

На боевом посту



№ 2 1983

02

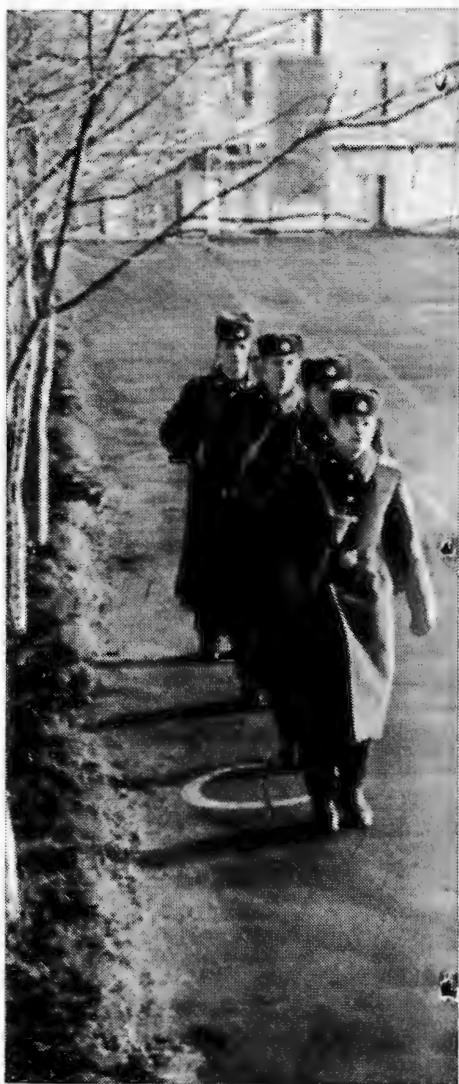




23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Готовясь к 65-й годовщине Советских Вооруженных Сил, личный состав войск с высоким накалом выполняет взятые социалистические обязательства. Впереди в ратном труде — коммунисты и комсомольцы. Они личным примером и горячим словом увлекают товарищей на взятие новых рубежей в соревновании.

Фото прапорщика А. Александрова.



На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Б

Военно-политический журнал
Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 2 февраль 1983

В НОМЕРЕ

И. ЯКОВЛЕВ. Образцово выполнять служебно-боевые задачи
В Главном управлении внутренних войск МВД СССР
Наш девиз: «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

А. АЛЕКСЕЕНКОВ. Боевая служба в блокадном Ленинграде
В. АМЕРХАНОВ. У стен волжской твердыни
В. ПРОДУВАЛОВ. Молодогвардеец — гость дзержинцев
Н. ЦИПУРЕНКО. Революционер-интернационалист [Почетные красноармейцы войск]

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В. СКВОРЦОВ. Забота первого плана
В. ВОЛЫНЕЦ. Решение командира — до каждого исполнителя [штаб: стиль, творчество, поиск]
Ю. ГОРЕНЦОВ. Одно общее дело
В. РОМАНКО. Когда ты возглавляешь караул... [читатель продолжает разговор]
Покс ведет взвод [фоторепортаж]
Б. КОЧЕШКОВ. Командир автомобильной
А. ЛАВРЕНТЬЕВ. Мастерству учимся у старших
А. КОВАЛЕНКО. Служит в части прапорщик

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Ю. ЗЕМЛЯНСКИЙ. Комплексование занятий
В. ОПАНОВИЧ. Совершенствуем учебную базу в борьбе за секунды [фоторепортаж]
С. МАКАРОВ. Повышая строевую выучку
В. ГОЛОВЧЕНКО. Знать подчиненных (молодые офицеры: грани становления)
В. АФНАСЬЕВ. Запас прочности
Н. БЕРДЮГИН. Чем одарит выходной
П. ВОЛОШИН. Единство помыслов
В. СОКОЛОВ. Ценное подспорье

Методические советы

М. ЗЮЗИН. Строгое соблюдение социалистической законности, высокая бдительность, честность, неподкупность — залог успешного несения службы контролером
И. БАРАБАШ. Полевой выход
Г. АРТЕМЬЕВ. Боевая служба контролеров в жилой зоне

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

К. КАРЕТНИКОВ. Повышать действенность народного контроля
А. ЧИБИСОВ. Всеми формами [о партийно-политической работе на полевых занятиях]
Н. МОГУЧЕНКО. Боевая учеба — наша забота
А. ЕСАКОВ. Как требуют советские законы
А. ПЕЛЬ-ДМИТРИЕВ. Школа закалки
Серьезное испытание [фоторепортаж]

Решения XIX съезда ВЛКСМ — выполним!

В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Жизненная позиция комсомольца
А. ГУК. Воспитываем юных патриотов
Боевой службе — комсомольскую гарантию качества!

КУЛЬТУРА. БЫТ

С. ШЕВЦОВ. Солдатский театр миниатюр
К. ОГЛОБЛИН. Польза прочных контактов
А. РОГУЛИН. В бору у озера...
Старейший военный журнал

ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

А. ТАТАРИНОВ. Конфликт [повесть, продолжение]
Ю. ИЩЕНКО. Два рассказа
А. СМЕТАНИН. Наш брат солдат [юмористическая сценка]
Стихи
Поздравляем [к итогам конкурса в честь 60-летия СССР]
Б. НОВИКОВ. Спрашивайте — отвечаем
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ
В. ЕВТЕЕВ. Бундесвер — опора реакции [по материалам прессы ФРГ]

На первой странице обложки: на строевой подготовке.

Фото прапорщика А. Александрова.

ОБРАЗЦОВО ВЫПОЛНЯТЬ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ

Генерал армии И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник Главного управления —
начальник внутренних войск МВД СССР

23 февраля 1983 года советский народ будет широко отмечать 65-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота. Рожденные в огне сражений по защите завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, Вооруженные Силы Страны Советов прошли славный боевой путь. Они отбили нашествие четырнадцать стран Антанты, дали достойный отпор японским самураям на реке Халхин-Гол и у озера Хасан, наголову разбили белофиннов на линии Маннергейма, с честью выдержали суровые испытания в Великой Отечественной войне, победив гитлеровскую Германию и ее сателлитов.

Овеянные славой побед, Вооруженные Силы СССР идут к своему юбилею монолитно сплоченными вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета, в обстановке всеобщего политического и трудового подъема, вызванного решениями ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР, празднованием 60-летия образования СССР, прилагают все усилия к тому, чтобы отметить знаменательную дату весомыми успехами в ратном труде.

Для осуществления намеченных партией грандиозных планов нужен прочный мир. Однако по вине империализма, в первую очередь американского, международная обстановка резко обострилась. Реакционные круги США развернули невиданное политическое, идеологическое и экономическое наступление на социализм, довели до небывалого уровня интенсивность своих военных приготовлений, пытаются толкнуть народы на путь вражды и военной конфронтации. «Агрессивные происки империализма, — заявил в своей речи на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — вынуждают нас вместе с братскими социалистическими государствами заботиться, и заботиться всерьез, о поддержании обороноспособности на должном уровне».

Воины внутренних войск правильно понимают складывающуюся международную обстановку, горячо поддерживают внутреннюю и внешнюю политику Советского государства, проявляют высокую политическую сознательность и готовы выполнить любую поставленную задачу. Они видят свой патриотический долг в том, чтобы бдительно, надежно стоять на страже мирных свершений советского народа, самоотверженным ратным трудом крепить могущество Родины.

В минувшем году внутренние войска вышли на новые рубежи. Отмечается дальнейшее повышение боевой готовности. Своевременно, в полном объеме и в основном качественно выполнены служебно-боевые задачи. Совместно с взаимодействующими органами и учреждениями обеспечена надежная охрана большинства объектов, постоянно укрепляется установленный на них режим. Совершенствовалась боевая, политическая и психологическая подготовка личного состава, организаторская и политическая работа офицерских кадров, повышался уровень управления частями и подразделениями, улучшалось тыловое обеспечение.

Пример ревностного служения воинскому долгу показывают солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры наших отличных частей и подразделений. Здесь возросло число отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников. Лучшее стала эксплуатироваться и обслуживаться техника, укрепился воинский порядок. Экономно используются силы и средства, материальные, топливно-энергетические и другие ресурсы. Целеустремленно ведется поиск неиспользованных резервов.

В пример можно поставить часть, где командиром подполковник М. Лабунец. В ней накоплен богатый опыт организации служебно-боевой деятельности, укрепления дисциплины и воинского порядка в точном соответствии с требованиями общевоинских уставов и Устава внутренних войск, с учетом практики передовых воинских коллективов. В этой части надежно охраняется каждый объект. Повысились каче-

04

ство и активность службы, особенно контролерской, обеспечен полный вывод контингента на работу, строго в нормативное время и тщательно досматривается транспорт на КПП, надежно перекрыты все пути проникновения на объекты запрещенных предметов. Совместно с администрацией ИТУ основные усилия сосредоточены на профилактике преступлений и нарушений режима, на комплексном использовании сил и средств с широким применением техники. Личному составу созданы все условия для успешного выполнения задач. Здесь из года в год улучшаются благоустройство военных городков, бытовые условия в караульных помещениях и других местах несения боевой службы. И таких частей в войсках немало.

Отдавая должное достигнутому, следует помнить, что в современных условиях этого недостаточно. Новые, более высокие требования, сама жизнь, международная обстановка обязывают командиров, штабы, политорганы и службы работать еще целеустремленнее и согласованнее, всемерно улучшать политическое и воинское воспитание личного состава, боевую подготовку, постоянно повышать боевую готовность, бдительность, дисциплину и организованность, творчески относиться к делу. Через призму этих требований мы и должны рассматривать все итоги ратного труда и задачи, которые предстоит решить в текущем году.

Образцовое выполнение служебно-боевых задач немислимо без постоянного поддержания высокой боевой готовности. Необходимо систематически проводить учения и тренировки, настойчиво готовя караулы, войсковые наряды, подразделения и резервы к успешному решению задач в самой сложной обстановке, буквально ежедневно сверять, насколько состояние боевой готовности соответствует сложившейся обстановке, и вносить соответствующие коррективы в планы и боевые расчеты. Надо строго соблюдать установленный порядок прохождения сигналов и докладов, улучшать работу дежурных служб.

Нельзя сводить боевую готовность подразделений и частей только к быстрому подъему личного состава по тревоге или по сигналу «Сбор». Нужно еще и умение организованно совершить марш в трудных дорожных условиях, своевременно выйти в назначенный пункт, по-боевому и тактически грамотно действовать в любой обстановке. Весьма важно объективно и принципиально оценивать состояние боевой готовности каждого караула, подразделения, части, знать истинное положение дел, вовремя вносить коррективы в планы боевой готовности. Только при этом условии появится твердая уверенность в том, что не будет просчетов.

Основа успеха в охране объектов, как известно, закладывается в решениях командиров. Они воплощаются в жизнь через планы охраны и надзора, издание приказов на соответствующие периоды, путем оформления решения на каждые сутки. На основе плана охраны командир подразделения организует службу, а все лица караула — его начальник, разводящие, часовые — выполняют служебно-боевые задачи. Вот почему разрабатывать планы охраны должны наиболее подготовленные офицеры под непосредственным руководством командира, начальника штаба. При этом в решениях и планах охраны главное место отводится тем вопросам, которые существенным образом влияют на надежность охраны, а именно: оборудованию объектов инженерно-техническими средствами, соответствию системы охраны и организации боевой службы требованиям Устава внутренних войск, определению особых обязанностей лиц караула (войскового наряда) и способов поддержания порядка на боевой службе.

Решения и планы должны опираться на уставные требования, точно соответствовать обстановке, отражать реальную действительность, ориентировать подчиненных на выполнение задачи не числом, а умением. К сожалению, еще приходится встречаться с фактами, когда решения и планы шаблонны, принимаются без всесторонних расчетов и определения конкретных рубежей. Это случается потому, что часть офицеров, в том числе и командиров, недооценивают аналитическую работу, не тщательно проводят рекогносцировку, а иногда делают это поверхностно и односторонне, сводят все только к изучению прошедших событий, забывая о прогнозировании обстановки. Такой подход не может дать полного представления о намечающихся тенденциях, не позволяет своевременно делать правильные выводы, предвидеть ход событий, пресекать их нежелательное развитие.

Чтобы решения командиров и начальников поставить на научную основу, надо иметь достоверную информацию прежде всего о глубинных процессах, происходящих в подразделениях и на объектах, совершенствовать аналитическую работу, методику принятия решений. Штабам соединений нужно лучше использовать электронно-вычислительную технику для отбора, переработки и выдачи информации, шире опираться на нее в процессе принятия решений с учетом нынешних и перспективных вопросов служебно-боевой деятельности.

Однако самое хорошее решение и четкий план сами по себе еще не гарантируют успеха. Главное состоит в том, чтобы добиться своевременного, полного и качественного выполнения принятого решения, разработанного плана, приказов и директив старших начальников. Здесь все зависит от умения офицеров быстро и четко довести задачи до подчиненных, правильно организовать их деятельность, мобилизовать личный состав на выполнение стоящих задач. И этой работой должны заниматься, причем непосредственно в подразделениях, караулах, войсковых нарядах и на объектах охраны, все офицеры, а не только офицеры ротного звена.

Важным условием обеспечения надежности охраны объектов является качество подбора личного состава на боевую службу и его всесторонняя подготовка. Особенно это касается тех, кто возглавляет караулы и войсковые наряды, поскольку роль их в выполнении служебно-боевых задач исключительно велика. Вот почему начальниками караулов и войсковых нарядов следует ставить военнослужащих, имеющих служебный опыт, тех, кто бдителен, дисциплинирован, принципиален, умеет проявить волю и распорядительность. В их подготовке основной упор нужно делать на качество инструктажей, инструктивных занятий и других мероприятий, связанных со спецификой боевой службы на конкретных объектах. Важно повсеместно четко установить их периодичность и продолжительность, практиковать обобщение передового опыта, заслушивание должностных лиц о работе с начальниками караулов и войсковых нарядов. Это придаст подбору и подготовке военнослужащих данной категории стройному систему, повысит уровень контроля за ее ходом.

В серьезном улучшении нуждается обучение и воспитание контролеров. Во многих частях с ними систематически проводят сборы, инструктивные совещания, показательные занятия, обмен опытом. К этим мероприятиям привлекается начальствующий состав исправительно-трудовых учреждений. Войсковые наряды контролеров ежедневно информируются об обстановке, тщательно инструктируются перед заступлением на службу. Хорошей школой для них стали подведение итогов, разбор службы, ее проверки на основе единых графиков контроля.

Однако кое-где командиры, штабы, политорганы недостаточно внимания уделяют работе с контролерами, укреплению среди них дисциплины и организованности, не всегда добиваются, чтобы их профессиональные знания сочетались с гражданским мужеством, справедливостью, неподкупностью. Такое положение надо срочно поправить, памятуя, что контролеры — наши глаза и уши. И от того, насколько они будут знать настроения, намерения осужденных и информировать об этом, зависит своевременное принятие мер для предотвращения побегов и других нежелательных явлений.

Надо повышать действенность подготовки к боевой службе не только начальников караулов и войсковых нарядов, контролеров, но и военнослужащих всех категорий. Этого можно достичь только в том случае, если инструктивные занятия будут проходить напряженно, непосредственно на объектах и местности, в учебных городках. Занятия следует разнообразить по содержанию и форме, вносить в них элементы неожиданности, насыщать учебные вопросы нормативами. Это будет способствовать воспитанию у солдат, сержантов и прапорщиков психологической устойчивости, обостренного восприятия обстановки, смелости и решительности.

Готовя военнослужащих к заступлению в караул и войсковой наряд, нужно добиваться глубокого понимания каждым из них недопустимости нарушения социалистической законности, правил несения боевой службы, обращения с оружием, безопасности обслуживания техники и других работ, недопущения запрещенных связей с осужденными, беспечности и ротозейства.

Особый упор сделать на разъяснение мудрости уставного правила: «Часовой есть лицо неприкосновенное». Ведь в этих словах выражена самая суть его правового положения: права часового, его личное достоинство и беспрепятственное исполнение им своих обязанностей охраняются законом. Он подчиняется только строго определенным лицам: начальнику караула, его помощнику и своему разводящему. Все должны выполнять его требования, определяемые службой. Часовой в случаях, указанных в уставе, может и обязан применять оружие.

Необходимо донести до глубокого сознания каждого военнослужащего это принципиальное уставное требование, воспитывать понимание государственной важности порученных задач, чувство личной причастности к большим делам Родины. Воин с высоким чувством ответственности не только по приказу, но и по велению сердца, по личному убеждению будет выполнять свой конституционный долг, бдительно и самоотверженно стоять на посту.

На надежность охраны объектов существенное влияние оказывает рациональное использование сил и средств. Следует настойчиво внедрять прогрессивные способы охраны. Сделать это повсеместно — значит обеспечить надежную охрану объектов, избежать неравномерной служебной нагрузки, ликвидировать дефицит учебного времени, создать условия для обучения и воспитания военнослужащих и их полноценного отдыха. Охрана с вышек тех объектов, которые оборудованы тюрным комплексом ИТСО, — не только перестраховка, но и антигосударственная практика, сводящая на нет усилия по повышению эффективности охраны объектов на базе широкого применения техники.

Нельзя допускать даже единичных фактов отрыва личного состава от службы и учебы на разлучные внеплановые хозяйственные дела и работу в сторонних организациях. До минимума сократить вызов военнослужащих в вышестоящие штабы, а все текущие дела, связанные с ними, решать, как правило, во время выезда в подразделения. Исключить нарушения штатной дисциплины.

Большую помощь в экономном использовании личного состава могут оказать взаимодействующие учреждения. За последнее время без ущерба для производственной деятельности ИТУ приняты меры по рациональному расходованию сил и

55

средств. Это дело надо продолжать, поскольку и сегодня кое-где не считаются с установленными нормами выделения военнослужащих на охрану производственных объектов. Командирам и штабам совместно с администрацией ИТУ необходимо проявлять здесь больше инициативы и настойчивости.

За последние годы в войсках немало сделано по внедрению инженерно-технических средств в охрану объектов. Следует и дальше активно продолжать эту работу, направляя усилия на полное выполнение планов оборудования объектов, улучшение качества строительно-монтажных работ, поддержание техники постоянно в исправном состоянии. Особое внимание уделить техническому оснащению КПП, контролерской и дежурных служб. Новые технические средства устанавливать прежде всего на объектах со сложной обстановкой и оборудованных ниже второй категории, добиваясь при этом правильного «набора» техники и более рационального применения ее в регионах со сложными погодными условиями. Магистральным направлением в инженерно-техническом оснащении объектов должно быть внедрение полного комплекса с надежным перекрытием всех участков периметра, подземных и воздушных коммуникаций, чтобы в сочетании с продуманной системой охраны не оставалось ни одного слабого и уязвимого места.

Вместе с тем надо помнить, что, какими бы совершенными ни были инженерные средства и техника, сколько бы их ни стояло на объектах, без высочайшей воспитанности и обученности личного состава, без понимания каждым воином ответственности за надежную охрану нельзя рассчитывать на высокие результаты. Какой толк, скажем, от того, что средства обнаружения выдадут сигнал, если в карауле, в подразделении с опозданием прореагируют на него? Почти никакого, поскольку время будет упущено и для розыска нарушителя запретной зоны придется привлекать значительные силы и средства. Надо воспитать у заступающих в караул воинов чувство мгновенного реагирования на сигналы ТСО, в ходе повседневной упорной учебы выработать у них навыки умелых и решительных действий.

Техника является надежным помощником воина лишь тогда, когда ее ценят, хорошо знают, по-хозяйски берегут и умело эксплуатируют. Именно так относятся к инженерно-техническим средствам в батальоне, которым командуя подполковник А. Чесноков. Пример подчиненным подает сам командир. Он досконально изучил технику и настойчиво повышает инженерно-техническую подготовку подчиненных, в первую очередь младших специалистов, воспитывает у них любовь к ней, чувство ответственности за поддержание средств в исправности и постоянном рабочем режиме. Необходимые технические навыки имеют и другие военнослужащие. Среди них немало классных специалистов. На высоте здесь и военно-техническая пропаганда. В итоге техника используется эффективно, исключены ее поломки и отказы по причине неправильной эксплуатации.

Техническое обслуживание должно быть организовано в строгом соответствии с уставом, инструкциями и наставлениями. Надо неукоснительно соблюдать порядок осмотров, регламентов и парковых дней, полнее использовать ремонтную базу для восстановления работоспособности технических средств, исчерпавших свои ресурсы. Ни в коем случае нельзя допускать такого положения, когда на объектах во время регламентных работ или при обнаружении малейшей неисправности отключаются сразу все участки, в результате теряется смысл перевода объектов на более совершенный способ охраны. В текущем году необходимо провести смотр состояния инженерно-технических средств, основной целью которого поставить достижения высокой эффективности охраны объектов.

Улучшать техническую оснащенность объектов, как и вообще повышать надежность охраны, можно только в самом тесном и постоянном контакте с администрацией ИТУ. Совершенствование взаимодействия — это всегда актуальная задача. Оно должно идти по линии улучшения взаимной информации об обстановке, согласованного решения ряда общих вопросов, тщательного планирования совместных мероприятий, комплексного использования сил и средств в обеспечении режима на базе широкого применения техники, более полного учета интересов каждой взаимодействующей стороны, четкого контроля за реализацией намеченного.

Требуется больше прилагать совместных усилий по упорядочению служб КПП, чтобы интенсивное движение транспорта не снижало ее качества и в то же время не допускалось необоснованного простоя машин и вагонов. Здесь есть еще немало совместных недоработок. Это касается и оборудования контрольно-пропускных пунктов, и организации на них службы, и подготовки личного состава к выполнению столь ответственных обязанностей. Надо повсеместно опытным путем выработать нормативы по проверке транспорта, закрепить их в планах охраны и руководствоваться ими на практике. Важным резервом улучшения службы КПП является активное применение для досмотра транспорта и грузов специальной техники и служебных собак.

Самое пристальное внимание следует уделить оборудованию и бытоустройству караульных помещений. Многие из них еще далеки от требований устава. На ряде объектов в них неуютно и холодно, не созданы надлежащие условия для отдыха людей, не оборудованы караульные дворики. Нуждаются в совершенствовании и некоторые места несения боевой службы, особенно контролеров. Нельзя забывать,

что это важная область нашей совместной деятельности: в карауле, войсковом наряде личный состав проводит значительную часть своего времени. Недаром считается, что караульное помещение — второй дом солдата.

В повышении надежности охраны, как и в решении всех служебно-боевых задач, велика роль хорошо налаженного контроля за организацией и качеством несения службы, выполнением приказов и распоряжений. В. И. Ленин указывал, что ничто так не расхолаживает людей, как бесконтрольность. Ленинское требование об усилении контроля и сегодня весьма актуально. Оно с новой силой подчеркнуто на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Остановлюсь лишь на одном вопросе контроля — проверках караулов и войсковых нарядов. Уставом внутренних войск и приказами установлены определенные нормы контроля. Но, как показывает практика, они порой нарушаются, особенно офицерами батальонного звена и вышестоящих управленческих аппаратов. С такими нарушениями требований устава надо кончать решительно и бесповоротно. Что и как проверять в карауле, зависит от особенностей выполняемой задачи, обстановки, фактического состояния дел. Но в любом случае нельзя допускать кратковременного нахождения в карауле, войсковом наряде. Общий бюджет времени следует распределять так, чтобы, во-первых, установить, все ли соответствует уставу, нет ли отклонения от его требований, определить меры по устранению недочетов; во-вторых, выявленные недостатки обязательно устранить. Без этого ни в коем случае нельзя оставлять караул, войсковой наряд.

Поднять уровень работы в подразделениях, караулах и войсковых нарядах и оказывать им помощь в выполнении задач можно только на основе коренного улучшения стиля и методов работы офицерских кадров, внедрения научной организации труда во всех войсковых звеньях, повышения исполнительской дисциплины. Само собой разумеется, для этого надо, чтобы каждый командир, политработник, офицер штаба разбирался во всех тонкостях службы, знал особенности того или иного объекта, подразделения, был по-партийному принципиален, болел душой за порученное дело.

Важный фактор результативности, повышения коэффициента полезного действия работы офицеров — высокая степень их ответственности, компетентности, деловитости. Значит, следует коренным образом улучшить профессиональную подготовку офицеров. Главное здесь — выработать твердые практические навыки и умение поддерживать боевую готовность частей и подразделений, организовывать повседневную деятельность в строгом соответствии с требованиями уставов, обеспечивать твердую дисциплину, добиваться совершенного владения всеми видами оружия, военной техники и методикой проведения занятий и учений. Надо, как и прежде, настойчиво учить офицеров работать и выполнять задачи с учетом взаимозаменяемости, быстро и правильно прогнозировать обстановку, готовить обоснованные выводы для принятия решений. Командиры подразделений и частей внутренних войск должны организовывать боевую службу и руководить ею так же, как это делают офицеры любого рода войск, лично управляя боевыми экипажами, находясь непосредственно в боевых порядках подразделений и частей.

Многое предстоит сделать и по совершенствованию полевой выучки солдат, сержантов, прапорщиков, их морально-психологической подготовки. Важно добиваться, чтобы военнослужащие умели выполнять служебно-боевые задачи с высоким качеством после длительных маршей, в условиях применения противником оружия массового поражения. Еще больше внимания следует уделять тактической и тактико-специальной подготовке, всемерно улучшать огневую, физическую и строевую выучку личного состава. Активно внедрять в обучение принцип: учить войска тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время. Всемерно бороться с упрощенчеством и послаблениями на занятиях. Добиваться полного охвата военнослужащих учебой. Каждый офицер, прапорщик, сержант, солдат должен твердо уяснить, что без высокой индивидуальной обученности и слаженности действий в составе караулов, расчетов, подразделений нельзя успешно и качественно выполнить поставленную задачу. Всей системой учебно-воспитательных мер надо добиваться постоянного проявления мужества и решительности, а то и обоснованного риска, если того требуют обстановка и интересы дела.

Достижение образцового выполнения служебно-боевых задач немисливо без дальнейшего укрепления воинской дисциплины. Отрадно, что ее уровень в ряде частей и соединений повышается из года в год. Однако не изжиты и серьезные недостатки. В некоторых частях вопросы воинской дисциплины пытаются решать разовыми и притом разрозненными, не связанными между собой единой целью мероприятиями, не подкрепляя их поддержанием уставного воинского порядка. Между тем всем должно быть известно, что проблема укрепления воинской дисциплины — проблема комплексная. Ее можно решить только четкой системой и планомерно конкретными воспитательными, административно-правовыми, организационными, учебными и материально-бытовыми мер. А это требует инициативы, настойчивости, объединенных усилий командиров, политорганов, штабов, служб, партийных и комсомольских организаций, войсковой общественности.

86

Истоки крепкой воинской дисциплины — в духовной зрелости коллектива. Значит, надо коренным образом улучшить организацию и содержание политико-воспитательной работы. Однако в ней не всегда учитываются социально-демографические изменения в личном составе, его многонациональный состав, возрастные физические и психологические нагрузки, условия и характер выполняемых задач. Надо укреплять связь идеологической работы с жизнью, направлять ее на «болевые» точки. Больше внимания уделять пропаганде традиций Вооруженных Сил СССР и внутренних войск, созданию здоровой моральной атмосферы в воинских коллективах, поддержанию уставных взаимоотношений.

Особую роль здесь должна сыграть индивидуальная воспитательная работа. Правильно вести ее — большое искусство. Оно предполагает глубокое знание характера и способностей каждого воина, его склонностей и интересов, отношения к делу, умение с учетом всего этого влиять на человека в нужном направлении. Если командир, политработник хорошо знает подчиненного, то он не ошибется в оценке того, как военнослужащий будет вести себя на боевой службе, как справится со своей задачей.

Некоторые офицеры, и прежде всего заместители командиров рот по политической части, недооценивают значение индивидуальной воспитательной работы. А ведь Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР (ст. 127) прямо предписывает им в воспитании личного состава главное внимание сосредоточивать на индивидуальной работе с каждым военнослужащим. Надо меньше проводить мероприятий общего характера, в масштабе части и подразделения, а больше заниматься с каждым человеком, знать его настроения, нужды, обстановку в коллективе.

В борьбе за крепкую воинскую дисциплину обязаны активно и боевито участвовать партийные и комсомольские организации. Коммунисты и члены ВЛКСМ должны подавать пример ревностного отношения к службе, быть образцом высокой бдительности и дисциплинированности, проявлять нетерпимость ко всему, что хоть в малейшей степени снижает боевую готовность подразделений, караулов и войсковых нарядов, настойчиво добиваться, чтобы жизненная позиция каждого военнослужащего определялась убеждением: устав, приказ — это закон, который необходимо выполнять беспрекословно и всем без исключения.

Особую роль в укреплении дисциплины играет личный пример офицера, его требовательность к себе и подчиненным. К сожалению, хотя и редко, но встречаются факты нарушения отдельными офицерами тех или иных моральных норм, проявления высокомерия, грубости, голого администрирования. Такое поведение наносит большой ущерб делу и заслуживает осуждения. Долг каждого офицера — быть на уровне того доверия, которое ему оказали партия и правительство. Политорганы, партийные и комсомольские организации обязаны всячески укреплять авторитет командиров-единоначальников, поддерживать меры, принимаемые ими в интересах повышения качества боевой службы, укрепления воинской дисциплины, мобилизовать воинов на точное и безусловное выполнение приказов.

Успехи в служебно-боевой деятельности прямо и непосредственно связаны с развитием социалистического соревнования. В настоящее время в войсках с каждым днем ширится патриотическое движение под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!» Смысл почина инициаторов соревнования 1983 года — добиться более высоких рубежей в боевой службе и обучении, поддержании уставного порядка и доброжелательного морального климата в воинских коллективах — доведен до всего личного состава, повсеместно приняты напряженные, но реальные обязательства.

Теперь надо вести повседневную борьбу за безусловное претворение намеченного в жизнь, совершенствовать руководство соревнованием. Следует более настойчиво внедрять во все сферы воинской деятельности принцип состязательности, взаимопомощи, придать больший размах дружескому соперничеству между подразделениями и частями, поднять на новую высоту соревнование по задачам и нормативам. У нас накоплен некоторый опыт движения за передовое соединение. Сейчас важно обобщить его и внедрить в практику. Нужно возродить традицию проведения слетов отличников, некогда весьма популярных в войсках.

Требуется и дальше совершенствовать моральное стимулирование ратного труда, повышать объективность и строгость оценки. К сожалению, в иных подразделениях забывают поднимать флаг в честь победителей соревнования, поощрять тех, кто в 50-й, 100-й или 150-й раз выполнил боевую задачу с высоким качеством. Кое-где итоги подводят формально, что называется, на глазок, не придавая значения гласности и сравнимости результатов, мирятся с тем, что среди тех, кто плетется в хвосте, есть комсомольцы и даже коммунисты. Развивать стремление каждого воина к неуклонному выполнению обязательств, неудовлетворенности достигнутым, всячески активизировать соревнование — значит повышать его воспитательную роль.

Мы располагаем огромными возможностями для достижения более высоких результатов в служебно-боевой деятельности. Надо только, чтобы каждый работал на своем посту с полной отдачей сил, увеличивал свой вклад в общее дело. Трудиться с перспективой, самокритично оценивать достигнутое — к этому зовут нас решения XXVI съезда партии, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

В декабре в Главном управлении внутренних войск был проведен учебно-методический сбор начальников зональных управлений, командиров соединений, начальников высших военных училищ и начальников соответствующих политотделов и штабов. С его участием проведены военная игра и семинар по марксистско-ленинской подготовке, для них прочитаны лекции по актуальным проблемам внутренней и внешней политики Советского государства, укреплению обороноспособности страны, у них принят зачет по общевоинским уставам и Уставу внутренних войск.

На состоявшемся в ходе сбора заседании Военного совета внутренних войск были подведены итоги служебно-боевой деятельности и социалистического соревнования в честь 60-летия образования СССР, обсуждены задачи соединений и частей в третьем году 11-й пятилетки. С докладами выступили начальник Главного управления — начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев и начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант С. П. Остаhev.

Генерал армии И. К. Яковлев глубоко и всесторонне проанализировал состояние боевой и мобилизационной готовности, служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовки, политико-воспитательной работы и тылового обеспечения соединений и частей, вскрыл причины еще имеющихся недостатков и определил пути их устранения. В частности, он указал на необходимость повышения организованности и слаженности действий частей и подразделений при объявлении сбора, выработки быстроты и согласованности действий караулов, войсковых нарядов, дежурных служб и суточного наряда. В служебно-боевой деятельности войск главным считать настойчивое претворение в жизнь требований ЦК КПСС об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями. Для обеспечения надежности охраны каждого объекта надо принять меры к строгому и неукоснительному выполнению военнослужащими всех без исключения категорий положений Устава внутренних войск, приказов и инструкций по данному вопросу. Прежде всего следует тщательнее готовить личный состав к заступлению в караул, обращая особое внимание на его психологическую готовность к смелым и решительным действиям в сложной обстановке. Добиваться, чтобы боевой службой на постах занимались офицеры всех звеньев, и занимались так, как положено командиру в бою, т. е. лично ее организовывали, лично руководили подчиненными, направляли их усилия на успешное выполнение задачи.

Анализируя состояние боевой и политической подготовки, докладчик подчеркнул ее недостаточное влияние на повышение качества выполнения задач боевой службы в ряде частей. Некоторым офицерам не хватает навыков методически правильно организовывать и с высокой эффективностью проводить занятия. Основу командирской подготовки офицеров должны составлять занятия по повышению ими своей классной квалификации, умения образцово выполнять приемы и действия, которым они будут обучать подчиненных. На занятиях по политической подготовке прививать всем военнослужащим высокие морально-политические, психологические и боевые качества, готовность действовать мужественно, смело в сложной обстановке. Надо поднять уровень строевой выучки военнослужащих, их строевую подтянутость. Не допускать упрощений и послаблений на занятиях, настойчиво учить личный состав тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и военное время.

Говоря о дальнейшем укреплении воинской дисциплины, генерал армии И. К. Яковлев указал на необходимость усиления политико-воспитательной работы, повышения ее конкретности и эффективности, тесной связи с жизнью воинских коллективов. Партийные организации не на словах, а на деле должны настойчиво бороться с нарушениями воинской дисциплины, злоупотреблением спиртными напитками, другими аморальными явлениями. Командиры, политработники, офицеры штабов и служб должны принять все меры для наведения уставного порядка в частях и подразделениях, решительно пресекать даже малейшие попытки к его нарушению, повышать роль учебных занятий и распорядка дня в деле воспитания у подчиненных дисциплинированности и персональной ответственности за безукоризненное исполнение воинского долга.

В докладе были широко рассмотрены вопросы тылового обеспечения, работы с кадрами, деятельности управленческого аппарата, руководства социалистическим соревнованием. Рекомендовано усилить работу по выполнению Продовольственной программы, экономии и сбережению материальных ресурсов, дальнейшему развитию прикухонных хозяйств, внимательно относиться к нуждам и запросам подчиненных.

Касаясь стиля руководства, докладчик отметил, что в нем продолжают иметь место неконкретность, заниженное чувство ответственности, некритическая оценка

10

состояния дел, слабый контроль, низкая требовательность к подчиненным и неэффективность работы в служебных командировках. Генерал армии И. К. Яковлев потребовал направить усилия всех офицеров управленческих аппаратов на конкретную работу с личным составом, на его обучение и воспитание в интересах обеспечения постоянной боевой готовности, надежности охраны объектов и успешного выполнения задач, поставленных партией и правительством перед внутренними войсками.

С докладом «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения партийно-политической работы по выполнению требований XXVI съезда КПСС, решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и седьмой сессии Верховного Совета СССР, рекомендаций VI Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций и задач, поставленных перед внутренними войсками на 1983 год» выступил начальник Политического управления внутренних войск генерал-лейтенант С. П. Осташев. Он отметил, что огромный подъем политической активности личного состава войск, вызванный подготовкой к празднованию 60-й годовщины образования СССР, был направлен на дальнейшее повышение качественных показателей боевой службы и учебы, воинской дисциплины, порядка и организованности. На основе решений XXVI съезда партии, постановлений ЦК КПСС продолжали обогащаться содержание, формы и методы идейно-политического воспитания военнослужащих. Совершенствовалась организация политической учебы, агитационно-пропагандистской и культурно-просветительской работы. Первичные партийные организации накопили положительный опыт политической, организаторской, идейно-воспитательной работы, повысили свою роль как политического ядра воинских коллективов. Однако в деятельности отдельных из них есть еще недостатки, порожденные низким уровнем руководства ими. Кое-где низка активность и боевитость в выполнении решений XXVI съезда партии, постановлений ЦК КПСС, приказов министра и начальника внутренних войск. Не все первичные партийные организации по-настоящему заботятся о повышении боевой готовности частей и подразделений, о преодолении благодушия и беспечности в оценке обострившейся международной обстановки. Не всегда по-партийному спрашивают с коммунистов за халатное выполнение приказов и нарушение воинской дисциплины. Живучесть подобных недостатков и других негативных явлений кроется в слабой исполнительской дисциплине отдельных коммунистов-руководителей, незнании ими обстановки, беспринципной ее оценке и несвоевременном принятии мер по их устранению.

Надо, сказал докладчик, и дальше совершенствовать политическую работу по выполнению служебно-боевых задач, вести ее непрерывно и целеустремленно. Повысить ответственность каждого командира и политработника, секретарей партийной и комсомольской организаций за действенность политической работы на боевой службе. Добиться строгого соблюдения каждым военнослужащим уставных требований о неприкосновенности часового и святости поста, глубокого понимания особой роли и места караула в выполнении боевой задачи.

Политорганы, партийные и комсомольские организации, подчеркнул генерал-лейтенант С. П. Осташев, обязаны усилить свое влияние на качество боевой учебы, настойчиво бороться против шаблона и формализма в организации социалистического соревнования. Использовать все средства и формы для создания здоровой моральной обстановки в воинских коллективах и высокого патриотического подъема личного состава, мобилизации его на безусловное выполнение социалистических обязательств в соревновании под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!» В центре внимания политорганов и партийных организаций должна быть забота о человеке, об удовлетворении его нужд и запросов, полном обеспечении всеми видами довольствия. Надо помнить, что без доброжелательного, уважительного отношения к подчиненному нельзя рассчитывать на его полную отдачу при выполнении задач боевой службы.

В докладе подчеркивалась важность усиления идейно-воспитательной работы, повышения действенности проводимых мероприятий по пропаганде ленинского теоретического наследия, решений XXVI съезда партии, боевых традиций, ведения бескомпромиссной борьбы против идеологических диверсий буржуазной пропаганды. Идейно-воспитательную работу следует вести в тесной связи с жизнью, в гуще масс, целеустремленно и конкретно, мобилизуя общественность на борьбу с негативными явлениями, на дальнейшее укрепление воинской дисциплины.

Анализируя состояние внутриведомственной работы, начальник Политического управления отметил необходимость развивать критику снизу, повышать активность партийных организаций в борьбе за личную примерность коммунистов во всем, улучшать руководство комсомольскими организациями. Потребовал от начальников политотделов повысить уровень руководства партийными организациями, добиваться их принципиальной позиции в борьбе с фактами лакировки действительного состояния дел, необъективной оценки негативных явлений.

По затронутым в докладах генерала армии И. К. Яковлева и генерал-лейтенанта С. П. Осташева вопросам выступили начальники зональных управлений генерал-

лейтенант А. М. Копанев, генерал-майоры Н. Т. Алекса и А. М. Паридуха, начальники политотделов внутренних войск по зонам генерал-майоры В. Г. Лобачев и С. Г. Селиверстов, начальник штаба внутренних войск по Дальнему Востоку и Восточной Сибири генерал-майор А. И. Агамян, командиры и начальники политотделов некоторых соединений. Они доложили Военному совету об итогах деятельности командиров, политорганов, штабов, служб, партийных и комсомольских организаций в году 60-летия образования СССР, о намеченных и принимаемых мерах по устранению недостатков и успешному выполнению стоящих перед войсками задач.

Итоги заседания Военного совета внутренних войск подвел первый заместитель министра внутренних дел СССР, кандидат в члены ЦК КПСС генерал-полковник Ю. М. Чурбанов. Он подчеркнул, что сложность и напряженность современной международной обстановки, которая по вине агрессивных империалистических государств во главе с США продолжает обостряться, обязывает нас быть в постоянной боевой готовности.

Во внутренних войсках сделано немало по совершенствованию деятельности управлений, соединений и частей, повышению ответственности личного состава за выполнение служебного долга. Принятые меры оказали положительное влияние на решение стоящих перед войсками задач. Совместно с органами и учреждениями Министерства внутренних дел обеспечена надежная охрана объектов, сделан решительный поворот к обучению личного состава тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время, повысились дисциплина и организованность. Однако возросшие требования к войскам обязывают и дальше совершенствовать служебно-боевую деятельность частей и соединений. Надо улучшать действия подразделений и частей при объявлении сбора, при совершении марша, особенно на высоких скоростях, в ночных условиях и по бездорожью, при выполнении внезапно возникающих задач. Принять меры к решительному повышению политической и служебной бдительности личного состава, добиваться гарантированной надежной охраны каждого объекта и перевозимого груза. В интересах этого более четко организовывать боевую службу, комплексно использовать силы и средства, резко повысить эффективность применения ИТСО, завершить работу по приведению систем и способов охраны в соответствие со степенью оборудования объектов.

Первый заместитель министра внутренних дел СССР указал на необходимость дальнейшего совершенствования службы надзора. В отдельных ИТУ продолжают иметь место нарушения дисциплины, низок коэффициент трудового использования осужденных. Личный состав внутренних войск должен оказывать содействие администрации исправительно-трудовых учреждений, лечебно-трудовых профилакториев и колоний-поселений в неукоснительном соблюдении осужденными режима их содержания.

Генерал-полковник Ю. М. Чурбанов отметил, что уровень воинской дисциплины в некоторых подразделениях еще не в полной мере отвечает современным требованиям. Есть случаи грубых нарушений правил несения боевой службы, неуставных взаимоотношений между военнослужащими. Большую тревогу вызывают факты недисциплинированности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, от которых во многом зависит надежность охраны, качество надзора, успех трудового перевоспитания осужденных. В дальнейшем укреплении воинской дисциплины, как и в решении всех стоящих перед внутренними войсками задач, особая роль принадлежит офицерам. Все свои силы, знания и опыт они должны отдавать повышению боевой готовности подразделений и частей. Подавляющее большинство из них добросовестно исполняет свой служебный и партийный долг. Вместе с тем некоторые допускают воинские и аморальные проступки, халатно относятся к своим обязанностям. К таким офицерам надо предъявлять повседневный спрос, повышать ответственность, а тех, кто не обеспечивает порученный участок работы, освобождать от занимаемых должностей.

Говоря о совершенствовании стиля управления войсками, генерал-полковник Ю. М. Чурбанов напомнил о необходимости повышать организованность, деловитость и исполнительность командиров, штабов и политорганов всех звеньев, объективно оценивать результаты труда своего и подчиненных, добиваться большей предметности и конкретности в работе, уметь опираться на партийные и комсомольские организации. Партийные организации должны стать подлинными центрами идейно-воспитательной деятельности, твердо и последовательно проводить в жизнь политику партии, воспитывать воинов в духе беспредельной преданности ее делу, мобилизовать их на образцовое выполнение всех задач.

На заседание Военного совета внутренних войск были приглашены ответственные работники ЦК КПСС В. Е. Сидоров и А. Ф. Курилов, заведующий отделом Госплана СССР К. С. Облачев, заведующий отделом Совета Министров РСФСР В. Е. Крутских, заместитель заведующего отделом Комитета народного контроля СССР В. Ф. Некрасов, Главный военный прокурор СССР генерал-полковник юстиции А. Г. Горный, руководящие работники МВД СССР и других учреждений и ведомств, с которыми взаимодействуют внутренние войска.

НАШ ДЕВИЗ:

„40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!“

Военный совет внутренних войск МВД СССР подвел итоги социалистического соревнования в войсках в 1982 году. Было отмечено, что во втором году одиннадцатой пятилетки личный состав внутренних войск, претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, настойчиво трудился над выполнением задач, поставленных министром внутренних дел СССР.

Соревнуясь под девизом «60-летию СССР — достойную встречу: высокую эффективность и качество ратного труда, образцовый воинский порядок!», личный состав большинства частей и подразделений добился высоких показателей в служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовке, дальнейшем укреплении организованности и порядка.

Военный совет и Политическое управление внутренних войск МВД СССР рассмотрели и одобрили инициативу ряда воинских коллективов, в том числе и части, которой командует подполковник М. Лабунец, взявших на себя высокие обязательства и обратившихся ко всем военнослужащим войск с призывом развернуть в 1983 году социалистическое соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»

В Обращении личного состава этой части говорится:

Уяснив задачи, поставленные перед войсками в приказе министра внутренних дел СССР на новый учебный год, и всесторонне взвесив свои возможности, мы берем на себя следующие обязательства:

— закрепить достигнутые результаты и к концу летнего периода обучения завоевать звание отличной части;

— в современной сложной международной обстановке основные свои усилия сосредоточить на дальнейшем повышении боевой готовности. Мы в полной мере осознаем предостережение Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова о том, что мир у империалистов не выпросишь, его можно отстоять, только опираясь на несокрушимую мощь Советских Вооруженных Сил. Нашим ответом на эти слова станут обеспечение боеготовности части, неуклонное повышение бдительности, высококачественная отработка нормативов по приведению в боевую готовность расчетов, экипажей, караулов, войсковых нарядов, подразделений и части в целом, мастерское владение техникой и оружием, умелые и быстрые действия при выполнении каждой

задачи, обеспечение своевременного прохождения сигналов с мест несения службы до управления соединения;

— постоянно повышать идейно-политический уровень, продолжать углубленное изучение трудов В. И. Ленина, истории КПСС, Советского государства, Вооруженных Сил, решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС и на этой основе воспитывать в себе качества стойких и последовательных бойцов за коммунистические идеалы, вырабатывать активную жизненную позицию. 40-летний юбилей ряда выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне обязывает каждого вооруженного защитника Отчизны еще настойчивее приумножать славные боевые традиции, дорожить и гордиться службой во внутренних войсках;

— обеспечить высокое качество боевой службы, все служебно-боевые задачи выполнять с оценками «отлично» и «хорошо». Укреплять деловые и служебные контакты с взаимодействующими органами исправительно-трудовых учреждений, содействовать выполнению ими государственных планов. Мы призываем личный состав войск под-

держат наш почин: «Каждому объекту — гарантированную и надежную охрану!»;

— иметь отличные показатели по всем основным предметам обучения, упорно учиться тому, что необходимо для выполнения боевых задач как в мирное, так и в военное время. Эффективно использовать учебное время. Постоянно совершенствовать учебно-материальную базу. Добиться к концу летнего периода обучения, чтобы не менее 50 процентов подразделений стали отличными и каждый второй военнослужащий — отличником боевой службы, боевой и политической подготовки;

— отлично знать и владеть боевым оружием, умело эксплуатировать военную технику, средства связи и ИТСО. Развернуть среди личного состава соревнования за звание лучшего часового, контролера, начальника караула и войскового наряда, специалиста ИТСО и служебного собаководства, водителя и связиста. Добиться полного выполнения требований по подготовке классных специалистов. Иметь коэффициент технической готовности автотранспорта не ниже 0,92. Внедрить не менее 8 рационализаторских предложений, направленных на повышение надежности охраны объектов и совершенствование учебного процесса;

— вести решительную борьбу за поддержание в части высокой организованности и уставного порядка. Безусловно соблюдать в повседневной жизни требование девиза социалистического соревнования об обеспечении крепкой воинской дисциплины. Каждому воину проникнуться чувством личной ответственности за строгое выполнение требований уставов, норм коммунистической морали и нравственности, за достижение воинским коллективом высоких конечных результатов;

— вовлечь всех военнослужащих в обществено-политическую, культурно-массовую и спортивную работу. Вырастить не менее 60 процентов спортсмен-разрядников и 50 процентов значкистов ВСК;

— настойчиво повышать свой вклад в реализацию Продовольственной программы страны. Рачительно, по-хозяйски относиться к военному и государственному имуществу, повсеместно соблюдать режим экономии. Достичь хороших показателей в смотре-конкурсе «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» Развивать прикухонное хозяйство, увеличить его продуктивность на 10 процентов. Выдать на одного довольствующегося дополнительно продуктов питания на 65 рублей. Довести экономии материальных ценностей и денежных средств до 25 тысяч рублей.

