

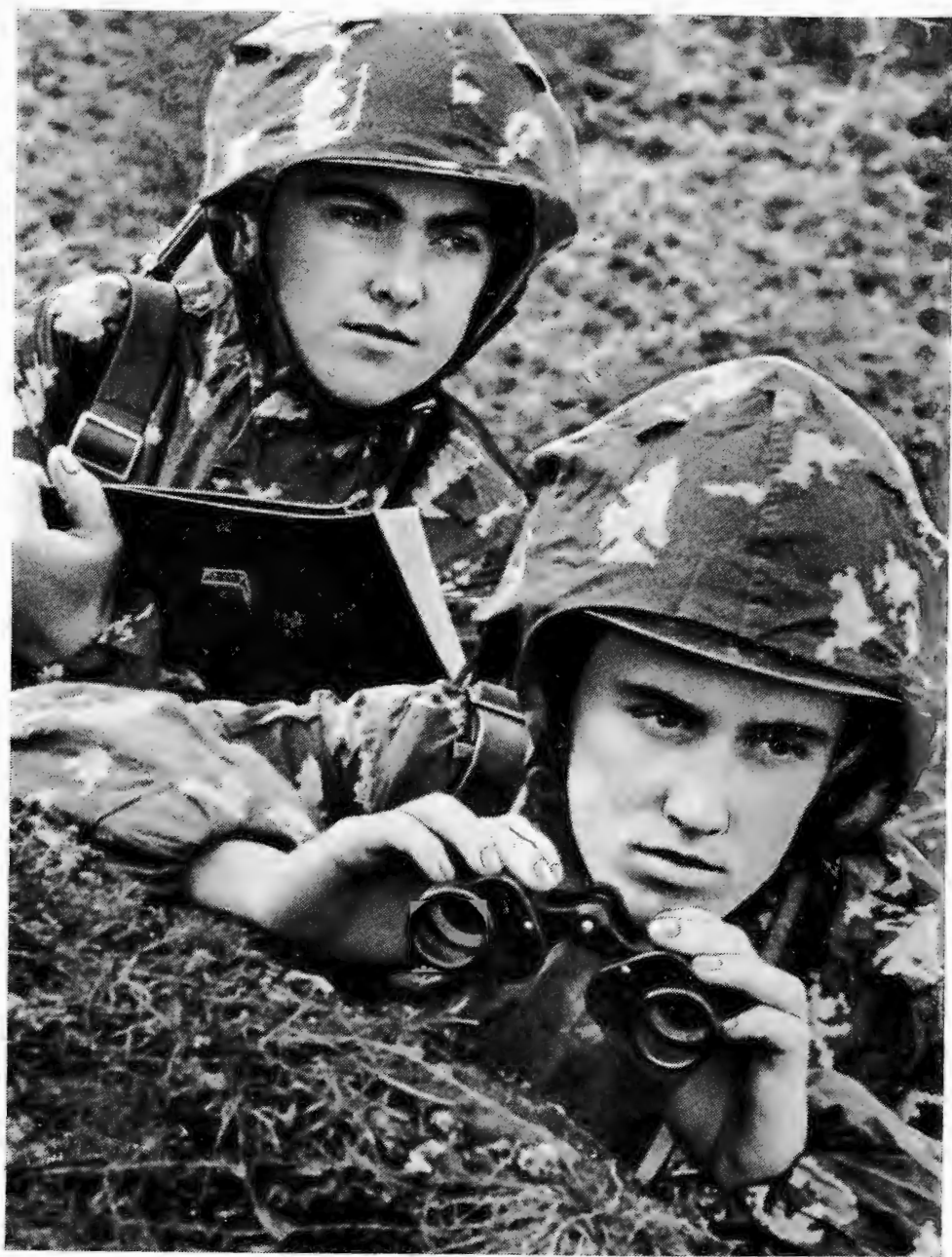
# На боевом послужии



№ 5 1983

204





*Завершается зимний период обучения. Скоро личному составу держать экзамен на боевую зрелость. Хорошую выучку показывают накануне проверки ефрейтор А. Кирпичанский и рядовой А. Костровец. Их фамилии в списке правофланговых социалистического соревнования, которое в этом году проходит под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»*

*Мастерство не пришло само по себе. Оно результат напряженных ратных будней, самоотверженного труда. На занятиях, тренировках, в часы самоподготовки эти военнослужащие постоянно проявляли активность, инициативу.*

*А. Кирпичанский и А. Костровец не собираются сдавать своих позиций и в этом году: оба наметили подтвердить звание отличников.*

*На снимке: ефрейтор А. Кирпичанский (на переднем плане) и рядовой А. Костровец на полевых занятиях.*

*Фото прапорщика А. Губина.*

# На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал  
Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 5 май 1983

## В НОМЕРЕ:

- Уроки прошлого зовут к бдительности 2
- К 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
КАРЛА МАРКСА**
- Е. ЕРХОВ. За советом к Марксу 6
- К ДНЮ ПЕЧАТИ**
- Ф. ГАВРИКОВ. Читатель и журнал 8
- 7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО**
- Связь — надежная [фоторепортаж] 12
- 28 МАЯ — ДЕНЬ ПОГРАНИЧНИКА**
- В. АНШУКОВ. Тревожные будни 14
- В ТВОЕМ РОДНОМ КРАЮ, ВОИН**
- О. ЧУЛКОВА. Калининцы 16
- ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ**
- Г. АЛИЕВ. В плянях Кубани 19
- М. ВАСИЛЬЕВА. И назван мой город героем... 22
- Б. МОЛЧАНОВ. Конец банды [из истории внутренних войск] 25
- ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА:  
ПЛАНЫ И ДЕЛА**
- И. ОГЛОБЛИН. Быть производству эффективным [за столом деловых встреч журнала] 28
- В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. С прицелом на перспективу 35
- В. ПРОДУВАЛОВ. После увольнения в запас — на работу в село 38
- БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ**
- Военные училища и боевая служба 40
- На подвижном составе [пост техники безопасности] 43
- Б. ПЕТРИКОВ. Караул готовится к выездной сессии [командир подразделения: опыт, суждения, предложения] 44
- Р. КОПЫЛОВА. Прапорщик Слесарчук на службе и дома 46
- Ю. СОКОЛОВ. Щелочные аккумуляторы 50
- Ю. ГЕРАСИМОВ. Возвращаясь из командировки [мужество, бдительность, благородство] 52
- ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
- С. СТЕПАШИН. За дисциплину в ответе каждый 53
- В. ЛУКАШЕВИЧ. Соревнуясь, нравственно расти 55
- В. АФНАСЬЕВ. Цена благодушия 56
- А. ПАЛЬЦЕВ. Плечо старшего [молодые офицеры: грани становления] 58
- И. ОБОЕНКО. В части единый политдень [идейно-воспитательная работа: комплексный подход] 59
- Методические советы
- М. ГЕРУСОВ. Строгое соблюдение советских законов, военной присяги, воинских уставов — важнейшее условие поддержания крепкой воинской дисциплины и правопорядка [политические занятия] 61
- В. БЕЛОВ. Действия солдата в наступательном бою [в помощь командиру отделения] 65
- Г. АРТЕМЬЕВ. Боевая служба контролеров на производственном объекте [в помощь командиру роты] 68
- В. ПРОЦЫК. Обучение плаванию 70
- ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- В. СТЕПАНОВ. В основе — идейная убежденность 75
- Ю. ОСИПОВ. Поручение коммунисту [партийному активисту] 77
- Н. АГАРКОВ. Боевитость комсомольского коллектива [решения XIX съезда ВЛКСМ — выполним!] 79
- М. ИЗАБАЕВ. Дисциплина — главное [боевой службе — комсомольскую гарантию качества] 81
- Ю. ЕВТУХОВ. Нам доверено самое дорогое 83
- КУЛЬТУРА. БЫТ**
- А. ПОЗДНЯКОВ. Воспитывать чувство прекрасного 85
- ПРОЗА И ПОЭЗИЯ**
- И. КОЗЛОВ. Жизнь по распорядку дня [повесть, продолжение] 90
- Во славу Отчизны [стихи] 94
- С. ЯРОСЛАВЦЕВА. Звенит партизанская песня... 95

На первой странице обложки: памятная встреча с ветераном внутренних войск полковником в отставке *Каменевым Иваном Иосифовичем*.

Фото прапорщика А. Александрова.

# УРОКИ ПРОШЛОГО ЗОВУТ К БДИТЕЛЬНОСТИ

Широко и торжественно празднует наш народ 38-ю годовщину всемирно-исторической победы в Великой Отечественной войне. Празднует как одну из знаменательных дат в героической летописи Советского социалистического государства, своей борьбы за коммунизм.

День Победы — особый праздник. Все, кто прошел дорогами войны или трудился в тылу во имя победы, как бы заново переживают в этот день душевный подъем, которым каждый был охвачен в мае незабываемого сорок пятого после труднодобытого мира. Седые ветераны и молодежь вновь и вновь возвращаются к событиям минувшей войны, стремятся еще глубже и полнее оценить значение нашей Великой Победы.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз было самым крупным вооруженным выступлением ударных сил мирового империализма против социализма, самым суровым испытанием для нашего народа за всю его историю. Почти четыре года на огромном фронте протяженностью более четырех тысяч километров от Баренцева до Черного моря бушевало пламя Великой Отечественной войны. И на всем этом пространстве за каждую пядь родной земли с беспрецедентной стойкостью и мужеством сражались советские воины.

Война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками была не обычным военным столкновением, каких много знала история. В этой войне столкнулись силы старого и нового мира: с одной стороны, силы обреченного на гибель капиталистического общественного строя с его гнуснейшим порождением — фашизмом и с другой — силы социализма, олицетворяющие собой будущее человечества.

Долгим и нелегким был наш путь к победе. Он пролегал сквозь огонь и кровь небывалых по масштабам сражений. Фашистская Германия располагала колоссальной военной машиной, опиралась на экономический потенциал почти всей Западной Европы, имела двухлетний опыт ведения современной войны. Против СССР было сосредоточено 5,5 миллиона солдат и офицеров, 47200 орудий и минометов, около 4300 танков и штурмовых орудий, почти 5000 боевых самолетов. Используя фактор внезапности и численное превосходство на избранных стратегических направлениях, фашистские армии глубоко вклинились в пределы нашей Родины.

Никакая другая страна не выдержала бы такого удара. Только Советское социалистическое государство нашло в себе силы устоять, а затем изменить ход войны в свою пользу и в конечном счете нанести агрессору сокрушительное поражение.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне была закономерна, она имеет глубокие социальные корни. Военное сопротивление с гитлеровской Германией и ее сателлитами показало, что политическая система Советского социалистического государства эффективна не только в создании нового общества, но и в его защите. Она обеспечила монолитное единство советского народа в войне, решительность и настойчивость в достижении конечной цели, концентрацию сил и средств на важнейших направлениях борьбы, максимальную реализацию материальных возможностей для достижения победы.

Главным источником, обеспечившим победу, явилась многогранная руководящая и направляющая деятельность Коммунистической партии. Она взяла на себя всю полноту ответственности за судьбу социалистической Родины, слила воедино политическое, экономическое и военное руководство страной, превратив ее в боевой лагерь, где фронт и тыл сжались в один могучий кулак.

Основываясь на марксистско-ленинском учении, партия глубоко раскрыла характер и цели войны, выработала подлинно научную политику и стратегию ее ведения, мобилизовала все духовные и материальные силы нашего общества на разгром фашистских захватчиков.

Сознавая огромную ответственность перед Родиной в час величайшей для нее опасности, партия направила на фронт сотни тысяч коммунистов. Это была та сила, которая цементировала военную организацию государства, придавала войскам несокрушимую идейную сплоченность и боевую стойкость. Страстным большевистским словом и личным примером коммунисты вдохновляли защитников Отчизны на ратные подвиги, укрепляли в них веру в победу правого дела.

Под руководством Коммунистической партии великий ратный подвиг совершили Советские Вооруженные Силы. Они не только выдержали натиск гитлеровской военной машины, но и остановили врага, а затем наголову разбили его.

В славной летописи Великой Отечественной войны есть немало героических страниц. Легендарная защита Брестской крепости, битва под Москвой, где был развеян миф о «непобедимости» фашистской армии. Сталинград и предгорья Кавказа, которые стали последними рубежами нашествия фашистских полчищ. Тяжелое поражение врага на «Огненной дуге»...

После победы под Курском и выхода советских войск к Днепру завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Советские войска неудержимо устремились на Запад. Битва за Днепр, наступление под Ленинградом, на правобережной Украине, в Крыму, Белоруссии, Молдавии, Прибалтике, на Севере... В ходе этих выдающихся операций было завершено освобождение всей временно оккупированной советской территории.

У стен Москвы и в блокадном Ленинграде, на улицах Новороссийска и в легендарном городе на Волге советские воины сражались не только за свою родную землю, но и за свободу народов всего мира. Выбросив фашистского зверя за пределы советского государства, Вооруженные Силы СССР начали великий освободительный поход. Они более года вели бои в Европе за то, чтобы перестали дымить трубы крематориев в Освенциме и Бухенвальде, чтобы свободно и счастливо жили люди. В ходе этих боев воины Страны Советов оказали помощь народам Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Австрии, Норвегии в избавлении от фашистского гнета и в восстановлении их национальной независимости. Советские Вооруженные Силы спасли от коричневой чумы и немецкий народ.

Возглавив борьбу за победу, партия вдохновила вооруженных защитников Родины на массовый героизм. Стойкость, мужество, отвага, готовность к самопожертвованию в бою были нормой поведения фронтовиков. За подвиги в боях с врагом более 7 миллионов человек были удостоены орденов и медалей, свыше 11000 — звания Героя Советского Союза.

Плечом к плечу с другими родами войск Советской Армии во всех сражениях Великой Отечественной войны самоотверженно бились с врагом и внутренние войска, проявляя высокий моральный дух, несгибаемую стойкость и отвагу. Их части и подразделения обороняли Москву и Ленинград, Северный Кавказ и Сталинград, громили врага на Курской дуге. Наши воины выполняли и такие ответственные задачи, как охрана тыла действующей армии, важных объектов, вели борьбу со шпионами и диверсантами. Они действовали в составе диверсионно-разведывательных отрядов на захваченной врагом территории, ликвидировали фашистскую агентуру, буржуазно-националистические банды. В числе отличившихся при штурме Берлина были 105, 157, 92, 83 и 333-й полки внутренних войск. Воинам 105-го полка были оказаны высокая честь и доверие охранять здание, в котором состоялась церемония подписания документа, закрепившего бесславный конец зловещей империи Гитлера.

Победу в войне одержал советский общественный и государственный строй. Гитлеровцы рассчитывали, что им удастся расколоть союз рабочих и крестьян, посеять рознь между народами Советской страны. Но они жестоко просчитались. Интернационализм, как и предвидел Ленин, стал мощной силой нашей Отчизны, неиссякаемым источником ратной доблести и славы. В огне войны прошли суровую проверку на прочность морально-политическое единство советского общества, дружба и братство народов. Сыны и дочери всех наций и народностей плечом к плечу встали на защиту своего единого для всех Отечества — Союза Советских Социалистических Республик. В Великой Отечественной войне, как и во всех испытаниях, выпавших на долю первого в мире социалистического государства, главным героем стала дружная семья советских народов, ведомая ленинской партией.

Организуя и направляя вооруженную борьбу на фронте, партия проводила огромную работу по переводу экономики на военные рельсы, снабжению фронта всем необходимым. Исход борьбы с фашистскими полчищами решался и на полях сражений, и в развернувшейся по всей стране великой битве за металл, за боевую технику, за хлеб. Люди отдавали все силы, энергию, талант решению общей задачи, выраженной в пламенном патриотическом призыве партии: «Все для фронта, все для победы!»

Немало сделали для победы советские патриоты, сражавшиеся в тылу врага. К концу 1943 года в составе партизанских формирований находилось более одного миллиона человек.

Мы, советские люди, всегда помним, что победа над общим врагом ковалась усилиями многих народов. В один могучий поток с борьбой советского народа слилась мужественная борьба возглавляемой коммунистами народно-освободительной армии Югославии, подвиги армий и соединений, сформированных на нашей территории патриотами Польши и Чехословакии, народные восстания в Словакии, Румынии, Болгарии, освободительная борьба албанского народа. Самоотверженно бились с фашизмом участники движения Сопротивления во Франции, Италии и других странах. Определенный вклад в достижение общей победы внесли союзники СССР по анти-

гитлеровской коалиции, чем была доказана возможность политического и военного сотрудничества государств с различным социальным строем.

Но главная тяжесть войны легла на плечи советского народа и его героической армии. Именно на советско-германском фронте было разгромлено более 600 дивизий фашистской Германии и ее сателлитов — почти в четыре раза больше, чем на всех остальных фронтах второй мировой войны, уничтожено три четверти авиации, большая часть артиллерии и танков, свыше 1,5 тысячи боевых кораблей и транспортных судов. И как бы буржуазные фальсификаторы истории ни пытались приуменьшить роль Советского Союза и его Вооруженных Сил в разгроме фашистских агрессоров, им никогда не удастся сделать этого.

Разгром германского фашизма и японского милитаризма имел всемирно-историческое значение. Он создал благоприятные условия для победы социалистических революций в ряде государств Европы и Азии, для развертывания национально-освободительной борьбы, нового подъема международного коммунистического и рабочего движения. Мировая социалистическая система, возникшая в итоге второй мировой войны, превратилась в могучий фактор общественного прогресса.

Почти четыре десятилетия наша страна живет в условиях мира. За это время невиданных высот достигли экономика, наука и культура. Самоотверженным трудом народа, руководимого Коммунистической партией, построено развитое социалистическое общество. Наша Родина стала еще богаче, могущественнее и прекраснее. Она предстает сегодня перед всем миром как испытанный авангард социального прогресса человечества, надежный оплот мира и международной безопасности, как дружная семья равноправных республик, совместно строящих коммунизм.

Советские люди встречают праздник Победы с думой о завтрашнем дне, с горячим стремлением настойчиво претворять в жизнь решения XXVI съезда партии, майского и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС.

Решая крупномасштабные задачи, определяя новые рубежи коммунистического строительства, наша партия и правительство твердо и последовательно проводят линию на укрепление мира и безопасности народов. Неизменность этого миролюбивого курса вновь подтверждена на торжественном заседании в Кремле, посвященном 60-летию образования СССР, в принятом на нем обращении «К парламентам, правительствам, политическим партиям и народам мира». В этом документе еще раз наша убедительное подтверждение незыблемости внешней политики СССР, выдвинуты новые мирные инициативы.

Неустанно следуя ленинским миролюбивым курсом внешней политики, КПСС постоянно заботится об укреплении обороноспособности Советского государства, повышении бдительности советских людей. Этому нас учат уроки истории. В светлый праздник — День Победы, воздавая почести героям Великой Отечественной войны, всем, кто в тягчайших испытаниях отстоял свободу и независимость нашей Родины, мы не забываем о том, какой дорогой ценой была завоевана наша Победа. Мы помним, что фашистские оккупанты разрушили 1710 городов и рабочих поселков, сожгли и разграбили 70 000 сел и деревень. Мы помним, что навязанная нам война, унесла 20 миллионов жизней советских людей.

Священная память о тех, кто не вернулся с полей сражений, зовет нас к бдительности, к неустанному укреплению мира и безопасности народов, к настойчивому совершенствованию готовности дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Современная международная обстановка весьма сложна. В последнее время ее до крайности обострила агрессивная политика Вашингтона. Небывалые, рекордные для всех времен масштабы приняли военные приготовления США и возглавляемого ими блока НАТО. Официальные представители Вашингтона открыто рассуждают о возможности «ограниченной», «затяжной» и прочих разновидностей ядерной войны.

Для обуздания агрессивных империалистических сил нужно надежное средство. Мы, советские люди, хорошо знаем, что мир у империалистов не выпросишь. Его можно отстоять, только опираясь на несокрушимую мощь наших Вооруженных Сил. «Агрессивные происки империализма, — подчеркнул на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — вынуждают нас вместе с братскими социалистическими государствами заботиться, и заботиться всерьез, о поддержании обороноспособности на должном уровне».

Велика ответственность Советских Вооруженных Сил перед Родиной. Благородная миссия, которую они осуществляют. Возвышенны цели, которым они служат. Облеченные высоким доверием, окруженные заботой партии и народа, они с честью выполняют свой конституционный долг по защите социалистического Отечества.

В общем строю защитников Родины стоят воины внутренних войск МВД СССР. Партия, правительство, советский народ возложили на них ответственные задачи государственной важности. Личный состав войск достойно встречает 38-ю годовщину Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Об этом убедительно свидетельствуют итоги зимнего периода обучения. Повысились боевая готовность частей, подразделений, караулов, войсковых нарядов, боевая выучка солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, пополнились ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Образцы безупречной учебы и службы показывают воинские коллективы — инициаторы социалистического соревнования.

209

Для воинов внутренних войск, как и для всех защитников Родины, праздник Победы — всегда повод не только вспомнить славные страницы истории, отметить достигнутые успехи, но прежде всего глубже осмыслить характер и пути решения предстоящих задач.

Будет правильно, если командиры и политработники, партийные и комсомольские организации со всей ответственностью проанализируют свою работу, самокритично оценят ее с позиций высоких требований партии, сосредоточат внимание на еще нерешенных проблемах, вскроют резервы и поставят их на службу общему делу.

А дел таких, больших и сложных, впереди немало. Части и подразделения вступают в летний период обучения. Он потребует от каждого напряженной работы, предельной организованности, дисциплинированности. Успех будет зависеть от многих факторов. Командиры, политорганы, штабы, партийные организации призваны хорошо видеть их, сосредоточивая внимание на основных направлениях.

Важнейшее из них — дальнейшее повышение боевой готовности. Именно она венчает успех в боевой службе, является ключом к гарантированной охране порученных объектов. Значит, все ее слагаемые должны неизменно находиться в поле зрения командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

Следует настойчиво повышать профессиональную подготовку офицеров, вырабатывать у них твердые практические навыки и умение поддерживать боевую готовность частей и подразделений, организовывать повседневную деятельность в соответствии с требованиями уставов, обеспечивать строгую дисциплину, в совершенстве владеть всеми видами оружия, военной техники, методикой образцового проведения занятий и учений.

Надо учить личный состав тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и военное время, неустанно повышать его боевую выучку, максимально приближать обстановку на занятиях к реальным условиям боевой службы, добиваться высокой эффективности каждого занятия, непримиримо относиться к послаблениям и упрощениям, к растраживанию учебного времени.

Достижению этих целей призвано всемерно способствовать социалистическое соревнование. Следует решительно изживать общие разговоры и призывы, помня указание ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС о том, что одними лозунгами дела с места не сдвинешь. Нужны конкретные дела, а не громкие слова. Чтобы выполнить взятые обязательства, требуется большая политическая и организаторская работа командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций. Работа, пронизанная ответственностью, деловитостью и инициативой. Важно добиться ясного представления каждым воином целей, поставленных перед частью, подразделением, его личного вклада в достижение этих целей на каждом занятии, в карауле и войсковом наряде. Настрой на дела — это и настрой на постоянную, конкретную работу по дальнейшему укреплению воинской дисциплины, организованности, уставного порядка, неразделимых с боевой готовностью. Работа эта не терпит сезонности, она должна вестись постоянно, настойчиво и целеустремленно.

Общую роль в укреплении дисциплины играют личный пример офицера, его требовательность к себе и подчиненным. Активно и боевито участвовать в борьбе за твердый воинский порядок — прямой долг партийных и комсомольских организаций. Коммунисты и члены ВЛКСМ обязаны быть примером ровнестного отношения к службе, образцом высокой бдительности и дисциплинированности, нетерпимо относиться ко всему, что хоть в малейшей степени снижает боевую готовность подразделения, караула, войскового наряда.

Все содержание партийно-политической работы необходимо направить на дальнейшее сплочение личного состава вокруг Коммунистической партии, воспитание его в духе высокой идейной убежденности, глубокого понимания важности и ответственности задач, поставленных перед войсками, остроты и сложности современной международной обстановки, возросшей военной опасности, исходящей со стороны НАТО во главе с США.

В идеологической работе достойное место должна занимать пропаганда боевых традиций Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, воспитание у воинов любви к своей части.

Но славные боевые традиции — не только героическое прошлое, не только память о героях, чьи ратные дела достойны подражания. Это и сегодняшний день, доблесть воинов в боевой службе, боевой и политической учебе. Это — мужество, бдительность, нравственная чистота и благородство тех, кому Родина вручила оружие, кого поставила на боевые посты.

Торжественно отмечая великий праздник Победы, советский народ неумоимо трудится над претворением в жизнь величественных планов коммунистического созидания, укрепления экономической и оборонной мощи нашей страны. С мудростью партии Ленина, ее могучей волей и научной прозорливостью связывает он свои мысли и надежды. Одними радостями и заботами с советским народом живут его вооруженные защитники. Сплачивая свои ряды вокруг Коммунистической партии, единомысленно поддерживая ее внутреннюю и внешнюю политику, воины внутренних войск видят свой долг в том, чтобы самоотверженным ратным трудом крепить могущество Родины.

# ЗА СОВЕТОМ К МАРКСУ

В мае, пятого числа, отмечаем мы две знаменательные даты — День печати и день рождения Карла Маркса. Совпадение это не кажется случайным. Не имея прямых свидетельств, все же с большой вероятностью можно предположить, что создатели большевистской «Правды» приурочили выход ее первого номера к дню рождения творца научного коммунизма, идеями которого намеревались вооружить массы. Во всяком случае, видеть в библиотеке части стоящими рядом две витрины, посвященные 165-летию К. Маркса и очередной годовщине центрального печатного органа нашей партии, было естественным: вторая как бы продолжала первую, показывая «путь в люди» учения вождя мирового пролетариата.

И сама библиотека, ее книжный фонд, начинается Марксом: первые полки на первом справа стеллаже, самом видном, отведены его произведениям. Алфавитный порядок здесь справедливо отступил перед порядком истории. Маркс—Энгельс—Ленин... Это ведь движение марксизма вперед, его развитие — от учителя к ученикам, от идеи к практическому воплощению ее в жизнь.

Стеллаж к стеллажу, книга к книге... Когда-то Владимир Ильич Ленин мечтал, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать, чтобы он имел что читать. Восемнадцать с половиной тысяч томов — вот какое сокровище знаний предлагает военнослужащим полковая библиотека! Даже опытному книжочю непросто выбрать первоочередное, необходимое сейчас. И тут на помощь читателям приходят работники библиотеки, прежде всего ее заведующая Елена Леонидовна Попова. Обзоры новинок, с которыми она регулярно выступает в подразделениях, выставки литературы, рекомендованной пропагандистам, слушателям групп марксистско-ленинской подготовки, политических занятий по изучаемой теме, никого, пожалуй, не удивят: эти формы работы с читателями традиционны, давно и повсеместно используются. И не о том речь. Елена Леонидовна стремится — и с успехом! — разнообразить содержание укоренившихся форм, помогая читателю лучше сориентироваться в мире книг.

Таковой, например, была ее беседа «Карл Маркс — читатель». Разве не по-

лезно — об интересе и говорить нечего! — узнать, кого из писателей больше всего ценил гений человечества? Между прочим, когда ему было уже пятьдесят лет, он взялся за изучение русского языка и овладел им настолько, что мог, по свидетельству Поля Лафарга, с удовольствием читать русских поэтов и прозаиков, из которых особенно высоко ставил Пушкина, Гоголя и Салтыкова-Щедрина.

Необычно выглядела и витрина, посвященная 165-летию Карла Маркса. Рядом с изданиями его собственных трудов Е. Попова поместила и книги любимых им писателей, предварив их его высказыванием: «Чтение художественных произведений — неоценимый источник познания жизни и законов ее борьбы».

Витрина задерживала внимание посетителей библиотеки и, может быть, как и во мне, будила желание еще раз или впервые раскрыть томик стихов Гейне, углубиться в «Человеческую комедию» Бальзака, пытаться понять, что волновало в них великого человека.

Лишний раз убеждаюсь: интерес читателей к жизнедеятельности Карла Маркса не ослабевает — многие уносили с собой книги о нем Г. Серебряковой, Е. Степановой, Ф. Меринга, Н. Лапина, О. Корню и других авторов. Кто-то выбрал книгу по своему усмотрению, кто-то «по подказке». Рядовой Михаил Кириллов, комсгруппорг, наметил провести во взводе устный журнал, посвященный К. Марксу. Рядовой Алексей Жуков решил поподробнее изучить «для себя» обстоятельства жизни основоположника научного коммунизма после информации о нем.

Словом, «первая полка на первом стеллаже» не обойдена читательским вниманием. Да это и понятно. «Посоветоваться с Марксом», пополнить свои знания для многих становится насущной потребностью.

— Конечно, потребность эту надо постоянно развивать в людях, — считает заместитель командира полка по политической части, — побуждать их к повышению своего идейно-теоретического уровня.

Это, безусловно, так. Даже среди пропагандистов нет-нет да и попадаются такие, кто довольствуется старым багажом знаний, не пополняет его. Приведу в подтверждение один факт.

Среди большого числа читательских формуляров, отобранных по моей просьбе

208

заведующей библиотекой, в которых значились произведения К. Маркса, был и принадлежащий старшему лейтенанту... Не стану, впрочем, называть его фамилию. Встретившись с ним, я полюбостествовал, при подготовке к какой теме политических занятий во взводе пользовался он первоисточниками.

— Ни к какой, — простодушно ответил мой собеседник.

Оправдание? В рекомендательном списке литературы работ К. Маркса нет, да и темы соответствующей, по его мнению, «с солдатами не проходят». А произведения Карла Маркса, пояснил, брал для жены-студентки.

Это, конечно, курьез. Но разве он не выявляет пассивность руководителя группы политических занятий? И темы соответствующие в программе обучения есть, такая, например, как «Коммунизм — высшая цель партии и народа», ее без обращения к трудам классиков марксизма-ленинизма и раскрыть-то по-настоящему невозможно. Видимо, недостаточно побуждали товарища к углубленному проведению политических занятий, хотя делать это в части умеют.

Прапорщик В. Сухинин пришел в библиотеку за статьей К. Маркса «Гражданская война во Франции» — руководитель группы поручил ему выступить перед слушателями с информацией накануне Дня Парижской коммуны. Прапорщик С. Лозко старательно конспектировал труд В. И. Ленина «Карл Маркс» — ему предстояло сделать сообщение об этой работе на политических занятиях по теме «История КПСС как наука». Оба отличники учебы. Обращение к первоисточникам при подготовке к семинарам стало для них правилом. Поэтому-то ответы их всегда содержательны, неординарны и воспринимаются слушателями с интересом и не без пользы.

Хороший пример учит. Все больше прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы при подготовке к политическим занятиям обращаются к теоретическому наследию классиков научного коммунизма. Среди них А. Наумов, А. Сергеев, В. Чернышов и другие.

Воспитатель сам должен быть воспитан, замечал Карл Маркс. Эти его слова для большинства командиров и политработников части стали девизом. Поэтому и живет в них тяга к знаниям. И не просто «накопительством» занимаются они — все усвоенное из книг стремятся использовать в работе, поставить на службу делу.

Это отчетливо видно на примере командира роты капитана В. Романцова и его заместителя по политической части старшего лейтенанта К. Скуратовича. Не далее как полтора года назад в этом подразделении было не очень благополучно. Сейчас оно на хорошем счету. Конечно, наив-

но было бы заключить, что потянулись командир и политработник к знаниям — за минувший год у них в читательских формулярах появились такие книги, как «Марксистская этика» и другие серьезные издания — и воспитательные меры их стали более действенными. Но и умалять роль знаний нельзя. Офицеры стали работать интенсивней, больше внимания уделять командирам взводов, сержантам, активу. И то, что каждое проводимое ими мероприятие с личным составом наполнилось более весомым содержанием, безусловно, следствие повышения их теоретической подготовки. Это признал в разговоре со мной старший лейтенант К. Скуратович.

— Казалось бы, чего можно добиться беседой? — сказал он. — А, выходит, если как следует подготовиться к ней, — многого. Важно быть убедительным — с одним ли человеком беседеешь или сразу с несколькими. А достичь этого без основательных знаний едва ли можно. Скорее всего, получится мероприятие ради галочки. По своему опыту теперь знаю.

Так что не без пользы растягивается порой рабочий день офицера на время, которое он отдает библиотеке. И командование части делает все для того, чтобы библиотека притягивала к себе, а обстановка в ней располагала к работе. Здесь современная, удобная мебель. Вдоль окон — ряд столов: можно присесть с книгой, почитать периодику — газеты, журналы, сделать необходимые выписки. Есть возможность ознакомиться с рекомендованной литературой к очередной теме политических занятий или семинару по марксистско-ленинской подготовке — перечень всегда ко времени поступает сюда из политаппарата. В числе обязательных книг значатся и труды Карла Маркса.

Не иссякает в нас с годами потребность посоветоваться с ним. И не только в вопросах познания мира, но и в познании самих себя. Трудлюбие и мужество, бескорыстие дружбы и беспредельная любовь к людям, освобождению которых от рабства посвятил он всю свою жизнь, — вот что помимо знаний приходит к нам из книг этого великого человека. И еще — его опыт работы. «Я усвоил себе привычку делать извлечения из всех прочитанных мною книг... снабжая их своими замечаниями», — делился он с современниками. Совет этот дошел и к нам, его правнукам. Надо не просто «потреблять текст», но и анализировать его, сверяясь с Марксом и его величайшим учеником — Лениным.

За день, который я провел в библиотеке, «первая полка на первом стеллаже» заметно поредела. Через неделю-две книги вернутся на место, и придут к ним другие люди — за советом...

Подполковник Е. ЕРХОВ.

# ЧИТАТЕЛЬ И ЖУРНАЛ

Семьдесят первый раз 5 мая наша страна будет торжественно отмечать День печати. Когда-то сугубо профессиональный праздник работников средств массовой пропаганды и агитации, с годами он превратился во всенародный. Сегодня в нашем государстве трудно найти семью, которая не выписывала бы газеты и журналы, не слушала радио или не смотрела телевизионные передачи. По существу, каждый дом, квартира, комната сейчас превращены в своего рода культурно-просветительный очаг. Об этом красноречиво говорят цифры. В минувшем году, например, читатели имели возможность пользоваться 8088 газетами, выходящими разовым тиражом 176 млн. 225 тыс. экземпляров, 1449 журналами, издававшимися на 39 языках народов СССР и 22 языках народов зарубежных стран с годовым тиражом свыше 2 млрд. экземпляров, выпущенными нашей промышленностью 8,9 млн. радиоприемных устройств и 8,3 млн. телевизоров.

Советские люди живо интересуются как событиями своего района, города, области, республики, так и тем, что происходит в нашей дружной многонациональной стране и за рубежом. Сотни тысяч читателей, слушателей и зрителей не только потребляют продукцию средств массовой пропаганды и агитации, но и сами активно участвуют в ее создании — пишут в редакции письма, заметки, корреспонденции, сообщая интересные факты жизни и деятельности своих коллективов, активно участвуют в обсуждении насущных проблем советского образа жизни, выступают по радио и телевидению. В такой живой и тесной связи с широкими массами трудящихся заключено одно из важнейших условий деятельности советской печати. «Первое и главное условие, — писал В. И. Ленин в циркулярном письме ЦК РКП(б) от 4 апреля 1921 года, — для правильной постановки массовой газеты — это наличие постоянной, крепкой связи между редакцией и читателями. Внешним образом связь эта должна измеряться десятками и сотнями ежедневных писем в редакцию, объездом и посещением сотрудниками редакции всех сел, деревень, заводов, мастерских и учреждений... и, наконец, наличием действую-

щей сети корреспондентов». Этому ленинскому указанию неуклонно следуют коллективы редакций газет и журналов.

Важная роль в жизни Советских Вооруженных Сил принадлежит военной печати. Каждый день солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры получают газеты «Красная звезда», окружные и многотиражные, журналы Министерства обороны СССР и Министерства внутренних дел СССР. Из их публикаций военные читатели узнают о передовом опыте обучения и воспитания личного состава, о делах маяков социалистического соревнования, мастерах боевой службы, лучших специалистах различных военных профессий и их опыте и многое другое, чем богато насыщена повседневная жизнь частей и подразделений. Большой популярностью у военнослужащих пользуются радио- и телевизионные передачи, посвященные будням Советской Армии.

Редакция нашего журнала ежедневно получает десятки писем от своих читателей. Их содержание весьма разнообразно. Абсолютное большинство содержит горячее одобрение и поддержку внешней и внутренней политики Коммунистической партии и Советского правительства, направленной на обеспечение мира и международной безопасности, укрепление обороноспособности страны. Воины рассказывают, как в ответ на агрессивные проiski империалистических кругов во главе с США они изо дня в день повышают воинское мастерство, проявляют неусыпную бдительность при охране порученных объектов. С большой теплотой пишут о заботливых командирах и политработниках, о своих товарищах, пришедших на помощь в трудную минуту. Сообщают о дружном многонациональном коллективе отделения, взвода, роты, где воины живут единой семьей, упорно овладевают азами науки побеждать. Описывают бдительные и умелые действия солдат и сержантов, предотвративших попытки осужденных совершить побег, примеры мужества и смелости при задержании распоясавшегося хулигана и при спасении народного добра в условиях разбушевавшейся стихии. Письма такого содержания, как правило, без

задержки готовятся к печати и украшают страницы журнала.

В редакционной почте хотя и редко, но встречаются письма иного плана, когда человек сообщает о фактах черствого, бездушного отношения к нему тогс или иного должностного лица, о небеспеченности жильем его семьи, несвоевременной выдаче положенных видов вещевого довольствия. За этими и другими сугубо личными фактами просматривается и общее, характерное для тех подразделений и частей, откуда поступают такие письма. И это общее заключается в том, что отдельные командиры и политработники, офицеры штабов и служб тыла не совсем добросовестно выполняют свои прямые уставные обязанности знать нужды и запросы своих подчиненных, принимать необходимые меры для удовлетворения их законных требований. Письма такого рода в большинстве случаев направляются вышестоящим начальникам для проверки и принятия соответствующих мер.

Письма, получаемые редакцией, позволяют ей ощущать биение пульса повседневной жизни читателей, знать их настроения, заботы и запросы, своевременно откликаться печатным словом на волнующие их вопросы. По просьбе читателей, например, журнал опубликовал в минувшем году консультации об особенностях оплаты служебных командировок, о льготах военнослужащим-женщинам, об основаниях и порядке увольнения с действительной службы прапорщиков и другие. Редакция продолжает и дальше публиковать консультации и ответы на вопросы, поставленные в письмах читателей.

Результаты проверок фактов, изложенных в письмах, нередко служат темами критических выступлений журналистов. Именно так появилась статья подполковника В. Лосева в февральском номере минувшего года под заголовком «Перекося». В ней сообщалось о запущенности учебно-воспитательной работы с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы в одном из подразделений, о нравственном падении некоторых военнослужащих данной категории. По статье, естественно, оперативно были приняты соответствующие меры командованием и политотделом части и соединения. Факт, как говорится, давний. Но вот командир соединения до сих пор не забыл о нем и в своем письме в редакцию недавно вновь сообщил, что «статья В. Лосева заставила нас серьезно задуматься. В ней отражены характерные для сегодняшнего дня особенности поведения многих людей. Все видели, что у «героя» корреспонденции не лежит душа к службе, все его интересы в стороне от нее. Видеть-то видели, а решительных мер не принимали... Атака на безынициативных людей, — заключает командир соединения, — тема журнала».

И с этим редакция целиком и полностью согласна. В нашей дружной войсковой семье, к сожалению, еще встречаются не только равнодушные, безынициативные люди, но и такие, кто ленится, допу-

скает нарушение дисциплины, с прохладцей относится к учебе, халатно несет боевую службу на порученных постах. А в итоге такие военнослужащие наносят вред боеспособности подразделения и части, их боевой готовности. Решительно искоренять это зло, изобличать безразличие, нерадивое отношение к исполнению уставных обязанностей некоторых военнослужащих и равнодушие к таким явлениям дело не только командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, но и всей войсковой печати. Решить такую задачу полностью можно общими усилиями, при условии, если публикации журнала, газет найдут живой отклик у наших читателей, будут использоваться ими в практической работе по обучению и воспитанию, при организации боевой службы, в борьбе за укрепление воинской дисциплины и уставного порядка.

В абсолютном большинстве частей и подразделений ведется активная работа вокруг каждого вышедшего из печати номера журнала. Выступления руководящего состава министерства, Главного и Политического управлений внутренних войск, передовые и редакционные статьи обсуждаются с военнослужащими различных категорий, организуются их громкие читки, по ним проводятся политинформации, беседы, а иногда и семинары. Пропагандистские статьи способствуют лучшему усвоению решений XXVI съезда КПСС и пленумов ЦК КПСС применительно к задачам, решаемым внутренними войсками. Статьи, обобщающие опыт частей — инициаторов социалистического соревнования во внутренних войсках, мобилизуют военнослужащих на повышение качества выполнения служебно-боевых задач, обучения и воспитания личного состава, укрепления дисциплины, организованности и порядка. Многие материалы раздела «Боевой службе — эффективность» используются в качестве пособия при подготовке личного состава к выполнению задач боевой службы, эксплуатации технических средств охраны. Методические статьи позволяют прапорщикам и офицерам сокращать время на подготовку к занятиям по боевой и политической подготовке, помогают проводить их интересно и увлекательно. На активизацию общественно-политической деятельности коммунистов и комсомольцев, влияния партийных и комсомольских организаций на все стороны учебы, службы и жизни подразделений направлены публикации раздела «Партийно-политическая работа». Культпросветработники и офицеры служб тыла черпают в журнальных публикациях опыт работы клубов, библиотек, женсоветов, рекомендации по ведению прикухонного хозяйства, о путях и способах экономии и бережливости.

Как показывает опыт передовых частей, регулярное чтение, изучение и использование журнальных статей помогают добиваться им высоких результатов в обеспечении надежности охраны объектов, обучения и воспитания личного состава, укреплении воинской дисциплины.

Однако в редакцию поступают сигналы о том, что кое-где вышедшие из печати газеты и журналы залеживаются в отделениях связи или в канцеляриях. Таким единичным случаям надо положить конец. Политработники обязаны строго контролировать своевременность доставки периодических изданий подписчикам, а после их вручения подсказать читателям, какие статьи и как надлежит использовать.

Коллектив редакции нашего журнала будет и впредь заботиться об укреплении связей с читателями. Ее сотрудники регулярно бывают в частях, подразделениях, караулах и на постах, посещают занятия, изучают работу передовых воинских коллективов, оказывают помощь их командирам, офицерам и прапорщикам, отчитываются о своем труде. В минувшем году, например, офицеры и служащие редакции провели более сорока читательских конференций и других массовых мероприятий, на которых присутствовало более четырех тысяч военнослужащих, из них выступили с критическими замечаниями и деловыми предложениями около четырехсот. Их советы учитываются редакцией при составлении годовых и полугодовых тематических планов, на рекомендованные читателями темы заказываются статьи создателям и носителям передового опыта — командирам, их заместителям, офицерам штабов, политотделов, служб тыла, секретарям комитетов и бюро партийных и комсомольских организаций. А к разработке некоторых тем привлекаются работники партийных и советских органов, видные ученые, ветераны войск, участники Великой Отечественной войны.

Много деловых, полезных советов получила редакция в поздравительных письмах, присланных начальниками зональных управлений, командирами соединений, начальниками военных училищ в связи с 25-летием со дня выхода первого номера журнала. Одни рекомендуют шире показывать опыт офицеров ротного звена по укреплению уставного порядка и воинской дисциплины; чаще привлекать к выступлениям на страницах журнала ветеранов Великой Отечественной войны; давать материалы по военной медицине, топографии и войсковому тылу; разнообразить тематику о работе клуба и художественной самодельности, пропаганде правовых знаний. Другие советуют увеличить количество публикаций о подвигах воинов не только на полях сражений Великой Отечественной войны, но и в мирное время, о неподкупности и неприкосновенности часового, святости поста, больше помещать публикации о путях укрепления воинской дисциплины. Третьи высказывают пожелания расширить публикации о специфике партийно-политической работы в караулах. Всесторонне освещать практику взаимодействия воинских подразделений с исправительно-трудовыми учреждениями, в статьях о Великой Отечественной войне показывать, как можно использовать боевой опыт сегодня на боевой службе, занятиях

и учениях. Чаше писать об опыте подбора прапорщиков и закрепления их на службе, проведения политико-воспитательной работы с ними, о методике обучения и воспитания сержантов, индивидуальной работы с ними. Глубже вникать в морально-бытовые проблемы, использование военнослужащими личного времени и взаимоотношения в их семьях.

Всесторонняя оценка деятельности нашего журнала была дана в приветствиях министра внутренних дел СССР генерала армии В. В. Федорчука, Военного совета и Политического управления внутренних войск по случаю 25-летия выхода его первого номера, в выступлениях на торжественном вечере по случаю этой юбилейной даты. В них содержались не только слова признательности, но и критические доброжелательные напутствия редакционной коллегии, редакции, многочисленному авторскому активу. Обращалось внимание военных журналистов на необходимость серьезного, делового и обстоятельного разговора по злободневным вопросам. Вызывалась необходимость страстным партийным словом мобилизовать воинов на взятие новых высот в социалистическом соревновании, способствовать совершенствованию идеологической, политико-воспитательной работы, укреплению ее связи с жизнью, с решением практических задач, поставленных перед войсками, воспитывать у военнослужащих высочайшую идейную убежденность, коммунистическое отношение к ратному труду, высокую ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей. Всемерно разъяснять государственную значимость боевой службы, прививать читателям любовь к внутренним войскам, воспитывать гордость за службу в них. Войсковые журналисты обязаны во всей полноте показывать образцы ударного ратного труда, умелой организации службы, пропагандировать воинские коллективы, живущие без нарушений воинской дисциплины. Читатель хочет видеть в каждом выступлении журнала не только объективное изложение фактов, но и их глубокое по содержанию и яркое по форме исследование, обобщения, ценные выводы. Очень важно, чтобы редакционный коллектив не только пропагандировал передовой опыт, но и добивался его широкого распространения. Многие предстоит сделать редакции по улучшению языка и стиля выступлений, совершенствованию полиграфического оформления журнала, повышению качества внутриредакционной работы.

Обширен и разнообразен диапазон высказанных предложений, и редакционный коллектив будет стремиться реализовать их. Но без действенной помощи командиров, политработников, офицеров штабов и служб тыла, партийных и комсомольских активистов полностью решить такую задачу одной редакции не под силу. В каждом подразделении, части накоплен определенный опыт по высказанным проблемам. И редакция надеется, что офицеры, прапорщики, сержанты, курсанты и солдаты напишут нам об этом.

От командиров взводов и рот мы ожидаем рассказов о том, как они организуют боевую службу, готовят личный состав к выполнению ее задач, поддерживают высокую боевую готовность караулов, добиваются неприкосновенности часового и святости поста. Интересным может получиться обмен мнениями о том, какими путями достигается интенсификация учебного процесса, применением каких методов обеспечивается продуктивность, увлекательность занятий по различным предметам обучения, как сочетается в процессе их проведения единство обучения и воспитания.

Офицеров, недавно окончивших военные училища, мы приглашаем принять активное участие в обсуждении проблемы их становления, начатом письмом лейтенанта А. Головки «Первые радости и огорчения» (1983, № 1). Такие письма помогут решить проблему подготовки более полноценных кадров в стенах высших военных училищ, выработать рациональные формы действительной помощи молодым офицерам для быстрого становления их в должности.

От заместителей командиров подразделений по политической части мы ожидаем корреспонденций о путях повышения ответственности политической работы по обеспечению успешного выполнения задач боевой службы, овладения высотами воинского мастерства и поддержанию постоянной боевой готовности подразделения. Читателей, несомненно, заинтересует разговор об опыте организации политического и воинского воспитания, укрепления политикоморального состояния личного состава и воинской дисциплины, рассказа о приемах и методах индивидуальной воспитательной работы с людьми.

Пропагандистов, агитаторов, всех работников идеологического фронта приглашаем поделиться своими мыслями и опытом о том, как вторгаться в повседневную воинскую жизнь коллективов, помогать воинам яснее понять ее смысл и делать эту жизнь лучше, правильнее, богаче материально и духовно. Как правдивым партийным словом и какими практическими мерами они ведут борьбу с безответственным отношением к исполнению священного долга перед Родиной отдельных военнослужащих, их нерадивостью, нарушением ими уставных требований и другими негативными явлениями, со всем тем, что мешает движению вперед к завоеванию новых высот в боевой готовности подразделения, части.

Офицеров и прапорщиков служб тыла, старшин подразделений мы просим продолжить разговор об экономном и бережливом отношении личного состава к военному имуществу, о разумном расходовании средств, щедро предоставляемых советским народом своим вооруженным защитникам, об активном участии в выполнении Продовольственной программы страны. Опубликованный в журнале некоторый опыт рационального ведения прикухонного хозяйства позволит выработать более эффективные методы хозяйствования и до-

биться более высоких результатов при минимальных затратах сил и средств.

Редакция ждет от всех наших авторов обстоятельного рассказа о том, какими путями, приемами и способами был достигнут положительный результат. В материалах должно быть, как указывал В. И. Ленин, «еще более и более конкретности... деталей, мелочей, практики, делового опыта, углубления в настоящую жизнь».

Мы обращаемся к ветеранам внутренних войск, участникам Великой Отечественной войны с просьбой поделиться своим жизненным и боевым опытом, рассказать о мужестве и героизме воинов-чекистов на полях былых сражений, при выполнении специфичных задач по борьбе с вражескими диверсантами, лазутчиками и другими фашистскими прихвостнями. При этом важно раскрывать коварные способы и методы, применявшиеся ими, и суть противопоставленной им тактики действий. Это особенно важно в современной резко обострившейся международной обстановке, когда империализм злобствует, не гнушается никакими грязными методами в своих идеологических диверсиях против нашего государства и стран социалистического лагеря. Бессовестная клевета на советский образ жизни, беспардонная ложь, запугивание «красной» угрозой, открытое вмешательство в дела других суверенных государств, безудержная гонка вооружений — вот далеко не полный перечень арсенала агрессивной политики ведущих империалистических стран во главе с США. Аналогичное было и накануне второй мировой войны, но в условиях наличия ядерного оружия это чревато особенно опасными последствиями для человечества. Обуздать силы агрессии, остановить гонку вооружений — такова воля миролюбивых народов всего континента. Мира у империалистов не выпросишь. За него надо бороться, и бороться постоянно, настойчиво, всеми силами и средствами. Одно из действенных средств такой борьбы — крепкая обороноспособность страны, составным элементом которой является высокая постоянная боевая готовность Советских Вооруженных Сил, в том числе их составной части — внутренних войск. От личного состава требуются высочайшая неусыпная бдительность, высочайшее воинское мастерство, постоянная готовность в любую минуту встать на защиту своей Родины и защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Еще более весомый вклад в это благородное и почетное дело обязаны внести органы войсковой печати. Шагая в едином строю советской прессы, редакция нашего журнала видит свою задачу в том, чтобы оказывать своим читателям всемерную помощь в успешном выполнении задач, поставленных перед внутренними войсками Коммунистической партией и Советским правительством.

