

НА БОЕВОМ ПОСТУ



ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ПРЕДСЪЕЗДОВСКОЕ
СОРЕВНОВАНИЕ:
ВПЕРЕДИ ИДУТ
КОММУНИСТЫ

ОРДЕН ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ НА
ЗНАМЕНИ
ДЗЕРЖИНЦЕВ

СТАНОВЛЕНИЕ
ОФИЦЕРА
В ДОЛЖНОСТИ —
ЗАБОТА ОБЩАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
МАСТЕРСТВО
РУКОВОДИТЕЛЯ —
ЗАЛОГ ВЫСОКОГО
КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ

ЯРКИЙ СМОТР
СОЛДАТСКИХ
ТАЛАНТОВ

8

1985





Нынешнее поколение воинов ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск МВД СССР бережно хранит и приумножает славные революционные и боевые традиции своих предшественников. И сегодня ее личный состав — на правом фланге победителей социалистического соревнования под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!»

За заслуги в вооруженной защите Родины, успешное выполнение служебных задач, высокие результаты в боевой и политической подготовке соединению награждено орденом Октябрьской Революции. Третий орден на Боевом Знамени будет теперь звать воинов-дзержинцев к новым успехам в ратном труде.

На снимках: Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук прикрепляет орден к Боевому Знамени дивизии; проносится Боевое Знамя с тремя орденами вдоль строя.

Фото прапорщика
А. Александрова.



НА БОВОМ ПОСТУ



ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

8 1985

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор
ЕГОРКИН Е. Н.

Редакционная коллегия:
АНДРИАНОВ Н. В.,
АСТАШИН В. В.
(ответственный секретарь),
БАТЯЕВ Б. С.,
ГРИГОРЬЕВ Е. А.
(зам. главного редактора),
ЕРХОВ Е. И.,
ЗЮЗИН М. М.,
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,
КАЛАШНИКОВ В. Д.,
КУЗНЕЦОВ В. А.,
ЛОГУНОВ М. С.,
ЛОСЕВ В. Н.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НАДОЛЬКО Н. Д.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,
СМЫСЛОВ Б. К.,
УСКОВ В. Н.

Технический редактор
БУЛАНОВА Л. А.

Корректоры
БУЛАТОВА З. А.,
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

На первой странице об-
ложки: идут полевые заня-
тия.

Фото прапорщика
А. Александрова.

| | |
|---|----|
| Совершенствовать стиль и методы партийной работы . . . | 2 |
| НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС | |
| КОТЕНЕВ С. До ума и сердца каждого | 6 |
| ПЕТРОВ А. Утверждает делом | 8 |
| ШАШАРИН Г. Энергетическая программа: достижения и перспективы | 11 |

* * *

| | |
|--|----|
| ГУМЕННЫЙ И. Незабываемый август | 14 |
| ДУРНЕВ Ю. Командующий | 16 |
| КУДРЯШОВ В. Третий орден на знамени дзержинцев | 22 |
| ГОРЛОВ А. Верность стахановским традициям | 23 |

БОВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

| | |
|---|----|
| СОСНИН С. Заботливо растить кадры | 26 |
| ПЕТРОВ А. Рубежи надежности | 29 |
| Идет регламент [фоторепортаж] | 32 |
| ЛОСЕВ В. Несоответствие | 34 |
| ЖУРАВЛЕВ В. По-кравцовски — значит образцово | 38 |
| В центре внимания — люди | 40 |
| Строго по уставу [фоторепортаж] | 42 |
| НИКИФОРОВ П., ГУБАЙДУЛИН В. Противограничный упор | 43 |

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|----|
| КОРОЛЬКОВ В. Повышаем методические знания офицеров | 45 |
| На полосе препятствий [фоторепортаж] | 48 |
| ИВАНИЦКИЙ А. Адаптация воинов к службе | 50 |
| ШЕВЧУК И. Обучение сержантов в роте | 53 |
| МИШАКИН Н. Традиций свет негасимый | 55 |
| СТЕБЛЮК И. Взвод силе дружной | 57 |
| ПЛОТНИКОВ Н. Какая подана команда | 58 |
| МЕЛЬНИКОВ А., ШЕВЧЕНКО В. Предупреждать травматизм | 59 |

Методические советы

| | |
|--|----|
| ГОГОШИН М. Перед выходом на маршрут | 61 |
| МАЛЫШЕВ В. Инструкторско-методическое занятие с сержантами по гимнастике | 63 |

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | |
|--|----|
| УСКОВ В. Партийная комиссия постановила... | 66 |
| СОКОЛОВ В. Отстающие ускоряют шаги | 70 |
| МАКСИМЕНКО А. Чтобы быстрее стать в строй | 72 |
| ЯНКОВ П. Курсантам — навыки воспитательной работы | 74 |
| МОЛДАВЧУК В. Сотрудничество — деловое, польза — реальная | 76 |

КУЛЬТУРА. БЫТ

| | |
|--|----|
| БАБИЧЕВ Г. Талантам надо помогать | 78 |
| ЯРОСЛАВЦЕВА С. Прикосновение к подвигу | 80 |
| РОМАНОВ Е. Профилактика кишечных заболеваний | 82 |

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

| | |
|---|----|
| КОЗЛОВ И. У Желтого Брода | 83 |
| ЛОССАН Б. Без права на месть [повесть, окончание] | 86 |

СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

| | |
|--|----|
| ЛИСТВИНОВ Ю. Зловещие планы Вашингтона | 92 |
|--|----|

* * *

| | |
|-------------------------|----|
| Получен ответ | 96 |
|-------------------------|----|

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ И МЕТОДЫ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

Советский народ, личный состав Вооруженных Сил СССР и их составной части — внутренних войск МВД СССР живут в преддверии события исторической важности — XXVII съезда КПСС. Ширится, набирает темпы социалистическое соревнование за его достойную встречу. Мощный трудовой и политический подъем вызвали решения мартовского и апрельского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС. Они стали важной вехой на пути дальнейшего экономического и социального прогресса нашей страны, определили четкие пути совершенствования общества развитого социализма.

Сейчас партия видит главное в том, чтобы поддержать набранный страной темп, сохранить общий настрой на дела, последовательно повышать уровень партийного и государственного руководства. «Решение стоящих перед нами сложных задач, — подчеркнул на мартовском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь Центрального Комитета партии товарищ М. С. Горбачев, — предполагает дальнейшее укрепление партии, повышение ее организующей и направляющей роли».

Это требование полностью относится и к политорганам, партийным организациям войск. Сущность его заключается в неуклонном росте партийного влияния на все стороны войсковой жизни, и прежде всего на выполнение задач боевой службы, поставленных Министром внутренних дел СССР и начальником внутренних войск. О необходимости совершенствования стиля обстоятельно говорится в ходе начавшейся отчетно-выборной кампании в партийных организациях. Отчетно-выборные собрания намечают пути улучшения организационно-партийной, идеологической и политико-воспитательной работы. Отмечается, что в процессе служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания личного состава, борьбы за укрепление дисциплины, материально-технического обеспечения войск существенно возросло воздействие коммунистов на воинские коллективы.

Обратимся к опыту передовых частей войск. Так, для партийного комитета, возглавляемого майором В. Зубовым, характерно умение направлять усилия коммунистов, всего личного состава на успешное решение главных задач — поддержание высокой боевой готовности, образцовое несение боевой службы. Здесь из года в год растет количество отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классовых специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК.

За этими достижениями — организаторские способности коммунистов, четко налаженное политическое и воинское воспитание военнослужащих. Состояние дел в этой и других частях, добывающихся стабильных хороших результатов, позволяет сделать вывод: высокие показате-

ли там, где настойчиво претворяют в жизнь решения XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, требования уставов, приказов и директив вышестоящих органов, где активно внедряются научные методы партийного руководства.

Разумеется, у каждого партийного организатора есть свой почерк, свой подход к людям. Однако общим правилом для любого руководителя является овладение ленинским стилем в работе, неуклонное следование ему на практике с тем, чтобы он стал потребностью души, незаменимым инструментом каждого коммуниста, наделенного правами возглавлять тот или иной участок.

Руководствуясь установками Центрального Комитета КПСС, политорганы войск стали более предметно заниматься совершенствованием стиля. Связанные с ним вопросы широко обсуждаются в парткомах, на заседаниях партбюро, партийных собраниях. Принимаются и реализуются конкретные решения, способствующие повышению эффективности партийной работы. Больше стало деловитости, трезвого, вдумчивого анализа положения дел в воинских коллективах. Для подавляющего большинства партийных организаций характерна высокая требовательность к коммунистам. Уменьшается число различных совещаний и заседаний, принимаемых постановлений, количество ведомственной документации. Иными словами, основные усилия парткомов, политаппаратов, выборного актива все предметнее нацеливаются на живую работу с людьми.

Вместе с тем некоторые партийные комитеты и парторганизации медленно перестраиваются, продолжают действовать по старинке, мирятся с формализмом, бумаготворчеством, кабинетными методами руководства. Не всегда главное внимание сосредоточивается, если оперировать военными терминами, на центре мишени — служебно-боевой деятельности, рассеивается на многочисленные второстепенные дела. Кое-где разговор об узких местах переходит с собрания на собрание, однако конкретные меры не принимаются. Отдельные руководители, не желая обременять себя дополнительными хлопотами и пытаясь создать обстановку мнимого благополучия, закрывают глаза на очковтирательство, сокрытие негативных явлений. Все это несовместимо с ленинским стилем работы, с установками ЦК КПСС.

Непрерывное совершенствование методов партийного руководства — веление времени, обусловленное повышенными требованиями к внутренним войскам на нынешнем этапе развитого социализма. Без этого нельзя поднять на новый уровень деятельность парторганизаций, укрепить их роль как политического ядра воинских коллективов, усилить мобилизующее влияние коммунистов на личный состав частей и подразделений.

Практика и жизнь войск дают немало примеров активной перестройки в работе политорганов и парторганизаций. Так, коммунисты политического отдела, возглавляемого офицером П. Стыщенковым, умелым подбором, расстановкой, воспитанием выборного актива, вовлечением каждого коммуниста в широкую борьбу за достойную встречу XXVII съезда партии на деле добиваются превращения партийной организации в главную мобилизующую силу воинской части. Здесь первоочередной задачей считают воспитание у коммунистов высокой идейности и принципиальности. Постоянное и глубокое изучение ленинского теоретического наследия, основополагающих партийных документов, указаний и рекомендаций, содержащихся в выступлениях руководителей КПСС и Советского государства, позволяет коммунистам целеустремленно и сознательно проводить в жизнь политику партии, яснее видеть перспекти-

ву в работе, хорошо понимать свою роль, острее чувствовать ответственность за образцовое выполнение задач, стоящих перед частью.

