

НА БОЕВОМ ПОСТУ



ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВОИНЫ-ИЗБИРАТЕЛИ
ГОТОВЯТСЯ
К ВЫБОРАМ

РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ
БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ
ВОЙСК

НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ
ИДЕЙНО-
ПОЛИТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
ВОИНОВ

ОСНОВА УСПЕХОВ —
ВЫСОКАЯ
ОРГАНИЗОВАННОСТЬ
И ДИСЦИПЛИНА

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА
ВЫПОЛНЕННЫ,
СОРЕВНОВАНИЕ
ПРОДОЛЖАЕТСЯ



1985



В Горках Ленинских Московской области в школе Памяти В. И. Ленина создается Всесоюзный музей народного образования. Репортаж с места событий опубликован на с. 24—27.



Заступил в караул — действуй по-уставному. Эта мысль — лейтмотив статьи генерал-майора И. Зюкина «Караул выполняет боевую задачу» (с. 36—38).



Хорошо организуется военно-научная работа курсантов в Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. О накопленном опыте рассказывает полковник К. Мазняк (с. 47—48).

Напряженным ратным трудом наполнены будни в части — инициаторе соревнования 1984 года, которой командует полковник В. Алексеев. Именно это предопределило успех — часть объявлена отличной. Материалы о том, как шла борьба за выполнение обязательств, читайте на с. 16—19.



В издательстве «Молодая гвардия» вышла в свет новая книга о внутренних войсках «В карауле бессонном...» Впечатлениями о ней делится с читателями ветеран войск Герой Советского Союза полковник в отставке П. Брайко (с. 90).



НА Боевом ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

1 1985

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор
ЕГОРКИН Е. Н.

Редакционная коллегия:

АНДРИАНОВ Н. В.,
АСТАШИН В. В.
(ответственный секретарь),
БАТЯЕВ Б. С.,
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(зам. главного редактора),
ЕРХОВ Е. И.,
ЗЮЗИН М. М.,
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,
КАЛАШНИКОВ В. Д.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
ЛОГУНОВ М. С.,
ЛОСЕВ В. Н.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НАДОЛЬКО Н. Д.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМЫСЛОВ Б. К.

Технический редактор
БУЛАНОВА Л. А.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

На первой странице обложки: на одном из рубежей героической битвы советских войск под Москвой встретились воины с Героем Советского Союза генерал-майором в отставке Владимиром Семеновичем Антоновым.

Фото А. Александрова.

В НОМЕРЕ:

Социалистическое народовластие	2
И. К. ЯКОВЛЕВ. Неуклонно крепить боевую готовность	4
Идеологическую работу — на уровень современных требований	10

40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ОТЛИЧНУЮ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, УДАРНЫЙ РАТНЫЙ ТРУДИ

В Военном совете и Политическом управлении внутренних войск МВД СССР	14
В. ЯБЛОКОВ. Имя им — коммунисты	16

НА МАРШРУТАХ ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Д. ГАГАРОВ. Форпост Отчизны нашей	20
И. КАЛИНИН. Автограф в летопись пятилетки	23

ЗА СТРОКОЙ ДОКУМЕНТА

В. ПРОДУВАЛОВ. Школа Памяти Владимира Ильича Ленина	24
---	----

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

В. АНТОНОВ. Между Вислой и Одером	28
А. ЯНКОВСКАЯ. Во имя Победы	31
С. ЯРОСЛАВЦЕВА. Живая память	33
В. ОНИЩЕНКО. Были первыми	34

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

И. ЗЮКИН. Караул выполняет боевую задачу	36
Е. ЛУКЬЯНОВ. Отступлений не терпит	39
А. ЧЕРНИКОВ. Ремонту — качество	41
Учатся специалисты связи [фоторепортаж]	42

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В. АНУРЕЕВ. Контроль боевой подготовки в роту	44
К. МАЗНЯК. Военно-научная работа курсантов	47
Б. ЛЕГАШОВ. Не забывать о методике	49
К. АРТАМОНОВ. Если друг оказался вдруг...	51
Г. ЗВЯГИНЦЕВ. Воспитание требовательностью	52
С полным накалом [фоторепортаж]	54
Ю. ДУРНЕВ. Честь	56

Методические советы

И. СЕМЕНОВ. Строго соблюдать правила караульной и внутренней служб	62
Б. ЗАПРЯГАЕВ. Методом группового упражнения	65

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Л. ПАВЛОВ. Соревнуясь, идти вперед...	68
О. КОПЫЛОВ. В полевых условиях	71
С. ХИСАМЕЕВ. Используя разные формы	73
Ю. КИСЛЫЙ. Звезды зажигают люди	74

КУЛЬТУРА. БЫТ

Г. СУЛТАНОВА. Службе воинской на пользу	77
О. ПАВЛЕНКО. Любить свою профессию	80

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

Т. КУРЬЯНОВ. Повесть о Герое [начало]	83
В. УСКОВ. Упе, речке детства. Прощание [стихи]	87
И. ФОМИН. Фронтозые были [новеллы]	88
П. БРАЙКО. Солдатам Дзержинского посвящается	90

* * *

В. ФЕДОРОВ. По-хозяйски относиться к меховым вещам [консультации]	91
---	----

СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

В. КУЧИН. Скомпенсированная демократия [памфлет]	92
Америка как она есть	95

* * *

Предложения будут учтены [читатель—журнал—читатель]	96
Получены ответы	96

Социалистическое народовластие

24 февраля советским людям предстоит осуществить важное конституционное право и выполнить высокий гражданский долг — отдать свои голоса за кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных, автономных республик и в местные Советы народных депутатов.

Повсеместно предвыборная кампания разворачивается в обстановке большого политического и трудового подъема советских людей. Она своего рода смотра деятельности народных избранников, носит по-настоящему деловой характер и имеет огромное значение для дальнейшего развития социалистического народовластия, упрочения авторитета Советов всех ступеней, укрепления блока коммунистов и беспартийных.

Народ, объединенный Советами, — вот кто должен управлять государством. Это ленинское положение всесторонне реализуется в работе представительных органов, которые соединяют законодательство, управление и контроль.

Страна вступила в завершающий год пятилетки. В центре внимания трудящихся, воинов внутренних войск находится решение октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, материалы заседания Политбюро ЦК КПСС, рассмотревшего проекты Государственного плана экономического и социального развития СССР и Государственного бюджета СССР на 1985 год, второй сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Советские люди единодушно поддерживают курс партии на дальнейший подъем социалистической экономики и повышение благосостояния трудящихся. Они заявляют о своей решимости обеспечить безусловное выполнение плана не только 1985 года, но и пятилетки в целом.

Все достижения нашей страны народ связывает с многогранной деятельностью ленинской партии — руководящей и направляющей силы общества развитого социализма. КПСС глубоко сознает свою историческую роль и ответственность за судьбы страны, стремится все более эффективно влиять на ход социальных процессов, совершенствует формы и методы партийного руководства обществом. Для Коммунистической партии нет ничего выше и дороже интересов блага и счастья человека труда. Потому ее политика получает горячую всенародную поддержку, пото-

му так высок энтузиазм трудящихся в осуществлении ее решений.

Новый год вписывает в биографию страны свои первые страницы. Воины внутренних войск МВД СССР вместе со всем советским народом вступили в него полные стремления добиться новых успехов в ратном труде. В ходе подготовки к выборам еще ярче стал накал социалистического соревнования, усилилась борьба за достойную встречу 115-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Все больший размах приобретает предвыборная массово-политическая работа. Выступая перед солдатами и сержантами, прапорщиками и офицерами, командиры, политработники, пропагандисты и агитаторы стремятся донести до их сознания решения октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР, положения и выводы, содержащиеся в речах Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко.

В тесной связи с решением задач боевой службы, боевой и политической подготовки, дальнейшего укрепления воинской дисциплины ведется подготовка к предстоящим выборам на агитпунктах офицерами О. Гусевым и А. Герасимовым. Здесь этому важному событию посвятили ряд политинформаций, с сообщениями выступили командиры, их заместители, начальники служб. В ленинских комнатах подразделений и караульных помещениях оборудованы уголки избирателей. Для личного состава регулярно читаются лекции, доклады, проводятся тематические вечера, вечера вопросов и ответов и другие мероприятия.

Подготовка к выборам — серьезный экзамен для политорганов, партийных организаций, всего актива войск. В предвыборной агитации и пропаганде они должны делать упор не на количество проводимых мероприятий, а на соответствие их идейного содержания высоким требованиям ЦК КПСС. В этой связи необходимо и

далее постоянно информировать агитаторов и пропагандистов по всем важным событиям внутренней и международной жизни, учить активистов вести доверительный разговор с сослуживцами.

Всеми формами и методами агитационно-пропагандистской работы повышать творческую инициативу военнослужащих в решении возложенных задач, формировать у них глубокое понимание добросовестного выполнения воинского долга. Воспитывать личный состав в духе дружбы народов СССР, советского патриотизма и пролетарского, социалистического интернационализма, высокой политической бдительности, патристической гордости за свою великую Родину, убежденности в правоте и непобедимости дела социализма, постоянной готовности защитить социалистические завоевания.

Пропагандировать всемирно-исторические преимущества и достижения Советского Союза, других братских социалистических стран. Раскрывать сущность социалистической демократии, широту и гарантированность прав и свобод граждан СССР, неотделимость прав граждан от исполнения ими своих обязанностей. Показывать преимущества, предоставляемые нашим социалистическим строем каждой советской семье, которые недоступны для человека труда при капитализме.

Решительно разоблачать диверсии и враждебные измышления буржуазной пропаганды, ее попытки извратить смысл социалистической демократии, нападки на советскую избирательную систему. Раскрывать реакционную сущность буржуазной демократии. Воспитывать у военнослужащих классовую непримиримость к реакционному авантюристическому курсу империалистических кругов, прежде всего США, к капитализму с его человеконенавистнической идеологией, политикой, психологией, жестокой эксплуатацией и попранием прав человека.

Глубоко разъяснять ленинскую миролюбивую внешнюю политику КПСС, последовательный курс партии на укрепление мира и ослабление международной напряженности. Разоблачать беспрецедентные милитаристские планы США и НАТО.

Наполнить работу агитпунктов, ленинских комбат живым, интересным содержанием — одна из главных забот партийных организаций в предвыборный период. Не-

обходимо привлечь к участию в агитационно-пропагандистских мероприятиях специалистов различных областей экономики, техники, науки и культуры, передовиков производства, ветеранов партии и Вооруженных Сил, народных депутатов, коммунистов-руководителей.

Специфика задач, решаемых внутренними войсками, такова, что часть военнослужащих нередко действует в отрыве от своих подразделений и частей. Важно не упустить их из поля зрения, добиться, чтобы каждый был в курсе событий, провести занятия в системе политической подготовки по изучению Конституции СССР, конституций союзных республик, Закона о выборах, порядка голосования.

Нужно учесть и то обстоятельство, что многим солдатам и сержантам предстоит участвовать в выборах впервые. Поэтому ни один из них не должен оказаться вне политического влияния. Они нуждаются в постоянной помощи, особенно те, кто слабо владеет русским языком. Усилия в работе следует сосредоточить в подразделениях, караулах, войсковых нарядах.

Командирам, политорганам, штабам и партийным организациям необходимо позаботиться о создании хороших условий для работы избирательных комиссий, своевременном составлении и проверке списков избирателей, оборудовании помещений для голосования, а также о проведении других мероприятий, предусмотренных Законом о выборах.

Ответственная пора в предвыборной кампании — выдвижение кандидатов в народные депутаты, регистрация их окружными избирательными комиссиями, ознакомление воинов с биографиями этих людей. Основная задача такого периода — широкая агитация за избрание выдвинутых блоков коммунистов и беспартийных кандидатов в народные депутаты.

Командиры, политорганы и службы войскового тыла в ходе подготовки к выборам не должны упускать и вопросов улучшения бытоустройства людей, удовлетворения их всеми видами довольствия.

Активная организаторская, массово-политическая работа, связанная с подготовкой к выборам, послужит дальнейшему подъему политической и деловой активности военнослужащих войск, мобилизации их на успешное выполнение задач, стоящих перед частями и подразделениями.

Граждане СССР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения.

Это право обеспечивается возможностью избирать и быть избранными в Советы народных депутатов...

Из статьи 48 Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик.

Неуклонно крепится боевую готовность

Генерал армии И. К. ЯКОВЛЕВ, начальник внутренних войск МВД СССР

Наша великая Родина вступила в завершающий год одиннадцатой пятилетки. Весомы, убедительны ее достижения во всех областях народного хозяйства, науки, культуры. Они свидетельствуют о том, что Коммунистическая партия Советского Союза — испытанный вождь, руководитель и организатор всех наших побед — уверенно ведет советский народ по пути строительства коммунистического общества, направляя его трудовую инициативу на максимальное ускорение нашего развития, на успешную реализацию экономической и социальной программы, принятой XXVI съездом КПСС. Еще более возросла экономическая мощь Страны Советов — основа укрепления ее обороноспособности.

Высокий политический, патриотический и трудовой подъем советских людей вызван приближающимся 40-летием Победы в Великой Отечественной войне, подготовкой к XXVII съезду КПСС.

Но, как отметил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко в речи на юбилейном пленуме правления Союза писателей СССР 25 сентября 1984 года, на темпы нашего движения вперед в немалой степени влияет внешнеполитическая обстановка. «Суровая правда нынешней международной ситуации такова, — сказал он, — что ядерная угроза, к сожалению, велика. От нее не спрячешься, не отшутишься. С ядерной угрозой надо активно и целеустремленно бороться. Так мы и поступаем».

Партия и правительство ведут огромную работу по предотвращению войны, противопоставляют агрессивному курсу империалистических сил во главе с США свой испытанный, миролюбивый, пользующийся поддержкой всех честных людей земли курс на разрядку международной напряженности, на ликвидацию гонки вооружений, невмешательство во внутреннюю жизнь и дела государства, на решение любых спорных вопросов путем переговоров и деловых встреч, а не силой оружия. Вместе с тем КПСС твердо проводит линию на надежную защиту Родины, обеспечение ее безопасности. «Советский Союз сам не стремится к военному превосходству над другими, но и не допустит превосходства над собой», — подчеркнул товарищ К. У. Черненко, отвечая на вопросы газеты «Правда» 2 сентября 1984 года.

Коммунистическая партия и Советское правительство многое предпринимают для укрепления обороноспособности страны, технического оснащения и совершенствования всех сторон деятельности Вооруженных Сил СССР. Главное требование партии и народа к своим вооруженным защитникам — быть в постоянной боевой готовности.

Во внутренних войсках, как составной части Вооруженных Сил СССР, это требование обусловлено их предназначением и спецификой выполняемых ими задач боевой службы. Какими бы ни были эти задачи по характеру, объему, цели, в каких бы условиях они ни решались — в каждом конкретном случае успех зависит от уровня боевой готовности.

Боевая готовность — понятие объемное и конкретное. Это главный показатель качественного состояния любого подразделения, части. Не случайно боеготовность называют венцом боевого мастерства. Ее основу составляют высокая боевая выучка, крепкие профессиональные, боевые и служебные навыки солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, их готовность немедленно, по первому сигналу действовать грамотно в любой ситуации; высокое политико-моральное состояние и психологический настрой; утроенная бдительность, безупречная дисциплина, полная укомплектованность подразделений, хорошее тыловое обеспечение, отличное состояние оружия и техники, надежное, непрерывное и гибкое управление войсками. Непрестанное повышение и постоянное поддержание боевой готовности на своем участке — важнейшая и ответственной задачей каждого военнослужащего.

Итоги минувшего года показывают, что деятельность внутренних войск продолжала совершенствоваться, повысилась боеготовность. Более творчески стали заниматься организацией боевой службы командиры и штабы, в ряде соединений и частей улучшилась система охраны, активнее внедряются современные технические средства,

лучше осуществляется маневр силами и средствами. Возросла эффективность надзора за отбывающими наказание и охраны общественного порядка. Более четко планируется и качественнее проводится подготовка частей и подразделений к действиям при внезапном изменении обстановки, совершенствуется разработка соответствующих планов, организация оповещения, связи, своевременного выхода личного состава в указанные районы. Строже стал контроль за поддержанием в боевой готовности подразделений.

Постоянно улучшается и углубляется взаимодействие войск с органами внутренних дел и администрацией охраняемых объектов, что благотворно сказывается на решении поставленных перед войсками задач.

В частях и подразделениях, где активно и наступательно, на научной основе и практическом опыте ведется борьба за повышение качества несения боевой службы, добились высоких показателей. Прежде всего это относится к частям — инициаторам социалистического соревнования, на практике показавшим, что в войсках еще немало резервов для дальнейшего повышения боевой готовности. Пример конкретного, продуманного подхода к решению насущных задач боевой службы, обучения и воспитания личного состава, организации быта военнослужащих, а в итоге — уверенного выполнения социалистических обязательств показали отличные части, которыми командуют полковник В. Иванов и подполковник В. Алексеев. Важно, чтобы опыт передовых воинских коллективов стал в ближайшее время достоянием и всех остальных.

Ленинский завет о необходимости учиться военному делу настоящим образом сегодня особенно актуален. Степень выучки личного состава, командиров и штабов — один из главных показателей высокой боеготовности войск. Памятуя об этом, командиры при создании обстановки, максимально приближенной к условиям выполнения служебно-боевых задач, стали больше уделять внимания привитию военнослужащим высоких морально-боевых и психологических качеств, физической натренированности, тактико-специальной, огневой и строевой подготовке. Это вызывает необходимость создания в частях хорошо оборудованных учебных центров, а в отдельно дислоцированных подразделениях — учебных городков с полным комплексом приборов, макетов, тренажеров, мишеней и т. п. для отработки вопросов, с которыми личный состав постоянно сталкивается в процессе несения боевой службы.

Обучая личный состав, командиры должны первоочередное значение придавать фактору времени. Однако еще не все командиры научились ценить учебное время. Порой под самыми различными предлогами личный состав отрывается от боевой учебы, а дополнительные занятия с ним не проводится. Нужно резко повысить спрос за индивидуальное обучение, решительно пресекать упрощенчество в обучении, факты необъективной оценки знаний и умений военнослужащих. Каждый командир должен отвечать за обучение каждого подчиненного.

Особое внимание необходимо обратить на подготовку органов управления, повышение слаженности подразделений, караулов и войсковых нарядов, их способности своевременно предотвратить и решительно пресечь побег осужденных через подковы, КПП, на таран. В этих же целях важно настойчиво совершенствовать взаимодействие и детально отработать на учениях и тренировках с администрацией ИТУ способы совместных действий по выполнению общих задач.

Ежедневно, ежечасно усилили командиров, офицеров штабов, политорганов и служб вместе с работниками исправительно-трудовых учреждений должны быть направлены на работу непосредственно в жилых зонах, на производственных объектах, в подразделениях, караулах и войсковых нарядах по глубокому изучению обстановки в колониях, укреплению режима, обеспечению полной трудовой занятости осужденных. Надо добиться, чтобы каждый военнослужащий безупречным отношением к своим обязанностям активно влиял на перевоспитание отбывающих наказание.

Все возникающие недостатки, связанные со снижением надежности изоляции осужденных, необходимо устранять немедленно, а в случае возникновения трудностей информировать вышестоящих командиров и начальников, соответствующие органы.

Жизнь не стоит на месте. Постоянно совершенствуется охрана объектов. А некоторые командиры и штабы не всегда правильно ориентируются в изменившейся обстановке, допускают крайности: то передоверяются техническим средствам охраны, забывая о часовом как главном лице на боевой службе, то, наоборот, стремятся задействовать в охране объектов максимум личного состава, игнорируя ИТСО. Необходимо повсеместно внедрять активные способы охраны, основанные на умелом сочетании войскового наблюдения за объектом с эффективным применением инженерно-технических средств.

Сегодня резко повышены требования к подготовке резервных групп караулов. Между тем еще случается, когда подготовку военнослужащих для действий в составе резервных групп проводят по старинке, без отработки соответствующих нормативов, без определенной физической и психологической закалки. Недопустимы случаи опаздывания таких групп к местам срабатывания технических средств охраны, неумелого преследования нарушителей по горячим следам. Значит, подготовку личного состава к заступлению в караул всякий раз необходимо организовывать так, как предусмотрено уставом. При этом важны контроль и помощь опытных офицеров

штаба. Умелое проведение инструктивных занятий и инструктаж — немалый резерв для совершенствования служебного мастерства, повышения боеготовности.

Особого внимания требует организация службы на КПП. Как показывает анализ, именно здесь еще есть попытки проникнуть на объект или выйти с него с помощью ухищрений. Личный состав проявляет высокую бдительность на этих важных постах. Задержано немало разного рода нарушителей. Оправдывает себя практика, когда на КПП с интенсивным движением транспорта дополнительно назначаются помощники начальников караулов — начальники КПП из числа наиболее опытных прапорщиков. Проверки транспортных средств досмотровыми группами и часовыми стали более углубленными и эффективными. Умело используются служебные собаки, а там, где позволяют условия, — технические средства досмотра. Хорошо поступают и там, где в часы наиболее интенсивного движения транспорта для усиления охраны и более тщательного осмотра машин выделяют дополнительные силы и средства.

Однако боевая служба на контрольно-пропускных пунктах требует дальнейшего совершенствования. И тут очевидны два направления: во-первых, улучшение подбора и подготовки личного состава для несения службы; во-вторых, более настойчивое внедрение современных технических средств обнаружения. К сожалению, кое-где еще допускают формализм при подготовке часовых КПП. Вместо обязательных практических тренировок по нормативам, вырабатывающим у личного состава высокую наблюдательность, цепкую зрительную память, твердые навыки и последовательность пропуска людей, досмотра автомобильной и железнодорожной техники, занимаются изучением теории в классах, обходясь стендами и плакатами, ограничиваясь чтением служебной документации. Такая порочная методика недопустима.

Надо усилить пропускную систему. Часовой обязан проверять пропуск у всех проходящих мимо него лиц, невзирая на их должности. Подготовка и обучение военнослужащих неразрывно связаны с воспитанием их в духе непримиримости к беспечности, благодушию, в духе высокой бдительности, умения профессионально распознавать самые изощренные ухищрения нарушителей.

Готовность войсковых нарядов контролеров совместно с сотрудниками ИТУ обеспечить порядок среди отбывающих наказание в местах их проживания и работы определяется прежде всего высокой выучкой каждого военнослужащего, умением быстро и безошибочно оценить сложившуюся ситуацию, четким взаимодействием с ДПНК и караулом, правильным использованием в надзоре технических средств.

В большинстве частей заметно улучшилась тактико-специальная подготовка военнослужащих этой категории, установлен строгий контроль за полной и качественной отработкой учебных программ. Офицеры управленческих аппаратов, представители администрации ИТУ проводят занятия с командирами взводов контролеров, с начальниками войсковых нарядов. Это, к примеру, можно сказать о части, которой командует полковник В. Иванов. Здесь офицеры штаба, политотдела, служб тыла при каждом выезде учат командиров подразделений оценивать качество контролерской службы, ее влияние на укрепление правопорядка в ИТУ, предотвращение побегов и других преступлений. Они определяют и осуществляют меры по обеспечению надежного прикрытия всех уязвимых в побеговом отношении мест, по повышению боевой готовности войсковых нарядов. Тщательно готовятся и проводятся в установленные сроки совместно с руководством ИТУ тактико-специальные тренировки и учения по подготовке сил и средств к пресечению негативных явлений на охраняемых объектах. Для тщательного и надежного осмотра подземных коммуникаций и других мест вероятного укрытия злоумышленников, особенно на временных и кратковременных объектах, созданы специальные группы из подготовленных военнослужащих и администрации ИТУ. Работа этих групп весьма эффективна.

Однако далеко не везде командиры и штабы совместно с представителями ИТУ ведут активную профилактику происшествий и нарушений запретных зон, целеустремленно и настойчиво готовят военнослужащих для поиска и задержания нарушителей и бежавших преступников. Не всегда еще учения, занятия и тренировки подчинены главному — исключению нарушения режима содержания, созданию непреодолимой охраны объектов, недопущению побегов осужденных.

Обучая и воспитывая личный состав навыкам действий по предотвращению и пресечению любых посягательств на охраняемые объекты, командиры и штабы обязаны помнить требования Министра внутренних дел СССР к боевой готовности: там, где на посту солдат внутренних войск, там служба должна быть на высоте, там не должно быть побегов, нарушений общественного порядка.

Готовя личный состав к выполнению задач на боевой службе, надо всемерно воспитывать у него высокие морально-боевые качества, психологическую устойчивость, готовность и умение переносить физические нагрузки. Мы должны добиться такого положения, чтобы военнослужащие заступали в караул, на пост, в войсковой наряд с эмоциональным настроем, высоким психологическим зарядом. А это достигается глубоким пониманием государственной важности поставленной задачи, гордостью за то, что именно тебе доверено столь ответственное дело. Способствовать такому душевному, внутреннему настрою призвана вся система политико-воспитательных мероприятий, в том числе строгие, торжественные воинские ритуалы: по-

уставному проведенный развод караулов и войсковых нарядов, чествование передовиков соревнования, тех, кто выполнил служебные обязанности 50, 100 и более раз на отлично, подъем в их честь флага и т. д.

Почему же еще нередко обучение личного состава проходит на низком уровне, вяло, неинтересно? Одна из причин — слабая методическая подготовка самих руководителей, лиц, проводящих инструктажи и инструктивные занятия. Значит, командиры и штабы должны оказывать повседневную помощь офицерам подразделений в совершенствовании методического мастерства. В этом велика роль показательных занятий, тренировок, особенно во время учебно-методических сборов.

Эффективным средством мобилизации военнослужащих на достижение высоких результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке было и остается социалистическое соревнование. Командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации войск накопили в этом важном деле немалый опыт. Нашло широкое распространение соревнование по задачам и нормативам, за отличный итог каждого дня, за лучшие показатели в боевой службе караулов. Изюминкой дня в день растут ряды отличников службы и учебы, кавалеров знака «За отличие в службе», классных специалистов. Ведется активное соперничество за лучшее подразделение, часть. И это самым благотворным образом сказывается на боеготовности.

И все же в организации социалистического соревнования порой еще просматривается формализм, шаблон, бывают случаи огульного выставления оценок за боевую службу в карауле, формального и неглубокого подведения итогов. Командиры всех степеней обязаны покончить с недооценкой влияния соревнования на качество учебы и боевой службы.

Боеготовность немыслима без высокой бдительности. В подавляющем большинстве личный состав войск — высокосознательные люди, преданные воинскому долгу, понимающие, что защита Отечества требует от них высочайшей бдительности. Но мы не имеем права успокаиваться. Революционная бдительность, к которой нас призывал В. И. Ленин, сама не приходит. Обстановка в мире, авантюристическая внешняя политика США, крайне опасная позиция блока НАТО по отношению к миролюбивым народам и странам, в первую очередь к странам социализма, обязывают нас всеми формами организаторской, политико-воспитательной работы добиваться глубокого понимания каждым солдатом, сержантом, прапорщиком, офицером реальной военной опасности, личной ответственности за дальнейшее совершенствование боевой готовности своего подразделения, части, войск в целом.

В частях и подразделениях проводится значительная работа по воспитанию бдительности у личного состава. Важно, чтобы в ней участвовали все офицеры изо дня в день, не только на занятиях по политической подготовке и в часы политико-воспитательной работы, но и непосредственно в караулах, войсковых нарядах, где обстановка требует напряжения всех сил, где пропаганда примеров высокой бдительности, боеготовности имеет наивысшую ценность. Надо аргументированно, как этого требует ЦК КПСС, разоблачать враждебные измышления империалистических идеологических центров, ведущих клеветнические пропагандистские кампании против СССР и других социалистических стран.

Вся работа по воспитанию личного состава должна направляться на создание обстановки взаимной требовательности, подлинного войскового товарищества, непримиримости к любым отступлениям от советских законов, военной присяги и воинских уставов.

Высокая сознательная дисциплина в воинском коллективе — это главный показатель его боеспособности. Там, где такой дисциплины нет, не может быть и речи о высокой боеготовности. Необходимо неустанно формировать у воинов прочное чувство самодисциплины — привычку соблюдать организованность по личному убеждению, управлять собой, своими поступками, проявлять выдержку, самообладание. Учить подчиненных дисциплине и организованности, как говорится, надо на каждом шагу. Никто — ни командир, ни подчиненный — не имеет права отступать от требований устава. Устав — это закон.

Командиры и штабы должны больше сил и времени уделять профилактической работе по укреплению дисциплины в подразделениях, решительно повышать роль личного примера всех руководителей и возможности войсковой общечастности.

Практика подтверждает: там, где офицеры штабов, политорганов, служб целеустремленно трудятся в подразделениях, проводят индивидуальную работу с военнослужащими по предупреждению нарушений социалистической законности, искоренению неуставных взаимоотношений, действительно перешли от слов к делу, — там результат появляется незамедлительно. И наоборот, где еще не отошли от порочной практики укреплять дисциплину и порядок только призывами, голым администрированием, там нет движения вперед.

Основные усилия следует сосредоточить на живой организаторской и политической работе с личным составом непосредственно в подразделениях, караулах и войсковых нарядах, значительном усилении во всех звеньях требовательности, личной ответственности и исполнительской дисциплины.

Коммунистическая партия, Советское правительство проявляют неустанную заботу

об оснащении внутренних войск всем необходимым. В. И. Ленин всегда уделял вопросам тылового обеспечения армии самое пристальное внимание и требовал, чтобы войска были «в достаточной степени вооружены, снабжены продовольствием, обучены» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 408). Сегодня во внутренних войсках есть все для успешного выполнения задач. Это хорошие военные городки, полная обеспеченность личного состава вещевым довольствием, современная учебная материальная база, техника и вооружение. В подавляющем большинстве частей и подразделений офицеры и прапорщики в короткие сроки получают жилье. Долг каждого военнослужащего — отличной службой ответить на заботу партии и правительства, в исправности и в боевой готовности содержать вверенное оружие, с максимальной отдачей использовать возможности техники.

Отрадно, что в частях и подразделениях научились по-хозяйски и разумно использовать военное и народное имущество, горюче-смазочные материалы, электроэнергию. Надо и дальше продолжать линию на рачительное отношение к государственным средствам, естественно, не в ущерб боеготовности. Экономить в большом и малом, мобилизовать личный состав на активное участие в выполнении Продовольственной программы, развитии прикухонных хозяйств. Опыт в этом у нас накоплен немалый, надо его внедрять повсеместно, разумеется, с учетом специфики службы, местных климатических и других условий.

В нынешнем году завершается выполнение одиннадцатого пятилетнего плана экономического и социального развития нашей страны. За эти годы внутренние войска еще более окрепли материально, дальнейшее широкое внедрение получили новые технические средства охраны. Многие воинские коллективы, образно говоря, отпраздновали новоселье — получили современные военные городки, уютные казармы, учебные поля. Еще лучше, благоустроеннее стали караульные помещения и места несения боевой службы. В интересах дальнейшего повышения боеготовности в каждом подразделении надо и дальше заботиться о создании условий для качественного несения службы, учебы. В солдатский быт должны прочно войти комфортабельность, уют.

Командиры и штабы призваны постоянно совершенствовать стиль работы. Пути здесь общеизвестны. Это всестороннее и глубокое изучение офицерами марксистско-ленинской теории, повседневное и настойчивое повышение военных, специальных и педагогических знаний. Каждый, независимо от звания и занимаемой должности, должен научиться критически оценивать недостатки не только сослуживцев, но и свои собственные, признавать их и исправлять, проявлять нетерпимость к любым недостаткам и нарушениям, вырабатывать у себя организованность и аккуратность, настойчивость, самодисциплину. Вспомним требование В. И. Ленина: «Организовываться, дисциплинироваться, подчиняться, создавать такую дисциплину, чтобы она была образом» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 23).

На XXVI съезде КПСС, последующих пленумах ЦК КПСС, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко остро, принципиально говорилось об исполнительской дисциплине. В нашей практике дело должно быть поставлено таким образом, чтобы командир, начальник, отдавший приказ, распоряжение, не просто требовал их выполнения, а создавал для этого условия, показывал личный пример выполнения принятого решения в точно указанный срок. Нельзя забывать о систематическом и оперативном контроле и проверке исполнения. К сожалению, в некоторых частях еще наблюдается порочная практика: отданное распоряжение или приказ порой несвоевременно доводится до всех исполнителей, и ничего не предпринимается для качественного, полного и своевременного выполнения этого приказа или распоряжения. В. И. Ленин высмеивал работников, которые дают «великолепнейшие советы и руководящие указания», но оказываются неспособными «провести в жизнь эти советы и указания, провести *практический контроль* за тем, чтобы слово превращалось в дело» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 202). Безответственность, неисполнительность, формализм в работе надо сегодня рассматривать как прямой подрыв боеготовности. Ведь именно эти причины порождают разные происшествия, в том числе и на боевой службе. И наоборот, там, где командиры и штабы строго контролируют и обеспечивают выполнение каждого приказа, каждого распоряжения, каждой поставленной задачи, там больше порядка, выше боеготовность. В период подготовки к XXVII съезду КПСС, 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне начальникам управлений внутренних войск по республикам и зонам, командирам соединений и частей, штабам и политорганам следует значительно повысить уровень руководства подчиненными подразделениями, обеспечить устранение всех выявленных недостатков и их причин.

Высокая боеготовность, успешное выполнение стоящих перед войсками задач невозможны без совершенствования управления. Сегодня даже войска, оснащенные современным вооружением, боевой техникой, техническими средствами охраны и связи, обученные действиям в различной обстановке, могут не справиться с поставленными задачами, если управление ими не будет достаточно надежным, гибким и эффективным. Чтобы действия всегда были незамедлительными, предупреждающими на-

мерения нарушителей, важно постоянно обеспечивать быструю и четкую передачу сигналов, команд, распоряжений, докладов об обстановке.

Командир обязан умело опираться на штаб — основной орган управления. Непредвиденные ситуации на боевой службе требуют от него и от штаба быстрой ответной реакции, своевременного принятия обоснованных решений, уточнений задач частям и подразделениям. А это, в свою очередь, зависит от профессиональной компетентности офицеров, стиля их управленческой деятельности, личного отношения к службе, воинскому долгу. Сегодня, как никогда, требуются инициатива, творческая активность, самостоятельность и ответственность военных кадров в руководстве войсками. Отсюда вытекает актуальная задача — повседневно совершенствовать знания и навыки командиров и офицеров штабов. И здесь очень многое могут сделать вышестоящие штабы и в целом управленческие аппараты соединений и войск. Речь идет, во-первых, о целенаправленных, тщательно подготовленных и проводимых на высоком методическом уровне занятиях в системе командирской подготовки, во-вторых, о качестве штабных тренировок и особенно командно-штабных учений, в том числе по организации взаимодействия с руководством ИТУ на случай резкого изменения обстановки. Естественно, польза от таких учений есть только тогда, когда они проводятся в условиях, максимально приближенных к реальным.

Неоспоримо, что добиться высокой боевой готовности можно только на основе требовательности командиров к себе и подчиненным. Строгое проведение в жизнь ленинских принципов единоначалия — важное условие укрепления уставного воинского порядка, высокой боеготовности подразделения, части. Роль командира-единоначальника сегодня возросла неизмеримо. На нем лежит огромная ответственность за обеспечение боеготовности. Он обязан своевременно заметить и поддержать тех, кто проявляет в службе, работе оперативность и инициативу, самостоятельность при принятии решений. Особенно это касается офицеров штабов, служб. Задача командира — создать условия, помочь им своевременно и четко выполнить намеченные или стоящие перед ними задачи. И наоборот, он ведет активную борьбу со всякого рода пассивностью, нерешительностью.

Только на основе единоначалия можно обеспечить строжайшее единство воли и действий личного состава, дисциплину такой прочности, какой требует наша боевая служба. Вместе с тем единоначалие командира предполагает правильное понимание им своей роли в воинском коллективе, умение опираться на политорган, партийную и комсомольскую организации, предполагает тесную связь с массами, отеческую заботу о личном составе. В конечном счете успех дела решает мобилизация людей на качественное решение поставленных задач. Чем больше взаимопонимания, сплоченности в работе командира и партийной организации, на которую он опирается и деятельность которой направляет, тем выше боеготовность, боеспособность подразделения, части.

Авторитет командира-единоначальника, учит партия, зависит и от его личного поведения, точного соблюдения советских законов, воинских уставов, принципов коммунистической морали.

Внутренние войска всегда гордились своими офицерскими кадрами. Но партия постоянно повышает требования к руководителям любого ранга. Выступая перед работниками аппарата ЦК КПСС 6 марта 1984 года, товарищ К. У. Черненко отметил, что руководителя наших дней должны отличать прежде всего преданность идеям партии, глубокое знание дела, организаторские способности, высокая культура, умение масштабно мыслить, чувствовать новое и распознавать его на практике (Правда, 1984, 7 марта). Чувство нового, творческое начало в работе — ценнейшие качества любого командира. Они помогают быстро и безболезненно избавиться от ненужного, устаревшего в методах работы с людьми, быстрее внедрить новое, прогрессивное. К сожалению, в который раз приходится напоминать, что изучение, обобщение и распространение передового — не добровольное дело, а профессиональный, служебный долг каждого офицера, требование времени. В войсках немало накоплено положительного опыта. Передовой офицер творчески осмысливает и применяет все лучшее в своей практике. Он сосредоточивает усилия на главном, прогнозирует свою деятельность, быстрее спланирует воинский коллектив, увереннее ведет его к новым высотам боевого мастерства.

Борьба за повышение боевой готовности — дело многогранное, повседневное, требующее больших усилий каждого военнослужащего. Задачи, поставленные перед внутренними войсками в наступившем году, еще более емки и ответственны. Успешное их решение будет определяться прежде всего уровнем боеготовности частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов. Можно не сомневаться, что личный состав, тесно сплоченный вокруг родной Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета, будет трудиться с полной отдачей сил и ознаменует выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик, местные Советы народных депутатов, 40-летие Великой Победы, XXVII съезд КПСС новыми успехами в овладении ратным мастерством, в претворении в жизнь заветов В. И. Ленина о неустанном повышении боеготовности Вооруженных Сил и укреплении обороноспособности нашей Родины.

ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

В прошедшем году командиры, политорганы, партийные организации, выполняя решения XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ее ЦК, немало сделали для совершенствования идеологической, политико-воспитательной работы. В большинстве групп марксистско-ленинской подготовки повысился идейно-теоретический уровень учебы слушателей, она стала ближе к жизни, повседневной служебно-боевой деятельности частей и подразделений, к проблемам, которые стоят перед воинскими коллективами.

Это можно сказать о группах, руководят которыми офицеры Л. Червоткин, В. Тарасов, и других. В названных воинских коллективах более успешно выполняются требования Министра внутренних дел СССР по обеспечению надежной охраны объектов, исключению условий, порождающих грубые нарушения службы и дисциплины.

И все же мы не можем еще сказать, что в политической учебе решены все проблемы. В ходе инспекторских проверок некоторые офицеры показали слабые знания теории марксизма-ленинизма и текущей политики, рекомендованных ленинских произведений, решений КПСС, не могли сделать из них выводы для себя.

Без необходимой настойчивости и последовательности реализуется установка июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС на всемерное утверждение активных форм идейной закалки руководящих кадров. Не везде в полной мере выполняются рекомендации Политического управления войск по раздельному обучению слушателей в зависимости от их служебного положения, слабо внедряются личные комплексные планы повышения идейно-теоретического уровня.

Некоторые политорганы и партийные организации еще не наладили планомерного упреждающего контроля за ходом и качеством занятий по марксистско-ленинской и политической подготовке.

Медленно и без достаточной твердости претворяется в жизнь указание об обязательных индивидуальных собеседованиях с офицерами по существу изучаемых ими проблем. Некоторые руководители под раз-

личными предложениями уходят от личного участия в подготовке и проведении занятий, перепоручают это своим помощникам. К примеру, офицер А. Файков в зимнем периоде обучения не провел ни одного занятия по марксистско-ленинской подготовке. И он в этом, к сожалению, не одинок.

Явно мало внимания уделяется анализу сложных теоретических проблем и совершенствованию методического мастерства руководителей групп. Проверка большого числа конспектов лекций, прочитанных в системе марксистско-ленинской подготовки, показала, что многие из них составлены без учета специфики деятельности внутренних войск, без продуманного подбора примеров из практики работы офицеров по руководству воинскими коллективами, другими порученными участками.

Далеко не все недостатки устранены в политической учебе прапорщиков. Вместо глубокого изучения вопросов учебного материала часть прапорщиков довольствуется просмотром развлекательных телепередач, мало читает книг, а некоторые даже не выписывают газет и журналов, редко слушают радио. И в том, что значительное число прапорщиков, особенно контролеров, получило только удовлетворительную оценку, политорганам, заместителям командиров частей и батальонов, штатным пропагандистам следует видеть свою существенную недоработку в руководстве политической учебой военнослужащих этой категории.

Итоговые занятия в группах рядового и сержантского состава также выявили немало узких мест, причем из года в год повторяющихся. Насущной остается задача совершенствования теоретических знаний и методических навыков пропагандистов.

Многие группы, возглавляемые молодыми руководителями, показали невысокие результаты. Да и на что можно рассчитывать, если, как выяснилось, с ними не проводятся индивидуальные инструктажи, большинство из них ни разу не побывало на показательных занятиях, открытых уроках.

Медленно претворяются в жизнь указания начальника внутренних войск и начальника Политического управления относительно организации планомерной работы

по изучению русского языка воинами, слабо владеющими им. Занятия с ними проводятся нерегулярно, а в ряде подразделений соответствующие кружки бездействуют.

В минувшем учебном году ставилась задача сделать особый упор на самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории офицерами и прапорщиками. Однако это требование в ряде мест получило лишь формальное выражение. Слушателям слабо прививается умение работать с книгой. Такими навыками не владеют и некоторые пропагандисты.

Политорганам, партийным организациям предстоит серьезно улучшить содержание политической учебы военнослужащих всех категорий, максимально приблизить ее к задачам, которые они решают, помня при этом о необходимости разумного соотношения теории и практики.

А основания для такого напоминания есть. Некоторые руководители склоняются к тому, чтобы всякий раз обсуждать на занятиях состояние боевой службы, воинской дисциплины, ход выполнения социалистических обязательств. И получается, что такое занятие походит больше на служебное совещание. Главная же цель политической учебы в том, чтобы каждый слушатель глубоко понимал политику партии, мог с позиций марксизма-ленинизма разбираться в том или ином общественном, экономическом или социальном явлении, сознательно выполнял свой воинский долг.

О степени идейной зрелости военнослужащих нельзя судить только по тому, как они справляются с повседневными обязанностями. Не менее важны и мотивы, которыми они при этом руководствуются. А о них-то, об отношении человека к делу с позиций коммунистической нравственности на занятиях порой и не вспоминают или говорят походя.

Изменение стиля политической и партийной учебы предполагает искоренение формализма, оторванности теории от повседневной практики, начетничества, верхоглядства, словесной трескотни. Болезни эти застарелые, и освободиться от них надо решительно и бесповоротно.

Многие политорганы, партийные организации, парткомы и бюро стали работать в идеологической сфере более целеустремленно, продуманно и творчески, всемерно поддерживают и развивают инициативу и активность коммунистов в идеологической деятельности.

Возросло их внимание к такому важному направлению идеологической работы, как контрпропаганда. Здесь сложилась определенная система. Во внештатных лекторских группах, агитпропколлективах и агитпропгруппах созданы и работают секции контрпропаганды. Усилился контрпропагандистский акцент во всей массово-политической работе.

Ответственные задачи поставили перед идеологическими работниками XXVI съезд партии, июньский и декабрьский (1983 г.), февральский и октябрьский (1984 г.) Пле-

нумы ЦК КПСС. Не слова, а дела, не сами по себе мероприятия, а их практическая отдача ставится ныне во главу угла. В. И. Ленин учил оценивать работника не по тому, что и как он говорит, пусть даже верно и красиво, а по тому, как он живет, что делает, какой конкретно вклад вносит своим личным трудом в наше общее революционное дело. Именно на такое отношение к порученному делу, в том числе к идеологической работе, ориентирует нас Коммунистическая партия.

Стремление повысить действенность идейно-воспитательных мероприятий характерно для командиров, политработников, партийного и комсомольского актива части, где пропагандистом офицер Д. Агарков. В этом коллективе чувство воинского долга и личной ответственности за образцовое выполнение служебно-боевых задач рождается как прямой результат политического и воинского воспитания. Командиры, политработники на деле обеспечивают идеологическое влияние на личный состав. Большинство коммунистов-офицеров постоянно находятся в самой гуще солдатских масс, влияют на воинов духовно, воодушевляют их на ревностное выполнение обязанностей, всемерное повышение боевой готовности.

Мобилизующее воздействие идеологической работы во многом зависит от боевности и наступательности пропаганды и агитации. Между тем положение дел на этом участке нас не может в полной мере удовлетворить. И здесь дают себя знать отрыв от жизни и задач воинов, формализм и парадность, снижающие эффективность идейного влияния. Поднимать идеологическую работу на уровень больших и сложных задач — это значит, как подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, теснее связывать ее с борьбой за выполнение ключевых хозяйственных и социально-политических установок партии, а в наших условиях — с конкретными вопросами боевой готовности, надежности охраны объектов, укрепления воинской дисциплины.

Безусловно, в повседневной практике каждый политорган, политаппарат находит свой подход к реализации этого требования партии. Но бесспорно одно: там, где идейно-воспитательные усилия органически вплетаются в живую ткань воинской жизни, где приказ командира на организацию боевой службы и учебы обеспечивается необходимым идеологическим воздействием, где призыв к боевой готовности и укреплению воинской дисциплины подкрепляется кропотливым воспитанием каждого военнослужащего, — там монолитнее воинский строй, выше боевое мастерство личного состава, его политическая сознательность.

Подтверждением этому служит часть, где секретарем парткома офицер Ш. Забиров. Тут сумели не только в партийной среде, но и во всем коллективе создать понастоящему заинтересованное отношение к тем задачам, которые решаются военнослужащими, сделать их близкими и понятными

каждому, обеспечить, чтобы высокие требования, предъявляемые к боевой службе, воспринимались каждым солдатом, сержантом, прапорщиком и офицером как патристический долг.

Есть и иные примеры. Приходится еще встречаться с фактами, когда боевая служба и идеологическая работа, образно говоря, похожи на два ручья: текут рядом, но так и не сливаются в единый поток. Не удается превратить энергию идейного влияния в конкретные дела, в высокие конечные результаты. Подобная разобщенность наблюдалась в коллективе, где до недавнего времени заместителем по политической части был офицер В. Гребенюк. Всевозможных планов, составленных на все случаи жизни, имелось предостаточно. И вместе с тем коренного улучшения в обучении, воспитании военнослужащих не наблюдалось. «Благополучной» оказывалась только отчетность, а не практические дела.

Реалистическая оценка достигнутого, постоянное сопоставление пропаганды с итогами боевой службы, учебы, состоянием воинской дисциплины — вот что особенно нужно сейчас. Главное — превратить идейное влияние в фактор, помогающий решать практические задачи. Дело это не простое. Организуя идейно-политическую работу, следует поменьше давать указаний, обсуждать воспитательные проблемы «в общем и целом», вне связи с практикой. Сосредоточить усилия на главных вопросах, придать им целеустремленность и высокую ответственность, научиться искусству анализа, выработки практических мер и проведению их в жизнь — вот задача, достойная внимания.

Образцов такого подхода к делу в войсках немало. Вместе с тем встречаются факты, когда человек проявляет безразличие к тому, что слышит и видит. Причина тут, видимо, в формализме и серости проводимых мероприятий, их слабом эмоциональном воздействии на людей. Отсюда и равнодушие, инертность. Над этим нужно основательно задуматься всем идеологическим бойцам. И учитывать следует не только формы идейного влияния на военнослужащих, но и состав слушателей. А он, как правило, неодинаков по общеобразовательному уровню, жизненному опыту, национальной принадлежности. А потому, естественно, возможны и разные выводы из услышанного и увиденного.

Известная избирательность нужна в работе с офицерами и прапорщиками, сержантами, опытными и молодыми солдатами. Много и других нюансов в подходе к людям может возникнуть в процессе идеологической практики. Творчески вести воспитание, умело использовать средства идейного влияния — значит за общим понятием «личный состав» всегда видеть конкретную личность с ее сложной духовной особенностью. И только когда все это учтено, тогда и можно эффективнее строить индивидуальную и массово-политическую работу в воинском коллективе.

Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста. Это понимает большинство наших командиров, политработников, партийных активистов. Многие коммунисты в первичных парторганизациях имеют постоянные поручения, ведут большую пропагандистскую, массово-политическую работу. Однако в этой работе участвуют не все коммунисты-руководители. И дело не столько в том, чтобы они как можно больше выступали с лекциями и докладами. Важно, чтобы руководитель чаще встречался с людьми, находил бы при этом верный путь к сердцам подчиненных, уча их, учился бы у них, заряжался бы от масс. К сожалению, пока еще не все коммунисты-руководители постоянно выступают перед людьми. А ведь без прямого общения с массами, без умения привлекать к себе людей, без потребности непременно самому тщательно готовиться к выступлению, а не озвучивать кем-то написанный текст — без этого нет и не может быть полноценного руководителя, воспитателя. Здесь требуется как помощь, так и взыскательность со стороны политорганов, партийных комитетов и бюро.

Следует постоянно совершенствовать практику проведения единых политдней, шире привлекать к участию в них руководителей местных партийных, советских и хозяйственных органов, деятелей науки и культуры. Единые политдни необходимо активнее использовать для изучения общественного мнения, настроения людей, возникших у них вопросов и пожеланий, для дальнейшего сплочения воинских коллективов. На это нацеливает политорганы и партийные организации постановление ЦК КПСС «Об участии руководящих кадров Эстонской ССР в политико-воспитательной работе среди трудящихся».

