

537

# На БОЕВОМ ПОСЫ



№ 12 1983





# ЗА РАБОТОЙ — МАСТЕРА

У комсомольца прапорщика Николая Пьяных, радиомастера ИТСО, служба, как он сам считает, интересная. Во-первых, творческая, во-вторых, ответственная.

— Когда занимаюсь профилактикой технических средств, всегда испытываю примерно то же, что и часовой на посту. От меня, как и от него, зависят надежность охраны объекта, боевая готовность караула. Если я проверил технику и дал гарантию, что она не подведет, я как бы вошел в

состав караула, — говорит сам Николай Пьяных. — Здесь недоработать или ошибиться просто нельзя.

А чтобы не ошибаться, надо учиться. И хотя Николай уже имеет среднее техническое образование, заглядывать в учебники, справочники, особенно в специальные журналы, он не ленится. С интересом схватывает все новое, что применяют его коллеги из других подразделений.

— Некоторые говорят, что работа с техникой скучновата. Я тому противник. Вокруг же всегда люди — солдаты, сержанты. Любознательный народ, толковый! А главное — смекалистый, к технике равнодушный. Таким только подбрасывай идеи да работу предлагай.

Действительно, прапорщик Николай Пьяных умеет направить интерес подчиненных на решение задач обслуживания техники лучшим способом, кратчайшим путем, умеет разбудить творчество у солдат и сержантов. Поэтому, наверно, слывет он опытным мастером, а аппаратура, прошедшая через его руки, не дает сбоев, надежно стоит на постах и в караулах.

На снимках: вверху — прапорщик Н. Пьяных; внизу — специалист 2-го класса старший электрик А. Сапожников, специалист 3-го класса рядовой С. Еремин и командир отличного отделения ИТСО специалист 2-го класса сержант С. Извеков с прапорщиком Н. Пьяных за работой в мастерской. Фото А. Александрова.



# На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

555

Военно-политический журнал  
 Политического управления  
 внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 12 декабрь 1983

## В НОМЕРЕ:

Каждому объекту — надежную охрану	2
К. КУЗНЕЦОВ. Выше качество боевой учебы	7
В. ЧИЧЕРОВ. Рабочая гордость (к 45-летию учреждения звания Героя Социалистического Труда)	10
<b>ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ</b>	
Г. ФИРСОВ. 46-й Краснознаменный	12
В. АМЕРХАНОВ. Последний поиск (из истории внутренних войск)	16
<b>БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>	
Л. ПЕРМЯКОВ. Контролировать и помогать	19
А. ПЕСНЯК. Службу несем на ЛЗУ (командир подразделения: опыт, суждения, пред- ложения)	21
Н. ОРДИН. О достигнутом знают все	23
Мы — связисты (фоторепортаж)	24
<b>ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>	
В. ПОКРЫШКИН. Не только секунды	26
А. ГУЗЕЕВ. Обучая — воспитывать	28
В. МАЛЫШЕВ. Закрепить достигнутое Окупится сторицею (фоторепортаж)	30
Е. АРТЮХОВ. Как наше слово отзовется	32
В. ДАВЫДОВ. Общественное мнение в коллентиве	35
В. САНИН. Близость к людям	38
А. ПОПОВ. Дозорные дейстауют	40
Л. ИВАЩЕНКО. Сила война в его мастерстве	41
Методические советы	
А. КУДРЯВЦЕВ. В совершенстве овладевать мас- терством боевой службы, быть бдительным, дис- циплинированным, честным и неподкупным — долг каждого прапорщика	42
В. ШАТОХИН. Инструктаж суточного наряда роты	46
Ф. МАЛЫШКИН. На службе — контролеры	48
<b>ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
На страже народного достоинства	51

С. СОЛОВЬЕВ. Ступени роста	54
Д. ГУРКО. Цель — идейная зрелость коммунистов	55
А. МАРКОВ. Гореть и зажигать других	57
Будни партгруппорга (фоторепортаж)	59
В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Для службы и дружбы	60
С. ТАНГИРБЕРДИЕВ. Рекомендация для выступи- ния в КПСС	64
<b>ПРАПОРЩИК</b> (журнал в журнале)	
Дорожить воинским званием, беречь свою честь и достоинство!	65
П. ЛОМЫКИН. Силами общественности	67
О. ВОЛКОВ. Один день отпуска	69
А. КАРЕВ. ...И техника не подводит	70
В. ДЖАВАДОВ. Влюбленный в дело	71
Н. КАМШЕНИН. Всегда впереди	73
Почерк мастера (фоторепортаж)	74
Д. ЕВСТРАТОВ. Уха в карауле	76
Ступени классной квалификации	78
Р. КАРАПЕТАН. Огонь на себя	79
<b>КУЛЬТУРА. БЫТ</b>	
В. ГИРЧА. Не просто участвовать	81
Ф. АБДУЛЛАЕВ. Есть свои особенности	83
А. ПОНОМАРЕВ. Страницы героизма	84
В. ИБРАГИМОВ. Занятие полезное, перспективное	85
<b>ПРОЗА И ПОЭЗИЯ</b>	
А. ЦЕХАНОВИЧ. Солнышко (рассказ)	86
В. КУЗЬМЕНКО. Росток памяти (рассказ)	88
В. НЕСЕН. Катюша (рассказ)	89
В. БУЛГАКОВ. Ошибка	90
Е. ЕРХОВ. Координаты тревоги (стихи)	91
* * *	
М. ШОЙХЕТ. Льготы для военнослужащих сроч- ной военной службы	92
* * *	
По следам наших выступлений	93
* * *	
Указатель основных материалов, опубликованных в журнале в 1983 году	94

На первой странице обложки: на посту.

Фотоэтиюд прапорщика А. Александрава.

# КАЖДОМУ ОБЪЕКТУ — НАДЕЖНУЮ ОХРАНУ

Итоги служебно-боевой деятельности уходящего года со всей очевидностью подтверждают мысль о том, что в частях и подразделениях, где настойчиво и постоянно ведется работа по повышению бдительности личного состава, дальнейшему улучшению качества боевой службы, дела обстоят благополучно и показатели выполнения стоящих задач неуклонно растут.

Среди тех, кто впереди, части — инициаторы социалистического соревнования под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!». Здесь немало сил отдают оборудованию объектов, охрану организуют творчески, тем способом, который наиболее целесообразен и обеспечивает успех решения задач в разнообразной, порой быстро меняющейся обстановке. Особое внимание командиров, штабов, политорганов сосредоточено на всесторонней подготовке личного состава к боевой службе, контролю за качеством ее несения.

Взять хотя бы часть, которой командует подполковник М. Лабунец. Чем достигнут успех в служебно-боевой деятельности этого коллектива?

В начале года офицеры штаба совместно с администрацией ИТУ и представителями заинтересованных органов обследовали каждый объект, определили, что, в какое время, какими силами следует сделать, чтобы обеспечить надежную охрану. При этом не ограничились мероприятиями по совершенствованию инженерно-технических средств, внесли коррективы в организацию взаимодействия с исправительно-трудовыми учреждениями. Тщательно отобрали контингент осужденных для работы на удаленных от жилых зон объектах, определили, что нужно сделать для улучшения специальной подготовки личного состава подразделений и администрации ИТУ. Провели совместные тренировки по действиям в условиях возможного осложнения обстановки.

Партийные и комсомольские организации повели широкую кампанию по повышению бдительности личного состава, сознательности каждого воина при выполнении обязанностей в карауле, на посту.

Заметно усилил организаторскую и аналитическую деятельность в руководстве боевой службой штаб. Выработав необходимую документацию на объекты охраны, он постоянно следил за тем, соответствует ли эта документация складывающейся обстановке. Учитывая это, и

командир принимал решение на организацию охраны лучшим, наиболее полно отвечающим конкретным условиям способом.

Однако еще не везде настойчиво и плодотворно решают задачи повышения надежности охраны объектов. Шаблон, формализм, неумение творчески подходить к организации боевой службы, предвидеть ход развития событий — вот что порой мешает некоторым командирам, штабам четко выполнять основную задачу. В результате страдает дело.

Завершая год, командиры, штабы, политорганы должны всесторонне проанализировать качество выполнения служебно-боевых задач, обобщить передовой опыт и уже в ближайшее время сделать его всеобщим достоянием, а недостатки и упущения как можно быстрее изжить. Совместно с представителями УИТУ, УЛИТУ надо оценить состояние надежности охраны каждого объекта, наметить дополнительные меры, чтобы наглухо перекрыть все уязвимые в побеговом отношении места. Руководствуясь правилом, что в службе не должно быть мелочей, следует творчески пересмотреть служебную документацию, привести ее в соответствие с установленными на осенне-зимний период способами охраны. Комиссионно обследовать инженерно-техническое оборудование на каждом объекте, внимательно проверить исправность ограждений, перекрыть подземные коммуникации, если надо, установить дополнительные приборы, противотаранные и заградительные устройства. В дальнейшем совершенствовании нуждается и связь часового с начальником караула.

Во многих частях и подразделениях стремятся эффективно использовать служебных собак для предотвращения побегов как на транспорте, так и через ограждение, подкопы и подземные коммуникации, а уязвимые участки на периметре надежно перекрыть блок-постами, постами свободного окарауливания. Поэтому такая тенденция к увеличению количества караульных собак вполне справедлива и заслуживает всяческого одобрения. Вместе с тем нельзя ослаблять заботу и о постоянных тренировках розыскных собак действиям по следам и в составе групп преследования, а также при досмотре транспорта на КПП.

В охране объектов не может быть слабых звеньев. Взять, к примеру, КПП. Не секрет, что именно здесь еще нередко пытаются нарушители пронести, провезти запрещенные предметы, материальные ценности, проникнуть на объект или совершить побег с него. В войсках немало фактов неподкупности, умелых и мужественных действий часовых на этом ответственном посту. И делается многое, чтобы КПП оставался надежным заслоном для любых злоумышленников. Хорошо, когда на объектах с интенсивным движением транспорта назначают помощников начальников караулов начальниками КПП с необходимым количеством военнослужащих, способных обеспечить надежный досмотр каждой транспортной единицы, не задерживая грузы, не нарушая цикла и ритма работы предприятия, когда добиваются внедрения в службу на КПП новых приборов досмотра, необходимых часовому средств и различных приспособлений.

В пресечении попыток побегов осужденных, проникновения на объект запрещенных к хранению предметов большая роль отводится вой-

сковым нарядам контролеров. Но контролерская служба там на высоте, где она выполняется в полном объеме, где налажено четкое взаимодействие дежурных служб ИТК и войсковых нарядов контролеров с караулами, где каждый контролер несет службу с достоинством и честью, с полной ответственностью за порученный ему участок и хорошо знает, что и как ему делать в случае осложнения обстановки.

Как известно, важнейшими слагаемыми надежности охраны объектов являются боевое мастерство и бдительность личного состава. Это требует постоянного совершенствования боевой выучки военнослужащих всех категорий, активной политико-воспитательной работы по повышению боевого духа, настройке личного состава, стремления каждого должностного лица караула выполнить боевую задачу безукоризненно, точно в соответствии с требованиями устава, приказа командира.

В передовых частях строго следуют требованиям министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск постоянно и с полным напряжением сил совершенствовать боевую выучку, повышать психологическую и физическую подготовку каждого военнослужащего. Как бы ни складывалась обстановка, здесь вопросы обучения личного состава на первом месте. Опытные командиры ни на день, ни на час не ослабляют боевую и тактико-специальную подготовку, настойчиво изыскивают средства к ее интенсификации. В соответствии с обстановкой они уделяют основное внимание именно той стороне готовности солдата, часового, караула и подразделения, которая обеспечивает успех при внезапно возникающих обстоятельствах. Этому способствуют разнообразные тренировки по предотвращению побегов, ведению неотступного преследования, систематические проверки готовности к решительным действиям в любых ситуациях. Итоговые занятия по боевой подготовке показали, что во многих частях и подразделениях личный состав уверенно поражает движущиеся и появляющиеся цели в условиях внезапности и ограниченной видимости, умело отрабатывает нормативы на контрольной полосе по тактической подготовке. Такие воины на службе не подведут, поскольку хорошо обучены и подготовлены к ней.

Очень важно, чтобы офицеры батальонного и ротного звена, как непосредственные организаторы боевой службы, своевременно отрабатывали и изучали темы по тактико-специальной и тактической подготовке, связанные с организацией боевой службы и обеспечением надежности охраны объектов, а офицеры управленческих аппаратов умели практически действовать совместно с администрацией ИТУ по укреплению режима содержания осужденных и обеспечению надежной охраны объектов.

Боеготовность караула во многом зависит от начальника караула, его умения принимать немедленное и правильное решение при изменении обстановки. Такая готовность включает в себя, кроме знаний и навыков, натренированности в действиях, также и волевой настрой, способность в критической ситуации не дрогнуть, точно по уставу выполнять свои обязанности, управлять подчиненными. Надо, чтобы караулы регулярно возглавляли офицеры подразделений, штабов, внося этим самым в боевую службу уставной дух, организованность, показывая пример подчи-

557

ненным прапорщикам и сержантам в борьбе за качество службы.

Воспитание решительности и готовности личного состава действовать на службе с полным напряжением всех сил и надежно охранять порученный объект — суть политической работы в карауле. Она основывается на разъяснении личному составу сложной международной жизни, государственной важности задач, выполняемых внутренними войсками, а также приказов министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск о повышении бдительности, боевой готовности частей и подразделений, караулов и войсковых нарядов, святости поста.

Усиление политической работы в карауле, войсковом наряде — неотложная задача времени. В немалой степени этому способствует грамотная организация социалистического соревнования, борьба за отличное выполнение каждой боевой задачи, распространение передового опыта. Чествовать и поощрять военнослужащих, выполнивших 50, 100 и более задач с оценкой «отлично», широко отмечать всеми формами морального и материального стимулирования — традиция добрая, ее стоит всячески поддерживать. Нужно добиваться, чтобы в части, подразделении люди знали о тех, кто безупречен на посту, в карауле, брали с них пример, стремились безукоризненно выполнять свои обязанности, обеспечивая во что бы то ни стало надежность охраны объектов. Окружить вниманием, всеобщим уважением и почетом передовиков боевой службы — значит внести в нее существенный вклад. При этом нельзя забывать о том, что соревнование было и остается делом творческим и оно должно постоянно совершенствоваться. В некоторых подразделениях, например, каждому военнослужащему выставляют оценки за службу в месячную ведомость, где имеется накопительный раздел, в котором отражается, сколько, с какими оценками выполнены служебно-боевые задачи с первого дня пребывания в подразделении.

В активизации социалистического соревнования, мобилизации личного состава на борьбу за высокое качество боевой службы немало могут сделать партийные и комсомольские организации, пропагандисты, многотиражные газеты, весь актив войск.

Несомненно, на боеготовность караулов, войсковых нарядов, а в конечном итоге на надежность охраны влияет бытоустройство личного состава в местах несения службы. Здесь все важно: и вовремя законченный ремонт караульного помещения, постовой и специальной одежды, и обеспеченность мебелью и инвентарем, постельными принадлежностями и средствами пожаротушения, и точный по распорядку дня прием пищи, и дополнительное питание ночью за счет средств прикухонного хозяйства.

В повышении надежности охраны объектов важная роль принадлежит непрерывному и всеобъемлющему контролю за качеством выполнения задач боевой службы. Суть его в том, что он повышает ответственность личного состава за порученное дело, укрепляет дисциплину и организованность, то есть непосредственно влияет на боеготовность караулов, войсковых нарядов.

Особая роль в осуществлении контроля за боевой службой отводится офицерам штаба и управленческих аппаратов. Их опыт, знания, органи-

зиторские способности должны быть направлены на то, чтобы не только оценить боевую готовность караулов, качество выполнения задач боевой службы, но и непосредственно в ходе проверки устранить замеченные недостатки и этим самым внести вклад в обеспечение надежной охраны объектов. Хорошо, когда каждый караул, войсковой наряд обязательно проверяется и старшим начальником, особенно в ночное время, в преддверие часы и, в частности, там, где личный состав несет боевую службу в отрыве от подразделения.

Ответственность офицеров за качество проверок боевой службы, то есть за эффективность работы в караулах, несомненно, велика. К сожалению, кое-кто из проверяющих считает себя сторонним регистратором недостатков: пришел, увидел, записал... Такой контроль не только не достигает цели, но и вредит делу повышения бдительности, боеготовности караулов. Нужно исключить случаи, когда после проверок караула, войскового наряда офицером остаются условия для нарушения правил несения боевой службы. Повышение персонального спроса за руководство и уставную организацию боевой службы — настоятельное требование времени. В каждом подразделении, в каждой части офицеры должны максимально участвовать в ней, помогать в подготовке караулов и войсковых нарядов к выполнению поставленных задач.

Все возрастающее значение в повышении надежности охраны объектов приобретает техника. В войсках немало систем и приборов — надежных и безотказных помощников караулов и войсковых нарядов. Внедрение, тактически грамотное использование всех возможностей техники — одно из условий повышения гарантии надежности охраны. Вместе с тем командиры, штабы, специалисты ИТСО должны помнить, что безотказная работа технических средств зависит прежде всего от того, на какую инженерную основу они поставлены, своевременно ли проводятся восстановительные и регламентные работы. Тогда техника даст желаемую отдачу, обеспечит устойчивую работу в любых, самых неблагоприятных условиях. Недооценка инженерно-технических средств, невыполнение определенных уставом, наставлениями и приказами требований по оборудованию объектов, применению ИТСО и средств связи просто недопустимы.

Практика показывает, что там, где командир ставит вопросы своевременного и полного обслуживания техники вровень по важности с такими своими обязанностями, как повышение бдительности личного состава, обучение его тактике действий, воспитание мужества и стойкости, там применение ИТСО действительно эффективно, там нет случаев безнаказанного проникновения нарушителей через линию охраны.

Последний месяц года — не только пора анализа достигнутого. Средоточить внимание на нерешенных вопросах, выделить главное, повысить ответственность снизу доверху, создать реальные условия для безупречного выполнения задач предстоящего года — таково требование времени. Именно на это указал июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. Основная задача, вытекающая из его решений для командиров, штабов, политорганов, всех военнослужащих войск, — обеспечить надежную охрану каждого объекта.

# ВЫШЕ КАЧЕСТВО БОЕВОЙ УЧЕБЫ

Генерал-лейтенант К. Л. КУЗНЕЦОВ,  
заместитель начальника внутренних войск МВД СССР  
по боевой подготовке

Близится к концу 1983 год. Для воинов внутренних войск он был годом дальнейшего повышения идейной закалки, политической сознательности, качества боевой службы и боевой выучки, укрепления воинской дисциплины и уставного порядка. Положительное влияние на дела в частях и подразделениях оказали решения XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС и претворение их требований в жизнь. Соревнуясь под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!», части-инициаторы социалистического соревнования и большинство других частей и подразделений выполнили обязательства. За высокие показатели ряд из них удостоен переходящих Красных знамен Министерства внутренних дел СССР и Военного совета внутренних войск. В войсках выросло число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников, повысился уровень полевой выучки штабов и подразделений.

Взять, например, часть, которой командует подполковник И. Рубцов. Она объявлена отличной. Успех во многом обеспечен тем, что здесь большое внимание уделялось командирской и методической подготовке офицеров, прапорщиков и сержантов, качественному проведению каждого занятия, четкому выполнению распорядка дня, безусловному соблюдению ленинских принципов соревнования.

В 1983 году много сделано и в военно-учебных заведениях для дальнейшего совершенствования обучения и воспитания курсантов. Преподавание всех предметов, и особенно общевоенных, приближено к войсковой практике, полнее использовался научный потенциал вузов, заметно обновилась учебная материально-техническая база. Учебно-воспитательный процесс поднимался на новую, более высокую ступень. Чаще стали осуществляться выходы курсантов с отработкой в условиях непрерывного и круглосуточного пребывания в полевых условиях приемов и действий, которые требуются им для организации боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Активно внедрялись комплексные планы привития курсантам командирских качеств и методических навыков.

Ритмичнее стал учебно-воспитательный

процесс в учебных подразделениях и частях. Усилия офицеров, сержантов, партийных и комсомольских организаций сосредоточивались на том, чтобы выработать у курсантов необходимые навыки самостоятельных действий при рукозодстве караулами и войсковыми нарядами, управлении отделениями, при обучении и воспитании личного состава.

Практика показала, что успех неизменно сопутствовал тем частям и подразделениям, где командиры, штабы, политорганы повседневно заботились о качестве боевой и политической подготовки, интенсификации учебного процесса, где в боевой учебе последовательно обеспечивалась ведущая роль тактико-специальной и тактической подготовки, где настойчиво учили военнослужащих уменью владеть оружием как днем, так и ночью, поражать цели на предельных дальностях. Непрерывное и целенаправленное обучение личного состава и подразделений в пунктах постоянной дислокации и в учебных центрах дало положительные результаты: возросла надежность охраны объектов, повысилось качество выполнения программы боевой и политической подготовки, крепче стала воинская дисциплина.

В уходящем году лучше планировалась боевая учеба в частях и подразделениях. Конкретнее определялись учебные задачи по периодам, намечались главные направления в подготовке штабов, обучении и воспитании военнослужащих всех категорий. Предметнее осуществлялся контроль за организацией занятий. Настойчиво внедрялся в жизнь принцип: учить войска тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время.

Однако не во всех частях боевая учеба проводилась на том уровне, который отвечает современным требованиям. Кое-где не полностью использовались имеющиеся благоприятные возможности для качественной отработки учебных программ, мало было организовано занятий в поле и ночью, не выполнялись установленные нормы стрельб и тренировок. Отдельные занятия проводились без достаточного материально-технического обеспечения. Например, в части, где заместителем командира подполковник Л. Литвин, серьезные недостатки имелись в планировании боевой подготовки, не уделялось должного вни-

мания совершенствованию методических навыков руководителей, поэтому некоторые занятия проводились на низком уровне. Обучение личного состава действиям в ночных условиях, комплексирование занятий осуществлялись редко. Недостатки в организации боевой учебы послужили причиной ухудшения положения дел в ряде подразделений, невыполнения многими военнослужащими социалистических обязательств.

Не все сделано для качественного учебно-воспитательного процесса и в военных училищах. Не везде еще ведется настоятельная борьба за эффективное использование учебного времени, медленно внедряются интенсивные формы обучения. По-прежнему в преподавании некоторых предметов наблюдается отрыв от практики, в результате чего отдельные выпускники на первых порах еще неуверенно действуют в сложной обстановке, не всегда умеют сплотить воинский коллектив, поддерживать в нем уставной порядок, испытывают затруднения в воспитательной работе с людьми.

Нужно устранить имеющиеся недостатки в боевой учебе военнослужащих всех категорий с тем, чтобы поднять на новую ступень их боевое мастерство. Боевая учеба является одним из важнейших составляемых высокой боевой готовности, необходимым условием успешного решения служебно-боевых задач. Поэтому занятия по боевой подготовке надо проводить, как правило, в поле и на учебных объектах, создавать обстановку, максимально приближенную к реальной боевой службе и боевым действиям, с комплексированием предметов обучения, вносить элементы напряженности и риска с учетом продуманных мер безопасности.

Особое значение имеют учения и тренировки, предназначение которых — готовить подразделения и части к активным и решительным действиям в сложной обстановке, при любой погоде, в любое время года и суток. Надо постоянно помнить о том, что, только повышая качество обучения и обеспечивая высокую интенсивность учебного процесса, можно добиться полной и качественной отработки учебной программы. При этом упор делать на одиночную подготовку солдат, умело втягивать молодое пополнение в боевую службу и воинскую жизнь, развивать у каждого военнослужащего самостоятельную, психологическую и профессиональную готовность к действиям в условиях применения противником оружия массового поражения, в резко меняющейся обстановке, вырабатывать прочные навыки владения оружием и техникой.

Успехи в обучении личного состава во многом зависят от командирской подготовки офицеров и сержантов. Где она проводится систематически и целенаправленно, с полным охватом обучаемых, где разумно сочетаются различные формы учебы, там лучше обучены солдаты, тверже порядок, крепче дисциплина. Основой

повышения идейного и профессионального уровня офицеров является марксистско-ленинская подготовка. Вот почему при изучении ленинского военно-теоретического наследия весьма важно увязывать теоретические вопросы с практической работой офицеров, конкретными задачами, возложенными на часть и подразделение. Только при этом условии полученные офицерами знания будут способствовать улучшению качества работы.

Стержневыми дисциплинами в командирской подготовке остаются тактико-специальная и тактическая подготовка. Именно на них командиры повышают свои военные знания, учатся умело и эффективно использовать вооружение и технику, принимать грамотные и обоснованные решения, твердо и непрерывно управлять подразделениями и частью. С большей эффективностью должны использоваться и учебно-методические сборы, где наряду с изучением тем, предусмотренных программой, необходимо практиковать проверку знания офицерами уставов, вооружения и техники, проводить стрельбы и принимать зачеты по физической подготовке.

Пристальное внимания заслуживает самостоятельная учеба офицеров. Надо строго определить время на нее, тщательно контролировать посещаемость занятий слушателями, обеспечить их нужной литературой и пособиями, организовать консультации. Исходя из конкретной подготовленности каждого офицера, определять индивидуальные задания по предметам обучения, проверять их выполнение и выставлять оценки.

По-прежнему в поле зрения командиров, штабов должно быть совершенствование методического мастерства офицеров, и в первую очередь взводного и ротного звена. От их методического уровня зависит эффективность использования учебного времени и материально-технической базы. Правильно делают те командиры, которые кроме установленного количества часов на методическую подготовку офицеров проводят за счет резервного времени дополнительные инструкторско-методические и показательные занятия, внося в них элементы комплексирования, интенсификации. Причем интенсификация сегодня обеспечивается не увеличением количества занятий, а повышением качества учебного процесса, отдачей каждого учебного часа. Как раз этому необходимо учить офицеров всюду — на учебно-методических сборах, инструктивных занятиях и инструктажах, показательных занятиях и открытых уроках, конференциях и т. д. Рациональное сочетание этих мероприятий, тщательная их подготовка, тесная связь с задачами боевой учебы помогают офицерам постоянно расширять военно-педагогический кругозор, совершенствовать навыки в обучении и воспитании подчиненных.

В новом учебном году будет продолжаться дальнейшее повышение подготовки штабов как органов управления. Штабы

559

призваны настойчиво осваивать прогрессивные методы планирования, добиваться сокращения сроков подготовки данных и предложений командиру для принятия решений. Слаживанию штабов должны служить командно-штабные учения, интенсивные, разнообразные по характеру штабные тренировки.

Одна из первостепенных функций штаба — контроль за ходом боевой подготовки личного состава, выполнением учебных планов. Причем важны не только сбор информации о состоянии боевой учебы в части, а ежедневная, кропотливая организаторская работа, направленная на предупреждение всякого рода издержек в учебном процессе, глубокое проникновение в положение дел на местах, принятие оперативных мер по устранению недостатков. Старшим начальникам следует ежедневно проверять отработку учебных программ и ротных расписаний, подготовку и проведение занятий, тренировок, стрельб и строевых смотров, охват личного состава обучением. Объективный контроль за ходом учебного процесса, всесторонняя помощь командирам подразделений побуждают их проявлять творчество, инициативу, искать эффективные пути и способы обучения военнослужащих.

Контроль немаловажен без конкретной помощи вышестоящих командиров, их непосредственного участия в обучении личного состава. Начальник войск требует, чтобы офицер управления части, соединения, зоны, выполняя задание в подразделении, обязательно проводил там занятия с личным составом по боевой и политической подготовке, контролировал несение воинами боевой службы, проверял внутренний порядок.

Успешно решать задачи боевой учебы нельзя без высокой личной ответственности каждого командира за порученное дело, без творческого подхода к выполнению своих обязанностей каждым офицером. От того, как командир организует боевую учебу, осуществляет контроль за ней, во многом зависят конечный результат в учебном процессе, уровень боевой готовности, качество боевой службы, организованность и порядок. Ни в коем случае нельзя рассчитывать на то, что ошибки и недостатки, допущенные при обучении и воспитании подчиненных, могут быть исправлены при выполнении служебно-боевых задач. Поэтому командир обязан организовать боевую и политическую подготовку так, чтобы каждый учебный день был новой ступенью в совершенствовании выучки военнослужащих всех категорий, подготовке подразделений и штабов.

В повышении эффективности боевой учебы многое могут сделать политорганы, партийные и комсомольские организации. Присущими им методами работы они способствуют формированию у воинов высокой политической сознательности, морально-боевых и психологических качеств, обеспечению четкого ритма боевой учебы, продуманной организации каждого заня-

тия, повышению тактической и огневой выучки воинов. Партийные и комсомольские организации — надежная опора командира, верные его помощники в мобилизации личного состава на борьбу за высокое качество боевой и политической учебы, укрепление дисциплины и порядка.

Жизнь настоятельно требует дальнейшего совершенствования социалистического соревнования. Необходимо проявлять больше творчества, создавая на занятиях атмосферу состязательности, мобилизовать воинов на образцовое выполнение служебно-боевых задач и упражнений учебных стрельб, перекрытие нормативов. Неустанно добиваться роста числа отличных частей и подразделений, повышать активность соревнующихся, всемерно поддерживать патриотические начинания воинов, оперативно обобщать и внедрять в практику опыт правофланговых соревнований, используя все формы агитационно-массовой и культурно-просветительной работы.

Большие задачи стоят в новом году перед офицерами, преподавателями высших военных училищ. Они призваны искать и находить новые, более эффективные способы обучения и воспитания будущих офицеров, усиливать практическую направленность в обучении, обеспечивая выработку у выпускников навыков предстоящей работы по должности, искать пути внедрения элементов проблемного обучения. Повышению профессиональной подготовки курсантов в значительной степени поможет активное внедрение в учебный процесс системы тренировок в часы плановых занятий и самостоятельной подготовки.

Интенсификация учебного процесса предполагает всестороннее развитие и совершенствование учебной материально-технической базы, повышение пропускной способности учебных объектов. Создавать на занятиях и тренировках обстановку, приближенную к боевой службе, без тщательной подготовки учебной базы невозможно. Следовательно, надо постоянно совершенствовать ее, опираясь на рационализаторов и изобретателей, поддерживать в рабочем состоянии и умело использовать.

Полевые занятия проходят интереснее, содержательнее и приносят больше пользы в том случае, если на них широко применяются имитационные средства, разумеется, с соблюдением мер безопасности. Насыщенная имитационная обстановка, близкая к боевой, является хорошим психологическим воздействием на личный состав. При творческом подходе к организации занятий можно найти немало возможностей разумного использования учебных имитационных средств. Надо только научиться этому руководителям занятий, особенно молодым.

Сложная международная обстановка обязывает всех нас и дальше повышать боевую готовность, боевое и служебное мастерство, быть на уровне современных требований, предъявляемых нашей партией к Вооруженным Силам СССР.

# РАБОЧАЯ ГОРДОСТЬ

К 45-ЛЕТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ



Член ЦК КПСС, депутат Верховного Совета РСФСР Владимир Степанович Чичеров более тридцати лет трудится на Ленинградском металлическом заводе (ныне производственное объединение турбостроения «Ленинградский металлический завод»). Турбины, собранные его бригадой, работают на различных ГЭС, на многих тепловых станциях, а газоперекачивающая техника вступает в строй на трассе газопровода Уренгой—Помары—Ужгород.

Владимир Степанович был делегатом XXV и XXVI съездов партии, участвовал в работе июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. К ордену Ленина и золотой медали «Серп и Молот», полученным в 1975 году, он добавил в нынешнем году второй орден Ленина и вторую медаль, врученные ему за трудовой героизм и большой вклад в развитие советской энергетики.

В настоящее время бригада дважды Героя Социалистического Труда Чичерова осваивает новые мощности в цехе филиала ЛМЗ, выполняет задания в счет июля 1984 года, воспитывает молодежь в духе социалистического коллективизма. И там, где тяжелее, всегда бригадир. Предоставляем ему слово.

Быстро летит время, отдавая нас от тех лет, когда за высокие производственные показатели первым Героям Социалистического Труда вручали ордена Ленина и золотые медали «Серп и Молот». Это было в конце тридцатых годов. В Великую Отечественную ими тоже награждали советских людей за достойный вклад в победу над врагом. Таким, как они, энтузиастам, умеющим ударно работать, находить внутренние резервы, я обязан всем, чего достиг в жизни. Летом 1942 года меня вместе с другими детьми вывезли по Ладоге в тыл. В ту пору я впервые если не осознал, то подопудно почувствовал свою ответственность перед теми, кто под бомбежкой, рискуя собственными жизнями, спасал нас.

Я живу, постоянно чувствуя себя должником перед воинами наших Вооруженных Сил, отстаившими свободу и независимость социалистической Родины в боях с гитлеровскими захватчиками, перед кадровыми рабочими завода, у кого перенимал опыт, и, конечно, перед теми, кто нуждается в помощи, обращается ко мне как к депутату Верховного Совета РСФСР.

Мы всей бригадой шефствуем над учебной группой ПТУ, готовим себе смену, что диктуется опять же чувством долга, ведь и с нами в свое время занимались, помогая делать первые шаги в профессии.

Всю жизнь буду помнить Сергея Ивановича Бурмистрова. Мне трудно даже сказать, кем был для меня этот человек, а вернее, кем он для меня не был. Он и мой первый бригадир, и учитель, и воспитатель, и в какой-то мере отец (своих родителей я лишился рано). Сергей Иванович вникал во все мои дела. Помню, собрался я покупать костюм. По тем временам для молодого человека это было заметное событие. Бурмистров отправился со мной в магазин. А то, говорит, купишь какую-нибудь ерунду, зря только деньги изведешь. Умел он ценить и уважать нас, выпускников ремесленного училища, хоть и был строгим и требовательным с нами. Не забуду, как пришли мы в цех, он ознакомился с нашими документами и спрашивает:

— Кто из вас Чичеров?

Я вышел вперед — тощенький, маленький. Сергей Иванович удивился:

560

— Это у тебя-то пятый разряд? Ну вот что, даю тебе четвертый и пойдешь в мою бригаду. Согласен?

Я спорить не стал. На что способен, словами не докажешь. По делам видно будет. Через некоторое время бригадир ко мне подходит:

— Ты, Чичеров, готовься на пятый разряд сдавать.

— Так у меня ж четвертый, — говорю.

— Работашь-то по пятому и выше. Я вижу...

Сам любое задание выполнял так, что любо-дорого посмотреть. И умер на заводе. Сердце остановилось.

Тогда еще не было движения за коммунистическое отношение к труду, но оно жило в сердцах таких людей, как Бурмистров. На предприятии сейчас есть целые коллективы коммунистического труда. А по стране их тысячи. И в этом тоже память о тех, кто научил нас гордиться высоким званием рабочего.

Мне приходилось бывать за рубежом, встречаться с рабочими капиталистических предприятий. И вот какая деталь. Они говорят так: «Они строят...», «Они делают...», «Их завод...», имея в виду заводскую администрацию, своих хозяев. А мы с гордостью говорим: «Мы строим!», «Мы делаем!», «Наш завод!» Очень важно чувствовать себя хозяином на своем заводе, на своем рабочем месте. Если у человека есть такое чувство, то непременно будет и ответственность за успехи Отчизны, своего коллектива и собственный вклад в них. Нашей бригаде первой на заводе удалось начать работать на общий наряд, заключить договор о творческом содружестве с инженерами, конструкторами и технологами, что сказалось и на качестве, и на сроках изготовления узлов турбин, и на производительности труда. Если раньше в бригаде работало 24 человека, то потом с тем же объемом работы справлялись 15 человек.

А о том, как наши турбины работают, свидетельствуют отзывы с ГРЭС Экибастузского угольного бассейна, Канско-Ачинского, с многочисленных ГРЭС всех союзных

республик. Несравненно выросла и мощность турбин. Первые из них были мощностью 20 тыс. кВт. Это было, когда я только пришел на завод, теперь же мы выпускаем турбины мощностью 1—1,2 млн. кВт. И мы гордимся этим, стараемся, чтобы и прибывающая к нам молодежь проявляла инициативу и творчество, ответственно подходила к делу. Ведь бывает еще и так: приходит новичок в трудовой коллектив и не болеет душой за общие производственные показатели. Тут-то старшие товарищи и должны помочь ему определить свое место, выработать четкую жизненную позицию.

К нам в бригаду в свое время пришел довольно крепкий паренек Сергей Сушилов. До призыва на военную службу работал немного, но хлопот доставлял хоть отбавляй. И трудовая дисциплина у него хромала, и брак допускал. Конечно, мы не жалели сил, чтобы воспитать его настоящим рабочим. И наши старания привели к первым успехам: человек постепенно начал меняться, требовательней относиться к себе, овладевать профессиональным опытом передовиков. Подошло ему время стать солдатом. И вот однажды предстает перед нами возвратившийся с военной службы Сергей в форме, грудь в знаках: и классный специалист, и отличник Советской Армии, и спортсмен-разрядник. Спрашиваем в бригаде: «Сережа, ты у кого знаки-то взял?» А он: «Мои, заслуженные». Мы полностью поверили, когда он за работу взялся. Человека в деле сразу видно. Сергей после службы стал трудиться и производительней, и качественней.

Я часто задумываюсь, почему вчерашние мальчишки быстро взрослеют в воинских коллективах? И прихожу к выводу, что происходит это потому, что там на их плечи сразу ложится огромная ответственность. Таких ребят, отслуживших срочную, мы принимаем в бригаду особенно охотно. Знаем, не подведут, не уронят чести война запаса. Уверен, немало их тоже станет Героями Социалистического Труда. А если потребует, то они смогут с оружием в руках защитить то, что создано народом.

**Память  
огненных  
лет**  
**1941-1945**

Бронепоезда... Броненосцы железных дорог, сухопутные линкоры, крепости на колесах — так называли в народе этот грозный вид вооружения Красной Армии. Много подвигов было совершено их экипажами в легендарные годы гражданской войны. С первых дней Великой Отечественной они оказывали гитлеровским войскам яростное сопротивление, прикрывая перегруппировку войск, стойко обороняя мосты, крупные узлы железных дорог. Зачастую без прикрытия, один на один с фашистскими танками, самолетами они дрались самоотверженно, нанося врагу ощутимый урон, без приказа никогда не покидали боевой позиции. Широко известны подвиги БП-73 под Москвой и Сталинградом. Легендарным стал и другой бронепоезд внутренних войск — № 56, сражавшийся под Киевом.

В этом номере мы рассказываем еще об одном Краснознаменном бронепоезде войск НКВД, который отличился в боях за Кавказ.

## 46-й КРАСНОЗНАМЕННЫЙ

Наш отдельный 46-й бронепоезд войск НКВД формировался в 1940 г. на базе подразделений 3-й дивизии войск по охране железнодорожных сооружений. БП был новейшей конструкции, пушки 76 мм образца 1939 г. имела прекрасная корабельная связь, а также радиостанция. Затем нас отправили в Тбилиси в распоряжение командования бригады войск НКВД по охране железных дорог, а отсюда в г. Ленинакан Армянской ССР. За короткое время орудийные и пулеметные расчеты досконально изучили материальную часть и подготовились к ведению огня, а расчет счетверенной установки зенитных пулеметов под командованием лейтенанта Ивана Зозуленко был просто на высоте.

Я старался также, чтобы весь экипаж умел быстро ремонтировать и восстанавливать железнодорожное полотно. Для приобретения опыта в этом жизненно важном для нас деле мы взялись построить для железнодорожной станции Ленинанкан ветку длиной в полтора километра. Строили под руководством опытных железнодорожников, те многому нас научили. Да и ребята во главе с помпотехом лейтенантом Павлом Бреденко и дорожным мастером Иваном Дядюрой старались здорово и построили прочно, на славу. Помню, пришел ко мне начальник ремонтно-дорожной службы: заплатить ведь вам надо, а я в ответ: у нас такой статьи дохода не предусмотрено инструкциями. Ну договорились, что они как шефы подарят нам музыкальные инструменты. Хлопцы мои радовались от души, потому что в экипаже было много веселых ребят, кто пел, кто играл на раз-

личных музыкальных инструментах. Часто потом мы устраивали импровизированные концерты для местного населения.

В июле сорок второго наш БП по приказу перебазировался на станцию Грозный-товарный в распоряжение командующего Особым оборонительным Грозненским районом. Я, конечно, переживал: наши уже дерутся на дальних подступах к городу, а мы пока изучаем участки железной дороги. Но события начали разворачиваться с такой стремительностью, что мы оказались на самом остром танковых атак фашистов, рвущихся в глубь Кавказа на этом направлении.

...Поздно ночью мы получили приказ от командующего Особым оборонительным Грозненским районом генерал-майора Н. Никольского выдвигаться на оборону дальних подступов к Грозному и занять исходную позицию на участке станций Наурская, Ищерская.

Через час бронепоезд был на станции Червленная, в нескольких десятках километров от цели. Дальше железнодорожный путь был во многих местах взорван, а Ищерская и Наурская уже заняты фашистами. К вечеру последовал новый приказ: бронепоезд оперативно переподчиняется командованию 44-й армии Северной группы войск Закавказского фронта и входит в состав группы бронепоездов «Червленная». И вот здесь, на территории Чечено-Ингушской АССР, наш бронепоезд принял боевое крещение и затем с августа по ноябрь участвовал в почти непрерывных боях с фашистами...

Путь мы отремонтировали довольно бы-

стро. Дорожный мастер Дядюра умело распределил людей, и через несколько минут работа, четкая, отлаженная, как на тренировке, кипела уже вовсю.

Разведчики лейтенанта Силанова сообщили, что неподалеку от разъезда есть удобная для боевой позиции выемка. Мой адъютант лейтенант К. Костенко сам на бронедрезине отправился посмотреть на нее и вскоре докладывал:

— Отличная позиция, Георгий Федорович! Нас с близкого расстояния даже по железной дороге не сразу увидишь, а видимости!..

Эта выемка стала на несколько дней нашей излюбленной огневой позицией. Здесь полотно проходило между двумя холмами, и лощина заросла кустарником так удачно, что маскировка бронепоезда молодыми деревьями и ветками хорошо сочеталась с окружающим леском. Да еще бойцы, ответственные за маскировку, ухитрились первоначально здорово обмануть немецкую воздушную разведку: нарисовали вдоль по крышам бронепоезда белые параллельные линии, словно и не прерывается железнодорожное полотно!

Во второй половине дня, наблюдая за местностью чуть севернее Тепловодного, как раз где проходила дорога в станицу Червленная, я обнаружил вражескую механизированную колонну. В бинокль отчетливо были видны выкатывающиеся на дорогу из роши бронемашин, бронетранспортеры, сзади маячили несколько танков. Мчась вперед колонны мотоциклисты, пыля, уже въезжали в пшеничное поле перед станицей.

Наконец вся колонна была уже как на ладони. Не особо остерегаются, гады, видно, знают, что пехоты нашей здесь нет. Вот теперь самое время!

— Первой бронеплощадке по голове колонны, второй по хвосту — беглый огонь! — и не успели, казалось, продублировать мои слова командиры своим наводчикам, как вздрогнул бронепоезд, и залп всех четырех орудий слился в один мощный гром. За первыми снарядами, которые точечно легли в голову и хвост колонны, полетели

еще и еще, и вся колонна накрылась взрывами. Несколько бронемашин сразу же загорелись, мотоциклы разбросало взрывной волной в разные стороны от дороги.

Часть колонны все-таки успела отойти и скрылась в роше. Было видно, как бронетранспортер пытался взять на буксир подбитый танк. Одно из орудий выпустило вдогонку фрицам снаряд, и те, побросав свою покаленную технику, поспешно бежали в лес. На бронеплощадках прозвучала команда отбоя. Костенко выслал разведку и вскоре доложил мне уточненные данные потерь противника: подбито два танка, уничтожено две бронемшины, шесть мотоциклов и до трех десятков гитлеровцев.

— Молодцы! — похвалил я и велел доложить об отличившихся.

— Командиры орудий Саркисов и Кобызжа, наводчик Волошин! — отчеканил Соколов.

— Вторая бронеплощадка: командиры орудий Александр Кузевлев и Бабец, наводчик Иван Еременко, — сообщил Крышнев.

На следующий день на огневую позицию бронепоезда налетели самолеты. У нас уже имелся кое-какой опыт борьбы с ними. Иван Зозуленко старательно выжимал из единственной счетверенной пулеметной установки все что можно. Он каким-то шестым чувством угадывал, какой последует маневр бронепаровоза, и точно выворачивал свою установку прямо навстречу пикирующему «хейнкелю», и очень часто вражеский летчик не выдерживал, отваливал в сторону, сбрасывая бомбу вдалеке от железнодорожного полотна.

С этого времени почти не прекращались наши боевые налеты на рвущегося к Грозному врага. Бои были очень тяжелыми, приходилось действовать без поддерживающей пехоты и танков. Часто мы вели напряженные артиллерийские дуэли с батареями противника и почти всегда выигрывали. Фашисты зачастую не успевали разглядеть, откуда на них обрушивается такой стремительный и мощный огонь. Даже наши товарищи, бронепоездники из других

Командир отдельного бронепоезда войск НКВД № 46 майор Георгий Федорович Фирсов. Декабрь 1942 г.



экипажей, а также пехотные командиры удивленно спрашивали: у вас что, пушки автоматические? И не верили, что обыкновенные. Наш бронепоезд прозвали «молнией». Потом это слово стало нашим позывным, и мне лично было радостно, что это не просто слово, а как бы признание нашего мастерства.

В одном из боев, когда бронепоезд направлялся с исходной позиции на огневую, у разъезда Тепловодный фашистские минометчики обрушили на нас губительный прицельный огонь. Я был ранен.

На паровоз, куда втащили меня Николай Талала и Григорий Шеляг, влетел лейтенант Костенко:

— Все в порядке, налет отбит, товарищ капитан, разбили в пух! — возбужденно доложил он. И уже другим, сочувствующим тоном добавил: — Сейчас отправим вас в госпиталь, Георгий Федорович, вот только путь отремонтируем...

— Ну, Костя, командуй теперь ты. Надеюсь на тебя, лейтенант!

Костенко прибыл к нам на должность командира бронеплощадки. Молодой, энергии хоть отбавляй, а вот грамотности технической маловато было, но он все схватывал буквально на лету, и вскоре его бронеплощадка была уже отличным экипажем. Кроме того, в его характере проявились вдумчивая распорядительность, способность не только учитывать обстановку, но и предвидеть ее. И я, не задумываясь, назначил его адъютантом, как только представлялась возможность.