Каждый из нас понимает, что вывести часть в отличные — задача нелегкая, ее

не решить одним энтузиазмом. Но она нам под силу, потому что мы берем на вооружение наказ партии: на каждом рабочем месте, на каждом участке трудиться с высокой эффективностью и обостренным чувством ответственности за общее дело. Мы обязуемся во всем следовать девизу социалистического соревнования, делать все, чтобы быть достойными боевой славы своих отцов и дедов. Будем верны партии и Родине, как фронтовики, будем по-фронтовому бдительны и дисциплинированы!

Командиры и политработники, офицеры штабов, служб войскового тыла! Будьте достойны вашего призвания, постоянно проявляйте инициативу и творчество в организаторской и воспитательной работе, изыскивайте и приводите в действие новые резервы в борьбе за дальнейшее повышение боевой готовности, качество выполнения служебно-боевых задач, будьте для личного состава образцом честного служения Родине.

Прапорщики и сержанты! Дело вашей чести — на порученных участках с достоинством оправдывать звание ближайших помощников офицеров, быть для подчиненных примером образцового выполнения воинского долга.

Часовые боевых постов, контролеры, специалисты ИТСО и служебного собаководства! Не допускайте ни малейших отступлений от своих служебных обязанностей, уставных требований о святости поста и неприкосновенности часового. Помните: пост — наша передовая линия, а боевая служба — оселок, на котором проверяется наша готовность выполнить приказ Родины.

Коммунисты! Словом и действием ведите за собой воинов на новые достижения в ратном труде, активно проводите на практике рекомендации VI Всесоюзного совещания секретарей первичных партийных организаций.

Члены Ленинского комсомола! Умнячайте ряды передовиков социалистического соревнования. Расширяйте борьбу за право нести боевую службу на самых ответственных постах. Берите шефство над инженерно-техническими средствами охраны, над наиболее сложными караулами. Учитесь дорожить минутой учебного времени. Инициативно и упорно решайте задачи, поставленные XIX съездом ВЛКСМ.

Боевые друзья!

Для каждого советского человека нет почетней долга, чем верно служить Родине, партии. И наш с вами долг — надежно оберегать мирный труд советского народа. Будем высоко нести звание вооруженного защитника Отчизны, будем достойны славы фронтовиков.



Яркая страница в летописи Великой Отечественной войны — героическая оборона Ленинграда. С 1941 года и до января 1943 года отборные дивизии гитлеровской армии пытались овладеть городом, но все их попытки разбивались о железную стойкость мужественных защитников колыбели революции. Достойный вклад в оборону города внесли внутренние войска, которые сражались в составе войск Ленинградского фронта, а также несли боевую службу по охране тыла действующей армии, охране и обороне важных государственных объектов, конвоировали военнопленных, вели борьбу с вражескими шпионами и диверсантами.

Публикуемая статья преподавателя кафедры истории Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР кандидата исторических наук подполковника А. Алексеенкова посвящена деятельности частей и подразделений наших войск, выполнявших служебно-боевые задачи в блокадном Ленинграде.

БОЕВАЯ СЛУЖБА В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ

С самого начала Великой Отечественной войны возникла острейшая необходимость охраны тыла фронта. Фашистская Германия, готовясь к войне против СССР, в своих коварных планах особое место отводила дезорганизации советского тыла путем диверсий, террористических актов, распространения ложных слухов и т. п.

В предвоенный период резко увеличилась засылка шпионов и диверсантов на территорию нашей страны. Только за одиннадцать предвоенных месяцев советские пограничники задержали около 5 тысяч фашистских агентов. С началом войны их заброска в тыл Красной Армии возросла в 14 раз по сравнению с 1939 г.

Сложная обстановка на фронтах потребовала централизации руководства службами государственной безопасности и охраны общественного порядка страны. С этой целью Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 июля 1941 г. наркоматы внутренних дел и государственной безопасности объединялись в единый Народный комиссариат внутренних дел СССР.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяли огромное внимание укреплению тыла страны и действующей армии. Особое место в решении этой задачи отводилось войскам НКВД. Решением Совета Народных Комиссаров СССР от 25 июня 1941 г. на них возлагалась охрана тыла действующей армии.

На каждом фронте создавалось Управление войск НКВД по охране тыла. В его подчинение передавались пограничные, опе-

ративные, конвойные войска и войска по охране железнодорожных сооружений и важных предприятий промышленности, находящихся на вверенной территории. В Ленинграде такое Управление возглавил генерал-лейтенант Г. А. Степанов.

Своевременность и действенность этих и других мер по охране тыла Ленинградского фронта подтвердили последующие события. На северо-западном направлении вместе с группой армии «Север» двигался на восток со своим разведывательным аппаратом матерый немецкий разведчик подполковник Шimmel. Он прошел практику шпионажа против России еще в первую мировую войну, руководил разведшколой абвера вблизи Кенгсберга. От шефа военной разведки адмирала Канариса он получил задание в качестве начальника абверкоманды-104 обеспечить получение необходимых сведений о войсках Ленинградского фронта.

На ленинградском направлении диверсиями должна была заниматься абверкоманда-204, а контрразведывательной службой — 304. Всего на северо-западном направлении, включая Ленинградский фронт, орудовало около 100 разведывательных, диверсионных, карательных и контрразведывательных органов фашистской Германии, среди них 12 разведывательных и диверсионных школ. Таких школ на советско-германском фронте было 60, и они подготавливали за 1,5—3 месяца до полутора тысяч шпионов и диверсантов, многие из которых были нацелены на Ленинград.

Ленинград. 1943 год.
Контрольно-пропускной
пункт.

Из фондов
Центрального музея
внутренних войск
МВД СССР.



В этих условиях охрана тыла фронта стала одной из важнейших задач Военного совета фронта, Ленинградской партийной организации. В первые месяцы войны командование фронта использовало войска НКВД на южном и юго-западном направлениях. С целью недопущения в город вражеских лазутчиков постановлением Военного совета создавались три заградительные линии. Две из них обеспечивали войска НКВД, одну — ленинградская милиция. Протяженность прифронтовой полосы, охраняемой войсками, составляла, например, в 1942 г. 327 км. При этом каждый полк охранял тыл одной-двух армий.

В первую блокадную зиму враг пытался в массовом порядке заслат в город свою агентуру. Например, с 22 августа по конец 1941 г. только войска НКВД охраны тыла фронта задержали 249 шпионов и их пособников, 214 расхитителей продовольственных грузов.

286-й и 288-й полки внутренних войск несли службу на 9 контрольно-пропускных пунктах, расположенных в восточной части города. Кроме того, личный состав войск патрулировал 12 маршрутов и охранял 9 крупнейших мостов Ленинграда. 13-й полк охранял и оборонял Смольный, исполком областного и городского Совета депутатов трудящихся, а также Управление НКВД и другие важные учреждения.

Воины войск НКВД показывали многочисленные примеры чекистской бдительности. Так, комсомолец 225-го полка П. Кольцов, отдавая честь офицеру, обратил внимание на то, что тот ответил небрежно, с нарушением устава — двумя пальцами. О своих подозрениях воин доложил патрульному наряду. Задержанный оказался финским диверсантом.

С октября 1942 г. по сентябрь 1943 г. в тыл Ленинградского и Волховского фронтов было заброшено 150 шпионских групп численностью каждая от 3 до 10 человек. 148 из них были своевременно ликвидированы. Вернулись обратно только две группы и то со сведениями, не представлявшими особой ценности.

В период подготовки операции по прорыву блокады Ленинграда командование принимало активные меры по пресечению действий вражеских агентов. В соответствии с постановлением Военного совета Ленинградского фронта в населенных пунктах и на всех дорогах организовывалась патрульная служба войск НКВД; в местах дислокации воинских частей усиливался комендантский режим; жители 29 населенных пунктов из прифронтовой полосы выселялись.

Эти и другие меры способствовали более четкому выполнению войсками НКВД своих задач, пресечению подрывных действий противника в тылу фронта и в конечном итоге обеспечению скрытности подготовки операции по прорыву блокады города.

Скрытно велась подготовка операции и по полному снятию блокады. С целью дезинформации противника командование фронта провело специальные мероприятия. В тылу фронта поддерживался строжайший режим, на возможных путях движения вражеских лазутчиков действовали засады, секреты, поисковые группы. И хотя немцам удалось выявить нашу подготовку, все же они не знали ни дня начала наступления, ни размаха операции.

В этом был успех всех служб, в том числе и войск НКВД, обеспечивавших государственную и общественную безопасность в тылу Ленинградского фронта. Их деятельность получила высокую оценку командования фронта, партийной организации города. Секретарь Ленинградского областного и городского комитетов ВКП(б) А. А. Кузнецов, в частности, писал: «Охраняя тыл действующей Красной Армии, город Ленина, его фабрики и заводы, мосты и электростанции, культурные учреждения и исторические памятники от диверсантов, шпионов, разведчиков и других вражеских лазутчиков, воинские чекисты зорко несли заступу часовых... умело вылавливали гитлеровских бандитов, где бы они ни укрывались». (Пограничник, 1945, № 3—4, с. 12).

Особое значение в годы Великой Отечественной войны имела четкая работа железнодорожного транспорта, наземная охрана и оборона которого была возложена на войска НКВД. На подступах к Ленинграду шесть полков, два отдельных батальона и шесть бронепоездов 23-й дивизии (командир — генерал-майор А. К. Янгель, воевода — полковник П. Я. Громов) к началу войны несли службу на Октябрьской, Кировской и Ленинградской железных дорогах, охраняя 425 железнодорожных сооружений.

В период блокады Ленинграда протяженность Ленинградской и Октябрьской дорог, не занятых противником, значительно сократилась, уменьшилось и количество объектов, подлежащих охране и обороне. Однако военная обстановка требовала охраны и обороны целых участков дорог и ряда новых сооружений. В ноябре 1941 г. их было 154, в том числе железнодорожных мостов — 108, шоссеиных — 33, водокачек — 11, электростанций — 2. Одновременно с этим гарнизоны войск НКВД охраняли и поддерживали в рабочем состоянии связь военного руководства города со Ставкой Верховного Главнокомандования.

Выполняя задачу по охране и обороне железных дорог, войска НКВД Ленинградского фронта предотвратили 60 крушений поездов, обнаружили 19 случаев минирования и 138 неисправностей путей, спасли 450 вагонов с военными грузами, своевременно ликвидировали 243 пожара, обезвредили 85 шпионов и диверсантов. Личный состав войск проявил высокое служебное и боевое мастерство.

Вот один только пример. В гарнизон по охране железнодорожного моста местная жительница Т. Матвеева сообщила о появлении неизвестного в районе объекта. Наряд во главе с сержантом А. Шепелевым быстрыми и решительными действиями обезоружил и задержал агента, сброшенного с самолета для диверсий на железных дорогах.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны Военный совет Ленинградского фронта возложил на войска НКВД охрану и оборону военных грузов в период их доставки в город. В 1942 г. 10872 караула войск сопроводили 141398 вагонов, а за 9 месяцев 1943 г., предшествовавших полному снятию блокады города, войска выделили 20780 караулов, которые обеспечили охрану и оборону 202537 вагонов с военными грузами.

Выполнение этой задачи было делом сложным и опасным. Враг предпринимал отчаянные попытки вывести из строя коммуникации, по которым доставлялись грузы в город и на Ленинградский фронт. Много мужества и отваги требовалось при перевозке грузов по линии Поляна — Шлиссельбург. Гитлеровцы всеми силами старались вывести из строя эту фронтную магистраль, построенную в кратчайший срок с 26 января по 8 февраля 1943 г. Днем и ночью они обстреливали и бомбили ее. Погибли сотни железнодорожников и воинов, сопровождавших эшелоны, было отмечено

60
более 1200 разрушений пути. Несмотря на многочисленные трудности, с 8 февраля 1943 г. по 27 февраля 1944 г. по дороге проследовало 4729 поездов. Это была неосценимая помощь городу и фронту.

Маршал Советского Союза Г. К. Жуков, отмечая решающее значение железнодорожного транспорта в тыловом обеспечении войск, писал, что «без хорошо работающих железных дорог мы не могли бы осуществить не только большие оперативные перевозки, сравнительно частые во время войны, но и бесперебойный подвоз материально-технических средств» (Жуков Г. К. Предисловие к книге Антипенко Н. А. На главном направлении. М., 1971, с. 10). Такая высокая оценка роли железнодорожного транспорта имела прямое отношение ко всем, кто обеспечивал его четкую работу.

Военный совет фронта, Ленинградская партийная организация возложили на войска НКВД особенно важную для защитников города задачу по охране и обороне продовольствия во время его доставки, а также на многочисленных складах, базах, причалах, железнодорожных станциях.

Так, по решению Военного совета Ленинградского фронта от 15 ноября 1941 г. войска НКВД взяли под охрану грузы в Тихвине, Гостинополье, Новой Ладобе, Сястье, Волховстрое, Лаврово, Кабоне, Осиновце, бухте Гольдмана, Морье и Ваганове. Последующими постановлениями от 27 января и 21 февраля 1942 г. Военный совет фронта возложил на войска НКВД задачу сопровождения и охраны продовольствия по железной дороге с западного берега Ладожского озера до Ленинграда, а также его охрану на станциях и складах в самом городе.

К весне 1942 г. войска охраняли 16 продовольственных баз, складов и площадок, 3 артиллерийских, вещевого и угольных склады, 2 базы горючего. К осени того же года добавилось еще 19 объектов. Проблема охраны и обороны продовольственных ресурсов в годы войны была поставлена впервые перед войсками НКВД Ленинградского фронта в таких масштабах и с такой остротой. С этой задачей они справились успешно, не допустив ни одной диверсии на продовольственных объектах.

Войска НКВД охраняли и обороняли легендарную Дорогу жизни, перевозили по ней грузы. Так, только водители 13-го полка внутренних войск доставили в город 674 т различных грузов и вывезли из него более 30 тыс. жителей.

В период обороны Ленинграда войска наркомата внутренних дел продолжали охранять и оборонять промышленные предприятия. Несмотря на эвакуацию и консервацию многих из них, в конце 1941 г. под охраной войск находилось 43 объекта. Даже в особенно тяжелую первую блокадную зиму производство продолжало давать фронту военную продукцию. Народный комиссар вооружения Д. Ф. Устинов, выступая по радио, отмечал, что «самоотверженная работа рабочих и инженерно-технических работников ленинградских предприятий

служит примером для всех наших заводов наркомата вооружения» (Ленинград в Великой Отечественной войне, т. II. Л., 1947, с. 80). Враг стремился вывести из строя промышленность Ленинграда не только обстрелами и бомбежками, но и путем диверсий. «Ленинградская правда» предупреждала: «Нельзя ни на минуту забывать о том, что фашисты засылают к нам шпионов, диверсантов, которые пытаются вывести из строя важнейшие промышленные и военные объекты» (Ленинградская правда, 1941, 13 сент.).

Ежедневно для охраны и обороны промышленных предприятий войска НКВД составляли 55 караулов. Личный состав нес боевую службу в условиях постоянных артобстрелов и бомбардировок, но ни на минуту не покидал постов. Так, при бомбардировке объекта тяжело раненный комсомолец А. Чабан продолжал выполнять боевую задачу до прихода смены. Доложив о сдаче поста, он упал на руки товарищей. Комсомолец Алексей Чабан навечно зачислен в списки своей части. Память об отважном воине живет во внутренних войсках. Вымпел имени А. Чабана и сегодня поднимается в честь воинов, добившихся наилучших показателей в боевой службе.

Промышленные предприятия Ленинграда

в самой сложной обстановке не прекращали производство. В 1943 г. в городе производилось более пятидесяти видов оружия и боеприпасов. Оценивая роль ленинградцев в подготовке разгрома немцев под городом, А. А. Жданов отмечал: «Вся потребность фронта в автоматическом оружии, в значительной мере потребность в снарядах и минах наиболее ходовых калибров была обеспечена в достаточной мере силами самой ленинградской промышленности» (Дзенискевич А. Р. и др. Неполненный Ленинград. Л., 1974, с. 375). В выполнении этой важной задачи есть конкретный вклад войск НКВД, охранявших объекты, которые выпускали военную продукцию.

Значительный объем службы был связан с охраной военнопленных: только при прорыве блокады их было взято более 13 тысяч.

В блокадном Ленинграде войска НКВД несли службу по охране общественного порядка. Специальный 4-й инженерно-противохимический полк НКВД ликвидировал последствия вражеских налетов на город. На счету личного состава полка много спасенных жизней и материальных ценностей. В ноябре 1941 г. при ликвидации пожара в здании банка было спасено денег и других ценностей на сумму 5 млн. рублей.

У СТЕН ВОЛЖСКОЙ

В Великой Отечественной войне советского народа против немецко-фашистских захватчиков битва за Сталинград занимает особое место. Она положила начало коренному перелому в ходе войны. Шесть с половиной месяцев длилось грандиознейшее по своим масштабам и ожесточенности сражение, во время которого части Красной Армии, стоявшие под Сталинградом, сумели в оборонительных боях измотать и уничтожить значительное количество живой силы и техники противника, а в последующем — перейти в контрнаступление и одержать выдающуюся победу.

В этой битве вновь раскрылись лучшие качества советских воинов — беззаветная храбрость, преданность Родине, массовый героизм. В числе защитников волжской твердыни были и воины войск НКВД, которые одними из первых встретили огнем и сдерживали противника до подхода частей 62-й армии. Отважно сражались у стен Сталинграда бойцы и командиры 10-й стрелковой дивизии, 91-го полка по охране железных дорог, 178-го полка по охране важных предприятий промышленности, 249-го конвойного полка и 73-го отдельного бронепоезда, уже отличившегося в боях под Москвой.

Об этом и рассказывает выпущенный в свет Политуправлением ВВ МВД СССР сборник «Войска НКВД в боях за Сталинград». Книга открывается предисловием, в

котором в сжатой форме раскрыта общая обстановка, сложившаяся на этом участке фронта к лету 1942 года, показан ход боев частей войск НКВД с превосходящими силами гитлеровцев, содержится критика буржуазных историков, пытающихся умалить военно-историческое значение Сталинградской битвы.

К военной читательской аудитории обращена статья дважды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза В. И. Чуйкова, где прославленный полководец говорит о боях, в которых воины 62-й армии и частей войск НКВД сражались бок о бок и покрыли себя неуязвимой славой. Автор призывает нынешних воинов-чекистов с честью хранить и приумножать боевые традиции защитников волжской твердыни.

Боевая деятельность войск, массовый героизм бойцов, командиров и политработников отражены также в документальном разделе сборника. Скупые строки приказов, донесений, докладов и других документов тех горячих дней доносят до сегодняшнего читателя напряжение ожесточенных боев на Мамаевом кургане и других участках обороны города. Вот что говорилось, например, в листовке политотдела 10-й стрелковой дивизии, посвященной подвигу младшего лейтенанта П. Круглова, сержанта А. Белякова, красноармейцев Н. Сарафанова и М. Чембарова.

...Это было 16 сентября 1942 года. День

61

Части и подразделения войск НКВД принимали участие в разминировании освобожденной территории, собирали боевую технику, оружие и боеприпасы. После снятия блокады 13-й полк внутренних войск очистил от различных взрывчатых средств 1160 га заминированной территории, обезвредил 7327 различных мин, 4035 снарядов и гранат. За образцовое выполнение задания по разминированию территории Ленинградской области приказом начальника внутренних войск была объявлена благодарность сержанту Г. Кузьменко, ефрейтору Н. Иванову, красноармейцам И. Большакову, А. Иванову, П. Кушнаренко, И. Зуеву. Саперы 288-го полка обезвредили 4608 противотанковых и 1132 противопехотных мин, собрали 3614 снарядов и мин, 7718 гранат и много различного оружия.

Как известно, три дивизии (1-я, 20-я и 21-я) на протяжении всей битвы за город отважно сражались в боевых порядках фронта. Но это тема для особой статьи. Здесь лишь подчеркнем, что в этих соединениях появились первые в войсках НКВД Герои Советского Союза: младший лейтенант А. А. Дивочкин, старший политрук Н. М. Руденко, комсомолец А. А. Кокорин, которым это звание было присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от

26 августа 1941 г. за проявленную в боях отвагу и мужество. Всему фронту были известны знаменитые снайперы 1-й дивизии НКВД — Герои Советского Союза старшина И. Д. Вежливцев и красноармеец П. И. Голиченков.

Подвиг героев живут сегодня в сердцах воинов внутренних войск, в практических делах молодых защитников Родины. В Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, например, учрежден приз имени старшего политрука Н. М. Руденко. Им награждаются лучшие подразделения за успехи в ратном труде. Ветеран внутренних войск Герой Советского Союза Николай Матвеевич Руденко неоднократно встречался в училище с будущими политработниками войск.

Таким образом, даже краткий обзор служебно-боевых задач, выполняемых войсками НКВД в период героической обороны Ленинграда, показывает, что войска имеют богатый опыт, который может быть использован для повышения боевой готовности войск, для обучения личного состава успешному выполнению служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время.

Подполковник А. АЛЕКСЕЕНКОВ.

ТВЕРДЫНИ

шел к концу, а в центре и на окраинах все сильнее и сильнее разгорается бой. Стойко дерутся бойцы, обороняя рубеж по реке Царица... Лязгая сталью, ползут вражеские танки. Один, два, три... Их уже двадцать. Десять ползут прямо на окопы отважной четверки. Вот они, совсем близко.

— Приготовиться к отражению танков! — подал команду Петр Крутлов и взглядом обвел свою группу. Три пары глаз смотрели на него из окопа: строгие, решительные, горящие ненавистью к врагу... Танки в 200 метрах... Пора... Грянул первый выстрел из противотанкового ружья сержанта Белякова. Синий дымок скользнул по броне, и запылала вражеская машина. Через несколько минут запылали еще две, подожженные бутылками с горючей жидкостью Чембаровым и Сарафановым. Но неравен бой — один за одним выходят из строя отважные бойцы. Мстя за смерть товарищей, в упор расстрелял четвертую машину сержант Беляков, и в ту же минуту на него всей тяжестью навалился вражеский танк... Правительство высоко оценило подвиг четверки: тт. Крутлов, Чембаров и Беляков награждены орденами Красного Знамени, красноармеец Сарафанов орденом Отечественной войны I степени.

Как выяснилось позднее, Н. Сарафанов и М. Чембаров остались в живых и работали после войны механизаторами. В честь

отважных бронебойщиков четыре улицы Волгограда названы их именами.

Сборник повествует также о героях-воинах И. Щербине, А. Ващенко, М. Балонине, А. Карпове и многих других. Большую ценность представляют материалы, раскрывающие опыт партийно-политической работы, проводившейся среди личного состава подразделений в боевых условиях и сыгравшей неоценимую роль в мобилизации бойцов и командиров на самоотверженную борьбу с врагом.

В книге есть раздел воспоминаний непосредственных участников Сталинградской битвы. Среди авторов — командир 10-й дивизии А. Сараев, ее военный комиссар П. Кузнецов, начальник штаба В. Зайцев, командир 272-го полка Г. Савчук, В. Монахов, работавший в штабе 282-го полка, а после войны ставший кинематографистом и уважаемый Ленинской премии как один из создателей кинофильма «Судьба человека», врач дивизии Ф. Ягудина, специальный корреспондент газеты «Красная Звезда» Константин Симонов, написавший в своей известной книге «Дни и ночи» о военфельдшере 272-го полка Виктории Шепеть, и другие.

Собранные воедино документы, воспоминания дают довольно полное представление о боевой деятельности войск НКВД в битве за Сталинград, раскрывают перед читателем новые страницы их героической истории, зовут славными делами продолжить родившиеся в огне сражений боевые традиции.

Майор В. АМЕРХАНОВ.

МОЛОДОГВАРДЕЕЦ — ГОСТЬ ДЗЕРЖИНЦЕВ

Накануне 40-летия освобождения города Краснодона от фашистов воины батальона ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии встретились с бывшим членом подпольной организации «Молодая гвардия» В. Д. Борц. Валерия Давыдовна рассказала, что организация, созданная под руководством коммунистов осенью 1942 года, сражалась с оккупантами до февраля 1943 года. В ней объединились 92 патриота, нанесшие за короткий срок заметный урон захватчикам. Подпольщики развернули подготовку к вооруженному восстанию в городе, но гитлеровские ищейки напали на след. Немногим удалось скрыться. Молодогвардейцы погибли непокоренными.

Скоре после изгнания врага из Краснодона газета «Правда» писала: «Пройдут годы, исчезнет с лица земли гитлеровская погань, будут залечены раны, утихнет боль и скорбь, но никогда не забудут люди бессмертный подвиг организаторов-руководителей и членов подпольной организации «Молодая гвардия»...

— В вашей ленинской комнате, — продолжала гостья, — приятно видеть фотографии героев, экспонаты, свидетельствующие об их борьбе за правое дело. Отрадно, что из батальона в город моей юности регулярно выезжают победители социалистического соревнования, встречаются с родителями павших подпольщиков, их родными, проводят воензированные игры со школьниками.

Рядовой Л. Лич спросил, как сложилась у нее жизнь после освобождения Краснодона.

— В то время борьба советского народа с врагом



еще продолжалась, — ответила Борц. — Поэтому покидать боевой строй было рано. Довелось выполнять различные задания в истребительном батальоне, учиться в разведшколе. С комсомольским билетом, полученным в ЦК ВЛКСМ вместо временного, выданного Олегом Кошевым, училась потом в институте. Стала коммунистом. 28 лет прослужила в Вооруженных Силах СССР. Военское звание — подполковник. Сейчас — в запасе.

Но сердце этой женщины, члена КПСС с 30-летним партийным стажем, по-прежнему бьется молодо. И по сей день Валерия Давыдовна ведет большую работу по воспитанию молодежи. Она призвала присутствующих повышать боевую готовность, быть бдительными, готовить себя к защите Родины.

Выступившие на встрече офицер В. Никитин, рядовой С. Рубин рассказали, как войны воспитывают у себя

молодогвардейский характер, выполняют взятые обязательства. Каждый второй военнослужащий решил в 1983 году стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, повысить классную квалификацию, 67 процентов — выполнить разрядные нормы. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры стремятся, не жалея сил, одержать слово, добиваются успехов в караулах и на патрульных маршрутах, борются за право стать победителями социалистического соревнования, быть включенными в очередную делегацию, которая поедет в Краснодон.

**Подполковник
В. ПРОДУВАЛОВ.**

На снимке: В. Д. Борц среди воинов в ленинской комнате.

Фото прапорщика Ю. Чумакова.

РЕВОЛЮЦИОНЕР-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ

Среди Почетных красноармейцев внутренних войск есть видный деятель Коммунистической партии, Советского государства, международного коммунистического движения Вильгельм Георгиевич Кнорин (Кнориньш).

В конце 1916 года в Минске оформилась объединенная социал-демократическая организация, в состав которой входила революционно настроенная группа латышских социал-демократов. Одним из ее активнейших членов, стоящих на позициях большевизма, был Кнорин. После февральской революции он вместе с революционерами М. В. Фрунзе, Е. И. Любимовым и другими работал в Минском Совете рабочих и солдатских депутатов, активно и последовательно превращая его во влиятельную силу большевиков.

Почти одновременно с победой Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде большевики взяли власть и в Белоруссии. Здесь был создан Военно-революционный комитет Западной области и фронта, в состав которого вошел и В. Г. Кнорин.

Вскоре ВРК сломил сопротивление контрреволюции и передал всю полноту власти исполнительному комитету Советов рабочих депутатов Западной области.

В. Г. Кнорину принадлежит видная роль в создании Белорусской Советской Социалистической Республики и Компартии Белоруссии. После образования Литовско-Белорусской Советской республики он был секретарем ЦК КП(б) Литвы и Белоруссии.

В 1922 году Вильгельм Георгиевич отзывается в Москву для работы в Центральном Комитете РКП(б). Сначала его избирают заместителем заведующего учетно-распределительным отделом, заведующим информационным отделом ЦК, затем он возглавляет агитпропотдел ЦК партии.

Через пять лет Кнорин возвращается в Белоруссию и вновь становится руководителем ее партийной организации. Менее двух лет работал Вильгельм Георгиевич в республике, но это был один из напряженнейших моментов его политической деятельности. Под его руководством Компартия Белоруссии вела решительную борьбу против троцкистско-зиновьевского блока, за левацкую генеральную линию партии.

В. Г. Кнорин был делегатом VIII—XVII съездов партии, избирался в Центральную ревизионную комиссию. XV партийный съезд избрал его членом Центрального Комитета ВКП(б).

Коммунист Кнорин являлся одним из организаторов комсомола Белоруссии. Большой друг рабочей и крестьянской молодежи, он воспитывал молодое поколение на бесмертных заветах великого Ленина. В докладе на IX съезде ЛКСМ Белоруссии в 1928 году Вильгельм Георгиевич призывал комсомольцев «штурмовать читальню науки и техники, овладевать знаниями, необходимыми для активного участия в социалистическом строительстве».

В. Г. Кнорин активно участвовал в международном коммунистическом движении. В 1928 году он делегат VI конгресса Коммунистического Интернационала, на котором был избран членом Исполкома Коминтерна. Именно в это время личный состав 1-го отдельного Белорусского полка войск ОГПУ назвал Вильгельма Георгиевича своим Почетным красноармейцем (приказ ОГПУ от 22 октября 1928 года).

К началу 30-х годов Кнорин — член Политсекретариата и заведующий Среднеевропейским секретариатом Коммунистического Интернационала. На пленумах Исполкома, конгрессах Коминтерна В. Г. Кнорин горячо призывал коммунистов всех стран крепить единство рядов международного рабочего класса перед лицом нарастающей угрозы фашизма.

Вильгельм Георгиевич хорошо известен советским людям как талантливый партийный публицист и историк. Его перу принадлежит немало историко-партийных, литературно-критических и публицистических произведений, ряд крупных научных работ. Он был редактором одного из учебников истории партии, возглавлял институт Красной профессуры. В 1935 году за большую научную и педагогическую работу ему присвоена ученая степень доктора исторических наук. Это был человек из ленинской когорты большевиков, страстный пропагандист идей коммунизма.

Подполковник Н. ЦИПУРЕНКО,
кандидат исторических наук.

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА — ЛИЦО ОТВЕТСТВЕННОЕ ★ КОНТРОЛЕРЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ★ ОТ ЗАМЫСЛА К ИСПОЛНЕНИЮ ★ КОМАНДИР, ВОСПИТАТЕЛЬ, СПЕЦИАЛИСТ



ЗАБОТА ПЕРВОГО ПЛАНА

В тот вечер я встречал караул, который вернулся из дальней поездки. С поставленной задачей личный состав справился успешно. Об этом меня проинформировал офицер штаба части, проверявший службу в пути следования. Начальник караула прапорщик С. Мальцев, доложив о выполнении боевой задачи, обратился ко мне с просьбой:

— Товарищ подполковник, поощрите рядового Усенова. Очень старался.

Выведа солдата из строя, я поблагодарил его за проявленную бдительность. Приятно было ему услышать похвалу в свой адрес, ведь рядовой Т. Усенов впервые был в плановом карауле. И вот итог: первая поездка — первая благодарность.

Я помню, как при подготовке к службе он усердно повторял обязанности согласно таблице постам, как старательно приводил в порядок свой внешний вид. Однако его не покидало волнение. И это понятно. Быть часовым — дело не простое. Сослуживцы успокоили его, рассказали, как поступать в том или ином случае, обещали свою помощь. Но особо внимательно отнесся к нему прапорщик Мальцев. Прежде чем направить на пост, тщательно проинструктировал его. При приеме поста следил, все ли правильно он делает. А Усенов даже сумел обнаружить неисправность вентиляционной решетки. Начальник

караула похвалил солдата за усердие. Об этом написали в боевом листке. Подводя итоги службы за сутки, прапорщик Мальцев еще раз отметил умелые действия рядового Усенова. Разумеется, теплые слова вызвали добрый отклик в душе солдата.

Начальник караула рассказывал об Усенове, а я в эти минуты подумал о том, что если бы не заботливое отношение Мальцева к молодому солдату, возможно, и не было бы такого рвения новичка. От кого, как не от начальника караула, в первую очередь зависит настрой личного состава, тем более находящегося в многодневном пути. Ведь воинам приходится решать и внезапно возникающие задачи, притом в отрыве от подразделения. От честности, добросовестности, мастерства начальника караула зависит успех дела.

Учитывая все это, мы вместе с командирами рот со всей ответственностью подходим к подбору, обучению и воспитанию военнослужащих данной категории. Большинство тех, кто сегодня возглавляет караулы, начинали в батальоне еще солдатами, хорошо познали специфику службы, например прапорщики М. Бут, В. Башарин. Разумеется, подбирать людей приходится не только из числа лучших сержантов нашего батальона, но и из военнослужащих других подразделений части. Мы рекомендовали командиру их как дисциплинирован-

ных, хорошо знающих службу и обладающих организаторскими способностями.

Но отбор — только начало дела, главное не забывать об обучении и воспитании прапорщиков. Мы регулярно проводим занятия по боевой и политической подготовке, собрания, выступаем перед ними с лекциями и беседами. Но не только на мероприятиях, так сказать, коллективного плана делается упор. Не менее важна индивидуальная работа. Буквально каждый день я, мои заместители беседуем с кем-либо из прапорщиков. Это помогает лучше понять человека, дать совет по организации службы или взаимоотношениям с подчиненными, подсказать пути исправления недостатков. После таких бесед конкретнее строим работу с прапорщиками.

Так, в одном из разговоров прапорщик С. Мальцев попросил помочь с устройством ребенка в дошкольное учреждение. Просьба его была выполнена, но заодно мы с заместителем по политической части капитаном Н. Грохотовым проанализировали: все ли дети прапорщиков, особенно назначаемых начальниками караулов, устроены в ясли и детские сады. Это ведь не второстепенное дело — наши прапорщики подолгу не бывают дома, и их женам приходится нелегко. Сейчас с уверенностью скажу: вопрос с устройством малышей решен положительно. Как, впрочем, и с распределением служебной нагрузки. Поэтому, бывая в семьях прапорщиков, а делаем мы это регулярно, не слышим каких-либо жалоб и сетований. Согласитесь, это очень важно, когда человек, уезжающий на неделю, а то и больше, знает: дома у него все в порядке. Да и о каком воспитании вести речь, если нет заботы о человеке, его семье. Об этом мы помним постоянно.

Индивидуальные беседы имеют немалое воздействие на прапорщиков. Так, после кропотливой работы некоторые из них успешно закончили вечерние школы, несколько человек — М. Королев, В. Мыларщиков, А. Ситников — поступили в институты.

Что же касается обучения, то процесс этот в батальоне четко отлажен. Ежемесячно три дня прапорщики занимаются боевой подготовкой, совершенствуют служебное мастерство. Важным направлением мы считаем организацию обмена опытом лучших начальников караулов. Только за последнее время перед товарищами выступили прапорщики А. Кудрявцев, М. Бут, С. Мальцев. Им есть что сказать. У Алексея Григорьевича Кудрявцева, например, за плечами около тридцати лет службы. Внимательно прислушиваются к его словам офицеры и прапорщики. Вот и недавно, когда речь зашла о политической работе в карауле, Алексей Григорьевич сказал:

— Иной раз слышишь от начальника караула сетования на то, что нет материалов для беседы. Замполит, мол, не дал... Да разве только на газетах или журналах может строиться политическая работа? Сколько интересных солдат заступает с нами на службу. Взять, рядового Антоняна. Пору-

чил я ему как-то рассказать о своей работе в публике. Представляете, солдаты буквально с открытыми ртами слушали. А как тепло говорил о родной Молдавии рядовой Ливизору!

Такой обмен мнениями, разумеется, положительно влияет на повышение ратного мастерства прапорщиков, особенно молодых. Впрочем, каждому из них предоставляется возможность увидеть опытных сослуживцев непосредственно в деле. У нас стало правилом: каждый новичок проходит стажировку по всем маршрутам караулов, наряжаемым от батальона. Заступают они на службу вместе с опытными начальниками караулов. Так, старший прапорщик А. Кудрявцев помог приобрести необходимые навыки прапорщикам В. Рачкину и С. Крайнюку, В. Варламову — А. Бахареву. В том, что молодые начальники караулов умело организуют службу, немалая заслуга их старших товарищей.

По окончании стажировки каждый прапорщик сдает зачет и проходит устное аттестование. В дальнейшем он допускается к самостоятельному выполнению боевых задач. Вначале — на менее сложные маршруты, а потом — на все остальные.

Кстати, говоря об устном аттестовании, необходимо сказать, что его проходят не только молодые прапорщики. Периодически заслушиваем всех, отмечаем положительное, указываем на недостатки. Так, в свое время немало критики было высказано в адрес прапорщика А. Ситникова. Он порой не совсем верно вел себя с подчиненными, допускал отступления от уставных требований. Товарищеская критика помогла ему исправиться, дела у него пошли лучше. Да и как не прислушаться молодым прапорщикам к мнению людей, которые долгие годы на совесть выполняют боевые задачи, ведут активную общественную работу, всячески поддерживают новичков. Я уже упомянул о старшем прапорщике А. Кудрявцеве. Таким же авторитетом пользуется в коллективе и прапорщик М. Бут. Заместитель секретаря партбюро батальона, председатель совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, он из тех людей, кого можно смело назвать командирской опорой. Своим влиянием, знанием дела он обучает и воспитывает прапорщиков не меньше, чем любой из офицеров роты и батальона. Добрые слова можно сказать в адрес прапорщика Сергея Павловича Мальцева, который на высоте положения и в службе, и в учебе.

Когда разговариваем с прапорщиками, речь ведем в первую очередь о высококачественном выполнении ими задач боевой службы. Начальник штаба кропотливо анализирует службу караулов, итоги подводятся регулярно на собраниях прапорщиков. На таких мероприятиях присутствуют офицеры рот, батальона, штаба соединения, комендант. Прежде всего оценивается служба каждого, ставятся задачи на очередной месяц, доводится график их выполнения. Это дает возможность прапорщикам планировать свое время, а штабу

батальона регулировать служебную нагрузку и учебный процесс. Те начальники караулов, кто не имеет возможности присутствовать на занятиях, получают индивидуальные задания и по данной теме представляют рефераты и конспекты.

Особое внимание мы уделяем обучению начальников караулов практике политической работы на боевой службе, организации социалистического соревнования между военнослужащими. Перед отправлением караула я, мои заместители проводим инструктаж начальников караулов и их помощников, в ходе которого разъясняем сущность поставленной задачи, особенности маршрута, отмечаем все положительные, указываем на недостатки, допущенные предыдущими караулами. На инструктаже еще раз напоминаем о соблюдении мер безопасности на транспорте, при обращении с оружием.

Весомую помощь при подготовке начальников караулов и личного состава к службе нам оказывают офицеры вышестоящего штаба подполковник Н. Соболев и майор Ж. Шевченко. Положительно то, что инструктажи проходят непосредственно на объекте — имеется в виду вагон, специально оборудованный для занятий. Там есть все необходимое для практической отработки различных вводных.

Говоря о политической работе, капитан Н. Грохотов обязательно подчеркивает, что начальник караула должен, опираясь на партийный и комсомольский актив, привлекать к ней всех военнослужащих. С учетом этого и составляются планы политической работы. Разумеется, я, политработник, начальник штаба не забываем напомнить прапорщикам, что в длительной поездке очень важно солдату доброе слово, оно вдохновляет воина, множит его силы. В этом отношении в лучшую сторону выделяется у нас прапорщик В. Башарин. Умеет Василий Михайлович участливым отношением к подчиненным, шуткой, похвалой поднять настроение людей. Поэтому и несут службу караулы, которые он возглавляет, только с высоким качеством.

На службу влияет все. Когда начальник караула в пути перестает брать в руки бритву, то и солдаты не спешат побриться. То же самое относится к соблюдению формы одежды. Как тут не сослаться на прапорщика С. Мальцева. Всегда опрятный, подтянутый, выдержанный, он личным примером настраивает подчиненных на качественное выполнение служебно-боевых задач. Умело и решительно действовал недавно на посту рядовой Ж. Петросян. Рядового Э. Менкеева пытались подкупить, но он отверг взятку. На этих солдат равняются сослуживцы.

Беседа с воинами, отмечая их усердие, я не раз слышал, что своим служебным мастерством они обязаны старшим товарищам, прапорщикам, начальникам караулов. У них солдаты учатся разгадывать уловки осужденных, пресекать малейшие попытки нарушить режим содержания. Да и сами прапорщики показывают, как надо нести службу, как поступать в том или ином случае. Ведь и А. Кудрявцев, и Д. Юшкетов, и многие другие неоднократно проявляли бдительность и самоотверженность, изымали запрещенные предметы, распознавали обман.

Наш батальон успешно выполнил обязанности в честь 60-летия образования СССР. Каждый третий военнослужащий носит звание отличника, успешно отрабатывается программа боевой и политической подготовки. Заслуга в этом всего коллектива, но особо хотелось бы сказать о вкладе начальников караулов. Они чаще бывают с людьми в отрыве от подразделения, на их плечи ложится немалая служебная нагрузка. Возглавляя службу на самых ответственных участках, с поставленными задачами справляются, поэтому заслуживают добрых слов в свой адрес. Забота о них, об их подборе, обучении и воспитании, о командирском становлении — наша непреходящая задача, как говорят, забота первого плана.

Подполковник В. СКВОРЦОВ,
командир батальона.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Как сообщил редакции командир войсковой части, по жалобе младшего сержанта сверхсрочной службы Н. Голощапова об отсутствии порядка при выдаче продовольственных пайков было произведено служебное расследование. Факты, изложенные в письме, подтвердились. В настоящее время установлены дни выписки продовольственных пайков, определено время их выдачи. Все эти вопросы обсуждены на собрании прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, командованием части приняты меры по упорядочению обеспечения пра-

порщиков и военнослужащих сверхсрочной службы продовольственными пайками.

С жалобой на неправильное оформление проездных документов и волокиту с оплатой стоимости проезда к месту отпуска и обратно в редакцию журнала обратился прапорщик Р. Ахметгариев. В результате расследования было установлено, что факты, изложенные в письме, подтвердились. Претензии военнослужащего удовлетворены. Как сообщил нам командир войсковой части, начальнику финансовой службы старшему лейтенанту В. Григорьеву указано на невнимательное отношение к просьбам военнослужащих части и низкий контроль за правильным оформлением проездных документов.

РЕШЕНИЕ КОМАНДИРА— ДО КАЖДОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ

Ежеквартально командование части и большинство офицеров штаба, партполитаппарата, служб тыла участвуют в доведении решения командира до всех военнослужащих. Анализируя эту работу, приходишь к выводу, что проводится она творчески, с учетом обстановки, времени года, специфики задач и т. д. Но есть в ней и общие направления, совершенствовать которые особенно важно. Поэтому рассмотрение их мне представляется делом нужным, актуальным.

По сложившейся практике командир, уяснив задачи части, отдает распоряжения своим заместителям, офицерам-специалистам о подготовке необходимых расчетов и предложений. Изучение их позволяет ему точнее и полнее оценить обстановку и принять обоснованное решение. Вот тут-то и разворачивает свою деятельность планирующая группа, созданная из числа опытных, всесторонне подготовленных штабных работников. Руководствуясь решением командира, она составляет проект приказа и план основных мероприятий. Эти документы, утвержденные и подписанные командиром, являются основой организации служебно-боевой деятельности на очередной квартал и определяют направления общих усилий.

И все же и приказ, и план останутся лишь на бумаге, если не последует организация дела. Именно эта часть работы главная. Она включает: доведение документов до подчиненных, постановку им задач, организацию их выполнения в подразделениях, контроль и проверку исполнения.

На служебном совещании приказ на квартал доводит до офицеров управления части. Штаб тщательно уясняет его требования и с учетом складывающейся обстановки определяет способы и методы выполнения задач каждой ротой.

Решение на квартал доводится до командиров батальонов и рот, как и положено, лично командиром части и наиболее подготовленными офицерами штаба. При этом в местах имеет место возможность не только разъяснить суть новых требований, но и убедиться в их правильном понимании, высказать соответствующие рекоменда-

ции. Естественно, особое внимание уделяется подразделениям со сложной обстановкой и отдельно дислоцирующимся ротам. Туда едут, как правило, лица командования. Всем отъезжающим предоставляется время для личной подготовки. Большую пользу дают инструктивные занятия, на которых доводится обстановка на охраняемых объектах, дается оценка деятельности подразделений и указываются меры устранения различных недостатков.

При доведении решения подводятся итоги боевой службы, боевой и политической подготовки, социалистического соревнования. Оценивается положительное, вскрываются недочеты и породившие их причины, ставятся задачи на очередной период, указываются наиболее важные мероприятия, разъясняется роль офицеров (сержантов) в их осуществлении, оказывается практическая помощь в организации выполнения поставленных задач.

Нужно иметь в виду, что, когда речь идет об итогах, выделяются основные результаты служебно-боевой деятельности, место части (подразделения) среди других воинских коллективов, а также недостатки в боевой службе, обучении и воспитании личного состава, в состоянии воинской дисциплины, соблюдении социалистической законности. Подробно разбираются причины упущений.

Решение командира части по тому или иному подразделению записывается в книгу данных обстановки и распоряжений, которая в роте ведется по следующим графам: номер по порядку, должность и фамилия лица, доводившего решение, его содержание, срок и отметка о выполнении. Кроме того, имеются разделы для записей предложений, указаний старших начальников и по изменениям в обстановке.

После доведения решения и документального его оформления представитель командира части оказывает помощь командиру подразделения в принятии решения на месяц, при необходимости учит его методике оценки обстановки в роте и на объектах. Совместно они делают расчеты сил и средств, определяют задачи взводам, разрабатывают мероприятия по их выпол-

нению. Затем контролируется постановка задач командирам взводов и отделений, а в последующем и каждому солдату. При таком подходе больше уверенности в том, что каждый военнослужащий глубоко уяснит свою непосредственную задачу и место в достижении общей цели, стоящей перед коллективом.

Активную роль в разъяснении личному составу постановлений партии и правительства, приказов и директив, в мобилизации военнослужащих на образцовое выполнение их требований играют партийные и комсомольские организации. Формы их работы самые разнообразные: лекции, доклады, политинформации, партийные и комсомольские собрания, заседания бюро. Действенны и выступления стенной печати, местных радиоузлов. Практикуются индивидуальные и групповые беседы. Все это мобилизует личный состав на достижение новых успехов в боевой службе, учебе, дисциплине.

Мы считаем важным, чтобы офицер штаба вместе с командиром роты и его заместителем по политической части готовил собрание личного состава. Место для этого (ленинская комната) соответствующим образом оформляется. Вывешиваются схемы, диаграммы, показывающие результаты служебно-боевой деятельности. Здесь можно познакомиться с планом-календарем мероприятий на месяц, планом действий роты при чрезвычайных обстоятельствах, выписками из приказов и других руководящих документов. Собрание способствует тому, что решение командира становится заботой всех и каждого.

В целях совершенствования методики принятия решения и постановки задач исполнителям мы постоянно проводим с командирами подразделений показательные занятия — для этого выделено специальное время на ежегодных сборах. На них мы рекомендуем им определить три группы вопросов. К первой относим общий замысел служебно-боевой деятельности — основу решения. Сюда войдет определение объема задач, объектов охраны и надзора, служебной нагрузки на личный состав, порядка и срока выполнения задач, использование сил и средств и их расчет, а также последовательность действий при чрезвычайных обстоятельствах.

Вторую группу вопросов составят задачи взводам, старшине роты, специалистам (ИТСО, службы собак и пр.) и другим исполнителям. Третью — мероприятия по обеспечению выполнения задач, проводимые в подразделении, и те, которые предстоит осуществить совместно с администрацией ИТК и иными взаимодействующими органами. Они связаны общими интересами в изучении обстановки на охраняемом объекте по всем каналам. К ним относятся обмен информацией, решение вопросов комплексного использования сил и средств в надзоре, улучшение взаимодействия караулов и нарядов контролеров с работниками ИТК, осуществляющими распорядительные функции на производственных объектах, контакты с самодеятельными

организациями осужденных и нарядами из их числа.

