

# На боевом ночмь



№ 9 1984



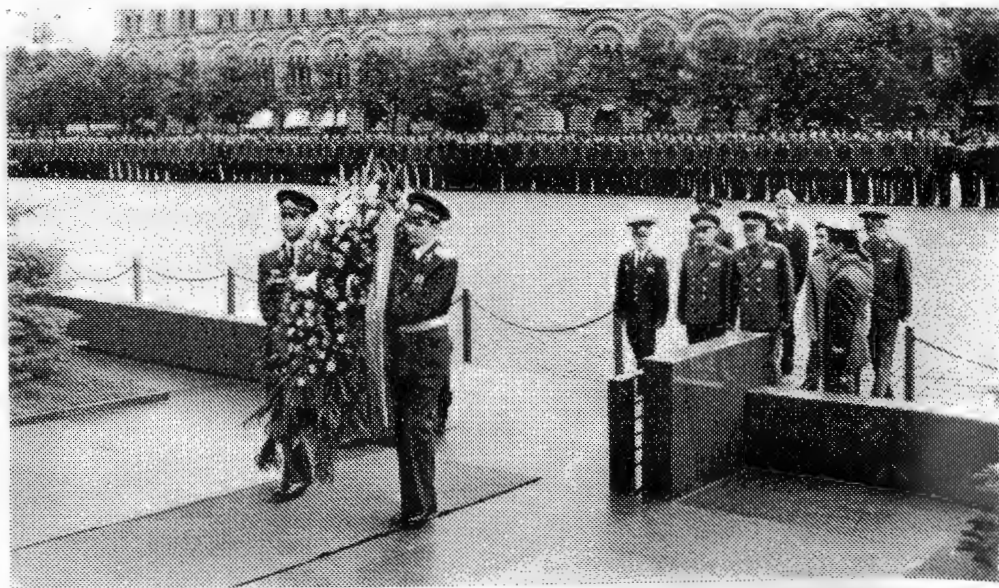
# Встреча в ЦК ВЛКСМ

В июне лучшие представители комсомольских организаций внутренних войск МВД СССР по утвердившейся традиции съехались в столицу нашей Родины на встречу в Центральном Комитете ВЛКСМ. Здесь они отчитались о том, как претворяют в жизнь рекомендации Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций, обменялись передовым опытом работы, наметили пути дальнейшего улучшения своей деятельности по коммунистическому воспитанию молодежи, обеспечению авангардной роли членов ВЛКСМ в ратном труде.

На снимках (сверху вниз):

- \* выступает секретарь комитета ВЛКСМ части — инициатора социалистического соревнования в войсках старший лейтенант В. Кожанов;
- \* секретарь ЦК ВЛКСМ тов. А. В. Жуганов вручает знак «Воинская доблесть» старшине отличной роты, члену комитета ВЛКСМ части прапорщику Н. Камышному;
- \* участники встречи возлагают венок к Мавзолею В. И. Ленина.

Фото прапорщика А. Александрова.



# На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

409

Военно-политический журнал  
 Политического управления  
 внутренних войск МВД СССР  
 Издаётся с 1958 года

**№ 9 сентябрь 1984**

## В НОМЕРЕ

Равенке на подвиг  
 В. КАЛАШНИКОВ. На уровень новых требований **6**

### ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

В. КРИВЕЦ. В боях за Эстонию **10**

\* \* \*

Преемственность поколений [обзор писем] **12**

В. НЕСЕН. Навечно в сердцах воинов [подвиг — гордость и пример] **14**

К. ВАСИЛЬЕВ. Революцией закаленный [Почетные красноармейцы войск] **16**

В. ЛОЙША. Позови меня, Стрелевой! [в твоём родном краю, воин] **17**

### БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Н. АНДРИАНОВ. Эффективнее использовать ИТСО **20**

Офицер штаба пришел в караул [фоторепортаж] **24**

В. БУСЫГИН. Экзаменует служба **26**

Н. СИНИЦЫН. Боевой расчет роты **29**

### ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

М. ЛОГУНОВ. Сержант учебного подразделения **31**  
 А. СЕМЕНОВ. Групповое упражнение с курсантами **34**

Ю. МИДЗЮТА. Воинский строй воспитывает **37**

М. УС. Контроль систематический, эффективный [идеологической работе — высокую действенность] **38**

Н. СТАРЧЕНКО. Ответственность за автодорожные происшествия [воин и закон] **40**

Методические советы

П. ГРИДИН. Завещано великим Лениным **44**

А. ШАТОХИН. Часовой-оператор **48**

В. ШЕВЧЕНКО. Комплексное занятие по физподготовке **50**

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Д. ЕВСТРАТОВ. Приобщение к службе **52**

С. ГЕРАСИМЕНКО. Соревнуются комсомольцы **55**

В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ. Школа возмужания [и в запасе остаться солдатом] **57**

Г. ПЕТРОВ. Прямая зависимость **61**

В. СТОЛЯР. От анализа к действию **63**

### ПРАПОРЩИК

Если ты старшина роты **66**

М. ВОРОНА. Когда соперничество помогает [практика] **68**

А. ПОНИЗОВКИН. Коммунист [о тех, кто рядом] **70**

Учатся специалисты ИТСО [фоторепортаж] **72**

В. ГНУСАРЕВ. Призвание прапорщика Вяткина [правофланговец] **74**

Ш. КАРИМБАЕВ. Единством сильны [на службе и дома] **76**

Будни женсовета [семья и служба] **77**

В. ШАБАЕВ. Стихи [проба пера] **80**

### КУЛЬТУРА. БЫТ

Е. ЕРХОВ. Средство воспитания — кино **81**

В. АМЕРХАНОВ. Быт — службе союзник **83**

### ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

А. ПИГИЛОВ. Седьмая вода на киселе [повесть] **86**

М. ЛАПШИН. Человек особой закалки [к 80-летию со дня рождения Н. Островского] **91**

### СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

В. ЖУКОВ. Общество погранных прав **93**

\* \* \*

По следам наших выступлений **96**

На первой странице обложки: «Есть связь!»

Фото прапорщика А. Александрова.

# РАВНЕНИЕ

В мае 1985 года советские люди как большой всенародный праздник отметят 40-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. С глубоким удовлетворением восприняли трудящиеся, воины Вооруженных Сил СССР постановление Центрального Комитета КПСС, посвященное этому знаменательному юбилею.

Праздник Победы всем нам по-особому дорог. 1418 дней и ночей шли мы к победе в самой трудной и тяжелой войне, какие знала наша планета, с самым жестоким врагом человечества — гитлеровским фашизмом. Под руководством Коммунистической партии советский народ и его Вооруженные Силы отстояли свободу и независимость социалистической Родины, внесли решающий вклад в разгром фашистской Германии и ее союзников, в освобождение народов Европы от коричневой чумы.

«В жестокой схватке с фашизмом, — отмечается в постановлении ЦК КПСС, — беззаветную преданность партии и народу, любовь к Родине, массовый героизм проявили воины армии и флота, бойцы народного ополчения. Значительный вклад в Победу над фашистскими захватчиками внесли советские партизаны и подпольщики.

Великий подвиг в годы войны совершили труженики тыла». Поистине героем Великой Отечественной войны был весь народ.

Главным источником массового героизма советских людей были непоколебимая идейная убежденность, пламенный патриотизм. Сердце каждого человека переполняло одно горячее стремление — защитить социалистическую Отчизну, не жалея себя в бою, во имя победы над врагом выиграть битву за металл и хлеб, топливо и сырье, за создание могучего советского оружия.

Время не властно над подвигом советского народа, самой дорогой ценой — 20 миллионами жизней — заплатившего за Победу. Этот подвиг — наше бесценное общенациональное богатство, источник гордости, вдохновения и пример беззаветного служения Родине, высочайшей ответственности за ее судьбу для новых и новых поколений строителей коммунизма. Имена героев навсегда останутся в благодарной памяти потомков. Они живут в многочисленных обелисках и мемориалах Славы, в названиях городов, улиц, площадей, трудовых коллективов, в списках личного состава подразделений и частей Советских Вооруженных Сил. А главное — они живут в повседневных ратных делах сегодняшних защитников Отчизны.

Свято чтут и берегут память о своих героях-однополчаных воины внутренних войск МВД СССР. Они гордятся тем, что Почетными красноармейцами в подразделениях и частях войск являются В. И. Ленин, С. М. Буденный, В. Коларов, Х. Кабакиев и другие выдающиеся деятели Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения.

Уже в первые годы Советской власти в войсках зародились и как эстафета от поколения к поколению передаются и приумножаются замечательные традиции беззаветного служения делу Коммунистической партии, самоотверженности при защите социалистических завоеваний. Героический подвиг в схватке с белогвардейскими бандами в районе улуса Нелькан Хабаровского края проявили командир взвода В. Реут, красноармейцы Н. Иваненков и А. Потанин. Ценою своей жизни они обеспечили разгром банды. Приказом ОГПУ от 4 марта 1929 г. имена героев навечно занесены в списки личного состава части. Так впервые в истории Советских Вооруженных Сил возникла традиция зачисления навечно в списки частей и подразделений особо отличившихся воинов. За мужество и отвагу в боях и при выполнении задач боевой службы 78 военнослужащих внутренних войск удостоены этой чести.

В годы Великой Отечественной войны за боевые дела на полях сражений и на постах тысячи солдат, сержантов и офицеров войск НКВД отмечены орденами и медалями, свыше 200 воспитанникам войск присвоено звание Героя Советского Союза, многие части и соединения удостоены боевых орденов, почетных наименований.

Богата примерами стойкости, мужества и отваги повседневная служба воинов внутренних войск МВД СССР. Следуя славным революционным и боевым традициям, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры в караулах и войсковых нарядах проявляют подлинный героизм, охраняя и защищая права, честь и достоинство советских людей, государственные интересы. Вот лишь некоторые имена: лейтенант В. Гилемьянов и старшина Г. Бармин, обеспечившие задержание опасных преступников; прапорщик Р. Уждавинис, смело вступивший в схватку с бандитом и победивший в этой схватке; младший сержант В. Сиворакша, неустрашимо бросившийся на распоясавшегося хулигана, который угрожал людям боевой гранатой.

Примеров, подобных этим, в войсках немало. Свои герои есть в каждой части, в каждом подразделении.

# НА ПОДВИГ 410

Традиции — это не только наша слава и наша гордость. Это еще и тот негасимый огонь в груди, который зовет безупречно выполнять конституционный воинский долг. Следовать традициям — значит проявлять неусыпную бдительность, всемерно повышать боевую готовность, образцово нести боевую службу, совершенствовать политическую, морально-психологическую и физическую закалку, настойчиво овладевать наукой побеждать, оружием и техникой, стойко преодолевать трудности и тяготы военной службы, крепить дисциплину и организованность. Это значит постоянно держать равнение на героев-фронтовиков, как они, быть всегда готовым на самопожертвование и подвиг во имя Родины.

Пламенный патриотизм и пролетарский социалистический интернационализм всегда отличали советского воина. Ныне в условиях резко обострившейся военно-политической обстановки в мире это качество имеет особо важное значение. Претендуя на мировое господство, американский империализм открыто проводит авантюристический милитаристский курс, любой ценой пытается сломать в свою пользу военно-стратегическое равновесие между СССР и США, между Варшавским Договором и НАТО.

Руководствуясь заветами В. И. Ленина, помня жестокие уроки войны, Коммунистическая партия и Советское правительство делают все для сохранения мира на земле, устранения угрозы мировой термоядерной войны. Вместе с тем перед лицом усиления агрессивности империализма Советский Союз с братскими странами социалистического содружества принимают меры для обеспечения своей безопасности и безопасности друзей и союзников.

Советские Вооруженные Силы и их составная часть — внутренние войска МВД СССР сегодня, как и всегда, сильны не только современной военной техникой и хорошей выучкой, но и своей идейной заряженностью, крепким морально-политическим духом. Высокие боевые, идейно-политические и морально-психологические качества не приходят к молодым воинам сами собой. Они формируются всем укладом жизни и деятельности воинских коллективов, организаторской и идеологической работой командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

В подразделениях и частях внутренних войск накоплен немалый опыт героико-патриотического воспитания военнослужащих. Умело поставлено оно, например, в роте, где командиром старший лейтенант Ю. Титаренко, а заместителем по политической части лейтенант А. Мотайленко. В этом году исполнилось 60 лет со дня зачисления в подразделение Почетным красноармейцем В. И. Ленина. Командир, коммунисты и комсомольский актив роты ведут большую работу по воспитанию воинов на заветах Ильича. Здесь часто проводятся встречи с представителями ленинской гвардии, ветеранами войны и труда, развернуто соревнование за право произвести на итоговых занятиях первый выстрел за красноармейца А. Чабана, зачисленного навечно в списки подразделения. Все это наполняет сердца воинов гордостью за свое подразделение, развивает стремление образцовой службой равняться на подвиги героев. Рота 21 год по праву носит высокое звание отличной.

Активная и целеустремленная работа по героико-патриотическому воспитанию военнослужащих проводится в дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. Командиры, политработники, коммунисты и комсомольские активисты соединения заботятся о том, чтобы каждый воин-дзержинец знал родословную дивизии, ее победы и награды, ее героев и передовиков социалистического соревнования. Здесь все воспитывает у военнослужащего стремление держать равнение на подвиг: и церемония принятия молодым пополнением военной присяги, и празднование годовщины соединения, и беседы ветеранов. Не случайно именно в дружной семье дзержинцев родились такие добрые начинания и почины, как «На первом году службы — в отличники!», «За полную взаимозаменяемость в расчетах и экипажах!», «И в запасе остаться солдатом!» и другие. Многие военнослужащие проявляют стойкость и отвагу на постах и маршрутах патрулирования. Каждый второй из них — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Более половины подразделений — отличные. Соединение по праву награждено вымпелом Министра внутренних дел СССР.

Вместе с тем, как отметил в своей речи на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко, «идя навстречу знаменательному юбилею — 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, — надо шире развернуть работу по военно-патриотическому воспитанию. Следует с еще большей настойчивостью воспитывать у молодежи чувства любви к Родине и ненависти к ее врагам, высокую политическую, классовую бдительность,

постоянную готовность к подвигу». Это требование в полной мере относится к внутренним войскам МВД СССР.

Задача заключается в том, чтобы улучшить содержание, повысить эффективность героико-патриотического воспитания личного состава, добиться, чтобы оно повсеместно составляло неотъемлемую часть всего процесса обучения и воспитания военнослужащих. На политических занятиях, другими формами идеологической, массово-политической работы важно постоянно и целеустремленно формировать у каждого военнослужащего чувство личной ответственности за судьбы Родины, постоянную готовность к ее защите, к подвигу, к умелым и решительным действиям по выполнению поставленных задач в мирное и военное время. До ума и сердца каждого военнослужащего необходимо донести, что Коммунистическая партия и Советское правительство оказали высокое доверие внутренним войскам, поручив им вместе с органами МВД СССР укреплять правопорядок и социалистическую законность в нашей стране, охранять социалистическую собственность, покой и мирный труд советских людей, обеспечивать временную изоляцию и перевоспитание лиц, отбывающих наказание по решению советского суда.

Большой след в душе каждого военнослужащего оставляют мероприятия, посвященные памятным датам и годовым праздникам соединений, частей и военно-учебных заведений. Их воспитательная роль во многом зависит от качества подготовки, идейного и профессионального уровня. К 40-летию Победы в воинских коллективах следует организовать написание и уточнение исторических очерков; обновить материалы исторических формуляров, комнат истории и боевой славы, ленинских комнат, посвященные боевому пути частей и соединений, принимавших участие в боях с врагами социалистического Отечества, умелым и решительным действиям личного состава при выполнении задач боевой службы, воинского долга. Большое значение имеет приобщение офицеров частей и военных училищ, а также курсантов к военно-научным исследованиям, подготовке рефератов по истории внутренних войск, а также проведение с молодыми воинами политических занятий по теме «Боевой путь внутренних войск МВД СССР, государственное значение выполняемых ими служебно-боевых задач».

Советский патриотизм находит свое конкретное проявление в активной жизненной позиции воинов, их отношении к боевой службе и учебе, социалистическому соревнованию. Воспитывать патриотов — значит постоянно заботиться о повышении политической и профессиональной бдительности личного состава, боевой готовности подразделений и частей, поддержании уставного порядка, укреплении воинской дисциплины. Правильно поступают там, где всемерно расширяют воспитательное воздействие воинских ритуалов, где командиры, политработники, партийные и комсомольские организации создают обстановку торжественности при организации чествования передовиков боевой службы и учебы, подъема флага, вручения переходящих вымпелов, призов имени героев войск лучшим подразделениям, караулам и войсковым нарядам, где широко пропагандируют опыт воинов, выполнивших 100, 150, 200 и более боевых задач с отличной оценкой.

Особое место в боевом строю внутренних войск занимают части, соединения и военно-учебные заведения, носящие имена выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства, почетные наименования, награжденные орденами, памятными и юбилейными знаменами и знаками. Результаты служебно-боевой деятельности этих воинских коллективов должны быть всегда под пристальным вниманием вышестоящих должностных лиц. Как известно, воины внутренних войск — участники Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций выступили с Обращением, в котором призвали всех комсомольцев и молодых воинов подразделений, в списки которых занесены Почетные красноармейцы, а также зачислены навечно герои войск, нести боевую службу и учиться только на отлично. Командирам, штабам, политорганам и службам, партийным организациям необходимо провести соответствующую организаторскую и политическую работу по реализации этого патриотического почина, добиваться, чтобы эти части и подразделения были правофланговыми в социалистическом соревновании под девизом «40-летию выдающихся побед — высокую боеготовность, образцовую боевую службу и крепкую воинскую дисциплину!», чтобы остальные равнялись на них.

Трудно переоценить воспитательную роль и возможности государственных и военных символов. Надо активно прививать личному составу гордость за Государственный герб СССР, Государственный флаг нашей страны, Боевое Знамя воинской части, государственные награды, знаки отличия, военную форму одежды и уважительное отношение к ним, повышать роль праздничных, полковых и батальонных вечерних проверок с исполнением личным составом Государственного гимна СССР, а также Книг почета частей и военно-учебных заведений, групповых фотографий личного состава передовых подразделений, личных фотографических карточек военнослужащих, снятых при развешивании Боевом Знамени воинской части. О занесении в Книгу почета, вручении знаков «За отличие в службе», «Отличник Советской Армии», других отличиях, наградах и поощрениях целесообразно сообщать родителям и по месту прежней работы, учебы солдат, сержантов и курсантов. Опытные командиры и политработники широко используют этот рычаг воспитания подчиненных.

В героико-патриотическом воспитании личного состава большое значение имеет инициатива и боевитость партийных и комсомольских организаций, войсковой общности. Задушевная индивидуальная беседа секретаря партийной организации, комсомольского активиста с воином, товарищеский совет, напоминание о воинском долге, коллективно прочитанная книга о героях войск, интересная лекция, организованная коммунистами, идейно насыщенный, эмоционально окрашенный комсомольско-молодежный вечер — эти и другие формы работы всегда были и остаются нержавеющей оружейной в воспитании личного состава, всегда имеют высокую эффективность и действенность. И их необходимо широко использовать.

Большие возможности для всесторонней активизации комсомольской работы в войсках открыло Всеармейское совещание секретарей комсомольских организаций, выступление на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко. Задача заключается в том, чтобы мобилизовать комсомольцев и молодых воинов на выполнение рекомендаций этого совещания, воспитывать их в духе верности Красному знамени комсомольской организации внутренних войск МВД СССР, учрежденному Центральным Комитетом ВЛКСМ и врученному в дни работы Всеармейского совещания.

В ходе подготовки к 40-летию Победы многое могут сделать высшие военно-учебные заведения МВД СССР, особенно кафедры общественных наук и общевоей дисциплин. Они призваны активно разрабатывать вопросы воспитания военнослужащих в духе советского патриотизма, революционных, боевых и трудовых традиций партии, народа, Советских Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск. В учебно-воспитательном процессе следует ярче и убедительнее раскрывать источники героизма советских воинов, аргументированно разоблачать фальсификаторов военной истории.

Ответственные задачи стоят перед войсковой печатью. Усилия редакционных коллективов газет должны быть направлены на пропаганду героизма и мужества, проявленных воинами в борьбе с врагами Советской власти. С помощью Центрального архива, Центрального музея внутренних войск МВД СССР и его филиалов журналистам надо находить и освещать в печати малоизвестные страницы истории войск. В то же время не ослаблять внимания к новым традициям, рожденным в процессе боевой службы и учебы в послевоенный период.

Преемственность поколений вооруженных защитников Отечества, верность сыновей делу отцов — характерная черта советского образа жизни. Это подчеркивалось на встречах в ЦК КПСС с ветеранами партии и в Министерстве обороны СССР — с ветеранами Советских Вооруженных Сил. Об этом шел заинтересованный разговор на встрече членов Военного совета внутренних войск МВД СССР с ветеранами дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

Люди, прошедшие горнило Великой Отечественной войны, много лет посвятившие службе во внутренних войсках, проводят большую важность воспитательную работу. Перед командирами и политорганами стоит задача улучшить руководство деятельностью советов ветеранов, активнее привлекать их к пропаганде героического подвига советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне, боевых и служебных традиций внутренних войск. Необходимо постоянно заботиться об участниках минувшей войны, семьях погибших воинов. Это наша всеобщая святая обязанность.

К 40-летию Победы готовится вся страна. В работе по военно-патриотическому воспитанию воинов следует укреплять и совершенствовать связи с местными партийными, советскими, профсоюзными, комсомольскими органами и общественными организациями, подшефными предприятиями и учебными заведениями. Принимать активное участие в проведении декады революционной славы, вахты Памяти, уроков мужества, в работе военно-спортивных лагерей для трудновоспитуемых подростков, секций и технических кружков для пионеров и школьников. Особое значение имеют совместные мероприятия по увековечению памяти воинов, погибших в боях за свободу и независимость Родины, при исполнении служебного долга, шефство над памятниками, обелисками и местами захоронений военнослужащих внутренних войск.

Центральный Комитет КПСС в своем постановлении выразил уверенность, что советские люди ознаменуют 40-летие Победы новыми достижениями на всех участках хозяйственного и культурного строительства, самоотверженным трудом внесут достойный вклад в укрепление экономического и оборонного могущества социалистической Родины. Вся работа по героико-патриотическому воспитанию должна быть направлена на дальнейшее сплочение воинов вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета, выполнение требований Министра внутренних дел СССР о всемерном повышении бдительности и боеготовности, укреплении социалистической законности и воинской дисциплины, на успешное решение задач боевой службы, боевой и политической подготовки.

Подвиги героев во славу Родины всегда в нашей памяти. Сегодня в боевом строю внутренних войск, как и всех Вооруженных Сил СССР, сыновья и внуки тех, кто отстаивал наше социалистическое Отечество в суровую годину испытаний. Держа равнение на героев-отцов, они бдительно и надежно стоят на постах и всегда готовы с честью выполнить свой сыновний долг перед матерью-Родиной.

# НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Положения и выводы глубокой, содержательной речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций стали для организаций ВЛКСМ частей и подразделений боевой программой действий. К неуклонному исполнению приняты ими и указы молодежным вожакам, данные на секционном заседании начальником внутренних войск МВД СССР генералом армии И. К. Яковлевым и начальником Политического управления войск генерал-лейтенантом С. П. Осташевым.

В войсках по республикам, зонам и в соединениях проведены собрания комсомольского актива, на которых обсуждены задачи по выполнению рекомендаций Всеармейского совещания. Повсеместно развернулась настойчивая организаторская и политическая работа, цель которой — дальнейшее улучшение коммунистического воспитания войсковой молодежи, обеспечение авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине. Но это лишь первые шаги в перестройке деятельности комсомольских коллективов. Многие предстоит им еще сделать для превращения в жизнь рекомендаций совещания.

Главная из них — помощь командирам, политорганам и партийным организациям в разъяснении воинам усилившейся по вине империализма угрозы военной опасности, в воспитании у личного состава повышенной бдительности и морально-психологической готовности к отражению любой агрессии. Особое значение приобретает формирование в сознании комсомольцев — солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров глубокого понимания личной ответственности за надежную защиту завоеваний социализма.

В современный период для организаций ВЛКСМ нет более актуальной задачи, чем настойчиво прививать молодежи верность заветам Ленина и ленинизму. Во время подготовки к 60-летию присвоения комсомолу имени вождя пролетариата в войсках продолжала совершенствоваться система идейно-политического воспитания воинов. «Наша армия сегодня, как и всегда, — отмечал в речи на совещании товарищ К. У. Черненко, — сильна не только со-

временной техникой и хорошей выучкой, но и своей идейной заряженностью, высоким морально-политическим духом».

Комитеты и бюро ВЛКСМ постоянно интересуются, как их товарищи успевают по политической подготовке, как они овладевают идейно-теоретическим наследием В. И. Ленина, как участвуют в Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Активисты проводят в молодежных аудиториях Ленинские уроки и чтения, тематические вечера, устные журналы, диспуты, читательские конференции.

Богатый опыт этой работы накоплен в комсомольских организациях внутренних войск по Украинской ССР и Молдавской ССР. Почти во всех подразделениях действуют кружки по изучению биографии В. И. Ленина, истории ВЛКСМ. На ярких примерах жизни и деятельности вождя, на героических делах Коммунистической партии и Ленинского комсомола формируются активная жизненная позиция и высокое классовое самосознание воинов.

Помощники начальников политотделов по комсомольской работе и секретари комитетов ВЛКСМ частей, бюро ВЛКСМ батальонов, не увлекаясь парадными, рассчитанными на шумный эффект формами, воздействуют на молодежь непосредственно в первичных организациях и комсомольских группах. Добиваются, чтобы воспитательные мероприятия теснее увязывались с расписаниями занятий по боевой и политической подготовке, чтобы члены бюро ВЛКСМ, комгруппорги и помощники руководителей групп политических занятий индивидуально занимались с отстающими, подтягивали их до уровня передовиков. Молодые пропагандисты постоянно информируют военнослужащих о событиях в стране и за рубежом. Отсюда выше показатели комсомольцев в политической подготовке: две трети из них успевают по этому предмету на отлично.

Заметно улучшилось в ходе подготовки к достойной встрече 40-летия Великой Победы героико-патриотическое воспитание молодых воинов. Чаще стали проводиться встречи с участниками минувших сражений, комсомольцы обновляют комнаты истории и боевой славы, аллеи героев, ведут переписку с ветеранами и т. д. Настойчиво формируется у воинов готовность к подвигу, например, в первичной комсомольской

организации, которую возглавляет старший сержант В. Рожков. В списки этого подразделения, несущего боевую службу неподалеку от стен героической Брестской крепости, навечно зачислен красноармеец 132-го отдельного конвойного батальона войск НКВД Федор Рябов. Свято чтут его память воины, гордятся честью служить в такой роте. Воинский коллектив состоит из представителей двенадцати национальностей. Каждый стремится вносить личный вклад в общее дело образцовым ратным трудом. Традицией здесь стало доверять лучшим комсомольцам выполнять учебные упражнения за героя. Популярны также вечера, на которых идет речь о том, как следуют примеру прославленного однополчанина воины, стоящие в боевом строю сегодня. Семь лет рота подтверждает звание отличной, в чем немалая заслуга комсомольской организации.

Однако, по достоинству оценивая все положительное, что накоплено в идейной закалке молодежи, следует признать: еще не везде организации ВЛКСМ строят работу в соответствии с повышенными требованиями, которые предъявлены Всеармейским совещанием. Кое-где знания молодежи не превращаются в убеждения и не служат руководством к действиям. А оценка активистам по старинке дается в зависимости от количества проведенных мероприятий, а не от степени их влияния на молодежь. Порождены подобные явления чаще всего формализмом. Об опасности его предупреждал в своей речи на совещании товарищ К. У. Черненко: главное препятствие, которое надо преодолеть, — это изрядный налет формализма, заорганизованности и парадности в деятельности многих комитетов комсомола.

Такие недостатки присущи отдельным комсомольским организациям внутренних войск МВД СССР по Уралу, по Северо-Западной зоне. Именно бюрократизм в работе организации ВЛКСМ, возглавляемой старшим лейтенантом В. Базикаловым, привел к тому, что один из секретарей комсомольского бюро проявил политическую незрелость. Как выяснилось, воспитание молодежи, да и комсомольских активистов сводилось в этом подразделении лишь к массовым мероприятиям и уплате членских взносов. Кропотливого индивидуального влияния, учета специфики влияния на военнослужащих различных категорий, глубокого изучения их запросов здесь не было.

Далеко не в полном объеме используют организации ВЛКСМ для воспитания молодежи то, что многие воины служат в подразделениях, в списки которых навечно зачислены герои войск, в частях, отмеченных государственными наградами. Казалось бы, такие воинские коллективы должны постоянно быть в авангарде борьбы за высокие показатели в ратном труде. К сожалению, так дело обстоит не всегда. Уже несколько лет подряд числится отстающим, например, подразделение в списки которого навечно зачислен Герой Советского Союза старший сержант С. Пальчиков. Однако из

этого не делают для себя выводов майор И. Ещенко и другие комсомольские работники внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири.

Как отмечено в рекомендациях Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций, «необходимо настойчиво формировать у комсомольцев и молодых воинов марксистско-ленинское мировоззрение, высокие морально-политические и боевые качества, нравственную культуру, активную жизненную позицию». На современном этапе особенно важно всемерно повышать эффективность идейно-воспитательной работы. В преддверии 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне следует шире использовать в интересах укрепления боевой готовности частей и подразделений огромный духовный заряд, заложенный в славных боевых и служебных традициях внутренних войск. На высоком организационном и политическом уровне провести мероприятия в рамках Всесоюзной акции «Равнение на знамена Победы!».

Проверка повседневной готовности каждого солдата и сержанта, прапорщика и офицера — несение боевой службы. Основу деятельности комсомольских организаций по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в караулах и войсковых нарядах составляет целенаправленная индивидуально-воспитательная работа. Умело ведется она, например, в комсомольской организации, где секретарем комитета старший лейтенант А. Пинчук. Здесь первостепенное значение придается подбору, постановке, обучению и воспитанию комсоров, агитаторов и редакторов боевых листов караулов. Им настойчиво прививают умение вникать в нужды и запросы товарищей, влиять на взаимоотношения в микроколлективах, проводить индивидуальные беседы, вместе с начальниками караулов и их помощниками создавать такую обстановку, чтобы люди могли не только образцово выполнять обязанности, углублять знания, но и отдыхать, восстанавливать силы. На всем протяжении боевой службы ведется соревнование за звание лучшего часового, смены. Каждый солдат и сержант обучен порядку использования оружия, инженерно-технических средств охраны объектов.

Ежегодно проводятся смотры на лучшее караульное помещение, широко пропагандируются требования Устава внутренних войск и передовой опыт, примеры бдительности, умелых действий при осложнении обстановки на постах. Воспитывать у личного состава чувство святости поста помогают торжественные ритуалы: вручения боевого оружия, первого заступления в караул, чествования тех, кто выполнил 100, 150, 200 и более задач боевой службы на отлично. Как следствие, частью длительного времени не допускается побегов осужденных.

Но так дело поставлено далеко не везде. Некоторые организации пока не используют имеющиеся резервы и возможности для решения главной задачи войск. Случается, что активисты замалчивают факты

беспечности и небдительности членов ВЛКСМ, не налажен строгий спрос с виновных за упущения. Оставляет желать лучшего постановка воспитательной работы с комсомольцами — контролерами, младшими специалистами. Слабо пока поддерживаются деловые связи с комсомольскими коллективами сотрудников ИТУ. Редко проводятся совместные мероприятия, способствующие повышению надежности охраны объектов, привлечению военнослужащих к участию в борьбе за обязательное выполнение производствами ИТК государственных планов.

С учетом новых, повышенных требований комсомольские организации призваны взять под неослабный контроль каждый караул и войсковой наряд, на практике идти в них до каждого солдата и сержанта. Больше внимания уделять психологической подготовке воинов к решительным действиям при осложнении обстановки, профилактике неслужебных связей с осужденными, повышению технической культуры личного состава.

Работа комсомольских коллективов по оказанию помощи командирам и партийным организациям в укреплении боевой готовности и обеспечении надежной охраны порученных объектов, общественного порядка неразрывно связана с вопросами примерности членов ВЛКСМ в боевой подготовке, социалистическом соревновании, спорте. И отрадно, что комсомольские вожаки не отсиживаются в кабинетах, а идут на стрельбища, в классы и аудитории, туда, где личный состав непосредственно обучается ратному мастерству. Усилиями активистов поддерживается дух здорового соперничества между воинами при отработке нормативов. В большинстве первичных организаций ВЛКСМ получил широкое распространение почин «Учебной базе — комсомольскую заботу!», развивается рационализаторское движение.

Но, как отмечал товарищ К. У. Черненко, «нередко еще комсомольские организации пытаются решать новые задачи «заезженными», шаблонными приемами и средствами». И здесь основное упущение видится в погоне отдельных бюро ВЛКСМ и комгруппиров за массовыми мероприятиями. Они проводятся зачастую в ущерб индивидуальной помощи отличников отстающим. Потому нередко складывается положение, когда рядом с комсомольцами — мастерами военного дела спокойно уживаются те, кто едва-едва успевает по предметам боевой подготовки на удовлетворительно. С них не спрашивают за безответственность, не оказывают им необходимой помощи.

В некоторых комсомольских организациях подразделений внутренних войск МВД СССР по Уралу комсомольские активисты вспоминают о социалистическом соревновании между членами ВЛКСМ только в период принятия обязательств и подведения итогов их выполнения. В остальное же время соревнование настолько пущено на самотек, что отдельные солдаты и сержанты не могут даже припомнить, кто из них с

кем состязается, каких рубежей добился тот или иной военнослужащий за прошедшие неделю, месяц.

Далеко не все воины-комсомольцы сегодня дружны со спортом. Ни одна организация ВЛКСМ не имеет права мириться с тем, что кто-то из ее членов уклоняется от занятий физической подготовкой, сдачи норм Военно-спортивного комплекса.

Своевременно подмечать недостатки в боевой учебе комсомольцев, остро реагировать на все упущения, повышать роль младших командиров в борьбе за рост ратного мастерства их подчиненных, с пользой тратить каждую минуту учебного времени — к этому призывают рекомендации Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

В текущем году молодежные коллективы стали конкретнее помогать командирам и парторганизациям в укреплении воинской дисциплины. Большую заботу об обеспечении примерности членов ВЛКСМ в соблюдении требований военной присяги и воинских уставов проявляет комсомольская организация батальона, возглавляемая прапорщиком В. Ганьшиным. Здесь каждый солдат и сержант активно участвует в патриотическом движении «Береги честь воинского коллектива». Комгруппорги регулярно отчитываются на заседаниях бюро ВЛКСМ о своей деятельности по профилактике проступков среди сослуживцев, по воспитанию у них правильного понимания подлинной дружбы и войскового товарищества. По прибытии в подразделение пополнения всякий раз проводятся вечера «Здравствуй, молодой солдат!», что позволяет быстрее приобрести новичков к общественной работе, облегчает их ввод в боевую службу. В отношениях между комсомольцами разных сроков призыва нет места высокомерию и зазнайству, попыткам переложить на плечи товарища те или иные обязанности. В результате в батальоне давно изжиты грубые проступки.

Но еще встречаются кое-где такие позорные случаи, как неуставные взаимоотношения комсомольцев, употребление спиртных напитков, самовольные отлучки. Подобное отмечается в некоторых организациях внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, по Западной Сибири. Нарушения воинской дисциплины допускаются там, где комсомольский актив закрывает глаза на поведение лиц, нарушающих нравственные, уставные нормы боевого товарищества, где члены бюро ВЛКСМ и комгруппорги не служат примером высокой требовательности к себе и другим.

Именно такая обстановка сложилась в первичной комсомольской организации, где секретарем бюро ВЛКСМ прапорщик И. Алеханов. Здесь длительное время комсомольцы спокойно наблюдали, как отдельные солдаты пытались утверждать в батальоне превосходство над новичками в присутствии активистов. Ответственность за подобное проявление моральной аномалии лежит и на комсомольском работнике капи-

тане В. Кандине, который не раз бывал в этой организации, получал сигналы о ненормальных взаимоотношениях между отдельными военнослужащими, но проявил поразительное равнодушие и мер никаких не принял.

Помогать командирам и партийным организациям всемерно укреплять воинскую дисциплину для каждого комсомольского активиста означает прежде всего самому служить образцом строгого выполнения требований воинских уставов, решительно предупреждать проступки товарищей. Надо настойчивее поддерживать авторитет командиров, заботиться об отборе и направлении лучших членов ВЛКСМ по путевкам комсомола в военные училища, для продолжения службы в войсках прапорщиками. Всеми формами и методами следует доводить до глубокого сознания молодежи смысл советских законов, военной присяги и норм коммунистической морали, добиваться, чтобы каждый член ВЛКСМ отличался образцовым внешним видом и строевой подтянутостью. Сферой приложения энергии и энтузиазма комсомольцев по-прежнему остается продуманная организация культурного досуга воинов.

Комсомольским организациям военных училищ предстоит поднять на качественно новую ступень воспитание у членов ВЛКСМ гордости избранной профессией, любви к военной службе. Надо, как указывается в рекомендациях совещания, повышать ответственность курсантов за глубокое усвоение теории марксизма-ленинизма, общественных и военных наук. Добиваться активного участия комсомольцев в общественной деятельности, поднять роль комитетов и бюро ВЛКСМ в формировании у будущих офицеров навыков воспитания подчиненных. Каждый выпускник военно-учебного заведения должен являть собой пример человека высокой культуры и воинской воспитанности.

Исходя из наказов совещания, многое призваны сделать организации ВЛКСМ по вовлечению комсомольцев в реализацию положений Продовольственной программы СССР, во всенародное движение за экономию и бережливость. Следует улучшить работу по направлению увольняющихся в запас солдат и сержантов по комсомольским путевкам на ударные стройки страны. Больше внимания уделять военно-патриотическому воспитанию пионеров и школьников, допризывной молодежи, подготовке их к будущей воинской службе.

Комсомольская работа только тогда бьет ключом, когда во главе молодежных коллективов стоят люди, отличающиеся идейной убежденностью и нравственной чистотой, организаторской хваткой и способностью реагировать на специфические запросы молодежи, профессиональной зрелостью в сочетании с задором. Именно такие вожак должны прийти к руководству комсомольскими организациями в период начинающихся в ВЛКСМ отчетов и выборов. Им предстоит продолжить работу по реализации положений и выводов Всесоюзного совещания. Ход отчетно-выборных

комсомольских собраний во многом будет определяться их умелой подготовкой, содержанием докладов о работе выборных органов за истекший год. Важно глубоко проанализировать, какими путями, формами и методами достигался успех, каковы причины еще имеющихся недостатков, кто в них повинен. Выработать конкретные меры по повышению действенности комсомольской работы.

«...Первейшим условием и важнейшим гарантом революционной преемственности поколений в социалистическом обществе является руководство партии молодежным движением», — подчеркнул товарищ К. У. Черненко.

Партийное руководство комсомолом, подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» должно носить планомерный, системный характер, обеспечивать активную, целеустремленную деятельность всех звеньев союза молодежи. Важно постоянно и глубоко вникать в те социальные, идеологические процессы, которые происходят в молодежной среде, систематически анализировать их, помогать комсомольским организациям в выборе основных направлений, наиболее действенных форм работы.

В войсках имеется много примеров, когда командиры, политорганы и партийные организации регулярно рассматривают вопросы жизни и деятельности организаций ВЛКСМ и умело направляют усилия комсомольского актива на дальнейшее улучшение коммунистического воспитания воинов. Однако есть случаи, когда комсомольские работники политорганов, бывая в подразделениях, не учат молодых командиров правильно опираться на комсомольские организации и группы и направлять их деятельность на качественное решение поставленных перед личным составом задач. Максимум убеждения, товарищеского внимания, практической помощи — такие требования предъявлены партией к стилю руководства организациями ВЛКСМ.

Ко многому обязывает комсомольцев вручение организации ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР учрежденного для нее Центральным Комитетом комсомола Красного знамени. Вперед длительная и кропотливая работа по выполнению наказов Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций. Тесно сплоченными вокруг родной Коммунистической партии принялись за дело организации ВЛКСМ частей и подразделений. Они настойчиво добиваются новых успехов комсомольцев в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины. Воины бдительно стоят на страже мирного труда советского народа и для них нет большего счастья, чем жить, служить и учиться по-ленински, по-коммунистически.

**Подполковник В. КАЛАШНИКОВ,  
помощник начальника Политуправления  
внутренних войск МВД СССР по  
комсомольской работе, член ЦК ВЛКСМ.**



## ХРОНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СЕНТЯБРЬ 1944 ГОДА

Развивая успех Яско-Кишиневской операции, войска 2-го и 3-го Украинских фронтов стремительно продвигались по территории Румынии. 5 сентября передовые соединения вышли на румыно-болгарскую гра-

ницу в районе Турну — Северина. В этих боях участвовала и 243-я стрелковая дивизия, первое формирование которой проводилось в войсках НКВД.

8 сентября войска 3-го Украинского фронта

# В БОЯХ ЗА ЭСТОНИЮ

Гитлеровцы после изгнания их из Белоруссии стремились всеми силами удержать Прибалтику. Этому плацдарму немецкое командование придавало большое значение, так как он позволял контролировать Балтийское море, охранять Восточную Пруссию, прикрывать подступы к военно-морским базам. В Прибалтике было сосредоточено большое количество немецко-фашистских войск. Пятьдесят дивизий, мощные оборонительные полосы с инженерными заграждениями всех видов и сама местность значительно затрудняли наступление Красной Армии.

Ликвидация прибалтийского плацдарма возлагалась на 1, 2, 3-й Прибалтийские и Ленинградский фронты при поддержке Краснознаменного Балтийского флота. 17 сентября 1944 г. войска Ленинградского фронта перешли в наступление. За 4 дня они освободили более 1500 населенных пунктов. Действуя в условиях болотистой, сильнопересеченной местности, наши войска, совершив 90-километровый бросок, ворвались в Таллин. Через несколько дней территория республики была полностью очищена от немецко-фашистских войск. В наступательных боях принимал самое активное участие 8-й эстонский корпус, входивший в 8-ю армию. Десантные части этой армии приступили к освобождению островов Моонзундского архипелага, который гитлеровцы упорно обороняли. Части Красной Армии нанесли ощутимый урон фашистам и 24 ноября полностью освободили архипелаг.

Подразделения 138-го и 260-го стрелковых полков внутренних войск в июле 1944 г. сосредоточились в г. Пскове с задачей выставления гарнизонов на осво-

божденной территории ЭССР. Эти полки приобрели богатый опыт охраны тыла и несения гарнизонной службы. Полковые снайперы имели на своем боевом счету сотни истребленных фашистов. По мере освобождения Эстонии от гитлеровцев 138-й стрелковый полк начал выполнять боевую службу: 25 августа в Тарту, 25 сентября в Вильянди и 19 октября в Ванге.

Личный состав проявлял высокую бдительность, мужество и героизм в борьбе со ставленниками гитлеровцев — военно-фашистской организацией эстонских буржуазных националистов «Омакайтсе» («Самооборона»).

При ликвидации бандитов особенно отличились подразделения лейтенантов В. Воровбита, В. Соловьева и ряд других.

...В подразделение 138-го полка поступил сигнал о том, что в местечке скрываются бандиты. Ликвидация их была поручена группе солдат и сержантов во главе с лейтенантом С. Карцевым. Воины оцепили дом, где находились националисты. Карцев предложил им сдаться. В ответ прозвучали выстрелы. Действуя смело и решительно, военнослужащие взломали дверь и ворвались в помещение. Бандиты были задержаны.

...Бесстрашно и стойко выполняли боевые задачи подчиненные старшего лейтенанта К. Рубанченко. Двадцать один осколок от разрыва вражеской бомбы впился в тело ефрейтора Н. Хохлова, но воин зорко продолжал охранять порученный ему пост.

...За короткий период ефрейторы М. Кутузов и П. Князев задержали несколько опасных преступников. На их патрульном

пересекли румыно-болгарскую границу и устремились в глубь Болгарии. Болгарская армия не оказала никакого сопротивления, а болгарский народ восторженно встречал воинов-освободителей. Так началась Восточно-Карпатская наступательная операция советских войск.

14 сентября соединения 47-й армии 1-го Белорусского фронта совместно с 1-й армией Войска Польского освободили предместье Вар-

шавы — крепость Прагу. Отличившаяся в этих боях 175-я Ковельская стрелковая дивизия (бывшая Уральская дивизия войск НКВД) была награждена орденом Красного Знамени.

В этот же день войска 1, 2 и 3-го Прибалтийских фронтов перешли в наступление с целью освобождения Прибалтики.

В ходе Таллинской наступательной операции (17—26 сентября) войска Ленинградского фронта

при содействии Балтийского флота 22 сентября освободили столицу Эстонской ССР г. Таллин. В этой операции участвовали бывшие дивизии войск НКВД: 46-я Лужская, 109-я Ленинградская Краснознаменная и 256-я Нарвская.

В конце сентября советские войска вступили на территорию Чехословакии, Венгрии, Югославии, успешно осуществляя освободительную миссию советского народа и его армии.

маршруте всегда поддерживался образцовый порядок.

...Сержанту В. Скурихину было поручено задержать матерого шпиона. Несмотря на ухищрения врага, поставленную задачу воин выполнил. Коммунист В. Скурихин был награжден медалью «За боевые заслуги».

За мужество и героизм в боях при освобождении Эстонии командующий войсками 3-го Прибалтийского фронта генерал армии И. И. Маслеников 10 октября 1944 г. наградил большую группу воинов-

чекистов: орденами Красной Звезды старшего лейтенанта К. Рубанченко и лейтенанта С. Карцева, медалью «За отвагу» сержанта В. Колесникова, ефрейтора М. Кутузова, медалью «За боевые заслуги» сержантов В. Куликова, П. Первякова и рядового И. Логутина.

По приказу Верховного Главнокомандующего столица нашей Родины — Москва 14, 19, 20, 22 сентября салютовала войскам Ленинградского и Прибалтийских фронтов.

**Полковник В. КРИВЕЦ.**

## **ИЗ ДОКЛАДА ПОЛИТОТДЕЛА 4 СД**

**в политотделы внутренних войск  
НКВД СССР**

**и Прибалтийского округа...**

**о подготовке личного состава  
к оперативно-служебной  
деятельности в августе—декабре  
1944 года**

...31.8.44 из состава 4 ср 298 сп была выслана РПГ в составе двух взводов под командованием замкомандира роты лейтенанта Горбунова.

2.9.44 лейтенант Горбунов получил сведения, что группа немецких солдат и офицеров, ограбив несколько местных граждан, ушла в соседний лес. При следовании к лесу банда была обнаружена и вынуждена была принять бой. Бандиты заметили, что боем руководит лейтенант Горбунов, и взяли его под перекрестный огонь.

В это время автомат лейтенанта Горбунова отказал в работе, и ему угрожала смерть. Видя это, находившийся поблизости член ВЛКСМ красноармеец Василий Лагунов выбежал вперед лейтенанта Горбунова с тем, чтобы отвлечь огонь бандитов на себя. Спасая командира, красноармеец Лагунов был смертельно ранен и умер, но он сохранил жизнь своему командиру, под руководством которого банда была полностью разгромлена.

Во 2-м батальоне 298 сп, где служил Лагунов, был проведен митинг... на котором бойцы поклялись жестоко отомстить немецким бандитам и их пособникам. Во всех ротах были проведены комсомольские собрания с повесткой дня: «Быть таким, как член ВЛКСМ Василий Лагунов».

После того как красноармеец Лагунов посмертно был награжден орденом Отечественной войны II степени, во всех подразделениях полка были проведены беседы на тему «За что награжден Василий Лагунов».

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

В постановлении ЦК КПСС «О 40-лети Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» отмечается необходимость формировать у каждого советского человека четкие классовые позиции, высокую политическую бдительность, непримиримость к империализму, убежденность в правоте и непобедимости социализма. Подчеркивается, что важной задачей является пропаганда славных боевых традиций Коммунистической партии, советского народа, Вооруженных Сил. Советские люди, прежде всего молодежь, должны быть готовы к защите социалистического Отечества.

Об этом же говорится во многих письмах, приходящих в редакцию. Читатели сообщают о войнах, которые с честью выполняют свой солдатский долг, бдительно стоят на страже мирного труда советского народа.

Отлично несет боевую службу комсомольский активист рядовой Р. Мударисов, пишет прапорщик С. Шумков. Примером для Рафиса служит его дед Гальминур Ахметович, который стал членом партии большевиков еще в окопах первой мировой войны. После 1917 года он боролся за установление Советской власти в Башкирии, сражался на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, был трижды ранен, удостоен нескольких государственных наград.

Внук ветерана на совесть выполняет свой солдатский долг. Он и не представляет, как может быть иначе, ведь служба в армии, защита социалистического Отечества всегда считались в семье Мударисовых почетной мужской обязанностью.

В редакционной почте немало писем, рассказывающих о мужестве, отваге, благородстве военнослужащих в экстремальных ситуациях. Советский человек и не может поступить по-другому. Это воспитано в нем нашим образом жизни, заложено в его характере, определяющими чертами которого являются беспредельная преданность делу Коммунистической партии, горячая любовь к своему народу, своей Родине, готовность защищать ее с оружием в руках.