Полковник Ф. ГАВРИКОВ.

# СВЯЗЬ - НАДЕЖНАЯ

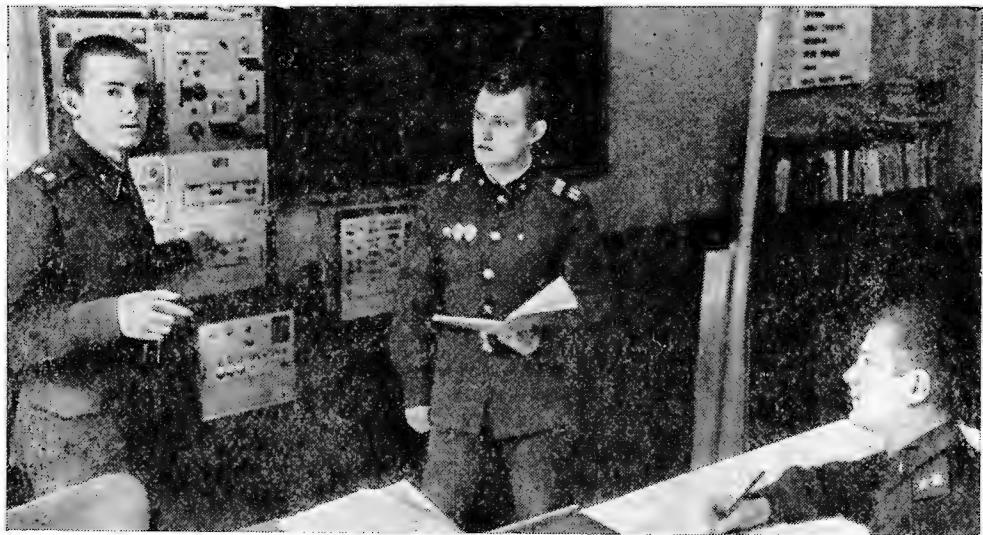
7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО



Комсомолец рядовой С. Околызин (на снимке слева) — специалист 3-го класса, один из лучших воинов подразделения связи, которым командует старший лейтенант В. Мандыч. В чем основа успехов этого солдата, его боевых товарищей?

Эффективность использования современных средств связи, составляющих техническую основу управления, в решающей степени определяется профессиональной выучкой воинов. Сознательные, подчиненные Мандыча стремятся досконально познать табельную технику и умело обеспечивать надежную связь в установленные сроки, качественно выполнять регламенты, сводить к минимуму вероятность появления отказов.

Приобретению таких знаний и навыков способствует имеющаяся учебная материально-техническая база. Для обучения личного состава правилам эксплуатации и обслуживания техники в подразделении широко используются учебные кинофильмы, тренажеры, стенды, действующие макеты. На снимке слева внизу запечатлен один из моментов самоподготовки под руководством младшего сержанта А. Перешева.



Ныне невозможно быть на уровне современных требований без постоянного, настойчивого стремления изо дня в день пополнять свои теоретические знания и совершенствовать практические навыки, без умения видеть недостатки и работать над их устранением. Одной из основных форм такого самосовершенствования, считают в подразделении, является отработка нормативов. Не случайно так внимательно следит за действиями ефрейтора А. Клевцова прапорщик А. Цветков (снимок справа). Занятия на местности позволяют создавать сложную обстановку, повышать интенсивность тренировок, развивать у обучаемых активность, инициативу, самостоятельность.

В целях повышения профессионального мастерства, особенно молодых воинов, в подразделении провели практический показ наиболее рациональных способов и приемов работы на технике. Образец умелых действий продемонстрировал и экипаж сержанта С. Кочеткова (снимок справа внизу). Лучшие специалисты рассказали о характерных особенностях в эксплуатации радиостанции, пояснили, какие могут встретиться трудности, на какие операции следует обратить особое внимание.

В тот же день личный состав с подъемом участвовал в техническом обслуживании средств связи. В процессе проверки, настройки и регулировки блоков аппаратуры солдаты и сержанты глубже разобрались в сути физических процессов, происходящих при ее эксплуатации, повысили практические навыки.

Настойчиво совершенствуя мастерство, воины встречают свой профессиональный праздник — День радио высокими показателями в службе и учебе, обеспечивают надежную связь между подразделениями, вносят достойный вклад в дальнейшее повышение боевой готовности части.

Фото прапорщика А. Александрова.



С 1 марта 1983 года вступил в силу Закон «О государственной границе СССР», в котором говорится, что «охрана государственной границы СССР является неотъемлемой частью защиты социалистического Отечества. Государственная граница неприкосновенна. Любые попытки нарушить ее решительно пресекаются». Руководствуясь этим требованием, пограничники надежно ограждают Отчизну от преступных посягательств, настойчиво совершенствуют профессиональное мастерство, поднимают боевую готовность на новый уровень.

## ТРЕВОЖНЫЕ БУДНИ

### ОДНАЖДЫ НА РАССВЕТЕ...

Ночь отступила. Самое трудное время осталось позади. Теперь согласно приказу начальника заставы наряда организовывать службу на посту наблюдения. Поднявшись на наблюдательную вышку, сержант Сапелкин приказал рядовому Шуневичу следить за дорогой. Сам взял под наблюдение более сложный участок, где на дне глубокого распада текла река, через которую был перекинут мост. Было безлюдно и тихо. И когда пограничник увидел мелькнувшую в просвете между стволами человеческую фигуру, он не сразу поверил, что это нарушитель.

— Доложите на заставу: обнаружен неизвестный! — приказал Сапелкин младшему наряду, а сам мысленно прикидывал: «От вышки до моста открытое пространство, незаметно сблизиться с нарушителем нельзя: заметит — успеет уйти обратно. Значит, надо подождать, пропустить его через мост. Тогда ему некуда будет деться».

В том, что нарушителю они не дадут уйти, сержант Сапелкин не сомневался. Как-никак он в соревнованиях по военному троеборью занял второе место в округе, бегать умеет. Не подведет и Шуневич, молодой, но толковый солдат.

Когда неизвестный приблизился к берегу, на котором находились пограничники, Александр откинул крышку люка в полу будки и зашпешил вниз по лестнице, бросив на ходу младшему наряду:

— Не выпускайте его из виду! Иду на задержание.

Спустившись на землю, увидел, что нарушитель повернул обратно к границе. «Ну нет, теперь не уйдешь!» — сказал себе пограничник и что есть силы рванулся вперед. Пожалуй, ни на одних спортивных состязаниях он не бежал так быстро, с таким желанием сократить время. А когда под сапогами загремел деревянный настил моста, Сапелкин поудобнее перехватил автомат. Еще один рывок.

— Стой!

Условным сигналом сержант позвал к себе младшего наряда. И только теперь почувствовал, как гулко бьется в груди сердце.

### «БЛАГОДАРИМ ЗА ЧЕТКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ...»

Рядовые В. Корягин и В. Прянишников шли дозором по песчаному берегу. Быстро сгущались сумерки. Дойдя до оконечности мыса, старший пограннаряда остановился, чтобы еще раз осмотреть пройденный участок.

Взгляд пограничника сквозь оптику бинокля медленно скользил по бескрайней дали. До самого горизонта простиралась темно-серая масса воды. Но что это? Вдалеке на гребне волны мелькнул и исчез какой-то предмет. Следующая волна на миг показала его уже чуть левее.

— Доложите на заставу: обнаружена неопознанная цель, движется вдоль берега, — приказал рядовой Корягин младшему наряду.

Команда «В ружье!» подняла на ноги расчет передвижного прожектора. Быстро получив у дежурного по заставе оружие и боеприпасы, сержант Ю. Грузимов, ефрейтор В. Ушаков и рядовой В. Широков во главе с начальником заставы выехали к месту обнаружения цели. В тот же район направился и оповещенный заставой пограничный сторожевой корабль.

— Дать луч! — командовал начальник заставы.

— Напряжение подано! — доложил рядовой Широков, и в тот же миг ослепительно вспыхнул мощный серебристый луч. Медленно ощупывал он каждую воюну.

— Вижу цель! — раздался голос Грузимова, и луч замер на месте. Начальник заставы подошел к прибору наблюдения, посмотрел в окуляры и увидел резиновую лодку с людьми.

В море вспыхнул еще один прожектор. В свете его показалась шляпка — это со сторожевого корабля высадилась смотровая группа.

Через некоторое время с корабля передали по радио:

— Все в порядке! Благодарим за помощь и четкое взаимодействие.

### КОГДА СРАБАТЫВАЕТ СИГНАЛИЗАЦИЯ

Все началось с того, что пожилой колхозник С. Авхиллов, пасший стадо вблизи границы, заметил затаившегося в кустах мужчину. Незнакомец сидел в густых зарослях и жевал всухомятку кусок хлеба, у ног его лежал рюкзак. Был он молод, широкоплеч, и Авхиллов в первый момент растерялся, но потом быстро сообразил, как лучше ему поступить. Неторопливо, осторожно обошел кустарник. И когда незнакомец уже не мог его видеть, поспешил к сигнальной системе, чтобы подать сигнал на заставу.

Вскоре к месту сработки системы пришла тревожная группа во главе с начальником заставы офицером А. Громовым. В нее входили инструктор службы собак С. Бовин, младший сержант С. Момзинов, рядовые И. Мингазов и В. Лебединский.

Узнав от пастуха приметы незнакомца, пограничники начали поиск. В кустарнике они обнаружили след, ведущий в глубь леса. След был свежий, и это обнадеживало. Но все оказалось намного сложнее. Разгоряченная погоней овчарка четырежды останавливалась, яростно трясла головой, чихала: нарушитель обработал след специальным веществом. И каждый раз, когда собака оказывалась бессильной, вырвали смекалка и профессиональный опыт пограничников. А на заставе события развивались своим чередом. Заместитель начальника заставы офицер Н. Гордиенко поднял личный состав «в ружье» и возглавил группу прикрытие, которая отрезала путь отхода нарушителя к границе.

Пограничники действовали четко, и вскоре все, даже малейшие лазейки для непрошеного гостя были закрыты.

Кавалер знака «Отличник погранвойск» II степени, секретарь комитета комсомола сержант С. Шумейко вместе с рядовым Кошкиным нес службу у шлагбаума. Возглавлял наряд бывалый пограничник прапорщик Ильиных. Под утро они услышали шум мотора со стороны поселка. Определили, что кто-то едет на мопеде. Но почему без света?

Прапорщик Ильиных приказал выдвинуться вперед и перекрыть дорогу. Когда

мотоциклист подъехал, его остановили и потребовали предъявить документы. Их у него не оказалось. Осветив его лицо фонарем, пограничники поняли: приметы разыскиваемого и этого человека совпадали. Вот так закончилась попытка нарушителя проникнуть в нашу страну.

### МАСТЕРСТВО РОЖДАЕТ УСПЕХ

Вмиг все преобразилось. По команде «Тревога!» у экрана радиолокатора занял место старший оператор ефрейтор А. Фокин. Почти тотчас зарокотал мощный дизель. А из широко распахнутых дверей прожекторной была выдвинута на боевую позицию установка. Проходит несколько секунд, и вспыхивает ослепительный голубой луч. Он ярко высвечивает прибрежные постройки. Именно это направление и было приказано осветить.

Проверка боеготовности поста технического наблюдения закончена. Начальник заставы доволен: расчет значительно перекрыл нормативы, показал высокую слаженность и натренированность в действиях.

В операторской после команды «Отбой тревоги!» вновь воцаряется спокойная рабочая обстановка. Теперь у локатора рядовой Н. Шевель. Бывший тракторист из белорусского колхоза, он на границе хорошо овладел специальностью прожекториста, имеет классность и готовится повысить ее. Николай, кроме основной, освоил специальность оператора РЛС, сдал экзамен и получил допуск к самостоятельному несению вахт.

В этом расчете все пограничники уверенно владеют несколькими смежными специальностями. Начальник поста технического наблюдения сержант С. Соложенко — дизелист высокого класса. Старший оператор ефрейтор А. Фокин — мастер на все руки, может выполнять обязанности дизелиста, прожекториста, планшетиста.

...Рядовой Шевель, не отрываясь от экрана, следит за обстановкой на участке. «Картинка» перед ним очень похожа на географическую карту. А светящаяся извилистая линия побережья напоминает со школьных лет знакомую красную линию, окаймляющую на политических картах мира нашу Родину — Союз Советских Социалистических Республик. В сущности, это и есть та самая черта, священная для каждого советского человека и запретная для наших недругов.

Майор В. АНШУКОВ.



*Уважаемая редакция!*

*Я родился и вырос на смоленщине, а сейчас служу во внутренних войсках. Люблю свой героический край с богатыми боевыми и трудовыми традициями. После окончания службы возвращусь на родину. Мечтаю работать на нашем прославленном заводе имени М. И. Калинина.*

*Убедительно прошу редакцию рассказать на страницах журнала о заводе и его людях, о том, как они трудятся в одиннадцатой пятилетке.*

*Рядовой С. ШИВАНОВ.*

Выполняя просьбу нашего военнослужащего, мы публикуем корреспонденцию о смоленском заводе дорожного оборудования имени М. И. Калинина.

# КАЛИНИНЦЫ

Смоленский опытно-экспериментальный завод имени М. И. Калинина — одно из немногих предприятий, сохранившихся с дореволюционной поры. Возникло оно 73 года назад в городе Вильно (Литва). В 1915 году, в первую мировую войну, во время наступления немецких войск завод был эвакуирован в Смоленск и обосновался на его северо-западной окраине. Выпускал он тогда кровати для лазаретов, походные кухни, ремонтировал военные повозки. После революции завод начал производить изделия для сельского хозяйства — плуги, веялки, молотилки. С 1922 года он носит имя М. И. Калинина. В годы второй и третьей пятилеток профиль предприятия в корне изменился: оно стало изготавливать дорожные машины.

Разрушенный в Великую Отечественную войну завод героическими усилиями смолян в короткие сроки был восстановлен и уже в 1948 году достиг довоенного уровня производства. Это предприятие богато своими традициями — революционными, боевыми и трудовыми. О том, как коллектив приумножает их, как воспитывается на этих традициях молодое поколение, наш рассказ.

На рабочем месте шлифовщика П. Беляпкина есть небольшая табличка. Она лаконично сообщает: «Работает с 1946 года, ударник коммунистического труда, приказом № 92 от 30.V.70 г. доверено работать с личным клеймом». Скупые строки, а за ними большая жизнь Павла Харитоновича

на заводе. Он помнит руины 46-го года. Гудок рано утром собирал немногочисленный коллектив, и начиналась жаркая работа по восстановлению предприятия. Трудности уступали место радостям.

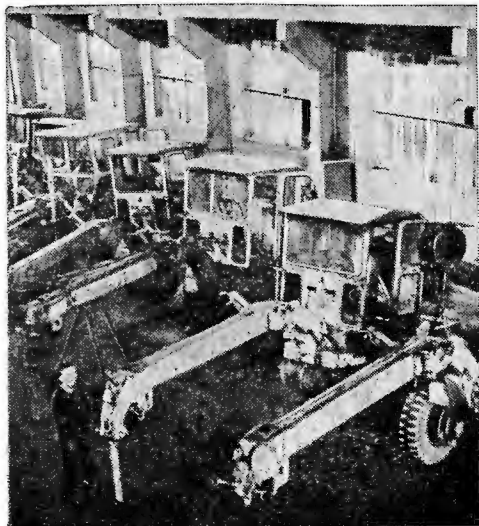
Вместе с Павлом Харитоновичем идем по заводской территории. Время обеденного перерыва, и во дворе много рабочих — молодые, ветераны. Может, потому и силен коллектив своими традициями, преемственностью их, что бок о бок с ветеранами трудится молодежь, учась у них, перенимая опыт.

В чем преемственность трудовых традиций калининцев?

— В хорошей работе, в добросовестности, — кратко отвечает Павел Харитонович.

В книге «Четырежды рожденный», рассказывающей об истории завода, есть строки из воспоминаний рабочего И. Дерезова: «Когда развернулось в стране стахановское движение, то я старался не оставаться в стороне. Бывало, отмахнешь смену молотом и усталости никакой не замечаешь. Ощущался какой-то невиданный душевный подъем. Стремилась все сделать качественно, чтобы не уронить марки своего завода».

Это было в 1935-м. И вот спустя 48 лет эти же слова повторяют молодые рабочие, которые тоже трудятся, чтобы не уронить чести заводской марки. Приведем пример. Несколькими годами назад неслегка складывались дела в механическом: не хватало токарей.



В цехе ремонта дорожных машин.

Под угрозой план. А где же их взять? Надеяться, что завтра в отдел кадров придут проситься на работу сразу десять мастеров токарного дела, не приходилось. Надо было выходить из прорыва собственными силами. Секретарь комитета комсомола Н. Червякова собрала парней, недавно прибывших из армии и работавших в различных цехах. Бывшие воины хорошо понимали своего комсомольского вожака. И внесли предложение: после основной работы учиться токарному ремеслу. И отработав смену, каждый до глубокого вечера осваивал нужную заводу профессию. Через три месяца завод получил пятнадцать новых специалистов.

Как же в дальнейшем сложились их судьбы? Расскажем о Борисе Столбунове. Освоил станок блестяще. Стал инициатором создания звеньев для работы по одному наряду, потом возглавил первую бригаду токарей.

— Армия научила меня многому. Но главное — прежде всего думать не о себе, а о товарищах, о деле. Отсиживаться в тени — это не в моем характере. Завод стал для меня родным, а раз заводу надо, значит, и мне, — говорит он.

Пример с Борисом Столбуновым не единственный, скорее типичный. Молодых рабочих, которые приумножают трудовые традиции коллектива, здесь сотни.

Непростой это процесс. Не сразу почувствует новичок свою кровную связь с кол-

лективом. Администрация, партийная, профсоюзная, комсомольская организации прикладывают немало усилий, чтобы процесс воспитания каждого рабочего шел в неразрывном единстве со сложившимися уже традициями коллектива. К этой работе подключается идеологический актив — лекторы, политинформаторы, агитаторы.

Молодых рабочих прежде всего знакомят с историей завода. Это происходит в клубе, где помещается заводской музей. Пожелтевшие от времени снимки, документы. Они не могут не волновать. А это уже приобщение к жизни коллектива. Через два-три месяца, когда новичок освоится, состоится посвящение в рабочие. Не формально, чтобы галочку в отчете поставить, а по-настоящему — празднично, торжественно, с добрыми напутственными словами. Так с каждым днем новеньких все больше и больше вовлекают в жизнь коллектива. А она многогранна, и бывает грустно расставаться с людьми, с которыми сдружился, когда приходит срок уходить на службу в армию.

Торжественные проводы в армию — тоже одна из славных традиций калининцев. Они проходят в музее, где золотыми буквами написаны имена тех, кто с оружием в руках защищал честь и независимость родной земли, кто отдал жизнь за наше сегодняшнее благополучие. «Служите честно, возвращайтесь на завод», — всегда напутствуют ветераны.

— Служба — большая школа воспитания, она закаляет и физически и нравственно, — от имени всех сказал нам бывший воин внутренних войск, слесарь автогрейдерного цеха Виктор Дударев. — Все мои друзья вернулись после службы на завод.

Хорошо служил Виктор. В адрес коллектива завода от командования части, где он нес службу, пришло благодарственное письмо, которому тоже нашлось место в музее.

Большую роль в том, что парни из армии возвращаются на родной завод, играет и тот факт, что как бы далеко они ни служили, они не теряют связь с предприятием. Идет переписка с друзьями, оставшимися на заводе, пишут наставники, не забывают поздравить с праздниками и администрация. Комитет комсомола держит их в курсе производственной и общественной жизни коллектива.

Планом социально-экономического развития предприятия предусматривается быстрыми темпами, без остановок производства вести реконструкцию цехов и участков, улучшить условия труда и быта сотням работающих, обеспечить коллектив свежими овощами, молоком, мясом. Это большие планы, и, конечно, без молодежи их не осилить.

Решения майского и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС нашли в коллективе горячую поддержку. И калининцы постановили внести достойный вклад в реализацию Продовольственной программы. Отдача уже ощутима. Каждый член коллектива понимает необходимость ведения подсобного хозяйства. Овощи, фрукты, мя-

се — все, что получает завод от подсобного, идет на стол рабочих предприятия.

Каждый участок, цех закреплен за выращиванием определенной культуры. Создалась своеобразная звеньевая система. К примеру, заводоуправление занимается только возделыванием брюквы, коллектив механического цеха ухаживает за малиной, смородиной, огурцами. Это повысило ответственность людей. Теперь трудовые коллективы строят работу в подсобном хозяйстве в соответствии со своими возможностями. Начальники цехов одновременно являются как бы и руководителями сельскохозяйственных подразделений.

Начали на предприятии думать и о расширении подсобного хозяйства.

— Да, мы получаем овощи, фрукты, мясо. А ведь можем еще и рыбу! — сказал на заседании комитета комсомола секретарь партбюро завода О. Бурков. Олег Иванович обратился к молодежи с просьбой помочь в расширении пруда. И молодые рабочие горячо взялись за дело. Построили дамбу, в результате чего был поднят уровень воды на два метра, а зеркало пруда значительно увеличилось.

Многогранна жизнь завода. Здесь чаще, чем на других предприятиях, организуются субботники и воскресники. Сами рабочие так решили. За последние годы коллектив значительно пополнился молодежью. Остро встал жилищный вопрос. Заводская строительная бригада не справлялась.

— А мы после войны всегда помогали строителям, — сказали свое слово ветераны.

На закладку 171-квартирного дома для малосемейных вышли все заводчане. Играла музыка, звучали песни, спорилась работа. Это был праздник. А потом наступили будни. Отработав смену, нужно было идти на стройку. Легко ли? Но рабочие не отказались от обязательств. Поэтому сдача в эксплуатацию дома была радостью не только новоселов. Таким же образом был построен и 90-квартирный жилой дом. В нем поселились ветераны производства. За счет средств по долевою участию через УКС горисполкома завод получил еще 50 квартир.

За последние годы построено на заводе в среднем по пять квадратных метров жилья на каждого работающего, улучшены условия 350 семьям. И это благодаря тому, что нашли ускоритель процесса строительства. Вступили в содружество с подрядчиком. Создали общественные строительные бригады. Во внеурочное время будущими новоселами было отработано 10 тысяч человеко-дней. Это не считая массовых субботников. А строительство продолжается. Заложен 100-квартирный дом. Будут введены еще два 60-квартирных дома. К концу пятилетки на строительстве жилья должно быть освоено два миллиона рублей. Хороший размах! Так ведь и производство не стоит на месте, оно расширяется, реконструируется, требуются все новые и новые рабочие руки.

В 20-е годы родилась на предприятии

еще одна добрая традиция — оказывать помощь селу.

— Шефство это не прекращается и по сей день, — говорит директор завода Н. Авраменко. — Наш коллектив постоянно помогает в уборочную страду совхозам «Суворовский», «Городищенский» Велижского района. Калининцы не только отлично работают на полях, но и выступают в подшефных хозяйствах с лекциями, докладами, концертами художественной самодеятельности.

Славные трудовые и боевые традиции предприятия умело используются администрацией, партийной, комсомольской организациями для воспитания в коллективе высокой дисциплины, сознательного отношения к труду. Лодыри пока есть и здесь. Правда, число их уменьшается.

За счет чего же сократились потери рабочего времени? Этот вопрос мы задали заместителю начальника отдела кадров по воспитательной работе С. Тимошенко.

— Всем миром навалились на лодырей, — говорит он. — Коллектив литейного цеха решил: если в бригаде прогул, то отвечает не только прогульщик, но и вся бригада. И не только морально, но и материально. С нарушителями трудовой дисциплины мириться не будем, заявили и рабочие других цехов. И тут как-то в бригаде А. Фроленкова случился прогул. Так, верите, этот нарушитель куда только не обращался! Мол, коллективу-то почему надо отвечать за меня? Я больше не допущу прогула. Но члены бригады стояли на своем. Меньше премиальных они получили. Зато как неуютно чувствовал себя прогульщик! Это действенная форма воспитания.

И добавим, не единственная. Ежемесячно на заводе проводится день дисциплины. Вот пример одного такого дня. Собрали всех нарушителей в клубе. Показали спектакль «Судебная хроника» Я. Волчека. В нем рассказывалось, к чему приводят пьянство, отсутствие здоровых интересов. Артисты заводского народного театра играли в этот день с особым подъемом. Долго не расходились зрители, горячо обсуждая спектакль, а их никто не задерживал, не читал нотации. Удачно получилось, ничего не скажешь. Не любят на заводе шаблона в воспитательной работе.

Можно много рассказывать о традициях и людях этого предприятия. Об этом написана книга, но и она многого не вместила в себя. В ней не рассказано, например, об одном из последних приказов директора завода. Вот строки из него: «Объявить благодарность, наградить конфетами...» И длинный список фамилий. Это школьники, дети тех, кто работает на заводе. Во время летних каникул они трудились в подсобном заводском хозяйстве. Как видите, и их не оставляют в стороне, вовлекают в дела коллектива. Может, поэтому и немало на предприятии рабочих династий: Афанасенковы, Дрыбовы, Филиппенковы... Верится — будут новые.

О. ЧУЛКОВА.



Автор этой статьи Алиев Гасан Али Рза оглы совершил два подвига — воинский и научный. В 1943 году родные получили известие о героической гибели политурака 266-го полка Сухумской дивизии войск НКВД Алиева при прорыве Голубой линии гитлеровцев. Но благодаря железной воле и мужеству он выжил и нашел в себе силы вновь трудиться на благо Родины. В 1952 году товарищ Алиев избирается академиком АН Азербайджанской ССР. Работает директором института ботаники, первым заместителем министра сельского хозяйства республики, секретарем ЦК Компартии Азербайджана. Ныне он ученый с мировым именем, директор Института географии АН АзССР.

Академик Алиев ведет большую общественную работу как депутат Верховного Совета республики, президент географического общества, председатель общества по охране природы. Активно участвует Гасан Али Рза оглы Алиев в патриотическом воспитании воинов.

## В ПЛАВНЯХ КУБАНИ

Кавказ. Таманский полуостров. Кубань. Как остервенело здесь цеплялись за каждый кусок советской земли фашистские оккупанты! Они верили обещаниям Гитлера, что в этих благодатных краях будут процветать поместья преданных солдат фюрера. Не расставались гитлеровцы и с бредовыми планами захвата кавказской нефти и дальнейшим устремлением на Восток. Действительно, наш Кавказ был для них лакомым кусочком. Только к началу войны в Бакинском районе началось бурение 235 новых скважин. Активно развивались и другие нефтедобывающие районы — Чечено-Ингушетия и Кубань. Кавказ к 41-му году давал стране около 87 процентов важнейшего стратегического продукта. Кроме того, Северный Кавказ и Кубань являлись богатейшими районами страны по производству пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свеклы. Недаром идеологический брехун Геббельс, подогревая фашистскую разбойничью армию, не уставал повторять, что цель войны — «набить себе брюхо», все дело в нефти, пшенице, руде, угле. Коммуникации Каспийского и Черного морей связывали нашу страну с Ираном, Турцией, а через них с мировыми океанскими путями. Во время Великой Отечественной войны торговые трассы, идущие через Персидский залив, Иран и Каспийское море, занимали второе место в подвозе вооружения, боеприпасов и продовольствия, а также стратегического сырья.

Немецко-фашистское командование заблаговременно укрепило полосу обороны по линии Новороссийск, станица Крымская, высота 103,4, Горищное, станица Киевская, хутора Свистельников, Перекопка, создав так называемую Голубую линию. Ее заняли отборные горно-пехотные полки, штраф-

ные подразделения и офицерские части 17-й немецкой армии.

Войска Северо-Кавказского фронта день ото дня теснили противника на запад, очищая от него Кавказ и Кубань. А в феврале 1943 года наши части вышли к Голубой линии на Таманском полуострове. В том же месяце состоялось решение Государственного Комитета Обороны СССР о выделении Северо-Кавказскому фронту двух усиленных дивизий НКВД. Одной из них была Сухумская, имевшая в своем составе пять полков, четыре отдельных батальона и горно-стрелковый отряд.

Костяком Сухумской стали бойцы и командиры частей 41-й дивизии войск НКВД по охране железных дорог, которая выполняла служебно-боевые задачи по охране побережья Черного моря на участке Адлер — Очемчира и прикрывала перевал Кавказского хребта в районе Анчо и Ахундаре, что севернее озера Рица. Я с первых дней войны был инструктором политотдела 59-го полка, который в составе Сухумской дивизии стал 266-м. Мы проводили многочисленные операции по уничтожению диверсионных групп противника, вели бои на перевале Ахундаре. Помню, как 1 января 1943 года мы с начальником штаба полка капитаном Журниновым поднялись на озеро Рица, где располагался штаб горно-стрелкового отряда. Были получены сведения, что на перевал брошен полк итальянской альпийской дивизии. На перевале была лишь одна тропа, которую могли пересечь вражеские войска. Целые сутки бойцы держали ее под интенсивным огнем, так и не дав противнику просочиться в расположение отряда.

Надо сказать, что в частях дивизии царил высокий моральный дух. На должном



Академик Г. Алиев.

уровне организовывалась боевая и политическая подготовка, личный состав настойчиво овладевал искусством ведения современной войны. Душой всех этих дел были командир дивизии полковник М. Микрюков, его заместитель по политчасти подполковник А. Шулепов, политотдел, возглавляемый майором И. Цыпленковым. Конкретная и целеустремленная партийно-политическая работа велась днем и ночью. Большое значение придавалось личному примеру коммунистов и комсомольцев. А какие замечательные встречи проводились с жителями кубанских станиц Красноармейской, Тимашевской, Петровской! Они олицетворяли нерушимое единство народа и армии. Пропагандисты и агитаторы подразделений всегда находили время побеседовать с хлеборобами, рассказать о подвигах советских воинов при освобождении Кавказа и Кубани.

Районы, прилегающие к фронту, в том числе и станица Петровская, где стояла Сухумская дивизия, подвергались непрерывным налетам авиации противника. Ни предельное напряжение, ни мизерная норма отдыха, ничто нас так не изматывало, как фашистские летчики. Поэтому маскировке уделялось самое пристальное внимание. Нарушить ее не имели права ни одна машина, ни один военнослужащий.

«Преследовать противника в глубине обороны после прорыва его укрепленной полосы» — такова была первоначальная задача дивизии. Но в один из мартовских дней она изменилась: сухумцы должны были прорвать Голубую линию в районе Свистельникова, канала Курка, Темрюка, Варениковской и выйти на юго-запад, к

станциям Стрелка и Старотитаровская. Наступили горячие и тревожные дни.

До начала прорыва вражеская авиация совершила непродолжительный налет на район нашего 266-го полка. Не было массированного авиационного удара и на другие части дивизии. Мы поняли, что благодаря тщательной маскировке появление нашего соединения на фронте фашистами не замечено. Это окрыляло. На рассвете 31 марта дивизия с приданной артиллерией развернулась из района сосредоточения, прошла боевые порядки двух стрелковых дивизий Красной Армии и стремительно двинулась к хутору Свистельникову. В первом эшелоне шли наш 266-й, 34-й, 274-й полки. Отдельный отряд с приданным ему отдельным стрелковым и танковым батальонами наступал в центре, левее 34-го полка.

Хутор Свистельников фашисты укрепили несколькими линиями обороны, каждую из которых нафаршировали пулеметами, минометами, противотанковыми пушками. Многие танки гитлеровцы зарыли в землю, превратив их в огневые точки. В то утро по заданию политотдела я находился в боевых порядках второго батальона (он действовал на правом фланге), третий батальон наступал с левого фланга, а первый нас прикрывал. Поддерживая связь с замполитами батальонов Ониличенко и Орловым, предупредил их, что фашисты при отступлении минируют поля, надо принять меры предосторожности. И все-таки на отдельных участках наши товарищи гибли. Весь день продвигались с боями. Чтобы прикрыть свои отступающие части, вражеские самолеты беспрерывно пикировали, обстреливали нас. Прорвавшись в глубь позиции немцев, оказались в камышовых зарослях. Надо было вырваться из них — камыш горел, как сухое сено. Комбата-2 Садовникова сразила фашистская пуля, его место занял Кулиненко. Начальник штаба Мошкин сгорел в камышах. Комбата-3 Джумаева ранило. Сердце обливалось кровью, тяжело было терять боевых товарищей.

Когда все-таки пересекли болото, попали под шквальный огонь противника. Определив расположение, наш противотанковый взвод ударил по его огневым точкам. Войны-чекысты устремились на штурм.

Вот что пишет в одном из своих писем бывший командир взвода разведчиков С. Мискур, вспоминая тот напряженный день: «Лежу я вблизи болота, в камышах. День выдался солнечный, в небе ни облачка, только фашистские воздушные пираты пикируют. Кубанская земля в ранней весне, всходит свежая травка, и я невольно вспомнил свою Адыгею. Как там мой аул, родные горы?.. Мечтать долго не пришлось. Вызывает меня помначштаба полка, ставит задачу на разведку огневых точек противника, мешающих продвижению наших батальонов. Приказ быстро и успешно выполнили. 266-й полк вновь пошел вперед. А вот пуля на этот раз меня не обошла, впилась в плечо...»

Не хвалясь, можно сказать, что Сухумская дивизия представляла собой отборную

дружины воинов-чекистов. Их не страшили ни шквал огня, ни авиация противника. Вспоминаю, как отважно сражался танковый батальон капитана Н. Шанаева. Пройдя на высоких скоростях в километре северо-западнее Свистельникова, танки с ходу прорвали первую линию вражеской обороны. Фашисты обрушили на них огонь 105-миллиметровых пушек. Три машины вспыхнули, но танкисты не остановились. Механик-водитель Лисицын не выпустил рычаги управления до тех пор, пока не раздавил гусеницами противотанковую пушку врага. Отважно и мужественно действовал в бою командир танкового взвода лейтенант В. Жарбань. Дважды ранило танкиста, но машину он не покинул, повел горящий танк в самую гущу гитлеровских войск.

Не щадили жизни в бою и наши связисты. Вот одно из свидетельств полковника в отставке Б. Багдасаряна, в ту пору помначсвязи дивизии: «В полночь 31 марта мне и капитану Иванову, офицеру 1-го отделения штаба, поставили задачу срочно восстановить связь с 34-м полком И. Каменева. Он находился на направлении главного удара. Капитан Иванов должен был передать последние данные о противнике, о том, что впереди, в полосе наступления 34-го полка, лежит густо заминированное поле. Нужно было срочно сделать проходы. А я обязан восстановить телефонную связь после нитенсивной артподготовки. Штаб полка находился в полутора километрах от штадива. После проливных дождей сделалась распутица, а огромное зарево не давало двигаться в полный рост. По любому силуэту фрицы открывали бешеный минометный огонь. Двигались больше по-пластунски. Только к двум часам ночи прибыли в штаб полка, по пути ликвидировав шесть обрывов телефонного кабеля...»

К исходу 31 марта дивизия, преодолевая упорное огневое сопротивление противника, передовыми частями заняла восточную окраину хутора Свистельникова. Бойцы окопались и залегли. После четырех дней непрерывных кровопролитных боев враг стал отходить на западный берег канала Курка. Сухумцы вошли в Свистельников. Это был первый населенный пункт, отвоеванный дивизией.

А по линии Темрюк, Варениковская, станция Киевская у гитлеровцев проходила вторая сильно укрепленная полоса. На ее строительство фашисты согнали все местное население. Тысячи станичников и хуторян под конвоем немецких автоматчиков рыли траншеи и противотанковые рвы. Саперные и специальные строительные части работали здесь день и ночь. Для вскрытия, разрушения и прорыва такой полосы на всю ее глубину потребовались бы значительное количество артиллерии всех калибров, огромный запас снарядов и мин, много авиации, танков, инженерно-саперных частей. К тому времени ни в нашей дивизии, ни в самой 58-й армии, которой оперативно подчинялось наше соединение, таких возможностей не было. Потому и был получен приказ перейти к обороне на достигнутом

рубеже. Сухумскую дивизию переподчинили 9-й армии генерала К. Коротева.

На счету дивизии много славных дел и в период оборонительных боев. Это и участие в морском десанте, и сбитые фашистские самолеты, и массовый героизм бойцов и командиров. Недаром фронтовая и армейская газеты, публикуя заметки о подвигах воинов-чекистов, предпосылали им заголовки: «Герои Кубани», «Богатыри».

Большой потерей для дивизии явилась гибель ее командира полковника Михаила Евдокимовича Микрюкова. Это был офицер мобильного мышления, твердой воли, храбрый, эрудированный. С его именем связана самая героическая страница фронтовой биографии сухумцев.

К сожалению, должным образом не увековечена память погибших воинов-чекистов Сухумской дивизии войск НКВД. Как было бы справедливо, если бы у хутора Свистельникова и в других прикубанских станциях выросли обелиски к 40-летию нашей Великой Победы. Там насмерть дрались бойцы и командиры внутренних войск, прорывая Голубую линию коварного врага.

...Люблю приезжать в часть внутренних войск, дружбой с которой дорожу. Здесь прекрасные офицеры, умелые воспитатели. Командир — сын боевого генерала, активного участника Великой Отечественной войны, прошел хорошую закалку в войсках, приобрел большой опыт командной работы, закончил Военную академию имени



В плавнях Кубани.

Фото из фондов Центрального музея внутренних войск МВД СССР.

М. В. Фрунзе. Под стать ему и помощники, волевые, компетентные. Все работают дружно, целеустремленно, с огоньком, потому и часть на хорошем счету.

Нравится мне и солдатский многонациональный коллектив. Сильно развито в нем чувство войскового товарищества, настоящее братство. Молодежь любознательная с высокой общеобразовательной подготовкой. Солдаты, сержанты, прапорщики ответственно, с отличным качеством выполняют задачи боевой службы, настойчиво учат-

ся боевому мастерству. Когда смотрю на них, наследников, в душе поднимается волна гордости: достойно умножают традиции фронтовиков сыновья и внуки наши и готовы по первому зову Отчизны встать на защиту ее священных рубежей. Порукой тому их высокая сознательность, обостренное чувство ответственности, нравственная чистота, беспредельная верность социалистической Родине. Такими и должны быть наши наследники, воины внутренних войск.

Г. АЛИЕВ.

## И НАЗВАН МОЙ ГОРОД ГЕРОЕМ ...

Родная земля, где мой друг дорогой  
Лежал, обжигаемый боем.

Недаром венок ему свит золотой,  
И назван мой город героем...

С давних, чуть ли не с первых послевоенных лет сохранилась в памяти эта простая песня, окрашенная ласковой утесовской хрипотцой. Песня — об Одессе, а пели ее с одинаковой гордостью повсюду в городах, опаленных пламенем войны. Прошло время, и слова эти стали реальностью. Города, особо отличившиеся в битвах с фашистами, получили официальное звание «Город-герой».

В канун сорокалетия нашей Великой Победы в редакционной почте все чаще стали встречаться письма от ветеранов войск, активных участников Великой Отечественной войны, и молодых воинов с просьбой рассказать, когда и за что стал героем тот или иной город. «Вроде с войны еще считали Ленинград, в обороне которого я участвовал, городом-героем, вон и медаль у меня за его оборону есть, а недавно узнаю, что присвоено ему это высокое звание только в 65-м году! Так ли?» — спрашивает офицер П. Глебов, охранявший в сорок втором знаменитую «Дорогу жизни». Солдаты, прапорщики, офицеры, особенно политработники, просят более обстоятельные сведения, чтобы использовать их на политзанятиях, при обновлении ленинских комнат, комнат боевой славы.

«Дорогая редакция, прошу сообщить, когда было учреждено в нашей стране звание «Город-герой», в каком году получены городами эти почетные наименования, за что, а также участвовали ли в их обороне внутренние войска?» — пишет старший лейтенант Ф. Смирнов.

Почта — чуткий барометр, она показывает закономерно растущий интерес советских людей разных поколений к героичес-

ким свершениям народа в годы войны, в том числе к подвигу городов, насмерть стоявших под напором фашистской нечисти, покрывших себя бессмертной славой. Уже в сорок первом громко зазвучали, стали передаваться из уст в уста слова: «город-солдат», «город-воин», «город-фронт». Все советские воины, от солдата до маршала, все жители, от малых детей до убеленных сединами старцев, поднялись на защиту родной земли. И казалось врагу, что в него стрелял каждый дом, каждый камень городских мостовых. А это были обычные мирные города, почти не укрепленные в военном отношении. Среди одиннадцати удостоенных почетного звания лишь Брестская крепость была надежно подготовлена к круговой обороне, имела мощные долговременные огневые точки.

Само словосочетание «город-герой» вошло в нашу речь в 1942 г., когда газета «Правда» в передовой статье назвала так города, при защите которых воины и жители проявили героизм, мужество и стойкость. Весной 1945 г., накануне Победы, в первомайском приказе Верховного Главнокомандующего городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса.

8 мая 1965 г. в ознаменование 20-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне Президиум Верховного Совета СССР утвердил Положение о почетном звании «Город-герой». Тогда же Москве, Ленинграду, Волгограду, Киеву, Севастополю, Одессе были присвоены эти звания с вручением ордена Ленина, медали «Золотая Звезда», соответствующей грамоты. Брестская крепость удостоилась высокого звания «Крепость-герой». Позднее звание городов-героев получили Новороссийск, Керчь (1973), Минск (1974), Тула (1976).

Подробно о подвигах, совершенных в боях за эти города в период Великой Отечественной войны, рассказывается в серии книг, выпускаемых Военным издательством Министерства обороны СССР. Вышли в свет военно-исторические очерки о Москве, Ленинграде, Киеве, Одессе, Керчи, а совсем недавно — о Туле, Новороссийске, Сталинграде.

Повествуя о героизме советских воинов при обороне и освобождении городов, о храбрости, самоотверженности их жителей,

подпольных организаций и партизан, авторы книг показывают также действия органов и войск НКВД. Именно поэтому, думается, и будет особенно интересной данная серия для командиров, политработников, всех пропагандистов наших подразделений, всех воинов внутренних войск.

Книга Д. Ф. Григоровича «Киев — город-герой» (М.: Воениздат, 1978, 156 с.) посвящена подвигу столицы Советской Украины. Ее оборона сыграла важную роль в срыве гитлеровского плана «молниеносной войны» против Советского Союза. Семьдесят один день продолжалась эта героическая оборона, и каждый из них был предельно насыщен примерами стойкости и самоотверженности воинов всех родов войск, примерами оперативного мастерства советских офицеров.

Когда в начале июля образовался штаб обороны города, Киев разбили на три оборонительных сектора. Западный (центральный) занимал участок от Брест-Литовского шоссе до станции Пост-Волынский. Начальником сектора назначили командира 4-го мотострелкового полка НКВД полковника М. Косарева. Автор пишет, что эта часть охраняла правительственные учреждения Киева, но, поскольку нависла угроза прорыва противника в Киевский укрепленный район, полк был переброшен на реку Ирпень. Здесь, а затем и на других ответственных участках обороны его воины проявили стойкость и самоотверженность в борьбе с превосходящими силами врага.

В конце июля в Коростеньском укрепленном районе стойко отражали натиск гитлеровских дивизий 5-я армия и 27-й стрелковый корпус. «Вместе с его частями против врага самоотверженно сражались подразделения железнодорожных войск и 4-й дивизии НКВД полковника Ф. М. Мажирина», — отмечает автор книги. Кроме того, здесь упоминается и бронепоезд № 56 под командованием майора П. Ищенко, который поддерживал огнем боевые действия наших войск. Напомним, что об этом знаменитом тогда бронепоезде был снят художественный фильм «Крепость на колесах». Сам бронепоезд был награжден орденом Красного Знамени.

После оккупации города фашистами в лесах Киевской области, как и по всей Украине, развернулось партизанское движение. Среди многих отважных партизанских командиров упоминаются в книге и представители органов и войск НКВД: начальник Украинского штаба партизанского движения Т. Строкач, командир крупного партизанского соединения М. Шукаев и другие.

Многие ветераны войск с вполне понятной гордостью носят медаль «За оборону Ленинграда». Медаль эта так же, как и медали за оборону городов Одессы, Севастополя, Сталинграда, была учреждена уже 22 декабря 1942 г. 900-дневная защита осажденного фашистскими полчищами Ленинграда и по сей день восхищает и удивляет мир, она надолго останется в памяти поколений, подчеркивает В. Е. Зубаков в книге «Ленинград — город-герой» (2-е изд.,

216  
доп. М.: Воениздат, 1981. 215 с.). В числе других соединений город Ленина обороняли несколько дивизий войск НКВД. Так, подразделения 21-й стрелковой дивизии под командованием полковника М. Папченко сражались на Карельском перешейке, под Урицком, в районе Пулковских высот, 20-я стрелковая дивизия полковника А. Иванова — на Невском пятачке. Напряженную вахту по охране и обороне ледовой трассы на Ладоге — знаменитой «Дороги жизни» — несли части 1-й стрелковой дивизии полковника С. Донскова.

В книге рассказывается о многих героических делах воинов-чекистов. Подробно описывается подвиг санинструктора А. Кокорина и старшего политрука Н. Руденко, удостоенных звания Героя Советского Союза. Отмечая широкий размах снайперского движения, автор называет имена прославленных снайперов Ленинградского фронта и среди них Героев Советского Союза И. Вежливцева и П. Голиченкова — военнослужащих наших войск. Сообщается и о подвиге воина-чекиста капитана Г. Масловского, ценой собственной жизни выполнившего ответственное задание командования: за три дня до наступления он взорвал в тылу врага крупный склад боеприпасов.

Уходя на задание и зная, что может не вернуться, коммунист оставил краткое завещание сыну: «Ну вот, мой милый сын, мы больше не увидимся. Час назад я получил задание, выполняю которое живым не вернусь. Этого ты, мой малыш, не пугайся и не унывай. Гордись такой гордостью, с какой идет твой папа на смерть: не каждому доверено умереть за Родину... Славному городу Ленина — колыбели революции грозит опасность. От выполнения моего задания зависит его дальнейшее благополучие. Ради этого великого благополучия буду выполнять задание до последнего вздоха, до последней капли крови».

В военно-историческом очерке А. С. Галицана и Д. З. Муриева «Тула — город-герой» (М.: Воениздат, 1981. 159 с.) рассказывается, как в драматические дни осени сорок первого город встал несокрушимым бастионом на пути врага к Москве. Когда в январе 1977 г. Туле в торжественной обстановке вручались орден Ленина и Золотая Звезда, среди почетных граждан города, активных организаторов и участников обороны было названо также и имя Сергея Федоровича Зубкова — бывшего командира 156-го полка. Эта часть войск НКВД, взаимодействуя с Тульским рабочим полком и 732-м зенитным артиллерийским полком, надежно закрыла путь врагу со стороны Орловского шоссе. В книге немало страниц посвящено боевым действиям этого полка, подвигам его личного состава. Упоминаются отважные истребители танков сержант В. Тришкин, рядовые П. Андреев, М. Карпуков, С. Шахов. В первый же день боев воины подбили пять танков и были награждены орденом Красной Звезды.

Документы и обращения Военного совета 50-й армии, приведенные в книге, свидетельствуют, что, призывая защитников Тулы следовать примеру лучших, в числе на-

ибо более отличившихся командование неизменно называло и часть майора С. Зубкова. Среди интересных иллюстраций, помещенных в книгу, есть снимок сорок первого года: командование 156-го полка (командир, начальник штаба С. Выпих, военком С. Старостин) за уточнением боевой задачи.

В обороне Тулы участвовали и другие подразделения войск НКВД. Еще до основных атак гитлеровцев на Тулу, когда 13 октября противник захватил Калугу и создал угрозу обхода Тулы с северо-запада, в район станции Средняя, деревня Зайцево был направлен 115-й отдельный батальон НКВД, который почти неделю удерживал порученный ему рубеж. Книга, таким образом, подробно освещает еще одну героическую страницу участия войск НКВД в великой битве за Москву.

Читатели — воины внутренних войск знают, что в боях на полях Подмоскovie участвовали дивизия имени Ф. Э. Дзержинского, 73-й бронепоезд войск НКВД и другие подразделения воинов-чекистов. Кроме того, войска выполняли сложные и ответственные задачи по поддержанию порядка в городе, а также по созданию оборонительного рубежа вокруг столицы. Поэтому приходится сожалеть, что в книге «Москва — город-герой» (М.: Воениздат, 1978. 215 с.), подготовленной большим авторским коллективом, в книге добротной, содержательной, насыщенной многочисленными фактами, не нашлось места для описания хотя бы некоторых подвигов воинов внутренних войск при защите столицы нашей Родины. Упоминается лишь о том, что Тулу оборонял в числе других войск полк НКВД, и об участии частей НКВД в историческом параде на Красной площади 7 ноября 1941 г.

В книге участника легендарных событий генерал-лейтенанта И. Шияна «Новороссийск — город-герой» (М.: Воениздат, 1982. 175 с.) полно и достоверно раскрыта драматическая страница в летописи войны, когда в тяжелейших боях, ломая ожесточенное сопротивление противника, Советская Армия освобождала этот крупный черноморский порт. Довольно подробно гово-

рится и об активном участии 290-го полка НКВД в сражении за город. Подразделения его дрались на Малой земле в апреле 43-го. Затем полк в составе десантного отряда капитан-лейтенанта В. Ботылева штурмовал город с моря, а один его батальон со специальными подразделениями под общим командованием начальника штаба майора А. Лысенко наступал с суши — вдоль северного берега Цемесской бухты, в направлении городского вокзала. За самоотверженность и мужество воинов-чекистов 290-му отдельному стрелковому полку войск НКВД было присвоено почетное наименование Новороссийского, а его командир подполковник И. Пискарев удостоен звания Героя Советского Союза, многие воины полка получили высокие награды.