И другая немаловажная черта в деятельности партийцев этой части — они неуклонно претворяют в жизнь ленинское требование: «Жить в *гуще*. Знать *настроения*. Знать *все*. Понимать массу. Уметь подойти. Заковать ее **абсолютное** доверие. Не оторваться руководителям от руководимой массы...» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 497). Осознанная необходимость тесной связи партийной организации с личным составом стала прочным фундаментом дальнейшего роста действенности партийной работы. Всестороннее знание руководителями моральной атмосферы среди военнослужащих, их материальных и духовных запросов дает возможность оперативно и результативно реагировать на происходящие в подразделениях процессы.

Среди факторов, коренным образом влияющих на уровень партийной работы в войсках, особо следует выделить идеологическую, политико-массовую деятельность. Ее содержание определено июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС, рекомендациями Всесоюзной научно-практической конференции, рассмотревшей ход реализации решений этого Пленума. Партийные организации, идеологический актив усиливают идейно-воспитательное воздействие на личный состав. Обогащаются формы и методы марксистско-ленинского образования, политической учебы военнослужащих, массовой пропаганды и агитации. Растут научный уровень, наступательность контрпропагандистских мероприятий. К сожалению, в этой работе не все политорганы, парткомы настойчиво борются с формализмом, не все проявляют активность в деле превращения первичных парторганизаций в центры повседневной идейно-воспитательной деятельности. Она еще не везде осуществляется непосредственно в караулах и войсковых нарядах. В ней порой преобладают слова, а не дела.

В совершенствовании стиля партийного руководства особо важна работа с кадрами. Партия всегда придавала первостепенное значение кадровой политике, что нашло свое отражение и в решениях мартовского и апрельского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Подавляющее большинство коммунистов войск добросовестно исполняет свой партийный и служебный долг, пользуется авторитетом у личного состава. Однако в ряде случаев офицеры допускают серьезные недостатки в службе и личном поведении, а их начальники пытаются оградить от гласности проступки тех или иных коммунистов под предлогом сохранения «чести мундира». Никто не вправе забывать, что Устав КПСС, нормы партийной жизни не позволяют давать поощрений никому, когда речь идет о чести и чистоте партии. Многое здесь зависит от управленческих парторганизаций. Они призваны повышать ответственность кадров за дело, шире использовать отчеты коммунистов на партийных собраниях и заседаниях партбюро для требовательного, всестороннего анализа, объективной оценки их работы и поведения, практиковать индивидуальные собеседования с ними. Постоянно разъяснять своим членам, что авторитет не дается с должностью, а утверждается компетентностью, высокими конечными результатами работы.

Боевитость партийных коллективов во многом зависит также от активности молодых коммунистов. Заслуживает одобрения практика тех парторганизаций, где постоянно заботятся о расстановке коммунистов на решающих участках служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания личного состава и, исходя из этого, заранее готовят передовых военнослужащих к вступлению в КПСС, помогают им выработать активную жизненную позицию. Вместе с тем нередки факты, когда рекомендуемые готовы дать поручительство без особого изучения полити-

ческих, деловых и моральных качеств вступающего в партию. А ведь партийная рекомендация — это своеобразный мандат на право вхождения в ряды тех, кто именуется авангардом советского народа. Вот как отозвался о своих однополчанах, давших ему рекомендацию для вступления в члены КПСС, первый космонавт планеты Юрий Гагарин: «Я не знаю, что бы я сделал с собой, если бы когда-нибудь плохим поступком заставил их раскаться в том, что они написали, ручаясь своим партийным словом за меня. О, какое это великое доверие — доверие товарищей, знающих о тебе все: и чем ты живешь, и что думаешь, к чему стремишься и на что способен!»

Совершенствованию методов партийной работы, как убеждает опыт передовых соединений и частей, способствует четкое распределение обязанностей среди работников полторганов и активистов. В то же время обезличка, неразбериха ведут к дезорганизации дела, принижают ответственность исполнителей. Поэтому правильно поступают там, где доверие и уважение к людям сочетают с высокой партийной требовательностью, непримиримостью к любым нарушениям дисциплины и отклонениям от ленинских норм партийной жизни.

Сейчас, когда возрастают требования к качеству выполнения стоящих перед войсками задач, особое значение приобретает критика и самокритика. Диалектически противоречивый характер общественного развития требует от партии и всех коммунистов ясного понимания того, что в нем — новое, прогрессивное, а что — старое, консервативное. Утверждение нового в стиле и методах работы — процесс нелегкий, он неизбежно связан с борьбой со старым, не соответствующим изменившимся условиям и задачам. Утверждение обстановки нетерпимости к недостаткам, духа организованности и принципиальности — не кратковременная кампания, а постоянное дело каждой парторганизации, каждого коммуниста. Эта установка Центрального Комитета партии основывается на том, что любые нарушения партийной дисциплины тем более нетерпимы в обществе развитого социализма. Хорошо в свое время сказал поэт:

Мы всех зовем,
 чтоб в лоб,
 а не пятась,
Критика
 дрянь косила.
И это
 лучшее из доказательств
Нашей
 чистоты и силы.

Поиск и претворение на практике новых, эффективных методов работы имеет особое значение для первичных партийных организаций. Проводя политику партии непосредственно в массах военнослужащих, они призваны мобилизовывать личный состав на успешное решение стоящих перед ним задач, повседневно руководить комсомольскими, другими общественными организациями и органами.

Начавшиеся в партгруппах отчетно-выборные собрания убедительно демонстрируют, какое серьезное значение придают коммунисты улучшению партийной работы, росту ее эффективности, развитию инициативы и чувства нового. Нацеленность на высокие конечные результаты труда, неудовлетворенность достигнутым, стремление достойно встретить XXVII съезд КПСС — залог неуклонного совершенствования стиля и методов партийной работы.



ДО УМА И СЕРДЦА КАЖДОГО

Событием большой политической важности в жизни страны стал апрельский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС. Постановление Пленума о созыве 25 февраля 1986 года XXVII съезда партии, доклад товарища М. С. Горбачева с интересом и воодушевлением восприняты войнами части.

Глубокое разъяснение этих важнейших документов, мобилизация личного состава на успешное выполнение вытекающих из них задач начались с первых же дней.

...В тот вечер, как и всегда, воины собрались в ленинской комнате перед телевизором, чтобы посмотреть программу «Время». Большое впечатление произвело на каждого информационное сообщение о Пленуме ЦК КПСС. Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Я. Гаранджук, не откладывая на завтра, после окончания передачи провел беседу. Как и солдаты, офицер еще не был в полном объеме знаком с материалами Пленума, но он считал своим долгом разъяснить военнослужащим важность его решений. Говорил политработник о том, что каждый съезд ленинской партии — важнейшее событие в жизни страны. Значение очередного XXVII съезда определяется новизной и масштабностью задач, встающих перед обществом.

Сразу же после опубликования материалов Пленума в печати политаппарат, партком, партийные организации начали изучение и разъяснение его материалов. К этой работе привлекли командиров, политработников, партийный и комсомольский актив, лучшие пропагандистские силы.

Абсолютное большинство коммунистов, не ожидая указаний, провели с военнослужащими коллективные читки доклада товарища М. С. Горбачева, приступили к подготовке политинформаций. Встречи, беседы с войнами для членов КПСС В. Калининцева, А. Воронина, С. Патрина, С. Кириллюка и других стали жизненной потребностью. Их рассказы о задачах по выполнению народнохозяйственных планов, мерах, направленных на повышение благосостояния трудящихся, развитие экономики, науки, культуры, укрепление обороноспособности страны в свете решений Пленума, помогли военнослужащим глубже уяснить суть требований партии, заставили еще раз

задуматься о своем долге вооруженных защитников Родины.

Умело, оперативно организовал работу по разъяснению содержания доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева, постановления «О созыве очередного XXVII съезда КПСС» политработник И. Олишук. Он проинструктировал агитаторов подразделения, порекомендовал, как лучше ознакомить воинов с содержанием этих важнейших документов, дал задание комсомольским активистам по оформлению наглядной агитации. Затем побывал в караулах, которые возглавляли сержанты Г. Катюк и М. Гришук, побеседовал с войнами, нацелил на работу актив. И личный состав, выполнявший сложную боевую задачу, потрудился на славу. Высокую бдительность на порученных постах проявили часовые М. Гасанов, В. Сергеевко, С. Волохов. Отличную оценку получили воины за службу.

За время, прошедшее после Пленума, проведен целый ряд крупных мероприятий. Его материалы глубоко изучаются в системе марксистско-ленинской подготовки офицеров, политической учебы с прапорщиками и политических занятий с солдатами и сержантами. Эта работа подкрепляется циклом лекций, докладов, бесед, политических информационных, посещением личным составом предприятий города, музеев и других достопримечательных мест, встречами со знатными рабочими, ветеранами войск.

В ленинских комнатах подразделений, в клубе и на территории военного городка умелыми солдатскими руками изготовлены содержательные стенды и плакаты.

На семинаре с руководителями групп политзанятий были подробно рассмотрены вопросы методики и практики пропаганды документов Пленума. Большую помощь нештатным пропагандистам при подготовке к занятиям оказал инструктивный доклад, сделанный подполковником В. Олешко, а также рекомендации по изготовлению наглядных пособий и использованию технических средств пропаганды.

С глубокой заинтересованностью изучали на политических занятиях слушатели группы офицера И. Яковенко положения доклада товарища М. С. Горбачева по экономическим вопросам. Используя яркие

цифры и факты о ходе выполнения планов последнего года III-й пятилетки, руководитель доходчиво разъяснил воинам, что развитие нашего общества будет в решающей мере определяться качественными сдвигами в экономике, переводом ее на рельсы интенсивного роста, всемерным повышением эффективности. Высший смысл ускорения социально-экономического развития страны КПСС видит в том, чтобы неуклонно повышать благосостояние народа, улучшать все стороны его жизни, создавать благоприятные условия для гармоничного развития личности.

Рассказ пропагандиста нашел живой отклик в солдатских сердцах. Многие пожелали поделить мысли. Общие чувства выразил секретарь бюро ВЛКСМ рядовой А. Бердин: «Через год-полтора многие из нас вернутся на предприятия, стройки, в колхозы, чтобы занять свое место в трудовом строю, активно включиться в претворение в жизнь планов партии и народа. А сейчас, в полной мере осознавая сложность международной обстановки и реальность ядерной угрозы, мы готовы отдать все силы для укрепления боевой готовности, углубления военных знаний, повышения бдительности».