Однако готовность совершить подвиг, самоотверженный поступок не приходит сама по себе. Мужеству, доблести, патри-

тизму нынешнее поколение учится у своих отцов и дедов, которые в жестоких боях защитили свободу и независимость нашей Родины. На примере их жизни складывается характер воинов 80-х годов, осуществляется связь поколений. Те, кто стоит сегодня на страже завоеваний социализма, ощущают себя наследниками боевой славы участников Великой Отечественной войны. О встрече с капитаном запаса А. Григорянцем написал в редакцию подполковник И. Скрипников. Громкими, продолжительными аплодисментами встретили ветерана воины, собравшиеся в солдатском клубе. Поднявшийся на трибуну невысокий, коренастый, с волевым лицом человек в ноябре 1942 года, будучи помощником начальника политического отдела, вручал комсомольский билет Александру Матросову.

19 лет было Александру, когда в бою за деревню Чернушки он совершил свой ставший легендарным подвиг. Именно столько и большинству из тех, кто присутствовал на встрече с А. Григорянцем. Поэтому не случайно ветерану задали вопрос: способна ли, по его мнению, современная молодежь на подвиг, на самопожертвование?

Отвечая на него, А. Григорянц подчеркнул, что Матросов не был одиночкой, его подвиг повторили многие советские воины. Несомненно, Александр ясно сознавал, что, закрывая грудью амбразуру дзота, он идет на смерть. Но это не было слепым фанатизмом, он отдавал жизнь для спасения десятков своих товарищей, давал им возможность победить в этом бою, тем самым хоть на миг приближал нашу окончательную победу.

Продолжая свою мысль, ветеран сказал, что если агрессор вздумает посягнуть на нашу Родину, то, безусловно, советская молодежь, воспитанная на славных героических традициях старшего поколения, пойдет на любой подвиг во имя мира и жизни на земле.

В ходе встречи рядовой А. Титовец от имени воинов поблагодарил ветерана. Он рассказал, что оба его деда и отец были фронтовиками и теперь, когда Родина призвала его во внутренние войска, он старается служить так же честно, как служили Отчизне его родные.

Ленинский завет «Учиться военному делу настоящим образом!» воины внутренних войск настойчиво претворяют в жизнь. Готовясь достойно встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, партийные и комсомольские организации войск проводят большую работу по военно-патриотическому воспитанию, направляя ее на всемерное повышение боевой готовности, укрепление надежности охраны, а также порядка, организованности, воинской дисциплины. Боевые традиции фронтовиков являются ориентиром в этой работе, вдохновляют молодежь на достижение более высоких результатов в социалистическом соревновании, готовят ее к подвигам во имя любимой Родины.

С высоким подъемом прошла встреча воинов с ветераном Великой Отечественной войны генерал-майором в отставке Д. Станкевским, пишет капитан Н. Илов.

Д. Станкевский командовал полком, дивизией на Карельском фронте, участвовал в Сталинградской битве, освобождал Донбасс и Севастополь, штурмовал Берлин, награжден многими орденами и медалями. Ветеран рассказал воинам о подвиге командира отделения Н. Сапронова, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота; о сапере П. Гончаре, который с двумя бойцами превратил подбитый танк в неподвижную огневую точку и отбил две атаки, уничтожив почти целиком вражескую роту; о девушках-санинструкторах В. Трофимовой и М. Чижевич, которые на рыбацких лодках перевозили через реку Свирь десятки раненых, оказывали им медицинскую помощь.

В заключение Д. Станкевский призвал воинов бдительно стоять на страже мира, делать все, чтобы агрессор никогда не смог ступить на нашу землю.

Для воинов внутренних войск, как и для всех советских людей, преемственность поколений не только чередата дат и событий, но ощущение причастности к подвигам дедов и отцов, к гигантским преобразованиям, происшедшим за годы социалистического строительства. Именно здесь истоки тех мужественных поступков, которые совершают военнослужащие наших войск, руководствуясь социалистической моралью, чувством долга перед Родиной, примером старшего поколения. Многочисленные письма из редакционной почты подтверждают это.

Прапорщик В. Иванов рассказывает о самоотверженном поступке своего сослуживца младшего сержанта сверхсрочной службы Камиля Джураева.

Обходя территорию объекта, прапорщик В. Казаченко и младший сержант К. Джураев изыали у осужденного запрещенные предметы. Тот, затаив злобу, решил отомстить и последовал за ними. Зайдя в помещение, где военнослужащие беседовали с мастером участка, преступник набросился на прапорщика Казаченку, пытаясь ударить его тяжелой металлической болванкой, подобранной по дороге. Но Джураев поступил по закону войскового

товарищества, защитив прапорщика. Этому яркому эпизоду его жизни посвящен стенд в ленинской комнате.

Сейчас в подразделении служит брат Камиля Джураева — Али. Он, как и старший брат, проявляет лучшие черты характера советского воина, готов в трудную минуту до последнего дыхания выполнять свой долг.

...Вечерело. Сержант В. Зинченко и рядовой Ю. Рыбачинский шли по уже начинавшей пустеть улице. Когда они поравнялись со сквером, позади раздался визг тормозов, и такси, проскочив еще несколько метров, едва не врезалось в бровку тротуара. Передняя левая дверка машины распахнулась, но чья-то сильная рука захлопнула ее изнутри. Немедля воины бросились вперед: было видно сквозь стекло, что в такси идет ожесточенная борьба. Вновь отворилась дверка, и донесся голос шофера: «Помогите!» Увидев бегущих к машине военнослужащих, злоумышленник попытался скрыться, однако путь ему преградил Зинченко. Сержант с помощью Рыбачинского доставил его в отделение милиции. Об этом случае написал в своем письме в редакцию капитан В. Трофимов.

А вот еще один пример, о котором сообщает Н. Мустафаев. Был обычный будний день, когда старший прапорщик Н. Самсонов принимал зачет по вождению автомобиля у рядового А. Борсигяна. Натужно ревя мотором, машина шла на подъем. Впереди у ворот одного из домов плакал какой-то мальчуган и звал на помощь. Старший прапорщик остановил автомобиль и подошел к ребенку. Из его бессвязного рассказа Самсонов понял, что в доме орудует грабитель, вооруженный ножом.

Самсонов и Борсигян решили захватить его на месте преступления, но тот бросился бежать. Началась погоня. Воинам удалось настичь бегущего в тулупе переулком. На помощь подоспели еще несколько военнослужащих внутренних войск. На требование Самсонова бросить нож бандит отвечал угрозами. И тогда безоружный старший прапорщик, не колеблясь, шагнул вперед. Хотя злоумышленник остервенело сопротивлялся, Самсонов с помощью других воинов обезоружил его и доставил в отделение милиции.

Этот и другие примеры говорят о том, что воины внутренних войск не могут быть равнодушными, когда надо прийти на помощь, даже если им угрожает опасность. Так они воспитаны. Таков их характер. Советский характер! Военнослужащие находятся постоянно на чеку, бережно хранят и приумножают славные традиции старших поколений. Они готовы и впредь верно служить социалистическому Отечеству, отдавать все силы надежной защите создательного труда народа, претворять в жизнь решения XXVI съезда КПСС, последующих пленумов Центрального Комитета партии. Они видят свой долг в соблюдении требований военной присяги, утвержденных конкретными делами и поступками норм нашей морали.

# НАВЕЧНО В СЕРДЦАХ ВОИНОВ

Над бескрайними полями стояла тишина. Лишь изредка теплый ветерок шелестел всходами пшеницы. В такой тихий день старший сержант Петр Домахин вместе со своими товарищами вступил в схватку с тремя преступниками. Ценою собственной жизни он не дал им возможности уйти от наказания.

А дело было так. Розыскная группа обнаружила грузовик, номерной знак которого совпадал с номером угнанного. Началась погоня. Когда машины поравнялись, старший сержант Домахин, сидевший в кузове, подал преступникам знак остановиться. Но они лишь увеличили скорость. Некоторое время автомобили мчались рядом по полю, а потом розыскная группа вырвалась вперед на несколько метров. Тогда бандиты решили таранить машину розыскной группы. Мгновенно разгадав замысел преступников, старший сержант крикнул своим товарищам: «Прыгайте!..» Этим он спас им жизнь. Сам же выскочить не успел. Преступников задержали без него.

Имя старшего сержанта Петра Васильевича Домахина навечно занесено в списки подразделения.

Каждый воин старается служить так, чтобы делами и поступками быть похожим на героя. Многие годы его подвиг вдохновляет личный состав на славные ратные дела. Несколько последних лет это подразделение во главе с командиром кавалером ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени офицером Евгением Ильичом Маковецким неизменно добывается звания отличного.

— Старший сержант Петр Домахин был заместителем командира первого взвода. Тогда этот коллектив по праву считался лучшим и поныне он не утратил своих передовых позиций, — рассказывает Маковецкий. — Этим взводом сейчас командует старший лейтенант Василий Шендарев. У опытного офицера много знающих и верных помощников: сержанты, комсомольские активисты. Но по-прежнему незримо стоит правофланговым в строю воинов Петр Домахин.

— Для каждого из нас Домахин стал не только славой и гордостью. Он человек, по которому мы сверяем свой шаг, — дополнил старший лейтенант Шендарев, командир отличного взвода.

## КОГДА ПАМЯТЬ МНОЖИТ СИЛЫ

С наступлением рассвета личный состав взвода вышел из военного городка. Их неблизкий путь лежал через поле, к стрельбищу. Моросил дождь. Сегодня плановое занятие по огневой подготовке. Но вначале до занятия — марш-бросок. Уже далеко позади осталась казарма. Бежать по раскисшему от дождей полю непросто. Сержант Виктор Кравченко держится впереди отделения. В середине пути он в очередной раз оглянулся — молодой солдат Гербеков намного отстал. Да и Гайсумов тоже медленно бежит.

— Не могу больше, товарищ сержант, сил нет! — увидев подбежавшего к нему командира отделения, пожаловался Гербеков и перешел на шаг.

— Надо, — сказал Виктор и побежал вперед. Солдат — за ним. Они догнали основную группу во главе с командиром взвода.

«Трудно, — думал сержант. — Только норматив мы все равно должны выпол-

нить. Обязаны быть на стрельбище вовремя. Секунда в секунду». И громко, чтобы слышали солдаты, крикнул:

— А Домахин марш-бросок первым заканчивал!

Кравченко заметил, как быстрее побежали молодые воины Батыр Кариагдиев и Бекназар Пиржинов. Теперь он знал твердо: за ними обязательно подтянутся остальные. Так было раньше, так будет и на этот раз. Виктор не ошибся: словно второе дыхание появилось у бежавших.

— Отличный результат, — сказал старший лейтенант Шендарев и остановил секундомер, когда взвод закончил дистанцию.

Через несколько минут руководитель стрельбы объявил по громкоговорителю:

— На первом направлении за старшего сержанта Петра Домахина выполняет упражнение сержант Кравченко.

Кравченко по итогам социалистического соревнования за прошедший месяц был

признан в подразделении лучшим младшим командиром. И именно он в течение месяца все учебные нормативы на занятиях выполнял и за Петра Домахина.

Притихли воины взвода. Все внимательно наблюдают за видневшимися вдали мишенями. Одна за другой гремят три короткие очереди сержанта. Удача! Так же снайперски стрелял Виктор и за себя.

Рядом с ним точно поражал цели ко-

манدير третьего отделения младший сержант Александр Волков. Вдохновенные примером сержантов, метко вели огонь рядовые Г. Гульбеков, К. Керимбеков, Ф. Сейфуллаев, Д. Гербеков, Н. Магомедов, С. Алиханов и другие воины — все те, кому на середине дистанции маршброска показалось, что с задачей им не справиться. Но память о герое в трудные минуты, как всегда, умножила силы.

## „МОЛНИЯ“ В КАРАУЛЕ

К ночи дождь стих, но тяжелые грозовые тучи все еще черной глыбой висели над объектом. Помощник начальника караула сержант Е. Дичко, взяв с собой рядового В. Нагиева, отправился на проверку службы часовых.

На комсомольском посту часовой рядовой М. Белосаров доложил, что происшествий не случилось. Сержант Дичко направился дальше, вспоминая слова офицера Маковецкого: «Обстановка на объекте сложная. Будьте сегодня особо бдительны».

На проезжей дороге вблизи ограждения послышались чьи-то голоса. Из разговора неизвестных помощник начальника караула понял, что готовится переброс запрещенных предметов на объект с внешней стороны, и сразу же принял меры для его предотвращения и задержания нарушителей.

Не прошло и десяти минут, как в караульном помещении прозвучал другой сигнал тревоги: часовой-оператор ефрейтор Ю. Герасимов доложил, что на одном из участков сработали средства сигнализации.

— Караул, в ружье! — скоандовал старший лейтенант Шендарев. Резервная группа в считанные минуты прибыла к месту нарушения. Тем временем двое осужденных, поняв, что их замысел провалился, бросились назад, в жилую зону. Однако скрыться им не удалось. Их задержали контролеры. В этом активное участие принял и старший прапорщик Н. Арбузов, кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени, командир взвода контролеров. Он прибыл на проверку службы подчиненных и, узнав о происшествии, помог войсковому наряду в поиске злоумышленников.

Известие об успехе старшего прапор-

щика Арбузова в карауле встретили с воодушевлением. Еще бы: настоящий мастер контролерской службы пользуется особым уважением у личного состава. Ведь это именно Арбузов тогда, в мае 1971 года, вместе с Домахиным задерживал преступников. Его рассказы о службе героя всегда вызывают особый интерес у воинов.

В том, что караул предотвратил нарушение режима содержания осужденных, прежде всего заслуга часового-оператора ефрейтора Герасимова. Юрий Герасимов прослужил только год, но уже смог добиться многого: отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, награжден знаком «За отличие в службе» II степени, член бюро ВЛКСМ подразделения.

Этот караул, кстати, стал для него первым после возвращения из краткосрочного отпуска.

Когда с постов возвратилась очередная смена, в караульном помещении воинов ждала «молния». Редактор боевого листка Г. Рахметов сообщил в ней: «Сегодня, проявив высокую бдительность и находчивость, помощник начальника караула сержант Дичко не допустил переброса на объект запрещенных предметов. Отличились ефрейтор Герасимов и старший прапорщик Арбузов. Мы, воины-домахинцы, будем и впредь надежно охранять порученные объекты, готовить достойную встречу 40-летию Великой Победы».

...Герой совершил подвиг, который продолжают его сослуживцы, сегодняшние солдаты и сержанты. Они в любой момент готовы проявить стойкость и отвагу, готовы в сложной ситуации поступить так же, как и он.

Старший лейтенант В. НЕСЕН.

## МЕСТНЫЙ СОВЕТ БЛАГОДАРИТ

Под вечер в подразделение офицера Д. Барабаша поступил тревожный сигнал: неподалеку в поселке загорелись надворные постройки. Огонь мог перекинуться на другие строения. Военнослужащие пришли на помощь. Благодаря энергичным действиям прапорщиков В. Тихомирова, И. Чуркина, рядового А. Бобынцева и других пламя вскоре было погашено. За проявленную

инициативу и смелость при тушении пожара исполком местного Совета народных депутатов, жители поселка сердечно поблагодарили воинов.

Об этом сообщили в редакцию журнала председатель исполкома сельсовета А. Новосельцева и секретарь исполкома А. Сахнюк.

# РЕВОЛЮЦИЕЙ ЗАКАЛЕННЫЙ



Евсей Ширвиндт после окончания юридического факультета Новороссийского университета активно включился в революционную деятельность. В памятные дни октября 1917 г. он в гуще событий в Петрограде, в феврале 1918 г. формирует красногвардейский отряд для защиты города.

В 1919 г. Ширвиндт вступает в ряды Коммунистической партии. Тогда же он вместе с женой, Варварой Акимовной Мойровой, членом КПСС с 1917 г., впоследствии активной деятельницей женского коммунистического движения, эвакуирует государственные ценности из Киева.

В 1919—1921 гг. Е. Г. Ширвиндт становится военным комиссаром Военно-топографического управления Всеорглавштаба, а затем членом коллегии ВУЧК.

В 1922 г. по решению ЦК партии Е. Г. Ширвиндт назначается начальником Главного управления местами заключения РСФСР. С 1924 г. он — начальник конвойной стражи СССР. Человек высокой культуры, широкой эрудиции, он проявляет незаурядные организаторские способности. Принимая активное участие в разработке Устава службы мест заключения и Устава службы войск конвойной стражи, Е. Ширвиндт провел целый ряд мероприятий по повышению эффективности служебной дея-

тельности, боевой подготовки и улучшению воспитания личного состава войск.

В эти же годы Евсей Густавович возглавляет Государственный институт по изучению преступности, участвует в разработке первых советских кодексов.

Большую реорганизацию провел Е. Г. Ширвиндт в войсках конвойной стражи. Многочисленные конвойные команды с мелкими, разбросанными по уездам отрядами были переформированы в роты, батальоны, полки. В результате усовершенствовалась структура войск, сократился обслуживающий персонал, что высвободило большое число людей для непосредственного несения службы.

В это время разрабатывается и претворяется в жизнь программа двухлетнего обучения красноармейцев, утверждается второй Устав службы войск конвойной стражи, в котором определяются четкие правила служебной деятельности конвоиров. Устав стал менее громоздким и более понятным для красноармейцев, что повысило качество службы.

Качественно изменился и командный состав подразделений. Более половины командиров являлись членами партии, две трети были участниками гражданской войны, многие учились в школах и на различных курсах.

Во всех ротах и батальонах работали кружки по ликвидации неграмотности, библиотеки. Подавляющее большинство конвойных частей издавали свои многотиражные газеты. Е. Г. Ширвиндт часто выступал перед красноармейцами, особенно много писал в многотиражки.

Выступая на совещании Высшего командного состава войск конвойной стражи, Е. Г. Ширвиндт говорил:

«У красноармейцев ВКС мы должны воспитывать те же черты, что у красноармейцев Красной Армии, никаких специальных качеств мы выработать не собираемся, за исключением особой бдительности и выдержанности».

Девять лет руководил войсками конвойной стражи Евсей Густавович. Его труды, положенные в основу служебной деятельности частей, оказали большое влияние на развитие войск, улучшение конвойной службы.

Куда бы партия ни посылала Е. Г. Ширвиндта, он оправдывал ее доверие. Коллеги ценили и уважали Евсея Густавовича как знающего, энергичного руководителя.

В 1925 г. личный состав 1-й роты 2-го отдельного конвойного батальона избрал Е. Г. Ширвиндта Почетным красноармейцем.

Будучи уже старшим помощником прокурора СССР и Главным прокурором по надзору за местами заключения, Е. Г. Ширвиндт продолжал поддерживать связь с конвойными войсками, часто встречался с личным составом, выступал перед военнослужащими.

К. ВАСИЛЬЕВ.



417

Наши читатели с интересом воспринимают материалы, где сообщается об успехах советского народа в строительстве коммунизма. В письмах в редакцию содержится просьба рассказать о достижениях того или иного города, района, региона нашей необъятной Родины. Есть и вопросы об освоении Томского севера. «Нельзя ли на страницах журнала подробнее рассказать об этом крае, его людях, перспективах его развития? — пишет рядовой В. Пшетаковский. — Вероятно, среди покорителей нефтяных месторождений есть и бывшие воины внутренних войск. Хотелось бы знать, как им работает».

## Позови меня, Стрежевой!

Тягучие гудки теплоходов, необъятная водная гладь. В пору весеннего разлива молодых вахтовиков не оторвешь от иллюминаторов вертолета: неужели это река?! Даже с воздуха, с километровой высоты, не видно обоих берегов сразу. Да и в октябре, перед ледоставом, во время самой малой воды, опытный старожил нетнет да и почувствует ошеломление: экая силища! Это — Обь.

Когда-то горячие головы предлагали поставить в низовьях великой сибирской реки плотину. Было бы много электричества, а водохранилище, раскинувшись на площади в миллион квадратных километров, залило бы пространства необъятных болот, которыми занята ныне большая часть Западно-Сибирской низменности.

К счастью, этого не произошло. Оказалось, что болота скрывают под собою несметные богатства: самые большие в стране месторождения нефти.

И тогда началось их освоение.

...Более десятка лет существует в Среднем Приобье город с удивительно привлекающим названием — Стрежевой. Родился он на месте старого рыбацкого поселка. Стрж, стржень — исконно русские слова. До сих пор рыболовческие артели берут главные свои уловы на угодьях, именуемых стрж-песками; тут обильна стерлядь и весомы осетры, жирна пелядь и тяжел муксун. И нежная сибирская рыба нельма ходит в таинственных глубинах речных вод.

Поначалу, в первые годы освоения Томского севера, энтузиасты из числа стройотрядовцев хотели назвать новый город — Нефтеград. Сегодня старое имя в названии столицы томских нефтяников звучит свежо и юно, а от первоначального замысла осталась лишь каменная стела в центре Стрежевого. На камне выбиты факел, дата — 1966 год, и слова: «Отсюда начинался Нефтеград».

Бывший секретарь Стрежевского горкома КПСС Владимир Павлович Мангазеев (ныне заведующий отделом нефтяной промышленности обкома КПСС) приехал сюда молодым специалистом, геологом-нефтяником. Рос город, росли и люди. Мангазеев стал главным геологом нефтегазодобывающего управления Стрежевой-нефть имени 50-летия СССР.

— Смотрите, — рассказывает Владимир Павлович, — вот наша история...

На снимках — ровные ряды передвижных вагончиков, россыпь шатровых палаток. Над ними кое-где прорезаются двухэтажные деревянные строения. И тесное кольцо тайги сжимает этот населенный островок.

— А вот — настоящее!

Из широкого окна кабинета открывается панорама нынешнего Стрежевого: пересечение бетонных магистралей, девятиэтажные красивые дома «мурманской» (специально для Севера созданной) серии. Неоном светятся рекламы торговых и культурных центров, разноцветно горят окна. И только островки тайги, умело вкрапленные в жилые микрорайоны и бережно охраняемые стржежевчанами, напоминают о днях минувших.

— Без всякого преувеличения: с точки зрения социальной, в плане культурно-бытовом Стрежевой — один из лучших городов, выросших в Западной Сибири за годы освоения ее нефти. Ежегодно здесь строятся десятки тысяч квадратных метров жилья, вводятся в действие новые школы, детские сады. Недавно открыта прекрасная городская больница, на очереди — современная гостиница, телефонная станция. Построен теплый комбинат круглогодичного действия, с пуском его второй очереди население города будет полностью обеспечено своими овощами.

Тепличный комбинат возводится «методом инициативы»: все производственные организации города выделяют на объекты рабочих, технику, ресурсы. Люди строят свой город, украшают его, ведь им здесь жить, работать, воспитывать детей. А люди здесь замечательные.

Один из ветеранов Стрежевого — Николай Белоус, электросварщик цеха капитального ремонта скважин Стрежевой-нефть. Он приехал сюда почти пятнадцать лет назад, вскоре после увольнения из рядов внутренних войск МВД СССР.

— Хотелось поработать на Севере, и вот завернул сюда, — говорит он. — Признаться: почти не представлял себе, что такое нефтяное Приобье. Зато точно знал одно: где бы ни оказался солдат внутренних войск, он всегда и всюду будет верен их славным традициям.

Высокие слова? Да. Но они более чем оправданы всей трудовой биографией воина. За доблестный труд по освоению нефтяных богатств Сибири Николай Белоус награжден орденом Трудового Красного Знамени. Он не мыслит себя вне активной общественной жизни. Рабочий-пропагандист, он по мере накопления северного опыта все острее чувствовал необходимость рассказывать людям о преображении вчера еще забытого и заброшенного края, о становлении личностей и коллективов на трудной и благодатной земле Приобья. Взялся за перо. Сначала неуверенно и неумело, потом все более и более зрело писал о любимых им краях, о замечательных людях. Его очерки печатали областная газета «Красное знамя», комсомольский журнал «Молодая гвардия». В канун Дня печати 1981 года Николай Петрович стал лауреатом премии имени Марии Ульяновой, присуждаемой редколлегией «Правды». Сейчас в Западно-Сибирском книжном издательстве готовится книжка его очерков.

Пятилетка стала для нефтяников Стрежевого временем нового взлета. Добытчики «черного золота» уверенно выходят на рубежи, намеченные государственным планом.

— Нынешнее пятилетие предусматривает огромный — больше чем в полтора раза — рост объемов добычи, — говорит начальник нефтегазодобывающего управления Васюганнефть Ф. Гарипов. — И база для такого роста уже создана: включены в разработку Оленье и Первомайское месторождения, готовится к эксплуатации Весенняя площадь. На томской земле выросли новые вахтовые поселки, в краю непроходимых топей легли первые автострады. Года через три-четыре мы будем гордиться благоустроенностью быта нефтяников. Эти меры дают ощутимые результаты: вот уже несколько лет в общем процессе миграции населения на Томском севере преобладает тенденция к оседлости. Все больше и больше приезжих, особенно молодежи, остаются здесь надолго и основательно.

Есть в назначении Стрежевого главное,

ради чего он создан и существует. Это нефтяные промыслы, разрабатываемые далеко за его пределами. Месторождение Советское дало Родине уже десятки миллионов тонн первоклассного сырья. Промыслом номер один руководит ветеран Стрежевого инженер Сергей Жуликов.

— В последнее время добыча нефти сильно усложнилась, — рассказывает он. — Мы осуществляем перевод скважин на интензивную добычу, внедряем погружные электронасосы (их применение предусмотрено «Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»). Перестраиваемся, как говорится, на ходу. Но и в этих условиях, решили промысловики, есть реальная возможность перекрыть плановые задания, дать стране дополнительные десятки тысяч тонн ценного сырья. Такую задачу мы себе и поставили.

Один штрих из биографии начальника передового промысла Жуликова. В его паспорте в графе «дата рождения» стоит: 22 июня 1941 года, «место рождения» — Брестская крепость. Отец Сергея был в числе тех, кто до последней капли крови оборонял передовые рубежи Отчизны и погиб смертью героя. Сын продолжает дело отца на передовых рубежах нефтяного Приобья.

Месторождение Советское — ближайшее к Стрежевому. Но сегодня география томской нефти уже не ограничивается им одним. В бассейне таежной реки Вах нефтяники создали прекрасный поселок для тех, кто добывает нефть вахтовым

*Томский север. Газонефтегазодобывающая экспедиция.*

Фото Н. Потапова.



методом. Это на север от Стрежевого. А в двухстах пятидесяти километрах к юго-востоку, в центре знаменитых Васюганских болот, вырос вахтовый поселок Пионерный. И отсюда уже пролегли трубопроводы, качающие «черное золото» в нефтеперерабатывающие центры.

— Что такое вахтовый метод? — начинает объяснять генеральный директор объединения Томскнефть, делегат XXVI съезда партии Леонид Иванович Филимонов. — Представьте себе хотя бы то же Васюганье. Нехоженые болотистые пространства размером с Центральную Европу. Конечно, будут здесь со временем и дороги и все блага цивилизации, но пока ничего этого нет. И люди с неохотой едут сюда на постоянное жительство. А ведь нефть нужна сегодня, и мы не можем ждать, пока среди болот вырастет новый Стрежевой. Кроме того, встает вопрос: а целесообразно ли вообще создание новых городов, рассчитанных на тридцать—пятьдесят лет существования?

Вот исходя из этих соображений, — продолжает Леонид Иванович, — мы и решили сделать главный упор на вахтовом методе. Небольшой, но уютный и с полным комплексом обслуживания поселок, рассчитанный на временное житье. Хорошо организованный ритм пересмен: неделя работы на вахте — неделя отдыха с семьей, в базовом городе. Это и выгодно с экономической точки зрения, и удобно для людей. Подумайте: две недели в месяц каждый может отдать целиком домашним делам! Расширяются возможности для досуга, отдыха, культурного роста.

Целенаправленная деятельность областной партийной организации позволяет томским нефтяникам неуклонно наращивать добычу природных богатств. Вот динамика этого роста. За эти годы нефтедобыча в Томской области должна возрасти ровно в полтора раза, — говорит Леонид Иванович. — Это не просто количественный, но и качественный скачок для всех подразделений нашего объединения.

Что делается для выполнения заданий, выдвинутых пятилетним планом? Прежде всего интенсификация работ по всем категориям. Резко увеличились объемы эксплуатационного бурения, на промыслы пришла новая техника и оборудование. Особое внимание уделяется условиям труда и быта нефтяников. Совершенствуется организационная система. Но и это еще не все.

Нефтедобытчики неуклонно расширяют сферу своего влияния в Томской области, — рассказывает Филимонов. — Давно ли, кажется, только подступались к осво-

ению Васюганского района? А сегодня всю дает нефть Оленье месторождение, недавно введено в эксплуатацию Первомайское. Теперь на очереди еще один добывающий район — крайний юго-запад области, ее стык с соседями — Новосибирской и Омской областями. Там геологи обнаружили и разведали нефтяные месторождения, залегающие в древнейших для Западной Сибири породах палеозойского возраста. Очень перспективное и интересное место...

Сегодня не узнать Среднее Приобье даже тем, кто видел его в последний раз всего полтора десятка лет назад. Ревут тяжелые гусеничные тягачи, в небе — мощные и быстрые винтокрылые машины, летом караваны барж идут по Оби и ее притокам, почти непрерывный транспортный поток организовали томские речники. А под землю кладут люди стальные нити нефте- и газопроводов.

Особенно интересна последняя, газовая «труба». По ней в города Западной Сибири идет газ, но не тот, что получен от эксплуатации чисто газовых месторождений, а так называемый попутный, неизменно сопровождающий залежи нефти. Раньше его воспринимали как неизбежное зло, как досадную помеху при нефтедобыче и сжигали в факелах. Вспомним хотя бы восторженные слова о «факелах Самолора». Так вот, объемы этого попутного газа в Среднем Приобье оказались столь велики, что рентабельными стали и строительство трубопровода, и создание специального завода для подготовки «голубого топлива» к транспортировке. Результат: ныне на попутном газе работают химические предприятия Кемерово (это ведь ценнейшее химическое сырье); он идет для отопления Новокузнецка, Новосибирска, Томска. Чище стал воздух сибирских городов, дешевле электроэнергия.

Сегодня исконные жители Приобья живут делами и заботами нефтяников. Даже древние старики, хаживавшие с рыбными обозами в губернский Томск, и те не прочь при случае щегольнуть красивым новым словом: «палеозой», «нефтяной коллектор», «кора выветривания»... И это понятно. Ведь развитие края напрямую связано с развитием нефтяных отраслей. От роста объемов добычи зависит повышение уровня жизни народа. Недалеко то время, когда на разбухшей обской земле пройдут новые дороги, встанут города и поселки, вырастут новые предприятия. Размах дел и свершений огромен, как огромен и весь этот чудесный и сказочно богатый край — Западная Сибирь.

**В. ЛОЙША.**

# ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИТСО

В настоящее время практически все служебно-боевые задачи выполняются при широком использовании различных средств охраны. Наряду с другими мерами комплексного внедрения инженерно-технических средств позволило войскам повысить надежность охраны, сократить служебную нагрузку на личный состав и тем самым создать более благоприятные условия для обучения и воспитания военнослужащих. Внедрение инженерно-технических средств в боевую службу и их умелое применение приобретают все большее значение, так как в конечном итоге позволяют повышать эффективность охраны. Это особенно важно сейчас, когда к войскам, органам внутренних дел предъявлены более высокие требования по укреплению режима содержания осужденных и обеспечению надежности охраны, неприкосновенности каждого объекта.

При охране объектов в зависимости от конкретных условий обстановки, места расположения, степени оснащенности инженерно-техническими средствами и их состояния часовые по решению командира части могут нести службу на наблюдательных вышках, патрулированием или смешанным способом.

Однако при любом способе несения службы часовыми, не умаляя решающей роли человека в охране, следует подчеркнуть, что материально-технической основой системы охраны остаются инженерно-технические средства. Им в системе охраны отводится немалая роль в обнаружении факта нарушения запретной зоны, задержании нарушителя в ее пределах, а также в управлении караулом и его действиями, в создании благоприятных условий личному составу для успешного выполнения поставленных задач.

Таким образом, инженерно-технические средства являются важнейшим элементом системы охраны, которая в настоящее время представляет собой не что иное, как систему «человек — техника».

Эта система включает в себя ряд взаимосвязанных элементов, причем эффективность каждого из них влияет на качество выполнения служебно-боевых задач. Поэтому получение высоких результатов зависит от того, насколько система охраны, представляющая собой совокупность взаимосвязанных элементов «человек — техника», сбалансирована, скоординирована по задачам, функциям с учетом временных показателей и конкретных условий обстановки. На практике это реализуется в решении командира части.

Для выработки наиболее целесообразных предложений и принятия правильных решений командирам всех степеней, офицерам необходимо хорошо знать инженерно-технические средства, их назначение, технические характеристики, особенности и тактику применения, правила и порядок поддержания и проверки работоспособности, а также фактическое состояние инженерно-технических средств на конкретных объектах охраны.

Требования по оборудованию объектов инженерно-техническими средствами и их эксплуатации известны, они изложены в соответствующих нормативных документах, учебных пособиях. Большинство офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат правильно понимают эти требования, реализуют их в процессе практической работы, несения службы и получают соответствующую отдачу.

Однако в некоторых подразделе-

лениях вскрыты серьезные недостатки в оборудовании объектов, эксплуатации инженерно-технических средств, отрицательно сказывающиеся на эффективности охраны.

Нередко вместо кропотливой и вдумчивой работы по совершенствованию системы охраны, повышению боевой готовности караулов, войсковых нарядов и подразделений, устранению недостатков в оборудовании объектов и эксплуатации инженерно-технических средств неоправданно увеличиваются количество постов, численность караулов. Это неизбежно приводит к увеличению служебной нагрузки на личный состав, возникновению серьезных трудностей в организации обучения и воспитания военнослужащих. Не достигается и главная цель — повышение надежности охраны.

Практика убедительно показала, что эффективность выполнения служебно-боевых задач в значительной степени определяется эффективностью применения инженерно-технических средств. Каковы же пути ее повышения?

Один из них — обеспечение выполнения перспективного плана внедрения инженерно-технических средств с целью доведения оборудования объектов до установленных нормативными документами комплексов ИТСО в запретных зонах, на контрольно-пропускных пунктах и на внутренней территории. В первую очередь работы должны вестись на объектах, не оснащенных техникой.

Определяя конкретные объемы работ на год, квартал, нужно предусматривать, что сделать для приведения конструкций каждого элемента оборудования в соответствие с требованиями наставлений.

Необходимо своевременно довести до администрации объекта и командира подразделения конкретный объем работ, четко определить порядок финансового и материального обеспечения плана, заблаговременно заготовить необходимые конструкции, доставить материалы, сформировать и подготовить бригады, снабдить их инструментом.

До начала работ по каждому объекту должен быть разработан график их выполнения с указанием конкретных объемов, необходимых материалов, сроков, привлекаемых сил и ответственных исполнителей. Штаб части, руководство объекта обязаны постоянно контролировать ход выполнения графика и качество работ.

Насущной задачей остается своевременная подготовка объектов к несению службы в переходные периоды. Все работы на объектах должны быть завершены в сроки, установленные для каждого региона. До начала их производится комиссионное обследование объектов, по результатам которого оформляются акты.

Нужно добиваться незамедлительного устранения недостатков, выявленных в оборудовании объектов и работе технических средств. Своевременно вскрыть уязвимые места в системе охраны, обнаружить недо-

419  
статки в оборудовании объектов поможет строгое выполнение требований наставления по проведению должностными лицами технических осмотров инженерно-технических средств и положений устава по проверке младшими специалистами работоспособности и исправности ИТСО перед сменной караулов.

Каждый офицер вышестоящего штаба, прибывающий на объект, должен иметь задание на тщательный осмотр основных элементов оборудования. Офицеры подразделения проводят технический осмотр одного или нескольких элементов по заданию командира в ходе контроля за качеством несения боевой службы на сутки. Проверяющие обязаны делать записи в постовой ведомости и журнале учета регламентных работ и контроля технического состояния инженерно-технических средств о всех обнаруженных при осмотрах недостатках, указывая меры и сроки их устранения. Отметку об устранении недостатков делает командир подразделения.

Выявленные при техническом осмотре недостатки должны быть, как правило, устранены на месте. Если на это требуется длительное время, офицер штаба или командир роты немедленно докладывают командиру части, который принимает решение на проведение ремонтных, профилактических работ, а при необходимости и на изменение системы охраны.

Для повышения эффективности использования ИТСО важно ускорить создание в пределах внутренней запретной зоны и по линии охраны непрерывного по всему периметру объекта и непреодолимого без выдачи сигнала рубежа обнаружения. В соответствии с актами обследования объектов определяется необходимость и места установки сейсмодатчиков противоударной системы обнаружения на направлениях возможных подходов.

Для того чтобы рубеж обнаружения обеспечил выполнение заданных функций, должны быть точно выполнены технические условия на монтаж линейных частей, антенных устройств, питающих и соединительных линий, а также аппаратуры. Технические характеристики аппаратуры в процессе эксплуатации должны постоянно поддерживаться в норме.

Обратим внимание на некоторые основные параметры. Например, при монтаже емкостного козырька по верхнему торцу ограждения должна прокладываться заземленная колючая проволока. Расстояние между этой проволокой и нижним антенным проводом должно быть не более 70—90 мм. При этом для повышения надежности следует на козырек установить один-два антенных провода на расстоянии не более 70—90 мм от его полотна. По полотну ограждения напротив антенных проводов прокладываются один-два заземленных провода. Изоляторы на центральных и угловых опорах антенного устройства прикрываются емкостными отводами. Антенные и земельные провода в пролетах меж-

ду опорами (в двух-трех местах), а также у центральных и оконечных опор перевязываются оцинкованным проводом. Для обеспечения заданной чувствительности усредненная крутизна преобразования приемных устройств должна быть в пределах 0,07—0,085 В/пФ, а напряжение генератора на входе наиболее удаленного от КПП приемного устройства не менее 18 В.

Сигнализационный провод по полотну ограждения нужно крепить к каждой доске. Причем на полотне ограждения прокладывается не менее трех линий провода на расстоянии 150—200 мм друг от друга. В середине длины сигнализационного провода устанавливается контрольная розетка с короткозамкнутой вилкой и необходимой величины дополнительный резистор. Сумма сопротивления сигнализационного провода, соединительной линии и дополнительного резистора должна быть равна 3,9 кОм.

Радиолучевые датчики устанавливаются на контрольно-следовой полосе на удалении 0,6—0,8 м от основного ограждения и на высоте 1,6 и 2,4 м от поверхности земли. При этом приемные и передающие устройства смежных комплектов разносят по горизонтали на 0,2 м и по вертикали на 0,8 м. На стыке участков обнаружения приемные (передающие) устройства устанавливаются со смещением в сторону соседней зоны обнаружения на 25—30 м.

Поворот луча в углах периметра ограждения объекта может осуществляться с помощью отражательного экрана (рефлектора) высотой 3—4 м. Ширина экрана зависит от расстояния между ним и передающим устройством и определяется по специальным графикам. Важно проследить, чтобы зазор между экраном и полотном ограждения не превышал 150 мм и прикрывался металлическими пластинами, прикрепленными к экрану. Если радиолучевые датчики устанавливаются в углах объекта с внешней стороны основного ограждения, то в его полотне по размеру антенн прорезаются окна. Их нужно заделывать решетками, прочно прикрепленными к основному ограждению. При такой установке радиолучевых датчиков должны быть приняты меры по перекрытию мертвых зон инженерными заграждениями.

Практика показала, что работоспособность сейсмической противоподрывной системы обеспечивается повторной герметизацией сейсмодатчиков с соблюдением технологии, изложенной в рекомендациях, и точным выполнением всех требований по установке системы. Объекты, на которых она устанавливается, так же, как и места установки сейсмодатчиков, определяются на основании актов комиссии из представителей штаба части, подразделения и администрации объекта.

Для задержания нарушителя в пределах запретной зоны на время, необходимое для действий караула по предотвращению его преступных намерений, создаются дополнительные заграждения. С помощью администрации объектов следует увеличить

темпы их строительства, применяя для этого отходы производства и некондиционные местные материалы.

В настоящее время в войска поступают приборы для досмотра автотранспорта. Практика их использования показала высокую надежность при обнаружении нарушителя, привела к сокращению времени на досмотр автомобилей. С помощью прибора можно досматривать автотранспорт с любым грузом.

Однако для расширения возможности применения приборов нужна защита мест досмотра от воздействия ветра, осадков. Это потребует определенных затрат. Важно убедить администрацию, что они окупятся за счет повышения надежности охраны, сокращения времени на досмотр транспорта. Появится и возможность использования контейнеров. Их можно будет загружать и упаковывать непосредственно на объекте, не вскрывая затем при досмотре на КПП.

Все более актуальной становится задача сокращения ложных сигналов. Решить ее можно, исключив воздействие лиц караула, войскового наряда контролеров на средства обнаружения, запретив установку датчиков обнаружения в местах, не предусмотренных наставлением (на калитках, воротах ограждений запретных зон и т. п.). Если они все-таки установлены на калитке ограждения места для построения караула и двери в караульное помещение, сигнал от них должен выводиться только к начальнику караула.

Для исключения воздействия лиц караула, войскового наряда контролеров на средства обнаружения нужно предусмотреть такие меры: запретить движение смен караула по технической тропе, устранить механическую связь наблюдательных вышек и площадок с основным ограждением, не допускать пересечения радиолучом троп наряда, не устанавливать сейсмодатчики ближе 10 м от опор наблюдательных вышек.

На участках, где тропа наряда контролеров попадает в зону чувствительности радиолучевых датчиков, надо устанавливать экранирующие заграждения из сетки.

Практика передовых частей и подразделений показывает, что соблюдение технических условий на строительство и монтаж линейных частей, антенных устройств, поддержание параметров источников питания, соединительных линий и аппаратуры в заданных пределах — гарантия устойчивой работы средств обнаружения при заданном уровне чувствительности. Но пока такое положение достигнуто еще не везде, и есть необходимость еще раз обратить внимание командиров, офицеров штабов и особенно специалистов на основные условия устойчивой работы средств обнаружения.

Электрическое питание аппаратуры должно осуществляться от сети переменного тока, имеющего номинальное и стабильное напряжение, в том числе и при изменении нагрузок. Это обеспечивается, когда напря-

420

жение питания подается от подстанции, не используемой для промышленных нужд предприятия. Если возможности подключиться к ней нет, то добиться подачи тока нужно по отдельному фидеру при равномерной нагрузке на все фазы. Целесообразно, а для радиоучебных датчиков старых образцов обязательно, использовать стабилизаторы. Важно строго следить за исправностью аккумуляторных батарей. Нельзя эксплуатировать аккумуляторы с пониженным уровнем электролита и его плотности, разряжать батареи до напряжения ниже 1,1 В на один аккумулятор. Ежемесячно следует проводить усиленные заряды и систематически следить за исправностью каждого аккумулятора в батарее.

Эксплуатация емкостной системы также имеет немало особенностей. Так, сопротивление изоляции антенных проводов относительно земельных не должно быть меньше 100 кОм в сырую и 100 МОм в сухую погоду, а сопротивление изоляции соединительных линий с полихлорвиниловой изоляцией — не менее 30 МОм, питающих — не менее 1 МОм на километр. Важно не допускать асимметрии флангов (плеч) антенного устройства по емкости. Ее можно устранить изменением расстояния между антенными и земельными проводами, добавлением провода в плечо с меньшей емкостью. Категорически запрещается устранять асимметрию включением сосредоточенной емкости.

Следует обеспечить надежное электрическое соединение антенных проводов между собой у центральных и оконечных опор, а также одного из антенных проводов к каждому подвесу и вертикальной стяжке. Нельзя располагать в одной вертикальной плоскости антенные и земельные провода и подключать вывод № 9 приемного устройства к контуру заземления участка. Специалисты обязаны следить, чтобы провода антенного устройства не провисали и не касались каких-либо предметов, а также за сопротивлением контуров заземления. Оно должно быть для станционной аппаратуры не менее 4 Ом и для периметровой не менее 30 Ом. Нужно, кроме того, обеспечить время задержки блоков обработки сигналов в пределах 0,5—0,8 с и следить за оптимальной чувствительностью системы.

Определенные правила соблюдаются и при эксплуатации радиоучебных датчиков. Необходимо обеспечить жесткость крепления приемных, передающих устройств и отражательных экранов. Отклонение их под воздействием внешних факторов от первоначального положения не должно превышать одного градуса. Важно прочно закрепить светильники охранного освещения, находящиеся в зоне чувствительности датчика.

При эксплуатации сигнального провода главное внимание должно быть обращено на стабильность суммарного сопротивления при изменении погодных условий.

Здесь указаны не все, а только наиболее часто встречающиеся факторы, стрит-

ельно влияющие на стабильность работы средств обнаружения.

Все большее значение приобретает качественная подготовка младших специалистов инженерно-технических средств охраны. В ее основе должна быть отработка практических приемов оборудования объектов и эксплуатации средств охраны.

В период обучения младшие специалисты должны отработать все основные вопросы проведения регламентов технического обслуживания, обнаружения и устранения неисправностей. Учитывая непродолжительность обучения, в учебные подразделения следует направлять военнослужащих, имевших до службы в армии определенные навыки в работе с техникой, механизмами, увлекавшихся радиолюбительством.

Успех боевой службы зависит во многом от подбора, подготовки личного состава караулов, знания им техники и тактики ее применения. Начальники караулов, их помощники должны знать особенности оборудования объектов, состояние инженерно-технических средств, уязвимые места в охране, возможные участки нарушения запретных зон и применяемые нарушителями ухищрения. Они обязаны проверять исправность техники и по внешним признакам определять места нарушения запретной зоны. Это в равной степени относится и к начальнику войскового наряда контролеров.

Особого внимания заслуживает вопрос подбора и подготовки часовых-операторов. На пост у пульта нужно назначать наиболее дисциплинированных, бдительных военнослужащих, с устойчивой психикой и разборчивой речью. Все они должны знать применяемую на объекте технику, особенности ее работы, наиболее часто встречающиеся неисправности и порядок их устранения. На этот пост категорически запрещается назначать военнослужащих, не прошедших соответствующей подготовки и стажировки.

При любом способе охраны и несения службы часовыми надежность ее во многом зависит от подбора военнослужащих, составляющих резервные группы. В них следует назначать физически крепких, натренированных солдат и сержантов, знающих порядок действий по сигналам средств обнаружения, владеющих навыками определения места нарушения запретной зоны по внешним признакам и распознавания ухищрений, применяемых нарушителями для преодоления запретной зоны. Нужно помнить, что своевременный выход резервной группы к месту нарушения и успех ее действий зависит и от правильного определения для нее формы одежды и экипировки.

Таким образом, повышение эффективности применения инженерно-технических средств — задача комплексная. Она включает в себя многие элементы системы охраны, требует постоянного внимания командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций. Ее решение — одно из важнейших условий обеспечения надежности охраны объектов.

**Генерал-майор Н. АНДРИАНОВ.**



# ОФИЦЕР ШТАБА ПРИШЕЛ В КАРАУЛ



Какую бы должность ни занимал офицер штаба, прибыв в караул, где обстановка всегда напряженная, а действия военнослужащих строго регламентированы уставом и временными рамками, он не ограничит себя функциями проверяющего службу. Решая круг вопросов, определенных старшим начальником, он вскроет и устранит недостатки, поможет лучше, четче организовать выполнение поставленной задачи. И при этом проявит образец квалифицированного отношения к делу, профессионального мастерства, старания и творчества.

Все это можно полностью отнести к майору Юрию Владимировичу Серкову.

\* Сегодня офицеру предстоит проверить боевую службу караула. И он счел необходимым принять участие в подготовке личного состава. Идет инструктивное занятие. Майор Ю. Серков контролирует смену часовых.

\* И вот караул. На выоте его боеготовность. Резервная группа, в состав которой входит инструктор со служебной собакой ефрейтор Х. Насимов, стремительно выходит к месту «происшествия».

\* Убедившись, что личный состав на всех постах выполняет обязанности бдительно и умело, офицер проверяет, как натренированы караульные действовать по боевому расчету. Считанные секунды — и норматива по тактико-специальной подготовке (пользование огнетушителем) перекрыт. Отличился рядовой П. Цоцколаури.

\* Внимательно наблюдают майор Ю. Серков и начальник караула лейтенант С. Казарин за рядовым И. Дусияровым. Отлично выполняет комсомолец обязанности часового-оператора.

...Офицер штаба в карауле. Запомнятся его ценные советы, дельные замечания, конкретная помощь. И, конечно же, задушевная беседа с караульными бодрствующей смены.

Фото прапорщика  
А. Александрова.



# ЭЖЗАМЕНУЕТ СЛУЖБА

В жизни каждого человека есть особо памятные, если можно так выразиться, поворотные дни. Не являясь исключением и судьба капитана Юрия Валентиновича Волхонского.

После окончания Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР он прибыл в подразделение, выполняющее патрульно-постовую службу. Как она организуется, он считал, что знает неплохо. Да и практические навыки ее несения, казалось, имел: еще курсантом патрулировал по улицам города с красной повязкой на рукаве. Помнится, когда в паре с ним был Владимир Пименов, подбежала к ним женщина. У нее только что выхватили из рук сумку. Курсанты настигли мужчину, доставили его в отделение милиции.

Решительности, готовности поставленную задачу выполнить наилучшим образом Волхонскому было не занимать. Но опыта патрульно-постовой службы, конечно же, не хватало. Понимая это, лейтенант, когда его впервые назначили дежурным по войсковым нарядам, проштудировал статьи устава, заглянул в конспекты. Много необходимого для службы почерпнул молодой офицер на инструктаже. Естественно, он рассчитывал на успех.

