

На боевом посту



№ 4 1984





На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
Политического управления
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 4 апрель 1984

В НОМЕРЕ

Учиться военному делу настоящим образом
А. ГЕОРГИЕВ. 60 лет с именем Ленина
А. МАШКОВА. Рыцарь революционного долга
(Почетные красноармейцы войск)
Традициям — жить!
Обращение ветеранов ордена Ленина Краснозна-
менной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии
внутренних войск ко всем ветеранам внутренних
войск МВД СССР

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

А. ЯНКОВСКАЯ. Подвиг города у моря
А. РОКШИН. Часовые стальных магистралей
Высшая степень отличия (к 50-летию учрежде-
ния звания Героя Советского Союза)

В ТВОЕМ РОДНОМ КРАЮ, ВОИН

Н. КАЛКУН. Имени Владимира Ильича

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В. КРЫЛОВ. Командир принимает решение
В. МУРЗИНЦЕВ. Отобрать и закрепить
Г. МАСЛЕННИКОВ. Технический кругозор офи-
цера
По распорядку дня (фоторепортаж)
Н. МУСТАФАЕВ, В. КУДРЯШОВ. Однажды в пу-
ти... Охраняемый груз не пострадал (мужество,
бдительность, благородство)

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Пора возмужания
В. АФАНАСЬЕВ. Утренняя тренировка
В. НЕСВИЦКИЙ. Норматив выполнен. А как!
Скоро проверка (фоторепортаж)
В. ХАЛЬЗОВ, Н. ТЕРЕШЕНКО. Профилактика кон-
фликтных ситуаций в коллективе
В. ДУХ. От знаний к убеждениям
В. ГУЩИН. Изменения и дополнения в Законе
об уголовной ответственности за воинские прес-
тупления (воин и закон)
А. БИРЮК. Формализм противопоказан

Методические советы

М. ЗЮЗИН. XXVI съезд КПСС об укреплении
социалистического правопорядка. Высокая бди-
тельность, честность и неподкупность военнотру-
дящихся — залог успешного выполнения задач
боевой службы (политические занятия)
А. ГОНЧАРОВ. Обучение стрельбе ночью
И. РОЗИНЬКО. Учитывая особенности службы

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

А. ЗАЙЦЕВ. Принципиально оценивать дела, за-
ботливо помогать
П. МАТВЕЮК. Радиус влияния
В. ЯБЛОНОВ. Ответственность коммуниста
Ю. РАЖЕВ. Слово радиогазеты
В. ПОЛУБОЯРОВ. Комсомолец — идейный боец
(навстречу Всесоюзному совещанию секретарей
комсомольских организаций)
А. СЕМЕНЯКА. Вожак молодежи
А. СИМОНОВ. Не останавливаться на достигну-
том

КУЛЬТУРА. БЫТ

С. ЯРОСЛАВЦЕВА. Ротный центр культуры
Б. ТИМОХИН. Хранитель памяти
Г. СЕРГЕЕВА. Огород... круглый год (специалис-
ту тыла на заметку)
О. НАУМОВИЧ. Профилактика радикулита (сове-
ты врача)
С. ШЕВЦОВ. Вершины прапорщика Бикташева
(наши чемпионы)

ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

А. ГОРЛОВ. Пять дней в сентябре (повесть,
окончание)
Б. ЛОССАН. Тополя (рассказ)
Е. АРТЮХОВ. Сказ о часовом (стихи)
М. ЛАПШИН. С пристрастием очевидца

СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

А. АЛЕКСЕЕВ, В. ЛЕБЕДЕВ. Факторы войны и
мира в Европе
* * *
По следам наших выступлений

На первой странице обложки: боевым традициям верны.

Фото прапорщика А. Александрова.

УЧИТЬСЯ ВОЕННОМУ ДЕЛУ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ

22 апреля исполняется 114-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина — гениального стратега пролетарской революции, основателя Коммунистической партии, создателя и руководителя первого в мире социалистического государства. С именем Владимира Ильича неразрывно связаны создание армии нового типа, все ее победы над иностранными интервентами и внутренней контрреволюцией. По его инициативе и при непосредственном участии были приняты десятки постановлений, декретов и законов Советского правительства по укреплению оборонного могущества и вооруженной защиты социалистического Отечества. В многочисленных произведениях В. И. Ленина, книгах, статьях, докладах и выступлениях содержатся ценные указания по организации, вооружению, оснащению, комплектованию Рабоче-Крестьянской Красной Армии, обучению и воспитанию личного состава в духе беспредельной преданности своему народу, идейной стойкости, дисциплинированности. Многие ленинские заветы по военным вопросам и по сей день являются актуальными в строительстве Советских Вооруженных Сил.

«Наш лозунг должен быть один — учиться военному делу настоящим образом», — сказал В. И. Ленин с трибуны VII экстренного съезда РКП(б) 7 марта 1918 года. В это время полным ходом шло формирование новой армии трудового народа. Ее отряды нанесли под Псковом и Нарвой первое поражение германским дивизиям. Ленинские слова «учиться военному делу настоящим образом» прозвучали тогда настоятельным призывом ко всем трудящимся всерьез овладевать военными знаниями. В. И. Ленин требовал без промедления создавать новые военные формирования, учить рабочих, хоть один час в сутки, искусству ведения боевых действий. 22 апреля 1918 года ВЦИК по инициативе В. И. Ленина принял декрет «Об обязательном обучении военному искусству», согласно которому каждый трудящийся в возрасте от 18 до 40 лет должен был без отрыва от производства пройти курс военного обучения. 10 мая 1918 года вожь Великой Октябрьской социалистической революции написал проект «Тезисов о современном политическом положении», в котором подчеркивал, что «усиленная военная подготовка для серьезной войны требует не порыва, не клича, не боевого лозунга, а длительной, напряженной, упорнейшей и дисциплинированной работы в массовом масштабе» [Полн. собр. соч., т. 36, с. 325]. И позже в своих выступлениях, докладах, статьях В. И. Ленин неоднократно напоминал о том, что интересы защиты социалистического Отечества требуют иметь боеспособные Вооруженные Силы, состоящие из идейно стойких, хорошо обученных, технически оснащенных, дисциплинированных, организованных бойцов.

Коммунистическая партия последовательно и настойчиво претворяет в жизнь завет В. И. Ленина — учиться военному делу настоящим образом. После победоносного окончания гражданской войны и полного изгнания иностранных интервентов с нашей земли советский народ, восстанавливая разрушенное войной хозяйство, постоянно был на чеку, бдительно следил за происками империалистических государств, оснащал армию и флот новейшими по тому времени оружием и боевой техникой. Воины первого в мире социалистического государства воспитывались в духе беспредельной преданности своему народу, Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству. У них вырабатывались высокие боевые и морально-политические качества, психологическая устойчивость, постоянная готовность к перенесению всех тягот походно-боевой жизни.

В основе обучения лежал принцип — учиться тому, что необходимо на войне. Все это создало благоприятные предпосылки для того, чтобы в суровые годы Великой Отечественной войны Советские Вооруженные Силы оказались способными не только противостоять мощным ударам превосходящих сил врага, но и разгромить его.

39 лет прошло с тех пор, как отгремели победные залпы Великой Отечественной войны. Но и теперь мудрые заветы великого Ленина являются законом жизни и деятельности для каждого советского воина, для каждого армейского коллектива. Это

и понятно: угроза ядерной войны возросла. Вашингтонские ястребы во главе с президентом Рейганом открыто начали крестовый поход против социализма. Они ускоренными темпами создают новое, более мощное ядерное оружие, совершенствуют обычные средства вооружения, испытывают образцы чудовищного химического и бактериологического оружия, пытаются превратить космическое пространство в арену своих военных авантур. На территории Западной Германии, Англии и Италии ими уже начато развешивание «Першингов-2» и новых крылатых ракет, нацеленных на Советский Союз и страны Варшавского Договора. Появление американских ракет в Европе усилило не только военную, но и политическую напряженность.

В этих условиях ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом — приобретает особую значимость и остроту. Как нельзя актуально сейчас звучат слова вождя о том, что «...одного энтузиазма недостаточно для ведения войны... Самая лучшая армия, самые преданные делу революции люди будут немедленно истреблены противником, если они не будут в достаточной степени вооружены, снабжены продовольствием, обучены» [Полн. собр. соч., т. 35, с. 408]. Это обязывает воинов внутренних войск повседневно и настойчиво совершенствовать свои военные и политические знания, постоянно быть на чеку, качественно нести боевую службу, обеспечить надежную изоляцию осужденных. Обучение надо максимально приблизить к боевой действительности, чтобы на учебном поле воин действовал с такой же напряженностью, с какой ему придется вести борьбу в реальном бою, чтобы он встречался с трудностями и условиями, похожими на те, которые неизбежно будут возникать в боевой обстановке и для преодоления которых потребуются смелость, самоотверженность, мужество и героизм, готовность идти на самопожертвование во имя достижения победы.

Важнейшее требование к обучению личного состава в текущем году состоит в том, чтобы все занятия по боевой подготовке, как правило, проводились в поле и на учебных объектах, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям боевой службы и боевых действий. А для этого необходимо в процессе полевых занятий вносить элементы напряженности, опасности и риска в сочетании с надежными мерами безопасности. Чаше практиковать занятия ночные и в условиях ограниченной видимости. В ходе боевой учебы развивать у каждого военнослужащего самостоятельность в принятии решений, навыки умелого выполнения должностных обязанностей, образцового владения оружием, военной и другой техникой. Важно не только досконально изучить их материальную часть, но и главное — научиться с высокой эффективностью использовать оружие и технику для успешного решения возложенных задач.

Опыт показывает, что положительных результатов добиваются те воинские коллективы, где по-настоящему дорожат учебным временем, с максимальной отдачей используют каждый его час, не допускают послаблений и упрощенчества, где каждый солдат проявляет усердие в овладении воинским мастерством. Для примера сошлемся на часть — инициатора социалистического соревнования в войсках, которой командует подполковник В. Алексеев. Как показали контрольные занятия в минувшем месяце, военнослужащие части верны своему слову. Все они получили только отличные и хорошие оценки по тактической, тактико-специальной, огневой, физической, строевой подготовке, защите от оружия массового поражения противника и другим предметам. И прежде всего потому, что здесь умеют ценить учебное время, с высокой интенсивностью и полным охватом личного состава проводят занятия, тренировки, учения. Проходят они, как правило, на незнакомой местности, с совершенным марш-броском, отработкой способов и приемов ведения боевых действий против опытного, коварного, хорошо вооруженного противника. Это позволяет каждому военнослужащему, от солдата до командира части, наглядно представить, что потребуется от него в реальном бою, при осложнении обстановки на боевой службе, к чему надо готовиться сегодня, завтра. Не случайно поэтому все служебно-боевые задачи здесь решаются успешно.

Анализ хода учебы в зимнем периоде показывает, что, к сожалению, не во всех частях и подразделениях проводится напряженная боевая учеба. Отдельные командиры иногда недооценивают значение хорошей боевой выучки личного состава в выполнении им служебно-боевых задач. Они мирятся с тем, что в некоторых взводах, ротах занятия порой срываются или необоснованно переносятся, мало внимания уделяется полевой выучке воинов, подготовке мелких подразделений для самостоятельного решения задач, эффективному применению штатного оружия для надежного поражения целей днем и ночью, на максимальной дальности, с первого выстрела и в короткое время. Эти и другие недостатки в боевой учебе отрицательно сказываются на общем состоянии дел в подразделении, части, и в первую очередь на качестве боевой службы. До конца зимнего периода обучения есть еще время. Надо

устранить недочеты в боевой учебе, наверстать упущенное, создать все необходимые условия личному составу для выполнения социалистических обязательств.

Большие требования в этом году предъявляют Министр внутренних дел СССР, начальник внутренних войск МВД СССР к подготовке офицеров всех категорий. Каждый из них должен хорошо знать общевоинские уставы, Устав внутренних войск, Боевой устав Сухопутных войск и практически претворять их требования в повседневной жизни, при организации боевой службы, обучения и воспитания воинов. Офицеру следует постоянно изучать и глубоко знать ленинское теоретическое наследие, регулярно следить за текущими событиями как внутри страны, так и за рубежом, анализировать эти события и делать из них правильные выводы для своей практической деятельности. Он обязан в совершенстве владеть техникой и оружием, имеющимися в подразделении, части, быть физически закаленным, высококвалифицированным специалистом, уметь поражать цели без промаха из штатного оружия и многое другое. А для этого надо постоянно совершенствовать командирскую подготовку, учить офицеров действовать на незнакомой местности, работать с картой, в жестком лимите времени оценивать обстановку, принимать решения и отдавать распоряжения и приказы, пользоваться приборами радиационной и химической разведки, эффективно использовать табельные средства связи, самостоятельно устанавливать связь и вести радиообмен с подразделениями, караулами, войсковыми нарядами.

Командирам, штабам, политорганам необходимо повысить внимание к командирской подготовке офицеров, особенно к их самостоятельной учебе, хорошо организовывать занятия и контролировать их. Добиться, чтобы каждый офицер имел индивидуальные задания и вовремя выполнял их, чтобы у него была возможность в любое время получить помощь, консультацию, нужную литературу по отработываемой теме, чтобы он знал, кому, когда и как сдавать зачет.

Большие задачи по подготовке будущих офицеров стоят в этом году перед высшими военными училищами. В первую очередь следует сосредоточить внимание на идейной закалке курсантов, добиться, чтобы каждый из них глубоко усвоил теорию марксизма-ленинизма, разобрался в политике Коммунистической партии, был глубоко убежден в правоте нашего дела, умел страстным партийным словом, личным примером повести за собой подчиненных на выполнение возложенных задач. Всеми формами, методами и средствами надо формировать у них высокие морально-политические и боевые качества, готовить курсантов к самостоятельной деятельности, вырабатывать у них командирскую волю, организаторские способности, умение руководить подчиненными в любых ситуациях. Делать это не только на плановых занятиях, но и в ходе войсковых стажировок. Нельзя забывать о том, что курсанты — будущее войск. И от того, с каким багажом они выйдут из стен училища, во многом будет зависеть их становление в войсках, а следовательно, и обученность их подчиненных.

В успешном решении задач боевой подготовки и воинского воспитания немаловажная роль принадлежит социалистическому соревнованию. Оно охватывает весь процесс обучения и воспитания, является действенным средством развития творческой инициативы и активности личного состава. Цель соревнования Владимир Ильич Ленин видел в том, чтобы «втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы, где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты...» [Полн. собр. соч., т. 35, с. 195]. Гласность, сравнимость результатов, возможность повторения опыта — эти ленинские принципы, обогащенные новым творчеством масс, являются магистральными путями повышения действенности соревнования.

Ныне социалистическое соревнование во внутренних войсках стало мощным рычагом роста социальной активности воинов, борьбы за дальнейшее повышение качества боевой службы и учебы, укрепления воинской дисциплины. В частях — инициаторах соревнования, как и во многих других, родились такие замечательные почины, как «Нести боевую службу в каждом карауле на отлично», «Поражать цели с первого выстрела», «Действовать ночью по дневным нормативам» и многие другие. Надо и впредь в полной мере использовать мобилизующую и воспитательную роль моральных и материальных стимулов, стремиться к тому, чтобы каждый соревнующийся знал, кто сегодня идет впереди, а кто отстает, чем обусловлен успех одного и отставание другого. А для этого следует регулярно подводить итоги соревнования, определять победителей и отстающих, своевременно оказывать действительную помощь тем, кто в ней нуждается.

Заметную пользу в изучении военного дела, в овладении оружием и военной техникой, в том числе и офицерами, приносит хорошо поставленная военно-техническая пропаганда. В передовых частях она строится на основе единого продуманного комплексного плана, над выполнением которого согласованно работают командиры,

политработники, офицеры служб тыла. В плане предусматриваются различные мероприятия: технические конференции, викторины по знанию оружия, устройству и эксплуатации автомобиля, состязания на лучшего специалиста и другие. Во многих подразделениях функционируют технические кружки по изучению и использованию ИТСО, регулярно демонстрируются военно-учебные фильмы, на занятиях активно используются технические средства пропаганды. Все это способствует глубокому усвоению обучаемыми программы боевой подготовки.

Опыт передовых частей убедительно свидетельствует, что уровень выучки личного состава, организованности, дисциплины и в итоге боеготовность подразделений, части выше там, где повседневная жизнь, служба и учеба личного состава организованы в точном соответствии с требованиями уставов, где от подъема до отбоя все мероприятия, предусмотренные распорядком дня, осуществляются без малейших отступлений от уставных требований, где поступки, поведение, действия каждого солдата, сержанта, прапорщика, офицера точно соответствуют им, где теоретическое знание уставных положений становится жизненной необходимостью и потребностью каждого военнослужащего. Именно в уставах наиболее полно и емко воплощен ленинский завет всем советским воинам от солдата до генерала — учиться военному делу настоящим образом. Значит, надо во всех караулах, войсковых нарядах, подразделениях и частях навести и повседневно поддерживать уставной воинский порядок. И главная, первостепенная роль в этом принадлежит командиру-единоначальнику. Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР возлагает на него личную ответственность перед Коммунистической партией и Советским правительством за боевую готовность вверенной ему части, подразделения, за боевую и политическую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину и политико-моральное состояние личного состава.

Это обязывает всех офицеров, прапорщиков, сержантов настойчиво учить своих подчиненных, показывая им личный пример во всем. И если командир подтянут в строевом отношении, физически развит и вынослив, умеет образцово показать разучиваемый прием или действие, безупречно дисциплинирован, то подчиненные его будут старательно выполнять свой воинский долг. А чтобы быть примерным во всем, командир обязан постоянно совершенствовать свои знания и методические навыки не только на плановых занятиях в системе командирской подготовки, но и путем систематической, упорной самостоятельной учебы.

Огромная роль в претворении в жизнь ленинского завета — учиться военному делу настоящим образом — принадлежит штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям. Штаб как орган управления призван на основе решения командира и с учетом предложений политоргана, служб продуманно спланировать все учебно-воспитательные мероприятия по месту, времени и цели, а затем путем жесткого контроля и конкретной помощи исполнителям настойчиво добиваться, чтобы каждое мероприятие проводилось качественно и в указанные сроки. Разработанный штабом и утвержденный командиром план боевой и политической подготовки является своего рода государственным планом для всего личного состава части и подлежит безусловному качественному выполнению в полном объеме. Попытки перенести то или иное мероприятие, провести его формально, без основательной подготовки должны осуждаться, рассматриваться как антигосударственная, антипартийная практика, наносящая огромный вред боевой готовности части.

В борьбе за высококачественное выполнение всех учебно-воспитательных мероприятий огромная роль принадлежит партийным и комсомольским организациям. Руководствуясь указаниями великого вождя о том, что «где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 56), политорганы, партийные и комсомольские организации обязаны добиваться, чтобы каждый коммунист и комсомолец являл собой образец дисциплинированности, добросовестности, отличной учебой и ревностным отношением к выполнению задач боевой службы увлекал за собой беспартийных. Для этого на заседаниях партийного бюро, партийных и комсомольских собраниях следует чаще практиковать отчеты коммунистов и членов ВЛКСМ о том, как они на деле выполняют завет В. И. Ленина — учиться военному делу настоящим образом, строго спрашивать за послабления и упрощения в организации занятий, принципиально и объективно оценивать состояние боевой учебы, подвергать резкой критике тех, кто приукрашивает положение дел, завышает оценки, ленится в учебе, привлекать таких коммунистов и комсомольцев к строгой ответственности.

Священный долг каждого военнослужащего внутренних войск — всегда помнить и не на словах, а на деле выполнять ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом. Это и станет надежной гарантией того, что поставленные Министром перед внутренними войсками задачи будут успешно решены.

60 ЛЕТ С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

Эта традиция зародилась шестьдесят лет назад. В 4-ю роту 2-го Петроградского полка войск ОГПУ пришло пополнение. Среди новичков оказалось много рабочих Путиловского завода. При их активном участии прошла ленинская неделя. В гостях у красноармейцев побывали соратники вождя, большевики ленинской гвардии. Неделя завершилась торжественным заседанием. В президиум поступила записка коммунистов-путиловцев: «Товарищи, чувство всенародной любви к Владимиру Ильичу Ленину подсказывает нам избрать великого вождя трудящихся Почетным красноармейцем».

Председатель зачитал ее, спросил бойцов: «Кто за это предложение?»

В ответ дружно грянули аплодисменты. Послышались возгласы:

— Да здравствует наш Почетный красноармеец!

— Нашему Ильичу — ура!

В исторический формуляр части записали: «Согласно протоколу торжественного заседания красноармейцев и комполитсостава 4-й роты зачислить тов. Ленина В. И. в списки полка и 4-й роты Почетным красноармейцем». На имя Ленина был позже выписан военный билет НЛ № 3447445, хранящийся в Ленинском зале 4-й роты.

Многие поколения прошли школу воинской закалки в этом прославленном подразделении, следуя традиции — в Ленинской роте служить с ленинской верностью делу Октября. Расскажем, к примеру, об отце и сыне Журавлевых. Сергею Журавлеву выпала высокая честь охранять Смольный, стоять на часах у комнаты Ильича. Потом он отважно воевал на фронтах гражданской войны, а когда война закончилась, образцово продолжал службу в Ленинской роте. Журавлев-младший в грозный час испытаний встал в строй однополчан вместо отца. Там, где держал оборону Павел Журавлев, фашисты не прошли: он подорвал гранатой гитлеровский танк, и атака врага захлебнулась.

До последней капли крови защищал с горсткой бойцов подступы к Ленинграду и

политрук роты А. Мандрусов, посмертно награжденный орденом Красного Знамени. Храбро сражался с фашистами старшина Ленинской роты комсомолец В. Кочетов. Взрыв вражеского снаряда всколыхнул землю, и Кочетова засыпало. Старшину спасли товарищи. На его теле санитар насчитал шестнадцать ран. Осколками в нескольких местах был пробит и комсомольский билет, который ныне хранится в Центральном музее внутренних войск МВД СССР. Другой воспитанник Ленинской роты — И. Пискунов отличился под Новороссийском, будучи уже командиром полка. За совершенный подвиг офицер удостоен звания Героя Советского Союза. Покрыли себя неуязвимой славой снайперы лейтенант Д. Наумов, младший сержант А. Попов, ефрейтор И. Тарануха.

«Всей семьей мы защищаем страну, — перед боем сказал Тарануха на партийном собрании. — Один мой брат — танкист, второй — летчик, третий — моряк, четвертый — пехотинец. Я заверяю партийную организацию, что буду, как они, бить фашистов беспощадно». И патриот остался верен своей клятве. Десятки уничтоженных фашистов на его счету.

4 апреля 1942 года на пост заступил красноармеец Ленинской роты А. Чабан. Неожиданно начался налет вражеской авиации. Бомбы падали вблизи поста. Осколки свистели над головой, но красноармеец продолжал добросовестно нести службу. Он знал, что, пользуясь такой обстановкой, враг может проникнуть на охраняемый объект. Даже когда комсомолец был ранен, он не покинул поста, пока не подошла смена. Имя Чабана навечно занесено в списки подразделения.

И в мирные дни в летопись славных дел Ленинской роты вписано немало ярких страниц.

Август 1964 года. Сержант И. Пашинский предотвратил вооруженное нападение на войсковой наряд. За проявленное мужество и умелые действия он получил награду, его имя занесли в Книгу почета Центрального Комитета ВЛКСМ. Вместе с

секретарем комсомольской организации атомной подводной лодки «Ленинский комсомол» главным старшиной В. Титовым, моряком-пограничником Г. Трубниковым, другими передовыми военнослужащими Пашинский принял участие во встрече победителей эстафеты боевой славы в ЦК ВЛКСМ.

7 июня 1966 года комсомольская организация Ленинской роты за активную работу по коммунистическому воспитанию молодежи и высокие показатели в службе, боевой и политической подготовке занесена в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. Секретарь комсомольского бюро роты ефрейтор А. Зателепа участвовал во втором Всесоюзном слете победителей туристского похода молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Примечательно, что деду Зателепы — красному коннику за отличие в боях с белогвардейцами была вручена именная шашка. Достоинство оценила Родина и мужество отца ефрейтора, проявленное в борьбе с фашистами. Комсомолец приумножил славу семьи в Ленинской роте, стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, инициативным помощником коммунистов в воспитании личного состава.

«Мы прошли на лыжах по местам боев и обороны Ленинграда, — рассказал на слете ефрейтор Зателепа. — Собираемся также пройти по маршруту Ленинград — Москва». Мысль о лыжном переходе появилась не случайно. В феврале — марте 1932 года воины части, в которой Почетным красноармейцем зачислен Ильич, совершили лыжный агитпоход из Ленинграда в Москву. Следуя этой традиции, семнадцать военнослужащих повторили его. «Участники перехода вели большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи в городах и населенных пунктах, посещали места, связанные с революционными, боевыми и трудовыми событиями в истории советского народа», — отмечалось в постановлении Секретариата ЦК ВЛКСМ.

1970 год. Личному составу Ленинской роты вручается переходящее шефское Красное знамя фабрики имени Клары Цеткин, утвержденное в 1923 году для лучшего подразделения части. Соревнуясь за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, личный состав в седьмой раз подтвердил звание отличного подразделения. Комсомольцы отчитались перед коллективом о своей работе по овладению наследием вождя. В подразделении прошли Ленинский урок «Что значит быть идейным бойцом сегодня?», тематические вечера «Эстафета трех поколений», «Служим Отчизне по Ильичу», в которых приняли участие член КПСС с 1905 года А. Круглова, комиссар легендарного крейсера «Аврора» А. Бельшев, делегат III съезда комсомола ветеран части М. Борисов. Почетные гости вручили молодым воинам комсомольские билеты. Рапортуя о своем участии во Всесоюзном Ленинском

зачете, комсомольцы роты единодушно поклялись жить и учиться, нести боевую службу, как завещал Ильич.

Первыми в войсках они обратились к своим товарищам по оружию с призывом широко развернуть социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября, бороться за право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС.

На завершающем этапе учебного года соревнование приобрело еще большую остроту. В те дни в Ленинской роте родился новый почин — бороться за право произвести на итоговых занятиях первый выстрел за красноармейца А. Чабана, зачисленного навечно в списки подразделения. Это право предоставлялось, в частности, одному из лучших воинов рядовому О. Шинкоренко. Его успех вдохновил на меткую стрельбу товарищей, в том числе и рядовых Я. Матвия, В. Рогожина, которые перед выездом в поле попросили комсомольского секретаря ефрейтора В. Стрехова дать им рекомендации для вступления в ряды ВЛКСМ. Секретарь подчеркнул, что многое будет зависеть от результатов Матвия и Рогожина на огневом рубеже. И потому тепло поздравил обоих в поле с отличным выполнением упражнения, сказал, что поручится за каждого перед комсомолом.

Командир подразделения, его заместитель по политчасти, коммунисты и комсомольский актив умело использовали патристический подъем личного состава для воспитания у него высоких нравственных качеств, постоянной потребности учиться военному делу настоящим образом, свято выполнять заветы Ильича.

Пожалуй, самыми волнующими бывают встречи с представителями ленинской гвардии, героями войны и труда.

Памятной стала беседа с ветераном партии Иваном Гавриловичем Гусевым-Глубоцким и Героем Социалистического Труда Борисом Михайловичем Воробьевым, прошедшая в дни итоговых занятий. Гости, окруженные тесным кольцом солдат, поинтересовались:

— Как успехи?

— Готовимся подтвердить звание отличного подразделения, — ответил секретарь бюро ВЛКСМ.

Иван Гаврилович повернулся к Борису Михайловичу: «Славная у нас молодежь. Видел бы сейчас Ильич этих парней — как бы радовался».

Через несколько минут собравшиеся слушали рассказы известных в стране людей. Особенно взволновали воспоминания Гусева-Глубоцкого. Он был в числе тех, кто встречал вождя революции на Финляндском вокзале, слушал его вдохновенную речь, которую Ильич произнес, стоя на броневике. А затем по заданию партии Иван Гаврилович принимал участие в охране Ленина, оберегал его от ищеек Временного правительства.

— Общение с ветеранами, особенно с людьми, лично знавшими Ильича, — говорит секретарь партийной организации под-

разделения лейтенант А. Тарасевич, — оставляет глубокий след у воинов, учит их самозабвенно любить Родину, по-ленински служить своему народу.

Уделяя большое внимание идейной закладке личного состава, коммунисты Ленинской роты заботятся о том, чтобы знания, убежденность военнослужащих воплощались в их практических делах. В числе тех, кто прилежно выполняет ратный долг, и сам секретарь парторганизации лейтенант Тарасевич.

В подразделении ведется большая работа по воспитанию у личного состава гордости за службу во внутренних войсках, принадлежность к части, в которой Почетным красноармейцем состоит В. И. Ленин. В этой связи огромное значение придается использованию воинских ритуалов. По введенной традиции новички посещают Ленинский зал, который давно стал своеобразным музеем не только в роте, но и в части.

Особой символикой наполнен момент заступления воинов на боевую службу. Приказ отдается возле памятника герою внутренних войск, навечно зачисленному в списки роты, Алексею Чабану. При подведении итогов соревнования за месяц определяются лучшие военные специалисты. В их честь производится подъем флага, победителям вручается вымпел имени Чабана.

Традиционными стали вечера чествования воинов, выполнивших на отлично 100, 150, 200 боевых задач. Большое воздействие оказало на личный состав такое мероприятие, приуроченное возвращению из очередного караула прапорщика В. Баева, который из 205 200 раз сумел выполнить боевые задачи на отлично.

— Он же из Ульяновска, не может служить иначе, — с гордостью сказал кто-то из воинов, прослушав выступление передового начальника караула.

В роте образцово служат многие юноши, призванные из Ульяновска, земляки Ильича. Это тоже традиция. Ее продолжению в немалой степени способствует целеустремленная деятельность комсомольской организации по обеспечению активности членов ВЛКСМ и молодежи в социалистическом соревновании под девизом «40-летию выдающихся побед — высокую боеготовность, образцовую боевую службу и крепкую воинскую дисциплину!». Каждый из комсомольцев стремится внести личный вклад в общие показатели. Взять хотя бы отличное отделение сержанта А. Жусупова. Здесь все воины трудятся напряженно, а ефрейтор В. Аболенцев и рядовой В. Карпов за высокие результаты в боевой службе и учебе поощрены краткосрочным отпуском с выездом в родные места.

В числе правофланговых и рядовой Ш. Хужакулов, бывший тракторист колхоза «Искра» Бухарской области. До призыва в войска он по-коммунистически работал на хлопковой плантации. И теперь в Ленинской роте не жалеет сил в борьбе за выполнение взятых обязательств.

— Дома у меня остались родители, братья и сестра, — рассказывает солдат. — Жили мы большой, дружной семьей. Не знал я, что и вторая моя семья, солдатская, будет такой же родной и сплоченной.

Так считает не один рядовой Хужакулов, а все воины Ленинской роты. Достижению ими новых рубежей помогают войсковое товарищество, взаимопомощь — постоянные спутники успехов. Для поддержания обстановки доброжелательности и дружбы многое сделали в разное время служившие здесь четыре делегата съездов ВЛКСМ. А нынешний заместитель командира роты по политчасти лейтенант А. Мотайленко был делегатом XIX съезда комсомола. Высокая честь оказана и секретарю бюро ВЛКСМ подразделения ефрейтору А. Иваськову, который примет участие в работе Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций в мае нынешнего года.

В день славного юбилея — шестидесятилетия зачисления в списки роты великого вождя и учителя лица солдат и сержантов были особенно торжественны и светлы. Поздравить однополчан Ильича пришли дорогие гости. Среди них член КПСС с 1921 года, активный участник гражданской и Великой Отечественной войн В. Бондаренко, ветеран внутренних войск Герой Советского Союза полковник в отставке М. Ашик, Герой Советского Союза подполковник Ю. Бабанский, Герой Социалистического Труда Ю. Антонов. В зале находился и бывший командир роты подполковник в отставке Б. Лоссан, под руководством которого воинский коллектив впервые завоевал звание отличного подразделения. С тех пор оно 21 год удостоивалось этой высокой чести. К успехам личный состав в разные годы вели присутствовавшие на встрече офицеры Г. Смирнов, Е. Кукуца, С. Башмаков и другие. Все единодушно поддержали предложение — на править лучших военнослужащих для возложения цветов к памятникам Ленину у штаба Великой Октябрьской социалистической революции — Смольного и на территории военного городка. Цветы возложили старший лейтенант А. Агашков, прапорщик В. Петкевич, сержанты А. Шанин, Н. Гриневич, рядовые Ф. Кушнир, С. Ткачук, А. Кадников и М. Гошаев.

Приветствия старых большевиков, напутствия ветеранов, поздравления... И как клятва прозвучали слова командира Ленинской роты старшего лейтенанта Ю. Титаренко:

— Служить образцово, самоотверженно, овладевать военным делом настоящим образом, во всем и везде следовать заветам Ильича — такой мыслью живет каждый воин подразделения. Будем и в 1984 году активно трудиться, чтобы наша Ленинская рота вновь подтвердила почетное право носить гордое звание отличной.

А. ГЕОРГИЕВ.

РЫЦАРЬ РЕВОЛЮЦИОННОГО ДОЛГА



Вячеслав Рудольфович Менжинский.

Свою государственную деятельность в молодой Республике Советов бывший присяжный поверенный, служащий парижского банка «Лионский кредит», а затем профессиональный революционер Вячеслав Рудольфович Менжинский начал комиссаром при Министерстве финансов. Когда министерские и банковские служащие узнали, что к ним пожаловал «красный комиссар от самого Ленина» с задачей национализировать все банки России, они организовали саботаж. Но большевик, которому партия и лично Владимир Ильич поручили это дело, был не робкого десятка и, главное, не хуже банковских служащих знал все финансовые операции. И большевикам удалось вернуть банковскую машину к новой власти.

Как ни хотелось партии побыстрее начать восстановление народного хозяйства, приходилось еще с оружием в руках защищать завоевания революции. В конце 1919 года, когда потребовалось укрепить партийными кадрами ВЧК, выбор ЦК пал на Менжинского. Он назначается сначала заместителем, а затем и председателем Особого отдела.

Первое дело, которое поручили ему в ВЧК, — ликвидация «Штаба добровольческой армии Московского района». По заранее разработанным Менжинским планам чекисты быстро обезвредили «добровольческую армию». Затем с таким же успехом

удалось уничтожить всю организацию «Национальный центр» и ее шпионскую сеть. Были и другие не менее трудные операции, на которых он учился сам и учил молодых чекистов и воинов войск ВЧК, а затем ГПУ.

В связи с образованием СССР в 1923 году ГПУ реорганизуется в Объединенное Государственное Политическое Управление. Первым заместителем Дзержинского (Председателя ОГПУ) был назначен В. Р. Менжинский.

...Осенью 1924 года чекисты обезвредили Бориса Савинкова, руководителя и создателя контрреволюционных, шпионских и «боевых» эсеровских организаций. В борьбе с этим лютым врагом Советской власти Менжинскому помогло то, что он знал Савинкова еще по студенческим кружкам, знал его черты: самоуверенность, граничащую с самовлюбленностью, осторожность и холодный расчет. Но за чекистами была правда, и они победили. За эту операцию Вячеслав Рудольфович был награжден орденом Красного Знамени.

30 июля 1926 года Менжинский назначается Председателем ОГПУ. Много сил и энергии отдал он борьбе с «новой оппозицией» в партии. На объединенном Пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) в октябре 1927 года он выступил с неоспоримыми доказательствами прямого вредительства и другой нелегальной деятельности «оппозиции».

Менжинский работал напряженно, вникая во все направления деятельности ОГПУ. Он кропотливо воспитывал кадры чекистов. Не раз повторял: наша главная сила в поддержке населения, в высокой сознательности советских людей. В газетах по инициативе Менжинского печатались благодарности гражданам, помогавшим в поимке шпионов. Он сам часто выступал перед рабочими с отчетами о деятельности чекистов.

Многое сделал Председатель ОГПУ для строительства войск ОГПУ и повышения их боевой готовности. Он постоянно заботился о пополнении войск преданными революции кадрами, об упрочении и продолжении чекистских традиций. Приказ о присвоении дивизии при коллегин ОГПУ имени Феликса Дзержинского подписан его рукой. Бойцы и командиры внутренних войск всегда с радостью встречали Менжинского — приезжал ли он с инспекторской проверкой, инструктировал ли перед сложной операцией, или просто выступал с беседой. Слушатели 2-й школы войск ОГПУ в январе 1933 года избрали его Почетным курсаитом.

Вячеслав Рудольфович Менжинский, выдающийся соратник Дзержинского, стойкий ленинец, отдавший свою жизнь делу революции и строительства коммунизма, всегда в памяти воинов внутренних войск.

А. МАШКОВА.

ТРАДИЦИЯМ —

Состоялась встреча членов Военного совета внутренних войск с ветеранами ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии. Открывая ее, начальник Политического управления генерал-лейтенант С. П. Осташев отметил, что Коммунистическая партия отводит ветеранам особое место в военно-патриотической работе с молодежью. На встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии были определены пути, которые позволяют соединить мудрость старших поколений с энергией молодежи, утвердить и приумножить революционные, боевые и трудовые традиции партии, народа и армии.

Начальник политического отдела дивизии полковник А. Гrienko рассказал, как личный состав соединения ратными делами крепит и приумножает боевые традиции, встречая 60-летие дивизии. Минувший год войны ознаменовали новыми успехами: соединение объявлено передовым и награждено переходящим Красным знаменем Министерства. Немалая заслуга в этом принадлежит ветеранам, многие из которых активно участвуют в воспитательной работе с воинами, передают им свой богатый опыт.

Более полувек состоит в рядах Коммунистической партии бывший командир полка, участник боев за Москву и Кавказ полковник в отставке И. Каменев. «Слово ветерана имеет особый вес, — сказал он. — Оно побуждает молодых воинов дорожить славой родной дивизии, вдохновляет на образцовое служение Родине».

Военрук средней школы имени Героя Советского Союза А. Серезникова Балашихинского района Московской области подполковник запаса И. Верченко рассказал о военно-патриотическом воспитании молодежи. Школа, в которой работает ветеран соединения, занимает первое место в районе по военной подготовке учащихся, поддерживает постоянные связи с дзержинцами.

Бывший боец Отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД майор запаса Ю. Калашников поделился впечатлениями о встрече в Министерстве обороны с ветеранами Вооруженных Сил, участником которой он был.

Герой Советского Союза полковник в отставке С. Киселев указал на важность выступлений ветеранов перед военнослужащими различных категорий, участия в занятиях по боевой и политической подготовке, более широкого использования опыта фронтовиков в обучении и воспитании молодых воинов.

Председатель колхоза имени С. М. Кирова, одного из передовых хозяйств Подмосковья, участник Великой Отечественной войны Д. Сторожев рассказал однополчанам о достижениях сельских тружеников.

Делегат XXV и XXVI съездов КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Почетный металлург СССР А. Коротеньков говорил о том, что его бригада взяла хороший старт в четвертом году пятилетки. Не порывает связей он, бывший старшина роты, с родной частью: здесь бывает на принятии военной присяги, вручении боевого оружия молодым солдатам.

Тепло встретили собравшиеся члена КПСС с 1919 года, бывшего начальника железнодорожных войск ГПУ Республики, профессора Б. Лавровского. Участник Московского вооруженного восстания 1905 года, Февральской и Октябрьской революций, трех войн призвал ветеранов всегда оставаться в строю активных борцов за коммунизм.

От имени молодого поколения воинов выступил командир отличного взвода, кавалер нагрудного знака «За отличие в службе» I и II степени старший лейтенант Н. Гаврыш, который заверил ветеранов в том, что молодые воины всегда будут верны боевым традициям, делу партии и народа.

Затем слово было предоставлено участнику Великой Отечественной войны, начальнику внутренних войск генералу армии И. К. Яковлеву.

В условиях, когда перед личным составом Вооруженных Сил встали еще более ответственные задачи по обеспечению безопасности и мирного труда советского народа, отметил он, особую роль приобретает использование опыта ветеранов — бесценного нашего достояния.

Наша встреча, продолжал выступающий, вылилась в обстоятельный, деловой разговор о том, как лучше использовать опыт ветеранов для формирования у молодых воинов необходимых морально-политических и служебных качеств, активной жизненной позиции.

На заседании Военного совета, состоявшемся в период учебно-методического сбора руководящего командно-политического состава войск, Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук обратил внимание на необходимость улучшения работы по усилению пропаганды истории и героики внутренних войск. Осуществляя это указание, Военный совет и Политуправление войск немалые надежды связывают с ветеранами. Они всегда вели большую воспитательную работу с личным составом. С их помощью устраиваются многие массово-политические мероприятия, широко пропагандируются история и боевой путь наших войск. Прошли встречи, посвященные 40-летию разгрома гитлеровцев под Москвой — ветеранов 73-го Краснознаменного бронепоезда, 40-летию Сталинградской битвы — ветеранов 10-й дивизии

ЖИТЬ!

62

□ Выступает участник боев за власть Советов, член КПСС с 1919 года, бывший начальник железнодорожных войск ГПУ Б. В. Лавровский.

□ Предложения по улучшению военно-патриотического воспитания личного состава встречены аплодисментами.

□ Изобретатель горючей смеси, примененной в борьбе с фашистскими танками, офицер в отставке К. М. Салдадзе делится воспоминаниями с молодыми дзержинцами.

Фото прапорщика А. Александрова.



войск НКВД. В Новосибирске встречались бывшие бойцы и командиры 140-й Сибирской дивизии войск НКВД, в Орджоникидзе — Орджоникидзевской дивизии и 46-го Краснознаменного бронепоезда, в Чернигове — ветераны 10-й (181-й) дивизии, в Москве — ветераны 3-го мотострелкового полка войск НКВД, а бывшие воины 1-й дивизии внутренних войск собирались в Крымске по случаю 40-летия освобождения Кубани.

В Волгограде одна из улиц была названа именем батальонного комиссара Афанасия Карпова, а другая — именем 10-й дивизии. В Орджоникидзе открыт памятник Герою Советского Союза Петру Барбашеву, на Курской земле — мемориал в честь бойцов и командиров 140-й Сибирской дивизии войск НКВД.

Сейчас в войсках функционируют десятки советов ветеранов, которые в прошлом году провели более 600 общественно-политических мероприятий. Ветераны участвуют в подготовке тематических вечеров «Боевые знамена рассказывают», уроков мужества, открытии мемориалов и памятников боевой славы, аллей героев, в торжествах по случаю присвоения новых названий улицам и школам в честь воинов внутренних войск, вручают выпускникам учебных подразделений сержантские погоны, а в военных училищах — офицерские. Стало традицией, что они в дни принятия военной присяги напутствуют молодых солдат. Наши ветераны всегда держат руку на пульсе войск. В качестве примера можно сослаться на работу совета ветеранов дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, возглавляемого подполковником Н. Куткиным.

Весомый вклад в пропаганду боевых традиций вносит Центральный музей внутренних войск. Он поддерживает связи более чем с 500 ветеранами. Благодаря этому значительно пополнилась экспозиция музея. Письма, устные воспоминания ветеранов войск широко использовались при работе над историко-документальными книгами.

В частях и подразделениях получили признание книга «Золотые звезды внутренних войск» и ее вторая часть «Страна назвала их героями». Известно, что более 200 воспитанников войск удостоены звания Героя Советского Союза, и хотелось бы, чтобы подвиги каждого из них получили достойное освещение. Хорошо отзываются читатели о сборнике «Повторившие подвиг», в котором собраны очерки о военнослужащих, повторивших подвиг Александра Матросова. Продолжается издание брошюр о воинах, которые сегодня отличаются на боевых постах, проявляют высокую бдительность, смелость, мужество и отвагу.

В последние годы возрос интерес ветеранов к военно-научной и мемуарной работе. Вышли такие книги, как «Тревожная служба» генерал-лейтенанта в отставке А. Козлова, «Путь к Берлину» генерал-майора в отставке В. Антонова, «Через всю войну» М. Паджева и другие. Хорошие возможности представляют для выступления

ветеранов журнал «На боевом посту», войсковые и многотиражные газеты. Это особенно важно в преддверии 40-летия Великой Победы советского народа.

На встрече в Министерстве обороны с ветеранами Советских Вооруженных Сил отмечалось, что сегодняшняя молодежь — наша смена, в ней будущее социалистического общества. Первостепенная задача ветеранов — помогать молодым людям быть и впредь достойными преемниками революционных, боевых и трудовых свершений старших поколений. Особо следует подчеркнуть важность участия ветеранов в идеологической работе.

Говоря о воспитании воинов внутренних войск, мы прежде всего имеем в виду формирование высокой идейности, политической сознательности. Воин, обладающий такими качествами, и в запасе идет на самые ответственные участки, становится активным гражданином, борцом за коммунистические идеалы. Личный состав дивизии имени Ф. Э. Дзержинского всегда горячо отзывался на призыв партии идти на самые трудные участки социалистического и коммунистического строительства. Именно дзержинцы обратились ко всем военнослужащим войск, увольняющимся в запас, с призывом сменить рычаги боевых машин на рычаги тракторов и штурвалы комбайнов. Многие воины трудятся и на ударных комсомольских стройках.

Особо следует сказать о почине дзержинцев «И в запасе останься солдатом!», суть которого в том, чтобы и после службы в войсках активно участвовать в военнопатриотической работе среди школьников и допризывной молодежи. Многие ветераны активно работают с молодыми людьми, готовящимися к службе в Вооруженных Силах, такие, как Герой Советского Союза полковник в отставке А. Волошин, начальник штаба 10-й Сталинградской дивизии генерал-майор в отставке В. Зайцев, о чьем вкладе в это важное дело рассказывалось в передаче Центрального телевидения. Юноши, приходящие в войска, должны знать их славную историю, их героев, должны осознать государственную важность и почетность предстоящей службы.

Активной помощи мы ждем от ветеранов и в воспитании молодых офицеров.

Личный состав войск с большим подъемом принял участие в выборах в Верховный Совет СССР. Набрало силу и размах социалистическое соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — высокую боеготовность, образцовую боевую службу и крепкую воинскую дисциплину!»

В заключение генерал армии И. К. Яковлев поблагодарил ветеранов за их большую трудовую и общественную деятельность, от имени Военного совета и Политуправления выразил уверенность в том, что все ветераны войны еще с большей настойчивостью и целеустремленностью будут вносить свой посильный вклад в воспитание личного состава.

На встрече было единодушно принято обращение ко всем ветеранам войск.

ОБРАЩЕНИЕ

ветеранов ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск ко всем ветеранам внутренних войск МВД СССР

Дорогие товарищи, наши боевые друзья!

Мы, ветераны старейшего соединения внутренних войск МВД СССР, хорошо понимаем, что крестовый поход, провозглашенный президентом США Рейганом против стран социалистического содружества, частокोल американских ракет в Европе свидетельствуют о взрывоопасности международной обстановки. Советский Союз принимает все необходимые меры, чтобы предотвратить ядерную войну, сохранить мир для нынешнего и грядущих поколений. Усиление агрессивности империализма требует от советских воинов неусыпной бдительности, предельного напряжения сил в боевой службе, боевой и политической подготовке, укрепления воинской дисциплины.

Каждый из нас отдал службе во внутренних войсках не один десяток лет. Наше поколение участвовало в создании героической истории войск. Воины частей войск НКВД громили гитлеровских захватчиков, совершали рейды по тылам врага, охраняли важные государственные объекты, вели бои с воздушными десантами противника, несли патрульную службу, обезвреживали шпионов и диверсантов. Свыше двухсот питомцев войск удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Героическую летопись внутренних войск продолжают сейчас и воины-дзержинцы. Из года в год высокими показателями в службе, учебе и дисциплине они приумножают славные боевые традиции. Ближится 40-летие Победы в Великой Отечественной войне. Советский народ хорошо помнит ее уроки. Долг и обязанность ветеранов войск — всемерно помогать воинам тщательно осваивать выкованную в боях науку побеждать.

Сама жизнь сегодня требует от нас, ветеранов, доходчиво, на конкретных примерах рассказывать молодому поколению о беспримерном подвиге народа в минувшей войне, о мужестве, массовом героизме советских людей на фронте и в тылу, разъяснять источники мощи и несокрушимости социалистического государства. Нужно умело разоблачать буржуазную идеологию, воспитывать у военнослужащих обостренное чувство ненависти к империалистическим хищникам. Вот почему мы обращаемся ко всем ветеранам внутренних войск с призывом активно включиться в работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Кому, как не нам, хорошо известно значение морального фактора в вооруженной борьбе. Мы одерживали победы не только силой оружия, но и силой духа, идейной убежденностью, идейно-политической стойкостью. Каждая встреча с воинами должна давать им заряд идейной стойкости, советского патриотизма, социалистического интернационализма, способствовать формированию высоких морально-боевых качеств.

Предмет особой заботы ветеранов — оказание помощи молодым офицерам в их профессиональном становлении и возмужании. Заботиться о том, чтобы они быстрее получили практическую закалку, значит проявлять заботу о боеготовности внутренних войск. Фронтный опыт ветеранов должен как можно шире использоваться в боевой службе, боевой и политической подготовке военнослужащих войск.

Знания и житейская мудрость ветеранов не уходят в запас. Пусть и впредь они служат делу воспитания идейно убежденных, смелых и умелых защитников Родины, укреплению боевой мощи нашего государства! Еще активнее развернем работу советов ветеранов, повысим личную ответственность за то, чтобы внести достойный вклад в обучение и воспитание тех, кто пришел нам на смену. Скажем более действенную помощь в военно-научной работе войсковым музеям, секциям, кружкам, комнатам истории и боевой славы частей, соединений и военных училищ.

Неустанно поднимайте авторитет внутренних войск, пропагандируйте их историю и славный боевой путь, подвиги и благородные поступки воинов при несении боевой службы, воспитывайте у молодежи любовь к внутренним войскам и гордость за службу в них.

Боевые друзья-ветераны! Нет благороднее задачи, чем верно служить своему народу, выполнять ответственные задачи, поставленные перед нами Коммунистической партией. Мы призываем всех ветеранов внутренних войск МВД СССР быть всегда рядом с нашей молодой сменой, которая стоит сегодня на страже мира и безопасности любимой Родины. Воспитывать воинов внутренних войск своим примером, живым словом — дело чести и совести каждого из нас!



ХРОНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, АПРЕЛЬ 1944 ГОДА

В апреле сорок четвертого началась одна из крупнейших наступательных операций Великой Отечественной — освобождение Крыма. Она охватывает период с 8 апреля по 12 мая. В ее осуществлении принимали участие войска 4-го Украинского фронта, Отдельной Приморской армии, Черноморский флот и Азовская флотилия. 11 апреля части 36-го стрелкового кор-

пуса под командованием генерал-майора К. Провалова овладели важным опорным пунктом вражеской обороны на восточном побережье Крыма — городом и портом Керчью. Подвиг освободителей города высоко отмечен. Орденами и медалями награждено свыше 10 тысяч бойцов и командиров, 138 из них удостоены звания Героя Совет-

ПОДВИГ ГОРОДА У МОРЯ

Революционные и боевые традиции Одессы тесно связаны с героической историей нашей Родины. Вспомним, как город встречал восставший броненосец «Потемкин». Делегатом на III съезде партии от Одесского комитета РСДРП был избран Владимир Ильич Ленин. С гражданской войны помнят здесь имена Жанны Лябурб, Котовского, Уборевича, Якира...

