

На  
боевом  
послужном



№ 9 1983





## Встреча в ЦК ВЛКСМ

О воинском долге, мужестве и самоотверженности, о нелегком, но почетном ратном труде солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров внутренних войск МВД СССР состоялся разговор на встрече комсомольцев войск в Центральном Комитете ВЛКСМ. Высоко оценила вклад личного состава в повышение обороноспособности нашей Родины, в дело укрепления правопорядка в стране секретарь ЦК ВЛКСМ Л. Швецова.

Выступившие представители комсомольских организаций частей и подразделений рассказали, как их сослуживцы претворяют в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, как они готовятся к достойной встрече 40-летия Победы над фашистской Германией.

На снимках: выступает ефрейтор И. Шантарас — секретарь комсомольской организации отличного подразделения, в списки

которого Почетным красноармейцем зачислен В. И. Ленин; участники встречи в ЦК ВЛКСМ; группа комсомольских активистов, отмеченных наградами ЦК ВЛКСМ, беседует с секретарем Центрального Комитета Ленинского комсомола Л. Швецовой, поэтом Ф. Чуевым и композитором Г. Мовсесяном.

Фото прапорщика А. Александрова.



# На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

405

Военно-политический журнал  
 Политического управления  
 внутренних войск МВД СССР  
 Издаётся с 1958 года

№ 9 сентябрь 1983

## В НОМЕРЕ:

Работу военных училищ — на уровень современных требований  
 Главное собрание года

### ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

Н. СТАШЕК. Через Десну, Днепр и Припять 10  
 В. КУЗЬМЕНКО. Новороссийский Краснознаменный 13

### БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В. БУСЫГИН. В целях надежной охраны 15  
 Н. СЕРГЕЕВ. Весомость плана [штаб: стиль, творчество, поиск] 18  
 Только один день [фоторепортаж] 21  
 В. ЛОСЕВ. Проверка службой 22  
 Г. ЧЕРНЫШЕВ. В условиях жаркого климата 26  
 М. ЧЕХ. Специалисты делятся опытом 27

### ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В Высшем политическом

А. ХРУНОВ. Курсантам — прочные методические наработки 28  
 В. РЫБИН. Заботимся об учебной базе 31  
 А. МИТРОФАНОВ. Сержанты в курсантском строю 33  
 П. УЛЬЯНОВ. В тесном взаимодействии 34  
 В. РАДИОНОВ. Партком и укрепление дисциплины 35  
 М. ЛОГУНОВ. Спланировали... и забыли 37  
 Ю. ГУСЕЙНОВ. Заботы пропагандиста [навстречу содействию идеологических работников войск] 40  
 А. СУХАРЕВ. На страже советского правопорядка 43

Методические советы

В. ЕЛАГИН. XXVI съезд КПСС о необходимости высокой бдительности и боевой готовности Советских Вооруженных Сил. Задачи личного состава в новом учебном году [политические занятия] 45

В. ЛЯХОВ. Инструкторско-методическое занятие с сержантами [в помощь командиру подразделения] 49  
 Ю. БУТАНАВИЧУС. Патрульный наряд готовится к службе [в помощь командиру взвода] 52

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

А. КОШЕЛЬКОВ. Проверять исполнение 54  
 А. ЛЕВАШОВ. Рубеж передовой [часовой — лицо неприкосновенное] 57  
 В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Всегда среди людей 59  
 В. КУДРЯШОВ. Активность подлинная и мнимая 62

### ПРАПОРЩИК [журнал в журнале]

Ближайшие помощники офицеров 65  
 По труду и чести [фоторепортаж] 66  
 К. ВЛАДИМИРОВ. Командир отличного [о тех, кто рядом] 67  
 В. СЛОБОДЯНИЮК. Зачислен навечно [традиции] 69  
 А. СИДОРИН. Красота воинского порядка [о своей службе] 72  
 Беспокойная должность [фоторепортаж] 74  
 В. ЖГУЛЕВ. Дом [на моральную тему] 74  
 Л. ДАВЫДОВ. Если стал прапорщиком [вопрос — ответ] 76  
 Г. ВЕДУТА. Зима спросит строго [практика] 78  
 В. РОМАНКО. Братья [проба пера] 79

### КУЛЬТУРА. БЫТ

Н. АНТОНОВ. Армейский дом — родной дом 81

### ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

А. ИГНАТЬЕВ. В то жаркое лето [повесть, начало] 84  
 В. МАЛКОВ. Стихи 88  
 С. ШТУТМАН, В. КРИВЕЦ. На северном фронте [военно-исторический очерк] 89

\* \* \*

В. СЕРГЕЕВ. СЭВ: принципы, практика, перспективы [международная жизнь] 93

\* \* \*

По следам наших выступлений 96

На первой странице обложки: командир взвода старший прапорщик Владимир Викторович Бозлов. Материалы о прапорщиках читайте на с. 65—80.

Фото прапорщика А. Александрова.

# РАБОТУ ВОЕННЫХ СОВРЕМЕННЫХ

В последние годы в военных училищах МВД СССР продолжался сложный и многогранный процесс их становления как высших учебных заведений.

В соответствии с установками партии действеннее и эффективнее стала идеологическая, политико-воспитательная работа, усилилось влияние кафедр общественных наук на повышение партийности преподавания. Сейчас в училищах продолжается активная работа по глубокому изучению и претворению в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.), июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, приказов министра внутренних дел СССР.

В центре внимания командования, политорганов и всего офицерско-преподавательского состава училищ постоянно находятся вопросы идейной закалки курсантов, укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка. Лучших результатов в этом в течение ряда лет добиваются коллективы Высшего политического училища и Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР. Это положительно сказывается на качестве подготовки курсантов, о чем свидетельствуют итоги прошедших выпускных экзаменов: по сравнению с прошлым годом по всем основным показателям выпускники училищ этого года сделали шаг вперед.

Значительно больше усилий прилагается для привития курсантам практических навыков руководства подразделениями, караулами, войсковыми нарядами. Совершенствуется полевая выучка воинов. На всех курсах практикуются выходы в поле с комплексной отработкой тем по тактической, тактико-специальной подготовке и другим предметам. Широкое распространение получили перспективные и комплексные планы коммунистического воспитания, выработки у курсантов командирских и методических навыков.

В Высшем политическом училище, Харьковском высшем училище тыла и Новосибирском высшем командном училище многое сделано по созданию и переоснащению учебной материально-технической базы. Во всех училищах продолжалась работа по повышению качества общевоенной подготовки. Усилено внимание к изучению общевоинских уставов и претворению их требований в жизнь. Несколько повысилась строевая выучка курсантов.

Однако деятельность военно-учебных заведений не может оцениваться только по среднестатистическим данным. Из училища выпускаются командиры и политработники, каждый из которых должен быть глубоко идейно закаленным, физически развитым, до тонкостей знать военное дело, уметь организовать боевую службу и руководить ею, учить и воспитывать подчиненных. От уровня их подготовки в дальнейшем будет зависеть подготовка взводов, рот и внутренних войск в целом. Следовательно, индивидуальная работа с курсантами — одна из главных форм учебно-воспитательного процесса.

Практика показывает, что именно из-за отсутствия должного внимания к ней некоторые выпускники не полностью подготовлены к выполнению обязанностей по должности. В отзывах на них отмечают низкую общевоенную обученность, слабые командирские и волевые качества,

# УЧИЛИЩ — НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

навыки в работе с подчиненными. Некоторые молодые офицеры не научены как следует применять оружие, технику, руководить караулами и войсковыми нарядами, проявляют недисциплинированность, а порой не выдерживают трудностей военной службы, тяготятся ею.

Анализируя итоги прошедших государственных экзаменов, руководство училищ должно глубоко подумать над тем, что и как надо сделать, чтобы устранить пробелы в обучении и воспитании курсантов.

Прежде всего следует повысить внимание к идейной закалке курсантов. При этом надо исходить из того, что сегодняшний курсант — завтра офицер, коммунист, руководитель, на которого будут равняться, с которого будут брать пример подчиненные. Следовательно, он не только сам обязан хорошо знать теорию марксизма-ленинизма, политику Коммунистической партии, быть глубоко убежденным в правоте нашего дела, но и уметь страстным партийным словом, личным примером повести за собой подчиненных на выполнение практических задач, возложенных на них.

Нельзя забывать и о психологической подготовке будущих офицеров. Всеми средствами, формами и методами надо готовить курсантов к самостоятельной деятельности, вырабатывать у них командирскую волю, организаторские способности, готовность взять на свои плечи груз ответственности за дела и поступки подчиненных, за собственные решения, умение сохранять самообладание в самой сложной обстановке.

Воспитывая у курсантов высокие морально-политические и боевые качества, необходимо добиваться, чтобы каждый из них понимал святость и незыблемость требований присяги и общевойсковых уставов, социалистической законности.

Изменение квалификации выпускников командных училищ, переработка учебных планов и программ, увеличение времени на полевые и практические занятия — мера важная. Но она не панацея от всех бед, а потому не в состоянии разрешить многочисленные вопросы повышения качества подготовки офицерских кадров. Прежде всего, необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс, поставить планирование его на научную основу. Нельзя мириться с формальным подходом и поверхностной разработкой некоторыми начальниками кафедр, факультетов и командирами курсантских батальонов структурно-логических схем, комплексных тематических планов изучения дисциплин и других планирующих документов. При составлении месячных расписаний занятий следует нагрузку на курсантов распределять так, чтобы количество лекций, семинаров и практических занятий в неделю было примерно одинаковым.

Не ослабляя внимания к фундаментальной теоретической подготовке курсантов и слушателей, следует усилить ее практическую направленность, обеспечить выработку у выпускников умений и навыков, необходимых им в будущем. Сделать это можно лишь за счет совершенствования методики занятий по тактической, тактико-специальной подготовке и другим дисциплинам. Надо изыскивать и широко внедрять интенсивные методы обучения с использованием подвижных пунктов, клас-

сов по управлению боем и другие возможности, обеспечивающие фронтальную работу курсантов и слушателей, способствующие получению ими максимально возможной практики в руководстве подразделениями в бою, решении служебно-боевых задач. Этому направлению уже положено начало в высших командных училищах, Харьковском высшем училище тыла. Теперь дело за тем, чтобы вести работу в нарастающем темпе.

Одновременно следует искать пути внедрения в учебный процесс элементов проблемного обучения, при изучении курсантами и слушателями военных и специальных дисциплин смелее внедрять тактические задачи проблемного характера, требующие самостоятельности и творческого применения знаний. Каждое такое занятие должно быть для курсанта образцом организации, методического мастерства, строгой учебной дисциплины.

Еще одно направление повышения профессиональной выучки курсантов — активное внедрение в учебный процесс системы тренировок как в часы плановых занятий, так и во время самоподготовки. Для этого надлежит прежде всего в каждом училище, исходя из конкретных условий, с учетом комплексных планов выработки у курсантов командирских качеств и методических навыков определить периодичность и продолжительность тренировок, их методику, при этом имея в виду главное — воспитывать у курсантов и слушателей творчество и инициативу, вызывать заинтересованность и стремление к совершенствованию.

Надо вести настойчивую борьбу за эффективное использование каждой учебной минуты. К сожалению, пока еще велики потери учебного времени из-за неоправданно большого суточного наряда, отрыва курсантов на различного рода хозяйственные работы и другие мероприятия (наиболее часто практикуется это в часы самостоятельной подготовки, которую отдельные руководители продолжают рассматривать как второстепенный вид занятий).

Экзаменом на профессиональную готовность выпускника должна стать войсковая стажировка, особенно на старшем курсе. Как показывает практика, и здесь есть нерешенные вопросы. Нередко можно встретиться с курсантами-стажерами, которые замещают вакантные должности командиров взводов, их заместителей в отстающих подразделениях. Некоторые курсанты командных училищ в ходе стажировки не назначаются начальниками караулов, а практикуются только в роли их дублеров. Отдельным из них не оказывают помощи при проведении практических занятий с солдатами и сержантами, не учат навыкам индивидуальной работы с военнослужащими, особенно с теми, кто плохо владеет русским языком. Все это обязывает командование училищ самым внимательным образом отнестись к войсковой стажировке курсантов в нынешнем учебном году, чтобы не допустить прошлых ошибок.

Значительное место в воинском воспитании, формировании у курсантов необходимых военно-профессиональных качеств занимает их общевоинская подготовка, ответственность за которую министр внутренних дел СССР возложил на командиров учебных подразделений. Твердое знание Конституции СССР, советских законов и общевоинских уставов, умение применять их в повседневной жизни — основа общевоинской подготовки выпускника.

К сожалению, не все еще командиры курсантских подразделений прониклись чувством ответственности за привитие этих знаний и навыков курсантам. Не случайно поэтому еще довольно часто в отзывах из войск на молодых офицеров говорится, что они недостаточно уверенно владеют методикой поддержания твердой дисциплины и уставного порядка, проведения занятий по общевоинским уставам и строевой под-

ноч

готовке, слабо знают основы советского законодательства, положения общевойсковых уставов, имеют весьма поверхностные представления об общих обязанностях командиров и других прямых начальников, о порядке хранения и сбережения оружия. Некоторые выпускники не могут четко выполнять строевые приемы, упражнения на спортивных снарядах, правильно подавать команды.

Чтобы повысить общевойсковую подготовку курсантов, с этого учебного года изучение общевойсковых уставов во всех училищах ведется по новой программе. В нее включены, в частности, такие разделы, как «Содержание и методы работы командира взвода (роты) по поддержанию высокой воинской дисциплины и внутреннего порядка в подразделении», «Методическая подготовка» и другие. Увеличено время на изучение обязанностей командира взвода. В связи с этим особое внимание следует уделить работе предметно-методических комиссий училищ по общевойсковым уставам и строевой подготовке. Факты свидетельствуют о том, что, например, в Новосибирском, Орджоникидзевском высших военных командных училищах, Высшем политическом училище эти комиссии, возглавляемые заместителями начальников училищ, функционируют крайне слабо. Иногда в одном училище, а то даже в батальоне нет единого подхода к методике проведения занятий, нередко они плохо обеспечиваются материально.

Во избежание подобных случаев нужен постоянный контроль со стороны командования училищ, офицеров учебного и политического отделов, начальников кафедр и их заместителей. К сожалению, пока во многих училищах он не налажен, а если и есть, то осуществляется поверхностно, носит однобокий характер. Редко посещают занятия по военным дисциплинам офицеры политических и учебных отделов. Зачастую проверяющие обращают больше внимания на пробелы в знаниях курсантов, на недостатки в их экипировке, внешнем виде и т. д., но не замечают положительных и отрицательных сторон в действиях руководителя, его просчетов в организации и методике проведения занятий. А раз так, следовательно, и не умеют дать необходимых рекомендаций по устранению недочетов.

Один из наиболее важных показателей эффективности учебно-воспитательного процесса в военных училищах — состояние воинской дисциплины среди личного состава. Если сравнивать лишь цифровые показатели, то они вроде бы не вызывают тревоги. В самом деле, в 1982 году по сравнению с 1981-м число грубых нарушений, допущенных курсантами, уменьшилось в два раза. Однако это отнюдь не означает, что вдвое лучше стали организованность и воинский порядок. Среди грубых нарушений дисциплины в училищах имеются еще случаи употребления спиртных напитков, самовольных отлучек.

Дальнейшее укрепление воинской дисциплины и порядка в военно-учебных заведениях, организация учебы, службы и быта курсантов в строгом соответствии с требованиями общевойсковых уставов — задача первостепенной важности. В успешном ее решении немалую роль призваны сыграть партийные и комсомольские организации. Они должны сосредоточить внимание на улучшении всей идеологической, политико-воспитательной работы, как требует того июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, обеспечении примерности коммунистов и комсомольцев, на дальнейшем укреплении воинской дисциплины, повышении ответственности стажировки курсантов, их полевой выучки, методики проведения занятий, совершенствовании учебной материально-технической базы. Все это будет способствовать формированию у будущих офицеров высоких профессиональных качеств, прочных навыков обучения и воспитания воинов.

---

# ГЛАВНОЕ СОБРАНИЕ ГОДА

---

## К отчетам и выборам в организациях ВЛКСМ

В комсомольских организациях внутренних войск МВД СССР началась отчетно-выборная кампания. Завершится она собраниями комсомольского актива соединений и управлений внутренних войск МВД СССР по союзным республикам и зонам РСФСР.

Отчеты и выборы — важное и ответственное событие для каждого комсомольского коллектива. Это — экзамен, на котором подвергнутся глубокому и всестороннему анализу результаты усилий выборного актива по мобилизации членов ВЛКСМ и всех воинов на претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС, последующих постановлений партии и правительства, резолюции XIX съезда Ленинского комсомола, приказов и директив министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и Политического управления.

Монолитно сплоченные вокруг родной Коммунистической партии, преисполненные гордости за трудовые достижения советского народа, солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры войск — комсомольцы настойчиво помогают командирам и политорганам, партийным организациям повышать боевую готовность, совершенствовать надежность охра-

ны объектов, крепить дисциплину и организованность. Результаты этих усилий налицо. В войсках растет количество отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, пополняются ряды классных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов Военно-спортивного комплекса. За проявленные на постах и маршрутах отвагу и мужество, честность и неподкупность многие военнослужащие-комсомольцы отмечены знаком «За отличие в службе», удостоены различных наград Центрального Комитета ВЛКСМ и местных комсомольских органов.

Важнейшей задачей комсомола назвал XIX съезд ВЛКСМ формирование у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической идейности, классового подхода к явлениям общественной жизни, высокой политической культуры, воспитание их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности отстаивать исторические завоевания социализма. На главном комсомольском собрании года в докладах и выступлениях основное место занимает вопрос: как молодежный коллектив добивается, чтобы каждый воин на деле был высокоактив-

мым, идейно закаленным и по-настоящему сознательным человеком? Следует всесторонне оценить деятельность комсомольских организаций по выполнению решений XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по дальнейшему улучшению идеологической, массово-политической работы. Рассмотреть, как обеспечивается примерность членов ВЛКСМ в политической учебе, в изучении трудов классиков марксизма-ленинизма.

«Задача... комсомола, — говорится в постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, — шире привлекать молодежь к общественно-политической деятельности, воспитывать ее в духе преданности коммунистическим идеалам, развивать чувство гордости за свою страну, стремление личным трудом содействовать ее расцвету. Прививать любовь к Вооруженным Силам СССР, укреплять готовность к защите социалистической Родины». В период, когда наша Отчизна готовится отметить замечательный юбилей — 40 лет Победы над гитлеровской Германией, особое значение приобретает необходимость дальнейшего улучшения героико-патриотического воспитания молодежи, пропаганды незабываемого подвига советских людей в Великой Отечественной войне, революционных, боевых и трудовых традиций партии, народа, Ленинского комсомола, Советских Вооруженных Сил, внутренних войск.

Хорошо организована эта деятельность, например, в войсковой части, где помощником начальника политического отдела по комсомольской работе капитан В. Горюнов. Здесь большинство организаций ВЛКСМ активно участвует во Всесоюзной поисковой экспедиции комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». В подразделениях регулярно проводятся встречи лично-группового состава с ветеранами-фронтовиками, различные тематические вечера. Комната истории и боевой славы пополняется экспонатами, которые солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры собирают на местах бывших боев. Воспитание сослуживцев

на традициях для комсомольского актива части неотделимо от воспитания у воинов гордости службой во внутренних войсках, понимания социальной значимости ратного труда, необходимости вносить конкретный личный вклад в повышение боеспособности.

С трибун отчетно-выборных собраний предстоит поведи разговор не только о положительном опыте идейной закалки молодежи, но и об упущениях. Так, в некоторых организациях ВЛКСМ наметилось снижение влияния Ленинского зачета на учебу молодежи и ее практические дела. Кое-где при проведении общественно-политической аттестации сдавшими зачет признают тех военнослужащих, кто не служит примером в ратном труде, бессистемно изучает произведения классиков марксизма-ленинизма, не читает газет, журналов, художественной литературы, слабо разбирается в событиях международной жизни. Подобная беспринципность наносит вред всему коллективу и, конечно, тем, кому товарищи стесняются в глаза сказать об их недостатках, помочь пересмотреть и исправить поведение.

Идейно-политическое воспитание, формирование активной жизненной позиции и необходимых нравственных качеств у воинов — не самоцель. На это еще раз обратил внимание июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. Именно с позиций отношения комсомольцев и молодежи к выполнению воинского долга следует рассматривать богатство внутреннего духовного мира каждого человека. Высокую сознательность и добросовестность на порученных постах и маршрутах показывают члены комсомольской организации, где секретарем прапорщик Валентин Ромашин. Командиры здесь твердо уверены: если боевую службу несут комсомольцы, можно быть спокойными за судьбу поставленной задачи. Бюро ВЛКСМ и комсгруппорги, другие активисты подразделения считают обеспечение авангардной роли товарищей в войсковых нарядах своим кровным делом. Об этом ведется речь на комсомольских со-

браниях и заседаниях бюро, широко пропагандируется опыт лучших солдат и сержантов, налажен принципиальный спрос с тех, кто ленится. Комсомольский вожак В. Ромадин сам не раз проявлял мужество и решительность на боевой службе, четко действовал в сложной обстановке при задержаниях преступников и нарушителей общественного порядка. Таких активистов в войсках больше.

Но тем более недопустимы случаи, когда те, кому доверено возглавлять комсомольские коллективы, отступают от требований Устава внутренних войск, проявляют халатность и ротозейство. Именно так повел себя на боевой службе бывший секретарь комсомольской организации роты ефрейтор А. Маслюк. Он самовольно ушел с поста в здании судебного учреждения, чем не замедлил воспользоваться преступник, которому был только что вынесен приговор. Правильно поступили товарищи Анатолия, единогласно заявив, что в комсомоле такому человеку не место. К сожалению, столь справедливые слова прозвучали в его адрес с большим опозданием.

Подобное случается там, где комитеты и бюро ВЛКСМ не заботятся о воспитании у комсомольцев высокой бдительности, где низки роль актива караулов, требовательность коллектива к нарушителям дисциплины. Выработке мер по искоренению этих и других недостатков должно быть уделено самое пристальное внимание. Как сделать общим достоянием опыт передовиков боевой службы, как повысить техническую культуру военнослужащих, что предпринять для усиления пропаганды требований советских законов и Устава внутренних войск — ответы на эти вопросы должны прозвучать с трибуны каждого собрания.

Важное место в отчетных докладах и выступлениях займут вопросы дальнейшего укрепления воинской дисциплины, воспитания комсомольцев и несоюзной молодежи в духе неуклонного выполнения требований военной присяги и воинских уставов, приказов командиров и начальни-

ков. В современных условиях резко возрастает роль безупречной исполнительности солдат и сержантов, прапорщиков и офицеров. Отрадно, что во многих комсомольских организациях воины глубоко понимают это и постоянно заботятся о повышении организованности и порядка. Везде был одобрен почин воинов-комсомольцев одного из подразделений управления внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР «Береги честь воинского коллектива». Много полезного сделано в рамках этого патриотического движения. Солдаты и сержанты, которым предстоит увольняться в запас, активнее и настойчивее помогают младшим товарищам в ратном становлении. Однако выявились и недоработки.

Например, в некоторых комсомольских организациях управления внутренних войск МВД СССР по Уралу до сих пор допускаются неправильные отношения между солдатами различных сроков призыва. Кое-кто из «бывалых», забывая о своей комсомольской чести, пытается унижать человеческое достоинство новичков, перекладывая на их плечи отдельные хозяйственные работы и т. д. Это нередко происходит на глазах у комсомольских активистов, которые вместо решительного пресечения подобных явлений и строгого спроса с нарушителями проявляют пассивность и благодушие. Руководит ими ложное понимание дружбы и воинского товарищества. На отчетно-выборных собраниях предстоит дать строгую оценку не только тем, кто нарушает дисциплину сам, но и тем, кто занимает позицию стороннего наблюдателя, видя, как это делают другие.

Твердый уставной порядок утверждается лишь в тех подразделениях, где уделяется самое пристальное внимание предупреждению нарушений дисциплины, где целенаправленно ведется индивидуальная работа с людьми. Именно на решение этих задач должны нацелить комсомольских активистов, сержантов, прапорщиков и офицеров — членов ВЛКСМ — отчетно-выборные

комсомольские собрания. Надо всячески повышать ответственность всех воспитателей, совершенствовать их умение влиять на сослуживцев. Одновременно следует поддерживать авторитет командиров, их требовательность, чаще рассказывать солдатам о старших товарищах.

Завершение отчетно-выборной кампании совпадает по времени с началом нового учебного года. В докладах, выступлениях и решениях важно наметить меры для обеспечения авангардной роли комсомольцев в боевой учебе. Проанализировать, как в подразделении прижился почин «Учебной базе — комсомольскую заботу», что следует сделать для развития изобретательской и рационализаторской работы, роста числа отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов Военно-спортивного комплекса.

Наряду с борьбой за обязательное участие каждого комсомольца в реализации положений Продовольственной программы СССР, необходимо позаботиться о том, чтобы никто из членов ВЛКСМ не стоял в стороне от движения за экономию и бережливость, за создание уюта и благоустройство военных городков.

Значительный отряд комсомола войск составляют члены ВЛКСМ военно-учебных заведений. Их долг — взвешательно оценить успехи в подготовке офицерских кадров, позаботиться о том, чтобы еще действеннее была помощь офицерско-преподавательскому составу в воспитании у курсантов коммунистической идейности, высоких моральных качеств, любви к избранной профессии, гордости ею.

На собраниях будут также подняты вопросы дальнейшего улучшения внутрисоюзной работы организаций ВЛКСМ, их организационно-политического укрепления, последовательного проведения в жизнь ленинских принципов коллективности, развития критики и самокритики, совершенствования практики комсомольских поручений.

Отчеты и выборы призваны способствовать дальнейшему развитию и упрочению деловых связей комсомольских коллективов частей и подразделений с местными комсомольскими органами. В собраниях примут участие представители районных, городских и областных комитетов комсомола. Вместе с ними следует подумать, как лучше вести военно-патриотическое воспитание пионеров и школьников, допризывной молодежи, наметить пути улучшения отбора и направления увольняющихся в запас солдат и сержантов по путевкам ВЛКСМ на Всесоюзные ударные комсомольские стройки.

Ответственный момент предстоящей кампании — формирование новых руководящих комсомольских органов. Важно заблаговременно обсудить кандидатуры тех воинов, которых предполагается рекомендовать для избрания комсгруппами, членами бюро и комитетов ВЛКСМ.

Успех отчетов и выборов всецело зависит от того, какую заботу проявляют о комсомоле политорганы и партийные организации. Им надо тщательно спланировать сроки собраний, помочь активистам в подготовке докладов и выступлений, проектов постановлений. По мере проведения собраний необходимо оперативно обобщать передовой опыт, вскрывать причины недостатков, указывать пути их устранения, помогать вновь избранным активистам планировать работу по реализации критических замечаний и предложений, организовывать обучение комсомольских вожakov.

Главные собрания года станут для комсомольцев очередным смотром их рядов, для комсомольских активистов — ответственным экзаменом. Успешно провести начавшуюся кампанию — значит еще выше поднять авторитет и роль организаций ВЛКСМ, мобилизовать комсомольцев и несоюзную молодежь на достижение новых рубежей в ратном труде, на достойную встречу 65-й годовщины Ленинского комсомола.



После разгрома отборной немецко-фашистской группировки на Орловско-Курской дуге войска Центрального, Воронежского, Степного, Юго-Западного и Южного фронтов перешли в решительное наступление с целью освобождения Левобережной Украины, Донбасса, а также захвата плацдармов на правом берегу Днепра.

В рядах тех, кто в ожесточенных схватках с врагом прокладывал путь к Днепру, форсировал его, освобождал Украину и Белоруссию, был и командир 360-го стрелкового полка подполковник Николай Иванович Сташек, воспитанник войск НКВД, служивший в них с 1935 года на различных должностях. Здесь он получил армейскую и чекистскую закалку, вступил в ряды ленинской партии. В публикуемом ниже материале он рассказывает о форсировании Днепра, о героизме и мужестве солдат и офицеров своего полка.

## ЧЕРЕЗ ДЕСНУ, ДНЕПР И ПРИПЯТЬ



Герой Советского Союза  
гвардии генерал-лейтенант в отставке  
**Н. СТАШЕК**,  
кандидат военных наук

360-й стрелковый полк 74-й стрелковой дивизии входил в состав ударной группировки 13-й армии. После прорыва вражеской обороны на Огненной дуге он преследовал противника непрерывно днем и ночью и вышел к Десне южнее Чернигова. Ему была поставлена одна из наиболее ответственных боевых задач: переправиться, прорваться в тыл противника, не ввязываясь в затяжные бои, стремительно выйти к Днепру, захватить плацдарм в районе Комарина и обеспечить форсирование реки главными силами 74-й стрелковой дивизии.

Десну пришлось преодолевать почти что с ходу, без тщательной разведки и детальной подготовки. В этом был, разумеется, риск, но во многом оправданный.

Расчет строился на том, что немцы не сумели еще полностью оправиться от тяжелого поражения и не смогут быстро стянуть силы к предполагаемому переправам. Подразделения переправлялись на подручных средствах. Первые группы бойцов форсировали реку незаметно. И все же переправа была обнаружена. Враг обрушил на нее артиллерийский огонь, а затем предпринял ряд контратак с целью сбросить подразделения в Десну. Однако бойцы держались стойко. Рядовой И. Решетник, например, одним из первых высадился на берег, гранатами уничтожил до отделения фашистов, захватил пулемет, который сразу же пустил в дело. Самоотверженно и умело действовали пулеметчики младший сержант Е. Сихимов и рядовой В. Некра-

сов, минометчик М. Яхогоев, другие бойцы и командиры. Обороняя плацдарм, они проявляли чудеса героизма, сдерживая многократно превосходивших по численности и вооружению гитлеровцев. Позже выяснилось, что полк оттянул на себя большую часть оборонявшей этот участок 221-й пехотной дивизии немцев, чем дал возможность основным силам нашей дивизии форсировать Десну на левом фланге, где наносился главный удар.

Первая часть задачи была выполнена. Следующий рубеж — Днепр. Главные силы полка сосредоточились у реки перед рассветом, но о форсировании Днепра на этом участке не могло быть и речи. В районе Комарина и севернее противник создал прочную оборону, и подход передового батальона был сразу же обнаружен. Артиллерия и минометы врага открыли по восточному берегу огонь. К тому же на подступах к Комарину было мало подручных материалов — единственного для нас переправочного средства. Времени на размышления не было. Пришлось срочно принимать новое решение: одним батальоном активно демонстрировать подготовку к переправе на широком фронте от Комарина на север, а главные силы полка пешим форсированным маршем увести по зарослям на четыре километра южнее, чтобы преодолеть Днепр там. Быстро совершить бросок не удалось. Противник поджег находившиеся на восточном берегу торфяники. Во многих местах пришлось продвигаться ощупью, расчлняя подразделения по фронту. Однако замысел оправдался. К назначенному времени полк вышел в назначенный район.

Соблюдая меры маскировки, личный состав с ходу приступил к заготовке подручных средств для переправы: бревен, плетней, ворот, бочек, досок. Благо рядом оказался брошенный людьми хуторишко в несколько домов, срубы которых в основном и пошли для сооружения плотов. Встретившийся нам старик рыбак указал места затопления в Днепре нескольких рыбацких лодок.

Все было готово к переправе, когда на противоположном берегу, где находилась высланная вперед разведка под командованием капитана М. Павлоцкого, вспыхнула перестрелка. Разведчики первыми завязали бой за плацдарм, крепко зацепившись за прибрежную кромку. Гитлеровцы обрушили на горстку смельчаков шквал арт-огня, до батальона пехоты противника непрерывно атаковали их позиции. На помощь разведчикам была послана усиленная рота 2-го батальона, вступившая в бой сразу, как только лодки и плоты ткнулись в берег. Борьба за удержание небольшого клочка заднепровской земли приняла ожесточенный характер. Гитлеровцы наращивали натиск, не считаясь с потерями. Воины отражали атаку за атакой. Был ранен капитан Павлоцкий, его заменил лейтенант Фатхенуров. Однако вражеская пуля настигла и его. Командование взяло себя комсорг 2-го батальона сержант

М. Филимонов и успешно руководил действиями оборонявшихся до прибытия главных сил полка.

С переправой на западный берег остальных подразделений наше положение несколько улучшилось. Двумя решительными атаками враг был отброшен, но расширить плацдарм до нужных размеров не удалось. Из района Комарина фашисты все время контратаковали.

Выкурить немцев из этого опорного пункта помог отвлекающий маневр батальона, которому было приказано активизировать действия в ложном направлении — севернее, да дерзкий удар с юга, оказавшийся для гитлеровцев неожиданным. Особо отличился 7-я рота младшего лейтенанта И. Дубины. Пользуясь отсутствием сплошной линии фронта, она сумела обойти немцев и ударить с тыла. Автоматчики отделения сержанта И. Юсупова ворвались в штаб вражеского мотомехполка, перестреляли личный состав, уничтожили радиостанции, телефоны, захватили штабные документы.

21 сентября 1943 года 360-й стрелковый полк освободил Комарин. Но главные бои были впереди — удержание плацдарма потребовало от каждого напряжения всех физических и моральных сил.

Для разгрома переправившихся частей и ликвидации захваченных плацдармов немцы стали подтягивать к Днепру крупные силы из глубины, в том числе танковые части. У нас танков не было. Полагаться приходилось только на приданный дивизион 76-мм пушек и на свои средства: 45-мм противотанковые орудия, противотанковые ружья, противотанковые гранаты да связки ручных гранат.

В этой сложной обстановке мы были вынуждены прибегнуть к тактике действий небольшими группами. На направлении движения главных сил вражеской дивизии установили несколько противотанковых и противопехотных минных полей и выставили противотанковый заслон. Отдельные взводы и даже небольшие группы автоматчиков получили задачу проникнуть по труднодоступной болотистой местности в тыл противника для нанесения внезапных ударов по артиллерийским расчетам и танковым экипажам, выходящим на исходные позиции.

Налеты наших смельчаков, особенно ночью, оказались весьма успешными. Фашисты несли большие потери в личном составе, были вынуждены распылять силы.

Кровопролитные бои с численно превосходящим противником, имевшим в боевых порядках своих частей танки и штурмовые орудия, продолжались непрерывно днем и ночью в течение двух суток. Главные силы дивизии подошли к Днепру и начали переправляться на плацдарм только на рассвете 23 сентября. К вечеру плацдарм был расширен. Ломая сопротивление врага, подразделения шли дальше на запад.

К 30 сентября части дивизии, в том числе и 360-й полк, вышли к Припяти, форсировали ее и повели бои на западном бе-

регу реки. 1 октября был очищен от противника город Чернобыль.

Однако, несмотря на потерю этого крупного опорного пункта, гитлеровцы не отказались от мысли отбросить наши войска не только за Припять, но и за Днепр. Они сосредоточивали в лесах южнее Брагина крупные силы танков, артиллерии и мотопехоты. Встал вопрос об организации прикрытия правого фланга армии от ударов вражеской группировки. Первоначально эта задача возлагалась на 360-й стрелковый полк, занимавший оборону на широком фронте вдоль железной дороги от Зимовище до Посудово. Между тем угроза возрастала, и командование армии решило усилить оборону на угрожаемом фланге. В район Зимовище были переброшены 78-й стрелковый полк и 4-я отдельная истребительно-противотанковая бригада. Боевой участок 360-го стрелкового полка сократился вдвое. Справа к нему примкнул вплотную подошедший из глубины 292-й стрелковый полк 181-й стрелковой дивизии. Командовал им молодой, энергичный и жизнерадостный майор А. Серезников. С первой встречи у меня с ним установились тесные, по-фронтовому дружеские взаимоотношения, и тот факт, что Серезников, как и я, получил военную закалку во внутренних войсках НКВД, еще более сближал нас.

Несмотря на значительное усиление обороны на фланге армии, о чем гитлеровцы не могли не знать, они все же предприняли 3 октября контрудар. Десятки пикирующих бомбардировщиков наносили бомбовые удары по нашим опорным пунктам. Бой длился несколько часов, атаки фашистов были отражены. Не добившись успеха на первоначально избранном направлении, немцы сосредоточили усилия на узком участке фронта, в стыке между 360-м и 292-м полками. До трех десятков танков и бронемашин рвались в направлении Чапаевки, где размещался штаб 360-го стрелкового полка. Я приказал только что назначенному начальником штаба полка капитану Осичкину занять составом штаба круговую оборону, а сам с полковым резервом контратаковал противника во фланг. Силы были мизерны — одна рота автоматчиков, усиленная пулеметным взводом и взводом противотанковых ружей. Казалось, как можно противостоять с таким незначительным резервом во много раз превосходящему по численности врагу? Но контратака была настолько дерзкой и неожиданной, что гитлеровцы попятиться, оставив на поле боя свыше 200 трупов солдат и офицеров и два подбитых танка. Однако поняв, что перед ними всего лишь небольшая группа советских солдат, они снова бросились в атаку.

В критической ситуации солдаты и офицеры проявляли чудеса храбрости. Пример стойкости и мужества показывали коммунисты. Их героизм вдохновлял воинов, зажигал сердца отвагой.

Командир минометного расчета коммунист сержант Н. Грищенко до последнего момента метко разил врага. Разрывы мин

точно накрывали цепи фашистов. Когда иссякли боеприпасы, он подобрал три автомата, две гранаты-лимонки, полтора магазина патронов и короткими очередями стал расстреливать наступающих гитлеровцев. Заметив, что группа солдат, оказавшись без боеприпасов, дрогнула под ударом противника, Грищенко поднялся во весь рост и остановил бежавших...

Коммунист-богатырь, закрывая рану ладонью, одной рукой удерживал автомат и продолжал вести огонь. Чувствуя, что умирает, Грищенко отбросил автомат, зажал в руках гранаты и, стараясь шагать твердо и быстро, пошел навстречу приближавшимся фашистам. И когда к нему бросились четыре гитлеровца, Грищенко вырвал из гранат чеки...

Героическая смерть коммуниста-минометчика потрясла бойцов. Его подвиг наполнил их сердца яростью, стремлением отомстить за товарища. Они ударили по врагу и не пропустили его дальше.

Истинное мужество проявил и младший лейтенант медицинской службы И. Фионов. Когда гитлеровцы приблизились к медпункту, он организовал оборону силами раненых бойцов, и на противника, не ожидавшего в этом районе сопротивления, обрушился ливень свинца.

Видя, что фашисты залегли и стали успешно отползать, коммунист Фионов поднял воинов в контратаку. Враг был отброшен, а ответственный рубеж закреплен. Остановили гитлеровцев и на других направлениях. Однако, если перед фронтом нашего полка противник несколько «остепенился», то перед соседом справа он оголтело рвался вперед.

Мне удалось связаться с Серезниковым, хотелось уточнить обстановку. Еще и теперь помню, как майор, смеясь, прокричал:

— Бьем гада! Не пройдет!

Мне хотелось уточнить еще какой-то вопрос, но разговор оборвался. В наушниках послышалось непонятное клокотание. Находящийся на моем НП офицер связи от 292-го стрелкового полка связался со своим штабом и доложил мне, что майор Серезников погиб. Вскоре мы узнали о присвоении ему посмертно звания Героя Советского Союза.

В той последней попытке прорваться в наши тылы противник потерпел поражение. Лишь отдельным его танкам удалось прорваться в сторону Чернобыля, но напоролось на позиции артиллеристов и были уничтожены.

Полк выполнил боевую задачу как при захвате плацдарма на Днепре севернее Киева, так и при его удержании. Результаты боевых действий полка по достоинству оценило командование. Весь личный состав был награжден орденами и медалями, а восемнадцать солдат и офицеров удостоились звания Героя Советского Союза.

# НОВОРОССИЙСКИЙ КРАСНОЗНАМЕННЫЙ

К 40-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ НОВОРОССИЙСКА

Ветеран части подполковник в отставке Василий Пантелеймонович Белый с внуком вошли в комнату истории и боевой славы. Едва переступив порог, бойкий мальчуган затих: прямо перед ним была диорама одного из эпизодов героической битвы за Новороссийск.

Внук взглянул на деда:

— Так вот где ты был...

— Да, внучек, здесь я воевал.

— Смотри, смотри, а вон старая винтовка и немецкая каска. Они что, настоящие?

— Здесь все настоящее.

— А почему тебя тут нет?

— Если бы и нарисовали, все равно ты бы меня не узнал. Молодым я тогда был. Вот как они. Со знаменем видишь солдата? Это Миша Ревашовили. Его смертельно ранило, а он все равно знамя из рук не выпустил. Справа, тот, что впереди командира, Давид Джолия. Грудью закрыл в бою лейтенанта Федорова, нашего командира взвода.

— А с пистолетом в руке кто?

— С пистолетом — наш парторг лейтенант Борис Огородов. Он самым первым пошел в бой на Малой земле, а потом на Элеваторную пристань первым ступил...

Они помолчали. Позади тихо стоял ефрейтор Василий Яковец, назначенный сопровождать гостей. Свет от диорамы искрился на многочисленных знаках солдатской доблести на его мундире.

Три поколения. Но думали они об одном.

...17 апреля 1943 года гитлеровцы начали операцию «Нептун». Само название говорило об их плане — сбросить наши войска в море. На Малой земле начались бои.

В эти дни 290-й стрелковый полк войск НКВД под командованием подполковника Ивана Васильевича Пискарева был переброшен на Малую землю, где принял боевое крещение. В течение шестидневных упорных, кровопролитных боев с 24 по 30 апреля полк и штурмовые группы гвардейцев, словив сопротивление и уничтожив прорвавшегося противника, восстановили положение. Враг, понеся большие потери, был отброшен.

Больше трех месяцев днем и ночью под интенсивным огнем противника изо всех видов оружия личный состав полка совершенствовал оборону, выгружал мотоботы, суда с боеприпасами и продуктами.

И только в середине августа полк вернулся на Большую землю, чтобы подготовиться к выполнению новой задачи — высадке десанта под Новороссийском.

Майор запаса Петр Степанович Бабенко в ту далекую пору был старшиной. Он вспоминает.

«Девятого сентября за час до посадки на плавсредства мы все подписали текст клятвы Родине. В ней, в частности, говорилось: «Волю свою, силы свои и кровь свою, капля за каплей, мы отдадим за жизнь и счастье нашего народа, за нашу Советскую горячо любимую Родину. Нашим законом есть и будет только движение вперед! Мы победим!»

При высадке произошло расчленение полка на группы. Я оказался в группе подполковника Пискарева. Всего нас было 42 человека. Высадились мы на Элеваторной пристани. Сразу же захватили трехэтажный дом, из которого контролировались подходы с побережья. Снайперы А. Садиков и Р. Махмудов уничтожили за день 35 фашистов. Видят немцы, что нас никак не взять, тогда они термитными снарядами подожгли дом. Подполковник приказал покинуть здание, штурмом взять расположенную недалеке башню элеватора. Первыми в нее ворвались рядовой Бунин, сержант Серов, старший сержант Бояркин, а за ними и мы. Огляделись, оказывается, что отсюда можно держать под обстрелом единственную дорогу, по которой немцы подтягивали свои резервы в район цементных заводов. Утром 13 сентября батальон вражеской пехоты при поддержке самоходок пошел на нас, обтекая с флангов. Старший сержант В. Лошаков вступил в единоборство с «фердинандом» и заставил его повернуть обратно. Старший лейтенант Гончаров бил фашистов гранатами. Наш замполит майор Козенков, когда замолчал пулемет, бросился к нему, затащил на второй этаж галереи и оттуда косил фрицев. Он был ранен, но оружие не бросал.

Казалось, в тот день не будет конца атакам фашистов. Мы держались. Пример показывали коммунисты во главе с подполковником Пискаревым. Вечером, когда выдалось затишье, 13 моих боевых товарищей написали коллективное заявление в парторганизацию батальона: «Выдержав все контратаки врага и развивая наступление вперед на полное уничтожение врага и освобождение Новороссийска, просим

всех нас считать коммунистами. Индивидуальные заявления подадим после боя. 13.9.43 г. Горин, Серов, Долидзе, Шелудяков, Груздев, Самойленко, Шауданов, Фараонов, Садиков, Потапов, Калмыков, Обожин, Чернов».

В общем, пять суток мы дрались в окружении. И выстояли. Пришла подмога, мы соединились с основными силами и продолжили общее наступление».

16 сентября батальон под командованием капитана Рыженкова водрузил Красное знамя на кинотеатре «Москва». Город был взят. К вечеру по распоряжению командарма подразделения полка снялись с боевых рубежей и перешли к охране Новороссийска и наведению в нем порядка. Военным комендантом города назначился подполковник Пискарев. 17 сентября состоялся митинг. Почти 700 бойцов и командиров полка были награждены орденами и медалями. Подполковнику И. Пискареву было присвоено звание Героя Советского Союза и очередное воинское звание.

...Исторический формуляр части — это ее летопись. Сюда заносятся награды, которых удостоился личный состав, фиксируются состояние боевой учебы и службы, участие в проводимых общественно-политических мероприятиях, подвиги и смелые, решительные действия солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров в различной обстановке.

1952 год. Группа военнослужащих части помогла убрать урожай колхозу имени Кирова. Обмолочена рожь с площади 125 га. Намолочено 70 т зерна.

1955 год. Личный состав организованно принял участие в воскреснике по прокладке в городе газопровода... Собрано и сдано государству 18 т металлолома.

1964 год. Часть занесена в Книгу почета строителей каскада ГЭС на Днепре. За активную помощь строителям ЦК Коммунистической партии Украины наградила часть телевизором «Верховина».

1967 год. За активное участие воинов в военно-патриотическом воспитании молодежи города ЦК ЛКСМ Украины наградила часть Почетной грамотой и Красным знаменем.

1968 год. Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в боевой и политической подготовке и в связи с 50-летием Вооруженных Сил СССР часть награждена орденом Красного Знамени.

1972 год. За достигнутые успехи в социалистическом соревновании по достойной встрече 50-летия СССР часть награждена юбилейной Почетной грамотой ЦК КП Украины, Президиума Верховного Совета УССР, Совета Министров УССР, Украинского республиканского совета профсоюзов.

Неразрывные узы связывают воинов с тружениками города. Реликвии, собранные в комнате истории и боевой славы части, рассказывают об этом. Горсть священной земли, что взята с перепаханного снарядами, политого кровью малоземельского плацдарма, и памятная медаль, выби-

тая в честь присвоения Новороссийску звания города-героя, фотографии с митинга, проведенного в полку в день торжества по случаю вручения Новороссийску ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», памятные подарки воинам части от рабочих. Вот инкрустация по дереву, отражающая жизнь города-героя сегодня. Ее подарил от имени рабочих и служащих деревообрабатывающего комбината Сергей Захарович Поливанчук.

В беседе с воинами Сергей Захарович рассказал о том, как шла подготовка к знаменательной дате — 40-летию освобождения Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков, как рабочие комбината намного перекрывали сменные задания, одновременно заботясь о высоком качестве выпускаемой продукции. В свою очередь, солдаты и сержанты поделились успехами в ратном труде, поведали о ходе соревнования за высокое звание отличных отделений, взводов, рот.

С душевным подъемом останавливаются посетители комнаты перед алым полотнищем знамени. «Воинам-землякам от трудящихся города-героя Новороссийска» — выткано на нем золотом.

— На торжества это знамя выносятся вместе с Боевым Знаменем воинской части, — рассказывает политработник Н. Емельянов. — Как символ непоколебимого единства армии и народа. У нас в полку родился и вошел в традицию один волнующий ритуал. Группе лучших воинов, уроженцев Новороссийска, оказывается честь доставлять знамя в свой родной город на проводы молодежи в армию. И молодые новороссийцы, призванные служить в наш полк, прибывают в расположение части со знаменем города.