И вот патрульная автомашина закружила по многолюдным улицам. Когда прибыл на один из маршрутов, начальник патруля доложил: «На скамейке в сквере обнаружен человек, принявший сильнодействующее средство, его необходимо отправить в больницу».

Когда Волхонский подошел к скамейке, мужчина уже был на ногах, его заметно покачивало. «Пьяный, — решил лейтенант, — ему место не в больнице, а в вытрезвителе».

Но, как выяснилось позднее, нужно было все же организовать доставку гражданина именно в больницу. За этот промах старший начальник сделал молодому офицеру замечание.

Сбой в первый же день. Неуютно было на душе у Волхонского, когда он после службы шел в офицерское общежитие. На фоне ночного неба высились громоздкие, какие-то хмурые здания. Утром же, когда он спешил в часть, улица была многолюдной, светлой и просторной. И расцветченные пестрыми балконами дома словно улыбались ему своими распахнутыми окнами. Вчерашнее скверное настроение как рукой сняло. «Все у меня впереди, — решил он. — И я еще докажу, что нужен и городу, и его людям».

Но на пути к профессиональному мастерству у Волхонского были многие дни и недели обычной, повседневной службы, занятий, тренировок. Еще нужно было многое узнать и прочувствовать. Надо было учить, воспитывать солдат, сержантов и делать это хорошо, на совесть, готовить людей высокого долга, большой силы духа, твердой дисциплины.

Патрульно-постовая служба еще не раз испытывала лейтенанта. И каждый из таких с виду обыденных моментов был для него по-своему важен. Ведь хотел он того или нет, но каждый из них оставлял в сознании окружающих свой след, что-то прибавлял или убавлял в его авторитете. Каков внешний вид на разводе, как ставит задачу войсковому наряду — все это подчиненные замечают сразу же. Пройдет время, Волхонский многому научится, возьмает. Но когда за инициативу при выполнении служебной задачи старший начальник объявит ему благодарность, он вспомнит свой первый промах, ставший для него своеобразным предупреждением — не зазнаваясь, служба учит и спрашивает строго.

И какую бы задачу офицер ни решал, он всегда старался проявить максимальную собранность, твердость, принципиальность. Почти каждый день лейтенант убеждался, что стоит хоть чуть-чуть размагнититься, проявить непоследовательность или слабоволие, как неизбежно появятся накладки. К чести Юрия Валентиновича, он быстро изживал их из своей служебной практики.

Служба Волхонского проходит в одном из подразделений. Здесь вспоминают, что он в первый же год выделился среди молодых сослуживцев целеустремленностью, твердостью характера. Офицер постоянно добивался, чтобы все у него во взводе было лучше, чем у других. Способности, старание Волхонского незамеченными не остались: он назначается заместителем командира роты по политической части, а затем и командиром роты.

За прошедшие годы напряженной работы трудностей, конечно, встречалось немало. Но рядом всегда были старшие товарищи. Капитан Волхонский много полезного перенял у подполковника А. Жугана. Как и он, Юрий Валентинович на каждом шагу: и в казарме, и в спортивном городке, и на службе — показывал пример высокой организованности. Научился у подполковника досконально изучать маршруты, где несут службу подчиненные, проверять, как они

знают обязанности, действуют по вводным. А это позволяло делать тщательный разбор. Зачастую оказывалось, что кое-кто не научен быстро входить в связь с начальниками патрульных групп, много времени тратит на принятие решения. Эти разборы в свою очередь были уроком высокой требовательности для офицеров роты.

Навыки в анализе работы подчиненных Волхонский совершенствовал под руководством начальника штаба офицера Н. Гнедука. Совместно они установили, например, что при подготовке войсковых нарядов командир взвода лейтенант А. Сенькаев, недавно вступивший в должность, слишком много времени тратит на доведение обстановки, изучение особенностей того или иного маршрута. А на практические тренировки оставалось мало времени. Пришлось по минутам распisać отводимое на инструктивные занятия время — чему и как учить личный состав. Тренировки стали более интенсивными. Обучение максимально приближалось к реальной обстановке. Выполняя требования командира роты, лейтенант начал регулярно проводить занятия в городке тактико-специальной подготовки, что позволяло вырабатывать у личного состава необходимые для службы морально-психологические качества: выявлялась возможность создавать неожиданные и сложные ситуации, заставляющие проявлять смекалку, действовать быстро, решительно.

Хотел было командир роты похвалить молодого офицера за добросовестность, да вдруг случилась у того промашка. Проверив экипировку войсковых нарядов, Волхонский обнаружил у нескольких солдат из взвода Сенькаева недочеты. Командиру взвода было не по себе. Словно зная, о чем думает подчиненный, Волхонский сказал ему: «Это хорошо, что так переживаете свои ошибки. К стати, и у меня они в свое время случались. Пусть этот эпизод послужит вам хорошим уроком».

Возможно, другой на месте Волхонского и наказал бы лейтенанта. Формулировку в подобном случае подобрать нетрудно. Но Юрий Валентинович делать этого не стал. Решил: нужно помочь молодому офицеру искоренить в себе самоуспокоенность, пренебрежительное отношение к так называемым мелочам службы.

Именно во взводе Сенькаева чаще всего можно было видеть командира роты. Но лейтенанта он все же предупредил: так будет продолжаться недолго, смотрите, как организовать службу я, и готовьтесь к самостоятельной работе.

И настойчиво учил подчиненного досконально вникать в результаты несения патрульно-постовой службы за минувшие сутки. Совместно заслушивали они командиров отделений о ходе выполнения стоящих задач, анализировали личные наблюдения, записи проверяющих в патрульно-постовой ведомости и контрольных листах патруля, информацию комсомольских активистов. Разбирали характер нарушений обществен-

ного порядка на маршрутах, недостатки в выполнении обязанностей личного состава, состояние воинской дисциплины. Выясняли, за что были замечания. Все это позволяло Юрию Валентиновичу наглядно показать Сенькаеву, что патрульно-постовая служба не оставляет военнослужащим лишних минут на раздумья и согласования; решение принимается в минимальный срок и тут же проводится в жизнь. «Возьмем патруль во главе с рядовым В. Зозулей, — разбирая действия подчиненных командир роты. — Военнослужащие заметили подозрительного мужчину с дамской сумкой. Не останови они его тотчас, преступник мог бы замешаться в толпе. Этот войсковой наряд доказал, что хорошо подготовлен к решению внезапно возникающей задачи».

Капитан Волхонский сумел в короткий срок ввести в должность лейтенанта Сенькаева, зажечь всех офицеров роты единым стремлением к высоким коллективным результатам. Перед принятием социалистических обязательств на год он высказал им свое мнение: нужно добиться, чтобы рота стала отличной. Его поддержал и заместитель по политической части старший лейтенант Ю. Дмитраков, и командиры взводов старший лейтенант К. Зайцев, лейтенант А. Сенькаев. Энтузиазм, уверенность в своих силах от офицеров передались всему личному составу роты. Общее решение тоже было единодушным: бороться за самые высокие результаты.

Сам Юрий Валентинович был инициатором ответственного решения. И, пожалуй, никто так, как он, не пекался о качестве службы и учебы, постоянном укреплении воинской дисциплины. И люди, видя, с какой энергией трудится командир, во всем старались походить на него, выполнять свои обязанности с максимальной отдачей.

Незаметно подошло время итоговых занятий за зимний период обучения. Намеченного в боевой и политической подготовке в основном добились. А вот результативность патрульно-постовой службы по сравнению с соответствующим периодом прошлого года не повысилась. Такое топтание на месте озадачило Волхонского. «До осени наверстаем упущенное, станем отличниками», — попытался он успокоить себя. И все же он понимал: где-то не доглядел, что-то упустил.

Выкроив час времени, Юрий Валентинович положил перед собой чистый лист бумаги, этап за этапом стал анализировать весь процесс своей работы по организации патрульно-постовой службы в подразделении. Сомнение у него возникло как-то вдруг и остро, когда он дошел до контроля за службой войсковых нарядов. Правильно ли они поступают, почти поминутно расписывая темп движения патрулей по маршруту? Конечно, проверяющего такой подход устраивает — он всегда может определить местонахождение военнослужащих и без промедления прибыть в обозначенный район. Но как должны действовать войсковые наряды, чтобы уложиться

в предложенный график движения? Им, пожалуй, невыгодно где-либо задерживаться, так как можно вызвать нарекания со стороны проверяющих. Словом, рассуждал Волхонский, наше стремление к жесткому графику контроля в какой-то мере сковывает инициативу патрульных. Некоторые из них, видимо, вместо того, чтобы детально изучить обстановку в «горячей» точке маршрута, предпринять профилактические меры к недопущению возможного правонарушения, спешат к очередному контрольному пункту. Именно так и поступил недавно один из войсковых нарядов — не пошел за группой явно возбужденных молодых людей в глубь парка. Потом солдаты объясняли: надо было спешить к месту, где, как правило, в это время находился дежурный по войсковым нарядам. А что же в результате? Отметку в контрольном листе патруля о том, что службу несут добросовестно, они получили. А вот, как выяснилось позднее, драка в парке все же была.

Командир доложил свои предложения о внесении корректив в формы контроля. Тот его поддержал. Сейчас инициатива войсковых нарядов на маршрутах не сдерживается. У них появилось больше возможностей службу нести активно, тесно контактировать со всеми, кто участвует в охране общественного порядка. Наиболее ярко это выразилось тогда, когда в практику внедрялась организация патрульно-постовой службы по принципу патрульных участков.

Юрий Валентинович — поборник масштабного использования сил в патрульно-постовой службе. Потому, видимо, что такой подход к делу как раз позволяет эффективно влиять на обстановку в районе. А ведь именно высокой результативности службы и добивается командир роты.

Настойчивая работа командира, офицеров роты в последнее время значительно повысила результативность патрульно-постовой службы. Все задачи по охране общественного порядка выполняются своевременно, в полном объеме. Войсковыми нарядами не допущено происшествий, нарушений социалистической законности, не пресеченных преступлений и нарушений общественного порядка на маршрутах патрулирования.

Год от года все строже экзаменует служба капитана Волхонского. Растет ответственность за спокойную, счастливую жизнь людей города-труженика. Он полюбил его и, видимо, потому, что хорошо узнал. Не хуже экскурсовода он расскажет о памятниках и живых героях, о музеях и заводах, о местных библиотеках и учебных заведениях. Известны ему тихие переулки и бойкие места. На пути капитана и в служебное, и в так называемое свободное время не раз вставали любители покуражиться. Волхонский брал их за руку, корректно, но твердо.

Как и прежде, в лейтенантские годы, радуют Юрия Валентиновича многолюдные, светлые улицы. С двенадцатого этажа его квартиры они перед ним как на ладони. Полюбуется утром на них и не утерпит, позвет к распахнутому окну жену и сына: «Смотрите, как красив наш город!»

А через час капитан Волхонский будет в своем подразделении. Его ждет немало больших и малых дел, связанных с организацией патрульно-постовой службы в городе. И каждое из них он решит качественно и в срок. Таким целеустремленным людям, как он, все задачи по плечу.

**Майор В. БУСЫГИН.**

### **ПРАПОРЩИКУ — ГРАМОТА**

За что может получить грамоту начальник клуба? За хорошо организованную самостоятельность, за интересный вечер, концерт. А вот начальник клуба прапорщик Александр Вододохов недавно награжден Почетной грамотой ЦК ЛКСМ Белоруссии за мужество.

В тот день он был начальником патрульного наряда. На маршруте получил сигнал: совершив ограбление магазина,

трое вооруженных преступников укрылись в доме на окраине.

Наряд немедленно выехал к указанному месту.

Медлить было нельзя. Поставив задачу подчиненным, прапорщик Вододохов смело шагнул навстречу опасности.

Эта смелость — не безрассудство. В ее основе — хорошее знание тактики действий, отличная физическая подготовка, высокое сознание воинского долга. Он отличник боевой службы, мастер спорта. Это и помогло Вододохову в единоборстве обезоружить и задержать преступников.

**Капитан В. ГОРЮНОВ.**

# БОВОЙ РАСЧЕТ РОТЫ

Каждые сутки после возвращения караулов в подразделение я делаю боевой расчет личного состава. Обычная работа командира, организующего боевую службу. Процедура боевого расчета знакома, наверное, всякому. Построив личный состав, объявляю об итогах выполнения боевой задачи за сутки, характеризую обстановку, называю пофамильно тех, кто назначается в караул и наряды на очередные сутки, информирую вкратце о расписании и задачах на завтра и затем произвожу расчет личного состава на случай изменения обстановки, объявляю для каждой группы порядок действий в тех или иных условиях.

Может показаться, что дело это обыденное, застывшее, изо дня в день одно и то же, почти без изменений, все до мелочей расписано в уставе, словом, нет простора для творчества, размышлений и усовершенствований. Но это ошибочное мнение развеет первая же тренировка личного состава по боевому расчету. А их мы проводим, как правило, не реже раза в месяц. И все время убеждаешься, что принятая ранее и устоявшаяся норма в чем-то уже не срабатывает, в чем-то несовершенна. Причины тут разные: изменилась погода, пришло пополнение — всего невозможно и перечислить. Но если не учесть какое-либо изменение, значит, потеряешь много времени в решении тех задач, на которые и выделяется личный состав по боевому расчету. Наглядней всего убедились мы в том при организации пожарной безопасности подразделения.

Дело это не только профессиональных пожарных. Весь личный состав должен уметь бороться с огнем и быть в постоянной готовности без суеты, четко, быстро приступить к ликвидации очага пожара в любое время и в любом месте.

Между тем раньше, особенно не вникая в эту проблему, я на боевом расчете

роты объявлял группу тушения пожара и на этом мои заботы кончались, поскольку на плановых занятиях с личным составом мы рассматривали, как должен действовать расчет, где находится пожарный инвентарь и как следует им пользоваться.

Но однажды при проверке готовности личного состава я объявил вводную: «Загорание рядом с комнатой хранения оружия». Нештатный пожарный расчет действовал неплохо, а вот остальной личный состав не очень четко представлял, что должен делать.

Пришлось детально продумать, как организовать тушение пожара, в каком бы месте подразделения он ни случился, в какой бы стадии ни был обнаружен. После нескольких тренировок, проигрыша некоторых вариантов возможных возгораний в казарме выяснили, что одной нештатной пожарной команды для эффективной работы не хватит. Кто-то должен, пока она тушит огонь, выносить вещи, оружие, боеприпасы, причем строго организованно, выверено по времени, маршрутам.

Стало ясно, что прежний боевой расчет на случай тушения пожара далек от совершенства. Пришлось вносить коррективы. Теперь в пожарный расчет входят три группы. Первая — группа тушения пожара. В нее включаются солдаты и сержанты из нештатного расчета. Поскольку она более или менее постоянна и люди в ней проходят специальную подготовку, ее инструктаж не требует много времени. Другая группа — спасения оружия и боеприпасов — подвижная. Личный состав в ней меняется, следовательно, на боевом расчете задачу им приходится ставить подробнее, детальней. То же самое и с третьей группой — эвакуирующей имущество роты и другие материальные ценности. Теперь при решении вводных весь личный состав действует организованно и слаженно, без суеты.

Этот пример показывает, что при внимательном, вдумчивом подходе к каждому элементу боевого расчета можно открыть немало глубинных, скрытых от беглого взгляда сложностей. Такое проникновение — важный резерв повышения боеспособности подразделения. Особенно если дело касается обеспечения надежности охраны объектов, решения других задач боевой службы.

Не так давно проводили мы тренировку личного состава по боевому расчету. В целом солдаты и сержанты показали неплохие навыки. Но выявились и некоторые недостатки. Так, рядовые В. Матюничев и М. Юмугбаев нечетко представляли себе, как действовать на временном розыском посту. Осматривая транспорт и опрашивая граждан, были скованны, нерешительны, не обратили внимания на важные для службы обстоятельства.

Основная причина, конечно, в слабой подготовленности этих солдат, их неопытности. Такие недостатки нужно исправлять, но на одной тренировке или на одном занятии все не поправишь. Значит, моя ошибка была в том, что недостаточно

продумал, кого назначить на тот или иной пост. Несомненно, на другом посту по боевому расчету эти солдаты могли бы успешно выполнять обязанности, а вот на таких, как ВРП, группа преследования, заслон, от военнослужащих требуются строго определенные навыки и качества, и нужно хорошо знать каждого солдата, чтобы не ошибиться при подборе на посты по боевому расчету.

Но подбором личного состава все же нельзя ограничиваться. Объявив, кто куда назначен, мало спросить, есть ли у подчиненных вопросы. Вопросы, как правило, не бывает, однако всегда оказывается, что кто-то не до конца уяснил свои задачи или нечетко представляет свою роль в том или ином наряде. Поэтому на боевом расчете непременно нужно напоминать личному составу порядок выполнения обязанностей согласно разработанной штабом части документации, приводить примеры правильных и неправильных действий солдат и сержантов в сходных ситуациях. Проводящему боевой расчет важно также следить, чтобы время, отведенное на него расписанием дня, не превышало нормы. Мы для этого устанавливаем последовательность: в один день, например, пошире коснуться обязанностей одного вида наряда, в другой — следующего, так, чтобы последовательно разъяснять все необходимое.

Есть способы и для закрепления навыков сбора личного состава по боевому расчету. Обычно построение групп при тренировках — одна из слабых сторон в подготовке солдат и сержантов. Много времени теряется, пока каждый займет свое место. Мы применяем такой прием: при построениях на ужин или других построениях в вечернее время дежурный по роте может по моему распоряжению объявить примерно такую команду: «Рота, согласно боевому расчету при команде «Сбор», становись!» Затем, пользуясь выпиской из боевого расчета, он проверяет правильность построения. В течение месяца я могу проверить, как занимают свои места в строю подчиненные по командам «Побег», «Пожар», «Сбор» и другим, предусмотренным боевым расчетом. А личный состав получает возможность потренироваться и затем четко выполняет команды.

Для закрепления знаний личного состава в подразделении оборудован специальный стенд «Боевой расчет роты». На нем есть схема района действий подразделения, где указаны места несения службы заслонов и ВРП, их состав, способ выдвижения и время выставления. По каждому сигналу указаны также элементы расчета личного состава на сутки, а также вооружение, экипировка, форма одежды военнослужащих.

Этот стенд очень полезен для качественной подготовки солдат и сержантов к предстоящей службе. Особенно он помогает ускорить обучение тех, кто слабо владеет русским языком. Они могут, пользуясь схемой и пояснением к ней, не спеша и глубоко во всем разобраться. Кроме

того, стенд необходим для совершенствования подготовки дежурных по подразделению и всего суточного наряда. Раньше случалось, при решении вводных лица суточного наряда не сразу находили нужный вариант действий, команды запаздывали. С помощью стенда, где в сжатой форме расписано все, что конкретно должны делать дежурный, дневальный при том или ином сигнале из караула, с объектов, от дежурного по части, этот недостаток удалось преодолеть.

Наше подразделение много лет подряд успешно выполняет возложенные на него задачи боевой службы. Главная из них — обеспечение надежности охраны объектов, и ей, естественно, основное внимание. Обстановка показывает, что ослаблять его нельзя ни на минуту. Об этом говорит практика. Так, часовой КПП рядовой А. Греб задержал осужденного, пытавшегося по чужим документам пройти через пост. Часовой-оператор рядовой Ф. Артемьев по сигналу технических средств охраны немедленно доложил начальнику караула, а тот вызвал к месту срабатывания часового и войсковой наряд контролеров. Попытка к побегу была ликвидирована во внутренней запретной зоне.

Эти примеры еще раз подтверждают, что бдительность, натренированность личного состава — гарантия надежного заслона нарушителям. Но каждый командир должен готовить подчиненных к любым непредвиденным ситуациям, к любым осложнениям. Именно эту подготовку и предусматривает боевой расчет.

В случае резкого осложнения обстановки на объекте нам предстоит действовать совместно с администрацией ИТК. Поэтому важная задача командира подразделения — предусмотреть в боевом расчете и обеспечить практическими тренировками возможность совместных усилий, добиться слаженности и взаимопомощи сил подразделения и ИТК во всех обстоятельствах.

Вместе с начальником колонии мы согласуем боевой расчет роты и соответствующую документацию в ИТК. Особо тщательно выверяем вопросы взаимодействия при осложнениях в жилой зоне, на объектах, при побегах. Здесь мы стремимся иметь точный расчет сил и средств, необходимых начальнику колонии от подразделения, главным образом контролеров, проводим совместные учения, тренировки личного состава роты и ИТК по боевому расчету. Как правило, на учениях и тренировках главные цели — проверить четкость взаимодействия при сборе личного состава, полноту экипировки, знание обязанностей и выявить натренированность лиц, привлекаемых к службе на постах.

Эти тренировки дают также представление о готовности подразделений к действиям при осложнении обстановки. Да и сами мы получаем возможность совершенствовать навыки руководства личным составом, вырабатывать оперативность в принятии решений в сжатые сроки.

**Старший лейтенант Н. СИНИЦЫН,  
командир роты.**

# СЕРЖАНТ УЧЕБНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Первый раз с командиром отделения учебной роты Владимиром Попом мы встретились в подразделении. Ко мне подошел высокий статный сержант с повязкой дежурного по роте и четко представился. По его аккуратному внешнему виду, по тому, как он кратко, лаконично и в то же время исчерпывающе отвечал на вопросы, по манере держаться в присутствии старших можно было составить о нем положительное мнение.

Однако захотелось посмотреть на сержанта в деле. И такая возможность представилась на занятиях по строевой подготовке. Отрабатывались приемы с оружием. Напомнив учебный вопрос, командир отделения обратился к подчиненным: «А теперь все посмотрите на меня. Показываю и поясню, как взять автомат «на грудь». Вначале сержант выполнил прием в целом, потом по элементам, кратко объясняя каждое свое движение. Убедившись, что курсанты поняли его, приступил к тренировке. Ровный, требовательный голос командира отделения, конкретные замечания обучаемым, уверенность в себе — все говорило о том, что сержант делает привычное для него дело, причем делает его добросовестно, я бы сказал, квалифицированно. Нельзя было отказать в трудолюбии и курсантам: легко выполняя приемы с оружием, они старались сделать так, как их командир.

Глядя на сержанта В. Попа, я невольно подумал, что у такого командира подчиненные будут и обучены, и воспитанны. Вспомнился мне давний разговор с начальником полковой школы (так тогда называлось учебное подразделение, где готовили младших командиров), куда меня назначили командиром взвода. При первом знакомстве начальник школы спросил меня:

— Как вы сами представляете систему подготовки сержантов?

Я, разумеется, говорил об ответственности всех офицеров, и особенно командиров взводов, за порученный участок, о необходимости быть требовательным, заботливым и о многом другом.

— Все это правильно, — подвел итог нашей беседы майор Г. Пругло. — Но запомните одно: большая часть работы по обучению и воспитанию будущих младших командиров лежит на сержантах. Вы общаетесь с курсантами 6—8 часов в сутки, сержанты же — все время. Поэтому, как они будут работать, таких младших командиров мы с вами и выпустим.

Тогда для меня многое в этом утверждении было непонятным. Почему, собственно, сержанты ставятся во главу угла, рассуждал я, ведь мне положено следить, как они обучают подчиненных, значит, и от меня немало зависит. Позже понял: начальник школы, делая упор на сержантов, имел в виду, что формирование курсантов как командиров, их подготовка для будущей должности происходит не только на плановых занятиях (где сержантам принадлежит тоже немалая роль), а осуществляется всем укладом жизни подразделения, от подъема и до отбоя. Роль же сержанта в поддержании строгого уставного порядка в отделении, взводе, роте трудно переоценить.

Более того, ответственность и предназначение сержанта учебного подразделения особые. Они, если можно так выразиться, возведены в квадрат по сравнению с теми, которые есть у сержанта неучебной роты. Это и понятно: ведь в учебном подразделении сержант принимает самое непосредственное участие в подготовке младших командиров, поэтому своим поведением, отношением к делу как бы говорит им: «Смотрите на меня, такими должны быть и вы».

Поинтересуйтесь даже у опытных офи-

церов, как они начинали службу после назначения на новую, более высокую должность. И непременно услышите ответ: опирался прежде всего на свой ранее приобретенный опыт. Добавим: с учетом возросших требований, нового объема обязанностей и т. д.

А какой служебный багаж, тем более опыт командира-воспитателя, есть у вчерашнего выпускника учебного подразделения? Прямо скажем, не очень солидный. Конечно, за время учебы он приобрел определенные командирские качества и методические навыки. И, вступая в самостоятельное управление подчиненными, многие сержанты чувствуют себя довольно-таки уверенно. Но есть и такие, которым знаний и навыков для работы с людьми явно не хватает. А если принять во внимание, что в некоторых подразделениях сержантов порой учат нерегулярно, то станет понятно, как трудно бывает отдельным из них обучать и воспитывать солдат. Поэтому вполне закономерно, что они нередко копируют действия своих командиров из учебного подразделения при проведении занятий, в обращении с подчиненными и т. п. Причем заимствуют не только хорошее, но, бывает, к сожалению, и плохое.

Командир роты старший лейтенант В. Барыкин привел такой пример. Служат два сержанта — В. Зайцев и В. Ершов. Оба примерно одинаково подготовлены в военном отношении, но по характеру разные. В. Зайцев — эмоциональный, быстро возбудимый, часто о таких говорят «заводной». Всегда спешит, иногда делает ошибки, но немедленно исправляет их. В. Ершов другого склада: спокойный, рассудительный, неторопливый, не приступает к выполнению приказа, пока не уяснит все детали, в любом вопросе любит докопаться до истины. И что примечательно, курсанты в той или иной мере унаследовали черты своих командиров, переняли их привычки. И хотя личный состав обоих отделений и по успеваемости, и по дисциплине стоит на одном уровне (оба отделения передовые в роте), манера поведения курсантов, исполнения ими приказаний, действия на занятиях существенно различны. Как тут не вспомнить слова М. И. Калинина, что воспитатель влияет на воспитуемых не только тем, что дает им определенные знания, но и своим поведением, образом жизни, отношением к обыденным явлениям.

В той же роте курсанты отделений, которыми командуют сержанты С. Жорин и В. Брошеван, отстают от своих товарищей из отделений сержантов В. Зайцева и В. Ершова по многим показателям. И прежде всего потому, что сами сержанты подготовлены слабее.

Думается, этих примеров достаточно, чтобы сделать конкретный вывод: сержанты в учебных подразделениях должны быть если не идеальными, то близкими к этому. Большинство из них в части, которой командует подполковник М. Габрукович, таковыми и являются. Этому во многом способствует то, что в ротах с ни-

ми проводятся командирские и инструкторско-методические занятия, практические инструкторские занятия. Командиры взводов — ежедневно, командиры рот — раз в неделю подводят итоги деятельности сержантов по обучению и воспитанию курсантов. Ежедневная их деятельность проходит под руководством и контролем офицеров, которые, не жалея сил и труда, передают младшим командирам свой богатый опыт. И результат их усилий совместно с партийной и комсомольской организациями налицо: выступив инициатором социалистического соревнования в войсках среди учебных частей, личный состав в основном выполняет социалистические обязательства.

Тем не менее отбор сержантов, их обучение и воспитание здесь нуждаются в дальнейшем совершенствовании. Рассмотрим сложившуюся практику отбора сержантов в учебные роты.

Подбор кандидатур начинается еще на учебном пункте. Командиры — сержанты и офицеры — присматриваются к новичкам, наблюдают за их поведением в разных ситуациях, изучают индивидуальные особенности, инициативности, то, насколько они исполнительны, трудолюбивы, как глубоко усваивают программу обучения и т. д.

Определив, что кандидатура подходит по всем статьям, к тому же у солдата есть желание стать сержантом, его зачисляют в учебное подразделение. Здесь перед сержантами, офицерами стоит другая, более ответственная задача: на основе выверенных данных сделать вывод, может ли курсант стать полноценным не вообще младшим командиром, а именно в учебном подразделении. Задача нелепая, но вполне разрешимая. Срок обучения достаточный, чтобы составить о человеке определенное мнение, если, конечно, подойти к этому с высокой ответственностью. И не случайно кандидатуры будущих сержантов, которых предполагается оставить в роте, всесторонне обсуждаются. В этом принимают участие командиры роты, его заместитель по политической части, командиры взводов, сержанты, активисты, секретари партийных и комсомольских организаций, то есть сообщество решает, кого взять, а кого нет.

Но и на этом отбор не заканчивается. Пройден только первый его этап. Начинается второй: кандидатуры рассматриваются комиссионным путем в части. Вначале заместителями командира по своим направлениям: скажем, с автомобилистами занимается заместитель по технической части, с поварами — заместитель по тылу и т. д. Офицеры изучают курсантов, беседуют с ними, делают выводы, докладывают об этом командиру части. Он на заключительной стадии также беседует с каждым курсантом отдельно.

Но и это еще не все. После выпуска курсантов из учебного подразделения им присваиваются сержантские звания, и все они направляются для обучения молодых солдат. Тут на них смотрят со всех сторон. И только после учебного пункта окончательно решается вопрос о назначении сержантов в учебные подразделения. Ка-

залось бы, при таком строгом отборе в учебную роту может попасть лишь тот, кто исключительно дисциплинирован, всесторонне подготовлен в командирском и методическом отношении. Но это далеко не так: отдельные сержанты, которым не место в учебном подразделении, все же оказываются в нем. В прошлом году в роту (теперь ей командует старший лейтенант В. Годун) был назначен на должность командира отделения сержант Ш., имевший дефект речи.

Наводят на размышления и записи в журналах учета боевой подготовки учебных рот. Одну из них сделал офицер штаба части майор А. Михайлов. «Контролировал проведение занятий по теме «Организация и методика занятий с курсантами при отработке строевых приемов в движении с оружием». Недостатки: некоторые сержанты имеют слабую методическую подготовку». Подобные записи, а следовательно, и такие сержанты есть в каждом учебном подразделении.

Невольно возникает вопрос: значит, система укомплектования сержантами учебных подразделений несовершенно и ее надо менять? Нет, думается, дело не в ней, а в тех командирах, которые призваны осуществлять эту систему. И прежде всего в офицерах и сержантах роты, ибо у них будущие сержанты находятся на виду, поэтому именно они не имеют права на ошибку. И если она допускается, то почти всегда остается, поскольку на уровне командира части ее трудно бывает обнаружить.

А теперь посмотрим на эту проблему с другой стороны — все ли командиры рот в достаточной мере компетентны в том, как, на основании каких данных производить отбор, какие качества сержанта ставить во главу угла при назначении его в учебное подразделение? Абсолютное большинство, но все-таки не все. Есть и такие, кто считает главным качеством дисциплинированность и исполнительность, а остальное, дескать, само приложится; другие — хорошую физическую закалку; третьи — личную военную подготовку; четвертые — прочные методические навыки и т. д.

Как видим, мнения офицеров не сходятся, и в этом, наверное, ничего удивительного нет, поскольку каждый из них поступает исходя из своих знаний, опирается на собственный опыт. А он у всех разный. Значит, офицеров ротного звена надо учить практике этой работы, возможно, обобщить опыт ее в масштабе части, да и не за один год, вооружить их проверенными научными рекомендациями по методике индивидуального отбора курсантов на сержантские должности в учебные подразделения.

Однако, как бы хорошо сержант ни был подготовлен в учебном подразделении, программой предусмотрено постоянное совершенствование его командирских качеств и методических навыков. А все ли в порядке с этим в самих учебных подразделениях? К сожалению, не все и не во всех: в некоторых не выполняется полностью программа командирской и методической под-

готовки младших командиров, есть случаи, когда занятия проводятся некачественно. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что в роте, которой командует старший лейтенант В. Барыкин, с сержантами проведено лишь 60 процентов предусмотренных программой часов занятий, а комплекты у офицеров сохранились только на два из них. Стоит ли удивляться, что методическое мастерство сержантов этой роты невысокое.

Думается, легко представить себе, что если в учебной роте есть хоть один такой сержант, значит, целое отделение подобных ему сержантов уйдет в подразделения. А отсюда понятны те упреки, которые офицеры учебной части зачастую слышат от своих коллег из подразделений. И заслуженно.

Есть необходимость улучшить работу по повышению ответственности сержантов учебных подразделений за выполнение своих должностных обязанностей, воспитанию гордости за службу в учебном подразделении. Дело в том, что некоторые из них нечетко представляют главное различие между сержантами учебного и учебного подразделения. Мне пришлось обращаться с таким вопросом ко многим сержантам. Ответы были разные, в том числе и такие: там, в части, сержанты больше несут службу, меньше учат солдат, командиры отделений, как правило, больше работают с нарушителями дисциплины, а здесь их нет и т. д. И лишь немногие сержанты, например П. Рейдел, А. Летунов, подчеркнули, что сержанты учебного подразделения обучают и воспитывают будущих командиров, на них лежит особая ответственность. А вот об этом как раз мало говорят на лекциях, беседах, занятиях с сержантами. Кстати, и при планировании партийно-политической работы в ротах, в партийных и комсомольских организациях, при проведении дней сержантов на эту сторону их деятельности недостаточно обращают внимания.

А где, как не в учебной части, представляется стопроцентная возможность наладить регулярную учебу сержантов, в полном объеме отбатывать с ними программные темы и вопросы, совершенствовать их командирские качества и методические навыки. И если это кое-где еще не делается, значит, офицеры подразделений, и прежде всего командиры рот, не глубоко поняли личную ответственность за подготовку не только сержантов, но и курсантов, а вышестоящие командиры, партийные и комсомольские организации не требуют от них, чтобы в подразделения ежегодно поступало достойное пополнение младших командиров.

Эти и некоторые другие недостатки в работе с сержантами учебной части надо устранить. И чем быстрее, тем лучше. Ибо недалеко то время, когда им и их подчиненным придется держать экзамен, от которого в незначительной степени будет зависеть выполнение социалистических обязательств частью в целом.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

# Групповое упражнение с курсантами

Групповое упражнение — одна из основных форм занятий, на которых будущие офицеры закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах, совершенствуют практические навыки в организации боевых действий подразделений и управления ими в бою. Поэтому не случайно занятия по тактической подготовке, такие, как отделение в наступлении и обороне, в разведке, проводятся методом группового упражнения и преимущественно на местности, а также на картах, ящике с песком, макете. Наиболее результативны они в поле: в этом случае предоставляется возможность больше приблизить обучение к реальной обстановке, эффективнее использовать учебно-материальную базу, предусмотреть различные варианты действий противника. Курсанты учатся ориентироваться днем и ночью, правильно учитывать характер местности при принятии решения и в ходе боя.

Успех группового упражнения в значительной мере зависит от методического мастерства руководителя, подготовки обучаемых, а также наличия необходимой учебно-материальной базы.

Поучительно, на наш взгляд, прошло занятие по теме «Дозорное отделение в походном охранении», проведенное преподавателем майором А. Вороновым. Перед ним стояла задача: научить курсантов правильным действиям в роли командира отделения при совершении марша дозорного отделения в походном охранении, совершенствовать их навыки в работе с топографическими картами, в ориентировании, ведении разведки противника и местности в качестве дозорных.

На кафедре к занятиям тщательно готовились. Определили учебные цели, вопросы, примерное время на каждый из них. Местность была выбрана с таким расчетом, чтобы можно было отработать тему в сложных условиях. На маршруте движения имелись: водная преграда, лощины, овраги, высоты, просеки, другие дороги для выхода в указанный район.

Примерно за 20 дней до начала занятий с преподавателями и командирами курсантских взводов состоялось инструктажско-методическое занятие. На реконс-

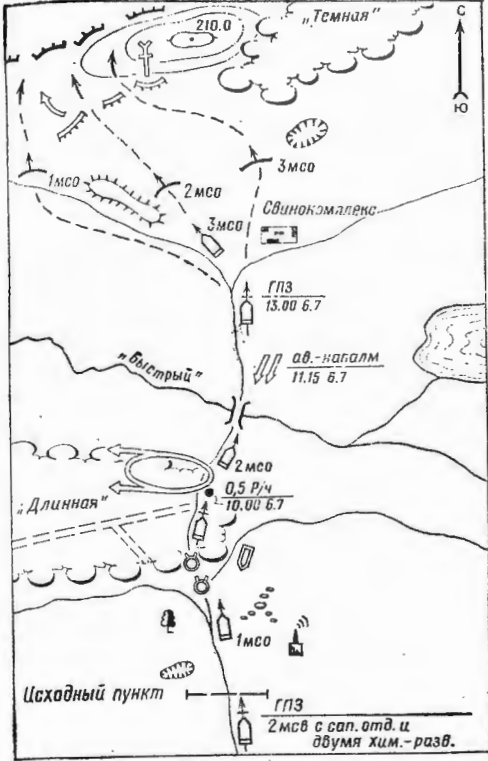
цировке местности офицеры кафедры уточнили места отработки учебных вопросов, наметили вводные, продумали возможные варианты действий противника и обучаемых, определили нормативы и порядок их выполнения. Кроме того, за пять дней до занятий преподаватели проинструктировали командиров курсантских подразделений о порядке совершения марша и мерах безопасности. В часы самостоятельной работы курсанты повторили необходимые статьи уставов, наставлений, организацию и тактику действий вероятного противника, ознакомились с тактическим заданием (оно было изложено в форме боевого приказа командира головной походной заставы), изучили порядок и содержание работы командира дозорного отделения в походном охранении, маршрут движения по карте и места вероятной встречи с противником, уточнили свои действия, записали в полевых блокнотах боевой приказ дозорному отделению. Преподаватели проверили подготовку учебных взводов к занятию, выполнение курсантами задания, ответили на их вопросы, дали указания по материально-техническому обеспечению, сообщили расчет личного состава.

В назначенный день командир взвода старший лейтенант А. Сибирянский (далее речь пойдет только об этом учебном взводе) построил курсантов, проверил наличие обучаемых, вооружения, средств защиты, шанцевого инструмента, материально-техническую базу, а также заправку мундиров и правильность подгонки снаряжения и доложил майору Воронову о готовности взвода к занятию. Тот напомнил меры безопасности при обращении с имитационными средствами и при перевозке личного состава на автотранспорте (использовались БТР и автомобиль ГАЗ-66), поставил задачу на совершение марша. После этого подал команду на посадку (отрабатывался норматив по тактической подготовке), а затем на движение. Во время марша курсанты в роли командиров отделений учились вести наблюдение, управлять подчиненными, подавать различные команды, выполнять нормативы и т. д.

Прибыв на место, руководитель назвал тему, цель, вопросы и время, отведенное на них. Приступая к изучению первого учебного вопроса «Организация охранения», он объявил оперативное время и дал вводную: «Вы все в роли командира первого отделения вызваны к командиру взвода за получением боевого приказа».

Старший лейтенант Сибирянский в роли командира взвода, назначенного в походное охранение, отдал боевой приказ: «Противник отходит в направлении свино-комплекс, выс. 210.0.

Второй взвод с саперным отделением и двумя химиками-разведчиками — головная походная застава. Следуя по маршруту изоляторный завод, свинокомплекс, выс. 210.0 со скоростью 40 км/ч, в колонне (первое отделение на БТР, за ним второе и третье — на автомобиле, дистанция между машинами 30 м), имеет задачу ис-



приказа и отдал распоряжение подготовить топографические карты. Учитывая, что курсанты на самоподготовке изучили по карте маршрут движения дозорного отделения, места вероятной встречи с противником, определили свои действия, майор Воронов уточнил оперативное время и заслушал варианты решений курсантов в роли командира дозорного отделения. Некоторые обучаемые при принятии решения недостаточно полно оценили местность, положение и вероятные действия противника, состояние дорог, наличие препятствий. С помощью вводных преподаватель побуждал курсантов искать новые варианты решений, подводя их к наиболее целесообразному.

Далее обучаемым предстояло отдать боевой приказ в роли командира дозорного отделения. Вначале руководитель выяснил, опросив нескольких курсантов, знают ли они его содержание. Затем ввел их в обстановку: «Противник, оставляя засады на пути движения, отходит в направлении свинокомплекс, выс. 210.0. Места вероятной встречи с ним — у развилки двух дорог, в районе моста через ручей «Быстрый». Все вы в роли командира дозорного отделения. Приготовьтесь отдать боевой приказ подчиненным». Первым был заслушан курсант А. Кузенков. Он нарушил последовательность отдачи приказа. Уверенно действовал курсант Ю. Могилевский: четко поставил задачу дозорным, определил порядок их движения, сигналы и т. д. Однако большинство курсантов нетвердо знали содержание приказа, допускали ошибки. Чтобы исправить их, преподаватель приказал командиру взвода построить взвод в две шеренги на дистанции 10 м и разомкнул их на пять шагов. После этого курсанты приступили к тренировке в отдаче боевого приказа. Их действия контролировали сержанты и офицеры.

Убедившись, что обучаемые усвоили порядок отдачи боевого приказа, руководитель приказал курсантам: «Каждому из вас проверить готовность вооружения, бронетранспортера и личного состава к выполнению задачи. О готовности отделения доложить командиру взвода». Для этого было определено три учебных места. На первом курсанты первого отделения под руководством преподавателя отрабатывали практические действия командира отделения по проверке готовности вооружения, бронетранспортера и личного состава; на втором (старший — командир взвода) обучаемые тренировались в управлении отделением с помощью сигналов: флажками и электрофонарем; на третьем они отрабатывали норматив № 2 по тактической подготовке. Их действия контролировал заместитель командира взвода. Смена учебных мест — по сигналу руководителя занятий.

По распоряжению преподавателя первое отделение произвело посадку в бронетранспортер, а второе и третье — в автомобиль, в котором имелась радиостанция с громкоговорящим устройством. Это давало возможность командиру взвода и курсантам, находящимся в автомобиле,

ключить внезапное нападение противника на охраняемую колонну батальона, обеспечить ему выгодные условия для вступления в бой и не допустить проникновения к нему разведки противника. Исходный пункт (яма) пройти в 10.30. На марше наблюдать: второму отделению — вперед, направо и за сигналами дозорного отделения; третьему отделению — влево, назад и за воздушным противником.

Первое отделение — дозорное. Задача: двигаясь по маршруту заставы, не допустить внезапного нападения противника на охраняемое подразделение и осматривать местность и местные предметы на маршруте движения. При встрече с противником спешиться и внезапным огнем с выгодной позиции и решительной атакой уничтожить его, а если противник превосходит в силах, то удерживать занимаемую позицию и обеспечить развертывание и вступление в бой основных сил. Удаление от заставы — 200 м.

Время готовности к маршу — 10.00. Я нахожусь в голове заставы, в автомобиле со вторым отделением. Мой заместитель — командир второго отделения.

Затем преподаватель, выключив обучаемых из обстановки, задал им вопрос: «Какова последовательность работы командира дозорного отделения после получения боевого приказа?» Отвечая, курсант Р. Хусин допустил ошибку: не назвал порядок наблюдения за воздушным противником. Его поправил и дополнил курсант П. Тетюев. Оценив ответы, руководитель повторил содержание работы командира дозорного отделения после получения боевого

слышать переговоры обучаемых в бронетранспортере, а майору Воронову — ставить задачи курсантам. Контролировал их выполнение командир взвода.

При выдвигении в район изоляторного завода обучаемые тренировались в подаче и приеме сигналов флажками, с помощью радиостанции. У развилки дорог руководитель приступил к отработке второго учебного вопроса «Действия дозорного отделения в походном охранении». Спешил курсантов и приказал им определить точку своего местонахождения (отработка норматива по военной топографии). Большинство курсантов справились с задачей успешно. Затем, усложняя тактическую обстановку, дал вводную: «Дозорное отделение вышло к отдельному дереву у лесной дороги (см. схему). Головная походная застава подходит к изоляторному заводу. Все действуют в роли команды дозорного отделения. Вы наблюдаете, как за поворотом дороги в 150 м от вас два солдата противника ведут земляные работы. Один отрывает ямки, а другой из стоящего у обочины автомобиля подносит какие-то предметы. Оценить обстановку и доложить свое решение».

Большинство курсантов правильно оценили обстановку. Их доклады сводились к следующему: «Противник, отходя в направлении выс. 210,0, пытается оторваться от преследования и минирует дорогу». Однако решения почти у всех были разными. Одни предлагали после доклада обстановки командиру ГПЗ обойти минированный участок по просеке влево, другие — с ходу уничтожить противника, а приданному отделению саперов определить участок минного поля и возможные обходы его, третьи считали целесообразным лишь доложить обстановку командиру ГПЗ и ждать его указаний.

Тогда преподаватель потребовал от каждого курсанта обосновать свое решение. После того как они сделали это, наиболее целесообразным было признано решение курсанта О. Кандыбы: огнем уничтожить противника, произвести разведку минированного участка, обозначить его границы указками, обойти и продолжать движение, предварительно доложив об этом командиру ГПЗ.

Рассматривая решения других курсантов, руководитель заострил их внимание на необходимости более полно оценивать обстановку, делать правильные выводы из нее, напомнил требование устава о том, что мелкие группы противника дозорное отделение, как правило, уничтожает, а ценные документы, если таковые будут обнаружены, захватывает и продолжает выполнять задачу. При встрече с превосходящим противником действует в зависимости от обстановки.

Когда курсанты отработали действия командира дозорного отделения при встрече с мелкой группой противника и минированным участком дороги, преподаватель поменял отделения местами, назначил нового командира дозорного отделения, и взвод продолжал движение. При этом ко-

мандир взвода тренировал курсантов в подаче сигналов флажками.

При подходе к ручью «Быстрый» нештатный химик-разведчик сообщил, что бронетранспортер въехал на зараженный участок с уровнем радиации 0,5 Р/ч. Об этом по громкоговорящей связи сообщили и на автомобиль. Курсанты уверенно действовали по вводной. Вначале доложили командиру ГПЗ о наличии зараженного участка местности и своем решении. Потом по очереди командовали: «Отделение, газы! Люки, жалюзи и бойницы закрыть. Водитель, скорость максимальная, вперед!» После преодоления участка заражения обучаемые в роли дозорных осмотрели мест.

При выходе дозорного отделения к свинокомплексу майор Воронов подал сигнал на показ целей, а затем дал вводную: «С опушки леса, что впереди, противник открыл огонь из пулемета и гранатомета. Бронетранспортер поврежден». Одновременно руководитель дал сигнал о показе целей и на имитацию огня противника взрыв-пакетами и холостыми патронами.

Курсантам предстояло вновь оценить обстановку и принять решение. Все они доложили, что перед ними превосходящая группа противника, бронетранспортер вышел из строя. А вот в способах дальнейших действий их мнения разошлись. Часть курсантов предлагала спешиться и атаковать противника, другие решили обойти его и продолжать движение в пешем порядке. Преподаватель утвердил решение младшего сержанта Р. Гумерова: спешиться, броском выдвинуться на рубеж вала, занять выгодную позицию и удерживать ее до подхода ГПЗ.

После того как курсанты потренировались в спешивании и передвижении по полю боя под огнем противника (сигналы на открытие огня и имитацию разрывов снарядов подавал руководитель), он приказал обучаемым определить на карте свое местонахождение. Затем дал вводную: «Командир ГПЗ, выдвинувшись к дозорному отделению и оценив обстановку, огнем с места и ударом во фланг нанес группе противника поражение». Обучаемые правильно оценили обстановку и приняли решение: преследовать отходящего противника, не давая ему закрепиться, затем оседлать высоту 210,0 и обеспечить выгодное развертывание основных сил. Занятие продолжалось.

Отработав с обучаемыми намеченные вопросы, майор Воронов произвел подробный разбор. Напомнил тему, цель занятий и как она достигнута, учебные вопросы и полноту их изучения, положительные действия курсантов, их недостатки, объявил оценки. В заключение привел пример умелых действий ГПЗ из опыта Великой Отечественной войны и дал задание на самоподготовку.

Обратный путь курсанты проделали пешим порядком. Они учились действовать по сигналам воздушной и наземной опасности, совершили марш-бросок.

**Майор А. СЕМЕНОВ.**

# ВОИНСКИЙ СТРОЙ ВОСПИТЫВАЕТ

Каждый раз, глядя на воинский строй, испытываешь гордость за ладных, стройных солдат, находящихся в нем, за наши Вооруженные Силы. Являясь составной частью боевой подготовки, строевое обучение оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Вот почему мы постоянно уделяем ему внимание. Перед изучением каждой новой темы с сержантами я провожу инструкторско-методическое занятие, на котором не только отработываю те или иные приемы, но и даю методические советы по обучению подчиненных. Утверждая конспекты командиров взводов, обязательно интересуюсь, что они намерены сделать, чтобы занятия прошли составительным методом, хорошо ли сами знают то, чему будут обучать воинов. Накануне строевых занятий проводятся практические инструктажи с сержантами, где также уточняется до деталей методика занятий.

Наряду с этим у нас регулярно проходит обмен опытом лучших офицеров, сержантов по строевому обучению подчиненных. Причем не только идет разговор о том, что надо делать, но и наглядно демонстрируются передовые методы обучения. О необходимости повышения строевой выучки личного состава неоднократно шла речь на партийных и комсомольских собраниях. И это дало положительные результаты: руководители занятий стали ответственнее относиться к подготовке и проведению их, а воины — трудиться с большей отдачей.

Немаловажное значение имеет и рациональное использование учебного времени на занятиях. И мы много потрудились над тем, чтобы руководители на них меньше говорили, а больше тренировали подчиненных. Раньше, например, увлекался пересказом теоретических положений лейтенант А. Петров, теперь он полностью избавился от этого недостатка.