Суровым испытанием стала для одесситов Великая Отечественная война. 8 августа здесь было введено осадное положение. И Одесса стала городом-воином. «Веселье превратилось в ярость, жизнерадостность — в ненависть к врагу, шутливость — в мужество. В первых рядах, в самых опасных местах, где поднятая пулями белая одесская пыль забивала глаза, рот, уши, были моряки, потомки потемкинцев и очаковцев, дети рабочих с Пересыпи и Молдаванки, сыновья рыбаков с Большого Фонтана...» — так писал об этом времени Константин Георгиевич Паустовский.

Войска Отдельной Приморской армии при поддержке Черноморского флота в героических боях с 5 августа по 16 октября стойко отразили ряд штурмов превосходящих сил противника.

Плечом к плечу с моряками сражались за город и подразделения 249-го конвойного полка войск НКВД. Выполняя свои специальные задачи, они не раз выезжали на ликвидацию вражеских десантов, в трудных условиях приближающегося фронта выполняли задания по конвоированию. Так, 9 июля поезд, в котором следовал наш конвой по маршруту Одесса — Кишинев, подвергся нападению самолета. Начальник конвоя сержант Федор Ширкин не растерялся, установил ручной пулемет на плечи красноармейца Андрея Демидо-

ва и двумя очередями сбил этот атакующий самолет.

А 16 августа сводный батальон полка под командованием старшего лейтенанта И. Кришевского и комиссара полка В. Клименко занял оборону на подступах к городу в районе Аджалыкского лимана и в течение нескольких дней вместе с 1-м полком морской пехоты активными действиями сдерживал натиск фашистов. Участник тех событий сержант, разведчик, а ныне полковник в отставке Н. Ильин рассказывает:

— Когда комбат получил приказ выбить противника из района хутора Щицли и восстановить на участке оборону, моему взводу было поручено на рассвете атаковать позиции врага, отвлекая внимание на себя. Остальные подразделения должны были действовать с флангов. Внезапное нападение взвода привело противника в замешательство. В это время ринулись вперед и основные силы батальона. Атака оказалась настолько стремительной, что фашисты растерялись. Инициатива была в наших руках. Старший лейтенант Кришевский вел бойцов в атаку, показывая пример мужества и отваги. Несмотря на ранение, он вступил в поединок с фашистским офицером и убил его. Противник был отброшен.

Яростно сражались советские воины на всех участках обороны. Но обстановка на фронте осложнилась, и по приказу Ставки войска Отдельной Приморской армии оставили город. Эвакуация огромного количества людей, боевой техники, кораблей прошла быстро, организованно и главное — скрытно от противника. Только к концу дня 16 октября после ухода советских войск враг осмелился войти в город.

ского Союза. Почетное наименование Керченских было присвоено многим полкам и дивизиям. Керчь стала в ряд городов-героев.

Решающая роль в Крымской операции отводилась войскам 4-го Украинского фронта. Главный удар наносился его силами с плацдарма на южном берегу Сиваша. Вспомогательный удар — на Перекопском перешейке.

13 апреля советские воины освободили важнейший узел коммуникаций полуострова — Симферополь. Тесно взаимодействовали с частями Красной Армии партизаны и подпольщики Крыма. Они дезорганизовали отход врага, спасли от уничтожения мно-

гие здравницы и исторические памятники.

10 апреля войска 3-го Украинского фронта освободили город Одессу.

В апреле для выполнения специальных служебно-боевых задач прибыла на Крымский полуостров 4-я стрелковая дивизия войск НКВД. Ее полки сосредоточились в Джанкое, в районе Бахчисарая. 190-й Новороссийский стрелковый полк, которым командовал Герой Советского Союза полковник И. Пискарев, расположился в Симферополе. Начальником Симферопольского гарнизона был назначен командир 4-й дивизии генерал-майор Л. Ветров. Частки соединения приступили к розыску и ликвидации диверсионных групп противника.

15 апреля скончался от ран, нанесенных бандитами-националистами, талантливый полковник генерал армии Н. Ватутин. Частки и подразделения внутренних войск усилили меры по безопасности войсковых тылов и защите населения от буржуазно-националистического отребья.

В связи с началом освобождения Румынии от гитлеровской оккупации большой международный резонанс имело Заявление Советского правительства от 2 апреля и Постановление ГКО от 10 апреля 1944 года. Эти документы продемонстрировали интернациональный характер политики нашей партии и государства, их уважение к суверенитету и независимости народов Европы.

Страшная ночь оккупации опустылилась на прежде шумные, жизнерадостные кварталы. Жестокостью и репрессиями фашисты вводили на одесской земле «новый порядок». На третий день оккупации они заживо сожгли в старых пороховых складах 25 тысяч жителей.

Но Одесса не сложила оружия: в ее знаменитых катакомбах под руководством подпольного обкома партии были созданы несколько партизанских отрядов. Одним из крупных диверсионно-разведывательных отрядов командовал офицер-чекист В. Молодцов (Бадаев). Всего к началу 1944 года в Одессе и области действовало 46 партизанских формирований, насчитывавших до трех тысяч человек. Народные мстители нанесли большой урон врагу.

Одесса была и будет советской! — в это верили, на это надеялись советские люди все черные месяцы фашистской неволи. И когда в апреле 1944 года загремели близкие залпы орудий войск 3-го Украинского фронта, все партизанские отряды и подпольные группы поднялись на помощь нашим частям. Первыми ворвались в центр города бойцы 248-й стрелковой дивизии под командованием полковника Н. Галая. В одном из ее полков комсормог был старшина Ю. Маценко. Вспоминая то время, те стремительные и яростные бои, руководящий работник Главного управления внутренних войск МВД СССР генерал-майор Ю. Маценко рассказывает:

— Мы шли, и каждый знал — вперед Одесса, она ждет своих освободителей. А идти было ох как трудно!.. Погода 10 апреля стояла скверная: снег сменялся дождем, дороги развезло. Путь наш проходил между лиманом и морем по заминированной дамбе. Высадились на вражеский берег и закрепились на нем. Пересыпь горела. При подходе к станции Сортировочная нас встретил огонь: артиллерия противника, установленная на Жеваховой и Шкодовой горах, буквально перепахала землю. Но остановить наступающие цепи уже ничто не могло.

— До сих пор осталось в памяти теплое, радостное чувство от той встречи с освобожденным городом, — говорит Юрий Петрович, — так восторженно, так по-родственному обнимали нас одесситы. Это был настоящий праздник!

Перед освободителями предстала страшная картина: фашисты разрушили заводы, фабрики, электростанцию, все гидротехнические сооружения порта. Враги считали, что Одесский порт выведен из строя на десять лет. Были минированы все крупные здания, фугасы заложены под Оперный театр. Не действовал водопровод. Враг демонтировал и вывез оборудование водонасосной станции. Вывез даже 127 трамвайных вагонов. Общий ущерб, нанесенный городу, составил свыше 2,5 миллиардов рублей.

Но город возродился. Уже к концу сороковых годов было отстроено все, что разрушил враг. А сейчас жилищный фонд по сравнению с довоенным удвоился. Появились три новых современных жилых массива — имени Тαιрова, одесские Черемушки и поселок имени Котковского.

Одесса — вновь один из самых крупных портов СССР, осуществляющий морские связи со многими городами мира, главная база Черноморского морского пароходства, недавно награжденного орденом Октябрьской Революции.

Залив и лиманы превращены в курортный район всесоюзного значения. Ежегодно здесь отдыхают свыше 300 тыс. человек.

Помнят и чтут одесситы своих героев. Они гордятся тем, что их любимая Одесса — город-герой. В честь защитников и освободителей города воздвигнут мемориальный комплекс — пояс Славы, который проходит по линии бывшей обороны. А недалеко от Аджальского лимана в селе Фонтанка стоит обелиск с надписью: «Воинам-чекистам 249-го полка НКВД СССР, героически защищавшим г. Одессу в 1941 г. от фашистских захватчиков». Этот памятник свидетельствует о героизме воинов внутренних войск.

А. ЯНКОВСКАЯ.

ЧАСОВЫЕ СТАЛЬНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ

Железнодорожный транспорт страны имел в военное время исключительно важное значение. От его бесперебойной работы зависели снабжение фронта всем необходимым, своевременная стратегическая перегруппировка войск, успешное развитие экономики. Не случайно на разрушение железных дорог нацеливались не только фашистская авиация, но и секретные службы врага, забрасывавшие в советский тыл шпионов и диверсантов самой различной специализации.

Так, в сентябре 1942 г. две группы агентов абвера в количестве шести и семи человек были выброшены в Коношском районе Архангельской области с заданием подыскать подходящие площадки для высадки воздушных десантов, предназначенных для массового разрушения важнейших сооружений на Северной железной дороге. Перед заброской обе группы проходили усиленную подготовку: тренировались в стрельбе и хождении на лыжах в дневное и ночное время при любой погоде, учились ориентироваться в лесистой местности, изучали топографию, русский язык, радио, подрывное дело и т. д.

Эта попытка, как и множество других, не имела успеха. Советский народ был бдителен в отношении любых происков врага. На страже стальных магистралей страны верно и надежно стояли воины войск НКВД СССР по охране железных дорог. С первых дней фашистской агрессии они приняли под охрану более трех тысяч объектов на 54 железнодорожных магистралях страны и ряд шоссежных мостов. Охрану и оборону объектов войска осуществляли гарнизонами. Тип гарнизона, его штат и численность устанавливались в зависимости от величины и стратегической важности объекта. Характерной особенностью боевой деятельности гарнизонов, особенно располагавшихся в прифронтовой полосе, было то, что их служба почти постоянно протекала в исключительно сложной, напряженной обстановке. Охраняемые объекты (железнодорожные узлы, станции, мосты, депо, водокачки, виадуки и другие сооружения) подвергались налетам вражеской авиации.

Особенно тяжелым было для войск лето 1941 года. Многие части и подразделения, охранявшие железнодорожные сооружения в западных районах страны, непосредственно на границе и вблизи нее, в первые дни и недели войны оказались в таком же

положении, как и пограничные заставы. Они решительно вступали в бой с фашистскими захватчиками и бились у своих объектов до последнего патрона.

«На первом этапе Отечественной войны, особенно в период отхода Красной Армии, — отмечалось 2 октября 1944 г. в директиве политотдела войск НКВД по охране железных дорог об увековечении памяти воинов, погибших в бою и при исполнении служебного долга, — многим мелким подразделениям наших войск приходилось оборонять охраняемые объекты и вести боевые действия в тяжелых неравных условиях. Бойцы и офицеры, выполняя свой воинский долг, проявляли достойные воинов-чекистов мужество, отвагу и беззаветную преданность Родине. Запретная зона многих объектов по праву может считаться зоной славы, где боевая доблесть наших людей делала чудеса» (Внутренние войска в Великой Отечественной войне, 1941—1945 гг. М., 1975, с. 613—614).

Однажды до 58 фашистских самолетов бомбили станцию, которую охраняли наши воины. Гитлеровцы пытались уничтожить стоявшие на станионных путях составы с воинскими и другими грузами. После первого захода загорелось несколько вагонов. Пламя быстро распространялось по составу. В вагонах начали рваться снаряды. По приказу лейтенанта Андреева воины мужественно спасали охраняемые ценности. Пятеро красноармейцев во главе с Алексеем Бакунным самоотверженно тушили пожар, расцепляли и отгоняли в стороны вагоны. От взрывов фашистских бомб и осколков рвущихся снарядов четверо воинов погибли на посту, и Алексей Бакунин в одиночку боролся с огнем, пока не подоспела подмога.

Существовавшая в первое военное полугодие войсковая охрана обслуживала лишь важнейшие железнодорожные сооружения. В пути грузы охранялись стрелковой охраной НКПС, к тому же значительно поредевшей. В условиях большой загруженности дорог, частых бомбежек и активизации подрывной деятельности врага это не обеспечивало сохранность грузов, объем и значение которых все время возрастали. В ходе начавшегося под Москвой контрнаступления советских войск Государственный Комитет Оборона счел необходимым изучить состояние охраны железнодорожного транспорта и принять постановление: охрана важнейших народнохозяйственных грузов на железнодорожном транспорте как в грузовых парках станций, так и в пути следования возлагалась на войска НКВД. Под войсковую охрану были переданы также железнодорожное полотно, другие объекты. В связи с этим штатная численность войск, которые с января 1942 г. стали называть войсками по охране железных дорог, значительно возросла. В свой состав войска приняли стрелковую охрану НКПС.

Новые задачи еще более усложнили служебную деятельность войск, потребовав согласованной работы всех звеньев войскового аппарата и дополнительных сил.

Наличная же численность войск полностью не могла быть использована для выполнения задач служб: многие подразделения и части находились на фронте на охране тыла Действующей армии.

Учитывая сложившуюся обстановку и серьезные трудности с комплектованием (очередной призыв в войска НКВД в 1941 г. был проведен лишь частично), руководство войск возбудило ходатайство перед Генштабом РККА о возвращении находившихся в распоряжении полевого командования хотя бы двух дивизий. Однако положение дел на фронтах тогда не позволило сразу удовлетворить это ходатайство. Части возвращались к выполнению своих непосредственных задач по мере выхода из боев. К весне 1942 г. был проведен ряд крупных мероприятий по упорядочению управления войсками, совершенствованию их организационной структуры. Соединения и части, охранявшие железные дороги, выделялись в самостоятельный вид внутренних войск, начальником их был назначен комбриг А. Курлыкин, бывший начальник войск НКВД Ленинграда.

Мероприятия по организационному укреплению войск сочетались с усилением и подъемом партийно-политической работы. Внимание командования, политорганов, партийных и комсомольских организаций было нацелено на повышение эффективности и качества боевой службы, обобщение и распространение накопленного опыта, применение его в обучении и воспитании личного состава, укреплении дисциплины и организованности в подразделениях (гарнизонах).

В связи с участвовавшими попытками врага парализовать железнодорожное движение, вывести из строя подвижной состав были приняты меры по предупреждению диверсий на железнодорожном транспорте как в прифронтовой полосе, так и в глубине тыла. Детально разработаны формы взаимодействия войск с сотрудниками транспортной милиции и транспортных органов НКВД и НКПС. В штаты ряда частей были введены должности заместителей командиров рот и начальников гарнизонов по оперативной работе, а в подразделениях — должности снайперов.

Общий объем задач войск по охране железных дорог, как и в других родах внутренних войск, периодически изменялся. Значительное количество личного состава было выделено в пограничные и внутренние (бывшие оперативные) войска, в органы милиции. Из войск по охране железных дорог была сформирована 140-я Сибирская стрелковая дивизия 70-й армии и Сухумская дивизия, действовавшая на Северо-Кавказском фронте.

Подготовка стратегического наступления Советских Вооруженных Сил на всем советско-германском фронте потребовала многократного увеличения объема воинских перевозок. В связи с этим партия и правительство приняли ряд новых мер, направленных на бесперебойную и четкую работу железнодорожного транспорта. Указом Президиума Верховного Совета СССР

от 15 апреля 1943 г. все железные дороги страны были переведены на военное положение. Это возложило на войска, охранявшие стальные магистрали, особую ответственность. «Одна из главных задач, — подчеркивала газета «Красная звезда», — состоит сейчас в том, чтобы еще выше поднять дисциплину на железнодорожном транспорте, добиться образцового порядка на всех железных дорогах. От этого во многом зависит успех наших операций на фронтах Отечественной войны» (Красная звезда, 1943, 17 апр.).

Организация боевой службы по охране транспорта требовала большого и постоянного внимания. Отступая, враг стремился вывести из строя железнодорожные объекты. Только с августа по декабрь 1943 г. было зафиксировано 34 случая подрыва железнодорожного полотна. За 1943 г. служебными нарядами войск по охране железных дорог предотвращено 228 вероятных крушений.

20 октября 1943 г., рассказывается в историческом формуляре 53-го полка, на станции Барановка Октябрьской железной дороги сломалась стрелка. Дежурный по станции и стрелочник пытались устранить неисправность, но тщетно. К станции на полной скорости подходил воинский эшелон, задержать который практически было уже невозможно. Видя неизбежность катастрофы, железнодорожники разбежались. В этот момент у стрелки оказался старшина К. Остапенко. Быстро оценив ситуацию, он нашел лом и с его помощью перевел стрелку и удерживал ее в таком состоянии, пока не прошел весь состав.

Успешно выполнять задачи по охране железных дорог и транспортных перевозок помогало постоянное взаимодействие гарнизонов войск с коллективами железнодорожников, местными советскими, партийными и общественными органами. Борьба за обеспечение безопасности движения на стальных магистралях была поистине всенародным делом. Особенно большой вклад в эту борьбу вносил Ленинский комсомол. Повсеместно созданные по решению ЦК ВЛКСМ комсомольско-молодежные отряды и бригады содействия войскам стали незаменимой опорой воинских гарнизонов по претворению в жизнь требований Указа Президиума Верховного Совета СССР о введении военного положения на железнодорожном транспорте.

В интересах усиления охраны железнодорожных коммуникаций, особенно на освобожденных от врага территориях, в войсках проводились различные организационные мероприятия. Наиболее опытные кадры личного состава сосредоточивались в гарнизонах прифронтовой полосы. Часть менее важных объектов на тыловых железных дорогах передавалась сторожевой охране НКПС.

На железных дорогах западных областей Украины, Белоруссии и Прибалтики под войсковую охрану были приняты многие железнодорожные мосты, организовано патрулирование на дорогах. В частях и

соединениях, действовавших в прифронтовой полосе, была частично изменена организационная структура: устранено ротное звено, на бронепоездах введены десантно-маневренные группы (ДМГ).

Эти меры усилили охрану Львовской, Ковельской, Винницкой, Брест-Литовской железных дорог. Во второй половине 1944 г. здесь курсировало 16 бронепоездов, перестроенных по новым штатам. Войсковые наряды в 1944 г. в западных районах страны предотвращали диверсии на железнодорожном транспорте.

На 1 января 1945 г. войска охраняли 3925 объектов. Часовые несли службу под налетами вражеской авиации и нередко гибли на постах, до конца выполнив свой воинский долг. Вместе с железнодорожниками

они самоотверженно растаскивали горящие вагоны с боеприпасами, продовольствием, снаряжением, ранеными, спасали тысячи тонн перевозимых грузов и тем самым помогали Действующей армии успешно проводить операции на завершающем этапе войны.

Мужество и стойкость воинов, охранявших железнодорожные магистрали и сооружения на них в дни войны, вошли яркой страницей в историю боевой славы внутренних войск. Изучать традиции времен суровых испытаний, брать пример с часовых стальных магистралей, быть готовым, как они, решительно и смело действовать в любых условиях — долг каждого военнослужащего внутренних войск.

Полковник запаса А. РОКШИН.

К 50-ЛЕТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ ОТЛИЧИЯ

Высокое звание Героя Советского Союза учреждено Центральным Исполнительным Комитетом СССР 16 апреля 1934 года и присваивается за исключительное мужество и бесстрашие, беззаветную преданность социалистической Родине. Первыми его удостоились полярные летчики.

...Пароход «Челюскин» с научной экспедицией на борту должен был за одну навигацию пройти из Мурманска во Владивосток по трассе Северного морского пути. Но в Чукотском море судно затерли и раздавили льды. Пассажиры, экипаж оказались на дрейфующей льдине. И хотя люди в трагический час не растерялись, успели выгрузить с парохода продукты, одежду, палатки, положение челюскинцев с каждым днем становилось все трудней. Быструю помощь могла оказать только авиация. Первым произвел посадку в лагере потерпевших кораблекрушение А. В. Ляпидевский, который сумел эвакуировать 12 человек. За ним, рискуя жизнью, сажали на льдину самолеты С. А. Леваневский, В. С. Молоков, Н. П. Каманин, М. В. Водопьянов, И. В. Доронин, М. Т. Слепнев. За несколько рейсов они доставили всех челюскинцев на Большую землю.

За прошедшие пять десятилетий нашему народу, его вооруженным защитникам пришлось выдержать много суровых испытаний. За подвиги, мужество и отвагу в сражениях с японскими милитаристами у озера Хасан и реки Халхин-Гол, в войне с белофиннами сотни бойцов и командиров удостоились звания Героя Советского Союза. А военные летчики С. И. Грицевец, Г. П. Кравченко, Я. В. Смушкевич, С. П. Денисов, известный полярный исследователь И. Д. Папанин были награждены орденами Ленина и медалями «Золотая Звезда» дважды.

Но особенно ярко массовый героизм советских людей, воспитанных Коммунистической партией, проявился во время Вели-

кой Отечественной войны. Вместе с орденом Ленина Золотые Звезды получили свыше 11,5 тысячи человек, 104 из них были награждены им дважды. Трижды в те огненные годы стали Героями Советского Союза И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин. Четырежды награды высшей степени отличия вручались Г. К. Жукову.

Среди покрывших себя в боях неуваждаемой славой — Герои Советского Союза Н. Ф. Гастелло, А. М. Матросов, А. П. Маресьев. В когорте отважных более 200 воспитанников внутренних войск, таких, как Н. М. Руденко, А. А. Кокорин. Оба совершили подвиги в одном бою под Ленинградом в августе 1941 года при защите важной для 14-го полка войск НКВД высоты. Заменив убитого командира, старший политрук Руденко вдохновлял личный состав горячим партийным словом, водил бойцов в контратаки. Санитар Кокорин перевязывал раненых товарищей. Настал момент, когда на позиции остались только двое ее защитников — старший политрук и санитар. Фашисты подобрался к ним в сумерках. Руденко застрелил двоих у траншеи в упор. Вместе с санитаром уничтожил в схватке еще четверых. Но тут на Кокорина набросились несколько гитлеровцев, пытаясь захватить его живым. С возгласом «Чекисты в плен не сдаются!» он последней гранатой взорвал и себя, и врагов. Старший политрук Руденко был тяжело ранен, но его спасли.

Среди удостоенных ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» и командир 17-й стрелковой бригады войск НКВД полковник И. А. Танкопий, который показывал подчиненным образец стойкости при обороне Харькова, и младший сержант П. П. Барбашев, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота...

В послевоенные годы ряды Героев Советского Союза пополняют представители новых поколений воинов. Они подают пример верного служения социалистической Отчизне.



И М Е Н И ВЛАДИМИРА И Л Ь И Ч А

Баку. Низаминский район. Заводы, заводы. Район чист, красив, эстетичен. Вот одно из лучших предприятий республики — Новобакинский ордена Октябрьской Революции нефтеперерабатывающий завод.

Гроздя огней вспыхивают на риформинге с наступлением темноты и весело светят всю ночь до рассвета. Риформинг, как и установка со «звездным» названием ЭЛОУ — АВТ, — дитя последних лет Новобакинского. Предприятие это носит гордое и близкое всем и каждому имя Владимира Ильича, одно из самых молодых в нефтеперерабатывающей промышленности Азербайджана, ставшее флагманом ее. Это коллектив коммунистического труда. Более 50 раз присуждалось ему переходящее Красное знамя союзного и республиканского министерств нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.

За тридцать лет изменился профиль завода: помимо различных сортов бензина и керосина он стал вырабатывать жидкие газы, нефтяной и электродный кокс, высококачественные катализаторы.

На месте старых установок выросли гигантские нефтеперерабатывающие комплексы: ЭЛОУ—АВТ и каталитического риформирования бензинов. Только эти две установки вдвое увеличили производительность предприятия.

Коллектив завода всегда в авангарде технического прогресса. Он инициатор многих ценных починов, интересных начинаний. Первыми в республике подняли новобакинцы и успешно решают проблему сбережения чистоты Каспия. Они были застрельщиками соревнования за высокую культуру производства. И сегодня, когда страна работает под девизом «Всему начало — дисциплина», новобакинцы строго следуют ему, увеличивают количество продукции, улучшают ее качество.

...Заболел сменщик. Старший оператор Александр Денисов, заступивший на вахту в восемь утра, не оставил своего поста до двадцати двух. И только, уставший, собравшись домой — замигали тревожно на мнемосхеме красные огоньки. Заметались и погасли — аварийная ситуация!

Работами руководил старший оператор ночной, уже приступившей к своим обязан-

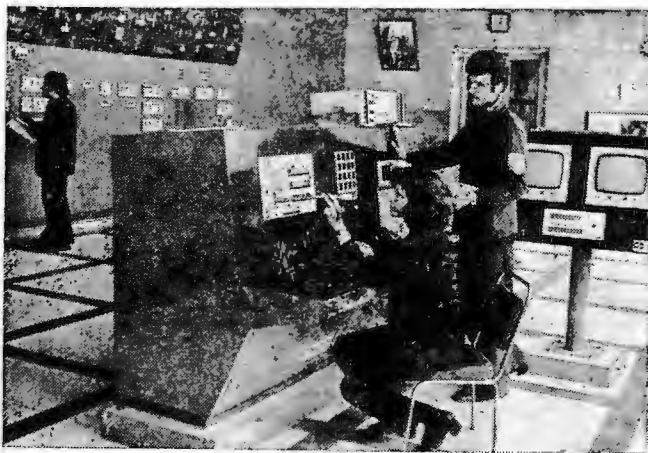
ностям вахты. И Денисов, один из опытейших специалистов, зная, что коллектив установки комсомольско-молодежный, остался в составе ночной вахты как рядовой оператор и работал четко, уверенно, помогая советом и делом, до самого утра. Отошел от рабочего места, отер пот с лица, вздохнул облегченно, только когда спокойно и уверенно скомандовал старший: «Все, порядок!»

— Именно такая жизненная позиция характерна и для Денисова, и для старшего оператора Михаила Ивановича Семенова. В любое время — ночью, после смены — встанут на рабочие места Александр Аллахвердиев, начальник участка КИПа, и приборист Николай Нештун, если того потребует обстановка. А попробуй отправить их домой — не уходят. И никто не ставит себе этого в заслугу. Потому что трудовая дисциплина — не просто честная восьмичасовая отработка. Это — заинтересованность общим делом, — рассказывает начальник установки Давуд Мамедов.

В коллективе установки риформинга во всем чувствуется атмосфера требовательности к себе и к другим, доверия, сочетающегося со строгой ответственностью, как нацеливают именно на такую постановку вопроса ноябрьский (1982 г.) и последующие Пленумы ЦК нашей партии. Ибо нет обстоятельств нейтральных в нравственном плане. Вся работа — и хозяйственная, и политическая — не только на установке риформинга, но и вообще на заводе — построена так, что всегда оказывает и притом весьма существенное морально-психологическое влияние на личность, на каждого рабочего конкретно. И это не могло не сказаться на уровне трудовой дисциплины коллектива.

Как свое собственное дело воспринимают все дела завода труженики Новобакинского. Однако такое отношение к работе, к хозяйственной и общественной жизни завода не приходит само собой. Оно воспитывается ветеранами предприятия, закаленными партийцами, передовыми коллективами, ударниками труда. Накапливаются моральные ценности, вырабатываются нравственно-этические нормы.

Давуд Мамедов, молодой начальник ус-



У пульта управления каталитического риформинга.

Фото А. Примоченко.

тановки каталитического риформинга, не относится к руководителям, которые стараются жить спокойно, без проблем. Решительная борьба с бесхозяйственностью, с расточительством, с теми, кто действует по формуле «сэкономил — хорошо, не сэкономил — тоже сойдет», — такая борьба без конфликтов и столкновений невозможна. Ведь фактически это борьба с косностью, эгоизмом, ленью ума, недисциплинированностью.

...Предыдущая смена разлила топливо, а Давуд Мамедов потребовал от заступившей вахты убрать его, чтобы избежать опасности загорания. Убрали. Но ровно половину:

— А вторую половину пусть виновники сами завтра убирают.

Давуд тонко уловил, кто создал такой настрой вахты. Всех отправил убирать оставшееся топливо, освободив от этой работы единственного человека — того, кто счел себя борцом за справедливость. Больше Давуд не вмешивался. Как он и рассчитывал, рабочие правильно расценили момент, и взиравшему на них горделиво — «работайте, работайте за других» — здорово потом досталось от вахты. А старшие обеих вахт — и разлившей топливо, и убравшей его — были лишены премии. Это послужило хорошим уроком и другим вахтам.

«Вопрос об организованности, о порядке — для нас ключевой, принципиальный, — подчеркивал на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК нашей партии товарищ К. У. Черненко. — Насчет этого двух мнений быть не может. Всякая разболтанность, безответственность оборачиваются для общества не только материальными издержками. Они причиняют серьезный социальный, нравственный ущерб».

Партком, комитет комсомола, администрация НБНЗ особое внимание уделяют нравственному содержанию всей производственно-экономической практики предприятия, социалистическому соревнованию, стилю и методам всей работы. Ведь итог трудовой дисциплины — не одни лишь ре-

зультаты хозяйственно-экономической деятельности, но и межличностные отношения, деловой настрой коллектива, поощрение ударного труда людей, потому что борьба за эффективность и качество — не только генеральный принцип развития народного хозяйства, но и программа воспитания многих поколений советских людей.

Начальник установки считает будущей своей опорой, перспективными для риформинга людьми операторов Трофима Гянджалиева, Айдына Султанова, Фархада Ифигарова, Гусамеддина Алиева и многих парней, за плечами которых учеба в ПТУ, техникуме, институте и служба в армии. Их отличают особая, настоящая дисциплинированность, чувство долга и, конечно, чувство локтя.

Гусамеддин Алиев, отслужив в армии, пришел два года назад на риформинг помощником оператора. Освоил смежный блок и сейчас — один из ведущих операторов установки. Гусамеддин — молодой коммунист.

Васиф Касимханов — воспитанник внутренних войск. Еще в части он подружился с техникой, а ныне электромонтер. Он собран, пунктуален, самостоятелен в ситуациях, когда надо немедленно принять решение. Касимханов награжден медалью «За трудовое отличие», является членом головной группы народного контроля предприятия.

Заслуженным уважением на заводе пользуются бывший сержант внутренних войск Гариверди Гаджалиев, делегат XIX съезда ВЛКСМ, рядовой запаса Михаил Семенов, оператор установки каталитического риформинга и другие бывшие воспитанники войск.

Тот, кто прошел испытание воинской службой, испытание на трудовую прочность, того она, эта прочность, не покинет никогда. Она осталась самым характерным, отличительным штрихом рабочего Ашота Александровича Баграмова, который, окончив Бакинское пехотное училище, прошел потом всю войну и вот уже 30 лет работает на заводе. Слесаря Магомеда Багировича Гасанова, служившего в легендарной 25-й Чапаевской дивизии, участвовав-

шего в боях под Сталинградом и в Восточной Пруссии...

Много в большом коллективе НБНЗ ветеранов войны и труда. Как наденут медали да ордена 9 мая, 23 февраля — молодежь глядит с уважением, а мальчишки на улице сгорают от зависти, когда идут навстречу им седые ветераны.

Завод растет. Строятся еще две новые мощные установки. Утвержден рабочий проект строительства первой очереди комплекса сооружений для очистки стоков от бакинских нефтеперерабатывающих предприятий на сумму более 20,5 миллиона рублей. Такая забота о человеке труда вызывает одну реакцию: искреннее желание трудиться отлично, творчески.

И это соответствует духу времени: работа о советском человеке, об условиях его труда и быта, о его духовном развитии — важная программная установка партии.

Хотите узнать, что такое рабочий завод имени Владимира Ильича, что такое вообще бакинский рабочий, — проникнитесь стилем жизни коллектива, почувствуйте атмосферу отношения людей к делу и друг к другу. Это ценности непреходящие: они идут от поколения к поколению. Потому что они не специфически заводские, а те оптимальные на сегодняшний день условия работы и жизни, которые имеют значение и личностное, и всеобщее. Ведь сейчас особенно важно и нужно, чтобы все хорошо понимали простую истину: чем лучше мы будем трудиться, тем лучше будем жить.

Мерило жизни для каждого в Азербайджане — дела первых марксистов Кавказа, славные традиции Бакинской коммуны. Кому не известны имена Степана Шаумяна, Алеши Джапаридзе, Мешади Азизбекова, Мир-Гасана Везирова и других зверски убитых в песках Закаспия бакинских комиссаров! На них равнялись бакинцы всегда — и в годы первых пятилеток, и тогда, когда наша столица в тяжелую пору войны снабжала горячим армией и народное хозяйство, давала три четверти всей советской нефти.

Каждый год в дни празднования годовщины Великого Октября на площади имени Ленина проходят парады доблестных защитников Советской Отчизны. В них участвуют и воспитанники завода имени Владимира Ильича.

Вглядываясь в лица молоденьких солдат и офицеров, мы вспоминаем 28 апреля 1920 года, когда в Баку по просьбе Временного революционного комитета на помощь восставшим трудящимся Азербайджана прибыли бойцы и командиры 11-й Красной Армии на легендарном бронепоезде «III Интернационал», на тачанках, которые мчали... верблюды.

Воины, принимающие участие в парадах, — прямые потомки революционных бойцов в краснозвездных шлемах, достойные наследники их боевой славы.

Н. КАЛКУН.

У КАРТЫ РОДИНЫ

Интересно и содержательно проходят выходные дни в подразделении, где заместителем командира по политической части старший лейтенант А. Лопотовский. В их организации активно участвует бюро ВЛКСМ роты.

Вот и недавно в ленинской комнате этого подразделения состоялась викторина «У карты Родины». Об успехах Белорусской ССР в выполнении планов одиннадцатой пятилетки рассказал сержант И. Койпиш. До призыва на военную службу он окончил ПТУ по специальности электро-монтажника и больше года работал на строительстве линий электропередачи и подстанций.

Увлеченно слушали вонны многонационального коллектива своего сослуживца. «Каждый четвертый белорус погиб во время Великой Отечественной войны, — сказал младший командир. — Трудно найти в Белоруссии семью, где бы не было ее участника. Воевал на фронте и мой дед. Партизанил, а потом сражался в составе Действующей армии и дядя. Он имеет ранение». Особенно близко восприняли слова сержанта И. Койпиша его земляки — сержант Валентин Полилейко, рядовые Владимир Жук и Александр Горелов. Все они до армии ударно трудились в народном хозяйстве. А ныне отлично служат Родине.

Свои успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке вонны посвящают 40-летию выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне, вместе с товарищами прилагают все усилия, чтобы вывести подразделение в число передовых.

О своей родине — Украине рассказал товарищам сержант Игорь Гниппа. По итогам прошедшего месяца взвод, где он заместителем командира, завоевал первое место в учебе и службе.

Активно участвовали в викторине и остальные военнослужащие. Хорошую эрудицию, отличное знание карты показал молодой солдат рядовой В. Авешиников. Он набрал наибольшее количество баллов и стал победителем.

Викторина прошла живо и увлекательно. Она еще выше подняла чувство гордости в сердцах воинов за свою великую Родину — Союз Советских Социалистических Республик, чувство ответственности за ее судьбу.

Старший лейтенант А. ПЕТРОВ.

КОМАНДИР ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ

Общеизвестно, что основой деятельности любого воинского коллектива является решение его командира. Успех или неудача, высокие или низкие показатели находятся в прямой зависимости от умения командира принять оптимальное решение, отвечающее конкретной обстановке и задачам, стоящим перед подразделением, и от способности обеспечить качественное его выполнение.

Для опытного командира, владеющего обстановкой, имеющего навыки, не представляет особой сложности его принять. Но такой опыт приходит не сразу. Для вновь назначенного командира подразделения, особенно если назначение связано с переменной места службы, принятие решения превращается в трудную задачу.

Штаб постоянно изучает опыт наиболее подготовленных офицеров подразделений, обобщает и распространяет его, стремясь ускорить процесс становления командиров подразделений и максимально снизить в этот период вероятность ошибок.

Мы особое внимание уделяем обучению командиров методике принятия решений, отвечающих конкретной обстановке и задачам. Эта учеба ведется постоянно на сборах и особенно при индивидуальной работе с офицерским составом в подразделениях. Именно с проверки реальности решений, принимаемых командирами рот, начинают работу офицеры управления при комплексных и целевых выездах. О некотором опыте, дающем положительные результаты, мы и поговорим.

Чтобы упростить процесс принятия решения командиром роты, штаб разработал и выслал в подразделения схему, ориентируясь на которую командиры подразделений добиваются более стройной системы в работе.

На схеме указаны вопросы и задачи, повторяющиеся ежедневно либо наиболее часто, по которым должно быть принято решение, а также распределено время командира и подчиненных по выполнению решения.

Командир подразделения обязан определить порядок выполнения задач боевой службы, организовать обучение личного состава всех категорий, воспитательную работу и хозяйственную деятельность. Все это тесно взаимосвязано и прямо влияет на решение основных задач — задач боевой службы.

Решение принимается не на астрономические, а на так называемые служебные сутки. Их начало совпадает с началом службы основных сутокных караулов и нарядов, наиболее сложных по организации и объемных по времени и вопросам. В большинстве подразделений это 18—19 часов. С этого момента и вступает в силу решение командира, организуется и осуществляется взаимодействие всех сил и средств по его выполнению. Но этому предшествуют накопление информации и уяснение задач, стоящих перед подразделением, оценка обстановки, выработка решения и его документальное оформление, постановка задач, подготовка к проведению мероприятий и организация взаимодействия.

Следует оговориться, что вырабатывается решение не только в период с 8 или 9 часов, как это показано на схеме. Многие задачи и порядок их решения заложены в ранее разработанных документах, т. е. плане-календаре, плане мероприятий по надзору, в различных графиках, расписании занятий, плане политико-воспитательной работы и других документах перспективного и текущего планирования.

Не случайно выбрано (и это отобразено на схеме) время постановки задач исполнителям. Рассматривалось и отработывалось несколько вариантов, были первоначально и различные мнения. Так, предлагалось постановку задач офицерам проводить в начале второй половины дня, в период отдыха личного состава, либо в конце рабочего дня. Но наиболее оптимальным оказалось время, обозначенное на схеме: за 20 минут до обеденного пе-

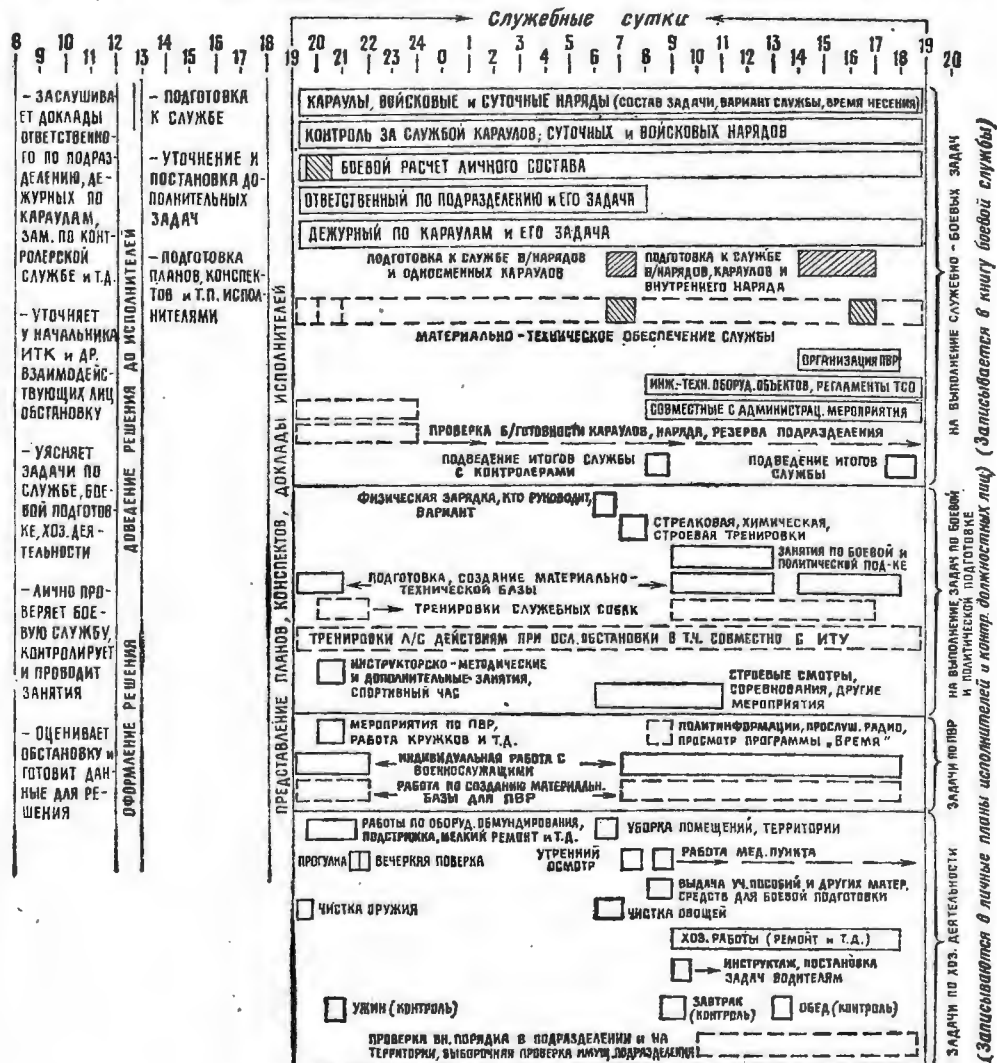
Такой порядок постановки задач и организации их выполнения соответствует объективному принципу управленческой деятельности командира — дать подчиненным как можно больше времени на подготовку к выполнению задач.

ким же образом доводится решение до тех, кто находился на объектах либо занимался другими неотложными делами.

Установлена четкая методика постановки задач. Командир подразделения информирует об обстановке, ставит задачи подчиненным, определяет порядок их выполнения и заканчивает указанием о времени представления конспектов и докладов о готовности. Для этого устанавливается наиболее удобный срок, как правило, в конце текущих служебных суток.

Опыт показал, что при должной организации, владении четким, лаконичным командирским языком на постановку задач тратится 10—15 минут.

Основное содержание решений командир подразделения заносит в книгу боевой службы. У неопытных офицеров заполнение книги боевой службы ранее отнимало много времени. Некоторые командиры подразделений жаловались, что ве-



дение книги боевой службы для них обременительно. Находились и такие, кто перепоручал делать в ней записи кому-либо из офицеров подразделения либо даже ротным писарям.

Учитывая эти обстоятельства, штаб в пределах, предусмотренных Уставом внутренних войск, другими документами, усовершенствовал книгу боевой службы, придал большинству ее разделов и пунктов дополнительную формализацию. Теперь для командира подразделения, владеющего обстановкой, оформление решения в книге боевой службы не представляет проблемы и отнимает 10—15 минут.

Принятая у нас книга боевой службы проверена практикой. Первые пробные экземпляры в небольшом количестве были распространены в частях в порядке эксперимента. Индивидуально готовили командиров тех подразделений, в которых планировалось проведение эксперимента. Уже через короткий срок выяснилось, что новая форма книги боевой службы обеспечивает возможность не только быстро и полно принять решение, но и вносит стройность в этот процесс и в общем влияет на совершенствование системы работы офицерского состава и других должностных лиц подразделений. В настоящее время она приняла вид четкого формализованного документа, позволяющего быстро определить и оформить способы и порядок выполнения задач, стоящих перед подразделением.

Особо интересовало нас, как освою методику принятия и оформления решения молодые командиры подразделений. Один из них, старший лейтенант Сушков, был только что назначен на должность. Но и он без особых затруднений овладел новой методикой и принимал всесторонне обоснованные решения. В подразделении в этот период не было допущено каких-либо послаблений в руководстве служебно-боевой деятельностью, которые иногда случаются в связи со сменой командира. Наоборот, дела несколько улучшились. Старший лейтенант Сушков поверил в свои силы, нашел, образно говоря, стержень в работе, быстро стал одним из лучших командиров подразделений, а в настоящее время успешно учится в военной академии.

В окончательном варианте книги боевой службы видоизменился не только раздел решения командира подразделения на сутки. Изменился и график совместного с администрацией ИТК контроля за боевой службой, он превратился в план-календарь совместных мероприятий руководства ИТК и командира подразделения. При этом на каждый месяц в книге есть два бланка такого плана-календаря, один из которых после оформления и подписи командиром подразделения и начальником ИТК передается последнему для руководства и организации исполнения, второй остается для руководства командиру подразделения.

Значительно усовершенствован раздел боевого расчета подразделения. Теперь

командиру подразделения необходимо прописать лишь фамилии военнослужащих, входящих в состав групп, создаваемых для действий при осложнении обстановки. И здесь затрата времени на оформление боевого расчета значительно сократилась.

Офицеры штаба постоянно контролируют и такой не менее важный вопрос, как личное планирование каждым должностным лицом своей работы на месяц, рабочую неделю и на сутки. Именно в личных планах находит дальнейшее развитие решение командира и отражается участие подчиненных в его выполнении.

Получив задачу от командира, практически каждое должностное лицо также обязано принять решение, определить задачи подчиненным и организовать их выполнение.

Необходимость оформления на сутки не только своих задач, но и задач подчиненных, расширяет смысловое значение плана. Отсюда и с выходом соответствующих указаний ГУВВ возникла необходимость четко определить формы документа и дать установки по его ведению. Мы установили, что личные планы ведутся в стандартных тетрадях.

Сюда заносятся распоряжения, направленные на исполнение решения командира. Офицер записывает распоряжения по вопросам, не вошедшим в книгу боевой службы, но имеющим существенное значение в деятельности подразделения. Это вопросы организации боевой и политической подготовки, политико-воспитательной работы, хозяйственной деятельности и др.

Офицеры подразделения, прапорщики в свою очередь таким же образом определяют задачи своим подчиненным.

Заместитель командира роты по политической части, командир взвода определяют поручения активу. Командир взвода оформляет свое решение на выполнение задачи и готовит предложения по расстановке личного состава на боевую службу.

Внедрение этого образца личного плана помогает командиру роты четко планировать свою работу и работу подчиненных. План позволяет офицерам штаба, политотдела анализировать и оценивать деятельность каждого не только по конечным результатам, но и по характеру, объему и содержанию их работы по времени.

Аналогичные планы (с некоторыми особенностями) ведут офицеры управления, штаба. Они прочно вошли в практику. Использование их стало важным звеном в системе методов организации исполнения решения командира. Целесообразность и необходимость таких планов доказана опытом и проверена временем.

Конечно, не все из предлагаемого нами подходит во всех условиях. Возможны другие варианты и находки. Изучение их, обмен мнениями — верное средство стимулирования постоянного поиска, совершенствования стиля управления.

Полковник В. КРЫЛОВ.

От редакции: статья публикуется в порядке обсуждения.

Отобратить и закрепить

ДВЕ СОСТАВНЫЕ ОДНОГО ПРОЦЕССА КАДРОВОЙ РАБОТЫ С ПРАПОРЩИКАМИ

Не так давно довелось мне побывать в одном подразделении. Расположено оно в областном центре, имеет давние хорошие традиции в службе.

— Вот только с прапорщиками не везет. За год уволилось несколько человек, — жаловался командир роты. — Вроде и условия неплохие, и квартирами по возможности обеспечиваем, детские сады есть, и жены у всех устроены, а не закрепляются. То дисциплину нарушают, и мы вынуждены их увольнять, то сами по окончании срока подписки уходят.

Тогда я не мог сказать, почему так происходит в этом коллективе. Надо было глубоко разобраться в причинах, условиях службы, быта, атмосфере в подразделении — во всем, из чего складывается отношение людей к делу, к выбранной профессии. А вопрос закрепления прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы волнует не одного командира подразделения. Есть здесь свои трудности и для кадровых работников, и для вышестоящих командиров.

Действительно, почему так: в одном подразделении, где налицо неплохие условия, не все должности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы укомплектованы, а в другом, казалось бы, находящемся в худших условиях, люди служат до пенсии, не помышляя о смене профессии? В чем тут причина? Ведь разобраться в ней — значит помочь многим командирам решить большой вопрос, научить не только подбирать людей, достойных этих должностей, но и закреплять их на службе. Никому не надо доказывать, что при всей кажущейся простоте обязанностей контролера, специалиста опыт к ним приходит с годами. Если проанализировать состояние воинской дисциплины, мастерства на боевой службе среди прапорщиков, то станет ясно, что лучшие показатели все-таки у тех, кто больше служит, врос в коллектив, в дело, кто связал свою жизнь с воинской службой надолго. Поэтому решение проблемы закрепления кадров военнослужащих этой категории — гарантия успехов подразделения в боевой службе и учебе, укреплении боеготовности, организованности и дисциплины.

Но давайте вспомним, что взял за главное командир подразделения, перечисляя достоинства службы в подразделении? Необременительность служебных обязанностей, наличие жилья, работы для членов семьи, детские сады и т. п. Бесспорно, такие условия немаловажны для выбора, весьма существенны. Но только ли они

определяют выбор в пользу военной профессии?

Об этом подумалось, когда побывал в подразделении, которым командует капитан В. Шаповалов.

Представьте небольшой поселок среди раскаленных летним зноем и оттого одноцветных степей. Круглый год здесь властвуют ветры, жаркие летом и обжигающе холодные зимой. Поселок пока благоустроен далеко не так, как хотелось бы, порой даже воды питьевой не хватает. До города далеко, нет клуба, детям военнослужащих приходится за два десятка километров ездить в школу, и работы членам семей прапорщиков по специальности вблизи не сыщешь.

И все-таки должности контролеров в подразделении заняты все. Как правило, люди остаются здесь надолго, из срока в срок продлевают подписку. Почему? Сам командир роты так отвечал на этот вопрос: «Если бы дело только в условиях жизни было, разве появились у нас в стране Норильск, Стрежевой, Тында? Главное, чтобы человек чувствовал, что он на своем месте, уважаем, тогда он ни на что своего дела не променяет. Так и у нас».

Не согласиться с мнением капитана Шаповалова нельзя. Тем более, что у него оно выношено практикой, подтверждается той обстановкой, какую командир, другие офицеры, коммунисты создали в подразделении. Здесь крепкий, сплоченный и активный коллектив прапорщиков. Есть и ветераны, но все-таки большинство — молодежь до тридцати лет. И как правило, это бывшие солдаты и сержанты — воспитанники подразделения.

Может быть, в том и кроется причина удачного отбора на должности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, что здесь принимают людей с двухлетней проверкой? Да и не только проверкой, но и подготовкой к будущей службе. Кстати, в роте эта подготовка уже имеет и свои, проверенные практикой приемы. О них капитан Шаповалов рассказывает с удовольствием.

— Агитирует сама жизнь, — убежден он. — Солдаты видят, во-первых, как относятся к контролерам в подразделении. А они все у нас — люди почетные, уважаемые. Причем не редкие гости в казарме, а постоянные наставники, советчики солдат и сержантов. Во-вторых, они видят и жизнь прапорщиков вне служебного времени: в маленьком поселке ведь ничего не укроешь, а семьи прапорщиков у нас дружные, добрые. Это тоже агитирует хорошо.

Естественно, условия, которые сейчас «агитируют», возникли не сами по себе и не сразу. Над их созданием поработали командир, офицеры роты, коммунисты, при всемерной поддержке штаба части, политотдела.