Решительное улучшение идеологической, массово-политической работы зависит прежде всего от идейной закалки и политической зрелости офицерских кадров. И в этом велика роль партийных организаций. Они призваны помогать офицерам овладевать марксистско-ленинской теорией, вырабатывать правильный стиль работы. Речь идет о воспитании у офицеров таких качеств, которые помогли бы им наилучшим образом сочетать в своей практической работе высокую требовательность, непреклонную волю с душевной, отеческой заботой о подчиненных, постоянно опираясь на партийный и комсомольский актив, на силу войсковой общественности.

В осуществлении служебно-боевой деятельности, как никогда, вредны шаблон и консерватизм, приверженность к привычному, устаревшему. От офицеров ныне требуется умение самостоятельно осмысливать и решать сложные задачи, связанные с политическими, идеологическими проблемами.

Предметом постоянного внимания политорганов и партийных организаций должна быть политическая работа в караулах, вой-

сковых нарядах. Надо обеспечить участие в ней всех без исключения офицеров с задачей повседневного воспитания военнослужащих в духе высокой политической и военной бдительности, боевой готовности, святости поста, приказа командира на боевую службу.

В ряде соединений и частей политорганы улучшили информирование пропагандистов, их методическую подготовку, нравственное, эстетическое и правовое воспитание военнослужащих, формирование у них активной жизненной позиции. В идейном воспитании воинов возросла роль военной печати. И все же нельзя еще сказать, что мы собираем высокий урожай с нашего воспитательного поля.

К сожалению, по-прежнему предпочтению отдается широкомасштабным, массовым мероприятиям с личным составом, особенно подразделений, расположенных при штабах частей. В то же время не проявляется должной инициативы в организации разностороннего культурного досуга военнослужащих, особенно офицеров, прапорщиков и членов их семей в отдаленных батальонах и ротах.

Не везде еще в полной мере используются возможности комплексного подхода к идеологической, массово-политической работе. Многие политорганы и партполитаппараты пребывают в роли контролеров за выполнением примерного комплексного плана коммунистического воспитания личного состава войск на 1984—1985 годы. Так, в ряде частей войск по Западной Сибири, Уралу более 80 процентов всех мероприятий, заложенных в этот план, организуют и проводят офицеры, партийные и комсомольские активисты ротного звена и только 20 — представители вышестоящих органов. Хотя, учитывая большой идеологический потенциал клубов, библиотек, нештатных агитпропколлективов и групп, предполагалось как раз наоборот.

В деятельности последних еще немало шаблона и формализма. Тематика выступлений лекторов не всегда отвечает потребностям аудитории, состоящей преимущественно из молодых людей. Лекторы неохотно обращаются к вопросам истории и традиций внутренних войск, слабо еще откликаются на требование партии всемерно усилить контрпропагандистскую направленность лекций и бесед.

Необходимо повышать оперативность и остроту политического информирования личного состава. Например, на наглое высказывание президента Рейгана, разоблаченное в Заявлении ТАСС от 16 августа 1984 года, кое-где политработники, партийные и комсомольские активисты среагировали слабо, в то время, когда вся страна буквально бурлила от негодования. А ведь именно на таких моментах мы должны воспитывать у воинов чувство патриотизма, ненависти к империалистическим хищникам.

Особые, повышенные требования к уровню и качеству идеологической работы предъявляет современная международная

обстановка. Важно повседневно и аргументированно разоблачать агрессивную, антинародную сущность империализма, воинствующий курс нынешней администрации США, направленный на подрыв военно-стратегического равновесия, на достижение мирового господства.

Еще низка эффективность наглядной агитации. Во многих подразделениях и частях она создается как будто на века, без выдумки, по шаблону. Вот и висят годами стенды, устаревшие морально и политически, пропагандирующие лозунги вчерашнего дня.

Со значительно большей эффективностью следует использовать воспитательный потенциал периодической печати, войсковых и многотиражных газет, изданий о внутренних войсках, других средств массовой информации. Сегодня в каждую воинскую часть приходит 50—60, а в каждое подразделение — 15—20 периодических изданий. Если к этому добавить возможности радио, телевидения, культурно-просветительных учреждений, то «дело за тем, — как указывалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — чтобы более правильно использовать все эти средства, применять их более активно, творчески...» Однако нередки случаи, когда в карауле нет свежей газеты, отсутствует радиоточка, а в библиотеке пылятся книги о внутренних войсках, их славных боевых и служебных традициях.

Более внимательного отношения к себе требуют культурно-массовая работа, организация досуга военнослужащих. С легкостью необыкновенной кое-где устанавливаются запреты на посещения личным составом местных культурно-просветительных учреждений, проведение интересных, по-настоящему увлекательных молодежных мероприятий совместно с политорганами МВД, комитетами ВЛКСМ подшефных предприятий и учебных заведений. В то же время мало что делается для организации солдатской самостоятельности, технических и спортивных кружков и секций, для повышения в этом роли советов клубов и библиотек, женских советов.

Наша страна вступила в завершающий этап одиннадцатой пятилетки. Повсеместно ширится движение за достойную встречу 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Начинается подготовка к очередному XXVII съезду КПСС, на котором предстоит принять новую редакцию Программы партии и выработать основные направления развития страны на очередное пятилетие.

Все это непосредственно определяет содержание и направленность идейно-политического воспитания трудящихся, повышает социальную значимость одной из главных идеологических задач партии — формирования у советских людей, воинов Вооруженных Сил страны марксистско-ленинского мировоззрения. На качественное решение этой задачи должны быть направлены усилия командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!

В ВОЕННОМ СОВЕТЕ И ПОЛИТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

Военный совет внутренних войск МВД СССР подвел итоги социалистического соревнования в войсках в 1984 году, которое проходило под девизом «40-летию выдающихся побед — высокую боеготовность, образцовую боевую службу и крепкую воинскую дисциплину!». Отмечено, что большинство соединений и частей добились повышения боевой готовности, качества боевой службы, совершенствования боевой и политической подготовки личного состава, укрепления дисциплины. Но в условиях сложной международной обстановки нельзя довольствоваться достигнутым, предстоит увеличить вклад в претворение в жизнь требований Коммунистической партии, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко по укреплению боевого потенциала Советских Вооруженных Сил, настойчивей выполнять задачи, поставленные Министром внутренних дел СССР.

Военный совет и Политическое управление внутренних войск МВД СССР выразили уверенность в том, что в году 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, подготовки к XXVII съезду КПСС, 30-летия Варшавского Договора и 50-летия стахановского движения будут взяты новые рубежи. Командиры и политработники совместно с коммунистами и комсомольцами дойдут до каждого воина, сделают близкими и понятными цели и условия дальнейшего соревнования, сумеют использовать передовой опыт, подтянуть отстающих до уровня правофланговых, покажут личный пример в борьбе за пополнение рядов отличников, отличных подразделений и частей.

Была поддержана инициатива воинских коллективов, которыми командуют полковники П. Новченко, П. Ярославлев, подполковники В. Чурсалов, А. Трикоз, взявших высокие обязательства и обратившихся ко всем военнослужащим войск с призывом шире развернуть в 1985 году социалистическое соревнование под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!».

В Обращении личного состава части, которой командует полковник П. Новченко, говорится:

Мы глубоко уяснили задачи, поставленные перед войсками Министром внутренних дел СССР на новый учебный год, всесторонне взвесили свои возможности и берем на себя следующие социалистические обязательства:

к концу летнего периода обучения завоевать звание отличной части;

в условиях сложной международной обстановки основные усилия сосредоточить на дальнейшем повышении боевой готовно-

сти части, высококачественной отработке нормативов по приведению в боевую готовность расчетов, экипажей, караулов, войсковых нарядов, подразделений и части в целом, мастерском владении техникой и оружием. Быстро и умело действовать при выполнении каждой задачи. Сократить сроки приведения части в боевую готовность на 10 процентов;

продолжать настойчивое изучение ленинского идейно-теоретического наследия, решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК партии, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Пре-

зидиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко по актуальным вопросам внутренней и внешней политики партии, укрепления обороны страны, героической истории КПСС, Вооруженных Сил СССР и внутренних войск. Крепить идейную закалку солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, воспитывать у них высокую политическую бдительность, активную жизненную позицию, верность воинскому долгу, неуклонно выполнять ленинские заветы, достойно встретить 40-летие Великой Победы, XXVII съезд КПСС;

образово нести боевую службу, не допустить случаев нарушения социалистической законности. Широко развернуть соревнование за звание лучшего часового, контролера, начальника караула и войскового наряда. Каждому военнослужащему отлично знать и умело выполнять свои обязанности в точном соответствии с уставами. Строго соблюдать святость поста, обеспечить неприкосновенность часового, должный порядок в караулах и войсковых нарядах. Укреплять деловые контакты с взаимодействующими органами ИТУ, содействовать выполнению ими государственных планов, обеспечить высокое качество контролерской службы;

совершенствовать боевую выучку личного состава. Учить военнослужащих тому, что необходимо для успешного выполнения служебно-боевых задач в мирное и военное время. Полностью и с высоким качеством отработать учебную программу. К концу года в части иметь 50 процентов отличных подразделений, 40 процентов отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Нарращивать и совершенствовать учебную материальную базу. Формировать у личного состава высокие морально-психологические, боевые качества и физическую закалку. К концу года подготовить 55 процентов спортсменов-разрядников, 40 процентов значкистов ВСК;

отлично знать, умело эксплуатировать и постоянно содержать в образцовом состоянии вооружение и боевую технику, инженерно-технические средства охраны, средства связи, автомобильный транспорт. Регулярно и качественно проводить регламентные работы. Обеспечить безотказную и безаварийную эксплуатацию техники. Коэффициент технической готовности транспортных средств иметь не ниже 0,93. Добиться полного выполнения требований по подготовке классных специалистов. Активизировать пропаганду военно-технических знаний, рационализаторскую работу;

строго соблюдать нормы коммунистической морали и воинской этики, Конституцию СССР, требования советских законов, присяги и уставов. Постоянно укреплять воинскую дисциплину и правопорядок. Бороться за честь, достоинство, образцовый внешний вид и строевую подтянутость каждого военнослужащего. Обеспечить сплоченность воинских коллективов, крепить дружбу и войсковое товарищество, воспитывать у личного состава гордость за службу во внутренних войсках. Каждому воину активно участвовать в общественной, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе;

совершенствовать тыловое обеспечение. Настойчиво бороться за образцовый воинский быт, экономию и бережливость, не допустить порчи и утраты военного имущества и других материальных ценностей. Сэкономить материальных средств на 61000 руб., бензина 6500 литров, электроэнергии 56000 кВт·ч, воды 17000 куб. метров. Активно участвовать в выполнении Продовольственной программы страны, получить в расчете на одного довольствующегося от прикухонного хозяйства не менее 20 килограммов мясных продуктов.

Наметить высокие рубежи боевого совершенствования — это лишь начало дела. Чтобы достичь их, потребуются максимальное напряжение моральных и физических сил, инициатива и творчество. Мы заверяем, что намеченное претворим в жизнь! Наша уверенность базируется на прочном фундаменте хороших и отличных показателей части по боевой и политической подготовке, а главное — у нас есть замечательные кадры, наши люди, тесно сплоченные вокруг родной Коммунистической партии, ее ленинскую Центральную Комитету, всегда готовые выполнить свой конституционный долг по защите Советской Отчизны.

Возглавит социалистическое соревнование коммунисты и комсомольцы части. Они обязуются обеспечить личную примерность на боевой службе, в учебе, дисциплине.

На ратные свершения нас вдохновляют величественные успехи советского народа в коммунистическом строительстве, бессмертные традиции партии, Вооруженных Сил, внутренних войск, традиции стахановского движения.

Мы обращаемся ко всем воинам внутренних войск МВД СССР с призывом ознаменовать 1985 год — год 40-летия Великой Победы, активной подготовки к XXVII съезду КПСС, завершающий год 11-й пятилетки новыми свершениями в ратном труде.

В полную силу должен быть использован такой могучий рычаг, каким является социалистическое соревнование. От того, как оно организовано в трудовых коллективах, какие формы выбраны, как обеспечена гласность в соревновании, в немалой степени зависят производственные результаты.

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на заседании Политбюро ЦК КПСС 15 ноября 1984 года.

Часть, которой командует подполковник В. Алексеев, имеет богатую историю. Ее командиры и бойцы мужественно сражались за свободу и независимость любимой Родины в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Имена героев навечно записаны в списки личного состава части. Среди них командир дивизиона П. Спивак, помощник командира взвода А. Толстов, красноармеец П. Михайленко. Почетным красноармейцем части избран легендарный полководец Маршал Советского Союза трижды Герой Советского Союза С. М. Буденный.

В минувшем 1984 году личный состав части выступил инициатором социалистического соревнования во внутренних войсках, поставил перед собой сложную и ответственную задачу — вывести часть в отличные. Итоговая проверка показала, что инициаторы соревнования слово свое сдержали, намеченные рубежи завоеваны. Часть стала отличной.

ИМЯ ИМ — КОММУНИСТЫ

— Когда мы узнали, что наш почин одобрен и получил поддержку в войсках, — говорит подполковник В. Алексеев, — это наложило на весь коллектив какой-то особый отпечаток. Мы понимали, что с инициаторов спрос будет самый строгий. Задача, которую поставил перед собой личный состав, очень трудная, но выполняемая. Эта уверенность основывалась на том, что в части служат опытные командиры-воспитатели, высококвалифицированные офицеры штаба, партполитаппарата, служб тыла. Во всех подразделениях — полнокровные боевые партийные и комсомольские организации. И все же путь к успеху был нелегким, — завершает свою мысль Виктор Васильевич. — И верной, надежной опорой командиров во всех начинаниях и делах являлись партийные организации, коммунисты. Они постоянно помогали нам обучать подчиненных, воспитывать у них высокие морально-боевые и политические качества, чувство личной ответственности за выполнение взятых обязательств. Большим уважением в части пользуются члены КПСС офицеры Н. Драчев, удостоенный медали «За отличие в воинской службе» I степени, Н. Некрашевич, кавалер медали «За боевые заслуги», Ю. Ненахов, награжденный медалью «За отличие в воинской службе» II степени, и многие другие.

Свою целенаправленную воспитательную работу партийные организации начали с первых же дней нового, необычного для них учебного года. Разъясняли воинам задачи, вытекающие из решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, приказов Министра внутренних дел СССР о необходимости всемерного укрепления боевой готовности подразделения, части. Подчеркивали сложность и напряженность международной обстановки, разоблачали агрессивные приготовления империалистов, и прежде всего США, исходящую от них реальную угрозу мировой ядерной войны. Воспитывали личный состав в духе высокой политической сознательности и бдительности, чтобы каждый военнослужащий неустанно повышал служебное и боевое мастерство, болел не только за свои личные успехи, но и за результаты отделения, взвода, роты и части. Комму-

нисты вселяли в людей уверенность, что социалистические обязательства будут выполнены.

Большое значение в мобилизации воинов на отличное выполнение обязательств имели мероприятия по претворению в жизнь решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК партии «Об улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», по подготовке к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, юбилея соединения. В этих мероприятиях активное участие принимали командир части, его заместители, все коммунисты.

В агитационно-массовой и политико-воспитательной работе широко использовались коллективные мероприятия и индивидуальные беседы, стенная печать и передачи местного радиоузла. Вопросы боевой службы, боевой и политической учебы, укрепления воинской дисциплины и обеспечения авангардной роли членов и кандидатов в члены КПСС регулярно выносились на партийные собрания. Ответственность за выполнение взятых обязательств, которую испытывал каждый коммунист части-инициатора, придавала их выступлениям активный, боевой характер.

Члены парткома части и партбюро батальонов, работая в ротах, учили командиров, политработников, коммунистов вдумчиво подходить к принятию обязательств, разъясняли воинам, на что они должны обратить внимание в совершенствовании ратного мастерства, политических и военных знаний, в укреплении дисциплины и организованности. Мобилизующее партийное слово, личный пример коммунистов в служебно-боевой деятельности сыграли свою положительную роль.

— Надо было видеть, — делится своими впечатлениями о тех днях секретарь партийного комитета части майор В. Габрид, — с каким усердием относились люди к службе, учебе. Даже молодое пополнение на глазах подтягивалось, заражаясь общим настроением, общей ответственностью. Все это радовало.



ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ

За нашу Советскую Родину!

**НА Боевом
ПОСТУ**

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Апрель

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Октябрь

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Май

	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31				

Август

	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31			

Ноябрь

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Сентябрь

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

1945-1985





Однако командир, партком части понимали, что для успешного решения задач только желания, порыва недостаточно. Надо еще более четко организовать боевую службу, учебный процесс, не допускать послаблений и упрощенчества, чтобы все занятия проводились в духе состязательности, здорового соперничества, чтобы в их ходе обобщался и распространялся передовой опыт, тщательно анализировались недостатки и определялись пути их устранения.

Наиболее уверенно включились в социалистическое соревнование воины батальона, где командиром подполковник Л. Копица (заместитель по политчасти майор Н. Зайцев, секретарь партбюро майор В. Шатров). Здесь строго соблюдались требования уставов при организации и несении боевой службы, четко проходили занятия в подразделениях, во всех действиях личного состава чувствовались слаженность и организованность.

Настойчивость, упорство в достижении цели проявляли, например, подчиненные старшего лейтенанта Н. Гаврыша, кавалера медали «За отличие в воинской службе» II степени. И заслуга в этом командира. Его энтузиазм, энергия, целеустремленность передаются людям, помогают им не только выполнять, но и перевыполнять социалистические обязательства.

Но так шли дела не везде. Проверая несение боевой службы, ход занятий, командир части, офицеры штаба, партполитаппарата видели не только образцы безупречного отношения к выполнению воинского долга, но и факты другого порядка. Так, лейтенант П. Тиханов, будучи начальником караула, халатно отнесся к выполнению своих обязанностей при приеме объекта. Лейтенант С. Сауляк и другие офицеры вяло, без намека на поиск и инициативу проводили занятия по боевой подготовке, плохо использовали материально-техническую учебную базу. Некоторые сержанты не хронометрировали результаты выполнения/нормативов, определяли победителей «на глазок».

Штаб совместно с командирами батальонов усилил контроль за службой, подготовкой караулов, и прежде всего их начальников. У всех офицеров были приняты зачеты по знанию общевоинских уставов и Устава внутренних войск. Содержательнее стал проводиться день начальника войскового наряда. Кроме изучения руководящих документов теперь чаще практикуются занятия на объектах, решаются вводные в классе службы, больше внимания уделяется обмену передовым опытом организации службы, контролю за ее ходом. Партполитаппарат совместно с парткомом организовали и провели семинар «Формы и методы работы начальника и актива караула по руководству социалистическим соревнованием в период выполнения боевой задачи». Благодаря усилиям коммунистов штаба и партполитаппарата дни начальника войскового наряда стали настоящей шко-

лой выучки мастеров боевой службы. И в первых рядах шли члены партии офицеры И. Косов, А. Умнов и другие.

Не остались в стороне коммунисты и от вопросов повышения эффективности боевой учебы. Большой объем службы, сложные задачи, выполняемые личным составом, создавали определенные трудности для полного охвата военнослужащих занятиями по боевой подготовке. С учетом сложившейся обстановки партком части на своем заседании наметил меры дальнейшего улучшения боевой подготовки личного состава. С сообщением выступил член КПСС майор В. Иванов, который по функциональным обязанностям отвечает за этот участок.

Партком обязал всех командиров-коммунистов показывать личный пример как в овладении боевой подготовкой, так и в обучении воинов. Кроме того, были определены конкретные задачи партийным бюро подразделений, даны поручения всем членам парткома.

По заданию командира штаб провел инструкторско-методические занятия с командирами взводов, а в батальонах — с сержантами. Чуть позже на базе отличной роты были продемонстрированы лучшие методы организации и проведения стрелковых тренировок. Офицеры и сержанты, побывавшие на этих занятиях, почерпнули для себя много полезного. А главное, поняли, что без полной отдачи своих сил, знаний и опыта — высокой боевой выучки воинов, слаженности действий подразделений не добиться. Следовательно, нужно глубоко разбираться во всех вопросах программы, тщательно готовиться к каждому занятию, систематически повышать свои военные знания. Большинство офицеров практически приступили к изучению дополнительной литературы, статей, опубликованных в журналах «Военный вестник», «На боевом посту» и других изданиях. Партийные организации с разрешения командиров подразделений организовали групповые и индивидуальные консультации. Большую помощь офицерам подразделений в улучшении боевой выучки, расширении военного кругозора оказывали член КПСС подполковник В. Порицкий, офицеры соединения.

Высокая личная ответственность командиров подразделений, постоянный и строгий контроль, в том числе и партийных организаций, за подготовкой и ходом боевой учебы позволили добиться надлежащей выучки личного состава. Готовясь достойно встретить 40-летие Победы в Великой Отечественной войне, воины старались действовать по-фронтовому, выполнить любую задачу.

...Подразделение отрабатывало тему «Взвод в наступлении». Атака позиций «противника» с ходу успеха не имела. Командир принял решение нанести «противнику» удар с фланга. Маневр осложнялся тем, что на пути движения подразделения находилось болото. Когда воины подошли к нему, никто не испытывал же-

лания первым шагнуть в холодную воду. Заминка грозила потерей времени, а следовательно, ставила под угрозу срыва выполнение задачи. И тогда первым, подняв оружие и противогаз над головой, в мутную жижу шагнул заместитель командира роты по политчасти старший лейтенант Н. Ребколо. Он решительно произнес: «За мной!» Местами вода доходила выше пояса, но никто не роптал. Впереди всех, ускоряя темп движения, шел коммунист Ребколо. Взвод неожиданно атаковал «противника» и выполнил задачу. Старший начальник, наблюдая действия взвода, сказал: «Молодцы! Именно так поступали и фронтовики». Правда, водная процедура вызвала неудовольствие доктора. Но и он на следующий день, как говорится, сменил гнев на милость: ни один воин не получил даже насморка.

Шли дни, полные напряженного ратного труда, а забот, проблем не уменьшалось. Ремонт казарм, пищеблока, другие хозяйственные дела требовали уйму времени, хороших специалистов и просто рабочих рук. Командир части, его заместитель по тылу в поисках выхода не раз ломали головы: люди заняты боевой службой, боевой и политической учебой, все загружены до предела. Штатных сил мало, как быть? И все же выход был найден. В каждом подразделении нашлись энтузиасты — коммунисты, комсомольцы, умельцы, которые за счет свободного от службы и занятий времени изъявили желание трудиться на ударных, как их назвали, объектах. И работа закипела. Возглавили ее специалисты — коммунисты подполковник В. Казимиров, майор В. Мануилов.

Несмотря на трудности, часть уверенно приближалась к намеченной цели. Все планы в основном выполнялись качественно и своевременно. Коммунисты-руководители, члены парткома понимали, что в такой обстановке возможен спад активности людей, проявления вируса самоуспокоенности. И он заявил о себе.

Как-то на партийном собрании в подразделении, на котором присутствовал заместитель командира части по политчасти подполковник Г. Сивачев, коммунисты высказали мнение, что подведение итогов в некоторых подразделениях проходит иногда без должной остроты и принципиальной оценки недостатков. Проявляется какая-то стеснительность, стремление никого не обидеть. Замечание серьезное, предостерегающее.

...На заседание парткома пригласили командиров подразделений, секретарей партийных организаций. С докладом выступил член КПСС Г. Сивачев. Он дал глубокий анализ работы коммунистов управления части, подразделений по развитию соревнования, повышению эффективности его влияния на боевую службу, боевую и политическую учебу, воспитание личного состава. Докладчик отметил и то, что кое-где соревнованию не уделяется должного внимания, итоги подводятся формально, не

всегда осуществляются ленинские принципы его организации. Чтобы вдохнуть в соревнование новую энергию, партком предложил во всех подразделениях провести партийные собрания, а членам парткома оказать практическую помощь партийным бюро в их подготовке. Такие собрания прошли.

Состоялся откровенный и деловой разговор о путях повышения боевой выучки воинов. Перед их началом коммунисты прослушали отрывки из произведений В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин» и других, что значительно предопределило направление выступлений и конкретность принятых решений.

— Многое изменилось после собрания, — говорит секретарь парткома. — Итоги соревнования стали подводиться во всех подразделениях более принципиально и обстоятельно. И это не просто слова. Партком глубоко изучил этот вопрос, обобщил положительный опыт, рекомендовал его использовать, конечно, применительно к своим условиям и особенностям, во всех подразделениях.

Излишне доказывать, что хорошо продуманное подведение итогов приносит реальную пользу, развивает активную жизненную позицию воинов. Похвала командира воодушевляет людей. Критика нерадивых вызывает их осуждение сослуживцами. В этом проявляется также гласность и сравнимость результатов социалистического соревнования. В то же время коллективное рассмотрение итогов как бы высвечивает крупички нового, передового, что рождается практикой, повседневным ратным трудом.

Практика показала, что успех достигается благодаря совместным целеустремленным действиям командиров и парторганизаций. Безусловно, задачи они решают различными методами. Так было, когда требовалось поднять эффективность боевой службы, интенсифицировать учебный процесс, повысить ответственность военнослужащих за выполнение каждой конкретной задачи. В тесном контакте командиры и коммунисты боролись за укрепление воинской дисциплины. Главное, на что они обращали внимание, — сознательность, постоянная требовательность, чувство ответственности за выполнение воинского долга. Случалось, что тот или иной человек допускал отдельные промахи, отступления от требований уставов, как было, например, с лейтенантом П. Тихановым. Партбюро батальона, парторганизация роты не ждуть толчка сверху или когда примет меры командир, а по горячим следам спокойно, глубоко разберутся в происшедшем, выявят его причины, примут меры устранения недостатков.

В минувшем году абсолютное большинство подразделений не допустили грубых нарушений дисциплины. Сведены они до минимума и в целом по части. Большой успех инициаторов соревнования! И как

всегда, пример дисциплинированности показывали коммунисты.

В основу всей деятельности партийных и комсомольских организаций была положена индивидуальная работа. Знание особенностей, черт характера, способностей каждого воина позволяло правильно строить отношения между людьми, их обучение и воспитание. Не приходится доказывать, что, не изучив воинов, нельзя организовать и взаимопомощь в боевой службе и учебе, подобрать состав караула, расставить людей по постам и сменам. Это учат командиры подразделений и постоянно общаются с солдатами и сержантами, изучают их политические, деловые и моральные качества. Этому учат и актив. А прежде, чем принять решение о назначении воина на службу, всегда советуются с секретарями партийной и комсомольской организаций. В результате ошибок не было. В беседах с коммунистами, активистами спрашивал: «Что же сыграло определяющую роль в достижении успеха?» Они, конечно, отмечали организаторскую, идеологическую работу командиров, штабов, партполитаппарата и служб тыла. В то же время подчеркивали слова «сознательность», «ответственность».

А как известно, такие качества к людям не приходят стихийно, сами собой, внезапно. Они воспитываются всей нашей войсковой действительностью, уставным укладом жизни военнослужащих. И, конечно, активной, целенаправленной работой партийных организаций, созданием в них обстановки деловости, взаимной требовательности и взыскательности. Именно по этому пути идет, например, партбюро, где секретарем майор В. Шатров. Воспитанию ответственности надежно служат здесь заслушивания сообщений и отчетов коммунистов о выполнении Устава КПСС, социалистических обязательств.

Много хороших, замечательных людей в части, и это прежде всего коммунисты. На них равняются, по ним сверяют свой шаг комсомольцы. Вот, например, ефрейтор Андрей Таможников. Он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени. Ему выпала честь стрелять на итоговой проверке за красноармейца Петра Михайленко, бывшего депутата Моссовета. И Андрей поразил без промаха все цели. Недавно ефрейтор Таможников принят кандидатом в члены КПСС. Сбылась его заветная мечта.

Отрадно отметить, что мобилизующая и организующая деятельность членов и кандидатов в члены КПСС проявляется буквально во всем. И хотя парторганизации подразделений немногочисленны, влияние коммунистов на воинов ощутимо.

Самая многочисленная парторганизация в части — управленческая. Она же и самая зрелая. В ее составе — наиболее подготовленные, опытные офицеры. Они ежедневно добиваются неукоснительного выполнения распорядка дня и расписания за-

нятий в части, организуют боевую службу, заботятся об идейном и методическом уровне занятий, росте военного мастерства офицеров, прапорщиков и сержантов, проявляют активность в идейном и воинском воспитании личного состава. Коммунисты офицеры В. Алексеев, Г. Сивачев, В. Габрид и другие посещают занятия, контролируют несение боевой службы, помогают на месте устранять недостатки, передают свой богатый опыт обучения и воспитания подчиненным. Подают личный пример в выполнении требований КПСС о дальнейшем улучшении идеологической работы, активном участии в ней всего руководящего состава.

В части хорошо налажена идейно-теоретическая учеба военнослужащих различных категорий: марксистско-ленинская подготовка офицеров, политическая учеба солдат, сержантов, прапорщиков. Ленинские чтения и уроки, собеседования по произведениям великого вождя, встречи с ветеранами партии и войск укрепляют коммунистическую убежденность людей, способствуют повышению их политической активности. А это в свою очередь благотворно влияет на их ратные дела.

Авангардная роль членов и кандидатов в члены КПСС не ограничивается рамками только их личных успехов в боевой службе, учебе, примерного поведения. Она непременно включает в себя общественную активность, стремление вывести вперед коллектив, где тот или иной коммунист живет и работает. При этом предполагается его воинствующая, партийная непримиримость к недостаткам. И правильно поступают те парторганизации, которые выносят на обсуждение своих собраний такие вопросы, как: «Коммунист, что ты сделал для того, чтобы вывести подразделение в число отличных?» или «Какой вклад ты внес в укрепление дисциплины и уставного порядка в роте (батальоне)?».

И прав командир части, когда, выступая на подведении итогов за год, говорил: «Пусть слово ответственности чаще звучит в наших партийных коллективах. Для каждого командира, коммуниста должно стать законом неукоснительное выполнение указаний товарища К. У. Черненко о повышении личной ответственности каждого за порученный участок работы».

Сложный, ответственный экзамен выдержан. За многие годы часть впервые стала отличной. Но личный состав не склонен успокаиваться на достигнутом. Все понимают, что завоевать высокое звание легче, чем удержать, подтвердить его в будущем. Офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты полны решимости выполнить и эту задачу, потому что ведущей, цементирующей их ряды силой выступают партийные организации, люди беспокойной судьбы, самоотверженного труда, неиссякаемой энергии и преданности любимой Родине, воинскому долгу. Имя им — коммунисты.

Полковник В. ЯБЛОКОВ.



Д. ГАГАРОВ, первый секретарь
Приморского крайкома КПСС

ФОРПОСТ ОТЧИЗНЫ НАШЕЙ

Край наш молод. Море определяет направление его хозяйственного развития, место в экономике государства. Говорят, что Приморье — это природой сооруженные ворота в мир. Действительно, край щедро награжден удобными выходами в Мировой океан, закрытыми незамерзающими бухтами. К другим социально-экономическим и политическим факторам, обуславливающим профессиональную ориентацию и всю жизнь наших людей, следует отнести близость целого ряда зарубежных стран, граница с которыми простирается на 3000 километров.

На долю Приморского края приходится 2,7 процента территории Дальнего Востока, а проживает в нем 28,4 процента его населения. Здесь производится почти треть промышленной и сельскохозяйственной продукции, осваивается пятая часть капитальных вложений. В прошлом году объем промышленного производства, например, увеличился более чем в 230 раз по сравнению с наивысшим дореволюционным уровнем.

Выйти на столь значительные рубежи в короткий исторический срок Приморье смогло только благодаря Советской власти. В краеведческом музее имени В. К. Арсеньева экспонируется копия приказа, изданного в день вступления во Владивосток Народно-революционной армии Дальневосточной Республики (25 октября 1922 года) ее главкомом И. П. Уборевичем. В нем он отмечал: «Да будет известно трудящимся России и Красной Армии, что Народно-революционная армия, проходя по селам и городам Приморья, нашла тысячи могил рабочих и крестьян, замученных интервенцией и черной русской сотней. Разорение всего населения, разрушение железных дорог, заводов, разграбление наших лесов и природных богатств — вот наследие тяжкого ига оккупации».

Сегодняшняя действительность наглядно и убедительно демонстрирует созидательную силу и мощь социалистического строя. Шаг за шагом приморцы с помощью всех союзных республик, краев и областей, благодаря неустанным заботе Коммунистической партии развивали экономику, чтобы превратить регион из потребляющего в производящий продукцию не только для себя, но и для

других районов страны и на экспорт. Наша промышленность ныне дает стране значительную часть рыбы, морепродуктов, олово, свинец, цинк, вольфрам, древесину, выпускает спортивные самолеты, радиоприборы, радиолы, холодильники, мебель, стиральные машины, фарфоровую посуду, пианино, обувь, галантерейные и трикотажные изделия и другое.

На предприятиях, в организациях и объединениях с каждым днем увеличивается напряжение в работе, повышается уровень ответственности людей за конечные результаты труда. Повсеместно ширится социалистическое соревнование под девизом «40-летию Победы — 40 недель ударного труда». И это понятно. Ведь от того, насколько мы выполним намеченное, будет зависеть прочность фундамента предстоящей двенадцатой пятилетки.

За время одиннадцатой пятилетки в значительной мере благодаря целенаправленной работе партийных, советских, хозяйственных органов и общественных организаций, дальнейшего укреплению порядка и организованности на производстве, подъему деловой активности трудящихся успешно реализуются планы экономического и социального развития края.

Набирает темпы промышленность. Перевыполнены планы и социалистические обязательства по объему товарной и реализованной продукции, выпуску большинства важнейших видов изделий, в том числе товаров народного потребления. Сверх плана реализовано продукции на сотни миллионов рублей. Успешно выполняется дополнительное задание партии по росту производительности труда не менее чем на один процент. Производительность труда к плану за десять месяцев 1984 года, например, возросла на 1,2 процента. За счет этого получены все сто процентов прироста объема производства.

Перевыполнены планы по добыче угля, производству животного масла, фарфорофарфяновой посуды, пиломатериалов, товаров бытовой химии, товаров культурно-бытового назначения, товарной рыбопищевой и другой продукции. В сельском хозяйстве увеличилось поголовье крупного рогатого скота, свиней.

В основе достигнутого — устойчивая ритмичная работа целого ряда трудовых коллективов по выполнению планов и социалистических обязательств. Среди них Арсеневское авиационное объединение, база сейнерного флота имени Надибаидзе, Находкинская база активного морского рыболовства, Приморский горно-обогатительный комбинат, Владивостокский судоремонтный, Уссурийский локомотиворемонтный заводы, совхозы «Меркушевский», «Урожайный» и другие.

Более двух миллионов тонн народнохозяйственных грузов сверх плана перевезли с начала пятилетки транспортники края. Большой вклад в этот показатель внес коллектив Владивостокского морского торгового порта, награжденного недавно орденом Ленина. Рожденный почти 90 лет назад, он каждый год наращивал объемы переработки внутренних и внешнеторговых грузов. Портовики вместе с рабочими Владивостока были стойкими борцами за победу Советской власти в Приморье. Владивостокский торговый порт в годы первых пятилеток сыграл исключительно важную роль в экономическом развитии и укреплении оборонной мощи дальневосточных окраин СССР. В годы Великой Отечественной войны здесь перерабатывался основной объем внешнеторговых грузов страны. Тут продолжало развиваться стахановское движение. Но перевыполнялись не индивидуальные, а коллективные суточные нормы погрузки и выгрузки до 700 процентов.

«Причал — тоже фронт», «Портовик! Будь воином, стойко борись за победу в труде», «На смену — как в атаку!» — под такими девизами трудились портовики в те суровые годы. Высоким трудовым напряжением отмечено все послевоенное время. Продолжалось развитие порта, успешно внедрялись прогрессивные методы переработки грузов в пакетах, контейнерах. Совершенствовалась организация труда. В 1973 году были созданы первые крупненные комплексные бригады.

Яркой страницей трудовой биографии коллектива порта явилась братская помощь вьетнамскому народу в период его героической борьбы с американскими агрессорами. Люди делали все для обеспечения своевременной отправки грузов по «Мосту дружбы» между Владивостоком и портами Вьетнама. Не раз выезжали портовики для оказания интернациональной помощи народам Вьетнама и Кампучии. На знамени порта как символ высшей оценки труда сияет орден «Дружба» Социалистической Республики Вьетнам. Этим орденом награждены 37 передовых тружеников порта.

Коллектив порта постоянно перевыполняет задания и социалистические обязательства. Сегодня многие его бригады трудятся под девизом «Ратному подвигу 40-х — ударный труд годов 80-х». Ими взято обязательство досрочно к 9 мая 1985 года выполнить свои пятилетние задания. В состав восьми бригад включены портови-

ки, погибшие в годы войны. Заработанные на их имя деньги, в общей сложности уже свыше 30 тысяч рублей, перечислены на счет советского Фонда мира.

В текущей пятилетке коллектив порта пять раз побеждал во Всесоюзном социалистическом соревновании портов, девять раз — в соревновании предприятий Владивостокского транспортно-морского узла. Только в 1984 году им сокращены стоянки судов на погрузо-разгрузочных операциях более чем на 400 судо-суток. На 3,5 процента против нормы уменьшено время простоя вагонов.

В достигнутых успехах портовиков неопределима роль коммунистов, профсоюзной и комсомольской организаций, которые проводят большую организаторскую работу по мобилизации коллективов трудящихся на безусловное выполнение планов экономического и социального развития, на достижение намеченных рубежей.

В полной мере осознают свою ответственность за судьбы пятилетки строители нашего края. В 1984 году, например, по сравнению с прошлым годом возросло освоение капитальных вложений на сооружение объектов рыбной и пищевой промышленности, больницы и поликлиники. Обеспечивается план ввода в эксплуатацию жилых домов, детских дошкольных учреждений. С начала пятилетки благодаря плодотворному труду строителей Приморья введены в действие около 60 новых крупных предприятий и производств. Среди них Павловский угольный разрез № 2, Находкинская жестянобаночная фабрика, пивоваренный комбинат во Владивостоке, мощности на Ярославском и Хрустальненском горно-обогатительных комбинатах, котел и турбина на Приморской ГРЭС, три рисоходческих совхоза, птицефабрика на 10 миллионов бройлеров в год. Значительно расширились площади мелнированных земель. Построены 70 дошкольных учреждений на 15 тысяч мест, 28 школ на 15400 ученических мест, первая очередь Всесоюзного пионерского лагеря «Океан».

Целенаправленно и планомерно занимается вопросами совершенствования производства партийная организация Владивостокского домостроительного комбината. Осуществляя комплексный подход к проблеме повышения эффективности капитального строительства, партийный комитет организовал действенный контроль за ходом реконструкции заводов. Всемерная забота проявляется о качестве выпускаемой продукции, внедрении гарантийных паспортов, распространении бригадного подряда, сокращении потерь рабочего времени и экономии материалов. Много внимания уделяется развитию инициативы строителей, пропаганде передового опыта работы бригад-миллионеров, возглавляемых товарищами В. А. Осипенко, Ф. Н. Сырбу, А. Д. Лелаусом, ежегодно выполняющих объем строительно-монтажных работ более чем на миллион рублей.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, творчески развивая экономику

и культуру родного Приморья, мы ни на минуту не забываем, что край наш пограничный. Его нередко называют форпостом Отчины на Тихом океане. И для нас это не абстракция. Понимание особенностей его географического расположения проявляется в бескомпромиссной борьбе тружеников за высокую трудовую дисциплину, в возрожденном лаконичном и емком по своему содержанию лозунге военных лет: «Лодырь в труде — что трус в бою». Именно в такой атмосфере создается морально-психологический климат, в котором крепнет единство народа и армии, развиваются шефские связи трудовых коллективов, общественных организаций с воинскими подразделениями, ширится движение «Пограничному краю — образцовый общественный порядок».

Во всех успехах края мы, приморцы, отмечаем самоотверженный труд воинов наших славных Вооруженных Сил, в том числе пограничных и внутренних войск. Они бдительно стоят на страже мирного труда советских людей на дальневосточных рубежах Страны Советов.

Важные государственные задачи по охране порученных объектов, общественного порядка решают солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры подразделений внутренних войск. В повседневных ратных буднях они закаляются духовно и физически, постигают законы дружбы и войскового товарищества, учатся еще крепче любить Родину и беречь ее от посягательств любого агрессора.

Высокую политическую сознательность, бдительность, мужество, решительность и неподкупность показывают воины, несущие службу по охране общественного порядка.

В нашей памяти — героические поступки ефрейтора Паульзена и рядового Гуревича. В июле 1979 года Александр Паульзен в тамбуре пассажирского вагона вступил в схватку с вооруженными преступниками и обезвредил их. В сентябре 1980 года, выполняя задачи патрульно-постовой службы, Григорий Гуревич спас жизнь многим людям, попавшим в беду на станции Седанка. За проявленную смелость и мужество отважные воины награждены медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

Их подвиг — пример для тех, кто несет службу в наши дни. В коллективе почти каждый третий — отличник боевой службы и учебы, каждый второй — значкист Военно-спортивного комплекса. Много внимания уделяется в подразделении развитию военно-шефских связей. Воины — частые гости на предприятиях города. Выступая перед гражданами с беседами, лекциями, концертами, они активно влияют на формирование правового сознания приморцев, чувства патриотизма у молодежи.

Доброй славой пользуется клуб «Держинец», созданный по инициативе комсомольцев в средней школе № 53. Занятия в клубе, которые интересно и содержательно проводят молодые офицеры С. Ильин,

С. Болдинов и прапорщик А. Белов, положительно сказываются на поведении подрастающих.

Многие военнослужащие по увольнении в запас пополняют кадры органов внутренних дел края. Хорошо подготовленные в военном отношении, политически зрелые, они успешно справляются с нелегкими и почетными обязанностями стражей общественного порядка. А такие, как В. Анохин, С. Бакулин, А. Иванюшев, стали отличниками милиции.

Частые гости воинов — представители местных партийных и советских органов, работники управления внутренних дел. Они нацеливают их на образцовое выполнение воинского долга, помогают решать многие вопросы, касающиеся улучшения быта, досуга и службы воинов.

Приморский крайком партии настойчиво работает над улучшением идеологической, массово-политической деятельности среди трудящихся. При этом неослабное внимание уделяется контрпропаганде.

Не только по книгам, кинофильмам и телепередачам знают приморцы классового противника. Они противостоят ему лицом к лицу и на себе ощущают всю изощренность и наглость идеологических диверсантов. В непосредственной близости от наших берегов постоянно проходят маневры американских, японских, южнокорейских милитаристов, расположены многочисленные военные базы и шпионские центры.

Многие граждане края по роду своей деятельности находятся в непосредственном контакте с иностранными гражданами. К примеру, более 100 тысяч рыбаков, моряков, туристов, ученых ежегодно посещают до 400 городов и портов 75 зарубежных государств. Транзитом через территорию Приморья следуют до 15 тысяч иностранных туристов, морские порты принимают до 700 судов различных стран.

Эти и другие каналы активно используются враждебной пропагандой для преднамеренного идеологического воздействия на сознание наших людей. Практически во всех портах Тихоокеанской зоны США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Японии, Филиппин и других стран действуют разного рода антисоветские организации: эмигрантские, националистические, сионистские, религиозные.

Все крепчает антисоветский штурм в Японии, где под шумиху о так называемых «северных территориях» усиливает свои позиции милитаризм. Во многих городах этой страны действуют американские «культурные центры», а по существу базы «психологической войны».

В Тихоокеанском регионе находятся более 100 институтов, исследовательских центров, специализирующихся на подрывной идеологической деятельности прежде всего против СССР.

Многочисленные факты свидетельствуют, что приморцы имеют надежный иммунитет к ухищрениям буржуазной пропаганды, да-

ют решительный отпор всем антисоветским поползновениям, проявляют высокую политическую бдительность. Однако это ни в коей мере не дает нам права на самоуспокоенность, беспечность.

Партийная организация края видит свою задачу в дальнейшем усилении и совершенствовании контрпропагандистской работы.

Важная роль в формировании высокого политического сознания у трудящихся принадлежит системе партийной, комсомольской учебы, экономического образования. Ежегодно растет число слушателей, углубленно изучающих проблемы идеологической борьбы. Все формы партийной учебы сориентированы на то, чтобы пропаганда идей марксизма-ленинизма, политики КПСС, достижений и преимуществ реального социализма органически сочетались с воспитанием непримиримости к буржуазной и маоистской идеологии, с выработкой у каждого слушателя умения анализировать явления общественной жизни с классовых позиций.

Большой вклад в повышение научного уровня контрпропаганды вносит коллектив Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Им проведены глубокие исследования, касающиеся истории территориального разграничения дальневосточных районов, и ряд других работ, позволяющих прогнозировать идеоло-

гические диверсии классового противника, принимать соответствующие упреждающие меры.

В интернациональном и патриотическом воспитании трудящихся, молодежи края велика роль средств массовой информации, лекторов, политинформаторов и агитаторов комсомольских организаций, отделений обществ дружбы с зарубежными странами, краевого комитета защиты мира. При этом главный упор делается на то, что сегодня через каждое рабочее место проходит фронт борьбы за мир, за коммунизм.

Организационные и политические мероприятия партийных, советских и хозяйственных органов, общественных организаций и трудовых коллективов края реализуются в ударном труде приморцев по укреплению экономической и оборонной мощи страны.

За высокие результаты во Всесоюзном социалистическом соревновании Приморский край шесть лет подряд удостоивается переходящего Красного знамени ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Эти награды не только символ чести, но и мощный стимул трудового энтузиазма. Они обязывают трудиться еще лучше, производительнее. Включившись в подготовку к 40-летию Победы советского народа над гитлеровским фашизмом, к XXVII съезду КПСС, труженики края полны решимости досрочно выполнить наложенные социалистические обязательства.

АВТОГРАФ В ЛЕТОПИСЬ ПЯТИЛЕТКИ

Бывая в подразделениях и беседуя с солдатами, всякий раз убеждаешься в значимости того духовного и нравственного потенциала, который получили юноши, поработав до армии на производстве.

«Для меня и моей семьи труд всегда был и остается в почете, — говорит молодой солдат Иван Ларин. — По тридцать лет проработали на производстве отец и мать, а старший брат Николай шестой год трудится нефтяником на Уренгое.

Успел внести свой вклад в выполнение планов один-

надцатой пятилетки и я. До призыва на военную службу был в штукатуром, и каменщиком. Порой и сейчас руки тоскуют по делу, которое так полюбили и спорилось». После службы солдат задумал поехать с товарищем на ударную комсомольскую стройку в Норильск.

В трудовой книжке ефрейтора Игоря Кривоносова всего одна запись — о работе на мебельном предприятии. Закалка рабочего пригодилась ему и в армии. Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, он и в воинской службе видит тот же нужный Родине труд, без остатка отдает ему себя.

Об отношении Игоря к служебным и общественным обязанностям свидетельствуют многочисленные знаки

воинской доблести, а также два знака ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки» I и II степени.

Трудолюбие — отличительная черта семьи Кривоносовых. Отец Игоря Петр Афанасьевич — основатель трудовой династии. За многолетнюю работу награжден орденом Трудовой Славы III степени. Так что знаки воинской доблести на груди сына — продолжение славной традиции.

Одной жизнью со всем советским народом живут наши воины. Честно и добросовестно выполняя свой воинский долг, они интересуются успехами своих трудовых коллективов. Уволятся в запас и вновь встанут за штурвалы комбайнов, пройдут знакомой заводской проходной...

Капитан И. КАЛИНИН.

ШКОЛА ПАМЯТИ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодежи и улучшении условий работы общеобразовательной школы» организуется Всесоюзный музей народного образования на базе экспериментальной школы в пос. Горки Ленинские.

В Горках Ленинских среди хранящих тишину заснеженных деревьев как-то не верится, что неподалеку расположена оживленная Москва. Из нее часто ездил сюда Владимир Ильич после ранения для отдыха и работы. Сохранилась его записка о маршруте движения. «...Проехав железнодородный мост и затем второй, не железнодородный, мост по шоссе, взяв первый поворот налево (тоже по шоссе, по *небольшому, узкому*) и доехать до деревни Горки... Всего от Москвы верст около 40» (Ленинский сборник XXXV, с. 45).

Проходят годы. Все больше людей приезжают в Дом-музей, где жил Ильич, с интересом изучают все, что связано с его пребыванием здесь, бывают в расположенной неподалеку школе Памяти Владимира Ильича Ленина. Особенно возросло внимание к ней после принятой реформы общеобразовательной и профессиональной школы в СССР. Посетители с интересом знакомятся здесь с накопленным опытом обучения и воспитания молодежи. Они видят в нем живую связь прошлого с настоящим, с воплощением в жизнь высоких планов вождя и учителя трудящихся.

В организованном тут ранее местном школьном музее собраны документы, экспонаты, свидетельствующие о деятельности В. И. Ленина, нашей Коммунистической партии в области просвещения. Привлекает внимание, например, редкий экземпляр первой партийной Программы, принятой на II съезде РСДРП в 1903 году и напечатанной позднее в большевистской типографии. В Программе среди других прав зафиксировано и право населения получать образование. В. И. Ленин подчеркивал, что решение этого вопроса зависело от социального переустройства царской России, где девяти десятым населения правительство заграждало путь к образованию.

После Великого Октября и уничтожения старой системы просвещения VIII съезд РКП(б) в марте 1919 года выдвинул по инициативе Ленина задачу превращения школы из орудия классового господства буржуазии в орудие полного уничтожения деления общества на классы. Новая зада-

ча нашла отражение во второй партийной Программе, которая тоже есть среди экспонатов.