Большую роль в улучшении качества строевой подготовки играет личный пример руководителя занятий. Ведь образцовый показ приемов, опрятный внешний вид офицера, сержанта вызывают у воинов стремление быть похожим на него, поступать так же, как и он. Об этом мы не забываем никогда, добиваясь четкого ис-

полнения строевых приемов офицерами и сержантами.

Повышать строевую выучку военнослужащих помогают и строевые тренировки. Они проводятся у нас два раза в неделю. На них отработываем, как правило, один или два несложных учебных вопроса. Воины совершенствуют навыки в выполнении приемов, которые разучивали на занятиях ранее. Однако нельзя подходить к тренировкам с одной меркой.

Можно намного улучшить строевое обучение воинов и слаженность подразделения, если помнить об этом повседневно. Разводы на занятия, исполнение песен при следовании строем в столовую и обратно, вечерняя поверка и многие другие воинские ритуалы не только повышают строевую подтянутость военнослужащих, но и дают им положительный эмоциональный заряд. В нашей роте существует давняя традиция исполнять строевую песню лучше всех подразделений части. В прошлом году, например, по итогам смотроконкурса строевой песни рота заняла первое место в соединении, а запевалы были поощрены командиром соединения.

Мы повседневно следим за тем, чтобы солдаты были аккуратно одеты, носили исправные одежду и обувь. У нас созданы необходимые бытовые условия военнослужащим для поддержания хорошего внешнего вида. На видных местах установлены зеркала, оборудована комната бытового обслуживания, имеется полный набор принадлежностей для ремонта обмундирования.

В роте регулярно проводятся контрольные занятия по строевой подготовке. Им предшествует большая подготовительная работа. На строевом смотре определяются лучший взвод по строевой подготовке, лучшее отделение и лучший строевик.

Борьба за высокую строевую выучку и образцовый внешний вид личного состава — не кратковременная кампания. Это повседневное дело офицеров, сержантов, партийных и комсомольских организаций. И если они занимаются им творчески, с огоньком, результаты не замедлят скажаться.

**Капитан Ю. МИДЗЮТА,**  
командир роты.

# КОНТРОЛЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЭФФЕКТИВНЫЙ

Известно, что качество политической учебы воинов в решающей степени зависит от состава пропагандистов. Учитывая это, мы стремимся в первую очередь правильно подобрать и расставить руководителей групп политзанятий. В основном это коммунисты и комсомольцы с высшим образованием, имеющие достаточный стаж пропагандистской работы.

Но подбор руководителей групп — лишь начало дела. Повседневная и трудоемкая работа — это их теоретическая и методическая подготовка. Она осуществляется главным образом в процессе сборов и семинаров. Используются и другие оправдавшие себя формы и методы обучения, которые способствуют идейному и методическому росту пропагандистов, повышению качества политической учебы воинов.

Степень готовности руководителей групп к занятиям по очередным темам проверяется на семинарах. Однако и после этого приходится убеждаться, что не все они одинаково умело и содержательно проводят их. Одним не хватает опыта, прежде всего методического. А есть и такие, кто не утруждает себя раздумьями над тем, как лучше донести до ума и сердца слушателей изучаемый материал, обеспечить наибольшую эффективность занятия. Первых, естественно, надо терпеливо и настойчиво учить, а со вторых строго спрашивать за порученное дело.

Но судить о достоинствах и недостатках руководителя группы можно, лишь основываясь на наблюдениях за тем, как он практически проводит занятия. Путь же к этому один — систематический, предметный контроль за качеством работы каждого пропагандиста.

Ход политических занятий контролировался всегда. Но зачастую контроль носил эпизодический, непланный характер, был рассчитан только на силы политработников.

Ныне у нас установилась практика, при которой к участию в проверках привлекаются и офицеры штаба, служб тыла

из числа передовых методистов и воспитателей. Перед выездом в подразделения они инструктируются и по вопросам контроля политзанятий с прапорщиками, сержантами и солдатами. И большинство офицеров успешно справляется с поручением, вносит определенный вклад в совершенствование политической учебы воинов.

На каждый данный момент мы имеем полное представление о состоянии контроля за политическими занятиями. Старший инструктор пропаганды ведет его учет как по количеству, так и по качеству. Учет прост и нетрудоемок. Это прежде всего список руководителей групп политзанятий по подразделениям с указанием звания, фамилии, имени и отчества руководителя группы, его образования, пропагандистского стажа. В графах, показывающих месяцы года, проставляются даты контроля. Это позволяет сразу видеть, где занятия еще не контролировались или контролировались недостаточно, как наиболее целесообразно распределять силы проверяющих с учетом образования, опыта работы руководителей групп и других обстоятельств, по которым требуется повышенное внимание к работе того или иного пропагандиста.

В журнале учета работы по теоретической и методической подготовке руководителей групп, во второй его части, ведут записи лица, присутствовавшие на занятиях. При этом перед проверяющими ставится задача оценивать действия руководителей групп так, чтобы отметки, которые они делают, содержали конкретные сведения как о положительных сторонах, так и о недостатках, допущенных пропагандистом, ориентировали его на их устранение.

При такой постановке дела ни один руководитель группы не выпадает из поля зрения. Мы наблюдаем за каждым из них, имеем представление о том, как они растут теоретически, совершенствуются методически.

428

Все данные о контроле за политзанятиями тщательно анализируются. Это позволяет ничего не упустить из того, что достойно внимания всех пропагандистов. Берутся на заметку наиболее эффективные методические приемы, применяемые руководителями групп, а также упущения в содержании и методике проводимых занятий. Выводы из анализа замечаний, предложений и оценок контролирующих обсуждаются на семинарах и собраниях руководителей групп. На базе их шел, например, предметный разговор о положительном в методике проведения политзанятий офицерами Н. Абрамовским, А. Кицишенином, А. Дроздовым, Д. Кочеровым. Периодически практикуется и описание опыта передовых методистов. В такой форме капитан А. Морозенко рассказал о пропагандистском мастерстве старших лейтенантов В. Кучина и П. Фасового.

Но и на ошибках учатся. О них мы тоже говорим с руководителями групп для того, чтобы исключить их повторение. Так, проверяющий отметил ряд существенных недостатков при проведении командиром автозвода лейтенантом О. Власовым занятия по теме «Социалистическое соревнование во внутренних войсках». Руководитель группы не проверил наличие людей. Отсутствовавшие пополняли аудиторию на протяжении всего первого часа занятий, прерывали тем самым рассказ пропагандиста, отвлекали слушателей, сбивая их деловой настрой.

На занятии отсутствовали наглядные пособия, отражающие взятые солдатами социалистические обязательства и ход их выполнения. Офицер не рассказал, как соревнуются воины за овладение техникой, оружием, за повышение классной квалификации, качества регламентных работ, о взаимопомощи соревнующихся, о том, что нужно делать, чтобы приблизиться к намеченным рубежам. С точки зрения изложения теории вопроса претензий к лейтенанту Власову не было. Страдала, как видно, практическая сторона занятий, их связь с делами, службой солдат.

Проверяющий произвел разбор работы руководителя группы на этом занятии, разъяснил существо допущенных им методических просчетов, подсказал, как избежать их в будущем. В разговоре с молодым пропагандистом он учитывал и то, что Власов не так давно призван на военную службу из запаса. Достаточного опыта пропагандистской работы, естественно, пока не имеет. К тому же, как выяснилось, он и на семинаре по этой теме не был, а старший политработник и заместитель командира роты по политчасти упустили из виду это обстоятельство, не помогли ему как следует подготовиться к занятиям.

Факт этот обсуждался в политотделе. О нем и других выявленных недочетах в политической учебе солдат и сержантов шел разговор и на очередном семинаре Руководителей групп.

Ознакомление пропагандистов с лучшими образцами работы, доброжелательный и в то же время требовательный разбор проверяющими проводимых ими занятий благотворно сказывается на росте методических навыков руководителей групп, побуждает их к творчеству, а в конечном счете повышает качество и эффективность занятий.

Практика убеждает, что контроль необходим за проведением занятий всеми без исключения пропагандистами. Там, где он снижается или, что еще хуже, длительное время отсутствует, иногда даже и опытные пропагандисты позволяют себе расслабиться. А это рано или поздно сказывается на делах подразделения.

Так и произошло со старшим лейтенантом Н. Руденко. Пропагандист со стажем. Группа, которую он вел, как правило, получала высокие оценки по политподготовке и другим предметам обучения. Это усыпляюще подействовало на нас, мы стали реже бывать у него на занятиях. Когда же один из солдат взвода допустил нарушение воинской дисциплины, то в числе причин пришлось констатировать и тот факт, что пропагандист поверхностно готовился к занятиям по некоторым темам воинского воспитания, мало уделял внимания разъяснению слушателям требований законов и воинских уставов, недостаточно убедительно связывал изучаемые вопросы с жизнью и задачами воинов. И для нас и для Руденко это послужило уроком.

Качество и эффективность работы руководителей групп политзанятий — в центре внимания и партийных организаций. В парторганизациях, где секретарями коммунисты В. Хлевный, А. Максимов, А. Михненко, и в других вопросы политической учебы, практики проведения политзанятий периодически обсуждаются на собраниях и заседаниях бюро. Иногда на них руководители групп политзанятий отчитываются о своей работе.

Подразделение, где парторганизацию возглавляет коммунист А. Дроздов, по итогам 1983 учебного года завоевало звание отличного. И в этом, наряду с большой организаторской, учебной и воспитательной работой командиров, политработников, партийной и комсомольской организаций по обеспечению выполнения взятых социалистических обязательств, немалая заслуга нештатных пропагандистов.

Руководители групп политзанятий — идейные наставники солдат и сержантов. В полную меру оправдать это свое предназначение они смогут лишь тогда, когда забота о росте их теоретических знаний и методических навыков сочетается с взыскательной требовательностью к ним. Контроль за тем, как они практически проводят занятия, помощь в процессе этого контроля служат делу совершенствования их методического мастерства, а значит, и повышению качества и эффективности политической учебы воинов.

**Подполковник М. УС.**

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА АВТОДОРОЖНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Правовая регламентация порядка вождения и эксплуатации машин, а также поведения других участников дорожного движения содержится в законодательстве в виде специальных общеобязательных правил и технических нормативов, выработанных на основе достижений науки и многолетнего практического опыта вождения и использования машин в нашей стране и за рубежом.

Под правилами вождения и эксплуатации военных машин понимаются установленные воинскими уставами, наставлениями, инструкциями, руководствами, приказами Министра обороны СССР, Министра внутренних дел СССР и Правилами дорожного движения обязательные требования к лицам, управляющим боевыми, специальными и транспортными машинами и иными самодвижущимися механическими средствами, включая и рельсовые при движении их по подъездным путям, и лицам, обслуживающим эти машины.

Военные водители внутренних войск МВД СССР и военнослужащие, связанные с обслуживанием и использованием машин, в подавляющем большинстве точно соблюдают установленные правила их вождения и эксплуатации. Они с честью выполняют свои нелегкие обязанности, в совершенстве знают технику, бережно сохраняют ее, повышают классность, строго руководствуются Правилами дорожного движения. Многие из них являются отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Однако встречаются еще случаи нарушения действующих на транспорте правил, последствием которых бывают гибель и увечье людей, повреждение и уничтожение транспортных средств и другого имущества.

Большинство дорожно-транспортных происшествий происходит вследствие ошибочной, невнимательной оценки водителем дорожной обстановки, применения неправильных приемов управления, переутомления, управления машиной в состоянии опьянения. Нередко они становятся следствием безответственного исполнения старшими машин своих обязанностей, недостатков в организации и несении парковой службы.

В армейских условиях боевыми, специальными, транспортными машинами управляют, как правило, молодые водители. Не-

которые из них еще не в полной мере осознали, что автомобиль — источник повышенной опасности, что вождение его — это напряженный и ответственный труд, требующий обширных технических и правовых знаний, устойчивых практических навыков, уважительного отношения к другим участникам движения, в том числе к пешеходам, готовности к взаимопомощи. Все это предполагает необходимость постоянного совершенствования профессиональных знаний и практических навыков вождения, воспитания у военных водителей чувства личной ответственности за безопасность движения и сохранность вверенной техники.

Соблюдение правил вождения и эксплуатации машин, помимо моральной, является прежде всего служебной, правовой обязанностью военных водителей и других военнослужащих. Нарушение их расценивается как посягательство на установленный в Вооруженных Силах порядок несения военной службы. В соответствии с действующим законодательством военнослужащие, виновные в нарушении правил вождения и эксплуатации машин, в зависимости от характера нарушения и тяжести последствий привлекаются к дисциплинарной, административной, уголовной или материальной ответственности.

К дисциплинарной ответственности, по правилам Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, привлекаются военные водители, а также другие военнослужащие, ответственные за обеспечение нормальной работы военных машин, виновные в нарушении правил их вождения и эксплуатации, если допущенное отступление по своему характеру, степени опасности и последствиям не выходит за рамки дисциплинарного проступка и не образует более опасного правонарушения.

Водителя грузового автомобиля рядового В. Коростылева командир роты справедливо наказал в дисциплинарном порядке за то, что в нарушение требований статей наставления он не произвел накануне техническое обслуживание и контрольный осмотр закрепленного за ним автомобиля и не устранил неисправность тормозной системы, вследствие чего службой КТП не был допущен в рейс и задание по перевозке груза оказалось невыполненным.

В соответствии со статьей 9 Основ законодательства Союза ССР и союзных рес-

публик «Об административных правонарушениях» военнослужащие, а также лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, нарушившие Правила дорожного движения при управлении машиной воинской части или личным автомобилем, за что по закону предусмотрено административная ответственность в виде штрафа, — привлекаются вместо этого к дисциплинарной ответственности соответствующими командирами по представлению органов ВАИ и ГАИ.

**Административная ответственность.** В целях укрепления дисциплины на автомобильном транспорте, усиления борьбы с нарушениями Правил дорожного движения, обеспечения безопасности перевозок людей и грузов, охраны прав и законных интересов граждан Президиум Верховного Совета СССР принял 15 марта 1983 года Указ «Об административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения», введенный в действие с 1 сентября 1983 года.

Административная ответственность наступает за нарушения Правил дорожного движения, не представляющие значительной опасности и не повлекшие причинения потерпевшим телесных повреждений (легких, менее тяжких, тяжких) или существенного материального вреда. В зависимости от характера и степени опасности нарушения к виновному могут быть применены различные меры взыскания: предупреждение, штраф (от одного до ста рублей), лишение права на управление автотранспортным средством на срок до трех лет.

За превышение скорости, неподчинение сигналам регулирования дорожного движения, за несоблюдение требований дорожных знаков или разметки проезжей части дорог, за нарушение правил перевозки людей, обгона транспортных средств, маневрирования, проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, пользования осветительными приборами или предоставления беспрепятственного проезда транспортным средствам, пользующимся преимущественным правом проезда, а равно за передачу управления транспортным средством лицу, не имеющему на это права, водители подвергаются предупреждению или штрафу от трех до десяти рублей. Если эти действия создали аварийную обстановку или совершены повторно в течение года, то виновные подвергаются предупреждению или штрафу от пяти до двадцати рублей.

Когда же в течение года допущено более двух таких нарушений или повторное нарушение правил проезда железнодорожных переездов, а равно если в результате перечисленных нарушений оказались поврежденными транспортные средства, дорожные сооружения или иное имущество, водители подвергаются штрафу от двадцати до пятидесяти рублей или лишаются права управления транспортными средствами на срок до шести месяцев.

За управление транспортным средством в состоянии опьянения, а также за передачу управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения, водители подверга-

ются штрафу от тридцати до ста рублей или лишаются права вождения на срок до одного года. За повторение в течение года такого нарушения виновный лишается права управлять машиной на срок от одного года до трех лет.

Лица, управляющие транспортными средствами без права на это, подвергаются штрафу на сумму от десяти до тридцати рублей, а если они находились при этом в состоянии опьянения, — в размере от тридцати до ста рублей.

Административная ответственность в виде штрафа от десяти до тридцати рублей установлена в отношении должностных лиц, ответственных за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств, допустивших выпуск на линию неисправных, незарегистрированных или не прошедших государственного технического осмотра машин. За допуск к управлению транспортным средством водителей, находящихся в состоянии опьянения или не имеющих права управления, указанные должностные лица подвергаются штрафу в размере от тридцати до ста рублей. Такое же взыскание следует и в отношении лиц, ответственных за состояние дорог, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений, виновных в нарушении правил их содержания.

Предупреждение, как мера административного воздействия, может выразиться в отметке работником ГАИ или ВАИ в путевом листе о допущенном нарушении, а также фиксации этого в талоне к водителю удостоверению с указанием даты нарушения.

У водителей, совершивших нарушения, за которые предусмотрено лишение права управления транспортными средствами, работниками ГАИ и ВАИ изымается до рассмотрения дела удостоверение на право управления транспортным средством, о чем делается запись в протоколе, а также в талоне к водителю удостоверению. Дела о нарушениях Правил дорожного движения рассматриваются и разрешаются должностными лицами государственной автомобильной инспекции. Водитель признается лишенным водительских прав с момента вынесения такого решения органом ГАИ и до окончания срока, на который определена данная мера взыскания. В течение всего этого времени он не имеет права управлять любым видом механического транспорта. При добросовестном отношении к труду и примерном поведении по прошествии не менее половины назначенного срока и по ходатайству общественной организации или трудового коллектива срок лишения права на управление ему может быть сокращен.

**Уголовная ответственность** может последовать за такое нарушение порядка вождения и эксплуатации машин, которое признается законом как преступление.

В соответствии со статьей 16 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления, таким преступлением считается нарушение военнослужащими правил вождения или эксплуатации боевой,

специальной или транспортной машины, повлекшее несчастные случаи с людьми или другие тяжкие последствия. Оно влечет за собой лишение свободы на срок от двух до десяти лет.

По этой статье могут быть привлечены: штатные военные водители, воинские должностные лица, ответственные за безопасность вождения и эксплуатацию военных машин, в том числе старшие машин, а также любые другие военнослужащие, если они допустили нарушение правил вождения военной машины при непосредственном управлении ею, даже если они не являются водителями и не имеют навыков вождения.

Под несчастными случаями с людьми, как следствие данного преступления, понимается гибель одного или нескольких человек либо причинение им тяжких, менее тяжких или легких телесных повреждений. К другим тяжким последствиям относятся различные формы существенного материального или нематериального ущерба.

Как преступление рассматриваются любые нарушения правил вождения и эксплуатации военных машин, повлекшие предусмотренные в законе последствия. Это может быть и превышение скорости, и нарушение правил обгона, и др. Военный водитель рядовой Б. Хоров понес уголовное наказание по статье 16 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления (ст. 252 УК РСФСР) за то, что, находясь в служебном рейсе и следуя по незнакомой дороге в ночное время, он отвлекся от наблюдения за впереди лежащей дорогой и не заметил предупреждающего дорожного знака «опасный поворот». В результате на закруглении дороги не справился с управлением, заехал в кювет, автомобиль опрокинулся и находившийся в кузове двум военнослужащим были причинены тяжкие, опасные для жизни телесные повреждения.

Большая ответственность за обеспечение безопасности вождения и эксплуатации военных машин возлагается на старших машин, которые в соответствии со статьей 290 Устава внутренней службы отвечают за правильность использования машины, за соблюдение водителем Правил дорожного движения, а также дисциплины и мер безопасности личным составом, находящимся в машине. В соответствии с требованиями наставления старший машины обязан также отстранить от управления водителя, находящегося в состоянии опьянения, и принять необходимые меры. Несоблюдение старшими машин возложенных на них обязанностей зачастую приводит к тяжким дорожным происшествиям, за которые они также могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Сержант Х. Махмудов, являясь старшим автомобиля, предназначенного для перевозки личного состава, и зная, что водитель рядовой Н. Сероконов употребил перед рейсом спиртное, не отстранил его от управления. В пути следования Сероконов превысил скорость движения и, не справившись с управлением, наехал на придорож-

ное дерево. От происшедшего воспламенения автомобиль сгорел, а один из находившихся в кузове военнослужащих погиб. Оба, и Махмудов и Сероконов, привлечены к уголовной ответственности.

Военнослужащие, совершившие авто-транспортные преступления при управлении или эксплуатации машин, принадлежащих им на правах личной собственности, а также иного не военного транспорта привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях по статьям 211, 211<sup>1</sup>, 211<sup>2</sup>, 212<sup>1</sup> УК РСФСР и соответствующим статьям УК других союзных республик.

Согласно статье 211 УК РСФСР нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта лицом, управляющим транспортным средством, повлекшее причинение потерпевшему менее тяжкого или легкого телесного повреждения, либо нанесение существенный материальный ущерб, — наказывается лишением свободы на срок до трех лет, или исправительными работами до двух лет, или штрафом до трехсот рублей с лишением права управлять транспортными средствами до двух лет. При причинении тяжкого телесного повреждения или смерти потерпевшего санкция увеличивается до десяти лет лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на срок до пяти лет, а при гибели нескольких лиц — лишение свободы до пятнадцати лет.

По статье 211<sup>1</sup> УК РСФСР управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, которое было ранее лишено такого права за подобное нарушение, влечет лишение свободы на срок до одного года, или исправительные работы на тот же срок, либо штраф до ста рублей с лишением права управлять транспортными средствами на срок до пяти лет. Такому же наказанию, кроме лишения права управлять транспортным средством, подвергаются лица, не имеющие права на управление, но в течение года повторно совершившие такое правонарушение.

Статья 211<sup>2</sup> УК РСФСР устанавливает уголовную ответственность за выпуск в эксплуатацию технически неисправных транспортных средств, а также иное грубое нарушение правил их эксплуатации, обеспечивающих безопасность движения, совершенное лицом, ответственным за техническое состояние или эксплуатацию транспортных средств, если это повлекло последствия, указанные в статье 211 УК РСФСР. Виновные наказываются лишением свободы на срок до пяти лет, или исправительными работами до двух лет, или штрафом до 300 рублей с лишением права занимать должности, связанные с ответственностью за техническое состояние или эксплуатацию транспортных средств, до пяти лет. По этой статье могут быть привлечены к ответственности военнослужащие — владельцы или водители индивидуального транспорта за разрешение другому лицу эксплуатировать заведомо технически неисправное транспортное средство либо за передачу управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения, а также лишенному води-

430

тельских прав или не имеющему их, если в результате этого наступили вредные последствия, указанные в статье 211 УК РСФСР.

В соответствии со статьей 212<sup>1</sup> военнослужащие подлежат уголовной ответственности на общих основаниях за угон автотранспортных средств или других самоходных машин, совершенный без цели их хищения. Если эти действия сопровождались насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или угрозой его применения, виновный может быть лишен свободы на срок от трех до семи лет.

Правила дорожного движения обязывают водителя принимать меры для оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. За нарушение этой нормы виновные, в том числе и военные водители, отвечают по статье 127 УК РСФСР, предусматривающей наказание до двух лет лишения свободы.

Будучи участниками дорожного движения в качестве пешеходов, военнослужащие обязаны наравне со всеми гражданами соблюдать действующие на транспорте правила, охраняющие порядок и безопасность движения. За нарушение этих правил, повлекшее гибель людей или иные тяжкие последствия, виновные в соответствии со статьей 213 УК РСФСР наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

**Материальная и гражданско-правовая ответственность.** Военнослужащие и призванные на сборы военнообязанные, причинившие ущерб государству вследствие автотранспортного правонарушения, совершенного ими при исполнении служебных обязанностей, несут материальную ответственность согласно Положению «О материальной ответственности военнослужащих за ущерб, причиненный государству», утвержденному Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1984 г. При этом ущерб, возникший в результате автотранспортного преступления, а также иного автотранспортного правонарушения, совершенного в нетрезвом состоянии, взыскивается в полном размере.

За ущерб, причиненный автотранспортным правонарушением (не являющимся преступлением), совершенным вследствие небрежного исполнения служебных обязанностей, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы, женщины, проходящие

действительную военную службу в качестве солдат, сержантов и старшин, офицеры и генералы несут материальную ответственность в размере причиненного ущерба, но не свыше месячного оклада денежного содержания; военнослужащие срочной службы и курсанты — в размере ста рублей; призванные на сборы военнообязанные — ста пятидесяти рублей.

За ущерб, причиненный автотранспортным правонарушением, совершенным не при исполнении служебных обязанностей, военнослужащие привлекаются к материальной ответственности в общегражданском порядке, по которому ущерб подлежит возмещению виновным в полном объеме.

В соответствии со статьей 90 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик организации и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (транспортные организации, промышленные предприятия, стройки, владельцы автомобилей и т. п.), обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности (автотранспортным средством), если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

Эти положения распространяются как на воинские части — владельцев военных машин, так и на военнослужащих — владельцев личного автотранспорта.

Если военнослужащий, управляя автотранспортным средством воинской части, совершит автотранспортное преступление, повлекшее материальный ущерб, ответчиком по его возмещению выступает воинская часть, как владелец источника повышенной опасности. В то же время командир (начальник) воинской части обязан предъявить гражданский иск к военнослужащему, виновному в причинении вреда.

Ущерб, причиненный автомобилем, принадлежащим гражданину, в том числе военнослужащему, возмещается его владельцем, когда он сам управлял им, а также когда им управляло другое лицо по разрешению владельца. Исключения составляют случаи, когда ущерб причинен лицом, утнавившим автотранспортное средство либо управлявшим им на основании доверенности владельца.

**Полковник юстиции Н. СТАРЧЕНКО.**

## **ВЫПУЩЕНО ВОЕНИЗДАТОМ**

Сибилев М. У. Армия Страны Советов. М.: Воениздат, 1984.

Живое повествование, яркие примеры и многочисленные иллюстрации этой книги рассказывают о доблестном героическом пути Советской Армии и Военно-Морского Флота, их выдающихся победах, героях и подвигах в годы военных испытаний, о замечательных боевых традициях и суровой романтике службы советских воинов, с честью выполняющих свой высокий патристический и интернациональный долг в наши дни.

Империализм — злейший враг мира и прогресса: комплект фотомонтажных плакатов. М.: Воениздат, 1983.

Убедительно, с помощью цифр, фактов, сатирических рисунков плакаты раскрывают человеконенавистническую, агрессивную природу современного империализма, показывают, как США и их сторонники пытаются раздуть пожар новой мировой войны. Комплект послужит наглядным пособием для воспитания советских воинов в духе политической бдительности.

# ЗАВЕЩАНО ВЕЛИКИМ ЛЕНИНЫМ

Открытием всемирно-исторического значения явилась ленинская теория социалистической революции. Творчески осмысливая учение К. Маркса и Ф. Энгельса и развивая их идеи в новых исторических условиях, В. И. Ленин на основе глубокого анализа империализма пришел к выводу, что развитие капитализма совершается в высшей степени неравномерно в различных странах. «Отсюда непреложный вывод: социализм не может победить одновременно во всех странах. Он победит первоначально в одной или нескольких странах, а остальные в течение некоторого времени останутся буржуазными или добуржуазными. Это должно вызвать не только трения, но и прямое стремление буржуазии других стран к разгрому победоносного пролетариата социалистического государства» (Полн. собр. соч., т. 30, с. 133).

Из этого ленинского положения со всей очевидностью следовало, что пролетариату и его передовому отряду — партии коммунистов неизбежно придется отстаивать свои революционные завоевания путем вооруженной борьбы с внутренними и внешними врагами. И закономерность эта проявилась сразу же после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

Решительные революционные мероприятия Советской власти в области политической и экономической вызвали бешеное сопротивление всех сил отживающего мира, контрреволюционные вооруженные выступления, саботаж, вредительство. Свергнутые классы, и до революции находившиеся в тесной связи с международным капиталом, теперь, с установлением власти Советов, сомкнулись с иностранными империалистами для ликвидации государства рабочих и крестьян.

Статью рекомендуется использовать при изучении с солдатами и сержантами темы политзанятий «В. И. Ленин о социалистическом Отечестве и необходимости его вооруженной защиты».

В. И. Ленин учил, что защита революционных завоеваний трудящихся предполагает совокупность осуществляемых под руководством партии экономических, политических, духовных и военных мероприятий в интересах обороны социалистического государства. Обобщая исторический опыт, в том числе опыт Октября, он выдвинул тезис, который и сегодня служит для нашей и других марксистско-ленинских партий руководством к действию как в военно-теоретической, так и в военно-практической области: «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться...» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 122).

В тяжелой обстановке гражданской войны и иностранной военной интервенции Республика Советов организовывала отпор контрреволюции, создавала вооруженные силы пролетарского государства, а также специальные органы защиты социалистического строя, способные твердо и решительно поддерживать революционный порядок.

В нашей стране впервые в истории родилась военная организация не для захвата чужих территорий и порабощения других народов, а в целях защиты революционных завоеваний, обеспечения независимости государства рабочих и крестьян. «...Эта армия, — говорил В. И. Ленин, — призывается оберегать завоевания революции, нашу народную власть, Советы солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, весь новый, истинно демократический строй...» (Там же, т. 35, с. 216).

15(28) января 1918 года В. И. Ленин подписал Декрет Совета Народных Комиссаров о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии. 29 января (11 февраля) того же года был издан Декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

Неоценимое значение для организации защиты социалистического Отечества имел VIII съезд РКП(б), состоявшийся в марте 1919 года. Съезд обобщил опыт работы

42

партии в области военного строительства и руководства вооруженной борьбой против сил внешней и внутренней контрреволюции, выработал программу дальнейшего развития и укрепления армии и флота. В. И. Ленин говорил на съезде: «Без вооруженной защиты социалистической республики мы существовать не могли» (Там же, т. 38, с. 138).

Но для партии было также совершенно ясно, что без крепкого тыла, без твердого революционного порядка и дисциплины невозможно обеспечить всем необходимым Красную Армию, сохранить власть Советов.

Охрана революционного порядка в стране, в тылу Красной Армии имела огромное значение, поскольку в условиях острейшей классовой борьбы враг внешний и внутренний прилагал все усилия для дезорганизации промышленности, особенно военного производства, а также транспорта, стремился посеять панику, неверие в силы и возможности Советского государства.

Для борьбы с контрреволюцией и саботажем 7 (20 декабря) 1917 года была учреждена при Совете Народных Комиссаров Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК). Она, по оценке В. И. Ленина, была «нашим разящим орудием против бесчисленных заговоров, бесчисленных покушений на Советскую власть со стороны людей, которые были бесконечно сильнее нас» (Там же, т. 44, с. 327).

Органы защиты государства диктатуры пролетариата, в том числе вооруженные отряды ВЧК, войска вспомогательного назначения, а затем войска внутренней охраны Республики и войска внутренней службы, проделали громадную работу по очищению тыла Красной Армии от спекулянтов, дезорганизаторов производства, расхитителей социалистической собственности, внесли значительный вклад в победу над внутренними и внешними врагами.

Под руководством партии большевиков во главе с В. И. Лениным советский народ и его Красная Армия, проявив массовый героизм и беспредельную преданность делу социализма, наголову разгромили объединенные силы интервентов и белогвардейцев. Страна Советов получила возможность заняться восстановлением разрушенного войной народного хозяйства. Но В. И. Ленин прозорливо предвидел, что империалисты не откажутся от попыток уничтожить первое в мире государство рабочих и крестьян, предупредил о необходимости постоянно помнить, что Республика Советов окружена людьми, классами, правительствами, которые открыто выражают величайшую ненависть к ней, что от всякого нашествия мы на волоске.

Реальную возможность обуздать любого агрессора В. И. Ленин видел в могуществе Красной Армии. С крепкой Красной Армией, писал он, мы непобедимы, и призывал партию и трудящихся, не полагаясь на нанесенные империализму удары, во что бы то ни стало сохранять свою Красную Армию во всей боевой готовности и усилить ее боевую способность; быть начеку, беречь обороноспособность нашей страны и

нашей Красной Армии, как зеницу ока; шаги молодой Республики Советов к миру сопровождать напряжением всей нашей военной готовности.

Неизменная верность Коммунистической партии ленинским заветам явилась важнейшим условием того, что неоднократные попытки империалистических агпрессоров прощупать прочность советских границ, испытать силу Красной Армии встречали решительный отпор. Так было на КВЖД в 1929 году, в боях с японскими милитаристами у озера Хасан в 1938 году и у реки Халхин-Гол в 1939 году, с белофиннами зимой 1939/40 годов. В этих боях активно участвовали и воины внутренних войск, проявив высокую боевую выучку, идейную закалку, патриотизм, самоотверженность и героизм.

Мировой империализм организовал второй крупнейший поход против Советского Союза, бросив в него свой ударный отряд — фашистскую Германию. 22 июня 1941 года враг обрушил на Страну Советов удар невиданной силы, поставив целью захватить территорию СССР, поработить советских людей и уничтожить их социалистические завоевания.

Руководствуясь учением В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, Коммунистическая партия подняла весь советский народ на Великую Отечественную войну против фашистских захватчиков. Под лозунгом «Все для фронта, все для победы!» она превратила страну в единый боевой лагерь. Преодолевая неимоверные трудности, жертвуя всем, советские люди упорно и настойчиво ковали победу над лютым врагом. Великая и благородная цель — защита Родины рождала великую энергию людей, вдохновляла их на ратный и трудовой подвиг во славу Отчизны.

Сотни тысяч беспримерных подвигов совершили защитники нашей Родины, в их числе и воины внутренних войск, на полях сражений за честь, свободу и независимость социалистического Отечества.

Уже в первые дни ожесточенных и кровопролитных приграничных сражений с фашистами газета «Правда» писала о войнах-чекистах: «Бессмертной славой покрыли вчера себя бойцы-чекисты, выученики Феликса Дзержинского... Они бились врукопашную, и только через мертвые их тела мог враг продвинуться на пядь вперед».

Подвиг, подобный подвигу Александра Матросова, грудью закрывшего амбразуру вражеского дзота, совершили более 300 советских воинов, среди них воины внутренних войск Петр Барбашев, Алексей Ващенко, Петр Самойленко, Петр Гужвин и другие.

Не пропустил к столице вражеский бомбардировщик Виктор Талалихин. Когда кончились боеприпасы, он протаранил вражеский бомбардировщик. Впоследствии советские летчики около 500 раз таранили самолеты противника. 327 раз был повторен ими подвиг Николая Гастелло, направившего объятую пламенем машину на скопление живой силы и техники врага.

За мужество и отвагу, проявленные в

боях с фашистскими захватчиками, более 7 миллионов человек были награждены орденами и медалями Родины, свыше 11600 удостоены звания Героя Советского Союза, в их числе более 200 воспитанников внутренних войск.

Победа советского народа и его доблестных Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне, 40-летие которой готовится отмечать в 1985 году наша страна и все миролюбивое человечество, служит сегодня грозным напоминанием всем любителям военных авантур.

Вместе с тем итоги и уроки войны учат нас высокой политической и военной бдительности. Мировой империализм не отказался от сумасбродной идеи вооруженным путем уничтожить социализм как общественную систему. В наши дни особую опасность для дела мира и прогресса представляет авантюристическая политика правящих кругов США. Свое концентрированное выражение она находит в провозглашенном президентом Рейганом крестовом походе против коммунизма, в котором четко просматривается конечная цель американского империализма — установление мирового господства. Эта авантюристическая политика уже унесла миллионы жизней свободолюбивых народов. Корея, Доминиканская Республика, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Гренада, Ливан — далеко не полный перечень стран, где военная интервенция США оставила свой грязный, несмываемый след.

История учит, что политика агрессий и авантур, какие бы формы она ни принимала, должна встречать решительный отпор. Это вытекает из уроков прошлого, из жизненной необходимости предотвратить непоправимые последствия, которыми угрожает ядерная война. Разоблачение и орыв захватнических устремлений империализма — важнейшая задача сил мира и прогресса. СССР ее решает твердо и неуклонно. Настойчиво проводя ленинскую стратегию мира, воплощенную в принятой XXVI съездом КПСС Программе мира на 80-е годы, наша партия и государство учитывают, что в последние годы по вине империализма резко возросла напряженность международной обстановки, угроза возникновения новой мировой войны, и делают все возможное, чтобы сорвать агрессивные планы новоявленных «крестоносцев».

Последовательная и принципиальная миролюбивая внешняя политика государств социалистического содружества, их твердая решимость отстоять мир на земле была вновь продемонстрирована на состоявшемся в Москве 12—14 июня 1984 года Экономическом совещании стран — членов СЭВ на высшем уровне. А чтобы решить эту историческую задачу, нужны, как указывается в постановлении ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «сплоченные, согласованные и активные действия всех миролюбивых сил против агрессивного, авантюристического курса империализма. Необходимо повышать бдительность народов, беречь и приумножать завоевания социализма».

Защита социалистического Отечества была и остается одной из важнейших функций Советского государства, делом всего народа. Она, эта функция, не связана с какими-либо агрессивными намерениями Советского Союза. Основной Закон СССР гласит: «В целях защиты социалистических завоеваний, мирного труда советского народа, суверенитета и территориальной целостности государства созданы Вооруженные Силы СССР и установлена всеобщая воинская обязанность».

Долг Вооруженных Сил СССР перед народом — надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору». Защита социалистического Отечества, сказано в Основном Законе, есть священный долг каждого гражданина СССР, воинская служба в рядах Вооруженных Сил СССР — почетная обязанность советских граждан.

Государство, согласно Конституции СССР, обеспечивает безопасность и обороноспособность страны, оснащает Вооруженные Силы всем необходимым. Благодаря неустанной заботе партии, всего советского народа наши Вооруженные Силы по своей технической оснащенности, организационной структуре и системе управления находятся на уровне последних достижений науки и техники.

Выступая на встрече с рабочими московского металлургического завода «Серп и молот», Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко подчеркнул, что, пока существует военная и политическая напряженность, пока над нашей страной нависает ракетно-ядерная опасность со стороны США и государств НАТО, следует держать порох сухим, быть всегда на чеку, чтобы соотношение сил не изменилось в пользу империализма и мы не оказались бы слабее. «Центральный Комитет партии и Советское правительство, — сказал он, — понимают свою высочайшую ответственность перед народом. Июнь 1941 года не повторится. Любого агрессора постигнет незамедлительное возмездие. Пусть это знают все — и наши друзья, и наши недруги» (Правда, 1984, 30 апр.).

Но каким бы мощным ни был военнотехнический потенциал Советских Вооруженных Сил, решающим фактором остаются люди, вооруженные передовой техникой и в совершенстве владеющие ею, обладающие высокими морально-политическими и боевыми качествами.

Несокрушимым оценил XXVI съезд КПСС моральный дух Советских Вооруженных Сил. «Теперь — подчеркнуто в Отчете ЦК КПСС съезду, — в рядах защитников Родины стоят уже сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны. Они не прошли суровых испытаний, выпавших на долю их отцов и дедов. Но они верны героическим традициям нашей армии, нашего народа. И каждый раз, когда того требуют интересы безопасности страны, защиты мира, когда нужно помочь жертвам агрессии, советский воин предстает перед

миром как бескорыстный и мужественный патриот, интернационалист, готовый преодолеть любые трудности» (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 66).

Внутренние войска МВД СССР — составная часть Советских Вооруженных Сил. Выполняя возложенные на них задачи государственной важности по охране социалистической собственности, исправительно-трудовых учреждений, участвуя вместе с органами внутренних дел в обеспечении общественного порядка, они вносят достойный вклад в укрепление обороноспособности нашей страны. Сознание воинами внутренних войск того, что они своим ратным трудом крепят экономическое и оборонное могущество Советской Родины, вдохновляет их на образцовое выполнение своего конституционного долга, бдительное несение боевой службы.

В основе высоких морально-политических и боевых качеств советских воинов — их идейная убежденность, горячая любовь к своему многонациональному Отечеству.

Любовь к Родине, преданность идеалам коммунизма органически связана у советских людей, воинов наших Вооруженных Сил с ненавистью к классовому врагу — империализму. Ненависть эта — не слепое чувство. Она зиждется на глубоко осознанном понимании коренной противоположности идеалов и целей двух общественных систем — социалистической и капиталистической.

Империализм ненавиден советским людям и всему прогрессивному человечеству потому, что является виновником всех войн современной эпохи, в том числе двух мировых. Только вторая мировая война унесла 50—55 миллионов человеческих жизней. А ныне империализм готовит мировую ракетно-ядерную войну, в огне которой может погибнуть человеческая цивилизация.

Империализм является тормозом общественного прогресса, ярким врагом социализма. Он топит в крови национально-освободительное движение народов, не оставляет попыток подорвать основы нового, передового общественного строя, лишить народы социалистических стран величайших революционных завоеваний.

Империализм обрекает миллионы людей во всем мире на голод, страдания и унижения, баснословно наживается за счет безжалостной эксплуатации широких народных масс, лишает миллионы трудящихся права на труд, на человеческие условия существования. Духовные оруженосцы империализма морально калечат людей, проповедуя культ наживы, шовинизм и национализм, ненависть к другим народам.

Но наша непримиримость к империализму исключает ненависть к трудящимся буржуазных стран. Советская Армия всегда выступала как армия — освободительница, защитница мира и прогресса народов. Решительно и беспощадно уничтожая гитлеровских захватчиков, она не имела цели уничтожения немецкого народа, проявляла к нему в высшей степени гуманное отношение. Она громила фашистов не за принадлежность к немецкой нации, а за то,

что они преследовали цель поработить нашу страну, за те зверства, грабежи и насилия, которые они чинили над мирным населением, за неисчислимые бедствия и страдания, принесенные ими советскому народу. Не гуманность, учил великий советский полководец М. В. Фрунзе, должна сопровождать воина Красной Армии на полях сражений, а жестокая физическая расправа с врагом, не желающим складывать оружия. Он требовал воспитывать у бойцов Красной Армии неумолимую ненависть к врагу, считал ее необходимым условием победы. Если, говорил Фрунзе, советский воин — рыцарь по отношению к побежденным, к сдающимся в плен противникам, то он страшен для врага и должен думать о «беспощадном истреблении всех тех, кто поднимет оружие против Красной Армии» (М. В. Фрунзе на фронтах гражданской войны. М., 1941, с. 440).

Выступая на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций, товарищ К. У. Черненко указал на необходимость воспитывать у молодежи любовь к Родине и ненависть к ее врагам, высокую политическую, классовую бдительность, постоянную готовность к подвигу.

Беспредельная любовь советских воинов к своему многонациональному Отечеству сочетается с чувством братской дружбы к народам и армиям стран социалистического содружества, солидарности со всеми народами, борющимися за социальное и национальное освобождение. История нашей армии богата яркими примерами бескорыстной интернациональной помощи народам, борющимся за свою свободу и независимость.

С образованием мировой социалистической системы ленинские идеи защиты социалистического Отечества наполнились новым содержанием — необходимостью защиты как каждого в отдельности социалистического государства, так и всей мировой социалистической системы. Ныне воины наших Вооруженных Сил выполняют свой долг перед социалистическим Отечеством в едином строю с воинами армий стран Варшавского Договора. Военно-политический оборонительный союз социалистических государств олицетворяет невиданный в истории тип по-настоящему справедливых равноправных отношений между народами. Этот союз верно служит миру и представляет собой надежную преграду на пути агрессивных устремлений империализма.

XXVI съезд КПСС выразил твердую уверенность, что славные защитники Советской Родины и впредь будут надежно стоять на страже мирного созидательного труда советского народа. И советские воины делают все, чтобы оправдать высокое доверие родной ленинской партии. Верные заветам В. И. Ленина, указаниям КПСС о защите социалистического Отечества, они всегда начеку, всегда в постоянной боевой готовности.

**П. ГРИДИН,**  
кандидат исторических наук.

# ЧАСОВОЙ-ОПЕРАТОР

Двухчасовое практическое занятие по теме «Боевая служба часового-оператора» проводится в учебном городке и классе боевой службы.

Цель — учить солдат, несущих службу часовыми-операторами, четко выполнять свои обязанности, закрепить у них навыки и психологические качества, необходимые на этом посту.

Учебные вопросы:

1. Общие обязанности часового-оператора. Прием поста — 25 мин.
2. Наблюдение за приборами и охраняемым объектом — 35 мин.
3. Действия при осложнении обстановки — 40 мин.

Руководства и пособия: Устав внутренних войск, план (схема) охраны объекта, инструкция по устройству и эксплуатации ИТСО.

Учебная материальная база: действующие учебные приборы и макеты, средства связи, используемые часовым на посту; аппаратные журналы, бланки их страниц, блокноты (чистые листы), карандаши; оружие — штатное. На занятия привлекается старший техник ИТСО.

Накануне личный состав изучает уставные положения по данной теме, руководитель инструктирует своего помощника (показчиков), демонстрирует учебный диалог.

Занятие можно начать проверкой выполнения военнослужащими норматива по команде «Сбор». В этом случае руководителю следует подвести итоги.

Заслушав доклад помощника о готовности учебной группы к занятию, офицер проверяет внешний вид обучаемых, осматривает оружие, объявляет тему, цель занятия, учебные вопросы и проверяет теоретические знания подчиненных. Контрольными вопросами могут быть: рассказать об общем устройстве (такого-то) прибора; изложить последовательность доклада часового начальнику караула по телефону и т. п.

Оценив ответы, офицер дополняет, уточняет их и организует отработку первого учебного вопроса.

Вначале руководитель напоминает об-

щие обязанности часового-оператора и последовательность приема поста, изученные солдатами накануне, для закрепления задает несколько контрольных вопросов и, убедившись, что теоретические положения солдаты знают твердо, выстраивает обучаемых таким образом, чтобы всем были хорошо видны действия показчика, затем дает ему команду приступить к приему поста. Караульный (показчик) последовательно демонстрирует свои действия: проверяет по описи наличие и состояние аппаратуры, технической документации, исправность источников питания, режим работы техники, знакомится с записями в аппаратном журнале, анализирует устойчивость датчиков, сверяет показания счетчика срабатываний сигнализации с записями, уточняет, что сделано по устранению выявленных неисправностей при проверке ИТСО младшими специалистами, проверяет исправность средств обнаружения и связи, внутренний порядок в помещении.

Офицер требует, чтобы во время проверки исправности аппаратуры и средств связи подчиненный давал краткие и четкие пояснения, например: «Проверяю напряжение источника питания. Для этого (такой-то) тумблер устанавливаю в (такое-то) положение...» При необходимости тот или иной прием повторяется.

Приняв пост, караульный докладывает руководителю, который выполняет роль начальника караула.

После этого группа разбивается на 2—3 учебные подгруппы (учебные пары). Одна под руководством старшего техника ИТСО отрабатывает последовательность проверки работоспособности аппаратуры, другая во главе с помощником руководителя изучает содержание и порядок заполнения аппаратного журнала, третья под руководством офицера (или по его указанию — опытного военнослужащего) изучает оборудование помещения часового-оператора.

Если количество обучаемых не позволяет одновременно всем заниматься в помещении, руководитель назначает учебные места в классе и в учебном городке. Контролируя процесс тренировки, он для повышения интереса обучаемых к занятию создает обстановку: во время приема поста нарушен режим работы приборов, обнаружена неправильная запись в аппаратном журнале, прервана связь с начальником караула и т. п. Смена учебных мест — по команде руководителя. Отработанный по частям учебный вопрос затем проигрывается в целом. Убедившись, что обучаемые действуют правильно, офицер кратко подводит итог.

Второй учебный вопрос можно отработать на трех учебных местах. Первое — у

пульта управления, где обучаемые под руководством старшего техника ИТСО или самого руководителя следят за показаниями прибора, учатся своевременно обнаруживать отключение источников питания, реагировать на выдачу сигналов о нарушении линии охраны. Однако перед этим целесообразно уточнить режимы работы аппаратуры. Затем обучаемые действуют в роли часового-оператора и наблюдают за показаниями приборов. По сигналу офицера его помощник (или старший техник ИТСО) вызывает колебания стрелок приборов. Один из обучаемых докладывает о результатах наблюдения, определяет причины изменений в показаниях приборов. Ответ его дополняют, уточняют другие военнослужащие.

Тренировка продолжается, пока каждый обучаемый не побывает в роли часового-оператора. После такой тренировки руководитель проверяет умение обучаемых правильно и четко докладывать начальнику караула о показаниях приборов.

На втором учебном месте помощник руководителя занятия организует обучение войсковому наблюдению за видимой территорией охраняемого объекта. Он объясняет, что часового-оператор обязан хорошо знать расположение и назначение построек внутри объекта, коммуникаций, маршрутов контролеров. Затем ставит задачу одному из обучаемых, например: «Рядовой Каверин — часового-оператор. Наблюдать за подступами к внутренней запретной зоне слева от разгранзнака поста № 2, справа — до смотровой площадки включительно, прямо — до кирпичного здания. Обо всем замеченном докладывать голосом». Часовой наблюдает в указанном секторе, называет видимые постройки, предметы, мишени, имитирующие нарушителей. Остальные обучаемые следят за его ответом, дополняют, уточняют по указанию помощника руководителя, который добивается четких и полных докладов, осмысленной оценки каждого элемента обстановки.

На третьем учебном месте целесообразно организовать тренировку в выполнении норматива № 2 по тактико-специальной подготовке. Сначала без учета времени, затем по секундомеру. Это обычно поручается опытному военнослужащему. Здесь же можно организовать тренировку в заполнении аппаратного журнала.

Смена учебных мест — по команде руководителя. Отработав второй учебный вопрос, он делает частный разбор.

Третий учебный вопрос предполагает комплексную тренировку обучаемых в роли часового-оператора. Основное учебное место — у пульта управления. руководи-

тель назначает часового-оператора и предлагает ему решить вводные, например:

«Время 23.00. В жилом помещении пожар. Выбегает группа осужденных».