Особая роль в пропаганде решений Пленума отводится агитпропгруппе при парткоме части. Офицеры Ю. Халцонен, В. Гусев, Г. Токарь разработали ряд лекций и докладов для военнослужащих различных категорий, внесли соответствующие изменения в планы своей работы. Целеустремленная деятельность пропагандистов помогла не только проинформировать военнослужащих о материалах Пленума, но и квалифицированно разъяснить их важнейшие положения, побудила многих к самостоятельному, вдумчивому их изучению.

Материалы апрельского Пленума широко пропагандируются и в ходе боевой службы, на класнох и полевых занятиях. Используя все многообразие форм, активисты организуют громкие читки, обсуждение газетных материалов, прослушивание последних известий по радио, проводят беседы по актуальным вопросам. Активно используются в подразделениях тематические папки, где политработниками подобраны факты и аргументы, свидетельствующие об успехах СССР в коммунистическом строительстве, агрессивных происках империалистов. Большое распространение получили листовки передового опыта.

Предметный разговор о задачах, вытекающих из решений Пленума, состоялся на партийном собрании части. Все выступившие единодушно отмечали: подготовка к XXVII съезду должна охватить все стороны жизни и деятельности воинских коллективов, стать мощным рычагом подъема политической и деловой активности как коммунистов, так и беспартийных. Со всей силой было подчеркнуто, что наступает особый, в высшей степени ответственный этап в жизни парторганизаций — предсъездовская отчетно-выборная кампания.

Говорилось, что в процессе ее необходимо всесторонне проанализировать организаторскую и идеологическую работу парторганизаций по выполнению решений XXVI съезда КПСС. «Нам следует, — сказал секретарь партбюро подразделения С. Кириллук, — бережно подойти ко всему положительному, что есть в нашей работе, выявить неиспользованные резервы и возможности, определить, как их привести в действие, наметить пути дальнейшего ковышения партийного влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. При проведении отчетов и выборов в канун XXVII съезда КПСС следует дать объективную оценку состояния дел в наших партийных организациях».

Особая забота коммунистов, политаппарата и парткома — обеспечение выполнения указания Пленума о том, что в пропаганде, идеологической работе должно быть поменьше слов и больше дел. Политработники части всемерно содействуют дальнейшему повышению идейного уровня, оперативности, конкретности, целеустремленности и действенности идеологической, политико-воспитательной работы. Центр ее тяжести переносится непосредственно в подразделения и караулы, туда, где куется успех службы, учебы, дисциплины. Тон здесь задают коммунисты В. Васильев, У. Санабаев, другие товарищи.

Для каждого пропагандиста документы Пленума — яркий пример умения говорить с людьми по-партийному принципиально, конкретно, не скрывая недостатков. Наиболее актуально сегодня требование партии о том, чтобы вся идеологическая работа была теснейшим образом связана с жизнью. И связь эта убедительно просматривается в деятельности и показателях передовых коллективов части.

Взять, к примеру, роту, которой командует старший лейтенант И. Дегтярев. Боевая и политическая подготовка воинов оценена высшим баллом, качественно решаются задачи боевой службы. Прежде всего это итог неформального проведения партийно-политической работы, прочной связи ее с жизнью коллектива.

«Особенно актуален сегодня, — подчеркнул в докладе на Пленуме товарищ М. С. Горбачев, — вопрос об укреплении порядка и дисциплины». Эти слова личный состав части воспринял как боевой приказ партии. Намечая меры для выполнения установок Центрального Комитета КПСС, командиры, политработники, партийные и комсомольские организации в полной мере опирались на требования приказа Министра внутренних дел СССР.

Главными организаторами укрепления дисциплины, как известно, являются командиры. Партийный комитет, парторганизации постоянно поддерживают их требовательность, воспитывают любовь и уважение к ним со стороны подчиненных, пропагандируют их опыт.

Много делают партийные организации по сплочению воинских коллективов, созда-

нию в них здорового морального климата. Этот вопрос периодически обсуждается на партийных и комсомольских собраниях, совещаниях офицеров, прапорщиков и сержантов. Регулярно проводятся дни правовой пропаганды, читаются лекции и доклады о воинской дружбе и товариществе, широко разъясняются статьи Конституции СССР, изменения и дополнения, внесенные в советское военное законодательство. Малейшие отступления от уставных норм поведения резко осуждаются общественностью, строго пресекаются командирами.

За последнее время повысился уровень

мероприятий по подведению итогов социалистического соревнования, в том числе по вопросам дальнейшего укрепления воинского порядка. Все это способствовало тому, что воинская дисциплина существенно укрепилась, в большинстве подразделений не допущено грубых воинских и аморальных проступков.

Социалистическое соревнование приобрело еще больший размах сейчас, в дни активной подготовки к предстоящему съезду партии. Тон, как и всегда, задают коммунисты. Один из них — член КПСС И. Шустиков. Подразделение, которым он команду-

КОММУНИСТЫ ВОЙСК — XXVII СЪЕЗДУ КПСС

УТВЕРЖДАЕТ ДЕЛОМ



Почему сыновья офицеров часто выбирают себе дорогу отцов! Когда мальчишеская любовь к маленькой солдатской звездочке, к выцветшей под палящими лучами солнца пилотке, гордость за своего отца, идущего впереди усталого, пропитанного потом и пылью батальона, превращаются в святую мужскую верность нелегкой профессии защитника Родины!

Старший лейтенант Алексей Антонов — сын офицера Советской Армии. Стал военным, потому что хотел быть похожим на отца — кавалера двух орденов Красной Звезды. Одним из них награжден за выполнение интернационального долга. Алексей поступил в Саратовское высшее военное командное Краснознаменное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР. Решил, говоря словами Владимира Маяковского, делать жизнь с товарища Дзержинского. За время учебы трудностей встретил предостаточно, но, проявив твердый характер, нашел в себе силы отлично учиться, исполнять обязанности агитатора. Войсковая стажировка курсанта Антонова отмечена ценным подарком начальника училища.

Училище дало все, без чего не обойтись военному человеку. Закалило идейно и политически. Отмечая усердие, трудолюбие курсанта Антонова, коммунисты

приняли его в свои ряды. Доверие предстояло оправдать делами.

Получив под свое командование взвод, молодой лейтенант задался целью вывести его в отличные и тем самым утвердиться в офицерском коллективе. Профессиональная гордость побуждала трудиться много и напряженно. Внимание молодого офицера к обучению и воспитанию подчиненных не замедлило сказаться — итоговую проверку взвод сдал на отлично. Это был успех, потребовавший от Алексея проявить такие качества, как целеустремленность, деловитость, умение работать с людьми. Уважением прониклись к нему сослуживцы. Коммунисты избрали его секретарем партийной организации роты. Роты, которую в скором времени молодому офицеру предстояло возглавить.

...«Отбой!» — дневальный поставил точку на очередном ратном дне. Солдаты еще какое-то время ворочались под одеялами, скрипели пружинами кроватей, устраиваясь поудобнее, а потом затихли. Алексей зашел в канцелярию, усталю опустился на стул. День закончен, но он, командир роты, домой не торопился — никак не выходил из головы сержант Валерий Валюкевич. «Неплохой младший командир, требовательный, — рассуждал офицер, — однако не хватает ему чуткости к людям. Спросить с солдата за не-

265

ет, длительное время добивается высоких показателей. Из достигнутого в таких подразделениях складываются и общие показатели части, которая по итогам социалистического соревнования в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне награждена грамотой начальника внутренних войск.

Воодушевленные высокой оценкой результатов их ратного труда, военнослужащие части приняли повышенные обязательства. Ширится борьба за звание лучшего караула, часового, специалиста. Набирает силу почин «Ни одного отстающего ря-

дом!». Привести в действие все резервы соревнования, усилить его влияние на качество боевой службы, боевой и политической подготовки, полнее использовать его воспитательные возможности — такую цель поставили перед собой коммунисты и комсомольцы.

Ежедневно выполняя ответственные служебно-боевые задачи, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры, вдохновленные решениями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК нашей партии, готовят достойную встречу XXVII съезду КПСС.

Майор С. КОТЕНЕВ.

чищенные сапоги не забудет, а вот поговорить с ним по душам считает лишним». Старший лейтенант Антонов открыл блокнот и там, где были расписаны дела на завтра, пометил: «Побеседовать с сержантом Валюкевичем». Жирно подчеркнул.

Ушел командир роты из подразделения затемно. На следующий день вызвал сержанта Валюкевича. Предложил присесть. «Письма из дома давно получали?» — «Вчера последнее пришло». — «Отец-то все шофером работает?» Сержант Валюкевич улыбнулся: приятно было, что командир роты интересуется его домашними делами. Офицера интересовало все: здоровье матери подчиненного, много ли у нее в поликлинике работы сейчас; как дела в бригаде, где до армии слесарил Валерий... Когда сержант Валюкевич поделился последними новостями, Антонов спросил: знает ли он, чем занимался до армии его подчиненный ефрейтор Матюх, как живет его семья? Младший командир, поняв, к чему идет разговор, загорячился: «Армия — не детский сад. Мое дело — приказать и проверить, а если солдат не выполняет — спросить». Антонов спокойно, но настойчиво продолжал объяснять младшему командиру, что заботиться о подчиненных — его обязанность, что от взаимоотношений с ними во многом зависит и успеваемость в боевой и политической подготовке, и дисциплина, и то, с каким настроением будут служить воины.

Разговор не прошел впустую. Обстановка в отделении стала доброжелательнее, со временем о нем заговорили как о лучшем в роте.

Трудно представить старшего лейтенанта Антонова вне людей. Офицер не только организует боевую и политическую подготовку в роте, но и сам принимает активное участие в обучении подчиненных. Когда воины сдавали итоговую проверку, проверяющий офицер был приятно удивлен: весь личный состав пробежал трудную дистанцию кросса на хорошо и отлично, а среди первых финишную черту пересек командир роты.

