

463

НА БОЕВОМ ПОСТУ



ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

НАВСТРЕЧУ XXVII
СЪЕЗДУ КПСС.
ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД,
ЕДИНСТВО СЛОВА
И ДЕЛА

ОТВЕТ ВЕТЕРАНАМ —
НЕ УРОНИМ ВАШЕЙ
СЛАВЫ!

И УЧИТЬ,
И УЧИТЬСЯ

ОКТАБРЬ:
ЗАВЕРШАЕМ
ПОДГОТОВКУ К ЗИМЕ

КОММУНИСТ
В КОМСОМОЛЕ —
ВОСПИТАТЕЛЬ,
СТАРШИЙ ТОВАРИЩ



1985



СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

**ГРАЖДАНИН СССР
ОБЯЗАН ОБЕРЕГАТЬ
ИНТЕРЕСЫ СОВЕТСКОГО
ГОСУДАРСТВА,
СПОСОБСТВОВАТЬ
УКРЕПЛЕНИЮ
ЕГО МОГУЩЕСТВА
И АВТОРИТЕТА.
ЗАЩИТА
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ОТЕЧЕСТВА ЕСТЬ
СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ
КАЖДОГО
ГРАЖДАНИНА СССР.**

*Из статьи 62 Конституции
(Основного Закона) СССР.*



Достойное место в боевом строю защитников нашей Родины — Союза Советских Социалистических Республик занимают воины внутренних войск МВД СССР. Верные присяге, беспредельно преданные Коммунистической партии, своему народу, они с честью выполняют конституционный долг, задачи большой государственной важности, возложенные на внутренние войска.



НА Боевом ПОСТУ



Военно-политический журнал
политического управления
внутренних войск МВД СССР

10 1985

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

Редакционная коллегия:

АНДРИАНОВ Н. В.,
АСТАШИН В. В.,
БАТЯЕВ Б. С.,
ЕРХОВ Е. И.,
ЗЮЗИН М. М.,
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,
КАЛАШНИКОВ В. Д.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
ЛОГУНОВ М. С.,
ЛОСЕВ В. Н.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НАДОЛЬКО Н. Д.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.

(зам. главного редактора),
СМЫСЛОВ Б. К.,
УСКОВ В. Н.

Технический редактор
БУЛАНОВА Л. А.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

На первой странице обложки:
на посту.

Фото прапорщика
А. Александрова.

Совершенствовать управление войсками	2
НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС	
ПЕТРИК П. Рубежи ударных свершений	6
НАЛИВАЛКИН Д. Руководить — значит работать с людьми	10
ЛЯЕР И. По труду и честь	13
* * *	
Не уроним чести и славы фронтовиков	15
КИСЛЫЙ Ю. «О героях и подвигах»	16
БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ	
ЧЕРВОТКИН Л. С чем идем в подразделение	17
БУРЛАКА Г. Объединяя усилия	20
ГОНЧАРЕНКО А. В основе — оценка обстановки	22
Начальник караула [фоторепортаж]	24
ЖИДКОВ В. Повышаем качество регламентов	25
Техника любит умелых [фоторепортаж]	27
ГОРШКОВ В. Модернизированные микротелефонные трубки	28
БОРОДИН А. Готовим автотехнику к зиме	29
ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
ЛАТЫШЕВ О. Обучая подчиненных, учимся сами	31
ЕРЕМИН С., ПОПОВ А. Что дала нам стажировка	34
Скоро проверка [фоторепортаж]	36
НЕСТЕРОВ Ю. Воинские ритуалы	38
ЛОГУНОВ М. Учебное время прошло. А как!	40
ЗЮЗИН М. Не только массовыми формами	43
АЛЕКСЕЕНКОВ А. Часовые на «Дороге жизни» [из истории внутренних войск]	47
НОВОСЕЛОВ А. Остаются среди живых	49
КУДРЯШОВ В. Ветераны в строю	51
Методические советы	
ГЕРУСОВ М. Основа основ боевой готовности (политические занятия)	52
МЕЛЬНИКОВ А. Стрелковая тренировка	56
ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
ЧИБИСОВ А. Не одного дня дело	61
Встреча в ЦК ВЛКСМ [фоторепортаж]	63
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. По особому счету	64
ХОВРАЛЕВ А. Заветам Ленина верны	68
СУСЛОВ Н., ПОНИЗОВКИН А. Почин обретает крылья	70
Деловитость газеты [обзор печати]	72
КУЛЬТУРА. БЫТ	
ЯРОСЛАВЦЕВА С. Звучит музыка полковая	74
ШИПКО В. Зарбота — одна на всех	77
ПОНАСЕНКОВ Н. Как помочь сердцу	78
ДЖАКУПОВ М. Стоит только захотеть	79
ОВСЯННИКОВ Ю. Спорт — службе помощник	82
ГУСЕВ М. Легко ли быть капитаном	83
ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ	
ТАТАРИНОВ А. Степанова дорога [повесть]	84
МОСТОВ А. Рядом были друзья [очерки]	89
ЗЫБИН С. Старший политрук Руденко [на книжную полку]	91
САЛОМАТИН В. Свет воинской судьбы [стихи]	92
СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ	
МОЛЧАНОВ В. Страна восходящего... милитаризма [по материалам зарубежной печати]	93
* * *	
ТАМАЕВ В. И в шутку, и всерьез	96
Хотя письмо и не опубликовано	96

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УПРАВЛЕНИЕ ВОЙСКАМИ

Важность вопросов, выносимых на обсуждение XXVII съезда КПСС, новизна и масштабность встающих перед нашей страной задач обязывают коммунистов, весь советский народ в предсъездовские дни работать по-особому, собранно и напряженно. Решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС нацеливают советских людей на новаторский подход к делу, коренное улучшение стиля работы, повышение ответственности за порученный участок, утверждение социалистического порядка и организованности во всех сферах нашей жизни.

Эти требования диктуются и международной обстановкой. ЦК КПСС и Советское правительство, учитывая опасный характер военных приготовлений империализма, попытки США и их союзников по НАТО любой ценой добиться военного превосходства над СССР и другими государствами социалистического содружества, принимают необходимые меры для дальнейшего укрепления обороноспособности Советского государства, повышения боевой мощи Вооруженных Сил СССР.

Немало сложных и ответственных задач решают в предсъездовский период и внутренние войска. При этом, последовательно наращивая усилия по укреплению организованности и порядка, особое внимание нужно обратить на совершенствование управления, внедрение ленинского стиля работы в практику всех командиров и начальников, вытекающие из общей установки КПСС. «Какой бы вопрос мы ни рассматривали, с какой бы стороны ни подходили к экономике, — отметил на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев, — в конечном счете все упирается в необходимость серьезного улучшения управления...»

Анализ служебно-боевой деятельности войск показывает, что этот вывод имеет прямое отношение и к управлению войсками. Главным в их деятельности на современном этапе является практическое воплощение в жизнь требований ЦК КПСС, Советского правительства, Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск, Политического управления о всемерном повышении бдительности, боевой готовности, обеспечении надежной охраны объектов и общественного порядка, организованности и дисциплины. Эти задачи носят сложный, комплексный характер, затрагивают все стороны деятельности и подготовки войск. Поэтому и формы работы командиров и политработников по руководству боевой службой, обучением и воспитанием не могут быть застывшими и неизменными. Их необходимо постоянно уточнять, совершенствовать, обогащать с учетом всех изменений.

В организаторской и управленческой работе важно уметь учитывать такие факторы, как сложность международной обстановки, резкое обострение идеологической и психологической борьбы со стороны агрессивных кругов империализма, возрастание требований к служебно-

боевой деятельности внутренних войск. Для этого нужны соответствующая перестройка в стиле работы командиров, штабов, политорганов, служб тыла, решительное повышение организованности и дисциплины. Надо смелее отменить старое, отжившее, непримиримо и принципиально относиться ко всем недостаткам. Следует до конца отрешиться от косности, формализма, парадно-показной организации дела, послаблений и упрощенчества. Иначе говоря, добиться, чтобы каждый на своем месте работал добросовестно и с полной отдачей.

Совершенствование управления — процесс непрерывный. Оно прежде всего должно идти по пути выявления вопросов, на которых необходимо сосредоточить главное внимание: повышение качества планирования служебно-боевой деятельности, боевой и политической подготовки, идеологической, политико-воспитательной работы; умелая организация выполнения поставленных задач; установление действенного и эффективного контроля за исполнением приказов и уставов, собственных указаний и распоряжений; строгая и объективная оценка достигнутых результатов.

Ценнейшее качество любого руководителя — способность понять суть вопроса, переложить общие задачи на язык конкретных дел, быть готовым взять на себя ответственность, найти единственно верное, всесторонне обоснованное решение, если понадобится, пойти и на разумный риск.

Уяснить цели и задачи, определить их конкретное содержание — непросто, так как перед любым соединением, любой частью ставится множество разнообразных задач. К тому же повседневная жизнь выдвигает новые проблемы, требующие незамедлительного решения. В этих условиях важно так спланировать свою работу и работу подчиненных, чтобы, занимаясь текущими делами, не упустить основное, найти то главное направление деятельности, от которого в наибольшей степени зависит совершенствование боевой готовности, успешное решение других задач.

Необходимо своевременно подмечать новые явления в военном деле, боевой службе, учебе, воспитании личного состава, учитывать соответствующие дополнительные требования, настойчиво искать наиболее целесообразные методы и формы их реализации. Надо умело организовать творческий обмен мнениями, обсуждение назревших задач, направлять энергию командиров, штабов, политорганов, служб тыла на смелый поиск лучших решений, готовить и давать конкретные рекомендации частям и подразделениям.

Один из путей повышения качества управления — научный подход к планированию, тщательная увязка всех планов по задачам, времени, месту, привлекаемым силам и средствам с учетом конкретно сложившейся обстановки. И в этом велика роль штабов. Именно они объединяют и координируют работу всех управленческих звеньев в интересах своевременного и полного выполнения поставленных задач. Важно добиваться сокращения бумажного потока, различных заседаний и совещаний, преодоления кабинетного стиля работы.

Специфика боевой службы настоятельно требует умелого внедрения проверенного на практике метода такой работы штабов, когда принятие решения и планирование ведутся одновременно во всех звеньях с определенным опережением ожидаемых событий. Это дает возможность при остром дефиците времени резко сокращать сроки организации действий при обострении обстановки и больше уделять внимания подготовке сил и средств.

Совершенствование управления требует дальнейшего внедрения современных средств связи, автоматизации и механизации сбора сведе-

ний, поиска путей решения задач меньшими силами, обеспечения скрытности управления.

Организация и порядок решения служебно-боевых задач, обучения и воспитания личного состава четко определены в уставах, приказах, инструкциях, детально разрабатываются, как правило, в высших звеньях, что обеспечивает единый подход к ним сверху донизу. Это, однако, не умаляет роли и значения командира в системе руководства. Наоборот, ему предоставляется широкая инициатива в выборе способов и приемов практического выполнения задач. И к этому надо готовить весь офицерский состав.

Здесь на первый план выступает подбор кадров. Владимир Ильич Ленин учил, что нужно «как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и практической сметкой, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей...» Правильно оценить способности, творческие возможности подчиненных, всемерно развивать их инициативу — значит ввести в действие крупный резерв улучшения дела.

Встречаются еще руководители, которые не утруждают себя серьезной учебой, поисками путей более эффективного решения насущных проблем, по любому поводу ждут указаний старшего начальника. Свою бездеятельность, неорганизованность они часто прикрывают ссылками на так называемые объективные причины. Причина же в другом. Такие офицеры никак не могут преодолеть внутреннюю инерцию, продолжают цепляться за устоявшийся стереотип «так было раньше».

Следует настойчиво продолжать линию на повседневную и предметную помощь офицерам, терпеливо учить их, а не ограничиваться постановкой задач или предъявлением общих требований. Принцип «каждый начальник учит своих подчиненных» был и остается неизменным.

Принятые в последнее время меры по повышению качества подготовки офицеров дают возможность растить умелых организаторов боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Однако анализ работы с офицерами показывает, что кое-где занятия по марксистско-ленинской, командирской и методической подготовке, подготовке штабов проводятся недостаточно эффективно, носят общетеоретический характер, а вот практической стороне дела, идейной закалке, развитию организаторских и методических навыков, умения правильно применять на практике теоретические знания, работать в сокращенном составе уделяется мало внимания.

Учить офицеров тому, что требуется от них при исполнении должностных обязанностей в любых условиях, создавать на занятиях максимально сложные ситуации, в которых как раз и развиваются ответственность, воля, организаторские способности, прозорливость и настойчивость в достижении цели, — в этом еще один рычаг совершенствования управления.

На это должна быть нацелена и работа политорганов, партийных организаций. Жизнь, практика показывают, что умелое применение всех форм идейного и морально-психологического воздействия на командиров и политработников, правильное использование методов убеждения и принуждения, создание высокого морально-боевого настроения, партийный спрос повышают деловую и политическую активность офицеров. Они обязаны действовать по правилу: если приказ отдан, надо во что бы то ни стало выполнить его. Никакие трудности и преграды не могут поколебать их волю.

Важно воспитывать у командиров мужество без боязни доклады-
вать как об удачах, так и о промахах в работе. Иначе может создаться
иллюзия ложного благополучия, видимость высоких результатов,
легких успехов. Строгая требовательность к себе и исполнительность —
эта основа воинской службы — должна быть неотъемлемой чертой
личности командиров и начальников.

Каждый руководитель по-разному подходит к решению задач, об-
ладает своим стилем, своим почерком. Однако нельзя игнорировать
проверенный практикой обобщенный опыт подхода к разрешению тех
или иных вопросов. Надо активно вести поиск всего наиболее ценного,
передового в служебно-боевой, учебно-воспитательной и организатор-
ской работе, привлекая всех офицеров. Каждый командир обязан на
занятиях, штабных тренировках ставить подчиненным задачи, которые
неожиданно может выдвинуть повседневная жизнь. Только необычное,
непознанное заставляет думать, искать оригинальные решения. Ничто
так отрицательно не влияет на становление командира, как всевоз-
можные послабления и упрощения, отвлеченные теоретические рассу-
ждения вне связи с конкретной войсковой практикой. Нельзя ориентиро-
ваться и на то, что устарело и неприменимо в современных условиях.

Управлять войсками на научной основе — значит постоянно осуще-
ствлять контроль за выполнением приказов, директив и распоряжений.
Известно, что контроль в любой области должен быть активным, си-
стематическим, целенаправленным, обеспечивать безусловное выполне-
ние поставленных задач. Претворить в жизнь намеченное — это глав-
ное. К сожалению, отдельные руководители, решая текущие, подчас
второстепенные вопросы, отодвигают на второй план основные, а за-
тем и забывают о них. Отсюда узкий практицизм, замыкающийся на
будничной текучке, деляческий подход к исполнению обязанностей.
В итоге работа по выполнению главных задач иногда сводится к кам-
пании, что, разумеется, не может дать нужных результатов. Именно
этим можно объяснить тот факт, что одни и те же недостатки, порой
существенные, в ряде частей и подразделений повторяются из года
в год.

Основное в контроле — объективность в оценке состояния дел и
определение путей устранения недочетов. «...Найти виновников в виде
начальника — лишь весьма малая доля работы», — указывал В. И. Ле-
нин. Контроль ни в коей мере не должен ограничиваться выявлением
упущений. Главная его цель — не допустить, предотвратить отставание,
а затем выработать и реализовать предложения, чтобы не повторялись
ошибки, обеспечить целеустремленную организацию выполнения задач,
выявить положительное, полезное и внедрить его в практику всех
соединений, частей и подразделений.

Каждый командир в процессе контроля должен проверять и себя,
критически оценивать свой стиль работы, задумываться над тем, какой
ценой достигается выполнение планов, соответствуют ли полученные
результаты реальным возможностям, в полной ли мере используются
резервы, и вносить необходимые коррективы в свою деятельность по
руководству частями и подразделениями.

Нет сомнения в том, что офицеры внутренних войск, постоянно
совершенствуя стиль работы, настойчиво повышая уровень научного
руководства войсками, в период активной подготовки к XXVII съезду
КПСС добьются новых успехов в обеспечении высокой боевой готов-
ности частей и подразделений, надежной охраны порученных объектов,
обучении и воспитании подчиненных, укреплении дисциплины, органи-
зованности и порядка.



П. ПЕТРИК,
секретарь ЦК Компартии Молдавии

Рубежи

ударных свершений

В обстановке высокого политического и трудового подъема трудящиеся Молдавии, как и весь советский народ, идут навстречу XXVII съезду КПСС. Каждый день приносит радостные вести с трудовых рубежей пятого, завершающего года пятилетки. Период подготовки к съезду стал, как сказано в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, временем напряженной и разносторонней работы — политической, экономической, организаторской, идейно-теоретической.

Миллионы советских людей с удовлетворением отмечают, что многое из задуманного уже удалось осуществить. Тысячи трудовых коллективов Советской Молдавии, вдохновленные призывом партии, добиваются новых свершений, работают с опережением времени, приумножая богатство и могущество нашей Родины.

Растет и крепнет рабочий класс Молдавии — авангардная сила ее социально-экономического развития. Гордостью республики являются Герои Социалистического Труда бригадир токарей производственного объединения «Молдавгидромаш» В. Иовица, бригадир комплексной бригады СУ-8 треста «Промстрой» Г. Селецкий, бригадир комплексной бригады СУ-28 Тираспольского строительного преста Д. Крецул, раскройщица производственного обувного объединения «Зориле» В. Одобеску, ткачиха Бендерского шелкового комбината имени В. И. Ленина В. Фирсова. Около ста тысяч рабочих выполнили пятилетнее задание. А среди тех, кто давно работает в счет будущей пятилетки, — токарь Кишиневского тракторного завода Н. Камбур, литейщик бендерского комбината «Фанеродеталь» С. Шубин, машинист Бельцкого специализированного дорожно-строительного управления № 1 И. Бадюл, бригадир водителей Кишиневской автоколонны № 2808 К. Бодрут и другие.

Не на словах, а на деле ежедневно и ежечасно доказывают наши маяки свое право быть впереди. Об одном таком рабочем и в то же время поистине государственным человеке Иване Профировиче Мораре хотелось бы сказать особо. Без малого тридцать лет работает он на Кишиневском тракторном заводе. Сразу после ре-

месленного училища пришел на это предприятие и вот уже многие годы является высококвалифицированным специалистом — модельщиком, активным общественником.

В этом человеке подкупают искренность и простота в отношениях с товарищами по работе, в общении с избирателями. Иван Профирович — депутат Верховного Совета Молдавской ССР. Ему свойственны глубокая идейная убежденность, заинтересованность в делах предприятия. Его почин «Ни одного нарушителя трудовой дисциплины и социалистической законности рядом» подхвачен всеми подразделениями завода, многими другими трудовыми коллективами республики.

И. Морарь одним из первых выполнил личное задание одиннадцатой пятилетки еще в августе прошлого года и теперь трудится в счет 1986-го. Свыше десяти лет он возглавляет одну из лучших бригад завода.

Или взять, скажем, широко известного в нашей республике бригадира тракторно-полеводческой бригады колхоза «XX партсъезд» Суворовского района Ивана Александровича Палия. Инициативный, прекрасно знающий свое дело механизатор, он неоднократно побеждал в республиканском социалистическом соревновании. Напряженный труд не помешал ему окончить техникум, получить профессию агронома, исполнять обязанности депутата Верховного Совета республики. Руководимая им бригада получает стабильные урожаи, ей присвоено звание «Коллектив высокой культуры земледелия». На ее базе действует школа передового опыта по внедрению в производство достижений науки и передовой практики.

Немало у нас замечательных людей. Из них складываются целые трудовые коллективы, которые неустанно проявляют поиск и инициативу. Например, рабочие Бельцкого мехового комбината обязались произвести в текущем году сверх плана продукции на 800 тыс. рублей. Коллектив пошивочной фабрики имени 40-летия Молдавской ССР этого же города завершил задание пятилетки еще в феврале текущего года — ко дню выборов в Верховный Совет Молдавской ССР и местные Советы народных депутатов.

1267

Следуя примеру передовых предприятий Москвы, Ленинграда, Украины, Урала, решивших трудиться в нынешнем году два дня на сезонных материалах, сырье и топливе, многие коллективы предприятий и организаций республики приняли такие же обязательства. Бригада котельщиков Тираспольского завода литейных машин имени С. М. Кирова и рабочие завода металлографин, подсчитав свои возможности, пришли к выводу, что они смогут проработать на сезонных материалах и ресурсах не два, а четыре дня.

Общими усилиями тружеников республики достигнуто многое. Однако, не останавливаясь на этом, трудящиеся Советской Молдавии полны решимости идти дальше по рельсы интенсификации. Каждый понимает, что от его конкретного вклада зависит обеспечение безусловного выполнения производственных планов этого года без каких-либо корректировок. А это значит, что страна получит значительное количество продуктов земледелия и животноводства, будут выпущены прокат и уникальные силовые трансформаторы, электрические машины и средства автоматизации, тракторы и сельскохозяйственная техника, авторефрижераторы, холодильники и многое другое, о чем и мечтать не смел народ некогда униженной, нищей Бессарабии, бывшей окраины царской России. Сейчас даже наши идейные противники не могут не признать невиданного подъема материального и культурного уровня жизни в Советской Молдавии.

С высот достигнутого хорошо просматривается, чего добилась наша республика в братской семье советских народов под руководством Коммунистической партии. Трудящиеся Молдавии с чувством законной гордости за свою могучую социалистическую Отчизну, успехи в социально-экономическом развитии отметили славный юбилей — 60-летие Молдавской Советской Социалистической Республики и Компартии Молдавии. Всего шесть десятилетий — а какие перемены! Ведомый ленинской партией, молдавский народ совершил невиданный скачок от вековой отсталости к высотам экономического и социального прогресса.

Этот грандиозный скачок был бы немислим без постоянной, всеобъемлющей помощи братских народов нашей многонациональной страны и прежде всего великого русского народа. Дружба наша корнями уходит в прошлое, когда в борьбе против иноземных поработителей за национальную и социальную свободу молдавский народ нашел в России единственную опору, своего освободителя.

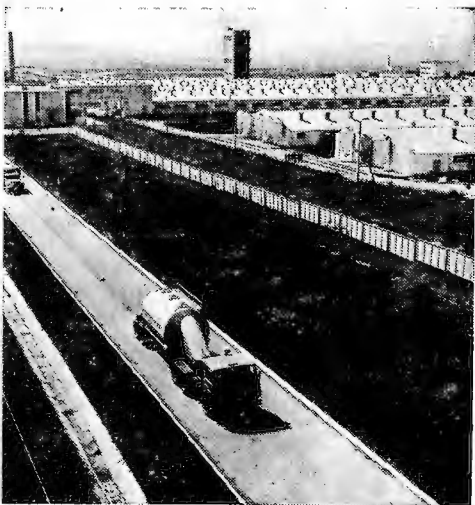
Исторически сложилось, что с победой Великого Октября не весь молдавский народ смог воспользоваться плодами революционных завоеваний. Только через двадцать с лишним лет — 28 июня 1940 года — наступил долгожданный и радостный день воссоединения Бессарабии с Союзом ССР.

Однако строительству новой жизни в едином Советском социалистическом государстве помешала война.

Суровые испытания доказали непобедимость многонационального Советского государства, непоколебимое морально-политическое единство советского общества. Плечом к плечу с представителями других национальностей нашей страны сражались против фашистских захватчиков сыны и дочери молдавского народа. Среди награжденных за мужество и героизм, проявленные в Великой Отечественной войне, свыше 250 тысяч уроженцев Молдавии, 18 из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Неувядаемой славой покрыли себя и воины подразделений внутренних войск, дислоцировавшихся на территории республики. С первых дней войны они прошли славный боевой путь, вписав в свою фронтовую летопись участие в Сталинградской битве. Сегодня ветераны кавалеры боевых орденов А. Костин, А. Дюбин, А. Тимофеев, В. Гречушкин, П. Коваль, А. Иванов и другие делятся на встречах с воинами 80-х бесценным фронтовым опытом.

После освобождения от фашистских захватчиков, разоривших и разграбивших сотни городов и сел, нанесших опромяный урон культурному строительству в Молдавии, коммунисты возглавили активную борьбу за восстановление разрушенного хозяйства. Необходимо было устранить тяжелый и низкопроизводительный труд во всех отраслях производства, возродить на новой технической основе промышленность. В коренной перестройке нуждалось сельское хо-



Комплекс по выращиванию и откорму свиней, построенный в совхозе «Молдавский» Флорештского района Молдавской ССР.

Фото М. Потырники и А. Симановского.

АТЕМ.

зайство. Пахали ведь на волах, а основным орудием сельскохозяйственного производства была мотыга. Урожай, естественно, были мизерные: по 6—8 центнеров кукурузы и примерно столько же пшеницы с каждого гектара. Уровень развития молочного животноводства позволял получить не более 600—900 килограммов молока от коровы в год. Это в несколько раз меньше нынешнего среднегодового надоя, который составляет почти 3200 килограммов, а в отдельных хозяйствах, например совхозе «Малаештский» Оргеевского района, достигнут рубеж 5500 килограммов молока от каждой коровы.

В освобожденной от фашистов республике развернулась большая работа по развитию широкой сети школ, средних и высших специальных учебных заведений. Уже к концу 1944 года начал свою работу Кишиневский сельскохозяйственный институт имени М. В. Фрунзе, были открыты Кишиневский государственный университет имени В. И. Ленина, медицинский и три учительских института. Вся страна, несмотря на то что на фронтах шли бои, помогала республике. В Молдавию поступали техника, семена для сева, сюда прибыло более 4,5 тыс. специалистов по различным отраслям производства. В Москве, Ленинграде, Киеве, Минске велась подготовка кадров для Молдавии. В дальнейшем были открыты Кишиневский политехнический институт имени С. Лазо, ряд других вузов, Академия наук, консерватория. Сегодня в республике из каждых 100 работающих 80 человек имеют высшее и среднее образование. Действуют около 1700 общеобразовательных школ, 112 профтехучилищ. Девять вузов и 52 средних специальных учебных заведения готовят специалистов практических по всем необходимым профилям.

Каждая пятилетка вносит разительные перемены в облик республики. Стремительно развиваются все отрасли промышленного производства, в сельском хозяйстве создаются высокопродуктивные «фабрики мяса» — объединения и комплексы на десятки тысяч голов скота. Нормой стали высокие урожаи. До 40 центнеров пшеницы с гектара собирают теперь на полях. Невиданный урожай винограда был собран в 1982 году (1 млн. 780 тыс. тонн).

Радуют итоги и минувшего года, во многом для нас знаменательного. Труженики Молдавии подготовили достойные подарки к славным датам в истории молдавского народа — 40-летию освобождения республики от фашистских захватчиков, 60-летию Молдавской ССР и Компартии Молдавии. План был выполнен и перевыполнен по абсолютному большинству показателей, в том числе по производительности труда, поставкам, транспортным перевозкам. Вошел в строй такой гигант индустрии, как Рыбницкий металлургический завод. Продолжается строительство Резинского цементного завода, канала Дунай—Ниспорены. Достигнуты значительные успехи и в реализации Продовольственной программы: на 113 процентов было выполнено задание по производству

зерна, перевыполнено оно по производству молока и мяса.

Ныне, реализуя требования апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные организации, все трудящиеся республики концентрируют свои усилия на том, чтобы, широко используя достижения научно-технической революции, привести формы социалистического хозяйствования в соответствие с современными условиями и потребностями, добиться существенного ускорения социально-экономического прогресса. Привести в действие огромные возможности человеческого фактора, активизировать, заинтересовать людей в максимальном использовании всех возможностей роста производства, в повышении его эффективности — на это направлена сегодня деятельность партийных комитетов и организаций.

Идя навстречу XXVII съезду КПСС, республика с уверенностью смотрит в будущее. Этот оптимизм основывается на реальных достижениях, которые стали возможны благодаря мудрому руководству КПСС, нацеливающей трудящихся на новые рубежи в коммунистическом строительстве.

Встав на путь социалистического развития, в содружестве с братскими советскими республиками молдавский народ совершил подлинную культурную революцию, добился небывалого расцвета своей духовной жизни. Сокровищницу советской многонациональной культуры обогатили литературные произведения Эмилиана Букова, Андрея Лупана, Богдана Истру, изобразительное искусство Ильи Богдеско, музыкальные произведения Евгения Доги, Василия Загорского и многих других.

О высоком уровне духовного развития трудящихся республики свидетельствует тот интерес, который они проявляют к событиям внутри страны и за рубежом, к итогам развития Молдавии за годы одиннадцатой пятилетки. Этому способствуют неослабное внимание, целенаправленная деятельность республиканской партийной организации по совершенствованию идеологической, политико-воспитательной работы.

В ЦК Компартии Молдавии обсуждены вопросы контрпропагандистской работы, усиления внешнеполитической пропаганды, интернационального и классового воспитания населения. В республике складывается стройная система контрпропаганды, направленной против буржуазных и ревизионистских фальсификаций истории прошлого и настоящего Советской Молдавии.

Проводится разносторонняя организаторская и идейно-политическая работа по воспитанию трудящихся в духе дружбы народов, по сплочению многонациональных трудовых коллективов, развитию и укреплению связей с трудящимися всех советских республик, утверждению в их сознании гордости за нашу Советскую Родину, в основе которой лежат трудовые достижения всех народов страны в созидании нового общества и авангардные позиции ее в мировом революционном процессе.

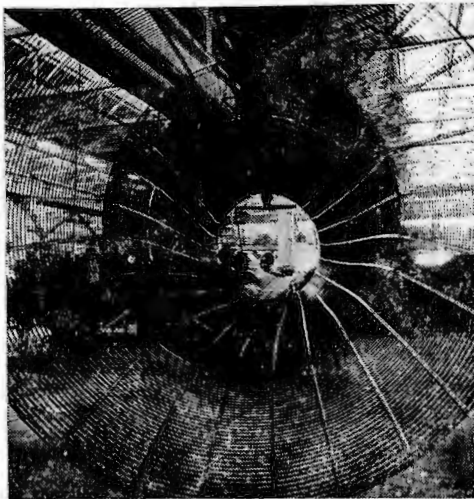
В успехи, достигнутые молдавским народом в экономической и социальной областях, вложен и самоотверженный ратный труд воинов Советских Вооруженных Сил, славных защитников рубежей нашего государства, бдительно стоящих на страже мирного труда советских людей.

Прочная давняя дружба установилась между труженниками, студентами и школьниками Молдавии и воинами внутренних войск. Военнослужащие — частые и желанные гости на предприятиях, в колхозах и совхозах, школах и вузах. Они оказывают активную помощь местным партийным и советским органам в военно-патриотическом воспитании молодежи, уборке урожая овощей и фруктов. Большой популярностью у трудящихся пользуется коллектив художественной самодеятельности подразделения, которым руководит капитан С. Шатковский, духовой оркестр, возглавляемый офицером В. Вдовиченко. Тесные шефские связи установились между воинами и Кишиневским производственно-трикотажным объединением «Стяуа Рошие», колхозом «Патрия» Котовского района.

Республика по праву гордится воинами-земляками, которые проходят службу во внутренних войсках. Среди лучших называют старших лейтенантов И. Донцу, В. Гурдузу, прапорщиков И. Сланина, В. Мамея, И. Рошку, сержанта С. Урсакия и многих других. Ряд военнослужащих, в том числе офицеры П. Живора, В. Таран, избраны депутатами местных Советов и с честью оправдывают оказанное им доверие.

Вместе с трудящимися республики воины внутренних войск готовятся достойно встретить XXVII съезд КПСС.

Воины-комсомольцы — неперемные участники республиканского слета Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Школьники хорошо знают своих шефов по проведению игры «Зарница», по совместным встречам.



В цехе виброгидропрессованных труб Бендерского завода железобетонных труб.

Фото М. Потырнике и А. Симановского. АТЕМ.

Воины внутренних войск вносят вклад в охрану общественного порядка. Не так давно прапорщик И. Сланин за обезвреживание опасного преступника был награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка». Активную помощь следственным органам в раскрытии ряда преступлений оказали прапорщики Ю. Сибогатулин и ефрейтор Н. Осипенко. Прапорщики Ф. Чибурчиу и В. Даниляк награждены медалью «За спасение утопающих».

С каждым годом развиваются и совершенствуются дружба, культурно-шефские, спортивные и иные связи воинов с населением республики во имя единой цели — приумножения успехов в труде и службе на благо нашей великой Родины.

НАСТРОЙ НА ДЕЛА

Рота, где секретарем бюро ВЛКСМ ефрейтор О. Маринченко, полностью комсомольская. На протяжении семи лет она добивается высоких результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины. Комсомольская организация подразделения — боевой помощник коммунистов.

Встав на предсъездовскую вахту, воины-комсомольцы надежно удержи-

вают завоеванные позиции. Свидетельство этому — вымпел Центрального Комитета ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи», которым комсомольская организация роты была награждена в дни работы XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Успехами в социалистическом соревновании за достойную встречу XXVII съезда партии радуют и воины-комсомольцы подразделения, в списки которого навечно зачислен снайпер младший сержант

Илья Яцына. На боевой службе они проявляют самоотверженность и мужество, отличное знание уставных обязанностей. Среди маяков соревнования командиры называют комсомольского активиста В. Скоркина. Он один из лучших часовых, получил более 160 отличных оценок на боевой службе.

Успех передовых коллективов закономерен. Он зиждется на умелом руководстве деятельностью бюро ВЛКСМ со стороны партийных организаций.

К. ВЛАДИМИРОВ.

РУКОВОДИТЬ — ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ

Генерал-лейтенант Д. НАЛИВАЛКИН

Личный состав, коммунисты и комсомольцы частей и подразделений войск, как и все советские люди, в эти дни живут единым стремлением — достойно встретить XXVII съезд КПСС. В ходе подготовки к нему всесторонне и самокритично анализируется достигнутое, обобщается лучший опыт, вскрываются недостатки и упущения, определяются задачи на перспективу. Еще и еще раз проверяются стиль руководства, соответствие руководящих кадров предъявляемым к ним требованиям.

А они сейчас неизмеримо возрастают. Современный руководитель должен органически сочетать в себе компетентность и инициативу, взискательность и чуткость к людям, дисциплинированность, смелость в принятии решений, настойчивость и принципиальность в достижении цели.

Эти качества в полной мере присущи командирам и начальникам. В уставных обязанностях каждого из них указывается, что они призваны возглавлять те или иные коллективы военнослужащих, повседневно обучать и воспитывать людей, сплачивать и мобилизовывать их на решение ответственных задач, вести за собой. И непременно быть для всех образцом выполнения служебного и партийного долга, моральных норм, примером соблюдения единства слова и дела.

Именно таким знают сослуживцы полковника В. Козодаева. Часть, которой он до недавнего повышения в должности командовал, — одна из передовых в войсках, длительное время успешно выполняет служебные задачи. Наряду с высоким уровнем организаторской и политической работы с личным составом, важное слабое успеха коллектива — продуманная система обучения и воспитания военнослужащих всех категорий. Коммунист В. Козодаев уделял этим вопросам самое пристальное повседневное внимание. Оно проявлялось и в тщательном планировании процесса боевой и политической подготовки в части, неослабном контроле выполнения расписаний занятий в ротах. Обладая глубокой профессиональной подготовкой, командир заботливо передавал опыт и навыки подчиненным: на учениях ли по так-

тической, тактико-специальной подготовке, на стрельбище или строевом плацу.

И как руководитель марксистско-ленинской подготовки офицеров управления части полковник В. Козодаев кропотливо работал над углублением своих политических знаний, настойчиво повышал идейную закалку подчиненных. На лекциях и семинарах, добиваясь тесного увязывания теоретических положений с задачами, решаемыми слушателями и в целом частью, с практическими делами, в повседневном общении с подчиненными стремился, чтобы они во всей своей деятельности руководствовались учением марксизма-ленинизма, ясно понимали политику партии, несли ее людям. Коммунист Козодаев четко представляет себе, что подлинная идейность людей — сплав знаний, убеждений и практического действия — это своего рода иммунитет, предохраняющий от болезни злоупотребления служебным положением, беспринципности, угодничества, сдолок с совестью, равнодушия в работе. Потому, заботясь о росте идейного уровня подчиненных, командир формировал у них высокие нравственные качества, характер активных борцов со всем, что мешает добиваться наивысших результатов в ратном труде, в боевой службе. И все это давало хороший импульс для предметной и качественной работы офицеров-коммунистов как в управлении части, так и в подразделениях, караулах.

Большую часть своего служебного времени он проводит в подчиненных подразделениях: анализирует результаты служебно-боевой деятельности, вникает в расстановку людей, коммунистов, актива, доискивается до подлинных причин вскрытых недостатков, тут же стремясь устранить их или давая рекомендации на будущее. Надо видеть, с какой заинтересованностью Козодаев выслушивает офицера, прапорщика, солдата, расспрашивает его. Он предельно строг к нерадивым, равнодушным, недобросовестным, но в то же время искренне участвуя, заботливая к тем, кто нуждается в помощи.

И еще одна грань характера полковника Козодаева — он не мыслит труда в одиночку. Решая любую задачу, Виталий Иванович сплачивает вокруг себя людей,

108

опирается на них, используя их опыт, знания, инициативу. Внимательно прислушивается он к мнению политотдела, партийной и комсомольской организаций, с их помощью влияет на людей, стараясь как можно полнее включить в действие человеческий фактор.

И политотдел части во главе с офицером А. Шилкиным хорошо поддерживал повседневную требовательность, настойчивую организаторскую и политическую работу Козодаева, направляя усилия политработников, коммунистов, комсомольского актива на укрепление авторитета командира, на обеспечение четкого выполнения его приказов и распоряжений. Коммунист Козодаев регулярно участвовал в заседаниях бюро парторганизации управления части, не чурался и агитационно-пропагандистской деятельности, был активным членом агитпропгруппы.

Эта сторона деятельности любого командира, начальника — неотъемлемое условие успеха, всего его идейно-воспитательного воздействия на людей. Формировать в себе потребность постоянного общения с массой — значит активно участвовать в партийно-политической работе, тесно опираясь на коммунистов и комсомольцев, вести за собой людей не только силой приказа, а и силой партийного влияния. В. И. Ленин учил, что личное выступление перед массами очень много значит в организаторской деятельности руководителя. На человека, который действует только административными мерами, указывал великий вождь, трудно положиться в серьезном политическом вопросе. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК партии подчеркнул: каждый руководитель призван последовательно проводить в жизнь ленинский завет о том, что идеологическая работа — дело всей партии. А значит, и каждого коммуниста. Именно так понимают свою партийную роль и товарищ Козодаев, и многие другие.

Поднимая партийцев на достойную встречу XXVII съезда КПСС, на обеспечение патриотического и трудового подъема среди народа, ЦК партии предупреждает, чтобы в идеологической работе было меньше формализма и назидательности, чтобы руководители говорили с людьми языком правды, сочетали требовательность с чутким подходом к каждому человеку. Близость к людям, постоянная забота об удовлетворении их повседневных нужд в тесном единстве с партийной зыскательностью — в этом ключ к успеху в труде любого руководителя, в том числе и военного.

Такой стиль позволяет ему глубоко вникать в процессы, происходящие в воинском коллективе, чутко и оперативно реагировать на них, упреждать негативные явления. Поучительно, к примеру, отношение офицера В. Кузнецова к организации вечеров вопросов и ответов в подразделениях. Сам руководитель, его заместители заблаговременно извещают подчиненных о предстоящей встрече, тщательно готовят к ней. Разговор коммунистов-руководите-

лей с личным составом всегда затрагивает широкий круг вопросов — от разъяснения задач, выдвигаемых Коммунистической партией на современном этапе общественного развития, до разрешения бытовых неувязок и личных вопросов военнослужащих, помогает своевременно выявить конфликтные ситуации и разрешить их.

В современных условиях обострившейся по вине империализма международной обстановки, как никогда, возросла роль командира-единоначальника в поддержании высокого уровня боевой готовности личного состава и техники, повышении эффективности обучения и воспитания военнослужащих. Значительно усилились требования к офицерским кадрам, расширился круг их обязанностей, усложнились условия их деятельности. Между тем к руководству частями и подразделениями пришло и приходит много молодых, неопытных офицеров. И тут нужен максимум усилий старших, чтобы помочь им в становлении, уберечь от заблуждений, ошибок.

Командир, как известно, наделен большими дисциплинарными и административными правами. Да и сама военная служба — дело серьезное, строгое. И твердость руководства — важнейшее условие обеспечения необходимого уровня боеготовности, надежной охраны объектов, поддержания организованности и высокой дисциплины среди личного состава. Но твердость, непреклонная зыскательность, как показывает практика, эффективны лишь в органическом слиянии с подлинным уважением чувства личного достоинства подчиненных. А вот именно такое сочетание командирских качеств кое у кого отсутствует. Зато чрезмерно развиты такие черты «командирской требовательности» — окрик, черствость, чванство, грубость, а то и брань в адрес подчиненных по любому поводу.

На недопустимость подобного среди коммунистов-руководителей в свое время указывалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС: «Велика сила нравственного примера коммуниста, особенно коммуниста-руководителя. Он всегда на виду у масс, и чем выше пост занимает, тем большая ответственность ложится на него. Тех, кто забывает об этом, у кого случается своего рода «высотная болезнь», подстерегают серьезные опасности и срывы».

Поучителен в этой связи случай с офицером Н. Яковлевым. До недавнего времени он работал активно, быстро продвигался по службе. Однако, когда его назначили командиром части, уверовал, коль он теперь самостоятельный, облеченный большими правами начальник, значит, ему все позволено, и ступил на путь злоупотреблений служебным положением. При острой для данного коллектива жилищной проблеме в короткий срок сменил одну квартиру на другую, большей площади. В общении с подчиненными повел себя высокомерно, бестактно. И это не только повысило на его авторитет, но и в целом залихорадило весь коллектив. Конец закономерен: Яковлева отстранили от должности и назначи-

ли с понижением. Часть же в результате его руководства скатилась в отставание.

Следует подчеркнуть и еще одно. Партия сейчас предпринимает решительные меры по преодолению пьянства и алкоголизма. И особое внимание обращает на усиление при этом ответственности руководителей. Видимо, есть нужда еще раз напомнить о том неизмеримом ущербе, который наносит боевой готовности, надежности охраны объектов, да и вообще воспитанию людей пристрастившийся к выпивке командир или начальник. Пусть такие случаи крайне редки, тем не менее они должны предаваться широкой огласке, а виновные подвергаться самому строгому дисциплинарному и партийному воздействию.

Личный пример командира, образец безукоризненного поведения, высокой работоспособности, компетентности, принципиальности, твердости слова, отзывчивости — важнейшее средство воспитания людей. Но эти качества, как известно, не рождаются у человека сами по себе. Важную роль в их формировании играют политорганы, партийные организации. Они в первую очередь призваны заботиться, чтобы у коммуниста сформировалась потребность быть ближе к людям, строить свою деятельность с учетом их мнений и предложений. Практика идеологической работы, особенно за последнее время, дала немало форм, способствующих расширению непосредственного и открытого общения командиров, политработников, специалистов служб с личным составом, с членами семей военнослужащих. Единый политдень, вечер вопросов и ответов, день открытого письма, собрания офицеров, прапорщиков, солдат и сержантов — посредством таких мероприятий наши руководители оперативно информируют коллективы о важнейших событиях внутри страны и за рубежом, формируют единое общественное мнение, отражающее определенную линию командования, политоргана, партийной организации, запросы и потребности людей. В ходе живого общения с личным составом командир, начальник обретает стиль руководства, отвечающий насущным потребностям дня, требованиям партии. Именно так действуют многие наши руководители, в частности офицер Г. Архипов. Он не ограничивает общение чисто служебными рамками, своими выступлениями, так сказать, с трибуны. Многие воспитательные задачи решает в душевных, непринужденных беседах с подчиненными в неслужебной обстановке, скажем, при посещении семей военнослужащих, проведении индивидуальной работы с тем или иным человеком. Вдумчиво, всесторонне подходит к каждому письму или жалобе, старается решить их на месте. И не случайно возглавляемое им подразделение девять лет подряд удерживает звание отличного.

Жить заботами воинского коллектива, вместе с подчиненными переносить трудности, радоваться их победам, глубоко знать каждого, успеть вовремя помочь —

вот идеал, к которому каждый занимающий руководящий пост должен стремиться.

Мне часто вспоминаются суровые годы Великой Отечественной войны, когда я начинал свою армейскую службу. Не забыть, как, несмотря на огромные лишения и невзгоды, наши командиры, политруки, комиссары вместе с бойцами плечом к плечу шли в бой, добывали нашу Победу. Это роднило их, укрепляло взаимное доверие, поднимало авторитет начальников.

И тем более странно порой слышать, что какой-то командир, политработник сторонится личного состава, не находит общего языка с подчиненными.

Очень образно и емко, на мой взгляд, раскрыл Александр Бек в своей повести «Волоколамское шоссе» смысл и значение командирской заботы о подчиненных.

Боурджан Момыш-Улы, комбат, герой повести, так обращается к молодым бойцам:

«Кто жить не хочет, поднимите руки... Все хотя бы хорошо. А что ты сделал для того, чтобы сохранить жизнь в бою?.. Из винтовки отлично стреляешь? Нет. Ползаешь хорошо? Нет. И после этого ты заявляешь, что хочешь жить? Нет, ты не хочешь жить! Когда я расшвыриваю жидкий накат в твоём окопе — я делаю это для тебя. Ведь там не мне сидеть. Когда я ругаю тебя за грязную винтовку, я делаю это для тебя. Ведь не мне из нее стрелять. Все, что от тебя требуют, все, что тебе приказывают, делается для тебя. Я, ваш командир, хочу исполнить веление ваших жен и матерей, веление нашего народа, хочу вести в бой не умирать, а жить».

Эти будто бы обыденные слова не потеряли актуальности, злободневности и в наше время. В них искренняя, суровая, отеческая забота командира о нуждах армии в целом и об интересах каждого бойца. Вот бы каждому нынешнему командиру, политработнику, офицеру, сержанту так доходчиво, просто и убедительно разговаривать с подчиненными.

Поблизко к людям, побольше доверия к ним — требует наша партия от руководителей. Порой еще встретишь начальника, явно оторвавшегося от подчиненных, не умеющего, а то и просто не желающего заинтересованно вникать в их нужды, взаимоотношения в коллективе и семьях, доволствовавшегося полумерами к нарушителям дисциплины. Именно так вел себя офицер В. Дугаев. И не случайно, что в возглавляемом им воинском коллективе допущены серьезные провалы.

Кое-кто из руководителей чуждается подчиненных из-за боязни оказаться неподготовленным к ответу на острый вопрос, разговору на волнующую их тему. Тут уместно поинтересоваться и духовным багажом такого начальника, кругом его увлечений.

Руководить — значит обучать и воспитывать людей, работать с ними. Это — партийное требование, и выполнять его надо без каких-либо послаблений,

ПО ТРУДУ И ЧЕСТИ

Почему так бывает: одно подразделение из года в год передовое, а другое — рядом с ним, находясь в аналогичных, а порой даже и в лучших условиях, хронически отстаёт? Ответ на этот вопрос найти подчас не так-то просто.

Как правило, контрастность результатов коллективов обуславливается комплексом причин. Но, знакомясь с работой командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, невольно обращаешь внимание на то, что в ротах с разными показателями неодинаков уже сам настрой людей. У передовиков обычно царит обстановка приподнятости, уверенности в своих силах, они нацелены на высокий результат. Отстающие же не отличаются активностью, им не хватает инициативы, желания блеснуть мастерством.