Что прежде всего сделал командир? Позаботился о росте авторитета контролерской службы, чести, достоинстве контролера. А здесь у командира арсенал средств немалый, нет нужды пока перечислять их. Скажу только, что командир роты внимательно приглядывался к каждому молодому солдату, изучал моральные и деловые качества, навыки, запросы, жизненные интересы — все, что могло пригодиться при отборе на должность контролера в будущем. Подходящие люди брались на заметку, с ними проводили индивидуальные беседы, разъясняли условия приема на сверхсрочную службу и прапорщиками. И заместитель по политической части в планах работы обязательно предусматривал мероприятия, воспитывающие любовь не только к воинской службе вообще, но и к труду контролера, к своему воинскому коллективу.

Немало делают здесь партийная организация, совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Перед солдатами и сержантами выступают с беседами о романтике службы контролеров отличники боевой службы, такие, как участник Великой Отечественной войны прапорщик И. Букарев, сын которого тоже служит в подразделении прапорщиком, ветеран подразделения Н. Садыков, председатель женсовета Н. Колузанова, и другие. И не только выступают. Ни одно мероприятие в роте без контролеров не обходится, будь то благоустройство военного городка, озеленение прилегающей территории или спортивные соревнования — везде рядом с солдатами срочной службы прапорщики и даже члены их семей.

Свои люди, как говорится, в казарме и руководители ИТК. Они на подведении итогов социалистического соревнования не забудут отметить прапорщиков, подчеркнуть немалый вклад контролеров в перевоспитание осужденных и выполнение производственных заданий предприятия. Подведение итогов социалистического соревнования в роте давно уже день праздничный. Здесь солдаты и сержанты получают наглядное представление о том, как высоко ценится добросовестная служба контролеров, с каким почетом и уважением относятся к отличившимся на постах, к добросовестным прапорщикам офицеры роты и сотрудники колонии.

Кстати, представители администрации нередко беседуют с солдатами и сержантами об условиях службы, разъясняют, что делает администрация для улучшения бытовых условий жизни семей контролеров, чем конкретно поможет каждому молодому человеку, если тот решит связать свою судьбу с контролерской службой.

Не удивительно, что каждый год несколько лучших, проверенных службой солдат и сержантов не колеблясь подают ра-

порт с просьбой оставить их на должности контролера в подразделении. Им, воспитанникам роты, легче освоиться с новым положением, обязанностями. Как правило, без переломов проходят молодые прапорщики период становления, и дисциплина, сплоченность коллектива здесь крепкие.

— Самим растить кадры — самый лучший способ, — утверждает капитан В. Шаповалов.

Согласимся — лучший. Но не единственный. Об этом говорит, например, опыт другого командира роты, капитана А. Фомина. Его подразделение расположено на севере, в лесной зоне. Почти те же трудности: удаленность от крупных населенных пунктов, суровые климатические условия. Естественно, не каждому здесь служба по силам и по душе. Поначалу многие контролеры уезжали из поселка, едва дождавшись окончания срока службы. Одно время создались серьезные трудности с комплектованием должностей контролеров. Нужно было что-то предпринимать срочное. И здесь офицеры пришли к выводу, что главное — повысить авторитет контролерской службы, поднять заинтересованность прапорщиков в ней, повысить их роль и значение в жизни подразделения.

Стали тщательней учитывать труд каждого, а по итогам социалистического соревнования и поощрять отличившихся, подчеркивать, что добросовестное отношение каждого к своему делу — основа уважения коллектива, главный критерий оценки ценности человека. Подводя итоги соревнования, учитывали буквально все: оценки за службу и учебу, участие в общественной жизни подразделения, личное поведение, повышение культурного уровня и другое. На видном месте в роте оформили стенд передовиков. Лучших отмечал не только командир роты, но и командир части, начальник учреждения. Не забывали и о семьях прапорщиков. И дело пошло. Исчезли грубые нарушения дисциплины, перестали люди уходить из подразделения после окончания срока подписки.

Кроме того, в военкоматы отдельных областей средней полосы направили письма с приглашением военнослужащих запаса на службу в части. Офицеров, выезжавших в командировки, обязывали провести вербовочные беседы на предприятиях, в колхозах. Попросили всех прапорщиков роты написать письма знакомым и родственникам, бывшим сослуживцам, рассказать о службе и пригласить их в подразделение. И долго ответов ждать не пришлось. Откликнулись на эти меры люди, пошли запросы, и вскоре все должности контролеров были заполнены.

Конечно, и капитан А. Фомин, и его заместитель по политчасти старший лейтенант А. Сочивко понимали, что это только начало работы. Мало было набрать кадры, главное — их закрепить. И заметили, что основной способ видели именно в том, чтобы все вновь прибывшие в подразделение почувствовали, что они здесь выполняют ответственные обязанности, их труд

высоко ценится, уважается, а добросовестность неизменно поощряется командиром. Не случайно, наверное, в роте выросла партийная организация, улучшились все показатели в боевой службе и обучении, в воинской дисциплине. Здесь уже складываются целые семейные династии, когда в подразделении служат братья, отцы и дети — прапорщики. А это верный показатель того, что их выбор не случаен и прочен.

Опыт двух командиров рот, да и многих

других, подтверждает, что проблемы комплектования должностей контролеров возникают чаще всего не по объективным причинам, а из-за неумения и порой нежелания руководителя постоянно и заботливо растить преданных службе людей. А это значит, что при инициативной, творческой работе командира, партийной организации отбор и закрепление прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы будет всегда успешным.

Подполковник В.МУРЗИНЦЕВ.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР ОФИЦЕРА

— Офицер высокой технической культуры? Ну, конечно, майор Бреднев, заместитель начальника штаба.

Вопрос не застал врасплох командира части. И понятно: Геннадия Петровича Бреднева действительно отличает от других неравнодушие к технике. Говорят, должность обязывает. Но, думается, дело не только в этом. Ему присущи поиск нового, увлеченность своей работой. Многие в части делается под его руководством для наиболее эффективной эксплуатации ИТСО. Хорошие знания позволяют офицеру нешаблонно решать поставленные перед ним задачи. Характерно, что, возвратившись с проверки боевой службы караула, он, как правило, имеет в блокноте различные записи, например: «Перекрыть мертвую зону на участке...», «Проверить датчик...», «На стыке постов добавить МЗП...» и т. д. Потом эти пометки воплощаются в конкретные дела.

Технические знания необходимы каждому офицеру, независимо от занимаемой им должности. Это вполне логично, ибо вытекает из самой роли и места технической подготовки в военном деле: она предполагает овладение военной техникой, выработку навыков и умений, необходимых для ее грамотной эксплуатации, поддержания в боевой готовности. Иначе говоря, техническая подготовка — один из основных предметов боевой подготовки.

Азы технических знаний офицер приобретает в военном училище. Но жизнь не стоит на месте, техника совершенствуется, в части поступают новые ИТСО, средства связи, транспорт, вооружение. Их надо в короткий срок освоить, внедрить, эффек-

тивно эксплуатировать. Поэтому растут и требования к уровню технической культуры тех, кому предстоит это делать. И специалисты, и командиры должны быть в курсе всех новшеств, тем более, если они касаются профиля их деятельности. К примеру, командир роты обязан знать не только назначение инженерно-технических средств, средств связи и сигнализации, но и особенности их работы, устройство. Лишь в этом случае он способен правильно контролировать работу специалистов, знать, насколько грамотно они реагируют на любые сбои техники, и в зависимости от этого принимать необходимые меры.

На высокую действенность парково-хозяйственного дня, очередного регламента, технического осмотра или планового обслуживания можно рассчитывать только при достаточном опыте. Разумеется, многое здесь зависит от специалистов. Но все же главное лицо в этих мероприятиях — командир: он производит расчет сил и средств, руководит подчиненными, контролирует их труд. Это требует определенных технических знаний. Когда же их нет, офицеру, мягко говоря, приходится нелегко.

В одном подразделении на охраняемом объекте приступили согласно плану к внедрению противопобеговой системы. Но офицера-специалиста, руководившего работами, неожиданно отозвали для выполнения другой задачи. И дело остановилось: никто не взял на себя ответственность продолжать монтажные работы. Ведь надо было работать с техникой, а ее ни младшие специалисты, ни сам командир подразделения толком изучить не успели. Было упущено благоприятное летнее время, аппаратура до осенних дождей пролежала на складе, а элементы линейной части — на периметре.

Факт давнишний, такое не часто случается, но все же он весьма поучителен: недостаточная техническая компетентность офицера может затормозить дело. А разве не случается так, что иной командир не знает, как лучше организовать и провести осмотр закрепленного за личным составом оружия, шанцевого инструмента, средств индивидуальной защиты, привести оружие к нормальному бою? Конечно, это тоже показатель технической

подготовки командира. Штабы, старшие начальники, как правило, помогают в таких случаях молодым офицерам быстрее приобрести необходимые навыки. Заслуживают одобрения командиры, которые по призыву в часть выпускников военных училищ уделяют им достаточно внимания, повседневно заботятся не только об их общем кругозоре, но и о техническом тоже. В итоге лейтенанты в сжатые сроки осваивают свою должность, совершенствуют специальные навыки, приобретают или повышают классную квалификацию. Этому способствует также хорошо налаженное между ними соревнование за освоение технических средств, имеющихся в подразделении и, конечно, контроль со стороны штаба.

Безусловно, на технический кругозор офицера, тем более специалиста, большое влияние оказывает плановая инженерно-техническая подготовка. Ее объем и содержание, как известно, определяет учебная программа. Она включает изучение материальной части, практическое освоение правил обслуживания и производство ремонта своими силами (скажем, расчета, экипажа, водителя).

Особое место в плановой учебе командиров взводов, рот отводится сборам, проводимым на базе подразделений, где, как правило, есть хорошие условия для подготовки к службе часовых-операторов, определения состояния ИТСО, для изучения особенностей эксплуатации технических средств, а также приобретения практических навыков в выполнении регламентов и различных технологических операций по сезонному и другим видам технического обслуживания. Специалистам сборы дают возможность тщательно разобраться в рекомендациях по совершенствованию знаний и практических навыков, устранению недостатков, допускаемых при эксплуатации техники, ее обслуживании, ремонте и хранении. Наконец, сборы ценны тем, что позволяют эффективно применять такой важнейший принцип обучения, как наглядность. Взять часть, где служит заместитель начальника штаба майор А. Клыпин. Здесь командир, штаб, заботясь о технической выучке офицеров, без срывов проводят занятия по командирской подготовке. Продуманно используется для этого учебная материально-техническая база. В ходе сборов нередко зачитываются рефераты, сообщения о новинках техники, делаются обзоры военно-технических журналов, выступают специалисты службы собак, ИТСО, связи и другие. Забота командира, штаба о техническом кругозоре офицеров дает хорошие всходы: в большинстве подразделений грамотно эксплуатируется техника, своевременно производится ее ремонт, ИТСО стали действительно надежными боевыми средствами в охране объектов.

В войсках немало офицеров высокой технической культуры, у которых есть чему поучиться. Офицер, обладающий широким техническим кругозором, работает с гордо большей отдачей сил. Так, уверенно обеспечивает в одной из частей свой

участок работы подполковник В. Хлынов. А обязанности у него непростые, они связаны с автомобильной техникой. Бывают, конечно, трудности и у него, но компетентность, практический опыт помогают ему успешно решать задачи, поставленные командиром части: в автопарке поддерживается четкий порядок и рабочий ритм, автомобили всегда в готовности к рейсу, своевременно и качественно проводятся ремонтные работы, приучены к ответственности водители и специалисты. Сам Владимир Васильевич — человек влюбленный в технику, знающий ее, умеющий поэтому с наибольшей эффективностью использовать ее возможности. Он много и плодотворно работает самостоятельно над повышением своих технических знаний. Выписывает немало технической литературы, изучает ее и старается эти знания применять на практике. По его инициативе и при активном участии недавно на территории автопарка оборудована заправочная станция. При этом все было сделано согласно существующим нормам и правилам.

Офицеров, подобных подполковнику В. Хлынову, не назовешь узкими специалистами. Они понимают, что сегодня просто нелегко быть на уровне современных требований без систематического и повседневного пополнения технических знаний и что важнейшая роль здесь принадлежит самостоятельной работе.

Составляя личный план на период, офицер заранее намечает, какие темы ему предстоит изучить самому, на что обратить внимание с учетом условий и функциональных обязанностей.

Такое постоянное самосовершенствование исключает заучивание известных истин, предполагает углубленное изучение проблем и отдельных вопросов. Самостоятельная учеба поэтому приобретает характер творческий. Но дело это не только личное. Важно, чтобы штаб, политотдел отнеслись к самостоятельной работе с пониманием, проявляли заботу, создавали для этого благоприятные условия. С учетом подготовленности офицеров помогли разрабатывать им индивидуальные задания (разумеется, прежде всего соотносясь со спецификой их должности), под контролем держали личные планы самостоятельной работы. Неплохо, когда контроль этот осуществляется в форме зачетов, рефератов, собеседований по изученным темам, а за молодыми офицерами, если необходимо, закрепляются более опытные. Такой подход к делу способствует углублению специальных знаний, повышает военный и общеобразовательный уровень офицера.

Продуктивной самостоятельной работе, расширению технического кругозора способствуют и различные известные формы массовой работы и технической пропаганды. Это технические викторины и конкурсы, выставки новых технических средств, используемых в охране, надзоре и т. д., тематические конференции и обсуждения материалов военной технической печати,

беседы и лекции опытных специалистов, встречи с изобретателями и передовиками производства, демонстрация учебных технических фильмов и т. д.

Забота о повышении технических знаний — не самоцель. При выдвижении на вышестоящую должность офицер сдает зачеты не только по боевой (уставы, огневая, строевая и т. д.), но и по инженерно-технической подготовке. Проверка технических знаний, как показывает практика, должна быть обязательной. Любкой командир, например, обязан хорошо знать меры безопасности личного состава при обращении с оружием, при проведении различных работ, при обслуживании техники и вооружения. И то, что за прошедшее время возросли требования по этой важной дисциплине, факт, несомненно, положительный.

Но везде ли повышению технических знаний офицеров уделяют достойное внимание? К сожалению, встречаются факты, когда отдельные командиры, работники штаба, политотдела, служб тыла не считают это делом повседневным. Подобное отношение к технической выучке офицеров и прежде всего специалистов приводит к нежелательным последствиям. Такое положение наблюдалось в части, где до недавнего времени служил офицер Б. Мурзин, отвечавший за состояние ИТСО на охраняемых объектах. Здесь некоторые командиры отдельно дислоцированных подразделений самоустранились от инженерно-технической подготовки, а контроль за младшими специалистами отдавали на откуп старшим техникам ИТСО. Конечно, в большинстве своем это люди технические грамотные, знающие дело. Но все же вопросы, связанные с внедрением, эксплуатацией ИТСО, в первую очередь должны решать командир — организатор боевой службы, технически грамотный офицер.

Молодым командирам взводов, рот всегда могут оказать помощь в повышении технических знаний, изучении наиболее сложных тем, в освоении новой техники офицеры штаба, служб, работающие как в составе комплексных и целевых групп, так и по индивидуальным заданиям командира части. Важно, чтобы это делалось не от случая к случаю, а систематически. Выполнение личных планов самостоятельной учебы целесообразно проверять, как показывает опыт, во время сборов командиров этой категории. Такую форму контроля за самостоятельной работой успешно используют, например, в части, где заместителем начальника штаба майор Г. Бреднев. В минувшем году, когда этот воинский коллектив трудился над выполнением высоких социалистических обязательств, организаторская работа командира, штаба и политотдела была направлена на значительное повышение качества командирской подготовки. Они резко повысили спрос и требовательность к офицерам за их профессиональный рост, ибо от этого зависела эффективность занятий с личным составом, а в итоге — и выполнение социалистиче-

ских обязательств. Поначалу беспокоила техническая культура некоторых, особенно молодых офицеров. У многих она отставала от современных требований. Поэтому здесь уделили пристальное внимание освоению учебной материально-технической базы. С этой целью и при штабе части, и в отдельно дислоцированных подразделениях в короткий срок сумели переоборудовать, а кое-где и сделать заново учебные площадки с полным набором необходимых учебных пособий и макетов. Специально подготовили и провели на сборах офицеров ряд показных занятий, имеющих цель научить молодых командиров эффективно использовать в боевой учебе и особенно при подготовке личного состава к выполнению служебно-боевых задач всю учебную материально-техническую базу, включая новые приборы и системы, внедряемые в охрану. Кроме того, во всех подразделениях переоборудовали с учетом современных требований учебные классы. По тактико-специальной подготовке полностью заменили наглядную агитацию, смонтировали электрифицированные макеты охраняемых объектов, выставили образцы средств связи, сигнализации, используемых в охране, надзоре и при досмотре транспортных средств на КПП. Это позволило офицерам проводить занятия и инструктажи с личным составом на высоком уровне, а значит, более качественно готовить его к выполнению служебно-боевых задач. Год напряженного труда подтвердил правильность позиции командира, штаба и политотдела. Итоговые занятия показали, что технический кругозор большинства офицеров заметно расширился, многие из них повысили классную квалификацию.

Время настоятельно требует от каждого офицера повышения технических знаний. Жизнь постоянно выдвигает перед нами новые более сложные задачи. Взять службу на КПП охраняемых объектов. Поскольку растет объем выпускаемой в ИТК продукции, становится более интенсивным движение транспорта. В помощь часовым поступают новые, все более совершенные средства досмотра. Их надо внедрять в жизнь, а для этого достаточно хорошо изучить, научить часовых правильно пользоваться ими.

В частях и подразделениях среди офицеров немало людей пылливой мысли, рационализаторов, изобретателей. Для каждого из них совершенствование технических знаний — повседневная необходимость. Только при этом условии они смогут внести достойный вклад в повышение качества боевой службы, надежности охраны, боеготовности.

Перед каждым думающим, творчески решающим повседневные задачи офицером открыты большие возможности для повышения своей технической культуры. Важно, чтобы эти знания переплавлялись в конкретные дела на благо боевой службы.

Подполковник Г. МАСЛЕННИКОВ.

ПО РАСПОРЯДКУ ДНЯ



День на день не похож. Но есть одно общее, что объединяет ратные будни, — подготовка к боевой службе, требующей от личного состава прочных знаний и практических навыков.

* Немало дел у комсомольца прапорщика Олега Коржикова. Помощник дежурного по части все время начеку: надо своевременно передать распоряжения дежурным по ротам, вызвать посыльных, чтобы обеспечить своевременный выход караулов и суточного наряда на развод.

* В учебном городке по тактико-специальной подготовке лейтенант В. Нухаев занимается с подчиненными. Сегодня они заступают в караул.

* В автопарке проверяется готовность машин к рейсу.

* Сила, ловкость — тоже для службы!

* Коммунист прапорщик Сергей Копылов и комсомолец рядовой Дмитрий Нагаткин, специалисты ИТСО, осматривают учебные приборы и макеты перед инструктажом начальников войсковых нарядов.

Фото прапорщика А. Александрова.



72



ОДНАЖДЫ В ПУТИ...

На одном из тематических вечеров о героике воинских будней выступавшие называли имена многих отличившихся солдат и офицеров, и ныне служащих, и уволенных в запас.

Расскажу о двоих из них.

* * *
Уверенно управляя «уазиком», водитель ефрейтор Таир Мучиадзе чему-то улыбался. Это заметил сидящий рядом офицер Анатолий Федорович Скиба.

— Письмо от жены получил, — поделился радостью Мучиадзе, — скоро буду отцом.

— Это хорошо, — кивнул головой Анатолий Федорович. — О сыне или дочери мечтаете?

Разговор прервался, потому что навстречу «уазу», нарушая Правила дорожного движения, с зажженными фарами мчался легковой автофургон. За несколько метров до военной машины он остановился. Выскочив из кабины, пожилой мужчина закричал: «Помогите задержать преступников! Неподалеку двое хотят угнать «Волгу».

Скиба приказал Мучиадзе быстрее ехать туда, а водителя автофургона попросил сообщить обо всем в отделение милиции.

...Парни толкали «Волгу».

— В чем неполадки? — подходя к ним первым, спросил офицер, стараясь сориентироваться, как лучше задержать угонщиков.

— Не ваше дело, — хмуро сказал один с длинными усами.

— А может, чем помочь? — продолжал Скиба.

— Обойдемся без вас, — последовал ответ.

В кювете поблизости кто-то застонал. Увидев лежащего человека, Анатолий Федорович понял — избитый шофер. Усатый, перехватив взгляд офицера, рванулся к дверце автомобиля, мотор которого, хотя и с перебоями, начал стучать. Но Скиба ударом ноги захлопнул дверь. Угонщику уйти не удалось. Зато второй, выпрыгнув из «Волги», побежал в сторону. Мучиадзе за ним. Ефрейтор хорошо знал прилегающий к трассе район, где нередко вместе с товарищами нес патрульную службу. Лишь бы беглец не скрылся где-нибудь в проходном дворе. А тот как раз свернул в ближний тупик. «Теперь не уйдешь!» — подумал Таир. Преступник пытался преодолеть забор, когда воин настиг его.

— Давай, солдат, разойдемся. Иначе...

— Нет, не разойдемся, — перебил его Мучиадзе и ловко уклонился от удара. Тут Таиру пригодились навыки рукопашного боя. Улучив момент, он резко перехватил руку противника и завел ему за спину. Задетая ими при борьбе поленица развалилась. Дрова посыпались на обоих. Падая, Мучиадзе успел схватить преступника за ногу и провел болевой прием.

Задержанный был сдан милиционерскому патрулю, прибывшему на помощь вместе со Скибой.

И вот офицер и ефрейтор снова в «уазике».

— Так кого же ждете — сына или дочь? — продолжил Анатолий Федорович. Таир не торопился с ответом. Скиба положил ему руку на плечо: — Кто бы у вас ни родился, и сейчас, и потом, ваши дети могут гордиться своим отцом!

Н. МУСТАФАЕВ.

ОХРАНЯЕМЫЙ ГРУЗ НЕ ПОСТРАДАЛ

От личного состава роты, которой командует капитан Н. Некрашевич, часто выделяется караул для охраны перевозимых грузов. Находясь в длительных командировках, воины проявляют высокую бдительность, служебное мастерство. Вот лишь один пример.

До смены оставалось

пятнадцать минут. Часовой рядовой Сергей Головатов не ослаблял внимания, тщательно следил за обстановкой на посту и вблизи его. Не думал вчерашний выпускник педагогического училища, что в эти минуты ему придется выдержать воинский экзамен.

Огненные искры из-под колес впереди идущего ва-

гона появились неожиданно. «Букса горит», — догадался Сергей. Не мешкая, Головатов сообщил о замеченном начальнику караула капитану В. Шатрову. Тот принял необходимые меры. Пожар был предупрежден, охраняемый груз не пострадал.

Капитан В. КУДРЯШОВ.

СССР НА СТРОЙКЕ

Многое было сделано за 1983 год в огромном хозяйстве нашей необъятной страны. В разных регионах вошли в строй крупные цехи и целые предприятия, элеваторы и фермы, выросли молодые города и поселки. Особенно успешно осваивались природные богатства Сибири и Дальнего Востока, продолжалось сооружение Байкало-Амурской магистрали, которая уже близка к завершению. Досрочно сооружен гигантский газопровод Уренгой—Помары—Ужгород...

Сделано, повторим, немало, но предстоит сделать еще больше. Именно на это нацеливает советских строителей декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, одобривший Государственный план экономического и социального развития СССР на 1984 год. Планом предусмотрена реализация крупнейшей строительной программы. Достаточно сказать, что капитальные вложения в народное хозяйство составят 149,6 млрд. руб., что почти на 4% больше уровня 1983 года.

В этом году значительно увеличены средства на реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, они составят 25,9 млрд. руб., т. е. на 2,3 млрд. руб. больше, чем намечалось по пятилетнему плану. Будут значительно обновлены мощности на Новокриворожском горно-обогатительном комбинате имени Ленинского комсомола, Березниковском объединении «Азот», на шахте «Юбилейная», Магнитогорском и Карагандинском металлургических комбинатах.

Еще одной особенностью является то, что темпы роста ввода основных фондов опережают темпы увеличения объемов капитальных вложений. Это позволит на 3,5 млрд. руб. сократить объем незавершенного строительства.

Развивая топливно-энергетический комплекс, сердцевину современной экономики, предстоит построить электроэнергетические мощности на 13,5 млн. кВт, из них только на атомных электростанциях — 5,4 млн. кВт. В число действующих вступят первые энергоблоки Балаковской, Запорожской, Южно-Украинской, Калининской, вторые очереди

на Смоленской и Кольской АЭС. Дадут ток новые агрегаты на Колымской, Чебоксарской и других ГЭС. На крупнейшей в стране Саяно-Шушенской ГЭС заработают еще две турбины по 640 тыс. кВт каждая. Завершится сооружение Экибастузской ГРЭС-1. На карте показаны также пусковые мощности на Сургутской ГРЭС-2, Азербайджанской и Ангренской ГРЭС №2, Нерюнгринской ГРЭС и Хабаровской ТЭЦ №3, ТЭЦ Норильского горно-металлургического комбината имени А. П. Завенягина.

В соответствии с программой развития Единой энергосистемы страны линии электропередачи увеличатся на 34 тыс. км.

На 12,2 тыс. км возрастет протяженность магистральных газопроводов. Вступят в строй газопроводы Уренгой—Центр, Елец—Курск—Диканька, Минск—Гомель, Хива—Бейнеу. Будет завершено строительство Мубарекского газоперерабатывающего завода и второй очереди Оренбургского газлиневого завода.

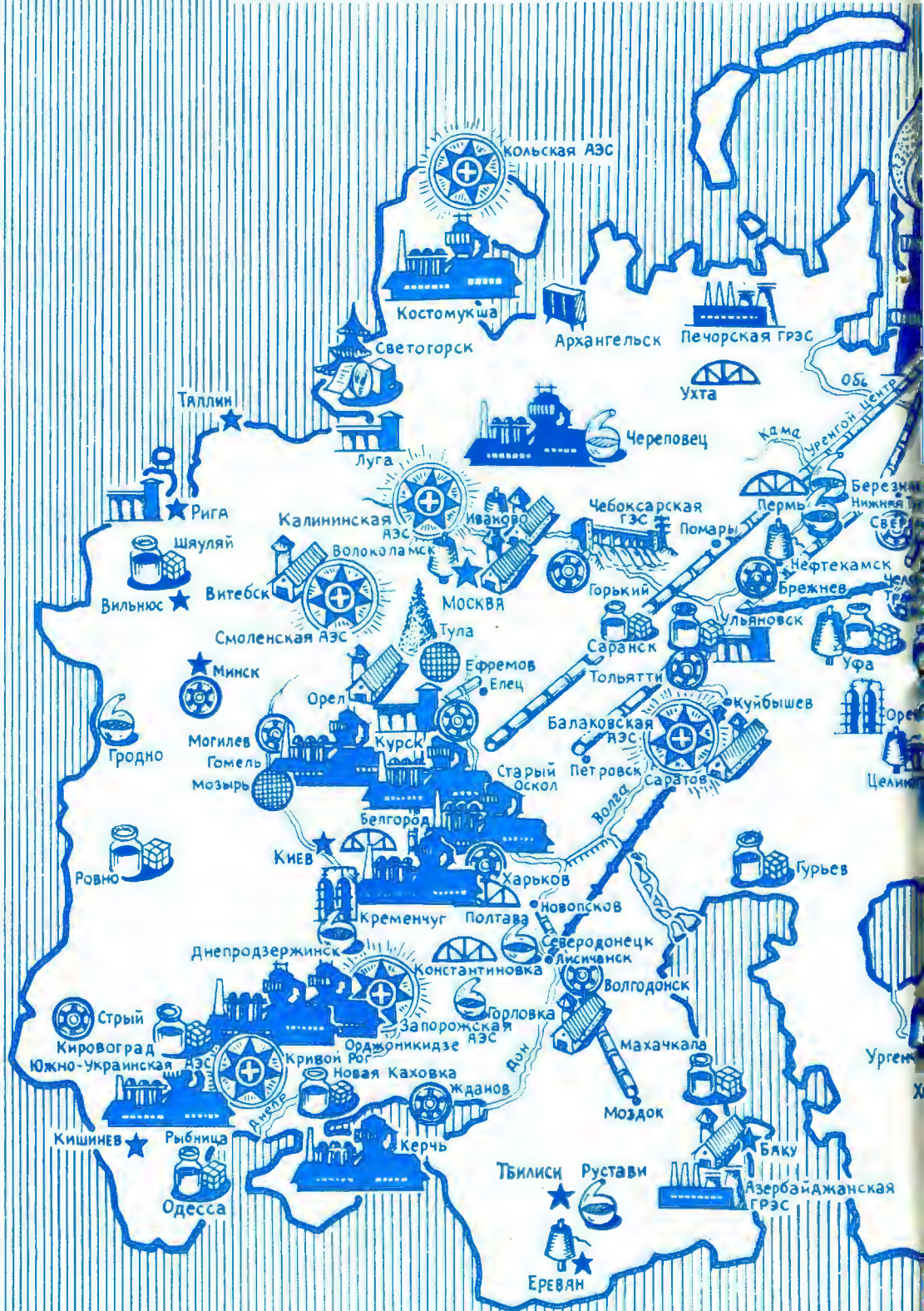
На 1,5 тыс. км протянется подземная нефтяная река с Тюменского Севера в европейскую часть страны, а также магистраль Кенкияк—Орск. Строители введут и нефтепродуктопроводы Новки—Рязань—Тула—Орел, Синеглазово—Свердловск, Лисичанск—Донецк—Жданов, Петропавловск—Кокчетав—Целиноград, Травники—Кустанай—Аманкарагай. Значительные мощности по первичной переработке нефти предстоит ввести на Чимкентском и Ачинском нефтеперерабатывающих заводах.

Будут построены высокопроизводительные цехи и установки для изготовления химических волокон и нитей, синтетических смол и пластических масс в Могилеве, Рустави, Кемерове, Новгороде.

Угольная промышленность получит новые мощности по добыче 20,5 млн. т угля в год, в том числе разрезы «Нерюнгринский» в Якутии, «Азейский» имени 50-летия СССР в Иркутской области, «Павловский» №2 в Приморском крае.

Будет значительно ускорено строительство новых и реконструкция действующих

У КАРТЫ



РОДИНЫ



	- атомные электростанции
	- тепловые электростанции
	- гидроэлектростанции
	- нефтеперерабатывающая промышленность
	- угольная промышленность
	- черная металлургия
	- химическая промышленность
	- железные дороги
	- лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
	- промышленность строительных материалов
	- легкая промышленность
	- пищевая промышленность
	- микробиологическая промышленность
	- сельское хозяйство
	- мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность
	- нефтепроводы
	- газопроводы

мощностей в металлургии. Предстоит ввести мощности по добыче 20 млн. т железных руды. Самые крупные пусковые объекты — на Костомукшском, Стойленском, Лебединском, Рудногорском горно-обогатительных комбинатах. Начнут выпускать металл заводы малой мощности в Белоруссии и Молдавии, увеличится производство продукции на перенце бездоменной металлургии — Оскольском электрометаллургическом заводе. В Череповце продолжится сооружение крупнейшей в мире доменной печи объемом 5,5 тыс. куб. м.

Определяющее влияние на масштабы и темпы технического перевооружения отраслей народного хозяйства оказывает машиностроение. Капитальные вложения здесь в первую очередь выделяются на обновление заводов-ветеранов. Это позволит им быстро перейти на выпуск наиболее современных машин. Новые мощности будут созданы на Харьковском турбинном заводе имени Кирова, волгодонском заводе «Атоммаш», Красноярском заводе тяжелых экскаваторов, Уральском турбомоторном заводе имени Ворошилова, Горьковском заводе фрезерных станков, а также на заводах ряда других городов.

Значительно возрастут мощности сельскохозяйственного машиностроения, в частности, появятся новые объекты на заводах — Рязанском, Красноярском, Херсонском комбайновых, Грязинском культиваторном в Липецкой области, по производству машин для внесения в почву пылевидных удобрений и извести в Нефтекамске, на «Алтайсельмаше» и «Казахсельмаше».

Свыше 38 млрд. руб. выделяется для развития отраслей агропромышленного комплекса. Будут построены птицефабрики на 3,4 млн. кур-несушек и 64,8 млн. голов мясной птицы, комплексы и фермы по откорму 30,1 тыс. голов крупного рогатого скота и 259 тыс. свиней, тепличные комбинаты площадью 167 га.

Намечено возвести много объектов, позволяющих лучше сохранить и своевременно переработать сельскохозяйственную продукцию. Производства плодоовощных консервов возводятся в Краснодарском крае, Андижанской области, Кшине, Фрунзе, Чарджоу. Крупные мясокомбинаты будут сданы в Новой Каховке, Таласе, молочные заводы — в Магнитогорске, Термезе, Гурьеве, молдавском поселке Калининске.

Зерно урожая 1984 года примут новые элеваторы в Курской, Ульяновской, Кировоградской, Житомирской, Брестской, Наманганской, Кустанайской, Целиноградской областях и других районах страны.

Более высокими темпами, чем это определено пятилетним планом, будет вестись жилищное и культурное строительство на селе.

Как и прежде, важное место в строительной программе отводится объектам, предназначенным для выпуска товаров массового спроса. Достаточно сказать, что будет установлено 946,1 тыс. прядильных веретен и прядильных мест, 22,8 тыс. ткацких станков. Вводятся мощности по выпуску в год 44,7 млн. бельевых трикотажных и 116,6 млн. пар чулочно-носочных изделий, 12,2 млн. пар кожаной обуви.

На карте отмечены прядильные производства Новочебоксарской гребенной хлопкопрядильной и Целиноградской прядильно-ниточной фабрик, филиала Бухарского текстильного комбината, Безменского коврового комбината в Туркмени и т. д. Обновятся швейные фабрики в Полтаве, Вильнюсе, Алитусе. Кожевенный завод в Нарве увеличит мощности по выпуску мягких кож на 212 млн. кв. дециметров.

Новые мощности появятся на мебельных предприятиях Архангельска и Ленинграда, вводятся объекты Казлу-Рудского опытного комбината древесных изделий в Литве и Архангельского целлюлозно-бумажного комбината.

За счет всех источников финансирования будут построены жилые дома общей площадью 109 млн. кв. м.

Трудовой ритм страны во многом определяют транспортные артерии. В этом году откроется сквозное движение поездов по Байкало-Амурской магистрали. Планируется ввести в эксплуатацию свыше 360 км новых железнодорожных линий, около 700 км вторых путей, электрифицировать свыше 1 тыс. км железных дорог. Будут введены в действие погрузочные комплексы в Южном, Илтишевском, Потийском, Ялтинском, Магаданском, Владивостокском морских портах, механизированные причалы на реках. Сеть автомобильных дорог общего пользования увеличится более чем на 12 тыс. км.

В эти дни в строительных организациях страны развернулось социалистическое соревнование за ускорение ввода пусковых объектов 1984 года. Сокращение сроков строительства означает выпуск дополнительной продукции, создает условия для более успешного выполнения заданий пятилетки, укрепления экономического могущества и обороноспособности нашей Родины.

Именно на такую работу мобилизуют строителей, как и всех советских людей, решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС: «Учитывая возрастающие объемы капитального строительства, обратить особое внимание на улучшение организации строительных работ, концентрацию сил и средств на пусковых объектах, обеспечение быстрейшего ввода в действие и освоения новых производственных мощностей».



ПОРА ВОЗМУЖАНИЯ

**К ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ ТЕМЫ
«МОЛОДЫЕ ОФИЦЕРЫ: ГРАНИ СТАНОВЛЕНИЯ»**

Более года всесторонне обсуждалось на страницах журнала выступление лейтенанта А. Головки «Первые радости и огорчения» (1983, № 1). На искреннее и взволнованное письмо недавнего выпускника училища, поделившегося своими впечатлениями о начале самостоятельной службы в войсках, откликнулись многие читатели. И каждый как бы высвечивал новые грани становления молодых офицеров, акцентировал внимание на наиболее важных, по его мнению, сторонах. В целом же разговор получился конкретным, заинтересованным и потому, думается, полезным для всех офицеров войск.

Цель данного обзора — подвести итоги состоявшегося обмена мнениями, не претендую на полноту освещения проблемы в целом, обобщить некоторые мысли о становлении, возмужании выпускников военных училищ, тем более, что этот вопрос всегда актуален. Дело в том, что молодые офицеры с самого начала службы в войсках непосредственно решают задачи боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Следовательно, весьма важно, чтобы из стен училища они вышли в полной мере готовыми к этому. Это первое. И второе, нельзя забывать о том, что возвращение выпускники военных училищ — это будущее внутренних войск, так сказать, фундамент нашего войскового здания. Пройдут годы, и они станут командовать батальонами, частями, соединениями. От них потребуются больше знаний, опыта, о приобретении которых им надо заботиться уже сегодня.

Практика подтверждает, да об этом, собственно, и идет речь в откликах, опубликованных в журнале под рубрикой «Молодые офицеры: грани становления», что в училищах курсанты в абсолютном большинстве получают хорошую подго-

товку, что позволяет им умело руководить подчиненными. За примерами ходить далеко не надо. Тот же лейтенант А. Головки, несмотря на трудности роста, успешно выдержал экзамен на самостоятельность. На первом году офицерской службы он вывел взвод в отличные. Потом командовал другим взводом, и тут его подчиненные добились успеха. Конечно, без всесторонней подготовки офицеру таких результатов было бы не достичь.

Уверенно начали службу в войсках и лейтенанты В. Головченко, Г. Нестеров, П. Мурыгин и другие. Да разве только они! Можно назвать немало младших офицеров, которые уже командуют ротами, являются начальниками штабов батальонов, заместителями командиров батальонов по политической части. И в этом немалая заслуга офицеров, преподавателей военных училищ, всех тех, кто так или иначе положительно повлиял на их формирование.

Однако правильно подметили некоторые авторы, в частности полковник Г. Ольшевский в материале «На пути к самостоятельности» (1983, № 8), что, к сожалению, еще не все курсанты покидают стены училища полностью подготовленными к самостоятельным действиям. Есть молодые офицеры, которые, проучившись четыре года в вузе, как ни странно, нечетко знают положения общевоинских уставов, имеют весьма общее представление об обязанностях командиров и других прямых начальников, об организации боевой службы в подразделении и т. п. Более того, некоторые выпускники не могут качественно выполнять строевые приемы, слабо подготовлены физически.

Хотя подобные примеры и единичны, но они свидетельствуют о том, что еще не во всех наших военных училищах учебно-воспитательный процесс находится на

должном уровне, что училища и сегодня в долгу перед войсками за качественную подготовку офицерского состава. В связи с этим необходимо повысить ответственность командиров курсантских взводов и рот за строевую выучку, физическую и методическую подготовку курсантов. Вопрос надо ставить так: если хоть один выпускник училища не умеет образцово показать строевой прием, гимнастическое упражнение, методически правильно организовать и провести занятие, значит, командиры курсантского взвода и роты в этом подразделении полностью не выполняют свои функциональные обязанности, производят брак. И тут одних разговоров мало, нужны действенные меры, чтобы поправить положение. Дело в том, что задачи, возложенные на внутренние войска, из года в год усложняются. Следовательно, и качество подготовки курсантов должно постоянно расти.

И не только курсантов, а и всех офицеров войск, в том числе и молодых. Процесс этот не должен протекать стихийно. Им надо руководить. И делать это должны старшие начальники. Не случайно поэтому во многих откликах неоднократно подчеркивалось, чтобы с самого начала офицерского пути рядом с лейтенантами были доброжелательные, опытные командиры, которые помогли бы вовремя избавиться от ошибок, окружили бы вновь прибывших заботой и вниманием, создали условия для развития их способностей.

Об этом, в частности, идет речь и в статье генерал-майора П. Нистратова «Личный пример командира» (1983, № 3). Память автора, ветерана внутренних войск, который более сорока лет отдал армейской службе, цепко удерживает все, что связано с первыми командирами. П. Нистратов рассказывает, что они были образцом во всем, существенно повлияли на него, даже в выборе профессии.

Чувства П. Нистратова понять нетрудно. Практически каждый офицер может поименно перечислить тех, кто был рядом в его лейтенантскую пору, кто с первых дней офицерской службы прививал любовь к армии, к ратному труду, вырабатывал привычку не пасовать перед трудностями, ценить в людях хорошее, принципиально относиться к недостаткам.

В войсках сложилась и действует стройная, проверенная на практике и эффективная система ввода лейтенантов в строй. И все же нет-нет да и случаются на местах в работе с молодыми офицерами досадные промахи. Почему? Отчего иногда молодой лейтенант, прослуживший полтора — два года в подразделении, вдруг разочаровывается в избранной профессии и пишет рапорт об увольнении из войск или переводе на работу, не связанную с личным составом? Почему за короткое время службы кое-кто успевает получить не одно взыскание, вплоть до арестов? Почему человек, только начинающий самостоятельную жизнь, сбивается с пути? Ответ на эти и многие другие вопросы почти всегда лежит на поверхности:

оступившийся слабо знал свои должностные обязанности, редко обращался к уставам, старшим командирам. Неглубоко изучал и не всегда учитывал в повседневной практике индивидуальные особенности подчиненных, не проявлял должной заботы о них. Стоит ли после этого удивляться, что дела во взводе у него не ладились. Как правило, нельзя не упрекнуть в случившемся и старших товарищей. Взыскания, полученные командиром взвода уже на первых порах, свидетельствуют о том, что старшие начальники не особенно стремились разумно использовать весь арсенал воспитательных средств.

От ошибок никто не застрахован. Тем более молодой офицер. И перед командирами, начальниками часто возникает вопрос: как относиться к промахам и упущениям лейтенантов, особенно в начальную пору их службы? Готовый рецепт тут дать трудно: промахи бывают разные, да и сами-то лейтенанты отнюдь не одинаковы. Поэтому каждый промах надо рассматривать особо. Но тем не менее существуют общие педагогические правила, которыми следует руководствоваться командирам и начальникам.

Прежде всего, на любую ошибку надо реагировать с должным тактом и подходом к ее оценке, исходя из уровня знаний и опыта молодого лейтенанта, а не своего собственного. Как бы ни был неприятен просчет или проступок подчиненного, командир обязан сохранять выдержку. Надо уметь и выслушать провинившегося, постараться понять мотивы, побудившие его отступить от уставных требований. Нельзя забывать: лишь немногие упущения и промахи офицеров объясняются заведомой их халатностью, чаще всего причина их — неопытность. Как правило, лейтенант, у которого дела не ладятся, тяжело переживает это. Поэтому не всегда разумно разбирать его промахи в присутствии всех офицеров. Бывает предпочтительней беседа один на один, в ходе которой можно спокойно и обстоятельно проанализировать ошибку, посоветовать, как следовало бы поступить в том или ином случае. Немаловажно и подбодрить лейтенанта, чтобы неудача не обескуражила его, не подорвала веру в свои силы. Командир должен, как требует Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР, сочетать высокую требовательность и принципиальность, а также непротиворечивость к недостаткам с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, не допускать грубости и не унижать их личного достоинства. Об этом хорошо сказано в выступлении подполковника В. Коваленко «Учить работать с людьми» (1984, № 1).

Важно помнить, что становление лейтенантов происходит быстрее, когда созданы надлежащие условия для проявления ими самостоятельности. Ведь нередко некоторые из них потому и плохо работают, медленно устраняют недостатки в личной подготовке, что командиры, политработники или опекают их, перекладывая их обя-

занности на свои плечи, или, наоборот, загружают так, что лейтенант, образно выражаясь, месяцами не вылезает из караулов и нарядов, не говоря уже о ежедневных занятиях с личным составом, которые тоже проводит один лишь командир взвода. А это делает офицера пассивным, не заинтересованным в результатах своего труда, безответственным. С такими качествами любой работник плох, а с понятием «военный человек» они вообще несовместимы. Ибо его профессия — Родину защищать — требует постоянной боевой готовности. А если учесть нынешнюю крайне сложную международную обстановку, то станет понятно, что становление молодых офицеров, работа с кадрами как важнейшее слагаемое боеготовности войск — задача номер один, над решением которой призваны трудиться командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации. Не случайно на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось: «Ключ к успеху... в повышении ответственности кадров, в высокой требовательности к ним за безукоризненное исполнение своих обязанностей, четкость и инициативу, безусловное выполнение стоящих задач».

Авторы писем-откликов в редакцию в той или иной мере затрагивали и еще один весьма существенный вопрос — о слагаемых командирского авторитета, о том, как его приобрести. В связи с этим стоит остановиться на некоторых, наиболее важных сторонах офицерского авторитета, о которых надо помнить молодым лейтенантам, чтобы успешнее шло их становление.

Вероятно, нет ни одного выпускника военного училища, не мечтающего о том, чтобы как можно быстрее завоевать авторитет у подчиненных и начальников. Это и понятно, только авторитетный лейтенант может успешно решать возложенные на него задачи. Неоспоримо и другое: авторитет всегда будет у того офицера, кто хорошо знает свои уставные обязанности и умело претворяет их в жизнь. Когда солдаты, сержанты, прапорщики видят, что их командир, политработник всесторонне подготовлен в военном, политическом отношении, примерен во всем, это оказывает на них большое воспитательное воздействие. В. И. Ленин говорил, что качество руководства определяется «не силой власти, а силой авторитета, силой энергии, большей опытности, большей разносторонности, большей талантливости» (Полн. собр. соч., т. 7, с. 14). Каждый офицер должен глубоко усвоить эту истину.

Многие молодые офицеры в своих откликах на письмо лейтенанта А. Головки правильно поднимали вопрос о необходимости опираться на помощников — сержантов, активистов. Но важно помнить и о том, что, опираясь в своей деятельности на сержантов, партийных и комсомольских активистов, обучая и воспитывая их, они не должны пренебрегать их знаниями и опытом. Лейтенанту надо не

только отдавать приказы и распоряжения помощникам, но и советоваться с ними, внимательно прислушиваться к их мнению, умело направлять их энергию, инициативу в нужное русло. Это повышает у сержантов, активистов ответственность, воспитывает чувство сопричастности к делам коллектива, побуждает вносить свой вклад в его результаты.

Рассчитывать на доверие военнослужащих может только тот офицер, который понимает и претворяет в жизнь неукоснительное правило — естественность требований к подчиненным с постоянной заботой о них. Большую ошибку допускает тот, кто считает, что устройство быта воинов, удовлетворение их материальных и духовных потребностей — дело второстепенное, не заслуживающее постоянного внимания. А между прочим, именно с этого, то есть с создания нормальных условий для жизни воинов, их боевой службы и учебы, и начинаются сплочение воинского коллектива, формирование в нем здоровой нравственной атмосферы и, как итог — высокая боеготовность подразделения.

Лейтенантам надо твердо усвоить одно: военная служба — дорога без привалов. От каждого вступившего на эту дорогу она требует отдавать всего себя без остатка. Поэтому не может быть службы легкой, вполсилы, как-нибудь. Работать только с полным напряжением моральных и физических сил, только с высочайшей ответственностью за порученное дело — таково веление времени.

Чтобы быть на высоте современных требований, надо постоянно учиться. Каким бы солидным ни был багаж знаний у выпускников училища, он все равно, причем в скором времени, окажется недостаточным, если его регулярно не пополнять. Как гласит восточная пословица, знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем. Основная форма учебы — самостоятельная работа. Не случайно В. И. Ленин указывал, что «без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

Пристального внимания заслуживает командирская и методическая подготовка молодых офицеров. Следует неукоснительно добиваться глубокого усвоения ими программы командирской подготовки, повышать качество учебно-методических сборов. Лучшая школа для вчерашних курсантов — боевая служба в качестве начальников караулов и войсковых нарядов, полевые выходы, комплексные занятия, боевые стрельбы. Важно, чтобы в ходе их исключались условности, упрощенчество, офицерам создавались условия для проявления самостоятельности. Только в этом случае они будут успешно постигать сложное искусство руководства подчиненными, научатся действовать инициативно, творчески.

Из поля зрения командиров, политра-

ботников, штабов порой выпадают такие вопросы, как контроль за подготовкой лейтенантов и проведением ими занятий, оказание им методической помощи. Не везде практикуются индивидуальные задания по повышению специальных, технических, других знаний. Все это, вместе взятое, ведет к тому, что профессиональная подготовка и методическая культура молодых офицеров кое-где растут медленно, у них имеются серьезные пробелы в учебно-воспитательной работе с подчиненными. Порой, как это ни странно, командиры взводов, политработники, даже прослужив в подразделении не по одному месяцу, не умеют толком организовать соревнование среди подчиненных, общее собрание военнослужащих и т. д.

В воспитании офицерской молодежи большую роль призвано сыграть социалистическое соревнование. Лейтенант стоит у его истоков. Он его организатор, поскольку в отделениях, взводе под его руководством отрабатываются конкретные задачи, нормативы, ведется борьба за секунды, соревнование осуществляет свою воспитательную функцию. Он сам до тонкостей знает то, чему учит подчиненных, умеет образцово выполнить любой норматив, подсказать, где и как перекрыть его, добиться наивысшего результата.

Хорошо и то, что с первых дней пребывания в подразделениях лейтенанты вовлекаются в борьбу за отличные результаты в личной профессиональной подготовке, за первенство взводов, рот в боевой службе, учебе, дисциплине. Надо всячески поощрять стремление лейтенантов быть впереди, формировать у молодых офицеров чувство неудовлетворенности достигнутым.

Немалую пользу приносит обучение их на передовом опыте. Надо помнить, что для них важны не только высокие результаты ратного труда личного состава взвода, роты, но и то, как, какими способами и методами они достигнуты, что полезного можно перенять у передовиков, взять на вооружение. Но и это еще не все. Главное — вызвать у молодого офицера

стремление самому стать творцом передового опыта: растить отличников, мастеров боевой службы и меткого огня, спортсменов-разрядников и чемпионов по выполнению нормативов и т. д. Чтобы во взвод к лейтенанту шли учиться передовой методике проведения занятий, чтобы с него брали пример другие командиры, как надо строить взаимоотношения с подчиненными, поддерживать дисциплину и внутренний порядок и многое другое. Только при этом условии вчерашний выпускник училища прочно займет свое место в строю и скорее приобретет авторитет.

Предмет постоянной заботы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций — воспитание у молодых офицеров ответственности за порученное дело, сознательной дисциплинированности, исполнительности, нравственной чистоты, высокой культуры поведения. Надо шире привлекать для этого ветеранов Великой Отечественной войны, внутренних войск. Кстати, на недавней встрече с ними начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев призвал их активнее включиться в военнопатриотическую работу с молодежью, не скупиться на доброе слово, отеческую помощь, щедро делиться опытом.

Нужно шире использовать силу влияния не только тех, кто ушел в запас, но и передовых офицеров, находящихся в строю. Их рассказы о героях ратных будней, мастерах боевой службы, отличниках учебы вызывают у воинов стремление равняться на правофланговых социалистического соревнования, направлять свои молодые силы, знания, навыки на достойное выполнение воинского долга.

Молодежь — наша смена, подчеркивалось на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии. Время работает на молодость. Так оно и должно быть. Важно лишь быть уверенными в том, что на смену нам идут люди, которые ни в чем не поступятся знаменем Октября, идеями Ленина, которые хорошо, досконально знают свое дело. Именно такую свою смену ветераны видят в сегодняшних лейтенантах.

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

Сержант М. Шарафутдинов и другие военнослужащие просят разъяснить порядок поступления в высшие и средние специальные учебные заведения МВД СССР. Им отвечает офицер ГУВВ МВД СССР Г. Шалаев.