Мы — новороссийцы! Эти гордые слова произносят не только уроженцы черноморского города. Новоросийцы здесь все — москвичи и алмаатинцы, парни из закарпатских сел, уральские рабочие. Воины двадцати четырех национальностей служат в Новороссийском Краснознаменном. Эта многонациональная семья умножает славу, добытую старшими поколениями новоросийцев в грозные годы войны. В галерее «Лучшие люди части» — портреты командиров передовых подразделений офицеров В. Примакова, В. Соколова, политработника офицера Д. Пустовойта, наводчика пулемета рядового В. Шаргородского, командира отделения сержанта В. Филатова, снайпера ефрейтора В. Яковца и других офицеров и прапорщиков, сержантов и солдат, коммунистов и комсомольцев.

Как самое дорогое и светлое хранят в сердцах своих воины восьмидесятых любовь к воинам сороковых, равняются на них. И когда они заходят в комнату истории и боевой славы части, перелистывают страницы биографии Новоросийского Краснознаменного, гордостью наполняются их сердца.

Подполковник В. КУЗЬМЕНКО.

412

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

★ УЛУЧШАТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ ШТАБА ★  
У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ ★  
ОПЫТ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИКИ ★  
НАПРЯЖЕННЫЕ БУДНИ ОФИЦЕРОВ БА-  
ТАЛЬОНА



## **В ЦЕЛЯХ НАДЕЖНОЙ ОХРАНЫ**

Личный состав части, которой командует подполковник М. Лабунец, стал в этом году инициатором социалистического соревнования в войсках.

И вот в ротах подведены итоги служебно-боевой деятельности за очередной месяц. Усилили воинских коллективов все стороны проанализировали командир части, штаб, политотдел, партийная и комсомольская организации. Свое мнение высказали и представители ИТУ. Офицеры-руководители пришли к выводу, что для решения главной задачи — повышения надежности охраны объектов — сделано немало.

**Подполковник М. Лабунец, командир части.** В последнее время мы больше внимания уделяем анализу данных обстановки на объектах, оперативности реагирования на ее изменения. Как известно, все начинается там, на объекте. Не допустить преступлений среди осужденных, сократить нарушения ими режима, предотвратить побег — значит и выполнить свою задачу, и обеспечить выполнение планов ИТУ. Мы тщательно обследовали все объекты с тем, чтобы закрыть возможные каналы для побегов. Определили порядок контроля

транспортных средств и их погрузки, сопровождения до КПП, усилили наблюдение за осужденными, особенно за склонными к побегу.

Эффективность надзора, состояние режима в ИТК, надежность охраны во многом зависят от добросовестности контролеров, безупречного выполнения ими своих обязанностей. Поэтому улучшили подбор людей на эту должность и их воспитание. Более совершенной стала учеба военнослужащих — она приближена к конкретным объектам, где проводим тренировки, отработываем нормативы, то есть учим не вообще, а применительно к повседневным условиям. В результате и активность контролеров повысилась. В этом я убеждаюсь, проверяя службу войсковых нарядов.

Хороших результатов добиваются многие контролеры. Но еще не везде поставлен прочный барьер проникновению на объекты запрещенных предметов. Необходимо оперативнее определять каналы их поступления, места, где осужденные прячут не дозволенное. Сейчас решаем задачу эффективного применения технических средств в надзоре. Практикуем внезапные проверки осужденных. Добились, что инженерно-технический персонал колоний подбирает склонным к побегу такие рабочие места, за которыми легче вести постоянное наблюдение.

*На снимке: учатся специалисты: прапорщик Ю. Пераухин, рядовые К. Амелянович, С. Шелеплев на занятиях.*

*Фото прапорщика А. Александрова.*

**Майор Ю. Волин, начальник политотдела части.** Огромное значение имеет воспитание у контролеров чувства долга. Прочная идейная закалка — важнейшая предпосылка безупречного выполнения обязанностей, а в конечном счете и надежности охраны порученных объектов. Поэтому мы делаем все для того, чтобы прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы неустанно овладевали политическими знаниями, глубоко разбирались в решениях XXVI съезда и последующих пленумов ЦК КПСС, во внутренней и внешней политике партии. На этой основе они яснее осознают большое государственное значение боевой службы, всю полноту личной ответственности за качественное ее несение.

Большинство наших прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы безупречно выполняют свои обязанности. Тем не менее вопросы эффективности контролерской службы, укрепления дисциплины среди контролеров всегда в центре внимания политотдела, партийной организации. Упор делаем не на общие мероприятия, а на работу с каждым военнослужащим, повышение ответственности коммунистов. Действенной мерой стало заслушивание на собраниях и заседаниях бюро отчетов коммунистов — контролеров и офицеров, отвечающих за эту службу, о выполнении ими партийных и функциональных обязанностей.

Оживилась работа советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. В их составе самые авторитетные люди, опытные воспитатели, которых закрепили за контролерами, прежде допускавшими проступки.

И все же нельзя не сказать о недочетах. Не везде у нас в должной мере заботятся об идейной закалке, профессиональном росте, мастерстве контролеров. Изжить эти недостатки, думается, нам поможет создание в каждом коллективе обстановки высокой требовательности, организованности, творческого отношения к делу.

**Подполковник внутренней службы А. Исаенко, начальник ИТК.** Полностью согласен с тем, что действенность контролерской службы зависит от настроения, сознательности и профессиональной подготовки контролеров. Со своей стороны, мы учим всех, кто привлекается к надзору, приемам службы. Упор делаем на понимание психологии осужденных.

На инструктажах я говорю, на кого в первую очередь нужно обращать внимание. Стараясь объяснить, что лежит в основе поступков осужденных, как распознать и предотвратить противоправные действия отбывающих наказание.

**Майор внутренней службы Ю. Комаров, заместитель начальника ИТК.** Я также подчеркиваю при встречах с контролерами: изучайте поведение осужденных. Не стал ли кто из них более осторожным и замкнутым, не запасает ли продукты питания, одежду и обувь? Помните, что осужденные тщательно выискивают уязвимые места в системе охраны и надзора, анализируют поведение и действия контро-

леров, сотрудников учреждения. Надо учитывать, что чем меньше возможностей у осужденных для нарушения режима, для побегов, тем изощреннее они действуют, и наша задача — противопоставить им новую тактику действий.

**Капитан Г. Поверников, заместитель командира роты.** Для повышения эффективности контролерской службы на оперативных совещаниях у начальника ИТК наряду с обсуждением производственных дел, вопросов трудового перевоспитания осужденных следует чаще рассматривать предложения по укреплению режима. Это позволит лучше сориентироваться в обстановке, глубже уяснить задачи ИТК и подразделения на тот или иной период.

Контакты между нашими коллективами хорошо налажены. Сотрудники ИТК участвуют в обучении и воспитании личного состава, подведении итогов боевой службы, постоянно информируют военнослужащих об изменениях, происходящих в учреждении, в составе осужденных, о состоянии дисциплины среди них. Это повышает активность контролеров на службе.

Люди стараются. Прапорщик В. Горбунов, например, с начала года предотвратил несколько десятков нарушений режима содержания осужденными, изъял большое количество запрещенных к хранению предметов. Таких немало, а значит, повышается надежность охраны.

**Подполковник М. Лабунец.** Начав с укрепления надзора, я избрал, так сказать, условную линию рассуждений. Надежность охраны складывается из различных компонентов. Важность эффективного надзора неоспорима. Но в конце концов решающим звеном остается часовой. Его бдительность, умение, готовность, понимание ответственности — вот основная гарантия того, что объект на замке. Поэтому второе по счету, не по значению, направление нашей работы — воспитание у солдата, сержанта чувства святости поста, готовности решительно и умело пресекать все попытки ее нарушить.

Понятия «святость поста», «неприкосновенность часового» близки каждому, кто служит во внутренних войсках. Но сделать их личным убеждением каждого — дело непростое. Тут важны и организационные, и воспитательные меры. Мы начали с того, что в подразделениях упорядочили служебную нагрузку, обеспечили возможность продуктивно отработать программу обучения, воспитания личного состава.

Всюду проводим одну мысль: бдительность на боевой службе должна быть доведена до высших пределов. Ничто, даже угроза жизни, не может отвлечь часового от охраны и обороны порученного поста. Это твердо усвоил и прочувствовал сердцем каждый наш военнослужащий.

**Подполковник И. Фокин, начальник штаба части.** Воспитывать бдительность, чувство святости поста у часовых обязаны все офицеры. Конечно, методы у политработников и офицеров штаба разные. Но цель одна. Поэтому в командировках

все офицеры штаба проверяют, как часовые выполняют свои обязанности. Эффективность такой работы очевидна. Во-первых, они, выявив то или иное упущение в организации службы, тут же добиваются его устранения. Во-вторых, полученные наблюдения, выводы помогают им своевременно нацеливать руководителей всех воинских коллективов на предупреждение недостатков.

В последнее время настойчиво требуем от офицеров, прапорщиков, сержантов не проходить мимо даже незначительных нарушений. Добиться, чтобы вся служба проходила строго по уставу — в этом мы видим гарантию надежности охраны.

**Майор Ю. Волин.** Воспитывать — значит учить на лучших образцах. Их нам дает социалистическое соревнование. В первых рядах борцов за строго уставное несение службы, за бдительность и боевую готовность идут коммунисты майор В. Лянгусов, лейтенант Н. Ли, прапорщики Ю. Дубоносов, В. Быков и многие другие. Личным примером, убедительным словом они увлекают за собой всех воинов, настойчиво пропагандируют опыт отличников.

Комсомольские активисты помогают начальникам караулов поддерживать высокий дух steadfastости: выпускают боевые листки и «молнии». Торжественно проводим чествования воинов, выполнивших боевую задачу на отлично в 50, 100, 150, 200-й раз.

**Подполковник М. Лабунец.** Итак, часовой — главное звено. Но нельзя забывать, что он действует в воинском коллективе, опирается на сложную и надежную технику, без которой уже не мыслится организация боевой службы. Отсюда наше пристальное внимание к слаженности личного состава и к оборудованию объектов инженерно-техническими средствами.

После обследования каждого объекта и прилегающей к нему местности уточнили вероятные направления движения нарушителей, способы перекрытия соответствующих рубежей при побеге. Во всех ротах провели комплексные тренировки личного состава совместно с сотрудниками ИТК, в ходе которых детально отработали вопросы взаимодействия. Каждый их участник убедился в реальной возможности с высоким качеством выполнить боевую задачу при различных осложнениях обстановки.

Еще в начале года было установлено, что нужно сделать по внедрению инженерно-технических средств на объектах. Определили сроки и ответственных за исполнение. Администрация ИТК позаботилась о материальном обеспечении работ. И результаты налицо: установили новые системы обнаружения, нарастили глубину противобеговых заграждений, отремонтировали караульные помещения и контрольно-пропускные пункты.

Командиры подразделений совместно с начальниками колоний составили акты о состоянии технических средств охраны и недостатках в оборудовании объектов. Причем офицеры показали себя людьми компетентными. Да иначе и быть не может.

В настоящее время командир роты только тогда сможет безупречно и в полном объеме выполнять свои должностные обязанности, когда наряду с высокими военными и политическими знаниями он будет иметь и солидную техническую подготовку.

**Подполковник И. Фокин.** Знать в полном объеме ИТСО, да и объекты со всеми их строениями, коммуникациями обязан каждый офицер подразделения и штаба. Вот, скажем, намечалось строительство нового производственного объекта на базе одной из ИТК. Тут же мы создали рекогносцировочную группу, в которую вошли представители хозоргана, ИТК, штаба части и подразделения. Офицеры внимательно изучили местность, уточнили, какие строительные механизмы и автотехника будут использоваться. Это позволило заранее выявить уязвимые участки периметра, предусмотреть меры по ограничению выхода стрелы подъемного крана за линию охраны. Начальник инженерной службы части старший лейтенант А. Остриков предложил строителям сделать в некоторых местах противоподкопное усиление. В соответствии с конкретными условиями была определена глубина заложения опор ограждения и линейной части инженерно-технических средств охраны. Сразу же наши товарищи прикинули, какой обзор будет у часовых. Оказалось, что необходимо кое-где выровнять местность, изменить места складирования строительных материалов. Наметили, где будут проходить подземные коммуникации, систему блокировки.

А позднее, когда были построены основное ограждение и наблюдательные вышки, офицеры штаба уточнили систему охраны. Детально был изучен маршрут конвоирования, разработан порядок действий личного состава караула в случае побега в пути следования. Теперь, когда полностью завершены работы и объект принят, мы хорошо представляем, что можно наметить в совершенствовании системы охраны в перспективе.

И командир подразделения готовил личный состав к несению службы непосредственно на объекте. Воины изучили общие и особые обязанности часовых, потренировались в действиях при осложнении обстановки. Начальники караулов и их помощники по службе собак ознакомились с вероятными местами хранения запрещенных предметов, изучили окрестности, а прапорщики-контролеры провели учебные обыски территории объекта. Заранее прорепетировали и взаимодействие с администрацией ИТК, с соседними караулами, ротой.

В первое время караул по охране нового объекта чаще всего возглавляли офицеры, что позволило им тщательно изучить систему охраны, специфику службы и район ее несения. Штаб взял этот караул под особый контроль — чаще планировались проверки, по мере застройки территории объекта вносились изменения в документацию, после чего обязательно проводился подробный инструктаж личного состава и караула, и наряда контролеров.

**Лейтенант В. Гоман, заместитель командира роты по политической части.** Хотелось бы подчеркнуть особую роль начальника караула. Ведь он не только приказывает, контролирует подчиненных, но и воспитывает их. Поэтому военнослужащих этой категории мы учим на лучших образцах организации боевой службы караула. А пример есть с кого брать. У нас обобщен опыт прапорщика Николая Михайловича Обухова по контролю за службой часовых.

**Майор Ю. Волин.** Не менее важная задача начальника караула — всячески поддерживать на боевой службе дисциплину, предупреждать проступки подчиненных. Тут уж не обойтись без умения организовать и целеустремленно проводить политическую работу, личным примером прививать подчиненным глубокое уважение к боевой службе.

Умело воспитывают у подчиненных

чувство личной ответственности за боевую готовность коммунисты прапорщики Н. Пичугин и В. Никифоров. Они всегда поддерживают хороший морально-психологический климат в карауле, атмосферу товарищества и взаимопомощи. Вот на воспитании таких начальников караулов делаем акцент в своей работе.

**Подполковник М. Лабунец.** Мы коснулись лишь нескольких, самых злободневных для наших условий вопросов. Жизнь не стоит на месте. Каждый день выдвигает новые задачи, ставит новые проблемы. Но коллектив офицеров части настроен по-деловому, творчески. Все усилия удалось объединить во имя главного — успешного выполнения служебно-боевых задач. Есть основания утверждать, что с обязательствами справимся.

Материал подготовил  
майор В. БУСЫГИН.

## ■ ШТАБ: СТИЛЬ, ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК

# ВЕСОМОСТЬ ПЛАНА

Часть, где начальником штаба подполковник Н. Безжан, полностью укомплектована грамотными офицерами, личным составом, каждое подразделение размещено в благоустроенном военном городке, имеет все для организации учебы, боевой службы, воспитания личного состава. А между тем социалистические обязательства здесь выполняются не полностью. Чего не хватает для движения вперед?

На положение дел в первую очередь повлияли недостатки в управленческой деятельности, к которым можно отнести и незнание «черновой работы», а порой и пренебрежение к ней некоторых офицеров. Это повлекло за собой несогласованность планирования, слабую исполнительскую дисциплину, отсутствие контроля за реализацией принятых решений, недостаточно эффективное использование офицеров батальонного звена. Заметим, что подобный «стиль» еще встречается. Иногда на прямой вопрос о степени личного участия в разработке планирующих документов кое-кто дает однозначный ответ: «Руководжу», «Координирую». Иными словами, такие командиры не участвуют в разработке планов, хотя решение принимают лично.

В части, о которой идет речь, планирующие документы на квартал и месяц разрабатывали офицеры, которые зачастую не посвящались в замысел командования, задачи им не ставились и работа их не координировалась. Так, приказ об

итогах служебно-боевой деятельности и задачах на очередной квартал разрабатывал помощник начальника штаба, план основных мероприятий на квартал — заместитель начальника штаба, а план-календарь на месяц — еще один офицер штаба. Хотя по форме планирующие документы и были исполнены точно, они вместе с тем имели существенные недостатки: не согласовывались между собой по месту и времени, не были взяты в расчет некоторые указания старших начальников, не определены исполнители. Руководители не только не участвовали в их разработке, но даже не обсудили их проекты. Очевидно, по этой причине в рабочих тетрадях офицеров не оказалось ни единого исправления... Все написанное без какого-либо корректирования, слово в слово отпечатали и утвердили.

Взять наиболее «живой» документ, от грамотной разработки которого в немалой степени зависит жизнь части в течение месяца, — план-календарь на месяц. Опыт давно определено, что он состоит из четырех разделов: мероприятия старшего начальника, работа в управлении части, работа в подразделениях и общие мероприятия части.

В рассматриваемом же документе первый раздел почему-то отсутствовал. В одном из подразделений была запланирована работа трех комплексных групп управления части, в другом — двух таких.

групп. Но, как выяснилось, ни одна из них в подразделениях в указанные дни не работала.

Намеченные планом сборы старшин рот и нештатных химиков не провели из-за того, что заместитель командира части по тылу и начальник химической службы оказались в это время в очередных отпусках. Кстати, график отпусков офицеров и прапорщиков был разработан формально, им поэтому никто не руководствовался.

Командирскую подготовку с офицерами управления и командирами батальонов тоже перенесли на следующий месяц, хотя ничто не мешало провести ее вовремя.

Плохо здесь планируют и работу офицеров батальонного звена в подразделениях. Она часто выпадает из-под контроля командира и штаба, а поэтому нередко носит эпизодический характер. Такое положение бывает и в других местах. В одной из частей командир батальона и его заместитель по политической части умудрились за полгода ни разу не побывать в подразделении, находящемся на значительном расстоянии от штаба. И никто своевременно на это не среагировал.

Следует заметить, что о мероприятиях, планируемых управлениями частей, зачастую в подразделения заранее не сообщается, что нередко и приводит к их срыву.

Для кого планируется третий раздел плана-календаря части — «Работа в подразделениях»? Этот вопрос многих офицеров ставит в тупик, потому что все мероприятия, кроме работы комплексных, целевых и других групп, безадресны, отвлечены и ни с одним планом-календарем подразделения не стыкуются. Зачастую такие планы объективно создают условия для бесплановой работы, и офицеры управлений частей работают по-пожарному, эффективность их труда низка, а создающаяся порой нервозность не только наносит ущерб делу, но и подрывает в конце концов авторитет руководителей этих частей.

Можно ли изжить подобные недостатки? Опыт многих и многих передовых частей убеждает, что их можно устранить, если глубоко и вдумчиво, научно планировать деятельность штабов.

В этом отношении заслуживает внимания опыт работы бывшего начальника штаба подполковника И. Валькива (ныне он назначен с повышением). Планирование на очередной месяц он начинал тотчас после получения из вышестоящего штаба сведений о мероприятиях старшего начальника. Это позволяло сразу определить главное, органически вписать в свою деятельность усилия офицеров вышестоящего органа. Определив, что необходимо будет для обеспечения работы представителей вышестоящих органов, штаб предлагал командиру свой план использования офицеров части.

Затем командир части со своими заместителями, руководствуясь планом основных мероприятий на квартал, планом бое-

вой и политической подготовки, поступившими приказами, распоряжениями и указаниями, намечает основные мероприятия, которые необходимо провести в части в следующем месяце. С учетом предложенных офицеров управления составляется проект «Графика контроля за боевой службой и использования офицеров управления части на месяц». В нем определяется, кто, когда и куда будет выезжать для работы, какие занятия проводить, где контролировать службу, в какое время дежурить, работать в управлении, отдыхать и другое.

Чтобы избежать срыва намеченного из-за каких-либо недоразумений, создается резерв из двух офицеров на непредвиденный случай (заменить заболевшего и т. п.). С учетом работы комплексных групп, целевых выездов определяются нагрузка на офицеров батальонного звена, а также основные мероприятия в подразделениях, на которых должны присутствовать офицеры управления части. С партполитаппаратом (политотделом) согласовываются сроки проведения общих, партийных и комсомольских собраний в подразделениях, намечается обязательно присутствие офицеров-кураторов управления части на подведении итогов служебно-боевой деятельности в подразделениях. Все это отражается в плане-календаре части и графике контроля за боевой службой и использования офицеров. После окончания планирования эти документы обязательно доводятся до офицеров управления части и, если не поступило существенных дополнений, они подписываются, утверждаются и принимают силу закона.

Заключительный этап — доведение принятого командиром решения до всех командиров подразделений. При этом указываются: на чем сосредоточить главные усилия, основные мероприятия, проводимые вышестоящими органами (если они касаются подразделений), время и место работы их офицеров, а также офицеров батальонного звена по основным направлениям, определенным командиром части, сроки проведения наиболее важных ежемесячных мероприятий в подразделениях (подведение итогов, контрольные занятия и стрельбы, строевые смотры, тренировки по боевой готовности, комиссионные обследования ИТСО объектов, соревнования и др., даты партийных и комсомольских собраний).

Этот документ поступает в подразделения не позже 26—28 числа, что позволяет своевременно и, главное, безошибочно спланировать работу в подразделениях: составить расписание занятий, графики несения боевой службы, использования офицеров и прапорщиков подразделений.

Опыт учит, что план реален, если он составлен с учетом обстановки, сбалансирован. Именно в умении принимать обоснованные решения и твердо претворять их в жизнь вся суть деятельности командира. В этом он опирается на своих заместителей. Во многих передовых частях

принято считать ответственным за разработку плана-календаря на месяц и контроль за его выполнением лично командира части, за план основных мероприятий на квартал — начальника штаба, за разработку приказа на квартал — его заместителя.

Четкое планирование сверху донизу способствует поддержанию здоровой нравственной атмосферы среди офицеров управления части и подразделений, повышает их ответственность за порученный участок работы, исключает нервозность и неуверенность.

Иногда может возникнуть сомнение: не слишком ли много берет на себя вышестоящий управленческий орган, не отнимает ли он инициативу и самостоятельность у низового звена? Думается, нет. Инициатива и самостоятельность проявляются прежде всего в своевременном и качественном выполнении принятого командиром решения. Особенно это видно на таком управленческом звене, как батальон. К сожалению, в некоторых частях офицеры батальона не находят своего места в системе управления, а отсюда подчас и упущения в их деятельности на порученных участках. В свою очередь, качество их работы порой попросту выпадает из поля зрения командира части. Так, в одной из частей разработкой планов охраны объектов занимался только штаб части. Офицеры же батальона оставались сторонними наблюдателями. Такой стиль работы привел к тому, что разработка, а затем и переработка этих документов неоправданно затягивалась.

Бывает, сразу не поймешь, по каким документам организуется и осуществляется служба в подразделении, потому что планы охраны находятся на переработке в вышестоящем штабе. Порой штабы батальонов оказываются в стороне даже от таких вопросов, как подбор и подготовка начальников караулов и войсковых нарядов, часовых КПП, часовых-операторов.

Или еще один немаловажный вопрос — контроль за передвижением личного состава. С целью упорядочения работы штаба в большинстве частей определены сроки оформления личного состава в отпуск. Как правило, это одна (чаще всего первая) неделя месяца. В такие дни целые группы военнослужащих оседают в штабах в ожидании документов и отправки в отпуск. Даже при строгом распределении отпускников по месяцам иногда сразу оформляется немало офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, рабочих и служащих, что, конечно, затрудняет работу служб.

Опыт эффективного использования в управленческом деле батальонного звена в войсках есть. Надо лишь изучить его критически, взять на вооружение то, что приемлемо в данных, конкретных условиях и поможет командиру. Например, в некоторых частях к учету личного состава, оформлению всех документов в штабе части подходят творчески. Инструктировать военнослужащих, убывающих за пределы

дислокации части, здесь обязан командир батальона или начальник штаба, график отпусков офицеров и прапорщиков подразделений разрабатывается тоже штабом батальона и лишь корректируется и утверждается командиром части. При этом один экземпляр остается в штабе части для контроля, второй — возвращается в батальон для руководства, а выписки из него направляются в подразделения. Контроль за реализацией возлагается на командира батальона. Примерно к 25 числу на основании рапортов командиров рот, графиков отпусков и приказов о поощрении личного состава срочной службы командир батальона готовит общий рапорт на имя командира части о предоставлении отпусков военнослужащим на следующий месяц с указанием всех данных, необходимых для оформления документов. Командир части принимает решение по этому рапорту, штаб оформляет отпускные документы, финансовая служба, службы тыла производят необходимые расчеты с отпускниками. В первые два дня следующего месяца отпускаются документы, денежная ведомость на перечисленные деньги поступают в штаб батальона. Отпускные удостоверения регистрируются в книге временно отсутствующих. Согласно этим документам командир батальона вызывает военнослужащих в установленное время, вручает им документы, инструктирует и отправляет в отпуск. Контроль и информация об их возвращении возлагаются на дежурную службу роты, батальона.

Для предоставления отпусков военнослужащим в экстренном порядке в штабе батальона всегда имеются подготовленные и учтенные подписанные бланки отпускных удостоверений и необходимое количество подотчетных средств. Все отпускники отдаются приказом по части в дни, указанные в отпускных документах. Ни один военнослужащий из подразделения без особой нужды не появляется в штабе части и, естественно, здесь повседневно царит спокойная рабочая обстановка. Аналогично осуществляется увольнение военнослужащих в запас. В этом случае вместе с графиком увольнения в штаб части высылают и военные билеты выслуживших установленный срок службы. Такой стиль способствует высвобождению офицеров управления части, да и подразделений для решения других неотложных вопросов, а если смотреть с прицелом, приобретает офицеров батальонного звена к штабной работе, дает им самостоятельность и повышает ответственность.

Конечно, рассматриваемые в статье вопросы — лишь малая часть проблемы управленческой деятельности командиров и штабов. Говоря о ленинском стиле работы, мы не должны забывать о том, что любые, даже самые выверенные рецепты не принесут ощутимой пользы, если этот стиль и методы не отвечают требованиям дня, наоборот, они внесут путаницу и неразбериху. А в военном деле это недопустимо.

**Подполковник Н. СЕРГЕЕВ.**

138



# ТОЛЬКО ОДИН ДЕНЬ

## ФОТОРЕПОРТАЖ

Фото прапорщика А. Александрова

Прибыв утром в подразделение, командир роты старший лейтенант В. Литвин сразу же приступил к выполнению своих обязанностей. Ведь еще накануне он наметил, чем будет заниматься сам, определил круг дел подчиненным.

С честью справился старший лейтенант в этот день со всеми задачами. А секрет эффективности его работы в том, что он рационально распределил рабочие часы и минуты.

На снимках: старший лейтенант В. Литвин; контроль за занятиями специалистов службы; идет инструктаж.



# Проверка службой

Подполковник Григорий Федорович Ворсоба после окончания училища был направлен в одно из самых отдаленных подразделений. С тех пор вот уже третий десяток лет не меняет места службы, продвигаясь от должности к должности, от звания к званию. Правда, был у него эпизод: выдвинули на более высокую должность в столицу союзной республики. Сразу загорелся, поманила цивилизация. Дал согласие, поехал к новому месту службы и... попросился обратно, в родную часть, в лес.

Много недоумения вызвала его просьба поменять культурный центр со всеми его благами, с хорошим климатом на трудные, даже тяжелые условия лесной зоны. Нескончаемые зимние стужи, промозглые летние дни, когда и солнце-то как праздник, назойливые комары, глухие поселки, где вместо гостиницы — тревожная кровать в канцелярии роты...

И все-таки человек нашел здесь свою судьбу. Здесь он провел свои лучшие годы, не покидая этих мест, получил высшее образование, обрел верных и надежных друзей, набрался служебного опыта, вырастил детей, стал уважаемым человеком. И жизнь его ничуть не скучнее, чем у тех, кто служит в городе. У Григория Федоровича глубокий внутренний мир, отнюдь не замыкающийся на непосредственных должностных обязанностях. Он широко эрудирован, интересуется литературой и искусством, его волнуют те же проблемы, что и всякого культурного человека.

Об этой судьбе вспомнилось в отдаленном лесном гарнизоне. Бывалый политработник размышлял:

— Знаете, прибывают к нам молодые офицеры, и от первой беседы с некоторыми остается осадок в душе. Так и написано на лице: не повезло, направили в лес, в глухомань, и гложет его этакая неприкрытая зависть к тем, кто остался где-то в городе, в центре. Вначале, если так можно половицу переделать, все из леса смотрят, норовят правдами и неправдами перевестись куда-нибудь, где квартиры с теплой водой и с видом на оперный театр. А все потому, что мало знают людей, которые здесь служат, мало представляют условия жизни офицеров наших лесных подразделений. К счастью, такие лейтенанты встречаются редко. Я так вообще счи-

таю, что хорошего офицера делают именно трудности первых лейтенантских лет. Чем их поначалу больше, тем уверенней чувствует он себя на любой должности, в любых условиях. Волевые, умелые офицеры, организаторы боевой службы куются, как правило, здесь, в отдаленных гарнизонах. Вот хотя бы батальон майора Губарева. Никто туда офицеров не подбирал специально, а все как на подбор. Многим можно их работу в пример поставить.

Так появилась в записной книжке фамилия комбата Губарева.

Не так просто добраться до его «хозяйства», затерявшегося в лесной безбрежности. Тонкая, почти пунктирная нить железнодорожной колеи не сразу приводит к маленькому гарнизону, дома в котором можно сосчитать, не сходя с места. Все его жители знают друг друга не только в лицо, но и по имени-отчеству.

## Комбат стреляет мимо

С утра потеплело. Откуда-то с запада, навстречу поднимающемуся солнцу наполоз мягкий полупрозрачный туман, он густел, обволакивал все вокруг, размывая очертания сосен, рубленных изб гарнизона, и к полудню с крыш закапало, а он сразу осел и потерял свой блистательный стерильный вид.

Комбат майор Василий Александрович Губарев недовольно хмурил брови. Как всякий энергичный и категоричный человек, он любил ясность во всем, и в природе тоже: мороз, жара, ясный день, темная ночь — это по нему, а все неустойчивое, переходное он торопил, проскакивал, как проход в заграждениях, за которыми и начинается, собственно, настоящее дело.

— Ночью все равно стрелять будем, — сказал он командирам рот, когда к вечеру туман уплотнился. — Первой выходит рота капитана Кулеша. Я в учебном центре, начало в 20.00.

Учебный центр — детище командира батальона. Наверное, в каждом офицере живет стремление проявить себя творчески. У каждого и свои приемы, свои понятия о главном в деле, о том самом главном звене, ухватившись за которое можно вытащить всю работу. Немало командиров подразделений, начинающих свой командирский бой за успех с наведения безукоризненного уставного внутреннего порядка. У таких вскоре казарма, военный городок становятся образцовыми. Здесь есть дело всем от рядового до офицера, и это общее дело сплачивает коллектив. А сплоченность — отправная точка, исходный рубеж для всякого движения вперед.

Другие все внимание сосредотачивают на строевой выправке, четкости взаимоотношений военнослужащих, находя в этом ключ к будущим успехам.

Майор Губарев главным считает обученность личного состава. Если солдат

бодр, физически крепок, умеет в совершенстве владеть оружием, знает свои обязанности, — такой и на посту не оплошает, любую задачу выполнит безукоризненно и дисциплину не нарушит.

Поэтому и начал комбат с четкой организации обучения личного состава. Учить людей он стремился так, чтобы каждое занятие было насыщенным, интересным, чтобы изо дня в день шло совершенствование боевого мастерства солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров.

Но тогда для качественной учебы ему не хватало хорошей учебно-материальной базы. Сделал ее, как замышлял. Компактно расположил в тылу стрельбища полосу препятствий и тир, учебные классы, городок для занятий по ЗОМП, нормативам ТСП, далее, но в пределах видимости, — тактическое поле с врытыми макетами танков и орудий, заграждениями и тремя линиями траншей.

Вышло хоть и не скоро, но как надо. Старшие начальники не раз хвалили его, привозили за опытом командиров других подразделений, а он про себя посмеивался: вот так бы сразу поддерживали, сколько поначалу нареканий было, что не за то взялся. А теперь личный состав весь на виду, боевая учеба сплотила людей, подняла их дух, уверенность в себе. И это сразу сказалось и на боевой службе, и на состоянии дисциплины.

В 20.00 комбат с мегафоном на груди стоял на командном пункте. Обычно отсюда он мог видеть все учебные места: как занимаются политической подготовкой в классе, напоминающем Колизей в миниатюре, вместо каменных колонн обрамленным ровными стволами сосен и елей; как преодолевают солдаты и сержанты полосу препятствий и что делают в тире, на участке тактико-специальной подготовки и месте метания гранат.

Он любил быть в центре, когда вокруг кипела деятельность, и гордился тем, что вот теперь ни одной учебной минуты не пропадало даром. Все двигалось, перемещалось, и он только изредка вмешивался в действия руководителей занятий.

Но сегодня туман лишь слегка открывал лысое пространство над самим стрельбищем, и поднятые мишени едва различались, а все остальное тонуло в вязком полумраке. Стрелять в такую пору было рискованно: это была одна из последних тренировок перед предстоящей итоговой проверкой, и от нее зависело, насколько уверенно солдаты будут держаться на проверке. Если выполнят упражнения хорошо в такую погоду, то уж в лучших условиях будут стрелять без ошибок. Но могло случиться и прямо противоположное, и тогда нужен будет не один выход на стрельбище, чтобы вернуть солдатам уверенность в себе. А времени уже не оставалось. Вот почему комбат нервничал. Эта нервозность выражалась внешне лишь в непривычной для окружающих молчаливости. Смена за сменой уходили солдаты с огневого рубежа, а мегафон комбата так ни разу и не ожил. Это говорило о

том, что надежды на положительные результаты стрельб не оправдывались.

Действительно, четвертый раз подряд на табло уныло высвечивалась неудовлетворительная оценка, и еще не стрелявшие солдаты хмуρο переглядывались: в первую смену обычно ставят опытных стрелков, и если уж они мажут...

После пятой двойки, когда стало окончательно ясно, что стрельба не пошла и спасти ее нет никакой возможности, комбат схватил мегафон, и его низкий с перепладами голос обрвал тишину.

— Плохо стреляем, плохо! Так не годится. Прапорщик Палкин, снарядите мне магазин!

Комбат слыл отличным стрелком. Он даже несколько бравировал своим мастерством и иногда, открывая стрельбу батальона, из положения стоя в считанные секунды после появления целей сбивал мишени первыми очередями. Он не промахнулся, как знали солдаты, ни разу.

Теперь он долго выбирал место, утапывая локтями и без того плотный снег, несколько раз подчеркнуто внимательно проверил, как стоит прицельная планка, и десятки пар глаз, наблюдавшие за ним, не могли не видеть, что комбат старается во всю. И они, конечно, заметили, что, когда появилась первая цель, комбат еще ворочался на снегу, так и не выбрав удобного положения.

Секунды бежали, а выстрелов не было. Уже солдаты задерживали дыхание, лоя, останавливая бег времени, мысленно торопя командира, а он все не стрелял. Наконец как-то испуганно шарахнула очередь, свет погас, но было неясно, сбил стрелок мишень или просто вышло время. А когда цель осветилась снова, обе мишени плавали в тумане. «Не попал!», «Мимо» — пронесся шелест вдоль строя.

Еще четыре нервных очереди, и трассирующие пули ушли в туман, не задев сиrotливых мишеней. Солдаты уныло молчали.

Комбат тщательно осмотрел оружие, поставил его на предохранитель и неспешно подошел к строю.

— Вот оно что. Уж если я не попал, то, скажу, вряд ли кто сможет, — как бы оправдывался он перед солдатами. — Не найдется из вас, кто бы меня обстрелял, а? Неужели все мазилы? Хоть и жаль патронов, а проверим уж до конца каждого, раз взялись, — сказал он.

— Очередная смена, к бою! — разнеслась команда, усиленная мегафоном.

Пока не появились мишени, комбат подошел к ротному: «Ну, стрельба теперь пойдет. Иногда промазать полезней, чем попасть».

Смысл этой тирады прояснился вскоре: двойку дал еще всего один солдат. И хотя в целом подразделение не получило выше удовлетворительной оценки, комбат был доволен, и голос его мегафона гулко молтался между деревьями до глубокой ночи.

Подводя итоги стрельб, комбат сказал офицерам: «Есть у командира золотой принцип обучения: делай, как я. Но сегодня

ня он бы не сработал. Хорошие стрелки до меня не поразили целей. Если бы я попал, солдаты сказали бы: «Так это же комбат!» Надо было мне рискнуть, чтобы разжечь в них дух противоборства. Сколько человек сегодня с гордостью думает: вот командир не смог, а я выполнил упражнение!»

### Конспект по тактике

Утром комбат заглянул в комнату начальника штаба капитана Владимира Олеговича Барановского. Тот сидел за столом, заваленным схемами, картами, брошюрами и толстыми книгами в серых переплетках. Но занят он был расписаниями занятий, представленных командирами рот на утверждение.

— Слушай, первый заместитель, я ведь приказывал тебе сегодня писать конспект по тактике, — с наигранной строгостью ответил комбат на приветствие начальника штаба.

— Так точно, разрешите выполнять приказание? — уловив эту наигранность, ответил капитан.

— Так не выполняют. Я сказал: отрешись от всего.

— Ночь выдалась тревожная. Я уж вас не беспокоил, но требовалось мое личное присутствие на объекте.

— Так, — посерьезнел комбат, — докладывайте...

Пока начальник штаба объяснял, комбат без внимания поглядывал на рабочий стол Барановского. Все здесь говорило о том, что хозяин готовится к экзаменам. Майор Губарев, сам недавний выпускник академии, знал, как нелегко без отрыва от службы постигать военную науку. Даже где-то в душе был уверен, что служба не прощает отвлечений, раздвоения, она требует всего человека. Любовь к службе он понимал как любовь к женщине: она должна быть одна, делить любовь — значит обделять, обкрадывать тех, между кем она делится, и себя тоже.

Умом он понимал и разделял эту тягу к знаниям, без которой нет военного специалиста высокого класса, и старался поддерживать своего заместителя, видя в нем перспективного офицера. Ему нравились в Барановском страсть к делу, желание проявить себя, сказать свое слово, сделать по-своему. На этой почве иногда (он сталкивался с этим в своей службе) возникают трения между начальником и подчиненным. Недалекому начальнику порой не хочется, чтобы рядом был такой энергичный и инициативный человек, начальник ревнует. А Губарев не боялся «конкуренции» Барановского, напротив, он хотел, чтобы энергия заместителя находила как можно больше простора. Так, наверное, и произошло, что контроль за боевой службой в батальоне почти целиком лег на плечи начальника штаба. Нет, это не значило, что комбат снял с себя часть ответствен-

ности за какой-то участок командирской деятельности. Дав подчиненному простор, обострив у него чувство личной значимости, он поднял у него и чувство ответственности. Комбат был убежден, что только тот коллектив офицеров поистине дееспособен, боевит и сложен, в котором каждый, независимо от занимаемой должности, имеет не менее развитое чувство ответственности за свой участок работы, чем у командира. Но такое бывает лишь тогда, когда все могут принимать решения в пределах своей компетенции, не боясь окрика начальника.

С капитаном Барановским он, кажется, нашел такой тон. Самостоятельности в решениях ему не занимать, и каждый раз, оценивая их целесообразность, майор Губарев убеждался, что заместитель умеет обосновать свои распоряжения. Даже когда комбат был не во всем с ним согласен, он, высказав замечания, не спешил отменить решения Барановского.

И на этот раз он остался доволен докладом начальника штаба.

— Добро, — сказал он. — Сегодня все идет по плану, кроме одного: ты заканчиваешь свой конспект по тактике. Сегодня у тебя выходной.

— Спасибо, товарищ майор, — отвечал Барановский.

В этом слове, конечно, не смогла вместиться вся благодарность, которую он сейчас испытывал к командиру. Для Барановского этот конспект по тактике значил очень многое: не сделай он его сегодня-завтра, значит, рухнут его надежды на учебу в академии. А это был его последний заход, последняя возможность.

Задание, которое ему предстояло выполнить, оказалось не из легких. Знания, полученные в училище, подзабылись, да и устарели, нужно было переворосить массу документов, а служба требовала всего времени без остатка, сосредоточиться на другом было не так-то просто. Комбат это видел и в конце концов сам стал вмешиваться в расписание дня своего заместителя, находил ему иногда несколько часов для занятий, брал часть его ноши на себя. Это понимание, готовность помочь были не должностными и обязывали Барановского больше, чем приказ. Отношения между ними были официальными, даже внешне суховатыми, комбат ошибок ему не спускал, случалось, и самолюбия не щадил, но участие в судьбе сослуживца было важнее всего.

Не успел Барановский погрузиться в схему, как позвонил командир роты. На объекте недосчитались осужденного. Побег? Нет, Барановский был уверен, что караулы службу несут бдительно, пройти линию охраны незамеченным никто не мог, он сам ночью проверял службу, все было спокойно. Однако надежней всего не полагаться на свои убеждения, а принимать меры по самому крайнему варианту.

Владимир Олегович подумал, как сообщить командиру батальона, уже отправившемуся на стрельбище с занятыми вчера на службе подразделениями.

Ему не хотелось отрывать Губарева, но ничего не оставалось делать: в таких ситуациях комбат все брал на себя, не доверяя даже начальнику штаба.

Быстро возвратившись и выслушав капитана, Губарев помедлил. Потом сказал: — Вы сегодня выходной, я приму меры сам.

— Ну нет, товарищ майор, — возмутился Барановский, — мое место сейчас там, на объекте.

— А конспект? — усмеялся майор.

— Не сделаю задание — не поступлю в академию. А если побег — совете мне не позволит даже думать об учебе.

— Ладно. Я мог бы приказать, но — давайте на объект, я тут розыскные наряды отправлю, — согласился комбат.

У караульного помещения Барановского встретил командир роты капитан Валерий Федорович Кулеш. Совсем недавно поздравляли его сослуживцы с высокой государственной наградой — орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, который как бы подводил итог безупречной службы офицера, вот уже несколько лет передового командира роты.

— Усиление выставлено? — спросил его Барановский.

— Так точно, нарушений КСП нет, сигнализация не срабатывала.

— А КПП?

— Здесь не пройти. Все прикрыто надежно.

— Что в зоне?

— Там контролеры обыскивают территорию. Начальник колонии и его заместитель тоже там.

В другое время Барановский похвалил бы командира роты за четкие действия: скуп капитан в словах, но дело свое знает, ничего не забыл, не упустил. Мягкий в жизни, капитан Кулеш был упрям в службе. «Совсем как комбат», — подумал Барановский, но отогнал эти несвоевременные сейчас мысли.

Он вошел на территорию объекта, но направился не к месту, где стояли в строю осужденные и чуть в стороне — сотрудники колонии, а размашисто зашагал по тропе контролеров вдоль забора. Контрольно-следовая полоса отблескивала подтаявшим снегом, не нарушенная ничем. Суровая строгость ограниченного пространства, белые стены забора отливали недоступностью, неприкасаемостью.

Убедившись, что через забор никто не мог пройти, Барановский подошел к группе работников колонии.

— Ну что, Владимир Олегович? — спросил его начальник колонии.

— Пока только одно: нужно искать здесь. Выйти он не мог.

— А если все-таки ушел?

— Розыскные наряды выставлены, посты оповещены. Запретная зона не нарушена. Остается КПП, но там заслон непроходимый. Сейчас прибудет дополнительный наряд контролеров, все осмотрим еще раз до последнего закоулка.

— Да, склонным к побегу этот осужденный не считался, — раздумывал начальник колонии, — найдем, но время... Время, говорят, деньги, план. Сами понимаете — смена задерживается...

Капитан Барановский все понимал. На предприятии, где все рассчитано по минутам, остановка производства — весомая потеря в денежном, да и моральном исчислении.

— Мне надо полчаса.

— Это устраивает, — согласился начальник колонии, — но не мало ли?

Барановский пожал плечами. Мысленно он уже расставлял подходящих один за одним контролеров по участкам обыска. Собственно, он воплощал в действительность давно отработанную в документах схему действий при подобных обстоятельствах, тщательно взвешенную, согласованную с подразделением и исправительно-трудовым учреждением, проверенную на занятиях и тренировках. Казалось, осечки быть не должно, и все-таки планы, тренировки — это еще не реальная обстановка, всех сложностей которой не учесть, как ни планируй. Здесь он как начальник штаба держал свой экзамен на профессиональную зрелость, экзамен, пожалуй, посложнее, чем будущий, в академии, и все остальное отодвинулось сейчас от него, стало незначительным, неважным.

Очевидно, это состояние офицера поняли все, оставив его заниматься своими неотложными делами. Барановский был сосредоточен, сух, немногословен и вовсе не замечал, как оценивающе поглядывают на него окружающие.

Вскоре после того, как контролеры принялись за дело, до него донесся чей-то голос: «Товарищ капитан! Обнаружили!» На чердаке заснул.

Барановский посмотрел на часы — семнадцать минут прошло с тех пор, как он вошел в зону.

— Давайте отбой в батальон, — сказал он спокойным тоном командиру роты и снял шапку, смахивая со лба невесть откуда взявшуюся влагу.

Он еще посмотрел, как провели развод на работы, отдавал какие-то распоряжения, что-то отвечал подходящим к нему людям, но все это проскальзывало мимо сознания. Наслаивавшаяся незаметно усталость последних дней перед выездом в академию, заставившим его «подчищать хвосты» штабной работы, вдруг навалилась на него волной.

Когда он вернулся в штаб и хотел снова заняться конспектом, рабочее настроение все не приходило, и он долго сидел, бездумно глядя в карты.

Потом появился комбат:

— Ну, товарищ капитан, давай свой конспект. Тряхну старинной, помучаюсь с твоими вводными. Принимаешь помощь? Когда-то в академии у меня по тактике неплохие оценки были, не сомневайся.

Капитан Барановский поднял на него глаза и улыбнулся.

Подполковник В. ЛОСЕВ.

# В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА

Инженерно-технические средства в подразделениях нашей части эксплуатируются в специфических климатических условиях. Почти полгода температура воздуха в тени составляет от  $+40$  до  $+50^{\circ}\text{C}$ , а в разгар лета термометр часто показывает даже выше  $+50^{\circ}\text{C}$ . При этом относительная влажность воздуха уменьшается до  $5-10\%$ , а атмосферное давление падает ниже нормы на  $140-200$  мм ртутного столба. Нередко возникают суховеи, которые несут раскаленные песчано-илистые частицы. Ночью же температура значительно снижается. Таким образом, в течение суток температурные колебания весьма значительны.

Все это, естественно, воздействует на аппаратуру ТСО и, в частности, на устройства и датчики, установленные на периметре объектов. Особенно резко меняется температурный режим в распределительных шкафах приемных устройств емкостных датчиков, передающих и приемных устройств РЛСД (т. е. в закрытых объемах). Когда этот фактор не учитывается при обслуживании техники, происходят изменение чувствительности датчиков, частоты генераторов, мощности передающих устройств, а также режима работы цепей схем, нарушения контактов на платах схем вследствие их деформации и т. д. Пагубно воздействует высокая температура и на станционную аппаратуру. Поэтому эксплуатация ТСО в условиях жаркого и сухого климата, особенно в летний период, ставит перед специалистами ИТСО целый ряд задач.

Для тщательного анализа причин возможных сбоев аппаратуры штаб части разработал специальную форму учета. Раз в месяц командиры подразделений докладывают обо всех причинах срабатываний, в том числе из-за повышения температуры воздуха в летнее время (она указывается обязательно).

Это дало возможность сделать определенные выводы и принять необходимые меры. Так, для создания нормального теплового режима в операторских помещениях установлены бытовые кондиционеры БК-1500, которые в сочетании с солнцезащитными козырьками на окнах в самые жаркие дни способны снижать температу-

ру в помещениях до  $20-25^{\circ}$  тепла. Это благоприятно сказывается на работе станционных устройств, источников питания и на службе часовых-операторов.

Внедрены рекомендации и по оборудованию защитных козырьков и кожухов на распределительные шкафы и приемные устройства емкостных датчиков. Конструктивно они выполняются из четырех брусьев, прикрепляемых к боковым стенкам по 2 штуки. Сечение брусьев  $50 \times 60$  мм, длина их на  $10$  см больше, чем ширина шкафа. По брускам прибиваются гвоздями П-образный лист из дюрала или жести таким образом, чтобы кожух закрывал боковые и верхнюю стенки шкафа, выступая на  $10$  см в сторону дверцы шкафа.