Нравственная атмосфера в коллективе во многом зависит от того, как организованно социалистическое соревнование, эффективны ли меры морального стимулирования.

В передовых подразделениях постоянно поддерживают стремление военнослужащих улучшить показатели, каждому воздают по труду, вкладу в общее дело. Чувство причастности к решению больших и важных дел сплачивает воинов, мобилизует их на добросовестный ратный труд.

Взять, к примеру, подразделение, которым командует капитан Ю. Горбунов. На протяжении нескольких лет оно передовое в части. Не сдает коллектив позиций и в этом году. И прежде всего потому, что командир, политработник, партийная и комсомольская организации должное внимание уделяют социалистическому соревнованию. Это позволяет вскрывать резервы, создавать обстановку состязательности. В роте хорошо знают, кто на что способен, кто и чего достиг. Прочно вошли в жизнь ритуалы чествования передовиков. Каждый воин убежден в том, что его успехи будут оценены командиром по достоинству.

Ход выполнения обязательств постоянно обсуждается на партийных, комсомольских и общих собраниях военнослужащих, освещается в ротной стенной печати. В служебных карточках многих солдат, сержантов значатся поощрения от командира части и других старших начальников. Активно используют дисциплинарные права офицеры, сержанты. Примечательно уже то, что в роте четырнадцать человек награждено знаком «За отличие в службе» II степени, четверо — знаком I степени.

Для мобилизации военнослужащих на

безусловное выполнение намеченного используют различные формы морального поощрения. Причем применяются они, как правило, оперативно, объявляются перед строем личного состава. При этом выдерживается определенная последовательность. За первые успехи солдату объявляется, скажем, благодарность. После этого за достижения более значительных результатов применяются и более высокие поощрения. Характерно, что старшие начальники поощряют после того, как младшие исчерпают свои возможности. Особенно внимательны к тем военнослужащим, которые, хотя и имеют скромные показатели, но стараются достичь большего.

Однажды в роте вывесили «молнию» такого содержания: «Уверенно действовал в карауле рядовой А. Демидов. Молодец! Так держать!» А ведь недавно он был в числе отстающих. И правильно поступили активисты, отметив первый успех молодого солдата. В разговоре со мной он признался, что искренне обрадовался этой «молнии»: она как бы прибавила ему сил.

Положительно воздействует на настроение воинов, их результаты в боевой службе подведение итогов соревнования за неделю, месяц. Например, в той же роте капитана Ю. Горбунова к этому мероприятию начинают готовиться заранее. Оформляют сводную ведомость по боевой и политической подготовке, вывешивают стенные газеты и «молнии»: в них сообщается о благородных поступках воинов, их успехах, достижениях и т. д. В день подведения итогов в роте на общее собрание военнослужащих приглашаются ветераны подразделения. Передовые воины занимают места в президиуме. В торжественной обстановке лучшим начальнику караула, начальнику войскового наряда, контролеру, дежурному по роте, часовому и т. д. вручаются переходящие вымпелы и нагрудные ленты победителей. Затем их фотографируют. Фотографии подписывают командир подразделения и его заместитель по политической части и выдают каждому отличившемуся. После собрания выпускается фотогазета. Вымпелы, ленты с фотографиями вывешиваются в казарме. Такой подход к оценке труда каждого не только побуждает отстающих подтягиваться, но

и оказывает воспитующее воздействие на всех воинов.

Здесь используют и такие меры морального стимулирования, как коллективный поход отделений, взводов, занявших первые места за месяц, в театр, кино, музей и т. д. Тем самым подчеркивается и особое отношение к передовикам, что повышает их авторитет среди товарищей.

Умение командиров вовремя заметить хороший поступок солдата, правильно оценить его иногда является стимулирующим фактором в становлении воина. Так было, например, с рядовым А. Серегиним. Прежде он нередко нарушал дисциплину, халатно относился к учебе. Немало с ним работали командиры отделения, командир взвода, но заметных сдвигов в поведении солдата не было. И вот однажды он, проявив бдительность на боевой службе, предотвратил нарушение режима содержания осужденных. Командир роты на подведении итогов отметил его. Принимая такое решение, офицер полагал, что это окажет положительное воздействие на рядового Серегина. И не ошибся: солдат стал лучше учиться, строже оценивать свои поступки.

Большое значение придается в роте социалистическому соревнованию на боевой службе. В караулах выставляются оценки каждой смены, каждому военнослужащему. Выпускаются боевые листки, «молнии», организуется помощь молодым воинам.

После службы сначала начальник караула, потом командир роты подводят итоги. Определяют лучшего часового, наиболее отличившихся поощряют. В конце месяца в накопительной ведомости подытоживается, сколько боевых задач воин выполнил с отличной оценкой. Те, кто вышел на рубеж 100, 150, 200 образцово выполненных боевых задач, представляются для поощрения старшим начальником.

Но, к сожалению, есть примеры и прямо противоположные. Взять подразделение, которым командует капитан П. Туманов. Результаты здесь заметно ниже, чем у лидеров. И одна из причин — формальное отношение к соревнованию: оно фактически пущено на самотек. В начале периода обучения военнослужащие принимают индивидуальные обязательства чуть ли не под диктовку сержантов. Итоги подводятся от случая к случаю, поверхностно. С течением времени солдаты забывают, кто какой рубеж наметил, кто с кем соревнуется, не говоря уже о победителях соревнования за неделю, месяц и т. д. Успехи военнослужащих здесь вроде бы не замечают, говорят о них крайне редко. Слабо используются моральные стимулы соревнования.

Вот лишь одно доказательство неконкретности соревнования в роте. В караульном помещении на видном месте висел

экран соревнования. Бросилось в глаза, что против всех фамилий военнослужащих стояли итоговые отличные оценки. А до конца смены караула было еще чуть ли не полчаса. Выяснилось, что это оценки старого караула, а новый начальник караула прапорщик А. Бульдер никакого учета результатов боевой службы подчиненных не вел. Не было и фотографий лучших часового, начальника и помощника начальника караула, других участников соревнования.

Примерно такое же отношение к соревнованию до недавнего времени наблюдалось и в подразделении, где командиром офицер В. Алеев. Служебные карточки на солдат и сержантов свидетельствовали о том, что тут нерегулярно поощряли людей за их труд. Зато не скупилась на взыскания. Потребовалось вмешательство командира части, политотдела, чтобы поправить положение. Сейчас в подразделении шире используются моральные и материальные стимулы для создания духа состязательности при решении служебно-боевых задач. И как следствие — наметился рост результатов личного состава в боевой службе, учебе и дисциплине.

Мер морального стимулирования воинов у командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций вполне достаточно. Надо их только грамотно использовать. И не ограничиваться лишь традиционными или теми, что записаны в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР. Например, в подразделении, которым командует офицер М. Плиев, применяется такая форма чествования передовиков социалистического соревнования. На собраниях личного состава, перед строем правофланговым боевой учебы вручаются грамоты, вымпелы и другие награды.

При подведении итогов в отделениях, взводах дается конкретная оценка вклада каждого в результаты коллектива, еженедельно через радиоузел объявляются передовые воины отделений, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры, отличившиеся на боевой службе, полевых и других занятиях. Это положительно влияет и на передовиков, и на тех, кто на них равняется.

Практика показывает: если организацией соревнования заниматься предметно и постоянно, умело использовать моральные стимулы, оно не только способствует достижению воинами высоких показателей в боевой службе и учебе, но и значительно повышает воспитательную функцию воинского труда, выступает действенным средством формирования у воинов инициативы, творческой активности, единства слова и дела, сознательного отношения к выполнению воинского долга.

Майор И. ЛЯЕР.

111

НЕ УРОНИМ ЧЕСТИ И СЛАВЫ ФРОНТОВИКОВ

В журнале № 5 за этот год, посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, опубликовано обращение фронтовиков-ветеранов — Героев Советского Союза к личному составу внутренних войск МВД СССР «Будьте всегда начеку, крепите боевую готовность, умножайте фронтовые традиции!»

Воины горячо откликнулись на призывные слова старших товарищей. В своих письмах в редакцию, вошедших в подборку, солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры, коммунисты и комсомольцы рассказывают о том, какой эмоциональный заряд, патриотический подъем вызвали у них указы прославленных фронтовиков.

Обращение фронтовиков-ветеранов к личному составу внутренних войск МВД СССР мы читали на общем собрании подразделения. Простые и доходчивые слова обращения отозвались в солдатских сердцах. В нем отцовская гордость за нас, за то, что нынешние воины настойчиво стремятся сохранить и умножить традиции фронтовиков, проявляют неусыпную бдительность, мужество и решительность на боевой службе. В нем уверенность, что, если все же разразится военная гроза, будут среди сегодняшнего поколения те, кто, не колеблясь, повторят подвиги П. Барбашова и П. Тарана, И. Яцыны и С. Белоуса, А. Чабана и А. Трифонова. В нем наказ достойно нести Боевые Знамена — свидетельство чести, доблести и славы поколений внутренних войск. В нем призыв свято выполнять почетный конституционный долг.

Обдумывая указы фронтовиков-ветеранов, молодые воины мысленно сверяют свои дела и поступки с делами тех, кто в сороковых годах в таком же юном возрасте вступили в смертельную схватку с лютым врагом, вступили для того, чтобы победить. И победили!

Их осталось очень мало сейчас, тех, кто защитили нашу Родину, спасли народы Европы от фашистского порабощения. Очень важно и необходимо сберечь поистине драгоценные крупицы их воспоминаний, их фронтовой опыт, не дать затеряться ни одному имени, ни одному подвигу.

Минутой молчания почтили воины на этом собрании память тех, кто своей грудью прикрыли Родину от фашистского зверя.

Я родился недалеко от Курска спустя девять лет после того, как отгремели последние залпы войны. Хорошо помню свои нехитрые детские игрушки: стреляные гильзы — они нам заменяли оловянных солдатиков, ржавые каски — в наших песочных «боях» они — танки. Для нас, мальчишек, эта была лишь игра, и только позже я понял, в каком неоплатном долгу мы перед павшими, перед теми, кому обязаны своим счастьем жить на свободной земле.

«Мы будем всегда начеку! Мы будем всемерно крепить боевую готовность, хра-

нить и умножать славные фронтовые традиции. И говорим это потому, что хорошо знаем, какие огромные усилия прилагают наша партия и правительство, чтобы отстоять мир, уберечь нашу землю от ядерной катастрофы», — сказал в выступлении секретарь бюро ВЛКСМ батальона старший сержант О. Павлов. Эту же мысль выразили и командир отличного взвода коммунист старший лейтенант С. Солодовников, и комсомольский активист ефрейтор С. Мигачев, и другие.

Горячо поддержав обращенные к нам слова фронтовиков-ветеранов, мы должны помнить о необходимости высокой бдительности, все сделать, чтобы никакая случайность не могла застать нас врасплох.

Капитан В. ПАНЧЕНКОВ.

* * *

С волнением я и мои товарищи прочитали обращение фронтовиков-ветеранов к личному составу внутренних войск МВД СССР. Среди подписавших его — Герой Советского Союза полковник в отставке Петр Евсеевич Брайко, служивший в нашей части. Не раз он выступал перед нами, много добрых напутственных слов высказал. Мы знаем его героическую фронтовую биографию. Поэтому то, что Петр Евсеевич в числе авторов обращения, для нас особо значительно, это придало документу особую силу, зажгло наши сердца патриотическим огнем. Мы приложим всю энергию, старание, умение и опыт, чтобы быть достойными наследниками славных боевых традиций участников Великой Отечественной войны. Заверяем вас, герои-фронтовики: мы, нынешние защитники Родины, и впредь будем неустанно и всемерно крепить боевую готовность, бдительно, образцово нести боевую службу, делом оправдаем доверие к нам старшего поколения воинов внутренних войск!

Прапорщик Г. ШАХОВ.

* * *

Воинов нашего взвода тронуло высказывание ветеранов внутренних войск о солдатской дружбе и товарищеской взаимопомощи: им, фронтовикам, хорошо поня-

тен смысл этих слов. Мы совсем недавно заняли место в воинском строю, но с первых дней убедились, что значит для солдата плечо друга. От имени сослуживцев заверяю вас, уважаемые ветераны-фронтовики, что мы будем еще решительнее бороться за сплочение своего коллектива, утверждение в нем здоровой нравственной атмосферы, подлинного войскового товарищества. Об этой доброй традиции мы никогда не забываем.

Рядовой С. СИЛЮК.

* * *

Молодое поколение не уронит чести и славы своих отцов и дедов, сохранит все, что они отстояли в боях. Мы настойчиво стремимся приумножать традиции фронтовиков, равняться на них в повседневной ратной жизни. В ответ на обращение фронтовиков-ветеранов к личному составу внутренних войск воины нашего подразделения обязуются увеличить число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классов специалистов, значкистов ВСК, проявлять постоянную бдительность, мужество и решительность на боевой службе. Это будет прямым доказа-

тельством преемственности традиций в наших войсках.

Ефрейтор А. ПОЧЕРНЯЕВ.

* * *

Как-то, возвращаясь в свою часть после сопровождения воинского груза, мы завели разговор о том, чем же наш караул откликнулся на обращение ветеранов-фронтовиков к личному составу внутренних войск.

Прежде всего товарищи отметили, что успешное выполнение поставленной задачи и есть главный ответ на обращенные к нам, молодым воинам, призывы героев Великой Отечественной войны. Комсорг караула ефрейтор С. Беликов, кавалер знака «За отличие в службе» II степени, сказал: «Мы никогда не забудем подвиг фронтовиков. И эта память — в неусыпной бдительности каждого из нас на посту, в полной отдаче физических и духовных сил нелегкой боевой службе».

По прибытии в часть караул удостоился добрых слов командира, многие воины были поощрены. Это еще раз свидетельствует, что мы не на словах, а на деле верны традициям старшего поколения, оправдываем его доверие и надежды.

Ефрейтор А. КОРЫТОВ.

«О героях и подвигах»

Так комсомольские активисты назвали тематический вечер, посвященный героям внутренних войск, состоявшийся недавно в подразделении, где заместителем командира роты по политчасти лейтенант О. Сапрыгин. В подготовке и проведении этого мероприятия приняли активное участие лейтенант А. Бугаев, старший сержант С. Глебов, ефрейтор С. Корнилов. Вместе с политработником члены бюро ВЛКСМ и совета ленинской комнаты подготовили содержательные наглядные пособия, продумали, как лучше использовать технические средства пропаганды с тем, чтобы вечер оставил глубокий след в сознании воинов.

С большим интересом слушали сослуживцы рассказ рядового М. Шихмагомедова о Герое Советского Союза Петре Барбашо-

ве, закрывшем своим телом амбразуру вражеского дзота, о том, как свято чтут его память. Именем отважного воина-чекиста названы улицы, школы, пионерские дружины.

Подвигу доблестного чарового Алексея Чабана посвятил свое выступление ефрейтор Т. Габараев. Комсомолец подчеркнул, что негибнущую стойкость героя берут сегодня в пример молодые защитники Родины.

Затем взял слово сержант А. Давлетшин. Рассказав о подвиге рядового Юрия Маликова, погибшего при спасении народного добра во время пожара, он повел речь о том, как в подразделении, в котором служил герой и где он навечно зачислен в списки, воины из года в год добиваются отличных результатов в службе и учебе.

Говорилось и о том, как сегодняшние защитники Родины продолжают и умно-

жают славные боевые традиции внутренних войск. Выступавшие называли фамилии военнослужащих, которыми по праву гордится личный состав подразделения. Так, рядовые Л. Перевощиков и М. Зикиров проявили высокую бдительность, предотвратив противоправные действия злоумышленников. Весь состав караула во главе с прапорщиком Б. Мамбетовым был поощрен командиром за отличную боевую выучку, высокое мастерство, проявленное во время выполнения боевой задачи.

Пример Петра Барбашова и Аркадия Климашевского, Турсуна Рустамова и Юрия Маликова, всех, кто шагнул в бессмертие, вдохновляет солдат 80-х на ударный труд. Воины выразили стремление отличной службой и учебой ознаменовать XXVII съезд родной Коммунистической партии.

Капитан Ю. КИСЛЫЙ.

Уч. 2

С ЧЕМ ИДЕМ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ



БОЕВОЙ СЛУЖБЕ— ЭФФЕКТИВНОСТЬ

■
ПЕРЕД ВЫЕЗДОМ В КОМАНДИРОВКУ ОФИЦЕР ШТАБА ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ КОНКРЕТНОЕ ЗАДАНИЕ И ВСЕСТОРОННЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ. ЭТО ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ.

■
ОКТАБРЬ — ВРЕМЯ НАПРЯЖЕННОЕ. НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕХНИКИ К ПРЕДСТОЯЩИМ ЗИМНИМ ИСПЫТАНИЯМ.

■
РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ ВОЙСК ПОСТОЯННО В ПОИСКЕ. ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ НЕКОТОРЫХ ИХ НАХОДК ДАЕТ ОЩУТИМЫЙ ЭФФЕКТ.

Офицеры штаба, политотдела, служб тыла части почти половину служебного времени работают в подразделениях. Но всегда ли эффективен их труд непосредственно там, где куется общий успех? Еще недавно мне в должности командира части приходилось не раз задавать себе этот вопрос. И ответ порой не удовлетворял.

Как-то, заслушав доклад своего заместителя о результатах работы в одной из рот целевой группы, которую он возглавлял, я пришел к выводу, что служебное задание выполнено не полностью. Некоторые офицеры в подразделении не проявили должной активности, ограничились фиксацией недостатков. Предложения по их устранению были слишком общи, мало к чему обязывали. Наверное поэтому прошло время, а дела в роте не улучшились. Вывод напрашивался один: наши представители не показали офицерам роты, как эффективнее организовать работу, то есть не сделали самого главного.

Анализ показал, что не отличалась высокой действенностью работа некоторых офицеров и при одиночных выездах с целевым заданием. Так, помощник начальника штаба части в одной из командировок неглубоко разобрался с положением дел в роте. При нем командир подразделения принял решение о выставлении поста, не предусмотренного планом охраны, контроль за ним не организовал, и, как следствие, там было допущено нарушение воинской дисциплины. Были претензии и к другим офицерам штаба. Все это заставило нас более внимательно подходить к подготовке подчиненных перед их выездом в подразделения. Оказание практической помощи подразделениям, как известно, предусматривается планом основных мероприятий на квартал, планом-календарем и графиком проверки караулов и войсковых нарядов. При планировании контроля и помощи подчиненным штаб стал обязательно учитывать, кто, где и когда работал. Исходили, конечно, из того, что выезд комплексных групп, которые, как правило, возглавляют командир части, его заместитель, начальник штаба, бывает не реже одного раза в квартал, целевых — одного раза в месяц.

Большое значение имеет подготовка офицеров для работы в подразделениях. Объем и содержание ее зависят от цели и продолжительности командировки. Обязательными являются разработка служебного задания, проведение показательных (практических) занятий и инструктажа, самостоятельное изучение (в объеме служебного задания) уставов, наставлений, инструкций, приказов и указаний. Не обойтись и без разработки материалов для проведения занятий и политико-воспитательной работы с личным составом. Офицеры знакомятся с данными о состоянии служебно-боевой деятельности, воинской дисциплины, боевой и политической подготовки, хода социалистического соревнования, состоянии войскового тыла, внутренней службы и внутреннего порядка в подразделении.

Служебное задание для комплексной группы разрабаты-

вает начальник штаба совместно с начальником политотдела, заместителем командира части по тылу. В нем указываются мероприятия по повышению боевой готовности (проведение совместных с ИТУ учений и тренировок), отражается участие каждого в службе и контроле за ее несением (сколько возглавить и проверить караулов днем и ночью). Планируется и участие в обучении и воспитании личного состава (сколько провести и проконтролировать занятий по боевой и политической подготовке, бесед, лекций, выступить с докладами на партийных, комсомольских, общих собраниях). В целях улучшения тылового обеспечения проверяются противопожарное состояние зданий, наличие оружия, боеприпасов, овчино-шубных изделий, эксплуатация автотранспорта, организация питания и так далее. Необходимо иметь справочные данные по работе предыдущих групп.

Задание должно быть кратким, по объему не более двух машинописных страниц, оно выдается за 3—5 суток до выезда с таким расчетом, чтобы офицеры могли качественно подготовиться: самостоятельно изучить руководящие документы, освежить в памяти требования уставов, написать конспекты для проведения занятий и планы бесед, лекций, сделать выписки из учетных данных служб по количеству числящихся за подразделением материальных средств, подлежащих проверке, и так далее. На подготовку комплексной группы отводится, как правило, два дня. К этому времени штаб разрабатывает планы проведения учений (тренировок), строевого смотра; политотдел — методические разработки по темам политзанятий, докладов; тыл — справочный материал по службам.

Формы и методы коллективной подготовки офицеров к работе в подразделениях в зависимости от цели самые различные: изучение последних руководящих документов, проведение инструкторско-методических и показательных занятий, лекций, докладов, прием зачетов по знанию приказов, уставов, распоряжений, указаний, которые необходимо согласно служебному заданию проверить в подразделениях и оказать помощь в их выполнении.

Таким образом, хорошо подготовившись, офицер может глубоко разобраться с положением дел в подразделении, оказать действенную помощь командиру в выполнении служебно-боевых задач, обучении и воспитании личного состава, провести практические занятия с личным составом, принять меры к устранению вскрытых недостатков, подготовить старшему группы конкретные предложения по улучшению деятельности подразделения.

Подготовку офицеров к целевому выезду ведут заместители командира, но инструктаж, согласно служебному заданию, он проводит лично, ставит конкретную задачу каждому офицеру. Это повышает их ответственность за качество работы.

Активно, с большой отдачей трудились в подразделениях офицеры В. Ключников, С. Бороденко, Г. Семенехин и другие. Они рационально планируют свой рабочий день по времени: что и когда проконтролировать, с кем и какие провести занятия, когда и где проверить боевую службу, возглавить караул и т. д. Такая плановость помогает им качественно выполнять все пункты служебного задания.

В результате тщательной подготовки офицеры управления получают необходимые знания и навыки в проверке боевой готовности подразделений, караулов, войсковых нарядов, в проведении совместных учений и тренировок. Так, на показательных занятиях по действиям роты и администрации ИТУ при осложнении обстановки был отработан порядок проверки боевой готовности караула. Для этой цели нужны три человека: один на периметре контролирует действия часового по вводной; второй — получение доклада от часового начальником караула и действия караула по боевому расчету; третий находится с внешней стороны маскировочного ограждения у проложенного следа и контролирует время прибытия групп преследования от караула и подразделения и действия инструктора (дрессировщика) по постановке собаки на след.

Некоторые офицеры управления и командиры подразделений затруднялись в подсчете объема боевой службы плановых, встречных, судебных караулов, а также служебной нагрузки на личный состав. Было проведено практическое занятие, где они производили расчет объема боевой службы. В настоящее время все со знанием дела могут разобраться со служебной нагрузкой на личный состав.

При подготовке офицеров, на наш взгляд, важно разъяснить последовательность работы в подразделении. В части сложилась такая практика: по прибытии на место старший группы знакомит командира со служебным заданием, уточняет характер и сроки мероприятий, проводимых командиром подразделения. Представляется начальнику ИТУ, руководителям других взаимодействующих органов, уточняет обстановку, нерешенные вопросы по обеспечению надежной охраны. Группа проверяет службу всех караулов и войсковых нарядов с последующим разбором в подразделении. Во второй день контролируется выполнение расписания дня: проведение занятий и охват ими личного состава, качество несения службы суточного наряда, подготовка караулов и суточного наряда к службе, подведение итогов, боевой расчет, политико-воспитательные мероприятия. Результаты контроля доводятся на служебном совещании офицеров в присутствии старшины подразделения, определяются сроки устранения вскрытых недостатков.

Итоги работы подводятся в каждом подразделении старшим группой по категориям — с солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами. Важно, чтобы

473

совещание не превращалось в разнос, проводилось в спокойной, доброжелательной обстановке, обязательно отмечались положительные моменты в деятельности подразделения. Но, разумеется, речь должна идти и о недостатках, вскрытых в ходе проверки, путях их устранения. Старший группы делает соответствующие записи в книге данных обстановки и распоряжений старших начальников, вносит предложения по устранению недочетов (не более 3—5).

По возвращении офицеров из командировки командир части проводит служебное совещание. Здесь оправдал себя такой порядок: каждый в течение 10—15 минут докладывает, какие им вскрыты недостатки и приняты меры, на какие вопросы надо обратить внимание в дальнейшем. В конце выступает старший группы, который подводит общий итог, делает вывод о состоянии дел в подразделениях, объявляет оценки всем, кто с ним работал. Служебное задание с отметками о выполнении мероприятий сдается в штаб для подшивки в дело.

Проведение этих совещаний с участием всех офицеров, объявление оценок повышают ответственность каждого за качество работы в подразделениях. Командир же имеет возможность принять верное решение — какому подразделению и какую оказать помощь. Скажем, командиру роты старшему лейтенанту А. Малкарову помогли в организации боевой службы, оборудовании объектов ИТСО, что позволило ему обеспечить надежную охрану объектов и эффективный надзор за осужденными. А капитану М. Айryanу — в повышении качества обучения и воспитания личного состава. И подразделение, которым он командует, сумело выйти из отстающих.

Министр внутренних дел СССР потребовал коренным образом улучшить стиль и методы руководства подчиненными подразделениями, повысить персональную ответственность каждого должностного лица за четкое выполнение решений партии и правительства, приказов и указаний МВД СССР, за состояние дел на порученном участке и достижение высоких результатов.

В свете этих требований в штабе части завели ежемесячный учет, из которого вид-

но, кто из офицеров сколько дней работал в ротах, сколько возглавил караулов и войсковых нарядов. Принимается во внимание и участие в проверках службы караулов, войсковых нарядов днем и ночью, в обучении и воспитании начальников караулов, войсковых нарядов, в повышении боеготовности роты и караула и т. д.

Вклад в обучение личного состава отражается по таким направлениям: сколько провел практических стрельб, строевых смотров, занятий по боевой и политической подготовке, присутствовал ли на занятиях, подведении итогов социалистического соревнования за месяц.

Известно, какое влияние оказал каждый на повышение боевостности партийной и комсомольской организаций (участие в собраниях, выступления с докладами). Учитывается участие в единых политических, в обобщении передового опыта, проведение политинформаций, тематических вечеров, диспутов, устных журналов, вечеров вопросов и ответов, докладов, лекций и т. д.

При подведении итогов за месяц в штабе, политотделе, службах тыла в присутствии командира части все эти вопросы тщательно анализировали, офицерам указывали на недостатки, уточняли их задачи на очередной месяц.

Однако следует отметить, что в аналитической работе штаба было еще немало формализма и необъективности. Иногда данные в таблицы вписывались со слов исполнителей или на основании справки, составленной писарем подразделения. Некоторые офицеры не заносили в учет проведенные мероприятия.

Штаб части постоянно анализировал эти и другие недостатки, сравнивал работу офицеров, вырабатывал рекомендации, как улучшить дело.

Жизнь не стоит на месте, растут и требования к офицерским кадрам. Абсолютное большинство офицеров, постоянно учитывая это в своей деятельности, добросовестно относятся к исполнению функциональных обязанностей, совершенствуют стиль и методы контроля и оказания помощи подразделениям. Это и определяет успех выполнения задач, возложенных на часть в целом.

Полковник Л. ЧЕРВОТКИН.

НА ПАТРУЛЬНОМ МАРШРУТЕ

Внимание начальника патруля ефрейтора А. Зозули привлек прохожий, который, оглядываясь по сторонам, прятал что-то в карман пиджака. Увидев пат-

рульных, он свернул за угол дома и побежал по улице. Ефрейтор Зозуля и рядовой И. Химко задержали его и обнаружили женскую сумочку.

Начальник патруля доложил об этом дежурному по войсковым нарядам. Тот

прибыл с работниками милиции. Из документов, найденных в сумочке, явствовало, что их хозяйка живет в доме напротив. Женщина сразу узнала вора.

Капитан А. ЕМЕЛЬЯНОВ.

ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ

Интересы общего дела, государственный подход в свете современных требований партии к решению стоящих задач остро ставят вопрос о совершенствовании, дальнейшем углублении повседневного взаимодействия воинских коллективов и администрации исправительно-трудовых учреждений.

Неизмеримо возросли нынче требования к организации взаимодействия между воинскими подразделениями и администрацией исправительно-трудовых учреждений. Практика показывает, что не может быть и речи о надежной охране, укреплении режима, изоляции и перевоспитании лиц, отбывающих наказание, без постоянного контакта, своевременного согласования мероприятий по выполнению общих задач и приказов, без оказания повседневной взаимной помощи. Сегодня, как никогда прежде, усилия командиров, их заместителей по службе контролеров вместе с работниками ИТУ сосредоточиваются на работе непосредственно в жилых зонах, на производственных объектах.

По долгу службы мне приходилось часто бывать в подразделениях, решать различные вопросы с командирами и администрацией охраняемых объектов. Если прежде, бывало, надо что-то уточнить на объекте, в зоне, то разве что с ДПНК переговоришь. Обычно вопросы решались по телефону. В подразделениях руководители учреждений были не такими уж частыми гостями.

Сейчас жизнь заставила обе взаимодействующие стороны по-новому подойти к решению общих задач — оперативно откликаться на изменения обстановки, действовать дружнее, сплоченнее, целеустремленнее. Отраднее видеть, как по-деловому проходят совместные оперативные совещания, общаются и творчески разрабатываются руководящие документы, организуется общий контроль за выполнением планов. Разнообразнее стали и приемы взаимодействия.

Сошлось, к примеру, на исправительно-трудовое учреждение, где начальником подполковник внутренней службы И. Китаев. Здесь свои специфические особенности и в дислокации, и в производстве, и в организации боевой службы. ИТК расположена в большом городе, нет возможности оборудовать запретную зону полного профиля со всеми ограждениями. Поэтому приходилось немало усилий прилагать для предотвращения перебросов и других нарушений. И внутри колонии обстановка нередко была нестабильной. Производственный план хронически не выпол-

нялся. Конечно, усилия к улучшению дел предпринимались, но чаще всего они были разобщены. Получалось, что командира подразделения больше беспокоили вопросы охраны, а администрацию объекта — производственные проблемы, нежели усиление надзора и перевоспитание. Нельзя сказать, что вопросы улучшения режима, надзора не поднимались. Обсуждались они на разных уровнях, определенная работа планировалась и проводилась, но эффекта разобщенные действия не давали.

С внедрением в практику комплексного использования в надзоре сил ИТУ и подразделения жестче стал контроль за выполнением распорядка дня в ИТК, решительнее перекрываются каналы поступления запрещенных предметов, активизировались действия по профилактике преступлений и нарушений режима, в том числе на рабочих местах. Это способствовало созданию деловой рабочей обстановки, улучшению условий для выполнения производственного плана.

Благотворно сказалось на обстановке и улучшение бытовых условий отбывающих наказание. А укомплектование должностей начальников отрядов усилило процесс перезоспитания осужденных.

В связи с современными требованиями по укреплению режима, необходимостью активного влияния военнослужащих (и прежде всего личным примером!) на перевоспитание осужденных в подразделениях стали более качественно доукомплектовываться должности контролеров, улучшилось их профессиональное обучение и воспитание. В подразделении, которым командует офицер И. Шердец, в подготовке контролеров к выполнению ими своих служебных обязанностей участвуют сотрудники ИТК. Они помогают военнослужащим глубже уяснить их роль в надзоре и перевоспитании осужденных, нормы исправительно-трудового права, другие важные в профессиональном плане вопросы. И это правильно, ведь эффективность труда контролера зависит от того, насколько грамотно выполняет он свои обязанности, четко следует требованиям устава и других регламентирующих его службу документов. К воспитанию прапорщиков-контролеров привлекаются также работники суда, про-

буу

журатуры. Все это способствует не только укреплению дисциплины среди военнослужащих, но и искоренению таких негативных явлений, как нарушение социалистической законности и другие отступления от устава, помогает контролерам глубже постигать смысл советских законов.

Четкой службе контролеров помогает совместная работа по сбору и анализу данных обстановки на охраняемом объекте заместителя командира подразделения по службе контролеров лейтенанта Н. Данилина и заместителя начальника ИТК майора внутренней службы В. Карпова. Много времени они ежедневно работают вместе, внимательно контролируют поведение осужденных на рабочих местах, если необходимо, сразу же принимают решительные меры к нормализации обстановки. Информацию собирают из разных источников, сообщая и анализируют ее, а согласовав выводы, представляют предложения командиру подразделения и начальнику ИТК для решения. Они тщательно изучают прибывающий контингент, знают специфику выпускаемой продукции, учитывают особенности ее упаковки, возможности досмотра при вывозе с объекта. Такой согласованный подход к решению стоящих задач положительно влияет на подготовку сил и средств охраны и надзора.

Прежде директор предприятия весьма неохотно соглашался выделять материальные средства на нужды контролерской службы, нередко ссылаясь на отсутствие или нехватку стройматериалов и т. п. Проблемой было, например, внедрить то или иное техническое средство. Однако, убедившись, что укрепление режима и надзора способствует улучшению производственного процесса и выполнению плана, он заметно изменил свое отношение к делу, показав тем самым добрый пример всему инженерно-техническому персоналу.

Комплексное использование сил в надзоре значительно углубило взаимодействие сторон. Сейчас на каждую смену, особенно ночью, назначается не менее 6—7 лиц из состава администрации ИТК для обеспечения режима в жилой и производственной зонах. Они совместно с войсковым нарядом контролеров под руководством ДПНК постоянно находятся на маршрутах, обеспечивая четкое выполнение распорядка дня и соблюдение осужденными правил поведения.

Теперь войсковой наряд контролеров может в любой момент опереться на сотрудников колонии, назначенных для обеспечения режима на объекте. А такие случаи возникают, когда, скажем, основной состав наряда занят пропуском людей на объект или с объекта или когда при возникновении осложнений наряд должен отклониться от маршрута для наведения порядка на каком-то участке. Раньше в этих случаях некоторые участки службы оставались на какое-то время без контроля. Теперь на помощь войсковому наряду

приходят сотрудники ИТК, которые берут на себя часть его функций по обеспечению порядка в цехах и на территории жилой и производственной зон.

Примечательно, что каждый раз при оценке службы надзора в ИТК, подведении ее итогов, на инструктажах контролеров и лиц администрации руководство учреждения обязательно оценивает уровень взаимодействия сотрудников и войскового наряда контролеров, изыскивая способы повышения его действенности и надежности. Эта заинтересованность руководства положительно влияет на всех лиц, участвующих в обеспечении режима содержания, повышает их ответственность и инициативу.

Систематический и непрерывный контроль за выполнением принятого решения на сутки со стороны начальника ИТК и командира подразделения помогает вскрывать недостатки в надзоре, немедленно устранять их на месте, повышать качество взаимодействия караула и войсковых нарядов. Стало характерным для этих коллективов многие, в том числе и внезапно возникающие, вопросы решать непосредственно на охраняемом объекте.

Был такой случай. Осужденные воспользовались тем, что в цехах изготавливались упаковочные картонные ящики больших размеров, в которые сразу укладывалось несколько комплектов продукции, и попытались совершить побег. Один из них укрылся в ящике, однако при досмотре на КПП часовые проявили бдительность и предотвратили происшествие. Случай навел на размышление. Как быть дальше? Прежде такой вопрос решить было непросто. Сейчас же, убедившись в необходимости изготовления тары меньшего размера, директор предприятия и командир подразделения быстро нашли общий язык. Не в ущерб производству объем картонных ящиков был уменьшен до размеров, исключающих укрытие человека.

Можно было бы привести и другие примеры, когда вопросы решались быстро и согласованно, в частности, при установке дополнительных противоперебросовых заграждений на некоторых участках периметра охраняемого объекта, при переоборудовании ШИЗО и ПКТ.

Конечно, углубление взаимодействия — дело не такое простое, как кажется. Тут бывает немало спорного. Желание одних иногда противоречит возможностям других. Нередко возникают субъективные и объективные причины.

И все же стремление офицеров подразделения и сотрудников учреждения найти оптимальное решение в каждом конкретном случае обнадеживает, потому что это стремление основано на четком понимании наших общих задач.

Г. БУРЛАКА

В ОСНОВЕ — ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ

При подготовке личного состава к боевой службе приходится учитывать все: и дислокацию, и специфику пропуска людей и транспорта через КПП, и особенности режима. Это накладывает определенный отпечаток на организацию и проведение инструктивных занятий.

Инструктивные занятия по специально разработанной штабом части тематике проводят офицеры подразделения (как правило, командиры взводов) в учебном городке с использованием плана охраны объекта, схем и различных учебных пособий. Отдельные вопросы отрабатываются и в классе службы, но тогда обязательно используем действующий электрифицированный макет жилой и смежной с ней производственной зон ИТК.

Участие в занятиях принимают и прапорщики, и сержанты — заместители командиров взводов, несущие службу в роли помощников начальников караулов. Поскольку главная цель занятий — совершенствование практических навыков у личного состава в несении боевой службы, выработка умений действовать решительно и четко в сложных ситуациях, мы стараемся учитывать конкретную обстановку на объекте, анализируем передовой опыт, стремимся все поучительное и полезное внедрить в практику. И наоборот, нерешительность, всякий промах военнослужащих внимательно разбираем, делаем выводы.

Рядовой Б. Кадьоров нес службу ночью. Он доложил начальнику караула, что рядом с постом слышен подозрительный шум. Начальник караула прапорщик А. Губанов с резервной группой выдвинулся к указанному месту. Однако группа никого не обнаружила. Просто солдату подумалось, что кто-то крадется во внутренней запретной зоне. «Не готовится ли в этом месте побег? Ведь за забором лес, можно попытаться уйти от преследования...» И он дозарядил «на войкиный случай» оружие. Этот факт подсказал, что надо побеседовать со всеми молодыми солдатами, убедить их, что при четком знании своих обязанностей, бдительном их выполнении часовому не страшна никакая обстановка. Но как доказать это практически?

На очередном инструктивном занятии лейтенанты А. Новиков и М. Мусаев проделали эксперимент с использованием холостых патронов. Трех солдатам в роли часовых на наблюдательных вышках выдали холостые патроны. По команде один заранее дослал патрон в патронник, другой снял предохранитель, а у третьего оружие было в положении, предусмотрен-

ном уставом. Неожиданно у основного ограждения учебного городка появилась мишень, имитирующая нарушителя. Все часовые после окрика «Стоп, стрелять буду», а затем выстрела вверх применили оружие. При многократном повторении все они делали это почти одновременно. Молодые солдаты наглядно убедились в том, что нет никакой необходимости снимать с предохранителя автомат, досылать патрон в патронник, если не требуется обстановка.

На инструктивных занятиях на одном из учебных мест обычно отрабатываются действия часового КПП. С повышением требований к пропускному режиму изменилась и подготовка к службе на этом важном посту. Отработку учебных вопросов проводят только офицеры. Внимание обучаемых они акцентируют на отработке нормативов «Развитие зрительной памяти у часового КПП», «Определение принадлежности пропуска данному объекту и правильности его оформления», «Определение правильности печати и подписи на пропуске». До всех военнослужащих, несущих службу на КПП, доведен поучительный случай, происшедший в одном из караулов: в вечернее время осужденный, переодевшись в одежду вольнонаемного, пытался пройти по чужому пропуску через КПП. Часовой, проявив высокую бдительность, задержал его. Мы подробно рассмотрели с военнослужащими, как, почему часовой отлично справился с обязанностями, проанализировали свои собственные успехи и просчеты в службе на КПП.

Важный элемент подготовки караулов к службе — доведение обстановки до начальников караулов и их помощников. Я это делаю лично, а затем, уже на инструктивных занятиях, обстановка доводится до всего личного состава караула. Но как заранее хорошо изучить ее? Офицеры подразделения поддерживают постоянный и повседневный контакт с заместителем начальника ИТК, другими работниками ИТК. Это позволяет гибко и своевременно реагировать на любые изменения в обстановке, точно доводить ее до вступающих на службу.

Приведу пример. Работники ИТК поставили нас в известность о том, что, по имеющимся данным, ночью в районе даль-

него поста неизвестный осужденный замышляет совершить побег. Караул вместе с нарядом контролеров действовал очень четко и слаженно. При попытке осужденного преодолеть ограждение изолированного участка перед внутренней запретной зоной он был задержан контролерами, а с внешней стороны напротив этого же места находилась и резервная группа караула в готовности подстраховать их.

Этот случай мы тоже обстоятельно разобрали с личным составом, а на инструктивных занятиях еще раз отработали выход резервной группы к месту происшествия и норматив № III по ТСП.

Быстроту, слаженность действий военнослужащих при срабатывании технических средств, при внезапном осложнении обстановки обязательно шлифуем на инструктивных занятиях. Например, командир взвода старший лейтенант Р. Муллагулов всякий раз обращает внимание подчиненных на такие, казалось бы, известные вопросы, как четкость, регулярность докладов об обстановке начальнику караула через установленное время. Заставила это делать сама жизнь. Нет в боевой службе мелочей. Сейчас, когда возросла роль фактора времени, командир обязан учить подчиненных экономить минуты и секунды. Каждый должен расти профессионально еще более настойчиво.

Тщательно мы отработываем тему «Действия караула при побеге осужденных». И это понятно: сюда входят разнообразные вопросы — боеготовность караула, экипировка резервной группы, знание боевого расчета, умение быстро и четко действовать по командам, сигналам и так далее. Подобные занятия прежде нередко проводились по старинке, то есть в классе. И поэтому, когда перешли только к тренировкам, можно было слышать скептические высказывания, мол, все это мы знаем, каждый день с этим на службе сталкиваемся... Сейчас такое настроение преодолено.

Очень важно научить личный состав быстро действовать при срабатывании технических средств охраны. Мы периодически анализируем действия караулов по боевому расчету. И каждый раз выявляем какие-то недостатки. В зимнее время, например, некоторые военнослужащие пытаются выдвинуться к месту «нарушения», одевшись не по сезону, налегке, как говорить, лишь бы успеть. Иногда начальники караулов медлили с подачей команд. Эти и другие немаловажные моменты учитываются при подготовке к инструктажам с офицерами-руководителями занятий, где подробно рассматриваются конкретные причины недостатков, намечаются пути их устранения.

Как командир роты я систематически контролирую проведение инструктивных занятий. Вывод для себя офицеры сделали правильный: обучение личного состава стало проходить более напряженно, интенсивно, с элементами состязательности.

Очень полезным, на мой взгляд, было показное инструктивное занятие, в ходе которого отработывалось выдвигание резервной группы к месту «побега». Все, кто присутствовал на нем, воочию убедились в том, что резервная группа в любой ситуации, при любом варианте службы успеет хорошо экипироваться и уложиться в жесткое нормативное время. Подобное занятие планируем провести и в ночное время.

Часовые на наблюдательных вышках постоянно ведут внутриобъектовое наблюдение. К этому надо их готовить. И, казалось бы, привычные темы не раз отработываем на инструктивных занятиях, рассматриваем в новых аспектах, с учетом обстановки. Наблюдения, анализ службы свидетельствовали о том, что с увеличением обзора, и прежде всего внутриобъектового, часовые иногда не в полной мере готовы к решению внезапно возникающих задач, порой у отдельных солдат отсутствует четкое понятие о порядке действий. Личному составу в ходе инструктивных занятий разъяснено и показано, как и в каком случае он должен поступать, что такое линия охраны, у каждого военнослужащего принят зачет о порядке применения оружия.

Мы стремимся инструктивные занятия использовать с наивысшей пользой и для офицеров, прапорщиков и сержантов роты. Учим их оценивать обстановку, требуем точного знания уязвимых мест и умения упреждать преступные замыслы нарушителей.

И, конечно, уделяем внимание мерам безопасности при обращении с оружием, электроприборами, ТСО и т. д. Периодически этим вопросам посвящаем целые занятия. Хорошо провел такое занятие старший лейтенант А. Рогов. В классе он использовал схемы, продемонстрировал учебный диафильм, а после этого у места зарядания оружия в учебном городке по элементам и разделениям практически отработал порядок зарядания и разрядания оружия, привел примеры, когда небрежность в обращении с ним приводила к нежелательным последствиям.

Интересная тема — взаимодействие караула с ДПНК и нарядом контролеров. Надо сказать, что тут у нас не все пока отработано, назрела необходимость в совместных инструктивных занятиях караула и войскового наряда контролеров. Сейчас мы продумываем, как лучше, поучительнее это сделать. Постараемся подготовить и провести в ближайшее время такое занятие.

В течение ряда лет у нас не допущено побегов осужденных из-под охраны. Уверен, что одна из главных составных высокого качества службы — планомерное и целенаправленное обучение личного состава в ходе инструктивных занятий с караулами.

**Капитан А. ГОНЧАРЕНКО,
командир роты.**



НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА

Во внутренних войсках начальник караула — лицо особенное. Высок его авторитет, но высока и ответственность. Именно от него зависит боевой настрой личного состава караула, бдительность часовых, готовность в любых условиях точно выполнить обязанности по службе. Поэтому не каждому доверяется эта служба. Лучшие из лучших прапорщиков и сержантов возглавляют караулы. Такие, например, как член КПСС прапорщик Валерий Третьяков. Каждую смену часовых он проводит строго по уставу.

Особенно требователен он и внимателен при разряжании и заряджании оружия караульными.

Каждый раз, проверяя службу часовых, прапорщик Третьяков убеждается, в полном ли объеме знают они свои обязанности, готовы ли к самым неожиданным изменениям обстановки на постах. Рядовой Х. Байджигитов уверенно решает вводную, предложенную начальником караула.

Задача боевой службы, как всегда, будет выполнена на отлично.

Фото прапорщика
А. Александрова.



ПОВЫШАЕМ КАЧЕСТВО РЕГЛАМЕНТОВ

Работоспособность, исправность инженерно-технических средств в немалой степени зависят от своевременности и качества регламентов. А добиться этого можно, если, готовясь к регламенту, хорошо его спланировать, установить четкую последовательность всех операций, правильно определить объем дел каждого специалиста, рационально расставить исполнителей и наладить контроль за их работой. В подтверждение сошлемся на организацию очередного регламента в подразделении, которым командует старший лейтенант И. Бычков.

За пять дней до регламента на охраняемый объект выехал заместитель начальника штаба части. Совместно с командиром подразделения и начальником колонии он обследовал все установленные на объекте инженерно-технические средства охраны. В результате комиссионного осмотра выявили ряд недостатков в ограждении внутренней запретной зоны.

Перечень предстоящих работ был весьма широк. Требовались также профилактические мероприятия в связи с переходным периодом. Надо только было из массы дел выбрать важное, первоначальное, не терпящее отлагательства.

После обследования инженерно-технических средств офицер штаба, начальник колонии и командир подразделения составили план проведения регламента № 5. В нем они отразили не только перечень и очередность мероприятий, но и все вопросы, связанные с обеспечением работающих необходимыми материалами, приборами, инструментами, назначили ответственных за каждый участок.

За трое суток до начала регламентных работ состоялось совместное совещание лиц администрации объекта и офицеров подразделения — участников предстоящего регламента.

Были четко сформулированы задачи и объем работ. Это совещание имело большое значение, так как дало возможность наиболее рационально распределить и использовать оборудование, инструмент, техническую документацию, а значит, до минимума сократить непроизводительные расходы рабочего времени. Регламент запланировали завершить в течение одного дня.

Накануне работ заместитель начальника штаба провел первичный инструктаж по технике безопасности с личным составом и специалистами, участвующими в регламенте, в том числе и с прибывшими из штаба части для проведения регламента в составе подвижной мастерской ИТСО, которую возглавлял прапорщик В. Охтель. На него возложили ответственность за обслуживание технических средств. Кроме того, начальник мастерской помогал детально осматривать все инженерно-технические средства. Остальные участки работы распределили между подчиненными с

учетом их профессиональной подготовленности, опыта.