Работая в подразделении капитана П. Жигадло, я при доведении приказа командира на очередной месяц отметил положительные результаты, достигнутые личным составом, назвал победителей соревнования, остановился на недостатках, допущенных в предыдущем периоде, вскрыл их причины, сделал выводы из оперативно-служебной обстановки. Определил задачи, на решении которых следует сосредоточить усилия. Дал указания командиру по организации боевой службы (конкретно по объектам), о порядке использования личного состава с соблюдением нормальной служебной нагрузки на каждого воина, о проведении занятий по боевой и политической подготовке, о том, что надо сделать по внедрению и эксплуатации технических средств, совершенствованию системы связи, подготовке и применению служебных собак и транспортных средств. Сделал акцент на повышении боевой готовности подразделения, караулов и войсковых нарядов. Напомнил о необходимости всемерного улучшения политического воспитания, воинской дисциплины, внутреннего порядка, тылового обеспечения, работы с прапорщиками, начальниками караулов и войсковых нарядов. Детально разобрал вопросы, требующие согласования с администрацией охраняемого объекта и взаимодействующими органами.

Основой успешной работы командира подразделения является его решение и четкий план. Капитан Жигадло строго придерживался этого уставного требования. Получив задачу, он всесторонне уяснил ее и тщательно оценил обстановку. Вооружился соответствующими справочными материалами, и прежде всего данными, характеризующими обстановку на охраняемых объектах, состоянии служебно-боевой деятельности подразделения за текущий месяц и с начала года, а также использование сил и средств. Опираясь на конкретные цифры и факты, на результаты анализа, он не оставил без внимания ни один вопрос служебно-боевой деятельности воинского коллектива.

Изучение постовых ведомостей, например, показало, что контроль за боевой службой отдаленных караулов был недостаточным и его необходимо усилить. Охраняя объекты с малочисленными бригадами специально подобранных осужденных, караулы могут снизить бдительность. Чтобы этого не случилось, личному составу на конкретных примерах из жизни войск следует разъяснить опасность отступления от требований уставов и инструкций, нацелить его на постоянно настроенное отношение к осужденным, способным под видом «спокойного» человека, «пострадавшего ни за что» совершить тяжкое злодеяние и даже посягнуть на жизнь военнослужащего.

Капитан Жигадло придает особое значение и другому элементу выработки решения на месяц — данным об использовании сил и средств. Сюда входят: расче-

ты численности караулов и войсковых нарядов (соответствие их планам охраны и надзора), сведения о привлечении личного состава на учебу, о распределении служебной нагрузки между взводами и военно-служащими и другие.

У офицера всегда под рукой учет наработки аппаратуры и срабатываний сигнализационных систем, сведения о качестве регламентов. Все это позволяет принимать эффективные меры для обеспечения безотказной работы ТСО.

Словом, вдумчивый анализ фактов и событий, сопоставление результатов позволяют командиру роты определять задачи взводам, силы и средства для их выполнения, назначать конкретные рубежи подчиненным в боевой службе, осмысливать, что, как и в какие сроки нужно сделать по всестороннему обеспечению боевой службы.

Требование Устава внутренних войск — принимать решение на месяц — обязывает командира роты более глубоко подходить к оценке обстановки, сосредоточивать внимание на тех вопросах, которые следует осуществлять непосредственно в караулах и войсковых нарядах, в процессе повседневной учебы и воспитания личного состава. Решение командира роты отражается в плане-календаре и совместных с ИТК документах, в расписании занятий.

Подводя итоги сказанного, можно отметить: общие уставные требования по доведению решения до подчиненных надо неукоснительно соблюдать. Однако шаблона здесь быть не должно. Все зависит от конкретных обстоятельств. Иногда для постановки задач командиров подразделений можно собрать в штабе, неплохо это приурочить к учебно-методическому сбору, семинару либо другому мероприятию, что позволит не отрывать лишний раз людей от их служебных обязанностей.

В случае изменения обстановки дополнительные указания офицерам и прапорщикам сообщаются на совещаниях, а военнослужащим срочной службы — на вечерних поверках и при проведении боевого расчета. Главное, что следует всегда помнить: любое решение должно непременно доводиться до непосредственных исполнителей в сроки, реально обеспечивающие своевременное его выполнение. Но при этом должен быть установлен строгий контроль, четко определено место командира и штаба в его осуществлении.

Мы исходим из того, что контроль тогда действителен, когда он стал не эпизодическим, а постоянным элементом руководства. Причем в проверке нуждаются как слабые, неопытные работники, так и способные, усердные офицеры. Ведь контроль не только способствует предупреждению промахов и ошибок, но и позволяет полнее использовать положительный опыт, широко распространять его в подразделениях.

Повседневная практика учит: как бы хорошо ни был подготовлен офицер по профилю своей деятельности, он обязан тщательно готовиться к выезду, не забывать, что на местах выполняет волю командира части, должен учить офицеров подразделений непосредственно на практике, оказывать им квалифицированную помощь путем проведения занятий, инструктажа, образцового показа.

Сложность задач настоятельно диктует необходимость дальнейшего совершенствования нашего стиля работы. Улучшать руководство подразделениями, неуклонно добиваться точного выполнения приказов и указаний старших начальников — первостепенная обязанность штаба.

Подполковник В. ВОЛЫНЕЦ,
начальник штаба части.

ОДНО ОБЩЕЕ ДЕЛО

О взаимодействии воинского подразделения с исправительно-трудовым учреждением говорят и пишут в последнее время немало. Правы авторы этих статей: далеко не все проблемы исчерпаны, не всегда быстро, четко решаются повседневные задачи. Но из года в год крепнут контакты. В этом мне пришлось убедиться в одной из колониальных поселений и взаимодействующей с ней роте.

Добраться до места оказалось непросто. Сначала самолетом, потом на автобусе и, наконец, последние километры — на «газике». Зато в пути, на полях и фермах (колония-то сельскохозяйственная) удалось побеседовать с людьми, своими глазами увидеть, как активно претворяется в жизнь Продовольственная программа.

— Угодья наши обширные, — говорит

начальник учреждения подполковник внутренней службы Егор Васильевич Филин. — Коллектив из года в год в сложнейших погодных условиях успешно выполняет план производства сельскохозяйственной продукции, в том числе по мясу и молоку. По итогам прошлого года исправительно-трудовое учреждение было названо лучшим в управлении, а рота признана отличной. Хороший темп набрали взаимодействующие коллективы и нынче.

Я спросил Егора Васильевича:

— А как наши прапорщички, какую они помощь оказывают в достижении успехов?

Мне показалось, что Филин как-то неприятливо посмотрел на меня:

— Я не люблю деления на «ваших» и «наших». Контролеры не помощь оказывают, а делают с нами одно общее дело. А

сказать больше — своим отношением к службе задают ритм и тон в работе всего коллектива. Личный состав роты, офицеры и инженерно-технические работники исправительно-трудового учреждения — это единый организм. Без хорошего взаимодействия нам просто не решить стоящих перед нами задач.

Говорил он горячо, искренне. Высокую оценку давал тем, кто трудится не покладая рук, в числе их называл и сотрудников ИТК, и военнослужащих. Егор Васильевич советовал выехать на один из участков колонии, чтобы на месте познакомиться с контролерами взвода, возглавляемого старшим прапорщиком Михаилом Алексеевичем Московкиным, награжденным медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

Попетляв среди полей и перелесков, машина взбежала на пригорок, с которого открылся чудесный вид на поселок с широкими улицами, ладными бревенчатыми домами, с современными сельскохозяйственными постройками.

Подъехали к небольшому аккуратному домику, стоящему особняком. В ту же минуту на пороге показался старший прапорщик Московкин.

Уютное светлое помещение для контролеров. На стенах графики, стенды, плашеты, лозунги, плакаты, диаграммы, отражающие не только результаты боевой службы, но и трудовые достижения сельскохозяйственного участка.

Вошли еще двое, представились: майор Комаров, лейтенант Куприенко.

— Геннадий Яковлевич Комаров сейчас исполняет обязанности начальника участка, — объяснил Московкин, — а Анатолий Ефимович — старший инспектор. С ними мы чаще всего и взаимодействуем по вопросам улучшения контроля за поселенцами, укрепления надзора.

По непринужденному разговору собравшихся было видно, что взаимоотношения у них деловые, искренние, как бывает между людьми, понимающими друг друга с полуслова. Они перечисляли мероприятия, которые необходимо провести по совместному плану, уточняли время и исполнителей, называли фамилии и цифры. Чувствовалось, что сотрудники ИТК и военнослужащие давно и хорошо знают друг друга, сработались, как говорят, притерлись. Здесь существует добрая традиция: прапорщики остаются на службе надолго, нет текучести кадров. Сам командир взвода старший прапорщик Московкин служит на одном месте уже двадцать семь лет. Как вернулся со срочной, так никуда и не уходил. И жена его Ранса Федоровна посвятила себя службе. Она активная общественница, длительное время возглавляла партийную организацию подразделения.

Служат в подразделении еще двое прапорщиков Московкиных — Анатолий, племянник Михаила Алексеевича, и его жена Людмила. Оба контролеры.

Или взяты супруги Овчаровых. Владимир Данилович и Анна Ивановна — истинные мастера контролерской службы, передовые люди подразделения. Они воспитали

десятерых детей. И здесь нельзя не отметить ту большую помощь, которую оказали им и командир, и руководство ИТУ. Старший сын Овчаровых Виктор после службы решил последовать примеру родителей, закончил школу МВД СССР, получил звание лейтенанта внутренней службы и теперь работает инспектором в исправительно-трудовом учреждении.

На хорошем счету в подразделении и семья контролера прапорщика Михаила Раджапова. Его жена Антонина Владимировна — старший лейтенант внутренней службы, инструктор политчасти ИТУ, возглавляет партийную организацию исправительно-трудового учреждения.

Вот так живут, накрепко оседая здесь, эти и многие другие, кто посвятил себя не легкому делу.

Согласимся, что было бы действительно неправильно делиться на «наших» и «ваших». Потому что интересы людей совпадают. Об этом рассказывали и Р. Московкина, и заместитель начальника ИТУ по политико-воспитательной работе майор внутренней службы Л. Ахмеева. Именно дружба двух коллективов, единство целей и взглядов, подчеркнули они, являются источником успешной деятельности воинского подразделения и ИТК: результаты их работы из года в год оцениваются высшим баллом.

На участке, где несет службу взвод старшего прапорщика Московкина, нет побегов поселенцев. Взаимодействующие коллективы так построили работу с осужденными, что нарушения режима содержания среди них крайне редки.

Любим антиобщественным проявлениям здесь поставлен надежный профилактический барьер. Скажем, если кто-то попытается отлынивать от работы, он сразу же попадает под строгий контроль членов СПП, контролеров, администрации ИТУ.

Хотелось бы сказать еще об одной важной стороне дела, способствующей хорошим взаимоотношениям двух коллективов. Это — постоянная забота руководства ИТК о контролерах, их семьях. Как рассказали сами контролеры, жилье они получают наравне с сотрудниками исправительно-трудового учреждения, всем предоставляется возможность разводить домашний скот, птицу. Многие военнослужащие держат коров, свиней, гусей, уток, кур. Прапорщикам выделяются сенокосы. Труднее с топливом, но и его сюда доставляют без срывов и задержек.

Начальник ИТУ Егор Васильевич Филин, партийная организация учреждения, местный комитет профсоюза постоянно держат в поле зрения быт и жизнь военнослужащих, если надо — помогают, как это было с семьей прапорщика В. Гришина.

Дружба, сотрудничество, взаимопонимание — наглядный пример делового контакта, тесного взаимодействия воинского подразделения и исправительно-трудового учреждения в решении важных государственных задач.

Майор Ю. ГОРЕНЦОВ.

КОГДА ТЫ ВОЗГЛАВЛЯЕШЬ КАРАУЛ...

Статья подполковника Г. Смирнова «Предупреждать проступки в карауле» (1982, № 6) наводит на размышления. По собственному опыту знаю, что в поддержании образцового уставного порядка в карауле, какой бы специфической ни была его служба, главная роль принадлежит начальнику караула. Он в ответе за подчиненных. Его требовательность, личная примерность — залог крепкой воинской дисциплины, успеха в решении служебно-боевой задачи.

Мне нередко приходится возглавлять судебные караулы. А эта служба, как известно, требует исключительной организованности, собранности личного состава, высокой бдительности и находчивости. И кто, как не начальник караула, обязан показывать здесь пример!

...Обыск вели в следственном изоляторе рядовой Н. Лисовой и ефрейтор М. Виноградов. Подсудимые были на редкость вежливы, исполнительны, с готовностью выложили все из карманов и заверили, что больше у них ничего нет. На замечания реагировали быстро и правильно. Их поведение было подозрительно. Я принял решение повторить обыск. И сразу проявилась их нервозность, а когда воины обнаружили бритву, один из подсудимых сознался, что замыслилось нападение на часового во время конвоирования. Значит, интуиция меня не подвела.

Вот так всегда находишься в напряжении, следишь за обстановкой, стараешься вовремя принять безошибочное решение.

Уставом начальнику караула даны немалые права. Но и спрашивается с него тоже немало. Скажем, положено инструктировать караульного перед заступлением на пост — будь добр, выполни, как этого требует устав. Ведь своевременный и толковый инструктаж предотвращает происшествие на посту. Однажды судебный караул конвоировал трех подсудимых. Вдруг в пути раздался резкий звонок от часового из кузова автомобиля. Оказалось, подсудимые в камере подожгли тряпки, намереваясь под прикрытием дыма проломить кузов и

совершить побег. Конечно, злой замысел был сразу пресечен. Но откуда у охраняемых взялись спички? Выходит, начальник караула недостаточно хорошо проинструктировал подчиненных? Давно это произошло, а мне запомнилось. Нет, нельзя допускать никаких послаблений.

Большая ответственность лежит на начальнике караула по прибытии к месту проведения судебного заседания. Особенно на выездных сессиях забот у него — непочатый край: надо осмотреть зал судебного заседания, пути подъезда к нему, чтобы предусмотреть возможное нападение во время высадки подсудимых и конвоирования их в зал судебного заседания, проверить камеры для содержания подсудимых в перерывах между заседаниями и т. д.

А во время суда ты вообще как сжатая пружина, всегда готов к немедленным действиям, мало ли что может произойти. Например, нарушение порядка со стороны подсудимых или граждан — и тогда ты должен в секунды оценить, с какой целью и что затевается, как предупредить часовых, какую задачу поставить караульным, как действовать самому.

В сложившейся обстановке начальник караула должен своей примерностью, спокойствием, грамотным принятым решением влиять на караул, вселять в подчиненных уверенность в успешном выполнении боевой задачи.

Много непредвиденных обстоятельств таит в себе наша служба. И лишь тот с честью выходит из любой, самой сложной ситуации, кто на службе думает только о службе, кто изо дня в день совершенствует свое воинское мастерство, умеет, прислушиваясь к советам старших товарищей, перенимать опыт. Нужно постоянно помнить об ответственности за порученное дело, о необходимости высокой требовательности к себе и к подчиненным. Мы выполняем большой важности государственную задачу. Своими правомерными действиями, точным соблюдением социалистической законности, своей аккуратностью, вежливым обращением с окружающими начальник караула обязан поддерживать порядок и правила при конвоировании и во время процесса. Он всегда должен иметь безупречный внешний вид, быть подтянутым и строгим. Стараюсь и я постоянно помнить это и поступать именно так.

Прапорщик В. РОМАНКО.

ПОИСК ВЕДЕТ ВЗВОД

Старший начальник объявил сбор личного состава. Через несколько минут взвод старшего лейтенанта М. Мошкина был на-

значен в поисковую группу. Задача ясна: обнаружить и задержать преступников в лесопосадке — месте их вероятного нахождения. Один

из беглецов вооружен охотничьим ружьем, поэтому группе придется бронетранспортер.

Без промедления воины



были доставлены на машине в нужный район. После уточнения задачи командиром взвода они приступили к поиску. «Тщательнее осматривайте местность, каждый встретившийся предмет», — это требование офицера хорошо запомнили все солдаты и сержанты.

Поисковая группа движется в походном порядке, имея охранение на флангах. Для осмотра отдельного объекта старший лейтенант направил ефрейтора Б. Сембаева и рядового Н. Кузьмина. Воины при выполнении задания были насторожены, умело взаимодействовали. Вскоре они доложили, что в указанном месте людей не обнаружено.

Начальник поисковой группы высылает вперед дозор, возглавляет его инструктор службы собак прапорщик В. Свиридов. Солдаты предельно внимательны. Вот один из них жутковатым сигналом докладывает прапорщику, что обнаружил вещи, очевидно



принадлежащие кому-то из разыскиваемых. Свиридов пинцетом поднимает с земли рукавицу и дает ее обнюхать собаке, затем заворачивает в полиэтиленовый мешочек. След взят. Военнослужащие устремляются за собакой.

Вскоре выясняется, что преступники разделились и группа преследует лишь одного — невооруженного, решившего выйти к ближайшей железнодорожной станции. Первым заметил его инструктор службы собак «Беглец» в дрессировочном костюме. Да, задача пока учебная, но группа выполняет ее, как и положено, в строгом соответствии с уставом.

Получив сообщение о том, что один разыскиваемый задержан, а другой, «вооруженный», укрылся в лесопосадке, старший лейтенант Мошкин уточнил задачу группе окружения. Четко действуют воины. Наступает кульминационный момент занятия по тактико-специальной подготовке: группа захвата на бронетранспортере сближается с «преступником» и принуждает его сдаться.

Производится обыск задержанного и осмотр местности, устанавливается связь с подразделением. Учебная задача выполнена успешно.

Фото прапорщика
А. Александрова.



КОМАНДИР АВТОМОБИЛЬНОЙ

С командиром автороты майором В. Деркачем мы встретились у ворот автопарка. В его плотном телосложении, крепком рукопожатии чувствовалась хорошая физическая натренированность, а спокойный и внимательный взгляд как бы подчеркивал уверенность в своих действиях.

Когда мы осматривали мастерскую и боксы, он непременно подчеркивал заслугу в их строительстве своего предшественника, при этом скромно умалчивая, что и сам принимал во всех делах активное участие. Уважительное отношение офицера к своему старшему товарищу, наставнику подкупало. Так обычно отзываются о человеке, у которого многому научились, по которому и сейчас сверяют свои дела и поступки.

В автомобильную роту Владимир Андреевич Деркач пришел заместителем по политической части с должности командира взвода. Раньше его взвод неоднократно занимал первенство в соревновании. Своей самозабвенностью в работе и деловитостью, видимо, приглянулся тогда молодой офицер командиру роты.

Деркач никогда не предполагал, что в его службе может произойти такой поворот. Сначала было засомневался — дело новое, справится ли? Однако оказанное доверие, а также тяга к технике, к которой он был неравнодушен с детства, положительно повлияли на решение.

Так он стал автомобилистом. Здесь, в автороте, можно сказать, еще больше раскрылись его организаторские способности, определился характер, окрепло уважение к профессии.

Обилие техники, самостоятельность в действиях водителей на маршруте ставили подразделение в особые условия. Но сколько бы ни было техники, главная забота командира и политработника — люди. С них-то, с их изучения и начали они претворять в жизнь свое решение — вывести подразделение в передовые.

От руководителей роты потребовались и гибкость в отношениях с подчиненными, и твердость, и умение убеждать. Офицеры не жалели сил, потому что знали: от них зависит очень многое. Через год рота завоевала звание отличной. После этого еще трижды. Командир роты получил назначение на высшую должность. Заменить его предложили Деркачу.

После опытного, инициативного и неутомимого командира трудно было отважиться Владимиру Андреевичу взять на свои плечи новую ношу. Будет ли равноценной замена? Поразмыслив, решил, что может справиться с новыми обязанностями. У не-

го к этому времени уже и солидный опыт накопился, и четкий ритм жизни в подразделении был установлен. Это придало ему уверенности при вступлении в новую должность, укрепило желание не снижать достигнутых результатов. Не подвел он своего командира, оправдал его доверие. Рота продолжает оставаться отличной.

— Что же лежит в основе успехов подразделения? — поинтересовался у Деркача.

— Воспитание у подчиненных ответственности, заинтересованности в успехе общего дела, способности к глубокой оценке обстановки, — уверенно ответил Владимир Андреевич. — Иначе нельзя.

Вот несколько наблюдений, касающихся стиля работы командира роты. При постановке задач майор Деркач считает обязательным выслушивать мнение всех, в том числе молодых офицеров: какие у них замыслы, намерения, предложения. Дает советы. Но при этом старается помочь человеку осознать, что за порученное дело отвечает прежде всего он сам и никто другой.

Объяснить, доказать, убедить — этого правила Владимир Андреевич придерживается всегда. Конечно же, знает он цену и личному примеру, поэтому всегда корректен и сдержан, стремится все исполнять отлично. Так, на огневом рубеже он показывает наивысшие результаты, в технике разбирается досконально. Обширные профессиональные навыки, изучение специальной литературы — все это было хорошим подспорьем в становлении офицера-автомобилиста.

Глубокие знания, умение многое выполнять своими руками, несомненно, укрепляют авторитет. А заслужить уважение у сегодняшних солдат не так-то просто. Большинство из них еще до призыва были, как говорится, с техникой на «ты» — трудились трактористами, комбайнерами, шоферами.

— С такими людьми работать и легче, и труднее, — говорит Владимир Андреевич. — Легче потому, что они понимают тебя с полуслова. Труднее — нужно иметь более высокий уровень знаний.

Однако успех зависит и от многих других факторов. Никто не застрахован от неудач. Случались они и у Деркача. Неприятно, например, было Владимиру Андреевичу выслушивать замечания от командира части за задержку с выходом автомашин по сигналу «Сбор». А что предпринять? Вроде бы все испробовано. Но с таким положением нельзя было мириться: вопрос боевой готовности — главный.

Посоветовался с замполитом. Решили собрать коммунистов, комсомольских акти-

вистов, прапорщиков. Думайте, сказал им. Непременно надо найти решение.

— Неплохо было бы еще несколько заправочных колонок поставить, — высказал кто-то мысль.

Последовали и другие предложения.

Вопрос о колонках и дополнительных емкостях решили быстро — командование тоже было заинтересовано в этом. Сварочные, отделочные, малярные и другие работы провели своими силами. Помогли комсомолцы. Заодно построили светлое, с хорошим обзором, обогреваемое помещение пульты управления заправкой.

— Это дало нам многое, — говорит Деркач. — Во-первых, теперь каждая машина, когда бы она ни вернулась, сразу же и быстро заправляется горючим; во-вторых, прекратились потери горючего, улучшились его хранение и учет; наконец, повысилась пожарная безопасность.

Но это не все. Каждый автомобиль в парке устанавливается по ходу движения к воротам. Определена очередность выезда, известно, кто кому помогает, кто какие ворота открывает. И вообще, предусмотрены действия каждого до мелочей. Провели несколько тренировок. Вечером о задержке с выходом машин из автопарка был снят с повестки дня.

Или такая задача. Еще прежний командир роты мечтал о новом складе для хранения автомашин. Старый был мал и неудобен. Помнил об этом и Деркач, да все как-то руки не доходили. А потом появился кирпич, и задумка стала ближе к осуществлению. Нашлись и специалисты. Хорошо потрудились старшина роты старший прапорщик В. Безверхий, рядовой В. Довголюк и другие воины. Помещение вскоре было построено.

Помощники у командира роты, надо сказать, надежные. Тот же заместитель по политической части лейтенант В. Ковратенко. Был когда-то здесь же прапорщиком, командиром автомобильного взвода. Заочно окончил автодорожный институт. Твердое знание техники помогает ему в работе с подчиненными.

Сдержанный, немногословный командир и темпераментный замполит как бы дополняют друг друга. Их работа с людьми тесно переплетена и согласована.

Старшина роты тоже ветеран подразделения. Несколько лет подряд возглавляет партийную организацию. Требовательность у него прекрасно уживается с доброжелательностью, справедливостью, заботой о людях. За это его и любят солдаты и сержанты, идут к нему с радостями и горестями.

Активно помогает командиру роты и комсомольская организация. Возглавляет ее кандидат в члены КПСС ефрейтор Н. Паранченко, командир отделения, в котором все — отличники. Комсомолцы — стрельщики социалистического соревнования, энергичные борцы за экономно горюче-смазочных материалов. Их заслуга и в том, что в подразделении давно нет нарушений Правил дорожного движения.

168
Командир в курсе всех дел комсомольской организации. Часто бывает на комсомольских собраниях, заседаниях бюро. Поддерживает ее полезные начинания, нацеливает на активное участие в решении вопросов организованности и дисциплины.

Но этим не ограничивается общение командира с людьми. В автоподразделении не всегда их соберешь вместе. Так что чаще беседовать приходится всего с несколькими подчиненными. А поговорить всегда есть о чем. Да и опыт, мастерство лучше передаются вот так, из рук в руки. Встречи такие, конечно же, не планируются, а проходят обычно, когда подходящий повод есть.

Люди, и прежде всего вновь прибывшие, здесь в центре внимания командира, партийной и комсомольской организаций. С каждым обстоятельно беседуют офицеры. О первых успехах новичков узнают не только в отделении, взводе, но и в роте. А это вселяет в людей уверенность, они быстрее включаются в общий ритм жизни подразделения.

Созданы по инициативе и при активном участии командира роты хорошие условия и для обучения профессиональному мастерству. Владимир Андреевич, например, с особым удовольствием показывает прекрасно оборудованные классы для инструктора водителей — с макетом города и обозначенными на нем основными маршрутами, стенды по устройству автомобилей, по Правилам дорожного движения. Все это оделано руками воинов.

Нельзя не сказать и о кружке повышения классности водителей. В его создании тоже проявилась заинтересованность командира. Руководит им заместитель командира роты по технической части. А занятия проводят, кроме офицеров, лучшие водители и специалисты ремонтного отделения. Приходят в роту работники ГАИ. Ну и, конечно же, в полную меру используются учебные фильмы. Учеба — дело полезное, и агитировать за нее никого не приходится.

Особое внимание командир роты уделяет техническому обслуживанию автомобилей — обязательно по графику и своевременно. Широко используется бригадный метод. Кандидатуры в бригады — а их создается по одной на автозвод — согласовываются не только с командирами взводов, но и с бюро комсомольской организации, а потом уже утверждаются командиром роты. В состав каждой обычно входят водитель обслуживаемого автомобиля, автомеханик и наиболее подготовленный водитель с другой машины. Каждому определяется объем работы, чтобы потом знать, кто проявил недобросовестность, если откажет какой-либо узел. Но такого, правда, пока не случалось. Высокое качество обслуживания, правильная регулировка систем позволяют автомобилю работать в течение года не только надежно, но и экономично.

Показатели подразделения говорят о том, что в борьбе за экономно участвует весь личный состав и результаты ее постоянно улучшаются. В 1982 году по сравнению с 1981 годом экономия увеличи-

чена на 700 рублей. Очень важно, что люди ищут неиспользованные резервы и находят их. В познании этих резервов большое значение имеют встречи с опытными водителями, наглядные пособия. Не последнюю роль играют социалистическое соревнование, поощрение водителей и специалистов-ремонтников. И за всеми этими мероприятиями прослеживается воля командира в достижении более высоких результатов.

Но теперь, когда давно все идет хорошо, казалось бы — живи спокойно.

— Опасное это состояние, — не соглашается с подобной позицией Владимир Андреевич. — Знал я способных командиров, которые, добившись успеха, успокаивались. Но результат один — под уклон покатились. Нужно работать с заглядом вперед, чтобы не очутиться в числе отстающих.

Курс майора Держача правильный, В стремлении к постоянному улучшению дел, как в зеркале, можно разглядеть характер — настойчивый характер коммуниста.

Полковник Б. КОЧЕШКОВ.

МАСТЕРСТВУ УЧИМСЯ У СТАРШИХ

В нашем взводе служит немало молодых контролеров. И настрой у них хороший: все стремятся в совершенстве овладеть своей специальностью. Так и в социалистических обязательствах записали.

Но не легко шагнуть в ряд правофланговых. Поэтому партийная и комсомольская организации выступили с ходатайством перед командиром, чтобы с молодыми военнослужащими рука об руку работали старшие, опытные товарищи. Так теперь и делается.

Зашел я однажды в класс боевой службы. Смотрю, о чем-то советуется сержант сверхсрочной службы А. Горинев с начальником войскового наряда прапорщиком А. Гусевым. Прислушался. Старший контролер объяснял новичку, как лучше проверить транспорт, входящий в производственную зону. Порадовался за сослуживца: хороший ему достался наставник.

Повезло и сержанту сверхсрочной службы П. Краснощекову. Он несет службу вместе с прапорщиком Г. Абдуллиным, который в воинском строю свыше 25 лет. Молодой воин внимательно прислушивается к советам ветерана, старается во всем походить на него.

Однажды Абдуллин заметил в кабине автокрана посторонний предмет. Заподозрив неладное, внимательно осмотрел его. В нем оказался тайник. Присутствовавший при досмотре Краснощеков из этого случая извлек для себя поучительный урок: еще раз убедился в том, что всегда нужно быть предельно внимательным, бдительным.

С пользой проводится у нас обмен опытом. Прапорщики В. Кипров, В. Сергеев, А. Медведев часто делятся секретами служебного мастерства. Причем молодые контролеры принимают в обсуждении того или иного вопроса активное участие. Это придает встречам деловой тон, участвовать в них всем интересно.

Росту служебного мастерства воинво-контролеров способствует и их настойчивая учеба. Достигнуты неплохие результаты в

политической, тактико-специальной, огневой подготовке. Многие повышают свой общеобразовательный уровень. Так, старший сержант сверхсрочной службы А. Южаков оканчивает университет, а сержант сверхсрочной службы Г. Славнов учится в педагогическом институте. Те, кто в свое время не получил среднего образования, занимаются в школе рабочей молодежи.

В повышении квалификации велика роль социалистического соревнования между войсковыми нарядами. Чтобы поднять его действенность, под руководством командира взвода старшего прапорщика В. Саврина разработали соответствующие условия. Сейчас дух здорового соперничества царит в каждом наряде. Впереди пока идет войсковой наряд, возглавляемый прапорщиком А. Гусевым. Контролеры этой смены больше других изымают запрещенных предметов, умело предупреждают нарушения распорядка дня. С них берут пример все мои сослуживцы.

И число передовиков множится. Военнослужащих, честно выполняющих свои обязанности, поощряют и морально, и материально. Портреты лучших контролеров и начальников войсковых нарядов на доске Почета, о них пишем в боевых листках, в стенной газете подразделения «Знаменосец». Прапорщики А. Толмачева, И. Сабанцева, И. Федорова за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке командир части наградили грамотами.

Молодые контролеры стремятся оправдать доверие, оказанное им при поступлении на сверхсрочную службу. И успехи у них есть. Недаром ветераны называют их своей надежной смеей.

— Люди у нас подобрались добросовестные, дружные, — говорит секретарь партийной организации прапорщик Е. Смирнов. — Каждый готов в любую минуту прийти на помощь товарищу. Таким по плечу любые задачи.

Да, благодаря старшим товарищам молодые воины быстро приобрели необходимые знания и навыки, умело выполняют свои обязанности. А мастерство их будет расти и впредь. Так что у нас есть реальная возможность наращивать эффективность контролерской службы.

Прапорщик А. ЛАВРЕНТЬЕВ.

**МУЖЕСТВО,
БДИТЕЛЬНОСТЬ,
БЛАГОРОДСТВО**

СЛУЖИТ В ЧАСТИ ПРАПОРЩИК

Десять лет служит во внутренних войсках МВД СССР старший прапорщик Анатолий Владимирович Татаринов. А кажется ему, что совсем недавно рабочий коллектив одного из цехов Харьковского трижды орденоносного тракторного завода провожал его в армию, давал наказ служить Родине честно, быть там, где труднее.

«Береги честь рабочего!» — напутствовал Анатолия и отец, Владимир Петрович, бывший фронтовик, награжденный многими орденами и медалями, ударник коммунистического труда и наставник молодежи этого прославленного завода.

«Служба у меня началась хорошо, — вспоминает старший прапорщик. В армию пришел, имея спортивные разряды по трем видам спорта, познал силу рабочего коллектива, обязательность выполнения государственного плана, требований трудовой дисциплины. Учебное подразделение закончил на отлично, был оставлен в нем заместителем командира взвода. Все последующие выпуски наш взвод занимал первое место в учебном подразделении».

И не заметил Анатолий Татаринов, как пролетели два года срочной службы. Предстояло сделать выбор: или возвратиться на завод, стать кадровым рабочим, или продолжать службу во внутренних войсках. Строгий уклад военной службы пришелся по душе сержанту. Решил он тогда, что место его в армейском



строю. Подал рапорт с просьбой направить на учебу в школу прапорщиков.

Анатолий глубоко изучил, точно и неукоснительно выполнял свои обязанности, ни на шаг не отступал от требований уставов. Этому же учил подчиненных, добиваясь от них четкого выполнения обязанностей часовой. Отличная оценка за выполнение служебных задач стала нормой как для прапорщика Татаринова, так и для личного состава возглавляемых им войсковых нарядов. У него солдаты и сержанты учились смелым и решительным действиям в сложной обстановке, высокой бдительности, профессиональному мастерству. Не случайно выполнение наиболее сложных и ответственных задач командир поручали прапорщику А. Татаринову. За умелые действия, мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга он неоднократно поощрялся командиром части.

В 1975 году в жизни Анатолия Татаринова прои-

зошло важное событие: он стал членом КПСС, а комсомольцы единодушно избрали молодого коммуниста своим вожаком. И не ошиблись: жизнь молодежи стала интересней. Анатолий настойчиво добивался примерности каждого комсомольца, ревностно следил за выполнением каждым солдатом и сержантом взятых социалистических обязательств, за пополнением рядов отличников боевой и политической подготовки, за идейным ростом каждого члена комсомольской организации. Возглавляемое Татариновым бюро немало уделяло внимания спорту и досугу молодежи.

Принципиальность и деловитость прапорщика А. Татаринова, его умение доводить начатое дело до конца, мобилизовать людей на выполнение задач, стоящих перед воинским коллективом, заметили коммунисты. После того, как он подготовил достойную замену себе в бюро ВЛКСМ, они избрали Анатолия Владимировича секретарем первичной партийной организации.

За высокие показатели в боевой и политической подготовке, отличное выполнение задач боевой службы Анатолию Татаринову одному из первых в части было присвоено воинское звание старший прапорщик. В его служебной карточке более 50 поощрений. Среди них награда от министра внутренних дел — наручные часы, знак «За отличие в службе» I и II степени.

Такова оценка труда коммуниста старшего прапорщика А. В. Татаринова — одного из лучших людей нашей части.

Майор А. КОВАЛЕНКО.



КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Постоянно возрастающие требования к боевой готовности частей и подразделений, уровню управления ими накладывают все более заметный отпечаток на характер боевой учебы воинов. Борьба за интенсификацию, повышение качества и эффективности подготовки солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров на основе изыскания и внедрения передовых форм и методов обучения стала сейчас одним из важнейших направлений организаторской деятельности командиров и штабов, предметом пристального внимания партийных и комсомольских организаций.

Опыт показывает, что успешному решению этой задачи в значительной степени способствует комплексирование занятий. Традиционно каждая дисциплина программы боевой подготовки изучается как бы изолированно от других. Такие занятия называются однопредметными, например по строевой, физической, инженерной подготовке и т. д. При комплексировании предоставляется возможность, изучая вполне определенную тему по тому или иному предмету, отрабатывать главным образом на попутных тренировках отдельные нормативы, вопросы из других предметов.

Скажем, личному составу предстоит выполнять 1 СУУС из автомата. К назначенному времени на стрельбище можно прибыть пешим порядком или на машинах без ре-

шения каких-либо других вопросов. Но можно эти занятия по огневой подготовке и комплексировать, в данном случае на марше потренировать личный состав в отработке нормативов из других предметов, органически входящих в эту тему. Например, по тактической подготовке № 1, 2, 5; по ЗОМП — № 1, 4, 8; по физической подготовке — марш-бросок на 6 км и т. д. Непосредственно на стрельбище мы, как правило, практикуем изучение некоторых вопросов по инженерной подготовке, например, отрывка и маскировка окопов для стрельбы из автомата лежа; по военной топографии — определение направления движения по азимуту; по ЗОМП отрабатываем действия личного состава по вспышке ядерного взрыва, по сигналам радиационной опасности и химической тревоги и т. д.

Комплексирование занятий у нас закладывается в штабе батальона. Готовя для рот тематику на месяц, мы указываем, в какие дни недели, какие занятия можно комплексировать, а также перечень нормативов, подлежащих отработке по тем или иным предметам.

Инструктируя командиров рот по составлению расписания, я обязательно называю занятия, которые целесообразно комплексировать, где и как на них выполнять нормативы из других предметов. Прежде чем

утвердить расписание, проверяю, как командиры подразделений учли результаты контроля боевой учебы за истекшую неделю, замечания и рекомендации офицеров штаба батальона, части. Например, однажды на занятиях по тактической подготовке по теме «Отделение в обороне» начальник штаба батальона обратил внимание на неумелые действия личного состава при занятии укрытий по сигналам оповещения. Командир роты не придал этому значения. Поэтому я порекомендовал при изучении темы по ЗОМП «Фортификационные сооружения для защиты личного состава от оружия массового поражения противника» включить в расписание занятий отработку соответствующих нормативов по тактической подготовке.

К сожалению, от некоторых офицеров иногда приходится слышать примерно такие рассуждения: мол, зачем нам думать о комплексировании занятий, если оно предусмотрено программой боевой подготовки. Действительно, почти на каждом занятии, скажем по тактической подготовке, программой определяется, какие нормативы из других предметов необходимо выполнить. Однако это вовсе не означает, что командир в данном случае лишен творчества. Например, по той же теме «Отделение в обороне», кроме предусмотренных программой, командир взвода лейтенант В. Терехов отработывал на первом занятии нормативы № 15, 16, 17 по тактической подготовке, № 18, 21 по огневой подготовке, № 1, 9 — по ЗОМП. Более того, поскольку район занятий находился от места дислокации подразделения на значительном удалении, командир взвода в пути отработывал упражнение № 57 по физической подготовке.

Разумеется, можно комплексировать занятия, которые проводятся и в классе. Например, при изучении уставов по теме «Обязанности лиц суточного наряда» можно учить военнослужащих выполнять нормативы по тактико-специальной подготовке № 2, 8 и другие.

В связи с этим хотелось бы предостеречь в первую очередь командиров рот,

чтобы, комплексировав занятия, они заботились прежде всего о глубоком усвоении подчиненными основной темы предмета, указанного в расписании, не отвлекая их на изучение нормативов, порой не относящихся к делу. К сожалению, случается именно так. Например, при изучении темы по ЗОМП «Фортификационные сооружения для защиты личного состава от оружия массового поражения противника» в одной из рот было запланировано отработать норматив № 15 по тактической подготовке, а на первом занятии по тактической подготовке по теме «Отделение в обороне» — норматив № 5 по инженерной подготовке.

Похвальное стремление командира роты комплексировать занятия в данном случае вошло в противоречие с главным — качественной отработкой основной темы. В самом деле, чтобы потренировать личный состав в выполнении норматива № 1 по тактической подготовке, требовалось затратить треть времени, отпущенного на занятия по ЗОМП. Нетрудно сделать вывод, что, случись такое, командир взвода и не сумел бы как следует изучить основную тему, и дать практику подчиненным в выполнении норматива. И уж совсем ничего не получилось бы у него, если он действительно при изучении темы «Отделение в обороне» попытался организовать выполнение норматива № 5 по инженерной подготовке.

В заключение отмечу, что комплексирование занятий предполагает вдумчивую аналитическую работу командира, вестьороннее знание им степени обученности подчиненных, их возможностей, наличия учебной материально-технической базы и многого другого. Только так можно создать благоприятные условия для организации социалистического соревнования, отработки тем, нормативов методом состязательности. В комплексном обучении заложен надежный путь повышения боевой выучки подразделений, моральной закалки личного состава.

Майор Ю. ЗЕМЛЯНСКИЙ,
командир батальона.

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Алмаз Эгенбердиев, окончив учебное подразделение, уже на первом году службы стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменом-разрядником, значкистом ВСК. Назначенный командиром отделения, в котором служат воины восьми национальностей, сержант Эгенбердиев сумел добиться того, что этот небольшой коллектив сделался дружным и сплоченным, занял первое место в подразделении по итогам боевой службы и учебы. Как спортивный организатор Алмаз много

сил отдавал тому, чтобы его сослуживцы, в том числе и те, кто имел недостаточную физическую подготовку, постепенно приобрели необходимую спортивную форму, а затем выполнили нормы спортивных разрядов и сдали нормы ВСК. Сейчас сержант А. Эгенбердиев — заместитель командира взвода, и есть его немалая заслуга в том, что взвод получил отличные оценки при подведении итогов социалистического соревнования. Командиры высоко ценят его ратный труд: сержант А. Эгенбердиев имеет более двадцати поощрений и наград.

А. АЛТАЙСКИЙ.

СОВЕРШЕНСТВУЕМ УЧЕБНУЮ БАЗУ

Курсантам учебных подразделений необходимо приобрести немалый объем знаний и навыков для выполнения своих обязанностей в последующем. Причем сложным программным материалом они должны овладеть за сравнительно короткий срок. Поэтому для нас проблема поиска путей наиболее качественной подготовки будущих младших командиров и солдат-специалистов, действенных методов выработки у них прочных профессиональных знаний всегда актуальна.

Составные элементы профессиональной подготовки специалистов — солдат и сержантов — знания, умения и навыки имеют конкретное содержание и строго определенное место в учебной программе. Вот почему в целях улучшения качества учебного процесса ведется большая работа по техническому оснащению учебных и специальных классов, широко применяются электрифицированные стенды, действующие макеты и т. п., в которых заложены те или иные элементы практической отработки программы.

В учебных классах установлены макеты по тактико-специальной, огневой и тактической подготовке. С их помощью курсанты быстрее приобретают навыки самостоятельного принятия решения, постановки задач подчиненным и т. д. Например, в классе по тактической подготовке оборудован макет местности. Он используется для подготовки к занятиям по различным темам. Здесь перед выходом в поле курсанты учащаются управлять подразделениями в ходе боя. Макет позволяет продемонстрировать ведение боя отделениями, взводом на переднем крае и в глубине обороны противника, совершение маневра и выход во фланг и тыл, отражение контратаки. В классе кроме макета местности, выполненного в виде крупномасштабной карты, установлены кинопроектор, эпидиаскоп, что дает возможность сопровождать занятия показом учебных кинофильмов, слайдов, схем и таблиц. В таком классе сокращается время на изучение соответствующих тем по тактической подготовке, причем с хорошим качеством усвоения учебного материала. Не случайно офицеры и выпускники на итоговой проверке получили высокие оценки по тактике.

Для подготовки механиков АТС есть две действующие автоматические телефонные станции, так что каждый курсант может практически выполнять обязанности по обслуживанию узлов и деталей. Оборудован пост дежурного телефониста и дежурного механика АТС. Заканчивая учебу, вы-

пускники имеют практические навыки по данной специальности.

Радиотелеграфисты занимаются в классах программированного обучения. Прием текстов на слух осуществляется по пяти заранее разработанным программам с различной скоростью передачи телеграфной азбуки, т. е. неодинаковой сложности. На рабочих местах смонтированы пульта управления программами, что позволяет обучать курсантов дифференцированно, с учетом их индивидуальных особенностей.

В части оборудован класс психологической подготовки радиотелеграфистов. В нем установлена аппаратура звукозаписи и воспроизведения шума боя, светового воздействия на обучаемых. Здесь у курсантов вырабатывается устойчивость к помехам, возникающим в условиях боевой обстановки. Это повышает качество информации, получаемой по радиоканалу, помогает обучаемым приобретать навыки действий в полевых условиях в сложной обстановке.

Постоянно заботимся и об улучшении материальной базы подготовки специалистов ИТСО и командиров отделений. В этих целях в технических классах установили действующие модели емкостных систем. На них будущие специалисты учатся правилам настройки и включения систем, приемных устройств и подсоединения к ним антенны, измерению электрических параметров, проводят работы согласно регламентам технического обслуживания. Электрифицированные пульта управления помогают руководителю, не отходя от рабочего места, наглядно изучать с курсантами такие вопросы, как: «Принцип работы трансформатора», «Устройство сухого элемента», «Токопрохождение в схемах генератора, усилителя, стабилизатора», «Типы и конструкции реле» и другие.

На электрифицированных стендах в учебных классах можно показывать размещение ИТСО в запретных зонах различных объектов, а также действия караулов при ослеплении обстановки.

Используется экзаменатор для контроля за уровнем полученных курсантами знаний. Программу зачетов, экзаменов можно составить из самых разных вариантов.

В классах установлены действующие технические средства охраны. На их основе проводятся комплексные занятия с личным составом по эксплуатации и обслуживанию этих средств. Оборудованы места для практических работ по ремонту ТСО. Курсантов здесь обучают измерению параметров аппаратуры, замене неисправных элементов, пайке схем, изготовлению электри-

фицированных макетов. Кроме того, в части имеется учебный объект для отработки вопросов боевой службы с широким применением современных средств охраны.

Многое делаем для подготовки специалистов-химиков. Есть электрифицированные стенды войсковых дозиметрических приборов и приборов химической разведки. Руководитель занятия поочередно, применительно к излагаемому материалу, может включать подсветку той или иной детали или блока-схемы прибора, а затем показать работу всей схемы прибора при отсутствии ионизирующих излучений и при воздействии их. Например, электрифицированный стенд комплекта для специальной обработки техники (ДК-4) предназначен для обучения курсантов правильной эксплуатации и сборки его. Работа комплекта демонстрируется в двух вариантах: газожидкостном и пылеотсасывающем.

В подготовке курсантов применяются элементы программированного обучения. Курсанту выдается карточка-билет с четырьмя вопросами, каждый из них имеет три правильных ответа и один неверный. С помощью тумблеров на рабочих местах обучаемые набирают правильные ответы и называют номер карточки у себя на пульте управления и на табло. На столах у руководителя и обучаемых загораются лампочки правильно набранных ответов и оценка за ответ по карточке-билету в целом. Стенд рассчитан на одновременную подготовку и опрос 24 обучаемых в течение 10 минут. Карточки изготовлены по тематике специальной, политической подготовки, ЗОМП, уставам Вооруженных Сил.

Для подготовки командиров отделений к службе по обеспечению судебно-след-

ственных органов также используем учебные классы, где курсанты учатся действовать в роли начальника караула в судебном учреждении.

При оборудовании классов по подготовке водителей учли важность тренировок в системе учебного процесса. Поэтому, отвечая на тот или иной вопрос, курсант отрабатывает практические действия на макетах, стендах, образцах техники и приборов. При необходимости он может восстановить в памяти сведения по устройству двигателя, различных узлов автомобиля в разобранном или в полусобранном виде (они размещены на стендах, стеллажах, подставках). Это позволяет обучаемым глубже изучать работу отдельных частей и узлов, наглядно видеть их устройство, тренироваться в отработке нормативов, выполнять операции по обслуживанию.

С помощью тренажеров, оборудованных в специальном классе, руководитель занятия может создать сложную дорожную обстановку для тех, кто управляет «автомобилем». В классе есть четыре кабины легковых машин с реально действующими приборами, подачей топлива, переключением передач. Все это выведено на пульт управления. Руководитель видит скорость каждого «автомобиля», ошибки, допускаемые курсантами. В этом же классе имеется киноаппарат для просмотра фильмов по Правилам дорожного движения.

Умелое использование новых и уже хорошо известных технических средств — важный резерв повышения эффективности и качества учебного процесса, подготовки младших командиров и солдат — специалистов.

Подполковник В. ОПАНОВИЧ.

НЕТ ЧУЖИХ ЗАБОТ

На одном из собраний члены ВЛКСМ обсуждали вопрос о повышении качества несения боевой службы. Путь к решению этой задачи они увидели в развитии личной ответственности каждого воина за надежную охрану порученного объекта.