Владимир Ильич верил в революционные силы и способности поколений, идущих на смену гвардии борцов за светлое будущее. Развив идеи К. Маркса и Ф. Энгельса о трудовом, политехническом образовании, он в речи на III съезде РКСМ призвал молодежь учиться коммунизму, а педагогов нацелил обучать и воспитывать юношество в духе коммунистической морали.

Начало выполнения этого плана в измученной мировой и гражданской войнами стране проходило в тяжелых условиях: не хватало учителей, не доставало помещений и учебных пособий для проведения занятий. Комплекты азбук порой составлялись из букв, вырезанных из газет и потрепанных книг, а чернила готовились из сажи, разведенной в воде. Но обучение детей рабочих и крестьян продолжалось.

Находясь в 1920 году в Горках, Ленин предложил открыть детскую площадку для местных ребят. В ее организации участвовали Надежда Константиновна Крупская, Мария Ильинична Ульянова и учительница села Ям Александра Николаевна Колосова. На площадке ребят учили грамоте, читали им книги, кормили. С наступлением холодов учеников перевели в расположенное недалеко от дома, где жил Ильич, благоустроенное двухэтажное здание. Здесь открылся детский дом, а с 1921 года — начальная школа. В ней учились подростки из деревень и сел — Горки, Новлинское, Ям, Богданихи и других, а также воспитанники детского дома. Не так давно научные сотрудники Академии педагогических наук СССР, при участии сотрудников Центрального музея В. И. Ленина, Дома-музея Ильича в Горках, совместно с реставраторами, педагогами и учениками восстановили облик и внутреннюю обстановку старого здания. В учебном классе 20-х годов можно видеть на сколоченных из сосновых досок столах изрядно подержанные учебники тех лет, чернильницы-непроливайки, деревянные ручки с металлическими перьями. Рядом со столами — длинные скамейки.

В школе 1-й ступени, как ее называли

тогда, кроме ребят от девяти до тринадцати лет занимались и «переростки». Они впервые сели за букварь и старались быстрее научиться самостоятельно читать книги. На общих собраниях ученики строили планы на будущее, увлеченно обсуждали, какие профессии выберут.

В детском доме в Горках обучалось и воспитывалось около 150 детей. Они потом достойно выполняли ленинские заветы, активно трудились. В числе воспитанников того времени — рабочие, инженеры, командиры промышленного производства. Один из них — сын сельского кузнеца Н. Скокин стал коммунистом, председателем колхоза имени А. М. Горького и позднее руководил крупными коллективными хозяйствами Московской области.

В середине 20-х годов в стране начали действовать школы фабрично-заводского ученичества. В 1927 году XV съезд РКП(б), вошедший в историю как съезд коллективизации, потребовал расширить и сеть школ крестьянской молодежи. Ученикам предстояло не только получать образование, но и готовиться для работы на земле.

Образуется на базе детского дома крестьянская школа с семилетним образованием и в Горках. Надежда Константиновна и Мария Ильинична присылают сюда учебники, письменные принадлежности, интересуются ходом учебного процесса. Наряду с русским языком, арифметикой и другими дисциплинами здесь шло изучение теоретического курса сельского хозяйства. Одним из лучших учителей тех лет был Илья Петрович Новиков. Под его руководством ученики овладевали знаниями и несли просвещение на село — выступали в клубах с пьесами советских драматургов, бичевали пережитки старого мира.

Идейно закаленные, хорошо подготовленные к работе на родной земле юноши и девушки по окончании учебы отдавали весь жар молодых сердец делу строительства новой жизни.

В 1936 году в выстроенном большом светлом здании начала действовать десятилетка, которая с тех пор называется школой Памяти Владимира Ильича Ленина. Ее воспитанники прошли суровую проверку в годы Великой Отечественной войны. Вот двое из них. Борис Самсонов стал красноармейцем, парторгом роты. Личным примером он вдохновлял бойцов в горячих схватках с врагом. За мужество, проявленное при форсировании Днепра, Самсонов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

Храбро воевал и Павел Копосов, в чьей судьбе большую роль сыграла Надежда Константиновна Крупская. Она писала директору школы Смирновой: «Многоуважаемая Екатерина Ивановна, направляю Вам в школу парнишку Павла Копосова. Я знаю его по переписке... Сын рабочего. Мне кажется, что из парня может вырасти хороший советский гражданин...». Читая записку Крупской, помещенную на одном из стендов, знакомясь с биографией Павла

Копосова, понимаешь: Надежда Константиновна не ошиблась в нем. Юноша не только примерно учился. Добровольцем Павел ушел воевать с врагом и отдал жизнь за свободу и независимость Советской Родины.

Школа в Горках продолжала работать. Занятия, как и в 20-е годы, проходили в помещении детского дома с той лишь разницей, что теперь вместе с местными ребятами занимались дети, которые потеряли родителей во время войны и были привезены из разных мест Советского Союза в созданный здесь интернат. После уроков ученики дружно шли в основное школьное здание, где развернулся военный госпиталь. Они помогали медицинским сестрам ухаживать за ранеными, читали бойцам и командирам газеты и журналы, выступали перед ними с концертами.

Подростки работали и на полях, помогали взрослым растить и убирать урожай, не меньшие по объему, чем в довоенное время. О той поре напоминают благодарственные письма тех, кто лечил раны, документы о трудовых успехах ребят в колхозе имени Владимира Ильича и в совхозе «Горки».

А недавно прислал письмо один из воспитанников интерната Иван Пинчук. После гибели отца и матери он стал сыном полка, прошел по многим фронтовым дорогам. В двенадцать лет юный воин имел боевые награды. А пионерский галстук ему довелось повязать позднее — после лечения полученной в бою раны и увольнения в запас. В интернате воспитатели окружили паренька теплом и заботой, дали ему образование, подготовили к вступлению в трудовую жизнь.

Иван Леонтьевич писал, что по комсомольской путевке уехал в свое время на работу в Магадан. Ему доверили возглавить одну из бригад авторемонтных мастерских. Он сумел вывести ее в передовые, вступил в партию. К боевым наградам добавились мирные — ордена Октябрьской Революции и «Знак Почета». Товарищи не раз избирали его секретарем цеховой партийной организации, борющейся за высокие производственные результаты.

Подобные сообщения из разных уголков страны нередко поступают в школу. Ее выпускники всюду активно трудятся, выполняют решения Коммунистической партии, добиваются успехов в одиннадцатой пятилетке. В письмах они рассказывают о своих делах, делятся воспоминаниями о педагогах, которые учили их жить заботами коллектива.

В школьном музее есть выставочный зал, материалы которого свидетельствуют о преобразовании школы в экспериментальное учреждение в 50-х годах. С той поры тут апробируются новые учебные программы, учебники и методические пособия, ведутся педагогические исследования. В таких исследованиях вместе с сотрудниками Академии педагогических наук

СССР участвуют и учителя. Совместно и самостоятельно ими в разное время были выпущены в свет работы: «Развитие речи учащихся: подготовка учащихся V—VIII классов к устным и письменным сочинениям», «Начальная алгебра», «Начальный курс физической географии», «Контроль знаний учащихся по физике», «Органическая химия: учебное пособие для X классов» и другие.

Первостепенное значение в школе уделяется формированию у подростков верности заветам Ильича, коммунистической убежденности, воспитанию у них советского патриотизма и социалистического интернационализма. Многие из накопленного здесь опыта получило распространение в педагогических коллективах страны.

Школьники выступают на ученических конференциях по произведениям В. И. Ленина, просматривают кинофильмы, освещающие изучаемые темы. Учителя истории и обществоведения ведут занятия не только в созданном Ленинском зале, но и в Центральном музее В. И. Ленина, в Доме-музее Ильича в Горках и других.

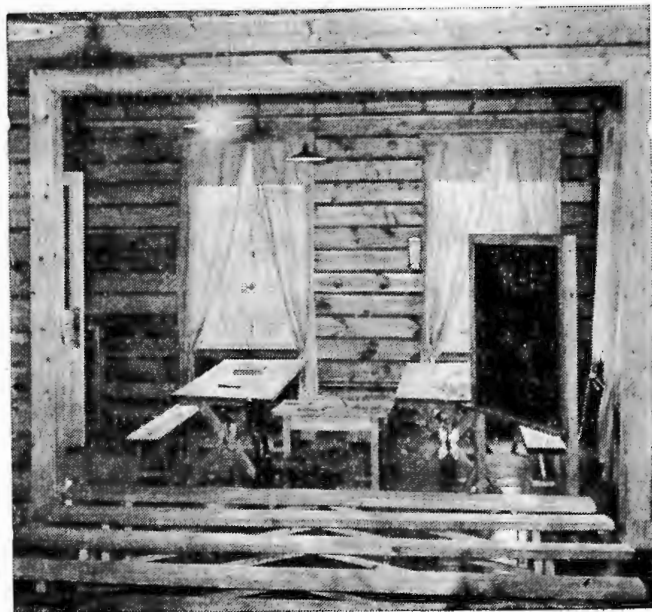
С активистами организуются занятия, на которых они учатся проводить собрания, сборы, беседы, делать политинформации о событиях в стране и за рубежом, оказывать помощь товарищам в разучивании революционных и патриотических песен, подготовке концертных выступлений.

А вот как шла работа над сценической программой, с которой ученики успешно выступают в январские дни. Началась она с того, что члены исторического кружка нашли в одном из старых журналов статью о Горках, где говорилось о подготовке воспитанниками школы концерта для Владимира Ильича Ленина. Они собирались

выступить перед ним 22 января 1924 года, но не смогли: 21 января 1924 года в 18 часов 50 минут сердце Владимира Ильича остановилось. В программу входили песни «Дубинушка», «Варшавянка», «Смело, товарищи, в ногу», «Мы — кузнецы», «Наш паровоз», другие песни, стихи, а также пьеса «Ребятче посольство». Герои пьесы — деревенские ребяташки. Заболел их любимый учитель. Школьники пошли в дальнее село через лес и сугробы за врачом... Брошюру с текстом этой пьесы обнаружили в Государственной библиотеке имени В. И. Ленина. И задуманный в 1924 году концерт в исполнении учащихся сегодня с интересом слушают и школьники, и трудящиеся Московской области, и гости, приезжающие в Горки Ленинские.

Ребята поддерживают дружеские связи со своими сверстниками из Чехословакии, Германской Демократической Республики, Республики Кубы, принимают делегации, знакомят их с подготовленными выставками, посвященными Коммунистической партии Советского Союза — составной части международного коммунистического движения, стендами с фотографиями, диаграммами, рассказывающими о выполнении советским народом решений XXVI съезда КПСС.

Школьники встречаются с участниками Великой Отечественной войны, молодыми солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами. Это помогает учителям воспитывать учеников на славных традициях защитников Родины старших поколений, готовить молодежь к военной службе. В проведении одного из уроков мужества с восьмиклассниками участвовали представители ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутрен-



■ Так выглядела обстановка класса школы 1-й ступени в 20-е годы.

■ Воины-дзержинцы знакомят учеников экспериментальной школы Памяти Владимира Ильича Ленина с приемами работы на радиостанциях.

Фото прапорщика А. Александрова.

них войск МВД СССР. Офицер-политработник В. Бодров рассказал о героизме советских бойцов и командиров, остановивших на подвигах красноармейцев-дзержинцев А. Трифонова и Г. Прокопенко.

Под руководством сержанта С. Жигунова, ефрейторов В. Тимофеева, В. Белана ученики потом познакомились с устройством радиостанций, их настройкой и использованием. И, нужно сказать, быстро осваивали технику и приемы работы на ней. Особенно отличились В. Межев, К. Костенко, Г. Федосеев. Бывший фронтовик, заслуженный учитель РСФСР В. Лебедев отметил старание этих юношей.

По просьбе дзержинцев директор школы Е. Шаргородский осветил некоторые аспекты выполнения школьной реформы, подчеркнул, что главной фигурой в ее осуществлении является учитель. Ныне его авторитет высок. Вместе с тем возросшая ответственность за переход к 11-летней форме обучения детей, создание на базе школы Всесоюзного музея народного образования обязывает каждого педагога продолжать настойчиво учиться, чтобы быть на высоте той науки, которую он передает своим питомцам. Педагоги хорошо понимают это и трудятся с высокой эффективностью. Их работа хорошо видна, например, в группах продленного дня. В таких группах с детьми до 9 класса ведутся не только регулярные занятия, но и широкая внеклассная работа. Ребята углубляют знания основ физико-математических, химико-биологических, технических и общественно-гуманитарных наук в различных кружках. Желающие учатся в изостудии, посещают созданные спортивные секции. Для склонных к музыке в учебном городке открыта музыкальная школа.

Обязательно для всех ребят производственное обучение, продолжал директор. Они получают специальности «мастер закрытого грунта» для работы в теплицах или «шофер-профессионал 3-го класса». Для закрепления у них профессиональных навыков преподаватели следуют рекомендациям педагогического исследования своего коллеги заслуженного учителя РСФСР С. Кивотова. «Практические занятия на школьном учебно-опытном участке и в колхозе», других исследований, эффективно используют лаборатории, кабинеты, производственные мастерские, оснащенные современным оборудованием.

Товарищ Шаргородский привел в беседе другие интересные факты из педагогической практики по профессиональной ориентации выпускников. Рассказал, в частности, о старшеклассниках, которые избирают делом жизни преподавательский труд. Сейчас в коллективе третья часть педагогов — это в прошлом те ученики школы, которые потом окончили педвузы и вернулись сюда учителями.

Все больше выпускников поступают в военные училища, становятся офицерами.

Следуя заветам Ильича, экспериментальная школа Памяти В. И. Ленина показывает пример творческого подхода к решению насущных вопросов, волнующих Коммунистическую партию и Советское правительство. Создание Всесоюзного музея народного образования на ее базе станет ярким событием в жизни страны. Музей отразит революционные традиции советской школы, постоянную заботу о ней КПСС, станет подлинным кладом богатого опыта обучения и воспитания подрастающих поколений.

Подполковник В. ПРОДУВАЛОВ.





**ХРОНИКА.
ЯНВАРЬ 1945 ГОДА**

12 января началась Висло-Одерская операция войск 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов. 2-й и 4-й Украинские фронты наступали в Западных Карпатах. 13 января войска 2-го и 3-го Белорусских и часть сил 1-го Прибалтийского фронтов начали Восточно-Прусскую операцию.

17 января войска 1-го Белорусского фронта совместно с 1-й армией Войска Польского освободили столицу Польши Варшаву. Почетного наименования «Радомский» удостоены 284-й отдельный батальон связи войск НКВД, «Варшавский» — 11-й полк связи войск НКВД.

В боях за город Инстербург (ныне Черняховск) активное участие принимала 16-я гвардейская Карачевская ордена Ленина стрелковая дивизия, бывшая 249-я стрелковая дивизия войск НКВД.

26 января войска 2-го Белорусского фронта вышли на побережье Балтийского моря и отсекали главные силы Восточно-Прусской группировки немецко-фашистских войск.

28 января войска 1-го Прибалтийского фронта освободили город Клайпеду и завершили освобождение Литовской ССР от немецко-фашистских захватчиков.

В соответствии с решением ГКО СССР сформировано несколько дивизий войск НКВД для охраны тыла Действующей армии за пределами СССР.

Между Вислой и Одером

Заканчивался 1944 год. Красная Армия освободила нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков, восстановила государственную границу СССР и теперь громила фашистов на территории Польши, Чехословакии, Венгрии.

Ставка Верховного Главнокомандования, выполняя решение нашей партии, приступила к сосредоточению усилий в предстоящей кампании на Варшавско-Берлинском направлении.

301-я стрелковая дивизия, которой я командовал, в составе 5-й ударной армии после Яско-Кишиневской операции из Молдавии была передислоцирована в район восточнее Варшавы и вошла в состав 1-го Белорусского фронта. К этому времени дивизии фронта находились на рубеже город Ломжа, изгиб Вислы, Варшава и южнее. На двух крупных плацдармах с населенными пунктами Пулава и Магнушев шли ожесточенные бои.

В начале декабря командующий войсками 1-го Белорусского фронта Маршал Советского Союза Г. К. Жуков провел штабную фронтовую военную игру. С этого началась непосредственная подготовка к предстоящему сражению. Главный удар планировалось нанести с Магнушевского плацдарма.

Наступил 1945 год.

Новогодний праздник воины дивизии встречали вместе с дорогими гостями — делегацией шахтеров Донбасса. А на следующий день стрелковые полки двинулись на Магнушевский плацдарм.

12 января я получил письменный приказ о том, что дивизия входит в состав первого эшелона армии и прорывает оборону противника на участке Грабув-Залесны, Еленов. Командующий армией провел с командирами корпусов и дивизий военную игру на рельефном макете местности, в ходе которой мы узнали, что наша 5-я ударная является центром общего боевого построения войск фронта на Магнушевском плацдарме и действует на направлении главного удара.

На следующее утро все командиры дивизий и корпусов были собраны на командном пункте армии. Генерал Н. Берзарин объявил, что сейчас приедет маршал Г. К. Жуков. Вскоре на полевой дороге показались два автомобиля. Открылась дверь первой машины, и из нее вышел коренастый военный в бекеше цвета хаки.

— Маршал Жуков идет. Прошу внимания, — сказал нам генерал Берзарин. Он пошел навстречу командующему фронтом и доложил, что все командиры соединений 5-й ударной армии собраны.

— Ну что, времени терять не будем. Начнем нашу работу, — сказал маршал громко. — Командир правофланговой дивизии, ко мне!

301-я Сталинская (Донецкая) стрелковая дивизия и была правофланговой. Я строевым шагом подошел к Г. К. Жукову.

— Слушаю, полковник, — его лицо с поднятыми густыми бровями повернулось в сторону противника. Выслушав мой доклад, маршал сказал: — Все логично. Только не потеряйте второй эшелон дивизии.

После меня поочередно доложили все командиры дивизий и корпусов. В завершение рекогносцировки Георгий Константинович обратил особое внимание всех присутствующих на необходимость достижения высоких темпов наступления и форсирования реки Пилицы с ходу. В этом состояла ближайшая и главная задача армии, и она решалась в первый же день. В дальнейшем с этого плацдарма мы должны были разорвать фронт обороны гитлеровцев на Варшавско-Берлинском направлении, уничтожить противника и развить наступление в направлении Познань, Вроцлав.

— Я доволен докладами. Ставка ждет от вас решительных действий, — сказал командующий фронтом.

В ночь на 13 января батальоны первого эшелона стрелковых полков заняли исходное положение для наступления. На рассвете я еще раз на местности уточнил с командирами полков и приданных частей все вопросы предстоящего боя.

Темноту раннего зимнего утра рассеяло могучее зарево, внезапно вспыхнувшее на востоке и осветившее долину Вислы. Грохот артиллерийской канонады за нашей спиной, взрывы снарядов, поднимавшие черные фонтаны мерзлой земли в глубине обороны гитлеровцев, слились в сплошной гул. Двадцать пять минут длилась артподготовка. И вот уже передовой батальон устремляется в атаку.

Сержант Юрий Дорош первым поднял свое отделение. Вплотную прижимаясь к разрывам огненного вала, воины атакующей цепи ворвались в траншею фашистов. Мгновения яростного рукопашного боя, и атака продолжается. Вскоре батальон овладел важным опорным пунктом на переднем крае обороны противника. Польское село Выбарув было очищено от гитлеровцев.

Наступление развивалось стремительно и неудержимо. Решительно вели вперед свои роты капитаны Василий Тышкевич и Иван Кустов. Гитлеровцы не выдержали натиска. Их оборона была прорвана.

Не желая смириться с потерей позиций, враг бросил в контратаку резервы. Воздух задрожал от гула танковых двигателей, лязга гусениц. Но путь гитлеровским танкам преградили советские бойцы. От меткого выстрела бронейщика Николая Маркелова замёрла на месте вражеская самоходка. Еще одну стальную громадину подбил гранатометчик Андрей Малинин...

Контратаки гитлеровцев были отбиты. Дивизия подошла к реке Пилица. Первой форсировала водную преграду рота капитана Н. Оберемченко. Фашисты были выбиты из населенных пунктов Леханице и Пальчев.

В разгар боя жители сел, только что освобожденных от фашистов, подносили ящики с боеприпасами к нашим орудиям и стрелковым ротам. Пожилой мужчина, старosta из Леханице, объяснил мне:

— Нам никто не приказывал. Мы сами вышли помочь русским братьям гнать немецких захватчиков с нашей земли.

В ночном бою, отражая контратаки противника, полки дивизии вышли на высоты севернее населенных пунктов Леханице, Бискупице. Командир корпуса сообщил, что с рубежа фольварков Паулин и Руда-вице введен в бой второй эшелон корпуса — 248-я стрелковая дивизия. У своего соседа — 94-й гвардейской стрелковой дивизии — я узнал, что ее первый эшелон занял рубеж, который обеспечивал необходимую глубину плацдарма. 5-я ударная армия за сутки непрерывных боев прорвала всю глубину тактической обороны противника.

Утро 15 января было серым, туманным. Широкая белоснежная долина простиралась от высот, на которых находились мы, к высотам, занятым противником, юго-западнее городов Варка, Олоджев, южнее Варшавы. Почти у подошвы высот бойцы рыли окопы, приспособляли ямы и воронки для своих позиций. В то же время в бинокль было отчетливо видно, как из рожд, разбросанных по высотам и лощинам на другом краю долины, вытягивались подразделения противника и разворачивались к бою.

Тишину разорвали залпы нашей дивизионной артиллерийской группы. Почти одновременно открыла огонь тяжелая артиллерия противника из района Варки. Задрожала земля от взрывов артиллерийских снарядов и грохота гусениц приближающихся танков. Воздух наполнился беспрерывным нарастающим гулом.

В это время телефонист позвал меня к аппарату. Я услышал голос генерала И. Рослого и начал докладывать обстановку. Он перебил меня и сказал, что сейчас будет говорить командарм. Я доложил обстановку.

— Это те высоты, которые вы показали на плане во время доклада на военной игре?

— Так точно, — ответил я.

— У меня маршал Жуков. Он ваши действия одобряет. Подана команда о выходе 2-й гвардейской танковой армии на плацдарм. Рубеж высот держать упорно. Желаю успеха.

Весь день прошел в ожесточенном бою. Было отбито шесть контратак противника. Еще утром покрытые чистым белым снегом высоты и поляны к исходу дня почернели. Израненная разрывами артиллерийских снарядов земля, догорающие танки противника. А на следующий день 1-й механизированный и 12-й гвардейский танковый корпуса 2-й гвардейской танковой армии по дорогам и лощинам в полосе наступления нашей дивизии уходили на северо-запад в направлении города Соха-

чев на окружение варшавской группировки немецко-фашистских захватчиков.

Для войск 5-й ударной армии начался второй этап в наступательных действиях — преследование и уничтожение противника в оперативной глубине. Вечером по радио был передан приказ Верховного Главнокомандующего, в котором говорилось, что войска 1-го Белорусского фронта прорвали сильную, глубоко эшелонированную оборону противника и развивают наступление на запад. В приказе были отмечены особо отличившиеся соединения 5-й ударной армии, в том числе и 9-й стрелковый корпус генерала Рослого. Все мы понимали, что слова приказа непосредственно относятся и к воинам 301-й стрелковой дивизии.

В своих воспоминаниях немецкий генерал Курт Типпельскирх писал: «К вечеру 16 января на участке от реки Нодвы до реки Пилица уже не было сплошного, органически связанного немецкого фронта. Грозная опасность нависла над частями 9-й армии, все еще оборонявшимися на Висле у Варшавы и южнее».

17 января передовые отряды стрелковых корпусов и дивизий армии в составе стрелковых батальонов с отдельными самоходно-артиллерийскими дивизионами начали свой стремительный рейд по центральной Польше и одновременно с 1-й гвардейской танковой армией, которая шла на Познань, рассекли вражескую оборону на территории Польши, устремившись к Одеру.

В приказе Верховного Главнокомандующего, переданном в этот день, сообщалось, что войска 1-го Белорусского фронта, совершив стремительный обходный маневр к западу от Варшавы, путем комбинированного удара с севера, запада и юга

овладели столицей союзной нам Польши городом Варшава — важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на реке Висла.

В эти дни Ставка утвердила решение Г. К. Жукова: не останавливать наступление войск фронта, а ускорить движение к Одеру с целью захвата плацдармов на его западном берегу.

В сложных погодных условиях наш армейский передовой отряд, сделав бросок из района Лансберга, утром 31 января форсировал Одер, захватил город Киниц и вышел на рубеж Киниц, Рефельд. В ночь на 2 февраля главные силы 5-й ударной армии в авангарде 1-го Белорусского фронта продолжали форсирование Одера и в упорных боях к исходу дня захватили плацдарм от Ной-Блессина до Кюстрина — 30 километров по фронту, до 5 километров в глубину. Началась битва на Одере за удержание плацдармов как исходного положения в подготовке Берлинской операции.

...Давно завершилась Великая Отечественная война. Но события грозных лет борьбы против гитлеровских варваров не изгладились в памяти. В октябре 1983 года мне довелось в составе делегации ЦК ВЛКСМ на форуме советской и польской молодежи побывать в тех местах, которые с боями прошла наша дивизия. Как же здесь все изменилось за минувшие четыре десятилетия! С чувством искренней радости увидел я новую, преобразенную Польшу. На месте руин и пепелищ поднялись цветущие города и села. Не зря проливали кровь мои фронтовые товарищи, освобождая эту землю от фашистской нечисти.

**Генерал-майор в отставке В. АНТОНОВ,
Герой Советского Союза.**



■ Продолжая славные традиции ветеранов внутренних войск МВД СССР, молодежь и в мирное время совершает подвиги на боевой службе. Часовой рядовой М. Чопурян разоблачил и задержал на КПП опасного преступника. За проявленную высокую бдительность и умелые действия солдату присвоено воинское звание «ефрейтор», он награжден знаком «За отличие в службе» I степени, занесен в Книгу почета внутренних войск МВД СССР.

На снимке: активный участник Великой Отечественной войны начальник штаба внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант Ф. В. Бубенчиков вручает награду ефрейтору М. Чопуряну.

Во имя Победы

Треугольником сложенный листок из полевого блокнота, самодельный конверт, открытка с полустершимся текстом... Их, эти письма, порой боязно и в руки-то взять: расплывшиеся буквы, еле видный штемпель, бумага такая ломкая, что того и гляди рассыплется! Но развернешь одно, другое — и сразу откроется столько суровой неожиданности, любви и ненависти, ярости и нежности, столько человеческого горя, надежд, ожидания счастья, что не на одну жизнь хватит. В простых этих, очень личных обращениях воинов к своим близким бьется пульс беспощадной борьбы советского народа с фашизмом не на жизнь, а на смерть, до конца, до победы.

Вчитываешься во фронтовые письма полевой почты, вдумываешься в них и сердцем понимаешь, как обычные человеческие чувства: волнение за судьбу семьи, горечь разлуки с любимой, радость успехам сына — выкристаллизовываются у солдат сорочков в священную обязанность грудью защитить социалистическую Отчизну, сражаться с врагом за ее свободу и независимость не жалея сил, до последней капли крови.

Никогда, даже в самые тяжелые для страны дни, воинов не покидала уверенность в разгроме врага. Вот маленькая записка, размашисто набросанная карандашом:

★ *«Милая Нинуша и маленькие кнопки! Счастливого пути; желаю вам здоровья. Скоро придет время, опять соберемся во едину семью. Нинуша, не падай духом, больше спокойствия, которое решит все. Враг будет разбит, победа будет за нами. Ваш Ф. 13.10.1941 г. Тула».*

Очень торопился политрук Федор Воронин, редактор многотиражной газеты 156-го полка войск НКВД: семья эвакуировалась из Тулы, — но успел сказать главное — победим!

А это письмо помечено 4 ноября 1941 года, когда фашисты стояли у стен Москвы.

★ *«Нюрик, милая, пишу эти строки в момент величайшей опасности, которая нависла над нашей Родиной и особенно над милой Москвой. Мы готовы грудью встать на защиту столицы, мы готовы встретить любой напор врага. Это поистине будет историческая битва... Помните, чтить в веках героев, которые защищают священную столицу нашей великой Родины!»*

Погода стоит, как всегда здесь под Москвой в это время, переменная... Скорее бы наступала наша суровая зима, которую

недолюбливают фашистские полчища... *«Пожелаю вам весело и счастливо провести великий праздник Октября. Помните, что мысленно я всегда с вами. До свидания!»* — так спокойно и уверенно писал домой своей жене и двум детям командир 76-го полка войск НКВД Степан Тронин.

Воины-чекисты старались в своих письмах поддержать близких, вдохнуть в них спокойствие, стойкость, присущие им самим в сложной обстановке. Как своеобразное напутствие будущему защитнику страны воспринимается короткая записка сыну-подружку от военкома прославленной Орджоникидзевои дивизии войск НКВД Александра Кириллова, активного участника боев за Кавказ:

★ *«Милый Алик! Шлю тебе привет и наилучшие пожелания. Учитывая, что ты скоро станешь бойцом Красной Армии и с оружием в руках будешь защищать нашу Родину, посылаю тебе свою фотографию, на которой снят со своими боевыми сослуживцами. Пусть эта карточка напоминает тебе обо мне и о днях Великой Отечественной войны, участником которой ты скоро будешь. Будь стойким, решительным, мужественным и отважным бойцом. Люби свою Родину всем молодым сердцем патриота. Не давай пощады врагу. Мсти ему за все злодеяния, за муки детей, женщин, за стариков, за поруганные памятники культуры, за сожженные села и города. Иди в бой с врагом с лозунгом: «За Родину!»... Любящий тебя твой папа».*

Партия собирала воедино силы народа. Одна из дивизий НКВД формировалась в Сталинграде. В истории наших войск широко известны подвиг комиссара 272-го полка этой дивизии Ивана Щербины, его предсмертная записка товарищам, где он сожалеет, что фашистов убило мало — «лично только 85 штук». Представляет интерес и его письмо родным, написанное в предчувствии грозных событий. Оно раскрывает горячее желание воина поскорее встретиться с ненавистным врагом:

★ *«Март 1942 года. Я нахожусь в городе Сталинграде... Работы очень много, нужно подготовиться к отъезду (так, вероятно, он называл отпарку на фронт. — А. Я.)... Наши люди прекрасные товарищи — много работают над собой, рвутся к отъезду. У всех одно желание — скорее уничтожить немецких оккупантов. Аня! Меня интересует, как вы живете? Как растет Вовочка? Как занимается Томочка?»*

Писать о моей жизни почти нечего, ибо ты знаешь, что она боевая, а писать все нельзя и не следует. Но все мое желание, все силы, всю волю, энергию и мои знания я отдам на борьбу с врагом человечества — фашизмом! Я готов в любую минуту самопожертвовать себя во имя защиты нашей Родины. Родина — это самое дорогое для меня. Родина — это наши степи, леса, полноводные реки, это наши прекрасные города и села, колхозы и заводы — все, что создано великим трудом советскими людьми. Родина — это моя семья, моя жена,

мои детки, мои родные!.. Поэтому ты, Аня, в отсутствие мое должна воспитывать наших детей любить свою Родину так, как я ее люблю...»

К сороку второму году повсеместно в тылу врага развертывается партизанская война. Воины-чекисты принимали активное участие в борьбе народных мстителей с «новым порядком» врага. Борьба эта была жестокой! А домой шли редкие, коротенькие весточки: «Живы-здоровы, бьем врага, скоро встретимся...» Иногда удавалось написать больше, и тогда сдерживаемая до поры нежность к родным, презрение к врагу, нетерпеливое ожидание встречи прорывались лавиной. В Центральном музее внутренних войск сохранились несколько писем бойца Отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД Валентины Винниченко. Храбро сражалась она в партизанском отряде в Крыму, была разведчицей. Осенью сорок третьего вместе с группой крымских подпольщиков была схвачена по доносу предателя и замучена в застенках гестапо. Посмертно она награждена орденом Отечественной войны II степени. Одно письмо — мужу, который тоже воевал с врагом:

★ «Лешик! Итак, дорогой, осталось несколько часов до нашего отъезда. Милый, хороший мой, ты должен скоро приехать и меня не застанешь. Я понимаю твоё огорчение... Маме я не сообщила, что уехала, ты приедешь, напиши, что уехала на неделю и ничего страшного... Кажется, все, дорогой мой. Будь здоров, целую крепко. Твоя Валя».

Другие письма написаны на маленьких листках торопливым почерком:

★ «21.7.43 г. Дорогие мамочка и Лялюсенька, здравствуйте!.. Письма получила ночью, и все такие счастливы, как я, собрались у костра, каждый мысленно говорил со своими близкими. Да разве сумею я передать все то приятное, что испытала при получении этих дорогих строчек этой «писанины» моей Лялюки!.. Знаешь, мамочка, как приятно услышать милый, родной рокот нашего самолета. И хочется нежно погладить рукой самолет, который поет, а не рычит и гаркает, как эти ненавистные самолеты со свастикой. Слушаем Информбюро и радуемся успехам нашей Красной Армии. Живем... больше чем кочевой жизнью, везде у нас дом, иногда навещают нас претенденты на чужое хозяйство. Сидя на дереве с биноклем, я получила огромное удовольствие, наблюдая, как бегут они, бросая даже своих раненых... Кочуем все время по горам, а за плечами неизменный сидор, и знаешь, мамочка, как бывает иногда трудно... Перенесется все, и доживем до нашего полного торжества. Ничего, мамочка, я больше чем уверена, что все мы соберемся в свою семью... Предупреждаю, моя милая мамочка, что скоро перестану писать. Но это не значит ничего плохого, просто почты не будет. Будьте здоровы, берегите себя. Целую крепко моих славных. Валя».

На переломе войны горячая мечта о победе перерастает у солдат Великой Отечественной в сознание того, что это будет, что фашистам уже не избежать полного краха. В письмах сорок третьего не только сквозит предчувствие скорого возмездия врагу, презрение к фашизму, но строятся планы на будущую мирную жизнь. Капитан Георгий Бобыкин, начальник штаба батальона 17-й бригады войск НКВД, писал любимой:

★ «31.8.43 г. Здравствуй, дорогая Анечка!.. Сейчас нахожусь в Харькове. Ломаем немцам хребет, вправляем мозги. Приятно видеть работу нашей авиации, к тому же она господствует в воздухе. Можно с уверенностью сказать, что немцам нельзя ожидать хорошего — кончилась масленица для них навсегда... По словам местных жителей, теперь не только немецкие солдаты, но иногда и офицеры не хотят воевать... Эти сволочи плачут и режут, как белуги, когда их направляют на фронт. Раньше за ними такого не замечалось. Куда пропал их гонор... Таганрог взят нашими войсками!.. Теперь Ростов в безопасности, и вы можете вздохнуть свободно...»

И еще одно письмо из того времени — от военнослужащего той же 17-й бригады войск НКВД Королева А. В. своим родным:

★ «Я за такой небольшой промежуток времени побывал в городах, селах, деревнях, в колхозах и на отдельных хуторах и своими глазами видел, как коварен враг и его вассалы, так что бить врага буду всеми средствами — откажет оружие, буду грызть зубами горло, но если придется погибнуть, то только смертью храбрых...»

Фронт всегда чувствовал и материальную, и духовную поддержку тыла, чувствовал и, черпая силы в этом единстве со всей страной, гнал фашистов на запад. Характерно для выражения такого настроения советских солдат письмо разведчика ОМСДОН рядового Константина Ермакова своей жене:

★ «Родная моя, вчера получил от вас письмо. Сердце мое взволнованно билось, когда держал в руках еще нераспечатанный конверт. Как хотелось прочесть, но я не мог этого сделать — обстановка была горяча... Был вечер, наступала ночь, но не отдыхать нам сулила она, а внезапным огненным налетом своей артиллерии ударить по наглому врагу. Впереди земля советская, надо немало усилий, чтобы очистить ее от этой коричневой фашистской чумы...»

Как облегченно, как замечательно я себя почувствовал, прочитав твои строки! Я видел за своей спиной там, в далекой Москве, трудящейся на помощь мне мою любимую Веруську!.. Время боевое пройдет, вернется к родимой ее любимый Коська, постоянно живущий мыслями о тебе... во имя будущей нашей жизни сражаемся мы сейчас здесь... Твой Коська».

Во имя этого сражались воины и победили!

Публикацию подготовила
А. ЯНКОВСКАЯ.

23

СЛУЧАЙ В ДОРОГЕ

Направленная из Пятигорска в Невинномысск автомашина с продуктами для конвоя встретила с вражеской засадой. Перед шофером Иваном Запорожцем и старшим машины красноармейцем Владимиром Тарасовым встал матерый фашист.

— Приехали, рус Иван, выходи! — скомандовал гитлеровец, приближаясь к советским бойцам под улюлюканье группы выходящих на дорогу врагов.

— Ваня! — прошептал Тарасов. — Умирать, так русской смертью...

— Понял, Володя, — негромко ответил ему Запорожец.

Фашист направил ствол автомата на Тарасова, а другой рукой пытался взять оружие у Запорожца. Тарасов выстрелом в упор убил врага и крикнул водителю:

— Уходи, я прикрою тебя.

Едва успел Запорожец нажать на стартер и дать газ, как по машине был открыт пулеметный огонь. Пять ран получил боец, но все же сумел вырваться к своим. Его подобрала в кабине в бессознательном состоянии возле станции Минеральные Воды и сдала в санитарный поезд. Через некоторое время вернулся в свое подразделение и чудом оставшийся в живых рядовой Тарасов.

Из исторического формуляра 43-й конвойной бригады, август 1942 г.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Славу и доблесть воинов внутренних войск, героически сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, высоко чтит Родина. Именами славных патриотов названы площади, улицы, школы и пионерские дружины, их подвиги увековечены в металле и граните монументов и мемориалов. Рассказом об одном из них мы открываем серию материалов на эту тему.

Каждое утро учащихся московской средней школы № 832 встречает серебристый бронепоезд, летящий на всех парах по алому стягу памятной стелы, установленной во внутреннем дворе. «Чекистам-бронепоездникам», — гласит надпись на знамени. Об их подвигах знают тут, пожалуй, все школьники. Но не только знают — здесь кропотливо собирают все, что связано с событиями тех далеких горячих дней: реликвии, документы, материалы для школьного музея. А главное, конечно, ищут — и находят! — людей, тех самых чекистов-бронепоездников, у памятника которым они бьются, как минимум, дважды в день. Ребята ведут переписку с ними, часто встречаются. И когда в классы приходят ветераны, школьный день теряет свою обыденность, а на уроках проходят единственный предмет — мужество. В тишине классов по-молодому звучат голоса фронтовиков, рассказывающих о боях с гитлеровцами.

...Уже несколько дней 73-й Отдельный бронепоезд войск НКВД прикрывал Дмитровское шоссе и подступы к Дмитрову на рубеже Татищево—Перемилowo. Он патрулировал участок обороны на восточном берегу канала Москва—Волга. На рассвете 28 ноября принял бой с прорвавшимися к каналу танками и пехотой противника и в течение трех часов вел огонь с открытой позиции по вражеской колонне, двигавшейся к переправе через канал. У Яхромы бронепоезд уничтожил 12 гитлеровских танков и до батальона пехоты...

Об этом поведал школьникам бывший командир орудия БП-73 В. Кулешов. Было что вспомнить и артиллеристу 56-го бронепоезда И. Малашенкову. С гордостью говорили фронтовики о том, что их бронепоезда стали Краснознаменными.

Юные следопыты под руководством классного руководителя Э. Андреевой не только разыскали многих ветеранов войск НКВД, бывших врага на стальных магистралях — на сегодняшний день их найдено более пятидесяти, — но и объединили их вокруг созданного в школе два года назад музея боевой славы чекистов-бронепоездников. Здесь на витринах — различные предметы, принадлежавшие бойцам и командирам, много фронтовых фотографий и документов. Составлены краткие описания боевого пути каждой «стальной крепости».

Одновременно с музеем в школе была открыта и памятная стела. Подлинным праздником стал тот торжественный день. Из Центрального музея внутренних войск сюда были доставлены боевые знамена чекистских бронепоездов. Состоялся митинг, в ходе которого выступавшие фронтовики завещали молодому поколению свято хранить огонь традиций отцов.

Этот сбор положил начало доброй традиции. В канун 40-летия Великой Победы бывшие воины крепостей на колесах съедутся в школу в третий раз. И снова разойдутся по классам ветераны. Начнется, быть может, самый важный урок — урок патриотизма.

Фоторепортаж о школьном музее см. на 3 стр. обл.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

С 1943 по 1956 год в состав дивизии имени Ф. Э. Дзержинского входила рота Почетного караула. Она составляла почетный караул от войск Московского гарнизона при встрече и проходах зарубежных делегаций. В разное время этой ротой командовали офицеры А. Бондаренко, В. Онищенко, А. Бескоравайный, В. Старостин и другие. Сегодня рассказ одного из них.

Были первыми

Летом 1943 года я был назначен в дивизию имени Ф. Э. Дзержинского командиром взвода. В то время наше подразделение формировалось как будущая рота Почетного караула. В нее отбирались солдаты, сержанты 1920—1922 года рождения, причем каждый должен быть ростом не ниже 170 сантиметров, с фотогеничным лицом, хорошей осанкой и т. д.

Нам было известно, что в Московском гарнизоне подобных рот готовилось около десяти. Поэтому среди них был объявлен конкурс. В программу его входили: одиночная строевая выучка военнослужащих; выполнение приемов с оружием в составе отделения, взвода, роты; движение строевым шагом; ответ на приветствие начальника; исполнение строевых песен.

Два с половиной месяца мы готовились к тому, чтобы предстать перед строгим жюри. Все это время ежедневно занимались строевой подготовкой по 8 часов (за исключением вторника и пятницы, когда по два часа отводилось на политические занятия). Сейчас трудно поверить, но так было, что в течение всего дня отработывали только один строевой прием, например, поворот «направо», «налево» или прием с оружием, скажем, «на плечо», «к ноге», «на караул». Казалось бы, что тут трудного — взять винтовку «на караул». Но добиться, чтобы это сделали одновременно и однообразно, без единой, как говорится, помарки более сотни человек, задача, скажу вам, не простая. Поэтому и учились мы, не жалея сил и времени. Зато сколько было радости, когда наша рота вышла победителем в столь трудном соревновании, как гордились мы, что нам доверено быть в составе Почетного караула. А гордиться действительно было чем: личный состав на смотре продемонстрировал отличную строевую выучку, слаженность при выполнении всех приемов, четкость в действиях каждого солдата, сержанта, офицера.

И это несмотря на то, что ни в полку, ни в дивизии не было плаца. По распоряжению коменданта Москвы нам было отведено место для занятий у Устьинского моста и на Котельнической набережной. Разумеется, из расположения части туда и

обратно движение происходило пешим порядком. А все это дополнительная нагрузка на личный состав. Но никто не роптал, не жаловался на трудности и не стремился под каким-либо предлогом увильнуть от занятий, поскольку каждый дорожил своей принадлежностью к Почетному караулу.

Еще на одной особенности того периода хотелось бы заострить внимание — на взаимопомощи и взаимной выручке солдат. Бывало так, что у кого-то, несмотря на все старания, не получалось исполнение того или иного приема. Например, при равнении в шеренге некоторые военнослужащие так высоко поднимали подбородки, что запрокидывали голову назад, или при взятии оружия «к ноге» не могли поставить приклад на землю на одной линии с носками ног. Были и другие ошибки. Так вот, не дожидаясь, когда сержанты займутся с отстающими, их учили отличники. Были и такие случаи: назначают, скажем, отстающего солдата в наряд рабочим в столовую или дневальным по роте, и ему приходится пропускать плановые занятия, а он не хочет. И вот приходит к старшине его товарищ — отличник и просит назначить его в наряд, а слабоуспевающего оставить: пусть, мол, позанимается, пользы от этого будет больше и для него, и для роты.

Кстати, о соревновании. Оно у нас организовывалось ежедневно и на каждом занятии. По окончании их военнослужащим выставлялись оценки, все знали, кто лучший в отделении, кто отстаёт. Командир взвода также ежедневно объявлял, чье отделение заняло первое место и почему. Командир роты определял первенство среди взводов раз в неделю. Передовики популяризировались в стенной печати, о них мы говорили в беседах с воинами, на политических информационных и т. д.

В основном такой же порядок сохранялся и после того, как в ноябре 1943 года я стал командиром роты Почетного караула, сменив на этой должности старшего лейтенанта А. Бондаренко. Правда, некоторые изменения во всем же произошли. Ведь кроме встреч, проходов государственных деятелей и делегаций зарубежных стран, личный состав привлекался

24



За плечами майора в отставке Онищенко Виктора Прокофьевича богатый путь, пройденный им во внутренних войсках. Службу он начал еще в довоенное время. Был красноармейцем, младшим командиром. Потом командовал взводом, ротой, батальоном, возглавлял полковую школу, был заместителем начальника штаба одной из частей дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

О многом из своей многолетней практики обучения и воспитания подчиненных может рассказать Виктор Прокофьевич. И каждый эпизод заслуживает внимания. Но, пожалуй, наиболее яркая страница его биографии — командование ротой Почетного караула. Именно здесь особенно отчетливо проявились его способности командира, воспитателя. И не случайно за образцовое выполнение заданий командования, высокую выучку личного состава роты Почетного караула Виктор Прокофьевич Онищенко был награжден орденом Отечественной войны II степени.

к несению караульной службы по охране объектов, общественного порядка при проведении массовых мероприятий в столице, а также к патрулированию. Иными словами говоря, мы выполняли те же задачи, что и другие роты полка. А следовательно, отработывали одинаковую с ними программу боевой подготовки. Это и понятно. Поскольку время было военное, то подразделение могло в любой момент получить другую задачу и обязано было выполнять ее образцово. Мы, офицеры роты, хорошо это понимали, поэтому не жалели усилий для обучения воинов. Прежде всего обращали внимание на высокую огневую выучку воинов, умение каждого солдата, сержанта, офицера грамотно действовать на тактических занятиях в поле, в лесу, в населенных пунктах, самостоятельно решать задачи в различных видах войсковых нарядов, на слаженность отделений, взводов и роты в целом в повседневной жизни, организованность и дисциплину личного состава.

Разумеется, качественное изучение других предметов требовало времени, и его нередко не хватало для основного — строевой подготовки. И все-таки мы выкраивали ежедневно не менее трех часов на строевую подготовку. Время это «набегало» за счет утренних тренировок, самоподготовки, иногда и спортивно-массовой работы. К тому же все резервные часы командира части использовались на строевое обучение.

Мы не только учили солдат, но и сами усердно учились. В фойе клуба части были установлены зеркала. Сколько мы провели перед ними часов, сейчас уж и не припомню. Шлифовали разные приемы. Я, например, тренировался больше всего с шашкой. Причем отработывал, и не один день, каждый элемент в отдельности: вынимал шашку из ножен, брал ее подвысь, затем шел строевым шагом до определенного места, опускал конец шашки на уровень носка ноги, рапортсвал и т. д. Командиры взводов и перед зеркалами, и друг перед другом демонстрировали повороты на месте, строевой шаг, выполняли команды «равняйся», «смирно», «равнение направо» и т. д.

Кроме того, при изучении каждого предмета офицеры, сержанты находили возможность увязать занятия со строевой подготовкой. Так было, например, на тактической, огневой, физической подготовке, при движении строем на занятия и возвращении с них. Спорткомитет части совместно с врачами разработал специальный комплекс упражнений утренней зарядки. В него входило развитие и укрепление мышц рук, ног, отработка некоторых силовых упражнений. Ежедневные и многократные повторения их сыграли положительную роль в выработке строевой слаженности роты, физической выносливости военнослужащих. И она как нельзя лучше пригодилась в дальнейшем при выполнении возложенных на роту задач.

Припоминается такой случай. Во время войны нашу страну посетил английский фельдмаршал А. Монтоммери. Встречали его на Центральном аэродроме. После моего рапорта он обошел строй Почетного караула. Но сделал это весьма своеобразно: останавливался возле каждого солдата и подолгу рассматривал лица, глядя прямо в упор. Что хотел увидеть в глазах воинов фельдмаршал — неизвестно. Но только никто из них не дрогнул под его испытующим взглядом, не моргнул, не отвел глаза в сторону. Обход продолжался около часа, и все это время люди стояли в строю не шелохнувшись. А ведь на улице в это время был тридцатиградусный мороз! Правда, после некоторым пришлось оказывать медицинскую помощь в связи с легким отморожением пальцев рук, но это уже другой вопрос. В декабре 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР все солдаты, сержанты и офицеры роты Почетного караула были награждены государственными наградами.

Вспоминая сейчас о том времени, невольно приходишь к выводу, что высокая строевая выучка воинов во многом способствовала тому, что рота из года в год занимала первое место в части по боевой и политической подготовке, организованности и дисциплине.

Майор в отставке В. ОНИЩЕНКО,
ветеран внутренних войск.



БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ



КАЧЕСТВЕННОМУ НЕСЕНИЮ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ СПОСОБСТВУЮТ ВЫСОКАЯ ОБУЧЕННОСТЬ ЛИЧНОГО СОСТАВА, ЕГО МОРАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ, БДИТЕЛЬНОСТЬ, СТОЙКОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.



НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА — ГЛАВНОЕ ЛИЦО НА БОЕВОЙ СЛУЖБЕ. ЕГО УМЕЛЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОБУСЛОВЛИВАЮТСЯ ГЛУБОКИМ ЗНАНИЕМ УСТАВА, ХОРОШИМИ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ, ПОНИМАНИЕМ СКЛАДЫВАЮЩЕЙСЯ ОБСТАНОВКИ.