В соответствии с Положением о порядке приема в высшие и средние специальные учебные заведения МВД СССР, объявлен-

ным приказом МВД СССР, в них принимаются лица, отслужившие установленные законом сроки действительной срочной военной службы, имеющие среднее образование, положительно характеризующиеся, годные по состоянию здоровья.

В московские высшие и средние специальные учебные заведения МВД СССР поступают граждане, по-

стоянно прописанные в Москве и зеленой зоне, в остальные — имеющие постоянную прописку в местах, где есть эти учебные заведения.

Адреса указанных учебных заведений желающие поступить в них могут получить после увольнения в запас в кадровых аппаратах органов внутренних дел по месту жительства.

УТРЕННЯЯ ТРЕНИРОВКА

Итоги минувшего года, высокие результаты в боевой учебе многих подразделений и частей, в том числе и инициаторов социалистического соревнования, убедительно свидетельствуют о том, что есть еще немало резервов, использование которых позволяет поднять боевую выучку солдат, сержантов на новый уровень. Возьмем, в частности, утренние тренировки, или, как их еще кое-где по старинке называют, тренажи. Думается, есть необходимость на эту форму боевого обучения солдат, сержантов обратить пристальное внимание. Действительно, каждая тренировка — это полчаса учебного времени. И таких тридцатиминуток в неделю — не сколько. Это ли не резерв? Почему же все-таки нередко утренние тренировки как следует не организованы, проводятся с методическими погрешностями? Чем вызван низкий охват ими личного состава?

Эти и многие другие вопросы неизменно возникают, когда анализируешь практику проведения утренних тренировок в подразделениях. Отсутствие нормативных документов, регламентирующих данную форму учебы военнослужащих, затрудняет решение проблемы. Например, в программах боевой подготовки лишь записано, что в ротном расписании, кроме учебных занятий по боевой и политической подготовке, в дни, когда нет политических информационных, планируются тренировки (стрелковые, по физической и строевой подготовке, ЗОМП, работе на средствах связи и др.). При этом нет четких установок по содержанию, организации утренних тренировок, требованиям, предъявляемым к ним, и т. п.

Как нам представляется, предназначение утренних тренировок — совершенствование, доведение до автоматизма навыков, приобретенных воинами на плановых занятиях. Требования к тренировкам надо предъявлять высокие. Не обойтись на них и без дифференцированного подхода к обучаемым. Ведь в каждом подразделении есть и новички, и более опытные солдаты, сержанты, представители многих воинских специальностей. Со всеми ими должны отрабатываться нормативы, упражнения по различным предметам обучения, что предопределяет многообразие вариантов тренировок, несхожесть их, разную сложность, методические особенности. А это в свою очередь требует всякий раз конкретной и всесторонней подготовки руководителей. На практике же, к сожалению, не всегда так получается.

Вот примеры. Согласно расписанию дня в подразделении, расположенных при штабе одной из частей управления внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири (заметьте, что часть эта далеко не отстающая), должна была проходить утрен-

няя тренировка по строевой подготовке. И она проводилась. Только везде по-разному.

В одной из рот с личным составом занимался командир взвода старший лейтенант В. Светличный. Он контролировал действия около двух десятков военнослужащих, которыми руководили сержанты. Разговорились.

— Конспекты? Наверное, правильнее было бы сказать планы проведения занятий. У меня и у сержантов они есть. Учебные вопросы? Один — повороты в движении. Дорабатываем то, что на плановых занятиях слабо усвоили. Где фиксируется результат тренировок? Командиры отделений оценивают действия каждого подчиненного, я определяю победителей среди отделений и лучших во взводе.

Рядом занималась еще одна группа солдат.

— Младший сержант Назаров, — представлялся старший группы, — провожу занятие по строевой подготовке с подразделением обеспечения и обслуживания. Правда, в этом «подразделении» было чуть больше десятка военнослужащих. Где же остальные? Из объяснений младшего сержанта следовало, что редко на утренних тренировках бывает больше военнослужащих. Остальные под разными предлогами уклоняются от них.

Несколько вопросов оказалось достаточно, чтобы убедиться, что младший сержант Н. Назаров к занятию не готов: он толком не знал, какие учебные вопросы вынесены на утреннюю тренировку. Тем не менее доложил, что получил подробный инструктаж от ответственного дежурного по подразделению командира взвода прапорщика Ю. Кабанцева.

Прапорщик Ю. Кабанцев появился на плацу, когда тренировка уже заканчивалась.

— Какие учебные вопросы должны были отрабатываться на утренней тренировке?

— Так, сейчас вспомню...

— Но вы же инструктировали младшего сержанта Назарова.

— Точно, вчера вечером подробно все обговаривали...

— А в какое время обычно инструктируют руководителей занятий на учебных местах?

— Во время самоподготовки... кажется.

— Где учитывается проведение утренних тренировок в ротах? — поинтересовался я в штабе.

— В расписании занятий, — последовал ответ.

Но в расписаниях ни одной из трех рот, в которых пришлось побывать, отметок о выполнении не оказалось. Комментарии, как говорится, излишни. Примечательно,

что плановые занятия по боевой подготовке в тех же подразделениях части проходят обычно с должной отдачей. К ним основательно готовятся, их контролируют старшие начальники, с недостатками ведется борьба по всем направлениям, в том числе и с помощью общечастной. Разительный контраст между отношением к утренним тренировкам и плановым урокам объясняется просто: за качеством плановых занятий внимательно и постоянно следят, за ошибки, допущенные на них, строго спрашивают, а об утренних тренировках почти и не вспоминают.

Незавидная роль утренним тренировкам отводится, к сожалению, не только в названных воинских коллективах. Отсутствие четкой системы порождает самодеятельность на местах в подходе к этому важному мероприятию. Содержание тренировок в одних подразделениях определяет штаб батальона, в других — это забота командира роты или заместителя командира взвода. О какой уж тут их эффективности может идти речь?

Пришлось встретиться и с такой крайностью: кое-где утренние тренировки проводили в течение часа и более, чтобы наверстать упущенное перед проверкой. Но такое «повышенное» внимание к ним тоже к добру не привело: ломался распорядок дня, а срыв его элементов отрицательно сказывался на качестве мероприятий.

Это говорит о том, что у некоторых офицеров нет определенности во взглядах на утренние тренировки. Кто как себе мыслит их, так и организует. Причем каждый приводит в защиту своего метода вроде бы разумные доводы. Но когда начинаешь вместе с офицером анализировать их, они, эти доводы, оказываются несостоятельными.

Взять такие вовсе не дискуссионные моменты: кто инструктирует руководителя занятия в целом и руководителей занятий на учебных местах, кто непосредственно проводит тренировки? Этих вопросов мы уже в какой-то мере касались, тем не менее есть смысл к ним вернуться. Одни должностные лица доказывают, что заниматься с личным составом в отведенные тридцать минут должен ответственный дежурный по подразделению, как правило, офицер. Другие считают, что это под силу младшим командирам. Инструктаж руководителей в разных местах проводят тоже разные лица.

Отсутствие должного контроля штабов батальонов и частей за этим важным мероприятием приводит к тому, что они подчас вовсе срываются. Так случилось в роте, которой командовал капитан О. Дятлов. Утренние тренировки здесь не устраивались неделями, их даже перестали вносить в расписания. Такое отношение к учебному времени, выделяемому на боевую подготовку, повлияло на результаты боевой обученности личного состава: на проверке рота завалила обязательства по всем статьям.

В том же управлении внутренних войск

МВД СССР по Западной Сибири есть и другие примеры — того, как толково люди решают подобные вопросы. В частности, можно сослаться на практику проведения утренних тренировок в роте капитана В. Кондрашова. В подразделении большое внимание уделяют боевой подготовке. Этим в немалой степени объясняются стабильно высокие результаты коллектива в служебно-боевой деятельности вот уже несколько лет. Здесь для совершенствования полученных на учебных занятиях умений и навыков военнослужащих используются все возможности, в том числе и те, что заложены в утренних тренировках. Что тут, на наш взгляд, наиболее рационального, ценного? Прежде всего, пожалуй, то, что это мероприятие, наравне с учебными занятиями, держит на особом счету лично командир роты. Он на основе анализа результатов учебы разрабатывает перечень приемов, нормативов, по каким предстоит совершенствовать навыки солдат в очередном месяце. На каждую тренировку офицер намечает отработку одного-двух приемов или нормативов, что отражается в расписании. Накануне, исходя из обстановки, определяет руководителей занятий на учебных местах: ими обычно выступают сержанты. Командир роты инструктирует их сам. Последние обязательно — это правило — готовят после инструктажа план проведения занятий. Как и любой другой учебный документ, этот тоже хранится в течение года.

На инструктаже командир роты (или офицер по его указанию) доводит до сержантов содержание и порядок тренировки, определяет места занятий для каждого отделения, для группы молодых солдат или слабоуспевающих, советует, какую учебную базу использовать, какие методические приемы применить для устранения ошибок у обучаемых. Контролирует ход тренировки ответственный дежурный по подразделению.

В содержании каждой тренировки предусматривается оценить навыки всех или части военнослужащих (обычно выборочно трети или половины личного состава). Таким образом, в течение месяца каждый военнослужащий получает оценку за индивидуальную обученность по тому или иному приему, нормативу. Командиры взводов анализируют ход боевой учебы два раза в месяц, командир роты — один раз.

О занятиях, присутствии на них личного состава, полученных оценках, сержанты, офицеры делают пометки в планах проведения тренировок. Так что в любой момент можно уточнить, кто проводил, кто присутствовал, какие вопросы отработывались, каков эффект тренировок.

Еще одно существенное дополнение. В роте капитана В. Кондрашова на утренних тренировках отбатываются не только простые упражнения, приемы и нормативы, но практически все, предусмотренные программой, в том числе и те, что принято относить к разряду сложных. К примеру, по ЗОМП: надевание ОЗК и проти-

вогаза; проведение частичной специальной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами противника. Эти нормативы сложны, поэтому не случайно на тренировках они отрабатываются не раз и не два.

В том и заключается секрет успехов офицеров роты, что накануне они проводят большую подготовительную работу по обеспечению утренних тренировок. Так, для совершенствования навыков военнослужащих в частичной специальной обработке командир роты дает указание сержантам с вечера получить необходимые средства защиты, санитарной обработки и дегазации, запастись сухой ветошью, наполнить водой фляги, изготовить тампоны и т. д. На самоподготовке повторяются условия выполнения норматива. Утром на получение оружия, средств защиты, другие подготовительные мероприятия тратится минимум времени, что позволяет сосредоточить усилия на отработке всего норматива или каких-то его наиболее сложных, трудно усваиваемых элементов. В итоге раз от раза

растет мастерство воинов, в их подготовке остается все меньше узких мест.

Достиж высокой интенсивности утренних тренировок помогают состязательность, гласность и сравнимость результатов соревнующихся, пропаганда опыта передовиков. Вот почему во время утренних тренировок в роте нередко предусматриваются состязания на лучшее отделение, взвод, лучший личный результат. Победители активно привлекаются для популяризации передовых методов обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты и т. д.

Возможно, не все из практики организации утренних тренировок в роте капитана В. Кондрашова приемлемо для других подразделений, однако сложившаяся здесь система наиболее близка к оптимальному варианту.

Утренние тренировки, без сомнения, солидный резерв повышения боевой выучки личного состава. И чтобы они давали эффект, необходимо их тщательно готовить. Готовить как в организационном, так и в методическом и материальном отношении.

Майор В. АФАНАСЬЕВ.

НОРМАТИВ ВЫПОЛНЕН. А КАК?

В роте, которой командует старший лейтенант Н. Мануйленко, на занятии по тактической подготовке проверялось умение личного состава занимать выгодный рубеж для отражения атаки (контратаки) «противника». По команде офицера обучаемые, используя складки местности, естественные и искусственные укрытия, выдвигались на указанные позиции, занимали места в траншее, докладывали о готовности. Чтобы уложиться в жесткие нормативные рамки, воины стремились каждое действие проделать как можно быстрее.

Однако поспешность в боевой обстановке может обернуться ошибками со всеми вытекающими из них обстоятельствами. А в подразделении, о котором идет речь, ни командир роты, ни командиры взводов и отделений, принимая доклады от подчиненных о готовности к бою, не обращали внимания на нарушение ими уставных интервалов при выдвигении, неумелое использование укрытий, не следили за тем, как они наблюдают за полем боя, отыскивают цели, определяют дальности до них.

Присутствовавший на занятии вышестоящий начальник, несмотря на то, что большинство военнослужащих уложилось в норматив, подверг сомнению готовность подразделения к отражению атаки (контратаки) «противника» и выставил ему низ-

кую оценку. Иначе и не могло быть, ведь допущенные ошибки в реальном бою повлекли бы за собой неоправданные потери.

Невольно возникает вопрос: что же, раньше об этом, скажем, командир роты не знал? Конечно, знал.

Как выяснилось при разборе допущенных на тактическом занятии ошибок, приведенный выше случай в роте не единственный. Порой и раньше здесь в погоне за секундами, количественными показателями пренебрегали качеством выполнения нормативов.

А ведь норматив по боевой подготовке не только характеризуется временными показателями, но и предусматривает при этом качественную отработку содержания определенных задач. И не как-нибудь, а с соблюдением последовательности, предусмотренной уставами, наставлениями, руководствами и инструкциями. Не случайно отработка нормативов на занятиях как ничто другое способствует совершенствованию приемов и способов действий военнослужащих на поле боя и при несении боевой службы, быстрейшему овладению военной техникой и вооружением, сокращению сроков приведения их в боевую готовность.

Ошибка командира роты заключалась в том, что он нарушил одно из непреложных требований в обучении: сначала научить подчиненного правильно и качественно выполнять тот или иной прием (действие) по элементам, в медленном темпе и только после этого переходить к отработке нормативов в целом в пределах установленного времени (скорости). Старший лейтенант Мануйленко считал важным прежде всего научить воинов как можно быстрее выполнять нормативы, а качества, дескать, можно будет достичь потом за счет многократных тренировок. Когда же попытался наверстать

упущенное, добиться быстрого скачка в росте качественных показателей, оказалось, что это не так-то просто.

Конечно же, урок, полученный командиром роты на полевым выходе, не прошел бесследно и для него самого, и для офицеров штаба части. Он побудил их конкретнее работать с молодыми офицерами. Были приняты меры по совершенствованию их профессионального обучения. Сказала свое слово и партийная организация. Коммунисты-руководители предъявили строгий спрос к офицерам, сержантам, которые в погоне за рекордами упускали контроль за качеством.

Принципиальная критика командира роты, помощь позволили старшему лейтенанту Мануйленко изменить стиль работы, конкретнее оценивать достижения подчиненных. Это положительно сказалось на делах роты: в минувшем году она с честью выполнила социалистические обязательства.

Итак, в данном конкретном случае все обошлось благополучно. И тем не менее хотелось бы подробнее поговорить о проблеме: норматив и качество. Ведь качественные показатели были и остаются важнейшим критерием при оценке обученности личного состава.

К сожалению, нередко еще случаи, когда нормативы выполняются ради нормативов, при этом мало учитывается правильность тех или иных операций, не дается принципиальная оценка недостаткам, не вскрываются их истинные причины, зачастую в том и состоящие, что военнослужащие не осознают их смысл, значение. Взять, к примеру, несложный и хорошо знакомый всем норматив по надеванию противогаза. Обычно даже молодые солдаты довольно-таки скоро усваивают его, укладываются во временные рамки. Но нередко допускают ошибки, на которые порой командиры смотрят сквозь пальцы. Нет-нет и встречается, в частности, такой просчет: воин по команде «Газы!» не затаял дыхание или противогаз надевал с открытыми глазами. Это запрещается условиями норматива, но солдаты зачастую нарушают их, дескать, ничего страшного. Поэтому командир должен всякий раз перед отработкой норматива объяснить, что стоит, например, после обнаружения в воздухе отравляющих веществ при надевании противогаза не затаять дыхание, как в легкие попадут ОВ, а даже незначительное количество их ведет к поражению. Очевидно и другое: если не сделать выдох после надевания шлема-маски, а вдохнуть воздух в себя, можно считать себя выбывшим из строя. Примерно такие же последствия будут и при попадании ОВ в глаза, если их не закрыть.

Вот почему необходимо строго выполнять условия нормативов.

Количественная и качественная стороны боевой учебы должны быть неразрывны, составлять единое целое на каждом занятии. И где заботятся об этом, там и высокие результаты в учебе налицо.

Сошлемся на передовой батальон, где командиром подполковник А. Трикоз. Здесь

постоянно борются за экономию секунд, сокращение нормативов, но при этом не упускают главного — качества выполнения их, а следовательно, и качества боевой учебы в целом. При организации командирской подготовки офицеров и сержантов упор делается на их умение методически правильно показывать прием, выполнить норматив, организовать учебу во взводе, отделении, провести состязание по задачам и нормативам. Командир батальона всякий раз глубоко анализирует причины успехов и недостатков подчиненных, принимает меры по интенсификации учебного процесса.

Однажды военнослужащие взвода, где командиром старший лейтенант С. Евтютов, на контрольных занятиях по огневой подготовке получили удовлетворительную оценку за выполнение нормативов. Командир батальона разобрался в причинах неудач. В частности, подметил то, что командир взвода не научил сержантов при пользовании секундомером контролировать действия обучаемых. Так, сержант В. Долингер, отрабатывая норматив по неполной разборке автомата, увлекся наблюдением за секундной стрелкой и не замечал погрешностей, допускаемых подчиненными. И когда первым доложил о выполнении норматива рядовой И. Вазиков, он поставил ему отличную оценку, хотя тот нарушил последовательность действий. Высоко были оценены действия и некоторых других военнослужащих, не заслуживших этого. Ведь известно, если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) военнослужащего, поломке техники, вооружения или аварии, выполнение норматива прекращается и оценивается неудовлетворительно. За нарушение последовательности выполнения норматива, не приводящее к аварии, поломке (порче) техники и вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях норматива, оценка снижается на один балл.

Сержанты взвода старшего лейтенанта С. Евтютова знали об этом, но не делали подчиненным замечаний. А это порождало повторные ошибки. Тот же рядовой И. Вазиков при сборке автомата пенал в гнездо приклада не вложил, магазин к автомату не присоединил, хотя по времени норматив перекрыл. За ошибки ему надо было снизить оценку, но сержант В. Долингер не обратил на них внимания.

Командир батальона тщательно проанализировал эти ошибки, а также отступления и упрощения в учебе личного состава, объяснил, почему они недопустимы. В батальоне состоялись занятия, на которых опытные методисты-офицеры, в том числе и сам командир батальона, показали, как добиваться высокой скорости при выполнении нормативов по боевой подготовке не в ущерб качеству.

В частности, рассматривался норматив «Передвижение на поле боя перебежками». На первый взгляд, здесь все просто: в Строевом уставе Вооруженных Сил СССР указано, что длина перебежки между остановками для передышки зависит от мест-

ности и огня противника и в среднем должна быть 20—40 шагов. Однако на практике нередко обучаемые при перебежках не учитывают характер местности, заранее не намечают путь движения, укрытые места для передышки, не берут в расчет плотность огня «противника». В лучшем случае солдат или сержант после остановки отползает в сторону, чтобы скрыть место своего залегания, а иногда и этого не делает. Вот и получается, что норматив вроде бы выполняется, но формально.

А ведь для того, чтобы сделать прицельный выстрел на открытой местности по движущейся цели, достаточно всего 5—10 секунд. Следовательно, при перебежке солдат должен уложиться в чуть меньший отрезок времени, иначе будет поражен. Кстати, на упомянутых выше занятиях подполковник А. Трикоз, чтобы наглядно показать, чем обоснован норматив, провел такой эксперимент: несколько воинов залегли и приготовились к отражению атаки. Мишени, обозначавшие противника, показывались поразному. После занятий отражавшие атаку военнослужащие заявили, что они так и не смогли сделать условный прицельный выстрел по тем из мишеней, которые появлялись в пределах установленного нормативом времени. Думается, подобные экспери-

менты наглядно учат военнослужащих строго выполнять нормативы.

Чтобы качественнее отработать их, некоторые руководители занятий прибегают иногда и к такому методическому приему: разбивают весь комплекс действий (норматив) на отдельные этапы, определяют время на их выполнение (в сумме оно составляет время на выполнение норматива в целом), объясняют, как и почему надо действовать именно так, а не иначе, после чего тренируют подчиненных. Благодаря такому подходу к обучению военнослужащих в батальоне, которым командует подполковник А. Трикоз, достигнуты высокие результаты в боевой подготовке: по итогам 1983 года он объявлен отличным.

Учить войска тому, что необходимо при выполнении служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время,—этот принцип хорошо известен каждому командиру. Чтобы претворить его в жизнь, важно занятия с личным составом максимально приближать к реальной обстановке, воспитывать у военнослужащих самоотверженность, решительность, упорство в достижении победы. Именно в этом залог высокой боевой готовности подразделений, частей.

Подполковник В. НЕСВИЦКИЙ.



Большое внимание уделяется строевой выучке воинов в отличном взводе, где заместителем командира старший сержант М. Мамацашвили (на снимке — справа).

Фото прапорщика А. Александрова.

СКОРО ПРОВЕРКА



Совсем немного времени осталось до конца зимнего периода обучения.

Вот почему так старательно шлифуют знания офицеры группы, где заместителем руководителя майор Н. Шевелев (на снимке внизу).

Командир отличного взвода старший лейтенант Г. Солдатенков (на верхнем снимке слева) уверен в своих подчиненных. И тем не менее не лишне напомнить перед выполнением упражнения, как устранить возможные задержки при стрельбе.

Снайпер не имеет права на ошибку. Не случайно поэтому ефрейтор И. Атаманов (на снимке справа) совершенствует свое боевое мастерство под руководством опытного наставника старшего лейтенанта И. Гидалина.

Хорошее настроение у рядовых В. Шикина, С. Голуба, Н. Самохина (на левом нижнем снимке). Они не сомневаются в том, что весенний экзамен выдержат успешно.

Фото прапорщика А. Александрова.



ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ

Военнослужащие взвода, которым командует старший лейтенант М. Полубятко, допоздна занимались хозяйственной работой. Когда прибыли в подразделение, часы показывали полночь. Личный состав давно уже отдыхал. Дежурный офицер, произведя отбой задержавшихся, распорядился на завтра поднять их на час позже.

Утром прозвучала команда «Подъем!» Личный состав дружно вышел на физзарядку. Кроме подчиненных офицера М. Полубятко: они продолжали отдыхать. «Непорядок», — решил пришедший в роту командир взвода и отдал категоричное распоряжение — всех в строй. Его заместитель младший сержант А. Леонов начал было объяснять, что люди поздно легли и им разрешено отдыхать. Но Полубятко это не убедило. И он настоял на своем. Так возникла конфликтная ситуация.

Приведенный пример лишний раз свидетельствует о том, что педагогические ошибки командиров, политработников, других должностных лиц могут привести к созданию обстановки нервозности, предвзятости, и в последующем потребуются большие усилия для ее нормализации. Куда проще предупредить саму возможность возникновения конфликтной ситуации или конфликта. Как, какими путями — об этом и пойдет речь.

Психологическая наука выделяет межличностные и внутриличностные психологические конфликты. Первые возникают между людьми в результате решения вопросов общественной и личной жизни. Вторые отражают сложное психическое состояние личности.

Глубокий анализ конфликтных ситуаций в воинских коллективах показывает, что они не являются неизбежными. Исследования советских психологов А. Д. Глоточкина, А. И. Китова, Н. Ф. Феденко и других обнаруживают следующие их причины.

Во-первых, наличие в подразделении военнослужащих недисциплинированных, ленивых, эгоистичных, которые отрицательно влияют на некоторых солдат. Неблагоприятные материально-бытовые условия жизни, службы и учебы и, наконец, психологическая несовместимость людей, назначаемых в караулы, войсковые наряды, на работы (один горяч и резок, другой чувствителен и обидчив и т. д.).

Во-вторых, недостатки, которыми страдают порой офицеры и сержанты, активисты, их профессиональная неподготовленность, неопытность, что зачастую ведет к серьезным просчетам в организации служебно-боевой деятельности личного состава, а также грубость, черствость, невнимательность к людям. Некоторые руководители, к сожалению, неуравновешенны, в

повседневном поведении допускают резкость и крайнюю властность, педагогическую негибкость. Нередко причиной конфликтов служит то, что руководитель не учитывает изменений, происходящих в коллективе, а поэтому не меняет свой стиль работы, отношение к людям. И получается, что коллектив или подавляющее большинство его членов — нравственно и профессионально зрелые и ответственные люди, проявляют инициативу, ищут наиболее целесообразные пути решения возложенных задач, руководитель же не прислушивается к их мнению, придерживается устаревших методов управления.

В-третьих, причиной конфликта может быть и взаимное непонимание людей. Иногда состояние человека не позволяет ему преодолеть отрицательные чувства и эмоции, здраво осмыслить, критично и самокритично оценить ситуацию, свое поведение и действия. Поэтому порой справедливое замечание, полезный совет воспринимаются им как проявление недоброжелательности, а искренние, дружеские критические высказывания — как действия обидчика. В таких случаях необоснованная неприязнь, переживания выступают внутренним источником разногласий, противоборства.

Чтобы знать причины конфликтов в коллективе, командиру, политработнику необходимо постоянно анализировать отношения между военнослужащими различных категорий. Понимание психологической природы возникновения конфликтных ситуаций поможет им создавать в подразделениях условия, исключающие отрицательно направленные противоречия, а возникшие — своевременно и педагогически правильно разрешать.

Практика свидетельствует, что межличностные конфликты, как правило, порождают и внутриличностный конфликт, что значительно затрудняет процесс сплочения воинского коллектива и способствует возникновению конфликтных отношений между его членами. Если личные интересы военнослужащего не совпадают с общественными, он недоволен своими действиями, совершает одну ошибку за другой, ищет выход из создавшегося положения, но сам не может найти его, а командиры, товарищи не помогут ему в этом, он может стать на путь нарушения дисциплины.

Из наблюдений за такими военнослужащими, находящимися во внутреннем конфликте, установлено, что, если складывающиеся условия препятствуют развертыванию привычного для них поведения, конфликт усугубляется, становится острее переживаемым и этим будет определяться их поведение на ближайшее время.

1

Случается, что дисциплинированный воин, столкнувшись в подразделении с отрицательными внутриколлективными традициями, обычаями, вступает в конфликт с их носителями. И если своевременно не устранить причины таких конфликтов, дальнейшее развитие событий может привести к нежелательным последствиям. Поэтому командирам, политработникам, активистам надо хорошо знать не только глубинные процессы, происходящие в подразделении, чтобы уметь влиять на них, но и характер, наклонности, нравственно ценные потребности каждого военнослужащего. И не только знать, но и создавать в коллективе условия, отвечающие этим потребностям.

Существуют и другие противоречия, в частности, между личными запросами военнослужащего, вполне разумными, но неудовлетворяемыми в подразделении; самооценкой своего труда и мнением на сей счет командира, общественности; притязаниями личности на определенную позицию в коллективе и их неприятием командиром или коллективом; между большим усердием в службе, учебе или общественной работе и незначительными успехами в них.

Следует считать с внутренними противоречиями, порожденными несостоявшимся ожиданием воспитуемого, а точнее, педагогической ошибкой командиров. Наглядный пример тому — ситуация, упоминавшаяся в одной из анкет. «Вот уже год с лишним, — писал солдат, — как я отношусь к учебе и другим обязанностям очень добросовестно, как говорю, отдаю все. Командиры обещали: кто будет отлично служить, поедет в отпуск. Но прошел целый год, а в отпуск так никого и не отпустили. Поэтому пропадает охота учиться, стараться».

Пример этот характерен и в другом отношении: видимо, в подразделении повседневную и целенаправленную политико-воспитательную работу с воинами подменили пустыми обещаниями. Конечно же, такой подход к делу ничего, кроме обиды, у подчиненного не вызовет, да и не придаст авторитета командиру.

Рассмотренные межличностные и внутриличностные конфликты, в процессе которых формируются мотивы поступков либо проступков, как правило, отличаются остротой и длительностью переживаний военнослужащих. Все зависит от степени осознанности ими внутренних и внешних противоречий, путей выхода из них. К тому же на динамику развития конфликта сильно влияет своевременная помощь старших товарищей — офицеров, прапорщиков или активистов.

Профилактика конфликтов не означает, что формирование военнослужащих, коллектива и взаимоотношений в нем гарантировано от срывов, сбоев. Хотим мы того или нет, становление происходит в обстановке столкновений и разрешений множества противоречий, внутренних и внешних, как у отдельной личности, так и в коллективе. Именно поэтому каждый, кто имеет дело с обучением и воспитанием людей, должен

431

уметь предвидеть конфликты, педагогически грамотно воздействовать на их исход. Руководитель любого коллектива, большого или малого, обязан сделать все возможное для гармоничного развития личности, сплочения военнослужащих, предупреждения отрицательных явлений.

Жизнь воинских коллективов свидетельствует о том, что главная причина возникновения конфликтов в подразделениях — нарушение уставных норм, регламентирующих отношения между военнослужащими разных категорий, отсутствие должной организации при выполнении ими служебных и общественных обязанностей. В подразделении, где строго соблюдаются требования уставов, инструкций и приказов, как правило, нет почвы для конфликтов, а если они и возникают, то своевременно и успешно разрешаются.

Конфликты в коллективе предупреждаются умелым подбором и расстановкой личного состава во взводах, отделениях, расчетах и экипажах, в караулах и войсковых нарядах с учетом temperаментов, характеров, личностных качеств людей, четкой организацией общественной деятельности военнослужащих, справедливым распределением между ними хозяйственных работ, требовательностью, чуткостью командиров, их умением руководствоваться во всем интересами коллектива, а не личными соображениями.

Профилактике конфликтных ситуаций служат хорошо организованная воспитательная работа со всем коллективом и отдельными военнослужащими, всестороннее знание особенностей личного состава, условий жизнедеятельности людей, что позволяет прогнозировать их поведение, активно на него влиять.

Конфликтные явления не возникают там, где сложились и поддерживаются положительные внутриколлективные традиции и привычки, где налицо слаженная и дружная работа активистов и всех солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров.

Предупреждению конфликтов способствует тесное общение командиров (начальников) с подчиненными, в частности, прием военнослужащих по личным вопросам, выслушивание их жалоб, заявлений и своевременное принятие мер по ним, индивидуальные беседы, присутствие на собраниях, совещаниях, других мероприятиях, опросы личного состава, вечера вопросов и ответов с целью выявления возникших трений, противоречий.

Для предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов в воинском коллективе офицеры, прапорщики, сержанты располагают научно обоснованной системой педагогических и административных мер воздействия, определенных Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил СССР. Овладение ими и правильное их использование в воспитании — служебная обязанность каждого командира, политработника.

Полковник В. ХАЛЬЗОВ,
кандидат педагогических наук,
подполковник Н. ТЕРЕШЕНКО.

ОТ ЗНАНИЙ К УБЕЖДЕНИЯМ

Важная роль в идейном воспитании воинов принадлежит руководителям групп политзанятий. Именно под их влиянием в процессе политической учебы солдат и сержантов формируются идейно убежденные, сознательные защитники Родины.

Руководители групп политзанятий в подразделениях нашей части — это, как правило, люди с основательной подготовкой и прочными методическими навыками. Среди них офицеры С. Гудзь, И. Карпин, А. Скомороха, многие другие. В результате их напряженной работы более восьмидесяти процентов групп закончили минувший год с отличными и хорошими оценками.

В числе лучших пропагандистов старший лейтенант Николай Галько. Его группа передовая в части. За высокие показатели в боевой и политической подготовке личного состава он неоднократно поощрялся, награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

Разумеется, успех не случаен. Его определяет личная ответственность пропагандиста, умелая передача слушателям знаний, которые не просто накапливаются, а переплавляются в убеждения.

Старший лейтенант Н. Галько выдвигает на первый план воспитание у слушателей активной жизненной позиции. Много работает с солдатами, не сумевшими сразу найти свое место в воинском коллективе.

Ефрейтор С. Прокопив сейчас отличник, а ведь его солдатское становление было замедленным. Одна из причин тому — недостаточная общая подготовка. Вначале он отставая по ряду предметов обучения, особенно по политической подготовке. Не все ладилось и на боевой службе.

В часы самостоятельной работы офицер Галько уделял Прокопиву большое внимание, помогал готовиться к каждому занятию. Еще и еще раз объяснял непонятные вопросы, учил вести запись рассказа, работать над первоисточником, быстро ориентироваться по политической карте мира. А во время беседы старался ободрить, похвалить за каждый, пусть даже небольшой, но удачный ответ, правильное дополнение.

В свободное от службы время с Прокопивом занимался ефрейтор С. Асеев, стараясь увлечь товарища интересной книгой, втянуть в подготовку того или иного мероприятия, проводимого комсомольской организацией. Постепенно у солдата крепла вера в себя, в свои силы. От занятия к

занятию лучше были его ответы. Активнее стал воин и в общественной жизни. И на службе дела поправились. Настойчивость, старание и успехи солдата не остались незамеченными, ему было присвоено звание «ефрейтор». А недавно за образцовое выполнение боевой задачи С. Прокопив награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Есть в группе Галько слушатель рядовой О. Асымбаев. Начало службы у него сложилось не менее трудно, чем у С. Прокопиа. Офицер заметил пассивность Асымбаева. Ничто, казалось, не могло заинтересовать его.

Но вот как-то на занятии шел разговор о необходимости надежной защиты мирного созидательного труда советского народа. В обсуждении вопроса руководитель группы сумел вовлечь и Асымбаева. Тот рассказал сослуживцам о родном крае, о родителях, которые честно трудятся, детей растят, чтут память погибших в годы войны родных и близких. И, конечно же, не хотят, чтобы цветущая наша земля покрывалась радиоактивным пеплом.

Пропагандист почувствовал, что этот разговор может изменить отношение солдата к службе. Эмоционально, остро, доказательно говорил офицер о том, как натовские круги, возглавляемые американским империализмом, взвинчивают гонку вооружений, накапливают все новые виды смертоносного оружия и могут в любой момент использовать его против нашей страны, а значит, и против семьи Асымбаева. А чтобы этого не случилось, нельзя допустить, чтобы враги мира почувствовали возможную безнаказанность.

— Нельзя быть безразличным к тому, что происходит в мире, — заключил руководитель, обращаясь к слушателям и прежде всего к рядовому Асымбаеву.

Надолго запомнил то занятие солдат. И не только запомнил. Понял он, что требуется от него как от защитника Родины. На итоговых занятиях за 1983 год Асымбаев получил отличные оценки, и нет сейчас в подразделении доброго начинания, в котором бы он не принимал участия.

Н. Галько справедливо считает, что тема политического занятия только тогда сможет увлечь слушателей, всецело завладеть их сознанием, когда она неразрывно связана с жизнью, с задачами, которые решает подразделение.

Рассказывает, к примеру, руководитель о советском образе жизни, воинском долге, о необходимости добросовестного несения боевой службы и тут же иллюстрирует свои суждения примерами: отличился на боевом посту рядовой В. Круцько, назван лучшим часовым за прошедший месяц рядовой И. Белогубов. Не забывает офицер назвать и тех, кто относится к обязанностям с прохладцей.

В процессе обсуждения вопросов каждой темы непременно заходит разговор о

132

текущих и предстоящих задачах, о том, какой вклад должен внести в их решение каждый воин.

Старший лейтенант Галько хорошо знает своих подчиненных. Он тщательно изучил деловые качества солдат, их способности, интересы, привычки. Знает, с кем провести дополнительные занятия, кому нужна помощь в изучении первоисточников.

Как-то, просматривая конспект Галько по теме, посвященной дружбе и братству народов СССР, я обратил внимание, что на одной из страниц подробно показана национальная и социальная структура группы. Сыны тринадцати национальностей служат во взводе. По социальному происхождению есть и рабочие, и колхозники, и представители народной интеллигенции. Указано также, кто какое имеет образование.

Все эти данные пропагандист умело использовал в разговоре с группой о том, что нет теперь в нашей стране отсталых в прошлом национальностей, что ныне каждая достигла небывалых высот в развитии экономики, науки и культуры, национальной по форме и социалистической по содержанию.

Особая забота руководителя — помощь слушателям в изучении произведений В. И. Ленина, в их конспектировании, в приобретении навыков работы над книгой, в систематизации и осмысливании полученных знаний. Взять рядового Ч. Омарова. Недолго служит солдат, но уже зарекомендовал себя в целом подготовленным воином. Любит читать, имеет достаточный кругозор, хорошую память. Но он как-то не задумывался над тем, чтобы систематизировать свои знания. А в итоге не часто его ответы отличались глубиной мысли.

Галько начал поручать ему готовить обзорные информации по событиям в стране и за рубежом, обобщать справочный материал, и Омаров стал одним из лучших слушателей в группе.

Всегда в поле зрения старшего лейтенанта Галько отношения слушателей к служебным обязанностям. Он постоянно следит за тем, как военнотруженики применяют полученные знания на боевой службе, в учебе, в повседневной жизни.

Рядовой Э. Агаммедов проявлял активность на политических занятиях, уверенно отвечал на поставленные вопросы.казалось, правильно понимает он свои обязанности, требования воинской дисциплины. На деле же допускал иногда отступления от уставов. Немало поработали Галько, сержант В. Антоненко и ефрейтор Х. Мчелашвили, прежде чем солдат изменился в лучшую сторону.

На своем опыте Галько убедился, что значит для обучения и воспитания военнотружеников личный пример офицера. Обязанности руководителя группы политических занятий требуют не только знаний и опыта, но и больших душевных сил, полной самоотдачи, инициативы, творчества.

Группа не всегда была передовой. Становление самого Галько как офицера и

пропагандиста проходило не без шероховатостей. Много времени и старания вкладывал в ту пору молодой выпускник училища в подготовку и проведение занятий, но безрезультатно. Слова пропагандиста порой расходились с его делами и поступками. И слушатели — это было видно по их глазам, реакции и ответам — не совсем доверяли ему.

Бывало, допускали нарушения и отличники. Однажды случилось такое и с ефрейтором И. Григорчуком. Руководитель группы, беседуя с ним, спросил, почему он, Григорчук, на занятиях и собраниях говорит одно, а делает, а значит, и думает, по-другому. Ефрейтор тогда смолчал, но по его взгляду, блуждающей улыбке офицер понял, что он мог бы задать и ему такой же вопрос. Это был суровый и справедливым урок. С той поры решил Галько быть всегда и во всем образцом для подчиненных.

Для повышения эффективности политической учебы пропагандист умело использует возможности социалистического соревнования. Перед изучением очередной темы все слушатели принимают соответствующие обязательства. Регулярно подводятся итоги соревнования, обобщается опыт передовиков. Галько стремится оценить знания каждого слушателя по теме, учитывает при этом и их отношение к требованиям воинской дисциплины, а также практическое несение боевой службы. Индивидуальные собеседования проводятся не только во время самостоятельной подготовки, но и в часы политико-массовой работы, в караулах.

Повышают активность воинов и смотрят конкурсы на лучшую тетрадь по политподготовке и лучшую тетрадь конспектов ленинских произведений. Смотр проводится в два этапа. Первый — в канун дня рождения В. И. Ленина, второй — 2 октября, к очередной годовщине его речи на III съезде РКСМ.

Не забывает руководитель группы о гласности соревнования и моральном стимулировании лучших слушателей. Так, по итогам одного из занятий он отметил лучшие ответы ефрейтора Х. Мчелашвили, рядовых И. Белогузова и А. Клевцова. А вечером об этом узнало все подразделение из боевого листка и бесед агитаторов.

На следующий день воины участвовали в ответственном учении. Активными и решительными действиями снова отличился ефрейтор Х. Мчелашвили.

Такие примеры, а они не единичны в группе, являются ярким подтверждением высокой действенности политической подготовки.

На одном из сборов руководителям групп был задан вопрос: «Что означает для вас творческий поиск в работе?» Галько на него ответил так: «Искать верные пути к сердцам солдат — в этом суть нашего творчества». И это не просто красивые слова. Они раскрывают сущность нашего принципа: от знаний — к убеждениям.

Майор В. ДУХ.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ЗАКОНЕ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОИНСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Закон об уголовной ответственности за воинские преступления был принят в 1958 году. За время его действия под влиянием крупных успехов в экономическом и социальном развитии страны, а также научно-технической революции коренным образом изменились и Советские Вооруженные Силы. Все это нашло отражение в новой Конституции СССР, Законе СССР «О всеобщей воинской обязанности», общевойсковых уставах и других документах. Возникла необходимость в изменении и дополнении отдельных статей Закона об уголовной ответственности за воинские преступления, приведении его в соответствие с действующим законодательством.

Эта потребность продиктована также резко обострившейся международной обстановкой, усилением военной опасности со стороны империалистических агрессоров, прежде всего США, и необходимостью в связи с этим дальнейшего повышения боевой готовности Советских Вооруженных Сил, укрепления воинской дисциплины и правопорядка.

Закон в новой редакции определяет, что его действие распространяется и на военнообязанных во время прохождения ими не только учебных, но и проверочных сборов, предусмотренных Законом о всеобщей воинской обязанности.

Из статьи 7 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления исключена норма об уголовной ответственности за оскорбление на словах или ненасильственным действием одним военнослужащим другого. Как показала практика, такие действия успешно пресекаются мерами дисциплинарного или общественного воздействия. Опущен также признак исполнения хотя бы одним из военнослужащих обязанностей по военной службе. Это обеспечит более полную уголовно-правовую защиту установленного в Вооруженных Силах порядка подчиненности, а также личности военнослужащих.

По-новому сформулирована статья 8. Вместо ранее действовавшей включена специальная норма, предусматривающая уголовную ответственность за посягательство на уставной порядок взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. До сих пор эти правонарушения квалифицировались в основном по общеуголовному закону как хулиганство, хотя они

посягали не только на общественный порядок, но и на установленный порядок несения воинской службы, то есть являлись по существу воинским преступлением. В настоящее время этот пробел в законодательстве устранен.

За нарушение правил взаимоотношений между военнослужащими, выразившееся в нанесении побоев или ином насилии, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет. Если это деяние совершено в отношении нескольких лиц либо повлекло причинение потерпевшему менее тяжкого или легкого телесного повреждения, виновный наказывается лишением свободы на срок до пяти лет. Когда же названное преступление совершено группой лиц или с применением оружия, а равно повлекло тяжкие последствия, то наказание усиливается до двенадцати лет лишения свободы.

Войсковая дружба и товарищество — славная боевая традиция Советских Вооруженных Сил. Она проявляется во взаимной помощи и солидарности, уважении и доверии, доброжелательности и симпатии, служит одной из основ прочности воинских коллективов, их высокой боевой готовности.

Случаи нетоварищеских взаимоотношений крайне редки. Но их не должно быть вовсе. Даже единичные, они не могут быть терпимы в нашей воинской среде.

С учетом возросшей в современных условиях военной опасности, когда все большее значение приобретают быстрота, четкость и своевременность выполнения боевых задач каждым воином, усилена ответственность военнослужащих всех категорий за самовольное оставление части или места службы на срок свыше месяца. Если раньше за это предусматривалось наказание от одного до пяти лет лишения свободы, то в настоящее время — от трех до семи лет. Самовольное оставление части или места службы военнослужащим срочной службы, а равно неявка его в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, из отпуска или из лечебного учреждения продолжительностью свыше трех суток, но не более месяца наказываются лишением свободы на срок от одного года до пяти лет. Такая же мера уголовного воздействия установлена в отношении офицеров, прапорщиков и воен-

183

нослужащих сверхсрочной службы, само-
вольно оставивших часть или место служ-
бы без уважительных причин продолжи-
тельностью свыше десяти суток, но не бо-
лее месяца, либо хотя и менее десяти су-
ток, но более трех суток, совершенные
повторно в течение года.

В Закон введена новая норма (ст. 15¹)
об ответственности за нарушение правил
обращения с оружием, а также с вещест-
вами и предметами, представляющими по-
вышенную опасность для окружающих.

Нарушение этих правил, повлекшее при-
чинение потерпевшему телесных поврежде-
ний, наказывается лишением свободы на
срок до трех лет. Если же телесные по-
вреждения причинены нескольким лицам
или наступит смерть потерпевшего, то на-
казание усиливается до десяти лет, а за
нарушения, повлекшие гибель нескольких
лиц либо другие тяжкие последствия, пре-
дусмотрено наказание от трех до пятна-
дцати лет лишения свободы.

Приведена в соответствие с действующим
Уставом гарнизонной и караульной
служб Вооруженных Сил СССР редакция
статьи 19, которой закреплена ответствен-
ность за нарушение уставных правил ка-
раульной службы. Из нее изъяты слова об
ответственности за нарушение уставных
правил сторожевой и конвойной служб, по-
скольку сторожевой и конвойной службы практически
не имеется, а конвойная исполняется ли-
цами из состава караула.

Вместе с тем если прежде закон преду-
сматривал уголовную ответственность за
нарушение (без отягчающих обстоятельств)
уставных правил караульной (вахтенной)
службы и изданных в развитие этих правил
приказов и распоряжений, совершенное
только в караулах и на постах по охране
складов с боеприпасами, вооружением,
боевой техникой или иных объектов, име-
ющих важное значение, то в настоящее
время такая ответственность может насту-
пить за нарушение уставных правил в лю-
бом карауле и на любом посту, незави-
симо от того, что или кто находится под
их охраной. Это обусловлено тем, что не-
сение караульной службы и в мирное вре-
мя юридически приравнено к выполнению
боевой задачи, требующей от личного со-
става точного соблюдения всех положений
устава, высокой бдительности, непреклон-
ной решимости и инициативы при охране
каждого объекта.

Уточнена редакция статьи 21 Закона,
предусматривающей ответственность за на-
рушение правил несения боевого дежур-
ства (боевой службы) по своевременному
обнаружению и отражению внезапного на-
падения на Советский Союз либо по за-
щите и обеспечению безопасности СССР.
Раньше Закон пресекал в уголовном по-
рядке нарушение этих правил только ли-
цом, входящим в состав дежурной смены
боевого расчета, экипажа, поста или иного
дежурного подразделения. Ныне для на-
ступления уголовной ответственности нали-
чия таких обстоятельств не требуется, так
как успех боевого дежурства часто зави-
сит от усилий не только состава дежурной

смены, экипажа, но и других военнотру-
жащих, назначенных для выполнения этой
задачи, в том числе и лиц, несущих
службу.

Более четко сформулирована и разгра-
ничена ответственность за должностные
правонарушения. Статья 24 Закона — зло-
употребление властью, превышение власти
и халатное отношение к службе — разде-
лена на две самостоятельные статьи, так
как по степени общественной опасности
эти преступления различны.

В настоящее время в отдельную
статью 24¹ выделена норма об ответстве-
ности за халатное отношение начальника
или должностного лица к службе, причи-
нившее существенный вред. Закон преду-
сматривает возможность и дисциплинарной
ответственности при наличии смягчающих
обстоятельств.

За злоупотребление начальника или
должностного лица властью или служебным
положением, превышение власти или слу-
жебных полномочий, бездействие власти,
если эти деяния совершались системати-
чески либо из корыстных побуждений или
иной личной заинтересованности, а равно
если они причинили существенный вред,
наступает только уголовная ответствен-
ность.

Все изменения и дополнения, внесен-
ные в Закон об уголовной ответственности
за воинские преступления, введены в
действие с 1 января 1984 года. Они не
только повысят чувство ответственности
каждого военнотружающего за выполнение
конституционного долга, служебных обя-
занностей, но и позволят более эффектив-
но вести борьбу по предупреждению и из-
житию воинских правонарушений.

Есть настоятельная необходимость ор-
ганизовать изучение Закона об уголовной
ответственности за воинские преступления
(с внесенными в него изменениями и до-
полнениями) с офицерами, прапорщиками,
военнотружающими сверхсрочной службы,
сержантами, старшинами и солдатами. Все-
ми формами организаторской и массово-
политической работы, в том числе право-
воспитательной, надо повышать у военно-
служащих чувство личной ответственности
за выполнение воинского долга, требова-
ний советских законов, военной присяги,
за поддержание законности и правопоряд-
ка в воинских коллективах. Важно прово-
дить эту работу постоянно и целенаправ-
ленно, широко привлекая партийных и
комсомольских активистов, пропагандистов,
агитаторов, дознавателей и народных засе-
дателей, военных юристов.

Глубокое усвоение каждым военнотру-
жащим внесенных в Закон об уголовной
ответственности за воинские преступления
изменений и дополнений, умелое приме-
нение Закона в борьбе с преступными
проявлениями и другими нарушениями ус-
тановленного порядка несения военной
службы — одно из условий поддержания
в войсках твердой воинской дисциплины и
уставного порядка.

Полковник юстиции В. ГУЩИН.

ФОРМАЛИЗМ

Рядовой В. Теренков отчаянно боролся с дремотой. Время от времени он протирал глаза, туманным взором обводил аудиторию и не спеша, демонстрируя свою занятость делом, расправлял страницы тетради. А она в течение всей самостоятельной подготовки так и осталась открытой на одной и той же странице. Подобно ему «трудились» и некоторые другие солдаты. После занятия я поинтересовался продуктивностью работы лучших слушателей группы рядовых Е. Горнялиса, А. Холодова и В. Петрова. Но и они не могли похвастаться успехом. В их тетрадях были сделаны лишь отрывочные, скудные записи по теме, рекомендованные первоисточники не законспектированы. Одним словом, два часа учебного времени пропали даром.

Что помешало слушателям группы, которой руководит старший лейтенант Л. Лесной, с толком использовать драгоценное время, отведенное для самостоятельной подготовки?

Для начала такая деталь. В учебном классе людей оказалось больше, чем их значилось в списке. Как выяснилось, «дополнительный контингент» составили солдаты из другого коллектива. Заниматься самостоятельной работой «прикомандированным» было нелегко. Они не присутствовали на лекции по данной теме. Это, конечно, поставило в затруднительное положение и пропагандиста.

Но не будем делать выводы относительно целесообразности объединения нескольких групп в одну. Поговорим о другом. Каждый руководитель обязан заботиться о плодотворной работе слушателей: и своих, и тех, кто по какой-либо причине присутствует на организованных им занятиях.

У старшего лейтенанта Лесного бездействовала значительная их часть: и «чужих», и «штатных». Да и что можно потребовать от солдат, когда они не обеспечены учебными пособиями, рекомендованной литературой. У некоторых не было даже тетрадей.

Из наглядных пособий здесь имелись две политические карты, но ими ни пропагандист, ни слушатели не пользовались. Технические средств пропаганды не было и в помине. Правда, в ленинской комнате находилась выставка литературы по теме политзанятия, но руководитель группы не обратил на нее внимания.

Поведение старшего лейтенанта Лесного на занятии, его работа с людьми, методические приемы вызвали досаду и недоумение.

Нельзя сказать, что пропагандист был на самостоятельную подготовку без плана. Но что это был за план? Кроме названия темы, перечня вопросов, списка литературы да вырезки статьи из журнала о наградах Ленинского комсомола, в нем ничего не значилось. Как руководитель группы намеревался построить занятие, кому и какой объем работы определить, на каких вопросах остановиться особо, кому помочь лично, с кем должен заняться его помощник — все эти важные моменты в плане организации самоподготовки не нашли отражения.