«Время 1.00. Сработала система сигнализации на участке № 2».

Вводные разрабатываются заранее, с учетом реальной обстановки, в которой военнослужащие несут службу.

Все обучаемые решают вводные в роли часового-оператора и готовы продемонстрировать свои действия. Назначенный руководителем часовой оценивает обстановку, принимает решение и действует самостоятельно. Производится групповой разбор его решения.

Возможен вариант, когда руководитель для закрепления практических навыков организует дополнительные учебные места: одно — для тренировки в наблюдении за объектом с решением вводных, другое — для тренировки в использовании средства связи, отработки качества и четкости докладов часового-оператора. Руководят тренировками на этих учебных местах помощник офицера и опытный военнослужащий.

При решении вводных применяются действующие учебные приборы, средства связи, а для создания обстановки (обозначения нарушителей) — мишенные установки городка боевой службы (переносные, на тележках, появляющиеся), макеты транспортных средств.

Если необходимо, руководитель может расчленить практические действия обучаемых на элементы и на основном учебном месте (определение участков нарушений рубежей охраны, доклад об обстановке и т. д.). Однако в последующем вводная снова отработывается в целом.

Офицер добивается, чтобы обучаемые действовали решительно, грамотно, не терялись при резком осложнении обстановки, стремились выполнять возложенные на них обязанности в минимальные сроки.

В заключение руководитель подводит итоги занятия. Напоминает тему, цель, учебные вопросы, называет наиболее активных военнослужащих, объявляет оценки за выполнение норматива. Затем приводит примеры поучительных действий военнослужащих подразделения, части, обращает внимание обучаемых на необходимость высокой бдительности, дисциплины боевой службы каждого часового-оператора, неустанной заботы о росте их профессионального мастерства, напоминает правила техники безопасности на этом ответственном посту.

**Подполковник А. ШАТОХИН.**

# КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗПОДГОТОВКЕ

Практические занятия по физической подготовке, как правило, проводятся в двух формах: предметные, то есть по какому-то одному разделу, скажем, по рукопашному бою или гимнастике, и комплексные, включающие упражнения, приемы и действия из нескольких разделов. Объединение несхожих по структуре, воздействию на организм упражнений, приемов и действий, с одной стороны, способствует всестороннему развитию физических качеств, с другой — обеспечивает волнообразный характер получаемых солдатами нагрузок. Быстрое переключение с одного вида физической деятельности на другой отдалает момент наступления усталости, повышает работоспособность организма и создает хорошую возможность для интенсификации учебного процесса.

На первоначальном этапе обучения личного состава (1,5—2 месяца) в комплексные занятия по физической подготовке целесообразно включать простейшие гимнастические упражнения, преодоление несложных препятствий, игры, эстафеты и т. п. Это позволяет добиваться высокой плотности нагрузок и за сравнительно короткое время значительно улучшать физическое состояние военнослужащих.

После этого примерно полтора месяца упор надо делать на предметные уроки. Затем целесообразно вновь обратиться к комплексным занятиям с включением в каждое из них ранее разученных упражнений, приемов и действий из разных разделов физической подготовки.

Содержание комплексного занятия определяется программой боевой подготовки. В него включают тренировки по 3—8 упражнениям. Их можно отрабатывать на учебных местах по отделениям, меняя их через 4—7 мин, либо выполняя одно упражнение всем взводом со сменой учебных мест через 8—10 мин. Это зависит от характера упражнений, методической подготовленности руководителей занятий, наличия учебно-материальной базы. Чаще всего применяется смешанный способ, когда на одних местах занятия организуются по отделениям, на других — в составе взвода.

Комплексное занятие делится на три части: подготовительную — 7 мин, основную — 40 мин, заключительную — 3 мин. Первая и последняя части ничем не отличаются от предметного урока, поэтому рассмотрим лишь основную часть занятия, которое проводится в конце периода обучения. В него, например, может быть включена тренировка в выполнении упражнений на перекладине, брусьях, гимнастической конструкции, а также отработка

приемов рукопашного боя, бег на 100 м, кросс на 1 км.

Тренировку в выполнении гимнастических упражнений командир взвода, как правило, организует по отделениям. После подготовительной части он указывает сержантам места занятий, упражнения, напоминает о соблюдении мер безопасности и порядка страховки. При необходимости новички и слабоуспевающие сводятся в отдельную группу во главе с заместителем командира взвода. После этого руководитель командует: «Взвод, к местам занятий бегом — марш». Отделения кратчайшим путем прибывают к местам занятий, по команде офицера останавливаются (снаряды в этом случае должны находиться слева) и поворачиваются налево. По команде командира взвода «К выполнению упражнений — приступите» сержанты начинают тренировку.

На первом учебном месте в течение 7 мин военнослужащие выполняют (по 3—4 раза каждый) упражнение № 8 на перекладине — подъем завесом вне.

На втором учебном месте проходит тренировка в выполнении упражнения № 13 на брусьях — соскок боком. Порядок действий и время здесь такие же, как на первом учебном месте. Командиру отделения необходимо особое внимание уделить страховке во время подъема разгибом в сед ноги врозь и соскока боком через две жерди с опорой на одну руку (отделения при наличии снарядов разбиваются на две группы, по команде сержанта одни военнослужащие выполняют упражнение, другие страхуют; потом обучаемые меняются местами).

На третьем учебном месте отрабатываются упражнения на гимнастической конструкции. Время — 7 мин. Военнослужащие совершенствуют свои навыки в передвижении по узкой опоре на высоте 5—7 м, лазании по вертикальной и наклонной лестнице, канату и шесту. Тренировку следует проводить поточным способом. Предварительно руководитель объясняет порядок выполнения упражнения и возвращения обучаемых в строй, после чего определяет дистанцию 8—10 шагов и командует: «Вперед!» В зависимости от характера упражнений и направления движения организуется помощь и страховка.

На четвертом учебном месте в течение 10 мин личный состав взвода тренируется в выполнении ранее изученных приемов рукопашного боя (например, обезоруживание противника при угрозе пистолетом в упор спереди, сзади). Для этого взвод перестраивается в две шеренги лицом друг к другу, с интервалом в 2—4 шага. После

нескольких повторений упражнений и усвоения обучаемыми приемов они усложняются. Допустим, шеренги разводятся еще на несколько шагов. По команде командира взвода военнослужащие скажем, первой шеренги делают кувырок вперед, в конце которого по требованию «противника» (военнослужащие второй шеренги): «Руки вверх» проводят его обезоруживающе.

Все приемы рукопашного боя выполняются по команде командира поочередно каждым обучаемым обеих шеренг. Руководитель занятий следит за правильностью выполнения приемов и соблюдением мер безопасности.

На пятом учебном месте в течение 4 мин взвод тренируется в скоростном пробегании отрезков от 20 до 100 м. Военнослужащие в одношереножном строю по отделениям по команде «На старт» выстраиваются у обозначенной линии и принимают положение высокого старта, затем по команде «Марш» в быстром темпе преодолевают указанное расстояние и возвращаются в исходное положение. Повторив упражнение 2—3 раза, обучаемые в таком же порядке с интервалом 30—40 м пробегают дистанцию 100 м в среднем темпе, примерно за 15—16 сек.

На шестом учебном месте военнослужащие совершают однокилометровый кросс (примерно за 4 мин), после чего в течение минуты выполняют упражнения на восстановление дыхания.

Большой эффект в поддержании высокого уровня скоростно-силовых качеств военнослужащих достигается методом круговой тренировки. Его суть заключается в последовательном выполнении несложных, ранее хорошо изученных физических упражнений для различных групп мышц на 6—8 учебных местах, расположенных по кругу или в виде другой замкнутой геометрической фигуры (прямоугольника, квадрата и т. д.). На местах занятий, называемых станциями, могут быть наглядные пособия: указатели с номерами, символами или рисунками упражнений и направлениями дальнейшего перехода.

Вот примерный набор упражнений при круговой тренировке на занятиях с офицерами (прапорщиками) разных возрастных групп. На первом учебном месте — на высокой и низкой перекладине: для военнослужащих I—IV возрастных групп — № 5, для V возрастной группы — подтягивание на низкой перекладине с отталкиванием ногами от пола. В зависимости от возрастных групп они повторяются: для I группы — 6—8 раз; для II группы — 5—7 раз; для III группы — 3—5 раз; для IV и V групп — 2—3 раза.

На втором учебном месте: для военнослужащих I—IV возрастных групп — акробатические упражнения. Для I—II групп — пробежать 3 м, перепрыгнуть через козла, сделать один кувырок вперед на гимнастическом мате, перепрыгнуть через гимнастическую скамейку, пролезть под гимнастическим конем. В зависимости от количества занимающихся упражнения повторя-

ются от 2 до 5 раз каждое. Для III группы — на матах с интервалом через 5—7 сек последовательно выполнить кувырок вперед и назад. Для IV группы — пробежать по гимнастической скамейке, потом по дорожке, перепрыгнуть через препятствие высотой 20—30 см спиной вперед, выполнить эти же действия в обратном направлении. Для V возрастной группы — упражнения на увеличение подвижности в тазобедренном суставе: выполнить 8—10 наклонов вперед до касания руками пола с интервалом 2—3 сек.

На третьем учебном месте военнослужащие I—IV возрастных групп выполняют упражнение № 11 — сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (I группа — 7—9 раз; II группа — 6—8 раз; III группа — 5—7 раз; IV группа — 3—4 раза). Обучаемые V группы отрабатывают упражнение № 4 — сгибание и разгибание рук в упоре лежа — 4—6 раз.

На четвертом учебном месте личный состав всех возрастных групп выполняет комплексы вольных упражнений: первый и второй либо второй и третий — по одному разу каждый комплекс.

На пятом учебном месте обучаемые тренируются у гимнастической стенки: I—II группы — из исходного положения вис спиной к стенке — поднимание ног в положение «угол» — 8—10 раз; III—IV группы — поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены за стенку — 7—9 раз; V группа — из исходного положения стоя у стенки, взявшись за нее руками выше головы, произвести пружинистые наклоны вправо, влево и прогибание вперед, назад — по 5—6 раз в каждую сторону.

На шестом учебном месте — прыжковые упражнения: для военнослужащих I—II групп — прыжки с разбега с трамплина вверх прогнувшись, с поворотом на 180° и 360°, ноги врозь — 5—7 раз; для III—IV групп — прыжки толчком двумя ногами с поворотом на 180°. Для V группы — приседания на двух ногах — 8—10 раз.

Перед началом круговой тренировки обучаемые равномерно распределяются на всех местах. По команде руководителя «Исходное положение принять» действуют согласно НФП-78, а по команде «К тренировке приступите» в течение 30 сек выполняют упражнения до команды «Стой». Количество повторений на каждом из них в зависимости от возрастных групп определяет руководитель. Затем 30-секундная пауза, во время которой военнослужащие переходят по кругу к следующей станции.

Число кругов и учебных мест на одном занятии, время выполнения и пауз, а также количество движений в каждом упражнении может меняться руководителем в зависимости от задач тренировки, степени подготовленности личного состава, сложности упражнений.

Капитан В. ШЕВЧЕНКО.

# ПРИОБЩЕНИЕ К СЛУЖБЕ

В подразделение прибывает пополнение. Это всегда заметное, волнующее событие для личного состава. Стараясь не подавать виду, переживают новички: как-то их примет коллектив? Как пойдет служба? Радостно на душе встречающих: полегче будет теперь, а может, еще и земля попадетса со свежими новостями о родном крае. Офицеры, сержанты, активисты, разделяя приподнятое настроение подчиненных и сослуживцев, прикидывают, не упущено ли чего при подготовке к встрече пополнения.

И вот угловатая шеренга перед строем роты. После теплых приветствий и напутствий прибывшие занимают места в отделениях, взводах. Одни из них неплохо подготовлены к началу военной службы, быстро осваиваются в новой обстановке, без особого напряжения продолжают постигать ратную премудрость.

Другие, наоборот, стыдятся своих слабых знаний, навыков, особенно низкой физической закалки, стесняются подойти к перекладине, брусьям. И безусловно, переживают свои неудачи, отставание от прибывших вместе с ними ровесников. У них появляется чувство, порой очень стойкое, неуверенности в себе, которое мешает быстро осваивать и четко исполнять воинские обязанности. Юноши, призванные из районов Средней Азии, Кавказа, бывает, плохо владеют русским языком, что затрудняет им изучение военного дела, общение в коллективе.

Эти и другие особенности физического и психологического состояния прибывших в подразделениях скрупулезно учитывают, стремятся создать такую обстановку в коллективе, которая бы способствовала снижению остроты переживаний молодых воинов, помогла их скорейшему становлению в воинском строю. Дружески теплый прием пополнения в роте, повседневное внимание к нему в большом и малом со стороны старших товарищей и, конечно, всех без исключения солдат позволяют новичкам быстро адаптироваться к новым для них условиям.

Именно так встречают пополнение в батальоне, где заместителем командира по политчасти майор В. Макаров. Здесь каждого прибывшего доброжелательно пред-

ставят сослуживцам, заботливо покажут и койку, и место в столовой, познакомят с историей, традициями подразделения, части, расскажут о лучших людях, отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки, поделятся своим опытом, планами на будущее. Таким образом, создается здоровая нравственная атмосфера встречи, обстановка подлинного войскового товарищества.

Приему пополнения предшествует кропотливая предварительная подготовка командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Цель ее — добиться, чтобы молодой воин не только воочию увидел, а и глубоко осознал, почувствовал, что в его новом коллективе четкий уставной порядок, крепкая дисциплина, постоянная требовательность и заботливое отношение командиров к подчиненным.

Командир батальона, его заместители не впервые организуют встречу пополнения. С каждым разом у них прибывает опыта. Вот как готовились в батальоне к приему с учебного пункта молодых солдат весеннего призыва этого года. Обстоятельный разговор состоялся с офицерами. Командиры рот, их заместители по части, командиры взводов получили задачи (каждый по своему участку) и подробный инструктаж, что и как сделать к приему пополнения. Основное внимание обращалось на усиление индивидуальной работы с людьми: нужно было настроить сержантов, активистов, всех солдат на радужную братскую встречу новичков, исключить малейшее проявление к ним недоброжелательства, пренебрежительности со стороны отдельных солдат.

Тут же уточнялись и решались и другие вопросы: расстановка прибывающих по взводам, порядок обеспечения их снаряжением, прочим военным имуществом, подготовки к несению боевой службы, изучения каждого новичка.

На совещании с сержантами и командир батальона, и политработник особенно подчеркнули необходимость поддержания ровной ко всем и справедливой требовательности, уставных взаимоотношений в каждом отделении.

В батальоне в политической работе с

435

личным составом широко используется помощь активистов. И при подготовке к встрече пополнения, естественно, они сыграли свою роль. Майор В. Макаров посоветовался с членами бюро ВЛКСМ, комсгруппорами, как усилить влияние общест-венности на тех сослуживцев, у кого может проявиться известная болезнь «дедовства», кто способен не по-товарищески от-нестись к новичкам. Тут же на совещании решили таких военнослужащих взять на особый контроль, с каждым побеседовать, строго предупредить о недопустимости от-ступлений от норм уставных взаимоотно-шений. Политработник дал задания по под-готовке боевых листов, заданий с при-ветствиями новичкам, выступлений перед ними передовых воинов. Сообща подумали и о шефстве над прибывающими, о по-мощи им в быстрейшем становлении в коллективе. Коммунист Макаров нацелил активистов на усиление борьбы за высо-кую примерность комсомольцев, всех вои-нов в выполнении задач службы и учебы, в воинской дисциплине, обратил внимание молодежных вожakov на более предмет-ное воспитание у комсомольцев чувства коллективизма, крепкой дружбы и войско-вого товарищества, на то, чтобы актив добивался от опытных воинов проявления братской заботы о прибывающих молодых сослуживцах.

Включилась в подготовку к встрече по-полнения и парторганизация батальона. На заседании партбюро рассмотрели роль коммунистов в поддержании здорового нравственного климата в подразделениях, мерах помощи молодым солдатам в их становлении. И исполняя принятое реше-ние, члены партбюро участвовали в под-готовке партийных и комсомольских собраний в ротах, проводили беседы с личным составом о достойной встрече пополнения, помогали командирам в организации инди-видуальной работы с новичками. Секрета-ри ротных парторганизаций отчитались о вкладе коммунистов в мобилизацию лич-ного состава на радужную встречу моло-дых воинов.

Вся эта многоплановая деятельность офицеров, младших командиров, партий-ной и комсомольской организаций позво-лила создать в батальоне, в каждой из рот атмосферу радужия, заинтересованного от-ношения к новичкам. Здесь действительно ожидали прибывающих так же, как в годы Великой Отечественной войны во фронто-вых окопах и землянках ждали и встречали пополнение, старались помочь быстрее освоиться в боевой обстановке, овладеть рат-ным умением и, заботливо оберегая в бою друг друга, выручали товарища из беды. Боевые традиции свято чтут и приумножа-ют в батальоне.

«Добро пожаловать, молодое пополне-ние!» — таким приветствием на красочно оформленном транспаранте встретили мо-лодых сослуживцев в роте, где заместите-лем командира по политчасти старший лейтенант А. Созинов. Политработник и активисты подготовили специальный выпуск стенной газеты, в которой высказали доб-

рые пожелания и наказы новичкам. Офи-цер Созинов представил каждого из при-бывших личному составу. Затем им рас-сказали о подразделении, подчеркнули, что оно борется за право называться от-личным. Перед новичками выступил заме-ститель комсгруппора, отличник боевой службы и учебы ефрейтор А. Булкин, по-здравил их с вступлением в боевую семью, дал наказ добросовестно выполнять воин-ский долг. В торжественной обстановке после короткого митинга всего личного состава молодым воинам вручили оружие. Молодой солдат М. Васильев от имени при-бывших поблагодарил новых боевых дру-зей за радушный прием, за внимание и заботу, заверил собравшихся, что он и другие новички будут стремиться быстрее приобщаться к делам подразделения, к боевой службе.

В отделениях, взводах в непринужден-ных беседах новички рассказали о себе, познакомились с каждым из сослуживцев, выслушали их советы и пожелания. Моло-дых воинов ввели в обстановку, объясни-ли, чем занимается взвод, каковы достиже-ния отделения в боевой службе, боевой и политической подготовке, в укреплении дисциплины, какие вопросы еще не реше-ны. Иначе говоря, познакомили их со всем укладом своей солдатской жизни.

Сразу же офицеры, сержанты, активи-сты роты начали индивидуальное изучение прибывших. Например, в доверительном разговоре с каждым из них командир взвода лейтенант А. Кулик стремился вы-яснить интересы, взгляды, склонности, от-ношение к службе во внутренних войсках, морально-психологическую подготовлен-ность к выполнению обязанностей в кара-улах. Вместе с тем офицер старался глу-боко разяснить государственную значи-мость задач, решаемых войсками, частью; на конкретных примерах из жизни подра-зделения показывал, кто как несет боевую службу; каких успехов добились и каких поощрений удостоились сверстники и зем-ляки молодых солдат. В беседе не обхо-дил острых углов, откровенно отвечал на вопросы воинов.

Такой подход порождал у собеседни-ков лейтенанта доверие к командиру, к старшим товарищам, помогал осознать свою роль в коллективе, давал с самого начала положительный заряд на дальней-шую службу.

Результаты беседы заносят в дневники, обобщают, делают из них выводы о мо-рально-политических качествах воинов, их общем развитии. С учетом этого опреде-ляют направления работы с новичками в дальнейшем.

Большое подспорье в индивидуальной работе с пополнением — широко практи-куемая в части переписка с родителями, близкими молодых солдат. По прибытии новичков в часть командир, его замести-тель по политчасти направляют на родину каждого письмо, где сообщают о том, как воин начинает службу, просят подробнее охарактеризовать его. Большинство ответов обычно объективны. Офицеры, активисты

учитывают сведения, содержащиеся в таких письмах, при дальнейшем воспитании новичков.

Молодые воины в течение 10—15 дней изучают особенности выполняемых подразделением задач по охране объектов, обязанности по табелю постам, детально знакомятся с местами несения боевой службы, приобретают навыки действий на постах. Такая учеба организуется по расписанию согласно специальной программе ввода пополнения в боевую службу. Занимаются с новичками наиболее опытные офицеры и сержанты роты. Они же после окончания обучения молодых воинов должны докладывать о готовности своих подчиненных к самостоятельному несению боевой службы.

Вот как была организована подготовка пополнения, например, в роте, которой командует старший лейтенант А. Потапов. Здесь в плане ввода молодых солдат в боевую службу подробно расписали, когда новички изучают положения Устава внутренних войск, особенности караулов, в которые им предстоит вскоре заступить, обязанности по табелю постам. Намечены и мероприятия политической работы в этот период. Предусмотрены выступления перед молодыми воинами мастеров службы, отличников, индивидуальные беседы офицеров.

Надо отметить, что политическая работа с новичками направлена на то, чтобы донести до их сознания государственную значимость задач, которые решают военнослужащие части и подразделения, разъяснить порядок прохождения службы, требования Устава внутренних войск, мобилизовать молодых воинов на добросовестное, усердное овладение ратным делом, навыками боевой службы. Перед новичками выступил заместитель командира части, рассказал об особенностях служебно-боевой деятельности. Беседы о путях повышения боевой готовности, о необходимости строгого соблюдения требований военной присяги и воинских уставов, об укреплении дисциплины провели командир роты, его заместитель по политчасти старший лейтенант А. Батьков. В роте был организован вечер встречи молодых воинов с мастерами боевой службы, кавалерами знака «За отличие в службе». Рядовые С. Александров, В. Романов, А. Ширяев поделились опытом успешного выполнения боевых задач.

И офицеры, и сержанты, и активисты в этот период детально изучали личный состав, проводя с людьми индивидуальные беседы, наблюдая за их поведением, отношениями в коллективе.

После окончания учебы комиссия в составе офицера управления части, командиров батальона и роты, офицера, проводившего занятия, делает вывод и записывает в протокол свое решение о целесообразности дальнейшего использования аттестуемого на боевой службе. Решение объявляется воину и всем его командирам.

Практика показывает, что некоторых

новичков не сразу допускают к самостоятельному несению службы в караулах. Причем по различным причинам. Лишь после устранения недоработок в подготовке такого военнослужащего принимается окончательное решение.

Такой порядок ввода молодых солдат в службу, коллективное их аттестование дают ощутимый эффект. Ошибка при подготовке их к вводу в боевую службу за последние годы в роте не допущено.

Но этим обучение и воспитание новичков не заканчивается. Большое значение имеет работа с ними уже в караулах. Тут велика роль начальников караулов. В подразделениях на инструктаже им напоминают о необходимости особого внимания к молодым воинам: видеть все положительное, в тактичной форме поправлять недостатки, строго следить, чтобы не превышалась служебная нагрузка на новичков в карауле, на подведении итогов тщательно анализировать их действия, вовремя поощрять старательных.

Командир роты, политработник и секретарь парторганизации настойчиво добиваются, чтобы начальники караулов создавали в карауле обстановку доброжелательности, поддерживали взаимопомощь среди воинов, хорошо знали взаимоотношения между ними, остро и принципиально реагировали на малейшие случаи неуважения, грубости, высокомерия к молодым солдатам, на попытки военнослужащих старших призывов переложить на них выполнение своих обязанностей.

В политической работе в карауле тоже учитывается необходимость быстрого приобретения навыков боевой службы молодыми воинами. Активисты в соответствии с заданиями по плану политической работы помогают новичкам постигать обязанности по табелю постам, находить верные решения по различным вводным, осваивать передовой опыт мастеров боевой службы. В каждый план работы в карауле непременно включается несколько мероприятий, касающихся непосредственно молодых солдат.

Новички сразу же активно вовлекаются в социальное соревнование на боевой службе. Уже в учебном карауле они попробовали свои силы в нем: учились принимать обязательства, бороться за их выполнение, состязаться за первенство в образцовом решении поставленной служебной задачи. Потому и заступив в действительный караул, они уже ответственно подошли к соревнованию, заинтересованно следили за его ходом, за своими результатами в нем. Участвуя в соревновании, они с первых дней привыкают к борьбе за отличный итог каждой смены, понимают необходимость образцового несения боевой службы. В роте ведут накопительные оценочные ведомости, в которых каждому воину за каждую выполненную боевую задачу выставляют оценку, что позволяет, например, точно учитывать, кто 50, 100 и более раз на отлично нес службу. Молодым солдатам разъяснили, как важно с первых же дней образцово действо-

436

вать на постах, трудиться с полным напряжением сил.

Памятное событие в жизни новичков — их первое заступление в караул. Командиры и политработники проводят в такой день перед разводом митинг, на котором поздравляют молодых воинов с первым самостоятельным выходом на службу, фотографируют их и фотокарточки с подписью командира вручают перед строем.

Большое значение для быстрого ввода воинов в боевую службу имеет личный пример командиров и политработников, начальников караулов, всего личного состава. Молодой солдат ищет образец для подражания, жадно вбирает в себя популярные в роте традиции. И тут есть место для приложения сил и партийной, и комсомольской организаций. Их влияние тем действеннее, чем требовательнее они спрашивают с коммунистов и комсомольцев за обеспечение примерности в боевой службе, учебе, во взаимоотношениях, дисциплине. На заседаниях партбюро, комсомольских собраниях этот вопрос в период ввода пополнения в боевую службу выносится на повестку дня, а затем строго контролировалась реализация принятых активистами решений.

Совсем недавно начал офицерскую службу лейтенант В. Емельянов. Но он уже замечен своей старательностью, творче-

ским подходом к делу. Много внимания уделяет обучению и воспитанию подчиненных, досконально изучил каждого из них и к каждому у него свой подход. Регулярно беседует с ними и в подразделении, и в караулах, стремится на конкретных примерах разъяснить, особенно молодым солдатам, в чем заключается святость поста, неприкосновенность часового, прививает чувство гордости за службу во внутренних войсках. Офицер по-настоящему служит примером выполнения воинского долга для воинов, и его подчиненные отличаются организованностью, добросовестностью, хорошим боевым настроем. Ясно, что во взводе, которым он командует, воины проходят настоящую школу становления и возмужания.

«Современная воинская служба, — подчеркнул в речи на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко, — дело, понятно, нелегкое. Она требует неустанного труда, систематической тренировки, волевой закалки, психологической выдержки и постоянной собранности». Эти качества в подразделении последовательно и умело формируют у воина с первых шагов его службы.

**Подполковник Д. ЕВСТРАТОВ.**

# СОРЕВНУЮТСЯ КОМСОМОЛЬЦЫ

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БЮРО ВЛКСМ ПЕРЕДОВОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

НА СОБРАНИИ обсуждались задачи организации ВЛКСМ по мобилизации комсомольцев роты на успешную сдачу очередной проверки. Командир подразделения офицер Ф. Дзюба, отметив все положительное, что имелось в боевой и политической подготовке, повел речь и о неизжитых недостатках, в частности, о слабой роли комсомольского актива в социалистическом соревновании. Для примера офицер сослался на одно из занятий по защите от оружия массового поражения вероятного противника во взводе, которым командовал старший лейтенант П. Нифонтов.

— На первый взгляд, — отметил Федор Александрович, — все было организовано методически правильно. Пользу, безусловно, занятие принесло. Но результаты его могли бы оказаться гораздо выше,

если бы члены бюро ВЛКСМ и комгруппорги позаботились о распространении среди комсомольцев передового опыта отработки нормативов.

Слова командира заставили о многом подумать активистов. Вскоре они подготовили и провели заседание бюро ВЛКСМ с повесткой дня: «Роль и место актива и сержантов в социалистическом соревновании в ходе боевой и политической подготовки». На него пригласили всех командиров отделений и заместителей командиров взводов — комсомольцев. В прениях высказывалось немало предложений по повышению действенности соревнования.

— На каждом занятии, не откладывая дела в долгий ящик, надо пропагандировать опыт лучших. А мы делаем это иногда через полмесяца, когда люди и тему-то проведенного занятия уже забывают, — горячо говорил ефрейтор С. Корнеев.

— Листки «молнии» надо выпускать в каждом перерыве, а не в конце дня, — предложил рядовой В. Панасюк.

— Мы за выполнение нормативов просто выставляем оценку каждому солдату, а сравнения результатов не делаем. А ведь можно и среди отличников, хорошистов, троечников установить, кто впереди, а кто едва-едва укладывается в отведенное время. Отсюда и определение передовиков, и ясно, на кого обратить особое внимание, — отмечал сержант Н. Сидорук.

Бюро ВЛКСМ внимательно обобщило

все предложения. Меры по претворению отдельных из них в жизнь включили в принятое решение. Наладили и контроль за выполнением намеченного. Все это не замедлило сказаться на социалистическом соревновании.

Через несколько дней после того заседания предстоял выезд на стрельбище для отработки упражнений по огневой подготовке. Комсомольские активисты доложили свои предложения командиру роты, внимательно выслушав его советы и наставления, принялись за дело. В материалы наглядной агитации походной ленинской комнаты включили списки личного состава, выписали рядом с фамилией каждого воина взятые им обязательства. Подготовили заблаговременно и плакаты с призывами стрелять только на отлично, стенды, на которых отразили условия и порядок выполнения упражнений. Перед выездом в часы политико-воспитательной работы лучший стрелок роты ефрейтор С. Корнеев поделился с товарищами своим опытом, напомнил о том, что главное при ведении огня — удерживать ровную мушку в прези прицела и плавно производить спуск, не забывая при этом вести наблюдение за полем «боя».

Непосредственно на стрельбище оценки каждого солдата и сержанта объявлялись по громкоговорящей связи и тут же отражались в наглядной агитации. Указывалось, кто сколько при стрельбе сэкономил патронов, кто достиг лучших результатов, какое отделение вышло вперед, какое отстало и т. д. Это вызывало у людей желание соперничать, бороться за более высокие показатели.

При подведении итогов командир роты отметил инициативу, смекалку актива, поощрил нескольких военнослужащих. Подразделение вернулось в военный городок с радостью: общая оценка «отлично».

Аналогичная работа актива на занятиях по боевой и политической подготовке, развернувшаяся среди комсомольцев и молодежи упорная борьба за достижение отличных показателей во многом помогли коллективу в подготовке к сдаче проверки. Неуклонное следование ленинским принципам соревнования — обеспечение гласности, сравнимости результатов, товарищеская взаимопомощь — позволяет возглавляемой рядовым Р. Фаткулиным комсомольской организации постоянно помогать командиру роты и партийной организации в решении любых задач, поставленных перед подразделением. Например, под неослабным контролем держит бюро ВЛКСМ деятельность активистов караулов. Регулярно интересуется, как они пропагандируют социалистическое соревнование по боевой службе, примеры высокой бдительности, как спрашивают за недостатки и упущения.

Недавно на комсомольском бюро заслушивали сообщение одного из лучших комсorghов караулов рядового Н. Имамудинова. Постановили распространить его опыт в коллективе. В отведенное заместителем командира подразделения по политической

части время активист выступил перед сослуживцами, рассказал, как добивается стремления товарищей состязаться между собой на боевой службе за право одержать победу в соревновании.

Составной частью работы актива по развертыванию в роте соревнования стали вечера чествования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, подъем флага в честь лучшего караула. По инициативе бюро в роте заведен альбом «Комсомольская слава подразделения». Сюда заносятся фотокарточки и описания положительных действий солдат и сержантов — членов ВЛКСМ, проявивших смелость и решительность, честность и неподкупность при выполнении поставленных перед ними задач. Только за последнее время чести быть занесенными в альбом удостоены, например, рядовой А. Гетюк — лучший комсорг караула и прапорщик Р. Рахматуллин — комсгруппорг взвода контролеров.

ВАЖНОЕ место в борьбе за обязательное выполнение каждым комсомольцем и молодым воином социалистических обязательств занимает Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни!» В личных комплексных планах воины, участники зачета, не только отражают оценки, которые ставят целью получить по тому или иному предмету, но и намечают, кому из сослуживцев, в чем именно помочь, какие произведения политической и художественной литературы прочесть, определяют свое участие в распространении в подразделении почина «Учебной базе — комсомольскую заботу!» и т. д.

В ходе общественно-политической аттестации участниками зачета приходится конкретно отчитываться по каждому из пунктов своего плана. Коллектив всыскательно спрашивает за любую неисполнительность. Именно так было, например, с членом ВЛКСМ рядовым Е. Чапелия. Товарищи указали, что он не выполнил обязательство помочь по физподготовке молодому солдату рядовому А. Котенкову (тот сильно отставал поначалу в физическом развитии). Только через полтора месяца, когда Котенков получил первую удовлетворительную оценку по физподготовке, у комсомольца Чапелия при повторной аттестации Ленинский зачет был принят.

Подобных примеров в этом коллективе немало. Забота и чуткость активистов по отношению к товарищам в сочетании с должной требовательностью положительно сказываются на соревновании между воинами, на их успехах в ратном труде. Второй год подряд рота занимает передовые места в части, подтверждает звание отличной. Недавно комсомольская организация подразделения отмечена переходящим вымпелом ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи». Комсомольцы считают, что это обязывает их еще лучше нести боевую службу, учиться, крепить воинскую дисциплину.

**Капитан С. ГЕРАСИМЕНКО.**

434

# ШКОЛА ВОЗМУЖАНИЯ



Двадцать лет назад, в 1964 году, начинал воинскую службу в одном из подразделений внутренних войск МВД СССР рядовой Д. Муслим-заде. Сейчас Джангир Мовсумович — первый секретарь Центрального Комитета ЛКСМ Азербайджана, кандидат в члены Бюро Центрального Комитета Коммунистической партии Азербайджана, член Президиума Верховного Совета Азербайджанской ССР, кандидат в члены Бюро Центрального Комитета ВЛКСМ.

Годы, когда учился сознать огромную личную ответственность за защиту Родины, когда упорно овладевал ратными навыками и на практике применял их в караулах и войсковых нарядах, воин запаса считает незабываемым периодом своей жизни.

Об этом времени, о бывших сослуживцах, о людях и делах комсомольцев республики, задачах, которые решает сегодня ЦК комсомола Азербайджана, состоялась беседа между тов. Муслим-заде и нашим корреспондентом подполковником В. Шеповальниковым. Предлагаем ее запись.

— Джангир Мовсумович! Перед нашей встречей мне довелось разговаривать с несколькими офицерами, под началом которых вы в свое время служили в войсках. Эти люди хорошо помнят вас и как солдата, а затем старшего сержанта, и как секретаря первичной комсомольской организации, заместителя секретаря комитета комсомола части.

Единодушно отзываются: был отличным воином, надежным помощником командиров. Подобные слова — высокая награда для каждого военнослужащего, даже если он давно уже в запасе.

А что конкретно дала воинская служба вам и тем, с кем вместе пришлось выполнять конституционный долг?

— Если коротко, очень много! Годы, проведенные в боевом строю, не забыва-

ются никогда. Об этом периоде жизни замечательно сказал с трибуны Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко: «Советская Армия — это и школа патриотического возмужания, и школа воспитания подлинного, не на словах, а на деле социалистического интернационализма. В ее рядах сегодня представители всех национальностей нашей страны. И рождающиеся здесь узы воинской дружбы связывают многих из них потом на всю жизнь». Военная служба помогает каждому выработать в себе четкую жизненную позицию, своеобразный внутренний стержень — характер, учит умению сочетать общественные интересы с личными, а если того тре-

буют обстоятельства, ставить их выше любых личных.

Запомнился случай. Как-то вечером возвращался из увольнения в военный городок роты. До контрольно-пропускного пункта оставалось метров триста, когда со стороны охраняемого нашим подразделением объекта раздался выстрел. На слух определил, на каком посту. Понял: что-то случилось, в действие автоматически вступил боевой расчет, в соответствии с которым твое место — среди товарищей. Додумывал это уже на бегу, когда, вооружившись, спешил к объекту.

В обстановке разобрались довольно быстро. Оказалось, двое подвыпивших парней решили «пошутить» — проверить бдительность одного из часовых. А когда тот поступил в точном соответствии с требованиями воинских уставов, мигом протрезвели и попытались скрыться. Но не тут-то было: потребовалось всего несколько минут, чтобы задержать хулиганов.

В те мгновения я видел по лицам товарищей, что каждый думает в первую очередь не о себе, а о том, чтобы любой ценой обеспечить надежную охрану порученного объекта. Такую черту в характере воспитывает воинская служба.

Молодым людям доверены современная военная техника, боевое оружие. Словом, они несут ответственность за безопасность Отчизны, надежную охрану завоеваний социализма. Быть достойным столь великой миссии — большая честь. Готовить к этому молодежь, помогать ей закрепить эти чувства и пронести их через всю свою жизнь — нет более благородной и священной цели.

— Это в части идейной закалки, нравственного и морального воспитания. Но вот довелось мне недавно разговаривать с одним призывником, который еще до того, как ему предстояло надеть погоны, был к военной службе настроен несколько скептически: мол, все, что для дальнейшей жизни требуется — знания, духовное и физическое развитие и т. д., — мне уже дали семья и родительские заботы, школа. Чему же еще может научить армия!

— Крепко заблуждался ваш собеседник. А ведь, к сожалению, часто случается, что именно излишняя родительская опека ставит детей в положение людей, в определенной мере не подготовленных к жизни. Иначе говоря, не подготовленных к принятию самостоятельных решений, к ответственности за них, к жизненным трудностям, а значит, и к выбору своего места в обществе.

В начале армейского пути мне и моим сослуживцам тоже многое казалось непривычным, сложным. А в запас увольнялись, научившись не только премудростям военной службы, а и по-настоящему поняв, прочувствовав силу подлинной мужской дружбы, войскового товарищества.

И сегодня нередко обращаюсь к опыту, который приобрел в войсках, используя умение водить автомобиль и мотоцикл, нет-нет да и пригодятся навыки сле-

сарного и столярного дела. Словом, всего не перечислишь.

Особенно горжусь тем, что в ряды Коммунистической партии вступил, находясь на действительной военной службе.

— А что полезного дала вам комсомольская работа в части! Чему научила! Пригодился ли вам приобретенный в то время опыт!

— Человек, которого коллектив подразделения или части избирает комсгруппом, секретарем или членом бюро, комитета ВЛКСМ, по-моему, счастливый человек. Задумаемся: к чему обязывает звание комсомольского активиста, кем он должен стать для товарищей?

Во-первых, для него совершенно исключается в чем бы то ни было отставать от окружающих. Идет ли речь о боевой службе, учебе, спорте... Ведь для того чтобы к чему-то призывать, нужно иметь на это моральное право. И здесь не обойтись без постоянного овладения знаниями, передовым опытом. Как говорится, показывать личный пример.

Во-вторых, воспитывать — значит всегда быть хозяином своего слова, подкреплять его ежедневно и ежедневно делом. Так вырабатываются обязательность, внутренняя дисциплина, приобретается умение принимать продуманные и обоснованные решения, проявлять известную настойчивость при их проведении в жизнь.

В-третьих, молодежь особенно остро чувствует малейшую фальшь, несправедливость, проявление формализма. Следовательно, работа с молодежью не терпит рутинности и шаблона, учит правильно сочетать заботу с требовательностью, своевременно откликаться на запросы людей.

Общественная деятельность — дело не из легких, отнимает массу времени и сил. Но нет сомнения — эта работа благородная и благодарная.

Помню, прибыл в нашу роту молодой солдат, почти не владевший русским языком. Не его была в том вина: с детских лет начал помогать отцу, работавшему чабаном. С интересом слушали его сослуживцы, как вместе с отцом пас он в горах стада, защищал овец от волков, не раз рисковал при этом жизнью. Но овладеть знаниями в тех условиях парно оказалось негде. Солдаты и сержанты — комсомольцы — взяли над ним шефство: учили сослуживца русскому языку, умению читать и писать. Прошло несколько месяцев, и наступил день, когда человек еще неуверенно, с ошибками, написал свое первое письмо домой, прочел его нам, и на глазах у него от радости появились слезы. Разве эта его радость для комсомольского актива — не лучшая награда? Наверное, нет больше радости, чем приносить пользу людям.

— Джангир Мовсумович! Вот мы и подошли к тому времени, когда вы стали воином запаса. Думается, что тем, кто служил вместе с вами, небезынтересно узнать, как складывалась дальнейшая судьба их бывшего однополчанина.

— Что ж, охотно расскажу об этом.

Наверно, как и у многих: работа и учеба, учеба и работа. Причем учиться приходится все время. Есть очень меткое определение: «В школе жизни нет каникул».

18 лет прошло после того, как расстался с войсками, а в мае этого года исполнилось 6 лет, как мне доверен ответственный пост — возглавлять комсомольскую организацию республики.

**— Пожалуйста, расскажите хотя бы вкратце о сегодняшней комсомольской организации Азербайджана.**

— Коммунистический Союз Молодежи нашей республики — это один миллион двести тысяч юношей и девушек, около 800 тысяч из них трудятся в народном хозяйстве Азербайджана. Среди них немало лауреатов премии Ленинского комсомола страны и республики в области производства, науки, литературы и искусства, тысячи молодых энтузиастов отмечены за ударную работу орденами и медалями, различными комсомольскими наградами.

Активно участвуют комсомольцы в осуществлении Продовольственной программы СССР, в борьбе за повышение культуры земледелия и животноводства, рост продуктивности полей и ферм. Замечательными достижениями на трудовом фронте прославили свои имена в республике и далеко за ее пределами бригадир комсомольско-молодежного коллектива хлопководов П. Гасанов — Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета Азербайджанской ССР, механик-водитель Т. Мусаева — депутат Верховного Совета СССР, член Центрального Комитета ВЛКСМ, член Бюро ЦК комсомола республики, лауреат премии Ленинского комсомола, а также многие другие.

На заводах, фабриках и нефтепромыслах, в сельском хозяйстве и в учебных заведениях наша молодежь ежедневно практическими делами подтверждает верность ленинским заветам, преданность великому делу партии.

**— А в чем видят сегодня свои главные задачи работники Центрального Комитета ЛКСМ Азербайджана? Помогают ли вам в их решении воины-комсомольцы внутренних войск?**

— Сейчас мы сосредоточиваем усилия прежде всего на дальнейшем улучшении идейной закалки и нравственного воспитания молодежи, на усилении ее военно-патриотического воспитания, на распространении передового опыта коммунистического отношения к труду и на бескомпромиссной борьбе с недостатками. Преследуется благородная цель — рекорды лучших производственников сделать нормой трудовых будней юношей и девушек всей республики. На этом пути нам нет-нет да и приходится еще сталкиваться с серьезными упущениями, например, в укреплении дисциплины и порядка.

На опасность подобных явлений указывалось на внеочередном февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС: всякая разболтанность, безответственность оборачиваются для общества не только материальными издержками. Они причиняют серьез-

ный социальный, нравственный ущерб. Свой первоочередной долг ЦК ЛКСМ Азербайджана видит в том, чтобы, с одной стороны, повышать организованность, порядок, дисциплину в рядах комсомольцев, а с другой — развивать их инициативу и активность. Решительно бороться с налетом формализма, бюрократизма и парадности в деятельности отдельных комитетов комсомола, сосредоточивать усилия на повседневной, конкретной организаторской и воспитательной работе среди юношей и девушек — неуклонное выполнение этих требований партии мы считаем для себя задачей непреходящей важности.

Комсомольские организации активно занимаются профилактикой правонарушений в молодежной среде. Постоянно расширяется сеть комсомольских педагогических отрядов, объединяющих в своих рядах молодых рабочих, колхозников, специалистов, студентов, воинов внутренних войск. За «трудными» подростками закрепляются общественные воспитатели, действуют специализированные лагеря труда и отдыха для подростков.

Уроки патриотизма и гражданственности юноши и девушки получают, шагая маршрутами экспедиции «Моя Родина — СССР», создавая музеи боевой и трудовой славы, сердцами прикасаясь к неиссякаемому источнику народного подвига в ходе операции «Летопись Великой Отечественной». Воспитанию мужества, стойкости, смелости, взаимовыручки служат военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», уроки мужества. В их подготовке и проведении активно участвуют воины-комсомольцы внутренних войск. Для 900 тысяч юношей и девушек поистине массовым патриотическим движением, единым комплексом интересных и содержательных форм военно-патриотического воспитания стал Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа. Главная его цель — подготовка достойного пополнения для воинского строя.

В прошлом году более 1000 юношей республики стали курсантами высших военных училищ. С гордостью говорит комсомольская организация Азербайджана, например, о старшем лейтенанте А. Ганизаде, который за мужество, проявленное при выполнении интернационального долга, награжден орденом Красной Звезды.

**— Джангир Мовсумович, какими, по-вашему, качествами должен прежде всего обладать комсомольский работник, независимо от того, военный он или гражданский?**

— Хорошо известны те высокие требования, которые предъявляет сегодня партия к комсомольским работникам. «Вообще вопрос комсомольских кадров, можно сказать, ключевой», — отмечал товарищ К. У. Черненко в речи на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций. — Здесь все имеет огромное значение — идейная убежденность и нравственная чистота, организаторская хватка и способность чутко реагировать на спе-

цифические запросы молодежи, профессиональная зрелость и свойственный молодежи задор». В комсомольском вожаке все хотят видеть воплощение лучших черт советской молодежи. И это понятно. Ведь комсомольский работник — прежде всего политработник, которому партия доверила воспитание молодежи. И в то же время он должен быть не только политически зрелым, идейно убежденным и компетентным человеком, но и инициативным, щедрым своей душевностью и любовью к людям, умением привлекать их к себе, своевременно откликаться на человеческую радость и боль, обладать силой убеждения. С учетом сложности современной международной обстановки, когда по вине империализма, прежде всего американского, резко возросла военная угроза, комсомольский работник обязан подходить ко всем явлениям общественной жизни с классовых позиций, уметь разоблачать идеологические диверсии наших потенциальных противников.

— Не можете ли вы сослаться на какой-либо пример из личной практики!

— Таких примеров можно было бы привести множество. Особенно наглядно они видны в командировках за рубеж, в капиталистические страны.

Помню разговор с одним американским предпринимателем. Он сообщил, что владеет значительным капиталом, унаследовать который предстоит его сыну, изложил свои педагогические принципы. Когда мальчику исполнилось 14 лет, отец отдал его на выучку мастерам дзюдо. В 15 — поставил вышибалой в ресторане. В 17 — торговать за стойкой бара. В 19 начал приобщать парня к своему делу, считая, что тот для этого созрел. Не буду строго судить такой «метод» подготовки к жизни молодого человека. Возможно, он оправдан в условиях частного капитала. Но очевидно, что мало привлекателен с нравственных, гуманистических позиций.

Своей молодежи мы помогаем выбирать дорогу, соответствующую возвышенным понятиям долга перед народом, личной чести, гуманности и справедливости. Комсомол призван помогать молодежи видеть за блестящей оберткой рекламной продукции буржуазной пропагандистской машины язвы капитализма, несущего подлинные бедствия народным массам, уметь отличать суррогаты буржуазной массовой культуры от подлинных духовных ценностей.

Вот и стараешься вести в таких командировках активную, наступательную пропаганду ценностей социалистического образа жизни, достижений реального социализма.

— Как я понимаю, подобные поездки — дополнительная нагрузка к вашей основной работе. Если они даются нелегко, то уж выполнение прямых обязанностей отбирает еще больше сил. Играет ли здесь какую-либо роль полученная за время воинской службы физическая закалка?

— Огромную роль. В каждом подраз-

делении внутренних войск имеются самые благоприятные условия для занятий физической подготовкой и спортом. Человек, ими пренебрегающий, по-моему, добровольно себя обкрадывает. Ведь спорт — лучший способ стать физически сильным, выносливым и ловким, готовым к любым испытаниям и неожиданностям. В бытность солдатом, а затем заместителем командира взвода я всерьез и надолго подружился со спортом. Стараюсь поддерживать спортивную форму и сейчас.

В условиях развитого социализма, когда еще больше возрастает роль человека как активного преобразователя природы, создателя материальных и духовных благ, значение физической культуры не исчерпывается лишь оздоровительным воздействием. Систематические занятия физическими упражнениями формируют жизненно необходимые умения и навыки, способствуют коммунистическому воспитанию молодежи. Не случайно в Приветствии ЦК КПСС XIX съезду ВЛКСМ подчеркивалось, что комсомолцы, все юноши и девушки должны регулярно заниматься физической культурой, спортом, туризмом, овладевать военно-техническими знаниями. Одно из важнейших средств решения данной задачи — Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР». Соревнования по многоборью ГТО на призы газеты «Комсомольская правда», проводимые по инициативе комсомола, стали сейчас самыми массовыми в стране, настоящими праздниками силы, мужества и здоровья.

— Комсомольская работа во многом сродни воинской службе — «все тревоги да ранний подъем» и поздние возвращения домой. Как к этому относится ваш семейный «тыл»?

— Как и положено семье комсомольского работника — с пониманием. У меня растут сын и дочь. Стараюсь все свободное время посвящать семье, детям. Причем избираю для этого активные формы отдыха. К слову, понятие нашего «тыла», с воинской точки зрения, было бы неполным, если в семье не удалось бы прививать детям те положительные качества, которые мы хотим видеть у нашей молодежи. Стараюсь не забывать, что на нас везде и всегда молчаливо, но внимательно смотрит, оценивает, к нам примеряется и вместе с нами переживает и учится этот удивительный мир, именуемый ребячьим.

— Последний вопрос, Джангир Мовсумович, традиционный: что бы вы хотели, как бывший воин наших войск, пожелать тем комсомольцам, кто сейчас стоит в боевом строю!