В ходе регламента немаловажно своевременно убедиться в полной комплектации ЗИПа, проверить состояние ремонтных средств и вспомогательного оборудования, параметры кабелей и заземлений, настройку и регулировку элементов блоков и аппаратуры. Привычное дело — замена электролита в аккумуляторах — ожидало аккумуляторщиков. Что же касается проверки и заполнения оперативно-технической и эксплуатационной документации, то этим, как всегда, должен был заниматься лично начальник подвижной мастерской.

Поскольку предполагались инженерные работы в запретных зонах объекта, было решено назначить ответственными там заместителя командира роты по службе контролеров (внутренняя запретная зона) и командира взвода (внешняя запретная зона). Они и их подчиненные получили отдельный инструктаж по технике безопасности.

Практика учит, что лишь четкое разграничение участков работы и персональная ответственность за нее способствуют высокой производительности труда и его качеству.

Оставался еще один важный объект работ — шлюз и контрольная площадка на КПП. Командир подразделения старший лейтенант И. Бычков лично возглавил этот участок, а работы на территории ШИЗО (ПКТ) контролировал заместитель начальника ИТК.

Немало внимания уделили и политическому обеспечению регламента. Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант А. Резчиков проинструктировал активистов подразделения, оформил необходимую наглядную агитацию, вывесил ее за трое суток до начала работ, то есть вместе с планом проведения регламента. В процессе регламента намечались выпуски «молний», боевых листов, рассказывающих о показателях в работе и отличившихся при выполнении заданий.

В назначенный день весь личный состав подразделения, свободный от службы, был построен на плацу. Короткое вступительное слово командира, объявляющее цели

регламента — и личный состав направляется на рабочие места, где каждому была поставлена конкретная задача, определены сроки, назначены ответственные. Уже в 9.30 все приступили к выполнению наменченного.

В ходе регламентных работ заместитель начальника штаба части и начальник ИТК лично контролировали качество выполнения заданий, оказывали помощь в устранении недостатков. Сошлось лишь на такой пример. В одном из формуляров на комплект радиолучевого датчика не были записаны дата установки и номер приказа о его пуске в эксплуатацию. Заместитель начальника штаба тут же связался со штабом, попросил уточнить недостающие данные.

Плановая работа всегда эффективна, дело спорится. В этот день многое удалось участникам регламента. Так, при настройке и регулировке блоков емкостной системы на одном ее участке изредка фиксировалось короткое замыкание. Детальный осмотр линейной части позволил обнаружить причину и устранить недостаток.

Или другой факт. При настройке один из комплектов радиолучевого датчика не выводился на оптимальный режим работы. При первой проверке причину не выявили, как будто все было в норме: и сигнальные цепи, и подводимое напряжение. И лишь тщательное обследование помогло специалистам определить, что эта неисправность вызвана заменой опор основного ограждения, когда была допущена небрежность в

установке отражательного экрана, в результате чего на приемник попадала лишь часть электромагнитной энергии.

Можно было бы привести и другие примеры, характеризующие большие потенциальные возможности регламента, если он хорошо продуман и организован.

Контролируя работу на каждом рабочем месте, вникая в суть дела и оказывая практическую помощь, руководители регламента отладили все режимы в работе аппаратуры ТСО, и остальные участники также успешно справились со всем объемом работ.

Уже в 18.00 план проведения регламента № 5 был выполнен полностью.

Качество, полноту заданий принимали у исполнителей лично начальник ИТК и офицер штаба части. Они отметили офицеров, успешно руководивших работами на отдельных участках, специалистов и сотрудников ИТК.

Итоги регламента подводили заместитель начальника штаба, начальник колонны и командир подразделения.

Выпущенная в подразделении стенгазета рассказала о военнослужащих, проявивших себя при выполнении регламентных работ. По возвращении в часть с личным составом мастерской ТСО был проведен детальный анализ сделанного. На его основе запланировали и провели дополнительные занятия по некоторым слабо усвоенным вопросам, а затем у младших специалистов приняли зачеты.

Капитан В. ЖИДКОВ.

Известно, что нормативы — важное средство повышения интенсификации занятий. При подготовке караулов и войсковых нарядов они играют немалую роль и широко используются для выработки у личного состава силы, ловкости, выносливости и смелости, умения действовать в самых сложных ситуациях на постах.

Так, в одной из частей штаб разрабатывает для каждого подразделения с учетом специфики выполняемых им задач перечень обязательных нормативов для изучения их на инструктивных занятиях. Определяется место их проведения — в большинстве случаев в учебных городках, где оборудованы участки периметра, макеты охраняемых объектов. Главное внимание уделяется тренировкам личного состава по

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАРАУЛОВ

действиям в различных ситуациях.

Но инициативные офицеры не ограничиваются только теми нормативами, которые приняты повсеместно. Они ищут новое, комбинируют такие упражнения для солдат, сержантов и прапорщиков, которые позволяют в короткий срок научить их умело и слаженно действовать при выполнении обязанностей по службе.

Большим подспорьем для отработки практических действий на инструктивных занятиях в этой части являются дополнительные нормативы по тактико-специальной подготовке, разработанные группой офицеров штаба во главе с

Ю. Озябкиным. Они максимально приближены к реальной обстановке, возникающей на том или ином этапе боевой службы. Качественная их отработка позволяет довести действия лиц караула до автоматизма, что в конечном счете значительно повышает боевую готовность караулов и войсковых нарядов.

Дополнительные нормативы получили большую популярность среди курсантов Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР. Будущие офицеры с повышенным интересом занимаются их изучением и отработкой. При прохождении войсковой стажировки они активно используют эти нормативы на инструктивных занятиях и занятиях по тактико-специальной подготовке.

**Подполковник
А. ПРИХОДЬКО.**

78



Техника любит умелых

Техника и солдат — понятия неразделимые. Чем надежней техника в его руках, тем он сильней и уверенней, тем больше у него возможностей для успешного выполнения приказа командира. Поэтому так внимательны к технике те, кому она доверена. В заботливых и надежных руках специалистов она всегда действует безотказно.

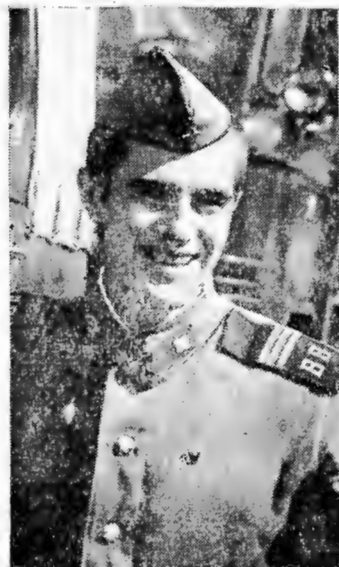
На снимках: ефрейтор С. Воробьев и рядовой И. Малютин настраивают аппаратуру.

* Рядовой С. Долотий — отличный водитель, награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

* Сержант М. Бочаров — заместитель командира взвода, умелый воспитатель специалистов.

* Старший лейтенант А. Трофимов, контролируя работу водителей, помогает им устранить неисправность.

Фото прапорщика А. Александрова.



В подразделениях войск немало людей пытливых, технически грамотных, творческих. Они постоянно ищут возможности для совершенствования техники, оборудования, повышая их долговечность, надежность и экономичность в работе.

Внимание рационализаторов направлено на обеспечение главного — повышение надежности охраны объектов, совершенствование технических средств охраны. Некоторые из предложений находят применение на постах, в караулах и заслуживают распространения в других частях и подразделениях.

но разомкнутыми контактами рычажного клапана, и в последовательном соединении микрофонного и телефонного капсулей. Конденсатор устанавливают под телефонным капсулем, для соединения выводов конденсатора с контактами рычажного клапана используют провод МГВ.

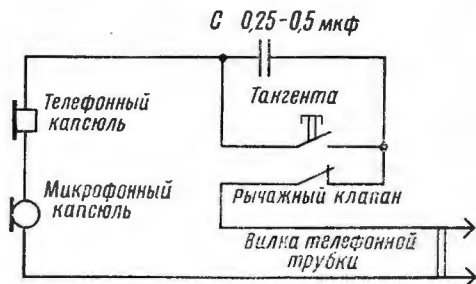
В качестве станционного устройства в караульном помещении применяется коммутатор КОС-22М или другой аналогичного типа.

В рабочем положении вилки шнуров микрофонных трубок с измененной электрической схемой вставлены в розетки

МОДЕРНИЗИРОВАННЫЕ МИКРОТЕЛЕФОННЫЕ ТРУБКИ

Для обеспечения двухсторонней связи начальника караула с часовыми на кратковременных, временных и постоянных строительных объектах применяют в качестве постовых устройств связи охранные (ОКИЛы) и пожарные (ПКИЛы) извещатели, а в некоторых случаях и телефонные аппараты, которые устанавливают на посту. При отсутствии извещателей или телефонов используют постовые телефонные трубки, розетки связи, но тогда связь получается односторонней, так как начальник караула не может вызвать для разговора часового. Выход из этого положения находили, используя специально установленную на посту световую или звуковую сигнализацию. Однако практика показала, что применение таких постоянных постовых устройств связи не всегда целесообразно. После окончания работ на объекте и боевой службы они остаются без надзора и нередко поэтому приводятся в неисправное состояние посторонними лицами.

В нашей части на временных объектах в качестве постовых устройств связи применяют микрофонные трубки МТ-16 (МТ-17) с измененной электрической схемой.



Это изменение заключается в добавлении конденсатора типа МБМ, 0,25—0,5 мкФ, 160 В, который вплавляют между нормаль-

связи (в отличие от использования стандартных трубок). К ним подводится постоянное напряжение вызывного тока, но вызов на коммутатор от часового не подается, т. к. в цепь постоянного тока включен последовательно конденсатор.

При вызове часового (часовых) в линию связи подается переменный электрический ток. Он проходит через нормально замкнутые контакты рычажного клапана, конденсатор С, телефонный и микрофонный капсули. Услышав вызов, часовой нажимает тангенту рычажного клапана. Замыкается нормально разомкнутый контакт рычажного клапана. Этим шунтируется (замыкается накоротко) конденсатор, и образуется замкнутая цепь постоянного тока. На коммутаторе загорается соответствующая лампочка. Начальник караула переводит ключ в положение для разговора. Часовой может вести разговор.

Для вызова начальника караула часовой нажимает тангенту рычажного клапана трубки. При этом конденсатор шунтируется контактами рычажного клапана. Образуется цепь постоянного тока. На коммутаторе загорается абонентская лампочка и звенит звонок. Начальник караула переводит ключ в положение для разговора и начинает разговор. При его прекращении часовой отпускает тангенту рычажного клапана. Цепь постоянного тока разрывается, связь прекращается.

После съема караула часовой уносит микрофонную трубку с собой.

Трубки у личного состава принимает и осматривает специалист ИТСО. Делается это одновременно с приемом оружия дежурным по подразделению.

Применение модернизированных трубок обеспечивает надежную двухстороннюю связь с постами при экономии сил и средств, необходимых на установку постоянных устройств связи.

Майор В. ГОРШКОВ.

ГОТОВИМ АВТОТЕХНИКУ К ЗИМЕ

При переводе автотранспорта на зимний период эксплуатации мы стараемся учитывать многие факторы. Прежде всего готовность самих военнослужащих — от водителей до специалистов авторемонтной мастерской: аккумуляторщика, медника-жестянщика, автоэлектрика и других. Занятия с личным составом планируем и проводим непосредственно на рабочих местах, а когда необходимо, выезжаем в гражданские автопредприятия к квалифицированным специалистам для практической работы и приобретения опыта, что особенно полезно молодым водителям, недавно прибывшим из учебных подразделений.

Перевод техники не будет качественным, если заранее не позаботиться о соответствующей материально-технической базе. Например, не будь своевременно изготовлены все необходимые масла и смазки, спецодежда, обтирочный материал, а тем более исправный и готовый к использованию рабочий инструмент, это приведет если не к срыву сезонного обслуживания, то по крайней мере к различным неурядицам и в конечном счете — к некачественной работе. Вся подготовка, как мы убедились на собственной практике, должна быть закончена начальником автослужбы за полтора месяца до начала перевода автотранспорта на зимний период эксплуатации. Это дает возможность составить четкий, продуманный план перевода, сосредоточить и правильно распределить силы и средства, тем более, что сезонное обслуживание осуществляется не только в автопарке части. Нужно скомплектовать, подготовить и направить бригады и в отдельные дислоцированные подразделения. Опыт подсказывает: сезонное обслуживание целесообразно начинать с отдаленных подразделений, ведь погода осенью с каждым днем обычно ухудшается, а в автопарке ремонтно-профилактические работы можно продолжить в любых условиях.

При подготовке техники к зиме обязательно выполняем основные работы, к которым относится прежде всего замена масел, смазок и специальных жидкостей в агрегатах и механизмах на масла, смазки и жидкости, соответствующие сезону. Делается это согласно инструкции по применению топлива, смазочных материалов и

специальных жидкостей для автомобилей и карте смазки, независимо от пробега транспорта за время летней эксплуатации.

Особое внимание — системе охлаждения. Тщательно проверяем работоспособность сливных кранов, устройств для удаления конденсатов. Поверхностное, недобросовестное отношение к этому может привести к размораживанию блока цилиндров либо радиатора. К сожалению, имеется у нас и собственный горький опыт. Несколько лет назад при переводе автомашины на зимний период эксплуатации водитель и автослесарь несерьезно отнеслись к сезонному обслуживанию, что незамедлительно сказалось во время рейса в тридцатиградусный мороз. Открыв краники слива воды и убедившись в том, что вода пошла из них, водитель сел в кабину. Однако краник из блока цилиндров засорился, потому что система охлаждения не была промыта, в результате блок цилиндров вышел из строя. Этот случай мы обсудили с личным составом подразделения и как наглядный пример неправильных действий специалистов и водителя привели при подготовке к очередному сезонному обслуживанию.

Важную роль, как мы знаем, и летом, и еще более зимой играет в эксплуатации автомобиля аккумуляторная батарея. Какие бы хорошие средства подогрева, улучшающие запуск машины в холодное время года, мы ни имели, все же, когда аккумуляторная батарея не переведена на зимний период, жди происшествий. Так, если в ней не установлена плотность электролита в зависимости от района эксплуатации машины, далеко не уедешь: произойдет либо замерзание электролита, либо (что еще хуже) размораживание моноблока. Так что аккумуляторные батареи требуют очень тщательной подготовки к зиме.

Организуя сезонное обслуживание в объеме ТО-1, ТО-2 и дополнительных работ, мы не забываем и об утеплении двигателей, кабины, о предохранении стекол от обледенения. В нашем регионе в зимнее время устойчивы низкие температуры и снежный покров. Поэтому каждый автомобиль обеспечиваем шанцевым инструментом, в дальние рейсы выдаем цепи

противоскольжения. Это позволяет значительно повысить проходимость машин, снизить расход горючего.

Заключительный этап — крепежные работы, смазка агрегатов и узлов.

Перед каждым выездом в рейс (как и летом) водитель обязательно проводит контрольный осмотр своей машины, докладывает о неисправностях непосредственному начальнику и только с его разрешения представляет ее для проверки начальнику КТП.

У нас заведено строгое правило: по окончании рейса старший машины подтверждает своей подписью маршрут следования, пройденный километраж и указывает время отпуска машины и показания спидометра. После этого водитель проставляет остаток горючего (в баках) и предъявляет путевой лист дежурному по парку.

С целью проверки боевой готовности техники и транспортных средств к зиме командир части проводит осмотр машин.

Перед каждым плановым техническим осмотром по части издается приказ, определяющий время, место и сроки проведения, состав комиссии. В нее, как правило, включаются представители штаба, служб тыла, политотдела. Задача такой комиссии — вскрыть имеющиеся недостатки, помочь водителю составу в подготовке автотранспорта, и особенно тем, кто не имеет достаточного водительского опыта и навыков обслуживания техники. (За такими закрепляем хороших специалистов.)

В ходе осмотра проверяем наличие машин (соответствие учетным данным), техническую готовность (заправку, комплектность, надежность креплений, правильность регулировок и работу агрегатов, механизмов и приборов), внешний вид машин, а также укомплектованность их табельным имуществом по установленным нормам.

Коммунисты штаба, служб тыла и политотдела оказывают должностным лицам автослужбы и личному составу помощь непосредственно на рабочих местах.

Накануне планового осмотра обычно проводятся собрания, беседы. Цель их — повысить чувство ответственности личного состава за технику, за добросовестное выполнение своего служебного долга. При этом большая роль отводится комсомольскому активу.

Осмотр транспортных средств предполагает и подготовку парка, парковых помещений к зиме. Весь объем работы выполняем силами личного состава.

Осмотр направлен и на улучшение условий труда водителей в зимнее время. Уделяем внимание таким вопросам, как сохранение тепла в подсобных помещениях, увеличение числа световых приборов, создание уюта, благоприятной обстановки, в которой придется ремонтникам трудиться.

Подготовка парковых помещений включает утепление дверей гаража, окон, проверку работоспособности вытяжных вентиляторов, изготовление дополнительного противопожарного инвентаря, установку ящиков с песком, багров, лопат, заправку огнетушителей. Все это тоже проверяется комиссией. Издается приказ, в котором командир части указывает сроки выполнения выявленных недостатков, отличившиеся военнослужащие поощряются.

Правильная организация и проведение подготовки автотранспорта к зиме помогают нам добиваться увеличения межремонтного пробега автомобилей, сокращения расхода запасных частей, экономии ГСМ. А это и есть забота о повышении боеготовности автотранспортных подразделений.

Майор А. БОРОДИН.



Подготовка техники к осмотру.

Фото прапорщика А. Александрова.



ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

УСПЕХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КАЧЕСТВОМ КОМАНДИРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ, УРОВНЕМ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

СТАЖИРОВКА КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ НА ПОРОГЕ ВЫПУСКА — ЭТО И ПРОДОЛЖЕНИЕ УЧЕБЫ, И СТРОГАЯ ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ ИХ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЕ УЖЕ В КАЧЕСТВЕ ОФИЦЕРОВ.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНАЯ. УМЕЛАЯ ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ ОДНОВРЕМЕННО ЗАДАЧИ ПОЛИТИЧЕСКОГО, НРАВСТВЕННОГО И ВОИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

ОБУЧАЯ ПОДЧИНЕННЫХ, УЧИМСЯ САМИ

Активность обучаемых на занятиях, степень усвоения ими учебных вопросов или тем, а следовательно, качество самих занятий во многом зависят от методического мастерства офицеров, их умения создать поучительную обстановку, вызвать у воинов стремление добиться наилучшего результата, перекрыть установленные нормативы.

Стрелковая тренировка в учебной роте, которой командует капитан В. Барыкин, проходила по оптимальному варианту — на девяти учебных местах. Военнослужащие изучали материальную часть оружия, тренировались в ведении огня из различных положений на действительное расстояние, решали задачи на определение поправок на ветер и скорость движения цели, метали гранаты, выполняли подготовительное упражнение, действовали в составе группы преследования и т. д. Занятие шло в напряженном темпе. Командиры взводов, сержанты дорожили учебным временем, больше внимания уделяли практическим тренировкам курсантов.

И невольно припомнилась иная картина в этой же роте, только несколько раньше и тоже на стрелковой тренировке. Тогда было всего три учебных места (одно на взвод). В результате все отделения отрабатывали один и тот же вопрос. Сержанты копировали друг друга, командиры взводов следили лишь за своевременной сменой учебных мест, изредка вмешивались в действия сержантов.

Вызываю командира роты и спрашиваю, почему плохо организована стрелковая тренировка.

— Я пропускаю курсантов на рубеже открытия огня, а тут командиры взводов руководят...

Приказал остановить занятия, собрал офицеров. Оказалось, что они сами нечетко представляли, как должна быть организована стрелковая тренировка. Принятыми мерами кое-что удалось поправить, но не все.

Вывод из этого случая напрашивался сам собой: чтобы сделать занятия интересными, с должной отдачей использовать каждую учебную минуту, начинать надо с офицеров. Разумеется, мы об этом помним всегда. Согласно программе боевой подготовки, регулярно организовывалась их командирская и методическая подготовка, предусмотренные темы отрабатывались в полном объеме. Но чаще всего офицеры выступали на них в роли солдат. Конечно, они видели, как проводили занятия старшие начальники, какие при этом применяли методические приемы, и могли их использовать в последующем при обучении личного состава. Однако со временем некоторые детали занятий у отдельных офицеров стирались в памяти, и, когда предстояло обучать подчиненных, они действовали неуверенно, особенно в выборе методических приемов.

Пришлось внести поправки. Кроме методической подготовки на командирских занятиях мы ввели для них еженедельно методический час. Определили день в ка-

лendarном плане. Расписание занятий стали составлять за две недели и сразу же доводить его до офицеров (командиров взводов, командиров рот и их заместителей, офицеров штаба и партполитаппарата). Одновременно предупреждали, чтобы каждый из них был готов выступить в роли руководителя занятий на любом из его этапов или на отдельном учебном месте. Это заставило офицеров основательнее готовиться к занятиям: продумывать действия свои, обучаемых, солдат, обозначающих противника, вводные и многое другое.

Кстати, когда состоялась занятию с офицерами «Методика организации и проведения стрелковой тренировки в роте» (руководил им заместитель командира части), тот же капитан В. Барыкин действовал на нем в роли командира роты, командира взвода и даже руководителя на учебном месте по управлению огнем отделения. Такую же методическую практику получили на них и остальные офицеры, что позволило им глубже понять свою роль в обучении подчиненных.

Практикуется и такая форма занятий: на взводе или роте руководитель (старший начальник) показывает методику отработки тех или иных вопросов. После проведения их офицеры высказывают свои мнения, предложения, замечания. Командир части или его заместитель подводят итог. Выработывается наиболее целесообразная методика, которая затем утверждается командиром и рекомендуется для внедрения всем руководителям.

Порой приходится преодолевать определенную инерцию, а вернее сказать, недооценку отдельными офицерами необходимости постоянного пополнения своих методических знаний, многократного повторения приемов. Усвоив однажды тот или иной прием, метод, они останавливаются в своем росте, перестают совершенствоваться и постепенно забывают даже то, что знали. Как тут не вспомнить восточную мудрость: «Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем».

Однажды, контролируя ход учебного процесса в подразделениях, я невольно обратил внимание на то, что сержанты при обучении курсантов редко обращаются к наглядным пособиям, стрелковым приборам и т. п. Скажем, объясняет командир отделения, что такое ровная, мелкая, крупная мушка, и показывает это в буквальном смысле на пальцах, хотя командирский ящик находится рядом с ним. Мало использовались экраны, указки, «Вертушка» и т. п. Поинтересовался, почему. Последовал ответ: «Так проще и нагляднее». А когда предложил некоторым сержантам решить задачу по мнемоническим правилам, определить упреждение в фигурах на вынос точки прицеливания относительно цели и показать это, используя «Вертушку», они оказались в затруднительном положении. Почему? Да потому, что забыли,

а командиры взводов всякий раз не напоминали им об этом.

По моему указанию офицеры штаба проверили, как командиры взводов инструктируют сержантов накануне занятий. И пришли к единому выводу: в основном теоретически. Например, требуется определить правильность наводки курсантом оружия в цель, командир взвода говорит, обращаясь к сержантам: «Это вы сделаете с помощью ортоскопа». Надо показать порядок выполнения на перекладные подъемы переводом, офицер советует сержанту: «Покажите сами или заставьте лучшего курсанта выполнить упражнение». И весь инструктаж идет в таком же ключе. Причем на одном месте, а не там, где завтра предстоит занятие, при отсутствии наглядных пособий, приборов и т. п. Разумеется, при таком условии и офицеры, и сержанты не совершенствовали навыков обращения с приборами, не умели ими пользоваться сами. Трудно от таких инструктажей ждать высокой отдачи.

Чтобы поправить положение, мы провели показное занятие для командиров рот и взводов по порядку инструктирования сержантов накануне занятий командиром взвода. Заставили самих офицеров, что называется, пощупать каждый прибор, прочитать каждый плакат, потребовали проводить инструктаж методом практического показа, затем не раз контролировали, как они делают это. И результаты налицо: командиры взводов стали больше использовать материальную базу и на инструктажах, и на плановых занятиях, требовали от сержантов того же. А в целом улучшилось качество учебного процесса.

Сказанное выше отнюдь не означает, что офицеров всякий раз надо подталкивать, заставлять и что в части нет инициативных, компетентных командиров, которые бы постоянно искали новые формы и методы обучения личного состава, а не ждали, когда старшие начальники напомнят, научат, потребуют. Такие есть. И их немало, людей добросовестных, исполнительных, работающих с полной отдачей. Но сейчас, как подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, уже недостаточно простой исполнительности. Все больше возрастает значение таких качеств, как компетентность, чувство нового, инициатива, смелость и готовность брать ответственность на себя. Это в полной мере относится и к военным кадрам. Отрадно отметить, что именно такими качествами отличается большинство офицеров нашей части.

Взять, к примеру, старшего лейтенанта В. Зокоева, недавно назначенного на должность командира роты. До этого он четыре года командовал взводом и все это время выводил его в отличные. Подчиненные тов. Зокоева лучше, чем другие курсанты, были подготовлены физически, подтянуты, внешне опрятны. Они правильно ориентировались в сложной обстановке, хорошо несли боевую службу, будучи ча-

совыми КПП, часовыми-операторами, умело руководили на стажировке войсковыми нарядами. И все потому, что командир взвода постоянно думал о том, как интенсифицировать занятия, сделать их интересными, поучительными, провести с полной нагрузкой на личный состав.

Мне довелось присутствовать у него во взводе на тактической подготовке, когда отработывались действия отделения в наступлении. Командиру взвода не пришлось ежеминутно прибегать к повторению приемов: курсанты действовали слаженно на всех этапах боя. Занятие прошло хорошо и потому, что накануне офицер проиграл его на миниатюр-полигоне (который, кстати, курсанты сделали сами под его руководством). Затем уточнил задачу сержантам на местности. Предусмотрел вводные, объяснил действия по ним обучаемых, указал, где он будет «выводить из строя» штатных командиров отделений. Во время занятий имитировал атомный взрыв, шум боя, взрывы мин и снарядов, стрельбу из пулеметов и пушек. Это приблизило занятия к условиям реального боя, повысило активность обучаемых, положительно повлияло на их морально-психологическую закалку.

И теперь, в должности командира роты, старший лейтенант В. Зокоев не утратил чувства нового в обучении и воспитании воинов.

Лейтенант С. Кальницкий недавно вступил в командование взводом, но добился немалых успехов: взвод завоевал почетное звание отличного. И опять-таки благодаря инициативе, стараниям офицера. Здесь нормой стали попутные тренировки. Не было случая, чтобы лейтенант Кальницкий, скажем, повел подчиненных на стрельбище или обратно, не создав тактическую обстановку: курсанты совершали марш-броски, отражали атаки наземного и воздушного

180
противника, преодолевали участки заражения, оказывали помощь раненым и т. д. Умело наращивая обстановку, офицер тем самым добивался глубокого понимания курсантами характера современного боя, того, какие физические и умственные способности потребуются от каждого из них, чтобы выиграть единоборство с противником. Подобные примеры можно было бы продолжать, но и эти свидетельства о том, что у инициативных, компетентных офицеров дела спорятся.

Подчеркну, что, как правило, такие офицеры много и плодотворно работают над повышением своих знаний: следят за новинками политической и военной литературы, активно выступают на методических конференциях, обмениваются опытом обучения и воспитания курсантов, готовят методические пособия. Кстати, значение последних трудно переоценить: разрабатывая то или иное пособие, офицер глубоко изучает уставы, наставления, различную методическую литературу, определяет метод занятий, учебную материальную базу, создает тактическую обстановку, намечает вводные, прогнозирует возможные действия свои и противника и т. д. Иначе говоря, предварительно «прокручивает» занятия в уме, что позволяет заранее увидеть его сильные и слабые стороны, выработать наиболее целесообразные приемы достижения цели.

Сейчас, в преддверии XXVII съезда КПСС, анализируя свою работу, мы видим, что не все еще сделано для улучшения качества полевой выучки курсантов, а следовательно, и методического мастерства офицеров. Прежде всего надо повысить ответственность некоторых из них за свой идейный рост, за порученный участок, устранить препоны, мешающие движению вперед.

Майор О. ЛАТЫШЕВ.



Идут по знакомому маршруту женщины в военной форме. Забота у них общая — постоянное повышение качества службы. Все задачи, которые им поручают, они выполняют образцово.

На снимке (слева направо): прапорщицы А. Ермакова, Н. Чудинова, В. Новаикова.

Фото майора М. Синицы.

ЧТО ДАЛА НАМ СТАЖИРОВКА

1. ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Эта стажировка для нас, выпускников, была, можно сказать, генеральной репетицией перед вступлением в должность. Если оценивать ее результаты в целом, то я ими доволен. По-моему, экзамен на зрелость мы выдержали, о чем свидетельствуют заключения старших товарищей.

Плодотворности стажировки и моей, и большинства однокурсников в немалой степени способствовала большая и напряженная работа офицерско-преподавательского состава училища, проведенная задолго до нашего выезда в войска. Уже в конце 7-го семестра преподаватели стали особо обращать наше внимание на необходимость глубокого знания требований руководящих приказов и директив по боевой службе, боевой и политической подготовке, тем, которые нам предстояло отработать с личным составом. А непосредственно перед стажировкой курсанты составили планы-конспекты по этим темам. По наиболее трудным из них состоялись инструкторско-методические и показательные занятия. На них были даны методические рекомендации и советы по организации учебы по наиболее сложным темам. Пригодились разработанные кафедрой партийно-политической работы, педагогики и психологии «Материалы курсанту-стажеру для проведения политических занятий и политико-воспитательной работы с личным составом подразделения».

Перед тем, как отправить нас на стажировку, с каждым обстоятельно беседовали, и не раз, командир батальона майор Р. Агаев, его заместитель по политической части подполковник В. Шамин и другие офицеры. Состоялся доверительный разговор с начальником училища генерал-майором Ю. Алферовым.

В подразделениях прошли партийные, комсомольские собрания, на которых обсуждались вопросы личной примерности курсантов при несении службы, проведение занятий на высоком организационном и методическом уровне.

На завершающем этапе подготовительной работы у нас были приняты зачеты по знанию будущих должностных обязан-

Важную роль в привитии будущим офицерам твердых командирских и методических навыков играет войсковая стажировка. О том, как прошла она на завершающем курсе, какие оставила впечатления, рассказывают выпускники Саратовского высшего военного командного Краснознаменного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР, ныне уже лейтенанты С. Еремин и А. Попов.

ностей. Все это, конечно, положительно сказалось на качестве стажировки.

Заинтересованно отнеслись к ней и в части, куда мы были направлены. Сразу же по прибытии с нами беседовали командир части, его заместитель по политической части. Они рассказали о служебно-боевой деятельности части, ее традициях, задачах, выполняемых личным составом. Затем нас распределили по передовым подразделениям.

Командир подразделения рассказал о боевой службе, учебе в роте, состоянии дисциплины среди военнослужащих. После этого представил нас личному составу.

Все офицеры с первого же дня оказывали нам большую помощь в выполнении задания. Например, командир взвода старший лейтенант В. Чернышов помогал мне практически организовать боевую службу, советовал, как лучше готовить и проводить занятия и т. д. Благодаря его такому участливому отношению ко мне, я быстро врос в обстановку, нашел общий язык с сержантами и солдатами.

В период стажировки с нами неоднократно беседовал командир батальона подполковник Л. Архипов. Интересовался, какие трудности мы испытываем, в чем нуждаемся. Особенно отраднo то, что старшие товарищи не опекали нас, а давали возможность действовать самостоятельно, подсказывали, как поступать в том или другом случае. В итоге я и другие курсанты задание на стажировку выполнили полностью.

Теперь, оглядываясь назад, приятно сознавать, что во время стажировки многому научился. Прежде всего в деталях разобрался с организацией боевой службы в роте, получил необходимую практику в роли начальника караула, выполнял обязанности ответственного офицера в роте.

Наряду с этим не раз проводил занятия со взводом по боевой и политической подготовке, беседы, политинформации, а также инструктивные занятия с заступающими в караул. Принимал участие в комсомольских и партийных собраниях, вел учет боевой и политической подготовки взвода, дневник индивидуальной воспитательной работы.

Разумеется, были и сложности. Например, вначале терялся перед строем военнослужащих, испытывал трудности в работе с солдатами, слабо владеющими русским языком. Жаль, что в училище этому мало уделяют внимания. Когда пришлось готовить личный состав к строевому смотру, оказалось, что я имею неполное представление о том, как привести в строгое соответствие с уставными требованиями внешний вид военнослужащих, как осуществлять строевое слаживание подразделений и т. д. Конечно, решить эти и другие вопросы мне помогли старшие товарищи, но все-таки лучше, если бы я умел делать это сам.

Хочется поблагодарить руководителя стажировки подполковника В. Ксенофонтова. Он постоянно контролировал наши действия, учил, как правильно строить взаимоотношения с офицерами, прапорщиками, сержантами, солдатами. Это побуждало нас к активной деятельности, способствовало более организованному труду.

По окончании стажировки командир роты подвел с нами итоги, ознакомил с отзывом. В день отъезда нас принял командир части. Поинтересовался, какие впечатления мы увозим в училище, в чем видим недостатки, каковы пути их устранения. Наиболее отличившихся курсантов поощрили.

В заключение скажу, что стажировка помогла мне прочно закрепить знания и навыки, приобретенные в училище, я глубже осмыслил роль и место командира взвода в обучении и воспитании личного состава.

Лейтенант С. ЕРЕМИН.

2. ПРИХОДИТСЯ ТОЛЬКО СОЖАЛЕТЬ

Стажировка в войсках, которую я проходил на четвертом курсе, хотя и закончилась вроде бы успешно, но не так, как хотелось бы. Осталось чувство неудовлетворенности. И прежде всего потому, что в полной мере мне не доверяли. Зато мелочной опеки было хоть отбавляй. Приходится только сожалеть о том, что не удалось испытать себя в роли офицера, в том качестве, в каком вскоре предстояло работать самостоятельно. Нельзя сказать, что такому испытанию я и мои товарищи не подвергались совсем, кое-что, разумеется, делали. Но с первого дня у нас создается впечатление, что в части, куда мы прибыли, нас вовсе не ждали. Правда, после продолжительной заминки стажеров все же принял начальник штаба части. Встреча была весьма краткой. Пожалуй, единственное, что мы уяснили, так это кто в каком подразделении направляется. Затем нас пригласили на беседу к заместителю командира части по политической части. Но и он нового нам не сообщил.

Прямо скажем, прохладный прием ждал некоторых курсантов и в подразделениях: представили личному составу, сказали, кто в каком взводе стажировается и — присту-

пай к работе, по ходу уточняй, что непонятно.

Мне-то по сравнению с другими еще повезло: политработник офицер Н. Соловей помог ознакомиться с обстановкой во взводе, хотя бы поверхностно изучить личный состав. В частности, он кратко охарактеризовал каждого военнослужащего, отметив при этом их склонности, способности и т. п. Это очень помогло мне в последующем.

В период стажировки рота выполняла задачи по судебному и встречному конвоированию, обеспечивала плановые автодорожные караулы. Это давало возможность на практике познакомиться с порядком организации боевой службы, участвовать в подготовке личного состава к ней. Что же касается, скажем, несения службы начальником караула, проведения занятий в роли командира взвода, составления расписания занятия за командира роты и т. п., то, к сожалению, тут приходилось быть больше дублером, а нередко и сторонним наблюдателем. А так хотелось, чтобы было наоборот, чтобы за стажерами наблюдали, контролировали наши действия старшие товарищи. Это позволило бы нам полнее почувствовать всю сложность и ответственность будущей офицерской должности. В ходе стажировки выявились некоторые пробелы в наших знаниях. Например, в училище мало учили нас тому, как оформить служебную документацию в роте, карауле, организовать соревнование по задачам и нормативам, особенно ночью, осуществлять контроль боевой учебы в роте. А ведь всем этим приходится заниматься офицеру ротного звена.

В роте, где я проходил стажировку, по объективной причине одно время увеличилась служебная нагрузка на военнослужащих. Поэтому одну и ту же тему мне приходилось отрабатывать по несколько раз. На уроках подчас присутствовало лишь около десятка человек из разных взводов. Инструктивные занятия в связи с нехваткой времени и должного материально-технического обеспечения проводил только в классе, ограничиваясь порой разбором теоретических положений уставов и наставлений. Вот в этой обстановке не все мои действия были правильными, но никто на это не обращал внимания.

И еще на одном моменте хотелось бы остановиться. Одновременно с нами в войсках находились на стажировке курсанты Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР и Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР. Так вот будущим политработникам и тыловикам на стажировку отводилось больше времени, чем нам. Непонятно, почему. Неужели должность командира взвода менее значительна, чем, скажем, начальника мастерской по ремонту вооружения?

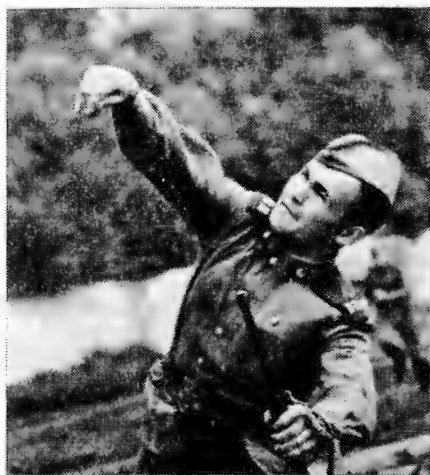
Лейтенант А. ПОПОВ.



СКОРО ПРОВЕРКА



482



Пройдет совсем немного времени, и для воинов внутренних войск наступит очень напряженная и ответственная пора — итоговая проверка. Они будут держать экзамен и за летний период обучения, и по сути за весь год, год подготовки к XXVII съезду КПСС.

В поле, на стрельбищах, в спортивных городках офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты шлифуют умения и навыки по тактико-специальной, тактической, огневой, физической подготовке, другим предметам обучения.

На снимках:

* Стремительность атаки достигается упорными тренировками.

* Есть связи!

* Тяжело в ученье — легко в бою (отрабатывается норматив по подготовке связистов).

* На занятиях по военной топографии.

* Хороший пример подает сослуживцам рядовой И. Бочанцев в выполнении упражнения по гранатометанию.

* Лейтенант А. Мурыгин еще и еще раз проверяет правильность наведения подчиненным оружия в цель.

* В здоровом теле здоровый дух.

Фото прапорщика А. Александрова.

ВОИНСКИЕ РИТУАЛЫ

В богатом арсенале форм и методов воспитательной работы важное место занимают воинские ритуалы, воплощающие в себе славные боевые традиции наших Вооруженных Сил, внутренних войск МВД СССР.

Под воинскими ритуалами понимаются исторически сложившиеся церемонии, в том числе воинские обряды, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других ситуациях. Как всякое явление общественной жизни, они отражают те или иные тенденции исторического развития.

Зарождение воинских ритуалов, как правило, связано с важными и памятными событиями в жизни нашего народа и армии. Причем возникли они не по декрету или приказу, а по воле и инициативе самих масс, выражая духовную красоту советских людей.

Воинские ритуалы воплощают в себе благородные идеалы мужества, стойкости и героизма, единство высоких целей, за которые плечом к плечу борются народ и армия. Многие из них закреплены в уставах и стали традиционными. Например, принятие военной присяги, вынос Боевого Знамени воинской части, отдавание воинской чести, развод и смена караулов, строевой смотр и т. д. И каждый из них наполнен глубоким смыслом, имеет свою целесообразность, свою суровую красоту. Не потому ли душевно волнение охватывает в равной степени и солдата, и маршала при виде, скажем, военного парада на Красной площади, смены часовых у главного поста нашей страны — Мавзолея В. И. Ленина, при выносе Боевого Знамени воинской части и т. д.

Многие воинские ритуалы родились в грозные годы Великой Отечественной войны. Такие из них, как вручение гвардейских знамен отличившимся частям и соединениям, передача воинам боевой техники и оружия, построенных на личные сбережения рабочих, колхозников и служащих, победные салюты, — сыграли огромную мобилизующую роль.

Вспомним парады войск на Красной площади. Навсегда остался в памяти ноябрьский парад грозного 1941 года. В дни тяжелых испытаний и тревог величие этого акта не имело себе равных.

История Великой Отечественной войны знает немало примеров, когда, казалось бы, в безвыходном положении появление в боевых порядках Боевого Знамени части совершало чудо. Люди, измотан-

ные непрерывными боями, недоедавшие, недосыпавшие, словно прикасались к живительному источнику и опрокидывали во много крат превосходящего врага.

К старым ритуалам прибавляются и новые. Это заступление на боевую службу, возложение венков на могилы павших героев, встреча молодого пополнения, проводы уволенных в запас и другие.

Торжественность, красота и четкость выполнения ритуалов — все это обеспечивает их действенность. В минуты ритуала все мелочное, второстепенное отходит на второй план. Человек как бы очищается и возвышается, становясь частью великого воинского братства.

И сегодня воинские ритуалы — в арсенале действенных средств воспитания у воинов патриотизма, мужества, готовности к подвигу. Даже такие привычные явления, как отдавание чести военнослужащими, вечерние поверки, развод караулов, носят ритуальный характер и имеют большое эмоциональное и мобилизующее воздействие.

В некоторых подразделениях вечерняя поверка вот уже на протяжении многих лет начинается с неизменного ритуала: старшины рот первыми называют фамилии военнослужащих, навечно зачисленных в списки личного состава. И правофланговые в звенящей тишине отвечают: «...пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость нашей Родины».

В связи с 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне приказом МВД СССР навечно зачислены в списки частей внутренних войск военнослужащие, совершившие героические подвиги в боях по защите Советской Родины. Среди них Герои Советского Союза старший сержант И. Скуридин и младший сержант П. Барбашов, рядовой А. Кокорин и многие другие. Им было примерно по столько же лет, сколько тем, кто стоит в армейском строю сегодня. Память о них, память о всех павших в боях за свободу советского народа священна и вечна. Эта память требует от нас быть предельно бдительными, быть всегда в готовности дать достойный отпор любому агрессору. Об этом призван напомнить и торжественный ритуал на вечерней поверке с упо-

203

минанием имен павших героев: они по-прежнему в боевом строю.

Ежедневно десятки, сотни солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров войск заступают на боевую службу. Их путь на боевые посты начинается с развода караулов и суточного наряда. И от того, насколько торжественна сама обстановка на разводе, настолько эмоционально она воздействует на воинов, вдохновляет их на достижение наивысших результатов. Вот почему так важен ритуал развода. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР четко определяет порядок проведения этого ритуала, подчеркивая его мобилизующую и воспитательную роль. И тем не менее приходится констатировать, что кое-где этому не придается должного значения. Развод проходит без оркестра (барабанщиков), скучно, без необходимого эмоционального настроя. А между тем это не рядовое событие и проходит оно должно особо, своей торжественностью и суровостью призывать воинов постоянно быть готовыми в любую минуту до конца выполнить свой долг.

В частях и подразделениях стала традицией торжественная встреча молодого пополнения. Неизладимое впечатление оставляет у тех, кто добросовестно выполнил свой долг перед Родиной, прощание с боевым Знаменем воинской части. Популярен ритуал чествования военнослужащих, образцово действующих на боевых постах. В частности, в батальоне, которым командует капитан В. Федоршин, он проводится так. На торжественном построении объявляется приказ о поощрении тех, кто выполнил службу в караулах и войсковых нарядах с оценкой «отлично» 50, 100, 150, 200 раз. Им вручаются грамоты, знаки воинской доблести. Затем в честь них устраиваются концерты самодеятельных артистов.

В подразделении, которым командует старший лейтенант И. Иванов, впечатляюще проходят такие ритуалы: подъем флага в честь победителей социалистического соревнования, вручение отличившимся военнослужащим лент с надписью «Лучший часовой», «Лучший начальник караула» и т. д.

В нашей части боевое оружие новичкам вручают ветераны, участники Великой Отечественной войны. Воины принимают присягу в местах революционной и боевой славы советского народа.

Любой из воинских ритуалов дает наибольший эффект в том случае, когда строго соответствует уставам, приказам, инструкциям, наставлениям. И мы помним об этом постоянно, в частности при проведении строевых смотров. Командир, офицеры штаба, партполитаппарата при подготовке к смотру тщательно продумывают все его детали — от оформления плаца до подбора и разучивания строевых песен. Наряду с другими воинскими ритуалами строевые смотры являются эффек-

тивной формой воспитания. И закономерно, что личный состав части в последние годы отличается строевой подтянутостью.

Казалось бы, воспитательная роль воинских ритуалов настолько очевидна, что не стоит лишний раз напоминать об этом. К сожалению, некоторые офицеры все же недопонимают их значение. По этой причине кое-где ритуалы выполняются нерегулярно, без должной торжественности. Много упущений имеется, например, при встрече молодого пополнения. Иногда она сопровождается суматохой, неорганизованностью, что в значительной мере снижает эмоциональный уровень этого ритуала.

Известно, что в качестве поощрения военнослужащий может быть награжден личной фотографической карточкой, на которой он снят при развернутом Боевом Знамени воинской части. Мы стремимся, чтобы само фотографирование, вручение такой фотографии проходили в присутствии личного состава подразделения, где служит воин, и представителя командования части. В таком случае ритуал положительно воздействует не только на того, кого фотографируют, но и на тех, кто присутствует при этом.

Утвердился у нас и строго соблюдается торжественный порядок проводов уволенных в запас. Раньше нередко это событие проходило незаметно. В канцелярии воинам вручали грамоты, потом товарищи провожали их до КПП части. На этом все и кончалось.

Теперь все обстоит иначе. В связи с проводами весь личный состав выстраивается на плацу. Выносятся Боевое Знамя воинской части. Командир зачитывает приказ о поощрении отличившихся воинов. Им вручают грамоты, ценные подарки. В их адрес звучат слова благодарности за вклад в повышение боеготовности части. С ответным словом выступают некоторые из уволенных. Затем наступает волнующая минута прощания с Боевым Знаменем части. Завершается церемония прохождением подразделений торжественным маршем.

Дальнейшее повышение значения воинских ритуалов тесно связано с активизацией работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по пропаганде, изучению воинами уставов Вооруженных Сил СССР. Ведь эстетическая выразительность того или иного ритуала, его красота неотъемлемы от высокой строевой выучки, внешней подтянутости, внутренней собранности, дисциплинированности, точного соблюдения формы одежды каждым военнослужащим. Немало для воспитания этих качеств могут сделать и войсковые культпросветучреждения. Они располагают большими возможностями для популяризации строевой культуры, боевых традиций, истории и содержания того или иного ритуала.

Подполковник Ю. НЕСТЕРОВ.

УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ ПРОШЛО. А КАК?

Согласно расписанию взвод лейтенанта С. Кальницкого первый час должен заниматься строевой подготовкой. Точно в назначенное время курсанты с песней прибыли на плац. Бодрое начало занятий определило и настрой воинов, и ход урока в целом. Три минуты хватило командиру взвода (так он предусмотрел и в конспекте), чтобы осмотреть внешний вид подчиненных: он не вызывал нареканий. И прежде всего потому, что командиры отделений предварительно проверили его, устранили недостатки, о чем доложили заместителю командира взвода, а тот командиру взвода. Некоторым курсантам офицер все же сделал замечания. Они были кратки, лаконичны. Например: «Курсант Якимец, поправьте пилотку», «Курсант Котов, подтяните поясной ремень» и т. п. Подчиненные незамедлительно отреагировали на них.