Накануне 40-летия Сталинградской битвы вышла книга В. П. Морозова «Исторический подвиг Сталинграда» (М.: Воениздат, 1982. 173 с.). В этом втором, исправленном и дополненном издании рассказывается и об участии войск НКВД в боях за город на Волге в августе — октябре 1942 г. «Воинской доблестью и самоотверженностью отмечены боевые действия 10-й дивизии войск НКВД под командованием полковника А. Сараева... Наиболее ожесточенные бои дивизия вела на подступах к Мамаеву кургану, в районе Тракторного завода и в центре города», — подчеркивает автор.

В книгах-очерках о городах-героях Одессе, Керчи нарисованы незабываемые картины сражений с гитлеровскими полчищами. Но нет почти никаких сведений об участии внутренних войск в обороне или освобождении этих городов, что, конечно, понятно и объяснимо: в относительно небольших по объему изданиях трудно упомянуть все сражавшиеся здесь подразделения. Но все же при переизданиях названных книг трудность эту стоит преодолеть. Еще не вышли в свет очерки о Севастополе, Минске, Брестской крепости. И хочется надеяться, что в последнем, например, будут отмечены и действия 132-го отдельного конвойного батальона, защищавшего Брестскую крепость.

**М. ВАСИЛЬВА.**

## **В Е Т Е Р А Н У**

Пусть с сединою на висках  
Все ближе подступает старость,  
Но ваша молодость в войсках  
Навек нетленною осталась.  
Как благозвучию легенд  
Не вытеснить из сердца были,  
Так молодости вашей свет  
Не поглотить архивной пыли.  
А нам волненья не унять,  
Соприкасаясь с этим светом.  
И так ему еще сиять,  
Что и не выразить поэтам!

**Александр ФЕДОРОВ, капитан.**

## **Н А П О Л И Г О Н Е**

Взметнулись ввысь испуганные птицы  
Над звуками скупых очередей...  
Наверное, нам долго будет сниться  
Стремительная лента этих дней.  
Их четкий ритм у самого предела...  
Но разве есть какой-нибудь предел  
Упорству совершенствования дела,  
Важнейшего среди важнейших дел?!  
И не случайно командиры строги,  
Ведя учет учебе боевой:  
Мы понимаем, что ее итоги  
В любой момент перепроверит бой.

# КОНЕЦ БАНДЫ

После окончания Великой Отечественной войны на территории западных областей Украины, Белоруссии и Прибалтийских республик продолжали действовать бандитские формирования, состоящие из местных кулаков, националистов, которым не по душе была народная власть. Активную борьбу с националистическим отребьем вели части и подразделения внутренних войск. В публикуемом материале рассказывается о ликвидации банды Глинника, которая зверствовала в одном из районов Белоруссии.

...Ж-жах, ж-жах! Топор с силой падает вниз. Он едва касается чурбака, а тот уже разваливается на две половины. Со звоном разлетаются в стороны промерзшие за зиму насквозь поленья. Пахнет сосной и талым снегом. Рядовому Павлу Сыстерову, выросшему в деревне Алейково на Урале, до призыва на военную службу не раз приходилось заготавливать дрова. Ему всегда нравилась эта работа, после которой так гудят руки и ноет спина.

Подразделение майора Фоменкова занимало двухэтажный особняк, покинутый при поспешном отступлении немецких оккупантов. В доме было несколько печей, и дров требовалось много. Командир отделения младший сержант Быстров и рядовой Густов орудовали пилой, а Кибалов и Тютвин укладывали поленья. Работа спорилась. Остались нерасколотыми всего несколько чурбаков. С одним из них Сыстеров возился долго. Был он от комля дерева. Слой древесины в нем извивался, переплетался, образуя местами крепкие узлы. Сыстеров сделал по чурбаку уже несколько ударов, но тот не поддавался.

— Вот, черт, словно железный, — озлился Павел.

— Да перестань ты с ним возиться, отбрось в сторону, — посоветовал Быстров.

Но Сыстеров не унимался. Он обошел вокруг чурбака, осмотрел его со всех сторон, как делал когда-то отец, и, выбрав место для удара, занес топор над головой. На этот раз кругляк затрещал и раскололся пополам. К ногам Павла что-то упало. Он нагнулся и поднял со снега темный предмет, оказавшийся кусочком металла с зубринами и острыми краями.

— Гляньте, братцы, да это осколок. В дереве сидел. С войны, наверно.

— Похоже, фашистский, — высказал предположение Тютвин.

— Вот и бандиты, которых мы вылавливаем, словно осколки фашистские, мешают нашему народу, — сказал подошедший Густов. Бойцы помолчали.

— Перекурить бы надо. Товарищ младший сержант, разрешите передых сделать? — обратился Тютвин к Быстрову. — А то притомились малость.

Быстров кивнул головой.

— У меня бийская, угощайтесь, — предложил Сыстеров. Кисет его стал переходить из рук в руки. Павел с удовольствием затянулся махорочным дымом.

На крыльце, у входа в дом, появился старшина Воронцов.

— К 14.00 всем собраться в классе, — распорядился старшина.

А в это время уполномоченный районного отдела МГБ БССР капитан госбезопасности Лебедев беседовал с майором Фоменковым.

— От Глинника весточку получили. В хуторе Г. он с дружками, — говорил капитан. — Хозяин дома Боровик сообщил, что ночевать у него будет. Заказал самогонку, закуску... Сколько у вас людей?

— Остался взвод Липского, Пирогов со своими в командировке.

— Негусто, — Лебедев помолчал, а потом добавил: — Не числом, так уменьем. Липский дорогу знает да и с Глинником давно знаком. Случай удобный, другого может и не представиться...

Майор Фоменков принял решение на ликвидацию банды в доме Боровика.

Группе лейтенанта Липского была поставлена задача двумя заслонами со стороны леса блокировать хутор и не допустить выхода бандитов из него. Группу захвата поручалось возглавить младшему лейтенанту Шишкову. В нее Фоменков назначил и Сыстерова. Совсем недавно Павел принимал участие в операции в лесу, но находился он тогда в огневой группе. Бандиты пытались вырваться из района блокирования на соседнем участке, и Сыстерову даже огня открыть не пришлось. Теперь другое дело. Встретиться с бандитом вот так, лицом к лицу. Схватиться с ним врукопашную. Есть возможность показать, на что ты способен. Павел знал, что в группу захвата отбираются самые смелые и хорошо подготовленные бойцы. Доверием командира гордился и чувствовал необыкновенный прилив сил. Сыстеров, пристроив карабин между ног, наблюдал за майором Фоменковым, прилаживающим к доске изрядно

потрепанную, испещренную разноцветными кружочками и линиями карту района.

— К хутору Г. будете продвигаться в обход, — говорил майор. — Если у Глинника на маршруте есть пособники, то это собьет их с толку. Не будут подавать банде сигналы. На легкую прогулку по лесу не рассчитывайте. Сами знаете, снег ныне местами по пояс. Не забывайте об охране...

Фоменков перевел взгляд на Шишкова и добавил:

— Никого не упустить, а главаря попробуйте взять живым.

Офицеры лично проверили готовность и исправность вооружения, боеприпасов, снаряжения, лыж. Каждое отделение снабдили тремя щупами, компасами, ракетницами с набором патронов разного огня. Весь личный состав обеспечили маскировочными халатами. Подготовлен был и инструктор служебно-розыскной собаки младший сержант Кислов.

К хутору вышли ранним утром. С опушки леса едва просматривались очертания дома и прилегающих к нему строений. Слева вдаль темнели неясные контуры еще каких-то построек.

«Расстояние до пристанища бандитов — метров сто пятьдесят, не больше, — мысленно оценил обстановку Шишков. — А вот с противоположной стороны и того меньше, лес подступает к хутору почти вплотную. Если кто-либо из бандитов попытается уйти, то наверняка в том направлении. Значит, правильно, что Кибалов и Тимофеев с ручным пулеметом будут прикрывать именно этот участок».

Проделав долгий путь по заснеженному лесу, бойцы изрядно вымотались. Командир разрешил передохнуть. Сыстеров привалился к стволу сосны. Ноги гудели от усталости. Мокрая от пота гимнастерка неприятно прилипла к спине. Посмотрев в сторону хутора, подумал: «А там ли бандиты? Вдруг уже ушли? А может быть, полученная информация ложная?»

Очертания хутора проступали все яснее. Станки окон дома плотно закрыты. Тонкой струйкой вьется из трубы дымок, вероятно, затопили недавно.

Уточняя обстановку на местности, лейтенант Липский решил усилить заслон на южной опушке леса, там, где лес вплотную подходит к хуторским постройкам. Поставил он задачу и Кибалову с Тимофеевым, указав им место огневой позиции для пулемета. Отделение Быстрова должно взять под прицел окна, чердак и все надворные постройки.

Вот, наконец, и дом. Шишков оглянулся на идущих вслед за ним бойцов и подал знак взмахом руки: каждому занять определенное для него место. По одну сторону от входной двери — Сыстеров, Густов. Тютвин и Мелешко — по другую. Бойцы, плотно прижав к строению, затаились. Младший лейтенант дотянулся до массивного латунного кольца и постучал им по двери.

— Сябр Боровик! Сябр Боровик! Отчаянный двери! — несколько раз повторил он.

Но из дома не доносилось ни единого звука. Через пару минут чуть слышно скрипнула половица, затем послышались шарканье ног и чье-то неразборчивое бормотание. Кто-то затаился по ту сторону двери — было слышно хриплое дыхание.

— Кто там идет? — наконец прозвучало глухо.

— Сябр Боровик! Тебе квиток из сельсовета. Отчаянный двери!

Лязнул замок, и тяжелая дверь медленно приоткрылась, но лишь настолько, чтобы можно было разглядеть, кто стоит за нею снаружи. В образовавшееся отверстие высунулся на какое-то мгновение клочок бороды и скрылся. Но закрыть дверь не дали. Шишков просунул в щель ногу, остальные дружно навалились все разом и вслед за хозяином вошли в дом.

— А ну, веди. Где у тебя тут гости? Или ни звука, слышишь? — Шишков легонько подтолкнул Боровика. — Живей!

Луч электрического фонарика скользнул по перилам ведущей в жилые помещения лесенки.

— Открывай! Быстро! — приказал шепотом Шишков хозяину.

— Густов и Тютвин за мной. Сыстеров и Мелешко — направо! — последовала команда.

В нос Шишкову ударил густой запах самогона и застоявшегося махорочного дыма. Взгляд его задержался на стоящем посреди комнаты столе, где громоздились жбаны из-под домашнего пива, пустые и еще заполненные мутной жидкостью бутылки, блюдо с капустой и огурцами, куски хлеба, грязные миски, но офицер отметил: «Пять-шесть человек сидели за столом». Справа, в дальнем углу, железная с никелированными шарами на спинках кровать с покрывалом, свисающим до самого пола. Шишков сорвал покрывало и, отпрыгнув к спинке, приготовился к прыжку. И вдруг увидел, как из-под кровати высунулся ствол автомата. В ту же секунду Шишков нажал спусковой крючок. Второй бандит выпустил очередь из-за посудного шкафа, отодвинутого от стенки, но Густов был начеку. Тот роняет из рук автомат и, схватившись за грудь, медленно оседает на пол. Услышав выстрелы, кто-то разбил чердачное окно и прыгнул на копну сена. Собака Альма бросилась на человека, подоспел и Кислов. Схватка была недолгой. Тот не успел даже выстрелить из обрезка. А в доме продолжалась борьба. Ранен Тютвин. Шишков отыскивает глазами Густова.

— Я здесь, товарищ младший лейтенант, — поняв его взгляд, откликается Густов.

«Как дела у Сыстеров? А где же главарь? Его надо взять живым», — проносится в разгоряченном мозгу Шишкова.

У входа в соседнюю комнату, прикрытого цветастой занавеской, он столкнулся с бандитом. В руках у того карабин. Офицер вдруг почувствовал, как обожгло грудь. Бандит бросился на Шишкова, стараясь вырвать из его рук автомат. На помощь пришел Густов. Он пытается оглушить бан-

218

дита прикладом, но тот изворачивается, и удар приходится по плечу. Раздается звон разбитого стекла. В комнату врывается струя холодного воздуха. «Хочет уйти через окно. Это главари!» — догадывается Шишков, но подняться не может...

Сыстеров и Мелешко проникли на кухню. Огляделись. Вроде бы никого. Мелешко, приподняв скатерть, заглянул под стол, Сыстеров подошел к печке.

— Мелешко, прикрой меня, — командует Сыстеров. — Я осмотрю подполье.

Крышку ведущего туда люка, выглядывающую из-под половики, он заметил сразу же, как только оказались в помещении.

«Нужно тщательно проверить», — решает Сыстеров. Он уже протянул руку к ввинченному в крышку металлическому кольцу, но по ногам полоснула автоматная очередь.

— Откуда же стреляли? — он обвел глазами кухню.

Пороховой дымок вьется из подпечника, где у хозяек хранятся ухваты и кочережки.

— Вот куда, гад, забрался! — Сыстеров приподнимает карабин и посылает несколько пуль в зияющее темное отверстие. Он пытается подняться, но ноги не слушаются. Боль, которую сразу не почувствовал, те-

перь разливается в бедрах, становится невыносимой...

В соседней комнате звучат выстрелы. Оттуда доносится шум борьбы. «Скорее туда, на помощь товарищам. Но как? Ведь встать нет сил. Ползком, на одних руках». Павел с трудом подтянул непослушное тело к порогу и увидел Альму, а за ней Кислова с автоматом.

— Сюда, сюда! — крикнул он инструктору и вдруг увидел, как Шишков ударом ноги отбросил от себя наседавшего бандита. Тот упал, но тут же вскочил. Ствол его карабина почти уперся в грудь Шишкова.

Но Сыстеров на секунду раньше выстрелил в бандита... Не удалось уйти и главарю. В перестрелке фашистский агент Глинник был убит. За спасение жизни командира и проявленное мужество при ликвидации банды рядовой Сыстеров был награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка». Удостоились наград и другие участники операции.

...Недавно от Павла Михайловича Сыстерову получил письмо. Он ударник коммунистического труда, работает на одном из лесопунктов.

**Генерал-майор Б. МОЛЧАНОВ.**

## ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

**В боях за Дон.** Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1968. 336 с. В сборнике очерков и воспоминаний участников борьбы за освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков рассказывается и о героизме воинов 230-го конвойного полка войск НКВД. Бывший старший адъютант батальона И. Березенцев и бывший помощник командира взвода этого полка Ф. Федоров посвятили однополчанам статью «Не было безымянных героев».

**Половодье.** Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1963. 218 с. В документальной повести А. Ларенка, В. Ширяева «Герои зеленого острова» и документальном рассказе П. Рыженко «Юный разведчик», опубликованных в этом сборнике, повествуется о героизме воинов 230-го конвойного полка войск НКВД под командованием подполковника П. Демина, которые проявили беспримерное мужество при освобождении Ростова.

**В боях за Харьковщину.** Харьков: Прапор, 1973. 438 с. В книге собраны воспоминания участников обороны и освобождения города, где действовали и подразделения войск НКВД. Гвардии полковник в отставке Н. Gladков («В упорных оборонительных боях») сообщает, что среди частей, принявших на себя главный удар противника на подступах к Харькову, была и 57-я бригада войск НКВД. Генерал-лейтенант в отставке Х. Карасик («На охране коммуникаций») отмечает: «...войска НКВД... несли службу по поддержанию революционного порядка в полосу фронта», на них же была возложена и оборона

объектов. Комиссар бронепоезда М. Гольдфарб описывает боевые эпизоды, в которых отличился личный состав бронепоезда № 60.

**В пламени сражений.** Боевой путь 13-й армии. М.: Воениздат, 1973. 344 с. В разное время в составе этой армии сражались подразделения войск НКВД, им посвящены отдельные страницы книги. В июне 1941 г. на направлении северо-западнее Молодечно оборонялся 84-й стрелковый полк. В декабре 1941 г. в Елецко-Ливенской операции в ударную группу армии была включена 57-я стрелковая бригада. С сентября 1943 г. в составе армии сражалась 181-я стрелковая дивизия (бывшая 10-я сд войск НКВД).

**Г. Кардаш. В те дни.** Харьков: Кн. изд-во, 1962. 151 с. Среди героев книги П. Барбашов, бросившийся на вражеский пулемет; А. Климашевский, прикрывший собой командира от пули фашистского снайпера и смертельно раненный при этом; П. Таран, отличившийся в боевой схватке и посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза.

**Киевский Краснознаменный.** История Краснознаменного Киевского военного округа, 1919—1972. М.: Воениздат, 1974, 432 с. В тексте названы подразделения войск НКВД — бронепоезд № 56, 4-й, 64-й, 56-й полки, 57-я стрелковая бригада, которые проявили мужество и героизм в борьбе с врагами нашей страны, о чем сообщается на страницах книги.

# БЫТЬ ПРОИЗВОДСТВУ ЭФФЕКТИВНЫМ

## ЗА СТОЛОМ ДЕЛОВЫХ ВСТРЕЧ ЖУРНАЛА

Всего год прошел, как состоялся майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС, принявший Продовольственную программу, а в войсках уже расширилась производственная база прикухонных хозяйств, выросла и продукция — по объему, по качеству. Вместе с тем сделанное — не предел. Перед войсками на 1983 г. и последующий период поставлена задача изыскать и трудовые, и технические, и финансовые ресурсы, с тем чтобы в полной мере обратиться их на расширение материальной базы, подъем продуктивности прикухонных хозяйств. Значительно увеличены годовые задания по производству мяса, картофеля, овощей и другой продукции.

В связи с усложнившимися требованиями и задачами перед каждым командиром, политработником, специалистом тыла возникла непростая проблема: как лучше, эффективнее, то есть с наименьшими результатами и наименьшими затратами достичь установленных рубежей.

Поделиться опытом, наметить направления, по которым предстоит идти к цели, и собрались за столом деловых встреч редакции должностные лица одного из соединений внутренних войск, а также представители организаций, с которыми воинские коллективы поддерживают контакты. Тема беседы — «Пути повышения эффективности прикухонного хозяйства» — позволяла участникам обмениваться мнениями по многим злободневным вопросам, с тем чтобы реализовывать плановые задания без излишних затрат и при максимальном сокращении неизбежных.

Именно к такому подходу призвал собравшихся командир соединения во вступительном слове. Кратко охарактеризовав обострившуюся международную обстановку, он подчеркнул значение Продовольственной программы СССР как крупнейшего фактора роста благосостояния советского народа, укрепления могущества Родины и сказал:

— План развития прикухонных хозяйств

частей предусматривает большое увеличение производства сельскохозяйственной продукции к концу одиннадцатой пятилетки по сравнению с достигнутым средним годовым уровнем десятой пятилетки. Значит, мы обязаны глубоко и заинтересованно рассматривать и настойчиво осуществлять все практические меры по реализации этого плана, обусловленного Продовольственной программой СССР, сосредоточив внимание на проблемах экономии, бережливости, рационального расходования материальных ресурсов, сохранности продукции. Решения партийных собраний нацеливают коммунистов, весь личный состав соединения на повышение качества и эффективности труда. Нельзя уверенно двигаться вперед, выбирать пути и средства без тщательного изучения накопленного опыта. Проанализирует его заместитель командира соединения по тылу.

### СТАРТ ВЗЯТ ОБЕЩАЮЩИЙ

**Заместитель командира соединения по тылу.** Вся работа по повышению эффективности прикухонных хозяйств соединения строится в соответствии с планом их развития на 11-ю и 12-ю пятилетки. Приняв за линию отсчета 1980 г., предусмотрели получить в 1985 г. мяса и мясопродуктов на 55, молока на 132, зеленого лука на 73, картофеля и овощей на 125 процентов больше.

В 1982 г. по сравнению с 1981 г. мяса и мясопродуктов произвели больше на 14,3, молока на 12, картофеля и овощей на 100, зеленого лука на 61 процент. Поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 30 процентов.

Достигнутое — следствие энтузиазма,

трудовых усилий личного состава частей и подразделений, выполнивших социалистические обязательства в честь 60-летия СССР и участвующих в смотре-конкурсе под девизом «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!». Большую организаторскую и политико-воспитательную работу провели командиры, политработники, специалисты служб тыла, партийные, комсомольские организации. В числе передовых значатся подразделения, которыми командуют капитаны А. Бродников, А. Князев.

Важную роль сыграло укрупнение производственной базы. Построены, реконструированы многие животноводческие помещения, теплицы. Расширены, получены новые земельные участки. Увеличились запасы кормов.

И все же нельзя умолчать, что планы некоторыми подразделениями и даже частью не были выполнены. Так, в части недополучили 3 т картофеля, 0,3 т мяса. Их задача — ликвидировать задолженность.

План на 1983 г. по всем показателям больше, чем был в 1982 г. Поэтому нам предстоит наращивать и усилия, и темпы на всех участках производства. Пока не в полную силу идет работа в ряде отдельно дислоцированных подразделений. Некоторые считают, что производство сельскохозяйственной продукции — дело только тыловых служб.

Надо искать средства и преодолевать трудности объективного порядка. Известно, как важна полноценная централизованная поставка кормов. Однако довольствующие органы не обеспечивают ее, в 1982 г. наши потребности в комбикормах были

удовлетворены лишь на 55 процентов. Значит, необходимо предпринимать усилия к наращиванию собственной кормовой базы.

Исполкомы Советов народных депутатов кое-где не выделяют земельные участки для посадок картофеля и овощей. И нам нужно проявлять больше настойчивости, изыскивать таковые и выходить с обоснованными инициативными предложениями в соответствующие организации.

Что еще очень важно для выполнения поставленных на 1983 г. задач? Во-первых, строгое и умелое планирование деятельности прикухонных хозяйств, воспроизводства животных. Во-вторых, обучение личного состава грамотному уходу за животными. В-третьих, там, где позволяют природные условия, надо разводить птицу, рыбу. Это очень выгодно. В-четвертых, для выращивания лука, другой зелени и дальше развивать тепличные хозяйства. Возможности мы имеем. В-пятых, а может быть, даже и во-первых, еще и еще раз укреплять кормовую базу всеми средствами и способами, особенно за счет местных ресурсов.

**М. Зенкова, представительница ОУМТ и ВС.** В какой мере и в каком ассортименте продукция прикухонных хозяйств используется для дополнительного питания воинов в караулах и войсковых нарядах?

**Ответ.** Продукция для дополнительного питания учитывается при составлении меню-раскладок на месяц. Сахар, чай, крупа закупаются. Караул ежедневно получает после ужина дополнительно первое или второе блюдо, сало, чай, сахар. В столовую дополнительно поступают мясо, картофель, овощи. В праздничные дни личному составу выдаются яблоки, выпечные изделия.



*В перерыве.*

**Подполковник Н. Калашник, политработник.** Какая помощь оказывается личным хозяйствам военнослужащих, рабочих и служащих частей и подразделений?

**Ответ.** Большая. В одной из частей офицерам и прапорщикам было продано за год 180 поросят, а в хозяйстве содержится 190 свиней. Выделяются земельные участки, хотя пока эта работа налажена не везде.

**Старший лейтенант С. Шевцов, военкор.** В сообразительствах трудящихся вашей области на 1983 г. по сельскому хозяйству предусмотрено получить от каждой коровы в среднем не менее 2200 кг молока, на основную свиноматку — 15 поросят. Заготовить на каждую корову не менее 3 т сена, 2 т соломы, 7 т силоса. По силам ли вашим прикухонным хозяйствам такие показатели?

**Ответ.** Цифры эти для нас вполне достижимые, но вплотную приблизиться ко всем из них еще не можем. Средний удой от коровы — до 2 т, а вот по производству свинины идем на уровне местных свиноводческих ферм.

### ЕСТЬ РЕЗЕРВНЫЕ РЕСУРСЫ

**Главный экономист областного сельхозуправления.** Наша область располагает многими возможностями, богатым опытом ведения сельского хозяйства. Перед вами выставка, где представлены наиболее перспективные зерновые, корнеплоды, травы. Располагаем также высокопродуктивными животными. Всем лучшим, что есть у нас, охотно поделимся с воинскими коллективами.

Меня приятно удивила ваша фотовыставка. Она свидетельствует, в частности, о прогрессировании животноводства. Создалось впечатление: вам под силу задачи более серьезные. Например, переход от прикухонного хозяйства к подсобному. Неплохое дело — разведение рыбы в искусственных водоемах, пчеловодство. Если потребуется, поддержим. В свою очередь, испытывая трудности с рабочей силой при заготовке кормов, уборке картофеля, всегда рады помощи воинов.

**Капитан А. Бродников, командир роты.** Минувший год мы не считаем для себя годом больших сдвигов. В основном были повторены результаты 1981 г. Так, мяса получили в среднем на одного военнослужащего по 17 кг. Больше вырастили зелени. В течение четырех месяцев на солдатском столе был всегда зеленый лук. И все же очевиден застой. Почему это произошло? Значительно увеличивать поголовье свиней не могли — мало кормов. Расширять участок по выращиванию лука не имело смысла, так как его получали в достаточном количестве, но, к сожалению, только летом. Таким образом, остро встали две про-

блемы: кормовая база, строительство теплицы. Со второй справились успешно, построив теплицу полезной площадью 62 кв. м.

Сложнее с откормом свиней. Если в прежние годы прирост шел за счет вразительного небольшого увеличения поголовья, и это оправдывало себя, то в 1982 г. по этому пути идти уже было нельзя. Организации, у которых брали пищевые отходы, создали свои хозяйства. Тогда мы решили повышать продуктивность животных. С этой целью построили теплый свинарник на 40 голов, улучшили породность свиней. Все это дало результат. Привесы повысились до оптимальных. У нас имеются также возможности для развития кролиководства.

В этом году для откорма планируем выращивать картофель. Правда, здесь ждем помощи в получении земельного участка. Чтобы эффективнее использовать теплицу, будем поддерживать контакт со специалистами парникового хозяйства города.

Говоря о будущем, хотелось бы отметить, что успех зависит в первую очередь от командира подразделения и старшины роты. Но не каждый из них с большим желанием берется за развитие прикухонного хозяйства. Это вызвано рядом причин. На мой взгляд, еще недостаточно ведется пропаганда необходимости этого дела. К тому же ни на сборах, ни на занятиях командиров и старшин рот их не учат, как лучше вести прикухонное хозяйство. Не организуется обмен опытом.

Дает немалую пользу стимуляция развития прикухонного хозяйства в отдельных дислоцированных подразделениях. Видимо, есть смысл применять какие-то более действенные формы поощрения личного состава, чтобы заинтересованность была у всех военнослужащих подразделения. Как известно, часть продукции мы сдаем на плановое снабжение, а ее стоимость перечисляется в денежный фонд части. Но, к сожалению, в продовольственной службе не ведется учета отдельно по подразделениям стоимости сданной продукции. А это оборачивается уравниловкой. Считаю необходимым ввести строгий и раздельный учет полученных и израсходованных средств, чтобы мы могли использовать свой доход для нужд подразделения. Это заставило бы подтянуться других командиров и старшин рот. Им-то сейчас неплохо живется на чужом иждивении.

**Заместитель командира соединения по тылу.** Это дело пора выправить.

**Подполковник Н. Калашник.** Каковы трудовозатраты в вашем прикухонном хозяйстве?

**Ответ.** На строительстве теплицы работали 3 специалиста-военнослужащих. Но они не освобождались от занятий и службы. В теплице управляется штатный повар. За свиньями — 30 голов — ухаживает также один военнослужащий.

**Капитан А. Князев, командир роты.** Наше подразделение дислоцируется в лесисто-болотистой местности. Благодаря хоро-



Участники беседы за столом деловых встреч: старшина роты старший прапорщик В. Русев, секретарь партийной организации роты прапорщик А. Бронников, командир подразделения капитан А. Бродников (слева направо) рассказывают о работе передовых прикухонных хозяйств.

шо спланированной работе, трудолюбию старшины роты и всего личного состава нам удалось в 1982 г. повысить показатели. Производство мяса увеличилось по сравнению с 1981 г. на 12 процентов, а с 1980 г. — на 20 процентов. Возросли на 10 процентов надои молока, хотя поголовье дойных коров осталось прежним. Сделать это удалось, только создав хорошую кормовую базу. Начиная с 1980 г. имеем в подразделении 10-тонный переходящий запас сена. Лучше стали использовать корма. Готовим их с добавлением комбикормов и кормовой свеклы. Своими силами расширили помещение для скота. Стойла всегда вычищены, на полу сухие опилки. Улучшились содержание, кормление животных — увеличилась их продуктивность.

Повысив культуру земледелия, увеличили сбор картофеля и овощей. С помощью техники, выделенной заместителем начальника сельскохозяйственной ОИТК по производству И. Стасюком, к сроку вспахали и забороновали огород, внесли больше, чем в предыдущем году, органических удобрений, неоднократно проводили прополку, картофель своевременно окучивали. Посадку произвели, учитывая болотистую переувлажненную землю, в неглубокую борозду. Провели сеть дренажных канав. Благодаря всему этому даже в дождливое лето собрали неплохой урожай.

Планируем расширить кормовую базу, что позволит довести поголовье свиней уже в этом году до 31; крупного рогатого скота — до 10 голов. Посевная не застала врасплох. Еще зимой завезли на огород вместе с торфяной крошкой и минеральные удобрения, расширили его до 1,5 га. Думаем увеличить производство картофеля на 30—40 процентов, овощей — на 15—20 процентов. Запланировали собрать 300 кг ягод, 400 кг грибов. Завершили ре-

конструкцию теплицы, в которой будем выращивать зеленый лук круглый год и вдвое больше, чем в прошлом.

#### НЕ ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ

Старший прапорщик В. Русев, старшина роты. Познакомившись в журнале «На боевом посту» с передовым опытом ведения прикухонного хозяйства и рассмотрев свои возможности, я предложил на партийном собрании роты увеличить поголовье скота и огород. Мое предложение партийное собрание одобрило. Оно нашло горячую поддержку и у личного состава. Все помогали в реконструкции помещения для животных и строительстве теплицы. Выход продукции увеличился также за счет бережливости, заготовки и рационального использования кормов. Все из пищевых отходов, что может пригодиться для животных, запаривается, перемешивается с комбикормом и скармливается. Удачно провели сенокос. Сено своевременно убрали, заскирдовали без потерь. Качество хорошее. В этот сезон обеспечили сохранность овощей, картофеля. Вовремя отремонтировали хранилище, картофель засыпали сухим, неоднократно перебирали.

Старший лейтенант С. Шевцов. Во сколько обходится килограмм мяса, окупаются ли затраты на прикухонное хозяйство?

Ответ. Окупаются. 1 р. 20 к. — 1 р. 30 к.

Старший прапорщик А. Вакалюк, старшина роты. Еще недавно рота имела ветхий свинарник и около 10 свиней. Под руководством командира, с помощью партийной, комсомольской организаций, всего

личного состава постепенно выправили дело. Сейчас свиначник отвечает всем требованиям. Свинопоголовье возросло до 49 голов. В прошлом году офицерам и прапорщикам роты продали 10 поросят, себя обеспечили молодняком.

Хозяйство стараемся вести экономно, чтобы оно было рентабельным. Люди понимают и всегда мне помогают. Недавно построили теплицу. Собираемся получить в этом году лука 850 кг, прочей зелени 70 кг, огурцов 300 кг.

Конечно, еще не все резервы использованы. Мы, коммунисты, этот вопрос обсудили и считаем, что нам под силу содержать до 100 кроликов. Но для дальнейшего развития прикухонного хозяйства нужны большая кормовая база, лучшее обеспечение транспортом, земельный участок площадью до гектара. Вопрос поднимался на партийном собрании, но результатов пока нет.

### ПРОБЛЕМЫ! ОНИ РАЗРЕШИМЫ

**Офицер А. Дудов, специалист тыла.** В 1982 г. в нашей части произведено и выдано на дополнительное питание немало мяса и мясопродуктов, молока, зеленого лука. Показательная цифра: офицерам и прапорщикам продано 93 поросенка. Продуктивность прикухонных хозяйств растет. Но есть и проблемы. Первая — корма. Чтобы повысить рентабельность содержания животных, необходимо всерьез заняться заготовкой грубых и сочных кормов и по мере возможности решить вопрос централизованного снабжения комбикормами. Вторая проблема — подбор людей. Иной солдат видел свиней, коров только в кино, а его назначают ухаживать за животными. А ведь можно и нужно научить. Третья — сбор грибов, ягод, отлов рыбы. В лесных подразделениях буквально рядом смородина, малина, но зачастую их не собирают. Я уверен: если все офицеры, продовольственная служба, командиры подразделений со своими помощниками будут больше интересоваться делами прикухонных хозяйств, то все проблемы удастся разрешить.

**Старший лейтенант С. Шевцов.** Известны случаи, когда солдаты из пополнения, назначенные в наряд по столовой, по незнанию сливали в пищевые отходы химические растворы, используемые для мытья посуды. Это являлось причиной отравления животных. Что у вас сделано, чтобы такого не происходило?

**Ответ.** Ежедневно инструктируетсяточный наряд. Разъясняем, устанавливаем контроль.

**Старший лейтенант С. Шевцов.** Достаточно ли этого? Может быть, у емкостей

для отходов поместить броские предупреждающие надписи?

**Ответ.** Да, целесообразно.

**Офицер В. Горелов, специалист тыла.** Наш воинский коллектив после майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС принял повышенные социалистические обязательства. Осуществить намеченное было непросто, но справились. Мяса произвели на 0,4 т, молока на 3,1 т, лука зеленого на 3,8 т больше, чем в 1981 г. Почти на 16 рублей больше израсходовали в среднем на одного довольствующегося. Увеличилось количество крупного рогатого скота, свиней. Начали держать кроликов, пробуем завести овец.

И все же есть чему огорчаться. Не все гладко с откормом свиней. Нередко их откормочный вес ниже установленной нормы в 80 кг. Есть и другая крайность: вес доходит до 150—180 кг, т. е. уже нерационально расходуются корма. Их и так мало. Комбикорма не хватает. В среднем для нормального откорма свиньи его надо 3—3,5 кг в день, учитывая отходы. Если даже будем давать по 1 кг, в месяц требуется 5,5—6 т.

**Майор А. Бутузов, политработник.** При организации социалистического соревнования на 1983 г. мы пристальное внимание уделили производству сельхозпродуктов. Обязательства по мясу, молоку, зеленому луку взяты более высокие, чем в минувшем году. На сборах командиров рот, их заместителей, командиров взводов специально рассмотрели, что необходимо сделать для дальнейшего развития прикухонных хозяйств. На базе передовой роты провели показательные занятия. Перед офицерами выступили командир и старшина роты. Ее опыт доведен на семинаре до секретарей комсомольских организаций.

Для большей заинтересованности людей, повышения гласности соревнования думаем учредить переходящий вымпел за лучшую работу по развитию прикухонного хозяйства. Подводить итоги будем ежеквартально, а ход соревнования отражать на стенде, для этого проведем комсомольские рейды.

**Подполковник А. Щегольск, политработник.** Мы заботимся о личном участии каждого воина в производстве. Так, на комсомольских собраниях были приняты решения развернуть индивидуальное социалистическое соревнование за лучшее участие в строительстве нового коровника, в заготовке кормов и т. д.

Разработаны условия конкурса на лучшего повара, рабочего по уходу за животными. Установлены сроки, критерии определения победителей, виды поощрений. Заведен журнал учета соревнования кухонного наряда. В наряде воин берет социалистическое обязательство. Дежурный по столовой, подводя итоги, выставляет оценки. Это, несомненно, даст и уже дает положительный результат: растут качество приготовления блюд в столовой, продуктивность прикухонного хозяйства. Вдвое увеличилось поголовье крупного рогатого

скота, вдвое больше получено мяса. Почти вдвое по сравнению с 1980 г. выросла средняя сумма на дополнительное питание на одного довольствующегося. В прошлом году заготовлено 400 кг черноплодной рябины, сварено 500 кг варенья, засолено 250 кг грибов.

У нас еще немало недостатков. Взять, к примеру, свинарник. Он рассчитан на 60 свиней, а содержится 112. Правда, сейчас уже составлен план его расширения. Намечено также увеличить поголовье крупного рогатого скота, построить крольчатник, теплицу.

### ДЕЛО ПАРТИЙНОЕ, ДЕЛО КОМСОМОЛЬСКОЕ

**Прапорщик А. Бронников, секретарь парторганизации роты.** Сразу после майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС мы провели в подразделении открытое партийное собрание, где главными вопросами были развитие прикухонного хозяйства и бережное отношение к военному имуществу. Выступающие положительно отзывались о хозяйственной деятельности в роте, но высказали и замечания. В частности, прапорщик Е. Кирильчук, коммунист, критиковал тех, кто не заботится о хозяйстве, и предложил, чтобы все конкретно помогли в строительстве теплицы. В постановлении собрания записано: «Коммунистам роты продолжать совершенствовать материальную базу, принять участие в развитии прикухонного хозяйства и строительстве теплицы». И вторым пунктом, не менее важным, было: «Продолжать работу среди личного состава по привитию военнослужащим бережливого, экономного отношения к военному и народному имуществу».

Выполняя эти и другие пункты постановления, сделали немало. Так, в 1982 г. экономика хлеба достигла почти 3,6 т. Повысились продуктивность и рентабельность хозяйства. Ищем возможности содержать кроликов. Во всех делах активные помощники старшины — комсомольцы: и в строительстве свинарника, теплицы, и в заготовке сена. С каким азартом работают! Смотришь на них и думаешь: а ведь они за этой работой отдыхают, и коллектив сплочивается, укрепляется дружба. По инициативе старшины собрали на территории роты рябину, сварили 40 кг варенья, а также законсервировали укроп — хорошую приправу для блюд.

В 1983 г. личный состав по инициативе партийной организации взял повышенные обязательства по экономии хлеба, производству мяса, зелени (лука, укропа, петрушки) и других сельхозпродуктов. Уверен, что их выполнит. Но мы хотели бы получать больше помощи от служб тыла части. Беспокоит необеспеченность транспортом. На лошадке по современному городу ездить не всегда удобно, да и ма-

все на ней можно привезти. Правда, она постоянно помогает администрация ИТБ. Благодарим директора предприятия товарища Б. Шешина.

**Старший прапорщик П. Баник, старшина роты.** Оценивая работу прикухонного хозяйства за год, мы, к сожалению, увидели, что заметно снизились показатели, особенно по производству мяса, зеленого лука. Ранее по мясу занимали первое место в части, скатились на пятое. Причина — основной упор в ущерб свиноголовью был сделан на крупное животноводство. И данный показатель у нас высокий — есть дойные коровы, бычок, телата. А лука недополучили потому, что плохо работала теплица.

Отставание поправляем: увеличиваем продуктивность свиней, отремонтировали теплицу. В 1983 г. взяли обязательство, в частности, получить на каждого военнослужащего дополнительно по 20 кг мяса, по 10—12 кг зеленого лука. В летний период откормить 200 уток.

**Прапорщик Л. Киришин, секретарь парторганизации роты.** Хочу дополнить выступление Баника и рассказать, как мы помогли наладить работу прикухонного хозяйства. Были проведены партийное и комсомольское собрания, на которых обсуждены задачи коммунистов, комсомольцев в реализации Продовольственной программы СССР. В ходе собраний, в беседах с коммунистами, и комсомольцами выявилось немало недостатков: плохо функционировала теплица, не ладилось со свиноводством и т. д. Об этом состоялся разговор с теми, кто допустил отставание. И он не пропал даром. К сказанному Баником добавлю: в летне-осенний период активно проводилась заготовка и переработка дикоросов. Инициаторами выступили коммунисты и комсомольцы. Планируем отлов рыбы из пруда и дополнительную обработку земли под картофель.

Серьезное внимание партийная и комсомольская организации уделяют экономии и бережливости, сокращению потерь сельскохозяйственной продукции. Не было допущено нарушения порядка учета, хранения, расходования продовольствия. Регулярно контролирует его наличие и расход пост народного контроля.

### КАКОВ ОН — ОЧЕРЕДНОЙ РУБЕЖ!

**Капитан В. Слободяник, заместитель командира батальона.** Рассматривая итоги прошлого года, пришли к выводу, что запущенность учета продуктов прикухонного хозяйства приводит к неэкономному их расходованию, что нужна плановость в работе. Выявили и ряд других недостатков.

В настоящее время составлен обширный и конкретный план развития прикухонного хозяйства в 1983 г. Он выполняется.

Повышен спрос с командиров и старшин подразделений за производство, учет продуктов и правильное их распределение. Созданы нормальные условия для содержания свиней и коров. Делаем выгульные дворы, отремонтировали загоны.

В каждом подразделении оформлены стенды экономической работы, где указано, что намечено сделать в 1983 г. Вывешена наглядная агитация по экономии и бережливости. Важно теперь не сбиться с взятого темпа.

**Старший лейтенант В. Бишев, специалист тыла.** У нас тормоз в совершенствовании прикухонного хозяйства — недостаток помещений, да и слабая кормовая база тоже. 1982 г. явился поворотным. Построен коровник и реконструированы свинарники в одном подразделении, возведен новый, обширный в другом. Стали больше заготавливать грубых кормов, использовали возможности местных взаимодействующих организаций и учреждений. В течение года содержалось 8 голов крупного рогатого скота и свыше 60 свиней, что обеспечило выполнение и перевыполнение плана.

В текущем году предусмотрели повысить все показатели. Так, земли под огороды иметь до 5 га. Одновременно решить вопрос о выделении офицерам, прапорщикам участков для личных хозяйств. Увеличить сбор дикоросов.

**ДРУЖБЕ — КРЕПНУТЬ,  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ —  
РАСШИРЯТЬСЯ**

**Директор совхоза.** Наш совхоз за последние два года план по всем показателям выполняет полностью. Развиваются и подсобные хозяйства. Помогаем людям возводить постройки для скота. Населению продано 160 телят. Больше выращивается свиней.

Заметно укрепились взаимоотношения между совхозом и воинской частью. Совхоз готов предоставить возможность подразделениям заготавливать грубые корма. Опытные ветеринарные специалисты могут проводить инструктивные занятия по содержанию скота. Как я понял, у вас есть такая необходимость. Мы — за стабильность, прочность и всестороннее развитие отношений с воинским коллективом, нашим соседом.

**Командир части. Мы тоже!**

**Инспектор продовольственного отдела ОИТУ П. Горбунов.** Сотрудники ОИТУ добились неплохих результатов по производству сельскохозяйственной продукции. Приятно было услышать сегодня об успехах войсковых хозяйственников. У нас есть примеры доброго сотрудничества, но их явно недостаточно. Взять создание кормовой базы. Мы могли бы предложить техни-

ку, а сами хотели бы получить помощников в лице воинов. Вот где нужно трудиться сообща. Значительную взаимную пользу принес бы обмен семенами высокоурожайных культур, высокопородными производителями.

Конечно, это надо считать лишь началом большой совместной работы по реализации решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Сотрудничество надо решительно развивать, учитывать все положительное.

\* \* \*

Обмен мнениями, разумеется, не решил всех трудностей, сомнений, проблем развития и повышения эффективности прикухонных хозяйств в соединении. Однако многое прояснил, выявил интересный опыт растущего и рентабельного сельскохозяйственного производства в частях и подразделениях; четче высветил перспективы. Главное — интенсификация производства. Не бездумное наращивание, а повышение эффективности производственной базы. Имеются в виду замена низкопородных животных, улучшение кормления, содержания, выбор высокоурожайных местных культур, заготовка сочных и грубых кормов, другие меры. Очень важно постоянно обращаться к экономическим показателям, повсеместно вести учет затрат, точно знать себестоимость продукции и стремиться ее снижать. Ко всем относится высказывание Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на встрече с московскими станкостроителями: «Главный путь для нас — это повышение эффективности производства. Надо все, что мы делаем и производим, делать и производить по возможности с наименьшими издержками, с высоким качеством, быстро, добротню».

Материалы нашей беседы ждут еще детального изучения и оценки применительно к условиям каждого прикухонного хозяйства. Они, несомненно, послужат толчком к серьезным размышлениям и выводам, к перестройке сделанного наспех, без научного подхода. Такого краткое содержание заключительного слова, с которым выступил заместитель командира соединения по тылу.

\* \* \*

Редакция разделяет высказанную им точку зрения и надеется, что материалы беседы будут с вниманием рассмотрены и изучены во всех частях и подразделениях, имеющих прикухонное хозяйство, что заинтересованные лица откликнутся на затронутые вопросы, поделятся опытом производства сельскохозяйственной продукции.

**Материал организовал  
полковник К. ОГЛОБЛИН.  
Фото рядового А. Усачева.**

# С ПРИЦЕЛОМ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Решения Центрального Комитета КПСС, требования министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск МВД СССР по практическому участию частей и подразделений в реализации Продовольственной программы СССР нашли живой отклик в сердцах всех воинов. Личный состав постоянно участвует в развитии прикухонных хозяйств, в борьбе за экономию и бережливость. О том, как ведется эта работа в одном из батальонов, рассказывает наш корреспондент.

## ПРИЗЫВНЫМ СЛОВОМ

Прибывшее в подразделение пополнение ожидал праздничный обед. Молодые солдаты с аппетитом ели салат, вкусный наваристый борщ, гуляш... Вдруг солдат второго года службы, сидевший за одним столом с новичками, заметил, как один из них небрежно надломил кусок хлеба, подержал в руке, словно размышляя, не съесть ли еще, и отложил в сторону.

— А вот это у нас не принято. Запомни крепко, один раз на все время: здесь хлеба для людей не жалеют, но дорожат им по-настоящему, — строго произнес воин.

Его наставление послужило полезным уроком как для того, к кому оно было обращено, так и для всех остальных, слушавших этот разговор. Комсомолец, кото-

рому предстояло вскоре увольняться в запас, высказал младшему товарищу не только собственное мнение, но и отношение, прочно утвердившееся в коллективе, к хлебу, воде, электроэнергии — ко всему народному достоянию.

После опубликования в печати материалов майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в батальоне проведена большая воспитательная работа среди личного состава. Командиры, партийная и комсомольская организации наметили для себя четкую цель: довести до глубокого сознания всех военнослужащих подразделения наказ партии — вносить посильный вклад в реализацию Продовольственной программы СССР, бережно расходовать продукты питания, государственные средства.

Задачи, поставленные Пленумом ЦК КПСС, подробно рассмотрены здесь на партийном и комсомольском собраниях,



*Этот магазин открыт на территории военного городка батальона. Продавец Н. Клысь с высокой культурой обслуживает покупателей.*



*На заседании бюро ВЛКСМ, возглавляемого прапорщиком С. Яковенко, обсуждается участие воинов-комсомольцев в реализации Продовольственной программы СССР. С докладом выступает заместитель командира батальона по политической части капитан В. Петров.*

состоялись собеседования с коммунистами и комсомольцами. Всем желающим предоставили возможность высказать свое мнение о том, как развить прикухонное хозяйство, повысить урожайность овощей и фруктов, увеличить откормочный вес свиней и т. д. Мнение каждого участника собеседований тщательно учитывалось, рассматривалось командирами совместно со старшинами и специалистом службы тыла батальона прапорщиком О. Баранчуком.

По итогам минувшего года коммунисты — старшины рот отчитались на заседании партийного бюро о том, какой вклад внесен подразделениями в реализацию Продовольственной программы СССР. Они откровенно поделились своими трудностями, рассказали о первых ростках положительного опыта. Командир и партбюро наметили меры по оказанию ротам необходимой помощи, по распространению оправдавших себя приемов и методов развития прикухонного хозяйства, борьбы передовиков за экономию и бережливость.

По инициативе бюро ВЛКСМ все воины — участники Ленинского зачета пересмотрели и дополнили свои комплексные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» обязательствами принимать участие в субботниках и воскресниках на огороде, в свинарнике, птичнике подраз-

деления, по-хозяйски рачительно расходовать материальные ценности.

Полезными были и проведенные по инициативе бюро ВЛКСМ батальона встречи молодежи с работниками сельского хозяйства. В гостях у личного состава побывали зооинженер местной птицефабрики В. Нечипуренко и секретарь комитета комсомола солдата и сержанта П. Кравченко. Они рассказали солдатам и сержантам о том, каких успехов в увеличении объема и повышении качества сельскохозяйственной продукции добиваются их товарищи, пригласили увольняющихся в запас военнослужащих становиться тружениками села.

Редакторы стенных газет «На страже» и «На боевом посту» рядовые К. Пастарнак и В. Бубенко теперь регулярно помещают заметки об отношении сослуживцев к работе в прикухонном хозяйстве, о том, кто как экономит хлеб, воду, электроэнергию, соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, электроприборами и т. д. Стенная печать стала острее критиковать недостатки, активнее пропагандировать опыт лучших воинов.

Комсомольцы прапорщик О. Кожура и рядовой В. Сугоняко в военном городке красочно оформили стенды «Экономика должна быть экономной», «Продовольственная программа СССР в действии» и «Агропромышленный комплекс: перспективы развития». В столовой члены ВЛКСМ вывесили стенд, на котором еженедельно отражается количество сэкономленного личного состава хлеба. Здесь же каждый может прочесть, сколько и каких продуктов предусмотрено для питания солдат и сержантов.

Не стоят в стороне от общих забот и народные контролеры батальона, которых возглавляет коммунист прапорщик А. Бардашев. Они вместе с членами «Комсомольского прожектора» регулярно проверяют правильность работы пищеблока, выдачи личного составу продуктов, порядок хранения и сбережения овощей, мяса, круп и т. д. Свои контрольные функции народные дозорные успешно сочетают с участием в агитационно-пропагандистских мероприятиях среди военнослужащих. Только за последнее время члены поста прапорщики А. Артамонов, О. Баранчук и Л. Минчак несколько раз выступили перед солдатами и сержантами с отчетом о своей работе, вели деловой разговор об умелом и рачительном хозяйствовании.

Так на каждом участке дружными усилиями командиров, партийной и комсомольской организаций воспитывается личный состав, пропагандируются решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, мобилизуются люди на их выполнение.

## КОНКРЕТНЫМИ ДЕЛАМИ

**В** каждом подразделении есть свои традиции у тех, кому предстоит увольняться в запас: одни на прощанье сажают в военном городке деревья, другие в память о себе дарят в библиотечку род-

225

ного подразделения книги. Здесь на комсомольском собрании воины, заканчивающие службу, выступили с инициативой — внести свою лепту в выполнение подразделения Продовольственной программы и построить новый свинарник взамен прежнего, пришедшего в ветхость. На стройке работали представители многих национальностей: украинцы рядовые Н. Гребенюк и В. Духняк, армянин Н. Сисакян, казах А. Абиасимов, таджик М. Ашуров, узбек Ш. Холиков, киргиз М. Ахмедов... Что дал их труд?