Чувство ответственности за боевую вычку личного состава никогда не покидает

командира роты. Он знает, что от нее зависит успешное решение главной задачи — боевой службы, и добивается, чтобы это хорошо понимал каждый солдат. Одно время снизил активность на занятиях по боевой подготовке рядовой Д. Швалев — считал, раз в караулах службу несет без замечаний, значит, можно учиться без особого напряжения. Появилось у воина чувство самоуспокоенности, уверенности, что ничего на его посту, как и прежде, не произойдет. Старший лейтенант Антонов вовремя подметил изменения в настроении солдата. Не позволил им переродиться в беспечность и халатность: усилил спрос с подчиненного, постоянно напоминал ему о высокой бдительности.

Требовательность, разъяснительная работа командира роты заставили рядового Швалева изменить отношение к боевой службе и учебе, прочувствовать всю глубину ответственности, возложенной на воина внутренних войск. Вскоре в одном из караулов Швалев отразил нападение вооруженного преступника. Действовал воин смело и решительно, как и учил его офицер.

Организацию боевой службы и обучение личного состава старший лейтенант Антонов никогда не отделяет от укрепления воинской дисциплины и уставного порядка. Он четко планирует, продумывает каждое занятие, тщательно готовится к ним. Все это дисциплинирует воинов, побуждает их с усердием овладевать военными знаниями, ревностно выполнять свои обязанности.

Командир роты внимательно и вдумчиво проводит воспитательную работу с офицерами и сержантами роты. Хорошо знает моральные и деловые качества каждого из них. Не скупясь, делится опытом, стремится, чтобы офицеры и сержанты полнее раскрыли свои возможности, чтобы каждый день службы для них стал ступенькой в совершенствовании боевого мастерства, обогатил знаниями, оказал влияние на профессиональный рост. Требовательность и принципиальность, чуткость и внимание, стремление проникнуть в психологию подчиненных — таковы требования командира роты к офицерам и сержантам.

Таков и сам старший лейтенант Антонов: показывает во всем личный пример, приходит на помощь. Как-то он заметил, что рядовой С. Манько болезненно реагирует на замечания командира отделения. С выводами офицер не торопился, некоторое время наблюдал за солдатом. Характер у рядового Манько не мед. Юноша вспыльчивый, самолюбивый. Однажды он опоздал в строй. Когда командир отделения сделал ему замечание, — вспыл, заявил сержанту о якобы предвзятом к себе отношении. Старший лейтенант Антонов, оказавшись рядом, пригласил солдата для разговора. Когда тот немного остыл, спросил: «Как вы считаете, кто же прав: вы или командир отделения?» Солдат опустил голову. «Вы нарушили распорядок дня, — продолжал командир роты. — Вас ждали товарищи. Да и опаздываете в строй не в первый раз. А знаете, что в обязанностях командира записано? «Не оставлять без воздействия ни одного проступка подчиненного». Так как же?» Рядовой Манько вздохнул: «Я, товарищ старший лейтенант, не прав». «Это хорошо, что поняли свою вину, — заметил офицер, — но этого мало. Вы должны подтянуться, и прежде всего в дисциплине».

Этот разговор с командиром роты солдат запомнил надолго. И старший лейтенант Антонов — тоже. Он постоянно интересовался, как идут дела у рядового Манько, не нарушает ли он воинскую дисциплину. Радовало офицера, что солдат изменил отношение к службе, стал требовательнее к себе.

Старший лейтенант Антонов умело опирается не только на сержантов и офицеров подразделения. В числе ближайших его помощников — комсомольская организация. Ее влияние на положение дел в воинском коллективе офицер-коммунист оценивает очень высоко, не пропускает ни одного комсомольского собрания, приходит на них не гостем, а активным участником.

На одном из собраний воины-комсомольцы заслушивали рядового В. Лещенко: он стал с проладцей относиться к

службе, у командиров появились к нему замечания. Комсомольцы строго спросили с товарища, потребовали исполнять воинский долг как следует. Полностью разделил мнение комсомольской организации и командир роты, выступивший на собрании.

Принципиальность, высокая требовательность старшего лейтенанта Антонова к себе и товарищам известны коммунистам. Они избрали его заместителем секретаря партийной организации батальона. Коммунист Антонов проявляет много заботы о том, чтобы партобразия проходила по деловому, в обстановке критики и самокритики. Чтобы были обсуждены наиболее важные вопросы жизни воинских коллективов, пути устранения того, что тормозит движение вперед.

Предъявляя к товарищам по партии высокую требовательность, коммунист Антонов прежде всего строго спрашивает с себя. Рабочий день командира роты спланирован по минутам. Он взял за правило обязательно добиваться выполнения намеченного. И главная опора Антонова — ротная партийная организация, возглавляемая лейтенантом К. Третьяковым.

Сегодня командир роты и партийная организация сосредоточили усилия на подготовке к XXVII съезду КПСС. Личный состав подразделения принял повышенные обязательства. В этот ответственный момент коммунисты трудятся творчески, проявляя инициативу, добиваются единства слова и дела.

Выступая на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, товарищ М. С. Горбачев сказал: «Коммунист оценивается по его поступкам и делам. Других критериев нет и быть не может». За первые годы офицерской службы коммунист Антонов добился многого. В его офицерской биографии появились строки: «командовал отличным взводом, вывел в отличные роту». Счет добрых дел и поступков старшего лейтенанта Антонова продолжается.

Старший лейтенант А. ПЕТРОВ.

ЭНТУЗИАСТ

Командир взвода контролеров, специалист I-го класса прапорщик А. Маслаков более 15 лет служит в подразделении, награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени. Александр Михайлович воспитал много опытных контролеров.

Ответственно подошел старший прапорщик Маслаков и к важному поручению — оформлению ленинской комнаты подразделения. В свободное от службы время он и его помощники — старший прапорщик В. Щерба, прапорщики В. Гайков и Н. Селивоненко с энтузиазмом принялись за дело. Не один вечер провели они над эски-

зами, добиваясь, чтобы и форма, и содержание стендов отвечали современным требованиям. Их общие усилия увенчались успехом: ленинская комната подразделения заняла первое место по итогам смотра-конкурса на лучшую ленинскую комнату части.

**Майор
А. АЛЕКСЕЕНКО.**

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС нацеливают на умелое использование такого действенного рычага интенсификации народного хозяйства, как кардинальное ускорение научно-технического прогресса. Причем речь идет не просто о совершенствовании действующих технологий, частичной модернизации машин и оборудования, а о переходе к принципиально новым технологическим системам, к технике новых поколений, дающей наивысшую эффективность. Как решаются эти задачи в ключевой отрасли народного хозяйства страны — электроэнергетике? Об этом беседа нашего корреспондента с заместителем министра энергетики и электрификации СССР Г. А. Шашиным.

— Как известно, два года назад была принята и уже полным ходом претворяется в жизнь Энергетическая программа СССР на длительную перспективу. Для народного хозяйства страны она стала своего рода ГОЭЛРО в современных условиях, как образно ее назвали на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК партии.

— Значение Энергетической программы огромно: она призвана осуществить структурную, техническую, организационно-хозяйственную перестройку экономики, перевести ее на интенсивный, энергосберегающий путь развития. Программа предусматривает дальнейшее развитие электрификации всех отраслей народного хозяйства, способствующее научно-техническому прогрессу, интенсификации производства, реализации Продовольственной программы, повышению жизненного уровня народа. Широкое использование электротехнологий на предприятиях — верный путь к значительному сокращению доли ручного труда, повышению качества продукции.

— Что можно хотя бы коротко сказать о сути программы?

— Энергетической программой предусмотрена основательная перестройка топливно-энергетического баланса. В основе программы — ускоренное строительство атомных электростанций, в том числе с реакторами на быстрых нейтронах, в европейской части страны и на Урале; создание крупнейших Экибастузского, Канско-Ачинского и Тюменского топливно-энергетических комплексов; широкое использование гидроэнергетических ресурсов, поиск новых источников энергии.

Важное место в программе отводится техническому перевооружению отрасли, реконструкции изношенного и морально уста-

ревшего оборудования, особенно на тепловых электростанциях. Это позволит существенно повысить их надежность и экономичность.

Хочу привести для наглядности такую цифру: производство электроэнергии в настоящее время в стране достигло почти полутора триллионов киловатт-часов. Сегодня за три часа вырабатывается электроэнергии столько же, сколько ее было произведено за весь 1921 год! Перед отраслью поставлена задача — резко увеличить выработку тепловой и электрической энергии при одновременном сокращении потребления жидкого органического топлива. Огромные возможности такой экономии открываются благодаря широкому использованию ядерной энергии. Партия и правительство большое внимание уделяют ускоренному развитию атомной энергетики, ее опережающему росту. Выполнение этой задачи опирается на внедрение достижений научно-технического прогресса. Так, совсем недавно новшеством отечественной ядерной техники считался энергоблок мощностью один миллион киловатт, которым оснащались крупнейшие наши атомные электростанции: Южно-Украинская, Курская, Смоленская и др. Сейчас этот уровень превзойден: на Игналинской АЭС успешно работает головной энергоблок с крупнейшим в мире реактором мощностью в полтора миллиона киловатт. Недалеко от Костромы строится еще одна АЭС с такими установками. Эти два атомных гиганта превьсят по своей мощности все электростанции Советского Союза, действовавшие в 1940 году.

Уже сейчас атомные электростанции дают около 8 процентов общего объема производства электроэнергии в стране. А ведь каждый миллион киловатт действующей

атомной электростанции высвобождает в год свыше двух миллионов тонн условного топлива, которое потребовалось бы на производство электроэнергии! АЭС строятся и будут строиться главным образом в европейской части СССР. Это позволит резко сократить переброску сюда органического топлива из восточных районов страны для производства электроэнергии.

Атомная энергетика примет на себя заботу и о снабжении теплом крупных городов. Атомные котельные уже сооружаются в Воронеже и Горьком, атомные теплоэлектростанции (АТЭЦ) — в Одессе и Минске. Ввод в действие АТЭЦ мощностью два миллиона киловатт позволит сократить ежегодный расход жидкого котельного топлива на два миллиона тонн, ликвидировать множество мелких котельных, загрязняющих воздушную среду.

Широкое вовлечение ядерного топлива в народное хозяйство ставит перед учеными проблему его расширенного воспроизводства. Ныне действующие реакторы атомных электростанций работают на так называемых медленных, или тепловых, нейтронах, при этом полезно используется лишь незначительная часть природного урана. Решение проблемы в том, чтобы создавать реакторы на быстрых нейтронах, где можно не только получать энергию, но и производить новое ядерное горючее. Как известно, Советский Союз имеет мировой приоритет в этой области. В городе Шевченко на Мангышлаке с 1973 года действует реактор на быстрых нейтронах БН-350 — установка, которая не только вырабатывает энергию, но и опресняет морскую воду, обеспечивая питьевой водой весь город.