Распределительный шкаф и защитный кожух окрашиваются в белый или серебристый цвет. Кроме того, в верхней части задней стенки шкафа просверливаются 3-4 отверстия диаметром  $15-20$  мм (в зимнее время отверстия закрываются заглушками). Эти отверстия и проем для кабелей образуют естественную тягу воздуха внутри шкафа. Аналогично оборудовали и окрасили защитные кожуха приемных и передающих устройств РЛСД.

В прошлом году при установке РЛСД на периметре одного из охраняемых объектов мы отказались от поворотных щитов (отражающих экранов), смонтировав приемные и передающие устройства у основного ограждения на тропе специалистов ИТСО в кирпичных будках. Размеры будки конструктивно сложились при заполнении свободного пространства между углом основного ограждения и шарнирно-откидной площадкой.

Это тоже благотворно сказалось на работе РЛСД в летнее время, кроме того, осужденные не могут теперь нанести механические повреждения приемным и передающим устройствам. Да и настраиваются и обслуживаются датчики младшими специалистами ИТСО подразделений только на своей тропе. Мы планируем установить таким же образом РЛСД и на других объектах.

Для устойчивой работы противоподкопной системы и датчиков «Одуванчик» коммутаторы и устройства обработки сигналов размещаются в распределительных щитах, шкафах от аппаратуры «Ночь-12», которые оборудуются защитными кожухами и отверстиями в верхней части задних стенок по вышеописанной методике.

Безотказности ИТСО в наших климатических условиях мы добиваемся также своевременными и качественными регламентными работами, строгим контролем за действиями специалистов и постоянным их обучением. Благодаря этому в части достигнута высокая надежность и эффективность применения в боевой службе различных технических средств.

Подполковник Г. ЧЕРНЫШЕВ.

# СПЕЦИАЛИСТЫ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

h18

Обслуживание и эксплуатация ТСО требуют от специалистов глубоких знаний, прочных навыков, которые приобретаются не только в ходе плановой учебы и повседневной работы, но и в результате обмена опытом. Одно такое занятие было посвящено у нас особенностям эксплуатации системы «Ночь-12». Выступавшие офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты из частей и подразделений управления ВВ МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР с гордостью отзывались о приборах, которые помогают бдительно охранять порученные объекты, делают непреодолимыми для нарушителей ограждения и запретные зоны. Многие специалисты отмечали высокие тактико-технические данные средств обнаружения и приводили многочисленные примеры умелых действий караулов и войсковых нарядов по предотвращению побегов в результате своевременной и четкой выдачи сигналов техническими средствами охраны.

Вместе с тем все специалисты подчеркивали, что безупречная работа ТСО возможна лишь при правильной их эксплуатации, грамотном обслуживании и творческом применении.

Более десяти лет обслуживал систему «Ночь-12» старший техник старший прапорщик А. Шиц. Все это время, по выражению самого специалиста, техника платила ему за любовь к ней безотказной работой.

Об установке системы «Ночь-12» на периметре рассказал старший техник прапорщик А. Кобяков. Конкретными примерами он проиллюстрировал, как важно точно соблюдать технические требования, изложенные в инструкции по ее внедрению. Подробно остановился на том, как к этому событию готовились в подразделении: каждый специалист получил четкую задачу и знал последовательность монтажных работ; отлично были организованы труд людей, контроль и помощь вышестоящего штаба; своевременно подготовлены необходимые стройматериалы, заготовки и стандартные элементы. Добротнo смонтированная, отрегулированная система вот уже несколько лет служит надежно.

Интересным опытом обслуживания линейной части системы и источников питания поделился старший техник старший прапорщик В. Ткаченко. Офицеры штаба не раз контролировали работу этого специалиста и всякий раз убеждались, что обслуживаемая им система работает устойчиво, среднесуточное количество срабатываний соответствует норме. Это подтверждали замеры параметров линейной части по всему периметру объекта. Старший прапорщик отметил, что большую роль в обслуживании системы он отводит мастерам по ремонту ТСО: постоянно учит их работе на линейной части системы, прививает любовь к технике, тщательно разбирает даже малейшие их промахи. Линейная часть системы больше всего подвергается воздействию различных отрицательных факторов: климатических, погодных, механических и т. д., поэтому, подчеркнул специалист, оплошности в ее эксплуатации недопустимы. Он подробно остановился на методике обслуживания антенного устройства в различное время года, на профилактике поддержания датчиков АУ в необходимых рабочих параметрах.

Другие участники этого интересного и поучительного разговора поделились опытом подготовки предложений командирам для принятия решения по улучшению обслуживания и эксплуатации линейной части системы «Ночь-12». А начальник мастерской ТСО старший прапорщик Н. Котляров посвятил свое выступление некоторым особенностям настройки емкостной системы и проверке ее работоспособности, оформлению технической и эксплуатационной документации и сдаче системы караулу и часовым-операторам.

Выступавшие уделели много внимания и таким вопросам, как организация и выполнение регламентных работ на линейной и станционной частях системы, роль социального соревнования специалистов, ее обслуживающих. И мнение было единым: в умелых руках, при добросовестном отношении к делу система «Ночь-12» является действительно боевым средством!

Подполковник М. ЧЕХ.

## ПРОВЕРЬТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ Ответ на задачу по ЗОМП № 6 (1983, № 7)

1. Уровень радиации на открытой местности равен 80 Р/ч. Для его определения показания ДП-3 (40 Р/ч), установленного в БРДМ, надо умножить на коэффициент ослабления радиоактивного излучения корпуса машины (по условию задачи в месте установки прибора он равен 2).

2. Доза облучения личного состава экипажа БРДМ может составить 10 Р.

$$D = \frac{P_{откр} \cdot t}{K}$$

где  $P_{откр}$  — уровень радиации на открытой местности;  $t$  — время облучения;  $K$  — коэффициент ослабления машины (для экипажа).

$$D = \frac{80 \cdot 0,5}{4} = 10 \text{ Р.}$$

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

★ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В ВЫСШЕМ ПОЛИТИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ ВЛКСМ МВД СССР ★ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБА ОФИЦЕРОВ В ЧАСТИ ★ СТИЛЬ РАБОТЫ ПРОПАГАНДИСТА



## КУРСАНТАМ—ПРОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

В последние годы в училище немало сделано для рационального распределения учебного времени. С созданием учебного центра значительно больше его отведено на занятия в поле, с использованием технических средств охраны, оружия и вооружения. Сейчас в программах по каждой профилирующей дисциплине есть время для методической подготовки курсантов. В частности, по тактико-специальной подготовке — 50 учебных часов, а по курсу партийно-политической работы практические занятия составляют почти четвертую часть программы.

Увеличение времени на методическую подготовку, разумеется, важно, но одна эта мера проблемы не решает. Многое зависит от того, как используется каждый час, каждая минута. И здесь еще немало предстоит поработать и преподавателям кафедр, и офицерам подразделений.

На государственных экзаменах в этом году высоких результатов добились курсанты выпускного батальона, которым командует майор А. Митрофанов. Они показали широкий общеполитический, военно-теоретический кругозор, профессиональное мастерство и хорошую полевую выучку. Это результат заботы кафедр, командиров и преподавателей о полном выполнении учебных планов, всестороннем материальном обеспечении каждого занятия, умелом увязывании отрабатываемых тем с уже изученными, насыщении занятий и тренировок нормативами. В батальоне строго соблюдены требования «Перспективного плана основных мероприятий партийно-политической работы с курсантами».

Курсантам начинают прививать методические навыки с первого курса — на лекциях, семинарских и практических занятиях. В ходе учебы будущий политработник приобщается к организации боевой службы, боевой и политической подготовки,

*На снимке: шагать им в большую жизнь...  
Фото старшины С. Марченко.*

партийно-политической работы, познает силу их влияния на решение задач, стоящих перед подразделением, частью. Приобретенные навыки учитьваются в специальном журнале самим курсантом под контролем командира взвода и преподавателей от первого до выпускного курса.

Первостепенная роль в выработке у них командирских качеств и методических навыков принадлежит преподавателям. Высокое профессиональное и методическое мастерство преподавателя, четкость собственной идейной позиции, обаяние ищущей мысли, нравственная привлекательность его личности, подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — решающее условие эффективности и качества любого занятия. Не случайно поэтому в училище наряду с командирской подготовкой практикуются различные формы профессиональной и методической учебы преподавателей. Остановилось только на одной из них: постоянно действующем семинаре молодых преподавателей.

На семинарах рассматривается все положительное, что связано с эффективностью и качеством преподавания, лучшее берется на вооружение, а нечетничество, неконкретность, схематизм предупреждаются в зародыше. Осуждаются и преподаватели, которые, как было сказано на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, читают лекции по пожелтевшим от времени конспектам, искусно обходя острые углы. Много времени уделяется пропаганде опыта привития курсантам навыков обучения и воспитания подчиненных. На одном из семинаров, например, шел разговор о том, как молодые преподаватели изыскивают резервы интенсификации занятий, повышения их качества. Офицеры-преподаватели П. Андреев, Н. Минко, Н. Терешенко рассказали коллегам, как они углубляют свои знания, изучают передовой опыт, используют возможности для совершенствования квалификации.

Под контролем командования и политотдела училища работают предметно-методические комиссии кафедр. Здесь обсуждается методика чтения лекций, опыт проведения занятий, разрабатываются задания курсантам для практических занятий. Деятельность комиссий помогает, особенно молодым преподавателям, обогатиться прогрессивными формами и методами обучения и воспитания курсантов.

Мы всякий раз ищем наиболее целесообразные формы и методы занятий, на которых курсанты больше не только освоили бы, скажем, теоретического материала, но и приобрели практические навыки его реализации.

Сошлюсь на пример. В классе можно было бы провести семинар по теме «В. И. Ленин о роли партийно-политической работы в повышении боеготовности войск». Но он состоялся в филиале Центрального музея революции. Богатый документальный материал, сама обстанов-

ка музея способствовали активности курсантов, побудили в них желание глубже познать великое ленинское наследие, заветы вождя вооруженным защитникам Родины.

Или другой пример. На занятиях по теме «Наступление мотострелкового взвода на обороняющегося противника» заместитель начальника кафедры тактики и общевойсковых дисциплин полковник Ю. Шишкин умело создал условия, максимально приближенные к боевой действительности. В ходе наступления курсантам пришлось отражать танки «противника», преодолевать завалы, участки заграждений, зараженной местности, вести рукопашный бой в горящих зданиях населенного пункта. При этом они выполняли различные должности, отдавали боевые приказы, ставили задачи, решали летучки.

Немаловажное значение при выработке у курсантов навыков партийно-политической работы имеет подготовка к семинарским занятиям, темы которых тесно связаны с деятельностью партийных и комсомольских организаций войск. Готовясь к семинарам, курсанты выезжают в воинские части местного гарнизона, знакомятся с работой партийных и комсомольских организаций, бюро, групп. Затем обмениваются мнениями о том, что узнали, увидели. Нередко по инициативе преподавателей на семинарах перед курсантами выступают политработники войск, выпускники училища.

Курсанты посещают подразделения гарнизона, готовятся и проводят политические занятия с сержантами и солдатами. Недавно, например, под руководством офицеров-преподавателей Ф. Лаврушкова и В. Северенкова они побывали в роте, где Почетным красноармейцем зачислен В. И. Ленин. Там они познакомились с историей подразделения и части, успехами личного состава в боевой и политической подготовке. Накануне занятий состоялся семинар по теме «Организация и методика проведения политических занятий с солдатами и сержантами». В нем принял участие выпускник училища старший лейтенант Г. Лысенко. В прошлом Ленинский стипендиат, а ныне опытный пропагандист рассказал о том, как он организует политическую учебу воинов. Из его выступления курсанты почерпнули для себя много полезного.

В училище практикуются теоретические и научно-практические конференции по проблемам деятельности военного педагога. С докладами на них выступают сами курсанты. Так, на одной из них они, в частности, отмечали, что будущий офицер-политработник только тогда может стать настоящим воспитателем, когда в полном объеме овладеет навыками своей специальности, будет иметь широкий политический и культурный кругозор, прочные знания военной педагогики и психологии.

Мы внимательно изучаем деятельность кафедр, направленную на повышение эф-

**В ВЫСШЕМ ПОЛИТИЧЕСКОМ**





*Учатся сержанты. Занятия проводит командир батальона майор А. Митрофанов.*

Фото старшины  
С. Марченко.

фективности, действенности форм и методов выработки у курсантов методических навыков, полезную инициативу поощряем. Так, кафедра, которую возглавляет кандидат исторических наук, доцент полковник В. Рыбин, несколько лет назад разработала по каждому курсу и каждой теме конкретные ситуации, которые могут возникнуть в ходе службы, задачи, летучки и варианты кафедрального их решения. В этом активно участвовали предметно-методические комиссии, преподаватели, командиры и политработники военно-политического факультета. Инициатива кафедры была одобрена командованием и политотделом училища, опыт признан целесообразным для внедрения. Воплощены в практику и рекомендации, предусматривающие комплексное изучение важнейших тем курса партийно-политической работы с общественными науками и предметами боевой подготовки.

Творческий подход офицеров и преподавателей училища к передаче курсантам навыков обучения и воспитания личного состава наиболее зримо проявляется во время учебной практики и войсковой стажировки. Кандидатуры руководителей практики и стажировки, их помощников обсуждаются у начальника училища. Проводятся межкафедральные совещания, где вырабатываются единые взгляды на методику обучения и способы достижения более тесного взаимодействия кафедр при организации учебы курсантов. В это время организуются открытые, показательные, инструкторско-методические занятия. Во внеучебное время в подразделениях проходят партийные и комсомольские собрания, на которых идет речь о необходимости коммунистам и комсомольцам пока-

зывать пример на стажировке в войсках.

Одной из основных форм обучения курсантов перед каждой стажировкой стали двух-трехдневные инструкторско-методические сборы. Занятия на них проводят опытные преподаватели.

Перед убытием в войска каждый курсант с помощью преподавателя разрабатывает методические материалы по темам боевой и политической подготовки, которые ему придется изучать с солдатами и сержантами. Большинству стажеров даются индивидуальные задания по изучению какой-либо сферы деятельности подразделения, партийной, комсомольской организации. Это способствует более глубокому овладению курсантами методами организации своей работы, совершенствованию практических навыков обучения и воспитания личного состава.

Отзывы командиров и политработников подразделений и частей о выпускниках училища командование и политический отдел, кафедры, преподаватели и офицеры ротного звена изучают, анализируют и используют в дальнейшем.

В училище начался новый учебный год. С творческим подъемом приступили к нему кафедры, командиры, политработники, курсанты, все коммунисты и комсомольцы. Накануне состоялись сборы офицерско-преподавательского состава, на которых шел полезный разговор о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Сейчас многое из сказанного на них внедряется в практику.

**Полковник А. ХРУНОВ,**  
заместитель начальника  
Высшего политического училища  
имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР  
начальник учебного отдела.

420

# ЗАБОТИМСЯ ОБ УЧЕБНОЙ БАЗЕ

Кафедра партийно-политической работы ведущая в училище. От усилий нашего коллектива во многом зависит качество подготовки будущих политработников. Оно определяется рядом факторов, в том числе и состоянием учебной материально-технической базы.

Сегодня профилирующие кафедры военных вузов нуждаются не только в отдельных кабинетах и классах. Им необходим учебно-методический комплекс, включающий в себя лекционный зал, библиотеку, методический кабинет, специализированные кабинеты по основным разделам курса или направлениям деятельности выпускников, парк современных технических средств обучения, а также фильмотеку, диатеку, фонотеку и другое. Нечто подобное пытаемся сделать и мы.

При активном участии преподавателей полковников Н. Дойникова, Ф. Лаврушкова, Э. Лезина, подполковников В. Гринько, В. Дюжинова и других созданы специализированные кабинеты: «Партийно-политическая работа в Вооруженных Силах СССР», «Рота — центр политико-воспитательной работы», «Политическая работа по выполнению задач боевой службы», «Ленинская комната роты», «Технические средства пропаганды». Оборудован кабинет-тренажер для отработки навыков устного выступления, где курсант может под руководством преподавателя или самостоятельно приобрести и совершенствовать ораторское мастерство и навыки применения различных технических средств пропаганды: диапроекторов, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры, а также наглядных пособий.

Кафедра располагает лекционным залом с полным комплектом технических средств обучения. Функционирует методический кабинет, в котором собран материал по передовому опыту командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций войск. По каждой теме учебного плана здесь имеются тематические папки с вырезками из газет и журналов, а по наиболее сложным семинарским и практическим занятиям — с рабочими документами. Есть в кабинете и библиотека на 300 томов учебной и иной литературы, подшивки центральных и многотиражных газет, журналов. На специальном стенде «Новое в журналах» регулярно помещается информация о том, что опубликовано в них по вопросам партийно-политической работы.

Алфавитный и предметный каталог помогает курсантам и слушателям быстро найти нужную схему или плакат.

Кафедра оснащена достаточным количеством технических средств обучения. Управление ими осуществляется с пульта. Наряду с широко известными кино- и диапроекторами мы активно используем диапроекторы типа «Полилюкс» и «Лектор-2000». Эффективны видеоманитные записи выступлений руководителей Коммунистической партии и Советского правительства, сообщений о важнейших событиях в стране и за рубежом, фрагментов телевизионных фильмов и учебных программ.

Регулярно пополняем фонд дидактических материалов. Кафедра располагает богатой фильмотекой, отдельными фрагментами кино- и телевизионных фильмов, которые записаны с помощью видеоманитфона. Имеется также диатека (209 диафильмов и 24 набора слайдов) и фонотека (более 300 фонофрагментов).

В течение нескольких лет на кафедре ведутся эксперименты по применению устройств программированного обучения и контроля. Подполковники В. Северенков, А. Гурнак разработали варианты задач по темам «Партийные организации в Советской Армии и внутренних войсках», «Комсомольские организации в Советской Армии и внутренних войсках». Задачи решаются с использованием системы «Ритм-2м», что дает положительные результаты.

Учебная материально-техническая база кафедры постоянно совершенствуется. Делается это по плану, утвержденному начальником училища. Эта работа значительно активизировалась в ходе смотря-конкурса на лучшую базу в высших военных училищах МВД СССР.

Создать хорошую учебную базу — только половина дела. Не менее сложная задача — поддерживать ее в рабочем состоянии, на уровне современных требований, непрерывно развивать и совершенствовать. Здесь у нас сложилась определенная система. Стали регулярными взаимные посещения родственных кафедр военных академий и училищ города. Только в текущем году проведено три межкафедральных совещания, на которых мы обменялись опытом развития учебной базы с кафедрами истории КПСС и партийно-политической работы Военной академии тыла и транспорта и кафедрой партийно-политической работы Высшего военно-политического училища войск ПВО. Советы и замечания наших коллег, обмен мнениями позволяют своевременно устранять недостатки и намечать меры по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Полезны целевые командировки в род-

ственные нашему военно-политические училища Советской Армии. Во время поездок в войска преподаватели получают задания посетить военные училища, которые находятся по месту дислокации наших частей. Так, в начале текущего года преподаватели подполковники А. Сытенко, В. Гринько и майор А. Федоров изучили опыт использования учебной базы в нескольких высших военно-политических училищах МО СССР. Мы следим и за тем новым, что появляется в экспозициях, посвященных работе вузов, на ВДНХ. Все передовое внедряется в обучение.

Есть еще одна немаловажная сторона совершенствования учебной базы — оформление учебных кабинетов и других помещений. Их оборудование должно способствовать развитию эстетического вкуса у курсантов и вырабатывать своего рода иммунитет к безвкусице и украшательству. Все, что будущий политработник увидит в училище, он должен смело внедрять, придя в подразделение.

Оправдал себя опыт привлечения к оформлению помещений кафедры дизайнеров и профессиональных художников комбината живописно-оформительского искусства. Ряд ценных советов дали нам член Академии художеств СССР лауреат Ленинской премии скульптор М. К. Аникушин и другие. Мы внимательно прислушиваемся к рекомендациям, которые высказали политработники частей и подразделений.

На совершенствование учебной базы и разработку методики ее применения направляется и научно-исследовательская работа кафедры. Научные исследования играют значительную роль в повышении эффективности обучения, в подготовке учебных пособий, методических разработок. Только в последние два с половиной года кафедрой сделано 20 учебных, 31 методическое пособие и более 20 методических материалов.

Для привития курсантам профессиональных навыков кафедра уже несколько лет активно использует метод решения задач и конкретных ситуаций. Наши исследования доказали его эффективность. Сейчас готовится пособие по этому вопросу.

Значительные резервы совершенствова-

ния у курсантов навыков партийно-политической работы имеются на полевых занятиях, выходах и учениях. Накопленный в этом деле опыт и рекомендации изложены в недавно подготовленных методических пособиях «Партийно-политическая работа на занятиях по огневой подготовке и при проведении стрельб», «Партийно-политическая работа на занятиях по тактико-специальной подготовке курсантов» и «Партийно-политическая работа на тактических занятиях».

Гордость кафедры — галерея комиссаров. Здесь помещены портреты легендарных комиссаров, политруков и политработников гражданской и Великой Отечественной войн: К. Е. Ворошилова, С. М. Кирова, В. В. Куйбышева, А. А. Жданова, А. С. Щербакова и других. Недавно она пополнилась 15 портретами героев-политработников внутренних войск с описанием их подвигов. Среди них П. А. Власенко, Ф. П. Коренчук, Л. Х. Паперник, Н. М. Руденко, Б. Ф. Шейко и другие.

На кафедре несколько лет функционирует научно-исследовательская группа «Выпускник». Ею руководит заместитель начальника кафедры полковник Н. Дойников. Здесь постоянно анализируются отзывы о курсантах, ведутся подборки материалов «Выпускники в войсках», журнал «Политработники о своей службе и о себе», собираются журнальные и газетные публикации, письма, листовки.

В учебных кабинетах собраны и экспонируются издания Политуправления внутренних войск, описание передового опыта партийно-политической работы, образцы документов, альбомы, фотографии, рассказы-воспоминания о буднях воинов.

Сверяя свою деятельность с требованиями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, мы отчетливо видим недостатки и в учебно-методической работе, и в научно-теоретической подготовке, и в методическом мастерстве преподавателей, изыскиваем дополнительные резервы для повышения качества обучения и воспитания курсантов.

**Полковник В. РЫБИН,**  
**начальник кафедры партийно-**  
**политической работы,**  
**кандидат исторических наук.**

## КОРОТКО О РАЗНОМ

● Состоялся конкурс строевой песни среди рот на приз газеты «Политработник». Первое место завоевала рота, где командиром капитан А. Боримский, второе — подразделение старшего лейтенанта В. Башкачова. Подчиненные старшего лейтенанта Р. Сташкевича — на третьем месте.

● В этот день взвод, где заместителем командира

старший сержант А. Поручков, вышел на полевое занятие. Едва курсанты приступили к отработке темы, как заметили невдалеке от себя внезапно вспыхнувшее пламя. Загорелась сухая трава. Сильные порывы ветра быстро раздули огонь, и он широкой полосой устремился к лесу. Медлить было нельзя, и курсанты смело вступили в борьбу со стихией. Языки пла-

мени обжигали руки, лицо. От дыма слезились глаза, першило в горле, но никто не отступил. Пример показывал секретарь партийной организации прапорщик Д. Зинуров. Под стать ему действовали курсанты А. Заика, М. Базаров, А. Калинин, ефрейтор В. Губанов. Когда опасность миновала, курсанты продолжили занятия.

## В ВЫСШЕМ ПОЛИТИЧЕСКОМ

# СЕРЖАНТЫ В КУРСАНТСКОМ СТРОЮ

У нас в училище есть своя специфика в подборе и обучении сержантов. Как известно, прием в военные вузы ведется в два потока с интервалом в месяц. Первый — военнослужащих срочной службы, второй — гражданской молодежи. Вот за этот небольшой срок мы стремимся как можно лучше узнать военнослужащих. Тщательно изучаем их анкетные данные, проводим собеседования и опросы с помощью тестов, составляем карты психологического состояния. Особое внимание обращаем на дисциплинированность абитуриентов, выполнение ими требований уставов. Ко времени окончания сдачи экзаменов у нас уже намечены кандидатуры будущих сержантов. Как правило, у большинства из них — год-два службы в войсках, за плечами некоторый опыт. Они-то и становятся нашими главными помощниками.

Чтобы эта помощь была грамотной, действенной, мы постоянно учим младших командиров. Например, в батальоне на учебный год предусматриваются учебно-методические сборы по подготовке начальников караулов и их помощников, инструкторско-методические и показательные занятия и т. д. Например, в подразделении капитана В. Нелюбова с сержантами проводились занятия по темам: «Работа сержантов с курсантами, отстающими по физической подготовке», «Роль сержантов в поддержании уставного порядка», «Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка и порядок их проведения». Сержанты пополнили свои знания и навыки в руководстве подчиненными, глубже усвоили требования, предъявляемые к внутреннему порядку.

В роте капитана А. Алексева сержанты обменялись опытом использования своих дисциплинарных прав при обучении и воспитании подчиненных. Интересными были выступления заместителей командиров взводов старших сержантов Н. Мишакина, С. Полетаева и командиров отделений сержантов С. Голобова, Х. Гебекова.

Немалые возможности в привитии сержантам методических навыков заложены в их устном аттестовании. Как правило, при этом мы всесторонне оцениваем деятельность каждого сержанта, указываем на его положительные и отрицательные

стороны, рекомендуем пути устранения недостатков.

Инструктируя сержантов накануне занятий по расписанию, преподаватели, командиры взводов ставят перед ними конкретные задачи по подготовке курсантов, учебной материально-технической базы. Всегда тщательно и целенаправленно проводит инструктивные занятия заместитель начальника кафедры огневой подготовки полковник В. Чуприков.

Проходят у нас и дни сержанта. Так, в один из таких дней с лекциями по педагогике и психологии выступали полковник В. Хальзов, подполковник Н. Терешенко. Наряду с этим проводились практические занятия по строевой, огневой подготовке. Помнится, как бурно обсуждали сержанты лекцию капитана Н. Минко «Педагогический такт офицера-политработника». Полковник Ю. Братюченко провел занятия по теме «Задачи сержантов по поддержанию у личного состава высокой дисциплинированности».

Сержанты взвода капитана В. Омельченко — наиболее подготовленные в подразделении. Взвод — передовой на военно-политическом факультете, отличился при проведении коммунистического субботника и был поощрен начальником училища. Каждый рабочий день командир взвода начинает с заслушивания кратких докладов командиров отделений, заместителя командира взвода. Тут же дает советы, рекомендации, как лучше сделать то или иное дело. Изучает индивидуальные особенности своих помощников. Вот одна из записей в дневнике индивидуальной работы: «Сержант Губжоков показывает пример в учебе и дисциплине. Постоянно обращает внимание на физическую подготовку подчиненных. Семестр закончил на отлично». Сержанты взвода соревнуются между собой и выбрали себе в соперники сильнейших взвода капитана В. Панова.

Путь сержантов от первой сессии и до последней не так легок, как может показаться на первый взгляд. И что здесь примечательно: между сержантами, имеющими за плечами армейскую школу, и их подчиненными, пришедшими после десятилетки, вначале есть большая разница. Стоит она в том, что бывшие военнослужащие уже обрели немалый жизненный опыт, уверенно себя чувствуют на занятиях по огневой и тактической подготовке, физически выносливы, хорошо знают уставы Вооруженных Сил СССР. У их сверстников, пришедших со школьной скамьи, все это отсутствует. Но со временем курсанты взрослеют, повышаются их знания. И тогда на передний план выступает авторитет сержанта. Завоевать и поддерживать его не так-то просто. Поэтому, прежде чем предъявить требования к подчиненным, наши сержанты строго требуют с себя. И это помогает им быть всегда на высоте.

**Майор А. МИТРОФАНОВ,**  
командир батальона.

# В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

В повышении успеваемости курсантов большое значение имеет тесное взаимодействие преподавателей и офицеров подразделений. Вопросы их обучения и воспитания регулярно рассматриваются на собраниях, заседаниях бюро кафедры, куда приглашаем и командиров подразделений. Так, после того, как на заседании предметно-методических комиссий подвели итоги успеваемости курсантов за семестр, состоялось партийное собрание кафедры, где обсуждались задачи коммунистов по повышению качества учебных занятий и усилению их воздействия на воспитание курсантов. На него пригласили некоторых коммунистов — командиров рот и взводов, где не совсем благополучно было с успеваемостью по общевоинским дисциплинам. Выступления коммунистов — преподавателей, командиров подразделений помогли партийной организации глубже проанализировать причины недоработок, наметить и претворить в жизнь конкретные меры по их устранению. Забегая вперед, скажу, что постановление партийного собрания было выполнено полностью и сыграло немалую роль в улучшении успеваемости курсантов.

Принимает положительные результаты в учебе и повседневный тесный контакт преподавателей и командиров подразделений. Так, преподаватели подполковник В. Морозов и майор В. Трофименко накануне каждого занятия тщательно инструктируют командиров взводов, как организовать самостоятельную работу подчиненных, соревнование среди них на предстоящем занятии, консультируют курсантов по наиболее сложным вопросам темы.

Например, когда на занятиях по теме «Отделение в наступлении» у отдельных курсантов обнаружился недостаток (неумение правильно оценивать обстановку, делать выводы из нее, принимать решение, отдавать распоряжение и другие), преподавателям вместе с командирами взводов пришлось вносить коррективы. С курсантами на самоподготовке повторно были изучены требования устава, проведены дополнительные консультации. Выполняя рекомендации преподавателей, командиры взводов во время движения к местам занятий отрабатывали с подчиненными сигналы управления, нормативы по развертыванию в предбоевой и боевой порядки и другие. Курсанты тренировались в подаче команд, принимали решения по вводным, настойчиво добивались их выпол-

нения. Все это положительно сказалось на последующем занятии: оно прошло интересно, поучительно, в духе состязательности.

Эффективным средством повышения успеваемости курсантов служит повседневный и целенаправленный контроль за их учебной работой командиров взводов и преподавателей. Например, командиры взводов капитан Г. Калинин, старший лейтенант А. Морозов, лейтенант В. Боритко постоянно анализируют успеваемость подчиненных, интересуются, кто и какие имеет оценки по тактической подготовке, другим дисциплинам, советуют, как устранить недостатки.

Но, к сожалению, не везде так поступают. Однажды мы заметили, что отдельные курсанты взвода, где командиром капитан Ю. Железняков, ухудшили показатели в учебе, и прежде всего по тактической подготовке. Кстати, это стало известно и в партийной организации батальона. Естественно, мы заинтересовались причинами сбоя и установили, что здесь ослаб контроль командира взвода за учебной работой курсантов. Если при отработке темы «Отделение в наступлении» большинство из них получили высокие оценки, то, когда предстояло изучать тему «Отделение в обороне», некоторые, посчитав ее легкой, не готовились к ней, а капитан Железняков не придавал этому значения.

С ним состоялся серьезный разговор на кафедре и в партийной организации подразделения. На заседании бюро ВЛКСМ роты обсудили состояние и меры повышения успеваемости курсантов по тактической подготовке. Доклад на нем сделал преподаватель кафедры тактики и ОВД майор В. Трофименко. Немало упреков прозвучало в адрес курсантов-комсомольцев, показавших на занятиях низкие результаты. Их учебу преподаватели, командир взвода взяли под строгий контроль, нуждающимся помогли. Уже к ночным занятиям по этой теме недостатки были устранены, все курсанты действовали на них активно.

Для развития у курсантов тактического мышления мы используем военно-научный кружок по тактике. Вовлекаем в него по возможности большее число курсантов, но в первую очередь тех, кто неуверенно действует на полевых занятиях в роли командиров отделений, не проявляет активности на классных занятиях. Помогаем им в подготовке рефератов к семинарам. Оформлена выставка лучших работ и

hdd

рефератов курсантов. Все это активизирует их познавательный процесс, углубляет знания.

По партийной линии преподаватели закрепляются за теми взводами, которыми командуют недавно назначенные офицеры, и за теми, где есть отставания курсантов в учебе. Это больше относится к подразделениям первого курса. Преподаватели информируют о своей работе начальника кафедры, партийную организацию. Так, в начале года меня как председателя предметно-методической комиссии заслушивали на заседании партийного бюро об итогах учебы курсантов по тактической подготовке за первый семестр. И хотя программа была отработана в основном хорошо, во взводе капитана А. Белова некоторые курсанты показали слабую физическую закалку, не смогли в нормативное время отрыть окопы для стрельбы лежа. Секретарь партбюро полковник В. Балявин, посоветовавшись с на-

чальником кафедры, поручил мне помочь командиру взвода. Вместе с капитаном А. Беловым и секретарем партийной организации роты капитаном И. Виноградовым мы наметили меры по повышению физической выносливости курсантов взвода и затем осуществили их. В результате во втором семестре нормативы по инженерной подготовке курсанты выполнили на хорошо и отлично.

Тем не менее преподаватели кафедры еще далеко не все сделали, чтобы в тесном взаимодействии с офицерами ротного звена успешнее решать вопросы обучения и воспитания курсантов. Некоторые формы этой работы, к сожалению, еще не всегда дают желаемый эффект, нередко «пробуксовывают». Мы видим свои недостатки и стараемся их устранить.

**Полковник П. УЛЬЯНОВ,  
старший преподаватель кафедры  
тактики и общевоенных дисциплин.**

## ПАРТКОМ И УКРЕПЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Партийная организация батальона в первую очередь заботится о том, чтобы каждый курсант был примерным в поведении, строго соблюдал требования военной присяги и уставов, постоянно наращивал свои военные и политические знания. Вопросы повышения дисциплины, организованности регулярно рассматриваются на партийных собраниях, заседаниях парткома. Вот некоторые повестки дня: «Задачи коммунистов батальона, вытекающие из решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и требований министра внутренних дел СССР на 1983—1984 годы» (докладчик командир батальона член КПСС майор А. Тарасов); «Об авангардной роли коммунистов по укреплению воинской дисциплины среди курсантов» (докладчик начальник военно-политического факультета училища полковник Б. Герасимов).

В докладах, выступлениях коммунистов подчеркивалось, что только при условии высокой дисциплины, строгого уставного порядка в подразделениях может нормально протекать учебно-воспитательный процесс. Насколько безукоризненно коммунисты-руководители будут выполнять свои функциональные обязанности, добиваться точного соблюдения уставных требований с подъема до отбоя, настолько возрастет действенность всех мероприятий по воспитанию обучаемых в духе ответственности

за соблюдение порядка и правил, установленных советскими законами и воинскими уставами.

В борьбе за укрепление воинской дисциплины среди коммунистов и комсомольцев мы наряду с Уставом КПСС, общевоинскими уставами, требованиями военной присяги руководствуемся и рекомендациями Всесоюзной научно-практической конференции, состоявшейся 7—9 апреля в г. Тбилиси.

Вошло в практику заслушивание отчетов и сообщений о выполнении коммунистами партийных и функциональных обязанностей. Только за последнее время на заседании парткома отчитывались коммунисты старшие лейтенанты В. Богатыренко и С. Ерофеев, прапорщик И. Житинский, младший сержант Г. Михтеев и другие.

Партком оперативно реагирует на негативные явления в поведении коммунистов или в подразделениях, принимает меры по устранению недочетов. Так, одно время в роте капитана В. Ганула резко пополнила вверх кривая нарушений дисциплины курсантами. Партком тщательно изучил причину такого положения. Затем состоялось заседание, на которое пригласили командира роты члена КПСС В. Ганула. Мы предъявили ему серьезные претензии за нетребовательность к командирам взводов, сержантам, за нарушение распорядка дня, правил организации и несения службы суточного наряда. Одновременно партком наметил ряд мер, претворение которых в жизнь в немалой степени способствовало улучшению дела. Следует отметить, что тов. В. Ганул извлек для себя урок из разговора на парткоме и повысил активность в выполнении функциональных обязанностей. Это положительно сказалось на дисциплине и успеваемости подчиненных:



*Предстоит семинар по партийно-политической работе. Старший преподаватель полковник Ф. Лаврушков советует курсантам, как лучше подготовиться к нему.*

Фото старшины  
С. Марченко.

по итогам за третий семестр они заняли первое место в батальоне. Сейчас рота на хорошем счету, а капитан Ганул готовится в этом году поступать в академию.

Одно из направлений деятельности партийной организации батальона — обеспечение авангардной роли коммунистов — прапорщиков и сержантов. Ведь от них в не малой степени зависит поддержание уставного уклада жизни училища. Мы напоминаем коммунистам — командирам рот и взводов, чтобы они смелее доверяли прапорщикам и сержантам, учили их, а не опекали, в полной мере спрашивали за порученный участок. Иными словами говоря, повседневно выработывали у них самостоятельность, развивали инициативу. Члены парткома стали глубже изучать индивидуальные качества коммунистов прапорщиков и сержантов, дифференцированно подходить к даче им партийных поручений, анализировать деятельность партийных групп взводов и на этой основе добиваться предупреждения нарушений воинской дисциплины.

Партийный комитет уделяет должное внимание укреплению партийного ядра в комсомольских организациях рот, взводов, выращиванию комсомольского актива, обеспечению передовой роли комсомольцев в учебе, дисциплине, подъему уровня партийного руководства комсомолом в свете требований XXVI съезда КПСС.

Практика показала, что если, скажем, в роте большинство комсгруппиров, агитаторов, членов бюро ВЛКСМ, совета ленинской комнаты, других активистов — коммунисты, то и вопросы укрепления дисциплины, успеваемости курсантов и многие другие решаются легче. Вот почему на первом плане у парткома работа с партийным активом в подразделениях, чтобы, как этого требует июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, активисты влияли на взгляды и настроения людей не только словом, но и своим отношением к делу, своим поведением в быту.

Важный фактор укрепления дисциплины среди курсантов — умелая организация идеологической работы, воинского быта, культурного досуга. И мы не жалеем усилий для этого. Стараемся, чтобы досуг курсантов был интересным, познавательным, носил в себе определенный идейный заряд, в предвыходные и выходные дни планируем и проводим множество мероприятий, в которых участвует большинство курсантов и офицеров.

Так, в клубе состоялось Ленинское чтение «В. И. Ленин о необходимости крепкой воинской дисциплины». Активное участие в нем приняли курсанты О. Тэн, И. Ларин, А. Давыдов, служащая И. Иконникова, преподаватели кафедры партийно-политической работы. Интересно прошел Ленинский урок «В. И. Ленин об агрессивной сущности империализма». Курсанты участвовали в проведении Вахты Памяти в честь Дня Победы. Они выезжали в один из районов города, встречались с ветеранами 21-й дивизии НКВД. В Доме культуры состоялся вечер поэзии, посвященный Дню Победы. Курсанты проехали по Зеленому поясу Славы города-героя Ленинграда. Эти и многие другие мероприятия способствуют повышению сознательности курсантов, их ответственности за дисциплину, учебу.

Мы понимаем, что не все вопросы, касающиеся дальнейшего укрепления боеготовности, дисциплины, у нас решаются так, как хотелось бы. Есть недоработки и в обеспечении передовой роли коммунистов в этом деле. Доходить до каждого, знать глубинные процессы, происходящие в отделениях, взводах, ротах, предупреждать нежелательное развитие событий, партийным словом и делом влиять на курсантов, вести их к более высоким рубежам в боевом совершенствовании — в этом видит свою главную задачу коммунисты батальона.

**Майор В. РАДИОНОВ,**  
секретарь парткома батальона.

# СПЛАНИРОВАЛИ... И ЗАБЫЛИ

123

Самостоятельная учеба офицеров — неотъемлемая часть их командирской подготовки, основная форма повышения профессионального мастерства. Ее роль в углублении знаний, расширении общего кругозора человека общеизвестна. Высоко ценил самостоятельную работу В. И. Ленин. «Без известного самостоятельного труда, — говорил он, — ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

В частях и подразделениях существует стройная система командирской подготовки офицеров, в том числе и их самостоятельной работы. На нее отводится довольно-таки много часов. Организуется и проводится она под руководством старших начальников. Темы, изучаемые самостоятельно, планируются в расписании и учитываются в журнале учета командирской подготовки. Усвоение их офицерами контролируется путем зачетов, семинаров, бесед с каждым в отдельности.

Однако организовать самостоятельную учебу офицеров в части и надлежащим образом контролировать ее не так просто, как может показаться на первый взгляд. Здесь немалое значение имеют структура воинской части, дислокация подразделений, удаленность их от штаба части (батальона), характер задач, выполняемых личным составом. Скажем, если подразделения находятся в одном военном городке со штабом полка (батальона), то руководителю занятий (командиру части, начальнику штаба, командиру батальона), не составляет труда собрать слушателей на самоподготовку в класс, организовать консультацию, прием зачетов, собеседование и т. д.

А как быть, если роты удалены на десятки, а то и сотни километров? Как и когда организовать самостоятельное изучение офицерами запланированных тем, обеспечить их необходимой литературой, пособиями? Какое время выбрать для консультации, собеседования? Увы, эти вопросы не праздные. И, к сожалению, в некоторых частях они из года в год полностью не решаются.

Опыт передовых частей, практика организации самостоятельной учебы офицеров, накопленные в войсках, свидетельствуют о том, что вопросы эти вполне разрешимы. Стоит лишь проявлять больше настойчивости, гибкости, инициативы и изобретательности.

Когда командиры взводов обучаются в группе командира батальона и он знает (а это его обязанность) успехи и недостатки в боевой подготовке и практической работе каждого, то ему не трудно спланировать их самостоятельную учебу, помочь разобраться в той или иной теме,

проверить, как офицер работает над выполнением задания. Командир батальона регулярно бывает в ротах (как бы далеко от штаба они ни дислоцировались), проводит занятия с личным составом и, конечно же, постоянно держит в поле зрения самостоятельную учебу слушателей своей группы. Кроме тем, запланированных для изучения на самоподготовке, исходя из конкретного уровня подготовки каждого командира взвода, руководитель может давать им индивидуальные задания по предметам обучения. По результатам их выполнения проводить собеседования с подчиненными, делать заключения и определять оценку их работы.

Больше возникает сложностей в организации самостоятельной учебы командиров рот и их заместителей по политической части, когда подчиненные им подразделения размещаются на значительном удалении от штаба части, а офицеры ротного звена, обучающиеся в группе командира части, периодически приглашаются лишь на сборы. В таких случаях, как правило, в планах командирской подготовки на период обучения указываются темы самостоятельной работы, кому и к какому сроку их изучить, когда и перед кем отчитаться. Офицерам штаба части, подразделений известно об этом задолго до начала зимней или летней учебы. Контролируют самостоятельную учебу непосредственные начальники, осуществляя тем самым принцип: каждый начальник учит своего подчиненного. Но и командир, штаб не стоят в стороне. Ежемесячно один, а то и два раза в каждом подразделении работает комплексная группа, которую возглавляет командир части или его заместители. Они внимательно интересуются ходом самостоятельной учебы офицеров, при необходимости помогают, консультируют, проводят собеседования и т. д. Зачеты у офицеров по самостоятельно изученным темам принимаются во время сборов, а также в течение квартала, в зависимости от готовности того или иного слушателя. Активно используется для этого и один день в каждом месяце (кроме тех месяцев, когда проводятся сборы), отводимый на методическую подготовку офицеров.

Возможны и другие варианты организации самостоятельной учебы офицеров и контроля за ней. Но при этом важно главное — ее плановость, систематичность, строгий учет и оценка выполненной работы. И где забывают об этом, пускают самостоятельную подготовку офицеров на самотек, там труднее идет их командирское и методическое становление.

Так произошло в части, где начальником штаба майор Б. Хадков. Прежде всего отметим, что для этого здесь условия как нельзя лучше: все подразделения

располагаются при штабе части. На текущий год учебу своевременно спланировали. Еще в декабре 1982 года приказом по части были определены группы и указано, кто из офицеров в какую входит. Устанавливались недели, дни, часы занятий. В частности, предписывалось самостоятельно подготовку проводить еженедельно по пятницам.

Думалось, что и вестись самостоятельная учеба офицеров будет так же хорошо, как она была спланирована. В самом деле, ведь оставалось претворять в жизнь намеченное, то есть выполнять собственные планы. Но, к сожалению, после столь продуманного планирования след самостоятельной учебы офицеров потерялся, и, несмотря на все старания автора статьи, его так и не удалось найти. Многие из офицеров, с кем пришлось говорить, на вопросы: «Какие темы в этом году вы изучали самостоятельно, когда и перед кем читывались за них?» только недоуменно пожимали плечами. Никто из них не мог предъявить конспектов по темам, запланированным для изучения самостоятельно. Разумеется, их и не могло быть, поскольку задание офицерам на самоподготовку никто не давал и отчета за это не требовал.

О том, что самостоятельному изучению офицерами программных тем в части не уделялось должного внимания, свидетельствуют и некоторые промахи в ее планировании. Вот пример. В январе в одну из пятниц в течение двух часов офицеры группы командира части самостоятельно отработывали тему «Наступление мотострелкового полка (батальона) с ходу», офицеры группы начальника штаба — «Наступление мотострелковой роты». Обе группы объединили, и консультацию слушателям давал майор Б. Хадков (он заместитель руководителя группы № 1 и руководитель группы № 2). И это не единственный случай, когда начальник штаба проводил занятия в обеих группах, и не только самостоятельную работу (так было, например, в феврале и марте).

А почему именно так, по какой причине объединяли группы? Ответить на это тоже нетрудно. На занятия по командирской подготовке в двух группах собиралось, как правило, десять-пятнадцать человек, хотя по приказу значилось в несколько раз больше. Конечно, трудно добиться стопроцентного охвата слушателей учебой, но ненормально и то, например, что офицеры А. Гусев, В. Прохоренков, Г. Зюзин за пять месяцев ни разу не были на занятиях по командирской подготовке по ЗОМП и ТСП, а следовательно, и не имеют никаких оценок. За это время только однажды они посещали занятия по тактической подготовке.

Еще одно обстоятельство в связи с этим обращает на себя внимание: большинство занятий по командирской подготовке, а особенно по самостоятельному изучению тем офицерами, планировалось и проводилось в классе. Даже такие, которые, как говорится, сами просились в

поле, например «Разведка целей наблюдением и определение дальностей до них» или «Учебно-стрелковые приборы и их применение при обучении личного состава стрельбе». А если учесть, что оборудованного класса для командирской подготовки офицеров в части нет, то станет ясно, что большой пользы занятия офицерам не принесли.

А ведь на это не раз старшие начальники обращали внимание командира части и начальника штаба. В частности, в актах итоговой проверки за два минувших года указывалось на необходимость учить офицерский состав действовать на незнакомой местности, в поле, работать с картой, владеть вооружением и техникой, имеющейся в части и т. д. Но, по всей вероятности, к этим рекомендациям здесь не всегда прислушивались и полезные указания не старались претворить в жизнь.

На первый взгляд, подобного рода недостатки в командирской подготовке офицеров и их самостоятельной работе вызывают недоумение. В самом деле, ведь как в позапрошлом, так и в прошлом году подготовка офицеров в части оценивалась «отлично». Казалось бы, здесь не только должны были бороться за удержания достигнутых рубежей в командирской учебе, но и изо дня в день приумножать результаты. Однако этого не произошло, за зимний период обучения многие офицеры управления части и подразделений не выполнили взятых обязательств по боевой и политической подготовке. Причины тут разные, но одна из них — предали забвению самостоятельную учебу.

В части забыли и об отмеченных на итоговых проверках в 1981—1982 годах недостатках в учебе офицеров и не постарались их устранить. А недочеты эти не так уж безобидны и незначительны. Вот некоторые из них. По тактической подготовке: часть офицеров слабо знает организацию, вооружение и тактику действий подразделений и частей Советской Армии и вероятного противника, основы общевойскового боя, не все научены глубоко оценивать обстановку, наносить ее на карту, ставить задачи подчиненным, составлять письменные и графические документы. По огневой подготовке: отдельные офицеры нетвердо знают основы и правила стрельбы, не в должной мере владеют методикой организации и проведения стрелковых тренировок. По ЗОМП: некоторые офицеры подразделений не в полном объеме знают свои функциональные обязанности по организации мероприятий по ЗОМП, не всегда умеют работать с приборами радиационной и химической разведки, кое-кто нетвердо знает условия и порядок выполнения нормативов № 9 и 10, сигналы оповещения и действия по ним. Часть офицеров управления не имеет навыков в нанесении радиационной и химической обстановки на карту. По инженерной подготовке: не все офицеры подразделений глубоко усвоили порядок оборудования убежищ, устройства простейших укрытий для личного состава и техники.