БОЕВАЯ СЛУЖБА СТРОГО РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ УСТАВОМ. О ТОМ, КАК ЭТО ТРЕБОВАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ НА ПРАКТИКЕ, РАССКАЗЫВАЕТ КОМАНДИР ВЗВОДА СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ Е. ЛУКЬЯНОВ.

КАРАУЛ ВЫПОЛНЯЕТ БОЕВУЮ ЗАДАЧУ

В Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, как и в Уставе внутренних войск, определено, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Она требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы. Это требование вытекает из важности задач, поставленных перед частями и подразделениями внутренних войск по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, исправительно-трудовых колоний и т. д. В соответствии с этим лица караула несут службу с боевым оружием и боеприпасами, им дано право на его применение в установленном порядке, а часовому, кроме того, уставом гарантирована неприкосновенность.

Большие права предоставлены личному составу караула не случайно. На практике ему приходится порой сталкиваться с такими ситуациями, когда караул обязан действовать решительно и слаженно, применять все свои права для достижения успеха в выполнении поставленной боевой задачи.

В подтверждение сказанного остановимся на примере действий караула, возглавляемого сержантом О. Кухнюком. В пути следования караула возникла исключительно сложная, критическая ситуация: преступники внезапно взломали дверь и пытались напасть на часовых, находившихся в кузове автомобиля. Рядовые А. Теймуров и П. Розгон не дали возможности нападавшим завладеть оружием и вырваться из кузова. Начальник караула сержант Кухнюк с водителем автомобиля рядовым И. Онышко немедленно остановили машину и вовремя пришли на помощь часовым. Попытка к побегу была пресечена.

Успешному выполнению боевой задачи способствовали многие обстоятельства. Главные из них — высокая обученность воинов, морально-психологическая готовность к действиям, бдительность, стойкость, находчивость в экстремальной ситуации. Положительную роль сыграло и то, что рядом с молодыми солдатами несли боевую службу достаточно опытные воины. Здесь проявились их верность военной присяге, взаимовыручка при опасности.

Конечно же, умение действовать грамотно и уверенно в сложной обстановке само собой не приходит. Оно приобретается как упорным трудом самих военнослужащих, несущих караульную службу, так и в результате кропотливой работы командиров, офицеров штабов и политработников по организации службы, подготовке личного состава и обеспечению его всем необходимым. Остановимся на некоторых наиболее важных сторонах многогранной подготовки личного состава к выполнению боевой задачи.

Военнослужащие получают основную подготовку и закалилку в ходе плановых учебных занятий. Поэтому исключительную важность приобретают вопросы повышения интенсивности и качества таких занятий, особенно

там, где ограничено время на отработку программы обучения.

Не вдаваясь в данный случай в подробный анализ системы и методики обучения, обратим внимание на необходимость уделять больше времени практическим занятиям, тренировкам, выработке у личного состава тех навыков, которые необходимы при выполнении задач боевой службы. Видимо, нельзя согласиться с теми, кто негативные стороны, недостатки в выполнении уставных обязанностей и действиях караулов объясняет отсутствием возможностей для их подготовки к выполнению очередных задач. Весь вопрос в том, как использовать отведенное для обучения время. Опыт передовых частей и подразделений свидетельствует, что тренировки караула непосредственно на местности, у спецмашин, вагонов, на объектах в течение даже непродолжительного времени дают быстрый и положительный эффект. Естественно, этого добиваются там, где тренировки проводят методически разнообразно, создают обстановку, приближенную к реальной в местах несения боевой службы, умеют заинтересовать обучаемых решением вводных. Именно такое отношение к занятиям и тренировкам характерно для подразделения, от которого был назначен караул во главе с сержантом О. Кухнюком.

В необходимости тщательно готовить личный состав караулов к практическим действиям убеждаешься и при анализе неудач, срывов. В одной из частей на отдаленном объекте при осложнении обстановки неумело действовали часовые и резервная группа. При выяснении причин оказалось, что некоторые военнослужащие в составе караула были неудовлетворительно подготовлены по огневой подготовке, другие — по тактико-специальной, физической, а кое-кто по нескольким предметам сразу. Не удивительно, что в необычных, экстремальных условиях коллективных, слаженных действий не получилось.

Этот случай напоминает и о том, что проблема подготовки личного состава к выполнению боевой задачи — комплексная, включающая все стороны обучения военнослужащих. На боеготовности караула в одинаковой мере может отразиться любая недоработка в том или ином предмете обучения. Тесная связь качества обучения и результатов несения службы караулами обязывает командира тщательно подбирать личный состав для выполнения каждой боевой задачи, выявлять степень его подготовленности и принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях и навыках. Необходимо помнить, что именно отдельные неподготовленные лица караулов могут подвести весь воинский коллектив, сорвать выполнение задачи.

Очень важно с каждым военнослужащим или с группой отстающих по тем или иным предметам обучения проводить дополнительные занятия (тренировки) до пол-

ного и качественного усвоения ими программы.

В связи с этим можно обратиться к опыту части, которой командует подполковник Н. Николаев. Здесь штаб, командиры подразделений заранее, до выполнения очередной задачи, обстоятельно продумывают все, что связано с подготовкой военнослужащих к несению службы в карауле. На основе анализа их обученности определяется тематика подготовки личного состава перед заступлением на боевую службу. В нее включаются все вопросы, необходимые для практической отработки с каждым караулом особенностей выполнения задачи и возможных изменений обстановки. Так поступают и во многих других частях.

При этом каждый раз нужно добиваться высокой интенсивности, динамики тренировок, нацеленности на умелое решение предстоящей конкретной задачи каждым военнослужащим, назначенным в караул. При неоднократном выполнении сходных задач караулом, когда состав его меняется, тематика занятий расширяется и дополняется новыми вопросами, вводными. Это позволяет более полно отработать действия в самых различных возможных ситуациях.

В итоге вся система обучения, организации боевой службы, воспитательной работы с личным составом должна быть направлена на точное соблюдение лицами караула всех положений устава, высокую бдительность, непреклонную решимость и инициативу при несении караульной службы. Только при этом условии караул и часовые, выставленные от него для непосредственной охраны и обороны порученных постов, могут успешно выполнить боевую задачу.

Высокая бдительность военнослужащего внутренних войск предполагает и умение вести наблюдение за порученным участком поста, за подступами к нему с внешней и внутренней стороны ограждения. Здесь есть и организационная сторона, зависящая от инициативы и требовательности начальников. Прежде всего они обязаны создать часовому хорошие условия для обзора, обеспечить достаточную освещенность поста в ночное время. Совершенно недопустимо, когда отдельные командиры и начальники караулов пренебрегают этой своей обязанностью. Там, где для часового не создаются надлежащих условий службы, возникают порой трудности в выполнении им обязанностей. В то же время военнослужащего, заступившего на пост, следует обучить методам ведения наблюдения, последовательным и грамотным действиям, предусмотренным уставом и особыми обязанностями.

Это требует от командира продуманной системы в подготовке караулов к службе. Взять, к примеру, уставное требование о докладе часового обо всем замеченном на посту через каждые 30 минут, а по наиболее сложным изменениям в обстановке —

немедленно. Для того чтобы часовые четко представляли, о чем обязательно докладывать, им перед заступлением на посты нужно напомнить о режиме работ на объекте, особенно на участках, прилегающих к постам, о направлениях движения транспорта, перемещениях по объекту и т. д. Это помогает часовому отличить все отклонения и правильно действовать в той или иной ситуации, вовремя сообщить об этом начальнику караула для принятия им соответствующих мер.

Исключительно важное значение имеет необходимость повышения бдительности при несении службы на контрольно-пропускных пунктах. На них, так же, как и на любом другом посту, часовому должны создаваться благоприятные условия для выполнения обязанностей. Особенно нужно позаботиться об облегчении сличения фотографий с личностью проходящих через КПП, контроля за входящим и выходящим транспортом.

Вместе с тем для несения службы на КПП надо тщательно отбирать военнослужащих. Это должны быть люди, имеющие, кроме общих для часовых качеств, хорошее зрение и цепкую, наблюдательную память. С ними следует систематически проводить специальные занятия по изучению пропускного режима (порядка пропуска людей и транспорта через КПП), разбирать ухищрения, применяемые нарушителями.

Работа по совершенствованию службы на контрольно-пропускных пунктах должна предусматривать борьбу с послаблениями в пропускном режиме, с так называемым «привыканием» к пропускаемым через КПП лицам. Нужно выработать у каждого часового твердый принцип: никого не пропускать на объект и не разрешать выходить с него без проверки личности и документов, в том числе у сотрудников и военнослужащих, которых часовой знает в лицо. Отступления от этого могут привести к тяжелым последствиям. Командиры, политработники при подготовке караулов, проверке службы должны настойчиво разъяснять личному составу, что КПП — пост особый. Именно через контрольно-пропускные пункты при небдительности и беспечности часовых осужденным легче всего совершить побег, а нарушителям незаконно проехать и провезти ценности, доставить на объект запрещенные предметы.

На воспитание бдительности и ответственности часовых КПП действенное влияние оказывает пропаганда опыта передовиков, подробная информация о приемах, позволивших пресечь преступные намерения злоумышленников, безупречно выполнить поставленную задачу. А подобные примеры можно отыскать в каждой части, в каждом подразделении. Так, в роте, которой командует капитан В. Худяков, часовой КПП рядовой М. Чопурян нес службу на одном из объектов. В напряженное для пропуска людей время с объекта выходил военнослужащий в офицерской форме. Он предъявил удостоверение личности, и формально

у часового не было повода задержать офицера. Однако опытный часовой обратил внимание на то, как не по-уставному надеята фуражка у выходящего, как напряженно держит он себя. Часовой предложил ему снять головной убор. Поняв, что он разоблачен, преступник пытался напасть на часового, но рядовой Чопурян предвидел и такую возможность. Решительно и умело он задержал нарушителя.

Разбор этого случая в деталях, с оценкой поведения и приемов действий часового помог командиру в обучении и воспитании часовых КПП, в усилении бдительности личного состава на боевой службе.

...Итак, караул заступил на выполнение очередной боевой задачи. Успех, слаженность в действиях во многом зависит теперь от уровня подготовленности, способностей и опыта начальника караула, умения его организовать службу строго по уставу, уверенно и безошибочно руководить личным составом в любой сложной обстановке. Именно таким требованиям отвечает абсолютное большинство начальников караулов.

Уже не один десяток караулов возглавил прапорщик П. Янцин. Оценка их всегда одна — «отлично». Надежность охраны объекта обеспечена с высокой гарантией. А секрет в том, что в карауле все делается по уставу, строго выполняются его требования, личный состав караула слит в единое целое. Прапорщик П. Янцин — член КПСС, ветеран войск, награжден знаком «За отличие в службе» II степени, требовательный и заботливый начальник, хорошо знает индивидуальные качества каждого, умеет подсказать и поправить подчиненных. Он всегда в курсе изменений в обстановке на охраняемом объекте, истинного положения дел в карауле. Умело поддерживает прапорщик высокой боевой настрой у военнослужащих, все делает для того, чтобы на постах часовые несли службу строго по уставу, проявляли высокую бдительность, в установленное время докладывали ему о результатах выполнения особых обязанностей. А главное — он твердо руководит караулом, поддерживает высокую боевую готовность и уставной порядок. Все это и является верной гарантией успешных действий воннов и в нормальных условиях службы, и при осложнении обстановки.

Учить личный состав на передовом опыте, постоянно вникать во все процессы, связанные с организацией боевой службы, подбором, подготовкой караулов, контролировать их службу — важнейшая задача командиров, политработников, всех офицеров. Используя патриотический подъем личного состава, вызванный приближающимся 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне, нужно принять все меры к дальнейшему повышению качества боевой службы, с честью выполнить ответственные задачи, поставленные перед внутренними войсками в году подготовки к XXVII съезду КПСС.

Генерал-майор И. ЗЮКИН.

ОТСТУПЛЕНИЙ НЕ ТЕРПИТ

Однажды мой однокашник посетовал: чувствую, мол, что для меня, командира взвода, не находится места при подготовке караула. Командир роты, а то и офицер штаба инструктируют начальников караула, проводят инструктивные занятия с личным составом, заместитель по политчасти готовит актив, а моя роль подчас сводится к тому, чтобы проверить внешний вид и экипировку солдат перед построением.

Действительно, бытует еще мнение, что роль командира взвода в организации боевой службы и руководстве ей незначительна. Однако это неправильно в корне. У командира взвода среди широкого круга обязанностей, определенных уставом, подготовка караулов к несению боевой службы стоит на одном из первых мест. И очень важно, как организовать свой труд в этом направлении, на что обращать внимание, какие цели перед собой ставить.

Я считаю, что одна из главных моих задач — постоянно заботиться о строгом соблюдении подчиненными дисциплины на боевой службе, и прежде всего уставных положений, правил несения боевой службы, требований социалистической законности и бдительности на постах.

Чтобы добиться сознательного и ответственного отношения подчиненных к выполнению обязанностей в карауле, у командира взвода есть много возможностей. Это и разъяснение личному составу требований присяги и уставов, важности и сложности предстоящих задач, и выработка практических навыков в несении службы на том или ином посту в различных, самых неожиданных ситуациях. Это и правильный подбор, и расстановка личного состава в карауле, и постоянный контроль за действиями подчиненных на боевой службе.

Скажем, при перевозке осужденных на автотранспорте большое внимание уделяем связи между часовыми и старшим машины. Когда четко соблюдается дисциплина связи в колонне, часовой твердо знает, что при необходимости к нему всегда придут на помощь. Чувствуя заботу о себе, солдат с большим рвением, настойчивостью, требовательностью будет выполнять возложенные на него задачи.

Для того чтобы солдат уверенно нес

Сегодня мой взвод заступает в судебный караул. Так было и вчера, и позавчера. Обычное повседневное дело. Строго расписаны обязанности каждого, в том числе и мой, командира взвода. И хотя основная тяжесть подготовки личного состава к боевой службе ложится на командира подразделения, есть в ней немало дел, относящихся к компетенции именно командира взвода.

службу, необходимо также разъяснять ему его права и обязанности. Неприкосновенность дает часовому не только большие полномочия, но и требует от него ответственности за свои действия. Каждый часовой, говорю я подчиненным, должен проявлять бдительность, стойкость, мужество, решительность и инициативность, уметь действовать при осложнении обстановки, принимать рациональные решения. Только тогда можно вести речь о неприкосновенности часового, надежности охраны и обороны поста.

Конечно, лучше всего, когда я сам возглавляю караул. Личный пример офицера, непосредственное влияние его на боевую службу, возможность сразу подсказать, поправить, потребовать, если надо, устранить недостатки создают оптимальные условия для успешного выполнения обязанностей каждым солдатом и сержантом. Но и в те дни, когда я не являюсь начальником караула, у меня все равно немало средств влияния на ход выполнения боевой задачи подчиненными.

Например, моральная подготовка личного состава, повышение чувства ответственности за пост, анализ результатов службы караула. На занятиях, особенно по политической и тактико-специальной подготовке, я стараюсь на примерах разъяснить личному составу важность неукоснительного выполнения уставных обязанностей в карауле. А жизнь каждый день дает немало фактов для этого. В карауле отличились старший сержант В. Зеленский, ефрейтор В. Береснев и рядовой А. Амнукаев. Их бдительность помогла сорвать намерения пособников подсудимых. Информировав об этом личный состав перед очередным заступлением взвода в караул, я обратил внимание солдат и сержантов на то, что у нарушителей был один расчет: на халатное отношение военнослужащих к своим обязанностям, беспечность или непринципиальность их. Разобрал, что лежит в основе успеха караула: наблюдательность, бдительность рядового Амнукаева, смекалка ефрейтора Береснева, решительность и честность старшего сержанта Зеленского, мастерство и слаженность всего личного состава караула. Это и сорвало намерения

преступников. Подчеркнул, что успех достигнут благодаря личному усердию военнослужащих, высокому пониманию ими воинского долга.

Естественно, этот пример настраивал личный состав нового караула на бдительность.

Но ограничиваться только призывами нельзя. Важно показать, что успех приходит лишь к умелым военнослужащим, и научить их таким действиям. Кстати, в этот раз старший сержант Зеленский и его подчиненные проявили служебное мастерство в полной мере. Они отлично знают ухищрения охраняемых и их пособников, свободно ориентируются в обстановке, предвидят, где и когда можно ожидать осложнения, и, как правило, разгадывают намерения злоумышленников.

Этому научить подчиненных должен командир взвода. Перед каждым заступлением на боевую службу нужно подобрать для занятий с подчиненными такие вводные, которые предвосхитили бы возможные осложнения обстановки в карауле. Для этого я с разрешения командира роты провожу занятия в судебном учреждении. Здесь, проверив знание личным составом уставных положений, можно тренировать солдат и сержантов, создав обстановку, близкую к реальной на боевой службе. Схема таких занятий у нас в подразделении выработана давно. Если они начинаются в роте, то рассматриваются вопросы приема охраняемых в изоляторе, доставки их в судебное учреждение. А в помещениях суда мы практически отработываем действия личного состава при высадке охраняемых, доставке их в камеры, конвоировании в залы и охране в период судебного заседания. Здесь важно добиться от каждого солдата и сержанта понимания ответственности задачи, необходимости точного соблюдения уставных требований и готовности в любой момент действовать четко и правильно. Воссоздать обстановку, составить вводные мне помогают опыт боевой службы взвода, ориентировки о примерах бдительности личного состава части.

Начальник встречного караула прапорщик В. Глинчак столкнулся с такой ситуацией. При обмене осужденных у вагона злоумышленники бросили в строй охраняемых запрещенные предметы. Рядовые А. Барсеян и Ш. Акысбеков решительно изъяли их. Увидев это, пособники осужденных стали мешать караулу выполнять обязанности. Но прапорщик Глинчак был готов к такому повороту. Вызванные им работники милиции с помощью караула быстро пресекли хулиганские действия пособников и задержали их.

Разбирая подобные случаи, можно учить личный состав конкретно и тщательно, отработывать шаг за шагом все возможные ситуации на боевой службе, тренируя солдат в решительных и грамотных действиях при осложнениях обстановки.

Так мы поступили и тогда, когда один из часовых в судебном учреждении не су-

мел предотвратить передачу подсудимым запрещенных предметов. Пресек ее часовой соседнего поста. Готовя следующий караул, я воссоздал подобную обстановку и тщательно разобрал, в чем причина промаха одного и бдительности, мастерства другого.

Рассматривая с личным составом аналогичные ситуации, каждый раз подыскиваю неожиданные повороты в обстановке. Здесь не нужно бояться «переборщить»: в судебном учреждении, где нашего солдата и преступника отделяют порой несколько сантиметров и на решение отведены секунды, каждое действие часового должно быть отработано тщательно и до мелочей.

Другой своей важной задачей я считаю добиться единства, спаянности караула, готовности любого солдата и сержанта немедленно прийти на помощь товарищу, если надо, заменить его на посту. В судебном карауле может возникнуть ситуация, когда часовому нужно перейти на преследование. В этом случае каждый из состава караула должен знать свои обязанности по боевому расчету и задачи товарищей, ориентироваться на местности, уметь входить в связь с подразделением, органом милиции. Словом, возникает немало вопросов, требующих практической отработки, шлифовки на месте, в условиях, сходных с реальными.

Велика ответственность командира взвода и за подбор личного состава и актива в караул. Здесь мои предложения всегда принимаются командиром роты и его заместителем. Это доверие обязывает постоянно изучать деловые качества подчиненных, их настроения, вникать в тонкие и порой сложные взаимоотношения. Известно, что пренебрежение ими приводит иногда к серьезным нарушениям воинской дисциплины на боевой службе, к конфликтным ситуациям в карауле. Между тем при внимательном изучении подчиненных этого можно избежать. Но командиру взвода нужно знать, чем живут солдаты и сержанты, уметь расположить к себе подчиненных. Некоторые офицеры считают, что для этого необходимы какие-то особые педагогические приемы. На мой взгляд, дело проще. Если ты, командир, в трудные минуты службы рядом с солдатом и сержантом, сам показываешь, как поступить, подтверждаешь, что требования дисциплины, уставов касаются тебя так же, как и подчиненных, тогда и они будут тебе подражать и не подведут. Поэтому я стараюсь как можно больше быть рядом с солдатами. Особенно на боевой службе. Если я не возглавляю караул, все равно обязательно найду время проверить службу подчиненных, побеседовать с ними, посоветовать, как лучше справиться с задачей, если надо, поправить и потребовать. И каждый раз после такого общения возникают новые вопросы, высказываются новые задачи по совершенствованию подготовки личного состава к боевой службе.

Старший лейтенант Е. ЛУКЬЯНОВ.

РЕМОНТУ — КАЧЕСТВО

В процессе длительной эксплуатации из-за износа деталей и под влиянием различных отрицательно воздействующих факторов в агрегатах, механизмах и узлах автомобиля постепенно происходят изменения, которые с увеличением пробега накапливаются и снижают надежность машины. Для продления сроков службы и поддержания высокой боевой готовности автомобилей необходимо регулярно проводить технические обслуживания и выполнять ремонтные работы по устранению возникающих неисправностей.

Главное условие качественного текущего ремонта — хорошая ремонтная база и наличие квалифицированных специалистов-ремонтников.

В нашей части такая база создана с введением в строй двухэтажного гаража-стоянки. Она оснащена всеми необходимыми приспособлениями, оборудованием, площадью ее позволяет проводить одновременно до десяти текущих ремонтов. На текущий ремонт одной машины сейчас затрачивается в два раза меньше времени, чем в недавнем прошлом, а сокращение простоя машин, как известно, дает экономический эффект. Да и качество ремонта резко повысилось. Секрет заключается прежде всего в правильной организации труда специалистов-ремонтников, обеспечении их исправным инструментом, в хорошей подготовке рабочих мест, в обязательном проведении инструктивно-методических занятий с практическим показом отдельных операций. При этом важна четкость работы на каждом конкретном участке, потому что в цепи ремонтных операций всякое звено играет свою роль и звенья эти взаимосвязаны. Если, например, моторист при ремонте двигателя использует некачественные прокладки или неправильно затянет головку блока, то эффективность работы двигателя резко упадет (появится утечка масла, газов, снизится мощность двигателя и т. д.). Поэтому на всех постах ремонта, как и положено, мы устанавливаем жесткий технический контроль. Осуществляют его опытные специалисты, прежде всего начальник авторемонтной мастерской старший прапорщик Н. Шаймухаметов и начальник пункта технического обслуживания младший сержант А. Альтергот. Старший прапорщик работает в должности начальника авторемонтной мастерской более двадцати лет, а младший

сержант служит второй год. Однако разница в годах не помеха, работают они дружно, напористо и повседневно передают свой опыт молодым специалистам, потому и качество ремонта всегда на высоте.

Многое сделал старший прапорщик Н. Шаймухаметов для совершенствования ремонтной базы. Этот специалист постоянно в поиске, заботится о том, как повысить качество ремонта, не допустить простоев, своевременно обеспечить каждый пост необходимыми материалами. Он изготовил приспособления для быстрого обнаружения и устранения некоторых неисправностей, регулировочных и ремонтных операций. Это уменьшает расход запасных частей, сокращает время обслуживания техники и в конечном итоге дает значительную экономию материальных средств. Под руководством старшего прапорщика Н. Шаймухаметова специалисты разработали приспособления для балансировки колес легковых автомобилей.

Простейшие операции по техническому диагностированию мы проводим сами в собственной мастерской, не обращаясь за помощью в гражданские автопарки. Методу диагностирования передаем личному составу, приходящему на смену опытным специалистам. Надо отметить, что с первых дней службы ремонтники добросовестно осваивают технологические операции, кропотливо учатся. Способствуют повышению их знаний и навыков наши шефские связи с автопредприятиями города. Молодые воины проходят хорошую практику по ремонту автомобилей у старшего поколения на республиканской автобазе МВД, где специализируются как мотористы, слесари по ремонту КПП и ходовой части, автоэлектрики и аккумуляторщики. После непродолжительной стажировки каждый сдает практический экзамен. Но, безусловно, лучшая оценка специалисту за ремонт не похвала, а большой межремонтный пробег автомобиля. Это главный показатель качества работы.

Серьезное внимание уделяем материальному обеспечению ремонтных работ. Совершенствуем, периодически разрабатывая заново, техническую документацию. Постоянно отрабатываются технологические карты на все посты при сезонных обслуживаниях, где, как известно, без текущего ремонта не обойтись.

Мы не забываем, что специалист не машина, и речь должна идти не только об эффективности его работы, но и о создании ему максимального комфорта в процессе труда, защите его от возможных вредных воздействий.

Дружный, спаянный коллектив авторемонтной мастерской части из года в год добивается высоких показателей в своем труде, потому что каждый специалист знает: от его личного вклада в качество ремонта зависит боевая готовность, успех всего коллектива.

Подполковник А. ЧЕРНИКОВ.



Каждый из этих воинов понимает, что в системе управления и оповещения важнейшая роль отводится связи и что оперативная и четкая передача различной информации зависит от квалификации специалиста.

** Прапорщик И. Наймушин — опытный специалист. Охотно делится он знаниями с прапорщиком А. Грачиковым.*

** Занятие ведет майор С. Гускин.*

** Устройство и назначение аппаратуры объясняет специалист 1-го класса майор Г. Сидорович.*

** К тренировке готовятся прапорщики Н. Труш и Ю. Савко.*

** Прапорщики В. Ваганов и А. Вагнер — специалисты 3-го класса. Настойчиво осваивают комсомольцы вверенную им технику.*

** Кратковременный отдых. Капитан В. Баннов и прапорщик В. Волошин — любители древней игры.*

Фото прапорщика А. Александрова.

УЧАТСЯ СПЕЦИАЛИСТЫ



99
28



С В Я З И





ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

■

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ЗАВИСИТ ОТ МНОГОГО. НЕМАЛОВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ И КОНТРОЛЬ. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ КОМАНДИРА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ЗА ХОДОМ БОЕВОЙ УЧЕБЫ.

■

ДАВНО ИЗВЕСТНО, ЧТО ПОЛЕ—АКАДЕМИЯ СОЛДАТА. НО КАЖДЫЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ ТОЛЬКО ТОГДА ПОЛУЧИТ МАКСИМУМ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ НА ПОЛЕВЫХ ЗАНЯТИЯХ, КОГДА ОНИ ПРОВОДЯТСЯ МЕТОДИЧЕСКИ ГРАМОТНО.

■

ЧЕЛОВЕК ПОПАЛ В БЕДУ. СТЕЧЕНИЕ ЛИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ТОМУ ВИННОЙ, СОБСТВЕННЫЙ НЕДОСМОТР ИЛИ НЕПРЕДВИДЕННЫЙ СЛУЧАЙ, — КАК БЫ ТАМ НИ БЫЛО, В ТАКОЙ МОМЕНТ ВАЖНО ИМЕТЬ РЯДОМ ПЛЕЧО НАСТОЯЩЕГО ДРУГА.

Контроль боевой подготовки в роте

Разговор об этом хотелось бы начать с примера, хотя и давнего, но, на наш взгляд, весьма поучительного. Одна из рот, которой командовал капитан... назовем его А. Смирнов (истинную фамилию офицера, думается, упоминать не стоит, поскольку он давно выдвинут на выше-стоящую должность), считалась передовой в части, и проверяющие были уверены в высоких результатах личного состава. Судя по отчетной документации, записям в журналах учета боевой подготовки, дела здесь шли весьма успешно. Текущая успеваемость многих солдат и сержантов, выполнение ими нормативов, упражнений стрельбы, комплексов физических упражнений оценивались, как правило, хорошо и отлично. Боевую службу личный состав нес бдительно, надежно охранял объекты. В роте на должном уровне поддерживались дисциплина и организованность. Словом, все свидетельствовало о том, что люди работали напряженно и имели возможность полностью выполнить обязательства, подтвердить звание отличной роты.

Однако первые зачетные упражнения, действия военнослужащих по сигналу сбора вызвали у проверяющих офицеров недоумение: многие, в том числе и лучшие отделения, не уложились в нормативное время и показали только удовлетворительные результаты. И чем дальше шла проверка, тем становилось яснее: об отличной оценке роте не может быть и речи. Как же могло случиться, что она сдала завоеванные позиции?

При внимательном анализе выяснилось, что командир роты самоустранился от личного контроля за учебным процессом, не добивался полного выполнения программ обучения, расписаний занятий, социалистических обязательств. Нерегулярно осуществляли контроль за обучением воинов и заместители командира роты. Они редко сами проводили занятия во взводах, а потому не знали истинного положения дел с боевой учебой, социалистическим соревнованием. Пользуясь бесконтрольностью, руководители занятий готовились к ним кое-как, проводили на низком организационном и методическом уровне, не предъявляли должной требовательности к подчиненным за их боевую выучку. Оценки военнослужащим порой выставлялись не за конкретное знание учебного материала, а по общему впечатлению, которое сложилось у командиров о них в ходе боевой службы, в повседневной жизни. Часть нормативов и упражнений оказалась вообще не отработанной, нарушалась методическая последовательность в обучении.

Командир роты, как ни странно, был искренне убежден в том, что, поскольку занятия идут по расписанию, стало быть, нет оснований для беспокойства. А об их качестве, уровне выучки личного состава он делал вывод по докладам командиров взводов, отделений, которые далеко не всегда отражали истинное положение дел.

Разумеется, нельзя за слабую обученность личного состава роты сбрасывать вину и с офицеров штаба части. Они не раз работали в роте и обязаны были своевременно вскрыть причины плохой учебы воинов и устранить недостатки.

Но главный виновник случившегося, думается, все же командир роты. И прежде всего потому, что он упустил весьма важный элемент в своей деятельности — систематический контроль за ходом учебного процесса в роте. В результате пренебрег программным требованием о том, что в ходе плановой учебы ему надлежит проводить контрольные занятия с личным составом, занятия с офицерами, прапорщиками, сержантами, а также со взводами. Только при таком условии командир роты будет в состоянии осуществлять действенный контроль боевой подготовки.

Повторяю, случай этот давний и, возможно, не стоило к нему возвращаться, если бы не то обстоятельство, что некоторые командиры рот и поныне не совсем четко представляют себе содержание и значение контроля боевой подготовки, а потому подчас ограничиваются короткими «набегами» на занятия, не контролируют утренние тренировки, практические инструктажи сержантов, инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу и некоторые другие формы учебы, полагая, что они существенно не влияют на степень выучки личного состава. Такое мнение глубоко ошибочно. При высокой служебной нагрузке на военнослужащих, ограниченном времени на боевую учебу надо использовать любую возможность для выработки у них высоких морально-боевых качеств, навыков в умелом владении оружием, военной техникой, эксплуатации инженерно-технических средств, выполнении служебно-боевых задач в караулах, войсковых нарядах.

Командир роты имеет возможность применять различные формы и методы контроля боевой подготовки. Назовем некоторые из них. В первую очередь, контрольные занятия по всем предметам, одна из эффективных форм проверки обученности личного состава подразделений. Проводятся они лично командиром роты, как правило, после изучения наиболее важных тем или для определения результатов боевой и политической подготовки за какое-то время и итогов соревнования за месяц. В подразделении в начале каждого периода обучения от военнослужащих (по категориям) принимаются зачеты по правилам обращения с оружием и боеприпасами, эксплуатации и технического обслуживания техники связи, ИТСО, транспорта и т. д. В начале зимнего и летнего периодов обучения и с прибытием в роту молодых солдат в роте проводятся показательные занятия по огневой подготовке. В конце зимнего периода обучения организуются состязания по огневой, строевой и физической подготовке на лучшее отделение.

Командир роты проводит инструкторско-методические занятия с сержантами не менее четырех часов в месяц, строевые смотры роты ежемесячно, кроме внезапных, стрельбы с личным составом не менее двух раз в месяц, из них один раз ночью. Конечно, для него небезразлично и то, как осуществляются командирами взводов практические инструктажи сержантов накануне занятий, инструктажи начальников караулов, как совершенствуют навыки работы на аппаратуре часовые-операторы, недавно назначенные на эти должности, каждая ли смена караула перед заступлением на посты выполняет комплексы физических упражнений, проверяется ли у личного состава не реже двух раз в год правильность подбора лицевых частей и исправность противогазов с отработкой нормативов в зараженной атмосфере и т. д. Большое значение командир роты должен придавать и ежемесячному изучению успеваемости личного состава отделений, взводов, что позволяет ему объективно судить о ходе соревнования и выполнении обязательств.

И это еще не все. Организация боевой службы в соответствии с требованиями уставов и четкий контроль за ней, соблюдение распорядка дня, правил использования, хранения, сбережения вооружения, военной техники, инженерно-технических и специальных средств, личная проверка их наличия, содержания в боевой готовности — это и многое другое, что оказывает непосредственное влияние на боеготовность роты, качество боевой учебы, должно быть под пристальным вниманием командира. А отсюда и контроль предполагается систематическим, имеющим целью своевременно предупредить развитие негативных процессов, устранить ошибки с тем, чтобы повысить качество обучения и воспитания, организованность и дисциплину. Здесь уместно напомнить слова В. И. Ленина о том, что основная задача контроля «не только и даже не столько «ловить», «исобличать»... сколько *уметь поправить*» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 127).

Иногда еще приходится встречаться с фактами, когда одни командиры, всецело уповав на свой опыт, полагают, что для них достаточно посмотреть занятия раз, другой, чтобы определить их качество, сделать объективные выводы, принять надлежащие меры. Другие же часто бывают на занятиях, но скользят по поверхности, не замечают пробелов, поскольку не имеют необходимого опыта и конкретных знаний. В итоге подчиненные считают, что все идет хорошо, раз командир, контролируя занятия, не сделал замечаний. А между тем умение командира роты правильно оценивать выучку как военнослужащих, так и отделений, взводов зачастую играет определяющую роль в дальнейшем повышении надежности изоляции осужденных, боевого мастерства солдат, сержантов и офицеров. Вот почему важно, чтобы контроль был не поверхностным, а конкретным, с учетом

возрастающих требований к боевой выучке личного состава.

Контролируя боевую учебу в роте, командир анализирует полноту и качество выполнения программ, расписания занятий, соответствие изучаемого материала учебным программам, идейно-теоретический и методический уровень занятий, интенсификацию, степень усвоения военнослужащими материала. В его поле зрения постоянно находятся охват учебой личного состава, состояние дисциплины на занятиях, соблюдение мер безопасности при обращении с оружием и работе на технике, эксплуатация инженерно-технических средств, использование учебной материально-технической базы, внедрение передовой методики, организация соревнования.

Так поступает, например, командир роты капитан К. Ермоленко. Он проверяет готовность офицеров и сержантов к предстоящим занятиям за 2—3 дня. Утверждая концепты, планы командиров взводов, дает им рекомендации, как целесообразнее построить урок и доходчивее изложить его содержание, цель и метод ее достижения, материально обеспечить занятия. Сержантов к занятиям готовят, как правило, командиры взводов, но и командир роты не стоит в стороне от этого, регулярно проводя с ними инструкторско-методические занятия и практические инструктажи. Это дает ему возможность всесторонне и глубоко проверять методическую подготовку командиров взводов, отделений, выявлять передовой опыт. Если капитан К. Ермоленко идет на занятия во взвод, то он прежде всего сам тщательно готовится по данной теме, присутствует на них от начала до конца, внимательно изучает действия руководителя, обучаемых. Потом делает подробный разбор, указывает на недостатки, добивается их устранения.

ОПИРАЯСЬ НА СЕРЖАНТОВ

В моей практике встречались всякие нарушения дисциплины личным составом. Но больше всего беспокоили неуставные взаимоотношения военнослужащих.

Солдат по рассеянности не отдал части, неправильно обратился к начальнику — это одно дело. Если же военнослужащий сделал это умышленно, заведомо зная, что нарушает устав, обратился к сержанту на «ты», был груб с товарищем, — дело другое.

В предупреждении подобных явлений ощутимую

помощь могут оказать младшие командиры. Чтобы эта работа была действенной, нам с сержантами приходится искать пути ее совершенствования.

На занятиях по политической подготовке систематически подчеркиваем необходимость крепить дисциплину, говорим, насколько это важно при современной международной обстановке.

Во время изучения общевоинских уставов офицеры роты, прежде всего ее командир, добиваются, чтобы командиры отделений глубоко уяснили статьи Дисциплинарного устава, дела в блокнотах записи, касающиеся поддержания дисциплины и нормальных

Так поступает большинство командиров рот. Однако далеко не все. Случается, некоторые командиры рот посещают те или иные занятия непосредственно перед их началом или еще хуже — в конце. При этом считают своей обязанностью, обнаружив неполадки, устроить разнос. Вполне понятно, что эффективность такого контроля невысока, поскольку он осуществляется скорее для галочки в плане, чем для дела.

Важно в ходе контроля выявить все новое, передовое, что применяется в обучении и воспитании воинов, правильно оценить его преимущества. Имеющий опыт командиру роты необходимо тщательно проанализировать, определить рациональные методические приемы, с помощью которых достигнуты высокие результаты, и рекомендовать их офицерам и сержантам для использования.

В каждой учебной неделе, месяце есть задачи, от успешного решения которых зависит успех боевой службы и боевой подготовки. Например, когда идет одиночное обучение солдат, командиру роты целесообразно сосредоточить усилия на контроле за занятиями, проводимыми сержантами, при слаживании подразделений первоначальное внимание — командирам взводов.

Контроль не самоцель в деятельности командира, а составная часть его многогранной работы по руководству боевой и политической подготовкой. Главное же — всеми средствами, в том числе и контролем, добиться своевременной и качественной отработки учебных программ, расписаний занятий, поддерживать на должном уровне боевую готовность подразделения, успешно выполнять задачи боевой службы, дальнейшего укрепления дисциплины и порядка.

Полковник В. АНУРЕЕВ.

отношений между военнослужащими, а свои обязанности по обучению и воспитанию подчиненных знали наизусть.

Мы учим сержантов требовательности и на других занятиях по боевой подготовке. Как-то сержант Н. Назаров слабо провел утреннюю тренировку по строевой подготовке. Командир роты не только строго спросил с сержанта, но и на одном из инструктажей показал на опыте передового командира отделения, как надо делать, чтобы все солдаты четко выполняли приемы.

Ибо и это в конечном счете влияет на порядок в отделении.

Капитан Н. БУРЦЕВ.

ВОЕННО-НАУЧНАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ

Одним из важных средств повышения качества профессиональной подготовки и воспитания будущих офицеров-политработников, способных творчески применять в практической деятельности достижения военной науки и культурного прогресса, служит военно-научная работа.

Военно-научная работа в нашем училище включает в себя курсовые и другие работы, содержащие элементы научных исследований, задания на наблюдение, объяснение и описание отдельных явлений, использование в этих целях учебной практики и стажировки, ознакомление с основами научных исследований, их организацией и методикой.

На первом курсе ведущая роль в военно-научной работе принадлежит кафедре истории КПСС. На данный предмет отводится больше времени, чем на другие, поэтому преподаватели кафедры в начале учебного года знакомят курсантов с целями и задачами военно-научной работы, дают рекомендации, как лучше воспринимать и оценивать получаемую информацию, готовить доклады, сообщения и т. д.

Параллельно создаются при кафедрах научные кружки. Заниматься в них рекомендуют курсантам, обнаружившим глубокие знания на вступительных экзаменах, желающим повышать свои знания, приобретать необходимые исследовательские навыки, не препятствуют и тем, кто считает тот или иной предмет для себя трудным и хотел бы лучше его освоить.

Тематика кружковых занятий разработана в свете требований XXVI съезда и последующих решений КПСС. Значительное место в ней отводится военно-организаторской деятельности партии. Проходят конференции, конкурсы и выставки работ курсантов о героическом подвиге советского народа, Вооруженных Сил, воинов внутренних войск. Курсанты собрали немало материалов, связанных с 40-летием побед Красной Армии в Великой Отечественной войне, и выступили с докладами и сообщениями о разгроме немецко-фашистских войск под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге. Одно из занятий, посвященное обороне Ленинграда, иллюстрировалось примерами умелых боевых действий, экспонатами, найденными на месте боев дивизии войск НКВД в 1941 году.

Курсанты прапорщики А. Глазинов, Г. Миргородский и А. Мальцев принимали участие в подготовке альбома «Навечно в строю» о воинах внутренних войск, отдавших свои жизни за Родину: М. Серебря-

кове, Н. Захарове, Н. Веселове, Н. Ващенко, Г. Прокопенко и других. Кружковцами были оформлены альбомы о воинах внутренних войск — героях Советского Союза, замечательных людях дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

Об идейно-теоретическом росте курсантов свидетельствует то, что в последнее время ими чаще представляются более глубоко аргументированные научные работы. Так, курсант В. Станишевский разработал тему «КПСС — организатор коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны», курсант В. Дроговоз — «Подвиг молодогвардейцев бессмертен» на базе обширного фактического материала, собранного им.

На втором курсе, наряду с другими предметами, курсанты изучают педагогику и психологию, причем в течение одного учебного года. Это осложняет задачу кафедры педагогики и психологии, обязывает преподавателей ответственнее подходить к обучению курсантов. Ведь от них требуется подготовить будущих политработников как педагогов, привить им интерес к науке и тем самым создать предпосылки для самостоятельного роста. Исходя из этого и формируется тематика курсантских исследований. Она представляет собой конкретизированный перспективный план научной работы кафедры с учетом способностей и подготовленности исполнителей. Среди планируемых к изучению тем такие, как «Военно-педагогические взгляды Ф. Э. Дзержинского», «Элементы педагогики в партийной и комсомольской работе», «Адаптация молодых солдат к службе во внутренних войсках». Заслуживают внимания исследования курсантов А. Власова «Педагогический коллектив подразделения, его формирование и развитие» (руководитель доцент полковник В. Хальзов), И. Ларина «Работа заместителя командира роты по политчасти по воспитанию воинов на боевых традициях внутренних войск» (руководитель полковник А. Иваницкий).

Но самый ответственный период в военно-научной работе наступает для курсантов с переходом на третий, четвертый курс. Именно здесь закрепляются их навыки в организации партийно-политической,

политико-воспитательной работы. Основная нагрузка ложится на кафедру партийно-политической работы, преподаватели которой главное внимание сосредоточивают на теории и практике партийно-политической работы по повышению боевой готовности, качества боевой службы, боевой подготовки, по укреплению воинской дисциплины и уставного порядка в подразделениях.

Многие курсанты впервые знакомятся с жизнью войск только во время стажировки, и тут очень важно, чтобы они увидели все положительное в воспитательном и учебном процессе, организуемом офицерами ротного звена. Вот почему большое значение придаем мы и организации изучения опыта передовых офицеров частей. Находясь в подразделении, каждый курсант по заданию кафедры не только знакомится с политико-воспитательной работой, но и принимает в ней активное участие, а затем оформляет результаты своих наблюдений в виде заметок, справок или отчетов. В этом году, например, нашими стажерами сержантом Н. Ткачуком, курсантом В. Субочем был описан опыт передовых командиров и политработников рот по изучению решений XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС с личным составом.

Материал, собранный курсантами в подразделениях, используется в курсовых работах, докладах и сообщениях, на семинарах и конференциях, а также в партийной и комсомольской работе курсантских подразделений. К примеру, на семинаре по теме «Рота — центр обучения и воспитания. Основные пути превращения роты в центр политико-воспитательной работы» курсанты А. Гринев, М. Жаркой и другие, используя обширную литературу, с опорой на обобщенные данные своих наблюдений, высказывали мнения о том, что не все еще возможности используются для превращения курсантских подразделений в центры политико-воспитательной работы.

На кафедре партийно-политической работы действуют три научных кружка (на втором, третьем и четвертом курсах), в каждом из них занимаются курсанты только одного курса, что делает состав этих кружков однородным, стабильным и позво-

ляет планировать работу на длительный срок. Кружковцы оказывают немалую помощь кафедре в реализации ее планов, активно привлекаются к сбору и обработке различного научного материала.

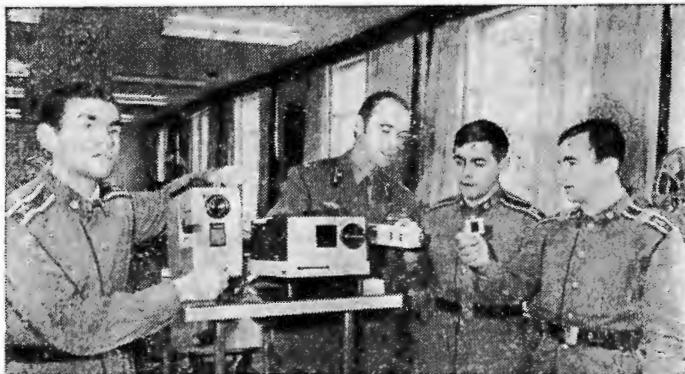
Под руководством начальника кафедры доцента полковника В. Рыбина, например, две группы курсантов провели обработку данных анализа воинской дисциплины и дисциплинарной практики в курсантских подразделениях, изучили результаты анкетного опроса, проведенного в некоторых подразделениях войск по теме «Уставные взаимоотношения в воинском коллективе».

У старшекурсников, естественно, возрастает интерес к службе выпускников училища. Они рассматривают ее как свою близкую перспективу. И тут важно правильно показать, разъяснить причины неудач и промахов в становлении некоторых молодых офицеров-политработников. Решается этот вопрос путем привлечения курсантов к работе группы, изучающей практику выпускников в войсках. Она собирает сведения, знакомится с различными документами, ведет переписку с бывшими питомцами училища, обобщает все это и доводит до курсантов. Надо сказать, что абсолютное большинство наших выпускников добросовестно выполняют обязанности политработников в ротном звене, получают повышение в должности, поступают на учебу в Военно-политическую академию имени В. И. Ленина, трудятся в парполит-аппаратах частей внутренних войск.

Училище — постоянный участник Ленинградского городского тура и всесоюзных конкурсов студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Только в последних конкурсах и туре более 30 наших питомцев получили дипломы 1, 2, 3 степени, поощрительные грамоты.

Конечно, в военно-научной работе курсантов еще немало проблем. И мы видим свою задачу в том, чтобы сделать ее более целеустремленной, систематичной, массовой и полезной в подготовке будущих офицеров-политработников.

Полковник К. МАЗНЯК,
доцент.



■ Преподаватель подполковник А. Сытенко с курсантами готовит киноаппаратуру к научной конференции.

Фото прапорщика
А. Александрова.

31

НЕ ЗАБЫВАТЬ О МЕТОДИКЕ

Как известно, поучительность любого занятия в значительной мере зависит от того, насколько к нему подготовлен весь личный состав, и особенно офицер и сержанты.

Командиру взвода старшему лейтенанту Б. Осипову предстояло проводить тактико-строевое занятие «Отделение в наступлении». Накануне на учебном тактическом поле он провел инструктаж сержантов на местности по предстоящему занятию, обратил их внимание на умение образцово показывать подчиненным технику выполнения приемов, детально ознакомил с порядком отработки учебных вопросов и наиболее важных элементов. Особое значение командир взвода придавал умению сочетать огонь и движение, выработке слаженности действий в составе отделения.

Отрабатывалось два вопроса. 1. Выдвижение, развертывание отделения в цепь, преодоление минно-взрывного заграждения и движение в атаку. 2. Атака, приемы уничтожения противника огнем и гранатами. Продолжительность занятия — два часа.

Началось оно непосредственно в расположении части. Офицер проверил действия личного состава по сигналу «Сбор», затем объявил взводу тему, учебные цели занятия и порядок его проведения. При следовании на стрельбище провел попутную тренировку, включив в нее несколько элементов: развертывание взвода в предбоевой и боевой порядок и перестроения, марш-бросок. Как он это делал?

Не доезжая до опушки леса, спешил обучаемых, ввел в тактическую обстановку и поставил задачу преследовать отходящего противника, не дать ему занять оборону на северных скатах выс. «Крутая».

Взвод начал движение в походном порядке, ускоренным шагом, а затем перешел на бег. Трехкилометровый марш-бросок проходил по пересеченной местности. Лучший результат показало отделение сержанта А. Габина. Командир взвода на коротке подвел итоги, определил победителей, указал на некоторые недостатки, посоветовал, как их устранить.

По следующей вводной командира взвода: «Отходя, противник выставил заслоны» отделения начали перестраиваться из походного порядка в боевой. Офицер следил по секундомеру, как личный состав укладывается в нормативы.

Подойдя к мосту, взвод встретил зараженный участок. Раздалась команда «Га-

зы». Однако некоторые солдаты второго отделения допустили ряд неточностей: забыли закрыть глаза и затаить дыхание, а рядовой Ю. Горохов шлем-маску надел неправильно. Командир взвода остановил отделение, разъяснил, к каким серьезным последствиям могут привести в реальном бою подобные оплошности, и приказал командирам отделений повторить отработку норматива. На этот раз обучаемые действовали четко, слаженно.

Прибыв в исходное положение, старший лейтенант приказал сержантам приступить к изучению первого учебного вопроса.

Большую часть времени офицер находился в отделении сержанта Габина: оно действовало в центре учебного тактического поля, и отсюда хорошо было видно, как идет обучение в других.

Сержант Габин начал с того, что ввел обучаемых в тактическую обстановку: указал ориентиры, передний край обороны противника, задачи взвода, отделения. Далее назвал соседей по наступлению, проход в заграждении и порядок его преодоления, сигнал атаки.

Для удобства изучения первого вопроса сержант разделил его на два элемента: выдвижение и развертывание отделения в цепь; преодоление минно-взрывных заграждений и движение в атаку.