Когда меня отправили в госпиталь, лейтенант Константин Александрович Костенко умело и грамотно выполнял обязанности командира бронепоезда. А Костя или мой замполит Георгий Федотович Поляков общались коротко в госпитале в Баку: «Все в порядке, товарищ командир, фашистов бьем крепко, недавно заслужили благодарность командования».

А бои тогда шли тяжелые. Еще 5 сентября бронепоезд получил приказ от командующего 44-й армией генерала-майора И. Петрова: «С 19.00 5.9.42 до 4.00 6.9.42 прикрывать артиллерийским и пулеметным огнем восстановительный ж.-д. поезд... на перегоне разъезд Тепловодный — станция Солжушино, а к 8.00... самостоятельно занять станцию Солжушино».

В это время небольшие разведгруппы фашистов были уже в 4—6 километрах от железнодорожного полотна, а в деревнях отделения Калиновского совхоза и на самой станции сосредоточилось около двух батальонов пехоты на автомашинах, мотоциклах: противник собирался продвигаться дальше в полной уверенности, что впереди нет советских войск.

БП-46 пулеметным огнем уничтожил просочившихся к железной дороге гитлеровцев, а затем открыл артогонь по пехоте и технике врага в населенных пунктах. Прочесав таким образом весь участок пути, бронепоезд занял станцию, уничтожив до 300 фашистов. Командующий армией высоко оценил действия нашего бронепоезда

и дал экипажу новое задание: поддерживать огнем наступление 10-го гвардейского стрелкового корпуса армии.

Кончился период одиночных действий. Теперь, взаимодействуя с дивизиями корпуса, экипаж мог вести точно скорректированный и потому более эффективный огонь. 8 сентября бронепоезд должен был поддерживать стрелковую роту и вместе с ней овладеть станцией Терек и прилегающим поселком. Командир этой роты и лейтенант Костенко быстро договорились о взаимодействии.

В 11 часов 30 минут загремели залпы наших орудий. Воодушевленные поддержкой бронепоезда пехотинцы продвигались быстро и через несколько минут уже были на окраине поселка. В сторону станции взвилась красная ракета, и тотчас лейтенант Костенко перенес огонь в глубину обороны немцев.

Когда бронепоезд подошел к входным стрелкам, стало видно, как по площади перед станцией мечутся в панике фашисты, лезут на автомашины, в спешке бросают в кузова, в мотоциклы какой-то груз.

Вот тут-то бронепоездники показали, из чего они способны! С расстояния 500—600 метров они разбивали фашистские машины, установленные на станции пулеметные гнезда. Привокзальная площадь была буквально усеяна трупами врагов.

...Разгоряченный боем бронепоезд стоял на станции. Его люки и дверцы были широко открыты: проветривались все наши тесные помещения. А вокруг паровоза, бронеплощадок собирались группы возбужденных, веселых пехотинцев. бойцы уважительно похлопывали броневую обшивку, делились с экипажем папиросами, местным душистым табачком и удивленно качали головами:

— Ишь ты, как человека зовете! Ну и мастак ты, Борис Петрович, немцев бить!..

В этих тяжелых боях нас не раз численное превосходство было еще очень значительным. И хотя умелым и метким огнем пулеметчиков-зенитчиков Роднякова, Белоусова, Пархоменко шесть налетов были отражены, все-таки фашистским летчикам удавалось наносить бронепоезду ощутимый урон. Уже когда я вернулся из госпиталя, офицеры рассказали, что 18 сентября в бою за крупную железнодорожную станцию Наурская были разбиты две контрольные площадки, выведено из строя одно орудие. Убиты четверо наших товарищей: командиры орудий сержанты Александр Кузевлев и Михаил Саркисов, наводчик Иван Еременко и машинист Николай Талала.

Тяжело было на душе от этих сообщений, очень тяжело. А уж Талала!.. Из каких переплетов выводил паровоз, сколько раз его умение спасало весь экипаж, а тут один осколок разорвавшейся рядом с полотно бомбы... А артиллеристы!.. Да что говорить, от потери любого боевого товарища болью сжималось сердце.

Велика была заслуга в воспитании людей замполита бронепоезда политрука Георгия Федотовича Полякова. Он делал свое



# ПОСЛЕДНИЙ ПОИСК

Второй день порывистый прикарпатский ветер бросал в окна казармы тугие струи дождя, в сиреневой пелене наступивших сумерек различались лишь очертания постового грибка да размытый силуэт часового в брезентовом плаще с капюшоном. Тремя широкими желтыми полосами рассекали сырую тьму ярко светившиеся окна библиотеки. Здесь было людно. Свободные от службы солдаты читали свежие газеты и журналы, писали письма. В углу, сдвинув столы, несколько человек оформляли номер стенгазеты.

Дверь в библиотеку вдруг распахнулась, и в нее вошли бойцы отделения сержанта Н. Орехова, вернувшиеся с операции по поиску активизировавшейся в районе националистической бандгруппы. С их приходом обстановка оживилась. Участники операции тотчас обступили сослуживцы. Все интересовались подробностями схватки с бандитами, вспоминали свои боевые дела. Постепенно речь зашла об умении разгадать хитрость врага, его уловки.

— В этот раз, — улыбнулся Орехов, — бандеровцев тепленькими взяли. Обошлось без большой перестрелки и, к счастью, без потерь. Не ожидали они нас в такую погоду. Отсиживались, думали, не найдем схрона. Да только разве от таких орлов укроешься!.. — кивнул сержант в сторону густобрового ефрейтора. — Опять Саплюнов отличился. Если б не он, не нашли б, пожалуй, бункер. И как ты его только углядел, Иван?

— Обыкновенно, — пожал тот плечами. — Прикинул. Уж больно бугорок хорош. В любую дождливую погоду там сухо будет — место высокое. Да и господствует оно над местностью, пулемет поставь — всю поляну и подступы под обстрелом держать можно. Ну, а когда пень с корневищами на правом склоне увидел, точно уверился — здесь и лаз, и наблюдательный пункт. Поэтому и обошли бугор слева. А что касается хитростей вражеских да уловок, то ведь и мы, — тут Саплюнов широко улыбнулся и подмигнул товарищам, — не первый год замужем.

— Не первый, это верно, — кивнул Орехов. — Еще в войну случай был с Иваном нашим. Приказ тогда всему полку зачитывали. Ваня, — наклонился он к Саплюнову, перелистывающему свежий «Огонек», —

расскажи, как ты обезвредил тех двоих... Ну помнишь, еще документы важные при них обнаружили, инструкции, что ли?

Ефрейтор поднял голову:

— Так ведь это когда было!

— Расскажите, товарищ ефрейтор, — попросили Саплюнова молодые солдаты.

— Не было там ничего особенного, — снова отмахнулся Саплюнов, — правда, случай самый что ни на есть обычный. Да и позабылось уже многое...

— Скромничает Иван, — улыбнулся Орехов. — Я зато не забыл, — и сержант обвел глазами сразу притихших слушателей. — Было это, ребята, в конце войны. Иван и напарник его, сейчас фамилию не вспомню, только помню не то из-под Полтавы он был, не то из-под Чернигова, крепкий такой паренек, потом контузило его, и из госпиталя он уже к нам не попал... Ну да это не суть важно. Словом, получили они приказание прибыть в штаб полка.

Дело шло к вечеру. Путь лежал мимо небольшого городка, типичного для тех мест — островки крыши, узкие улочки... На выходе, когда уже стемнело, в свете луны они увидели фигуры двух мужчин в штатском, осторожно пробирающихся опушкой небольшого леса в город, в обход нашего КПП. Саплюнов потянул за собой напарника, и они, низко пригibasя, перебежали к леску и затаились в кустах как раз на пути тех двоих. Когда до них осталось несколько метров, Иван как из-под земли вырос перед незнакомцами и командовал: «Стой, кто идет?» Напарник же стал рядом и взял подозрительную парочку на мушку автомата. От неожиданности те вздрогнули и остановились, а потом стали сбивчиво объяснять что-то. Ваня-то, — спрятал усмешку в уголках губ Орехов, — в немецком не шибко силен, однако «нах хаузе» и название городка этого разобрал. Домой, мол, идем. Только вот почему ночью и не через КПП, а стороной? Неувязочка в общем. А раз так, то в комендатуру, там разберутся. Сами им-то, ясное дело, не поверили, ведь в тылу нашей наступающей армии фашисты тогда забрасывали и шпионов, и диверсантов. Вот и предложил им Саплюнов: «Коммен, — говорит, — нах комендатур». Она опять что-то заговорили меж собой, а сами по сторонам зырк-зырк. И тут Иван

заметил, что один из них, рослый такой здоровяк, все затылок чесал, а пальцами все глубже под шалку забирался. Резким ударом Саплюнов сбил ее. Вместе с ней на снег упал «Вальтер». Тотчас верзила бросился на Ивана, а второй выхватил из кармана пистолет. Но напарник Саплюнова не дремал. А своего фрица Иван оглушил прикладом. У них нашли ценные документы о создаваемом в нашем тылу фашистском подполье для диверсионной и шпионской работы. «Вервольф» называется, оборотни по-нашему. Вот этих оборотней, значит, и поймал Иван с напарником.

Орехов умолк. Но солдаты не расходились. Все смотрели на Саплюнова.

— Товарищ ефрейтор, — спросил кто-то, — а как вы задержали шпионов с рацией? Расскажите.

Но тут Орехова и Саплюнова вызвали к командиру роты.

Саплюнов встал, разгладил складки гимнастерки под ремнем. На его широкой груди сверкнул орден Славы III степени.

— Что ж, — сказал он, — с рассказом придется подождать до другого раза..

Но никто тогда не знал, что эту историю Иван уже никогда не расскажет.

На следующий день ефрейтор Саплюнов ушел в свой последний поиск, чтобы выполнить до конца долг солдата-коммуниста.

После его героической гибели в редакцию солдатской многотиражки пришло несколько писем от сослуживцев мужественного воина, простого сельского парня из Восточного Казахстана. Из них и удалось узнать, как служил Родине Саплюнов, о его подвиге.

Саплюнова однополчане уважали. За спокойную рассудительность, какую-то внутреннюю надежность его натуры, ну и, конечно, за ту присущую настоящему фронтовику практическую солдатскую сметку, особую чекистскую сноровку. Эти качества не раз выручали в критических ситуациях, нередко складывавшихся в ту беспокойную послевоенную пору в западных областях Украины, где по лесам бродило еще немало бандеровских недобитков, жестоким террором пытавшихся помешать людям строить новую жизнь. Беспощадную борьбу с бандитами вели воины полка, где служил ефрейтор.

Особенно любила Саплюнова молодежь. И хоть было-то ему в то время неполных 25, молодые солдаты уважительно величали его Иваном Яковлевичем, видели в нем настоящего старшего товарища, побывавшего в десятках переделок и обладавшего богатой боевой практикой. Впрочем, орден Славы и множество благодарностей от командования говорили сами за себя. Но дело было даже не в этом. Копилка опыта ефрейтора была полна дельных практических советов, которыми он охотно делился с молодыми солдатами. Он знал, как замаскироваться так, чтобы

противник в двух шагах прошел мимо и не заметил, как по самым незначительным на первый взгляд приметам обнаружить бандитское логово — схрон, как в бою остаться неуязвимым, а самому точной очередью поразить врага... Да и мало ли чему еще мог научить ефрейтор Иван Саплюнов — коммунист, фронтовик, орденоносец...

В тот поиск он ушел в канун Первого мая, когда на украинской земле уже цвели сады и трепетали на ветру алые флаги. Но в районе вновь подняла голову шайка оуновских головорезов, стремящихся убийствами и грабежами омрачить трудящимся праздник. Найти и обезвредить преступников — такая задача была поставлена взводу, в котором служили Саплюнов и Орехов. Вышли на задание, когда чуть забрезжил рассвет. Выдавший виды «студебеккер», рыча, накручивал километры на изрядно польсевшие от лесных проселков шины. Иван стоял в кузове у кабины и внимательно наблюдал за лесной дорогой. Особенно же зорко следил за крутыми поворотами, где глубокая наезженная колея резко петляла: опытный солдат знал, что именно такие места бандиты нередко используют для засад. Вот и на этот раз, когда из-за поворота вынеслась запряженная парой лошадей подвода, Саплюнов перехватил автомат, толкнул в бок примостившегося рядом сержанта и тут только разглядел, что в телеге стояла девушка. Держась за вожжи, она нахлестывала коней. Сидевший в кабине лейтенант тоже заметил упряжку. «Студебеккер» резко затормозил. Взводный высочил из кабины. Девушка натянула вожжи и, прыгнув с подводы, подбежала к нему.

— Ой, а я до вас! — донеслись до солдат ее слова.

Из сбивчивого рассказа девушки стало понятно, что ночью в село нагрянула банда, учинила расправу над активистами, ограбила село и скрылась. Бойцы местного отряда самообороны в это время были на операции в другом месте, поэтому бандиты вели себя подчеркнито нагло, вызывающе. И, уходя, грозились еще нагрянуть, не спасут, мол, вас ни «ястребки», ни энкаведисты.

— Ой, лихо!.. — всхлипывала девушка, рассказывая о зверствах бандеровцев.

— Да, задача, — протянул, сдвинув фуражку на затылок, офицер, подробно расспросил о банде, о том, в каком направлении она ушла. — Выходит, делиться нам надо. Два бандпроявления — две РПГ. Мешкать нельзя, уйдут. Словом, так, — повернулся он к Орехову. — Выдвигайся с отделением вот сюда, — командир взвода разложил на колене полевую сумку, где под пожелтевшим целлулоидом зеленела сплошными лесами карта, и указал на небольшой черный прямоугольник. — Вот

к этому хутору. От дорог он вдалеке, место тихое. Очень возможно, что здесь они и «отдыхают». Далее, — голос офицера приобрел привычные командирские нотки, — хутор блокировать, произвести поиск. Бандитов задержать, в случае сопротивления уничтожить. И вот еще что, Орехов, — голос взводного снова смягчился, — пока куратней там, понял? А я с остальными на машине дальше, куда ехали, там тоже ждут. Вопросы?

— Нет вопросов, товарищ лейтенант, — отозвался сержант. — Не впервой, сами знаете.

— Знать-то знаю, — вздохнул офицер. — Да ведь каждый случай — он особый. Так-то. — Взводный решительно разогнал складки под ремнем, поправил кобуру. — Все! Вперед, орлы. Встретимся в роде.

Чихнув мотором, «студебеккер» исчез за поворотом. Еле заметным на фоне деревьев зеленым пунктиром группа Орехова втянулась в лес. Следом за командиром легкой несельшной походкой разведчика шел ефрейтор Иван Саплюнов.

Изрядно попетляв по лесу, вышли к небольшому хутору, замаскировались, установили наблюдение.

— Ни души, — опуская бинокль, громко произнес Орехов. — Ни хозяев, ни скотины. Заброшенный он, что ли? Что скажешь, Иван?

— Не похоже, — отозвался тот, — гляди-то на огороде ухоженные, да и тропинка к колодцу не заросла еще.

— Пожалуй, — согласился сержант и обернулся к солдатам. — Значит, так. Пулеметчику оставаться здесь и держать под прицелом весь двор. Быть наготове. При попытке прорыва бандитов к лесу огнем отсечь их от опушки, не дать уйти. Вам двоим, — Орехов позвал автоматчиков, укрывшихся в густой траве под дубом, — занять позиции для наблюдения за хутором. Первая — сто метров левее колодца за бугром. Наблюдать за домом, особое внимание — на окна, чердак. Вторая — у плетня, возле кустов. Задача — вести наблюдение за сараем. Всем быть готовыми в случае необходимости огнем подавить сопротивление бандитов. Вопросы? — подражая командиру взвода, бросил он напоследок.

— Какие вопросы, товарищ сержант, — отозвался пулеметчик, упирая сошки своего ДП в податливую землю. — Все как всегда.

— Да нет, — озабоченно произнес Орехов, — лейтенант верно сказал: каждый случай — он особый... Словом, по местам. Я с двумя бойцами к дому, а сарай...

— Сарай осмотрую я, — поднялся с земли Иван.

— Давай, — кивнул Орехов и обернулся к лежавшему рядом молодому солдату: — С ефрейтором. Прикроете его.

Воины скрытно просочились во двор и направились к строениям.

Большой потемневший от дождей сарай стоял на отшибе в конце двора.

Саплюнов снял автомат с предохранителя и, взяв оружие наизготовку, осторожно толкнул тяжелую дощатую дверь. Скрипнули петли, луч света, упавший в проем, выхватил из полумрака поленицу дров, хомут на стене, земляной пол. Все дышало спокойствием крестьянского быта. Саплюнов поднял руку, сделав знак молодому солдату оставаться на месте, и шагнул за порог.

В ту же минуту от удара по голове сознание помутилось. Чьи-то руки вырвали оружие, стиснули локти, сдавили горло. Дыхание перехватило... Тяжелая дверь сарая снова захлопнулась.

«Почему не стреляют? — мелькнула мысль, и тут же страшная догадка пронзила пылающий от нестерпимой боли мозг. — Не хотят, гады, шума поднимать. Сейчас меня, потом молодого, когда дверь откроет, и по нашим с тыла... из автоматов...» В угасающем сознании ефрейтора возникло мужественное лицо сержанта Орехова, молодые безусые лица солдат их отделения.

— Ну нет!.. — С трудом открыв глаза, Иван сделал отчаянную попытку вырваться, но держали его крепко. Тогда он пошел на хитрость и обмяк в руках бандитов. Хватка несколько ослабла. Высвободив кисть руки, Иван сумел дотянуться до гранатной сумки, висевшей на ремне, нащупал рубчатый корпус лимонки и последним усилием выдернул предохранительную чеку из запала. В металлическом чреве гранаты звонко щелкнул капсюль.

Яркая вспышка озарила тьму сарая. Громыхнул взрыв. Уцелевшие бандиты попытались выскочить из сарая, но были скошены прицельным огнем.

— Саплюнов! Ваня! — закричал подбегавший Орехов. Из сарая не донеслось ни звука. Чекисты бросились в зияющий чернотой проем.

На земляном полу в набрякшем кровью пятнистом маскхалате лежал, раскинув руки, Иван Саплюнов. Возле двери — тела сраженных осколками врагов. Пахло сгоревшей взрывчаткой.

— Эх, Ваня, Ваня, — Орехов горько вздохнул, стягивая с головы пилотку. — Нас выручил, а сам...

Группа возвращалась через большое село. На площади шел митинг. Люди праздновали Первомай...

Майор В. АМЕРХАНОВ.

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

564  
★ ШТАБ БАТАЛЬОНА И ПОДГОТОВКА НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛА  
★ КОМАНДИР РОТЫ ОРГАНИЗУЕТ БОЕВУЮ СЛУЖБУ ★ ОПЫТ МАСТЕРОВ СЛУЖБЫ — ДОСТОЯНИЕ КОЛЛЕКТИВА



## КОНТРОЛИРОВАТЬ И ПОМОГАТЬ

Пока начальник караула прапорщик А. Полтавцев проверял, как несут службу подчиненные, от часового-оператора поступил тревожный сигнал. И хотя сам начальник отсутствовал, механизм караула сработал так, как все предусматривалось заранее. Резервная группа быстро вышла к месту, где неизвестный пытался проникнуть на охраняемый объект. Попытку удалось предотвратить благодаря четким, слаженным действиям личного состава. Многие военнослужащие во главе с прапорщиком А. Полтавцевым были поощрены командиром подразделения за бдительную службу, за умелое выполнение поставленной задачи.

*Служебные собаки — надежные помощники личного состава в охране объектов. На снимке: занятия на учебно-дрессировочной площадке.*

Фото А. Александрова.

Конечно, успех караула — результат вдумчивой работы самого прапорщика Полтавцева, который во всех отношениях подготовлен к боевой службе, способен руководить подчиненными в любой ситуации, оперативно принимать безошибочные решения. Но не только. Это и повседневная целеустремленная забота штаба батальона о качестве боевой службы подразделений. Штаб считает своей первоочередной задачей помогать командирам рот организовать службу в точном соответствии с уставом, воспитывать начальников караулов, учить военнослужащих служебному мастерству. Отсюда и результат: наши начальники караулов — это в основном хорошо подготовленные военнослужащие, имеющие определенный опыт. Однако есть и молодые, у которых опыт пока невелик. Поэтому к работе с ними мы подходим дифференцированно.

Кроме учебных сборов, проводимых штабом части, к главным методам повышения служебного мастерства начальников

караулов мы относим занятия по тактико-специальной подготовке, инструктажи перед заступлением на службу, подведение итогов, обобщение и распространение опыта лучших начальников караулов и внедрение этого опыта в практику. И во всех этих мероприятиях штаб батальона не только принимает активное участие, но и многие организует сам.

На них детально изучаются требования устава по организации караульной службы, рассматриваются действия караула при осложнении обстановки, по сигналам технических средств и докладам часовых, тщательно разбираются как все положительные примеры действий начальников караулов, так и отрицательные моменты. Занятия проводят офицеры штаба и под их контролем командиры подразделений. Штаб батальона проводит и дополнительные занятия по тем вопросам, которые необходимо изучить в связи со сложившейся обстановкой или по которым выявлены упущения. Так, проверяя боевую готовность караулов, офицеры штаба пришли к выводу, что личный состав умело действует по вводной «Побег осужденного», но не так уверенно по другим: «Нападение на пост» и «Пожар на объекте». Штаб батальона спланировал и провел занятия на тему «Действия состава караула при изменении обстановки». Замечу, что на занятия с начальниками караулов мы обязательно привлекаем и их помощников. Во-первых, они нередко, оставаясь за начальников караулов, выполняют их обязанности, а во-вторых, это завтрашние самостоятельные начальники караулов. Естественно, они должны уметь осуществлять контроль за службой и самостоятельно принимать решения. Кроме того, занятия помогают выработать единую линию в практических действиях начальников караулов и их помощников.

Важное значение, на наш взгляд, для становления молодых начальников караулов имеет участие офицеров в практическом несении службы. Хорошо, когда офицер возглавляет караул, а помощником к нему идет военнослужащий, который завтра сам будет выполнять эти обязанности.

Помощник начальника караула в течение суток видит, как офицер организует службу, взаимодействие, какие принимает решения и т. д. При таком методе обучения офицер батальона или роты своими практическими действиями, конкретно, на объекте отвечает на любой возникший у его помощника вопрос. Особенно это полезно тем, кто, выполняя обязанности начальника караула, из-за малого опыта терзается при осложнении обстановки, проявляет неуверенность при принятии решения.

Вопросам совершенствования навыков и организации службы, повышения профессионально-служебного мастерства посвящается и день начальника караула, который мы проводим ежемесячно. В это время мы планируем те занятия по тактико-специальной подготовке, которые вызваны обстановкой. Занятия, как правило, прово-

дит сам командир батальона или начальник штаба. Кроме того, штаб батальона организует обмен опытом лучших. Приглашаем начальников колоний или их заместителей, чтобы решить все вопросы, связанные с взаимодействием караула и администрации охраняемых объектов.

Подводятся итоги службы за месяц. Объявляется лучший начальник караула, достойные поощряются. Детально анализируем работу каждого начальника караула, доводим поучительные примеры и разбираем допущенные ошибки. Командир батальона ставит задачу на следующий месяц. Перед начальниками караулов выступают лекторы общества «Знание», руководители местных партийных и советских органов. День начальника караула заканчивается экскурсией на какое-либо предприятие или просмотром кинофильма. Все это действует благотворно, сплачивает военнослужащих, повышает их интерес к порученному делу, ответственность за него.

Инструктаж начальников караулов и их помощников перед заступлением на боевую службу проводят командиры рот, но штаб контролирует их. При осложнении обстановки все офицеры батальона принимают в этом непосредственное участие. Особое внимание уделяется разбору службы предыдущих караулов, доведению сложившейся обстановки и проверке умения начальников караулов и их помощников принимать целесообразные решения в различных ситуациях. Мы считаем, что наиболее действенным будет тот инструктаж, на котором углубленно отрабатывается один-два узловых вопроса. А их жизнь выдвигает немало.

Начальники караулов и их помощники присутствуют на инструктивных занятиях с личным составом караулов. Здесь они видят степень подготовленности к выполнению задач боевой службы каждого военнослужащего, выясняют неотработанные вопросы.

Мы стремимся, чтобы процесс обучения начальников караулов был постоянным, непрерывным. Проверая службу, учим их правильно выполнению своих обязанностей, особенно при изменении обстановки.

Итоги работы начальника караула подводятся ежедневно после службы. Главное — нужно научить его правильно оценивать ратный труд каждого подчиненного. Здесь мало рассказать, надо показать. Поэтому офицеры штаба не только периодически присутствуют при подведении итогов, но и нередко делают это сами. Мы всегда помним, что начальник караула — на переднем крае, от него зависит успех дела. Проблем их подготовки много. И чем многообразнее, целеустремленнее будет работа по повышению служебного мастерства начальников караулов, их ответственности за выполнение воинского долга, тем успешнее будут решаться поставленные перед подразделением задачи. И в этом направляющую роль, конечно же, должен играть штаб батальона.

**Майор Л. ПЕРМЯКОВ,**  
начальник штаба батальона.

# Службу несем на ЛЗУ



Рота, которой командует старший лейтенант А. Песняк, выполняет задачи по охране лесозаготовительных участков. Служба эта имеет ряд особенностей: участки разбросаны по тайге, удалены от подразделения, а подъездные пути к ЛЗУ зависят от погоды, что затрудняет маневр силами и средствами при осложнении обстановки. Словом, организовать службу караулов здесь непросто. Тем не менее с этой задачей старший лейтенант Песняк справляется успешно. В своей статье он делится пришедшим в постоянном поиске опытом, рассказывает о людях, безупречно выполняющих свой воинский долг.

Из-за сложности охраны ЛЗУ нам приходится назначать начальниками караулов сержантов, наиболее опытных, хорошо знающих особенности выполнения задач в лесистой местности. Нередко в этой роли выступают и офицеры, что, естественно, повышает качество боевой службы.

Ответственный период — прием осужденных из жилой зоны. Методика и последовательность действий здесь, на первый взгляд, просты: прибыв на КПЦ, начальники караулов представляют ДПНК, ставят задачу каждому караульному по этапам несения боевой службы: при приеме осужденных, во время конвоирования их на работу, непосредственно на ЛЗУ. Вместе с тем опыт учит, что нельзя эти вопросы решать шаблонно, формально. Поэтому делаем акцент при постановке задач на обстановку, доводим до личного состава все изменения в ней, если надо — усиливаем караулы и взаимодействие с представителями администрации ИТК.

Каждый осужденный при выходе за пределы зоны проверяется по специальной карточке с фотографией и первичными данными на него, что позволяет не допустить ошибок в выводе осужденных. В этот момент особая роль возлагается на начальника караула. Вот, к примеру, сержант К. Таратунин. Не раз отмечал:

команды его четки, действия грамотны, решительны. Служба возглавляемых им караулов постоянно оценивается высоко. В основе успеха — твердые практические навыки и глубокие теоретические знания этого командира и личного состава его отделения.

Но вот прием окончен. Автомобили направляются к лесозаготовительным участкам. Руководит колонной дежурный по караулам. В его обязанности входит проверка несения боевой службы караулами, сбор оперативной информации на объектах и принятие по ней соответствующих мер, организация действий караулов при чрезвычайных обстоятельствах, контроль за радиообменом. На случай организации розыска в лесу дежурный имеет транспорт и средства связи. В состав подчиненной ему резервной группы входят дрессировщик розыскной собаки и стрелок-радиотелефонист. Это наиболее подготовленные к ведению поиска в лесу военнослужащие.

С прибытием караула на охраняемый объект начинается второй этап несения службы, основной. Здесь важно провести четкий боевой расчет. Начальник караула, организовав охрану, ставит конкретную задачу каждому военнослужащему, напоминает о необходимости высокой бдительности, в частности, во время осмотра местности. Примеры такой бдительности есть. Так,

отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой Н. Кудайбергенов, осматривая столовую осужденных, заметил нитку, опущенную в бочку с водой. Потянул — на конце нитки сверток с запрещенными предметами.

В зимнее время от состава караула выставляются парные часовые на лыжах. Двигаются они вокруг участка на расчищенной полосе местности по двум параллельным лыжням со всеми мерами предосторожности. Солдаты всегда готовы к отражению внезапного нападения. Первый внимательно осматривает местность, стараясь ничего не упустить из виду. Второй наблюдает за действиями товарища в готовности помочь ему. Впереди идет инструктор (дрессировщик) со служебной собакой, за ним — часовой с радиостанцией. При подготовке караулов к службе обязательно проигрываем вводные на действия часовых при побеге, нападении осужденных и т. д.

КПП и караульное помещение лесозаготовительного участка, а также примыкающие к нему участки объекта охраняет часовой на наблюдательной вышке, а пропуск людей, транспортных средств и их досмотр на контрольно-пропускном пункте осуществляет начальник караула или его помощник со служебной собакой. Конечно, и здесь нужно быть предельно внимательным, хорошо знать возможные места сокрытия запрещенных предметов. Помощника начальника караула по службе собак ефрейтора Е. Лучинкина, например, насторожило однажды странное поведение водителя автомашины: уж очень нервничал, торопил с досмотром. Но воин был спокоен, невозмутим. Это помогло ему обнаружить тайник, извлечь из него запрещенные предметы.

Важнейшая задача личного состава караула на ЛЗУ — вместе с представителями администрации ИТК (мастером, механиком, начальником отряда) осуществлять контроль за осужденными. Вменено это в обязанности караульным, как правило, самым опытным, исполнительным воинам. В подборе их участвуют командиры всех степеней, комсомольская организация. Эти воины проходят сборы при штабе части, а совершенствуют свои навыки в ходе учебы и практической службы. А она, прямо скажем, не проста. Передвигаясь по установленным маршрутам от одного звена работающих к другому, они проверяют наличие осужденных по специальным карточкам. О результатах контроля и обстановке в закрепленных за ними звеньях докладывают по радиостанции начальнику караула. Ведут также листок наблюдения, где отмечают, кто и когда ими проверен, кем и какое допущено нарушение. В свою очередь начальник караула заносит поступившие данные в тетрадь наблюдения, что позволяет своевременно анализировать обстановку, ставить дополнительные задачи парным караульным, а в последующем вносить администрации ИТК обоснованные предложения

о дальнейшем пребывании нарушителя в лесной бригаде.

Если же от караульных поступят данные об отсутствии внутри участка осужденного, начальник караула совместно с представителем администрации учреждения немедленно примет меры к его розыску внутри участка и к обнаружению следов побега в запретной зоне. Тут же направит вдоль линии охраны своего помощника со служебной собакой и караульного, доложит об обстановке и принятых мерах командиру подразделения.

Обнаружив признаки побега, помощник начальника караула по службе собак или парные часовые немедленно докладывают об этом установленным порядком начальнику караула. Обозначив место побега, переходят на преследование. И об этом начальник караула сразу же сообщит командиру подразделения, а затем усилит охрану объекта, соберет осужденных, организует их охрану и в дальнейшем будет действовать согласно инструкции. Замечу, что на все эти случаи у нас разработаны вводные, не раз мы проводили и тренировки по таким вопросам с учетом зимних или летних условий, погоды и т. д. Обращаем внимание на психологическую сторону подготовки военнослужащих к действиям при изменении обстановки.

Обычно съем осужденных с лесозаготовительного участка производится в установленном начальником исправительно-трудовой колонии время по указанию представителя администрации ИТК на объекте. Взаимодействие караула с ним осуществляется постоянно. Движение осужденных к сборному пункту контролируется парными караульными, которые занимают места у наиболее отдаленных звеньев осужденных и, передвигаясь от одного звена к другому, совместно с представителем администрации колонии принимают меры к ускорению сбора осужденных в установленном месте. Произведя съем звена, осмотрев место работы и проверив, как выполнены меры пожарной безопасности, парные караульные сопровождают закрепленные звенья к сборному пункту, следят за наличием осужденных и соблюдением ими установленного порядка. О результатах они докладывают начальнику караула, который с прибытием всех звеньев на пункт сбора лично проверяет их, организует охрану, а после осмотра транспортных средств осуществляет посадку и конвоирование осужденных в жилую зону.

В охране лесозаготовительных участков второстепенных вопросов нет. Здесь все важно: знание воином своих обязанностей, высокое политическое сознание, понимание долга и ответственности за порученное дело и, конечно же, высокая физическая подготовка и профессиональные навыки. Именно на эти вопросы мы и обращаем внимание при организации службы на ЛЗУ. Только творческий подход к делу, строгое следование уставным требованиям позволяют добиваться успеха.

**Старший лейтенант А. ПЕСНЯК.**

# О ДОСТИГНУТОМ ЗНАЮТ ВСЕ

Когда речь заходит о непосредственном выполнении задач боевой службы, ее эффективности, как правило, говорят о степени подготовленности тех, кто назначен в караул. Подход верный. В этом я убедился на собственной практике.

Вспоминая ту пору, когда только начал нести службу начальником караула, понимаю, как неоправданно мало придавал значения некоторым вопросам. Разговор пока поведу лишь об одном — оперативном подведении итогов несения боевой службы.

О существующем требовании в общем-то все знают — итоги нужно подводить с каждой сменой после боевого расчета. Но дело в том, что сделать это можно по-разному: формально, то есть беспристрастно, с поверхностным анализом, или же с глубокой заинтересованностью, учетом всех тонкостей, в сравнении с товарищем по соревнованию.

Сейчас пристально слежу за действиями подчиненных на протяжении всех суток. Больше выводов делаю, конечно, при проверке несения службы часовыми. Прежде всего определяю, не отступает ли воин от требований устава. Важно, на мой взгляд, и то, насколько он активен и сосредоточен при выполнении обязанностей. Взять хотя бы рядовых И. Джаббарова и Д. Нуржанова, несших службу на одном посту. Я подметил, что у последнего меньше внутренней собранности, был он вялым. Об этом и сказал караульному на подведении итогов. А перед очередным заступлением на пост солдат под моим руководством сделал несколько интенсивных физических упражнений. И при несении службы он уже был подтянутым и бодрым, как и его земляк Джаббаров.

Тщательно сверяю с уставом действия часовых КПП рядовых Г. Зубаирова и Ж. Кусеинова. О каждой замеченной оплошности говорю им после смены с поста. Чаще в их службе, конечно, положительные моменты, о них я обязательно рассказываю всем. Понятно, что это подбадривает и отличившегося, и его товарищей.

О наиболее ярких примерах бдительности узнают не только лица моего караула, но и все воины подразделения. Так, образец зоркости показал часовой на тропе наряда рядовой И. Шибанов, заметивший, как на крыше цеха осужденный готовится перебросить на здание, находящееся за колонией, «кошку». Тут же часовой доложил о намерениях злоумышленника. Мною и начальником войскового наряда контролеров были приняты необходимые меры. Прапорщики С. Маринин и П. Писарев задержали нарушителя с полицином.

Бдительного воина я поставил в пример всему личному составу караула. Да и комсору рядовому Ю. Горте подсказал, как лучше написать о бдительности Шибанова в боевом листке, полнее раскрыть опыт его службы в беседе с караульными.

Подводя итоги с очередной сменой, не забываю подчеркнуть, что мастерами боевой службы становятся не «счастливчики», которым удалось проявить свое умение, потому что именно на их постах злоумышленники пытались совершить нарушение. В основе славы не случай, а прочные знания и навыки, полученные в процессе напряженного труда.

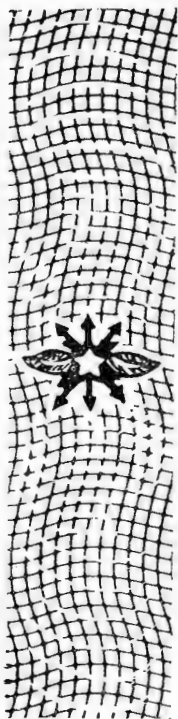
Взять, к примеру, рядового С. Мамадиева, несущего службу на тропе наряда. За короткое время он предотвратил два переброса на объект. Случай? Нет. Оба раза он заметил, как промелькнули в воздухе свертки, потому, что всегда насторожен, готов к немедленным действиям в любых ситуациях.

Я привел несколько примеров добросовестного отношения солдат к выполнению своих обязанностей. Но это не значит, что в караулах, которые возглавляю, полностью исключены недостатки. Приходится еще бороться с нарушениями формы одежды: то ремень у воина слишком опущен, то шинель помята. Случается, кто-то из часовых неоправданно много времени уделяет наблюдению за подступами к объекту. Обо всех недочетах также говорю при разборе службы смен. Даже малейшие промахи подчиненных учитываю при подведении итогов социалистического соревнования, что, безусловно, повышает весомость отличной и хорошей оценок, чувство ответственности за порученное дело.

Уверен, что постоянный анализ службы — это и настрой военнослужащих к действиям по боевому расчету. Ведь от того, как работает резервная группа в экстремальной ситуации, во многом будет зависеть выполнение караулом поставленной задачи.

На практике я убедился, что все солдаты и сержанты стремятся нести боевую службу образцово. И начальнику караула нужно постоянно поддерживать это стремление, развивать у военнослужащих веру в свои силы. А это как раз позволяет сделать оперативное и предметное подведение итогов. Свою работу в этом направлении я буду совершенствовать и впредь.

Прапорщик Н. ОРДИН.



Технически грамотная эксплуатация современных средств связи предполагает высокую профессиональную подготовку воинов-связистов. Помня об этом, командиры передовых подразделений делают все для того, чтобы их подчиненные настойчиво, изо дня в день пополняли теоретические знания и совершенствовались практические навыки, видели недостатки и работали над их устранением. Такой подход к делу воспитывает у людей чувство высокой ответственности за порученный участок работы, побуждает добиваться высоких показателей в социалистическом соревновании.

Отличной службой, любовью к технике завоевал ефрейтор А. Артемов авторитет в коллективе. Классный специалист, он успешно выполняет обязанности старшего радиотелеграфиста. Андрея знают в подразделении и как активного общественника. Он комгруппорг взвода связи, член бюро ВЛКСМ подразделения. Личным примером передовик ведет за собой сослуживцев.

Тренировки, насыщенные вводными, соревнования по нормативам — хорошая предпосылка для безукоризненного выполнения повседневных обязанностей. Начальник радиостанции сержант М. Войтишин

# ИМЬИ — СВЯЗИСТЫ



контролирует работу радиотелеграфистов на средствах связи, еще и еще раз проверяет умение воинов вести прием-передачу телеграфного кода Морзе.

Добросовестно выполняет служебные обязанности старший радиотелеграфист Ирина Воронина. На подведении итогов она не раз называлась в числе передовиков социалистического соревнования.

Для прапорщика Николая Петрова характерно заботливое отношение к молодым специалистам, желание помочь им в совершенстве овладеть техникой, повысить профессиональные навыки. К его советам всегда прислушивается и рядовой Игорь Федяшин, старательно осваивающий доверенное ему дело.

Напряженно проходят учебные будни у экипажа радиостанции во главе с сержантом Сергеем Шкуматов. Этот небольшой коллектив уже добился звания отличного. Впереди у воинов-специалистов новые рубежи в ратном труде. А достичь их можно только настойчивым овладением техникой. Сегодня — упорная тренировка по условиям учебного норматива, завтра — отличное выполнение поставленной командиром задачи по поддержанию устойчивой связи.



Фото прапорщика А. Александрова.



**ПРАКТИКА  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**СОРЕВНОВАНИЕ: НРАВСТВЕННЫЙ  
АСПЕКТ ★ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ — ПРОЦЕСС ЕДИНЫЙ ★ УСПЕХ  
ВОЙСКОВЫХ СПОРТСМЕНОВ ★  
ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
БДИТЕЛЬНОСТИ ★ ЕДИНЫЙ ПОЛИТ-  
ДЕНЬ ★ НА ПОСТУ — ОБЩЕСТ-  
ВЕННЫЕ КОНТРОЛЕРЫ**



# НЕ ТОЛЬКО СЕКУНДЫ

Как-то у нас зашел разговор с командиром взвода прапорщиком Ю. Заниным о путях укрепления воинской дисциплины среди солдат и сержантов. Я упрекнул его в том, что он слабо использует в этом возможности социалистического соревнования.

— Но почему же? — недоуменно пожал плечами прапорщик. — Соревнованием мы занимаемся. Все сержанты знают принципы его организации, могут создавать обстановку состязательности на заня-

*Есть чему радоваться подчиненным старшего лейтенанта В. Смирнова: они полностью выполнили свои социалистические обязательства — более половины воинов стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.*

*На снимке: командир взвода коммунист В. Смирнов среди воинов.*

*Фото прапорщика А. Александрова.*

тиях, у каждого командира отделения есть нормативы, сержанты тренируют солдат в их выполнении, выставляют оценки, делают выводы... Чего же еще надо?

Во взводе все это действительно было. И приносило определенную пользу. Личный состав, например, имел неплохие показатели по многим предметам обучения. Но о воспитательной стороне соревнования, о его нравственном аспекте прапорщик Занин нередко забывал. Поэтому при определении победителей брал за основу подчас лишь баллы, секунды, проценты. По этой причине частенько случалось, что среди мажоров соревнования оказывались военнослужащие, нарушавшие уставной порядок, пассивные в общественной жизни. Взять младшего сержанта А. Танасова. Сам он неплохо подготовлен, и его подчиненные, если брать их оценки в журнале учета боевой подготовки, тоже в учебе не отставали. Вот и хвалил командир взвода Танасова, когда надо и не надо, не обра-

щая внимания на то, что тот бывал груб с сослуживцами, неуважителен к ним, нарушал форму одежды. Причем, когда я говорил прапорщику Занину об этом, он обычно становился на защиту младшего сержанта. А тот, уверовав в свою непогрешимость, в увольнении грубо нарушил воинскую дисциплину. И только после этого командир взвода понял, что победителю соревнования мало хорошо учиться, надо еще быть дисциплинированным, исполнительным. И эти качества обязательно должны учитываться при подведении итогов соревнования.

Этот пример лишний раз подтверждает, что соревнование — не просто стремление военнослужащего перекрыть нормативы, не одно лишь состязание в ловкости и сноровке, а и утверждение нравственных идеалов. Вот почему командиру важно держать в поле зрения и морально-политические качества подчиненного, его исполнительность, общественную активность, авторитет в коллективе. И чем полнее учитываются эти качества при оценке вклада каждого воина в общее дело, тем выше действенность соревнования, эффективнее воспитательная роль соперничества, крепче дисциплина.

Взвод, которым командует лейтенант А. Мустафин, отличный. Одна из причин успеха та, что командир взвода много внимания уделяет соревнованию, в частности, его воспитательному аспекту, постоянно развивает у подчиненных активность, творчество, инициативу. Уже само принятие обязательств во взводе заключает в себе большой воспитательный заряд и прежде всего потому, что проходит в форме защиты военнослужащими каждого пункта своих обязательств. Таким образом получается коллективное обсуждение его реальных возможностей, кандидатуры соперника. Такой заинтересованный разговор позволяет выявить недостатки, резервы на пути к намеченной цели, служит сплочению коллектива, мобилизации его на достижение высоких рубежей в боевой службе, боевой и политической подготовке, дисциплине.

При подведении итогов лейтенант Мустафин дает оценку каждому воину: как он учится, несет боевую службу, соблюдает требования уставов, отмечает положительные, отрицательные стороны. При распределении мест среди соревнующихся предпочтение отдает тем, кто трудился с полным напряжением. И неважно, что победители порой уступали по каким-то предметам более подготовленным сослуживцам. Главное, что они были дисциплинированнее, трудолюбивее, активнее в жизни коллектива.

В ходе занятий, тренировок командир взвода стремится полнее использовать ленинские принципы организации соревнования. Обязательно накануне подробно инструктирует сержантов, как лучше достичь не только учебных, но и воспитательных целей, обеспечить гласность, сравнимость результатов, повторение опыта передови-

ков, как эффективнее применять моральные стимулы.

Так же конкретно занимаются соревнованием и командиры отделений. При подведении итогов они обязательно подчеркивают, что достижения победителей — это прежде всего показатель их идейной и гражданской зрелости, активной жизненной позиции. Они стараются всячески поддерживать стремление подчиненных как можно лучше выполнять свой долг. Так, рядовой Ш. Мурадов в начале службы имел взыскания, слабо успевал в учебе. Не раз говорил с ним командир отделения сержант В. Борати, разъяснял требования уставов, присяги, помогал преодолеть отставание в учебе. Постепенно Мурадов поверил в себя, у него появилось желание равняться на передовиков. И когда он отличился, будучи рабочим по столовой, командир отделения отметил его. А вскоре командир взвода поощрил рядового Мурадова за снайперскую стрельбу.

Правильно поступил лейтенант Мустафин и тогда, когда рядовой А. Рубцов нарушил воинскую дисциплину. До этого его фотография висела на стенде передовиков боевой службы. Командир взвода предложил убрать портрет со стенда, а проступок Рубцова обсудить на общем собрании личного состава. Мы так и сделали. Много пережил тогда бывший лидер. Дал слово, что вернет утраченную славу. И своего добился: через некоторое время вновь был объявлен лучшим часовым, а его фотография заняла прежнее место. Думается, что в этом примере хорошо просматривается воспитательная роль соревнования.

Опыт работы лейтенанта Мустафина по обучению и воспитанию подчиненных мы внимательно изучили и довели до всех офицеров. В этом проявляется, на мой взгляд, еще одна сторона соревнования — взаимное обогащение передовыми приемами работы.

Если говорить о наших результатах, то они отрядны. Рота подтвердила репутацию передовой. Выросло число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК, окрепла воинская дисциплина. Однако не все вопросы, связанные с повышением действенности социалистического соревнования, ростом его влияния на укрепление боевой готовности, сплочением воинского коллектива, воспитанием воинов в духе войскового товарищества и дружбы, решены у нас полностью.

Успешное усвоение личным составом программы боевой и политической подготовки возможно лишь в том случае, если в подразделении сложились подлинно коммунистические отношения между воинами, если утвердился уставной порядок, атмосфера взаимной требовательности. И в небольшой степени этому способствует организация социалистического соревнования.