Объявив тему занятия, старший лейтенант Лесной сказал солдатам:

— Прошу внимательно слушать и что нужно — записывать.

В суть того «что нужно» офицер вдаваться особенно не стал. После этих его слов начался обыкновенный диктант, прерываемый небольшими отступлениями. Уже давно пора было бы раздать слушателям рекомендованную для самостоятельного чтения и конспектирования литературу. Но поскольку на занятиях ее не было, руководитель группы продолжал говорить поверхностно, сухо повествуя об истории комсомола, не побуждая слушателей к глубокому проникновению в суть вопросов. Скудный, построенный на хрестоматийном материале монолог офицера, насыщенный к тому же множеством цифр, не мог, естественно, увлечь слушателей. Ни словом не обмолвился рассказчик о ленинских идейных и организационных принципах построения молодежной организации нового типа, о воплощении в жизнь заветов вождя юношеством нашей страны, о боевом отряде ВЛКСМ — комсомоле внутренних войск МВД СССР. Не услышали солдаты ответа на вопрос, почему комсомол называют резервом Коммунистической партии. Не сделал пропагандист попытки увязать тему с жизнью подразделения, части. И неудивительно, что к концу занятия в памяти воинов осталось немного.

Забыв о времени и методе занятий, руководитель группы поставил перед слушателями ряд вопросов. Все зашелестели тетрадями, безуспешно пытаясь что-то найти в них. Пропагандист, чтобы как-то разрядить обстановку, предложил рядовому В. Петрову рассказать о славных делах комсомольцев края, на территории которого воины проходят службу. По этой теме солдат готовился выступить с рефератом на семинарском занятии. К поручению отнесся добросовестно. И пропаган-

ПРОТИВОПОКАЗАН

дист решил заслушать реферат... во время самостоятельной подготовки.

По логике вещей руководитель занятий должен был бы поработать индивидуально со слушателями, объяснить, если необходимо, наиболее трудные вопросы, определить задание и проконтролировать его выполнение, подсказать, как лучше подготовиться к семинару. Старший лейтенант Лесной этого не сделал. Словно и не знал он методики проведения самостоятельной подготовки слушателей.

К недостаткам, которые были отмечены при разборе данного занятия, старший лейтенант Лесной отнесся с удивительным спокойствием:

— Не беда, самоподготовку я проведу дополнительно.

Но, судя даже по одному этому занятию, к организации ее здесь относятся формально, требованиями, которые к ней предъявляются, пренебрегают, а значит, и не создают условий для самостоятельного добывания знаний.

И вот что еще настораживает. В журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей группы удовлетворительная оценка — редкость. Скажем, из двадцати оценок, выставленных пропагандистом по предыдущей теме, четырнадцать отличные и лишь четыре удовлетворительные. В числе отлично усвоивших ее ефрейторы В. Николаиченко и А. Руденко. Однако ответы их на поставленные вопросы были слабыми.

Как видно, и в этом просматривается легкий подход старшего лейтенанта Лесного к политической учебе подчиненных. Сказал слушатель несколько фраз на семинаре — и получает пятерку или четверку. Почему? Потому что, если руководитель группы будет ставить много удовлетворительных оценок, на это обратят внимание старшие товарищи. А зачем это пропагандисту?

При такой постановке дела отпадает необходимость в тщательной подготовке руководителя группы к политзанятиям, в кропотливой индивидуальной работе со слушателями, в дополнительных занятиях с отстающими. Не надо утруждать себя и методическими изысканиями, ломать голову над тем, как лучше донести знания до воинов.

Старший лейтенант Лесной как руководитель группы политических занятий не новичок. И все же мы поинтересовались: какую работу проводили с ним старшие товарищи, какую помощь оказывали?

В журнале учета политических занятий бывший в то время заместителем коман-

дира этого батальона по политической части старший лейтенант Н. Бакумов и офицер В. Орфанов оставили весьма лестные отзывы. По их оценкам, все хорошо, а значит, и нет повода для беспокойства.

Однажды группу посетил представитель вышестоящего полторгана подполковник И. Архиповский. К сожалению, и он не вник основательно в суть дела, хотя и пожурил Лесного.

Возникает вопрос: какова же роль контролирующего организацию и качество политзанятий? Может ли он ограничиться записью в журнале, пусть даже с указанием недостатков и пробелов, беседой на коротке с руководителем группы?

Думается, что констатации недостатков в работе руководителя группы политзанятий мало для того, чтобы они не повторялись. Очевидно, проверяющий должен забить тревогу, проинформировать партийную организацию, командира, политработника, проникнуться личной ответственностью за повышение качества политической учебы воинов, помочь пропагандисту повысить методическое мастерство.

Здесь же к проверке хода политических занятий, в частности в группе старшего лейтенанта Лесного, подходили формально. Так что доля вины за плохую организацию самостоятельной подготовки слушателей в этой группе ложится и на тех, кто не предъявил к офицеру настоящей требовательности, кто свою работу с ним свел к формальным записям в журнале.

Низкий уровень политзанятий в группе старшего лейтенанта Лесного объясняется и недостатками в учебе пропагандистов. Семинары, инструктивные занятия с руководителями групп проводятся регулярно. Но, к сожалению, на них мало внимания уделяется вопросам методики самостоятельной работы слушателей, пропагандисты не обогащаются на них конкретными рекомендациями по этим вопросам, не изучается и не обобщается опыт лучших. Думается, именно этими недостатками и объясняется то, что такое важное звено в политической учебе, как самостоятельная подготовка слушателей, недооценивается старшим лейтенантом Лесным.

Хочется верить, что партийная организация, политработники части примут необходимые меры для того, чтобы работа всех без исключения штатных и нештатных пропагандистов отвечала требованиям XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Старший лейтенант А. БИРЮК.

XXVI съезд КПСС об укреплении

социалистического правопорядка.

Высокая бдительность, честность и неподкупность

военнослужащих — залог успешного выполнения

задач боевой службы

Лекцию (рассказ) по данной теме рекомендуется провести по следующему плану: 1. XXVI съезд о дальнейшем упрочении социалистической законности и правопорядка в стране. Мероприятия КПСС и Советского государства по их укреплению. 2. Строгое соблюдение социалистической законности, крепкая дисциплина, высокая бдительность, честность и неподкупность — залог успешного выполнения воинами внутренних войск задач боевой службы.

В кратком вступлении пропагандист отмечает, что КПСС, рассматривая руководство развитием экономики как сердцевину всей своей деятельности, держит в центре внимания и вопросы социально-политического и духовного развития общества, укрепления обороноспособности страны. Осуществление курса партии, выработанного XXVI съездом, последующими пленумами ЦК КПСС, невозможно без мобилизации усилий всех трудящихся, без их высокой организованности, строжайшего подчинения всех единому общегосударственному порядку, установленному законами. Постоянно заботясь о дальнейшем развертывании социалистической демократии, КПСС и Советское государство в то же время делают все для того, чтобы советское общество было обществом твердой законности, неуклонно крепнущего правопорядка.

Первый вопрос целесообразно начать разъяснением названных понятий. Социалистическая законность означает наличие развитой системы действующих законов и основанных на них правовых актов, их точное соблюдение всеми государственными органами, должностными лицами и гражданами. Нельзя говорить о законности и правопорядке, если они не установлены нормами права. «...Воля, если она государственная, — писал В. И. Ленин, — должна

быть выражена как закон, установленный властью; иначе слово «воля» пустое сотрясение воздуха пустым звуком» (Полн. собр. соч., т. 32, с. 340).

Социалистический правопорядок — это совокупность отношений между людьми (организациями), основанных на строгом соблюдении действующих в стране законов. Он складывается в процессе практического осуществления правовых норм, всей системы права нашего общества и является следствием реализации принципа социалистической законности.

Правопорядок крепок тогда, когда все участники регулируемых правовыми нормами общественных отношений соблюдают свое поведение и действия с возложенными на них обязанностями и предоставленными им правами. Если, к примеру, тот или иной гражданин, в том числе военнослужащий, не исполняет предъявляемых к нему законом требований, он тем самым вступает в противоречие с государственной волей, выраженной в законе, нарушает социалистическую законность.

Продолжая лекцию (рассказ), пропагандист подчеркивает, что в условиях постоянно усложняющихся задач коммунистического строительства значение упорядоченности всех сторон общественных отношений, в том числе воинских, все более возрастает. Этим и объясняется неослабное внимание Коммунистической партии к совершенствованию советского законодательства.

Венцом проведенного за последние годы обновления законодательства стала Конституция СССР. На ее базе Верховным Советом СССР принят целый ряд общесоюзных законов, регламентирующих важнейшие стороны общественных отношений.

Курс КПСС на всестороннее укрепление

правовой основы государственной и общественной жизни целиком и полностью относится и к Вооруженным Силам, в том числе внутренним войскам. Сложность международной обстановки, доведенной по вине империалистических кругов США и их союзников до опасных пределов, жизненная важность и исключительная ответственность задач, возложенных на Вооруженные Силы СССР, требуют от каждого военнослужащего дисциплины и бдительности высшего предела, постоянной боевой готовности к решительному разгрому любого агрессора, обеспечению надежной охраны объектов. Все это повышает значение правового регулирования жизни и деятельности войск, строгого соблюдения законов, уставов.

За последние годы Президиум Верховного Совета СССР принял ряд общегосударственных актов, регулирующих выполнение гражданами СССР воинской обязанности, жизнедеятельность Советских Вооруженных Сил. В их числе надо назвать Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1980 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1980 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам обороны страны», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1981 г. «Об утверждении Положения о военной прокуратуре», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 декабря 1983 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые акты уголовного законодательства СССР». Материалы, комментирующие названные законы, пропагандист найдет в журнале «На боевом посту» (см. 1982, № 5, с. 49; 1981, № 4, с. 57; 1982, № 10, с. 52; 1984, № 4, с. 48).

Лектор подчеркивает, что наше военное законодательство служит прочной правовой основой решения задач по достижению максимальной организованности, крепкой дисциплины, прочного воинского правопорядка, а в конечном счете поддержанию высокой боевой готовности Советских Вооруженных Сил. Оно направлено на то, чтобы они были четким и слаженным организмом, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли задачи, поставленные перед ними партией, правительством, народом, и были готовы в любой момент дать сокрушительный отпор империалистическим агрессорам.

Пропагандист отмечает, что одним только принятием законов нельзя достичь требуемого КПСС уровня социалистического правопорядка. Хороших законов, говорилось на XXVI съезде партии, у нас принято немало. Дело теперь за их точным и неуклонным осуществлением. Любой закон живет только тогда, когда он выполняется всеми и повсеместно.

Указания XXVI съезда партии на возрастание роли дисциплины, организованности и порядка в современных условиях с новой силой прозвучали в решениях ноябрьского (1982 г.) и последующих

Пленумов Центрального Комитета КПСС. «Нормальный ход нашего общественного развития, — подчеркнул июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, — немыслим без строжайшего соблюдения законов, охраняющих интересы общества и права граждан».

Правопорядок и законность сами по себе не воцаряются. Чтобы они были прочными, нужны большая организаторская и воспитательная работа с людьми, правоохранительная деятельность соответствующих органов государства. КПСС делает все, чтобы в трудовых коллективах, в том числе воинских, создавалась атмосфера нетерпимости к распущенности, недисциплинированности, к расхитителям народного добра, хулиганам, взяточникам. Укрепление социалистической законности и правопорядка ныне стало делом поистине всенародным. Оно является одной из сторон повседневной практики партийных организаций, Советов народных депутатов, трудовых коллективов, органов народного контроля, комиссий Советов народных депутатов по вопросам законности и правопорядка, борьбы с пьянством, по делам несовершеннолетних, советов профилактики на предприятиях, опорных пунктов правопорядка в жилых микрорайонах, добровольных народных дружин и товарищеских судов. Здесь можно сказать о системе органов народного контроля в части, подразделениях, их задачах и результатах деятельности, призвать слушателей оказывать им всемерную поддержку.

Важное значение для дальнейшего укрепления законности и правопорядка имеет постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» от 2 августа 1979 г. В нем определены конкретные меры, направленные на профилактику правонарушений, усиление борьбы с ними.

На высокую ответственность правоохранительных органов указали XXVI съезд партии (см. Материалы XXVI съезда КПСС, с. 65), а также июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС (см. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14—15 июня 1983 г., с. 16, 38, 61).

Особая ответственность ложится ныне на советскую милицию. Она призвана обеспечить максимальную эффективность охраны общественного порядка, предотвращение правонарушений. Умелая, профессионально грамотная, наступательная борьба с правонарушениями — высокий служебный долг милиции, подчеркнул Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук в статье «На страже правопорядка» (Правда, 1983, 10 авг.).

В выводе по первому вопросу можно сказать, что КПСС и Советское государство направляют на борьбу за укрепление законности и правопорядка законодательную деятельность, все силы правоохранительных органов, всей общественности. В этой борьбе достойное место занимают и внутренние войска.

Приступая к изложению второго вопроса, пропагандист разъясняет, что в процес-

се несения боевой службы воинам внутренних войск приходится соприкасаться с гражданами, вступать с ними в отношения, определяемые служебными обязанностями. При этом требуются строжайшее соблюдение социалистической законности, высокая культура общения с людьми. Надо подчеркнуть, что отрицательную реакцию могут вызвать не только противоправные, но и правомерные поступки и действия лица караула, войскового наряда, если они сопровождаются грубостью, бестактностью, неуважением чести и достоинства гражданина, в том числе содержащегося под стражей за совершенное преступление.

Таким образом, когда речь идет о соблюдении воинами внутренних войск социалистической законности и правопорядка, в том числе воинского, это значит, что военнослужащий, как и всякий гражданин СССР, должен хорошо знать и неуклонно выполнять требования советских законов, уважать правила социалистического общежития и, как воин, обязан знать и точно соблюдать военную присягу и воинские уставы, нормы, определяющие порядок и правила несения боевой службы, закрепленные в Уставе внутренних войск и других служебных документах.

Социалистическая законность, дисциплина и бдительность органически взаимосвязаны. «Малейшее беззаконие, — указывал В. И. Ленин, — малейшее нарушение советского порядка есть уже дыра, которую немедленно используют враги трудящихся...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 156). В. И. Ленин требовал всемерно укреплять революционную законность и дисциплину, не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески.

Сегодня ленинские требования к дисциплине и законности в армии особо актуальны. В исключительно сложной международной обстановке, чреватой угрозой военного нападения на нашу страну империалистических агрессоров, совсем иную окраску приобретает любой факт недисциплинированности, беспечности, ротозейства.

Надо сказать, что единство социалистической законности и дисциплины предельно полно выражено в статье 1 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР.

Основные требования к дисциплине советского воина сформулированы в статьях 1—3 Дисциплинарного устава, в статьях 1—4, 139, 140 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР. Рекомендуется зачитать их и подчеркнуть, что в них воплощены взгляды Коммунистической партии и советского народа на то, каким должен быть вооруженный защитник нашей Родины.

Крепкая воинская дисциплина и строгая законность как воздух нужны воинам внутренних войск. Повседневный вид их служебно-боевой деятельности — караульная служба. Она и в мирное время боевая, сопряжена с большим физическим и моральным напряжением, с необходимостью

сосредоточивать все силы, способности, умение на выполнении приказа. Ей свойственно и такое понятие, как «дисциплина боевой службы», которая предполагает точное соблюдение всех регламентирующих ее правил и норм, высокую бдительность, боевую выучку, непреклонную решимость и инициативу, выдержку и самообладание, способность быть собранным при любых изменениях обстановки. Дисциплинированного, бдительного, умелого воина не застанут врасплох никакие козни злоумышленников.

В лекции (рассказе) надо больше уделить внимания дисциплине боевой службы часового. Часовой — лицо неприкосновенное. Его личность, права, честь и достоинство, все его правомерные действия на посту охраняются законом. Заступление на пост — это правовой акт. Им часовой принимает на себя ответственность за сохранность тех или иных государственных интересов. Пропагандист подробно останавливается на вопросе о неприкосновенности часового, его обязанностях и правах, акцентирует внимание на том, что запрещается часовому на посту и почему, подчеркнув при этом, что строгая категоричность требований к часовому объясняется исключительной важностью выполняемых им задач. Более полному освещению этого вопроса поможет статья «Часовой — лицо неприкосновенное» (Устав требует. М.: Изд. Главного и Политического управления внутренних войск МВД СССР, 1983, с. 71).

О том, какое значение придается Советским государством караульной службе, свидетельствует усиление ответственности за нарушение правил ее несения. Президиум Верховного Совета СССР Указом от 15 декабря 1983 г. предписал по-новому изложить статью 19 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления (см. этот номер журнала, с. 48—49).

Уместно напомнить и о том, что статья 172 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР квалифицирует как воинское преступление факт самовольного оставления поста.

Учитывая характер и особенности боевой службы конвойных подразделений, необходимо остановиться на ответственности за нарушение правил ее несения, как-то: неправильное применение оружия или неприменение его, когда это диктовалось обстоятельствами, незаконный выпуск осужденных за линию охраны, неслужебная связь с осужденными или их родственниками и т. д. Часовой обязан решительно и смело использовать предоставленные ему права для защиты интересов государства, личности и прав граждан от посягательств преступных элементов. Однако при всех обстоятельствах его решения и действия не должны расходиться с законом, нормами коммунистической морали.

Говоря о значении дисциплины для любого советского работника, В. И. Ленин требовал вдвойне и втройне строжайшего выполнения всех предписаний Советской власти от людей, призванных охранять правопорядок. Они должны показывать при-

мер уважения к законам, быть нравственно безупречными, честными, неподкупными, созавать политическое значение своей деятельности, ее государственную важность. Здесь уместно назвать требования, которые предъявляются к морально-политическим качествам личного состава органов МВД СССР (см. Материалы XXVI съезда КПСС, с. 65; Сообщение о рассмотрении и утверждении на заседании Политбюро ЦК КПСС Положения о политических органах в системе Министерства внутренних дел СССР. — Правда, 1983, 19 сент.; статьи Министра внутренних дел СССР генерала армии В. В. Федорчука «На страже правопорядка» и «Законность, порядок, дисциплина». — Правда, 1983, 10 авг. и 20 дек.).

Продолжая лекцию (рассказ), пропагандист подчеркивает сознательный характер советской воинской дисциплины. Дисциплинированность воина в повседневной жизни и на боевой службе — показатель его высокой политической и правовой культуры. В сознательном повиновении и исполнительности наиболее полно выражается его уважение к законам, военной присяге и уставам. Но при этом надо отметить, что дисциплина — это не просто исполнительность. Ее непременными слагаемыми являются высокая боевая активность, инициатива, творчество каждого военнослужащего, направленные на наилучшее выполнение любой поставленной задачи. И это существенно, потому что воины внутренних войск зачастую решают боевые задачи мелкими группами в отрыве от подразделения, где солдаты и сержанты действуют самостоятельно.

В лекции (рассказе) необходимо поговорить о честности воина, привести примеры из истории войск, части, сегодняшней жизни и службы. Более полному освещению этого вопроса поможет статья «Честность и правдивость солдат» из учебного пособия «Устав требует».

Важнейшее условие успешного решения задач коммунистического строительства в нашей стране и ее вооруженной защиты — высокая бдительность советских людей, воинов Вооруженных Сил. Наряду с общими положениями, касающимися этого вопроса, следует учесть специфику боевой службы солдат, сержантов данного подразделения.

Империалистические поджигатели войны, наряду с открытой подготовкой к ней, все большую ставку делают на широкомасштабные подрывные действия против СССР и других социалистических стран. Особая роль при этом отводится идеологическим диверсиям. Никогда еще империализм не вводил в идеологическое сражение столь большие силы и средства, не придавал ему такого размаха, как в наше время.

Одним из главных объектов деятельности подрывных центров являются Советские Вооруженные Силы. Империалисты не скрывают, что для них особенно важно ослабить моральный дух советской молодежи, в том числе военной, вызвать у нее сомнение в истинной ценности коммунисти-

ческих идеалов, посеять путаницу в сознании, развить апатичность, равнодушие к высоким и благородным целям строительства нового общества, своего ратного труда.

Спецслужбы США и их союзников пытаются вербовать агентов из среды недостаточно политически зрелых и морально неустойчивых советских граждан, используя и подкуп, и шантаж, и угрозы. Примером может служить провал одной из тайных операций ЦРУ, о чем сообщалось в газете «Красная звезда» за 10, 11, 13 ноября 1983 г. Целесообразно организовать чтение этих материалов в часы политико-воспитательной работы и в карауле.

Задача каждого воина — неустанно повышать идейный уровень, воспитывать в себе классовую непримиримость к проискам врагов социализма и мира, активно противостоять им, вырабатывать правильный взгляд на значение своего ратного труда для Родины, глубокое понимание государственной важности задач боевой службы, строго хранить военную и государственную тайну.

Рекомендуется зачитать статьи 64 и 259 Уголовного кодекса РСФСР (соответствующие статьи УК других союзных республик) и предостеречь солдат, сержантов от возможного разглашения военной тайны при разговорах по телефону, во время радиообмена, в письмах, при общении с посторонними, призвать их в жизни и службе следовать мудрому правилу: «Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь». Какую бы задачу ни выполнял воин, где бы ни находился, бдительность должна сопровождать каждый его шаг, слово, действие, быть повседневной нормой его поведения.

Истинная бдительность всегда активна. Можно ведь и внимательно смотреть, но ничего не видеть. Важно разгадать коварные намерения нарушителя. А для этого нужна чекистская смекалка, умение анализировать наблюдаемое, сопоставлять, делать выводы и предпринимать меры, направленные на упреждение преступного замысла, к срыву его. Часовой обязан сделать все для предотвращения ущерба обороноспособности страны, охраняемому объекту, общественному порядку.

Необходимо постоянно пополнять свои знания об ухищрениях, применяемых нарушителями для проникновения на охраняемые объекты, провоза (проноса) запрещенных предметов, для побега осужденных, хищения материальных ценностей. Всякое ухищрение может быть разгадано, злой умысел пресечен, если часовой хорошо подготовлен, дисциплинирован, бдителен. Надо привести конкретные положительные примеры на этот счет из истории и сегодняшней жизни и службы воинов. Правомерно будет остановиться и на недостатках в несении боевой службы, назвать тех, кто еще не осознал всей полноты ответственности за возможные последствия небдительности, недисциплинированности, халатности, нечестности.

В группах сержантского состава дополнительно рассматривается вопрос «Воспи-

тивать подчиненных в духе высокой бдительности, дисциплинированности, честности и неподкупности». Пропагандист отмечает, что в формировании у личного состава уважения к советским законам и воинским уставам велика роль уставного порядка. Основы его в отделении, расчете, экипаже закладывают сержанты, как непосредственные начальники подчиненных. Каждый сержант должен повседневной высокой требовательностью добиваться строгого соблюдения подчиненными военной присяги и уставов, быть непримиримым к малейшим отступлениям от дисциплины боевой службы.

Воспитывая у солдат высокую исполнительность, он сам должен быть образцом дисциплинированности. Недопустимы незаконные распоряжения, несправедливость, неуставные взаимоотношения с подчиненными и меры воздействия на них, искривления дисциплинарной практики. Надо рассказать об опыте передовых командиров в поддержании высокой дисциплины.

Далее следует детально остановиться на работе сержантов по воспитанию подчиненных в духе высокой бдительности, оценить, как они сами выполняют обязанности в карауле, каков их личный пример в соблюдении требований Устава внутренних войск, дисциплины боевой службы.

В лекции (рассказе) нужно поговорить о некоторых методах поддержания у воинов высокой боевой активности.

Вся атмосфера подготовки к заступлению в караул, в процессе практического несения службы должна эффективно способствовать активизации моральных и физических сил, воли воинов, настраивать их на ответственное отношение к обязанностям, самоотверженное поведение.

В этом плане очень важен контроль за несением службы часовыми. Он должен быть систематическим, глубоким, позволяющим по малейшим признакам заметить нежелательные тенденции, предупредить отрицательное явление.

Поддержанию высокой боевой активности, бдительности призвано всемерно способствовать социалистическое соревнование (за твердое знание обязанностей по табелю постам, уставных положений, определяющих службу часового, за лучшую оценку ее практического несения, соблюдение внутреннего порядка в карауле). Надо своевременно отмечать усердие воинов в боевой службе. Слово о часовом должно постоянно звучать в беседах агитатора, отражаться в боевом листке.

В действиях сержанта солдаты видят образец строгого соблюдения требований устава и в порядке развода смен по постам, и в том, как обеспечивается тщательность приема и сдачи постов караульными и часовыми, и как он осуществляет контроль за службой. Сержанту надо так руководить службой подчиненных в карауле, чтобы они всегда были в высокой степени напряжения, собранности, боевой готовности, которые позволяли бы им бдительно нести службу на постах, мгновенно реагировать на любые изменения обстановки.

В выводе по теме пропагандист подчеркивает, что служебно-боевая деятельность внутренних войск проходит в сложной международной обстановке, на ответственном этапе борьбы советского народа за претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ее ЦК. Наша партия, весь советский народ прилагают напряженные усилия для осуществления грандиозных планов экономического и социального развития страны, настойчиво борются за мир против нависшей над ним военной опасности, всемерно крепят оборонную мощь Советского государства. В успешном решении всех этих сложных задач велика роль социалистической законности и прочного правопорядка.

Верные конституционному долгу, военной присяге воины внутренних войск, живя заботами всей страны, полны решимости и впредь самоотверженно повышать боевую готовность подразделений, караулов, обеспечивать надежную охрану порученных объектов, мирного созидательного труда и личной безопасности советских людей. Под мобилизующим девизом «40-летию выдающихся побед — высокую боеготовность, образцовую боевую службу и крепкую воинскую дисциплину!» они соревнуются за новые рубежи в боевой службе, боевой и политической подготовке, отчетливо сознавая, что от их политической сознательности, боевой выучки, бдительности, дисциплинированности, честности и неподкупности зависит успех в решении задач государственного значения. И очень важно, чтобы каждый солдат, сержант твердо знал требования Конституции СССР, других законов, военной присяги и уставов, был глубоко убежден в необходимости неукоснительного их выполнения.

На семинаре (беседе) рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Каково значение твердой социалистической законности и правопорядка для жизни советского общества? Мероприятия, проводимые КПСС и Советским государством по их укреплению в нашей стране и Вооруженных Силах.

2. В чем сущность социалистической законности в Советских Вооруженных Силах и что значит для воина строго соблюдать ее?

3. Какова взаимосвязь социалистической законности, дисциплины и бдительности и как она проявляется при практическом несении боевой службы и в повседневной жизни?

4. Какие требования предъявляют XXVI съезд партии, последующие пленумы ЦК КПСС, Министр внутренних дел СССР, военная присяга и уставы к соблюдению социалистической законности, дисциплины, бдительности и честности личного состава правоохранительных органов?

5. Советские законы, воинские уставы, Устав внутренних войск об ответственности за нарушение правил несения боевой службы, разглашение военной и государственной тайны.

Полковник М. ЗЮЗИН.

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ НОЧЬЮ

При отработке темы «Стрелковые тренировки и стрельбы» командирам приходится обучать подчиненных ведению огня ночью (как в зимнем, так и в летнем периодах обучения) по освещенным целям, а также по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов, и силуэтам целей. Ниже излагаются методические рекомендации для проведения таких занятий.

Ведение огня ночью существенно отличается от стрельбы в дневных условиях. Ночью возникают большие трудности в ориентировании, наблюдении за полем боя и определении дальностей, затрудняются все действия с оружием, особенно прицеливание. Возрастает и психологическая нагрузка на личный состав. Все это предъявляет повышенные требования к его подготовке.

Основой умелых действий с оружием в ночных условиях является твердое знание всех приемов и правил стрельбы днем по различным целям. Готовя личный состав к стрельбе ночью, надо позаботиться о том, чтобы у военнослужащих были выработаны навыки в действиях с оружием на ощупь, чтобы они умели вести наблюдение за полем боя различными способами и отыскивать цели как при освещении местности, так и в сумерках и при полной темноте.

Выработка навыков работы с оружием на ощупь должна начинаться на дневных занятиях повторением ранее отработанных приемов в затемненных очках или с завязанными глазами.

Для тренировки подчиненных в принятии правильного положения для стрельбы командиру надо разомкнуть их по фронту на 2—3 м и указать направление стрельбы, после чего подать команду: «Лежа, заряжай!» Через некоторое время после этой команды освещать обучаемых и проверять подготовку к стрельбе. Обучение установке прицела по щелчкам нужно начинать с показа. Потом предложить несколько раз повторить этот прием при освещении, а затем приступить к тренировке в темноте. Например, сержант (командир взвода) приказывает обучаемым поставить хомут прицела у автомата (пулемета) в исходное положение. Затем командует: «Прицел 3». Подождав немного, включает свет, освещая всех, и проверяет правильность выполнения команды. Если солдат установил прицел неверно, командир приказывает ему повторить действия при освещении,

а затем в темноте. Таким образом добивается от подчиненных безошибочной работы, постоянно хронометрируя ее по секундомеру.

Руководителю занятий надо соблюдать некоторые общие правила и приемы обучения стрельбе ночью. Например, освещать обучаемых надо так, чтобы свет не падал им в лицо. Наблюдение за полем боя должно быть более внимательным, чем днем, и обязательно непрерывным. Даже непродолжительное отвлечение от наблюдения может привести к тому, что стреляющий не успеет за короткое время освещения цели обнаружить ее, а значит, и поразить.

Обучение прицеливанию ночью следует проводить вначале по освещенным целям (при непрерывном и периодическом освещении местности), затем по силуэтам, видимым на фоне освещенной местности (местных предметов), после этого по вспышкам выстрелов или звукам.

Приступая к обучению подчиненных ведению огня по освещенным целям, руководитель поясняет, что освещение местности может быть непрерывным или кратковременным. Первое создает наиболее благоприятные условия для поражения целей ночью, поскольку можно вести прицельную стрельбу. Оно производится осветительными снарядами, светящимися авиационными бомбами, а также прожекторами. Наибольший эффект дает применение различных осветительных средств вместе: можно вести прицельный огонь на дальности до 600 м, хотя наибольшая плотность его создается в пределах до 400 м.

Лучшим моментом для обнаружения целей является начало их освещения. Наблюдая за полем боя, автоматчик (пулеметчик) приподнимает голову над прикладом оружия (не производя прицеливания), а когда цель будет обнаружена, не выпуская ее из виду, опускает голову и прижимается щекой к прикладу, затем захватывает цель в предохранитель мушки, прицеливается и открывает огонь.

При ведении огня днем не имеет существенного значения, как производится выравнивание мушки в прорези прицела (от мелкой или крупной мушки). Ночью же следует прицеливаться, начиная с крупной мушки, и добиваться в последующем выравнивания ее в прорези прицела.

Бегущие и поясные фигуры на дальностях до 200 м могут поражаться огнем из автомата и ручных пулеметов с прицелом 3 (из автомата, кроме этого, с постоянной установкой прицела «П»), а из пулемета Калашникова с прицела 4. Точка наводки — в середину цели. Для поражения грудных фигур с этими установками прицела нужно прицеливаться под цель.

Напомнив эти особенности, командир закрепляет оружие в прицельном станке, дает сигнал осветить местность и наводит оружие в цель. Затем приказывает каждо-

му обучаемому посмотреть через прицельное приспособление, как правильно взятая ровная мушка видна на фоне освещенной местности, после чего приступает к тренировке. Сначала в стрельбе по бегущей фигуре (мишень № 8), потом по поясной (мишень № 7) и грудной (мишень № 6) фигуре на дальности 100 м, а затем по тем же целям на 200 м и более.

Поскольку ведение огня по освещенным целям особой трудности не представляет и обучаемые, как правило, довольно быстро усваивают приемы и правила этой стрельбы, для взвода, роты достаточно одной стрелковой тренировки продолжительностью 5—6 часов, чтобы качественно отработать упражнение. После чего следует приступить к обучению военнослужащих ведению огня при кратковременном освещении цели, памятуя о том, что этот способ освещения целей наиболее часто применим.

Вначале руководитель напоминает обучаемым, что для ведения огня при кратковременном освещении цели автоматчик (пулеметчик) должен подготовиться заранее, еще в темноте. Правильно принять положение для стрельбы, зарядить оружие, установить прицел. При кратковременном освещении цели быстро совместить с ней мушку, не заботясь пока о прорези прицела. Затем, опуская голову вниз до уровня обычной прикладки, выровнять мушку в прорези. Все это надо делать быстро, огонь вести короткими очередями, сокращая до минимума интервал между ними. Корректируется огонь по трассам пуль. Наблюдение за полем боя и стрельба ведутся с открытыми глазами.

Заранее подготовив несколько прицельных станков (ПС-51) с закрепленным в них оружием, руководитель ложится за один из них и изготавливается к стрельбе. Затем установленным сигналом вызывает кратковременное освещение цели, наводит оружие в цель и производит спуск курка. Обучаемые повторяют действия руководителя, поочередно занимая место за прицельными станками. Чтобы убедиться, правильно ли они прицеливаются и производят спуск курка, руководитель может по своему усмотрению приказывать автоматчику (пулеметчику) встать или отодвинуться в сторону, не сбивая наводки, сам лечь за оружие, вызвать освещение цели и проверить правильность прицеливания.

Убедившись, что обучаемые усвоили прием, приступает к тренировке, поочередно контролируя их действия и чередуя различные способы освещения целей и на разных удалениях (прожектор, фара сбоку, перемещение луча прожектора с одной цели на другую и т. д.), постепенно уменьшая время освещения.

Руководителю следует помнить, что некоторые военнослужащие, стремясь не проглядеть цель при кратковременном ее освещении, торопятся открыть огонь, поэтому дергают за спусковой крючок, вследствие чего не поражают цель. В этом слу-

чае руководитель приказывает обучаемому изготовиться к стрельбе, накладывает свой палец на спусковой крючок, а обучаемому предлагает наложить его палец на свой и при появлении освещенной цели, прицелившись, произвести спуск курка. При неправильном нажиме (дерганье) таким же приемом руководитель показывает обучаемому, как правильно спускать курок; в этом случае на спусковой крючок накладывает палец обучаемый.

Обучение стрельбе по силуэтам целей проводится в сумерки, в лунную ночь, а также когда силуэт цели просматривается на фоне неба или освещенной местности (местных предметов).

В начале занятия руководитель на плакате или рисунке поясняет, что на светлом фоне вблизи цели на уровне ее центра берется ровная мушка, которая затем совмещается со серединой цели (рис. 1).



Рис. 1.

Спуск курка с боевого взвода производится в момент совмещения ровной мушки с точкой прицеливания. При стрельбе в тумане, в дыму и по целям, силуэты которых находятся на темном фоне (лес, кустарник), а также по целям, находящимся в непосредственной близости и обнаруживающим себя звуком, прицеливание производится по стволу и огонь ведется длинными очередями. Для лучшей корректировки стрельбы ночью целесообразно применять патроны с трассирующими пулями.

Далее руководитель, используя прицельный станок, наводит оружие на светлый фон вблизи мишени на уровне ее центра, берет ровную мушку и плавно перемещает оружие по боковому направлению на цель, следя, чтобы мушка все время была ровной. Обучаемые поочередно наблюдают в ортоскоп или боковое стекло за действиями руководителя.

Убедившись, что солдаты усвоили порядок прицеливания и ведения огня по силуэтам, руководитель строит их в одну шеренгу, размыкает по фронту на 2—3 шага и, указав направление стрельбы, командует: «Лежа, заряжай». Затем условным

сигналом вызывает появление цели и приступает к тренировке в ведении огня. При этом контролирует, как подчиненные устанавливают прицел по щелчкам, выбирают ровную мушку, перемещают оружие по горизонтали на цель и т. д. Цели появляются на разных дальностях, время освещения их постоянно сокращается. Руководитель всякий раз сообщает обучаемым время, затраченное ими на изготовку к стрельбе и выполнение упражнения, определяя тем самым победителей соревнования.

Приступая к обучению приемам и правилам стрельбы по вспышкам выстрелов, руководителю следует отметить, что это — один из распространенных видов стрельбы, так как ночью этот демаскирующий признак характерен для многих целей. Далее руководитель занятия объясняет: поскольку вспышки выстрелов кратковременны, то наблюдение за полем боя надо вести, подняв голову над прикладом. Обнаружив цель, опустить голову и прижать щеку к прикладу, не выпуская цель из виду. Захватить ее в предохранитель мушки и плавным движением корпуса приклад оружия приподнять до совмещения по высоте и боковому направлению гивки (или прорези) прицела с центром предохранителя мушки так, чтобы вспышка была видна в предохранителе мушки, как в диоптре (рис. 2а).

Наиболее эффективна стрельба по вспышкам выстрелов с использованием самосветящихся насадок. Конструкции их различны, но назначение одно — с помощью самосветящегося диоптра или других светящихся в темноте рисок, точек (рис. 2б, в) «поймать» вспышку выстрела. Делается это, как и при стрельбе по освещенной цели: вначале берется ровная мушка, затем она совмещается со вспышками выстрелов. Свое объяснение руководитель сопровождает показом насадок, имеющих в подразделении, и демонстрирует их практическое использование, закрепив предварительно оружие в прицельном станке.

Если нет самосветящихся насадок, то применяется направленный огонь с корректированием по трассам. Автоматчики (пулеметчики) грубо наводят оружие в направлении цели, не видя прицельных приспособлений, и открывают огонь короткими очередями. Ориентируясь по отклонению трасс от цели, стреляющий меняет точку прицеливания, прочно удерживая оружие. Практика показывает, что при ведении огня из автоматов и ручных пулеметов после трех-четырех коротких очередей удается совместить трассы с целью.

После изложения особенностей прицеливания по вспышкам выстрелов руководитель приступает к обучению. Начать его целесообразно с показа вспышек выстрелов, обозначенных холостыми патронами, затем перейти к их имитации с помощью светового прибора. Вначале рекомендуется обучать приемам и правилам стрельбы по вспышкам из оружия с самосветящимися насадками, а потом без них. Руководи-

тель закрепляет автомат с самосветящейся насадкой на прицельном станке и, сигналом вызвав имитацию стрельбы оружия, показывает обучаемым правильную наводку. Когда они все убедятся в этом, он сбивает наводку и приказывает двум-трем военнослужащим поочередно расположиться у прицельного станка. Увидев вспышки выстрелов, обучаемые быстро наводят оружие в место появления вспышек и производят спуск курка. Зафиксировав оружие в станке, руководитель проверяет правильность наводки по освещенной мишени. Ошибки устраняются повторением приемов. За прицельным станком солдаты поочередно меняют друг друга. Остальные

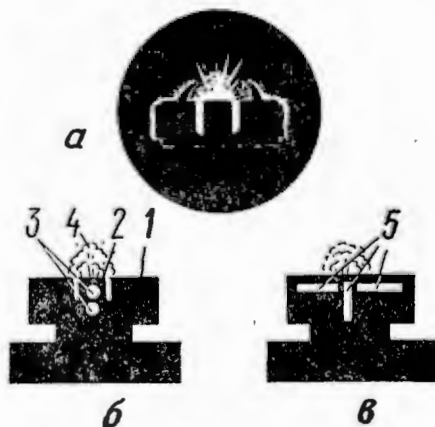


Рис. 2. Прицеливание по цели, обнаруживающей себя вспышками выстрелов.

а) с помощью предохранителя мушки и прицельной планки;

б, в) с самосветящимися насадками (1—целик, 2—мушка, 3—светящиеся точки, 4—вспышки, 5—светящиеся полосы).

в это время тренируются в ведении огня по вспышкам выстрелов лежа с руки. Руководитель может контролировать их действия при помощи ортоскопа.

Последовательность обучения стрельбе по вспышкам выстрелов из оружия, не имеющего самосветящихся насадок, примерно такая же. Однако мишени в этом случае лучше окрашивать в белый цвет, тогда даже при слабом освещении цель командир отчетливо видит на ее фоне положение ровной мушки.

Подготовку военнослужащих к выполнению ночных упражнений можно проводить не только на плановых стрелковых тренировках, но и в предвыходные и выходные дни на тренировочных стрельбах из малокалиберных винтовок по уменьшенным мишеням на сокращенные расстояния. Такие занятия проводятся под руководством офицеров в оборудованных тирах.

Полковник А. ГОНЧАРОВ.

УЧИТЫВАЯ ОСОБЕННОСТИ СЛУЖБЫ

Рассматриваемые в статье вопросы подготовки контролеров к службе в ИТК-поселении — часть общей темы «Боевая служба войскового наряда контролеров в жилой зоне ИТК и на производственном объекте. Особенности несения контролерской службы в ИТК особого режима и в колонии-поселении». Цель данного двухчасового тактико-строевого занятия — совершенствовать практические навыки контролеров в несении службы по надзору за осужденными с учетом специфики ИТК-поселения.

Учебные вопросы:

1. Служба контролера в ИТК-поселении. Общие и особые обязанности — 25 мин.
2. Порядок проверки осужденных в колонии и на производственном объекте — 35 мин.
3. Действия войсковых нарядов при побеге осужденных — 40 мин.

Материальное обеспечение:

переносные УКВ радиостанции — 4; флажки; комплект фотографий, макенены, секундомер, макеты запрещенных предметов (для отработки нормативов); свистки милицейские — 5; указки — 10; образцы служебных документов, характерных для колонии-поселения.

Место занятия — учебный городок по ТСП с макетом ИТК-поселения.

Накануне занятия командир подразделения изучает с подчиненными уставные положения по теме, демонстрирует учебные диафильмы, инструктирует помощника и командиров отделений. Если в подразделение поступили молодые контролеры, с ними организуется изучение колонии-поселения и местности в радиусе, предусмотренном уставом.

Личный состав принимает социалистические обязательства, в том числе и по выполнению нормативов.

На вводную часть отводится до 10 мин. Офицер проверяет наличие людей в строю, их внешний вид, готовность материального обеспечения. Объявив тему, цель и учебные вопросы, он проверяет знание подчиненными требований уставов и руководящих служебных документов по изучаемой теме. Контрольными вопросами могут быть: рассказать об особенностях режима отбывания наказания для данной колонии; назвать границы ИТК-поселения и показать их на макете; показать на макете места несения службы войсковыми нарядами контролеров в обычной и осложненной обстановке; перечислить общие и особые обязанности лиц войсковых нарядов контролеров и др. Убедившись в готовности взвода к занятию, руководитель напоминает правила личной безопасности при несении службы и приступает к отработке темы.

Первый учебный вопрос вначале желательно рассмотреть со всей учебной группой около макета ИТК-поселения. Обучаемых расположить вокруг макета в одношереножном строю, а при невозможности — в двухшереножном таким образом, чтобы каждый мог активно участвовать в решении вводных. Руководитель кратко разъясняет (напоминает) особенности несения службы контролерами в жилой зоне ИТК, показывает места несения службы, маршруты движения, расположение жилых, административных зданий, ШИЗО на территории поселка, уточняет, что наряды контролеров могут состоять как минимум из двух военнослужащих и действуют совместно с ДПНК и другими представителями администрации колонии. Убедившись путем контрольных вопросов в том, что обучаемые правильно понимают суть службы в ИТК-поселении и твердо знают обязанности лиц войсковых нарядов, руководитель предлагает обучаемым несколько вводных.

После этого руководитель разбивает обучаемых на несколько учебных подгрупп (отделений). При этом, например, одну возглавляет сам, другую — его помощник, третью — наиболее опытный контролер. Подгруппам указываются учебные места для тренировок (обозначаются флажками). Старшие подгрупп, используя учебные пособия (макеты зданий, средства связи и т. д.), решают с обучаемыми 1—2 заранее подготовленные вводные, разбирают ошибки. Проверяются знание маршрутов, умение вести наблюдение, пользоваться средствами связи, порядок обращения к осужденным, приемы их задержания и конвоирования в комнату ДПНК.

Руководитель занятия, его помощники активно вмешиваются в действия обучаемых, если надо, требуют повторения приема.

По истечении отведенного на рассматриваемый вопрос времени офицер выстраивает учебную группу, делает частный разбор, оценивает действия подчиненных.

Второй учебный вопрос целесообразно отрабатывать на трех учебных местах. Вначале руководитель кратко рассказывает о порядке проверки осужденных в колонии и на производственных объектах с учетом специфики данной ИТК-поселения. Обращает внимание на соблюдение мер безопасности и особенности взаимодействия войсковых нарядов контролеров с представителями администрации ИТК-поселения или хозоргана, сотрудниками участкового пункта милиции, а также на использование самостоятельных организаций осужденных для поддержания порядка в общественных местах и во время работы. Затем по команде офицера обучаемые направляются к местам тренировок.

Можно организовать (опять же с учетом специфики ИТК-поселения), например, такие учебные места. Первое — где отрабатывается порядок ведения служебной документации по учету осужденных, находящихся в отпусках, командировках, лечебных учреждениях и т. д., то есть всех убывающих и возвращающихся.

Обучаемые в роли дежурного контролера после показа образца самостоятельно заполняют заранее изготовленные бланки книг и журналов по учету осужденных.

Изучается и порядок проверки наличия осужденных в местах их проживания с семьями. При этом руководитель (его помощник) подчеркивает, что производится это в необходимых случаях и только совместно с представителем администрации ИТК-поселения.

Здесь же можно организовать учебную точку по проверке умения дежурных контролеров входить в связь и поддерживать ее с войсковыми нарядами, находящимися на маршрутах или постах.

На втором учебном месте следует прорепетировать действия войсковых нарядов контролеров в проведении (согласно разнарядке) развода осужденных, их построения для проверки наличия. Для этого помощник руководителя (командир отделения) берет на себя роль ДПНК, назначает войсковые наряды. Поскольку построение осужденных (обозначаются указками) происходит на специально оборудованной площадке, ее можно отметить флажками. Военнослужащие производят необходимые действия, подают команды и т. д. По указанию помощника руководителя (командира отделения) они периодически меняются местами.

На третьем учебном месте (в городке ТСП по указанию руководителя) целесообразно организовать решение вводных, отражающих обстановку, близкую к той, в которой приходится действовать войсковым нарядам. Например:

«Прапорщики Самохин и Серебрянников — войсковой наряд контролеров. При прохождении маршрута в 1.00 вы заметили двух осужденных, крадущихся к границе ИТК-поселения в районе моста через реку. Ваши действия?»

«Прапорщик Салтыков и сержант сверхсрочной службы Агеев — войсковой наряд, двигающийся по маршруту № 3. В окне общежития вы увидели потасовку осужденных. Ваши действия?»

Вводные составляются заранее. При решении наиболее сложных действуют (по указанию руководителя) показчики, которых офицер инструктирует накануне. Используются милицейские свистки, указки.

На этом же учебном месте проверяется умение контролеров правильно пользоваться переносными УКВ радиостанциями, телефоном.

При необходимости руководитель (его помощник или командир отделения) может создавать учебные пары для отработки некоторых вопросов (приемов) с молодыми контролерами.

Смена учебных мест проводится только по команде офицера. Отрабатывая учебный вопрос, он собирает учебную группу, делает частный разбор.

Третий учебный вопрос также целесообразно отработать на нескольких учебных местах. Их количество зависит от рассматриваемых руководителем приемов и методов несения службы войсковыми нарядами. Вот один из вариантов.

Первое учебное место — осмотр войсковым нарядом участка местности на территории ИТК-поселения (помещения) на предмет поиска бежавшего (спрятавшегося) осужденного. После показа заранее подготовленными военнослужащими порядка движения наряда и осмотра местности и местных предметов помощник руководителя (командир отделения) назначает войсковые наряды, ставит им задачу и дает команду приступить к осмотру местности в указанном направлении. При необходимости обучаемых следует остановить, вернуть назад, потребовать повторить прием снова.

На втором учебном месте можно потренировать обучаемых в осмотре действующего в ИТК-поселении или поблизости транспорта (автомобиль, железнодорожный вагон, судно и т. д.). Для этого используются макеты (списанные машины). Методика та же: показ, краткое пояснение, тренировка. Если макетов несколько, назначить столько же войсковых нарядов. Преследуется цель — тщательный осмотр на предмет поиска бежавшего.

На первом и втором учебных местах желательно отработать также приемы конвоирования задержанного.

На третьем учебном месте обучаемые тренируются в выполнении нормативов по тактико-специальной подготовке, характерных для данной темы. Например, целесообразно проверить словесно-логическую память военнослужащих и их умение производить неполный обыск задержанных. Для этого дать военнослужащим возможность потренироваться. Затем руководитель принимает зачеты, используя секундомер, макеты и другие учебные пособия, а его помощник (командир отделения) продолжает тренировку с остальными военнослужащими.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

В заключение офицер проводит разбор занятия, отмечает, как достигнута цель, называет победителей социального соревнования, дает задание для самостоятельной работы по данной теме, что повторить, на что обратить внимание при заступлении на службу.

Занятия с контролерами, несущими службу в ИТК-поселении, требуют творческого подхода и тщательной подготовки как руководителя, так и всех военнослужащих. Только в этом случае можно рассчитывать на эффективность отработки темы и рассматриваемых учебных вопросов.

Майор И. РОЗИНЬКО.

ПРИНЦИПИАЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ДЕЛА, ЗАБОТЛИВО ПОМОГАТЬ

В усилении деловитости, принципиальности, творческого поиска в воспитании людей политотдел внутренних войск по Северо-Западной зоне видит одно из важных условий совершенствования стиля своей работы. Мы стремимся, чтобы нашу деятельность все более отличали конкретность, непримиримость к любым проявлениям формализма, бюрократизма и парадности. И в этой связи стараемся прежде всего, чтобы подчиненные нам политорганы значительно строже, взыскательнее подходили к оценке достигнутого, видели нерешенные вопросы и на них сосредоточивали усилия, всемерно улучшали всю организаторскую и воспитательную практику.

Однако, надо прямо признать, дело движется не так, как хотелось бы. Современными методами руководства овладели еще далеко не все наши командные и политические кадры, партийные организации. Есть, и пока с избытком, и неконкретность, поверхностность в работе, инертность, не изжиты шаблонные решения, устаревшие приемы. А это отрицательно сказывается на конечных результатах боевой службы, укреплении воинского порядка.

Много пищи для размышлений дала нам состоявшаяся в конце минувшего года партийная конференция. В выступлениях делегатов указывались причины наших недостатков, в частности в работе с людьми: не преодолена старая болезнь увлечения масштабностью воспитательных мероприятий, недооцениваются формы индивидуального воздействия на военнослужащих различных категорий. Иные наши политорганы, партполитаппараты, партийные организации на словах — за крутой поворот к качественным критериям оценки идеологической работы, на практике же кое-кто цепляется за «валовые» показатели.

Критические замечания и предложения делегатов конференции политотдел войск тщательно проанализировал, определил

меры улучшения стиля деятельности всех наших звеньев.

Личное участие в воспитании людей, близость к ним, высокая требовательность к себе, глубокое знание обстановки, умение не только вскрыть недостатки, но и помочь устранить их — вот чего мы сейчас требуем от командиров и политработников, всех коммунистов без исключения. Такая установка продиктована жизнью, проверена опытом.

Мы добиваемся, чтобы пример в этом подавали в первую очередь офицеры политотдела войск зоны. Так, в одну из частей выехал офицер А. Волков с заданием проверить партийно-политическую работу с личным составом по подготовке его к действиям в сложных условиях. На месте он уточнил задачу с командиром и штабом, с офицерами партполитаппарата, проанализировал деятельность парторганизации, встретился с руководителями партийной и комсомольской организаций, многими активистами, беседовал с солдатами.