Было решено также помочь в овладении ратным мастерством младшим товарищам. Так, рядовой В. Осталов вызвался научить образцовому выполнению обязанностей часового на тропе наряда молодого солдата В. Бахаева.

— А я бы хотел поучиться у сержанта Андреева, — сказал рядовой И. Абдулаев.

Все солдаты и сержанты, которым предстояло вскоре увольняться в запас, включились в подготовку себе достойной замены. Их опыт получил широкое распространение среди личного состава. Многие воины повысили классность, солдаты первого года службы стали увереннее выполнять обязанности часовых.

Здесь, безусловно, большая заслуга

бюро ВЛКСМ, возглавляемого ефрейтором В. Остроуховым. Активисты используют разнообразные формы и методы индивидуального влияния на товарищей. Тон во всем задает сам комсомольский вожак. Хорошее знание обязанностей часового, твердые практические навыки, помноженные на инициативу, не раз помогали ефрейтору Остроухову предотвращать побег осужденных.

Немаловажную роль играют беседы, которые проводят с товарищами активисты. Темы бесед говорят сами за себя: «Бдительность — закон нашей жизни», «В чем заключается неприкосновенность часового», «Строго соблюдать социалистическую законность при выполнении служебно-боевых задач», «Пост — святое место» и другие. Они помогают воспитывать у каждого члена ВЛКСМ высокую бдительность, честность и неподкупность.

У комсомольцев подразделения нет чужих забот — всё волнующее коллектив они воспринимают как собственное.

Старший лейтенант А. КОСТЕНКО.

В БОРЬБЕ ЗА СЕКУНДЫ



Не так давно закончил военное училище лейтенант О. Сарамбаев, а в части о нем уже говорят как об умелом организаторе занятий, хорошем методисте. Взвод, которым командует лейтенант Сарамбаев, отличный. Немалая заслуга в этом командира взвода. Его личный пример в большом и малом, добросовестное выполнение своих обязанностей положительно влияют на подчиненных: они прилежно учатся, несут боевую службу, опрятны внешне, дисциплинированы.

На каждом занятии лейтенант Сарамбаев напоминает воинам о принятых обязательствах, учит не только, как правильно выполнять те или иные нормативы, но и экономить секунды.

Включившись в соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!», воины в этом году решили подтвердить звание отличного взвода. Слово у них не расходится с делом: они решительно действуют в караулах, войсковых нарядах, на занятиях в поле, метко стреляют. Особое внимание командир взвода уделяет тактико-специальной, тактической, огневой подготовке.

Руководствуясь передовой методикой, он тщательно продумывает их проведение таким образом, чтобы подчиненные вели борьбу не только за пробоины в мишенях, умелое обращение с оружием, но и за грамот-

Handwritten signature or mark in the top right corner.



ные действия при решении служебных, тактических, огневых задач, экономию учебного времени.

На снимках: лейтенант Сарамбаев проверяет умение сержантов ориентироваться на местности по карте; командир отделения сержант Р. Абазоков учит подчиненных правильно измерять следы; командир взвода контролирует действия подчиненных по сигналу «Сбор»; выполняется норматив по снаряжению магазина.

Так от занятия к занятию, вверх по ступеням ратного мастерства поднимается личный состав этого взвода, ведя борьбу за секунды учебного времени.



Фото прапорщика А. Александрова.

ПОВЫШАЯ СТРОЕВУЮ ВЫУЧКУ

Общезвестно, что высокая строевая выучка личного состава оказывает положительное влияние на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений войск. Строевая подготовка закаляет волю воинов, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, упорство в труде, что в свою очередь способствует поддержанию строгого уставного порядка и укреплению дисциплины. Военные люди хорошо знают, что уже само нахождение в строю причает к собранности, четкости, беспрекословному повиновению командиру. Вот почему строевой подготовке мы придаем особое значение.

Повышенное внимание к этому предмету объясняется еще и тем, что наше подразделение — учебное, оно готовит младших командиров, то есть тех, кому предстоит обучать и воспитывать солдат.

Для улучшения строевой выучки курсантов у нас используются не только учебные занятия, но и утренние строевые тренировки, различные передвижения, построения. Наряду с этим ежемесячно проводим состязания по строевой подготовке между курсантами, сержантами и офицерами. Сначала они соревнуются за право называться лучшим строевиком в отделении и взводе. Затем, после второго месяца обучения, организуются состязания на лучшее отделение во взводах. После третьего месяца определяем передовой взвод в роте.

Программа состязаний разрабатывается и доводится до личного состава за 1—2 недели. Их сроки отражаются в планах боевой и политической подготовки и ротных расписаниях. Соревнования проходят, как правило, во время ежемесячных контрольных занятий, а также в часы самостоятельной подготовки, на спортивных праздниках или за счет резерва учебного времени.

В порядке самокритики скажу, что раньше мы, бывало, отмахивались от таких состязаний: мол, нет возможности заниматься ими, каждая минута на счету. Теперь убедились в пользе подобных мероприятий и видим, что ссылка на отсутствие времени просто-напросто несостоятельна. Командир всегда может выкроить для этого один час в месяц. Было бы желание, и еще — убежденность в необходимости таких занятий.

А теперь более подробно о практической стороне дела. При определении лучшего строевика в отделении сержант под контролем командира взвода вначале проверяет внешний вид подчиненных. Особое внимание при этом обращается на подгонку обуви, обмундирования, их исправность и аккуратность заправки; правильность на-

шивки погон, петлиц и нарукавных знаков; соблюдение правил ношения нагрудных знаков, отдельных предметов военной формы одежды установленных образцов; размещение эмблем и нашивок на погонах; на прическу. Одновременно проверяется знание курсантами положений Строевого устава.

По окончании осмотра внешнего вида командиры отделений выставляют оценки и приступают к проверке одиночной строевой выучки воинов: строевая стойка; повороты на месте и в движении; подход к начальнику и отход от него, а также снятие и надевание головных уборов и т. д.

Предварительно с офицерами и сержантами организуются занятия по строевой подготовке или инструктажи. На них определяется порядок оценки строевых приемов по четырехбалльной системе. Отличная оценка ставится при условии, если прием выполнен правильно, уверенно; «хорошо» — если допускается одна незначительная ошибка; «удовлетворительно» — когда обучаемый действует недостаточно четко, с напряжением, путает последовательность. Прием, выполненный не по уставу, не засчитывается, и курсанту ставится неудовлетворительная оценка.

Во время состязания офицеры и сержанты акцентируют внимание на наиболее характерных недостатках военнослужащих: при выполнении строевой стойки не развернуты носки ног по линии фронта на ширину ступни, не приподнята грудь или не подобран живот, кисти рук обращены ладонями назад; при движении строевым шагом согнуты ноги, не оттянут носок и не выносятся нога на высоту 15—20 см от земли, а корпус наклонен назад, не соблюдается координация движений рук и ног, не выдерживается темп и размер шага; при отдаче чести не выдерживается расстояние в 5—6 шагов, не одновременно с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой ставится нога на землю.

После выполнения каждого приема курсанту выставляется оценка, которая заносится в заранее подготовленную сводную ведомость (см. таблицу 1). Затем выводится средний балл за одиночную подготовку каждого участника состязания и определяются места в отделении. Курсант, набравший большую сумму баллов при отличной оценке за внешний вид, объявляется лучшим строевиком отделения.

В заключение состязания определяется лучший строевик среди курсантов и сержантов взвода. Вначале командир взвода проверяет одиночную строевую подготовку

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов состязания на лучшего строевика
в 1-м отделении 1-го взвода 1-й учебной роты

№ п/п	Воинское звание	Ф. И. О.	Внешний вид	Знание положений Строевого устава	Строевая стойка	Повороты на месте	Повороты в движении	Строевой шаг	Отдание чести	Подход и начальнику и отход от него	Сумма баллов	Места	С кем соревнуется
1.	к-нт	Иванов И. И.	5	4	5	5	5	4	5	5	38	I	Петров
2.	к-нт	Петров П. П.	5	5	4	4	4	4	4	5	35	II	Иванов

и т. д.

Командир 1-го отделения
сержант (Володин Н. Х.)

победителей среди курсантов в отделениях, затем одиночную подготовку командиров отделений и своего заместителя. При распределении мест среди сержантов учитывается не только их умение образцово выполнять тот или иной прием, но и подавать команды, подметать недостатки, правильно оценивать действия обучаемых.

Состязание на лучшее отделение по строевой подготовке во взводе организуется в два этапа. Сначала проверяется одиночная строевая подготовка курсантов и

сержантов, а затем строевая слаженность отделения. В частности, выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», для надевания и снятия головных уборов, поворотов на месте, перестроений, отдания воинской чести на месте и в движении и т. д. При этом по каждому разделу программы состязания выставляются две оценки: одна — командиру за подачу команд и его действия, вторая — за выполнение приемов отделением (см. таблицу 2).

Места отделениям выводятся по общей

Таблица 2
Вариант

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов состязания на первенство отделений
по строевой подготовке в 1-м взводе 1-й учебной роты

№ п/п	Подразделения	Средний балл за внешний вид	Средний балл за одиночную подготовку	Оценка за выполнение приемов в составе отделения												Сумма баллов	Места	С кем соревнуется	
				коман-диру «Смирно», «Вольно», «Запра-витьса»	отде-ленно	коман-диру надевание головных уборов	отде-ленно	коман-диру Повороты на месте	отде-ленно	коман-диру Повороты в движении	отде-ленно	коман-диру Отдание чести на месте	отде-ленно	коман-диру Отдание чести в движении	отде-ленно				Дисциплина строя
1.	1 отделение	4,5	4,7	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	64,2	III	II
2.	2 отделение	4,7	4,6	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	66,3	II	I
3.	3 отделение	4,8	4,8	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	70,6	I	II

Командир 1-го взвода
старший лейтенант (Кондратов Б. М.)

сумме баллов. При равенстве ее предпочтение отдается отделению, получившему большее число очков по одиночной подготовке. Среди победителей во взводах организуется состязание на лучшее отделение в роте по строевой подготовке, которое провою я сам.

Аналогичны состязания и на лучший взвод. Для наглядности покажу это на конкретном примере.

Состязание проходило в конце летнего периода обучения прошлого года в течение одного часа. Оценка взводам вывешивалась по таким позициям: внешний вид, одиночная подготовка курсантов, перестроения в составе взвода, прохождения сначала тор-

жественным маршем, а затем с исполнением строевой песни и действия личного состава у машин и на машинах (посадка и высадка).

Судить мне помогали три офицера из штаба части, специально назначенные командиром. Я называл элемент состязания или какой-то прием, командир взвода подавал команды на их выполнение. Вместе с судьями мы определяли оценки за действия офицера и его подчиненных. Мой заместитель по политической части суммировал оценки, выставляемые судьями взводам, и проставлял их в таблицу (см. таблицу 3). Как говорилось выше, была выведена общая сумма баллов и объявлен

Таблица 3

Вариант

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов состязания на первенство взводов по строевой подготовке в 1-й учебной роте

№ п/п	Подразделения	Средний балл за внешний вид	Оценка за выполнение приемов в составе взвода (по сумме 3-х судей)												Сумма баллов	Места	С кем соревнуются	
			«Смирно», «Авольно», «Заправься»		Перестроения на месте		Перестроения в движении		Действия у машин и на машинах		Прогонение торжественным маршем		Исполнение песни					
			командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу	командир взводу				
1.	1 взвод	4,8	15	14	14	14	15	14	14	13	15	14	14	15	15	190,8	I	II
2.	2 взвод	4,9	13	12	15	13	15	14	14	13	15	14	14	15	15	186,9	III	I
3.	3 взвод	4,7	14	15	14	12	15	14	14	13	15	14	14	14	15	187,7	II	I

Командир 1-й учебной роты
капитан (Мартынов В. В.)

Судьи:

1. К-н Попов А. И.
2. К-н Самарин В. И.
3. К-н Волгин В. Н.

победитель. Им оказался тогда учебный взвод, где командиром капитан В. Васильев. После подведения итогов призерам вручили награды: подразделению капитана В. Васильева — вымпел, занявшим 2-е и 3-е места — грамоты.

Кстати, о моральных стимулах. Мы всякий раз поощряем лучших строевиков, отделения, взводы. Их результаты оперативно пропагандируются через стенную печать. Одиночные и групповые фотографии

помещаются на стенде «Жизнь подразделения».

В заключение еще раз повторю, что такие состязания благотворно сказываются на качестве строевой обученности курсантов. Не случайно о наших выпускниках все чаще отзываются как о хороших строевиках.

Капитан С. МАКАРОВ,
командир учебной роты.



ЗНАТЬ ПОДЧИНЕННЫХ

По специальности я инженер-строитель. После призыва на военную службу меня назначили на должность командира взвода. Это было неожиданно: готовился строить, а предстояло организовывать боевую службу, обучать и воспитывать подчиненных.

Тем не менее за работу взялся горячо. Хотелось сделать взвод из хорошего, каким он мне достался, отличным. Стремясь быстрее добиться намеченного, за все брался сам. Но вскоре понял, что толку из этого мало. Более того, участились нарушения дисциплины, подчиненные, вроде потянувшиеся ко мне, начали сторониться. Мне бы разобраться, в чем причина, попытаться найти истинные мотивы такого положения и уж потом предпринимать какие-то шаги. Но я вместо этого решил быть поосторожнее к подчиненным, чаще стал прибегать к взысканиям.

Неизвестно, как сложилась бы у меня служба, если бы не командир роты капитан Е. Краснов. Он неоднократно поправлял меня, а однажды пригласил в канцелярию, где находился и заместитель командира батальона по политической части майор Н. Вольский.

Предложив сесть, командир роты молча протянул сложенный лист бумаги:

— Прочтите.

Я взял листок: это был бланк телеграммы, прочитал, и мне стало как-то не по себе. Накануне я наказал в общем-то старательного солдата за пассивность, невнимательность на занятии. А ему, оказывается, пришло горькое известие из дома.

— Что вы на это скажете? — спросил капитан Е. Краснов.

— Мне, наверное, не надо было торопиться его наказывать.

— А с рядовым Турановым вы не поспешили? — спросил майор Вольский.

— Да он лодырь, нарушитель дисциплины, — начал было горячиться я.

— В какой-то мере вы правы. Но есть ведь у солдата и хорошее. Вот это хорошее надо найти и постараться развить.

Затянулась тогда наша беседа. Офицеры Вольский и Краснов на конкретных примерах помогли мне уяснить, как вредны для командира-воспитателя скоропалительные решения, какими сложными бывают человеческие характеры и как важна индивидуальная работа с людьми.

Слушал я их и как бы со стороны смотрел на свои действия. Что я знал, допу-

стим, о рядовом А. Ненашеве, которого недавно наказал за нерадивость? Фамилию, имя, год рождения — и все. А у него сложная обстановка в семье, последние два месяца вообще нет вестей из дома. Вот и валится все у парня из рук. Я же был не в курсе этого, и потому мои воспитательные усилия не давали должного эффекта.

После той беседы я сделал для себя выводы, глубже стал изучать подчиненных, больше заботиться об их нуждах. Взять того же рядового С. Туранова, которого я поспешил зачислить в разряд неисправных. Солдат и в самом деле доставлял много хлопот: нарушал форму одежды, распорядок дня, в коллективе держался особняком, ни с кем особо так и не сдружился.

Я задался целью разобраться, что же мешает ему добросовестно служить. Наблюдая за Турановым, несколько раз пытался вызвать его на откровенный разговор. Однако контакта не получалось. В ответ только слышал: «Так точно», «Никак нет». Я не отступал, и, наконец, удобный случай представился. Однажды рядовой Туранов по приказанию старшины ремонтировал табуретки. Трудился прилежно. Видно было, что плотническое дело ему хорошо знакомо. Вначале похвалил его за работу. Потом как-то само собой зашел разговор о престиже строительной профессии, секретах плотницкого мастерства. Я как бы заглянул во внутренний мир солдата, и многое мне стало понятным. До армии Туранов был передовиком производства, а тут оказался в числе отстающих. Обидно ему было, а исправиться сразу не мог. В заключение беседы я сказал, что было бы неплохо, если бы он взялся изготовить стенды для наглядных пособий. Солдат охотно согласился и добросовестно выполнил поручение. По моей рекомендации командир отделения поощрил его. Туранов повеселел. После этого стал прилежнее в учебе, и с дисциплиной дела у него заметно наладились.

Когда рядовой Туранов заболел, я направил его в медпункт. Он интересовался успехами взвода, обещал заниматься самостоятельно, чтобы не отстать от сослуживцев. Просил только помочь: он слабовато владел русским языком.

Это была первая моя победа. И как первоклассник радуется своей первой отличной отметке, так и я гордился тем, что

смог проникнуть в душу солдата. И понял, как важно заметить в людях хорошие, добрые качества и развить их. Когда человек трудится с настроением, у него все получается. Тот же Туранов недавнюю проверку сдал на отлично, имеет немало поощрений, в том числе и от командиров роты, батальона, приобрел друзей. Просто не узнать вина.

За год, который я прослужил в должности командира взвода, подобных примеров было немало. Наверное, нет необходимости их перечислять. Главное — все они

убеждают в том, что нужно изо дня в день постоянно изучать подчиненных, видеть перед собой не просто объект воспитания, а конкретную личность.

Кропотливая индивидуальная работа с воинами помогает офицеру в командирском становлении. Я убедился в этом на собственном опыте. Сейчас имею несколько поощрений, а личный состав взвода завоевал звание отличного.

Лейтенант В. ГОЛОВЧЕНКО,
командир взвода.

ЗАПАС ПРОЧНОСТИ

— Поздравляю, — крепко пожал руку лейтенанту Г. Нестерову командир роты старший лейтенант И. Цветков, — первое место на учебном пункте — большая победа. К тому же в начале службы получить благодарности от командира части не так просто.

— Так точно, — сдержанно и несколько невпопад ответил молодой офицер. Волнение, радость, которые он только что испытал на служебном совещании, где были объявлены результаты очередного выпуска молодых солдат, вновь сменились тревогой. Она появилась сразу же, как только, возвратившись в подразделение с учебного пункта, узнал, что его взвод проверку сдал на хорошо, хотя брал обязательство подтвердить звание отличного.

— Что-то, я вижу, вы не очень ликуете, — заметил старший лейтенант И. Цветков.

— Почему же, я рад, — откликнулся Нестеров. — Но меня сейчас волнует другое: как же так получилось? Ведь несколько лет взвод был в числе лучших, а тут...

— А вот об этом у нас с вами будет особый разговор, — посерьезел командир роты. — Соберитесь с мыслями, спешить не будем. А пока с разрешения командира части можете отдыхать. Заслужили. Сам не раз бывал на учебном пункте, знаю, как нелегко там приходится.

Лейтенант не торопился уйти из подразделения. Внимательно изучил результаты проверки. Первое, что бросилось в глаза, — невысокие оценки в сводной ведомости взвода против некоторых фамилий. Не выполнили обязательств сержанты А. Макушенцев, Ю. Конох, даже его заместитель старший сержант О. Съедугин оказался в середняках. Не оправдали надежд коллектива намечавшие стать отличниками ефрейтор С. Хорошилов, рядовые Ю. Закатин, С. Адестов, В. Сапарин.

Подметил лейтенант и другое: его подчиненные получили низкие оценки в основном по тактико-специальной и огневой подготовке. «Вот уж не ожидал, — говорил

он сам себе. — Особенно за стрельбу был спокоен. Даже рядовой Звягинцев дал «неуд», а обычно ниже четверки не получал... В чем же дело?» Так и не уяснив для себя ничего толком, Нестеров покинул подразделение.

Но и дома, чем бы ни занимался, мысленно возвращался к итогам проверки. Все так хорошо складывалось до недавнего времени. После срочной был старшиной роты, и подразделение числилось в передовых. Став офицером, принял взвод, и первую проверку его подчиненные сдали на отлично: заняли второе место в части. Собрались и в этот раз не подкачать, и на тебе — осечка.

«Сказалось мое отсутствие: не на один же день уезжал на учебный пункт», — попытался оправдать неудачу Нестеров. Но тут же отогнал от себя такую «спасительную» мысль. Слишком все просто. Ведь со взводом оставался заместитель, да и другие офицеры, прежде всего командир роты, конечно же, не оставили его подчиненных без внимания. Надо искать другие причины. В частности, разобраться, в чем его собственные ошибки, недоработки. Взвод так быстро не утратил бы ранее достигнутых рубежей, если бы был обеспечен надежный запас прочности в боевой обученности подчиненных.

Григорий шаг за шагом восстанавливал в памяти минувшие события. По истечении времени они виделись иначе, в ином свете. Какие-то детали, подробности забылись, но зато основное, наиболее значимое выступило рельефно, отчетливо. А потому и осмыслить его, сделать объективные выводы было проще.

Припомнилось Нестерову многое. Но, пожалуй, лучше, чем все остальное, — контрольные занятия примерно за месяц до того, как его назначили на учебный пункт. По большинству предметов обучения взвод, что называется, не блеснул успехами. А по ТСП и огневой подготовке еле-еле вытянул на удовлетворительно.

«И сержанты на тех занятиях выглядели не ахти как», — с досадой и даже с удивлением подумал Нестеров, невольно проводя параллель между результатами, показанными на контрольных занятиях и проверке.

«Во многом и я виноват в этом: — продолжал он размышлять. — Ведь были случаи, когда командиры отделений, обу-

чая подчиненных, сами редко выполняли нормативы, даже, бывало, не выходили стрелять со всеми. Я же не придавал этому значения, считал, что навыков, полученных сержантами в учебном подразделении, достаточно, чтобы, когда понадобится, отчитаться. И Звягинцев получил тогда тройку. Не лучше дела обстояли и у ефрейтора Хорюшилова, рядовых Закатина, Адестова, Саларина. Короче, у тех, кто потом на проверке подвел. Ошибки их лежали на поверхности: дергали за спусковой крючок, не умели наблюдать за полем боя, отыскивать цели. Почему меня все это тогда не насторожило? Даже попытался после объяснить командиру роты, что низкий результат — случайность, простое стечение обстоятельств, к концу периода все станет на свои места.

Нет, Нестеров и тогда не отрицал слабые места в подготовке подчиненных. Но был уверен: достаточно еще времени для того, чтобы их устранить, подтянуться в учебе.

И на упрек, что соревнование на занятиях слабо используется, отреагировал так: рановато, мол, в полной мере применять составительный метод, надо сначала как следует научить людей. Есть еще возможность наверстать упущенное. Вот и наворачстали.

Теперь лейтенант отчетливо сознавал, что, переоценив первый успех, попросту успокоился, расслабился, стал допускать то, чего не простил бы себе раньше. Был ведь случай, когда только на стрельбище обнаружилось, что личный состав не захватил с собой нужную материальную базу, а он, командир взвода, не проверил это заранее. Занятия, конечно же, состоялись, но прошли неэффективно. Другой раз из-за отсутствия секундомера действия военнослужащих оценивались по наручным часам, подсчетом секунд вслух. Налицо были и другие упрощения в боевой учебе. К примеру, по тактико-специальной подготовке некоторые вопросы отрабатывались в основном теоретически, а на итоговых занятиях проверяющий потребовал, чтобы личный состав решал их практически. Некоторые солдаты, да и сержанты оказались к этому не готовы.

Не откладывая дела в долгий ящик, следовало работать и работать. А что он, Нестеров, предпринял, чтобы устранить как можно быстрее вскрытые на контрольных занятиях недостатки? К сожалению, немного, и только потому, что опять-таки надеялся на финишный рывок. Нет, будь он со взводом накануне и в период проверки, вряд ли и тогда смог бы существенно повлиять на конечный результат. Потому что твердые навыки приобретаются не сразу, не вдруг, а накапливаются с первого и до последнего дня учебы. И в том, что взвод утратил ранее завоеванные позиции в соревновании, его, Нестерова, вина.

Лейтенант понимал, что определенная основа для того, чтобы наверстать упущенное, все же есть. Взять, к примеру, уровень подготовки сержантов. Он во взводе

достаточно высокий. Большинство командиров отделений неплохо овладели методикой проведения занятий и тренировок по различным дисциплинам, сами умеют образцово показать тот или иной прием, норматив. Надо их только постоянно контролировать, строго спрашивать за послабления. И еще — учить, направлять.

К соревнованию по задачам и нормативам необходимо, что называется, повернуться лицом. Да и о качестве собственной подготовки к занятиям, о формах и методах повышения эффективности обучения следует подумать.

Когда командир роты вызвал лейтенанта Г. Нестерова на беседу, тот обстоятельно и конкретно проанализировал причины невыполнения обязательств и доложил о мерах устранения недостатков.

— Вы, я вижу, времени даром не теряли, — выслушав доводы молодого офицера, одобрительно заметил командир роты. — Хорошо, что критически оцениваете свои просчеты. И в основном не ошибаетесь. Мы с замполитом тоже так считаем: сдал позиции взвод прежде всего из-за наших с вами просчетов в организации соревнования и обучения в целом. Да и сержантов упустили. На этом и следует сосредоточить усилия. А начинать надо, пожалуй, с уточнения обязательств на период обучения. Думается, они занижены. Не пристало ориентироваться на невысокие показатели вашему коллективу, у которого такие хорошие традиции.

В тот же день офицер побеседовал с сержантами. Упор сделал на то, в чем они недорабатывают. Серьезные претензии высказал в адрес сержантов А. Макушенцева и А. Лысенко, которые и сами без особого рвения исполняли свои обязанности и не предъявляли должной требовательности за учебу к подчиненным. Офицер твердо заявил, что пора не только на словах, но и на деле обеспечить примерность каждого сержанта в соревновании.

Вскоре лейтенант Г. Нестеров собрал активистов. Разговор получился несколько крутоватый, но зато никого не оставил равнодушным. Именно на это и рассчитывал командир взвода, готовясь к встрече со своими помощниками.

Офицер напомнил о тех самых традициях, о которых вел речь командир роты, — быть в лидерах соревнования, подчеркнул, что служить в таком подразделении и ответственно, и почетно. А потому каждый должен сделать все, чтобы к бывлой славе коллектива прибавить новую, а не сдавать ранее завоеванных позиций, как произошло на последней проверке. Г. Нестеров подробно проанализировал ее итоги, сформулировал кратко выводы из происшедшего.

— А теперь давайте подумаем, как будем выправлять положение. Начнем с присутствующих здесь. Вам, как говорится, по штату положено вести за собой других. Что же получается?..

На конкретных примерах офицер показал: сами активисты не особенно озабочены сложившейся ситуацией, не нацелены на высокий конечный результат. Не все из

них наметили напряженные рубежи в соревновании. Так, агитатор отделения ефрейтор С. Комаров, не справившись с обещанием стать отличником, на очередной период наметил скромный для себя ориентир. И агитатор другого отделения ефрейтор Г. Патанин, не блеснувший знаниями на проверке, решил подстраховаться. Вместо того чтобы сделать выводы и подналесть на учебу, он решил не ввязываться в переделки. Кстати, как показали первые же после проверки контрольные занятия, он явно с прохладцей осваивает учебную программу: по политической подготовке и ЗОМП получил тройку, по ТСП — четверку. Хотя ему под силу гораздо больше.

И Патанину, и Комарову, да и некоторым другим активистам пришлось покраснеть перед сослуживцами. Командир взвода потребовал от них изменить отношение к учебе.

Потом такой же тщательный разбор вклада каждого в общий успех состоялся в отделении, комсомольской группе.

Эти беседы не прошли бесследно. Они помогли понять воинам, как опасны равнодушие, успокоенность. Многие, реально оценив свои возможности, пересмотрели обязательства. Взвод наметил более высокие рубежи, достойные его былой славы.

Но разговоры разговорами и останутся, если их не подкрепить повседневной организаторской деятельностью. Лейтенант Г. Нестеров заметно перестроил свою работу, потребовал того же и от сержантов, активистов. Теперь, не полагаясь на старые знания, он тщательно готовился к каждому занятию. Заранее продумывал не только последовательность изложения учебного материала, но и пути повышения активности обучаемых, действенности соревнования по темам, задачам и нормативам. Этому способствовал более внимательный контроль командира роты. Старший лейтенант И. Цветков при утверждении конспектов вникал в детали, давал советы, подсказывал «адрес» передового опыта, который имелся и в роте, и в других подразделениях части.

И сам лейтенант Г. Нестеров настойчиво искал эти крупички нового. Познакомившись с одной интересной публикацией в окружной газете, командир взвода стал от занятия к занятию подробно регистрировать результаты подчиненных в выполнении различных нормативов и упражнений, отмечать допущенные ими ошибки, скрупулезно фиксировать все их успехи и неудачи.

Жизнь подтвердила полезность такого учета. Сравнительно немного времени понадобилось Нестерову, чтобы увидеть то, что раньше выпадало из его поля зрения. Так, раньше, когда, на занятиях он отмечал недостатки, ошибки подчиненных, ограничивался обычно лишь замечанием, советом. Этого казалось достаточно. И если даже думал потом потренировать кого-то дополнительно, то не всегда в суете дел вспоминал о своем намерении. Записи же в тетради помогли ему работать конкретнее, целеустремленнее.

Однажды, просматривая записи, лейтенант Г. Нестеров заметил, что рядовой Ф. Нуриманов, в основном неплохо успевающий солдат, несколько раз на занятиях по тактике показал низкие знания и навыки. Офицер поговорил с командиром отделения, солдатом и понял, что требовались регулярные дополнительные занятия с ним. Естественно, уделить все свое внимание лишь одному из подчиненных офицер не мог. Поэтому он порекомендовал командиру отделения больше работать с Нуримановым на плановых занятиях, на самоподготовке, помочь солдату четче уяснить некоторые положения устава. Подключил к этому и заместителя командира взвода. И желаемый результат был достигнут. Через некоторое время Нуриманов стал увереннее действовать на полевых занятиях.

Подобный прием офицер начал использовать и по другим предметам, особенно по огневой и тактико-специальной подготовке. Не обязательно, как это обычно делается, он прикреплял к отстающему кого-то из младших командиров. Достаточно было проследить, кто из подчиненных стабильно хорошо успевает по какому-то предмету, нормативу, чтобы поручить ему позаниматься с менее подготовленным товарищем.

Чувствуя повышенную требовательность, лучше стали работать командиры отделений. Они ежедневно после окончания службы, занятий или работ каждому выставляли оценки, рассматривали с личным составом ход соревнования. Ежедневно одновременно с итогами боевой службы, учебы, дисциплины подводили итоги выполнения обязательств по всем направлениям. При этом помимо показателей в служебно-боевой деятельности глубже анализировались отношения соревнующихся к делу, участие в общественной жизни, соблюдение требований военной присяги и воинских уставов, норм коммунистической морали и нравственности, взаимоотношения в коллективе. Это также стимулировало ратный труд военнослужащих, их активность в учебе.

Довольно быстро воины взвода лейтенанта Г. Нестерова нагнали, а потом стали опережать в боевой подготовке других. И не потому, что остальные офицеры работали с меньшим старанием. Просто методы Нестерова оказались более эффективными. Кстати, о них молодой офицер рассказал на собрании офицеров батальона. Стиль работы молодого командира взвода повлиял на результаты и других коллективов.

Полезным был и обмен опытом работы лейтенанта Г. Нестерова с сержантами, в частности по привитию им навыков организации соревнования по задачам и нормативам в отделении.

Все это позволило взводу, которым командует лейтенант Г. Нестеров, вернуть утраченные позиции и в канун 60-летия образования СССР завоевать звание отличного подразделения. Не сдает взвод завданных рубежей и сейчас.

Майор В. АФАНАСЬЕВ.

ЧЕМ ОДАРИТ ВЫХОДНОЙ

Как-то на совещании политработников один из моих сослуживцев сказал:

— Для кого тяжелый день понедельник, а для меня воскресенье.

— Это почему же так? — не удержался я от вопроса.

— А по статистике. В выходной, как правило, больше всего нарушений воинской дисциплины. И в увольнении, и в казарме. Люди-то на месте, делом настоящим не заняты, времени свободного много. Разве за всеми усмотришь!..

Я тогда ничего не возразил, а надо было бы. На мой взгляд, воскресенье — самый светлый день для политработника. Как раз в том, на что сетовал мой коллега (свободное время, весь личный состав в подразделении), и есть достоинство выходного дня. Вот где воспитателям — командирам и политработникам можно развернуться по-настоящему.

Сошлюсь на опыт нашего батальона. Девять лет подряд подразделение носит звание отличного. Высокая организованность, сознательная дисциплина личного состава, конечно, результат многих слагаемых, в том числе и умелой организации воспитательной работы в выходные дни.

В ее основе два принципа: высокая идейность и увлекательность каждого мероприятия. Сделать так, чтобы военнослужащие ждали выходного дня с нетерпеливым интересом, чтобы каждый день этот обогащал их духовно, совсем не просто. Нужно учесть многое: подготовленность и запросы личного состава, злостью дня, возможности места дислокации подразделения, свои силы и другое. Самая ощутимая ошибка, а она была поначалу и в моей работе, — стремление провести как можно

больше крупных мероприятий: тематических вечеров, встреч со знатными людьми, викторин, диспутов, Ленинских чтений. Но вскоре заметил, что интерес к ним у личного состава ослабел, да и у ротных политработников выдумка поистощилась.

Этого можно избежать, если иметь долгосрочный план, который реализовывать постепенно, а организаторскую нагрузку равномерно распределять между подразделениями. На практике это выглядит так. При составлении плана политико-воспитательной работы в батальоне на весь месяц раскладываю наиболее сложные формы пропагандистской работы преимущественно на субботние и выходные дни.

Вот один из таких конкретных планов. На первый выходной была запланирована встреча с ветеранами войны — однополчанами. На второй — тематический вечер «Тебе, родная партия, наш ратный труд», своеобразный отчет комсомольцев батальона в свете решений XIX съезда ВЛКСМ. В третье воскресенье проводили устный журнал «Отчизна родная — Союз ССР», в четвертое — викторину «Знать и любить свою многонациональную Родину»..

Любой пропагандист заметит, что план перегружен: слишком много усилий требует подготовка каждого из перечисленных мероприятий. Однако он был у нас выполнен без особого напряжения, как и все другие месячные планы, не менее насыщенные интересными формами работы с личным составом. Как мы этого добиваемся? А вот как: организуют эти вечера, диспуты, встречи не только заместитель командира батальона по политической части, но и все ротные политработники по очереди. В одно воскресенье, скажем, тематический вечер готовил лейтенант А. Платунов, а личный состав других рот как бы приглашался на это мероприятие. В следующий раз что-то интересное проводится на базе другой роты. Это удобно еще и потому, что часть личного состава какой-либо роты все равно на службе, в наряде, и с оставшимися порой просто невозможно организовать что-нибудь солидное.

Конечно, так можно сделать только там, где все подразделения располагаются вместе, в одном гарнизоне. Этот опыт нам помогает также проводить своеобразную специализацию. Лейтенант А. Марченко взял за организацию встреч с ветеранами, знатными людьми. Лейтенант А. Платунов — мероприятия по темам нравственного и правового воспитания, старший лейтенант С. Богатырев держит связь с лекторами общества «Знание» и преподавателями вузов города. Это, во-первых, помогает офицерам-политработникам быстрее обрести определенные навыки в организации тех или иных воспитательных мероприятий, а во-вторых, позволяет им иметь постоянные деловые контакты с местными партийными и советскими органами, общественными организациями, на которые мы постоянно опираемся в воспитательной работе. Конечно, у такого принципа есть свои недостатки, он не везде приемлем и держится исключительно на инициативе ротных политработ-

ников. Они должны быть уверены, что всякое интересное предложение каждого будет поддерживаться. А при обсуждении плана мы решаем, кто организует конкретное мероприятие и можно ли пригласить на него весь личный состав или одной роты.

Может быть, кто-нибудь усмотрит в нашем подходе погоню за количеством форм идейно-воспитательной работы ради их разнообразия. Но это совсем не так. Просто на практике мы убедились, что чем ярче, многоплановой эти формы, тем больший след в сознании военнослужащих они оставляют. Разве может быть равнодушным солдат, отчитываясь перед ветераном части о том, как продолжает сегодняшнее поколение воинов традиции однополчан-фронтовиков? Конечно, нет. Но согласимся, эти отчеты потеряют силу своего эмоционального воздействия, если прибегать к ним часто. Значит, нужно постоянно искать, пробовать новое.

Я сознательно останавливаюсь здесь на наиболее трудоемких формах идейного воспитания воинов, которые мы ввели в практику выходных и предвыходных дней, опустив такие обязательные для них мероприятия, как спортивные соревнования, вечера отдыха, концерты художественной самодеятельности, экскурсии, беседы и т. п. Но достаточно ли соревнований по лыжам или кроссу, шахматно-шашечного турнира и обязательного кинофильма для того, чтобы удовлетворить потребности военнослужащих? Представляется, что именно там, где в выходные дни ограничиваются этим, и возникают условия, на которые сетовал мой сослуживец.

Спортивная программа выходных в нашем батальоне всегда насыщена интересными соревнованиями: кроссы, полоса препятствий, гимнастика, стрельба. Торжественно объявляются победители, чемпионы и рекордсмены подразделений. Понятно, это увлекает личный состав, вырабатывает у воинов спорную, выносливость, мужество — качества, необходимые на боевой службе. Но спортивную и культурно-массовую программу мы стремимся дополнить мероприятиями идейно-воспитательного характера или внести в нее элементы идейного воспитания. Главное — найти ту пропорцию во времени, которая позволит солдату не только отдохнуть, закалиться физически, но и получить хороший идейный заряд.

В этом мы придерживаемся некоторых обязательных пунктов. Скажем, в субботу находим время для собраний, а в воскресенье весь личный состав смотрит телепередачи «Время» и «Служу Советскому Союзу». Общие, батальонные мероприятия лишь объединяют, служат стержнем плана воспитания воинов в день отдыха. И тут очень важно позаботиться о тематической направленности, нравственной и идейной глубине каждого мероприятия. Самое трудное, пожалуй, правильно выбрать тему. Кто скажет, чему отдать предпочтение в тот или иной день: встрече с юристами из военной прокуратуры или экскурсии на передовое предприятие? Нужно и то, и другое, интересны обе задумки. Точный

выбор позволят сделать анализ положения дел в подразделении, состояния воинской дисциплины, настроения солдат и сержантов и оценка задач, которые им предстоит решать в ближайший период.

Широкие возможности для воспитания личного состава в духе преданности Родине открыла всенародная кампания за достойную встречу 60-летия СССР. Пропагандируя достижения первого в мире социалистического государства, мы вызываем у воинов чувство гордости за него, стремление быть достойными защитниками завоеваний социализма. И какое бы мероприятие ни готовилось, мы не забываем о том, что цель его — пробудить святое чувство любви к нашей многонациональной Родине, бдительности к проискам ее врагов.

Не так давно в гости к солдатам пригласили писателей. Предварительно библиотека помогла ознакомиться с их произведениями, организовала выставку книг на военно-патриотическую тему. С интересом ожидали воины этой встречи. И вот выступает автор повести «Поле сражений» писатель С. Китайский. Его взволнованный рассказ о героях войны, с которыми он встречался в период работы над повестью, вылился в разговор о долге сегодняшних защитников Родины. От имени всех присутствующих — старший сержант Михаил Фирцев заверил гостей, что мы будем и впредь бдительно стоять на постах, настойчиво изучать военное дело, и если потребуются, повторим подвиги тех, кто отдал жизнь за счастье нашей Отчизны.

О воздействии подобных мероприятий на воинов лучше всего говорят их дела, поступки. Почти каждый второй наш солдат и сержант — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, абсолютное большинство безупречно несет боевую службу, проявляет высокую бдительность и мастерство. Недавно, например, отличился на посту рядовой Анатолий Задорожный. Бдительный часовой разгадал замыслы нарушителя и умело сорвал их, проявив мужество, решительность. Что открылось в поступке воина? Прежде всего служебное рвение, желание как можно лучше выполнить свои обязанности. А в основе этого стремления — высокое сознание долга защитника Отчизны.

О том же говорят они сами. Я приведу только одно из многих поступающих к нам, командирам, политработникам, писем от тех, кто уволился в запас. Его прислал рядовой запаса Вячеслав Щербаков из Красноярска. «До службы в армии я, конечно, любил свою Родину, понимал, что должен готовиться защищать ее. Но только благодаря вам, мои бывшие командиры, той большой работе, которую вы вели с нами, раскрывая величие нашей страны и дел, которые свершает наш народ, я до конца осмыслил, какая большая честь быть гражданином СССР, и какая большая ответственность за право называться им. Я и в запасе — солдат Родины».

Капитан Н. БЕРДЮЖИН,
заместитель командира батальона
по политчасти.

ЕДИНСТВО ПОМЫСЛОВ

Тесные деловые связи поддерживают воины нашего подразделения с районными комитетами партии, комсомола, другими общественными организациями. Они информируют нас об успехах рабочих коллективов в выполнении планов 11-й пятилетки. Их представители выступают перед личным составом с лекциями, докладами, беседами. Как-то приехал в подразделение первый секретарь райкома партии, познакомился с условиями нашей службы, быта, беседовал с партийными активистами. Все ему понравилось: со вкусом оформленная наглядная агитация, чистота, порядок, летний бассейн, фонтан.

— Очень правильно, товарищи, что создаете у себя уют, — сказал секретарь. — Но давайте на это взглянем пошире. Каждый из вас бывает в увольнении и замечает, как хорошеет наш город: вырастают новые жилые массивы, закладываются парки. Вы тоже полноправные граждане города, его патриоты, нам вместе его и украшать. Посмотрите за ворота военного городка, — он показал в сторону пустыря, — там целый парк посадить можно. В этом мы вас поддержим. Какая нужна помощь?

Вскоре завезли саженцы сосенок и кипарисов. Несколько месяцев шли посадки. И назвали солдаты зеленый массив парком Октябрьских зорь. Сейчас окрепли деревца, повзрослели. Молодая сосновая и кипарисовая роща радует не только солдат, но и всех горожан.

Партийные руководители района знают: военнослужащие всегда придут на помощь местному населению, все сделают для того, чтобы предупредить беду, обуздать стихийное бедствие, помочь ветеранам войны в бытоустройстве. Помнится, несколько лет назад возник пожар в заповеднике с уникальной флорой и фауной. Военнослужащие прибыли к месту происшествия первыми. Они смело карабкались по отвесным скалам, умело действовали саперными лопатами. Блокировали ценнейшие памятники старины — древнейшую крепость, языческий храм. Народное достояние было спасено. А как же иначе? Это и наше достояние. Целью комплексом воспитательных мероприятий прививаем мы солдатам и сержантам чувство хозяина народного добра, сопричастности ко всем свершениям, делам и заботам народа. Военнослужащий

вынес из горящего дома ребенка, отдал кровь пострадавшему человеку, совершенно для него незнакомому, вскопал огород вдове погибшего воина, задержал грабителя, посягнувшего на личную собственность граждан...

Подобные поступки стали нормой для личного состава подразделения. Воспитание животворного советского патриотизма — одна из насущных задач проводимой у нас идейно-воспитательной работы. Для этого многое делается командиром, партийной и комсомольской организациями.

Сегодня с телеэкранов, по радио к нам доносится накал борьбы за реализацию планов Продовольственной программы, провозглашенной партией на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС. Недавно, к примеру, стало известно об успехах труженников совхоза имени Ленина, что в небольшом городке Туракурған Наманганской области. Эту новость бурно комментировали воины-узбеки. Успехам их республики радовались все воины подразделения.

Кстати сказать, за делами труженников Узбекистана военнослужащие нашего подразделения следят особенно пристально еще и потому, что верный сын своего народа, а наш воспитанник старший сержант Бахриддин Халиков, находясь на службе во внутренних войсках, совершил подвиг. Его имя зачислено навечно в списки подразделения, на территории военного городка ему сооружен памятник, о нем создан телевизионный фильм. Недавно делегация узбекских комсомольцев побывала в нашем подразделении, знакомилась с жизнью, боевой службой воинов. В свою очередь члены делегации поделились своими успехами в труде, перспективами, рассказали о том, какой ощутимый вклад вносят труженники республики в выполнение планов 11-й пятилетки. Это был заинтересованный разговор хозяев своей страны.

Единство помыслов народа и его защитников... Мы получаем немало писем с предприятий истроек, колхозов и совхозов, где до призыва трудились наши военнослужащие. И в каждом письме — гордость за своего воспитанника и наказ служить на совесть, зорко стоять на страже интересов Родины и народа. Мы стремимся расширять арсенал форм и методов работы по патриотическому воспитанию, памятуя о том, что это одно из условий комплексного подхода. Полувывшейся формой пропаганды стали вечера «Край, в котором ты служишь». Они обладают поистине вдохновляющей силой. На них, как правило, выступают интересные люди — герои войны и труда, ветераны партии и комсомола, ученые. Так, запомнились воинам выступления старого большевика П. Карлова, бывшего часового у квартиры В. И. Ленина,

полковника в отставке А. Папяна, кавалера ордена Славы трех степеней, ученых И. Логинова, М. Карапетяна и других.

Если говорить о размахе этой работы, то здесь широко используются политические занятия и политинформации, лекции, обсуждение книг и кинофильмов. Руководители групп политзанятий постоянно стремятся раскрывать перед личным составом величие экономических, политических и социальных завоеваний нашего народа, достигнутых под руководством ленинской партии, показывать растущий уровень благосостояния советских людей, их богатый внутренний мир. В этом плане следует отметить опыт пропагандиста капитана Н. Аслаяна. Его занятия всегда интересны, поучительны, тесно увязываются с жизнью, на них зачитываются

патриотические письма родителей и земляков воинов.

Наше подразделение славится и крепкими шефскими связями — с местным колхозом, театром, строительным управлением треста. Колхозу мы помогаем в сборе урожая, театру — в благоустройстве и создании декораций, перед строителями выступаем с концертами художественной самодеятельности. И шефы нам помогают во всем. Именно такая дружба, думается мне, лежит в основе нашего советского образа жизни. Она помогает нам трудиться и служить, дерзать и мечтать, защищать мир на земле, бдительно охранять наше социалистическое Отечество.

Майор П. ВОЛОШИН.

ЦЕННОЕ ПОДСПОРЬЕ

Целенаправленнее вести воспитательную работу с воинами поможет командирам и политработникам новая книга В. П. Хробостова «Истоки мужества и героизма» (Воениздат, 1982). В ней на основе конкретного опыта раскрываются разнообразные формы и методы идеологической работы в войсках.

Само название книги предполагает, что речь пойдет о волевых качествах, помогающих солдату выдерживать любое напряжение в службе, быть твердым и решительным перед лицом возникшей опасности, упорно овладевать воинским мастерством.

Автор аргументированно, на конкретных примерах из жизни частей и подразделений Советских Вооруженных Сил рассказывает о путях воспитания высокой политической сознательности, идейной убежденности, безграничной преданности партии, Родине и народу.

В первом разделе книги «Надежный компас» автор напоминает, что только марксистско-ленинское мировоззрение создает научную основу для правильного понимания сущности и характера всех явлений современной общественной жизни. Оно служит фундаментом коммунистической сознательности советских людей, уверенности в правоте великого дела строительства коммунизма. Идейная убежденность — ключ к пониманию патриотических поступков наших воинов, их мужества, отваги, благородства, обостренного чувства ненависти к империалистам.

В разделе «Верность воинскому долгу», «Боевая активность и моральная ответственность», «Воспитывает коллектив...» рассказывается о том, как, используя разнообразные формы учебной и воспитательной работы, командир добивается сплочения воинского коллектива, воспитывает у

подчиненных исполнительность и инициативу, твердые боевые навыки и высокие морально-волевые качества.

Многие страницы обращены непосредственно к военнотружущим внутренним войскам, в частности, рассказывается об опыте караульной службы подразделения старшего лейтенанта А. Перминова.

Личный состав караула подбирается заранее. При назначении солдат на посты учитываются уровень их подготовки, дисциплинированность и другие качества. Командир подразделения лично проверяет знание солдатами обязанностей по табелю постам, правил обращения с оружием. Здесь оборудован специальный учебный городок, где воины изучают расположение охраняемого объекта, подходы к нему, прилегающую местность, маршруты движения часового. Все это помогает им лучше усвоить свои обязанности на каждом посту, бдительнее нести службу.