**Капитан В. ПОКРЫШКИН,**  
командир роты.

# ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

Воспитание дисциплинированности у военнослужащих — процесс многогранный. И немаловажную роль в нем играют занятия по боевой подготовке. Уточню — лишь тщательно продуманные и организованные, поучительные и интересные. Только при таком условии они могут положительно воздействовать на воинов. В этом я убедился на собственном более чем трехлетнем опыте командования взводом.

Разумеется, даже самый сознательный военнослужащий не в состоянии выполнить все требования, предъявляемые к нему, если он не вооружен необходимыми навыками и умениями, не владеет в должной мере воинским мастерством. Знания, умения и навыки, которые военнослужащие приобретают на занятиях по боевой подготовке, помогают им глубже осознать, что без крепкой дисциплины невозможно успешное выполнение воинского долга.

Сошлюсь на примеры. Когда нам впервые предстояло проводить практические стрельбы в составе отделения, мы, конечно, готовились к ним особенно тщательно. Казалось бы, все предусмотрели: провели инструктаж командиров отделе-

ний, изучили возможные рубежи появления целей, проверили оружие, знание воинами мер безопасности и многое другое. В целом личный состав действовал слаженно, своевременно открыл огонь по «противнику» и заставил его отступить. И только один человек — снайпер ефрейтор Н. Халилов вел огонь не по своим целям. Его мишени остались непораженными. В итоге оценка отделению была снижена.

Этот случай послужил уроком не только для Халилова, но и для других солдат взвода, которые в повседневной жизни допускали так называемые мелкие нарушения дисциплины. Они лишней раз убедились в том, как недисциплинированность одного может отрицательно повлиять на дела коллектива.

Неоценимо значение тактической подготовки в выработке у военнослужащих высоких морально-политических и боевых качеств. На занятиях воины совершенствуют знания, навыки и умения, полученные при отработке тем по огневой, строевой, физической подготовке и другим предметам. В результате растет их боевое мастерство, они закаляются духовно, подчиняют свою волю интересам коллектива, слаженно действуют в составе отделения, взвода, роты, находят моральное удовлетворение в ратном труде.

Однажды я проводил со взводом тактико-строевое занятие по теме «Взвод в наступлении». Солдаты действовали вяло, без подъема и заинтересованности. Я понимал, что в чем-то виноват был и сам, но в чем именно — не догадывался. Посо-

---

---

## ЗАКРЕПИТЬ

Новым свидетельством успехов советского спорта, его возрастающей роли в укреплении мира явилась VIII летняя Спартакиада народов СССР. Вызывает восхищение ее масштабность. Только финальные соревнования проведены по 32 видам спорта, в том числе по всем олимпийским.

Радуют и результаты, показанные участниками Спартакиады. Лишь в дни заключительных стартов было установлено 17 рекордов мира, 22 рекорда Советского Союза. Что же касается рекордов самой Спартакиады, то они обновлялись 205 раз!

Заметный успех выпал на долю динамовских спортсменов. Достаточно сказать, что 131 из них стал чемпионом Спартакиады. 340 медалей различного достоинства, более 16 тысяч очков — итог выступлений представителей орденоносного общества «Динамо».

Весомый вклад в общую копилку динамовских побед внесли участники финаль-

ных состязаний Спартакиады — военнослужащие внутренних войск МВД СССР. Ими завоеваны 84 медали, в том числе 37 золотых, 28 серебряных и 19 бронзовых.

Чемпионами Спартакиады в личном первенстве по стрельбе стали старшие лейтенанты А. Асанов, И. Пузырев, В. Шилов, по борьбе — прапорщик В. Кривоногов, В. Песняк, младший сержант сверхсрочной службы М. Бераушвили, рядовой Т. Дзгоев, по боксу — прапорщик В. Демьяненко, в плавании на 100 метров брассом — младший сержант сверхсрочной службы Ю. Кис. Лучшим в метании диска был прапорщик Г. Колноотченко. Гимнаст рядовой В. Артемьев в упорной борьбе завоевал золотую и две серебряные медали и внес в общую копилку своей команды 113 очков.

Спартакиады народов СССР всегда были настоящим открытием спортивных талантов. И тем не менее поражает воображение взлет военнослужащего войск Вик-

ветовался с командиром роты. Он подказал, как на занятиях создать обстановку ведения боя с сильным и активным противником, использовать имитационные средства, хронометрировать выполнение нормативов. К следующим занятиям я уже готовился тщательнее, все вопросы обсудил с сержантами, комсомольскими активистами, подробно проинструктировал военнослужащих, обозначающих противника, подготовил материальную базу. И все это как нельзя лучше сказало на занятиях. Созданная на них обстановка, приближенная к реальному бою — преодоление участков зон заражения, очагов пожара, отражение контратаки и преследование противника, ведение боя в средствах защиты, — значительно повысила интерес солдат, побудила их действовать активно. Наряду с этим каждый из них глубже осознал, какое большое напряжение моральных и физических сил потребуется для победы в современном бою.

Широкие возможности для выработки у военнослужащих выносливости, силы, ловкости, смелости, решительности, быстроты реакции и вместе с тем дисциплинированности предоставляются на занятиях по физической подготовке. На практике убедился: стоит неорганизованному, недисциплинированному солдату приобщиться к спорту, заняться регулярными тренировками, как его поведение заметно меняется в лучшую сторону. Спорт помогает воинам воспитывать в себе самообладание, выдержку, самодисциплину, упорство в достижении поставленной цели. Так было, например, с рядовыми С. Толочко и Ф. Мамедовым. Спорторганизатор рядовой

К. Илебаев сумел привлечь их к систематическим занятиям с тяжестями, на гимнастических снарядах. Теперь они каждую свободную минуту уделяют любимому увлечению, участвуют в соревнованиях. И по боевой подготовке рядовые Толочко и Мамедов стали успевать лучше, и боевую службу они теперь несут без замечаний.

В воспитании дисциплинированности важное место занимает строевая подготовка. Строй вырабатывает у воинов умение подчинить свою волю воле начальника, привычку беспрекословно повиноваться, воспитывает в духе строгого и точного выполнения команд. Строевые навыки помогают личному составу успешно решать задачи на тактической и тактико-специальной подготовке, легче переносить трудности военной службы. Поэтому я, как командир взвода, сержанты тщательно готовимся к строевым занятиям. Особое внимание уделяем одиночной подготовке военнослужащих, поскольку именно она обеспечивает успешные действия в составе подразделений, стимулирует усердие воинов в овладении строевыми приемами, стремление строго соблюдать требования Строевого устава в повседневной жизни и, в конечном счете, укрепляет воинскую дисциплину и уставной порядок.

Занятия по боевой подготовке обладают большими воспитательными возможностями. Надо только уметь использовать их, постоянно помнить о том, что обучение и воспитание воинов — процесс неразрывный.

**Старший лейтенант А. ГУЗЕЕВ,**  
командир взвода.

## ДОСТИГНУТОЕ

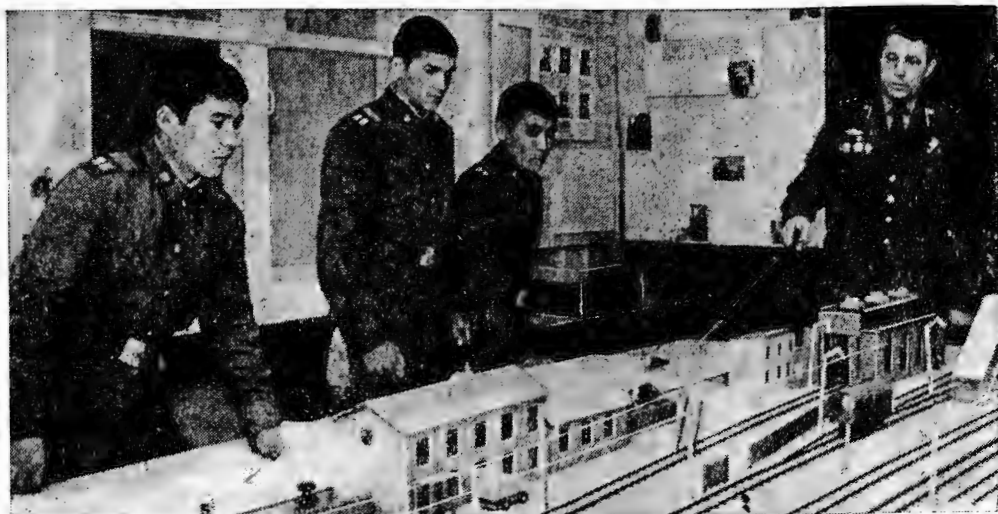
тора Куповца. Сменив амплуа шоссейного гонщика, он всего девять месяцев тренировался на треке под руководством заслуженного тренера СССР В. Петрова и блестяще выиграл спартакиадный турнир в Крылатском. Уже после Спартакиады он столь же уверенно победил на чемпионате мира в индивидуальной гонке преследования на 4 километра. А ведь в этом виде программы советские гонщики за всю историю мировых первенств (с 1893 года) добивались успеха лишь однажды — в 1979 году в Амстердаме. Тогда золотую медаль завоевал Н. Макаров.

И многие другие чемпионы и призеры VIII Спартакиады народов СССР успешно выступали позже в международных стартах этого года. Среди них, к примеру, военнослужащие внутренних войск И. Майстренко и С. Нарушайтис, братья Николай и Юрий Пименовы. Они завоевали серебряные медали на чемпионате мира по ака-

демической гребле: Майстренко и Нарушайтис — в двойке с рулевым, Пименовы — в четверке без рулевого.

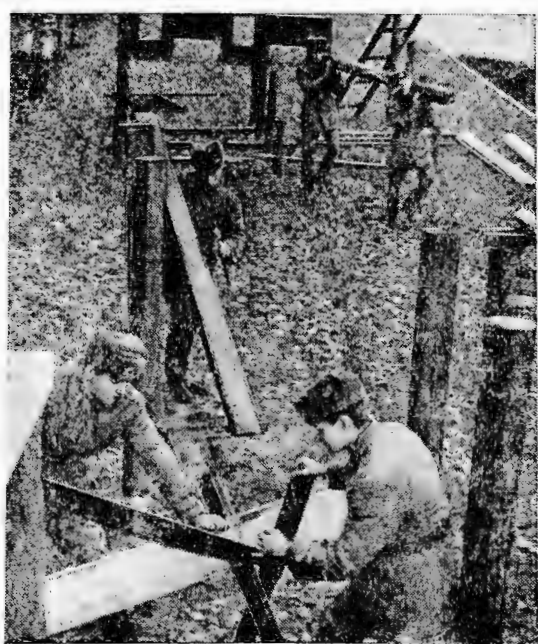
Отмечая вклад военнослужащих внутренних войск в победы динамовцев в финалах, называя медалистов, хочется подчеркнуть и другое: под флагом Спартакиады (а длилась она не один месяц) проводились повсеместно в частях и подразделениях войск различные соревнования, в которых принимал участие практически весь личный состав. Многие офицеры, прапорщики, сержанты, солдаты выполнили нормативы ВСК и спортивных разрядов, что способствовало оживлению всей спортивно-массовой работы в войсках. Теперь важно закрепить успехи, создать предпосылки для дальнейшего развития спорта. Эта задача тем более ответственная, что 1984 год — олимпийский.

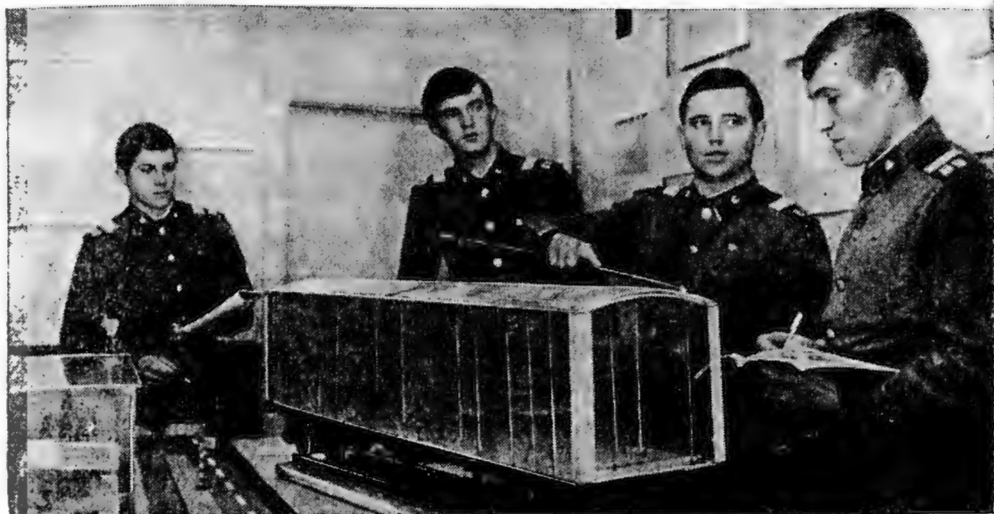
**Подполковник В. МАЛЫШЕВ.**



# ОКУПИТСЯ СТОРИЦЕЮ

*В новом году успех в боевой учебе воинов во многом будет зависеть от ее организации, в том числе и от планирования. Вот почему офицер штаба части майор В. Санин (на левом нижнем снимке) так внимательно обрабатывает планирующие документы по боевой и политической подготовке личного состава.*





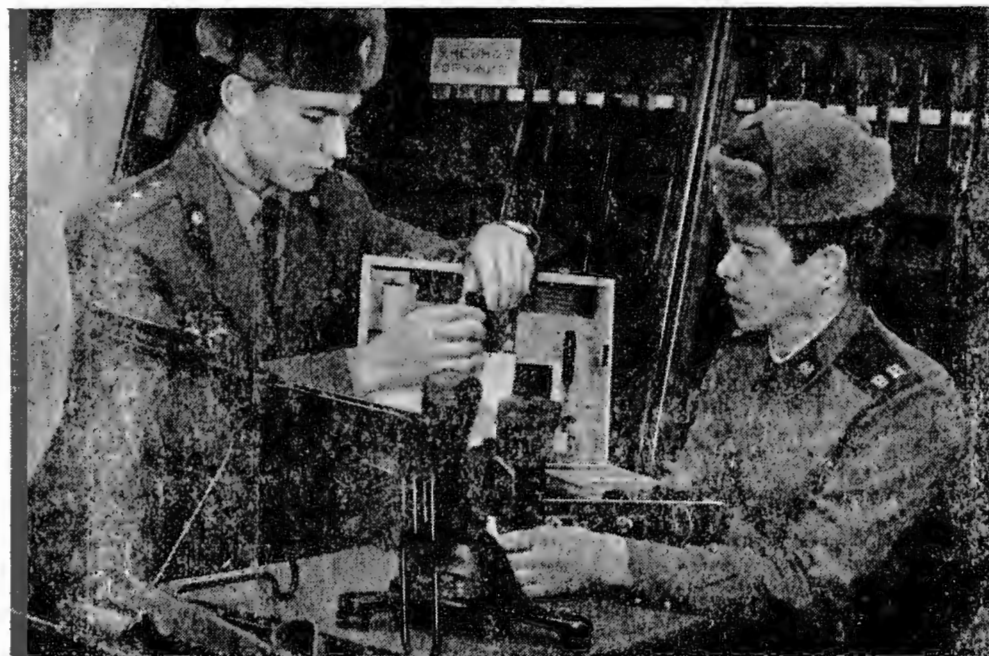
Подразделение, которым командует капитан В. Аверьянов, в прошлом году добилось звания отличного. Заметный вклад в успех роты внесли и сержанты. Офицер постоянно заботится о повышении их командирских знаний и методических навыков. На верхних снимках: командир роты своевременно и на высоком уровне провел инструктор-

ско-методическое занятие и самоподготовку с сержантами по наиболее сложной теме перед началом зимнего периода обучения.

Без необходимой учебной материально-технической базы невозможно любое занятие. Поэтому старшина роты старший прапорщик В. Минеев (нижний правый снимок) вместе с подчиненными заблаговре-

менно проверял хранение и исправность учебных приборов, наглядных пособий. Под его руководством многое сделано и в подготовке учебных мест. На нижнем среднем снимке: идет ремонт единой полосы препятствий.

Фото прапорщика  
А. Александрова.



---

# КАК НАШЕ СЛОВО ОТЗОВЕТСЯ

---

Внимательно вчитывались мы в материалы июньского (1983 г.) Пленума Центрального Комитета КПСС. Вдумываясь в задачи, со всей остротой поставленные партией перед бойцами идеологического фронта, перед всеми коммунистами, анализировали состояние дел на порученном участке работы: а отвечает ли деятельность нашей многотиражной газеты требованиям дня? Не почиваем ли на лаврах старейшего, заслуженного издания войск?

Наш редакционный коллектив получил в наследство газету с действительно богатым прошлым. И мы стремимся сохранить в ней все лучшее, что накоплено годами, вносить новую струю, не разрушая опробованного и оправдавшего себя.

Формирование коммунистического мировоззрения воинов, воспитание их в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма было и остается нашей важнейшей задачей. Здесь мы выносим на первый план пропаганду материалов XXVI съезда КПСС, последующих партийных пленумов. Под рубриками «За строкой решений съезда», «Планы партии — наши планы», «Продовольственная программа — дело всенародное», «Пятилетка: год сердцевинный», «Страна шагает в коммунизм», «Дневник всесоюзного соревнования» был опубликован ряд материалов об успехах коммунистического строительства в нашей стране. На страницах газеты представлено слово депутатам Верховного Совета СССР кузнице В. Белову и шлифовальщице З. Савишкиной, рассказавшим о работе зосьмой сессии высшего органа государственной власти страны, о принятии Закона СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятия, учреждениями, организациями. Взвол-

нованным получилось сообщение майора А. Чумакова о встрече делегата XXVI съезда КПСС ткачихи Л. Давыдовой с однополчанами ее сына. Газетный разворот посвятили делам и людям передового подмосковного колхоза-миллионера, возглавляемого бывшим офицером-дзержинцем.

Вместе с тем мы стремимся показывать практику идеологического обеспечения всего процесса боевой службы, боевой и политической подготовки, организуем выступления штатных и нештатных пропагандистов с рассказами о практической работе по повышению бдительности, боеготовности, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка. Заботимся при этом и о формах подачи материалов, и о подборе авторов, и о злободневности поднимаемых проблем.

Партия призвала идеологических работников привести всю идейно-воспитательную работу в соответствие с требованиями нового этапа развития нашего общества, с возросшим образовательным и культурным уровнем людей, их запросами, с резко обострившейся идеологической борьбой. Июньский Пленум указал на необходимость решительно покончить с формализмом в политической учебе, с механическим, оторванным от жизни заучиванием тех или иных положений, ведь смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике полученные знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой долг.

А что в связи с этим делается у нас, какова роль газеты в столь важном процессе? Мы задались этим вопросом, и рядом с традиционными рубриками «С поли-

тических занятий», «Политзанятия и жизнь» появились новые: «За высокую действенность политической учебы», «Как наше слово отзовется». О чем идет речь в материалах, помещенных здесь? Прежде всего об учебе самих учителей, об их отношении к порученному делу.

— Постепенно появляется опыт выступлений перед солдатской аудиторией. И в один прекрасный момент возникает мысль: ну, теперь-то я по любому вопросу могу говорить свободно, без подготовки. Хочу предостеречь от подобной самонадеянности, — так откровенно начал разговор политработник старший лейтенант А. Тарасенков в статье «Чтобы отдача была весомой». И далее автор вспоминает: — Предстояло провести политинформацию. Накануне взглянул на ее название — речь шла об укреплении воинской дисциплины. Поллистал уставы, набросал короткий план и успокоился. Выступал, казалось, довольно бойко. Рассказал о требованиях воинской присяги, привел несколько примеров из жизни подразделений. Вроде все шло неплохо, но чем больше говорил, тем острее чувствовал, что мои слова не затрагивают слушателей. Контакт с аудиторией не налаживался. Позже, разобравшись в случившемся, понял, что пользовался набором общих фраз, рассуждал, что называется, обо всем и ни о чем.

Да, простое это дело — убеждать людей. Тут нужно глубокое знание материала. Опытные пропагандисты понимают: первейшая гарантия успеха беседы, лекции — серьезная и вдумчивая подготовка к ним. Эту тему продолжил капитан В. Цибулька в корреспонденции «Слово о помощниках наших». Он повел речь о том, как удается нашим идеологическим бойцам выступать интересно, живо, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул. Это как раз та задача, которую поставил перед работниками идеологического фронта июньский Пленум ЦК КПСС.

Хорошо подготовленный руководитель политзанятий создаст на семинаре деловой настрой, вызовет у слушателей интерес к обсуждению, установит психологический контакт с аудиторией. Но для этого он сам должен быть человеком глубоких знаний, большой духовной культуры. Человеком с горячим сердцем! Ведь ученик, как говорили в древности, это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. Об этом размышлял другой наш активный автор, майор Ш. Эсетов, в публицистических заметках «Зажги свой факел».

— Слово «пропагандист» во мраке царизма было равнозначно слову «революционер», — продолжая поднимать в газете разговор, замечал Эсетов... — А разве теперь пропагандист не несет идеи, но идеи уже завоеванные революцией, в жизнь? Разве не выступает активным проводником идей партии в массы, не учит подходить к явлениям в жизни страны и за рубежом с классовых позиций? Научить слушателей распознавать под любой сло-

весной шелухой классового врага, вооружить их умением разоблачать его происки, давать им решительный отпор — в этом долг каждого руководителя группы политзанятий.

Такие выступления были интересны еще и тем, что на фоне живого рассуждения о наиболее авторитетно проанализировали работу многих руководителей групп политзанятий, раскрывали опыт лучших, предъявляли претензии к тем, кто идет не в ногу со временем.

Как правило, успеха достигает тот, кто, выступая перед людьми, предельно искренен, кто служит для слушателей образцом нравственной чистоты, высокой дисциплинированности. Вот, например, старший лейтенант В. Пантюхов. Его страстное слово всегда находит отклик у воинов, побуждает их ревностно выполнять свой долг перед Родиной. Чем привлекает к себе этот офицер? Личным примером.

Если ты говоришь одно, а поступаешь по-другому — слушатели тебе не поверят. Ведь служба офицера, как на ладони: постоянно в поле зрения многих людей. И пропагандистом надо быть не два раза в неделю, когда проводишь политические занятия, а каждый день, каждый час. Так писала газета о В. Пантюхове. А вот офицеров В. Осипова и А. Костицына мы критиковали за склонность к «абстрактному просветительству». Их лекции порой страдают отрывом от жизни, учебы, задач, стоящих перед слушателями. Например, на патрульном маршруте младший сержант Е. Ватрушин и рядовой С. Ботнев обезоружили и задержали преступника, но факт не получил широкой огласки в подразделении.

Партия требует по-боевому бороться с негативными явлениями, она зовет к наступлению. Вот почему нельзя мириться с теми, кому довольно безобидными представляются издержки их же собственной идеологической дремотности. Ибо верно говорят, что души, словно окопы: не занятые нами, они могут быть заняты врагом.

Подведя итог поднятому вопросу, заметим, что только в последнее время мы обобщили опыт работы двух лучших руководителей групп политических занятий, а о творческом подходе старшего лейтенанта А. Синельникова к идейно-воспитательной работе политический отдел выпустил листовку «От знаний к убеждениям».

Хотелось бы отметить, что с обсуждением задач, вытекающих из решений июньского Пленума ЦК, на газетных страницах выступили командир передовой части, заместитель командира части — инициатора социалистического соревнования в войсках, секретарь парткома, участник VI Всесоюзной конференции секретарей первичных парторганизаций, штатные и нештатные пропагандисты. Их живое, убедительное слово навело на размышления читателей. Об этом говорят военкоровские отклики.

Боевая выучка — основа боеготовности. И потому газета всемерно пропагандирова-

ла принцип: «Учить войска тому, что необходимо для выполнения боевых задач как в мирное, так и в военное время». Назову лишь некоторые тематические полосы, нашедшие путь к сердцу читателей: «Совершенствуй выучку свою, чтобы победить врага в бою!», «Тот справится в бою с поставленной задачей, кто трудится сейчас с высокою отдачей!», «Победить врага сумеет тот, кто секундам знает строгий счет» и другие.

День нынешний органично переплетается в дивизии имени Ф. Э. Дзержинского со священной памятью о героях Великой Отечественной войны. Понятно и старание военнотружущих добиться успеха в соревновании, под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!» Газета отводит достойное место материалам о ратных буднях и фронтовом опыте. Что представляет из себя фронтовой опыт? Как его, образно говоря, «потрогать» солдату своими руками? На эти вопросы мы ответили тематической полосой «Побеждать учиться надо у героев Сталинграда», разворотами «Стрелять так, как снайпер-герой младший сержант Илья Яцына», «Там, где отцы прошли с боями» и наконец одним из последних — «Охраняй покой страны родной, постигая опыт фронтовой!». Здесь с подробным рассказом о жестоких боях, когда любая оплошность, недообученность солдата выливались в гибель боевых друзей, выступил бывший командир дивизии, Герой Советского Союза генерал-лейтенант в отставке А. Д. Епанчин.

Мы активно пропагандируем также опыт мастеров боевой службы. Им посвящались тематический разворот «Для часового пост — его граница, с него начало Родина берет!», очерковые зарисовки о патрульных рядовых О. Павлове и А. Видулове — «Шесть секунд мужества», эфрейторе А. Мурзаеве и рядовом И. Разове — «По горячим следам», выступление эфрейтора И. Гусева «Мне пост доверила страна», беседа «за круглым столом» редакции передовых часовых КПП, материалы из опыта организации службы караулов офицерами В. Дубровским, Е. Моисевым, Н. Ребкало, сержантом С. Бондаренко, фоторепортаж о буднях караула, возглавляемого кавалером знака «За отличие в службе» обеих степеней лейтенантом А. Окуневым.

Ведется большой разговор об укреплении воинской дисциплины, начатый статьей командира дивизии генерал-майора Ю. Богунова «Сержант и уставной порядок». Этой теме посвящены серия корреспонденций под рубрикой «Выполнению обязательств — комсомольский контроль!», ряд злободневных материалов, подготовленных коммунистами и комсомольцами части-инициатора социалистического соревнования, с которой на протяжении всего года мы поддерживали наиболее тесный контакт.

Внимательно следим за тем, чтобы выступления газеты были действенными, все ме-

шающее продвижению вперед устранялось. Принимаем и сами в этом непосредственное участие.

Еще в начале семидесятых годов в газете появилась хорошая практика устанавливать постоянный редакционный пост в одном из подразделений. В прошлом году он был создан в роте, где навечно зачислен герой-часовой красноармеец Артемий Трифионов. В связи с этим на страницах газеты трижды появлялись материалы, раскрывающие жизнь коллектива, его успехи и промахи на пути к отличным результатам.

Любая газета сильна своим активом. Мы это понимаем. Помнится, когда в минувшем году готовились к юбилею многотиражки, обратились к первому ее номеру, отпечатанному на гектографе. Как не подходит он на сегодняшнюю газету! Но под тем, что напечатано рядом с заголовком, можем подписаться и сейчас: «Мы выпускаем первый номер нашего красноармейского листка. Он должен оправдать свое название. Этого мы достигнем тогда, когда каждый красноармеец будет заполнять его страницы».

Регулярно ко Дню печати проводим очередной выпуск в школе военкоров при редакции газеты. По плану, утвержденному начальником политотдела, на протяжении нескольких месяцев изучаем с ними вопросы экономической и социальной политики партии, теории и практики советской печати. Помимо работников редакции перед слушателями выступают офицеры политотдела, штаба. А какова отдача? Только за время обучения рядовые С. Шадринцев, С. Заводов, А. Захаров, Е. Бородин, О. Лебедев выступили по пять и более раз на страницах газеты. А рядовой С. Мышенский — шестнадцать!

Немало у нас и проверенных годами руководителей военкоровских постов из числа офицеров, прапорщиков. А вот последнее время появился, если можно так выразиться, коллективный корреспондент в лице комитета комсомола, возглавляемого старшим лейтенантом А. Евтушенко. На протяжении нескольких лет здесь ведется учет выступлений комсомольцев в многотиражной газете. В ленинских комнатах рот кроме подшивок есть и специальные папки «О нас пишет газета», которые регулярно используются активистами при проведении бесед, политинформаций и т. д.

Читая материалы Пленума ЦК, думая о задачах, перспективах, конечно, видишь и свои огрехи. Порой проникают на полосы материалы слабые, несущие в себе прописные истины, ничего не дающие ни уму, ни сердцу. Еще не так интересно и увлекательно мы раскрываем романтику службы во внутренних войсках, мало публицистических выступлений о святости поста и караула, неприкосновенности часового. Наметки и задумки по этим вопросам есть. И решать их нам по плечу.

**Старший лейтенант Е. АРТЮХОВ,**  
редактор многотиражной газеты.

# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ

Не раз приходилось слышать от офицеров подразделений, что в укреплении воинской дисциплины меры общественно-го воздействия, коллектив зачастую способны быстрее и действеннее повлиять на нарушителя уставного порядка, заставить его изменить свое поведение к лучшему, нежели даже самое строгое взыскание.

В чем же воспитательная сила коллектива и какова его роль в укреплении воинской дисциплины?

Ключ к ответу на этот вопрос мы находим в работах В. И. Ленина, который подчеркивал, что «теперь... со времени начала социалистической революции, дисциплина должна создаваться на совершенно новых началах, дисциплина доверия к организованности рабочих и беднейших крестьян, дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения, дисциплина самостоятельности и инициативы в борьбе» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 500).

Такая дисциплина, неоднократно указывал Ленин, является по существу самодисциплиной трудящихся, основывающейся на осознании необходимости твердого порядка и организованности на производстве, в армии. Единая позиция по вопросам государственной, плановой, производственной дисциплины предоставляет трудовым коллективам широкие возможности для воспитания своих членов, повышения общественно-политической активности каждого.

На всемерное использование воспитательной силы коллектива в укреплении трудовой дисциплины обращалось внимание в решениях XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС, в статьях и речах Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова. «Суть социалистической дисциплины, — отмечал товарищ Ю. В. Андропов на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии, — в полной отдаче каждого на своем рабочем месте» (Правда, 1983, 16 авг.).

На эффективное использование воспитательных возможностей общественности направлены Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями и постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

Изложенные в этих документах положения относятся и к воинским коллективам, хотя их боевая служба, жизнь и быт

регламентированы специальными законами, общевоинскими уставами.

Советский воинский коллектив, базирующийся на общности коренных интересов всех его членов, высоком уровне их коммунистической сознательности, располагает большими возможностями влияния на каждого. Он оказывает дисциплинирующее воздействие на личный состав созданием системы взаимоотношений между военнослужащими, сложившимися внутриколлективными традициями и т. д. Однако наиболее сильное среди этих факторов — общественное мнение. Политически зрелое, нравственно здоровое коллективное мнение сплачивает воинов, побуждает их действовать строго по уставу.

Как формируется общественное мнение? Процесс этот сложен. Любому военнослужащий, общаясь с товарищами, делится с ними мнениями о происходящих событиях, высказывает свои мысли, переживания, сравнивает собственную точку зрения о позицией сослуживцев. Такое взаимодействие приводит к синтезу индивидуальных взглядов, одни из них все более утверждаются, другие, как менее состоятельные, отвергаются.

Эффективность общественного мнения в формировании дисциплинированности объясняется спецификой психологического механизма его воздействия на личность воина. Во-первых, каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер узнает через него об оценке в коллективе своих поступков (одобряют, хвалят, поддерживают или, напротив, осуждают, порицают, возмущаются). Исходя из этого, он делает соответствующие выводы. Во-вторых, анализ поведения того или иного воина ведется в коллективе оперативно, гласно и систематически. Поэтому мнение сослуживцев обычно приобретает неоспоримый характер, вызывает у человека глубокие переживания (чувства вины, угрызения совести или противоположные — исполненного долга, удовлетворения и радости, собственного достоинства и ответственности перед товарищами). Все это побуждает его самосовершенствоваться, подниматься до уровня требований коллектива. В-третьих, оценочные суждения сослуживцев, возникнув, стабилизируются, превращаются в стереотипы, стандарты, по которым судят о человеке.

В советском воинском коллективе стереотипы формируются на основе его социальных потребностей. Они в большинстве случаев соответствуют коммунистической идеологии и морали, проявляясь в следовании каждого члена коллектива общепринятым в армейской среде установкам. В отдельных случаях, однако, могут

Статью рекомендуется использовать при изучении офицерами темы «Пути повышения воспитательных возможностей воинского коллектива, обеспечения уставных взаимоотношений между военнослужащими».

возникнуть обывательские оценочные стандарты. Они отрицательно сказываются на настроении воинов, снижают их активность в выполнении служебных обязанностей, дисциплинированность и исполнительность. Решительная борьба против подобных стереотипов при активном участии в ней партийной и комсомольской организации подразделения, части — одна из первоочередных воспитательных задач. Как правило, где высок авторитет командиров и политработников, сильна партийная и комсомольская организации, налажены уставные взаимоотношения военнослужащих, там возникновение обывательских стереотипов практически исключено.

Все эти теоретические положения убедительно подтверждаются войсковой практикой. К примеру, в подразделении, куда командиром был назначен офицер Н. Рогожкин, грубо нарушил дисциплину рядовой В. Ужков. Он был строго наказан. Казалось бы, и делу конец. Но, анализируя причины случившегося, командир установил, что предпосылки к нарушениям дисциплины назревали уже давно. В частности, за рядовым Ужковым и до этого числилось немало так называемых мелких грешков: то опоздание в строй, то бесцеремонность в обращении с товарищами, то бравирование своей «житейской опытностью».

В подразделении к этим нарушениям привыкли, считали их чуть ли не обычным явлением. Сложилось и укрепилось мнение, что солдат несправим, и с его проделками смирились, их терпели. Офицеры и сержанты реагировали на «мелкие» нарушения дисциплины от случая к случаю, а то и не обращали на них внимания. Одним словом, требовательность в коллективе ослабла, принципиальной позиции по вопросам укрепления дисциплины не было. А это неизбежно вело к еще более грубым проступкам.

Офицер борьбу за дисциплину начал с развенчания в коллективе позиции терпимости к нарушителям, с создания общественного мнения, не допускающего никаких отклонений от уставных норм. Тем самым он стремился к тому, чтобы любое требование старшего поддерживалось, проводилось в жизнь не только силами офицеров и сержантов, а и большинством членов коллектива. Командир взял за правило постоянно советоваться с активистами. Фактам нарушения дисциплины давал самую широкую огласку, привлекая к ним внимание воинов.

В коллективе постепенно утверждалась атмосфера зыскательности и в то же время доброжелательности к тем, кто старался стать лучше, нравственно чище. Офицер Н. Рогожкин сам был образцом дисциплинированности. Он вникал в детали боевой службы, учебного процесса, организации соревнования, постоянно беседовал с людьми, выяснял, что их волнует. Многого не обещал, но уж если давал слово, то обязательно выполнял его. Тщательно анализировал дисциплинарную практику командиров, особенно сержантов.

Строго спрашивал за упущения в воспитательной работе и терпеливо советовал, как поправить дело.

Люди поверили в свои силы. Они почувствовали, что с их мнением считаются, и стали активнее и смелее высказываться о дисциплине в подразделении, поведении товарищей, подвергать нарушителей критике. А в случае необходимости и требовать от них соблюдения уставных положений, заставляя, казалось бы, самых «неисправимых» считаться с общими интересами, менять поведение к лучшему.

Расчет командира оправдался. Единое общественное мнение превратилось в надежный рычаг воспитательного воздействия в подразделении, опираясь на который стало возможным успешно решать вопросы укрепления воинской дисциплины. Подразделение через год вышло в передовые и теперь удерживает завоеванные позиции.

Коллективное мнение возникает, как правило, по тем событиям и фактам, которые непосредственно затрагивают интересы воинов. Характер этих событий зачастую определяет моральный климат коллектива, поведение и деятельность отдельных его членов. В связи с этим весьма важно, чтобы люди волновали прежде всего общественные интересы: степень боеготовности подразделения, обученности личного состава, качество боевой службы и т. п. Именно по таким вопросам коллектив должен иметь стабильный положительный стереотип.

Некоторые руководители иногда полагают, что укреплению дисциплины способствуют только мнения, касающиеся непосредственно нарушений воинского порядка и правил поведения. Такое узкое понимание проблемы порождает и соответствующую практику: общественное мнение лишь осуждает, бичует проступки нарушителей. В действительности же круг вопросов, по которым оно влияет на состояние воинской дисциплины, исключительно широк: авторитет командиров и начальников, их взаимоотношения с подчиненными, условия жизни, быта и отдыха личного состава и т. д. Все это существенно сказывается на морально-психологическом климате, определяющем в конечном счете фактический уровень дисциплины в подразделении.

Процесс формирования общественного мнения, как уже говорилось, непросто. Обычно воины верно оценивают происходящие события, в нравственно здоровом и сплоченном подразделении складываются объективные взгляды по важнейшим вопросам жизни, службы и быта. Понимается, степень зрелости их различна. Она зависит главным образом от политической и нравственной закалки каждого военнослужащего, авторитетности актива и других факторов. В тех же подразделениях, где заметно влияние отрицательно направленных микрогрупп на поведение личного состава, часто бытуют ложные критерии оценки дисциплинированности, вследствие чего возникают отсталые настроения, взгляды на военную службу. Поэтому не-

573

прерывное руководство этим процессом — важнейший фактор укрепления дисциплины.

Какие же психолого-педагогические условия определяют формирование объективного общественного мнения в коллективе?

Главное из них — идейное влияние на воинов, глубокое осознание каждым дисциплины как категории политической, нравственной. Для достижения этой цели следует использовать все сферы жизни и деятельности личного состава, особенно учебу — политическую и боевую, а также выполнение задач боевой службы.

Командир должен постоянно держать руку на пульсе жизни подразделения, знать настроения подчиненных, уметь своевременно предупреждать появление отрицательных мнений. Не случайно Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР требует, чтобы, например, командир роты знал деловые, политические и моральные качества личного состава, а также воинское звание, фамилию, срок службы, занимаемую должность или специальность и семейное положение каждого военнослужащего роты. И чем раньше будут замечены у того или иного воина неточные, ошибочные или предвзятые оценки фактов, событий, тем легче их будет преодолеть, поправить, скорректировать в нужную сторону, используя их еще недостаточную прочность.

В формировании объективного общественного мнения значительная роль отводится социалистическому соревнованию. Определение командиром общих целей и задач, создание обстановки состязательности, взятие каждым конкретных обязательств, принципиальная оценка достигнутого побуждают воинов острее почувствовать силу коллектива, позволяют сосредоточить главное внимание на повышении качественных показателей. Реализация ленинских принципов социалистического соревнования — гласности, сравнимости результатов, возможности повторения опыта — объединяет, сплачивает людей, дисциплинирует их. В борьбе за намеченные рубежи повышается авторитет активистов, разоблачаются носители отсталых взглядов, развенчивается их ложный авторитет, в результате они лишаются возможности отрицательно влиять на сослуживцев. В коллективе становятся нетерпимыми парадность, показуха, формальное подведение итогов.

Так, в роте, которой командует офицер Н. Калашников, несколько человек грубо нарушили дисциплину. Разумеется, это снизило престиж роты, поэтому некоторые военнослужащие высказали сомнения в возможности выполнения подразделением социалистических обязательств. Однако большинство солдат и сержантов, активисты были другого мнения: напряжение в боевой службе, учебе ослаблять нельзя. Боевой настрой коммунистов и комсомольцев подразделения, создание обстановки нетерпимости к любым нарушениям уставного порядка, профилактические мероприятия по укреплению дисциплины сделали

свое дело: люди поверили в успех, сплотились и с честью сдержали слово.

Воспитывающее воздействие коллектива значительно сильнее, если в нем развита критика и самокритика, особенно на общих собраниях личного состава. «Для нас критическое выступление — не сенсация, — подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — а сигнал, единственная цель которого — устранение недостатков». И если такая критика звучит на собраниях, значит, можно быть уверенным, что коллектив выработает правильную линию поведения всех членов, отбросит ложные выводы и мнения и поддержит истинные. Важно, чтобы каждый военнослужащий умел, исходя из общественных интересов, оценивать поступки товарищей и свои собственные, высказывать критические замечания по существу. Так бывает там, где в обсуждении вопросов активно участвуют все воины, критика справедлива, обоснованна, требовательна, но и доброжелательна, направлена не на подавление личности провинившегося, а на реальную помощь ему в преодолении ошибок. Хорошо, когда подобную оценку себе недисциплинированный солдат или сержант услышит на собрании, но не хуже будет, если ему скажут об этом друзья из неофициального окружения. В таком случае каждый факт недисциплинированности получит принципиальную оценку, решительное осуждение большинства. Это значит, быстрее будет развенчан ложный авторитет нарушителей, сведена на нет морально-психологическая поддержка их немногочисленными последователями, создана необходимая предпосылка для перестройки внутренней позиции человека в лучшую сторону, изменения его поведения в целом.

Здоровое общественное мнение в коллективе формируется значительно быстрее, если в подразделении служба, учеба, быт военнослужащих организованы строго по уставу. Образцовый воинский порядок положительно влияет на мышление воинов, вырабатывает высоконравственные привычки поведения, убеждает их в недопустимости даже малейших нарушений дисциплины. Раз офицеры, сержанты «не замечают» мелких нарушений воинской дисциплины, то неизбежно возникают и укореняются негативные мнения и взгляды, способствующие неверной оценке фактов и событий внутри коллектива. Положение усугубляется, когда командир подразделения, другие офицеры, сержанты сами не выполняют уставных требований.

В подразделениях обычно немало делается по поддержанию и укреплению уставного порядка. Но часто эта работа не приносит желаемых результатов. Причин тому немало: плохо продуманные и слабо подготовленные мероприятия, неплубокое знание запросов и нужд личного состава, низкая требовательность начальников к подчиненным и др.

Но ведь известно, что в дисциплине все взаимосвязано и если нарушен порядок в одном, то не будет полного и строгого



как правило, дают разъяснения в процессе проведения единого политдня, при необходимости привлекают для этого начальников служб. Встречаются и такие вопросы, которые требуют предварительного изучения. Об этом прямо говорится заинтересованному лицу, решение вопроса ставится на контроль, и в соответствующее время заявитель получает исчерпывающий ответ.

Вот тому пример. На одном из политдней поступило несколько предложений, направленных на улучшение работы солдатской столовой и клуба части. Состояние дел на этих участках изучили. Действительно, качество приготовления пищи оставляло желать лучшего, нуждались в совершенствовании и сервировка столов, и общий порядок в столовой. Обнаружились недочеты в отборе и демонстрации кинофильмов, в репертуаре художественной самодельности, в занятиях кружка изобразительного творчества. Офицеры В. Шведов и М. Каплун сумели с помощью армейской общественности в короткий срок поправить положение.

Мы считаем, что все вопросы, которые приходится решать после встреч и бесед с личным составом в процессе единых политдней, не загромождают работу политотдела, а наоборот, напрямую способствуют перестройке идеологической работы, происходящей под благотворным воздействием июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Пропаганда тогда достигает цели, когда она близка к человеку, актуальна, наступательна, реалистична, связана с жизнью, практическими задачами людей, откликается на все, что их волнует. И там, где руководитель говорит с людьми о делах части, подразделения откровенно, по-партийному прямо, воины сами приходят на помощь. В одном из подразделений возникли трудности с переоборудованием системы водоснабжения. Солдаты высказали на политдне не только свои пожелания, но и предложения по ускорению работ. В тот же день партийное бюро рассмотрело на своем заседании меры по ускорению ввода в эксплуатацию жизненно важного объекта.

И еще пример. Группа курсантов учебного подразделения проходила стажировку. Шли дни, а финансовая часть не торопилась с выплатой им денежного содержания. Вопрос об этом поступил на политдне. Проводивший его офицер не только поправил положение, но и вник в стиль работы финансистов, преподнес им действенный урок внимательного отношения к людям.

Офицеры, участвующие в проведении единых политдней, глубоко осознают важность осуществления ленинской идеи о необходимости регулярного, непосредственного общения руководителей с трудящимися, оперативного информирования людей о внутренней и внешней политике партии, проблемах борьбы за мир и укрепление обороноспособности нашей страны.

В текущем году тематика единых политдней преследовала цель дальнейшего углубленного изучения решений XXVI съезда КПСС, документов торжественного заседания, посвященного 60-летию образования

СССР, решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК партии, разъяснения остроты и сложности военно-политической обстановки в мире, воспитания у военнослужащих чувства личной ответственности за повышение бдительности и поддержание высокой боевой готовности.

По таким темам, как «80-летие Второго съезда РСДРП», «Бережь и укреплять социалистическую собственность — конституционная обязанность военнослужащих», «XXVI съезд КПСС — историческая веха на пути к коммунизму», «Высокая воинская дисциплина — забота каждого», и другим политический отдел подготовил методические пособия. В ряде подразделений единые политдни были проведены делегатами XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, депутатами Верховного Совета республики.

Так, с разъяснением Продовольственной программы страны перед личным составом выступил участник майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, директор института экономики сельского хозяйства, депутат Верховного Совета республики. Тут же заместитель командира части по тылу рассказал об опыте прикухонного хозяйства одного из подразделений, где личный состав в течение 10 месяцев в году полностью обеспечивает себя мясopодуктами.

Совершенствуя коммунистическое воспитание воинов, мы видим основную цель в повышении действенности политико-воспитательной работы. Анализируя практику проведения единых политдней, можем сказать, что они не только расширяют политический кругозор слушателей, но вооружают их умением видеть связь своих повседневных дел с общегосударственными, с требованиями партии, министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и Политического управления, побуждают военнослужащих к активным действиям по повышению боевой готовности, улучшению служебно-боевой деятельности, укреплению дисциплины и уставного порядка. А все это способствует росту авторитета пропагандистского слова, доверия к нему.

В то же время мы сознаем, что далеко не все еще сделали для повышения эффективности единых политдней. Подчас страдает организационная их сторона. Не до конца разрешена проблема обеспечения максимального участия в них прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Наблюдается тяготение отдельных руководителей только к большой аудитории, стремление подменить единый политдень другими формами массово-политической работы. Выступлениями некоторых офицеров недостает свежести мысли и слова, они грешат декларативностью, неконкретностью, слабой связью с жизнью и задачами воинов.

Следуя указаниям июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, его требованиям к пропаганде и агитации в современных условиях, политотдел принимает меры к дальнейшему совершенствованию всех их форм, в том числе и такой формы, как единый политдень.