В 1980 году на Белоярской АЭС вошел в строй крупнейший в мире реактор на быстрых нейтронах БН-600 мощностью 600 тысяч киловатт. В перспективе — создание и освоение еще более мощных реакторов этого типа. Широкое их внедрение в ближайшем будущем позволит электроэнергетике не зависеть от запасов ядерного топлива.

— Текущими и перспективными планами экономического и социального развития СССР предусматривается на базе использования достижений науки и техники увеличить масштабы использования в народном хозяйстве возобновляемых и нетрадиционных источников энергии (гидравлической, солнечной, ветровой, геотермальной). Об этом же говорится и в Энергетической программе. Что делается организациями Министерства для решения этих задач?

— Я хотел бы более подробно остановиться на использовании наиболее освоенного источника возобновляемой энергии — гидравлической. На долю гидроэнергетики сегодня приходится около 14 процентов общей выработки электроэнергии. По мощности ГЭС мы находимся сейчас на втором месте в мире после США. Но если сопоставить достигнутое с возможностями, придется признать: пока всего лишь пятая

часть экономически эффективных гидроресурсов работает на народное хозяйство. Так что поле деятельности у нас тут велико. Уже сейчас немало делается для более полного освоения могучей силы наших рек. Разработаны и внедряются технологические методы и мощная техника, позволяющие вести круглогодично строительство и монтаж в суровых условиях Сибири, Заполярья, Дальнего Востока. Ведь именно здесь таятся немалые резервы для создания крупных промышленных комплексов. Мощные гидроэнергетические объекты становятся, как правило, основой для индустриального развития целых районов. Так, сооружение Ангаро-Енисейского каскада ГЭС положило начало образованию крупнейших территориально-промышленных комплексов в Сибири и освоению природных богатств этого региона.

В нынешней пятилетке в основном завершится строительство одной из крупнейших в мире ГЭС — Саяно-Шушенской. Ее проектная мощность — 6400 тысяч киловатт. На очереди сооружение еще более мощных Среднеисейской и Туруханской ГЭС. Большие надежды возлагаем мы на комплексное освоение водных ресурсов Средней Азии и Казахстана: оно позволяет не только получать дешевую энергию, но и регулировать сток рек, направлять его для орошения опрочных массивов сельскохозяйственных угодий.

Одновременно советские гидроэнергетики осваивают новое для нас эффективное направление: создание гидроаккумулирующих электростанций. Эти станции маневренны, они как бы «накапливают» избыточную энергию атомных и тепловых электростанций в ночные часы, а в утреннее и вечернее время отдают ее. Тем самым они помогают устойчивой работе энергосистемы, регулируют и выравнивают потребление электроэнергии в течение суток. Сейчас мы сооружаем две такие станции — Загорскую под Москвой и Кайшядорскую в Литве. В ближайшие годы число их резко возрастает.

— Как известно, вовлечение в работу тепла солнечной энергии, земных недр, силы ветра и морских приливов значительно расширяет возможности топливно-энергетического баланса. Огромные потенциальные ресурсы, неистоимость, экологическая чистота — все это делает весьма заманчивым их освоение. Расскажите о последних достижениях энергетиков в этой области.

— В Крыму неподалеку от Керчи сооружается СЭС-5 — экспериментальная солнечная электростанция мощностью 5 тысяч киловатт. Это прообраз будущих гигантов, которые будут на несколько порядков мощнее. Их проекты уже разрабатываются советскими учеными. Техническая идея СЭС довольно проста: в центре огромного зеркального поля («поля гелиостатов») возвышается почти 80-метровая башня с парогенератором. Солнечные лучи, пойманные гелиостатами, фокусируются на поверхности парогенератора и направляют воду в нем

до кипения. Пар этот по трубам подается в машинный зал и приводит в действие самую обычную турбину. Осуществление проекта, как и всякого нового дела, связано с немалыми техническими трудностями и прежде всего со сложностью изготовления уникального оборудования, гелиостатов, автоматики. Так что наша СЭС-5 явится опытной площадкой, где будет отработываться новая техника и технология получения электроэнергии в промышленных масштабах с помощью солнечных лучей. А на повестке дня — комбинированные солнечно-топливные электростанции.

Большую экономию топлива сулит нам и использование геотермального тепла. Оно особенно перспективно для ряда районов европейской части страны. Большими запасами геотермальной энергии располагает Дальний Восток: ее потенциала вполне хватит для удовлетворения потребностей региона на несколько десятилетий. На Камчатке уже давно и успешно работают Паужетская ГеоТЭС мощностью 11 тысяч киловатт и Паратунская в 700 киловатт. Планируется строительство Мутновской ГеоТЭС мощностью 200 тысяч киловатт. В других районах страны — в Ставрополье, Дагестане, Закарпатье, где также велики запасы подземного тепла, началось сооружение геотермальных станций, работающих по иному принципу — с так называемой подземной циркуляционной системой.

Что касается энергии приливов, то здесь можно сообщить следующее. На Кольском полуострове, близ Мурманска, уже свыше 10 лет успешно работает экспериментальная Кислогубская приливная электростанция (ПЭС). Опыт ее строительства и эксплуатации, хотя мощность ее и невелика, дал возможность приступить к проектированию новых, более крупных приливных электростанций. Уже сейчас определена возможность их создания на побережье Белого и Охотского морей.

Наши ученые и проектировщики не проходят также мимо «большой ветроэнергетики». Разработки показывают возможность создания установок единичной мощностью 10—15 тысяч киловатт уже сейчас. В перспективе же мы рассчитываем достичь мощности станций в 10—15 миллионов киловатт. Однако эффективными источниками электроэнергии они станут лишь в том случае, если их изготовление будет поставлено на серийную, промышленную основу.

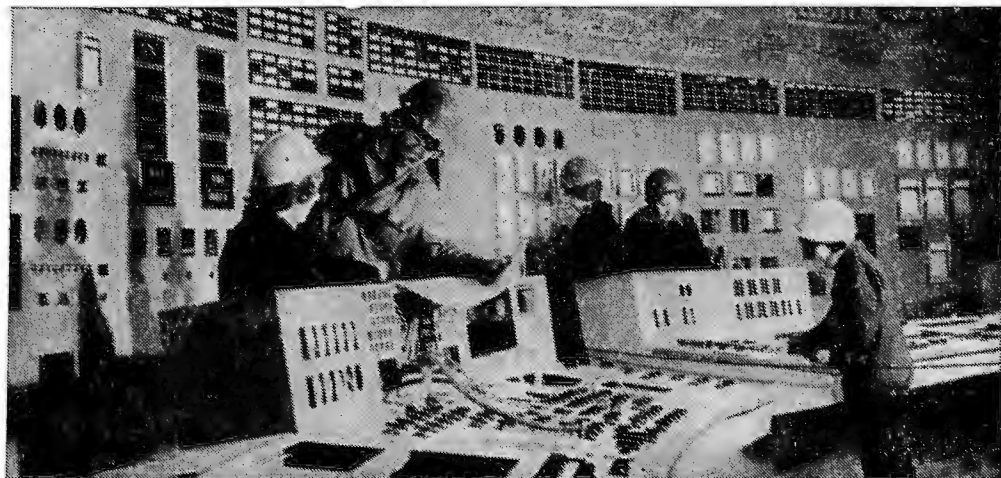
И в заключение хотелось бы сказать несколько слов еще об одном весьма перспективном пути повышения эффективности производства электроэнергии — о прямом преобразовании тепловой энергии в электрическую. Советской науке и технике принадлежит приоритет в этой области. От исследовательских и опытно-конструкторских работ наши специалисты перешли к практической реализации магнитогидродинамического (МГД) эффекта. Одна из таких установок мощностью 500 тысяч киловатт создается на базе Рязанской ГРЭС. Коэффициент полезного действия энергоблока с МГД-настройкой может достигать 55 процентов вместо 40 процентов, что мы имеем сейчас на традиционных электростанциях.

И, конечно, главной научной и технической задачей нынешнего столетия в области энергетики следует считать освоение управляемого термоядерного синтеза. Как известно, созданная в стране первая экспериментальная установка «Токамак-10» получила международное признание специалистов.

Таким образом, уже созданы предпосылки широкого использования нетрадиционных источников энергии. Нет сомнений в том, что объединенными усилиями ученых и производственников, всех заинтересованных министерств и ведомств эта задача будет решена.

Южно-Украинская АЭС. Монтаж блочного щита управления.

Фото С. Борисовой.





Незабываемый август

Советский народ под руководством Коммунистической партии поверг в прах фашистскую Германию. Но война продолжалась в бассейне Тихого океана. Выполняя союзническое обязательство, Советский Союз 8 августа объявил войну Японии.

Ниже мы публикуем воспоминания участника войны с японскими милитаристами полковника в отставке Ивана Константиновича Гуменного, бывшего помощника начальника штаба 586-го стрелкового полка.

Известно, что японские милитаристы питали жгучую ненависть к первому в мире социалистическому государству с начала его существования. А после подписания в 1936 году так называемого «антикоминтерновского пакта» империалистическая Япония стала на путь открытой агрессии. Летом 1938 года ее регулярные части совершили вооруженное нападение в районе озера Хасан, а в следующем году — в районе реки Халхин-Гол. Получив сокрушительный отпор, японцы обратились к Советскому правительству с просьбой о прекращении боевых действий. В предвоенные годы агрессивная политика милитаристских кругов Японии получила наиболее циничное выражение в так называемом «меморандуме Танаки», в котором говорилось: «В программу нашего национального роста входит, по-видимому, необходимость вновь скрестить мечи с Россией...»

В 1939 году я был призван в Красную Армию и зачислен в прославленную Тихоокеанскую дивизию, которая к тому времени находилась в первом эшелоне по прикрытию государственной границы на одном из важных рубежей Дальнего Востока. Очень часто японские лазутчики пытались проникнуть на советскую территорию, но их попытки всегда срывались.

Особенно обнаглела японская военщина после нападения на нашу страну фашистской Германии. Какие только провокации не устраивались у нашей границы! В непосредственной близости от нее проводились боевые стрельбы и учения. Иногда пули и снаряды ложились на нашей территории. Участилась засылка шпионов и диверсантов. В этих условиях от каждого из нас требовались выдержка, высокая бдительность, исключительная организованность и безукоризненная воинская дисциплина.