Хотя отрабатывал он их в последовательности, определенной на инструктаже накануне, тем не менее допустил ошибку: увлекся рассказом, как надо выдвигаться на рубеж атаки и развертываться в цепь. Тогда офицер вмешался и посоветовал сержанту меньше говорить, а больше обращать внимания на практические действия в составе отделения, не забывая, конечно, и об индивидуальном обучении подчиненных. В ходе тренировки сержант учил личный состав быстро развертываться в цепь, занимать свое место в боевом порядке, поддерживать установленные интервалы между солдатами и наблюдать за противником, с появлением целей докладывать командиру. Солдаты второго года службы развертывались в цепь быстро и правильно, укладывались в норматив, а у молодых воинов произошла заминка. Например, рядовой Н. Содомы замешкался и отстал при

развертывании отделения в цепь, не следил за противником, в отделении сержанта Н. Расяева не все солдаты выдерживали интервалы. Офицер заметил, что и другие командиры не придавали значения неправильным действиям обучаемых и продолжали занятия. Командир взвода остановил отделение и вызвал к себе сержантов. Коротко разобрал погрешности в их методике и ошибки их подчиненных, напомнил сержантам, что исправлять заученный прием нередко труднее, нежели сразу прочно усвоить его, и приказал повторить выдвижение и развертывание отделений в цепь, двигаясь в обратном направлении. Теперь молодые солдаты действовали увереннее, выдерживали направление наступления, дистанции, своевременно обнаруживали цели, которые показывались по команде командира взвода, и вели по ним огонь. Появилась четкость и слаженность в отделениях. И норматив был выполнен с оценкой «отлично».

Чтобы избежать ошибок, которые были допущены сержантами в самом начале занятия, офицер еще раз обратил их внимание на краткость рассказа, на то, чтобы они больше времени уделяли тренировке и выработке слаженности в отделениях. И делал он это не случайно. На опыте не раз убеждался, что солдаты, особенно молодые, на подобных занятиях, тем более первых, в составе отделения взаимодействуют робко. И нужна хорошая тренировка для устранения этого недостатка. Поэтому отработку следующего элемента — преодоление минно-взрывных заграждений — командиры отделений начали с того, что учили солдат без суеты свертываться в колонну, занимать свое место в строю и бегом продвигаться к проходу. Теперь уже, если допускались ошибки в действиях подчиненных, сержанты указывали на них, добиваясь исправления, а затем продолжали тренировку. Тренировка проводилась при движении как в сторону противника, так и в обратном направлении, по команде офицера.

Убедившись, что сержанты научили солдат быстро и правильно свертываться в колонну по одному в составе отделения, старший лейтенант приказал приступить к обучению подчиненных преодолению прохода в заграждении. При этом обратил внимание на то, что отделение движется по проходу броском в колонну по одному, оружие у солдат находится на предохранителе, за исключением пулеметчика, который движется в голове отделения и ведет огонь на ходу.

Этот прием был изучен уже без помех, как и развертывание отделений в цепь после преодоления заграждений.

Преодоление заграждений — момент ответственный. От него во многом зависит одновременность атаки отделениями переднего края обороны противника. Поэтому, когда командир взвода кратко подвел итог первому учебному вопросу, обратил внимание на то, чтобы солдаты твердо зна-

ли свое место в боевом порядке отделения, а отделение — во взводе.

Уточнив тактическую обстановку, командир взвода подал команду сержантам приступить ко второму вопросу. Наиболее удачно он был отработан в отделении сержанта Габина.

Показав и объяснив, как производится атака, командир отделения приступил к тренировке. Поначалу слаженности в действиях у солдат не было. Одни запаздывали с броском гранаты. Другие तोпились и не попадали в траншею. Для этой цели сержант отвел отделение на 50 м от траншеи и командовал: «Отделение, в направлении кустов, направляющий — ефрейтор Соколовский — к бою». Как только обучаемые приблизились к траншее на 30—35 м, прозвучала команда: «Отделение, гранатами — огонь». Затем солдаты перешли с ускоренного шага на бег и с криком «ура» ворвались на позицию противника. Когда сержант повторил этот прием несколько раз, одновременность броска гранаты и ее попадание в траншею получились у обучаемых лучше.

Для закрепления навыков и боевого слаживания отделений офицер приказал сержантам возвратит подчиненных в исходное положение и повторить отработку учебного вопроса в темпе. Командир взвода со своим заместителем сержантом А. Петелиным контролировали, как в отделениях солдаты наблюдают за полем боя, своевременно ли обнаруживают цели, подавали сигналы на показ мишеней пулемета и группы пехоты «противника», имитацию огня во фланг отделений с помощью взрыв-пакетов, засекали время выполнения нормативов по секундомеру.

При тренировке в комплексном выполнении учебных вопросов в составе отделений важную роль сыграл удачный выбор местности. Здесь имелись высотка и неглубокий овраг, лощина, ручей с мостом, одним словом, было все, чтобы обучаемые получили твердые навыки ведения наступательного боя.

Старшему лейтенанту Осипову удалось своевременным контролем, помощью командирам отделений добиться, чтобы сержанты при обучении подчиненных, боевом слаживании отделений большую часть учебного времени тратили на практические действия. Более того, двигаясь в обратном направлении, он приказал командирам отделений тренировать солдат в выполнении элементов наступательного боя в комплексе, устранить те промахи, которые не удалось сразу поправить.

Занятие прошло поучительно и закончилось разбором и выставлением оценок отделениям и каждому солдату. Командир взвода назвал победителя в социалистическом соревновании среди отделений. Им стало второе отделение. Офицер указал, кому и что изучить к очередному занятию, поставил задачу на движение в расположение подразделений.

Полковник Б. ЛЕГАСОВ.

ЕСЛИ ДРУГ ОКАЗАЛСЯ ВДРУГ...

Пишу это письмо в журнал с одной целью: рассказать о сложном периоде в жизни моего сослуживца лейтенанта П. Барсукова. То, что с ним произошло, разумеется, не типично для становления молодых офицеров, но, думается, может послужить уроком для других.

Петра Барсукова я знал еще в бытность курсантом. Правда, он на год раньше меня получил лейтенантские погоны. И вот в 1983 году наши пути вновь пересеклись: мы с ним оказались в одной, причем в передовой, роте, оба в должности командиров взводов. Я обрадовался этой встрече, думал, Петр послужил год, накопил опыт, поможет мне на первых порах. Тем более, что он уже успел хорошо заявить о себе — вывел взвод в отличные, в части о нем заговорили как о толковом, перспективном офицере.

Надо отдать должное Петру, он много работал, чтобы закрепить успехи, был безотказен, когда я к нему обращался за советом. Иногда часами засиживался со мной вечерами, подсказывал, как лучше подготовиться к занятиям. Бывал даже на занятиях, которые я проводил, анализировал их, ссылался на свой опыт. Постоянно я ощущал поддержку и заместителя командира роты по политической части лейтенанта С. Голикова, кстати, тоже выпускника Новосибирского высшего военного командного училища. И результат их усилий, а также командира роты, сказался. Личный состав взвода, которым я командовал, первую же в моей офицерской биографии проверку сдал на хорошо.

А вскоре в жизни лейтенанта Барсукова наступило трудное время. Все началось с того, что он постепенно начал зазнаваться. Командир роты укажет на недостаток — «придирается», сослуживцы что-то посоветуют по-дружески — в ответ: «Не ваше дело, вы мне не наставники» и т. п. Сказать, что мы не замечали подобных отклонений в поведении Петра, нельзя. Замечали, но не придавали им значения. А иногда, чего скрывать, и поддакивали, когда он в кругу друзей выражал недовольство существующими порядками. Считали, вроде неудобно вступать в пререкания с другом из-за мелочей. А они постепенно разрастались и в конечном счете затронули наши личные отношения. В обращении со мной Барсуков нередко мог уколоть, обидно пошутить. Я терпеливо переносил это, поскольку полагал, что надоел ему своими вопросами, просьбами.

Подчас Барсуков не лучшим образом

вел себя и с лейтенантом Голиковым. Хотя тот был выше его по должности — заместителем командира роты по политической части, однако Петр как-то в пылу раздражения дал понять, мол, считает подобное положение несправедливым, поскольку-де они одновременно прибыли в часть и он имел ничуть не меньше прав на выдвижение.

А тут еще случай, который резко усугубил и без/того отрицательное поведение Барсукова. Дело в том, что одно время шел разговор о его переводе командиром курсантского взвода в родное училище. С нескрываемым волнением Петр ждал решения вопроса. Вскоре же выяснилось, что старший начальник отклонил его кандидатуру, указав на ряд серьезных недостатков в личном поведении еще в училище.

Вот тогда-то, вместо того чтобы сделать для себя правильные выводы, лейтенант Барсуков ударился в амбицию, дескать, раз так, то я вообще служить не хочу. Один за другим посыпались от него рапорты об увольнении из войск. Ему отказывали, в разных инстанциях разъясняли неравномерность его действий, несостоятельность обид. Но Барсуков стоял на своем. Стал хуже относиться к службе. Конечно же, за халатность при исполнении своих обязанностей его не раз наказывали, в том числе и по комсомольской линии. И трудно сказать, чем бы дело кончилось, не приди ему на помощь сослуживцы.

Не буду говорить, как работали с ним старшие командиры и начальники, общественность, — это тема особая. Остановлюсь лишь на том, как боролись за товарища мы, молодые офицеры, его друзья. Откровенно говоря, мы не всегда были последовательны в этой борьбе. Порой, особенно вначале, подводило ложное чувство товарищества, поэтому вместо принципиальной оценки позиции Барсукова мы сочувствовали ему, успокаивали, мол, все пройдет. А это только укрепляло его самомнение. Когда же пытались резко критиковать его, он нас просто не слушал. Требовалось действовать как-то иначе. И мы перестроились. Меня поселили (как узнал потом, не случайно) в общежитии в одной комнате с Барсуковым. Теперь мы вечера прово-

дили втроем: постоянным гостем у нас был лейтенант Голиков. Он часто, будто ненаароком, заводил разговор об училище, товарищах, успешно продвигавшихся по службе, преподавателях, которые заботливо готовили нас к самостоятельной жизни. Такие беседы не оставляли Петра равнодушным. Правда, он пытался доказать, что и «на гражданке» принесет пользу. Мы же, в свою очередь, рассказывали о жизни тех, кто когда-то скомпрометировал звание офицера и был уволен из войск. Особенно запал в сердце Барсукова пример с нашим бывшим сослуживцем В. Пономаревым. Он тоже тогда не захотел служить и стал всячески добиваться ухода из ар-

мии: пьянствовал, не являлся на службу. И добился своего — его уволили. А вскоре уже Пономарев просился обратно в воинский строй, раскаивался в своей ошибке. И убедившись, что утраченное невосполнимо, снова начал пить и в конце концов попал под суд.

После подобных разговоров Барсуков становился задумчивым, подолгу молчал. Потом неожиданно говорил, что теперь ему трудно вернуть доброе имя и все равно надо увольняться. То вдруг заявлял, что, несмотря ни на что, не расстанется с войсками. Чувствовалось, что он внутренне боролся с самим собой. Внимательно следили, чтобы Петр в минуты отчаяния не

ВОСПИТАНИЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ

Нельзя руководить людьми, не приказывая, не требуя исполнения приказов и порой не принуждая к этому. В. И. Ленин говорил, что борьбу с недисциплинированностью «нельзя вести только пропагандой и агитацией... борьбу надо вести и принуждением» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 197).

Однако любой руководитель, в том числе и командир, отдавая приказ, в первую очередь должен заботиться о его воспитательных последствиях, о том, какое воздействие он окажет на умы и сердца подчиненных, как скажется на их нравственном росте. Поэтому для командира весьма важно уметь отдавать приказы. А это означает, что приказ должен быть обусловлен интересами защиты Родины, заботой об укреплении ее обороноспособности. Приказ не может включать положения, которые не связаны с выполнением военнослужащими служебных обязанностей. Известно, что М. В. Фрунзе решительно выступал против использования их не по прямому назначению. «Требование исполнения распоряжений, — говорил он, — не имеющих по существу служебного характера, толкает подчиненного на нарушение дисциплины и тем са-

мым будет разлагать его и часть» (Избр. произв. М., 1965, с. 263).

Приказ должен быть реально выполнимым, причем средствами, отвечающими требованиям коммунистической морали. Следовательно, командиру для претворения в жизнь своих приказов необходимо создать личному составу соответствующие условия, которые бы исключали возможность вступления подчиненных на путь обмана, очковтирательства, а то и хищений. Такие примеры — исключение, для большинства командиров характерен принципиальный, деловой подход к отдаче приказов и распоряжений.

Рота, которой командует капитан С. Ефремов, третий год подряд — отличная. Если внимательно присмотреться к стилю работы командира, то можно выделить главное — повседневную требовательность к подчиненным, уважение их личного достоинства, постоянную заботу о них, умелое сочетание и правильное применение мер убеждения и принуждения. Выше было отмечено, что руководить подчиненными, не приказывая, нельзя. Отдает приказы и капитан С. Ефремов. Но всегда делает это взвешенно, продуманно. Потому и нет у него таких распоряжений, какие случают-

ся еще у некоторых командиров: «Достать, сделать». А где достать, из чего сделать — их это не касается. Не потому ли подобные указания на поверку зачастую остаются пустым звуком, а если и выполняются, то далеко не так, как хотелось бы.

В роте капитана Ефремова все обстоит по-другому. Приказание, отданное любым командиром — офицером, старшиной, сержантом, — имеет под собой, если можно так сказать, предварительную организаторскую основу: люди обеспечены всем необходимым для плодотворной работы, каждый из них знает, что, как, каким путем и к какому сроку надо сделать, почему следует поступать именно так, а не иначе и т. д.

Требовательность предполагает объективность в оценке деятельности военнослужащих. Если мы говорим человеку открыто в глаза о его недостатках, то уже из этого вытекает наше желание помочь ему понять свои ошибки и исправить их. Критика командира в адрес подчиненных одновременно звучит как его требование строго соблюдать уставные положения. А это и есть не что иное, как воспитание требовательностью.

Если же мы необъектив-

искал утешения на дне рюмки. Надо отдать ему должное, он правильно воспринял нашу решительность на сей счет.

Переломным в настроении Петра стал, на мой взгляд, такой момент. Приближался день его рождения. Посоветовавшись, мы решили отметить его торжественно: сочинили приветственный адрес, приобрели цветы, купили недорогой подарок. Каково же было удивление лейтенанта Барсукова, когда он, войдя в свою комнату, увидел ее празднично прибранной, а на столе — цветы, подарок... Растроганный, он смотрел на нас благодарными глазами.

Прошли месяцы. Много за это время было у нас с ним споров, бесед, и мы с

удовлетворением отмечали, что Петр постепенно обретает себя.

Недавно чествовали передовиков социалистического соревнования. Среди отмеченных в приказе командира части был назван и лейтенант Петр Барсуков. Его взвод вновь завоевал звание отличного. Вместе с ним этому событию радовались и мы — его друзья. Да и как было не радоваться, ведь наш маленький офицерский коллектив выиграл, может быть, первую заметную битву за человека. А сами мы еще раз убедились в силе дружбы, товарищеского участия в исправлении того, кто оказался в беде.

Лейтенант К. АРТАМОНОВ.

но оцениваем заслуги того или иного товарища, умалчиваем о его промахах, пытаемся их не замечать, а то и потворствуем им, то тем самым проявляем нетребовательность. В итоге не способствуем исправлению недостатков, тормозим служебный рост человека, оказываем ему, что называется, медвежью услугу. Сошлюсь на пример.

Старший лейтенант И. Климин, командуя ротой, допускал немало промахов. Старшие начальники подсказывали, помогали. Но положение поправлялось медленно. И вот когда пришел срок писать на него аттестацию на присвоение очередного воинского звания, возник вопрос: как быть? Вроде бы офицер старается, а ошибки — у кого их не бывает? И в то же время всем было понятно, что давать положительную аттестацию ему нельзя.

И все-таки написали, проявив мнимую заботу, поступились объективностью, принципиальностью, хотя и имели при этом благое намерение, дескать, присвоят звание человеку, он будет трудиться с удвоенной энергией. Замечу, что обычно так и бывает. Но в данном случае этот аванс, выданный офицеру Климину, не сработал: став капитаном, он решил, что достиг заветной цели, и совсем опустил руки, что не замедлило отрицательно сказаться на результатах

боевой службы, учебы, дисциплине воинов. Разумеется, принятыми командиром, офицерами штаба, партполитаппарата мерами недостатки в роте устранили, но для капитана Климина это не прошло бесследно: он вновь стал старшим лейтенантом. А предъяви к нему командир требования строже, будь с ним принципиальнее, помоги конкретнее, возможно, в самом начале удалось бы направить офицера на верный путь. Следовательно, нельзя доброжелательность, уважительное отношение к людям отождествлять со снисходительностью.

Некоторые офицеры на первый взгляд кажутся требовательными, распорядительными, и тем не менее должного порядка в подразделении нет. Почему? Просто товарищ глубоко не вникает в суть, руководит поверхностно, неконкретно, не заботится об организаторской стороне дела, о том, как его приказ воспринят подчиненными и насколько точно выполняется ими. В таком случае требовательность командира не имеет должного воспитательного воздействия, ибо исполнители зачастую не понимают смысла предъявляемых к ним требований.

Воспитательное значение требовательности командира намного повышается, если его авторитет перед подчиненными непрерываемо, если он подает пример высокой исполнительности и

дисциплинированности. Не случайно В. И. Ленин указывал, что успех руководства обеспечивается отнюдь не только силой власти, но и силой влияния, силой авторитета ее представителей, их личного примера. Руководитель, не отличающийся примерностью, утрачивает способность эффективно воздействовать на подчиненных, а потому не может добиться успеха в воспитательной работе. Если начальник строго подходит к оценке собственных поступков, строит взаимоотношения с людьми в соответствии с нашими нравственными и моральными принципами, его слово, действие воспринимаются как норма. И наоборот, когда он требует от подчиненных поступать по уставу, а сам не подает примера в этом, грош цена его принципиальности.

Анализируя итоги минувшего года, успехи и недостатки в боевой службе, учебе, дисциплине, размышляя о путях выполнения возложенных на нас задач в новом году, невольно приходишь к выводу: требовательность командира, сочетаемая с заботой о подчиненных, — надежное средство в борьбе за повышение боеготовности, твердый уставной порядок, организованность и дисциплину. И чем эффективнее оно исполняется, тем выше результат.

**Подполковник
Г. ЗВЯГИНЦЕВ.**

С ПОЛНЫМ

Служить в роте, где В. И. Ленин избран Почетным красноармейцем, — большая ответственность. И поколение за поколением воины подразделения высоко несут звание однополчан Ильича. Вот и на итоговых занятиях за 1984 год личный состав роты, которой командует старший лейтенант Ю. Титаренко, с честью выполнил свои обязательства. Подразделение в 22-й раз подряд объявлено отличными!

На снимках (сверху



вниз): передовики соревнования (на переднем плане командир отличного отделения сержант Г. Сивков); на занятиях по физподготовке; заместитель командира роты по политической части лейтенант А. Могайленко среди активистов.

На снимках на с. 55: на полевых занятиях; мастер меткого огня ефрейтор Ю. Мангул; секретарь бюро ВЛКСМ роты ефрейтор С. Иваськов (в центре) доволен — соревнование в коллективе идет с полным накалом.

Фото прапорщика А. Александрова.



НАКАЛОМ



ЧЕСТЬ

Есть у меня курсантский альбом с фотографиями. Выпадают минуты, когда тянет к нему, хочется полистать, всмотреться в лица командиров, однокашников, вспомнить былые. Вот мы, первокурсники, за столом в аудитории. Здесь наш взвод на тактических занятиях в районе Пулковских высот. А вот тут крупным планом на скамейке училищного стадиона наш комбат подполковник Анатолий Матвеевич Журавлев...

Тогда стоял сентябрь, тот его редкий денек, когда голубая эмаль неба, словно гигантский шатер, уютно укрывает город. На поле стадиона лежали палые оранжевые листья, а на сетке футбольных ворот лепились блестящие паутинки бабьего лета. Мы были счастливы солнцем и молодостью и новенькой диагональной формой, сидевшей на нас пока еще неуклюже.

Комбат присматривался к нам, щурил левый глаз, как будто прицеливался, и рокочущим баском спрашивал:

— Ну, вот вы, Зинченко, скажите, кто такой офицер, в чем его честь и долг?

Каждый из нас адресовал этот вопрос и себе. Мы морщили лбы, мучительно приподнимая, в какой из книжек содержится ответ, но ничего вразумительного придумать не могли. Теперь я понимаю, что подполковник не ожидал от нас, восемнадцатилетних, академических формулировок, а лишь подвигал к размышлению над главными личностными качествами военного человека. И не только к размышлению над ними, но и к формированию этих качеств.

Странная вещь — книга человеческой памяти. Она так устроена, что в спокойные, безмятежные дни обычно не вспоминается человек, которому многим обязан. А вот когда одолевает сомнение, когда размышляешь над вопросом: как поступить? — вспоминаются учителя, самоотверженно отдающие себя по частице нам, ученикам.

Когда собирался писать эти заметки, позвонил своему однокашнику полковнику А. Лютенкову, спросил: не припомнит ли он, кто из наших выпускников когда-либо поступил на офицерскую службу?

— Таких не было, — сказал он твердо.

Обратился к Альберту Федоровичу не случайно: он давно следит за успехами и ростом наших сокурсников, а со многими переписывается. Мы вспомнили свои первые офицерские шаги в подразделениях Урала и, конечно же, Журавлева. Ведь изначальные представления о чести, порядочности, воинской этике мы получили от него.

...Не забыть того новогоднего вечера. Все курсанты готовились к балу — в учи-

лище должны были прийти студентки из иныза. А наш взвод заступал в караул! Журавлева в батальоне не было несколько дней — он болел.

На постах все мы, конечно, думали об одном. Уж я-то знал, что всем нам без исключения мечталось проявить бдительность, расправиться с коварным нарушителем.

Граница моего поста кончалась у клуба, где ртутно и подвижно блеснул пруд и звенел динамик-колокол тенором Гультьеро Мизиано — тогдашнего кумира эстрады. Полночь подкралась незаметно. Когда раздалась первые аккорды кремлевских курантов, я вдруг увидел, как из-за кустов появились двое. Они приближались медленно, как будто один из них что-то потерял и вот-вот остановится, начнет на ощупь отыскивать потерянную вещь. Что было мочи я окликнул идущих и в ответ услышал спокойный голос сержанта И. Тарелкина:

— Начальник караула с проверяющим. Вместе с ним был наш комбат. Лицо его в тусклом свете фонаря казалось землисто-серым, дышал он тяжело и прерывисто.

— С Новым годом, юноша, — приветливо сказал он и пожал мне руку. «Юноша» — это было у Журавлева самым ласковым словом. Так всегда он говорил, когда хвалил нас, выражал свою благодарность. В ту новогоднюю ночь комбат обошел все посты...

Тогда мы, оценивая поступок Анатолия Матвеевича, немало спорили: обязательно ли ему, больному, так уж было необходимо приходить в караул, и какая сила подняла его с постели, оторвала от семьи? Спорили напрасно, потому как еще, неясно понимали значительность и святость понятия офицерской чести и долга.

Сейчас, разглядывая на пожелтевшем от времени снимке лицо подполковника Журавлева, я вспоминаю, как он говорил нам: «Мои юные друзья, честь — это сердце, а долг — разум офицерской службы».

За годы службы и работы в военной печати доводилось встречаться с людьми разных возрастов и воинских званий, характеров и опыта, трудных и счастливых

офицерских судеб. А объединяло всех их одно правило: воинская честь превыше всего. И как верно и по-житейски мудро заметил недавно мой собеседник офицер Н. Кузнецов: «Без хлеба жить нельзя, без воды жить нельзя. Без чести тоже нельзя жить. Честь — это голова. Как человек может жить без головы?»

...Знал я Николая Кузнецова еще сержантом, комсомольским вожаком. Никогда он не был равнодушным ни к службе, ни к общественным делам. Всегда в поиске, увлечении, хлопотах, в счастливом состоянии удовлетворенности от сделанного. Помню, как принимали его в партию. Поднялся тогда старшина Н. Явкин, фронтовик, и сказал:

— Наш тебе совет, Николай, гори в делах, не затухай. Люди всегда у огня греются, а не у тлеющей головешки!

Позже Кузнецов закончил училище, стал политработником. Много лет его рота была отличной, правофланговой в полку. Тогда и удостоился офицер государственной награды.

Не виделись мы лет тринадцать. И вот недавно на лестничном пролете в здании управления внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири встречаю молодцеватого подполковника — Кузнецов!

— Вы когда-то обо мне писали, — сказал он, и на лице зажглась прежняя лейтенантская улыбка.

Беспокойная служба наша, как водится, не раз прибавляла обороты, новые обязанности, заботы, но не пригасила в Кузнецове горения. Заочно закончил институт, прошел многие должностные ступеньки, трудился на совесть и всегда помнил слова своего партийного поручителя. Сейчас он офицер управления.

Таких людей с глубоким характером, устремленных, как стрела, к одной цели, в наших частях и подразделениях множество. Они и перед другими раздвигают горизонты, отчего яснее становятся жизненные цели, и быстрее «идут в рост», потому как наполнены беспокойством, заботой о службе, а общественные интересы ставят выше личных.

Там же, на Дальнем Востоке, довелось видеть в деле политработника подполковника С. Ерюшова, награжденного недавно орденом Красной Звезды. Ему тоже присуще горение.

Нелегка ноша начальника политотдела части, круг обязанностей велик и разнообразен. О нем говорят: честный, заботливый, внимательный. О нем же говорят: твердый, принципиальный, взыскательный. Но чтобы быть взыскательным к другим, надо прежде всего быть требовательным к себе.

Партия со всей остротой поставила вопрос о личности руководителя, о стиле его работы. Стиль работы Ерюшова изучался вышестоящим политорганом. Анализ показал, что коммунист-руководитель много работает над повышением своих профессио-

нальных знаний, идейно-теоретического уровня, культурного кругозора. Он постоянно выступает перед людьми с лекциями, докладами, беседами. В его поступках и решениях со всей полнотой и ясностью проявляется сплав слова и дела. Личный пример в данном случае на виду, а потому особенно благотворен.

Каждого офицера-коммуниста начальник политотдела как бы рассматривает в трех измерениях: его активность, отношение к служебным обязанностям, его идейный и нравственный пример. Потому и понятна постановка вопроса в политотделе: каждый должен брать на себя столько, сколько требует дело.

На себя лично Ерюшов берет много. День его распланирован не просто по часам и минутам, но и, если можно так сказать, по коэффициенту полезного действия. Каждодневно и обязательно для него: обучение молодых политотдельцев стилю работы в подразделениях, умение находить важнейшее звено в практике партполитработы, постоянное общение с людьми, несущими боевую службу, и непрестанная забота об ее идеологическом обеспечении.

В спорте дистанцию можно пройти по-разному: не затрудняясь особыми усилиями, покойно коснуться финишной черты или в упоении стремительного бега — когда рвешь финишную ленту в немыслимом счастье, и на трибунах восхищенно охают: выложились, ребята! Не так ли и в жизни?

Высокая мера отдачи определяется многими условиями, и одно из них неоспоримо: надо начинать смолоду. К сожалению, еще кое-где приходится сталкиваться в среде молодых офицеров с какой-то инфантильностью. А ведь им, молодым, надлежит взрослеть не только годами, но и гражданственностью, нравственным опытом. Но они порой не спешат, как те спортсмены, бегущие с лентой. На первом плане — не упоение делами службы, а уютный быт, красивые вещи, большие звезды, должности. Многого, видимо, легко дается. А от этого полшага до пассивной созерцательности. Общественный долг, общественная работа? Мы молоды, это подождет, успеется. Не потому ли случается, что отдельные наши молодые коллеги по воинскому строю не могут квалифицированно выступить с лекцией, беседой, проваливают пустячное общественное поручение. А в некоторых партийных коллективах по поводу таких говорят откровенно: «Петров? Что вы, ему нельзя ничего поручать. Завалит дело».

Так насаждается иждивенчество. А ведь в армейских условиях есть прекрасный педагогический принцип, проверенный жизнью: не умеешь — научим, не хочешь — заставим. Безусловно, и научить, и заставить труднее, чем оттолкнуться от человека и выдать ему ярлык этакого неумехи. Давно знаю одного товарища, с лейтенантов. Теперь он майор, академию закончил, а своего долга в общественной работе так и не осознал. Думается, причина тут одна:

отсутствие требовательности к офицеру, попустительство, нежелание с ним поговорить. Ведь в коллективе всегда есть активисты, справляющиеся с любыми общественными поручениями. Вот они и «везут».

Молодые офицеры — это наше будущее. Потому и хочется, чтобы они знали больше, чем мы, чувствовали тоньше, чем мы, мыслили намного глубже и не имели тех недостатков, которые имели мы.

В воспитании общественной активности нельзя не видеть известной вины и за нашими училищами. Тем более, что в учебных заведениях об общественном долге можно не только рассуждать и дискутировать — именно здесь есть широкие возможности его реализации. Именно здесь, с первого курса, человек должен не только обучаться, но и приобщаться «к отдаче». Очень важно воспитать у будущего офицера вкус к анализу, оценке фактов с общегосударственных, партийных позиций, заставить его проникнуться чувством личной ответственности за коллективное дело, побудить к творчеству, поиску, а в конечном счете поднять деловую и общественную активность.

А то ведь в противном случае по формуле «не отдать бы лишнего» некоторые впоследствии дослуживаются до пенсии, а кое-кто — что губительнее всего! — до больших начальников с хорошо развитыми потребностями и со смутным разумением обязанностей.

Вспоминаю, как в одном из сибирских гарнизонов молодого майора, не обогащенного нравственным опытом, выдвинули на высокий командный пост. И он, видимо, посчитал, что авторитет должности автоматически перейдет на него самого. Стиль работы для себя избрал простой: указывать да покрикивать. Так и парил над людьми и делами. Приедет в подразделение на денек-другой, поставит задачи, на кого-то накричит, кому-то пригрозит и восвоюет. И поощрял не истинных тружеников, а тех, кто приглянулся ему своей податливостью и услужливостью. Воинский коллектив под его «руководством», как и следовало ожидать, растерял достигнутое. Майора отстранили от должности, слегка пожурив. При этом никто не сказал ему прямо и открыто: «Вы уронили офицерскую честь». Чего греха таить, порой мы как бы стесняемся называть вещи и явления своими именами, нивелируем высокие и емкие понятия, подменяя их обтекаемыми фразами. Давайте заглянем в служебные характеристики: часто ли в них встречается многозначительное и издревле присущее военному человеку слово — честь? Не часто, к сожалению. Между тем Военный энциклопедический словарь трактует это слово так: «Честь воинская — внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга».

У кавказских народов есть традиция: старик, ушедший на покой, отдавший сы-

новьям «поводок арбы», стремится своими силами сделать еще что-то полезное для аула — построить мост через речку, проложить дорогу в горы, прорубить к роднику тропинку или посадить деревья на пустыре, чтобы оставить добрую память о себе. Нечто подобное и в службе нашей. Ушел в отставку ветеран внутренних войск полковник М. Борисов, Герой Советского Союза, а жизнь его по-прежнему насыщена большим общественным смыслом. Он пишет книги для молодежи, выступает в военной печати и по телевидению, много ездит по стране. Его знают в Волгограде и Новосибирске, в Курске и Барнауле как неутомимого пропагандиста подвига советского солдата в Великой Отечественной войне. Надо всегда помнить, какой след оставишь в делах, в душах своих однополчан. Это и есть зримое проявление чести.

Честь — это, конечно же, честное служение Родине, бескорыстный труд. А ведь труд человека — это и сам человек.

Людей, одержимых профессиональной честностью, объединяет ставшая натурой черта — неспособность делать свое дело спустя рукава. Подчеркиваю: неспособность! То есть речь идет о конкретной нравственной позиции, уже неотделимой от природы человека.

Давно знаю политработника полковника Владимира Петровича Герасименко и не припомню случая, чтобы он отнесся к выполнению своих служебных и общественных обязанностей «абы как». И другим не позволял этого. За глаза его звали правдолюбом — без иронии, уважительно. Коммунистическое понимание честности оттачивалось у него, когда он готовился к лекции, допоздна засиживаясь над конспектами произведений В. И. Ленина, когда работал в подразделении, скрупулезно изучая микроклимат воинского коллектива, и когда выполнял долг народного депутата. Помнится, однажды довелось познакомиться с его депутатским блокнотом. Даже конспективные записи в нем давали представление о творческой активной личности. Какие только проблемы не просматривались в блокноте! Здесь и вопросы улучшения контроля за учебно-воспитательным процессом в школах района, и анализ работы с допризывной молодежью на предприятиях, и исследование организаторских функций опорных пунктов милиции по борьбе с правонарушениями, и проблемы охраны природы...

Полковник справляется с множеством дел, на первый взгляд, с завидной легкостью. Только не все знают, что его рабочий день равен не восьми, а двенадцати часам.

И как бывает досадно, что в наших воинских коллективах нет-нет да и появится пустоцвет. Иного служивого так много уговаривают трудиться честно, что, кажется, даже камень и тот зашевелился бы. А он, уговариваемый, стоит на своем — ни шагу вперед. И критика за безынициативность, некомпетентность, за «кускользание» от пе-

регрузок не достаёт его. Другой человек, честь имеющий, что называется, со стыда бы сгорел. А этот нет! Подобно поплаву, в любое ненастье держится. И расчёт у него прост: главное — сегодня выплыть, а там начальство авось забудет. «А что? — огорошит вас такой «устойчивый на должности» товарищ. — Аморальных поступков не совершил, на службу не опаздывал, в выпивке не замечался». Вот так. А дело исподволь губит, мешая трудиться с честью другим. Ведь за такого нерадивого всегда приходится что-то переделывать, дотягивать, исправлять. А он себе послуживает, как говорят, без морщинки и без единой сединки.

Есть хорошее изречение: там, где ты не способен ничего достичь, там нельзя ничего хотеть. В интересах дела таким людям следует подыскивать такое место, где они будут на своем месте.

Есть встречи, после которых долго живет в душе радость и какая-то волнующая приподнятость, и все окружающее тебя вдруг кажется торжественным и обновленным. Так чувствуешь себя после встреч с друзьями и сослуживцами, общение с которыми приятно и поучительно. Но случаются встречи горькие и тягостные.

...Когда-то мы вместе с ним служили в дальнем гарнизоне. Был он стройным и высоким старшим лейтенантом, обаятельным, улыбчивым и работоспособным. Но уже тогда, как замечали, злоупотреблял рюмкой. Валентина Дукова (назовем его так) нередко предупреждали, что «зеленый змей» до добра не доведет, а военная карьера его может внезапно закончиться. «Удачливый москвич», как его называли молодые офицеры, только отшучивался: «Друг не выдаст, свинья не съест...»

Лет пять назад я узнал, что Дукова уволили в запас в звании капитана за злоупотребление спиртным.

А недавно он обратился ко мне с житейской просьбой, и я едва его узнал. Переда мой стояла тень прежнего Дукова. Как будто рука недоброго скульптора прошла по его лицу и фигуре. Торопясь, словно его могут оборвать на полуслове и не станут слушать, он рассказывал о себе сбивчиво, неприлично громко и непоследовательно. Жена от него ушла, сын стесняется отца-пьяницы, с работой не ладится, от него попросту везде избавляются. Он корил всех и вся за черствость и безучастие, за стечение невыгодных для него обстоятельств. А вот суд собственной совести, суд долга и чести ему был неведом. Яд пьянства убил в нем все доброе и благородное, сломал офицерскую судьбу, семью, привел к нравственной гибели.

А ведь казалось бы: чем продолжительнее служит офицер, тем дороже для него должна быть честь.

Честь — это и достоинство. Вернее, на достоинстве она держится. А достоинство формируется через понимание своего долга, ответственности, осознание своей роли в коллективе. Раскрывается достоинство в

активной жизненной позиции, в нравственной красоте, в благороднейшем деле защиты социалистического Отечества.

В незабываемые курсантские годы у нас выступал известный ленинградский поэт Михаил Дудин. Нам, юным максималистам, тогда не очень понравилось, как он обошелся со стихами членов нашего литкружка, раскритиковав их в пух и прах. Но это было попутно. Главный же разговор Михаил Александрович вел об удивительном жизнелюбии ленинградцев в дни блокады, их душевной красоте, высокой чести и достоинстве. Один из эпизодов пронзил своей необычностью, трагизмом и в то же время какой-то особой светлостью.

В один из зимних вечеров 1942 года шел Дудин через кладбище Александровской лавры. Было морозно, безлюдно и жутковато. И вдруг в насквозь промерзшей тишине услышал стук, будто дятел невесть откуда взялся. Пошел на звук и увидел закутанную фигуру, ударявшую топором по деревянному кресту. Подошел вплотную, окликнул, пристыдил. В ответ услышал: «Не чужой рублю — мужнин. А ты ведь, сынок, посильнее меня, взял бы да помог».

Дудин срубил и расколол на щепки крест, погрузил на санки и отвез старухе на квартиру. Помог ей растопить печку. Разговорившись, узнал, что у нее на фронте геройски пали три сына, а все невестки и шестеро внуков погибли под бомбежкой во время эвакуации через Ладогу. Осталась она одна. Была старуха швейи-надомницей. Перед самой войной завезли ей из артели фланель — заказ на пошив детских распашонок. Вот она их и шила. Писателя это поразило: кругом смерть, голод, горе, а она распашонки шьет. Глядя на Дудина из-под очков, старуха сказала: «Ты не смейся, мил человек. Вот погоди, победит фашистов, домой вернешься, дети появятся, и мои распашонки пригодятся, еще спасибо скажешь...»

С каким же достоинством, и как далеко смотрела из блокадной зимы сорок второго года одинокая старуха-надомница! Да, человек, который наделен даром жить достойно, ни при каких обстоятельствах не теряет достоинства. Многие успевают сделать люди целеустремленные, окрыленные, с неистовой верой в наши идеалы. Каждому, наверно, приходилось убеждаться: тот, кто не замыкается в личном миреке, а живет общественными интересами, тот испытывает непередаваемо счастливое ощущение от своей полезности. Такие люди — хранители нашего духовного хлеба.

Всегда убеждаешься, как остро развито чувство чести и достоинства у тех, кто прошел огненными дорогами Великой Отечественной войны, закалился в ее боях. Недаром в Военном энциклопедическом словаре указывается, что высшее проявление чести воинской — подвиг на поле боя во имя торжества коммунистических идеалов.

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.



Исполнилось 25 лет со времени выхода в свет первого номера журнала МВД СССР «Воспитание и правопорядок».

Из номера в номер он ведет заинтересованный разговор о воспитании идейно закаленных, преданных Коммунистической партии, верных социалистической Родине, служебному долгу, призыве солдат правопорядка.

Журнал — активный помощник сотрудников исправительно-трудовых учреждений, воинов внутренних войск, представителей советской общественности, занятых благородным и важным делом воспитания и перевоспитания правонарушителей, охраны правопорядка. На его страницах освещаются вопросы подготовки личного состава органов внутренних дел, взаимодействия учреждений ИТУ с подразделениями внутренних войск, правовой пропаганды, юриспруденции.

Свой труд, все силы отдают этому делу журналисты редакции. Они используют творческую помощь партийных, советских работников, общественных деятелей, большого коллектива внештатных корреспондентов, ученых, писателей — всех авторов журнала.

ВСТРЕТИЛИСЬ ВЕТЕРАНЫ

Волнующей была эта встреча ветеранов Главного управления внутренних войск. Герои Советского Союза генерал-лейтенант В. И. Сентюрин, полковники в отставке С. С. Киселев, П. И. Кулин и многие другие прославленные фронтовики собрались в многолюдном зале. Вместе с ветеранами пришли сюда и молодые воины.

Открыл встречу кратким вступительным словом заместитель начальника Политуправления внутренних войск МВД СССР генерал-майор А. П. Поздняков.

Перед собравшимися с докладом выступил начальник штаба внутренних войск генерал-лейтенант Ф. В. Бубенчиков. Он рассказал о большой работе, которую проводят ветераны по воспитанию молодежи. В числе тех, кто часто встречается с молодежью, активно работает с нею, назывались имена генерал-лейтенанта в отставке А. П. Козлова, полковников в отставке П. И. Глебова, Г. В. Павлова и многих других.

На собрании выступили генерал-майор запаса П. С. Гридин и полковник в отставке П. И. Смирнов, майор П. И. Ермаков, председатель совета ветеранов центрального аппарата МВД СССР генерал-майор милиции С. Л. Шевченко.

Ветераны Главного управления внутренних войск избрали председателя секции ветеранов и его заместителей. Председателем секции ветеранов единогласно избран полковник в отставке И. А. Щербак.

В заключение состоялась просмотр кинофильма «Маршал Жуков».

Полковник В. СКОРОБОГАТОВ.

С ПОМОЩЬЮ ТОВАРИЩЕЙ

В отличное отделение сержанта В. Самчука прибыл рядовой Д. Егиниязов, слабо знающий русский язык. Сослуживцы помогли овладеть им, пополнить багаж знаний, повысить идейный уровень.

Рядом с солдатом вместе с командиром отделения оказался комсомолец ефрейтор С. Мишин. Он тщательно учил новичка разговорной речи, делился с ним опытом составления конспектов, занимался у политической карты мира. Результаты не замедлили сказаться: рядовой Д. Егиниязов не только хорошо овладел русским языком, но и начал обстоятельно выступать на занятиях по политической подготовке, стал активистом стенной печати.

Прапорщик М. ШАПИРКО.

ПОКАЗНЫЕ СТРЕЛЬБЫ КОНСТРУКТОРА ОРУЖИЯ

Лауреат Ленинской премии Евгений Федорович Драгунов прибыл на встречу с личным составом Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР, когда курсанты и офицеры отрабатывали на стрельбище упражнения по ведению огня из снайперской винтовки его конструкции.

Личный состав проявил большой интерес к показательным стрельбам, которые провел Евгений Федорович Драгунов. В свои 64 года он метко поражал мишени. Высокие результаты ветерана были встречены аплодисментами воинов.

Конструктор оружия беседовал потом с преподавателями, специалистами-оружейниками, курсантами, делился опытом ведения огня, давал практические советы.

Снайперская винтовка, из которой стрелял гость, теперь находится в филиале Центрального музея внутренних войск МВД СССР, созданном при училище. Экспонат имеет дарственную надпись: «Личному составу ХВВУТ МВД СССР от Е. Ф. Драгунова».

Подполковник в отставке П. ЧАПЛЫГИН.

34

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА КОММУНИСТОВ

На заседании парткома Н-ской части рассмотрен опыт выполнения партийными организациями подразделений требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

На заседании отмечалось, что после выхода в свет указанного постановления ЦК КПСС коммунисты стали глубже вникать в происходящие в молодежной среде процессы. Они чаще выступают перед воинами, обстоятельно отвечают на поставленные вопросы, помогают комсомольским организациям использовать наиболее действенные формы работы с личным составом.

Молодые члены и кандидаты в члены КПСС активной участвуют в деятельности бюро организаций ВЛКСМ, подготовке и проведении комсомольских собраний, выполнении принятых на них постановлений.

Под руководством парткома комитет комсомола части регулярно организует с секретарями и членами бюро ВЛКСМ семинары, инструктажи, практические занятия, обмен опытом.

Вместе с тем были рассмотрены и негативные факты в партийной организации, которую возглавлял старший прапорщик И. Потекаев. Коммунисты здесь недостаточно эффективно руководили комсомольской организацией, активисты ВЛКСМ имели замечания. И хотя положение дел тут поправлено, парткомму предстоит продолжать контролировать выполнение намеченных в этой парторганизации мер по улучшению руководства комсомолом.

Майор Г. ДАВЫДОВ.

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Более двух лет действует такой клуб при политотделе одной из частей внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР.

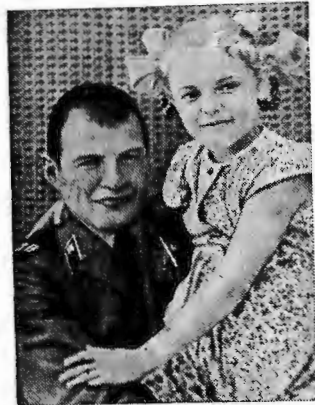
В гостях у личного состава здесь бывают ветераны партии и комсомола, ударники коммунистического труда, прославленные воины.

Заметно активизировалась деятельность совета клуба под председательством политработника капитана А. Стародубцева в период широко развернувшейся подготовки к празднованию знаменательного юбилея — 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под девизом «Память огненных лет — священна» прошли встречи солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров с многими бывшими фронтовиками. Каждая из встреч была приурочена к одной из годовщин исторических битв. Глубокий след в сердцах слушателей оставили, например, выступления участника сражения под Сталинградом майора в отставке Николая Ильича Сычукова, участника обороны города-героя Ленинграда, бывшего командира роты Георгия Петровича Симоненко, участника огненной битвы на Курской дуге подполковника в отставке Ивана Петровича Бондаренко...

На очереди новые встречи с теми, кто шагал дорогами войны, нес освобождение от коричневой чумы народам Европы, штурмовал Берлин, принимал участие в разгроме милитаристской Японии!

Деятельность клуба способствует героико-патриотическому воспитанию личного состава на революционных, трудовых и боевых традициях нашего народа, его Вооруженных Сил, их составной части — внутренних войск.

Майор П. СМЕРНОВ.



ПОТРЕБОВАЛСЯ

ДОНОР

Заболевшей дочери прапорщика А. Патрашина потребовалось сделать переливание крови. Стать донором согласились многие воины. Выбор пал на рядового Э. Котовича.

Этот солдат-комсомолец служит уже второй год. Он — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, не раз приходил на помощь товарищам в ратном труде. И когда потребовалось помочь дочери сослуживца, тоже откликнулся одним из первых. Врачи выбрали его не случайно. Эдуард Котович еще до призыва во внутренние войска был донором и, как оказалось, имел ту же группу крови, что и маленькая Саша. Несколько дней шла борьба за ее жизнь, и наконец кризис миновал. Отец девочки, товарищи Котовича горячо благодарили его за участие в спасении ребенка. Командир части направил благодарственное письмо родителям солдата, которые живут в Одессе, работают в одном из монтажных управлений.

Капитан А. БУДЯНСКИЙ.

На снимке: рядовой Э. Котович со спасенной Сашей.

Фото ефрейтора В. Ищенко.

СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА КАРАУЛЬНОЙ И ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБ

В сложной международной обстановке приходится нашему народу жить, трудиться, созидать величественное здание коммунизма. Положение в мире за последнее время резко обострилось по вине правящих кругов США и их партнеров по военным блокам. Гневно осуждая новоявленных крестоносцев, готовых обречь человечество на ядерную смерть, советские воины еще выше поднимают политическую бдительность, еще активнее борются за совершенствование боевого мастерства, укрепление дисциплины и организованности, повышение боевой готовности.

Одним из важных условий постоянной высокой боевой готовности является образцовая караульная служба. Ее предназначение — надежная охрана и оборона боевых знамен, военных и государственных объектов. В числе этих объектов склады с боеприпасами, взрывчатыми веществами, вооружением, боевой техникой и горючим, неприкосновенными запасами продовольствия и вещевого имущества, транспорты с воинскими грузами и т. п. От надежности их охраны во многом зависит обороноспособность Советского государства, боевая готовность и боеспособность подразделений, частей и соединений войск.

Караульная служба — повседневный вид служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД СССР. Она нелегка, сложна и ответственна, приравнена Уставом гарнизонной и караульной служб к выполнению боевой задачи, которая требует от личного состава точного соблюдения всех уставных положений, высокой бдительности, дисциплины, непреклонной решимости и инициативы.

Отсюда понятно, почему устав запрещает назначать в караул военнослужащих, не принявших военной присяги, не усвоивших программу подготовки молодого солдата, больных.

Ролью и местом караульной службы в решении задач, возложенных на внутренние

войска, объясняется и повседневное внимание, которое уделяется ей командирами, политорганами, партийными и комсомольскими организациями. Воинам разъясняются требования Конституции СССР, военной присяги и уставов, с ними проводятся практические занятия и инструктажи в специально оборудованных классах, на учебных объектах и на местности, осуществляется постоянный контроль за практическим несением службы караулами и часовыми. Большое значение придается политической работе в караулах, соблюдению торжественности ритуала их развода, поддержанию в караулах и на постах твердого уставного порядка, своевременному и полному удовлетворению бытовых нужд личного состава. Все это делается в интересах обеспечения высокой боевой готовности караулов, часовых, образцового несения ими боевой службы.

Защита Родины — понятие емкое и многозначное. Выполнять боевую задачу по охране и обороне порученного объекта, поста — для часового, иного лица караула, войскового наряда и есть защита социалистического Отечества, его государственных интересов и безопасности. Именно поэтому подвиги часовых чтут у нас так же высоко и свято, как подвиги фронтовиков.

В летописи внутренних войск, богатой яркими подвигами воинов, никогда не померкнут строки о мужестве и стойкости часовых. Во время Великой Отечественной войны они проявляли такой же героизм, как и бойцы, сражавшиеся на фронтах. В октябре 1941 года вражеский самолет сбросил бомбу на один из охраняемых объектов. Часовой Артемий Трифонов от удара взрывной волны потерял сознание. Превозмогая боль, поднявшись, часовой продолжал охранять пост. От повторного взрыва начала рушиться стена здания. Но Трифонов, помня о своем воинском долге, не сошел с поста. Имя его навечно зачислено в списки части. И сегодня заступают воины в караул на тот пост, где совершил подвиг отважный часовой, чтут память о нем, стремятся быть такими же стойкими и преданными часовыми Родины.

В войсках хорошо известны подвиги рядового Ивана Очиченко, не выдавшего

Статью рекомендуется использовать при изучении с солдатами и сержантами темы политических занятий «Ответственность военнослужащих за нарушение уставных правил караульной и внутренней служб».