В книге приводятся примеры самоотверженного выполнения воинского долга часовыми, мужества и героизма при несении караульной службы.

Немало страниц посвящено социалистическому соревнованию — действительному средству повышения боевой выучки, технической грамотности воинов. Ярко рассказывается о солдатах и сержантах, которые умело овладевают смежными специальностями, в сжатые сроки выполняют нормативы, приобретают классную квалификацию.

В целом книга «Истоки мужества и героизма» послужит хорошим подспорьем для командиров и политработников в идейно-воспитательной работе с личным составом.

В. СОКОЛОВ.

СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ, ВЫСОКАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, НЕПОДКУПНОСТЬ — ЗАЛОГ УСПЕШНОГО НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ КОНТРОЛЕРОМ

Лекцию по данной теме целесообразно прочитать по следующему плану:

1. В. И. Ленин, КПСС о значении строгого соблюдения социалистической законности в деятельности административных органов и их должностных лиц.

2. Глубокое знание исправительно-тюремного законодательства, Устава внутренних войск, служебной инструкции, высокая бдительность, честность, неподкупность, строгое соблюдение социалистической законности — залог успешного несения службы контролером.

В начале первого вопроса лектор подчеркивает, что, развивая и обогащая теоретическое наследие К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленин в новых исторических условиях создал целостное учение о социалистическом государстве и праве. Он теоретически разработал принципы социалистической законности, обосновал ее роль в охране важнейших завоеваний пролетарской революции, советского общественного и государственного строя, жизни, здоровья, прав, свобод и интересов трудящихся, в организации и деятельности Советских Вооруженных Сил, правоохранительных органов.

Первые же дни, месяцы существования Советского государства явились временем самого интенсивного формирования и развития законодательства, принципиально новой правовой системы, нового революционного правопорядка. Один за другим издавались декреты, нормативные акты, складывавшие правовые основы рождавшихся в ходе революции социалистических общественных отношений, выражавшие волю

трудящихся, ибо «...воля, если она государственная, — указывал В. И. Ленин, — должна быть выражена как закон, установленный властью; иначе слово «воля» пустое сотрясение воздуха пустым звуком» (Полн. собр. соч., т. 32, с. 340).

Владимир Ильич принимал самое непосредственное участие в формировании социалистического права, направлял всю правовую деятельность государства.

Советская власть с момента ее установления являлась гарантом строжайшего соблюдения революционной законности. Уже через несколько часов после победы Великой Октябрьской социалистической революции Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов на своем экстренном заседании принял написанную В. И. Лениным резолюцию, в которой выражалась уверенность, что «городские рабочие, в союзе с беднейшим крестьянством, проявят непреклонную товарищескую дисциплину, создадут строжайший революционный порядок, необходимый для победы социализма» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 5).

Даже тогда, когда в стране шла ожесточенная классовая борьба, в самые тяжелые годы гражданской войны и иностранной военной интервенции В. И. Ленин, Коммунистическая партия категорически требовали от всех органов и должностных лиц Советской власти, от всех граждан строжайшего соблюдения законов. «...Необходимо, — призывал В. И. Ленин, — соблюдать свято законы и предписания Советской власти и следить за их исполнением всеми» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 155). В дальнейшем в ряде государственных декретов и постановлений партии неоднократно подтверждалось, что советские законы незыблемы, их нарушители подле-

жал суровому наказанию. Закон, по определению В. И. Ленина, есть мера политической, есть политика. Именно поэтому, отмечал он, с произволом и отступлением от законов наше правительство борется неутомимо.

В. И. Ленин решительно выступал против всякой «отсебятины» в толковании и применении законов, со всей беспощадностью относился к попыткам невыполнения их или обхода под предлогом местной целесообразности. Закон один для всех, указывал он, перед ним все равны, и никому не позволено нарушать его или пытаться обойти, независимо от личных заслуг, занимаемого в обществе положения и любых иных обстоятельств.

Огромное значение придавал Владимир Ильич соблюдению законности в деятельности должностных лиц, а также подбору людей, призванных применять законы. «Законы важны не тем, что они записаны на бумаге, — говорил он, — но тем, кто их проводит» (Полн. собр. соч., т. 31, с. 110). В. И. Ленин требовал предавать суду и строго наказывать бездушных чиновников, бюрократов, взяточников, злоупотребляющих служебным положением, нерадивых «безруких» работников. Стоя во главе Советского государства, он зорко следил за повседневной деятельностью правоохранительных органов, требуя от должностных лиц и иных работников ВЧК, милиции, прокуратуры, суда строжайшего соблюдения законности при совершении ими любых служебных действий, остро реагировал на факты необоснованных арестов, судебных приговоров и других нарушений закона или отступлений от него, приводящих к ущемлению интересов государства и прав граждан. Слушатели лучше уяснят требования В. И. Ленина к соблюдению законности должностными лицами, если прочтут высказанные им на этот счет положения (см. Полн. собр. соч., т. 50, с. 110, 219, 257; т. 54, с. 101—102).

Настойчиво внедряя в деятельность советского государственного аппарата, во все сферы жизни общества принципы социалистической законности, В. И. Ленин сам был образцом дисциплинированности и законопослушности. Он не раз указывал на необходимость примерности членов партии в соблюдении законов, всех предписаний Советской власти, а когда возникал вопрос о их наказании, советовал руководствоваться принципом двойной ответственности: перед партией и перед государством (см. Полн. собр. соч., т. 45, с. 53; т. 50, с. 63).

Постоянное и неуклонное укрепление социалистической законности В. И. Ленин считал одной из основных обязанностей Коммунистической партии, Советского государства, всех трудящихся. Его идеи и принципы по вопросам права и законности лежали и лежат в основе деятельности КПСС и нашего государства.

Значение социалистической законности особенно возросло в развитом социалистическом обществе. В решениях съездов партии, в материалах пленумов и в поста-

новлениях ЦК КПСС разработана конкретная программа дальнейшего укрепления социалистического правопорядка, которая активно претворяется в жизнь усилиями всей политической системы развитого социализма.

Так, XXIV съезд КПСС обязал партийные организации, профсоюз, комсомол добиваться строжайшего соблюдения социалистической законности всеми гражданами и должностными лицами. Уважение к праву, к закону, говорилось на нем, должно стать личным убеждением каждого человека, это тем более относится к деятельности должностных лиц. Любые попытки отступления от закона или обхода его, чем бы они ни мотивировались, терпимы быть не могут. Не могут быть терпимы и нарушения прав личности, ущемление достоинства граждан. Для коммунистов, подчеркнул съезд, сторонников самых гуманных идеалов, это дело принципа.

Важное место заняли вопросы укрепления социалистической законности на XXV съезде КПСС. Большое значение в реализации установок партии на этот счет, особенно в деятельности должностных лиц, имеет постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» от 2 августа 1979 года.

Поднимая на все более высокий уровень требования к моральным качествам советских людей, XXVI съезд КПСС вновь отметил необходимость строгого исполнения законов, важность надежного правопорядка, высокой общественной дисциплины, уважения чести и достоинства каждого гражданина нашей страны. Постоянное совершенствование действующего законодательства рассматривалось на съезде в органической связи с улучшением практики применения законов, деятельности правоохранительных органов. «...Любой закон, — говорится в Отчете ЦК КПСС XXVI съезду партии, — живет только тогда, когда он выполняется — выполняется всеми и повсеместно» (Материалы XXVI съезда КПСС, с. 64).

Ни одно нарушение, ни один факт злоупотребления, расточительства, недисциплинированности, подчеркнуто съездом, не должны ускользать из поля зрения правоохранительных органов. Каждое преступление они обязаны расследовать и привлекать виновных к ответственности.

Заканчивая изложение первого вопроса, лектор отмечает, что бессмертные ленинские идеи, требования КПСС по укреплению социалистической законности в деятельности органов Советского государства, должностных лиц и граждан нашли законодательное закрепление в статьях 4 и 59 Конституции СССР. Рекомендуется зачитать их.

Второй вопрос можно начать с того, что неуклонное, последовательное укрепление социалистической законности, всемерная охрана правопорядка в стране предполагают энергичную борьбу против любых правонарушений. Задача эта провозглашена общепартийной, общегосударственной,

общенародной. Решающая роль в проведении ее в жизнь отводится экономическим и социально-культурным мерам, воспитанию граждан, профилактике. Однако борьбу с преступностью, учил В. И. Ленин, надо вести не только пропагандой и агитацией, но и принуждением. Отказ от него он считал величайшим преступлением перед социализмом. Одной из острых форм государственного принуждения в отношении преступников является уголовное наказание лишением свободы. На нынешнем этапе развития нашего общества оно пока еще выступает необходимой, исторически обусловленной мерой. Наказание, по определению К. Маркса, есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушения условий его существования.

Лектор отмечает, что Советское государство посредством правовых норм возлагает на граждан определенные обязанности и в то же время гарантирует им социальные и политические права и свободы. Без таких гарантий не могло бы быть и речи о социалистическом правопорядке. Устанавливая законами удобный и выгодный трудящимся порядок общественных отношений, наше государство создает и аппарат, призванный обеспечивать его соблюдение, ибо, как учил В. И. Ленин, «право есть ничто без аппарата, способного *принуждать* к соблюдению норм права» (Полн. собр. соч., т. 33, с. 99). К числу таких аппаратов (правоохранительных органов) относятся прокуратура, суд, милиция, органы юстиции, а также исправительно-трудовые учреждения. Все эти органы осуществляют возложенные на них задачи своими формами, методами и средствами, постоянно взаимодействуя друг с другом.

Исправительно-трудовые учреждения МВД СССР обеспечивают исполнение уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, в том числе наказаний лишением свободы в отношении лиц, совершивших опасные преступления. Наказание должно быть исполнено в строго установленном законом порядке. Порядок этот включает повседневное проведение в жизнь специфических карательно-воспитательных мер, направленных на то, чтобы воспитать у осужденных дисциплинированность, научить их подчиняться определенному порядку, приобщить к честной трудовой жизни, подготовить к выходу на свободу полноценными членами общества. Для осуществления же таких ответственных функций у самих работников правоохранительных органов, в том числе сотрудников ИТУ, профессиональные знания должны сочетаться с гражданским мужеством, неподкупностью, справедливостью.

Исполнение наказания — это исключительно трудоемкий, сложный и ответственный этап в борьбе с преступностью. Именно на ИТУ, их администрацию ложится вся тяжесть работы по исправлению и перевоспитанию осужденных. У сотрудников ИТУ особая служба, особое профессиональное предназначение: вести активный бой на переднем крае борьбы с са-

мыми отвратительными и уродливыми деформациями человеческой личности. Они каждодневно встречаются с человеческой болью, трагедиями, ущербной психологией, низменными мотивами поведения своих подопечных. Здесь нужны высочайшая стойкость, выдержка, вера в человека, острое чувство справедливости. Тот, кто не обладает высокими идейными и моральными качествами, кто очерствел душой, не может достойно исполнять гуманитарную миссию по исправлению и перевоспитанию правонарушителей. Бой за человека могут выдержать только справедливые, мужественные и неподкупные люди, каждое слово, каждый поступок которых основывается на незыблемых принципах социалистической законности.

Непримиримость, нетерпимость к любому, даже малейшему отступлению от духа и буквы закона — это то политическое и правовое требование, которое должно сопутствовать каждому служебному решению любого сотрудника ИТУ.

Уместно подчеркнуть, что все сказанное целиком и полностью относится и к деятельности контролеров конвойных подразделений внутренних войск. Контролеры при выполнении задач боевой службы являются должностными лицами. Они повседневно вплотную соприкасаются с осужденными. Осуществляя надзор за ними, занимают переднюю линию борьбы за укрепление режима их содержания, за их трудовое перевоспитание и предупреждение новых преступлений.

Надо перечислить круг обязанностей контролеров. Они совместно с сотрудниками ИТК круглосуточно наблюдают за поведением осужденных в жилой зоне, во время их работы, отдыха, при приеме пищи, проведении культурно-массовых мероприятий, свиданий с родственниками; принимают и выдают посылки и передачи, обеспечивают содержание нарушителей режима в штрафном изоляторе и помещении камерного типа, проводят проверки наличия осужденных и развод их на работу, осмотр и обыск территории жилых и производственных зон, личный обыск осужденных, следят за точным исполнением ими своих обязанностей, соблюдением правил внутреннего распорядка. При этом контролеры не только вправе, но и обязаны предъявлять к осужденным требования, обусловленные режимом их содержания: пресекать нарушения трудовой дисциплины, задерживать нарушителей режима, изымать у них запрещенные к хранению и использованию в ИТК предметы, давать указания дневальным о наведении и поддержании надлежащего порядка в жилых помещениях и т. д.

Следует особо заметить, что в процессе своей многогранной деятельности контролеры должны активно вести профилактику преступлений, в том числе побегов и иных нарушений режима, тесно взаимодействуя с другими представителями администрации ИТК.

Отсюда можно сделать вывод, что контролер постоянно находится в положении,

при котором по долгу службы каждодневно применяет и исполняет нормы исправительно-трудового права, решает вопросы, затрагивающие права и интересы осужденных, прибывающих к ним на свидание родственников. Чтобы всегда, в любых условиях поступать правильно, не нарушать социалистическую законность, надо глубоко знать и строго соблюдать исправительно-трудовое законодательство, положения Устава внутренних войск, служебной инструкции, Правила внутреннего распорядка ИТУ, права и специфические обязанности осужденных. Обязанности эти выступают либо в форме запрета совершать какие-то действия, либо в форме требования поступать только так, как предписано. Это, например, запрет играть в карты и иные азартные игры, употреблять алкоголь, проносить в зону и хранить предметы, которые могут быть использованы в качестве орудия преступления; иметь на руках деньги, самовольно оставлять жилую зону, выходить из строя при следовании под конвоем или приближаться к часовому, носить одежду неустановленного образца и т. д.

Пропагандист отмечает, что важно знать не только конкретные нормы права, но и теоретические положения марксистско-ленинской науки о государстве и праве, на основе которых осуществляется деятельность ИТУ. Речь идет прежде всего о требованиях КПСС по борьбе с преступностью, о роли и месте в этом исправительно-трудовых учреждений и их администрации, о принципах советской исправительно-трудовой политики, о значении строгого соблюдения социалистической законности в деятельности ИТУ и их должностных лиц.

Как партийный наказ восприняли воины внутренних войск, в том числе прапорщико-контролеры, требования XXVI съезда КПСС к деловым и морально-политическим качествам работников правоохранительных органов. Пропагандист показывает, что абсолютное большинство контролеров имеют высокую профессиональную подготовку, большую жизненную школу и общественно-политическую закалку, с честью оправдывают оказанное им доверие, вносят достойный вклад в реализацию программного указания КПСС по искоренению преступности в нашей стране.

Поддерживая в ИТК установленный режим, они отдают все силы, знания и опыт обеспечению надежной охраны объектов ИТУ, предотвращению побегов и других преступлений осужденных, проявляя при этом мужество, стойкость, решительность, умение правильно действовать в любой обстановке.

К примеру, старшему прапорщику И. Антошко за многие годы службы не раз приходилось пресекать дерзкие, злонамеренные действия нарушителей режима, смело вступать в схватку с преступниками, и всегда он выходил победителем. Такие люди есть в каждом подразделении. Надо называть их, сказать о полученных ими наградах и поощрениях, показать качества, которые позволяют им образцово

выполнять воинский долг. Среди этих качеств необходимо выделить коммунистическую убежденность, глубокое понимание государственной важности выполняемых задач. Именно они представляют собой тот родник, который питает стремление к безупречному выполнению обязанностей, повышению уровня политических, военных и специальных знаний, к творческому применению их на практике, к постоянно высокой боевой активности при несении службы.

Целесообразно проанализировать показатели служебной деятельности контролеров, назвав количество предотвращенных побегов и других преступлений и нарушений режима, обнаружений и изъятий запрещенных предметов, пресечений попыток их проноса (провода) в жилую и производственные зоны ИТК; сделать вывод о том, как это сказалось на укреплении режима в колонии, на результатах ее хозяйственной деятельности.

В процессе занятий надо всесторонне рассмотреть и недостатки в службе и поведении контролеров, построить занятия так, чтобы в выступлениях и пропагандиста, и слушателей громко прозвучала тема бдительности, нравственности, долга, чести прапорщиков-контролеров.

К сожалению, для некоторых военнослужащих требования Устава внутренних войск, инструкции не стали еще непреложным законом. Еще не до конца изжиты факты беспечности, халатности, ротозейства. Следствием этого являются случаи, когда подготовка осужденных к побегу иногда в течение длительного времени остается незамеченной.

При выполнении задач боевой службы недопустима малейшая расслабленность, расчет на авось. Такие настроения могут привести к печальному концу. Надо показать на примерах тяжелые последствия притупления бдительности, напомнить мудрое изречение: «Не доглядишь оком — заплатишь боком». Постоянная высокая бдительность позволяет вовремя обнаружить, разгадать и пресечь любые, самые ухищренные уловки нарушителей.

Уместно рассказать о составе осужденных в ИТК по характеру и степени опасности совершенных ими преступлений, дать оценку состоянию режима в колонии, напомнить требование начальника внутренних войск повышать роль контролеров в укреплении правопорядка и дисциплины среди осужденных, улучшать взаимодействие в этих вопросах с сотрудниками ИТК. Важнейшая обязанность контролеров — активно вести профилактику преступлений, в том числе побегов, выявлять и перекрывать все каналы проникновения к осужденным запрещенных предметов, решительно пресекать изготовление их, а также всевозможных поделок как на объектах работ, так и в жилых зонах.

Пропагандист обращает внимание на особую опасность пьянства на боевой службе, нарушений социалистической законности, незаконных связей с осужденными или их родственниками. Обеспе-

чение строжайшего соблюдения социалистической законности, твердого правопорядка в местах лишения свободы, создание в них таких условий, которые наиболее благоприятно повлияли бы на перевоспитание осужденных, было и остается одной из главных задач исправительно-трудовых учреждений, их администрации, а также контролеров. При исполнении наказания недопустимы как послабления в режиме содержания осужденных, так и произвольное его ужесточение. Выраженная в режиме целесообразная, с точки зрения государства, степень кары строго ограничена законом. Закон же непрерываем, его надлежит выполнять точно. Обращаться с ним вольно — значит нарушать социалистическую законность.

Неправильные действия контролеров, грубость с осужденными могут породить конфликтную ситуацию, свести на нет все усилия по их исправлению и перевоспитанию. Следует призвать слушателей неустанно обогащаться знанием правовых основ своей службы, не допускать ни малейших отступлений от установленного порядка ее несения, подчеркнуть их несовместимость с принципами советской исправительно-трудовой политики, служебным долгом контролеров.

Заслуживают самого решительного осуждения случаи недозволённых связей с осужденными. Даже единичные, они непоправимо вредят делу исправления и перевоспитания правонарушителей. Надо прямо сказать, что мотивы таких недостойных поступков — низменны. Они противоречат нормам нашей морали, пятнают честь, достоинство и высокое звание прапорщика. Следует напомнить, что всякие злоупотребления служебным положением наша партия относит к числу безобразных, уродливых, враждебных советскому образу жизни явлений и ведет с ними решительную борьбу. Нужно предостеречь недостаточно устойчивых от необдуманных поступков, призвать слушателей к взаимной требовательности, принципиальной нетерпимости к любым проявлениям нечестности, рвачества, недисциплинированности, к созданию в коллективе обстановки сурового осуждения таких позорных фактов.

Для прапорщиков-контролеров важно воспитывать в себе высокую коммунистическую идейность, политическую сознательность, которые не дадут отступить от норм нашей жизни даже в самом малом, не позволят уронить достоинство, запятнать честь.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Заместитель командира войсковой части по тылу сообщил редакции, что факт невыдачи продовольственного пайка семье военнослужащего, о чем написала в своем письме Н. Горских, действительно имел место. Это произошло по вине главного бух-

80
Завершая изложение материала по теме, лектор делает вывод, что успешное решение задач в области укрепления социалистического правопорядка и законности, борьбы с преступностью в стране во многом определяется уровнем деятельности соответствующих аппаратов Советского государства, трудолюбием, требовательностью к себе, честностью, профессиональной подготовленностью их работников, и особенно должностных лиц.

Каждому контролеру для того, чтобы образцово выполнять свои задачи, надо постоянно изучать марксистско-ленинскую теорию, повышать политическую сознательность, юридическую грамотность, совершенствовать знания и навыки, необходимые для практического несения службы, воспитывать в себе исполнительность, дисциплинированность, принципиальность, честность, неподкупность, обостренное чувство долга и личной ответственности за конечные результаты своей служебной деятельности.

На семинаре целесообразно в течение 15—20 минут заслушать доклад одного из его участников на тему «В. И. Ленин, КПСС, Конституция СССР о строгом соблюдении социалистической законности государственными органами и их должностными лицами», а затем обсудить его в тесной связи с жизнью по вопросам:

1. Исправительно-трудовые учреждения — правоохранительный орган Советского государства. Строгое соблюдение социалистической законности — важнейший принцип их деятельности.

2. XXVI съезд КПСС о требованиях к сотрудникам правоохранительных органов. Морально-политические качества, необходимые контролерам как должностным лицам при исполнении ими обязанностей по службе.

3. Какие недостатки встречаются в ведении и действиях отдельных контролеров, в чем их причины, вред и опасность, каковы пути их устранения?

Помимо литературы, предусмотренной учебным планом и названной в данной статье, при подготовке к лекции и семинару рекомендуется использовать статьи «Сверяя с временем дела свои» и «Соблюдать закон» (Воспитание и правопорядок, 1982, № 1), «Классная квалификация контролеров» (На боевом посту, 1982, № 1), «Контролерской службе — высокое качество» и «В интересах профилактики правонарушений» (На боевом посту, 1982, № 8).

Полковник М. ЗЮЗИН.

галтера исправительно-трудового учреждения Г. Чуб, а также из-за отсутствия должного внимания к нуждам подчиненных со стороны командира роты.

Порядок выдачи продовольственных пайков взамен денежной компенсации разъяснен сотрудникам бухгалтерии ИТК. Командир роты с бездушное отношение к запросам прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы строго предупрежден.

ПОЛЕВОЙ ВЫХОД

В последнее время в учебных подразделениях и частях все больше внимания уделяется комплексным занятиям. Одна из наиболее эффективных их форм — полевой выход. Он проводится с целью повышения уровня полевой выучки военнослужащих, выработки у них высоких морально-боевых качеств, физической выносливости и психологической устойчивости, совершенствования командирских качеств и методических навыков офицеров и сержантов. На занятиях в поле курсанты учатся управлять подчиненными применительно к боевым условиям при выдвигании и развертывании в предбоевой и боевой порядок, преодоления различного рода препятствий и заграждений, уничтожении диверсионно-разведывательных групп, совершении маневра, отражении контратак, преследовании отходящего противника, проведении мероприятий по ЗОМП и т. д. Вот как был организован двухдневный полевой выход в одной из учебных частей (рассматриваются лишь некоторые организационные вопросы без раскрытия содержания занятий на учебных местах).

К полемому выходу мы начали готовиться заранее. Провели рекогносцировку района, определили учебные места и их оборудование, составили схему занятий, выбрали маршрут движения, который проходил по пересеченной местности через тактическое учебное поле, стрельбище.

За пять дней до выхода состоялись инструкторско-методические занятия с руководителями на учебных местах (в качестве их привлекались офицеры управления, в том числе начальники служб и командиры учебных подразделений). Мы довели до них сроки полевого выхода, учебные цели, маршруты, последовательность отработки учебных вопросов, особенности организации и действий подразделений во время операции по ликвидации диверсионно-разведывательных групп противника. Затем каждый командир роты провел с сержантами инструкторско-методические занятия, на которых отработывались действия дозорного отделения на марше, при осмотре местности и местных предметов, при встрече с противником, изучался порядок организации сторожевого охранения при расположении на месте, приготовления пищи, подготовки мест для отдыха.

Накануне полевого выхода командиры взводов тщательно проверили экипировку курсантов, назначили из них командиров отделений, агитаторов, редакторов боевых листов, ответственных за приготовление пищи, оборудование мест для ночлега. Офицеры — руководители занятий на учебных местах — составили планы занятий. На макете местности ознакомили курсантов с планом выхода и маршрутом движения. Состоялся строевой смотр батальона. Наряду с этим осуществлялись мероприятия, направленные на повышение личной ответственности курсантов, строгое соблюдение

мер безопасности, сохранение военной и государственной тайны.

В 5.00 прозвучал сигнал сбора. На месте построения командиры проверили вооружение, экипировку, имущество и поставили задачу на марш.

В исходном пункте (см. схему) командир взвода, получив задачу от командира роты (далее показываются действия личного состава на взводе), объявил цель занятия, учебные вопросы на первые сужки полевого выхода и порядок их отработки, ввел обучаемых в тактическую обстановку и поставил отделениям задачи (взвод назначался в головную походную заставу). Марш совершался в пешем порядке. Во время движения командиры отделений обучали курсантов приемам осмотра местности и местных предметов, действиям по сигналам, при встрече с заграждениями, превосходящим по силе противником и его мелкими группами, отработывали соответствующие нормативы.

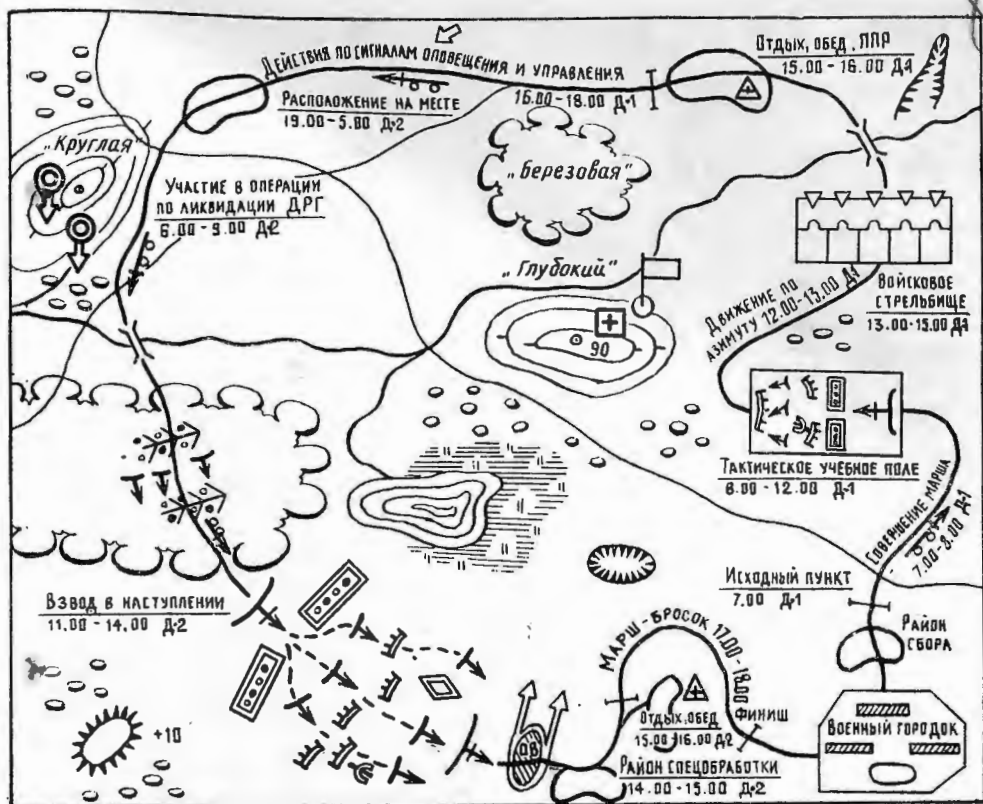
К 8.00 взвод прибыл на тактическое учебное поле. Здесь в течение четырех часов отработывались приемы развертывания отделения в цель, курсанты учились передвигаться на поле боя различными способами с учетом рельефа местности и огня «противника», атаковать передний край, вести рукопашный бой в траншее, выбирать места для стрельбы и наблюдения, отрывать окопы и маскировать их, производить трассировку окопа на отделение, выполняя при этом необходимые нормативы. По окончании занятий каждому курсанту была выставлена оценка.

В 12.00 командиры отделений вывели подчиненных на маршрут движения и приступили к обучению их ориентированию на местности. Командир взвода вручил каждому сержанту данные для движения по азимуту, маршруты которого вывели отделения на войсковое стрельбище, где курсанты должны были с 13.00 до 15.00 выполнять упражнения учебных стрельб.

С 15.00 до 16.00 — отдых и прием пищи. В это время командиры отделений подвели итоги выполнения социалистических обязательств, задач и нормативов, агитаторы проинформировали об отличившихся, были выпущены листки «молнии».

После обеда занятия продолжались на новом участке местности, где курсантов обучали действиям по сигналам оповещения «Воздух», «Радиационная опасность», «Химическая тревога» и другим. При этом от них добивались четкого выполнения тактических приемов, твердого знания сигналов, подаваемых флажками, правильного реагирования на вводные руководителя, выполнения нормативов по тактической и строевой подготовке.

В заключение первого дня полевого выхода (с 19.00 до 23.00) при расположении на месте курсанты учились выполнять обя-



занности наблюдателей в составе сторожевого поста, парных патрулей, оборудовали места для отдыха из подручных средств, готовили пищу.

На следующий день подъем был объявлен в 5.00. Обучаемые позавтракали и замаскировали следы своего пребывания. После политической информации командир взвода подвел итоги первого дня полевого выхода.

В 6.00 начались занятия. Командир роты ввел курсантов в новую тактическую обстановку и поставил задачу: «Взводу во взаимодействии с соседями провести поиск и уничтожить диверсионно-разведывательную группу противника в районе высоты «Круглая». При выполнении этой задачи курсанты совершенствовали навыки осмотра местности, местных предметов, обнаружения следов «диверсантов», преследования их и окружения, выполняли нормативы по тактико-специальной подготовке. В роли диверсантов выступала группа специально подготовленных военнослужащих из другого подразделения.

В дальнейшем взвод, ведя наступление в лесу, вышел в тыл группировки «противника» и оказывал содействие главным силам батальона в овладении важным рубежом. Выполняя задачу, наступающие встретили в лесу заминированные завалы. Курсанты учились обнаруживать мины, обезвреживать их, проделять проходы в минных полях, преодолевать завалы.

Затем взвод наступал на обороняющегося «противника» из положения непосредственного соприкосновения с ним. Командир взвода отдал боевой приказ и отвел сержантам час для организации боя.

Вначале занятие проводилось методом группового упражнения с переходом к действиям в составе отделения, потом — тактико-строевым. Курсанты учились в роли командиров отделений осуществлять маневр, отражать контратаки.

В 14.00 личный состав, преследуя отходящего «противника», встретил «зараженный участок», преодолел его, используя средства индивидуальной защиты. Произвел частичную обработку (занятие на этом учебном месте проводилось начальником химической службы части). Затем был организован прием пищи.

После обеденного перерыва и кратковременного отдыха рота наступала в глубине обороны «противника», совершила марш-бросок на 10 км (на этом учебном месте занятия проводил начальник физподготовки и спорта части), отразила контратаку «противника».

Полевой выход закончился подведением итогов и совершением марша в район расположения.

Майор И. БАРАБАШ.

От редакции: в статье обобщен опыт занятия, проведенного в 1982 году.

БОЕВАЯ СЛУЖБА КОНТРОЛЕРОВ В ЖИЛОЙ ЗОНЕ

На тему «Боевая служба войскового наряда контролеров в жилой зоне ИТК и на производственном объекте. Особенности несения контролерской службы в ИТК особого режима и в колонии-поселении» отводится 14 часов в зимнем и летнем периодах обучения. Цель данного двухчасового тактико-строевого занятия, являющегося первым из указанной темы, научить молодых контролеров правильно нести боевую службу по надзору за осужденными в жилой зоне с учетом ее специфики, закрепить эти навыки у личного состава, имеющего опыт выполнения служебных обязанностей.

Учебные вопросы:

1. Подготовка войскового наряда контролеров к боевой службе — 20 мин.
2. Прием-сдача поста — 25 мин.
3. Несение боевой службы в жилой зоне — 40 мин.

Руководство и пособия: Устав внутренних войск, план надзора, соответствующие приказы МВД СССР.

Материальное обеспечение: УКВ радиостанция типа «Тюльпан» — две на отделение; инструменты (приборы), используемые при досмотрах и обысках; флажки; макеты запрещенных предметов (для отработки нормативов); фотокарточки осужденных, склонных к побегу; бланки рапортов на работу.

Начиная занятие, руководитель (им является командир роты или его заместитель по службе контролеров) проверяет наличие людей в строю, внешний вид, готовность материального обеспечения. Затем объявляет тему, цель, учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми требований устава. Например: сущность надзора в ИТК, обязанности контролеров при несении службы на маршрутах и т. д. Руководитель подчеркивает необходимость тесного взаимодействия войсковых нарядов контролеров с инженерно-техническим персоналом, администрацией ИТК, приводит поучительные примеры умелых действий военнослужащих части, подразделения.

Обязательно напоминает правила личной безопасности при несении службы.

Первый учебный вопрос желательно отработать в учебном городке. Вначале руководитель напоминает сущность инструктивного занятия, его продолжительность и содержание. Подчеркивает, что каждая подготовка к службе заканчивается тренировкой по выполнению приемов рукопашного боя. Затем объявляет состав наряда: начальника войскового наряда, дежурных контролеров по жилой зоне, по ШИЗО и ПКТ, по проведению свиданий, приему и

выдаче посылок и передач, по смежной производственной зоне, а также по контролю за осужденными, которым предоставлено право передвижения без конвоя. Проверяет внешний вид военнослужащих, экипировку и отдает приказ. Например: «Войсковому наряду контролеров в составе (таком-то) во взаимодействии с сотрудниками колонии обеспечить постоянный надзор за поведением осужденных в жилой и смежной с ней производственной зонах, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка; не допустить побегов и других преступлений. Особое внимание обратить на контроль за осужденными, склонными к побегу, состоящими из грабительных устройств и подземных коммуникаций. Склонных к побегу проверять через (такое-то время). Строго соблюдать социалистическую законность, не допускать запрещенных связей с осужденными и их родственниками. Службу нести до смены. Начальник войскового наряда — прапорщик Смотров».

После этого организует три учебных места и приступает к тренировке. Одно учебное место берет на себя. Помощники на учебных местах (командиры отделений) объявляют состав войскового наряда и в роли их начальников уточняют обстановку, ставят задачи контролерам, заступающим на службу согласно сурочной ведомости надзора. Например: «Прапорщику Овсяникову заступить на пост в ПКТ и ШИЗО. Осужденных принять по книге учета, по соответствующим постановлениям путем просчета; обеспечить их надежную охрану и условия содержания. Особое внимание обратить на одиночную камеру, где содержится осужденный Н., склонный к побегу. Об обстановке докладывать ДПНК (начальнику войскового наряда) через (такое-то) время».

Руководитель и его помощники проверяют, как обучаемые уяснили обстановку, свои задачи, знают ли обязанности и особенности действий на постах, порядок поддержания связи и взаимодействия с ДПНК. Опросив их, отмечают ошибки, напоминают требования по обеспечению установленных в ИТК распорядка и правил поведения осужденных, указывают вероятные места попыток к побегам, нарушения режима и т. д. Одновременно напоминают обучаемым об их ответственности за соблюдение социалистической законности, недопустимости связей с осужденными, о культуре поведения и вежливости.

Обучаемые на каждом учебном месте разбиваются на пары, в которых подготовкой молодых контролеров к службе, проверкой их знаний займутся опытные прапорщики.

Убедившись, что обучаемые твердо усвоили свои обязанности на различных постах, руководитель делает частный разбор.

Второй учебный вопрос отрабатывается практически в учебном городке или непосредственно в жилой зоне. В последнем случае обязательно учитывается распорядок дня в ИТК, чтобы около учебных мест не было осужденных. Учебные места в

зависимости от специфики службы можно организовать: первое — на участке территории жилой зоны; второе — на участке маршрута в запретной зоне; третье — на КПП между жилой и смежной с ней промзоной. Учебные места обозначаются флажками (табличками).

Во всех случаях вначале руководитель с помощью показчиков и помощников демонстрирует порядок и последовательность приема поста. Например: сперва назначенный им контролер осматривает территорию (часть территории) жилой зоны, проверяет исправность заградительных устройств на входах в подземные коммуникации, инженерных средств и средств сигнализации. Имущество и документация принимаются согласно описи. Закончив прием, контролер докладывает офицеру, например: «Товарищ капитан, прапорщик Самойлов пост номер (такой-то) принял».

Аналогично организуется образцовый показ приема поста в других местах несения службы контролерами. Руководитель кратко поясняет действия обучаемых.

По его команде командиры отделений разводят подчиненных по учебным местам и приступают к тренировке. На участке маршрута командиры отделений разбивают подчиненных попарно (принимающий и сдающий пост) и последовательно, по элементам отрабатывают порядок осмотра, приема и сдачи поста (как и при отработке первого учебного вопроса, в каждой паре желательно иметь опытного контролера). По команде обучаемые приступают к приему-сдаче поста. Если они допускают ошибки, командиры отделений (помощники) приказывают повторить прием или образцово выполняют его сами, добиваются правильных действий подчиненных.

Для усложнения обстановки используются заранее подготовленные вводные: действия контролера при обнаружении признаков побега осужденного из жилой зоны; действия контролера при докладе дневального по общежитию о нарушении режима; доклад о приеме-сдаче поста при обнаружении неисправностей ТСО, запрещенных к хранению предметов и др.

В заключение командиры отделений в роли начальника войскового наряда принимают доклады контролеров, например: «Товарищ прапорщик. Прапорщик Земсков пост номер (такой-то) сдал», «Товарищ прапорщик. Прапорщик Оленев пост номер (такой-то) принял».

Смена мест — по команде руководителя.

Убедившись, что учебный вопрос в целом усвоен, руководитель собирает подчиненных, делает частный разбор, указывает на допущенные ошибки.

Третий учебный вопрос — основной. Как правило, он отрабатывается путем решения вводных, «проигрывания» практических действий с последующим их разбором. Руководитель кратко напоминает требования, предъявляемые к надзору за осужденными, и особенности несения боевой службы на всех постах жилой зоны согласно плану надзора. Целесообразно

82
но организовать учебные места, которые соответствовали бы специфике службы контролеров подразделения. Например, первое — для отработки действий при выдаче инструмента осужденным для работы и при контроле за его использованием; второе — для тренировки в выполнении обязанностей на маршруте вблизи КПП; третье — для отработки нормативов.

При этом активно используются радиостанции, инструменты и приборы для дозмов и обысков.

На первом учебном месте руководитель предлагает решить несколько вводных: действия контролеров при обращении осужденного о выдаче ему инструмента для работы в жилой зоне; при обнаружении у осужденных немаркированного инструмента и т. д.

На втором учебном месте отрабатывают действия контролеров при обнаружении следов на КСП, неисправностей инженерно-технических средств; при попытке осужденного к побегу на транспортном средстве через КПП жилой зоны, укрытия в различных грузах; при попытке спрятаться (в помещении, в подземных коммуникациях и других местах); при нападении на войсковой наряд; при нарушении установленного порядка и правил поведения.

Прежде чем решать вводные, руководитель (и помощники) для образцового показа назначает опытного военнослужащего, вводит его в обстановку и ставит задачу. Например, на втором учебном месте целесообразно кратко напомнить порядок действий контролера при наблюдении за погрузкой (разгрузкой) транспорта и ухищрения, применяемые осужденными при побеге, а затем продемонстрировать эти действия.

После показа действий контролеров в различных ситуациях обучаемых целесообразно разбить на пары и предложить им решить вводные. В каждой паре желательно иметь опытного контролера. Обязательно отрабатываются действия при обнаружении признаков (следов) побега.

После решения каждой вводной надо разобрать действия подчиненных, предложить обучаемым назвать ошибки, проанализировать их. Необходимо отработать доклад контролера начальнику войскового наряда по радиостанции, например: «Первый, я — третий. На маршруте № 3 происшествий не случилось. Нахожусь во втором отряде».

На третьем учебном месте контролеры тренируются по условиям нормативов № 2, 6, 7 под руководством опытных прапорщиков. За выполнение нормативов выставляются оценки.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

В заключение офицер проводит разбор занятия, отмечает, как достигнута цель, называет отличившихся, объявляет оценки, напоминает современные требования к службе контролеров и указывает, какие вопросы необходимо повторить или изучить самостоятельно.

Майор Г. АРТЕМЬЕВ.



ПОВЫШАТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

К ОТЧЕТАМ И ВЫБОРАМ В ОРГАНАХ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Немало хороших дел на счету народных контролеров управления внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР. Комитет, группы и посты народного контроля, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о народном контроле в СССР», показывают пример деловитости, умения доводить начатое дело до конца, добиваются неперменного практического результата в своей работе — результата, измеряемого сбереженными государству рублями, тоннами сэкономленного хлеба, топлива, горюче-смазочных материалов, устранением недостатков, вскрытых проверками, пресечением злоупотреблений, улучшением работы магазинов, столовых. С помощью народных

контролеров только за прошлый год в войсках сохранены государству большие материальные ценности.

Положительный опыт накоплен комитетом народного контроля, который возглавляет офицер А. Ковтун. В его составе представители ведущих отделов и служб управления войск и войсковых частей, в том числе командиры и начальники штабов, их заместители, председатели групп народного контроля частей. Такой состав дает возможность правильно ориентироваться в обстановке, складывающейся в войсках, компетентно решать все задачи.

Для повышения оперативности в работе комитета образовано бюро из девяти человек: председателя, двух его заместителей и шести членов, а также секторы по направлениям деятельности, которые осуществляют контроль за состоянием техники и вооружения; инженерно-технических

средств охраны; организацией материального, финансового, торгового-бытового, медицинского и других видов обеспечения личного состава; за содержанием казарменно-жилищного фонда, учебно-материальной базы; использованием материальных ценностей и топливно-энергетических ресурсов.

Комитет планирует свою работу на полугодие. Предусматриваются проверки по вопросам, вызывающим беспокойство начальника войск, а также мероприятия по контролю за устранением недостатков; изучению деятельности групп народного контроля частей и оказанию им помощи; по проведению инструктивно-методических сборов с председателями групп, обобщению и распространению передового опыта, сбор материалов для «Листка народного контроля» войсковой газеты, выпуск плакатов и листовок.

В центре внимания комитета — совершенствование деятельности групп народного контроля частей. Многим из них уже оказана помощь. Ежегодно проводятся семинары председателей групп, в газете, стенной печати регулярно публикуются материалы о практике работы общественных дозорных.

Эффективно проводятся в частях и подразделениях проверки и рейды, организуемые комитетом. Так, в прошлом году на складах выявлено излишнего, залежалого и неиспользуемого оборудования и имущества на крупную сумму. По итогам проверок составляются акты, издаются приказы, принимаются меры к реализации излишних материальных ценностей и освоению неустановленного оборудования, устранению недостатков.

Под особым контролем дозорных — состояние учета хранения и сбережения вооружения, военной техники, военно-технического и другого имущества: с этой целью проведена почти треть часть всех проверок. Каждая из них тщательно готовилась, разрабатывались специальные планы, где четко определялись задачи, состав бригады, время и вопросы проверки.

Так, в одной из частей намечалось изучить: состояние оборудования складских помещений, их соответствие нормативным документам, соблюдение условий хранения и правил размещения оружия и боеприпасов, наличие и надежность работы охранной сигнализации, обеспечение противопожарной безопасности в комнатах хранения оружия и боеприпасов, уход за оружием, контроль за качеством чистки и смазки, правильность ведения книг учета оружия и боеприпасов и другие вопросы. Работа по конкретному плану позволила более глубоко вникнуть в положение дел, обобщить результаты и рекомендовать командиру части провести необходимые мероприятия по устранению недостатков.

Эффективностью службы войсковых нарядов во многом определяется состоянием инженерно-технических средств охраны. Поэтому в деятельности групп народного контроля частей проверки правильности использования техники занимают важное

место. Наиболее действенны они в части, где председателем группы народного контроля офицер П. Худопаров. На одном из заседаний перед началом проверки ИТСО члены группы и постов народного контроля поставили перед собой необычную, на первый взгляд, задачу: определить, как военнослужащие знают и выполняют требования инструкций и наставлений, порядок содержания, эксплуатации и ремонта техники.

Дозорные обстоятельно обсудили организацию и методику проверки, выработали конкретный план. С членами группы и постов коммунисты офицеры В. Козалетов и Е. Родионов изучили руководящие документы, инструкции, наставления. Перед активистами выступил заместитель начальника штаба офицер В. Шутенко, отвечающий за работу инженерно-технических средств охраны.

Проверка показала, что большинство воинов имеют хорошую подготовку. Однако от внимания контролеров не ускользнуло, что по незнанию ряда вопросов некоторые из них допускают просчеты в обслуживании техники. С помощью дозорных Я. Плесака и А. Шинкарева все недостатки были устранены. Это помогло личному составу, командирам подразделений повысить эффективность содержания и эксплуатации инженерно-технических средств охраны.

Подобные этой, комплексные, глубоко продуманные проверки, — говорит офицер П. Худопаров, — мы осуществляем перед переводом техники на режим сезонной эксплуатации.

Особое значение в этой части придается постам народного контроля: ежемесячно с их членами проводятся семинары, организуется обмен опытом, регулярно доводятся требования КПСС по дальнейшему развитию общественного контроля. Здесь стало правилом, что в проверках участвуют не только избранные активисты, но и широкий круг общественности: специалисты, члены внутрипроверочных комиссий, технических советов и т. д. Это позволяет более разносторонне и глубоко вникать в существе дела, досконально выяснять причины того или иного недостатка.

Хотелось бы подчеркнуть, что в результате внимательной подготовки очередных отчетов и выборов в этой части удачно избран состав группы народного контроля. В нее вошли офицеры, способные правильно анализировать и оценивать обстановку в части и квалифицированно осуществлять контроль.

Деятельностью народных контролеров в частях и подразделениях систематически интересуются командиры, начальники политотделов, партийные организации, направляя их на проведение проверок по наиболее актуальным вопросам. В части, где председателем группы народного контроля офицер А. Душаткин, например, работа группы и постов народного контроля регулярно обсуждается на совещании у командира. В политическом отделе части заслушиваются отчеты председателя груп-

фы, руководителей постов народного контроля. На заседании группы рассмотрена работа поста, которым руководит офицер А. Поляков.

Обсуждение в партийных и комсомольских организациях вопросов борьбы с бесхозяйственностью и расточительством, бережливости и экономного расходования материальных средств, расширение гласности работы органов народного контроля способствуют созданию в частях благоприятных условий для достижения успехов в экономической деятельности.

Положительным является то, что здесь на основе накопленного опыта проводится большая практическая работа по воспитанию у личного состава бережливости, заботливого отношения к военному и народному имуществу. Активисты регулярно выступают с лекциями, докладами, организуют и проводят вечера вопросов и ответов, разъясняют законодательство о материальной ответственности военнослужащих за причиненный государству ущерб. В агитационно-массовой работе активно участвует руководящий состав частей. В стенной печати широко обобщается и пропагандируется передовой опыт, критикуются те, кто допускает бесхозяйственность. В ленинских комнатах, клубе, военных городках оформлена наглядная агитация. В социалистическом соревновании отражаются конкретные обязательства по изысканию и реализации резервов экономии, продлению сроков эксплуатации техники и вооружения, рациональному использованию материальных и денежных средств. Эти обязательства выполняются успешно.

Каждый акт проверки, до его утверждения, как правило, обсуждается у командира части, доводится до партийного и комсомольского актива, по нему вырабатываются меры улучшения положения дел. Партийные организации принципиально спрашивают с тех коммунистов, которые не борются за образцовый солдатский быт и внешний вид военнослужащих, медленно устраняют отмеченные недостатки.

Работа органов народного контроля управления внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР способствовала повышению боевой готовности частей и подразделений, укреплению воинской дисциплины, значительной экономии материальных и денежных средств.

Эффективность деятельности народных контролеров во многом predetermined тем, что политический отдел войск очень внимательно относится к их работе, помогает им, по сигналам дозорных принимает необходимые меры.