Объяснив тему, цель, учебные вопросы, время, лейтенант Кальницкий скомандовал: «Командирам отделений, развести отделения по учебным местам». И началась отработка первого вопроса — строевая стойка. Так, сержант И. Семенов вначале познакомил военнослужащих с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом курсанты видели командира не только спереди, но и сзади, сбоку. Затем командир отделения рассказал, в каких случаях применяется строевая стойка, обратил особое внимание на правильное ее принятие при отдаче и получении приказаний, обращении военнослужащих друг к другу, при отдаче чести, а также при подаче команд. Закончив показ, сержант Семенов проверил, как обучаемые приняли строевую стойку, устранил допущенные ошибки.

Поскольку почти все курсанты выполнили прием правильно, командир отделения не стал отбатывать его с помощью подготовительных упражнений, а приступил к слитной тренировке всех элементов строевой стойки. С этой целью он подавал команды: «Отделение, в одну шеренгу — становись!», «Отделение, равняйся, смирно». Некоторых курсантов, например О. Ковалевича, Е. Павличку, вызывал из строя на один, два шага. Наблюдая за

Практика показывает, что высокие результаты в боевой подготовке достигают только в тех воинских коллективах, где дорожат учебным временем, по-хозяйски им распоряжаются. Плохо организованные занятия, учения, некачественно выполненное упражнение — все это недопустимые потери учебного времени, которые приходится восполнять потом большим напряжением в работе.

правильностью выполнения ими строевой стойки, командир отделения не упускал из виду и других обучаемых, поправляя, указывая на ошибки, добиваясь их устранения.

После изучения первого вопроса командир отделения выставил оценку каждому военнослужащему за выполнение строевой стойки, назвал лучшего. Им оказался курсант В. Родионов.

Поскольку занятие проводилось с будущими младшими командирами, сержант Семенов после отработки строевой стойки дал им практику в обучении подчиненных. В частности, показал и рассказал, как проверить правильность принятия строевой стойки. Для этого надо приказать солдатам подняться на носки. Если строевая стойка была выполнена правильно, то они легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки и поднятием носков: те, кто верно выполнил прием, их поднять не могут.

В такой же последовательности отбатывались и другие вопросы темы — повороты на месте и в движении. Командир взвода внимательно следил за действиями сержантов. И стоило кому-нибудь из них допустить хотя бы незначительную ошибку, как он тут же вызывал его к себе и требовал исправить ее. Так, сержант А. Никулин, подводя итог занятий по второму вопросу, не выставил курсантам оценки. Лейтенант поправил его. Также было и с сержантом В. Чащиным, когда он не назвал лучших строевиков в отделении на этом занятии.

Каждая учебная минута была использована с толком благодаря тому, что и сержанты, и офицер строго следовали своим конспектам и точно выдерживали время, отведенное на каждый учебный вопрос. В заключение действия каждого курсанта были оценены командирами отделений и взвода. И, покидая плац, они знали, кто победил в отделении, взводе, чье отделение вперед, кто отстает и почему, что надо делать, чтобы выровняться с передовиками. Заметим, кстати, что так же методически правильно здесь проводятся все занятия. Не случайно поэтому и взвод отличный.

А теперь для сравнения приведем другой пример. Командир взвода старший лейтенант П. Овечко проводил занятие по той же теме — «Строевые приемы и движения без оружия».

Сбои начались уже в самом начале. Поскольку за строевой подготовкой шли другие занятия и на них требовалось для личного состава противогазы, то командир взвода дал команду взять их на строевую подготовку, чтобы потом не возвращаться за ними в казарму и не тратить на это драгоценное учебное время. Замысел, надо сказать, был верный, но команда поступила слишком поздно, и воплощение его в жизнь привело к обратному результату: пока солдаты надевали шинели, разбирали противогазы, строились в казарме, учебное время шло. А тут еще не оказалось в строю рядовой В. Лихотина: он помогал ротному писарю в кладовой. Старший лейтенант Овечко отдал распоряжение командиру отделения разыскать солдата и поставить его в строй. Когда это было сделано и взвод вышел на плац, прошло девять минут.

Здесь командир взвода построил подчиненных в две шеренги, скомандовал первой сделать три шага вперед, повернул ее кругом и приступил к осмотру внешнего вида военнослужащих. Делал это не спеша, долго разглядывал каждого солдата. А время неумолимо шло. И когда сержанты приступили к отработке первого вопроса, истекло уже 17 минут, то есть треть учебного времени.

Попытаться наверстать упущенное можно было единственным способом: интенсифицировать занятия на учебных местах. Но командир взвода не стал утруждать себя и принял другое решение: сократить время на отработку каждого вопроса. В результате на первый ушло шесть минут, на второй — пять, на третий — десять. Таким образом, из 50 минут, предусмотренных расписанием, личный состав занимался лишь 21 минуте.

Это, если можно так сказать, чистое учебное время. Но, как известно, время характеризуется и другими показателями, а именно: насколько эффективно оно израсходовано. Подобно тому, как на предприятии производительность труда измеряется количеством продукции, выпускаемой в единицу времени, так и в части, подразделении эффективность учебного процесса определяется тем, что прибавили к знаниям и навыкам личного состава проживите день, неделя, месяц. Применительно к рассматриваемому нами примеру — что дала эта 21 минута каждому солдату, насколько за это время они повысили свою выучку, действительно ли с высокой нагрузкой, отдачей, целеустремленно проходили занятия. Наконец, удалось ли командиру взвода за счет высокого качества занятий хоть как-то восполнить израсходованное не по назначению учебное время.

Нет, не удалось. Да, судя по ходу их, офицер и не стремился к этому. Можно со всей определенностью утверждать, что учебное время было истрачено далеко не так, как следовало бы. И вот тому примеры.

Приступая к изучению первого вопроса, никто из командиров отделений не объяснил подчиненным, когда принимается строевая стойка, каковы ее элементы, что надо делать по команде «Становись» и т. д. Более того, не показал, какой должна быть правильная строевая стойка. Сержант Ю. Шпотренко, например, подав команду «Отделение, равняйся. Смирно», обошел строй с фронта и тыла, внимательно посмотрел на подчиненных и ничего никому не сказал. Сержант В. Конев в это время делал замечания солдатам за неопрятный внешний вид, а то, что рядовой А. Черников в течение всего урока не смог правильно принять строевую стойку (смотрел вниз, не приподнял грудь, сгибал ноги в коленях), так и не заметил.

Отрабатывая второй учебный вопрос — повороты на месте, сержант В. Конев сначала «покрутил» отделение на месте, не сделав ни одному из солдат замечаний, хотя многие допускали ошибки. Заметив это, стал объяснять, как правильно производить повороты на месте. И когда раздалась команда командира взвода «Закончить занятия, подвести итоги», командирам отделений по сути нечего было сказать подчиненным, поскольку оценки они им не выставляли, победителей не определяли, соревнование не организовывали. Поэтому сержанты стояли перед строем отделений и молчали. Что же касается командира взвода, то он время от времени подавал команды о смене учебных мест, подведении итогов, о начале и окончании занятий, а как они выполняются, не проверял, сам в обучении подчиненных не участвовал, что делалось в отделениях, не знал.

Не поправил он и сержанта Ю. Шпотренко, когда тот подавал неуставные команды. Скажем, вместо «Правое плечо вперед — марш» командир отделения командовал: «Правое плечо вперед» или просто «Правое». Не реагировал офицер и на ошибки сержанта Конева, который, делая замечания солдатам во время движения, употреблял неуставные выражения, например «Отмашка рук», «Левую до упора» и т. п. И конечно же, командиру взвода следовало незамедлительно вмешаться в действия сержанта Конева, когда он для поворота кругом в движении командовал не «Отделение, кругом — марш», а просто «Кругом». Солдаты, выполняя эту команду, путались, при повороте наталкивались друг на друга, обменивались взаимными упреками, а командир взвода спокойно смотрел на все это и, казалось, ничего не замечал.

Так и закончились занятия. И когда командир взвода, подводя их итог, сказал,

что цель достигнута, он, мягко говоря, покрывил душой.

А теперь зададимся вопросом, почему во взводе лейтенанта С. Кальницкого занятие прошло, как говорится, без сучка и задоринки, а у старшего лейтенанта П. Овечко по принципу «лишь бы сделать запись в журнале»? Ответ не надо искать за семью печатями, он лежит на поверхности. Командир взвода лейтенант С. Кальницкий накануне занятий провел практический инструктаж сержантов. Вывел их на плац, вначале рассказал и сам показал все приемы, потом потренировал командиров отделений в умении выполнять и подавать команды. Затем напомнил, какие могут быть наиболее характерные ошибки у курсантов и как их исправлять. После этого сержанты составили планы-конспекты. При их утверждении командир взвода обратил внимание каждого командира отделения на ошибки, которые он допускал на прошлых занятиях, подсказал, кого из курсантов постоянно держать в поле зрения, как вырабатывать у них командирские качества и методические навыки, каким образом организовать соревнование.

Справедливости ради надо сказать, что кое-что из перечисленного выше сделал накануне занятий и старший лейтенант П. Овечко. Например, проинструктировал сержантов (правда, в канцелярии) о составлении планов-конспектов, указал, какие статьи Строевого устава следует изучать, как привести в порядок внешний вид солдат. Сам составил план-конспект. Возможно, и такой подготовительной работы было бы достаточно, если бы командир взвода сам ответственнее подошел к подготовке сержантов, солдат к занятиям, хотя бы тщательнее проконтролировал выполнение своих же распоряжений. Но, видимо, ничего этого не было. Иначе чем объяснить, что сержанты не удосужились как следует поработать над конспектами, а переписали их друг у друга и представили на утверждении командиру взвода. А тот утвердил их.

Далее. Старший лейтенант Овечко знал, что сержант Конев наиболее слабо владеет методическими навыками, и тем не менее не уделил ему должного внимания на занятиях, не оказал необходимой помощи. А следовало бы. Получив указание от командира взвода проконтролировать внешний вид подчиненных, сержанты фактически игнорировали его. Поэтому надо ли удивляться, что военнослужащие вышли на строевые занятия внешне неподготовленными: в нечищенных сапогах, со столетними каблуками, у многих полы шинелей обтрепались, и на них висела бахрама, на прорезях у шинелей сзади отсутствовали пуговицы. А рядовой В. Вянт не нашел своей шинели вообще и надел чужую, которая не доходила ему даже до колен.

Эти и другие недостатки во внешнем виде солдат можно было бы устранить

сразу же после утреннего осмотра, позаботиться об этом раньше офицеры, старшина роты, сержанты. Но никто этому не придавал значения, видимо, потому, что с подобного рода «мелочами» здесь сжились и перестали их замечать.

То же самое можно сказать и о методических просчетах командира взвода и занятии в целом. Недочеты, имевшие место на них, временные и при желании легко устранимы. Но все дело в том, что, как выяснилось при беседе в роте, батальоне, штабе части, у командира взвода, роты, да и у некоторых офицеров постарше не чувствовалось именно желания бороться с подобными недостатками и не допускать их впредь. Пожалуй, наоборот, наблюдалось стремление оправдать промахи командира взвода, роты случайностью (с кем, мол, не бывает), подвести под ошибки так называемые объективные причины. В качестве одной из них называлось и распоряжение старшего начальника личному составу роты быть готовым заступить на службу по охране общественного порядка. Дескать, поскольку офицеры, сержанты с минуты на минуту ждали поступления команды, то к занятиям готовились относительно, надеясь, что их все же не будет.

Допустим, что так. Но ведь тема-то по строевой подготовке, которую отрабатывал старший лейтенант П. Овечко, прямо скажем, не из самых сложных. К тому же офицер он опытный и проводил такие занятия не раз и не два и, конечно же, глубоко усвоил их суть. Следовательно, дело не во вдруг изменившихся обстоятельствах (хотя и к такому повороту событий офицер всегда должен быть готов), а в другом — в отсутствии заинтересованности эффективно использовать каждую учебную минуту.

Интенсификация учебного процесса — одно из основных слагаемых повышения боевой готовности частей и подразделений, качества боевой службы, укрепления дисциплины и порядка. И тут очень важно использовать все интенсивные факторы, и прежде всего бережное отношение к учебному времени.

Практика передовых частей свидетельствует: там, где во главу угла поставлено экономное использование учебного времени, как правило, добиваются стабильных успехов по всем показателям.

Резервы экономии учебного времени имеются повсеместно. Чтобы эффективнее приводить их в действие, надо постоянно совершенствовать командирскую и методическую подготовку руководителей занятий, учебную материально-техническую базу, широко применять макеты, электрифицированные схемы, тренажеры — все то, что повышает боевое мастерство воинов.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

НЕ ТОЛЬКО МАССОВЫМИ ФОРМАМИ

Апрельский [1985 г.]
Пленум ЦК КПСС указал на особую актуальность укрепления порядка и дисциплины. Реализация этой установки партии — один из путей к дальнейшему повышению боевой готовности войск. Важным средством достижения этой цели является правовое воспитание военнослужащих, осуществляемое в тесной связи с их политическим, воинским и нравственным воспитанием.

Во внутренних войсках сложилась стройная система воспитательно-правовой работы с личным составом. Организация и содержание ее значительно обогатились в ходе выполнения постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», что способствовало росту правовой культуры военнослужащих. Абсолютному большинству воинских коллективов свойственны твердый уставной порядок, высокая организованность и дисциплинированность личного состава. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры с развитым чувством ответственности выполняют свой воинский долг.

Разнообразные формы и методы используются для правового воспитания личного состава и в части, где командиром подполковник А. Кобцев, заместителем по политчасти майор А. Петрановский. Здесь, как и в других частях имеется план совместных с военной прокуратурой гарнизона мероприятий. В реализации его участвуют командир части, его заместители, члены агитпропгруппы, представители военной юстиции, исправительно-трудовых учреждений. С допущившими нарушение воинской дисциплины проводятся индивидуальные беседы, их проступки обсуждаются на соответствующих собраниях.

В целом эта работа приносит определенные положительные результаты. Однако сказанное не означает, что все рубежи тут достигнуты. Постановка правового воспитания нуждается в дальнейшем совершенствовании.

Прежде всего речь идет о том, что далеко не везде утвердился взгляд на правовое воспитание как на проблему комплексную. Кое-кто рассматривает его изолированно от других форм воспитательной и учебной работы. Думается, что происходит это во многом из-за смещения понятий «правовое воспитание» и «правовая пропаганда». А они, эти понятия, так же не равны по объему, как и понятия «воинский порядок» и «внутренний порядок». И это не риторика, а серьезный методологический вопрос, от правильного отношения к которому зависит многое, и в частности широта фронта правовоспитательного воздействия на личный состав.

Правовая пропаганда — это только часть большой, многогранной работы по правовому воспитанию воинов, которое включает в себя и правовое обучение, правовое самообразование, правоприменительную практику. Оно представляет собой целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на сознание, психологию военнослужащих с целью формирования у них глубоких и устойчивых представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения. Все это и есть обширная область деятельности командиров и политработников, самым непосредственным образом связанная с их повседневной войсковой практикой: организацией боевой службы, обучения и быта личного состава.

К сожалению, некоторые командиры и политработники отождествляют правовое воспитание с правовой пропагандой. К примеру, в названной части термин «правовое воспитание» употребляется только в наименовании плана совместных мероприятий. В иных случаях он вообще не упоминается. Сам же план сводится к масштабным, массовым формам. В нем значились лекции «Конституция СССР об основных правах и обязанностях граждан», «Уставной воинский порядок — важное условие успешного выполнения задач боевой службы», «Пьянство — социальное зло, источник происшествий и преступлений» и другие. Но не предусматривалось обучение офицеров методике правового воспитания, изучение опыта, состояния работы командиров и политработников по правовому воспитанию подчиненных.

Только на массовые формы направляет коммунистов и решение одного из партийных собраний части. В соответствующем его пункте записано: «Усилить правовую пропаганду среди личного состава. Регулярно организовывать выступления перед личным составом работников военного трибунала и прокуратуры, ГАИ по вопросам ответственности за воинские преступления». Не трудно заметить, что это ориентирует командиров и политработников при организации правового воспитания в основном на private силы, на общие

мероприятия в часы политико-воспитательной работы.

Спору нет, такие мероприятия важны. В арсенале форм и методов правовоспитательной деятельности они всегда должны занимать достойное место. Но одними только, к примеру, лекциями и беседами, как бы хорошо они ни были подготовлены и проведены, не могут быть решены все задачи правового воспитания.

Хотим мы этого или не хотим, но мероприятия такого рода эпизодичны. А если прибавить к этому, что некоторые из них остаются невыполненными, то между пунктами плана, а значит, и между правовоспитательными мероприятиями, образуются как бы «нейтральные зоны», иногда довольно широкие. Устав же внутренней службы предписывает командирам вести правовое воспитание повседневно.

Наибольшую возможность для того, чтобы командиры и политработники на деле выполняли свою уставную обязанность по повседневному правовому воспитанию подчиненных, предоставляют проводимые ими занятия по боевой и политической подготовке. Именно на них военнослужащие получают основную часть конкретных знаний о праве. И есть примеры, когда офицеры умело реализуют богатые возможности правовой подготовки воинов, содержащиеся в предметах обучения, находят логически обоснованные поводы для того, чтобы в ходе занятий привлечь внимание воинов к тем или иным нормам законов, уставов, приказов и инструкций, объяснить при этом, почему они сформулированы так, а не иначе, что защищают, от чего предостерегают. Однако таким умением обладают далеко не все командиры и политработники. Вот некоторые тому примеры. Молодой офицер лейтенант А. Провоторов проводил занятия по теме «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». Глубокое усвоение ее невозможно без уяснения обучаемыми того, как трактуются в советском праве понятия «неисполнение приказа», «неповиновение», как Конституция СССР, другие законы и уставы охраняют жизнь, здоровье, честь и достоинство каждого воина — полноправного гражданина нашей страны, какая ответственность предусмотрена за преступления против личности. Но об этом и о том, как и почему советский закон защищает установленный государством порядок взаимоотношений между военнослужащими, речи не шло. Да и цели такой руководитель занятий не ставил перед собой. План, по которому они проводились, предельно краток — зачитать и разъяснить статьи 10, 11, 13 Устава внутренней службы. Офицер не привлек для иллюстрации своих суждений факты, относящиеся к предмету разговора и имевшие место в подразделении. Не дал им соответствующей политической и морально-правовой оценки.

Слову об уставах противопоставлены блеклость, невыразительность. Когда же

изучение их сводится к чтению статей, превращается в назидание, проходит сухо, без эмоциональной приподнятости, оно, это слово, не доходит до ума и сердца обучаемых и потому не всегда оказывается действенным. Получается так, что об уставах зачастую говорится в общем и целом. Но так ведь можно изучать их годами, знать многие их нормы наизусть, а жизненно важных принципов так и не усвоить. Кстати, заучить те или иные статьи уставов несложно. Куда труднее и важнее вникнуть в суть каждой из них, уяснить глубинный смысл. Правила, нормы закона, устава, какими бы они простыми и подробными ни казались, всегда нуждаются в пояснении, толковании: почему они сформулированы так, а не иначе, почему нельзя что-то делать так, а надо только этак, что стоит за каждым данным предписанием, каковы его политический, нравственный смысл, практическая ценность. Только на такой подход и ориентируют нас уставы, наставления, методические указания. Следуя этому, руководителю занятия будет уметь и эффективно вести правовое воспитание подчиненных в процессе обучения.

Неисчерпаемые возможности для целестремленного, повседневного правового воспитания представляет боевая служба внутренних войск. В большинстве частей и подразделений прилагается немало усилий к тому, чтобы воины, готовящиеся заступить в караул, войсковой или суточный наряд, твердо знали уставные положения, глубоко понимали государственную важность выполняемых задач, законоположения об ответственности за нарушение правил несения службы. На инструктивных занятиях особое внимание уделяется умению военнослужащих принимать юридически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в процессе выполнения обязанностей на боевой службе.

Но на этом фоне тем более заметны случаи, когда и организационный и методический уровень занятий с личным составом, вступающим на службу, не отвечает предъявляемым требованиям. Вот, к примеру, что наблюдалось на инструктивном занятии с составом караула в подразделении, где командиром капитан В. Сымитко. В классе, где оно проводилось, не было необходимой учебной материально-технической базы, выписок из статей Устава гарнизонной и караульной служб, определяющих правовое положение часового, порядок применения оружия, а также из закона, предусматривающего ответственность за нарушение правил караульной службы.

Обращало на себя внимание слабое знание некоторыми солдатами общих обязанностей часового. На вопрос об особых обязанностях многие отвечали, не отрываясь от текста, помещенного на специальные планшеты.

Были попытки решать вводные. Но и это мало что давало. Они отличались легковесностью, суждения по ним из-за от-

сущности наглядности (макета, схемы), естественно, носили отвлеченный характер. Не давалось юридического обоснования принимаемым по ним решениям и действиям. Одним словом, явно просматривались упущенность, условности в подготовке личного состава, заступающего в караул. Надо ли говорить, что все это мешало тому, чтобы воины, идущие на выполнение боевой задачи, твердо знали свои обязанности.

Руководитель занятия не остановился на тех положениях устава, нарушение которых имело место в подразделении, не рассмотрел в их свете поведение виновных. А примеры такого рода напрашивались. Незадолго до этого рядовой А. Сейфианов заснул на посту. Совсем по-другому настроились бы солдаты и сержанты, если бы наряду с изучением обязанностей им напомнили бы об ответственности за нарушение правил караульной службы. Упоминание о конкретной норме закона, устава, говорящей о последствиях нарушений правил несения службы, воспринялось бы людьми не отвлеченно, а в самой непосредственной связи с высоким смыслом их ратного труда, их поведением, заставило бы призадуматься, внутренне мобилизоваться, взглянуть на свои обязанности с государственных позиций.

В таких фактах просматривается прежде всего слабая правовая подготовка некоторых офицеров. Ныне от них требуется не только лично глубоко знать законы и уставы, организовывать проведение их в жизнь, обеспечивая тем самым твердый воинский порядок в части (подразделении), но и настойчиво повышать социалистическое правосознание воинов. Это не пожелание, а уставная обязанность. И чтобы выполнять ее качественно, офицеры должны разбираться и в теории права, и в действующем, прежде всего военном, законодательстве.

Беседы с некоторыми из офицеров, наблюдения за тем, как в подразделениях проводятся инструктивные занятия, осуществляется дисциплинарная практика, высветили значительные пробелы в знании и толковании целого ряда положений законов и уставов. Многие имеют поверхностное представление, например, о сущности последних изменений и дополнений, внесенных в военно-уголовное законодательство, в том числе об ответственности за нарушение правил караульной службы, уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, правил обращения с оружием, а также с вещами, представляющими повышенную опасность для окружающих, и т. д. Потому-то и слово о законах, их конкретных нормах звучит приглушенно в устной правовой пропаганде.

Офицер, слабо осведомленный в вопросах права, не всегда сможет своевременно подметить негативное явление в поведении подчиненного, предупредить по-

ступок или преступление. Она же, эта слабая осведомленность, не позволяет находить и использовать наиболее действенные методы правового воспитания воинов, осуществлять его, как сказано в уставе, повседневно.

Незнание порождает ошибки при разъяснении личному составу положений законов и уставов, и не такие уж безобидные, как может показаться на первый взгляд. У одного из офицеров в конспекте занятия по Уставу гарнизонной и караульной служб о порядке применения оружия записано: «Объясню, что в зависимости от обстановки **оружие может** применяться часовым без предупреждения или после предупредительного окрика «Стой, стрелять буду».

Добросовестно заблуждаясь, лейтенант и не подозревал, что допустил серьезную правовую ошибку. В уставе нет понятия «может». Нет потому, что оно звучит как пожелание. Не употребляется в уставе и такой термин, как «**часовой имеет право применять оружие**». Не употребляется потому, что он несет в себе отзвук необязательности. Правом ведь можно пользоваться, а можно и не пользоваться. Совсем другое дело «**обязан**» в случаях и в порядке, строго определенных уставом.

Во всем, что касается вопросов права, нужны четкие, точные формулировки и определения, как точны и недвусмысленны сами нормы законов и уставов. Вольности, такая легкость в толковании законов, уставов недопустимы. Они могут неправильно сориентировать людей, затруднить выполнение поставленной задачи.

Многие командиры и политработники, сознавая важность правового воспитания личного состава, думают над тем, как лучше организовывать и осуществлять его. Для пополнения багажа правовых знаний, совершенствования практики правового воспитания широко используется марксистско-ленинская и командирская подготовка. В ходе ее правовое воздействие носит преимущественно практическую направленность. Почти на каждом занятии, независимо от темы, изучаются те или иные законы, уставы, приказы, директивы, инструкции, руководства и т. п. Но при этом важна опять-таки качественная сторона дела. Эффективность занятий значительно возрастет, если их руководитель не просто изложит содержание нормативных документов, но глубоко прокомментирует их, обращаясь по необходимости и к вопросам теории права и законности, и к конкретным примерам из судебной практики, различным казуальным ситуациям, возникающим при организации и несении боевой службы, в процессе административно-распорядительной и хозяйственной деятельности соответствующих должностных лиц, и к обстоятельствам, изложенным в протестах и представлениях военных прокуроров, выносимых ими прокурорских предостережениях, если таковые имели место, а также в определениях военных

трибуналов. Усилия, затраченные на такую подготовку к занятиям, окупятся стоицей.

Важное место в юридической подготовке офицеров, всего личного состава занимает оперативная информация о всем новом, что посылается в законодательстве. Помимо устной пропаганды тут велика роль наглядной агитации. В большинстве частей этот рычаг правовоспитательного воздействия на воинов используется активно. Но, к сожалению, не везде. Так, во многих подразделениях названной части по прошествии более одного года со времени внесения изменений и дополнений в военно-уголовное законодательство они не нашли наглядного оформления.

И вот о чем хотелось бы еще сказать. Офицер, серьезно думающий о росте своей правовой культуры, не может полагаться только на то, что кто-то преподнесет, преподает ему уроки права. Расчет только на это — сродни иждивенчеству. Знание законов, уставов, правовых основ воинской службы, а также боевой службы внутренних войск, умение юридически грамотно выполнять свои обязанности по правовому воспитанию подчиненных — это прежде всего плод неутомимого самостоятельного труда. И роль его в самообразовании должна все более возрастать. Самостоятельное изучение и теории права, и действующего законодательства вполне по силам каждому. Надо только глубоко осознать эту необходимость для повседневной практической деятельности по руководству воинскими коллективами, понять, что правовая грамотность офицера — важнейший показатель его профессиональной зрелости. И кто пришел к такому убеждению, тот легче и увереннее находит правильные решения вопросов административно-распорядительного характера, неизмеримо меньше подвержен опасности юридических ошибок, квалифицированное осуществляет правовое воспитание подчиненных.

Конечно, требуется немалое время, особенно молодым офицерам, для овладения искусством правового воспитания воинов.

Есть ли возможность сократить это время? Думается, что есть. Она видится в четкой системе мер со стороны старших командиров и начальников, направленных на оказание помощи непосредственным организаторам правовоспитательной работы, тем, кто каждодневно проводит занятия с личным составом, готовит его к несению караульной и внутренней служб.

Существенный вклад в это могут внести командиры рот. Им вменяется в обязанность перед составлением расписания занятий тщательно изучать необходимые статьи уставов, наставлений, учебных пособий. И не для того, видимо, чтобы только рекомендовать их руководителям занятий в качестве литературы, но чтобы, рассматривая и утверждая конспекты, планы занятий, видеть, как офицеры включают в учебный процесс элементы правового вос-

питания, направлять их на эту деятельность еще на стадии подготовки к занятиям.

В совершенствовании методических навыков офицеров по правовому воспитанию личного состава в процессе обучения велика роль контроля за качеством проводимых ими занятий, и не только с точки зрения того, как отработаются те или иные нормативы, приемы, а и того, ведут ли и как ведут они правовое воспитание воинов, закладывают ли заблаговременно эту цель в замыслы и планы предстоящих занятий.

Систематическое изучение старшими командирами и политработниками этой стороны работы офицеров позволило бы своевременно вносить поправки на усиление правовоспитательного аспекта занятий. Последующий разбор, совет, как целесообразнее выстроить их, с тем чтобы они несли большую правовую нагрузку, способствовал бы тому, что офицеры твердо взяли в практику эту цель, искали и находили пути ее достижения. К тому же в руках контролирующего аккумулировался бы и положительный опыт.

Анализ отметок лиц, осуществляющих контроль занятий в подразделениях, убеждает, что они и не ставят перед собой такой задачи. С офицеров не спрашивают за слабую связь обучения с правовым воспитанием и даже полное его отсутствие. Вот и варятся они, как говорят, в собственном соку. Строят эту ответственную работу каждый на свой вкус и лад, а зачастую и вовсе забывают о ней.

Правовые вопросы органически входят в содержание многих тем политзанятий. Однако возможности, которые представляются нештатным пропагандистам для их освещения, используются не всегда полно. И многое тут зависит от того, насколько руководитель семинара сумеет выделить их, прояснить, логически оправданно связать с конкретными нормами законов и уставов, с жизнью и задачами воинских коллективов.

Какая бы тема ни обсуждалась на семинарах, учебно-методических сборах, вряд ли можно считать достигнутой целью, которая перед ними ставилась, если руководитель занятий не в полной мере учел ее правовоспитательные аспекты, не дал офицерам исчерпывающих рекомендаций по методике правового воспитания воинов в процессе изучения тех или иных вопросов боевой и политической подготовки.

Интересы поддержания высокой боевой готовности, укрепления воинского правопорядка и дисциплины настоятельно требуют придать правовому воспитанию истинную комплексность, изгнать из него примитивизм, поверхностность, общность, формализм, сделать его повседневным, по-настоящему боевым направлением в учебно-воспитательной и организаторской практике всех командиров и политработников.

Полковник М. ЗЮЗИН.

ЧАСОВЫЕ НА „ДОРОГЕ ЖИЗНИ“

Широко известен подвиг защитников легендарной «Дороги жизни», по которой доставлялись грузы в блокированный Ленинград. Эту транспортную магистраль обороняли значительные силы сухопутных войск, зенитных средств и авиации. Наземную охрану и оборону продовольствия, доставляемого с Большой земли, осуществляли внутренние войска. Но эта важная страница их истории почти неизвестна читателю.

В ОСАЖДЕННОМ городе только гражданского населения оставалось более 2,5 миллиона человек. Запасы продовольствия таяли с каждым днем. С 20 ноября 1941 года была установлена самая низкая норма — 250 г суррогатного хлеба на рабочую карточку и 125 г — на все остальные.

Немецко-фашистское командование ожидало капитуляции ленинградцев. Гитлер хвастливо заявлял: «Ленинград сам поднимет руки: неминуемо падет, раньше или позже. Никто оттуда не освободится, никто не прорвется через наши линии. Ленинграду суждено умереть голодной смертью» (Великая Отечественная война. Краткий историко-популярный очерк. М., 1970, с. 104).

Однако враг жестоко просчитался, хотя реальная опасность угрожала Ленинграду и на долю его защитников выпало много страданий. Обеспечение города продовольствием имело особое значение. «Ленинградская правда» писала о том, что «хлеб, продовольствие в условиях блокады не менее важны, чем снаряды и винтовки». Хлеб стал вопросом жизни или смерти для сотен тысяч людей, но блокированный город знал, что Родина была с ним, что она спешила на помощь.

Центральный Комитет партии, Государственный Комитет Обороны делали все возможное для обеспечения города продовольствием. Доставка его была налажена через Ладогу. На ее западном берегу на железнодорожных станциях Борисова Грива, Ладожское Озеро, в поселках Ваганово и Кокорево грузы помещались на базах, складах, а чаще — прямо на открытых площадках.

Трудное это было дело и опасное. Гитлеровцы стремились вывести из строя «Дорогу жизни», парализовать ее. Обстрелам и бомбардировкам подвергалась вся трасса и особенно базы, склады, площадки. В отдельные дни в массированных налетах на станции участвовали сотни вражеских самолетов.

Кроме того, противник постоянно предпринимал попытки сорвать доставку продовольствия путем диверсий. Задержанные диверсанты подтверждали это на допросах.

Партийные, советские и военные органы прилагали большие усилия для обеспечения сохранности каждого килограмма продовольствия, потому что потеря одной буханки лишала суточного пайка шесть — восемь человек. Не случайно в постановлении Военного совета Ленинградского фронта об очередном снижении норм выдачи хлеба член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК партии, секретарь Ленинградского областного и городского комитетов партии А. А. Жданов дописал: «Усилить борьбу с расхитителями продовольственных товаров, какими бы формами это воровство ни прикрывалось».

Командование фронта предпринимало все возможное для увеличения поставок. На «Дороге жизни» было создано три пути в одном направлении и три в обратном. На ледовую трассу направили несколько сот коммунистов, выделили дополнительный транспорт.

Постановлениями от 21 января и 27 февраля 1942 года Военный совет фронта поставил задачу 23-й дивизии войск НКВД сопровождать продовольствие с западного берега Ладожского озера в город и охранять его на станциях и складах в Ленинграде. Части и подразделения взяли под охрану 16 продовольственных баз, складов и площадок. В перевозках грузов участвовали водители 23-й дивизии, 225-го конвойного и 13-го мотострелкового полков. В последнем были сформированы две автоколонны, перевезшие в Ленинград 674 тонны различных грузов. Маршрут их доставки был разбит на три участка: станции Ладожское Озеро — Кушелевка; Кушелевка — пункты назначения в городе (с выделением караулов на станциях Мельничный Ручей, Ржевка, Девяткино); внутригородской участок. Сопровождение, охрану и оборону грузов на этих участках обеспечивали три роты (514 человек). В самом городе для охраны продовольственных складов, расположенных вблизи Варшавского, Московского и Финляндского вокзалов, выделялось два батальона общей численностью до тысячи человек.

Таким образом, в начале 1942 года продовольственные ресурсы на западном берегу Ладожского озера, на маршрутах

их доставки и на складах в городе были взяты под охрану и оборону внутренними войсками. Такую исключительно важную и масштабную задачу войскам пришлось выполнять впервые.

Командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям 23-й дивизии предстояло в условиях городского фронта решать многочисленные сложные проблемы, чтобы в кратчайшие сроки наладить надежную боевую службу. Мобилизирующее влияние оказали партийные собрания, проведенные в частях. Например, коммунисты 51-го полка решили довести до сознания каждого воина, что им доверена охрана хлеба — этой «величайшей ценности государства». В подразделениях проводились беседы «Охрана продовольствия — боевая задача», «Социалистическая собственность священна и неприкосновенна». В подразделениях изучались инструкции по охране и сопровождению грузов, проводились показательные инструктажи служебных нарядов, а для начальников караулов и гарнизонов командование дивизии организовало практическое занятие по действиям при отражении нападения диверсионных групп противника. Служебные наряды постоянно информировались об обстановке, активно пропагандировались образцы боевой службы.

Всесторонняя организаторская и политическая работа, четкое выполнение требований руководящих документов повышало сознательность воинов, их ответственность за надежность охраны порученных объектов и перевозимых грузов и продовольствия.

Во всей идеологической работе особое внимание обращалось на воспитание воинов в духе высокой революционной бдительности, самоотверженного выполнения воинского долга.

Большую помощь в организации службы оказала комиссия Управления войск НКВД по охране железных дорог. Все караулы были усилены коммунистами и комсомольцами. При поддержке обслуживающих органов оборудовались пункты обогрева, ограждались продовольственные площадки, для работников вводились специальные пропуска. На КПП и погрузочные площадки стали назначаться круглосуточные посты.

Принципиальность, честность и неподкупность были характерны для личного состава внутренних войск. Так, красноармеец 8-й роты 51-го полка С. Иванов, находясь на посту по охране грузов, задержал гражданина с несколькими килограммами похищенной муки. Попытка задержанного подкупить часового не удалась. Несколько случаев хищений предотвратил комсомолец этого же подразделения С. Исаенко.

Командование Ленинградского фронта высоко ценило служебно-боевую деятельность внутренних войск и не раз отмечало отличившихся. В мае 1942 года за образцовое выполнение задания по охране про-

дольствия и проявленное мужество орденцами и медалями была награждена группа воинов. Орден Красной Звезды получили красноармеец И. Агишин, офицеры Д. Вознюк, П. Захаров, медаль «За отвагу» — красноармейцы М. Васильев, А. Котов, П. Логвиненко, В. Лукоянов, старший политрук И. Поцогин и другие.

Поступление грузов в город увеличивалось. Служебная нагрузка на личный состав возрастала. В июле 1942 года войсками было взято под охрану еще шесть погрузочных площадок, два причала и склад, а в сентябре еще десять объектов. Решением Военного совета фронта на пополнение 23-й дивизии выделялось из резерва 1355 человек.

В выполнении ответственной задачи внутренним войскам оказывали содействие комсомольские отряды, созданные по постановлению ЦК ВЛКСМ от 9 апреля 1942 года об организации комсомольско-молодежных отрядов в помощь войскам НКВД по охране городов, населенных пунктов, заводов, железных дорог, линий связи, складов, грузов и т. д.

В директиве начальника внутренних войск НКВД СССР генерал-майора И. Шередеги указывались меры помощи комсомольским органам в создании таких отрядов и порядок их использования. Подчеркивалось, что всей работой руководит командный состав внутренних войск.

Отряды численностью в 40—90 человек делились на взводы и отделения. Подготовка их велась по программе всеобуча. Бойцы комсомольско-молодежных отрядов после основной работы совместно с нарядами войск охраняли грузы. К концу 1942 года в районах дислокации частей и подразделений 23-й дивизии действовало 22 комсомольско-молодежных отряда.

Ценой неимоверных усилий удалось наладить снабжение Ленинграда продовольствием в объеме, покрывающем текущий расход и даже дающем возможность для образования запасов. В первую блокадную зиму через Ладожское озеро в Ленинград было доставлено более 361 тыс. тонн грузов, три четверти которых составляли продовольствие и фураж. Затем в летне-осеннюю навигацию водным путем поступило еще более 790 тыс. тонн. Половину их составляло продовольствие.

Внутренние войска обеспечили надежную охрану и оборону грузов. Организуя перевозки во вторую блокадную зиму, Военный совет фронта эту задачу вновь возложил на 23-ю дивизию. Безопасность и сохранность грузов обеспечивалась четкой организацией службы, высокой бдительностью и мужеством воинов, взаимодействием с местными органами, конкретной, постоянной и оперативной партийно-политической работой. Опыт этой службы накапливался в необычайно сложной обстановке, а поэтому особенно ценен.

Подполковник А. АЛЕКСЕЕНКОВ,
кандидат исторических наук.

Остается среди живых

За смелые и решительные действия при защите чести и достоинства граждан наградить Кудоярова Роберта Раиловича орденом Красной Звезды (посмертно).

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР.

У дочки, Регины, был день рождения. Два года прожило на свете это крохотное озорное существо, и вот семья собралась за праздничным столом. Роберту Кудоярову, отцу, любившему, чтобы вот так собирались гости, лилось через край веселье, цвели вокруг улыбки, это было особенно по душе. Дочка не слезала с колен. Он брал гитару, к его сильному, широкому голосу присоединялись другие, и лилась волнующая мелодия. И была за столом песня, и было счастье.

* * *

На этой же окраинной улице старинного города в точно такой же новой девятиэтажке, на пятом этаже уже целый день шел тяжелый пьяный разгул. Двое глушили себя водкой. Вскоре одному из них предстояло стать убийцей.

Не однажды переступали сотрудники милиции порог этой квартирки на пятом этаже, не раз приходилось сталкиваться с законом ее обитателю Николаю Щекатурову. За его плечами — отбытый, но необразумивший срок наказания... И в этот вечер мутное озлобление на все и на всех. Как нарыв, оно выплеснулось в подъезд.

Эти двое, выйдя из квартиры, встретили девушек. Реакция была примитивной: грязные шутки, нецензурная брань, а после возмущенного ответа — удар в лицо. Рядом оказался Виктор Тимофеев, бывший сослуживец и друг Кудоярова. Он вмешался, отбросил хулиганов, но расклад сил был неравный.

— Позовите Роберта! — крикнул Виктор девушкам.

Девушки побежали к квартире Кудоярова.

А Щекатуров кинулся к себе, схватил охотничье ружье.

* * *

...Сколько себя помнит, Роберт жил в этом городском районе. По этим улицам бегал в школу, здесь гонял со сверстниками в футбол, ходил в окрестные леса, на речку...

Соседи говорили его матери, Ляле Сахиповне:

— Счастливая ты. Какой сын растет — большой, добрый, веселый, помогает тебе всегда.

— Стараюсь таким воспитывать. От труда не берегу.

* * *

...Тревожный, дребезжащий звонок в дверь. На пороге — две девушки.

— Роберт, на нас пьяные напали!.. Там, в третьем доме. Витя Тимофеев вступился, с ним хотят расправиться...

Большое сердце не может не быть чутким, не может не сжаться, как от удара, от вести о чужой беде. Кудояров бросился к лифту...

* * *

...В школьном дневнике — хорошие и отличные оценки, после каждого учебного года — благодарности. Маме не приходилось краснеть за сына. Приученный к труду, Роберт заряжал окружающих еще и весельем, неуемной энергией, радостным восприятием жизни. Рядом с ним становилось и проще, и теплее.

Получив аттестат, он приобрел профессию слесаря, стал трудиться в железнодорожном депо. Работал там недолго, но так, как привык работать всегда — на совесть. Теперь в семье бережно хранят награжденные часы, Почетный диплом — награду министра путей сообщения СССР за успехи в социалистическом соревновании.

* * *

...Как назло, предательски горела красная кнопка лифта. Роберт бросился вниз по лестнице. Четырнадцать пролетов — с седьмого по первый...

* * *

Потом была служба в Вооруженных Силах. Сержантские погоны, все знаки солдатской доблести. Приехав по поощрению в отпуск, он встретил на улице бывшую классную руководительницу.

— Вот ты каким стал, Роберт, — большим, красивым. Возмужал. Зашел бы в школу, выступил перед ребятами.

— Обязательно зайду, Александра Ивановна, расскажу об армейской службе.

Слово сдержал. Потому что он всегда держал данное слово. И еще потому, что очень любил возиться с младшими. Это давно заметили его друзья.

— Счастливым отцом будешь...

* * *

Роберт стремительно распахнул двери подъезда. В разгоряченное лицо дохнула холодом зимняя ночь. Белесая круго-

верть снежинки, темень двора, цепочка фонарей на соседней улице...

Там, впереди, в опасности человек. Друг.

Скорее, скорее.

* * *

...Ликующая радость возвращения в родной город после увольнения в запас.

Снова в рабочем коллективе, трудится газосварщиком. Общительный, жизнерадостный, он излучал добрую энергию. Вскоре на Доске почета появилась его фотография. Жизнь складывалась хорошо. Продолжал он и свое участие в комсомольском оперативном отряде, стал нештатным сотрудником милиции.

Но все чаще вспоминалась армия. Видно, по душе пришлись парню строгий армейский порядок, уставная четкость. Приснулось в нем то, что называется военной жилкой. Приходили мысли о службе.

* * *

...Сто с небольшим метров до той девятиэтажки. Холодны почти уснувшие башни домов. Никого из знакомых поблизости. Огромными шагами Роберт бежит к белому кругу света от фонаря, за которым чернеет провал дверей подъезда...

* * *

Три страсти соединились в его душе: активное неприятие зла, любовь к армейской службе и желание воспитывать людей, делать их лучше. С каждым днем росло, формировалось, осознавалось признание служить Родине.

Решение созрело не сразу, но было твердым и бесповоротным, как и все, которые он принимал. В военкомате Роберт написал рапорт, и вскоре на его плечах появились погоны прапорщика. Он добился цели — стал контролером, воспитывал людей, оступившихся в жизни, работал с людьми, осужденными законом.

У Кудоярова не было специального юридического или педагогического образования, но был дар слова, дар убеждения, опоспособность заглянуть в душу человека и отдать ей часть своего душевного здоровья.

* * *

Из квартиры на пятом этаже выбежал Щекатуров. Заскочил в распахнутые двери лифта. Перед спешившим ему вслед Тимофеевым сомкнулись створки дверей. Последнее, что он увидел перед тем, как броситься вниз по ступеням, — ярко-красный приклад ружья с черным рубчатым задником...

* * *

Быть подолгу среди осужденных, строго следить за соблюдением ими установленного законом режима труда и жизни, предотвращать новые правонарушения, самому подавать пример поведения советского человека — вот обязанности контро-

лера. Их выполнению Роберт отдался с той же энергией, напором, с какими брался за любое дело. Был всегда корректен, вежлив, справедлив. Контролеру предоставлена немалая власть, и ей он пользовался умело и разумно, но если требовали обстоятельства — решительно и в полной мере. Справедливость и справедливого человека любят все.

А в жизни он был все тем же веселым, общительным, неистощимым на шутки и выдумки человеком, с появлением которого все словно светлело вокруг. Обладая развитым педагогическим тактом и чувством меры, он никогда не переступал грань в общении, и никто не держал обиды на него.

* * *

На три-четыре секунды отстал от лифта Тимофеев. Всего три-четыре секунды.

Преступник, выскочив из подъезда, оказался во дворе, перед ярким кругом света на снегу.

С противоположной стороны к нему подбегал Кудояров.

* * *

...Шла жизнь, шла служба. Комсомольский активист прапорщик Кудояров стал надежной опорой командира и политработника в работе с людьми. В его служебной карточке было немало поощрений.

— Зачем на службу пошел? — порой интересовались его приятели по прежней работе.

— Нашел дело по душе. И еще — хочу стать офицером.

* * *

...У черты белого светового круга сошлись двое — Щекатуров и Кудояров. Ослепленный злобой — и бросившийся на помощь человеку. Одуманный — и ясно понимающий, на что идет.

У этого светового круга оба на мгновение замерли. Это был миг, в который проявляется человеческая суть...

Вся жизнь Роберта Кудоярова была приговорением к этому шагу.

Вся жизнь Щекатурова также катилась к этому мгновению.

Сзади подбегали девушки. В руках у преступника — ружье.

— Брось оружие!

Роберт сделал шаг к убийце.

— Бросай!

Два-три метра разделяло их.

Ударил выстрел.

Среди высоких стен девятиэтажек он прогремел оглушительно. Звук прокатился над притихшим, словно присевшим, районом, ушел в подступивший к городским кварталам лесок и там рассыпался мелкими дробинками...

...С двух-трех метров заряд дрови, летящий комком, рубит деревце в руку толщиной.

Роберт принял выстрел в себя.

В грудь.

В сердце.

По праву сильного.

* * *
Убийцу тут же схватили. Задержали и сообщника. Был суд. Было максимальное предусмотренное законом наказание. И была ненависть всего района к тому, кто не заслуживает права называться человеком.

И было прощание с Человеком. Но Роберт Кудояров остается среди людей. Убийца из числа людей уходит.

* * *
Лес поднятых рук на общем собрании роты, в которой служил прапорщик Кудоя-

ров. Воины отличного подразделения единодушно ходатайствуют о зачислении Роберта Кудоярова навечно в списки личного состава роты...

Скульптор-солдат лепит бюст прапорщика, который будет установлен рядом с бюстом другого героя части — лейтенанта И. Запровального.

Роберт Кудояров остается среди людей. Он живет с нами.

Капитан А. НОВОСЕЛОВ.

ВETERАНЫ В СТРОЮ

Большой вклад в патристическое воспитание воинов на славных боевых традициях вносит совет ветеранов дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, который возглавляет подполковник в отставке Н. Куткин.