...День Победы личный состав 586-го стрелкового полка, в котором я тогда слу-

жил, встретил на марше от станции Шимановская к государственной границе. Тут же на привале провели митинг. Нашей радости не было предела! Но в то же время каждый прекрасно сознавал, что для нас война еще не кончилась. У наших границ стояла мощная Квантунская армия и другие силы. Вся эта группировка насчитывала более 1 млн. человек, имела на вооружении 6640 орудий и минометов, 1215 танков, 1907 боевых самолетов и 26 кораблей.

По прибытии в указанный район, соблюдая меры строгой маскировки, мы участвовали в учениях по прорыву укрепленных районов, форсированию реки и преодолению горно-таежной местности. Когда было объявлено заявление Советского правительства о вступлении в войну с империалистической Японией, личный состав полка на партийных и комсомольских собраниях единодушно заявил, что не пощадит своей крови и самой жизни для достижения победы над врагом. Наступательный порыв бойцов был очень высоким.

11 августа под прикрытием передовых отрядов, вступивших к тому времени в Хэйхэ (Сахалин), авиации и огня артиллерии с барж и судов речного флота, полк переправился на правый берег Амура и с ходу перешел в наступление.

Наиболее важными были Сахалинский и в глубине Суньуский укрепленные районы. Первый состоял из шести узлов сопротивления и нескольких опорных пунктов, имея протяженность по фронту 85 км, а в глубину — 10—20 км, и включал доты и дзоты, расположенные через 400—600 м. Все они были связаны системой траншей и защищены рядами провололочных заграждений. Каждый узел сопротивления опоясывал противотанковый ров шириной 6—7 м и глубиной 3—4,5 м. Войскам 2-й Краснознаменной армии под командованием Героя Советского Союза генерал-лейтенанта

танковых войск М. Ф. Терехина, в которую входил и наш 586-й полк, предстояло овладеть этим сильно укрепленным районом. Наши передовые отряды вступили в бой с частями прикрытия противника. К исходу 12 августа войска подошли к основным узлам сопротивления главной оборонительной полосы японцев — Ганцзы и Сунью. Здесь развернулись тяжелые и упорные бои. Советские воины проявляли массовый героизм.

Особенно отличился 3-й батальон нашего полка под командованием капитана И. Громова. На рассвете, совершив 50-километровый марш, батальон под прикрытием огня артиллерии и авиации с речных судов форсировал Амур и, прорвавшись сквозь заградительный огонь, вступил в бой с отрядом японских «смертников». Рота старшего лейтенанта Асадова, используя промежутки, образовавшиеся во вражеской обороне, продвинулась вперед и зашла в тыл опорного пункта. Капитан Громов проявил себя талантливым командиром: умело маневрировал огнем подразделений, наносил удары по флангам отдельных опорных пунктов. Подтянув свежие силы, враг попытался сдержать натиск, несколько раз переходил в контратаки. Капитан Громов был ранен, но не покинул товарищей. Пять контратак выдержал батальон и снова перешел в наступление. Командир полка майор Мельник, воспользовавшись образовавшейся брешью, ввел в бой 1-й батальон майора Павлова. Это позволило прорваться в тыл укрепленного района и, развивая наступление, продвинуться вперед на 20—25 км.

Когда 2-й батальон подошел к Амуру, мост оказался взорванным. Японцы держали переправу под прицельным огнем, поэтому форсировать реку с ходу нам не удалось. Высланная для поиска переправы разведка вернулась с хорошим известием: в 2,5 км вверх по течению есть подходящее место, дно ровное, глубина около 1,5 м. Под прикрытием боевого охранения, используя маскировочные средства, мы начали переправляться. Батальон в полном боевом порядке прорвался через оборону врага.

С 12 по 14 августа части сломали его сопротивление на левом фланге Суньского укрепленного района. Оставив в прикрытии 3-й батальон, командир полка по приказу командира дивизии выслал передовой отряд в составе шести рот с танками под командованием своего заместителя майора Силаева. Мы начали преследование японцев в направлении Мэргэнь. Но на вторые сутки отряд натолкнулся на упорное сопротивление противника. Разгорелись тяжелые бои. Почти всем танкам удалось прорваться, но один из них был подожжен, и его экипаж зверски замучен.

К месту боя подоспели основные силы дивизии. Во избежание лишних потерь командир дивизии полковник Фочкин отдал приказ приостановить наступление и начать переговоры. Парламентером послали

младшего лейтенанта Бережнова с сержантом. Было достигнуто соглашение о прекращении огня.

Необходимо отметить, что на 1-м и 2-м Дальневосточных фронтах хорошо была поставлена партийно-политическая работа. Неослабное внимание уделялось распространению листовок, сообщений о героических действиях советских воинов на различных участках боевых действий. Это помогало воспитывать у всех бойцов и командиров ненависть к врагам, высокую бдительность.

...164 воина нашего полка остались на поле боя. Их похоронили на высоком холме и написали на табличке: «Здесь покоится прах воинов 586 сп, отдавших свою жизнь за честь и независимость нашей Родины. Вечная вам слава!»

Войска 2-го Дальневосточного фронта, преследуя противника, приблизились к центру Маньчжурии с севера. К исходу 17 августа завершился разгром основных сил 4-й отдельной армии в районе Сунью. 20—21 августа советские войска заняли Мэргэнь и Бэйаньчжэнь (Бэйань).

Блестяще были проведены десантные операции. В Чанчуне десантники пленили главнокомандующего Квантунской армии О. Ямаду, на Шэньянском аэродроме — «императора» Маньчжоу-Го Пу И, готовившегося отбыть со свитой в Японию. Десантники сорвали коварные планы врага, предотвратив взрыв и затопление Мукденского арсенала, Аньшаньского металлургического комбината, электростанции, Фушуньских угольных шахт. Освободили из концлагеря большую группу американских и английских военнопленных, а юго-западнее Гирина — другую группу военнослужащих и лиц гражданской администрации союзных государств.

Мужественно сражались с врагом части и подразделения войск НКВД, входившие в оперативное подчинение 2-го Дальневосточного фронта. В ходе боевых действий было разгромлено много японских гарнизонов и полицейских постов, ликвидировано 6 вооруженных банд, пытавшихся совершить диверсии в тылу наступающих советских войск, освобождено немало населенных пунктов.

За мужество и отвагу, проявленные в боях с японскими самураями, многие солдаты, сержанты и офицеры нашего полка были награждены орденами и медалями. Командир 3-го батальона капитан И. Громов удостоен высокого звания Героя Советского Союза, а 586-й полк награжден орденом Красной Звезды.

После разгрома японских милитаристов часть стала выполнять новые задачи в составе внутренних войск МВД СССР. Мы быстро освоились с новым для нас видом боевой службы. И здесь воины с честью выполняли возложенные на них почетные и ответственные задачи, чтя память тех, кто не вернулся с поля боя, защищая честь и независимость своей Родины.

КОМАНДУЮЩИЙ

Генерал армии Иван Иванович МАСЛЕННИКОВ был честнейшим коммунист, верный и стойкий сын нашей Родины.

Маршал Советского Союза Г. К. Жуков.

(Из писем семье Масленниковых)



Комбриг Масленников стоял у окна спального вагона и всматривался в черноту южной ночи. Неяркая плоская луна спустилась над окном и двигалась вместе с экспрессом. Три часа назад он покинул Тбилиси. В кармане гимнастерки лежало предписание на высокую и ответственную должность — начальника внутренних и пограничных войск Белоруссии. Семья, конечно, пока останется на юге. Надо ознакомиться с кругом новых обязанностей, с положением дел во всех частях и погранотрядах, наладить четкий управленческий механизм, а главное — к людям хорошо присмотреться. На все это нужно время.

Было уже за полночь, а Иван Иванович не отходил от окна. В купе душновато, а здесь в полуоткрытую фрамугу врывается тугой струей свежачок.

Луна уже не плыла ровнею с вагоном, а моталась среди белесых и темных туч — видимо, к грозе. Почему-то легко обо всем думалось. И виделось: там за родным поселком, где речка делает крутой изгиб, он в крупных бусинках воды лежит с мальчишками на желто-сером песке, и солнце, высокое, жаркое, обволакивает его, словно колючки разбрасывает по спине, по затылку. Песок, как и капли на руках, искрится в лучах, а речка, ударяясь в крутой правый бережок, поворачивает к светлой косе и размывает мелкую гальку. И слышится отцовская песня, тягучая и красивая: «Горька судьба, как польнь-трава, сладка судьба, когда дети есть...»

Детей в семье Масленниковых было четырнадцать. Бедность выглядывала из каждого угла. Одни ботинки — на четверых, пальтишко — и того больше. Ваня — старший среди братьев и сестер — с восьми лет стал работать: пас скот, был водовозом, отлавливал в степях сусликов, продавал тюльпаны, батрачил на помещичьих полях в сенокосную страду, обмолачивал хлеб.

Бывало, соберется вечером большая семья за столом попить молока с хлебом, и отец, Иван Павлович, заводит степенный разговор:

— Я, мать, так думаю, пострелятам можно еще на печке посидеть, а Ванюшке в школу пора, больно голова у него для ученого приспособлена.

Ваня Масленников сначала окончил одноклассное училище, а затем с похвальным листом — двухклассное железнодорожное училище. В 1914 году выдержал экзамен на звание телеграфиста при управлении Рязано-Уральской дороги.

Из письма большевика-подпольщика З. Петрова: «Как сейчас вижу Уральский театр. Туда я пришел посмотреть оперетку «Гейша». И вот в момент заповзавшего поднятия занавеса ко мне в локу прибежал молодой телеграфист, который славился в округе, как слухач-морзист, и радостно сообщил, что царя наконец скинули.

А потом этот же стеснительный юноша — его все уважительно звали Иван Иванович — пробрался ко мне домой и предупредил о намерении наказанного атамана арестовать Петрова. А я счастливо добрался тогда на 110-ю версту, успев у вас, на 36-й, разоружить жандармско-полицейский пост, и занялся организацией ревкомов...»

Годы, годы. Они и вправду крылья имеют. Вроде бы недавно была семнадцатая весна Ивана Масленникова. На станции Озинки из классного вагона саратовского поезда он тогда лихо выпрыгнул с винтовкой наперевес и с дружинниками-красногвардейцами арестовал жандарма Воронцова. В ту же ночь разоружили жандармов и урядников и на других станциях Саратовско-Уральской линии.

Узнав, что сын оставил службу на телеграфе и ушел в красногвардейский отряд Загуменного, Иван Павлович Масленников побежал к своему соседу, военному моряку Богданову, командиру бронепоезда.