В то же время деятельность комитета и групп народного контроля не лишена некоторых недостатков. В частности, не все группы и их члены проявляют высокую инициативу и активность, кое-где мало привлекают к проверкам специалистов, они могли бы значительно глубже и лучше разобраться в изучаемых вопросах. Отдельные контролеры не всегда остро и принципиально проводят проверки. Устранение этих и других недочетов позволит еще выше поднять боевую готовность частей и подразделений, успешно выполнить социалистические обязательства.

Полковник К. КАРЕТНИКОВ.

ВСЕМИ ФОРМАМИ

О партийно-политической работе на полевых занятиях

В части, которой командует полковник Б. Белевитин, накоплен богатый опыт партийно-политической работы в процессе боевой подготовки. Здесь она ведется непрерывно, целеустремленно и подчинена главной задаче — повышению боевой готовности. Вопросы морально-политической закалки, совершенствования боевого мастерства, полевой выучки воинов постоянно находятся в центре внимания партийных и комсомольских организаций.

В роте, где заместителем командира по политчасти лейтенант А. Чеботарь, перед каждым выходом в поле коммунисты и комсомольцы оперативно доводят и разъясняют личному составу учебно-боевые задачи, мобилизуют воинов на активные и решительные действия, поддержание высокой бдительности, дисциплины и организо-

ванности, сохранение военной тайны, на сбережение и правильную эксплуатацию военной техники и оружия. Эта работа тщательно планируется. Так, готовясь к очередному учению, старший лейтенант А. Чеботарь наметил мероприятия, которые нужно провести в подготовительный период, в ходе его и после завершения. Наряду с общими вопросами, характерными для любого учения, в плане четко проглядывались и специфические, присущие только данному учению. Предусматривалось, например, проведение боевых стрельб. Поэтому в плане партполитработы наметили и разъяснение условий и порядка выполнения упражнения и мер безопасности, и обмен опытом лучших стрелков, и организацию соревнования в стрельбе, и некоторые другие мероприятия. В походной ленинской комнате поместили списки воинов со взятыми обязательствами, памятки, призывы поражать цели с первой очереди.

Накануне занятий политработник провел совещания с командирами взводов, сержантами, активом, подробно, в деталях довел до них все мероприятия, проинструктировал о действиях в полевых условиях. При этом особое внимание уделил

социалистическому соревнованию по задачам и нормативам, обеспечению примерности членов КПСС и ВЛКСМ при действиях по сигналу «Сбор», выводе техники, других материально-технических средств в назначенный район, поддержанию высокой дисциплины и бдительности. Затем политработник и актив провели соответствующую работу во взводах и отделениях. Это вооружило личный состав конкретным знанием задач, пониманием целей занятий.

В динамике «боя» офицеры и актив роты глубоко вникали в сложившуюся обстановку. Для оперативного информирования личного состава о важнейших событиях в стране и ходе учения широко использовались радиопередачи, листки-«молнии», наглядная агитация.

Вот как использовал паузу на занятиях член бюро ВЛКСМ рядовой В. Крижановский, назначенный ответственным за выпуск боевых листков. Он собрал редакторов. Выяснил, какой информацией они располагают. Посоветовал, как лучше оформить боевые листки, помог собрать и отредактировать заметки. «Малая пресса» успешно действовала в ходе всего занятия.

Активно велась в поле пропаганда опыта Великой Отечественной войны, участия в ней внутренних войск. Примеры отваги, мужества и героизма тех лет глубоко раскрывались в беседах активистов. Использовались издания Политического управле-

ния внутренних войск, журнал «На боевом посту».

Политическая работа тесно увязывалась с отработываемыми учебными задачами. Так, в период стрельб она направлялась на быстрое подавление огневых точек «противника», на качественное выполнение требований Курса стрельб. В обороне активисты стремились поддержать у сослуживцев стойкость и решительность, желание в короткие сроки провести инженерное оборудование позиций. Политработник и актив постоянно знали принимаемые командиром по обстановке решения, поддерживали боевитость и активность партийной и комсомольской организаций. В итоге учение прошло поучительно, с большой пользой, действия личного состава были высоко оценены старшим начальником.

Вопросы полевой выучки в части нередко выносятся на партийные и комсомольские собрания, сборы активистов, служебные совещания. Дополнительно к плановым занятиям для личного состава читаются лекции, доклады. Активно проходят теоретические и научно-практические конференции. В том, что личный состав в 1982 году успешно выполнил социалистические обязательства по боевой подготовке, немалую роль сыграла продуманная партийно-политическая работа.

Капитан А. ЧИБИСОВ.

БОЕВАЯ УЧЕБА — НАША ЗАБОТА

Как эстафету приняли от ветеранов войны внутренних войск наказ В. И. Ленина: учиться военному делу настоящим образом. Постоянная забота об обеспечении авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой и политической подготовке — добрая традиция комсомольской организации одной из частей, которая пятый год подряд подтверждает звание отличной. Это звание — не только высокая честь, но и большая ответственность. Потому-то примерность каждого воина-комсомольца в ратном труде постоянно находится в центре внимания комитета и бюро ВЛКСМ.

Многое делают комсомольские активисты для оказания помощи командирам и партийной организации в обучении и воспитании личного состава. Прежде всего они стараются добиться глубокого понимания каждым солдатом, сержантом, прапорщиком и офицером-комсомольцем необходимости настойчиво овладевать политическими и военными знаниями, навыками, которые требуются для ведения современного боя. В части регулярно организуются выступления лекторов общества «Знание», на встречи с комсомольцами и молодежью приглашаются ветераны Советской Вооруженных Сил, участники Великой Отечественной войны. Они на примерах из собственного опыта убеждают воинов в том, что высокая боевая выучка — залог

победы над врагом. Именно об этом вели речь побывавшие здесь в последнее время участник обороны города-героя Ленинграда, кавалер нескольких орденов капитан 1 ранга в отставке Р. Корнев и другие.

Комитет ВЛКСМ настойчиво борется за то, чтобы каждая минута занятий по боевой и политической подготовке использовалась с максимальной пользой. Вот лишь один пример. Комсомольцы-рационализаторы рядовые А. Емельянов и В. Лемешев в классе тактико-специальной подготовки создали макет объекта, на котором личный состав несет боевую службу. Теперь ни один человек не остается в стороне от участия в решении разнообразных вводных. Хороший опыт работы накоплен и в первичной организации ВЛКСМ отличной роты, где секретарем рядовой Р. Долидзе. Руками комсомольцев рядовых В. Баранова и А. Петрачкова к каждому занятию изготавливаются разнообразные макеты, схемы, диаграммы, таблицы и т. д. Наглядные пособия во многом облегчают воинам усвоение изучаемого материала.

В первичных организациях ВЛКСМ налажен строгий спрос с тех, кто без должного рвения учится военному делу, не с полной отдачей занимается в часы самоподготовки. Например, на заседании комсомольского бюро одного из подразделе-

ний недавно было заслушано сообщение члена ВЛКСМ сержанта И. Сидорова. В отделении, которым он командует, ухудшилась успеваемость солдат по боевой и политической подготовке. Активисты указали товарищу на недостаточную требовательность к подчиненным, на слабую пропаганду передового опыта отличников, потребовали изжить эти упущения. Помочь ему бюро ВЛКСМ поручило старшему сержанту С. Конакову. Общими усилиями им удалось исправить положение дел. Сейчас отделение одно из лучших в роте.

Комитет и бюро ВЛКСМ не обходят вниманием и воспитание у комсомольцев, молодежи любви к доверенному им оружию и технике. С разрешения командира части при выездах на стрельбище мастера меткого огня демонстрируют товарищам

боевые возможности пистолетов, автоматов и пулеметов. В части периодически организуются тематические вечера и устные журналы, в ходе которых рассказывается об истории создания и совершенствования стрелкового вооружения, разъясняется его значение для укрепления обороны Родины, напоминаются меры личной безопасности и т. д. Ежемесячно проводятся различные соревнования и эстафеты, способствующие закреплению навыков в выполнении различных нормативов.

Результаты работы активистов говорят сами за себя: в период подготовки к 60-летию образования СССР среди комсомольцев увеличилось количество отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, выросло число отличных подразделений.

Капитан Н. МОГУЧЕНКО.

КАК ТРЕБУЮТ СОВЕТСКИЕ ЗАКОНЫ

Из опыта работы коммунистов
и комсомольцев подразделения по
пропаганде правовых знаний

Сигнал вызова прозвучал с одного из постов, когда стрелки часов показывали 1 час 34 минуты. Часовой рядовой А. Потехин доложил, что им задержан мужчина, который пытался проникнуть на объект. Группа военнослужащих, высланная начальником караула, немедленно прибыла на пост. Нарушитель ожесточенно сопротивлялся, оскорблял личный состав, сквернословил, пытался ударить служебную собаку. Не нарушая социалистической законности, но действуя твердо и решительно, воины доставили незнакомца к караульному помещению. Они проявили выдержку и самообладание, обеспечили надежную охрану порученного объекта.

Или другой пример. Внимательно наблюдая за подступающими к посту, ефрейтор Ю. Сидоров заметил, как неизвестный мужчина пытается взломать дверь бытовки строителей. Часовой тут же сообщил об этом начальнику караула. Незнакомец был задержан. По дороге в милицию он хотел подкупить военнослужащих, предлагая им деньги, часы. Но воины во главе со старшим сержантом В. Федотовским не пошли на сделку с совестью. Разные случаи, разные люди, но общее здесь то, что в сложившейся обстановке личный состав подразделения проявил глубокое знание требований закона, неуклонно следовал им.

Боевая служба — наша главная задача. Поэтому при обучении и воспитании сол-

дат и сержантов мы стремимся выработать и развить у них навыки умелых действий при осложнении обстановки на охраняемом объекте и вблизи него. Партийная и комсомольская организации постоянно помогают командиру в повышении боевой готовности и бдительности войсковых нарядов, в изучении с воинами советских законов. Среди форм пропаганды правовых знаний — Ленинские чтения, тематические вечера, встречи с военными юристами, различные конкурсы, викторины и т. д.

Так, недавно в роте по инициативе комсомольской организации состоялся конкурс на лучшего часового, разводящего, начальника караула и его помощника. Бюро ВЛКСМ совместно с партийной организацией под руководством командира разработали положение, по которому, в частности, предусматривалась проверка знаний Конституции СССР, военной присяги, Устава гарнизонной и караульной служб, Устава внутренних войск МВД СССР, табеля постам, а также умения правильно действовать по вводным. Командир части одобрил эту инициативу и по итогам конкурса издал приказ о поощрении победителей.

Многим в подразделении запомнился тематический вечер «Законы знать и свято выполнять». Для участия в нем была приглашена кандидат юридических наук подполковник внутренней службы Т. Бесчеревных. Вечер начался с прослушивания записанной на пластинку речи В. И. Ленина «Обращение к Красной Армии». Офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты в своих выступлениях привели примеры умелых и грамотных действий часовых и других должностных лиц караула. Бесчеревных разъяснила требования Конституции СССР, Закона о гражданстве СССР, Закона «О всеобщей воинской обязанности», Уголовного кодекса РСФСР и уставов Вооруженных Сил СССР об ответственности военнослужащих за нарушение правил несения боевой службы. Она подчеркнула, что каждый воин внутренних войск должен быть образцом в соблюдении советских законов,

рассказала и о деятельности судебных органов. Затем к собравшимся обратился представитель администрации охраняемого объекта С. Размахин. В перерыве участники вечера ознакомились с выставкой книг и брошюр по правовой тематике. Ее подготовили вместе с библиотекарем части Н. Внуковой члены совета ленинской комиссии. Ознакомление воинов с требованиями законов положительно сказалось на состоянии воинской дисциплины и внутреннего порядка, на бдительности, боеготовности и качестве несения боевой службы.

Коллективные формы воспитания используются в тесном сочетании с индивидуальным влиянием на военнослужащих. Например, рядовой А. Богданов часто нарушал дисциплину: то опоздает в строй, то забудет доложить о выполнении приказа. Когда ему отдавали распоряжение убрать территорию, случалось, вместо положенного «Есть» вдруг задавал вопрос: «А почему именно я?» Почти каждый день приходилось напоминать ему требования присяги, уставов. И все же офицеры и сержанты не спешили наказывать солдата. Учитывая индивидуальные черты его характера, ограничивались убеждением. Этот метод себя оправдал: постепенно Богданов усвоил уставные положения, осознал необходимость крепкой воинской дисциплины. В настоящее время он по праву считается одним из лучших воинов подразделения.

Глубокое знание основ советского законодательства во многом помогает командирам и коммунистам в воспитательной работе с личным составом. Так, однажды к секретарю партийной организации старшему лейтенанту А. Крылову обратился ефрейтор С. Лисенко:

— Товарищ старший лейтенант, а когда в нашей стране появился термин «гражданство»?

Крылов, опытный и грамотный пропагандист, разъяснил:

— Термин «гражданство» укрепился в законодательстве РСФСР с первых дней Советской власти. 11 ноября 1917 года декретом «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» были упразднены существовавшие в России сословные деления населения, их привилегии, ограничения, а также и все гражданские чины. Упразднились и звания дворян, купцов, мещан, княжеские, графские и прочие титулы. Устанавливалось общее наименование — гражданин Российской республики. Статья 59 нашей Конституции обязывает граждан СССР с достоинством нести свое высокое звание.

Эта беседа во многом помогла Лисенко при подготовке в подразделении викторины «Вони! Как ты знаешь советские законы?»

Однако в пропаганде правовых знаний офицерам, активистам приходится сталкиваться и с определенными трудностями. Порой не хватает необходимой литературы, наглядных пособий. Хорошо бы в подразделениях иметь учебники, в краткой, доступной форме излагающие материалы по советскому государственному, гражданскому, семейному, трудовому, финансовому, уголовному, земельно-колхозному праву и правовой охране природы. Пользуясь ими, военнослужащие могли бы значительно расширить свои познания в этих вопросах. К сожалению, в библиотеке части подобных книг явно недостаточно.

Совершенствование форм и методов, идейного содержания правовой пропаганды в нашей роте не эпизодическая кампания. Мы ведем настойчивый поиск путей повышения ее эффективности и действенности как важнейшего средства укрепления дисциплины, социалистической законности.

Капитан А. ЕСАКОВ.

ШКОЛА ЗАКАЛКИ

На имя начальника внутренних войск генерала армии И. К. Яковлева и начальника Политического управления генерал-лейтенанта С. П. Осташева поступило письмо от партийного руководства одного из районов г. Москвы. В нем выражена искренняя благодарность за большую помощь, оказанную командованием ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск, в организации военно-спортивного лагеря для «трудных» подростков.

...На территории учебного городка дивизии раскинулись палатки военно-спортивного лагеря. Нужно сказать, что он создавался в основном для так называемых «трудных» подростков, чье поведение, мягко говоря, оставляло желать лучшего. Цель пребывания в военизированном палаточном городке формулировалась конкретно: переключить интересы подрост-

ков в сферу социально полезных дел, воспитать у них умение подчинять личное коллективному, привить трудовые и спортивные навыки.

Комсомольцы-дзержинцы к приезду ребят оформили ленинскую комнату, оборудовали спортгородок. Азам военного дела учили мальчишек сержанты Железнов, Пискарев, Гаврилов, Егоров. С большой теплотой и доверием относились к ним ученики. Настоящий авторитет в лагере завоевали рядовой С. Карасев, мастер спорта по дзюдо, и старший лейтенант С. Овчаров, под руководством которого подростки учились стрелять, с энтузиазмом ходили на бронетранспортерах в «атаку».

Наши воспитанники посетили музей дивизии, прослушали беседы об истории части и соединения, ближе познакомились с жизнью и бытом воинов.

За время пребывания в военно-спортивном лагере мальчишки заметно окрепли, загорели, все научились плавать, полюбили спорт.

Майор милиции А. ПЕЛЬ-ДМИТРИЕВ,
начальник военно-спортивного лагеря.

Кандидатский стаж. В жизни молодого коммуниста он занимает особое место. В этот период товарищ приобщается к деятельности партийной организации, практически знакомится с ее работой и требованиями, а она имеет возможность основательно проверить новичка. Так именно и организовано прохождение кандидатского стажа в подразделении, где заместителем командира по политической части майор Л. Макиенко. Партийное бюро здесь всем принятым в кандидаты сразу же дает поручения. С ними проводятся индивидуальные собеседования, изучаются Программа и Устав КПСС.

Командир взвода старший лейтенант С. Нестеров рассказывает: «Кандидатский стаж мне дал многое. Старшие товарищи, коммунисты, помогли мне понять свою роль и ответственность за все, что происходит в воинском коллективе, научили работать с людьми, опираться на комсомольскую организацию, направлять ее деятельность». На снимке справа вверху: член бюро ВЛКСМ коммунист старший лейтенант С. Нестеров выступает на комсомольском собрании. Взвод, которым он командует, отличный.

Кандидат в члены КПСС рядовой Николай Петрушев систематически и глубоко изучает произведения В. И. Ленина, решения съездов КПСС и ВЛКСМ, хорошо разбирается во внешней и внутренней политике

СЕРЬЕЗНОЕ ИСПЫТАНИЕ



нашей партии. Свои знания он охотно передает сослуживцам. На снимке слева внизу: помощник руководителя группы политзанятий рядовой Н. Петрушев помогает комсомольцу рядовому В. Белогузову подготовиться к очередной теме.

«Кандидатом в члены КПСС, — говорит рядовой Сергей Корякин, — я стал до призыва во внутренние войска. В новом коллективе приходится нелегко, но звание коммуниста обязывает не пасовать перед трудностями». И молодой коммунист отдает все свои силы ратному труду, выполнению партийного поручения. Он агитатор. Командир взвода член КПСС старший лейтенант В. Чайков доволен им: рядовой Корякин показывает пример в службе, учебе и дисциплине. Каждую свободную минуту он старается использовать для того, чтобы рассказать или прочитать товарищам о событиях в нашей стране, за рубежом. На снимке справа вверху: рядовой Корякин знакомит воинов с материалами свежего номера газеты «Правда».

В напряженных буднях воинской жизни ежедневно рождается передовой опыт боевой службы, учебы. Стенгазета — отличное средство пропаганды всего передового, лучшего. Кандидат в члены КПСС рядовой Евгений Шугаев со своими товарищами по редакции комсомольцами рядовыми С. Константиновым и С. Солоненко успешно справляются с ответственной задачей (снимок справа).

Так на практике воспитываются, растут молодые коммунисты. В их становлении важную роль играет вся обстановка в воинском коллективе, в партийной организации: в какой атмосфере проходят партийные собрания, насколько внимательно учитываются мнения, критические замечания и предложения коммунистов. И тем не менее мы придаем большое значение тому, чтобы каждый кандидат был не просто наблюдателем происходящего вокруг, а с первых шагов активно при-



общался к деятельности партийного коллектива. В этой работе парторганизация постоянно следует указаниям В. И. Ленина о необходимости строго применять правила, которые бы

действительно делали кандидатский стаж серьезнейшим испытанием, а не формальностью.

Фото прапорщика
А. Губина.

Съезд обязывает комсомольские организации воспитывать юношей и девушек настоящими гражданами развитого социалистического общества, формировать у молодежи коммунистическую нравственность, активную жизненную позицию, дисциплинированность, принципиальность, высокое чувство долга перед Родиной, партией, народом, умение и желание трудиться, решительно искоренять равнодушие и формализм.

Из Резолюции XIX съезда ВЛКСМ



ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ КОМСОМОЛЬЦА

Основной источник высоких нравственных качеств советских людей — непоколебимая убежденность в торжестве идеалов Маркса, Энгельса, Ленина, твердая вера в победу дела Коммунистической партии. Именно эта убежденность и вера служит молодежи надежным компасом во всех свершениях и помыслах, формирует ее нравственный облик, помогает успешно бороться с чуждыми взглядами и нравами. Передовым комсомольским организациям частей и подразделений присуща постоянная забота об идейном росте солдат и сержантов, молодых прапорщиков и офицеров. Комитеты и бюро ВЛКСМ держат под контролем политическую учебу воинов, их участие в Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!», стремятся каждое мероприятие насыщать политическим, классовым содержанием, теснее увязывать с практическими задачами. Опыт убедительно доказывает: там, где строго придерживаются этого правила, большинство комсомольцев отличает активная жизненная позиция.

...Воспитанник Ленинского комсомола курсант Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР Олег Чередниченко вступил в ряды КПСС сравнительно недавно. В тот торжественный, незабываемый день, когда получал партийный билет, мысленно дал себе слово, что никогда не поступит вопреки совести и собственным принципам, что ни при каких обстоятельствах не станет ловчить, приспособляться к жизни, проходить мимо, если где-то может принести пользу людям. Этому обещанию он следует неуклонно: упорно овладевает военными и политическими знаниями, инициативен в общественной деятельности, ревностно выполняет воинский долг. Одним словом, будущий подработчик, как и многие его однокурсники, каждый день и час готовится плодотворно отдавать знания на пользу общему делу в войсках.

Однажды сложилась ситуация, когда курсанту пришлось сдать самый сложный для него экзамен. Поздним вечером, проходя по улице, он услышал крик о помощи. Не раздумывая, поспешил на зов. Хулиган угрожающе замахнулся ножом, собираясь нанести удар стоящему рядом че-

ловеку. На решение у Чередниченко — мгновения. Остаться на месте? Может, никто и не осудил бы: к месту происшествия уже подбегали работники милиции. Обыватель, скорее всего, постарался бы уйти. Олег посчитал, что ему на это права не дано, бросился вперед, провел прием самбо. И вдруг почувствовал резкую боль от удара лезвием. Теряя силы, продолжал удерживать противника, пока не подошла помощь. Отвага и мужество курсанта оценены по достоинству — он награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

Возможно, кто-то скажет: так ведь это экстремальная ситуация, окажись в ней я, тоже бы не растерялся. Да, не каждому доводится вступить в схватку с преступником, вынести из пламени ребенка, обезвредить невзорвавшийся снаряд и т. д. Только немало бывает обстоятельств, которые не так заметно, но столь же настойчиво требуют от каждого из нас поступать в соответствии со своими принципами и совестью. «Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям», — писал Николай Островский, бывший воин внутренних войск, всей своей жизнью-подвигом доказавший умение с достоинством и честью сопротивляться трудностям.

Вряд ли найдется человек, который стал бы утверждать, что воинская служба — занятие легкое и приятное, что в ней нет тягот и невзгод, в борьбе с которыми мужают люди, закаляются их характеры. Чаще всего солдатам и сержантам приходится выполнять конституционный долг перед Отчизной вдали от родного дома, от своих близких. И самое, пожалуй, дорогое поощрение для них — краткосрочный отпуск, когда выпадает возможность повидать отца и мать, любимую девушку, с гордостью пройти по знакомой с детства улице в парадной форме. Но всем отпуск командиры предоставить не могут — в строю на счету каждый человек. Поэтому поездкой на родину поощряются лишь самые лучшие. И как обидно бывает порою коллективу, когда кто-то, съездив домой, неожиданно изменяет свое, прежде безупречное, поведение в худшую сторону. Он знает: дважды от-

пуск не предоставляется, и теперь ему безразлично, что о нем подумают. Определяющим в поступках становится прежде глубоко запрятанное в душе обывательское «мое». Именно так повел себя в подразделении ефрейтор А. Коклов. Раньше был инициативен, первым брался за выполнение любого поручения, отлично учился. А навесил отчий дом, и словно подменили человека: не та дисциплинированность, исчез энтузиазм, относиться ко всему член ВЛКСМ стал спуская рукава. Только тем и занимался Александр теперь, что подсчитывал дни до увольнения в запас. В конце концов он совершил проступок, был наказан командиром, привлечен к строгой комсомольской ответственности. Вот так и проявилась жизненная позиция Коклова, которую вовремя не разглядели его товарищи.

Разумеется, подобных случаев — единицы, но воспитанию коллектива каждый из них наносит ощутимый моральный урон. Хотя бы потому, что поведение таких людей выглядит особенно неприглядно в сравнении с поступками других солдат и сержантов. Бывает, родители кое-кого из военнослужащих, не понимая, что их сыновья научены превыше всего ставить честь воина, идут на хитрости. Разными путями добывают они справки о мнимых болезнях, о якобы случившихся дома несчастьях, чтобы только добиться для своего чада возможности побыть несколько дней дома. А в ответ получают от детей письма, в которых вежливо, но твердо говорится: «Извини, мама, но я не приеду. Ведь я солдат. Уеду по фиктивной телеграмме — лишняя нагрузка ляжет на плечи товарища. Какими глазами будут потом смотреть на меня?!» В подобных ответах — тоже жизненная позиция.

«Ничто на земле не проходит бесследно...» — поется в песне. Вдумаемся в эту фразу. Каждое наше слово, каждый поступок остаются в нас. Потом через много лет они порой отзываются неожиданным эхом... Комсомольское собрание, на котором товарищи остро и бескомпромиссно критиковали провинившегося сослуживца, а кто-то молчал, чтобы после, когда все разойдется, подойти и, оглядевшись — никто не видит! — одобрительно хлопнуть нарушителя дисциплины по плечу: ничего, в жизни всякое бывает. А виновный, почувствовав поддержку, решит — а может, действительно, ничего особенного и не совершил?.. Такой «доброжелатель» и в мыслях не держит, что своим поведением подтолкнул товарища на новый проступок. Или другая ситуация: все готовят тематический вечер, делаются задумками, планами, идеями, как интереснее провести мероприятие, чтобы всем оно запомнилось, оставило след в сердцах. А один-два человека взирают на остальных чуть-чуть свысока: подумаешь, развили бурную деятельность. Да еще и отпускают ехидные реплики. И, глядишь, у кого-то опустились руки, пропало желание потрудиться. Невдомек равнодушным, что когда-нибудь подобное отношение им, возможно, придется испытать самим. Будет

ли у них тогда моральное право возмутиться?

Бесследно не проходит ничто: ни мстительное слово в спину вместо гневно-справедливого в лицо, ни «благоразумное» умолчание — как бы себе дороже потом не вышло, ни жадность, ни промелькнувшая даже на мгновение подлая мыслишка... Ничто! Потому что жизненная позиция формируется не в часы тяжелых испытаний — тогда она проявляется, а ежедневно и ежедневно, реакцией на прочитанное и услышанное, словом и делом.

Принципиальность всегда конкретна. Она никогда не уживается с универсальным мешанским мнением: душевное спокойствие — превыше всего. «Вечная тревога, труд, борьба, лишения — это необходимые условия, из которых не должен сметь думать выйти хоть на секунду ни один человек... Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать, и опять бросать, и вечно бороться и лишаться. А спокойствие — душевная подлость». Трудно найти слова ярче и полнее о линиях поведения настоящего человека и обывателя, чем это сделал Лев Толстой. Принципиальность многолика, она часто скользка и неуловима, выдает себя за подлинную принципиальность, криклива, но бессильна выдержать проверку делом. В самых разных одеждах предстает она перед нами. Научиться ее распознавать, уметь с нею бороться — долг молодых ленинцев.

...На открытое партийное собрание, где обсуждались задачи по поддержанию высокой боеготовности подразделения и воспитанию бдительности у личного состава, коммунисты пригласили комсомольский актив. Предложили младшим товарищам откровенно высказать свои мнения и пожелания. Одним из первых выступил в прениях младший сержант В. Кульшов. Повел разговор о слабых знаниях отдельных солдат, о том, что они не умеют быстро и правильно действовать по вводным и т. д. Получалось, что в упущениях и недоработках виноваты все... кроме самого командира отделения. Вслед за ним слова попросил заместителя секретаря комитета ВЛКСМ части прапорщик В. Кошелев.

— Я не собирался сегодня выступать, — взволнованно начал Виталий, — но сказанное Кульшовым заставило выйти на трибуну. Не к лицу комсомольцу свои ошибки перекидывать на чужие плечи...

Прапорщик на конкретных фактах и примерах доказал, что этими недостатками больше всего грешат именно подчиненные Кульшова. Причина? Командир отделения работает не в полную силу, недооценивает индивидуальный подход к людям, не занимается дополнительно с отстающими, не распространяет опыт передовиков. Не забыл Кошелев и выдвинуть на рассмотрение собравшихся несколько предложений, которые, на его взгляд, помогли бы изжить имеющиеся промахи. Прапорщика поддержали все присутствовавшие.

То собрание стало для комсомольского

актива хорошим уроком принципиальности и подлинной деловитости. Потому что критика не была голословной, называла прямых виновников недочетов.

Или другой пример. Сержанта Виктора Городчанина решено было заслушать на заседании бюро ВЛКСМ не без оснований: он в последнее время не раз получал замечания от командира роты за недобросовестное выполнение обязанностей дежурного по подразделению. Виктора это не особенно взволновало: секретарь комсомольской организации ефрейтор С. Ададуров, его подчиненный, пользуется большим авторитетом среди активистов. Наверняка не даст в обиду, выручит своего командира отделения. Однако, вопреки его ожиданиям, больше всего досталось Виктору именно от Сергея. Тот говорил, что Городчанин может отлично нести боевую службу на любом доверенном посту, но часто ленится, не предъявляет должной требовательности к дневальным, когда заступает дежурным по роте, не следит за точным соблюдением распорядка дня. Может быть, слова Ададурова и обидели бы сержанта, но он чувствовал: ефрейтор искренне хочет ему помочь, готов протянуть руку дружбы, но и за недостатки не собирается спускать. К чести Городчанина, он сделал правильные выводы из обсуждения активом своего сообщения, заметно изменил поведение к лучшему. А ведь, окажись на месте Сергея человек, живущий по принципу «моя хата с краю», не исключено, что пришлось бы командиру роты применить в отношении сержанта меры дисциплинарного воздействия.

Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Ясность позиции и последовательность в поступках особенно ценятся молодежью.

...Член ВЛКСМ прапорщик А. Николаев прожил короткую, но яркую жизнь. Трудовой путь юноша начал прицепщиком в одном из колхозов Удмуртской АССР. Отлично отслужив во внутренних войсках срочную, избрал для себя профессией ратный труд. Стал начальником войскового наряда контролеров. За образцовое выполнение воинского долга и высокую общественную активность был удостоен восемнадцати поощрений, награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Товарищи не раз отмечали: на Аркадия можно положиться — если что-то пообещал, сделает обязательно.

Однажды комсомолец оказался один на один с тремя преступниками. Вокруг на много километров — безлюдная тайга. Человек других убеждений, возможно, смалодушничал бы, уповая на то, что никто не узнает об этом. Николаев поступил так, как подсказывали его убеждения: сделал все для задержания осужденных...

Вспоминая о боевом друге, сослуживцы Аркадия Николаева отмечают его порядочность, постоянную готовность прийти на помощь человеку, честность и бескорыст-

ность, принципиальность — все те качества, которые прапорщик проявил до конца.

Основной показатель активной жизненной позиции комсомольца — обостренное чувство ответственности за все, что происходит вокруг. Когда речь заходит об общих интересах, для человека высокой нравственности личное отступает на второй план. Именно такъв рядовой А. Герасимов. ...Накануне сдачи взводом зачета по физической подготовке состоялось комсомольское собрание роты, на котором Александру крепко досталось от рядового Н. Кириленко за слабую помощь товарищам. «Сам без особого труда успевает на отлично по всем предметам, а когда нужно протянуть руку товарищу, уходит в сторону», — говорил комсомолец Герасимов тогда на него обиделся: мог бы и наедине сказать, так нет, опозорил перед всеми. А потом был маршбросок, и уставший Николай стал отставать от остальных. Вещмешок, автомат, лопатка, гранатный подсумок, казалось, с каждым метром прибавляют в весе, затрудняют движение. Кириленко старался изо всех сил, помнил, что время подразделению засекается по последнему миновавшему черту финиша. Но расстояние между ним и остальными бежавшими неумолимо увеличивалось. И вдруг солдат почувствовал: двигаться стало легче. Оглянулся — заботливо поддерживал его, помогал... Александр. К финишу они пришли вместе в числе первых.

Впоследствии, когда в роте проходил диспут «О дружбе подлинной и мнимой», ведущий спросил: «С кем бы вы пошли выполнять рискованное задание, кому доверили бы собственную жизнь?» Не раздумывая, Кириленко ответил: «С Александром Герасимовым!» Думается, именно в таком отношении к товарищам проявляются комсомольская зрелость, настоящая принципиальность и активность жизненной позиции.

Важное свидетельство единства слова и дела комсомольцев — их участие в социалистическом соревновании, которое ощутимо влияет на нравственную атмосферу в коллективах, повышает политическую и социальную активность людей. Так, успешно завершило очередной учебный год подразделение, где секретарем бюро ВЛКСМ прапорщик Ф. Володин. Здесь комсомольские активисты постоянно помогают командирам и партийной организации развивать у личного состава стремление к самостоятельности в процессе боевой службы и учебы, подводить итоги соревнования, обеспечивать его гласность, сравнимость результатов.

Бюро ВЛКСМ и комсгруппы под руководством старших товарищей настойчиво распространяют опыт передовиков, строго спрашивают с тех, кто без должной настойчивости овладевает знаниями. Именно такой подход к делу позволил комсомольцам накануне 60-летия образования СССР с гордостью рапортовать на своем комсомольском собрании Родине, партии: в шестой раз подразделение подтвердило звание отличного.

Первый шаг к действию — слово на комсомольском собрании. Когда человек выходит на трибуну не по обязанности, а по зову души, из-за стремления поделиться мнением, принять участие в общей работе, в устранении помех, он уже заявляет о своей неравнодушной позиции. Потому-то столь важно для каждого молодежного руководителя всемерно поддерживать инициативу членов ВЛКСМ, следить за тем, чтобы ни одно их предложение не оставалось без внимания. Иначе зачахнут ростки активности, а собрание, вместо того чтобы стать школой коммунистического воспитания, превратится в бесцельное коллективное времяпровождение.

Заслуживает распространения опыт комсомольского бюро, которое возглавляет ефрейтор Владимир Авдеенко. Здесь собрания проходят действительно по-деловому, присутствующие высказывают продуманные предложения, принципиально спрашивают с товарищей за промахи и упущения. Каждый, кто просит слова, уверен: его задумка будет всесторонне рассмотрена активистами, на очередном собрании секретарь обязательно доложит, что сделано для претворения в жизнь той или иной идеи. Подобный стиль способствует росту авторитета бюро ВЛКСМ в глазах молодежи, развивает ее инициативу.

К сожалению, в отдельных организациях трибуна становится своеобразным пьедесталом для «штатных» ораторов. От одного собрания к другому они повторяют пропис-

ные истины, критикуют так, чтобы никого не задеть, перечисляют недостатки, а не их виновников, а уж о самокритике и вовсе забывают. К числу таких коллективов относится организация ВЛКСМ, которой до недавнего времени руководил ефрейтор Н. Кулаков. Здесь принимали никого ни к чему не обязывающие решения, не было контроля за претворением намеченного в жизнь. Не удивительно, что многие комсомольцы подразделения не служили примером в ратном труде, не выполняли поручений, нарушали требования воинских уставов. Причем члены бюро ВЛКСМ сами совершали различные проступки.

Воинская служба — замечательная школа воспитания высокой гражданственности у каждого молодого человека. В строю вооруженных защитников Родины юноши учатся не только уверенно владеть современным грозным оружием, но и быть в постоянной готовности применить это оружие для защиты социалистических завоеваний. Воинский комсомол помогает им развить в себе качества, заложенные семьей, школой, трудовыми коллективами. Среди этих качеств одно из главных — активная жизненная позиция. Та, которую предстоит утверждать и отстаивать на протяжении всей дальнейшей жизни. Та, которая руководит поведением молодых людей, заставляет выбирать нелегкие пути, отправляться туда, где требуются горячие сердца и надежные крепкие руки.

Подполковник В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.

ВОСПИТЫВАЕМ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ

Из года в год крепнут и развиваются, обогащаются новым содержанием связи комсомольской организации Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР с местными органами ВЛКСМ. В настоящее время комсомольцы училища шефствуют над несколькими школами, ГПТУ, двумя музыкальными, педагогическим и медицинским училищами, техникумом электронных приборов и швейной фабрикой.

Под руководством политического отдела, партийных организаций комсомольские комитеты и бюро осуществляют конкретные меры по формированию у юношей и девушек советского патриотизма и пролетарской интернационализма, высокой политической бдительности, по овладению молодежью основами военного дела, военно-техническими навыками, повышению физической закалки, воспитанию морально-политических и психологических качеств.

Хорошо организовали, например, изучение с юношами допризывного и призывного возраста ленинских заветов о войне и армии, решений XXVI съезда КПСС, положений Конституции СССР о защите социалистического Отечества и воинской службе, требований Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности» комсомольцы организации, где секретарем комитета ВЛКСМ старший лейтенант Ю. Лаптев. Активисты этого батальона курсанты Н. Фомин, А. Еремин, Ю. Оганесян, В. Семенченко регулярно выступают перед учащимися с докладами, проводят с ними беседы. При комитете комсомола постоянно действует лекторская группа. Ее члены часто организуют с молодежью читательские конференции, тематические вечера. Для курсантов комсомольской организации, где секретарем комитета ВЛКСМ лейтенант Н. Никонов, стало правилом выступать в подшефных школах с интересными программами художественной самостоятельности. Часто концерты готовятся совместно. Поддержку во всех этих начинаниях получает комитет комсомола от курсантского «Клуба любителей прекрасного», где созданы факультеты «Книжка», «Музыка», «Искусство» и «Кино», а также от курсантского литературного объединения.

Комсомольцы-кировцы проводят с пионерами и школьниками уроки мужества,

рассказывают о подвигах воинов внутренних войск, о героической профессии советского офицера. Ежемесячно практикуется у нас «день открытых дверей». Что он собой представляет? В заранее назначенное время школьники собираются в музее боевой славы училища, встречаются с курсантами, знакомятся с условиями их жизни. Организируются беседы с ветеранами, офицерско-преподавательским составом. Сам начальник музея А. Белавин — участник Великой Отечественной войны. Никого не оставляют равнодушным рассказы ветерана училища о наиболее памятных этапах войны: «в боях под Гизелью, Краснодаром... Слушают старшекласники о битвах с фашизмом, и строки школьных учебников обретают плоть и кровь, набирают силу эмоционального воздействия. А потом им показывают документальный фильм о минувших сражениях. Немного времени занимают эти уроки, но их воспитательное значение переоценить невозможно.

Ежегодно свыше ста курсантов работают в школах в качестве внештатных вожатых пионерских отрядов. Это право предоставляется лучшим комсомольцам. Их кандидатуры предварительно утверждаются комитетом ВЛКСМ, каждому выдается специальное свидетельство. Периодически пионервожатые отчитываются, как выполняют комсомольское поручение. Такой подход имеет большое воспитательное значение. Участие в военно-шефской работе ощутимо влияет на примерность курсантов в учебе, службе, дисциплине, дает им практику организаторской и воспитательной деятельности.

Большой интерес среди старшекласников вызвал созданный при училище юношеский военно-патриотический клуб «Дзержинец». В нем подростки знакомятся со славными боевыми традициями внутренних войск МВД СССР, училища, проникаются сознанием общественного и воинского долга, любовью к военной службе, вырабатывают в себе готовность с оружием в руках защищать Родину. В клубе утвердились ритуалы и символика. Юные дзержинцы принимают присягу у братской могилы курсантов-кировцев близ селения Гизель, имеют собственные устав и марш, форму одежды. При активной помощи комсомольцев в подшефных школах оформлены стенды о нашем училище, оборудованы уголки, рас-

сказывающие о Вооруженных Силах СССР, о земляках, отлично выполняющих воинский долг.

Комитеты комсомола активно вовлекают школьников в военно-спортивную игру «Зарница». И здесь есть достижения: школа, над которой шефствует организация ВЛКСМ, возглавляемая сержантом М. Савченко, в минувшем году заняла первое место в республике. Команда-победительница получила право посетить город-герой Одессу.

Более десяти лет шефствуют над средней школой № 50 г. Орджоникидзе курсанты одного из батальонов. Начав с эпизодических встреч и мероприятий со школьниками, активисты создали кружок для старшекласников — «Будущий воин». По специально разработанной программе здесь изучаются история Советских Вооруженных Сил, внутренних войск МВД СССР, моральный кодекс строителя коммунизма, основы радиодола. Теоретические занятия проводят комсомольцы-офицеры, а практические и военные игры — курсанты-старшекурсники. Они общаются с учащимися не только в школах, но и в самом училище. На школьников, решающих жизненно важный вопрос — кем быть? — такие встречи производят неизгладимое впечатление.

Результаты нашей работы весьма убедительны: ежегодно многие оканчивающие школы юноши становятся курсантами военных училищ МВД СССР, связывают свою жизнь с внутренними войсками. Училище за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи отмечено переходящим Красным знаменем и вымпелом Северо-Осетинского областного комитета ВЛКСМ, удостоено диплома Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, грамот областного, городского, районного комитетов комсомола. А недавно организация ВЛКСМ училища награждена за военно-шефскую работу переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ. Нам оказана высокая честь, и курсанты-кировцы полны стремления делом доказать: зная в крепких, надежных руках.

**Старший лейтенант А. ГУК,
помощник начальника политотдела
училища по комсомольской работе.**

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ДВА РАЗНЫХ СТИЛЯ“

Под таким заголовком была опубликована корреспонденция прапорщика А. Тутуева (1982, № 4). В ней отмечались отдельные недостатки в работе секретаря бюро ВЛКСМ одного из подразделений рядового И. Курылюка.

Как сообщил в редакцию начальник политотдела, выступление журнала обсуждено с политработниками части, приняты

меры по улучшению руководства комсомолом со стороны политотдела, партийных организаций.

Первичной комсомольской организации, о которой шла речь, оказана практическая помощь. Работа среди молодежи значительно активизировалась, повысился спрос с членов ВЛКСМ за примерность в боевой службе, учебе и дисциплине. В минувшем году здесь полностью выполнены социалистические обязательства. Рота добилась звания отличной.

От редакции. Публикуя письмо рядового И. Маришина, приглашаем секретарей комсомольских организаций, политработников и командиров подразделений принять участие в его обсуждении. Эти материалы будут публиковаться под рубрикой



**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ-
КОМСОМОЛЬСКУЮ
ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!**

УВАЖАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ!

Недавно товарищи оказали мне большое доверие — избрали секретарем первичной организации ВЛКСМ. Возглавлять комсомольский коллектив — дело очень ответственное. Сознание этого заставило меня с первых шагов по-новому взглянуть на нашу работу. Я задался вопросом: как бюро ВЛКСМ и комсгруппорги помогают командирам и партийной организации в обеспечении надежной охраны объектов, повышении качества боевой службы, как добиваются примерности в ней комсомольцев?

Делаем мы вроде бы немало. Воспитываем у солдат, сержантов и прапорщиков чувство личной ответственности за выполнение каждой боевой задачи. Пропагандируем опыт лучших начальников караулов, их помощников, разводящих и часовых. Постоянно расширяем технический кругозор сослуживцев, добиваемся, чтобы они хорошо знали и умело эксплуатировали инженерно-технические средства охраны, повышали классную квалификацию. Коллективные формы воспитания сочетаем с индивидуальными. Одним словом, стараемся в меру наших сил. А вот желаемого результата достигаем не всегда. Порой случается, что кто-то из комсомольцев не выполнит поручение комсорга караула, не укажет товарищу, если тот нарушит форму одежды на посту или попытается поставить в пирамиду плохо вычищенный автомат, нечетко знает приемы заряжания и разряжания оружия. Может, это мелочи, на которые и внимания обращать не стоит, да только все начинается с малого. Если сегодня человек допускает незначительные отступления от требований воинских уставов — завтра жди от него серьезного проступка, грозящего неприятными последствиями.

Вот и хочется мне, чтобы секретари комсомольских организаций, активисты рассказали на страницах журнала, как они добиваются примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, поделились своим опытом работы с молодежью, преодоления трудностей, поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций ВЛКСМ в обеспечении надежности охраны объектов. Думаю, это будет полезный разговор для всех комсомольских руководителей.

Рядовой И. МАРИШИН,
секретарь комсомольской организации.



СОЛДАТСКИЙ ТЕАТР МИНИАТЮР

На одном из смотров художественной самодеятельности в части победу одержали подчиненные капитана В. Черемных. Вся программа у них была интересной, оригинальной. Но особенно понравились жюри и зрителям сатирические сценки из жизни армейского коллектива — веселые, остроумные.

Вскоре такие же миниатюры стали ставить коллективы художественной самодеятельности и других подразделений.

Пристрастие воинов к театральному искусству заметил политический отдел, и было решено объединить усилия энтузиастов. Клуб подготовил к очередному смотру единую программу. Так родился самодеятельный театр миниатюр — явление редкое, интересное. В напряженной, насыщенной армейской жизни броские, короткие сатирические сценки наиболее эффективны и удобны.

...Звучным басом сержант обращается к подчиненным:

— Завтра в клубе смотр художественной самодеятельности. У нас есть что показать?

— Ничего не-ет... — протяжно отвечает голосок из второй шеренги.

— Надо показать что-нибудь. Стыдно не показать! — голос сержанта словно гром. — Покажем!?

Вместо ответа — томительное молчание да опущенные головы солдат.

— Пока-ажем, — тянет, наконец, все тот же голос из второй шеренги.

И тут с космической скоростью начинаются репетиции, после которых серьезные уже лица воинов, автоматически исполняющих номера, вызывают искренний хохот в зале.

Таково содержание одной из сценок, которые принесли успех солдатскому ми-

ни-театру. Удачный дебют открыли участники, а сослуживцы стали с нетерпением ожидать новых представлений.

Но в процессе работы над первой программой у участников театра обнаружилось больше проблем, чем они поначалу могли предположить: выбор репертуара, костюмы, время для репетиций. Сказался и недостаток актерских знаний и навыков (ведь среди самодеятельных артистов нет людей с профессиональным образованием).

— Одна из основных проблем нашего театра, — говорит начальник клуба части, — постоянное обновление коллектива. На смену отслужившим солдатам приходят молодые. С ними надо начинать все заново.

Собирались в клубе не только для того, чтобы репетировать. Читали Станиславского («Моя жизнь в искусстве»), говорили, спорили о смысле и задачах сценок, которые предстоит показать сослуживцам, о драматическом искусстве вообще.

Подбирая материал для будущих миниатюр, участники театра постоянно обращаются за помощью к заведующей библиотекой части Галине Никифоровне Одинцовой. Она с большим желанием помогает подыскать нужную литературу; присутствует на репетициях, советует, как, на ее взгляд, интереснее выстроить эпизод, найти убедительную мизансцену.

Немалую помощь в решении организационных проблем оказывают театру миниатюр командир, политический отдел части. Воинам предоставлена возможность регулярно — дважды в неделю — посещать репетиции. Как правило, участники самодеятельности назначаются на службу в дни, свободные от выступлений. Но к этому в последнее время прибегают все реже — коллектив театра пополнился, появилась возможность на многие роли вводить два-три исполнителя.

Театр миниатюр успешно участвует в концертах местного Дома культуры. А его руководители, в свою очередь, охотно выделяют воинам костюмы, консультируют по различным профессиональным вопросам, оказывают помощь в постановке миниатюр.

Ну, а какие же задачи ставят перед собой организаторы театра?

Разумеется, не только смешить, развлекать. Скорее, развлекая, воспитывать, бичевать недостатки, выставлять в смешном виде неряшливость, лень, небрежность и другие предосудительные качества отдельных воинов. Все, что мешает отлично служить и учиться. Лень — болезнь опасная, и избавляться от нее, как показывают самодеятельные артисты, нужно любым путем, даже посредством хирургического вмешательства («Аксакалы на привале», «Операция»). Ротный санинструктор — должность ответственная, требующая от воина постоянной работы над собой. Но когда ротный горе-медик в сценке «Сан-инструктор», пробормотав несколько слов

на языке, отдаленно напоминающем латынь, извлекает из шкафа огромную таблетку и, разломив ее, вручает по половине двум воинам — «от головной боли» и «от грибка», — это и смешно, и в то же время поучительно для некоторых представителей младшего медицинского персонала. Сатира солдатского театра направлена и против опасного слабоволия («Занятия с боевым гранатометанием»), и против рассеянности, невнимательности отдельных солдат («Вороны»).