**Полковник В. САНИН.**

# ДОЗОРНЫЕ ДЕЙСТВУЮТ

## Из опыта работы поста народного контроля

*Ни одно нарушение, ни один факт злоупотреблений, расточительства, недисциплинированности не должны ускользать от хозяйского взгляда народных контролеров.*

Из материалов XXVI съезда КПСС.

Пост народного контроля, который возглавляет старший сержант медицинской службы Лидия Ивановна Телепина, невелик — всего пять человек. Но действует он эффективно и наступательно, так, как того требует наша партия, и влияние его в подразделении очень заметно. Оно умножается подлинной заинтересованностью контролеров в порученном деле, настойчивостью и принципиальностью в устранении вскрываемых недостатков, инициативностью. Такими качествами в равной мере обладают все дозорные — и коммунисты, и комсомольцы, и беспартийные. А их руководитель Л. Телепина выделяется еще и завидными организаторскими способностями. Благодаря ее энергии этот некогда отстающий участок общественной работы в роте стал передовым. И недаром вот уже более пяти лет она неизменно возглавляет его.

Лидия Ивановна придерживается правила: основа успешной деятельности дозорных — конкретный план. Ежемесячно в дневнике, который ведет руководитель поста, появляется внушительный перечень мероприятий. Это и задания председателя группы народного контроля, командира роты, и предложения, рожденные инициативой дозорных. Вот как, к примеру, действовал пост в один из месяцев.

Учитывая приближение холодов, контролеры обследовали готовность к зиме караульных помещений, постовой одежды. Прапорщики А. Кудин и А. Моторин выявили немало упущений: не везде были утеплены помещения, кое-где прогнили полы, часть тулупов, валенок, плащей нуждалась в ремонте. Дозорные не ограничились докладом об обнаруженном командир роты, они проконтролировали устранение недостатков.

Члены поста проверили надежность хранения оружия и боеприпасов, порядок потребления хлеба в подразделении. Л. Телепина организовала комиссионную про-

верку состояния ротного овощехранилища и уредила командира и администрацию ИТУ в необходимости переоборудовать его в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Кроме того, активисты выпустили бюллетень, посвященный борьбе личного состава за экономию электроэнергии, воды. Телепина выступила перед солдатами и сержантами с сообщением об итогах работы дозорных за минувший месяц. На совещании поста отчитался один из его членов о том, что сделано им по плану. Не забыли изучить поступившие руководящие документы и публикации периодической печати по проблемам деятельности органов народного контроля.

Вроде бы, на первый взгляд, не так уж и объемно труд общественников, но если подытожить их дела, скажем, за полгода-год, то они выйдут весомо. Взять хотя бы улучшение надежности технических средств охраны. Это одна из важных точек приложения сил контролеров. Они два-три раза в квартал проверяют сохранность и условия эксплуатации аппаратуры, вникают в процесс обучения военнослужащих, которые ее обслуживают. Такая практика помогает своевременно выявлять неполадки в технических средствах.

Как-то на объектах участились случаи ложных срабатываний предупредительной сигнализации. Народные контролеры обратились к командиру роты за разрешением разобраться в причинах происходящих срывов. Выявили серьезные нарушения правил обслуживания и эксплуатации техники. На борьбу с этим дозорные подняли коммунистов, комсомольский актив. Усилился контроль за обслуживанием сигнализации младшими специалистами.

Общественники разработали и разместили на видных местах плакаты и таблички с призывами «Воин, помни: ИТСО — наше боевое оружие!», «Береги технику, доверенную тебе народом!», приняли участие в разъяснении личному составу роли технических средств в охране объектов.

Дальнейшие проверки состояния ТСО показали, что отношение к ней изменилось к лучшему, неполадки резко сократились.

Народные дозорные уделяют много внимания профилактической работе с личным составом, справедливо считая ее важным средством борьбы с бесхозяйственностью, расточительством. Они нередко обращаются к заместителю командира роты по политической части с просьбой предоставить возможность провести, к примеру, беседу с воинами о бережливости, показать конкретные результаты рачительного использования военного имущества. Выполняя задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС о мерах по экономному расходованию хлеба и хлебо-булочных изделий, члены поста совместно с парторганизацией роты организовали для личного состава тематический утреник «Хлеб — всему голова». На нем выступили директор местного совхоза, заместитель командира части по тылу. Народные контролеры

сами провели ряд мероприятий по разъяснению военнослужащим сути Продовольственной программы СССР. И такая работа не бесплодна. Только за минувший год в роте сэкономлено немало хлеба.

Деятельность поста всегда на виду у личного состава. Результаты проверок, рейдов, смотров регулярно и подробно отражаются в наглядной агитации в «Уголке народного контроля». Систематически выпускаются бюллетени, сатирические листки «Зоркий глаз», здесь же материалы из газет, журнала «На боевом посту». На стенде «Народный контроль в действии» показываются конкретные достижения общественных дозорных.

Успеху труда дозорных способствует внимание к ним командира роты, партийной организации. Командир инструктирует

руководителя поста, ставит ему задачи, систематически проверяет его работу. Глубже стал вникать в дела общественных контролеров и секретарь парторганизации роты. На одном из собраний был заслушан член поста коммунист прапорщик А. Кудин о том, как контролеры — члены партии выполняют на практике требование XXVI съезда КПСС об улучшении охраны труда и техники безопасности.

Своим добросовестным трудом активисты вносят значительный вклад в дальнейшее повышение боевой готовности подразделения, в улучшение качества боевой службы, обучение и воспитание личного состава, а значит, по-настоящему выполняют гражданский долг.

Майор А. ПОПОВ.

## СИЛА ВОИНА В ЕГО МАСТЕРСТВЕ

**С**праведливость этих слов лишней раз подтверждает такой пример. Однажды на прапорщика С. Шошорина набросились двое осужденных. Но прапорщик не растерялся и, смело вступив в схватку, вышел победителем. Помогли ему в этом не только смелость, но и мастерство, хорошая физическая натренированность.

Вот почему я повседневно забочусь о физической подготовке прапорщиков. С полной нагрузкой провожу с ними плановые, инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу. Они отрабатывают приемы рукопашного боя, тренируются в пробегании отрезков различной длины на время, выполняют гимнастические упражнения и т. д. Прапорщики активно участвуют в спортивно-массовой работе в роте. На состязаниях по волейболу на первенство части наша команда заняла третье место, а по пулевой стрельбе — второе.

На качество службы контролеров положительно влияют и глубокие знания по другим предметам программы обучения. Поэтому на каждом занятии я совершенствую их мастерство, ставлю в такие условия, которые требуют проявления смелости, выдержки, находчивости. Недавно занятие по тактико-специальной подготовке проводилось на фоне применения «противником» ядерного оружия. Личный состав войскового наряда действовал в противогазах, защитных комплектах. Обучаемые выполняли упражнение из пистолета по неподвижным и появляющимся целям. В конце занятия проводили частичную специальную обработку. Почти все они справились с задачей успешно.

У каждого прапорщика за плечами не один год службы, в основном все они в военном отношении подготовлены неплохо. Но случаются и исключения. Так, прапорщик Н. Волков одно время плохо стрелял из пистолета. Выяснилось, что он при выстреле слишком крепко сжимал рукоятку пистолета, дергал за спусковой крючок, в ожидании выстрела закрывал глаза. Каждый из этих огрехов пришлось устранять в отдельности. Прапорщик Волков оказался способным учеником и сравнительно быстро избавился от недостатков.

Высокой боевой выучке прапорщиков во многом способствует и хорошо налаженная взаимопомощь в учебе. Когда прапорщик С. Смирнов дважды не выполнил норматив по ЗОМП, я посоветовал отличнику учебы прапорщику О. Лохову помочь сослуживцу. И сам на плановых занятиях больше обращал на него внимания. Вскоре прапорщик догнал лидеров взвода в выполнении этого норматива.

Нередко даю задания подчиненным самостоятельно изучить те или иные темы, вопросы. Контролирую их усвоение при возвращении с боевой службы. Так, прапорщик А. Егоров изучал (и потом отчитался за это) отдельные требования Устава внутренних войск.

Высокая боевая выучка прапорщиков — надежная гарантия их успехов в боевой службе. Примером тому наш взвод, несколько лет подряд удерживающий звание отличного.

Старший прапорщик Л. ИВАЩЕНКО,  
командир взвода.

# В СОВЕРШЕНСТВЕ ОВЛАДЕВАТЬ МАСТЕРСТВОМ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМ, ЧЕСТНЫМ И НЕПОДКУПНЫМ — ДОЛГ КАЖДОГО ПРАПОРЩИКА

На изучение с прапорщиками указанной темы политзанятий отводится 6 часов, которые целесообразно разделить поровну на лекцию, самостоятельную работу и семинар.

В лекции рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о воинском мастерстве как важнейшем компоненте боевого потенциала Советских Вооруженных Сил.

2. Пути повышения боевого и служебного мастерства прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы.

3. Высокая бдительность, крепкая воинская дисциплина, находчивость и решительность, честность и неподкупность — важнейшие условия успешного выполнения задач боевой службы.

В кратком вступлении руководитель занятий подчеркивает, что для успешного осуществления грандиозных планов экономического и социально-культурного строительства нашему народу нужен мир. Еще в 1918 году В. И. Ленин от имени всей партии и Советского правительства говорил: «...мы обещаем рабочим и крестьянам сделать все для мира. И мы это сделаем» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 343). Верная ленинская принципам внешней политики, Коммунистическая партия настойчиво борется за выполнение Программы мира, выработанной XXIV, XXV, XXVI съездами, выступает с конкретными мирными инициативами, направленными на обуздание гонки вооружений, сохранение мира на земле. Однако эти наши шаги к миру наталки-

ваются на упорное противодействие агрессивных империалистических кругов, в первую очередь США, которые открыто взяли курс на подрыв разрядки, дальнейшее усиление гонки вооружений. В результате, как отметил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК, «резко увеличилась агрессивность ультрареакционных сил во главе с империализмом США. Предпринимаются попытки любой ценой повернуть развитие вспять. Конечно, такая политика не принесет империалистам успеха, но своим авантюризмом она крайне опасна для человечества» (Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14—15 июня 1983 г. М., 1983, с. 24).

Пропагандист приводит факты, свидетельствующие об активной подготовке США и их союзников по военным блокам к войне, и отмечает, что КПСС, Советское правительство, учитывая реальную опасность развязывания войны империализмом, проявляют постоянную заботу об укреплении обороноспособности страны и ее Вооруженных Сил.

В начале первого вопроса лектор напоминает слушателям заветы В. И. Ленина о защите социалистического Отечества. Призыв вождя готовиться серьезно, напряженно, неуклонно к защите Отечества, социалистической Советской республики, обращенный к рабочим и трудовому крестьянству, звучит и сегодня как наказ быть в постоянной боевой готовности перед лицом все возрастающей военной опасности.

В. И. Ленин всегда считал обучение армии и народа военному делу решающим

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

фактором защиты завоеваний Октября. В резолюции «О войне и мире», предложенной В. И. Лениным VII съезду РКП(б) в связи с заключением Брестского мира, указывалось на необходимость максимально использовать вынужденную передышку «...для всестороннего, систематического, всеобщего обучения взрослого населения, без различия пола, военным знаниям и военным операциям» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 36).

Ленинский лозунг «Учиться военному делу настоящим образом» Коммунистическая партия с первых лет существования нашей социалистической Родины неуклонно претворяет в жизнь. Она постоянно заботится о повышении боевого потенциала Вооруженных Сил, делает все, чтобы все виды и рода войск были хорошо подготовлены, располагали самым современным вооружением и техникой, представляли собой четкий и слаженный организм, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли поставленные перед ними задачи и были готовы в любой момент дать сокрушительный отпор любому агрессору.

«Мы и впредь, — сказал товарищ Ю. В. Андропов на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — будем делать все необходимое для обеспечения безопасности своей страны, наших друзей и союзников, будем повышать боевую мощь Советских Вооруженных Сил — могучего фактора сдерживания агрессивных устремлений империалистической реакции» (Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14—15 июня 1983 г., с. 25).

Решая коренные вопросы технического оснащения армии и флота, Коммунистическая партия исходит из того, что главной силой на войне был и остается человек. Новые виды вооружения, автоматизированные системы управления войсками, а в условиях нашей боевой службы обеспечение современными техническими средствами охраны, не умаляют роли воина, значения его профессиональных, морально-психологических и физических качеств. «Самая лучшая армия, — писал В. И. Ленин, — самые преданные делу революции люди будут немедленно истреблены противником, если они не будут в достаточной степени вооружены, снабжены продовольствием, обучены» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 408).

От воинского мастерства личного состава, глубокой идейной убежденности воинов в правоте дела, которому они служат, их высокой дисциплинированности, стойкости, мужества зависят в итоге боевая готовность, способность в любую минуту выступить на защиту Родины и разгромить агрессора, образцово выполнить боевую задачу.

Боевая выучка и для внутренних войск — постоянно действующий фактор, одно из главных условий успешного решения ответственных задач боевой службы.

Под воинским мастерством понимается высокая профессиональная и специальная подготовленность каждого военнослужащего, всего личного состава подразделения,

части, Вооруженных Сил в целом, в том числе внутренних войск, к выполнению боевых задач и обязанностей по несению военной службы. Степень мастерства определяется знаниями и практическими навыками личного состава, тем уровнем морально-политической, психологической, тактической, огневой, технической подготовки военнослужащих, который позволяет им наиболее эффективно применять оружие и технику в бою, в различных условиях обстановки, в любое время года и суток для достижения победы над сильным, технически оснащенным противником, для успешного выполнения задач боевой службы.

Пропагандист отмечает, что высокое боевое мастерство воинов Советских Вооруженных Сил явилось одним из определяющих источников нашей всемирно-исторической победы в Великой Отечественной войне. Миллионы защитников Родины, совершенствуя ранее полученные знания и навыки, в огне боев и сражений закалялись, становились подлинными мастерами своего дела, действовали в боях умело, мужественно, нанося врагу невосполнимые потери.

Но слушателям надо глубоко уяснить, что в современной войне практически не будет возможности доучиваться в ходе боевых действий, как это было в прошлом. Боевые действия с первых часов будут развиваться активно и решительно, без каких-либо пауз. И все будет зависеть исключительно от тех знаний и навыков, которые приобрели воины в дни мирной учебы. Эти положения целиком и полностью относятся и к нынешней повседневной боевой службе внутренних войск. Личному составу приходится выполнять внезапно возникающие задачи, действовать мелкими группами в отрыве от подразделения, части. Нередко их возглавляют прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы. И здесь нужны прочные знания, умения, навыки, способность принимать разумные решения, умело руководить подчиненными. В такой обстановке некогда доучиваться, не всегда можно рассчитывать и на помощь офицера.

И еще одно обстоятельство. Воинское мастерство в наше время — это в основном мастерство боевого коллектива. К примеру, пресечение побега главным образом зависит от быстрого и умелого взаимодействия и часового, и оператора, и начальника караула, резервной группы, инструктора караульной собаки и в целом состава караула, подразделения, части.

Второй вопрос можно начать с того, что в руководстве всеми сторонами развития Вооруженных Сил КПСС придает огромное значение повышению духовной готовности советских воинов мужественно защищать социалистическое Отечество. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС вновь указал на все возрастающее значение идейного воспитания советских людей. «Смысл политической учебы, — подчеркнул товарищ Ю. В. Андропов в речи на Пленуме, — в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел

применять на практике получаемые знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой собственный долг».

Идейная зрелость прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы выражается прежде всего в том, как они проводят в жизнь политику партии, выполняют свой служебный долг, относятся к учебе, борются за высокую боевую готовность подразделений и части, караула, войскового наряда, соблюдают требования воинской дисциплины и нормы коммунистической морали.

Пропагандист анализирует ход политической учебы слушателей, ставит в пример тех, кто добросовестно работает над повышением своих теоретических знаний, успешно справляется с обязанностями по службе. Называет и тех, кто не проявляет старания в усвоении программы политической учебы, активности в общественной жизни.

Далее надо сказать, что уровень боевого и служебного мастерства прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы зависит от их настойчивости в совершенствовании профессиональных и военных знаний и навыков, овладении военной техникой и оружием. Широкие возможности для этого предоставляются на занятиях по боевой, политической, специальной подготовке. Мощным рычагом, обеспечивающим достижение отличных показателей в боевой службе, учебе и дисциплине, является социалистическое соревнование. Здесь уместно проанализировать ход и результаты выполнения слушателями социалистических обязательств по предметам обучения, отметить передовиков соревнования, тех из специалистов, кто добился повышения классности. В то же время следует подвергнуть критике отдельных прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, которые слабо работают над повышением своих военных и профессиональных знаний, показать причины отставания отдельных из них в учебе, призвать их настойчивее совершенствовать свою военную и специальную подготовку, добросовестно относиться к занятиям, больше работать самостоятельно, стремиться стать мастерами боевой квалификации.

Важнейшее условие успешного усвоения прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы программы обучения — строгое соблюдение ими уставного порядка. «...Чем крепче дисциплина в подразделении, части, на корабле, — указывает министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов, — тем выше эффективность и качество учебно-воспитательного процесса. Существует, конечно, и обратная связь: чем лучше организовано обучение и воспитание воинов, тем больше оно влияет на укрепление дисциплины» (Устинов Д. Ф. Служим делу коммунизма. М., Воениздат, 1982, с. 109—110).

Пропагандист отмечает, что эту взаимозависимость следует постоянно учитывать особенно тем прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, которые имеют подчиненных. Это обязывает их

обеспечивать строжайшую дисциплину учебного процесса, своевременно и качественно готовиться к занятиям и проводить их на высоком методическом и организационном уровне, неукоснительно выполнять расписание занятий, распорядок дня, добиваться полного охвата личного состава учебой, не допускать даже малейших послаблений и упрощений на занятиях, полнее использовать учебную материально-техническую базу.

Переходя к **третьему вопросу**, пропагандист говорит, что для качественного решения задач боевой службы, помимо высокой боевой выучки, воину нужны постоянная бдительность, находчивость и решительность, честность и неподкупность. Эти качества необходимы прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы еще и потому, что они призваны не только показывать пример рядовым и сержантам в отношении к воинскому долгу, но и настойчиво воспитывать у них эти черты.

Крайне сложная международная обстановка, все усиливающаяся агрессивность империализма, активизация разведывательных служб США и других стран НАТО, государственная важность задач боевой службы обязывают каждого воина быть политически бдительным, уметь строго хранить государственную, военную и служебную тайну, своевременно предупреждать и решительно пресекать факты беспечности и ротозейства.

Следует напомнить слушателям, что одно из направлений общего курса рейгановской администрации — тотальный шпионаж в военной, экономической и политической областях. О том, к каким коварным, грязным методам сбора информации о важных стратегических объектах Советского Союза прибегают американские разведорганы, свидетельствуют имевшие место в сентябре 1983 г. факты. Это крупномасштабная разведывательная акция, устроенная спецслужбами США с использованием южнокорейского самолета, а также задержание и полное изблечение органами госбезопасности СССР американских дипломатов-шпионов супругов Аугустенборгов (подробнее об этом см.: Правда, 1983, 13 сент.). Факты говорят о том, что главная цель деятельности ЦРУ — проникнуть на территорию нашей страны с целью шпионажа, нанести ущерб военному потенциалу СССР, осуществлять психологические диверсии, разжигать повсюду клеветнические антисоветские кампании.

Каждый прапорщик и военнослужащий сверхсрочной службы, неся боевую службу, должен проникнуться сознанием того, что пост — святое место, что часовой — лицо неприкосновенное, а служба его — исключительно ответственна. Непреложным должно быть правило: боевой службе, гарантированной охране объектов — все силы, знания, энергию и опыт.

Пропагандист подчеркивает, что бдительность предполагает способность воина вовремя обнаружить и решительно пресечь любые попытки посторонних лиц проникнуть на охраняемый объект или с объекта,

Она должна проявляться в особой зоркости, умении предупредить все, что может нанести ущерб обороноспособности нашей страны, охраняемому объекту, общественному порядку.

Руководитель занятий обращает внимание слушателей, связанных по роду своей деятельности с прохождением секретных документов, на строжайшее соблюдение всех предписаний об их учете и сохранности.

Надо подробнее остановиться на вопросах практического выполнения слушателями возложенных на них обязанностей на соответствующих участках деятельности, показать, как эта их деятельность непосредственно влияет на поддержание высокой боевой готовности части, подразделения, караула, войскового наряда.

Каждый из прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы может быть назначен дежурным по КПП, штабу, парку, начальником караула, патруля и т. п. От того, как они знают уставы и соблюдают их, от их личной примерности в поведении, отношения к порученному делу, инициативы и распорядительности, требовательности к себе и подчиненным, умения правильно пользоваться предоставленными правами во многом зависит успех выполнения боевых задач.

Абсолютное большинство прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы твердо усвоили эту истину, являются образцом исполнительности и дисциплинированности.

Однако встречаются еще и такие, кто забывает о чести своего звания, чести коллектива, кто халатно относится к выполнению должностных обязанностей, допускает нарушения воинской дисциплины. Случаям недисциплинированности, если они имели место среди прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, надо дать острую морально-политическую и правовую оценку с позиций требований советских законов и воинских уставов, а также ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда», положений и выводов, содержащихся в речах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова.

Далее необходимо напомнить слушателям требование военной присяги — «быть

честным». Деятельность внутренних войск проходит, как правило, на виду у граждан, для которых каждый из воинов — олицетворение честности, правдивости. Без таких качеств наша служба просто невозможна. За всем, что вверяется под охрану часовому, караулу, патрульному, что вменяется в обязанность прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, занятым иными видами служебной деятельности, стоят важные государственные интересы: сохранность социалистической собственности и военной тайны, спокойствие советских граждан, материальное обеспечение жизни, быта, боевой службы и учебы личного состава, а в конечном счете — боевой готовности части, подразделения, караула.

Уместно напомнить слушателям о возможных правовых последствиях для тех, кто проявит нечестность при выполнении служебных обязанностей. Если часовой, контролер, патрульный или иной военнослужащий использует свое служебное положение в корыстных целях, в ущерб государственному, общественному или личным интересам граждан, он совершит преступление. Когда же в результате таких действий наступят вредные последствия, к примеру хищение имущества, оружия, боеприпасов, социалистической собственности, побег осужденного и т. д., то виновный несет повышенную уголовную ответственность.

Надо призвать слушателей постоянно воспитывать в себе высокие морально-политические и боевые качества, всегда помнить, что они должны проявляться не на словах, а в конкретных практических делах, в неустанной борьбе за достижение новых успехов в ратном труде.

На семинаре рекомендуется заслушать реферат одного из слушателей «В. И. Ленин, КПСС о воинском мастерстве как важнейшем компоненте боевого потенциала Советских Вооруженных Сил», а затем обсудить его по вопросам:

1. КПСС о необходимости высокой боевой готовности Советских Вооруженных Сил, внутренних войск в условиях современной международной обстановки.
2. Каковы пути повышения боевого и служебного мастерства прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы?
3. Рассказать о значении высокой бдительности и дисциплинированности, честности и неподкупности для воина внутренних войск.
4. Что значит быть бдительным, решительным и находчивым при выполнении задач боевой службы?

Полковник А. КУДРЯВЦЕВ.

# ИНСТРУКТАЖ СУТОЧНОГО НАРЯДА РОТЫ

На читательских конференциях, проведенных в текущем году, многие офицеры и прапорщики высказали пожелание прочитать на страницах журнала о том, каким должен быть план инструктажа суточного наряда роты.

Редакция публикует вариант такого плана (хода занятия), который составляет старшина роты. Он же проводит инструктаж суточного наряда. Причем отдельно проверяет знание обязанностей дежурным по роте.

В верхней части плана указываются: тема (обязанности дневальных по роте), цель (подготовить дневальных по роте к несению службы в суточном наряде), метод (практическое занятие), место (казарма), пособия (УВС, ст. 236—239, 257—261, 262—264; инструкция дежурному и дневальным по роте, распорядок дня, учебные бланки книг выдачи оружия и боеприпасов, записи больных, увольняемых).

После практических занятий старшина роты напоминает военнослужащим о том, что они обязаны изучить расписание занятий на следующий день, точно знать численность личного состава роты, количество прикомандированных, кто и где находится или несет службу в отрыве от подразделения, порядок уборки закрепленной территории, лестничных клеток, мест общего пользования и т. д.

Заключив инструктаж, он организует принятие воинами социалистических обязательств, затем отправляет суточный наряд на развод с расчетом прибытия его на место развода за 10 минут до его начала (в отдельно дислоцированном подразделении докладывает командиру роты о готовности суточного наряда к службе).

Перечень вводных для проведения инструктажа суточного наряда составляется штабом части, а в отдельно дислоцированных подразделениях — командирами подразделений. При этом должны быть учтены особенности расположения подразделения, характер выполняемых задач, оперативная обстановка и т. д.

Майор В. ШАТОХИН.

## Учебные вопросы и время

Вводная часть.

1. Осмотр внешнего вида суточного наряда — 5 мин.

2. Проверка знаний обязанностей лицами суточного наряда и практическая отработка действий дневальных по роте — 25 мин.:

а) обязанности очередного дневального по роте;

б) действия суточного наряда после вечерней прогулки личного состава;

в) действия дневальных при нарушении военнослужащими общественного порядка;

г) действия дневальных при выходе военнослужащих из помещения ночью неодетыми и выносе ими вещей;

д) действия суточного наряда по тревожному сигналу;

е) обязанности суточного наряда по прибытию в роту прямых начальников;

ж) действия суточного наряда при нарушении военнослужащими формы одежды;

з) обязанности дневального по обеспечению сохранности оружия.

## Действия руководителя

Принимаю доклад дежурного по роте.

Проверяю внешний вид дежурного и дневальных. При необходимости указываю на недостатки и требую их устранения.

Проверяю знание военнослужащими своих обязанностей согласно УВС путем постановки вопросов и решения ими вводных.

Поочередно ввожу солдат в роль дневального и требую рассказать его обязанности.

Объявляю вводную: «Время 21 час 30 минут. Рота прибыла в казарму с вечерней прогулки. Очередной дневальный рядовой Петров».

Объявляю вводную: «После отбоя в комнате для курения два солдата громко разговаривают».

Объявляю вводную: «Время 2 часа ночи. Рядовой Мишутин встал с постели, надел сапоги на босую ногу, свернул одеяло и, взяв его под мышку, направился к выходу из казармы. Очередной дневальный рядовой Иванов».

Объявляю вводную: «В 3 часа ночи от дежурного по части (в отдельно дислоцированном подразделении — из караульного помещения) поступил сигнал «Сбор». Очередной дневальный рядовой Потапов. Дневальный за дежурного рядовой Петров».

Объявляю вводную: «Личный состав роты убыл на физическую зарядку. В расположение подразделения прибыл командир роты. Очередной дневальный рядовой Иванов. Дневальный за дежурного рядовой Потапов».

Объявляю вводную: «Время 11 часов 50 минут. В роте объявлен перерыв между занятиями. Рядовые Климов и Терентьев выходят из помещения без ремней. Очередной дневальный рядовой Петров».

Объявляю вводную: «В час ночи с постели поднялся рядовой Севастьянов, подошел к комнате для хранения оружия и стал дергать замок, висящий на двери. Очередной дневальный рядовой Иванов».

## Действия обучаемых

Доклад: «Товарищ прапорщик, суточный наряд роты на инструктаж построен. Командир отделения сержант Иванов».

Военнослужащие, которым сделано замечание по внешнему виду, устраняют недостатки.

Дневальные отвечают на вопросы и действуют согласно вводным.

Очередной дневальный по роте излагает содержание статьи 263 УВС.

Дежурный по роте командует: «Рота, на вечернюю поверку, становись!» Дневальный рядовой Петров дублирует команду дежурного по роте.

Дневальный свободной смены требует от солдат покинуть комнату для курения и прекратить разговоры. Докладывает об этом дежурному по роте.

Очередной дневальный не позволяет рядовому Мишутину выйти из казармы. О случившемся докладывает дежурному по роте.

Рядовой Потапов командует: «Рота, подъем, сбор!» В дальнейшем действует по указанию дежурного по роте. Дневальный за дежурного и дневальный свободной смены действуют согласно инструкции.

Рядовой Иванов командует: «Смирно!» и отдает честь. Рядовой Потапов рапортует: «Товарищ капитан, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота на физической зарядке. Дневальный за дежурного рядовой Потапов».

Рядовой Петров командует: «Рядовые Климов и Терентьев, вернитесь в казарму. Вы нарушаете форму, одежду». После этого о случившемся докладывает дежурному по роте.

Рядовой Иванов командует: «Рядовой Севастьянов, стойте, ничего не трогайте. Дежурный по роте — к комнате для хранения оружия».

# НА СЛУЖБЕ — КОНТРОЛЕРЫ

Особенности несения службы дежурными контролерами в ПКТ и ШИЗО рассматриваются на одном из двухчасовых занятий по теме «Служба войскового наряда контролеров в жилой зоне и на производственном объекте».

**Цель занятия** — углубить и закрепить знание военнослужащими соответствующих положений устава, инструкции по надзору и правил внутреннего распорядка ИТУ; тренировать контролеров в действиях при несении службы на постах в ШИЗО (ПКТ).

**Место** — класс, учебный городок с помещением штрафного изолятора (ПКТ).

## **Учебные вопросы:**

1. Порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и помещение камерного типа, особенности содержания и освобождения из них — 20 мин.

2. Оборудование штрафного изолятора и помещения камерного типа — 30 мин.

3. Особенности несения службы контролерами на постах в ПКТ и ШИЗО — 40 мин.

**Руководства и пособия:** Устав внутренних войск, правила внутреннего распорядка ИТУ, основы исправительно-трудового законодательства, исправительно-трудовой кодекс союзной республики, наставление по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами.

**Материальное обеспечение:** планшеты с условиями содержания и правилами поведения осужденных в ШИЗО (ПКТ), нормами питания, перечнями предметов и вещей, разрешенных (запрещенных) осужденным иметь при себе; служебная документация: план надзора, выписки из устава, инструкции и табели постам, книги (журналы) учета, бланки постановлений; приборы и инструменты: портативный металлообнаружитель, карманный и аккумуляторный фонари, средства радио- и телефонной связи, щупы и принадлежности для проведения обысков и осмотров и др.

Занятие начинается с приема доклада помощника руководителя о готовности личного состава к занятию, осмотра внешнего вида военнослужащих, проверки готовности материального обеспечения. Затем офицер объявляет тему, цель и учебные вопросы. При этом он подчеркивает важность темы для дальнейшего повышения качества несения боевой службы контролерами, их бдительности. Надо привести поучительные примеры службы контролеров подразделения, части.

**Первый учебный вопрос** целесообразно отработать со всей учебной группой в классе путем постановки контрольных вопросов, разбора ответов. Необходимо рассмотреть такие вопросы: взыскания, применяемые к осужденным согласно исправительно-трудовому законодательству;

полномочия должностных лиц, применяющих меры взыскания; порядок водворения осужденных в штрафной изолятор, перевода в помещение камерного типа; понятие временной изоляции осужденных в ШИЗО; правовое положение осужденных, переведенных в ШИЗО и ПКТ; особенности условий содержания лиц, водворенных в ШИЗО, ПКТ; контроль за условиями содержания там осужденных; материально-бытовое, медицинское и санитарное обеспечение находящихся в ШИЗО и ПКТ. Возможны и другие вопросы, вытекающие из специфики службы, особенно если в занятии участвуют дежурные помощники начальника колонии и другие работники ИТК. Руководитель, заместитель начальника ИТК отвечают на вопросы обучаемых, при этом разъясняют положения устава, правил внутреннего распорядка и исправительно-трудового законодательства, напоминают, что незаконное водворение осужденных в штрафной изолятор, помещение камерного типа или одиночную камеру (в колониях особого режима) является чрезвычайным происшествием.

В заключение руководитель делает частный разбор по первому вопросу.

При отработке **второго учебного вопроса** учебные места организуются у камер, в комнате дежурного контролера, в коридоре, на территории локальной зоны и прогулочного двора. Учебные подгруппы во главе с помощниками руководителя изучают оборудование служебных и специальных помещений. В комнате дежурного контролера должны быть служебная документация, письменный стол, стулья (табуреты), вешалка для одежды, металлические шкафы (ящики) для служебной документации, инструментов и приборов, используемых при проведении обысков и осмотров. Старший подгруппы обращает внимание обучаемых на то, что все предметы мебели должны быть прочно прикреплены к полу или стене. Затем он показывает средства связи и сигнализации, разъясняет их предназначение и тактико-технические данные. В частности, подробно рассматривает средства сигнализации с начальником караула, ДПК, КПП, с начальником войскового наряда. Указывает, что в комнате дежурного контролера должны быть всегда исправные электрические фонари, радиодинамик, термометры (наружный и комнатный), электрический чайник, туалетное оборудование, аптечка с набором медикаментов, а также другие предметы, используемые при несении службы.

Контролеры второй подгруппы изучают оборудование камер штрафного изолятора и помещения камерного типа. Здесь их внимание следует обратить на состояние и работоспособность средств обнаружения,

**В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

установленных на дверях и окнах камер, запорных устройств, сигнализации, а также же на освещение камер.

В коридоре старший подгруппы демонстрирует работу светового табло, указывающего номер камеры, из которой идет вызов контролера (или ее пытаются открыть). Внимательно изучается устройство и работа тревожной сигнализации.

В помещении камерного типа отмечают особенности его оборудования в зависимости от условий содержания осужденных. Целесообразно напомнить обучаемым, что осужденным в камерах ПКТ разрешается иметь предметы первой необходимости и табачные изделия, учебники, книги, газеты, журналы и письменные принадлежности. Напомнить об ухищрениях, применяемых осужденными для хранения запрещенных предметов. Следует также показать оборудование рабочих камер, подсобные помещения. На одном из учебных мест осматриваются прогулочный дворик, территория локальной зоны по месту расположения здания штрафного изолятора и помещения камерного типа. Здесь же с внешней стороны изучается оборудование окон и работа технических средств обнаружения.

Смена учебных мест — по команде руководителя. При отработке этого вопроса офицер лично проводит занятие с одной из учебных подгрупп.

В конце он делает частный разбор.

При изучении **третьего учебного вопроса** целесообразно проверить знания обучаемыми положений устава и инструкции о надзоре, определяющих порядок смены контролеров на посту, приема осужденных в ШИЗО (ПКТ), контроля за их поведением в камерах, открывания дверей в различных условиях обстановки. Для тренировки руководитель разбивает группу обучаемых на три подгруппы. По его команде помощники (назначенные из опытных контролеров) разводят подгруппы по учебным местам, кратко объясняют прием, показывают его (с помощью проинструктированных накануне занятия показчиков) и затем проверяют действия каждого военнослужащего по элементам или в целом. Руководитель попеременно контролирует ход занятия на учебных точках, если надо, оказывает помощь, дает необходимые пояснения и т. д.

На первом учебном месте помощник руководителя в роли начальника войскового наряда показывает последовательность приема-сдачи поста. Вначале осматриваются прилегающая к зданию ШИЗО территория, прогулочный дворик, двери, окна и решетки, замки, средства связи и сигнализации, затем камеры, их оборудование. Обращается внимание на проверку наличия осужденных согласно имеющимся постановлениям и записям в книге учета, на прием по описи имущества и служебной документации, на работоспособность технических средств обнаружения, сигнализации и связи.

Целесообразно сперва отрабатывать

прием-сдачу поста по элементам, например: проверка наличия осужденных; проверка ТСО и связи; осмотр камер, дверей, окон и т. д. Для этого создаются учебные пары, которые действуют по команде помощника руководителя занятия.

На этом учебном месте можно отработать по элементам нормативы по тактико-специальной подготовке № 10—20.

На втором учебном месте изучаются действия контролеров при приеме осужденного в ШИЗО (ПКТ). Для этого перед обучаемыми ставится учебная задача, например: «В служебную комнату поступил сигнал вызова контролера к входной двери на территорию локальной зоны штрафного изолятора (ПКТ). Прибыв туда, контролер увидел ДПНК, начальника войскового наряда, которые привели осужденного для водворения в ШИЗО (ПКТ)».

Один из военнослужащих в качестве дежурного контролера по штрафному изолятору (ПКТ) должен по команде помощника руководителя показать свои действия. Последовательность их такая: он проверяет правильность оформления постановления о применении меры взыскания, демонстрирует проведение полного обыска с изъятием вещей и предметов, запрещенных к хранению, верхнюю подменную одежду, закрепленную за штрафным изолятором, в которую должен переодеться осужденный, и показывает последовательность водворения в камеру, номер которой указан в постановлении. Затем отмечает в постановлении об изъятих и принятых на хранение предметах осужденного, о приеме и времени, на которое его водворяют в камеру, делает соответствующие записи в книге учета. Помощник руководителя контролирует действия обучаемого, оценивает их, вносит необходимые уточнения, дает пояснения. Затем разбивает контролеров на учебные пары, и они сперва по элементам, а потом в целом отрабатывают вопрос практически. Помощник руководителя постановкой вводных может усложнять обстановку.

На третьем учебном месте военнослужащие отрабатывают методику контроля за поведением осужденных в камерах. Они наблюдают образцовый показ, затем сами в роли дежурных контролеров по ШИЗО (ПКТ), передвигаясь по коридору, внимательно наблюдают обстановку в камерах через смотровые оптические отверстия; периодически останавливаясь, прислушиваются к происходящему в камерах; обращают внимание на сигналы датчиков обнаружения, установленных в штрафном изоляторе, помещении камерного типа; осматривают стены, окна помещений с наружной стороны и территорию локальной зоны. Порядок и правила открывания дверей камер ШИЗО (ПКТ) отрабатываются с помощью вводных. Например:

«В штрафной изолятор прибыл начальник ИТК для проверки условий содержания осужденных»; «Внезапное заболевание осужденного»; «Возникновение пожара в ШИЗО (ПКТ)» и т. д.

Тренировку можно, как и на других

учебных местах, проводить методом разбивки обучаемых на пары, по элементам, а затем в целом. Помощник руководителя занятия внимательно следит за обучаемыми. При необходимости предлагает повторить прием, указывает на недостатки, добивается их устранения, обеспечивая точное соответствие действий требованиям устава и инструкции.

В ходе занятия руководитель попеременно находится на разных учебных местах, контролирует действия своих помощников и оказывает им помощь. Если в занятии принимают участие ДПНК, работники ИТК, они берут на себя обучение контролеров наиболее сложным приемам.

В конце занятия целесообразно провести тренировку обучаемых по действиям при чрезвычайных обстоятельствах, которые могут возникнуть в штрафном изоляторе (помещении камерного типа). Например, при нападении осужденных на контролера, других лиц, в том числе и на осужденных; при возникновении пожара; при неповиновении осужденных, нарушении ими порядка и правил поведения и т. д.

В заключительной части руководитель кратко напоминает обучаемым тему занятия, задачи, стоявшие перед обучаемыми, и как они решены. Дает оценку действий каждого военнослужащего, отмечает лучших. Указывает также недостатки, способы их устранения. Он обращает внимание военнослужащих на требования устава и инструкции по согласованию действий дежурных контролеров с ДПНК и начальником войскового наряда, за исключением случаев, не терпящих отлагательства, когда дежурные контролеры вынуждены самостоятельно принимать решение в сложной ситуации. Подчеркивает необходимость соблюдения мер личной безопасности при выполнении служебных обязанностей.

При проведении занятий по данной теме с контролерами, выполняющими службу по надзору за лицами, содержащимися в лечебно-трудовых профилакториях, колониях-поселениях и колониях особого режима, учитываются особенности режима, условий содержания и правового положения поднадзорных указанных категорий.

Подполковник Ф. МАЛЫШКИН.

## „Умей ориентироваться на местности“

Так называлась корреспонденция майора Б. Семенко (1983, № 6). После ее опубликования в редакцию поступили письма от полковника Б. Штеймана и майора В. Берлейна, в которых обращалось внимание на ошибки, допущенные автором при изложении порядка ориентирования на местности и определения меридиана по Солнцу с введением зимнего и летнего времени.

Ниже публикуется консультация старшего преподавателя военной топографии Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР подполковника В. Вараксина.

В корреспонденции «Умей ориентироваться на местности» автор подробно рассматривает распространенные способы ориентирования по Солнцу. Оно основано на том, что азимут направления на Солнце изменяется закономерно и зависит от времени и места наблюдения. Существуют способы определения азимутов на земные предметы по Солнцу, с помощью геодезических приборов, которые обеспечивают высокую точность.

Автор правильно показал приближенные способы ориентирования по Солнцу,

не требующие применения специальных приборов и сложных вычислений. Однако в корреспонденции есть некоторые неточности в толковании отдельных вопросов. Например, говорится, что «...в 13 часов Солнце находится на юге (пересекает меридиан)». Правильнее было бы назвать эту линию полуденной или линией север—юг, так как меридиан можно провести через любую точку земной поверхности.

Далее, в связи с тем, что в нашей стране введено зимнее время (с 1 октября по 31 марта) и летнее (с

1 апреля по 30 сентября), необходимо было уточнить время нахождения Солнца в направлениях на различные стороны горизонта по декретному времени. В частности, в наших широтах по декретному времени Солнце находится на востоке — с 8 до 9 часов летом и с 7 до 8 часов зимой; на юге — в 14 часов летом и 13 часов зимой; на западе — с 19 до 20 часов летом и с 18 до 19 часов зимой.

Для лучшего запоминания способа ориентирования по Солнцу его следует выполнять по элементам: а) установить часы так, чтобы часовая стрелка была направлена на то место горизонта, над которым находится Солнце; б) угол между часовой стрелкой и направлением из центра циферблата на 14 часов (время берется летнее) разделить пополам; в) линия, делящая угол пополам, и будет указывать направление на юг.

До полудня надо делить пополам тот угол на циферблате, который часовая стрелка должна пройти до 14 часов, а после полудня, который она прошла после 14 часов.



# НА СТРАЖЕ НАРОДНОГО ДОСТОЯНИЯ

Настойчиво трудятся над претворением в жизнь решений XXVI съезда КПСС, требований ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов Центрального Комитета партии органы народного контроля во внутренних войсках МВД СССР. Работа большинства групп и постов стала более содержательной и целенаправленной. Повысилась их компетентность и принципиальность при анализе состояния дел, возросли действенность проверок и помощь дозорных командирам и партийным организациям. Как следствие — увеличилась экономия материальных и денежных средств в частях и подразделениях.

Укрепилось войсковое хозяйство боль-

шинства частей и военных училищ. После майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС дальнейшее развитие повсеместно получили прикухонные хозяйства.

Лучших результатов добились народные контролеры управлений внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, по Волго-Вятской зоне, Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР. Здесь народные дозорные регулярно организуют проверки, их деятельность проходит в атмосфере всеобщей гласности, а основные усилия направлены на предупреждение недостатков, искоренение причин, порождающих различные упущения. Командиры, политработники и партийные организации систематически ставят перед народными контролерами конкретные задачи, учат формам и методам их решения, создают необходимые условия для работы, поддерживают и распространяют полезные инициативы, по-деловому рассматривают все предложения и замечания своих помощни-

*В перерыве между занятиями воины с интересом слушают секретаря парторганизации подразделения лейтенанта В. Рыжова, организовавшего громкую читку свежего номера «Правды».*

Фото прапорщика А. Александрова.

ков. При выявлении каких-либо недостатков оперативно принимаются меры по устранению их. Общественные контролеры тесно связаны с личным составом, регулярно отчитываются перед ним о результатах проверок, о том, что предпринимается для налаживания дел.

Плодотворная деятельность органов народного контроля положительно сказывается на развитии у военнослужащих чувства повышенной ответственности за выполнение воинского долга, за экономию и бережливость. Для самих общественных работа в составе постов и групп стала хорошей школой воспитания высоких моральных и политических качеств, непримиримости к нарушителям дисциплины и порядка, к любым недостаткам.

Одна из задач народных контролеров — помощь командирам в улучшении эксплуатации и сбережения вооружения и техники. Более 40 процентов проведенных народными дозорными проверок посвящалось контролю за состоянием учета, хранения, сбережения и эксплуатации вооружения, военной техники, военно-технического имущества. Например, в ордена Ленина Краснознаменной дивизии имени Ф. Э. Дзержинского внезапная проверка использования автотранспорта показала, что отдельные командиры необдуманно планируют выход автомобилей на линию, беспринципно оценивают холостые пробеги машин. Итоги проверки послужили поводом для острого и нелицеприятного разговора с виновными на проведенном командиром соединения служебном совещании. Принятые меры позволили улучшить положение дел.

Особое внимание общественные дозорные уделяют состоянию инженерно-технических средств охраны. Это обосновано требованиями времени. Оснащение охраняемых объектов дорогостоящими техническими средствами имеет целью добиться максимальной отдачи. А кое-где по вине военнослужащих, обслуживающих приборы, сигнализация порой дает сбой. Долг общественных — помогать в подборе и обучении младших специалистов, кропотливо изучать, как используются средства предупредительной сигнализации и связи, воспитывать у солдат, сержантов и прапорщиков правильное отношение к ним, веру в то, что широкое внедрение ИТСО — верный путь повышения надежности охраны объектов.

Важная сфера приложения усилий народных контролеров — правильное обеспечение личного состава положенным довольствием, медицинское и торгово-бытовое обслуживание воинов. Активно ведется эта работа комитетом народного контроля управления внутренних войск МВД СССР по Волго-Вятской зоне. Так, по его заданию во всех частях проверена обеспеченность вещевым довольствием офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Члены комитета с участием групп и постов народного контроля и офицеров служб тыла проверили наличие вещевого имущества на складах

частей. Они установили, что из-за нерадивости некоторых хозяйственников ряд офицеров и прапорщиков положенным вещевым довольствием в установленные сроки не обеспечивался. Общественные дозорные не остановились на констатации отрицательных фактов, строго спросили с виновных, предложили тем, кому это положено, в короткие сроки изучить потребности личного состава в предметах форменного обмундирования и приняли меры к обеспечению офицеров и прапорщиков всем необходимым. А затем проверили, как выполняются рекомендации.