И так по каждому предмету. Думается, что это не мелочи. Правда, недостатки были свойственны не всем офицерам, а, как это указано в отчетных документах, «некоторым», «отдельным», «части» и т. д. Пусть так, но это отнюдь не снижало степени их важности. И рассматривать такие просчеты в командирской подготовке следовало под углом зрения того, что если в подразделении, части есть даже один офицер, который «не знает», «не умеет», «не научен», значит, один взвод, а то и рота, не достигнет намеченных рубежей в боевой учебе, службе, а когда потребуются, будет не в состоянии вести противоборство с противником. А к чему это может привести, мы хорошо знаем из истории минувшей войны. Да и не только из нее. В войсковой практике и сейчас можно найти примеры, когда тот или иной офицер слабо справляется с возложенной задачей. Потому указанные недостатки надо было устранить в ходе командирской подготовки и особенно во время самостоятельной работы, а над проблемами в учебе офицеров части следовало серьезно задуматься, и подходить к ней, наверное, с большей взыскательностью всем офицерам: и тем, кто учится, и тем, кто отвечает за организацию учебы, контролирует и оценивает ее (а похоже, что это не всегда делалось). В противном случае у офицеров принимались бы зачеты по самостоятельно изученным темам, выставлялись оценки, давались индивидуальные и дополнительные задания. Слушатели имели бы личные планы самостоятельной учебы, четко представляли, какого уровня знаний должны добиться за год, период обучения. Эта бы учеба контролировалась и направлялась.

Самостоятельная учеба офицеров предусмотрена программой боевой подготовки. Это не личное дело офицера, командира части, а служебная обязанность. Следовательно, должны быть, как требуется, и соответствующие учет, отчетность, оценочные показатели каждого такого занятия. А поскольку в части, о которой идет речь, ничего этого нет, значит, здесь не выполняются программные установки, и тем самым наносится ущерб командирской подготовке офицеров, тормозится их профессиональный рост и становление. А если учесть, что в части есть офицеры, особенно молодые, крайне нуждающиеся в повышении профессиональных знаний, то вполне понятно, какое значение имеет регулярно проводимая с ними учеба.

Сошлемся на примеры. Однажды старший начальник, присутствуя на занятиях по огневой подготовке во взводе лейтенанта С. Цветкова, обнаружил, что молодой офицер нетвердо знал некоторые положения Курса стрельб, а потому, будучи руководителем стрельбы на направлении, допускал серьезные промахи в обучении личного состава. В частности, не всегда осматривал у солдат оружие после стрельбы, не интересовался, сколько осталось неизрасходованных патронов и т. д. Разумеется, командира взвода поправили, но,

к сожалению, этим все и кончилось. А почему бы руководителю группы командирской подготовки не дать лейтенанту Цветкову индивидуальное задание, например, изучить соответствующий раздел Курса стрельб, определить ему для этого срок, а потом принять зачет и выставить оценку? Заранее можно сказать, что польза от такой работы была бы несомненной.

Командира взвода лейтенанта В. Анохина не раз упрекали, что он на низком методическом уровне проводит практический инструктаж сержантов. Офицер он молодой, и по вполне понятным причинам методического опыта ему явно не хватает. Да и не только ему одному, а и другим командирам взводов. Вот бы и провести с ними в часы самоподготовки инструкторско-методическое занятие на эту тему, рассказать, показать, да потренировать каждого в поведении инструктора сержантов накануне занятий. Это в какой-то мере позволило бы и лейтенанту Анохину, и другим офицерам наверстать упущенное в методике.

Как показала проверка за зимний период обучения, «белые пятна» в подготовке есть почти у каждого офицера в части. А вот индивидуальные задания, по которым, скажем, слушатель отчитался бы письменно или устно, никому из них не давалось. Не свидетельствует ли это о том, что руководители групп раньше не знали об этих «пятнах» у обучаемых? Не этим ли объясняется и то, что у офицеров в зачетных книжках личной подготовки пустует графа «Выполнение индивидуальных заданий», а в их личных делах отсутствуют карточки учета личной подготовки офицера?

Самостоятельная учеба офицеров не самоцель. Она — средство выработки у них твердых практических навыков, необходимых при выполнении служебно-боевых задач, как в мирное, так и в военное время, умения управлять различными силами и средствами в самой сложной обстановке. Поэтому относиться к ней как к составной части командирской подготовки надо со всей серьезностью, по-деловому. Каждый офицер, независимо от опыта и занимаемой должности, непременно обязан получать от руководителя группы индивидуальные задания на изучение той или иной темы, отдельных положений уставов, наставлений и т. д. При этом каждому нужна помощь, консультация, а при обязательном собеседовании — оценка. Плановые темы, изучаемые на самоподготовке, строго учитываются в журнале командирской учебы, за усвоение каждой из них офицер также получает оценку. Все это стимулирует усилия обучаемых, побуждает их к активной работе над собой, профессиональному совершенствованию. И об этом забывать нельзя. Самостоятельную учебу офицеров надо хорошо не только планировать, но и проводить настойчиво, терпеливо, последовательно.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

# ЗАБОТЫ ПРОПАГАНДИСТА

К очередному семинару с руководителями групп политических занятий старший инструктор пропаганды части майор Э. Мадатов готовился особенно тщательно. Разговор должен был идти о постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП». Пропагандист задумался. Как построить инструктивно-методический доклад, чтобы руководители групп сумели донести до слушателей все величие героического пути, пройденного партией, ярче, доходчивее рассказали об осуществленных под ее руководством грандиозных преобразованиях, оказавших решающее влияние не только на судьбы страны, но и на ход всей мировой истории?

Мадатов окинул взглядом собранные материалы. Потрудиться пришлось серьезно — изучено и законспектировано постановление, сделаны выписки из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК, его доклада, посвященного 60-летию образования СССР, а также статьи «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». У края стола высится стопа книг с закладками. Объем большой, тема ответственная. И усвоение ее во многом будет зависеть от того, как подготовятся к занятиям руководители групп, какие используют методические приемы.

А что если?.. Взгляд Мадатова упал на полку книжного шкафа, где стояли книги из серии «Жизнь замечательных людей», сборники воспоминаний ветеранов партии. Что если каждый из этапов, пройденных КПСС, иллюстрировать наиболее яркими примерами из жизни пламенных борцов за Советскую власть, в судьбах которых отразилась история нашей партии. Это поможет слушателям осязаемо почувствовать дух того героического времени, увидеть незабываемые события глазами их участников. Такое не может не запомниться, не оставить следа.

Подобный подход к изложению темы, рассудил пропагандист, позволит методически оправданно сделать переход от образов коммунистов тех лет к нынешним партиям подразделений. Ведь каждый из них несет в себе частицу огня, зажженного теми, кто стоял у истоков партии. Члены и кандидаты в члены КПСС — маяки службы и учебы — есть в каждом подразделении, и уместно будет порекомендовать руководителям групп рассказать о них, призвать воинов равняться на коммунистов, учиться у них высокой бдительности, добросовестности в ратном труде.

Глубокое знание темы, эмоциональная настроенность пропагандиста, продуманная целесообразность методических советов, приемов изложения материала завладели вниманием руководителей групп. Все работало напряженно и продуктивно. Интерес к теме, вызванный инструктивным докладом, желание провести занятие как можно лучше проявлялись и в вопросах нештатных пропагандистов к старшему инструктору пропаганды после доклада. Руководителей групп интересовало, где можно познакомиться с воспоминаниями участников II съезда РСДРП, существо подвигов партизан рот войск НКВД Петра Ерыпалова и Артемия Ческидова, какова сейчас партийная прослойка в войсках. Ни один из вопросов не остался без ответа.

Деловая устремленность пропагандистов радовала Мадатова, вселяла уверенность, что они хорошо подготовятся к занятиям и проведут их на высоком идейном уровне. А это одна из главных его забот, и самый верный путь повышения эффективности работы руководителей групп политзанятий он видит в постоянном улучшении их теоретической и методической подготовки. Для этого Мадатов использует различные приемы. Так, каждый семинар офицер делит на две части. С инструктивно-методическим докладом выступает не позже чем за три недели до начала изучения очередной темы в группах. А степень готовности к занятиям по ней проверяется не позднее, чем за неделю. Пропагандисты обсуждают содержание и методику лекции (рассказа), самостоятельную работу слушателей, семинара (беседы), вопросы обеспечения наглядности занятий. В то же время осуществляется контроль за тем, как офицеры изучают первоисточники. Работу с ними Мадатов считает краеугольным камнем в подготовке пропагандистов и агитаторов любого звена, никогда не упускает ее из поля зрения, зная, что важность этого не все еще глубоко осознали.

К примеру, офицеры С. Бойков и М. Вояпанян. Их выступления на одном из семинаров были поверхностными, изобиловали общими фразами. Причины этих недостатков опытный политработник установил верно: не в полном объеме изучены первоисточники, рекомендованная литература. Это подтвердили и конспекты, не отличавшиеся свежестью. Словом, ставка на старый багаж. На следующем часе Мадатов напомнил, что пропагандист, не заботящийся о постоянном пополнении знаний, рискует попросту потерять авторитет у слушателей, а восстановить его — дело весьма нелег-

кое. В подтверждение сослался на пример.

Один из офицеров (пропагандист не назвал его фамилию) проводил занятия с солдатами по изучению Продовольственной программы. Говоря о совершенствовании управления сельскохозяйственным производством, он сказал о вновь созданных для этого органах — районных агропромышленных объединениях. На вопрос же одного из воинов о роли РАПО в выполнении Продовольственной программы ничего существенного ответить не мог. Пропагандист не ушел и того, что большинство слушателей группы — бывшие труженики села, их, естественно, интересуют все связанные с сельскохозяйственным производством перемены. Недостаточная компетентность поставила офицера в неловкое положение.

— Правда, — заключил Мадатов, — урок, как говорится, пошел впрок. Офицер нашел возможность поправить положение на очередном занятии и сделал вывод на будущее. Однако, — и Эдуард Патваканович посмотрел на Бойкова и Вопяна, — я никому не рекомендовал бы повторять его просчеты. Слишком они накладны для дела, для авторитета пропагандиста.

Не забывает старший инструктор пропаганды и о распространении передового опыта. Этим целям эффективно служит обмен мнениями по подготовке лекции (рассказа) на политзанятиях, методике их проведения, а также о самостоятельной работе слушателей, использовании наглядных пособий, технических средств пропаганды.

Наиболее результативной формой здесь считают открытые уроки. Пропагандист сам активно участвует в их подготовке. Так, старшему лейтенанту Н. Деулину предстояло провести урок по теме «Высокая бдительность — испытанное оружие воина внутренних войск, залог образцового выполнения задач боевой службы». Мадатов внимательно просмотрел план, представленный ему руководителем группы, напомнил, что в расказе обязательно должна быть выделена мысль о святости поста, караула, неприкосновенности часового. Офицер посоветовал оформить книжную выставку, указать, какую литературу лучше всего подобрать, порекомендовал подготовить наглядную агитацию с высказываниями видных военачальников о бдительности, использовать грамзапись речей Владимира Ильича Ленина, проиллюстрировать рассказ примерами подвигов героев-часовых Артемия Трифонова, Алексея Чабана, Юрия Прохорова, кадрами диафильмов по истории внутренних войск «Революцией призванные», «Традициям верны». Урок удался. Его участники, прежде всего молодые руководители групп офицеры С. Жепало, В. Мигель, А. Семеновский, убедились, насколько важно творчески готовиться к занятиям, использовать разнообразные формы повышения внимания слушателей.

Предмет особой заботы Мадатова — теоретико-методическая подготовка руководителей групп, не обладающих в достаточной мере опытом пропагандистской работы. Майору хорошо известно, кому из подо-

печных и в чем именно нужна будет его помощь. Поэтому он стремится держать в поле зрения каждого руководителя, вовремя поправить, подсказать.

Так, зная, что офицер А. Акопян старательно готовится к занятиям, но порой не умеет связать теоретические положения с практическими задачами воинов, Мадатов указывает ему на те моменты в изложении темы, оттолкнувшись от которых можно перейти непосредственно к службе.

Вместе с тем высокую принципиальность проявляет Мадатов в отношении тех руководителей групп, кто пытается одолеть тему кавалерийским наскоком, не утруждая себя детальной подготовкой к занятиям. Их он берет на особый контроль. Так, выяснив, что старший лейтенант М. Рябчевский поверхностно подготовился к лекции, не разобравшись в существе теоретических положений, Мадатов побеседовал с офицером, выявил пробелы в его знаниях, порекомендовал, как лучше их восполнить, дал время на устранение недостатков. И сейчас, при подготовке к семинару по очередной теме, сделал в плане пометку: «Рябчевского — проконтролировать».

Отметив у офицеров С. Александрова, Д. Очерedyкo слабые навыки в методике организации самостоятельной работы, старший инструктор позанимался с ними отдельно, поделился своим опытом, помог составить план проведения самоподготовки слушателей. И снова пометка в плане: побывать на занятиях у названных офицеров, убедиться, верно ли поняты и использованы его рекомендации.

Словом, помощь и контроль. Так можно коротко, хотя и весьма условно, определить основные направления работы старшего инструктора пропаганды майора Мадатова. Именно в том, чтобы помочь пропагандистам приобрести хорошие теоретические знания и прочные методические навыки, вовремя подметить недостатки, указать на них офицеру, проследить за устранением, то есть в том, чтобы в конечном счете воспитать зрелого идейного бойца партии, и видит он свою задачу. Видит и решает. И вряд ли будет преувеличением сказать, что во многом благодаря его труду в части обеспечивается необходимый уровень ответственности политзанятий, крепнет идейная закалка военнослужащих.

Но, разумеется, не одной лишь работой с руководителями групп ограничивается круг забот старшего инструктора пропаганды. Впрочем, круг этот имеет подчас отчетливую тенденцию превращаться в круговерть — круговерть повседневных неотложных и важных дел. И тут требуется за текучкой не упустить главного. Определить же, что на данном этапе главное, Мадатову во многом помогает живое, непосредственное общение с людьми. Эдуард Патваканович убежден, что без глубокого знания настроений солдат, их нужд, запросов невозможно успешно, целенаправленно влиять на людей. Офицер часто бывает в подразделениях, беседует с солдатами и сержантами, прапорщиками и офицерами, интересуется состоянием дел, участвует в

обучении и воспитании воинов. Мадатов успевает помочь ротным политработникам в воспитательной работе с людьми, щедро делится своим опытом. С его помощью, например, научился правильно планировать политико-воспитательную работу, определять и внедрять в практику ее наиболее эффективные формы и методы офицер В. Подьячий. Ротный политработник стал широко использовать в воспитательных целях письма, поступающие от родителей солдат и сержантов, с заводов и фабрик, из колхозов и совхозов, где трудились до призыва в армию нынешние военнослужащие.

Так было положено начало серии тематических вечеров под общим названием «Пути отцов — дороги сыновей», сразу же получившихся военнослужащим и ставших популярными. Солдаты и сержанты узнали много нового о своих товарищах, их родителях, трудовых коллективах, где работали их сослуживцы, о жизни республик, краев и областей нашей страны. Все это способствовало созданию атмосферы дружелюбия, товарищества, сплачивало коллектив и в конечном счете оказывало благотворное влияние на выполнение им задач боевой службы.

Собственно, именно этот конечный результат и служит майору Мадатову важнейшим ориентиром в его многогранной деятельности. Верным ориентиром. И поэтому идеологическому обеспечению службы он уделяет особое внимание.

Мадатов настойчиво учит молодых политработников организовывать идеологическую работу на боевой службе, принимает самое деятельное участие в подготовке и проведении занятий с личным составом войсковых нарядов, инструктировании актива караулов, в оформлении наглядной агитации в караульных помещениях. Анализируя характер недостатков в службе часовых одного из подразделений, он установил, что истоки их в издержках воспитательной работы с личным составом. Мало внимания уделялось разъяснению роли и места внутренних войск в борьбе с преступностью, пропаганде примеров бдительности, мужества и благородства часовых. Далеко не все делалось и для обеспечения высокого накала состоятельности.

Состоялся разговор с ротным политработником по практике планирования и организации политической работы в карауле. Вскоре в подразделении прошли беседы о государственной важности задач, выполняемых внутренними войсками, о героических традициях многих поколений воинов-чекистов. Здесь чаще стали бывать оперативные работники ИТК, рассказывать об обстановке на объектах, с большей конкретностью подводятся итоги службы, улучшилось моральное поощрение отличившихся.

Переговорив с секретарем партийной организации роты капитаном Ю. Арутюняном, Мадатов порекомендовал ему на ближайшем партсобрании обсудить работу с начальниками войсковых нарядов. На собрании члены и кандидаты в члены партии заинтересованно говорили о мерах по усилению воспитания военнослужащих этой

категории, повышению их ответственности за качество выполнения поставленных задач. Собрание способствовало активизации работы коммунистов по мобилизации личного состава на образцовое несение службы. Каждый член и кандидат в члены КПСС, заступающий в караул, получает конкретное задание: прочитать и обсудить с воинами ту или иную газетную или журнальную статью, провести беседу.

По инициативе партийной и комсомольской организаций в подразделении провели диспут «В боевой службе всегда есть место подвигу», вечер чествования отличников — рядовых И. Салиева, В. Митюгова, Э. Ярулина, сержанта В. Исаева, прапорщиков С. Мкртычяна, Д. Айрапетяна. Многие из них хорошо знают майора Мадатова, помнят его задушевные беседы в карауле, в казарме, в ленинской комнате. Вокруг него всегда собираются солдаты — знают, что пропагандист охотно и интересно расскажет о чем-то новом, что-то посоветует, в чем-то поможет.

Так, присутствовавший на занятиях в одной из групп Мадатов отметил стремление рядового Б. Жакеева высказать свое мнение по изучаемым вопросам, но четко сформулировать ответ ему мешало слабое знание русского языка. Поговорив с Жакеевым в перерыве, офицер выяснил, что солдат хотел бы овладеть русским языком, но стесняется обременять товарищей просьбой о помощи.

— Это не беда, — улыбнулся майор, — я сам помогу вам, да и сослуживцы в стороне не останутся.

Несколько вечеров занимался с воином пропагандист. Убедившись в настойчивости, старательности Жакеева, предложил заместителю командира роты по политчасти прикрепить к нему наиболее грамотных сослуживцев — комсгруппорга взвода и командира отделения. Занятия продолжались. Вскоре Жакеев не без гордости показал Мадатову подробный конспект работы В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

А у майора уже новые заботы, новые дела, новые задумки. В блокноте, куда он записывает все неотложное, появляются новые записи: «Помочь комсомольским активистам в выпуске радиогазеты об отличниках службы», «Взять на контроль старших лейтенантов А. Криворота, С. Зыкова. По старинке работают, перестраиваются медленно...»

Заботы пропагандистские... Многообразен их круг, обширен диапазон. И по плечу они лишь людям, которые, как говорилось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, много сил, большевистской страстности отдают делу пропаганды. Таким считают в части и майора Эдуарда Патвакановича Мадатова.

**Подполковник Ю. ГУСЕЙНОВ.**

*От редакции: когда материал готовился к печати, нам сообщили, что офицер Э. Мадатов назначен с повышением.*

# НА СТРАЖЕ СОВЕТСКОГО ПРАВОПОРЯДКА

Указами Президиума Верховного Совета СССР с 1 января 1983 г. в ряд норм уголовного, исправительно-трудового и административного законодательства внесены изменения и дополнения. Прокомментировать их мы попросили первого заместителя министра юстиции СССР Александра Яковлевича Сухарева.

— В чем суть новых правовых норм, какова их направленность?

— Основные положения законодательства, регулирующего борьбу с правонарушениями, уже многие годы остаются неизменными и полностью себя оправдали. Речь идет о некоторых изменениях и дополнениях, продиктованных жизнью, юридической практикой. Главное, на что они нацелены, — это обеспечить более дифференцированный подход в применении мер наказания с учетом личности правонарушителя и степени общественной опасности преступления. В них проявилась характерная для социалистического общества гуманистическая линия совершенствования законодательства. Изменения затронули значительное число норм уголовного закона, что позволит органам правосудия максимально индивидуализировать меры воздействия.

— Чем вызвано некоторое ужесточение наказания за отдельные преступления?

— Прежде всего, возрастающей нетерпимостью трудящихся к антиобщественным паразитическим элементам. Учтены многочисленные предложения граждан об усилении борьбы с уголовным рецидивом, о повышении ответственности за ряд опасных преступлений, в частности за хищения государственного и общественного имущества, а также личной собственности граждан, особенно когда такие деяния совершены путем грабежа, разбоя с проникновением в помещение квартиры, за спекуляцию в особо крупных размерах либо совершенную повторно. Законодатель поддержал мнения трудящихся шире применять к таким лицам дополнительные меры (конфискация имущества, запрещение занимать материально ответственные должности).

Закон и раньше ограничивал лиц, судимых за корыстные преступления, в праве занимать должности, связанные с материальной ответственностью. Однако на практике они не всегда применялись. Вопреки решению суда, такие люди оказывались порой в торговле, снабженческо-бытовых организациях. Причины тут разные. То сами судимые умалчивали о таких решениях, то руководители закрывали на них глаза, фактически потакая жуликам. А глав-

ное, и те и другие оставались безнаказанными.

Ныне уголовное наказание может и должно наступить как для людей, которые обманным путем обошли запрет, так и для должностных лиц, принявших такого человека на работу. Последние могут быть подвергнуты штрафу до 300 рублей или уволены с должности.

И еще одно важное обстоятельство — повышается роль материальных санкций. К примеру, размер штрафа в уголовном порядке за корыстные преступления (присвоение или растрата государственного либо общественного имущества путем злоупотребления служебным положением, частно-предпринимательская деятельность, незаконная порубка леса) увеличен до одной тысячи рублей. В исключительных случаях, предусмотренных законом, за отдельные преступления может устанавливаться и более высокий штраф.

Усилена ответственность за спекуляцию. Прежде всего, в части первой статьи 154 УК РСФСР и соответствующих статьях УК других союзных республик штрафная санкция увеличена с 300 до 500 рублей. В качествеотягающего признака введено понятие неоднократности, т. е. совершение спекулятивных действий два и более раза; появился новый состав преступления — «спекуляция в особо крупных размерах или совершенная лицом, ранее судимым за спекуляцию», с установлением наказания от 5 до 10 лет лишения свободы с конфискацией имущества.

— В чем конкретно проявляется усиление борьбы с уголовным рецидивом?

— Во-первых, введен ряд ограничений в условно-досрочном освобождении и замене наказания более мягким. Теперь эти льготы не применяются к лицам, которые уже освободились условно-досрочно или условно с обязательным привлечением к труду и вновь совершили умышленное преступление в течение неотбытой части наказания или обязательного срока работы. Не распространяются они и на лиц, ранее более двух раз осуждавшихся к лишению свободы за умышленное преступление, если судимость за предыдущее преступление не снята и не погашена (ст. 53 ч. 5 УК РСФСР, ст. 44<sup>1</sup> ч. 5 Основ). Условное освобождение из мест лишения свободы с обязательным привлечением к труду ныне может применяться только к тем осужденным, которые твердо встали на путь исправления, и лишь при наличии их обязательства примерным поведением и добросовестным отношением к труду оправдать оказанное им доверие. Устанавливается более строгий режим содержания таких лиц, усиливается контроль за их поведением. И это предвзывает повышенные требования к личному составу конвойных подразделений внутренних войск МВД СССР, осуществляющему охрану исправительно-трудовых учреждений и надзор за осужденными.

— Поясните, пожалуйста, гуманную направленность новых правовых норм.

— Наряду с усилением ответственности опасных преступников, не желающих встать на путь исправления, в нормах появился ряд существенных дополнений, свидетельствующих о дальнейшей гуманизации социалистического правосудия. Отмечу прежде всего дополнение в институте отсрочки исполнения приговора. Раньше такая возможность предоставлялась лишь несовершеннолетним. Теперь она распространена и на совершеннолетних, осужденных к лишению свободы на срок до трех лет, если суд, учитывая характер содеянного и личность виновного, придет к убеждению о возможности его исправления без изоляции от общества.

Выше я говорил о возможности более широкого применения материальных санкций. Добавлю также, что по новому закону возросли сроки исправительных работ без лишения свободы. Преследуя глубоко гуманные цели, законодатель, однако, обусловил применение мер, не связанных с лишением свободы, усилением режимных требований.

К примеру, применяя отсрочку исполнения приговора к лишению свободы, суд может обязать осужденного устранить причиненный им вред, поступить на работу или учебу, не менять без согласия органа внутренних дел места жительства, уведомлять его об изменении места работы или учебы, периодически являться в этот орган для регистрации и возложить иные предусмотренные законом обязанности, выполнение которых призвано способствовать его исправлению и перевоспитанию. За его поведением устанавливается контроль органов внутренних дел. Более того, с согласия определенного трудового коллектива или конкретного лица, скажем, товарища по работе, суд может возложить на них обязанность по наблюдению за осужденным и проведению с ним воспитательной работы.

Как видно, сила закона опирается здесь на роль и авторитет трудовых коллективов, общественности. Если осужденный, получивший отсрочку исполнения приговора к лишению свободы, не выполняет возложенных на него судом обязанностей либо допускает нарушения общественного порядка или трудовой дисциплины, повлекшие за собой меры административного, дисциплинарного или общественного воздействия, то по представлению органа внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних при исполкоме соответствующего местного Совета народных депутатов или трудового коллектива, на который возложена обязанность по наблюдению за осужденным и проведению с ним воспитательной работы, суд может вынести определение об отмене отсрочки исполнения приговора и о направлении нарушителя для отбывания наказания, назначенного приговором.

Но если человек исправился, честно относится к труду, суд вправе по истечении срока отсрочки вовсе освободить его от наказания. И тут решающее слово тоже

остается за коллективом, товарищами по труду.

Во многом аналогично этому существенно усилены требования к поведению и условно осужденных.

**— Что вы могли бы сказать об изменениях и дополнениях в административном законодательстве!**

— Существенные коррективы связаны с ответственностью за так называемые мелкие хищения, которые в отдельных звеньях хозяйства, и особенно в масштабе государства, приносят весьма ощутимый экономический и моральный ущерб.

Установлено, в частности, что лицо, совершившее мелкое хищение (на сумму до 50 рублей), несет административную ответственность в виде штрафа до 100 рублей или исправительных работ от одного до двух месяцев с удержанием 20 процентов заработка. В то же время не исключается и применение мер общественного воздействия в отношении тех, кто допустил такое правонарушение впервые. Однако во всех случаях взыскивается полностью причиненный предприятию имущественный ущерб.

Когда мелкое хищение государственно-го или общественного имущества совершено гражданином, к которому с учетом его личности и обстоятельств дела не могут быть применены меры административного взыскания или общественного воздействия, то он привлекается к уголовной ответственности. Она может выразиться в исправительных работах на срок до одного года или в штрафе от 100 до 200 рублей. Если же мелкое хищение допустило лицо, в прошлом уже судимое за такое же преступление, то оно наказывается лишением свободы на срок до двух лет или исправительными работами на тот же срок, либо штрафом от 300 до 500 рублей. Дополнительно введен новый состав преступления, который предусматривает ответственность за мелкое хищение, повлекшее разукомплектование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и другой техники.

Одним словом, совершенствуя административное, уголовное и исправительно-трудовое законодательство, Советское государство твердо и последовательно проводит линию на разумное сочетание методов убеждения и принуждения, на всемерное улучшение социальной профилактики. Строгость закона в отношении опасных паразитических элементов, вера в человека, случайно оступившегося в жизни, — эти ленинские принципы были и остаются основополагающими в законодательной и правоприменительной практике государства. Изменения и дополнения, о которых идет речь, полностью соответствуют решениям XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и положениям Конституции СССР о дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка в нашей стране.

# XXVI СЪЕЗД КПСС О НЕОБХОДИМОСТИ ВЫСОКОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ И БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. ЗАДАЧИ ЛИЧНОГО СОСТАВА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

На изучение данной темы отводится 6 часов, которые рекомендуется распределить поровну на рассказ, самостоятельное чтение и беседу. Рассказ может быть проведен по такому плану:

1. XXVI съезд КПСС об агрессивности современного империализма, дальнейшем усилении военной опасности в мире.

2. Вооруженные Силы СССР — надежный страж мирного, созидательного труда советских людей, могучий оплот мира на земле.

3. Задачи личного состава по совершенствованию боевой готовности подразделения, части, воинского мастерства, повышению бдительности, укреплению дисциплины и организованности.

В кратком вступлении руководитель группы говорит о том, что советский народ вдохновенно трудится над претворением в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС, величественных планов одиннадцатой пятилетки, Продовольственной программы страны. Для успешной реализации этих грандиозных предначертаний необходим прочный мир на земле.

Советский Союз в тесном взаимодействии с братскими социалистическими странами твердо и последовательно проводит миролюбивую внешнюю политику, настойчиво борется за упрочение мира и безопасности народов, за избавление человечества от угрозы термоядерной войны.

Излагая содержание **первого вопроса**, пропагандист отмечает, что период после XXVI съезда КПСС целиком и полностью подтвердил выводы об интенсивной борьбе двух основных направлений в мировой политике. Советский Союз и братские социалистические страны держат твердый курс на обуздание гонки вооружений, укрепление мира и разрядки, на защиту су-

веренных прав и свободы народов. США и их партнеры по НАТО подрывают рядку, взвинчивают гонку вооружений, вмешиваются в дела других стран, осуществляют политику угроз, подавления освободительной борьбы народов.

«Империалистическая реакция, прежде всего правящая верхушка США, — отмечается в постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, — вынашивая бредовые планы мирового господства, своей агрессивной политикой подталкивает человечество на грань ядерной катастрофы» (Правда, 1983, 16 июня).

В политике правящих кругов США и руководства НАТО все больше берут верх авантюризм и безрассудство. Многие районы мира и даже целые континенты объявлены «зоной жизненно важных интересов» американского империализма. Основное препятствие на пути к мировому господству правящие круги США видят прежде всего в Советском Союзе, социалистическом содружестве. СССР объявлен «врагом номер один» Соединенных Штатов. Президент США Рейган призвал западные страны к крестовому походу против Советского Союза. «Эта политика, — отметил в докладе на восьмой сессии Верховного Совета СССР член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, — представляет собой источник серьезного обострения международной обстановки за последние годы, накал напряженности в которой достигает порой опасных пределов» (Правда, 1983, 17 июня).

Одной из причин усиления напряженности в мире, опасности войны является отказ американской администрации от заключения договоров, направленных на установление и укрепление доверия между государствами. Так, США пустили под от-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

кос Договор с Советским Союзом о сокращении стратегических вооружений (ОСВ-2), прервали и упорно уклоняются от возобновления переговоров о полном и всеобщем запрещении испытаний ядерного оружия, по противоспутниковым системам, об ограничении поставок и продажи обычных вооружений и по другим важным проблемам.

Империализм, прикрываясь мифом о «советской военной угрозе», развернул новую, невиданную ранее по масштабам гонку вооружений, увеличивая в колоссальных размерах военные расходы. По свидетельству зарубежной печати, президент США намеревается за период до 1987 года поднять расходы на вооружение до гигантской суммы — 1.600 млрд. долларов. Создаются качественно новые системы вооружений: межконтинентальные баллистические ракеты «МХ», баллистические ракеты на подводных лодках «Трайдент 1 и 2», новые стратегические бомбардировщики, крылатые ракеты большой дальности, бинарные химические боеприпасы, лучевое оружие, многоцелевая космическая система «Шаттл» и другие.

Серьезную опасность представляет упорное стремление США добиться военного превосходства над СССР. Из их агрессивного курса вытекают и пентагоновские планы ведения будущей войны, суть которых в том, чтобы первыми нанести ядерный удар по Советскому Союзу, избежав при этом ответного уничтожающего удара. В одном из документов Пентагона записано, что американские ядерные силы «должны обладать превосходством и быть способными принудить Советский Союз на быстрое прекращение войны на выгодных для США условиях».

В США созданы так называемые «силы быстрого реагирования» для подавления национально-освободительного движения народов, прямого вмешательства в дела других стран, многочисленные военные базы вокруг СССР и других социалистических государств. Недавно образовано центральное командование США, сфера деятельности которого охватывает территории 19 арабских и африканских стран.

Значительно обостряют международную обстановку, увеличивают угрозу мировой войны агрессия Израиля на Ближнем Востоке, необъявленная война США против Афганистана и Никарагуа, расистской ЮАР — против Анголы и Мозамбика.

Реальную опасность представляют возрождение милитаризма в Японии, наращивание ею военного потенциала, разжигание реваншистских настроений. Ведутся многочисленные переговоры и консультации по установлению прямого военного сотрудничества японского милитаризма с натовской военщиной. Япония уже заключила ряд двусторонних военных соглашений с США.

Пропагандист делает вывод о том, что империализм открыто торпедировал разрядку, взял курс на нагнетание напряженности, на подготовку новой войны.

В начале **второго вопроса** надо отме-

тить, что, проводя в жизнь ленинскую политику мирного сосуществования, борясь за мир и безопасность народов, Советское государство вынуждено в ответ на агрессивные приготовления империализма укреплять свою обороноспособность. В этом оно руководствуется заветами В. И. Ленина, который неоднократно предупреждал партию и советский народ о необходимости сохранять бдительность в отношении агрессивных происков империализма, заботиться об укреплении обороноспособности Советской страны, ее Вооруженных Сил. Он говорил: «...военную готовность мы должны сохранить во всяком случае. Не полагаясь на нанесенные уже империализму удары, мы свою Красную Армию во что бы то ни стало должны сохранить во всей боевой готовности и усилить ее боевую способность» (Полн. собр. соч., т. 42, с. 130).

КПСС и Советское правительство свято следуют заветам В. И. Ленина. Партия и государство, говорится в Отчете ЦК КПСС XXVI съезду партии, ни на один день не упускали из поля зрения вопросы укрепления оборонного могущества страны, ее Вооруженных Сил. «Мы и впредь, — подчеркнул Ю. В. Андропов в речи на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — будем делать все необходимое для обеспечения безопасности своей страны, наших друзей и союзников, будем повышать боевую мощь Советских Вооруженных Сил — могучего фактора сдерживания агрессивных устремлений империалистической реакции» (Правда, 1983, 16 июня).

Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского государства получили развитие все рода войск и виды Вооруженных Сил СССР. Ракетные войска стратегического назначения оснащены мощными ракетными системами. На вооружении Сухопутных войск — совершенные танки, боевые машины пехоты, ракетное и автоматическое стрелковое оружие. Надежно защищают небо нашей Родины войска ПВО. Сложные задачи по обеспечению безопасности страны решают Военно-Воздушные Силы. Бдительно несет свою вахту Военно-Морской Флот. Пограничные войска в соответствии с законом «О Государственной границе СССР» надежно охраняют священные рубежи Отчизны. Внутренние войска МВД СССР, выполняя возложенные на них партией и правительством задачи, обеспечивают гарантированную охрану порученных объектов, вносят достойный вклад в укрепление оборонного могущества страны. Целесообразно кратко раскрыть этот тезис с учетом задач, выполняемых частью.

Грозная боевая техника находится в надежных и умелых руках защитников Советской Родины. Им присущи политическая зрелость, высокая боевая выучка и ответственность за судьбу и безопасность социалистического Отечества. Свыше 80 процентов офицеров внутренних войск являются коммунистами, четыре пятых солдат и сержантов имеют высшее и среднее образование, каждый третий из них — отлич-

ник боевой службы, боевой и политической подготовки. Осознавая всю сложность военно-политической обстановки в мире и возросшую военную угрозу, личный состав неустанно совершенствует боевую готовность, повышает бдительность, укрепляет дисциплину и организованность.

Главный показатель качественного состояния Вооруженных Сил — их боевая готовность. Она не может носить временный или сезонный характер. В ней, как в фокусе, сосредоточены огромные усилия и материальные затраты народа на оснащение армии, сознательность, обученность и дисциплина всех военнослужащих, искусство командного состава в управлении войсками и многое другое. Боевая готовность — это важнейший фактор обеспечения безопасности Родины, показатель способности наших Вооруженных Сил в любой момент выполнить стоящую перед ними задачу — надежно защитить Отчизну, завоевания развитого социализма.

Повышая боевую готовность, наши воины самоотверженным ратным трудом демонстрируют тесную сплоченность вокруг ленинской партии, безраздельную поддержку ее внутренней и внешней политики, глубокое понимание своего конституционного долга и готовность с честью выполнить его. Своими ратными делами нынешнее поколение советских воинов подтверждает верность героическим традициям Вооруженных Сил, принципам пролетарского интернационализма.

Как отмечалось на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС, «быть патриотом сегодня — значит неустанно укреплять экономический, оборонный потенциал нашей Родины, повышать свою готовность защищать мир от любых посягательств империалистического агрессора, добросовестно относиться к воинским обязанностям. В целом молодежь хорошо несет армейскую службу, настойчиво овладевает современной техникой. А когда требуют Отчизна, интернациональный долг, совершает настоящие подвиги, достойные воинской славы отцов и дедов» (Правда, 1983, 15 июня). Эта высокая оценка партии вдохновляет советских воинов на образцовое служение Родине, советскому народу.

Сила и непобедимость Советской Армии и Флота — в их единстве с народом. Наши воины активно участвуют в общественно-политической и экономической жизни страны, вносят вклад в выполнение Продовольственной программы. Военная служба — хорошая школа идейной, нравственной и физической закалки молодежи, дисциплинированности и организованности, школа воспитания воина-гражданина.

Свою великую историческую миссию по защите завоеваний социализма Советские Вооруженные Силы выполняют плечом к плечу с армиями братских стран социализма в полном соответствии с положениями Варшавского Договора.

Основой основ советского военного строительства, главным источником могущества Советских Вооруженных Сил является руководство Коммунистической пар-

тии. КПСС рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР как священный долг партии, всего нашего народа, как важнейшую функцию социалистического государства. Под руководством партии Вооруженные Силы достойно выполняют свою историческую миссию — быть верным стражем советского народа, надежным гарантом мира во всем мире.

Второй час рассказа следует посвятить изложению **третьего вопроса** с учетом специфики служебно-боевой деятельности подразделения. Вначале целесообразно напомнить слушателям результаты, с которыми часть, подразделение закончили учебный год, назвать солдат, сержантов, отличившихся при несении боевой службы или в условиях сложной обстановки, добившихся высоких показателей в боевой и политической учебе, строго и точно соблюдающих требования воинской дисциплины, принимающих активное участие в общественной работе.

Переходя к задачам воинов на новый учебный год, уместно подчеркнуть, что они вытекают из решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, партийных установок по улучшению деятельности правоохранительных органов. Более конкретно эти задачи сформулированы в требованиях министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск.

На первый план выдвигается дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений, караулов и войсковых нарядов. Это обусловлено как усилением военной опасности со стороны империалистических государств, так и повседневной служебно-боевой деятельностью воинских коллективов.

Далее следует повести разговор о том, что значит для солдата, сержанта находиться в постоянной боевой готовности, неустанно совершенствовать ее. Это прежде всего глубоко осознать всю сложность и опасность современной международной обстановки, возникшей по вине агрессивных империалистических кругов США и НАТО, проникнуться чувством личной ответственности за безопасность социалистического Отечества, быть бдительным, всегда готовым к выполнению священного долга по защите Родины. Следует постоянно помнить о государственном значении задач, выполняемых частью, подразделением, каждым военнослужащим, необходимости обеспечения надежной охраны порученных объектов, качественного выполнения всех задач боевой службы.

Каждому солдату, сержанту надлежит твердо знать задачу отделения, караула, свое место и обязанности согласно боевому расчету, приемы и тактику действий вероятного противника, ухищрения, применяемые правонарушителями для совершения побегов и проникновения на охраняемые объекты, решительно их пресекать. Большое значение имеет умение уверенно действовать оружием, тактически грамотно действовать в различных видах боя и на боевой

службе, проявляя высокую боевую активность и разумную инициативу.

Высокая боевая готовность немислима без крепкой дисциплины, четкой организованности, быстрого и сноровистого выполнения приказаний и команд. Важно также закалять волю, развивать в себе силу, выносливость, психологическую устойчивость с тем, чтобы успешно выдерживать большие психические и физические нагрузки при выполнении задач боевой службы, ведении боевых действий, если империализм осмелится развязать войну против социалистического содружества.

От сержанта, кроме того, требуется умело и твердо руководить подчиненными, организовывать взаимодействие с другими силами, участвующими в охране объектов и поддержании установленного режима, а в бою — с соседями.

Говоря о задачах по боевой службе, надо подчеркнуть, что главнейшая из них — обеспечение надежной охраны каждого объекта, исключая побег осужденных, проникновение посторонних лиц. Путь к этому — неусыпная бдительность, высокое боевое и служебное мастерство.

В сознании каждого солдата и сержанта должно прочно утвердиться понимание святости поста, неприкосновенности часового, необходимости строго соблюдать требования устава, положения табеля поста, указания командира подразделения, начальника караула. Дело чести, долг воина — нести службу в точном соответствии с требованиями устава, поддерживать твердый уставной порядок в караулах и войсковых нарядах, строго соблюдать социалистическую законность. С высоким званием воина внутренних войск несовместимы недозволенные связи с правонарушителями и другие аморальные, противоправные поступки, ведущие, как правило, к вредным последствиям для выполнения боевой задачи. Этот вывод пропагандист может проиллюстрировать примерами из практики подразделения, части.

Надежным помощником личного состава в выполнении служебно-боевых задач являются инженерно-технические средства охраны. Но эту роль они могут успешно выполнять лишь при условии грамотной их эксплуатации, бережного отношения к ним, своевременного и качественного проведения регламентных работ. Поддержание ИТСО постоянно в рабочем состоянии — забота каждого воина.

Нельзя рассчитывать на качественное выполнение задач боевой службы как в мирное, так и в военное время без высокой боевой выучки военнослужащих, мастерского владения ими вверенным оружием и техникой, без крепкой физической закалки. Задача каждого солдата и сержанта — настойчиво совершенствовать свою тактическую, тактико-специальную, огневую и физическую подготовку. Больше внимания уделять строевой подготовке, которая дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает внимание, слаженность в действиях.

Неисчерпаемый источник военных зна-

ний — общевоинские уставы, Устав внутренних войск. В них солдаты и сержанты найдут ответы на все основные вопросы своей службы и жизни.

Пропагандист призывает слушателей использовать каждый час учебного времени с максимальной пользой, самостоятельно изучать уставы, наставления, материальную часть оружия, регулярно тренироваться в выполнении нормативов Военно-спортивного комплекса, основных нормативов по боевой и тактико-специальной подготовке. В решении этих задач велика роль социалистического соревнования. Целесообразно напомнить солдатам, сержантам о взятых социалистических обязательствах, призвать активно бороться за их выполнение.

Далее руководитель занятия отмечает, что в области коммунистического воспитания первоочередной задачей является формирование у военнослужащих научного мировоззрения, коммунистической нравственности, активной жизненной позиции, на что еще раз указал июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. Определяющую роль в этом играет вся наша советская действительность, весь уклад воинской жизни. Вместе с тем каждому военнослужащему предоставляются широкие возможности для расширения своего политического кругозора, нравственного совершенствования. В процессе политических занятий, участия в других политико-массовых и культурных мероприятиях они обогащают себя знанием произведений В. И. Ленина, его военных заветов, решений КПСС, истории партии и Ленинского комсомола, боевого пути Советской Армии и внутренних войск, их славных боевых традиций. Солдаты, сержанты имеют возможность регулярно читать газеты, журналы, художественную литературу, слушать радио, смотреть телепередачи и кинофильмы, участвовать в художественной самодеятельности. Высокие морально-политические и боевые качества совершенствуются у воинов в повседневной борьбе за повышение боеготовности своего подразделения, выполнение принятых социалистических обязательств, за обеспечение гарантированной охраны порученных объектов, в общественной работе. Разъясняя личному составу задачи по поддержанию твердой дисциплины и высокой организованности, пропагандист отмечает, что ЦК КПСС исключительно остро поставил вопрос об укреплении партийной, государственной и хозяйственной дисциплины. Эти требования партии с одобрением встречены трудящимися нашей страны, повысили их активность в борьбе с бесхозяйственностью, разгильдяйством, лодыричеством, пьянством, недобросовестным отношением к труду.

В свете указаний партии, министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск все военнослужащие обязаны точно и неуклонно следовать требованиям воинской дисциплины, быть глубоко убежденными в том, что устав, приказ — это закон, который необходимо выполнять неукоснительно и беспрекословно.

Не должно быть ни малейших отступлений от установленного порядка прохождения военной службы. Всякое его нарушение подрывает боеспособность подразделения и несовместимо со званием советского воина. Важно вырабатывать у себя стойкость в преодолении трудностей военной службы, умение управлять своими поступками, всегда и везде соотносить их с положениями воинских уставов, быть верным традициям войскового товарищества, строго соблюдать уставные взаимоотношения с начальниками и сослуживцами.

Надо предостеречь солдат и сержантов от нарушения правил, определяющих меры безопасности при несении боевой службы, обращении с оружием и техникой, на занятиях, работах и в повседневной жизни. Следует напомнить воинам обязанность беречь вверенные им вооружение, военную и другую технику, а также военное и народное имущество, требования КПСС, министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск об экономии и бережливости, призвать личный состав внести посильный вклад в развитие прикухонного хозяйства подразделения, части, в реализацию Продовольственной программы страны, активно участвовать в борьбе за образцовый военный городок и высокую культуру воинского быта.

**В выводе по теме** можно сказать, что реальная угроза войны со стороны врагов мира и прогресса обязывает Советские Вооруженные Силы быть начеку, держать порох сухим.

Личный состав внутренних войск — составной части Вооруженных Сил — настойчиво повышает боевую готовность, воинское мастерство, укрепляет дисциплину и порядок. Новые высокие рубежи предстоит взять воинам в 1984 году.

**В часы самостоятельного чтения** солдатам и сержантам рекомендуется прочитать: сборник «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества» (М., 1975, с. 329—331); Материалы XXVI съезда КПСС (М., 1981, с. 19—26, 65—66); доклад товарища Ю. В. Андролова «Шестьдесят лет СССР» (второй раздел), его речь на июньском Пленуме ЦК КПСС (Правда, 1983, 16 июня), а также его ответы журналу «Шпигель» (ФРГ) (Правда, 1983, 25 апр.); доклад товарища А. А. Громыко на восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва «О международном положении и внешней политике Советского Союза» (Правда, 1983, 17 июня).

Пропагандистам, кроме того, целесообразно использовать статьи «Боевую готовность — на уровень современных требований», «Образцово выполнять служебно-боевые задачи», «Крепить дисциплину, повышать организованность», «Постоянная боевая готовность — главное требование Коммунистической партии к Советской Армии и внутренним войскам», «Уроки прошлого зовут к бдительности» (На боевом посту, 1983, № 1, 2, 3, 5).

**На беседу по данной теме** можно вынести такие вопросы:

1. В чем проявляется агрессивность современного империализма, его подготовка к войне?
2. Какова роль Советских Вооруженных Сил в обеспечении безопасности нашей страны, мира во всем мире?
3. Что значит для воина находиться в постоянной боевой готовности?
4. Чем обеспечивается надежная охрана объектов?
5. Какие требования предъявляются к солдату (сержанту) по укреплению воинской дисциплины?

Полковник В. ЕЛАГИН.

**В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

## ИНСТРУКТОРСКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С СЕРЖАНТАМИ

Майор В. ЛЯХОВ

Среди разнообразных форм учебно-воспитательной работы, способствующих совершенствованию методического мастерства сержантов, особое место занимают инструкторско-методические занятия. Они организуются по наиболее важным темам программы боевой подготовки, которые младшим командирам предстоит изучить с солдатами.