Миниатюры все определеннее приобретают сатирическую остроту. Как тонко подметил Мольер, людям гораздо легче перенести публичный выговор, чем осмеяние. А чтобы не выглядеть смешным, подсказывает театр, нужно совсем немного — честно служить, достойно выполнять свой воинский долг.

Важно отметить, что театр помогает стать лучше не только зрителям, но и самим участникам. Вот только один пример.

Рядового Виктора С. часто можно было видеть в зале во время репетиций. С завистью и восторгом наблюдал он за игрой сослуживцев, ни одно из выступлений не пропускал. Не раз просил он принять в коллектив. И вот, наконец, ему дали роль... нерадивого солдата, такого же нарушителя формы одежды, каким был он сам. С ролью Виктор справился, сценка всем очень понравилась. Но главное, он сумел увидеть себя, прежнего, со стороны, понял истинное лицо собственных слабостей. Теперь Виктор и дисциплину не нарушает, и требователен к своему внешнему виду.

Очередная программа включает новые миниатюры: «Тяжело в учении — легко в бою», «Новогодние сны рядового Петрова», «Женитьба, почти по Гоголю». Они высмеивают встречающиеся в жизни армейского коллектива отрицательные примеры, воспитывают воинов в духе коллективизма, войсковой дружбы и товарищества. Завершается работа над сценками по мотивам рассказов писателя-сатирика Михаила Зощенко, которые воины интерпретировали применительно к армейской жизни.

Необходимо отметить, что спектакли очень украшает музыкальное сопровождение вокально-инструментального ансамбля под руководством офицера Н. Иванова.

У солдатского театра миниатюр много поклонников и в части, и в населенном пункте, где живут военнослужащие сверхсрочной службы, прапорщики, работники колонии.

Два года подряд, с тех пор как существует театр миниатюр, часть завоевывает первое место в смотрах художественной самодеятельности. Веселые сатирические сценки, занимающие немалую часть времени в общей программе, всегда тепло встречаются зрителями и жюри.

Старший лейтенант С. ШЕВЦОВ.

ПОЛЬЗА ПРОЧНЫХ КОНТАКТОВ

Не так давно довелось вновь побывать в одном из отдаленных гарнизонов, где когда-то редакцией проводилась встреча «за круглым столом». Шел разговор о важности подъема культуры, улучшения быта военнослужащих и сотрудников ИТУ, об объединении усилий в этой области. В ходе встречи выступавшие указали на недостатки, мешающие двигаться вперед, внесли предложения, как укрепить взаимодействие в развитии культуры, налаживании благоустроенного быта.

В свое время из гарнизона в редакцию сообщили, что критические замечания частично реализуются. Администрация ИТК стала более «доступной» в решении возникающих вопросов (предоставление жилой площади офицерам и прапорщикам, совместные культурно-просветительные мероприятия и т. д.). По инициативе заместителя председателя горисполкома личный состав части получил в качестве шефской помощи от местных хозяйственных организаций два телевизора, бильярд. «Лед тронулся», — говорилось в письме.

Как сейчас идут дела в гарнизоне, не забыты ли поднятые проблемы, реализованы ли предложения, взаимно взятые обязательства? Получить обстоятельный ответ на этот вопрос было интересно само по себе. Кроме того, хотелось выяснить степень действенности выступления журнала через продолжительный срок. Он по любым меркам внушительный, по любым, кроме, пожалуй, заполярных. Уж очень здесь свирепствуют холода да бураны, коротко лето, коварна власть вечной мерзлоты. Поэтому за считанные теплые деньки северного лета трудно управиться с большим объемом строительных и ремонтных работ. К тому же культура, налаженный быт в таких условиях не просто потребность, а повелительная необходимость. Без достаточно высокого уровня их развития немислимы и выполнение производственных планов ИТУ, и повышение качества боевой службы и учебы воинов, и укрепление уставного порядка, дисциплины, да и сама жизнь людей.

Как ни трудно было, а сделано в гарнизоне немало. Почти все, о чем думали, говорили участники бывлой встречи, претворено в жизнь или находится в стадии реализации, завершения.

Начнем с основного, с того, на чем, думается, зиждется успех любого общего дела, тем более такого, как подъем культуры, налаживание благоустроенного быта, — с взаимодействия, с контактов всех заинтересованных сторон, т. е. подразделения, ИТК. По словам теперешнего коман-

дира, взаимоотношения сейчас деловые, конструктивные, контакты укреплены, помощь, поддержка осуществляются успешно по всем магистральным направлениям.

Как эти отлаженные взаимоотношения материализуются? Приведем лишь несколько из многих впечатляющих фактов. Уже в 1978 году комсомольская организация награждается переходящим призом Военного совета и Политического управления внутренних войск МВД СССР «За высокую культуру воинской жизни».

Далее. Все офицеры и прапорщики обеспечены жильем: семейные имеют квартиры (преимущественно) или комнаты в семейных общежитиях, холостым предоставлено место в общежитии. ИТУ построены в 1981 году 32-квартирный, в 1982-м — 16-квартирный дома, в которых военнослужащие получили жилплощадь. Такие условия способствовали тому, что все больше воинов срочной службы остаются на сверхсрочную, стремятся надолго обосноваться в этом суровом, но притягательном для молодежи краю.

Не оставлены без внимания нужды и сержантского, рядового состава. Завершена реконструкция казармы. В минувшем году отремонтированы, утеплены все другие постройки. Благоустроены караульные помещения на охраняемых объектах.

Особо следует сказать о клубе. В старом здании, когда там проводилась встреча, помнится, в шутку высказывались опасения, как бы не рухнул от ветхости второй этаж, где собралась приглашенная. Все обошлось на тот раз благополучно. Но строить новый клуб было необходимо. И вот не так давно он вступил в строй — добротный, просторный, теплый. Удачно и оформление, выполненное группой специально приглашенных художников. Есть теперь отличное место, где воины могут весело и культурно провести досуг. Кстати, создан и действует самодеятельный эстрадный ансамбль. Довольствующие органы помогли обеспечить его электромузыкальными инструментами.

Отмечается всеми, что коллективы художественной самодеятельности части и ИТУ стали лучше взаимодействовать, взаимообогащаться. Общими силами, например, дают неплохие концерты в местных школах, участвовали в организации городского смотра песен.

Значительно активизировалась администрация ИТУ в вопросах воспитания личного состава подразделений. Регулярно выступают с беседами работники учреждений. Начальствующий состав участвует

в проведении единых политедней. Нередки сейчас и совместные вечера, посвященные знаменательным датам.

Накопил опыт, энергично работает женсовет. Он в первую очередь старается помочь молодым семьям наладить быт, установить правильные взаимоотношения между супругами. Женсовету приходится принимать меры и в острых ситуациях, когда семья на грани распада. Много, например, сделали члены женсовета для того, чтобы супруги Н. вновь зажили счастливой жизнью.

Неослабное внимание должностных лиц к вопросам развития культуры и быта благотворно сказывается на боевой службе, учебе, дисциплине воинов. В последние годы здесь не допущено серьезных происшествий на охраняемых объектах, личный состав бдительно несет службу, соблюдает уставной порядок и дисциплину.

И все же проблемы дальнейшего совершенствования культуры воинской жизни, быта военнослужащих нельзя снять с повестки дня. Дело не только в их объективной закономерности: растут запросы

людей — надо их удовлетворять. Сохраняются еще кое-какие недостатки, устранить которые можно и давным-давно пора. В частности, назрела потребность в реконструкции части казарменных построек. Не все семейные прапорщики живут в удобных квартирах. Давно ждет улучшения жилищных условий, например, прапорщик Л. Живодеров с женой и маленькой дочкой.

И еще. С новым клубом значительно возросли возможности для широкого развития художественной самодеятельности самых разных жанров, а используются они, к сожалению, пока не полностью. Уровень организаторской работы и здесь, и по улучшению условий быта военнослужащих требует дальнейшего подъема. Словом, есть, конечно, чем гордиться, но успокаиваться на достигнутом нет оснований. Отрадно, что в передовом воинском коллективе это сознают: многое намечено выполнить в наступившем году, выполнить сообща, поддерживая и укрепляя полезные контакты.

Полковник К. ОГЛОБЛИН.

В БОРУ У ОЗЕРА...

Неподалеку от маленького районного городка Луга вот уже полвека действует дом отдыха МВД СССР «Боровое». Более 80 тысяч сотрудников и ветеранов Министерства внутренних дел, военнослужащих войск со всех концов страны побывали в нем. И каждый, надеемся, сохранит в памяти дни, проведенные в этом живописном уголке России.

Дом отдыха разместился в старинном здании посреди красивого парка. В белокаменном дворце, увенчанном куполом, — уютные номера, чистота и порядок. В зале демонстрируются кинофильмы, выступают концертные бригады. Регулярно проводятся экскурсии по местам боевой славы Лужского рубежа, в Ленинград, Новгород, Псков. К услугам любителей — спортивная площадка.

Гордость дома отдыха — парк, раскинувшийся на берегу Черемнецкого озера. Всюду обилие цветов: более шести тысяч корней высаживают садовники. Здесь и гордый тюльпан, и скромные анютины глазки. В мае цветет сирень, в июне — жасмин. На лужайках и полянках — ковры из фиалок, подснежников, ландыша. Сочетание многих пород деревьев придает жарку неповторимое очарование. Воздух, напоенный ароматом хвои, листвы и трав, дарит прогулки по парковым аллеям приятными и полезными для здоровья. Многим кажутся знакомыми мраморная фигура богини вечной юности Гебы и бе-

седка на холме, куда взбегают ступеньки гранитной лестницы. Здесь снимался фильм «Дубровский».

Привлекает внимание и само озеро, обрамленное кустарниками и деревьями. Оно славится простором, чистотой воды, песчаными берегами. Кажется, нет ничего лучше, чем загорать на таком пляже, кататься на лодках, любоваться восходом солнца, вечерним закатом. И для рыбаков раздолье: порадуют богатая рыбалка, душистая уха, приготовленная на свежем воздухе.

За полвека существования дома отдыха сложился дружный, работоспособный коллектив. Почти пятьдесят лет трудится у нас гардеробщица А. Ефремова, более трех десятилетий — повара Е. Новик и Т. Иванова, кастелянша Е. Михайлова, сторож Е. Дрожжин. Сложились даже семейные династии: Богдановы, Алексеевы, Старостины. Ветеранам Великой Отечественной войны и труда в дни юбилея дома отдыха вручены Почетные грамоты и ценные подарки. Старается не отстать от ветеранов и молодежь: офицантка Л. Алексеева, кухонная рабочая С. Муштукова, заведующая библиотекой В. Рогачевская и другие.

Здравница будет расширяться. Уже разработан генеральный план ее реконструкции. В одиннадцатой пятилетке намечено строительство новой котельной, очистных сооружений и жилого дома для обслуживающего персонала, в следующей — спального корпуса, клуба, пищеблока. После реконструкции дом отдыха будет принимать 400 человек, т. е. пропускная способность возрастет в три раза.

Подполковник запаса А. РОГУЛИН,
начальник дома отдыха «Боровое».

СТАРЕЙШИЙ ВОЕННЫЙ ЖУРНАЛ



В этом году «Военно-медицинскому журналу» исполняется 160 лет. Его первый номер вышел в начале 1823 г. Авторами статей в разное время были почти все известные отечественные ученые-медики: Н. И. Пирогов, С. П. Боткин, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, П. Ф. Лесгафт, Н. В. Склифосовский, В. А. Опель, Н. Н. Бурденко, А. А. Вишневский и многие другие, сыгравшие важную роль в развитии медицины.

Журнал впервые рассказал о переливании крови, применении эфирного и хлороформного наркоза в полевых условиях. Внедрение выдающимся хирургом Н. И. Пироговым наркоза в военно-полевую хирургию следует отнести к величайшим достижениям военной медицины прошлого века. Читатели впервые узнали из «Военно-медицинского журнала» и об антимикробном действии плесени на несколько десятилетий раньше открытия пенициллина. Статья об использовании неподвижной гипсовой повязки произвела переворот в лечении переломов.

В конце 1917 г. издание «Военно-медицинского журнала» было временно прекращено и возобновлено в 1929 г. под названием «Военно-санитарное дело». В нем пропагандировались современные принципы организации хирургической, терапевтической и других видов медицинской помощи, противозидемической защиты войск, взгляды, соответствовавшие единым принципам медицинского обеспечения войск.

Без преувеличения можно сказать, что освещение в журнале научно обоснованной системы лечебно-эвакуационного и противозидемического обеспечения войск, вопросов авиационной медицины в значительной степени предопределило достижение успеха в работе военно-медицинской службы в годы Великой Отечественной войны. В это

время в журнале публиковались статьи руководящего состава Главного военно-санитарного управления Красной Армии, начальников медицинской службы фронтов, армий, крупных медицинских специалистов.

В целях преемственности и продолжения лучших традиций отечественной военной медицины с первого номера 1944 г. изданию было возвращено его первоначальное название — «Военно-медицинский журнал». В знак уважения к выдающемуся основоположнику отечественной военной хирургии Н. И. Пирогову на обложке журнала помещен его портрет.

Благодаря всесторонней заботе Коммунистической партии, всего советского народа о раненых воинах, передовой системе медицинского обеспечения войск, героизму медицинских работников советская военная медицина в годы Великой Отечественной войны добилась невиданных результатов. Из общего числа раненых бойцов и командиров возвращено в строй 72,3, а из числа больных — 90,6 процента.

В настоящее время «Военно-медицинский журнал» освещает важнейшие события в жизни нашей партии и страны, философские и социальные проблемы медицины, вопросы организации медицинского обеспечения войск, подготовки и воспитания медицинских кадров, социалистического соревнования в лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждениях, передовой опыт лучших военных врачей, коллективов военно-медицинской службы. На его страницах печатаются материалы о современных достижениях военно-медицинской науки в вопросах профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний, об успехах в области военного и гражданского здравоохранения.

Своими публикациями он способствует развитию советской военной медицины.

Подполковник А. ТАТАРИНОВ,
участник II семинара литераторов
внутренних войск



КОНФЛИКТ

— Вот и отлично. Лучше скажи, правду для раков не забыла взять? А то что за рак без лаврового листа да душистого перца.

— И когда ты таким знатоком, интересно, стал? — В голосе Людмилы Ивановны Зуев уловил легкую насмешку.

— После твоей науки.

— Удивительное дело! — даже руками всплеснула Людмила Ивановна. — Наконец-то муж признал мои кулинарные заслуги.

Слева показалась зеркальная гладь водохранилища. Зимин прибавил газа.

— Скоро на месте будем, — сказал он. — Не машина — зверь. Пять лет прошло, как подарили ее нам к свадьбе, а она ходит, как новенькая.

Проехав еще с полкилометра, «Жигули» свернули в направлении вьняка, что тянулось тонкой цепочкой вдоль водохранилища. Твердый грунт сменился песком.

— Стоп! — сказал Зимин. — Дальше хода нет, поэтому будем выгружаться здесь. — На землю полетели резиновые сапоги, два подсачека, выдавший виды вещмешок. Потом бережно извлек хозяйственные сумки, передал Людмиле Ивановне. — Колдуй, хозяйка, пока светло. А мы с Валерием Анатольевичем нашей амуницией займемся.

Зуев примерил протянутые ему сапоги. Пришлись впору. Шахтерская лампа-переноска, врученная вместе с вещмешком и подсачеком, горела ярко.

— Больше для вас ничего не требуется. После того как подкрепимся, короткий инструктаж и — вперед без страха и упрека, — бодро произнес Зимин, шуточно подталкивая Валерия к расстеленной Людмиле Ивановной клеенке, на которой была разложена домашняя еда.

Пока еще не совсем стемнело, Людмила Ивановна пошла собирать сушняк для костра.

— Кажется, и нам пора, — поднялся Зимин. — Надевайте сапоги-скороходы и в путь.

Продолжение. Начало см. в № 1.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЛАНЫХ
НА КОНКУРС

Зуев быстро переобулся и снарядился. За ивняком тихо плескалась вода. Зимин пояснил:

— По левую руку от нас водохранилище, по правую небольшое озеро. Их соединяет неширокая протока. Вот и снуют по ней раки взад-вперед. Ваша задача — войти в воду, осветить дно, постараться заметить добычу. Потом подвести подсачек и... считайте, что рак в вещмешке. Уяснили?

По протоке, опустив головы, неторопливо бродили уже несколько человек. У одного из них в руке был зажженный смоляной факел. Он горел, сердито потрескивая и роняя крупные искры в воду.

— Мы не одиноки. Это радует и огорчает, — сказал Зимин. — Удачи вам, Валерий Анатольевич. Сбор в час.

Зуев включил свет. Яркий луч уперся в желтоватую воду, пробил ее толщу и осветил песчаное с мелкими камешками дно. К Зуеву приблизился высокий мужчина в шапочке.

— Как улов?

— Я только начал...

— Понятно. — Мужчина в шапочке отошел, утратив всякий интерес к Зуеву.

Валерий повел лучом на противоположный берег. Там рос камыш.

— Не отвлекайтесь, — донесся голос Зимина.

— Не буду, — вновь вернул в воду луч Зуев.

Валерий брел, внимательно рассматривая дно, чувствуя, как сопротивляется вода. И вот первая находка — неторопливо ползущий рак. Зуев опустил подсачек спереди, рассчитывая, что рак сам залезет в ловушку. Но куда там. Он тут же стрелой метнулся назад. «Как же это я забыл, что раки пятятся», — с веселой досадой подумал Зуев, продолжая неторопливо брести вперед. Шага через четыре он увидел еще рака. Теперь Валерий действовал по всем правилам. Когда в назначенное время подошел Зимин, в вещмешке у Зуева, грозно клацая, копошилась куца раков.

— Как, не стыдно будет показаться Людмиле Ивановне? — спросил Зимин чуть охрипшим голосом.

— С десятков наберется, — неуверенно ответил Зуев, не зная, много это или мало.

— О, да вы заправский раколов. У меня столько же. Отсюда вывод — смело на ориентир.

Ориентир Зимина — костер, который разожгла Людмила Ивановна, горел ровно и ярко. Ожидая мужчин, она грела в продымленном ведре воду.

— Яша, вы?

— Мы, Люdochка! — весело проговорил Зимин, бросая вещмешок на землю.

— Хоть не зря воду-то кипячу? — Волосы Людмилы Ивановны, казалась, пылали, когда она наклонялась к костру, а лицо становилось тоньше, красивей.

— Наш улов такой, что до утра хватит пировать!

И они, действительно, сидели до рассвета. Спорили. Молчали. Опять затевали какой-нибудь разговор и прерывали его, не окончив, замороженные красотой теплой

звездной ночи... Не договариваясь, служебных тем не касались: понимали — будет скучно Людмиле Ивановне. Покидали гостеприимный берег водохранилища, когда воскресный день шел на убыль. Валерий попросил высадить его у Дворца культуры, пояснив:

— Хочу немного пройтись.

— А замполит у тебя симпатичный, — заметила Людмила Ивановна, когда Зуев, попрощавшись, ушел.

— Не понял, — отозвался Зимин. — Симпатичный — это значит какой — красивый, умный, добрый, деловой?..

— Все вместе.

— Понятно. Тогда ответь мне, пожалуйста, Барсов лучше его или хуже?

Людмила Ивановна слегка подалась к переднему сиденью, недоверчиво спросила:

— А это для тебя важно?

— Очень!

— Разные они. Зуев, по-моему, открыт и надежнее... Может, я и ошибаюсь. В первый раз человека вижу.

* * *

В среду, когда Зуев находился у шефов, договариваясь о совместном тематическом вечере, в канцелярии раздался телефонный звонок.

— Капитан Зимин слушает.

— Здравствуйте, Зимин. Громцев.

— Здравия желаю, товарищ полковник. В роте без происшествий.

— Без происшествий — это хорошо. Но сейчас ты мне лучше вот на что ответь: нужна ли тебе какая помощь от меня? Ведь строго спрошу, если подведешь, не подтвердишь звание отличной роты.

— Ничего нам особенного не требуется, товарищ полковник. Разве что одна просьба... Тут два солдата плохо приживаются, Вихрев да Власков.

— Вихрев — это тот, что на посту га-лок считает?

— Тот, тот! Пришлось строго наказать. Власков, правда, менее известен в этом плане. Но боюсь я, товарищ полковник, что и он музыку испортит...

— Кто же этих солдат, скажи, пожалуйста, воспитывать будет?

— Товарищ полковник, вы же знаете, терпеливо учим молодежь, офицеры у меня опытные, думающие. Проходит время — люди становятся прямо-таки гвардейцами. А с этими бьемся, бьемся и все впустую. Видно, не в коня корм.

— Мудрено ты стал, Зимин, говорить. Чувствуешь мое расположение к тебе, вот и жмешь. А ты на воспитание жми. Сто раз пробуй, устанешь, а не отступай. Понял?

— Так точно. Но есть же неподдающиеся. На таких жизнь ухлопаешь, а в результате — нуль.

— Ладно тебе, говорун, лучше скажи, что думаешь по этому поводу замполит? Он тоже поддерживает просьбу?

— Это сейчас нет, товарищ полковник. У шефов. Но, считаю, против не будет.

— Добро, капитан, я подумаю. Всего хорошего.

В трубке шелкнуло, командир полка закончил разговор. Зимин понимал: сказав полковнику Громцеву о том, что замполит не будет возражать, он покривил душой. Знал наверняка: Зуев станет возражать. «Впрочем, это его дело. Командир все-таки я». Поэтому и решил умолчать о разговоре с Громцевым. Рассудил так: «Когда придет приказ о переводе солдат в другую роту, Зуеву ничего не останется, как согласиться». Но червячок сомнения все же точил ротного. Да, без Вихрева и Власкова будет надежнее. Однако Зимин не испытывал радости, как прежде. Что-то мешало. И в нем закипело раздражение против Зуева: «Вот выискался принципиальный на мою голову».

* * *

Начальник политотдела подполковник Лесов нервничать начал чуть ли не с самого утра. Завтра у него лекция по марксистско-ленинской подготовке. Думал, к обеду осилит последний вопрос, но не получалось. Без конца то телефонный звонок, то стук в дверь. Хорошо еще ночь, как у нерадивого студента, в запасе. На нее одну и надежда. Конечно, можно было прийти и другой выход: поручить, например, кому-либо из политработников подготовить ему конспект. Но он не любил подобной практики и все свои выступления перед личным составом готовил только сам. Раздался негромкий стук в дверь. «Опять кого-то нелегкая несет».

— Входите, открыто!

На пороге показался старший лейтенант Барсов.

— Слушаю вас. — Подполковник Лесов привычным движением снял очки, отложил в сторону.

— У меня, товарищ подполковник, два вопроса. Первый. Когда нам лучше провести сборы агитаторов? Впрочем, как вы знаете, не удалось, участвовали в розыске.

— А вы как думаете?

Барсов взглянул на подполковника Лесова, словно пытаясь прочитать на его лице ответ, и неуверенно произнес:

— Разве что в четверг?

— Вот видите, — назидательно сказал Лесов, — и нет, оказывается, вопроса. А у меня и у себя отняли пять минут.

— Я же хотел как лучше, согласовать, — оправдывался Барсов.

— В чем-то нужна и собственная инициатива, — заметил Лесов. — Давайте второй вопрос.

— Я хотел доложить результаты контроля политзанятий в роте капитана Зимина... Точнее, в группе лейтенанта Зуева.

Барсов, заранее обдумав, что и как сказать, начал не спеша, намеренно останавливаясь, будто для того, чтобы подыскать более точное выражение.

— Безусловно, товарищ подполковник, лейтенант Зуев — политработник с большими задатками. Занятие построил методически грамотно. Правда, не очень тесно увязывал материал с жизнью роты, чем,

естественно, снизил его воспитательное воздействие.

— Ну, это грех поправимый, — сказал Лесов, надевая очки. — Зуев в роте офицер новый, не во всем успел как следует разобратся.

— Не спорю, товарищ подполковник. Но еще проскальзывает в лейтенанте Зуеве что-то весьма нехорошее.

— Например?

— Боюсь ошибиться. Только, мне кажется, он излишне самоуверен.

— Какие у вас есть основания для такого вывода?

— Это пока не вывод, а предположение, — мягко уточнил Барсов. — А исходит оно из того, что не со всеми офицерами и прапорщиками роты, как проинформировал меня капитан Зимин, нашел лейтенант контакт, с секретарем парторганизации у него какие-то разногласия.

Подполковник, пока говорил Барсов, взглянул в сведения о состоянии воинской дисциплины в третьей роте за месяц. Сразу бросились в глаза грубые нарушения воинской дисциплины. Раньше их не было. Даже значившиеся в графе «прочие» появлялись изредка.

— Вы знакомы с этим документом? — поинтересовался Лесов, указывая на лежащие перед ним сведения по дисциплине.

— Так точно.

— Может, сумеете тогда объяснить, почему появились нарушения в передовом воинском коллективе? Это ведь ваша бывшая рота, Владислав Германович.

Барсов предвидел такой вопрос подполковника и предпочитал, чтобы он прозвучал в адрес Зуева. Но, с другой стороны, Барсову было наруку, что Лесов именно его спрашивает. Можно изложить причины в нужном свете.

— Мне кажется, товарищ подполковник, здесь могут быть две причины: или это вообще случайность, или лейтенант решил кропотливую воспитательную работу с подчиненными подкрепить взысканиями, для острастки.

Лесов помолчал: «А что, вполне возможно: лейтенант с присущей молодости поспешностью и самоуверенностью рубит плеча. — Подполковнику вспомнилось знакомство с Зуевым. — Он тогда не меня слушал, а больше в окно смотрел».

— Хорошо, товарищ Барсов, вы свободны. Лекция у меня завтра в шестнадцать ноль-ноль, готовиться надо.

Когда дверь за старшим лейтенантом закрылась, Лесов невольно потянулся к телефонной трубке — звонить в третью роту, чтобы вызвать Зуева. Но тут же подумал: «Может, не стоит? Взыскания предусмотрительны Дисциплинарным уставом для того, чтобы ими пользовались командиры всех степеней. И наказания отдельных солдат — не повод для далеко идущих обобщений».

Решив так, подполковник Лесов вновь принялся за лекцию. Больше ему никто не мешал. Писал быстро, мысли укладывались в четкие фразы. Лишь на миг оторвался, мельком подумав: «А у Зуева мне непре-

менно надо побывать. Я сам должен убедиться, как обживается на новом месте молодой офицер».

* * *

«Дедуля, здравствуй!

Пишет твой внук, рядовой Олег Вихрев. Прости, что месяц не писал. Оправдываться занятостью не стану — можно было бы найти время, но просто так получилось, что не мог я засесть за письмо. Ты уж прости меня.

Дедуля, у меня есть интересная новость. Помнишь, ты мне рассказывал о бое в разведке, под Ворошиловградом. Если я не перепутал, то фамилия погибшего разведчика Чалый. Понимаешь, есть основания предполагать, что твой погибший товарищ — дедушка моего замполита. Для верности хочу уточнить у тебя его имя и отчество, а если помнишь, то и откуда он родом. Назови также место, где похоронен разведчик Чалый. Замполит говорит: его звали Тимофеем Васильевичем, до войны жил в Харькове, работал на тракторном заводе.

О себе пока рано писать, ничего выдающегося не сделал. Признаюсь, иногда меня даже поругивают командиры. Говорят, для моей же пользы. А я потом в постели ворочаюсь, заснуть не могу. Вот пока и вся польза. Ну, ладно, дедуля, это я так, шучу. Ты же знаешь меня. Все в общем идет ладом, ты не расстраивайся. Лучшие сообщения, как сам поживаешь, как здоровье твое, бабушки, часто ли бывают у вас родители? С нетерпением жду ответ.

Внук Олег»

* * *

На стрельбище рота прибыла хмурым утром. Дождя не было, но он угадывался в низко нависших тучах, которые лениво ползли в одном направлении. Такой и стрельба вышла — тусклой, как этот осенний день. Хуже того, взвод старшего лейтенанта Терлецкого отстрелял упражнение на «неуд».

Капитан Зимин ходил мрачный. Но волю чувствам дал, лишь когда вошел в канцелярию роты.

— И это наш правофланговый взвод?! Надо принимать экстренные меры, иначе прогремим на все соединение! А корень зла, думаю, в дисциплине. Разболтались за последнее время... Впрочем, и учить как следует перестали.

— Предлагаю собрать коммунистов, скажем, дня через два, — и, кивнув на прапорщика Березко, Зуев добавил: — Секретарь парторганизации тоже такого мнения.

— Зачем тянуть! — воскликнул Зимин. — Надо разговор вести, пока все свежо, пока люди под впечатлением случившегося.

— А я думаю, — возразил Зуев, — в происшедшем нужно вначале нам самим разобраться. Поискать подлинные причины. Может, то, что произошло со взводом Терлецкого, завтра ждет и другие. А чего

не увидим, коммунисты подскажут. Имя, кстати, тоже время требуется.

— Я согласен с товарищем лейтенантом, — придав твердость голосу, проговорил Березко.

Зимин опешил: «Это уже что-то совсем новое! Не ослышался ли? Березко возражает. Ну-ну... Впрочем, его и раньше иногда заносило, но Барсов умел осаживать».

Старшина под взглядом ротного слегка оробел, но не отвел глаз.

— Ладно, будь по-вашему. А кто будет докладчиком? — спросил Зимин и снова удивился, когда вызвался Березко: «Надо же, как подменили человека. Неужели это Зуева работа? Ведь Березко только недавно обиду на замполита высказывал, а уже с ним заодно».

Оставшись вдвоем с Зуевым после ухода Березко, Зимин не утерпел:

— Как вам нравится Березко?

— Вы о его намерении выступить с докладом?

— Хотя бы об этом!

— Мне кажется, обычное явление. Разве секретарь не вправе поделиться мыслями с коммунистами, дать оценку происшедшему?

— А ваша лично оценка какая? — Глаза Зимина смотрели остро, испытующе. — Только просто, без пламенных лозунгов.

Зуев уже немного знал натуру Зимина. Факты и время — вот самые убедительные аргументы, могущие повлиять на ротного, заставить его признать ошибочность своего суждения. Ассоциации, эмоции, предположения, анализы были бесполезны. Нужных же фактов у Зуева еще не имелось, хотя кое-какие наблюдения он успел сделать. Вот почему замполит ответил уклончиво:

— Не знаю пока. Трудный вы задали вопрос.

— Но ведь через два дня вы обязаны будете дать на него ответ. Не станете же расписываться в беспомощности перед коммунистами?

— Два дня — срок немалый! — не смолчал Зуев.

— Ясно, — по-своему истолковав его слова Зимин. — Решили раньше времени не раскрываться. Приберечь, так сказать, оружие для решительного штурма позиций командира роты.

— Я вас не понимаю, товарищ капитан.

— Ой ли! Во всем неприятном, что случается в роте, вы обвиняете или меня, или прежнего замполита. Не так ли? И тактика эта, я скажу, вами выбрана довольно удачно.

Обидные, несправедливые обвинения уязвили Зуева, и он вспыхнул.

— Неправда! Это вы меня невзлюбили. Почему-то с первого дня каждое мое слово встречаете в штыки. А ведь еще не успели не то чтобы в душу мою заглянуть, даже анкетных данных как следует изучить. Но с ярлыком поспешили. Да, с Барсовым вам было удобнее: он помогал вам замазывать недостатки. Ведь дошло до того, что неугодных солдат убирали из роты под благовидным предлогом. Кому не ясно,

что в настоящие передовики не выйдешь, занимаясь лакировкой.

Высказавшись, Зуев ощутил облегчение и вместе с тем смутную тревогу: поймет ли его командир роты, не доведет ли дело до открытого конфликта?

— Вы отдаёте себе отчет в том, что говорите? — Скулы у Зимина побелели.

— Не отдавал — молчал бы, — опять не сдержался Зуев.

— Думаю, поездка на озеро не свидетельствует о том, что я вас невзлюбил. Это первое. Далее. Вам хорошо известно, что приказы о переводе солдат подписывает командир полка. И кто вам дал право сомневаться в их правильности? Много себе позволяете, Зуев. Смотрите, как бы все это не кончилось плохо для вас.

— Я коммунист, товарищ капитан...

Зимин словно кислое яблоко надкусил.

— Я тоже... И не надо бросаться святыми словами. Я роту знаю как свои пять пальцев. Вы же в ней без году неделя. Два года подряд я выводил ее в отличные, вы же пока себя проявили в одном — выскивании пылинки-соринки...

— Это не пылинки-соринки, как вы изволили выразиться. Речь идет о нравственной чистоте офицера, солдата. И никто вам, никогда не разрешал прибегать к очковтирательству ради сиюминутной славы и покоя. Мы должны личный состав роты для боя готовить, а не для угодных начальству рапортов.

— Ладно, Зуев, — устало сказал Зимин, — поговорили мы достаточно. Скажу честно, одно ваше качество мне нравится — прямота. Что касается ваших обвинений в отношении перевода нерадивых солдат в другие роты и так далее, оставьте все это на моей совести. Не такой уж великий грех, есть проблемы поважнее, и нам над ними работать.

— Но проблемы роты нередко упираются в то, как подходит к ним ротный, — кляня себя за запальчивость, не умолкал Зуев.

— Валерий Анатольевич, может, на сегодня хватит обвинений в мой адрес? — продолжал в примирительном тоне Зимин. Несмотря на жесткий характер, капитан все же был человеком неглупым, отходчивым. Умел прощать обиды. Именно так он воспринимал и все то, что ему сейчас высказал Зуев. «Полку нужен был маяк, и я зажег его, и не Зуеву копать, подвергать сомнению правильность всего того, что сделано. Не всегда чист путь к успеху. И если не схитрить кое-где, то можно до победного финиша и не добраться». Вспомнился Барсов. «А нам разве это требуется? — сверкал тот ослепительной улыбкой и добавлял: — К победе надо идти смело, памятуя о том, что победителей не судят, а если и судят, то для того, чтобы почетно помиловать»...

И дома Зимин вновь и вновь возвращался к стычке с Зуевым, всякие мысли мелькали в голове: «А вообще слова замполита не лишены логики. Понятно, ему сейчас трудно. Надо утверждать себя, доказывая всем, что умеет работать. Может,

здесь и следует искать ответ на его казальерийские наскоки на все и вся? С другой стороны, неужели он надеется, что сам будет безгрешен? Или намерен при любом промахе сечь себя публично? Но это же смешно! Будет как унтер-офицерская вдова. Да, хлопот с таким комиссаром не оберешься. И зачем он на мою голову свалился? Это же думать надо — уехал из Киева и куда? К тому же на равнозначную должность. Не верю, чтобы сам просился, не иначе как начальству насолил, вот и решились избавиться».

* * *

Зимин взглянул на часы:

— Может, начнем, Иван Данилович?

Прарпорщик Березко, до этого молча сидевший у окна, будто очнувшись от дум:

— Пожалуй, пора. Прошу, товарищи, в ленкомнату.

Председателем избрали Терлецкого. Он откашлялся и предоставил слово Березко. Зуев доклад просмотрел еще утром. Остался доволен. Хотя кое-что можно было и подправить, но не стал этого делать, чтобы не навязывать своего мнения. Возвращая тетрадку прарпорщику, похвалил:

— От души написано.

Березко просиял:

— Почти ночь ушла...

Над проектом постановления посидели основательно уже вместе. Хотелось наметить такие меры, которые бы в короткий срок позволили усилить партийное влияние на учебу. Набиралось много мероприятий. Оставили самые эффективные и доступные.

Зуев слушал Березко внимательно, чтобы на слух проверить хорошее мнение о докладе.

— Товарищи! Сложившееся в роте положение с огневой подготовкой — я не оговорился, не во взводе коммуниста Терлецкого, хотя упрек, и немалый, должен прозвучать и в его адрес, а именно в роте — понятно. Оно следствие того, что мы, коммунисты, ослабили внимание к столь важному предмету обучения. Свыклись с мыслью: стрельба дело нехитрое, придет экзамен — мы себя покажем. И показывали. От умиления даже не задумывались, каким путем достигался отличный результат. Когда же грянул гром, очнулись. И оказалось: не ликовать нам следует, а настойчиво, засучив рукава, трудиться... — Тут Березко стал говорить уже не по-писанному. — Главная причина — пошли стрелять без тщательных тренировок. Разве я неправду говорю? Как, к примеру, у нас решаются огневые задачи? Идет, скажем, в атаку автоматчик. И он уже знает, где, на каком расстоянии и в какой последовательности появятся цели. Сплошной формализм! Стрельбище для солдата в тир превратилось, в увеселительное заведение. Потому и «неуд» получили. А если бы показ мишеней чередовался в различной комбинации и стреляющий сам отыскивал цели, куда бы больше пользы было. Нам, я так понимаю, товарищи коммунисты, солдат для боя учить надо, а не для уютной

галочки. Есть у нас и случаи очковтирательства. О них, мне думается, присутствующие на собрании знают. Плохо только, что помалкивают. Здесь моя вина тоже есть... Уверен, — подчеркнул в заключение Березко, — если коммунисты проявят ббльшую принципиальность и заинтересованность в решении вопросов обучения и воспитания личного состава, то у нас результаты будут гораздо выше не только по стрельбе, но и по другим показателям. А значит и сообразательства осylim. У меня все.

— Вопросы есть к докладчику? — спросил Терлецкий и почему-то взглянул на Зимина. Все промолчали. — Кто желает выступить?

Поднялся лейтенант Кислюк.

— Разрешите мне. Я полностью согласен с докладчиком в той части, где он вел речь о шаблоне и формализме. Это же тормоз. Пусть все будет точно по Курсу стрельб. Вначале могут случиться срывы, но зато потом результаты станут стабильнее. Солдаты натренируются, научатся принимать мгновенные решения, короче, приобретут навыки быстрого вступления в обстановку боя. А что мы делаем обычно? Сопровождаем солдата, подсказываем ему, где искать цели, и даже, когда открывать огонь, говорим. Разве при такой методике обучения у солдат появятся инициатива, смекалка?

После Кислюка слово взял Терлецкий. Он говорил о том, чем делился с Зуевым накануне.

— Стыдно признаться, но взвод сами солдаты «пожарным» окрестили. И есть на то основания. Прибыли, к примеру, на железнодорожную станцию вагоны с имуществом для полка. Кому разгрузать? Взводу Терлецкого. Колхоз просит людей, запарка у них с уборкой урожая. Опять взвод Терлецкого. И так далее. Коммунисты, возможно, думают, что я об этом ненормальном положении не докладывал командиру роты. Докладывал, и не раз. Но он ссылался на распоряжения начальника штаба полка. А мой взвод задействует потому, что он имеет постоянно высокие показатели как в боевой службе, так и в учебе. А какой ценой достигались отличные результаты в той же огневой подготовке? Чтобы скрыть плохо обученных солдат, их назначали в сурочный наряд, отправляли в санчасть. И это делалось не только в моем взводе — в масштабе роты. А чего в итоге добились? Очковтирательство дорого обходится — у личного состава стал пропадать интерес к службе, учебе. Словом, я виноват и готов нести ответственность. — Терлецкий сел, вытер влажный лоб.

А Зимин все молчал. Поднялся Зуев.

— Товарищи, приятно, что партийное собрание проходит по-деловому, с критикой и самокритикой. Хорошо и то, что коммунисты понимают: учить по старинке, с послаблениями, нельзя, как нельзя допускать всякого рода уловок, о которых здесь упоминал коммунист Терлецкий, даже если это диктуется общественными интересами.

Цель оправдывает средства — чуждый нам принцип. Вообще считаю нашу партийную организацию способной активно влиять на все стороны жизни роты, вести за собой личный состав к новым высотам ратного мастерства, используя для этого огромную силу, которую таит в себе пример. Ведь армейский коммунист должен иметь чистую совесть, чистые помыслы, безусловно служить во имя великой цели — надежно защищать Родину.

Зимин сказал совсем немного:

— Доклад и выступления товарищей — все это отражение дел в роте. В какой мере? Мне видится, не в такой, чтобы кричать караул. За критику в мой адрес признателен, учту.

По тону Зимина Зуев уловил: нет, не скоро поймет капитан пагубность своих ошибок. Совершает-то их осознанию, искренне веря в то, что большого вреда не будет, а рота вновь получит заветное звание.

Лейтенант был недалеко от истины. Зимин примерно так и рассуждал. А мишенной обстановкой загорелся. «Неплохо сделать все, как требует Курс стрельб. Только вот когда? Итоговые занятия за зимний период не сегодня-завтра начнутся. К тому же поговаривают, что может нагряться высокая комиссия. А Терлецкий тоже хорош! Когда часы за отличную стрельбу получал, молчал, а сейчас вспомнил и о посторонних хозработках, и о двоечниках, которых в наряд прятал, чтобы роту не подвели. А если по большому счету, что в моих действиях предосудительного? Целый год коллектив вставал и ложился с одним желанием — победить в соревновании. И не наша вина, что в его рядах находилось несколько солдат, способных перечеркнуть весь этот огромный труд. Что в таком случае делать? Конечно, устранить помехи в пользу большинства!.. Однако откуда боль в правом боку...» Через час Зимина увезли в госпиталь с подозрением на острый приступ аппендицита.

* * *

Командир полка не имел привычки заходить в кабинеты своих заместителей, предпочитая, чтобы они появлялись у него, и не только по делу. Громцеву нравилось иногда отвлечься от служебных вопросов. В минуты отдыха он обычно говорил весело, по-юношески задорно о самых различных вещах. И сразу Громцев, тот самый Громцев, которого подчиненные привыкли видеть официально-вежливым, суховатым, строго деловым, открывался для них другой стороной, удивляя эмоциональностью, эрудицией. Он мог с жаром вспомнить Николая Черкасова, восторгаться игрой Анни Жирардо, спорить о творчестве художника Ильи Глазунова, рассказывать о прелестях лесных прогулок. И обо всем этом говорил самозабавно, заражая искренностью чувств.

(Окончание следует.)

ДВА РАССКАЗА

Ю. ИЩЕНКО

ЗЕМЛЯКИ

Рядовой Олег Тимонин прямо удивил всех. Не успел, как говорится, порог переступить, в казарме осмотреться, а уже на дружеской ноге с замкомвзвода сержантом Петушковым. Вон они, чуть ли не в обнимку, плац шагами меряют! На занятиях, на перекурах — водой не разольешь. И в чем, спрашивается, секрет таких отношений между подчиненным и командиром? Неужели Тимонин за неполную неделю службы на новом месте успел чем-то выделиться, снискать авторитет? Конечно же, нет! Просто сметливым оказался. Улучив минуту, подсел после ужина к замкомвзвода на скамеечку. Вместе по сигарете выкурили, и — слово за слово — завязалась между ними беседа.

— А вы, товарищ сержант, откуда родом будете? — поинтересовался Олег и в ожидании ответа насторожился.

— Я? — Петушков крепко затынулся «Примой». — Я издалека. Из Швамбрании! — и, лукаво глянув на неожиданного собеседника, полюбопытствовал: — Может, слышали?

— Неужели?! — обрадовался Тимонин. — Земляки мы с вами, выходит. Здорово! Значит, веселей у нас служба пойдет, родней покажется. Сегодня же в честь такого события письмецо родителям нарисую! — голубые глаза его светились неподдельной радостью.

Долго длилась дружеская беседа меж земляками в тот вечер. Рядовой Тимонин мельком, но выразительно — мол, знай наших! — взглянул на солдат, не без ревности прислушивающихся к задумчивому разговору командира с новичком. Всем видом своим он хотел показать им, что Петушков теперь на его стороне и никому в обиду не даст.

Дня через два — рота только вернулась с полевых занятий — замкомвзвода подошел к себе Олега.

— Прошу извинения, землячок, — сказал заговорщицки, — дело у меня к вам поважнее...

— Какое? — вмиг вспыхнули любопытством глаза солдата, хотя после длительно-го перехода он еле держался на ногах.

— Мы-то ведь друг друга легко пойдем.

— Безусловно, товарищ сержант! — согласился Тимонин.

— Короче, нужно пол вымыть в ленинской комнате, — тверже произнес замкомвзвода и, увидев на лице подчиненного удивление: «Как? почему вдруг меня выбрал?! вон сколько без дела шатающихся!» — для убедительности повторил: — Именно вас прошу, землячок!

— Есть, — пролетел повергнутый в смятение Тимонин и пошел за тазом и тряпкой.

Покатались, побежали дни службы рядового Тимонина с третьей космической скоростью. Он был буквально на подхвате у начальственного земляка: то наряд по кухне, то дневалит, то уборщиком становился. Даже на занятиях Петушков не давал Олегу ни минуты покоя. Не уложился тот в норматив на полосе препятствий — сержант тут как тут:

— Подвóдите, землячок. Краснеть меня заставляете перед остальными. Необходимо малость поднажать, — и показывал на исходный рубеж: — Повторим!

Запарка у Олега по всем статьям: только успевал одно дело закончить, спину разогнуть, как над ним моментально вырастала широкоплечая фигура Петушкова.

— Ну как, устали? Отдохните, переведите дух. Вообще, должен сказать, из вас уже начинает вырисовываться настоящий солдат. До совершенства совсем немного осталось, — подбадривал он и уходил.

А Тимонин втайне от всех проклинал тот день — день знакомства: «Осечка, видать, с земляком вышла. Э-э!.. Да и не земляк он мне вовсе! Надо кончать этот маскарад, а то, чего доброго, заедит Петушков меня до увольнения в запас».

Выйдя однажды из овощехранилища и отряхнув пыль с кителя, Олег увидел Петушкова. Чем не момент! Не теряя ни секунды, подбежал.

— Товарищ сержант, разрешите обратиться, — начал усталым голосом. — Я давно вам хотел сказать, что мы с вами вовсе не земляки. Ошибка у меня вышла! — сказал, и на душе легко стало.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЛАННЫХ
НА КОНКУРС

— Понятно, — с сожалением отозвался Петушков.

— И еще, — замылся солдат, — хотел узнать, что такое Швамбрания и где она находится? Все географические карты пересмотрел.

— Вот так номер! — рассмеялся Петушков. — Выходит, вы меня не разыгрывали? А я-то думал... Раз так, советую прочитать Льва Кассиля. У него и найдете ответ, — по-доброму посмотрел на растерявшегося подчиненного. — А теперь давайте серьезно поразмыслим, — в голосе сержанта зазвучали строгие нотки. — Допустим, я бы делал вам как земляку всякого рода поправки. Что про меня подумали бы другие? «Нечестный, беспринципный сержант Петушков». Верно? Поэтому я так думаю: от земляков, от друзей требовать вдвойне, втройне! Дружба налагает особую ответственность. Знаете, как хочется, чтобы близкие тебе ребята с достоинством выполняли свой долг, не волынили, не пасли задних? Только этим и объясняется мое постоянное внимание к вам, рядовой Тимонин.

Олег слушал замкомвзвода, а у самого на душе пели соловьи: «Давай, давай, излагай свою программу. Вовремя я успел уйти от твоих экспериментов, землячок! Меня это отныне не касается. Кончились мои наряды, товарищ сержант! Теперь отдохну...» И, приободренный такими размышлениями, внутренне обрадовался. Даже лицом посвежел! Собирался уже уходить, когда голос сержанта заставил его оцепенеть:

— Знаете, товарищ рядовой, мы ведь действительно земляки! Из одного района...

БЛАГОДАРНОСТЬ

«Как на исповеди, говорю: Митя, мой старшенький, другим стал за два года. Будто подменили парня! Грех и сознаться в таком, но, пока спал он, пересчитала на его лице веснушки — все сходится, таким провозжала из дому. И все же сомнение есть. Где это видано: не успел с отцом, с братом вдосталь наговориться, воды из домашней криницы испить, а уже спрашивает: «Давайте, что по дому помочь». «Да отдохни, сынок, недельку-другую, — упрасивали всей семьей. — Повремени с работой. В село сходил бы, людям показался. Вон каким добрым молодцем стал, не узнать! Девчата по такому соколу сохнуть будут». А он окинул меня осуждающим

взглядом: «Странно вы, мама, рассуждаете. Может, на перинах еще прикажете мне вылеживаться?»