— Богданыч, Ванька-то мой подался в Астрахань, белоказаков топить в Волге, бери и меня в свою команду.

Не усидел дома и дед Вани Масленникова. Вступил добровольцем в восстановительный отряд, ремонтировавший железнодорожное полотно и мосты.

...Уже перед Ростовом, глядя в сумрачное окно, Иван Иванович видел, как невероятно быстро, толкаясь, плыли по небу серые облака и морось сменилась нудным дождем. На ростовском перроне мальчишки продавали газеты и папиросы, смежно выкрикивая: «Наша марка» есть!» От них пахло не табаком, а помидорами, яблоками и чем-то еще, чего сразу не поймешь, но до того знакомо и радостно, что он втянул этот запах в себя и узнал его — незабываемый запах детства. Потом

не раз, в войну и после нее, он будет в этих милых сердцу донских краях, и всегда ему будут вспоминаться шустрые ростовские пацаны с «Нашей маркой» в руках.

Масленникову везло на настоящих людей, у кого учился, кому подражал. В начале это был старый большевик Захар Семенович Петров, которому он дважды спасал жизнь — в 1917-м и два года спустя у станции Серебряково Донской области, когда Петрова, комиссара штаба 9-й армии, белоказачки взяли в кольцо. Дружбу со своим духовным наставником Масленников сохранил на долгие годы.

Смелости и отваге учился у начдива Василия Ивановича Чапаева, которому лично доставлял депеши из 1-й Уральской дивизии, начдива 21-й кавалерийской М. В. Лысенко, командира кавкорпуса Б. М. Думенко. И себя он мог считать опытным военным — в восемнадцать лет командир команды конных разведчиков, в девятнадцать — кавалерийской группы из трех сотен, в двадцать — командир бригады. В характеристике молодого комбрига отмечалось: «...Показал себя незаурядным командиром с большим боевым опытом и знаниями. Исполнительный и аккуратный, с твердой волей, он всегда блестяще исполнял возложенные на него обязанности, оставаясь спокойным и не теряя присутствия духа в самые критические моменты. При боевых операциях осмотрителен, осторожен, лично проверяет данные разведки, быстро ориентируется в боевой обстановке. Храбр и отважен, всегда находится впереди своей бригады. Пользуется большой любовью и уважением среди подчиненных. Проявил себя истинным «красным героем».

И наградами своей юности Масленников гордился: именными часами от И. П. Уборевича и серебряной шашкой от Реввоенсовета 2-й конной армии.

На минском вокзале нового начальника войск встречали секретарь ЦК Компартии республики, руководство Белорусского особого военного округа. А через час в Центральном Комитете состоялся разговор о совершенствовании боевой выучки войск, о повышении бдительности, о фашистской угрозе, военной опасности. Тогда бушевала война в Испании.

Вспоминая те годы, Иван Иванович удивлялся: откуда только силы брались? Дни и ночи без нормального отдыха. Но всегда находилось время перечитать труды В. И. Ленина по военным вопросам, заглянуть в книги по истории древних и современных войн, по стратегии и оперативному искусству.

Масштабные и многогранные заботы окружали начальника войск: учения и маневры, укрепление границы, взаимодействие с частями Красной Армии. Он внес и поддержал немало новшеств в пограничную службу, которые повысили ее эффективность. По его инициативе было усовершенствовано оборудование контрольно-

следовой полосы, внедрены средства сигнализации, значительно улучшена связь застав с погранотрядами.

Высокий авторитет завоевал Иван Иванович в войсках, среди общественности республики. Его избрали депутатом Верховного Совета СССР. А вскоре газета «Советская Белоруссия» рассказала о его депутатской деятельности. В статье говорилось о многообразных формах общения Масленникова с избирателями, о том, что люди шли к нему с убеждением: депутат во всем разберется, посоветует, разъяснит, поможет.

В сырой мартовский вечер 1939 года Масленникова вызвала по прямому проводу Москва. Звонки такого рода были для него обычными. Центральный Комитет ВКП(б), Наркомат внутренних дел регулярно интересовались положением дел в войсках, мерами по укреплению границы, ходом служебно-боевой деятельности. Но на этот раз его ждало другое: «С вами будет говорить товарищ Сталин», — зарокотало в трубке, и вслед послышался знакомый с хрипотцой голос: «Товарищ Масленников, у нас есть мнение назначить вас заместителем наркома. Как вы на это смотрите?»

Внутренне подобравшись, подавляя волнение, он твердо ответил: «Готов оправдать высокое доверие».

И. И. Масленникову присвоили воинское звание «комкор», а в июне 1940 года — «генерал-лейтенант». На XVIII съезде партии его избрали кандидатом в члены ЦК ВКП(б).

На посту заместителя наркома по войскам он разработал и провел в жизнь важные мероприятия по укреплению охраны государственной границы, повышению боеготовности внутренних и пограничных войск. Придавая большое значение морально-политической и психологической закалке личного состава, генерал Масленников в своем выступлении перед пропагандистами войск в конце 1940 года подчеркнул: «Нужно добиться, чтобы каждый боец и командир глубоко понимали ответственность задач, которые выполняют, полюбили свою службу, были патриотами своей части, своих войск, чтобы служба в том или ином роде войск НКВД являлась делом чести. Надо воспитать в бойце ясное понимание того, что наши войска и в мирное время выполняют боевые задачи».

За большой вклад в дело повышения боевой готовности войск НКВД генерала Масленникова в 1940 году наградили орденом Ленина, а в 1941-м — орденом Красной Звезды.

...21 июня 1941 года Иван Иванович покинул наркомат поздним вечером. Предвоскресная Москва бурлила толпами нарядных горожан. Назавтра намечалось открытие водного стадиона в Химках. Съездить бы с семьей отдохнуть, но спрессованные до предела дни не позволяли расслабиться. Развернув в машине свежий но-

мер «Вечерней Москвы», обратил внимание на международную информацию. Военные действия в Сирии... Гибель английского гидроплана... Агентство Рейтер сообщало о появлении немецких самолетов над Англией... Тревожно в мире, неспокойно. Несмотря на советско-германский пакт о ненападении, все высшие военные знали: в любую минуту может грянуть война...

В первые же дни Великой Отечественной перед войсками НКВД партия поставила ряд новых задач по охране тыла Действующей армии, борьбе с диверсантами и шпионами, охране важнейших коммуникаций, промышленных и оборонных объектов. 26 июня приказом замнаркома были назначены начальники войск по охране тыла Северо-Западного, Западного, Юго-Западного, Южного фронтов. Обеспечение надежного тыла требовало, особенно в начальный период войны, напряжения всех сил, высочайшей бдительности. С этой задачей войска НКВД справились.

Как опытный военачальник замнаркома ходатайствует о направлении его на фронт. В конце июня — начале июля он выполняет решение ГКО о формировании десяти стрелковых дивизий, в основном за счет войск НКВД. Из них была создана 29-я армия, а генерал-лейтенант Масленников назначен ее командующим.

Из неопубликованной рукописи: «В июле сорок первого 29-я армия вела бои, имея соседями 22-ю и 30-ю армии, причем левый фланг 22-й находился в районе оз. Жидицкое, а правый фланг 30-й — в районе гор. Белый. Авангарды 242-й и 252-й стрелковых дивизий 29-й армии, вышедшие на рубеж в районе леса Бенцы, имели столкновение с противником, форсировавшим реку Западная Двина одной пехотной и одной моторизованной дивизиями из района Севастьяново. С 25 по 30 июля 29-я армия во встречном сражении отбросила противника на южный берег Западной Двины, форсировала ее и подошла на рубеж Севастьяново...»

Свыше десяти суток армия отбивала атаки противника, и он перенес центр тяжести наступательных действий на левый фланг 22-й армии, где получил успех. В августе, в связи с тем, что Военный совет

22-й во главе с командармом Ф. А. Ершаковым попал в окружение, на меня была возложена ответственность за восстановление положения в полосе 22-й армии, а оставшиеся ее войска мне же были оперативно подчинены. В ходе оборонительных боев в районе Великих Лук 29-я армия оттянула на себя семь пехотных дивизий и моторизованный корпус врага и активно участвовала в срыве попыток противника обойти левое крыло Северо-Западного фронта...»

Из вечерней сводки Совинформбюро за 28 сентября 1941 года: «В результате упорных четырехдневных боев части командира Масленникова на западном направлении фронта нанесли поражение 233-му и 235-му пехотным полкам 102-й немецкой пехотной дивизии... Враг оставил на поле боя свыше двух с половиной тысяч трупов солдат и офицеров. Огнем нашей артиллерии разбиты две артиллерийские и десять минометных батареи врага. Захвачены трофеи.»

Из писем семье: «...Бои идут ежедневные и кровопролитные. Вот уже громим здесь четвертую дивизию фашистов. Армия моя на хорошем счету. Начались дожди и холода, все время по колено в грязи, и за шиворот капает с неба. Мой распорядок дня такой: в 4—5, иногда в 6 часов утра ложусь спать до 10, потом на позициях до 23, а затем штабная работа. Все мы видим, как тяжело страдания народа, особенно женщины и детей, в прифронтовой полосе. Но наши советские люди замечательные. Как они здорово помогают красноармейцам. Каждый хочет хоть чем-нибудь облегчить жизнь бойца, вдохновить его на борьбу с ненавистным врагом... Тяжело нам сейчас. Много раненых, отправить их не могу, плохо с продовольствием, боеприпасами. Но мы как плотина в весеннее половодье, а устои этой плотины — командиры, бегои — бойцы. Знаю и верю, что крепче нашей плотины нет. Бьемся крепко. Упорных боев предстоит множество. Победим, безусловно, мы...»

Война — всегда горе, всегда страдания. Не щадила она ни солдата, ни генерала. Тяжелым бременем легло на Масленникова известие о смерти отца, а вскоре он узнал о гибели младшего брата Павла. Защищая ленинградское небо, летчик-истребитель П. Масленников, выручая товарища в воздушном бою, пал смертью храбрых. Не было вестей и от брата Николая, сражавшегося в осажденном Севастополе...

Свидетельство генерал-лейтенанта в отставке А. Фоминич: «С Иваном Ивановичем Масленниковым довелось служить в 39-й армии Клининского фрон-



На снимке: главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке Маршал Советского Союза А. М. Василевский с группой генералов и офицеров. Второй слева — заместитель главнокомандующего генерал армии И. И. Масленников.

та, Северной группе войск Закавказского фронта и на Северо-Кавказском фронте в должности члена Военного совета.