— Всегда помнить, что каждый юноша обязан добросовестно выполнить святой долг, конституционную обязанность перед Родиной. Осознать, что воинская служба — неповторимый этап для нравственного и физического развития и становления, что каждому она дает гораздо больше, чем берет от него. Ей необходимо отдать все чувства, всю душу, как самой замечательной школе возмужания.

# ПРЯМАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

439

НАША РОТА несколько лет подряд носит звание отличной. Добиться высоких результатов в ратном труде нам помогает дружная, слаженная работа офицеров, партийной и комсомольской организаций. Для воспитательного влияния на личный состав мы используем самые различные формы и методы. Наряду с проведением коллективных мероприятий значительное внимание уделяем индивидуальному воздействию на людей. Стараемся глубоко изучить наклонности и запросы каждого солдата и сержанта с первых дней его пребывания в роте. С этой целью знакомимся с анкетными данными новичков, устанавливаем переписку с их родственниками, используем беседы, педагогические наблюдения и т. д.

Поведение военнослужащих, их отношение к своим обязанностям, соблюдение каждым требований Устава внутренних войск и общевойсковых уставов, степень общительности в коллективе и прочее — все берется на заметку, тщательно анализируется.

О действенности индивидуального воспитания красноречиво свидетельствует следующий пример. Рядовой С. Бычков привлёк к себе наше внимание сразу по прибытии в подразделение. До начала воинской службы на его долю выпало немало жизненных передряг. Парень рано остался без отца и матери, свободное время частенько проводил в сомнительных уличных компаниях. Потому-то, видимо, он и тяготился новым коллективом, был груб и дерзок в обращении с сослуживцами.

Вместе с командиром роты мы собрали комсомольских активистов, сержантов. Завели с ними разговор о Бычкове. «Чуждается товарищей... Постоянно замыкается в себе... Любая попытка вызвать на открытость безуспешна», — так охарактеризовали поведение Сергея те, кто вместе с ним заступал в караулы и войсковые наряды, был на занятиях. Чувствовалось, что этот военнослужащий настроил против себя многих.

Мы с командиром посоветовали активистам попробовать влиять на Бычкова добрым отношением, участием, заботой. Исходили из того, что, возможно, озлобленность юноши вызвана отсутствием родительского тепла. Решили коллективно искать пути к сердцу Сергея.

Теперь, по прошествии определенного времени, признаюсь, что очень и очень нелегко далось нам перевоспитание Бычкова. Он словно бы назло окружающим нарушал дисциплину где только можно. То с невозмутимым видом во время занятий выходил из строя, поясняя, что почувствовал себя плохо. А у самого вид цветущий, и врач при тщательном обследовании не может найти ни малейших признаков не-

дуга. То пытался заставить сослуживца выполнить вместо себя работу. А на замечание командира отделения по этому поводу отвечал, что вдвоем, мол, быстрее управились бы с делом.

Заслушивали человека на заседаниях бюро ВЛКСМ и в комсомольской группе. Случалось, наказывали, по несколько раз в день беседовали с ним, убеждали, удерживали от проступков. Не забывали и похвалить, когда это было нужно, однако ничего не помогало.

И вот однажды получил Бычков письмо из дома, от соседей, которые сообщали солдату, что воспитывавшая его долгое время бабушка тяжело заболела. От этого известия Сергей, как говорится, почернел лицом, но ни к кому из офицеров обратиться не решился. Только с секретарем комсомольской организации поделился.

— С командиром ты говорил об этом?

— А зачем? Сам знаешь, какие у меня успехи в службе. Кто же за меня станет перед командиром части ходатайствовать?

В словах солдата, в тоне, каким они были произнесены, активист уловил неподдельную горечь. Значит, что-то понял, осознал человек, если так переживает, если совесть не позволяет ему обратиться с просьбой об отпуске.

— Со своими мерками, Бычков, к людям подходишь. Ладно, подожди-ка меня здесь...

Активист рассказал о случившемся сначала мне, затем вместе мы пошли к командиру роты, пригласили Сергея на беседу. В ходе разговора почувствовали: создалась именно та ситуация, которая может стать переломным моментом в поведении военнослужащего. Обратились с ходатайством к командиру части. Тут подоспела и телеграмма, подтверждающая тяжкое состояние бабушки солдата.

Время убедительно доказало: не ошиблись мы. Бычков оценил нашу заботу о нем, сделал правильные выводы. После возвращения из отпуска он заметно изменился: подтянулся внешне, стал отлично выполнять задачи боевой службы. Когда подошло время увольняться в запас, комсомольская организация подразделения сочла возможным удовлетворить просьбу члена ВЛКСМ о выдаче ему путевки на Всесоюзную ударную стройку в Норильск. Оттуда часто приходит от бывшего солдата, ныне электросварщика Бычкова письма. И в каждом — теплые слова благодарности, искренней признательности командирам и сослуживцам за помощь в выборе жизненного пути.

В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ стало правилом после прибытия новичков направлять их отцам и матерям письма. Мы сообщаем, что сын успешно прошел первоначальную

подготовку и начинается новый этап в его воинской службе. Просим извещать нас, если что-то в письмах сыновей их встревожит или возникнут вопросы; рассказывать о том, чем увлекался, как воспитывался молодой человек до призыва, с кем он дружил, каковы его наклонности, отличительные черты характера и т. д. Ответы всегда откровенны, проникнуты заботой о том, чтобы юноша как можно быстрее освоился.

Например, мать рядового Н. Гаврилова сообщила, что Николай честен и справедлив, остро воспринимает любую неправду, но болезненно реагирует, если на него повышают голос, грубят. Нам удалось развить положительные качества солдата. На протяжении двух лет он был одним из самых активных помощников командиров. Часто выступал на комсомольских собраниях, критиковал тех, кто отступал от требований воинских уставов.

Мы своевременно узнали о переживаниях одного из солдат, воспитывавшегося в неблагополучной семье. Юноша беспокоился о матери: отец пил, часто был груб с ней. Через штаб части связались с территориальными органами милиции, попросили взять семью под контроль. Сообщили о принятых мерах военнослужащему, который горячо поблагодарил офицеров за участие. На заботу о себе он отвечает ревностным ратным трудом.

Заслуживает внимания опыт работы с подчиненными старшего лейтенанта Е. Костылева. Он умело опирается на комсгруппу, членов бюро ВЛКСМ. Во взводе хорошо поставлена информация, что позволяет офицеру упреждать негативные явления, своевременно реагировать на изменения в поведении того или иного военнослужащего. Так, ефрейтор Е. Королев после возвращения из краткосрочного отпуска в кругу товарищей говорил, что теперь можно, дескать, к службе относиться без особого усердия. Об этом узнал командир взвода. Он провел с ефрейтором индивидуальную беседу, поручил активистам разъяснить человеку, что поощрение накладывает обязанность еще лучше выполнять воинский долг. Проведенные профилактические мероприятия помогли Королеву осознать ошибочность своих взглядов,

до самого увольнения в запас претензий к нему не было.

Значительную роль в укреплении воинской дисциплины в подразделении играет и гласность нашей деятельности. Давая каждому проступку принципиальную оценку, привлекая общественность к борьбе с нарушениями требований воинских уставов, мы исключаем возможность для кого бы то ни было думать, будто скрываем от вышестоящего политоргана то, что невыгодно для подразделения.

Например, рядовой В. Платонов однажды вернулся из увольнения с запахом спиртного. Дежурный по части не заметил, что солдат нетрезв. Но в роте о случившемся тут же стало известно. Сам Платонов просил никому о его нарушении не докладывать, даже намекнул: вам, мол, дороже обойдется — как раз в части подводятся итоги социалистического соревнования и лишний проступок отбросит коллектив назад. Однако мы сделали его поведение предметом широкого обсуждения, спросили с нарушителя по всей строгости и в дисциплинарном, и в общественном порядке. На собрании не нашлось ни одного военнослужащего, кто оправдывал бы Платонова. И он понял неблагоприятность своего поступка.

Разумеется, у нас есть еще и недостатки, и издержки в индивидуальной работе с людьми. Отдельным командирам взводов, например старшему лейтенанту С. Бражникову, не хватает пока душевного тепла, необходимых навыков, умения вызвать подчиненных на откровенный разговор. Кое-кто из комсомольских активистов еще не научился правильно сочетать спрос с заботой о товарищах. Отсюда и проступки, которые можно было бы предотвратить, и нежелание некоторых солдат в полную силу овладевать знаниями, с должной отдачей нести боевую службу. Таких, правда, у нас, как говорится, раз, два и обчелся, но партия учит бороться за активную жизненную позицию каждого человека. Решать эту задачу помогает индивидуальный подход к людям. Зависимость между ним и успехами коллектива прямая.

**Капитан Г. ПЕТРОВ,**  
заместитель командира роты  
по политической части.

Считать главной задачей комсомола, молодежи — в полную силу подключаться к той нелегкой многоплановой работе, которую партия определяет как совершенствование развитого социализма, воспитывать молодых людей в духе беззаветной преданности делу коммунизма, достойными гражданами советского общества.

*Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».*

# ОТ АНАЛИЗА К ДЕЙСТВИЮ

## ХРОНИКА ОДНОГО ДНЯ СЕКРЕТАРЯ ПЕРВИЧНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОТЫ

*Комсомольский день. В одной из частей внутренних войск МВД СССР он бывает каждый четверг. Этот день установлен приказом командира части и ежемесячно отражается в планах-календарях части и подразделений, в соответствии с чем секретарям первичных комсомольских организаций предоставляется необходимое время для решения многообразных вопросов: учебы актива, подготовки воспитательных мероприятий, оформления документов и т. д.*

*О том, как проходят такие дни, на примере одного из них рассказывает секретарь бюро ВЛКСМ первичной комсомольской организации роты рядовой В. СТОЛЯР.*

Теплая пора по-особому напряженная: выше побеговая активность осужденных, больше времени забирает у личного состава боевая учеба, когда идет подготовка к итоговой проверке за год. А кроме того, начинаются отчеты и выборы в комсомоле, бюро ВЛКСМ и комсгруппорги готовятся доложить товарищам, как преворяли в жизнь решения партии, наказания Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций. Наконец, в самом разгаре работа военнослужащих на объектах прикухонного хозяйства, — этим мы вносим свой вклад в реализацию Продовольственной программы СССР.

Все это мне как комсомольскому секретарю роты надо учесть, обдумывая очередную комсомольский день. Наброски плана начинаю делать заблаговременно. В среду вечером прихожу к заместителю командира роты по политической части лейтенанту И. Лебедеву, кладу на стол офицера свою тетрадь, начинается, как мы в шутку называем, «защита диссертации». На каждый возможный вопрос политработника я продумал ответ, так как привык к тому, что Лебедев учит работать осмысленно, творчески.

— Чем вызвана необходимость заседания бюро по пропаганде передового опыта боевой службы? — спрашивает лейтенант.

— При доведении обстановки на охраняемом объекте командир роты ориентировал контролеров, что у осужденных не-

давно изъяты запрещенные предметы, предназначавшиеся для совершения побега. Обнаружил их и часовой контрольно-пропускного пункта при досмотре автомашины. Считаю, нужно, чтобы всем солдатам и сержантам стало известно, к каким ухищрениям прибегают преступники, пытаясь осуществлять свои намерения, как срывают их замыслы военнослужащие подразделения и сотрудники ИТК.

— Как собираетесь провести соревнование «А ну-ка, воин!»?..

Во время нашей беседы в кабинет входит секретарь партийной организации прапорщик А. Попов. Поздоровавшись, он включается в разговор, внимательно просматривает план, одобрительно кивает.

— Мы обещали на следующей неделе провести в подшефной школе урок мужества, — напоминает Александр Иванович. — Надо бы секретарю бюро ВЛКСМ встретиться со старшей пионервожатой, посоветоваться, как лучше подготовиться нашим комсомольцам.

Это тоже включается в план. Наконец с учетом всех предложений его редакция закончена.

На другой день утром перед разводом успеваю побеседовать накоротке с комсортами караулов, напомнить им основные обязанности. Дело в том, что они назначены впервые, вчера сам убеждал заместителя командира роты по политической части: рядовым А. Орехову и С. Отавину вполне можно оказать такое доверие. А вечером мы собрали в ленинской комнате всех комсомольцев роты и вручили Александру и Сергею письменные поздравления от бюро ВЛКСМ по случаю того, что оба получили столь ответственное комсомольское поручение.

Около часа требуется, чтобы еще раз просмотреть все документы, подготовленные к заседанию бюро ВЛКСМ. С докладом мы попросили выступить одного из лучших начальников караулов прапорщика О. Наймушина. Проект постановления он готовил вместе с сержантом А. Деминым и рядовым К. Мосешвили. Потрудились члены ВЛКСМ на совесть, поэтому заседание проходит по-деловому и времени много не занимает. Оформляю начисто его протокол не откладывая в долгий ящик.

На одиннадцать утра назначена встреча

в школе с пионервожатой. Увольнительная записка в кармане, звоню по телефону — ждут. В путь! К обеду возвращаюсь, докладываю заместителю командира роты по политчасти, о чем просили пионеры, каковы предложения бюро ВЛКСМ. Перед этим посоветовался со старшим сержантом С. Мешковым и младшим сержантом Т. Мамазияевым, что мы сможем сделать.

Следующие два часа по плану — поездка с лейтенантом Лебедевым в караулы по охране объектов. Там несут боевую службу солдаты и сержанты другого взвода, а секретарь, считаю, обязан знать, как выполняет служебные обязанности каждый член ВЛКСМ. Отправляемся вместе с помощником начальника караула сержантом О. Симоновым на пост, который в приказе командира части утвержден как комсомольский. Это — контрольно-пропускной пункт, где боевую службу в тот день несут ефрейтор В. Кириленко и рядовой Б. Ахмедов. Беседуем с ними, наблюдаем, как оба досматривают транспорт, заезжающий на объект. Делюсь с товарищами кое-какими своими «секретами»: сам-то назначаюсь тоже часовым КПП. Затем заходим на пост, где осуществляет пропуск людей рядовой В. Крюк.

За два часа пребывания в караулах мы взяли на учет примеры бдительности, образцов боевой службы. Зафиксировали и случаи несоблюдения отдельными комсомольцами формы одежды, несвоевременного выполнения некоторыми активистами заданий из плана политической работы. Об этом впоследствии пойдет разговор на комсомольском собрании, на заседании бюро ВЛКСМ.

С шестнадцати до семнадцати — время отдыха заступающего на боевую службу личного состава. Есть возможность заняться комсомольским хозяйством: обновить записи в тетради персонального учета членов ВЛКСМ, оформить другие документы.

После того как заступающие в караул и суточный наряд воины поднимаются, вместе с членом бюро ВЛКСМ рядовым Г. Галкиным мы за несколько минут проверяем, как хранят комсомольские документы солдаты и сержанты. Накануне старшина роты обнаружил в тумбочке комсомольский билет рядового А. Рахимова, находящегося в карауле. Этот случай всыскательно обсудили на комсомольском собрании, где членов бюро ВЛКСМ и комсгруппоргов обязали регулярно устраивать проверки. Похоже, отдельные члены ВЛКСМ не до конца извлекли уроки из проступка Рахимова: кое у кого в документах деньги, фотокарточки. Напоминаем, что это недопустимо. Кроме того, поручаю комсгруппоргу заступающего караула рядовому С. Кременчуку провести беседу «Твой комсомольский билет», даю активисту соответствующую вырезку из журнала «На боевом посту».

Короткая беседа с теми, кто через несколько минут отправляется на боевую службу. Поездка в караулы мне очень пригодилась — привожу свежие примеры образцовых действий комсомольцев на по-

рученных постах. Не забываю и недостатки отметить.

Казарма на полтора часа пустеет. Теперь самое время подготовиться к запланированному на вечер устному журналу «Воин и закон». Наш ротный художник рядовой Л. Шаравов по поручению бюро ВЛКСМ подготовил необходимую наглядную агитацию. Приглашен представитель администрации охраняемого ротой объекта капитан внутренней службы С. Сорокин. Готовы к выступлениям и офицеры, которых мы об этом просили, — капитаны Н. Боровский и В. Назаров. По нашей просьбе командир роты капитан В. Марченко всех участвующих в устном журнале солдат и сержантов назначил в полусуточные караулы. Затем журнал будет повторен для отсутствовавших в связи со службой.

Не забываю побывать и на подведении итогов с вернувшимися с боевой службы. Командир роты дает мне для выступления несколько минут. Потом индивидуально беседую с рядовыми Н. Эльмурадовым и И. Кенжиевым: отмечено, что они отвлеклись от обязанностей на постах.

Когда рота построилась на вечернюю поверку, с разрешения старшины подразделения проверяю комсомольские билеты у остальных членов ВЛКСМ. Видно, «солдатский телеграф» уже разнес весть, что днем такая проверка проводилась: все хранят документы как полагается.

Звучит команда «Отбой!» Мысленно подвожу итоги дня, зная, что завтра предстоит докладывать о них заместителю командира роты по политической части. А то и командир роты попросит проинформировать его о положении дел в комсомольской организации, о нуждах и чаяниях молодежи.

Что ж, результаты радуют: обеспечены надежная охрана порученных объектов, примерность членов ВЛКСМ в боевой службе. Воины-комсомольцы приобрели новые знания, навыки ратного труда. Не допущено грубых проступков. Те, кто получал комсомольские поручения, успешно их выполнили. Спланированы мероприятия на предстоящий выходной день. К сожалению, не удалось мне сегодня побывать в нашем прикухонном хозяйстве, а там уборка урожая. Намечая проанализировать в очередной комсомольский день, как обстоит у нас с экономией и бережливостью, кому поручить выпуск «Комсомольского прожектора». Ближится увольнение в запас солдат и сержантов, значит, пора проконтролировать, как выполняется график общественно-политической аттестации участников Ленинского зачета в комсомольских группах, провести беседу о подшефной Всесоюзной ударной комсомольской стройке в Комсомольске-на-Амуре.

...Много сделано за день, но и задумок новых появилось немало. Да, правильно утверждает наш заместитель командира роты по политической части: комсомольская работа не ограничивается рамками «от и до». Она продолжается круглые сутки.



ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

# ПРАПОРЩИК



Наш фотокорреспондент запечатлел старшину роты прапорщика Ивана Степановича Иванова в тот момент, когда он направлялся вместе с физоргом роты рядовым К. Сиреканяном в спортгородок, чтобы еще раз убедиться в его готовности к проведению очередных занятий по физической подготовке.

Высокая ответственность за безукоризненное выполнение своих обязанностей сникала добрую славу старшине. Семнадцать лет служит он во внутренних войсках, так что знаний, опыта — житейского и воинского — ему не занимать. Именно поэтому к нему идут посоветоваться солдаты, сержанты. И всегда Иван Степанович внимательно выслушает, выскажет свое аргументированное мнение, поможет найти верный выход из трудного положения.

Командир роты старший лейтенант Н. Царев во всем доверяет старшине, полагается на него, особенно в вопросах обучения, обеспечения личного состава всем необходимым.

В свою очередь и старшина тоже имеет надежных помощников в подразделении среди активистов. Они всегда поддерживают Ивана Степановича в наведении и поддержании уставного порядка, крепкой воинской дисциплины.

За безупречную службу старшина роты прапорщик И. Иванов удостоен нескольких наград, знака «За отличие в службе» II степени.

Фото прапорщика А. Александрова.

# ЕСЛИ ТЫ СТАРШИНА РОТЫ

Должность старшины, пожалуй, одна из наиболее хлопотливых. В самом деле, в подразделении практически нет ни одного вопроса, связанного с жизнью и деятельностью личного состава, решение которого в той или иной степени не зависело бы от старшины. Не зря же говорят, что он и командир, и воспитатель, и хозяйственник. В мирное и военное время старшина отвечает за правильное несение службы солдатами и сержантами; за воинскую дисциплину и поддержание уставного внутреннего порядка; за сохранность вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов и имущества роты. Кроме того, он следит за внешним видом военнослужащих, за тем, чтобы личный состав был обеспечен всеми видами довольствия.

Его особое положение подчеркивается и тем, что он подчиняется непосредственно командиру роты и является прямым начальником сержантов и солдат. В отсутствие офицеров старшина выполняет обязанности командира роты.

Значителен вклад старшины и в повышение надежности охраны объектов: вместе с личным составом он несет боевую службу в караулах и войсковых нарядах, обеспечивает всем необходимым учебные занятия и тренировки, сам регулярно, по указанию командира роты, проводит их. А все это требует от него высокой военной подготовки, методического мастерства.

Трудно переоценить роль старшины и как воспитателя военнослужащих. Причем воздействует он на них прежде всего личным примером, что обязывает его быть образцом в соблюдении уставных требований, отличаться подтянутостью, молодцеватостью, отменной строевой выправкой.

И не только этим. Старшине должен быть присущ вдумчивый подход к анализу проступков военнослужащих при выборе методов и средств воздействия на них. Если солдат, сержант нарушил дисциплину, допустил халатность в учебе или при выполнении распорядка дня, наряду с командиром отделения, командиром взвода об этом становится известно и старшине. И его слово далеко не последнее, его советы, рекомендации учитываются при определении меры наказания провинившемуся. Как командир, педагог, старшина подает пример младшим командирам строгого, требовательного и в то же время внимательного, заботливого отношения к подчиненным. Он может хорошо разобраться в конфликтной ситуации, знает наиболее эффективные способы обучения и воспитания личного состава.

Как правило, старшины рот — коммунисты, нередко — секретари парторганизаций, члены партийных или комсомольских бюро, советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, депутаты местных Советов. А это укрепляет их авторитет, помогает успешнее формировать у личного состава высокие морально-политические и боевые качества.

Или взять укрепление дисциплины и поддержание внутреннего порядка в подразделении. Успеха в этом можно добиться лишь повседневным упорным трудом командиров всех степеней, но ответственность старшины тут особая. В самом деле, как можно рассчитывать на организованность и порядок, если старшина проходит мимо недостатков, не добивается их устранения, не требует от лиц суточного наряда четкого выполнения распорядка дня. Известно, что в дисциплине не может быть мелочей, не терпимы даже малейшие послабления и формализм в ее укреплении. Стоит старшине раз, другой пройти мимо нарушения солдатами формы одежды, не отреагировать на срыв суточного нарядом распорядка дня, не обратить внимания на грубость между военнослужащими — жди беды.

Не может, не имеет права старшина роты мириться с отступлениями от уставных требований, быть сторонним наблюдателем, в противном случае он человек случайный на этой должности. Ведь она требует от него быть всегда на высоте положения, занимать в любом вопросе активную жизненную позицию.

Именно эти качества прежде всего характерны для старшины роты старшего прапорщика Г. Мамедова. Он постоянно в работе. Как правило, раньше других начальника приходит в подразделение и домой возвращается лишь после вечерней проверки. О его добросовестном отношении к делу свидетельствуют хотя бы такие факты: жилые и нежилые помещения содержатся в чистоте, порядок царит и на закрепленной территории, военнослужащие всегда в ладно подогнанном обмундировании, аккуратны, караульные помещения, где несут службу воины роты, — в образцовом состоянии.

442

Как старшине добиться этого и многого другого, что предписано ему уставами? Ответ может быть один: ответственным, scrupuleзным выполнением своих должностных обязанностей. Пренебрежение даже некоторыми, на первый взгляд, не самыми важными из них порождает недостатки.

К примеру, основы соблюдения военнослужащими формы одежды закладываются на утренних осмотрах, которыми руководит старшина роты. Если он относится к этому добросовестно, солдаты всегда опрятны, да и настрой у них с утра бодрый. А это важно, ведь от того, как начинается человек день, во многом зависит плодотворность всех его дальнейших действий. Надо иметь в виду и другое: ежедневно и ежечасно приучая личный состав бережно относиться к военному имуществу, прививая обязательность, аккуратность в большом и малом, старшина тем самым воспитывает у воинов высокие нравственные качества.

Практика показывает, что старшина роты успешнее справляется со своими делами тогда, когда постоянно опирается на помощников. А их у старшины немало. Это в первую очередь сержанты. Если ежедневно помогать им, контролировать, регулярно анализировать их успехи и промахи, то можно, «не разрываясь на части» (на что жалуются подчас некоторые старшины), добиться и образцового порядка, и четкого ритма жизни подразделения, и здорового нравственного микроклимата в коллективе.

Другой надежный помощник старшины — суточный наряд. В его обязанности входит стоять на страже выполнения распорядка дня, поддерживать чистоту в помещениях, контролировать поведение личного состава. Но чтобы суточный наряд четко нес службу, надо его всесторонне подготовить, за что наряду с командиром роты отвечает и старшина. Он заботится о том, чтобы военнослужащие, заступающие в наряд, были опрятны и по форме одеты, инструктирует их, проверяет, насколько хорошо они усвоили свои обязанности. Причем лучше, когда выполнение тех или иных команд, решение вводных, в том числе и действия по сигналу сбора, при осложнении обстановки и т. д., отбатываются практически. Это, несомненно, дает больше пользы, чем механическое заучивание отдельных статей уставов.

В основе деятельности старшины роты, как любого командира и начальника, лежит единство требовательности к подчиненным и заботы о них. Опытный старшина всегда в курсе, какие предметы обмундирования, обуви, каких размеров, ростов надлежит получить для военнослужащих подразделения, своевременно ли приготовлена и отправлена пища в караулы, исправна ли постовая одежда, есть ли и в каком состоянии находится подменный фонд, работает ли сушилка, удовлетворяет ли она нужды личного состава, достаточно ли мебели для ремонта одежды в комнате бытового обслуживания. Именно такое отношение к нуждам людей создает у них настрой на высокие результаты в боевой службе и учебе, приучает их к экономии и бережливости, позволяет, кроме того, продлить сроки использования вещевого и другого военного имущества.

От старшины роты во многом зависит, станет ли для солдата, сержанта казарма родным домом, тем местом, где их окружают уют, порядок: в такой обстановке и служить легче, и силы после напряженного ратного труда восстанавливаются быстрее.

Выше уже упоминалась фамилия старшего прапорщика Г. Мамедова. В роте, где он служит, спальные помещения, к примеру, выглядят совсем по-домашнему: кругом цветы в аккуратных кашпо. Комната бытового обслуживания может служить образцом. Стенды, шкафы, ящики для мебели сделаны добротно, со вкусом. Красиво оформлены умывальники, сушилка, радуют глаз даже дорожки вокруг казармы. Чувствуется, что уставы и красота здесь живут в добром согласии. Глядя на образцовую чистоту, воин невольно стремится все делать лучше, быть опрятнее, собраннее.

В этой роте имеется развитое прикухонное хозяйство, где выращиваются десятки свиней, есть крупный рогатый скот, лошадь. Оборудован крытый сеновал, в помещениях для животных установлены автопоилки, другие приспособления, облегчающие ручной труд. Вместительная теплица и огород дают хороший урожай овощей, зелени: лука, укропа, редиски, моркови, помидоров, картошки и кинзы, завезенной сюда старшим прапорщиком Гулу Аллахверди-оглы из родного Азербайджана и так любившейся воинам. А это все — весомая и вкусная прибавка к солдатскому столу.

Старшин рот, подобных старшему прапорщику Г. Мамедову, награжденному медалью «За отличие в воинской службе» II степени, знаком «За отличие в службе» I и II степени, немало. Они идут в первых рядах борьбы за высокую боевую готовность и крепкую воинскую дисциплину в подразделениях, задают тон в движении за экономию и бережливость. Поэтому и авторитет их незыблем, и дела спорятся.

Быть на уровне современных требований старшине роты совсем не просто. Надо изо дня в день набираться опыта, совершенствовать профессиональные знания и навыки, проявлять разумную инициативу и самостоятельность.

В свою очередь командирам, штабам, политоргам, партийным и комсомольским организациям необходимо больше внимания уделять военнослужащим этой категории, всячески заботиться о росте авторитета старшин, активнее пропагандировать опыт лучших из них, помогать в командирском становлении. Только при этом условии старшины займут в подразделениях подобающее им место, смогут эффективнее влиять на дальнейшее повышение их боеготовности.



На снимке (справа налево): старшие прапорщики А. Юстус и С. Чернов.

Фото прапорщика С. Лецко.

## КОГДА СОПЕРНИЧЕСТВО ПОМОГАЕТ

В нашем подразделении соревнуются между собой старшие прапорщики Сергей Иванович Чернов и Александр Яковлевич Юстус. Оба они — командиры взводов, признанные мастера боевой службы, полные кавалеры знака «За отличие в службе», прослужили в подразделении по десять лет. Вначале были солдатами, потом сержантами. По-моему, это тот самый случай, когда определенно можно сказать о людях: друзья-соперники.

Боевую службу они несут начальниками караулов. Зачастую вдвоем от подразделения, длительное время. Случается так, что старший прапорщик Чернов оставляет своих подчиненных под присмотром соперника по соревнованию, а иногда и наоборот: контролирует действия военнослужащих взвода Юстуса. И надо отдать должное обоим командирам — пригляд их всегда по-настоящему строг. Замечания командира соседнего взвода войны воспринимают всерьез, недостатки в учебе, личном поведении устраняют сразу же.

Когда старшие прапорщики Юстус и Чернов встречаются в подразделении после командировки, первым делом информируют друг друга о том, что было замечено во взводе соперника, а потом и своими заботами поделаются. Посоветуются, как лучше подготовиться к занятиям, повлиять на подчиненного и т. д. И звание отличников боевой службы, боевой и политической подготовки Александр Яковлевич и Сергей Иванович завоевали и подтверждают из года в год не без помощи друг друга. Чернов, по мнению Юстуса, сильнее его в политической подготовке. Но с некоторых пор и у Юстуса повысился интерес к политическим знаниям. То попросит у политработника свежий номер бюллетеня «Аргументы и факты», то новую книгу, вышедшую в Издательстве политической литературы. При этом всякий раз добавит: «Чернов советовал прочитать».

Что же касается Чернова, то на первых порах он постоянно обращался к своему товарищу за помощью по огневой подготовке. И хоть давно уже сам Сергей Иванович выполняет упражнение на отлично, лучшим его консультантом является и поныне старший прапорщик Юстус.

Так и шагают рука об руку два друга-соперника, что положительно влияет и на дела во взводах, где создана обстановка высокой требовательности, царит дух состязательности. Например, прапорщик Петр Глиняный вызвал на соревнование прапорщика Андрея Кондратьева. По уровню знаний и подготовки они примерно равны, хотя прапорщик Глиняный прослужил чуть больше своего товарища. Эта небольшая разница иногда сказывается на ходе боевой и политической учебы. Поэтому Петр Глиняный регулярно помогает Кондратьеву овладеть огненным мастерством, нередко занимается с ним гимнастикой.

Оба прапорщика — активисты. Глиняный — председатель совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, Кондратьев — член бюро ВЛКСМ. И в общественной работе Глиняный учит Кондратьева быть принципиальным, непримиримым к любым проявлениям недисциплинированности и лени, занимать активную жизненную позицию. Например, когда в коллективе обсуждалось поведение прапорщика М. Зубакова, к которому были серьезные претензии по службе в карауле, не все нашли в себе смелость сказать товарищу правду в глаза. Не на высоте был и член ВЛКСМ прапорщик Кондратьев: дескать, чего нам вмешиваться в это дело, пусть командир накажет виновного. Глиняный был против подобной позиции стороннего наблюдателя, поэтому после собрания продолжил беседу с Кондратьевым об ответственности комсомольского активиста за дела коллектива. И разговор

этот пошел на пользу: Кондратьев стал активнее в общественной жизни.

Кстати, здесь это не единственный случай благотворного влияния соперников друг на друга. Взять, к примеру, прапорщика Игоря Рогова. Если на первых порах ему было нечем похвастаться ни в учебе, ни в дисциплине, то теперь он передовой воин, недавно награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Заслуга в этом не только Рогова, но и его соперника по соревнованию прапорщика Сергея Родионова.

Партийным и комсомольским активистам мы рекомендуем подбирать соперников потруднее. Так, секретарь парторганизации прапорщик И. Жаркий вызвал на соревнование прапорщика П. Яковлюка — члена партии с солидным служебным опытом, но с партийным взысканием за нарушение воинской дисциплины. Однако Яковлюк не хотел уступать в службе и учебе

более молодому сослуживцу. Коммунист Жаркий радовался такому энтузиазму соперника, регулярно давал ему партийные поручения, контролировал их выполнение, подбадривал, помогал. Видя такое доверительное отношение к себе, Яковлюк стал лучше учиться, примерно ведет себя.

Подразделение из года в год добивается высоких показателей в боевой службе, учебе и дисциплине. Многие передовики соревнования удостоены наград Родины. Среди них прапорщик В. Ушаков, награжденный медалью «За боевые заслуги», старший прапорщик А. Юстус, прапорщики Н. Долгушин, В. Прапорщик, С. Качаев — медалями «За отличие в воинской службе» II степени. Такая оценка ратного труда наших лучших товарищей — радость для всего коллектива. И первыми поздравляли награжденных их соперники по соревнованию.

**Капитан М. ВОРОНА.**



Многолетний стаж военной службы за плечами старшего прапорщика Н. Овдиенко. А должность у него одна из самых почетных, популярных в войсках, воспетая в песнях. Кто не пел сам или, в крайнем случае, не слышал задорных, с юмором солдатских песен о ротном старшине!.. Старшина — отец порядка. Старшина — отец солдат. Метко подмечено в этих народных изречениях главное в обязанностях старшины. Именно этим выделяется и Николай Яковлевич.

То, что он образцово выполняет воинский долг, наглядно подтверждают государственные награды, знаки «За отличие в службе» обеих степеней, многочисленные поощрения командиров и начальников. Коммунист Н. Овдиенко считает кровным своим делом воспитание молодых воинов, любит задушевные беседы с молодежью. В них старшина и служебным опытом поделится, и житейские советы выскажет. Глядишь, и прибудет мудрости у юных сослуживцев.

На снимке: старший прапорщик Н. Овдиенко беседует с воинами.

Фото подполковника П. Матвейюка.

# КОММУНИСТ

В воинский строй Владимир Шерстобитов вернулся спустя почти пятнадцать лет после увольнения в запас со срочной службы. Все эти годы трудился на крупном машиностроительном предприятии. Стал высококвалифицированным рабочим, токарем пятого разряда. В коллективе слыл человеком не последним: передовик труда, партгрупорг участка.

И в доме был порядок: каждый вечер ждали его жена и сынишка. Казалось, ничто не может изменить эту налаженную, устроенную жизнь. Так полагал и сам Владимир. Но однажды он встретил старого своего товарища по заводу — А. Каминского. Несколько лет назад тот оставил рабочий коллектив и ушел на сверхсрочную службу во внутренние войска. О причинах своего поступка особенно не распространялся, и многие его тогда не понимали. Через некоторое время случай с Анатолием забылся. И вот неожиданная встреча.

Сначала, как водится, засыпали друг друга вопросами о семьях, о детях, об общих знакомых. Потом, поостыв, помолчали. И вдруг Каминский негромко произнес:

— А знаешь, Володя, я, пожалуй, нашел свое место в жизни.

И Анатолий рассказал о своей службе старшего контролера в одном из подразделений, о хлопотливой работе с осужденными. Для него все это было привычным, обыденным — тем, что составляло теперь его жизнь. Шерстобитова многое поразило в рассказе товарища. Разумеется, он знал: нарушители закона у нас еще не перевелись и их перевоспитание — важное и ответственное дело. Но вот живые впечатления о такой работе довелось услышать впервые.

В конце разговора Каминский так, на всякий случай, не очень-то веря в согласие Владимира, предложил ему:

— Приходи и ты к нам. Будем вместе служить. Роте такие люди, как ты, очень нужны.

И Шерстобитов неожиданно для себя загорелся. Решение принял после беседы с командиром роты. Офицер коротко обрисовал Шерстобитову его будущие обязанности, сразу предупредил:

— Коллектив у нас молодой. Большинство военнослужащих — добросовестные, дисциплинированные. Но есть и такие, кто своей расхлябанностью беспокоят.

Эти слова не смутили Владимира. Он уже тогда был зрелым коммунистом и твердо знал: место его там, где трудно.

Так Шерстобитов стал сержантом сверхсрочной службы, контролером.

Умудренные опытом люди говорят: «Пришел на новое место — осмотришься». Шерстобитов осматривался недолго, знал: не пристало ему, тридцатилетнему, засиживаться в учениках, отставать от молодежи. Вот почему, осваиваясь в коллективе, изучая людей, их взаимоотношения, он настойчиво овладевал обязанностями контролера.

Почувствовать ему было у кого. Огромным опытом, накопленным за долгие годы службы в войсках, щедро делились с ним ветераны-прапорщики Андрей Поликарпович Таховский, Василий Кириллович Немцов, многие другие. Владимиру сразу же понравилась готовность, с которой старшее поколение контролеров передает свои знания и навыки молодежи, проявляет заботу о ней. Каждый новичок ощущал постоянную опеку товарища. Значит, есть в коллективе хорошая основа для преемственности мастерства, сделал вывод Владимир. Благодаря помощи, личному упорству, убежденности коммуниста, наконец, Шерстобитов в короткий срок стал одним из самых грамотных, умелых контролеров подразделения. И не только в результативности боевой службы опередил он многих сослуживцев.

Дело в том, что администрации ИТК, офицерам подразделения нередко приходилось разбираться с так называемыми жалобами осужденных на незаконные действия контролеров. Большинство фактов, как правило, не подтверждалось. Авторы жалоб, в основном нечестные люди, пытались очернить военных, и многие контролеры с этим мирились.

Контролер, как известно, должен требовать от осужденных неукоснительного соблюдения установленных для них норм и правил поведения, но в то же время — и об этом авторы жалоб хорошо знали — строго соблюдать социалистическую законность, не допускать унижения человеческого достоинства осужденных. Именно на последнее они делали главный упор в своих претензиях.

Значит, контролеру следует выполнять свои обязанности так, чтобы ни у кого не возникало сомнений в правомерности его

действий. И бытовавшая формула: «я пред-отвратил проступок — я прав, потом пусть что хотят, то и делают» неверна в принципе. Такую точку зрения сформулировал коммунист Шерстобитов. С ней полностью согласились и командир роты, и политработник, и большинство контролеров. Оставалось только делом укрепить свою позицию.

...Осужденный, закоренелый преступник, готовился совершить новый проступок. Он не поладил со своим бригадиром и вознамерился отомстить ему. Но Шерстобитов, заступивший в тот день на боевую службу, сумел предотвратить расправу. Он обнаружил спрятанный в подушке металлический штырь, изъяв его, сказал осужденному:

— Конечно, вас накажут. Но если бы вы выполнили все, что задумали, вас бы наказали еще строже.

Вряд ли эти слова заставили преступника мгновенно прозреть. Но, может быть, они прибавили ему хоть каплю сознательности. А это уже немало.

Таких примеров в практике Шерстобитова множество. На его счету большое количество изъятых у осужденных запрещенных предметов. Действия Шерстобитова — контролера всегда четки, полностью соответствуют уставу. Высоко поднялась и его репутация как коммуниста.

Партийная организация в роте была малочисленной, не хватало ей опыта работы с людьми. И тут очень кстати пришелся Шерстобитов, коммунист более чем с десятилетним стажем, в прошлом возглавлявший крупную парторганизацию. Когда Владимир полностью вник в дела коллектива, товарищи предложили ему стать партгрупоргом.

Но Шерстобитов согласился не сразу. Нет, он не испугался ответственности, хотя прекрасно знал, насколько возрастет она. Просто в его жизни, жизни зрелого, сформировавшегося человека, сделавшего серьезный шаг, закономерно наступило время выводов. Он думал, может быть, впервые за долгие годы, о себе.

А вдруг он совершил ошибку, уйдя с завода? Дел здесь хоть отбавляй. Но ведь и там их не меньше! Правильно ли он, кадровый рабочий, поступил, напрочь перечеркнув свое прошлое? Может, все-таки там его настоящее место?

— Еще не все потеряно. Вот-вот закончится срок первой подписки, и можно будет вернуться к станку, — колебался Шерстобитов. Но бросить все и уйти — легко. Гораздо сложнее наладить взаимоотношения в «трудном» коллективе, оздоровить в нем атмосферу. Вот это достойно партийца.

Таково было окончательное решение Шерстобитова. После очередного отчетно-выборного партийного собрания Владимир стал партгрупоргом. И работу свою начал с прапорщика П. Трапезникова. Контролером тот был отменным, мог разгадать любое, самое изощренное ухищрение осужденных, за что и ценили его сослуживцы. А вот за что критиковали, так это за слабость к спиртному. И не то чтобы Павел

всерьез страдал этим. Нет, но бывали у него досадные срывы. Выпьет рюмку с дружками и терлет над собой контроль. Шерстобитов с активистами взялся помочь товарищу. Владимир встретился и откровенно побеседовал с женой прапорщика. Та вздыхала, разводила руками:

— Прямо не знаю, что и делать. Вроде взрослый человек, отец, сам все понимает. Может быть, сын поможет? — неуверенно проговорила женщина.

— А где сын-то?

— Игорь служит, во внутренние войска попал, — с гордостью объявила мать. — Правда, только начал, месяца не прошло, как уехал, но пишет, что все у него хорошо, командиры хвалят.

— А когда он присягу будет принимать? — быстро сориентировался Владимир.

— Скоро, через неделю-другую.

Мысль у Шерстобитова была такая: «У Павла как раз очередной отпуск. Надо, чтобы он поехал к сыну».

Все сложилось как нельзя лучше. Трапезников побывал в городе, где проходит службу его сын, присутствовал на принятии военной присяги, порадовался первым успехам Игоря. Вернулся — будто помолодел. С тех пор не допустил ни одного проступка.

А вот другой случай. Прапорщик С. Егоров частенько отлынивал от занятий по боевой и политической подготовке. «За чем учиться, если я хорошо справляюсь со служебными обязанностями?» — оправдывался он, когда сослуживцы стыдили его.

И вот по инициативе коммунистов роты состоялось расширенное заседание совета прапорщиков: обсуждали поведение Сергея.

Бурно оно проходило. Один за другим строго критиковали нарушителя его товарищи, говорили горячо, убежденно. Выступил и Шерстобитов.

— Вы знаете Андрея Поликарповича Таховского, — сказал партгрупорг. — В молодые годы он уверенно выполняет все поставленные задачи. Намного лучше, чем кое-кто из молодых. Всем известно также, с какой добросовестностью относится и к боевой учебе. Ни разу занятия не пропустил за свою службу. И в этом, конечно, один из секретов его долгой молодости, его нестареющего мастерства.

А что будет с тобой, — обратился Владимир к Сергею, — через два-три года? Каким ты станешь контролером при полном отсутствии необходимых знаний и навыков? Подумай об этом.

Тот день надолго запомнился всем. Не только Сергея, многих заставил переменить отношение к боевой учебе.

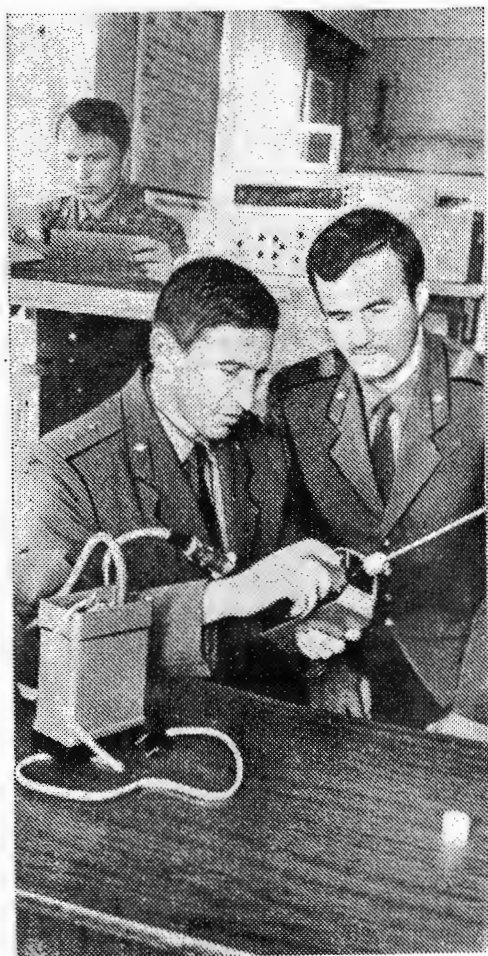
Воинский коллектив, в котором служит В. Шерстобитов, вышел в передовые. Сам Владимир удостоился знака «За отличие в службе» II степени, почетной грамоты командира части, повысил воинскую квалификацию. А недавно, закончив учебное подразделение, стал прапорщиком.

Прапорщик А. ПОНИЗОВКИН.

# Учатся специалисты ИТСО

Специалисты инженерно-технических средств охраны... Обычно эти должности в подразделениях занимают прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы. Ныне без их кропотливого труда невозможно обеспечить надежную охрану объектов, устойчивую работу аппаратуры, связь. Чтобы быть на высоте современных требований, они постоянно учатся, совершенствуют свои политические, военные и специальные знания.

И в классе, как прапорщик В. Артамонов и старший сержант сверхсрочной службы С. Лысенко (снимок справа), и в поле, как прапорщики В. Самохин и В. Новиков (на переднем плане нижнего снимка), воины стремятся познать секреты техники, чтобы она стала их верной помощницей в ратном труде, безотказной в эксплуатации при любых погодных условиях.





Прапорщики, изображенные на верхнем снимке, скоро закончат учебу. В подразделениях им предстоит много потрудиться, чтобы обеспечить надежную изоляцию осужденных. А сегодня они внимательно слушают командира учебного взвода капитана В. Стребкова о том, как устранять неисправности в приборах связи.

Знать материальную часть аппаратов, приборов, уметь быстро и надежно исправ-

лять поломки в них, конечно, важно. Но не менее ответственная задача для специалистов ИТСО — правильно устанавливать приборы на линии охраны, настраивать их, умело эксплуатировать в любое время года. Об этом и идет речь на занятии, которое проводит с подчиненными прапорщик В. Терещенков (нижний снимок).

Фото прапорщика А. Александрова.



# Призвание прапорщика Вяткина



Прапорщик Сергей Алексеевич Вяткин упал, когда гнался за преступником по крыше цеха. Не найдя точки опоры, он сорвался вниз, даже не почувствовав страха, не успев осознать, что произошло.

Врачи несколько дней боролись за его жизнь, делали все возможное. Когда кризис миновал и стало немного легче, Сергей заволновался: как там семья?

Жене сообщили о случившемся сразу же. Но врачи запретили пока заходить в палату, чтобы не волновать больного. Только спустя несколько дней Надежде Анатольевне разрешили посетить мужа. Она надела халат и со страхом переступила порог палаты, ожидая самого худшего.

Проглотив подкативший к горлу ком, Вяткин смотрел на жену.

— Ничего, успокойся. Ну, что ты? Видишь, жив я. Теперь проживу сто лет, назло всем смертям...

В больнице Сергей Алексеевич пролежал более месяца. Затем его выписали. Первые дни было трудно ходить, и он чувствовал себя неловко, словно отлынивал от своих обязанностей. Мысли были о жизни, о службе. Сложное наступило для него время. Семье не помощник, а обуза, и службе такой ни к чему.

Было от чего пасть духом. Но прапорщик Вяткин не из слабых. Упрямый. Окрепнув, пришел в подразделение. Товарищи встретили тепло, но смущению, словно были повинны в случившемся с сослуживцем.

— Ну хоть задержали того, за кем я бежал? — спросил он, чтобы рассеять смущение.

— Обязательно, — ответил за всех Еговцев. — Если бы не ты, Сергей, ушел бы.

— Я-то при чем? — отмахнулся Вяткин.

— А пример твой верности долгу нам силы придал.

Неловкие слова признания, но от души. Поддержка товарищей — сила великая. Несмотря на тяжелую травму, Вяткин сумел преодолеть болезнь и снова встать в строй. С еще большим рвением и старанием стал относиться к своему делу. Не раз отмечал командир его бдительность, находчивость, которые так необходимы в службе контролера.

Прапорщик Вяткин нес службу старшим контролером в комнате свиданий осужденных с родственниками. Делал все неспеша, на совесть. Ознакомил под роспись прибывших на свидание с правилами, установленными для приезжающих. Вроде не понявших его не было. Но когда после свидания с родственниками один из осужденных возвращался в зону, прапорщик заметил у него перевязанный средний палец на правой руке.

— Что у вас с рукой? — спросил старший контролер.

— А, стружкой поранил... — ответил осужденный и поморщился.

Вполне логичное объяснение. Но что-то насторожило контролера. Как пришло убеждение, что осужденный хитрит? Это не объяснишь никому. И сам Вяткин не знает, почему он в каждом случае почти всегда точно может сказать: здесь ухищрение. Интуиция. Чувство не врожденное, а выработанное опытом: наблюдением, размышле-

нием, анализом, настороженностью. Вот и теперь то же.

— Развязывайте! — решительно потребовал прапорщик. Под бинтом оказались три купюры.

Деньги изъяты, составлен протокол. И снова за бдительное несение службы прапорщик Вяткин был поощрен командиром.

Таких примеров у старшего контролера за семь лет службы немало. А служба его началась обычно: срочную проходил в наших войсках, был заместителем командира взвода, сержантом.

Вначале и не думал оставаться на сверхсрочную, но и не определил твердо, куда пойти. До призыва в армию окончил десять классов, работал один год свердловщиком. Сверлил детали для передней подвески к автомобилю «Москвич» на машиностроительном заводе. А потом призвали во внутренние войска. Служба уже подходила к концу, когда вызвали его в канцелярию роты. За столом сидел капитан. Поинтересовался он, откуда Сергей родом, и предложил стать прапорщиком, служить в родных местах. У Вяткина защемило сердце. Так и решилась его судьба.