Вот, например, как я проводил инструкторско-методическое занятие с командирами отделений по теме «Отделение в наступлении». Вначале сам тщательно подготовился к нему. Подобрал и изучил уставы, методическую литературу, определил учебные вопросы, место занятия, про-

вел рекогносцировку, потренировал солдат, обозначающих противника, и составил план-конспект. Он включал проверку знания сержантами статей Боевого устава Сухопутных войск, умения подавать и выполнять команды, организацию занятия и методiku обучения, отработку вопросов в целом и по элементам; тренировку сержантов в постановке задачи подчиненным и изучение учебных вопросов, разбор занятия, задание на самостоятельную работу и т. д.

После того как командир батальона утвердил мой план-конспект и дал указания по методике занятия, я обязал старшину роты подготовить учебно-материаль-

ную базу. Определил сержантам время и объем задания на самоподготовку.

Перед началом занятий один из заместителей командиров взводов построил сержантов и доложил об их готовности. Проверив внешний вид, оружие и наличие материальной базы, отметил недостатки и дал время на их устранение. После этого спросил некоторых, как они усвоили соответствующие статьи Боевого устава Сухопутных войск по организации наступательного боя, знают ли нормативы по тактической подготовке, ЗОМП и другие.

Во время движения к месту занятий (оно осуществлялось на машине) тренировал в действиях по сигналам управления, при налете воздушного противника, в выполнении норматива № 3 по тактической подготовке, решения вводных при встрече с противником.

Начиная занятие, объявил тему, цель и учебные вопросы, время и порядок их обработки. Затем сказал: «Товарищи сержанты, я выступаю в роли командира отделения. Наблюдайте за моими действиями и будьте готовы их повторить». Далее ввел обучаемых в обстановку (см. схему).

## ПЛАН

инструкторско-методическое занятия с сержантами 1-й роты

**Тема:** «Отделение в наступлении» (занятие 1-е).

**Цель:** совершенствовать методические навыки сержантов в обучении подчиненных и в управлении отделением в наступлении.

**Время:** 2 часа.

**Место занятия:** район стрельбища, тактическое учебное поле.

**Материальное обеспечение:** автомобиль — 1; учебных гранат — по 2; холостых патронов — 15 на каждого; взрыв-пакетов — 3; дымовых шашек — 1; указателей — 4; флажков — 2 пары; мишеней различных — 5 на отделение.

**Учебные пособия:** Боевой устав Сухопутных войск.

## Учебные вопросы и время

Разбор занятия — 5 мин.

3. Передвижение отделения в бою различными способами с преодолением препятствий — 30 мин.

2. Преодоление заграждений и атака переднего края обороны противника. Уничтожение его огнем и гранатами — 30 мин.

1. Развертывание отделения в цепь и выдвижение на рубеж атаки — 30 мин.

Организация занятия — 5 мин.

## Действия командира

Напоминаю тему и цель занятия, как она достигнута, как усвоили методику предстоящих занятий командирами отделений. Подвожу итоги выполнения обязательств. Выставляю оценку каждому сержанту, ставлю задачу на самоподготовку.

3. Напоминаю обучаемым способы передвижения в бою в зависимости от огня противника и местности. Показываю с кратким пояснением передвижение ускоренным шагом, перебежками, переползанием, порядок преодоления препятствий. Командую: «Отделение, на рубеж кургана, к бою, вперед». Вызываю по указанию № 3. Слежу, как обучаемые используют местность при передвижении под огнем противника. При подходе к участку заграждения, останавливаю отделение и ставлю задачу на его преодоление. Проверяю отработку норматива № 8 по ЗОМП.

На южных скатах высоты 50,1 подвожу итог выполнения этого элемента. В обратном направлении поочередно назначаю сержантов командирами отделений, контролирую их действия, поправляю ошибки. Отрабатываю норматив № 10 по тактической подготовке.

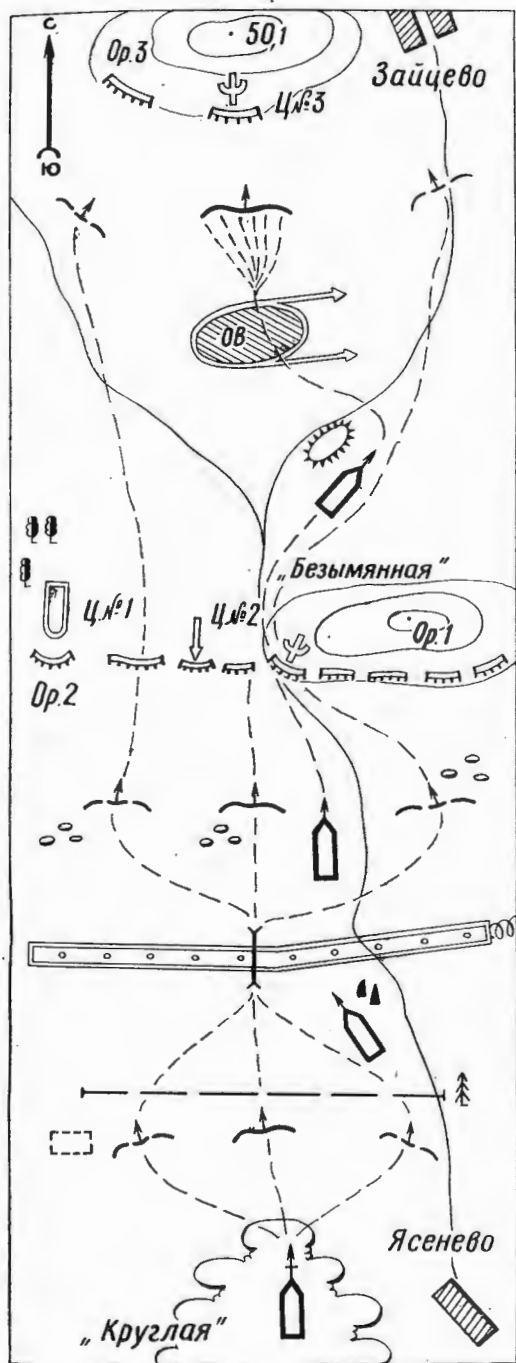
2. Уточняю задачу каждому в наступлении. Командую: «Отделение, готовиться к атаке». Затем: «В атаку, вперед!». Не доходя 50 м до заграждения, командую: «Отделение для преодоления прохода в колонну по одному, за мной, бегом — марш». Вызываю имитацию целей № 1, 2. Не доходя 30—40 м до переднего края противника, командую: «Отделение, приготовить гранаты», затем: «Гранатами — огонь!». Слежу, как сержанты атакуют передний край с криком «ура» и забрасывают его гранатами; ведут огонь на ходу, бой в траншее. На рубеже ор. 1, ор. 2 останавливаю отделение, выключаю обучаемых из обстановки, произвожу разбор, указываю на недостатки, ошибки, которые могут допускать их подчиненные на предстоящих занятиях, и как эти ошибки исправить. Возвращаю отделение на исходное положение и приступаю к отработке норматива № 11 по тактической подготовке. Назначаю сержантов поочередно на роль командиров отделений, контролирую их действия, подсказываю, как устранить недостатки у обучаемых.

1. Объявляю тему, цель и учебные вопросы. Кратко ввожу в обстановку и ставлю задачу: «2-му отделению в составе взвода атаковать передний край обороны противника в пешем порядке западнее высоты «Безымянная», уничтожить его и наступать в направлении высоты 50,1 (указываю на местности). Заграждение преодолеть по проходу, обозначенному указками. Соседи справа — 1-е отделение, слева — 3-е отделение».

Проверяю, как сержанты уяснили обстановку в роли командиров отделений.

С выходом на северную опушку рощи «Круглая» указываю рубеж атаки и командую: «Отделение, на линию отдельного дерева в направлении кустов, и бою!». Слежу, как обучаемые развертываются в цепь, соблюдают ли интервалы в движении, правильно ли держат оружие. По достижении рубежа атаки останавливаю отделение, указываю на недостатки каждого и на ошибки, которые чаще всего допускают солдаты: не соблюдают интервалы, не ведут наблюдение за целями и т. д., показываю, как эти недостатки устранить. Продолжаю отработку вопроса до устранения недочетов, поочередно назначаю сержантов на роль командиров отделений.

Проверяю готовность сержантов к занятиям.



3. Под огнем противника используют различные способы передвижения, складки местности, преодолевают участок заражения, выполняют норматив № 8 по ЗОМП. Действуют в роли командиров отделений. Выполняют норматив № 10 по тактической подготовке.

2. Уясняют задачу в наступлении. Атакуют противника, преодолевают проход в заграждении, разворачиваются в цель, с криком «ура» врываются на передний край, уничтожают противника огнем в упор и в рукопашном бою в траншее. Выполняют обязанности командиров отделений, отрабатывают норматив № 11 по тактической подготовке.

1. Проводят ориентирование на местности. Уясняют полученную задачу. По команде разворачиваются в цель и выдвигаются на рубеж атаки. Действуют в роли командиров отделений. Устраняют отмеченные недостатки.

Уясняют тему, цель и учебные вопросы.

# ПАТРУЛЬНЫЙ НАРЯД ГОТОВИТСЯ К СЛУЖБЕ

Подготовка к службе в нашем подразделении начинается с детального анализа итогов за минувшие сутки. Каждый командир взвода заслушивает доклад своего заместителя и командиров отделений о ходе выполнения служебных задач, учитывает личные наблюдения, записи проверяющих в патрульно-постовой ведомости и контрольных листах патруля, информацию комсомольского актива. Вот как это делалось в один из дней.

Командиры взводов разобрали характер и количество нарушений общественного порядка на маршрутах, недостатки в выполнении обязанностей личным составом, состояние воинской дисциплины. Проанализировали, кто и сколько раз проверял действия патрулей (офицеры, дежурные по войсковым нарядам, начальники патрульных групп), замечания, оценку за службу, данную дежурным по органу внутренних дел. Рассмотрели итоги выполнения социалистических обязательств, положительные примеры и недостатки в организации и несении службы, уточнили наличие и расход личного состава и совместно с сержантами и комсгруппоргом предварительно расставили военнослужащих по войсковым нарядам на очередные сутки.

В установленное расписанием дня времени командиры взводов доложили начальнику штаба об итогах службы за прошедшие сутки и мерах, принятых по устранению недостатков, о полученных взводами в органе внутренних дел оценках, наличии и расходе личного состава, его расстановке по войсковым нарядам, а также потребном количестве автомобилей и радиостанций. Свои предложения начальник штаба доложил командиру.

Заместитель командира батальона по политчасти тоже проанализировал службу. Его интересовали эффективность действий войсковых нарядов по борьбе с нарушениями общественного порядка, состояние воинской дисциплины, ход выполнения плана политической работы по обеспечению служебных задач и ее действенность. Он оценил, как выполнены социалистические обязательства, отметил положительные примеры и недостатки в работе активистов и на этой основе рекомендовал расстановку актива в войсковых нарядах, целесообразность и необходимость мероприятий, которые предстояло провести с личным составом для обеспечения высокого качества службы. Предложения по организации политической работы, расчет и расстановку

активистов он доложил командиру батальона, который заслушал также предложения заместителя по снабжению.

После этого командир принял решение на организацию службы на сутки.

Каждому взводу он указал места инструктивных занятий. Обычно их проводят у нас в городке ТСП или в классе службы командиры взводов. Присутствует на них личный состав, заступающий на службу. В качестве учебной материальной базы мы используем схемы, планы районов города с единой дислокацией маршрутов, постов, их характеристикой и особенностями, макет города. Практика показывает, что от того, как динамично, интересно и поучительно проводятся эти занятия, во многом зависит боевой настрой личного состава, заступающего на службу.

Вот как провел инструктивное занятие командир взвода капитан А. Гапон.

Приняв доклад своего заместителя о готовности нарядов к занятиям, он проверил наличие личного состава взвода, его внешний вид, знание мест несения службы (маршрутов, постов). Кратко подвел итоги службы за истекшие сутки и объявил лучшие патрульные наряды, оценку взводу, патрульным группам и патрульным, рассказал о благородном поступке на боевой службе ефрейтора В. Бубликова и рядового Р. Кучинскаса (они нашли на маршруте деньги и вернули их владельцу), о решительности рядовых В. Колбухова и В. Дайнеко, отличившихся при задержании хулигана, а также об умелых действиях наряда в составе рядовых М. Марцикевича и Г. Круминиса, задержавших граждан, пытавшихся угнать автомашину. Офицер остановился на некоторых недостатках, выявленных в ходе проверки службы. Потом он довел изменения обстановки в районе несения службы, подробно рассмотрел с подчиненными, используя схему, особенности каждого маршрута, обратил внимание на участки, где имелись случаи нарушения общественного порядка, выдал начальникам патруля фотографии разыскиваемого преступника. Затем поставил патрульным группам задачи по надежной охране общественного порядка и своевременному предотвращению и пресечению преступлений и нарушений правопорядка, объявил расстановку личного состава по нарядам. Офицер указал на необходимость строгого соблюдения социалистической законности, проявления высокой бдительности, активности, культуры и внимательного

отношения к гражданам, потребовал, чтобы никто из военнослужащих не допускал нарушений правил несения службы и неукоснительно соблюдал меры личной безопасности. После этого проверил у патрульных знание обязанностей на маршрутах и практически решил с ними групповым методом ряд вводных. Он предложил, в частности, такие:

1. Обходя маршрут патрулирования в темное время, наряд заметил пожар в жилом доме, в магазине.

2. Незнакомая женщина сообщила патрульным, что в подъезде дома, где она проживает, собрались посторонние и распивают спиртное.

3. В парке патрульный заметил группу граждан, играющих в карты, сквернословящих. В это же время поодаль от маршрута группа молодых людей завязала потасовку.

4. Задерживаемый нарядом нарушитель оказал вооруженное сопротивление, угрожая холодным оружием, бросился в проходной двор.

Подробно разбирая действия патрульных при решении каждой вводной и отмечая недостатки, командир взвода показал образцовое выполнение того или иного приема (обращение к гражданам, задержание нарушителей, остановка автомобиля, вхождение в связь и т. д.) на действиях одной из патрульных пар.

Путем решения вводных и тренировок по ним солдаты изучали тактику действий нарядов при задержании правонарушителей.

Разумеется, характер вводных мог быть и другим. Но в любом случае они должны предполагать столкновения патрульных с нарушителями.

Поскольку личному составу, выполняющему патрульно-постовую службу, нужно твердо знать приемы рукопашного боя и умело владеть ими, командир взвода закончил инструктивное занятие отработкой некоторых приемов, предусмотренных расписанием занятий. Сначала военнослужащие под руководством сержантов повторили уже известные им приемы, затем капитан А. Гапон с помощью специально проинструктированных солдат продемонстрировал два новых. Командиры отделений отработали их с подчиненными в течение 10—15 минут.

В конце занятия командир взвода организовал прием военнослужащими социальных обязательств.

После инструктивных занятий заместитель командира батальона по политчасти проинструктировал исполнителей плана политической работы. На инструктаже присутствовали дежурные по войсковым нарядам, начальники патрульных групп, комсомольские активисты, агитаторы и редакторы боевых листов. Офицер сделал краткий разбор политической работы в нарядах, выполнения активистами индивидуаль-

ных заданий, затем уточнил обстановку в районах несения службы, отметил, на что в связи с этим следует обратить внимание, объявил наиболее целесообразные формы и методы политической работы с личным составом нарядов, дал конкретные индивидуальные задания дежурным по войсковым нарядам, начальникам патрульных групп, коммунистам и комсомольцам из числа актива, агитаторам и редакторам боевых листов.

Выполняя решение командира подразделения, его заместители и специалисты служб организовали подготовку к службе материально-технического и медицинского обеспечения. Особое место штаб уделит контролю за подготовкой выделенного для патрульной службы транспорта, средств связи. Были тщательно проинструктированы все водители.

Завершил подготовку личного состава к службе общий развод войсковых нарядов. Проводил его командир батальона. Личный состав был выстроен по войсковым нарядам в двухшереножном строю (патрульный транспорт у нас располагается в специально отведенном месте). На разводе офицеры еще раз проверили внешний вид личного состава, экипировку, знание обязанностей и особенностей обстановки в местах несения службы. Командир отдал боевой приказ. По окончании развода патрульные установленным порядком проследовали к машинам для посадки.

Движение автомобилей с личным составом до мест расположения органов внутренних дел и обратно у нас осуществляется только в колонне. Четко и неукоснительно соблюдаются Правила дорожного движения и меры безопасности. На каждый автомобиль назначается старший из числа дежурных по войсковым нарядам или начальников патрульных групп, а в грузовых автомобилях, кроме того, наблюдатели и бортовые.

В органе внутренних дел дежурный по войсковым нарядам доложил его начальнику о прибытии личного состава для несения службы по охране общественного порядка.

Начальник органа внутренних дел сообщил новые данные об обстановке, уточнил задачи патрульных, указал, на каких маршрутах, в какое время и на что обратить особое внимание, проинформировал о местах несения службы и задачах нарядов милиции, добровольных народных дружин, уточнил порядок связи и взаимодействия.

Вот такая позитивная, целеустремленная подготовка личного состава к службе обеспечила ее высокую активность и результативность. В эти сутки наши военнослужащие, как всегда, выполняли поставленную перед ними задачу с чувством долга и ответственности. Хорошо обученные, натренированные, они успешно справились с задачей по поддержанию общественного порядка.

Майор Ю. БУТАНАВИЧУС.

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

★ И КОНТРОЛИРОВАТЬ, И ПОМОГАТЬ  
★ ДИСЦИПЛИНА — ЗАЛОГ УСПЕХА ★  
★ ПОСТ СВЯТ — ПОМНИ ЭТО, СОЛДАТ  
★ ДОБРЫЙ СЛЕД ★ ЧЕСТЬ АКТИВИСТА



# Проверять исполнение

В нашей партии и стране прочно утвердилась обстановка глубокого уважения и доверия к кадрам, созданы широкие возможности для проявления ими инициативы в работе. Но доверие не только не исключает, а предполагает контроль, взыскательный спрос с каждого работника за выполнение возложенных на него обязанностей, партийных решений, советских законов. *«Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики», — подчеркивал В. И. Ленин (Полн. собр. соч., т. 45, с. 16).*

Партия неуклонно следует этому ленинскому завету. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду содержится установка о том, что, приняв решение, надо добиться неукоснительного его выполнения в установленный срок. Постановление Центрального Комитета партии «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда

КПСС» требует от всех партийных организаций систематически рассматривать, как выполняются директивы партии и правительства, настойчиво реализовывать их и собственные постановления. Это требование с новой силой подчеркнуто на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС. «Надо сделать правилом, — сказал товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы каждое новое решение по одному и тому же вопросу принималось только тогда, когда выполнены прошлые решения, либо возникли какие-нибудь новые обстоятельства». Поэтому, когда цели и задачи определены, решение принято и люди расставлены по своим местам, центр тяжести партийного руководства переносится в область организации работы исполнителей и контроля за результатами их деятельности, чтобы помочь успешному претворению в жизнь всего намеченного, предупредить, устранить ошибки. Главное в контроле, указывал В. И. Ленин, — «не столько «ловить», «изобличить»... сколько *уметь поправить*» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 127).

Политорганы и партийные организации внутренних войск располагают богатым опытом проверки исполнения директив партии и правительства, партийных решений. Квалифицированно ведет эту работу, например, политотдел части, где начальником подполковник А. Уколов. Орга-

*На снимке: комсгруппорг отличного взвода рядовой Ю. Суховой в перерыве между занятиями разъясняет сослуживцам материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.*

Фото прапорщика А. Александрова.

низирующим началом выступает составляемый на месяц план-календарь мероприятий, где указано, кому, куда и по каким вопросам выехать для контроля, какие данные обобщить. Это позволяет каждому офицеру четко знать цели и объекты проверки, ее способы, формы и методы, а также силы и средства. Здесь составлена памятка политработнику, в которой изложены требования руководящих документов, методика проверки их исполнения. Ценность памятки в том, что в ней определены задачи каждому офицеру политотдела применительно к направлению его деятельности, в тесной связи с функциональными обязанностями.

Ежедневно, согласно графику, один из инструкторов занимается сбором информации о партийно-политических мероприятиях в подразделениях, которую политотдел обобщает, оценивает и оперативно на нее реагирует. Политотдельцы лично и через актив проверяют, какой отклик находят решения руководящих партийных органов у личного состава, изучают запросы, нужды воинов. Они беседуют с командирами, политработниками, комсомольским активом, часто бывают в караулах и войсковых нарядах, на занятиях, собраниях и других мероприятиях, знакомятся с письмами и жалобами военнослужащих и членов их семей. Это позволяет политотделу конкретно влиять на боевую службу, обучение, воспитание личного состава, анализировать выполнение коммунистами партийного и служебного долга, принимать меры к устранению недостатков. Политорганы не просто держат на контроле те или иные решения и указания, а организует их исполнение на местах. Сочетание контроля и требовательности с помощью партийному активу приносит положительные результаты.

Иная картина там, где проверки проводятся от случая к случаю, ради формы, а проверяющие ведут себя как режиссеры или экзаменаторы: задают множество вопросов, бегло листают документы, на ходу дают общие рекомендации. Подобные формальные проверки обычно производят много шума, но не приносят пользы. Это одна из причин того, что частных и комплексных выездов офицеров управленческих аппаратов всех звеньев в отставание на протяжении ряда лет подразделения и части много, а эффективность их низкая.

Проверка исполнения немислима без плановости и систематичности, которые определяют последовательность изучения проблем, взятых на контроль, методы и сроки проверки, предупреждают параллелизм и дублирование контроля различными инстанциями.

Результативность контроля во многом зависит от умения проверяющих правильно, объективно оценить состояние дел. А это предполагает кропотливую исследовательскую работу, анализ процессов, происходящих в жизни и деятельности воинских коллективов, разумное сочетание личных наблюдений, высказываний людей с внимательным изучением партийных и

служебных документов, характеризующих уровень и действенность проводимой коммунистами идеологической и организаторской работы. При этом очень важно из множества фактов выделить самые главные, опираясь на которые можно сделать существенные выводы, выработать конкретные предложения, рекомендации.

Непременным условием обеспечения действенности контроля и проверки исполнения являются компетентность, высокая требовательность и партийная принципиальность политотдельца, его стремление не только выявить и констатировать те или иные недостатки, но и добиться их устранения. Если в процессе проверки обнаруживаются нарушения уставного порядка, факты безответственности, беспечности, неисполнительности и других порочных явлений, то уместно поставить вопрос о применении к виновным мер дисциплинарного и партийного воздействия.

Большое значение имеет контроль и проверка исполнения в жизни первичных партийных организаций, призванных не только своевременно выдвинуть перед коммунистами наиболее актуальные задачи, правильно расставить кадры, но и обеспечить выполнение указаний политорганов, решений партийных собраний, парткома, партбюро, являющихся обязательными как для парторганизации в целом, так и для каждого коммуниста в отдельности. К сожалению, встречается еще и такое: в партийной организации регулярно обсуждаются актуальные вопросы, принимаются пространственные решения, но никакой работы по их выполнению не проводится, контроль отсутствует. «Мы должны, — говорил товарищ Ю. В. Андропов в речи на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — объявить настоящую войну такой практике, когда наши демократические нормы и установления не подкрепляются делами, когда довольствуются лишь формой, видимостью дела».

Некоторые секретари парторганизаций затрачивают на составление планов, протоколов, постановлений уйму времени, но почти ничего не предпринимают, чтобы реализовать намеченное. Такие партийные руководители уподобляются, образно говоря, тому старенькому пароходу, у которого вся энергия уходит на гудок.

Нельзя, например, обвинить в неисполнительности партийное бюро, где секретарем майор В. Семчишин. Получив указание политоргана об усилении работы по предупреждению травматизма, там оперативно провели собрание, заслушали «дежурного» докладчика, девять безликих выступлений, приняла постановление, протокол подшили в дело. Ознакомление с жизнью и бытом личного состава этой части два месяца спустя свидетельствовало, что после собрания ничего не изменилось. По-прежнему в местах, где живут и несут службу военнослужащие, используются самодельные обогревательные приборы, висят оголенные провода, побитые электропатроны, а доступ к циркулярной пиле открыт всем и т. д. Но ведь по

меньшей мере половина коммунистов парторганизации по должностным обязанностям непосредственно отвечает за соблюдение мер безопасности!

Умение неуклонно проводить в жизнь директивы партии, организовывать исполнение принимаемых решений и планов — качества, которые должны быть присущи каждому партийному руководителю. Это один из важнейших показателей его деловитости, политической зрелости и организаторских способностей. Хотелось бы в этой связи высказать секретарям парторганизаций, активу ряд советов и рекомендаций.

Формы и методы контроля весьма разнообразны. Однако при любых обстоятельствах необходимо соблюдать ленинские принципы проверки исполнения — своевременность, систематичность, гласность, обобщение положительного опыта, сочетание всыкательного контроля с товарищеской помощью.

Как свидетельствует практика, решение успешно проводится в жизнь в том случае, когда секретари вместе с членами выборного партийного органа, другими активистами сообща обдумывают, кого привлечь к его исполнению, оценивают способности людей, расставляют силы, инструктируют коммунистов: что, как и к какому сроку нужно сделать, разъясняют важность поручения.

К проверке исполнения следует шире привлекать как опытных коммунистов штабов и органов управления, так и рядовых членов партии. Например, коммунистов — инженеров, техников, прапорщиков и сержантов, имеющих классную квалификацию, звание мастера. Беда некоторых парткомов, партбюро в том, что они робко используют эту силу, слабо опираются на технических специалистов в воспитательной работе с людьми, в привитии воинам навыков грамотной эксплуатации инженерно-технических средств охраны и другой военной техники.

Организаторами контроля за выполнением партийных поручений выступают парткомы, партбюро — органы коллективного руководства, их секретари. Как вожаки, организаторы масс, они должны постоянно быть связаны с ними, хорошо знать их настроения и запросы, обладать чувством нового, показывать пример неистощимой энергии, инициативы, принципиальности. От умения секретаря правильно строить взаимоотношения с коммунистами и всеми воинами в решающей степени зависит успех проверки исполнения. Секретарь призван быть своего рода дирижером в расстановке актива, анализе и координации его работы, добиваться примерности коммунистов в службе, учебе и дисциплине.

Но секретарь не выполнит своих обязанностей, если попытается все сделать сам или с помощью двух-трех активистов. Во всей партийной работе, в том числе в организации проверки исполнения, очень важно, чтобы в полной мере проявляли себя все члены парткома, партбюро. От

каждого из них парторганизация вправе требовать высокой принципиальности и настойчивости в проведении в жизнь партийных решений. Необходимо добиваться, чтобы при всех обстоятельствах обеспечивались личная ответственность членов парткомов, партбюро, их периодическая отчетность перед коллективом, причем не только за узкий круг обязанностей, но и за общие дела руководящего органа, за выполнение наказов коммунистов.

Среди многих форм контроля и проверки исполнения все шире практикуются индивидуальные собеседования, а также сообщения коммунистов на заседаниях парткомов, партбюро и на собраниях парторганизаций. Они себя полностью оправдали. Но там, где к ним подходят кампанейски, формально, пользы нет. Например, партийное бюро (секретарь майор Н. Жук) слушает сообщения без всякой подготовки и проверки состояния дел, как правило, рядовых членов партии. В отчетном периоде не заслушали ни одного коммуниста о практике его работы в подразделениях. Не случайно влияние этой парторганизации на жизнь и деятельность личного состава неглубоко.

Повсеместно вошли в систему и оправдывают себя информации секретарей о ходе реализации принятого ранее решения, а в управленческих парторганизациях, кроме того, об участии коммунистов в боевой службе, обучении и воспитании военнослужащих непосредственно в подразделениях, караулах и войсковых нарядах. При этом разговор идет не вообще, а конкретно: как тот или иной коммунист справился с поручением, кто и почему не выполняет решений, пассивен в работе. Это положительно влияет на воспитание партийцев, развивает у них ответственность и деловитость.

Заслуживает одобрения также практика, когда наиболее существенные меры по реализации принятых решений рассматриваются на совещаниях вышестоящих поллиторганов, а командиры издают приказы, в которых определяют задачи должностным лицам, вытекающие из партийных постановлений, критических замечаний и предложений, высказанных коммунистами, устанавливают сроки их выполнения.

Нельзя считать нормальным, когда вопросы, поставленные парторганизациями, предложения военнослужащих о приведении системы и способов охраны объектов в соответствие с уставными требованиями и степенью их инженерно-технического оборудования, о нормализации взаимоотношений в воинских коллективах, удовлетворении культурных запросов и материальной обеспеченности воинов и т. д. не находят кое-где на местах своевременного разрешения. По этой причине люди нередко обращаются с просьбами в высшие инстанции. Такое невнимание к насущным нуждам и предложениям людей, разумеется, не способствует улучшению дела, своевременному устранению негативных явлений.

Непременным условием совершенство-

вания проверки исполнения является принципиальная партийная критика и самокритика. Она помогает вовремя заметить и исправить упущения в боевой службе, обучении и воспитании личного состава, работе по укреплению воинской дисциплины и правопорядка, в деятельности парторганизаций и их руководителей.

Задача политорганов и партийных организаций — воспитывать членов и кандидатов партии в духе высокой ответственности за выполнение партийного и служебного долга, функциональных обязанностей, добиваясь, чтобы каждый член партии был примером организованности, дисциплины, воинского мастерства, соблюдения норм коммунистической морали и нравственности. Принципиальный, идейно закаленный партиец не обходит острых вопросов, не боится сказать в лицо товарищу о его недостатках и сделает все, чтобы исправить их. Его отличают честность и правдивость, скромность и простота. Воспитание этих черт в коммунистах должно быть в центре внимания парткомов, партбюро, всех парторганизаций и партийных групп.

**ЧАСОВОЙ — ЛИЦО НЕПРИКОСНОВЕННОЕ**

## РУБЕЖ ПЕРЕДОВОЙ

Над охраняемым объектом темная ночь, настороженная тишина.

— Стой, кто идет? — вдруг расколет ее громкий окрик.

— Начальник караула, — спокойно доносится в ответ.

Кто из военнослужащих не помнит подобных эпизодов боевой службы. Многим, если не всем, доводится заступать в караул, нести службу на том или ином посту, ощущать особое, непередаваемо сложное чувство, чувство ответственности за порученное под охрану и оборону, чувство святости поста. А оно ведь не рождается само собой, формируется всем укладом воинской жизни, вырастает в процессе службы. И тем оно сильнее, чем глубже, кропотливее ведется политическая работа, призванная воспитать и развить это чувство.

Осознанное понимание святости поста, неприкосновенности часового помогает военнослужащим ревностнее, четче нести службу в карауле, войсковом наряде. В нашей роте мы стремимся донести до сознания каждого солдата, сержанта, прапорщика смысл понятия: пост — рубеж передовой. Используем многое из арсенала воспитательных средств. В первую очередь — политические занятия. Подбираем поучительные примеры из жизни роты, разрабатываем запоминающиеся наглядные пособия. Так было и на занятии по теме «В боевой службе всегда есть место подвигу». Оно проходило в комнате истории и боевой славы части. Командир роты рассказал воинам о том, как смело, решительно и самоотверженно действовал

Мерами своего влияния они призваны добиваться, чтобы коммунист-воин глубоко понимал, что его примерность в несении службы, в учебе, дисциплине, в борьбе с недостатками — это не благое пожелание, а требование Устава КПСС, что выполнение партийных решений — это первейшая обязанность, за которую он несет ответственность перед партией. Это уставное положение касается и тех, кто давно состоит в рядах КПСС, и тех, кто только что в нее вступил; тех, кто на собрании отстаивал принятое решение, и тех, кто отмолчался или даже голосовал против него. В нашей партии существуют свобода мнений при обсуждении любых вопросов и железная дисциплина, обязывающая выполнять решение, принятое волей большинства. Именно систематическая, глубокая проверка исполнения помогает воспитывать у всех коммунистов привычку всегда и во всем соблюдать единство слова и дела. Эта черта становится политическим, деловым и нравственным качеством советского человека.

**Полковник А. КОШЕЛЬКОВ.**

караул от нашего подразделения во время стихийного бедствия. Часовые, несмотря на сильный ураган в ночное время, образцово выполняли свои обязанности. Офицер зачитал выдержки из многотиражной газеты о смелости и решительности воинов, показал фотографии отличившихся. Солдаты долго потом вспоминали это занятие.

В воспитании чувства святости поста очень важно доходчиво разъяснять требования Устава внутренних войск, Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР. В них изложен круг обязанностей часового, четко определены и его права. И чем глубже воин их знает, неукоснительнее выполняет, тем неприступнее его пост, а значит, и надежнее охраняется объект. Формы изучения уставов практикуем самые разные. Например, большой популярностью пользуются у личного состава (и, на наш взгляд, очень полезны) викторины. Почти ежемесячно мы их устраиваем. И они, конечно, способствуют более твердому усвоению правил несения боевой службы. Это заметно из того, что каждый раз воины все грамотнее действуют на постах, находят наиболее верные решения в самых сложных ситуациях.

Умелые действия воинов, положительные примеры — добрые источники воспитания. Потому-то мы не упускаем случая устно и средствами наглядной агитации подробно рассказать военнослужащим об отличившемся на службе товарище, о его передовых приемах и т. д. У нас стало правилом каждый раз, когда в роту приходит пополнение, в числе других мероприя-

ткий проводить и встречу новичков с награжденными знаком «За отличие в службе». Завороженно слушали молодые солдаты, например, ефрейтора Н. Мустаева, лучшего часового КПП, более сотни раз получавшего за службу оценку «отлично». Пусть не так уж и цветист получился у него рассказ, но главное в нем поняли слушатели: ответствен пост, на котором несет службу солдат, ответственны его обязанности. Кстати, о Мустаеве в роте выпущена красочная листовка. Ее использовали на политических занятиях, тематических вечерах. И это тоже развивает у воинов чувство святости поста, важности службы часового.

Можно назвать не одно мероприятие, которое в той или иной мере способствовало повышению ответственности воинов за действия на посту. Большой эмоциональный заряд дали личному составу выступления командира части «В огне атак рождаются герои, отличники — на службе боевой», тематический вечер, посвященный героям-часовым — воинам внутренних войск. Оживленно обсуждали солдаты статью «Часовой» из газеты «Красная звезда». С интересом читают в роте публикуемые в журнале «На боевом посту», в многотиражной газете заметки о мужестве, отваге, благородстве. В одном из номеров многотиражки, в частности, был помещен портрет нашего ефрейтора А. Колданбекова, ревностно несшего службу на тропе наряда. Материал редакции дала в числе других под рубрикой «Пост свят — помни это, солдат». Такие газеты активисты роты хранят в специальной папке в ленинской комнате, используют в беседах. Подобная папка есть и в караульном помещении. Агитаторы регулярно получают задание прочитать и обсудить газетные материалы с бодрствующей сменой.

Работе непосредственно в карауле мы придаем большое значение. Разговор здесь ведем о конкретных делах конкретных людей. Проверяющие, как правило, напоминают личному составу о необходимости постоянной бдительности, неуклонном соблюдении правил несения боевой службы, о том, что любой пост должен быть на прочном замке. «Часовой — лицо неприкосновенное», «Пост — святое место», «В боевой службе всегда есть место подвигу» — вот только часть выступлений офицеров в карауле за последнее время. Нередко такие беседы проходят у стенда «Бдительный воин славы достоин!» На нем — фотографии лучшего начальника караула, его помощника, часового, опытных активистов. По итогам за месяц в караульном дворике поднимаем флаг славы в честь передового караула. Чаше других этого удостоивается взвод лейтенанта А. Терентьева. Молодой офицер много сил отдает воспитанию у подчиненных высокой ответственности за охрану объектов, сочетая требовательность к личному составу с заботой о нем. Проверяя караул или возглавляя его, командир взвода непременно найдет возможность побеседовать хотя бы коротко с каждым

часовым, поинтересоваться состоянием здоровья, настроением, приободрить уставшего. В то же время он не пройдет мимо малейшего недостатка, заставит устранить его. И не удивительно, что службу взвод несет образцово.

Обеспечение надежной охраны объекта, привитие каждому военнослужащему глубокого понимания сути святости поста, караула, неприкосновенности часового — задача из задач партийной и комсомольской организаций роты. Не было такого собрания или заседания бюро, чтобы об этом не говорили. Например, когда секретарь партийной организации предложил коммунистам обсудить их работу по повышению надежности охраны объектов, партийцы самым серьезным образом готовились к собранию. Разговор был острым, самокритичным.

Досталось командиру взвода офицеру А. Косолапову, который нетребователен к себе на боевой службе. В постановлении собрания коммунисты обязали партгруппа прапорщика С. Булалаури повысить спрос к коммунистов-контролеров за упущения, допускаемые на службе, заслушать отчеты тех, кто не в полной мере выполняет партийный долг. Тут же предусматривалась и помощь командиру роты в улучшении условий боевой службы караула, в благоустройстве комнаты войскового наряда. Выполняя постановление собрания, коммунисты помогли привести в порядок караульное помещение, места службы часовых, контролеров.

По инициативе коммунистов комсомольцы в карауле завели журнал полезных дел, где отмечается все, что личный состав сделал по благоустройству мест службы. Бюро ВЛКСМ объявило общественный смотр на лучшее содержание контрольно-следовой полосы. В соревнование включились все отделения роты.

Чувство святости поста привлекает людям и совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Он ведет работу главным образом с контролерами: заслушивает их сообщения о выполнении служебных и общественных обязанностей, строго спрашивает с тех, кто нарушает порядок службы. На одном из своих заседаний совет проанализировал, как он способствует улучшению качества и эффективности службы контролеров. И пришел к выводу: есть еще резервы, но некоторым членам совета недостает настойчивости для приведения их в действие.

Бесспорно, работа коммунистов, членов ВЛКСМ, общественности нуждается в дальнейшем совершенствовании. Она требует больших усилий, целеустремленности. Но и сейчас мы видим ее результаты: год от года сокращаются недочеты в службе караулов, появляется много новых высокопроизводительных, умелых часовых, контролеров.

**Старший лейтенант А. ЛЕВАШОВ,  
заместитель командира роты  
по политчасти.**



Все участки комсомольской работы должны возглавлять беззаветно преданные делу партии, политически зрелые, компетентные и умелые организаторы молодежи, обладающие высокими моральными качествами, пользующиеся авторитетом среди молодежи, прошедшие трудовую закалку.

*Из резолюции XIX съезда ВЛКСМ.*

## ВСЕГДА СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Много забот у инструктора политотдела соединения по комсомольской работе. Занимающий более двух страниц машинописного текста перечень его обязанностей начинается с требования «Глубоко вникать и со знанием дела влиять на все стороны жизни и деятельности молодежных коллективов, систематически инструктировать, обучать и воспитывать комсомольский актив...» Доходить до каждого человека, вникать в тонкости любого вопроса старший прапорщик Губарев учился с первых дней воинской службы. И когда заступал в войсковые наряды, и когда, будучи уже прапорщиком, стал секретарем комсомольской организации батальона. Свое место Сергей видел в боевом строю, там, где находились его товарищи. С ними он постоянно общался на маршрутах патрулирования, на полевых и классных занятиях, отправлялся в культпоходы, задавал тон на спортивных соревнованиях, помогал колхозу в уборке урожая.

Комсомольскому работнику многим памятливы годы, отданные родному батальону. Здесь Губарев прошел школу становления, приобрел навыки воспитательного влияния на людей. Здесь же вступил в ряды Коммунистической партии. Получая партийный билет, высоких слов не произносил — коротко и скромно сказал: «Сделаю все, чтобы оправдать доверие...» Но себе молодой коммунист тогда дал обещание подходить отныне к каждому своему шагу и поступку еще более требовательно — с самой высокой мерой ответственности.

Вскоре после празднования 60-летия ВЛКСМ, Губарева пригласили на беседу в политический отдел соединения. О многом говорили с ним, проверяя знание требований руководящих документов, положения дел в подразделении, основ педагогики и психологии... В заключение предложили перевод на должность инструктора по комсомольской работе. Начался очередной этап в воинской службе Губарева. Этап, который длится уже почти пять лет.

Вспоминая первые шаги в этой должности, он подчеркивает, что многому пришлось учиться заново.

— Находясь в командировках в частях и подразделениях, — говорит старший прапорщик, — представляешь настолько

авторитетный политический орган, что о какой бы то ни было ошибке в советах и рекомендациях не может быть и речи. Нередко бываешь в комсомольских организациях один, отвечаешь на самые различные вопросы актива. На подсказку чьего-то в такой ситуации надеяться не приходится. Отсюда — без знаний, без тщательной подготовки к каждому выезду на места делать нечего.

Действительно, комсомольский секретарь роты, несущей боевую службу, скажем, по охране ИТУ, не обязан назубок знать порядок и правила конвоирования осужденных плановым караулом или обязанности воинов, выполняющих служебно-боевые задачи по охране общественного порядка на улицах городов. А инструктор по комсомольской работе должен. Потому-то и начинал Сергей с кропотливой учебы.

Вместе со старшими товарищами он контролировал боевую службу караулов и войсковых нарядов по надзору, ездил в командировки с личным составом плановых караулов. Бывал в ротах, старался уделить час-другой беседам с солдатами и сержантами, обслуживающими инженерно-технические средства охраны: расспрашивал о том, как действует предупредительная сигнализация, как правильно проверить исправность приборов, организовать уход за ними. День ото дня Губареву становилось легче ориентироваться в специфике различных воинских специальностей, со знанием дела вести разговор с часовыми на контрольно-пропускных пунктах и с часовыми-операторами, с начальниками караулов и контролерами. А с компетентностью приходило и умение по-деловому влиять на все стороны деятельности организаций ВЛКСМ.

До сих пор сохранил старший прапорщик чувство глубокой благодарности и признательности за помощь в приобретении необходимых знаний офицерам В. Скрипникову, С. Помогаеву, И. Чучину, П. Цицилину, В. Мариненко и другим.

Секретарь комсомольской организации одного из батальонов прапорщик В. Смородинов встретился с Губаревым вскоре после своего избрания на долж-

ность. Приезд Сергея оказался весьма кстати: накопилось много вопросов, а заместитель командира батальона по политической части в то время убыл в длительную командировку. Офицеры политического отдела готовили завершающее отчеты и выборы в организациях ВЛКСМ собрание комсомольского актива. Долго беседовали Губарев и Смородинов. Комсомольский вожак батальона интересовался, с чего начинать свою деятельность, как правильно подбирать членам ВЛКСМ поручения, как учитывать при планировании работы специфику воспитательного воздействия на сержантов и прапорщиков и т. д.

Сергей и Владимир вместе побывали в караулах, ознакомились, как выполняется план политической работы, как ведется социалистическое соревнование на боевой службе. Побеседовали с солдатами, сержантами и прапорщиками. Губарев запомнил секретарю бюро ВЛКСМ батальона умением быстро устанавливать контакт с военнослужащими, вызывать их на открытый, непринужденный разговор, ободрять людей веселой шуткой, наставлять деловым советом. Затем старший прапорщик около двух часов беседовал с секретарем бюро, отвечал на его вопросы, рассказывал об интересных начинаниях различных организаций ВЛКСМ. Так, в одной из них добились, чтобы все комсомольцы — прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, не имеющие среднего образования, учились в школе рабочей молодежи. В другой наладили хорошие связи с местным педагогическим училищем: его старшекурсники — члены ВЛКСМ — еженедельно проводят теперь в роте занятия в кружке по изучению русского языка. В третьей по решению комсомольского собрания учредили «Летопись славных дел комсомольцев». В нее заносятся фотокарточки воинов, описания их мужественных поступков, примеров честности, решительности и смелости. Летопись стала не только своеобразным историческим формуляром комсомольской организации, но и наглядным пособием для пропаганды и распространения передового опыта.

Через несколько месяцев Смородинов вновь встретился с Губаревым, теперь уже в перерыве собрания комсомольского актива соединения. Как ни занят был Сергей, все же нашел время поинтересоваться у Владимира, как выполняются рекомендации, которые получила комсомольская организация батальона. Разговором остался доволен: бюро ВЛКСМ настойчиво борется за обеспечение авангардной роли комсомольцев в боевой службе, учебе и воинской дисциплине.

Стремление помочь комсомольским активистам, вместе с ними непосредственно в подразделении или части устранить выявленные недостатки вовсе не означает, что инструктор политотдела соединения по комсомольской работе склонен прощать упущения. Сталкиваясь с безынициативностью, формализмом, бездушием (нет-нет да и встречается еще такое в комсомольской среде), Сергей на ком-

промиссы не идет. В этом отношении показательна его командировка в батальон, где бюро ВЛКСМ возглавлял прапорщик С. Бахтияр. Встретил тот представителя вышестоящего политоргана радушно, изо всех сил старался предупредить каждое его желание, бойко докладывал о том, что в организации ВЛКСМ и то, и другое мероприятие проведено.

Губарев внимательно его выслушал, сделал кое-какие пометки, затем предложил: «Теперь давайте с людьми побеседуем». Тут с Бахтияра оживление как рукой сняло — скис, что называется. И не без причины. Несколько комсомольцев и молодых воинов откровенно рассказали, что прапорщик строит с ними отношения на основе панибратства, добивается ложного авторитета, закрывает частично глаза на проступки сослуживцев. И еще одно подметил инструктор: львиную долю времени уделяет секретарь бюро ВЛКСМ бумагам, каждый протокол собрания, заседания у него оформлен буквой к буквке, везде стоят аккуратные отметки «вып.» Выяснить, что многие записи, мягко говоря, не соответствуют действительности, большого труда не составило.

После доклада Губарева начальнику политического отдела соединения об элементах очковирательства секретаря бюро ВЛКСМ С. Бахтияра переизбрали. Заодно спросили с тех товарищей, кто рекомендовал недостойного человека на комсомольскую работу, не контролировал его деятельность. Вскоре Сергей вновь побывал в этом батальоне, встретился с новым вожаком комсомольской организации, напомнил ему об ошибках и недоработках предшественника, нацелил на решение главных задач, дал ряд советов, помог провести комсомольское собрание, заседание бюро ВЛКСМ, наметить меры по повышению боевитости комсомольского коллектива. Несколько месяцев держал он организацию ВЛКСМ этого батальона под контролем, периодически звонил, интересовался положением дел, настаивал молодого активиста, советовал, требовал. Так было, пока инструктор не убедился, что бюро ВЛКСМ и комсгруппы трудятся с должной эффективностью.

В разговоре о своих обязанностях Сергей подчеркивал, что должен тщательно обдумывать советы и рекомендации. Ведь ему приходится встречаться и беседовать не только с солдатами, сержантами, прапорщиками, но и с офицерами. В этом случае авторитет старшему прапорщику обеспечивают наряду со званием, должностью аргументированность выводов, глубина знаний. Например, довелось ему как-то по заданию начальника политического отдела соединения анализировать в одной из рот состояние партийного руководства комсомольской организацией (в адрес парторганизации этого подразделения были высказаны серьезные замечания на собрания партактива).

Прибыли они в роту вместе с инструктором по комсомольской работе политот-

дела части. Вскоре тот протянул Губареву листок бумаги:

— Вот анализ участия коммунистов в комсомольских собраниях и заседаниях бюро ВЛКСМ. По-моему, здесь все в порядке, регулярно выступают.

Старший прапорщик с этим скоропальным выводом не согласился, предложил продолжить изучение положения дел. Только к концу следующего дня высказал он сослуживцу свое мнение. Подкрепляя слова фактами, Сергей беседовал затем с командиром роты, его заместителем по политической части и секретарем партийной организации. Получалось, что дальше выступлений некоторых коммунистов на собраниях дело не шло. Так, ни одного из членов партии, избранных на комсомольскую работу, за год ни разу не заслушивали, не поинтересовались их отзывами о деятельности бюро ВЛКСМ. У отдельных солдат-комсомольцев был принят Ленинский зачет, несмотря на то, что они допускали грубые нарушения дисциплины. А ведь на том собрании присутствовали и коммунисты. Нередко собрания комсомольской организации переносились только из-за того, что комсомольский вожак роты накануне заступал в караул, о чем было известно офицерам.