Мой сын и не мой. Ума не приложу, что произошло. Раньше, помню, ведра воды не принесет. В лень да гульбу беспросветную ударился. Школу на восьми классах оставил: мол, на мой век образования хватит. Совсем от рук отбился. Отца и меня, мать, ни во что не ставил. А сейчас... Как ухватил с утра топор — так и вымахивал им до вечера. Дров на две зимы вперед наколот, аккуратно поскладывал в сарае. «Чего еще делать? Руки чешутся», — смеется. «Сядь, — говорю, — дух переведи, работничек ты мой!» А сама не удержалась, проговорила: крышу, дескать, починить не мешало бы. Отцу все некогда, сутками в бригаде. Сказала и сама ужаснулась: ведь такая работа лишь умельцу-искуснику под силу! Вот, думаю, накуролесит мой Митя. Не успела оглянуться — крыша готова, сверкает новой жестью на солнце, как копейка. Ладно сделано! А сын кричит сверху: «Заходите, мама, в дом, за потолком посмотрите. Я сейчас ливень вызову», — и стал ведро за ведром поливать крышу.

Удивительно, как преобразился. Заявил однажды: «Осенью учиться пойду, сначала нашу вечернюю окончу, потом про институт думать-гадать буду». А пока суд да дело — определился в колхоз, механизаторничать начал, отцу помогать. Уже и сам председатель похвалил: технику, говорит, надо так знать, как тракторист Дмитрий Ивкин...

Совсем забыла: с дружками бывшими и не встречается, крепче кваса ничего не употребляет. Все над книгами, учебниками корпит. Странно как-то. И радостно! Односельчане отбоя не дают, вокруг хаты ходят, допытываются: «Что нам, Марья Антоновна, со своими шалопутами делать? Посоветуй. Дмитрий-то у тебя святехонький стал. Раскрой секрет, а?» А что мне им ответить, как не одно: спасибо армии! Это она из моего Мити настоящего человека сделала, специальность дала. И хочу я, мать, до земли поклониться, поблагодарить личный состав, командиров той части, где служил мой сыночек. Спасибо за Дмитрия! А теперь по секрету: если почувствую в нем перемены к прежнему, как на духу говорю, обращусь к военному нашему районному, чтобы снова он его призвал на действительную...

С уважением...

Марья Антоновна, дописав письмо, аккуратно вложила его в конверт, чтобы завтра утром опустить в почтовый ящик. Так, чтобы никто из домашних не увидел.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 1

По горизонтали: 3. Бомба. 8. Победа. 9. Тормоз. 10. Тайна. 11. Лекало. 12. Кондор. 13. Нарва. 16. Запас. 19. Тезис. 22. Острота. 23. Палаш. 24. Рамка. 25. Команда. 26. Литва. 29. Накат. 32. Отряд. 35. Висмут. 36. «Арарат». 37. Кубок. 38. Сирена. 39. Авария. 40. Театр.

По вертикали: 1. Комета. 2. Регата. 3. Батон. 4. Майор. 5. Атака. 6. Фрунзе. 7. «Дороги». 14. Автомат. 15. Вводная. 16. Запал. 17. Пилот. 18. Сошка. 19. Таран. 20. Замок. 21. Старт. 27. Иридий. 28. Вымпел. 30. Абакан. 31. Апатит. 32. Откат. 33. Рубка. 34. Дакар.

А. СМЕТАНИН

НАШ БРАТ СОЛДАТ

ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ СЦЕНКА

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Он, солдат внутренних войск 2-го года службы.

Она, девушка 20 лет.

Парикмахер, 50 лет.

Маленькая парикмахерская на два кресла. В одном, накрытая простыней, сидит Она. Над ее прической колдует парикмахер. Входит Он.

Он *(вытирая лоб платком)*. Здравия желаю!

Парикмахер. День добрый! *(С заметным удовольствием осматривает бровь солдата.)*

Она. Здравствуйте!

Он. Ну вот, и у вас занято. Куда ни придешь, всюду очередь. А подстричься надо срочно.

Парикмахер. Не волнуйтесь. Минута, другая — и я к вашим услугам. Фирма гарантирует. *(Уходит за нужным ему прибором.)*

Он. Ничего. Так и быть. Наш брат солдат — народ терпеливый. И не такое на службе бывает.

Проходит по сцене, стараясь незаметно заглянуть в зеркало и рассмотреть девушку. Увидев, что она красивая, подмигивает публике, садится около журнального столика так, чтобы ей были видны его многочисленные знаки солдатской доблести. Потом нарочито нехотя разворачивает газету.

Она. А вы давно служите?

Он *(делая вид, что внимательно читает газету)*. Об этом у людей военных не спрашивают. Знаете, что такое военная тайна?

Она. Извините, пожалуйста! Я и не подумала. Постараюсь быстрее освободить вам место. Товарищ мастер...

Он. Ничего, ничего. Не волнуйтесь. Наш брат солдат всегда рышарь. А для хорошей девушки мы...

Парикмахер *(появляясь с феном)*. Товарищ военный, я сию секундочку. Осталось только волосы подсушить. *(Включает фен.)*

Он. Не стоит извинений. Потерпим, и не такое на службе бывает!

Она. А вы бы рассказали, товарищ солдат, что на службе бывало, за что знаки получили. Так и время незаметно пройдет. Конечно, если это не военная тайна. Ведь не все же у вас тайна.

Он. Нет, конечно! *(Вздыхает.)* Всякое бывало за го-од... за два года службы. Сам-то я больше по розыску работаю.

Парикмахер. Да ну?

Он *(нарочито скромно)*. Конечно, не по уголовному, что иногда в кино показывают. Ну, в общем, я не Знаменский и не Шурик. А ближе к Шерлоку Холмсу... *(В сторону.)* Чего это я про службу разболтался? Надо меня пластинку. *(Девушке.)* Есть у меня и другая специальность. Специалист я... по этой самой... Вот, вспомнил — по войсковой разведке! По той самой, которая еще языков достаёт.

Она *(удивленно)*. И вы ходили за языком?

Он. Да, было как-то однажды во время... этого самого... Ну как его?.. Учения. *(Опять лениво смотрит в газету.)*

Парикмахер. Расскажите, пожалуйста, товарищ солдат.

Она. И я прошу вас. Ведь это же так интересно! Как на войне!

Он *(в сторону)*. Ишь, любопытные... Ну, я вам сейчас расскажу, такое расскажу! *(Парикмахеру.)* Ох, уж эти девушки! Разве откажет им в чем-либо наш брат солдат! *(Встает, прохаживается по сцене, как бы раздумывая, с чего начать.)* Ну, дело было так. Подняли нас однажды ночью. Что такое? Учение. Задача нашей части — ликвидировать воздушный десант этих... «синих». А мы, значит, «красные» были. Вызывает меня командир роты и говорит: так, мол, и так, Балалайкин — это фамилия у меня такая Балалайкин — нужно достать языка. Не скрою, говорит, это приказ самого полковника. *(Поднимает вверх указательный палец.)* Ясно, отвечаю. А какой нужен

язык? Все равно какой, говорит командир роты. По данным нашей разведки известно лишь то, что язык находится у отдельной, стратегического значения... копны сена.

Парикмахер. И все это нужно сделать одному?

Он. Конечно. Дело-то совершенно секретное. Что ежель «синие» узнают? Провал. А та копна, доложу вам, была не близко. Сел я, значит, в машину и говорю водителю: «Гони!» А дорога была — не дай и не приведи... Колдобины, камни, пни. Тьма — хоть глаз выколи. Однако вижу: километрах в двух что-то темное белеет.

Парикмахер. Секундочку! Помню, когда я служил во внутренних войсках... Правда, давненько это было. Нам таких задач не...

Он *(перебивает)*. Теперь ставят, товарищ мастер!

Парикмахер. Но ведь тьма была...

Он. Бинобль, папаша! Да, так вот, смекаю: она, копна! А около нее этот самый... танк стоит. Маленький такой.

Он а. Может быть, БТР?

Он. Нет, танк, как-то на «т» называется.

Парикмахер. Смогри-ка, танки на вооружении в войсках?

Он. Это не у нас во внутренних войсках. За «синих»-то соседняя танковая часть играла и десантники.

Парикмахер. Вот теперь понял.

Он. Остановились мы. Что делать, думаю. Приказ-то выполнять нужно. Сам псковник меня ждет! Выскочил я, значит, из машины, ложусь на живот и ползу по этому... по-ластунски. Это вроде как с ластами... *(Показывает, как он полз.)* Сколько полз, не помню. То ли десять минут, то ли час. Однако подползаю к танку и вижу, что около никого нет. Двери в танк открыты, замок с ключом висит. А танкисты, слышу, ужинают там, внутри. Хохочут. Выскочил я, значит, на танк, захлопнул дверь и р-раз — на замок! Танкисты давай барабанить кулаками в дверь. Кричат: «Откройте! Какой там чудак нас запер?» А я стою на этом самом... на танке и смеюсь над ними...

Он а. А как же нижний люк?

Он. Какой?

Он а. Но ведь у танков в днище аварийный люк есть!

Он. Возможно. Но у этого танка его не было.

Парикмахер *(стоит с открытым ртом)*. Но позвольте! Когда я служил во внутренних войсках, мы танки тоже изучали...

Он. Пожалуйста, папаша, не мешайте рассказывать. Дальше все было просто. Нашел я, значит, тот язык под копной, взвалил на плечи... тяжелый... ящик... и — ходу к своей машине. Наш брат солдат знает, что делать.

Он а. А танкисты?

Он. Ой, лучше не спрашивайте. Погнались они на танке за мной. *(Тяжело вздыхает, с трудом опускается на стул.)* Бегу что есть мочи, глаза на лоб лезут, а спиной чую — догоняют. И вдруг меня осенило: а что если им *(делает большие глаза)* банки с языком под гусеницы бросать? Ведь подумают, что это, как их... мины. Оторвал я, значит, от ящика доску и давай эти банки по поляне раскидывать. Танкисты увидели и «Стоп, машина!» Давай ходу обратно. Ну, а я, естественно, передохнул малость, выкурил сигарету, сложил банки опять в ящик и — к себе в машину. Выполнил-таки приказ.

Парикмахер *(закончив работу)*. Вот и когда я служил, всякое приходилось...

Он а *(перебивает парикмахера)*. Да, нашему брату солдату всякое приходится слышать. *(Встает с кресла, снимает с себя плащину: она — в военной форме, с погонами прапорщика.)* Но такое, товарищ мастер, впервые!

Он, увидев, что девушка — прапорщик, вскакивает со стула, на миг как бы замирает в стойке «смирно», котом прикладывает руку к головному убору.

Он. Здра... здра...

Он а *(улыбаясь)*. Что, товарищ солдат, язык проглотили? Берегите его, а то в следующий раз нечего будет доставить командиру.

СОВЕТЫ ПОСТАНОВЩИКУ

Сценка может быть поставлена и самостоятельно, и включена в программу концерта. Не требуется больших материальных затрат, не нужны декорации — достаточно на любой сцене поставить одно-два парикмахерских кресла, стол с зеркалом, журнальный столик с газетами и стул. Простота оформления, однако, не влечет за собой простоту актерской работы. Психологические пьесы довольно сложны. Из трех действующих лиц только Парикмахер принимает все за чистую монету. Остальные двое разыгрывают друг друга, а Он еще и Парикмахера. Роль солдата требует особенно точного исполнения. С одной стороны, все должно выглядеть натурально, с другой — зрителю надо дать ясно понять, где Он начинает сочинять (в пьесе это место обозначено). Выполнить это технически можно путем обращения к зрителям, когда сказанное как бы не слышат другие действующие лица. Надо так продумать мизансцену, чтобы солдат много двигался, придавая спектаклю динамичность. В кульминационный момент его рассказа можно выключить свет и использовать шумовые эффекты (скрежет гусениц, ляг металла и т. п.), одновременно высвечивая действующих лиц. В монологе солдат настолько увлекается, что сам начинает верить в свою выдумку и старается, во всю; девушка беззвучно хохочет; Парикмахер с открытым ртом простодушно верит рассказу. В развязке победительницей выходит Она, тактично разоблачая парня, любящего прихвастнуть, порисоваться перед девушками. В этом, по сути, и основная идея произведения — высмеять бахвальство, болтливость, нескромное поведение воина в общественном месте. Неплохо сопроводить спектакль какой-нибудь веселой музыкой, используя магнитофон или самодельный ВИА части (подразделения).

Л. АФОННИЙ.

СТИХИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

Много поэтических произведений в годы войны было посвящено подвигу защитников твердыни на Волге. Печатались такие стихи и на страницах войсковой печати. В публикуемой ниже подборке есть стихотворение известного советского поэта Семена Гудзенко, омсбоновца в то далекое время, и других авторов, вдохновившихся героизмом бойцов, оборонявших город.

Публикацию подготовили полковники В. Кривец и С. Штутман (использованы документы Центрального архива ВВ МВД СССР).

* * *

Сегодня весть победной канонадой
По всей земле раскатисто гремит:
— Окончены бои в районе Сталинграда!
— Германец русскими разбит!
О Сталинград! О воин несравненный!
Сердце российских твердое литье.
Своею стойкостью и храбростью военной
Ты утвердил бессмертие свое.

М. МЕДВЕДЕВ.

(Газета Орджоникидзевского военного училища НКВД СССР «Кировец», № 1 (236), 1943, 3 февр.).

* * *

Тебе посылаем приветы,
Тебе, негибаемый град,
Тебе, кто под знаменем света
Название несет — Сталинград!
На Волге стоял, у причала,
Я вспомнил погибших сынов.
Народным трудом отвечая,
Мы возродим тебя вновь.

А. ИВАНЕНКО.

(Газета «За Родину», № 24 (89), 1944, 30 мая).

* * *

Конец февраля.
Как занавески,
синее небо в пробоинах стен.

Немцам
стрёлки на перекрестках
дорогу указывают
в плен.
Это история.
Это память.
Грохот сражений
с Поволжья ушел.
И заседают райкомы ночами,
решая вопрос
о строительстве школ.
И уцелевшую парту
дети
проносят бережно,
как стекло.
А из подвала,
ослепнув от света,
немец
выполз,
дыша тяжело.
Как он дрожал...
Как он жался к ограде...
В рваной шинели,
на тонких ногах,
последний германский солдат
в Сталинграде.
Он и в Берлине
выползет так!

С. ГУДЗЕНКО.

(Газета ОМСБОН НКВД «Победа за нами», № 37 (226), 1943, 26 авг.)

В ВОЛГОГРАДЕ

Николай ЧЕБАНЬКОВ,
лейтенант запаса

Площадь павших борцов...
Площадь героев наших,
Павших, но отстоявших
Землю своих отцов!
Сизый волжский туман
Дымкой рассветной тает,
И осветился курган,
Тот, над которым сияет
Родины-матери меч,
В бой сыновей зовущий,
Чтобы планету сберечь
Для поколений грядущих...

Здесь, в мавзолейной тиши,
Головы клонятся ниже,
Глубже волненье души,
Прошлое ближе.
Город грозой омыт,
Сердце волненьем омыто.
Помним! — никто не забыт,
И ничто не забыто!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

К ИТОГАМ КОНКУРСА
В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ СССР



Подполковник
А. Горлов



Подполковник
А. Татаринов

З авершился конкурс в честь 60-летия СССР. Конкурсная комиссия рассмотрела 212 произведений, 48 из них опубликовано в журнале, 40 рекомендовано к печати (какие именно — редакция известит авторов). Принято решение первые премии за повесть, рассказ, очерк, одну третью за повесть и две третьи за одноактную пьесу не присуждать. Вместо них установить поощрительные: две за рассказ и четыре за стихотворение.

Присудить премии:

за повесть: вторые — подполковнику А. Горлову («Непреложность истины», 1982, № 11, 12), подполковнику А. Татаринову («Конфликт», 1983, № 1, 2, 3), третьи — лейтенанту И. Козлову («Жизнь по распорядку дня»)*, подполковнику В. Ускову («Последний патруль», 1982, № 6, 7, 8);

за одноактную пьесу: первую — В. Гусеву («Баллада о часовом», 1982, № 12), вторые — подполковнику В. Кузьменко («В пургу», 1982, № 10), подполковнику Б. Лоссану («Одной семьей», 1982, № 9), третьи — подполковнику Г. Синегубу («Один шаг»);

за рассказ: вторые — прапорщику запаса П. Дмитриеву («Тридцать лет спустя»), подполковнику А. Мостову («По заслугам»), третьи — прапорщику Г. Лошкарёву («Долг прапорщика Миринова», 1982, № 2), прапорщику В. Романко («Братья»), прапорщику А. Цехановичу («Когда гремят страницы в тишине»), поощрительные — капитану Б. Булгакову («Ошибка»), рядовому Г. Генову («Первый день отпуска», 1982, № 11);

за очерк: вторые — капитану А. Пигилову («Мастер во всем мастер», 1982, № 5), полковнику в отставке В. Сабурову («Мы родную Москву берегли», 1982, № 12), третьи — капитану Н. Зинченко («Забота в большом и малом», 1981, № 9), подполковнику П. Матвейку («Крылья счастья»), полковникам В. Кривцу и С. Шутману («На Северном фронте»);

за стихотворение: первую — полковнику Т. Курьянову («Звезда негасимая», 1982, № 9), вторую — старшему лейтенанту Е. Артюхову («Все как есть», 1982, № 10), третьи — О. Шевчук («Офицерам», «Пиши почаще матери...», 1982, № 8);



Подполковник
Б. Лоссан



Подполковник
Г. Синегуб



Прапорщик
А. Цеханович



Капитан
А. Пигилов

поощрительные — майору В. Головяшкину («...Не иссякают в сердцах запасы доброты», 1982, № 3), В. Дурневу («Баллада о комиссаре», 1982, № 6), лейтенанту В. Саломатину («Привилегия», 1983, № 1), капитану А. Кареву («Быть солдатом»).

Наградить грамотой и годовой подпиской на журнал капитана В. Гондусова, старшего сержанта Л. Кузнецова, прапорщика А. Навроцкого, лейтенанта В. Несена, старшего лейтенанта С. Шевцова.

* Если не указан номер журнала, в котором опубликовано произведение, то оно готовится к печати.

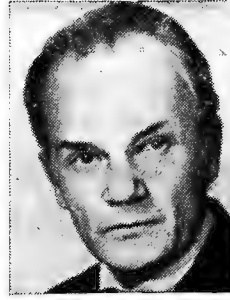
98



*Лейтенант
И. Козлов*



*Подполковник
В. Усков*



В. Гусев



*Подполковник
В. Кузьменко*



П. Дмитриев



*Подполковник
А. Мостов*



*Прапорщик
Г. Лошкарев*



*Прапорщик
В. Романко*



*Полковник в отставке
В. Сабуров*



*Капитан
Н. Зинченко*



*Подполковник
П. Матвейук*



*Полковник
В. Кривец*



*Полковник
С. Штутман*



*Полковник
Т. Курьянов*



*Ст. лейтенант
Е. Артюхов*



О. Шевчук

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

Прапорщик Н. Маевский и прапорщик в отставке М. Пороткина обратились в редакцию с просьбой разъяснить порядок награждения военнослужащих, увольняемых в запас или отставку, медалями «Ветеран Вооруженных Сил СССР» и «Ветеран труда». На эти вопросы отвечает офицер ГУВВ МВД СССР майор Б. Новиков.

Медаль «Ветеран Вооруженных Сил СССР» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1976 г. Этой медалью награждаются военнослужащие при увольнении с действительной военной службы в запас или отставку, безупречно прослужившие 25 и более календарных лет в Советской Армии, Военно-Морском Флоте, пограничных и внутренних войсках.

Медалью могут награждаться и лица, уволенные в запас или отставку до учреждения медали, безупречно прослужившие 25 и более календарных лет в Советской Армии, Военно-Морском Флоте, пограничных и внутренних войсках и положительно характеризующиеся после увольнения с действительной военной службы.

Выслуга лет для награждения медалью определяется в порядке, установленном для исчисления военнослужащим календарной выслуги лет для получения пенсии.

Ходатайство о награждении медалью офицеров и генералов возбуждается одновременно с представлением к увольнению в запас или отставку и излагается в представлении к увольнению в разделе «Предложения о мерах поощрения». Увольнение и награждение медалью производятся одним приказом.

Ходатайство о награждении медалью прапорщиков, старших прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы оформляется списком по форме и представляется за два месяца до их увольнения.

Награждение медалью военнослужащих, ранее уволенных с действительной военной службы, производится приказом Министра внутренних дел СССР. Управления (отделы) кадров МВД союзных, автономных республик и УВД крайоблсполкомов совместно с районными, городскими военными комиссариатами составляют списки для награждения по установленной форме на основании пенсионных дел, военно-учетных и характеризующих документов, а также архивных материалов, хранящихся в территориальных органах внутренних дел.

К награждению медалью не представляются военнослужащие, увольняемые (или ранее уволенные) с действительной военной службы:

— по служебному несоответствию в аттестационном порядке;

— за совершение проступков, дискредитирующих звание военнослужащего;

— в связи с осуждением судом за совершенное преступление.

Медаль «Ветеран труда» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 января 1974 г. для награждения трудящихся за долготелый добросовестный труд в народном хозяйстве, в области науки, культуры, народного образования, здравоохранения, в государственных учреждениях и общественных организациях при достижении пенсионного возраста и уходе на заслуженный отдых в знак признания их трудовых заслуг.

К награждению медалью «Ветеран труда» представляются рабочие, колхозники и служащие, пенсия по старости которым назначена после издания Указа Президиума Верховного Совета СССР от 18 января 1974 г. Лица, вышедшие на пенсию до издания этого Указа, могут быть представлены к награждению медалью, если после назначения пенсии продолжают трудовую деятельность или ведут активную общественно-политическую работу. Эта медаль может быть вручена и лицам, получающим другие виды пенсии и продолжающим трудовую деятельность, при достижении ими пенсионного возраста.

Ходатайство о награждении медалью «Ветеран труда» возбуждается начальниками зональных управлений, начальниками военных училищ, командирами частей перед управлением кадров ГУВВ МВД СССР совместно с партийной и профсоюзной организациями при достижении работником пенсионного возраста и уходе на заслуженный отдых. В отношении лиц, вышедших на пенсию, но продолжающих работу, оно может быть возбуждено и до их ухода на заслуженный отдых.

Право на пенсию по старости имеют рабочие и служащие: мужчины — по достижении 60 лет и при стаже работы не менее 25 лет; женщины — по достижении 55 лет и при стаже работы не менее 20 лет.

Право на пенсию по старости на льготных условиях имеют рабочие и служащие, занятые на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах — по списку производств, цехов, профессий и должностей, утвержденному Советом Министров СССР: мужчины — по достижении 50 лет и при стаже работы не менее 20 лет; женщины — по достижении 45 лет и при стаже работы не менее 15 лет.

БУНДЕСВЕР- ОПОРА РЕАКЦИИ

ПО МАТЕРИАЛАМ ПРЕССЫ ФРГ

Более 25 лет прошло с момента создания западногерманских вооруженных сил — бундесвера. И все эти годы он усиленно вооружается, наращивает свою боеготовность и боеспособность. Сравнительно недавно западногерманская пресса поведала о таком эпизоде. Бывший глава боннского правительства Г. Шмидт во время военного смотра спросил одного из своих генералов, есть ли в мире армия лучше, чем бундесвер. Последовал по-военному короткий ответ: «Нет, господин федеральный канцлер».

В этом слове следует относиться со всей серьезностью, хотя и с определенной поправкой на бахвальство высокопоставленных чинов бундесвера. Бундесвер, насчитывающий 495 тысяч человек (с обслуживающим персоналом — 669 тысяч), способен за 48 часов увеличиться еще на 700 тысяч за счет резервистов. Он представляет собой мощный боевой кулак, ядро вооруженных сил НАТО. Техническое оснащение бундесвера, по выражению журнала «Шпигель», вызывает «зависть союзников», за границей он пользуется признанием, «при случае им восхищаются».

Бундесвер можно без преувеличения назвать любимым детищем западногерманского империализма. С ним связываются надежды не только на сохранение устоев капиталистической системы в стране, но и на повышение роли военно-промышленного комплекса ФРГ в мировой политике. Идя навстречу пожеланиям партнеров по НАТО, бундесвер охотно берет на себя глобальные функции и выходит на мировые просторы. Корабли военно-морских сил ФРГ — бундесмарине, как в бытность гитлеровского вермахта, бороздят морские воды выше 61 градуса северной широты у берегов Скандинавии. Не довольствуясь более европейскими масштабами, они появляются также в Карибском море. Не вызывает сомнения и цель этих экспедиций — поддержать военную экспансию США. Однако западногерманские стратеги в последнее время все настойчивее стараются доказать, будто корабли бундесмарине курсируют в чужих широтах также и «для защиты западногерманских интересов».

Командование бундесвера вносит коррективы в стратегию «передовых рубежей», разработанную западногерманскими

специалистами и одобренную руководством НАТО, что в значительной мере расширяет функции и театр действий вооруженных сил ФРГ. В соответствии же с прежней стратегией, намеренно подчеркивающей оборонный ее характер, «части бундесвера должны укреплять в военно-стратегическом отношении оборонную мощь прежде всего в Центральной Европе».

Уместно напомнить, что конституция ФРГ ограничивает зону применения бундесвера географическими границами НАТО. Однако в ФРГ есть деятели, которые пытаются внести в нее соответствующие изменения. Тенденция к глобальности свойственна прежде всего деятелям консервативного блока. Недаром, например, один из видных деятелей СДПГ Э. Бар, критикуя реакционных политиков ХДС/ХСС, указывал, что они вынашивают идею узаконить радиус действий бундесмарине «вплоть до мыса Доброй Надежды».

Бундесвер обладает самыми современными видами обычного оружия. Его разрушительная мощь, как похвалялся бывший министр обороны ФРГ, может сравниться с атомным ударом.

Ядерного оружия на вооружении бундесвера нет, однако его генералы не перестают мечтать о нем. Пока же их в некоторой степени удовлетворяет то положение, которое они занимают в ядерном арсенале НАТО. Оно дает основание в определенном смысле рассматривать бундесвер как армию, располагающую атомным оружием. К такому выводу, в частности, приходит западногерманский журнал «Штерн», назвав ФРГ в одном из своих прошлогодних номеров «фактической ядерной державой». По данным журнала, из 10 тысяч ядерных боеприпасов, находящихся на территории ФРГ, 2,5 тысячи предназначены непосредственно для бундесвера (остальные — для армий союзников).

В связи с решением НАТО в декабре 1979 года о «дovoоружении» в ФРГ будут дополнительно размещены несколько сотен ракет среднего радиуса действия. Хотя их установка намечена на 1984 год, подготовительные работы уже давно ведутся полным ходом. Практически готовы бункеры для 108 ракет типа «Першинг-2», запланирована подготовка к установке крылатых ракет.

Это как нельзя лучше отвечает военной стратегии империалистических кругов ФРГ. Министр обороны ФРГ в интервью радиостанции «Немецкая волна» в мае прошлого года отверг всякие мысли о том, чтобы члены НАТО взяли на себя обязательство не применять ядерное оружие первыми. По его мнению, только «широкий спектр всех военных возможностей» способен «удержать Советский Союз от нападения на Запад».

Амбиции генералов ложатся тяжелым бременем на плечи западногерманских налогоплательщиков. Они особенно ощущаемы в условиях экономических трудностей, переживаемых страной. В 1983 году военные расходы возрастут по сравнению с 1982 годом, как оценивают сами западногерманские специалисты, на 3 млрд. марок. Западногерманская военщина сетует, что на дальнейшее совершенствование бундесвера в соответствии с принятой в 1979 году перспективной программой не хватает 10 млрд. марок. Но вопрос, откуда взять деньги, мало беспокоит генералов: они рассчитывают на постоянную поддержку и понимание со стороны федерального правительства. Бундесвер уже давно превратился, по выражению некоторых журналистов из ФРГ, в «насосную станцию» для перекачки денег из карманов налогоплательщиков.

Буржуазная пропаганда из всех сил старается создать благоприятную обстановку для форсирования вооружений. Раздувая миф о «советской военной угрозе», она вовсю трубит о том, что бундесвер находится на грани «финансового инфаркта», который отрицательно скажется на его боеготовности.

Положение осложняется претензиями правящих кругов ФРГ на роль первой скрипки в североатлантическом оркестре. Партнеры по НАТО не только не возражают, но даже настаивают на увеличении доли Западной Германии в бюджете НАТО. Под их давлением ФРГ принимает все более широкое участие в различных военных проектах. Так, на программу развития «инфраструктуры НАТО» (сооружение подземных штабов, складов, заправочных станций, радарных установок и т. д.) на период 1980—1984 г. из общей суммы 8,6 млрд. марок более четверти приходится на долю ФРГ. Однако и это уже не удовлетворяет аппетиты командования НАТО: оно требует удвоить намеченную сумму.

Непомерные запросы Североатлантического блока ни в коей мере не смущают правящие круги ФРГ, которые видят в нем основной инструмент конфронтации со странами социалистического содружества. Председатель ХДС Г. Коль призывает рассматривать НАТО не просто в качестве военного союза, а как средство для демонстрации военного, экономического, а также «морального превосходства западного общества над Восточной Европой». Не случайно тема НАТО стала одной из главных на первых встречах Г. Коля с западными союзниками после его прихо-

да на пост федерального канцлера. В итоговом коммюнике о переговорах Г. Коля и Р. Рейгана в Вашингтоне в середине ноября 1982 года особо подчеркивалось, что стороны намерены укреплять «центральную роль» НАТО в формировании внешней политики Соединенных Штатов и Западной Германии, подтверждалась приверженность «двойному решению» НАТО от декабря 1979 года о развертывании в Западной Европе американского ракетно-ядерного оружия средней дальности.

Возрастают расходы ФРГ на различные проекты двустороннего сотрудничества в военной области. Так, реализация в период до 1989 года подписанного в апреле прошлого года соглашения между ФРГ и США о поддержке Федеративной Республикой Германии американских действий в случае кризиса или войны обойдется в сумму 1,2 млрд. марок. В соответствии с договоренностью США в течение десяти дней в несколько раз увеличат свою армию на западногерманской территории, а ФРГ берет на себя обслуживание и ремонт боевой техники, охрану пленных, транспортировку раненых и уход за ними и т. д., сообщил «Шпигель».

Значительных затрат требует разработка нового западногерманско-французского танка 90-х годов «Леопард-2», предназначенного «на перспективу». Подписанный два года назад проект является, как отмечает «Шпигель», объектом особой заботы федерального правительства. Это обстоятельство вселяет в генералов бундесвера уверенность в том, что им удастся заполучить новую «игрушку», которая наряду с истребителями-бомбардировщиками «Торнадо» и «Альфа Джет» и фрегатом Ф-122 должна, по их расчетам, значительно повысить боевую мощь бундесвера.

Западная Германия уже давно превратилась в кузницу оружия. Она не только способна удовлетворить потребности бундесвера в любых его видах, кроме ядерного, но и все шире поставляет на экспорт новейшие образцы. Западногерманские фирмы получают огромные доходы от торговли танками, орудиями, подводными лодками, миноносцами. Только за период 1970—1979 г. поставки оружия ФРГ достигли 1,4 млрд. долларов. Правительственные органы ФРГ не ограничивают бизнес торговлей смертоносными товарами, хотя и пытаются придать ему внешнюю благопристойность. Однако это несколько не мешает ФРГ продавать оружие самым реакционным режимам. Западногерманские бронемшины, например, используются в борьбе с мирным населением в Сальвадоре. Две подводные лодки строятся по заказу военной хунты в Чили. Они должны быть поставлены душителям чилийского народа в этом и будущем годах, несмотря на широкий протест западногерманской прогрессивной общественности.

Определенные круги в ФРГ, буржуазные средства массовой информации и пропаганды охотно берут «лучшую армию

мира» под защиту. Типичное отношение к бундесверу выразила шпрингеровская газета «Вельт»: «Мы никому не позволим изменить бундесвер, потому что наше свободное государство, которое воплощает надежды всех немцев, рухнуло бы, как гнилая стена, если бы его граждане не были готовы защитить его».

Упоминание «всех немцев», под которым имеется в виду и население ГДР, в данном контексте вовсе не случайно: оно выдает сокровенные мечты империалистических сил в ФРГ о «воссоединении Германии». Для осуществления этих планов им и нужен бундесвер. Вот почему он так дорог западногерманскому империализму, хотя защищать «свободное государство» ФРГ просто не от кого — ему никто не угрожает.

Военная мощь ФРГ питает все еще живучие в стране бредовые идеи об изменении границ на европейском континенте. В ФРГ есть горячие головы, которые вслед за американскими ястребами не прочь использовать военную силу для политического давления на Советский Союз и другие социалистические страны. Они намеренно забывают, что принцип нерушимости границ является основой договоров, которые ФРГ заключила с СССР, ПНР, ЧССР, ГДР, а также соглашения четырех держав по Западному Берлину. Этот принцип нашел подтверждение и в целом ряде международных документов, в первую очередь в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Особую роль в культивировании «воссоединения Германии» играют реваншизм и неонацизм. Несколько сотен организаций и группировок подобного толка в ФРГ открыто проповедают идеологию гитлеровского рейха и требуют восстановления Германии «в границах 1937 года». В условиях роста международной напряженности они заметно активизируют свою противозаконную деятельность. Их реваншистские претензии находят поддержку и официальных властей ФРГ. Об этом свидетельствует, например, недавнее постановление министров культов земель ФРГ изображать на школьных картах и в учебниках «границу германского рейха по состоянию на 31 декабря 1937 года».

Аппетиты реваншистов не ограничиваются территорией ГДР. Главарь «силезских изгнанных» Г. Хупка, в частности, по-прежнему ставит вопрос о «принадлежности нынешних польских земель германскому рейху» и «возвращении Силезии под германский суверенитет». Поддерживаемые консервативным блоком ХДС/ХСС, правозащитные лидеры создают впечатление, будто вопрос о «немецких восточных землях» все еще не решен. Они пытались использовать польский кризис для оживления своих выступлений. Неофашистская организация «Акция Одер-Нейсе» (АКОН) прямо заявляла в прошлом году, что «волна забастовок в Польше открывает новую фазу в борьбе за возвращение немецких восточных земель».

В условиях изменившегося соотношения сил на мировой арене, когда применение насильственных мер для достижения своих целей практически невозможно, буржуазные теоретики переносят центр тяжести в конфронтации со странами социализма на идеологические аспекты. Основным методом борьбы международного империализма против реального социализма стала идеологическая диверсия как форма «психологической войны». Ее цель — расшатать сложившуюся послевоенную систему в Европе, потеснить и даже «подорвать коммунистические режимы», добиться «эрозии» социалистического общества, разложения его изнутри. Один из западногерманских антикоммунистов А. фон Шак прямо требует «проникать своими идеями в страны социализма», чтобы сделать людей там носителями буржуазной идеологии.

Условия разрядки международной напряженности в западногерманских правящих кругах восприняли как благоприятную возможность для идеологического воздействия на народы социалистического содружества в антикоммунистическом духе. Разрядку, сотрудничество в различных сферах, расширение контактов пытаются использовать для «либерализации» социализма, размывания его идейных устоев. Как писала западногерманская пресса, ссылаясь на официальную оценку ведомства федерального канцлера, политика разрядки 70-х годов «разбудила у народов, находящихся в сфере советского господства, волю к самоутверждению». Под ее влиянием в восточноевропейских государствах якобы усилились центробежные тенденции, в частности в отношении к Советскому Союзу. Следствием этого стали, по мнению западногерманских специалистов, и события 1980—1981 гг. в Польше.

Идеологические диверсии западногерманского империализма направлены против важнейших принципов построения и развития социалистического общества. Советский Союз служит основным объектом злобных выпадов враждебной пропаганды. У буржуазных политологов и идеологов не существует ни чувства такта, ни элементарных рамок приличия, их не смущают ни подтасовка фактов, ни откровенная ложь. Главное — любыми средствами добиться дискредитации социалистической действительности в нашей стране, самой идеи социализма. Такая тактика должна, по их замыслу, с одной стороны, ослабить могущество и стабильность социалистического общества, с другой — скомпрометировать социализм в глазах собственных трудящихся.

Излюбленная тема идеологических противников социализма из ФРГ — тема о «советском экспансионизме». Советское присутствие мерещится буржуазным идеологам буквально везде. «Советский экспансионизм», запугивает шпрингеровская пресса, угрожает превратить страны Западной Европы в «своих сателлитов». Эта ложь рассчитана на то, чтобы население западноевропейских государств безропот-

но воспринимало любые милитаристские планы натовских заправил. «Уж лучше война, чем положение советского сателлита!» — провокационно восклицала газета «Вельт» в одном из своих номеров.

Антисоветские выступления высокопоставленных чинов государственного и партийного аппарата ФРГ не являются редкостью. Периодически в антисоветские кампании включаются официальные законодательные и правительственные органы. Ярким свидетельством тому служит выступление федерального правительства и бундестага в марте 1982 года с декларативным требованием о выводе советских войск из Афганистана и «предоставлении афганскому народу свободы и права на самоопределение».

Особое значение идеологические диверсанты из ФРГ придают задаче ослабления единства социалистического содружества. Ее пытаются решить, пользуясь избитым тезисом о «несамостоятельности стран Восточной Европы», «зависимости их от Москвы». С таких позиций западногерманская пропаганда продолжает, например, интерпретировать двусторонние отношения СССР—ГДР. Не в силах понять характер братских связей между странами социалистического содружества, основанных на принципе социалистического интернационализма, империалистические глашатаи кричат о «сверхдержавных интересах» Советского Союза в ГДР, провозглашая республику «советской зоной».

Следуя теории дифференцированного подхода к социалистическим странам, западногерманские идеологи ставят своей целью разобщить их с тем, чтобы каждую в отдельности подчинить влиянию Запада. Они тчатся доказать, будто страны народной демократии традиционно ближе к Западу, нежели к Советскому Союзу. В соответствии с этой концепцией они стремятся изолировать СССР от других стран социалистического содружества. Так, лидер западногерманской реакции Ф. Й. Штраус, требуя санкций против СССР в связи с «интервенцией в Афганистане», одновременно призывал не распространять их на другие страны «восточного европейского блока». «В Афганистан вторглись русские. Поляки, венгры или немцы в ГДР не должны нести ответственность за это», —

заявил он в одном из интервью газете «Вельт».

Очередной взрыв антикоммунизма произошел в ФРГ по поводу польского кризиса. Как и в период чехословацких событий 1968 года, западногерманские идеологические центры снова оказались в первых рядах наступления на реальный социализм. Вслед за правыми кругами США буржуазная пропаганда в ФРГ приветствует любые действия империалистических сил, направленные на поддержку антисоциалистических группировок в ПНР. Американская администрация и лидеры правых профсоюзов, западногерманский генералитет и НАТО, реваншистские организации ФРГ и диссиденты всех мастей пытаются с помощью идеологических диверсий насаждать антикоммунистические идеи в социалистической Польше.

Западногерманские радиостанции выдают рекомендации относительно тактики действий там антисоциалистических элементов, широко распространяют приукрашенную и фальсифицированную информацию и тенденциозные комментарии о событиях и процессах, происходящих в стране. Особое рвение проявляют американские подрывные центры «Радио Свобода» и «Радио Свободная Европа», располагающиеся под Мюнхеном. Им западногерманские власти предоставили полную свободу действий.

Антикоммунистическим деятелям в ФРГ и всем, кто их поддерживает, хотелось бы, чтобы братские коммунистические партии отказались от принципа социалистического интернационализма в отношениях между собой, который предполагает высокую ответственность за судьбы социализма не только в своей стране, но и во всем мире.

Последовательное усиление мощи бундесвера, попытки использовать его в целях, далеких от чаяний народов Европы о мире, не могут не настораживать, заставляют советских людей, в том числе воинов Вооруженных Сил, быть бдительными, готовыми дать решительный отпор милитаристским устремлениям реваншистских и реакционных сил, окопавшихся на земле, откуда дважды в этом веке выполняла мировая война.

В. ЕВТЕЕВ.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В., БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГОРБОВ М. В. (зам. главного редактора), ГРИГОРЬЕВ Е. А. (ответственный секретарь), ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., ОГЛОБЛИН К. С., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера ПОСТНИКОВА Б. Н., ЩУКИНА С. Н. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 30.11.82 г. Подписано в печать 31.12.82 г. Г-51954. Формат бум. 70×108¹/₁₆.
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,8. Заказ 6559.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.



ГЛАВНАЯ СТАДИЯ ПАРТИИ

Р. АЛЬШУЛЕР,
мастер спорта

Ею, безусловно, является миттельшпиль — середина игры. Закончив развитие фигур, обе стороны составляют план, в соответствии с которым ведут атаку на короля или маневренную борьбу в центре и на ферзевом фланге за достижение материального, позиционного перевеса. Именно в миттельшпилье проходят решающие тактические схватки, осуществляются остроумные и эффективные комбинации.

На каких же принципах зиждется позиционное преимущество? Вот основные из них: перевес в развитии фигур, захват центральных полей, лучшее расположение фигур, их активность, наличие слабых пунктов в лагере соперника, захват открытых линий, обладание двумя сильными слонами против слона и коня или двух коней. Конечно, чтобы использовать эти позиционные плюсы, необходимо верно оценить создавшееся положение, наметить план игры и четко его реализовать. В качестве примера приведем фрагмент из матча претендентов Карпов — Спасский (Ленинград, 1974 г.).

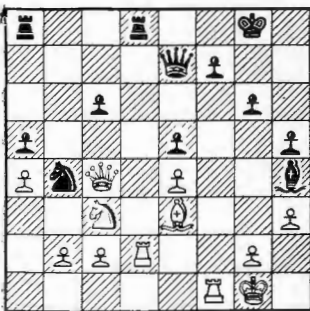


Диаграмма 1

Оценивая возникшую позицию, следует отметить слабость черных пешек а5, с6, f7. Кроме того, белые владеют важной верти-

калью f, а их фигуры, особенно ферзь, расположены гораздо активной, чем у черных. Тонко проанализировав позицию, А. Карпов наметил конкретный и последовательный план игры. Первая его часть заключается в том, чтобы согнать черного слона с поля h4, сдвинуть ладьи по линии f и вынудить соперника к ходу f7—f6. Это позволит ослабить пункт e6, который займет белый ферзь. Последовало: 1. Kb1! (Плановый и логичный ход! Его цель — перевести коня через d2 на f3, вынудив отступление слона с h4, а затем занять поле f2 ладьей d2. Помимо того, у белых появляется возможность ходом c2—c3 отогнать активного черного коня b4 на пассивное поле а6.) 1. ...Фb7 2. Kph2! (отнимая у черного слона пункт g3) 2. ...Kpg7 3. c3 Ка6 4. Ле2 (обоснованно уклоняясь от размена ладей) 4. ...Лf8 5. Kd2 Cd8 6. Kf3 f6.

Итак, ближайшая цель достигнута. Вторая часть плана белых — перевод ладьи на d2, вторжение ферзя на e6 и ладьи на d7. Сочетание этих элементов плана с угрозой жертвы коня на e5 позволит белым атаковать в центре и на королевском фланге, где у черных имеются существенные слабости. 7. Лd2! Сe7 8. Фе6 Лад8 9. Л:d8! С:d8 (Если 9. ...Лd8, то решает 10. К:e5!) 10. Лd1 Кb8 11. Сe5 Лh8 12. Л:d8!

Черные сдались, ибо после 12. ...Л:d8 13. Сe7 белые легко выигрывают.

А это положение возникло в партии Алехин—Зубарев (Москва, 1915/16 г.). Преимущество на стороне белых, владеющих сильным пешечным центром и имеющих двух активных слонов. Исходя из глубокого анализа возникшей позиции,

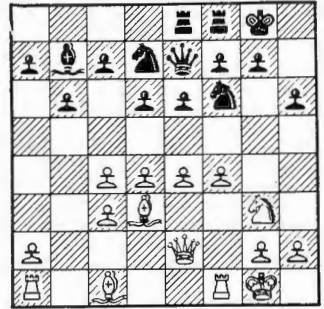


Диаграмма 2

А. Алехин проводит четкий план продвижения пешек с целью стеснить черных в центре с последующей фигурной атакой на короля. Кстати, этот пример хорошо иллюстрирует и силу двух опасных слонов.

1. Са3 (угрожая ходом e5 и заставляя черных ослабить позицию) 1. ...c5 2. Лаe1 Kph8 3. d5! Kg8 (нельзя было 3. ...ed, ввиду 4. Kf5) 4. e5 g6 5. Фd2 ed 6. cd de 7. c4 (вскрывая диагональ для чернополюного слона и тем самым резко усиливая наступательные действия белых) 7. ...Kph7 8. Сb2 Kgf6 9. fe Kg4 10. e6 Фh4 11. Л:f7+! Л:f7 12. С:g6+! Кр:g6 13. Фd3+ Kpg5 14. Сc1+. Черные сдались, так как от мата нет защиты.

Атакующая сторона отдает значительный материал ради достижения очевидного перевеса — больших материальных приобретений или неизбежного мата. Здесь требуется точный расчет вариантов, когда каждый ход вызывает вынужденный ответ противника.

Подводя итоги, скажем, что умение разыгрывать серию партии зависит от верной оценки позиции, понимания ее стратегических и тактических особенностей, искусства составить правильный план игры и распознать, предвидеть и считать комбинацию.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МВД СССР в 1983 году

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются *военнослужащие срочной службы* и *военнообязанные* в возрасте не старше 21 года, *военнослужащие сверхсрочной службы* по истечении двух лет сверхсрочной службы в возрасте до 23 лет, *прапорщики* не старше 23 лет по истечении двух лет службы на должностях прапорщиков или на офицерских должностях и *гражданская молодежь* в возрасте от 17 лет до 21 года. Поступающие в военно-учебные заведения должны иметь законченное среднее образование.

В Высшее политическое училище МВД СССР принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе, по рекомендациям политических органов воинских частей или районных (городских) комитетов ВЛКСМ.

Срок обучения в высших военно-учебных заведениях 4 года.

Военнослужащие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде до 25 марта года поступления, а военнообязанные и гражданская молодежь — заявление в районные (городские) военкоматы или отделы внутренних дел по месту жительства до 30 апреля года поступления.

К рапорту (заявлению) прилагаются: автобиография, анкета, служебная (производственная, школьная) и партийная (комсомольская) характеристики, копии свидетельств о рождении и документа о среднем образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости), 3 заверенные фотографии (без головного убора, размером 4,5×6 см).

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство, подлинные документы о среднем образовании и свидетельство о рождении предъявляются кандидатом в приемную комиссию по прибытии в военно-учебное заведение.

Все поступающие сдают конкурсные вступительные экзамены. В Высшем политическом училище: по русскому языку и литературе (письменно), по математике, истории СССР и географии (устно); в высших военных командных училищах: по русскому языку и литературе (устно и письменно), истории СССР и географии (устно).

В Харьковском высшем военном училище тыла по русскому языку и литературе (письменно), по математике (устно и письменно), по физике (устно). Поступающие на интендантский профиль Харьковского высшего военного училища тыла вместо экзамена по математике (письменно) сдают экзамен по химии (устно).

Кроме того, для определения физической подготовленности кандидаты подвергаются практической проверке: военнослужащие — по упражнениям Военно-спортивного комплекса ВС СССР, военнообязанные и гражданская молодежь — по упражнениям Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Перед началом вступительных экзаменов с военнослужащими, отобранными кандидатами в военно-учебные заведения МВД СССР, проводятся двухнедельные подготовительные сборы.

Начало вступительных экзаменов для военнослужащих — 15 июня, для военнообязанных и гражданской молодежи — 15 июля.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, общежитием и питанием.

Лицам, окончившим училища, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоением квалификации:

в высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим военно-специальным образованием, преподаватель начального военного обучения»;

в Высшем политическом училище — «офицер с высшим военно-политическим образованием»;

в Харьковском высшем военном училище тыла — «офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации автомобильной техники» (автотехнический профиль); «офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации вооружения» (оружейно-технический профиль); «офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер-экономист» (интендантский профиль).

В период обучения курсанты обеспечиваются питанием, обмундированием и денежным содержанием по установленным нормам. В конце каждого учебного года им предоставляется тридцатидневный отпуск. Проезд по железной дороге к месту и обратно обеспечивается училищем.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы получают оклад денежного содержания по последней занимаемой должности и имеют право проживать на частной квартире.