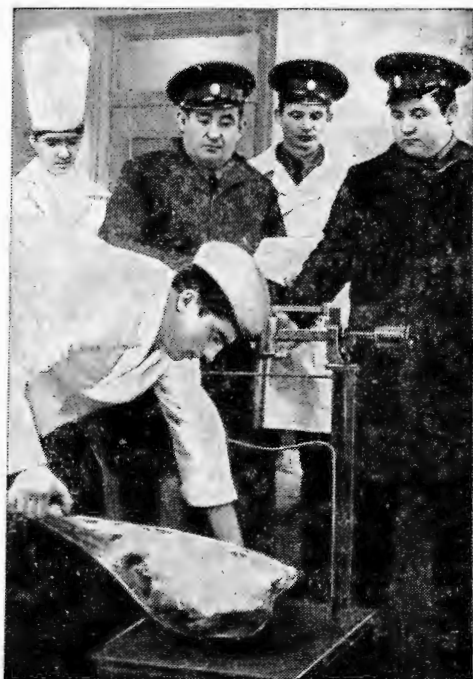
В этом году свиное поголовье в прикухонном хозяйстве батальона планируется увеличить на 36 процентов — площадь теперь позволяет. Не трудно подсчитать: государство за год получит сотни килограммов мяса дополнительно. Разумеется, все это не просто. За солидными цифрами — напряженный труд рядовых Э. Хакимова и М. Ашурова, выполняющих обязанности по уходу за животными. Есть здесь и вклад рядового В. Хорощенко, который до призыва окончил институт и получил диплом ветеринарного врача. Василий вместе с прапорщиком О. Баранчуком составлял наиболее рациональный вариант питания для свиного поголовья. Наконец, все солдаты и сержанты в свободное от боевой службы и учебы время заготовили для животных корма. Результаты своего труда ощущает каждый: в праздничные дни, кроме дополнительных порций мяса, на солдатском столе и студень, и печенье, и конфеты.

Заметно улучшить питание военнослужащих помог также батальонный птичник. Свыше десяти тысяч сданных государству яиц — таков вклад подразделения в решение общенародной задачи дальнейшего развития птицеводства в стране. Да еще и на усиление питания личного состава остается достаточное количество яиц.

Солдатский огород. Он невелик, расположен прямо на территории военного городка батальона. Это в соответствии с комсомольским поручением — хозяйство рядовых Ю. Рижко и В. Чебаненко. До призыва оба трудились на селе. Есть у «огородников» и свой «ученый консультант»: так шутя называют рядового К. Пастарнака, хорошо разбирающегося в основах агрономии. Он за время службы не раз помогал товарищам своими рекомендациями по внесению в почву удобрений, срокам прополки и поливов, отбору семян редиса, щавеля, моркови, свеклы, помидоров и огурцов, которые в местных условиях дают более высокие урожаи. В зимнее время на улучшение непланового питания личного состава работает батальонная теплица, в которой выращиваются лук, петрушка и укроп.

Наконец, общее дело комсомольцев и молодежи — уход за садом подразделения. Четыре десятка деревьев обеспечивают воинов яблоками, абрикосами, вишнями, грецкими орехами. Их подают на стол и в свежем виде, из них готовят вкусные компоты.

Бюро ВЛКСМ батальона и рот при индивидуальном изучении комсомольцев учитывают и опыт сослуживцев по работе в сельском хозяйстве до призыва. Многие из солдат и сержантов до того, как надеть военную форму, добросовестно трудились на селе, активно участвовали в производстве сельскохозяйственной продукции. Так, в свое время газета «Комсомолец Узбекистана» сообщала читателям о хлопкоробе колхоза имени Ленина Кашкадарьинской области К. Кадырове. Сейчас он по праву считается одним из лучших воинов подразделения. Успешно множит свою трудовую славу славой боевой и бывший садовод из Азербайджана С. Сейханов, тракторист из Таджикистана А. Бобоназаров, многие другие их сослуживцы. Привычные к мирной работе руки воинов сейчас держат оружие, но каждый из них, когда выпадает возможность, с удовольствием возвращается к тому, чем занимался до призыва. Летом и осенью личный состав нередко помогает местному совхозу убирать овощи и фрукты. Между молодежью этого известного в области хозяйства и комсомольцами батальона установились крепкая дружба, прочные деловые связи. В свою очередь совхоз никогда не отказывает воинам в консультациях специалистов по вопросам развития прикухонного хозяйства, выручает удобрениями, сельскохозяйственной техникой. Одним словом, польза от контактов обоюдная.



Народные контролеры — члены поста, возглавляемого прапорщиком А. Бардашевым, за работой. Проверяется правильность выдачи продуктов со склада.

Решая основную задачу Продовольственной программы СССР — удовлетворение советских людей продуктами питания — партийная и комсомольская организации батальона не забывают и о военнослужащих таких категорий, как прапорщики и офицеры. На территории подразделения открыт магазин. Продукты, одежда, обувь, предметы военной фурнитуры, многое другое военнослужащие и члены их семей теперь могут приобретать без лишних затрат времени и сил. Заведующая магазином Надежда Ивановна Клысь с энтузиазмом взялась за дело, активно внедряет прогрессивные методы торговли. В недалеком будущем предполагается освоить такой способ продажи товаров: перед заступлением, скажем, на боевую службу, контролер подает продавцу заявку на необходимые его семье продукты, а после смены получает готовый пакет с обозначенной стоимостью. Быстро, удобно, выгодно.

## РЕАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

Об этом мы беседовали со многими военнослужащими батальона. Одни высказывали свое мнение со знанием дела, ощущением реальных перспектив. Другие говорили о явно несбыточном, с упоением фантазировали. Самым важным, по-моему, было то, что в батальоне не нашлось ни одного равнодушного человека, который бы заявил, что его не касаются общие заботы. Итак, о чем мечтает коллектив?

— Есть условия для разведения крупного рогатого скота. Надеемся, что через несколько лет угостим приезжающих к нам парным молоком.

— Не исключено, что вскоре появятся у нас и собственные барашки. Тоже вполне осуществимо. И для них создадим условия.

— Когда заводили птичник, были мнения, что не справимся мы с этим делом.

## ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ В ЗАПАС — НА РАБОТУ В СЕЛО

В зале собрались воины ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск. Вносится Памятное знамя ЦК ВЛКСМ, которым награждена комсомольская организация дивизии. Начальник политического отдела сказал о значении выдвинутой майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС Продовольственной программы СССР, о вкладе воинов соединения в ее выполнение. В частности, он отметил, что каждый четвертый дзержинец, увольняемый в запас, изъявил желание после службы работать в сельской местности. Это достойное продолжение славной традиции, заложенной в 1973 году: тогда воины-дзержинцы одного из батальонов выступили с инициативой — после службы во внутренних войсках стать механизаторами, животноводами, полеводцами. Патриотическое начинание было одобрено ЦК ВЛКСМ, получило широкое распространение в Вооруженных Силах СССР. Корни его уходят в годы первых пятилеток, когда красноармейцы дивизии после службы шли в коммуны и колхозы, участвовали в разъяснении местному населению политики ленинской партии, вели в селах работу по культурному воспитанию крестьян, повышению грамотности; в годы освоения целины, когда дзержинцы были среди тех, кто поднимал целинные земли, прокладывал дороги, строил элеваторы.

— Весной мы проведем первые борозды на полях, — сказал старший сержант А. Симоненко, — включимся в борьбу за хлеб нового урожая. Заверяю, что и в запасе мы останемся солдатами, будем зада-

вать тон в социалистическом соревновании, не подведем вас.

Выступивший рядовой И. Рябоконт, до призыва в войска окончивший сельскохозяйственный институт, тоже заверил, что станет одним из правофланговых колхоза «Маяк» Черкасской области, куда решил направиться, чтобы претворять в жизнь планы, намеченные партией.

Среди отъезжающих был и ефрейтор П. Спиряев. Его дед одним из первых колхозников «оседлал стального коня» при Советской власти. Более 30 лет работает механизатором на земле Горьковской области отец ефрейтора. И сам П. Спиряев до призыва в войска водил трактор по полям, не раз становился победителем в борьбе за высокие производственные показатели. И теперь готов продолжить хлеборобскую традицию своей семьи, выполнять решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

Под стать ему и старший сержант В. Панченко. Его родители и сестра — работники совхоза «Зубковский» Новосибирской области. В. Панченко, сев за штурвал комбайна, будет держать равнение на отца — передового механизатора, удостоенного ордена Трудового Красного Знамени, знаков «Ударник IX пятилетки» и «Ударник X пятилетки».

Знатная доярка колхоза Т. Калмыкова поделилась с присутствующими тем, как она и ее подружки добиваются высоких надоев молока. «Добро пожаловать на село, дорогие воины!» — сказала Калмыкова, вручая хлеб-соль секретарю комсомольской организации роты сержанту А. Часо-

804

Но ведь удалось же! И дела идут не хуже, чем на местной птицефабрике. По яйценоскости наши несушки от их кур не отстают. Пора решать вопрос с разведением уток. Птица не особенно прихотливая, а утятина заметно разнообразит солдатский стол.

— На стрельбище давно открыт котлован. Очистить его, укрепить стенки, наполнить водой и, сообразуясь с рекомендациями специалистов, можно заняться разведением рыбы.

— А взять, к примеру, пчел? О них почему-то мы забываем. Что-то я никого в батальоне не знаю, кто бы отказался от меда. Улей сколотить — нашим умельцам работы на полдня. На стрельбище масса цветов — для пчел лучше не требуется.

Разговоры о том, как сделать весомее вклад личного состава в общенародное дело, ведутся на партийных и комсомольских собраниях, в часы политико-воспитательной работы. Оживленно спорят сол-

даты и сержанты об этом и в часы досуга. Пишут порой родителям и землякам, просят их поделиться опытом, вслух зачитывают сослуживцам письма о трудовых успехах односельчан, о выполнении ими решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в колхозах и совхозах.

С большой заинтересованностью относятся к мнению подчиненных командир батальона подполковник Б. Петриков и его заместитель по политической части капитан В. Петров, коммунисты этой партийной организации. Свой долг они видят в том, чтобы, обеспечивая выполнение плановых заданий, всячески поддерживать инициативу молодежи, распространять выдвигаемые ею полезные починки. Думается, как раз в конкретном и умелом партийном руководстве комсомолом — залог всех успехов воинского коллектива.

**Подполковник В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.**  
Фото автора.

венко, которого ждуют в колхозе имени Дзержинского Вольнянской области.

В выступлениях на собрании отмечалось, что и в дальнейшем солдаты и сержанты, отслужившие установленный срок, будут составлять отряды добровольцев. Им предстоит выращивать новые урожаи на родной земле, чей покой они охраняли.

Инструктор ЦК ВЛКСМ А. Журавлев приветствовал инициативу личного состава дивизии.

— В ближайшее время, — подчеркнул он, — предстоит связать в единый агропромышленный комплекс производство, заготовку, транспортировку, хранение и переработку сельскохозяйственных продуктов. На всех этих участках работает много молодежи, проявляющей самоотверженность в делах. В ЦК ВЛКСМ верят, что все задачи, поставленные партией перед комсомольцами, будут решены с честью.

Дзержинцы единодушно приняли Обращение к воинам, увольняемым в запас. В нем, в частности, говорилось: «В эти дни мы расстаемся с командирами, боевыми друзьями, со своей частью, дивизией, ставшей для нас родным домом.

Два года шли мы нелегкой солдатской дорогой: несли боевую службу, овладевали техникой, постигали фальное мастерство на учениях и в повседневных солдатских буднях. Многие из нас стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменами-разрядниками, классными специалистами.

Армейская служба дала хорошие технические и специальные военные знания. За это время мы прошли настоящую школу жизни. Уходя в запас, мы уносим в сердцах комсомольский наказ товарищей — и в запасе остаться солдатами нашей великой Отчизны.

После увольнения перед нами встает вопрос: куда пойти работать?

Мы понимаем, что дел в государстве много. Повсеместно кипит ударный труд — поднимаются буровые вышки, проклады-

ваются газо- и нефтепроводы, возводятся могучие корпуса металлургических и автомобильных гигантов. Нам есть к чему приложить свою энергию, жар молодых сердец и юношеский задор.

Всем сердцем воспринимая решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, одобрявшего Продовольственную программу, мы твердо решили после окончания службы вернуться к одной из самых мирных профессий — труженика сельского хозяйства. Нас ждут земля, животноводческие фермы. Ведь многие из нас до призыва прудились механизаторами, в полеводческих и животноводческих бригадах. За годы солдатской службы еще более возросло стремление работать на селе.

Принятая партией и народом Продовольственная программа ставит конкретные задачи по подъему сельского хозяйства. Кому, как не нам, комсомольцам 80-х годов, внести достойный вклад в ее выполнение.

Мы поступаем так по зову ленинской партии, по велению комсомольского долга. Нашим передним краем станет хлебная нива — борьба за то, чтобы дать стране больше сельскохозяйственных продуктов высокого качества и с меньшими затратами. Мы сделаем все, чтобы страна получала все больше и больше хлеба и мяса, молока и масла, фруктов и овощей».

Участники собрания призвали воинов внутренних войск, увольняющихся в запас, последовать их примеру. Они заверили их в том, что на селе каждый может стать высококвалифицированным специалистом, плодотворно трудиться во имя светлого будущего — коммунизма. Обращаясь к однополчанам, тем, кто остается в строю, увольняемые в запас солдаты и сержанты дали им наказ высоко нести честь и достоинство советского воина, приумножать славные традиции внутренних войск МВД СССР.

**Подполковник В. ПРОДУВАЛОВ.**

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

★ КОМАНДИРСКИЕ НАВЫКИ — С КУР-  
САНТСКОЙ СКАМЬИ ★ УЧИТЫВАЯ СПЕ-  
ЦИФИКУ СЛУЖБЫ ★ В ПОМОЩЬ СПЕ-  
ЦИАЛИСТУ



## ВОЕННЫЕ УЧИЛИЩА И БОЕВАЯ СЛУЖБА

Высшие военные училища МВД СССР... Справедливо говорят, что именно здесь куется будущее внутренних войск. Проходит время, и выпускник училища, надевший офицерские погоны, постигает суровую школу жизни, становится умудренным опытом офицером, ему доверяют командовать ротой, а потом батальоном и полком. Растет воинское мастерство. И этот рост, мужание, повышение в должности нельзя себе представить в наших условиях без боевой службы.

Боевая служба — дело громадного политического и государственного значения. И ее организатором является офицер. Ему по существу вверяется судьба охраны того или иного объекта, на его плечи ложится почетная и высокая ответственность перед партией и народом за то, чтобы этот объект был неприкосновенен. Ради этого офицер облечен высоким правом приказывать, вести людей, если потребуется, на выполнение самых трудных и сложных задач. Испытание на прочность, офицерскую зрелость успешно выдерживает лишь тот, кого идейно закалило и всесторонне подготовило училище, кому оно привило любовь к избранной профессии, вооружило практическими на-

выками обучения и воспитания подчиненных.

Отсюда понятны те чрезвычайно важные и ответственные задачи, которые стоят перед военными училищами. Их выпускников должны отличать такие качества, как глубокая коммунистическая убежденность, высокая идейно-теоретическая подготовка, общая культура, безукоризненный моральный облик, отменное знание основ педагогики и психологии и умелое применение их на практике, прочные навыки организации боевой службы, твердая воля, творческая инициатива, стремление идти вперед, быть всегда на уровне современных требований.

М. В. Фрунзе подчеркивал, что во главе подразделений и частей мы должны иметь людей, обладающих достаточной самостоятельностью, твердостью, ответственностью, нам нужен такой командный состав, который не растерялся бы ни при какой обстановке, который мог бы быстро принять соответствующее решение, неся ответственность за все его последствия.

Эти качества особенно необходимы в условиях отдельно дислоцированных подразделений, нередко находящихся вдали

от управлений частей. Здесь офицерам повседневно приходится самим решать в полном объеме вопросы организации боевой службы, партийно-политической работы, обучения, поддержания воинской дисциплины, материально-бытового и технического обеспечения. Кроме того, молодые командиры и политработники сталкиваются с людьми, временно изолированными от общества, выполняют свои служебные обязанности порой в весьма нелегких климатических и погодных условиях. Эти и другие факторы требуют от них постоянной собранности, присутствия духа, оптимизма. Значит, уже в военном училище будущие офицеры должны выработать не только профессиональные качества, но и активную жизненную позицию. Именно это поможет им заставить себя работать, образцово выполнять свой долг в любых условиях. И надо отметить, что абсолютное большинство выпускников военных училищ с честью справляется с возложенными на них обязанностями. Процент положительно характеризующихся молодых офицеров из года в год растет. Об этом свидетельствуют некоторые отзывы из частей.

«Лейтенант В. Лопатин (НВВКУ) к службе относится добросовестно, постоянно работает над повышением своих политических и военных знаний. Обладает высокими командирскими качествами и организаторскими способностями. Большое внимание уделяет подбору и расстановке личного состава на боевую службу, учитывает способности и подготовленность каждого солдата. При изменении обстановки действует грамотно, инициативно. Перемещен на вышестоящую должность». «Лейтенант С. Ершов (СВВКУ) имеет хорошую военную и политическую подготовку, добросовестно выполняет свои служебные обязанности, умело организует боевую службу, активно участвует в воспитании подчиненных, проявляет разумную инициативу. По итогам года взвод объявлен отличным. Сам офицер дважды поощрен». «Лейтенант А. Тухужев (ОВВКУ) трудолюбив, дисциплинирован. Свои функциональные обязанности — заместителя командира роты по службе контролеров выполняет добросовестно. Умело опирается на актив, постоянно проявляет заботу о нуждах подчиненных».

Но в общий поток положительных отзывов нет-нет да и вкрапливаются досадные отрицательные характеристики. Отдельные выпускники допускают случаи нечестности, панибратства с личным составом, имеют взыскание за личную недисциплинированность, безответственно относятся к боевой службе.

Почему так получается? Почему из одного и того же училища наряду с хорошо подготовленными офицерами подчас уходят в войска и посредственные командиры? Одна из причин — издержки методики профотбора.

Курсантский возраст (17—23 года) — это возраст активной мыслительной и волевой деятельности. Жизненные планы

юношей отличаются широтой, хотя иногда еще недостаточно четко определены, а притязания не всегда верно соотнесены со способностями. Порой молодые люди лишь в общих чертах представляют себе пути достижения целей, далеко не полностью осознают предстоящие трудности. Кое-кто разочаровывается в избранной профессии. Проявляются такие черты характера, как завышение самооценок, мнительность, чрезмерная чувствительность, обидчивость и болезненное самолюбие. Отсюда и непоследовательность, противоречивость в поведении.

Этот далеко не полный перечень отрицательных моментов в поведении некоторых курсантов свидетельствует о том, что их отбор — дело весьма важное и ответственное. Между тем отбором в основном занимаются только в училищах. Командиры и штабы частей, органы УВД-МВД нередко сводят свою роль лишь к оформлению документов. Да и характеристики порой изобилуют общими словами, за которыми не видно человека.

А для училища очень важно знать, обладает ли кандидат теми качествами, которые позволили бы сделать из него боевого командира, настоящего организатора боевой службы, умелого воспитателя подчиненных. Но за две-три недели, пока он сдает экзамены, тщательно изучить все качества человека просто невозможно.

Надо смелее и шире направлять представителей военных училищ в военные комиссариаты, органы УВД-МВД, управления и соединения войск, повышать их ответственность за качество отбора, заблаговременно и тщательно изучать личные дела на абитуриентов. Пора серьезно отнестись к рекомендациям профессионального отбора и, как говорится, узаконить их. Права такие у начальников вузов есть, но методика профотбора внедряется пока робко.

За последние годы немало сделано для повышения качества подготовки будущих офицеров. Училища располагают хорошими кадрами преподавателей, имеющих практический опыт службы в войсках, в совершенстве владеющих методикой обучения и воспитания. Учебный процесс строится на основе программ, в которых учтены требования научного подхода к подготовке офицерских кадров, качественные изменения, происшедшие во внутренних войсках. Главное внимание уделяется военным дисциплинам, прежде всего тактико-специальной и тактической подготовке. С каждым годом улучшается учебная материально-техническая база, внедряются передовые методы преподавания.

Большой вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса вносят кафедры. Взять, к примеру, кафедру тактико-специальной подготовки Новосибирского высшего военного командного училища. Начальник кафедры полковник Ю. Сысоев, все преподаватели внимательно изучают отзывы командиров частей о выпускниках, чтобы учесть недостатки в учебном процессе. Они стараются сделать все воз-

можно, чтобы будущие офицеры помнили положения Устава внутренних войск о боевом характере нашей службы и отнеслись к ее организации так же, как к организации боя, стремятся по-новому построить обучение, максимально интенсифицировать занятия, проводить их в комплексе с другими дисциплинами, а главное — привить курсантам практические навыки.

Так, старший преподаватель полковник Ф. Парфенов изучение темы «Боевая служба по охране объектов ИТУ» организовал в учебном караульном помещении в комплексе с инженерно-технической подготовкой в течение трех суток. В первый день под руководством преподавателей кафедр ТСП и ИТСО курсанты знакомы с обязанностями часового и порядком использования инженерно-технических средств охраны. В часы самоподготовки обучаемые совместно со своим командиром взвода готовились к заступлению в караул. Вторые сутки они практически несли службу. И опять преподаватели находились с ними, осуществляли контроль и оказывали помощь курсантам в выполнении обязанностей часовых. Одновременно они показывали, как поддерживать уставной порядок в карауле, проверять боевую готовность, организовывать социалистическое соревнование. На третий день был произведен подробный разбор действий. Таким образом, за три дня полностью была отработана вся тема по службе караула.

Что же это дало? Курсанты не только изучили, но и непосредственно выполняли обязанности часового, получили полное представление о боевой службе.

Большое значение для будущих офицеров имеет учебная практика в подразделениях на втором курсе в роли начальников караулов. План ее проведения должен разрабатываться председателем предметно-методической комиссии совместно с командиром батальона, утверждаться начальником училища и согласовываться с командиром части. Это придаст практике большую весомость, повысит отдачу.

Перед выездом в курсантских ротах обычно проводятся собрания, на которые приглашаются командиры тех подразделений, где будет проходить практика, а также лучшие начальники караулов. Они делятся опытом организации и руководства боевой службой, информируют об обстановке на объектах. Потом курсанты знакомятся с местами несения боевой службы и системой охраны объектов. За время учебной практики курсанты могут побывать в судебном, встречном и плановом автодорожном караулах. Вместе с ними находятся командир взвода и преподаватель. Кроме того, на контроль согласно разработанному графику выезжают офицеры командования, учебного и политического отделов училища, начальник кафедры, его заместитель и командир батальона. По окончании практики подводятся итоги в каждой учебной группе, а за-

тем и на общем собрании курса. Начальник кафедры ТСП выступает с отчетом на совете училища, где определяется дальнейшая работа по привитию курсантам профессиональных навыков.

На третьем и четвертом курсах каждого будущего офицера назначают поочередно начальником внутреннего караула училища, где часовыми несут службу курсанты первого и второго курсов. Это дает возможность обучаемым задолго до войсковой стажировки выработать уверенность в себе, не теряться при изменениях обстановки.

Преподаватели кафедры не считают свою миссию законченной после того, как провели занятия. Они активно работают с курсантами во внеурочное время (совместно с командирами подразделений участвуют в организации и контроле службы суточного наряда, выполнении задач патрульной службы, выступают перед курсантами в кружках ВНО).

На кафедре ТСП многое делается по оборудованию и совершенствованию специальных классов, созданию новых учебно-методических материалов, учебных кинофильмов. Кафедра систематически организует выступления офицеров из войск перед курсантами и преподавателями.

Подобный опыт есть и в других училищах. Вместе с тем интересы боевой службы настоятельно требуют дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Некоторые выпускники не получают прочных навыков самостоятельной работы над политической, военной и специальной литературой. Отдельные преподаватели и офицеры подразделений часто цитируют слова В. И. Ленина о том, что «без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68), но мало делают для того, чтобы претворить эти указания в жизнь и по-настоящему не учат курсантов методике самостоятельной работы, порой им дают лишь задания, которые к тому же не всегда ориентируют обучаемых на активные действия. В том же Новосибирском училище некоторые задания выглядят так: «Изучить из Устава внутренних войск главы III и IV», «Прочитать по учебному пособию с. 13—52». Страдает и организационная сторона самоподготовки. Иногда курсанты тратят много времени, чтобы получить необходимую литературу. Плохо, что кое-где к изучению тактико-специальной подготовки подходят с такой же меркой, как и к другим дисциплинам. Слов нет, все, что заложено в учебный план, имеет важное значение. Но нельзя проводить тождество, скажем, между тактико-специальной и автомобильной подготовкой, иностранным языком и инженерно-техническими средствами охраны.

Вся деятельность военно-учебного заведения должна быть в первую очередь подчинена подготовке офицера, умеющего организовать бой и боевую службу. Для этого нужно, чтобы кафедры тактики

226

и общевоенных дисциплин, тактико-специальной подготовки были аккумуляторами передового опыта, самых прогрессивных тенденций в развитии военной мысли, в теории и практике охраны объектов.

Чтобы сформулировать и развить у будущих офицеров качества, которые им необходимы на боевой службе, надо создавать на занятиях острую, противоречивую и кризисную обстановку, когда и время, и выбор вариантов решения ограничены. По этому пути в последнее время идут преподаватели Саратовского высшего военного командного Краснознаменного училища имени Ф. Э. Дзержинского. В результате заметно активизировались мышление будущих офицеров, выработка необходимых командирских качеств. В ходе занятий здесь широко применяются технические средства и элементы программированного обучения. Специализированные классы и учебные объекты, оборудованные современными ИТСО, позволяют максимально приблизить отработку вопросов к реальным условиям.

Первое серьезное знакомство с боевой службой, первая проверка морально-боевых качеств происходит у будущего офицера в период стажировки в войсках. Отсюда те высокие требования, которым она должна отвечать.

Организация стажировки — общее дело как командования и офицерско-преподавательского состава училища, так и офицеров войск. Именно в ходе стажировки курсантам необходимо создавать все условия для того, чтобы они наиболее полно проявили себя на практике, вооружились опытом и навыками. Очень важно

тщательно изучить стажера непосредственно в деле, вовремя прийти ему на помощь. К сожалению, кое-где к стажировке относятся более чем равнодушно: курсантов направляют в отстающие подразделения, к малоопытным офицерам или во взводы, в которых в этот период отсутствуют командиры. Порой слабо контролируют практические дела курсантов, а оценивают их необъективно. Неглубоко анализируются и результаты стажировки.

Жизнь настоятельно требует крепить связь военных училищ с войсками. Эта связь плодотворна лишь в том случае, если происходит взаимное обогащение знаниями, практическим опытом, ценной инициативой. Нужно систематически и целеустремленно изучать опыт работы выпускников, глубоко анализировать его и ставить на службу обучению и воспитанию будущих офицеров.

В решениях XXVI съезда КПСС подчеркивается, что повышение уровня руководства всеми сторонами жизни общества, организаторской и политической работы неразрывно связано с улучшением подбора, расстановки и воспитания кадров. В свете этих задач, важность решения которых еще раз со всей остротой подчеркнута на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, наши военные училища призваны стать подлинной кузницей офицерских кадров, способных успешно обеспечивать надежную охрану порученных объектов.

Постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса, несомненно, положительно повлияет на становление будущих офицеров, поможет им овладеть искусством организации боевой службы.

## ПТБ ПОСТ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

### НА ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ

На железных дорогах провода контактной сети и воздушных линий, соединенные с ними тросы, различные детали, а также электрооборудование подвижных составов [электровозов, вагонов, тепловозов] находятся под напряжением, опасным для жизни человека. Например, между контактным проводом и рельсами для дороги с электротягой на постоянном токе оно составляет 3 кВ, а на переменном — 25 кВ. Поэтому в пути следования недопустимо: находиться на крышах вагонов, контейнерах, установленной на платформах технике, грузах; открывать люки цистерн и крытые вагонов.

При погрузочно-разгрузочных работах необходимо соблюдать требования безопасности:

погрузку техники, оборудования на платформы, погрузку-выгрузку вагонов, автотранспорта на станциях и подвижных путях производить только под руководством специально назначаемого ответственного лица, которое обязано согласовать с должностными ра-

ботниками железнодорожной станции место, начало, продолжительность всех операций;

вблизи электрифицированного пути люди и используемые в работе приспособления [а также машины и оборудование] при работах на открытом подвижном составе должны находиться не ближе 2 м от элементов контактной сети. Работать на подвижном составе, расположенном в 2—4 м от сети, не отключая и не заземляя ее, можно, но только под наблюдением ответственного специалиста, прошедшего инструктаж;

при вынужденных работах [устранение какой-то поломки, накрытие техники брезентом и т. д.] в непосредственной близости от проводов перед началом операции на весь период работ обязательно снимается напряжение с сети, устанавливается заземление [это выполняет организация, эксплуатирующая контактную сеть]. Ответственное за работу лицо обязано убедиться в том, что груз на платформе установлен и закреплен правильно, а люди удалены на безопасное расстояние. Об окончании работ необходимо поставить в известность руководство железнодорожной станции.

Если в пути возник пожар:

тушить горящие предметы на платформах и в вагоне можно только углекислотными, углекислотно-бромэтиловыми, аэрозольными и порошковыми огнетушителями;

человек с огнетушителем не должен подходить к частям контактной сети ближе 2 м;

пользоваться химическими, пенными, воздушно-пенными огнетушителями, водой можно только после отключения и заземления контактной сети;

если очаг пожара удален от контактной сети более, чем на 7 м, то ее можно и не отключать, но следить, чтобы струя пены [воды] не попала на токонесущие провода или электрооборудование, находящиеся под напряжением.

Для выполнения в пути необходимых работ с грузом, размещенным на открытом составе [проверки состояния, крепление работы и т. д.], выделяется команда из 2—3 человек. Один из них — наблюдатель, следящий за выполнением работающими установленными правилами электробезопасности.

## КАРАУЛ ГОТОВИТСЯ К ВЫЕЗДНОЙ СЕССИИ



Подполковник Борис Федорович Петриков — командир отдельно дислоцированного батальона. Его отличают инициатива, творческий подход к делу, повышенная ответственность за организацию боевой службы. Без этих качеств не обойтись и при принятии решения, и при подготовке военнослужащих к выполнению задач. Предстоит, скажем, выделить караул на выездную сессию областного суда. Надо, чтобы военнослужащие досконально знали свои обязанности, были собраны и бдительны. Причем научить умелым действиям в конкретных условиях обстановки необходимо в кратчайшее время. Добиться этого нелегко, но возможно, если работать с людьми целеустремленно и в тесном содружестве с взаимодействующими органами. Об этом и рассказывает подполковник Б. Петриков.

Благодаря хорошему взаимодействию с органами суда и прокуратуры мы всегда своевременно получаем от них заявки на выездные сессии. Познакомившись с ними, я отдаю предварительные распоряжения начальнику штаба, командиру роты на изучение подсудимых: характер совершенных ими преступлений, поведение в период следствия, родственные и иные связи, имеются ли лица, проходящие по одному делу, недруги. Интересуют нас и предполагаемая реакция жителей населенного пункта, где совершено преступление и будет проводиться судебный процесс, физические данные подсудимых и информация из СИЗО. Поступившие сведения помогают предупредить различные эксцессы.

Лучше всего это рассмотреть на конкретном примере. Недавно мы получили заявку областного суда на конвоирование трех подсудимых на выездную сессию. Сумели выяснить, что один из них имеет намерение совершить побег при содействии сообщников. Я дал задание начальнику штаба батальона совместно с начальником РОВД провести рекогносцировку — были определены система охраны и порядок действий личного состава караула при происшествии, применения оружия, взаимодействия, размещения личного состава и охраны подсудимых в перерывах между заседаниями. Составлена схема маршрута конвоирования от изолятора временного содержания до помещения районного народного суда, где будет слушаться дело. Изучены особенности маршрута, оптимальная скорость движения, расположение

пунктов связи, постов ГАИ, ДНД, больниц. Выявилась необходимость выделить дополнительный наряд милиции с радиостанцией, спецмашину для перевозки подсудимых на время прохождения сессии. Были продуманы вопросы питания личного состава, организации охраны оружия.

Получив данные обстановки, я решил начальником караула по охране и конвоированию подсудимых на выездную сессию областного суда назначить прапорщика А. Рипа, вооружение — табельное. Доложил об этом командиру части. Утвердив мое решение и план подготовки караула к несению службы, он приказал организовать тщательный контроль за выполнением боевой задачи.

За два дня до выездной сессии поставил задачи офицерам, готовившим караул к службе. Начальнику штаба майору И. Карабило — подготовить документацию, разработать план охраны, решить вопрос с председательствующим областного суда об отправке подсудимых плановым железнодорожным маршрутом, уточнить порядок работы суда и в соответствии с этим продумать распорядок дня для личного состава караула, оказать помощь командиру роты в организации и проведении инструктивного занятия с военнослужащими, назначенными в караул. Заместителю по политической части капитану В. Петрову — оказать помощь командиру роты, его заместителю по политической части в подборе, расстановке и инструктировании актива караула, побеседовать с личным составом, обратив особое внимание на бди-

тельное выполнение боевой задачи в отрыве от подразделения, определить порядок политической работы и социалистического соревнования на всех этапах службы. Второму своему заместителю майору А. Александрову — решить вопросы, связанные с питанием личного состава в период выполнения задачи, оформить документы, обеспечить караул аптечкой, накануне выезда организовать медицинский осмотр. (Когда подсудимые доставляются автотранспортом, то ставится задача на его подготовку, проведение технического осмотра, обеспечение талонами на бензин, проверку исправности оборудования и сигнализации, дезинфекцию кузова автомобиля, а также проверку знаний Правил дорожного движения водителем и обязанностей старшего машины начальником караула.) Командиру роты капитану Н. Глызю — совместно с заместителем по политической части старшим лейтенантом В. Морозом подобрать и расставить личный состав на боевую службу из одного отделения, инструктаж караула провести в здании областного суда в субботу, особое внимание уделить действиям личного состава по боевому расчету, порядку применения оружия, организовать политическую работу и социалистическое соревнование в карауле с ежедневным подведением итогов службы, обеспечить личный состав постельными принадлежностями, подготовить материальное обеспечение для проведения инструкторных занятий.

В указанное время командир роты представил мне начальника караула и его помощника на инструктаж. Я уточнил им особенности выполнения задачи, дал характеристику подсудимых, отметил, что один из них намерен совершить побег. Сделал акцент на сложности предстоящей обстановки на процессе, указал порядок пользования автомобилем, взаимодействие с нарядом милиции, порядок связи, проверил знание военнослужащими своих обязанностей.

Затем командир роты провел с личным составом 4-часовое инструкторное занятие, на котором были отработаны следующие вопросы: действия личного состава по боевому расчету, порядок применения оружия и меры безопасности при обращении с ним, боевая служба часового при конвоировании подсудимых в судебное учреждение, в зале судебного заседания, у камер с подсудимыми, в специальном автомобиле.

На последнем часе занятий по указанию командира роты командир взвода лейтенант П. Фасовой повторил с личным составом некоторые приемы рукопашного боя. Начальник штаба батальона, контролировавший подготовку караула, проверил, как личный состав знает порядок применения оружия, принял зачеты по знанию особых обязанностей, подвел итог занятия.

В указанное время командир роты представил караул начальнику штаба батальона, доложил о его готовности. Последний проверил наличие документов ка-

раула на выездную сессию: постовую ведомость, предписание, распорядок дня для личного состава, схему маршрута, а также военные билеты солдат и сержантов. Его интересовало и материально-техническое обеспечение, наличие продовольственного аттестата и денег. (Когда караул выезжает на машине, мы проверяем наличие постельных принадлежностей и раскладушек, аптечки, исправность и наличие барьера, а также исправность запоров, решеток, дверей, освещения, сигнализации и кузова автомобиля, наличие горючего в баках, талонах на бензин.)

После доклада о готовности отдал приказ на боевую службу, в котором указал задачу, возложенную на караул, особенности применения оружия и несения боевой службы при конвоировании из автомобиля в зал суда и обратно, действия личного состава при осложнении обстановки, порядок поддержания связи со штабом батальона и РОВД, срок несения службы и время доклада о результатах выполнения задачи.

С этой минуты все мы принимаем участие в контроле за выполнением боевой задачи. Если командиру роты вменяется в обязанность проверка службы в начальном пункте (прием подсудимых в СИЗО, их обыск, отправка), то на место работы выездной сессии выезжаю я или начальник штаба. Обращаем внимание на порядок получения и сдачи оружия, прием караулом подсудимых, несение службы личным составом в зале судебного заседания, выполнения распорядка дня, организацию и проведение политической работы.

По прибытии в подразделение подводятся итоги службы. К этому времени должны быть проанализированы данные о проверках караула на всех этапах, боевые листки, «молнии». После доклада начальника караула и выставления личному составу оценок указываются положительные моменты в службе, отмечаются лучшие воины, разбираются недостатки. В заключение я докладываю командиру части о выполнении поставленной задачи. А документы сдаются в штаб батальона. Возможность вернуться к ним в любое время позволяет быстрее и качественнее готовить караул к очередной выездной сессии в данном суде.

Организация этой службы требует серьезного подхода. Хотелось бы, чтобы побыстрее было издано пособие по методике подготовки караула для конвоирования подсудимых на выездную сессию. И еще такое предложение: на мой взгляд, нашим подразделениям взамен легкового автомобиля, предусмотренного для проверки службы и доставки пищи личному составу, целесообразно выделять специально оборудованный УАЗ-469, который используется в милиции. В нем можно конвоировать одного-двух подсудимых. В настоящее же время мы перевозим их в большегрузных автомобилях, что связано с неоправданным расходом моторесурсов и горючего.

Подполковник Б. ПЕТРИКОВ.

# ПРАПОРЩИК СЛЕСАРЧУК НА СЛУЖБЕ И ДОМА

В редакцию пришло письмо: две странички машинописного текста и фотография молодой женщины в военной форме. Факты впечатляли: за семь лет службы она награждена знаком «За отличие в службе» I и II степени, имеет пятнадцать благодарностей, семь почетных грамот, грамоты ЦК ВЛКСМ и ЦК ЛКСМ Белоруссии, ее имя занесено в Книгу почета внутренних войск МВД СССР.

## ДЕЛА СЛУЖЕБНЫЕ...

Автобус доставил меня к воротам лечебно-трудового профилактория. Навстречу из проходной КПП стремительным шагом вышла молодая невысокая женщина. Отмечаю модную стрижку золотистых волос, нежный овал лица, открытый взгляд...

— Здравствуйте, я — прапорщик Слесарчук Валентина Адамовна. Как доехали, как устроились у нас?

Правду говорят, что при встрече с хорошим человеком как бы заряжаешься его добротой и энергией. Дорожную усталость словно рукой сняло, общенье с моей новой знакомой обещало быть непринужденным и искренним.

Я последовала за ней в канцелярию роты, маленькую комнатку с двумя столами, множеством таблиц и диаграмм на стенах. Не успела оглядеться, как вошел заместитель командира роты по политической части, временно исполняющий обязанности командира подразделения. Вкратце разъяснив ситуацию (в подразделении находился с проверкой командир батальона), он вскоре собрался уходить, извинившись:

— Служба не ждет, а на ваши вопросы с полным знанием дела может ответить Валентина Адамовна, теперь она наш партийный секретарь. — Но задержался у порога, обращаясь к ней: — Да, вот что еще, чуть не забыл, поговорите с командирами взводов по поводу вчерашнего... На инструктаже я уже их отчитал как следует. Думаю, как с коммунистами, вам с ними поговорить стоит.

— Вот и напрасно отчитали, нужно бы причину сначала выяснить, — отозвалась Слесарчук. — А беседовать с ними, конечно, придется... С чего начнем? — обрати-



лась ко мне Валентина Адамовна. — Сразу откровенно признаюсь, что дела у нас пока обстоят не самым лучшим образом: по результатам проверки подразделение не смогло подтвердить звание отличного. Подробно, детально мы говорили о причинах срыва на партийном и комсомольском собраниях, на собрании личного состава. Были намечены мероприятия по повышению роли коммунистов и комсомольцев в выполнении планов боевой и политической подготовки, по повышению качества боевой службы, по устранению недостатков, которые были отмечены проверяющими.

Партийная организация решила усилить индивидуально-воспитательную работу с личным составом, мобилизацию его на дальнейшее укрепление воинской дисциплины, повышение чувства ответственности каждого за выполнение своих служебных обязанностей.

Видите ли, меня недавно избрали секретарем партийной организации. Если скажу, что трудно, все равно, что ничего не скажу. Но я так верю в свой родной коллектив, в его возможности...

Подвела меня к стенду отличников.

— Смотрите, вот прапорщики, которые

все же и в этих нелегких для нас условиях смогли сдать проверку на отлично. Это наша гордость: прапорщики Алексеев, Жигadlo, Полуянова, Дученко.

Она скромно умолчала о себе. И о том, что первой в роте почувствовала спад в настроении людей, пассивность некоторых коммунистов, во всеуслышание заявила об этом на партийном собрании.

В дверь постучали. Вошли двое: командир первого взвода прапорщик Г. Васько и командир второго — прапорщик А. Лепеш.

— Садитесь! — пригласила их Слесарчук. — Вы, товарищи коммунисты, знаете, о чем будет разговор. Как могло случиться, что личный состав не был подготовлен к занятиям, что начались они с опозданием на 15 минут?

— Люди не знали, где будут проводиться, в ленинской комнате или в классе боевой службы... — попытался объяснить прапорщик А. Лепеш.

— А почему личный состав не был заранее извещен? Вы не успели? Разве не обязаны это сделать командиры отделений?

Слесарчук называла одну фамилию за другой, приводила примеры, ненавязчиво подсказывала пути к устранению недостатков, обратила внимание взводных на необходимость обеспечивать личную примерность коммунистов.

Разговор секретаря партийной организации с коммунистами продолжался, а мне вспомнилась беседа с командиром батальона в Валентине Адамовне.

— Знаю я ее с 77-го года. С первых дней службы обратила на себя внимание настойчивостью, любознательностью. Быстро вошла в курс контролерских обязанностей, добросовестно изучала уставы. Отличалась высокой требовательностью к себе и другим, большой работоспособностью. Ее стремление к лидерству было естественным, природным, что ли. Чувствуя это, ее единодушно избрали секретарем комсомольской организации подразделения. Росла и по службе: назначили начальником войскового наряда, затем — заместителем командира взвода. И не ошиблись: она оказывает большую помощь командиру взвода.

Чуть подумав, продолжал:

— Особо я бы отметил ее личную дисциплинированность, строгое соблюдение уставных требований. Людей подразделения, их сильные и слабые стороны, способности и прочие качества знает до тонкостей, знает быт военнослужащих. Как с человеком с ней легко работать: понимает с полуслова, легко перестраивается. Принципиальна. Будь ты самой близкой ее подругой, но на службе Валентина Адамовна с тебя вдвойне строже спросит, послабления не сделает. Гордая. За товарищей всегда попросит, за себя — никогда. В общем, надежный человек, ярко выраженного общественного склада. Да, и учится в Высшей школе милиции МВД СССР.

Николай Павлович по-доброму усмехнулся в усы:

— Здесь тоже ее характер боевой сказался... Да что я, вы сами у нее спросите, — посоветовал он мне.

— Расскажите вам, как я в Высшую школу поступала? — оживилась Слесарчук. — Нелегко мне тогда пришлось. При несении службы часто возникали различные вопросы, не хватало элементарных юридических знаний. И тогда поставила я перед собой цель: поступить в Высшую школу милиции МВД СССР. Попробовала подать заявление, но не тут-то было. Ответили, что не имею права, поскольку недостает положенного стажа работы в органах. Ну что ж, успокаивала себя, это дело поправимое. Через год опять послала заявление о приеме вместе с характеристикой, заверенной командиром: На собеседовании все меня испытывали: зачем вам именно наша школа понадобилась и так далее... Я прямо так и сказала: современному военнослужащему на моей работе без юридических знаний просто нельзя.

И действительно, вскоре допустили меня к сдаче вступительных экзаменов. Самым счастливым считаю день, когда увидела свою фамилию в списках принятых. Сейчас уже на четвертом курсе. Скоро летняя сессия. В основном ночами просиживаю над конспектами и контрольными работами, перед сессией и выходных дней не вижу, каждую минуту урываю свободную, чтобы готовиться...

Здесь Валентина Адамовна прервала нашу беседу, встав из-за стола:

— Вы меня извините, но у меня сейчас по графику проверка службы дежурных контролеров в жилой зоне.

Я попросила ее взять меня с собой. Мы вышли на территорию профилактория. Взгляд радовали образцовая чистота вокруг, ровные ряды общежитий, окрашенных светлой краской; вдоль дорожек тоненькие деревца тянулись к солнцу, от них пахло распускающейся зеленью, а от только что разбитой клумбы — весенней землей.

Валентина Адамовна между тем вкратце рассказывала мне о задачах, возложенных на контролеров по охране лечебно-трудового профилактория и надзора в нем.

— Видите ли, начинала я с азов, несла службу дежурным контролером несколько лет, постепенно изучила особенности каждого поста, каждого маршрута. Научилась разбираться в психологии наших подопечных. Ведь служба в ЛТП имеет свою специфику: здесь лечатся хронические алкоголики. Приходят они к нам внешне опустившиеся, равнодушные ко всему, даже к собственным детям, а уходят энергичными, похорошевшими, приобретя трудовые навыки, а зачастую и профессию, излеченные, полноценные члены общества. Мы должны сделать все возможное для их исцеления, быть грамотными, чуткими воспитателями.

В жилой зоне несли службу прапорщи-

ки З. Кондратенко и В. Китун. Их мы увидели со строем профилактруемых, которые возвращались из производственной зоны, со смены. Из слов, которыми контролеры обменялись с прапорщиком Слесарчук, стало ясно, что все идет согласно режиму, происшествий нет.

В общежитии мы побывали в одной из комнат. У дверей нас встретила дневальная и доложила, что 3-й отряд прибыл с работы.

— Все на месте? — спросила прапорщик Слесарчук и получила утвердительный ответ.

Когда мы вышли из помещения, в коридоре находились несколько профилактруемых. Валентина Адамовна в вежливой форме сделала замечание одной из них за нарушение формы одежды. Навстречу нам шла миловидная женщина в форме. «Старший лейтенант внутренней службы Стасенок, начальник первого отряда, — представила мне ее прапорщик Слесарчук. — Работаем в тесном контакте». Нас пригласил в кабинет начальник отряда. Здесь коллеги заинтересованно разговорились об одной подопечной, поведение которой заметно изменилось в лучшую сторону: появился интерес к работе, последнее время даже мелких проступков за ней не замечается. По разговору чувствовалось, что и военнотружущая и сотрудник ЛТП давно нашли общий язык, что их волнуют одни и те же проблемы воспитания профилактруемых.

Потом мы побывали и в производственной зоне, где службу несли прапорщики Г. Жигалло и А. Анацко. В просторных светлых цехах стрекотали швейные машинки, над ними склонились женщины.

— Можно быть спокойным, когда эти контролеры несут службу на производственном объекте. В порядке, предусмотренном табелем постам, всегда тщательно осматриваются контрольно-следовая полоса и помещения объекта, — сказала об этих контролерах прапорщик Слесарчук. — Настойчиво и внимательно следят они, чтобы все подопечные были на рабочих местах, выполняли производственные задания.

Когда мы, обойдя территорию ЛТП, возвратились в канцелярию, поговорить как следует нам не пришлось. Дверь канцелярии то и дело открывалась и закрывалась. Люди входили, решали текущие вопросы, звонил телефон... Многим нужна была прапорщик Слесарчук. Зашли к ней и старшему лейтенанту Кударенко прапорщик Леонид Зинько с невестой Светой, пригласили на свадьбу. Валентина Адамовна пояснила мне, что начало семейной жизни, рождение ребенка в семье военнотружущего подразделения — событие для всего коллектива. Поздравления, подарки — все, как принято в дружной семье.

Валентина Адамовна откинулась на спинку стула, убрала со лба светлую прядку, помолчала и с уверенностью заключила:

— С такими людьми горы свернуть можно, тем более вернуть звание отличного подразделения. Ряды коммунистов подразделения пополняются лучшими из лучших комсомольцами. Например, недавно приняли мы кандидатом в члены КПСС председателя женсовета прапорщика Г. Жигалло, успешно выдержали кандидатский стаж наши прапорщики Т. Ивашкевич и В. Кондратенко.

Партийное бюро не выпускает из поля зрения работу комсомольской организации. Возглавляет ее молодой коммунист И. Ядченко. Как правило, наши опытные коммунисты, такие, как старший прапорщик А. Ерей, прапорщики Г. Васько, А. Кондратенко, А. Лепеш и другие, постоянно присутствуют на собраниях у комсомольцев, помогают направлять их деятельность в нужное русло. И мне самой уже приходилось подбирать для комсомольских собраний актуальные повестки дня, выступать перед молодежью.

Валентина Адамовна выдвинула ящик письменного стола и достала тетрадь.

— Вот здесь я делаю пометки по ходу дела. Что не терпит отлагательства, на что обратить внимание, что предстоит сделать по плану работы партбюро в ближайшее время. Посмотрите...

Читаю: «1. Проанализировать состояние воинской дисциплины — отв. коммунист В. Кударенко. 2. Провести индивидуальные беседы с коммунистами — отв. коммунист В. Слесарчук. 3. Изучить, как коммунисты-командиры используют дисциплинарную практику, и сделать сообщение на партсобрании — отв. коммунист А. Кондратенко. 4. Обсудить с контролерами статью журнала «На боевом посту» — «Повышать дисциплину и боеготовность» — отв. коммунист Г. Васько.

Личные задания: провести занятие кружка молодого коммуниста, посетить семью прапорщика А. Савищева, чтобы ознакомиться с его поведением в быту».

Здесь прапорщик Слесарчук пояснила:

— Меня, например, беспокоит, что некоторые наши молодые, в основном недавно принятые на службу прапорщики, имея необходимый уровень благ и удобств, свои духовные проблемы решают далеко не лучшим образом, начиная злоупотреблять спиртным. Ведь, привнося им необходимые деловые качества на службе, мы обязаны заботиться и о нравственности таких военнотружущих. Вот и взяли за правило знакомиться с бытовыми условиями их жизни вне подразделения.