Или взять такой факт: члены ВЛКСМ (комсомольское бюро согласовало предварительно этот вопрос с заместителем командира роты по политической части) постановили на своем собрании провести субботник по благоустройству караульного помещения. Командир подразделения их решение одобрил, политработник включил мероприятие в план партийно-политической работы. Но офицеры «забыли» дать старшине роты указания по обеспечению субботника необходимой материальной базой, что выяснилось накануне вечером. Посыльный отправился за старшиной, но того дома не оказалось. Результат — вместо намеченного полезного и нужного мероприятия была проведена неплановая (в какой уже раз!) чистка оружия. А до субботника ни у кого руки так и не дошли.

Вместе с офицерами подразделения Губарев наметил меры по устранению недостатков. Начальник политического отдела части утвердил план, по которому предполагалось: заслушать на заседании партбюро сообщения коммунистов — командиров взводов о том, как они опираются на комсомольские группы и направляют их усилия; взять под особый контроль выполнение решений, реализацию критических замечаний и предложений членов ВЛКСМ; организовать в роте обучение членов комсомольского бюро и т. д.

Через три месяца старший прапорщик Губарев вновь прибыл в ту часть. Когда представлялся начальнику политического отдела, тот тепло поблагодарил инструктора за помощь, отметил, что недавно сам побывал в роте, где работал Сергей. Коммунисты устранили многие из отмечавшихся упущений, конкретнее стали руководить комсомолом. Подразделение сейчас на подъеме.

В другой раз Сергей работал в части, где комитет ВЛКСМ возглавляет старший лейтенант А. Кочетков. Поводом для этой командировки послужила информация вернувшегося незадолго до того из командировки офицера штаба соединения. Он доложил начальнику политического отдела, что о комсомольском вожаке части складывается неслестное мнение — иногда тот поверхностно трудится в подразделениях. В соответствии с полученным заданием Губарев отправился в отдаленную роту, откуда недавно вернулся Кочетков. Предварительно выслушал его отзыв: в комсомольской организации полный порядок.

В подразделении старший прапорщик провел около недели. За это время, беседа с секретарем бюро ВЛКСМ ефрейтором С. Улубаевым и заместителем командира роты по политической части лейтенантом Г. Джавахишвили, инструктор убедился: Кочетков потропился в оценке положения дел. У большинства комсомольцев оказались стандартно, будто под копирку, составленные личные комплексные планы участников Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» Отсутствовал график общественно-политической аттестации воинов. Комсомольское хозяйство было запущено...

Губарев не уехал, пока не навел здесь должный порядок. Не в его правилах только фиксировать упущения и перекладывать на чьи-то плечи их ликвидацию. Но в партполитаппарате части вежливо и спокойно повел в присутствии заместителя командира по политической части весьма нелицеприятный разговор со старшим лейтенантом. Не упрекал — выводы делают сами офицеры — рассказывал, ссылаясь на факты, о действительной картине, о том, над чем ему пришлось потрудиться. Точку в разговоре поставил политработник, сказав в заключение Кочеткову: «Придется вам повторить командировку в это подразделение. Вернетесь — доложите мне по каждому пункту задания». Тот разговор стал для секретаря комитета ВЛКСМ полезным уроком, помог избавиться от верхоглядства.

Одна командировка в службе инструктора политотдела соединения по комсомольской работе сменяет другую. А в промежутках между ними — напряженный труд в аппарате. Заполнить разнообразные учеты, отражающие состояние комсомольской работы в частях соединения. Проглядеть свои записи по предыдущим поездкам и связаться по телефону с многочисленными «хозяйствами», проанализировать, как выполняются на местах рекомендации и предложения. Отработать накопившиеся за время поездок документы. Побывать в областном и городском комитетах ВЛКСМ, поинтересоваться жизнью местных комсомольских органов.

Трудно перечислить все обязанности Губарева, выполняемые им не только по должности, но и просто по долгу коммуниста. Никто не обязывал его, скажем, позвонить родителям солдата, с которым беседовал в одной из последних

командировок, передать им привет от сына, просьбу писать почаще. Или написать письмо сержанту — пообещал ему сообщить, каков порядок оформления на работу в органы внутренних дел после увольнения в запас. Но всем этим Сергей занимается с такой же ответственностью, с какой делает все.

А ведь нужно еще и найти время, чтобы вечерами просто сесть в кабинете, когда прекращаются телефонные звонки, пустует здание штаба соединения, и осмыслить результаты своих поездок. Сделать на память заметку о крупицах того или иного положительного опыта — потом пригодится для составления доклада или отчета. Зафиксировать недостатки — о них пойдет разговор на собрании комсомольского актива. Все, что накапливает Губарев, не оседает мертвым грузом в его ра-

бочих блокнотах. Только в текущем году старший прапорщик принимал участие, например, в разработке обзоров, об актуальности которых говорят уже сами заголовки: «О работе комсомольских организаций с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы», «О состоянии внутрисоюзной работы в I квартале 1983 года», «Об участии коммунистов в работе организаций ВЛКСМ». В каждом — глубоко продуманные мысли, деловые предложения, тщательный анализ, четко определенные сроки проведения всех мер в жизнь.

В понимании Сергея учить других — значит постоянно учиться самому. За его плечами сейчас четыре курса исторического факультета университета. Хотя и нелегко совмещать заочную учебу в вузе с напряженной службой, старается, «хвостов»

## АКТИВНОСТЬ ПОДЛИННАЯ И МНИМАЯ

Примером соблюдения норм коммунистической нравственности, советских законов и правил социалистического общежития должен быть каждый комсомолец. Воспитывать у подрастающего поколения коллективизм и товарищество, нетерпимое отношение к эгоизму, мещанству и частнобуржуазной психологии, всякого рода паразитированию на гуманизме нашего строя. Усилить борьбу с правонарушениями, пьянством.

*Из постановления  
V Пленума ЦК ВЛКСМ.*

Зрелая, активная жизненная позиция... Привычным стало в воинских коллективах это понятие. И не случайно: ведь только о тех комсомольцах, кто изо дня в день добросовестно несет боевую службу, настойчиво совершенствует ратное мастерство, помогает сослуживцам, живет интересами родного коллектива, говорят: это — человек долга, активной жизненной позиции.

Именно так офицеры, сержанты и солдаты роты, где командиром капитан Я. Бирюшкин, отзываются о сержантах М. Талышеве и А. Ванчикове, ефрейторе Ю. Хонине. Срок службы у них разный, но объединяет членов ВЛКСМ добросовестное отношение к выполнению комсомольского и воинского долга. Сержанты Талышев и Ванчиков — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, одинаково требовательны к себе и подчиненным. Возглавляемые ими отделения не раз занимали первые места в социалистическом со-

ревновании. За умелое руководство, грамотное обучение и воспитание личного состава оба сержанта недавно назначены на должности заместителей командиров взводов. Не отстает от товарищей и ефрейтор Ю. Хонин — лучший стрелок роты, заместитель комсгруппора.

Передовыми, лучшими представителями нашего строя В. И. Ленин называл тех, за кого можно ручаться, что они ни слова не скажут против совести, не побоятся никакой борьбы для достижения серьезно поставленной цели. В полной мере ленинские слова относятся к комсомольцам М. Талышеву, А. Ванчикову и Ю. Хонину, обладающим высокими идейными и нравственными качествами.

Однако далеко не все члены ВЛКСМ этой организации приучены брать за образец в поведении лучших солдат и сержантов. К чему ведет позиция тех, кто непосредственно в поступках, кому не хватает выдержки, настойчивости, свидетельствуют примеры из жизни коллектива.

Ефрейтор Алексей Кондратьев, по словам офицеров и комсомольских активистов, до недавнего времени числился одним из лучших воинов подразделения. Его ладная спортивная фигура, приветливый взгляд располагали к себе. Постигая азы служебного и боевого мастерства, Алексей проявлял заметное старание. Шло время, о Кондратьеве в роте говорили как о грамотном и инициативном члене ВЛКСМ, умеющем не только с первых выстрелов поражать мишени, но и зажигательно выступать перед товарищами. Когда на отчетно-выборном комсомольском собрании роты решали, кого избрать в состав бюро, многие высказались за его кандидатуру: отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, спорторг подразделения, командир назначил ефрейтора на должность снайпера. Ну, а что касается активности Алексея, то даже разговор на эту тему его товарищи посчитали излишним: почти в каждом собрании он выступает, призывает

нет. Стал специалистом 3-го класса по инженерно-техническим средствам охраны. Только на отлично и хорошо успевает по предметам боевой подготовки.

Сколько усилий требует это, знают лишь сам Губарев да, пожалуй, его жена. Ларисе, когда в других квартирах начинает гаснуть свет, часто приходится слышать «приказ по домашнему гарнизону»: «Семейству — отбой, а мне — за учебники...» Она к этому привыкла: жена не просто военнослужащего, но еще и комсомольского работника. Впрочем, в утверждении в семье обстановки доброжелательности и взаимного доверия и мужа заслуга немалая. Если на одну чашу весов в семейной жизни он кладет частые командировки, поздние возвращения со службы и ночные бдения над конспектами, то на другую — тепло, уважение, заботу, нежность...

436  
Наша с Губаревым беседа подходила к концу. Он уже несколько раз украдкой поглядывал на часы — в кармане лежал билет на самолет. Кто-то из офицеров штаба соединения на досуге подсчитал: на территории их «хозяйства» можно свободно разместить две Великобритании, две Швейцарии, и останется еще место для доброго десятка маленьких государств. Масштабы, о которых без уважения не скажешь! Там, где расположены подразделения и части соединения, на постах и маршрутах патрулирования несут свою нелегкую боевую службу воины-комсомольцы. Здесь для них пролегал линия, названная на XIX съезде ВЛКСМ передовой. Передовой считает ее для себя и коммунист старший прапорщик Сергей Губарев. Он всегда среди своих боевых товарищей.

**Подполковник В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.**

комсомольцев качественно нести боевую службу, совершенствовать знания и физическую закалку, смело критикует нерадивых.

Успехи Кондратьева росли. В его служебной карточке — поощрения за личную примерность, активное участие в спортивно-массовой работе. Одних только благодарностей более десятка, присвоено звание «ефрейтор», награжден личной фотографической карточкой при развернутом Боевом Знамени воинской части. Глядя на Алексея, каждый мог сказать: «Вот у кого активная жизненная позиция». Его ставили в пример молодым солдатам. Фотография Алексея после очередной итоговой проверки появилась на стенде отличников боевой службы, боевой и политической подготовки в ленинской комнате.

Но похвалы вскружили ефрейтору голову. У него появились шапкозакладательские настроения: мне все нипочем, я, дескать, все умею и могу. Подобные взгляды начали перерастать в самолюбование, а затем и в привычку извлекать для себя из каждого дела определенные выгоды, что в конечном счете стало нормой поведения Кондратьева. Шаг за шагом он сдавал завоеванные позиции, в первую очередь в нравственном плане. Это принесло горькие плоды: однажды подразделение поразила весть — ефрейторы А. Кондратьев и А. Рычихин, рядовой А. Шипилов допустили распитие спиртного. Виновные, пытаясь в ходе разбирательства скрыть свой «грех», проявляли неискренность, ловчили, старались уйти от ответственности. Но, как говорится, шила в мешке не утаишь, а факты — вещь упрямая. Нарушителям воинской дисциплины пришлось отвечать перед коллективом.

Выступавшие на собрании комсомольцы роты резко критиковали поведение своих товарищей, особенно Кондратьева.

— Он, — отметил сержант А. Алексеенко, — виноват не только в том, что организовал приобретение спиртного, но и в

том, что вместе со своим дружкой вовлек в пьянку молодого солдата Шипилова. Кондратьев опозорил звание комсомольца, не оправдал доверия организации, избравшей его в бюро ВЛКСМ.

— Под маской активного воина скрывался человек с низкими моральными качествами, — говорили ефрейтор А. Свиридов, рядовой С. Новаков, другие комсомольцы. Нелестно отзывались они и о ефрейторе Рычихине.

Виновники понесли заслуженное наказание: ефрейтора Кондратьева комсомольцы роты единодушно вывели из состава бюро ВЛКСМ, объявили ему строгий выговор с занесением в учетную карточку. Наказаны и члены ВЛКСМ Рычихин и Шипилов. В подразделении все облегченно вздохнули. Но не слишком ли рано? Не стоило ли еще раз разобраться в происшедшем, оценить мотивы поведения нарушителей, выяснить отношение коллектива не только к ним, но и к некоторым другим комсомольцам?

От ошибок никто, разумеется, не застрахован. Но ошибка ошибка рознь. Одно дело, когда какое-то отступление от уставных требований солдат допускает по незнанию или попав под отрицательное влияние сослуживцев, как это случилось с рядовым Шипиловым. Другое — когда проступок совершает тот, кто глубоко осознает, что нарушает требования военной присяги и воинских уставов, кто на словах призывает к одному, а на деле придерживается чуждой нам морали.

Почему происходит такое? Почему в молодом человеке, живущем в здоровом коллективе, так и не утвердились чувства порядочности, скромности, воинской чести?

Думается, причина этого прежде всего в низких моральных качествах самого человека, его личной невоспитанности, в отсутствии ответственности за данное слово. О какой нравственности может идти речь, если вскоре после одного из заседаний комсомольского бюро, на котором А. Кон-

дратьев участвовал в разборе проступка Рычихина, Алексей, забыв о чести активиста, сам допустил нарушение вместе с тем, кого осуждал?!

Однако доля вины здесь лежит и на коллективе. Что сделала комсомольская организация, чтобы ефрейтор Кондратьев оставался в числе лучших воинов? В ответ на этот вопрос активисты сейчас лишь сокрушенно разводят руками. Жест нельзя понять иначе как: ничего... Комментируя случившееся, секретарь бюро ВЛКСМ рядовой Олег Емельянов сказал:

— Честно говоря, от Алексея мы подобного не ожидали.

«Не ожидали». Но так ли это? Утвердившаяся в коллективе атмосфера свидетельствовала как раз о том, что происшествия следовало ожидать. К грубому нарушению воинской дисциплины Кондратьев пришел не сразу. Постепенно, на глазах у всего подразделения менялся его моральный облик.

Вывод из этого напрашивается один: идейным ростом комсомольцев, воспитанием у них коммунистической убежденности, верности слову организация ВЛКСМ занималась слабо. Потому-то единство помыслов

и действий у отдельных воинов так и не стало нормой.

Разумеется, нельзя утверждать, что в роте вообще не заботились об обеспечении примерности членов ВЛКСМ в выполнении воинского и комсомольского долга. Эти вопросы выносились на рассмотрение комсомольских собраний и заседаний бюро ВЛКСМ, совещаний актива. Слушались здесь и сообщения комсомольцев сержанта А. Бугая, рядовых А. Пахаренко и Н. Слизунова. Но спрашивали с них главным образом за нарушения воинской дисциплины. А разве менее важно, чем живет комсомолец, насколько он честен, воспитан, совестлив?

Многое упустили в работе с комсомольцем коммунисты подразделения. С их легкой руки «обрастал» Кондратьев поощрениями, на их глазах он делал не то, что говорил. Партийная организация, ее бывший секретарь старший лейтенант Е. Жигарев, к сожалению, не видели, как менялся человек, которого они считали своим надежным помощником, с кем должны были поддерживать особенно тесные контакты. Потому и не помогли бюро ВЛКСМ разобраться в его ложной активности.

**Капитан В. КУДРЯШОВ.**



*Умело владеть личным оружием, отлично выполнять нормативы по огневой подготовке воины учатся и на плановых занятиях, и в ходе проводимых по инициативе комсомольской организации военизированных эстафет.*

*На снимке: судейская коллегия, возглавляемая командиром роты капитаном Б. Ивановым, и болельщики внимательно следят за ходом соревнований по неполной разборке и сборке автомата.*

Фото подполковника В. Шеповальникова.



# ПРАПОРЩИК

## БЛИЖАЙШИЕ ПОМОЩНИКИ ОФИЦЕРОВ

Читатель, вероятно, знает: когда речь заходит о ближайших помощниках офицеров, то имеются в виду, конечно же, прапорщички, и в первую очередь командиры взводов, старшины, то есть те прапорщички, которые наравне с офицерами имеют под своим началом подчиненных, отвечают за их обучение, воспитание, воинскую дисциплину, политико-моральное состояние.

Прапорщик — командир взвода... Какая же это почетная и в то же время ответственная должность! Посмотрите в Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР и вы убедитесь, как многогранны, разносторонни его обязанности. Чтобы успешно справляться с ними, прапорщику нужны немалые знания, практический опыт, служебный и жизненный, навыки в обучении и воспитании людей.

Взять, к примеру, взвод, укомплектованный солдатами срочной службы. Ежегодно из него увольняются в запас военнослужащие, выслужившие свой срок. А они — наиболее опытные, подготовленные, как правило, активисты. Чтобы не снизились во взводе результаты в боевой службе, учебе, дисциплине, надо на смену ушедшим как можно быстрее ввести в строй новичков. И как они адаптируются в коллективе, какие установятся у них отношения со старшими товарищами, как будет проходить становление молодых солдат, расти их достижения в боевой службе, боевой и политической подготовке, — многое зависит от вдумчивой, умелой работы командира взвода — прапорщика.

И вдвойне, втройне возрастает его ответственность, если подчиненные у командира взвода — прапорщика равны ему по званию, возрасту, образованию, семейному положению и т. д. Учить, воспитывать, наставлять прапорщичков, людей грамотных, степенных, может только прапорщик — командир взвода безусловно авторитетный.

За что, например, прапорщички уважают своего командира взвода старшего прапорщичка Алексея Цепкалова? Не за то, что он, образно говоря, с бородой: во взводе есть прапорщички куда старше его по возрасту. А прежде всего за то, что он понимает подчиненных, умеет подойти к каждому из них, знает, с кем и как надо поговорить, с кого потребовать, кому помочь. Авторитет во взводе старшего прапорщичка Цепкалова непререкаем еще и потому, что подчиненные видят в нем образец выполнения воинского долга. За что бы ни брался командир взвода — будь то занятия по боевой и политической подготовке, боевая служба, беседа в семье подчиненного и многое другое, — делает он это заинтересованно, с душой. Как тут не вспомнить слова М. И. Калинина о том, что «воспитатель влияет на воспитуемых не только тем, что дает им определенные знания, но и своим поведением, образом жизни, отношением к обыденным явлениям» [Калинин М. И. О коммунистическом воспитании и воинском долге. М., 1967, с. 415].

Подчиненные глубоко убеждены: не ради корыстных интересов печется старший прапорщик Цепкалов, а для общего блага, заботится о повышении боеготовности подразделения, успехах каждого из них, хочет, чтобы и дома, и на службе у прапорщичков был, как говорится, и лад, и склад. Поэтому и они стараются не подвести своего командира ни в дисциплине, ни в учебе, ни в службе.

— Главное для меня, — говорит командир взвода старший прапорщик Цепкалов, — чувствовать настрой людей, понимать их с полуслова, знать индивидуальные особенности каждого. А для этого надо всегда быть в гуще подчиненных, постоянно с ними общаться.

Вот так коммунист Цепкалов и строит свою работу с прапорщичками — на взаимном доверии и уважении, понимании общих задач и интересов, учете и удовлетворении нужд и запросов каждого. И дела во взводе спорятся — три года подряд он отличный.

Пример этот не единственный. Таких командиров взводов — прапорщиков, как Алексей Петрович Цейкалов, во внутренних войсках большинство. И что примечательно: почти все подразделения, возглавляемые ими, передовые, прапорщики успешно выполняют возложенные на них задачи, хорошо учатся, бдительно несут боевую службу, активно участвуют в общественной жизни рот, батальонов, частей, являются достойными помощниками офицеров. А это означает, что командиры взводов — прапорщики болеют за порученное дело и самоотверженно трудятся на благо нашей любимой Родины.

Но, к сожалению, не все. Имеются командиры взводов — прапорщики, у которых дела идут ни шатко, ни валко, а сами они работают абы день прошел. Почему? В каждом конкретном случае причины могут быть разные, но есть одна, свойственная, пожалуй, каждому из таких военнослужащих, — низкая ответственность за порученное дело. А проявляется она по-разному: сегодня сам командир взвода опоздал на службу, завтра не спросил за это с подчиненного, послезавтра плохо провел занятия с прапорщиками, а потом вроде и неудобно требовать с отстающих. И так день за днем. А в итоге и о командире взвода ничего хорошего сказать нельзя, и взвод плетется в хвосте, и морально-психологический климат в коллективе далеко не тот, который должен быть. Иначе говоря, наносится ущерб боеготовности подразделения, части, воспитанию прапорщиков.

А теперь несколько слов о другой категории помощников офицеров, о прапорщиках — старшинах рот. Справедливо говорят, что старшинская должность — самая беспокойная. И действительно. Достаточно вспомнить только один пункт из его обязанностей: «руководить проведением утреннего осмотра и проводить вечернюю поверку», как станет ясно, что старшина приходит в роту первым и покидает ее последним, что он должен находиться в подразделении от подъема до отбоя. И не только «пробывать», а строго выполнять те самые около двух с половиной десятков пунктов, предписанных уставом. А сколько других дел, не учтенных уставом, приходится делать старшине роты, трудно перечислить. Ведь он — командир, воспитатель, хозяйственник. Поэтому без таких черт, как честность, справедливость, требовательность к подчиненным и отеческая забота о них, хозяйственная рачительность и командирская распорядительность, старшина роты просто немислим.

В самом деле, нет в подразделении ни одного такого вопроса, даже весьма незначительного, ни одной задачи, которые бы решались, минуя старшину. А если учесть еще и то, что нередко старшины рот возглавляют советы прапорщиков, являются членами бюро партийных, комсомольских организаций, товарищеских судов, части прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, участвуют как депутаты в работе местных Советов народных депутатов и т. д., то станет понятно, как почетна и ответственна должность старшины, какими обширными познаниями он должен обладать.

Не один год старший прапорщик А. Сидорин старшинствует в роте. И все это время она неизменно лучшая в части по внутреннему порядку, службе суточного наряда, подтверждает звание отличной. У военнослужащих здесь хорошая строевая выправка, опрятный внешний вид, они дисциплинированы, исполнительны. И немалая заслуга в этом старшины Сидорина.

Ближайшие помощники офицеров — прапорщики — командиры взводов, старшины рот и сегодня неустанно трудятся на порученных им постах, приумножая ратные успехи своих коллективов.



## ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ

Двадцать пять лет служит во внутренних войсках старший прапорщик В. Моисеев. Должность у него ответственная и нелегкая — старшина роты. Но Василий Иванович образцово справляется со своими обязанностями. Требовательностью и заботой, вниманием



## КОМАНДИР ОТЛИЧНОГО...

«Здравия желаю, товарищ старший прапорщик! Пишет сержант Амосов. Вроде бы и давно уволился я в запас, но обращаюсь к вам не по имени и отчеству, а как раньше, по-военному». И далее Амосов рассказывает, что поступил на работу на одно из автопредприятий города, трудится, как учили в подразделении, добросовестно и с высоким качеством. Он благодарит своего командира взвода за полученную жизненную науку, оказавшую большое влияние на его поведение.

Леонид Михайлович Лапшин дочитал письмо, аккуратно вложил листки в конверт и задумался.

...Нелегка воинская служба. Он отдал ей уже двадцать три года. Начиная рядовым в одном из автомобильных подразделений ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск МВД СССР, стал сержантом, заместителем командира взвода и вот уже будучи прапорщиком длительное время возглавляет этот взвод, который несколько лет подряд добивается высокого права называться отличным.

Руководить воинским коллективом, даже и небольшим, дело непростое, в чем Леонид Михайлович убедился с первых самостоятельных шагов. С автомобильной тех-

никой был, как говорится, на «ты», трудностей при ее восстановлении не пугался. А вот как быть с обучением и воспитанием подчиненных? Молодой командир присматривался к работе старших товарищей, перенимал опыт лучших из них, систематически повышал свое боевое мастерство, идейный уровень. Он воздействовал на подчиненных прежде всего личным примером и убеждением. Этими приемами умело пользуется и по сей день. Командир взвода терпеливо учит сержантов правильному проведению занятий с подчиненными, своевременному обслуживанию техники, образцовому выполнению всех своих обязанностей. Взять, к примеру, сержанта Ивана Амосова, приславшего письмо. В подразделении, где он раньше служил, о нем отзывались нелестно. И было почему: допускал элементы недисциплинированности, на замечания реагировал болезненно, в беседах со старшими начальниками упорно отстаивал не всегда обоснованную точку зрения. Попросил Лапшин перевести его к нему во взвод. Просьбу удовлетворили. Немало было потом разных толков. Большинство прапорщиков одобряли решение Лапшина, понимая — у Леонида Михайловича сержант изменится, станет лучше, но были и такие, кто высказывал мысль: Амосова «не перекуешь».

Слушая такие разговоры, старший прапорщик молча улыбался: поживем — увидим, кто прав, и продолжал работать по своей годами выработанной и проверенной методике. Хорошо зная, что одними словами нового товарища не переубедишь, стал командир взвода поручать трудные задания при ремонте машин не только подчиненным Амосова, но прежде всего ему самому, зная, что упорный сержант не от-



к подчиненным завоевывает он у них авторитет. Восемью государственными наградами, знаком «За отличие в службе» обеих степеней отмечен ратный труд старшего прапорщика.

На снимках: осмотр внешнего вида солдат и сержантов, увольняемых из расположения части; в столовой Моисеев не забывает поинтересоваться у военнослужащих, вкусно ли приготовлена пища.



ступит, сумеет поставить дело так, чтобы довести начатую работу до конца. Сам же Леонид Михайлович подсказывал, как лучше справиться с восстановлением узлов и механизмов, и частенько, засучив рукава, оказывал практическую помощь. И лишь тогда считал задание выполненным, когда самый придирчивый специалист мог убедиться в высоком качестве произведенного ремонта.

Немало терпения понадобилось коммунисту Лапшину, чтобы сержант Амосов осознал собственные недостатки, научился правильно относиться к каждому личному поступку. Со временем Иван не только вышел в число правопланговых сам, но и вывел отделение в передовые, был назначен заместителем командира взвода. Пришло время, уволился в запас, но и по сей день пишет письма в подразделение.

Как специалист своего дела старший прапорщик Лапшин научил многих подчиненных качественному ремонту техники, среди них рядовые А. Николаев и В. Иванов. Успешно стал справляться с обязанностями электросварщика и рядовой В. Смирнов. Да мало ли в его взводе вот таких хорошо подготовленных, добросовестных воинов.

Умение разбираться в людях, своевременно прийти им на помощь в преодолении трудностей — качества, свойственные Леониду Михайловичу, секретарю парторганизации роты, ведь успеха в работе с личным составом подразделения можно добиться лишь при хорошем знании командирами и активистами военнослужащих: их наклонностей и привычек, успехов и неудач, забот и чаяний... Отец пятерых детей, он и к воинам относится по-отцовски: требовательно и уважительно.

Характерной особенностью его работы является забота о предупреждении нарушений воинской дисциплины.

— Я глубоко убежден, — говорит старший прапорщик, что проступки у человека

не случаются вдруг. Начинаются они с безобидных, на первый взгляд, «мелочей». Заметить эти «мелочи», принять необходимые меры — значит предупредить серьезное нарушение. И мне думается, не обязательно за каждым проступком солдата должно следовать наказание. Если, например, вчерашний призывник, не привыкший к укладу воинской жизни, не осознавший необходимости строгой дисциплины и организованности, нарушил ее, не стоит торопиться с объявлением дисциплинарного взыскания, достаточно обсудить его проступок во взводе, лично побеседовать с ним.

— И еще, — подчеркнул он в беседе, — я забочусь о том, чтобы каждый солдат и сержант был честным и порядочным, сверял свои дела и поступки с собственной совестью, не кривил душой. Ведь именно такой подход к делу в конечном итоге и обеспечивает общий успех.

Немало пришлось, например, коммунисту Лапшину поработать с рядовым Л. Козлачковым, прежде чем тот встал на правильный путь. Для воспитания этого солдата командир взвода использовал не только индивидуальные беседы, но и большую силу воздействия комсомольцев, сумел увлечь Козлачкова спортивной работой. Сам командир взвода тоже прекрасный спортсмен, несмотря на его уже немалый возраст. Нелегко бывает подчиненным угнаться за ним в лыжной гонке или при совершении марш-броска.

Заботами коллектива живет старший прапорщик Леонид Михайлович Лапшин — командир отличного взвода, секретарь партийной организации. Ценят и уважают его в роте. Он стремится быть там, где тяжелее, не ищет покоя в службе. И не случайно его ратный труд отмечен медалями, знаками «За отличие в службе» I и II степени.

**К. ВЛАДИМИРОВ.**

*От команды дневального «Подъем» до тех пор, пока не прозвучит под сводами казармы команда «Отбой», нередко длится рабочий день старшины роты. Бесспорно, это нелегко, однако старший прапорщик Моисеев доволен своей службой: ей он сознательно посвятил всю свою жизнь.*

*На снимке: идет вечерняя поверка.*

Фото подполковника В. Шеповальникова.



# ЗАЧИСЛЕН НАВЕЧНО



«...Прапорщик Рудак В. Т. проявил высокое мужество и личную храбрость при задержании двух вооруженных особо опасных преступников. Несмотря на тяжелые ножевые ранения, прапорщик Рудак В. Т. действовал решительно, смело и ценою своей жизни обеспечил выполнение боевой задачи.

Подвиг прапорщика Рудака Владимира Тимофеевича является замечательным примером верности военной присяге, славным боевым традициям воинов внутренних войск.

**Приказываю:**

За мужество, смелость и решительные действия, проявленные в схватке с вооруженными преступниками, прапорщика Рудака Владимира Тимофеевича зачислить навечно в списки личного состава...»

Из приказа министра внутренних дел СССР генерала армии В. ФЕДОРЧУКА.

Ему исполнилось бы в мае сорок пять. Владимир Тимофеевич подумывал уволиться в запас, хотя это было еще под вопросом. «Может, и послужу еще, — признался как-то он прапорщику Кузнецову. — Понимаешь, Антоныч, не могу я жить без контролерской службы, не мыслю себя без нее».

...В тот день прапорщик Рудак уходил на службу раньше обычного, чтобы еще раз уточнить обстановку на охраняемом объекте. В последнее время осужденные Боровиков и Тагиров вели себя нахально, грозились кое с кем свести счеты. Владимир Тимофеевич улыбнулся. «Кое-кто» — это он сам. Матерые преступники его побаивались. Начальник войскового наряда, как говорится, гаек не отпускал, был тверд и непреклонен.

Прошелся ладонью по надраенным до блеска пуговицам, виновато взглянул на дочку:

— Ты извини, Лариса, что не удалось нам с тобой «Чудака из 5 б» посмотреть. Завтра уж точно сходим в кино.

— А можно я Лену Волкову приглашу?

— Конечно, Лариска-ириска. — Отец поцеловал дочку в щеку. — Ужин разогрей. Не забудь потом газ выключить.

В ротной канцелярии прапорщик Рудак пробыл минут сорок.

— Будьте осторожнее, Тимофеевич. — Командир встал из-за стола. — Обстановка на объекте тревожная.

Когда прапорщик уже собирался выйти, офицер спохватился:

— Чуть не забыл. Пере-

дайте вот это Лариске. — Он положил на стол пакет с конфетами.

— Товарищ капитан! — Владимир Тимофеевич смущенно кашлянул в кулак. — Может...

— Берите, берите. Это ее любимые.

Ларису в подразделении знали все и в шутку называли «дочкой полка». Когда девочка была совсем маленькой, из семьи ушла мать. Все заботы о воспитании сына Володи и дочки легли на плечи Владимира Тимофеевича. Был для них отцом и матерью. Помогали и прапорщики — то куклу подарят, то игрушку смастерят. Лариса росла доброй и заботливой дочерью. Любила возиться у плиты. Както, придя с дежурства, Владимир Тимофеевич увидел стол, накрытый белой скатертью, а на нем тарелки с дымящимися щами.

— Неужели это ты сама? — улыбаясь, спросил он.

— Сама, папочка. — Дочка положила перед отцом ложку, аккуратными ломтиками нарезанный хлеб.

Щи Лариса чуть пересолила, но огорчать дочь не хотелось.

— Да ты у меня настоящая хозяйка, — похвалил и попросил добавки.

Лицо девочки озарила радость:

— А я могу и уху приготовить. Ты же любишь, я знаю...

По пути к охраняемому



*Всегда аккуратно заправлена койка прапорщика В. Рудака, возле зеленеют цветы. Сегодня уборку около нее производят рядовые Г. Оганесян и С. Саадулаев.*

объекту прапорщик Рудак рию, потом заглянет в щель... Навстречу попались двое осужденных. Один из них снял шапку и занскивающе поздоровался. Другой смотрел настороженно, в глазах — злые огоньки.

Ровно в 18.00 прапорщик Рудак заступил на службу. Начальнику войскового наряда маршрут был знаком до мелочей. Сейчас он обойдет с чапарником террито-

Прапорщик Рудак на перекрестках своей контролерской службы уже встречался с ним. Вообще-то он знал в лицо всех, кто за совершенные преступления

отбывал в колонии срок. Этот запомнился особо.

...В тот день он дежурил с прапорщиком Валерием Волковым. Вдруг поступил сигнал, что осужденный прячет крупную сумму денег.

— Надо обязательно найти их. Обязательно. — Лицо Рудака посуровело.

Тумбочку и нехитрые вещи осужденного контролеры осмотрели, как говорится, в четыре глаза. Преступник зло ухмыльнулся: «Нет у меня сбережений». Но потом он все-таки не совладал с собой, бросил беглый взгляд на свернутый матрац. Рудак, за плечами которого были долгие годы контролерской службы, все понял. Развернув матрац, начал сантиметр за сантиметром его прощупывать. И вдруг пальцы наткнулись на какой-то комок. Вата? Не похоже. Сделал надрез и достал перевязанные резиной сторублевые бумажки.

Так в служебной карточке Рудака появилась еще одна благодарность. А в казарме вывесили красочную «молнию», извещающую, что ветеран войск, кавалер зна-

*Капитан В. Черкавский проводит беседу с личным составом о героическом подвиге прапорщика В. Рудака.*



ка «За отличие в службе» I и II степени прапорщик Рудак имеет за примерную службу 41 благодарность. А когда через неделю начальник войскового наряда отличился вновь, приехал из штаба фотограф.

Позировать Рудак наотрез отказался.

— Другие передовики есть. Николай Кузнецов, например. Знаете, какой это человек? Или Женя Митлюк.

Присутствовавший при разговоре командир роты вмешался:

— Соглашайся, Тимофеевич, будь на виду у личного состава всей части — почетно. А ты заслужил!

Без четверти одиннадцать вечера прапорщик решил проверить производственные цехи. Частенько он находил там тайники, где осужденные прятали запрещенные предметы.

Два цеха уже осмотрены, оставался еще один. Дверь чуть приоткрыта, из-за нее доносятся приглушенные голоса. Может, показалось? Подошел, прислушался. Решительно ступил в темный проем двери. И тут к нему метнулись двое. Руку Боровикова, сжимавшую напильник, прапорщик успел перехватить. Подцепил преступника ногой, но тут же перед глазами поплыли красные круги: Тагиров металлической линейкой ударил его по голове. Прикрыв окровавленное лицо рукой, Рудак шагнул навстречу осужденному. Но тут удар в спину вырвал землю из-под ног. Теряя сознание, контролер успел дотянуться до рации.

...Часовой-оператор рядовой Вугар Акперов взглянул на часы: скоро полночь. В это время гаснут огни в квартирах, крепко спят дети. И только четкий ритм караульной службы не замирает ни на минуту. Вугар гордился, что ему доверен такой важный пост.

Зазвучал зуммер. В трубке — еле слышный шепот:

— Пуль! Пуль, слышишь меня? Вызови контролеров. Быст...

Голос оборвался. На объекте беда! Не теряя ни секунды, Акперов сообщил о ней в караульное поме-

щение контролеров. Короткая, как выстрел, команда «В ружье!» бросила воинов в полярную ночь.

Прапорщик Рудак погиб на своем контролерском посту, как герой. Более двадцати ран нанесли ему преступники. Даже мертвого они боялись его.

Убийцы не ушли от возмездия.

Хоронили Владимира Тимофеевича со всеми воинскими почестями.

На следующий день собрались контролеры, их жены. Повестка дня была одна — Лариса. Командир роты обвел взглядом присутствующих:

— Кто приютит девочку?

Взять ее хотели все.

— Лариса будет жить у нас. — Жена старшего прапорщика Волкова подня-

ра семейный альбом. О каждом снимке рассказывала подробно, волнуясь.

— Это Володя, мой брат, — она показала на карточку военного моряка. И с гордостью прибавила: — Служит на Северном флоте. Отличник учебы.

Владимир Рудак приезжал на похороны отца. Перед отъездом зашел в роту, выступил перед воинами: «Уволюсь в запас, заменю в контролерском строю отца».

Мы листали альбом.

— А вот мы с павой в Сочи на пляже сфотографировались. Он тогда спас одного мужчину. Понимаете, тот заплыл очень далеко и стал тонуть. Все стоят, разводят руками, а толку-то что? А мой папа сразу бросился в море и поплыл. Вот какой он у меня!



Лариса Рудак (в центре) с Леной и Галей Волковыми.  
Фото прапорщика А. Александрова.

лась с места. — Мы с мужем так решили.

— У вас же, Надежда Михайловна, своих четверо.

— Вот и хорошо. Будет у нас еще одна дочка.

Нет предела человеческой доброте. Надежда Михайловна Волкова — няня в детских яслях. Весь поселок знает о ее благородном поступке. И каждый, встретив ее, говорит ей теплые слова.

Я побывал в квартире Волковых. Лариса Рудак, симпатичная девочка-подросток с синими, как озера, глазами, достала из секрете-

Девочка отвернулась.

...Идет вечерняя проверка. Старшина роты берет в руки список личного состава.

— Прапорщик Рудак!

— Прапорщик Рудак пал смертью храбрых при исполнении воинского долга!

Зачислен навечно... Это значит, что он остался в строю и продолжает нести боевую службу. И солдаты, идя в караулы, будут брать с собой частицу его мужества.

Прапорщик  
В. СЛОБОДЯНЮК.

# Красота Воинского порядка

Когда мы говорим «красиво», то под этим понимаем то, что доставляет наслаждение нашему взору своей гармоничностью, стройностью. Военная форма, например, красива тем, что она приятна внешне, удобна, практична, не стесняет движений военнослужащего и в то же время элегантна. Если мы ведем речь о красоте воинского порядка, то имеем в виду строгий уклад жизни подразделения, четкое выполнение распорядка дня, соблюдение правил армейской жизни.

Зайдите в нашу казарму. Здесь есть все для того, чтобы солдат хорошо учился, нес службу, отдыхал. Казарма действительно для него дом родной. Вот, к примеру, комната бытового обслуживания. Надо вам побриться, постричься, погладить или постирать обмундирование, пришить пуговицу — пожалуйста, к вашим услугам необходимые приборы, принадлежности и т. д. Ну, а если у сапог стерлись набойки? Раньше, чтобы заменить их, надо было сдавать сапоги в мастерскую, на что уходило определенное время. Теперь все можно сделать на месте, в роте. Конечно, это хорошо не только потому, что удобно. Таким образом, мы решаем и воспитательные задачи. Если молодой человек до призыва в армию не умел и гвоздя забить, то здесь он многому научится. Это во-первых. Во-вторых, когда солдат ремонтирует свое обмундирование, обувь, мебель, он глубже понимает смысл и значение слов «экономия», «бережливость».

Посмотрите на аккуратные ряды постелей, загляните в солдатские тумбочки, на вешалку, в кладовую, комнату для хранения оружия — и всюду увидите разумную целесообразность в расположении вещей, предметов, однообразии в их заправке, распределении и т. д. И невольно хочется сказать: как красиво! А ведь это не что иное, как уставной воинский порядок, пусть его внешняя сторона, форма, но тоже весьма нужная и необходимая.

Содержание же заключается в точном выполнении распорядка дня. «Ну что в этом красивого?» — может сказать кто-то. В самом деле, на первый взгляд вроде бы ничего. А стоит внимательно присмотреться, и тут же заметишь многое, что сразу

и не разглядел. Взять, к примеру, физическую зарядку — обязательный элемент распорядка дня на весь срок службы солдата. Первое время новички выходят на нее вяло, боязливо, ежатся от утреннего холодка. Но вот приходит время, и их не узнать: в четком строю бодро бегают, выполняют вольные упражнения, а после моются холодной водой до пояса. На глазах вчерашние мальчишки становятся крепкими, сильными, загорелыми. Разве это не красиво?

Возьмем любой другой элемент распорядка дня, будь то учебные занятия, личное время или еще что-то. Если они изо дня в день начинаются и оканчиваются строго в указанное время, проводятся организованно, иначе говоря, рота работает, как четко отлаженный часовой механизм, разве это не хорошо? Конечно же, хорошо. Солдатам такой порядок нравится, потому что легче служить. Их больше тяготят неорганизованность, постоянные дерганья, бытовая неустойчивость, недисциплинированность отдельных товарищей. А при строгой дисциплине, уставном порядке и служба идет лучше, и результаты выше. Недаром же говорят, что от порядка и малые дела растут, а от беспорядка и большие разваливаются.

И что примечательно: где хороший порядок, крепкая дисциплина военнослужащих, там они сами стараются и уют создать, и проявляют инициативу. Например, когда в роту зашла речь об обновлении наглядной агитации, сразу же нашлись добровольцы: это ефрейтор С. Тельнов, рядовые А. Петров, А. Андреев и другие. Посмотришь на стенды, плакаты, схемы, рисунки, сделанные ими, так и хочется сказать: «произведения искусства». Чувствуется, что солдаты вложили в них душу, постарались для коллектива.

А с каким энтузиазмом трудились комсомольцы роты в день коммунистического субботника по благоустройству территории военного городка! Вот уж действительно красота труда, когда каждый старается сделать как можно лучше и больше, когда царят товарищеское соперничество, взаимовыручка.

Мне как старшине роты, конечно же, трудно было бы поддерживать порядок без помощи командира роты, его заместителя по политической части, всех офицеров, сержантов, партийной и комсомольской организаций, а также солдат-умельцев О. Чечулина, Н. Катешева, И. Крылова и других. Сообща мы решаем многие задачи.

Как, например, улучшить службу суточного наряда? Разумеется, всякий раз я его инструктирую, контролирую действия дневальных и дежурного, то есть делаю все, что возложено на меня уставом. Но по инициативе комсомольской организации в

роте развернуто соревнование среди солдат и сержантов за право быть названными лучшими дежурными и дневальными по роте. Разработаны критерии, по которым оценивается их служба. Ведется учет всех положительных и отрицательных сторон в действиях лиц суточного наряда. Ежемесячно подводятся итоги. Так, за истекший месяц лучшим дежурным по роте объявлен сержант А. Смирнов, дневальным — рядовой М. Гераскин. И это большая помощь мне в повышении качества службы.

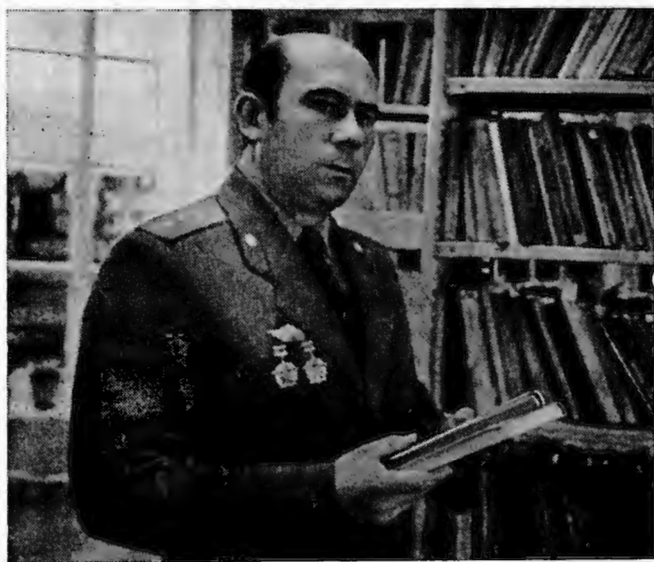
У нас стало правилом торжественно отмечать первое назначение на службу в суточный наряде. Командир роты называет фамилию солдата, подчеркивает, что служба его почетна и ответственна, что военнослужащему оказано большое доверие. Его напутствуют товарищи, желают успеха и т. д. И, конечно же, все это не

проходит даром: каждый новичок старается трудом доказать, на что он способен.

И так во всяком деле. В роте все — и офицеры, и сержанты, и солдаты думают над тем, как улучшить быт воинов, службу суточного наряда, еще выше поднять боеготовность, дисциплину, результаты учебы. Такая дружная, согласованная работа всего коллектива приносит хорошие плоды: рота из года в год подтверждает звание отличной.

Когда я смотрю на здоровых, веселых, жизнерадостных солдат, сержантов, то невольно думаю о том, что немалая роль в этом принадлежит и уставному воинскому порядку. Он тоже учит, воспитывает, формирует военного человека, делает его красивым в делах и поступках.

Старший прапорщик **А. СИДОРИН**,  
старшина роты.



## ПО ДОЛГУ КОММУНИСТА

Старший прапорщик **И. Яковлев** — секретарь партийной организации роты, которая третий год подряд подтверждает звание отличной. По итогам минувшего периода обучения она удостоена переходящего приза за высокие показатели в социалистическом соревновании. А комсомольская организация подразделения отмечена вымпелом имени героя внутренних войск младшего сержанта **И. Пашинского**.

Яковлев и другие коммунисты роты упорно трудятся над тем, чтобы закрепить и улучшить достигнутые коллективом результаты. Всем остальным воинам партийцы подают пример ревностного ратного труда.

На снимках: сверху — старший прапорщик **И. Яковлев** подбирает литературу, готовится к очередной индивидуальной беседе; внизу — в минуты душевного общения.



Фото прапорщика  
**А. Александрова**.



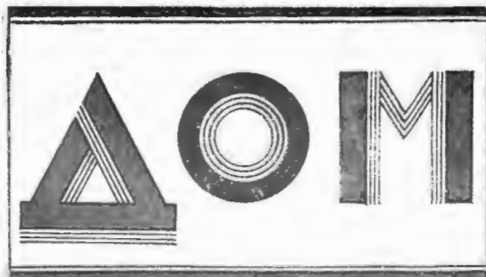
*Широк круг обязанностей у старшины роты. Согласно Уставу внутренней службы Вооруженных Сил СССР, он отвечает за правильное несение службы солдатами и сержантами, воинскую дисциплину и поддержание установленного внутреннего порядка, за сохранность вооружения, имущества подразделения и т. д. Да, пожалуй, в подразделении нет ни одного вопроса, который бы решался без участия старшины роты. Это и понятно. Ведь он является прямым начальником сержантов и солдат роты, а в отсутствие офицеров выполняет обязанности командира роты. Поэтому так почетна и ответственна должность старшины!*



*Добрая слава идет в части о старшине роты прапорщике В. Гаяеве. Высокий авторитет у сослуживцев он завоевал образцовым выполнением служебных обязанностей. В работе проявляет смекалку, инициативу, личным примером воспитывает у солдат, сержантов добровольное отношение к ратному труду.*

*Взять, к примеру, службу суточного наряда, одну из главных забот старшины.*

## ● НА МОРАЛЬНУЮ ТЕМУ



Дом под шиферной крышей оказался в самом конце улицы. Он был своеобразно красив и заметно выделялся среди соседних ярко-голубыми стенами. В затейливом резном орнаменте, в дощатой обшивке стен, во всем облике дома чувствовалась искусная рука мастера, заботливого хозяина.

Калитка не поддавалась, запертая на засов изнутри, пришлось постучать пальцем по оконному стеклу. Занавеска всколыхнулась, и в окне появилось лицо пожилой женщины. Лицо тут же пропало в полумраке комнаты, а через минуту звякнул засов калитки.

— Здравствуйте, Стестиковы здесь живут?

— Вы к Володе по поводу повестки?

— Какой повестки? — удивился я.