Через несколько дней Сергей поехал на учебу, по окончании был направлен контролером в подразделение. Вначале трудно было постигать контролерскую науку. Теорию вроде знал, но практики не хватало. А дело, которое он осваивал, имело свои секреты. Многому научил тогда Сергея командир взвода прапорщик Геннадий Степанович Крайнов — его первый наставник.

Однажды прапорщик Крайнов предупредил: завтра пойдем на объект.

С особой ответственностью отнесся к делу прапорщик Вяткин. Проверив наличие осужденных, стали вместе осматривать бытовые помещения. Прапорщик Крайнов, наблюдая за сослуживцем, делился опытом: — Смотрите на укромные места, такие, как чердак, подпол, стены, здесь как раз можно укрыть запрещенные предметы.

Затем показал на практике, как осматривать объект. На чердаке возле трубы был набросан разный хлам и тряпье.

— Вот, смотрите, — сказал Крайнов Вяткину, — на первый взгляд ничего особенного нет: набросано тряпье и только. Но контролера это должно насторожить. Почему оно набросано не в стороне, а возле трубы? Не случайно хлам набросан.

Подозрения командира взвода подтвердились. Под хламом были припрятаны запрещенные предметы.

Эти уроки не пропали даром. Через некоторое время Вяткин уже стал самостоятельно нести службу и вскоре был назначен старшим контролером. Теперь ему самому доверили учить сослуживцев.

Младший сержант сверхсрочной службы Сергей Бобылев контролером служит с декабря 1983 года. Раньше о контролерской службе знал только понаслышке. Вяткин взял над ним шефство. Однажды с Бобылевым несли службу в жилой зоне. Прошли в спальное помещение. Вяткин, как когда-то его наставник, сказал:

— Сейчас я покажу, как делается обыск, наблюдайте и запоминайте.

Осмотрел тщательно каждую тумбочку, постели и обнаружил-таки запрещенные предметы. Старший контролер сдал их ДПНК, показал, как оформить находку.

Таким же образом прапорщик Вяткин учил младшего сержанта и другим приемам. Теперь молодой контролер не допускает ошибок, стал действовать увереннее.

Недавно служит контролером также младший сержант сверхсрочной службы Иван Бутылкин. После оформления контролером он ездил в отпуск. Вернулся с мыслью оставить службу. Об этом стало известно Вяткину. Он поговорил с Иваном по душам, но с первого раза не убедил. А тут и мать Ивана в гости пожаловала. Приехала в подразделение посмотреть, как сын служит. Поиравилось ей, особенно друзья Ивана.

— Служи, сынок, нужно для народа дело вы тут делаете, — сказала она на прощанье. — Вот хоть Сережа Вяткин, какой хороший человек, с него пример бери.

Так вместе и убедили Ивана, остался он верен военной профессии.

А прапорщик Вяткин личным примером в службе и общественной жизни подразделения заслужил доброе имя. Комсомольцы избрали его комсгруппоргом взвода и членом бюро ВЛКСМ подразделения.

Проходило комсомольское собрание подразделения. С докладом «О задачах комсомольцев по обеспечению надежного надзора» выступил командир роты старший лейтенант Филипп Алексеевич Алтынцев. В прениях первым взял слово прапорщик С. Вяткин. Он говорил, как всегда, просто и от души. Похвалил комсомольцев прапорщиков Анатолия Тюленева, Мкртыча Ахвердяна, Евгения Лунегова. Покритиковал прапорщиков Сергея Шукалова, Олега Фомичева, посоветовал им учесть свои промахи. Подсказал, с кого брать пример, чему поучиться у передовиков. Словом, по делу, заинтересованно говорил. И слова его воспринимали, призывали.

Бывает, с человеком долго служишь, а трудно в нем разобраться: какой-то скрытый, затаенный, равнодушный. Другой же — как зеркало, в нем даже душа светится. К таким относится и прапорщик Сергей Вяткин. И люди вокруг него становятся лучше. Не случайно взвод, в котором комсгруппоргом прапорщик Вяткин, вышел в число правофанговых. В честь прапорщика С. Вяткина вот уже несколько месяцев поднимается в подразделении флаг победителя социалистического соревнования.

Человека характеризует не только то, чего он достиг, но и то, к чему стремится. Планы на будущее у прапорщика С. Вяткина большие: подготовиться и стать кандидатом в члены КПСС, поступить учиться в институт на заочное отделение, добиться, чтобы взвод стал отличным... Хорошие планы, и верится, что Вяткин их претворит в жизнь.

Майор В. ГНУСАРЕВ.

# ЕДИНСТВОМ СИЛЬНЫ

Имя у старшего прапорщика Ашурова редкое — Октябрь. Так назвал одного из своих сыновей участник становления Советской власти в Узбекистане Хасан Ашуров. За заслуги в социалистическом переустройстве общества он неоднократно награждался, стал персональным пенсионером республиканского значения. Прожил отец яркую и долгую жизнь — ровно сто лет. Продолжение своего дела видел в детях, которых воспитал настоящими патриотами. Старший сын, Талиб, погиб смертью храбрых под Сталинградом.

После окончания школы Октябрь устроился на швейную фабрику, нужно было помогать семье. С восторгом и завистью смотрел он на сыновей соседей, которые приходили из армии возмужавшие, повзрослевшие. Настал и его черед, он был направлен во внутренние войска, о которых, по сути, ничего не знал.

Здесь встретились верные друзья, умные, отзывчивые командиры, помогавшие стать бдительным, исполнительным воином, учившие разбираться в непростых жизненных ситуациях... После увольнения в запас работал некоторое время на предприятии. Однако в душе осталась непроходящая любовь к войскам.

— Как-то повстречал Наиля Хасанова, — вспоминает старший прапорщик, — бывшего своего подчиненного в отделении. Гляжу, а он в военной форме — остался на сверхсрочную службу. Расспросив, что и как, на следующий же день направился в военкомат.

Молодой контролер с головой окунулся в службу. Проявлял инициативу и находчивость; добросовестность и исполнительность. От контролера до командира взвода контролеров — таков путь старшего прапорщика Октября Ашурова.

— Было с кого брать пример, — продолжает он. — Заместитель командира роты старший лейтенант Оларин — знаток своего дела, кристально честный человек, покомандирски строгий, справедливый. Удивительной храбрости и выдержки офицер.

Старшина Куропятников, мой бывший командир взвода, отличался скромностью, тактичностью. Не припомню случая, чтобы

он, несмотря на большой объем работы, трудности перекладывал на плечи других.

Прапорщик Фарманов, начальник войскового наряда, тоже отнесся ко мне потечески, помогал освоить трудную профессию контролера. Если я ошибался в чем-то, умел так подойти, что я без обид понимал свои просчеты и никогда больше их не допускал. Добросовестному исполнению долга учился у него, обстоятельно. До сих пор в трудных случаях обращаюсь к нему за советом.

Да, становлению старшего прапорщика Ашурова как командира способствовали его товарищи. Но многое все же зависело и от него, от его характера, по-настоящему мужского. Судьба обошлась с ним сурово. Безвременно ушла из жизни жена, остались девять детей. А когда осиротели четверо детей сестры, Октябрь Хасанович без лишних слов привел их в свой дом, стал отцом тринадцати детей. Скрывать нечего, нелегко пришлось, но он не опустил руки.

— Как приходил со службы, — говорит он, — сразу начинал готовить ужин. Не успею накормить — ночь на дворе. Уложу детей спать, а сам штопаю, шью, стираю. Чуть свет — нужно гладить, в школу собирать, завтраком кормить... Больше всего боялся молвы людской: вот, мол, дети растут без присмотра. Но все это уже в прошлом. Сейчас большинство детей взрослые, стал дедом четырех внуков.

Особенно он гордится сыновьями, которые пошли по его стопам. Саид — контролер, награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Барат часто возглавляет караулы. Юсуф служит в рядах Советской Армии, пишет, что после увольнения в запас тоже наденет форму военнослужащего внутренних войск.

Около двух десятков лет службы в войсках. Командир передового взвода, полный кавалер знака «За отличие в службе» старший прапорщик О. Ашуров имеет девять наград, среди них — медаль «За боевые заслуги», которая в мирные дни дается за исключительные дела и поступки.

Старший прапорщик Ш. КАРИМБАЕВ.

# БУДНИ женсовета

Семья военнослужащего. Как помочь ей окрепнуть, избежать разлада, стать источником радости для детей и взрослых, опорой мужчине в его нелегкой, требующей полной отдачи сил и энергии боевой службе — вот, пожалуй, что составляет главную заботу женсоветов частей и подразделений. Ведь, как справедливо указал на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко, «основы характера, исходные жизненные установки — все это закладывается в семье».

Опыту работы с семьями прапорщиков и посвящены публикуемые корреспонденции председателей трех женсоветов.

## НЕ ДОЖИДАЯСЯ КОНФЛИКТА

Не ладилось в семье прапорщика О. Сидельникова. Приходил он в подразделение хмурый, несобранный. А ведь такое состояние отрицательно влияет на качество службы. Немало мы беседовали и с ним, и с его женой. К ней по нашему поручению ходила член женсовета прапорщик Н. Борзова. Выяснилось, что между мужем и женой нередки ссоры. Жена мало знакома со спецификой службы мужа. Не сразу, постепенно пристальное, доброе внимание женсовета к прапорщику и его семейным проблемам помогло ему наладить отношения с супругой.

Нередко, не дожидаясь конфликта в семье, жалоб жены, приглашаем того или иного прапорщика на заседание женсовета, домой наведываемся, если вдруг обнаруживаем, что ухудшилось его отношение к службе. Ведь это закономерно вызывает какие-либо нарушения, а значит, и наказание, и, следовательно, ссоры в семье, страдания детей. Вот, например, прапорщик А. Михайленко. Первое время он с прохладцей относился к своим служебным обязанностям. Поговорили с ним по-товарищески, откровенно, подсказали кое-что, ведь многие в женсовете — прапорщики,

контролеры. И вял человек критике. Сейчас у него замечаний нет. И дома спокойно. Конечно, бывали и такие, которым откровенные разговоры и убеждения не помогли исправиться. Единственно действенной мерой для таких оказалось увольнение.

В последнее время женсовет стал практиковать встречи с молодыми прапорщиками в самом начале их службы. Выясняем сразу же бытовые условия и нужды молодой семьи и, конечно, нет ли в семье каких-либо талантов для ротной самостоятельности. Попутно узнаем, как относится жена к делам мужа, знакомим ее со спецификой службы. Такие беседы были проведены в семьях пришедших на службу в роту С. Старостенко, А. Зяблова, В. Позднякова и других.

Регулярное посещение семей прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы считаем одной из важных форм работы женсовета. Это позволяет ближе познакомиться с жилищными условиями семьи, выявить ее культурные интересы, возраст и количество детей, потребность в детских учреждениях. После таких посещений женсовет не раз обращался с различными ходатайствами к командиру. Так получили комнаты прапорщики В. Ананьев, М. Лащаев, О. Сидельников, В. Степанов, В. Вальков. Детей прапорщиков А. Чернышовой, В. Семеновой, А. Кочеткова, В. Валькова и других помогли устроить в детский сад.

Большое внимание уделяет женсовет культурно-массовой работе с семьями прапорщиков и офицеров. Вопросы культурного досуга неоднократно обсуждали на общем собрании прапорщиков и женсовета: их можно решить только совместными усилиями. В январе состоялся коллективный выезд семей офицеров и прапорщиков в цирк. Женсовет организовал в роте и художественную самодеятельность, выставку детского творчества. Оказалось, столько у нас талантов, что и представить не могли.

В марте нас, председателей женсоветов подразделений, вызывали на семинар. Начальник политотдела рассказал, как планировать работу и осуществлять ее, в том числе и по секторам. На семинаре поделились опытом все председатели женсоветов. Такие семинары являются большим подспорьем в нашей работе.

**Прапорщик Т. ГАВРИЛЕНКО.**

## ДЕТИ — В ЦЕНТРЕ ЗАБОТ

Город наш невелик, но четырьмя крошечными речушками рассечен на несколько частей. Автобусы ходят плохо, и трудно собрать семьи вместе. Да и клуба своего

нет. Даже праздничные детские утренники организовать негде. Вот мы и задумались: как провести поинтересней самый радостный для детей праздник — Новый год. Подсказал идею старший лейтенант А. Огнев, который тогда прибыл в роту заместителем командира по политической части: предложил ездить по домам Деду Морозу и Снегурочке. Идея, конечно, не новая, но у нас в городе такого никогда не было. Нашлись среди прапорщиков способные Дед Мороз и Снегурочка, еще и трех мушкетеров нарядили и для сопровождения к ним приставили. И таким маскарадом ездили они по всему городу, поздравляли детей наших военнослужащих. Сколько было радости малышам! Эта традиция теперь у нас, думаю, приживется. А для подростков достаем билеты на новогодний карнавал в городском театре. Ходим туда и на спектакли два-три раза в год.

Привлекаем детей военнослужащих для участия в концертах художественной самодеятельности. Дети прапорщика А. Николаевой — постоянные участники самодеятельности. Сын Валера — недавно его призвали в армию — играл на электрогитаре в вокально-инструментальном ансамбле подразделения, а дочь Светлана поет. Сын прапорщика Н. Колодкина, Андрей, — баянист, аккомпанирует нашим артистам.

Мы стараемся использовать любую возможность, чтобы воспитывать у наших детей гордость своими родителями — военнослужащими. Некоторое время назад приезжал к нам с передвижной экспозицией Центральный музей внутренних войск. Мы оповестили как можно больше детей и жен военнослужащих, приглашая обязательно прийти на эту встречу. Они услышали очень увлекательный рассказ о героизме воинов внутренних войск, об их ратных подвигах в годы гражданской и Великой Отечественной войн, а также в период мирного строительства. Сынишка прапорщика С. Наумова с тех пор, видно, и решил окончательно: стану офицером.

С каждой семьей, в которой возникают нелады, приходится часто встречаться и дома, и на заседаниях женсовета. Это дает положительные результаты. Вот, к примеру, прапорщик С. Наумов одно время так увлекся охотой, что в выходные исчезал из дома, а жена с двумя детьми мучилась — и воды натаскать надо, и топливо заготовить, да мало ли забот. А он попросту не принимал их всерьез, не задумываясь, как это сложно — вести дом, хозяйство. Пожаловалась она женсовету, попросила постороже поговорить с мужем. Объяснили мы ему, как трудно детей поднимать в одиночку, с тех пор постепенно стал Наумов все больше времени с семьей проводить. Часто с собой в лес семью брал, серьезной охоты не получалось при этом, но совместный отдых на природе радовал детшек, сближал супругов. Стал и по дому помогать, теперь и ремонт, и огород — все на нем. И сыновья за ним тянутся. И в театр, и на концерты всей семьей ходят.

Конечно, много у нас еще недоработок, кое-что упустили. Прежде мы часто соби-

рали жен военнослужащих на собрания, выясняли их заботы, обиды, нужды. Сейчас такие собрания, к сожалению, редки. Надо их возобновить. Мы это наметили на ближайшее будущее. Ведь если человек чувствует людскую заботу, есть ему с кем поделиться своими тревогами, неудачами, он и сам добрее к окружающим. И служба идет лучше, без нарушений.

**Прапорщик Т. БАРУЛИНА.**

## ЧТОБЫ КРЕПЛА СЕМЬЯ

Когда несколько лет назад член женсовета заведующая библиотекой Галина Владимировна Машкевич предложила организовать педагогический лекторий для офицеров и прапорщиков, идея нашла поддержку. Основное направление лекций — воспитателям о воспитании. Ведь такие знания просто необходимы прапорщикам и офицерам в работе с личным составом. Нужны они им и как отцам. И женам их тоже.

Надежды женсовета оправдались: в клубе на лекции собираются обычно все прапорщики и офицеры, свободные от службы. Приходят и с женами. Выступают перед ними лекторы из общества «Знание», работники суда и прокуратуры, преподаватели вузов города. Часто демонстрируются научно-популярные фильмы по ходу лекции. Вот только некоторые из тем занятий: «Подготовка молодежи к семейной жизни», «НТР и семья», «Религия и дети», «Экономика семьи», «Как сделать семью счастливой». Выступал нарколол, приезжал Борис Павлович Никитин, который вместе со своей женой разработал новую систему воспитания детей в семье. И что интересно — за время, которое в части функционирует этот лекторий, в семьях улучшился моральный климат: за последние три года не было ни одного конфликта между супругами. Значит, педагогические знания действительно пригодились военнослужащим не только на службе, но и дома.

Хочется отметить постоянное взаимодействие женсовета с клубом. Кстати, жена начальника клуба Ирина Сергеевна Морозова — член женсовета. Она, преподаватель музыкальной школы, — постоянный аккомпаниатор на всех детских утренниках. Лейтенант Борис Морозов — начальник клуба — всегда интересуется нашими проблемами, предлагает оригинальные формы работы. У него растут две дочери, и их воспитанию он отдает немало сил и внимания. И, конечно, обе они вместе с мамой постоянно бывают в клубе. В последнее время большинство семей стараниями командира части и начальника политотдела поселены поблизости от места службы. И все с удовольствием по первому зову приходят в клуб. О мероприятиях, которые организуются для жен и детей военнослужащих, члены женсовета обязательно всех оповещают. Сейчас даже не требуется агитировать — все знают: прийти стоит, потому что будет интересно.

Второй год, например, активно работает кинолекторий «Кино и время», на занятия которого приглашается не только личный состав, но и обязательно члены семей военнослужащих. Ежемесячно в гостях бывают режиссеры, артисты и другие деятели кино. В клубе до сих пор висят афиши с автографами М. Глузского, М. Кокшенова, Е. Весника, И. Макаровой, Л. Федосевой-Шукшиной.

Регулярно — один раз в квартал — в части выступает областной кукольный театр. Наши дети воспринимают спектакли с непосредственностью и восторгом, чувствуют себя как дома, в нетерпении спрашивают, когда будет следующий.

Часто детям показывают и детские художественные и мультипликационные фильмы. Взрослые члены семьи тоже любят ходить в наш зал — начальник клуба подбирает в кинопрокате фильмы еще нестарые, а нередко и самые новые.

Женсовет является инициатором совместных семейных поездок на рыбалку, по грибы. В этом клуб принимает непосредственное участие: звучит музыка, организуются игры, шуточные конкурсы одновременно для детей и взрослых, а потом и общее чаепитие. Это обеспечивает хороший отдых и сближает семьи. На следующую поездку желающих уже больше и записываются загода.

Каждый утренник мы стараемся провести поинтереснее. К одному, например, военный дирижер майор Н. Моторный напи-

сал специальную музыку. Большой успех имел конкурс детского рисунка, посвященный 66-й годовщине Советской Армии. Все работы были выставлены в день утренника, посвященного этой дате. Тогда же для детей провели экскурсию в комнату истории и боевой славы части. Старшим детям показали стрелковое оружие и рассказали о его боевых свойствах, в автопарке ознакомили с техникой и даже покатали на БТР. А после подведения итогов конкурса и вручения наград победителям и поощрительных подарков всем участникам показали кинофильм и отправили в чайную части. Там хлопотали мамы, готовили торты.

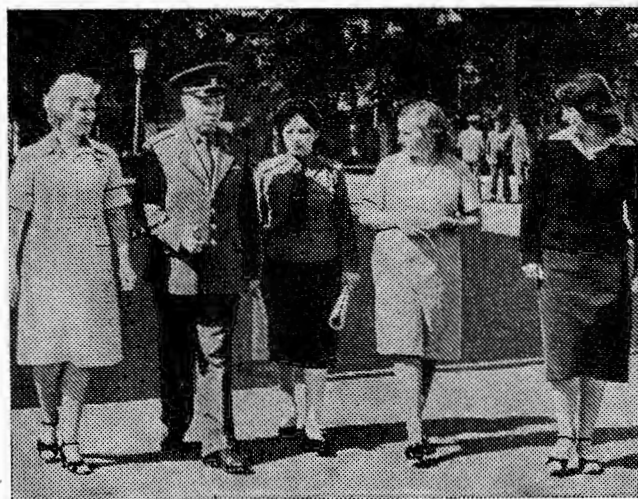
На праздники — 8 марта, 23 февраля — члены женсовета рассылают поздравления женам прапорщиков, офицеров, ветеранам части и их семьям.

Все это способствует тому, что семьи военнослужащих чувствуют себя частицей большого дружного коллектива.

Регулярно мы проводим общие собрания жен прапорщиков и офицеров. Так, собрание накануне итоговой проверки за зимний период обучения с повесткой «Роль семьи в обеспечении успеха в службе и учебе военнослужащих» нацелило женщин на те трудности, что неизбежно возникают в семьях в ходе проверки. Жены должны всячески обеспечивать такую обстановку в семье, которая помогает мужьям отлично выполнять служебные обязанности.

**Сержант Н. ЦЕРБАКОВА.**

## ДОСУГУ — ВНИМАНИЕ



Много забот у женсовета, возглавляемого старшим лейтенантом Т. Ивановой. Как лучше вести работу с детьми, какие запланировать мероприятия по сплочению семей военнослужащих — об этом шла речь на очередном заседании. И хоть оно уже закончилось, Е. Назина, майор А. Воронин, он был докладчиком, Т. Иванова, Н. Корчагина, Л. Комиссарова (на снимке слева направо) горячо обсуждают, как лучше организовать досуг семей в выходной день.

Фото прапорщика  
А. Александрова.

*Прапорщик П. Некрасов спрашивает, какие преимущества при распределении предусмотрены для жен прапорщиков, оканчивающих очное отделение высшего учебного заведения.*

*На вопрос нашего читателя отвечает военный юрист подполковник В. СТУЛЬНЕВ.*

Молодые специалисты, окончившие очное отделение учебного заведения, подлежат направлению на работу в организованном порядке в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Этот порядок определен Положением о персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения СССР, утвержденным приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 18 марта 1968 г. № 220, обязательным для всех министерств, ведомств, предприятий, организаций, высших и средних специальных учебных заведений.

Молодые специалисты отдельных категорий пользуются при распределении льготами. В частности, такие преимущества предусмотрены женам военнослужащих офицерского и начальствующего состава, а также прапорщиков, старшин и сержантов сверхсрочной службы. Они направляются на работу по месту постоянного прохождения службы их мужьями.

На супруг военнослужащих срочной службы, а также курсантов военных училищ действие настоящего пункта Положения не распространяется.



**Старший прапорщик  
Владимир ШАБАЕВ**

*Старший прапорщик Владимир Шабеев — старшина роты. Недолгие часы досуга, которые оставляет ему эта беспокойная должность, он посвящает поэтическому творчеству. Два стихотворения мы предлагаем читателям «Прапорщика».*

ПРОБА ПЕРА

**ОТДЫХАЮЩАЯ СМЕНА**

Мы — отдыхающая смена,  
Сним, шапку сняв лишь и шинель.  
Топчан, что жесток, как полено,  
Нам — как пуховая постель.  
Лишь после стужи и метели  
И жгучей тяжести «АК»  
Мы оценить вполне сумели  
Его покатые бока.  
Года, как сутки, промелькнули,  
И можно смело утверждать:  
Так сладко нам, как в карауле,  
Не приходилось больше спать.  
И мы с годами осознали,  
Что жизнь намного нас умней:  
Через топчан мы постигали  
Всю относительность вещей.  
И мне ли нынче удивляться  
И чью-то видеть в том вину:  
Кому-то сны седьмые снятся,  
А я, хоть тресни, не усну.  
Жестка перина, как полено,  
И вспоминается: метель,  
Мы — отдыхающая смена,  
Пока свободная от деж.

**НА УЧЕНИЯХ**

К утру мы овладели высотой.  
И отдых дан, и можно покурить.  
Победа не пришла сама собою:  
Мы час ползли,  
Чтобы ворваться с боем  
И огневые точки подавить.  
И этот путь, промеренный локтями,  
Что без привычки дался мне с трудом,  
Хоть многое забудется с годами,  
Веселой шуткой  
Вспомню я с друзьями  
Когда-нибудь за праздничным столом.  
Мне память восстановит все сначала:  
Как взводный улыбнулся: «Не робей...»;  
Как скатка жала, двигаться мешала,  
А гимнастерка

к телу прилипла,  
И мне казалось: я родился в ней;  
Как ощутил, что телом и душою  
К земле стал ближе, более земным;  
Как травостой умыл меня росой;  
Как я взглянул случайно  
Над собою —  
И ослеплен был небом голубым!  
И как во рту вдруг стало сухо-сухо:  
Шмель,

словно пуля,

пролетел над ухом...

# СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ — КИНО

Важнейшим из всех искусств назвал Владимир Ильич Ленин кино. Являясь общедоступным, оно вошло в быт и оказывает огромное воздействие на духовное развитие людей, в первую очередь молодежи. Не случайно кино включено в арсенал воспитательных средств командиров и политработников. Во всех частях и отдельно дислоцированных подразделениях имеются киноустановки, обеспечена возможность показывать личному составу не менее двух полнометражных художественных фильмов в неделю. Задача, однако, не сводится к прокручиванию лент в определенные часы. Она гораздо шире: требуется сформировать у военнослужащих серьезное отношение к произведениям киноискусства, помочь правильно понять их и верно оценить поступки действующих лиц, может быть, даже поверить ими свои. Только в этом случае демонстрируемые в подразделении кинофильмы более полно выполняют свою воспитательную функцию.

С этого и начался наш разговор с политработником майором Валерием Александровичем Волокитиным о «службе кино», которую он организует в части.

*Какое место в системе политико-воспитательной работы с личным составом занимает, по вашему мнению, кино?*

— По своим возможностям оно, может быть, уступает лишь политическим занятиям, поскольку они, с одной стороны, позволяют максимально увязать задачи, решаемые подразделением и частью, с общегосударственными, с другой — их воздействие усиливается непосредственным контактом командира или политработника с подчиненными. Дополнить кинофильм этими недостающими компонентами — значит повысить его действенность, что мы и требуем от командиров подразделений и их заместителей по политической части.

*Вы имеете в виду написанные от руки и выпускаемые кинопрокатом афиши с кратким содержанием намеченных к показу картин, какие я видел, например, в подразделении, которым командует майор Б. Сагатов?*

— И их тоже. Зная, каким событиям или жизненным явлениям посвящен предстоящий кинофильм, солдат или сержант, как, впрочем, и любой зритель, внутренне уже готовится к его восприятию. И тут-то у воспитателя появляется возможность в кратком выступлении перед сеансом сориентировать его в правильном направлении.

*А если сам он еще не видел этого фильма?*

— Тогда лучше выступить после просмотра и постараться вовлечь зрителей в обсуждение происшедшего на экране, и непременно применительно к своему воинскому коллективу.

*Когда фильм на армейскую тему?*

— Тогда задача облегчается. Но пропагандист — а им, считаю, должен быть каждый офицер-воспитатель — обязан уметь находить нужную «точку соприкосновения» в непохожих внешне ситуациях. Известно, например, что воинская дисциплина является частью общегосударственной. А раз так, то и после просмотра кинокартины на производственную тему есть возможность поговорить об ответственности солдат и сержантов за свои поступки, о взаимоотношениях в коллективе, наконец.

*Не значит ли это, что вы не делаете особого выбора в фильмах, показываете на солдатском экране все, что предлагает кинопрокат? Спрашиваю потому, что, хотя и крайне редко, но случается, когда отдельные заместители командиров рот по политической части берут для демонстрации личному составу фильмы в клубе охраняемой ИТК.*

— Подобное может произойти лишь там, где кино недостаточно или вовсе не включено в систему политико-воспитательной работы с личным составом. Проводимые с солдатами и сержантами мероприятия (а киносеанс — одно из них) взаимосвязаны, объединены общей целью — подготовить высокоидейного, стойкого защитника социалистической Родины. Тут не обойтись без обстоятельного составления кинорепертуара на месяц, а то и на более длительный период, с перспективой, чтобы не разводить после руками: ах, мол, не пре-

дусмотрели, не учли... Намечая к показу фильмы, мы принимаем в расчет и знаменательные события в жизни страны, и темы политических занятий, которые будут изучаться личным составом в это время, и то, на что в планируемый период, исходя из конкретных обстоятельств, предстоит направить основные усилия командирам, политработникам, партийному и комсомольскому активу, и политическую обстановку в мире. Так, в июне выступления пропагандистов перед личным составом с разоблачением зарубежных фальсификаторов, поднявших в связи с 40-й годовщиной открытия второго фронта шумиху о якобы особой роли союзников в разгроме фашизма, мы подкрепили рядом хроникально-документальных и художественных фильмов.

Делаем это через областную и районные организации кинопроката, которые по договору обслуживают все наши подразделения.

*Фильмы на «гражданскую» тему, стало быть, редкие гости на солдатском экране?*

— Ни в коем случае. Военнослужащие — и мы стараемся убедить их в этом! — активные участники жизни нашей великой страны, как и все ее граждане, и форма этого участия — боевая служба. Поэтому все, чем занят наш народ, должно быть на виду у его защитников. С интересом и, надеюсь, с пользой для себя совсем недавно смотрели воины части фильмы «Берег», «Надежда и опора», «Вкус хлеба», «Магистраль», «Вокзал для двоих» и другие, раскрывающие различные стороны жизни современного человека, поднимающие вопросы воспитания чувств и ответственности его за свои поступки, утверждающие высокую нравственность наших идеалов.

Некоторые из этих фильмов входили в программу кино вечеров, таких, например, как «Продовольственная программа СССР — дело всенародное», приуроченный ко второй годовщине майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

*Какие еще формы работы с использованием кинофильмов вызывают зрительский интерес?*

— Кинофестивали. Сейчас готовим еще один — в честь 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне. Пройдет он, по предварительным наметкам, с января по май будущего года. Условно мы его пока назвали строкой А. Твардовского из книги про бойца «Василий Теркин»: «Ради жизни на земле». Он будет разбит на циклы, каждый из которых посвящен определенной теме. Хочется показать личному составу не только героизм победителей, но и гуманизм их, как освободителей народов Европы от фашистского рабства, и еще — преемственность поколений от Октября до наших дней и жизненность ленинского завета быть начеку сегодня, когда мировой империализм открыто консолидируется в крестовом походе против коммунизма. Задача непростая, потому загода и готовимся к ней.

Проводим также обсуждение кинофиль-

мов, а если появляется возможность, и встречи с их авторами и артистами.

*В роте, где заместителем командира по политической части лейтенант В. Вакин, привлекает портретная галерея киноактеров. Кто-нибудь из них встречался с личным составом?*

— Нет, к сожалению, в эту глубину они еще не заезжали. Но воины роты немало знают о них. Из фильмов, из статей в периодике и рассказов политработника. Кино — искусство синтетическое, оно включает литературное, режиссерское, актерское творчество. В меру сил просвещаем на этот счет наших зрителей, чтобы помочь им лучше постигнуть тот или иной образ, глубже понять идею фильма. Чтобы моя мысль была яснее, приведу высказывание К. Маркса: «Если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком».

*Порой встречаются солдаты, не любящие кино. Как быть с такими?*

— Приобщать к культуре. Беседами?

— И беседами. Но ограничиваться только ими, на мой взгляд, нельзя. Нужно и обязывать посмотреть фильм, а потом и высказать о нем свое суждение, если и не на людях, то один на один с воспитателем. Это, между прочим, часть индивидуальной работы с подчиненными.

*А, скажем, кому-то захотелось вместо кино поиграть на бильярде?*

— Если поискать, — мой собеседник улыбнулся, — найдутся охотники «покатать шары» и вместо лекции или политинформации. Разве кто позволит им это? Просмотр кинофильма такое же плано-воспитательное мероприятие, и посещение его — дело обязательное для военнослужащего и полезное.

*Может случиться, что кто-то еще до призыва видел демонстрируемый в роте кинофильм. Тогда как?*

— Такое возможно. Но кто же откажется посмотреть хорошую картину дважды? — в глазах Валерия Александровича зажались лукавые искорки. — Например, «Чапаев»? Вы наверняка тоже ходили на него не раз и не два. — Помолчал минуту, лицо снова стало серьезным: не удовлетворился, видимо, и сам ответом. И опять оживился: все же в словах его, хотя и сказанных полшутливо, содержалось живущее в нем убеждение: — Даже если фильм и не из киноклассики, его все равно стоит повторно поглядеть, он может открыться какой-то новой, не замеченной ранее стороной, ведь смотреть-то будет другой, по сути, человек, обогащенный иным, не школьным опытом жизни! Иногда, признаюсь, мы умышленно повторяем какой-либо фильм, несущий в себе сильный идейно-нравственный заряд, как, например, «Коммунист». Успешно прошел в ротах по второму кругу и «Весенний призыв», в котором на фоне новобранцев показана глубоко интересная история отношений двух людей одного поколения. А образ сержанта в этом фильме, может быть, самая большая удача в кино о современной армии.

Жуже, когда повторяются слабые картины, что, хотя и нечасто, все же бывает. Но случается это отнюдь не по нашей вине: фильмофонд прокатных организаций не распределен, да и реклама нередко завышает оценки картинам. Но это слабое оправдание на справедливые упреки со стороны военных.

*И последнее, Валерий Александрович. Заметно ли влияние кино на личный состав и, если да, в чем оно проявляется?*

— Видите ли, — сказал он после некоторого раздумья, — процесс роста личности воина вообще, а не только в связи с какими-либо конкретными мероприятиями, проследить труднее, чем, допустим, рост

его боевого мастерства. Да и происходит он под влиянием многих факторов. Одним из них является кино, посредством которого человек питает себя вековым опытом своего народа. И все же нельзя не заметить, как от обсуждения к обсуждению просмотренных фильмов повышается заинтересованность и активность личного состава, как чаще и убедительнее подкрепляют слушатели свои мысли на политических занятиях поступками героев кинокартин. Значит, время, проведенное у экрана, не проходит бесследно. Но это там, где кино числят не развлечением.

Беседу записал подполковник Е. ЕРХОВ.

# БЫТ — СЛУЖБЕ СОЮЗНИК

В справедливости этой формулы вряд ли усомнится тот, кто хоть однажды заступал в караул. И это понятно. Хорошие бытовые условия, наряду с качественным, разнообразным питанием, своевременным и полным снабжением лиц караулов положенным вещевым имуществом, предоставляют возможность полноценного отдыха, что существенно сказывается не только на настроении службу несущих, но и на выполнении ими своих обязанностей. В части, где мне пришлось побывать, это, судя по всему, понимают.

Помощник начальника караула старший сержант С. Пивторанис открыл калитку и, четко отрапортовав, сделал шаг в сторону, пропуская меня вперед. Караульный дворик порадовал чистотой, своеобразным уютом. Казалось бы, все как обычно: ограждение, место для заряжания и разряжания оружия... Но аккуратная цветочная клумба, спортплощадка с перекладиной, до блеска отполированной солдатскими ладонями, и рядом разнокалиберных гантелей придали дворику обжитой, нарядный вид. На улице душно — 30 градусов жары! — и шумно, а в просторном караульном помещении тихо и прохладно. Здесь много воздуха, дышится легко.

Время было обеденное, и в столовой за столом с голубым пластиковым покрытием воины бодрствующей смены с аппетитом ели борщ. Поинтересовался: как кормят, довольны ли бытовыми условиями в карауле, помогают ли они в службе? Отвечали

охотно. Получилось что-то вроде коротких интервью.

Старший сержант Степан Пивторанис:

— Бытовые условия в нашем карауле, считаю, на уровне. Есть, практически, все, что необходимо: и где пищу принять, и где отдохнуть. В общей комнате — библиотечка, можно подготовиться к занятиям, почитать. Там и трехпрограммный радиоприемник: слушаем последние известия, музыку. Организуем и спортивные разминки на перекладине или с гантелями: снимают усталость. А что касается питания... — старший сержант улыбнулся, — спросите лучше у рядового Осташевского: он недавно из дома, вкус домашней еды еще не забыл, пусть сравнит.

Рядовой Андрей Осташевский:

— Кормят хорошо. Обед, завтрак, ужин, хотя и доставляются в термосах из подразделения, вкусные. Огурцы в феврале даже и дома — редкость, а здесь — пожалуйста, и лук зеленый круглый год. А когда питание нормальное — и настрой бодрый, и служба веселее идет, и качество ее выше.

— У нас нет побегов осужденных из-под охраны, — дополняет солдата старший сержант С. Пивторанис.

Ефрейтор Николай Калужный:

— Настрой, по-моему, еще и от внешнего вида зависит. Я к тому, что форма дисциплинирует. Здесь все, как и в роте. Следи только за собой! Есть где просушить обмундирование и обувь...

Многие приметы налаженного быта называли воины. Отметили даже то, что место для комнаты отдыхающей смены выбрано удачно — на несолнечной стороне: в ней даже в жару прохладно, а это, согласитесь, немаловажно, ведь отдыхать приходится в обмундировании. И что на окнах — жалюзи, создающие приятный полумрак. И что столовая просторна. Показали мне и маленькую комнату, где стоит шкаф для посуды, стол, электроплита, на которой можно при необходимости разогреть пищу. Словом, забота о быте военнослужащих

здесь ощутима. Взять, к примеру, питание. Помимо обеда, завтрака и ужина, каждому солдату и сержанту, заступившему в караул, выдаются дополнительно в ночное время мясной суп, бутерброды, чай, свежие огурцы. Во многих подразделениях части в списке этом еще и молоко, яйца, варенье... Излишне говорить, что для человека, вернувшегося ночью с поста, особенно в сырую и холодную погоду, тарелка горячего супа или зеленых щей (щавель здесь заготавливают с лета), кружка крепкого чая с бутербродом и сил прибавят, и бодрости придадут.

Такая добавка к солдатскому столу стала возможной вследствие увеличения объема продукции прикухонных хозяйств. В минувшем году ее было получено более чем на 50 рублей на одного довольствующегося. В подразделениях разводят крупный рогатый скот, птицу, занимаются откормом свинополовья, садоводством, огородничеством. Ранние овощи и зелень выращивают в теплицах, они есть сейчас почти в каждой роте. Все самое лучшее, свежее, вкусное стараются в первую очередь дать в караулы. Сделали овощную икру, законсервировали компот и сок из яблок — потчуют прежде тех, кто на службе. Каждый свободный клочок земли здесь используется под посадку овощей. Меня удивили, например, всходы редиски и огуречной рассады, росшие на газонах вместе с тюльпанами и нарциссами. Как говорится, полезное соединено с приятным.

В жаркие дни нынешнего лета в подразделениях позаботились о том, чтобы каждый, кто заступает на службу, имел при себе флягу с кипяченой водой или чаем. А в карауле, где помощником начальника был сержант В. Барымов, воинов, возвратившихся с постов, угощали холодным янтарным квасом, приготовленным по инициативе начальника столовой прапорщика В. Игонченкова специально для несущих службу.

Для того чтобы воины могли освежиться после смены караула, в подразделениях оборудованы летние души. Сейчас их стали уstrarивать и в караулах. Все это — тоже реальные черты быта.

Интересна практика обеспечения караулов постельным бельем. Перед заступлением на службу помощник начальника караула получает от старшины чемодан с комплектами белья на каждого из лиц караула. Хранятся они в именных пакетах. Во время службы каждый пользуется своим бельем, а потом вновь укладывает его в пакет и сдает старшине до следующего заступления в караул. После трехкратного использования простыни, наволочки, полотенца идут в стирку. Метод этот хорош, думается, с точки зрения гигиены и побуждает бережнее относиться к белью.

Сказал о бережном отношении — и вспомнилась солдатская шинель, валявшаяся на полу в комнате часового-оператора в одном из караулов. К сожалению, не удалось узнать, чья это шинель, вышел или нет срок ее носки — надпись стерлась. Но

если и отслужила свое, разве не могла она найти применение в хозяйстве? Фельдшер прапорщик В. Малащенко рассказывал, что из сукна старых шинелей в их подразделении изготавливаются стельки. Это позволяет сделать обувь более удобной, избежать натертостей. Малащенко следит за тем, чтобы стельки регулярно проветривались, и систематически дезинфицирует их. Замечу, кстати, что в караулах этого подразделения аптечки снабжены всем необходимым, проверяются и вовремя пополняются, у каждой под стеклом — подробная инструкция о применении имеющихся в ней медицинских средств.

Факт с бесхозной шинелью показался тем более удивительным, что я знал: работа по воспитанию у воинов чувства бережливости в части ведется. Цифры экономии по хлебу и веществу имуществу внушительные. Да и хозяйская сметка налицо. Так, луковицы, отсортированные при переборке в отходы, не выбрасывают, а высаживают и получают зеленое перо. Чтобы рациональнее использовать свиное сало, в караулах жарят на нем гренки из оставшегося от обеда хлеба (в результате и его меньше в отходы идет). Кроме того, сушат к чаю сухарики.

Вопросы рачительного, хозяйского отношения к народному добру ставились на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций. Работают в караулах члены группы народного контроля, по сигналам и инициативе которых, в частности, отремонтировали сушилку в одном из караулов, починили постовую одежду. Однако не всегда, видимо, планируемые мероприятия носят характер живой работы с людьми, пробуждают чувство заботливого, совестливого отношения ко всему созданному советскими труженниками и данному воинам, чтобы лучше им служило. Не в этом ли одна из причин того, что состояние мебели в караулах оставляет желать лучшего: она рано изнашивается, не всегда своевременно ремонтируется. А ведь хорошая мебель создает удобства, помогает воинам отдохнуть после возвращения с постов.

Конечно, образцовый быт в карауле — это не только обеспеченность всем положенным имуществом. Как ни хорошо благоустроено караульное помещение, если в нем нет порядка, грязно, уюта не будет, и отдыха настоящего не получится. Кроме того, чистота, порядок дисциплинируют, подтягивают, побуждают выполнять свои обязанности четко, по-уставному. Коротко, но емко высказался на этот счет караульный рядовой С. Савинов: «Соришь в караульном помещении — значит, не уважаешь ни себя, ни товарищей, а в конечном счете снижаешь их боевой настрой». По всему видно — это мнение не только Сергея, но и его товарищей. Несмотря на то, что в карауле происходила реконструкция, там поддерживался хороший армейский порядок, вид у воинов был собранный, чувствовалось — они выполняют боевую задачу. Не потому ли и нет здесь грубых нарушений воинской дисциплины на боевой

службе, а поставленные задачи в этом году выполняются с высокой оценкой.

Конечно, преждевременно говорить, что в части все вопросы быта на службе решены. В минувшем году, например, высказывались серьезные претензии к оборудованию многих караульных помещений. Отмечалось, что по своим размерам, планировке, устройству они не во всем отвечают уставным требованиям. Для устранения недостатков создали комиссию. Она побывала на каждом объекте, определила, на каком из них и в какой степени должна быть проведена реконструкция и работа по благоустройству, что именно и в какой последовательности предстоит сделать.

Начать решили с создания образцового караульного помещения на базе одного из караулов подразделения офицера В. Шумилова. Предполагалось, что в нем во время сборов командиров взводов, рот будут проводиться показательные занятия, в ходе которых их участники смогут лучше овладеть навыками организации боевой службы в строгом соответствии с уставными требованиями.

Сейчас новое караульное помещение расширено вдвое, оборудована застекленная комната начальника караула и его помощника. Комната для отдыхающей смены, как и требует устав, соединяется дверью с общей комнатой. Есть уютная столовая. Изготовлена новая пирамида. Стены обиты кремовым декоративным материалом, пол устлан светлым линолеумом, от чего караульное помещение выглядит светлее, просторнее. При оборудовании его учитывались и предложения воинов, горячо и заинтересованно отозвавшихся на саму идею реконструкции и благоустройства. Так, по предложению и при участии старшины В. Дворникова соорудили сушилку в виде встроеного стенового шкафа с красивыми створками, так она занимала меньше места и удачно вписывалась в интерьер. Сделана и удобная вешалка-полка для полотенец с аккуратными секциями для туалетных принадлежностей. Активный рационализатор прапорщик Г. Каменцев предложил и взялся изготовить электрифицированную макет-схему охраны объекта. Расположится она над пирамидой. При срабатывании сигнализации на схеме будет ярко высвечиваться тот участок, на котором произошло нарушение линии охраны, и караульный, входящий в состав резервной группы, получая оружие, лучше будет знать, куда следует выдвигаться...

Заканчивается перестройка караульных помещений, идет ремонт и на ряде других объектов. Словом, планы комиссии претворяются в жизнь, однако темпы работ, думается, могли бы быть и повыше, ведь реконструкция в этом году должна быть полностью завершена.

Заботы об улучшении быта караульного многогранны и нелегки, они охватывают самый широкий спектр проблем. И досадно, когда результаты забот этих сводятся на нет одним — равнодушием. За время службы приходилось встречаться с разны-

ми его проявлениями: с равнодушием по-вара, небрежно (слишком жидко или, наоборот, одна гуща) налившего первое блюдо в термос, предназначенный к отправке в караул; с равнодушием дежурного по подразделению, не посмотревшего, хорошо ли он закупорен (ведь суп расплещется в дороге), и не опечатавшего его; с равнодушием старшины, отправившего в караул посуду не в полном комплекте... В этот раз довелось встретиться с иным проявлением равнодушия.

В карауле по охране временного объекта, возглавляемом прапорщиком П. Лукашук, ни у одного из воинов не оказалось туалетных принадлежностей. Выяснилось, что они были заранее приготовлены, но в последний момент их забыли в подразделении (а начальник караула не проверил), и теперь солдаты лишались возможности в жаркий (30 градусов в тени) день, сменившись с поста, взять в руки кусок душистого мыла, чистое полотенце и как следует освежиться. Замечено ведь, что кроме гигиенического эффекта энергичное умывание придает бодрости, помогает снять психологическую нагрузку, полученную во время службы.

Конечно, многое зависит здесь и от общей культуры самих воинов — аккуратный солдат без напоминания начальника возьмет свое мыло и полотенце, он сделает это автоматически. Но аккуратности, умения следить за собой в любых условиях нужно опять-таки научить. Лучше всего — личным примером, своим образцовым внешним видом. И вот тут Петр Петрович тоже оказался, к сожалению, не на высоте: побриться и постричься было бы ему совсем нелишне.

Отмечу, что неравнодушных — командиров, политработников, специалистов тыла, старшин — в части абсолютное большинство. Многие из тех, с кем приходилось встречаться, беседовать, воспринимали заботы о создании хороших бытовых условий в караулах и войсковых нарядах как свое кровное дело, рассказывали о том, что делается сейчас, а что еще предстоит сделать. Это и вселило уверенность: все положительно зарекомендовавшее себя на практике получит дальнейшее творческое развитие и приумножится, а недоработки будут принципиально оценены и ликвидированы.

...Вечерело, когда в последний день командировки мы с политработником офицером Н. Олехновичем вышли из штаба. Мимо, четко отдав честь, прошагали вонны с аккуратными зелеными термосами на заплоченных ремнях.

— В караул ужин понесли, — взглянув на часы, пояснил Николай Григорьевич.

— Быт — службе помощник? — вспомнил я только что закончившийся разговор.

— Я бы сказал, союзник, — серьезно ответил офицер.

Эта мысль показалась мне более точной, и я вынес ее в заголовок статьи.

Майор В. АМЕРХАНОВ.

Капитан Анатолий ПИГИЛОВ

ПОВЕСТЬ

I



# Седьмая вода на киселе

Рисунок прелорщика В. Лопаты.

Старший лейтенант Андрей Капитанов служил третий год, последний из них — инструктором политотдела части. Считал, как язвили сверстники, балалайки да гитары в ротях. Завидовали откровенно: повезло! И не столько должности, сколько городскому житью-бытью: роты-то вон как разбросаны по области! Андрей и сам думал так поначалу, пока не окунулся с головой в дело. Самым смешным в его положении было то, что городским он только числился и в своей однокомнатной квартире бывал редко. Чаще приходилось ночевать в подразделениях.

Политпросветимущество — не только балалайки. Да и что сами по себе предметы без людей? Занимался с агитаторами, редакторами боевых листовок и стенгазет, штатными библиотекарями, председателями советов ленинских комбат и руководителями художественной самодеятельности. Помогал политработникам, учил и учился сам.

Выезжал и с другими заданиями. То поручали жалобу проверить, то включали в состав комплексной группы. Случалось, не успеет за одну командировку отчитаться, ему уже другую вручают. Говорил: «Есть!» — и шел за билетом, не выказывая усталости. «Служба — труд, солдат не гость», — вспоминал из «Теркиина», и становилось легко и весело.

И сейчас Капитанов воспринял как само собой разумеющееся то, что его включили в группу офицеров, выезжавшую на итоговую проверку в отдельно дислоцированную роту. Но когда на инструктаже узнал, в какую именно едут они с майором Залетовым и капитаном Тышковым, заволновался вдруг. Не потому, что она оказалась той единственной, где он еще не успел побывать. Предстояла встреча с однокашником — старшим лейтенантом Виктором Чернышевым: он был там заместителем командира по политчасти.

Они увиделись впервые в училище на вступительных экзаменах. Первым было сочинение. Андрей любил русский язык и литературу. Выбрав свободную тему, он быстро написал пространный рассказ о современниках. Привычно пробежал глазами сочинение — ошибок не нашел. Довольный, сунул авторучку в карман, и тут сидевший рядом вихрастый черныш легонько ткнул его в бок.

— Ты откуда приехал? — шепотом спросил он.

— Из-под Ульяновска.

— Земляки! — расцвел сосед. — Я сармарский. Выручай. Проверь и мое, пока я тут допишу конец.