Я наблюдала за Валентиной Адамовной: обаятельная, с милой улыбкой, она была такой женственной, а вопросы решала по-деловому, решительно, прямо-таки с мужской хваткой.

...Между тем вечерело. Закончился еще один рабочий день, и Валентина Адамовна пригласила меня к себе домой.

## ...И ДЕЛА ДОМАШНИЕ

У Слесарчуков просторная двухкомнатная квартира, большая кухня, лоджия. Как во всяком доме, где есть ребенок, в прихожей небольшая беспорядок: в спешке брошенная курточка, игрушечный автомат на полу... Юра, видимо, гуляет. На журнальном столике в гостиной «Коммунист Вооруженных Сил» и «Уголовное право» соседствуют с «Гаррошем» и детской книжкой с рассказами о животных. В квартире как-то по-особому уютно, много воздуха, нет лишней мебели, здесь все для пользы живущих, а не для показухи. И дети могут спокойно играть, не боясь окрика взрослых, а поэтому к Юре часто и охотно забегают друзья. Чувствовалось, что двери этой квартиры всегда открыты и для друзей родителей.

Сменив форму на изящный домашний халатик, прапорщик Слесарчук становится просто Валей, мамой Юры, гостеприимной хозяйкой.

— Люблю музыку ритмичную, бодрую, — говорит она, включая магнитофон. — Под нее легче с домашними делами справиться. А для души — песни Аллы Пугачевой. — И продолжает: — Конечно, может, кто и считает, что мне все легко дается. А ведь служба ни днем, ни ночью не отпускает, требует напряжения сил, воли. Всякое случается, да я просто не позволяю себе распускаться, держусь. Когда настроение хорошее, люблю пироги печь, готовить всякие вкусные вещи. Люблю танцевать, веселиться, петь, в общем быть среди людей.

Она усаживается со мной на диван, и мы начинаем рассматривать семейный альбом. Удивительно, но ее собственных портретов в нем почти нет. Несколько свадебных карточек, сын, родители, а остальные фотографии — коллективные. Валя комментирует: это наш комсомольский актив, это мы с девочками на экскурсии в Бресте, это мы всем подразделением венки возлагаем к памятнику героям войны, а это новогодний огонек, я тогда ведущей была.

Вот на фотографиях знакомые лица: Галя Жигадло, Зина Кондратенко, Мария Дученко и, конечно, Валя Слесарчук. Здесь они выступают в нарядных концертных платьях, а здесь — в строгой военной форме. «Это наш квартет», — с гордостью, как о любимом детище, говорит Валя.

К пению у нее отношение особое, заветное. В юности училась в музыкальном училище на дирижерско-хоровом отделении. Обладательница красивого сильного голоса, она много выступала в местном Доме культуры, ездила с гастрольями по республике.

— Запою, бывало, «Семеновну» или «Деревенька моя», — вспоминает Валя, — и словно детство мое деревенское вижу. У нас в Белоруссии все поют, и когда работают, и когда отдыхают...

Но не надо думать, что это теперь все в прошлом. Валя принимает активное участие в художественной самодеятельности подразделения, выступает как с сольными номерами, так и в составе квартета. Сейчас она готовит новую программу для выступления на областном конкурсе художественной самодеятельности. Пение — всегда праздник для нее.

Но в жизни есть и будни. День Валентины Адамовны начинается рано: ведь при всей своей занятости она остается хозяйкой дома, женой и матерью. Она признается, что, вполне возможно, справляется с этими обязанностями не всегда самым лучшим образом, но одно правило соблюдает твердо: раз в доме мужчины — муж и сын — надо их накормить. Поэтому с вечера или утром, как придет со службы, готовит сразу завтрак, обед и ужин. Разогревать готовое ее первоклассник Юра умеет давно. Да и муж, Сергей Ефимович, всегда готов помочь ей в хозяйстве, а если она задерживается, то и сына спать уложит. Муж у Валентины Адамовны — лейтенант милиции, участковый, поэтому его рабочий день тоже не регламентирован строгим «от» и «до». Случается, что Юра днем маму с папой и не видит, только по телефону дает отчет: поел, погулял, какие отметки получил, что задано. Знает, как бы ни устала мама, уроки она будет проверять строго.

Юра любит ездить летом с мамой и папой на издавшем виде голубеньком «Запорожце» в лес, на речку, в деревню к бабушке. Особенно ему нравится, когда мама ведет машину, хотя он считает, что она слишком уж «лихачит».

Но лично я с ним не согласна. К автобусу они меня провожали вместе — мать и сын, очень похожие, светловолосые и зеленоглазые. И свой «Запорожец» Валентина Адамовна вела уверенно, без напряжения, как подобает военнослужащему. И чуть кокетливо, как молодая женщина, сознающая свою привлекательность.

\* \* \*

Потребность в самоутверждении проходит через всю человеческую жизнь, наполняет ее смыслом, рождает новые цели. Но трижды счастлив тот, кто уже в юности сумел обрести себя, найти свое место в обществе, дело по душе.

Часто нас спрашивают: где и как утвердить себя как личность? Непременно ли для этого нужны героические ситуации, особые обстоятельства? Нет, конечно. Думается, что настоящий человек раскрывается в деле, проявляет себя, свои лучшие качества, дарования. Поле таких настоящих дел поистине безгранично. Важно только действовать, не удовлетворяясь достигнутым. Так, как делает прапорщик Валентина Слесарчук.

Р. КОПЫЛОВА.

# ЩЕЛОЧНЫЕ АККУМУЛЯТОРЫ

В качестве источников питания постоянного тока широко применяются батареи из никель-кадмиевых (НК) и никель-железных (НЖ) аккумуляторов. Они просты в эксплуатации, обладают высокой механической прочностью, широким температурным интервалом использования.

По сравнению с кислотными щелочные аккумуляторы могут длительное время находиться в разряженном состоянии, без вреда для себя выносить перегрузки и короткие замыкания, которые для кислотных аккумуляторов представляют большую опасность. Саморазряд щелочных аккумуляторов обусловлен в основном физико-химическими процессами, определяемыми природой электродов и электролита. Его можно снизить, во-первых, хранением при низких температурах, во-вторых, частичным разрядом полностью заряженных аккумуляторов для снижения потенциала окисно-никелевого электрода.

Высокая стоимость щелочных аккумуляторов окупается при точном соблюдении правил эксплуатации большим сроком службы, который во многом зависит от состава электролита. Электролит активно участвует в процессах, протекающих в аккумуляторе, но так как плотность электролита во время заряда и разряда аккумулятора практически остается неизменной, можно сделать ошибочное заключение о том, что электролит играет пассивную роль. В действительности же концентрация его в непосредственной близости к пластинам меняется как при заряде, так и при разряде. При заряде понижается у отрицательного электрода и повышается у положительного. При разряде имеет место обратное распределение концентрации.

В зависимости от условий эксплуатации, типа и конструкции аккумуляторов состав электролита (см. таблицу) может

Таблица

Состав электролита	Срок службы в циклах при температуре, °C	
	+ 20°C	+ 40°C
Едкое кали	300	5
Едкий натр	400	50
Составной калиево-литиевый электролит (KOH+15 г/л ОН)	более 750	450

меняться в широких пределах. Для работы при низких температурах, как правило, в качестве электролита используются растворы едкого кали плотностью 1,25—1,29,

что связано с низкой температурой его замерзания. Однако использование такого электролита при нормальной и особенно при повышенной температуре не рационально, так как при этом наблюдается сравнительно быстрое уплотнение зерен активной массы, что является одной из причин, ограничивающих срок службы окисно-никелевого электрода. В этом случае для повышения долговечности рекомендуется использовать составной электролит, представляющий собой раствор едкого кали плотностью 1,18—1,23 с добавкой 20 г моногидрата лития, а в раствор едкого натрия такой же плотности — 10 г моногидрата лития на каждый литр раствора.

Применение в качестве электролита раствора щелочей (едкого кали или едкого натра) без каких-либо добавок в 1,5—2 раза сокращает срок службы аккумуляторов при температуре + 20°C. С повышением температуры электролита срок службы сокращается еще больше.

Составные щелочи (с добавлением едкого лития) могут поставляться промышленностью и готовыми в твердом виде или в виде концентрированного раствора удельным весом 1,41 г/см<sup>3</sup>. При использовании таких щелочей следует иметь в виду, что едкий литий может быть распределен неравномерно по всей массе твердой щелочи, поэтому все содержимое банки надо растворять одновременно. В концентрированном же растворе щелочи удельным весом 1,41 г/см<sup>3</sup> едкий литий частично находится в осадке на дне, поэтому все содержимое тоже необходимо растворить в нужном количестве воды. Ее ориентировочное количество, требуемое для разбавления раствора щелочи удельным весом 1,41 г/см<sup>3</sup> до плотности, применяемой при заливке новых аккумуляторов, определяется из расчета: на 1 л калиевой составной щелочи — 1 л воды, на 1 л натриевой щелочи — 1,5 л воды. Затем проверяют плотность получившегося раствора и при необходимости ее корректируют. Раствор отстаивается не менее 6 ч до приобретения полной прозрачности. Образовавшиеся осадки удаляют. После этого его сливают в бутылки с плотно закрывающимися пробками.

На работоспособность щелочных аккумуляторов влияют вредные примеси, содержание которых в электролите не должно превышать допустимых норм, указанных в соответствующей технической документации. К числу таких примесей относятся нитраты. Нитраты мигрируют между электродами: восстанавливаются на отрицательном электроде и окисляются на положительном. В результате этих реакций аккумулятор теряет емкость.

При нормальных условиях работы щелочных аккумуляторов полезно производить смену электролита в сроки, установлен-

ленные заводскими инструкциями. Это необходимо главным образом для удаления карбонатов, постепенно накапливающихся за счет углекислоты, поглощаемой из воздуха. Присутствие карбонатов повышает внутреннее сопротивление аккумуляторов. При содержании карбонатов 100 г/л электрическая емкость уменьшается примерно на 25%.

На срок службы НК и НЖ аккумуляторов влияют также отличные от нормальных режимы заряда и разряда. Так, систематические ускоренные заряды сокращают его примерно в 1,5—2 раза.

Срок службы НК аккумуляторов с применением составного калиево-литиевого электролита плотностью 1,19—1,21 г/см<sup>3</sup> должен быть не менее 1000 циклов, НЖ аккумуляторов — не менее 750 циклов. Срок годности НК аккумуляторов обычно составляет не менее 8 лет, из них эксплуатация не менее 3 лет при гарантийной нагрузке 1000 циклов. Срок хранения НК аккумуляторов в разряженном состоянии без электролита не должен превышать 5 лет, в том числе 4,5 года в сухих закрытых помещениях и 6 месяцев в полевых условиях. Срок хранения НЖ аккумуляторов в разряженном состоянии без электролита в сухом закрытом помещении не должен превышать 3,5 года.

Снижение емкости на 25% против номинальной у НК и НЖ аккумуляторов при их правильной эксплуатации происходит примерно к 1500 циклу. Фактический срок хранения НК и НЖ аккумуляторов во много раз превышает гарантийный. Известны случаи эксплуатации НК и НЖ аккумуляторов на протяжении более 25 лет.

В статье «Неисправности щелочных аккумуляторов и их устранение» (На боевом посту, 1979, № 11) приведены основные неисправности аккумуляторных батарей, указаны причины и способы их устранения. Соблюдение этих рекомендаций позволяет продлить срок эксплуатации аккумуляторов.

В настоящее время в войсках применяются щелочные аккумуляторы емкостью до 125 А·ч. В заводских инструкциях на них обычно предусматривается несколько зарядных режимов, предназначенных для ввода в действие новых аккумуляторов: для нормального заряда в процессе эксплуатации, для тренировки аккумуляторов в случае потери ими емкости. Во всех этих случаях требуется зарядное устройство, обеспечивающее в соответствии с требованиями заводских инструкций нормальный зарядный ток  $I_{нз}$ , численно равный одной четверти номинальной емкости аккумулятора, т. е.

$$I_{нз} = 0,25 Q_n \quad (1)$$

Однако в условиях эксплуатации аккумуляторов, чтобы чрезмерно не завывать мощность зарядных устройств и при отсутствии их с номинальным зарядным током, который равен или больше нормального тока заряда аккумуляторов, приходится прибегать к пониженным токам

заряда и к соответствующему увеличению длительности заряда по сравнению с зарядом нормальным током.

В противоположность кислотным аккумуляторам, для которых заряд малыми токами весьма благоприятен, у НК и НЖ аккумуляторов существует определенный интервал зарядных токов, при которых заряд щелочных аккумуляторов наиболее эффективен. На рис. 1 приведен получен-



Рис. 1

ный экспериментально график зависимости влияния тока заряда на емкость, отдаваемую НЖ аккумуляторами (при температуре 20°C), где по горизонтальной оси отложено отношение  $I_з$  к  $I_{нз}$ . При заряде токами, отличающимися от нормального зарядного тока, необходимо сообщать аккумулятору такое же число А·ч, как и при заряде током нормального режима.

Из графика видно, что НЖ аккумуляторы хорошо принимают заряд при снижении величины зарядного тока до 0,3 величины нормального тока заряда. При этом они отдают 100% своей номинальной емкости. При заряде током, вдвое большим нормального зарядного, аккумулятор, получив полное число полагающихся А·ч (1,5  $Q_n$ ), оказывается недозаряженным на 28%, а при заряде уменьшенным током (0,1 нормального зарядного тока) недозаряд составляет 3—4%. Из этого следует, что НЖ аккумуляторы можно заряжать током нормального заряда или пониженным до 30% от тока нормального заряда. При этом время заряда нужно соответственно увеличить, сообщив такое же количество электричества, как и при заряде нормальным током.

Время заряда в этом случае можно определить по формуле (2)

$$t = \frac{1,5 Q_n}{I_з} \text{ ч} \quad (2),$$

где ток заряда  $I_з$  может меняться от  $I_{нз}$  до 0,3  $I_{нз}$  или от 0,25  $Q_n$  до 0,075  $Q_n$ . Это означает, например, что аккумулятор ЖН-100КТ можно зарядить током  $I_{нз} = 0,25 Q = 0,25 \times 100 = 25A$  в течение времени

$$t = \frac{1,5 \cdot 100}{25} = 6 \text{ ч},$$

либо можно уменьшить его без вреда для аккумулятора до величины  $0,075 \times 100 = 7,5A$ , а время заряда для этого тока придется увеличить до

$$\frac{1,5 \cdot 100}{7,5} = 20 \text{ ч}.$$

При усиленных зарядах аккумуляторам сообщается вдвое большее количество А·ч ( $3Q_n$  вместо  $1,5Q_n$ ). И тогда время заряда, определенное по формуле (2), нужно также удвоить. В приведенном примере это означает, что при усиленном заряде аккумуляторов ЖН-100КТ нужно установить зарядный ток 25А в течение 12 ч, либо уменьшить до величины не менее 7,5А. При таком токе время усиленно заряда — 40 ч.

Наибольшее применение в войсках для зарядки аккумуляторов нашли выпрямители типа ВСА-5, у которых максимальный зарядный ток 12А. Этим током можно зарядить аккумулятор ЖН-100 в течение времени

$$t = \frac{1,5 \times 100}{12} = 12,5 \text{ ч,}$$

а аккумуляторы НК80К — за 10 ч.

На рис. 2 приведен график зависимости влияния величины тока заряда на емкость, отдаваемую НК аккумуляторами при температуре  $+20^\circ\text{C}$ . Из него видно, что никель-кадмиевые аккумуляторы лучше никель-железных принимают заряд малыми

токами. Зарядный ток для них можно снизить до 0,1 от нормального или от  $0,25Q_n$  до  $0,025Q_n$ . При этом, как и для НЖ аккумуляторов, время заряда определяется

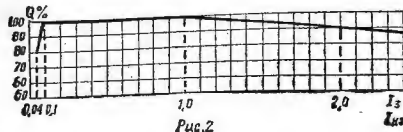


Рис. 2

по формуле (2) и его при проведении усиленных зарядов увеличивают вдвое.

Не следует применять частые ускоренные заряды током, превышающим нормальный, так как при этом происходит недозаряд аккумуляторов и их чрезмерный перегрев, что приводит к снижению их срока службы. Заряжать минимально допустимыми токами также не следует из-за чрезмерного увеличения времени заряда. Как правило, для эксплуатации не рекомендуется снижение зарядного тока больше чем на половину.

Полковник-инженер Ю. СОКОЛОВ.

## МУЖЕСТВО, БДИТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОРОДСТВО

### ВОЗВРАЩАЯСЬ ИЗ КОМАНДИРОВКИ

За окнами поезда проплывала тайга. Прапорщик Али Алиев на этой дороге зная наизусть каждый километр: вот промелькнули и скрылись из глаз четыре покрытых снегом валуна. Пора сходить. Али поднялся, одернул свитер, снял с вешалки куртку и пошел по вагону. «Посторонись, гражданин», — услышал он, и двое парней с чемоданами обогнали его. «На вошедших на предыдущей остановке они не похожи, слишком легко одеты. Куда же они несут эти чемоданы?» — подумал он и решил проследить их путь. Прапорщик Алиев спросил проводника, видел ли он этих подозрительных пассажиров. Проводник сообщил, что они проходили здесь около часа назад належке. Между тем парни снова показались в коридоре, одетые, с вещами. Прапорщик решил, что сейчас он может их спугнуть, лучше подождать, когда поезд остановится.

На перроне Алиев увидел сержанта милиции и с его помощью задержал сошедших с поезда подозрительных пассажиров. И не ошибся: в железнодорожном отделении милиции уже знали о краже в поезде. Оставив задержанных с краденым в отделении милиции на вокзале, прапорщик Алиев заспешил домой.

Вот магазин, от которого до общежития рукой подать. Сейчас он уже закрыт, вокруг пустынно. И невольно Али вспомнился недавний случай. Так же вот вечером шел он домой, как вдруг около этого самого магазина увидел затеявшего драку преступника, которого разыскивали органы милиции.

Редкие прохожие шаркались в сторону. Надо было что-то срочно предпринимать. Мужчина, словно почувствовав опасность, кинулся бежать. Алиев бросился вдогонку и вскоре оказался на окраине город-

ка в безлюдном месте один на один с преступником. Рядом с рослым детиной прапорщик выглядел маленьким и шуплым. В левой руке нападающего сверкнуло лезвие бритвы. Он замахнулся правой рукой, но прапорщик разгадал его замысел и ловко провел прием. От резкого движения Али не удержался на ногах, и они оба упали на землю. После короткой борьбы прапорщику удалось обезвредить противника. В отделении милиции осужденный не казался уже таким опасным, похурившись, сидел он на табуретке.

...Али тихонечко открыл дверь в комнату. Все уже спали. Не включая света, он на цыпочках прошел к своей кровати, на тумбочке белело письмо. Мать пишет. Конечно, домой зовет, в Баку. И тут в памяти почему-то всплыли недавно прочитанные у Тургенева слова: у нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга. В Баку он поедет в отпуск, а якорь долга прочно держит его здесь, где он больше нужен.

Лейтенант  
Ю. ГЕРАСИМОВ.

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

★ КУРСАНТ — ОБРАЗЕЦ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ ★ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ ★ КОГДА РЯДОМ НАДЕЖНОЕ ПЛЕЧО ДРУГА ★ ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ: МНЕНИЕ ПРАКТИКА



# ЗА ДИСЦИПЛИНУ В ОТВЕТЕ КАЖДЫЙ

Многие качества требуются от завтрашнего лейтенанта — выпускника Высшего политического училища: глубокая идейная закалка, высокий профессионализм, твердое знание военного дела, умение организовывать боевую службу, обучение и воспитание личного состава в соответствии с предъявляемыми требованиями и т. д. К числу важнейших следует отнести и безупречную личную дисциплинированность и исполнительность. Без этих качеств офицер не мыслится. Сказанные на заре Советской власти слова В. И. Ленина о том, что нам нужна железная военная дисциплина, остаются актуальными и сегодня. Вот почему воспитание дисциплинированности, исполнительности, точного соблюдения требований военной присяги и уставов — одна из главных задач командиров, политработников, профессорско-преподавательского состава училища.

Основу твердой дисциплины, как известно, составляют идейная убежденность военнослужащих, глубокое понимание ими жизненной необходимости поддержания постоянной боевой готовности подразделений и частей. Офицеры училища, про-

фессорско-преподавательский состав, выполняя рекомендации VI Всеармейского совещания секретарей первичных парторганизаций, разъясняют материалы XXV съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, документы торжественного заседания в Кремле, посвященного 60-летию образования СССР, раскрывают сложность международной обстановки, причины возросшей агрессивности империализма. Мы стремимся, чтобы каждый курсант твердо усвоил ленинские идеи о защите социалистического Отечества, понимал роль и значение воинской дисциплины для дальнейшего укрепления боеготовности. Поэтому стараемся все политико-воспитательные мероприятия проводить на высоком идейном и организационном уровне. В тематических вечерах, лекциях, докладах и т. д., как правило, участвуют преподаватели кафедр училища: партийно-политической работы, педагогики и психологии, научного коммунизма, истории партии. Например, с помощью офицеров Ю. Братющенко, О. Большакова, Н. Минко были организованы Ленинское чтение «В. И. Ленин о воинской дисциплине», лекция «Пути по-

вышения правового воспитания курсантов в свете требований XXVI съезда КПСС», беседа «Сержанты и воинский коллектив» и другие. Каждое мероприятие тесно увязывается с жизнью училища, практикой боевой службы и учебы войск. Курсанты глубже усваивают свою будущую роль офицера-политработника, осознают ответственность за дела в подразделении, значение дисциплины и порядка в боевой службе личного состава. И с первых же дней в училище приучаются неукоснительно следовать требованиям устава.

Принимая во внимание, что к концу учебы во взводах почти все курсанты становятся коммунистами, командиры в укреплении воинской дисциплины широко опираются на них. Это и понятно: коммунисты-курсанты принципиально оценивают недостатки в учебе, дисциплине, строго спрашивают с тех, кто ленится, склонен к нарушению дисциплины. Они выступают надежными помощниками командира в поддержании уставного порядка, личным примером увлекают сослуживцев на образцовое выполнение воинского долга.

Вот уже четвертый год подряд передовым в учебе, дисциплине, социалистическом соревновании является взвод, где заместителем командира старший сержант В. Губкин. Здесь налажены и постоянно соблюдаются уставные взаимоотношения между младшими командирами и их подчиненными, поддерживается высокая дисциплина на занятиях, четко выполняется распорядок дня. Курсанты взаимно требовательны, не оставляют без внимания ни одного проступка сослуживцев. Когда, находясь в увольнении, курсант С. Лавренев нарушил дисциплину, коммунисты взвода резко осудили его проступок. Действия Лавренева критиковали даже его друзья. Он понял, что коллектив не может мириться с нарушениями дисциплины, и изменил свое поведение.

Много добрых слов можно сказать о парторганизации, где секретарем прапорщик С. Пястолов. Здесь живут по принципу «один за всех, все за одного». Если во взводе кто-то снизил прилежность в учебе, перестал работать в полную силу, то ему об этом скажут открыто и не только покрикут, но и потребуют улучшить учебу, дисциплину, а если надо — помогут.

В укреплении дисциплины среди курсантов большую роль играют сержанты. На них возложены немалые обязанности: подъем, физическая зарядка, утренний осмотр, всевозможные построения, передвижения строем, соблюдение распорядка дня и т. д. Качество этих повседневных мероприятий курсантской жизни во многом зависит от младших командиров, их требовательности, организованности, исполнительности. Поэтому мы всегда держим в поле зрения работу с сержантами, совершенствуем их командирские качества и методические навыки. У нас прочно вошли в практику дни сержанта. В это время с ними проводятся занятия, беседы, например, «Роль сержанта в поддержании в подразделении твердого уставного порядка»,

«Сержант и актив», «Сочетание мер принуждения и убеждения — необходимое условие укрепления дисциплины» и другие. Анализируется практика индивидуального влияния на курсантов. Наряду с этим сержанты обмениваются опытом воспитания дисциплинированности у курсантов, оказания помощи отстающим, поддержания внутреннего порядка в подразделении.

Тема укрепления воинской дисциплины, повышения организованности и исполнительности находит свое отражение и в репертуарах художественной самодеятельности, в стенной печати. В батальоне создан курсантский театр эстрадных миниатюр. Комедийные сценки, которые ставят его участники, берутся из жизни батальона. В них бичуются недостатки во внешнем виде курсантов, в их поведении в строю, при приеме пищи и т. д. Сатирические картинки, удачно подобранные миниатюры заставляют задуматься не только нарушителей дисциплины, отстающих в учебе, но и их командиров.

В стенной газете батальона «Дорогой комиссаров», иллюстрированном приложении к ней публикуются материалы о тех, кто своим примерным поведением, прилежанием в учебе вносит наибольший вклад в успех коллектива, подвергаются критике недисциплинированные курсанты, отступающие от требований уставов.

На ход обучения и воспитания курсантов, укрепление дисциплины и порядка активно влияет партийная организация батальона. В самом партийном коллективе установилась атмосфера взаимной требовательности, зыскательности. Все коммунисты — примерные, дисциплинированные воины. Их безупречная служба положительно воздействует на окружающих, заставляет людей на деловую, творческую работу.

Главное в деятельности партийного комитета батальона — не наказание допустивших проступки, а работа по предупреждению таких явлений, поэтому основной упор делается на индивидуальное воспитание коммунистов. Оно ведется членами парткома и в период подготовки курсантов к вступлению кандидатами в члены КПСС, и после получения ими кандидатской карточки или партийного билета. Если даже кому-то и отказали в приеме в партию, все равно он не выпадает из поля зрения коммунистов. Так было, например, с курсантом А. Коротковым. В учебе он не отличался прилежанием, нарушал распорядок дня. Член парткома прапорщик А. Мацко побеседовал с курсантом и выяснил, что тот не умеет эффективно использовать учебное время. На самостоятельной подготовке часто отвлекался, работал без плана, не успевал сделать то, что делали другие. Потом пытался наверстать упущенное после отбоя. Член парткома тов. Мацко помог курсанту в планировании самоподготовки, постоянно интересовался его успеваемостью. И постепенно дела у курсанта Короткова поправились, он стал лучше учиться, повысил дисциплину.

Партком регулярно заслушивает коммунистов о прохождении кандидатского стажа, выполнении партийных и служебных обязанностей, воинского долга. При этом интересуется, каково состояние дисциплины в подразделении, в котором служит коммунист, в чем причины недостатков, какую конкретно помощь в наведении уставного порядка данный товарищ оказывает командиру.

В батальоне за дисциплину в ответе каждый. Поэтому не случайно заметно возросли ответственность коммунистов, всех военнослужащих не только за личные результаты, но и за успехи коллективов, повысилась требовательность к себе и ок-

ружающим. И это положительно сказалось на учебе курсантов, их дисциплине: батальон объявлен лучшим подразделением училища, награжден переходящим призом «Победителю в социалистическом соревновании», грамотой начальника училища. Мы стремимся закрепить достигнутое, воспитываем у курсантов высокие морально-политические и боевые качества, нацеливаем их на борьбу с нарушениями дисциплины. В этом мы видим залог успешного продвижения вперед.

**Майор С. СТЕПАШИН,**  
заместитель командира батальона  
по политической части.

## СОРЕВНУЯСЬ, НРАВСТВЕННО РАСТИ

Часто вспоминаю свои первые шаги в должности командира роты. Подразделение, в командование которым я вступил, накануне моего прихода сдало позиции, в нем заметно ухудшилась воинская дисциплина. Мне предстояло разобраться в причинах, наметить, что предпринять, чтобы вернуть коллективу утраченную славу.

Вначале поиски ответа на волновавшие меня вопросы заходили в тупик. Боевая и политическая подготовка в роте строилась в соответствии с учебной программой, учеба личного состава проходила ритмично, распорядок дня выполнялся, проводилось немало воспитательных мероприятий, поддерживался строгий уставной порядок. И тем не менее нарушения дисциплины продолжались.

Тогда мы внимательно изучили характер проступков, заинтересовались и теми, кто их совершил. Оказалось, что неприятности коллективу приносили в основном одни и те же люди. Были среди них, как ни странно, даже кандидаты в отличники. Разобрались в практике индивидуальной и воспитательной работы сержантов, в организации соревнования в отделениях и взводах. И опять пришли к неутешительному выводу: командиры порой забывали о нравственной, воспитательной стороне боевого соперничества и тем самым создавали предпосылки для негативных явлений. Допустим, считалось нормальным не замечать у передовиков так называемые мелкие нарушения воинской дисциплины: дескать, не стоит подрывать их авторитет. О лидерах соревнования судили в основном по оценке в учебе, а вот из каких слагаемых получались эти четверки и пятёрки, — в это никто не вникал. А между тем некоторые из них заботились только о себе, своих показателях, не помогали сослуживцам в учебе, были пассивны в общественной работе. Тех же, кто выглядел на их фоне посла-

бее, хотя и старался, обходили молчаливым. Таким образом, с одной стороны, восхваляли лиц, которые этого в полной мере не заслуживали, а с другой — не стимулировали отстающих. Разумеется, и то, и другое отрицательно сказывалось на моральном климате коллектива и состоянии воинской дисциплины, а в итоге на результатах подразделения.

На совещании с командирами взводов, прапорщиками и сержантами, а затем на расширенном заседании бюро ВЛКСМ и партийном собрании мы обсудили создавшееся положение. Решили принципиальнее оценивать результаты соревнования между воинскими коллективами и отдельными военнослужащими, строже учитывать не только то, как солдат, сержант, прапорщик учится, но и как он несет боевую службу, соблюдает требования уставов, участвует в общественной жизни подразделения, как помогает сослуживцам. И решение это начали претворять в жизнь. Так, несмотря на то, что лучших результатов на контрольных занятиях добились подчиненные лейтенанта А. Стовбуна, победителем социалистического соревнования за месяц я объявил взвод офицера Г. Ткачука, в котором лучше оказались организованность и исполнительность военнослужащих, помощь друг другу. Учили и то, что большинство участников художественной самодеятельности роты были подчиненные Ткачука. Так же подошли и к определению кандидатов в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, мест среди отделений.

Не у всех тогда встретила понимание такая оценка победителей соревнования. Пришлось объяснять личному составу, почему мы поступаем так, а не иначе. В самом деле, как можно было назвать, например, передовиком прапорщика М. Филимонова, который хоть и не имел замечаний по боевой службе, но допустил грубое нарушение воинской дисциплины, неправильно вел себя в быту. Принципиально оценили достижения в соревновании рядовых Г. Кисиева и В. Дзугаева, не раз нарушавших распорядок дня, правила ношения военной формы одежды.

Не сразу удалось убедить людей в том, что необъективная и неполная оценка

достижений воинов в соревновании тормозит движение вперед. Но постепенно все поняли, что не только пробойны в мишени, очки и секунды важно учитывать при определении победителей соревнования, но и моральные качества человека, его отношение к выполнению воинского долга.

Теперь офицеры, партийная и комсомольская организации уделяют воспитательному аспекту соревнования повышенное внимание. При подведении итогов, в повседневной жизни обязательно отмечают тех, кто трудится с полным напряжением сил. И не беда, если у старательных воинов успехи оказываются не так значительны. Главное, что они шаг за шагом двигаются вперед, наращивают усилия в ратном труде. А некоторых бывших передовиков, остановившихся в своем росте, критикуем за самоуспокоенность, леность

в учебе. И это дает положительные результаты: сейчас абсолютное большинство воинов свои поступки и помыслы строже сверяют с требованиями уставов, военной присяги. Заметно улучшились воинская дисциплина, качество служебно-боевой деятельности личного состава, рота успешно справляется с напряженными социалистическими обязательствами.

В заключение подчеркну, что высокие результаты в боевой службе и учебе — это наши, если можно так сказать, производственные показатели. Ими можно и нужно гордиться. Но нельзя забывать о том, что соревнование призвано возвышать личность, помогать духовному росту человека, совершенствовать его нравственные качества. И это тоже важно учитывать.

**Капитан В. ЛУКАШЕВИЧ,**  
командир роты.

## ЦЕНА БЛАГОДУШИЯ

Рота, которой командует капитан С. Труфанов, несколько лет подряд была отличной. Но год назад резко сдала свои позиции и в итоге получила лишь удовлетворительную оценку. Тогда кое-кто пытался объяснить неудачу стечением обстоятельств: дескать, случайные промахи некоторых солдат на боевой службе серьезно повлияли на конечный результат. А потому ни в части, ни в роте никто не сомневался, что скоро положение поправится и подразделение займет прежнее место. Об этом свидетельствовали и напряженные социалистические обязательства личного состава в году 60-летия образования СССР: добиться звания отличной роты. Однако, как выяснилось в конце минувшего года, своего слова войны не сдержали. Вот тогда-то спохватились и в роте, и в части, внимательно присмотрелись к жизни и деятельности подразделения, проанализировали процессы, происходящие в нем, и пришли к неутешительному выводу: как говорится, куда ни кинь — везде клин.

Взять хотя бы взвод, которым командует старший лейтенант П. Костин. Здесь плохо было и с дисциплиной, и с боевой службой, и с учебой прапорщиков. Не служил примером для подчиненных и сам командир взвода. Политические занятия, беседы, другие воспитательные мероприятия с прапорщиками проводились нерегулярно, некачественно и с неполным охватом военнослужащих этой категории. Оставаясь вне идейного влияния, некоторые из них, например А. Агеев, Л. Жмаченков и другие, утратили интерес к боевой службе и учебе, отступали от уставных требований.

Не лучше обстояло дело и во взводе лейтенанта М. Рабецкого. Достаточно сказать, что личный состав его на итоговой проверке в минувшем году получил неудовлетворительную оценку по физической подготовке.

Много недостатков имелось в роте в организации социалистического соревнования, в деятельности партийной и комсомольской организаций, особенно по обеспечению примерности коммунистов и комсомольцев в дисциплине, боевой службе и учебе, службе суточного наряда и т. д. Иными словами говоря, весь уклад жизни подразделения не полностью соответствовал уставным положениям, требованиям ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС об укреплении дисциплины и повышении организованности.

Когда в конце минувшего года в штабе, политотделе части шел разговор о том, почему все-таки рота капитана С. Труфанова оказалась в числе отстающих, офицеры сделали правильные выводы: это произошло прежде всего из-за слабой работы командиров всех степеней, партийной, комсомольской организаций по воспитанию у военнослужащих коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам; отсутствия в подразделении уставного порядка, повседневной требовательности командиров к подчиненным и заботы о них; неумения некоторых офицеров и сержантов сочетать и грамотно применять меры убеждения и принуждения. Наряду с этим называлась еще одна, на наш взгляд, весьма важная причина: поверхностная и неэффективная помощь офицеров управления части офицерам ротного звена в наведении порядка.

Итак, причины вскрыты, диагноз поставлен, причем, заметим, весьма верно. Какие же были намечены пути и средства лечения болезни и насколько они оказались целесообразными? Ведь с тех пор прошло почти полгода и кое о каких результатах, пусть не окончательных, сегодня уже можно говорить.

Прежде всего изменился взгляд на эту роту у командования части, офицеров шта-

ба, политотдела, служб тыла. Если раньше ее считали средней, не вызывающей беспокойства, то после невыполнения личным составом обязательств она была отнесена к числу отстающих. А раз так, то и внимание ей стали оказывать другое. Изменился и стиль работы офицеров управленческой части в подразделении. Раньше они больше старались обличить, вскрыть недостатки и этим чаще всего ограничивались. Теперь же принимают меры для их устранения непосредственно на месте. Пример в этом подает командир части. В частности, он беседовал со всеми офицерами роты, каждому указал на его упущения в обучении и воспитании подчиненных, провел несколько занятий по боевой подготовке с офицерами, сержантами, помог командиру роты решить ряд вопросов, направленных на повышение качества боевой службы, поддержание в подразделении уставного порядка, предупредил капитана Труфанова за нераспорядительность, нетребовательность к подчиненным.

Офицеры штаба организовали показательное занятие в роте о порядке подготовки к службе караулов и суточного наряда, помог офицерам ротного звена привести караульные помещения в строгое соответствие с требованиями уставов, добиться четкого выполнения распорядка дня, качественного проведения занятий.

Свою лепту в укрепление дисциплины и порядка в роте внесли и офицеры политического отдела. Они взяли под контроль в первую очередь подготовку руководителей групп к политическим занятиям. Побывали у некоторых из них на уроках, сделали обстоятельные разборки. Состоялся обмен мнениями командиров взводов о том, как лучше готовить рассказы, беседу, самостоятельную работу воинов, какие использовать наглядные пособия, технические средства пропаганды и т. д.

Усилено внимание к содержанию и направленности политико-воспитательных мероприятий с личным составом. Содержательнее стал досуг воинов, полнее учитываются их культурные запросы.

Конкретный, целенаправленный стиль работы офицеров штаба положительно сказался и на деятельности офицеров ротного звена. Капитан С. Труфанов теперь глубже вникает в учебно-воспитательный процесс личного состава. Чаще сам проводит занятия и тренировки во взводах, налажена регулярная учеба с сержантами. При утверждении планов-конспектов командир роты проверяет их содержание, оказывает необходимую методическую помощь командирам взводов. Повысил он и спрос с подчиненных, особенно с офицеров и сержантов, за порученные участки.

Ежедневно заслушивает командиров взводов о положении дел в коллективах. При этом анализируются положительные и отрицательные моменты, намечаются меры по устранению недочетов.

Таковую же работу проводят и командиры взводов с сержантами. Со слабо успевающими солдатами организуются дополнительные занятия. При подготовке суточ-

ного наряда больше обращается внимания на его умение поддерживать внутренний порядок в подразделении, следить за четким выполнением распорядка дня. Улучшился контроль офицеров и старшины роты старшего прапорщика И. Гавриченко за действиями дежурного по роте, дневальных.

Активизировалась деятельность партийной организации. Она усилила спрос с тех коммунистов, которые, забыв о своем предназначении, сами работают вполовину, занимают пассивную позицию по отношению к негативным явлениям. Строго предупрежден член КПСС старший лейтенант П. Костин. Все коммунисты имеют задания помогать отстающим. В партийной организации регулярно заслушиваются сообщения коммунистов о выполнении ими партийных и служебных обязанностей, поручений.

Ежемесячно в роте проводятся собрания прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы — контролеров с приглашением представителей администрации ИТК. Совместно обсуждаются вопросы улучшения взаимодействия, повышения дисциплины и организованности на службе, качества выполнения задач. Офицеры, сержанты роты конкретнее занимаются организацией соревнования на боевой службе, занятиях. Оперативно отражаются результаты за день, неделю, месяц. Повысилась воспитательная роль соревнования. При подведении его итогов учитываются не только цифровые показатели, но и активность, инициатива воинов, их отношение к службе, учебе, общественной работе, готовность помочь товарищам, взять на себя дополнительную нагрузку. Разумеется, все это положительно влияет на микроклимат в коллективе.

Итоги боевой службы в зимнем периоде обучения, контрольные занятия и проверки показали, что рота, вчерашний аутсайдер, набирает темпы. Большинство военнослужащих твердо держат слово, успешно выполняют обязательства. Качественнее отрабатывается учебная программа, результативнее проходят занятия и тренировки. Окрепла воинская дисциплина, повысились организованность и порядок, улучшилось благоустройство личного состава.

Однако оптимистические выводы пока еще делать рано. По-прежнему не в ладах с дисциплиной отдельные прапорщики. Не все сержанты хорошо готовятся к занятиям и проводят их, некоторые из них забывают об индивидуальном воспитании подчиненных. Требуется совершенствования практика организации соревнования. А главное — невысока еще у ряда командиров исполнительская дисциплина, снижено чувство ответственности за выполнение воинского долга. Именно это мешает роте быстрее двигаться вперед. Чтобы не повторять прошлых ошибок, надо отвлечься от благодушия. Только при этом условии подразделение может вернуть утраченные позиции.

Майор В. АФНАСЬЕВ.



## ПЛЕЧО СТАРШЕГО

Когда меня перевели по службе в эту часть, новому назначению я был рад, но сомневался, справлюсь ли с обязанностями, смогу ли повести дело так, как требуется. А главное — сумею ли завоевать доверие подчиненных, старших начальников.

Хотя я и не молодой офицер, но тем не менее в первый же день службы на новом месте со мной побеседовали командир части, начальник политического отдела, командиры батальона, роты. Рассказали о подразделении, его традициях, поинтересовались, как я устроился, не нуждаюсь ли в чем. Поставили конкретные задачи.

Радушно и тепло встретили меня и товарищи по службе. Захотелось взяться за дело засучив рукава, как можно быстрее занять место в общем строю. И я старался, но не все у меня получалось как надо.

Помню, в первый раз принес свой конспект командиру роты для утверждения, он мне задал столько вопросов по поводу предстоящих занятий, что ответить на них я не смог. Тогда командир подразделения рассказал, как лучше готовиться к занятиям, как проводить их, чтобы они были интересными, поучительными.

Пришлось пополнять собственные знания, учиться у более опытных офицеров, например, как повысить заинтересованность личного состава, правильно организовать работу сержантов, лучше подготовить материальную базу к занятиям. И во всем этом и всегда я чувствовал плечо старших, их помощь и поддержку.

Как-то на занятия по огневой подготовке ко мне во взвод пришел командир батальона подполковник П. Гомонюк. Я немного растерялся, суетливо переходил от одного учебного места к другому, на ходу давал указания сержантам, не забывая о том, как они будут выполнены. Опытный офицер увидел за моей внешней активностью поверхностное руководство подчиненными, отсутствие конкретности в обучении и воспитании их. Командир батальона отозвал меня в сторону, подсказал, как лучше организовать занятие, где находиться мне самому, сержантам, что делать и как. Прошло несколько минут, и все стало на свои места: занятия пошли лучше, а в итоге вопросы были отработаны качественно.

Случались и иные ситуации. Однажды, готовясь к занятиям по тактико-специальной

подготовке, я понял, что не осилю их, и расстроенный пошел к командиру роты. Капитан Иванов внимательно выслушал меня, а потом сказал:

— Не стоит огорчаться. Трудновато будет — поможем. Завтра я в вашем взводе проведу это занятие. Вы посмотрите, потом вместе разберем его.

Присутствуя на занятии по тактико-специальной подготовке, которое проводил командир роты, я многому научился, его методические приемы в обучении не раз потом применял на практике.

Большую помощь мне оказал заместитель командира роты по политической части старший лейтенант М. Яворский. Он не раз бывал во взводе на политических занятиях, комсомольских собраниях, в часы политико-воспитательной работы. Учил опираться на актив, заниматься с отстающими, проводить индивидуальные беседы с воинами. Я ловил каждое его слово, старался следовать советам, четко выполнял распоряжения. И успех пришел: группа политических занятий, которой я руководил, была объявлена лучшей в части.

Доброе слово хотелось бы сказать и в адрес командира взвода старшего лейтенанта В. Дьячкова. Он человек большого жизненного и служебного опыта. Пользуется авторитетом у солдат, сержантов, офицеров роты и всей части. Спросите у молодых офицеров, кто из них не советовался с ним. Таких нет. Не раз мы вместе решали различные вопросы, несли боевую службу. И всегда я знал: если рядом Дьячков, значит, будет все в порядке.

Взвод, которым я командую, два года подряд отличный. Это и моя радость, и радость моих старших товарищей, успех всего личного состава.

Когда мне вручали нагрудный знак «За отличие в службе» I степени, я невольно подумал: не будь таких доброжелательных, внимательных и вместе с тем требовательных офицеров, как подполковник Гомонюк, капитан Иванов, старший лейтенант Дьячков и некоторые другие, не было бы и у моих подчиненных таких высоких результатов в ратном труде, и не заслужил бы я этой награды. Вот почему от всей души говорю им спасибо.

**Старший лейтенант А. ПАЛЬЦЕВ,**  
командир отличного взвода.

2804

Вспоминается один из политдней, проведенных в нашей части. Тема была определена так: «Продовольственная программа КПСС и пути ее реализации». Выступить с докладом мы пригласили человека сведущего, авторитетного — заместителя министра сельского хозяйства республики. Нужно ли говорить, с каким вниманием слушали его военнослужащие. Интерес их усиливался прежде всего тем, что докладчик на конкретных примерах из жизни показывал, какие проблемы стоят перед народным хозяйством и как они решаются повседневно. Четкие установки майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС наглядно раскрывали перед слушателями организующую роль Коммунистической партии в борьбе за повышение благосостояния трудящихся, выполнение Продовольственной программы в местных условиях.

После такого выступления военнослужащие задали немало вопросов и на все получили обстоятельные, аргументированные разъяснения. Аудитория расставалась с докладчиком с чувством удовлетворения, обогащенная новыми знаниями, научным представлением о теме.

В чем секрет удачи этого политдня? Слагаемых много. Прежде всего удачный выбор темы, ее злободневность. Она затрагивала коренные жизненные интересы всех трудящихся, в том числе и военнослужащих. Коммунистическая партия не случайно выдвинула решение продовольственной проблемы на одно из ведущих мест в своей деятельности. И хотя ко времени проведения политдня документы майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС были изучены с военнослужащими всех категорий, вопрос не утратил актуальности. Напротив, слушателям было полезно и интересно узнать, что делается на местах для выполнения указаний партии. Обо всем этом и поведал докладчик.

Немаловажно также и то, что выступал человек дела, непосредственный организатор и исполнитель решений партии, владеющий материалом, хорошо представляющий проблемы, трудности и пути их преодоления в этой области. К тому же докладчик оказался истинным пропагандистом, обаятельным человеком, умеющим с первых слов завладеть вниманием и доверием аудитории.

Это, можно сказать, факторы объективные. Но лучшему усвоению темы помогло то, что политотдел заранее объявил о теме политдня всем военнослужащим, предложил им продумать вопросы и быть готовыми не просто к слушанию лекции, а к живому обмену соображениями и мнениями. Были подготовлены выступления командира, его заместителей, которые разъяснили личному составу задачи, вытекающие из решений партии по Продовольственной программе. Другими словами, слушатели тоже готовились к встрече с докладчиком и шли к нему со своими представлениями о том, что он может сказать. Совпадение

или несовпадение точек зрения и вызвало напряженную работу мысли.

Я останавливаюсь на этом политдне так подробно вовсе не потому, что он как-то особенно выделяется из всех ос-

## В ЧАСТИ ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

тальных. Нет. Были у нас и другие, на наш взгляд, удачно проведенные единые политдни, мобилизующие личный состав на успешное решение стоящих перед ним задач, активно формирующие мировоззрение военнослужащих. Просто здесь достоинство единого политдня как действенной формы пропаганды раскрылись наиболее полно. Этот пример еще раз подтверждает, что творческий подход к их проведению приносит желаемые результаты.

Творчески подошел пропагандист майор Т. Пайтаев к организации единого политдня по разъяснению материалов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Он предложил провести его на одном из передовых предприятий города. Предложение приняли. Перед военнослужащими выступили представители заводской парторганизации, передовики производства. Состоялась непринужденная беседа с рабочими прямо в цехах. О том, насколько впечатляющим это было, хорошо сказал коммунист старшина М. Зязиков: «Здесь в заводских цехах, мы увидели, как куется могущество Родины, почувствовали горячую любовь нашего народа к своей армии, получили наглядный урок, с каким энтузиазмом трудящиеся воплощают в жизнь решения партии».

На семинаре руководителей групп политзанятий мы рекомендовали использовать результаты этого политдня при изучении с солдатами темы «Коммунизм — высшая цель партии и народа».

В части давно сложилась оправдавшая себя система подготовки и проведения единого политдня. Как только вышестоящий политорган определит тематику, мы начинаем готовиться к нему. Прежде всего учитываем наличие пропагандистских сил. Свообразие и сложность мероприятий по единому политдню требуют участия в нем командира, его заместителей, наиболее подготовленных пропагандистов. Задача

политотдела в этот период состоит не только в том, чтобы определить выступающих и вопросы, на которые им нужно обратить внимание, подобрать соответствующую литературу для докладчиков, надо еще и изучить положение дел в подразделениях, куда выезжают офицеры, выработать рекомендации, что и как нужно сделать для устранения вскрытых недостатков.

Изучаем эти вопросы по информации офицеров политотдела, штаба и служб тыла, докладам командира подразделения, личным наблюдениям. Затем накануне собираем всех, кто будет выступать, на инструктаж или консультацию. Цель этих сборов — проверить готовность пропагандиста, степень владения материалом, знание последних руководящих документов и текущих событий. Это также важно, поскольку военнослужащие задают вопросы по широкому кругу проблем.

Опыт позволяет сказать, что положительный результат достигается тогда, когда для участия в едином политдне привлекаются наиболее компетентные люди: руководящие партийные и советские работники, сотрудники министерств, начальники ИТК, ветераны Вооруженных Сил СССР. С особым вниманием воспринимают военнослужащие беседы передовиков труда. Но основная нагрузка ложится на офицеров-руководителей. Нельзя забывать, что смысл единого политдня — в живом непосредственном общении руководителя с подчиненными, когда он может не только влиять на них своим авторитетом, веским и страстным партийным словом, но и изучать положение дел в коллективах, лучше узнавать нужды, запросы военнослужащих и тут же принимать меры по устранению всего, что мешает им успешно выполнять задачи боевой службы, совершенствовать боевую выучку, крепить организованность и дисциплину.

К чести наших офицеров-руководителей, никто из них не уклоняется от пропагандистских обязанностей.

Взять, например, подполковника Юрия Григорьевича Логинова. Какой солдатской аудитории не интересно встретиться с представителем тыла? Наверное, у нее всегда есть такие вопросы, на которые исчерпывающий ответ может дать порой лишь заместитель командира части по тылу. Но Юрий Григорьевич видит свою задачу не только в этом. Он еще и страстный партийный пропагандист, опирающийся на глубокое знание ленинского теоретического наследия, партийных документов. Это позволяет ему выступать на разнообразные темы, находить путь к сердцу воинов.

Всегда с большим интересом встречают солдаты и сержанты выступления офицеров Ю. Черниги, Т. Пайтаева, В. Логинова и других. Прочная теоретическая база, широкая эрудиция, жизненный опыт — вот основа их пропагандистского мастерства. К тому же действенность их выступлений усиливается тем, что они тесно свя-

заны с жизнью коллектива, опираются на факты, известные слушателям. А для этого нужно хорошо знать состояние дел в подразделении. Мы стремимся за два-три дня перед проведением единого политдня прибыть в подразделение и обстоятельно разобраться в наиболее острых на данный момент проблемах.