военной тайны бандитам, младшего сержанта Григория Астапчика, вступившего в единоборство с преступниками, сержанта Ивана Колпакова, преградившего дорогу опасному рецидивисту. Отвагу и стойкость видят нынешние воины в подвиге героя — часового Турсуна Рустамова. Мужественным часовым посвящены песни, повести и рассказы, стихи и любительские фильмы, картины самодеятельных художников. Их именами названы улицы и школы, пионерские отряды и трудовые коллективы. Многие воины-часовые удостоены государственных наград, являются обладателями знаков «За отличие в службе».

Часовому принадлежит главная роль в успешном выполнении боевых задач, которые ставятся перед караулами. Это со всей очевидностью следует из смысла статьи 102 Устава гарнизонной и караульной служб, определяющей то, что он предназначен для непосредственной охраны и обороны объектов. А это значит, что часовой первым встречается со всеми неожиданностями и сложностями, а иногда и опасностью на посту.

Пост часового — святое место, боевая позиция. Заступление на пост, прием поста — не простая формальность, это акт правового характера. С этого момента часового лично отвечает за сохранность всего, что ему поручено под охрану, обязан пресечь любые попытки кого бы то ни было причинить ущерб экономической и оборонной мощи нашей страны, социалистическому правопорядку и иным интересам Советского государства.

Часовой не имеет права оставить свой пост, пока не будет сменен или снят в установленном порядке, если даже жизни его угрожает опасность. Он обязан продолжать нести службу и в случае внезапного заболевания или ранения, вызвав на пост начальника караула или разводящего. Самовольное оставление поста Устав гарнизонной и караульной служб квалифицирует как воинское преступление.

Требования, предъявляемые к часовому, предельно строгие и категоричны. Иными они и быть не могут, так как речь идет об охране жизненно важных для государства интересов. Но, возлагая на часового ответственные обязанности, Советское государство закрепляет за ним и большие права, а также особую охрану этих прав и его личного достоинства. Служба часового на посту регламентируется так, чтобы на деле обеспечить его неприкосновенность.

Кто не знает крылатую формулу: часового есть лицо неприкосновенное. В ней, в этой короткой формуле, заключена вся сущность правового положения часового. Правовые гарантии неприкосновенности часового — в четких уставных нормах, определяющих его подчиненность (круг таких лиц сужен до минимума); в обязанности всех беспрекословно исполнять требования часового, определяемые его службой по охране порученного поста; в особой охране прав и личного достоинства часового; в

предоставлении часовому права применять оружие в случаях и в порядке, строго очерченных в Уставе гарнизонной и караульной служб и в Уставе внутренних войск.

Все решения часового принимает на посту самостоятельно, от его умения, воли, инициативы, решительности зависит судьба выполнения боевой задачи. И в этом следует видеть высокое доверие, которое оказывается воину, заступившему на пост.

Устав требует, чтобы часового находился на посту с заряженным и всегда готовым к действию оружием, запрещает выпускать его из рук и отдавать кому бы то ни было, в том числе и лицам, которым он подчинен.

И если часового твердо знает свои обязанности и права, четко их выполняет, если ему присуще обостренное чувство долга и личной ответственности за сохранность порученного поста, если он отлично владеет оружием, дисциплинирован и бдителен — никакой злоумышленник не сможет проникнуть на пост, на объект, завладеть оружием часового. А когда несущий боевую службу защищает себя или охраняемый объект от возникшей опасности и поступает при этом в точном соответствии с уставом, — его действия признаются правомерными.

Благодаря глубокому пониманию государственной важности выполняемых задач, высоким морально-боевым качествам воинов внутренних войск под руководством командиров и политработников успешно справляются с возложенными на них ответственными задачами по обеспечению надежной охраны порученных объектов, надежной изоляции лиц, осужденных за совершение тяжких преступлений.

В то же время отдельные факты свидетельствуют, что некоторые военнослужащие еще не вполне осознают, что выполняют в карауле, войсковом наряде боевую задачу. И, как следствие, не ощущают всей полноты ответственности за порученное дело, забывают об особом положении часового, его неприкосновенности, допускают элементы беспечности, халатности, чрезмерной доверчивости, а иногда и нерешительности в действиях при осложнении обстановки и другое.

Опасностью нарушения правил караульной службы определяется и степень ответственности допустившего их военнослужащего. Президиум Верховного Совета СССР Указом от 15 декабря 1983 года внес изменения и дополнения в Закон об уголовной ответственности за воинские преступления. В частности, значительно усилена ответственность за нарушение правил караульной службы.

Если статья 19 названного закона (статья 255 Уголовного кодекса РСФСР и соответствующие статьи уголовных кодексов других союзных республик) предусматривала уголовную ответственность за нарушение (без отягчающих обстоятельств) уставных правил караульной (вахтенной) службы и изданных в развитие этих правил при-

казов и распоряжений, совершенное только в караулах и на постах по охране складов с боеприпасами, вооружением, боевой техникой или иных объектов, имеющих важное значение, то теперь такая ответственность может наступить за нарушение уставных правил в любом карауле и на любом посту, независимо от того, что или кто находится под охраной.

Сам факт нарушения уставных правил караульной службы, а также изданных в развитие их приказов и распоряжений наказывается лишением свободы на срок до трех лет, а в военное время или в боевой обстановке — от двух до семи лет.

В мирное время к виновному при наличии смягчающих обстоятельств могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

Если же названные деяния повлекли вредные последствия, для предупреждения которых назначен данный караул (вахта), — допустивший их наказывается лишением свободы на срок от одного года до десяти лет, а в военное время или в боевой обстановке — на срок от трех до десяти лет или смертной казнью.

Вредными последствиями могут быть, к примеру, проникновение на объект посторонних лиц, хищение социалистической собственности, оружия, боеприпасов, побег осужденного и т. п.

Многочисленные и ответственные задачи возлагаются на военнослужащих, несущих службу в составе суточного наряда. Дежурный по полку, его помощник, дежурное подразделение, караул, дежурный и дневальные по парку, а также механик-водитель (водитель) дежурного тягача, дежурный и помощник дежурного по контрольно-пропускному пункту и другие — о многом говорит даже этот неполный перечень состава суточного полкового наряда. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте.

Суточный наряд предназначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, боевой и другой техники и боеприпасов, помещений и имущества части (подразделения), а также для выполнения других обязанностей по внутренней службе. В сфере влияния лиц суточного наряда — все без исключения участки жизнедеятельности части, подразделения. Уровнем организации, состояния внутренней службы в значительной мере определяются их боеготовность, качество и эффективность боевой и политической учебы личного состава, твердый уставной воинский порядок.

Невыполнение или ненадлежащее выполнение лицами суточного наряда своих обязанностей может привести к дезорганизации внутреннего порядка в части (подразделении), к утрате военного имущества, вооружения, боеприпасов и других ценностей, находящихся под их охраной, к срыву мероприятий, направленных на обеспечение

служебно-боевой деятельности, созданию условий для совершения правонарушений и т. п. В этом и состоит общественная опасность нарушения уставных правил внутренней службы. Лица, допустившие их, несут ответственность по статье 258 УК РСФСР (соответствующим статьям УК других союзных республик). Военнослужащий, входящий в состав суточного наряда части (кроме караула и вахты), нарушивший уставные правила внутренней службы, может понести уголовное наказание в виде лишения свободы на срок до шести месяцев, а при смягчающих обстоятельствах — дисциплинарное взыскание. Когда же в результате этого наступили вредные последствия, предупреждение которых входило в обязанность того или иного лица наряда, — на срок от шести месяцев до двух лет, а в военное время или в боевой обстановке — от одного до пяти лет.

Важным юридическим основанием для наступления ответственности является исчисление начала службы в суточном наряде. Оно определяется моментом подачи на развод команды «Смирно» для встречи дежурного по части, а для лиц, не привлекаемых на развод, — с момента подачи команды приступить к исполнению обязанностей в наряде (к примеру, работ на кухне). Конечным моментом службы в суточном наряде является доклад соответствующему командиру (начальнику) о сдаче дежурства.

Служебно-боевая деятельность внутренних войск осуществляется в сложной международной обстановке, на ответственном этапе борьбы советского народа за выполнение решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ее ЦК. Партия, весь наш народ прилагают напряженные усилия для претворения в жизнь грандиозных планов экономического и социального развития страны, настойчиво борются за мир против нависшей над ним военной опасности, всемерно крепят оборонную мощь Советского государства. В успешном решении этих задач велика роль воинской службы, в том числе на таких ее ответственных участках, как караульная и внутренняя службы.

Верные конституционному долгу, военной присяге, воины внутренних войск, живя заботами всей страны, полны решимости и впредь самоотверженно повышать боевую готовность подразделений, караулов, обеспечивать надежную охрану порученных объектов, мирного созидательного труда и безопасности советских граждан. От их политической сознательности, боевой выучки, бдительности, дисциплинированности, честности, неподкупности, строгого соблюдения каждым военнослужащим порядка и правил несения боевой службы зависит успех в решении задач государственной важности, возложенных на внутренние войска.

**Генерал-майор юстиции И. СЕМЕНОВ,
старший помощник Главного
военного прокурора.**



МЕТОДОМ ГРУППОВОГО УПРАЖНЕНИЯ

Цель занятия с офицерами по теме «Работа командира роты по организации боевой службы на сутки» — показать работу командира роты по принятию решения на сутки, порядку доведения его до исполнителей и контролю за выполнением. Время — 2—3 часа.

Рекомендуется отработать учебные вопросы: 1. Уяснение полученной задачи на предстоящие сутки; 2. Оценка обстановки; 3. Принятие решения командиром роты на сутки и доведение его до исполнителей.

Руководитель готовит материальное обеспечение: книгу боевой службы; план охраны и план надзора; план мероприятий по надзору за осужденными; заявки на конвоирование; книгу записи данных обстановки и распоряжений старших начальников; план-календарь роты на месяц; единый график контроля за боевой службой караулов и войсковых нарядов; расписание занятий. Кроме этого нужно иметь наглядно оформленное содержание решения на сутки.

Во вступительной части можно сказать, что умение командиров быстро и грамотно принимать решение на организацию боевой службы имеет особое значение. Следует напомнить основные требования устава и приказов по этим вопросам, отметив, что командир роты принимает решение на каждые сутки. Уяснив, знают ли обучаемые, что организация боевой службы подразделения включает в себя принятие командиром подразделения решения, его оформление и доведение до подчиненных; подготовку караулов и войсковых нарядов к боевой службе; материально-техническое обеспечение подразделения, караулов и нарядов; организацию (уточнение) взаимодействия с администрацией ИТУ, соседними подразделениями; контроль за боевой службой и помощь подчиненным; подведение итогов выполнения поставленных задач, — можно предложить одному из них рассказать о последовательности работы командира роты. Он должен уяснить полученную от старшего командира задачу, при необходимости отдать предварительные распоряжения подчиненным, оценить обстановку, принять решение и оформить его в книге боевой службы. Затем ставит зада-

чи подчиненным и организует взаимодействие. Завершив указанную работу, командир роты оформляет личный план работы на сутки, в котором отражает мероприятия по контролю за выполнением решения и оказанию помощи подчиненным в его реализации.

Нужно обратить внимание обучаемых на то, что командир роты при принятии решения на сутки руководствуется уставом, приказами и распоряжениями старших начальников, решением командира батальона, планом-календарем роты и планом мероприятий по надзору за осужденными на месяц, единым графиком контроля за боевой службой караулов и войсковых нарядов, расписанием занятий, планом партийно-политической работы, выпиской из планов вывода осужденных на работы и оборудования объектов ИТСО, заявкой на конвоирование осужденных и другими необходимыми для принятия решения документами.

Приступая к отработке **первого учебного вопроса**, руководитель напоминает обучаемым, что при уяснении полученной задачи командир роты должен понять задачу батальона и своего подразделения, сроки ее выполнения и каких результатов в какие сроки нужно достигнуть.

В выводах из уяснения задачи он определяет, что необходимо сделать по улучшению качества боевой службы, обучения и воспитания подчиненных, по укреплению воинской дисциплины и материально-техническому обеспечению.

Для лучшего усвоения обучаемыми методики этой работы накануне занятия им целесообразно выдать решение командира батальона на месяц и реальную служебную обстановку подразделений.

Затем можно предложить одному-двум обучаемым доложить свой вариант уяснения задачи, заслушать замечания, сделать выводы.

После коллективного разбора руководитель приступает к отработке **второго учебного вопроса**. Во вступлении он поясняет, что при оценке обстановки командир роты учитывает информацию старшего начальника, взаимодействующих органов, а о результатах контроля за боевой службой караулов и нарядов контролеров, итогах выполнения задач — заслушивает своих заместителей (при необходимости и других офицеров, прапорщиков и сержантов). Затем предлагает обучаемым в роли командира роты доложить, в каком объеме нужно иметь информацию от взаимодействующих органов. Она должна включать характеристику обстановки в ИТК и на производственных объектах, информацию о намерениях осужденных; анализ мероприятий, проводимых администрацией ИТК по профилактике преступлений, побегов и нарушений режима осужденными, по инженерно-техническому оборудованию объектов и транспортных средств; расстановку сил и средств надзора по локальным зонам, изолированным участкам, бригадам и мад-

зору за расконвоированными осужденными, по обеспечению режима содержания и надзора за ними на местах работы и при передвижениях.

Затем нужно оценить, как обучаемые используют данные о результатах контроля за боевой службой караулов и войсковых нарядов, а также итогах выполнения задач подразделением за истекший период. Основные из них — качество службы караулов и войсковых нарядов, состояние боевой готовности и действий по планам при осложнении обстановки, поддержание внутреннего порядка в подразделении и караулах, знание личным составом обязанностей и умение действовать по боевому расчету, состояние ИТСО, средств связи, а также умение пользоваться этими средствами. Здесь же дается оценка состояния политической работы в караулах и подразделениях, организации и хода социалистического соревнования, экипировки, отдыха и питания личного состава.

Важный момент в работе командира роты по оценке обстановки — заслушивание заместителей и командиров взводов. Для наглядности руководитель занятия заранее готовит трех-четыре офицеров. С ними один из обучаемых в роли командира роты разбирает результаты выполнения запланированных мероприятий за истекшие сутки, уточняет, что они планируют на следующий день, каковы их предложения по улучшению организации и качества боевой службы. Командир роты утверждает или отклоняет предложения заместителей и командиров взводов.

Далее офицеру, действующему в роли командира роты, руководителю занятия приказывает оценить состояние охраняемых объектов, маршруты конвоирования, районы и места несения боевой службы (ИТСО, связь, служебное освещение), вероятные места совершения побегов осужденных. Он должен доложить, какой состав караулов необходимо иметь на объектах, и предложить мероприятия по улучшению охраны объектов, маршрутов конвоирования, меры по предотвращению побегов и улучшению условий несения боевой службы. При характеристике осужденных указать их численность (лимитную, плановую, фактическую), сколько подлежит выводу на работу, условия размещения, наличие склонных к побегу. Оценить их отношение к режиму, труду и к мероприятиям, проводимым администрацией колонии, проанализировать характер нарушений и преступности среди осужденных, возможные способы совершения ими побегов, хулиганских проявлений. На основе этого предложить, что сделать для профилактики лично и совместно с администрацией ИТК.

Руководитель добивается от обучаемых, чтобы, анализируя силы и средства подразделения, они определяли все возможности по выполнению поставленной задачи: укомплектованность роты, сокращение отрыва личного состава, степень его обученности, служебный опыт, политико-мораль-

ное состояние и состояние воинской дисциплины, наличие и состояние ИТСО, связи караулов и войсковых нарядов с ротой и со старшими начальниками, эффективность их использования. Нужно дать оценку суточного расхода личного состава по видам службы и служебной нагрузке, возможностям подразделения по обучению личного состава, а также состоянию материально-технических и транспортных средств, служебных животных. Важно учесть резервы, их численность и порядок использования. Обучаемые в роли командира роты предлагают, что сделать по организации обучения и воспитания личного состава. Оценивают, нужна ли помощь старших начальников и взаимодействующих органов.

Заслушав двух-трех офицеров, руководитель делает частный разбор с помощью всех участников занятий. Затем предлагает следующему офицеру в роли командира роты продолжить оценку задач соседних подразделений, мероприятий, проводимых администрацией охраняемых объектов, органами внутренних дел, местными советскими и общественными организациями, их возможности по оказанию помощи при осложнении обстановки. Далее он должен оценить время года, суток, метеорологические условия.

Завершив показ методики уяснения задачи и оценки обстановки, руководитель отмечает, что данные обстановки командир роты получает путем постоянного и активного сбора и изучения данных о намерениях осужденных, о состоянии охраняемых объектов, а также их приказов, распоряжений, обзоров, ориентировок о служебной деятельности, издаваемых старшими начальниками. Непременно изучаются разрядки и заявки на конвоирование осужденных, информация от соседних подразделений, органов внутренних дел, администрации ИТК, анализируются личные наблюдения при непосредственном несении службы и контроле за ней, а также данные проверок и докладов начальников караулов и войсковых нарядов.

Важно отметить, что командир подразделения обязан ежедневно активно собирать и оценивать данные обстановки, особенно по надежности охраны и надзора, качеству выполнения задач караулами и войсковыми нарядами, состоянию дисциплины и уставного порядка в подразделении.

Далее руководитель объясняет, что уяснение задачи и оценка обстановки — это непрерывный процесс, в котором одни элементы будут преобладать над другими в зависимости от обстоятельств, но порядок и последовательность уяснения задачи и оценки обстановки должны соблюдаться так, как они были показаны.

Приступая к отработке **третьего учебного вопроса**, нужно кратко отметить, что на основе уяснения задачи и оценки обстановки командир роты принимает решение на сутки. В решении он определяет объекты охраны и надзора, количество и виды

караулов, войсковых нарядов, их численность, необходимость усиления охраны объектов, служебную нагрузку на личный состав. Затем ставит задачи взводам. В них указывает наряжаемые от взводов караулы (суточный наряд), их начальников, средства усиления, время и место несения службы, порядок и время подготовки к выполнению задач и развода караулов. Кроме того, определяет задачи по обучению личного состава, свободное от службы, время и порядок проведения тренировок, мероприятия по политической работе, поддержанию в постоянном рабочем состоянии ИТСО, транспортных средств и средств связи, организации социалистического соревнования в караулах и войсковых нарядах, на занятиях. Затем назначает боевой расчет подразделения согласно плану действий при осложнениях обстановки, порядок контроля за боевой службой караулов и войсковых нарядов, обучением, службой суточного наряда, ведением личного состава, использованием транспортных средств.

Основное содержание решения командира роты записывает в книгу боевой службы, ставит задачи исполнителям устно в установленное время. При этом должны присутствовать заместители командира роты, командиры взводов, старшина роты, специалисты ИТСО и службы собак. Перед постановкой задач командир роты объявляет итоги боевой службы за прошедшие сутки, задачи роты и изменения в обстановке.

Один из обучаемых в роли командира роты ставит задачу своему заместителю по политчасти. Он определяет, что делает заместитель для разъяснения личного состава боевой задачи, правильной расстановки коммунистов и комсомольцев по караулам, сменам, постам. Назначает время и содержание инструктажа партийного и комсомольского актива, агитаторов, редакторов боевых листов; дает указания по планированию политической работы в караулах и войсковых нарядах, предусматривая обеспечение караулов свежими газетами и журналами, материалами наглядной агитации. Затем определяет порядок организации политико-воспитательной работы в роте, а также указывает заместителю, какие караулы и войсковые наряды, в какое время проверить и на что обратить

внимание. В таком же порядке обучаемые в роли командира роты ставят задачи заместителю командира роты по службе контролеров и одному из командиров взводов, старшине, специалисту ИТСО и службы собак.

Старшине роты указываются задачи по подготовке суточного наряда к службе и контролю за ней, материально-техническому обеспечению караулов, организации питания личного состава, хозяйственным работам в роте и мерам безопасности при их выполнении.

Инструктор ИТСО и службы собак получают задачи по организации связи с караулами, ремонту ИТСО, проведению регламентных работ, по усилению охраняемых объектов служебными собаками, проведению занятий и тренировок.

Целесообразно, используя помощника, показать работу командира взвода: получение задачи, ее выяснение и принятие решения. Руководитель подчеркивает, что командиру взвода важно знать обстановку на охраняемом объекте и в местах несения службы, потребность личного состава (не превышающую установленных норм служебной нагрузки), на что обратить внимание при подготовке к заступлению в караул (войсковые наряды), материальное обеспечение. Лишь после этого он принимает решение. Один из вариантов такого решения докладывает помощник руководителя. При этом указывает: расстановку личного состава по постам, сменам и в суточный наряд, порядок проведения инструктивных занятий, получения и подготовки вооружения, боеприпасов, технических средств, средств связи и другого имущества, организации занятий, социалистического соревнования, политической работы, подведения итогов службы.

Руководитель отмечает, что командир подразделения утверждает решение командира взвода, после чего тот заполняет постовые ведомости.

Потренировав обучаемых, руководитель приступает к разбору занятий, оценивает выступления офицеров и напоминает о важности продуманной, целенаправленной работы командира роты по организации боевой службы на сутки.

Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.

СЛЕД НА КСП

Нарушитель прошел через КСП. Разыскать и быстро задержать его позволит умение распознавать следы.

Определить направление движения помогают «поволока» и «ыволока», то есть сдвиг грунта. «Поволока» образуется в момент поста-

новки ноги, когда подошва, опускаясь, несколько смещает частицы грунта вперед. «Ыволока» — при отталкивании ноги от опорной поверхности, когда носок обуви, задевая за край следа, выбрасывает часть грунта по ходу движения. Чем мягче грунт, тем заметнее «поволока» и «ыволока».

Определить число прошедших трудности не пред-

ставляет, потому что каждый оставит следовую дорожку. Но если они передвигались «след в след» («волчий шаг»), то задача усложняется. Тут надо учитывать, что в мягком грунте увеличивается глубина следа и уплотняется дно. Могут быть сдвоенные отпечатки каблучков и подметок. И дно следа перестает быть дугообразным.



ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

■

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ НАДЕЖНОСТЬ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ, ВЫСОКИЙ БОЕВОЙ И МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДУХ ВОИНОВ, СТРЕМЛЕНИЕ ИХ ПРОЯВИТЬ БДИТЕЛЬНОСТЬ, ОТВАГУ, НАХОДЧИВОСТЬ? ВЕЛИКА РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА В РЕШЕНИИ ЭТИХ ВОПРОСОВ.

■

ЧАСТЬ ВЫШЛА НА ЗАНЯТИЯ В ПОЛЕ. ПОЛИТРАБОТНИКИ РЕШАЮТ, КАКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ КОМАНДИРАМ, ЛИЧНОМУ СОСТАВУ УСПЕШНО ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ УЧЕБНО-БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ.

■

КОМСОМОЛЬСКИЙ РАБОТНИК ЧАСТИ. КАКИМ ЕМУ БЫТЬ, В ЧЕМ ЕГО ПРИЗВАНИЕ, КАК НАЙТИ ПУТЬ К УСПЕХУ? ПОМОЧЬ ЕМУ МОГУТ СТАРШИЕ ТОВАРИЩИ, КОМУНИСТЫ.

Соревнуясь, идти вперед...

Боевая служба требует от солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров крепкой морально-политической, психологической, физической закалки. Успех в выполнении боевых задач предопределяют высокая сознательность, постоянная неослабная бдительность личного состава, глубокое понимание им государственной важности задач, возложенных на внутренние войска, твердое знание уставных обязанностей, умение действовать в сложных условиях. Формировать такие качества у воинов помогает социалистическое соревнование.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации наших подразделений, понимая это, заботятся о его всестороннем развитии. Настойчиво осуществляют организационные и идейно-воспитательные мероприятия, направленные на повышение эффективности этого важного средства воспитания людей, совершенствования их ратного мастерства, подъема творческой активности. Приведу несколько примеров, как в воинских коллективах добиваются усиления действенности соревнования именно на боевой службе в караулах, войсковых нарядах.

Как показывает опыт, наиболее ответственное место боевой службы — контрольно-пропускные пункты охраняемых объектов. Поэтому все офицеры, партийные и комсомольские организации особенно тщательно вникают в вопросы подбора, подготовки и воспитания военнослужащих, выполняющих обязанности часовых КПП.

Несколько лет назад комсомольцы одного из подразделений выступили с инициативой: «КПП — пост комсомольский». Она была поддержана командиром, политотделом, доведена до всех коллективов. Сейчас стало доброй традицией — на КПП службу несут лучшие воины-комсомольцы. Кандидатуры будущих часовых КПП, прежде чем их представляют командиру части, обсуждаются на заседаниях бюро ВЛКСМ, комсомольских собраниях.

Надо сказать, что службу на КПП воины считают наиболее ответственной, сложной, и тем не менее стремятся к ней. Чтобы попасть в список претендентов, многие военнослужащие соревнуются между собой, берут обязательство дополнительно освоить обязанности часового КПП. Командиры, комсомольские организации поддерживают это и внимательно следят за таким соперничеством, учитывают, как солдаты готовятся теоретически и практически к службе на КПП, помогают разобраться в круге обязанностей. С этой целью в подразделениях устраивают и соревнования лучших часовых КПП, встречи их с молодыми солдатами. Пример же брать есть с кого, есть у кого и учиться.

Но это одна сторона дела, другая — соревнование между самими военнослужащими, назначаемыми часовыми на этот важнейший пост. Тут они прежде всего борются за право именоваться, что называется, мастером по специальности. Политотдел рекомендовал всем политработникам,

партийным и комсомольским организациям не обезличивать соревнование между военнослужащими, непременно определять победителей, своевременно их поощрять, вручать соответствующие знаки отличия (ленты, вымпелы, грамоты), широко пропагандировать опыт передовиков. Выработаны критерии оценки действий часового КПП, его готовности решить задачу. Тут и знание обязанностей, и практическое их выполнение, и дисциплинированность, внешний вид, и даже культура службы, поведение на посту.

По таким критериям начальники караулов и определяют, кто, как из подчиненных выполняет обязательства в соревновании на боевой службе. Тут важно не допустить формализма, чтобы итоги подводились не огулом (нет замечаний у воина, значит, и ставлю ему отлично за службу), а скрупулезно учитывалась каждая деталь, способная повлиять на оценку. Только так ведь и создаются гласность, сравнимость, позволяющие видеть, кто действительно впереди, а кому, по каким позициям придется подтянуться.

Строгий учет достигнутого каждым воином, своевременная информация о недостатках — этого требуем от всех, кто руководит соревнованием на службе. В политотделе отчитываются командиры, их заместители по политчасти, партийные активисты.

Вопросы улучшения соревнования на боевой службе регулярно выносятся на собрания командиров, политработников, семинары партийного и комсомольского актива. Прочно вошло в практику периодическое заслушивание на заседаниях бюро ВЛКСМ, в комсомольских группах членов ВЛКСМ о выполнении боевой задачи, социалистических обязательств.

Но на КПП службу, как известно, несут не одни лишь часовые. Нередко здесь действует целый наряд. Вот почему политотдел так заинтересованно рассмотрел предложение активистов по итогам службы определять лучшую группу досмотра транспорта и при этом учитывать не только количество изъятых запрещенных предметов, но и своевременность пропуска транспорта, наличие и исправность материальной базы, инженерных средств и другие факторы.

Политотдел обобщил опыт, рекомендовал использовать его во всех подразделениях, где есть под охраной такие КПП.

Результаты внимания к соревнованию на важном участке службы очевидны: в минувшем году побегов через КПП не допущено, значительно уменьшилось количество запрещенных предметов, попадающих через них на объекты.

Командиры, политработники, партийные организации усилили внимание к воспитанию начальников караулов и войсковых нарядов как непосредственных организаторов соревнования. На ежеквартальных занятиях с ними наряду с другими проблемами улучшения боевой службы обсуждаются конкретные вопросы повышения эффективно-

сти соревнования, политической работы. Им прививаются чувства высокой ответственности и принципиальности, непримиримости к недостаткам и упущениям.

Один из резервов решения этой проблемы мы видим в увеличении партийной прослойки среди тех, кто назначается начальниками караулов и войсковых нарядов. Сейчас каждый четвертый из них — член или кандидат в члены КПСС. Этого, конечно, недостаточно. Мы ставим задачу парторганизациям увеличить прослойку вдвое, а в идеале добиться, чтобы каждый военнослужащий, возглавляющий караул или войсковой наряд, был коммунистом. А это значит, что секретари, партгруппорганы смогут более эффективно влиять на действительность соревнования в караулах, войсковых нарядах, непосредственно спрашивать за ее состояние с коммунистов, находящихся в боевых порядках службы. Уже то, что каждый четвертый коммунист, непосредственно возглавляющий караул или войсковой наряд, непременно отчитывается перед парторганизацией о том, как организует соревнование среди подчиненных, и много улучшило его постановку на боевой службе. Сейчас почти нет караулов, которые выполняли бы задачи ниже, чем на хорошо и отлично.

Политотдел проанализировал участие вообще всех коммунистов непосредственно в службе. Оказалось, лишь около 25 процентов из них практически несет или контролирует ее. Конечно, это никак нельзя было признать нормальным. Меры улучшения положения обсудили в политотделе, а затем в партийных организациях. Сейчас количество коммунистов, участвующих в боевой службе, возросло в два раза. Коммунисты-офицеры управления стали возглавлять караулы не менее одного раза в квартал. Ясно, повысилось и их влияние на ход и результаты соревнования на боевой службе.

Важным направлением работы политотдела, партийных организаций по повышению качества боевой службы являются дальнейшее развитие гласности соревнования, совершенствование системы сравнимости результатов, популяризация передовиков, обеспечение повторения их опыта.

Мы требуем полной информации не только о результатах выполнения задач караулами и войсковыми нарядами, но и об итогах соревнования в них, чтобы в партийных организациях знали, какой караул, войсковой наряд идет впереди, а какой отстает и почему, чтобы коммунисты управления своевременно могли поправить дело. Повсеместно ведутся экраны соревнования на боевой службе, хорошо пропагандируются коллективы, стабильно добивающиеся высоких показателей, причем, скажем, в одном подразделении это плановый караул, в другом — встречный, а в третьем — караул по охране кратковременного объекта и т. д. При такой постановке дела выявляется и называется наилучший на сегодня образец, которому надлежит следо-

вать. Это способствует активизации соревнования в целом в части за лучший караул, войсковой наряд, дает возможность стимулировать людей, умело и творчески выполняющих самые разнообразные задачи.

Обогащается и практика подведения итогов соревнования. В мероприятии обязательно участвуют командир подразделения, его заместитель по политической части, актив. Сообща определяются лучшие караулы и их начальники, часовые, активисты, места отделений и взводов по службе. Результаты отражаются в наглядной агитации. В честь победителей поднимают флаги боевой славы, им вручают грамоты, письменные благодарности, переходящие призы и вымпелы. Достижения заносятся в личные счета каждого воина, проводится групповое и индивидуальное фотографирование передовиков.

Мы твердо придерживаемся такого правила: за 100 отлично выполненных задач военнослужащему объявляется поощрение командира части, за 150 — родителям направляется благодарственное письмо, за 200 — солдат может награждаться личной фотографической карточкой, снятой при развернутом Боевом Знамени воинской части. За 250 — приказом по части фамилию наиболее отличившегося воина заносят в Книгу почета части, при этом ему вручается специальная листовка за подписью командира.

Политотдел ежеквартально обобщает примеры бдительности, мужества и героизма военнослужащих, материалы о лучших достижениях в соревновании на боевой службе направляет в подразделения, а также в многотиражную газету для широкого использования в воспитании личного состава.

Партийно-политическая работа по обеспечению соревнования на боевой службе предусматривает в числе мероприятий, мобилизуя военнослужащих на достижение высоких результатов, и, например, запись на магнитофонную пленку уставных положений о неприкосновенности часового, рассказы о бдительности часовых на посту. Ежедневно на разводе перед отдачей приказа о заступлении на боевую службу эту запись транслируют по радиосети. Кроме того, уставные обязанности часового наглядно оформлены в караульных помещениях, других местах несения боевой службы. Их используют при подготовке смен к выходу на посты, в беседах с караульными. Изыскивается любая возможность, чтобы подчеркнуть важность и необходимость

неукоснительного соблюдения требований устава. Это, безусловно, способствует более глубокому осознанию всеми воинами своей ответственности, а значит, и более качественному выполнению обязанностей на постах.

Известно, что как надежность охраны объектов, так и размах, и активность соревнования во многом зависят от нагрузки на личный состав. Как-то мы проанализировали ее уровень. Оказалось, что, хотя в постовых ведомостях караульным и планировался нормальный отдых в сутки, практически же караульные отдыхали значительно меньше. Ненормальное положение исправили: теперь людям в течение суток обеспечивается не менее 8 часов отдыха. Воины стали бодрее, бдительнее нести службу, улучшился их настрой на достижение более высоких результатов в служебно-боевой деятельности, социалистическом соревновании.

Улучшению условий несения службы способствовало и то, что благоустроили караульные помещения, закупили шахматы, шашки, снабдили караулы библиотечками. Организовали дополнительное питание. И это положительно сказывается на моральной атмосфере в коллективе, помогает быстрее снимать нервную усталость военнослужащих.

В то же время политотдел, партийные и комсомольские организации имеют еще и неиспользованные резервы. За последнее время отдельные командиры, полнработники стали несколько принижать роль инженерно-технических средств в служебно-боевой деятельности. И мы видим свой долг в том, чтобы настроить всех коммунистов более активно влиять на решение задач инженерно-технического обеспечения боевой службы, повысить эффективности эксплуатации ИТСО, роли партийно-политической работы при организации боевой службы и соревнования на ней.

Нам нужно больше уделять внимания воспитанию у коммунистов, всех офицеров, особенно управленческого аппарата, чувства личной ответственности за выполнение партийного и служебного долга, участие в партийно-политической работе по выполнению задач боевой службы в условиях возросших требований Министра внутренних дел СССР, за достижение высоких конечных результатов в социалистическом соревновании в караулах и войсковых нарядах.

Полковник Л. ПАВЛОВ.

ПО ПРИМЕТАМ

Темнело. К остановке, где находилось несколько человек, подошел рейсовый автобус. Из него никто не вышел, зато вошли все

ожидавшие, кроме одного мужчины. Патрульные обратили внимание на то, что при их приближении он пытался укрыться за стенкой остановки. Когда рядовые Е. Лишенко и В. Тронов подошли к нему побли-

же, то по приметам узнали разыскиваемого милицией преступника. Воины вызвали по радию машину и доставили задержанного в отделение милиции.

Капитан А. СИМОНОВ.

42

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Высокая боевая выучка личного состава — необходимое условие повышения боевой готовности, качества боевой службы, слаженности действий подразделений. Большую роль в этом играют полевые занятия, хорошо организованная в ходе их партийно-политическая работа.

В нашей учебной части понимают всю важность проблемы, поэтому проводят тщательную подготовку командиров, политработников, партийного и комсомольского актива к каждому полевому выходу, стремятся дать курсантам прочные знания и навыки партийно-политической работы.

Взять, к примеру, один из выходов, проведенных в части в минувшем году. В течение 2—3 суток предстояло отработать комплекс разнообразных тем и вопросов программы обучения. Учитывая это, партполитаппарат, ротные политработники детально продумали и определили, какие мероприятия провести на том или ином этапе учебы. План, разработанный партполитаппаратом, как практиковалось у нас и раньше, задолго до полевого выхода, содержал три раздела: что сделать в период подготовки к выходу; непосредственно в процессе занятий; по возвращении подразделений в военный городок.

Так, в первом разделе мы прежде всего наметили рассмотреть, что предпринял сам партполитаппарат, организовав партполитработу на полевом выходе. Предстояло проинструктировать ротных политработников о формах и методах их деятельности в этих условиях, провести занятия с командирами взводов, показать, как на практике обеспечить единство обучения и воспитания воинов.

Святая обязанность офицеров партполитаппарата части — помочь в подразделениях провести партийные и комсомольские собрания, на которых до каждого коммуниста и члена ВЛКСМ доводятся задачи выхода, принимаются обязательства по полному их выполнению, обеспечению личной примерности на занятиях. Такие собрания — непременная форма подготовки к полевому выходу, и, обычно хорошо подготовленные, они дают зримый эффект.

Планом было предусмотрено (и это тоже традиционно) участие всех политработников в подборе, расстановке и инструктировании партийного и комсомольского актива. Свои задачи должны уяснить агитаторы и активисты стеной печати. Находит отражение в плане и работа с сержантами, но ее, как правило, уже должны проводить ротные политработники.

В плане предусмотрели беседы с военными водителями о соблюдении безопасности движения на марше, встречи со специалистами тыла (работниками продслужбы, медиками и т. д.).

Все это было проведено в соответствии со сроками. С личным составом также организовали разнообразные беседы, политинформации, изучение памяток, довели задачи выхода, разъяснили меры безопасности и призвали к самым активным действиям, к стойкому преодолению трудностей полевой жизни.

Непосредственно перед началом полевых занятий заместитель командира части по политической части конкретно поставил задачи политработникам подразделений. В частности, указал, что их главное дело — мобилизовать личный состав на качественную отработку тем, нормативов, задач (днем и ночью); поддерживать высокую активность личного состава, состязательность; рекомендовал, какие формы и методы партийно-политической работы применить на тех или иных занятиях, какую иметь материальную базу (оформление походной ленинской комнаты, комплекты листовок, плакатов), как инструктировать в ходе занятий комсомольский актив, получать от него информацию.

Очень многое зависит непосредственно от заместителя командира подразделения по политчасти, его инициативы. Ведь какой бы тщательной ни была подготовка всех звеньев накануне, ключевой фигурой в организации партийно-политической работы как перед полевыми занятиями, так и в ходе их является политработник подразделения.

Положительный опыт накоплен в роте, где заместителем по политической части капитан Н. Никоненков. Здесь за несколько дней до полевого выхода был проведен комплекс мероприятий по мобилизации личного состава на успешное выполнение задач. На общем собрании командир роты старший лейтенант С. Сурнин довел цель и характер предстоящих занятий. Выступившие затем секретарь бюро ВЛКСМ сержант Г. Вавин, сержанты Д. Малюгин, Ю. Туленков рассказали о своем участии в полевых выходах роты, сосредоточили

внимание курсантов на характерных ошибках, обычно допускаемых на таких занятиях. Политработник подчеркнул, что полевые занятия — ответственный экзамен на воинскую зрелость, напомнил о славных боевых традициях наших войск, отметил особую важность и необходимости высокой дисциплины, организованности на учениях.

Следующий этап — работа с комсомольским активом. Капитан Н. Никоненков указал комсгруппоргам взводов, что они в первую очередь должны обеспечить личную примерность членов ВЛКСМ на занятиях, продумать поручения им в каждом взводе: кому написать заметку в боевой листок, кому оказать индивидуальную помощь сослуживцам непосредственно в ходе занятий при отработке той или иной темы боевой подготовки и т. д. Агитаторам взводов рекомендовалось подобрать материалы о мужественных и умелых действиях воинов внутренних войск в годы Великой Отечественной войны из тематических подборок, статей, опубликованных на страницах войсковой газеты, журнала «На боевом посту», и выступить с беседами перед своими товарищами. Агитаторам были выданы комплекты листовок, изданных политотделом войск, о самоотверженных действиях воинов на полевых занятиях. По ним необходимо было проводить во взводах громкие читки с последующим обсуждением.

Конкретные задачи поставил политработник и редакторам боевых листов. Совместно обсуждалось содержание заметок и рисунков. Учитывая уже имеющийся опыт, заранее готовили бланки боевых листов, листов «молний», заготовки для стендов и фотогазет. Все это сосредоточивалось в походной ленинской комнате, и редактору боевого листка в ходе учений не надо было тратить времени на его оформление.

При организации соцсоревнования очень важно всесторонне учитывать возможности личного состава, с тем чтобы обязательства были напряженными, но и реальными. Как правило, курсанты с высокой ответственностью берут повышенные социалистические обязательства именно на время полевых выходов. Рубежи, намеченные каждым, оформляются наглядно в боевых листовках, наклеенных на планшеты в походных ленинских комнатах. Кстати, мы отказались от громоздких комплектов походных ленинских комнат, изготовляемых на жесткой основе. Создали планшеты на мягком, но прочном материале, которые можно положить и в вещевой мешок, и в небольшой чемодан. Тут же помещаются и комплекты листовок, боевых листов, памяток и другое имущество. Удобно, легко в переноске, всегда под рукой, а значит, и в деле.

Но вот выход начался. В машинах или в пешем марше агитаторы, комсгруппорги, другие активисты разъясняют задачи, напоминают сослуживцам о поведении, бдительности, готовности к действиям, о необходимости следить за сохранностью ору-

жия, другого военного имущества. Дружеская поддержка уставшего, бодрое слово, шутка — вот основное оружие активиста. Но бывает и так: «Передать по колонне, курсанта такого-то к заместителю командира роты по политчасти!» Это значит, что комсгруппорг или агитатор вызывается за какой-то новой задачей. И получив ее, догоняет свой строй, коротко доводит до товарищей. Эта фронтовая практика всегда у нас на вооружении. В перерывах, на больших привалах в подразделениях проводится боевой политчас (беседа, политинформация, выступление командира, ветерана и т. д.). Обязательно организуется прослушивание последних известий по радио, личный состав обеспечивается свежими газетами, журналами. Ну и конечно, в активном действии наше рукописное оружие: боевые листки в походных ленинских комнатах, листки «молнии» и «Прочти и передай товарищу».

Большое значение мы придаем широкому информированию личного состава о лучших образцах ратного труда, об отличившихся на занятиях. Тут во весь голос говорят и агитаторы, и даже руководители полевых занятий. Будь то отработка норматива, скажем, по самоокапыванию, преодоление тактической полосы или боевая стрельба, — всегда найдется тот, кто выполнит это лучше, быстрее всех. О нем сразу же узнают остальные, их призвуют не только равняться на передовика, но и догонять его в соревновании, расскажут, как он добился успеха.

Да и сами руководители полевых занятий приведут воинам примеры умелых действий личного состава в годы Великой Отечественной войны. Этим тоже создается определенный эмоциональный настрой, стремление отлично действовать на полевых занятиях. Непосредственный контакт старших командиров с рядовыми воинами уже сам по себе имеет большое воспитательное значение. Поэтому офицеры не упускают возможности побеседовать с курсантами, разобрать их действия, причем делают это не только в роте, но и во взводе, и даже отделении.

В проведении партийно-политической работы в полевых условиях активно участвуют пропагандист части, начальник кинорадиоузла, художник-фотограф. Они готовят фото- и стенгазеты, пропагандируют передовой опыт. В их распоряжении машина, оборудованная соответствующим образом (автоклубной машины, к сожалению, в части нет). В нее загружаются киноаппаратура, радиоузел, заготовки фото- и стенгазет. Таким образом, выезжая на место занятий, мы располагаем определенной материальной базой, имеем возможность показывать и фильмы, в частности хроникально-документальные о Великой Отечественной войне. Организуем прослушивание нашей радиогазеты, знакомим личный состав с опытом отличившихся на занятиях, доводим их итоги.

43

В части практикуются и встречи воинов с ветеранами непосредственно в поле. Так, на одном из занятий побывал ветеран 10-й дивизии войск НКВД, участник Сталинградской битвы товарищ А. Горелов. На привале у костра он рассказал курсантам о славных делах своих боевых друзей в годы Великой Отечественной войны, нацелил на отличное выполнение учебно-боевых задач.

Встретились воины и с военнослужащим Советской Армии старшиной сверхсрочной службы И. Фаратовым: он выполнял интернациональный долг в составе ограниченного контингента советских войск в Демократической Республике Афганистан, удостоен ордена Красной Звезды и медали «За боевые заслуги». Воины с большим интересом слушали его рассказ о мужественных, умелых действиях солдат 80-х годов.

Естественно, такие встречи активно содействуют мобилизации личного состава на успешное выполнение поставленных задач, создают патриотический подъем. Не случайно наши курсанты на занятиях стойко переносят тяготы и лишения, проявляют высокую дисциплинированность и сознательность.

Партийно-политическая работа во время полевого выхода, конечно же, не ограничивается перечисленными формами и методами. Каждый раз появляется что-то новое. Но хотелось бы подчеркнуть, что еще мало у нас материалов для ее проведения: комплектов листовок, альбомов, различного рода памяток, посвященных пропаганде опыта именно на полевых занятиях, пособий по тактической, военно-инженерной подготовке, защите от оружия массового поражения, некоторым темам тактико-специальной подготовки. Они послужили бы нам хорошим подспорьем.

Подводя итоги деятельности командиров, политработников, коммунистов и комсомольского актива на полевом выходе, мы откровенно говорили и о ее слабых местах, о фактах низкой активности отдельных членов партии, их недостаточной оперативности. В целом же полевой выход послужил хорошей школой формирования высоких морально-боевых качеств, физической выносливости, психологической стойкости курсантов, овладения различными формами и методами партийно-политической работы в полевых условиях.

Капитан О. КОПЫЛОВ.

Большое внимание в нашей части уделяется правовому воспитанию личного состава. Активно ведется среди воинов разъяснение Конституции СССР, советских законов, военной присяги и уставов. Вооружая военнослужащих необходимыми юридическими знаниями, командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты широко используют весь арсенал агитационно-пропагандистских и политико-массовых форм работы. Тон задают опытные пропагандисты офицеры Е. Жилин, В. Костров, А. Андриков, А. Елизаров.

Деятельное участие в правовом воспитании личного состава принимают работники правоохранительных органов. В подразделении, которым командует майор М. Саматов, военные юристы ежемесячно выступают с лекциями на правовые темы, ведут индивидуальные беседы с военнослужащими.

На семинарах руководителей групп политзанятий, на сборах командиров подразделений и их заместителей по политической части регулярно выступают работ-

ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ

ники военной прокуратуры и трибунала. Проводится и декада правовых знаний.

Большой эффект в правовом воспитании воинов дают Ленинские чтения и уроки. Знакомство с ленинским учением по государственно-правовым вопросам, углубление социальной значимости права помогают военнослужащим осознать свою роль в укреплении социалистического общенародного государства.

Недавно в подразделениях прошел тематический вечер, участники которого вели речь о требованиях, предъявляемых к моральному облику воина внутренних войск. Аргументированными, доказательными были выступления офицеров В. Кострова, В. Куликова, лучшего начальника караула сержанта А. Логинова, секретаря бюро ВЛКСМ роты С. Анастасьева. Член военного трибунала гарнизона проиллюстрировал свои суждения на примерах из судебной практики, убедительно показал несовмес-

тимность пьянства с личностью советского воина.

С большим интересом отнеслись воины к кинолекционному вечеру «Сила воина дисциплиной удвоена». Были продемонстрированы кинофильмы «Горький урок», «Автомобиль выходит в рейс», «Служить по уставам». Комментировал фильмы военный юрист.

В библиотеке части оформлена книжно-иллюстративная выставка «Воин, соблюдай советские законы!», проводятся обзоры литературы на правовые темы. На читательской конференции «Мы дружкой солдатской сильны» по книгам «Повторившие подвиг», «Золотые звезды внутренних войск», «Честь, отвага, мужество», «Из боя в бой» шел содержательный разговор о дружбе и товариществе воинов внутренних войск. Все выступления тесно увязывались с жизнью воинского коллектива.

Проводимая работа дает хорошие результаты. В подразделениях поддерживается воинская дисциплина, повышается организованность, бдительность солдат и сержантов на боевой службе.

Капитан С. ХИСАМЕЕВ.

Звезды зажигают люди

Настойчиво формировать у комсомольских работников и активистов постоянную потребность быть в гуще молодежи, воспитывать у них чувство высокой ответственности за порученное дело, непримиримости к недостаткам, оценивать их работу по уровню политического сознания, служебной и общественной активности комсомольцев.

Из рекомендаций Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

КОМСОМОЛЬСКОЕ СЛОВО, КОМСОМОЛЬСКОЕ ДЕЛО

Утро. Яркий свет восходящего солнца заливает стрельбище. На исходном рубеже готовится к стрельбе лейтенант Ж. Ахметов. За ним внимательно следили те, кому предстояло стрелять после него.

Накануне состоялось знакомство личного состава подразделения с новым помощником начальника политотдела по комсомольской работе. На собрании обсуждался вопрос о личной примерности членов ВЛКСМ в караулах и войсковых нарядах. Лейтенант Ахметов сумел показать актуальность повестки дня на конкретных примерах. Проверая за день до собрания караул, офицер дал одному из часовых вводную о нападении на пост. По сигналу на указанный участок выдвинулась резервная группа. Воины прибыли с перекрытием норматива, действовали уверенно и решительно. Но когда радиотелефонисту было предложено установить связь с часовым-оператором, произошла заминка: сел источник питания в радиостанции.

О том, к каким последствиям это могло привести в случае реального осложнения обстановки, говорить не приходится. Вот почему по возвращении в караульное помещение лейтенант лично проконтролировал замену аккумулятора. А на собрании, взяв за основу факт слабого контроля за подготовкой средств связи к работе, повел речь о личной ответственности комсомольцев, о мерах, которые необходимо принять, чтобы задачи боевой службы всегда выполнялись качественно.

Потом командир роты скажет в беседе со своим заместителем по политчасти: «А Ахметов — комсомольский работник с хваткой. Нравится мне, что он не только фиксирует недостатки, но и добивается их устранения на месте. В вопросах службы разбирается хорошо, людей увлечь умеет... Завтра стрельбы. Уверен, и на них лейтенант покажет себя».

Да, была у Жумабека такая цель. Впрочем, первым выйти на огневой рубеж он решил не для саморекламы. Еще будучи

курсантом, он усвоил: призыв политработника должен всегда подкрепляться делом.