# БЕСПОКОЙНАЯ ДОЛЖНОСТЬ



*Инструктаж наряда, осмотр его перед разводом, контроль за службой—дело вроде бы повседневное, привычное для старшины, а делает он его не по шаблону, всякий раз по-иному, творчески. Ничто не пройдет мимо внимательного взгляда старшины, ничто не останется незамеченным. Любой недостаток он своевременно обнаружит и устранил. Вот и сейчас (на верхнем левом снимке) прапорщик Гаяев с дежурным по роте осматривает оружие.*

*Много внимания уделяет старшина правильному хранению и сбережению оружия и военного имущества (нижний левый снимок).*

*Проявил он себя и как хороший хозяйственник: создает уют в подразделении, поддерживает чистоту и порядок в жилых помещениях (правый снимок). Рота, где старшиной прапорщик В. Гаяев, — одна из лучших в части, и немалую долю труда в это вложил человек беспокойной должности — прапорщик Валерий Гаяев.*

Фото прапорщика  
А. Александрова.

— В суд...

Да, знакомство с бывшим прапорщиком Владимиром Стестиковым не обещало быть приятным.

\* \* \*

— Значит, жизнью наших прапорщиков интересуетесь? — переспросил заместитель командира по политической части старший лейтенант И. Левченко. — В этом году у них нарушений дисциплины нет, а в прошлом хватало. Судом чести вот Стестикова судили.

Все это уже было мне известно. Интересно сейчас, какую реакцию увольнение Стестикова произвело на сослуживцев, как могло случиться, что он оказался вне воинского коллектива?

Чтобы выяснить это, надо было переговорить со многими людьми.

— Стестиков? — старшина подразделения прапорщик Н. Жильников задумался. — Нескладно у него жизнь сложилась. А ведь срочную у меня во взводе служил, неплохой солдат был, дисциплинированный, исполнительный. А прапорщиком стал — запил. Пропал человек. В чем-то, может, и мы виноваты, а в чем? Хватились поздно, видно. Но разве мало нянчились с ним?

Постепенно узнал подробности биографии бывшего военнослужащего В. Стестикова. Окончив школу прапорщиков, Владимир вернулся в свое подразделение, был назначен на должность контролера. Мнение о нем складывалось неплохое: к выполне-

нию служебных обязанностей относился добросовестно, изучил свои обязанности, и особых замечаний к нему поначалу не было. Здесь же, в поселке, женился. Появилась дочь. Казалось бы, все было у него для счастливой жизни — семья, домашний уют, уважение сослуживцев.

Все началось с выпивок по выходным дням, затем по любому случаю. Сменился постепенно и круг друзей Владимира Стестикова, нередко его стали видеть в компании случайных знакомых под хмельком.

С каждой выпивкой все больше становилась пропасть, отделявшая Стестикова от воинского коллектива, от семьи.

— На собраниях его сколько раз разбирали, — вспоминал прапорщик И. Кузнецов. — И к совести зывали, и на пороки брали. Все напрасно.

Да, бывает, коллектив не может справиться с одним человеком. Неумение? Равнодушие? Было, наверное, и то и другое. Вот и теперь: уволили и забыли о бывшем сослуживце. Что с ним сейчас?

— Не знаю, — пожал плечами в ответ на этот вопрос прапорщик В. Берцевский. — Одно время он трактористом работал, выгнали за пьянство. Потом не приходилось встречаться.

Еще в прошлом году Берцевского со Стестиковым связывали приятельские отношения, одна компания, но Виктор нашел в себе силы встать на правильный путь, избавиться от пагубной привычки. Сегодня в его служебной карточке есть и поощрения. А у Владимира Стестикова такой силы воли не оказалось. Как сложилась судьба бывшего прапорщика, и хотелось узнать в доме под шиферной крышей.

\* \* \*

Женщина, встретившая меня у калитки, назвалась Анной Алексеевной, тещей Стестикова.

— Горе-то какое, — вытерла она слезы концом платка. — Володя ведь и не пил последние три месяца. А тут снова нашло на него...

Придя домой, Владимир завалился в ботинках на кровать. Не сразу расслышал он тонкий голосок дочери: «Папа, уходи от нас! Насовсем. Нам с мамой не нужен такой папа».

А когда дошел до замутненного водкой сознания смысл детских слов, словно ожог в сердце почувствовал. Хотелось уйти, хлопнуть дверью, но он уже не в силах был сделать ни того, ни другого — он засыпал.

Наутро состоялся тягостный разговор. «Либо водка, либо семья, выбирай! — твердо сказала жена. — Надо лечиться, Вова».

Срок лечения он выдержал. Три месяца старался не думать о спиртном. И вдруг совсем неожиданно подвернулась старая компания...

О том, что денег с собой нет, Стестиков вспомнил, уже глотая портвейн. А «расплачиваться» все-таки пришлось: бутылки избили его.

Вот такая история о повестке в суд, куда Стестикова вызвали в качестве потерпевшего.

Прощаясь, еще раз полюбовался резными наличниками.

— Здорово... Кто же это такое чудо сотворил?

— Владимир, — вздохнула Анна Алексеевна. — Вообще-то у него руки золотые.

...По земле и по крышам барабанил дождь. Дом выглядел красавцем даже при хмурой погоде. И от этого было грустно: здесь, в уютном жилище, нашлось бы место настоящему человеческому счастью. Однако оно ускользнуло. Почему?

Старший лейтенант В. ЖГУЛЕВ.

## ВОПРОС — ОТВЕТ

**Прапорщики В. Острогляд, Н. Прилепа, младший сержант И. Букарев задают ряд вопросов о порядке прохождения службы в качестве прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.**

На их вопросы отвечает офицер ГУВВ МВД СССР Л. Давыдов.

**Началом** действительной военной службы в качестве прапорщиков считается:

для лиц, не имеющих званий прапорщиков, — день подписания приказа о присвоении воинских званий прапорщиков;

для прапорщиков, принятых на действительную военную службу из запаса, — день убытия к месту службы, указанный в предписании военного комиссариата.

Днем увольнения прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы считается день, с которого они приказом по воинской части исключены из списков личного состава части.

**Воинское звание «прапорщик»** присваивается следующим лицам:

солдатам, сержантам и старшинам, окончившим школы прапорщиков;

солдатам, сержантам и старшинам, имеющим высшее или среднее специальное образование, родственное по профилю подготовки воен-

Старший прапорщик Николай Дмитриевич Капралов — старшина роты. Он заботливый хозяин ротного имущества, пунктуально выполняет свой долг своевременно получать и осматривать поступающие в роту оружие, снаряжение и имущество, строго следит за их наличием, правильным использованием, хранением и бережением.

Коммунист Н. Капралов — кавалер знаков «За отличие в службе» I и II степени, имеет государственные награды.

Фото прапорщика  
А. Александрова.



## ЕСЛИ СТАЛ ПРАПОРЩИКОМ

ной специальности. Этим военнослужащим воинское звание «прапорщик» присваивается без направления их в школы по подготовке прапорщиков.

Воинское звание «старший прапорщик» в мирное время присваивается прапорщикам, прослужившим в качестве прапорщиков 5 и более лет, из них не менее одного года на должностях, подлежащих комплектованию старшими прапорщиками или офицерами.

Военнослужащим сверхсрочной службы, изъявившим желание звание прапорщиками, воинское звание «прапорщик» присваивается в порядке, предусмотренном Положением о прохождении воинской службы прапорщиками и мичманами Вооруженных Сил СССР. В этом случае они дают письменное обязательство служить в течение срока, установленного для прапорщиков.

Прапорщики, имеющие среднее или высшее образование, проявившие на службе высокие деловые качества и организаторские способности, могут назначаться на должности, подлежащие замещению младшими офицерами.

Назначение прапорщиков на офицерские должности производится приказами командиров и начальников, которым предоставлено право назначать на эти должности лиц офицерского состава. С прибытием на эти должности офицеров и отсутствием других вакантных офицерских должностей прапорщики, зани-

мающие офицерские должности, перемещаются на должности прапорщиков.

Назначение прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы на должности производится с учетом служебной квалификации этих военнослужащих, опыта их работы, деловых и морально-политических качеств приказами командиров и начальников, которым предоставлено право приема на военную службу в качестве прапорщиков и на действительную сверхсрочную военную службу.

Перемещение прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы из одной части в другую производится:

по их ходатайствам по истечении срока, на который они приняты на службу, при наличии уважительных причин;

по состоянию здоровья, если по заключению военно-врачебной комиссии выполнение обязанностей по занимаемой должности или прохождение службы в данном районе этим военнослужащим противопоказано;

по семейным обстоятельствам, когда членам семьи по заключению военно-врачебной комиссии проживание по месту службы прапорщика, военнослужащего сверхсрочной службы противопоказано;

в связи с проведением организационных мероприятий, когда по месту службы нет соответствующих вакантных должностей.

# ЗИМА СПРОСИТ СТРОГО

Ежегодно для снабжения войск поступает значительное количество картофеля и овощей, и, естественно, всегда актуальна задача — до минимума сократить потери при их хранении. Однако решить ее далеко не просто. Надо многое учитывать, ведь зима спрашивает строго. Вот некоторые советы, рекомендации.

Не все сорта картофеля и овощей выносят длительное хранение. Необходимо, учитывая эту особенность, при проведении заготовок выбирать сорта картофеля — «Берлихинген», «Лорх», «Эпрон», «Курьер», капусты — «Подарок», «Амагер», «Белорусская», лука — «Стригуновский», «Даниловский», «Бессоновский». Строго выдерживая режим, их можно сберечь до нового урожая. Большое значение имеет также соблюдение оптимальных в данной местности сроков уборки.

Во время уборки, погрузки, закладки в хранилища необходимо предохранять картофель и овощи от механических повреждений, которые способствуют увеличению весовых потерь, ускоряют развитие болезней. Рекомендуется перевозить картофель и овощи в таре (контейнерах, ящиках) по схеме «поле — хранилище», исключая многократные перевалки.

Хранилища желательно оборудовать активной вентиляцией — использовать, например, электровентиляторы, которые можно устанавливать стационарно или монтировать на специальных тележках. Для соблюдения оптимальных условий хранения каждый вид овощей желательно располагать в отдельных изолированных помещениях. Это поможет воспрепятствовать и переносу инфекционных заболеваний, которым подвержены картофель и овощи в процессе хранения. Остановимся на некоторых из них.

Прежде всего о болезнях картофеля. **Фитофтороз** — одна из опаснейших: понижает устойчивость к возбудителям других болезней. На поверхности клубней формируются темные твердые пятна. На разрезе видны бурые неровные языки, проникающие от места поражения к центру клубня. При благоприятных условиях хранения гниль остается сухой. **Фузариоз**, или **сухая гниль**, — одно из самых обычных инфекционных заболеваний. На клубнях образуются крупные темно-бурые пятна, на месте которых кожа морщится, покрывается светлыми подушечками различных оттенков. Клубни постепенно сохнут. В процессе хранения может появиться **мокрая бактериальная гниль**. Ею поражаются клубни, ослабленные другими болезнями, дейст-

вием низких температур или недостатком кислорода. На клубни возбудители попадают из почвы.

Из болезней капусты наиболее распространены **серая гниль** и **слизистый бактериоз**. Развиваются прежде всего на подмороженных, побитых, попорченных вредителями кочанах. Поэтому нужно отбирать на хранение здоровые, крепкие кочаны, без механических повреждений, в хранилище строго выдерживать температурный режим, не допуская резких колебаний.

Различного вида гнилью поражается морковь (**белая, серая и мокрая бактериальная гниль**) и свекла (**кагатная гниль**). Возбудитель инфекции проникает в корнеплоды зачастую еще в поле или вместе с растительными остатками попадает в хранилище. Серая гниль нередко переносится от капусты, если она хранится рядом с морковью. При отборе нужно брать лишь здоровые, чистые, без признаков заболевания корнеплоды.

Для лука типична **шейковая болезнь**, заражение которой происходит в поле, но активная фаза наступает обычно позже. На чешуях лукавицы может развиваться и **мокрая бактериальная гниль**, чему способствуют высокие влажность и температура воздуха в хранилище.

Чеснок, как и лук, поражает **гниль донца**. Она возникает еще в поле в период вегетации растений и прогрессирует при высокой температуре хранения. Перед закладкой лук и чеснок сортируют, выбраковывая экземпляры с малейшими признаками заболевания.

*Меры борьбы с болезнями картофеля и овощей:* тару и хранилище ежегодно дезинфицируют; поддерживают там оптимальный режим температуры и относительной влажности; клубни и корнеплоды с признаками заболеваний и механическими повреждениями отсортировывают. Лук, кроме того, перед закладкой на хранение прогревают при температуре 45—48°C в течение 8—12 часов. Морковь рекомендуется опылать мелом, а свеклу — гашеной известью, из расчета 20 кг вещества на тону корнеплодов.

Обеспечение сохранности сельскохозяйственной продукции — долг не только работников продовольственной службы, хозяйственников, а всего воинского коллектива. Задача эта важная, и решать ее нужно сообща, исходя из местных условий, инициативно.

Майор Г. ВЕДУТА.

Прапорщик В. РОМАНКО

# БРАТЯ

Рассказ солдата второго года службы

— Товарищи! Сегодня мы провожаем однополчан на комсомольскую стройку, над которой шефствуют внутренние войска. — Старший лейтенант Селезнев внимательно посмотрел на всех нас, но, казалось мне, увидел только их, последний раз стоящих в строю. — Провожаем лучших, служивших примером для всех вас. Пожелаем им счастья, успехов в послеармейской жизни и попрощаемся с ними по-военному!

По его команде увольняющиеся в запас вышли на середину строя, повернулись к нам лицом — подтянутые, ладные.

— К торжественному маршу, — далеко раскатился голос старшего лейтенанта, — повзводно...

Шел я, стараясь повыше поднимать ногу, и думал. Думал, как все же трудно расставаться с друзьями. Шел и не мог представить себе, что в последний раз держу равнение на ефрейтора Алика Биманова, которого называю братом, что завтра его не будет рядом со мной. Не будет?

Бывает, пробьется из-под земли слабый родничок, журчит еле-еле среди корней где-нибудь в лесу. И пропал бы, да встретится ему на пути такой же, потом еще один и еще. Сливаются они и выходят к морю уже большой полноводной рекой. Так и наша армия. И память вернула меня к истоку.

...Прибыли мы в учебное подразделение кто откуда, друг другу незнакомые. Кидаемся из стороны в сторону от любого слова, сказанного чуть громче обычного: все думаем, это нас касается, нам команду подают. Однажды, в час личного времени, человек двадцать нас расположилось в ленинской комнате — кто писал письмо домой, кто, раскрыв устав, военную присягу учил наизусть, а кто вел сражение за шахматной доской, — дверь распахнулась, и мы настороженно замерли, обернувшись: не на построение ли пришли звать? Но нет — на пороге, добродушно улыбаясь, стояли два незнакомых нам воина. Сразу видно было — не новички. Аккуратно заправлены, подтянуты, подворотнички отли-

вали белизной и были так ровно пришиты, что, казалось, и не материя это, а каемка, проведенная под линейку кисточкой, обмакнутой в разведенный зубной порошок. Сапоги отливали зеркальным блеском. И на груди у каждого поигрывали на свету знаки солдатской доблести. Мы невольно залобовались незнакомцами, и напряжение спало.

— Ну, здравствуйте! — весело сказал один, с ефрейторскими лычками на погонах. И оба шагнули к нам: — Есть среди вас кто-нибудь из Караганды или из Ровно?

Я возьми и выскочи: «Я из Караганды. И из Ровно!»

— Ишь ты, — прищурился на меня ефрейтор, — сразу в двух местах родился?

Я почувствовал себя неловко и, боясь, что меня неправильно поймут, стал сбивчиво объяснять, почему оба города считаю своими: отец родился на Украине, в Ровно, а мама жила в Караганде. Отец поехал убирать урожай на целину, и там они встретились. Переписывались, а потом поженились.

— Понятно, — сдерживая улыбку, серьезным тоном сказал ефрейтор. — Давай, Иван, — обернулся к другу, — представимся нашему земляку. Одному на двоих...

Так мы нашли друг друга — Алик Биманов, Иван Волошенко и я, — как три родника находят общее русло. И стало нам хорошо втроем! Однажды друзья застали меня за глажением обмундирования.

— Молодец, Володя, — одобрил Алик. — Ты должен выглядеть не хуже нас. С опрятного вида начинается дисциплина солдата и вся наша правильная воинская жизнь. Поймешь это — и служить будет легко все два года. Не физически — служба ведь труд, причем напряженный! Просто испытываешь радость от того, что тобой довольны командиры, видят в тебе добросовестного солдата, ценят твоё старание. А раз так — то и труд не в труд.

— Трибуну принести? — поддел Алика Иван.

— Раньше надо было позаботиться! — принимая шутиливый тон друга, ответил Биманов. — А сейчас мне уютно нужен, — он взял его у меня из рук, — показать товарищу, как рукава у куртки лучше прогладить.

Многому они меня научили: и как подворотничок подшить, чтобы не собирались на нем складки, и как надраивать «до синевы» сапоги, и многим другим бытовым премудростям. Да и только ли им! Видели бы, как они экзаменовали меня по воинским уставам, материальной части оружия, по физической подготовке накануне сдачи зачетов на учебном пункте. И как же ра-

довались вместе со мной, когда узнали, что я направлен для прохождения дальнейшей службы к ним в подразделение! А потом я попал и в их взвод. «Эта дружная семья — трех республик сыновья!» — метко сказал кто-то о нас. Биманов — казах, Волошенко — украинец и я, русский, были всегда вместе. Но дружба дружбой, а служба службой. И завязалось между нами молчаливое, как бы само собой подразумевающееся соревнование, в котором главным было не опередить товарища, а подняться на высшую ступеньку воинского мастерства вместе. И скажу, забегая вперед, так и случилось: Алик и Иван подтвердили звание отличников, а я получил его впервые. Зерно соревнования, попав в благодатную почву солдатской дружбы, взошло и дало неплохой урожай! А сначала...

Поначалу у меня куда ни кинь — все клин. Общевоинской защитный костюм не мог надеть за отведенное время! Рядовой Волошенко, чемпион роты в выполнении этого норматива, тренировался рядом со мной бесцельное число раз, показывая, как обогнать секундную стрелку, пока я не перенял ловкость его движений и не услышал от командира взвода: «Отлично!»

— Куда ни кинь — все клин, — смущался я перед друзьями.

— Один клин уже вышибли, — подбадривал меня ефрейтор Биманов, — и с другими сладим! — и нигде не давал проходу: то к перекладине звал, то на полосу препятствий. А мы с Иваном, вставая с боков, влекли его в библиотеку. Пушкин, Чехов, Твардовский... В блокнотике у Биманова несколько страниц занял список прочитанных книг. «Ребята, — шутиливо разводил он руками, — приеду домой, забуду поздороваться с мамой по-казахски, так привык к русскому!»

— Приедем в гости, сделаем это за тебя, — дружески хлопал его по плечу Волошенко, и мы показывали, как именно, в один голос говоря: — Салам алейкум!

Алик прыскал — наверное, это выглядело смешно, — и мы не могли сдержаться...

Память перелистывает дни, словно страницы семейного альбома. Один из них стоит особняком. Мне в тот день исполнилось двадцать. Как-никак круглая дата, одна в жизни, а мне предстояло заступить в караул. Настроение упало, что называется, до нулевой отметки. Тут и подошли ко мне с поздравлениями друзья.

— Что приуныл? — вопросительно поглядел на меня Алик. — Не оттого ли, что в юбилей не удастся посмотреть кинофильм в городском кинотеатре, побаловаться мороженым?

Я неопределенно пожал плечами.

— Не огорчайся, — вступил в разговор Иван, — выполнить на отлично боевую задачу в такой день не меньшая радость. Представь, как прозвучат для тебя, и для нас тоже, слова командира роты: «Рядовой Владимир Кулаков ознаменовал свой день рождения отличной службой в карау-

ле!» Мороженое забудется — сколько его еще съешь! — это никогда.

Биманов вывел из-за спины правую руку, в которой оказалась книга.

— Это от нас с Иваном. — И оба крепко пожали мою ладонь.

Поблагодарив, я прочитал название: «Герои суровых лет».

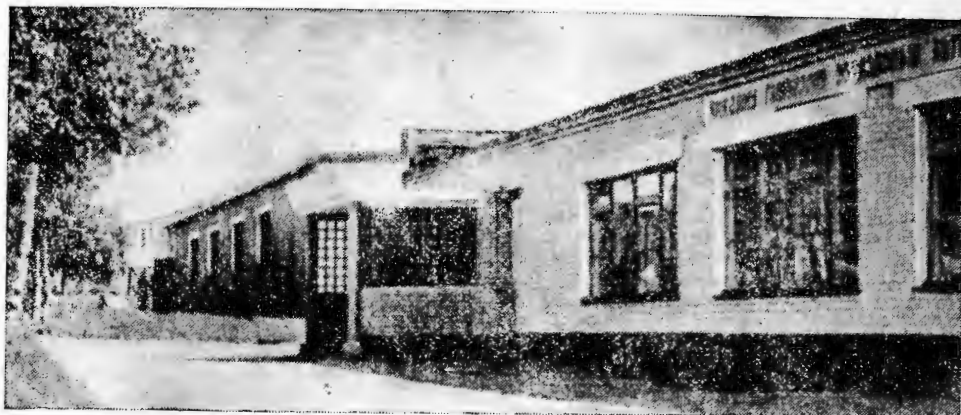
— Тут опубликована повесть о герое внутренних войск Турсуне Рустамове, совершившем подвиг в судебном карауле.

Возвратившись со службы, у входа в казарму на щите для объявлений я увидел тронувший меня до глубины души написанный от руки плакатик: «Дорогой друг, — обращаемся ко мне сослуживцы, — горячо поздравляем тебя с двадцатилетием и желаем... — тут текст превращался в стихи и звучал торжественно, — отлично Родине служить, с отвагой, мужеством дружить, хорошим человеком быть!» Успели опередить меня, выслали навстречу радость! А до этого была еще одна: перед посадкой на машины после выполнения боевой задачи начальник караула прапорщик Климов подал команду: «Караул, смирно! За отличное несение службы рядовому Кулакову объявляю благодарность! И поздравляю его с днем рождения». Не помню, как на одном дыхании выпалил: «Служу Советскому Союзу!» Стоял розовый от волнения, радостный и не понимал, откуда прапорщик узнал о дне рождения? Как вышло, что сегодня я так нес службу, что даже малейшего замечания не получил? А ведь мне впервые доверили самостоятельный обыск подсудимого перед конвоированием его в зал суда. Закончив обыск, я вытер платком пот с лица и подошел к начальнику караула с докладом. Он, помню, тепло улыбнулся мне и сказал: «Молодец, товарищ Кулаков!»

Мой дядя, геолог, часто наставлял меня: «Чтобы определить состав породы, нужно взять ее пробу». С какого бы уголка ни брал я пробу нашей солдатской дружбы, всегда в составе ее обнаруживал братство, желание помочь, поддержать, прийти на помощь, — словом, постоянное чувство локтя. Наша дружба — ефрейтора Биманова, рядового Волошенко и моя — убедила меня в том, что братьями бывают не только по крови, но и по делу, которое объединяет, роднит людей. Армия — это братство по оружию: все мы защитники нашей великой, многонациональной Родины. И в этом смысле мы — семья, всех республик сыновья!

...Я иду в строю, чувствуя напряженный локоть Ивана Волошенко, зная, что, как и я, он изо всех сил тычет носок, старается повысить поднят ногу и держит равнение на Алика Биманова, нашего брата, и на всех, образовавших с ними плотную шеренгу воинов, честно отслуживших положенные два года, опечаленных прощанием. И в строю с нами, теснясь друг к другу, шагают тоже наши братья...

Продолжается служба, значит, не кончается братство.



## АРМЕЙСКИЙ ДОМ— РОДНОЙ ДОМ

**ИЗ ОПЫТА УЧАСТИЯ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «КАЖДОМУ ГАРНИЗОНУ — ОБРАЗЦОВЫЙ БЫТ И ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ ВОИНСКОЙ ЖИЗНИ!»**

Еще сравнительно недавно, 5—7 лет назад, в части преобладали деревянные казармы с печным отоплением, не всегда удавалось создать элементарные бытовые условия для личного состава. Много усилий приходилось тратить, чтобы прогреть казармы, когда температура воздуха на улице опускается ниже минус 40°. Все это отрицательно сказывалось на службе, учебе воинов. Значительный шаг в улучшении быта был сделан в 10-й пятилетке. Большинство казарменных помещений реконструировали согласно типовому проекту, в котором предусмотрено автономное водяное отопление.

Новый импульс нашей хозяйственной деятельности придал смотр-конкурс под девизом «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской

жизни». За 1981—1982 гг. полностью реконструировали военный городок, казарменные помещения, КПП. Благодаря капитальной переделке котельной, паросилового хозяйства во все помещения зимой поступает тепло. Получил его и ранее построенный гараж. А это позволило существенно повысить коэффициент технической готовности, качество ремонта техники, создать необходимые условия для водителей, увеличить экономию моторесурсов, горючего и смазочных материалов.

В прошлом году завершена реконструкция столовой, построена теплица на 280 кв. м. Заасфальтирован строевой плац, разбиты клумбы, обновлена наглядная агитация. Много усилий приложили здесь воины специально для этих целей организованной ремонтно-строительной группы под руководством майора В. Карпюкова и прапорщика Н. Быстрова.

Благоустроили казармы не только снаружи, но и внутри, оборудовали ленинские

*На снимке: новая столовая части.*

комнаты, комнаты бытового обслуживания. Во всех подразделениях есть телевизоры. Два года уже смотрим первую программу Центрального телевидения, в ближайшее время ожидается включение второй программы — местного телевидения. В общем, сейчас созданы нормальные условия для партийно-политической работы, обучения и воспитания личного состава, расширения возможностей культурно-просветучреждений. Чаше и интереснее стали проводиться тематические вечера, читательские конференции, вечера вопросов и ответов, устные журналы, встречи со знатными людьми.

Привлекла внимание, например, встреча воинов со старшим машинистом тепловоза Героем Социалистического Труда С. Черницыным. Он рассказал, как дружный экипаж тепловоза выполняет решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС; как добивается экономии моторесурсов и горючего — закономерного результата высокой трудовой дисциплины, умелой эксплуатации техники, хорошего знания профиля пути, выбора оптимальных режимов работы двигателей.

Немало сделано для улучшения условий несения боевой службы. Реконструированы и благоустроены караульные помещения. Повсеместно в них водяное отопление, сушилки, электрические плиты. В караулах с круглосуточной службой установлены телевизоры. Все это положительно отразилось на боевой готовности караулов, бдительности личного состава при выполнении служебно-боевых задач.

Хороший быт — не только теплая, уютная казарма. Это еще и вкусная, здоровая пища. В улучшении питания воинов большую роль играет наше прикухонное хозяйство. Оно имеет сейчас 46 голов крупного рогатого скота, в том числе 18 дойных коров, 224 свиньи. В каждом подразделении есть теплица и огород.

В течение всего года выдается дополнительное питание в караулы. Особенно важно оно в зимнее время. Миска горячего супа, порция сала, стакан молока помогают воину легче переносить непогоду. В 1982 г. на одного довольствующегося в среднем выдано дополнительного питания в денежном выражении на 31,5 процента больше, чем в предыдущем.

Практика показывает, что там, где командир, политработник, старшина подразделения, опираясь на ротную общность, целенаправленно, со знанием дела ведут хозяйство, продуманно осуществляют мероприятия по повышению эффективности использования материальных средств, глубоко и всесторонне вникают в нужды и запросы военнослужащих, там и результаты в соревновании за образцовый быт и высокую культуру воинской жизни весомее.

Сошлюсь на подразделение, где заместителем командира по политической части был старший лейтенант Р. Юнусов.

Всюду здесь образцовый уставной порядок, чистота. И вместе с тем уютно, как дома. Кладовая личных вещей военнослужащих признана лучшей в части. Прикухонное хозяйство ведется с перспективой. В нашей местности погода даже летом не балует — выпадает много дождей. Отсюда трудности с заготовкой грубых кормов, сена. И все же подразделение ежегодно увеличивает заготовки сена на зиму. Создан почти годовой переходящий запас кормов. Сказывается хозяйственная жилка командира роты и старшины.

От прикухонного хозяйства в 1982 г. получено около тонны мяса, более 3,5 т молока, 3 т картофеля, 1 т огурцов, 625 кг зеленого лука, 130 кг ягод. Богатее стол, дополнительное питание личного состава. Ежедневно в караул выдаются чай, сахар, суп, сало, молоко. В роте изжиты факты утраты, порчи материальных ценностей, перешивки обмундирования. На первом этапе смотра-конкурса в части она опередила другие подразделения.

Здесь на должном уровне поддерживается взаимодействие между подразделением и исправительно-трудовой колонией. Начальник ИТК майор внутренней службы В. Попов помогает совершенствовать быт военнослужащих, периодически беседует с воинами о их нуждах, о путях выполнения задач, стоящих перед подразделением.

На отеческую заботу личный состав отвечает образцовым отношением к боевой службе, крепкой воинской дисциплиной, активным выполнением социалистических обязательств. В роте в течение ряда лет не допущено ни одного побега из-под охраны, изжиты грубые нарушения воинской дисциплины и аморальные поступки.

В 1983 г. подразделение приняло обязательство еще выше поднять продуктивность прикухонного хозяйства, увеличить поголовье крупного рогатого скота, свиней, расширить площадь огорода на 50 процентов, завершить реконструкцию теплицы, которая будет функционировать круглый год. От прикухонного хозяйства запланировано получить 1,2 т мяса, 6 тыс. литров молока, 4 т картофеля и овощей, 1 т зеленого лука, собрать 400 кг грибов и 400 кг ягод, сэкономить 4 т хлеба.

В части есть и другие подразделения, где дела идут неплохо. Однако не везде полностью используют возможности и скрытые резервы для достижения успеха в смотре-конкурсе. Возьмем подразделение, где командиром капитан О. Мартиросов, а старшиной прапорщик А. Годин. По условиям размещения оно несколько не уступает другим. Однако о быте и культуре воинов, о развитии прикухонного хозяйства здесь до недавнего времени по-настоящему не заботились ни командир, ни старшина.

Отмечались серьезные упущения в воспитании личного состава в духе экономии и бережливости. Рота давала почти поло-

вину всех недобач и утрат материальных ценностей части. Нередко выходило из строя отопление, не соблюдалась должная культура в приеме пищи. Много хлеба шло в отходы. Это единственная рота, где нет теплицы. О бесхозяйственности бывших руководителей подразделения свидетельствуют и такие факты: за два года от двух коров не получено ни одного литра молока, хронический недостаток кормов вызвал случаи падежа поросят. Не было и взаимодействия с исправительно-трудовым учреждением, где начальником майор внутренней службы В. Бондаренко, особенно в обеспечении подразделения красками, стеклом и другими материалами.

Подразделение отставало и по службе, и по воинской дисциплине. Сейчас приняты меры по наведению в нем порядка, по улучшению быта, совершенствованию прикухонного хозяйства. Произведен капитальный ремонт казарменного помещения, переоборудованы котельная и система отопления. Заново отделаны комната хранения оружия, ленинская комната. Построены овощехранилище, коровник-свинарник. Все животные обеспечены кормами.

Вопросы сбережения материальных ценностей, экономного их расходования обсуждены в партийной и комсомольской организациях, приняты меры к улучшению работы поста народного контроля. И хоть не все пока недостатки устранены, не все решены проблемы, обстановка в подразделении постепенно стабилизируется. В этом немалая заслуга нынешних командира и старшины роты.

Несколько слов еще об одном подразделении, где командиром старший лейтенант А. Сейткулов, старшиной старший прапорщик Ю. Повальчук. Здесь хороший воинский коллектив, на высоком уровне поддерживается боевая готовность, обеспечена надежная охрана объектов, среди солдат и сержантов изжиты грубые нарушения дисциплины и аморальные поступки. В роте крепкое прикухонное хозяйство. Однако есть и трудности, в частности, казарменное помещение требует капитального ремонта. Он начат, но из-за нехватки строительных материалов ведется не теми темпами, какими хотелось бы.

В смотре-конкурсе важное место занимает борьба за высокую культуру воинской жизни. Как у нас идут дела в этом направлении? Большой популярностью пользуется клуб — любимое место отдыха личного состава. Здесь проводится основная культурно-просветительная работа. Клуб не новый, деревянный, но содержится в исправном состоянии, обеспечен всем необходимым. Можно посмотреть передачи по цветному телевизору, почитать книги, журналы, газеты. В библиотеке до 23 тыс. томов, в том числе около 9 тыс. — художественная литература. В выходные, предвыходные и праздничные дни организуются просмотры и обсуждения кинофильмов.

С удовольствием воины занимаются самодеятельным творчеством. На протяжении трех лет коллектив художественной самодеятельности занимает первое место в соединении. Хором руководит старший лейтенант Н. Иванов. Сержант сверхсрочной службы И. Веретянкин возглавляет вокально-инструментальный ансамбль «Солдатская дружба». Тепло встречает личный состав выступления солистов ансамбля ефрейтора Л. Астраташвили, старшего сержанта сверхсрочной службы Ю. Грозьяна, прапорщика А. Урбана, рядового В. Харинцева.

Есть драматический, танцевальный кружки, кружок художественного чтения. Осуществлены постановки пьес «Наш брат солдат», «Баллада о часовом». В художественной самодеятельности активно участвуют женщины-военнослужащие и служащие части, жены и дети офицеров и прапорщиков.

Популярна комната истории и боевой славы части. В ней проводятся беседы ветеранов, экскурсии воинов, призывников и школьников поселка, политзанятия по теме «В боевой службе всегда есть место подвигу» и другие мероприятия.

Наша часть в текущем году будет отмечать свое 45-летие. Многие ее воины в период Великой Отечественной войны ушли в действующую армию и внесли свой вклад в разгром фашистской Германии. 178 воинов были награждены боевыми орденами и медалями.

В части активно действует совет ветеранов. Его возглавляет подполковник запаса кавалер ордена Красной Звезды В. Сницарь. Прослужил он во внутренних войсках 36 лет, из них 32 — в нашей части. Есть о чем рассказать ветерану. На его глазах преобразался облик военных городков, караульных помещений, охраняемых объектов, менялись и люди. И в этом заметную роль сыграли улучшение быта и культуры личного состава. Однако еще много предстоит сделать. Это касается внедрения эстетики в оборудование и оформление казарменных помещений, военных городков, использования резервов для рационального расходования материальных ценностей, совершенствования прикухонного хозяйства.

Имеются и трудности. Не хватает подчас материалов, красок, кормов. Мы пока не добились того, чтобы все командиры, старшины умело, со знанием дела руководили порученным участком. Медленно сокращается количество недостач и утрата материальных ценностей. Не везде удалось решить вопрос с администрацией ИТК об обеспечении караульных помещений всем необходимым в соответствии с установленными требованиями. Недостатки, узкие места видим, принимаем меры к их устранению. Думаем, что смотр-конкурс завершим достойно, займем не последнее место.

Подполковник Н. АНТОНОВ.

ПОВЕСТЬ

Полковник А. ИГНАТЬЕВ



# В ТО ЖАРКОЕ ЛЕТО

Рис. прапорщика В. Лопаты.

Когда в райцентр Яблонку прибыла рота капитана Вербового, его сразу предупредили, что бандиты в районе действуют довольно активно. И хотя совсем недавно в урочище была ликвидирована большая группа бандеровцев, у националистов остались разрозненные боевки, схроны, пособники среди местного населения.

Шло лето первого послевоенного года. Вербовой вспомнил недавнюю встречу с сотрудником НКВД капитаном Корнюшом. Вербовой представился Корнюшу, протянул свои документы. Тот так долго и внимательно рассматривал удостоверение, что Вербовой нетерпеливо кашлянул. Корнюш вернул удостоверение и сказал:

— Знаете, как погиб майор Иванов, командир роты, что разгромила бандеровцев в урочище? Уже заканчивали операцию, шли цепью. Тут из леса появилось с десяток женщин со связками хвороста. Спокойно идут навстречу, наши — тоже, не заподозрили подвоха. А как сблизились — женщины выхватили из-под юбок автоматы и врезали по нашей цепи длинными очередями. Оказалось, переодетые бандиты. На прорыв шли. Не прорвались. Но майора мы потеряли... И не только его. Так что эти сволочи на все способны, и в нашу форму переодетесь.

Корнюш достал пачку «Беломора» и нервно закурил, забыв предложить собеседнику, но тотчас спохватился:

— Угощайтесь, капитан, и давайте-ка сразу на «ты», а?

— Давай, — улыбнулся Вербовой, беря папиросу.

Немного помолчали. В открытое окно плыл тихий июньский вечер, тянуло прохладой с реки, пахло скошенной травой, с тополя летел пух.

— Давно воюешь с этими гадами? — спросил Корнюш.

— Почти полгода, а ты?

— А я уже второй год. Семья есть?

— В Харькове жена, сын, а у тебя?

— Не знаю, — помрачнел Корнюш.

— Как это?

— Да так. Угнали фашисты и жену, и дочь в Германию. Живы, нет ли, не знаю. А эти сволочи, бандеры, гитлеровцам по-

могали тут. Я ведь местный, сто километров отсюда мое село. Может, слышал — Комарно?

— И слышал, и бывал там. Красивое село.

— Красивое, — вздохнул Корнюш. — Ну, да ладно, личное по боку, давай о деле. Я тут не один десяток бандитов ликвидировал. Вернее, не я, а мы с майором Ивановым и местными хлопцами. Вроде бы тише стало в районе. Но месяца четыре назад появилась новая фигура, главарь по кличке Вовк, и бандиты заметно активизировались. Вовк неуголовник, как дьявол. В ликвидированной банде его не оказалось. Кто он такой, какова его настоящая фамилия, приметы — ничего не могу установить, хоть плачь. Я уже начинаю сомневаться в его существовании.

— А может быть, Вовк — имя собирательное, а реально действуют какие-нибудь Иван да Михай. Их ты ликвидировал, а Вовк продолжает жить. Именно потому, что он не реальная личность.

— Вполне возможная вещь. Однако, по моим данным, он все-таки личность реальная. Но в лицо его знают только телохранители. Вовк имеет хорошо оборудованные бункеры на хуторах за Днестром, но где точно, найти не могу. Надо во что бы то ни стало найти его и уничтожить. И я его уничтожу! — Корнюш стукнул по столу увесистым кулаком и добавил: — Конечно, с помощью твоей доблестной роты в васильковых фуражках. Знаешь, как бандиты ненавидят наши фуражки? Ого! А ненависть врага что-нибудь да значит.

— Я думаю, не менее важная опора — местное население. Если оно нам поможет, мы выиграем быстро и без большой крови.

— Это верно. Но многие запуганы. Кое-кто со страху помогает бандеровцам, а кто и состоит в банде. Но ты прав. Бить бандитов надо всем вместе. А в первую очередь — ликвидировать Вовка. Меня чуть ли не каждый день спрашивают, как идут дела, но я пока ничего утешительного доложить не могу. Давай думать вместе.

— Давай.

• • •

Знакомясь с райцентром, Вербовой зашел в школу, одноэтажное кирпичное здание которой располагалось неподалеку от роты. Встретил его стройный, красивый человек лет тридцати пяти.

— Директор школы Градовой, — представился он. — Чем могу быть полезен?

Капитану бросилась в глаза армейская выправка директора.

— Служили в армии?

— Нет, — улыбнулся Градовой, — у меня белый билет. Но люблю армейские порядки и выправку тоже, она дисциплинирует человека. И людей военных люблю. Вот смотрю на вас — и приятно. Форма отлично подогнана, ремни подтянуты, сапоги сияют — все на своем месте, ловко, точно. Военная форма делает человека настоящим мужчиной.

— Ну, положим, не только и не столько форма, — улыбнулся Вербовой, которому была приятна похвала директора, — но в чем-то вы правы.

— Прав, прав, не спорьте. Вы, я вижу, человек военный по духу, по призванию, а не только по долгу, и потому согласитесь со мной.

Вербовой объяснил директору, что он командир подразделения, которое расположилось неподалеку от школы, и решил познакомиться с соседями.

Директор показал Вербовому школу. Классы были чисто прибраны, неплохо оформлены — повсюду висели портреты, плакаты, диаграммы, схемы. Везде чувствовалась хозяйская забота.

Вербовой похвалил директора.

— Это мой долг, — скромно ответил тот. — Я тут недавно, многого не успел. Трудно с пособиями, учебниками, кадрами, ремонтом. Может быть, ваши солдаты помогут с ремонтом или у них забот хватает?

— Хватает, — ответил Вербовой, — но, чем можем, всегда поможем.

— Вот спасибо. А я мог бы вашим солдатам лекцию прочитать, о поэзии Шевченко, например. Я ведь литературу преподаю. Если, конечно, можно и нужно.

— И можно, и нужно, — ответил Вербовой. Он подошел к большому портрету Шевченко, написанному маслом. Рисовал, очевидно, художник-самоучка, но довольно хорошо.

— Мое творение, — улыбнулся директор. — Не Репин, конечно, но что поделаешь, приходится быть и педагогом, и администратором, и художником — словом, мастером на все руки.

— Совсем неплохо для любителя, — похвалил Вербовой и добавил задумчиво: — Могучий талант был у великого Кобзаря. Помню, в школе я зачитывался его стихами, учил наизусть.

— Ну что в нашей школе учат? «Заповит» да «Жницу», и все.

— Почему же? Я помню и вот это... — и Вербовой проникновенно прочел несколько строк.

— О! Философское вступление к поэме «Гайдамаки»! Да вы действительно знаете Шевченко. И читаете на чистейшем украинском. Не ожидал.

— Это почему же? Я ведь украинец.

— Да, но из Восточной Украины, а там все давно говорят по-русски.

— По-русски весь Советский Союз говорит, ну и что из этого?

— Да нет, ничего, просто приятно было слышать Шевченко.

Расставались они у крыльца, довольные друг другом. И очень удивился Вербовой, увидев, что бабка Василина, жившая рядом со школой, заметив директора, резко отвернулась и скрылась за хатой.

— Что это она? — спросил он директора.

— Немного не в себе, — в голосе директора прозвучала неожиданная неприязнь, — свихнулась, видно, бабка. Мужа

фашисты расстреляли, сын пропал без вести, ну и вот...

— Понятно. Как же она живет одна? Помогает кто-нибудь?

— Так и живет. Человек очень живуч, очень, — красен губ усмехнулся Градовой, и эта усмешка насторожила капитана.

Выбрав время, он навестил Василину. Встретила она его радушно, спокойно. Умный, пристальный взгляд старухи смутил капитана: он не заметил никаких признаков ненормальности. Говорила Василина складно, образно, с мягким украинским юмором, угостила капитана свежей черешней, но как только Вербовой завел разговор о директоре школы, нахмурилась и замкнулась. Оглядев убогое подворье Василины, Вербовой обещал помочь ей по хозяйству.

Градовой и Василина... Какая кошка пробежала между ними? В деревне учителя, а тем более директора школы не только знают, но и уважают, и уж во всяком случае не прячутся от него, даже не поздравившись. Правда, сначала Вербовой подумал, что Василина испугалась его, а не директора, но после посещения старухи понял, что был неправ. Ему, капитану войск НКВД, надо детально разобраться во взаимоотношениях местных жителей, иначе борьба с бандитами, из которых многие — здешние старожилы, вряд ли будет успешной.

Познакомился Вербовой и с ястребками — ребятами из отряда самообороны. Иван Драч, командир отряда, недавно выписался из госпитали, где залечивал фронтные раны. И хотя понравился он Вербовому неуемной энергией и веселостью, но опыта вооруженной борьбы с бандитами не имел. Да и люди обучены плохо. Отрядом следовало заняться немедленно.

\* \* \*

— Дежурный по роте, на выход!

По коридору деревянного барака, где размещалась рота Вербового, прогрохотали тяжелые сапоги, затем раздались возбужденные голоса. Капитан Вербовой открыл дверь канцелярии и выглянул в коридор, чтобы узнать, в чем дело. Дежурный по роте сержант Беляев стоял в дверях и внимательно проверял документы у невысокого, плотного, широкоплечего человека в клетчатой рубашке с закатанными рукавами, брюках галифе и блестящих хромовых сапогах. Вербовой сразу узнал Корнюша. Тот даже пританцовывал от нетерпения.

— В чем дело, сержант? — спросил Вербовой.

— К вам, товарищ капитан, сотрудник НКВД.

— А почему не пускаете?

— Документы проверяю, товарищ капитан.

— Пропустите, сержант!

— Есть!

Офицеры прошли в канцелярию.

— Хороши у тебя ребята. Службу знают, — проворчал Корнюш.

— Не сердись, Семен Семенович, — улыбнулся Вербовой. — Мы в вашем рай-

оне недавно, ты в роте впервые. А я службу требую жестко, порядок есть порядок, у нас армия.

— Так-то так, но и перестраховываться тоже ни к чему.

— А ты ведь тоже мое удостоверение так подозрительно разглядывал, что я уж сам начал сомневаться в его подлинности.

— Ну ладно, ладно, квиты. А вот скажи мне, если у тебя такой уж жесткий порядок, почему твои солдаты во дворе у бабки Василины разгуливают?

— Дров напилить послал.

— Схроны надо искать, а не дрова пи- лить, — отрезал Корнюш.

— Да не злись ты, Семен, — Вербовой обнял капитана за плечи. — Ну, что там у тебя, ведь не зря же так торопился ко мне.

— Не зря. — Он достал из планшетки карту района и расстелил на столе. — Поступили сведения, что вот здесь, где-то на хуторах, базируется Вовк. Их надо проче- сать основательно. И всю округу тоже. Особенно подозрителен хутор Светлый. Хо- зяева сбсжали, сейчас там никого нет. Смотри, как он удобно расположен. Днестр упирается в крутой бок горы, на горе ху- тор. С реки не подойдешь быстро: крутой подъем, вокруг овраги, заросли, черт ногу сломит. Всего один удобный подход — по ущелью вдоль ручья. Он из хутора про- сматривается, и один пулеметчик там мо- жет задержать всю твою роту.

Вербовой раскрыл планшетку и сделал пометки на карте.

— На хутора пошло лучших ребят, — сказал он, — отделение сержанта Беляева. Он у меня толковый отделенный, комсорг роты, опытный розыскник.

— Это не тот ли, что меня у дверей мурыжил? — поднял от карты голову Кор- нюш.

— Он самый, а что?

— Да ничего. Службист он.

— Верно, а разве это плохо?

— Ну ладно, добре, — вдруг улыбнул- ся Корнюш, — давай службиста, посмот- рим в деле. А теперь вот что: мне надо подскокить на погранзаставу к капитану Потапову. Звонил. Говорит, есть новости. Просил приехать. Может, съездим вместе? Тебе контакт с пограничниками тоже ну- жен.

— Сегодня не смогу, а завтра с утра готов.

— Тогда до завтра. Я заеду за тобой в девять.

\* \* \*

Шоссе вело в горы. Старенькая, разбитая полуторка скрипела всеми суставами, преодолевая подъемы и осторожно сползая на спусках. Дорога лепилась у подножья утесов над сверкающей лентой Стрия. Шумела в камнях река, каскадами взлетали брызги. В долине — विशневые и яблоне- вые сады, разноцветные полоски посевов, одинокие хутора. Склоны высот покрыты сосновыми и буковыми лесами, на поло- щинах пастушеские отары. Мирную карти-

ну портили взорванные мосты над Стрыем, заваленные туннели, развороченное железнодорожное полотно — следы недавно прошедшей здесь войны.

В кабине полуторки рядом с шофером сидел Корнюш, в кузове — капитан Вербовой и два солдата из его роты. Вербовой не замечал окружающей красоты, не видел ничего, кроме дороги. «Отличное место для бандитской засады, — размышлял капитан, — а укрыться негде. Перебьют, как куропаток, в случае чего. Нет, так дело не пойдет».

Он постучал по кабине. Полуторка затрещала.

— В чем дело? — высунулся Корнюш.

— Местечко очень не нравится, — ответил Вербовой, показывая рукой на скалу слева. — Если там окажется засада, наше дело швах.