Однако есть еще нерешенные проблемы, и они, очевидно, встают не только перед нами. Одна из них — охват личного состава. Значительная часть военнослужащих ежедневно находится на службе и не может присутствовать на политдне. Продублировать же его, как мы делаем, например, с политинформацией, представляет немалую трудность.

Другая проблема в том, что единый политдень порой превращается в обычную лекцию или беседу с военнослужащими. Эта трудность возникает из условий дислокации подразделений. Мы должны провести политдень одновременно во всех подразделениях. Вот и выходит, что в некоторые из них приходится направлять рядовых пропагандистов, и таким образом теряется главное, что определяет достоинство политдня: личный состав получает информацию, так сказать, из вторых рук, да и сам командир или иной руководитель лишается возможности непосредственно общаться с подчиненными, лично влиять на них и изучать обстановку на месте.

Несомненно, приезд командира в подразделение, обязательное участие руководства части в пропагандистской деятельности даже в масштабе одного подразделения уже само по себе ценно. Но что подчас получается? Пропагандист выступает с докладом, лекцией в часы политико-массовой работы. Тут уж о выступлении нескольких человек, в том числе приглашенных, говорить не приходится.

Выход, думается, в том, чтобы для проведения этих мероприятий в отдельно дислоцированных подразделениях выезжать не в одиночку, а группой, привлекать к ним представителей местных партийных и советских органов, изыскивая дополнительное время для обстоятельного разговора по актуальным темам. Так, конечно, каждый месяц не сделаешь, но зато эффективность единого политдня возрастет.

Представляется, что и вопросы планирования тематики и времени проведения единого политдня нужно отдать в ведение политотдела части. Это позволит не только более оперативно откликаться на важнейшие политические события, но и мобильней использовать пропагандистские силы.

Понятно, что эти краткие заметки небесспорны. Есть, очевидно, другие соображения, опыт. Надеемся, обсуждение его на страницах журнала поможет всем выбрать лучшее, поднять уровень, идейное содержание и действенность единых политдней.

**Подполковник И. ОБОЕНКО.**

## СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ СОВЕТСКИХ ЗАКОНОВ, ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ, ВОИНСКИХ УСТАВОВ— ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОДДЕРЖАНИЯ КРЕПКОЙ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРАВОПОРЯДКА

На изучение с солдатами и сержантами этой темы отводится 6 часов. Их целесообразно распределить по 2 часа на рассказ, самостоятельное чтение, беседу.

В рассказе рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС, Конституция СССР об укреплении социалистической законности и правопорядка, необходимости соблюдения советских законов, государственной, трудовой и воинской дисциплины.

2. Военная присяга и воинские уставы о дисциплине военнослужащих.

3. Ответственность военнослужащих за нарушение советских законов, воинской дисциплины, уставного порядка.

В группах сержантского состава дополнительно рассматривается вопрос: строго соблюдать уставные требования во взаимоотношениях с подчиненными.

В первом вопросе пропагандист излагает ленинские идеи о социалистической законности и правопорядке, значении советских законов, государственной, трудовой и воинской дисциплины, показывает деятельность КПСС и Советского правительства по претворению их в жизнь.

В. И. Ленину принадлежит выдающаяся роль в теоретической разработке и практическом осуществлении социалистической законности. Он рассматривал ее как важнейшее средство успешного решения задач коммунистического строительства.

Постоянное и неуклонное укрепление социалистической законности, учил он, составляет одну из основных обязанностей Коммунистической партии, Советского государства, всех трудящихся. Советская власть требовала от всех органов государства, должностных лиц и граждан строжайшего соблюдения законов. В принятом в ноябре 1918 года по рекомендации В. И. Ленина постановлении «О точном соблю-

дении законов» были четко определены суть революционной законности, дисциплины, их значение для Советского государства. Владимир Ильич лично следил за неукоснительным соблюдением советских законов. «...Необходимо, — писал он, — соблюдать свято законы и предписания Советской власти и следить за их исполнением всеми» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 155). Он указывал, что закон один для всех, перед ним все равны и никому не позволено его нарушать. Огромное значение он придавал законности в деятельности должностных лиц, а также подбору людей, призванных применять законы. «Законы важны не тем, — говорил В. И. Ленин, — что они записаны на бумаге, но тем, кто их проводит» (Полн. собр. соч., т. 31, с. 110).

В. И. Ленин был непримирим к нарушителям советского правопорядка, производственной дисциплины, ставил их на одну доску с врагами социализма, требовал применять к ним суровые меры наказания.

Победа Великого Октября впервые в истории создала условия для утверждения принципиально новой, социалистической дисциплины. По определению В. И. Ленина, она выступает как «дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения, дисциплина самостоятельности и инициативы в борьбе» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 500). Такая дисциплина зиждется на высокой сознательности и ответственности людей, на добросовестном исполнении ее требований. Построенное в нашей стране развитое социалистическое общество, как отмечается в Конституции СССР, является обществом высокой организованности. Советская Конституция требует от каждого гражданина СССР неукоснительного соблюдения законов и трудовой дисциплины,

уважения правил социалистического общежития. Рекомендуются зачитать статьи 4 и 24 Конституции СССР, а затем разъяснить, что Коммунистическая партия и Советское правительство в последнее время приняли ряд постановлений по вопросам дальнейшего укрепления правопорядка в стране, трудовой и государственной дисциплины. Среди них постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» и другие.

В решениях XXVI съезда КПСС задача улучшения трудовой дисциплины, порядка и организованности на производстве рассматривается как неперемное условие выполнения планов экономического и социального развития, дальнейшего роста благосостояния советских людей. Съезд решительно осудил факты примиренческого, либерального отношения к лицам, нарушающим правопорядок и правила социалистического общежития. С новой остротой вопросы укрепления трудовой, государственной и общественной дисциплины были поставлены при обсуждении политических, хозяйственных и социальных задач на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС. Как руководство к действию восприняли советские люди указание Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова, содержащиеся в его речи на Пленуме: «Следует решительнее повести борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины». Передовые коллективы столицы нашей Родины Москвы выступили с важной инициативой — развернуть движение за дальнейшее укрепление трудовой и производственной дисциплины, за образцовый общественный порядок.

На всех этапах развития нашего общества укрепление дисциплины и правопорядка в армии являлось составной частью общей работы, проводимой в государстве по повышению организованности.

Определяя научные основы строительства армии нового типа, В. И. Ленин уделял большое внимание вопросам воинской дисциплины, считал ее неперемным условием надежной защиты завоеваний Октября от агрессивных посягательств империалистов. В годы гражданской войны, учитывая исключительно важную роль железной воинской дисциплины в достижении победы над врагом, вождь нашей партии и государства требовал не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески. «Кто не помогает всецело и беззаветно Красной Армии, не поддерживает изо всех сил порядка и дисциплины в ней, — указывал он, — тот предатель и изменник...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 152).

Сущность советской воинской дисциплины определяется социальной природой советского общественного и государствен-

ного строя, характером и особенностями наших Вооруженных Сил и теми задачами, которые они призваны решать. Воинская деятельность, особые условия ее осуществления требуют высокой организованности, четкого порядка. А они невозможны без крепкой дисциплины. Дисциплина дает армии единую волю. Она превращает ее в гибкий, слаженный боевой организм, способный действовать с исключительной быстротой и точностью. Значение воинской дисциплины именно в том и состоит, что она обеспечивает возможность четкого управления войсками. Без строгой подчиненности, беспрекословного выполнения приказа командира армия перестает существовать как единое целое. Поэтому В. И. Ленин считал дисциплину одним из коренных принципов советского военного строительства. «Красную Армию, — указывал он, — мы вели к победе не только агитацией, но и строгой железной дисциплиной» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 112). Дисциплина — основа боеготовности. «Чтобы победить, — отмечал В. И. Ленин, — нужна величайшая борьба, нужна железная, военная дисциплина» (Там же, с. 220).

Заканчивая изложение первого вопроса, пропагандист уточняет, что основные требования воинской дисциплины и порядок их исполнения изложены в военном законодательстве — Законе СССР о всеобщей воинской обязанности, военной присяге, общевоинских уставах, Уставе внутренних войск. Сформулированные в этих документах положения впитали в себя огромный исторический опыт советского военного строительства, отразили современные перемены в военном деле.

Изложение второго вопроса следует начать с пояснения предназначения военной присяги и воинских уставов. Армейские порядки, хоть и имеют свои особенности, основываются на общих законах, по которым живут советские люди. Присяга — это клятва воина на верность Родине, партии, народу. В ней изложены требования воинской дисциплины, определены главные задачи и основные обязанности военнослужащих. Строгое соблюдение военной присяги — верный путь к высотам ратного мастерства. Солдатская поговорка гласит: «Кто присяге верен, тот и в службе примерен». Но присяга, конечно, не охватывает и не может охватить всех сложностей, всего многообразия армейской жизни. Поэтому более подробно обязанности военнослужащих раскрываются в общевоинских уставах, а для воинов внутренних войск действует, кроме этого, Устав внутренних войск, определяющий их права и обязанности при выполнении задач боевой службы.

Уставы — это краткая энциклопедия военных знаний, сборник мудрых заповедей, жизненного опыта. В них можно найти ответ на все вопросы, касающиеся воинской жизни и службы. Строгое соблюдение всех уставных положений — долг и обязанность каждого военнослужащего.

Полезно напомнить слушателям, какие имеются уставы и что каждый из них опре-

2576

деляет. При этом следует подробнее остановиться на требованиях воинской дисциплины, изложенных в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР. Они распространяются на всю деятельность воинов. Решение любой задачи предполагает следование как отдельных людей, так и целых подразделений определенным правилам. И все это обеспечивается дисциплиной, обязывающей каждого военнослужащего строго и точно соблюдать порядки и правила, установленные законами и воинскими уставами.

Советская воинская дисциплина характеризуется такими важнейшими чертами, как сознательность воинов, безупречная и беспрекословная исполнительность, инициатива и находчивость.

Неиссякаемым источником высокой сознательной дисциплины в нашей армии является животворный советский патриотизм, беспредельная преданность советских воинов социалистическому Отечеству, своему народу, коммунистическим идеалам.

Исполнительность, повиновение воле начальников — главное в воинской дисциплине. Это требование вытекает из особенностей армейской организации, целей и задач воинской деятельности. Речь идет о единоначалии, беспрекословности воинского повиновения, централизации управления Вооруженными Силами, повышенной ответственности военнослужащих за правонарушение, посягающие на установленный воинский порядок. М. В. Фрунзе указывал, что «военная организация — это специфическая организация, требующая от своих членов особой четкости, точности, исполнительности, выдержки, быстроты исполнения всех распоряжений...» (Избр. произв. М., 1957. Т. 2, с. 386).

Исполнительность и точность в действиях каждого воина обеспечивают высокую организованность и слаженность подразделений и частей. Приказ командира является законом для подчиненного и рассматривается как приказ Родины, ибо армия управляется представителями народа, которым партия и правительство поручили руководство всей жизнью и деятельностью подчиненных им людей. Беспрекословное выполнение приказов, требований уставов есть первая доблесть солдата, его святая обязанность.

Характер воинской деятельности требует, чтобы каждый военнослужащий не только понимал необходимость строгого исполнения приказов и распоряжений командиров и начальников, но и всегда был практически подготовленным действовать инициативно, находчиво. Требуется воинской дисциплины — точно выполнять уставы, приказы и приказания начальников — не исключает проявления таких качеств. Более того, уставы обязывают каждого военнослужащего быть инициативным, а в необходимых случаях смело принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность за них. Отсутствие распоряжений свыше не может быть оправданием бездеятельности, особенно в бою, при осложнении обстановки на боевой

службе, на посту. При выполнении обязанностей в карауле, войсковом наряде, на занятиях по боевой подготовке солдат или сержант должен быть предельно собранным, внимательным. Отступление от требований уставов, наставлений, пренебрежение мерами безопасности при обращении с оружием чреваты опасными последствиями.

Особенно строго следует соблюдать уставные требования, регламентирующие порядок несения боевой службы. Устав гарнизонной и караульной служб, Устав внутренних войск наделяют военнослужащего, заступающего на пост, большими правами, и в то же время возлагают на него большую ответственность за сохранность важных государственных интересов. Надо помнить слушателям положения статьи 169 Устава гарнизонной и караульной служб, разъяснить, какими уставными нормами обеспечивается неприкосновенность часового, подчеркнув при этом безусловную необходимость строго соблюдать их при несении службы на посту. Показать на примерах из жизни части, подразделения, к каким последствиям могут привести отступления от предписанного порядка выполнения обязанностей часового.

Надо сказать, что из-за недисциплинированности отдельных военнослужащих, несоблюдения мер безопасности при обращении с оружием, при управлении автотранспортом возникает опасность для жизни и здоровья не только самого нарушителя, но и для окружающих. Долг каждого солдата, сержанта — строго соблюдать правила эксплуатации оружия и военной техники, удерживать сослуживцев от их нарушения.

Пропагандист разъясняет уставные положения о взаимоотношениях между военнослужащими, о войсковой дружбе и товариществе. От взаимоотношений в воинском коллективе зависят настроение, самочувствие воина, его успехи в службе, моральный климат в коллективе в целом. Чуткость, внимательность друг к другу, уважение и доверие, искренняя забота о товарище помогают воинам преодолевать трудности армейской службы, достигать высоких результатов в учебе, в короткие сроки овладеть мастерством боевой службы. Для только начинающего службу солдата исключительно важно опереться на плечо друга. Поначалу новичок может что-то не понимать и даже ошибаться. И здесь на помощь должны прийти те, кто уже прослужил год и более, имеет знания, опыт. Так поступает большинство. Пропагандист называет таких солдат, сержантов, оценивает их вклад в сплочение воинского коллектива, в достижение положительных результатов его деятельности и призывает следовать их примеру.

Недопустимо, аморально, когда некоторые солдаты пытаются отгородиться от младших по возрасту товарищей, переложить свои обязанности на них, незаконно присвоить себе какие-либо привилегии. Подобным поведением надо давать решительный отпор. Они противоречат сущно-

сти войскового товарищества, нормам коммунистической морали, вызывают отвращение у окружающих. И здесь свое веское слово в защиту молодых солдат должны сказать коммунисты и комсомольцы, вся солдатская общественность.

Завершая рассказ по второму вопросу, надо еще раз подчеркнуть значение военной присяги и воинских уставов в деятельности военнослужащих, воинских коллективов. Жизнь убедительно подтверждает, что в тех подразделениях, где служба и учеба личного состава организуются строго по уставам, где уставные положения неукоснительно выполняются каждым воином, там налицо и успехи, там выше боеготовности.

В начале **третьего вопроса**, надо отметить, что главным методом воспитания дисциплинированности у воинов является убеждение. В ходе политической подготовки, проводимых агитационно-пропагандистских мероприятий солдаты, сержанты овладевают марксистско-ленинской теорией, глубоко вникают в сущность политики КПСС, требований Конституции СССР, присяги и уставов и на этой основе осознают необходимость крепкой воинской дисциплины.

Дисциплинированность воинов, их ревностное отношение к выполнению воинского долга поощряются командирами и начальниками. В поощрении выражается оценка труда, действий и поступков воина. Оно поднимает у военнослужащего чувство собственного достоинства, усиливает его веру в свои возможности и способности, побуждает безупречно соблюдать требования воинской дисциплины.

Но убеждение, поощрение не исключают применения и мер принуждения к тем, кто нерадиво относится к выполнению своих обязанностей. Борьбу с недисциплинированностью, указывал В. И. Ленин, нельзя вести только пропагандой и агитацией. Ее надо вести и принуждением.

Уставы обязывают командиров быть требовательными. И это один из важнейших факторов высокой организованности, сплоченности воинского коллектива, точности в выполнении приказов и распоряжений, гарантия против беспорядка, неразберихи и безответственности. В высокой требовательности командира подчиненные должны видеть его заботу о воспитании умелых и стойких защитников Родины, о поддержании постоянной боевой готовности части, подразделения. Уместно назвать сержантов, прапорщиков и офицеров, которые, сочетая взыскательность с заботой о подчиненных, твердо пресекая малейшие отступления от порядков и правил воинской службы, отмечая усердие солдат в выполнении обязанностей по службе, достигли стабильных показателей в обучении и воспитании подчиненных.

Случается привлекать военнослужащих, нарушивших дисциплину, к ответственности. В зависимости от характера правонарушения законы и уставы предусматривают следующие ее виды: дисциплинарную, административную, материальную, гражданско-

правовую и уголовную. Подробнее целесообразно остановиться на дисциплинарной и уголовной ответственности военнослужащих за допущенные нарушения и преступления, напомнить слушателям перечень взысканий, определенный Дисциплинарным уставом, разъяснить, что за совершенные преступления военнослужащие несут уголовную ответственность. К числу наиболее тяжелых воинских преступлений относятся неповиновение начальнику, неисполнение приказа, самовольная отлучка из части, дезертирство, хищение оружия, умышленное уничтожение или повреждение военного имущества, нарушение правил несения боевой службы, разглашение военной и государственной тайны и прочие преступления, которые могут повлечь за собой ослабление боевой готовности. Закон определяет суровые меры наказания за каждое такое преступление.

Опасным злом, позорным нарушением воинской дисциплины, безразличным поступком, порочащим честь и достоинство советского воина, является употребление спиртных напитков. Оно нередко становится причиной тяжелых происшествий. Пьяный военнослужащий не может выполнять свои служебные обязанности. Ему нельзя доверить оружие, несение службы. Появление человека в военной форме в нетрезвом виде в общественном месте вызывает у окружающих осуждение, а порой неверное представление о воинской службе. Пропагандист показывает на примерах из жизни, художественной литературы, к чему приводит пьянство.

Мощным средством формирования у воинов сознательного отношения к требованиям уставов служит товарищеская критика. Проступки военнослужащих, выразившиеся в нарушении воинской дисциплины или общественного порядка, могут быть обсуждены на собраниях личного состава соответствующей категории, а недостойное поведение коммунистов и комсомольцев — в партийных и комсомольских организациях. Кроме того, общественное мнение о проступке военнослужащего может быть выражено в газетах, боевых листках. Обращаясь к слушателям, пропагандист убеждает их в необходимости принципиально подходить к осуждению нарушителей воинской дисциплины, ставить при этом на первый план интересы государства, поддержания боевой готовности части, подразделения.

В заключение следует призвать воинов к тому, чтобы каждый из них твердо знал и добросовестно, с чувством высокой личной ответственности выполнял свои обязанности.

В группах **сержантского состава** пропагандист подчеркивает, что советские командиры наделены достаточной дисциплинарной властью. Уставы четко определяют их права и обязанности, порядок взаимоотношений с подчиненными. Являясь активными, боевыми помощниками офицеров в борьбе за твердую воинскую дисциплину, сержанты сами должны показывать личный пример в выполнении воинского долга,

соблюдении морально-этических норм поведения.

Сознавая огромную силу личного примера, они обязаны стремиться к тому, чтобы всегда быть образцом для подражания. Всем своим моральным обликом, внешним видом, действиями и поступками, поведением сержант говорит: «Действуй, поступай, как я!» Там, где сержант не показывает примера в службе, учебе и дисциплине, неизбежно начинает расшатываться дисциплина среди подчиненных. Такой командир утрачивает авторитет, моральное право на требовательность, а без них невозможно поддерживать твердый уставной порядок, крепкую дисциплину.

Требовательность командира ничего общего не имеет с грубостью, окриком, унижением человеческого достоинства подчиненных. Недопустимы злоупотребление дисциплинарной практикой, превышение предоставленных прав, применение неуставных мер воздействия. Все это отрицательно сказывается на формировании правосознания у воинов, на их поведении.

Предъявляя постоянно высокую требо-

вательность к подчиненным, сержанты должны относиться ко всем ровно и справедливо. Не должны иметь места личные симпатии или антипатии во взаимоотношениях с солдатами.

В часы самостоятельного чтения слушателям рекомендуется изучить работы В. И. Ленина «Все на борьбу с Деникиным!» (Полн. собр. соч., т. 39); «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» (Там же); «О трудовой дисциплине» (Полн. собр. соч., т. 40); Конституцию (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (ст. 31, 32, 59—65); речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС; гл. 2 учебного пособия для политических занятий «На страже Родины», сборник «Устав требует» (М.: Изд. Политуправления ВВ МВД СССР, 1983); статьи «От уставов — ни на шаг», «Условия укрепления уставных взаимоотношений в воинском коллективе», «Крепить дисциплину, повышать организованность» (На боевом посту, 1982, № 3; 1983, № 3).

Полковник М. ГЕРУСОВ.

## В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ ОТДЕЛЕНИЯ

# ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В НАСТУПАТЕЛЬНОМ БОЮ

Занятия по этой теме проводятся на учебных пунктах тактико-строевым методом командирами отделений под руководством командира взвода. Ниже излагаются методические советы по организации и проведению третьего занятия (рекомендации по отработке учебных вопросов предыдущих занятий см. «Солдат в наступательном бою», 1982, № 4).

**Цель:** научить молодых солдат умелым и решительным действиям в наступательном бою. Совершенствовать командирские качества и методические навыки сержантов.

**Время** — 2 часа.

**Учебные вопросы:**

1. Выдвижение к объекту атаки — 30 мин.

2. Движение в атаку, преодоление проходов в заграждениях — 40 мин.

3. Атака. Уничтожение противника огнем и гранатами. Наблюдение за полем боя, доклад о результатах наблюдения — 40 мин.

**Пособия:** Боевой устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк); Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода; Пособие по обучению молодых солдат.

**Материальное обеспечение:** мишени — 8 шт. (№ 6—3, № 13 — 1, № 10 — 1, № 22 — 3); учебные гранаты — по 2, холостые патроны — по 10 шт. на обучае-

мого; взрыв-пакеты — 6; указатели «Пролод», «Мины» — комплект на каждое отделение.

**Место проведения** — оборудованное тактическое поле.

Накануне командир взвода проводит инструктаж сержантов на местности, в ходе которого определяет места отделениям, порядок отработки каждого учебного вопроса, а своему заместителю — где и какие установить мишени и указки для обозначения противника и прохода в его заграждениях.

На самоподготовке целесообразно организовать с молодыми солдатами изучение положений Боевого устава, просмотр диафильмов. В часы политико-воспитательной работы провести беседу об умелых действиях наших воинов в наступательных боях в годы Великой Отечественной войны, привести интересные, поучительные примеры.

Перед выходом на занятия командир взвода строит личный состав, проверяет его

наличие, экипировку, материальную базу. В пути следования, если передвижение совершается пешим порядком, тренирует военнослужащих в выполнении упражнения № 56 по физической подготовке, норматива № 10 по военно-медицинской и № 4 по ЗОМП (при действиях на машинах отрабатываются нормативы № 1, 2, 3 по тактической подготовке, № 7, 8 по ЗОМП).

Прибыв к месту занятий, командир взвода объявляет тему, цель, учебные вопросы, время для их изучения, проводит ориентирование и приказывает сержантам развести отделения по местам и приступить к занятиям. Сам в ходе их переходит от одного отделения к другому, контролирует правильность обучения.

Приступая к отработке **первого учебного вопроса**, командир отделения объясняет обучаемым, что наступление в зависимости

косновения с противником (этот вариант рассматривается на данном занятии) начинается с занятия исходного положения (для отделения — исходной траншеи (окопа)). Оно проводится в ограниченные сроки и заканчивается незадолго до начала самого наступления.

Далее, обращаясь к подчиненным, командир отделения говорит примерно следующее: «Противник обороняется на южных скатах высоты «Длинная» (см. схему). Подступы к его переднему краю обороны прикрываются минными полями.

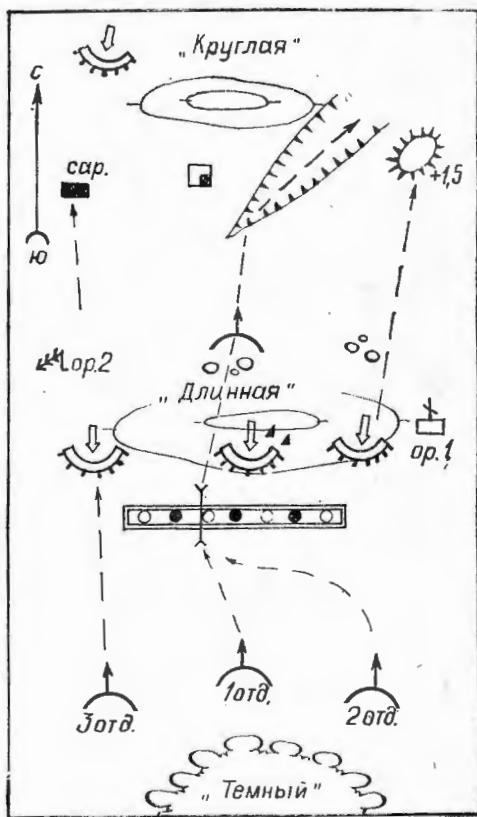
1-е отделение с рубежа опушки леса «Темный» атакует и уничтожает пулемет противника у кучи камней, в дальнейшем наступает в направлении отдельного дома.

Справа — в направлении восточные скаты высоты «Длинная», курган 1,5 наступает 2-е отделение; слева — в направлении сломанное дерево, сарай наступает 3-е отделение. Сейчас время 23.50. Атака намечена в 3.00. Каждому из вас предстоит, двигаясь по ходу сообщения, занять место в траншее впереди 50 метров. Достигнув ее, быстро замаскироваться в ней, непрерывно вести наблюдение за противником. Посмотрите, как это делается».

Командир отделения, взяв автомат в правую руку, быстро прыгает в ход сообщения и, пригнувшись, устремляется к траншее. Солдаты, следуя за сержантом справа и слева, наблюдают за его действиями. Затем каждый из них под контролем сержанта проделал то же самое.

Устранив недостатки и убедившись, что все солдаты правильно выдвигаются на исходное положение, сержант строит отделение у траншеи и показывает (сопровождая показ кратким рассказом), как надо занимать место в траншее, оборудовать его для стрельбы, маскировать, вести наблюдение за противником, готовиться к атаке. Затем приказывает обучаемым проделать то же самое. Когда они разместятся в траншее, он проверяет правильность выбранного ими места. Отмечает недостатки, добивается их устранения. Обращает внимание на тех солдат, которые хорошо справились с задачей, ставит их в пример. В заключение подводит итоги, оценивает действия каждого.

Отработку **второго учебного вопроса** командир отделения начинает примерно с таких слов: «При подходе танков к позиции отделения я вам сообщу об этом и подам команду: «Приготовиться к атаке». По этой команде вы должны дозарядить оружие и подготовить гранаты. Как только танки пройдут позицию отделения, я скамандую: «Отделение в атаку — вперед». Вы все одновременно быстро выскакиваете из траншеи и ускоренным шагом или бегом вслед за танком продвигаетесь вперед к проходу в заграждении. В движении нужно соблюдать интервалы 6—8 м и направление. Для удобства ведения огня, лучшего применения к местности при действии в цепи отделения можно немного сместиться вправо и влево и выдвигаться вперед. Посмотрите, как это делается».



от обстановки может вестись из непосредственного соприкосновения с противником или с ходу. Особенности наступления с ходу заключаются в том, что подразделения в установленное время выдвигаются из выжидательного района на указанные рубежи и, развернувшись последовательно в предбоевой и боевой порядки, используя результаты огня артиллерии, без остановки атакуют противника.

Наступление из непосредственного сопри-

Подав команду «Приготовиться к атаке», сержант дозаряжает оружие, подготавливает гранаты, подгоняет снаряжение и средства защиты от ОМП противника и усиливает наблюдение. По команде «В атаку — вперед» быстро выскакивает из траншеи и продвигается к проходу в заграждении. Солдаты следуют за сержантом и наблюдают за его действиями.

Не доходя до прохода в заграждении, командиру отделения целесообразно остановиться, построить отделение в одну шеренгу и спросить солдат, как они усвоили этот элемент. Убедившись, что они правильно поняли свои обязанности, следует практически потренировать их и лишь затем приступить к изучению второго элемента этого вопроса — свертывание отделения в колонну по одному, преодоление прохода и развертывание в цепь.

Сержант напоминает обучаемым, что перед передним краем обороны противника, как правило, имеются заграждения, которые отделение преодолевает по проходу вслед за танком. По команде сержанта «Отделение, за мной, в колонну по одному бегом — марш» отделение перестраивается в колонну и стремительным броском преодолевает заграждения, после чего развертывается в цепь и продолжает движение. Далее командиру отделения надо показать, как должны поступать солдаты при свертывании в колонну по одному, преодолении прохода и развертывании в цепь. После отработки показанных действий сержант приступает к тренировке по второму вопросу в целом, используя при этом методический прием — учить одного, а тренировать всех. В заключение подводит итоги по второму вопросу, выставляет оценки обучаемым, указывает на недостатки.

Изучение третьего учебного вопроса сержанту следует начать с краткого пояснения: «Отделение атакует противника в цепи в пешем порядке. Объектом атаки могут быть пулеметы и другие огневые средства противника, а также солдаты, обороняющиеся на направлении его наступления. Приблизившись к траншее или окопу противника на 30—35 м, по моей команде «Гранатами — огонь» отделение забрасывает противника гранатами, врывается на его передний край обороны, из автоматов и пулемета расстреливает живую силу и продолжает движение вперед. В ходе атаки вы должны наблюдать за местностью в направлении атаки отделения и на флангах, использовать складки местности и местные предметы. Каждый солдат обязан быстро реагировать на действия противника, сразу же открывать по нему огонь и уничтожать его огневые средства и живую силу». После этого сержант показывает, по какой команде и как бросается граната в траншею противника. Затем он стремительно, с криком «ура», вслед за броском гранаты врывается на передний край обороны, обстреливает в упор расставленные мишени. Не задерживаясь на переднем крае, продолжает движение в глубину обороны противника. Обучаемые под командой одного из солдат сопровождают

командира и наблюдают за его действиями. Через 20—30 м сержант останавливается, возвращает отделение на рубеж, удаленный от траншеи на 50 м, и приступает к разучиванию этих элементов атаки. Развернув обучаемых в цепь в 25—30 м от траншеи, он сначала по команде «Отделение, гранатами — огонь» с места отрабатывает с солдатами одновременно броска гранат в нее. При этом объясняет воинам, что одновременность броска нужна для того, чтобы ошеломить противника и нанести поражение его живой силе на всем фронте атаки отделения. Кроме того, осколками с запозданием брошенной гранаты могут поразить соседних воинов, вырвавшихся вперед. Командир рекомендует каждому солдату бросать гранату в траншею прямо перед собой.

Убедившись, что все воины производят бросок гранаты с места одновременно, сержант отводит отделение от траншеи на 50—60 м и, развернув его в цепь, командует: «Отделение, в атаку — вперед». Как только обучаемые приблизятся к траншее на 30—35 м, он подает команду: «Отделение, гранатами — огонь». При этом следит не только за одновременностью броска гранат на ходу, но и за тем, чтобы они попадали в траншею, а все солдаты сразу же переходили с ускоренного шага на бег, с дружным криком «ура» одновременно врываются на позицию противника, уничтожали его огнем в упор, штыком и прикладом и, не задерживаясь, продолжали движение вперед.

На этом этапе сержант может организовать соревнование: у кого больше гранат упадет точно в траншею.

При броске гранаты некоторые солдаты, перехватив автомат в левую руку, могут забыть, переходя на бег, взять оружие в положение «К бою» и вести направленный огонь. В момент атаки — сгучиваться, преодолевать траншею (окоп) не в тех местах, где разорвались брошенные ими гранаты, не вести огонь вдоль фаса траншеи, хода сообщения.

Обнаружив эти ошибки, командир останавливает отделение, указывает на недостатки каждому и заново повторяет действия с момента броска гранаты. При необходимости может вернуть отделение на рубеж атаки и повторить все отработанные элементы в целом.

В ходе наступления командир отделения установленным сигналом вызывает показ отдельных целей и имитацию их огня (холостыми патронами, взрыв-пакетами), добиваясь от обучаемых непрерывного наблюдения за полем боя, правильного доклада о действиях противника и ведения по нему прицельного огня (подробно этот вопрос рассматривался в корреспонденции подполковника Л. Чешко «Разведка целей наблюдением», 1982, № 8).

С целью закрепления и совершенствования навыков, приобретенных на этом и предыдущих занятиях, командир останавливает отделение на северных скатах высоты «Длинная» и сообщает, что отделение получило задачу уничтожить безоткатное

орудие на восточных скатах высоты «Круглая».

Далее он приказывает всем изучить местность и каждому самостоятельно наметить маршрут и способы выдвижения к высоте «Круглая». Через 2—3 минуты заслушивает доклады солдат, а затем детально разбирает тактические свойства впереди лежащей местности, достоинства и недостатки избранных солдатами направлений и способов передвижения. В заключение указывает наиболее целесообразные из них. На этом заканчивает обработку третьего учебного вопроса.

Обучая воинов действиям в атаке и при бое в глубине обороны противника, сержант обращает особое внимание на выработку у них смелости, находчивости, инициативы и выносливости.

Командиру взвода целесообразно больше находиться на бруствере траншеи противника, то есть там, где заканчивается обработка третьего учебного вопроса, кон-

тролируя действия сержантов и солдат. Он может, помогая командиру отделения, и сам обучать некоторых из них.

Заканчиваются занятия проверкой личного состава, оружия, подведением итогов. При этом командир отделения оценивает действия каждого солдата, называет победителей соревнования, обращает внимание на недостатки, определяет время для их устранения.

Командир взвода, заслушав доклады командиров отделений, напоминает личному составу тему, учебные вопросы, цель занятия и как она достигнута. Называет наиболее отличившихся (поощряет отдельных из них), указывает на недостатки.

При движении к месту дислокации подразделения можно продолжить тренировку в развертывании отделений в цепь и свертывании в колонну, в действиях по вспышке ядерного взрыва, совершить кросс на 1 км.

**Майор В. БЕЛОВ.**

**В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ РОТЫ**

## **БОЕВАЯ СЛУЖБА КОНТРОЛЕРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ**

Цель двухчасового тактико-строевого занятия — научить молодых контролеров правильно нести боевую службу по надзору за осужденными на производственном объекте, закрепить эти навыки у личного состава, имеющего опыт выполнения служебных обязанностей.

Место: производственный объект в нерабочее время.

Учебные вопросы:

1. Осмотр производственного объекта по установленным маршрутам — 30 мин.
2. Осмотр цехов, рабочих мест, участков упаковки и погрузки продукции — 30 мин.
3. Действия контролеров при происшествиях, осложняющих обстановку — 30 мин.

Руководства и пособия: Устав внутренних войск, план надзора, нормативные документы.

Материальное обеспечение: портативные радиостанции — две на отделение; инструменты (приборы), используемые при досмотрах и обысках; флажки, макеты запрещенных предметов (для отработки нормативов), указки.

Накануне руководитель организует изучение уставных положений, инструктирует показчиков, помощника, демонстрирует учебные диафильмы по теме.

Руководитель (командир роты, его заместитель по службе контролеров) начинает занятие с проверки наличия людей в строю, их внешнего вида, готовности материального обеспечения. Поскольку данное занятие тесно связано с предыдущим —

«Боевая служба контролеров в жилой зоне» и является его продолжением, то такие вопросы, как подготовка войскового наряда к службе, прием-сдача поста, опускаются. Объявив тему, цель, учебные вопросы, офицер проверяет знание обучаемыми некоторых уставных требований, например: особенности взаимодействия войскового наряда контролеров с ДПНК, инженерно-техническими работниками, караулом; современные требования к надзору за осужденными на производственном объекте и т. д. Кратко подведя итоги и оценив ответы, руководитель приводит поучительные примеры положительных действий военнослужащих части по поддержанию порядка на производственных объектах, обязательно напоминает обучаемым правила личной безопасности при выполнении служебных обязанностей.

Первый учебный вопрос руководитель начинает с образцового показа и краткого пояснения действий контролеров при патрулировании производственного объекта по установленному маршруту. Для этого он выводит обучаемых на наиболее характерный участок одного из реальных маршрутов, где имеются близкие подступы к запретной зоне, наземные и подземные коммуникации, заградительные устройства, подсобные помещения и другие укромные места, подлежащие тщательному осмотру. По команде офицера назначенный им наряд из двух заранее подготовленных военнослужащих демонстрирует технику осмот-

ра участка. Если надо, офицер останавливает их, вносит уточнения, дает пояснения. Обращает внимание на тщательность проверок различных люков, колодцев, входов в теплотрассы, подсобных помещений, будок, ящиков и т. д. После этого он разбивает группу на три подгруппы (лучше по отделениям) и организует три учебных места (обозначаются флажками), на которых командиры отделений приступают к практической тренировке. Руководитель и его помощник (заместитель командира взвода), попеременно присутствуя на учебных местах, контролируют действия военнослужащих, при необходимости путем вводных усложняют учебную обстановку. Например, с помощью показчиков демонстрируют признаки подкопов, побегов, хранение запрещенных предметов.

На первом учебном месте командир отделения формирует из обучаемых парные войсковые наряды, в каждом назначает старшего. Одни военнослужащие тренируются в порядке и последовательности осмотра маршрута, другие — подступов к запретной зоне, вероятных мест совершения побегов или укрытия запрещенных предметов. Одновременно они учатся докладывать (голосом и попеременно — по радиостанции) о всех обнаруженных недостатках.

На втором учебном месте аналогичным методом командир отделения отрабатывает с подчиненными технику осмотра подземных коммуникаций и установленных там инженерно-технических средств, колодцев, различных сооружений и т. д.

На третьем учебном месте военнослужащие совершенствуют практические навыки в выполнении отдельных элементов или целиком (если позволяют условия) норматива по тактико-специальной подготовке — осмотр запретной зоны. Командир отделения, используя проинструктированного накануне военнослужащего, обозначает признаки побега и лично показывает, как должен действовать контролер в случае их обнаружения, затем проверяет действия подчиненных.

Смена мест — по команде руководителя занятия.

Убедившись, что в целом вопрос усвоен, офицер строит взвод (группу), делает частный разбор, указывает на недостатки и способы их устранения.

*Второй учебный вопрос* также отрабатывается практически на трех учебных местах. Приступая к нему, руководитель кратко объясняет особенности осмотра цехов, отдельных рабочих мест, участков, где производится упаковка и погрузка продукции, тактику действий при проверке отдельных помещений, где работают небольшие группы осужденных. При этом делает акцент на мерах личной безопасности контролеров при несении службы. Надо с помощью подготовленных и проинструктированных накануне военнослужащих показать все действия войсковых нарядов применительно к реальной обстановке. В частности, целесообразно продемонстрировать обучаемым ухищрения, с по-

мощью которых осужденные могут попытаться совершить побег в транспортном средстве при вывозе готовой продукции, в упаковке, таре и т. д.

Затем по команде руководителя командиры отделений разводят подчиненных на учебные места.

На первом отрабатывается методика осмотра производственного помещения. Обращается внимание на порядок приема и выдачи осужденным рабочего инструмента, контроль за заточным оборудованием, подчеркивается важность тесного взаимодействия войскового наряда с инженерно-техническим персоналом, в первую очередь с начальником цеха. Если есть строящееся здание, командир отделения организует образцовый показ его осмотра, а затем тренировку войсковых нарядов, для чего обучаемые разбиваются на пары.

Показывая, а затем отрабатывая порядок осмотра отдельных рабочих мест, командир отделения напоминает подчиненным о необходимости постоянно поддерживать бдительность, тщательного осмотра мест возможного укрытия запрещенных к хранению предметов. С этой целью можно решить ряд вводных, предварительно спрятав с помощью показчика несколько макетов запрещенных предметов.

На втором учебном месте следует внимательно разобрать с обучаемыми действия дежурных контролеров на участке упаковки грузов и последовательность осмотра транспортных средств. Командир отделения с опытным контролером показывает подготовленные заранее образцы продукции, упаковочную тару (контейнеры) и методику их осмотра. По окончании погрузки, разяксниает он, обязательно производится проверка наличия осужденных, работающих на этом месте. Как это делается, он показывает практически. После этого разбивает подчиненных на пары (войсковые наряды), и обучаемые повторяют приемы.

Если на объекте есть железнодорожный КПП, необходимо отработать с обучаемыми порядок осмотра вагонов до погрузки на них готовой продукции.

Отдельно следует изучить порядок сопровождения грузов на транспортном средстве.

В ходе тренировки командир отделения или контролирующий ее руководитель занятия (его помощник) могут усложнять учебную обстановку с помощью подготовленных вводных.

На третьем учебном месте целесообразно отработать элементы нормативов по тактико-специальной подготовке № 6—7, а в конце — групповой норматив «Обыск коммунально-бытовых помещений», сосредоточив главное внимание на умении военнослужащих обнаружить замаскированные, тщательно спрятанные макеты запрещенных предметов. За выполнение нормативов выставляются оценки.

Смена учебных мест по команде (сигналу) руководителя.

Убедившись в том, что обучаемые твердо усвоили порядок действий при несении

службы в составе войсковых нарядов контролеров, руководитель строит взвод (группу), делает частный разбор, указывая на положительные моменты и характерные недостатки в решениях и действиях военнослужащих.

Третий учебный вопрос лучше обработать с помощью заранее подготовленных применительно к реальной обстановке вводных. Вначале руководитель кратко напоминает требования, предъявляемые к надзору за осужденными, и особенности несения боевой службы на всех постах производственного объекта согласно плану надзора. Затем организуются учебные места с таким расчетом, чтобы обучаемые действовали в условиях, приближенных к тем, в которых им предстоит выполнять служебные обязанности. Например, первое учебное место — на наиболее сложном участке маршрута, второе — около погрузочной площадки, третье — непосредственно в цехе или ином производственном помещении. Если подчиненные разбиты на три группы, то с одной занимается руководитель занятия, с другой — его помощник, с последней — наиболее подготовленный прапорщик. При этом на всех учебных местах активно используются радиостанции, инструменты и приборы для досмотров и обысков, манекены, указки и другие предметы материального обеспечения.

Примерные вводные:

«Двигаясь по маршруту, контролеры обнаружили следы на КСП и обрывки одежды на ограждении»;

«Войсковой наряд обнаружил подкоп в подсобном помещении»;

«Начальник цеха сообщил контролеру, что двое осужденных вооружены самодельными ножами и прячутся в канализационном колодце»;

«На контролера и ДПНК, вошедших в

цех, совершено нападение, второй контролер находится у входной двери»;

«Начальник войскового наряда обнаружил в упаковочной таре спрятавшегося осужденного»;

«При выпуске из цеха группы осужденных сработал металлообнаружитель»;

«В обденный перерыв при проверке в одной из бригад не оказалось двух осужденных» и т. д.

Руководитель (его помощник), объявляя вводную, по ходу ее решения назначенным войсковым нарядом осложняет обстановку, добиваясь от обучаемых решительных, самостоятельных и смелых действий.

На третьем учебном месте по усмотрению руководителя можно вместо решения вводных поручить одному из командиров отделений принять зачет по нормативам, элементы которых отрабатывались при изучении первого и второго учебных вопросов. За выполнение норматива выставляется оценка.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

Заканчивая занятие, руководитель проводит его разбор, отмечает, как достигнута цель, кто отличился при решении вводных, указывает, какие вопросы еще необходимо доработать под руководством командиров отделений или самостоятельно.

Каждое практическое занятие с контролерами должно готовиться тщательно и проводиться, как правило, в местах несения боевой службы с учетом всех ее особенностей и специфики. По возможности надо широко использовать применяющуюся в надзоре технику, в частности средства связи. Обращать внимание на психологическую закалку всех военнослужащих, их умение действовать в резко меняющейся обстановке.

Майор Г. АРТЕМЬЕВ.

## ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ

С приходом лета в частях и подразделениях проводятся занятия по плаванию. Несмотря на то, что в учебной литературе, в том числе в Наставлении по физической подготовке (НФП-78), есть необходимые рекомендации, некоторые командиры испытывают при этом определенные трудности. В помощь им публикуется поучительный, на наш взгляд, опыт подготовки и проведения занятия по плаванию [тема № 5, занятие 1] командиром взвода старшим лейтенантом Ю. Семеновым.

Готовясь к нему, командир взвода изучил соответствующий раздел НФП-78, «Памятку военнослужащему о мерах безопасности при купании, переправах через

водоемы, действиях при спасении утопающих», сам проделал упражнения (подготовительные и основные) на суше и в воде, составил подробный план-конспект (см. приложение).

Накануне занятия офицер проинструктировал сержантов: напомнил им содержание вопросов, порядок их отработки, проверил, как они сами знают и выполняют приемы и упражнения, которые будут отрабатывать с солдатами, уточнил, какую надо иметь материальную базу. В часы самоподготовки солдаты изучали «Памятку военнослужащему» и просмотрели диафильм «Меры безопасности военнослужащих при купании и переправах через водоемы».

В назначенное время, прибыв на водную станцию, командир взвода доложил дежурному по лей о готовности к заняти-

240

ям, ознакомил подчиненных с правилами поведения на воде, выделил в дежурную команду двух пловцов. После того как обучаемые разделись, руководитель приступил к подготовительной части занятия, для чего подал команду: «Взвод, в обход площадки шагом — МАРШ». Сначала выполнялись упражнения в ходьбе и беге, а затем общеразвивающие упражнения в движении. Потом командир взвода перестроил военнослужащих из колонны по одному в двухшереножный строй, разомкнул его, после чего обучаемые выполнили по несколько раз 1 и 2 комплексы вольных упражнений.

Изучение техники плавания брассом руководитель начал с ознакомления с пер-



Рис.1.

вым упражнением, имитирующим этот способ. Он назвал его, затем показал в целом, по элементам и приступил к отработке (рис. 1). При этом подавал команды: «Исходное положение — сидя на земле, упор сзади, ноги прямые. Исходное положение — ПРИНЯТЬ», «Согнуть ноги в тазобедренных и коленных суставах, делай — РАЗ; взять носки на себя, голени развести в стороны, делай — ДВА; сделать энергичный гребок, соединить ноги, де-

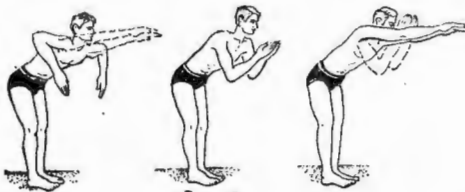


Рис.2

лай — ТРИ». В последующем офицер ограничивался лишь предварительной и исполнительной командами: «Упражнение по разделениям делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ» и т. д. Наблюдая за выполнением упражнений подчиненными, он делал замечания и исправлял ошибки.

Для разучивания упражнения в целом

командовал: «Исходное положение ПРИНЯТЬ», «Упражнение начи-НАИ — РАЗ, ДВА, ТРИ» и т. д. При переходе к самостоятельной тренировке скомандовал: «Исходное положение — ПРИНЯТЬ», «Упражнение самостоятельно начи-НАИ». Затем вместе с сержантами контролировал правильность действий подчиненных, устранял ошибки.

В такой же последовательности обучал их движению рук на три счета с наклоном туловища вперед. На счет «раз» — солдаты руками делали гребок (вдох). На счет «два» — руки сгибали в локтевых суставах и соединяли вместе. На счет «три» — выпрямляли их (рис. 2).

Убедившись, что военнослужащие усвоили упражнения, командир взвода приступил к отработке согласования движений рук, ног и дыхания. Он добивался, чтобы солдаты на счет «раз» — руками имитировали гребок, оставляя ноги в исходном положении, — производился вдох; на счет «два» — руки сгибали и опускали вниз-вперед, одну ногу приподнимали и имитировали подготовительное движение — начинался выдох; на счет «три» — руки вы-



Рис.3

прямляли и занимали исходное положение, ногу выпрямляли, имитируя гребок, — продолжался выдох (рис. 3). Как и предыдущее, это упражнение проделывалось 5—7 раз сначала по разделениям, а потом слитно.

Затем командир взвода показал (сопровождая показ кратким пояснением), как закрепляется вещевой мешок с легкоплавающим материалом на поясице (рис. 4). После этого обучаемые, оказывая помощь друг другу, в течение 2—3-х минут практически отработывали этот прием.

По окончании подготовительной части занятия офицер вывел из строя военнослужащих, умеющих плавать, и во главе с заместителем командира взвода старшим сержантом А. Распоповым и одним пловцом-разрядником направил их к месту обучения. Сам возглавил группу не умеющих плавать.

Обучение их проводилось в воде на мелком месте (вода доходила обучаемым до пояса). Для преодоления неуверенности и боязни воды руководитель вначале показал с кратким пояснением порядок выполнения подготовительных упражнений:

«выдох в воду», «открывание глаз в воде и задержка дыхания на вдохе», «поплавок», «скольжение».

— Прежде чем сделать «выдох в воду», — сказал командир взвода, — надо глубоко вдохнуть и погрузиться в воду и там выдохнуть через рот. Выдох должен быть полным, струя воздуха — направ-

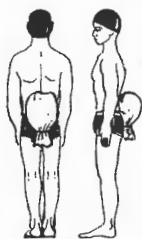


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

ляться на грудь, чтобы избежать попадания в глаза и нос поднимающихся пузырьков воздуха (рис. 5). Убедившись путем опроса, что военнослужащие усвоили упражнение, он приступил к тренировке. При этом офицер обращал внимание на то, чтобы голова военнослужащего держалась над водой ровно столько, сколько необходимо для вдоха, а затем опять опускалась в воду, производя выдох.

Выполняя упражнение «открывание глаз в воде и задержка дыхания на вдохе», солдаты глубоко вдыхали и погружались в воду с головой, вначале открывая глаза с задержкой дыхания на 5 секунд, выдыхали и поднимали голову над водой. Потом задержка дыхания увеличивалась до 10, 15 секунд. Руководитель требовал, чтобы в воде военнослужащие смотрели на свои руки, ноги или на партнера.

Выполняя упражнение «поплавок» (рис. 6), обучаемые производили глубокий вдох, затем медленно погружались с головой в воду, группировались, поджав под себя ноги и обхватив руками голени, всплывали на поверхность через 10—20 секунд, выдыхали, становились на дно.