Только за последнее время в подразделениях с беседами и докладами по темам: «О солдатской дружбе и войсковом товариществе», «Гордись службой во внутренних войсках МВД СССР», «Свято храни и приумножай славные боевые традиции воинов-дзержинцев» выступили офицеры в отставке В. Рыбкин, И. Копылов, Н. Первалов, Б. Лавренко.

Большой популярностью у воинов пользуются Ленинские чтения, тематические вечера, уроки мужества, которые совет ветеранов проводит совместно с партийными и комсомольскими организациями. Особенно широко эта работа развернулась в период подготовки и празднования 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Надолго сохранятся в памяти личного состава встречи с ветеранами партии, войны, Героями Советского Союза П. Кипиным, Д. Шишковым, офицерами в отставке С. Жоговым, И. Бабинцевым, И. Каменевым, С. Баем, участником

Парады Победы старшим сержантом запаса В. Скипенко и многими другими. Они рассказали сегодняшним вооруженным защитникам Родины о подвигах воинов внутренних войск в годы войны, призвали их постоянно совершенствовать ратное мастерство, активно использовать богатый фронтовой опыт.

Преимственность поколений — такова была главная тема устного журнала, проведенного советом ветеранов и посвященного участию дзержинцев в Великой Отечественной войне. В гости к воинам пришли активные участники войны, отмеченные многими государственными наградами: бывший командир соединения генерал-лейтенант в отставке А. Козлов, подполковник в отставке И. Каменев.

Участники многих жестоких боев, они с достоверностью очевидцев поведали о подвигах героев-однополчан Г. Прокопенко, И. Николенко, навечно зачисленных в списки подразделений. И надо было видеть, с каким вниманием и волнением слушали убежденных сединами ветеранов дзержинцы восьмидесятых.

На высокой эмоциональной волне прошел в музее дивизии урок мужества в честь 40-летия Великой Победы. Участник обороны Москвы подполковник в отставке А. Машинин интересно и ярко рассказал молодым воинам о верности долгу, мужестве и героизме фронтовиков.

Работая в тесном контакте с политотделом соединения, совет ветеранов активно привлекает к участию в проводимых мероприятиях сотрудников Центрального музея Революции СССР, военных писателей. Неоднократным участником читательских конференций, проводимых в подразделениях по книгам «Так было на войне», «Товарищ комбат», «Черняховский», был их автор — лауреат премии имени А. А. Фадеева писатель А. Шарипов, прошедший с боями от Сталинграда до Кёнигсберга.

Доброй традицией стало принятие молодыми солдатами военной присяги у памятника воинам-дзержинцам, погибшим в боях за свободу и независимость нашей Родины. В присутствии ветеранов фронтовики вручают боевое оружие воинам в уголках героев-однополчан.

В целях воспитания военизированных на славных традициях дзержинцев старших поколений, использования фронтового опыта в служебно-боевой деятельности сегодняшних дней совет ветеранов широко использует многотиражную газету «На боевом посту».

Находясь в отставке и запасе, члены совета ветеранов и сегодня не покидают строй родной дивизии, передавая свой большой жизненный и служебный опыт нынешнему поколению дзержинцев.

Капитан В. КУДРЯШОВ.

ОСНОВА ОСНОВ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

На изучение с солдатами и сержантами темы «В. И. Ленин, КПСС об укреплении государственной и воинской дисциплины, организованности и порядка» отводится 6 часов, которые целесообразно распределить по 2 часа на лекцию (рассказ), самоподготовку и семинар (беседу).

На занятиях рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. В. И. Ленин о сущности и значении государственной и воинской дисциплины.

2. КПСС о возрастании роли дисциплины, организованности и порядка в современных условиях.

3. Быть дисциплинированным и исполнительным воином, строго соблюдать требования советских законов и воинских уставов — долг каждого военнослужащего.

В группах сержантского состава дополнительно обсуждается вопрос «Роль сержантов в укреплении дисциплины».

Приступая к теме, пропагандист разъясняет, что под государственной дисциплиной понимается установленный государством порядок отношений, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи.

В нашей стране основой государственной дисциплины являются социалистическая законность, сознательное выполнение гражданами их обязанностей. Социалистическая государственная дисциплина опирается на демократические принципы организации управления, она неразрывно связана с требованиями коммунистической морали.

Наиболее существенные черты государственной дисциплины — единство требований и обязательность их исполнения для всех. Советская государственная дисциплина делится на отдельные виды: плановую, финансовую, договорную, трудовую, служебную, воинскую и др.

В начале первого вопроса пропагандист отмечает, что В. И. Ленин называл дисциплину гвоздем всего хозяйственного строительства. Основатель первого в мире социалистического государства напрямую связывал успехи социалистического строительства с железной дисциплиной труда, считал ее важнейшим условием умелого хозяйствования. Он указывал, что «успех

социализма немислим без победы пролетарской сознательной дисциплинированности...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 189).

Дисциплина в условиях социалистического общества основывается на сознании трудящимися необходимости подчиняться установленным в их же интересах порядкам и правилам, на доверии к своим руководителям, беспрекословном повиновении распоряжениям Советской власти.

«Коммунистическая организация общественного труда, — подчеркивал В. И. Ленин, — к которой первым шагом является социализм, держится и чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 14).

При разработке теоретических положений и проведении практических мероприятий по созданию, воспитанию и укреплению новой, сознательной дисциплины среди трудящихся Владимир Ильич особое внимание обращал на дисциплину в армии. Он считал, что дисциплина, пронизывая все звенья военной организации, обеспечивает гибкость и непрерывность управления войсками, их маневренность и мобильность в бою, удесятерит боевую мощь частей и соединений.

В известной работе «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» В. И. Ленин в качестве первого урока, который должны извлечь для себя все рабочие и крестьяне из тяжелого опыта борьбы с внутренней и внешней контрреволюцией, указывал на необходимость развития и повышения боевой мощи Красной Армии, на всемерное укрепление в ее рядах воинской дисциплины, высокой исполнительности.

Вождь партии и государства раскрыл и классовое содержание советской воинской дисциплины, показал ее коренные отличия от дисциплины буржуазных армий. Дисциплина любой армии является частью государственной дисциплины. Следовательно, в ней отражаются те же отношения между классами, которые сложились в данном обществе. Поэтому дисциплина буржуазной армии была и остается орудием обеспечения господства эксплуататорских классов. В отличие от нее советская воинская дисциплина выступает как сред-

ство объединения и классового сплочения трудящихся в борьбе за победу и упрочение нового общественного строя.

В. И. Ленин научно обосновал политические источники советской воинской дисциплины, вобравшей в себя лучшие черты революционной организованности рабочего класса: его решимость к победе, твердость и непрклонность в достижении целей классовой борьбы. Незыблемой основой, фундаментом советской воинской дисциплины он считал высокую политическую сознательность воинов, их идейную убежденность.

Ленинские идеи о необходимости крепкой дисциплины в армии были подтверждены историческим опытом борьбы с контрреволюцией и иностранными интервентами, опытом Великой Отечественной войны. «Красную Армию, — указывал В. И. Ленин, — мы вели к победе не только агитацией, но и строгой железной дисциплиной» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 112).

Заканчивая изложение первого вопроса, пропагандист отмечает, что положения и установки В. И. Ленина по вопросам государственной и воинской дисциплины составляют теоретическую основу деятельности Коммунистической партии и Советского правительства по упрочению сознательной дисциплины и порядка в обществе, в том числе в Вооруженных Силах СССР. Для военнослужащих конкретные требования к дисциплине четко изложены в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР.

Переходя к изложению второго вопроса, руководитель занятий подчеркивает, что Коммунистическая партия последовательно проводит курс на дальнейшее укрепление дисциплины и порядка в нашей стране. На данном этапе совершенствования развитого социализма роль дисциплины, организованности неуклонно возрастает. Как указывалось в докладе товарища М. С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, укрепление дисциплины и порядка — это настоятельное требование дня, которое советские люди понимают широко, включая сюда порядок на производстве и в сфере обслуживания, в общественной жизни и в быту, в каждой трудовой ячейке, в каждом городе и в каждом селе.

Вопросы дальнейшего улучшения работы партийных и государственных органов по упрочению всех видов советской государственной дисциплины постоянно в центре внимания ЦК КПСС. Они отражены в Программе партии, решениях ее съездов, пленумов ЦК, законодательно закреплены в Конституции СССР. ЦК КПСС и Советским правительством за последние годы принят ряд постановлений по этому вопросу. Среди них «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» (1979 г.), «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» (1979 г.), «Об усилении работы по укреплению социалистической дисципли-

ны труда» (1983 г.), «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» (1985 г.) и др.

Что вызвало повышенные требования партии и правительства к укреплению дисциплины?

Во-первых, это масштабы общественного производства. По мере его развития усложняются межотраслевые и внутриотраслевые производственные связи, усиливается взаимная зависимость различных звеньев единого народнохозяйственного комплекса, расширяются хозяйственные и творческие связи между предприятиями и научными организациями и т. д. Нарушения дисциплины в любом таком звене оборачиваются для общества огромными потерями.

Во-вторых, это ускорение социально-экономического развития на базе научно-технического прогресса. Добиться этого без существенного повышения дисциплины невозможно. Сегодня с особой остротой встает задача повышения организованности, дисциплины на каждом предприятии, в учреждении, ответственности каждого трудящегося не только за свой личный труд, но и за дела и успехи всего коллектива.

В-третьих, возрастание роли дисциплины обусловлено дальнейшим развитием и совершенствованием общественных отношений, воспитанием советских людей. Крепкая дисциплина сплачивает людей, делает трудовые коллективы монолитнее. При высокой организованности и дисциплине идеологическая, политико-воспитательная работа дает больший эффект.

В-четвертых, роль дисциплины повышается в связи с расширением прав трудовых коллективов в управлении производством, развитием демократических основ хозяйствования, расширением прав руководителей министерств, ведомств и предприятий в управлении производством.

В-пятых, необходимость всемерного укрепления дисциплины диктуется резким обострением военно-политической обстановки в мире. Международный империализм во главе с США наращивает гонку вооружений, ведет разнузданную антисоветскую пропаганду. В этих условиях от всех советских людей требуются высочайшая бдительность, выдержка, организованность, самоотверженный труд во имя повышения экономической и оборонной мощи страны.

Следует сказать, что на возрастание значения дисциплины в армии действуют те же общие факторы, о которых сказано выше, и ее укрепление неразрывно связано с претворением в жизнь общепартийных, общегосударственных установок по этому вопросу.

В нынешней сложной военно-политической обстановке в мире Советские Вооруженные Силы должны находиться в постоянной боевой готовности. Важнейшим ее слагаемым является высокая воинская дисциплина личного состава. Она неразрывно связана со служебно-боевой деятельностью, обучением, воспитанием лично-

го состава, поддержанием твердого уставного порядка в подразделениях.

Руководитель занятия подчеркивает, что ныне от каждого военнослужащего требуются высокая выучка, слаженность в действиях при объявлении сбора, на марше и при выполнении внезапно возникающих задач, строгое соблюдение установленного порядка прохождения сигналов и докладов, что обеспечит своевременное принятие командиром решения по обстановке.

Усложнились задачи охраны объектов. Министр внутренних дел СССР требует повсеместно исключить возможность побегов осужденных из-под охраны и надзора, обеспечить их полную изоляцию и поддержание в ИТУ установленного режима содержания, создать условия для исправления и трудового перевоспитания преступников.

Для успешного выполнения этих задач нужны высокая организованность, исполнительность, ответственность каждого воина.

Излагая третий вопрос, пропагандист разъясняет значение дисциплинированности каждого военнослужащего, напоминает, к чему обязывают военная присяга и воинские уставы. Здесь следует зачитать статьи 1, 2, 3 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, раскрыть их содержание, объяснить сущность каждой из них. Требования присяги и уставов опираются на внутренние убеждения воинов. Их сознательное выполнение — главное мерило нравственного поведения, всех дел и поступков. Не случайно говорят: «Служить по уставу — значит служить по совести».

Очень важно, чтобы солдат, сержант с самого начала службы сознательно выработывал в себе дисциплинированность и исполнительность, привычку всегда и всюду точно соблюдать установленный порядок и правила, поступать так, как повелевают военная присяга и уставы.

Воину внутренних войск часто приходится выполнять задачу самостоятельно. Несение боевой службы — серьезное испытание политической сознательности и воинского мастерства, всех морально-политических и боевых качеств, в том числе и дисциплинированности.

Надо привести примеры из жизни подразделения, части, когда благодаря исключительной дисциплинированности часовые, а также караулы и войсковые наряды отлично справляются с поставленными задачами, сказать и о том, к чему порой приводят недисциплинированность, неорганизованность на боевой службе. Рекомендуется напомнить слушателям о требованиях Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, Устава внутренних войск по соблюдению в карауле, войсковом наряде твердой дисциплины, об обязанностях начальника караула по поддержанию уставных взаимоотношений среди военнослужащих, о долге каждого оказывать начальнику караула, войскового

наряда содействие в выполнении им этих обязанностей.

Главное в дисциплине — беспрекословное повиновение и исполнительность. Эти качества предполагают решимость воина, его готовность в любой обстановке выполнить поставленную задачу, приказ.

В годы Великой Отечественной войны родилась крылатая фраза: «Можно умереть, но нельзя не выполнить приказа». Приказ — это веление Родины. Командир, отдавая его, руководствуется интересами государства, народа. Беспрекословное выполнение приказов — высшая доблесть солдата, его святая обязанность.

Здесь уместно отметить дисциплинированных и исполнительных воинов подразделения, показать служебные карточки тех, у кого больше всего поощрений за добросовестную службу.

Огромный вред укреплению воинской дисциплины приносит употребление спиртных напитков. Принятые в мае этого года партией и правительством постановления по преодолению пьянства и алкоголизма определяют конкретные меры борьбы с этим злом. В армейских условиях тем более недопустимо употребление спиртного. Каждый случай выпивки — явление, порочащее честь и достоинство советского воина. Говоря об опасности пьянства, надо сослаться на положения статьи Министра внутренних дел СССР генерала армии В. В. Федорчука «Крепить общественный порядок» (Правда, 1986, 29 мая).

Поддержание высокой воинской дисциплины в подразделениях и частях немислимо без точного соблюдения всеми военнослужащими распорядка дня. В нем регламентирована вся жизнь и учеба личного состава от подъема до отбоя. Всякое отступление от него нарушает нормальную жизнь подразделения, отрицательно сказывается на боеготовности части.

Одна из важнейших уставных обязанностей солдата — соблюдение формы одежды. В группах сержантов надо обратить внимание на то, как младшие командиры заботятся о поддержании образцового внешнего вида подчиненных.

Следует подробнее остановиться на таких понятиях, как сплоченность коллектива, дружба, войсковое товарищество.

Истинные дружба и товарищество не терпят панибратства, круговой поруки. Нельзя допускать, чтобы приятельские интересы ставились выше интересов воинской службы. Покрывать проступок друга — значит подрывать устой войскового товарищества, наносить ущерб общему делу укрепления воинской дисциплины и повышения боевой готовности.

Заботливое отношение солдат второго года службы к молодым — добрая традиция, норма взаимоотношений в советском войсковом коллективе. И все же бывает, когда отдельные военнослужащие неправильно относятся к тем, кто пришел им на смену, а иногда и унижают их достоин-

ство. Подобные случаи приносят большой вред сплочению воинского коллектива. Надо, используя наглядные пособия, напомнить слушателям об ответственности за нарушение уставных правил взаимоотношений военнослужащих, разъяснить положения Конституции СССР, направленные на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства советских воинов как полноправных граждан своей страны, рассказать, как и почему советский уголовный закон защищает установленный в нашей армии порядок взаимоотношений.

В первых рядах борьбы за крепкую дисциплину должны выступать коммунисты и комсомольцы. Они — носители высокой коммунистической морали, норм социалистического образа жизни, активные борцы с негативными явлениями в коллективе.

В выводах по теме пропагандист подчеркивает, что Коммунистическая партия и Советское правительство, наметив грандиозные планы ускорения социально-экономического развития нашего общества, проявляют постоянную заботу о воспитании советских людей, формировании у них сознательности, трудолюбия, преданности общественным интересам, дисциплинированности и организованности. Всевозрастающее значение нравственных начал и дисциплины в жизни советского общества обусловлено гигантским размахом коммунистического строительства в нашей стране. Советские Вооруженные Силы, в том числе внутренние войска, обеспечивая мирный созидательный труд советских людей, неустанно повышают боевую готовность, важным критерием которой является высокосоциальная воинская дисциплина. Быть дисциплинированным воином — значит способствовать успешному выполнению задач, поставленных перед войсками.

В группах сержантского состава пропагандист делает акцент на прямой зависимости уровня дисциплины в подразделении, карауле от того, насколько умело и настойчиво сержанты прививают подчиненным дисциплинированность, исполнительность, какова в этом роль личного примера командиров. При этом надо напомнить сержантам их обязанности по укреплению воинской дисциплины, которые изложены в статьях 4, 5, 6 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР, в других уставах. Рассматривая пути достижения высокой воинской дисциплины в подразделении, руководитель группы анализирует ее состояние, называет передовых сержантов, умело сочетающих неотступную требовательность к подчиненным с заботой об их нуждах и запросах.

Большинство сержантов пользуются деловым авторитетом у подчиненных. Жизнь подтверждает, что этого достигают не те, кто держит себя с солдатами запанибрата, а строгие и требовательные, кто не колит, чтобы показаться добреньким, а говорит всегда правду в глаза, не колеблется и не боится взять на себя ответственность, кто

не кичится своей должностью, не унижает солдата высокомерным обращением, а уважает в нем человека, товарища, однополчанина, сослуживца, кто с ответственностью за порученное дело ведет его к вершинам боевого и служебного мастерства, духовного возмужания. Рекомендуется рассказать о таких сержантах.

Особо следует остановиться на проблеме поддержания в воинских коллективах здорового морально-психологического климата и роли в этом сержантов. Именно в отделении, взводе военнослужащие непрерывно взаимодействуют друг с другом при выполнении учебных и служебно-боевых задач, общаются в свободное от службы время. И все это происходит при непосредственном участии сержантов. Именно поэтому от них во многом зависит здоровый микроклимат в коллективе, своевременное предупреждение отрицательных проявлений со стороны отдельных военнослужащих.

Для того чтобы обучать и воспитывать солдат, сержант сам должен глубоко знать все, чему учит подчиненных. Пропагандист разъясняет значение личного примера сержанта в боевой службе, учебе, дисциплине, воспитании солдат.

В часы самостоятельной подготовки слушателям рекомендуется изучить:

Ленин В. И. Все на борьбу с Деникиным! Полн. собр. соч., т. 39, с. 55—56.

Ленин В. И. Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком. Полн. собр. соч., т. 39, с. 152.

Ленин В. И. О трудовой дисциплине. Полн. собр. соч., т. 40, с. 232.

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. М., 1977, с. 31—32, 62—63.

Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями. Постановление ЦК КПСС. — В кн.: Вопросы организационно-партийной работы КПСС. Сборник документов. М., 1981, с. 740—747.

Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда. Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС. Правда, 1983, 7 авг.

О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма. Постановление ЦК КПСС. Правда, 1985, 17 мая.

Горбачев М. С. О созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой и проведением. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 23 апреля 1985 г. М., 1985.

Горбачев М. С. Бессмертный подвиг советского народа. Доклад на торжественном собрании в Кремлевском Дворце съездов, посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 1985.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил СССР, ст. 1—10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР, ст. 1—5, 39—46, 139, 140.

Полковник М. ГЕРУСОВ.



СТРЕЛКОВАЯ ТРЕНИРОВКА

Стрелковые тренировки проводятся в масштабе роты, взвода как днем, так и ночью, в любых погодных условиях. Обязательными для каждой тренировки должны быть места для выполнения подготовительных упражнений по обучению стрельбе и упражнений по управлению огнем. Другие учебные места организуются в зависимости от наличия времени и учебно-материальной базы.

Штаб части на период обучения разрабатывает варианты стрелковых тренировок (см. табл. на с. 57).

Ниже излагается **четвертый вариант** стрелковой тренировки роты на **девяти учебных местах**. Руководителями занятий на них могут быть командир роты, командиры взводов и командиры отделений; на учебном месте по выполнению контрольного упражнения, как правило, командир роты.

Подготовку командиров взводов осуществляет командир роты, командиров отделений — командиры взводов на инструктажах, а если позволяет время, — инструкторско-методических занятиях.

Командир роты заранее составляет план проведения стрелковой тренировки, командиры взводов — планы-конспекты, а командиры отделений — инструктивные записки.

Накануне проводится работа по мобилизации военнослужащих на достижение высоких результатов в выполнении упражнений, нормативов, организуется социалистическое соревнование.

В начале занятия командир подразделения осматривает оружие, объявляет тему, цель занятия, учебные вопросы, напоминает меры безопасности. После чего указывает места занятий взводам и отделениям. Смена мест между взводами может проводиться через — 60, а во взводах — через 30—20 минут.

На **первом учебном месте**, например, при отработке приемов стрельбы стоя командир отделения объявляет учебный вопрос и цель занятия, размыкает отделение на один шаг и приказывает снарядить магазины тридцатью учебными патронами (выполняется норматив).

Затем командир отделения образцово показывает, сопровождая действия рассказом, изготовку к стрельбе стоя и разряжание оружия в целом и по подразделениям. Когда убедится, что подчиненные поняли его, приступает к тренировке приема по подразделениям.

Следит, как обучаемые выполняют команды. Если они допускают ошибки, повторными действиями добивается устранения их.

Одновременно с отработкой изготовления к стрельбе проводится тренировка в разряжании оружия.

Заканчивается выполнение приема осмотром оружия. Потренировав военнослужащих в изготовке к стрельбе и разряжании оружия по подразделениям и в целом, сержант в такой же последовательности обучает их производству и прекращению стрельбы. Для закрепления навыков в заключение отработывается норматив № 1.

Заканчивая занятия на этом учебном месте, сержант отмечает характерные недостатки у солдат при выполнении приемов, объявляет оценки и называет победителей социалистического соревнования.

На **втором учебном месте** изучаются основы стрельбы и материальная часть оружия. Из основ стрельбы в первую очередь отработываются те вопросы, которые необходимы военнослужащим для сознательного усвоения материальной части оружия и правил его сбережения, хранения и осмотра, а также при изучении приемов и правил стрельбы. Такими вопросами могут быть: явление выстрела и действие пороховых газов на пулю и ствол оружия, начальная и максимальная скорость пули, ее пробивное действие, прямой выстрел, поражаемое и мертвое пространство и т. д.

Основной вывод, который должен сделать каждый военнослужащий из объяснений руководителя, — своевременно чистить и смазывать оружие, осматривать его перед каждой стрельбой, не допускать нахождения в стволе каких-либо посторонних предметов (тряпок, ветоши), что может послужить причиной его раздутия и разрыва. На занятиях надо иметь выбранные стволы с различными неисправностями (сеткой разгара, раковинами, раздутием или разрывом и т. п.).

Изучая материальную часть оружия, можно произвести неполную разборку и сборку автомата. С этой целью командир отделения вначале образцово показывает неполную разборку по подразделениям, а также сборку автомата после неполной разборки. Затем тренирует обучаемых сначала по подразделениям, потом слитно. В заключение отработывает нормативы, объявляет оценки, называет победителей соревнования.

На **третьем учебном месте** (оно организуется на войсковом стрельбище на одном из направлений стрельбы) выполняется подготовительное упражнение по обучению стрельбе. Подготовительные упражнения

Таблица

Варианты тренировок	Обучение приемам стрельбы	Изучение материальной части и основ стрельбы	Выполнение подготовительного упражнения по обучению стрельбе	Обучение решению задач по применению правил стрельбы	Обучение метанию ручных осколочных гранат	Выполнение упражнения контрольной стрельбы	Тренировка в прицеливании	Выполнение подготовительного упражнения по разведке целей наблюдением и определению дальностей	Выполнение подготовительного упражнения по управлению огнем
1	+		+						+
2			+				+		+
3	+		+	+		+		+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6		+	+		+	+		+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+		+		+	+		+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10		+		+		+			

разрабатываются в подразделениях на период обучения и уточняются на каждый месяц. Для курсантов и солдат первого периода службы предусматривается ведение огня по одной-двум целям, а для солдат и сержантов второго — четвертого периодов службы — упражнения учебных или контрольных стрельб. Например, стрельба с места по появляющимся целям. Цели: пулеметный расчет (мишень № 10а), появляющийся на 30 с на дальности 350 м, и ростовая фигура (мишень № 8), появляющаяся на 20 с на дальности 300 м. Количество боеприпасов — 4. Оценка: «отлично» — поразить обе цели; «хорошо» — пулеметный расчет; «удовлетворительно» — ростовую фигуру.

Руководитель занятия — командир взвода, объявив учебный вопрос и цель занятия, напоминает меры безопасности при стрельбе, вводит личный состав отделения в тактическую обстановку и приказывает раздатчику боеприпасов выдать смене по 4 боевых патрона. Ведут огонь боевым патроном в смене одновременно один или два военнослужащих. Остальные обучаемые стреляют условными выстрелами (измеряют дальность и устанавливают прицел, вносят корректуру и определяют точку прицеливания).

В отведенное время командир взвода проверяет всех обучаемых в выполнении подготовительного упражнения боевыми патронами. По окончании командует раз-

рядить оружие, осматривает его, изымает неиспользованные боеприпасы. Кратко подводит итоги, обращая внимание подчиненных на правильность изготовления к стрельбе, своевременность докладов о готовности, на соблюдение мер безопасности. Объявляет оценки и победителей соревнования.

На четвертом учебном месте обучаемые решают задачи по применению правил стрельбы. Здесь должны быть: окопы для занятий на отдалении: для стрельбы из каждого положения (лежа, с колена и стоя), не менее 8—9 прицельных станков, 4 прибора «Вертушка», стенды с правилами стрельбы, неподвижные или появляющиеся мишени.

Руководитель занятия — командир взвода, объявив учебный вопрос, разъясняет обучаемым, что индивидуальная оценка военнослужащему по огневой подготовке складывается из оценок за стрельбу и знание основ и правил стрельбы. Поэтому цель занятия на этом учебном месте: совершенствовать навыки в решении задач по практическому применению правил стрельбы.

Затем доводит условия первой задачи. Например: «Цель — ростовая фигура на дальности 600 м, ветер справа (умеренный, дующий под углом 90° к плоскости стрельбы). Определить прицел, точку прицеливания». Повернув валик «Вертушки» так, чтобы была видна одна средняя мишень, приказывает обучаемым, исходя из

условий задачи, найти точку прицеливания, навести в нее оружие и закрепить его в станке. Убедившись, что подчиненные поняли его, офицер указывает каждому из них место в окопе и командует: «Отделение, на рубеж открытия огня, к бою. К решению задачи приступать». Через несколько минут руководитель, повернув валик на 90°, чтобы видны были контрольные мишени, проверяет правильность решения задачи каждым солдатом. После этого объясняет, что при решении нужно было установить прицел 6 и делиться в середину цели (поскольку деление прицела соответствует числу сотен метров дальности до цели, то превышение траектории над линией прицеливания равно 0, следовательно, точка попадания совпадает с точкой прицеливания). Для пули автомата образца 1943 года точку прицеливания необходимо вынести вправо на четыре фигуры (ветер умеренный пулю относит — от прицела два отбросить).

Вторая задача: «Цель — ростовая фигура, движущаяся под углом 85° справа налево на дальности 400 м. По мнемоническим (полевым) правилам определить прицел, точку прицеливания и вынос ее в фигурах цели. Навести оружие в цель и закрепить его в прицельном станке».

Командир высылает показчика для установки мишени на заданную дальность. Вправо и влево от нее отмечаются интервалы, равные половине ширины одной фигуры (25 см). Когда обучаемые правильно определяют корректуру на вынос точки прицеливания, наведут оружие в цель и закрепят его в станке, офицер дает сигнал показчику, на сколько интервалов и в какую сторону переставить мишень. Так, по условиям задачи точку прицеливания нужно выносить влево на 3,5 фигуры (на дальности 400 м при движении цели со скоростью 2—3 м/сек корректура в фигурах равна числу сотен метров дальности до цели минус 0,5 фигуры). Следовательно, мишень должна быть переставлена на семь интервалов.

На пятом учебном месте можно организовать тренировку в выполнении подготовительного упражнения по метанию ручных осколочных гранат. Объявив учебный вопрос и цели занятия, командир отделения напоминает меры безопасности при метании гранат. Поясняет, что упражнения в метании ручных гранат выполняются боевыми и учебно-имитационными гранатами днем и ночью. Боевые гранаты метаются только днем. Перед сборкой запала учебно-имитационной гранаты каждому солдату необходимо лично осмотреть имитационные части запала, о неисправностях их докладывать немедленно. Присоединять имитационную часть запала только после сборки ударного механизма. Подготовку гранаты к броску производить только по его команде. Не поднимать гранаты с неразорвавшимися имитационными частями и не устранять неисправности. Затем коман-

дир отделения размыкает отделение на один шаг и проводит интенсивную разминку мышц плеча путем выполнения обучаемыми различных упражнений. Можно несколько раз метнуть учебную гранату не в полную силу.

После разминки объявляет подготовительное упражнение: «Обучение метанию ручных осколочных наступательных гранат на меткость на ходу». Цель: грудная фигура (мишень № 6), установленная в середине прямоугольника шириной по фронту 10 м и в глубину 3 м. Дальность до цели — 40—25 м. Количество гранат — 2. Время на выполнение упражнения — 30 с. Положение для метания — на ходу. Оценка: «отлично» — попасть в прямоугольник двумя гранатами; «хорошо» — попасть в прямоугольник первой гранатой; «удовлетворительно» — попасть в прямоугольник второй гранатой. При выполнении подготовительных упражнений можно метать учебные гранаты, которые по форме, массе и устройству соответствуют боевым и обязательно имеют учебный запал с рычагом и предохранительной чекой.

Вначале тренировка проводится по разделением. Убедившись, что все солдаты правильно выполняют прием, командир отделения приступает к выполнению подготовительного упражнения. Распределяет отделение по сменам (в смене два военнослужащих) и выводит первую смену на исходное положение, которое может быть в 50—60 м от прямоугольника. Определяет смене направление наступления и подает команду «Подготовить гранаты». Обучаемые присоединяют запал и докладывают: «Такой-то к метанию гранаты готов». Убедившись в готовности обучаемого, командир командует «В атаку, вперед». Обучаемый при приближении к цели на дальность, предусмотренную условием упражнения, самостоятельно на ходу метает гранаты и с криком «Ура» завершает атаку цели. После преодоления прямоугольника командир отделения командует «Стой» и возвращает обучаемого в исходное положение. В такой последовательности метает гранату каждый военнослужащий.

Для усложнения обстановки упражнение выполняется в противогазах. По окончании командир отделения производит краткий разбор, отмечает недостатки, объявляет оценки, называет победителей соревнования.

На шестом учебном месте личный состав проверяется по первому упражнению учебных стрельб, которое является контрольным на текущий учебный год. Руководителем на нем обычно выступает командир роты. До начала стрельбы он объявляет учебный вопрос, цель занятия, проверяет экипировку военнослужащих, указывает исходное положение, рубеж открытия огня, основное и опасное направления стрельбы, проверяет знание обучаемыми условий упражнения и мер безопасности.

При выполнении упражнений обучаемые должны быть в полевой форме одежды с полевым снаряжением (для офицеров и прапорщиков — без малой лопаты). Кроме того, при выполнении упражнений учебных и контрольных стрельб обучаемые имеют при себе противогазы, а на боевых стрельбах, тактических учениях с боевой стрельбой — и другие средства индивидуальной защиты.

Перед выполнением упражнения командир стреляющего отделения ставит боевую задачу обучаемым. Очередная смена получает на пункте боепитания по 20 боевых патронов. Боеприпасы выдаются по ведомости поштучно или в снаряженных магазинах. Раздатчик может делать это и на исходном положении. В течение периода обучения весь личный состав выполняет одно упражнение (одну стрельбу) в противогазах, а при проверках по решению проверяющего — одна треть обучаемых.

Как только смена будет готова к стрельбе, по распоряжению командира роты поднимается красный флаг на участке (командном) пункте и подается сигнал «Слушайте все», а затем «Огонь». После этого командир роты командует «На рубеж открытия огня, к бою» (хронометрирует выполнение норматива).

Заслушав доклад обучаемых о готовности к бою, он условным сигналом вызывает показ целей. Стрельбу ведет боевыми патронами в каждой смене один военнослужащий, остальные тренируются условными выстрелами. Командир роты, обучая одного, контролирует действия остальных, по ходу занятия устраняя ошибки.

После поражения (скрытия) целей командир роты подает команды «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру» и возвращает личный состав на исходное положение. Там командует «Противогазы снять». Обучаемые, которые несут очки, выполняют упражнения в противогазе с корректирующими стеклами. При отсутствии их разрешается стрелять без противогаза.

Заслушав доклад о результатах выполнения упражнения последней смены, командир роты производит разбор стрельбы, указывает недостатки, дает советы по их устранению, объявляет оценки и победителей соревнования.

Главное, что влияет на меткость выстрела, — это умение стреляющих взять ровную мушку, совместить ее с точкой прицеливания и произвести плавный спуск курка. Чтобы научить этому солдат, применяются разнообразные учебные приборы. Так, на седьмом учебном месте можно организовать тренировку в однообразии прицеливания. Для этого надо иметь на каждого обучаемого прицельный станок, показную мушку, на двоих — откидной экран, прибор «Вертушка». Кроме этого, на занятии должны быть командирские ящики и другие учебные стрелковые приборы.

Объявив учебный вопрос и цель занятия, командир отделения показывает каждому солдату ровную мушку, в каком положении она должна находиться по отношению к прорези гивки прицельной планки. Затем раздает учебный прибор (показную мушку) и приказывает установить ровную мушку. Используя плакат, поясняет, к каким ошибкам в стрельбе приводит мелкая, крупная мушка или смещенная вправо, влево.

Переходя к следующему этапу обучения, командир отделения приказывает закрепить оружие в прицельных станках, прикрепляет на автоматах универсальную откидную диафрагму, наводит их в грудную фигуру (мишень № 6) на дальности 200 м и командует: «На уровень прицельных станков, к бою». Затем приказывает обучаемым посмотреть и запомнить правильное положение мушки по отношению к точке прицеливания.

После этого сбивает наводку и дает указание повторить ее предыдущим способом. Проверяет, как обучаемые справились с задачей, оценивает действия каждого. Затем приказывает убрать откидную диафрагму, еще раз сбивает наводку и обучаемые повторяют ее по открытому прицелу. При необходимости прицеливание с помощью откидной диафрагмы может повторяться до тех пор, пока обучаемые не научатся брать ровную мушку. Можно тренировать обучаемых в однообразии прицеливания, используя прицельный станок и экран.

На восьмом учебном месте солдаты учатся вести разведку целей наблюдением и определять дальности до них. Командир отделения, объявив учебный вопрос и цель занятия, вводит обучаемых в тактическую обстановку, указывает ориентиры, объясняет расположение и характер действий противника, место разведки, сектор наблюдения и порядок доклада по окончании разведки. Затем приказывает составить схему ориентиров и приступить к разведке целей. Способ целеуказания — от ориентиров.

В содержание подготовительного упражнения можно включить 8 целей: бронетранспортер (мишень № 13) на дальности 600 м; ручной противотанковый гранатомет (мишень № 9) на дальности 500 м; атакующий стрелок — ростовая фигура (мишень № 8) на дальности 400 м; пулеметный расчет (мишень № 10а) на дальности 300 м; стрелок — поясная фигура (мишень № 7) на дальности 250 м; стрелок — грудная фигура (мишень № 6) на дальности 300 м; залегший стрелок — головная фигура (мишень № 5) на дальности 200 м; наблюдатель — головная фигура (мишень № 5а) на дальности 150 м. Первые четыре цели показываются на 40 с, остальные — на 30 с с промежутком 15 с. Появляющиеся цели (мишени) выставляются в секторе 60—40°, а движущиеся — в секторе 30—20°.

Убедившись, что все военнослужащие

готовы к выполнению упражнения, командир отделения подает сигнал на показ целей. Обучаемые обнаруживают их и заносят в карточку наблюдения. По истечении времени командир отделения собирает карточки разведки целей, оценивает выполнение упражнения каждым военнослужащим. Оценка может быть: «выполнил» — не допущено ошибок в целеуказании не менее чем по шести целям; «не выполнил» — допущено ошибок более чем по двум целям. Затем руководитель проводит разбор занятия.

На девятом учебном месте целесообразно организовать занятия по управлению огнем розыскного наряда. Выполнять упражнение можно в составе группы преследования. Примерный вариант содержания упражнения — три цели: грудная фигура (мишень № 6) на дальности 250 м, появляющаяся два раза по 30 с с промежутком 10—15 с; две ростовые фигуры (мишень № 8) на дальности 250 и 300 м, появляющиеся на 40 с. Каждому военнослужащему выдается по 3 боевых патрона. Стрельба ведется одиночными выстрелами. Перед выполнением упражнения розыскной наряд совершает кросс на один километр. Дистанция кросса размечается заранее и заканчивается на войсковом стрельбище. Оценка «отлично» — если начальник розыскной группы правильно поставил задачу, а обучаемые поразили 3 цели (мишени), время на совершение кросса не более 4 мин 30 с; «хорошо» — задача поставлена верно, но обучаемые поразили

2 цели (мишени), время на совершение кросса не более 5 мин; «удовлетворительно» — в постановке задачи не допущено ошибок, а обучаемые поразили лишь одну цель, время на совершение кросса не более 5 мин 30 с.

После объявления учебного вопроса и цели занятия командир взвода назначает из состава отделения три учебные группы преследования. Тактическая обстановка доводится одновременно до всех групп. Каждая группа отправляется по маршруту с интервалом три минуты.

По прибытии первой группы на войсковое стрельбище командир взвода дает распоряжение раздатчику боеприпасов выдать каждому военнослужащему по три боевых патрона и вызывает показ целей. С появлением их начальник группы — командир отделения командует: «На рубеж открытия огня, к бою» и управляет огнем подчиненных.

После поражения (скрытия) целей командир взвода командует: «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру».

В такой же последовательности выполняется упражнение второй и третьей группами.

В конце занятия командиры взводов представляют командиру роты ведомости учета результатов тренировки на каждом учебном месте с указанием времени, затраченного на прием, норматив или действие, ошибок и недостатков в работе военнослужащих и оценок, выставленных им.

Полковник А. МЕЛЬНИКОВ.

НА ЗАМЕТКУ ПРОПАГАНДИСТУ

Спрашивайте — отвечаем. В помощь пропагандисту. Сост. О. Н. Касимов, Н. В. Московченко. М.: Молодая гвардия, 1984. 303 с.

Книга открывает серию подобных изданий. Она адресована широкому идеологическому активу, в первую очередь пропагандистам комсомольской политической учебы. В основу ее положены вопросы, которые задавали молодые люди на политических занятиях, лекциях и т. д. Многие из них относятся к числу так называемых острых, трудных, служащих предметом споров.

Эти вопросы и ответы на них сгруппированы в двух разделах.

В первом освещаются различные аспекты международных отношений, их история и современные проблемы. Немало внимания уделено здесь вопросам международного пра-

ва. Раскрывается содержание таких понятий, как агрессия и аннексия, невмешательство во внутренние дела государств. Читатель узнает, как была создана Организация Объединенных Наций, в чем сущность палестинской проблемы. Он получит информацию об американских «силах быстрого развертывания», предназначенных для осуществления гегемонистских интересов США в различных районах земного шара, о космической системе «Шаттл» и ее роли в реализации зловещих намерений Вашингтона превратить космос в «театр военных действий».

Во втором разделе сборника затрагиваются проблемы экономического развития социалистических и капиталистических стран, идеологической борьбы, молодежного движения.

В сборнике описываются

факты, приводятся цифры, не всегда известные широкому кругу читателей.

Книга носит контрпропагандистский характер. В ней дается отпор попыткам буржуазной пропаганды фальсифицировать факты истории, явления современности. Знакомство с аргументированной критикой различных измышлений буржуазной пропаганды, ее форм и приемов поможет руководителю политической учебы усилить контрпропагандистскую направленность занятий, выработать умение эффективно разоблачать ловко закамуфлированную антикоммунистическую сущность многочисленных «концепций» враждебной идеологии.

Написанные в форме диалогов статьи сборника помогут пропагандисту овладеть навыками постановки проблемных вопросов и ответов на них.

НЕ ОДНОГО ДНЯ ДЕЛО



ПАРТИЙНО- ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

■
ВОСПИТАНИЕ У МОЛОДЫХ ВОИНОВ ВЫСОКОЙ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО НЕСЕНИЯ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ — ПОСТОЯННАЯ РАБОТА КОМАНДИРА, ПОЛИТРАБОТНИКА И КОММУНИСТОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

■
БЫТЬ ВСЕГДА В ГУЩЕ МОЛОДЕЖИ, ЗНАТЬ НАСТРОЕНИЕ ВОИНОВ, УМЕЛО НАПРАВЛЯТЬ ИХ ИНИЦИАТИВУ НА УЛУЧШЕНИЕ ДЕЛ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ — ДОЛГ И ПРИЗВАНИЕ КОММУНИСТА, РАБОТАЮЩЕГО В КОМСОМОЛЕ.

■
ОБРАЗЦОВОЙ БОЕВОЙ СЛУЖБОЙ, УЧЕБОЙ И ДИСЦИПЛИНОЙ ДОКАЗЫВАЮТ КОМСОМОЛЬЦЫ ПЕРЕДОВОГО БАТАЛЬОНА ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ В. И. ЛЕНИНА.

На собрании партийного актива части обсуждались задачи коммунистов, вытекающие из решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. Шел деловой разговор о повышении влияния коммунистов на качество боевой службы. В одном из выступлений были названы командир роты старший лейтенант Ю. Спицын и его заместитель по политчасти лейтенант Г. Бырко. Выступающий призвал присутствующих перенимать опыт этих двух коммунистов: с первых дней службы воинов они умело готовят их к выполнению боевых задач.

...Вспоминается давний случай. Несмотря на небольшой срок службы, рядовой В. Бычков быстро сходилась с новыми товарищами, успешно овладевал военным делом. В частности, неплохие результаты показывал на занятиях по тактико-специальной подготовке, проявляя при этом настойчивость и трудолюбие. Вот почему, когда в караул дополнительно потребовался военнослужащий, выбор пал на рядового Бычкова. Он хорошо справился с обязанностями, что позволило командирам сделать определенные выводы о нем.

Нельзя, конечно, сказать, что после этого с рядовым Бычковым стали заниматься меньше, чем с остальными. Однако его отдельные неудачи при действиях по вводным кое-кто отнес к разряду случайных. Поверил в свое благополучное становление и сам молодой воин.

Но, как выяснилось впоследствии, уровень его готовности к службе явно переоценили: в сложной ситуации на посту молодой солдат растерялся, не сумел быстро сориентироваться и принять надлежащие меры. Этот случай свидетельствовал, что Бычков психологически еще не готов к четким и решительным действиям в сложных условиях.

Происшедшее в карауле тщательно проанализировали в роте. Пришли к выводу, что на тактико-специальных занятиях и при подготовке к боевой службе не всегда берутся в расчет морально-психологические особенности военнослужащих, а порой о некоторых воинах здесь и вообще мало знают. Командир подразделения старший лейтенант Ю. Спицын и его заместитель по политчасти лейтенант Г. Бырко, заботясь, как лучше и быстрее устранить такой недочет в работе офицеров роты, посоветовались по этому поводу с коммунистами. Оказалось, и у них не было единого мнения в решении такой проблемы. Кое-кто считал, что поскольку, мол, все регламентировано Уставом внутренних войск, то выдумывать что-то новое в подготовке солдат к службе в карауле не нужно.

— Требования устава едины для всех, — вступил в разговор политработник. — Но люди-то разные, у каждого свой склад характера, уровень образования... А нам надо добиться, чтобы воин в любой момент был готов к решению задачи в карауле. И это дело не одного дня. Потому и необходимо в корне улучшить подготовку молодых солдат к службе, больше уделять внимания индиви-

дуальному их обучению и воспитанию.

Политработник поделился своими наблюдениями за новичками, дал подробные характеристики многим из них. Другие коммунисты, выступив, внесли полезные предложения об усилении влияния на молодых воинов. Время подтвердило правильность курса на более глубокое изучение и учет индивидуальных особенностей военнослужащих.

В самом деле, нередко круто изменяющаяся ситуация ставит человека в затруднительное положение. Многие при этом испытывают робость, теряются. Так же и новички в новом коллективе, в незнакомых условиях: в первые дни, а то и недели присматриваются к сослуживцам, как и они к ним. К тому же в каждом коллективе существуют свои традиции, обычаи, о каждом из его членов сложилось определенное общественное мнение. И как беседами и рассказами ни вводи молодого солдата в обстановку, он стремится сам увидеть и прочувствовать уклад коллектива, оценить его и каждого из сослуживцев. И вот в такой обстановке новичок порой сдержан, а то и замкнут, боится сделать шаг, не вписывающийся в общий ритм жизни подразделения.

Коммунист Бырко, другие офицеры роты считают, что молодому воину надо дать возможность присмотреться к службе, постепенно втянуться в нее. В роте новичка вначале назначают в суточный наряд. Позже — в караул по охране объекта, хорошо оборудованного ИТСО.

Командир роты и политработник даже и развод караулов используют как наглядный урок для молодых воинов. Исходя из того, что прежде чем молодому солдату в нем участвовать, ему нужно несколько раз увидеть, как он проходит практически. Поэтому, когда идет развод караула, новичков строят чуть в стороне от места его проведения, а офицер разъясняет им уставные положения.

Морально-психологические качества военнослужащих играют не последнюю роль и при подборе состава караулов. Офицеры подразделения стремятся постоянно знать настроения подчиненных перед их заступлением на посты.

...Рядовой Г. Курманбаев вернулся из краткосрочного отпуска: ездил на похороны матери. Солдат старался не подавать виду, что тяжело переживает случившееся, что это как-то может отразиться на службе. Однако лейтенант Бырко порекомендовал командиру взвода пока не назначать Курманбаева в караул. В первую очередь потому, что состояние солдата мешало бы ему быть на посту внимательным, как того требует устав. И второе, что тоже немало важно: несение боевой службы связано с тем, что человек на определенное время остается в одиночестве...

Политработник Бырко посоветовал и активистам быть ближе к товарищу, постараться отвлечь его от тяжелых мыслей.

Прошло время, и рядовой Курманбаев вновь был назначен в караул, нес службу бдительно.

Активисты роты много помогают политработнику в изучении настроений личного состава. Они постоянно в курсе, кто и какое письмо получил из дома, кто поспорил с сослуживцем и чем этот спор закончился, у кого какие интересы, склонности. Однажды члены бюро ВЛКСМ поделились с лейтенантом Бырко своей озабоченностью: некоторые новички в карауле немело обращаются с оружием. Офицер присмотрелся к таким воинам и убедился, что инструктажа непосредственно перед их заступлением на боевую службу явно недостаточно. По предложению политработника в роте усилили внимание к качеству плановых занятий по огневой подготовке, а в часы политико-воспитательной работы стали чаще проводить состязания между солдатами на лучшее знание стрелкового оружия и обращение с ним.

Значительное место лейтенант Бырко отводит подготовке активиста к боевой службе. В помощь комсоргам, агитаторам, редакторам боевых листовок в роте введены специальные папки, где есть все необходимое для работы активистов: вырезки из газет и журналов, выписки отдельных положений устава, листовки об отличившихся в караулах и войсковых нарядах. Содержимое папок регулярно обновляется. Военнослужащие, которые выступают в роли активистов караула, охотно пользуются ими для пополнения своих знаний, благодаря чему неплохо справляются с такими обязанностями, особенно при работе с молодыми солдатами.