Он сжимал в кулаке сложенную гармошкой шпаргалку, потел, поминутно оглядываясь по сторонам и стремительно набрасывал неровные буквы. Когда приближался экзаменатор, прохаживающийся по аудитории, черныш распрямлялся и пристально всматривался в потолок. При этом он так старательно морщил лоб, что со стороны могло показаться: парень обдумывает каждое слово.

Пододвинув локтем к Андрею пару тетрадных листов, черныш стал ловить момент, чтобы списать несколько оставшихся фраз. Андрей начал читать и сразу определил, что шпаргалка целиком переписана из учебника. И все же сосед наделал уйму ошибок. Добросовестно исправив их, Капитанов вернул сочинение.

— Только орфографических десять! — шепнул. — Двойка была бы верная.

— Спасибо, — сосед вздохнул с облегчением. — Подожди меня в коридоре. Хорошо?

— Идет, — согласился Андрей.

— Прекратить разговоры, — строго произнес преподаватель. — Вы, молодой человек, закончили? — обратился он к Андрею.

— Да, — растерянно ответил тот.

— Тогда сдайте сочинение и можете быть свободны.

Андрей собрал бумаги и направился к выходу. У самой двери задержался: его сосед, уставившись в потолок, беззвучно шевелил губами — экзаменатор глядел в его сторону.

Черныш появился не скоро. Он вышел чуть ли не последним, когда Андрей уже отчаялся его ждать и хотел идти перехватить чего-нибудь в курсантской чайной. Самарец был в отчаянии:

— Представляешь, в конце ошибку сделал.

— Как? — не понял Андрей.

— «Значок» как пишется?

— Через «о».

— А я, балда, — хлопнул он себя по лбу, — написал «ё». Подожди, тебя как звать-то?

— Андрей.

— А меня Витька. Будем знакомы — Виктор Чернышев.

— Андрей Капитанов.

— О-о-о! У тебя даже фамилия офицерская. Везет человеку.

— А у тебя, — рассмеялся Андрей, — очень уж внешности отвечает — настоящий черныш!

— Верно, — согласился Виктор.

Андрей получил пятерку за сочинение, а Виктор тройку. Его творение сильно удивило проверявших:

— Это надо же — на первых четырех страницах ни единой ошибки, а на последней, где всего-то два предложения, допустил четыре. Видно, очень устал к концу.

Виктор сделал страдальческое лицо, соглашаясь с таким выводом. Взглянув на него, Андрей так и прыснул. К оставшимся экзаменам готовились уже вместе.

II

На четвертом курсе Андрей узнал из письма родителей, что в городе, где он учится, осели дальние родственники — троюродная сестра матери с семьей. Капитанов тут же поделился новостью с другом. Виктор выслушал и принял начальственную позу, явно копируя преподавателя тактики майора Долевого.

— Сначала нужно уяснить задачу, — протянул нараспев.

— Брось дурачиться, я серьезно, а ты... — обиделся Андрей.

— Я же шучу, Андрюха! — Виктор недоуменно посмотрел на друга. — А если без шуток, зачем мы к ним пойдём? Оцени обстановку и прими решение.

— Я тебя вроде бы и не приглашал. Родня-то моя!

— Тогда и решай, как знаешь, — надул губы Виктор.

Андрей примирительно положил руку на плечо товарища:

— Ладно, в выходной пойдём вместе.

Получив увольнительные, узнали в горсправке нужный адрес и сели в троллейбус. Ехать пришлось через весь город, в новый микрорайон, застроенный высотными домами.

— «Теплоконтроль» скоро? — поинтересовался Андрей у пожилой женщины, обложившейся со всех сторон хозяйственными сумками.

— Через две остановки, молодые люди, — повернулась она. — Я как раз там выхожу. Вы не поможете мне? Иначе я из этой толчи не выберусь.

— Конечно, — приосанились друзья. Троллейбус действительно был набит пассажирами.

— Спасибо, милые, — поблагодарила она.

Андрей мельком взглянул на женщину и раскрыл рот от удивления: очень уж она походила на его мать. Неужели?.. От волнения у него даже перехватило дыхание.

— Вить, — наклонился Андрей к Чернышеву, — мы, кажется... к ней едем! — кивнул на женщину, приготовившуюся уже вставать. — На маму сильно похожа, и говор такой же.

— Проверим, — Виктор в любой ситуации не терялся. — Только не вмешивайся.

Андрей согласно кивнул.

Выбравшись из троллейбуса, друзья, нагруженные сумками, двинулись по заснеженной аллее за словоохотливой хозяйкой.

— Какие вы молодцы, — окая, говорила она. — Не знаю, как вас и отблагода-



ИЗ МАТЕРИАЛОВ  
ПРИСЛАННЫХ  
НА КОНКУРС

рять. Может, зайдете? Чайку попьете, хоккей с мужем посмотрите.

— Мы бы с удовольствием, — остановился Виктор, — но нас ждут. В двадцать пятом доме.

— Ой как хорошо, нам по пути, — всплеснула руками женщина, — и я живу в этом доме.

— Уж не в семнадцатой ли квартире? — Виктор глядел удивленно.

Женщина замедлила шаг:

— В семнадцатой... Но вы, молодые люди, шутите? Кто вы?

Андрей понял, что не ошибся. Выпал из разговора:

— Здравствуйте, тетя Женя! Вам большой привет с родины. Ильинское не забыли?

— Так вы что, ильинский? — изумилась женщина.

— Да.

— И чей же?

— По матери — Балмасов, по отцу — Капитанов.

— Лизаветин сын? Андрей?

— Он самый.

— Я тебя видела совсем маленьким. Наезжала в деревню, потом стало некогда. Но скоро обязательно поеду. А вы чей? — обратилась она к Виктору. — Тоже ильинский?

— Нет, просто друг Андрея, — представился он. — Мы ваш адрес в горсправке узнали.

— Ясно. Вы, ребята, надолго?

— Пока не надоедим.

— Не надоедите! — рассмеялась тетя Женя, увлекая курсантов с собой. — Мы уже, можно сказать, пришли.

Поднялись на второй этаж. Тетя Женя нажала кнопку электрического звонка. Через мгновение за дверью раздался девичий голос:

— Сейчас. Мам, ты?

— Я, дочка. Да не одна, а с гостями, — подмигнула тетя Женя курсантам.

Дверь распахнулась: на пороге стояла миловидная девушка в домашнем халате. Голова ее была обвязана полотенцем, под которым угадывались бигуди. Она, смутившись, остановилась в растерянности. Мать выручила дочь.

— Знакомься, это твой... — она замялась, подыскивая нужное слово, — четырехъюрдный брат. Из Ильинского.

— Лена, — девушка протянула тонкую ладошку стоявшему ближе родственнику.

— Андрей! — четко шелкнул он каблукми, слегка пожав нежные пальчики.

Извинившись за свой вид, Лена юркнула в зал, где перед телевизором дремал отец, смотревший в выходные дни все передачи подряд. Прихорашиваясь у зеркала, Виктор успел шепнуть Андрею:

— А сестренка у тебя ничего!

В зале раздался раскатистый бас:

— Говоришь, родня? Покажи, покажи братика. — Бас приближался к прихожей. — О, да тут... — удивленно осекся, — целый брат. Статный, высокий! Проходите, ребята, рассказывайте, как служба.

Тетя Женя тем временем востро хлоп-

тала на кухне, то и дело подгоняя дочь. Вскоре стол был накрыт, стали рассаживаться. Лена оказалась рядом с Виктором, как раз напротив Андрея. Тетя Женя, соблюдая дисциплину, строго предупредила:

— Все расспросы после обеда!

Она старалась и так и сяк угодить будущим офицерам. Виктор освоился в новой обстановке быстро. Был предельно внимателен к Лене, по-свойски предлагал ей отведавать одно, другое, третье. Девушку смущало такое излишне настойчивое внимание, и она держалась, как гостья.

Склонившись над тарелкой, Андрей почувствовал на себе пристальный взгляд. Приподнял голову и увидел глаза Лены. Она не успела отвести их в сторону и сделалась пунцовой, точно помидор, лежащий перед ней на тарелке. Покраснел и Андрей. Больше он старался не смотреть на нее... А потом начались расспросы. Тетю Женю интересовало все: давно ли был в деревне, как чувствуют себя мать и отец, о сельчанах, которых помнила и о которых сам Андрей мало что знал.

Незаметно подкрался вечер. Курсанты засобирались в училище. Тетя Женя и дядя Миша, растроганные неожиданной встречей, просили приходить почаще, не стесняться. Как только друзья оделись, хозяйка чмокнула дальнего родственника в щеку, посоветовав то же самое сделать и дочери. Лена сделала вид, что не расслышала. Андрей едва заметным кивком поблагодарил ее.

Время до очередного увольнения показалось Капитанову нескончаемым. Где бы он ни находился, всюду перед глазами была Лена. Измучился, потерял интерес к учебе. И понял, что к нему пришла первая весна, которую зовут любовью.

Андрей излил душу Виктору. Черныш во время разговора молча кусал губы, словно соперничал товарищу, а под конец заключил:

— Вы же родные. Выбрось ее из головы.

Выбросить?! У Андрея даже в глазах помутилось.

— Родня, — усмехнулся он. — Седьмая вода на киселе.

— Ну и что, — пожал плечами Виктор, — все равно родня.

Если бы знал Андрей, что творилось у друга на душе!

В увольнение снова собрались идти вместе. Но в самый последний момент почтальон разрушил их планы, вручив Чернышеву телеграмму на переговоры с домом. Чертыхаясь про себя, Виктор помчался на телеграф, предупредив Андрея:

— Я постараюсь приехать. Жди меня там.

Из его затей ничего не получилось. Переговорить Виктор сумел только к вечеру и раздраженный заторопился в училище. А Андрей вернулся сияющим. Увидев мрачного Виктора, позвал его.

— Тебе привет от родственников и от Лены. Постой, ты что такой кислый?

— Да так, ерунда... Как она?

— Мы с ней договорились, — захлебыв-

453

вался Андрей, — прихожу, знаешь, а тетя Женя с дядей Мишей по лестнице спускаются. Пошли в гости к кому-то. А Лена нас ждала, дома осталась.

— И чем же вы с ней занимались? Пластинки гоняли или...

Он остановился, подыскивая слово поделкатнее, но Андрей оборвал его:

— Не опешай. Ты ее не знаешь, а уже всякие гадости лепишь. Друг мне тоже...

— Я просто так, шутки ради, — защитился Виктор, поняв, что загнул лишнее. — Ишь какой ершистый, палец в рот не клади.

Быстро пролетела учеба. Вот и экзамены на носу — последние, государственные. Андрей уже не мыслил себя без Лены. А Виктор, похоже, смирился со своей участью и не так рвался в город. Просил иногда кланяться, и все. Если бы тогда сказали Андрею, что вскоре он не на шутку поссорится с Еленой, он только бы рассмеялся. Но, увы... Все вышло из-за пустяка, когда гуляли по городу. Капитанов вспомнил, что не раз видел дома у Лены гвоздики, и решил сделать ей приятное. Поравнявшись с цветочным киоском, он попросил мягко:

— Подожди, я сейчас, — и перебежал улицу.

Выбирал долго. Две молоденькие девушки предлагали ему то один букет, то другой, но он никак не мог выбрать.

— Мне бы такое, — жестикулировал он, — чтобы радовал!

— Здесь же не лаборатория по разведению радости, — недоумевали продавщицы.

— Хорошо, давайте всех по пять штук — и розовых, и красных, и белых.

— Угодила, надеюсь? — протянула одна из девушек большой букет.

Андрей осмотрел его со всех сторон и остался доволен:

— Спасибо, девчата!

— Заходите еще, — заулыбались они.

— Обязательно, — прокричал он уже издали, подбегая к Лене. — Держи.

Лена, к удивлению, не обрадовалась. Гвоздики приняла молча и отвернулась. Ошарашенный внезапной переменой, происшедшей с ней, Андрей спросил:

— Не понимаю, что с тобой?

— О чем это ты с ними договаривался? — вместо ответа сощурилась Лена.

— С кем?

— А с теми, что в киоске.

— Ни о чем.

— Я же своими ушами слышала, как ты обещал им прийти! — закрыла лицо руками и зарыдала.

Андрей растерянно озирался по сторонам.

— Ничего я им не обещал. Эх, глупышка! — и попытался привлечь девушку к себе. Но она внезапно вырвалась и, глотая рыдания, выпалила ему в лицо:

— Сегодня со мной, а завтра с ней, значит? Да? Да? Вот какой ты, оказывается. На, возьми свои цветы. Им лучше подарить! — Сунув Андрею букет, Лена вскочи-

ла в автобус, и двери за ней захлопнулись...

Все произошло мгновенно. И как назло на остановке было много народу. Резко повернувшись, он быстро зашагал по улице. Как шел до училища — не помнит. Словно во сне. Так с цветами и прошел через КПП.

Против обыкновения, в батальоне ничего не было. «Даже к лучшему», — подумал Андрей. Дневальный объяснил:

— В клубе все. К нам женщина приехала, ветеран войны. Говорят, очень интересная у нее биография. Еще успеешь, встреча только началась.

— Да знаю я все, — схитрил Андрей, — видишь, меня замполит за цветами посылал.

— Как? — удивился сослуживец. — Только что Чернышев умчался в город. И тоже за цветами.

— Он таких не купит, — вздохнул Андрей, — у меня — спецзаказ. Ладно, пойду...

Утром он места себе не находил. Как глупо все получилось! Кому хочешь рассказывать — не поверят. Хорошо хоть Виктор не пристаёт с расспросами. Долго думал, что же предпринять. И надумал: напишу письмо, попрошу лучше прощения, хотя и не за что. Поймет, надеюсь.

Накатал предлинное письмо — ответа не дождался. Написал второе, третье — тот же результат. Что делать? Выпуск уже вот-вот. И решил, выложил все Виктору, попросил его по-дружески:

— Сходи, узнай, как они там.

Он хотел сказать «она», но почему-то не вышло. Виктор отнекивался:

— Брось чудить. Самому надо такие вещи утрясать. Не хочу я.

Андрей настаивал, и Виктор в конце концов сдался.

Вскоре был выпускной бал. Лена была на нем. Весь вечер танцевала с Виктором, не сводила с него глаз. Растерянный Андрей незаметно покинул зал и тут же, хотя поезд его уходил ночью, отправился на вокзал: тянуло домой, в родные места. Он ругал, корил себя за доверчивость. Странно, но Чернышева Андрей ни в чем не обвинял. «Может, это даже и к лучшему, — рассуждал он, успокаивая разгоряченные нервы. — Ей виднее, с кем строить свою жизнь».

### III

До роты офицеры добирались на автобусе. Расстояние порядочное, около трех часов езды. Майор Залетов и капитан Тышков, заядлые болельщики, сразу завязали разговор о проходящем первенстве мира по футболу.

— Я бы Блохина ни за что не взял, — ерепенился Залетов, — он всю команду подпортил.

— Ну, скажешь тоже, — не соглашался лысоватый не по годам Тышков, — он как никак динамовец, наш парень. Вот Гаврилову там делать действительно нечего.

Расположившись поудобнее на самой

«галерке», Андрей поначалу с интересом вслушивался в словесную дуэль знатоков футбола, но как только автобус выбрался из узких городских улочек на широкую и ровную, как стрела, асфальтированную магистраль, его отвлекли скользящие навстречу ухоженные поля да мелькающие одинаковые деревца. «Как где-нибудь в заволжской дали», — подумал. Вспомнил дом и, нехотя, злополучный вечер, когда попросил Виктора сходить к Лене. Он ждал его, точно на иголках, весь день. Чернышев заявился чуть ли не перед самой поверкой и, холодно отстранив бросившегося навстречу Андрея, буркнул:

— Наворотил ты дел, не расхлебать. Лена тебя видеть не хочет. Не прошу, говорит.

Андрей с отчаянием посмотрел на товарища:

— Так-таки и не хочет? Что-то не верится.

— Не веришь — сам сходи, убедишь-ся, — обозлился Виктор.

— Подожди, — не зная, за что ухватиться, остановил его Андрей. — А что же тетя Женя, дядя Миша?

Виктор только рукой махнул:

— Возмущаются оба. Особенно тетя Женя. Говорит, все сестре опишу. Я ее уговаривал — не получилось. Извини. — И как бы незначая добавил: — С Леной гуляли... Вечером... Кино посмотрели.

Андрей тогда пропустил эти слова мимо ушей. Но когда через неделю Виктор вновь навострил лыжи в увольнение и Андрею об этом ни гугу, все понял...

Дорога укачивала. Пассажиры посте-

пенно уgomонились. Задремал и Андрей. Очнулся почти на самой автостанции. Тышков тряс его за плечо, горланя на весь автобус:

— Вставай, приехали. Ну и молодежь пошла, как поспать любит!

— Что, уже на месте? — встрепенулся Андрей.

— А ты как думал? — ответил Тышков, глядя в окно. — Нас, кажется, встречают. Точно, командир роты капитан Тербилов и замполит Чернышев с ним.

У Андрея часто-часто заколотилось сердце. Он никак не мог представить себе встречу с Виктором. Даже, наоборот, не хотел ее. О чем они будут говорить после всего того?

Тышков и Залетов вышли первыми, следом за ними соскочил с подножки и Андрей. Капитан Тербилов взял было под козырек, но Тышков остановил его:

— Не надо, Борис Иванович, знаем, что у тебя, как всегда, порядок. Да и не место тут. Веди лучше к машине.

Чернышев, соблюдая субординацию, представился по очереди Залетову и Тышкову, а на Андрея официальности не хватило. Улыбаясь, стиснул товарища в объятиях:

— Ну, как ты?

— Потихоньку, — ответил Андрей, — служу. А ты?

— То же самое. Только на переднем крае, — поддел. — Но, чувствую, недолго осталось быть тут.

Андрея подымало спросить о Лене, но он так и не решился. Ничего не сказал о ней и Виктор.

*(Продолжение следует)*

□ □ □

**Владимир МАТВЕЕВ**

## К ВЕЛИКОЙ РОДИНЕ ЛЮБОВЬ

Над желтым полем — купол голубой,  
Плывет, как лебедь, парус у причала...

К огромной нашей Родине любовь

Берет от малой родины начало.

За дом свой отчий шел солдат на бой,

Его с победой мать в селе встречала...

К великой нашей Родине любовь

Берет от малой родины начало.

Нам близок, дорог уголок любой

В любом краю Отчизны величавой —

К большой Советской Родине любовь

Берет от малой родины начало.

**Старший лейтенант Валерий ОСИПОВ**

## НАЧАЛО

Незаметно пролетели,

Разгоняясь все быстрее,

Эти первые недели

По-армейски емких дней.

В распорядке строгом сжаты,

Дни не тянутся у нас,



# ЧЕЛОВЕК ОСОБОЙ ЗАКАЛКИ

К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. ОСТРОВСКОГО

Полвека назад в журнале «Молодая гвардия» появился роман Н. Островского «Как закалялась сталь». До сих пор он остается настольной книгой советской молодежи. Роман автобиографичен и настолько убедителен, что, читая его, мы невольно отождествляем судьбу главного героя с биографией автора. Может быть, поэтому многие годы оставались как бы в тени реальные события его жизни, вызвавшие столь сильный творческий всплеск.

Общеизвестно: Николай Островский воевал в рядах Первой Конной армии, откуда после тяжелого ранения уволен, как записано в военном билете, в октябре 1920 года. Но где и как он, образец негнбаемой революционной выдержки и твердости, формировался как боец? Школой боевой выучки для Николая Островского стал батальон ЧК и отряд ЧОН. Вот только редкие вехи героического пути писателя, собранные по воспоминаниям современников.

Родился он 29 сентября 1904 года в семье рабочего, которая в потоке беженцев попала в начале первой мировой войны в Шепетовку. Здесь, еще мальчишкой, работая подручным кочегара на электростанции, Островский стал надежным помощником подпольного Шепетовского ревкома. Его председателем И. Линник рассказывал, как совсем молодой Николай Островский в конце 1917 года помог обезвредить «подозрительного типа»: «...Захватанный оказался уполномоченным иностранной разведки, имевшей агентуру в Киеве, Гомеле, Брянске, Минске».

«В начале 1919 года, — вспоминает брат Николая Д. Островский, — недалеко от Шепетовки, в лесу, в районе села Клементовка действовал партизанский отряд... Шепетовский подпольный ревком поддерживал с партизанами связь. Мы и тогда подзревали, что связанным был у них Николай. Многие потом нас убеждали в этом».

Вспоминая о событиях весны 1919 года, член Шепетовского ревкома Д. Чернобыжский пишет: «Коля Островский пришел в революционный комитет как в свой родной дом. Здесь он... был телефонистом, курьером, а впоследствии зачислен бойцом коммандантской роты ревкома, которая была организована ИЧК (Изяславской чрезвычайной комиссией) для охраны ревкома и борьбы с контрреволюцией... В ревкоме

были убеждены, что на Колю можно положиться, можно послать его с любым секретным заданием...»

В военном билете Н. Островского записано: «Вступил на службу добровольно 9 августа 1919 года в Батальон особого назначения И. Ч. К. на должность красноармеец». Сотрудница ревкома Ц. Кфурт сообщила: «Осенью 1919 года на Шепетовку наступали белополяки. В день, когда члены ревкома, партячейки готовились к эвакуации, Н. Островский просил рекомендацию для вступления добровольцем в Красную Армию. Партячейка ему рекомендацию дала. Изяславские уездные организации эвакуировались через Шепетовку. Полагаю, что Н. Островский тогда вступил в войска Изяславской ЧК».

Через год отряд чекистов влился в корпус Всеукраинской чрезвычайной комиссии, действовавший в подчинении Первой Конной армии. А. Пузыревский в статье «Памяти друга» так пишет об этом: «В 1920 году в августе я командовал частью в войсках корпуса ВУЧК. Сюда был влит (под Почебищем) отряд комсомольцев, среди которых был и Николай Островский». А через несколько дней, 19 августа 1920 года, в бою у села Подлески Островский получил тяжелое ранение.

После окончания гражданской войны он поселился в Киеве. «Первое время по возвращении в Киев, — рассказывает сестра писателя, — Островский работал в органах ВЧК, участвовал в операциях против бандитов. Но здоровье не выдержало большой нагрузки, особенно необходимости ночной работы». Его направляют на комсомольскую работу, он руководит комсомольской организацией в Главных железнодорожных мастерских, а потом райкомом комсомола в Берездове и Изяславе.

«Летом 1923 года, — говорит И. Богомолец, — я прибыл на партийную работу в пограничное местечко Берездов. В здании райпарткома царило оживление — только что закончилось какое-то совещание. Среди его участников был секретарь Берездовской райячейки КСМУ Николай Островский... Коммунисты и комсомольцы Берездова быстро выезжали в места появления банд для их ликвидации. Николай Островский всегда участвовал в таких опе-

рациях. С группой комсомольцев, подкрепленной чоновцами, он бросался в самые опасные места».

В архивах хранится удостоверение, выданное Островскому 17 октября 1923 года: «Дано сие коммунару отдельного Шепетовского батальона особого назначения тов. Островскому Н. А. в том, что ему действительно разрешается ношение и хранение револьвера системы «Браунинг» № 378429, что подписью и приложением печати удостоверяется».

Председатель Корчикского сельсовета того же района М. Закулисов в своих записках упоминает: «Руководители района ценили Островского и, несмотря на его молодость, давали ему ответственные поручения. Раз, помню, надо было изгнать банду, которая орудовала недалеко от села Большой Приутин. Для руководства операцией к нам в Корчик приехал Островский... Перед выступлением он кратко рассказал, как надо держаться во время облавы, распределил силы... Он сумел передать свой энтузиазм отряду. Сохранилась у меня в памяти, — продолжает М. Закулисов, — одна поездка с Островским в Шепетовку за получением документов на оружие для ЧОНа... Ехали мы на крестьянском возу... Всю дорогу проговорили... Вспоминали гражданскую войну, мечтали о будущем, о новой жизни».

Но неожиданно обострилась тяжелая болезнь. Вскоре он оказался прикованным к постели. В 1928 году потерял зрение. Стремясь перебороть свою болезнь, чтобы не остаться вне борьбы, он начинает писать о друзьях, с которыми сражался в одних рядах, чтобы «быть хоть чем-нибудь полезным своей партии, своему классу». Первый опыт — повесть о бригаде Котовского — послал в рукописи на отзыв боевым товарищам. Они прочли и отправили с отзывом Островскому. В пути рукопись — единственный экземпляр — была утеряна. Несмотря на этот удар Николай Островский в начале тридцатых годов начинает писать роман «Как закалялась сталь», который и появился в журнале «Молодая гвардия» в 1932—1934 годах, а вскоре был многократно переиздан и стал достоянием миллионов читателей.

Мастерство, с каким написан роман, — самый, пожалуй, главный подвиг Николая Островского. Руководитель советских писателей Максим Горький был потрясен романом «Как закалялась сталь». «Как кончатся мои хвори, — говорил он, — сам пойду к нему и поклонюсь, ведь это герой, это литератор нового мира, новой литературы, а ей принадлежит будущее».

В 1935 году, когда роман вышел отдельным изданием, Николаю Островскому было присвоено воинское звание бригадного комиссара, а ЦИК СССР постановил наградить орденом Ленина писателя, «продолжающего оружием художественного слова борьбу за дело социализма». Весьма показательно, что восемьдесят процентов тиража первого издания романа было взято для армии. «Меня это радует, — от-

кликнулся Николай Островский, — книгу приняли на вооружение». «Жаль, что нет обычая награждать книги, — писали фронтовики в годы Великой Отечественной войны, — «Как закалялась сталь» можно было бы наградить орденом Отечественной войны».

Николая Островского непрерывно терзала адская боль. «Как будто тысяча зубов болит по всему телу», — говорил он. В таком состоянии создавал он второй роман — «Рожденные бурей», книгу о столкновении двух миров в конце 1918 и начале 1919 года на территории Западной Украины. «Меня спрашивают, — писал Островский, — как «Рожденные бурей» переключаются с романом «Как закалялась сталь». Обе книги родственные. Только в «Как закалялась сталь» сжато рассказана жизнь целого поколения на протяжении шестнадцати лет, а новый роман развертывает в глубину лишь один из эпизодов революционной борьбы на протяжении трех-четырех месяцев». По замыслу автора роман «Рожденные бурей» должен быть трехтомным. Удалось закончить лишь первую книгу. Она стала хрестоматийной.

В начале апреля 1936 года Островский выступил по радио на съезде комсомола Украины. «Мы знаем, — говорил он, — что когда на наши границы ступит подлая нога фашистских бандитов, — страна встанет и страшным ударом ответит на удар и сокрушит каждого, кто посмеет посягнуть на священные рубежи... Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе и только к победе — и никуда иначе!»

А через несколько месяцев после этого выступления, в декабре 1936 года, его не стало. Незадолго до смерти он говорил одному из своих друзей — журналисту «Комсомольской правды» Семену Трегубу: «Если тебе позвонят и передадут, что я умер, не верь до тех пор, пока сам не придешь и не увидишь. А если придешь и увидишь, что я мертв, не пиши, как обычно пишут в некрологах: «Он мог бы еще жить!» Знай, если бы хоть одна клетка моего организма могла бы жить, могла бы сопротивляться, я бы жил, я бы сопротивлялся... Я иду абсолютно разгромленным... Я покажу ей, старой ведьме, как умирают большевики».

Когда космонавт В. Севастьянов спросили: «Если бы вы полетели на Марс, какие книги взяли бы с собой?» — он сказал: «В трудные послевоенные годы я, тринадцатилетний мальчишка, прочел «Как закалялась сталь». С тех пор книга всегда со мной. Она — мой спутник с юности».

Смертью смерть поправ, он еще при жизни шагнул в бессмертие. Вместе со своим героем Павкой Корчагиным он будет жить столько, сколько будет жить читающее человечество. И не просто жить, а служить возвышающим примером, постоянно звать людей к свободе, к свету.

**М. ЛАПШИН,**  
кандидат филологических наук.

# ОБЩЕСТВО ПОПРАВЛЕННЫХ ПРАВ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

На фоне выдающихся достижений Советского государства, других социалистических стран во всех областях общественной жизни ныне особенно заметны глубочайшие кризисные явления буржуазного общества. Они выражаются в усиливающемся отчуждении между правительствами и широкими народными массами, в грубейших нарушениях законности, прав человека. Трудящиеся подвергаются все большему нажиму не только в социально-экономической сфере, но и в области политической жизни, гражданских прав и свобод. Дискриминация, незаконные, жестокие репрессии — эти и другие недуги буржуазной демократии столь глубоко поразили мир капитала, что даже западные ученые и публицисты вынуждены открыто признать: сегодняшняя буржуазная демократия — это демократия «двойных стандартов», служащая для политического прикрытия эксплуатации труда. Другими словами, одни права для богатых и совсем иные для бедняков; одни права для белых и иные (а точнее, отсутствие таковых) — для черных и других цветных.

Тщетно было бы искать, например, в основном законе США положение о праве граждан на труд: его нет ни в конституции, ни в поправках к ней. Массовая безработица была и остается незаживающей язвой буржуазного общества. По сведениям зарубежной печати, общая численность официально зарегистрированных безработных в странах развитого капитализма составила в 1983 г. около 34 млн. человек. В США, этой хваленной цитадели капитализма, безработных насчитывается 12,1 млн., т. е. свыше 10% всего трудоспособного населения. Среди негритянского населения безработица превысила 30%. «Национальным позором США», как оценивает западная печать, является широко процветающий в стране полурабский труд. По данным Международной организации труда, в прошлом году число рабочих, принятых на подневольную работу в Соединенных Штатах, составило почти 25 млн. человек. Большинство из них — выходцы из различных латиноамериканских стран, оказавшиеся в США нелегально в надежде найти работу и лучшую жизнь. Как писал журнал «Тайм», в насыщенных парами

прачечных, на знойных полях и в маленьких кухнях ресторанов в различных районах США эти взятые нелегально на работу люди за мизерную плату трудятся в ужасающих условиях. Вот некоторые примеры. В г. Бартой, штат Флорида, предприниматель держал на рабском положении у себя на ферме двух мексиканских девочек в возрасте 12 и 15 лет и отдавал их внаем для работы соседним фермерам. В Луизиане птицевод Конни Элфорд признал себя виновным в том, что приковывал цепями своих рабочих, чтобы они не могли сбежать.

Американская печать недавно сообщила об издании Белым домом совершенно секретной директивы, предписывающей создание десяти гигантских концентрационных лагерей для иммигрантов и «ненадежных» граждан США. В соответствии с планируемой полицейской операцией «Рекс-84» в стране будут произведены облавы на нелегальных иммигрантов с целью их задержания и последующей высылки.

Подобные беспрецедентные в конституционном смысле ограничения будут направлены и против тех американских граждан, которые уклоняются от военной службы или просто критикуют правительство. В Великобритании особенно высок уровень безработицы среди молодых выходцев из бывших британских колоний Азии и Африки. Общая численность цветных, не имеющих работы, увеличилась за последние 10 лет для 16—17-летних на 120%, для 18—24-летних — на 98%.

Спрашивается: можно ли говорить о демократии в обществе, лишившем миллионы людей самого элементарного права — права на труд?

Переживаемые Западом экономические и социальные трудности неразрывно связаны с милитаризацией экономики, которая приобрела глобальные масштабы и носит комплексный характер. Наряду с безудержной гонкой ядерных вооружений увеличивается производство обычных вооружений, что приводит ко все большему накоплению орудий смерти и разрушения. Это оправдывает международную обстановку, порождает взаимное недоверие, подводит мир к грани войны. Гонка вооружений, если ее не

пресечь, может поставить под вопрос само будущее человечества.

Буржуазная пропаганда пытается представить увеличение военных заказов как одно из мероприятий по уменьшению безработицы. Однако, по подсчетам группы ученых-экономистов США, в действительности все обстоит иначе. Каждый миллиард долларов, вложенный в гонку вооружений, создает 35 тыс. рабочих мест, в то же время использование этой суммы в гражданских отраслях обеспечит занятость 150 тыс. человек. Всего же рост военных расходов в капиталистических странах только за 1979—1983 гг. лишил военные отрасли возможности обеспечить работой свыше 5 млн. человек. Таким образом, отвлечение громадных финансовых ресурсов на милитаристские цели приводит к тому, что буржуазное государство не в состоянии не только предотвратить рост безработицы, но даже поддержать занятость на определенном уровне.

Милитаризация экономики ложится тяжелым бременем на трудящихся, ведет к снижению ассигнований на социальные нужды. Подсчитано, что «среднестатистический американец» должен проработать 4 месяца в году, чтобы получить сумму, необходимую для уплаты всех взимаемых с него налогов.

Растет безработица, растут цены на продукты первой необходимости и продукты питания (в США, например, в 1978—1982 гг. стоимость всех потребительских товаров поднималась в среднем на 10,4% в год), дорожают плата за образование (обучение в частном колледже США, по признанию журнала «Америка», составляет 8—12 тыс. долларов в год), медицинское обслуживание (стоимость его растет вдвое быстрее, чем потребительских товаров и услуг). И несмотря на это империалистическая пропаганда, дабы отвлечь трудящихся от борьбы за насущные права, рьяно превозносит якобы существующие только на Западе политические свободы. Но, как показывает практика, свобода личности в условиях капитализма — не больше чем пустая декларация, ибо на деле она сведена на нет имущественным, политическим и расовым неравенством.

Имущественная пропасть, разделяющая эксплуататорское меньшинство и эксплуатируемое большинство в странах капитала, углубляется с каждым годом. Так, в США одной третьей национального богатства владеет 0,5% населения. В то же время 80 млн. человек живут на доходы, которые, по заключению министерства труда, находятся ниже достаточного уровня. 34 млн. человек из этой категории живут ниже уровня бедности, свыше 20 млн. страдают от недоедания, почти 6 млн. рабочих преклонного возраста, всю жизнь гнувших спину на капиталистов, не имеют пособий по старости.

Социальное неравенство неизбежно выражается и в политическом. Буржуазные пропагандисты, превознося Запад как оплот демократии, стыдливо умалчивают о том, что власть имущие всегда стреми-

лись оттеснить от политики трудящиеся массы, постоянно урезали завоеванные ими права и свободы. Так, ныне в конгрессе США из 100 сенаторов 57 — юристы (как правило, это владельцы крупных адвокатских контор или главы юридических служб монополий), 23 — бизнесмены и банкиры, 5 — собственники крупных ферм и т. п. Рабочих в сенате нет и не было с момента его основания. В нем всего 2 женщины. Из 435 депутатов палаты представителей последнего состава 186 — юристы, 117 — бизнесмены и банкиры, 42 — профессора, 20 — владельцы ферм. В английском парламенте 70% депутатов — крупные промышленники и финансовые магнаты, остальные — директора различных кампаний.

За последние годы под давлением масс в избирательном законодательстве ведущих капиталистических государств отменены такие ограничения, как ценз оседлости, образовательный и другие, с помощью которых трудящиеся бесцеремонно отстранялись от участия в голосовании. Но многие ли изменилось после этого на практике? Сегодня, спустя несколько лет после отмены ограничений, во многих западных странах сохраняются отдельные открытые и множество скрытых ограничений прав трудящихся. Для того чтобы провести в органы власти своих кандидатов, правящие круги оказывают на избирателей прямое давление, прибегают к всевозможным махинациям, подкупу, насилию.

Истинное лицо буржуазного избирательного права, выдаваемого на Западе за образец демократии, его классовый характер, зависимость от большого бизнеса, особенно ярко проявляются в финансовом обеспечении избирательных кампаний. Существующие, например, в США «группы особых интересов» зашливают в такие периоды своих кандидатов жертвованиями. Если в 1956 г. они составляли 25 млн. долларов, то в 1980 — 250 млн. долларов.

Эти астрономические суммы расходуются на пропаганду, оплату услуг рекламных агентств и т. п., а в некоторых капиталистических странах и на внесение избирательного залога, суть которого в том, что кандидат в депутаты, чтобы быть зарегистрированным, должен внести определенную сумму, которая в случае неудачи возврату не подлежит. Такая практика существует в Японии, ЮАР, Англии, Франции и других странах. Размер залога, например, в Японии достигает 100 тыс. иен. Как видно, миллионеры и миллиардеры щедро одаривают своих кандидатов, будучи уверенными в том, что они верой и правдой будут служить тем, кто больше заплатит.

Неверие трудящихся в возможность существенных перемен путем выборов, разочарование в политике господствующих партий приводит к тому, что все большее число избирателей в странах Запада уклоняется от участия в голосовании. К примеру, в президентских выборах 1980 г. в США приняло участие 52,3% американ-

цев, имеющих право голоса. В текущем столетии ни один президент Соединенных Штатов Америки не собрал абсолютного большинства голосов, а за нынешнего президента Рейгана голосовало в 1980 г. всего 27% избирателей.

Преследование за идеи — характерная антидемократическая черта деятельности буржуазных правительств. Оно проводится в обстановке запугивания и тайной слежки за людьми прогрессивных взглядов. Зловещая деятельность ЦРУ, ФБР, а также разведывательного управления министерства обороны, агентства национальной безопасности и прочих ведомств США начисто перечеркивает все декларированные законами свободы, грубо нарушает основные права американских граждан.

Американская охрана держит «под колпаком» практически все взрослое население страны. В ФБР хранятся досье на 34 млн. американцев, «представляющих потенциальную угрозу для безопасности страны», и 78 млн. карточек с отпечатками пальцев. Но администрация Рейгана и этого мало. В декабре 1981 г. президент подписал указ, разрешающий спецслужбам США шпионить за любым гражданином.

США сегодня, по заключению американского журнала «Политикл афферс», являются страной социальной патологии. В подтверждение этого приводятся некоторые цифры ежегодной статистики: более 27 тыс. американцев кончат жизнь самоубийством, и число это растет по мере углубления экономического спада; 23 тыс. человек убивают; 85 тыс. человек получают ранения из огнестрельного оружия; 13 млн. человек становятся жертвами преступлений, в том числе нападений, изнасилований, вооруженных ограблений, краж со взломом, воровства и поджогов; свыше 500 тыс. детей содержатся в сиротских домах, исправительных колониях и тюрьмах для взрослых.

Широко распространено ущемление конституционных прав граждан ФРГ. Желание поступить на государственную службу учителя, врачи, железнодорожники подвергаются проверке и полицейской слежке. За минувшие годы «проверено» более 1 млн. человек. В результате «полицейских обвинений» 5 тыс. человек были лишены работы.

В настоящее царство террора и бесправия превращены и некоторые страны, реакционные режимы которых опекаются сильнейшими западными державами. Сотни тысяч чилийцев прошли тюрьмы фашистской хунты. В Уругвае 7 тыс. политзаключенных — по одному на 400 жителей.

Подлинным позором современного капитализма является расовая и национальная дискриминация. Особенно сильна она в Соединенных Штатах. Доход половины негритянских семей ниже установленного уровня бедности. 24% негритянских трудящихся — чернорабочие, только 6% квалифицированные рабочие и лишь 3% занимают должности в управленческом аппарате.

Упорнейшей борьбой, кровью бесчис-

ленных жертв негритянскому народу США удалось вырвать некоторые уступки у господствующего класса. Но до сих пор провозглашенное конституцией равноправие остается для миллионов американцев с черной кожей миражом в пустыне.

Еще тяжелее положение коренного населения США — индейцев. Насильно загнанные в резервации, они по существу обречены на вымирание. Уровень безработицы в них намного выше, а доход индейской семьи в несколько раз ниже среднего по стране.

Прочно укоренилась в американском обществе и дискриминация женщин. Их неравенство с мужчинами узаконено конституцией. Сегодня женщины в США занимают менее 5% всех государственных и политических постов в стране. В составе ныне действующего конгресса лишь 23 женщины, или 4%.

Глубокое противоречие между декларациями, содержащимися в конституциях буржуазных государств, и осуществлением их на деле — одна из наиболее характерных черт современного буржуазного общества. Убедительное подтверждение тому — сегодняшняя действительность США.

Прав был великий сатирик Марк Твен, заметив в свое время, что в США законам нет конца так же, как и нет начала их выполнению. В буржуазных странах нет недостатка в напыщенных речах о «правах человека». Их предостаточно. Нет только одного — подлинных прав и свобод для миллионов граждан.

Диаметрально противоположным капитализму, обществу бесправия для трудящихся, является социализм. Как отмечается в Заявлении «Об основных направлениях дальнейшего развития и углубления экономического и научно-технического сотрудничества стран — членов СЭВ», принятом на Экономическом совещании стран — членов СЭВ на высшем уровне, состоявшемся в Москве 12—14 июня 1984 г., страны социалистического содружества благодаря самоотверженному труду народов под руководством коммунистических и рабочих партий существенно упрочили свой экономический и научно-технический потенциал, осуществили крупные социальные программы, обеспечили стабильный рост народного благосостояния, дальнейшее развитие науки, образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения. Опыт и практика стран — членов СЭВ, подчеркнута в Заявлении, убедительно демонстрируют свойственные социализму коренные преимущества над капитализмом, такие, как социальное и национальное равенство, планомерное развитие экономики, идейное сплочение общества, уверенность в будущем, постоянная забота о человеке и всестороннее развитие личности. На этой основе обогащается социалистический образ жизни, развивается политическая система социализма, совершенствуется социалистическая демократия, на деле гарантирующая человеку самые широкие права и свободы.

Полковник В. ЖУКОВ.

**«В. И. ЛЕНИН ЗАВЕЩАЛ БЫТЬ НАЧЕКУ,  
ПОВЫШАТЬ БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ»**

Как сообщил командир одной из отступающих частей, эта статья (1984, № 1) обсуждена с офицерами, в политическом отделе, с партийными и комсомольскими активистами подразделений. Намечены и претворяются в жизнь мероприятия по дальнейшему повышению боевой готовности, укреплению дисциплины и организованности.

В части проведены тренировки по сбору личного состава, отработаны действия караулов, суточного наряда, дежурных подразделений при осложнении обстановки на охраняемых объектах. В практическом несении боевой службы все активнее участвуют офицеры управления, повысился спрос с офицеров подразделений.

Конкретнее ведется работа по воспитанию у воинов бдительности. До военнослужащих всех категорий доведены требо-

вания Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по дальнейшему укреплению дисциплины и правопорядка в войсках.

Тщательно проанализированы недостатки в боевой и политической подготовке, приняты меры к их устранению, в частности, немало сделано для улучшения качества огневой, физической и строевой выучки личного состава.

Значительно улучшены бытовые условия воинов. Реконструированы две казармы, отремонтированы столовые, заканчивается переоборудование солдатской чайной.

В отклике, подписанном командиром части — инициатора социалистического соревнования во внутренних войсках в 1984 г. полковником В. Ивановым, отмечается, что данная статья явилась хорошим подспорьем в мобилизации личного состава на безусловное выполнение принятых социалистических обязательств.

**«УТРЕННЯЯ ТРЕНИРОВКА»**

Так называлась статья майора В. Афанасьева, опубликованная в журнале (1984, № 4). В ней отмечались серьезные недостатки в проведении утренних тренировок в некоторых подразделениях внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири.

Как сообщил начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири, факты, изложенные в статье, при-

знаны правильными. Статья рассмотрена на совещании командиров и политорганов соединений и частей войск.

Управление внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири разработало и направило в части рекомендации по планированию и организации утренних тренировок. Установлен контроль за их проведением. К виновным в недостатках, отмеченных в статье, приняты дисциплинарные меры.

**ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО**

Рядовой А. Князев написал в редакцию о бесхозяйственном отношении в производстве ИТК к отходам древесины.

Факты действительно имели место, о чем сообщил заместитель начальника межзонального специализированного промышленного управления (по РСФСР) при ГУИТУ

МВД СССР В. Исонкин. По письму солдата приняты меры. Планируется расширенное использование кусковых отходов для выпуска товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения. Решается вопрос о возобновлении поставки технологической щепы гидролизному заводу. Намечается осуществление и других мер.

**Главный редактор ЕГОРКИН Е. Н.**

**Редакционная коллегия:** АНДРИАНОВ Н. В., АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БАТЯЕВ Б. С., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЕРХОВ Е. И., ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ В. А., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., НАДОЛЬКО Н. Д., НЕЧАЕВ Е. А., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМЫСЛОВ Б. К., ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 25.06.84 г. Подписано в печать 30.07.84 г. Г-74677 Формат бум. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 4681

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

1/152

Государственный литературно-мемориальный музей Н. А. Островского с Москве. В этом доме жил писатель в последний год своей жизни. Здесь он писал роман «Рожденные бурей», правил гранки книги «Как закалялась сталь», отсюда обращался по радио к делегатам IX съезда комсомола Украины. Сюда приходила к нему молодежь.

Вот транспарант, с помощью которого слепнувший Островский своей рукой написал первые 22 страницы романа «Как закалялась сталь». Вот пишущая машинка, на ней под его диктовку были напечатаны оба романа...

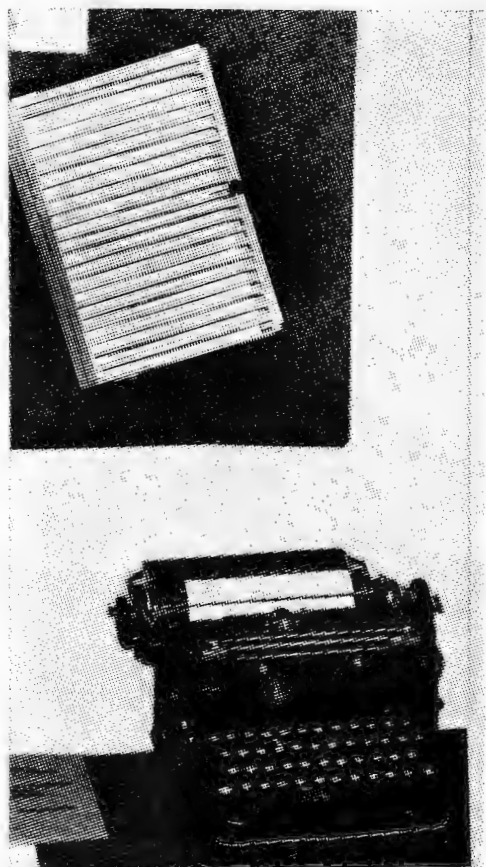
Комната, где, прикованный болезнью к постели, он до последнего дня жил, работал, боролся...

Каждый, побывав здесь, невольно ощущает сопричастность той героической эпохе, ярким представителем которой был Николай Островский, стремится быть достойным памяти писателя, воина, негибаемого коммуниста.

(Материал о нем помещен на с. 91—92.)



Фото прапорщика А. Александрова.



# **ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА**

## **НА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

### **ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР**

#### **«НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1985 ГОД**

Журнал рассчитан на командиров, политработников, офицеров штабов, служб тыла, преподавателей и курсантов высших военно-учебных заведений МВД СССР, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, сержантов и солдат, партийный и комсомольский актив.

На его страницах ведется пропаганда идейно-теоретического наследия и заветов В. И. Ленина советским воинам, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, материалов и решений партийных съездов, пленумов ЦК КПСС, постановлений Советского правительства. Освещаются достижения трудящихся нашей страны в выполнении планов экономического, социального и культурного развития советского общества, история и боевые традиции внутренних войск МВД СССР.

Регулярно публикуются материалы, раскрывающие опыт работы командиров, политработников, партийных, комсомольских организаций по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС, практику идеологической, массово-политической и организаторской работы в войсках, а также нравственного и правового воспитания военнослужащих.

Значительное место отводится публикациям об опыте передовых командиров, политработников, должностных лиц штабов и служб тыла, партийных и комсомольских организаций по поддержанию высокой боевой готовности, выполнению задач боевой службы, укреплению дисциплины, обучению и воспитанию военнослужащих всех категорий, помещаются обзоры писем, материалы из редакционной почты. Предполагается в каждом номере журнала печатать методические разработки по темам боевой и политической подготовки. Будет продолжена публикация повестей, рассказов, стихов и очерков, поступивших на литературный конкурс в честь 40-летия Великой Победы, рецензий на новые книги, статей о культуре, быте военнослужащих, о деятельности культпросветучреждений и специалистов тыла.

Подписка на журнал в воинских частях и военно-учебных заведениях оформляется под руководством политработников общественными распространителями печати. Заместители командиров частей по политической части организуют с ними, а также с работниками библиотек и нештатными почтальонами инструктивные занятия о порядке проведения подписки.

#### **ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСКИ НЕОБХОДИМО:**

1. Заказ составлять на все управление войск по зоне (соединение) с приложением списка адресов частей, подразделений и указанием количества экземпляров журнала на год и полгода.
2. Бюджетную и индивидуальную подписку оформлять одним заказом.
3. В адресе для доставки журнала обязательно указывать почтовый индекс, номер почтового отделения, район, область, край, республику.
4. Заказы в редакцию направлять как можно раньше и не позднее срока, указанного в объявлении. При невозможности выслать заказ к установленному сроку предупредить об этом редакцию.

В январе 1985 года заместителям командиров частей по политической части и общественным распространителям печати следует проконтролировать поступление первого номера журнала в воинскую часть, проверить, все ли подписчики его получили. В случае несвоевременной доставки первого и последующих номеров журнала необходимо обратиться к начальнику почтового отделения или начальнику городского агентства «Союзпечать» и сообщить в редакцию по адресу: 111250, г. Москва, Е-250, редакция журнала «На боевом посту».

Для офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы подписку целесообразно оформлять на год.

Подписная цена на 12 месяцев — 4 руб. 80 коп.

Пересылку заказов и расчеты с редакцией журнала «На боевом посту» производить через финансовые органы в порядке подчиненности до 1 октября 1984 года.