Народные контролеры не проходят мимо фактов неудовлетворительной организации быта и отдыха военнослужащих, безучастного отношения отдельных начальников к заботам и нуждам подчиненных. Так, при проведении очередного рейда в одной из частей обнаружилось, что в ряде подразделений караульные помещения и комнаты бытового обслуживания не отвечают предъявляемым требованиям, сушилки не подготовлены к зимнему сезону, в некоторых столовых не хватает посуды, а пища готовится невкусно, а то и просто недодается на солдатский стол. Все это стало предметом серьезного разговора на собрании партийной организации управления части и на сборах старшин рот. Каждому хозяйственнику командир поставил задачи по устранению недостатков, определил сроки. Повторный рейд, состоявшийся через месяц, показал, что в большинстве рот положение заметно улучшилось: стало уютнее в жилых и служебных помещениях, усилился контроль за качеством приготовления пищи.

К сожалению, не везде еще народные контролеры проявляют такую настойчивость и принципиальность. Например, из года в год отмечается нерадивость отдельных должностных лиц в сохранности ценностей в управлениях внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири, по Уралу, в Саратовском высшем военном командном Краснознаменном училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР. При молчаливом попустительстве народных дозорных злоупотребления здесь допускают даже те товарищи, которые по своему положению обязаны в первую очередь их пресекать. Проверки со всей очевидностью доказывают, что происходит подобное потому, что некоторые начальники вещевых и продовольственных служб, старшины подразделений не имеют специальной подготовки, порой проявляют недисциплинированность и низкие моральные качества, сознательно создают путаницу в учете и выдаче продовольствия и вещевого имущества. Это затрудняет борьбу с бесхозяйственностью.

Низкая действенность работы отдельных групп и постов народного контроля по обеспечению сохранности государственно-го имущества объясняется еще и тем, что рейды и проверки носят порой кампанейский характер. Составляются объемные планы с повторением из года в год одних и тех же мероприятий. Однако товарищи,

581

призванные их реализовать, не всегда проявляют должную ответственность в выявлении и закрытии каналов утрат.

Кое-кто из командиров продолжает использовать труд солдат и сержантов в сторонних организациях. Заработанные деньги, бывает, расходуются не по назначению. Так, в минувшем году за проделанную по поручению старшины роты прапорщика В. Мишука «левую» работу рядовой Машрамов получил 79 рублей. На них были приобретены ложки, кружки и различный инвентарь. О том, что личный состав подразделения, возглавляемого капитаном И. Макаром, в дни и часы занятий постоянно отправляют на элеватор, хорошо было известно председателю группы народного контроля части подполковнику В. Черномазову и другим товарищам. Однако длительное время мер никаких по этому поводу не принималось.

Используя военнослужащих не по назначению, командиры и политработники забывают, что тем самым увеличивают и без того достаточно высокую нагрузку на людей, лишают их возможности заняться созданием нормальных условий для жизни, благоустройством казарм и военных городков. Эти недостатки отмечаются в управлениях внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, по Уралу, Западной Сибири.

Некоторые общественные дозорные не обращают внимания на нарушения и злоупотребления тех должностных лиц, кто, утратив скромность, партийные качества, начинает заботиться не о деле, а о личном благополучии. Например, бывший командир одного из подразделений офицер В. Колесник, используя служебное положение, построил силами подчиненных трехэтажную дачу. Длилось это не один день, но народные контролеры части старательно «не замечали», что творит на их глазах коммунист. Сейчас Колесник исключен из партии и снижен в должности. Но трудно оценить моральный ущерб, который причинил он своими действиями воспитанию подчиненных.

Вместе с командирами, политорганами и партийными организациями народным контролерам следует постоянно воспитывать у руководителей стремление подавать во всем пример, проявлять высокую требовательность, активную жизненную позицию, непримиримость к недостаткам. Чтобы каждый, кому по должности доверено воспитание людей, сочетал глубокую партийность с компетентностью, дисциплинированностью с творческой инициативой, зыскательностью с чутким отношением к людям, умел создавать в коллективе здоровую морально-психологическую атмосферу.

Не всегда еще органы народного контроля следят за соблюдением норм и правил организации коллективного садоводства и огородничества. Так, в одной из частей садоводческому кооперативу бесконтрольно предоставлялись грузовые автомашины (общий неоплаченный пробег их превысил несколько тысяч километров), а бывший заместитель командира части

подполковник В. Лебедев для работ на индивидуальном участке незаконно использовал не только машины, но и личный состав. В ряде частей войсковая общественность еще не нацелена на строгий и постоянный контроль за тем, чтобы выделяемые под сады и огороды земельные участки не были предметом злоупотреблений, на деле служили моральному и материальному удовлетворению потребностей военнослужащих и членов их семей.

Много точек приложения сил народных дозорных в вопросах соблюдения офицерами и прапорщиками правил пользования жилым фондом. В ряде мест эти правила нарушаются. Например, забронированная военнослужащими жилая площадь нередко сдается для проживания гражданским лицам. При этом преследуется одна цель — получение нетрудовых доходов. Кое-кто под надуманными предлогами длительное время не желает получать жилую площадь при этом квартиры по прежнему месту жительства. Отдельные должностные лица незаконно бронируют жилую площадь для тех, кто убывает служить в районы, служба в которых такого права не дает. Необоснованно разрешается обмен жилой площадью. Всего этого при правильной организации деятельности народных контролеров можно избежать.

В обеспечении высокой действенности проводимых общественными дозорными проверок трудно переоценить фактор гласности. В войсках имеются широкие возможности добиться, чтобы голос народных контролеров звучал в полную силу. Во многих частях регулярно обновляются стенды «Голос дозорных», в подразделениях внимание привлекают красочные уголки постов народного контроля. По итогам рейдов всякий раз выпускаются специальные бюллетени и фотогазеты. Хорошо зарекомендовали себя публикуемые в многотиражных газетах тематические странички и подборки материалов о деятельности общественных контролеров. Прочно утвердились отчеты дозорных перед коллективами, которые рекомендовали их на ответственную общественную работу. Широко практикуется рассмотрение итогов проверок в партийных и комсомольских организациях.

Однако гласности работы народных контролеров еще не везде придается должное значение. Так, отдельные многотиражные газеты освещают ее эпизодически, не подкрепляют призывов к экономии и бережливости материалами, раскрывающими опыт рационального хозяйствования. Необходимо привлечь внимание военных журналистов к вопросам воспитания бережливости, соревнования за экономию, показывать, как решаются эти задачи партийными и комсомольскими организациями, популяризировать труд специалистов служб тыла. Стрелее следует писать о недостатках, добиваться принятия строгих мер воздействия к виновным в бесхозяйственности и расточительстве.

Эффективность выполнения сложных и многогранных обязанностей комитетами, группами и постами народного контроля в войсках в первую очередь зависит от уровня руководства ими командиров, политорганов и партийных организаций. Например, хорошо руководит политотдел части группой общественных дозорных, возглавляемой подполковником П. Богодуховым. Здесь тщательно готовится каждая проверка, налажена систематическая учеба активистов. С ними изучаются соответствующие приказы и директивы, к проведению занятий и инструктажей привлекаются высококвалифицированные специалисты. Ежеквартально подводятся итоги, ставятся задачи на предстоящий период. Широко пропагандируется и распространяется опыт лучших народных контролеров. В политотделе регулярно заслушиваются отчеты заместителей командиров по политической части, вырабатываются предложения и рекомендации по совершенствованию руководства народными дозорными.

Одна из первоочередных задач политорганов — добиваться, чтобы каждый орган народного контроля строил свою работу в строгом соответствии с решениями XXVI съезда КПСС, постановлениями ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов Центрального Комитета партии,

требованиями постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о народном контроле в СССР», указаниями министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и Политического управления войск. Что означает это на практике? Глубоко вникать в существо деятельности органов народного контроля, больше помогать им, развивать их активность и инициативу, повышать действенность проверок.

Следует и впредь заботиться об организационном укреплении и улучшении качественного состава органов народного контроля, избавлении их от любых форм давления с целью спасти виновных от ответственности.

Более тесным должно стать взаимодействие народных дозорных с внутриверочными комиссиями, финансовыми и контрольно-ревизионными службами, органами военной юстиции, партийными и комсомольскими организациями, воинскими коллективами.

Дальнейшее совершенствование руководства комитетами, постами и группами общественных дозорных поможет им успешно выполнять ответственную задачу — стоять на страже народного достоинства.

## Ступени роста

Срочная воинская служба во многом повлияла на выбор жизненного пути М. Магомедовым. Его привлекла романтика ратного труда, и, когда подошло время увольняться в запас, Мусалим твердо решил стать прапорщиком.

Магомедова стали назначать начальником караула по охране порученного подразделению объекта. И он постоянно с отличными оценками выполняет поставленные служебно-боевые задачи, умело и грамотно руководит личным составом караулов. Добиваться таких результатов Мусалиму порой бывает нелегко. Ведь на боевой службе в его подчинении находятся самые разные солдаты и сержанты с различными наклонностями, способностями и привычками. Ключ к успеху в подобных ситуациях начальник караула видит в умении сплотить своих товарищей в единый коллектив, сильный ясным пониманием каждым личной ответственности за надежную охрану объекта. В этом Магомедову помогают активисты.

Например, отличился недавно на посту рядовой С. Петров. Вместе с агитатором и редактором боевого листка начальник караула обобщил передовой опыт часового, довел его до всех солдат и сержантов, призвал равняться на бдительного воина. Петров по поручению комсорга караула рассказал товарищам, как ему удалось сорвать преступный замысел одного из осужденных.

Сам Магомедов не раз проявлял в караулах мужество и отвагу, смелость и решительность. Однажды ночью он шел с караульным, проверяя службу часовых. Внезапно из-за основного ограждения объекта донесся подозрительный шорох. Мусалим замер, прислушиваясь. Шум повторился отчетливее. Теперь у начальника караула сомнений не оставалось: готовится побег. Далее он действовал в точном соответствии с требованиями устава.

Старший лейтенант  
С. СОЛОВЬЕВ.

# ЦЕЛЬ —

# ИДЕЙНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

# КОММУНИСТОВ

Парторганизация управления нашей части объединяет наиболее грамотных и опытных, хорошо подготовленных в профессиональном отношении товарищей. От их политической зрелости, убежденности, компетентности, чувства ответственности за порученное дело, инициативы и энергии во многом зависит конечный итог служебно-боевой деятельности подразделений и части в целом. Потому-то партбюро и стремится, чтобы эти важнейшие качества повседневно формировались и развивались у всех членов партийного коллектива, неуклонно росли их деловитость, принципиальность, сознательность. Прежде всего оно настоятельно, как того требует постановление июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, проводит идейное воспитание партийцев, используя самые разнообразные формы и методы, разумно сочетая и испытанные, традиционные, и найденные в процессе творческого поиска. Учитывая, что большинство коммунистов-офицеров совершенствуют свои политические знания в системе плановой марксистско-ленинской подготовки, а прапорщики — политической учебы, активисты помогают руководителям групп добиваться высокой успеваемости слушателей, полного их охвата занятиями. Секретарь парторганизации капитан В. Янчевский, другие члены бюро — сами слушатели и наглядно видят результаты учебы и отношение к ней сослуживцев, постоянно воздействуют на них. И тут их влияние — прежде всего повседневное общение с коммунистами, своевременная оперативная беседа с тем, кто слабо подготовился к занятию, дельный совет, рекомендация, конкретная помощь тому, кто встречает затруднения в усвоении какого-либо вопроса. Активисты не дают спуска проявляющим леность.

Вот пример. Одно время сильно отставал в марксистско-ленинской подготовке член КПСС офицер Н. Вахромеев. Главным образом потому, что самостоятельно не занимался, даже порой газету прочитать ему было «некогда». Дошло до курьеза. Как-то на семинаре он не смог справиться с обыкновенной географической картой. До этого Вахромеева лишь жури-

ли, считая, что сам поймет недопустимость легковесного отношения к политучебке. Но теперь взялись всерьез. Стали контролировать его подготовку к каждому занятию. Причем и член парткома офицер Х. Юсубов, и секретарь партбюро управления офицер В. Янчевский и другие коммунисты, не считаясь со временем, помогали сослуживцу разобраться в учебном материале, объясняли положения, которые ему пока были не под силу. Попросили руководителя группы чаще других поручать Вахромееву выступления перед товарищами в начале семинара с краткими информацией о международной обстановке, внутренней жизни страны. Заслушали на заседании бюро его отчет о примерности в овладении марксистско-ленинской теорией, предупредили, что, если он не изменит к лучшему свое отношение к учебе, будет поставлен вопрос о партийномзыскании. Вахромеев, чувствуя возросшую требовательность к себе, стал усерднее заниматься политической учебой. И дела у него пошли.

Активисты не ждут подсказки со стороны, проявляют инициативу, то есть наступательно, как это и указывалось, на июньском Пленуме, решают проблемы идеологического воздействия.

Характерен такой случай. Как-то на одном из заседаний бюро велся разговор о мерах улучшения самостоятельной работы коммунистов с первоисточниками. Капитан В. Янчевский и прапорщик В. Андрейкин вызвались проверить качество конспектов сослуживцев в группах, где сами занимаются. А через некоторое время они подробно доложили товарищам об итогах выполнения поручения.

В парторганизации регулярно практикуют заслушивание сообщений и отчетов членов партии на заседаниях партбюро, собраниях партгрупп, индивидуальные собеседования. Не так давно, например, активисты вели разговор с членом КПСС майором П. Тихоновичем. На проверке за период обучения он по марксистско-ленинской подготовке получил удовлетворительную оценку. Члены бюро спросили у офицера: что он предпринимает по повыше-

нию своего идейного уровня, как мыслит сочетать приобретаемые знания с поведением, практической отдачей на порученном участке? Коммунист был под особым контролем партбюро еще и потому, что несколько раньше получил партийное взыскание. Вот активистов и интересовало, правильные ли выводы он делает из всего произошедшего.

В выступлениях члены бюро отмечали, что Тихонович осознал свои ошибки и стремится быстрее их исправить. Старательно устраняет он и пробелы в идейной закалке. По всему было видно — товарищ на верном пути. Позднее его еще раз пригласили на партбюро по поводу заявления о снятии взыскания. Мнение активистов оказалось единодушным: снять. Урок пошел Тихоновичу на пользу.

В парторганизации добились, что индивидуальные планы идейно-теоретического роста есть у каждого члена и кандидата партии. В планах, как правило, указаны рубежи, которыми коммунисты намереваются овладеть в марксистско-ленинской подготовке или политической учебе, какие и когда произведения В. И. Ленина, документы партии, другие дополнительные материалы изучить и законспектировать, с какими лекциями, докладами, политинформациями выступить перед личным составом. После июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС коммунисты внесли коррективы в свои планы, в частности конкретизировали пропагандистскую работу, а партбюро, партгруппы усилили контроль за тем, как намеченное реализуется, и если выявляется, что кто-то «забыл» о собственных обязательствах, ему непременно напомнят.

Помощь членам парторганизации в политическом самообразовании заключается, кроме того, в систематическом политинформировании коммунистов. По субботам совместно с парткомом и политаппаратом партбюро управления организует для партколлектива лекции, доклады по актуальным проблемам политики КПСС, истории партии, регулярно и оперативно сообщает людям о новых общепартийных документах, рассказывает о наиболее важных событиях за рубежом, внутри страны, о делах части. Перед офицерами, прапорщиками выступают командир, его заместители, члены агитпропгруппы, приватные лекторы.

В части систематически проходят научно-практические и теоретические конференции. Коммунистам поручают готовить рефераты, сообщения. В них непосредственно отражается жизнь и деятельность коллектива, осмысливается и используется свой опыт. Офицеров и прапорщиков учат, как работать с книгой, конспектировать первоисточники, пользоваться дополнительной литературой. Все это, бесспорно, сказывается на расширении политического кругозора военнослужащих управления части, помогает им успешнее овладевать теорией и совершенствовать практику.

Активисты с особой целеустремленностью взялись за перестройку идеологической деятельности партийного коллектива

в соответствии с требованиями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Прежде всего курс взят на актуальность содержания идейно-воспитательной работы, усиление формирования у коммунистов политической бдительности, классового подхода к анализу проблем современности, а главное, преодоление элементов формализма в политучебе, отрыва ее от действительности. Парторганизация стремится результативнее использовать для повышения уровня идейно-теоретической зрелости партийцев такой действенный рычаг, как собрания. На них стали решительнее вскрывать резервы, самокритичнее оценивать свою деятельность, не обходя острых углов. Не так давно члены партии обсуждали меры улучшения своей идейной закалки. Не замалчивая недочетов, анализировали они ее состояние. Товарищи А. Омелянюк, Р. Ибрагимов, В. Исупов и другие отмечали, что не все еще коммунисты добросовестно занимаются политическим самообразованием, к сожалению, находятся даже в коллективе такие, кто пытается правдами и неправдами не посещать занятий.

В постановлении определили конкретные меры по улучшению идейно-теоретического воспитания коммунистов, повышению их роли как политических бойцов партии. Были одобрены доработка и пересмотр ими личных планов. Партбюро предложило заслушать некоторых членов партии, к которым предъявлялись особенно серьезные претензии на собрании, а также тщательно проанализировать участие каждого партийца в воспитании личного состава и итоги обсудить на одном из заседаний. В дальнейшем такую повестку дня бюро рассмотрело, а потом и вынесло на собрание, на котором шел более подробный разговор о том, как члены партийного коллектива соединяют теорию с практикой, как несут в массы полученные знания, руководствуются ими в повседневной работе, то есть как они обеспечивают единство слова и дела.

Партбюро и здесь неуклонно проводит свою линию: бичует прежде всего пассивных, не выполняющих уставную обязанность по разъяснению воинам политики партии. На одном из его заседаний начальник штаба части отметил, что коммунисты управления слабо пока участвуют в политической работе с личным составом караулов, войсковых нарядов. По критическому замечанию приняли решение: всем членам партии не менее двух-трех раз в месяц выступать в ротах и караулах.

Работа парторганизации управления части по идейной закалке коммунистов теснейшим образом увязывается с ее влиянием на профессиональный рост офицеров. И это совершенно справедливо. Нельзя разделять такие две важнейшие стороны деятельности члена партии. На партийных собраниях и заседаниях бюро непременно анализируется отношение офицеров-партийцев к выполнению своих функциональных обязанностей, действенность их работы в подразделениях при:

целевых и комплексных выездах. В прошлом нередко бывало, что, возвращаясь из рот, офицеры в основном лишь докладывали на партсобраниях о том, что хорошего увидели, какие недостатки обнаружили. Партбюро удалось утвердить иной подход: теперь главное в их деятельности — конкретная помощь, внедрение передового опыта, активная борьба со всякого рода отрицательными явлениями.

Отмечая положительное в работе партбюро управления части, надо сказать и о нерешенных вопросах, и в первую очередь о том, что не всегда еще эффективно идейное воздействие парторганизации, особенно в индивидуальном плане. Потому отдельные коммунисты порой выпадают из-под влияния. Такой брак неизбежно сказывается на людях, их отношении к делу. Партбюро в отдельных случаях оперативно реагирует на беззаботный, а то и прямо формальный подход иных членов партии к политическому самообразованию, на негативные моменты в их поведении. Именно по таким причинам не заметили в коллективе начало морального разложения В. Волковича, когда же спохватились, оказалось, уже поздно: груз совершенных им проступков был столь тяжким, что иного выхода, как исключить прапорщика из партии, не оставалось.

К сожалению, вовремя не разглядели в коллективе лицемерия и бывшего члена партбюро офицера В. Гончарова. Высокоидейным он являлся только на словах, на деле же — не устоял перед пьянкой в суточном наряде.

Эти примеры свидетельствуют о все еще пока недостаточно принципиальном споре коммунистов друг с другом за личную примерность в службе, поведении, в идейно-политическом совершенствовании. Упущения партколлектив в силах преодолеть. Такое стремление видно прежде всего в том, что в организации значительно усиливается критика и самокритика, предметнее становится индивидуальная работа.

После отчетов и выборов партбюро обновилось новыми, энергичными людьми. С учетом критических замечаний и предложений, высказанных на собрании, намечен детальный план их реализации, который настойчиво и последовательно претворяется в жизнь.

Рост идейно-политического уровня, а это видно как по результатам итоговой проверки марксистско-ленинской подготовки офицеров, политической учебы прапорщиков, так и по усилению их деловой и общественно-политической активности, сказывается и на достижениях в служебно-боевой деятельности части.

Парторганизация управления озабочена тем, чтобы никто из коммунистов не стоял на месте, а отыскивал новые резервы дальнейшего совершенствования идейно-политического воспитания людей, повышал свою авангардную роль в коллективе, добивался большего в порученной ему работе.

Подполковник Д. ГУРКО.



**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ-  
КОМСОМОЛЬСКУЮ  
ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!**

## ГОРЕТЬ И ЗАЖИГАТЬ ДРУГИХ

Внимательно слежу за развернувшимся на страницах журнала разговором о роли комсомольских активистов в обеспечении надежности охраны объектов, повышении качества боевой службы. Каждое опубликованное письмо раскрывает определенную грань нашего влияния на ратные дела коллектива, несет крупицу передового опыта.

Неиссякаемый резерв — личная примерность члена ВЛКСМ. Думаю, что она не сводится только к его показателям. Границы ее гораздо шире, это понятие включает в себя все качества воина: политические, профессиональные, нравственные. В совокупности они — гарантия активной жизненной позиции, которая проявляется прежде всего в образцовом несении боевой службы.

Вспоминается такой эпизод. Войсковой наряд во главе с рядовым Т. Самохваловым длительное время преследовал бежавшего осужденного. Начал сдавать рядовой Л. Берингов. Заметив это, Самохвалов приостановился и, дождавшись товарища, подхватил его вещевой мешок. От этой молчаливой поддержки сослуживца у Берингова потеплело на душе. Пересиливая усталость, он постарался сохранить высокий темп движения.

Солдатам удалось настичь беглеца. При задержании его смело и решительно действовали все, но особенно отличился рядовой Самохвалов. Проявил смекалку и отвагу, первым догнал преступника, вступил с ним в единоборство и удерживал, несмотря на ожесточенное сопротивление,

пока не подросли остальные военнотруженики.

Не раз приходилось выполнять сложные и ответственные задачи этому воину. И всегда он оказывался на высоте. Воспитать в себе лучшие черты вооруженного защитника Родины Самохвалову, по его словам, помогла комсомольская организация подразделения.

Успехи того или иного воина-комсомольца в ратном труде во многом зависят от активности в работе бюро ВЛКСМ и комсгруппиров. Мы постоянно стремимся к тому, чтобы каждое воспитательное мероприятие проходило интересно, оставалось в памяти людей. Таким получился, например, Ленинский урок «Делай жизнь с товарища Ленина». В нем участвовал ветеран партии и комсомола Алексей Александрович Волков. Он рассказал собравшимся о том, как добровольцем вступил в Красную Армию, как сражался с врагами революции. Призвал солдат и сержантов настойчиво овладевать военным делом, воспитывать из себя коммунистов. Выступившие комсомольцы заверили ветерана в том, что будет свято хранить верность славным боевым и служебным традициям внутренних войск. Урок надолго запомнился всем. Впоследствии воины, выступая на политических занятиях, говорили, что стараются в мыслях и поступках равняться на образ Владимира Ильича Ленина, неуклонно следовать его заветам.

Широко используется организацией ВЛКСМ и такая форма воспитательного воздействия на молодежь, как чествование передовиков боевой службы.

...В ленинской комнате — почти все подразделение, гости. В этот день виновниками торжества были старший сержант А. Мазалов, ефрейтор Д. Янцев и рядовой П. Порик, которые по сто раз выполнили в караулах поставленные задачи на отлично. На видном месте активности вывесили в увеличенном размере служебные карточки этих воинов с перечислением поощрений. Теплые слова о чествуемых сказали командир подразделения капитан Н. Глухов, сослуживцы. Отличникам торжественно вручили грамоты. В заключение они выступили сами, рассказали товарищам, как готовятся к заступлению в караулы, как изучают Устав внутренних войск, как применяют положительно зарекомендовавшие себя приемы и методы выполнения задач боевой службы. Их опыт получил широкое распространение в коллективе.

Подобные массовые мероприятия создают у личного состава должный настрой на обеспечение примерности в караулах и войсковых нарядах. Бюро ВЛКСМ, занимаясь воспитанием всех комсомольцев, не забывает и об индивидуальном подходе к отдельным из них.

Вот пример. Чрезмерное самомнение часто мешало рядовому А. Гавуре ревностно нести боевую службу. С комсомольцем состоялся принципиальный разговор. Активисты прямо заявили ему, что будут строго спрашивать с него за упущения, за высокомерие. Несколько раз заслушивали

сообщения этого комсомольца, указывали на недостатки, помогали, требовали, удерживали от проступков. Одним словом, держали его под неослабным контролем. Постепенно в поведении Гавуры наступил перелом, что заметил и командир подразделения. Именно поэтому он дал «добро», когда мы попросили, чтобы солдату доверили ответственный пост. И комсомолец отлично справился с поставленной перед ним задачей.

Однако сказать, что возможности воспитания используются в полном объеме, — значит оказаться в плену благодушия. Не всегда еще наши собрания, беседы дают желаемый эффект. Нередко причина кроется в том, что слабо воспитываем в сослуживцах активность. И вот что порой происходит. Нужно оформить стенд, выпустить стенгазету, поручаем это, как правило, комсомольцу рядовому Б. Кенжибаеву. Требуется выполнить какое-нибудь иное задание — опять же нагружаем людей проверенных, надежных, которые и в боевой службе проявляют себя с самой лучшей стороны. А так называемых «середнячков», тех, кто особенно ни в ту, ни в другую сторону не выделяется, часто выпускаем из поля зрения. Вольготно живется, например, ефрейтору А. Демченко. Он считает: главное не перетрудиться. Не раз приходится обращаться к нему с напоминаниями, пока чего-то добьешься. Так же, как в общественной работе, ведет он себя и в караулах: сам с обязанностями справляется неплохо, но никогда не постарается научиться чему-то полезному новичка, обратить внимание товарища на ошибку.

Мы же миримся с тем, что рядом с нами в коллективе живет человек равнодушный, не проявляем настойчивости в вовлечении его в общие дела и заботы. Иными словами, в повседневной текучке забываем заглянуть вперед, подумать о последствиях недоработок в воспитательной работе. Ведь стоит упустить того же Демченко, и он не только замкнется в себе, но и непременно снизит показатели в боевой службе.

Не менее важно и другое. Решения на комсомольских собраниях у нас принимаются хорошие, правильные, но вот контролируем их исполнение недостаточно четко. Планировали мы, допустим, распространить опыт старшего сержанта А. Мазалова. Он подготовился к выступлению, но заела текучка, и мероприятие осталось непроведенным. Не часто, но происходит такое и, ясно, пользы делу не приносит.

Хотя в деятельности нашей комсомольской организации больше положительного, нежели недостатков, на последних я становился намеренно. Уверен: некоторые из них характерны и для других коллективов. И если мы устраним эти просчеты, деятельность нашей работы будет намного выше. А значит, выше будет и качество боевой службы.

**Ефрейтор А. МАРКОВ,**  
секретарь комсомольской  
организации роты.

Повторное избрание прапорщика Л. Корниловой партгрупоргом подразделения контролеров свидетельствует прежде всего о деловом авторитете, которым она пользуется у товарищей. Такой авторитет не приходит сам по себе, а завоевывается ревностным ратным трудом, высокой общественной активностью, требовательностью человека к себе и окружающим, готовностью прийти к ним на помощь. Этими качествами в полном объеме обладает Людмила Ивановна. За образцовое выполнение воинского долга она отмечена многими поощрениями.

Всегда быть в авангарде социалистического соревнования, служить во всем примером для коммунистов партгрупорг считает своим долгом. Корнилова постоянно в курсе событий в стране и за рубежом, следит за новинками художественной литературы, регулярно знакомится с изданиями периодической печати. Снимок сверху: Людмила Ивановна в библиотеке.

Многочисленные служебные обязанности партгрупорг умело сочетает с общественными — воспитательной работой в коллективе. Особо заботится о молодежи. Снимок внизу: очередная беседа о прохождении кандидатского стажа.

Фото прапорщика А. Александрова.



# БУДНИ ПАРТГРУПОРГА



# Для службы и дружбы

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ СОЛДАТ,  
СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ  
ЯЗЫКОМ

Концерт, посвященный 65-й годовщине Ленинского комсомола, участники художественной самодеятельности роты готовили с особым старанием. Тщательно обсуждались все номера, которые предполагалось включить в программу. Любую минуту свободного времени самодеятельные артисты — солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры — отдавали репетициям.

Среди тех, кому предстояло выйти на сцену в праздничный день, был и рядовой Г. Гасанов. Ему, азербайджанцу, не читавшему прежде на концертах стихи поэтов-земляков, на этот раз товарищи предложили прочесть «Нашему юношеству» В. Маяковского. И Гасанали, заучивая берущие за сердце строки, тщательно обдумывал каждое слово, пытался представить, как произнес бы его сам поэт.

Слушали Гасанова собравшиеся в ленинской комнате воины внимательно, а когда Гасанали с подъемом, истинно по-маяковски отчеканил:

...Да будь я  
и негром преклонных годов,  
И то  
без унынья и лени  
Я русский бы выучил  
только за то,  
Что им  
разговаривал Ленин.

В антракте многие сослуживцы поздравляли солдата с успехом. Их похвалы были очень дороги Гасанали: ведь он читал на русском языке стихи вот так, перед публикой, впервые в жизни. Поэзию любил, всерьез интересовался творчеством некоторых азербайджанских поэтов. А произведения русских толком понять не мог: мешало плохое знание языка. Но за период воинской службы он почти в совершенстве научился говорить, писать и читать по-русски. За это солдат искренне благодарен командирам и сослуживцам: они помогли ему овладеть не только рат-

ным мастерством, но и языком межнационального общения.

Примеров успешного изучения русской речи солдатами разных национальностей в части, где комсомольскую организацию возглавляет старший лейтенант И. Кривенцев, немало. Здесь командиры, политработники, партийные и комсомольские организации в воспитательной работе с личным составом придают большое значение изучению русского языка с теми солдатами, кто слабо владеет им. Сразу по прибытии пополнения на учебный пункт при формировании подразделений заранее проинструктированные политработники, командиры взводов и их заместители выявляют таких солдат и берут на учет. Их зачисляют в группу, с которой во время политико-воспитательной работы и самостоятельной подготовки занимаются специально назначенные военнослужащие, как правило, политработники.

Поначалу ставится цель — научить новичков понимать команды, вопросы и сообщения, добиться, чтобы каждый из них освоил наиболее употребительные военные термины, мог правильно называть предметы вооружения, вещевого довольствия и т. д. Используются при этом выпущенные Военным издательством Министерства обороны СССР программа и учебник русского языка. Опыт учебного пункта, на котором исполнял обязанности политработника капитан А. Катаев, свидетельствует, что задача быстрее научить отдельных солдат основам разговорного русского языка вполне разрешима. К моменту принятия военной присяги новички более или менее уверенно умеют выполнять основные команды, знают название автомата, предметов обмундирования, различают воинские звания и т. д. Осваивают они и текст военной присяги.

Когда завершившие учебу военнослужащие направляются по подразделениям, такие солдаты продолжают совершенствовать свои знания на учебном пункте еще некоторое время. Бесспорно, это представляет для части определенные трудности — в ротах до прибытия пополнения больше служебная нагрузка на личный состав, на какое-то время оторваны от подчиненных наиболее подготовленные офицеры и сержанты и т. д. Но, думается, правильно делают командиры части и его заместители, что с охотой идут на необходимую подготовку. Они понимают, что в данном случае нецелесообразно гнаться за сиюминутной выгодой, что дополнительное обучение молодых воинов принесет эффективную отдачу впоследствии, когда те придут в роты,

приступят к несению боевой службы на порученных постах.

Однако как бы старательно ни занимались офицеры и сержанты изучением языка с молодежью на учебном пункте, появление у пополнения навыков разговорной речи, умения свободно изъясняться с командирами и товарищами, читать и писать по-русски во многом зависит от того, как эта работа продолжается непосредственно в подразделениях. В процессе втягивания новичков в ратный труд, вовлечения в активную общественную деятельность они овладевают алфавитом, техникой чтения текстов, учатся конспектировать произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы политических занятий, привыкают правильно и связно излагать свои мысли, вести диалог, ставить вопросы и отвечать на них.

Показателен опыт роты, где заместителем командира по политической части старший лейтенант К. Воловода. В этом подразделении служат солдаты и сержанты шестнадцати национальностей. И все они ревностно выполняют задачи по надежной охране порученного объекта, настойчиво овладевают ратным мастерством. Помогают им правильное понимание дружбы и войскового товарищества, атмосфера взаимного уважения в сочетании с требовательностью, умело формируемое офицерами, коммунистами, комсомольским активом чувство сплоченной воинской семьи.

Из числа прибывших сюда за последнее время солдат несколько человек слабо владеют русским языком. Командиры, партийная и комсомольская организации роты, не подменяя друг друга, присущими им формами и методами активно влияют на молодежь, настойчиво учат их русскому языку.

Многое здесь, естественно, зависит от офицеров роты. Коммунист капитан А. Лезгин так формулирует собственное отношение к проблеме: «По-моему, каждый командир глубоко заинтересован в том, чтобы постоянно повышалось качество боевой службы, надежно охранялся порученный объект, наконец, в том, чтобы его подчиненные уверенно владели личным оружием, толково отвечали на все теоретические вопросы. А достичь этого можно лишь при условии хорошего знания всеми солдатами русского языка, помощи им офицеров, сержантов, актива...» Слова свои Александр Геннадиевич постоянно подкрепляет конкретными делами.

Командир, например, заботится о создании условий для полного охвата очередными занятиями по изучению языка всех солдат, которые слабо им владеют. Так, принимая решение на очередные сутки, он никогда не забывает посоветоваться со старшим лейтенантом К. Воловодой о том, кому из солдат надо предоставить время для дополнительных занятий, как расставить военнослужащих по караулам, постам и сменам (в расчет принимается,

583  
в частности, и знание солдатами русского языка).

Периодически Лезгин интересуется, насколько эффективны проводимые уроки, чем может помочь лично, какие задания целесообразно дать командирам взводов, сержантскому составу. Это позволяет командиру роты не просто «быть в курсе», а реально учитывать подготовленность людей в интересах боевой службы, целенаправленно влиять на ход учебы.

Правильно понимая свою роль и место в этом деле политработник и активисты роты. Так, с новичками сразу после их прибытия в роту членами бюро ВЛКСМ и комсгруппами под руководством политработника были проведены индивидуальные беседы, изучены характеристики молодых воинов, взяты на учет слабо владеющие языком. Старший лейтенант К. Воловода и секретарь партийной организации подразделения лейтенант А. Гурбанов обратились к начальнику исправительно-трудового учреждения полковнику внутренней службы Н. Бабченко и директору действующей в колонии вечерней школы В. Пантелеевой. Николай Александрович и Валентина Даниловна помогли спланировать занятия по русскому языку, побеседовали с педагогами, которые согласились проводить уроки с солдатами.

Заместитель командира роты по политической части, планируя мероприятия политико-воспитательной работы в подразделении, заранее намечает темы с учетом рекомендаций программы занятий по изучению русского языка, определяет, кто из педагогов по какой теме будет готовиться. При этом соблюдается принцип обучения «от простого к сложному», предусматривается дополнительное обучение тех солдат, кто в часы основных занятий по каким-то уважительным причинам отсутствует. Учителя русского языка и литературы О. Фокина, С. Кобяшова и Л. Яковлева теперь ежемесячно по одному-два раза приходят во время политико-воспитательной работы в роту. Пятьдесят минут занятий превращаются в содержательный и интересный разговор, приносящий конкретную пользу военнослужащим.

Своеобразной школой изучения русского языка служат для личного состава и занятия по отработке различных тем боевой и политической подготовки. В овладении каждым военнослужащим речевыми навыками большую роль играют командиры взводов, сержанты и помощники руководителей групп политических занятий. Например, при изучении темы «Высоко нести гордое звание часового, бдительно охранять порученные посты» старательно потрудились рядовой И. Казимов, помощник руководителя одной из групп политических занятий с солдатами. Призванный в войска из города Баку, Иса до воинской службы работал оператором на телевизионной студии, отлично владеет как русским, так и азербайджанским языком. Командир взвода именно ему поручил индивидуально позаниматься с земляком

рядовым М. Аббасовым, который слабо знал русский язык.

В часы самостоятельной подготовки Казимов помог товарищу написать конспект по теме политзанятий, разъяснил ему содержание рекомендованных работ В. И. Ленина, рассказал о нескольких случаях проявления бдительности, честности и неподкупности воинов роты, вместе они прочли ряд очерков из книг «Служим Отчизне» и «Приказано заступить!» По ходу занятий Иса переводил с русского языка на азербайджанский и наоборот, проверял, как Аббасов усвоил материал, как увязывает теоретические знания с пониманием личных задач. В результате за свои ответы Аббасов получил хорошую оценку от руководителя группы.

Изучение русского языка в процессе занятий по боевой и политической подготовке органически дополняется многими мероприятиями политико-воспитательной работы. Вот лишь некоторые из них: викторины «Как правильно сказать?» и «Напиши правильно слово», тематические вечера «Союз нерушимых республик свободных» и «Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин», просмотр телевизионных учебных передач по русскому языку и литературе. Активисты под руководством старшего лейтенанта К. Воловды каждое из подобных мероприятий тщательно продумывают и проводят их интересно, изобретательно: большинство воинов оказываются не зрителями, а непосредственными участниками.

Взять, например, викторину «Как правильно сказать?». При подготовке ее загодя наметили составы команд. При этом в расчет брали знание русского языка каждым из тех, кому предстояло состязаться, уровень их подготовленности в военном деле. Компетентное жюри (в его состав вошли командир роты, секретарь комсомольской организации и несколько сержантов) заранее разработало вопросы. Секрета из них не делали — правильные доклады о выполнении упражнений по огневой подготовке, при осложнении обстановки на посту, отдельные положения воинских уставов, учебных тем и т. д. Но кому достанется какой вопрос, участники викторины не знали, готовились отвечать на все. Под дружные возгласы болельщиков они затем отвечали, какие страны входят в агрессивные империалистические блоки, подавали команды в роли дневального, часового и т. д. Не обходилось без неточностей и ошибок. Они, правда, тут же исправлялись. Участники викторины и присутствовавшие порой оживленно спорили между собой, но тогда вмешивались судьи.

Выдумку, инициативу и фантазию при формировании у товарищей психологической установки на необходимость изучения русского языка проявляет бюро ВЛКСМ подразделения во главе с рядовым В. Анисимовым. С одобрения комитета ВЛКСМ части активистами, например, налажена переписка с отдельными



*По поручению комсомольской организации член бюро ВЛКСМ батальона младший сержант Валентина Семенова помогает овладеть русским языком рядовому Ровшану Садыгову.*

райкомами комсомола Азербайджана, Грузии и Узбекистана. Оттуда пришло уже несколько бандеролей с брошюрами и плакатами на русском языке, рассказывающими о достижениях этих союзных республик в претворении в жизнь решений XXVI съезда КПСС, о культурной жизни молодежи и т. д. Эти материалы широко используются при проведении бесед и лекций, индивидуальных занятий с солдатами, призванными из тех мест.

Бюро ВЛКСМ создана и постоянно пополняется ротная «Малая Третьяковская галерея». Активисты обратились с трибуны одного из собраний к сослуживцам с просьбой: написать домой и попросить родителей прислать репродукции (вырезки из журналов) с картин мастеров национальной живописи.

— Хотим, чтобы каждый мог ознакомиться с культурой республики своего товарища, с произведениями художников, которыми славится она, — комментирует это решение рядовой В. Анисимов. — Думаю, такие репродукции (подписи к ним, кстати, сделаны на русском языке) полезно посмотреть всем комсомольцам и молодежи.

Красочен и стенд «Край, в котором ты служишь». Его планшеты содержательно повествуют о богатых революционных, боевых и трудовых традициях области, о ее вкладе в разгром фашистской Германии, о знатных людях, напоминают воинам и об ответственности за надежную охрану мирного труда советского народа. У стенда в первые же дни по прибытии пополнения в роту проводятся беседы о задачах, решаемых подразделением, об общественных делах и т. д. Рассказы заместителя командира по политической части, секретарей партийной и комсомольской организаций переводятся опытными воинами на язык национальности новичков.

Часто в роте по согласованию с командиром, комсомольскими активистами устраиваются военизированные эстафеты. Отдельные задания на их этапах (правильно назвать части автомата, ответить на некоторые вопросы по Курсу стрельб и т. п.) также являются для солдат дополнительной практикой в изучении русского языка.

Во многом помогает воинам осваивать разговорную речь общественная работа: выполнение комсомольских поручений, деятельность в составе редколлегий стенной газеты, совета ленинской комнаты и т. д.

Коллективные формы воспитательной работы с молодежью активисты сочетают с индивидуальными заданиями комсомольцам из числа отличников боевой службы, боевой и политической подготовки: помогать своим землякам, прививать им навыки разговорной речи и чтения, учить правильно излагать мысли на русском языке. Например, рядовой Г. Шукуров, призванный из Азербайджана, участь в школе, имел удовлетворительные оценки по русскому языку. С первых шагов в подразделении его становление в воинском строю затруднялось непониманием многих команд и распоряжений. Бюро ВЛКСМ поручило заниматься с этим солдатом рядовому Г. Гасанову, воину, пользующемуся большим авторитетом в коллективе, выдержанному, спокойному.

Гасанали все свободное время проводил с Гидаятм. Они вместе читали газеты, смотрели телепередачи, слушали радио, вдвоем ходили в увольнения. Настойчиво и терпеливо опытный воин учил сослуживца понимать и четко выполнять команды, различать их, помогал готовиться к занятиям. Через несколько месяцев Шукуров уже вполне сносно говорил по-русски, гораздо увереннее отвечал на вопросы в ходе боевой и политической подготовки. На очередном собрании секретарь комсомольской организации доложил собравшимся, что Гасанов с поручением справился.

Аналогичные задания лучшие солдаты и сержанты — комсомольцы получают при заступлении в караулы. И при организации политической работы на период выполнения задач боевой службы такие мероприятия обязательно включаются в план. В караулах активисты прививают молодым солдатам умение по-уставному докладывать начальнику караула и проверяющим о срабатывании приборов предупредительной сигнализации, дополнительно изучают с товарищами обязанности часовых, рассказывают о примерах ревностного выполнения воинами долга перед Родиной.

Старшим лейтенантом К. Воловодой и ефрейтором А. Балахниным, нештатным библиотекарем подразделения, продумано организована коллективная подписка воинов на журналы и газеты союзных республик. С большим интересом, например, воины-азербайджанцы читают, кроме центральных изданий периодической пе-

чати, выходящие на русском языке газеты «Коммунист» и «Спорт», узбеки — журналы и газеты «Пламя Октября», «Ленинской дорогой» и «Советский Узбекистан», киргизы — «Советский Киргизстан», таджики — «Советский Таджикистан». Они делятся между собой вестями об успехах земляков, рассказывают о том, как их республики участвуют в строительстве коммунизма.

С учетом национального состава подразделения планируется и кинообслуживание личного состава, подготовка читательских конференций. Так, большой интерес у комсомольцев вызвала проведенная недавно с помощью библиотеки части читательская конференция по книге А. Бека «Волоколамское шоссе», в которой речь идет об офицере-казахе Баурджане Момыш-Улы. С гордостью рассказывали о нем сослуживцам земляки героя.

Разумеется, в работе по привитию молодым воинам твердых навыков русского языка есть еще некоторые трудности. Одна из сложностей в том, что при обучении используется лишь учебник, выпущенный Воениздатом, а каких бы то ни было материалов, отражающих специфику боевой службы внутренних войск МВД СССР, под руками, как правило, нет, и это обедняет учебу. Конечно, для солдата конвойных частей бесполезно знать такие понятия, как ракетное вооружение, торпедная атака и им подобные. Однако ему гораздо важнее усвоить терминологию, используемую в процессе несения караульной службы, при обращении к осужденным. Жизнь доказывает настоятельную необходимость издания в войсках соответствующей брошюры в дополнение к уже имеющемуся учебнику.

Другой вопрос — привлечение для оказания помощи в обучении солдат педагогов из вечерних школ исправительно-трудовых учреждений. Делать так рекомендуется, но ни одним документом пока не предусмотрено какое-либо поощрение труда учителей. А ведь приглашать их в роты возможно в большинстве случаев только в вечернее время, за счет досуга людей. Представляется, что и здесь могли бы принести пользу продуманные меры стимулирования такой деятельности.

Замечательно сказал в докладе «Шестьдесят лет СССР» товарищ Ю. В. Андропов: «Фактором исключительного значения в экономической, политической и культурной жизни страны, в сближении всех ее наций и народностей, в их приближении к богатствам мировой цивилизации служит русский язык, естественно вошедший в жизнь миллионов людей любой национальности». Его слова правильно восприняты всем коллективом части и подразделения. Требование времени: каждый воин должен свободно владеть русским языком — неуклонно претворяется здесь в жизнь.

**Подполковник В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.**  
Фото автора.

# РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ В КПСС

На XXVI съезде КПСС обращалось внимание на необходимость дальнейшего улучшения качественного состава партийных рядов. «Число желающих вступить в партию растет, — отмечалось в Отчетном докладе ЦК. — Стал более взыскательным подход к приему новых членов партии. Лучше используется кандидатский стаж для проверки политических, деловых и моральных качеств вступающих» (Материалы XXVI съезда КПСС, М., 1981, с. 68).

Одна из мер, гарантирующих отбор в партию действительно преданных делу коммунизма и активно участвующих в его строительстве людей, — улучшение индивидуального отбора и повышение ответственности рекомендуемых.

Желающий вступить в КПСС представляет три рекомендации членов партии, а члены ВЛКСМ или кандидаты в члены КПСС, работающие в руководящих комсомольских органах, — две рекомендации членов КПСС и рекомендацию первичной комсомольской организации, которая приравнивается к одной рекомендации члена КПСС. Организация ВЛКСМ, давая комсомольцу рекомендацию в КПСС, тем самым заверяет партийную организацию в том, что подавший заявление по своим политическим, деловым и моральным качествам отвечает требованиям Устава партии и достоин быть принятым в ее ряды.