Отдельным активистам лейтенант Бырко поручает поделиться с новичками опытом подготовки и проведения бесед, привлекать их к громкой читке газет, выпуску боевых листовок. Так от караула к караулу молодые солдаты учатся навыкам политической работы на боевой службе.

При подведении итогов боевой службы в подразделении наиболее подробно и скрупулезно анализируют действия новичков, детально разбирая каждый их шаг во время несения службы. Караульные получают оценку не только за собственные результаты, но и за то, какую помощь оказали молодым солдатам в углублении знаний устава и табеля постам. В итоге каждый заинтересован, чтобы их молодые сослуживцы быстрее овладели служебным мастерством.

Кропотливо, не жалея сил, командир подразделения, его заместитель по политической части, коммунисты и комсомольский актив роты работают с молодыми солдатами. И не случайно в воинском коллективе день ото дня множится число зорких, умелых часовых. Растет вклад личного состава в предсезонное обновление.

Майор А. ЧИБИСОВ.

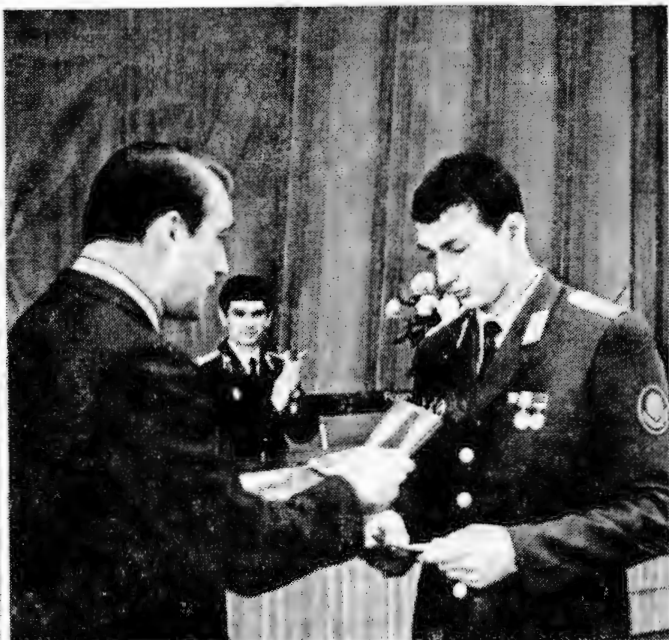
Встреча в ЦК ВЛКСМ

Стали традиционными ежегодные встречи в ЦК ВЛКСМ воинов внутренних войск — комсомольских активистов, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Они делятся опытом коммунистического воспитания воинов, обеспечения их примерности в ратном труде.

На снимках: выступают комсомольский работник одной из частей капитан А. Рого-

нов и стипендиат Ленинского комсомола курсант Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР М. Шевченко. Знак «Воинская доблесть» ефрейтору П. Матохину вручает секретарь ЦК ВЛКСМ В. Андрианов. Собравшиеся внимательно слушают выступления товарищей.

Фото подполковника В. Шеповальникова.



ПО ОСОБОМУ СЧЕТУ

Каждый день приближает нас к знаменательному событию в жизни нашей партии, советского народа и всего прогрессивного человечества — XXVII съезду КПСС. Вместе со всеми советскими людьми готовятся достойно встретить его и воины-комсомольцы внутренних войск МВД СССР. Среди тех, кто упорно ведет за собой товарищей к новым успехам в ратном труде, считает важнейшим поручением партии коммунистическое воспитание молодежи, коммунист прапорщик С. Кожакарь.

Прапорщик Кожакарь миновал контрольно-пропускной пункт и торопливо зашагал к зданию штаба батальона. По пути привычно взглянул на вывешенный неподалеку большой календарь. Текст в его верхней части напоминал, что до начала работы XXVII съезда КПСС остается все меньше дней. А чуть ниже — вопрос, адресованный каждому военнослужащему подразделения, а значит, и ему, Семену Кожакарю: «Чем ты встречаешь съезд?»

Чем?.. Забот у секретаря бюро ВЛКСМ батальона столько, что порою он начинает сожалеть, что в сутках всего двадцать четыре часа. Но чем бы ни приходилось ему заниматься, на первом плане у коммуниста — обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе. Особое внимание Кожакарь и остальные члены бюро ВЛКСМ уделяют пропаганде и распространению передового опыта лучших часовых, начальников караулов и их помощников — комсомольцев. Активисты постоянно ищут присущие комсомолу формы морального стимулирования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, тех, кто ревностно выполняет воинский долг.

По инициативе комсомольского актива в подразделении появилось, утвердилось и стало традиционным такое начинание:

ежемесячно победителям социалистического соревнования на боевой службе в торжественной обстановке вручаются алые ленты. Снимки этого ритуала затем передаются на память поощренным и бережно хранятся в солдатских альбомах. Комсомольцы, проявившие бдительность и мужество на посту, удостоиваются по представлению бюро ВЛКСМ грамоты местного горкома комсомола, а особо отличившиеся представляются к наградам областного комитета комсомола и ЦК ВЛКСМ.

Но всем в батальоне известно и другое: хорошие отношения с комсомольским вожаком не спасут от его критики, если ты в чем-то отступил от требований Устава внутренних войск, проявил небдительность или недисциплинированность. О том, что проверяющий обнаружил комсомольца рядового А. Алиева на посту сидящим, Кожакарю стало известно от активистов. После смены караула он решил помочь секретарю бюро ВЛКСМ роты рядовому И. Кичуку разобраться в обстоятельствах совершенного комсомольцем проступка. Голоса ни разу не повысил, был выдержан и спокоен настолько, что Алиев подумал: ему в какой-то мере сочувствуют. Перед началом собрания, на котором рассматривалось его персональное дело, он подошел к прапорщику. Занскиваяще улыбаясь, попросил:



Глубоко знать заветы В. И. Ленина советским воинам — внутренняя потребность каждого члена ВЛКСМ.

На снимке: секретарь комсомольской организации батальона прапорщик С. Кожакарь инструктирует актив подразделения по подготовке очередного Ленинского чтения.

Фото прапорщика А. Александрова.

— Хоть вы меня защитите, а то все набросились, критикуют... А что я, собственно, наделал? Подумаешь, на минутку присел...

Ответить Кожакарь не успел, так как всех пригласили в ленинскую комнату, и разговор с солдатом он продолжил, когда одним из первых попросил слова в прениях:

— Я поначалу думал, вы осознали вину, надеялся, что искренне переживаете. Однако ваши слова показывают обратное. А ведь самое страшное для каждого из нас — потерять совесть, воинскую, комсомольскую честь. Уж чего-чего, а сочувствия вы от меня не дождетесь. А помочь исправиться — за этим дело не станет, впредь поведение ваше возьмем под особый контроль.

И предложил строго наказать комсомольца Алиева. Собрание дружно поддержало секретаря. Несколько месяцев прошло после того случая, но не было и недели, чтобы прапорщик не поинтересовался, как ведет себя солдат, не побеседовал с ним. Многие заставил Алиева переосмыслить молодежный вожак батальона. Лучшее тому подтверждение — ревностное отношение солдата к служебным обязанностям.

С первых шагов в своей нынешней должности коммунист Кожакарь взял за правило: что бы ни планировал на очередной день, как бы трудно ни было со временем, непременно побывать хотя бы в одном карауле, прийти вместе с его начальником или помощником по постам, встретиться с комсомольцами на той передовой линии, где решается судьба боевой службы. Побеседовать с бодрствующей сменой, поинтересоваться, как выполняют план политической работы активисты, — без этого прапорщик своей деятельности не представляет.

За годы воинской службы Семен привык чувствовать себя в каждом карауле не гостем, а человеком, которому близко и дорого все, что волнует, чем живет на боевой службе личный состав. Поэтому всякий раз в его блокноте появляются записи. О крупицах положительного опыта и о плохом настроении кого-либо из солдат или сержантов, о чьей-то тревоге и озабоченности долгим отсутствием писем из дома и о том, что у того или иного воина проявился талант организатора, стремление помочь сослуживцу... За каждым, на первый взгляд, частным случаем Кожакарь настойчиво ищет закономерность, тщательно обдумывает, что предпринять для исправления недостатка или для распространения полезного начинания.

В карауле, где комсоргом был рядовой Н. Фирсов, прапорщик обратил внимание на караульных бодрствующей смены: все внимательно читали учебники, о чем-то спрашивали друг друга, подходили к политической карте мира.

— Чем занимаетесь? — поинтересовался Кожакарь у активистов.

— На этой неделе началось изучение новой темы по политической подготовке, — ответил комсорг, — вот и решили провести викторину, которая поможет лучше усвоить материал.

Секретарь бюро ВЛКСМ батальона остался в карауле, принял участие в мероприятии. Записал себе для памяти, какие вопросы вынесены на коллективное обсуждение, послушал, как военнослужащие соревнуются на лучший ответ. Убедился: люди ведут полезный и содержательный разговор.

По возвращении в подразделение прапорщик направился к заместителю командира батальона по политической части майору Ю. Лепихину:

— Товарищ майор, есть одно интересное начинание... — и рассказал о викторине, высказал мнение, что такой подход ощутимо повлияет на результаты солдат и сержантов в учебе, предложил порекомендовать заместителям командиров рот по политической части периодически включать подобные мероприятия в планы политработы караулов. Обосновал:

— Иногда у нас воспитание личного состава проводится несколько в отрыве от практических задач боевой службы и учебы, без учета расписания предстоящих занятий, текущих событий. Часть мероприятий превращается в самоцель, отсюда и низкая активность людей. А ведь можно ту же викторину провести занимательно и интересно по обязанностям лиц караула, по знанию приемов распознавания ухищрений преступников.

Офицер с ним согласился, пообещал дать соответствующие указания заместителям командиров рот по политической части. А Кожакарю поручил побеседовать на эту тему с комсомольским активом.

В тот же день молодежный вожак батальона рассказал об инициативе актива караула всем секретарям бюро ВЛКСМ рот и комсгруппоргам.

— Можем провести такую же викторину не хуже, а, пожалуй, и лучше. Кое-какие соображения у нас уже появились по ходу разговора, — ответил комсгруппорг отличного звзда рядовой Д. Курбаналиев. — Надо бы включить в нее лобовые вопросы, связанных с бдительностью...

Сейчас в батальоне каждое политическое мероприятие в караулах служит конкретной цели, способствует углублению знаний воинов, расширению их кругозора, а в конечном счете — повышению ответственности за качество боевой службы, за достижение наивысших показателей в ратном труде.

Командиры и сослуживцы Кожакаря часто отмечают его близость к солдатам и сержантам, знание запросов и нужд молодежи, умение по-деловому реагировать на них. Искренняя доброжелательность, постоянная готовность Семена помочь товарищу служат установлению подлинно доверительных отношений с воинами. А на этой основе секретарю бюро ВЛКСМ уже

не раз удавалось вовремя сказанным добрым словом, полезным советом удерживать людей от опрометчивых шагов.

Как-то прапорщик работал на учебном пункте части: по заданию заместителя командира батальона по политической части анализировал участие молодых солдат в общественной жизни, подбирал будущих активистов. Беседовал он и со своим земляком из Молдавии, да еще и однофамильцем рядовым Иваном Кожакарем. Настроился было на веселый лад: мол, пришло нашего, кожакаревского, полку. Но тут же мысленно отметил, что взятого тона его собеседник поддерживать не собирается: замкнулся в себе, отмалчивается. Попробовал вызвать на откровенность — не получается, не хочет человек разговаривать по душам, отделяется строго уставными «так точно», «никак нет».

Однако опыт работы с людьми подсказывал Семену: ни в коем случае нельзя допустить, чтобы в таком состоянии ушел от него солдат. Завел разговор о том, как осваивает пареня азы солдатской науки, может, помочь какая требуется. Нет, учеба дается без особого труда. У секретаря комсомольской организации роты поинтересовался, как складываются у молодого воина взаимоотношения с товарищами, командиром отделения — никто не обижает? Все нормально, заверил активист. Пишут ли родители, друзья, опять спросил у однофамильца. Отвечает, пишут. Прапорщику показалось, что у юноши чуть заметно дрогнул голос.

— А девушка знакомая на родине осталась? Небось самая красивая, о вас скучает?

— Все она не скучает, кто-то ей про меня такого наговорил, — вдруг расстроено объяснил солдат, — будто я кроме нее еще какой-то ее подружке письма шлю. Вот она и сообщила, что знать меня больше не хочет. А я ведь никому... честное слово!

Вот она, разгадка!

— И стоит из-за этого нос вешать? Если действительно любит, обязательно вам поверит!

В тот день Семен встретился с однофамильцем еще раз, протянул ему книгу с закладкой, посоветовал:

— Почитайте сами стихотворение Константина Симонова «Жди меня» и ей пошлите. Хотя не война сейчас, но и в мирное время надо уметь ждать солдата.

Через какое-то время, когда комсомольский вожак батальона в очередной раз приехал на учебный пункт, рядовой Кожакарь сам подошел к нему. Лицо его сияло широкой, радостной улыбкой:

— Письмо от нее получил. Оказывается, погорячилась, поверила одной сплетнице, которая хотела бы ее женой своего сына видеть... А за стихотворение спасибо, вместе будем с нею учиться ждать. — Потом молодой солдат вдруг посерьезнел: — А, ведь вы и не представляете, что для нас сделали. Я, когда то злосчастное

письмо пришло, несколько дней сам не свой ходил.

Именно в таком подходе заключается в понимании Кожакаря выполнение требования постановления ЦК КПСС: «Комсомольские работники призваны проводить максимум времени в молодежных коллективах, общаться с молодежью не только на массовых мероприятиях, но и в повседневной жизни, глубоко вникать в ее заботы, умело сочетать массовые и индивидуальные формы работы среди юношей и девушек».

Нечего греха таить: нет-нет да и встречаются порой в комсомольской среде отдельные «высокопоставленные» чинуши, которые считают, что не обязаны-де тратить драгоценные часы своего служебного времени на долгие беседы с каким-то одним человеком, что призваны работать только с многочисленной аудиторией. А доходить до каждого воина — дело комсгруппоргов и членов бюро ВЛКСМ. Думается, подобное мнение глубоко ошибочно, а правы такие молодежные вожаки, как Кожакарь, те, кто искренне стремится прежде всего видеть конкретных комсомольцев с их успехами и неудачами, горестями и радостями. И не просто видеть, а вовремя поддерживать оступившихся, ободрять упавших духом, окрылять доверием сомневающихся в собственных силах.

Неподдельная забота о людях и искреннее внимание к ним присущи коммунисту Кожакарю. Однако это вовсе не означает, что он склонен хотя бы в мелочах прощать товарищам недобросовестность, прочие черты, не свойственные молодым защитникам страны. Всякий раз, когда секретарь бюро ВЛКСМ батальона сталкивается с подобными фактами, проявляется его подлинно партийная принципиальность. И тогда прапорщик борется с недостатками, как говорится, невзирая на лица.

Так было, когда вскоре после избрания секретарем ротной комсомольской организации рядового Кичука Кожакарь прибыл сюда. Комсомольский активист в беседе сообщил, что под руководством заместителя командира подразделения по политической части они вместе с комсгруппорами и командирами взводов подобрали поручения всем членам ВЛКСМ и теперь каждый имеет общественное задание. В подтверждение солдат показал аккуратно заполненные разделы «Комсомольские поручения» в дневниках комсгруппоргов: действительно, четко видно, сколько комсомольцев в каждой группе, столько и поручений.

Но Кожакарь такой анализ посчитал слишком поверхностным, стал разбираться с каждым человеком — что за поручение на него возложено. И не напрасно: встречались такие «общественные нагрузки», что только диву давался. Например: «повысить личную строевую подтянутость», «научиться подтягиваться на перекладине не менее десяти раз», «в совершенстве изучить общие обязанности часового».

и т. д. Выяснилось, что кое-кто из офицеров, не желая излишне утруждать себя, посоветовал комсгруппоргам давать поручения по тем направлениям, по которым солдаты отставали в учебе. Тем неопытные активисты и занялись.

Несколько дней потратил комсомольский вожак батальона на то, чтобы вместе с комсгруппорами и членами бюро ВЛКСМ роты побеседовать с каждым солдатом и сержантом, выяснить, кто чем увлекается, к чему склонен, на что способен. С учетом этого дело было подобрано всем действительно по душе. А с заместителем командира подразделения по политической части разговор получил продолжение на заседании партийного бюро батальона, когда заслушивался отчет офицера-коммуниста о его руководстве деятельностью комсомольской организации. Там член партбюро прапорщик Кожакарь и политработник лейтенант С. Бутузов уже беседовали как коммунист с коммунистом, что послужило для молодого офицера полезным уроком. Сейчас в ротной организации ВЛКСМ многое изменилось к лучшему.

Или взять случай, когда Кожакарь пришел на комсомольское собрание во взвод, где комсгруппоргом ефрейтор Т. Аруношвили. Вопрос там обсуждался важный — о примерности членов ВЛКСМ в воинской дисциплине. Но первое, что бросилось в глаза прапорщику: собрание подготовлено плохо. Отсутствовала почти четверть комсомольцев, преимущественно тех, к кому адресовались претензии за личное поведение. Доклад был построен по принципу «это хорошо, а это плохо». Анализа причин недостатков, конкретности, живых фактов ему явно не доставало. Записавшиеся для выступлений в прениях члены ВЛКСМ имели бумажки с текстом, где добрую половину занимали выдержки из газет и журналов.

С предложением секретаря бюро ВЛКСМ батальона перенести собрание командир взвода лейтенант А. Козлов не согласился. Тогда Кожакарь направился к заместителю командира батальона по политической части. Вместе они еще раз убедились: в сложившейся обстановке собрание не сыграет своей роли, вместо школы коммунистического воспитания молодежи по сути станет школой формализма. Старший политработник принял решение перенести его на более поздний срок. На этот раз его подготовкой вместе с командиром взвода и комсгруппоргом занялся и комсомольский вожак батальона. А в итоге состоялся откровенный разговор комсомольцев о путях укрепления воинской дисциплины. Тем, кто не особенно был дружен с требованиями общевоинских уставов, пришлось переоценить собственные поступки, отношение к интересам коллектива.

В борьбе за примерность членов ВЛКСМ в дисциплине коммунист Кожакарь как кровное комсомольское дело воспринял установку постановления ЦК

КПСС: «...следует уделять самое пристальное внимание улучшению организации досуга молодежи». Причем он старается расширить и разнообразить формы отдыха воинов. С помощью местного горкома ВЛКСМ комсомольское бюро батальона поддерживает тесные контакты с трудовыми коллективами ряда предприятий, учебных заведений. Встречи с передовиками производства, ударниками коммунистического труда, обмен концертами художественной самодеятельности, выступление перед личным составом лекторов городского отделения общества «Знание» — вот далеко не полный перечень того, что делается комсомольскими активистами под руководством коммунистов.

Ежемесячно в батальоне проводятся соревнования по различным видам спорта, а увлечение комсомольцев и молодежи физической культурой стало здесь поистине массовым. В коллективе выращены чемпионы соединения по стрельбе рядовой Р. Жалилов, немало первозрядников и кандидатов в мастера спорта. Часты здесь военизированные эстафеты, в ходе которых солдаты и сержанты состязаются в выполнении различных нормативов. Это заметно повышает показатели личного состава в боевой подготовке.

Недавно коммунист Кожакарь отчетывался на заседании партийного бюро о выполнении им важнейшего партийного поручения — работе в комсомоле. Рассказал о том, как обучает и воспитывает комсомольских активистов подразделений, как организует деятельность своих помощников — членов бюро ВЛКСМ батальона, нацеливает их на решение главных задач. Отметил и рост авторитета комсомольских организаций рот среди молодежи, ее стремление связать жизнь с комсомолом.

Но отчет показал, что прапорщик отчетливо видит и недостатки: о них он говорил со всей прямотой. Нельзя сегодня довольствоваться тем, что инициативу в общественной работе проявляет большинство членов ВЛКСМ. Задача видится в том, чтобы добиваться высокой активности каждого человека. Многие предстоит сделать и для обучения молодых командиров взводов умению опираться на комсомольские группы и направлять их усилия на обеспечение авангардной роли воинвокомсомольцев в ратном труде.

...В преддверии XXVII съезда КПСС комсомольцы батальона, внесшего весомый вклад в достижение показателей, за которые их часть удостоена переходящего Красного знамени ЦК ВЛКСМ, стараются приумножить свои успехи. Они ведут счет каждому караулу, выполненному с отличной оценкой поставленную перед ним задачу, каждому занятию, вооружившему их новыми знаниями и навыками, которые необходимы для надежной защиты Родины. Они живут по особому счету.

Подполковник В. ШЕПОВАЛЬНИКОВ.

ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ

В качестве важнейшей задачи комсомольских организаций армии и флота считать усиление их участия в воспитании беззаветно преданных социалистической Родине, Коммунистической партии, советскому народу мужественных и умелых вооруженных защитников, всегда готовых отстоять исторические завоевания социализма.

Из рекомендаций Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций.

На заседании бюро ВЛКСМ роты шла общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» Одному из первых слово предоставили ефрейтору С. Киракосяну.

— В соответствии с личным комплексным планом я выполнил следующие обязательства... — начал докладывать комсомолец. Рассказывал о боевой службе, учебе, общественной работе, и многим из слушавших припомнилось становление его в ратном строю.

Вскоре по прибытии в подразделение комсомолец получил и первое поручение — принять участие в Ленинском чтении по речи вождя на III Всероссийском съезде РКСМ. Киракосяну предложили выступить о том, как он понимает ленинский завет:

«Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Воин сказал, что для него наказ вождя означает прежде всего верность долгу, личную ответственность за судьбу боевой службы, единство слова и дела. А через несколько дней Сергею в трудной ситуации пришлось доказывать, что он верен военной присяге и командирскому приказу. Из схватки на маршруте патрулирования с хулиганом Киракосян вышел победителем, был отмечен знаком «За отличие в службе» II степени.

В последующем он стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Товарищи избрали Сергея комсгруппом взвода, по ходатайству комите-

Руководитель молодежной группы докладчиков, созданной при комитете ВЛКСМ, старший лейтенант Владимир Хрипунов выступает перед комсомольцами.

Фото подполковника В. Шеповальникова.



та комсомола батальона воина наградили знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки» II степени.

Людей, подобных ефрейтору Киракосяну, в батальоне большинство, в этом комитет и бюро ВЛКСМ видят результаты своих воспитательных усилий. Стремление членов ВЛКСМ по-ленински служить, учиться и жить находит выражение во многих конкретных делах. Когда повсеместно развернулась подготовка к достойной встрече XXVII съезда КПСС, многие воины батальона пересмотрели свои личные комплексные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!», повысили ранее взятые социалистические обязательства: наметили дополнительно изучить ряд произведений вождя, материалы апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, помочь товарищам в боевой службе и учебе. И главное, наметили новые рубежи в улучшении качества боевой службы, в боевом совершенствовании. Углубленное изучение заветов вождя, современных требований и задач, поставленных ЦК КПСС, сказалось на успеваемости личного состава в политической учебе: на последнем контрольно-проверочном занятии большинство комсомольцев получили отличные оценки.

Немалая заслуга в этом членов ВЛКСМ — руководителей групп политзанятий и их помощников. Недавно, например, на заседании комитета ВЛКСМ батальона своим опытом по оказанию помощи товарищам в глубоком усвоении политических знаний поделился помощник руководителя группы политзанятий рядовой А. Суханов.

Заметное влияние на идейно-воспитательную работу с комсомольцами и молодежью оказывает молодежная группа докладчиков. Ее члены регулярно выступают перед личным составом с различными лекциями, что помогает воинам глубже усваивать учебные темы. Например, только за последнее время прапорщик В. Печенки и рядовой А. Огородников прочли сослуживцам лекции «Советская Армия — школа патриотического возмужания молодежи, воспитания подлинного социалистического интернационализма» и «Воспитание у молодежи готовности к защите социалистического Отечества — важная задача Ленинского комсомола».

Изучение материалов политических занятий постоянно увязывается со знанием славных боевых и служебных традиций внутренних войск, части и подразделения. Так, занятия по отдельным темам политической подготовки по инициативе активистов, поддержанной заместителем командира батальона по политической части, проводились в комнате истории и боевой славы. Каждый раз по прибытии в подразделение пополнения с молодыми солдатами и сержантами проводятся тематические вечера «Гордись своими боевыми товарищами!», зачитываются записи в Книге почета части, рассказывается, кто и за что достоин чести быть занесенным на ее

страницы. Оформлена в батальоне и галерея портретов героев внутренних войск.

Учитывая, что комсомольцы и молодежь лишь по книгам и кинофильмам представляют себе тяжкие условия жизни народа до Великой Октябрьской социалистической революции, ужасы фашизма, комитет ВЛКСМ систематически организует встречи личного состава с ветеранами партии и комсомола, участниками Великой Отечественной войны и т. д. Интересными и запоминающимися были, например, выступления перед воинами участника гражданской войны Д. Корнакова, участника Сталинградской битвы Ю. Левина.

Заметный след в памяти военнослужащих оставила и встреча с офицером Советской Армии, выполнявшим интернациональный долг в составе ограниченного контингента Советских Вооруженных Сил в Демократической Республике Афганистан. Он привел многочисленные и яркие примеры мужества и героизма советских воинов, помогающих дружественному афганскому народу отстаивать завоевания апрельской революции от нападков подстрекаемых империалистами вооруженных банд душманов.

Комсомольской организацией накоплен немалый положительный опыт воспитания молодежи в духе наказов В. И. Ленина. Однако есть в этой работе и нерешенные пока задачи. Отчетливее видеть их комсомольским активистам помогает партийная организация, которую возглавляет капитан В. Сухов. На заседании партийного бюро недавно рассмотрен ход выполнения коммунистами постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». В принятом решении, в частности, отмечалось, что комитет ВЛКСМ порой упускает из виду идейную закалку членов ВЛКСМ — прапорщиков. Рекомендовано чаще заслушивать их сообщения о выполнении воинского долга и общественных обязанностей, обеспечить активное участие каждого в Ленинском зачете, добиться, чтобы все они выполняли комсомольские поручения.

Высокая идейная убежденность комсомольцев и молодежи во многом обуславливает успехи личного состава в ратном труде. Батальон по праву считается одним из передовых во внутренних войсках МВД СССР по Уралу, борется за звание отличного.

Командиру батальона часто приходят письма от граждан, руководства районных отделов внутренних дел, органов прокуратуры с просьбами о поощрении военнослужащих за образцовое выполнение возложенных на них обязанностей. Десятки членов ВЛКСМ за проявленное мужество и отвагу награждены знаком «За отличие в службе», треть комсомольцев отмечена наградами ЦК ВЛКСМ и местных комсомольских органов.

Капитан А. ХОВРАЛЕВ.

Почин обретает крылья

Три года назад в батальоне, которым командует подполковник А. Бир, положение дел на контрольно-пропускных пунктах охраняемых объектов вызывало серьезную озабоченность у старших начальников. Именно через эти посты чаще всего пытались совершать побег осужденные, хоть и в незначительном количестве, но все же проникали к преступникам запрещенные предметы. Кое-кто из военнослужащих, заступавших сюда часовыми, не чувствовал повышенной ответственности за выполнение своих обязанностей, допускал порой отступление от устава.

Об этих недостатках и шел разговор на заседании комитета ВЛКСМ, который в то время возглавлял старший лейтенант Е. Остроушко. Вместе с командиром батальона, выступившим перед активистами с докладом, члены комитета заинтересованно обсуждали, как повысить личную ответственность часовых КПП. С учетом того, что они в большинстве своем солдаты и сержанты, и высказано было предложение развернуть в подразделении движение под девизом «КПП — пост комсомольский». Подполковник Бир не только одобрил полезное начинание, но и нацелил партийное бюро батальона на поддержку молодежной инициативы.

Вместе с членами бюро ВЛКСМ коммунисты оценили, кто и как из военнослужащих справляется с обязанностями часовых на КПП. Проанализировали все, даже самые на первый взгляд незначительные нарушения уставных требований. Всесторонне обсудили кандидатуры товарищей для замены солдат, несших боевую службу на этих постах без должного старания.

Комсомольский актив рот под руководством заместителей командиров подразделений по политической части усилил воспитательную работу с воинами, которых предполагалось назначать на КПП. С ними проводили групповые и индивидуальные беседы, лучшим солдатам и сержантам поручали поделиться с товарищами опытом распознавания ухищрений осужденных. Организовывались громкие читки и обсуждение соответствующих материалов журнала «На боевом посту» и войсковой газеты «Сын Родины». С членами ВЛКСМ,

Готовясь достойно встретить XXVII съезд КПСС, комсомольские организации частей и подразделений внутренних войск МВД СССР по Уралу сосредоточивают усилия на обеспечении авангардной роли членов ВЛКСМ в ратном труде. Пример творческой инициативы активистов — патриотический почин «КПП — пост комсомольский». Эта инициатива способствует воспитанию у воинов чувства святости поста.

выполняющими в караулах обязанности комсоров и агитаторов, редакторов боевых листов, провели специальные инструкции, ориентировали их на дифференцированный подход в политической работе с часовыми КПП. А редакторам стенных газет поручили ввести новую рубрику «На посту комсомольском».

В ротах стали практиковать короткие митинги, посвященные первым заступлениям на посты, объявленные комсомольскими. О бдительности и высокой личной ответственности часовым напоминает наглядная агитация на каждом контрольно-пропускном пункте. Началась практическая реализация почина. И с первых же дней стало ясно: он ощутимо влияет на повышение надежности охраны порученных объектов, обеспечение полной изоляции осужденных. В ротах оформили стенды, отражающие ход соревнования между часовыми КПП, регулярно проводят вечера их чествования. Лучших представляют к награждению грамотами местных комсомольских органов.

Активисты вносят свой вклад и в подготовку солдат и сержантов к несению боевой службы на КПП. Так, кандидаты в часовые КПП до начала сборов с ними проходят общественную аттестацию. Товарищи всыскательно оценивают личные качества каждого аттестуемого, дают ему советы по устранению недостатков в подготовке и личном поведении. Примечательно, что командиры всегда прислушиваются к общественному мнению. Например, в комсомольской организации, возглавляемой старшим сержантом П. Онисимюком, члены ВЛКСМ высказались против кандидатуры одного из солдат: несобран, теряет при осложнении обстановки. В подтверждение сослались на конкретные факты. И командир принял решение — к сборам военнослужащего не допускать.

Заботу об обеспечении примерности комсомольцев в боевой службе как эстафету принял после отчетов и выборов новый состав комитета ВЛКСМ во главе с лейтенантом В. Шеломенцевым. Активисты стали настойчивее пропагандировать и внедрять приемы и методы лучших часовых КПП.

Многие солдаты и сержанты взяли на вооружение передовой опыт досмотровой группы, которой руководит на транспортном КПП прапорщик А. Голунов. Каждый час через контрольно-пропускной пункт, где несет боевую службу эта группа, проходят десятки машин. По отзывам командиров и администрации исправительно-трудового учреждения, здесь создан непреодолимый заслон, исключающий возможность на объект запрещенных предметов. Причем на досмотр каждого автомобиля тратится минимальное время. Как удается это Александру и его подчиненным? С каждым солдатом Голунов досконально изучил, где в автомобилях различных марок можно спрятать то, что не дозволено провозить на объект. Прапорщик всегда рекомендует товарищам учитывать психологию преступников, стараться представить себе, где бы они оборудовали тайник. Наконец, каждому военнослужащему известно, за осмотр какой части автомашины он несет ответственность. Заезжает грузовик на контрольную площадку — все в группе знают, кому и чем заниматься.

Недавно в подразделении проведен вечерествования прапорщика Голунова — члена местного райкома комсомола и комитета ВЛКСМ батальона, воина, награжденного знаком «За отличие в службе» II степени и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. Александр подробно рассказал сослуживцам, как организован досмотр транспорта на контрольно-пропускном пункте. Используя этот опыт, через несколько дней часовой другого КПП рядовой А. Михалевский смог обнаружить искусно спрятанные запрещенные предметы.

Комитет и бюро ВЛКСМ постоянно ищут новые и новые формы морального стимулирования лучших часовых контрольно-пропускных пунктов. В батальоне завели альбом, который стал своеобразной летописью славных дел воинов-комсомольцев на порученных постах. Среди солдат и сержантов развернулось соперничество за право оставить здесь свой «автограф». А в роте, где секретарем комсомольской организации прапорщик Н. Перцева, изготовили переходящий приз, который по решению бюро ВЛКСМ ежемесячно вручается лучшему часовому КПП. Награжденный получает фотоснимок, где он запечатлен с вымпелом.

Разумеется, резервы в распространении полезного начинания исчерпаны пока не полностью. Многие предстоит сделать для улучшения условий и повышения культуры несения боевой службы на этих постах, переоформления наглядной агитации. Разворачивается борьба за то, чтобы каждый опытный воин, готовясь к увольнению в запас, подготовил себе достойную замену из числа солдат первого года службы.

Однако уже и тот труд, который вложен комсомольским активом в реализацию идеи почина, окупается сторицей. Все члены ВЛКСМ, несущие боевую службу на

КПП, безупречно выполняют свой долг, большинство — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. За проявленные на постах смелость, решительность и высокую бдительность многие награждены знаком «За отличие в службе». После того как контрольно-пропускные пункты были объявлены комсомольскими постами, через них не допущено ни одного побега осужденных, хотя попытки предпринимались не раз.

Инициатива комсомольцев этого батальона поддержана многими организациями ВЛКСМ частей и подразделений внутренних войск МВД СССР по Уралу. В числе воинов-комсомольцев, делом откликнувшихся на призыв товарищей крепить надежность охраны порученных объектов, рядовой Е. Лагрель. О том, как справляется Евгений с поставленными перед ним задачами, свидетельствует тот факт, что он предотвратил четыре попытки осужденных совершить побег.

Движение ширится, набирает силу. Успехи солдат и сержантов в боевой службе лучше всего говорят, что почин обретает крылья.

**Майор Н. СУСЛОВ,
прапорщик А. ПОНИЗОВКИН.**



Часовые контрольно-пропускного пункта проводят досмотр транспорта.

Фото прапорщика А. Александрова.

ДЕЛОВИТОСТЬ ГАЗЕТЫ

Характер деятельности советской прессы, в том числе военной, продолжают определять решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачи, связанные с подготовкой к нему. «Средства информации призваны глубоко анализировать события и явления, поднимать серьезные проблемы и предлагать пути их решения, убеждать своей содержательностью, оперативностью, информационной насыщенностью, — подчеркивал на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев. — Умное партийное слово, обращенное к человеку, будит мысль, развивает инициативу людей, воспитывает непримиримость к недостаткам».

Руководствуясь этими требованиями, редакционные коллективы войсковых и многотиражных газет внутренних войск проводят работу по мобилизации личного состава на достойную встречу очередного партийного форума, взятие новых рубежей в ратном труде.

Возросло внимание журналистов и нештатных авторов к вопросам повышения боевой готовности, качества боевой службы и учебы, роста идейного уровня личного состава. Шире осуществляется деятельность партийных и комсомольских организаций войск.

Большинство изданий стали интереснее по своему содержанию и полиграфическому оформлению. Этому способствовал смотр-конкурс газет в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Среди правофланговых войсковой и многотиражной печати сегодня можно назвать «Сын Родины» и «Всегда начеку».

Что отличает эти издания?

Прежде всего острая политическая направленность, упор на пропаганду заветов В. И. Ленина, решений КПСС о необходимости высокой бдительности. Эти газеты оперативно публикуют отклики солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на события в мире, связанные с ростом агрессивности империалистических сил во главе с США, воспитывают у читателей обостренное чувство ответственности за

защиту Родины, надежную охрану порученных объектов.

На страницах изданий хорошо просматривается фигура коммуниста ротного звена. Интересна, например, публикация «Командир роты», подготовленная старшим лейтенантом А. Петровым. Автор увлеченно рассказывает об офицере А. Антонове, который в своей работе постоянно опирается на парторганизацию. Коммунисты здесь творчески относятся к выполнению принятых обязательств, добиваются единства слова и дела воинов, зыскательно подходят к недостаткам. И это во многом определяет успехи.

О высокой ответственности членов и кандидатов в члены КПСС свидетельствуют и такие публикации, как «Направляющая сила», «Активный участник — каждый», «Решается комплексно» и другие, помещаемые под рубриками «Коммунисты — в авангарде мастеров службы», «Внимание: опыт лучших», «На боевых постах — бдительные, умелые».

В газете «Сын Родины» постоянную прописку получили рубрики «Партийная жизнь: навстречу XXVII съезду КПСС», «Боевой службе — высокое качество», «Контролерская служба — передний край». Материалы под этими рубриками всесторонне освещают боевую службу, пропагандируют опыт ее передовиков. Разнообразны тут и жанры публикаций: передовые статьи, корреспонденции, очерковые зарисовки, репортажи.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

В Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР прошли общественно-политические чтения, посвященные 80-летию революции 1905—1907 гг. в России, организованные политическим отделом училища совмест-

но с кафедрой истории КПСС.

С докладом «Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма» выступил кандидат исторических наук, доцент полковник в отставке И. Ходанович. Старший сержант Н. Правдивый, курсанты С. Селиванов, С. Палишкин, А. Яковлев и другие в своих сообщениях говорили о всемирно-историческом

значении первой российской революции, ее огромном воздействии на ход мирового революционного процесса, на современную практику международного коммунистического и рабочего движения.

Подполковник Ф. Шакула посвятил свое выступление критике буржуазных фальсификаций деятельности большевиков.

Подполковник
Р. МОРОЗОВ.

Журналисты обеих редакционных коллективов стремятся трудиться так, чтобы выступления в печати вдохновляли читателей на образцовое решение поставленных задач, помогали воспитывать у военнослужащих социалистический интернационализм и советский патриотизм.

Наряду с положительным в деятельности некоторых редакций имеются и недостатки. На страницах газет порой помещаются не связанные с жизнью войск передовые статьи, в них нет анализа имеющихся результатов, выводов о том, что предстоит сделать для закрепления и умножения достигнутого.

Вместо материалов о правофланговых ратного труда на газетных полосах нередко появляется большое количество заметок, из которых трудно понять, что же сейчас главное в жизни воинских коллективов. За гладкими фразами не видно сегодняшних забот офицера-коммуниста, нет конкретных фактов, примеров.

Читатели ждут от редакций газет интересных форм подачи материалов, содержащих поучительный опыт работы с личным составом, борьбы за выполнение принятых обязательств.

Авторами публикаций призваны выступать непосредственные творцы нового, отличающиеся компетентностью, умением взять ответственность на себя и добиться успеха в сложной ситуации.

Отдельные издания еще слабо поднимают на щит славы воинов, выполняющих 100, 150, 200 боевых задач с оценкой «отлично». Пишется о них мелко и бледно, чаще всего общими словами — «проявил бдительность», «задержал неизвестного», но не освещается богатый духовный мир таких людей.

Нужно емче и образнее рассказывать о святости поста и неприкосновенности часового.

К сожалению, не везде еще стала ведущей тема дальнейшего укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка, слабо раскрываются причины негативных фактов и явлений, пути их предупреждения.

Жизнь убедительно требует усилить ан-

тиалкогольное воспитание военнослужащих, рассматривать его как важное направление в выполнении решений партии и Советского правительства по этому вопросу. Журналистам предстоит шире пропагандировать нравственные принципы социалистического общества, умелую организацию здорового быта и отдыха в лучших частях и подразделениях, острее критиковать недостатки и добиваться их устранения.

Пока же некоторые редакционные коллективы ограничиваются лишь перепечаткой материалов военных юристов и медицинских работников, не показывают роли воинских коллективов в создании обстановки нетерпимости вокруг любителей выпить.

Слабым звеном в деятельности печатных органов остается нерациональное использование газетной площади. Страницы войсковых и многотиражных изданий изобилуют порой различного рода техническими и специальными инструкциями. При освещении какого-либо незначительного факта вместо его краткого изложения даются пространные рассуждения, набор прописных истин. Не оправдало себя и печатание из номера в номер литературных произведений.

В период подготовки к XXVII съезду КПСС партийное слово войскового журналиста должно быть мобилизующей и вдохновляющей силой. Ценно привлечь к выступлениям в газетах ветеранов партии, внутренних войск, предоставить солдатскую трибуну для широкого круга партийных и комсомольских активистов, ведущих за собой товарищей в ратном труде.

Всю предсъездовскую организаторскую и политическую работу необходимо увязывать с решением задач боевой службы, боевой и политической подготовки, развитием социалистического соревнования, борьбой личного состава за укрепление воинской дисциплины. Этого требует апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС, на котором подчеркивалось: «Сегодня еще раз можно было бы напомнить, что в пропаганде, идеологической работе в целом, — пусть это не покажется кому-то парадоксальным, — тоже должно быть меньше слов и больше дел».

К ГОДОВЩИНЕ РОДНОЙ ЧАСТИ

Очередную годовщину своего воинского коллектива комсомольцы нашей организации ВЛКСМ, все молодые воины ознаменовали высокими показателями в ратном труде, бдительным несением боевой службы.

На счету личного состава

ва немало полезных дел. Например, рядовой А. Беркович отснял кинофильм об истории и боевом пути части, ее традициях и лучших людях. В свободное от службы и учебы время комсомольцы-энтузиасты отремонтировали солдатское кафе: сейчас в нем подомашнему уютно.

Красочно, с выдумкой оформили активисты и помещение, в котором теперь будут регулярно показы-

вать кинофильмы, устраивать солдатские «огоньки», вечера чествования победителей социалистического соревнования. Здесь есть площадка для концертной группы, уголок для индивидуальных занятий участников художественной самодеятельности. В своеобразном клубе-студии собираются занятия и семинары молодежные активисты.

Подполковник:
А. УПРУНИН.



КУЛЬТУРА, БЫТ

■

МУЗЫКА ВОЕННЫХ ОРКЕСТРОВ РАДУЕТ, ДОСТАВЛЯЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАСЛАЖДЕНИЕ, ВОСПИТЫВАЕТ ВОИНОВ. ОБ ЭТОМ РАЗГОВОР КОРРЕСПОНДЕНТА ЖУРНАЛА С ВОЕННЫМИ ДИРИЖЕРАМИ.

■

ЗАБОТА О БЫТЕ СЛУЖБУ НЕСУЩИХ — ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ВОЙСКОВЫХ ХОЗЯЙСТВЕННИКОВ. О ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ КАЗАРМУ НАДЛЕЖАЩИМ МЕСТОМ ЖИТЕЛЬСТВА И ОТДЫХА, РАССКАЗЫВАЕТ ПОДПОЛКОВНИК В. ШИПКО.

■

ОБЛАДАЯ НАВЫКАМИ МАССАЖА СЕРДЦА И УМЕЯ ДЕЛАТЬ ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ, МОЖНО СПАСТИ ОКАЗАВШЕГОСЯ В БЕДЕ ЧЕЛОВЕКА, СЧИТАЕТ, ОПИРАЯСЬ НА ОПЫТ МЕДИЦИНЫ, ВРАЧ.

Звучит музыка полковая

Звенела от трубного гуда чаша стадиона. Трепетали на ветру флаги и транспаранты. Сверкали на солнце валторны и трубы. По зеленому полю стадиона стройно шагали военные оркестры внутренних войск МВД СССР, съехавшие сюда на смотр-конкурс, посвященный 40-летию Великой Победы. Глядя на восторженную публику, вспомнила я высказывание известного русского критика В. Стасова о том, что духовая музыка «...существует уж теперь для всех, она принадлежит всем. Военные оркестры — проводники не только одной военной, но и всяческой музыки в массу народную».

Конечно, при нынешних средствах информации музыку можно услышать по телевидению, радио, с пластинок и магнитофонов. Но иногда полковой оркестр — единственный профессиональный коллектив в том населенном пункте, где расположена часть. Чтобы узнать, как на практике осуществляется эстетическое воспитание средствами музыки, воспользовалась случаем и в краткие перерывы между репетициями и прослушиванием обязательной программы поговорила с дирижерами. Вот что, например, сказал о деятельности своего оркестра один из них.

Полковник А. Стаханов. Для участия в нынешнем концерте в столицу вместе с нами приехал один из солистов республиканского театра оперы и балета, лауреат Всесоюзного конкурса вокалистов. А сколько известных артистов заняты в нашей повседневной работе! В программе у нас преимущественно концерты — и связанные с конкретными мероприятиями, посвященными в этом году преимущественно 40-летию Великой Победы, и определенные целями пропаганды музыки. При клубе часто открыт музыкальный лекторий. За год здесь показывается слушателям шесть программ, темы которых подбираются по двум направлениям: классическая и патриотическая музыка. Состоялись лекции, посвященные творчеству П. Чайковского, М. Глинки. По второму направлению лекции, как правило, тематические, приуроченные к праздникам. Одна из них, к примеру, посвящена произведениям местных композиторов к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Конечно, при штабе части возможностей больше. Но и отдельные гарнизоны оркестр не оставляет без внимания. Два раза в месяц приезжает в каждый гарнизон с концертом и небольшой лекцией, в это же время — по специальному графику, где для рот определен свой день и час, — выступает с комплексной программой, в которую включаются и военные ритуалы (строевой смотр, развод караулов, вечерняя поверка), и небольшой концерт по заявкам военнослужащих, и, разумеется, работа с художественной самодеятельностью. За каждой ротой закреплен музыкант, который отбирает способных

в хор, репетирует с солистами и ВИА. Особое внимание уделяется подбору и разучиванию строевой песни с личным составом. Тут ведь надо еще и запевалу подготовить. Как узнала я от самих музыкантов, каждый из них ищет свой подход, вырабатывает свою методику работы в подразделении.

Прапорщик А. Ловчий, старшина оркестра. Как только в закрепленное за мной подразделение приходят новые люди, я сразу отбираю умеющих петь, играть на каком-либо инструменте, плясать. Многие ведь обладают музыкальными способностями, только не сумели их развить. Недавно прибыл в роту парень с хорошим голосом. Так я его сразу же запеваляю поставил — за таким певуном подразделение в огонь и воду пойдет. Участвую в подборе репертуара. Причем совсем не для смотра: не менее интересно выступить перед товарищами, занять их в свободное время. Собираемся на занятия, как правило, раз в неделю, чаще в воскресенье, во второй половине дня. Всякий раз договариваемся о следующей репетиции — у ребят служба определяет их свободное время.

Ефрейтор Р. Рукас. Меня призвали на военную службу уже после окончания консерватории по классу трубы. Сразу же закрепили за мной автороту. Проверил по отделению весь личный состав у фортепьяно — какой у каждого голос. Отобрал двадцать человек в хор. Разучили несколько песен, одну из них — «День Победы» — солдаты поют в строю. Времени для подготовки к смотру в честь 40-летия Великой Победы оставалось мало, когда я приступил к занятиям, поэтому с разрешения командира роты решили собираться каждый день на полчаса после ужина. Вообще, думаю, частые репетиции для певцов очень нужны — позволяют держать голос в необходимой форме. К тому же старался сочетать общие распевки с индивидуальными — ставил каждому голос. И результатов добились неплохих: в конкурсе песни подразделение заняло второе место в части. Нашлись среди личного состава и желающие научиться играть на трубе. Разучиваем сейчас небольшие пьесы. Со временем можно из них подготовить сипналистов. Барабанщиков готовит наш ударник из оркестра. Он со всеми подразделениями по очереди занимается.