...Ахметов дослал патрон в патронник, изготовился к стрельбе. Появилась первая цель. Через несколько секунд прозвучала автоматная очередь. Она была поражающей. Вторая, третья очереди — тоже.

«Вот это стрельба! Шесть патронов на три мишени! — не скрывая восхищения, произнес кто-то. — Сразу видно: мастер».

КТО ПОМОЖЕТ КОМСГРУПОРГУ?

...Этот день командировки в подразделение у лейтенанта Ахметова был особенно насыщенным. Долго беседовал с секретарем бюро ВЛКСМ прапорщиком С. Амархановым. Вдвоем они обстоятельно проанализировали недостатки и упущения, обдумали, как их устранить. Вечером Жумабек углубился в свои конспекты и планы: предстояло занятие с секретарями комсомольских организаций.

За множеством забот лейтенант Ахметов не заметил, как пролетело время. Но не все намеченное было выполнено. Осталось одно из главных мероприятий — проверка боевой службы. Кстати, сейчас в карауле — Ахметов не забыл это уточнить — комсгруппорг взвода рядовой Ю. Мельник. Увидеть его нужно обязательно.

По дороге к объекту офицер думал о том серьезном разговоре, который состоялся у него с Юрием несколько месяцев назад. Вспомнилась фраза, сказанная в сердцах заместителем командира роты по политической части старшим лейтенантом А. Мельниковым: «Не видно и не слышно в коллективе рядового Мельника. Тихий он какой-то, безынициативный. Нет, не таким должен быть комсгруппорг. Боюсь, ошиблись комсомольцы взвода, избирая Мельника своим вожаком. Все мы ошиблись». Возразил комсомольский работник тогда:

— Об ошибке говорить рано. Наш с вами долг — помочь Мельнику, воспитать

в нем качества настоящего запевалы добрых дел.

Откровенная беседа с Юрием показала: действительно, затянулось его становление как активиста.

— Характер у меня для такого дела неподходящий, — развел руками солдат. — Слишком спокойный я по натуре. Не могу увлечь товарищей.

— Спокойный характер комсгруппоргу не помеха, — возразил Ахметов. — Другое дело — равнодушное отношение ко всему, что происходит вокруг. А вы проявите заинтересованность, поднимите голос против недостатков, дайте товарищам поручения по душе.

В том, что Мельник не смог найти себя в работе, Ахметов увидел и свой просчет: недостаточно еще уделяет внимания активистам на местах, не беспокоит по этому поводу офицеров ротного звена, коммунистов.

Ошибки надо исправлять. И офицер политотдела беседует с капитаном Г. Юркиным, старшим лейтенантом А. Мельниковым, секретарем парторганизации подразделения прапорщиком Н. Тонких. Остро ставит вопрос о помощи комсгруппоргу. Его поняли, поддержали.

Позже, бывая в этой роте, с удовлетворением замечал Жумабек хорошие перемены в стиле работы рядового Мельника, да и других активистов. Коммунисты подразделения стали чаще присутствовать на собраниях комсомольских групп, больше помогать активистам в организации массово-политических мероприятий, индивидуально-воспитательной работе с воинами. Интересно, что сегодняшняя встреча покажет?

Перешагнув порог караульного помещения, Жумабек услышал голос рядового Мельника.

— Согласно плану политической работы комсорг проводит беседу о бдительности, — доложил начальник караула.

Ответив на приветствие воинов, Ахметов разрешил активисту продолжить беседу.

Немного волнуясь, Юрий вернулся к прерванному разговору. Чувствовалось, он хорошо изучил комсомольцев, знает, как каждый из них выполняет служебные обязанности. Комсорг называл фамилии отличившихся, говоря об их личной примерности, весомо вкладе в выполнение задач по обеспечению надежной охраны объекта. Солдаты слушают с неподдельным интересом. Так бывает только тогда, когда говорит авторитетный, пользующийся уважением человек.

После беседы Жумабек подошел к экрану соревнования, отыскал фамилию Мельника. Напротив нее — одни отличные оценки.

— Комсоргом нашим интересуется? — спросил начальник караула. — Молодец Мельник! По службе к нему нет замечаний. Активно проводит мероприятия с караульными, мне во всем помогает.

«Вот вам и «ошиблись с комсгруппор-

гом!» — подумал лейтенант Ахметов. Когда на следующий день он напомнил эти слова старшему лейтенанту Мельникову, тот улыбнулся:

— Вы были правы, Жумабек Хатиоллаевич, поспешил я с выводами. От былой пассивности Мельника и следа не осталось. Конечно, кое в чем мы ему помогли, но главное — сам человек понял, каким надлежит быть комсгруппоргу. Недавно Юрий написал заявление в партийную организацию, просит принять кандидатом в члены КПСС.

— И ваше мнение?

— Достоин быть в партии такой солдат, — ответил политработник.

КОМАНДИРОВКА В ГЛУБИНКУ

Завтра — командировка в отдельно дислоцированное подразделение. Жумабек раскрыл тетрадь с планами работы, достал блокнот, куда записал рекомендации и советы начальника политотдела.

Каждый день офицера в политотделе это и день учебы, профессионального совершенствования. Понимает Ахметов: рано считать, что становление его как руководителя большого молодежного коллектива окончательно завершено. Бесспорно, достиг он многого, причем за короткий срок. Помогла теоретическая база, полученная в училище, которое окончил с золотой медалью. Определенный опыт накоплен за время службы в должности заместителя командира роты по политической части. Но для того, чтобы успешно руководить комсомольской организацией части, нельзя довольствоваться старым багажом.

В некотором смысле ему повезло, считает Ахметов. Он попал в офицерский коллектив, где сложилась обстановка партийной принципиальности, требовательности и подлинно товарищеской взаимопомощи. Сколько раз помогал Жумабеку избежать ошибок, находить главное звено в решении трудного вопроса опыт коммунистов офицеров Л. Чикинова, И. Гагарина, В. Колесникова, других товарищей.

Вот и сегодня, отправляя своего помощника в командировку, начальник политотдела счел необходимым подробно с ним побеседовать. И это не мелочная опека, а забота о становлении молодого офицера. Ощущая ее, Жумабек трудится с удвоенной энергией.

Например, к политинформации, с которой ему было поручено выступить перед личным составом отдельно дислоцированного подразделения, лейтенант Ахметов готовился три дня. Изучил ряд материалов, составил развернутый конспект выступления, обдумал, на каких вопросах следует заострить внимание слушателей. Иным подход к порученному делу коммунист прост

не представлял. Ведь для тех, кто служит в глубинке, каждая встреча с офицером политотдела большое событие. Ждут его с нетерпением. И от того, на каком уровне проведет офицер то или иное мероприятие, зависит прежде всего авторитет политоргана. Вот почему к работе в ротных комсомольских организациях Жумабек относится как к важному, ответственному экзамену.

Выдержал ли он этот экзамен, побывав в глубинке, сумел ли оставить добрый след в коллективе? Да, выдержал! И как всегда — с высшим баллом.

Многое успел сделать помощник начальника политотдела за время командировки. Прибыв в подразделение, Ахметов детально ознакомился с обстановкой, проанализировал, как члены ВЛКСМ выполняют служебно-боевые задачи. Провел занятие с секретарем комсомольской организации прапорщиком К. Кайсеновым и его заместителем прапорщиком Т. Раисовым, помог устранить недостатки в ведении комсомольского хозяйства, высказал деловые предложения, советы по совершенствованию внутрисоюзной работы.

Принял участие в подготовке комсомольского собрания, выступил на нем. Затем побеседовал индивидуально с каждым комсомольцем. Вместе с командиром подразделения побывал во многих семьях прапорщиков — членов ВЛКСМ.

Инструктировал комсомольский актив перед заступлением на боевую службу. Участвовал в организации занятий с контролерами, в подведении итогов выполнения служебно-боевых задач. Лично организовал занятие по обучению воинов приемам рукопашного боя. «Здорово у вас получается, товарищ лейтенант», — говорили контролеры, бросая восхищенные взгляды на его значок кандидата в мастера спорта. «Занимался немного», — коротко ответил Жумабек. Скромный до застенчивости, когда разговор заходит о нем лично, он умолчал о том, что в курсантские годы носил титул чемпиона училища по вольной борьбе и самбо.

Что еще? Несколько раз проверил службу, в том числе и ночью. Верный своему правилу, добился устранения замеченных недостатков. Беседовал с личным составом. Интересовался бытом прапорщиков, посетил их общежитие. Когда ему были высказаны справедливые претензии по поводу обеспечения личного состава положенным вещевым имуществом, проинформировал об этом заместителя командира части до тылу и начальника вещевого склада. Проблему решили.

Поздно вечером, выкroив немного свободного времени, Жумабек готовился к семинару по марксистско-ленинской подготовке: он помощник руководителя группы.

Даже этот лаконичный перечень сделанного в какой-то мере характеризует стиль работы комсомольского руководителя. Офицер пользуется большим авторитетом и уважением в коллективе. Тянутся к нему люди, несут свои радости, часто за советом

идут, за помощью. Знают: на Ахметова всегда можно положиться. На любое дело можно смело следовать за комсомольским вожаком. Ибо к делу — большому ли, малому — у него одно отношение. Партийное.

Комсомольский вожак. Хваткий в работе. Принципиальный, бескомпромиссный в споре. Непримируемый к тому, что нам чуждо. Смелый, когда нужно отстаивать истину. Человек с искренним сердцем и ясными помыслами. Таким мы представляем истинного руководителя и организатора войсковой молодежи.

Кажется, совсем недавно легли на плечи Ахметова лейтенантские погоны. Но сколько ярких, приметных строк вписано в биографию молодого коммуниста. Не проходит и года после окончания училища, а его назначают помощником начальника политотдела части по комсомольской работе. Вскоре приходит глубоко взволновавшая Жумабека весть: он будет одним из представителей внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций. И еще: ему досрочно присваивается очередное воинское звание «старший лейтенант». Кто-то скажет: везение. Нет. Это — честь по труду. Люди сами зажигают свои звезды.

«Что испытывали вы, участвуя в работе Всесоюзного совещания?» — спросили Ахметова во время одной из его встреч с личным составом.

— Неудовлетворенность достигнутым.

До сих пор не могу забыть слова товарища К. У. Черненко, сказанные на Всесоюзном совещании: «...Вам выпало счастье родиться и вырасти в обществе, достигшем высшего в мировой истории уровня социального прогресса. Но это, конечно, не значит, будто вам теперь остается только наслаждаться плодами трудов ваших предшественников. Отнюдь нет! Вам надлежит засучив рукава, в полную силу подключаться к той нелегкой многоплановой работе, которую партия определяет как совершенствование развитого социализма. Именно эта всесторонне взвешенная научная формула положена, как вы знаете, в основу новой редакции Программы КПСС, которую предстоит принять на XXVII съезде партии, — Программы, рассчитанной на исторически длительный период.

Уверен, что вы, молодые, возьметесь за эту работу горячо, увлеченно».

Совещание помогло увидеть много неиспользованных резервов. Привести их в действие, активнее пробуждать энергию, инициативу комсомольцев, направлять ее на повышение боеготовности, качества боевой службы — вот что сейчас главное.

Нет сомнений: правильный ориентир выбрал старший лейтенант Жумабек Ахметов, следует верным путем. Свидетельство тому — неуспокоенность коммуниста, стремление сегодня работать лучше, чем вчера, а завтра — лучше, чем сегодня.

Капитан Ю. КИСЛЫЙ.



КУЛЬТУРА, БЫТ

О ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ КНИГУ НАСТОЯЩИМ ПОМОЩНИКОМ В СЛУЖБЕ, РАЗМЫШЛЯЕТ ЗАВЕДУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКОЙ ОДНОЙ ИЗ ЧАСТЕЙ Г. СУЛТАНОВА.

«С МУЗЫКОЙ И ПЕСНЕЙ СЛУЖИТСЯ УСПЕШНЕЙ» — ЭТО СОЛДАТСКОЕ ПРИСЛОВЬЕ ЛЮБЯТ ПОВТОРЯТЬ В РОТЕ, ГДЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕМ КОМАНДИРА ПО ПОЛИТЧАСТИ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ С. ПЕТРОВ. МНОГИЕ ВОИНЫ ЗДЕСЬ ПОСВЯЩАЮТ СВОЙ ДОСУГ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СТАНОВЛЕНИЕ В ДОЛЖНОСТИ — ПРОЦЕСС НЕПРОСТОЙ И ПРОХОДИТ У КАЖДОГО ОФИЦЕРА ПО-РАЗНОМУ. НО БЫСТРЕЕ ОВЛАДЕЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ ТОТ, КТО С ПЕРВЫХ ДНЕЙ СЛУЖБЫ БУДЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОСТОЯНИЕ ДЕЛ НА ПОРУЧЕННОМ УЧАСТКЕ.

СЛУЖБЕ ВОИНСКОЙ НА ПОЛЬЗУ

Еще в самом начале моей работы заведующей библиотекой я подметила интересную закономерность (позже это наблюдение многократно подтвердилось) — воины, которые любят читать, как правило, отлично успевают по политической подготовке, активны в общественной жизни, да и военную науку осваивают, как выяснилось, быстрее, чем те, кто обходит библиотеку стороной. Со временем уяснила, что никакого феномена здесь нет, ведь книга, по выражению Максима Горького, — самое мощное оружие дальнейшего развития духовных сил человечества.

Духовные силы воина являются самым действенным фактором становления его как вооруженного защитника Родины. И, следовательно, приучить, приохотить солдата к чтению — значит, в конечном счете, помочь ему стать идейно закаленным, дисциплинированным, дать высокий эмоциональный заряд для того, чтобы быстрее освоить военную науку, овладеть необходимыми навыками в службе.

Эту задачу — воспитать у воинов любовь к книге — и ставит перед собой совет нашей библиотеки. И формы для этого используем разные. Так, с прибытием на учебный пункт молодого пополнения члены совета выступают с рассказом о библиотеке, о том, как чтение помогает в службе. И примеры конкретные приводят. А их у нас немало. Активным читателем библиотеки является, например, рядовой М. Маковеев. Он — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, секретарь бюро ВЛКСМ. Передовиком стал и другой книголюб — ефрейтор К. Васенев. Не все сразу у него получалось. Поначалу требовательность заместителя командира взвода старшего сержанта С. Чеботарева он воспринимал как придирки. И кто знает, может быть, так и угнездилась бы в его сердце обида, если бы не порекомендовали ему прочесть книгу В. Карпова «Маршальский жезл», которая заставила его по-другому взглянуть на отношения в воинском коллективе, понять, что требовательность — неременное условие армейской службы. Чтение художественной литературы помогло сблизиться с товарищами прежде воину с товарищами. Не последнюю роль в этом сыграла потребность поделиться впечатлениями о прочитанном, услышать мнение товарища о поступках героев. В общении с сослуживцами раскрылись многие неизвестные ранее качества воина — эрудиция, художественный вкус, способности к рисованию. Васеневу доверили оформление ленинской комнаты. С этим поручением солдат справился блестяще, его выдвинули в совет ленинской комнаты, который он теперь и возглавляет.

Старший прапорщик Г. Кудинов успешно служит в войсках уже более 20 лет. И все эти годы его неременным спутником была книга. Приобщает он к чтению и воинов оркестра, где является старшиной. Ветеран части старший

прапорщик А. Поляков не мыслит своего существования без книги. Она помогает ему лучше понять солдатскую душу, способствует совершенствованию его мастерства как воспитателя.

Регулярно выступая перед молодыми солдатами, я представляю им имеющуюся в библиотеке литературу, а то и обращаюсь к командиру роты или его заместителю по политической части с просьбой показать новичкам библиотеку, знакомя с правилами пользования ею, порядком обслуживания читателей. Воины с первых дней пребывания в подразделении узнают, что они могут здесь пополнить свои знания, использовать учебную литературу при подготовке к занятиям, интересно и полезно провести досуг с книгой.

Мы стремимся создать уют в библиотеке, удобства для читателей, расставляем стеллажи с книгами, столы, кресла так, чтобы солдатам можно было посидеть, почитать журналы и газеты, что-то выписать, перечертить, скажем, какую-нибудь схему из журнала «Радио», полистать альбомы по искусству.

В библиотеке обеспечен широкий доступ к литературе: военнотрудовой сам может выбрать книгу по душе, предварительно полистав ее, прочитав предисловие. Чтобы лучше информировать читателей о новых изданиях, вывешиваю в библиотеке плакаты с аннотацией той или иной книги, оформляю книжные, книжно-иллюстративные и тематические выставки с новинками литературы, такие, как «КПСС и Советские Вооруженные Силы», «По залпу Авроры», «Так шли мы к победе», «Конституция СССР — основной закон нашей жизни», «Партия и Ленин — близнецы-братья», «Несокрушимая и легендарная», «Сила воина дисциплиной удвоена», «Воину о советском законодательстве», «Делу Ленина верны».

Для того, чтобы воспитать у воинов культуру чтения, направлять их читательский интерес на нужные, подлинно художественные произведения, проводим книжные обзоры по таким, например, темам, как «Великая Отечественная», «О воинском долге», «Военные мемуары», «Книга — помощник офицера», «Образ воина в советской литературе». В последний включены издания, выпущенные Политическим управлением внутренних войск МВД СССР («Честь, отвага, мужество», «Повторившие подвиг») и другими изданиями («Из боя в бой», «На линии огня», А. Сараева «Стояли насмерть»).

Выступая перед воинами, сообщаю и о художественных произведениях, публикуемых в журнале «На боевом посту». Так, состоялся обзор произведений полковника А. Горлова, таких, как рассказ «Отец», очерк «В день отъезда», повести «Непреклонность истины», «Пять дней в сентябре». Во время встреч с читателями разбираю творчество и других авторов из войск, например, подполковника А. Татаринова.

Слежу за рубриками на страницах жур-

нала: «Что читать о внутренних войсках», «На книжную полку». По ним тоже готовлю и провожу обзоры. Но, конечно, говорю лишь о тех книгах, что имеются в библиотеке. При анализе художественной литературы использую вступительные статьи или аннотации, публикуемые в каждом издании. О книгах, которые уже прочла сама, рассказываю более подробно, наиболее интересные места зачитываю. Если готовлю обзор по специальной литературе для офицеров и прапорщиков, использую аннотации и критические статьи из журналов «Коммунист», «Коммунист Вооруженных Сил», «Военно-исторический журнал».

Когда я провожу в подразделении беседу по определенной тематике, зачастую строю ее на одной какой-то конкретной книге, чтобы сосредоточить на ней внимание воинов. Так, книга Н. Каманина «Летчики и космонавты» пригодились в разговоре о С. Королеве — главном конструкторе космических ракет. Беседа «Победителям и героям» построена на второй книге С. Штеменко «Генеральный штаб в годы войны»; «Бросок в бессмертие» (к 60-летию со дня рождения А. Матросова) — на одноименной книге И. Легостаева. Стараясь не упустить из виду юбилей писателей и поэтов. Так, 175-летие со дня рождения Н. Гоголя отметили беседой «Гордость русской литературы». Другая — «Бессмертие Кобзаря» — состоялась в канун 170-летия со дня рождения Т. Шевченко; «Патриот и гуманист» — к 100-летию со дня рождения А. Н. Толстого.

Одной из наиболее действенных форм пропаганды книги являются встречи воинов с создателями художественных произведений. В ходе одной из них завязался оживленный разговор о литературном творчестве с коми писателями И. Тороповым и П. Столповским, которые остановились на своих книгах «Вам жить дальше» и «Про Кешу, рядового Князя». Это знакомство, естественно, усилило интерес наших читателей к литературе местных авторов. Встреча транслировалась по телевидению. Посетил армейских читателей и лауреат Государственной премии Коми АССР, член Союза писателей СССР, заслуженный деятель искусств СССР и Коми АССР поэт С. Попов, стихи которого отличаются необыкновенной теплотой и лиричностью.

Приезжали в наш город и московские литераторы. Один из них, Герой Советского Союза член Союза писателей СССР Н. Никольский, увлекательно рассказал об участии в Великой Отечественной войне, о своем творческом пути, написанных книгах, планах на будущее. Накануне в подразделениях был проведен книжный обзор по его произведениям, а документальный очерк «Разведчица Тоня» прочли вслух и обсудили.

Воспитывая у воинов чувство прекрасного, доброту и справедливость, приобщаем их к миру поэзии. Это тем более необходимо потому, что находятся они в суровых условиях армейской службы, а:

поэзия, как известно, облагораживает душу, не дает ей зачерстветь. Почти в каждый книжный обзор включаю стихотворные сборники: это и лирика Сергея Есенина, и военные стихи Ярослава Смелякова, и мудрые строки Расула Гамзатова. Во всех подразделениях провела беседу: «Поэзия — сила мысли, духа, красоты». Как бы подкрепляла ее другая — о В. Маяковском — «Революцией мобилизованный и призванный». На ней воины вдохновенно читали стихи поэта-трибуна.

В результате активной пропаганды серьезной книги многие из тех, кто увлекались ранее преимущественно детективами, начали интересоваться и серьезной литературой. Это прапорщики Л. Журавлев, А. Гордиенко, в читательских формулярах которых сейчас такие произведения, как «Хождение по мукам» А. Толстого, «Сибирь» Г. Маркова, «Берег» Ю. Бондарева, романы М. Алексеева и другие.

Растет число читателей в подразделениях. Так, если в роте, где заместителем командира по политчасти старший лейтенант П. Козюбенко, еще весной было записано в библиотеку лишь несколько человек, то сейчас их число значительно возросло. Этому способствовало то, что в подразделении почти каждую неделю проводится какое-либо мероприятие, связанное с книгой.

В одном из подразделений, удаленном от штаба части, имеется библиотечка-перебивка, где обязанности библиотекаря исполняет кинорадиомеханик. Ее мы также

не оставляем без внимания. Регулярно бывая там, я произвожу обмен литературы, беседую с активистом, обучаю правильному ведению читательских карточек, даю советы по пропаганде литературы, наиболее удобной расстановке книг. Просматривая формуляры, определяю круг чтения воинов, выясняю их запросы, чтобы при очередном обмене фонда учесть высказанные пожелания. Кроме того, комплектуем библиотечки для караулов, куда в основном подбираем литературу по военно-патриотическому воспитанию, а также книги общественно-политического характера.

Совет библиотеки ищет новые формы пропаганды книги, печатного слова. На очереди организация клуба любителей поэзии, проблемно-дискуссионного клуба «Эврика».

К сожалению, наши планы тормозятся из-за того, что библиотека мала по площади. Поэтому мы не имеем возможности из-за тесноты проводить здесь многие мероприятия. Положение это, думаю, будет поправлено. Залогом тому — внимательное отношение к нуждам библиотеки со стороны заместителя командира по политчасти, его всесторонняя помощь и постоянная забота, глубокое понимание роли книги в воспитании воинов. О ней, этой роли, хорошо сказал мужественный боец-омсбовец поэт Семен Гудзенко: «Легко солдаты служат, когда в свободный час с хорошей книгой дружат, хорошему учась...»

Г. СУЛТАНОВА.

Умеют интересно и с пользой отдыхать в роте, где заместителем командира по политической части старший лейтенант С. Петров. Хорошим подспорьем в организации солдатского досуга служит здесь художественная самодеятельность, большим энтузиастом которой является сам политработник. Он любит петь, играет на различных музыкальных инструментах и своих подчиненных умеет увлечь, пробудить в них творческие способности. Есть в роте вокально-инструментальный ансамбль — непрменный участник полковых концертов. Его выступления встречаются слушателями с неизменным интересом. Популярностью в подразделении пользуются народные песни и танцы.

Хороший отдых помогает и в службе: воины роты год от года добиваются устойчивых положительных результатов в выполнении поставленных задач.

ВЕСЕЛОЕ ТРИО

На снимке (слева направо): старший лейтенант С. Петров, ефрейторы А. Лаврусенко, К. Войновский исполняют фантазию на темы русских народных песен.

Фото С. Ярославцевой.





ЛЮБИТЬ СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Иногда хочется оглянуться назад, оценить сделанное тобой: что удалось, над чем еще предстоит поработать, «скорректировать», что ли, самого себя. Иначе ведь останешься в росте, закоснеешь. Это плохо для офицера, но ладно бы для него только — дело, как говорится, хозяйское — начнет хиреть участок работы, который он возглавляет.

Оглядываясь, я вижу почти каждый день своей офицерской службы: их не так уж и много, около тысячи всего. Но самый памятный из них — первый, когда прибыл в часть. Объявили о назначении на должность, и почувствовал вдруг груз ответственности, который и по сей час дает о себе знать. Если в военном училище я отвечал за себя, то с вступлением в должность каждый мой поступок станет сказываться на людях — обеспечены они или нет положенным довольствием, — а значит, и на качестве боевой службы.

Я, конечно, знал свои обязанности, и не только теоретически: на третьем курсе проходил стажировку в войсках. Но они показались мне тогда несложными и небольшими по объему. Это, видимо, почувствовал заместитель командира части по тылу. Заставил меня обложиться уставами, приказами, наставлениями, руководствами, сказал: «Изучайте, сопоставляйте с тем, что делается в продовольственной службе и через две недели изложите свои выводы и предложения. В том числе и по функциональным обязанностям должностных лиц».

Вспоминаю об этом не потому, чтобы обратить внимание на свои предложения, хотя некоторые были одобрены и осуществлены. Это задание помогло мне не только основательно изучить основополагающие документы, но и нацелило на необходимость постоянно руководствоваться ими. Тогда же я понял пользу инициативы, поиска лучших путей выполнения требований уставов и приказов.

Приведу один пример. Боеготовность тыла зависит во многом от скорости погрузки. Части ли объявлен сбор, подразделению ли — важно быстро и в нужном количестве погрузить продукты. На стажировке я видел, как споро справлялась с этим небольшая группа людей. Дело в том,

что расчетное продовольствие было заранее уложено в ящики и хранилось в специальном помещении склада. Во время сбора прибегало отделение и в два счета управлялось с погрузкой.

Нашли и мы в своем складе место, отгородили его, построили стеллажи, сколотили ящики, загрузили их и намного сократили время, которое отводится продовольственной службе на сборы. Только время от времени, в соответствии с установленными сроками, заменяем в нашем НЗ продукты.

Некоторые сетуют, когда им поручают исполнить что-либо помимо функциональных обязанностей: не мое, мол, дело. Не могу этого понять. Поручают — значит, уверены, что справишься. Но и другое важно: расширяется круг знаний, умений. Ты как бы выходишь за пределы своей должности, вступаешь в новую, проходишь своего рода проверку в ней. Не знаю, как бы я сейчас справлялся с обязанностями начальника продовольственной службы, если бы не познал ее досконально, будучи помощником. Приходилось, например, заниматься прикухонным хозяйством, хотя формально оно лежало на прапорщике Р. Худякове. И сейчас чувствую себя компетентным в животноводстве и огородничестве. Зашел как-то в теплицу и вижу: помидоры набрали рост, завязи плодов стали появляться, а от боковых побегов они еще не освобождены. Не для ботвы же сажали! Вовремя заметили и устранили ошибку. А если бы не знал правил ухода за овощными растениями?

Знания не приходят сами по себе, их нужно добывать. И не только из специальных книг. Консультации с животноводами и полеводами соседнего совхоза дают очень многое, и я никогда не стесняюсь к ним обращаться.

Вообще знаний всегда оказывается мало. Вот, скажем, учили нас в училище, и неплохо, оформлять всевозможные документы, работать с ними. И все же сколько «недобрал», оказалось, когда уже в качестве материально ответственного лица всту-

На снимке: старший лейтенант О. Павленко.

пил в переписку с довольствующими органами и поставщиками! А финансовые операции: расчеты, взаиморасчеты. Или раскредитование грузов. Чуть что не так — и твоя промашка может обернуться ущербом государству. Говорят, спросить — стыд минуты, не знать — стыд жизни. Я всегда стремился учиться у людей знающих, специалистов, у финансистов, например. Много полезного для себя по уходу за животными узнал и от фельдшера прапорщика С. Короля. Думаю, это тоже помогло укрепить животноводческую часть прикухонного хозяйства. Мяса оно дает сейчас столько, что мы уже не берем у государства одну треть его количества, положенного по нормам довольствия. В прошлом году получили 17 тонн молока, а в этом на две больше. И это, считаем, не предел.

Приходилось мне слышать суждения, что, мол, начальник службы — организатор, а его помощники — исполнители. Это верно, но только отчасти. Разве помощнику не приходится исполнять роль организатора на своем участке работы — с поварами, например, в столовой или с повозочными в прикухонном хозяйстве? В то же время и от исполнительских способностей начальника в немалой степени зависит состояние дел в возглавляемой им службе: нельзя все взваливать на плечи подчиненных. Отсюда и мое стремление постоянно быть в курсе всего, что делается в службе, ставить конкретные задачи на день, на неделю, на месяц своим помощникам и самому себе. При этом важно, как указывал В. И. Ленин, «...уметь найти в каждый особый момент то особое звено цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержать всю цепь и подготовить прочно переход к следующему звену...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 205). Не научиться такому — наверняка погрязнешь в текучке, потеряешь перспективу в своей работе.

Признаюсь, поначалу, особенно когда стал начальником службы, испытывал немалые трудности. Брался то за одно, то за другое, везде хотелось поспеть. Сказывалась боязнь упустить что-то существенное. А проходил день — и видел: сделано совсем немного, и не всегда главное, оттого и не чувствовал удовлетворенности. Тогда-то и пришел за советом к заместителю командира части по тылу. Говорили о рациональном распределении служебного времени, о необходимости сосредоточивать усилия на самом важном. И вспомнились приведенные выше ленинские слова, не раз и не два повторяемые нам, курсантам, преподавателями училища. Значит, не бесполезно хотя бы изредка заглядывать в свои старые конспекты.

И начал я по-иному планировать рабочий день. Раньше занимался этим обычно по вечерам после подведения итогов дня или служебных совещаний, на которых получал конкретные распоряжения старшего начальника. Теперь же в течение всего служебного времени намечаю то, чем необ-

ходимо заняться завтра. Бывая на объектах продовольственной службы, беседа с подчиненными, выясняю нерешенные вопросы и беру их на заметку. Накапливается таким образом немало всевозможных записей. Остается выбрать основное, не терпящее отлагательства — и план готов. Утром идешь на работу с обстоятельным знанием того, что предстоит сделать. И на разводе ставишь подчиненным конкретные задачи. Предстоит лишь проверить, как идет исполнение порученного. А сам берешься за очередное звено в работе, ищешь способ и средства решения новых задач.

Конечно, не всегда удается контролировать работу каждого из специалистов службы. Тут, убедился на личном опыте, необходимо хорошо знать своих подчиненных. И не только их умение, но и характер, отношение к делу. За одним нужен глаз да глаз, а на другого можно положиться. Я, например, убежден, что начальник продовольственного склада прапорщик И. Соколов без лишних напоминаний самым лучшим образом выполнит любую задачу. Опекать его мне не надо. Поэтому захожу к нему лишь проверить конечный результат, и ни разу не дал он мне повода усомниться в нем. А в столовой требуется едва ли не постоянное мое присутствие. Возглавляет ее прапорщик Л. Кочев, еще недостаточно опытный хозяйственник и к тому же малодетельный. Он нуждается, с одной стороны, в систематическом обучении, с другой — в постоянном подталкивании. Говорю это не столько в укор прапорщику Л. Кочеву — он сравнительно недавно в должности, непростой и ответственной, — сколько для того, чтобы подчеркнуть важность работы начальника службы по оказанию помощи в становлении подчиненных.

Немало забот связано и с поварами. Организация их профессиональной учебы — моя обязанность. Одной из форм, которую активно используем, является контрольная варка. Готовлюсь к ней тщательно, чтобы она оказалась полезной, и не только в приготовлении пищи, но и в утверждении уставного порядка на кухне и в столовой. Чтобы достигнуть в этом оптимального результата, недостаточно лишь профессиональных навыков и командирской строгости. Необходимо еще и вести постоянную индивидуально-воспитательную работу с поварским составом, а не перекладывать ее на офицеров подразделения обеспечения и обслуживания, действовать совместными усилиями.

Кстати, это требует расхода времени, которое у начальника службы тыла всегда в дефиците. Но в деле, за которое он отвечает, как и в любом другом, люди, конкретные исполнители, всего главнее. От качества выполнения ими своих обязанностей зависит успех всего. Воспитать в них добросовестность, чувство высокой ответственности за порученный участок работы — значит сделать их союзниками

личного состава части в решении задач боевой службы. Следовательно, офицеру-хозяйственнику нужно обладать еще и мастерством воспитателя. И овладевать им нужно, по-моему, не выскивая свободное время для бесед, а в процессе работы. Во всяком случае я поступаю именно так.

Являюсь утром на службу, обхожу все объекты. Начинаю со столовой. Обязательно, например, вместе со старшим смены поваров или инструктором-поваром зайду в овощной цех. Почему? Вечером наряд по столовой может начистить картофель на весь день, чтобы на завтра немножко высвободить себя от дел. Тогда часть его, предназначенная на ужин, будет находиться в воде более десяти часов и потеряет много крахмала, витаминов, станет жесткой и невкусной. В этом случае разговор об обязанности добиваться высоких вкусовых качеств приготовленных блюд, о проявлении конкретной заботы о личном составе будет предметным и, как я убедился, наиболее действенным.

Полезной в этом направлении оказывается и проверка выхода мясных и рыбных порций, записей в книге по контролю за качеством приготовляемой пищи. Ведь, что скрывать, иногда старший повар заранее заполняет графы в названной книге данными из накладной и раскладки продуктов, в которых записана масса мяса и рыбы, не прошедших обработки. А нормальные потери — скажем, при размораживании

мяса — составляют, как известно, около 0,5 процента к его массе. Если же допустить быстрое размораживание в мелких кусках, то потери эти могут увеличиться до 10 процентов. Отсюда и количество заложеного в котел мяса, и выход порций будет ниже. Таким образом, выявляется нарушение технологии приготовления пищи, допущенное из-за безответственного выполнения поваром своих обязанностей, что опять же сказывается на качестве блюд. И опять же воспитание и контроль идут рядом, помогают улучшить дело.

Много забот у начальника продовольственной службы, сразу и не перечислишь. Но сколько бы я ни рассказывал о них, суть будет одна: нужно любить свою профессию, потому что она исключительно важна для людей, занятых настоящим государственным делом — боевой службой. Эта любовь рождает высокое чувство ответственности за порученный участок работы, заставляет анализировать каждый свой шаг, поступок, обязывает углублять знания и совершенствовать навыки, словом, расти. И, если что-то у меня не получается, я не считаю себя вправе оправдываться: не предусмотрел, мол, не знал. Надо и знать, и предусматривать, и предвидеть наперед. Из этого и складывается профессиональное умение, к полному овладению которым мы, офицеры, должны постоянно стремиться.

Старший лейтенант О. ПАВЛЕНКО.

УЛУЧШАЕТСЯ ПИТАНИЕ

Особенно отрадны намевшиеся перемены в животноводстве. Среднегодовое производство молока увеличилось на 7,4 миллиона тонн, мяса — на 1,4 миллиона тонн, а яиц — на 4,6 миллиарда штук. Значительно возрос сбор овощей и фруктов. Это позволило

повысить уровень потребления некоторых ценных продуктов, что сказалось и на улучшении структуры питания советских людей.

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на октябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Страна Советов вступила в пятый, завершающий год одиннадцатой пятилетки. Велики достижения нашего народа, огромны и сложные стоящие перед ним задачи.

Чувство глубокого удовлетворения испытываешь от материалов октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, содержательной речи на

нем товарища К. У. Черненко, доклада Председателя Совета Министров СССР товарища Н. А. Тихонова. Решение рассмотренных на Пленуме вопросов мелиорации и повышения эффективности сельского хозяйства будет способствовать дальнейшему выполнению Продовольственной про-

граммы. В ее претворение в жизнь вносят свой вклад и военнослужащие части.

В ней построен хороший животноводческий комплекс, где созданы все условия для правильного содержания коров, свиней, овец, кур. Рацион для них составляется на научной основе, включает необходимые компоненты, способствующие увеличению суточных привесов животных, надоев молока, повышению яйценоскости птицы.

На солдатский стол наряду с весомой прибавкой к основным продуктам питания подается свежая зелень: укроп, петрушка, выращенные в теплицах.

Ведется наблюдение за молодыми фруктовыми деревьями в заснеженном саду, от которых ожидается новый урожай.

**Прапорщик
В. ГОРОВОЙ.**



ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

■

В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, УДОСТОВЕРЕННЫХ ЭТОГО ВЫСОКОГО ЗВАНИЯ ЗА ПОДВИГИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, БЫЛ ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК СТАРШИЙ ПОЛИТРУК Н. М. РУДЕНКО. О МУЖЕСТВЕННОМ ПОЛИТРАБОТНИКЕ РАССКАЗЫВАЕТ ПОЛКОВНИК В ОТСТАВКЕ Т. КУРЬЯНОВ.

■

ВСЕГО О ТРЕХ ЭПИЗОДАХ МИНУВШЕЙ ВОЙНЫ ВСПОМИНАЕТ В СВОИХ КОРОТКИХ НОВЕЛЛАХ ВЕТЕРАН ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ОФИЦЕР ЗАПАСА И. ФОМИН. НО ЖИВЫЕ, БЕСХИТРОСТНЫЕ РАССКАЗЫ ЭТИ — ЛУЧШЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ТОГО, ЧТО И В СУРОВЫХ ВОЕННЫХ БУДНЯХ НЕ ЧЕРСТВЕЛО СЕРДЦЕ СОЛДАТА, ЧТО ЧУВСТВО ТОВАРИЩЕСТВА, СТРЕМЛЕНИЕ ПОМОЧЬ, ПОДДЕРЖАТЬ В ТРУДНУЮ МИНУТУ ВСЕГДА БЫЛИ И ОСТАЮТСЯ ЯРЧАЙШИМИ ЧЕРТАМИ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА.

ПОВЕСТЬ О ГЕРОЕ

Тарас КУРЬЯНОВ

ОГНЕННАЯ ВЫСОТА

Шел август 1941 года. Краснознаменный мотострелковый полк 21-й дивизии войск НКВД занимал оборону в нескольких километрах от станции Хиитола. Ранним утром одного из дней командир полка майор Воробьев вызвал инструктора пропаганды старшего политрука Руденко.

— Сложная обстановка складывается, Николай Матвеевич, — сказал он, — фашисты рвутся вперед, хотя как можно быстрее протаранить нашу оборону, выйти к побережью Ладожского озера и развернуть наступление на Ленинград. Самое трудное положение создается в шестой роте. Она потеряла много людей. Убит политрук, смертельно ранен командир. Посылаю тебя с группой бойцов на подмогу. Нельзя отдать фашистам эту высоту, — и командир полка ткнул острием карандаша в короткую линию обороны роты вблизи станции Хиитола. — Ты обязан здесь продержаться во что бы то ни стало хотя бы до вечера.

Руденко и Воробьев с минуту постояли молча, пристально глядя друг другу в глаза. Это были два давних боевых друга, связанных той особой, горячей и сильной дружбой, которая рождается только в боях, на виду у смерти. А со смертью они встречались не раз, еще в период финской кампании в 1939—1940 годах.

О чем думал командир полка майор Воробьев, посылая своего друга в самое пекло боя, туда, откуда связной принес тревожную весть: «В 6-й роте осталось меньше половины личного состава»? О том, что посылает на трудный участок самого надежного и верного человека, коммуниста, который сделает все возможное, чтобы выполнить приказ. Он шагнул к Руденко и крепко обнял его. А вскоре инструктор пропаганды полка уже стоял перед строем красноармейцев и младших командиров своей особой группы.

— Ну, как настроение, дорогие друзья-товарищи, в порядке ли? — спросил, и в его глазах, почти всегда смеющихся, засветились веселые огоньки.

— Все в порядке у нас, товарищ старший политрук! — ответил за всех санинструктор Кокорин.

Руденко давно знал этого жизнерадостного санитарного инструктора. Не раз побывал Кокорин в самом пекле, спасая жизнь своим товарищам.

К высоте группу доставили на двух стареньких грузовиках. Спешились. Впереди как на ладони была видна шоссеная дорога, терявшаяся в районе расположения противника. Руденко организовал круговую оборону и еще раз мысленно подсчитал наличные силы и средства. От шестой роты остался неполный взвод да эти вот три десятка бойцов с ручными пулеметами. Он обходил бойцов

Журнальный вариант

и каждому ставил боевую задачу, советовал подпускать неприятеля как можно ближе, не расходуя зря боеприпасы, бить только по цели и наверняка.

— А пока есть время, хлопцы, — говорил мягко, — подумайте о самом дорогом и молча спойте свою любимую песню.

Только недолго длились думы бойцов и их молчаливые песни. С левого фланга пулеметчик Мусатов доложил:

— Идут!

Бойцы насторожились. По высоте начали бить минометы. Из перелесков к поляне пробрались фашисты. Сколько их было, определить трудно. Но даже бегло считая перебежавших по фронту и на флангах гитлеровцев, Руденко понял: на высоту идет, по крайней мере, батальон. Вот атакующие выскочили на поляну с автоматами наперевес и, дико крича, кинулись к высоте. На обоих флангах заговорили пулеметы. Неторопливо, но уверенно затрещали винтовочные выстрелы. Наступающие, словно спотыкаясь, падали на росистую траву, на пни и коряги. Особенно большие потери нес противник от огневой струи мусатовского пулемета. Сам Руденко, лежа неподалеку от пулеметчика, тоже стрелял. И от каждого его выстрела падал фашист.

Вражеские мины продолжали рваться на высоте. Одна гулко ухнула в нескольких метрах от Руденко. Он почувствовал боль в бедре. Лежавший с ним рядом Кокорин догадался:

— Вас ранило, товарищ старший политрук?

— Пустяки, дорогой, — успокоил Руденко санинструктора. — Погляди, не нужна ли кому твоя помощь.

На высоту не удалось пробиться ни одному фашисту. Поредевшие их ряды дрогнули и отступили. Но тишина длилась недолго. Вновь забили минометы, густо падали мины, рассыпая град осколков. Фашистские пехотинцы снова ринулись к высоте: наверное, думали, что сопротивление русских уже надломлено. Однако огонь военных чекистов был разящ. Сквозь треск стрельбы и уханье мин Руденко услышал, что замолк пулемет Мусатова. Старший политрук бросился к нему. Пулеметчик лежал, уткнувшись в землю, сжимая приклад. Руденко высвободил его и лег за пулемет. Атака фашистов снова была отбита.

В минуту передышки Руденко оглядел позицию. Красноармеец Цыкин перевязывал ногу, не желая, видно, отвлекать санинструктора от тяжело раненных. Были и убитые. А впереди — почти целый день и, значит, не один бой. И, словно подтверждая его тревогу, оглушительно завывали вражеские мины. «Вот и третья атака», — только и сказал себе.

— К бою! — прозвучал требовательный голос Руденко. Короткими перебежками он обежал позиции с одним кратким приказом: «Ни шагу назад!» И еще напомнил: «Подпускать фашистов как можно ближе. Огонь — по моей команде».

Фашистская цепь все ближе и ближе.

Руденко едва сдерживал себя. И вдруг к нему пришло отчаянное решение, оттого, может, что почувствовал решительность своих бойцов. Он вдруг во все легкие командовал:

— За Родину! — и первым с пулеметом наперевес рванулся навстречу совсем уже приблизившейся вражеской цепи.

Дружное красноармейское «ура» опрокинуло наступающих. И казалось, не было конца и края той ярости, с которой шли на противника защитники высоты, поражая врага штыком и прикладом.

Десятка полтора гитлеровцев осталось на поле боя. Остальные бежали, не оглядываясь.

Потом последовали четвертая, пятая, шестая атаки. Осколками мины разбило мусатовский пулемет, из которого стрелял Руденко. У бойцов иссякали последние силы. Кончились боеприпасы. «Что же делать? — думал Руденко. — Уходить? А приказ?» Подозвал к себе Кокорина.

— Собери патроны, оставшиеся у убитых. Забирай раненых, всех, кто может ползти, и отходи с ними немедленно.

Это старший политрук считал наиболее целесообразным. Но санинструктор Кокорин, всегда такой послушный, вдруг возразил:

— Отходить бы нежелательно, товарищ старший политрук. Да и какое я имею право бросить вас в такую минуту!

— Красноармеец Кокорин, немедленно выполняйте приказ! — посуровел Руденко.

Прошло немного времени, и санинструктор Кокорин доставил Руденко несколько дисков и обойм с патронами. Помедлил. А потом, ничего не сказав, пополз назад. И Руденко уже слышал, как за его спиной, тревожно переговариваясь, отползают с высоты раненные бойцы. Теперь на ней остался один он, лично получивший приказ от командира полка: держать высоту до вечера. Руденко поудобнее улегся за ручной пулемет, взятый у тяжелораненого, и стал обдумывать тактику предстоящего боя. Наметил несколько мест, откуда удобнее всего вести стрельбу, передвигаясь незамеченным. «Пусть фашисты думают, что здесь я не один».

— Товарищ старший политрук, ваше приказание выполнено. Раненые в безопасном месте. А я буду с вами.

Сначала Руденко вспылил и отругал Кокорина за то, что тот вернулся без разрешения. Потом смягчился. «И чего это я его ругаю, — подумал про себя. — Человек выполнил задание, доложил и снова рвется в бой, а я его, как маленького, отчитываю за непослушание...» И уже по-доброму, как обычно, посмотрел на Анатолия Кокорина:

— Не сердись, дорогой, вдвоем-то мы уж точно высоту не сдадим.

— Не сдадим! — обрадованно подтвердил Кокорин.

Над высотой и далеко вокруг стояла задумчивая тишина, какая бывает в этих северных краях, когда лето быстро убывает к осени, а день — к вечеру. Только где-то

далеко, восточнее лесного массива слышались редкие глухие взрывы. Там продолжались бои.

Кокорин извлек из полевой сумки убитого гитлеровского капитана карту и несколько исписанных листов бумаги.

— Наверняка с секретными данными. Сгодится, товарищ старший политрук, — сказал, протягивая найденное Руденко.

В небе послышался гул. Сквозь сгущающиеся сумерки Руденко и Кокорин увидели низко идущее звено «юнкеров». Один вдруг лег на крыло и, зайдя на высоту, сбросил две бомбы. Взрывной волной отшвырнуло куда-то и засыпало пулемет.

— Что же теперь будем делать? — озабоченно спросил Кокорин, стяхивая с себя комья земли.

Что ответить старшему политруку единственному бойцу, оставшемуся с ним? Ответ нашелся:

— Будем мы с тобой, Кокорин, высоту отстаивать и приказ командира выполнять.

Не успев договорить это, Руденко увидел, как к высоте пробираются несколько вражеских автоматчиков. У одного из них был ручной пулемет. «Значит, хотят ударить с правого фланга», — прошептал он Кокорину и велел оставаться на месте. А сам, выскользнув из окопа, пополз вперед, за большой валун, к которому пробирались трое фашистов. Как только они подползли к нему, Руденко выстрелями из пистолета уложил двоих, а затем и третьего, с пулеметом. С ним, прихватив и диски, старший политрук направился в траншею. В это время четверо рослых егерей, словно выросших из-под земли, очутились около санинструктора Кокорина и попытались взять

его в плен. Прыжок — и Руденко около своего товарища. Заняты Кокориним, фашистские разведчики не заметили подоспевшего на помощь старшего политрука. И двое из них мгновенно лежали на земле. Одного пристрелил Кокорин. Четвертый успел выстрелить в упор в старшего политрука. Руденко упал, зажимая рану на животе. Теряя сознание, он услышал крики и открыл глаза. Анатолий Кокорин отбивался от нескольких фашистских солдат, навалившихся на него. «Чекисты в плен не сдаются!» — донесся звонкий голос санинструктора. А потом раздался приглушенный взрыв. Старший политрук все понял: комсомолец Кокорин последней гранатой взорвал себя и навалившихся на него фашистов. Ощущая нестерпимую боль в животе, Руденко подполз к убитым. Кокорин лежал, прижав к разорванной груди кулачки рук. Руденко снова остался один на опаленной огнем высоте, один — не побежденный врагом, как и его погибшие товарищи, выполнившие вместе с ним приказ командира...

Он очутился от знобящего холода. Августовский день уже угасал, но воздух, который Руденко вдохнул всей грудью, был еще теплым. «Ах, вот почему мне холодно, — подумал он, — я же лежу в воде». Но это была не вода, это была кровь, его кровь. Руденко попытался повернуться на бок, чтобы высвободить тело из этой холодной кровавой лужи. Ценой больших усилий ему удалось это. Голова закружилась, и он почувствовал резкие боли в животе. Полежал недвижимо, и когда боль притупилась, он ощутил рукоять пистолета в закороченной правой руке. Едва разжав пальцы, положил оружие рядом на росную кочку. Пальцы на руке совершенно занемели, и Руденко старался привести их в движение. «Так и оружием не воспользуешься», — мелькнула тревожная мысль. Но вдруг почувствовал укусы комара. «Значит, буду жить, раз чувствую, как жалит...» И с этим пришло успокоение. Понял, что наступает утро: верхушки деревьев были подсвечены скупыми еще рассветными лучами. Как он полз и в каком направлении, вспомнить не мог. «А что с высотой? — подумал. — Неужели там враг? А может, все же наши успели прийти?» Напрягая все силы, приподнялся на локтях и осмотрелся. Сквозь редкий подлесок увидел развевающийся маленький красный флаг. Это была его высота. Руденко вспомнил: Кокорин после первой отбитой атаки вынул из санитарной сумки кусок красной материи и привязал его к вершинке упругой березки, пригнув ее предварительно. Отпустил — и она высоко вознесла флаг. «Вот, — сказал любуясь, — пусть знают фашисты, что нет им здесь дороги на Ленинград!»