«Скольжение» (рис. 7) обучаемые отрабатывали так: стоя на дне, сгибали ноги в коленях, вытягивали руки под водой вперед, делали глубокий вдох, опускали

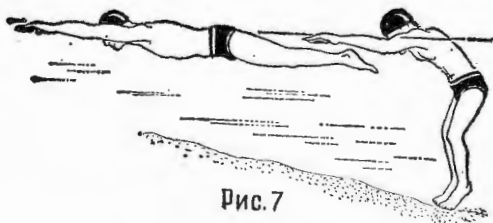


Рис. 7

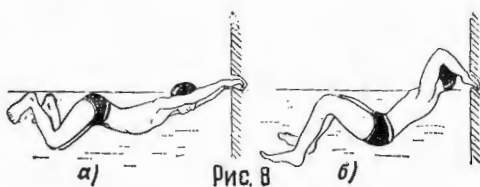


Рис. 8

голову в воду, отталкивались от дна, выпрямляли ноги и, приняв горизонтальное положение, скользили вперед до остановки. При этом командир взвода обращал внимание на положение тела пловца после толчка ногами: оно должно скользить строго вперед и как можно дальше.

Отработав подготовительные упражнения, офицер приступил к изучению с подчиненными техники движения ног при плавании брассом. Сначала в положении на груди (рис. 8а), затем на спине (рис. 8б).

Далее, встав на мелком месте и наклонив туловище вперед, командир взвода выполнил упражнение — движение руками при плавании брассом — вначале с произвольным дыханием и на три счета, как и на суше, а потом согласовывая движе-

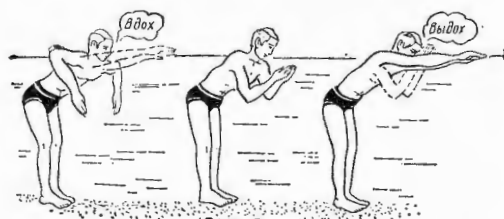


Рис. 9

ние рук с вдохом и выдохом (рис. 9). Эти приемы поэтапно были отработаны.

Затем обучение не умеющих плавать проводилось с использованием поддерживающих предметов: пенопластовые учебные доски, вешевой мешок с легкоплавающим материалом, укрепленный на поясни-

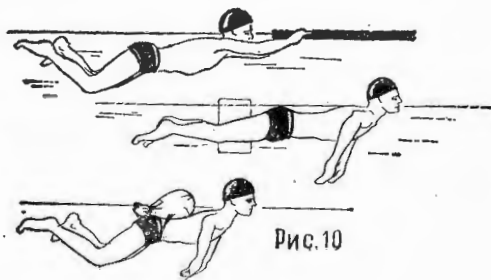


Рис. 10

(рис. 10). Офицер вначале сам проплыл небольшое расстояние в медленном темпе к берегу и обратно, кратко пояснил, как надо при этом выполнять движение руками и ногами, после чего приступил к тренировке подчиненных.

Когда командир взвода занимался с не умеющими плавать, заместитель командира взвода проверил, как остальные военнослужащие умеют держаться на воде. Для этого каждый из них попробовал свои силы на дистанции 50 м произвольным стилем. Убедившись, что все они сравнительно легко преодолели дистанцию, старший сержант А. Распопов напомнил обу-

чаемым, как при плавании брассом лучше согласовывать с дыханием движение рук и ног, показал, как это делается. После чего солдаты приступили к тренировке. Затем они самостоятельно плавали с досками в руках и между ног. Основная часть занятия с ними закончилась проплытием отрезков в 250—300 м брассом на груди.

После того как солдаты вышли из воды, оделись, командир взвода, построив взвод в две шеренги, проверил наличие личного состава, подвел итоги, отметил лучших и дал задание на отработку техники плавания в часы самоподготовки.

## Приложение

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

занятия № 1 по плаванию с личным составом 1-го взвода 1-й роты

**Задачи:** разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде, проверка умения плавать на дистанцию 50 м, обучение технике плавания брассом. Для не умеющих плавать: обучение движению рук и ног на суше и в воде на мелком месте или у борта бассейна.

**Время:** 50 мин.

**Место:** водная станция.

**Форма одежды:** № 1 — в плавках или трусах.

**Материальное обеспечение:** учебные доски, вещевые мешки с легкоплавающим материалом или пробковые пояса — на каждого, лодка со спасательными средствами.

**Пособия:** Наставление по физической подготовке, раздел «Плавание», плакат «Плавание», «Памятка военнослужащему о мерах безопасности при купании, переправах через водоемы, действиях при спасении утопающих», диафильм «Меры безопасности военнослужащих при купании и переправах через водоемы».

№ п/п	Содержание	Время, мин	Организационно-методические указания
1.	2	3	4

#### Подготовительная часть (на суше) — 15 мин

1.	Построение, проверка личного состава. Объяснение содержания занятия. Выполнение строевых приемов и упражнений на внимание.	1	Взвод — в двухшереножном строю.
2.	Ходьба, бег, выполнение упражнений в движении: поочередное поднятие рук вверх; разгибание рук в стороны и отведение их до отказа назад; круговые движения прямых рук вперед и назад; ходьба с выпадами и одновременным поворотом корпуса.	2	Военнослужащие следуют в колонне по одному на дистанции два шага. Каждое упражнение повторяется 3—5 раз.
3.	Выполнение 1 и 2 комплексов вольных упражнений.	2	Каждый комплекс повторяется 2 раза.
4.	Упражнения, имитирующие плавание брассом: для ног — сгибание ног в тазобедренных и коленных суставах, носки на себя; разведение носков ног в стороны; круговые движения ног (гребок); для рук — исходное положение — стоя, наклонив туловище вперед, руки вместе, вытянуты вперед, голова опущена; гребок руками в стороны на уровень плеч; согнуть руки в локтевом суставе и прижать их к груди; выпрямить руки вперед;	2	Обучаемые сидят на скамейках (земле). Выполняется по разделениям на три счета 5—7 раз, слитно 3—5 раз. Действия ног менять поочередно.
		3	Выполняется по разделениям на три счета 5—7 раз, слитно 4—6 раз.

1	2	3	4
	для согласования движений рук, ног и дыхания исходное положение то же; гребок руками, поднять голову (вдох); согнуть руки, одну ногу согнуть в тазобедренном и коленном суставах, носок ноги в сторону, опустить голову (начать выдох); руки вытянуть и выполнить «гребок» ногой (полный выдох).	3	Выполняется по разделениям на три счета 5—7 раз, слитно 4—6 раз. Действия ног поочередно меняются.
5.	Надевание вещевого мешка с легкоплавющим материалом или пробкового пояса. Ноги продеть в ляжки вещевого мешка и грудной перемычкой закрепить на поясице горловиной вниз.	2	Обучаемые находятся в одношереножном строю. Обращаю внимание на правильность завязывания горловины вещевого мешка.

**Основная часть (в воде) — 32 мин**

**Группа не умеющих плавать**

1.	Выполнение упражнений в воде на мелком месте: «выдох в воду»; «открытие глаз в воде и задержка дыхания на вдохе»; «поплавок»; «скольжение».	10	Военнослужащие находятся в одношереножном строю на берегу. Упражнения «выдох в воду» повторяется 15 раз; «открытие глаз в воде и задержка дыхания на вдохе» — по одному разу на 5, 10, 15 с; «поплавок» — 3 раза по 10 с; при «скольжении» обращаю внимание на положение тела после толчка ногами, скольжение вперед как можно дальше, делая выдох в воду.
2.	Разучивание движений ногами на мелком месте с опорой руками о дно или держась за поручни.	10	Упражнение вначале выполняется по разделениям, а затем в целом. Обращаю внимание на симметричность движения ног.
3.	Разучивание движений рук с согласованием дыхания, с помощью вещевого мешка на поясице.	12	Обучаемые плывут вдоль берега шеренгами 5—7 человек, на дистанции 3—5 м. Обращаю внимание на ритмичность дыхания пловцов.

**Группа умеющих плавать**

1.	Проплывание дистанции 50 м произвольным способом.	5	Расстояние между военнослужащими 8—10 м. Вход в воду — по команде.
2.	Разучивание и совершенствование движений ногами при плавании брасом в положении на груди и на спине, держась руками за поручни плотов бассейна.	5	Движения выполняются одновременно вначале по разделениям, а затем в целом. Обращаю внимание на эффективный гребок.
3.	Плавание на груди с учебной доской в руках.	6	Дистанция 5—7 м. Проплыть 4 раза по 50 м. После каждого проплывания выполнить упражнение «выдох в воду» — 10—12 раз.
4.	Разучивание и совершенствование техники плавания с доской между ног.	8	Упражнение выполняется вначале при произвольном дыхании, затем согласуя движения рук с дыханием.
5.	Проплывание дистанции 250—300 м брасом.	8	Дистанция между военнослужащими 5—7 м. Повторяется 2 раза.

**Заключительная часть (на суше) — 3 мин**

1.	Выход из воды. Построение, проверка личного состава, надевание обмундирования, уборка инвентаря. Подведение итогов занятия.	3	Военнослужащие выходят из воды по команде. Каждый вытирается насухо полотенцем. Строю взвод, подвожу итоги, отмечаю лучших, даю задание на самоподготовку.
----	---	---	--

Командир 1-го взвода старший лейтенант Семенов Ю. К.

« » июля 1983 года.

**Подполковник В. ПРОЦЫК.**

**ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

★ БЫТЬ БОЙЦОМ ПАРТИИ ★ ПАРТИЙ-  
НОЕ ЗАДАНИЕ ИМЕЕТ КАЖДЫЙ ★ АК-  
ТИВ В ПОИСКЕ ★ ЗА МЕРОПРИЯТИЕМ —  
ЧЕЛОВЕК ★ ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ БЕДЫ



## **В ОСНОВЕ — ИДЕЙНАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ**

Выполняя решения XXVI съезда партии, постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», наша парторганизация в центре внимания держит идейную закалку коммунистов. Для этого мы используем разнообразные формы: марксистско-ленинскую подготовку, политические занятия, школу молодого коммуниста, теоретические и научно-практические конференции, семинары, собеседования, лекции и доклады, групповые и индивидуальные консультации и другие. Но главное, конечно, не в названиях и количестве форм, а в содержании марксистско-ленинского образования, в его эффективности. На достижение этой цели и направляем свои усилия.

Большую заботу об идейной закалке коммунистов проявляет, например, парторганизация, где секретарем майор В. Шавлохов. Почти все члены партии здесь занимают в группе марксистско-ленинской подготовки. Учатся они прилежно, с интере-

сом, показывают глубокие знания. Семинары проходят активно. Теоретические положения тесно увязываются с жизнью, с практическими задачами, с выполнением функциональных обязанностей. Когда бы ни проверяли группу, оценку ей всегда ставят «отлично». Большинство офицеров глубоко усваивают ленинские произведения, решения КПСС и делают из них правильные выводы. Рост идейного уровня слушателей положительно сказывается на их служебной деятельности, на воспитании и обучении подчиненных.

Партийное бюро систематически выносит на обсуждение ход политической учебы коммунистов, заслушивает их сообщения о повышении своего идейно-теоретического уровня. Так, недавно отчитывался перед товарищами член КПСС капитан В. Котелевский. Выбор пал на него не потому, что он плохо готовился к занятиям или был пассивен на семинарах. Просто партийное бюро постоянно интересуется учебой того или иного коммуниста. Надо

сказать, что это весьма действенная форма контроля. Сознание того, что парторганизация следит за идейным ростом партийца, воспитывает у него чувство ответственности за учебу: каждый старается, как говорится, не ударить лицом в грязь, своевременно и в полном объеме изучить весь рекомендованный материал.

Обсуждение таких отчетов проходит, как правило, в живой, доброжелательной обстановке. Члены бюро искренне стремятся помочь товарищу, дать советы по работе над книгой, какую литературу использовать при самостоятельной подготовке.

Обсуждение сообщения тов. Котелевского не было исключением. Оно прошло живо, интересно. Отметив его целеустремленность в повышении идейного уровня, умелое применение политических знаний в служебной деятельности, члены бюро посоветовали ему шире использовать возможности городских культурпросветучреждений для расширения идейно-политического кругозора, тщательнее готовиться к выступлениям перед личным составом, совершенствовать их методику и формы.

Опыт убеждает, что чем выше идейный уровень коммуниста, тем старательнее и успешнее выполняет он свои служебные и партийные обязанности. И наоборот, у того, кто не растет идейно, и дела идут хуже. Вот примеры, подтверждающие этот вывод. Коммунист капитан В. Каракоц стал беззаботно относиться к политической учебе, совершенствованию теоретических знаний, снизил активность, взыскательность к результатам своего труда. Партбюро, а затем партийное собрание указали ему на недостатки и потребовали их устранить. Одновременно майору В. Райскину было поручено помочь товарищу в выполнении служебных обязанностей. Кроме того, члены бюро повысили спрос к его идейному кругозору, сознательности. В итоге отставание Каракоца на порученном участке было ликвидировано.

Член КПСС капитан А. Пепельшев кропотливо изучает произведения В. И. Ленина и политические документы КПСС, много читает. Все это позволяет ему успешно обучать и воспитывать подчиненных. На протяжении нескольких лет возглавляемое им подразделение добивается отличных результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Почти все коммунисты-офицеры этого подразделения — руководители групп политзанятий. Они расширяют свой идейный кругозор прежде всего путем самостоятельного изучения рекомендованной литературы, а также участвуя в постоянно действующих пропагандистских семинарах. Командир роты, его заместитель по политической части заботливо помогают им стать политически образованными, умелыми пропагандистами, делятся опытом, дают методические советы.

В роте есть коммунисты из числа рядового и сержантского состава. Основной формой идейного воспитания для них служат политические занятия. Партийная орга-

низация подразделения добивается, чтобы каждый из них был передовиком политической учебы, активно участвовал в семинарских занятиях, помогал беспартийным. Коммунисты рядовые И. Жминько, Р. Дolidзе — помощники руководителей групп политзанятий. Это важное партийное поручение они стараются выполнять образцово.

Командиры, их заместители по политической части, секретари парторганизаций повседневно заботятся о воспитании коммунистов как идейных бойцов партии, учат их глубоко и страстно разьяснять политику КПСС, активно борются против проявления чуждой идеологии, отсталых, обывательских взглядов.

Задачи и ход идейно-теоретической подготовки коммунистов периодически обсуждаются на собраниях в ротных парторганизациях. Это дает возможность проанализировать учебу каждого члена и кандидата в члены КПСС, его участие в общественной жизни, распространять их опыт, строго спрашивать с тех, кто беззаботно относится к своему идейному росту, забывает о нормах партийной жизни.

Партийные организации подразделений настойчиво борются за передовую роль коммунистов в учебе и дисциплине. С этой целью политработники, секретари партийных организаций изучают индивидуальные особенности коммунистов, помогают им овладеть знаниями и навыками, проявляющую настоящую требовательность.

Однажды в партийной организации, где секретарем был коммунист В. Даценко, кандидат в члены КПСС рядовой А. Тимофеев не выполнил норматива по ЗОМП. Командир предложил ему тренироваться дополнительно, но солдат не проявил усердия. Тогда коммунисты на своем собрании напомнили товарищу требования Устава КПСС об авангардной роли члена и кандидата в члены партии, пристыдили его за лень и пассивность. Строгое слово командира и взыскательный разговор на партийном собрании послужили хорошим уроком для молодого коммуниста. Он стал упорно заниматься и через определенное время преодолел отставание.

Не менее характерен и другой случай. Коммунист лейтенант С. Рожков нарушил правила несения службы. С ним серьезно поговорил командир. Но этим дело не ограничилось. Члены партбюро заметили, что молодой офицер иногда несерьезно относится к изучению документов, регламентирующих боевую службу. Один из членов партийного бюро, опытный коммунист майор В. Воробьев, взяв лейтенанта под свой контроль, стал систематически беседовать с ним, предостерегал от ошибок, напоминал о партийном и служебном долге, показывал, как лучше выполнить то или иное задание. День, когда коммунист С. Рожков был назван в числе лучших, стал памятным для парторганизации.

Коммунисты активно участвуют в политико-воспитательной, агитационно-пропагандистской работе. Это майоры А. Радюк, В. Гостев, старший лейтенант С. Финев и другие. Их выступления с лекциями, бесе-

243

ды с личным составом надолго запоминаются воинам.

На всех наиболее важных участках жизни и деятельности коллектива коммунисты проявляют инициативу, выступают с острой критикой недостатков и правильно определяют меры по их устранению. Сочетание идейной убежденности с компетентностью позволяет коммунистам, партийной организации своевременно и качественно влиять на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов.

Имея хороший уровень военной, политической и методической подготовки, коммунисты майор А. Биднюк, капитан В. Ко-

телевский, майоры В. Воробьев, В. Шавлов и многие другие активно участвуют в проведении занятий с личным составом, осуществляют качественный контроль за организацией службы, боевой и политической подготовки. Своевременно и предельно помогают коммунистам подразделений устранять выявленные недостатки. Целеустремленная идейно-воспитательная работа парторганизаций, личный пример коммунистов и товарищеская взаимопомощь способствуют успешному выполнению всех задач, которые стоят перед частью.

**Майор В. СТЕПАНОВ,**  
**секретарь партбюро.**

## ПАРТИЙНОМУ АКТИВИСТУ

# ПОРУЧЕНИЕ КОММУНИСТУ

выполнения задач, стоящих перед подразделением.

Задания коммунистам могут быть постоянными и временными. Первые даются на более или менее длительный срок — на год или несколько месяцев. К ним относятся: работа в партийной организации (члены парткомов, партбюро, партгруппы), в комсомоле (члены комитетов, бюро ВЛКСМ, комсгруппы), в группах и постах народного контроля; выполнение обязанностей агитаторов, редакторов стенгазет, боевых листовок, участие в советах ленинских комнат и т. д.

Вторые, как правило, связаны с определенной задачей. Их можно разделить на несколько групп. Наиболее важная — поручения по организационно-партийным вопросам. Сюда следует отнести: подготовку и выступление с докладами и информацией на партийных и комсомольских собраниях (заседаниях парткома, партийных и комсомольских бюро), а также участие в разработке тезисов докладов, проектов решений, разнообразных схем, диаграмм, справок; оповещение коммунистов и т. д.; изучение работы парторганизаций или отдельных коммунистов, подготовка соответствующих справок; обобщение и распространение опыта передовиков соревнования; участие в занятиях школ и кружков молодых коммунистов.

В партийных организациях широко практикуется помощь молодым коммунистам при прохождении ими кандидатского стажа, а также комсомольцам при подготовке к вступлению в партию.

Поручения по идеологическим вопросам — это прежде всего выступления с лекциями, докладами, политинформациями, другие мероприятия с коммунистами, комсомольцами, со всем личным составом по конкретной тематике; участие в работе клубов, библиотек, ленинских комнат, в организации культурного досуга воинов и др.

Кроме того, к временным поручениям можно отнести руководство техническими

Партийные организации располагают богатым арсеналом форм и методов работы, и большая роль среди них принадлежит партийным поручениям. Выполняя их, члены и кандидаты в члены партии получают возможность проявить свои силы и способности, приобрести качества организаторов и вожаков масс, закалиться на практическом деле. Поручения развивают инициативу коммунистов, чувство ответственности, дисциплинируют их, способствуют укреплению связей с беспартийными, повышают боевитость партийных организаций.

Вот почему так важно, чтобы каждый член партийного коллектива имел конкретное задание, был вовлечен в активную общественно-политическую жизнь. Но как этого лучше добиться? Как правильно распределить силы коммунистов? Прежде всего комитетам, бюро, партгруппам следует исходить из того, что поручения — не самоцель, а действенное средство осуществления принимаемых постановлений,

и спортивными кружками, индивидуальную помощь сослуживцам; работу в различных общественных комиссиях; задания, связанные с повышением качества боевой службы, надежности охраны, отработкой задач боевой учебы, стрельб и др.

Партийная деятельность по своему характеру весьма многогранна. В каждой парторганизации настолько велик объем задач, так много возникает вопросов, что заданий хватает и коммунистам, и беспартийному активу. Надо лишь правильно расставить силы, определить, где тот или иной человек будет наиболее полезен, лучше проявит себя.

Возьмем, к примеру, такие массовые политические кампании, как выборы в органы Советской власти. Подготовка и проведение их представляет собой большой комплекс различных организационных, агитационно-пропагандистских мероприятий, требующих участия в них всех коммунистов. Это и хорошая школа воспитания членов и кандидатов в члены КПСС.

Примеров умелого использования практики партийных поручений в войсках немало. Заслуживает внимания опыт партийной организации роты, где секретарем партбюро прапорщик Ю. Соловьев.

Основная забота парторганизации — повышение качества боевой службы. Секретарь строго следит, чтобы коммунисты постоянно входили в состав войсковых нарядов и караулов. В каждый наряд, где есть члены и кандидаты в члены КПСС, обязательно назначается парторг. Партийное бюро регулярно заслушивает их сообщения о выполнении этого ответственного поручения.

Секретарь, члены бюро находят каждому коммунисту такое партийное поручение, которое было бы ему по плечу, помогало расти идейно, приобретать организаторские навыки. И есть, несомненно, заслуга коммунистов роты в том, что подразделение успешно решает возложенные на него задачи.

Правильно распределяют поручения в партийной организации роты, где секретарем прапорщик А. Акимкина. Коллектив коммунистов здесь дружный, работает с душой. Анна Егоровна умеет каждому подобрать поручение и спросить за его выполнение. Идет ли в роте вечер на тему «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», или готовится устный журнал «Об основных направлениях социального и экономического развития СССР в 11-й пятилетке» — члены партийной организации обязательно участвуют.

К сожалению, есть и парторганизации, которые не полностью охватывают своим влиянием солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, а члены партии не служат примером в дисциплине и социалистическом соревновании. Так, в партийной организации, где секретарем офицер В. Золотов, поручения коммунистам дают от случая к случаю. Заслушивание их о выполнении заданий на партийных собраниях почти не практикуется. А потому, видимо, совсем не случайны здесь грубые наруше-

ния дисциплины, серьезные упущения в организации боевой службы, низкие результаты в учебе.

Непродуманно поручения распределяются и в ряде других партийных организаций. Случается так, что одни коммунисты имеют по два-три постоянных задания, а другие — одно разовое, а то и вовсе никакой работы не ведут. Естественно, такая практика пользы не принесет.

Кое-где формально подходят к даче партийных поручений, заставляют коммунистов, например, выступить на собраниях в прениях. Или коммунисту командиру взвода дают партийное задание привести в порядок оружие подчиненных, а коммунисту заведующему складом — поддерживать в нем чистоту, хотя известно, что это их уставные, служебные обязанности.

Секретарям партийных организаций важно помнить, что распределение поручений, как и вся партийная работа, не терпит администрирования. Здесь прежде всего применим метод убеждения.

Особенно внимательно следует подходить к молодым коммунистам. Каждому из них необходимо найти такое занятие, чтобы оно помогало ему в политическом росте.

Исполнение поручений немисливо без систематического контроля. Формы его самые различные. Наиболее распространенная — сообщения членов партии на заседаниях бюро, комитетов. Практика показывает, что если коммунист знает о том, что ему предстоит отчитаться за полученное от парторганизации задание, то и выполнит его с большей ответственностью.

Другой часто применяемой формой является информация на собраниях секретаря парторганизации или партгруппы о ходе реализации принятых постановлений и планов. Здесь же, как правило, говорится и о том, как тот или иной член КПСС справился с поручением.

Полезны общение секретаря, членов партбюро или комитета, партгруппы с коммунистами, посещение проводимых ими мероприятий, индивидуальные беседы с ними, своевременная помощь. Все это — необходимые условия воспитания членов и кандидатов в члены КПСС в духе высокой партийности.

Партийные поручения обычно записываются в решениях собраний, бюро или парткомов, предусматриваются в планах их работы. Кроме того, они даются и в оперативном порядке. Учет их ведут партгруппы и секретари партийных организаций.

От того, как поставлена внутривнутрипартийная жизнь в коллективе, зависит активность коммунистов. Следовательно, заботой о росте их инициативы, повышении ответственности за порученное дело, обеспечение примерности должна быть пронизана вся практическая деятельность партийных организаций. А вместе с этим будут закономерно улучшаться показатели наших подразделений и частей.

**Полковник Ю. ОСИПОВ.**

Съезд указывает на необходимость безусловного выполнения требования XXVI съезда КПСС о создании в комсомольских организациях живой, творческой атмосферы.

Из резолюции XIX съезда ВЛКСМ.



# БОЕВИТОСТЬ КОМСОМОЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Однажды на комсомольском собрании командир роты капитан В. Скарга выразил озабоченность тем, что кое-кто из солдат на последних занятиях с трудом уложился в рамки нормативов по огневой подготовке и защите от оружия массового поражения противника. Другим плохо давались строевая и физическая подготовка. Офицер предложил комсомольским активистам подразделения помочь сержантам быстрее устранить эти недочеты.

В перерыве члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы остались в ленинской комнате. Каждый высказал свое мнение, что надо сделать. После жарких споров согласились с предложением рядового В. Пашина — подготовить и провести военизованную эстафету. Задумка нашла отражение в принятом решении. На следующий день в казарме вывесили красочное объявление: подробно излагались условия мероприятия. Вскоре во взводах развернулся конкурс на право попасть в состав команды. Заслужить его оказалось нелегко: защищать честь своего взвода могли лишь самые ловкие, умелые, выносливые, сильные. Теперь в свободное от боевой службы и учебной работы время солдаты и сержанты все чаще вместе отрабатывали неподдающиеся строевые приемы, тренировались в надевании общевойскового защитного комплекта, занимались на спортивных снарядах.

Эстафета надолго запомнилась всем. Болельщики всячески подбадривали тех, кто на скорость и правильность производил неполную разборку, а затем сборку автоматов, кто, демонстрируя силу, выжимал гири, состязался в лучшей строевой выправке. В упорной борьбе победы добилась команда военнослужащих во главе с рядовым Ю. Василенко. Им торжественно вручили памятные призы. Главным же итогом мероприятия стало то, что в период подготовки к нему все молодые солдаты заметно подтянулись в физическом развитии, закрепили навыки в выполнении многих нормативов.

Всего один пример того, как комсомольский актив присущими ему методами внес вклад в решение стоящих перед подразделением задач, проявил настоящую боевитость.

Что же такое боевитость комсомоль-

ской организации? Это прежде всего инициатива и настойчивость в достижении намеченной цели, постоянный поиск, умение доводить начатое до конца. Это когда комсомольская жизнь бьет ключом, подчинена конкретным целям. Именно так строит свою деятельность организация ВЛКСМ, возглавляемая рядовым В. Мельником.

В центре внимания активистов здесь — идейная закалка товарищей. Под руководством коммунистов они стремятся обеспечить авангардную роль комсомольцев в политической учебе. На этом сосредоточиваются усилия коллектива.

Так, задолго до изучения личным составом темы «Союз нерушимый» актив организовал громкую читку материалов из журнала «На боевом посту» об успехах союзных республик в осуществлении решений XXVI съезда КПСС. Прочитанное хорошо дополнили выступившие на тематическом вечере под таким же названием младший сержант У. Пардаев, рядовые В. Субачев, В. Лутчак, М. Абдисатаров, Н. Тахтамишян и А. Свириденко — узбек, русский, украинец, казах, армянин, белорус. Запомнилась воинам и встреча с родителями рядового У. Бердыева, которые приехали из далекого Узбекистана навестить сына. В ленинской комнате ефрейтор В. Разгуляев оформил стенд «Равные среди равных», а члены редколлегия стеновой газеты выпустили номер, где поместили заметки солдат и сержантов пятнадцати национальностей о братстве и дружбе народов СССР. Нештатный ротный библиотекарь рядовой В. Мазанов подготовил выставку литературы на языках разных народов нашей Родины. Состоялся в подразделении и малый кинофестиваль: военнослужащие просмотрели документальные фильмы об участии союзных республик в коммунистическом строительстве.

Не удивительно, что комсомольцы и молодежь на итоговом занятии по названной теме политической подготовки показали глубокие знания. Солдаты и сержанты разных национальностей здесь с уважением относятся друг к другу, не допускают неуставных взаимоотношений. Многие с желанием участвуют в работе кружка по изучению русского языка. Руководитель его, старший лейтенант Я. Астровский,

с удовлетворением отмечает, что члены кружка быстрее усваивают язык межнационального общения, успешнее овладевают военными и политическими знаниями.

Члены комсомольского бюро понимают, что действовать боевито — значит не ждать, пока на решение той или иной задачи нацелит командир, последует подсказка политработника, секретаря парторганизации, а проявлять в каждом деле свой почин, свою инициативу. Именно так поступили активисты, узнав, что на боевой службе отличился начальник караула сержант А. Лисовин: он задержал двух мужчин, пытавшихся похитить с охраняемого объекта материальные ценности. Еще до возвращения караула в казарму был выпущен листок «молния» об умелых действиях сержанта. Сам он в тот же вечер получил от секретаря комсомольской организации поручение выступить перед личным составом — рассказать, по каким признакам заподозрил недоброе, какие предпринял меры. Опыт передовика переняли другие военнослужащие подразделения.

Бюро ВЛКСМ без напоминаний со стороны старших товарищей заботится и о повышении технических знаний комсомольцев и молодежи. Многие солдаты и сержанты занимаются в кружке, которым руководит прапорщик П. Колобов — инструктор ИТСО. Из числа кружковцев в роте подготовлено несколько солдат для боевой службы часовыми-операторами. Энтузиасты-рационализаторы подразделения обновили учебные пособия в классе тактико-специальной и боевой подготовки, изготовили макет охраняемого объекта, стенды по нормативам. Вот в таких полезных делах и проявляется инициатива комсомольцев.

Наряду с массовыми формами воспитания активисты практикуют и индивидуальное воздействие на членов коллектива. Забота об удовлетворении их нужд и запросов побуждает солдат и сержантов ревностнее выполнять долг перед Родиной. Взять хотя бы случай с тем же сержантом А. Лисовиным. Однажды почтальон принес ему письмо. Ефрейтор В. Разгуляев и рядовой Ю. Василенко заметили, как Александр, прочтя первые строки, изменился в лице. «Что, плохие известия?» — с тревогой обратились они к сослуживцу. Лисовин объяснил: из дому сообщили, что тяжело заболел отец. Владимир и Юрий тут же направились к командиру роты. Капитан Скарга внимательно их выслушал, пообещал помочь, сам побеседовал с Лисовиным. Через два дня сержант уехал в краткосрочный отпуск. Вернулся он радостным: первоначальный диагноз не подтвердился, отец выздоравливает.

Однако чуткость, забота и внимание к комсомольцам и молодежи вовсе не означают, что здесь активисты либеральничают с теми, кто позорит своим поведением коллектив, ставит личные интересы выше общественных. Таким дают решительный бой. Рядовой Е. Антулов считался одним из наиболее грамотных и опытных военнослужащих. Но порой проявлял леность и

неорганизованность, пытался уклоняться от физзарядки, от уборки территории, нарушал форму одежды. Когда подошла его очередь сдавать Ленинский зачет, товарищи указали комсомольцу на недостатки, напомнили, что и на прежние серьезные замечания он не реагировал. Решение было единогласным: дать Антулову срок для устранения недочетов, а затем аттестовать его повторно. И солдат вынужден был сделать для себя выводы. Урок пошел ему впрок.

Строго спросил коллектив и с рядового В. Субачева, вернувшегося однажды из увольнения навеселе. До убытия на гарнизонную гауптвахту (командир арестовал нарушителя дисциплины на трое суток) Владимир держал ответ за свой проступок на комсомольском собрании группы, на заседании бюро ВЛКСМ, перед первичной организацией. Сослуживцы резко критиковали Субачева, требовали наложить на виновного общественное взыскание. Владимир дал слово исправиться. До самого дня увольнения в запас солдат старался загладить вину, повода для каких-либо претензий он больше не подавал.

Беседуя с комсомольским вожаком подразделения рядовым В. Мельником, я заинтересовался, как бюро ВЛКСМ добивается боевитости молодежного коллектива. Без раздумий Виктор ответил: «Во-первых, мы берем пример с коммунистов роты. Во-вторых, ни одного нашего начинания они не оставляют без поддержки».

Это утверждение не пустая фраза. Оно основано на реальных делах офицеров, партийной организации, которую возглавляет старший прапорщик Е. Николаенко. Дважды в год коммунисты на своих собраниях обсуждают меры по дальнейшему улучшению партийного руководства комсомолом. Периодически заслушивают сообщения секретаря бюро ВЛКСМ, что позволяет членам партии знать и конкретно реагировать на нужды и запросы комсомольцев, молодежи, оперативно откликаться на их предложения. Так, однажды на партийном собрании рядовой В. Мельник высказал пожелание солдат и сержантов побольше узнать о городе, где они служат, о его славном революционном и боевом прошлом, о местах, где проходили в годы Великой Отечественной войны бои с фашистскими захватчиками. Старший прапорщик Е. Николаенко, согласовав вопрос с командиром, отправился к начальнику охраняемого объекта майору внутренней службы Е. Преучило. Тот поддержал инициативу воинов, выделил роте автобус. В один из выходных дней задумка была осуществлена.

Или еще пример. Когда командир и политотдел части объявили смотр на лучшее караульное помещение, комсомольцы единодушно решили своими силами отремонтировать и благоустроить, сделать уютными комнаты, где они проводят значительное время службы. Командир и старшина роты выделили все необходимое. Сейчас караульное помещение подразделения по праву считается лучшим в части.

Обновлена наглядная агитация, появились цветы на окнах, телевизор. У входа оборудована спортивная площадка, где отдыхающая смена караула с удовольствием занимается на перекладине, шведской стенке.

**Б**оевитость в комсомольской работе не самоцель. Она обеспечила заметные успехи подразделения. Пятый год подряд оно носит звание отличного, по итогам социалистического соревнования в минувшем году заняло третье место в части и отмечено переходящим вымпелом. Каждый второй комсомолец здесь — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, многие удостоены знака «За отличие в службе» II степени, трое — обеих степеней. Десяти членам ВЛКСМ недавно в торжественной обстановке вручены знаки ЦК комсомола «Молодой гвардеец пятилетки». Об авторитете партийной и комсомольской организаций среди личного состава роты красноречиво свидетельствует то, что двое лучших комсомольцев здесь подготовлены в кандидаты партии,

а ряды ВЛКСМ в истекшем году дополнили одиннадцать представителей несоюзной молодежи.

Восемь посланцев коллектива недавно уехали по путевкам комсомола на подшефную ударную комсомольскую стройку в Якутию. Сейчас они пишут бывшим сослуживцам о том, как возводят Нерюнгринскую ГЭС, приглашают к себе — на Крайний Север. С интересом читают в роте письма тех, кого хорошо помнят солдаты и сержанты: рядовых запаса Игоря Тимофеева, Юрия Губина, Анатолия Хорунжего и других строителей из Заполярья. Кстати, в одном из этих посланий были строки: «В нашей комсомольской организации мы за время воинской службы научились трудиться по-боевому. Это качество постараемся пронести по всей своей жизни...» Пожалуй, лучше о коллективе роты не скажешь.

**Старший лейтенант Н. АГАРКОВ,  
помощник начальника  
политического отдела части  
по комсомольской работе.**



**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
КОМСОМОЛЬСКУЮ  
ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!**

## ДИСЦИПЛИНА — ГЛАВНОЕ

Когда прочел письмо рядового И. Маришина (1983, № 2), вспомнил один случай. Часовой контрольно-пропускного пункта рядовой М. Джалалов при несении боевой службы проявил высокую бдительность: осматривая автомашину, он обнаружил тщательно спрятанные водителем запрещенные предметы. Предназначались они осужденным.

Члены бюро ВЛКСМ роты выпустили листовку, призвали личный состав равняться на умелого воина. С разрешения командира вечером Джалалову поручили выступить перед товарищами и поделиться опытом, как ему удалось распознать уловку шофера.

— Я просто действовал по уставу, как положено, выполнял обязанности часового КПП, — сказал Мароф сослуживцам.

Действительно, все обязанности должностных лиц караула исчерпывающе изложены в Уставе внутренних войск, в общевоинских уставах Вооруженных Сил СССР, приказах, наставлениях и инструкциях. Думаю, первоочередная задача каждой комсомольской организации — всемерно помогать командирам и политработникам в доведении этих требований до сознания каждого человека, добиваться, чтобы знания людей превраща-

лись в убеждения, руководили всеми их поступками.

Что делается для этого в нашей роте? Под руководством коммунистов члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы регулярно проводят Ленинские чтения, тематические вечера, устные журналы, вечера вопросов и ответов и т. д. Иными словами, такие же мероприятия, которые проходят и в большинстве подразделений. Но в нашей организации ВЛКСМ прочно утвердилась одна особенность, заслуживающая внимания. Суть ее в том, что, планируя любое мероприятие, активисты прежде всего спрашивают себя: что оно даст, какую пользу принесет? Тщательно продумывается, кому поручить готовить Ленинское чтение, вечер.

Приведу такой пример. С первых шагов рядовой Н. Наджафов частенько допускал при несении боевой службы мелкие отступления от требований воинской дисциплины. Случалось, ставил в пирамиду нечищенный автомат, нарушал форму одежды. То есть совершал те же проступки, о которых пишет рядовой И. Маришин: и в их роте есть такие люди. Мы обязали Нураддина провести с товарищами в карауле беседу «Служи по уставу — заслужишь честь и славу». Получив так



На снимке: беседу о заветах В. И. Ленина по укреплению воинской дисциплины проводит с личным составом караула его начальник сержант М. Изабаев.  
 Фото подполковника В. Шеповальникова.

поручение, Наджафов сначала растерялся: как же он будет призывать сослуживцев к примерности в дисциплине, когда сам-то образцом пока не являлся? Наджафов стал готовиться к беседе, перечитал уставы, пособия из библиотеки.

После того как выступил перед личным составом, начал отдельным солдатам делать замечания, когда те в чем-то отступали от требований дисциплины. Но теперь он уже не дает повода сказать в свой адрес: «А сам-то как служишь?» Отношение Нуратдина к выполнению воинского долга заметно изменилось в лучшую сторону.

За каждым мероприятием мы стараемся прежде всего видеть конкретного человека. Коллективные формы воспитания сочетаем с индивидуальными. В караулах, на занятиях и в часы досуга особое внимание обращаем на тех комсомольцев и молодых солдат, кто склонен к недисциплинированности, может принести неприятности коллективу. Офицеры, сержанты и комсомольские активисты считают нелишним время от времени напоминать таким людям о необходимости неуклонно выполнять требования уставов и приказов командиров, контролировать поведение этих товарищей.

Именно так было с ефрейтором Г. Фатаевым. В присутствии командиров он вел себя отлично, а вот в солдатской среде, например в караулах, часто грубил окружающим, был высокомерен. Не учел комсомолец, что коллектив не потерпит подобного отношения к себе. Для начала поступки Гуфрона отразили в очередном вы-

пуске сатирической стенной газеты. Когда и это не помогло, заслушали его сообщение об отношении к выполнению воинского долга на комсомольском собрании в группе. Надолго запомнился Фатаеву тот разговор. Товарищи критиковали его остро, решительно требовали исправиться. В конце концов человек понял, что ведет себя не так, как следует, извлек необходимый урок. И повода для предъявления к себе претензий он больше не подавал. Когда Гуфрону подошло время увольняться в запас, комсомольская организация сочла возможным дать ему рекомендацию для дальнейшего продолжения воинской службы прапорщиком. Сейчас он отлично выполняет обязанности контролера.

Уже несколько лет в нашем подразделении нет грубых нарушений на боевой службе. Второй год рота подтверждает звание отличной. И основа всего этого — крепкая воинская дисциплина. Она формируется повседневно, ежедневно. Пути решения этой задачи четко определены в уставе: воспитание у военнослужащих высокой сознательности, поддержание твердого уставного порядка, требовательность к воинам в сочетании с заботой и уважением к каждому из них. А в период выполнения служебно-боевых задач дисциплина поддерживается на должном уровне личным примером, постоянной политработой с людьми. Будет комсомольская организация действовать по таким направлениям — успех ей обеспечен.

**Сержант М. ИЗАБАЕВ,**  
 заместитель командира взвода.

# НАМ ДОВЕРЕНО САМОЕ ДОРОГОЕ

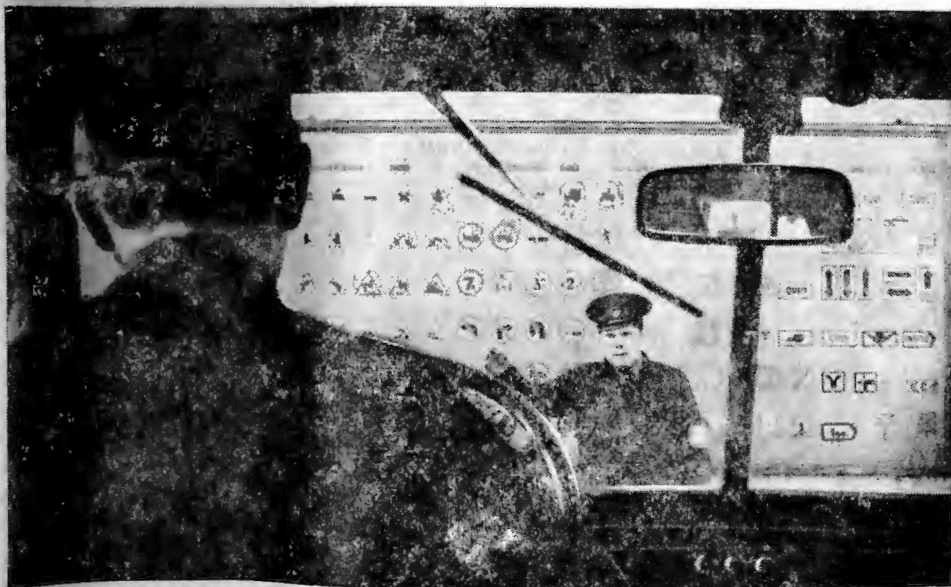
На экране один кадр сменялся другим: столкнувшиеся легковые автомашины, подмятый грузовиком «Запорожец», перевернувшийся «ГАЗ-66»...

— Все это — результаты дорожно-транспортных аварий, происшедших из-за недисциплинированности водителей, — прокомментировал увиденное солдатами и сержантами подразделения сотрудник Государственной автомобильной инспекции старший лейтенант милиции В. Маринец. Затем он подробно разобрал несколько случаев, когда невыполнение шоферами Правил дорожного движения, выезд в рейс в нетрезвом состоянии и другие нарушения приводили к тяжким последствиям. Лекцию свою представитель ГАИ закончил призывом к военнослужащим никогда не забывать о том, что им поручено управлять мощными автомобилями и любая оплошность может привести к беде.

Эта встреча — лишь одно из множества мероприятий, которые проводятся в подразделении обеспечения и обслуживания, где секретарем первичной комсомольской организации рядовой А. Павлов. Здесь бюро ВЛКСМ и комсгруппы под руководством командиров и партийной организации настойчиво воспитывают сослуживцев в духе высокой дисциплинированности, строгого соблюдения правил поведения военных водителей при управлении автотранспортом.

Самые разнообразные формы и методы воспитательного влияния на солдат и сержантов используют активисты. Лекции и беседы, тематические вечера и викторины, конкурсы и военизированные эстафеты — вот их далеко не полный перечень. Все солдаты и сержанты — участники Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» Содержание их личных комплексных планов «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» имеет существенные отличия в зависимости от специфики подразделения. Наряду с обязательствами по росту ратного мастерства, участию в общественной деятельности они намечают рубежи, для достижения которых необходимо повышать техническую культуру, делиться знаниями с сослуживцами, передавать им свои водительские навыки и т. д. Всякий раз при проведении общественно-политической аттестации в коллективе учитывается не только то, как воины знают закрепленные за ними автомобили, как их эксплуатируют и обслуживают, но и то, как ведут себя в рейсе и в автопарке, как соблюдают Правила дорожного движения.

Коммунисты и комсомолы настойчиво пропагандируют и распространяют опыт отличных водителей. Ежемесячно проводятся здесь соревнования победителей социалистического соревнования. Передовые солдаты и сержанты по поручению бюро



Каждый автомобиль должен выйти на линию технически исправным. На снимке: автомашину перед рейсом проверяет член ВЛКСМ прапорщик А. Шороговский.

Фото подполковника В. Шеповальникова.

ВЛКСМ и комсгруппов выступают перед товарищами, рассказывают им о том, как добиваются безаварийной эксплуатации техники, как ее обслуживают, участвуют в движении за экономию и бережливость. При этом не забывают подчеркнуть: залог всех успехов — крепкая воинская дисциплина.

В подразделении строго спрашивают с тех, кто не служит примером дисциплинированности. Так, командир стал замечать, что кое-кто из водителей превышает скорость движения, не соблюдает правил маневрирования. Об этом офицер повел речь на очередном комсомольском собрании, и бюро ВЛКСМ приняло безотлагательные меры. С нарушителями состоялось нелицеприятный разговор в комсомольских группах.

Как-то рядовой А. Сематкин недобросовестно подготовил к рейсу закрепленный за ним автомобиль. Это выяснилось при осмотре машины дежурным по автопарку. Не устраненные солдатом технические неисправности грозили тяжелыми последствиями. На Сематкина было наложено строгое дисциплинарное взыскание. Но самое суровое воздействие на него оказало комсомольское собрание. Многие пожелали тогда выступить. Говорили о сослуживце как о человеке, ставящем личные интересы выше общественных. Из-за его халатности могли пострадать люди. Товарищи предлагали ходатайствовать об отстранении его от управления автомашиной.

Военнослужащий понял, что своим проступком подвел подразделение, дал слово испортиться. Сематкина наказали, но все же решили поверить ему. Прошло несколько месяцев. Солдат постоянно ощущал контроль со стороны не только командиров, но и сослуживцев. Ему помогали, однако и требовали строже, чем с других. И Александр доказал, что выводы сделал правильные — не единого замечания нет сейчас к нему.

Заместитель командира подразделения по политической части старший лейтенант С. Печников настойчиво разъясняет комсомольским активистам, а они сослуживцам: дисциплинированность военного водителя начинается с неукоснительного соблюдения положений воинских уставов в повседневной жизни. Здесь нет и не может быть мелочей. Неряшливый водитель вряд ли сможет содержать в образцовом состоянии и свой автомобиль. Коммунисты, члены бюро ВЛКСМ, комсгруппы стремятся, чтобы уставные требования твердо знал каждый военнослужащий, и добиваются этого всеми формами и средствами.

Только за последнее время в подразделении проведены тематические вечера «Служи по уставу — завоеешь честь и славу», «Люби и уважай командира», диспут «О дружбе подлинной и мнимой», беседы «Устав требует», «К чему приводит употребление спиртного?» и «Ответственность за воинские преступления». Перед личным составом выступали работники милиции, военной прокуратуры. Каждое

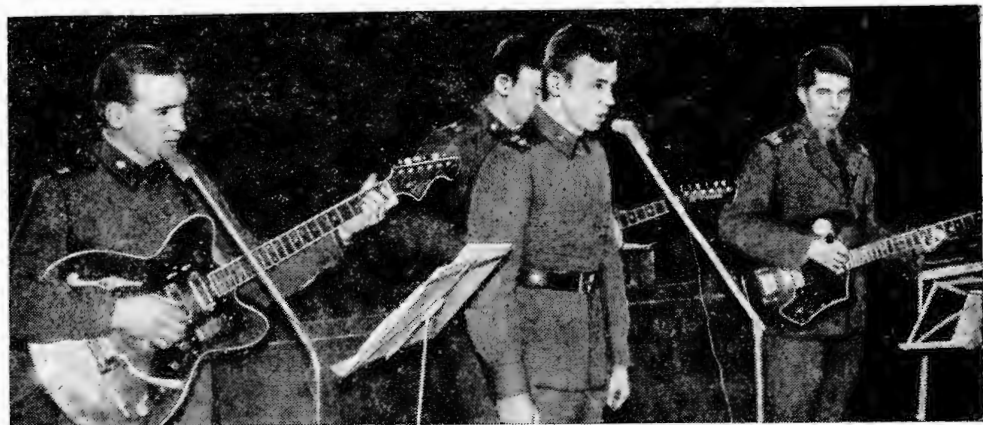
такое мероприятие помогает солдатам и сержантам глубже усваивать требования военной присяги и воинских уставов, нормы морального кодекса строителя коммунизма. Под влиянием командиров и политработников, партийной и комсомольской организаций эти знания у военнослужащих превращаются в убеждения, становятся руководством к действию.

Рядовой И. Остапенко поначалу относился к служебным обязанностям старательно. Упорно овладевал знаниями, в отличном состоянии содержал закрепленный за ним «ГАЗ-66». Его не раз хвалили, поощряли. Но в какой-то момент солдат посчитал, что высокий уровень подготовленности, технической грамотности дает ему право на привилегированное положение в коллективе. Он с меньшим старанием стал учиться, нет-нет да и позволял себе оставить на ночь автомобиль плохо вымытым, не торопился устранять неполадки в нем. Неправильное поведение война рано или поздно повлекло бы за собой строгое взыскание командира. Но вовремя вмешалась комсомольская организация. Рядовые И. Барабаш и А. Мешков попытались по-дружески повлиять на сослуживца, разъяснить ему, что подобное отношение к службе грозит неприятностями. Однако солдат выводов не делал. Тогда они поставили вопрос перед секретарем комсомольской организации. На очередном собрании Остапенко остро критиковали за зазнайство и недоброжелательность. В сатирической стенгазете появилась карикатура, на которой он был изображен почивающим на лавровом венке в кузове пропыленного и затынутого паутиной автомобиля. Этого оказалось достаточно, чтобы человек переосмыслил собственные поступки, стал ревностно относиться к ратному труду. Но на товарищей он обижался...

Однако вскоре в закрепленной за Остапенко машине вновь обнаружили серьезные неисправности. Времени на устранение их оставалось немного: через несколько часов предстояло выезжать в ответственный рейс. И тогда на помощь Ивану первыми пришли его друзья. Втроем военнослужащие быстро исправили поломку. На линию «ГАЗ-66» вышел точно в назначенный срок. Вернувшись из поездки, Остапенко подошел к Барабашу и Мешкову, протянул им руку: «Спасибо! Я, когда на вас обижался, был неправ».

Каждый день за ворота автопарка выезжают автомобили, управляемые военными водителями подразделения. Многих из них хорошо знают солдаты и сержанты части, и пока идет посадка, в адрес шоферов звучат теплые слова, добрые пожелания. Войны уверены: сослуживцы доставят их к месту назначения без происшествий. Такое отношение ко многому обязывает военных водителей, и прежде всего к высокой дисциплинированности. Ведь каждому из них боевые товарищи доверяют самое дорогое — свою жизнь.

Старший прапорщик Ю. ЕВТУХОВ.



# ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО

**Генерал-майор А. ПОЗДНЯКОВ,**  
заместитель начальника Политического  
управления внутренних войск МВД СССР

Заканчивая инструктаж личного состава перед заступлением в караул, заместитель командира роты по политической части сказал:

— После выполнения боевой задачи мы с вами побываем в Государственном академическом Большом театре Союза ССР.

Подразделение дислоцируется вдали от крупных культурных центров, но никто из воинов не удивился: они уже не первый раз слушали записанные на пластинку или магнитофонную ленту спектакли прославленных театров страны.

Вечером в роте «шла» опера выдающегося советского композитора К. Молчанова «Зори здесь тихие...» И надо сказать, слушатели были готовы к восприятию этого произведения: в подразделении перед тем состоялась читательская конференция по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие», положенной в основу либретто оперы. Демонстрировался и одноименный фильм, и его горячо, основательно обсудили. С беседой об опере

как жанре музыкального искусства выступил сослуживец, закончивший до призыва в армию музыкальную школу.

В другом подразделении, где политработником старший лейтенант В. Масленный, звучали записанные на пленку арии из опер русских композиторов в исполнении прославленного певца С. Лемешева. С интересом было встречено сообщение о том, что в 20-е годы он служил во внутренних войсках.

С подобными воинскими коллективами в самых отдаленных гарнизонах нам приходится встречаться часто. Офицеры подразделений, и прежде всего политработники, прививая подчиненным любовь к духовной культуре, нравственным ценностям, стремятся сполна использовать для этого большие возможности, которые таит в себе произведения литературы, музыки, живописи.

Примечательно, что воспитание у воинов чувства прекрасного имеет в наших войсках давнюю традицию. Этим вопросам всегда придавалось и придается

большое значение. Они поставлены в число первоочередных еще в годы гражданской войны. Руководители Коммунистической партии и Советского государства во время посещений частей внутренних войск всегда интересовались состоянием эстетического воспитания личного состава. 20 октября 1919 года Председатель ВЦИК М. И. Калинин, приехав в бригаду войск внутренней охраны Республики (Покровские казармы), ознакомился с культурно-просветительной работой среди красноармейцев, дал ряд советов по ее улучшению. 19 мая 1920 года красноармейцы 221-го батальона войск внутренней охраны Республики (г. Харьков) радушно принимали народного комиссара просвещения А. В. Луначарского. Он осмотрел библиотеку-читальню, интересовался деятельностью клуба и выступил с речью на митинге.

Тогда же вели активную работу по эстетическому воспитанию бойцов и командиров служившие в войсках ныне известные деятели культуры: писатели — Г. Серебрякова, С. Семенов, поэты — В. Казин, Г. Санников, народный артист СССР Р. Симонов и другие.

В годы Великой Отечественной войны большим успехом у защитников Родины пользовались выступления ансамбля НКВД СССР под управлением З. Дунаевского. Около трех месяцев творческий коллектив находился в блокадном Ленинграде, давал также концерты на Волховском фронте, в Сталинграде и Новороссийске. Среди участников ансамбля было много замечательных мастеров, например, народный артист СССР Ю. Силантьев, народный артист РСФСР К. Хачатурян.

Как в тревожное время гражданской войны, в предвоенный период, а затем в годы борьбы с гитлеровскими захватчиками, так и в нынешние дни эстетическое воспитание служит формированию всесторонне развитой личности, способствует укреплению у военнослужащих научного мировоззрения и высоких идейно-политических качеств. Вооружая воинов знаниями, вырабатывая у них передовые взгляды, идеалы, убеждения, оно помогает им глубже понять и оценить величие социалистической действительности, нравственно-этическое содержание своей повседневной практической деятельности. Все это оказывает существенное влияние на развитие у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров положительной психологической устойчивости при несении боевой службы, мобилизует их на примерное выполнение своих обязанностей, совершенствование профессионального мастерства, повышение бдительности и боевой готовности. Эстетически воспитанный воин старается добросовестно выполнять воинский долг и потому, что этого требует военная присяга, и потому, что это доставляет ему внутреннее удовлетворение, которое не покидает его даже тогда, когда приходится преодолевать трудности. Основанное на таких мотивах отношение к воинскому долгу вызывает у людей духовный

подъем, побуждает к подвигу, ибо искусство служит источником радости и вдохновения, дает дополнительные творческие силы.

Необходимость эстетического воспитания во внутренних войсках диктуется как общими требованиями партии по усилению коммунистического воспитания, так и характером задач, выполняемых нашими подразделениями. Военнослужащие с буквами «ВВ» на погонах боевую службу несут нередко на виду у гражданского населения, и по их действиям, поступкам у трудящихся составляет мнение вообще о воспитанности военнослужащих. Больше того, многим солдатам и сержантам случается непосредственно общаться с гражданами, а это значит, что он должен быть образцом культуры поведения.

Необходимость эстетического воспитания диктуется и самой воинской службой, когда личному составу приходится в короткие сроки овладевать нужными знаниями и навыками для новой и совсем непростой профессии, что, безусловно, требует высокого уровня его духовного развития.

Важную роль в эстетическом воспитании воинов играет художественная литература, которая активно влияет на эмоциональную сферу духовной жизни человека, способствует выработке твердых взглядов, идейной стойкости, формированию коммунистических убеждений. М. Горький называл литературу всевидящим оком мира, взор которого проникает в глубочайшие тайники человеческого духа. Метко сказал по этому поводу в поэме «Дальний гарнизон» и поэт С. Гудзенко, служивший в годы Великой Отечественной войны в ОМСБОНе войск НКВД: «Легко солдаты служат, когда в свободный час с хорошей книгой дружат, хорошему учась...»

Можно привести немало примеров того, как командиры, политработники, опираясь на коммунистов, комсомольский актив, эффективно используют в воспитании военнослужащих художественные произведения. Подтверждением этому является умелая постановка работы с книгой в части, где политработником офицер В. Гребенюк. Здесь в каждой роте активно действует библиотека-передвижка. Книги раз в квартал заменяются. И в караульных помещениях имеются по два-три десятка изданий. Библиотека части, которой руководит А. Лемехова, организует содержательные мероприятия с личным составом по пропаганде книги и в отдельно дислоцированных подразделениях. Понимая, что профессионально близкие художественные произведения оказывают исключительно глубокое воздействие на чувства и сознание людей, здесь особое внимание уделяют приобщению воинов к произведениям художественной и военно-мемуарной литературы о внутренних войсках. Не случайно читатели наряду с другими изданиями часто просят сборники документов «В. И. Ленин и внутренние войска», «Войска НКВД в битве за Москву», «Войска НКВД в битве за Сталинград», «Они сражались на

Малой земле» и другие. По многочисленным отзывам чувствуется, что воинам понравилась и книга «Войска называются внутренними», выпущенная Издательством ДОСААФ.

Заслуживает всяческого одобрения и практика культпросветучреждений передовых частей войск по пропаганде произведений поэтов и прозаиков внутренних войск, особенно участников I и II семинаров литераторов. Их ряды за последнее время пополнились талантливыми прозаиками и поэтами, такими, как подполковник Г. Синегуб, майор В. Головяшкин, лейтенант И. Козлов, прапорщик А. Лаврентьев.

О высоком качестве произведений войсковых литераторов говорит тот факт, что генерал-майор Б. Молчанов, подполковники А. Татаринцов, В. Усков, Б. Лоссан, капитан А. Карев и ряд других авторов стали лауреатами конкурсов журнала «На боевом посту», а полковник Т. Курьянов, кроме того, занял второе место во Всесоюзном конкурсе, проводимом Министерством внутренних дел СССР совместно с Союзом писателей страны.

На творческую деятельность наших литераторов большое воздействие оказывает сама героика боевой службы. В центре внимания их творческого поиска — люди внутренних войск, их мужество и отвага при защите интересов Советской Родины, бескорыстие и человеколюбие, гуманизм и уважение к личности, преданность делу, которому они призваны служить, и нетерпимое отношение к тем, кто преступил закон.

Тема современной жизни внутренних войск нашла основательное отражение в повестях А. Горлова «Непреложность истины», И. Козлова «Жизнь по распорядку дня», А. Татаринцова «Конфликт», В. Ускова «Последний патруль». В минувшем году в различных издательствах страны увидели свет поэтические сборники военнослужащих внутренних войск Героя Советского Союза М. Борисова «Эхо на рассвете», Т. Курьянова «Тревоги земные», Е. Артюхова «Жавороночий ключ».

Член Союза писателей СССР подполковник Е. Ерхов известен как автор ряда поэтических сборников, воспевающих ратный труд вооруженных защитников, их высокие нравственные качества. Среди них книга «Красная колыбель».

Поэт прежде всего первооткрыватель. А по-своему написать настоящие стихи о защитниках Родины нелегко. Для этого требуется хорошее знание армейской жизни, умение найти даже в ее обыденности скрытое возвышенное и сказать об этом словами необыкновенными и яркими.

«Я, гражданин...» —  
звучат слова присяги.  
И, встав под знамя,  
сердцем ощутишь,  
Что ты сейчас от ратной славы  
в шаге  
Перед лицом Отечества стоишь.  
Еще тревогу не сыграли горы,

Но ты готов к ней,  
как пружина сжат.  
«Клянусь!» «Клянусь!»  
И на плечах погоны,  
Как две ладони Родины, лежат.

Этот отрывок из стихотворения Е. Ерхова «Присяга» подтверждает справедливость высказанной выше мысли.

Такие произведения литературы помогают командирам и политработникам воспитывать у личного состава уважение к воинскому долгу и армейской службе, любовь к нашим Вооруженным Силам и их составной части — внутренним войскам, побуждают к сознательному следованию боевым традициям. Вот почему так важно пробуждать у воинов интерес к художественной литературе, и прежде всего на героико-патриотические темы.

Действенным средством эстетического воспитания личного состава является музыка. Значение ее далеко не исчерпывается тем, что она обогащает внутренний мир человека, украшает его жизнь. Музыка — искусство, обладающее большой силой эмоционального воздействия на человека, она способна пробуждать высокие чувства, вдохновлять на благородные поступки. Музыку высоко ценил В. И. Ленин. Особенно он любил произведения Бетховена, считавшего, что музыка «должна высекать огонь из мужественного сердца».

Развитию музыкального, самодеятельного искусства в наших войсках принадлежит особая роль. Большое распространение в частях внутренних войск получили хоры, вокально-инструментальные ансамбли и другие самодеятельные коллективы.

Значительный вклад в дело эстетического воспитания вносит ансамбль песни и пляски войск МВД СССР. Его становление и развитие связано с именами известных композиторов и поэтов, бывших военнослужащих внутренних войск В. Левашова, В. Малкова и других. Артисты ансамбля выезжали на гастроли в Сибирь, Поволжье, Прибалтику, на Северный Кавказ, в страны социалистического сотрудничества.

Исключительно велико место оркестров в пропаганде музыки, в эстетическом воспитании военнослужащих. Они способствуют подъему морального духа воинов при разводах караулов на боевую службу, на маршах, учениях, при решении других задач. Они активно привлекаются для разучивания новых строевых песен, подготовки и проведения в подразделениях музыкальных вечеров, викторин, тематических концертов, таких, как «Музыка в жизни В. И. Ленина», «Песни огненных лет», «А служим мы во внутренних войсках» и др.

Оркестры оказывают активную помощь коллективам художественной самодеятельности, самодеятельным духовым и струнным оркестрам. Для этого наиболее подготовленные музыканты закрепляются за ротами, батальонами. Это наглядно видно на примере части, где дирижером является подполковник В. Лицман. Здесь в сол-

датское самодеятельное творчество вовлечено большое число военнослужащих.

Но, к сожалению, практика показывается, что так обстоит дело не везде. В ряде коллективов оркестры зачастую стоят в стороне от вопросов развития художественной самодеятельности в ротах. Не случайно в некоторых подразделениях она еще не стала постоянным и действенным средством идейно-эстетического воспитания военнослужащих. Художественная самодеятельность в них появляется только накануне больших праздников или смотров. Круг участников ее, естественно, ограничен, а репертуар, сколоченный по принципу «кто что может», оставляет желать лучшего как с идейной, так и исполнительской стороны.

Сейчас в большинстве подразделений созданы фонотеки — комплекты грампластинок с записями музыкальных произведений. Надо активнее использовать их, памятуя совет Д. Шостаковича: «Любите и изучайте великое искусство музыки, оно открывает Вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно Вас сделает духовно богаче, чище, совершеннее. Благодаря музыке Вы найдете в себе новые, неведомые Вам прежде силы... Музыка еще более приблизит Вас к тому идеалу совершенного человека, который является целью нашего коммунистического строительства».

Богатейший духовный потенциал содержится в себе **театральное искусство**. Походы воинов в театр, просмотры телевизионных постановок, прослушивание передач «Театр у микрофона», участие в работе драматических коллективов художественной самодеятельности приносят эстетическую радость, зовут вдохновенно мыслить и глубоко чувствовать вместе с героями пьес. Отраднее, что в последнее время стали возрождаться драмкружки. Их репертуар пополнился рядом новых одноактных пьес из жизни внутренних войск — «Баллада о часовом» В. Гусева, «В пургу» В. Кузьменко и другими. Масштабы художественной самодеятельности частей и подразделений могут теперь расширяться за счет драматических форм.

В эстетическом воспитании военнослужащих, организации их досуга важное место принадлежит **киноискусству**. Произведения кино позволяют воину узнать и прочувствовать человеческую красоту и гармонию жизни, а также разобраться в пороках, мешающих этой гармонии и красоте.

Кино охватывает все виды искусства — литературу, театр, музыку, живопись и другие. Поэтому язык кинематографии весьма многообразен и ярок. В художественных, научно-популярных, документальных фильмах, в различных киножурналах всесторонне показывается созидательный труд советского народа, запечатлены мужественные образы советских воинов, защищавших Родину от иностранных захватчиков, подвиги героев гражданской и Великой Отечественной войн, ратный труд

защитников Советского государства в мирные дни.

Основными формами пропаганды произведений киноискусства являются кино вечера, кинофестивали. Они, конечно, не исчерпывают всех форм и методов работы вокруг кинофильмов. В клубе, который возглавляет капитан Н. Гапеев, например, стало правилом регулярно проводить беседы о кинофильмах, запланированных к показу личному составу. В них участвуют командиры, политработники, преподаватели учебных заведений, работники культуры и искусства, участники художественной самодеятельности. Практикуются здесь и обсуждения только что просмотренных фильмов. Постоянно действует кинолекторий. Недавно, например, слушатели встретились с работниками республиканского отделения бюро пропаганды советского киноискусства. Тема занятий: «Образ коммуниста на экране». Пользуются популярностью кинофестивали. Вот лишь два из них, состоявшихся накануне 60-летия СССР: «Образ жизни — советский» и «Союз нерушимый». Некоторые такие мероприятия проводятся совместно с трудящимися района, где расположена воинская часть, что укрепляет связи воинов с местным населением.

Широкое и умелое использование разнообразных форм и методов работы вокруг кино благотворно влияет на политическое, воинское и культурное воспитание военнослужащих.

С каждым годом повышается влияние **живописи** на эстетический кругозор воинов внутренних войск. Вошли в практику так называемые «Малые третьяковки» — постоянные выставки репродукций картин известных живописцев, которые организуются непосредственно в подразделениях, особенно в отдельно дислоцированных. Не остаются воины беспристрастными и к работам самодеятельных художников, к выставкам произведений солдатских умельцев.

Большую работу в эстетическом воспитании военнослужащих ведут Центральный музей внутренних войск и его филиалы, комнаты истории и боевой славы частей, где немало собрано произведений искусства. Регулярно в войсках бывает передвижной музей войск, встреча с которым для многих военнослужащих и членов их семей становится настоящим праздником.

Все это характеризует немалое значение музеев, комнат истории и боевой славы частей как важного средства в арсенале идеологической работы, обязывает командиров и политработников постоянно улучшать их деятельность. Часто они становятся местом проведения занятий в системе политической учебы. В музеях проходят торжественные комсомольские и молодежные собрания, вручение комсомольских билетов, принятие военной присяги. Там, где эти мероприятия отмечаются организованностью, высокой идейностью, музеи, комнаты истории и боевой славы с успехом выполняют свои воспитательные функции.

Весьма действенна в воспитании воинов внутренних войск эстетика воинской службы. Это хорошо понимают многие наши командиры и политработники и стремятся различными средствами раскрывать возвышенный характер ратного труда, гармоничность, ритмичность и координацию движений воинского строя, красоту воинской дисциплины. «...Дисциплина, — подчеркивал А. С. Макаренко, — украшает коллектив. Эта сторона дисциплины — красота дисциплины, эстетика дисциплины — является очень значительной... Вопрос о том, как сделать дисциплину приятной, увлекающей, задевающей за живое, является вопросом просто педагогической техники».

Взять хотя бы воинские ритуалы. Вынос Боевого Знамени части, парады и торжественные построения, принятие военной присяги у мест революционной, боевой и трудовой славы советского народа, развод караулов, строевые смотры и т. д. зажигают сердца воинов гордостью за принадлежность к армии защитников социалистической Родины, рождают светлые патристические чувства, готовность честно и добросовестно выполнять свой воинский и служебный долг.

Яркая, запоминающаяся форма ритуала способствует раскрытию общественно значимых мотивов и идей, которые люди вкладывают в конкретный жизненный факт. В них органически сочетаются эстетическая форма и высоконравственное содержание.

Повышенное внимание воспитанию личного состава на воинских ритуалах уделяется в роте, которой командует капитан Н. Фесюк. Вот что рассказывает этот офицер: «Несколько лет я команду подразделением. За это время передо мной прошли десятки солдатских судеб. Были среди них и такие, которых обычно называют трудными. И в каждого человека мы, офицеры, стараемся вложить частичку своей души, отдать хотя бы толику своего сердца. И безуспешно. Недавно я получил письмо от бывшего военнослужащего роты рядового запаса Утаева. «С гордостью вспоминаю наш строй, — пишет он, — торжественные лица товарищей. Разводы караулов... На службу мы шли, как на праздник! И хотя прошло немало времени с тех пор, как я уволился в запас, но не забывается мне родная рота. Знали бы вы, как мне запомнился тот день, когда в мою честь (я тогда был признан лучшим часовым) был поднят флаг!» Бывший солдат с волнением пишет о воинских ритуалах, сложившихся у нас, о том огромном воспитательном значении, которое они имеют в жизни военнослужащих».

Да, в этой роте командиры и политработники знают силу ритуалов и умело используют их, приглашая на мероприятия, связанные с ними, ветеранов партии, Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда, представителей местных партийных и советских организаций, родственников военнослужащих. В торже-

венно-деловой и по-уставному строгой обстановке совершения ритуалов воинов еще более повышается ответственность за судьбу советского народа, нашей Родины, возникает горячее стремление приумножить боевую славу внутренних войск МВД СССР, своего подразделения, высоко нести звание защитников социалистической Отчизны.

При совершении ритуала обращается внимание на форму одежды военнослужащих. Красота их формы, образцовый внешний вид, подтянутость и окрыленность — все это вызывает чувство внутреннего удовлетворения и гордости у самих воинов и у всех присутствующих на церемониале. Впечатляют и особая значимость, эмоциональная насыщенность речей и команд, строгость, композиционная стройность ритуала. Немаловажно и музыкальное оформление. Редкий из них обходится без музыки. Чем органичнее единство формы и содержания, тем выше действенность воинского ритуала, богаче и ярче вызванные им ассоциации. И пусть в роте нет оркестра, а развод караулов здесь проводится под торжественный марш — используется фонограмма. Велико воспитательное значение посвящения в часовые, в начальники караулов и войсковых нарядов.

Важно заметить, что эстетическое воспитание неотделимо от этического, теснейшим образом связано с ним. Благодаря этому единству у личного состава формируется отношение к нравственному как прекрасному, аморальному как безобразному, вырабатывается непримиримое отношение к пошлости, цинизму, безвкусице. Красота и добро — две родные сестры, писал в одном из своих писем Ф. Э. Дзержинский, подчеркивая, что «кто чувствует красоту, тот может уловить и понять сущность жизни настоящего человека». Эстетическое воспитание помогает воину глубже осознать этическое содержание воинской дисциплины, вырабатывает внутреннюю потребность поступать в соответствии с ее требованиями. Для солдат и сержантов, отличающихся высоким эстетическим развитием, воинская дисциплина выступает как проявление духовной красоты их личности.

Формирование нового человека, всестороннее развитие личности являются главной целью деятельности нашей партии. XXVI съезд КПСС четко указал: «Развивать социалистическую культуру и искусство, повысить их роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, более полном удовлетворении многообразных духовных потребностей советских людей». Этой цели служит вся идеологическая, воспитательная работа в стране. В достижении ее огромная роль принадлежит литературе и искусству, возможности воздействия которых на сознание человека, его внутренний, духовный и нравственный мир поистине безграничны. Использовать эти возможности в полной мере — насущная задача сегодняшнего дня.



# жизнь по распорядку дня



Лейтенант И. КОЗЛОВ,  
участник II семинара литераторов  
внутренних войск.

## 4. РЯДОВОЙ БАРКОВСКИЙ

Бывают люди, у которых в руках все, что называется, горит. На белом свете количество таких людей природой ограничено, и она абсолютно правильно это сделала. Нелепо даже представить, что в роте каждый солдат умеет делать буквально все: резать стекло, играть на аккордеоне, класть кирпич, чинить сапоги... Но и тогда рядовой Барковский выделялся бы на общем фоне. Потому что в его руках любое дело, повторяю, горело.

Приехала как-то в роту комиссия. Всем осталась довольна — занятиями, боевой службой личного состава, порядком. Поудивлялась клумбам с розами, рыбкам в аквариумах, блеску полов в спальном помещении. А возле стенда отличников погрузилась — фотографии повыверили. И не так давно вывесили! Но — дождь, солнце. В общем, подновить потребовали. Вот тогда-то и подошел к командиру Юра Барковский. Давайте, говорит, лучших наших солдат красками нарисую и установим портреты на аллее от КПП до казармы. Капитан Костюченко даже не спросил, умеет ли Барковский рисовать. По той простой причине, что Барковский — это Барковский.

Так появилась в роте аллея передовиков, о которой писали в окружной газете. Но не об этом сейчас речь. Открыв в себе еще и талант художника, рядовой Барковский поневоле отстранился от службы. Надо писать плакаты. Надо переоборудовать ленинскую комнату. Надо подготовить диаграмму к политзанятиям. Надо...

Все умел делать Юра, только преподнести себя не умел. Познакомился в увольнении с Наташей и... Ни стихи почитать, ни байкой потешить. Не тот человек был Юра Барковский. И в редкие минуты встреч рассказывал он Наташе об отваге Леша Герасимова, о хавбеке Мещерякове, знаемем все составы сборной по футболу начиная

Продолжение. Начало в № 4.

с послевоенных лет, о доброте старшины Орехова...

С Наташей они познакомились в мае. Полгода прошло, а ей, видно, не надоели Юрины повествования, и, завидев его, она весело кричала от окна в глубь кабинета:

— Валентин Сергеевич, я на полчасика...

Приехал лейтенант, и теперь уже рассказывала больше Наташа. А Юра шел рядом и слушал ее веселое щебетание о том, как она ошаршила лейтенанта новостями, как проводила его к роте и как его, Юрку, расхваливала. Но Барковскому вовсе не было весело. Своим музыкальным слухом улавливал он в голосе девушки непонятно чем пугающие его нотки. А после того как она вдруг начала называть его Юрочкой, он и совсем загрустил. Хотел видеть ее чаще, словно боясь не успеть послушаться, рассмотреть на нее перед прощанием, и не мог объяснить себе, почему и зачем надо прощаться и откуда это мысли такие лезут в голову. И только когда лейтенант Морарь попросил Наташин телефон, Барковский понял, почему последнее время у него пишутся в тетрадку грустные стихи: об осени, о птицах улетающих, о расставанье... Лепились строка к строке, а окончание стихотворения не приходило никак. Боялся Юра писать дальше...

Однажды тетрадь с этими стихами, сданная по ошибке вместо конспекта по политзанятиям, попала в руки лейтенанта Мораря, и он, возвращая ее владельцу, вдруг попросил подарить ему эти стихи. Барковский только плечами пожал:

— Пожалуйста, — и даже с каким-то одержанием выдернул выпавший сразу, будто лишний, лист.

В тот же вечер их услышала Наташа. Морарь не скрывал, кем она написаны, даже дошутил по этому поводу:

— Вот видите, посторонний декламирует стихи близкого вам человека.

— Никакой он не близкий, — запальчиво сказала Наташа. И покраснела от своих же слов.

Юра не знал об этом разговоре. Но когда в один из дней он подошел к вокзалу, Наташа не выпрыгнула в окно, не прокричала обычные слова Валентину Сергеевичу, а кивнула лишь Юре и долго выходила из своего медпункта длинным коридором. А когда вышла и взяла его под руку, на Барковского что-то нашло. Осипшим, глухим голосом он спросил:

— Мне, наверное, не надо сюда ходить, да?

— Почему? — удивление ее показалось неестественным.

— Так, — ответил он. И зло закончил: — Я ведь не офицер.

— При чем тут это, Юрочка? И потом, мы с тобой не о любви говорим. Да и не говорили никогда! Мы с тобой были и будем хорошими друзьями. А что в окне не вылезла — так ведь баловство это. Медпункт все же!

Вернувшись в роту, Барковский почувствовал какое-то оживление. Зашел в канцелярию доложить о прибытии.

— Час всего и пробыли? — удивился

капитан Костюченко. — Молодец! Значит, чутье есть на события. Товарищи ваши побег предотвратили! Не соскучились по службе? Давайте сворачивать изостудию, а то увлеклись мы с вами. Будете в караул ходить. Тем более, что оперативная обстановка с каждым днем все сложнее становится. В общем, выпустите сегодня «молнию» в честь отличившихся, пару дней над плакатами поработаете — у лейтенанта Мораря получите задание, его это планы, и готовьтесь заступать на службу.

— Есть! — ответил Барковский и с одержанием подумал, что это к лучшему: с головой в дела — и забыть обо всем.

Морарь вручил ему тексты, объяснил, где будут помещены плакаты, а потом взял за плечо, отвел в сторону:

— Я с Наташей разговаривал. В общем, за любовь сражаться надо, я так думаю.

Юра отвел плечо из-под руки замполита:

— Простите, товарищ лейтенант. Я... — но не договорил, вытянулся по-уставному, спросил, смущенно глянув на офицера: — Разрешите приступить к работе?

В ленинской комнате, развернув белый лист ватмана, Барковский прочитал текст «молнии»: «Сегодня при несении боевой службы отличились начальник караула старший сержант Сергей Черниговцев, часовые рядовые Леонид Титов, Валентин Китов, Александр Святошкин...»

## 5. ФИЛОСОФИЯ СВЯТОШКИНА

Для чего создан человек? Пусть это звучит громко, но — для славы. А как же иначе? Вот повзрослеет он, постареет, дети у него появятся. И спросит у них кто-нибудь, пусть простой прохожий на улице: «А кто ваш папа?» «Святошкин», — ответят они. «Тот самый?» — удивленно взлетят брови у прохожего. «Конечно, — подтвердят дети. — Тот самый, который...»

Вот тут у Саши Святошкина четкой мысли еще не было. Что надо сделать такое, чтоб... Ну, словом, чтоб без дальнейших расспросов было ясно, кто такой гражданин Святошкин. Иногда он представлял все это так.

Дождливый вечер. Идет он по городу и вдруг смотрит — навстречу шагает шпион. Шляпа на глаза надвинута, черные очки, воротник кожаного пальто поднят. В общем, на сто процентов иностранный агент. «Мальчик, где здесь сберкасса?» — спрашивает. Саша знает, что делать. «Идите за мной, — говорит он, — я вас доведу». И направляется в сторону райотдела милиции. Ближе к зданию подходить нельзя, шпион прочтет вывеску и начнет стрелять. Поэтому, рассчитав расстояние так, чтобы крики борьбы услышали милиционеры, Святошкин бросается под ноги врагу. Тот от неожиданности вскрикивает, падая, потом пытается встать, чтоб бежать, но Сашка намертво обхватил его ноги, зовет на по-

мощь... Приятно идти в школу, заходить в свой родной седьмой «А» с медалью на груди. А может, и с орденом.

Шли годы, но они не убивали Сашину фантазию и не меняли его философские взгляды относительно предназначения человека...

Идет по ночному городу Лариса. Одна. Вдруг навстречу ей из темной подворотни выскакивают трое с ножами: «Сумочка или жизни!» И тут он, Сашка! Неважно, как он оказался в этом районе. Допустим, в кино ходил. Хотя зачем в этом-то фантазировать? Он, как тень, все время сопровождал одну очень красивую девочку, которую звали Ларисой. Она не догадывалась об этом. И вот он видит, как трое хулиганов пытаются отнять у нее сумочку. Каждый из них на голову выше Сашки. Но ему все нипочем. Он молча подходит и хлопает одного из бандитов по плечу. Вроде бы дружески. Тот оглядывается, и Сашка бьет — готово! Остальные так удивились, что на миг руки опустили. Сашка применяет карате, джиу-джитсу, подсежку, вертушку... Все! Потом он подходит к девушке: «Вам не следует одной ходить по ночному городу. Мало ли что». Он, естественно, провожает ее домой, по дороге они знакомятся...

С Ларисой они на самом деле познакомились иначе. «Эй, парень, что ты за мной ходишь?» — спросила она. «Я вовсе не за тобой, мне по пути», — неумело соврал он. «А, ну тогда вопросов не имею».

Так продолжалось почти полгода. Бандиты на Ларису не нападали, но тем не менее они узнали имена друг друга. И в день, когда Святошкин уходил в армию, поцеловались. «Будешь ждать?» — «Посмотрим», — ответила она. И Сашке понравилась такой ответ. Хорошо, что не клялась, не плакала. Хорошо, что пишет часто.

Но — все по порядку. Узнал Саша, что будет служить во внутренних войсках, всех расспрашивать начал, что это да как. И остался доволен. Служба там, оказывается, как на передовой на фронте. Допустим, охраняешь ты объект. Кто им интересуются в первую очередь? Разведка чужая. Или преступников охраняешь, и есть среди них матерые бандиты. Тут держи ухо востро и автомат наготове!

Попал Саша в роту капитана Костюченко. Полгода прослужил. В караул рвался, готов был по две смены на посту стоять. Благодарностей уже с десяток получил, но не то ему надо, не то. Знает рядовой Святошкин, что ждет его впереди настоящее дело. Лежит он сейчас после отбоя на кровати, и не идет к нему здоровый спокойный сон. Оживают перед глазами события дня. С третьего поста он видел все как на ладони. Один из осужденных вышел из-за угла мастерских, быстро направился в сторону ворот КПП, недалеко от которых стоял только что разгрузившийся самосвал. Не скрываясь, прыгнул на подножку, залез в кабину. «Это что за фокус», — подумал Саша. — Не иначе, как посылочка там оставлена. Нагло действует, выдать, тертый. Надо сообщить начальнику караула». Успел лишь трубку поднять, как увидел —

самосвал рванул с места и помчался на закрытые ворота. Удар... Дальше ничего не было видно, здание КПП мешало. Но на дороге за ограждением машина не появилась. И почти тут же из-за КПП вышла Лева Титов и Валентин Китов, конвоирующие бежавшего. А из караульного помещения спешила к ним навстречу тревожная группа. «Здорово!» — восхитился друзьями Святошкин.

Но не только это увидел Саша. Он тут же доложил начальнику караула, что двое осужденных выбежали из мастерских. Один стал за угол, вернулся через полминуты опять в мастерские, второй, скрываясь за тарными ящиками, поспешил в противоположную сторону, в направлении пятого поста...

Лежит Саша и все еще переживает заново события дня. Ну почему он не оказался на месте того же Левки Титова? Правда, командир сказал, что и его заслуга не меньше, что по его, Святошкинскому, сигналу вовремя усилили пятый пост и не дали второму преступнику, хотевшему воспользоваться временной суматохой, совершить побег. Но все же было бы лучше быть в тот миг на месте Титова и принять непосредственное участие в деле...

## 6. «ПРИВЕТ ИЗ СТОЛИЦЫ»

Мать сказала: «Лева, ты будешь врачом». «Да, — согласился Лева, — я буду врачом. Поступлю в медицинский, как только армию отслужу». «Ой, — мать даже вздрогнула от неожиданности, словно сын открыл ей невесту что, вскрикнула: — А ведь точно, Левочка, если не поступишь в институт, тебя призовут в солдаты. Боже, надо срочно что-то предпринимать! Я хлопочу...» Лева не дал ей договорить, театрально поцеловал в висок и произнес с упреком: «Мамочка, ты же не хочешь обидеть своего единственного сыночка? Может, он военным врачом хочет стать! Да и как ты проглядела во мне любовь к армии?» — и, не давая ей опомниться, снял со стены гитару и отправился в ближайший парк.

Играл Лева здорово, собирал немалую публику. И все ради нее одной — Лыняной девочки в джинсах и сиреневом батнике.

Лыняной он прозвал ее за длинные белые волосы. Она одна, может, не задерживалась около скамейки, где толпились его слушатели, проходила мимо, в сторону танцплощадки, мельком только взглянув — то ли загадочно, то ли насмешливо.

— Зачем противоречите себе? — перехватил он ее как-то. — Не надеетесь, что отзовусь на ваше чувство? — сказал, желая показаться остроумным.

— Дурак; — бросила она, отвернувшись и зашагала дальше.

Он перебросил гитару за плечо и поспешил следом. Догнал, пошел рядом:

— Ну, если нравлюсь, так и скажите, что скрывать. А я, — и опять его занес-

до, — а я просто-таки ночей не сплю. — И правда, не спал, мучился, а признаться не мог, паясничал.

Она все убыстряла шаги, наконец побежала, роняя слова:

— Я никогда не думала, что вы такой... такой... — вскочила в трамвай и уехала. Лева с гитарой не мог протиснуться в дверь.

Он по-прежнему играл в том же парке, слонялся возле танцплощадки. Лыняной нигде не было. Тогда он поставил перед собой цель: найти ее. Ведь это так просто — очень уж она была заметной. И нашел. Она стояла у края пешеходного перехода. Он предстал перед ее очами, снял с плеча гитару. «Гайди, — сказал он. — В моем собственном переложении». Был полдень, разжаренный от жары асфальт и сотни прохожих. Нет, тысячи. Девочка в джинсах решительно шагнула в сторону, намереваясь обойти Лева и продолжить свой путь. Лева тоже шагнул. В ту же сторону.

— Не стройте из себя дурачка с гитарой, — тихо сказала она.

— Хорошо, я буду строить из себя дурачка без гитары, — сказал он. Снял гитару с плеча, театрально поцеловал и грохнул об асфальт. Еще звучали прощально лопнувшие струны, а сержант в милицейской форме аккуратно и цепко вел его под локоть в отделение. Лева шел по корню, понимая, что все кончилось: и столь желанная встреча с Лыняной, и дурачества его. Повзрослел как-то сразу. И не думал даже, что Лыняная войдет следом за ним в милицию. Он еще не увидел ее, но услышал голос:

— Я заплачу штраф, товарищ милиционер. Отпустите, пожалуйста, я сама отведу его к маме.

— Мама его накажет? — улыбнулся дежурный, выслушав рапорт задержавшего.

— Да, — ответила улыбкой Лыняная. — Поставит в угол. И компоту не даст к ужину.

— Что ж, — посерьезнел дежурный, — оформим протокол и...

— Один — ноль, — сказала ей Лева, когда они оказались на улице. — Но, думаю, теперь у меня будет время сравнять счет. Больше вы не исчезнете от меня. Я этого не допущу! — и в голосе его была мольба.

## Часть II

Все сидим и пьем горячий чай. Вспоминаем, узнаем...

Костюченко закончил военную академию, батальоном командует где-то в Казахстане. Морарь сейчас капитан, командир роты. Только уже не в Боярском, а в областном центре. Не хотел переводиться, но — служба! Лева Герасимов — в родном своем колхозе. Сельхозтехникум закончил, агрономом работает.

Ах Лева! Добродушный увалень, на перекладине упражнения выполнял, как в за-

медленном кино, ну прямо наглядное пособие! А плотничал как! Беседку срубил — заглядеешь. И крольчатник. Двухэтажные клетки с выдвижным поддоном. Это для того, чтобы... Впрочем, причем тут клетки? Когда машина на полной скорости выскочила из-за поворота, разве плотничком искусством выделился среди нас Лева Герасимов? Перепрыгнув через канаву, ринулся наперерез красным «Жигулям». Расчет его оказался верен: профессиональный водитель, Принц ударил по тормозам, машина юзом пошла по асфальту и замерла в метре от Лешки. Потом Принц опомнился. И выстрелил. Он не видел нас и рассчитывал, видно, уйти. Иначе бы не стрелял, трусом был Принц.

Можно выдумать кучу критических ситуаций, даже эту нетрудно подать поярче, чтобы понятно стало, зачем Лева рискнул собой. Ну, скажем, впереди на трассе увидел он зазевавшегося октябренька. Но не было этого, и Алексей не простил бы украшения.

«Зачем вы это сделали? — спросил его подполковник, прибывший из управления войск для расследования происшествия и посетивший Герасимова в госпитале. — Знали же, что преступнику не уйти было: дорога заблокирована, и буквально в двух километрах его уже ждали».

Зачем, думаю я теперь. Принц заметил бы нас из машины и, чувствуя, что обложен со всех сторон, как зверь флажками, мчал бы по трассе вслепую от страха и ярости. Мог ли кто из грибников неосторожно выйти на дорогу? Впрочем, не знаю, что думал Лева в ту минуту. Может, не хотел, чтобы преступник сделал на свободе еще два километра. И шагнул на трассу. Под пули. И остановил бандита.

...Потом Принц увидел нас. У него еще оставались патроны, но он не стрелял. Знал: не уйти. И завыл. Закрыв глаза, запрокинул голову и завыл, как зверь. Не от раскаянья плакал. Он терял машину, свободу, замшевый пиджак. И пиджак с чужого плеча, и машина ворованная, и свобода запретная, ограниченная страхом быть пойманным.

## 1. ПАДЕНИЕ

«Фамилия: Гадалов. Анатолий Сергеевич. Год рождения: 1948. Клички: Детка, Форсаж, Принц... Первая судимость по статье... Вторая судимость по статье... Особые приметы...»

Знакомая женщина как-то утром сказала ему:

— С твоей внешностью, Толенька, только благородных героев в кино играть. Пользуйся этим, все бабы твоими будут. Только учти, я ревнивая.

(Окончание следует)

# ВО СЛАВУ ОТЧИЗНЫ

**Николай РЫБАЛКО,**  
лауреат премии комсомола Украины  
имени Н. Островского

## ГОРСТЬ ЗЕМЛИ

Нет, не брал я  
горсть земли на память.  
Но поныне позабыть не смог,  
Как прошел через снега и пламя  
Землю эту вдоль и поперек.  
Брел я через огненные реки,  
Шел сквозь вьюгу,  
падал в ковыли...  
Оттого и дорога навеки  
Даже горсть  
моей большой земли.

## ВОЕННЫЕ МЕДСЕСТРЫ

Красный крест над крышей медсанбата.  
В грозном небе черные кресты.  
С тонкими косичками солдаты  
Синеглазой русской красоты.  
Взрывом опаленные мужчины,  
Раненные пулей, сколько раз,  
Ангелы военной медицины,  
Мы просили помощи у вас.  
Значит, время вам дало по сути  
Самые высокие права,  
Если мы вам доверяли судьбы  
И свои предсмертные слова.  
Может быть, поныне болью острой  
Те слова приходят к вам в ночи,  
Хрупкие военные медсестры —  
Строгие гражданские врачи.

**Игорь РОМАНОВ**

## ЖИВУТ БОГАТЫРИ

Умри, воскресни,  
Надо — вновь умри  
Во имя и величие России!..  
Смотри: они живут, богатыри,  
Что недругов,  
Как злой бурьян, косили.  
Их осыпали стрелами не раз  
И саблями разбойными рубили,

Но вновь и вновь  
В урочный грозный час  
Они на помощь Родине спешили.  
Помяты их шелома и щиты,  
Под сердцем продырявлены кольчуги.  
Но их мечи остры,  
Колчаны не пусты,  
Им виден далеко  
Покой округи.  
Ни страх, ни боль  
Не застят им глаза,  
И твердость рук не отдана покою:  
Заврачевала раны их гроза  
Прохладным ливнем,  
Как живой водою...  
На все века, как те богатыри,  
Пока планета наша  
Дышит жизнью,  
Умри, воскресни,  
Надо — вновь умри  
Во славу и величие Отчизны!

**Прапорщик А. ЛАВРЕНТЬЕВ,**  
участник II семинара  
литераторов  
внутренних войск

## МИРНАЯ ОДЕЖДА

Весна...  
В зеленое одета  
Земля, —  
Лесов и трав прибой!  
Я радуюсь:  
Не застит света  
Зеленый цвет  
Земли родной!  
Всего дороже мне на свете  
Одежда мирная  
Земли:  
Храню  
Поля и рощи эти  
От дома отчего  
Вдали...  
К лицу он нам, солдатам,  
Этот  
Зеленый,  
Наш защитный цвет:  
Живем семьей,  
Отчизны дети,  
Как близнецы —  
Роднее нет!

*Перевел с марийского  
Е. Иванов.*

2021

# ЗВЕНИТ ПАРТИЗАНСКАЯ ПЕСНЯ...



Осенью 1942 г. от партизан Брянских лесов в штаб фронта пришла необычная радиограмма: «Оружие у нас есть, в случае чего можно забрать у врага, а вот песню как трофей не возьмешь. Пришлите нам песню». Песня была другом народных мстителей, помогала им в самых трудных испытаниях.

**И** вот снова песни далеких лет зазвучали в кругу партизан, только теперь уже бывших, зазвучали в студии Всесоюзного радио, где велась запись музыкальной передачи. Названная строкой песни — «Уходили в поход партизаны», она вышла в эфир в канун Дня Великой Победы.

Для бойцов «незримого фронта», среди которых было немало воспитанников внутренних войск, в сопровождении Образцово-пока-

зательного оркестра ВВ МВД СССР пели солисты ведущих театров страны. Несколько песен проникновенно исполнили артисты Ансамбля песни и пляски внутренних войск.

Знакомые мотивы будили в каждом ветеране неизгладимые воспоминания. И в антракте сам собой зашел разговор о далеких и грозных годах, об операциях в тылу врага, о мужестве и отваге партизан. Герой Советского Союза В. Карасев, в прошлом командир

действовавшего в Подмосковье партизанского объединения имени Александра Невского, рассказал о своих товарищах, прошедших подготовку в ОМСБОНе, о их умелых действиях. Поделились пережитым генерал-майор в отставке А. Горичин — во время войны помощник начальника Центрального штаба партизанского движения, разведчица А. Горькова, комиссар одного из бывших «летучих» отрядов В. Глезин и другие.

**С. ЯРОСЛАВЦЕВА.**

*На снимках: сверху — выступает бывший военком 1-го мсп ОМСБОНа, а затем командир отряда, подданного в тыл врага, С. Волокитин; внизу — поет солистка Большого театра СССР О. Терюшнова, дирижирует подполковник В. Макаров.*

Фото прапорщика А. Турбина.



**«ДРУЖБЕ — КРЕПНУТЬ!»**

В материале под таким названием (1982, № 11) высказывалось замечание в адрес отдельных подразделений управления внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири за отсутствие наглядной агитации об условиях труда и быта бывших воинов, работающих в настоящее время на ударной комсомольской стройке в Норильске.

Из политотдела нам сообщили: критика признана правильной. Меры по устранению отмеченных недостатков доведены до офицеров политических отделов частей, комсомольских работников, заместителей командиров батальонов и рот по политической части, секретарей первичных комсомольских организаций на семинарах и сборах.

В отдельно дислоцированные подразделения высланы плакаты об условиях труда и быта в Норильске. Там, где этого сделать не удалось, плакаты оформлены самодельными художниками.

**ХОТЯ ПИСЬМО  
И НЕ ОПУБЛИКОВАНО**

Прапорщик Н. Кумашев обратился в редакцию журнала по поводу отказа командира подразделения предоставить ему неиспользованный отпуск за 1982 г. Как сообщил командир части, этот факт действительно имел место. За халатное отношение к исполнению служебных обязанностей и

отсутствие контроля офицеру штаба, ответственному за соблюдение графика отпусков, объявлено дисциплинарное взыскание, командиру подразделения — замечание. Прапорщику Н. Кумашеву отпуск за 1982 г. предоставлен.

Вопрос о своевременном предоставлении очередных отпусков рассмотрен на совещании офицеров управления части и командиров подразделений. Приняты меры к повышению качества контроля за точным соблюдением графика отпусков военнослужащих.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., ОГЛОБЛИН К. С., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера ПОСТНИКОВА Б. Н., ЩУКИНА С. Н. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

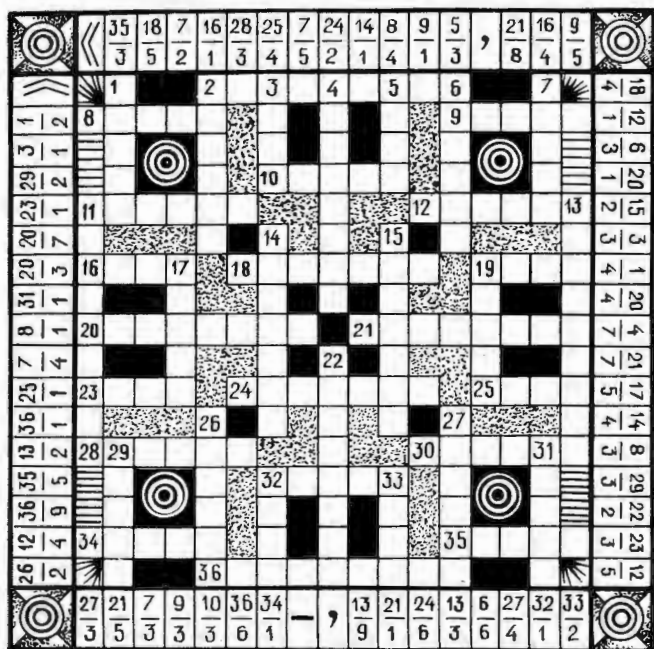
Сдано в набор 1.03.83 г. Подписано в печать 30.3.83 г. Г-64663. Формат бум. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,7. Заказ 3668.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

Составил  
подполковник  
Р. КЛИМЕНКО

# КРОССВОРД



**По вертикали:** 1. Способ разведки. 2. Служебный документ. 3. Военно-морской флаг. 4. Площадка для летательных аппаратов. 5. Мифический герой. 6. Вооружение, имущество, захваченные у противника. 7. Шахматная фигура. 11. Воспитанник военного учебного заведения. 13. Должностное лицо в гарнизоне. 14. Шнур для собак. 15. Комиссар подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». 17. Радиоактивный химический элемент. 19. Руководитель восстания на крейсере «Очаков». 22. Пограничник, Герой Советского Союза. 26. Один из Ионических островов. 27. Мемо-

риальный комплекс в Белоруссии. 29. Артерия. 31. Общая работа на корабле. 32. Рассказ И. С. Тургенева. 33. Устройство в автоматических системах.

**По горизонтали:** 2. Обязанность одного из лиц, входящих в состав наряда по стрельбищу. 8. Русский литейный мастер, создатель «Царь-пушки». 9. Морская профессия. 10. Вид строевой подготовки. 11. Конный спорт. 12. Тесьма с кистью на эфесе сабли. 16. Надпись на документе. 18. Первый разводящий караула по охране Смольного. 19. Головной убор. 20. Рядовой внутренних войск, отличившийся на боевой службе в 1963 го-

ду. 21. Персонаж романа К. Симонова. 23. Крепежная деталь. 24. Устройство для определения местонахождения цели. 25. Город-герой. 28. Советский ученый, пионер ракетной техники. 30. Тропический ветер. 32. Двойная звезда в созвездии Большой Медведицы. 34. Философская дисциплина. 35. Револьвер. 36. Военно-служажий.

Отгадав кроссворд, впишите нужные буквы в клетки цифрограммы (числитель — номер слова, знаменатель — номер буквы в нем) и прочтите армейскую поговорку.



# В ЧЕСТЬ 40-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В 1985 году наша страна будет отмечать сороковую годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В честь этого выдающегося события Политическое управление внутренних войск МВД СССР и редакция журнала «На боевом посту» объявляют конкурс на лучшие литературные произведения: повесть, рассказ, военно-исторический очерк, стихотворение, раскрывающие верность личного состава внутренних войск своему народу, Родине и Коммунистической партии, истоки героизма и мужества продолжателей славных революционных, боевых и трудовых традиций советского народа, высокие морально-политические качества солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, способствующие успешному решению ими сложных и ответственных задач, стоящих перед внутренними войсками.

К участию в конкурсе приглашаются военнослужащие и члены их семей, ветераны и служащие внутренних войск, а также профессиональные писатели, поэты, журналисты. Лучшие произведения, отвечающие условиям конкурса, будут опубликованы в журнале.

Для победителей установлены премии.

#### ЗА ПОВЕСТЬ:

одна первая — 300 рублей  
две вторые — 225 рублей  
три третьи — 150 рублей

#### ЗА РАССКАЗ:

одна первая — 250 рублей  
две вторые — 180 рублей  
три третьи — 125 рублей

#### ЗА ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК:

одна первая — 200 рублей  
две вторые — 150 рублей  
три третьи — 100 рублей

#### ЗА СТИХОТВОРЕНИЕ:

одна первая — 180 рублей  
две вторые — 130 рублей  
три третьи — 90 рублей

Предусмотрены также поощрительные премии (годовая подписка на журнал — для военнослужащих, грамоты).

Произведения должны присылаться отпечатанными на машинке через два интервала (повесть — 50 страниц, рассказ и военно-исторический очерк — 20 страниц, стихотворение — не более 100 строк) и только оригинальные, нигде ранее не публиковавшиеся, с пометкой на рукописи и конверте «На конкурс». Все авторы сообщают сведения о себе.

Конкурс проводится в 2 этапа. Итоги первого — рассказ, стихотворение — подводятся в мае 1984 года, второго — повесть, военно-исторический очерк — в мае 1985 года. Срок представления рукописей: рассказ, стихотворение — до 30 апреля 1984 года, повесть, военно-исторический очерк — до 15 января 1985 года.

Рукописи не рецензируются. Неопубликованные и не отмеченные премией произведения возвращаются авторам по их просьбе после опубликования итогов конкурса в журнале.