— В части на базе военного оркестра создан нештатный ансамбль песни и пляски, — продолжил рассказ **полковник А. Стаханов.** — Десять лет назад ему присвоено звание образцового. За месяц гастролей по отдельному дислоцированным подразделениям ансамбль дает десятки концертов для личного состава, а кроме того, одновременно и для населения — в колхозах, цехах заводов.

Несомненно, оркестрам, расположенным в крупных городах, много легче привлечь к работе по эстетическому воспитанию личного состава музыкантов-профес-

сионалов. Поэтому и концертные программы у них получаются насыщеннее, и лекции интереснее. Но и в оркестре, разместившемся в небольшом городе, такую работу все же организовать можно. Подтверждением тому сообщение другого военного дирижера.

Майор Н. Ковалев. У нас в учебной части периодически меняется личный состав. На эти периоды мы и распределяем свою работу, стремясь помочь военнослужащим как можно шире понять, что такое музыка, чтобы они за время обучения получили не только военное, но и эстетическое воспитание. Во-первых, знакомим курсантов со всеми воинскими ритуалами и проигрываем произведения, сопровождающие их, заодно рассказываем об их истории. Хочется отметить, что в последнее время появляются и новые ритуалы, которые проходят в сопровождении оркестра. При чествовании победителей социалистического соревнования осуществляется подъем флага, оркестр при этом исполняет торжественную мелодию «Славься, Родина» С. Чернецкого. С оркестром же происходит встреча караула, который нес службу на отлично. Стал традицией и концерт по заявкам отличников. Каждый может подать заявку, опустив ее в специальный ящик. В конце периода обучения по ним мы составляем концерт.

Регулярно, раз в месяц, даем для личного состава концерты-лекции. Вот одна: «Роль искусства в идеологической борьбе». В ней я стараюсь открыть курсантам, насколько обесценивается в буржуазном обществе настоящее искусство. К примеру, как нечто супермодное преподносится там какой-нибудь концерт для фортепьяно с мотоциклом. Мелодия здесь, разумеется, уходит на второй план, главное — побольше треску. Фортепьяно тоже уподобляется дребезжащей машине. А у нас в музыке главенствует мелодия. Разъясняю это своим слушателям на примерах, сопоставлениях. На лекции «Вечер классической музыки» знакомя их с биографией композитора каждого исполняемого произведения и его творчеством. В двух лекциях подробно представлены песни военных лет (в одной — характерные для начала войны, в другой — для второй ее половины), одновременно знакомим с историей создания каждой песни. Большой интерес всегда вызывает еще одна программа — «Шедевры военной духовой музыки». Ведь не секрет, что духовую музыку молодежь практически почти не знает. Поэтому мы не только проигрываем произведение, но и рассказываем о его возникновении, о событиях, с которыми оно связано, — получается как бы история духовой музыки.

Часто ездим с концертами по району — выступаем на предприятиях, в колхозах. Накануне 40-летия Великой Победы во многих селах жители ставили памятни-

ки односельчанам, погибшим на войне. На открытие приглашали и нас.

Подготовку сигнальщиков, барабанщиков, запевал для строевой песни, как и номеров художественной самодеятельности, ведут музыканты оркестра, закрепленные за подразделениями. Основная трудность — нехватка времени у личного состава. Но все же первоочередную задачу — подготовку праздничной программы — выполняем. Для повышения активности участников проводим в праздники конкурсы ротной самодеятельности. Чаще всего лучшей становится рота, где самодеятельность поручена старшине А. Мищуку. Он может рассказать подробнее о занятиях в роте.

Но прежде несколько слов о нем самом. А. Мищук закончил музыкальное училище по классу тромбона, в оркестре солирует на теноре. Это ведущий музыкант оркестра. Он и способный композитор — в текущем году часто исполнялся нами его марш «Слава освободителям», посвященный 40-летию освобождения нашего города, и фантазия «И мы в то время будем жить» на темы музыкальных произведений советских авторов. Кроме того, А. Мищук не только готовит ротную самодеятельность, но и в клубе части занимается с оркестровой группой эстрадного ансамбля.

Старшина А. Мищук. Проблему отбора способных ребят мы решили так: в начале периода обучения проводим в части вечер «Алло, мы ищем таланты!» Политработники по нашей просьбе заранее беседуют с личным составом, чтобы как можно больше желающих вышло на вечер на сцену. Сейчас молодежь развитая, активная, и всегда находится много способных, инициативных людей. Они и становятся костяком самодеятельности. С увлечением всегда относятся участники художественной самодеятельности к подготовке литературно-музыкальной композиции, посвященной воспитаннику внутренних войск, обучавшемуся в нашей части, Герою Советского Союза А. Ахметову. Слова и музыку написал дирижер майор Н. Ковалев. Уже пять лет композиция — постоянный номер в наших концертных программах. Ее мы показываем, знакомя новиков с историей и традициями части.

Особые хлопоты доставляет разучивание строевых песен. Ведь у каждого взвода их по две своих должно быть да ротных две. И надо подобрать их так, чтобы не повторялись. С хорошими песнями всегда трудно, однако мы добиваемся, чтобы все взводы в части отличались своей строевой песней. А это вдохновляет воинов и в остальном опередить товарищей, показать себя с лучшей стороны. Можно сказать, эстетическое развитие становится двигателем и воинского роста.

Сообщения военных дирижеров отличались удивительным единством: работа с самодеятельностью начинается с активного отбора способных солдат, и чем шире он, чем деятельнее идет потом их подготовка, в которой музыканты оркестра принимают самое непосредственное участие, тем значительнее успехи самодеятельных артистов. Это особенно заметно, если начинаешь сравнивать отдельно дислоцированные подразделения с теми, что расположены при штабе части. Конечно, в дальние подразделения оркестр, как правило, приезжает нечасто и в короткой гастрольной поездке мало успевает сделать. Разве что подскажет музыканты, какой репертуар подобрать, порепетируют немного концертные номера, поработают с запевалами над строевыми песнями, покажут концерт-лекцию на полчаса — и до следующей, не скорой, встречи. Для военного оркестра занятия с коллективами художественной самодеятельности и концертная деятельность — тоже главное, и если руководитель инициативен, склонен к общественной работе с личным составом, то...

Вот, впрочем, мнение на этот счет дирижера одной из частей.

Капитан П. Снаговский. Конечно, такие кружки, какие есть при клубе, в отдельно дислоцированных подразделениях создать трудно — нет постоянных руководителей, а мы бываем там лишь с концертами. Не ограничиваемся, правда, выступлениями. Привозим и ноты, репетируем с солдатами концертные номера, разучиваем строевые песни с запевалами — и в помещении, и на плацу, в строю. Но этого, конечно, недостаточно, все остальное время им приходится своими силами обходиться. А как иначе?

Как иначе? Чаще бывать на местах, как это делает, например, полковник А. Стаханов. А может, направлять в командировки отдельных оркестрантов — на два-три дня хотя бы, и с целевыми заданиями. Активисты роты, и прежде всего отдельно дислоцированной, вправе ожидать от оркестров более конкретной и систематической помощи. Тут есть над чем подумать командирам и политработникам.

...Идут оркестры по зеленому полю стадиона, и в каждом — способные, инициативные музыканты, стремящиеся в любых условиях найти наилучшее приложение своим силам, старающиеся дать каждому воину необходимый минимум эстетического чувства, которое порождает в них гордость и ответственность за выполнение боевой задачи, способствует мобилизации на отличное несение службы.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

ЗАБОТА — ОДНА НА ВСЕХ

Когда приходится бывать в военном городке этого батальона, невольно вспоминаешь крылатое выражение, родившееся в армейской среде: «Казарма — дом родной». Буквально все здесь создано для отличной учебы, эффективной службы, образцового воинского быта и отдыха солдат и сержантов.

Реконструирован городок далеко не вчера, а выглядит так, будто только-только подготовлен к сдаче приемной комиссии. Территория подобрана настолько удачно, что позволила компактно разместить все здания и сооружения, необходимые для нормальной жизнедеятельности подразделения.

Собственно казарма — это современное здание с просторными спальными помещениями, кинозалом, ленинской комнатой, классами, подсобными помещениями, кладовыми. Современного типа кухня-столовая имеет холодильное и технологическое оборудование. В просторном, со всеми необходимыми снарядами спортивном зале могут одновременно заниматься два взвода. Своя баня, гараж, оснащенный оборудованием, позволяющим производить качественный ремонт автотранспортной техники. Есть тепличное хозяйство, занимающее площадь почти в 300 кв. м, а также необходимые складские помещения для военного имущества, продовольствия и т. д. А выглядят военный городок как новенький потому, что его содержание, эксплуатация зданий и сооружений организованы в соответствии с существующим положением по расквартированию частей и подразделений. И потому еще, что личный состав заботливо бережет свой большой солдатский дом.

К зиме городок подготовлен своевременно и качественно: утеплены двери и окна казармы и теплицы, ворота гаража, отрегулированы системы отопления, вентиляции и электроснабжения. Группа народного контроля при участии партийных и комсомольских активистов проверила расход тепла и электроэнергии. Эти меры, предпринятые накануне минувшей зимы, позволили сэкономить немало топлива и электроэнергии.

Чтобы подразделение добилося таких высоких результатов, много труда приложили командир батальона майор А. Брышкин, его заместитель по политической части капитан А. Маслов, начальник штаба капитан В. Корчин и, конечно же, главный хозяйственник, как его уважительно называют, — прапорщик А. Платонов. К ним можно добавить секретаря бюро ВЛКСМ прапорщика А. Чердакчиева, сумевшего вовлечь комсомольцев в движение за бережли-

вость. Соревнуясь за достойную встречу XXVII съезда КПСС, воины подразделения успешно выполняют социалистические обязательства и по бытоустройству военного городка. Так, закончено переоборудование комнаты быта. Отделать ее со вкусом постарался рядовой Г. Аракелян. К весне нововидный интерьер обеденного зала в столовой, он стал еще красивее и уютней.

В этом подразделении не ожидали напominаний о подготовке объектов тыла к эксплуатации в осенне-зимнем периоде, а вовремя провели ее. В частности, отремонтировано моечное отделение кухни и другие помещения. Работы выполнены качественно. Это придирчиво контролировал начальник столовой прапорщик Ф. Залалдинов.

Много хлопот и у прапорщика А. Платонова, занимающегося, кроме всего, и подсобным хозяйством. Труд его и ответственного за теплицу рядового В. Соловьева хорошо окупается. В прошлом году, например, только в теплице собрано и выдано на дополнительное питание личному составу 1,1 тонны лука зеленого, 344 килограмма зелени, 174 килограмма редиса и 400 килограммов огурцов. С подсобного огорода получено 14,4 тонны картофеля, 4,4 тонны капусты и другие овощи.

Активно помогает прапорщику А. Платонову и рядовой Б. Яштайкин. Его основная обязанность — уход за животными подсобного хозяйства. Здесь имеется больше десятка голов крупного рогатого скота, почти полсотни кур, свыше шестидесяти свиней. Благодаря хорошему содержанию и уходу живность благополучно переносит зимовку и дает приплод. А в итоге за год было сдано на плановое снабжение около 3 тонн мясопродуктов.

Командиры, коммунисты и комсомольцы постоянно думают и о перспективе хозяйственно-бытового развития подразделения. Намечены, в частности, реконструкция помещения под магазин Военторга, подсадка декоративных кустарников и разбивка цветочных клумб, дооборудование класса для подготовки специалистов подразделения и т. д.

Хозяйственные заботы не мешают напряженной учебе, бдительной службе по охране объектов. Наоборот, во многом благодаря заботам о быте воинов подразделения по итогам первого полугодия признано одним из лучших в части. Ныне батальон взял обязательство стать отличным. Все для этого имеется. Главное, думается, не снижать набранных темпов, и цель будет достигнута.

Подполковник В. ШИПКО.

КАК ПОМОЧЬ СЕРДЦУ

Если остановится сердце, прекращается кровообращение, и организм перестает получать кислород. Но человека в этом случае можно еще вернуть к жизни. Различные ткани по-разному реагируют на отсутствие кислорода и гибнут не одновременно. Наиболее чувствительны клетки коры головного мозга. Они не могут жить без кислорода более пяти-шести минут. Этот лимит времени и является решающим фактором при оживлении. Если у человека остановилось дыхание и сердце, т. е. наступила клиническая смерть, нельзя ждать, когда придут врачи-реаниматоры, ведь нереально, что они появятся через 2—3 минуты. Значит, каждый оказавшийся рядом с пострадавшим должен немедленно оказать ему помощь.

Первое, что необходимо сделать, — искусственное дыхание и массаж сердца. Овладеть этими простейшими методами оживления может любой человек.

Каковы же признаки клинической смерти? Отсутствие сознания, но только в сочетании с отсутствием дыхания и сердечной деятельности, поскольку при простом обмороке или нарушении мозгового кровообращения человек тоже находится без сознания. Отсутствие сердечной деятельности подтверждается исчезновением пульса на сонной артерии, который прощупывается на шее. Не следует ориентироваться на пульс на лучевой артерии, в нижней трети предплечья — у запястья, поскольку он может круто упасть, например, при резком спазме сосудов во время кровотечения. Достоверный признак клинической смерти — расширение зрачков, тем более если глаз выглядит мертвым из-за прекращения слезоотделения и мгновенного подсыхания роговицы. Кожа становится землисто-серой, что вызвано прекращением поступления в кровь кислорода. Отмечается часто ранний, хотя и непостоянный, симптом остановки кровообращения — судороги.

Наличие всех указанных признаков дает основание думать о клинической смерти и обязывает каждого немедленно приступить к мероприятиям по оживлению: одновременному проведению искусственного дыхания и массажа сердца.

Искусственное дыхание рекомендуется проводить методом «изо рта в рот» или «изо рта в нос», ритмично вдувая воздух в дыхательные пути больного. Предварительно необходимо уложить больного на спину и обеспечить свободную проходимость дыхательных путей, запрокинув ему голову назад. Для этого валик высотой 15—20 см (скатанная шинель, например) подкладывают под плечи или просто кладут одну руку под шею пострадавшего, а другую на лоб и быстро очищают рот по-

страдавшего (от ила, песка и т. д.) пальцем, салфеткой, платком или при помощи любого откоса, повернув при этом голову в сторону, а противоположное плечо поднимая так, чтобы рот оказался ниже груди.

Затем одну руку кладут на шею пострадавшего, большим и указательным пальцами другой руки зажимают носовые ходы, а краем ладони, опираясь на лоб, запрокидывают голову, при этом рот, как правило, открывается. Сделав глубокий вдох и плотно прижав свой рот ко рту пострадавшего, вдувают в его легкие выдыхаемый воздух. Вдох должен длиться около одной секунды. Выдох осуществляется пассивно, за счет эластических сил грудной клетки и продолжается в 2 раза дольше вдоха.

При использовании способа дыхания «изо рта в нос» вдувание воздуха производится через нос больного. При этом рот пострадавшего должен быть закрыт рукой, которая одновременно смещает челюсть кверху для предупреждения западания языка.

В паузе перед следующим вдохом выполняется 4—6 массажных движений на сердце.

Широко пользуются методом непрямого, или закрытого, массажа сердца. Смысл наружного массажа состоит в ритмичном сжатии сердца между грудной и позвоночником, для чего, положив одну ладонь на другую, надавливают на нижнюю треть грудины с такой силой, чтобы прогнуть ее по направлению к позвоночнику на 4—5 см. Частота сжатий — 70—80 раз в минуту. При проведении массажа необходимо применять не только силу рук, но и надавливать всем корпусом. Если оживление проводит один человек, то после двух нагнетаний воздуха производят 15 компрессий, при участии двух человек следует производить одно раздувание легких после каждых 5 надавливаний. Но следует помнить о том, что грубое проведение наружного массажа сердца может привести к тяжелым осложнениям — перелому ребер с повреждением легких и сердца. Во время перевозки больного в лечебное учреждение искусственное дыхание и массаж сердца не прерывают.

Если у пострадавшего вскоре восстановилась сердечная деятельность, а затем и дыхание и сознание, его все равно следует направить в больницу, т. к. у него возникает новое состояние — болезнь «оживленного организма», и он нуждается в госпитализации и врачебном наблюдении.

Смерть неоправдана до наступления возраста, предельного для человека. Если человек умирает на ваших глазах, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и массажа сердца. Торопитесь, ибо с каждой секундой его шансы на жизнь падают.

Старший лейтенант медицинской службы Н. ПОНАСЕНКОВ.

СТОИТ ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ

В Наставлении по физической подготовке и спорту [НФП-78] записано: «Каждый офицер несет личную ответственность за свою физическую закалку». Это требование не случайно. Ведь речь идет о здоровье, работоспособности офицеров. И не только. От физической натренированности, выносливости офицеров, их методического мастерства во многом зависят морально-политические и боевые качества прапорщиков, сержантов и солдат.

Вроде бы не первый год знаю я старшего лейтенанта Юрия Крылова. И тем не менее, встречая его, всякий раз поражаюсь переменам, происшедшим с ним. Любо-дорого смотреть, как он уверенно, четко, красиво выполняет упражнения на гимнастических снарядах, как легко преодолевает дистанцию кросса, задает тон военнослужащим срочной службы в маршбросках. А ведь было время, когда у врачей его здоровье вызывало серьезные опасения.

Рассказываю об этом не только потому, что хочу воздать должное одному из активнейших спортсменов части, но прежде всего для того, чтобы заострить внимание на вопросах физической подготовки всех офицеров. И особый упор сделать на их самостоятельную работу.

Когда Юрий Крылов был переведен к нам в часть, на него нельзя было смотреть без сочувствия: грузный, под сто килограммов весом, он при малейших нагрузках потел, тяжело дышал. К тому же страдал несколькими серьезными недугами, в том числе и радикулитом. Одно время даже прошел слух о его увольнении по состоянию здоровья.

Однако до этого дело не дошло. Более того, через год врачи констатировали, что здоровье офицера Ю. Крылова в полном порядке. Специалисты, сверяя старые записи в медицинской книжке Юрия с результатами обследований за последние годы, удивляются переменам: сердце, легкие пациента функционируют нормально. Давление, которое тоже когда-то беспокоило, сейчас, по шутливому определению самого Крылова, как у космонавта. От радикулита и следа не осталось. Улучшился сон. Преобразилась фигура: достаточно сказать, что только за первые год-полтора активных занятий спортом Юрий сбросил чуть ли не пятнадцать килограммов.

И всему этому он обязан прежде всего регулярным физическим занятиям, закаливанию организма. Делал это по строго определенной системе. Сначала занимался дозированной ходьбой. Вскоре перешел на бег трусцой. Потом, когда почувствовал улучшение здоровья и прилив сил, стал бегать на все более длинные дистанции.

Бег, гимнастические упражнения Юрий

Крылов сочетал с обливанием сначала прохладной, а потом и холодной водой. Пришло время, когда он смог позволить себе пробежки на улице во все времена года и в любую погоду с обнаженным торсом, кулаться зимой в проруби.

Улучшение здоровья заметно сказалось на настроении офицера, его работоспособности, результатах в профессиональной подготовке. Если в прошлом он сторонился соревнований, то сейчас принимает в них активное участие и нередко завоевывает призовые места. Юрий — разрядник по нескольким видам спорта.

Глядя на Крылова, многие другие офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной, да и срочной службы все активнее приобщаются к самостоятельным занятиям по физподготовке. В частности, растет их интерес к бегу, к закаливанию. Так, в роте, где служит офицер Юрий Крылов, создан клуб любителей бега. Подобные группы энтузиастов организуются и в других воинских коллективах.

Пример во всем старшим лейтенантом Ю. Крыловым, как мне представляется, весьма поучителен. Он наглядно свидетельствует, как важны для офицеров самостоятельные занятия спортом, как физическая закалка способствует укреплению здоровья, повышению настроения, работоспособности.

Характерна такая взаимосвязь: если офицер сам серьезно занимается спортом, то и результаты его подчиненных в физподготовке высокие — как в батальоне, где начальником штаба капитан Н. Дубовик. И не случайно. Примером служит сам товарищ Дубовик. Сравнительно недавно он был командиром роты. И возглавляемое им подразделение несколько лет подряд являлось лучшим в части по физподготовке. Все офицеры роты имели разряды по трем-четырем видам спорта.

Придя в батальон, капитан Н. Дубовик сплотил вокруг себя тех, кто любит спорт. Офицеры, прапорщики, проживающие недалеко друг от друга, стали совместно проводить физическую зарядку. Военнослужащих батальона чаще можно было видеть в спортзале подшефной школы. Теперь в батальоне регулярно проводятся различные соревнования офицеров, прапорщиков вместе с сотрудниками ИТК. Особенно по-

пулярны поединки футболистов, волейболистов.

Добрых слов заслуживает отношение к физподготовке и офицеров роты, которой командует капитан Н. Лесун. Он сам, его заместители старший лейтенант М. Вонпанян, лейтенант В. Раду, командиры взводов лейтенанты Н. Пилюгин, Р. Геворкян на итоговых занятиях за зимний период обучения по физподготовке получили высокие оценки, все стали спортсменами-разрядниками, значкистами ВСК. Это объясняется во многом тем, что в роте создана хорошая спортивная база. Есть гимнастический городок, полоса препятствий, хоть и небольшой, но удобный спортзал.

В подразделении работает секция бокса, ее ведет перворазрядник лейтенант В. Раду. Все офицеры — разрядники по стрельбе. Большой процент разрядников по данному виду спорта и среди военнослужащих срочной службы. Немалую роль в этом сыграла стрелковая секция, руководимая лейтенантом Р. Геворкяном. Увлечательно проходят в подразделении соревнования по настольному теннису, гранатометанию, поднятию тяжестей, гимнастике, кроссу.

Подобные примеры можно продолжить. Однако есть у нас и другие факты. Как выявила проверка, низкие результаты в физической подготовке оказались у

К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Чемпионы части по легкой атлетике рядовые А. Воробьев, М. Савотин и С. Зыряков участвовали в районных соревнованиях.

Солдаты завоевали переходящий приз районного комитета ВЛКСМ, что подтвердило высокую подготовку спортсменов, сумевших победить сильных соперников.

Немного времени остается до начала зимнего сезона. Комсорги и спорторганизаторы подразделений проводят беседы с личным составом. Перворазрядники старший лейтенант Н. Бахтин, рядовые И. Гушин и Ю. Митин делятся с сослуживцами опытом достижения высоких результатов, советуют, как лучше подготовить лыжный инвентарь к предстоящим соревнованиям.

Лейтенант Г. ЗАМАНОВ.

УЛУЧШАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

Хорошо поставлена спортивно-массовая работа в части, где в спорткомитет входят офицеры Л. Петров, Г. Солдатенков, С. Кольцов, показывающие пример активной борьбы за лидерство в соревнованиях.

Равнясь на членов спорткомитета, воины добиваются высоких результатов в проводимых в части состязаниях. Лучшие из лучших включаются в сборные команды, которые не раз завоевывали призовые места в соревнованиях на первенство соединения. Среди них старший сержант Н. Степанов, сержант А. Касминин, рядовой Ю. Иванченко и другие спортсмены.

Старший лейтенант А. ГОЛЕНИЩЕВ.

ГЛАВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ — МАССОВОСТЬ

Спортивный праздник в роте открылся забегом на 1000 метров. Младший сержант А. Буйчинский, предложивший соперникам — ефрейтору Н. Сухорученко и рядовому М. Азизову высокий темп, финишировал первым.

На баскетбольной площадке упорная борьба между командами лейтенанта О. Шевчука и старшего лейтенанта В. Юлина завершилась победой команды лейтенанта Шевчука.

В соревнованиях по гимнастике отличился ефрейтор Г. Канчулия.

Спортивная работа, проводимая в подразделении, приносит свои результаты: семнадцать человек имеют спортивные разряды, все солдаты и сержанты борются за выполнение норм ВСК.

Старший лейтенант В. КРУГЛЯНИН.

Увлечательно прошел спортивный праздник, посвященный очередной годовщине части.

На стадионе после торжественного открытия праздника были проведены соревнования в легкоатлетических эстафетах 4×100 м и 800+400+200+100 м. Победили команды, возглавля-

емые рядовым В. Костычевым и старшим лейтенантом С. Сердюком. Следом за ними в борьбу вступили гиревики. Здесь первое место занял рядовой В. Пыхов, который поднял гиру одной рукой 160 раз.

Затем на спортивные площадки вышли участники финальных встреч по футболу и волейболу. Это пра-

ЗА ПРАВО БЫТЬ

во они завоевали в проведенных накануне отборочных играх. Почетные кубки были вручены футболистам во главе с капитаном команды старшим лейтенантом В. Филимоновым и волейбольной команде, возглав-

личного состава подразделения, которым командует капитан Ю. Чигин. И не удивительно: слабую физическую закалку обнаружили здесь многие офицеры. А ведь и на предыдущей проверке картина была примерно такой же. Выходит, офицеры не сделали для себя должных выводов. Конечно, в этом есть вина и штаба, и моя лично, как начальника физподготовки и спорта части. Не сумели мы добиться коренного улучшения физподготовки офицеров в этих подразделениях. Но, скажу прямо, подчас трудно что-то существенно изменить, коль отсутствуют личная заинтересованность самих офицеров, желание покончить со своей физической немощью.

504
Думается, на тех, кто под разными предложениями сторонится занятий физподготовкой и спортом, должны активнее влиять старшие командиры, политический отдел, партийные и комсомольские организации подразделений, спорткомитет части.

Впрочем, спрос спросом, но прежде всего каждый офицер сам обязан самостоятельно заниматься спортом. Как это делает старший лейтенант Ю. Крылов. Хочется верить, что его возвращение к полнокровной жизни, службе благодаря физподготовке, спорту послужит хорошим примером для многих.

Майор М. ДЖАКУПОВ,
начальник физподготовки и спорта части.

В борьбе с сильными соперниками

В упорной борьбе с сильными коллективами Московского городского совета общества «Динамо» спортсмены-дзержинцы вели спор за призовые места в лично-командном первенстве по служебному шестиборью. В него входят бег на 100 м, прыжки в длину с разбега, стрельба из пистолета Макарова после преодоления полосы препятствий, плавание на 100 м, метание гранаты «Ф-1» на дальность, бег на 3000 м.

Команда, в которую вошли капитаны А. Корниенко, В. Бушуев, старший лейтенант Д. Кудряшов, старший прапорщик С. Пузанов и ефрейтор В. Красавин, в ходе соревнований продемонстрировала сплоченность, высокую физическую выносливость и волю к победе. Дзержинцы в командном зачете заняли второе место. Все ее члены выполнили разрядные нормы.

Особо следует отметить успех ефрейтора В. Красавина. На водной дорожке Виталий не оставил соперникам никаких шансов на победу. Стометровую дистанцию он проплыл с лучшим временем — 57,2 сек. Отличился воин и в стрельбе, показав второй результат. По сумме очков он вышел на третье место, выполнив тем самым норму кандидата в мастера спорта в новом прикладном виде спорта — служебном шестиборье.

В. ИВАНОВ.

Широкое развитие в войсках получил спорт. Многие военнослужащие выполняют разрядные нормы, большинство становятся значкистами ВСК.

Занятия спортом помогают солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам приобретать силу, выносливость, ловкость, волю к победе.



В очередной раз футбольная команда мастеров киевского «Динамо» завоевала Кубок СССР. Хрустальный приз в руках у капитана команды лейтенанта Сергея Балтачи.

Фото майора С. Колганова.

ВПЕРЕДИ

ляемой рядовым Ю. Коноенко.

Одновременно с соревнованиями на стадионе прошли состязания сборных команд подразделений в кроссе на 3 км, преодоление полосы препятствий,

стрельбе из автомата и пистолета. На дистанции 3000 м в военной форме одежды с результатом 10 мин 55 с победил рядовой А. Маслаков. Чемпионом в стрельбе из автомата в упражнении «АК» стал рядовой А. Новиков, а в упражнении «ПМ» из пистолета первое место завоевал рядовой А. Сычев.

Были также проведены состязания по выполнению нормативов боевой подготовки среди связистов, автомобилистов и воинов других специальностей.

Всем победителям соревнований в торжественной обстановке были вручены призы и грамоты.

Капитан В. ШЕВЧЕНКО.

СПОРТ— СЛУЖБЕ ПОМОЩНИК

До призыва на военную службу успел подружиться со спортом и я — занимался в секции спортивного ориентирования. И хотя приобрел некоторую закалку, тем не менее, став солдатом, первое время испытывал трудности, прежде всего в беге. И неудивительно: ведь если раньше на тренировках совершал кроссы в спортивной форме и тапочках, то теперь — в солдатской одежде и обуви. А это не одно и то же. Поэтому первое время казалось: не смогу преодолеть себя. Но помогли командиры, старшие товарищи — посоветовали регулярно заниматься спортом, больше тренироваться самостоятельно, что я и делал. Постепенно нагрузки на плановых занятиях стали привычными, легко переносились. Я проходил службу в подразделении, которым командовал капитан В. Булатов. Он сам был разносторонним спортсменом, и в роте спорт занимал почетное место. Это в немалой степени способствовало тому, что мы, новички, уже через несколько месяцев уверенно выполняли гимнастические упражнения, совершали кроссы наравне с более опытными сослуживцами. Регулярные физические занятия позволили мне к концу срочной службы иметь разряды по четырем видам спорта. Помнится, когда на втором году службы ко мне приезжали родственники, то они удивились, как я возмужал и окреп.

Теперь прохожу службу прапорщиком. Забот прибавилось, но о занятиях спортом не забываю. Это стало привычкой. По утрам обязательно делаю пробежку, потом выполняю различные комплексы упражнений на снарядах, с тяжестями. Позанимаешься так, и на весь день получишь заряд бодрости, хорошего настроения.

У нас в роте оборудован спортивный городок, где имеются брусья, перекладина, другие снаряды. Сейчас сооружается спортивный зал. Иными словами говоря, созданы нормальные условия личному составу для занятий по физической подготовке. Большая заслуга в этом принадлежит командиру подразделения старшему лейтенанту А. Зарьянцеву и старшине прапорщику Е. Тараненко.

Так, ежедневно с контролерами на инструктивных занятиях перед заступлением

Контрольные занятия и проверки свидетельствуют о том, что определенная часть прапорщиков недооценивает роль физподготовки и спорта. А вместе с тем практика, опыт лучших военнослужащих этой категории наглядно показывают: закаленный человек служит гораздо успешнее того, кто слаб физически.

на боевую службу проводятся тренировки по отработке приемов рукопашного боя. Кроме того, регулярно организуются соревнования по упражнениям и нормативам ВСК, военно-прикладным видам спорта. Нередко спортсмены роты отстаивают честь подразделения в состязаниях на первенство батальона, части.

Такие соревнования закаляют личный состав физически, сплачивают коллектив и, что самое важное, способствуют успешному решению задач боевой службы и учебы.

Вот пример. Обходя жилую зону, войсковой наряд контролеров заметил профилактируемого: при появлении воинов он хотел скрыться. Однако прапорщик Г. Иванов и старший сержант сверхсрочной службы А. Мартасов быстро настигли его. При задержании тот оказал сопротивление, пытался пустить в ход остро заточенный предмет. Действуя хладнокровно и умело, А. Мартасов выбил из рук нападавшего оружие и завладел им. Нарушитель режима был доставлен по назначению.

Таких, как Г. Иванов и А. Мартасов, у нас в подразделении немало. Эти люди вносят весомый вклад в общий успех коллектива.

Правда, есть в роте прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, которые должным образом не заботятся о своей физической подготовке. Так, прапорщик В. Попов и младший сержант В. Корчагин на проверке не могли как следует выполнить даже самые простые упражнения, не уложились в норматив на дистанции кросса. Характерно, что и по политической подготовке, и некоторым предметам боевой учебы у них посредственные оценки. Вот и получается: кто стареется, в том числе и в спорте, тот, как правило, имеет стабильно высокие результаты по всем предметам обучения. Именно старание, упорство в учебе и спорте, стремление достичь намеченных целей — характерная черта наших передовых контролеров — прапорщиков Ю. Новикова, Е. Тараненко, старшего сержанта сверхсрочной службы Ф. Мамедова и других.

Прапорщик Ю. ОВСЯННИКОВ,
командир взвода.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ КАПИТАНОМ

У капитана Владимира Плавунова, заслуженного мастера спорта, капитана сборной СССР и московской команды «Динамо» по хоккею с мячом, настоящий капитанский характер — характер вожака, лидера. Легко ли им быть? Плавунов не сетует на судьбу. Понимает, кому много дано, с того и спрос велик.

В большой спорт Плавунов не пришел, а скорее ворвался. Жил Володя в подмосковных Люберцах, где очень любили хоккей с мячом и, конечно же, samozабвенно болели за местное «Торпедо». Играл в нем старший брат Володи. Глядя на него, и младший увлекся хоккеем. А в 1967 году отправился Владимир из Люберец на совсем неблизкий даже по сегодняшним меркам стадион «Динамо». Рассуждал: если уж играть, так в самой лучшей команде. Московское «Динамо» той поры действительно было ведущей командой страны, ее игроки составляли костяк сборной СССР — многократного и бессменного чемпиона мира: Мельников, Лизавин, Горбачев, Тарасевич, Шорин, Канарейкин, Осинцев, Палладин, Герасимов, Палугин, Маслов...

Володе сразу же повезло. На стадионе он попался на глаза Ивану Александровичу Давыдову, имевшему большой авторитет в хоккейном мире. Удивительно было его чутье на молодые таланты. Не один десяток отличных хоккеистов обязан ему своим рождением в спорте. Вот и в Плавунове сумел он разглядеть задатки будущего большого мастера. По его рекомендации тренеры включили Володю в юно-

шескую команду «Динамо». Дебют новичка был превосходен, и вскоре его перевели в команду мастеров. С тех пор вот уже восемнадцать лет он хранит верность динамовскому клубу.

— Когда я мальчишкой пришел в «Динамо», там играло двенадцать чемпионов мира! У них и учился взаимовыручке, товариществу. Когда уверен в плече друга, все легко и просто, как и в жизни, — говорит Владимир, понимая, что без поддержки товарищей, без крепкой командной сплоченности он не стал бы семикратным чемпионом страны, шестикратным чемпионом мира.

На последний чемпионат мира в Норвегию советские хоккеисты ехали с твердой решимостью вернуть себе после четырехлетнего перерыва звание чемпионов мира. Знали, сделать это будет совсем не просто. Только в сочетании с выдержкой, хладнокровием, точным расчетом высокое спортивное мастерство может принести желаемый результат. Владимир Плавунов, капитан команды, как бы становился ключевым игроком. О возможностях Плавунова были прекрасно осведомлены и соперники. Шведы устроили на ледяном поле настоящую охоту за нашим капитаном. Его цепляли клюшкой, исподтишка били по рукам, толкали. Было ясно: цель у них одна — вывести нашего капитана из себя, чтобы он потерял хладнокровие, засуетился, стал остерегаться столкновений. Но Владимир спокойно, умело, очень точно направлял действия товарищей, отвлекая на себя сразу по нескольку соперников, а когда те бросались на него, моментально следовал его точный, выверенный пас. Именно наш капитан начал ту атаку, что закончилась первым голом в ворота шведов. А потом пришла и победа. На торжественном закрытии первенства мира Плавунов получил из рук президента Всемирной федерации хоккея с мячом большой приз — Кубок за победу, вручаемый лучшей команде мира.

В свои тридцать пять лет капитан В. Плавунов — истинный лидер сборной и своей динамовской команды. Как бы тяжело ни складывалась ситуация на ледяном поле, он не теряет спокойствия, выдержки. Знает: ему, капитану, надо уметь перебороть себя, повести за собой товарищей.

Подполковник М. ГУСЕВ,
мастер спорта.



Капитан сборной СССР В. Плавунов вручает председателю совета ветеранов МГС «Динамо» генерал-полковнику С. Бельченко памятный подарок — хоккейную клюшку и мяч с автографами членов сборной.

Фото В. Подлегаева.



ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

■

БОЕВАЯ СЛУЖБА ПРОВЕРЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ВОЛЮ, МАСТЕРСТВО, ВЫНОСЛИВОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, НО И ЕГО НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА. ЭТОТ НЕЛЕГКИЙ ЭКЗАМЕН И ДЕРЖАТ ГЛАВНЫЕ ПЕРСОНАЖИ ПОВЕСТИ ПОДПОЛКОВНИКА А. ТАТАРИНОВА.

■

ДРУЖБА, ВОЙСКОВОЕ ТОВАРИШЕСТВО, ВЗАИМОВЫРУЧКА В БОЮ — ВЕРНЫЕ СПУТНИКИ СОЛДАТ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ. УБЕДИТЕЛЬНОЕ ТОМУ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ — ВОЕННАЯ БИОГРАФИЯ ВЕТЕРАНА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. НИКОЛАЕВА.

■

СТИХИ, РОЖДЕННЫЕ ЧУВСТВОМ ВОЙНСКОГО ДОЛГА, ПАМЯТЬЮ О СТАРШЕМ ПОКОЛЕНИИ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ.

Подполковник А. ТАТАРИНОВ

СТЕПАНОВА ДОРОГА

ПОВЕСТЬ

Село Митрашкино теснилось на неширокой возвышенности, тянулось по изъеденному оврагами косогору к реке. Правда, чем ближе к пологому берегу, тем меньше изб — не хотят селиться люди у воды, знают, как норовиста бывает Зорянка в весеннее половодье. А вот посидеть на бережке теплым вечером, ощутить всем телом идущую от реки прохладу любят. Больше других, конечно, молодежь. До рассвета звучат звонкие голоса, выводя на призыве песню за песней. Может, отсюда и название речки пошло. И не раз, вслушиваясь в чистую мелодию, повернется с боку на бок, вздохнет, вспоминая свое молодое время, поседевший мужчина или обремененная хозяйством женщина. Так уж устроен человек: жалеет он о том, что уже невозможно вернуть. Оттого и вырывается невольно из груди вздох — тесно ему внутри, наружу просится. Кажется, что вздох — пустяк, однако облегчение от него есть. Одна только баба Мария не вздыхает — припадет к окну, всматриваясь в темноту, и громко возмущается: «И чего горланить-то до петухов? Какие, скажи на милость, после таких гулянок с них работники? Девки возле коров засыпают, а парни тракторами кривые пишут. Не я председатель, а то бы...» На этом баба Мария обычно умолкала и шумно, с оханьем плелась на разостланную на печи постель, то ли не рискуя высказаться, как бы она распорядилась административной властью, то ли не зная, какую придумать кару для веселившейся молодежи. Впрочем, как бы там ни было, на этом монолог бабы Марии иссякал.

Леся, ее внучка, тоже нередко подходила к окну. В отличие от бабы Марии она обычно стояла в задумчивости, теребя тонкими пальцами черную косу. Так длилось до тех пор, пока баба Мария не подавала голос:

— И сколько будешь сохнуть по этому шалопаю? Больно велика честь для него.

— Бабушка...

— Я тебе, Лесенька, дело говорю: не такой тебе парень нужен. От Степки проку в семейной жизни не будет. Помнись, пока не поздно.

Ничего не отвечала Леся на эти предсказания. Постояв еще немного, она желала спокойной ночи бабе Марии и укладывалась спать. Только не сразу шел к ней сон.

Особенно подолгу лежала она с открытыми глазами, когда приходила весточка от Степана, который уже заканчивал службу. Писал он ей часто. И вдруг будто что случилось, третий месяц молчит. Леся считала дни, когда он вернется в Митрашкино, украдкой постучит в дверь.

И вот однажды в селе, словно укрытом белым пахучим облаком — швели яблони и груши, — появился высокый ефрейтор. Он шел улицей, волоча не гнувшуюся в колене левую ногу. Поползла, полетела тревожная весть: «Николая Дынина сын из армии без ноги вернулся». И что интересно: обошла она стороной Степкин дом. Лишь

когда во двор вошел, а навстречу ему мать — спешила в погреб за соленьями, — только тут и объявился на их подворье горе. В материнском вскрике, в оцепенении отца, который выскочил из хаты на тревожный голос жены, да так и застыл, недоумевая, почему это сын идет к крыльцу, заваливаясь на бок, неловко поднимая прямую ногу?

Леся, узнав о беде, птицей метнулась к двери. Но остановил ее у порога властный окрик бабы Марии:

— Не смей! Там не до тебя сейчас.

По вечерам все так же плыли в весеннем воздухе задорные молодые голоса, не давая спать сельчанам, и стояли по очереди у окна Леся и баба Мария, по-прежнему речь у них шла о Степане.

— Калека ведь он, — тяжело вздыхала баба Мария. — Угораздило где-то... Говорила ведь тебе, шалопай он, и в армии, видать, нашкодил. Оттого теперь хромой.

— Не знаю, бабушка. Ничего я не знаю, — уныло звучал в ответ голос Леся. Она придвигалась к бабе Марии, жалась к ее плечу.

— А ты поплачь. Уйдет со слезами твоя печаль, — утешила баба Мария внучку и — что редко делает — отворила окно. В комнату ворвался идущий от реки смешанный с запахами сада сырой воздух.

— Не уйдет, не то вы говорите, — Леся отстранилась от бабы Марии, пошла к двери. — Пойду на берегу постою: душно что-то, не гроза ли крадется?

— Знаю, куда клонишь. Только не броди в поисках Степана. Как приехал он, так никто его и не видал на улице. Все в доме отсыживается. Стыдно, поди.

— Бабушка, вы опять за свое!

— А я для того говорю, чтобы ты поняла наконец: Степанова дорога — не твоя. И буду это повторять, пока сил моих хватит. — И запричитала: — Ой, Лесечка, не губи себя, не отдавай красоту свою в недостойные руки!

Не сдержалась Леся, слишком нехорошо было у нее на душе, выкрикнула:

— Да не любит он меня, успокойтесь! — и выскочила из избы, побежала по тропинке, что вилась вдоль берега. Куда? Этого она не знала, лишь бы подальше от всего, о чем каждый вечер твердит баба Мария.

* * *

Четвертые сутки, как вернулся Степан из армии. Но родители так толком и не знают, что же с ним случилось, почему домой инвалидом пришел. То уклонится от ответа, то отмахнется: главное, мол, живым вернулся. Вспылл, не выдержав, отец: «Ты что это жила из нас тянешь? Посмотри на мать, на кого она похожа стала!» Потупился Степан, побелели скулы, глубже затянулся сигаретой. Случившееся как страшный сон стояло перед глазами. И еще — лица, лица. И на всех одно написано — сострадание. А ему не нужна жалость. Ничья! Сухо сказал:

— Вы мою службу знали. Довелось преступника, который бежал из колонии, преследовать. Ну он и поймал меня, как куропатку, на мушку. Потом госпиталь. И давайте не будем больше об этом.

— Когда это случилось? — вопрос отца прозвучал необычайно тихо.

— В феврале. Двадцать первого.

И сразу понял Дынин-старший, что письма, которые вдруг зачастили, писались из госпиталя. Только их кто-то будто из части отправлял. Пытался, стало быть, Степан не тревожить родительские сердца. Ох и дурья голова, зачем было это делать? Разве не знал, что рано или поздно все откроется? И боль их от времени не уменьшится.

— А молчал-то зачем?

— Не хотел расстраивать. Да и врачи сказали, что хромота пройдет. Думал, это дело быстрое. Но лишь при выписке объяснили, нужны тренировки и время.

Отец неопределенно мотнул головой и начал бегать по комнате, будто что-то ищет. Мать сидела у стола, ее руки безвольно лежали на коленях. Степан видел, что она вот-вот заплачет.

— Мама, прошу вас, не надо. Я ведь живой. А остальное — ерунда. Мужчине даже идут всякого рода там... — Степан замаялся, не находя подходящего выражения. — В общем, все в порядке. Обузой не стану, через неделку работать пойду.

— Куда? — прервав поиски, спросил отец.

— Шоферить опять стану.

— Посадят ли за руль? — высказал он сомнение.

— Не откажут.

Мать по-прежнему молчала.

— Надежда, — повернулся к ней отец, — не знаешь, куда очки мои запропастились? В контору пора, а где они — не соображу.

— На кухне ты вчера их оставил.

— Давай и ты не сиди, — повысил вдруг голос Дынин-старший, — на работу собирайся.

— Хорошо, Коля. Я мигом... Я сейчас...

Отец надел потертую фуражку, положил в холщовую сумку свой завтрак, сходил на кухню за очками. На пороге уже обернулся к Степану:

— А ты тоже не нудись в комнате, выходи на свежий воздух. Удочкой побалуешься. По селу пройдишься.

Слышно было, как отец закрывал калитку, что-то ласково говорил Бурану — черному с рыжиной псу.

Мать собралась тихо. Перед уходом подняла на сына влажные глаза, обронила:

— Не обижайся, сынок, я справлюсь с собой. Говорят же, что лучше всего врачует время.

— Спасибо, мама. — Помявшись, Степан спросил: — Скажите, а как тут Леся?

Мать глянула на часы, всполошилась:

— Так и опоздать немудрено. Ты хозяй-

ничай без нас. И прав отец, не сиди затворником.

— Мама, я же вас о Лесе спрашиваю!

— Да, да, сынок. А ты сам с ней потолкуй. Она неподалеку, через пять дворов живет, чай, не забыл.

В доме воцарилась тишина. Степан подошел к книжному шкафу, пробежал глазами по корешкам книг и отошел: настроение не для чтения. Нога временами ныла, заставляла порой сжимать зубы от сверлящей боли. Но не мог Степан даже малейшим намеком показать, что она беспокоит его, не хотел расстраивать родителей. Старикам только повод дай, сразу начнут охать да ахать. А ему участие — нож острый. Еще в госпитале от него устал. Оттого и притворялся: дескать, не тянет его к людям, хочется одному побыть, отдохнуть в покое. Знал бы кто, чего ему стоило в день возвращения до дома дойти. «Лучше бы согласился еще полечиться. Так нет, то ропился в родные места. И что из этого? Лесю, которую хотел нестерпимо видеть, так ни разу и не встретил. И не в ногу дело: позвала бы — попластунски дополз. Только молчит она, а могла бы и забежать. Раньше ведь, до армии, приходила. А почему не делает это сейчас? И мама уклонилась от ответа, когда о Лесе речь завел. Что же за всем этим кроется? Может, я ей больше не нужен? Баба Мария и раньше меня не жаловала, других женихов для внучки высматривала, а теперь и по-давно запретит Лесе со мной встречаться».

Мало радости Степану от таких мыслей. Не хочется в них верить, но в его положении ко всему следует быть готовым заранее. Так он считает. Правда, и за другую мысль Степан хватается: «Любит меня Лесья, ждет, когда сам к ней приду. Зачем небыллицы сочиняю: даже словом не обмолвился с ней, а вывод сделал».

Степан сел в кресло, стал рассматривать негнущуюся ногу. «Ты виновница всему. Ну да ладно, хватит киснуть!» Он резко встал, прошелся по просторной комнате, стараясь не заваливаться на бок. Ничего из этого не вышло. И тогда, махнув рукой на свои терзания, направился к двери. Вышел на подворье, оглянулся вокруг. Удивился, будто никогда не видел, как сад бесшумно роняет на теплую землю белые, розовые лепестки. Подошел к сараю. Покопался он за два года, еще больше в землю ушел. Под навесом лежали пахнущие смолой доски. Степан провел по ним ладонью: и тут же отдернул ее, почувствовав занозу. «Отец, видно, задумал сарай строить. Ждал меня? — Достал сигарету, закурил и пошел неширокой улицей... — И дождался помош-ш-ничка», — подумал с горечью.

Первым, кого встретил, был соседский мальчонка с велосипедом, безуспешно пытавшийся надеть соскочившую цепь.

— Давай помогу, — предложил Степан.

Мальчонка стрелынул на него подозрительным взглядом.