— Значит, высота наша! — обрадовался старший политрук. Но боль словно стерегла эту его радость — тупо ударила под сердце, опрокидывая в забвенье...

Вторая рота, направленная майором Воробьевым на выручку шестой роте с наступ-



Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин вручает старшему политруку Н. Руденко орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». 1941 год.

лением сумерек, подоспела вовремя. Отбив атаку фашистов, бойцы занимали оборону почти на ощупь. Выставив дозоры и наблюдателей, командир роты старший лейтенант Каретников вызвал младшего политрука Самсонова.

— Начинает светать. Чувствую, вражеской атаки ожидать долго не придется. Нужно сейчас собрать и похоронить в братской могиле погибших. И настраивай бойцов на то, чтобы биться так же, как шестая, до последней гранаты, до последнего патрона.

— Есть! — ответил Самсонов и уже хотел уходить, но вспомнил о красном флаге, обнаруженном на участке обороны второго взвода.

— Сначала я думал, — рассказывал политрук командиру, — что кто-то из наших постарался. Но, как оказалось, никто из них флага над траншеей не водружал. Значит, это дело рук бойцов из шестой.

— Вот и расскажите об этом во взводах. — сказала, выслушав политрука, командир роты. — Пусть он станет для них символом мужества и стойкости однополчан на этой высоте.

Готовясь к бою, Каретников послал три группы бойцов с задачей осмотреть подступы к высоте в радиусе километра. Первая, в составе красноармейцев Рубцова и Репникова, наткнулась в подлеске на старшего политрука Руденко. Бойцы, мало надеясь, что он жив, все же сделали ему перевязку и доставили его в расположение части. Борьба за жизнь старшего политрука продолжалась в медпункте, а затем в медсанбате. Оттуда его, так и не пришедшего в сознание, срочно отправили в военный госпиталь.

ТРУДНЫЕ ШАГИ

Закончив обход, тяжеловатый, кряжистый профессор Серденко устало шел к «эмке», стоящей у госпитальной ограды. Тут его догнал главный хирург госпиталя Тихонович и доложил, что с передовой доставлен в критическом состоянии старший политрук.

— Проникающее ранение в брюшную полость и еще в бедро. Большая потеря крови.

Серденко, открывший уже было дверку автомобиля, захлопнул ее и совсем другим, быстрым и упругим шагом направился к госпиталю...

Когда прооперированного Руденко увозили из палаты, Серденко сказал Тихоновичу:

— Будет жить, потому что у него отменно хорошее сердце.

Более полутора месяцев пролежал Николай Матвеевич в госпитале. Как ни старался сократить срок лечения, ничего не выходило. Тайком от врачей поднимался с постели, проверяя себя. Сделает два-три шага, и остановит его боль, едва даст, потному и уставшему, вернуться обратно. Отойдет чуть — и опять на ноги. Однажды и застал его за этим занятием дежур-

ный врач Гольдин. Войдя в палату, бросился к Руденко:

— Николай Матвеевич, дорогой, пока еще рановато! Надо лежать. Вот еще несколько деньков полечим, тогда другое дело.

— Доктор, — оправдывался Руденко, — неподвижность мешает выздороветь. Уж больно надоели мне эти чертовы утки. Ноги просятся побегать.

Дежурный врач положил руку на плечо больного и обнадежил:

— Обещаю, дня через два-три разрешим вставать.

Через два дня в палату зашел главный хирург госпиталя Александр Владимирович Тихонович. Несмотря на огромную занятость, он внимательно следил за выздоровлением Руденко, которого они с Серденко с того света вытащили.

— Ну, как дела, боевой политрук? — беря за руку и прослушивая пульс, обратился к больному Тихонович.

— Готов в строй, товарищ главный хирург! — бодро ответил Руденко.

— В строй рановато, а вот с койки вставать разрешу вам завтра с утра. По пять-десять минут три раза в день можно будет прогуливаться по коридору. Потом дозу увеличим. Есть возражения?

Решению главного хирурга госпиталя Руденко был искренне рад. Так, как, может быть, только в тот день, когда по радио передали Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза начальствующему и рядовому составу войск НКВД СССР, в числе которых был и Руденко.

Теперь, когда разрешили маленькие прогулки, Николаю Матвеевичу нестерпимо захотелось написать письмо в Казахстан, куда была эвакуирована семья. С бумагой в госпитале было туго. Руденко вспомнил о своей офицерской сумке: «Там наверняка должны быть и карандаш, и бумага». И он попросил санитарку принести ее. Перебирая содержимое полевой сумки, Николай Матвеевич обнаружил не только карандаши и бумагу. Здесь почему-то находилась памятная карта Ленинградской области, Финляндии и прилегающих к ней районов Карело-Финской ССР. Рядом с картой лежали два листа тонкой необычного стандарта бумаги, исписанные мелким каллиграфическим почерком. Приглядевшись, он разобрал латинские буквы. В правом верхнем углу удалось прочитать адрес: «Фрау Эльзе Вильнер, Бисмаркштрассе, 9, Потсдам». Дальнейшее содержание чье-то письма, было совершенно неясно, кроме отдельных слов: по-немецки Руденко читал только со словарем. Тут в палату вошел военврач Гольдин.

— Над чем трудитесь, Николай Матвеевич? Не конспект ли на родину сочинить решили?

— Конспект на родину пока что не удался. А вот в сумке своей обнаружил что-то подобное, только на немецком языке.

— Я владею немецким свободно, — ска-

зал Гольдин. — Если не будете возражать, могу помочь разобраться.

Взяв из рук Руденко письмо, он быстро пробежал его и взглянул на Николая Матвеевича:

— Самое что ни на есть письмо домой, с военно-политической окраской. Хотите, кратко перескажу его?

Услышанное поразило воображение Руденко. Ему захотелось узнать содержание письма дословно. Гольдин отозвался на просьбу старшего политрука, пообещав сделать это после обхода, когда выдаться свободная минута.

Военврач зашел к Руденко уже под вечер и прочитал ему письмо от начала до конца, с иронией передавая все его интонации.

«...Моя дорогая Эльза! Я пишу тебе, находясь в нескольких десятках километров от города, в истории которого было три названия: Петербург, Петроград, Ленинград. Через два-три дня наша часть, приданная финнам, сделает решающий бросок, и мы первыми ворвемся в этот загадочный город большевиков. Нам обещаны высокие вознаграждения. Каждый офицер будет повышен в воинском звании и получит русский сувенир. Я предпочту хорошую шубку, которую вышлю немедля. Итак, с захватом Ленинграда Советская Россия рухнет. Ее трагический конец уже совсем близок. Скоро все узнают о том, что Гитлер выиграл войну у Сталина. И тогда весь мир убедится в том, что только немцам суждено развенчать русскую догму: кто с мечом к ним ходит, тот от меча и погибает. Мы те, кому самим господом дано право стоять во главе мира. Меч великой Германии неотразим! Победоносно закончив поход на восток, мы повернем свое грозное оружие на запад. Мы заткнем глотки надменным ан-

гличанам и хвастливым американцам. Когда ты получишь это письмо, мы уже будем маршировать по улицам города. Я пришлю тебе фото, на котором сфотографируюсь у дворца, где жили русские цари.

Дорогая Эльза, меня удивляет одно: почему русские солдаты, несмотря на наше победоносное наступление, все еще ходят в контратаки и кричат: «За Родину!» Какая уж тут Родина, если наши войска на днях войдут в Москву и в Ленинград! Целую тебя. Твой Курт».

Руденко слушал, стараясь не упустить ни единого слова. Гольдин ушел, а Николай Матвеевич лег, закрыл глаза, и в его памяти начали оживать картины того боя. Вот вспомнился ему убитый пулеметчик Мусатов, потом рукопашная схватка почти перед самой траншеей. Отчетливо всплыли в памяти глаза мертвого немецкого капитана, безмолвно устремленные в небо... Вот красноармеец Кокорин высвобождает из-под убитого фашиста полевую сумку и достает из нее топографическую карту и эти вот листки. «Он же мне их передал! — вспомнил Руденко. — А письмо-то вояка не успел вложить в конверт и отправить своей Эльзе! Видно, подпихивали его в спину, торопили в Ленинград. Или сам рвался попасть туда первым. Хорошо бы отослать это письмо по адресу вместе с фотографией, да только не с видом на дворец, а на ту высоту, усеянную трупами фрицев. Да и у их к дьяволу!» — выругался про себя Руденко и отложил листки подальше. Затем взял толстую тетрадь и вырвал несколько листов в клеточку... Старательно вывел первое слово «Здравствуйте...» и задумался, как бы понежнее назвать жену и детей.

(Окончание следует)

УПЕ, РЕЧКЕ ДЕТСТВА

Пойми, Упа, я не бежал
От Куликова поля к Джваря¹,
Я этот край не выбирал —
Так мне погони приказали.
Как можно детство позабыть —
Когда им жизни пульс наполнен!
И мне в тумане ближе выпь,
Чем зов орла в горячий полдень.
Но — чу! Прислушаюсь к душе:
Там плач рожка берестяного
Переплетается уже
С напевом ствири² озорного.
Как часто я в горах скучал
По берегам твоим, по дому!
Ты жди! Вернусь на твой причал,
Чтоб о Куре грустить подолгу.

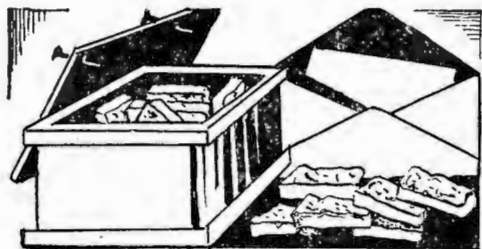
Подполковник Валерий УСКОВ

ПРОЩАНИЕ

Очисти меня от тяжких мыслей,
Пролей родник горячих слез,
Шепни «люблю» и руку стисни,
Пока не слышен стук колес.
Не надо слов — они бледнее,
Чем молчаливый, долгий вздох.
А стрелки все бегут быстрее
К черте бессонниц и тревог.
Движенья губ в полуулыбке.
Сердце набата гудкой стук.
И дрожь по телу — как по скрипке
Бежит вибрирующий звук.
На поручень ложатся руки,
Глаза кричат сильнее слов.
И для меня стал час разлуки
Вершиной боли в стихов.

¹ Старинный храм у слияния Куры и Арагвы. Нередко называется монастырем Мцыри.
² Грузинский музыкальный инструмент, схож с волынкой.

ФРОНТОВЫЕ БЫЛИ



СУХАРИ

В зимние месяцы начала 1943 года подразделения нашего 146-го отдельного конвойного батальона сопровождали в тыл взятых на Брянском фронте пленных. Дел было так много, что после возвращения в часть командование не могло дать нам не только дня на отдых, но даже часа для помычки в бане. Приказание было коротким: немедленно отправиться в район Русского брода и вывезти оттуда военнопленных.

Вместо горячего обеда нам выдали сухари. На станции Казаки, что невдалеке от Ельца, едва втиснулись в переполненную теплушку. Но только собрались перекусить, как машинист стал выделять удивительные трюки: поезд набирал скорость, то резко тормозил. Раздались взрывы бомб, и все стало ясно: на состав пикировал вражеский самолет.

Наконец все стихло.

— Ну, что ж, товарищи, по распорядку дня — обед, делите сухари!

— А может, подождем да с кипяточком?

Но предложение красноармейца Михаила Гринберга не нашло поддержки. Повар нашего взвода Иван Ткачев быстро разложил сухари, не забыв, однако, оставить часть в качестве НЗ. И, как выяснилось, не зря. Продпункт на станции Верховье был почему-то закрыт, и ужинали мы все теми же сухарями.

За ночь добрались до Русского брода, и снова выдачи пайка надо было ждать. Но времени уже совсем не оставалось, и мы двинулись к месту назначения.

— До чего же вкусные были сухари! — ссылав крошки в рот с ладони, произнес красноармеец Андрей Похил. — Хотел бы я знать, где их сушили.

Ткачев тут же остановился, достал из нагрудного кармана блокнот и протянул ему квадратный листочек, найденный в мешке. На нем было написано: «Касимовский хлебзавод Рязанской области».

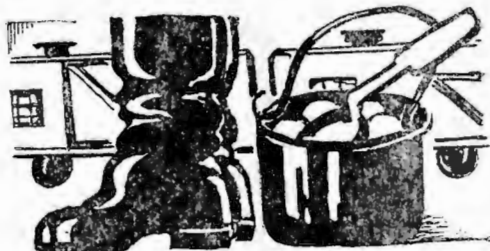
Добравшись до сборного пункта, мы написали в Касимов теплое письмо с благодарностью за сухари. А тут новое дело

подоспело: принимать отвоевавшихся гитлеровцев.

А потом снова боевые дела. Мы и забыли об отправленном письме, как вдруг с полевой почты звонят, чтобы я явился за посылкой. Вручили мне 12-килограммовый ящик. Открыли, а в нем белые, как снег, сухари! Мы с Ткачевым рассматривали их, как дикивинку. Ведь на довольствие получали хлеб только из муки простого помола.

Часть посылки отнесли в санчасть для раненых, а остальное разделили на взвод. Но дорожке сухарей оказалось письмо, написанное женщинами хлебзавода: ведь большинств из нас не имело весточек от семей, оставшихся на оккупированной территории...

Много времени прошло с того момента, а я и сейчас вспоминаю вкус касимовских сухарей, теплоту того письма с Рязанщины. Жаль только, имен авторов письма не удержала память.



ВАРЕНИКИ

На просьбу задержать наш спецвагон комендант станции Елец ответил категорическим отказом. Объяснили, что необходимо пополнить состав конвоя. А он показал телеграмму начальника тыла Брянского фронта с распоряжением о быстрейшем продвижении контингента охраняемых в Н-ск, где их дожидается специальная правительственная комиссия, и добавил:

— Довезешь и так, лейтенант. Жилище железное, на окнах решетки.

На подножку вагона я вскочил уже на ходу. Помощник тут же встревоженно доложил:

— Хорошилов тяжело заболел.

— Что у него?

Тот лишь пожал плечами.

На нижней полке в купе конвоя лежал самый молодой солдат, которого во взводе все ласково звали Васек. Он был бледен, тяжело дышал.

— Что же, в Липецке будет большая стоянка, сдадим в госпиталь, там специалисты, вылечат.

— Не хочу я в госпиталь, мне уже

лучше, — заговорил больной, начал подниматься, но тут же повалился на бок.

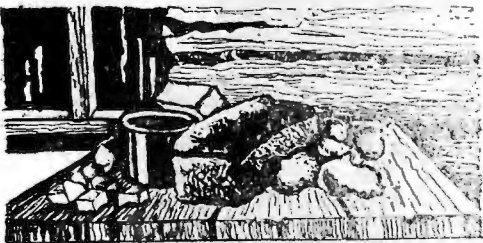
В Липецке стоянка оказалась короткой, но врача мы все же нашли. Седая женщина с погонами майора медицинской службы, осмотрев Хорошилова, сделала укол, дала какие-то таблетки, пояснила, что у солдата сильный авитаминоз, и порекомендовала пока поить рыбьим жиром.

— Не переносит он его. Все внутренности, говорит, выворачивает.

— Тогда давайте вот это, — врач протянула коробочку с таблетками, — здесь витамины. И питание хорошо бы усилить. Лучше всего, что попросит, и вволю.

Обессиленный Вася желал вареников с творогом. Были у нас продукты, но творога... Чего не имели, того не имели. Повар Иван Ткачев предложил обменять на него вторую нательную пару белья. Но я, развязав свой вещевой мешок, вручил ему кожаные сапоги: тесны мне стали.

На пристанционном базаре в Грязях Ткачев удачно выменял их на творог, но угодил в комендатуру. Там Иван Денисович так убедительно все объяснил дежурному, что тот сам навел на наш вагон и выразил готовность помочь в устройстве солдата в госпиталь. Но оставлять товарища нам никак не хотелось, решили сами справиться с его авитаминозом и от предложенной любезности отказались. А через некоторое время Вася с аппетитом умая полкотелка вареников в масле. Все искренне радовались этому и старательно подкармливали его варениками несколько дней. В Н-ск Хорошилов прибыл вполне боеспособным воином. И я до сих пор уверен, что поставили его на ноги не только витамины, но и наша забота.



ДЕНИСКА

Я открыл глаза и увидел у изголовья мальчишку. Автоматически проверил, на месте ли пистолет и запалы к гранатам.

— Ну, хозяин, как зовут?

— Дениска Загулевич из вакуированных, — заученно ответил он и тут же добавил, что мне нагорит за опоздание на завтрак.

— Ошибся, мой завтрак при мне, и унытожать мы его будем вместе.

— Мамка не велит есть с военными.

— Это почему же?

— Я их объем, и они не смогут воевать.

— Меня не объешь. Умоюсь и за стол. Однако Дениска удрал на печку.

— Я скажу, что не знал о ее запрете и приготовил на тебя. Ну, спускайся.

Когда мальчик уже расправлялся с гречневым концентратом, пришла его мать.

— Я тебе что говорила?

— Вы говорили, что красноармейцев нельзя обедать, а с командирами кушать можно, — выручил я мальчишку. — Присоединяйтесь...

Женщина выложила в миску несколько картофелин, свеклу и после долгих упрасиваний присела за стол.

— Некогда мне, да вам и самому нечего кушать... — смущенно улыбулась она. — Ну, да ладно, давайте вместе посидим, чайку морковного поьем. Есть у меня немного... — За чаем узнал, что она с Гомельщины. Муж перед войной был призван в армию. Известие о ее начале застало женщину на пути к мужу. Военные посоветовали эвакуироваться в тыл. Так и оказалась она с ребенком на Орловщине — дальше уйти не успели. — Все хорошо, вот бы только немцев быстрее разбить, — закончила она свою исповедь.

— Мама, а сводка сегодня хорошая?

— Хорошая, Денис, хорошая, а завтра еще лучше будет, — ответил я.

— Вы наступать будете?

— Да, будем наступать, — ответил и засобирался.

В село это, Нижнюю Любовшу, вновь попал с военнопленными неделю спустя. На отдых снова остановился в доме, где жил Дениска. Мальчишка признал меня. На вопрос, что ед, ответил: «Бульбу с мамкиными слезами». Потом объяснил, что мать на постоянной работе, колхоз дает ей паек, но скоро, как прогонят немцев, поедут они в Белоруссию к бабушке. Готовивший ужин Иван Ткачев все это слушал, а потом увидел на плите кружку с ржаной мукой, несколько картофелин. Выругался и ушел в сени, откуда тут же вернулся с какими-то коробками в руках. Вскоре пришла с работы и Денискина мать.

— Хозяйка, — круто обратился он к ней, — слушай мою инструкцию. В этой банке тушенка, вот пшеничный концентрат, а здесь трофейные галеты и немецкий шоколад. Корми мальчонку.

— Зачем же, вы сами голодными будете. Мы уж как-нибудь...

Ткачев только рукой махнул.

Бойцы, сидевшие в комнате, переглянулись и стали развязывать вещмешки. Потянулся к своему и я. На дощатом столе быстро росла горка съестного.

На рассвете мы покидали Нижнюю Любовшу. У порога я оглянулся. Свесив с печки белокурую вихрастую головку, крепко спал Дениска. Он сладко посапывал и чему-то улыбался во сне.

И. ФОМИН.

Рисунки Н. Катеруши.

СОЛДАТАМ ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ

Сборник отражает все этапы большого и славного боевого пути внутренних войск со дня зарождения до наших дней. Не останавливаясь на них подробно (в этом нет необходимости, читатель узнает о каждом периоде героической истории войск из книг), подчеркну лишь, что войска, созданные на заре Советской власти по указанию самого Ильича и при непосредственном участии Дзержинского, на всем протяжении своего существования с честью выполняли ответственные задачи, возложенные на них партией и народом.

Читая книгу, с удовлетворением отмечаешь, что нынешние воины свято хранят и приумножают доблесть старших поколений — бдительно и надежно несут нелегкую боевую службу. Мысль о преемственности традиций бойцов-чекистов, верности им сегодняшних вооруженных защитников Родины отчетливо проходит через все издание.

К числу достоинств новой книги, наряду с широким историческим охватом событий, следует, думается, отнести и достаточно большой круг авторов.

О становлении и боевой деятельности войск говорят начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев и начальник Политического управления генерал-лейтенант С. П. Осташев. Героические страницы боев и походов раскрывают легендарные красные командиры, начинавшие свою службу в рядах бойцов-чекистов еще при Дзержинском, ветераны войск. О романтике сегодняшних ратных будней увлекательно рассказывают военные журналисты, сами воины. Большой интерес вызывают очерки солдат запаса, тех, кто, сменив автомат на штурвал комбайна или мастерок строителя, множит славу боевую славы трудовой.

Большая притягательная сила сборника заключается, на мой взгляд, в пристальном внимании авторов к духовному миру личностей героев — солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров. На конкретных примерах в книге показывается высокий нравственный потенциал солдата Дзержинского, их кристальная чистота и твердость, верность воинскому долгу. Именно эти качества всегда были характерны для воинов-

Меня как ветерана внутренних войск всегда радует появление новых книг о войнах-чекистах, особенно тех из них, где история органично сливается с нынешним днем — жизнью и деятельностью сегодняшних солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Именно к таким изданиям относится сборник «В карауле бессонном...», выпущенный издательством «Молодая гвардия» в серии «Есть статья в строю!».

чекистов — вчерашних и нынешних. Они лежали в основе их подвигов, таких, например, что совершили фронтовики — красноармеец Сергей Белоус (о нем вспоминает полковник в отставке И. Каменев в очерке «Память общая и сердце общее»), младший сержант Петр Барбашев, старший сержант Иван Скуридин (о них пишет военный журналист подполковник Ю. Дурнев в очерке «Братья Александра Матросова»), нынешний герой — рядовой Ягмур Ганжиев из очерка Г. Шапиро «Пост Ягура».

Большинство материалов читаются, что называется, на одном дыхании. С интересом воспринимаются воспоминания красноармейца Е. Аксенова «Нас водила молодость...» Ярко и выпукло нарисованы образы комиссара Павла Дымова из очерка А. Георгиева и офицера Григория Короба — героя очерка И. Беликова «Первый в Книге почета». С большой теплотой рассказывают подполковник В. Лосев и Н. Ильин в очерках «Словесный портрет» и «Ищите третьего...» о сегодняшних воинах войск, смело вступающих в поединки с преступниками. Замечу, что галерея образов книги — источник ярких примеров для подражания. И в этом смысле сборник, думается, сможет стать и добрым советчиком каждому солдату и сержанту, и хорошим пособием в воспитательной работе командирам и политработникам.

Не могу не отметить интересного и продуманного оформления книги. Оно отрывно от содержания и в значительной степени дополняет и обогащает его.

Обращение к военно-патриотической теме — важная и знаменательная примета времени. Актуальность ее, особенно в условиях приближающегося 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, трудно переоценить. В этом смысле выход нового сборника представляется весьма своевременным. Составитель и авторы книги «В карауле бессонном...» сделали хорошее и нужное дело, внося весомый вклад в подготовку достойной встречи знаменательного юбилея, в воспитание воинов.

Полковник в отставке П. БРАЙКО,
Герой Советского Союза.

ПО-ХОЗЯЙСКИ ОТНОСИТЬСЯ К МЕХОВЫМ ВЕЩАМ

Наступила зима — время, когда в экипировку личного состава вводятся меховые вещи. Об особенностях их учета, хранения и использования рассказывает полковник В. Федоров.

Тулупы и полушубки должны поступать со складов в подразделения, имея клейма условного номера воинской части и даты выдачи в эксплуатацию. Эти клейма наносят на оба плечевых шва путем выжигания.

В подразделениях для хранения овчинно-шубных изделий оборудуется специальная комната (кладовая) или, как исключение, используется сушилка. Выдает и принимает тулупы, полушубки, меховые рукавицы и жилеты ротный писарь или специально выделенное командиром подразделения лицо. Записи о выдаче и приеме этой одежды производятся в книге учета выдачи вещевого имущества, выдаваемого во временное пользование. Причем за полушубки и другие предметы расписывается начальник караула, а если на боевую службу заступают трое и менее человек, то расписывается каждый военнослужащий лично.

Эти предметы получают лично и офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы при заступлении на боевую службу, для проверки караулов и войсковых нарядов, при выходе на занятия и расписываются за полученное тоже в указанной книге. После службы (занятий) все военнослужащие сдают меховые вещи в кладовую своего подразделения. Хранение овчинно-шубных изделий вне подразделения категорически запрещается, равно как и использование их не по назначению (на рыбалке, охоте и т. д.).

Офицерам, прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы в частях, дислоцированных в районах с особо холодным климатом, а также выполняющим задачи по надзору за осужденными, разрешено выдавать полушубки на период сезонной носки, после чего они подлежат сдаче на хранение в кладовую подразделения до следующего сезона. Здесь их сортируют и оставляют только исправные вещи, очищенные от грязи и пыли. Сильно загрязненные, требующие ремонта тулупы и полушубки, как правило, сдаются на склад части, откуда специалисты передают эти вещи для химчистки и ремонта как в собственные ремонтные мастерские, так и на предприятия бытового обслуживания.

Для закрепления выдаваемых в носку полушубков там, где они по нормам снабжения положены всему личному составу, с обратной стороны воротника (у его левого края) нашивается ярлычок размером 6×3 см с указанием на нем фамилии военнослужащего и номера звзда. Долг каждого военнослужащего — аккуратно относиться к этим и другим меховым вещам, не допуская их порчи и утраты.

В настоящее время усилена ответственность военнослужащих за утрату и хищение овчинно-шубных изделий. В частности, за утрату введено пятикратное взыскание их стоимости с учетом износа.

Действенное средство обеспечения сохранности и

правильного использования зимнего обмундирования — контроль должностных лиц и прежде всего командиров подразделений, начальников вещевых служб, которые согласно Уставу внутренней службы организуют его эксплуатацию, хранение и ремонт. Нужно сказать, что должностные лица в подавляющем большинстве правильно выполняют свои обязанности. Но у некоторых молодых офицеров мало навыков в руководстве ротным хозяйством. Поэтому им предстоит тщательно проверять наличие и состояние меховых вещей, чтобы не допустить обезлички в пользовании ими и запущенности в учете.

Важные задачи по контролю за хозяйственной деятельностью, использованием и учетом спецодежды решают внутрипроверочные комиссии частей, а также группы и посты народного контроля. Их члены — активные помощники командиров в предупреждении, своевременном выявлении и устранении недостатков.

Большую пользу дает информация, доводимая до личного состава на общих собраниях и через стенную печать, о результатах работы внутрипроверочных комиссий и народных контролеров, вскрытии негативных фактов и устранении их причин. Такой подход к делу способствует воспитанию у людей бережливости, заботы о сохранности военного имущества, в том числе и овчинно-шубных изделий, необходимых личному составу в холодное время года.



СКОМПЕНСИРОВАННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

ПАМФЛЕТ

«Граждане — соотечественники, единомышленники, законодатели!

В этот торжественный момент нашей общей победы на выборах президента, членов палаты представителей и половины сенаторов конгресса примите искренние поздравления от нас — истинных американцев, представителей правого крыла республиканской партии, объединенных в организацию «Граждане за Америку».

Наша организация совместно с «Моральным большинством», «Христианами-крестоносцами», «Комитетом за сохранение свободного конгресса» и другими патриотическими обществами, выступающими против безбожников, либералов и красной опасности, сделала все для избрания в законодательный орган страны своих людей. Нам приятно, что истинно народную власть представляете вы, деловые люди — бизнесмены, банкиры, крупные фермеры-капиталисты, профессиональные политики и юристы, делом доказавшие свои способности и верность служения кумиру и талисману нашего общества — его величеству Капиталу.

Уважаемые джентльмены!

Вам известно, что наша организация выступала в прошедшей избирательной кампании от имени видных миллионеров и миллиардеров и ставит своей целью закрепить завоевания осуществляемой в стране «консервативной революции». На наш взгляд, это дает нам политическое и моральное право изложить в данном письме некоторые оценки, пожелания и предложения, направленные на совершенствование американской демократии.

По своему содержанию нашу демократию следовало бы назвать «скомпенсированной», так как она строится и развивается на основе компенсации, то есть вознаграждения за добрые дела, выравнивания наступивших в общественно-политической жизни общества расстройств, устранения разного рода препятствий, мешающих правильному осуществлению законодательной и исполнительной власти, свобод и прав граждан.

Исходя из такого научного толкования понятия скомпенсированной демократии, мы должны прежде всего выразить нашу горячую признательность частному капита-

лу, особенно крупному, а также тем организациям и фондам, которые он финансирует. Выборы, господа, это политика, а политика — это деньги. Именно деньги делают политику. Напомним вам, что прошедшая избирательная кампания обошлась более чем в 2 миллиарда долларов — на рекламу кандидатов, пропаганду по радио, телевидению и в печати, на встречу с избирателями, проведение партийных съездов, выборов.

Дорого? Да. Зато это гарантированный заслон для тех кандидатов из так называемых народных масс, которые вздумали бы тягаться с нами.

Ваш долг теперь, отцы-законодатели, вознаградить бизнесменов, обеспечивших вам победу капиталом, путем принятия соответствующих законов в конгрессе.

Хотелось бы обратить ваше внимание, господа, на необходимость выравнивания расстройств в юридической области — самом уязвимом месте демократии. Особенно это надо при определении меры наказания за нарушение закона. Здесь, как нигде, нужен индивидуальный, сбалансированный подход.

Вы, почтенные джентльмены, на себе испытываете высочайшую гуманность такого подхода. Когда конгрессмены Д. Крейн и Дж. Стадс были признаны виновными в нарушении «Кодекса поведения членов конгресса» (они занимались растлением несовершеннолетних), их пришлось слегка пожурить и указать им на необходимость использовать другие формы и методы удовлетворения плотских утех, не запрещенные законом. Таково требование морали.

Такой подход справедлив. Джентльмены чистосердечно раскаялись, и судившая их комиссия приняла во внимание чистые, бескорыстные побуждения их нравственного падения, помогла им пережить эту неприятность и восстановить престиж.

Другое дело, когда есть подозрения и налицо признаки попыток совершить подобное со стороны чернокожих. Суд, руководствуясь законом, карает таких опасных преступников, приговаривая их к смертной казни или пожизненному заключению.

Столь же сурово мы должны карать государственных преступников за антивоен-

ные выступления, марши мира, требования работы и прочее.

Хотим предостеречь вас, почтенные джентльмены, чтобы вы не поддавались жалобам политических демагогов, которые обвивают грязью наши самые образцовые в мире органы правопорядка.

Вопят: большинство арестованных — негры. Во-первых, это утверждение неверно фактически. В США негры составляют восьмую часть населения (12 процентов), а среди всех арестованных их лишь половина. Здесь мы даже отстаем от других стран мира. В Австралии, например, аборигенов осталось 2 процента, а их представители в тюрьмах составляют 30 процентов заключенных. Так что молчали бы!

И потом, исходя из принципа компенсации, мы приходим к логическому выводу о том, что чем больше арестованных негров, тем меньше их среди безработных и бездомных.

Обратите внимание, господа законодатели, что подобные вымыслы исходят от безбожных агентов Москвы, пытающихся обвинить нас в расизме. Напрасные потуги! Вся наша жизнь — прекрасная иллюстрация осуществления в стране концепции равноправия наций. Мы шли на любые жертвы, чтобы вдобавить цветным наши добрые намерения. Во имя этой гуманной миссии от брэнной жизни были освобождены 11,2 миллиона индейцев. Оставшиеся в живых 800 тысяч до сих пор не хотят жить по-американски, как равная нация, требуют возврата земель. Но ведь там компании в интересах всего общества добывают золото и уран. Они предлагают индейцам выкуп, но те отказываются. Отвергают обычную торговую сделку. Насильно стерилизовали их женщин, так ради их же благополучия: зачем рожать, если есть нечего. Какой же это расизм?!

А для негров сколько мы сделали! В городах со всех скамеек стерты надписи «Только для белых», с дверей магазинов и баров сняты таблички «Собакам и неграм вход воспрещен». Кандидат в президенты негр Джесси Джексон на льготных условиях был обеспечен телохранителями в период предвыборной кампании, иначе его прикончили бы расисты. Президент Рейган сердечно приветствовал перед телекамерами негритянского певца Майкла Джексона. А сколько мы вырастили выдающихся спортсменов из числа чернокожих!

Но это, видите ли, их не удовлетворяет. Всю эту отеческую заботу они называют «копченой селедкой», «мишурой», «издевательством» и т. д. Они требуют невозможного: жилья, работы, образования, медицинской помощи, пропорционального представительства в органах законодательной и исполнительной власти и т. п.

До каких же пор, джентльмены, мы будем спокойно взирать, как они над нами изгаляются?!

Господа законодатели! Не тратьте своего драгоценного времени на вопросы и проблемы социального характера. Во-пер-

вых, потому, что они касаются черни, а во-вторых, их просто-напросто практически не разрешить. 25 миллионов неграмотных, 12 миллионов безработных, 35 миллионов голодных и бездомных, отсутствие медицинской помощи — все это не столько порождение нашей системы, сколько вина самих граждан — лентяев, не умеющих жить или стремящихся прожить на дармовщину. Как сказал президент, люди ложатся спать голодными потому, что «они просто все на диете», это они сами выбрали себе такую судьбу.

Работу и жилье мы, конечно, не можем им предоставить. Образование — по карману. Без образования тоже неплохо: неграмотный не строит себе иллюзий, не задумывается о причинах своих бедствий, психически стоек, спокоен, а спокойствие в наш век стресса — неоценимое достоинство.

Здоровье им надо беречь самим. Надо помнить, что медпомощь — роскошь, требующая больших денег. Лекарств не хватает потому, что в условиях экономики свободного рынка фармацевтические фирмы производят их только тогда, когда обеспечена прибыль.

Страна заботится об обездоленных. В канун рождественских праздников отмечается национальный день заботы о нуждающихся. Существуют пункты бесплатной раздачи супа (хотя не следовало бы поощрять этих алчных людей!), бездомным разрешается ночевать в подъездах, метро и на вентиляционных решетках, кое-где есть ночлежки и приюты, в которых дают не только ночлег, но и тарелку каши для тех, кто прослушает молитву. Но и тут слышатся жалобы — о, неблагодарные! — что-де рано выбрасывают на улицу — в 5 часов утра. Негодяи забывают, что в тюрьмах заключенных поднимают в 4.00.

Гуманизм — характерная черта американского образа жизни. Пожилые загоня думают об остающихся в этом брэнном мире. Их желательное поведение образно и весьма недвусмысленно выразил губернатор Колорадо Р. Лэмм. «Ваш долг, — сказал он, обращаясь к престарелым американцам, — умереть и не путаться под ногами. Дайте возможность нашему обществу, нашим детям создавать приемлемую жизнь». Как это трогательно, господа! Даже преступникам, приговоренным к смертной казни, мы помогаем как можно гуманнее расстаться с жизнью: им предоставлено право выбора вида смерти — на электрическом стуле, в газовой камере или путем укола в вену.

Гораздо большего вклада страна ждет от вас, почтеннейшие, в области нравственного воспитания людей. У нас не вызывают тревоги те направления в литературе и искусстве, которые посвящены насилию, наркомании, сексу, порнографии. Каждое общество рождает своего героя. Для нас это любимый президентом литературный герой Джеймс Бонд, агент 007, супермен, шпион,

бандит. Таких янки воспитывают вышеуказанные направления.

Правильность и необходимость такого воспитания подчеркивают наши доблестные офицеры, несущие службу за рубежом. Они пишут: «Нашим детям необходима склонность к насилию, чтобы втыкать штык в горло противника, разрывать на куски человека с помощью автоматического оружия».

Насилие, отцы-законодатели, в принципе есть самовыражение личности. Оно рождает у обывателя инициативу, которой нам так не хватает. Не надеясь на полицию, люди вооружаются для самозащиты. Хороший пример этому подали власти города Ок-Крик (штат Колорадо), обязавшие граждан приобрести оружие. За невыполнение постановления — штраф в 300 долларов и три месяца тюрьмы.

В стране налаживается выпуск в широком ассортименте пуленепробиваемой одежды.

Повторяем: здесь все благополучно. Главная же опасность для граждан страны в целом исходит от врагов режима, прохвостов-интеллектуалов, окопавшихся в издательствах, школах, средствах массовой информации. Приходится с ужасом констатировать, что до сих пор делаются попытки, и в некоторых штатах безуспешные, издавать красного Э. Хемингуэя; У. Стейнбека — клеветника на нашу миротворческую миссию во Вьетнаме; Т. Драйзера — антипатриота, набросившего черное покрывало «Американской трагедии» на американскую розовую действительность; Ч. Дарвина — автора обезьяней теории, лжеучение которого является причиной всех социальных бед Америки — сексуальной разнузданности, безработицы, наркомании, преступности, загрязнения окружающей среды.

Издаются книги явно аморального и антинационального характера. Герой одной из них дважды восклицает: «Черт побери!» Осознайте всю опасность подобной крамолы, господа! Наш президент, ясновидение и прозорливость которого не вызывают сомнений, ибо основаны не на советах яйцеголовых профессоров-либералов, а на библии и гороскопе, раскрыл нам глаза на главного врага — Советский Союз как исчадие ада, дьявольскую империю зла и призвал к крестовому походу против него.

И в этой ответственной обстановке ходят, мягко говоря, бесы, призывающие против нас дьявольскую силу! О, проклятие!

Кое-какие меры для борьбы с «пятой колонной» в нашей просвещенной стране принимаются. Уже 600 названий книг вышвырнуты с полок публичных библиотек, изгнаны из школ, занесены в черные списки издательств. В некоторых штатах пылают костры из книг еретиков и предателей.

Но этих мер явно недостаточно. Врагов надо изолировать! И хорошо, что наше демократическое правительство осознает необходимость жестких мер и принимает со-

ответствующие решения, среди которых центральное место принадлежит директиве «Рекс-84». В создаваемых в соответствии с ней в главных военных округах страны десятках концлагерей (каждый на 20 тысяч мест) можно упрятать политических недоносков и прочих опасных типов.

Следует, коллеги по демократии, настойчиво продолжать славные американские традиции по изучению толпы. Сегодня в ФБР трудятся 18 500 борцов за свободу мнений, из которых 7600 — тайные агенты (информаторы, осведомители). Благодаря им и 15 спецслужбам в компьютерах хранятся данные на 24 миллиона американцев. 112 тысяч государственных служащих прошли проверку на «детекторе лжи», тысячи новых имен ежегодно вносятся в разряд инакомыслящих, то есть в «черные списки». Тех, кто попадает в эти списки, ожидает тюремное заключение сроком до 10 лет, а информаторы-осведомители получают вознаграждение до 500 тысяч долларов.

Верховный суд страны — да продлит господь бог бесценную жизнь пожизненных членов его! — принял постановления, позволяющие полиции и ФБР устанавливать специальные электронные средства для слежки за подозрительными лицами, не имея на то ордеров. Полиция получила также право обыскивать частные квартиры наших полноправных граждан в случае, если она убеждена, что впоследствии судья выпишет задним числом ордер на обыск.

Наконец, мы получили то, чего так недоставало скомпенсированной демократии: отныне нет проблем со свидетелями на судебных процессах, что сильно сковывало судей при вынесении справедливых приговоров смутьянам, террористам и инакомыслящим. Теперь полиция и ФБР могут использовать против обвиняемых в суде незаконно полученные ими улики. Это постановление Верховного суда, о котором президент отозвался, что оно ему очень нравится, возвращает нас к добрым старым временам «охоты за ведьмами».

Поистине, подлинная свобода не терпит условностей! Нашим славным парням из когорты информаторов-осведомителей предстоит гигантская, но почетная работа. Надо всячески помогать им. В каждом учреждении следует установить замкнутые телевизионные системы наблюдения за персоналом. Максимально увеличить число телефонов, стоящих на подслушивании, снабдить информаторов индивидуальными портативными средствами подслушивания: крошечными микрофонами и передатчиками в форме зажигалок, шариковых ручек, очков и т. д.

Мы полагаем, джентльмены, что теперь, когда мы будем точно знать мысли и намерения смутьянов, опасных элементов, настало время принять закон о их превентивном аресте, пока они не успели напакостить. Это будет неоценимым вкладом в ликвидацию последних помех на пути к полной скомпенсированной демократии.

Господа! Ваши позиции и вклад в под-

54

держку борцов за нашу демократию за рубежом (там их почему-то называют кровопийцами, тиранами и палачами) вызывают восхищение. Мы ценим и вашу заботу об увеличении наших возможностей для борьбы с главным оплотом терроризма — Советским Союзом. Мы понимаем, как это нелегко, ибо вы лучше, чем кто-либо, знаете нужды народа, голод и нищету в стране, но в интересах нации вы, подавляя горькие рыдания, берете десятки, сотни миллиардов долларов, предназначенные на социальные нужды, чтобы передать их нашим зарубежным друзьям и на вооружение государства.

Отрадно сознавать, что понимание стратегических задач страны, служение одному кумиру — капиталу позволяют вам успешно, хотя иногда и после длительных дебатов и словесных дуэлей, преодолевать разногласия по партийной принадлежности. Пусть всегда все ваши мелочные споры заканчиваются разумным компромиссом на основе известного афоризма: «Родимый негодяй лучше добродетельного чужака».

Цель оправдывает средства. Ради нее плюйте на такую химеру, как совесть, и по-деловому воспринимайте такие незаслуженные реплики, как «демагоги», «двурушники», «лицемеры».

Господа! Пусть вас не пугает гнев толпы. От него вы надежно защищены подземными бункерами, зенитными комплексами и бетонными надолбами вокруг резиденций в Вашингтоне, огромной армией телохранителей, тайных и гласных агентов ФБР и ЦРУ, полиции и национальной гвардии, миллионами солдат армии и морской пехоты. С вами бог. Он вручил вам не только Америку, но и все пострадавшее человечество.

Держайте, почтенные законодатели! Скомпенсированная демократия открывает перед вами неограниченные возможности.

Боже! Защити американскую демократию. Аминь».

Текст письма подготовил
на основе данных зарубежной печати
В. КУЧИН.

АМЕРИКА КАК ОНА ЕСТЬ

В США стремительно растет преступность. В основе этого устрашающего явления прежде всего безработица (80 процентов заключенных в тюрьмах к моменту совершения преступления долгое время не имели работы). Затем — наркомания. Она вызывает ежедневно до 100 тыс. грабежей, краж, в том числе автомобильных, а также неустановленное количество денежных махинаций.

Росту преступности в стране способствует и «массовая культура», проповедующая насилие. Подсчитано, что до 18-летнего возраста американец проводит в среднем 15 тыс. часов у телевизора, наблюдая за это время на экране до 18 тыс. убийств.

Каждые 13 секунд в США продается единица огнестрельного оружия, общий арсенал которого по

стране оценивается в 55 миллионов. Не случайно, что, по статистике, в США на 100 тыс. человек приходится ежегодно 9,7 убийства.

Председатель «национальной коалиции против телевизионного насилия» Радеcki отметил: «Америка переживает эпидемию насилия, неслыханную за всю ее историю. Представители нового телевизионного поколения в настоящее время убивают в три раза чаще, насилуют в пять раз чаще, наносят тяжкие телесные повреждения в шесть раз чаще, чем представители поколения их родителей в пересчете на душу населения. Данные за 1983 год показывают, что положение еще более ухудшилось. У нас сейчас сидит за решеткой больше уголовников на душу населения, чем в любой другой стране мира, открываются все новые

тюрьмы, а проблема тем не менее обостряется».

По словам председателя подкомитета палаты представителей по борьбе с преступностью конгрессмена Дж. Коньерса, «система борьбы с преступностью сама является наиболее криминальной сферой правительства».

В среднем каждые 8 часов полиция открывает огонь по населению, в результате чего ежедневно гибнет один человек, причем 45—55 процентов жертв (например, в Филадельфии и Чикаго — до 70 процентов) — чернокожие. Негра заподозрят в преступлении скорее, чем белого. Согласно статистике, полиция арестовывает негров и негритянок соответственно в 7 и 11 раз чаще, чем белых мужчин и женщин; против первых в 7—12 раз чаще возбуждаются судебные дела, им в 8—14 раз чаще выносятся обвинительный приговор.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 12

По вертикали: 1. Отряд. 2. Ватт. 3. «Максим». 4. Приказ. 5. Штаб. 6. Наган. 11. Раскова. 14. Адмирал. 15. Ави́зо. 16. Ермак. 21. Гильза. 22. Маршал. 24. Радий. 27. Орден. 28. Мина. 29. Знак.

По горизонтали: 7. Атака. 8. Таран. 9. Тактика. 10. Ядро. 12. Мираж. 13. Тяк. 17. Москва. 18. Громов. 19. Бронза. 20. Патрон. 23. Трал. 25. Лиман. 26. Плот. 30. Ильяшья. 31. Ливан. 32. Анкер.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БУДУТ УЧТЕНЫ

В прошлом году на конференциях и встречах читатели оживленно обсуждали напечатанные в журнале материалы, высказывали предложения по дальнейшему улучшению содержания публикаций, их художественно-графическому оформлению. Так, на конференции по теме «40-летию Великой Победы — достойную встречу!», проведенной в одной из частей внутренних войск, офицеры, прапорщики, сержанты подняли важные вопросы усиления пропаганды всемирно-исторического значения Победы советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне, руководящей и направляющей роли КПСС в разгроме врага.

Подполковник А. Таранов, майоры В. Смола и А. Медведев поделились интересными мыслями об использовании передового опыта боевой службы, обучения и воспитания военнослужащих.

Прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы все более привлекает журнал в журнале «Прапорщик». Товарищи Г. Щепин и Н. Косяк просили чаще писать о начальниках караулов, практике работы советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

Капитан Я. Джаруллаев хотел бы видеть больше материалов о становлении молодых офицеров, вступающих в должность, их заботах, преодолении трудностей. Журналисты учли эти и другие предложения и замечания. Согласно тематическому плану на 1985 год, на страницах нашего издания наряду с передовыми, редакционными статьями и статьями руководящего состава МВД и ГУВВ найдут место и публикации под рубриками «Навстречу XXVII съезду КПСС», «К 40-летию Победы».

Будут представлены материалы, отражающие служебно-боевую деятельность войск, пропагандистские статьи к знаменательным датам, очерки, зарисовки, статьи и корреспонденции о Почетных красноармейцах и воинах, навечно зачисленных в списки частей и подразделений внутренних войск. Продолжится освещение проблем партийного руководства комсомолом, комсомольской жизни частей и подразделений в свете требований Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций. Видное место займет и раздел «Методические советы».

Некоторые читатели сетовали на недостаточно высокий художественный уровень литературных произведений, низкое качество исполнения рисунков и карикатур, слабое освещение проблем быта и отдыха военнослужащих. Откликом на эти замечания послужат разнообразные по жанрам и тематике произведения, посвященные истории и сегодняшнему дню войск.

В разделе «Культура» будут опубликованы литературно-музыкальные композиции к 40-летию Великой Победы, материалы о продолжающемся смотре-конкурсе «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!», очерки о культпросветработниках, организаторах и участниках художественной самодеятельности, зарисовки на темы физкультуры и спорта. В разделе «Быт» важное место отводится вопросам улучшения питания и торгового обслуживания военнослужащих.

В наступившем году предполагается проведение тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов. Вводится рубрика «В гарнизонах далеких и близких». Журналисты планируют провести беседы «за круглым столом».

Сдано в набор 27.10.84 г. Подписано в печать 29.11.84 г. Г-74690.
Формат бум. 70 × 108¹/₁₆. Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 5122.

Адрес редакции: 111250 Москва, Е-250, тел. 273-79-75,
Типография имени Воровского

ПОЛУЧЕНЫ ОТВЕТЫ

...начальника политического отдела внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири полковника Н. Маркова на статью генерал-майора Ю. Алексеева «Выше действенность народного контроля» (1984, № 8).

Критика признана обоснованной. Статья внимательно изучена и обсуждена на совещаниях политорганов войск, соединений и частей, в комитете и группах народного контроля, на партийных и комсомольских собраниях.

На местах осуществляются конкретные меры по обеспечению безопасности при производстве хозяйственных работ и по профилактике травматизма. На заседаниях органов народного контроля заслушаны отчеты должностных лиц и специалистов о доведении ими до каждого военнослужащего мер безопасности. С личным составом проведены беседы и занятия, приняты зачеты.

...начальника политического отдела части подполковника В. Лашко на эту же статью.

Недостатки, подвергнутые критике автором, действительно имели место. Статья изучена и обсуждена на совещании в политическом отделе, а также с руководителями групп и постов народного контроля.

В настоящее время проведен капитальный ремонт внешних отопительных сетей. Командир соединения и начальник ИТУ вошли в ходатайство перед довольствующим органом о дополнительном выделении угля для котельной. Для бесперебойного снабжения личного состава водой введена в строй вторая (резервная) скважина. Принимаются и другие меры улучшения бытоустройства солдат и сержантов.

Заместитель командира части по тылу за упущения в ведении войскового хозяйства привлечен к дисциплинарной и партийной ответственности.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ



Материал о работе школьного музея читайте на с. 33.

Памятная стена чекистам - бронепоездникам, установленная во внутреннем дворике московской школы № 832; бывший командир орудия 73-го Отдельного бронепоезда В. Кулешов в школьном музее.

Фото
Е. Успенского.



С Новым годом!

Новая ночь на посту...
В жизни раз лишь она выпадает!
На Полярную главную звезду —
Вижу ту, что над елкой сияет.
Запорошена снегом страна,
Как зимою ей и подобает.
Ся сегодня нужна тишина,
Потому что она отдыхает!
Я сижу и стою на посту,
Склянку верев присяге солдатской...
На Полярную главную звезду —
Иду тугою над башнею Спасной!

Е. ИВАНОВ