Какой-либо единой формы рекомендации нет. Она пишется произвольно от руки, четко и разборчиво. Например, для вступления кандидатом в члены КПСС первичная организация ВЛКСМ одного из подразделений выдала рекомендацию комсомольскому активисту прапорщику А. Иткину. В частности, в ней было отражено, с какого месяца и года член ВЛКСМ состоит на учете в комсомольской организации. Отмечено, что за этот период товарищ Иткин А. Л. зарекомендовал себя с положительной стороны. Добросовестно относится к выполнению воинского долга. Программу боевой и политической подготовки усваивает с общей оценкой «отлично». Активно участвует в общественной жизни подразделения, избран в состав бюро ВЛКСМ. Указано, что он имеет поощрения от командиров подразделения и части, награжден знаком «За отличие в службе» II степени, значком ЦК ВЛКСМ «За активную охрану общественного порядка». Постоянно работает над повышением своего идейного, военного и культурного уровня. Требователен к себе и сослуживцам в со-

блюдении воинской дисциплины. Морально устойчив.

Вопрос о выдаче рекомендации для вступления в партию рассматривался на собрании первичной комсомольской организации. В период прохождения Александром кандидатского стажа бюро ВЛКСМ постоянно помогало ему овладеть знаниями, проверяло на комсомольской работе. Впоследствии Иткин был единогласно принят в члены КПСС.

О взыскательном, принципиальном подходе комсомольских организаций части к выдаче рекомендаций для вступления в партию говорит тот факт, что многие ставшие в войсках коммунистами товарищи после увольнения в запас успешно трудятся на различных ответственных должностях. Взять, к примеру, бывших наших воинов Г. Еника и М. Зязикова. Один в настоящее время — комиссар областного штаба студенческих строительных отрядов, другой — заведующий отделом в районном комитете КПСС.

Рекомендация оформляется в виде выписки из протокола, которая подписывается секретарем первичной организации ВЛКСМ. В тех случаях, когда постановление комсомольской организации о выдаче рекомендации утверждает комитет ВЛКСМ, в постановлении указываются номер протокола, дата проведения заседания.

Оформление рекомендаций вступающим в партию требует от активистов аккуратности. Мы добиваемся, чтобы комсомольские организации делали это в точном соответствии с указаниями Политуправления внутренних войск МВД СССР. Было время, когда вопросы о выдаче рекомендаций в партию на собраниях ставились неправильно: «рассмотрели дело...» или «заслушали информацию секретаря бюро ВЛКСМ о приеме в ряды КПСС...» Сейчас эти недостатки мы устранили.

Требования к рекомендации, выданной комсомольской организацией, такие же, как и к тем, что дают члены КПСС. Комсомольская организация может рекомендовать в ряды партии члена ВЛКСМ, который состоит на учете в организации не менее года. Рекомендации, выданные первичной комсомольской организацией члену ВЛКСМ для вступления в КПСС, как правило, заверяются помощником начальника политотдела по комсомольской работе, а там, где их нет, — заместителем командира по политчасти. Заверительная подпись оформляется примерно так: «Рекомендацию комсомольской организации (указывается ее наименование), выданную члену ВЛКСМ (фамилия, имя, отчество) для вступления кандидатом в члены КПСС, заверяю. Помощник начальника политотдела войсковой части 0000 по комсомольской работе (воинское звание и фамилия) 10.10.83 года».

Подпись скрепляется гербовой печатью части с условным наименованием.

**Старший лейтенант С. ТАНГИРБЕРДИЕВ.**



ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

# ПРАПОРЩИК

## ДОРОЖИТЬ ВОИНСКИМ ЗВАНИЕМ, БЕРЕЧЬ СВОЮ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО!

ПИСЬМО БРАТЬЕВ СЕЛЕЗНЕВЫХ КО ВСЕМ ПРАПОРЩИКАМ И ВОЕННОСЛУЖАЩИМ СВЕРХСРОЧНОЙ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК.

Боевые товарищи, друзья!

Каждому из нас хорошо известно, какое место в служебно-боевой деятельности подразделений и частей принадлежит прапорщикам, военнослужащим сверхсрочной службы, какие ответственные, государственной важности задачи они призваны решать. Подавляющее большинство наших сослуживцев, сознавая это, с честью исполняют свой воинский долг, добросовестно несут службу, помогают офицерам в обучении и воспитании солдат и сержантов. Взять, к примеру, прапорщика Михаила Павловича Лахнова, участника Великой Отечественной войны. По праву гордятся им в подразделении, считают своей надежной опорой командиры. За более чем двадцатипятилетнюю службу не было случая упрекнуть его в нерадивости, неисполнительности. Ветеран бесспорно лучший контролер в нашей части. Награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени. Или, скажем, прапорщик Михаил Иванович Духович, старшина роты и ее партийный секретарь. То, что в подразделении, где он служит, всегда образцовый внутренний порядок, личный состав обеспечен всем положенным довольствием, всегда подтянут и опрятен, — наглядное свидетельство равностного труда старшины-коммуниста.

Мы назвали лишь две фамилии тех, кто достоин высокой похвалы. Авторитетных и уважаемых прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы в нашей части много. Почти о каждом можно сказать добрые слова. Они стремятся творчески выполнять свои обязанности, вносить как можно больший вклад в успехи родного коллектива, быть активными в общественной жизни. И это — норма воинской действительности.

Но, к сожалению, порой приходится сталкиваться и с другим. Отдельные прапорщики, особенно из молодых, нерадивы на службе, нечистоплотны в быту, равнодушны к общественным делам. Встречаешь подобное и спрашиваешь себя: «Как же так получается: один твой сослуживец усердно тянет воз вперед, другой же тормозит его движение. Один стремится всего себя отдавать людям, другой заботится лишь о личной выгоде!»

Очень правильно сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Ю. В. Андропов на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии, что на фоне высокой политической, патриотической активности наших советских людей особенно режут глаза факты иждивенчества, трудовой и общественной пассивности, недисциплинированности, свойственные какой-то части молодежи, и что с такими явлениями, настроениями нужно решительно бороться. Всей душой поддерживая такую позицию нашей партии, надумали мы через журнал «На боевом посту» обратиться к вам, товарищи прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы: давайте сообща разберемся в причинах разного, прямо ска-

жем, полярного отношения наших сослуживцев к воинскому и общественному долгу, вместе поищем, как нам помочь командирам, политработникам изжить недисциплинированность, расхлябанность, злоупотребления служебным положением, допускаемые порой некоторыми из нас.

Есть немало средств борьбы с подобными отрицательными явлениями. Прежде всего, думается, это наша всеобщая непримиримость, принципиальность во взаимоотношениях друг с другом. Не будет лишним почаще предупреждать неустойчивых: не оступись, не замарай чести. И на это имеет право каждый. Мы ведь решаем одну задачу, и наша военная служба — дело коллективное. Разве можно промолчать, сделать вид, что ничего не произошло, если твой сослуживец-контролер нарушил дисциплину, халатно выполнял обязанности в наряде. Уж очень это накладно для службы, а глубже разобраться — и для нашего общества в целом: вроде бы и есть в составе наряда человек, а в то же время, считай, и нет его. «Дыра» на его участке. И быть беде, если не прикроешь ее. Ты или иной товарищ, конечно, прикроее, но и дармоеду следует воздать должное.

В таком случае коллективу следует быть единомышленным. А ведь, бывает, молчим мы, не даем резкого отпора тем, кто с совестью разминулсЯ, не помогаем командиру, общественности бороться с подобными безобразиями.

Верное средство тут — усиление идейного и нравственного воспитания людей. Плановая политехучеба, самообразование дают нам нужные знания. Превратить их в убеждение, в руководство к действиям без коллектива вряд ли возможно. И очень важно, чтобы ответственность перед ним наш сослуживец чувствовал не только будучи на службе, а и после — всегда и везде.

Порой же отдежурит товарищ смену и скорее за КПП: мол, теперь меня не трогай, я свое отдал. А, на наш взгляд, боевая служба — это не только часы «от» и «до». Ты продолжаешь ее и после смены. Она включает в себя и твой досуг, и воспитание детей, и общественную работу. Ведь ты военнотруженик, а значит, на службе все 24 часа в сутки. Так, считаем, надо ставить вопрос, таким должен быть наш подход к делу. Тогда мы сможем вести конкретную борьбу с нечестностью, эгоизмом и другими негативными явлениями.

Боевые друзья! Призываем вас сделать все, чтобы никто из прапорщиков и военнотружеников сверхсрочной службы не позволил себе запятнать чести нашего воинского звания, уронить авторитет, собственное достоинство. Будем всемерно оправдывать оказанное нам доверие, добиваться, чтобы день ото дня весомее становилась наша роль в решении задач, поставленных перед подразделениями и частями.

**СЕЛЕЗНЕВЫ.**

---

*От редакции: братья Селезневые пользуются деловым авторитетом и уважением у личного состава части, в которой проходят службу. Их ревностное отношение к ратному труду, высокая принципиальность и активность известны всем солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам этого коллектива.*

*Старший из братьев — Иван Николаевич — с 1976 года прошел путь от контролера до командира взвода, который последние пять лет по праву считается одним из лучших в части. Этого прапорщика коммунисты роты неоднократно избирали секретарем своей партийной организации, за примерную службу он удостоен 21 поощрения. Командир отличного взвода и средний из братьев — Александр Николаевич. 9 поощрениями отмечены заслуги прапорщика в том, что по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами охраны часть занимает передовое место во внутренних войсках. Третий брат, Сергей, — младший сержант сверхсрочной службы, техник одного из подразделений связи. За короткий срок он зарекомендовал себя хорошим специалистом, активно участвует в комсомольской работе.*

*Публикуя письмо братьев Селезневых ко всем прапорщикам и военнотруженикам сверхсрочной службы внутренних войск МВД СССР, редакция надеется, что призыв — «Дорожить воинским званием, беречь свою честь и достоинство!» — найдет живой отклик у тех, к кому он обращен. Обсудите его в своих коллективах, задумайтесь над тем, что предстоит сделать каждому для повышения своего вклада в решение тех больших и ответственных задач, которые ставит перед ним Родина.*

*Сообщите нам, как в ваших подразделениях выполняют воинский долг прапорщики и военнотруженики сверхсрочной службы, как они обеспечивают личную примерность в войсковых нарядах и в караулах, в овладении военными и политическими знаниями, в воинской дисциплине, общественной работе. Ждем ваших писем!*

# СИЛАМИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ



*Идет заседание совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, возглавляемого прапорщиком П. Ломыкиным (на снимке — второй справа). С докладом «О мерах по обеспечению примерности контролеров в боевой службе» выступает заместитель командира роты по политической части лейтенант В. Ворожбыт.*

Фото подполковника В. Шеповальникова.

На партийном собрании части командир отметил заслугу совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в том, что наше подразделение два года отличное. Вместе с другими активистами мы стремимся, чтобы каждый прапорщик обеспечивал личную примерность в службе и быту, служил образцом в ратном труде. Формы и методы используем самые разнообразные. Прежде всего это помощь командиру, его заместителю по политической части в подборе будущих контролеров и специалистов, постоянное внимание к молодежи в период ее становления, овладения обязанностями. Но не упускаем и строгий спрос с тех, кто без старания относится к службе. Есть у нас еще одна непреходящая забота: о прапорщиках, назначаемых начальниками караулов и войсковых нарядов.

Хотя таких людей в подразделении набирается немного, важно то, что от отношения к делу каждого из них во многом зависят успехи подразделения в целом.

С прапорщиками этой категории мы работаем под руководством командира роты и его заместителя по политической части. При подборе таких военнослужащих офицеры всегда прислушиваются к нашему мнению, советуются с другими активистами. И это помогает избежать ошибок. Например, при подборе военнослужащих, которых можно было бы назначить начальниками караулов и войсковых нарядов, в числе других была предложена кандидатура прапорщика Г. Резвых, контролера. Однако члены совета отметили, что, наря-

ду с положительными качествами, у него нет необходимых организаторских способностей, к тому же он слабохарактерный. Уж кому, как не сослуживцам, знать своего товарища. И командир согласился с нашими доводами, кандидатура прапорщика Резвых была отклонена.

Глубокое изучение характеров, склонностей прапорщиков роты позволяет членам совета эффективно воздействовать на сослуживцев и помогать командиру подразделения в расстановке людей. Так, когда в роту прибыли на должности контролеров прапорщики И. Клокотин и С. Перекладов, общественники побеседовали с каждым, взяли на заметку то, что первый — бывший электрослесарь, хорошо знает и любит технику, а второй был дрессировщиком.

Пока Клокотин и Перекладов выполняли обязанности контролеров, мы продолжали их изучать, проверяли на отдельных поручениях, вовлекали в активную общественную работу. А со временем Клокотина назначили на должность старшего техника ИТСО, а его товарища инструктором службы собак. Сейчас оба добросовестно выполняют воинский долг, пользуются деловым авторитетом.

Совет прапорщиков регулярно заслушивает отчеты товарищей о том, как они работают с подчиненными. Это позволяет нам и хорошо знать все происходящее в роте, и своевременно влиять на недобросовестных сослуживцев, пассивных в общественных делах. Так, заместитель команди-

пра взвода контролеров прапорщик В. Казак, отчитываясь о своем вкладе в становление молодых прапорщиков-контролеров, отметил, что у Л. Такташева и В. Демина не всегда правильные отношения с осужденными. Первый порой застенчив, стесняется строго требовать от них соблюдения установленных правил поведения. А Демин, наоборот, бывает излишне придирчив, невыдержан. Активисты взяли помочь им. С ними не раз беседовали о необходимости взыскательного, но корректного подхода к осужденным, напомнили требования социалистической законности, приводили примеры бдительности, героизма прапорщиков при выполнении служебного долга. Воздействие не прошло бесследно — претензий у командиров к Демину и Такташеву стало меньше.

Или другой пример. Как-то мы слушали отчет старшины роты прапорщика Н. Чересева о результатах экономии и бережливости в подразделении. Он отметил, что не все начальники караулов и войсковых нарядов требуют от подчиненных рачительного отношения к использованию продуктов питания, электроэнергии, вещевого имущества и т. д. С разрешения командира роты мы собрали начальников караулов и войсковых нарядов и потребовали от них навести порядок. Через некоторое время заслушали сообщения прапорщиков М. Берендеева и С. Агаева о том, как они заботятся о сбережении подчиненными полушубков, валенок, радиостанций, как войсковые наряды добиваются соблюдения осужденными режима экономии.

Мы помогаем командиру, его заместителю по политчасти, парторганизации ор-

ганизовывать обмен передовым опытом контролеров. Поучительны выступления старшего контролера прапорщика С. Агаева. На его счету множество изъятых запрещенных предметов. В прошлом году благодаря ему предотвращен побег осужденного. Молодые сослуживцы с интересом слушали, как Сафаил Иззат-оглы обнаружил на рабочем месте одного из осужденных веревочную лестницу. Быстро принятые Агаевым меры помогли установить и сообщников готовившего побег преступника. Передовые приемы службы Агаева взяты на вооружение многими прапорщиками.

Члены совета постоянно контролируют успеваемость каждого прапорщика по боевой и политической подготовке, организуют помощь отстающим. Так, контролер прапорщик Д. Дурдиев долго не мог усвоить, как пользоваться радиостанцией, и нарушал правила радиообмена. Прапорщику И. Клокотину поручили обучить сослуживца обращению с техникой. Клокотин, не считаясь со временем, занимался с ним, и Дурдиев в конце концов освоил радио. Помогают у нас младшим товарищам в политической подготовке, в овладении приемами рукопашного боя и т. д. А в целом такое влияние положительно сказалось на результатах учебы личного состава. Мы видим свою задачу в том, чтобы целеустремленно усиливать идейное воздействие на сослуживцев и на этой основе добиваться еще более высоких показателей в боевой службе, учебе и воинской дисциплине.

**Прапорщик П. ЛОМЫКИН,**  
**председатель совета прапорщиков**  
**и военнослужащих сверхсрочной службы.**



На снимках: слева — прапорщик Г. Ким и ефрейтор А. Липатников за ремонтом оружия; справа — прапорщик В. Потехо и сержанты П. Васильев, Э. Шаль готовятся к рейсу.

Фото А. Александрова.



# Один день отпуска

К утру подморозило, и выпавший ночью мокрый снег наледею потрескивал под сапогами. Над лесом разгоралась заря. Начинался новый день, и на душе старшего прапорщика Алексея Михайловича Аникейчика было легко и ясно. Такое чувство он испытывал всякий раз, когда утром, направляясь в роту, выходил из дома и глубоко вдыхал смолистый хвойный воздух.

Любовь к нелегкому и ответственному воинскому труду воспитала в нем армия. На срочной Алексей Михайлович был курсантом-радиотелеграфистом, сержантом — начальником радиостанции, затем заместителем командира взвода. За это время он приобрел немало качеств, необходимых военному человеку, стал специалистом 1-го класса.

После увольнения в запас работал на шахте проходчиком, гордился профессией сильных, мужественных и трудолюбивых людей. И все же чувствовал: из жизни ушло нечто важное... А не хватало распланированных по минутам, напряженных армейских будней, тянуло в воинский коллектив.

И вот служба во внутренних войсках. Аникейчик начал контролером, выполнял обязанности начальника караула. Сейчас обслуживает ИТСО, старший прапорщик.

...Очередной отпуск начался давно, но как ни старался Алексей Михайлович отвлекаться домашними заботами, не мог не думать о делах служебных. Вот и сегодня, проснувшись спозаранку, поймал себя на мысли: неплохо бы побывать в роте. Как там дела идут у его помощников: мастера ТСО рядового М. Лобачева и электрика? Оправдываясь в мыслях перед домашними, что ему обязательно нужно проверить работоспособность ТСО, он быстро оделся и вышел на улицу.

Уже около часа войны были на периметре. Обстановка усложнялась: усилился ветер, и мороз начал крепчать. Снег, налипший за ночь на линейной части емкостной системы, превратился в тяжелые куски льда. Его нужно было осторожно обить деревянными шестами.

— А что, Алексей Михайлович, дома-то не сидится? — подошел к Аникейчику командир роты.

— Зашел посмотреть да задержался, уж надо помочь, — с улыбкой ответил старший техник ИТСО.

Высоко ценит командир коммуниста Аникейчика. Видит в нем и опытного специалиста, принципиального и в то же время отзывчивого человека. Алексей Михайлович много работает с новичками. Тот же рядовой Лобачев, когда пришел в подразделение, твердых навыков по обслуживанию ТСО не имел. Старший прапорщик постоянно держал солдата в поле зрения. Когда однажды заметил, что подчиненный допустил оплошность, не оставил это без внимания, помог ему, а потом побеседовал. Разговор тот спокойный, по-мужски откровенный Лобачев надолго запомнил. И понял, какое ответственное дело ему доверено.

Дружно, с полной отдачей сил потрудились Аникейчик и Лобачев и сегодня. Прощаясь с солдатом, Алексей Михайлович заинтересовался, какие вести из дома, как сестренка учится, поправился ли отец.

Старший прапорщик уже направился было домой, когда увидел, что к нему спешит контролер младший сержант А. Потапенко. Этой встречи Аникейчик ждал давно. Внутренне готовился к ней с того самого дня, когда в подразделении прошло партийное собрание.

Резко покритиковал тогда Алексей Михайлович сослуживца за нарушение воинской дисциплины. Секретарь партийной организации прапорщик П. Микулич, другие коммунисты полностью согласились с выступлением Аникейчика, горячо поддержали его.

После собрания Потапенко ушел взволнованный, не сказал никому ни слова. И сейчас Аникейчику хотелось посмотреть в глаза сослуживцу: правильно ли тот понял его слова, осознал ли свой проступок.

— Вы были правы, Алексей Михайлович, — только и сказал Потапенко.

Домой Аникейчик возвращался с прапорщиком Микуличем. Им было о чем поговорить. Как-никак двадцать второй год служат вместе. Микулич уже несколько лет секретарь партийной организации, неоднократно его заместителем избирался Аникейчик. Как всегда шли, обсуждая служебные дела. Алексей Михайлович рассказал Микуличу о рационализаторском предложении, над которым работал в последнее время, а его собеседник — об обсуждении на партсобрании мер по повышению качества контролерской службы.

Приближался вечер. «Ничего, — думал Аникейчик, — завтра воскресенье, вся семья будет в сборе, вот тогда и отдохнем».

День заканчивался. Еще один день его отпуску.

Капитан О. ВОЛКОВ.

## ...И ТЕХНИКА НЕ ПОДВОДИТ

По-разному каждый из нас начинает свой служебный день. Прапорщика Гаптелхай Мавлеевича Сафина в утренние часы чаще всего можно застать на охраняемом объекте. Он старший техник ИТСО подразделения. Главная его забота — обеспечить бесперебойную работу всех технических средств.

Командир и сослуживцы Гаптелхай Мавлеевича, с которыми мне довелось беседовать, единодушно отметили его добросовестность и трудолюбие.

Как-то под вечер начал давать сбои один из узлов аппаратуры. Найти и устранить их — дело непростое. Конечно, можно вызвать из части специалистов по ремонту ТСО. Но на это потребовалось бы определенное время. И прапорщик Сафин сам взялся за дело. Сбои в аппаратуре были устранены, и вскоре последовал доклад об исправной работе узла.

Роль ИТСО в охране объектов огромна. Вместе с тем техника является надежным помощником воина лишь тогда, когда ее ценят, хорошо знают, по-хозяйски берегут и умело эксплуатируют. Именно так относятся к инженерно-техническим средствам в подразделении, где служит прапорщик Г. Сафин. И не случайно на протяжении уже нескольких лет здесь не допущено побегов осужденных.

О себе Гаптелхай Мавлеевич рассказывает с улыбкой:

— Специалистом ИТСО я стал, можно сказать, случайно. Служил контролером. И вот однажды, это было пять лет назад, мне предложили поехать учиться. К технике я не был равнодушен. До призыва в армию работал фрезеровщиком на заводе,

да и во время срочной службы имел техническую специальность. Одним словом, согласился...

Учебу Сафин завершил успешно. Интерес к технике постепенно перерос в настоящую увлеченность избранной профессией. Ею Гаптелхай Мавлеевич заражает всех сослуживцев и в первую очередь своих подчиненных — младшего сержанта Р. Ахтарова и рядового С. Парамонова. Под руководством Сафина они стали умелыми специалистами. И в целом техническая подготовка личного состава роты высокая. Это говорит о том, что занятия в техническом кружке, которые ведет прапорщик Сафин, не проходят бесследно для солдат и сержантов. Особое внимание Гаптелхай Мавлеевич уделяет работе с часовыми-операторами: разъясняет им порядок действий при осложнении обстановки, детально раскрывает причину того или иного сбоя.

— Мы сократили до минимума возможность так называемых ложных срабатываний, — говорит Сафин. — В основе надежности техники — качественное проведение регламентов.

Да, здесь даже в самых неблагоприятных погодных условиях аппаратура работает надежно, без срывов. Показателем и такой факт: многие приборы, особенно внутриобъектовых ТСО, установленные руками прапорщика Сафина, устойчиво функционируют.

Мы идем по периметру объекта. Гаптелхай Мавлеевич внимательно осматривает ТСО. Останавливается на участках, уязвимых в побеговом отношении. Эти места обозначены на основном ограждении, и часовые, заступая на посты и выполняя

На снимке: прапорщик В. Лазарев и ефрейтор И. Хайрудинов обслуживают технику.

Фото А. Александрова.



боевую задачу, здесь особенно внимательны. Поднимаемся на пульт управления ТСО.

— Чтобы улучшить часовому-оператору обзор, — поясняет прапорщик Сафин, — мы заменили старые рамы и установили более широкие.

В соседнем помещении младший сержант Р. Ахтаров и рядовой С. Парамонов занимаются аккумуляторами. Прилежно трудятся воины. Здесь благодаря стараниям Гаптелхая Мавлеевича и его подчиненных есть все необходимое для проведения ремонта ТСО. Бережное, хозяйское отношение к техническим средствам позволило создать резерв запасных частей, и он постоянно пополняется.

Когда зашел разговор о техническом творчестве, рационализаторстве, прапорщик Сафин заметил, что каких-то особых новшеств они не ввели. Техника, установленная на объекте, отвечает современным требованиям. Главное — постоянно следить за ней. Но мне уже было известно, что он своими руками изготовил блок питания, который позволяет регулировать напряжение тока от 0 до 380 В. А разве стоит сбрасывать со счетов предложение Гаптелхая Мавлеевича использовать для

освещения помещений в подразделении более долговечные и экономичные люминесцентные лампы.

Старший техник ИТСО находится в постоянном поиске, повышает профессиональные знания и мастерство, следит за новинками технической мысли по журналам «Радио», «На боевом посту», интересуется специальной литературой.

Но круг забот прапорщика Сафина на этом не замыкается. Человек общительный, целеустремленный, он активно участвует в жизни подразделения. Небольшой коллектив, который он возглавляет, неизменно добивается отличных результатов в социалистическом соревновании, воины настойчиво повышают боевую и политическую подготовку. Коммунисты роты оказали Сафину высокое доверие, приняв кандидатом в члены КПСС. Какое бы партийное поручение ни давали прапорщику, он выполняет его инициативно, творчески, с большой ответственностью. Часто выступает перед воинами по вопросам экономии и бережливости, укрепления дисциплины. Активная жизненная позиция Гаптелхая Мавлеевича снискала ему глубокое уважение сослуживцев.

Капитан А. КАРЕВ.

## ● О ТЕХ, КТО РЯДОМ

# ВЛЮБЛЕННЫЙ В ДЕЛО

В одном из отдаленных подразделений мне посоветовали познакомиться с инструктором службы собак прапорщиком Николаем Васильевичем Мартыновым.

И вот передо мной человек с молодым лицом, пронизательными, вдумчивыми глазами. Потирает свои сильные руки — неуютно им на полированной поверхности стола. На мои вопросы отвечает немногословно. Не привык, видимо, рассказывать о себе. Да и чувствуется по всему: ничего особенного не видит в том, что задержал более трех десятков преступников.

— Обычное выполнение своих обязанностей, — говорит Николай Васильевич. — А заслуга в этом больше моих четвероногих питомцев, нежели моя.

Но многого не договорил прапорщик Мартынов: сколько позади километров при проработке следа, сколько времени и сил отдал, приучая своих собак преодолевать различные препятствия, делать выборку вещей, обыскивать местность, помещения, транспорт.

Биография у него, как Мартынов сам выразился, очень простая. В 1961 году призван во внутренние войска. Считает, что посчастливилось — приобрел навыки дрессировки собак. В запас не уволился.

— Не хотелось расставаться с воинским коллективом, со своим Акбаром — многое у меня связано с первой собакой, — с доброй улыбкой говорит Николай Васильевич.

...Это случилось в 1962 году. Рядовой Мартынов был вызван к командиру роты вместе с другими специалистами служебного собаководства.

— Товарищи, — обратился офицер к собравшимся, — на производственном объекте недосчитались осужденного. Установлено, что ни через КПП, ни через основное ограждение он не проникал. Значит, преступник где-то спрятался. Его нужно найти...

И вот объект разбит на участки.

— Ищи, — дал команду Николай своему Акбару.

И хотя к тому времени Мартынов служил только год, действовал он грамотно, строго соблюдая все правила при обыске местности.

Собака работала спокойно. Шаг за шагом обследовался участок поиска.

— Хорошо, хорошо, — подбадривал своего питомца воин.

Подойдя к эстакаде, Акбар насторожился. Николай сразу же это заметил. Еще несколько шагов, и собака остановилась, подала голос.

Вскоре из схрона под эстакадой был извлечен преступник...

— Очень тяжело расставаться с собакой, с которой проработал несколько лет, — с грустью в голосе признался Мартынов. — Но, как ни жалко, делать это приходится. Ведь с возрастом розыскная собака теряет свои основные качества, ради которых она используется. Так у меня на смену Акбару пришла Волна.

И опять для Николая Васильевича все началось заново: изнурительные тренировки, многокилометровые проработки следа, когда приходится не просто идти, а бежать с полным напряжением сил, без задержек и остановок. Ведь и преследуемый не дает себе поблажек, его подгоняет страх.

С этим периодом у прапорщика Мартынова связано выполнение самого сложного задания.

Однажды с охраняемого объекта осужденный совершил побег на таран. Ему удалось скрыться в тайге. На преследование вышли Николай Васильевич с Волной и группа солдат.

Хоть и говорят, что Сибирь — край снегов и морозов, лето здесь жаркое. Таким оно было и тогда. Солнечные лучи жгли немилосердно. Пот застилал глаза. Комары и мошка тучей повисли над солдатами, жгли своими укусами даже через гимнастерки. Болотистая почва, таежные кустарники и деревья затрудняли бег. Но любая остановка — это потеря драгоценных минут, таких важных при преследовании. В сапогах неприятно хлопала вода. Усталость сковывала движения. Казалось, уже не осталось сил, еще километр-два, и невозможно будет сделать шага.

Но Волна не ослабляла поводка, настойчиво стремилась вперед. Ее азарт передавался воинам, и они шли, не останавливаясь, с ходу преодолевая заросли и поваленные деревья. Пока светло и видны западни, устроенные суровой тайгой, во что бы то ни стало надо догнать беглеца.

Послышалось журчание воды, и вскоре воины увидели небольшой поток, преграждавший путь. Собака остановилась, а затем заметалась из стороны в сторону, жалобно заскулила.

«Неужели Волна устала и потеряла след?» — недоумевал Николай Васильевич.

— Ищи, Волна, ищи, милая, — сры-

вающимся от долгого бега голосом, повторял Мартынов. Собака посмотрела на хозяина. И будто поняв, что тяжело не только ей, смело пересекла ручей, прошла несколько метров в одну сторону, затем в другую. Вильнув хвостом, она подала голос и вновь натянула поводок. След найден!

А преступник, словно дикий зверь, чувствовал за спиной погоню, все дальше и дальше уходил в тайгу.

Лица и руки воинов густо покрылись царапинами от шипов кустарников и сухих веток деревьев. Взглянув на часы, Николай Васильевич отметил, что с начала преследования прошло семь часов. На тайгу опускались сумерки. Еще час-полтора, и станет совсем темно.

Но вот Волна увеличила скорость и начала нетерпеливо повизгивать. Так собака вела себя только тогда, когда чувствовала, что преследуемый уже близко.

Через несколько минут между деревьями показалась фигура осужденного.

— Стой, стрелять буду! — сделал окрик Мартынов...

В тот день Волна вела Николая Васильевича по следу преступника более сорока километров.

— Трудно, конечно, было, — признался прапорщик Мартынов. — Но боевую задачу мы выполнили.

Весть об умелом следопыте с годами докатилась и до областного центра. Конечно, и здесь есть хорошие специалисты. Но все же в особо сложных случаях работники милиции обращаются за помощью в подразделение: нужен прапорщик Мартынов.

...В один из летних дней в городе было совершено преступление. На месте происшествия найден носовой платок. В результате расследования определили круг подозреваемых. Но каждый представил веские доказательства своей невиновности.

Пришлось прибегнуть к помощи собаки — из группы людей произвели выборку человека по запаху его вещи.

— Собака ошиблась, — заявил опознанный, — что вы ей верите больше, чем мне, человеку? У меня есть алиби.

Тогда-то и был приглашен в уголовный розыск прапорщик Мартынов. Его попросили повторить эксперимент.

Анг, так зовут сегодняшнего питомца Николая Васильевича, действовал уверенно. Из шестерых он выбрал одного. И именно того, кто уже был выявлен ранее.

Как яркими вехами, ратный труд прапорщика Мартынова отмечен многочисленными поощрениями. И за каждой короткой записью в его служебной карточке «За образцовое выполнение...» стоит упорный труд: многодневная тренировка розыскных собак, раскрытое преступление, предотвращенный или пресеченный побег. А добиваясь успеха помогает Николаю Васильевичу влюбленность в свое дело, чувство высокой ответственности за порученный участок службы.

**Капитан В. ДЖАВАДОВ.**

# ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Шел 1944 год. Бои в Карелии близились к завершению, но враг еще яростно сопротивлялся.

...Майор внимательно смотрел на стоящих перед ним разведчиков. Бойцы были молчаливы и сосредоточены. Понимали, что сейчас от них по существу зависит судьба полка, который готовится к наступлению. Ушедшая за «языком» разведгруппа не вернулась. Надо было срочно послать другую.

— Помните, «язык» должен быть доставлен не позднее шести утра, — обратился майор к старшему группы.

Разведчики вышли из землянки. Четверку замыкал самый молодой красноармеец Александр Соколов.

Расстояние до переднего края противника преодолели быстро, скрытно. Вот и окопы. До них несколько десятков шагов. Но как подползти незамеченными? Белы карельские ночи, светло как днем.

После короткой перестрелки обозначили видимость отхода. А сами сгруппировались и снова стремительно рванулись чуть правее. Схватка в траншее была короткой, и разведчикам улыбнулась удача. «Язык» был взят.

Так на груди Александра Соколова засияла первая боевая награда — орден Славы III степени.

Потом боец А. Соколов участвовал в освобождении Белоруссии, Венгрии. Последним оказался для него бой на озере Балатон. Тяжелое ранение вывело его из строя.

Сколько лет минуло с тех пор! Но боевая закалка навсегда осталась с Александром Степановичем, связавшим свою жизнь с внутренними войсками. Много лет прапорщик Соколов успешно выполнял обязанности старшего техника ИТСО, а теперь вот на другой должности. И на какой бы участок ни ставил его командир, всюду Александр Степанович проявлял старание и инициативу, фронтовую сметку и настойчивость. Его преданность делу, воинскому долгу завоевали ему заслуженный авторитет.

Шумно и весело нынче в доме Соколовых. Повзрослели дети, уже и внуки пошли. Семья в достатке. Живи спокойно. Только не в характере это бывшего фронтовика. Уж и виски посеребрились, а душа полна задора, сил, энергии. Своим оптимизмом, жизнелюбием он заражает

сослуживцев. Любит молодежь, и она тянется к нему, потому что все знают: у ветерана есть чему поучиться. Умеет он и мудрую историю поведать, и человека выслушать, а если надо — горькие, но справедливые слова высказать.

У Александра Степановича свой подход к людям, внимательный, искренний, товарищеский. Увидит, что солдат расстроен, непременно поговорит по душам, помощь предложит. Ненавязчиво, по-отцовски.

Знать настроение воинов и особенно перед заступлением на боевую службу — давно стало нормой для коммуниста Соколова.

Готовя личный состав для заступления на боевую службу, Александр Степанович готовится и сам. Он считает, что пример начальника, старшего товарища — главное в руководстве воинским коллективом. И хоть кажется, все известно ему в своем деле, все изведано, тем не менее перед караулом он берет в руки устав, вчитывается, обдумывает, как будет действовать в сложной обстановке. Посоветуется с сержантами, комсомольскими активистами, кого и на какой пост поставить, какое общественное поручение дать. И уж после этого выскажет свои предложения командиру подразделения, его заместителю по политической части. Потому и личный состав у прапорщика Соколова всегда подтянут, дисциплинирован, всегда готов к решительным и умелым действиям на постах. Все боевые задачи караул прапорщика Соколова выполняет с оценкой отлично, войны на постах службу несут бдительно.

— Прекрасная молодежь служит в нашем подразделении, — говорит прапорщик. — Да и как иначе: они — наследники боевых традиций воинов времен моей молодости, их внуки и дети, так же, как и мы, готовы все силы отдать службе Родине. Уверен, что в самых трудных условиях мои подчиненные будут такими же самоотверженными и бесстрашными, как мои фронтовые товарищи в далекие годы Великой Отечественной войны.

Многими наградами отмечен его ратный труд. Но дороже любой из них уважение однополчан. Красивой и счастливой жизнью живет этот замечательный человек.

**Прапорщик Н. КАМШЕКИН.**

# ПОЧЕРК



Надежность охраны, качество боевой службы в не- малой степени зависят от того, как эксплуатируются и обслуживаются инженерно-технические средства. Помня это, старший техник ИТСО прапорщик С. Порхун тщательно готовится к очередным регламентным работам, умело их проводит

в установленное командиром подразделения время. Сам он специалист 2-го класса, хорошо знает вверенную ему технику, у него сложился свой почерк в работе — почерк мастера.

Регламент требует бережного отношения к каждому прибору, внимания, собранности. И старший техник

ИТСО не только контролирует действия мастера ТСО рядового Н. Гончарова, но и помогает ему провести необходимую техническую операцию.

Электрик служебного освещения рядовой С. Калмыков своевременно выполнил поставленную перед ним задачу. Тем не менее прапорщик не спешит с оценкой труда подчиненного, еще раз скрупулезно проверяет качество его работы.

И в операторской есть дела у старшего техника ИТСО. Надо проконтролировать работоспособность станционной части комплекса технических средств, если необходимо — отрегулировать чувствительность некоторых устройств, убедиться в исправности пульта управления, посмотреть записи в аппаратном журнале, дать совет ефрейтору М. Искандырову по эксплуатации системы. У военнослужащего, которому доверено выполнять обязанности часового-оператора, не должно быть никаких непонятных вопросов.

И все же основная работа в этот ответственный день у прапорщика С. Порхуна на периметре охраняемого объекта. Здесь и осмотр датчиков, распределительных щитов, приемных устройств, и регулировка, и мелкий ремонт. Специалисты подразделения под руководством старшего техника ИТСО сделают все, чтобы технические средства и впредь были устойчивы в работе и оставались надежными помощниками часовых при любых погодных условиях.



Фото прапорщика А. Александрова.

# МАСТЕРА



## УХА В КАРАУЛЕ

Свежая — только что из пруда караси! — уха аппетитно пахла, распространяя пряный аромат на все караульное помещение. Сменившиеся с постов солдаты, протерев, как положено, и сдав в пирамиду оружие, присаживались к столу отведать караульной, как они весело ее называли, ухи. Повар доверху наливал каждому алюминиевую миску, приговаривая: «Кухайте на здоровье! Да чтоб службу без замечаний несли...»

Уха в карауле, конечно же, не какая-то досужая выдумка хозяйственника, стремящегося выделиться. Просто есть возможность — пока, правда, лишь в карауле — побаловать воинов таким вот дополнительным питанием. Нет ничего необычного и в том, что в этой роте к чаю подают клубничное варенье, а от традиционных — по меню-раскладке — борщей и супов исходят домашние запахи петрушки, укропа, чеснока. Привыкли и не удивляются в подразделении и тому, что вторые блюда оказываются украшенными зелеными перьями лука, листьями салата, розово-белыми кругляшками редиски. Ждут теперь здесь, когда по весне вместо наскучившей квашеной капусты повара возьмут да заправят щи сочным, прямо с грядки щавелем...

Все это — продукция прикухонного хозяйства роты. Много сил, энергии, смекалки вкладывает в его развитие старшина роты прапорщик А. Мартынюк. Два года всего Александр Михайлович в воинском коллективе. Но именно за это время и создано все, что так радует теперь воинов.

Говорят, чтобы оставить память на земле, человеку надо совершить по меньшей мере три дела: вырастить дитя, построить дом, посадить дерево. Прапорщику А. Мартынюку все это сполна удалось. Есть у него и дом, и два наследника растут в семье. А уж деревьев на счету Александра

Михайловича целый сад! Набираются живительных сил более девяноста яблонь, полсотни кустов смородины и крыжовника, около десятка вишен и слив. И пруд с четверть гектара размером, из которого любители-рыболовы и выуживают карасей на ту самую караульную уху, тоже его рук дело. Тогда, два года назад, командир роты сказал прапорщику Мартынюку:

— Вместе со старшинскими обязанностями берите на себя и прикухонное хозяйство.

Нет, командир не отступал в сторону, просто поручал главный догляд за хозяйством новому своему помощнику, а в поддержке ему никогда не отказывал.

Александр Михайлович понимал, насколько тяжка ноша, но принял ее с удовольствием. Ему давно хотелось такого дела, реальная отдача которого была бы видна воочию. Поэтому только и попросился перевести с должности помощника начальника продовольственной службы части в роту, и именно в эту, где прикухонное хозяйство находилось в зачаточном состоянии.

— Строили трудно, — вспоминали старшина и командир роты. — На месте нынешнего огорода и сада был пустырь, куда местные предприятия сваливали строительный мусор.

Несложно и сейчас представить, сколько пришлось положить сил, чтобы облагородить бросовую землю, из которой до сих пор еще кое-где торчат ржавые прутья арматуры, смятые трубы. В часы, свободные от службы и занятий, солдаты, сержанты, прапорщики возили на машине песок, чтобы засыпать свалку. Потом — грунт. Разносили его на носилках по участку, удобряли. Приобрели и посадили саженцы плодовых деревьев и кустарника. Разбили грядки под клубнику. Возвели парник под огурцы и помидоры. И сад-огород запестрел фанерными табличками с фамилиями военнослужащих, ответственных за будущий урожай.

— Без энтузиастов вряд ли что осилишь, — признается старшина. — Благо, в ротном коллективе они всегда найдутся. И у нас помощников-добровольцев не пришлось долго кликать.

Вот как, по его словам, находили их. Прибыл в роту рядовой О. Абдулаев, прошелся вдоль грядок с клубникой, покачал головой, ничего не сказал. Когда через некоторое время молодого воина навестили мать и брат, выяснилось: Абдулаев до призыва клубникой занимался, разбирается в этом деле, да признаться в своем увлечении стесняется. С этого и началось. Лишь выдастся у Абдулаева не за-

593

нятая воинским делом минутка — спешит на участок. Рыхлит землю, удаляет сорняки, поливает набирающие силу ростки, а позже с удовольствием смотрит, как сослуживцы лакомятся спелой ягодой. Из урожая еще и варенья пятьдесят килограммов наварили!

Другой помощник старшины — рядовой А. Томашев. В его ведении три годовалых теленка, свиноматка да десятка два поросят разных возрастов, кролики, домашняя птица: куры, гуси, индюки. Бывшему деревенскому парнишке не в диковину уход за животными. С крестьянской основательностью исполняет он эту обязанность, успешно сочетая ее с основными — солдатскими.

Немало таких добровольцев, не по приказанию, а по собственному желанию посвящавших досуг нелегкой, но нужной работе, находил за эти два года старшина. Он умел воодушевить их, увлечь. Глазным образом, конечно, личным примером. Его одержимость, трудолюбие поддерживали в солдатах усердие, помогали преодолевать усталость, проявлять выдумку, инициативу.

Заканчивалась служба — уволенных в запас заменяли другие энтузиасты. Но каждого из ушедших, вложивших душу в ротное хозяйство, помнят в подразделении. Вспоминают и старшина, и офицеры, когда организуют воскресник по уборке или благоустройству свинарника и коровника, посадке картофеля или сбору урожая. И тогда, не скрывают они сами, когда приходится укорять кого-либо за нерадивость в хозяйственных делах. Прапорщик А. Мартынюк считает, и нельзя не согласиться с ним, что участие воинов в прикухонном хозяйстве, как и наличие его в роте, просто необходимо. Ведь кроме, так сказать, товарной отдачи, оно приносит и огромную нравственную пользу: прививает молодежи трудолюбие, учит ценить и понимать работу, дающую людям пищу. Это, надо заметить, тоже было одним из важных побудительных мотивов для старшины и его помощников, когда они, не считаясь со временем, хлопотали, поднимая хозяйство.

Проблема обустройства прикухонного хозяйства существует в каждом отдельно дислоцированном подразделении. В роте, к примеру, нет тяжелых строительных механизмов, бульдозеров (помните, пришлось вручную разравнивать свалку). Приходится обращаться в местные партийные и советские органы, к руководителям предприятий, колхозов или совхозов. Тут мало личного обаяния командира роты или старшины, и уж вовсе недопустимо прибегать к формуле: «Вы — нам, мы — вам». Как же тогда быть?

Прапорщика Мартынюка, как и его командира, местные руководители справедливо считают серьезными, авторитетными людьми, умеющими не просто ладить с соседями, но и при необходимости протянуть руку помощи. Например, по разрешению старших начальников личный состав роты свой воскресный досуг не раз про-

водил на колхозном поле, пропалывая посева или снимая урожай, внося тем самым конкретный вклад в решение Продовольственной программы. И потому, видимо, местный Совет народных депутатов, правление колхоза без лишних проволочек пошли навстречу нуждам роты, выделив три гектара под картофель и один под ячмень, хотя земельным угодьям в этом краю ведут строгий счет.

Но это частность. В основном же приходилось рассчитывать на самих себя. Много сил, энергии, нервов пришлось затратить Александру Михайловичу при строительстве помещения для содержания животных. Конечно, все решилось бы проще, пойдя они с командиром подразделения по более легкому пути — вести строительство в долевого участия с ИТК. Но простота эта дорого бы стоила части: администрация учреждения запросила пять тысяч рублей для того лишь, чтобы в возводимой колонией свинарнике рота могла содержать нескольких животных. Посудили-порядили командир роты со старшиной, да и начали собственную стройку. И ферма получилась хоть куда: вон сколько живности уместилось под ее крышей!

Правда, Мартынюку пришлось помотаться: то в поисках нестандартного кирпича, то выбракованных железобетонных плит, то за консультацией к бывалому строителю. И еще — дневать и ночевать на этой стройке, когда работа началась. Нашлись в роте и каменщики, и штукатуры, и плотники. В общем, получилось не хуже, чем у соседей. И не в ущерб основной задаче личного состава — боевой службе.

Выполнил прапорщик А. Мартынюк то первое задание командира подразделения, но на достигнутом не остановился. Сейчас на очереди осуществление еще одной задумки — теплицы. Уже и фундамент заложен возле гаража, в котором есть паровое отопление. По подсчетам специалистов, поступающего в гараж тепла вполне достаточно и для зимнего огорода.

— Еще год-другой — и наше хозяйство круглый год будет с овощами, — с уверенностью говорит Александр Михайлович. — Можно бы, конечно, и о полном самообеспечении основными продуктами подумать, да есть ряд проблем, которые пока роте не под силу.

Старшина посетовал на отсутствие хорошего постоянного зооветеринарного обслуживания поголовья, высказал замечание, что необходимо иметь постоянно закрепленных людей для ухода за животными. Да мало ли всяких забот требует хозяйство.

— Товарищ прапорщик, — обратился к Мартынюку солдат, — мы сегодня в караул заступаем, разрешите рыбки на уху добыть?

— Только мелочь не вылавливайте, — заметил старшина, — чтоб было кому расти.

Подполковник Д. ЕВСТРАТОВ.

С просьбой разъяснить о порядке присвоения, подтверждения, повышения и снижения квалификации младшим специалистам инженерно-технических средств охраны и льготах, которыми они могут пользоваться, к нам обратились прапорщики А. Зуев, В. Гранин и другие. Публикуем ответы на эти вопросы.