Естественно, мостик в беседе был перекинут и к предстоящим действиям. Выяснилось: у части военнослужащих нет четкого понимания своей роли в решении задачи, не все было сделано для создания у них соответствующего боевого настроения.

Своими наблюдениями и мыслями представитель политотдела поделился с офицерами партполитаппарата, штаба части. При его живом участии устранили недостатки, еще раз проинструктировали активистов, разъяснили военнослужащим особенности задачи, упор перенесли на индивидуальную работу с людьми. Впоследствии личный состав в сложных условиях действовал успешно.

Точка приложения сил каждого коммуниста — рота. Именно здесь надо заниматься с отдельным человеком, в первую очередь с тем, кто оступился, кому нужны поддержка, совет, помощь в конкретной

жизненной ситуации. Может быть, это и не главная функция политотдела войск, но мы ее с себя не снимаем, нацеливаем на работу в роте каждого.

Уважением в частях и подразделениях пользуется офицер политотдела подполковник О. Морозюк. Готовясь к выезду в командировку, он тщательно изучает положение дел в том подразделении или части, где предстоит работать, советуется с сослуживцами, которые там уже бывали, на что следует обратить внимание, знакомится с предложениями предыдущих комплексных или целевых групп, уточняет информацию о деловых качествах офицеров. Такая самостоятельная подготовка (кроме инструктажа) дает ему возможность глубоко узнать жизнь подразделения, его слабые и сильные стороны.

Заранее хорошо обдуманной была и встреча с заместителем командира роты по политической части старшим лейтенантом Н. Толмачевым. Этот молодой политработник в новой для него должности начал трудиться с желанием, много тратил энергии и времени, порой забывал об отдыхе, а вот желаемой отдачи не получалось. И сник офицер, опустил руки.

Подполковник О. Морозюк внимательно присмотрелся к стилю его работы и пришел к выводу: растрчивает замполит свой запал на сиюминутное, второстепенное. Из его поля зрения выпадало конкретное влияние на сержантов, офицеров, все сводилось к совещаниям да наработкам. Упущены были и такие важнейшие рычаги воздействия на людей, как пропаганда воинских уставов, боевых традиций части. Короче, не тем курсом шел человек.

Офицер политотдела помог младшему товарищу составить наиболее отвечающий обстановке план партийно-политической работы, разобрал методику подготовки актива к боевой службе, разъяснил другие его обязанности. И неизменно повторял, что в центре всей деятельности офицера должен быть конкретный человек.

Убыв из подразделения, подполковник О. Морозюк не забыл о Н. Толмачеве, и когда выезжали в эту часть другие политотдельцы, он советовал, на какие вопросы обратить внимание при работе с ним.

Офицерами не рождаются. Это еще раз подтвердилось и в случае со старшим лейтенантом Толмачевым: большое трудолюбие вывело его в число передовых политработников. Рота завоевала право именоваться отличной.

Но предстать себе на минуту иное развитие событий. Состоялся бы из Толмачева политработник, не встретился с ним и не прими участия в его судьбе коммунист О. Морозюк? Видимо тут допустим и отрицательный ответ. Разве не случается, когда из-за недостаточного внимания к человеку, нежелания повозиться с тем, кто нуждается в помощи, надолго замедляется становление офицера, а то он и вообще выбывает из воинского строя? Есть такие примеры и у нас. Над тем же Толмачевым ведь не один начальник, прямо обязанный обучать и воспитывать подчиненного. А че-

ловека едва не упустили. И тут следует признать, что, во-первых, в части плохо работают с офицерской молодежью, во-вторых, не всегда на высоте и политотдел войск: не привили мы умения офицерам политаппаратов частей воспитывать подчиненных политработников.

Велика сила нравственного примера коммуниста-руководителя, подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. Он всегда на виду у масс, и, чем выше занимает пост, тем большая ответственность ложится на него. Тех, кто забывает об этом, отрывается от людей, допускает разрыв между словом и делом, неизбежно подстерегают серьезные срывы. Есть и у нас офицеры, работу с бумагой предпочитают живому общению с людьми. Как правило, они скоро обнаруживают свою несостоятельность.

Так произошло, например, со старшим инструктором партполитаппарата одной из частей майором В. Полюшко. Свою деятельность в подразделениях он сводил к поверхностному разбору недостатков, без аналитического обобщения, вопросы укрепления воинской дисциплины, партийно-политической работы глубоко и всесторонне не изучал. Да и к самим выездам офицер готовился спустя рукава, не учитывал особенностей службы личного состава. Если суммировать дни, проведенные политработником в командировках, то цифра получится солидная. Но по сути дела служебное время он тратил впустую, коэффициент полезного действия его труда был очень незначительным. Убывал офицер из роты, и все там оставалось по-прежнему.

Политотдел войск тщательно разобрался в стиле его работы. Майору В. Полюшко указали на допущенные недостатки. Он сделал соответствующие выводы. Но история с ним лишний раз подтверждает, какие издержки случаются, когда у человека не развито высокое чувство ответственности.

Офицерам управления части принадлежит центральная роль в сплочении воинских коллективов, поддержании твердого уставного порядка, дисциплины. А между тем в некоторых частях на занятиях в системе командирской, марксистско-ленинской подготовки, в ходе идеологической и организаторской деятельности партийных организаций явно недостаточно уделяется внимания формированию у офицеров активной жизненной позиции. И мы тут, надо признать, сами еще не все делаем, забываем порой, что люди, занимающие высокие служебные посты, также не должны оказываться вне воздействия старшего начальника, партийной организации. Вопросы улучшения их стиля работы нередко рассматриваются без учета конкретной обстановки. Чтобы исправить подобный метод, берем за правило в целевую или комплексную группу управления войск включать представителей политотделов и партполитаппаратов частей. При подобном подходе происходит взаимное обогащение людей: более опытные офицеры политотдела войск помогают младшим товарищам глубже освоить стиль, методику работы в подразде-

лениях, нижестоящие же политработники, более детально знающие обстановку, быстрее вводят представителей высшего политоргана в курс дел на местах.

Совместные усилия способствуют качественно решению задачи, позволяют лучше видеть поле деятельности в частях и подразделениях. Так осуществляется обучение самих руководителей, им прививается единый подход к оценке процессов и явлений. И офицеры политотдела войск глубже врастают в обстановку, своевременно вскрывают и предупреждают нарастающий нежелательный процесс. И главное, привыкают судить о положении не по отчетным документам из частей, а по собственным впечатлениям, по фактическому состоянию дел, быстрее реагируют на различные осложнения.

Некоторое время назад нас сильно беспокоила работа партполитаппарата одной из частей. Понизились здесь результаты марксистско-ленинской учебы офицеров, нерегулярно проводились семинары с руководителями групп политических занятий, ухудшилась воинская дисциплина среди прапорщиков. На место выехала группа офицеров политотдела. Выяснилось, что в части ослаблено внимание к идеологической, политико-воспитательной работе.

Участники целевого выезда принципиально проанализировали обнаруженные недостатки, вскрыли их причины. Был определен и срок реализации критических замечаний.

К слову сказать, мы и потом не забывали об этой части. Как изживаются недочеты, что предпринимается на участках идеологической работы, как влияет партполитаппарат на улучшение дел в подразделениях? Все это мы неослабно контролировали, оказывали и необходимую помощь. Последний выезд показал, что, хотя и не все пока упущения там устранены, дело идет, положение улучшается. Главное же — боевитее, конкретнее стали заниматься с людьми офицеры партполитаппарата, коммунисты штаба.

Чтобы делиться огнем, надо носить его в себе. А кому все некогда, кого несет по волнам течучки, у того постепенно огонь затухает. Так случилось с офицерами В. Лебедевым и В. Дутко. Длительный период они не выступали перед личным составом, редко участвовали в партийных и комсомольских собраниях. Почему же так произошло?

Одна из причин отрыва некоторых руководителей от масс, как отмечалось на июньском Пленуме, в том, что им не с чем идти к людям, они опасаются оказаться несостоятельными перед лицом требовательной аудитории. А начальники, партийные организации не всегда строго спрашивают с коммунистов за идейный и профессиональный рост, личное участие в политико-воспитательной работе. Мириться с таким положением нельзя. Надо повысить требовательность и офицеров управления войск. Они в первую очередь призваны выявлять таких руководителей, которые перестали работать с людьми.

Мы часто задумывались о том, как усилить партийное влияние на офицеров, выезжающих в подразделения. И пришли к выводу, что неплохой есть резерв у нашего партийного комитета. Ввели в практику в каждую целевую или комплексную группу назначать парторга. Секретарь парткома разработал специальную памятку. В ней, в частности, подчеркивалось, что выполнение обязанностей парторга является ответственным заданием.

Перед выездом в часть его инструктирует секретарь парткома и ставит задачу: проверить, какие у коммунистов группы партийные поручения, есть ли у них материалы лекций, докладов, бесед, методические пособия, конспекты для воспитательной работы и занятий с личным составом управления части и подразделений и др.

Мы внимательно присмотрелись к деятельности парторгов управления войск. И, честно признаться, кое с кого пришлось спросить за халатное отношение к выполнению таких обязанностей. Дважды партком заслушивал, например, офицера Л. Белицкого, который не сумел, как требуется, наладить работу коммунистов группы и качественно обобщить результаты их участия в боевой службе, обучении и воспитании личного состава.

Усиление партийного контроля за деятельностью коммунистов в командировках, выполнением ими поручений, участием в общественно-политических мероприятиях партийных и комсомольских организаций значительно повысило их ответственность, влияние на все стороны жизни частей и подразделений. Опыт передовых парторгов управления войск был обобщен и распространен на все парткомы и партийные бюро частей.

В управленческих партийных организациях практикуются сообщения членов КПСС об участии в пропаганде решений партии, в обучении и воспитании военнослужащих различных категорий, рассматриваются итоги служебной деятельности коммунистов, стиль их работы в низовых звеньях.

Все это оказывает неоценимую помощь командирам, начальникам в воспитании у подчиненных подлинной партийной деловитости и принципиальности, умения критически оценивать свою работу, находить резервы повышения уровня боевой готовности, качества службы, укрепления воинской дисциплины и уставного порядка.

Эффективно работает политотдел, возглавляемый подполковником Н. Кулагиным. Деятельность его охватывает все стороны воинской жизни, носит наступательный характер, служит целеустремленному формированию идейной убежденности воинов, их готовности свято выполнять свой долг. Здесь взыскательно спрашивают с тех, кто проявляет безответственность, недисциплинированность, мирится с фактами неуставных взаимоотношений. Добротой поставлена пропаганда опыта передовиков. Результаты налицо: в части значительно сократились проступки среди военнослужащих, выросло число отличных подразделе-

ний, повысились боевая готовность и качество службы. Такие примеры работы мы обобщаем и внедряем в практику других воинских коллективов.

Тем не менее негативные явления, ошибки, вольные или невольные, еще есть. И, к сожалению, они нередко чреватые нежелательными последствиями. Потому-то отношение к ним должно быть всегда острым, ибо это вопрос не только организационный, но и политический, нравственный. Политотдел войск нацеливает коммунистов на то, чтобы в каждом случае соблюдался строго индивидуальный, взыскательный подход к изучению мотивов и причин того или иного проступка. Ведь за всяким решением — живой человек. И общественное мнение о нем требуется всесторонне обосновать, выверить высокой мерой наших партийных принципов.

Конечно, упущения бывают разные. Невверно ставить в один ряд просчет, допущенный по незнанию или неумению, и прямое нарушение нашей морали, проступок, дискредитирующий звание военнослужащего.

Как-то в политотдел войск поступила информация от офицеров управления, что в одной из частей пытались приукрасить состояние воинской дисциплины. Мы оце-

нили это как очень опасный симптом. Направили туда группу офицеров политотдела, которые на месте разобрались в случившемся. Выводы из попытки очковтирательства обсудили с командирами, политработниками, в партийных и комсомольских коллективах. Строго спросили и с заместителя командира по политической части, дали ему срок для исправления недостатка, наметили время проверки исполнения. На горьком уроке учились все.

Большие и ответственные задачи возложены на политорганы внутренних войск МВД СССР по Северо-Западной зоне. Партия, Министр внутренних дел СССР требуют от нас принципиально оценивать положение дел, помогать подчиненным устранять недостатки, всемерно обеспечивать высокую боеготовность частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, качественную организацию всей нашей служебно-боевой деятельности. Первейшее условие этого, как подчеркнуто на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, четкая организация всей работы в центре и на местах.

Генерал-майор А. ЗАЙЦЕВ,
начальник политотдела
внутренних войск МВД СССР
по Северо-Западной зоне.

Р а г у с в л а н и я

Это подразделение — передовое в части. Здесь обеспечена высокая надежность охраны объектов, значительно укрепилась воинская дисциплина и уставной порядок.

Большой вклад в успехи коллектива вносят коммунисты, возглавляемые прапорщиком Н. Чудаевым. Выполняя решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, они многое сделали, чтобы партийная организация стала центром повседневной идейно-воспитательной деятельности.

* * *

Прапорщик Николай Иванович Чудаев — старший техник ИТСО. С раннего утра и до позднего вечера он на охраняемом объекте: проверяет состояние технических средств, отлаживает их, доводит, как говорится, до высшей кондиции. Но при всей загруженности коммунист непременно найдет время, чтобы побеседовать с солдатами, выяснить настроенные, напомнить о бдительности.

сти. В воспитании военнослужащих он старается как можно чаще использовать положительный пример. Отличился как-то часовой рядовой В. Киселев — задержал осужденного, пытавшегося уйти из-под охраны. А позже героем дня стал младший сержант О. Минликаев, предотвративший нарушение режима. Вот о том, как воинам удалось добиться этого успеха, Николай Иванович и повел разговор в очередной раз.

В роте, где служит Чудаев, партийцы хорошо известны своими делами, решительной борьбой с недостатками. Они предпринимают все, чтобы подразделение добивалось успехов.

Взять, скажем, боевую службу. Сам Николай Иванович караулы не возглавляет, но беззаветным трудом, старательностью обеспечивает бесперебойную работу технических средств, тем самым во многом влияет на состояние боеготовности караулов, войсковых нарядов. Конечно, без людей, обученных, умеющих грамотно эксплуатировать технику, приборы, даже самые совершенные, гарантию надежности охраны обеспечить не могут. Но ведь для того и есть Николай Иванович Чудаев, чтобы научить солдат пользоваться аппаратурой. Много добрых слов можно сказать о рядовых Р. Кватадзе, Г. Петрове, С. Резвых. Их часто ставят в пример другим, их опыт обобщается и распространяется. Но не само собой пришло мастерство к воинам. Пра-

порщик Чудаев, другие коммунисты роты терпеливо учили их правильно обращаться с техническими средствами. Скажем, того же рядового Р. Кватадзе. Сейчас это лучший в роте часовой-оператор. А сколько времени провел с ним прапорщик Чудаев, обучая, подсказывая, как следует пользоваться приборами, ухаживать за ними, чтобы они верно служили.

Так же основательно, как в свое профессиональное дело, вникает Николай Иванович и в партийную работу, старается помочь командиру. Был однажды такой момент в жизни подразделения, когда некоторые воины снизили ответственность в выполнении боевых задач. Секретарь парторганизации правильно рассудил: значит, ослабили работу с людьми прежде всего коммунисты. Посоветовавшись с командиром роты и его заместителем по политической части, Чудаев вынес на партийное собрание вопрос об отношении членов партии к боевой службе. Мнение было единодушным: в роте не должно быть ни малейших отступлений от уставных требований. Остро критиковали тогда офицеров Н. Волохова, Н. Белозерова за упущения в подготовке караулов и войсковых нарядов. Разговор пошел на пользу. Коммунисты больше стали уделять внимания обучению личного состава, заступающего на службу, повышению боевой готовности караулов, усилению бдительности военнослужащих на постах. Чаше теперь приходят в роту сотрудники исправительно-трудового учреждения, они разъясняют обстановку на объекте. Офицеры И. Криворучко, А. Гришин и другие стали регулярно возглавлять караулы и войсковые наряды и каждый раз задачу выполняют на отлично.

Личный пример коммунистов, их настойчивость, целеустремленность в работе благотворно повлияли на солдат и сержантов: боевую службу они несут с большей, чем прежде, ответственностью.

Но недочетов все же избежать не удалось, в частности в подготовке актива. Как-то пришел Николай Иванович в караульное помещение, чтобы провести с солдатами беседу о международной обстановке. И попал как раз к стати: агитатор караула рассказывал сослуживцам о новых мирных инициативах, выдвинутых нашей партией и правительством. Присел прапорщик Чудаев, послушал. Вроде бы все правильно говорит агитатор, а все же чувствуется какая-то недосказанность в его выступлении. Говоря об устоях нашего государства, направленных на смягчение международной обстановки, активист не напомнил товарищам о необходимости постоянно крепить боеготовность подразделения, бороться за отличный итог каждого дня. Сквозило в его словах благодушные: будто бы то, что происходит сегодня в мире, не так уж и опасно.

— Нет, нельзя так понимать обстановку, — вмешался прапорщик Чудаев. И стал рассказывать, как американский империализм, прикрываясь лицемерием и ложью, пытается всячески оправдать свои

военные авантюры во многих точках планеты, пускает в ход оружие, губит ни в чем не повинных людей. Он подчеркнул, что сложность обстановки, усиление угрозы миру должны заставить задуматься каждого воина над тем, какой личный вклад они вносят в повышение боеготовности и бдительности, боевой выучки, укрепление дисциплины в подразделении. В этой связи очень важно всегда помнить завет Ленина — быть начеку, — закончил свою беседу коммунист Чудаев.

Хотя партийному секретарю и удалось повернуть разговор в нужное русло, на душе у него остался неприятный осадок: агитатор плохо подготовился к выступлению перед товарищами, не заострил их внимание на вопросах, которые волнуют сегодня каждого человека. «Не следствие ли это того, что мы, коммунисты, недостаточно работаем с активистами и сами не всегда подробно разъясняем солдатам сложность современной международной обстановки?» — думал он, возвращаясь в подразделение.

Своими мыслями Николай Иванович поделился с политработником роты лейтенантом А. Гришиным.

— Вы правы, — ответил тот. — Тут мы действительно недорабатываем. Давайте вместе поправлять дело.

Вскоре в подразделение пригласили лектора-международника из общества «Знание». Затем коммунист А. Гришин и комсомольские активисты организовали и провели Ленинское чтение «В. И. Ленин об укреплении обороноспособности страны». Запомнилась солдатам и встреча с участником Великой Отечественной войны, ветераном подразделения прапорщиком Л. Ступинным. Леонид Никифорович рассказал солдатам о героизме и доблести советских воинов-фронтовиков, а в заключение призвал сослуживцев быть бдительными. Причины осложнения международной обстановки разъяснялись на политических занятиях и политинформациях, во время политико-воспитательной работы с личным составом.

Хорошим подспорьем стали тематические вечера, вечера вопросов и ответов. Все коммунисты приняли в них живое участие. Старший лейтенант Н. Волохов не раз беседовал с солдатами о роли воинской дисциплины в решении задач, стоящих перед подразделением. Один из лучших контролеров коммунист прапорщик И. Савлушинский несколько раз выступил в роте по материалам декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, использовал каждую возможность, чтобы напомнить личному составу о патриотическом долге воина внутренних войск, о святости поста.

Общаясь с солдатами, прапорщик Чудаев убеждался, что шире стали их знания, лучше они ориентируются в международной обстановке, ревностнее несут боевую службу. Высокую выучку и бдительность проявляют, например, ефрейторы С. Погосян, В. Кульгаев. Каждую боевую задачу, которую ставит перед ни-

ми командир, они выполняют с оценкой «отлично».

Прапорщик Н. Чудаев старается усилить влияние партийной организации на личный состав, ее роль в воспитании воинов. Если же у кого-то из членов партии случаются упущения в этой работе, секретарь парторганизации решительно таких поправляет.

Так, одно время коммунисты прапорщики И. Савлучинский и А. Самаев ослабили индивидуальное воздействие на воинов, что сразу же сказалось: некоторые солдаты нарушили воинскую дисциплину. Этих коммунистов заслушали на партийном собрании, потребовали от них быстрее исправить недостатки. Прапорщик Н. Чудаев не забывал контролировать, как они выполняют решение, если требовалось, помогал товарищам подготовиться к выступлениям перед личным составом, советовал, на что при этом обратить внимание. В конце концов прапорщики Савлучинский и Самаев стали значительно активнее вести индивидуальное воспитание солдат.

Чудаев поставил дело так, что все коммунисты подразделения имеют партийные поручения. Каждое из них направлено на привитие солдатам и сержантам чувства ответственности за образцовое выполнение воинского долга, поддержание организованности и твердого уставного порядка. Секретарь парторганизации следит, чтобы воздействие партийцев помогало формированию у воинов лучших морально-политических и боевых качеств.

В роте служат воины тринадцати национальностей. Некоторые из них сталкиваются с большими трудностями при общении с сослуживцами, выполнении своих обязанностей из-за слабого знания русского языка. Коммунисты подразделения, прежде всего прапорщик Н. Чудаев и лейтенант А. Гришин, многое сделали, чтобы

в короткий срок помочь таким воинам освоить русскую речь: организовали занятия кружка по изучению русского языка, беседы у карты Родины, тематические вечера, вечера вопросов и ответов — выступающие рассказывали о своих родных краях, достижениях земляков в коммунистическом строительстве. Все это способствовало сплочению воинского коллектива, укреплению дружбы между сослуживцами.

Коммунисты помогают командиру, политработнику воспитывать и тех, кто не дорожит честью коллектива, отстает от уставных норм, привлекают для этого все силы общественности. Так, проступки прапорщиков В. Романова и А. Жулина сначала обсудили на собрании комсомольской группы, а затем на заседании совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Да и коммунисты взвезда тоже не остались в стороне, указывали нарушителям на недопустимость неблагоприятного поведения, беседовали, убеждали, предупреждали. Общими усилиями офицеров, общественности удалось этих прапорщиков вернуть на правильный путь.

Когда коммунисты впервые избрали Н. Чудаева своим вожаком, начальник политотдела части сказал: «Теперь вы в ответе за все, что происходит в роте. Сплотить вокруг себя людей, повести их за собой — вот главное направление вашей деятельности».

Это напутствие прапорщик Николай Иванович Чудаев всегда помнит, усердным ратным трудом старается оправдать высокое доверие. Грудь его украсил знак «За отличие в службе» I и II степени, из года в год он подтверждает звание отличника боевой службы, боевой и политической подготовки. Не случайно товарищи по партии вновь избрали его секретарем.

Подполковник П. МАТВЕЮК.



Идет заседание молодежной группы докладчиков. Обсуждается лекция «Подвиги комсомольцев в годы Великой Отечественной войны», подготовленная членом группы сержантом М. Потехиным.

Фото подполковника В. Шеповальникова.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММУНИСТА

...Надо неустанно добиваться того, чтобы на деле обеспечивалась личная ответственность каждого за определенную, строго и точно означенную работу или часть работы.

В. И. ЛЕНИН.

Орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени награжден член партии капитан А. Мишин, командир отличного подразделения. Большинство его подчиненных — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Парторганизация подразделения — боевой, сплоченный коллектив, в котором постоянно заботятся об укреплении дисциплины, авторитета коммунистов, каждого командира. Она кропотливо воспитывает у членов и кандидатов в члены КПСС стремление со всей серьезностью подходить к обучению и воспитанию воинов, всегда проявлять личную ответственность. Коммунисты ни при каких условиях не пройдут мимо недостатков. Если видят, что кто-либо допускает оплошность, укажут на это, спросят строго и вместе с тем доброжелательно, по-товарищески. И во многом успех обеспечивает личная примерность командира.

В другом конце нашей необъятной страны служит старший лейтенант В. Усинцев. Он тоже командует подразделением. Возглавляемый им воинский коллектив из года в год наращивает усилия в боевой службе, боевой и политической подготовке, в выполнении социальных обязательств. За достижение высоких результатов в служебно-боевой деятельности, в воспитании личного состава коммунист Усинцев также удостоен ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

Далеко друг от друга служат эти два коммуниста. Но их объединяет одно — высокая ответственность за порученное дело. Стремление вложить в работу частичку своего сердца, личным примером увлечь за собой других, постоянная забота об успехах коллектива, жгучая непримиримость к недостаткам, идейная убежденность, принципиальность — эти качества присущи всем активным бойцам великой ленинской партии. Вот что пишет в редакцию журнала «На боевом посту» прапорщик В. Приходько, награжденный знаком «За отличие в службе» I и II степени: «Помню, когда вступил в партию, сосед спросил: «А какую должность теперь тебе дадут?» Объяснил: «Разве о должности речь? Я вступил в партию для того, чтобы отвечать перед совестью и народом не только за себя, но и за тех, кто рядом со мной. И в этом вижу свой первейший долг».

Да, коммунист не пользуется никакими

выгодами, преимуществами, льготами, но коммунист за все в ответе! С таким пониманием своей роли, своих обязанностей шли они на защиту завоеваний Октября, героически сражались в годы Великой Отечественной войны, трудились на стройках пятилетки, повышали экономическую и оборонную мощь нашей Родины. По этому нравственному принципу живут и коммунисты наших дней. Они не жалеют сил для претворения в жизнь решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, выступают активными воспитателями масс в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма.

Взять, к примеру, ветерана внутренних войск полковника в отставке Н. Советова. Большая и яркая жизнь за плечами Николая Ивановича. Где бы, на каком посту он ни находился, везде и всегда отдавал порученному делу все свои силы, знания, опыт. Так было в годы Великой Отечественной войны. Его мужество, отвага отмечены боевыми наградами. Со всей страстью партийного бойца, с чувством высокой ответственности выполнял он свой долг и после войны на различных должностях во внутренних войсках. И теперь, выйдя в отставку, он трудится на промышленном предприятии, активно участвует в общественной жизни коллектива, ведет военно-патриотическое воспитание молодежи. Пример ветерана вдохновляет ее на новые свершения.

Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше, требовал В. И. Ленин. Этот завет последовательно воплощается в жизнь. Декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС потребовал от членов ЦК, всех коммунистов-руководителей задавать тон и показывать личный пример в работе, во всем неуклонно следовать нормам коммунистической морали.

Повышение ответственности, проявление инициативы, сознательной дисциплины и нетерпимости к недостаткам — эти черты ленинского стиля работы приобретают сейчас решающее значение. Как здесь не сказать доброе слово о коммунистах части, которой командует подполковник М. Лабунец. Этот воинский коллектив отличается сплоченностью, организованностью, крепкой воинской дисциплиной. Личный состав бдительно несет боевую службу, настойчиво совершенствует ратное мастерство, политические и военные знания, добивается высоких показателей в социалистическом соревновании.

Во многом тут, конечно, заслуга командира — знающего, авторитетного, принципиального руководителя. С помощью политотдела, штаба, партийной и комсомольской организаций он сумел создать в части обстановку взаимной требовательности,

1913

самокритичного отношения к результатам своего труда.

Доверие и уважение к людям здесь сочетают с принципиальной требовательностью к ним за порученное дело, за соблюдение партийной и воинской дисциплины. На партийных и комсомольских собраниях в части критикуют не только тех, кто допустил промахи в обеспечении надежности охраны объектов и поведении, но и тех, кто не использует всех возможностей для достижения новых успехов в служебно-боевой деятельности, кто не проявляет инициативы, у кого притуплено чувство нового.

И что характерно. Когда беседуешь с командиром, его заместителями о ходе боевой службы, боевой и политической подготовки, соревнования, они меньше всего нажимают на достигнутые успехи. Речь ведут в основном о промахах, неиспользованных резервах. Их волнует, почему в подразделениях затягивается ввод молодых воинов в боевую службу, слабо реализуются возможности комплексного решения задач боевой подготовки, еще не всегда эффективно влияние парторганизаций на качество службы, учебы, воспитания воинов. Тут же высказывают соображения, как устранить эти недочеты. Слушаешь их и веришь: все задачи будут решены лучшим образом. Однажды подполковника М. Лабунца спросили, в чем он видит основной резерв повышения боевой готовности части. Он, не раздумывая, ответил: «В высокой личной ответственности прежде всего коммунистов». И с ним нельзя не согласиться.

Ведущая роль коммунистов наиболее полно проявляется в социалистическом соревновании. Они — застрельщики всего нового, передового. Не только подают личный пример, но и настойчиво помогают тем, кто отстает, строго спрашивают с нерадивых. Опыт частей — инициаторов соревнования наглядно показывает, как с возрастанием объема и сложности задач повышается ответственность личного состава, особенно коммунистов, и часть в тех же условиях, имея те же возможности, что и до взятия на себя инициативы стать правофланговой в соревновании, добивается значительно большего, как правило, входит в ряды отличных.

Идейно зрелого, принципиального члена партии отличают единство слова и дела, взыскательное отношение к своей работе и деятельности коллектива. К выполнению каждой задачи, к решению любого вопроса он подходит с точки зрения интересов партии, государства, народа, боеготовности части, войск в целом. Он не будет тешить себя самообманом, никогда не пойдет на сделку с совестью, на очковитительство, прямо и открыто выступит против благодушия, послаблений в учебе, шаблона в организации боевой службы, в воспитании личного состава. И таких коммунистов в войсках подавляющее большинство. Их усилиями в подразделениях, частях утверждается атмосфера деловитости, взыскательности, самокритичности. Поэтому здесь нет места очковитительству, инертности

и равнодушию, каждый чувствует личную причастность к успехам и недостаткам своего коллектива, свою долю в общем ратном труде определяет по самому строгому счету.

Но бывает и так: на словах коммунист ратует за принципиальность, а на деле замалчивает недостатки, не хочет вынести сор из избы. Стремится всеми правдами и неправдами представить перед старшим начальником положение на доверенном ему участке в лучшем свете, чем оно есть. То не доложит о грубом дисциплинарном проступке, то пройдет мимо недостатков в обучении и воспитании, несении боевой службы. Такая беспринципность характерна, например, для офицеров В. Туранского и В. Жадана, привлеченных недавно к строгой партийной ответственности. Подобного рода руководители любят козырнуть большим процентом отличников, классных специалистов. При проверках оказывается: отличников в подразделении или части числится много, а уровень обученности, мастерства, дисциплины военнослужащих невысок.

В чем же причина? Прежде всего в недостаточной принципиальности и требовательности отдельных командиров и политработников при оценке результатов своего труда. В поверхностном знании морально-политических и боевых качеств воинов — кандидатов в отличники. В их ряды в некоторых частях зачисляются и те, кто имеет пробелы в боевой службе и учебе, недостатки в личном поведении. И невдомек таким офицерам, что липовые отличники пятнают авторитет этого высокого звания, снижают боеготовность подразделения, части. Это случается, как правило, там, где в партийном коллективе нет настоящей борьбы с очковитительством, не создана обстановка непримиримости к нарушениям норм партийной жизни, воинской дисциплины, слабо развита критика и самокритика.

Важнейший показатель ответственности, зрелости коммуниста — отношение к критике. На практике каждому партийцу — командиру, политработнику, офицеру штаба, служб тыла при обсуждении вопросов службы, обучения и воспитания, быта и досуга воинов приходится выслушивать критику недостатков, упущений, за которые в той или иной мере он отвечает лично. Что и говорить, занятие не из приятных, но настоящий партиец сумеет понять свои ошибки и исправить их. Он не будет отмахивать критические замечания, а извлечет из них рациональное зерно, примет действенные меры для устранения промахов. Авторитет его в глазах товарищей только выиграет. К сожалению, еще встречаются факты зажима критики, в том числе и коммунистами-руководителями. Это происходит, например, когда начальник болезненно реагирует на замечания, начисто отвергает их или просто замалчивает. Такие действия снижают активность коммунистов в борьбе с недостатками, обрекают их на роль пассивных наблюдателей всего происходящего. Другая форма неправильного

реагирования на критику, также осужденная в ходе отчетов и выборов партийных органов, состоит в том, что командиры, политработники, партийные активисты забывают организовать работу по устранению недочетов, превращению в жизнь высказанных предложений. Хотя они внимательно выслушивают выступающих, когда те критикуют недостатки в организации боевой службы, соревнования, воспитании людей, соблюдении распорядка дня и расписания занятий, записывают все аккуратно в блокноты, но ничего не предпринимают для улучшения дел на порученных им участках. Естественно, при таком подходе трудно рассчитывать на высокие показатели в служебно-боевой деятельности подразделения, части.

Говоря об ответственности коммунистов за порученные им участки и успехи коллективов, следует подчеркнуть то большое значение, которое Коммунистическая партия придает воспитанию молодежи, ее идейной и профессиональной закалке. Требования партии полностью относятся и к работе с молодыми офицерами, ежегодно прибывающими в войска.

Все они, как правило, имеют хорошую общеобразовательную и военную подготовку, полны стремления оправдать оказанное им доверие. Но многим из них не хватает опыта. Тут им крайне необходима помощь старших товарищей, начальников, офицеров политорганов, штабов, служб тыла. Создать вокруг них обстановку деловитости, принципиальности, нетерпимости к недостаткам и упущениям. Это тем более важно, что молодые офицеры сосредоточены в ротах, где куется успех боевой службы, отрабатываются нормативы по боевой учебе, организуется социалистическое соревнование, идет процесс сколачивания воинских коллективов.

И как обидно иной раз становится из-за того, что старшие товарищи, в том числе и коммунисты, терпимо относятся к попыткам отдельных молодых командиров, политработников, как говорится, пустить пыль в глаза, приукрасить положение дел в подразделении, умолчать о просчетах, ошибках, неудачах. Снисходительность свою оправдывают так: мол, молодо-зелено, со временем сами поймут свои заблуждения. Такая позиция не выдерживает критики.

Ошибки молодости, конечно, могут пройти, но они могут и укорениться, стать нормой поведения, причинить большой ущерб делу. Вот почему не должно быть места либерализму, снисходительности в воспитании молодых офицеров. И здесь большую роль призваны сыграть партийные организации. Используя оправдавшие себя на практике формы и методы работы, они способны предотвратить ошибки молодежи, строго спросить с коммунистов за их участие в воспитании военнослужащих, добиться искоренения недостатков.

Так, парторганизация подразделения, где секретарем старший лейтенант И. Гладилин, постоянно заботится о повышении действенности партийного влияния на все

стороны жизни и деятельности личного состава. В решении этой задачи особое внимание уделяется партийным собраниям. На их обсуждение выносятся коренные вопросы боевой готовности, эффективности учебного процесса, идеологической работы, обеспечения авангардной роли и ответственности коммунистов, такие, как «Каждый член партии — активный идеологический боец», «О высоком звании члена КПСС» и другие. Проходящие в обстановке развернутой критики и самокритики, делового обсуждения выдвинутых задач, собрания являются настоящей школой воспитания. На них коммунисты получают идейную закалку, учатся принципиальности, партийному подходу к решению проблем, формируются как бойцы ленинской партии.

Парторганизация предъявляет к членам и кандидатам в члены партии высокую требовательность, заслушивает их сообщения о соблюдении Устава КПСС, проводит индивидуальные собеседования, привлекает к партийной работе, добивается, чтобы все имели партийные поручения. Потому и обстановка в подразделении деловая. Здесь всегда отметят отличившегося, но и спуску не дадут нарушителю, строго спросят, если нужно, помогут.

Много, например, пришлось поработать с коммунистом А. Батрукеевым. Хотя он добросовестно относился к выполнению служебных обязанностей, занимался воспитанием подчиненных, результаты его труда были все-таки невысокие. Медленно росли боевая выучка воинов, их служебное мастерство. Тогда Батрукеева подвергли товарищеской критике на партийном собрании. Это заставило коммуниста задуматься над своим поведением. Ему решил помочь секретарь парторганизации. Вместе с командиром подразделения они внимательно присматривались к молодому офицеру, не раз беседовали с ним, побывали у него на занятиях. И «загадка» была разгадана: лейтенант не умел объединить в единый процесс обучение и воспитание. А к замечаниям и советам товарищей не прислушивался.

Коммунисты Герасимов, Гладилин указали ему на недостатки, дали полезные советы. Помогли ему подготовиться к занятиям, создать на них наибольшую наглядность, подсказали, как опираться на сержантов, отличников, комсомольских активистов. Все это обогатило методические навыки молодого офицера, повысило его педагогическое мастерство. Прошло некоторое время, и подчиненные лейтенанта стали лучше нести боевую службу, поднялась их успеваемость в учебе.

Повысилась ответственность офицера за порученное дело. Он стал конкретнее работать с каждым воином. Взвод, которым он командует, значительно улучшил показатели в службе, учебе и дисциплине. А самому Батрукееву присвоено очередное воинское звание. Обстановка требовательности и доброжелательности, созданная в подразделении, благотворно воздействует на воспитание людей, в том числе

и молодых офицеров. Они успешно проходят процесс становления, с высокой ответственностью выполняют воинский долг.

И тем не менее приходится признать, что партийное собрание как действенное средство повышения ответственности и активности коммунистов не везде еще используется в полной мере. Кое-где указания июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС медленно претворяются в жизнь. Допускается еще формальный подход к выбору повесток дня. Коммунисты порой без должной заинтересованности относятся к их обсуждению. К подготовке собраний не привлекается широкий круг членов партии. В результате действенность собраний низка.

Бывает и так. Смотришь протоколы собраний: вроде активно выступали коммунисты, критика солидная, решения деловые. Чего же еще? Но копнешь, что называется, поглубже, и оказывается: одни коммунисты выступают чуть ли не на каждом собрании, а голоса других не слышно месяцами. За молчание, за робость, конечно, не наказывают. А вот за беспринципность, за равнодушное отношение к судьбам своей парторганизации спрашивать надо. Ведь коммунист не сторонний наблюдатель. Он, если надо, всегда готов выступить против того, с чем не согласна его партийная совесть — с очковитирательством ли, нарушением ли норм партийной жизни, с тем, что наносит ущерб нашему общему делу. И если коммунист исходит из партийных интересов, то партия не даст его в обиду, призовет к порядку тех, кто встречает критику в штыки или глух к ней.

Для повышения ответственности коммунистов нужно и дальше развивать внутрипартийную демократию, критику и самокритику. К этому обязывает нас февральский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС.

Когда думаешь об ответственности коммунистов или ведешь беседу на эту тему, возникает вопрос: что дает всем, кто носит у сердца партийный билет, необыкновенную силу, побуждает отдавать без остатка свою энергию, знания, богатство души окружающим, доверенному делу? Конечно, идейная убежденность. Она лежит в основе активности и самоотверженности партийных бойцов, глубокого понимания ими внутреннего и международного положения нашей страны, требований КПСС к вооруженным защитникам Родины. Только идейно закаленный человек способен занять в любой жизненной ситуации активную и принципиальную позицию.

Правильно поступают те политорганы и партийные организации, которые постоянно совершенствуют политическую учебу коммунистов, всего личного состава, глубоко разъясняют марксистско-ленинскую теорию, решения XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС. Изучение этих материалов все выше поднимает у коммунистов личную ответственность за свои дела, усиливает идейную убежденность, стойкость, бдительность, гордость за высокое звание члена ленинской партии.

Полковник В. ЯБЛОКОВ.

СЛОВО РАДИОГАЗЕТЫ



— Внимание! Говорит радиоузел части. Передаем очередной выпуск радиогазеты «Есть заступить на пост!». Сегодня на боевой службе отличился военный служащий третьей роты рядовой Мамедов. Двое осужденных предложили солдату взятку, но он не пошел на сделку. Четко действовали по его сигналу прапорщики Безик и Домников. Они задержали нарушителей.

Газета систематически рассказывает о достижениях советского народа в выполнении решений XXVI съезда КПСС, освещает партийную и комсомольскую жизнь, опыт передовиков социалистического соревнования. Так, в один из дней, когда личный состав готовился к выезду на стрельбище, диктор объявил об изменениях метеорологических условий и предоставил слово передовику учебы ефрейтору Е. Долматову, имеющему по огневой подготовке только отличные оценки.

Радиогазета, редколлегия которой возглавляет капитан М. Березка, учит, воспитывает.

Подполковник Ю. РАЖЕВ.

На снимке: коммунист рядовой В. Рыжаков проводит последнюю сверку текста с записью на магнитофонной пленке.

Фото автора.

КОМСОМОЛЕЦ— ИДЕЙНЫЙ БОЕЦ

К итоговому занятию по теме «XXVI съезд КПСС о необходимости высокой бдительности и постоянной боевой готовности войск. Задачи личного состава в новом учебном году» слушатели группы политзанятий, которой руководит старший лейтенант А. Еругин, готовились с большим старанием. Накануне в комсомольской организации подразделения состоялся тематический вечер «Звериное лицо империализма». Выступления его участников, отрывки из документальных кинофильмов помогли солдатам и сержантам глубже понять агрессивные устремления милитаристов, преследующих цель развязать новые войны ради собственного обогащения.

Многие пожелали ответить на поставленные руководителем группы вопросы. Например, рядовой Н. Скрынник рассказал, как понимает воинский долг, обязанности по выполнению требований присяги и воинских уставов, поделился опытом изучения произведений классиков марксизма-ленинизма.

За полтора года службы в роте Николай успевал по всем предметам только на отлично и хорошо. В караулах и войсковых нарядах не раз проявлял высокую бдительность и решительность, за что поощрялся командирами. Недавно он вместе с рядовым С. Ларичкиным при обыске принимавшихся под охрану плановым караулом осужденных обнаружил и изъездил запрещенные предметы. Преступники пытались уговорить солдат вернуть им найденное, но воины не пошли на это.

Высокая сознательность, готовность выполнить любые поставленные командиром задачи типичны для воинов роты, где секретарем бюро ВЛКСМ рядовой А. Ковальчук. Это стало возможным благодаря тому, что бюро ВЛКСМ, активисты подразделения постоянно держат в центре внимания идейную закалку комсомольцев, заботятся об обеспечении их примерности в политической учебе. Эти вопросы не реже двух раз в год обсуждаются на комсомольских собраниях, заседаниях бюро ВЛКСМ. Так, недавно на повестку дня был вынесен вопрос «Комсомолец! Как ты изучаешь и выполняешь ленинские заветы молодежи?». С докладом бюро ВЛКСМ попросило выступить заместителя командира роты по политической части лейтенанта А. Ижбулдина. Перед собранием активисты провели в роте смотр конспектов ленинских работ. Воинам, у которых

они оказались лучшими, предложили выступить, рассказать, как изучают первоисточники. В ленинской комнате оформили наглядно выписки из служебных карточек солдат и сержантов, неоднократно поощрявшихся за образцовый ратный труд. Ну, а тем, кто трудится не в полную силу, досталось и в докладе, и в выступлениях.

На собрании приняли решение закрепить отличников за отстающими, заслушивать отчеты и сообщения нескольких членов ВЛКСМ о том, как те овладевают знаниями, как несут боевую службу. Предусмотрели провести в роте Ленинское чтение по речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, обновить наглядную агитацию по истории и боевому пути комсомола. Многие члены ВЛКСМ в соответствии с намеренными мероприятиями получили поручения. На своем заседании активисты несколько раз заслушивали информацию секретаря бюро рядового А. Ковальчука о том, как претворяется в жизнь каждый пункт решения, оперативно принимали меры по устранению недостатков.

Например, на одном из заседаний бюро ВЛКСМ комсгруппы взвода рядовой Ю. Чумаченко сообщил, что комсомолец ефрейтор С. Эшматов иногда недобросовестно готовится к занятиям, порой нетактичен в обращении с сослуживцами. Активисты наметили заслушать отчет Сатвалды о выполнении им обязанностей члена ВЛКСМ. Состоялся взыскательный разговор с солдатом. Ему без обиняков заявили, что не позволят позорить коллектив. И после не раз напоминали об обязанностях воина-комсомольца, удерживали от недостойного поведения, требовали лучше готовиться к каждому занятию. Сатвалды прислушался к советам товарищей и до самого увольнения в запас больше проступков не допускал.

Или другой пример. В середине минувшего года в группе политических занятий, где помощником руководителя рядовой Александр Пензин, несколько солдат на семинаре получило удовлетворительные оценки. Это встревожило членов бюро ВЛКСМ. Они заслушали отчет комсомольца Пензина, указали ему на то, что он ослабил индивидуальное обучение сослуживцев, не требует от них полной отдачи в часы самоподготовки. Это помогло Пензину исправить ошибки: он стал требовательнее относиться к своим обязанностям помощника руководителя группы, чаще советоваться с активистами, больше внимания обращать на тех, кто отставал в учебе.

Так, по его просьбе бюро ВЛКСМ поручило отличнику боевой службы, боевой и политической подготовки сержанту В. Шушуре заниматься с рядовым М. Мирзаахмедовым: слабое знание русского языка мешало тому учиться. Сержант от-

ветственно отнестся к поручению, и через три месяца Мирзаахмедов заметно улучшил результаты в учебе.

Сам Пензин теперь регулярно обеспечивает товарищей учебниками и брошюрами к очередным темам, по заданию руководителя группы старшего лейтенанта Е. Шевченко не раз изготавливал схемы, диаграммы и т. д. Со временем слушатели этой группы преодолели отставание в политической учебе.

Комсомольский актив, намечая воспитательные мероприятия, всегда учитывает темы, которые предстоит проходить на занятиях по политической подготовке. Так, перед изучением темы «Свято следовать традициям войсковой дружбы и товарищества, строго соблюдать уставные взаимоотношения» в роте состоялся тематический вечер «О войнах — героях внутренних войск». В последующем, отвечая на занятиях, личный состав широко использовал примеры, которые приводились на вечере. Аналогичные мероприятия бюро ВЛКСМ по согласованию с заместителем командира роты по политчасти проводит при изучении многих очередных тем.

Особое место в работе организации ВЛКСМ по идейной закалке молодежи занимает Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни!» Каждый комсомолец составил список произведений В. И. Ленина, какие ему предстоит изучить и законспектировать. В личных комплексных планах участники зачета также намечают, каких результатов, по каким предметам обучения добиться, кому из товарищей, в чем помочь, что сделать для расширения своего кругозора и повышения культурного уровня и т. д. При проведении общественно-политической аттестации всякий раз идет взыскательный и принципиальный разговор о том, как учатся комсомольцы, как несут боевую служ-

бу, участвуют в делах коллектива и т. д. Зачет помогает каждому как бы взглянуть на себя со стороны, отчетливее увидеть ошибки и упущения, нацеливает на постоянный духовный рост.

Взять, к примеру, того же Мирзаахмедова. В начале службы он нередко опаздывал в строй, нарушал форму одежды, грубил товарищам. По этим причинам, когда подошло время общественно-политической аттестации, в приеме зачета Мирзаахмедову отказали, назначили срок для исправления, усилили контроль за ним, помогая избавиться от недостатков. В последующем комсомолец успешно сдал зачет.

Немало положительного накоплено комсомольской организацией в воспитании воинов на замечательных традициях советского народа, партии и комсомола, Советских Вооруженных Сил и внутренних войск. Частые гости в подразделении — ветераны, заслуженные люди, бывшие фронтовики. Они делятся с воинами воспоминаниями, рассказывают о различных этапах истории нашей Родины. Их призывы — быть достойными славы дедов и отцов — находят живой отклик в сердцах молодежи.

Среди комсомольцев уже более 10 лет ведется борьба за почетное право быть занесенным в книгу «Традиции роты» — своеобразную летопись славных дел воинов подразделения. Этой чести удостоиваются только те, кто во всем служит примером для товарищей.

Высокая идейная убежденность воинов проявляется в первую очередь в их отношении к ратному труду: половина отделений, две трети взводов здесь отличные. Звания отличника боевой службы, боевой и политической подготовки удостоено две трети членов ВЛКСМ.

Капитан В. ПОЛУБОЯРОВ.

Беседу о том, какими успехами воины готовятся ознаменовать Всеармейское совещание секретарей комсомольских организаций, проводит в перерыве между занятиями на стрельбище политработник капитан А. Герасимов.

Фото прапорщика
А. Александрова.



Вожак молодежи

Секретарь комитета ВЛКСМ старший лейтенант Геннадий Спиряев распечатал письмо, пробежал взглядом по строкам: «Обращается к Вам ефрейтор запаса Шодиев Е. М. Для поступления в вуз прошу выслать комсомольскую характеристику...»

У Спиряева мелькнула мысль сразу же подготовить ответ. Но, взглянув на часы, убедился: нет времени, нужно быть в организации ВЛКСМ (кстати, в той самой, которую совсем недавно возглавлял автор письма).

Спиряев раскрыл блокнот с личными планами, записал: «Шодиев. Комсомольская характеристика». Там же еще раз прочел, что ему предстояло сделать в роте. План был насыщенным: проверить, как комсомольцы несут боевую службу, изучить деятельность актива в караулах, его влияние на товарищей, формы и методы работы бюро по обобщению и распространению передового опыта. Планировались также беседы с сержантами и молодыми солдатами.

Жизнь в подразделении шла по распорядку дня. Все, кроме суточного наряда, находились на занятиях.

Сержант Л. Пшинько, секретарь комсомольской организации роты, встретил офицера в карауле.

— В боевой листок нужна заметка, — пояснил Пшинько. — Бдительно несут боевую службу все часовые, а надо определить лучшего. Вот думаем вместе с редактором.

— Может быть, ефрейтора Антона Гресья, — предложил Спиряев. — Начальник караула очень хорошо отзывался о нем.

— Я бы отметил рядовых Леонида Васильева и Дато Шенгелия, — сказал Пшинько. — Они четко выполняют свои обязанности, своевременно докладывают обо всех изменениях в обстановке.

Побеседовав, заметку в боевой листок решили написать о Васильеве и Шенгелия, а о Гресе выпустить листок-«молнию».

Разные по национальностям, характерам собраны в карауле люди. Но объединяет всех горячее стремление образцово выполнить боевую задачу. И тон в этом задает начальник караула, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки прапорщик А. Осмаев. За добросовестный ратный труд он награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ, отмечен благодарностями Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск, знаком «За отличие в службе» I и II степеней.

Проверяя службу, Спиряев наблюдал за действиями Ахмеда Ибрагимовича. Интересовался, на что он обращает пер-

востепенное внимание, как реагирует на недостатки, как разговаривает с подчиненными. Секретарю комитета ВЛКСМ все хотелось знать, чтобы потом рассказать о его опыте в других подразделениях. Об этом же намечено повести разговор на ближайшем заседании комитета ВЛКСМ.

Повестка дня — о повышении бдительности комсомольцев и молодежи на боевой службе — выбрана не случайно. Во-первых, предстоял переход на весенне-летний период охраны объектов, во-вторых, кое-кто из комсомольцев допустил беспечность в караулах. Надо было проанализировать, принципиально оценить работу комсомольских активистов на местах, разобраться в причинах ослабления бдительности отдельными солдатами. На заседание приглашены начальник штаба и секретарь парткома части. Это обстоятельство повышало значимость и роль предстоящего обсуждения.

Анализируя собранные факты, Спиряев убедился, что в некоторой мере недостатки в караулах порождены низкой требовательностью комсомольского актива как к себе, так и к нарушителям воинской дисциплины. Взять последний случай. Комсомолец рядовой Х. Магомедов допустил на пост разводящего с нарушением устава. Проступок стал возможным из-за того, что активисты считали подобные ошибки мелочами и не принимали мер для их предупреждения.