— А, ерунда, — отмахнулся Корнюш, — не впервой. У нас пять автоматов, гранаты, отстреляемся и проскочим.

— Может, проскочим, а может, и нет. Зачем попусту рискуем?

— Что предлагаешь?

— Обычную армейскую тактику. Нужно походное охранение. Вперед высылаем головной дозор, за ним — машина, затем — тыловой дозор. Я с солдатом впереди, шофер ведет машину, ты с другим солдатом сзади. Расстояние дозоров от машины двадцать-тридцать метров.

— Прямо Бородино, — усмехнулся Корнюш, но возражать не стал. Он ценил военные знания Вербового, ибо сам военного образования не имел.

Вербовой оказался прав. Не успела расформированная группа выйти из-за крутого поворота дороги, как сверху рванула автоматная очередь, гулко ударили карабины. Вербовой и солдат мгновенно скатились в кювет за большие камни и открыли ответный огонь. Шофер, затормозив полуторку, выскочил и повел огонь из-под машины.

Тыловой дозор оказался вне сферы огня и, незамеченный бандитами, стал подниматься наверх. Бандеровцы были ошеломлены нападением с горы чекистов и в панике бросились в заросли... Остальную часть пути до заставы проделали без приключений.

\* \* \*

Начальник заставы встретил гостей на крыльце.

— Как добрались? — спросил он, пожимая руки офицерам.

— Все хорошо, прекрасная маркиза, за исключением пустыка, — усмехнулся Корнюш.

— Что? Встреча у поворота?

— Вот именно. Бандеровцы ждали нас там с нетерпением.

— И каков результат встречи?

— Благодаря правильной тактике капитана Вербового результат отличный: противник бежал, у нас потерь нет.

Победив и отдохнув с дороги, офицеры собрались в канцелярии. Потапов сообщил,

что, по достоверным данным, в ближайшие дни на участке заставы из-за кордона пойдет связник бандеровцев на связь с боевой Вовка. Конечный пункт его маршрута — райцентр Яблонка.

— Что будем делать? Задерживать или пропускать? — спросил Потапов.

Корнюш побарабанил пальцами по столу.

— Да, есть только два варианта действий, — сказал он задумчиво. — Первый — пропустить связника через границу и проследить, куда и к кому он пойдет. Второй — взять связника при переходе, а вместо него на связь к бандитам послать своего человека. Лично я за второй вариант. В случае удачи он сулит многое. Наш человек вступит в непосредственный контакт с бандой Вовка, а может быть, и с ним самим. Первый вариант этого не дает. В лучшем случае, мы узнаем, у кого остановился связник, с кем вступил в контакт. К тому же негласное наблюдение в условиях сельской местности дело сложное, почти невозможное. Связник, надо полагать, не новичок в таких делах, местность знает отлично.

— Это верно, — согласился Вербовой, — второй вариант лучше. Но при условии, что связник расскажет нам, куда и зачем шел, выдаст пароль для связи. А если не скажет и не выдаст? Тогда что будем делать?

— Все расскажет и выдаст. Знаю я этот народ, — сказал Корнюш. — У них принцип: своя рубашка ближе к телу. Чтобы шкуру спасти, они мать родную продадут.

— Ну, а все-таки, что делать, если попадется исключение из правил?

— Тогда вся операция насмарку, — спокойно ответил Потапов. — Даже если связник все расскажет, может оказаться, что он лично знаком с тем, к кому направлен на связь. И тогда наш человек рискует сразу же провалиться. Но без риска в нашем деле ничего не добьешься. Надо рисковать. Первый вариант менее рискованный, но и толку от него мало. Поэтому я тоже за второй вариант.

— Значит, решено, — подытожил Корнюш и обернулся к Потапову: — Свяжи меня с областью. Доложу наши предложения. Будем надеяться, что нас поддержат. А пока обсудим детали. За тобой, Потапов, связник. Взять надо живым, невредимым. Ну, да твои хлопцы это умеют. Я готовлю замену связнику. Ты, Александр Иванович, со своей ротой основательно перетряхнешь окрестные хутора и еще раз пройдешься по лесу. Надо отвлечь внимание бандитов на время перехода связника.

\* \* \*

Дел у сержанта Беляева было много — командир отделения, комсорг роты, участник ротной самодеятельности: поет в хоре и соло. Человек он энергичный, живой, по-

движный, веселый, но не легкомысленный. В бою серьезен, расчетлив, рисковать попусту не любит, хотя смел отчаянно.

В противоположность ему первый номер ручного пулемета младший сержант Беличенко — сама беспечность. Сразу после школы призван в армию и все никак не приспособится к армейским порядкам, не почувствует всей ответственности и опасности службы в войсках, ведущих борьбу с вооруженными бандами националистов. Служба для него вроде зайчатой, увлекательной игры в казаков-разбойников.

Но было у младшего сержанта и много достоинств. Самое веское: великолепное владение пулеметом. Так натренировался, что на стрельбище попадал в смотровые щели подбитых фашистских танков, а огневые точки «противника» заставлял замолчать с первых же очередей. А это в условиях постоянных скоротечных стычек с бандитами было очень важно. «Остальное приложится или приложим», — размышлял Беляев. Но пока оно прикладывалось, хлопот у него с пулеметчиком было немало.

...Поисковая группа тщательно прочесывала лес и осматривала хутор за хутором. Вооруженные металлическими щупами, солдаты исследовали каждую подозрительную кочку, каждую копну сена. На брошенных хуторах проверяли подвалы, чердаки, выстукивали стены и полы, заглядывали в дымоходы и колодцы.

В лесу нашли два небольших, вероятно временных убежища, где обнаружили несколько гранат без запалов, неисправный карабин без патронов и антисоветские листовки. И все. Бандиты исчезли. То ли убежища у них были более надежные, то ли ушли они на время в другие места.

Солдаты устали от безрезультатных поисков, мучила жара, жажда, в лесу донимали комары и мошки, на привалах — полчища мух. Все ворчали, злились, и только младший сержант Беличенко был безмятежно спокоен. Отделение сержанта Беляева расположилось на привале у колодца на окраине хутора. День клонился к вечеру, тени от ближних тополей прикрыли солдат от палящих солнечных лучей, повеяло прохладой.

— Красотища! — вздохнул Беличенко. — Товарищ сержант, давайте споем, а? Что-нибудь украинское, грустное. У вас здорово получается, товарищ сержант.

— У меня сейчас такое настроение... А вам бы только песни петь, — в сердцах проворчал Беляев и скомандовал: — Отделение встать! Строиться!

— Ну, как успехи, капитан? — спросил Корнюш, когда поисковые группы Вербового вернулись в райцентр.

— Пусто. Бандиты как в воду канули.

— Скорее в землю, а не в воду.

— Возможно, но нам от этого не легче.

— Не скажи, и то дело. Загнали бандюг, как крыс, в подполье. Пусть посидят, пока мы связника подготовим.



Вадим МАЛКОВ

## СОЛДАТСКИЙ РАЗГОВОР

В час, когда салют Победы  
Над родной страной гремит,  
О войне с героем дедом  
Внук ефрейтор говорит:  
— Расскажи, солдат бывалый,  
Где врага огнем встречал,  
От какого генерала  
Ты награды получаешь?  
Ветеран ответил внуку:  
— Стойко бился за Десной,  
И вручил мне маршал Жуков  
Орден Славы боевой.  
А второй мой орден Славы —  
За подбитый вражий танк  
Возле города Варшавы,  
Третий орден — за рейхстаг.  
Ты, ступив на путь армейский,  
Ратной славой дорожи,  
С боевой сноровкой действуй,  
С дисциплиною дружи!  
Внук ответил: «Будь спокоен —  
Знаем, что к чему и как.  
Для того и служит воин,  
Чтоб не лез с войной к нам враг!»

## ПРИМЕТА

Я в родном краю такой обычай знаю:  
Провожая в армию ребят,  
Той березке косу заплетают,  
Где слова прощанья говорят.

Если дождь ее гребенкой не расчешет,  
Если ветер прядь не расплетет,  
Значит, третий в дружбе не замешан —  
Одного тебя девчонка ждет...

Отслужил солдат. Пришел к березке снова,  
Поглядел — коса заплетена:  
Не забыла, крепко держит слово —  
Будет в жизни верная жена!

(Продолжение следует)

# НА СЕВЕРНОМ ФРОНТЕ

## Военно-исторический очерк

Телефон зазвонил неожиданно. Хотя час был поздний, начальник штаба еще не собрался уходить домой. Он снял трубку.

— Валобуев.

— Здравствуйте, Константин Максимович!

— Здравствуйте, Феликс Эдмундович!

— Извините, что приходится задерживать. Вы не могли бы ко мне зайти? Надо посоветоваться о положении дел на Севере.

— Слушаюсь, Феликс Эдмундович. Разрешите прибыть через двадцать минут, у меня остались кое-какие дела...

От Кисельного переуллка, где помещался штаб войск внутренней охраны Республики, до здания ВЧК на Большой Лубянке не более пяти минут ходу, но надо было еще досмотреть последние сводки и дать указания начальнику оперативного управления. Валобуев догадывался, что предстоит обсуждать у наркома. Беспокоило состояние дел в 33-й и 45-й бригадах. Не хватает людей, вооружения, теплого обмундирования. Положение дел в Вычегодском и Кай-Чердынском районах обороны на Севере становится все более серьезным, а о переброске дополнительных сил из Центра не может быть и речи. Все, что было возможно, направлено на защиту Петрограда, Гомеля, Тулы...

Уходил девятнадцатый год, второй по революционному календарю. Труднейшие испытания. Голод и интервенция, белая гвардия и мятежники — казалось, нет спасения от этой затягивающейся смертельной петли. Советская Россия отбивалась от врагов с яростным упорством, не прекращалась борьба и на Севере.

Белогвардейцы, видно, вызвав об ослаблении действовавшей там 6-й отдельной армии, предприняли попытку прорвать правый фланг обороны советских войск. Они произвели удар по трем направлениям: со стороны Мезени на Яренск и Котлас, с верховьев Печоры на Чердынь, из Троицка-Печорска на Помоздино, Усть-Сысольск. По приказу главнокомандующего белогвардейскими войсками генерала Миллера в район Айкино — Яренск был направлен так называемый особый вычегодский добровольческий отряд. Белогвардейцы стремились захватить основные коммуникации и внести расстройство в тылах 6-й армии. Под угрозой оказались железные дороги Вятка — Котлас и Вятка — Пермь. Противнику удалось захватить Усть-Вымь, Яренск, Усть-Сысольск, Визингу, Помоздино (см. схему на с. 90).

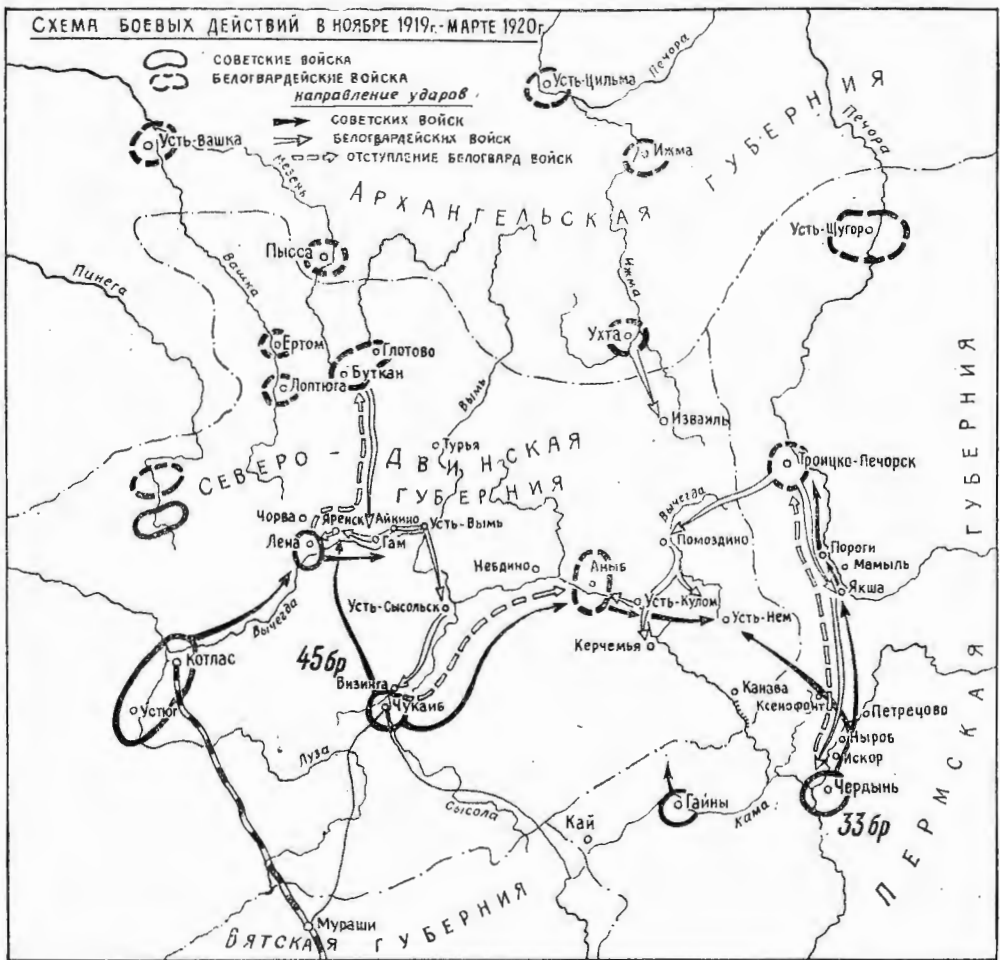
20 ноября 1919 года начальнику 54-й стрелковой дивизии Н. Лисовскому был отдан приказ очистить от белых Усть-Сысольский уезд, использовав для этой цели выделенные в оперативное подчинение дивизии части 45-й бригады войск внутренней охраны Республики.

В боях за Яренск особо отличился отряд военных моряков И. Мякишева и отряд 45-й бригады войск ВОХР под командованием Ф. Алферова. Город дважды переходил из рук в руки. 29 ноября после разгрома белогвардейского отряда Орлова город Яренск окончательно стал советским.

Одновременно начались боевые действия на Кай-Чердынском участке. 29 ноября начальник штаба 33-й бригады Лиров донес о начавшемся бое 133-го батальона с отрядом белогвардейцев под Искором. Через три дня председатель Пермского губчека Малков сообщал в Москву Дзержинскому: «На Чердынском участке действуют наши силы ВОХР от 33-й бригады в числе 1144 человек; сформирован 184-й батальон, предназначенный в составе бригады на тот же участок, в количестве 700 штыков; формируется 360 штыков пополнения... 30 ноября под Иокором наши части одержали блестящую победу: противник потерял 200 убитыми, в том числе 15 офицеров, несколько пленных с офицером, один пулемет, несколько винтовок. Используя победу, части перешли в наступление, захватили Искор, наступают на Ныроб. Мы срочно формируем подкрепления, обеспечиваем обмундированием, вооружением и направляем в Чердынь. Просим вашего содействия через Реввоенсовет дать срочное распоряжение штарму 3 о беспрепятственном удовлетворении наших требований на вооружение и обмундирование. Предгубчека Малков».

...Захватив с собой последние донесения Ярославского и Восточного секторов, Валобуев вышел на улицу. Он с удовольствием глотнул полной грудью свежего морозного воздуха, посмотрел на кружащиеся в тусклом свете уличного фонаря искринки и зашагал по безлюдному заснеженному тротуару.

Предъявив часовому мандат, Валобуев поднялся в кабинет председателя ВЧК. Валобуев не единожды бывал в этом кабинете, но каждый раз, входя сюда, чувствовал необыкновенную приподнятость, прилив каких-то внутренних сил, мгновенно снимавших усталость. Валобуев вспомнил, как немногим более года тому назад он



впервые встретился с Дзержинским. Это было перед получением назначения на должность начальника штаба войск ВЧК. Запомнились сказанные тогда Дзержинским слова: «Работа чекистов тяжелая, в личном отношении неблагодарная, но очень ответственная и важная. Поэтому ЧК требует наиболее ответственных и преданных революции товарищей, людей долга и неутомимой воли. Для войск нам нужны преданные Советской власти военные специалисты. Вам придется трудно, очень трудно, но кто сказал, что борьба с контрреволюцией легкое дело?..»

...Дзержинский в накиннутой на плечи шинели склонился с карандашом в руке над развернутой на столе картой. Он приветливо кивнул Валобуеву и, выйдя из-за стола, пошел навстречу, крепко пожал руку, пригласил сесть.

— Я хотел бы послушать ваше мнение о боевых операциях на Севере. До весны необходимо очистить его от белогвардейцев. Реввоенсовет поставил 6-й армии задачу перейти к активным боевым действиям на всех, и особенно Архангельском, на-

правлениях. Обеспечение правого фланга армии мы берем на себя. Что у нас для этого есть и что необходимо еще сделать?

Валобуев подробно доложил о положении дел, сообщил последние сводки. Дзержинский внимательно слушал, делая пометки на карте и в блокноте. Когда речь коснулась Кай-Чердынских направлений, он оживился и сказал:

— А знаете, Константин Максимович, я ведь бывал в этих местах. Двадцать лет тому назад, в девяносто девятом. В ссылке. Сначала меня выслали в Нолинск. Я работал там набойщиком на табачной фабрике. Но полиции показалось, что я слишком забиваю головы рабочим крамольными мыслями, и меня поспешили упрятать подальше, за пятьсот верст, в село Кайгородское, той же Вятской губернии. Глухие, дикие места. Знаете, что говорил наш брат ссыльный? Кто в Кае не бывал, тот горя не видал! Вот уж истинная правда... Я часто думал: если дать этому краю свободу, дать почувствовать людям, что можно сделать сообща, то они будут испытывать радость от общения с природой и друг с

Другом, и тогда этот суровый край преобразится, и холод никому не будет страшен.

— Да, а пока красноармейцы обмораживаются. После боя под Искором не смогли долго преследовать противника. Мороз сорок градусов, а люди в сапогах. После телеграммы Малкова и вашего вмешательства нам отпустили со складов 3-й армии винтовки и патроны, но не все, что выписано в наряде.

— Этот вопрос очень внимательно сейчас занимаются в Центральном Комитете партии и Реввоенсовете. Кстати, сегодня, перед вашим приходом получена телеграмма от Пермского губкома и губисполкома. Неплохой дают отзыв о войсках. Вот послушайте. — Дзержинский взял папку и, достав из нее телеграмму, стал читать: — Войска ВОХР в горячем бою около Чердыни разбили наголову наступающую колонну противника... Просим вашего распоряжения соответствующим организациям о немедленном удовлетворении всем необходимым оперирующих на чердынском боеучастке войск ВОХР, дабы спешно ликвидировать противника. Предгубкома Ярославский. Предгубисполкома Обросов.

— Пермский губком нам хорошо помогает, Феликс Эдмундович. Выделили коммунистов для фронта, заботятся о 33-й бригаде.

— Я думаю, всем губчека следует провести совместно с партийными и советскими органами совещания для выяснения положения дел во всех бригадах. Постараемся через Центральный Комитет провести циркуляр всем губкомпартам об усилении внимания к войскам. А телеграмму Ярославского покажем Владимиру Ильичу.

— Это нам очень поможет, Феликс Эдмундович. — Затем Валобуев высказал мнение, что войска ВОХР могут полностью принять на себя оборону Вычегодского и Кай-Чердынского районов, обеспечить правый фланг 6-й армии. Организационно следует объединить командование обоими районами.

— Кого вы рекомендуете для непосредственного руководства операциями?

— Я думаю, начальника Ярославского сектора, а заместителем председателя Пермского губчека. Штаб войск будет осуществлять общее руководство.

Дзержинский одобрил, обещал ускорить выделение теплого обмундирования, оружия и пополнения.

Развернулась активная подготовка к боевым действиям. В войсках царило воодушевление. Красноармейцы рвались в бой, горели желанием быстрее разгромить врага, вышвырнуть белогвардейцев с Севера. Еще до начала боевых действий бойцы, командиры и комиссары на митингах заявляли о готовности выполнить свой долг до конца. Собрание красноармейцев 22-го отдельного стрелкового батальона вынесло резолюцию, в которой говорилось: «Мы, красноармейцы 22-го отдельного стрелкового батальона войск внутренней охраны, заслушав доклад тов. Чесова о текущем положении, постановляем: до тех пор бу-

дем защищать нашу дорогую свободу, пока останется из нас хоть один, враги перешагнут только через наши трупы».

В других батальонах царил такой же боевой дух. Так, отряд 2-го отдельного стрелкового батальона 45-й бригады в течение суток отразил несколько атак противника. Командир этого отряда И. Васильев был награжден орденом Красного Знамени, а бойцы получили благодарности командования.

Войска проявили высокую сознательность и патриотизм. Многие бойцы вступили в партию большевиков. Были случаи приема в партию целыми подразделениями. Стали коммунистическими чувовская и усть-сысольская стрелковые роты.

На фронт шли добровольцы, коммунисты и комсомолы из Перми, Вятки, Чердыни. Так, например, в 184-й батальон войск ВОХР влились добровольцы-комсомольцы из молодых рабочих мотовилихинских заводов. В 133-й батальон вошли Ильинский и Чердынский коммунистические отряды.

27 декабря 1919 года приказом начальника войск ВОХР были определены боевые позиции и задачи 33-й и 45-й бригад. На войска ВОХР легла ответственная задача. Впервые им поручался самостоятельный боевой участок. «Правый участок северного фронта... — говорилось в приказе, — Усть-Сысольское, Яренское и Чердынское направления, от дер. Айкино — Усть-Вымь — Турья — р. Вишера — дер. Вишерская и верховье р. Печоры включительно, — ввиду его отдаленности от 6-й армии, действующей на главном направлении, передать для ведения боевых операций войскам ВОХР... Общая задача — вести оборону Вычегодского и Кай-Чердынского районов, не допускать противника проникать в район нашего расположения и, сообразуясь с обстановкой, группировкой войск противника и действиями соседей, вести наступление...»

Новый, 1920 год начался активными боевыми действиями на Севере. Войска 6-й армии стали теснить полки Миллера. Успешному проведению этих операций содействовали войска внутренней охраны Республики, высвободив часть сил 6-й армии и взяв обеспечение ее правого фланга на себя.

Сопrotивление белогвардейцев было еще сильным, но ничто уже не могло спасти их от неминуемого поражения: ни репрессии, ни принудительные мобилизации, ни поборы. Усилилось брожение в солдатской массе, в большинстве состоявшей из насильно мобилизованных крестьян, и это привело к переходу на сторону Красной Армии батальонов и целых гарнизонов.

...По пояс в снегу, в лютый мороз, испытывая затруднения в снабжении, подвозе боеприпасов, батальоны войск ВОХР упорно наступали. В Москве, в штабе войск и в Президиуме ВЧК, внимательно следили за ходом начавшейся операции.

Выступая 3 февраля 1920 года на открытии 4-й конференции губернских чрезвычайных комиссий в Москве, Ф. Э. Дзерж-

жинский сказал: «...В то время как наши части ВОХР занимают участки и сдерживают напор белогвардейцев внутреннего и внешнего фронтов Чердынского и Вычегодского направления, а другие ведут борьбу с бандами зеленых, я предложил бы от нашей конференции всем товарищам, которые ведут в настоящее время вооруженную борьбу, от имени конференции послать привет». Слова эти были встречены единодушным одобрением.

Наступление частей 6-й армии привело к разгрому войск генерала Миллера. 19 февраля он сбежал со штабом из Архангельска в Норвегию, прихватив и «вологодского губернатора» Латкина. 21 февраля был освобожден Архангельск, за ним — Мурманск. На Пинеге, Мезени, Печоре создавались ревкомы, восстанавливалась Советская власть. А войскам ВОХР было приказано завершить разгром остатков белогвардейских частей до весенней распутицы.

Части 45-й бригады войск ВОХР получили задачу разгромить опорный пункт белых в деревне Аныбской, занять Усть-Куломское, а затем совместно с 33-й бригадой и село Усть-Нем.

Наступление шло при полной поддержке местного населения. Части войск ВОХР раздавали населению освобожденных районов хлеб, и это спасало от голодной смерти многие семьи, вынужденные питаться пихтовой корой и мякиной. В освобожденных районах коммунисты войск помогали налаживать мирную жизнь.

29 февраля по приказу начальника обороны Кай-Чердынского района С. Окулова перешла в наступление 33-я бригада. В начале марта объединенными усилиями 33-й и 45-й бригад было сломлено сопротивление белогвардейских гарнизонов на всех направлениях усть-сысольско-чердынского боеучастка. На Троицко-Печорском направлении 3 марта войсками ВОХР без боя заняты деревня Мамыль и деревня Пороги (см. схему). 4 марта пал опорный пункт белых. Бойцы, командиры и политработники 45-й бригады 5 марта 1920 года дали телеграмму Владимиру Ильичу Ленину:

«Опорный пункт Аныбское пал 4 марта 1920 г. под натиском наших красных бойцов, вследствие чего остальные части вместе со штабом 14-го северного вычегод-

ского полка сдались и передают нам все имущество. Таким образом, белогвардейскую авантюру на нашем Крайнем Севере с сегодняшнего дня можно считать ликвидированной».

— На Щугорском направлении 6 марта в расположение Северного отряда Лепехина, — докладывал Валобуев последние сведения начальник штаба войск ВОХР Афанасьев, — прибыл делегат белых, который сообщил, что весь Северный край троицко-печорского фронта признал Советскую власть и, желая прекратить военные действия, просит красные войска выслать делегацию в Щугор и Усть-Цильму для приема пленных и военного имущества. Командир Северного отряда Лепехин отправился как представитель в Щугор...

Настроение у всех приподнятое: вести с фронта шли хорошие. Войска ВОХР успешно выполнили свои задачи на Севере. Занят Троицко-Печорск, взяты богатые трофеи: 2 парохода, 10 пулеметов, электрическая станция...

Валобуев вспомнил разговор с Держинским о крае, где только что закончились бои. Теперь там начнется новая мирная жизнь. Он позвонил Держинскому и по телефону прочел радостное донесение.

— Обязательно сообщите Владимиру Ильичу, — сказал Держинский. — Пусть он порадуетса вместе с нами.

15 марта штаб войск направил в Советском Ленину донесение о победе. В нем также сообщалось: «...По дополнительным сведениям действующими войсками ВОХР при занятии Троицко-Печорска взяты следующие трофеи: орудий — 3, винтовок разных систем — 1010, пулеметов — 15, патронов — 344 ящика, гранат — 451, пулеметных лент — 83 ящика, магазинов для пулеметов — 15, пароходов — 3 пассажирских, паровой буксир «Москва», паровой катер, несколько барж и большое количество продовольствия».

Постановлением Совета Труда и Оборона, подписанным В. И. Лениным, войска ВОХР были поощрены. В память павшим в боях и в честь победы на Кай-Чердынском направлении в Чердыни воздвигнут обелиск.

Полковник С. ШТУТМАН,  
полковник В. КРИВЕЦ.

## ОТВЕТЫ

на кроссворд, напечатанный в № 8

По вертикали: 1. Статья. 2. Амирян. 3. Янгьер. 4. Команда. 5. Казарма. 6. Терраса. 7. Летчик. 8. Лекало. 9. Октод. 18. Токарев. 20. Торпеда. 21. Клавиша. 22. Пилотаж. 24. Автор. 25. Этика. 32. Танкист. 33. Расчет. 34. Никулин. 36.

Арава. 37. Аннона. 39. Око-рок. 40. Озеров. 41. Татра. 43. Лидер.

По горизонтали: 10. Штен-менко. 11. Еременко. 12. Мазер. 13. Старшина. 14. Рекалов. 15. Нарва. 16. Снар-ряд. 17. Сектор. 19. Атака.

23. Ковшова. 25. Эластик. 26. Вариант. 27. Самолет. 28. Инсаров. 29. Обелиск. 30. Семинар. 31. Абордаж. 32. Гаран. 35. Гавана. 38. Изотоп. 42. Носок. 44. Запасник. 45. Уборевич. 46. Идеал. 47. Кривнос. 48. Иноходец.

# СЭВ: ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ

Громадного значения фактором в деле обеспечения прочного мира на земле являются в наше время страны социализма, их политика. Укрепление сотрудничества и сплоченности этих стран есть... первейшее направление международной деятельности КПСС и Советского государства.

*Из речи товарища Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.*

Не только москвичи хорошо знают многоэтажное, похуже на раскрытую книгу здание, завершающее проспект Калинина. В нем расположена штаб-квартира Совета Экономической Взаимопомощи — одной из влиятельнейших и авторитетных международных организаций, ставшей сегодня самой динамичной экономической силой мира. Представители 10 социалистических государств — Болгарии, Венгрии, Вьетнама, ГДР, Кубы, Монголии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии — ежедневно собираются под крышей этого дома, чтобы решать важнейшие вопросы в самых разных областях международного сотрудничества в рамках СЭВ.

Какова же эффективность такого сотрудничества?

Приведем несколько цифр. В странах СЭВ проживает лишь десятая часть населения земли, но выплавляется почти каждая третья тонна стали, выпускается две из пяти тонн производимых в мире минеральных удобрений, изготавливается свыше одной четверти металлообрабатывающего оборудования, строится примерно столько же квартир, сколько в странах ЕЭС и США, вместе взятых. Это ли не свидетельство высокой жизнеспособности и перспективности СЭВ!

Время рождения СЭВ — 1949 г. Место рождения — Москва.

Участники экономического совещания — представители шести стран — Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Советского Союза и Чехословакии — единодушно признали необходимость создания такого органа, который помогал бы им успешно развиваться, невзирая на экономическую и политическую блокаду западных стран. Так родился Совет Экономической Взаимопомощи на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, помощи сырьем, продовольствием и т. п.

Следует подчеркнуть, что именно формула «на основе равноправного представительства» отражает важнейшие и неизвестные прежде в практике международных отношений принципы, ставшие основополагающими для взаимоотношений стран — членов СЭВ.

В любом рабочем органе каждая из стран обладает одним решающим голосом независимо от размера территории, численности населения или суммы долевых взносов в бюджет организации. Равноправие обеспечивается и тем, что все решения или рекомендации по обсуждаемому вопросу принимаются лишь при согласии заинтересованных государств и не распространяются на страны, заявившие о своей незаинтересованности.

Ни одна из стран СЭВ не претендует на какие-то исключительные права или привилегии. Никто не поступает и своей самостоятельностью. СЭВ учитывает степень развития той или иной страны на данный момент и направляет свою деятельность на осуществление долговременной цели — повышение уровня индустриализации, в первую очередь, конечно, отстающих в этой области стран, и тем самым на постепенное выравнивание уровня развития всех стран — членов СЭВ.

Так, благодаря разносторонней помощи партнеров по СЭВ значительно увеличился экономический потенциал Вьетнама, Кубы, Монголии. На эти страны распространяются принципиальные положения Комплексной программы социалистической экономической интеграции, согласно которым все страны — члены СЭВ вносят свой вклад в развитие их экономики.

Совсем иначе строятся взаимоотношения в экономических блоках капиталистических государств. Взять, к примеру, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). О равноправных взаимоотношениях, а значит, и гармоничном развитии его членов здесь не может быть речи уже потому хотя бы, что количество голосов членов общества за-

висит от экономической мощи, финансовых взносов, численности населения, территории каждого из них. Так, Англия, ФРГ, Франция и Италия имеют по 10 голосов, Бельгия, Голландия и Греция — по 5, Ирландия и Дания — по 3, Люксембург — всего 2 голоса. И, конечно же, при решении любых вопросов страны — члены ЕЭС, имеющие меньшее число голосов, оказываются в ущемленном, дискриминационном положении.

Главным методом организации сотрудничества стран — членов СЭВ является координация народнохозяйственных пятилетних планов. В соответствии с ними участники организации договариваются о создании крупных специализированных производств, о кооперировании деятельности предприятий и институтов, о том, как эффективнее удовлетворять те или иные потребности развития экономики. За счет взаимных поставок большинство стран — членов СЭВ покрывают основную часть своих импортных потребностей, в том числе в машинах и оборудовании, сырой нефти, железной руде — на 68—70%, каменном угле — на 94—95%, товарах народного потребления — на 60%.

«В сфере экономической ключевая задача — кардинальное повышение производительности труда. Мы должны стремиться достичь в этом плане высшего мирового уровня. Ведь недаром В. И. Ленин считал это в последнем счете самым важным, самым главным для победы нового общественного строя (ПСС, т. 39, с. 21). Сейчас, в условиях научно-технической революции, эта задача приобрела особое значение — как для нашего внутреннего строительства, так и в международном плане», — отмечал на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов.

Внутренними выгоды экономического прогресса социалистического содружества. Уже сегодня страны СЭВ превосходят страны Европейского экономического сообщества в производстве на душу населения энергоресурсов, стали, труб, минеральных удобрений, целлюлозы, тканей, сахара.

Согласование действий в области развития народного хозяйства на перспективу является предметом особого внимания социалистических стран. Недаром в решениях XXXVI сессии СЭВ, состоявшейся в июне 1982 года в Будапеште с участием глав правительств, было подчеркнуто, что координация планов на следующую пятилетку дополнится согласованием заинтересованными странами экономической и научно-технической политики.

В текущем году по сравнению с 1982 г. существенно возрастет товарооборот нашего государства с Болгарией, ГДР, Венгрией, Кубой и Чехословакией и будет равен соответственно более 10, 13, 8, 6,5 и 10,5 млрд. руб. Почти на 9% повысится объем советско-польской торговли, который составит около 10 млрд. руб. Более чем на 30% увеличится поставка советских товаров в СРВ. Почти в два раза в 1981—1985 гг. по сравнению с предыдущим пятилетием возрастет объем экономического сотрудничества Советского Союза с народной

Монголией. Получат дальнейшее развитие торгово-экономические связи СССР с Румынией.

Ныне Советский Союз — самый крупный торгово-экономический партнер братских стран. Доля СССР во внешней торговле ГДР и Чехословакии, например, составляет свыше 35%, около 60% — внешнеторгового оборота Кубы и более 50% — Болгарии. Государства социалистического содружества получают из Страны Советов необходимое сырье, нефть и нефтепродукты, комплексное оборудование, станки, машины и многое другое, что нужно для стабильного развития народного хозяйства государств — членов СЭВ.

В ходе координации пятилетних планов страны СЭВ сумели своевременно учесть изменения, происшедшие в мировом энергетическом хозяйстве, связанные с истощением запасов традиционных видов топлива и безудержным ростом цен на них на мировом капиталистическом рынке. Социалистические государства, объединив усилия и ресурсы, построили мощный трансевропейский газопровод «Союз», проложили крупную энергомагистраль сверхвысокого напряжения, позволяющую транспортировать большие потоки энергии.

Страны — члены СЭВ осуществляют крупнейшую энергетическую программу — строительство на основе сотрудничества атомных электростанций общей мощностью 37 млн. кВт. Кроме того, на территории Советского Союза сооружается большое число крупных АЭС, в том числе Хмельницкая мощностью 4 млн. кВт. Значительная часть электроэнергии с этих АЭС будет поставляться в братские страны.

Как отмечал на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, «решающее значение приобретает ныне единая научно-техническая политика. Нас ждет огромная работа по созданию машин, механизмов и технологий как сегодняшнего, так и завтрашнего дня. Предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции. Будущее нашей энергетики — это прежде всего использование новейших атомных реакторов, а в перспективе и практическое решение проблемы управляемого термоядерного синтеза».

Научно-техническое сотрудничество социалистических стран охватывает практически все направления производственной деятельности. В нем участвуют около 3 тыс. научно-исследовательских заведений. Ими выполнено за последние годы свыше 16 тыс. совместных теоретических и прикладных работ. Программа сотрудничества предусматривает объединение усилий 250 организаций стран — членов СЭВ в проведении более 100 различных видов работ по многим отраслям и производствам, включая создание опытных образцов, организацию серийного выпуска, взаимные поставки современных технологических комплексов, машин,

452

Механизмов, аппаратуры и приборов, создаваемых совместными усилиями с помощью микропроцессорной техники.

На XXXV заседании сессии СЭВ в 1981 г. принято решение о разработке программы по проблеме развития и широкого использования в народном хозяйстве этой техники на 1982—1990 гг. В июне 1982 г. заключено Генеральное соглашение о сотрудничестве в области микроэлектроники. В нем предусмотрено совместное проведение работ по организации кооперированного производства широкой номенклатуры автоматизированных технологических комплексов, машин и приборов, оснащенных микропроцессорными средствами программного управления.

За текущую пятилетку в нашей стране намечено произвести автоматических манипуляторов (промышленных роботов) почти в 8 раз больше, чем за 1976—1980 гг. Переложение на плечи механизмов тяжелых физических и монотонных работ, погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских, вспомогательных операций, операций по сварке и сборке, окраске, контролю качества отвечает решению одной из важнейших социально-экономических задач.

За последние годы страны — члены СЭВ добились заметных результатов в производстве и потреблении продуктов питания. В 1980 г. валовой продукции сельского хозяйства в целом было произведено больше, чем в 1960 г., на 54%. Однако проблемы дальнейшего развития сельскохозяйственного производства, осуществления принятых продовольственных программ остаются предметом особого внимания.

Важное место во взаимодействии стран — членов СЭВ занимают вопросы механизации и электрификации сельского хозяйства. Среди них ведущая роль отводится разработке Международной системы машин, призванной обеспечить повышение производительности труда во всех отраслях сельского хозяйства. Большое значение придается изучению и распространению передового опыта, в первую очередь по внедрению индустриальных методов производства в растениеводстве и животноводстве.

Так, в Советском Союзе широко используются венгерская индустриальная технология возделывания кукурузы на зерно, опыт ВНР, ГДР и ЧССР в производстве продуктов птицеводства на промышленной основе, СССР и ГДР сотрудничают в разработке совместных проектов и строительстве на своей территории животноводческих комплексов по промышленному производству молока, говядины и свинины.

Программа на будущее в этой области очень обширна. Тут речь идет как о специализации производства, взаимных поставках машин для всего агропромышленного комплекса, так и о дальнейшем использовании наиболее ценного опыта участников сотрудничества. СССР поставляет трактора, машины для сельского хозяйства других стран СЭВ и в свою очередь получает немало высокопроизводительной техники, средств защиты растений из ГДР, ЧССР, Венгрии и других государств.

В братских социалистических странах вызвало горячий отклик подчеркнутое ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС ленинское положение о том, что главное воздействие на мировой революционный процесс страны победившего социализма оказывают своей хозяйственной политикой, в том числе, естественно, неуклонным подъемом сельского хозяйства, как одного из важнейших слагаемых социалистической экономики. Тесное взаимодействие во всех областях помогает братским странам успешнее осуществлять возложенную на них историей роль первостроителей нового общества.

Атмосфера товарищества, взаимовыручки, доверия, демократический характер этой организации снискали ей широкое международное признание. СЭВ уделяет большое внимание отношениям социалистических стран с развивающимися государствами социалистической ориентации, а также с другими странами. Например, с 1964 г. действует соглашение между СЭВ и СФРЮ. В настоящее время Югославия — активный участник 23 направлений сотрудничества. В работе последней, XXXVI сессии СЭВ, кроме Югославии, участвовали делегации Анголы, Афганистана, Народно-Демократической Республики Йемен, Лаоса, Мозамбика и Эфиопии, которым страны СЭВ оказывают большую интернациональную помощь и поддержку в развитии экономики, науки и культуры. Эти страны, не обладая голосом при принятии решений в СЭВ, тем не менее имеют возможность активно участвовать в его деятельности.

В то время, как капиталистическая экономика переживает затяжной кризис, стабильно развивающиеся на равноправной, взаимовыгодной основе торгово-экономические и иные связи между братскими странами социализма представляют собой пример подлинной дружбы, учета интересов каждого партнера в отдельности и всего содружества в целом. Объединенным усилиям братских стран по плечу многие серьезные народнохозяйственные, научнотехнические, социальные и культурные проблемы.

Развитие всестороннего сотрудничества государств — членов СЭВ не только активно содействует решению социально-экономических задач, стоящих перед каждой страной, но и укрепляет их сплоченность, способствует росту международного авторитета. Хорошо известно ленинское положение о том, что концентрированным выражением экономики является политика. Развитие сотрудничества социалистических стран идет в ногу с их политическим взаимодействием. Яркий пример могучего воздействия социализма на мировую обстановку представляет коллективно выработанная линия на разрядку напряженности, обеспечение мира в Европе и во всем мире, которая неуклонно и последовательно проводится в жизнь, на страже которой стоят Вооруженные Силы государств — участников Варшавского Договора.

**В. СЕРГЕЕВ,**  
кандидат исторических наук.

### «ЦЕНА БЛАГОДУШИЯ»

Так называлась статья майора В. Афанасьева (1983, № 5). В ней шла речь о недостатках в роте, которой командует капитан С. Труфанов.

Как сообщил начальник политотдела соединения, статья обсуждалась на служебном совещании офицеров и в политотделе. Критика признана правильной. Намечены и осуществлены меры помощи части и подразделению в устранении недостатков. Главное внимание сосредоточено на повышении ответственности должностных лиц за порученное дело, оказании помощи офицерам ротного звена в выполнении программы боевой подготовки.

Сейчас положение в роте значительно поправилось. В зимнем периоде обучения по некоторым показателям она добилась стабильных результатов. Служебно-боевая деятельность оценена «хорошо». Взвод старшего лейтенанта М. Рабецкого стал отличным, улучшилось состояние воинской дисциплины среди военнослужащих всех категорий. Активизировалась деятельность партийной и комсомольской организаций.

### «НЕФОРМАЛЬНОЕ ДЕЛО КОМСОМОЛА»

В корреспонденции под таким названием (1983, № 6) говорилось о случаях перепоручения встречи молодых солдат инструкторам по учету партийных и комсомольских документов в ряде частей управления внутренних войск по Западной Сибири. Как сообщили редакции из политотдела войск, такие факты действительно имели место.

На сборах комсомольских работников частей подробно рассмотрен порядок при-

ма молодых солдат. В мае — июне с. г. в период очередного увольнения в запас и прибытия пополнения политотдел установил контроль за использованием освобожденных комсомольских работников, обеспечил пребывание их на всех учебных пунктах.

В этом же материале отмечались недостатки в учете членов ВЛКСМ в части, где комсомольскую организацию прежде возглавлял офицер А. Держис. В политотдел этой части были командированы работники партийного и комсомольского учета войск. Упущения, о которых шла речь, устранены.

### ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

С просьбой помочь в поступлении на курсы по подготовке шоферов к нам обратились прапорщики Нохрин, Ткачук и другие. Как сообщил редакции командир части, по его ходатайству руководство учебно-производственной базы ИТК согласилось принять данных военнослужащих для обучения на курсах по подготовке шоферов.

\* \* \*

В редакцию журнала обратился прапорщик В. Серков с жалобой на плохое обслуживание военнослужащих подразделения в магазине Военторга. Как сообщил начальник политотдела соединения, в ходе проверки жалобы факты подтвердились. К продавцам магазина, допустившим нарушение правил торговли, приняты административные меры.

Товары для офицеров и прапорщиков будут отпускаться через ларек при штабе батальона и в определенные дни — непосредственно по месту дислокации роты.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., ОГЛОБЛИН К. С., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через полкорганы внутренних войск.

Сдано в набор 31.06.83 г. Подписано в печать 28.07.83 г. Г-64680. Формат бум. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Высокая печать. Уса. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 4814.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

# Юрий Иванович КАЛИНИН



На 53-м году жизни скоропостижно скончался бывший начальник Центрального музея внутренних войск МВД СССР, полковник в отставке Калинин Юрий Иванович. Политработник, наделенный лучшими человеческими качествами, он более 30 лет прослужил в войсках.

Юрий Иванович родился 7 ноября 1930 года в семье крестьянина-колхозника в деревне Вородуново Ясногорского района Тульской области и рано приобрел трудовые навыки.

После окончания военного училища был командиром взвода, комсомольским работником части и Политуправления внутренних войск, начальником политотдела части, старшим инструктором Политуправления войск, начальником политического отдела соединения, а в последние годы — начальником Центрального музея внутренних войск МВД СССР. Заочно окончив педагогический институт, Военно-политическую академию имени В. И. Ленина, он все свое умение, жар души отдавал делу коммунистического воспитания воинов, являлся активным членом редколлегии журнала «На боевом посту».

Коммуниста Калинина отличали требовательность к себе и подчиненным, дисциплинированность и организованность в работе, глубокая компетентность и щедрость сердца, заботливое и уважительное отношение к людям. Подготовленные им для журнала публикации имели высокую идейность, целенаправленность и боевитость.

На посту начальника Центрального музея внутренних войск Ю. И. Калинин многое сделал по пропаганде истории и боевого пути войск, внес большой вклад в борьбу коллектива этого учреждения за право называться образцовым.

Его заслуги перед Родиной отмечены орденом Красной Звезды и многими медалями.

Все, кто работал с Юрием Ивановичем Калинин, добросовестным, отзывчивым человеком, все, кто знал его, навсегда сохраняют о нем светлую память.

**И. К. Яковлев, Ф. В. Бубенчиков, А. Г. Сидоров, С. П. Осташев, В. Г. Самохвалов, К. Л. Кузнецов, Н. Н. Крупин, О. М. Сергеев, Д. А. Наливалкин, П. С. Гридин.**

# **ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА**

## **НА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

### **ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР**

#### **«НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1984 ГОД**

Журнал рассчитан на командиров, политработников, офицеров штабов, служб, преподавателей и курсантов военно-учебных заведений, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, сержантов и солдат, партийный и комсомольский актив, пропагандистов и агитаторов.

На его страницах ведется пропаганда идейно-теоретического наследия и заветов В. И. Ленина советским воинам, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, Советского правительства, материалов и решений партийных съездов, пленумов ЦК КПСС, постановлений Советского правительства. Освещаются достижения народа в выполнении планов экономического, социального и культурного развития советского общества, история и боевые традиции внутренних войск МВД СССР.

Из номера в номер будут публиковаться материалы, раскрывающие опыт претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС, других партийных документов, практику идеологической, политико-воспитательной, организаторской работы в войсках.

Значительное место займут публикации об опыте передовых командиров, политработников, должностных лиц штабов и служб, партийных и комсомольских организаций по поддержанию высокой боевой готовности, выполнению задач боевой службы, укреплению дисциплины, обучению и воспитанию военнослужащих всех категорий, методические разработки по политической, тактической, тактико-специальной подготовке и другим предметам обучения.

Будет продолжена публикация повестей, рассказов, стихов и очерков, поступивших на литературный конкурс, песен, рецензий на новые книги, статей о культуре, быте, о деятельности культпросветучреждений и специалистов тыла.

Подписку на журнал в воинских частях и военно-учебных заведениях оформляют под руководством политработников общественные распространители печати. Заместителям командиров по политической части следует организовать с ними, а также с работниками библиотек и почтальонами инструктивные совещания о порядке проведения подписки.

#### **ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСКИ НЕОБХОДИМО:**

1. Заказ составлять на все управление войск по зоне (соединение) с приложением списка адресов частей, подразделений и указанием количества экземпляров журнала на год и полгода.

2. Бюджетную и индивидуальную подписку оформлять одним заказом.

3. В адресе для доставки журнала обязательно указывать почтовый индекс, номер почтового отделения, район, область, край, республику.

4. Заказы в редакцию высылать как можно раньше и не позднее срока, указанного в настоящем объявлении. При невозможности выслать заказ к установленному сроку предупредить об этом редакцию.

В январе 1984 года заместители командиров по политической части и общественные распространители печати должны проконтролировать поступление первого номера журнала в часть и проверить, все ли подписчики его получили. В случае несвоевременной доставки первого и последующих номеров журнала необходимо обратиться к начальнику почтового отделения или начальнику городского агентства «Союзпечать» и сообщить в редакцию по адресу: 111250, г. Москва, Е-250, редакция журнала «На боевом посту».

Для офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы подписку целесообразно оформлять на год.

Подписная цена на 12 месяцев — 4 руб. 80 коп.

Пересылку заказов и расчеты с редакцией журнала «На боевом посту» производить через финансовые органы в порядке подчиненности до 1 октября 1983 года.