## Ступени классной квалификации

Для специалистов ИТСО предусмотрена классная квалификация: «оператор технических средств» 3, 2 и 1-го класса и «механик технических средств» 3, 2, 1-го класса, мастер.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие классную квалификацию «механик технических средств» 2-го и 1-го класса и «механик технических средств» — мастер, занимающие должности, определяемые перечнем, получают за классную квалификацию соответствующее денежное вознаграждение 5, 10 и 12 руб. 50 коп.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие классную квалификацию, пользуются преимущественным правом при назначении на высшие должности и при поступлении в военные учебные заведения.

К испытаниям на получение классной квалификации допускаются прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, примерные в соблюдении воинской дисциплины, добросовестные, имеющие хорошие и отличные оценки по основным предметам обучения, в совершенстве знающие и образцово содержащие технику, умело использующие ее. Учитывается и еще одно условие: в подразделениях, где они выполняют свои обязанности, не должно быть допущено побегов осужденных из-за некачественного обслуживания инженерно-технических средств охраны.

3-й класс прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы присваивается после окончания учебных подразделений и сдачи испытаний в объеме программы подготовки младших специалистов с оценкой по основным предметам своей специальности не ниже «хорошо».

Лицам, окончившим учебные подразделения с общей оценкой «удовлетворитель-

но» и не получившим классную квалификацию, она присваивается после сдачи испытаний в объеме годовой программы боевой подготовки с оценками по основным предметам своей специальности не ниже «хорошо». Такой же порядок присвоения 3-го класса прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, которые не обучались в учебных подразделениях, не проходили действительную военную службу по определенным причинам или имели перерыв с момента увольнения после окончания срока срочной службы. Очередная классная квалификация им присваивается не ранее, чем через год со дня присвоения предыдущего класса.

Прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы, зачисленным на занимаемые должности сразу после окончания срока действительной военной службы, сохраняется классная квалификация, которую они ранее имели, а очередной класс присваивается не раньше чем через год со дня присвоения предыдущего класса. При этом если они назначены на перечисленные выше должности и имеют соответствующую квалификацию, то получают денежное вознаграждение.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, изъявившие желание стать классными специалистами, докладывают об этом своим непосредственным начальникам и начинают готовиться к сдаче испытаний, день которых объявляется сдающим за две недели. Испытания принимаются квалификационной комиссией.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие квалификацию 2-го и 1-го класса или квалификацию мастера, обязаны подтверждать ее один раз в год. Лицам, не подтвердившим присвоенную квалификацию, она снижается до уровня их знаний и практических навыков, а не сдавшим испытаний без уважительных причин в установленные сроки, квалификация снижается до 3-го класса.

Военнослужащие могут быть лишены присвоенного класса квалификации или им может быть снижен класс квалификации в случаях:

- аварии техники по их вине;
- грубого нарушения правил эксплуатации и обслуживания инженерно-технических средств охраны;
- совершения побегов без выдачи сигналов техническими средствами и если в этом есть прямая вина прапорщика или военнослужащего сверхсрочной службы;

- допущения грубых нарушений правил несения боевой службы;

- при получении неудовлетворительной оценки по специальной подготовке во время инспектирования или итоговой проверки;
- совершения грубых нарушений дисциплины в других проступках.

Те, кто лишен классной квалификации или кому она снижена, могут быть допущены к испытаниям для ее восстановления на общих основаниях и не ранее, чем через 5 месяцев со дня лишения (снижения).

# ОГОНЬ НА СЕБЯ

## РАССКАЗ

— Ну что, Петров, будет связь или нет? — в который раз с тревогой спросил лейтенант Сванадзе солдата, возившегося с радиостанцией.

— Заканчиваю, товарищ лейтенант! — отозвался Петров и шепнул находящемуся рядом пулеметчику: — И что он так переживает, ведь не война — учения?

— Эх, Петров! — чуть слышно ответил ефрейтор Лосев. — Будь война, ты бы сейчас под пулями бежал с катушкой, тянул связь на КП батальона.

— Товарищ лейтенант! — замком взвода сержант Васин подтолкнул по проходу в траншее солдата, — связанной прибыл.

— Рядовой Трошкин! — представился тот.

— Наконец-то! — Сванадзе выжидающе поглядел на прибывшего. — Ну? — поторопил.

Связной опустил голову:

— Виноват, товарищ лейтенант...

— Что значит виноват? Приказание забыли?

— Никак нет, помню: приказано оставить высоту и занять оборону на южной окраине Родничков.

Командир взвода развернул карту, нашел село.

— Далековато... Когда отходит батальон?

— Он ушел еще вчера.

— Как вчера? Где же вы были до сих пор?

— Я заблудился. Такой туман...

— Растяпа! — обрвал его Сванадзе. — Что будем делать, Васин? — повернулся к заместителю.

— Не знаю, товарищ лейтенант, только днем отходить нельзя, засекут.

Утреннее солнце быстро разгоняло туман, клубившийся в низинах, и над холмистой местностью с редкими зарослями кустарника ширился и ширился дневной свет. Здесь, на одном из холмов, значащемся на карте высотой 173,0, и занимал

оборону взвод лейтенанта Гурама Сванадзе.

— Петров, будет, наконец, связь? — изучая в бинокль передний край «противника», резко спросил офицер.

— Уже есть, товарищ лейтенант. Полный порядок!

— Вызывай батальон.

И тут из-за небольшой рощицы послышался шум моторов, и через несколько мгновений показались бронетранспортеры «северных». За ними густой цепью шла пехота «противника».

— К бою! — молодо взвился звонкий голос лейтенанта Сванадзе.

Тишину утра раскололи гулкие очереди пулеметов, сухой треск автоматов. Кое-где ухали взрыв-пакеты, обозначая выстрелы орудий... Условность, которую надо принимать за реальность, иначе занятия потеряют всякий смысл. А лейтенант Сванадзе видел и воображаемые орудия, поддерживающие атаку, и танки, которые могли быть в реальном бою. И его охватывало напряжение, передавалось подчиненным — они замерли на своих местах, готовые исполнить любую его команду, услышав или даже предугадав ее.

— Красиво идут, а? — подошел к лейтенанту посредник майор Артюхов, показывая в сторону наступающих.

Сванадзе не ответил, боясь сбить построение, отвлекаться. И майор понял его, не стал докучать вопросами. Второй день он находился на этой высоте, контролируя действия мотострелков. Ему понравилось, как они отбили вчера атаку «северных», но перспектива просидеть на этом холме еще день его явно не устраивала. Да и что может сделать взвод против двух хорошо оснащенных батальонов? И все же было интересно, как поведет себя Сванадзе сейчас.

А в это время на наблюдательной вышке стоял человек в генеральской форме. Он хорошо знал эти места. Сорок с лишним теперь уже лет назад молоденьким лейтенантом с двумя «сорокапятками» принял он здесь свой первый и неравный бой. Тяжело было генералу вспоминать. Фашистские танки ворвались на позицию артиллеристов... И тогда тяжело раненный лейтенант вызвал огонь наших батарей на себя... «Что покажет сегодняшней «бой»? — думал генерал. — Ведь это экзамен для всех — и для солдат, и для офицеров, да, пожалуй, и для меня...» Освобождаясь от воспоминаний, он посмотрел на часы, обрattился к офицерам:

— Пора, товарищи! — и поднес к глазам бинокль.

Оптика приблизила к нему небольшую рощицу, из которой на скорости выскочили бронетранспортеры «северных». Приняв

боевой порядок, они устремились на позиции «южных». Уже и сюда явственно доносился шум моторов, стрекот автоматов развернувшейся в цепь пехоты.

— Что за лихачество, полковник Вдовин? — повернулся генерал к командиру полка. — Почему начали атаку без артподготовки?

— Разведка «северных» ночью ошупала передний край обороны «южных», — доложил полковник. — Опасаясь ударов с флангов, они оставили занимаемый рубеж и отошли в юго-западном направлении. Колонна их еще на марше. Поэтому «северные», по-моему, правильно решили атаковать с ходу, не тратя времени на артподготовку.

— Кто оборонял этот район?

— Батальон майора Покровского.

— На что же он надеялся, когда давал приказ отходить без прикрытия?

— Надеялся успеть выйти на новый рубеж до рассвета, товарищ генерал.

— Что же не успели?

— Техника застряла в болоте, пришлось повозиться...

Генерал знал комбата Покровского, молодого, деятельного, даже симпатизировал ему. И вот... Допустить такой просчет! В реальном бою это стоило бы дорого...

— Что ж, — генерал посуровел, — еще полчаса — и я выведу батальон Покровского из игры. Вот так! — и он снова поднял бинокль.

«Без опасения идут, — думал генерал. — И водители торопятся, пехота отстает. А, впрочем, чего им бояться? Вперед ведь пустые позиции...» И вдруг генерал напрягся: перед головной машиной взметнулось облачко дыма. Затем еще и еще. Да ведь это же взрывы! Занятно, очень занятно! Он повернулся к Вдовину:

— Читайте, что одной боевой машины у «северных» нет.

— Как? — удивился полковник, осматривая поле боя в бинокль. — Откуда и кто ведет огонь?

— С высоты 173,0, — подсказал кто-то из офицеров штаба. — Там находилась позиция взвода боевого охранения лейтенанта Сванадзе.

Генерал внимательно смотрел вдаль. Картина на поле «боя» резко изменилась. Попав под обстрел, БТРы замедлили ход, поджидая пехоту. А интенсивность огня с высоты все возрастала.

— Как же этот взвод оказался на высоте? — спросил генерал. — Ведь батальон, говорите, отступил ночью? Офицера связи ко мне! — И когда к нему поднялся майор с солдатом, несущим за спиной рацию, приказал: — Свяжитесь с высотой 173,0. Если еще там находится посредник, узнайте у него обстановку. И выясните, почему взвод не отошел за батальоном.

— На высоте во взводе лейтенанта Сванадзе находится майор Артюхов, — доложил, снимая наушники, офицер. — Он говорит, что у них была повреждена радиостанция и приказа на отход они вовремя не получили.

— Товарищ генерал, — подошел командир полка, — получено донесение: еще полчаса — и Покровский закрепится на новом рубеже.

— Полчаса... — генерал строго посмотрел на полковника. — Хорошо, если лейтенант задержит «северных» хотя бы минут на десять.

Внимание всех было приковано к высоте. Бронетранспортеры и пехота начали обтекать ее, и было видно, что огонь обороняющихся ослабевал. Видимо, Артюхов, сообразуясь с обстановкой, «выводил» из строя людей.

Генерал взглянул на часы: прошло восемнадцать минут. Вернулся отлучавшийся ненадолго полковник Вдовин. По лицу было видно: у него радостное известие.

— Батальон Покровского закрепился на новом оборонительном рубеже, — доложил он, — и готов к отражению атаки «северных». Молодец лейтенант! — присовокупил, не сдержавшись.

Генерал понимающе улыбнулся:

— И вправду молодец. Выходит, выручил! — повернулся к офицеру связи: — Передайте майору Артюхову вводную: командир взвода «убит», три четверти взвода — тоже. На позицию ворвались танки «северных». Пусть один из сержантов выводит людей из «боя». — Поглядел на Вдовина, помрачневшего вдруг: — Что, жалко взвод?

— Жалко, товарищ генерал. Очень жалко.

— И мне жалко, Борис Иванович, — вдруг мягко заговорил генерал. — Эти ребята мне сорок первый год напомнили. Я ведь тоже в этих местах держался... до последнего... — и замолчал, пристально глядя вдаль.

С высоты по-прежнему стреляли, но очень редко.

— Что за самодеятельность! — отвлекаясь от воспоминаний, посуровел генерал. — Я же приказал отвести взвод. — Свяжитесь с Артюховым, что он там миндальничает? Убрать людей, они свое дело сделали...

Радист связался с высотой. Ждали ответ все, ждал и генерал. И вдруг лицо солдата побледнело. Он сорвал с головы наушники и, не в силах выговорить ни слова, протянул их генералу. Тот недоуменно посмотрел на радиста, взял наушники и приложил к уху. Сквозь треск и шорохи эфир он услышал чей-то далекий, запинаящийся голос:

— ...Ромашка, Ромашка! Я рядовой Петров. На позицию прорвались танки «противника». Нас осталось трое. Ромашка, дайте огонь на меня...

Генерал положил наушники на стол. Тишину КП наполнил далекий голос Петрова: «Ромашка, огонь на меня!.. Огонь на меня...»

Генерал тронул за рукав командира полка:

— Вы все слышали, полковник? Отводи-те «северных»: атака не удалась.

Препорщик Р. КАРАПЕТЯН.



# НЕ ПРОСТО УЧАСТВОВАТЬ

В нашей части много сделано, чтобы повысить воздействие социалистического соревнования на выполнение служебно-боевых задач, стоящих перед личным составом. Немало для этого предпринял и клуб. Не сразу и не все получалось так, как хотелось бы. В частности, не всегда опыт передовиков социалистического соревнования оперативно доводился до всех воинов. На очередном заседании совета клуба пришли к выводу, что не полностью

используем богатый арсенал форм пропаганды передового опыта, недостает в этом плановости, целеустремленности. Тогда же разработали подробный перечень конкретных клубных мероприятий, главная цель которых — повышение уровня социалистического соревнования в части.

Начали с того, что наладили регулярный выпуск фотолистовок и фотогазет. Члены редколлегии — капитан В. Санин, рядовые А. Рузметов, В. Бержялис — в соответствии с разработанным графиком выезжают в подразделения, где по следам недавних событий тут же готовят фотогазеты и фотолистовки в нескольких экземплярах, которые рассылают в отдельно дислоцированные подразделения. Особенно ценный материал редколлегия получает в дни, когда в отделениях, взводах, ротах подводятся итоги социалистического соревнования.

Весьма популярны фотолистовки о воинах, отличившихся непосредственно при несении боевой службы. Так в подразделе-

*Немало забот у совета клуба, возглавляемого майором Г. Ковалевым (на снимке — второй справа), в последнем месяце года: предновогодние хлопоты, чествование передовиков социалистического соревнования, подготовка к смотру самодеятельного и изобразительного творчества. Увлеченно обсуждались планы на очередном заседании. Предложения вносит начальник клуба лейтенант А. Сулов.*

Фото прапорщика А. Александрова.

**ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР КУЛЬТПРОСВЕТА РАБОТНИКА**

ниях стали известны успехи начальников караулов прапорщиков С. Савичева, Э. Алиева, Э. Салимова, начальников войсковых нарядов прапорщиков К. Казиева, Э. Бахрамова, А. Гасанова, контролеров прапорщиков А. Алиева, М. Касимова, часовых ефрейторов К. Ибрагимова, С. Хашимова, А. Иванова, рядовых Г. Верстюка, Ю. Митрофаненко, С. Демина и других. Несомненно, широкое распространение их опыта способствовало тому, что в части уже более двух лет обеспечивается надежная охрана объектов.

Заметным стало и влияние радиогазеты, редколлегия которой возглавил член совета клуба старший лейтенант С. Вербицкий. Одна из ее страниц обязательно посвящается социалистическому соревнованию: выступают ветераны части, лучшие специалисты, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Эти радиогазеты размножаются клубом и направляются в подразделения. Удачным дополнением таких выпусков явились радиопередачи по выходным дням «По заявкам передовиков социалистического соревнования». Перед исполнением каждой песни слушателей знакомят с теми, для кого она предназначена.

Учитывая большое значение наглядной агитации в социалистическом соревновании, при клубе создали бригаду для оказания помощи в оформлении наглядной агитации в отдельном дислоцированных подразделениях. И сейчас в большинстве из них она красочна и содержательна. В каждом подразделении установлен стенд, где фиксируются итоги соревнования (здесь же — фотографии передовиков), и флагшток, на котором ежемесячно взвешивается флаг в честь коллектива, добившегося более высоких показателей.

Успешному выполнению социалистических обязательств способствуют встречи личного состава с ветеранами Коммунистической партии, Вооруженных Сил, передовиками производства. Их мы тоже включили в план. Для каждой такой беседы стараемся найти оригинальную форму, чтобы прошла она интереснее, надолго запомнилась. Впечатляющей была, к примеру, встреча личного состава с делегатом XXVI съезда КПСС Героем Социалистического Труда. Сообщая о достижениях своего завода в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки, он подробно проанализировал, как этому помогло социалистическое соревнование. Как бы в ответ ему наши передовики сержанты С. Реус, Б. Нагирняк, рядовые А. Васильев, А. Фроленко рассказали о делах в своих подразделениях, от имени товарищей заверили гостя, что приложат все силы, чтобы те задачи, которые стоят перед подразделениями, были успешно решены.

Совет библиотеки во главе с заведующей С. Саркисовой, проводя читательские конференции, встречи с авторами произведений, выезжая в отдельные дислоцированные подразделения для оказания помощи нештатным библиотекарям, тоже не упус-

кает из вида вопросы социалистического соревнования. Так, с приехавшим в гости писателем И. Третьяковым, автором книги «Цветы и мины», участником битвы за Кавказ, в разговоре о героизме советских воинов в годы суровых военных испытаний была затронута тема преемственности поколений. Дополняя друг друга, участники встречи говорили о возрастающей роли социалистического соревнования в войсках в современных условиях. Приводя примеры из жизни подразделений, выступающие показывали, какое огромное значение имеет товарищеская взаимопомощь во внедрении передового опыта для дальнейшего повышения боевой готовности части, для бдительного несения боевой службы, успешной учебы и т. д.

И совет клуба, и совет библиотеки совместными усилиями стараются разнообразить все формы культурпросветработы. К примеру, вышли несколько номеров световой газеты, рассказывающей о лучших воинах, их успехах в ратном труде, учебе и дисциплине. Она изготавливается следующим образом: рисунки наносятся на киноили фотопленку, которая демонстрируется с помощью фильмоскопа, диапроектора или кинопроектора. Пояснительный текст, прочитанный диктором, песни, стихи, пародии в исполнении участников художественной самодеятельности записываются на магнитофонную пленку и воспроизводятся одновременно с демонстрацией изобразительного материала. Не все получалось гладко: были и срывы, и несвоевременные выпуски световых газет. Новая редколлегия прилагает все силы, чтобы световая газета выходила систематически, радовала содержанием.

И у художественной самодеятельности есть свои возможности в мобилизации воинов на успешное выполнение социалистических обязательств. Так, в программу концертов включаем сатирические сценки, частушки, бичующие отстающих, ободряющие передовиков, стихотворения, написанные воинами и посвященные сослуживцам.

Если сопоставить все, что сделано клубом для развития социалистического соревнования, рост нетрудно заметить. Но, к сожалению, не такой, какой нужен сейчас. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что всю нашу идеологическую, воспитательную, пропагандистскую работу необходимо решительно поднять на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма. И нам, культпросветработникам, предстоит настойчиво осуществлять требования партии. Без этого невозможно успешное выполнение сложных и ответственных задач, стоящих перед частью в 1984 году. Накопленный опыт, помноженный на целеустремленность, инициативу, оперативность актива, думаем, составят надежную основу наших завтрашних дел.

**Капитан В. ГИРЧА,**  
начальник клуба.

# ЕСТЬ СВОИ ОСОБЕННОСТИ

жественную самодеятельность офицеров, прапорщиков и членов их семей. Постоянными ее участниками являются Г. Валькова, Н. Анучкина, лейтенант Р. Будагов, старший прапорщик Н. Лысенко, прапорщики Г. Буркин, А. Ахмедов, дети майора М. Абдуллаева, старший сержант А. Звездинин и другие. Концерты художественной самодеятельности готовятся почти к каждому празднику.

Деятельность женсовета еще более развернулась после июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Перед активом женсовета выступил командир части. Он разъяснил решения Пленума, поставил задачи, осветил формы, методы и содержание предстоящей работы.

В свете последних требований партии женсовет усилил борьбу с нарушениями воинской дисциплины. Активистка женсовета член КПСС Г. Валькова стала изучать состояние политической учебы прапорщиков: как они работают над источниками, какая помощь нужна тому или иному прапорщику в повышении общеобразовательного уровня. Выяснилось, например, что прапорщик З. Агаяров мечтает стать офицером, а всерьез посидеть над книгой из-за семейных дел — двое детей, больная жена — зачастую не может. Женсовет решил взять на себя часть его забот, чтобы высвободить для него час-другой. И настроение у прапорщика поднялось, и учеба пошла лучше.

Не всегда, конечно, вмешательство женсовета достигает своей цели. К сожалению, бывает и так, что усилия женсовета не приносят желаемого результата. Это случалось, как правило, тогда, когда женсовет не улавливал начало болезни в семейных взаимоотношениях, а когда спохватывался — было уже поздно. И мы сделали вывод: надо учиться распознавать кризисы в семьях на ранних стадиях и стараться сразу же устранять их, тактично помогая в этом супругам. Такое умение, интуиция приходят с опытом, но и теоретические познания полезны. Председатель женсовета Р. Суворова, например, каждый третий четверг занимается в методическом кабинете Дома офицеров.

В улучшении работы с молодыми семьями мы видим одну из важнейших задач нашего женсовета в наступающем году. Что она очень важна, говорит хотя бы последний случай. Один из молодых офицеров неожиданно в 22.00 заявился в часть. Я задумался: почему офицер, женатый, имеющий хорошую квартиру, не захотел пойти домой? Ведь это могло быть связано и с неладами в семье. Беседа с офицером не подтвердила предположение.

Дело было так. Лейтенант отправился с друзьями отметить день рождения одного из них, а жену не предупредил. Наволновавшись, подозревая мужа в неверности, молодая женщина, естественно, набросилась на него с упреками. Муж обиделся и ушел из дому... На первый раз мы строго поговорили с офицером и вместе с председателем женсовета постарались

Коллектив наш сравнительно небольшой. Его особенность заключается в том, что многие войны часто несут боевую службу вдали от места дислокации подразделения и не всегда имеют возможность к исходу дня вернуться домой. Это, безусловно, оказывает немалое влияние на содержание, формы и методы работы женсовета.

Забывая о его эффективной деятельности, мы очень внимательно подошли к подбору состава. Председателем женсовета избрана старший сержант сверхсрочной службы Р. Суворова. Она служит в части более двадцати пяти лет, пользуется большим авторитетом среди военнослужащих и их семей, всегда готова прийти на помощь, дать совет. Под стать председателю остальные члены женсовета: Л. Скрипническая, к примеру, умело ведет культурно-массовый сектор, Э. Саркисова, член КПСС, — сектор по работе с детьми. В. Димедюк, заслуженный мастер спорта по стрельбе, руководит спортивным сектором. Она пробуждает у военнослужащих и членов их семей любовь к физкультуре и спорту. Благодаря ее заботам у нас выросли неплохие спортсмены: старший лейтенант Т. Насиров, Т. Вершина, Л. Демина, Н. Суворова. Нередко по инициативе В. Димедюк проводятся спортивно-массовые праздники, спортивные соревнования, в которых активное участие принимают и дети военнослужащих.

Проста на первый взгляд работа женсовета, но крайне необходима: Приведу такой пример. Прапорщика И. Юсупова назначили в караул, который должен был возвратиться не скоро. Женсовет, зная это, позаботился о доставке продуктов его семье. Потом так же стали поступать и в отношении других семей офицеров и прапорщиков. Внедрять это дело было трудно, а позже наладилось, пошло легче. Все даже привыкли — довольны семьи, довольны офицеры и прапорщики. Следовательно, и боевой службе польза.

По инициативе женсовета проводится много культурно-массовых мероприятий. Это лекции, беседы, посещение музеев, театров, концертных залов, цирка. Л. Скрипническая поддерживает тесный контакт с Н. Анучкиной, заведующей библиотекой. Организуемые ими мероприятия отличаются содержательностью, доходчивостью и поэтому охотно посещаются. Очень интересно, например, прошло обсуждение книги Г. Серебряковой «Прометей».

Женсовет активно вовлекает в худо-

деликатно примирить супругов. На том все и закончилось. Но ведь не всегда нам удается докопаться до истины, как в данном случае. Не исключено, что конфликт в семье мог разрастись. Как представляется, в таких и подобных обстоятельствах весьма велика роль женсовета.

Анализируя нашу практику, заглядывая в завтрашний день, каждый раз убеждаешься в том, что, если правильно понимать функции женсовета, умело направлять его работу, этот важный общественный орган явится надежным помощником командира, политработников в решении воспитательных задач, в формировании крепкого и дружного воинского коллектива.

**Подполковник Ф. АБДУЛЛАЕВ.**

---

**НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ**

## **СТРАНИЦЫ ГЕРОИЗМА**

Неиссякаема наша благодарность героям, неуядаема память о тех, кто, не щадя себя, боролся и побеждал, погибал, но не сдавался, не отступал. Именами славных воинов названы ныне улицы и площади городов и сел, в честь их воздвигнуты памятники и мемориалы. Их деяния и сегодня волнуют и привлекают нас. Новые поколения, не изведавшие на себе тягот войны, с пристальным вниманием ищут в биографиях героев пример для подражания, учатся у них стойкости, мужеству и мастерству, и конкретные имена, события, факты позволяют со всей остротой почувствовать атмосферу военного времени, понять то, чем жил, о чем думал советский солдат.

Живая память о фронтовиках особенно нужна сейчас, когда мы отмечаем 40-летие выдающихся побед наших Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне.

Вот почему с неослабевающим интересом встречаю у нас книги о героях и подвигах. Недавно в библиотеки частей поступил сборник художественно-публицистических очерков «Страна назвала их героями» (М.: Изд-во ДОСААФ, 1983. 398 с.), подготовленный Политическим управлением ВВ МВД СССР. Это вторая книга из серии «Золотые звезды внутренних войск» — продолжение рассказа о Героях Советского Союза. Одни из них — прямые наследники «солдат Дзержинского»: начинали военную службу в войсках. Дру-

гие пришли в них, обрета фронтовой опыт, стали воспитателями последующих поколений воинов внутренних войск.

Основа сборника строго документальна: многие примеры, приведенные в нем, подкреплены боевыми донесениями того времени, выдержками из представлений к награде и т. д. Авторам, войсковым журналистам, удалось, не отступая от исторической правды, достаточно ярко показать ратную доблесть и отвагу бойцов и командиров на различных этапах их боевой деятельности.

«В августе сорок первого» — так назвал Т. Курьянов свой очерк о старшем политруке Николае Руденко, инструкторе пропаганды 14-го Краснознаменного мотострелкового полка 21-й мотострелковой дивизии войск НКВД. Прибыв во главе группы подкрепления на высоту вблизи станции Хиитола, Руденко заменил раненого командира, приняв командование подразделением. Много вражеских атак отразили бойцы. Таяли их ряды, и уже сам Руденко, тяжело раненный, ложится к замолкнувшему пулемету. И вот их только двое, Кокорин и Руденко, перед наседавшими гитлеровцами.

В очерке Ю. Дурнева «Право на бессмертие» тонко подмечены черты характера другого героя — старшего сержанта Сергея Прокофьевича Пальчикова. Храбрый, сдержанный в чувствах, он проявил в бою большое самообладание. Когда от вражеского снаряда погибли наводчик и заряжающий, Пальчиков не оставил орудия: сам заряжал его, выбирал точный прицел, продолжая разить фашистов, пока не был смертельно ранен.

Подвигу командира артиллерийского взвода младшего лейтенанта Александра Андреевича Дивочкина посвящен очерк А. Мостова «Не ради славы». Верный воинскому долгу, он, даже оставшись один, продолжал вести бой. Погиб, но не дал фашистам занять обороняемую позицию.

В книге рассказано о сорока пяти Героях Советского Союза и помещены их портреты. Авторам пришлось много и усердно потрудиться над сбором и обработкой большого фактического материала, воспоминаний оставшихся в живых героев, однополчан погибших. Это позволило им не просто пересказать подвиг каждого, а показать истоки того поразительного мужества, которое проявили воины внутренних войск в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Это прежде всего горячая, неистребимая любовь к Родине, высокое чувство ответственности за ее судьбу, за счастье советского народа. И те, кто прочтут эту книгу (а ее нужно прочесть, и не только прочесть, но и обсудить в солдатском кругу), те полюбят этих героев, рожденных суровым для нашей страны временем, а возможно, и найдут среди них того, кто на всю жизнь станет примером истинного воина, боевого, беспощадного в борьбе с врагами и доброго с друзьями — воина внутренних войск.

**Майор А. ПОНОМАРЕВ.**

# ЗАНЯТИЕ ПОЛЕЗНОЕ, ПЕРСПЕКТИВНОЕ

598

Расширение производственной базы прикухонных хозяйств в части вызвало рост продукции по количеству и качеству. Не собираясь останавливаться на достигнутом, мы стали в свете требований Продовольственной программы СССР изучать и решать вопросы создания личных подсобных хозяйств семей офицеров и прапорщиков.

Дело это нужное. Оно имеет хорошую перспективу, особенно в нашем регионе, где плодородные земли. При условии правильной организации труда личные подсобные хозяйства офицеров и прапорщиков могут дать немало сельскохозяйственной продукции.

Нельзя сбрасывать со счетов и их воспитательного, нравственного значения. В нашей части есть немало примеров, когда офицеры и прапорщики со своими семьями в свободное время дружно обрабатывают личные земельные участки. Это занятие они справедливо относят к активному отдыху. Земля как бы вселяет силу, поднимает настроение, порождает любовь к делу. Пребывание на участке, общение с природой приучает детей к труду, прививает им многие полезные навыки.

Наши офицеры и прапорщики в основном занимаются овощеводством, садоводством, кролиководством, разведением птицы. Начинать, конечно, было нелегко. На каждом шагу возникало множество проблем. Однако постепенно в них разобрались, наметили определенные мероприятия на 1983—1984 годы и кое-что уже осуществили.

При участии офицеров управления части в подразделениях были проведены беседы с прапорщиками и офицерами о значении личных подсобных хозяйств в выполнении Продовольственной программы СССР и о том, как их рекомендуется создавать. Предварительно изучили социально-бытовые условия большого круга военнослужащих и пришли к выводу, что многие могут иметь хорошее личное подсобное хозяйство.

Анализ показывает, что подсобное хозяйство позволяет обеспечить не только данную семью. Излишки (и в немалом количестве) можно сдать государству. Так, прапорщик А. Сутарин за год сдал государству 59 кг мяса, 44 кг сала, 2,8 т картофеля. К слову, для вспашки и обработки земли он эффективно использует микро-трактор собственной конструкции. Неплохо потрудился и прапорщик Н. Орлов, который сдал государству за то же время 84 кг мяса, 59 кг сала, 2,3 тонны картофеля. Надо отметить, что оба воина ревностно, с успехом несут боевую службу.

Хочу еще упомянуть о старшине подразделения прапорщике Г. Алиеве. Несмотря на большие обязанности по службе, он находит время воспитывать троих детей, заниматься личным подсобным хозяйством. И в общении с окружающими это жизнерадостный, деятельный человек.

Скажу откровенно, среди офицерского состава личные подсобные хозяйства пользуются меньшей популярностью, чем у прапорщиков. Есть на то объективные причины. Не буду, однако, вдаваться в подробное рассмотрение их — это увело бы в сторону. Скажу только: я лично считаю, что офицер должен быть примером во всем, особенно в умении правильно и рационально использовать рабочее и личное время. Понятно, не всем жилищные условия позволяют иметь приусадебный участок, но и этот вопрос, при взаимодействии с местными партийными и советскими органами, можно решить, что мы и стараемся делать. И многие военнослужащие уже подали документы на получение земельных участков, заинтересованно расспрашивают тех, кто такие участки имеет, чтобы воспользоваться их опытом.

Но это еще не все. Надо искать средства, чтобы преодолевать трудности объективного и субъективного характера. Имеется в виду обеспеченность кормами, получение высокоурожайного посевного материала, племенных животных и т. п. Успешно решают эти вопросы местные клубы овощеводов, садоводов, кролиководов и др. Думается, и нашим военнослужащим полезно вступать в такие клубы, а может быть, и свои создавать там, где есть для того возможности.

При этом важно не допустить, чтобы развитие личных подсобных хозяйств стало для кого-либо самоцелью. Иными словами, нельзя заниматься собственным сельхозпроизводством в ущерб служебным обязанностям. Подобные явления следует немедленно пресекать в зародыше и по линии командования, и по линии общественности.

Проблем, нерешенных вопросов еще очень и очень много, но если не пасовать перед ними, четко видеть главное, позитивное, то результаты получим положительные. Не сомневаюсь, лучше будут реализовываться и задачи боевой службы, воспитания и обучения личного состава, укрепления дисциплины в воинских коллективах.

**Подполковник В. ИБРАГИМОВ.**

## СОЛНЫШКО



Рисунок А. Фирсакова.

Прапорщик А. ЦЕХАНОВИЧ

## РАССКАЗ

До этого злополучного леска все складывалось как нельзя лучше. Взвод лейтенанта Воронина вовремя вышел к обозначенной на карте высоте, овладел позицией условного противника и с ходу прочесал небольшой лес, выискивая возможных «диверсантов». Занятия подходили к концу, и оставалось погрузиться на машину, которая уже ждала взвод на проселочной дороге, похожей в это июльское время на серую реку. Но тут командир первого отделения доложил, что нет одного солдата.

— Из леса не вышел со всеми... — сержант слегка покраснел, видно, винил себя за недосмотр.

Воронин метнул на подчиненного рассерженный взгляд:

— Почему не доложили сразу? — переждал, ожидая ответ. Затем спросил уже мягче: — Кто отстал-то?

— Рядовой Петухов.

— Ах Петухов... — Воронин нахмурился. Было от чего расстраиваться. Впервые после своего прибытия в полк он выехал в поле и надеялся провести занятия образцово, не ударить в грязь лицом. И вот из-за Петухова все пойдет прахом. Обидно. Еще минуту назад он собирался позвать радиста и доложить командиру роты, что взвод задачу выполнил и выдвигается к месту сбора. Капитан, по обыкновению, скуп похвалил бы: «Добро!» Это «добро» Воронин за день услышал трижды. Но теперь, под самый конец занятий, командир роты, ясное дело, произнесет что-нибудь типа: «Действуйте по обстоятельствам». Сухо так скажет, бесстрастно.

Лейтенант взглянул на часы — запас

времени еще был. Небольшой, правда, запас, минут пятнадцать.

— Берите отделение, — приказал сержанту. — Десять минут на поиски.

— Есть! — козырнул тот и, поправив за плечом автомат, побежал к солдатам.

Воронин достал сигареты, присел на обочине дороги. С прежним раздражением думал он о Петухове. Вот ведь, как чувствовал, что подведет. Даже подумывал не брать его на занятия. И повод был: Петухов только-только из санчасти вышел. Простудился. Доложить бы: оставляю его в казарме, не окреп, мол, после болезни, кашляет. Правда, это было бы не совсем так: накануне Воронин спрашивал Петухова о самочувствии, и тот ответил с всегдашней улыбкой: «Отлично, товарищ лейтенант. В наряд — хоть сейчас!»

Петухов всегда так. За словом в карман не полезет, но возьмется за дело — жди каких-нибудь фокусов. Натирали пол мастикой в казарме, цвет получился из ряда вон, какой-то кирпичный. А почему? Оказывается, Петухов экспериментировал. Еще оправдывался потом: «Неудачно колер подобрал». Артист. Или случай с ложками. Надумал Петухов как следует отчистить столовые приборы и бухнул ложки в содовый раствор на целую ночь. Серый налет с них до сих пор соскабливают. Начальник столовой взмолился: «Не присылайте больше на кухню этого изобретателя!» Эх, Петухов, Петухов... Вот и теперь подводит взвод. Говорят, семеро одного не ждут. Еще как ждут!

Внезапно Воронин заметил человека, вынырнувшего из леса. Он быстро приближался, и вскоре командир узнал своего незадачливого солдата. Бежал он как-то странно. Лейтенант, наконец, разглядел, что Петухов держал на плечах мальчугана. Тот крепко обхватил шею солдата и лихо подскакивал, как на лошадке.

Малышу было года два-три. Из-под рыжей копны волос он тарашил глаза на солдат, на машину, на лейтенанта.

— Вот какое солнышко нашел! — переводя плахание, выпалил Петухов. — Хорош пацан?

Кто-то из солдат хохотнул:

— Не солнышко — чистый подосиновик. Где ты его?..

— Под осиной. Сидел и плакал. Пока успокаивал, вы и ушли. Потерялся, видать.

— Но-о! — крикнул малыш и дернул Петухова за уши, как за вожжи.

— Ишь, наездник! — Солдаты засмеялись. Кто-то зацокал языком, кто-то даже предложил себя вместо лошади, но мальчуган плаксиво скуксился и вцепился в Петухова.

Воронин бросил начатую сигарету.

— Час от часу не легче. — Он подозвал радиста: — Я — «Тополь»... Я — «Тополь», — заговорил в микрофон. — Товарищ капитан, нашли ребенка. В лесу, один. Придется в село...

Услышав сухое: «Действуйте по обстоятельствам», Воронин помрачнел: времени было в обрез, нужно торопиться. Но рапорт сержанта о прибытии отделения, посланного за Петуховым, выслушал до конца: не мог отступить от правила.

— К машине!.. По местам!.. — подал команду.

Петухов полез с мальчуганом в кузов, но лейтенант остановил его:

— Давайте ребенка мне, в кабине удобней, — и протянул руки к мальчугану, но тот испуганно отпрянул, прижался к Петухову. Из глаз его покатились крупные, как градины, слезы.

Солдат, как бы извиняясь, глянул на командира взвода:

— Дите. У меня такой же. Тоже ревушка-коровушка.

Воронин заадел от смущения, но не подал виду. Неловко улыбнувшись, пощелкал пальцами перед носом мальчугана, тот перестал плакать и, не отрываясь от Петухова, с любопытством уставился на лейтенанта. Воронин махнул рукой.

— Ладно. Ползайте с ним в кабину. Водитель, заверните в село.

Запрыгнув в кузов, лейтенант увидел, что Петухов все еще стоит в нерешительности, и крикнул ему:

— Быстрее в кабину! Да скажите водителю, чтобы не очень тряс. Не укачало бы... этого рыжика.

Воронин сидел, прислонившись к борту машины. Он был недоволен задержкой: нескладно все получилось. Но в какой-то момент взгляд его остановился на заднем окошке кабины. В нем, как на экране телевизора, появилась круглая детская рожица с приплюснутым к стеклу носом. Мелькнула, как яркий солнечный лучик, осветив все вокруг, и тут же исчезла. Лейтенанту вдруг ясно вспомнилось, как Петухов тащил на марше, кроме своего, еще чей-то автомат. Вспомнились красное, в капельках пота лицо солдата, его мокрая пропотевшая хлопчатобумажная куртка. Вспомнилось, как он натер ноги в новых сапогах, но не ныл, вида не подал, не отстал, а только на привале попросил санструктора заклеить лейкопластырем натертости. «Вообще-то, неплохой паренек, — думал Воронин. — Что-то не так у меня с ним. Что-то не так...» Он услышал дружный всплеск смеха и повернулся к солдатам:

— Ну, что там еще?

Кто-то пояснил:

— Над Петуховым смеются. Колька-то, оказывается, женатик.

— Ну и что?

— А так, интересно.

— Юмористы, — улыбнулся Воронин. И тут он поймал себя на мысли, что до сих пор не запомнил имени Петухова и не знал ничего о нем. «Ишь ты — папаша... — с теплым чувством подумал Воронин и решил для себя: — Ну что ж, мы с тобой поладим, Колька! Ведь служить нам вместе еще немало...»

# РОСТОК ПАМЯТИ

## РАССКАЗ

По мере того как поезд приближался к станции, на которой ехавшему в отпуск ефрейтору Давиденко предстояло сойти, в груди у него сильнее и сильнее билось сердце, а по телу растекался холодок. Ефрейтор слез с верхней полки, где он за ночь так и не сомкнул глаз, торопливо оделся, взял чемоданчик и быстро пошел к выходу.

В тамбуре было свежо, громыхали колеса, пахло дымком от тепловоза. Давиденко припал к окну, не увидел во тьме, а почувствовал, как проскочили мосток. «Еще с километр до станции», — отметил про себя.

— Посторонись, воин, — раздалось у него за спиной. Давиденко отступил назад, и проводник, гремя ключами, стал открывать дверь. — Прибыл, значит, домой на побывку, — продолжал он, взглянув на Давиденку теплыми, с прищуром глазами.

— Да нет. До дому еще километров шесть топтать.

— Ну, топтать среди ночи ни к чему, встретят. Такая радость, не могут не встретить. Небось, и глаза все проглядели, дожидаясь поезда.

— Не люблю, чтобы меня встречали. Я и телеграмму не давал. Хочу, как снег на голову: здравия желаю, в отпуск прибыл.

Проводник, протиравший поручни, с удивлением посмотрел на ефрейтора и упрекнул:

— Зря так, паря. Шутки шутишь с родителями.

Только поезд замер, Давиденко проскользнул мимо проводника, с земли крикнул ему:

— Все будет нормально. Спасибо. Доброго пути.

Потом, минуя вокзал, заторопился к скверу, возле которого обычно останавливался автобус, проходивший через их село. Да и не только автобус. В любой день тут собиралось к поезду до десятка разных машин. Все, кто приезжал встречать гостей, непременно заворачивали к скверу. Здесь можно было посидеть в тени на травке, отдохнуть, скоротать время за беседой.

Но сейчас предрассветный скверик был пуст и тих. Только легкий ветерок таинственно шептался с листвою в кронах высоких тополей.

«Пойду, — сразу решил Давиденко. — Попутной машины не будет, а первого автобуса долго ждать. Пешком скорее, раз-два — и дома».

На большак вышел быстро. И тут все ему было знакомо. По этой дороге он возил зерно на элеватор. Вон там, справа у лесочка, должен быть родник. Должна быть там и кружка, да не простая... Давиденко не раз вспоминал ее в поездках на своей автомашине. Все, кто хоть раз ездил с Давиденко, узнавали от него о роднике, о кружке, завезенной в те края невесть кем еще в войну. И что кружка сработана из пушечной гильзы. Всяк, утолив жажду, не преминет почистить ее латунные бока песочком, чтоб сияла, как золотая. А по весне, на праздник Победы, у родника сходятся мужики, вернувшиеся с войны, пьют здесь фронтовые сто грамм за погибших, с грустью вспоминают давно прошедшую юность.

Давиденко, несмотря на темноту, родник отыскал быстро. Пошарил рукой — нет кружки. Внутри у него екнуло. Он торопливо вынул из кармана спички, зажег одну, вторую, третью, и только после четвертой заметил в стороне новшество — небольшой столик, а на нем целую и невредимую реликвию. Взял кружку бережно, двумя руками, присел, поставил на колени, обратился, как к живой:

— Здравствуй, кружечка! Свиделись. А я в отпуск приехал.

Напившись, Давиденко почистил кружку и поставил на место.

На востоке обозначились вершины деревьев. «Скоро светать начнет», — и он ускорил шаги.

Солнце, пробежавшись по деревенским крышам, уже заглядывало в окна домов, когда Давиденко открыл калитку родного дома. По двору бродили куры. В загородке нетерпеливо гоготали гуси, ожидая, когда их накормят и выпустят на речку. Отец колот дрова и незлобиво поругивал поросенка, пытавшегося пролезть в огород.

Давиденко смотрел во все глаза, радовался и искал перемены, происшедшие за год его отсутствия. «Антенну поставили, — отметил он. — Сирень вымахала, того и гляди в окно заберется... Дом оштукатурили. Чистая работа... А это пятно у двери просмотрели, что ли? Надо же: будто ладонь кто припечатал».

Давиденко ступал неслышно, и все же отец увидел его раньше, чем ему хотелось бы. Он не выдержал — и кинулся к отцу бегом. Обнялись, по-русски троекратно расцеловались. Отец, высободившись из объятий сына, часто моргал и не знал, что дальше делать. Порывался было поднять выпавший из рук колун, бросил, пошел к дому, суетливо вернулся, заговорил вдруг осипшим голосом:

— Надо же: как снег на голову. Надо же... А мать корову в стадо погнала. Знать бы нам... Что ж ты телеграмму не отбил, встретили б честь по чести... Надо же... Чего мы тут стоим, идем в хату.

У дверей Давиденко наклонился и разглядел, что на стене действительно был отпечаток ладони.

— Не признаешь? — Отец выжидающе посмотрел на сына. — А ведь твоя работа. Помнишь, начали мазать хату перед тем, как тебе в армию идти? Вот ты вечером и оставил метку. Оперся, видать, невзначай, а стена сырая еще. Когда за тирку стали делать, мать говорит: «Не вздумайте замазать. Оставьте как есть. Пусть будет память о нашем солдате». Вот и оставили. Я сколько раз замечал: мать до нее дотронется и что-то говорит.

И поплачет, не без того: у них, известное дело, глаза на мокром месте...

Отец сделал было шаг за порог, потом остановился, обернулся, лицом посерьезнел:

— И я, сынок, все помню о тебе, чашенько думаю, как-то служишь?

Сын расправил плечи, сдвинул брови, ответил тихо:

— Нормально, батя... и я все помню: и мамины руки, и твою фронтовую фуражку, и кружку...

Подполковник В. КУЗЬМЕНКО.

# КАТЮША

## РАССКАЗ

В тихий зимний вечер Семен Семенович Акимов шел по заснеженному тротуару районного центра, куда он изредка наезжал в гости к младшему брату. Жил Акимов в глухом селе, и потому высокие каменные здания, ярко освещенные улицы, многолюдье вызывали в нем праздничное, приподнятое настроение.

Его интересовали и марки автомобилей, и витрины магазинов, — словом, все, что определяло ритм городской жизни. Вот его внимание привлек военный строй, показавшийся из-за поворота. Ветерана войны удивило, как тяжело, часто не в ногу идут солдаты. Усталые лица, небрежно закинутае за спину оружие. Сбоку брел низенький сержант, по-видимому, заместитель командира взвода.

«Где же они так уходились, сердечные? С учения, что ли? А ведь не к лицу советским воинам так плестись». Но странно, Семен Семенович не ощутил огорчения за плохую выправку идущих, а что-то до боли знакомое почудилось в медленно шагающем взводе.