Накапливая факты, Спиряев учитывал, что большинство активистов, участников предстоящего заседания комитета ВЛКСМ, избрано на комсомольскую работу недавно. Опыта влияния на товарищей у них пока маловато. Поэтому людей надо учить именно на примерах, разъяснять, что грубые нарушения дисциплины начинаются с незначительных на первый взгляд проступков.

Об этом Спиряев решил побеседовать с караульными рядовыми В. Кирилловым и А. Рыжковым. Накануне начальник караула сделал им замечание за несоблюдение формы одежды. Прапорщик Осмаев потребовал устранить недостаток, что солдаты и сделали. Но подобное поведение комсомольцев не должно остаться без реагирования организации ВЛКСМ. Офицер не сомневался, что сержант Л. Пшинько об этом не забудет. Однако произошло непредвиденное. Бюро ВЛКСМ и его секретарь не придали значения этому факту, считая его маловажным. Пришлось Спиряеву вмешаться, поправить комсомольских активистов. В разговоре с Кирилловым и Рыжковым выяснилось, что они и раньше допускали подобные нарушения, но им никто не делал замечаний.

В подразделении, куда после проверки

боевой службы вернулся комсомольский вожак части, он встретился с политработником. Разговор зашел о роли комсомольской организации в социалистическом соревновании воинов, в повышении качества боевой службы.

Спиряев с удовлетворением отметил, что бюро ВЛКСМ для пропаганды приемов и методов несения боевой службы лучшими воинами широко использует стенную печать, фото- и радиогазеты, проводит вечера чествования передовиков, организует их выступления перед личным составом. Комсомольцев, ревностно выполняющих обязанности в караулах и войсковых нарядах, в подразделении много. Так, за высокую бдительность и примерную воинскую дисциплину знаком «За отличие в службе» II степени награждены контролеры прапорщики А. Игнатов, Н. Чурбаков, К. Уткин. Большим авторитетом в коллективе пользуются отличники боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор М. Мирзоев, рядовой Х. Джафаров. Их советы товарищам постоянно повышают бдительность, не расслабляться на боевой службе находят живой отклик.

В казарме роты Спиряеву понравился стенд, повествующий о святости поста. Оформлен ярко, красочно, на планшетах — фотографии лучших часовых с описанием примеров их бдительности, честности и неподкупности. Здесь же отражены результаты несения боевой службы караулами и войсковыми нарядами. Актив роты постоянно помогает заместителю командира по политчасти подводить итоги социалистического соревнования на боевой службе. Члены бюро знают: если эта работа ведется живо, интересно, у комсомольцев выше активность, больше инициативы, стремления образцово выполнять воинский долг.

Секретарь комитета вспомнил, как на последнем семинаре комсомольского актива с интересным сообщением о практике выставления оценок за боевую службу выступил сержант Л. Пшынко. «Перед тем как огласить оценки личному составу, — говорил он, — начальник караула заслушивает комсорга, агитатора, редактора боевого листка. Учет их мнений помогает,

с одной стороны, избежать субъективизма, с другой — поднимает роль актива в глазах сослуживцев».

С этим опытом были ознакомлены все присутствовавшие на семинаре, о чем Спиряев информировал секретаря парткома, коммунистов. Старшие товарищи одобрили инициативу комсомольской организации, порекомендовали оценки за несение боевой службы отражать на стендах, рассказывающих о святости поста. Спиряеву приятно было отметить, что хорошее начинание живет, развивается.

В ленинской комнате он внимательно изучил содержание альбомов «Мужество и героизм личного состава в караулах и войсковых нарядах», «Мастера боевой службы — квалеры знака «За отличие в службе», «Бери с них пример». Фотографии отличившихся воинов, описание их действий, копии лицевых счетов выполнения задач боевой службы. Все оформлено аккуратно, с душой.

В тот же день секретарь комитета комсомола части встретился с активом роты. Разговор был о примерности членов ВЛКСМ в выполнении воинского долга, о повышении требовательности к себе и сослуживцам.

В часть Спиряев возвратился поздно вечером. Подходя к зданию штаба, заметил свет в кабинете секретаря парткома. Захотелось поделиться сегодняшними впечатлениями. Надо было посоветоваться и по другому вопросу: комсомольцы в канун Дня Победы решили организовать встречу с ветеранами части. В связи с этим появилось у комсомольского вожака несколько задумок.

Секретарь парткома поддержал все предложения старшего лейтенанта. А когда услышал, что ефрейтор запаса Шодиев просит выслать ему комсомольскую характеристику, уверенно сказал:

— Хороший был активист, дисциплинированный, исполнительный, инициативный. В том, что подразделение выходит на передовые позиции в социалистическом соревновании, есть и его заслуга. Характеристику, считаю, дать надо без задержки.

Спиряев был такого же мнения.

Майор А. СЕМЕНЯКА.

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — КОМСОМОЛЬСКУЮ ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Письмо рядового И. Маришина получило живой отклик у воинов нашей части. Обмен опытом всегда вызывает интерес, особенно если затрагиваются вопросы повышения качества несения боевой службы, роли в этом комсомольского актива.

Известно, что службу по охране общественного порядка на патрульных маршрутах несут в основном воины-комсомольцы. От того, насколько прочно усваивают они знания, какие приобретают навыки в про-

цессе обучения и воспитания, зависит успех решения служебно-боевых задач.

Что же конкретно могут комсомольцы? Попробую показать это на опыте работы бюро ВЛКСМ, где секретарем рядовой А. Петров. Члены бюро добиваются, чтобы все комсомольцы показывали личный пример в боевой службе. С этой целью комсомольские активисты, как правило, назначаются в те войсковые наряды, где труднее, или для оказания помощи тем,

кто еще недостаточно твердо усвоил требования уставов, не приобрел прочных практических навыков. Это дает ощутимые положительные результаты. Так, сам рядовой А. Петров постигал азы боевой службы, набирался опыта с помощью рядового М. Фадеева (в прошлом отчетном периоде тот был секретарем бюро ВЛКСМ подразделения).

— Рядом с хорошим человеком самому хочется быть лучше, — говорил Андрей. — Вот Михаил. У него я многому научился. Он не поучал, а делал все сам так, что просто стыдно было не следовать его примеру.

...Как-то поздним вечером на одном из немногочисленных маршрутов до войскового наряда донесся крик женщины. Поспешив на зов, воины сумели задержать вооруженного ножом подвыпившего хулигана, угрожавшего расправой каждому, кто пытался приблизиться.

Но не только смелостью, решительностью добился Фадеев права называться мастером боевой службы. Умеет он по-казалось бы, неуловимым штрихам в поведении, внешнем виде человека почувствовать что-то подозрительное. Так, однажды он обратил внимание на мужчину, быстро шедшего по слабо освещенной стороне тротуара. Подметил несуразность его фигуры. Как будто он что-то прятал под одеждой. Вспомнил: на инструктаже ориентировали о хищениях на ткацко-прядильной фабрике. Человека задержали, в отделении милиции у него изъяли рулон краденых полотенец.

Служить примером в выполнении воинского долга обязан каждый член ВЛКСМ — это правило новички усваивают сразу же по прибытии в часть. Кроме мероприятий, которые проводят с ними командиры, бюро ВЛКСМ и комсгруппорги, поручают лучшим начальникам войсковых нарядов и активу помогать молодежи овладевать служебным мастерством. Результаты говорят сами за себя. Меньше года прослужил в подразделении, например, рядовой О. Никокошев. Благодаря помощи более опытных товарищей он стал начальником войскового наряда и уверенно справляется с обязанностями. Таких же успехов добились призванные в войска одновременно с ним рядовые С. Галкин, Е. Дудкин, А. Тонцев. А ведь прежде в части бытовало мнение, что только через год военнотруженику можно доверить возглавлять патруль.

Вопросы повышения активности войсковых нарядов, роли и места в этом каждого члена ВЛКСМ регулярно обсуждаются в роте на комсомольских собраниях и заседаниях бюро. Организуется обмен опытом начальников войсковых нарядов, проводятся вечера чествования мастеров боевой службы. Это дает большую пользу.

Однажды ефрейтор В. Решетов рассказал, как благодаря бдительности и умелому наблюдению за поведением подозрительно ведущего себя гражданина ему удалось задержать преступника. Спустя месяц на одном из людных маршрутов ефрейтор В. Ключников с напарником обра-

тили внимание на мужчину с объемистой сумкой. Из нее высовывались небрежно уложенные вещи. Незнакомец часто озирался, поглядывал на часы.

— Я собрался подойти к нему, — докладывал потом Ключников, — но, вспомнив рассказ Решетова, решил не спешить. Дальнейшее наблюдение еще более усилило подозрение, а когда к неизвестному подошли двое граждан и они, о чем-то бурно посоветовавшись, направились к автобусной остановке, мы их задержали. Используя опыт товарища, я вначале попросил человека с сумкой перечислить предметы, находящиеся в ней. Созпало далеко не все, да и уложенные вещи были не похозяйски. В дальнейшем было установлено, что задержанные совершили квартирную кражу.

Для пропаганды опыта передовиков боевой службы бюро ВЛКСМ использует различные формы и методы. Так, заметки в стенной печати с кратким описанием положительных примеров, бдительности, проявленной комсомольцами на боевой службе, помогают солдатам и сержантам более качественно выполнять служебные задачи. На стенде «Мастера боевой службы» есть, например, фотография ефрейтора К. Горюнова. Общительный, трудолюбивый, он быстро завоевал уважение товарищей. Константин — опытный радиомастер, своим отношением к делу прививает любовь к ратному труду, технике молодым воинам. Добивается надежности работы радиостанций, а это обеспечивает четкое взаимодействие войсковых нарядов.

...Тишину позднего вечера разорвал выстрел. Его услышали ефрейтор А. Калинушкин и рядовой Д. Федоров. Прибыв к месту, откуда был произведен выстрел, они увидели убежавшего человека.

По радиостанции Калинушкин сообщил командиру взвода и соседним войсковым нарядам о случившемся, предупредив, что хулиган вооружен. Сам начал его преследование. Получив эту информацию, соседние патрули повысили бдительность. Вскоре нарушитель общественного порядка был задержан.

Недавно по инициативе бюро ВЛКСМ в подразделении состоялся конкурс «Кто лучше владеет радиостанцией?». Он показал, что комсомольцев, равнодушно относящихся к средствам связи, в роте нет. И не беда, что первое место присуждается лишь одному военнотруженику. Зато выигрывает общее дело.

Находить пути к новым, более весомым успехам в боевой службе помогает непосредственное участие коммунистов подразделения в работе комсомольской организации. Воинский коллектив уверенно справляется со всеми служебно-боевыми задачами. По эффективности и качеству ратного труда рота занимает одно из первых мест в части. Видеть перспективу, не останавливаться на достигнутом — это и есть борьба за комсомольскую гарантию качества боевой службы.

Капитан А. СИМОНОВ.

РОТНЫЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ

В роте, пожалуй, нет другого места, которое бы столь сближало личный состав, как ленинская комната. Солдаты собираются здесь в часы самоподготовки, заходят в личное время почитать книгу, газету, сыграть в шахматы, шашки, написать письмо домой. Утром в этой комнате — занятия, вечером — мероприятия: читательская конференция, встреча с ветеранами Великой Отечественной, просмотр телепередач. Такова и ленинская комната подразделения, где заместителем командира по политической части лейтенант А. Безбородов. О ней и поведем речь.

Наглядная агитация — обильна и разнообразна. Обращает на себя внимание отлично выполненный мозаичный портрет Владимира Ильича Ленина. Слева от него стенд «Жизнь и деятельность В. И. Ленина», справа — «Политбюро ЦК КПСС». Тут же на застекленных полках — Полное собрание сочинений вождя. Разносторонне отражена средствами наглядной агитации и жизнь подразделения: итоги боевой службы, боевой и политической подготовки за минувший год, обязательства, взятые личным составом на предстоящий период обучения, фотографии отличных взводов и отделений, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, награжденных знаком «За отличие в службе» I и II степени. На отдельном планшете перечислены лучшие часовые, контролеры, начальники караулов.

Интересен стенд «Боевой путь соединения, части». На нем представлены примеры самоотверженности и героизма, на которые равняются — поколение за поколением — воины подразделения. Важное значение имеет и «Уголок правовых знаний». О жизни страны информируют стенды «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни» и «Ленинский комсомол».

Разнообразие тем наглядной агитации достаточно широко, но исполнение ее оставляет желать лучшего. Стенды излишне высоки: сведения, помещенные наверху, практически не воспринимаются. Отсутствие на большинстве стендов планшетов

(на щиты попросту нанесены краской прямоугольники, на которых написан текст или наклеены фотографии, репродукции) лишает наглядную агитацию оперативности. Следует подумать и о цветовой гамме. Красный и коричневый колеры, преобладающие ныне, по мнению дизайнеров и психологов, притупляют восприятие, мешают — уже зрительно — отделить главное от второстепенного. Стремление уместить побольше сведений на одном стенде вынуждает применять мелкий шрифт, что также снижает воздействие наглядной агитации.

Работа предстоит непростая, но в роте есть умельцы, которым она по силам. Так, командир взвода лейтенант С. Кулешов хорошо рисует, увлекается чеканкой и резьбой по дереву. Им, например, отлично оформлена трибуна на плацу. Есть способные и среди солдат. Двое из них — члены совета ленинской комнаты. Ефрейтор Т. Жусупов удачно рисует людей, а рядовой Ю. Крывой хорошо пишет.

План работы совета ленинской комнаты составляется на месяц и вывешивается в ленинской комнате вместе с графиком дежурств членов совета. Почти все они за прошедший 1983 год сохранились, что позволило представить общую картину.

Каждый вечер в роте — это предусмотрено расписанием дня — просмотр телевизионной программы «Время». И всякий раз один из членов совета дежурит в ленинской комнате. Как правило, участвуют они и в мероприятиях, которые проводят в ленинской комнате партийная и комсомольская организации: готовят помещение, размещают наглядные пособия, устанавливают фильмоскоп и т. д. А еще — «свои» мероприятия: Ленинские чтения (их было три), тематические беседы (шесть), несколько читательских конференций. Регулярно проходят тематические вечера и устные журналы. Сценарии некоторых из них разработаны в клубе части и вместе с записанным на магнитофонную ленту музыкальным сопровождением присланы в подразделение, что явилось хорошим под-

спорьем активистам: им оставалось подобрать чтецов и оформить ленинскую комнату соответственно теме (плакаты, выставки книг, стенды). Такими были, например, устный журнал «Наш город в прошлом, настоящем и будущем», тематический вечер «Участие внутренних войск в Курской битве», киновечер, посвященный 40-летию выдающихся побед.

Но и сами члены совета успешно справлялись с крупными мероприятиями. Конечно, не без помощи заместителя командира роты по политической части. Остались в памяти у военнослужащих, например, просмотр и обсуждение кинофильма «Корпус генерала Шубникова», состоявшиеся накануне 40-летия Сталинградской битвы. Перед началом лейтенант А. Безбородов рассказал, как залпами по последней группировке упорствующего врага закончилось сражение на Волге, начавшее коренной перелом в войне. Краткое, но эмоциональное вступление как бы приблизило собравшихся в ленинской комнате воинов к событиям, происходившим в картине, помогло глубже понять поступки действующих лиц, оценить их героизм и самоотвер-

женность в боях за Родину. И после фильма многие захотели поделиться возникшими у них мыслями, впечатлениями. Обсуждение было активным.

Интересно прошли и вечер чествования мастеров боевой службы, и встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Каждый из членов совета ленинской комнаты имел поручение: одни писали плакаты, лозунги, другие участвовали в концерте.

Или вот еще. Группа солдат съездила в День Победы на братские могилы, находящиеся в соседнем поселке. В годы войны в этих местах проходила линия фронта, дальше врага не пустили. После возложения венков и салюта в школе-интернате силами ротной самодеятельности был дан концерт. Все присутствующие настолько были взволнованы происходящим, что вскоре школьники, как бы желая продлить знакомство, нанесли ответный визит в подразделение, и тоже с концертом. Сколько радости доставили они воинам!

С благодарностью говорят в роте о членах совета ленинской комнаты ефрейторе С. Демешкевиче и рядовом К. Мух-

ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ

«Воспитывает каждый экспонат» — именно эта мысль движет Петром Петровичем Чаплыгиным, когда он истово и самоотверженно разыскивает и собирает материалы для музея. Подполковник запаса П. Чаплыгин — начальник филиала Центрального музея внутренних войск МВД СССР, созданного при Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР. Меньше года понадобилось ему, чтобы собрать множество экспонатов, позволивших буквально на пустом месте открыть музей для посетителей. Он переписывался с ветеранами внутренних войск и их семьями, ездил к ним за сохранившимися реликвиями, запрашивал в музеях и архивах страны копии документов и фотографий, стремясь сохранить для потомков память о каждом военнослужащем, причастном к истории внутренних войск.

И вот в конце 1981 г. в музей пришли первые экскурсанты. Вести группы помогали преподаватели и старшекурсники, ведь желающих побывать в музее много, и од-

ному Чаплыгину с этим наплывом справиться трудно.

За короткий срок усилиями Петра Петровича и актива, который он сплотил вокруг себя, музей стал не только хранилищем документов и экспонатов о славных боевых традициях внутренних войск МВД СССР, но и мощным средством высокого эмоционального воздействия на всех, кто его посещает. П. Чаплыгин практически не имел опыта музейной работы и историографии. Но высокая партийная ответственность, любовь к порученному делу, инициатива и неутомимость позволили ему найти правильные пути в решении многих проблем, которые вставали перед ним с первого дня. Кроме сбора материалов, важной задачей явилось и размещение их. Комната — более 300 кв. м. С помощью шефов — студентов художественного училища на высоком профессиональном уровне были разработаны эскизы и изготовлены стенды и витражи.

Музей, конечно, все время пополняется экспонатами, его содержание и внешнее оформление постоянно совершенствуются. Сейчас для обозрения выставлено более 1500 экспонатов, среди которых мандат Первой партийной конференции ячейки ОГПУ, выданный Н. Грезину, гимнастерка времен гражданской войны, принадлежавшая П. Метелеву, пистолет ветерана гражданской войны Н. Несмеянова, более двадцати наград Героя Советского Союза выпускника 2-й школы ОГПУ Н. Зарубина и многое другое.

Экспозиция музея многотемна и много-

биллове. Первый, признанный в кругу товарищей агитатор, нередко проводит беседы, выступает с обзором журнала «На боевом посту». Второй — закончил до призыва в войска педучилище и вместе со старшим сержантом Э. Кечкербаевым ведет занятия в кружке русского языка. Один раз в неделю ленинскую комнату заполняют воины, прибывшие на службу из различных республик Союза, и старательно учатся.

Жизнь подтверждает, что чем больше инициативы и творчества у членов совета, тем шире вовлекается в сферу общественной деятельности ротный актив, тем полнее учитываются интересы боевой службы, предложения и запросы личного состава.

Каковы обязанности членов совета ленинской комнаты — это был первый вопрос к ним при встрече. Без раздумий они, чуть не хором, ответили: составлен график дежурств. Дежурный должен следить за порядком в ленинской комнате, делать уборку, включать телевизор для просмотра программы «Время». Дежурством заняты, можно сказать, рядовые члены совета, их семеро. А всего в совете

девять человек. Председателем избран командир взвода старший лейтенант А. Лавлинский, его заместителем — прапорщик К. Целик. Обязанности обоих ясны: планирование работы совета с учетом задач, решаемых подразделением, пожеланий и предложений воинов, их интересов и культурных запросов, затем точное выполнение намеченного с помощью членов совета. На А. Лавлинском, как озабочено в планах, — заседания совета, одна беседа, Ленинские чтения, обзор многотиражной газеты. У других обязанности более общие. Вот ефрейтор Т. Жусупов и рядовой Ю. Крывой. Уход за внешним видом наглядной агитации, ее сохранностью — их постоянное дело. Рядовые С. Исаев и Х. Керимов — участники художественной самодеятельности. Исаев к тому же отвечает за проведение репетиций. О том, что певцы и музыканты собираются не зря, уже говорилось. Конкретные обязанности рождают и конкретные дела. Потому и стал совет ленинской комнаты ротным центром культуры, каковым и надлежит ему быть.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

планова. Она позволяет показать деятельность внутренних войск МВД СССР в годы гражданской войны и восстановления народного хозяйства страны, участие в разгроме немецко-фашистских захватчиков и в борьбе со всякого рода контрреволюционным и националистическим отребьем. Много места уделено служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД СССР в послевоенный период.

Начальник музея является страстным пропагандистом всего, что составляет честь и славу внутренних войск МВД СССР. Он регулярно выступает перед курсантами и офицерами училища, перед пионерами и комсомольцами подшефных школ, перед делегациями воинов армий братских стран социализма.

Каждое выступление П. Чаплыгина отличается страстностью, высокой партийностью, стремлением как можно лучше передать слушателям смысл и значение тех событий, о которых напоминают нам музейные реликвии. За 1982 и первое полугодие 1983 г. музей посетило более 9 тысяч военнослужащих и молодежи Харькова.

Труд Чаплыгина отмечен многими поощрениями. Ветеран внутренних войск МВД СССР, политработник, подполковник запаса П. Чаплыгин каждый час на посту, своей самоотверженной работой показывает личному составу училища пример высокой партийности, воспитывает у него любовь к службе во внутренних войсках.

Полковник-инженер Б. ТИМОХИН.



ВЕСНА — ВРЕМЯ ОТВЕТСТВЕННОЕ

В прикухонных хозяйствах подразделений наступает горячая пора весенних полевых работ. Необходимо своевременно подготовиться к ним, заранее позаботиться о расширении площадей под огород, распахке неудобий для посадок овощей.

Важно своевременно удобрить почву. Для этого нужно вывезти навоз, накопившийся в хозяйствах зимой.

Непременным условием хорошего урожая является подготовка посадочного материала. Качественные районированные семена приобретаются через организации «Сортсеменовощ». Рассада огурцов, капусты, помидоров и других овощей до наступления устойчивого тепла выращивается в теплицах и парниках.

Не следует забывать и об огородном инвентаре. Имеющийся надо отремонтировать, при необходимости закупить новый.

Своевременная подготовка к сельскохозяйственным работам является надежным залогом будущего урожая.

Майор Г. ВЕДУТА.

Добротную теплицу полезной площадью 400 квадратных метров построили в части — инициаторе социалистического соревнования. Благодаря заботам хозяйственников на солдатский стол и зимой поставляется свежая зелень.

На снимке: лейтенант А. Ковалев объясняет рядовому С. Василенко порядок ухода за растениями.

Фото прапорщика А. Александрова.



ОГОРОД... КРУГЛЫЙ ГОД

Думаю, не ошибусь, если на вопрос, какие овощи всего вкуснее, отвечу: те, что первыми попадают на наш стол после долгой зимы. А это, как правило, парниковые. Искусство их выращивания давно известно на Руси. В «Справочной садовой книге для садоводов, огородников и пловодоводов», изданной в 1887 году, был совет, например, при глинистом грунте «устроить парник выше, чтобы вода в него не проникала, а дно... выложить потолще хворостом».

И сейчас в небольших хозяйствах можно встретить парники так называемой русской конструкции. Несложные по устройству, они, тем не менее, достаточно эффективны. На участке роют траншею глубиной 60—70 см (см. рис. 1). Ширина ее внизу 120—130 см, сверху 150, длина произвольная. Стенки, чтобы не осыпались, укрепляют. А поверху делают обвязку из бревен или толстых досок. Северная сторона должна быть немного выше южной, чтобы рамы, которыми накрывают парник, застекленные или обтянутые прозрачной пленкой, лежали наклонно. По сторонам (снаружи) прорывают небольшие водоотводные канавки.

Такие парники строят обычно в тех местах, где грунтовые воды находятся далеко от поверхности. Там же, где земля переувлажнена, траншею не роют, а ставят деревянный короб из толстой, хорошо просушенной древесины, желательно хвойных пород, чем толще материал, тем теплее будет в парнике. В боковинах короба через равные промежутки просверливают отверстия, в которые вставляют концы металлических прутьев, согнутых по дуге. Их длина определяет высоту парника. Сверху натягивают полиэтиленовую пленку в один или для прочности в два слоя.

Важно, чтобы в парнике не оказалось щелей, иначе биотопливо — этот естественный обогреватель — будет работать впустую.

Биотопливом могут служить перепревшие листья, торфяная крошка, солома, перемешанные с навозом, лучше всего конским: он считается самым горячим. Сначала дно траншеи или короба застилают слоем прошлогодних листьев либо опилок (10—15 см). Затем укладывают биотопливо, а сверху (см. рис. 1) насыпают плодородный грунт толщиной не менее 25—30 см. Земля должна быть рыхлой, воздухопроницаемой. В нее вносят органические удобрения, которые вполне может заменить компост, а также минеральные вещества. На 1 кв. м грунта расходуется в среднем до 70 г суперфосфата, 30 г мочевины, 25—45 г сернокислого калия. Хорошим удобрением является и зола, имеющая все макро- и микроэлементы, необходимые для развития растения.

Едва сойдет снег, в таком парнике можно сеять семена редиса, салата, пекинской капусты и других быстро растущих зеленых культур, оставив место для огурцов, которые высаживают позже. Пока они разрастутся и займут всю площадь, времени пройдет довольно много. До этого можно снять один, а то и два урожая салата, зеленого лука, укропа. Плетки огурцов в таких парниках обычно не раскладывают на земле, а привязывают к колышкам, то есть пускают расти по вертикали. По мере того, как лезут вверх растения, изменяется и парник, наращивает высоту. Плетки огурцов не должны касаться стекла или пленки, иначе они пострадают даже от самых слабых заморозков. Рама поднимается и к ней приставляется другая, образуя шалаш. Торцы закрываются пленкой.

Проста по устройству и рентабельна также и предлагаемая теплица (см. рис. 2). Для ее сооружения можно использовать оконные рамы старых деревянных домов, идущих на снос. Благодаря форточкам в них теплицу легко проветривать, что очень важно. Крышу делают одно- или двухскатной, застекленной, покрытой пленкой, все

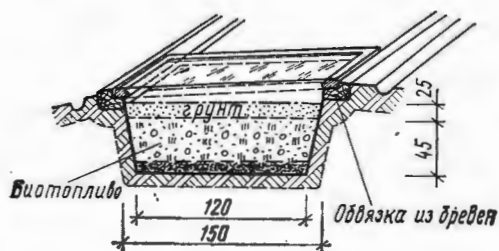


Рис. 1

зависит от фантазии хозяйственника и наличия материалов. Но в теплице, поскольку она действует и зимой, главным условием для роста теплолюбивых культур является правильный температурно-влажностный режим. Например, огурцу требуется, чтобы влажность воздуха достигала 70—90%. Температура же должна быть выше 20°. Поэтому теплицу строят так, чтобы северным торцом она примыкала к жилому зданию: в холодное время года печь или отопительная система согревает одновременно и жилое помещение, и теплицу (см. рис. 3). В грунт теплицы закладывают асбестоцементные или металлические трубы диаметром 100—200 мм. В одном торце, противоположном примыкающему к зданию, делается канал, в боковую стенку которого вмонтирован обычный комнатный вентилятор. В другом торце трубы выходят в неглубокие приямки. Нагретый воздух через приямки идет по трубам вдоль теплицы, отдавая тепло грунту, и с помощью вентилятора возвращается обратно

для нагрева. Процесс непрерывен, поэтому температура в теплице повышается, а влажность понижается. Сейчас налажен промышленный выпуск различных парников и теплиц из металлических конструкций и полиэтиленовой пленки. Габариты одной из теплиц — 6×3,2×2,2 м. Ориентировочная стоимость — 140 рублей. Приобрести их можно в хозяйственных магазинах по безналичному расчету.

Но чтобы создать настоящий конвейер из овощных и зеленных культур в течение почти всего года, надо сочетать посадки в парниках и теплицах с выращиванием многолетних культур в открытом грунте. Вряд ли целесообразно занимать место в парнике посевами лука на перо, если существуют богатые витаминами и холодостойкие многолетние его сорта. Они трогаются в рост еще под снегом, и, как только обнажится земля, их уже можно собирать и употреблять в пищу. Это лук-слизун, лук-батун, шнитт-лук.

Или взять, скажем, ревень. Его нежнейшие черешки богаты сахарами, белками, минеральными солями. Недаром в старину ревень считался достойным соперником яблока. Пользовался на Руси уважением и

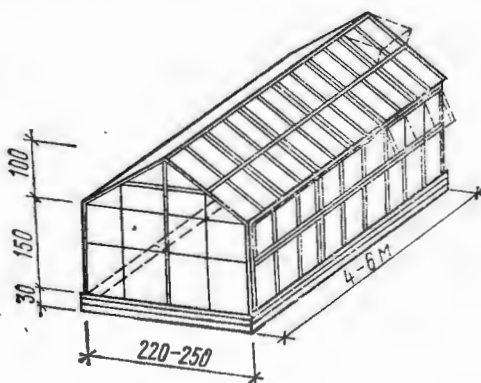
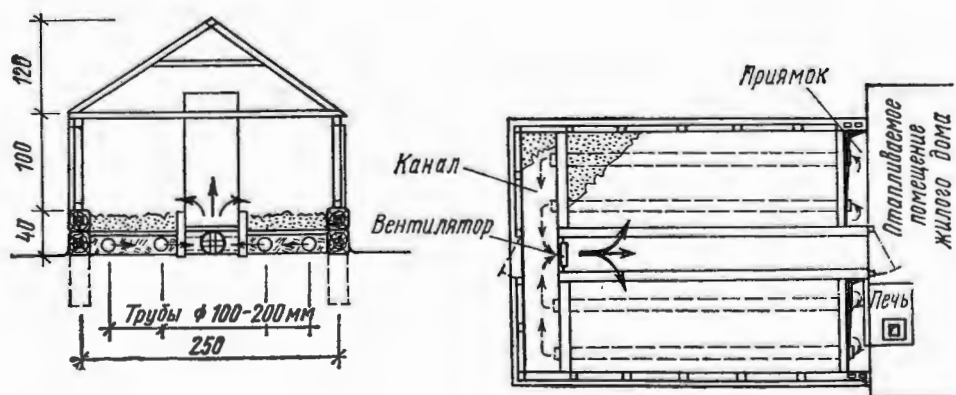


Рис. 2

Рис. 3



любисток. Он немного грубее петрушки и сельдерея, но зато появляется намного раньше других зеленных культур, прямо из-под снега.

Есть у нас и многолетние овощные растения. Например, топинамбур, или земляная груша, родом из Америки. Земляную грушу подавали когда-то на стол как самое изысканное блюдо. По питательности она превосходит многие овощи, в ее клубнях есть различные микроэлементы, необходимые организму. Собирать урожай клубней можно и поздней осенью, и ранней весной,

как только оттаит земля. В это время в овощах, фруктах, пролежавших зиму в хранилищах, витаминов почти нет, а в земляной груше они сохраняются полностью.

Клубни земляной груши можно отваривать, жарить, как картофель, использовать как салат, натерев на крупной терке. В них нет остринки, но если добавить в салат немного уксуса или лимонной кислоты, отличить земляную грушу от редиса сможет не каждый. Стебель этого удивительного, к сожалению, забытого растения достигает двух-трех метров и густо покрыт листвой —

СОВЕТЫ ВРАЧА

Профилактика радикулита

Радикулит возникает в результате поражения спинно-мозговых корешков нервов и может проявляться сразу вслед за причиной, его вызвавшей, или постепенно, исподволь. Различают шейные, шейно-плечевые, грудные, шейно-грудные и пояснично-крестцовые виды заболевания. Все они характеризуются затяжным течением с периодическими обострениями. Боли усиливаются при кашле, чихании, натуживании, движении, механическом растяжении. Особенно резкие боли появляются утром, когда больной надевает обувь. Нередко для этого он нуждается в посторонней помощи.

Среди разнообразных причин, вызывающих радикулиты, наиболее распространенной является охлаждение организма. Бывает, что водители, вынужденные в рейсе ремонтировать автомашину, ложатся на холодную землю или снег; лица кухонного наряда, работая у горячих котлов, зачастую без верхней одежды выходят на улицу «остудиться». И в том, и другом случаях может возникнуть заболевание, которое больные нередко принимают за растяжение мышц, связок. Появляются боли в пояснично-крестцовой области, которые постепенно усиливаются, принимая иногда острый характер. Порой недуг затягивается, становится хроническим.

Другая причина возникновения радикулита — неправильное обращение со спортивными снарядами. Занимаясь в свободное время тяжелой атлетикой, состязаясь в поднятии штанги или гирь, военнослужащие, загораясь, стремятся взять вес больший, чем могут, что приводит к растяжению не только плечевых мышц, но и спины. Сразу же появляются резкие боли в поясничной области, свидетельствующие о появлении заболевания.

Радикулит может быть вызван также инфекционными болезнями.

Иногда лица, у которых появились первые признаки радикулита, вместо своевременного обращения к врачам прибегают к самолечению, что приводит к тяжелым последствиям. Например, рядовой Б., нахо-

дясь в наряде на кухне, подвергся охлаждению, после чего почувствовал боли в поясничной области и скованность, но в медицинский пункт не пошел, а ежедневно в течение месяца «разминался», то есть, преодолевая боль, делал упражнения на растяжение. Закончилось это обездвиженностью, и больного на носилках доставили в госпиталь. Обычное лечение радикулитов занимает 2—3 недели, в данном же случае солдат находился в госпитале 2 месяца и болезнь протекала тяжело.

При лечении радикулитов применяются медикаменты, практикуются физиотерапевтические процедуры, массажи, а в последнее время различные виды вытяжения, включая подводное. В необходимых случаях производится и оперативное вмешательство, назначаются различные блокады для снятия болевых ощущений. Но как бы ни были эффективны лекарства и методы, используемые для лечения, главное место в борьбе с недугом следует все же отвести профилактике, с помощью которой удастся предупредить болезнь. Большое значение, в частности, имеет постоянный контроль со стороны командиров за военнослужащими во время занятий. Не следует допускать, чтобы они поднимали непосильный вес, выполняли без страховки упражнения на гимнастических снарядах, лежали или сидели на холодной и сырой земле, на снегу, выходили разгоряченными на улицу.

Военнослужащим старших возрастов, подверженным заболеванию радикулитом, рекомендуется носить специальное белье, шерстяные носки и шерстяные повязки на пояснично-крестцовой области.

И, наконец, нужно помнить, что наиболее эффективной профилактикой являются занятия физкультурой, например регулярная утренняя зарядка, круглый год.

Все это помогает избежать изнурительного заболевания, каким является радикулит.

Полковник медицинской службы
О. НАУМОВИЧ,
начальник неврологического отделения
Центрального военного госпиталя
внутренних войск МВД СССР.

прекрасным кормом для крупного рогатого скота, свиней, кроликов, домашней птицы. Адреса любителей-садоводов, которые располагают посадочным материалом этой культуры и могут поделиться им, публикуются в журнале «Приусадебное хозяйство».

Залог успеха овощевода — качественные семена. Их можно приобрести в магазинах «Семена — почтой», которые имеются практически в каждой области, и если ваша заявка придет заблаговременно, то и выполнена будет в срок. Вот адреса некоторых таких магазинов:

143080, Московская область, Одинцовский район, поселок Лесной городок;
256300, Киевская область, Борисполь, ул. Завокзальная, 3;
350045, Краснодар, ул. Новороссийская, 164.

620084, Свердловск, ул. Карельская, 52. Умело сочетая выращивание ранних культур в парниках и теплицах с посадками в открытом грунте, можно добиться того, что на солдатском столе круглый год будут свежие овощи и зелень.

Г. СЕРГЕЕВА.

НАШИ ЧЕМПИОНЫ

ВЕРШИНЫ ПРАПОРЩИКА БИКТАШЕВА

— Не то, Хабиль. При развороте — резко на себя. И корпус не заваливай. Еще раз повторить бросок через грудь.

Тон тренера настолько строг, что подумалось: не лишнее ли это? Ведь на татами не новичок, не разрядник даже, а чемпион Европы. Но старший тренер обласовата «Динамо» заслуженный тренер СССР Н. Ф. Петров считает, что именно в интенсивности тренировок, в том, что каждая из них проходит без послаблений, без скидок на титулы, и есть залог успеха.

— Достаточно. Переходите на штангу, — вновь обращается он к спортсменам, и дзюдоисты направляются в угол зала. Идут молча, переваливаясь с ноги на ногу, поборцовски. Пот крупными каплями стекает по лицам. Хабиль Бикташев выделяется среди товарищей могучим разворотом плеч, смуглой кожей да волевой складкой над переносицей.

Немногие знают, что Бикташев начал бороться с 12 лет. Вкус первых побед он ощутил во время схваток на сабантуях — шумных национальных праздниках в родном селе Тат-Абдекиеве Куйбышевской области. И хотя татарская борьба значительно отличается от самбо и дзюдо, ловкость и выносливость, волю к победе она воспитывает в полной мере. Откликнувшись однажды на вызов односельчанина и победив, паренек уже не смог расстаться с борьбой. А в войсках, по его словам, нашел свою спортивную судьбу.

В 1977 году рядовой внутренних войск Х. Бикташев становится чемпионом спартакиады Поволжья по самбо. Через год он второй на Всесоюзных молодежных играх в Минске, в 1979-м — серебряный призер чемпионата страны, победитель международного турнира в Тбилиси. Но продвижение молодого борца к вершинам спортивного мастерства было прервано злополучной неожиданностью. Мениск. Операция. Несколько месяцев госпитализации, запрет врачей на занятия самбо и дзюдо. Но разве мог смириться с этим Хабиль,

нашедший свою судьбу в спорте сильных и мужественных — борьбе? Вылечившись, он снова приступил к тренировкам.

Закончилась срочная служба, и Бикташев, не раздумывая, остался в войсках, к которым за два года прикипел душой. После года усиленной подготовки снова взлет: чемпион Центрального совета «Динамо». И далее — серебряный призер чемпионата страны, победитель международных турниров в Монголии, Румынии, Чехословакии, Польше среди дзюдоистов тяжелого веса.

И вот Париж, лето 1983 года, чемпионат Европы. Столько именитых соперников сразу у Хабиль ранее не было. Нелегко, но Бикташев дошел до полуфинала, где ему предстояла схватка с олимпийским чемпионом французом Паризи. Хабиль уверенно вышел на татами и выиграл схватку.

В финале Бикташева ожидал тоже испытанный боец — второй призер Московской Олимпиады болгарин Запрянов. Но и его одолел Хабиль.

С какой радостью встречали его, мастера спорта международного класса, чемпиона Европы, в родной части! Здесь его хорошо знают. Вспоминают часто, пересказывают, как однажды, патрулируя по городу, рядовой Бикташев встал на пути четырех хулиганов. И когда те не подчинились требованиям патрульных, вознамерившись оказать сопротивление, Хабиль умелыми приемами уложил всех их, помог задержать. Позже выяснилось, что один из задержанных — преступник, разыскиваемый милицией.

— Самая трудная схватка? — Хабиль задумывается. — Она не одна. Чем выше цели перед собой ставил, тем труднее была каждая встреча на татами.

Спортивные планы у прапорщика Х. Бикташева серьезные. Не за горами Олимпиада в Лос-Анджелесе. Он хочет принять в ней участие и победить.

Старший лейтенант С. ШЕВЦОВ.

Подполковник А. ГОРЛОВ

ПОВЕСТЬ В РАССКАЗАХ

ДЕНЬ ВТОРОЙ

Прапорщик Супрун

Подняли меня ночью. Жена привыкла уже. Не встревожилась даже, спросила только:

— Всех собирают или?..

— Меня одного вызывают, — перебил ее, на ходу застегивая снаряжение.

Выбежал, а посыльный дожидается, растерянный какой-то. Спрашиваю его, что случилось. А он мне: «Прапорщик Ельников погиб». Дрогнуло во мне все:

— Как погиб?

— Из райцентра позвонили.

— Надя, — забарабанил в окно, — вставай! — и не узнал своего голоса.

Она всполошилась, выбежала на холод в одном халатике и босиком.

— Беги к Вере, ей сейчас очень плохо. И Славик там, приглядеть за ним надо. Толя... — и никак не мог выговорить «убит». Так и убежал, оставив ее в недоумении. Надя с Верой Ельниковой в большой дружбе, и я знал, что она должна сейчас быть возле нее.

Дежурный по роте встретил на пороге:

— Получайте оружие, товарищ прапорщик.

Смотрю: и караул уже здесь и вооружен. Начальник штаба, вызванный раньше, проводит инструктаж. Узнаю, что Ельников только ранен, находится в больнице. Боль отпустила сердце, хорошо еще, Наде не сказал: «убит».

— Рядовой Сарыбаев в райцентре ждет самолет из Ручьевска. На нем и полетите, — заключает инструктаж майор. — Вопросы?

Вопросов не было. Скупые слова боевого приказа — и мы бежим к машине. Водитель дожидается, не глуша мотора, солдаты в одно касание запрыгивают в кузов, а я как на взводе: кажется, что все медлят. Сознаю, в таком состоянии нельзя ехать на боевую службу. Даже ушпнул себя, чтобы успокоиться. Но опаматовался только в райцентре, когда увидел Сарыбаева с солдатом и милиционера с ними, стерегущих осужденного.

Окончание. Начало в № 3.

Рис. В. Котельникова.



До обратного вылета еще было время, и я устремился в больницу. До главврача дошел, но Ельникова так и не увидел. Не пустили к нему и прибывшего нашим рейсом офицера из штаба части.

— Чем можно ему помочь? — спросил с надеждой.

— Не беспокоить его, — мягко ответил врач.

Сарыбаев дождался меня, не присел даже, так переживал.

— Вот здесь все и произошло, — показал место, рассказал в подробностях. — Говорили, кровь ему нужна, — пронзес тихо, — так я предложил.

— Взяли? — я снова ощутил возможность оказать помощь своему другу.

— Нет, — огорченно выдохнул солдат, — группа не та.

Больница совсем рядом. Теперь я не шел туда, а летел. «Я нужен ему», — билась мысль. И вдруг кольнула другая, которую я ощутил еще по дороге в роту: «Ведь это он меня подменил, заслонил собой от бандитской пули».

Да, в тот день я должен был заступить в караул. Но Надежда слегла. Я никому не пожаловался: служба есть служба. Ей или всего себя отдавай, или уходи. И Надя меня бы поняла. Да и Вера, наверняка, была бы рядом, и Толя. Они как раз вечером заглянули к нам: Анатолий только вернулся из командировки, давно не виделись. Тут все и решилось. Он сказал, что подменит меня, поговорит с командиром роты. Я ему: «Тебя две недели дома не было, Славик истосковался, поди, и Вера вон как сияет», — хотел отшутиться, потому как знаю, что это такое: из караула в караул. Но Вера поддержала Анатолия: «Как раз вернется, и в отпуск поедет. Надоедим еще друг другу!» — пошутила тоже. Такие они люди: для них чужая беда как своя. Вот так и вышло: мою беду принял на себя Ельников. Окажись на его месте, я поступил бы... Так же поступил! А червь точит: так же бы?

Вспоминаю случай. Был выходной. Мы с Анатолием пошли погулять. Вдруг возле гастронома увидели: продают виноград! Продукт для нашего далекого города не очень привычный. Мы пристроились к небольшой очереди. И в тот момент, когда мне должны взвешивать, подошла старушка, встала сзади. Анатолий увидел ее и к продавщице: «Отпустите, пожалуйста, бабушке без очереди!» Старушка получила свои полкилограмма и благодарная ушла.

Факт совсем будничным, можно сказать, норма поведения каждого. Но сейчас я ловлю себя на мысли: а ведь первым предложил не я, а он. Почему? Ответ, мне думается, надо искать в природе его характера, доброго, отзывчивого. А для меня, спрашиваю теперь себя, чужая боль — своя? И сидит во мне это: поступил так же бы?

К Ельникову меня не пустили. Переливание крови ему уже сделали, кто-то из медперсонала стал донором. Вот так...

Александр Григорьевич поднял на меня глаза — в них стояли слезы.

— Вот так, — повторил тверже, успока-

иваясь. — А осужденного, что ж... Доставили, куда следовало.

И я почувствовал, как он устал от воспоминаний, от боли в себе по другу.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

Хирург Семин

Третьи сутки не отходим мы от больного. Поразительно, откуда только у него силы берутся! Другому после таких ран и часа не продержаться, а его организм борется, и кажется: чуточку помоги ему — и смерть отступит. Мы и помогаем. Бригада хирургов сделала сложную операцию. Лапаротомия. Проще говоря, ревизия внутренних органов с целью остановки внутреннего кровотечения. Проводилось массовое переливание крови, кровезаменителей. Подействовало. Больной пришел в сознание. Но вот теперь стали отказывать почки. А погода... Вчера вот открылось «окошко» для одного самолета и опять захлопнулось. Если бы у него была здорова хоть одна почка! Обе прострелены. Жизнь на волоске. Не транспортабелен. А что делать? Ни условий для столь сложной операции, ни, главное, искусственной почки. Несколько раз выходили на связь с опытным хирургом из областного центра, советовались. И он не видит другого выхода, кроме доставки больного к ним. Напутствует: «Учтите, травматический шок может наступить в любую минуту». Советует, что необходимо предпринять при этом. Сутки уже не покидают там клинику, все приготовили к операции, ждут.

Я вышел, чтобы позвонить в аэропорт, в коридоре меня встретил майор, вчерашнее «окошко» использовал, прилетел. Спросил о самочувствии больного. Что ответить? Говорю: «Состояние критическое». «Чем помочь, доктор? Кровь, может, нужна или еще что?» Волевым лицом, а в голосе растерянность, мольба. Сын, брат он ему, думаю, или так сильны законы армейского товарищества? Это сродни нам, медикам. Но что ответить? Нет, от него сейчас больному ничего не нужно. И когда прямо говорю ему об этом, он как-то сникает. Такое бывает и со мной, когда осознаешь свое бессилие, невозможность помочь. «Тогда разрешите к нему хоть на минутку?» Который раз за эти дни слышу то же самое. От солдата, потом от прапорщика и от майора уже не впервые. Разрешить? А если больной разволнуется? Состояние его сразу ухудшится. «Для него общение — лекарство, — угадывает мои сомнения офицер. — Я его знаю!» И я решаюсь.

— Хорошо, только минуту, не больше.

Сначала сам захожу к больному. Ему только что сделали обезболивающий укол. Легонько киваю медсестре — зовите, мол, гостя, а сам наблюдаю.

— Анатолий Васильевич, здравствуй! — радующие и спокойствие в голосе майора.

«Какая воля! — отмечаю про себя. — Ни тени расстройства и никакого бодрейства. Правильно, товарищ майор!» Посветлел лицом больной, обрадовался.

— Вы уж извините, что так получилось, — говорит тихо.

— За что же извинять, за героизм? К ордену представим.

— Сарыбаева... Он заслужил...

— Не беспокойся, Анатолий Васильевич. Поправляйся быстрее.

Беру руку больного: пульс учащается. «Все, — шепчу майору, — пора». И он уходит. У двери оборачивается. Ельников провожает его улыбкой. Сильный человек! Знаю, какие боли его мучат, а он держит их в себе, не пускает наружу. И это вселяет в меня надежду. А погода... «Окошечко» бы, крохотное «окошечко», всего для одного самолета!

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

Подполковник Хоменко

Вызывает меня генерал и спрашивает: готов ли я немедленно отбыть на нашу дальнюю точку? А как не готов? Там человек в беде, и спасти его можно, только доставив в областную клинику. Гражданская авиация не летает, потому генерал и сварядил вертолет. Я — старший.

Сомнения? А как им не быть в такую погоду? Спрашиваю пилота: можно лететь? «Вы что ж, — улыбается, — приказ со мной обсуждать будете?» Да нет, говорю, но с нами еще один пассажир: мать прапорщика Ельниковца. Только что добралась до нас из Даерги. «Вот ее и надо спрашивать: полетит ли? — отвечает. — Риск немалый». Надежда Максимовна ничего и слушать не захотела: лечу, мол, и все. Матери как откажешь? А Веру, жену — узнала о вертолете, звонила, — не согласился захватить по пути: время нужно было экономить. Да и количество мест не позволяло: Анатолия Васильевича врачи сопровождают будут.

Веру я знаю хорошо, как и ее мужа. Соседями были, когда служил в Ручьевске. У них под окнами рябина росла. Урожайная! Бывало, заглядывали с женой к Ельниковым: зазывали на пироги с рябиной. Вера мастерица их печь.

Вертолет трясло, он, словно буровая машина, тяжело шел сквозь леденящую стену из дождя и снега. Но все же добралась до места.

Пожилой хирург уже нервничал, задался: «Время, уходит время!» Да и нам не до приветствий было. Мысли у всех об одном — о Ельникове. «Надо лететь», — говорю пилоту. Он тяжело вздыхает: «Понимаю, товарищ подполковник. Попробую». А на улице — дома напротив больницы едва угадываем, и еще ветер. «Попробую, — повторяет пилот. — Если разрешат взлет». Понимаю. Пилот ответствен не только за Ельниковца, но за каждого, кто поднимется на борт вертолета.

Звою генералу. Он не сразу принимает решение. Как догадываюсь, советовался с кем-то из авиационных начальников. Потом к телефону позвали пилота. Я отчетливо слышал весь разговор. Ему не приказывали — просили и полагались на его мастер-

ство и опыт. «Грузите!» — в голосе пилота прозвучала не уступка, а повеление. Что ж, у него одного теперь и было право повелевать.

Двигатель отчаянно застучал, одолевая винтом сопротивление ветра. Кабину накренило на бок, но нет, вертолет не свалило. Пилот был так напряжен, что, казалось, он плечом подпирает машину, не давая ей опрокинуться. Хирург всеми силами удерживал прибор, связывающий больного проводами с аккумуляторами, словно с источником жизни.

— Летим? — спросил он, когда вертолет выровнялся и гул двигателя стал ровнее.

— Летим, — ответила Надежда Максимовна, сидевшая у изголовья сына и, как и мы, придерживавшая носилки на месте.

— Все будет хорошо, — наклоняясь к ней, попытался я успокоить ее.

— Ой, сон мне нехороший приснился. Как и в сорок пятом, когда похоронку получила. И на этот раз: проснулась, а в окне почтальон стучит — телеграмма. Сердце так и екнуло: беда с Толей!

— Поправится он.

— А как же, поправится. Зачем бы я так спешила сюда, если б не верила, что помогу ему смертушку побороть.

Врач быстрым движением откинул одеяло, нащупал руку Ельниковца. В полумраке я заметил, как напряглось его лицо и вдруг расслабилось, стало отрешенным. И я почувствовал усталость во всем теле. «Все кончено?» Но мать еще ничего не поняла. Она по-прежнему сидела, вцепившись в носилки, погруженная в себя. Или сердце, почувствовав приход непоправимого, остановилось на мгновенье, мешая вырваться из ее груди безысходному крику?