— Игорек, ты что, не узнал меня?

— Дядя Степан! — обрадованно воскликнул мальчуган. — Все говорят, что вы из армии вернулись, а я не верю.

— Это еще почему? — возвращая цепь на место, спросил Степан.

— А потому. Не видел вас нигде, — сказал Игорек и укатил, поднимая пыль.

«Ползут по селу разговоры. Да шут с ними. Сам виноват. Не сидел бы затворником, так и языкам нечего было бы перемалывать», — укорил себя Степан. Причем сделал это почти равнодушно — словно не о себе, а о другом человеке размышлял. Затем мысли его приняли иное направление. «А не податься ли в контору? Поговорю с председателем насчет работы. Если на машину не посадит, пусть любое дело дает: соглашусь. Надо не отступать от слова. Сказал: хватит киснуть, значит, так тому и быть. А в работе оно лучше. Спокойнее, и не до всяких там переживаний».

Едва Степан поравнялся с магазином, который от конторы отделяли метров двести, как на его ступеньках показался дед Харитон. Худой, с непокрытой головой и торчащими во все стороны волосами он напоминал человека, только что вырвавшегося из рук хулиганов.

— А, Степушка, низкий поклон тебе от дед Харитона! — крикнул старик и вприпрыжку приблизился к Степану, стал осматривать его со всех сторон. — А что, в грудях раздался, ручки вон какие, в каждой хоть по гире пудовой. Молодец, нагулял силушку. Ну а где же наш второй сокол — Андрей? Что ж его с армии не видать?

— Так ему, дедушка, не срок пока, — ответил Степан. — Меня из-за ноги раньше отпустили, а то и я месяц-другой бы еще послужил.

— Понятно, — протяжно произнес дед Харитон и добавил: — Уехали, стало быть, вместе, а вернулись порознь, чисто на фронте.

— Да какой же теперь фронт! — рассмеялся Степан. — Просто дело случая.

На этом они расстались.

В правлении было тихо и пусто. «Не ко времени я, видать, — счел Степан и остановился в нерешительности перед табличкой с надписью «Председатель колхоза». — Кто же сейчас в кабинетах сидит? Разве что главбух да машинистка». Для верности все же потянул на себя тяжелую дверь и, удивленный, застыл на пороге. Степан Владимирович находился на месте, разговаривал по телефону.

— А я вам еще раз говорю, будет так, как я сказал. И не упрямьтесь, не поможет, — внушал он кому-то в трубку. Увидел Степана, жестом пригласил его к столу и, накрыв широкой ладонью низ трубки, сказал: — Сейчас освобожусь.

Степан кивнул и стал рассматривать кабинет — длинную узкую комнату. Ничего здесь не изменилось. «Даже мебель та же», — отметил про себя, когда его взгляд натолкнулся на стул с розовой обивкой. Все было с синей, а этот с розовой. «Для

особо почетных гостей предназначен», — пояснял председатель колхоза тем, кто впервые попадал к нему в кабинет. Но сельчане знали истинный смысл этих слов. Розовый стул предназначался для провинившихся. Усаживая на него кого-нибудь из них, Степан Владимирович приговаривал: «Посиди, мил человек, посиди, может, покраснееешь». Сиживал однажды на нем и Степан. Это когда с комбайна его снимали.

Председатель колхоза, кончив, наконец, разговор по телефону, поднялся, слегка потискал Степана в объятиях, начал расспрашивать о службе, о настроении.

— Да все нормально, Степан Владимирович! Долг свой исполнил, чувствую себя превосходно. Дома засиживаться не собираюсь.

— Стало быть, не желаешь отдохнуть? А куда проситься надумал?

— В шоферы.

— А давай я тебя на комбайн определю, — предложил председатель. Кивнул на ногу: — Болит?

— Ноет потихоньку, — не стал врать Степан. Он нутром чуял, что сейчас последует просьба рассказать о том, как могло случиться, что он домой раненым вернулся. Но это не удивляло. Любопытство естественно для человека, рассудил Степан. Поразило иное: председатель, который до армии грозился и на пушечный выстрел не подпускать его к «Ниве», вдруг сам предложил пойти на комбайн. «С чего бы это? Уж не из жалости ли? Одна бабка Мария жалеть не станет. Вот от этого куда деться? — кольнуло вдруг. — Может, из села уехать?»

— Слушай, тезка, — донесся до Степана голос председателя, — рассказал бы ты, что за беда стряслась с тобой в армии. А то шушукуются люди, догадки строят, спросить же стесняются. А о работе не думай, считай, что уже комбайнер.

— Спасибо, Степан Владимирович.

— Да ладно. Мы ребятам, которые вернулись со службы, всегда рады, займемся о них. Двое вас позапрошлой весной ушли из Митрашкино. Тебя уже, можно сказать, пристроили, теперь осталось об Андрее Скрипченко подумать. А может, вас на один комбайн определить? Андрея-то совсем мало ждаты осталось. Я думаю, это здорово: служили бок о бок и работать так же будете.

Председатель умолк, ожидая рассказа Степана об истории с ногой и реакции его на предложение. Но Степан быстро поднялся и резко, даже зло сказал:

— С Андреем на один комбайн? Нет уж, увольте от такой работы.

Председатель этого явно не ожидал. У него даже голова судорожно дернулась. А когда за Степаном закрылась дверь, ругнул себя: «Бес, видно, меня попутал. Леся же между ними! Ужели и армия не примирила соперников? Или это он взбрыкнул по старой привычке?»



И снова шагает Степан мимо магазина. Дед Харитон все там же, на крыльце, стоит, переминается с ноги на ногу.

— Сходил?! — кричит он, но уже не подходит к Степану.

— Сходил.

— Удачно?

— Нормально.

— А по лицу не видать, — заключил дед Харитон и тут же начал строить догадки. — А не оттого ли у тебя вид потускнел, что председатель старые грехи твои припомнил?

— Не застал я председателя, — слукавил Степан, чтобы унять старика, кричащего чуть ли не на всю улицу.

— Вот те на, — осекся дед Харитон. — Ты его на поле поищи.

В ответ Степан безразлично махнул рукой и, вместо того чтобы идти домой, свернул к Зорянке. Упоминание председателя об Андрее всколыхнуло то, что если и не забывалось, все же уже не вызвало тех чувств и того разочарования, которые терзали в госпитале, вызывая душевную боль.

Степан уселся у самой воды, минутами вслушивался в шум реки, наблюдая, как играет у берега малек, серебристо сверкая. С удивлением обнаружил, что встреча с Зорянкой, у которой провел не один вечер с Лесей, произошла буднично и привычно, словно он и не уезжал из села. А вот когда в последний вечер перед уходом в армию прощался здесь с Лесей, все было иначе. Сейчас же ни волнения, ни радости. Даже самому не верилось, что во время службы не раз переносился в мечтах на этот берег.

— Рядовой Дынин, за нарушение формы одежды объявляю вам замечание, — командир отделения сержант Крайнов де-

дает паузу и предупреждает: — На первый раз. Повторится — спрошу строже.

— Есть!

— Рядовой Скрипченко, за активность на занятиях по строевой подготовке объявляю благодарность, — вновь звучит ровный голос командира отделения. И опять в адрес Дынина: — Вот с кого вам следует брать пример — со своего земляка.

Дынин молчит. А что ему отвечать? Конечно, можно заверить сержанта, пообещав подражать Скрипченко. Только к чему это, когда знаешь, что обещания не удержишь. Лучше проглотить горькую пилюлю молча, но остаться самим собой. «Подумаешь, подвиг совершил Скрипченко, десяток шагов прошел, громко шлепая подошвами по асфальтированному плацу. Если бы я знал, что за это можно поощрение заработать, то не хуже Андрея мог бы промаршировать».

Сержант отпускает солдат и подзывает к себе Дынина.

— Сегодня у нас тренировка, не забыл?

«Заботу проявляет Крайнов. Наказал и сразу в душу лезет. Думает, что для меня его напоминание о занятии в спортсекции — сахар, без которого я не обойдусь».

— Нет, товарищ сержант, у меня другие планы.

— Обиделся?

— Почему, все по справедливости. Растегнул ворот куртки — звыскание, не сделал этого — поощрение.

— Постой, постой, что-то я тебя не пойму, Дынин. В чем ты меня упрекаешь? В несправедливости? Или, может, моя вина в том, что о тебе не только во взводе, но и в роте начинает дурная слава расти?

— Ну это, положим, чересчур сказано, — спокойно заметил Дынин. Он даже не возмущился. День у него, что ли, выдался такой. В другой бы раз начал спорить, доказывать, опровергать подобное утверждение. А сейчас спокойно отрицает сказанное сержантом, без эмоций, но твердо.

— Ладно, Степан, — чтобы подвести разговор к концу, говорит Крайнов, — подтягиваться все равно надо. Служить три месяца и, кроме спорта, ни в чем себя не проявить? А на спортплощадку все же приходи.

— Видно будет, — буркнул Степан и направился в беседку, пышно увитую виноградной лозой, даже в самое пекло здесь стояла прохлада.

В беседке, что случалось довольно редко, не было никого. Степан этому обрадовался, достал из кармана письмо от Леси и стал перечитывать. Когда дошел до строчек, в которых она говорила о своей любви к нему, вмиг ощутил, как нахлынула теплая волна нежности к девушке. Он стал вспоминать ее лицо, которым часами любовался на берегу Зорянки: высокий лоб, тонкие с изломом брови, большие черные глаза и волосы, темную косу, спадавшую на спину чуть ли не до пояса. «Ты меня любишь?» — не раз спрашивала его Леся

и почему-то в ожидании ответа закрывала глаза. Он целовал ее закрытые глаза, затем осторожно, будто боясь обрезать, трогал пальцами брови. «Очень! А ты?» «Да», — не открывая глаз, отвечала Леся. «А как же Андрей?» — вырывалось у него, знавшего, что баба Мария питает к Скрипченко больше симпатии, чем к нему. «Степушка, ты мне люби!»

Нестерпимо захотелось Дынину домой, хотя бы на минутку: посмотреть на Лесю, отца с матерью, и назад. Он вздохнул, понимая, что всему этому вряд ли сбыться в ближайшее время. «Вот если бы отличиться на службе, — подумал. — Поехал же рядовой Гогия за то, что пресек попытку осужденного совершить побег». Дынин спрятал письмо. Посмотрел на часы: «Ого, пора на построение». Время подошло к ужину.

...На спортплощадку Степан не пошел. Увидел, что к ней направляется Скрипченко, и резко повернул назад. Почему так поступил, и сам не знал. Спроси кто, не нашел бы подходящего объяснения этому. «А может, неприязнь к Андрею у меня от сознания, что не я, а он нравятся бабе Марии? Так почему тогда дома ничего такого не было?»

С этим неясным для себя вопросом Степан и уснул. Ему приснились занятия по строевой подготовке. Будто он, а не сержант Крайнов, командует отделением. «Тверже шаг! — покрикивает Степан на Скрипченко. — Развернуть плечи!» Только ничего не получается у Андрея. «И за что вам, рядовой Скрипченко, благодарность объявили? — выговаривает земляку Степан. — Походка шаркающая, спина горбится. Нет, вас надо тренировать и тренировать...»

* * *

Старшина роты, высокий густобровый старший прапорщик с украинской фамилией Поцелуйко, любил во всем порядок и основательность. А еще он любил беседовать по душам, считал, что даже самые неисправимые солдаты, когда затронуть их, так сказать, сердечные струны, меняются в лучшую сторону.

И вот однажды, зная эту его привычку, командир роты капитан Матусевич сказал:

— Поговорили бы вы, Иван Петрович, с Дыниным. Чувствую, что неплохой из него должен выйти солдат, но не удалось пока никому из нас нащупать к нему подход — ни мне, ни замполиту. Может, у вас получится? Знаю, в воспитании подчиненных вы умеете проявлять и такт, и терпение.

(Продолжение следует)

Рис. В. Дедлова.

РЯДОМ БЫЛИ ДРУЗЬЯ

ОЧЕРК



Где-то рвануло, потом еще, ближе. Блиндаж вадрогнул, из щелей наката прыснул песок. Старший лейтенант Николаев смахнул его с листка бумаги и дописал: «...а также низко кланяюсь сестренкам Аннушке и Клаве, обеим снохам, с нежностью целую всех детишек — надежду и любовь нашу. Офицерский аттестат не экономьте, взнос в фонд обороны уже сделал. Знаю, как вам тяжело, дорогая мама, и от имени всех шестерых братьев, сыновей ваших, живых и павших, клянусь: «Враг будет разбит, победа будет за нами!»

Александр сложил листок треугольником, достал портсигар. Нечасто писал он в родную деревню Страхиново, что в Калининской области. Но перед тяжелым боем тянуло к бумаге. Чувствовал: вдруг что случится, так для своих еще долго живым будешь — письма-то с передовой не один день идут. О плохом не сообщал, не тревожил. Даже из медсанбата, где от ран мучился, бодрые, полные надежды письма слал. О друзьях боевых зато писал с подробностями...

— Чай пить будете? — спросил с порога ординарец Кобяков. — Старшина расщедрился — консервы и сахарку подкинул из НЗ.

— Ну что ж, Петя, коли так, садись чаевничать. Ставь кружки.

Рядовой Кобяков не просто подчиненный — друг надежный. В бою его Николаев всегда за собой ощущал. В какое пекло ни шел старший лейтенант, знал: спина под защитой. Сколько ни просил его поберечься, Кобяков упрямо твердил: «Ординарец обязан про командира думать». Выручал не раз.

Завтра бой. Приказано форсировать Одер, два его рукава. Предстояло пройти под огнем четыре километра по затопленной пойме и зацепиться за берег, где начинается вражеское логово — Германия. Штурмовые группы уже не первый день собирают плоты, паромчики, лодки.

— Как настроение у народа?

Не зря спросил командир роты ординарца. В недавних уличных боях за Данциг погибли многие его товарищи, с которыми пришлось всякого хлебнуть. Они

понимали друг друга с полуслова. А какое теперь пришло пополнение?

— Поначалу кисли, дело-то впереди нешуточное, — отозвался Кобяков. Голос его был звонок. — А как узнали, что командир у них боевой, ободрились. С таким, говорят, в огонь и в воду.

— Тише, тише, не люблю я этакой похвальбы, — посуровел Николаев. — Давай лучше спать, мало времени осталось.

Но сон не шел. Напылвало издалека недавнее...

* * *

После тяжелого ранения под Ленинградом Николаев лечился в Перми, потом отправили в Свердловск на курсы «Выстрел». Уже там узнал, что создается Уральский добровольческий танковый корпус. Пришел: «Учеба потом. Возьмите, есть боевой опыт». Назначили командиром роты.

Тогда ему тоже пришлось встретиться с новобранцами. Они стояли перед ним в строю такие молодые. В первый день после марш-броска с полной выкладкой их лица горели, влажно липли к телу гимнастерки. Ждали: сейчас в казарму, на койку. Но старший лейтенант сказал:

— Слушай приказ. Наш условный рубеж обороны проходит здесь. Задача: каждому отрыть одиночный окоп полного профиля. Приступили!

После обеда бойцы учились дружно подниматься в атаку, вести огонь на ходу, метать гранаты, работать штыком. В перерыве Николаев случайно услышал:

— Ретивый попался ротный. Не иначе, в тыловые инструкторы метит. От нас пар валит, а он здоровые бережет, в шинельку запахнулся и знай командует.

Николаев узнал по голосу: вроде сержант Коломиец. «Крепкий на вид парень, а скис, — усмехнулся Александр. — Да, много им еще понять предстоит. С каждым придется в отдельности поговорить».

Утром, на занятиях в учебном классе, увидев на груди командира орден Красного Знамени и медаль «За отвагу», бойцы как-то притихли. Пригладив седоватый ежик на голове, Николаев начал хитро:

На снимке: Герой Советского Союза старший лейтенант А. Николаев. 1945 год.

— Ну, что пригорюнились, соколы? А ведь не зря Суворов говаривал: «Тяжело в учение — легко в бою». Надо, друзья, надо. Чтобы каждый мог поддержать друг друга в бою. Ведь что в атаке главное? Взаимодействие. Я вам, к примеру, про одну разведку расскажу. Было это под Ленинградом в августе сорок второго. К разведке готовились загодя. Потому и вошли во вражескую траншею без выстрела, взяли двух «языков» и к своим отправили. А тут другой приказ: закрепиться. Снайперы Федоров и Ишанькин, пулеметчик Степанов метко разили гитлеровцев. Уж как фашисты ни рвались — не вышло. Замполит роты капитан Соловьев обговорил с сержантами действия на случай рукопашной. И когда немцы собрали резервы, подпустили их ближе и забросали гранатами, а остатки добили в траншеях. Устояли, хотя и потери были. Досталось и мне — пулей легкое пробило. — Закашлялся Николаев, а когда отпустило, увидел устремленные на него глаза, ждущие продолжения: — Или мой друг Вася Федоров. Был он в боевом охранении и увидел конный отряд немцев, идущих в тыл батальону. Не за себя он тогда испугался, за друзей своих — и вступил в неравный бой. Отстреливался до последнего... Когда мы подоспели, он уже был мертв. Такое вот оно, фронтовое братство.

Узнать, что оно значит на деле, этим безусым мальчишкам пришлось лишь в июле 1943 года — Свердловская танковая бригада в составе Уральского танкового корпуса вступила в действия на Курской дуге.

— Автоматчикам вот здесь надо преодолеть реку Орс и взять плацдарм, — проводил рекогносцировку комбат мотострелков капитан Фирсов, — саперам в то же время — навести переправу. Без нее танкисты застрянут: крутые берега, илистое дно. Направление удара — деревни Бессоновка, Борилово, Волосатово...

«Для ребят это будет первый бой», — думал тогда Александр и решил перед атакой собрать коммунистов и комсомольский актив. Речь его была краткой.

— Товарищи! Мы наступаем первым эшелоном. Не зря наша рота включена в него — она состоит из лучших людей рабочего Урала. Вы отличники учебы, вам быть первыми и в битве за Родину. И помните: один за всех — все за одного!

На рассвете мелкие группы автоматчиков форсировали реку. Вот уже вражеского берега достигли бойцы отделения сержанта Коломийца. Они скрытно дошли до деревенской околицы, ворвались в траншею и уничтожили пулеметный расчет, трех снайперов, до отделения автоматчиков. Вверх, как было условлено, взлетела ракета.

А на нашем берегу в мертвенно-голубой подсветке вражеских «фонарей» под минометно-артиллерийским огнем воево работали саперы. Старший лейтенант Николаев поторапливал: «Наши там бьются!»

— Товарищ старший лейтенант, еще на шепот плавсредства! — подбежал комсорт Очеретин.

Бревенчатую баньку, которую боец обнаружил под крутым берегом, разобрали в момент, в воду ее и — на тот берег.

— Как доберемся до берега, — просил Александр танкистов, — пару машин сразу туда. Мои там, не забудете?

— Поддержим, не сомневайся, — комбат танкистов сделал отметку на карте.

А отделение сержанта Коломийца попало в окружение. Немцы обошли десантников и бросили все силы к реке. Николаев с группой автоматчиков пробивался к Коломийцу вслед за танками.

Долго длился тот страшный бой, где все решали инициатива, смелость и взаимовыручка каждого бойца и командира. Пять раз воевал в атаку свой танк комбат Иванов, уничтожая огневые точки противника, помогая пехоте продвигаться дальше. Но вот снаряд разбил гусеницу командирской машины. Она застыла вблизи вражеских позиций. Стрелок-радист Шамшин меткими очередями разил гитлеровцев, окружавших подбитую машину. Танкисты выбрались из нее, прихватив пулемет. В дальнейшем они сражались вместе до конца боя...

Друзья боевые... Александр натянул сапоги, побрился, подшил свежий подворотничок. Он готовился к встрече с солдатами перед боем, который может стать для них последним, но не искал особых слов для утешения. Столько дорог пройдено, столько побед одержано, что в глубине души был уверен: сейчас-то любого врага одолеем. И без потерь.

В поздних сумерках лица солдат показались одинаковыми. На миг почудилось, что в строю стоят родные, знакомые с первых дней войны бойцы, те, кто ковал победу, но не дождался ее. И слова пришли сами собой.

— Летом сорок второго в боях под Порховым, — неожиданно для себя начал старший лейтенант, — я возил на машине боеприпасы и раненых. На дорогах — сотни беженцев: женщины, старики, дети. Однажды налетели фашистские самолеты, стали бомбить и расстреливать мирных людей. Никогда не забуду: лежит на дороге женщина, руками прикрывает двух убитых девочек лет восьми-девяти. Осколком ей голову пробило, а два малыша ползали по ней и звали: «Мама!» — Превозмогая перехватившие горло спазмы, Николаев невольно повысил голос: — Фашисты хотят уйти от возмездия, устоять на этом рубеже, сдаться англичанам и американцам. Не бывать этому! Мы придем на их берег. Помните, как сказал поэт Симонов? «Так убей же врага, чтоб он, а не ты на земле лежал, не в твоём доме чтобы стон, а в его по мертвому стоял».

Вдруг кто-то из строя продолжил: — Так хотел он, его вина, пусть горит

его дом, а не твой, и пускай не твоя жена, а его пусть будет вдовой»...

Все было сказано. И Николаев отдал боевой приказ.

* * *

В тишине они плыли недолго — фашисты осветили Одер и увидели десятки лодок и плотов. Вода вскипела от взрывов. Бойцы по команде Николаева изо всех сил налегали на весла. Жгучая ярость на врага была сильнее страха смерти. А когда в зарнице залпов «катюш» озарился наконец чужой берег, они еще сильнее взмахнули веслами. Недалеко от цели снаряд угодил в корму лодки. На берег выбрались только двое.

— Кто причалил — ко мне! — тут же подал голос Николаев, подсвечивая себя фонариком, чтобы узнали командира.

Глянул на часы. В предутренней мгле был ясно виден главный ориентир атаки — дот на холме, беспрестанно обстреливающий плывущих. Поднявшись по руслу ручья, бойцы пришли к ходу сообщения, по которому попали в траншею, и бегом — одни влево, другие вправо. Короткими очередями расстреливали ошалевших врагов из охранения — они со страху лезли на бруствер. Потом заряд взрывчатки под стальную дверь дота, мощный взрыв — и пулемет смолк. Над дотом взвился на ветру алый флаг.

Фашисты лезли целый день, пытались сбросить смельчаков в Одер. Пороховой дым и гарь заслонили солнце. Но четырнадцать советских бойцов, измученных, полуголодных, держались стойко. Потом их осталось восемь, но «тигры» с пехотой все равно не прошли. Дважды раненный командир роты подбил одного гранатой, «чиркнул» по броне второго, и тот, пятясь, завалился в овраг. Бойцы меткими очередями и гранатами не дали гитлеровцам уйти.

С нашего берега заметили в бинокли алый флаг над дотом и прикрывали его артогнем, посылали на подмогу людей, технику. С этого плацдарма вскоре и пошла в наступление 65-я армия 2-го Белорусского фронта. За образцовое выполнение боевого задания на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1945 года коммунисту старшему лейтенанту Александру Петровичу Николаеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

* * *

Эту квартиру со звездочкой над дверью знает каждый в поселке Новая Орша Калининского района. Почтальоны приносят сюда письма, которые шлют Александру Петровичу его боевые однополчане: писатель В. Очеретин, горный инженер В. Фирсов, генерал В. Зайцев, Герой Советского Союза А. Немков...

Однополчанами стали для А. Николаева и войны внутренних войск. После войны он долго служил в войсках, передавая молодым богатым фронтовой опыт. И сегодня, уже на пенсии, ветеран — желанный гость в подразделении.

— Однополчане придают бойцу новые силы, когда уже кажется, что они иссякли. Соратники, сослуживцы — основа крепости бойца, в общей шеренге чувствуешь себя стократ сильнее, — говорит А. Николаев молодым солдатам. — Это мы чувствовали, победив в сорок пятом. Вам, нашим наследникам, пришел черед принять на себя великое дело защиты Отечества. Значит, и вы теперь наши соратники.

Подполковник А. МОСТОВ.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ



В книге поэта и военного журналиста Гараса Курьянова — «Старший полит-

рук Руденко» (Лениздат, 1985) перед читателями предстает долгая, насыщенная множеством событий жизнь воина, политработника. Комсомольский активист, секретарь сельсовета, Н. Руденко был призван на срочную службу в войска ОГПУ в 1929 году. Закончил с отличием школу младших командиров, а потом и курсы политруков. Отличный снайпер, политрук Руденко в довоенные годы не только не потерял навыка к стрельбе, но и учил своих бойцов этому искусству. Пригодилось оно и ему самому — и при выполнении боевого задания в борьбе с белофиннами

(за что награжден орденом Красной Звезды), и в годы Великой Отечественной — за подвиг, совершенный в самом начале войны, старший политрук Н. Руденко одним из первых был удостоен звания Героя Советского Союза.

В книге рассказано и о последующих периодах жизни Н. Руденко. Как сражался он в тылу врага, руководил одним из отрядов ОМСБОН, как в составе специального отряда обеспечивал безопасность глав правительств на встрече в Тегеране.

Чем покоряет образ Руденко? Прежде всего идей-

ной убежденностью, активной жизненной позицией, без которой, как земля без солнца, не мог бы жить и бороться на фронте ни один политработник. Показан Руденко всего в нескольких фронтовых эпизодах, но зримо и убедительно. В каждой ситуации боевой биографии героя автор раскрыл лучшие черты его характера: мужество, стойкость, волю к победе и, конечно же, незаурядный талант боевого офицера. Руденко предстает перед читателями одним из тех политруков и комиссаров ми-

нувшей войны, которые цементировали боевые ряды подразделений, личным примером поднимая их до вершин коллективного подвига, на долю которых выпало столько тягот и лишений, что невозможно не восхищаться их стойкостью и мужеством.

Есть в книге и еще одна примечательная деталь: герой книги Руденко искренне любит поэзию. Она в действительности была на вооружении всех политруков и комиссаров.

Книга насыщена выдер-

жками из архивных документов, воспоминаниями ветеранов, наблюдениями автора, хорошо знавшего героя книги, что позволило ему детальнее раскрыть его характер, используя точные фразы из совместных бесед, будничные, но такие живые поступки, ярче всего рисующие человека, всегда готового к подвигу. Не сомневаюсь, что книга вызовет отклик в сердцах читателей, ибо написана образно и эмоционально.

С. ЗЫБИН,

доктор исторических наук.



Старший лейтенант В. САЛОМАТИН

СВЕТ ВОИНСКОЙ СУДЬБЫ

В творчестве молодого войскового поэта Вячеслава Саломатина органично слиты чувства долга защитника Родины и благодарности тем, кто отстаивал ее свободу и независимость в годы Великой Отечественной. Впервые он опубликовал свои стихи в многотиражной газете, когда был солдатом. Сейчас В. Саломатин сам работает в ней и безуспешно занимается творчеством. Предлагаем вниманию читателей новые его стихотворения.

СОЛДАТСКАЯ ВЕСНА

Заветной тайной делятся по-братски —
Надежду полным-полны слова, —
Когда весна, хозыйка снов солдатских,
Вступает в безраздельные права.
Пройдет с улыбкой строгий ротный мимо,
Когда, усталость позабыв свою,
Солдаты вспоминают о любимых,
Которые их ждут в родном краю.
Настанет день, и поплывет куда-то
Заря над гулким перекрестком встреч.
Научатся страну беречь солдаты —
Тогда любовь сумеют уберечь.
Пока же — в небе звезд огонь летящий,
И полнится предчувствием душа.
И тишина — бессонный разводящий
Обходит все казармы не спеша.

ВETERAN

Его крестили пули, смерти святая.
Он хоронил друзей, теряя счет.
Давно забыл бы он войну проклятую!
Война сама, однако, не дает.
Окопы. Кровь. За боем бой. Тревоги.
И было повернуть назад нельзя!
Кому-то это — мужества дороги.
А для него — победная стезя.
Три дня без сна, четыре, пять и более.
Плач матерей... Сожженная изба...

Для нас, потомков, это все — история,
А для него — военная судьба.

ТЕЛЕФОН

Стал достоянием поколений.
В музейной праздности застыл.
А по нему когда-то Ленин
С самой эпохой говорил.

Не упустить ни в коем разе! —
Любую новость помнил он.
С прядушим был прямою связью
Невзрачный с виду телефон.

И мир внимал вождю сурово,
Чтобы поверить навсегда.
Живое ленинское слово
Несли в бессмертье провода.

ПЬЕДЕСТАЛ

Познав в свинцовой круговерти
Огня невиданный накал,
Солдат поднялся выше смерти
На вековечный пьедестал.

Ему стоять неколебимо
Там, где он пролил кровь свою,
Чтоб видеть лучше край родимый,
Который отстоял в бою.

510



ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО... МИЛИТАРИЗМА

Усиление международной напряженности в результате агрессивного курса нынешней американской администрации со всей остротой ставит на повестку дня и вопрос об ответственности каждого союзника Соединенных Штатов за срыв усилий, направленных на предотвращение ядерной войны. В полной мере это относится к Японии — второй по экономической мощи державе капиталистического мира, которая стремится играть всевозрастающую роль на мировой арене.

В последнее время в Японии все выше поднимают голову милитаристы. Они добиваются дальнейшего увеличения военных расходов, настаивают на пересмотре статьи 9 конституции 1947 года, где записано: «Никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и всевоздушные силы, равно как и другие средства войны. Право на ведение государством войны не признается».

Поддержка Японией политического и военного курса США особенно усилилась с приходом к власти в 1982 году правительства во главе с Я. Накасонэ. Послещив в январе 1983 года в Вашингтон, он в ходе переговоров с президентом Р. Рейганом пошел дальше всех своих предшественников в демонстрации солидарности с Белым домом. Премьер-министр заявил, что «Япония и США стали полноправными членами одной команды», что они «связаны общей судьбой» и что Япония готова значительно расширить свой вклад в американскую военно-стратегическую систему в Азии.

Правящие круги Японии не скрывают политических целей военных приготовлений. Искусственно раздувая миф о росте «советской военной угрозы», они объявили СССР главным военным противником Японии и развернули по всей стране беспрецедентную антисоветскую кампанию, открыто готовя свои вооруженные силы к возможной войне против Советского Союза.

К чему приводит антисоветская пропаганда, показывает следующий пример. Некоторое время назад в одной из японских средних школ проводился опрос среди учеников шестых классов. Их попросили дать письменные ответы на несколько вопросов,

в том числе и на такой: «Кто сбросил бомбы на Хиросиму и Нагасаки»? Большинство шестиклассников ответили: «Советский Союз».

В Вашингтоне открыто говорят о намерениях превратить Японию в свой «непотопляемый авианосец», но это опасная игра. Ведь японский милитаризм уже не раз обнаруживал свое экспансионистское, колонизаторское нутро, не раз развязывал войны. Между тем в Токио вновь звучат реваншистские ноты, выдвигаются территориальные претензии, хотя совершенно очевидно, что атмосфера вокруг «северных территорий» намеренно отравляется теми, кто стремится к ухудшению японо-советских отношений, к созданию очага напряженности на Дальнем Востоке.

Что же касается шумихи о «советской угрозе», то в основе своей она американского производства, и это признают наиболее дальновидные и беспристрастные японцы. В частности, известный политический деятель, неоднократно занимавший различные министерские посты, Мунэнори Акаги в своей книге «Размышления о японо-советских отношениях» пишет: «Я считаю, что нам нет смысла импортировать американскую теорию «советской угрозы», которая призвана оправдать безудержное наращивание вооружений».

Пока же под дымовой завесой измышлений о «советской угрозе», вопреки имеющемуся конституционному запрету, в Японии наращаются милитаристские приготовления. Военные расходы Токио возросли в 1982 году на 6,4 и в 1983 году — на 6,5 процента. На 1984 год правительство ассигновало 12,5 млрд. долларов, т. е. на 6,5 процента больше, чем в 1983 году. По темпам роста военного бюджета Япония значительно опережает ведущие капиталистические страны. Так, с 1960 по 1982 год военные расходы США увеличились в 3,9 раза, ФРГ — в 10,1, Франции — в 6,1, Англии — в 5,2, а Японии — в 24,8 раза. Ракеты, истребители, подводные лодки, современные боевые корабли — таков далеко не полный список того, что производит сегодня военная промышленность этой страны.

Сухопутные войска так называемых

сил самообороны насчитывают свыше 155 тысяч человек, уступая всего на 20 тысяч по численности сухопутной армии Великобритании. Они оснащены равным с ней количеством танков — более тысячи единиц. Этот вид вооруженных сил включает в себя 13 дивизий (12 пехотных и одну бронетанковую), на одно соединение больше, чем в бундесвере — армии, считающейся ударной силой НАТО.

Если сравнить только обычные виды вооруженных сил стран Североатлантического блока и Японии, то по количеству боевой авиации (свыше 400 машин) и кораблей класса «эсминцы» (до 50 единиц) «силы самообороны» уже достигли уровня и даже превосходят показатели таких членов НАТО, как ФРГ, Франция и Италия.

Высоко оцениваются боевые возможности японской армии, имеющей на оснащении самые современные виды боевой техники: истребители-перехватчики «F-15», зенитные управляемые ракетные комплексы «Хок» и «Найк», подводные лодки, ракетносные эскадренные миноносцы. Япония обладает в настоящее время самой боеспособной среди азиатских стран армией, а по уровню военных расходов вышла на шестое место в капиталистическом мире.

Кроме того, в последнее время Япония форсирует развитие собственной военной промышленности, все больше ассигнований направляет на соответствующие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

На этом поприще Страна восходящего солнца даже начинает обгонять своего океанского партнера. Так, компания «Ниппон телеграф энд телефон» проводит исследования в области лазеров и оптических волокон, направленные на создание принципиально новых систем управления ракетами. Концерн «Мицубиси» приступил к испытаниям танка, который полностью обслуживается роботами. Разработки фирмы «ТДК», связанные с изобретением особого ферритового покрытия, предназначено для того, чтобы сделать самолеты «невидимыми» для локаторов, предполагается использовать при строительстве нового американского стратегического бомбардировщика «Стелс».

Мощь японской армии уже сейчас далеко вышла за рамки решения чисто оборонительных задач. Милитаристские амбиции японских империалистов ясно раскрывают опубликованные в военном журнале «Гундзи кэнкю» количественные показатели, которые должны характеризовать японские вооруженные силы: «Численность личного состава необходимо довести до 2—2,5 млн. человек, из них 800 тыс. человек (60 дивизий) — в сухопутных войсках, в ВВС иметь 4 тыс. самолетов (2 тыс. боевых), в ВМС — корабли общим водоизмещением 600 тыс. тонн».

Не приходится гадать, против кого предполагается использовать всю эту огромную военную машину. Как в американской, так и в японской печати не раз про-

скальзывали сообщения о том, что уже начата разработка «сценария» совместных действий вооруженных сил США и Японии против Советского Союза.

Бывший высокопоставленный сотрудник Пентагона Д. Элсберг, принимавший непосредственное участие в разработке ядерной стратегии США, назвал Японию «важным звеном» этой стратегии.

А вот свидетельство бывшего адмирала Ларока, хорошо знакомого с американской ядерной стратегией. Бесспорно, заявил он в интервью японской газете «Майнити», что корабли ВМС США в территориальных водах и портах Японии имеют на борту ядерное оружие. Им оснащены 70 процентов кораблей 7-го флота.

Факты завоза ядерного оружия в Японию признал и бывший президент США Кэртер. В беседе с корреспондентом японской радиовещательной корпорации он подтвердил, что во времена его администрации «руководители Японии знали, где оно размещено».

К слову сказать, знают об этом не только руководители Японии. Уже давно ни для кого не секрет, что японские порты Йокосука и Сасебо превращены в базы кораблей 7-го флота США, в том числе атомных авианосцев и подводных лодок с ядерным оружием на борту.

С согласия японского правительства сейчас лихорадочными темпами расширяется и модернизируется одна из самых мощных военных баз США Мисава на севере острова Хонсю. На ее бетонные полосы в апреле 1985 года приземлились первые три истребителя-бомбардировщика «F-16». К осени 1987 года там будет размещено уже 53 этих новейших самолета, способных нести около 7 тонн ядерных бомб, а после соответствующей переделки — и крылатые ракеты. По сообщению Японского комитета мира, ударная мощь разрываемых на Мисаве истребитель-бомбардировщиков в среднем равняется залпу 125 ядерных «Томагавков». В США не делают секрета из того, что эта авиационная группа призвана в первую очередь взять на прицел восточные районы СССР и международные транспортные трассы на расстоянии до тысячи километров от Мисавы, превращаемой ныне в один из основных аванпостов Пентагона на Тихом океане.

Кроме Мисавы, хранилища для ядерных зарядов созданы на территории многих других американских военных баз в Японии.

В соответствии с Договором о взаимном сотрудничестве и безопасности, подписанным в 1960 году, США располагают в Японии 119 базами и различными военными сооружениями. Здесь дислоцировано 50 тысяч американских солдат и офицеров, подавляющую часть которых составляет морская пехота, а также личный состав военно-воздушных сил и военно-морского флота. Такая структура воинского контингента подчеркивает значение этих баз как передовых рубежей американской стратегической системы, призванных обес-

печить мобильную переброску морской пехоты в любой район Азии.

Японские порты стали постоянным пристанищем американских атомных подводных лодок, имеющих на вооружении ядерное оружие. Большинство из них, как и другие боевые корабли 7-го флота США, базирующиеся в Японии, оснащены крылатыми ракетами «Томагавк» с ядерными зарядами. Их радиус действия — от двух до трех тысяч семисот километров. Атомный авианосец «Энтерпрайз», линкор «Нью-Джерси» с «Томагавками» на борту и новейший атомный авианосец «Карл Винсон» — частые гости в японских портах. Как видно, сказанные в свое время премьером Я. Накасонэ словечки «непотопляемый авианосец» стали не просто образным выражением. Это значит, что Япония превратилась в плацдарм в непосредственной близости от предполагаемого противника. При этом, однако, забывают, что такой плацдарм сам является целью для ответного удара, а «непотопляемых авианосцев» в природе не существует...

Дело дошло даже до того, что в декабре 1982 года сенат США единогласно принял резолюцию, требующую от Японии взять под военно-морской контроль значительную часть акватории Тихого океана, то есть те функции, которые осуществляет 7-й флот США в Азии. А во время пребывания президента США Р. Рейгана в Токио в 1983 году японский премьер-министр заявил о готовности приступить к реализации обязательств Токио по обеспечению «обороны» морских коммуникаций в радиусе 1000 миль от Японии, а также «в случае кризисной ситуации» — к блокированию трех международных проливов: Лаперуза, Корейского и Цугару (Сангарского).

В последние годы произошло столь значительное расширение экономических, политических и военных связей между Японией и США, что в столицах обеих стран не без основания стали говорить об «особом» характере их отношений. Несмотря на имеющийся запрет на экспорт вооружений, правительство Я. Накасонэ в январе 1983 года приняло решение о передаче японской военной технологии Соединенным Штатам, а в ноябре того же года закрепило это решение подписанием японо-американского соглашения. Поставки Пентагону новейшей военной технологии, используемой, в частности, при создании аппаратуры наведения американских баллистических ракет и противоракетных комплексов, активное сотрудничество Токио в космических программах Вашингтона, в том числе связанных с милитаризацией космоса, планы участия Японии в совместных с США разработках новых образцов боевой техники открывают путь для расширения числа стран, куда будет вывозиться японское вооружение. По мнению японской газеты «Асахи», поставка в США передовой военной технологии практически означает предоставление военной техники в наруше-

ние принципов отказа от экспорта оружия, провозглашенных самой Японией.

В осуществлении своей экспансионистской стратегии на Дальнем Востоке США большие надежды возлагают и на альянс США — Япония — Южная Корея, к участию в котором Вашингтон планирует подключить и другие страны региона. Если японские милитаристы охотно идут на военное партнерство с Вашингтоном, вынашивая при этом свои агрессивные планы, то сеульский марионеточный режим видит в укреплении этого милитаристского «треугольника» возможность противостоять ширящимся в стране народным выступлениям, а также получать финансовые подкаты как от США, так и от Японии. В частности, от США в виде «стратегической помощи» Южная Корея получила 230 млн. долларов, а от Японии — льготный заем в 4 млрд. долларов.

Особая роль Южной Кореи наряду с Японией в геополитической стратегии США определяется близостью Корейского полуострова к границам СССР. Недаром вопреки всякой географической логике Пентагон в начале 80-х годов приравнял Южную Корею к европейскому театру военных действий. Так же, как и Япония, южно-корейский диктаторский режим с готовностью предоставляет территорию своей страны в распоряжение почти 40 тысяч американских военнослужащих, под многочисленные военные базы США, на которых хранится ядерное оружие. Пентагон, отмечает корейская газета «Нодон синмун», уже разместил более тысячи ядерных боеголовок в Южной Корее и намеревается развернуть там «Першинги-2», крылатые ракеты и нейтронное оружие.

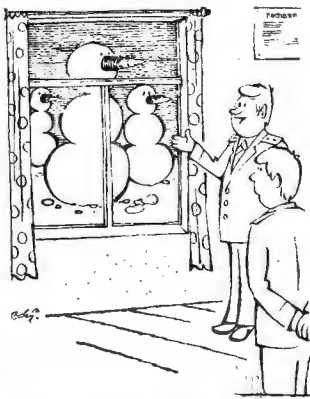
Форсирование правительством Японии милитаристских приготовлений вызывает опасения во многих странах, особенно в тех, которые в свое время были оккупированы Японией и с 1942 года по 1945 год находились в так называемой «великой восточноазиатской сфере процветания». О том, какие страдания принесло народам Юго-Восточной Азии такое «сопроцветание», они хорошо помнят: об этом, в частности, свидетельствует филиппинский президент Фердинанд Маркос, боровшийся с оружием в руках против японских оккупантов.

Печать ряда стран бьет тревогу в связи с разгулом милитаризма в Японии. Так, лондонская газета «Обсервер», публикуя статью своего токийского корреспондента, с озабоченностью указывает на наращивание военной мощи Японией. Итальянская «Стампа» также пишет, что «снова начинает сверкать меч самураев».

Несомненно одно: никакие уловки со ссылками на мифическую «советскую военную угрозу» не могут служить для Японии оправданием курса на гонку вооружений и на все большее укрепление милитаристского альянса с Соединенными Штатами Америки.

В. МОЛЧАНОВ.

В шутку и серьёз



Подготовка к зиме идет полным ходом.

Теперь проблема водоснабжения здесь решена...

А может, нам вот так хранить зимой урожай моркови?

Рис. В. Тамаева.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, НАПЕЧАТАННЫЙ В № 9

По горизонтали: 6. Кижеватов. 8. Халев. 10. Тягач. 11. «Версаль». 12. Майкоп. 14. Крылов. 15. Комендатура. 16. Курд. 18. Приз. 19. Серов. 21. Сарафанов. 22. Высотомер. 23. Телевизор. 26. Коллонтай. 28. Логар. 29. Шадр. 30. Знак. 31. Кибальников. 33. Кибриф. 34. Винтер. 35. Левитан. 37. Звено. 38. Тушин. 39. Терешкова.

По вертикали: 1. Киев. 2. Нелринцев. 3. Карбанов. 4. Лось. 5. Карацупа. 7. Катовице. 9. Блок. 10. Тура. 13. Пограничник. 14. Кривошлыков. 17. Диаметр. 18. «Прогноз». 19. «Сокол». 20. «Выбор». 24. Енакиево. 25. «Рославлев». 26. Карнатака. 27. Академия. 31. Кино. 32. Винт. 35. Леер. 36. Нева.

Сдано в набор 24.07.85 г. Подписано в печать 3.09.85 г. Г-84682
Формат бум. 70×108¹/₁₆. Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 4192.

Адрес редакции: 111250 Москва, Е-250, тел. 273-79-75.
Типография имени Воровского.



ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Бывший прапорщик В. Вдовкин написал в редакцию журнала о волоките в оформлении документов, допущенной при его увольнении из войск. Как сообщил полковник Г. Шурыгин, это произошло по вине должностных лиц части, где служил Вдовкин, в результате слабой требовательности к ним работников кадрового аппарата. Виновные наказаны в дисциплинарном порядке.

Направленная редакцией в Управление войск по Дальнему Востоку и Восточной Сибири жалоба прапорщика А. Задонского рассмотрена, льготное удостоверение ему выдано. Как сообщил генерал-майор Ю. Корнаков, к должностным лицам батальона и части, проявившим бездушие по отношению к прапорщику А. Задонскому, приняты меры.

Прапорщик И. Коваленко при увольнении в запас Вооруженных Сил СССР не был полностью обеспечен причитающимся ему вещевым довольствием. Его жалоба рассмотрена в управлении внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР полковником В. Батуро, который проинформировал редакцию о том, что командиру части дано указание выдать прапорщику И. Коваленко вещевое имущество, положенное ему на день увольнения в запас.

512

Оркестр духовой...

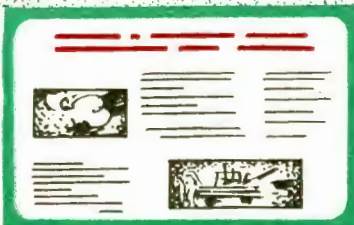
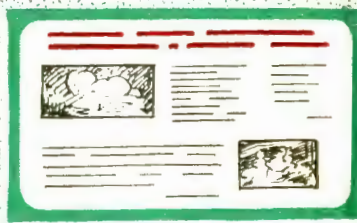


Парад-концерт оркестров внутренних войск стал значительной и волнующей частью героико-патриотического праздника, посвященного 40-летию Великой Победы. На трибунах Малой спортивной арены стадиона «Динамо» — ветераны войны, их внуки и дети. Величественное, красочное зрелище надолго останется в памяти у каждого зрителя как образец служения искусства Родине.

Фото прапорщика
А. Александрова.

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС остро поставил вопрос об усилении борьбы за экономию и бережливость. Выполняя решения партии, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, используя различные формы, постоянно проводят разностроннюю организаторскую и идеологическую работу по мобилизации личного состава на борьбу за экономию и бережливость. Наряду с этим необходимо поднять и роль наглядной агитации в привитии военнослужащим чувства бережного, хозяйского отношения к народному добру.

ЭКОНОМИТЬ В БОЛЬШОМ И МАЛОМ



„...ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ — ЭТО ОЧЕНЬ ОСТРАЯ И АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА”.

М.С. ГОРБАЧЕВ

Поможет этому специальный стенд, который рекомендуется оформить в военных городках, казармах и караульных помещениях. Желательно оборудовать его сменными планшетами — для оперативности их обновления. На планшетах целесообразно раскрыть требования ЦК КПСС, отдельные статьи Конституции СССР, военной присяги и уставов по вопросам сбережения и экономии и поставить конкретные задачи личному составу. Заголовки планшетов предлагаются такие:

«Бережливость — черта коммунистическая», «Твоя важнейшая обязанность», «Наше главное богатство», «Как зеницу ока храни боевую технику», «Наша военная форма». Последний планшет заполняется материалами о результатах социалистического соревнования по вопросам

экономии и бережливости с учетом специфики конкретного подразделения, где стоит стенд.

Полезно подробно рассказать о стоимости оружия, обмундирования, хлеба, электроэнергии, бензина, воды и др., о жизни части, подразделения. При этом можно использовать фотографии передовых воинов с описанием их положительного опыта.

На стенде должны содержаться призывы к воинам быть бережливцами. Крайне важно, чтобы материалы наглядной агитации, посвященной борьбе за рачительное отношение к хлебу, использовались в повседневной работе. Это позволит активнее решать вопросы мобилизации личного состава на борьбу за экономию и бережливость.