«Где я видел нечто подобное? Где?» — Семен Семенович прикрыл глаза, крепче затащил папиросу и вдруг, как наяву, увидел события того дня, когда их стрелковая дивизия перешла в наступление. Его батальон получил задачу совершить обходной маневр, выйти к высоте Безымянной, атаковать фашистские укрепления и выбить оттуда врага. Накануне резко потеплело. Солнце грело по-весеннему ласково, ветер поутих, словно стояла и не середина зимы, а благодатная майская пора. Единственная

полевая дорога, по которой двигался батальон, была разбита танками. К тому же не успели выдать сапоги. В разбухших от воды и налипшей грязи валенках солдаты шли еле-еле, все тяжелее становилось нести оружие и амуницию. А оставалось больше половины пути.

— Не успеем, — вздыхал рядом с Акимовым солдат Петросян. — Хоть снимай проклятые валенки и иди босиком.

— Дойдем, дойдем, — успокаивал Акимов. — Терпи, друг.

— Сколько можно терпеть?! Говорю, не успеем. — Петросян поминутно перекидывал пулемет с плеча на плечо, продолжая ругать тыловики.

Неожиданно сзади донесся быстро нарастающий гул. Бронетранспортер, разбрызгивая грязь, объехал колонну и остановился впереди.

— Сам «батя», — шепнул Акимову Петросян. Так любовно звали солдаты смелого и сердечного командира дивизии.

— Здорово, братцы, — хриплым, протуженным голосом приветствовал бойцов генерал, спрыгивая на землю. Он пожал руку командиру батальона, по-братски обнялся со старшиной, которого знал с гражданской и с которым вместе громил Врагеля. Вдруг лицо комдива помрачнело.

— В такую слякоть — и в валенках? — Генерал, молча выслушав объяснения командира батальона, вновь обернулся к старшине: — Иван Григорьевич, дорогой! Поезжай-ка немедленно в тылы полка и доставь сапоги. Бери мой броневик.

Старшина вскочил в бронетранспортер,

и машина двинулась в обратную сторону.

Тем временем генерал обратился к людям. Говорил как всегда кратко:

— К ночи вы должны быть в заданном районе, с таким расчетом, чтобы в полночь атаковать и выбить фашистов с высоты. Вижу, вам тяжело, однако уверен: задачу выполните. А пока — привал.

Только никто не вышел из строя. Присутствие «бати», отцовская его забота, доброе слово будто сняли усталость. Послышались возгласы:

— Товарищ генерал, может, не стоит время тратить!

— Конечно, идти надо.

— Возьмем высоту, тогда и отдохнем.

Генерал направился к сгорбившемуся Петросяну, улыбнулся, взял пулемет.

— Давай, сынок, помогу, — и пошел рядом. Не впереди, а плечом к плечу с Акимовым и Петросяном. И раскисшие валенки стали вроде бы легче. Строй подтянулся, зашагал дружнее.

И вдруг Семен услышал, как генерал запел потихоньку: «Расцветали яблони и груши...», а потом оглянулся на солдат, задорно подмигнул, кивнул головой, и все, будто ждали команды, враз подхватили «Катюшу».

Сейчас, много лет спустя, Семен Семенович вспомнил все это до мельчайших подробностей. Когда же первый ряд взвода порваньялся с ним, ветеран шагнул вперед и запел: «Расцветали яблони и груши...» Он пошел рядом — и прямее становилась спина, четче шаг.

Солдаты поначалу не поняли странного поведения незнакомца. Но негромкий голос западал в душу, увлекал. Ноги, как бы сами собой, зашагали в лад. И тут же Акимов перекрыл чей-то звонкий молодой тенор, и строй подхватил песню. Она росла, ширилась:

Пусть он землю бережет родную,

А любовь Катюша сбережет.

Прохожие останавливались, смотрели вслед взводу и старику, шедшему наравне с солдатами. Вдруг Семен Семенович почувствовал острую боль в ногах, закружилась голова, что-то тяжелое сжало сердце. Он свернул к тротуару.

— Сми-и-р-но, равнение налево! — раздалась команда. Строй четко прошагал мимо, и каждый солдат, глядя на ветерана, улыбался.

— Спасибо, батя! — обернувшись, крикнул сержант. — Спасибо за науку!..

Лейтенант В. НЕСЕН.

# ОШИБКА

Дед Василий сидел в парке и наблюдал за малышами, сгребавшими в кучу прошлогодние листья. Он любил этот парк, любил посидеть здесь на скамье после обеда, почитать журнал, купленный в киоске на углу, или просто потолковать со случайным соседом.

Но особенно притягивал его сюда скромный гранитный обелиск на братской могиле, стоявший в конце аллеи. Дед сидел вблизи от входа и, поглядывая издали на памятник, уносился в мыслях в то, казалось бы, недавнее прошлое, когда в тяжелых боях с фашистами освобождал городок в составе мотострелкового полка НКВД. Сколько имен, выбитых на мраморной плите, значились имена и его погибших товарищей.

Людей в парке в это время было мало: бабушки с внуками, парочка на дальней скамейке. И когда какой-то пожилой мужчина неровной походкой направился к памятнику, дед Василий стал с интересом

присматриваться к нему: «Хромой или пьяный... Не разберешь...»

Незнакомец тем временем достал из кармана плаща какой-то предмет, присел на корточки у мраморной плиты и начал вроде бы что-то на ней выцарапывать.

Дед Василий от возмущения даже вскочил: «Вот-те на! На молодежь киваем: такая, мол, сякая, а этот!..» Он заспешил к нарушителю порядка и, еще не дойдя до него, затряс сухим кулаком, сжимавшим ручку палки:

— Ты что же это делаешь? И не стыдно? Ну ладно шантрапа, пацаны зеленые на стенах пишут. А тут!..

Мужчина вздрогнул от неожиданности, встал и, нахмуясь, молча повернулся к деду. Тот все распался:

— У тебя вон виски седые, а ты!.. Это ж памятник, понимать надо! Тебе он, что ли, поставлен?

— И мне тоже, — сурово вымолвил незнакомец, поспешно сунул в карман зажатый в руке толстый гвоздь и, прихрамывая, направился к выходу.

Дед осекся, растерянно посмотрел ему вслед, потом нагнулся над плитой, беззвучно шевеля губами: Сагаль, Фенин, Парфенова, Назаров... Напротив последней фамилии появилось одно-единственное слово: «жив».

Капитан В. БУЛГАКОВ.

# КООРДИНАТЫ ТРЕВОГИ

Подполковник Е. ЕРХОВ

## РЕКВИЕМ

Среди земных утех  
на празднике страны  
вдруг боль ожжет — за тех,  
кто не пришел с войны.  
Им не узнать уже,  
что смеркли жизни их  
и длятся лишь в душе  
и памяти живых;  
что красным в календарь  
вошло еще число —  
их безымянный дар  
от победивших зло...  
Царапнет горло смех,  
и заслонит глаза  
черемух  
        черный снег  
гасящая слеза.

## ИСТОКИ

Захотелось Волге поклониться,  
из родных напиток родников,  
полю на рассвете помолиться  
за безвестных наших мужиков.  
Радости не обошли,  
и боли  
горькой чашей их не обнесли.  
Жизнь — и вправду вышло —  
        поле... поле...

Хлеб растили,  
сами с ним росли.  
Некогда сидеть на печке было,  
силу на чужих харчах копя.  
Им другая плечи разводила —  
из земли по жилам шла, кипя!  
Ах крута,  
ах и неутолима, —  
от плеча к плечу начнет играть!  
Сходит влево —  
        скошена долина,  
сходит вправо —  
        ляжет вражья рать...

И робели — было,  
и слабели,  
гнул позор, как одолень-траву.  
И тогда немели колыбели  
и разор испепелял Москву.  
А пощады все же не просили,  
поднимались, заводя косу!..  
И вставало солнце над Россией.  
И теперь еще горит всюю!

## В СТРОЮ

С нехитрой солдатской поклажей  
мне не было тесно в строю,  
и легок был шаг мой, и сложен, —  
с нехитрой солдатской поклажей

себя я почувствовал стражем,  
страну стерегущим свою!  
С нехитрой солдатской поклажей  
мне не было тесно в строю.

## БОГАТСТВО

Без топора и без ружья,  
без фотоаппарата  
брожу я по лесу, кружа,  
и птаха певчая, душа,  
во мне ликует — рада!  
Насилья враг и красоты  
заснятой не любитель,  
заглядываю под листы —  
вылазь и в дудочку свисти,  
лесного царства житель!  
И отозвался, и в ответ  
соседний листик прынул —  
с жалейкой вышли там на свет,  
а там — со скрипкой... И оркестр  
многоголосо грянул!  
И вишь, и вывьсь он рос и рос...  
Я с ним из леса вышел,  
в автобусной толкучке вез,  
от остановки к дому нес!  
...Жаль, что никто не слышал.

## АРМЕЙСКАЯ ЮНОСТЬ

Армейская юность моя пролетела —  
нелегкие, но золотые года, —  
возвысила душу, расправила тело!  
Армейская юность моя пролетела,  
но все же успела влюбить меня в дело,  
в строю прописав навсегда...  
Армейская юность моя пролетела —  
нелегкие, но золотые года!

## СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Справедливы и строги  
командиры... Гранит!  
Ощущенье тревоги  
нас навеки роднит.  
Под отеческим стягом  
локоть к локтю стоим.  
Одинаковым шагом  
плац учебный кроим!  
И мотаает дорога —  
что ей должность и чин! —  
справедливо и строго  
испытую мужчин.  
Мы тревоге не рады,  
но — в кого ни взгляды —  
ее координаты  
в сердце пересеклись.  
От родного порога  
отстраняя войну,  
справедливо и строго  
охраняем страну!

# Льготы для военнослужащих срочной военной службы

## Почтовые льготы

Письма солдат, матросов, сержантов и старшин срочной службы, отправляемые воинской частью, пересылаются бесплатно. Также бесплатно пересылаются письма, адресуемые этим военнослужащим по месту их службы.

Собственная одежда граждан, призванных на срочную службу, отправляется по указанным ими адресам воинскими частями бесплатными почтовыми посылками. За досылку и возвращение почтовых посылок, адресованных военнослужащим срочной службы, плата не взимается.

Следует, однако, иметь в виду, что письма и другая корреспонденция этих военнослужащих, отправляемая не воинской частью, а ими (например, из городского отделения связи) подлежат оплате за счет их личных средств.

## Льготы по труду и социальному страхованию

Призванным на действительную срочную военную службу рабочим и служащим выплачивается выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка, а колхозникам — в размере половины начисленного среднемесячного заработка. Студентам высших учебных заведений, учащимся средних специальных учебных заведений и училищ всех видов, призванным на эту службу, а также молодым специалистам, не приступившим к работе в связи с призывом, выходное пособие выплачивается в размере половины месячной стипендии за счет средств учебных заведений.

Рабочие и служащие (кроме временных и сезонных), а также колхозники, призванные на действительную военную службу, но затем уволенные в запас, имеют право возвратиться на прежнее место работы (должность), если со дня призыва их на службу прошло не более трех месяцев, не считая времени, необходимого для проезда к месту жительства. При повторном призыве выходное пособие им выплачивается на общих основаниях.

Исполкомы местных Советов народных депутатов, руководители предприятий, учреждений, организаций обязаны предоставить уволенным в запас военнослужащим с учетом их специальности работу не позднее месячного срока со дня обращения. За ними сохраняется право поступления на то же предприятие, в учреждение или организацию, где они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР.

Время нахождения граждан на действи-

тельной военной службе засчитывается в их трудовой стаж без каких-либо условий.

Солдатам, матросам, сержантам и старшинам срочной службы время их службы засчитывается в стаж работы по специальности при условии, если они не позднее трехмесячного срока (а по уважительным причинам и более этого срока) после увольнения в запас приступят к работе по полученной до призыва специальности.

Молодым специалистам с высшим и средним специальным образованием, призванным в Вооруженные Силы СССР, время пребывания на действительной срочной службе засчитывается также в срок обязательной работы после окончания учебного заведения.

Служба в Вооруженных Силах СССР засчитывается в непрерывный трудовой стаж при назначении пособий по временной нетрудоспособности, если перерыв между днем освобождения от службы и днем поступления на работу или учебу в высшее или среднее специальное учебное заведение (в том числе на подготовительное отделение), на курсы, в училище или школу по повышению квалификации, переквалификации и подготовке кадров не превысил трех месяцев, не считая времени, необходимого для проезда к месту жительства.

Солдатам, матросам, сержантам и старшинам, уволенным с военной службы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях, время их действительной срочной военной службы в этих районах и местностях засчитывается в стаж работы, дающий право на получение северных льгот, если они не позднее трех месяцев после увольнения в запас поступили на работу в этих районах и местностях.

Справки о непрерывной службе в районах Крайнего Севера и приравненных к этим районам местностях выдаются учреждениями и организациями или военными комиссариатами.

В стаж работы, дающий право на единовременное вознаграждение за выслугу лет (оно введено на предприятиях угольной промышленности, черной и цветной металлургии, транспорта, в строительстве и других отраслях), включается время действительной срочной военной службы, если работник до призыва на службу был занят на работах, дающих право на указанное вознаграждение, и в течение трех месяцев после увольнения в запас возвратился на эти работы.

Военнослужащим, уволенным в запас и направленным на работу в порядке орга-

низованного набора (при заключении трудового договора и по путевкам комсомольских организаций), очередной отпуск может предоставляться по истечении трех месяцев работы на данном предприятии или в строительном-монтажной организации авансом в счет отпуска за первый год работы.

Этим же лицам, направленным на работу на производства с вредными условиями труда, помимо очередного отпуска, предоставляется авансом и дополнительный отпуск.

### Другие льготы

Рабочие и служащие, призванные на действительную военную службу и имевшие ко дню последней выплаты заработной платы право на пособие по случаю рождения ребенка, сохраняют это право в период пребывания на службе, если ребенок родился в течение девяти месяцев после указанного дня. Назначение и выплата пособия производится по месту работы до призыва.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 октября 1963 г. женам солдат, матросов, сержантов и стар-

шин срочной службы выплачивается пособие на детей в размерах:

постоянно проживающим в городах, поселках городского типа, рабочих и курортных поселках, а также в сельской местности, но не связанным с сельским хозяйством — 15 руб. на одного ребенка и 22 руб. на двух и более детей;

постоянно проживающим в сельской местности и связанным с сельским хозяйством — 7 руб. 50 коп. на одного ребенка и 12 руб. на двух и более детей.

Пособие назначается по месту жительства семьи военнослужащего и выплачивается ежемесячно в течение всего периода прохождения им действительной срочной службы.

Исполкомы местных Советов народных депутатов не позднее месячного срока со дня обращения трудоустраивают жен, мужья которых призваны на действительную срочную военную службу, а также определяют их детей в детские ясли, детские сады и ясли-сады независимо от ведомственной принадлежности этих детских учреждений.

**М. ШОЙХЕТ,**  
ведущий специалист юридического  
отдела Госкомтруда СССР.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### «НЕФОРМАЛЬНОЕ ДЕЛО КОМСОМОЛА»

Как сообщил редакции начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по Северо-Западной зоне, корреспонденция «Неформальное дело комсомола» (1983, № 6) внимательно изучена. Критика в адрес комсомольской организации одной из частей признана справедливой.

Материал обсужден с начальниками политотделов, заместителями командиров

### ПРИНЯТЫ КОНКРЕТНЫЕ МЕРЫ

Как сообщил редакции заместитель командира по политической части, статья «Коммунистическому воспитанию молодежи — неослабное внимание» (1983, № 6) обсуждена на совещании политработников совместно с членами парткома и комитета ВЛКСМ, во всех комсомольских организациях подразделений.

Критика признана правильной. Старший лейтенант В. Белошнев заслушан на заседании парткома о деятельности комитета комсомола по повышению боевитости организаций ВЛКСМ. На семинаре с комсомольским активом проведены занятия по

частей по политической части, со всеми комсомольскими работниками войск зоны. С комсомольским активом повторно изучена Инструкция ЦК ВЛКСМ «Об учете членов ВЛКСМ и порядке выдачи комсомольских документов образца 1975 года». Определены меры улучшения работы по привитию членам ВЛКСМ ответственности за сохранность комсомольских билетов.

Старший лейтенант О. Кургузиков от должности помощника начальника политотдела части по комсомольской работе освобожден.

практике политической работы в караулах и войсковых нарядах.

Организации ВЛКСМ подразделений улучшили воспитание у комсомольцев и молодежи чувства ответственности за выполнение воинского долга, стали шире пропагандировать передовой опыт. Особое внимание уделяется военнослужащим, назначаемым начальниками караулов и войсковых нарядов, часовыми КПП, часовыми-операторами. Многие из них прошли устное аттестование на заседаниях бюро ВЛКСМ, комсомольских собраниях. На ряде охраняемых объектов учреждены комсомольские посты. Усилен спрос с членов ВЛКСМ, допускающих нарушения воинской дисциплины.

# УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 1983 ГОДУ

№ стр.

№ стр.

## ПЕРЕДОВЫЕ И РЕДАКЦИОННЫЕ СТАТЬИ

Боевую готовность — на уровень современных требований . . . . .	1	3
Быть требовательным . . . . .	4	5
Вечно живое учение . . . . .	3	13
Военные училища и боевая служба . . . . .	5	40
Главное собрание года . . . . .	9	6
Дело Октября живет и побеждает . . . . .	11	2
Долг — священный, обязанность — почетная . . . . .	10	2
Если избран секретарем . . . . .	3	74
Жить и служить по уставам . . . . .	8	2
Идейной закалке офицеров — постоянное внимание . . . . .	7	2
Исполнительность — душа воинской дисциплины . . . . .	4	2
Каждому объекту — надежную охрану . . . . .	12	2
Новое, передовое — в жизни! . . . . .	6	2
Ответственная пора в жизни парторганизаций . . . . .	8	6
Политической учебе — высокую действенность . . . . .	1	8
Постоянно улучшать быт воинов . . . . .	3	9
Работу военных училищ — на уровень современных требований . . . . .	9	2
Строго соблюдать уставные взаимоотношения . . . . .	10	11
Уроки прошлого зовут к бдительности . . . . .	5	2

## СТАТЬИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА

АЛЕКСЕЕВ Ю. Коммунистическому воспитанию молодежи — неослабное внимание . . . . .	6	53
ГРИДИН П. Гвоздь партийной работы . . . . .	7	63
ЗЮКИН И. Главная забота номандира . . . . .	8	30
КРУПИН Н. По-ленински работать с кадрами . . . . .	10	7
КУЗНЕЦОВ К. Выше качество боевой учебы КУЗНЕЦОВ К. Обучение — комплексный подход . . . . .	1	38
ОСТАШЕВ С. Нормы жизни коммуниста . . . . .	4	6
ПОЗДНЯКОВ А. Воспитывать чувство прекрасного . . . . .	5	85
СЕРГЕЕВ О. Задача первостепенной важности ЧУРБАНОВ Ю. Крепить дисциплину, повышать организованность . . . . .	6	6
ЯКОВЛЕВ И. Образцово выполнять служебно-боевые задачи . . . . .	2	2

## ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

АЛЕКСЕЕНКОВ А. Боевая служба в блокадном Ленинграде . . . . .	2	13
АЛЕКСЕЕНКОВ А. Надежным оружием была бдительность . . . . .	6	44
АЛИЕВ Г. В плавнях Кубани . . . . .	5	19
АМЕРХАНОВ В. У стен волжской твердыни . . . . .	2	16
БЕЛЬЧЕНКО С. Динамовцы на фронтах войны . . . . .	11	16
ВОРОНКОВ Г. Выстояли, чтобы победить . . . . .	7	26
ГАВРИКОВ Ф. На Огненной дуге . . . . .	7	19
ДУРНЕВ Ю. Шла война народная . . . . .	4	19
ЗАРАХОВИЧ Н. Были в общем строю . . . . .	10	23
КОЧЕШКОВ Б. Во имя жизни . . . . .	11	13
КУЗЬМЕНКО В. Новороссииский Краснознаменный . . . . .	9	13
МОЛЧАНОВ Б. Конец банды . . . . .	5	25
МОШЕНСКИЙ А. Парторги военной лоры . . . . .	8	25
ПОПОВ А. Коммунисты легендарной дивизии . . . . .	3	19
РОКШИН А. Летом сорок первого . . . . .	6	12
СТАШЕН Н. Через Десну, Днепр и Припять . . . . .	9	10
ФИРСОВ Г. 46-й Краснознаменный . . . . .	12	12
ШИШКОВ Д. В боях за Киев . . . . .	11	9
ЯНКОВСКАЯ А. И в каждом сердце — Сталинград! . . . . .	1	18

## ПОЧЕТНЫЕ КРАСНОАРМЕЙЦЫ

ЦИПУРЕНКО Н. Революционер-интернационалист . . . . .	2	19
ЦИПУРЕНКО Н. Томаш Домбаль . . . . .	10	27

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

ГАВРИКОВ Ф. Читатель и журнал (к Дню печати) . . . . .	5	8
ЕРХОВ Е. За советом к Марксу (к 165-летию со дня рождения К. Маркса) . . . . .	5	6
ЛАВРОВСКИЙ Б. С партией — навсегда (к 80-летию Второго съезда РСДРП) . . . . .	7	6
ПРОДУВАЛОВ В. По пути Великого почина (к 25-летию социалистического соревнования за звание коллективов и ударников коммунистического труда) . . . . .	10	18
ЧИЧЕРОВ В. Рабочая гордость (к 45-летию учреждения звания Героя Социалистического Труда) . . . . .	12	10

## ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: ПЛАНЫ И ДЕЛА

АРТЮХОВ Е. Зов земли . . . . .	8	10
ОГЛОБЛИН К. Быть производству эффективным . . . . .	5	28
ПРОДУВАЛОВ В. Родным стал колхоз . . . . .	3	16
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. С прицелом на перспективу . . . . .	5	35

## В ТВОЕМ РОДНОМ КРАЮ, ВОИН

МАТВЕЮК П. Крылья счастья . . . . .	10	25
ЧУЛКОВА О. Калининцы . . . . .	5	16
ШАЛИМОВ Г. На земле первого салюта . . . . .	8	16

## БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

АРТЫКБАЕВ И. Провожу инструктивное занятие . . . . .	3	26
АСТАШИН В. Утверждая боевую активность . . . . .	1	27
БУСЫГИН В. В целях надежной охраны . . . . .	9	15
БУСЫГИН В. Резервная группа: задачи и возможности . . . . .	11	18
БЫЧКОВ Н. Что скажет стажировка . . . . .	8	33
ВАКУЛЕНКО В., МОШАРЕВ В. Методы проверки каскада времени задержки . . . . .	8	42
ВОЛЫНЕЦ В. Решение командира — до каждого исполнителя . . . . .	2	23
ДАНИЛЕНКО М. Служба суточного наряда . . . . .	1	32
ДЕСЕНКО В. Надежный заслон нарушителям . . . . .	7	33
КОРККОЛАЙНЕН В. Выбор режима работы аккумуляторных батарей . . . . .	4	36
КОПЫЛОВА Р. Пропорции Слесарчуи на службе и дома . . . . .	5	46
ЛЕЩЕНКО В. В целях боевой готовности . . . . .	6	17
ЛОСЕВ В. Два часа перед службой . . . . .	7	29
ЛОСЕВ В. Проверка службой . . . . .	9	22
МАРУФОВ И. В роте парково-хозяйственный день . . . . .	10	36
МАСЛЕННИКОВ Г. В резерв выдвинулся . . . . .	10	29
МАСЛЕННИКОВ Г. Увеличил пропорции . . . . .	4	33
МАТВЕЕВ С. С заботой о плане ИТУ . . . . .	6	19
МАТВЕЮК П. Гордое звание — часовой . . . . .	8	35
ПЕРМЯКОВ Л. Контролировать и помогать . . . . .	12	19
ПЕСНЯК А. Службу несем на ЛЗУ . . . . .	12	21
ПЕТРИКОВ Б. Караул готовится к выездной сессии . . . . .	5	44
ПИЩЕВСКИЙ Я. Активно работаем в карауле . . . . .	4	28
ПОПОВ А. Заботам нет числа . . . . .	7	38
СЕРГЕЕВ Н. Веселость плана . . . . .	9	18
СЕМЕНОВ В. Готовим радиотелеграфистов . . . . .	11	26
СКВОРЦОВ В. Забота первого плана . . . . .	2	20
СОКОЛОВ Ю. Щелочные аккумуляторы . . . . .	5	50
СЫРЦОВ А. Часовой-оператор: подбор, подготовка . . . . .	1	34
ТОМИЛОВ А. Соревнование силы множит . . . . .	11	22
ТУПЧИЙ А. Мастерская ТСО на выезде . . . . .	3	31
УЛЬЯНОВ В. Часовой-оператор . . . . .	3	23
ФОКИН И. В духе времени . . . . .	10	32
ЧЕРНЫШЕВ Г. В условиях жарного климата . . . . .	9	26

ШУРОВ В., ЗАЙЦЕВ С. Из истории охраны железнодорожных коммуникаций	3	37
ЮДИН В., ПОЛОВ И. Для контроля патрульных	11	93

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

АВРАМЧУК А. Расскажу о своем опыте	6	29
АРТЮХОВ Е. Как наше слово отзовется	12	32
АФАНАСЬЕВ В. Не довольствуясь достигнутым	7	9
АФАНАСЬЕВ В. Неиспользованные возможности	10	59
БЕРДЮГИН Н. Чем одарит выходной	2	47
БИРЮК А. Как помочь слушателю!	4	48
БИРЮКОВ А. Авторитет агитатора	10	54
ВАСЮК В. Внимание окупится	1	48
ВОЛОШИН П. Единство помыслов	2	49
ГЕРАСИМЕНКО В. С помощью коллектива	8	64
ГЕРАСИМОВ Г. С классовых позиций	10	52
ГОГОШИН М. Роты выравнивают строй	7	17
ГОЛЫШКИН С. Надежная опора	11	33
ГУЗЕЕВ А. Обучая — воспитывать	12	28
ГУСЕЙНОВ Ю. Заботы пропагандиста	9	40
ДУБИНЯК В. Задача сложная и важная	11	29
ДУРНЕВ Ю. Как живешь, прапорщик!	1	51
ДУРНЕВ Ю. Пульс времени и пульс пропаганды	11	51
ДЫМАК И. Забота о гласности	3	43
«ПИФАЦЕВ Н. На передовом опыте	7	15
ЖЕЛУДОВ В. В роту пришел сержант	11	40
ЗЕМЛЯНСКИЙ Ю. Комплексирование занятий	2	34
ЗЮЗИН М. Правовая компетентность офицера	8	53
КАБАШОВ С. Пришло пополнение	11	34
КАРАГУЛЬКО В. Боевая учеба офицеров	4	40
КЕЗИН В. И заботиться, и требовать	11	46
КОНОВАЛОВ Г. Общими усилиями	6	28
КОРНИЕНКО П. Прапорщикам — заботу и внимание	10	48
КРИВОСЛАПОВ В. Впереди — коммунизм	6	31
КУРНОСОВ С. Учить и воспитывать сержантов	8	60
ЛЕГШОВ Б. Чтобы не дрогнул солдат	8	46
ЛЕЩЕНКО А. Сравнивая результаты	7	13
ЛОГИНОВ А. Потеряешь час — не наверстаешь за неделю	10	57
ЛОГУНОВ М. Когда слова расходятся с делами	3	45
ЛОГУНОВ М. Спланировали... и забыли	9	37
ЛОСЕВ В. Падение	3	57
ЛУКАШЕВИЧ В. Соревнуясь, нравственно расти	5	55
МАСЛОВ А. Сила гласности	7	12
МУЗЫКА В. Офицер роты и уставной порядок	3	41
МУРЫГИН П. С учетом индивидуальных особенностей	4	44
НИСТРАТОВ П. Личный пример командира	3	52
ОБОЕНКО И. В части единый политедь	5	59
ОЛЬШЕВСКИЙ Г. На пути к самостоятельности	8	50
ОПАНОВИЧ В. Совершенствуем учебную базу	2	36
ОШАКАЕВ П. Традиции воспитывают	6	41
ПАЛЬЧЕВ А. Плечо старшего	5	58
ПОКРЫШКИН В. Не только секунды	12	26
РАСОЛКА В. Чтобы помощник помогал	10	46
РАФИКОВ О. Нам нельзя успокаиваться	6	36
РУССУ В. Изучаем уставы	4	45
РЫБИН В. Заботимся об учебной базе	9	31
САНИН В. Близость и людям	12	38
СЕЛИВАНОВ В. С настроением на дела	11	48
СЕМЕНОВ Д. На первом плане — пропагандист	3	55
СИДЕЛЬНИК В. Боевая учеба водителей	11	44
СИКЕРИН В. Соревнуются офицеры управления	10	44
СИЛКИН Н. Дело не только самих слушателей	11	55
СМАХИН Н. Штаб и учеба офицеров	7	43
СТЕПАШИН С. За дисциплину в ответе каждый	5	53
СУЛЕЙМАНОВ Ф. И требовать, и заботиться	3	48
УЛЬЯНОВ П. В тесном взаимодействии	9	34
ХОЛОДОВ Е. Уроки права	7	46
ХРУНОВ А. Курсантам — прочные методические навыки	9	28
ЩЕКАЛОВ А. Понимать подчиненных	6	32
ШЕВЕЛА С. Вникать в солдатские нужды	6	40
ЯРИН С. Будь бдителен, часовой!	3	61

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

АРТЕМЬЕВ Г. Боевая служба контролеров в жилой зоне	2	58
АРТЕМЬЕВ Г. Боевая служба контролеров на производственном объекте	5	68
БАРАБАНЩИКОВ А., КОНЮХОВ Н. Психолого-педагогическая культура офицера и укрепление воинской дисциплины	8	65

БАРАБАШ И. Полевой выход	2	56
БЕЛОВ В. Действия солдата в наступательном бою	5	65
БУТАНАВИЧУС Ю. Патрульный наряд готовится к службе	9	52
ГРУЩАКОВ С. Будь осторожен при досмотре вагонов	4	61
ЗАПРЯГАЕВ Б. Боевая служба часового КПП	1	62
ЗАПРЯГАЕВ Б. Городок боевой службы	11	64
ЗАПРЯГАЕВ Б. Класс боевой службы	10	67
ЛИТВИН Б. Строго соблюдать правила	1	65
ЛЯХОВ В. Инструкторско-методическое занятие с сержантами	9	49
МАЛЫШКИН Ф. В целях профилактики правонарушений	3	72
МАЛЫШКИН Ф. На службе — контролеры	12	48
МАЛЫШКИН Ф. Служба контролеров в комманде сводящих	6	48
МАЛЫШЕВ В. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение	7	59
МИХАЛЕВ А. Проверка и оценка физической подготовленности	4	59
ПРОЦЫК В. Обучение плаванию	5	70
СЕМЕНЕНКО Б. Умей ориентироваться на местности	6	51
СМИРНОВ А. Боевая служба ВРП	4	56
СМИРНОВ А. Боевая служба караула	8	67
ХАНДУРИН Н. Действия дозорного отделения в разведке	3	68
ШАТОХИН В. Инструктаж суточного наряда роты	12	46

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ВАСИН Ю. Высоко нести гордое звание часового, бдительно охранять порученные посты	4	52
ГЕРУСОВ М. Строгое соблюдение советских законов, военной присяги, воинских уставов — важнейшее условие поддержания крепкой воинской дисциплины и правопорядка	5	61
ГУНЬКО В. Действительная военная служба солдат и сержантов	10	61
ЕЛАГИН В. XXVI съезд КПСС о необходимости высокой бдительности и боевой готовности Советских Вооруженных Сил. Задачи личного состава в новом учебном году	9	45
ЕЛАГИН В. Роль и ответственность прапорщика	1	58
ЗАХАРЧЕНКО Н. В. И. Ленин, КПСС о значении трудовой дисциплины. Быть дисциплинированным воином	11	60
ЗЮЗИН М. Строгое соблюдение социалистической законности, высокая бдительность, честность, неподкупность — залог успешного несения службы контролером	2	51
КУДРЯВЦЕВ А. В совершенстве овладеть мастерством боевой службы, быть бдительным, дисциплинированным, честным и неподкупным — долг каждого прапорщика	12	42
ФЕДЕНКО Н. Изучение индивидуальных особенностей воинов	6	44
ХАНТИЛЬ М. Постоянная боевая готовность — главное требование Коммунистической партии к Советской Армии и внутренним войскам	3	63

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

АГАРКОВ Н. Боевитость комсомольского коллектива	5	79
АНТИПОВ П. Чтобы помощь была действенной	7	74
АРХИПОВ М. Воспитывать идейных бойцов	3	79
БАБИЧ С. Словом и личным примером	6	67
БИРЮК А. Если четко видеть цель	1	77
БИРЮК А. Перед товарищами по партии	7	76
БУРЯК Н. Повышаем боевитость актива	11	66
ВАЛЯЕВ В. Инструктор политотдела	1	69
ГУРКО Д. Цель — идейная зрелость коммунистов	12	55
ЕВСТРАТОВ Д. Укрепляя авторитет командира	11	69
ЗАРУБИН Н. Некоторые уроки и выводы	8	74
ЗИНЧЕНКО Н. Дефицит внимания	3	82
ИВАНОВ Б. Проверено опытом	8	78
ИЗБАЕВ М. Дисциплина — главное	5	81
КАЛАШНИКОВ В. Выше уровень комсомольской работы	1	12
КАНИБОЛОЦКИЙ В. Авторитет партийной группы	8	75
КАРЕТНИКОВ К. Повышать действенность народного контроля	2	60
КАЧАНЮК И. В интересах боевой готовности	8	70

КВИТКО В. Намечено — сделано . . . . .	8 76
КЛЮШИН С. Награда обязывает . . . . .	10 83
КОРОЛЕВ И. На переднем крае . . . . .	1 74
КОШЕЛЬКОВ А. Проверять исполнение . . . . .	9 54
КРЮЧКОВ В. Партийному пополнению — неослабное внимание . . . . .	4 62
КУДРЯШОВ В. Активность подлинная и мнимая . . . . .	9 62
КУЗНЕЦОВ В. Комсомольское слово, комсомольское дело . . . . .	10 81
КУХАРЧУК Н. Чтобы не снижалась ответственность . . . . .	11 72
ЛОМЫКИН П. Силами общественности . . . . .	12 67
ЛАШКО В. Неформальное дело комсомола . . . . .	6 61
ЛЕВАШОВ А. Рубеж передовой . . . . .	9 57
МАРКОВ А. Гореть и зажигать других . . . . .	12 57
МИЛЬКЕВИЧ Ю. Готовим достойную замену . . . . .	4 67
МОГУЧЕНКО Н. Боевая учеба — наша забота на страже народного достояния . . . . .	2 63
ОСИПОВ Ю. Поручение коммунисту . . . . .	12 51
ПЕТРОВ Г. На первом плане . . . . .	5 77
ПОЛОЗОВ А. Принципиально оценивать результаты . . . . .	10 78
СИМОНОВ А. Главное — предотвратить проступок . . . . .	10 69
СОСНИН Н. Учим крепить дисциплину . . . . .	10 85
СТЕПАНОВ В. В основе — идейная убежденность . . . . .	10 72
СУСЛОВ Н. Воспитание бдительности . . . . .	5 75
ТАНГИРБЕРДИЕВ С. Рекомендация для выступления в КПСС . . . . .	7 78
ХАБАРОВ Е. Школа идейной закалки . . . . .	12 64
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Для службы и дружбы . . . . .	8 72
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Жизненная позиция комсомольца . . . . .	12 60
ЯБЛОКОВ В. Не успокаиваться на достигнутом . . . . .	2 68
ЯБЛОКОВ В. Политическое ядро воинского коллектива . . . . .	7 68
	10 74

## ПРАПОРЩИК

Ближайшие помощники офицеров . . . . .	9 65
ВЕДУТА Г. Зима спросит строго . . . . .	9 78
ГУЩИН В. Блюсти порядок подчиненности . . . . .	6 71
ДАВЫДОВ Л. Если стал прапорщиком . . . . .	9 76
ДЖАВАДОВ В. Влюбленный в дело . . . . .	12 71
ЕВСТРАТОВ Д. Уха в карауле . . . . .	12 76
ЖГУЛЕВ В. Дом . . . . .	9 74
КАРАПЕТЯН Р. Огонь на себя . . . . .	12 79
КАМШЕКИН Н. Всегда впереди . . . . .	12 73
КАРЕВ А. . . . И техника не подводит . . . . .	12 70
ЛОМЫКИН П. Силами общественности . . . . .	12 67
ОБОЗНЫЙ Г. Учитывая спледифину . . . . .	6 78
Ответственность контролера . . . . .	6 65
ПАНЧЕНКО Н. Силой общественного мнения . . . . .	6 69
СИДОРИН А. Красота воинского порядка . . . . .	9 72
СЛОБОДЯНЮК В. Зачислен навечно . . . . .	9 69
ФЕДОРОВ Н. Служба спрашивает строго . . . . .	6 76
ЫКТЫБАЕВ Э. Лучшая награда . . . . .	6 63

## КУЛЬТУРА. БЫТ

АНТОНОВ Н. Армейский дом — родной дом . . . . .	9 81
АФОНИН Л. Спектакль на самодеятельной сцене . . . . .	4 72
ГИРЧА В. Не просто участвовать . . . . .	12 81
ГОЦ Н. Резервы есть . . . . .	11 85
ЕРХОВ Е. В содружестве с книгой . . . . .	8 80
ЗАГИДУЛЛИН И. Беспечность бедой оборачивается . . . . .	4 74

ИБРАГИМОВ В. Занятие полезное, перспективное . . . . .	12 85
КИСЛЫЙ Ю. Кинолюбительский дебют . . . . .	10 88
КОЗЛОВ И., СМОЛЬНИКОВ А. Истоки творчества — служба . . . . .	11 80
КУЛЬБАКИН Ю. Языком экспонатов . . . . .	7 80
Не дефицитом единым . . . . .	6 81
ОДИНЦОВА Г. Наша работа в подразделении . . . . .	7 84
РОМАНОВ Е. Опирайся на достигнутое . . . . .	3 84
СЛЕПКАНЕВ В. И в радость, и на пользу . . . . .	10 86
ШЕВЦОВ С. Солдатский театр миниатюр . . . . .	2 74

## ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

ДМИТРИЕВ П. Тридцать лет спустя . . . . .	7 89
ЕРХОВ Е. Координаты тревоги . . . . .	12 91
ИГНАТЬЕВ А. В то жаркое лето . . . . .	9 84
	10 90
	11 87
КАРЕВ А. Стихи . . . . .	4 86
КОЗЛОВ И. Жизнь по распорядку дня . . . . .	4 79
	5 90
	6 84
КУРЬЯНОВ Т. Стихи . . . . .	8 93
ЛОССАН Б. Нагрузочка . . . . .	1 91
МАЛКОВ В. Стихи . . . . .	9 88
МОСТОВ А. По заслугам . . . . .	4 84
САЛОМАТИН В. Стихи . . . . .	1 93
СИНЕГУБ Г. Адресок . . . . .	8 87
СМЕТАНИН А. Наш брат солдат . . . . .	2 87
ТАТАРИНОВ А. Конфликт . . . . .	1 87
	2 79
	3 88
ЦЕХАНОВИЧ А. Солнышко . . . . .	12 86
ЯШУТМАН С., КРИВЕЦ В. На северном фронте . . . . .	9 89

## КОНСУЛЬТАЦИИ

ДАВЫДОВ Л. Если стал прапорщиком . . . . .	9 76
ЕВСТИГНЕЕВ А. О некоторых вопросах обеспечения жильем прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы внутренних войск МВД СССР . . . . .	6 89
	7 92
КОВАЛЕВ М. О некоторых льготах для военнослужащих, уволенных с действительной военной службы, при поступлении в учебные заведения . . . . .	1 95
НОВИКОВ Б. Спрашивайте — отвечаем . . . . .	2 92
Новые спортивные упражнения в стрельбе из штатного оружия . . . . .	4 90
Спрашивайте — отвечаем . . . . .	3 71
Ступени классной квалификации . . . . .	12 78
ШОЙХЕТ М. Льготы для военнослужащих срочной военной службы . . . . .	11 92
	12 92

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

БИЛУНОВ В. Западная Европа: по пути военно-экономической интеграции . . . . .	4 93
ЕВТЕЕВ В. Бундесвер — опора реакции . . . . .	2 93
КАРПИЧЕНКО Н. На службе милитаризма и реакции . . . . .	8 94
КУЧИН В. Рейган зовет: «Йейси, в поход!» . . . . .	7 92
СЕРГЕЕВ В. СЭВ: принципы, практика, перспективы . . . . .	9 93
ТАЙДАКОВ В. На волнах лжи и клеветы . . . . .	6 93

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЕРХОВ Е. И., ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А.,

САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., **СМОЛИН А. Ф.**, ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА Э. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 28.09.83 г. Подписано в печать 31.10.83 г. Г-64686. Формат бум. 70×108/16.  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.изд. л. 11,4. Заказ 5659.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.



# И ПЕСНЕЙ, И ТАНЦЕМ

---

Ансамбль песни и пляски внутренних войск МВД СССР — самый молодой, пожалуй, среди профессиональных военных ансамблей страны — отмечает свое десятилетие.

---

Многочисленными выступлениями коллектив доказал, что период становления пройден и ему по силам сложные творческие задачи. В репертуаре ансамбля — произведения о Родине, о Коммунистической партии, о боевых буднях внутренних войск. Высокий уровень певцов и музыкантов — им равно доступны и крупные хоровые произведения отечественной и зарубежной классики, и современные эстрадные, и народные песни. Большинство из них — выпускники консерваторий и музыкальных вузов страны. Опытным солистом здесь стал ныне заслуженный артист РСФСР В. Романов. Пользуются успехом у зрителей и М. Беленко, А. Омаров.

Аплодисментами встречает публика и номера танцевальной группы: хореографические сценки, народные пляски.

Военные артисты всегда желанные гости в воинских частях. География гастролей коллектива обширна — Сибирь и Дальний Восток, Поволжье и Кавказ, Средняя Азия и Белоруссия, Прибалтика и Украина. Побывали и за рубежом: в Венгрии, Чехословакии, Болгарии, ГДР. За десять лет — больше тысячи концертов, собравших около миллиона зрителей. На каких только площадках не проходят выступления: в театрах и концертных залах, в госпиталях и цехах заводов, на стройках и полевых станах. Всюду арти-

сты встречают теплый прием. И песней, и танцем — каждым номером тщательно подготовленной программы — они эмоционально воздействуют на зрителей, воспитывая в них патриотизм, укрепляя стремление быть во всякий час готовыми к подвигу во имя Отчизны.

На снимках: поэт-заслуженный артист РСФСР прапорщик В. Романов; зажигательна «Русская пляска» в исполнении танцевальной группы; на сцене — вокальный квартет (слева направо): прапорщик М. Беленко, младший сержант сверхсрочной службы В. Кузьмин, сержант сверхсрочной службы А. Николаенко, прапорщик М. Пошолов.

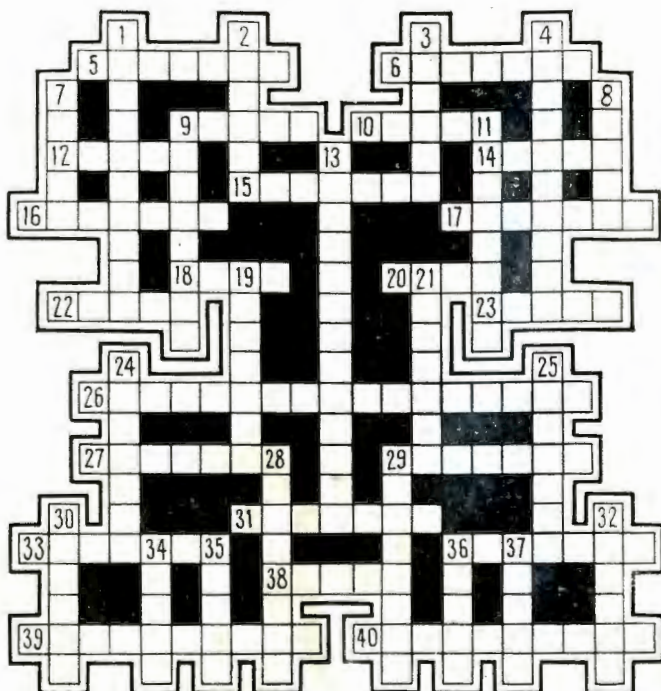


# КРОССВОРД

Составил  
подполковник В. БЕЛОВ

**По вертикали:** 1. Осветительный прибор. 2. Стяжное устройство. 3. Предмет экипировки. 4. Забор, ограничивающий территорию. 7. Металлическая коробка с подшипником на вагонной оси. 8. Устройство для запыряния. 9. Бак для горячего. 11. Прибор для определения плотности электролита. 13. Прибор для изменения напряжения, электротока. 19. Вид боевых действий войск. 21. Противоядие. 24. Расстояние между грунтом и нижней точкой днища БТР. 25. Отраженный полет пули. 28. Партизанские действия в тылу врага. 29. Образец. 30. Участок, ограниченный радиальными линиями. 32. Способ получения сведений у пленного. 34. Отравляющее вещество нервно-паралитического действия. 35. Преодоление забора охраняемого объекта на транспорте с преступной целью. 36. Город, который был местом основных действий советского разведчика Н. Кузнецова. 37. Заметное улучшение в состоянии чего-нибудь.

**По горизонтали:** 5. Огнестрельное оружие. 6. Строй. 9. Часть ударно-спускового механизма стрелкового оружия. 10. Передача объекта под охрану одним караулом другому. 12. Средство информации, орудие пропаганды знаний. 14. Порядок, установленный на охраняемом объекте. 15. Военской наряд. 16. Уплотнение,



герметизирующее зазор между подвижной и неподвижной деталями. 17. Устройство для присоединения электроприборов к сети. 18. Стальной канат. 20. Боевой порядок в старой армии. 22. Деталь для скрепления каменной кладки. 23. Название чекистской операции по обезвреживанию контрреволюционной группы Б. Савинкова в известном телефильме. 26.

Высшее военное должностное лицо в одном из видов Вооруженных Сил. 27. Деталь стрелкового оружия. 29. Должность военнослужащего. 31. Четвертая часть отчетного года. 33. Прибор для регулирования силы и напряжения тока. 36. Строительная смесь. 38. Одна из схваток в боксе. 39. Переключение соединений в электрических цепях. 40. Полупроводниковый прибор.