«Рябина у нас в этом году небывало крупная и сочная. Вот ударит морозец, подстатит, и пирогов Вера напечет! Заглянете на денек-два, а? — Будто вчера говорил мне это Анатолий Васильевич, забежав на минутку в кабинет, когда приезжал в прошлом месяце по делам службы. — И Вера обрадуется». Как он оберегал эту свою рябину! Утеплял в холода, по весне землю удабривал. Шутил нередко: «Только она одна и удерживает меня здесь, на севере. А то бы давно сбежал в Даергу. Вот уж где рябины! Вера до нового урожая пироги бы пекла не перепекла». Тянуло его, ах как тянуло в родные места — к Амуру, его притокам, к тайге и сенокосным лугам. Однажды всерьез решил: все, в запас! А подошло время — написал новый рапорт. В то время он первичную партийную организацию возглавлял. «Неудобно как-то, товарищи избранные, верят, а я — уходить», — пояснил. И остался.

Смотрю — лицо врача снова напряжено. Он смотрит на стрелки своего прибора и ловит рукой недвижимое запястье Ельниковца. Пульс? Ах, доктор, вы чудодоктор! И тело освобождается от устало-

сти, и я слышу, как ровно рокошет двигается.

Осторожно взглядываю на Надежду Максимовну. Как постарела она в один день. Усталое лицо встревожено, но ни слезы, ни стоны. Сын, вернувшись из забвения, не должен видеть ее горя. Сейчас она тоже боролась за его жизнь, молча, скрепя сердце. И понял я: она давно по дыханию сына, которое и не ощутимо нам, сидящим рядом, каким-то своим материнским чутьем поняла, что ему плохо. Но сидит тихая, прикусив губы, чтобы не сдать слабости. Не это ли мужество делает нас, детей, стойкими?

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

Надежда Максимовна, мать

Сынушка мой, Толик!.. Сердцем беду учуяла — проснулась, а в окно почтальон барабанит. Вот она, думаю, птица-то с крылом перебитым, во сне ко мне прилетевшая. Телеграмму приняла, а прочитать не могу: глаза как застлало. Так, не видя ничего, и побрела к соседке, Дарье Бельды. Девчонками еще водились с ней, не к кому больше нести мне горе свое было. Запримечала старая нанайка. И мне говорит: «Поплачь, поплачь, облегчи душу». Тут сын ее, одногодок Толин, на работу как раз собирался, не сдержался: «Что плакаться! Когда слезы горю помогали? Тете Наде в дорогу надо». И вправду ведь. Дарья подхватила меня под руки: «Ехать, ехать надо, подруга. Может, и пособишь ему, выздоровеет». Ах, Дарья! Всю жизнь, почитай, с девичества мы рядом. Вместе мужей на войну проводили. И в бригаду рыболовную пошли в одну, рыбу, значит, для фронта, для защитников добывали. Часто и Толик мой с ее Ваняткой, трех лет им тогда было, с нами целый день. Заведем невод, а потом по берегу — бабы все: русские, украинки, нанайки — тянем его, а они на песочке невдалече играют. Дарья как-то и скажи: «Быть тебе, Толик, как и Ванятке моему, рыбаком». А он, надо же, руками замахал: «Не хочу рыбаком!» Дарья-то в удивлении: «Во! Ветер и тот у нас не меняет направления: низовик — всегда с низовьев Амура, а верховик — с верховьев. Вот Ванятка мой понимает: отец рыбаком был, и мать теперь, и он будет! А твой почему, а?» А мой упрямится: «Солдат папка мой. — Отца рыбаком-то не помнил! — Фашистов, как он, бить буду». А как война закончилась и мир воцарился, она опять к нему: «Фашистов побили, кем же ты теперь будешь?» И снова он: «Солдатом!» Знать смальства закралась к нему мечта. Ваня-то воин — рыбак. Тоже, значит, мечта. Я и не перечила: главное, человеком хорошим быть, к этому и готовила. А специальность душа выберет.

Сынушка мой, кровинушка... Спешила-то к нему как! Отродясь на бескрылых машинах не летала, в другой раз и не села бы, поопаслась. А тут и боязни не было, хотя и погода не для лета. Так сердце к нему звало, помочь хотелось. Да что там, я —

мать. А сколько посторонних за его жизнь боролись, не родственников даже. Среди таких достойных людей как самому оказаться недостойным? Толя не мог. Вот и вступился за людей, за правду. В школе еще, помню, Дарье орден Ленна за труд дали, а он о ней сочинение написал.

И еще случай был, Толя уже служил, мне Вера, невестка, рассказала. Идут это они по улице и видят: трое парней у пожилого человека деньги требуют. И Толик, значит, не побоялся, вступился и сумел всю троицу сдать в милицию. Я еще забеспокоилась: как же он один с тремя-то сладил. Не богатырь, чай? «Мама, он же спортсмен. Кандидат в мастера спорта по самбо! Это приемы такие специальные», — успокоила меня Вера... Любил людей Толя! Другому я его и не учила. Славик, сынок их с Верой, приемыш. Остался малец без родителей, вот и взяли, и не знает, что не родной им. Да какой же не родной? Толик ведь и сам с отчимом рос, а не чувствовал этого. От него тоже, почерпнул доброты. Отец-то его погиб в Берлине. Там не бывала, а кровинушки нашей место гибели увидеть мне пришлось. Все разное, а смерть одна: за людей. Показали мне все, рассказали. Нет, не простил бы он себе, если бы отступил. Сколько бы ни в чем не повинных пострадало, сколько бы сирот осталось! Пусть уж одной мне горе будет. Пять дней он ко мне возвращался, вырывался от смерти и не осилил одного шага: рук моих только коснулся — и угас без сил. Мне худо, зато люди живы остались. И этим уже его жертва оправдана. Спроси он меня, сынушка, идти ли ему супротив того бандюги с пистолетом, я б, может, и дрогнула сердцем, но не отсоветовала бы. А он и не спросил, сам пошел. Потому что знал: людей нельзя оставлять без помощи. И в этом он весь — безудержный при виде горя, отзывчивый до боли людской.

ПАМЯТЬ

Листаю тот старый свой блокнот, перечитывая обрывки разговора с Анатолием Ельниковым тогда, в том году, тревожу память. «Знаете, в последние годы я стал замечать за собой такую странность. Как только приближается время отпуска, начинают мне сниться сны про нашу Даергу. И мама. Грустная, задумчивая, как-то с укором смотрит на меня, будто спросить хочет: «Что же ты, сынок, так долго не едешь?» Начинаю я тогда порох готовить, патроны снаряжать. Вера сразу догадывается: «Что, тянет?» «Тянет, Верунька, ой как тянет! Особенно нравятся мне бывать в родных краях в сентябре. Красота неописуемая».

Смотрю на карту — где она, Даерга? И не нахожу. Зато бросается в глаза серое пятнышко — Найхин.

Даерга и Найхин совсем рядом. Подступили друг к другу и разделяются лишь мостиком. По нему бегал когда-то в школу Анатолий. По нему посыльный, одноногий Иван Бельды, принес из сельсовета повестку: пора идти на солдатскую службу.

По нему идем мы сейчас с Надеждой Максимовой к ее утопающему в зелени домику.

— Вот здесь Толя с ребятами после уроков деревья сажали. Вон как разрослись березы-то! Рошей стали.

Надежда Максимовна сходит на обочину, глатит шершавую кору дерева, слушает шепот его листвы. Лицо ее светлеет. Может, сквозь этот зеленый шум слышится ей ребячий голосок сына? Может быть. А может, и не о березке сейчас она думает, а о елях в военном городке? Но то, что о нем, это, безусловно, так.

— По той тропинке, — продолжает вдруг, — что от моста круто на бугорок берет, мы с ним на сенскос ходили. Как Василий Иванович, отчим, тяжело заболел, Толику двенадцатый шел. Он уже у меня за хозяина был. А вон, слева, — показывает на куст жимолости, под который юркнула вертлявая тропка, — к Амуру спускался. Там родничок. Частенько с бидоном за водой сюда бегал.

И подступающая к Даерге тайга, и эти заветные тропки, и родничок у обрывистого берега Амура, и березка, неразличимо шелестящая среди сестер, — все здесь связано с Анатолием Ельниковым, напоминает о нем, потому как питало его светлую душу. Здесь, в Даерге, и похоронили его. Похоронили, как бойца, павшего на поле брани, со всеми воинскими почестями. Скромный обелиск. Осинки и березки вкруговую обступили его. И среди них полыхает так любимая им рябина, маленькая еще, посаженная в день похорон.

Даерга чтит своего верного сына. Улица, на которой он жил, носит его имя. И пионерская дружина средней школы, где он учился, тоже. В маленький домик на краю Даерги, в котором живет Надежда Максимовна, часто приходят гости: охотники, рыбаки, школьники, нанайцы и русские. Приезжали из краевого центра операторы, сняли для хроники документальный фильм

о подвиге Анатолия. Смотрели его потом в переполненном клубе два села — Найхин и Даерга.

А в округе рябины — рук не хватит обернуть, а не то что на пироги извести. И в небольшом садике Надежды Максимовны красно от нее. Два деревца только — старое и молоденькое, а, поди ты, весь цвет перебили! На веранде хозяйка угощает нас пирогами. Прихватили от отпусков по нескольку деньков и приехали подполковник Хоменко, прапорщик Супрун и Сарыбаев, теперь уже сержант милиции. Едят аппетитно, по-семейному. И разговор семейный.

— Вкусно! — мотает головой Мирзахат. — Жаль, не родится в Узбекистане.

— Горчит вроде бы ягода-то? Может, выродилась, новую посадить? — спросил Анатолий Яковлевич Хоменко.

— Посадили. Вон ту, помоложе, — говорит Надежда Максимовна. — С нее брала. — Помолчала. — Слаще она не будет. — И глаза наполнились слезами.

Мы переглянулись: иеловко получилось. А Надежда Максимовна, как бы извиняя, покивала головой, промокнула глаза фартуком, сказала:

— С той, что Толик сажал, — и поднесла горсть ягод. — Попробуйте, какая сладкая.

Мы взяли по ягодке. Сначала рябина показалась терпкой, а потом распробовали — и впрямь сладкая.

— И эта, молоденькая, лучше станет, — тихо сказал Анатолий Яковлевич. — Да и горькой показалась, видно, от того, что нет его рядом. Простите, Надежда Максимовна.

Мы поняли подполковника: на миг какой-то ощутили, что Анатолия нет, — и уже горчить ягода стала. Нет у нас такого права — забывать героя. Не только в материнском сердце, но и в памяти каждого, кто его знал, и тех, за кого пошел на смерть, должен пребывать он постоянно.

ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

Кисловский Ю. Г. **ЗАСТАВЫ ВСТУПАЮТ В БОЙ.** М.: Изд-во ДОСААФ, 1982. 112 с. Рассказывая о подвигах советских пограничников начиная с 20-х годов, автор книги приводит и малоизвестные эпизоды героизма воинов внутренних войск. Смертью храбрых (как сообщено в главе «Ответный удар») в бою с белокитайцами, нарушившими границу в районе Казакевичево, погибли в 1929 г. командир отделения Петухов и курсант, член горсовета, коммунист Цир-

кин. Они прибыли на берег Уссури в составе десантного отряда из 2-го кавалерийского полка ОГПУ. Оба отважных воина навечно зачислены в списки личного состава.

Кирилук Г. В. **ЗАСТАВА ОКНАМИ НА ЗАПАД:** Героические были о пограничниках и чекистах. Ужгород: Карпаты, 1982. 208 с. Защищая Севастополь, полегли в скалах Балаклавы многие воины сводного полка войск НКВД (позд-

нее 456-го сп) вместе со своим командиром подполковником Г. Рубцовым (посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза). В очерках «Ярость благородная», «Сказание о богатых», «Юный разведчик» подробно рассказывается об этих боях, в которых бесстрашно сражались и воины внутренних войск: в состав сводного полка входили подразделения 249-го конвойного полка и 4-й дивизии войск НКВД по охране железнодорожных сооружений.

ТОПОЛЯ

РАССКАЗ

Низкие тучи нависали, как прогнувшийся потолок. Вот-вот хлынет дождь. Борис Водолазов глянул на чернильное небо, втянул голову в плечи и не спеша сошел с крыльца к санитарной машине. Погода не испортила ему настроение. Операцию он перенес несложную — аппендицит — и рад был скорому возвращению в часть. Что ни говори, госпиталь есть госпиталь. Сама обстановка предполагает, что ты больной, хотя рядовой Водолазов считал себя, пожалуй, самым крепким в палате.

Вчера врач, осмотрев шов, сказал ему: — Будь здоров, солдат, продолжай службу.

Почти всю ночь Водолазов не спал. Думал о ребятах, которые его встретят, о Николае Петрове — командире его отделения. До армии в одном селе жили, трактористами работали. Чуть что — бежали друг к другу.

— Боришанчик, — кричал Колька Петров, — на танцы сегодня идем?

— Идем, Колюн, — отзывался Водолазов.

После танцев возвращались попарно: Борис с Наташей, Николай с Верой. Казалось, дружбе их с Николаем не будет конца. Да вот в армии заковыка вышла. Петров стал младшим сержантом, а Борис Водолазов — рядовым автоматчиком в его отделении. И перестал Петров называть его Боришанчиком. Это еще ничего, понимал — служба. А вот незадолго перед отправкой в госпиталь бывший друг, как Водолазов стал про себя величать Петрова, объявил Борису наряд вне очереди. И за что? Подумаешь, раз в жизни на физзарядку не вышел. Так на тебе — наряд! Ну и Колюн! Вот бы его Вере об этом написать. Впрочем, не написал: девчонки тут ни при чем. А на Петрова в душе обиду затаил. Жаль, что до госпиталя не успел наряд отработать: аппендицит, будь он не ладен, помешал. Когда к санитарной машине вели, откуда-то появился Петров.

— Что с тобой, Боришанчик?

Ух и разошелся он тогда. Боришанчик,

Боришанчик! Горазд, когда несчастье произошло. А так все: «Товарищ Водолазов! Рядовой Водолазов!»

— Вернусь из госпиталя — отработаю наряд, товарищ младший сержант, — буркнул в ответ.

Ветерок начал разгонять тучи. Солище пробивалось между разрывами чернильных громадин. Вот и военный городок. Борис не совсем четким шагом подошел к дежурному:

— Товарищ старший лейтенант, рядовой Водолазов прибыл из госпиталя после операции.

Старший лейтенант просмотрел документы и, возвращая их, пожал солдату руку:

— С выздоровлением! В роте, наверное, заждались. Идите.

Рядом с Борисом вдруг оказался Юрий Федоров, сосед по койке.

— Ну, как ты себя чувствуешь? — спросил обрадованно.

— Да все в порядке, Юра, — улыбнулся Водолазов, — заштопали. Теперь снова вместе, а?

— А как же! Без тебя здесь такие дела! Да сам посмотри.

Борис шел по только что выложенной плитками аллее, вдоль стенов. Нежной зеленью покрывались ветви недавно высаженных тополей. У одного Борис остановился, прочитал аккуратно написанную табличку: «Посадил рядовой Садыбеков А. С.»

— А там вон мое дерево! — не без гордости показал Федоров куда-то вдаль. — Осенью ведь в запас уволимся, вот и решило наше комсомольское бюро аллею дружбы высадить. Земля, знаешь, здесь не очень. На тополях остановились. Приеду сюда эдак годика через три, что будет, а?

Борис почти не слышал товарища. Какой-то горький комок подкатил к горлу, вмиг сгасла радость возвращения в родное подразделение. Ребята память оставили, а он в госпитале провалялся. Тяжело стало на душе. И, понутив голову, пошел он в сторону от аллеи.

— Да ты что? — догнал его Федоров. — Что голову-то повесил? Недосмотрел ведь. Ты сюда вот погляди, сюда.

Водолазов медленно повернул голову влево, и глаза его замерли на табличке: «Посадил рядовой Водолазов Б. М.»

— Да я же, Юра... Да я же в госпитале был, — запинаясь говорил Федорову.

— Ну и что? Когда сажали деревья, младший сержант Петров сказал, мол, о себе память оставляем, а Водолазов в госпитале лежит. Нехорошо, дескать, получается. Придут молодые солдаты, прочтут, кто о себе память оставил, а вот о Боришанчике, так он тебя назвал, не вспомнят. Выбрал самый большой тополек и посадил. А табличку меня попросил написать. Видишь, стоит красавец, тебя ждет. Уже и листочки появились. Ухаживай теперь!

— Ну, Юра! — обрадовался Водолазов и так стиснул Федорову ладонь, что тот аж порозовел. А у самого в душе песня всплеснула: «Тополя-я-я, тополя...», да так, что чуть вслух не запел.



ИЗ МАТЕРИАЛОВ,
ПРИСЛАННЫХ
НА КОНКУРС

Сказ о часовом

Капитан Е. АРТЮХОВ

*Подвигу Артемия Трифонова,
зачисленного навечно в списки
личного состава, посвящается.*

ПРЕДГРОЗОВЬЕ

Поздней ночью
Или утром рано,
В злую стужу или душный зной
Под свою надежную охрану
Принимал Отчизну
Часовой.
Знал —
Не одному ему не спится:
Стихнут разводящего шаги,
Он насквозь прослушает землю —
На границе бодрствуют враги!
Точат озверело и жестоко
Когти бронетигров и пантер.
Гитлеровцы — с запада,
С востока —
Самуран целят в СССР.
Ни на миг не сводят злое око
С наших городов и деревень.
Только свет им застит
Ненароком
Часовым отброшенная тень.
Стоит солнцу выкругиться зримо —
Луч сверкнет,
Столкнувшись со штыком:
Часового тень от Сахалина
Ляжет через горы и долины,
Заполярье тронув шишаком.
Как неодолимая преграда,
Встал солдат,
Готовый дать ответ...
От его огня, штыка, приклада
Скоро треснет крупновский хребт!



ГРОЗА

Нам далась недешево свобода,
К Маю путь
Тяжелый был, крутой.
В незажившей памяти народа
Кровоточит день пережитой.
От разрывов воздух шевелится,
Гость незванный лезет на крыльцо.
В горечи укутала столица
Тьмою ясноокое лицо.
Но шумит напрасно вражья клика,
Рано раскричалось воронье:
Бой ведут —
От мала до велика —
Все как есть защитники ее.
И с тех пор
Пошла в моем народе
Быль переходить из уст в уста:
Только так
Бессмертные находят —
Не сходя со своего поста!



БЕССМЕРТЬЕ

Грубая шинель,
Лопата, каска,
Верная винтовка за спиной —
Юный комсомолец Соликамска
Стал солдатом перед той войной.
На его билете пламенели
Два высоких ордена страны.
Юность,
Возмужавшая в шинели,
Вышла через беды и потери
В день всепобеждающей весны.
Но в строю,
Заметно поределом,
Вставшем на победном рубеже,
Ни на правом фланге,
Ни на левом

Трифопова не было уже.
 Лишь пустая чернота зияла,
 А когда рассеивался дым,
 Тень его
 Винтовку поднимала
 Там, где он
 Под горами обвала
 Навсегда остался
 Часовым;
 Где подстать победному салюту
 Жизнь кипела — радостна, чиста —
 У него,
 В смертельную минуту
 Шагу не ступившего с поста...
 Юноши!
 Сквозь время поглядите:
 Тот, кто за свободу нашу пал,
 В строй ваш возвращается — в граните,
 Чтобы видеть все,
 Что не видал:
 Как фашизм казнят по приговору,
 Входит в цехи фронтовой народ,
 Третий громкий орден комсомола

Староста народный выдает!
 Слышите, как бьется с вами рядом
 Сердце гулко?
 Это от того,
 Что в лучах немеркнувшей награды
 Есть и отблеск подвига его.



Рис. майора А. Пономарева.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

С ПРИСТРАСТЬЕМ ОЧЕВИДЦА

Роман И. Стаднюка «Война» отмечен Государственной премией СССР. Этот писатель — один из наиболее читаемых в войсках, о чем свидетельствует, в частности, письмо в редакцию рядового С. Стрижова. Сообщая, с каким интересом читали в роте книгу И. Стаднюка, он просит рассказать об авторе и его творчестве.

Редко встретишь воина, который не читал бы произведений Ивана Стаднюка или не смотрел кинофильмов, поставленных по его сценариям. Родился писатель в селе Кордышивке Воронцовского района Винницкой области. После окончания десятилетки поступил в Украинский коммунистический институт журналистики, но вскоре, зимой 1939 года, был призван в армию и направлен в Смоленское военно-политическое училище, где вступил в партию. Весной 1941 года младшего политрука Стаднюка направляют для прохождения дальнейшей службы в Западную Белоруссию ответственным секретарем дивизионной газеты. Здесь встретил он войну, пылающими дорогами которой прошел от границы до Москвы и обратно — до самого логова фашистских захватчиков. Освобождая родную землю от поработителей, был трижды ранен. За храбрость, проявленную в боях с фашистами, самоотверженное и умелое выполнение воинского долга коммунист Стаднюк награжден четырьмя орденами и многими медалями. После войны Иван Фотиевич продолжал работать в армейской печати. В 1952 году поступил на редакторский факультет Московского полиграфиче-

ского института, который успешно закончил.

В первый период творчества Иван Стаднюк чаще писал рассказы. Уже в ранних, таких, как «Лена», «Лейтенант Вернидуб», ему удалось создать яркие, запоминающиеся образы советских людей.

Широкую известность Ивану Стаднюку принесла повесть «Максим Перепелица». Вскоре об озорном колхозном паренке из украинского села услышали из радиопостановок «Как Максим Перепелица стал солдатом», «Максим Перепелица на побывке». Сняли о нем и жизнерадостную, искрящуюся юмором кинокомедию. Все эти произведения Стаднюка привлекают острокофликтным увлекательным сюжетом, который шаг за шагом воспроизводит процесс становления и развития характера молодого человека, его путь к воинскому мастерству.

В умении увлекательно и правдиво изобразить повседневные картины нелегкого солдатского труда, передать благородство, обаяние юноши в шинели проявилась одна из особенностей творчества Ивана Стаднюка: его любовь к армии, превосходное знание воинского быта, собственный фронтовой опыт.

Большая Отечественная война оказала огромное влияние на развитие его дарования, вызвала к жизни большинство его произведений. «Следопыты», «Перед наступлением», «Своими руками» в первоначальном варианте были своеобразными фронтовыми зарисовками, в которых автор стремился запечатлеть поразившие его события.

В 1956 году писатель создал оптимистическое произведение, посвященное первым месяцам Великой Отечественной войны и отличающееся верностью суровой жизненной правде, — повесть «Человек не сдается». В ее основе — факты, пережитые писателем. На страницах книги живет человек-герой — Петр Маринин, великий в своей простоте советский гражданин.

Персонажи всех военных произведений Ивана Стаднюка — люди, рожденные революцией, сформированные советской эпохой, участвующие во всех ее делах, больших и малых. Таковы Лена и Вернидуб, Березина и Филонов, Люба и Маринин, многие другие. Богат их духовный мир. Священны их ратные дела.

И вполне закономерно, что в 1979 году секретариат правления Союза писателей СССР и Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота за большой творческий вклад в развитие советской военно-патриотической литературы присудили писателю золотую медаль имени А. А. Фадеева.

И. Стаднюк не ограничивается военной тематикой. В 1962 году в журнале «Нева» была напечатана первая книга его романа «Люди не ангелы», а через три года вышла вторая. Это раздумья писателя о судьбе крестьянства. Рисуя картину жизни села Кохановки с начала тридцатых годов до середины шестидесятых, писатель, естественно, не миновал и военное лихолетье. Война живет в романе, ее присутствие ощущается на каждом шагу. Автор остался верен своим творческим принципам: не идеализировать людей, а рисовать их объемно, зримо, такими, какие они есть.

Говоря о творчестве Ивана Стаднюка, нельзя обойти молчанием работу в кино. По его сценариям, кроме «Максима Перепелицы», созданы такие известные картины, как «Ключи от неба», «Человек не сдается», «Артист из Кохановки», «Служу Советскому Союзу» и другие.

И вот вышел в свет роман Стаднюка «Война» о предвоенных годах и начале Великой Отечественной, отмеченный в 1983 году Государственной премией СССР. Несмотря на жестокий драматизм описываемых событий, писатель сумел передать глубокую веру нашего народа в победу, раскрыть сущность советского патриотизма, показать героизм и моральную чистоту воина-победителя.

В описании суровых лет автор ничего не приукрашивает, но и не сгущает красок. Писатель рисует драматический, а порой и трагический период как время испытания советского человека, который, несмотря на все невзгоды и удары судьбы, не согнулся, не сломился, а выстоял, выдюжил, победил. В романе «Война» нет нарочитого нагнетания трудностей первых месяцев Великой Отечественной войны. Все в нем строго, сурово, без мелодраматических эффектов. В повествовании использованы конкретные исторические детали, военные документы того времени, что свидетельствует о скрупулезности автора,

целкости его наблюдений, стремлении к возможно большей достоверности.

Главное художественное достоинство этого романа — очень точное, объемное воспроизведение атмосферы тех далеких и тревожных дней. Все сцены — и эпические, и камерные — проникнуты высоким патриотизмом, гражданственностью, объединены темой единства поколений, единства армии и народа, преемственности ратных и трудовых традиций. Сложный и противоречивый мир войны предстает во всей его широте и многообразии. Писатель сочетает выразительно написанные батальные события с углубленным анализом психологии героев. Жизнь в книге изображена во множестве своих проявлений: возвышенного и земного, доброго и злого, прекрасного и уродливого. Человеческие характеры раскрываются в многообразных обстоятельствах: больших и малых, существенных и случайных. И от этого роман становится полифоничным.

В центре его — советские воины, беспрдельно любящие Родину. В их образах раскрываются лучшие черты русского характера — доброта, храбрость, способность к самопожертвованию во имя Отчизны. Рядом с вымышленными персонажами показаны и исторические лица: И. Сталин, М. Калинин, В. Молотов, Б. Шапошников, С. Тимошенко, Г. Жуков, К. Рокоссовский и другие.

Писатель чуток к народной речи, щедрой на меткое, озорное словцо, полной юмора, то иронии, то печали. Речь действующих лиц отражает их характер, темперамент, настрой души. Это говорит об умении автора взглянуть на жизнь глазами своих персонажей, осмыслить ее через образы героев романа.

Книг, посвященных началу Великой Отечественной войны, немало, но Иван Стаднюк сумел по-своему, ярко и самобытно отразить те нелегкие дни. Роман «Война» не только воскрешает нашу героическую историю, не только живописует образы людей в шинелях, но пробуждает в каждом из нас, читателей, мужество и патриотизм.

Писатель был и остается приверженцем армейской темы. В одном из недавних интервью он сказал: «Я в основном писатель военный, продолжаю разрабатывать тему войны, перенося события предыдущего романа под «крышу» нового, который будет именоваться, видимо, «Москва — 41-й» (главы из этого романа уже опубликованы в журнале «Огонек»).

Все творчество Ивана Стаднюка доказывает, что писатель не ищет легких путей. Создавая свои произведения, он выступает в роли подлинного исследователя человеческих судеб на различных этапах истории нашего государства, с присущим ему мастерством большого художника рисует образы советских людей — строителей социалистического общества и его защитников.

М. ЛАПШИН,
кандидат филологических наук.

ФАКТОРЫ ВОЙНЫ И МИРА В ЕВРОПЕ

Глубокой ночью 25 ноября прошлого года в Мутлалген, военную базу США в Западной Германии, тайно были доставлены первые компоненты американских ракет средней дальности «Першинг-2». Несколько ранее на американские базы в Англии и Италии из-за океана прибыли части крылатых ракет, предназначенных для размещения в Западной Европе в соответствии с решением о «дovoоружении», принятом НАТО в декабре 1979 года. Этими акциями была поставлена точка в подготовке Североатлантическим блоком во главе с Соединенными Штатами нового витка гонки вооружений, рассчитанного на достижение военного превосходства США и их союзников над СССР и в целом над странами Варшавского Договора.

Сложившееся ныне положение в Европе — результат спланированных действий администрации Рейгана, которая с самого начала прихода к власти не желала взаимоприемлемой договоренности по ядерным вооружениям в Европе и, как это видно теперь, также по обычным вооружениям. Переговоры в Женеве, сорванные Соединенными Штатами после того, как они приступили к размещению на Европейском континенте своих «Першингов» и крылатых ракет, со всей очевидностью свидетельствуют, что американская сторона и не стремилась к их положительному завершению. Делегация США все время танцевала от пресловутого «нулевого варианта», выдвинутого Рейганом, приняв который Советский Союз должен был бы ликвидировать все свои ракеты средней дальности в европейской части страны, а блок НАТО тогда отказался бы от установки новых американских ракет. Но это означало бы одностороннее разоружение государств Варшавского Договора, так как США сохраняли в таком случае более выгодное положение в средствах передового ядерного базирования, получая двойное превосходство по носителям ядерного оружия и почти тройное по зарядам. К тому же нельзя не учитывать ядерные арсеналы Англии и Франции, как членов Североатлантического блока. Конечно, неприемлемость этого, с позволения сказать, «предложения» для советской стороны на женевских переговорах была очевидна. США, создавая видимость бурной деятельности, с большим пропагандистским шумом выдвинули на переговорах и так называемый «промежуточный вариант». По нему Вашингтон милостиво «разрешал» Советскому Союзу сохранить определенное количество своих ракет средней дальности, но при обязательном развертывании стольких же американских ракет на территории Европы. Что же менял

«промежуточный вариант» в позиции США? Да ничего. Страны НАТО по-прежнему имели бы почти двойное превосходство.

Посмотрим теперь, какова объективная, а не выдуманная западной пропагандой ситуация с ядерным оружием средней дальности в Европе, сложившаяся до размещения «Першингов» и крылатых ракет и подтверждающая бесспорный факт примерного военного равновесия между НАТО и Варшавским Договором. Советский Союз, когда шли женевские переговоры, имел 938 носителей средней дальности (465 бомбардировщиков и 473 ракеты, из которых около половины — старые). У Североатлантического блока таких носителей было 857 (162 ракеты Великобритании и Франции и 695 бомбардировщиков). СССР обладал несколько большим числом носителей, НАТО превосходил нас по ядерным зарядам почти в полтора раза. Примерный паритет налицо.

Нелишне напомнить, с чего начались переговоры в Женеве. Советский Союз внес кардинальное предложение: полностью ликвидировать ядерные вооружения в Европе как средней дальности, так и тактические и тем самым освободить наш континент от смертоносного груза. Вот это и был подлинный нулевой вариант без кавычек. Американская делегация отвергла советскую инициативу. Тогда СССР предложил сократить число носителей ядерного оружия примерно в три раза (до 300) с установлением подуровня по ракетам. Одновременно мы согласились ликвидировать сокращаемые ракеты в Европе (а не вывезти их в другие районы, как шумели на Западе) и заморозить количество ракет СС-20 на востоке. Интересы Англии и Франции никак не ущемлялись — их ядерные вооружения просто учитывались. Но и это предложение не было принято.

Советский Союз пошел еще дальше, до той черты, которую переступать было уже невозможно, не подрывая собственную безопасность. Он согласился, чтобы на ракетах СС-20 количество зарядов было не больше того, что имеют на своих ракетах Англия и Франция. В результате число наших ракет составило бы 140 единиц, то есть меньше, чем у Англии и Франции (162), а другие были ликвидированы. И этот конструктивный шаг советской делегации не был принят американской стороной, а вскоре последовали и практические шаги вашингтонской администрации по размещению в ФРГ, Англии и Италии нового ядерного оружия первого удара. Опасность этой акции для дела мира, ее истинная цель ясны и понятны. Правящие круги США и других стран НАТО вознамерились

сломать сложившееся в Европе примерное равновесие военных сил. Естественно, что агрессивные приготовления империализма вынуждают СССР к ответным мерам. В создавшихся условиях продолжение переговоров в Женеве играло бы лишь на руку агрессивным империалистическим кругам США и служило прикрытием для их действий, направленных на подрыв европейской и международной безопасности. Поэтому Советский Союз объявил, что считает невозможным свое дальнейшее участие в переговорах.

Есть ли путь к возобновлению диалога, прерванного по вине американского руководства? Да, такой реальный путь существует. Если США и другие страны НАТО проявят готовность вернуться к положению, существовавшему до начала размещения в Европе американских ракет средней дальности, Советский Союз будет также готов сделать это.

После срыва женевских переговоров западная пропаганда принялась настойчиво подбрасывать мысль о том, что ничего-де страшного не произошло и что завоз «Першингов» и крылатых ракет в Старый свет будет даже «способствовать» возвращению советской стороны за стол переговоров. Жалкая попытка сделать хорошую мину при плохой игре! Известно, что переговоры велись по вопросу **ограничения** ядерных вооружений в Европе. А ведь размещение в Европе нового американского оружия средней дальности — это не **ограничение**, а **наращивание** такового, и, следовательно, этот акт в корне подрывает самый предмет переговоров, лишает их содержания.

Нужно отметить еще одну немаловажную деталь в военной стратегии Североатлантического блока. Как известно, «отставанием» НАТО в области обычных вооружений западные стратеги еще недавно объясняли свое «право» на наращивание ядерного арсенала и на использование первыми оружием массового уничтожения. Теперь же, когда дан «зеленый свет» размещению в Европе «Першингов» и крылатых ракет, НАТО не прочь вновь вспомнить о «необходимости» усиления и модернизации обычных вооружений на основе самой современной технологии. На этот раз нужда в них объясняется стремлением блока... избежать «раннего применения ядерных зарядов». На очереди у них — новейшее химическое оружие и нейтронные боеприпасы. Получается зловещий замкнутый круг, в котором принятие на вооружение одной системы оружия немедленно тянет за собой другую. Пожалуй, единственными, кто выигрывает от этой страшной смертоносной гонки, являются фабриканты оружия. По сравнению с концом 1981 года курс акций восьми крупнейших военных корпораций США: «Боинг», «Дженерал дайнэмикс», «Грумман», «Локхид», «Макдоннелл-Дуглас», «Нортроп», «Рокуэлл интернэшнл» и «Юнайтед технолоджиз» — возрос в среднем на 83 процента.

Какова же политическая ситуация в Европе, складывающаяся после появления

там новых американских ракет? Она, следует прямо сказать, носит принципиально иной, чем ранее, опасный для мира характер. Напрасно натовские заправилы, ставящие европейские страны с пути разрядки, пытаются уверять общественное мнение, будто все «осталось по-старому» и после некоторого «охлаждения» в отношениях Запад—Восток все придет в норму, образуется.

Ничего не выйдет у тех деятелей, которые пытаются снять с себя ответственность за пагубные последствия «договооружения». Под угрозу ставится в сущности все, что приобрела Европа за те годы, что отделяют ее от «холодной войны». Многообещающие перспективы, открывшиеся после общеевропейского совещания в Хельсинки, сейчас заволокли мрачные тучи. Военная разрядка — ключ к развитию континента во всех областях — заторможена, а может быть, и надолго заблокирована.

Конечно, Советский Союз, принимая во внимание такую обстановку, заботясь о собственной безопасности, верный союзническому долгу в отношении социалистических государств — участников Варшавского Договора, предпринимает необходимые меры в этом направлении. По согласованию с правительствами ГДР и ЧССР первые советские оперативно-тактические ракеты повышенной дальности начали размещаться на территории этих стран. Поскольку, размещая свои ракеты в Европе, США повышают ядерную угрозу для СССР, соответствующие советские средства будут развертываться в океанских районах и морях, примыкающих к территории Соединенных Штатов Америки. Эти наши средства по своим характеристикам будут адекватны той угрозе, которую создают для нас и наших союзников американские ракеты, монтируемые в Западной Европе.

Социалистические страны не могут допустить ломки существующего соотношения военных сил в Европе еще и потому, что, не поступив они так, в Вашингтоне могла бы создаться иллюзия возможности начать на деле крестовый поход против социализма. Изменить ход истории, повернуть его вспять — эта бредовая идея владеет нынешней вашингтонской «командой», определяя ее внешнюю политику и военно-стратегические концепции. Вот что, к примеру, говорит бывший начальник разведки министерства обороны Д. Грэхэм, а сейчас, так сказать, внештатный советник Белого дома: «Нам больше не надо полагаться на бумажные договоры. Мы обеспечим мир с позиции силы».

Но миллионы людей в Западной Европе не желают, чтобы в угоду имперским интересам Соединенных Штатов над их жизнью утвердилась смертельная угроза. В антиракетных выступлениях последних лет сложились новые формы сотрудничества широких, самых различных слоев населения, организаций, движений, представители которых придерживаются разных политических, религиозных убеждений, но охвачены единым стремлением уберечь планету от ядерного уничтожения. Антивоенное

движение в эти годы не может быть сравнимо ни с чем подобным в прошлом по участию в нем молодежи, женщин, врачей, ученых, социал-демократов, защитников окружающей среды, вообще всех тех, кого на Западе именуют пацифистами. Необычным является в нем участие военных, в том числе многих известных генералов, ранее занимавших важные посты в НАТО. Характерная черта современного антивоенного движения — активное участие в нем церкви. Примечательно, что на позиции сопротивления авантюристическим замыслам «ракетных стратегов» переходят политические партии, профсоюзы, руководство которых еще недавно солидаризировалось с пресловутым «двойным решением» НАТО.

Лишенная здравого смысла политика рейгановской администрации вызывает тревогу и недовольство в самих Соединенных Штатах. Многие видные деятели выступают за конструктивный диалог с Советским Союзом с целью обуздания гонки вооружений. В интервью газете «Нью-Йорк таймс» У. Мондейл, бывший вице-президент США, высказался за достижение путем переговоров взаимного, поддающегося проверке замораживания ядерных арсеналов двух стран и заявил о необходимости ратификации советско-американского Договора ОСВ-2 и возобновления прерванных администрацией Рейгана переговоров о полном и всеобщем запрещении испытаний ядерного оружия. Утверждения Белого дома о некоем «отставании» США от СССР в военной области, чем Вашингтон «обосновывает» безудержное наращивание милитаристских приговоров, отвергает претендент в кандидаты на пост президента (а выборы-то не за горами, в ноябре нынешнего года) сенатор-демократ Дж. Гленн, известный в прошлом астронавтом.

В Европе сейчас есть несколько факторов, которые могут нейтрализовать нависшую ядерную опасность. Это прежде всего Советский Союз и другие социалистические страны, обладающие достаточной мощностью, влиянием и возможностями для того, чтобы мирная жизнь на нашем континенте утвердилась неизбежно, а военный паритет сохранился при уменьшении его уровня.

Большую роль могут сыграть в предотвращении ядерной катастрофы так называемые малые и средние страны, в том числе и являющиеся членами Североатлантического блока. В свое время они немало потрудились над подготовкой и проведением общеевропейского совещания в Хельсинки.

Мощным заслоном на пути безумных планов ядерных маньяков стоит антивоенное движение, сопротивление широких слоев населения европейским государствам опасному курсу Вашингтона и НАТО.

К этому надо добавить и оппозицию руководству НАТО, где делами заправляют Соединенные Штаты, со стороны ряда государств, таких, как Греция, Дания, Испания. Причем эта оппозиция возрастает по мере ужесточения милитаристской линии

США. Ну и наконец, экономические интересы многих стран Западной Европы требуют не оголтелого противоборства с социалистическими государствами, а, наоборот, всяческого расширения взаимовыгодных деловых связей, принесших им в минувшие годы немалую пользу.

Во второй половине января в Стокгольме начала работать Конференция по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе, в которой участвуют 33 европейских государства, а также США и Канада. В шведской столице пройдет первый этап конференции. Он призван рассмотреть проблемы расширения и укрепления доверия. В этом плане советская делегация представила свои соображения о нынешней сложной ситуации на Европейском континенте и об опасной обстановке во многих районах мира, сложившейся в результате агрессивной внешней политики Соединенных Штатов.

Советское руководство убеждено, что есть возможности для серьезного обсуждения ряда проблем, решение которых, несомненно, оздоровило бы обстановку в мире, улучшило бы советско-американские отношения. Оно выдвинуло широкий комплекс конкретных предложений и инициатив, направленных на упрочение мира и международной безопасности, которые остаются в силе.

В этой связи следует выделить две крупномасштабные меры доверия. Одна из них — принятие державами, обладающими ядерным оружием, обязательства не применять его первыми. Как известно, наша страна уже предприняла в одностороннем порядке такой шаг. Другая заключается во взаимных обязательствах государств не применять первыми друг против друга ни ядерных, ни обычных вооружений, иначе говоря, не применять силы. Страны — участницы Варшавского Договора уже более года назад выступили с подобной инициативой.

На Стокгольмской конференции советская делегация внесла на рассмотрение участников и комплекс предложений, осуществление которых способствовало бы преодолению недоверия между государствами. К ним относятся: освобождение Европы от химического оружия, создание в различных районах континента безъядерных зон, предварительное уведомление о крупных военных учениях, а также передвижениях войск и некоторые другие меры.

Поэтому вполне определенно можно сказать, что нет фатальной неизбежности ядерной войны, которую угатавливает Европе американский империализм. Судьба нашего континента — в руках его народов, поднявшихся против угрозы опустошительного неоправданного конфликта. А что касается Советского Союза, то он в полной мере внесет свой вклад в дело защиты мира, предотвращения новой войны.

**А. АЛЕКСЕЕВ,
В. ЛЕБЕДЕВ.**

«РАБОТУ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ»

Под таким заголовком была напечатана передовая статья (1983, № 9). В этом же номере опубликована подборка материалов из Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ СССР. Как свидетельствуют письма в редакцию, они привлекли внимание читателей.

Начальник Пермского высшего военного командного училища МВД СССР отмечает, что вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса в военных училищах МВД СССР подняты своевременно. Затронутые в статьях проблемы были обсуждены на совещании руководящего состава, в отделах, на кафедрах, в батальонах. Некоторые предложения реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Так, заслуживает внимания обмен опытом использования технических средств обучения с родственными кафедрами других вузов. С этой целью запланировано участие офицерско-преподавательского состава кафедры марксизма-ленинизма в теоретическом семинаре преподавателей истории КПСС вузов города. На нем будет рассматриваться передовой опыт кафедры истории КПСС Политехнического института по использованию технических средств обучения в учебном процессе.

Проведено межкафедральное совещание на тему «Особенности комплексирования занятий по предметам кафедр в 1983/84 учебном году», где были отражены вопросы, поднятые в передовой статье.

Принимаются меры для улучшения работы предметно-методической комиссии по общевоинским уставам и строевой подготовке. В создании учебно-материальной базы кафедр используются рекомендации статьи полковника В. Рыбина «Заботимся об учебной базе».

Начальник политотдела Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР сообщает, что с передовой статьей и подборкой материалов ознакомлены офицерско-преподавательский состав, курсанты.

Передовая статья рассмотрена на заседании кафедры партийно-политической работы. Намечены конкретные меры по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению индивидуального обучения и воспитания курсантов. Статья майора В. Радионова «Партком и укрепление дисциплины» обсуждена с политработниками и партийным активом. Рекомендовано опыт, изложенный в данной публикации, использовать в партийных организациях училища.

От редакции.

Отклики содержали ряд пожеланий в адрес редакции журнала. В частности, высказана просьба публиковать материалы, раскрывающие специфику и возможности применения в военных училищах методов обучения и воспитания известного педагога Д. Шаталова, а также опыт использования тренажеров, учебно-тренировочных карт, подвижных командно-наблюдательных пунктов и т. д. Эти и другие предложения изучены и учтены при перспективном и текущем планировании материалов на 1984 г.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

В редакцию дважды обращался инструктор службы собак прапорщик В. Баженов с жалобой на необоснованное удержание с него денег. Как нам сообщил врио

командира части, офицером А. Лагуткиным проведено служебное расследование по изложенным военнослужащим фактам. Лица, формально отнесшиеся к их рассмотрению, наказаны в дисциплинарном порядке. Незаконно удержанные деньги прапорщику возвращены.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЕРХОВ Е. И., ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через полторганы внутренних войск.

Сдано в набор 30.01.1984 г. Подписано в печать 27.03.1984 г. Г-74656 Формат бум. 70×108¹/₁₆.

Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 3771

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.



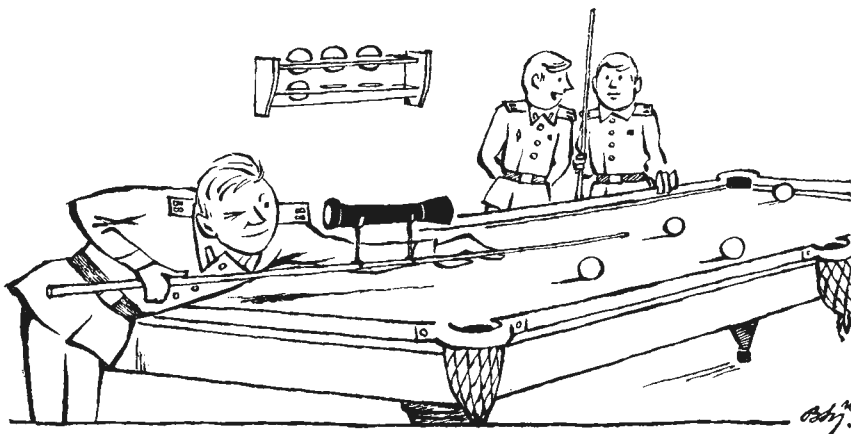
УТЕПЛИЛСЯ

— Куда вы нарядились так?
— На пост!
— А я подумал:
собрались в обоз.



ГОВОРУН

— Я буду краток! —
всех заверил он.
И... начал
разворачивать рулон.
Такой рулон
не выглядит укором
тому,
кто дело сводит...
к разговорам.



РАЦИОНАЛИЗАТОР

Изобретателен до страсти,
но только...
по бильярдной части.

Рисунки В. ТАМАЕВА.
Стихи Е. ИВАНОВА.



Р. АЛЬТШУЛЕР,
мастер спорта

НА ПУТИ К ВЕРШИНЕ

В ноябре—декабре 1983 года в Лондоне проходили полуфинальные матчи претендентов на шахматную корону. И оба завершились убедительной победой советских гроссмейстеров В. Смыслова и Г. Каспарова.

62-летний экс-чемпион мира Василий Смыслов продемонстрировал в трудном и ответственном соревновании с известным венгерским гроссмейстером Рибли, который вдвое моложе его, и стратегическую мудрость, и тактическое мастерство, и виртуозную технику в эндшпиле. Матч завершился в пользу В. Смыслова со счетом 6,5:4,5. Приведем 5-ю партию, в которой наш гроссмейстер играл белыми.

1. d4 Kf6 2. Kf3 e6 3. c4 d5 4. Kc3 c5 5. cd K:d5 (так называемая «улучшенная» защита Тарраша, не ведущая к изоляции пешки d5) 6. e3 (создание сильного пешечного центра после 6. e4 K:c3 7. bc cd 8. cd Kc6 9. Cc4 ничего не дает белым, ввиду 9. ...b5! — партия Спаский — Фишер, 1972 год) 6. ...Kc6 7. Cd3 (неплохо и 7. Cc4) 7. ...Ce7 8. 0—0 0—0 9. a3 (встречалось и 9. Le1 и 9. K:d5) 9. ...cd 10. ed Cf6 (возможно и 10. ...Cd7; ходом в тексте черные начинают осаду белой пешки d4) 11. Fc2 (заслуживало внимания 11. Ce4) 11. ...h6 12. Ld1 Fb6 13. Cc4 Ld8 14. Ke2 (и защищая пешку d4, и планируя перебросить коня на королевский фланг) 14. ...Cd7 15. Fe4 Kse7 16. Cd3 Ca4? (увлеченные своим планом давления на пешку d4, черные только способствуют атаке белых на королевском фланге. Лучше было 16. ...Kg6.) 17. Fh7+ Kpf8 18. Le1 Cb5

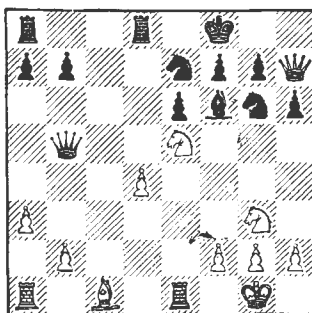


Диаграмма № 1

19. C:b5 Ф:b5 20. Kg3 Kg6 21. Ke5 Kde7 (см. диаграмму 1) 22. C:h6! (штурмующая бастионы королевского фланга. Хорошо было и 22. Kh5.) 22. ...K:e5 (конечно, не 22. ...gh? из-за 23. F:f7×) 23. Kh5 (важный промежуточный ход) 23. ...Kf3+ 24. gf Kf5 25. K:f6 Kh6 26. d5! (ускоряло поражение 26. ...ed, ввиду мата в два хода. А если 26. ...Kpe7, то решало 27. F:g7 Lg8 28. L:e6+!) 26. ...F:b2 27. Fh8+ Kpe7 28. L:e6+! (еще одна эффектная жертва) 28. ...fe 29. F:g7+ Kf7 30. d6+! L:d6 31. Kd5+ L:d5 32. F:b2 b6 33. Fb4+ Kpf6 34. Le1 Lh8 35. h4 Lhd8 36. Le4 Kd6 37. Fc3+ e5 38. L:e5! L:e5 39. f4 Kf7 40. fe+ Kpe6 41. Fc4+ Черные сдались.

В острой борьбе протекал и матч Каспаров—Корчной.

Первые партии матча сложились неудачно для Каспарова. Применяя жесткий прессинг по всей доске, Корчной повел со счетом 3:2. Казалось, что молодой гроссмейстер так и не сумеет блеснуть своим огромным комбинационным талантом и инициативной, энергичной игрой в сложных позициях. Но, начиная с 6-й партии, Каспаров обрел себя. Победив в этой напряженной встрече, он затем захватил лидерство в матче и выиграл его с отличным счетом — 7:4! Вот фрагмент из содержательной 9-й партии матча.

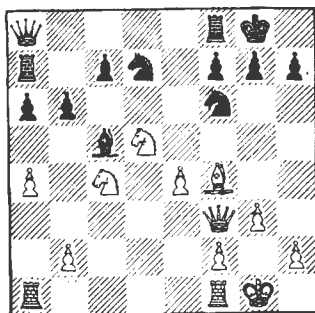


Диаграмма № 2

Возникшее положение (см. диаграмму 2) явно в пользу белых (Каспарова). Они преобладают в центре и заняли своими фигурами важные пункты доски. В то же время фигуры черных, особенно ладьи a7 и ферзь a8, стоят неудачно. Стремясь их активизировать, черные допустили позиционную ошибку: 17. ...b5? (Лучше было 17. ...K:d5 18. ed Kf6, хотя и здесь после Ld1 и Jfel перспективы белых весьма благоприятны.) 18. Ka5! (естественно, не 18. ab ab с контригрой у черных) 18. ...ba (грозило 19. Kc6 и 20. ab) 19. Lfcl Cd4 20. La4 C:b2 (несколько лучше было 20. ...c5) 21. Ke7+ Kph8 22. Lc2 Fe8 (если 22. ...Ke5, то 23. Fe2) 23. L:b2 F:e7 24. Kc6 Fc5 25. Ka7 Fa7.

Итак, черные остались без качества в трудной позиции. Белые быстро и четко реализовали свой перевес: 26. e5! Kg8 27. Ce3 Fa8 28. Fa8 La8 29. f4 Ke7 30. Ld2. Черные сдались. Убедительная победа Каспарова!

Теперь советским гроссмейстерам в финале предстоят поединки между собой. Победитель будет оспаривать высший шахматный титул у Анатолия Карпова. Каким ни окажется результат — звание сильнейшего на планете вновь сохранится за советским гроссмейстером! Это убедительно показывает, что наша шахматная школа — самая передовая в мире.