Это был человек высокой ответственности, спокойный, рассудительный, скромный, бесстрашный. Никогда голоса не повысил даже на того командира, войска которого отошли под напором врага. Спросит: «Как же так получилось, что вы дрогнули?» Выслушает объяснения, меры, принимаемые им, подумает и подскажет: «А вот если бы вы приняли такое решение (подробно объяснит свой замысел), не охладили бы порыв фашистов? Вникните в суть решения». Обычно смущенный командир соглашался и, волнуясь, рассуждал: «Как же я, опытный командир, не мог додуматься до такого...» Это были наглядные, мудрые уроки командарма».

В полдень 17 декабря 1941 года адъютант принес Масленникову свежий номер «Правды». На первой странице были помещены три портретных снимка: генерал-полковник И. С. Конев, командующий Калининским фронтом, он, Масленников, и генерал-майор В. А. Юшкевич. Под снимками — сообщение Совинформбюро «В последний час».

«После ожесточенных боев, — читал вслух Иван Иванович, — войска Калининского фронта 16 декабря с. г. овладели городом Калинин... Наши войска нанесли крупное поражение 9-й немецкой армии генерал-полковника Штрауса, разгромив 86, 110, 129, 161, 162 и 251-ю пехотные дивизии, входившие в состав этой армии... В боях за город Калинин отличились войска генерал-лейтенанта т. Масленникова и генерал-майора т. Юшкевича. Захвачены большие трофеи, которые подсчитываются...»

К командарму зашел член Военного совета дивизионный комиссар К. А. Гуров.

— Смотри, комиссар, нас прославляют, — протягивая газету, прищурился Масленников. — Думаешь, как себя чувствует подлец Гитлер? До сих пор он кричал, что поражение фон Клейста под Ростовом — самое серьезное поражение на Восточном фронте. Теперь, оказывается, что и сражение за Москву, «законченное» фашистской пропагандой еще 9 октября, провалилось с треском. Вот шведы сравнивают нынешнюю ситуацию с битвой на Марне в прошлую мировую войну. Помоему, тут дело серьезнее. Геббельс оправдывается, что они совершают «тактическое отступление». Но ведь давно известно, что все разбитые армии отступали по «тактическим соображениям».

Наскоро перекусив, командарм с членом Военного совета выехали на «эмке» в город. Из-за Волги тянуло морозным ветром, край неба в той стороне был тягуче лиловым. Пахло гарью, пороховым дымом. Машина, огибая воронки и срезынные снарядами телеграфные столбы, приближалась к центру. Вчера здесь шел бой, а на здании облсовета уже развевается красный флаг. Больно видеть древний город в развалинах. Всего два месяца хозяйничали оккупанты в Калининe, а как загадили все...

Центральный сквер был вырублен фашистами на дрова. Здесь же разрушеный памятник Пушкину. Взорван театр, догорает здание библиотеки...

Бежав из Калинина, гитлеровцы оставили в сохранности свои склады с боеприпасами, массу исправных автомашин, танков, а вот баню и дома горожан подожгли.

— Какая жажда бесцельного разрушения, какая звериная логика! — в ярости воскликнул командарм.

«Эмка» притормозила у разбившегося о столб немецкого грузовика. Возле него толпились красноармейцы. Масленников и Гуров вышли из кабины. Пожилый сержант с эмблемами артиллериста, подбежав к командарму, доложил:

— Вот, товарищ генерал, не успели вояруги отправить, — он махнул рукой на перекосившийся кузов.

В нем оказалисьсылки с награбленным. Красноармейцы разложили на снегу содержимое одной из них: два поношенных детских костюмчика, кукла, две пары женских галosh, два измятых серебряных оклада, содранных с икон...

Вечером генерал Масленников выступил с докладом перед командирами, политработниками, партийным активом. Он говорил о положении на фронтах, об опыте, приобретенном армией в битвах с врагом, о тактических приемах фашистских войск на юге и юго-западе.

К середине августа гитлеровцы захватили Дон, Кубань, железнодорожные узлы Северного Кавказа, его крупные города. На пути таранных танковых ударов врага оказались Грозный, Баку, Тбилиси. Замысел немецких генералов не вызывал сомнений: расчленил силы Закавказского фронта, нарушил взаимодействие армий.

В один из августовских дней Масленникова, еще не оправившегося после ранения, вызвал Верховный Главнокомандующий и предложил принять командование Северной группой войск Закавказского фронта.

Иван Иванович прилетел в Грозный, где располагался штаб группы. Разобравшись в обстановке, вынес на заседание Военного совета ряд предложений по развертыванию инженерно-строительных работ, созданию устойчивой обороны.

Вспоминая те напряженнейшие дни, когда работать приходилось по 20 часов в сутки, Масленников в своих послевоенных заметках напишет:

«Особое внимание было уделено прикрытию Бакинского направления и подступов к Грозному.

В Орджоникидзе, Грозном, Махачкале, Дербенте и Баку создавались особые оборонительные районы. Город Орджоникидзе — своеобразные ворота в Закавказье — укреплялся наиболее тщательно...

Начальник Орджоникидзевского оборонительного участка генерал-майор В. И. Киселев постоянно докладывал мне о ходе оборонительных работ. Я несколько раз побывал на Военно-Грузинской дороге и смог убедиться в прочности и надежности оборонительных сооружений...

В центре Дарьяльского ущелья, где река Кистинка впадает в Терек, находится известный замок царицы Тамары. По обе стороны устья Кистинки возвышаются громады скалистых гор, образующих своеобразный треугольник. Этот треугольник был превращен в мощный узел сопротивления. В скале было сооружено несколько огневых позиций для станковых пулеметов, а выше, на выступе скалы, — позиции для двух батарей 82-миллиметровых минометов. Все эти огневые позиции, расположенные

несколькими ярусами, создавали многослойную систему огня. В нижней части высот оборудовали артиллерийские доты. Укрепляли и скалу, на которой находился замок Тамары. На самой ее вершине располагались позиции 120-миллиметровых минометов и укрытия для личного состава. С тыльной стороны скала защищалась высоким ледниковым хребтом с обрывистыми стенами, проход через который был невозможен.

Своеобразие и новизна характера оборонительных построек в Дарьяльском ущелье вызвали большой интерес специалистов. На Военно-Грузинскую дорогу вскоре стали прибывать представители других фронтов и делегации Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева для изучения опыта.

В обороне Кавказа Масленников важную роль отводил войскам НКВД. В августе 42-го были сформированы Орджоникидзевская, Грозненская и Махачкалинская дивизии внутренних войск, укомплектованные хорошо обученными кадровыми бойцами и командирами. Во взаимодействии с армейскими частями и Каспийской военной флотилией они стояли насмерть под Орджоникидзе и Грозным, Дербентом и Махачкалой, на перевалах Главного Кавказского хребта — там действовала группа полковника И. И. Пиляшева.

Имея абсолютное превосходство в танках, авиации, гитлеровцы непрерывно наращивали удары, бросали против Северной группы войск все новые части и соединения. Чтобы как-то возместить нехватку в технике, командующий задумал крупное дезинформационное мероприятие. Суть его заключалась в том, чтобы заставить противника видоизменить уже начатую им наступательную операцию — вынудить 1-ю танковую армию Клейста отказать от наступления из района Пятигорска на Орджоникидзе и направить основные силы армии в район севернее Моздока. В этих целях инсценировалось сосредоточение в Эльхотово — Чикола — Ардон крупного танкового соединения и значительного количества артиллерии и минометов. В кратчайшие сроки в обстановке строжайшей секретности были изготовлены сотни макетов танков, орудий, минометов. Для их перевозки выделили железнодорожные составы, оборудованные зенитными средствами и материалами для имитации взрывов.

Замысел удался. Немецкая авиация обнаружила и подвергла массированным ударам эшелоны с «боевой техникой», которые шли к станциям Беслан, Тулатово и Ардон. Команды дезинформаторов, состоящие из комсомольцев-добровольцев Баку, Грозного и Орджоникидзе, умело вели зенитную оборону, имитировали взрывы и пожары.

Так генерал Масленников заставил противника произвести рокировку: главные силы танковой армии Клейста устремились на Моздокское направление. Командующий выиграл 15 суток для организации обороны на рубежах Терека и Уруха.

Из писем семье: «Священная Отечественная война обязывает выполнять долг гражданина до конца. Сердце горит желанием защититься, не дать на поругание наш народ. Слишком тяжела и ответственна ноша мне поручена. Не сплю ночами, работа изнурительная: надо все предусмотреть, все предвидеть,

Ибо малейший мой просчет увеличит страдания народа, прольется лишняя кровь...»

Сломавшись у Моздока и Эльхотово, Клейст ринулся в район Нальчика и нанес удар по 37-й армии, не имевшей ни танков, ни резервов. Добившись успеха, двинул свои танковые колонны при поддержке 4-го воздушного флота к Орджоникидзе.

Командующий прибыл в штаб гвардейского стрелкового корпуса генерала И. П. Рослого, который находился в резерве, и долго сидел над оперативной картой. После неудач 37-й армии Масленников сильно сдал. Черты лица заострились, между бровей пролегла глубокая морщина. На рассвете 27 октября он поднял корпус по тревоге и вывел его на внешний обвод Орджоникидзевского оборонительного района.

Как и предполагалось, гитлеровцы бросили в бой все, что могли. Вклинившись в оборону между Фиагдоном и Дзаурикау, противник продвинулся на восемнадцать километров и подошел к западной окраине столицы Осетии, но был остановлен частями НКВД, а гвардейский корпус генерала Рослого окружил фашистов в районе Гизели...

Свидетельство врагов: «Что сейчас случилось, ты меня не спрашивай, это настоящий ужас. Как только человек может выдержать это безумие? Мы находимся в районе Владикавказа (г. Орджоникидзе. — Ю. Д.) и уже три раза были отрезаны». Из письма лейтенанта К. Гойшильда жене.

Как-то объезжая боевые порядки частей под Орджоникидзе, Иван Иванович встретил на дороге старушку-осетинку с мальчонкой.

— Куда, мамаша, путь держите? — спросил командующий.

— В Гизель, дорогой человек, внука веду.

— Да там же еще враг, — забеспокоился он.

— Пока дойду, генерал Масленников вышвырнет его.

— Правильно, мать, скоро из Гизели побегут фрицы.

Прищурившись, подняв ладонь к глазам, старушка спросила:

— А ты кто же будешь, дорогой?

— А я и есть генерал Масленников, — рассмеялся Иван Иванович.

Беседуя с бойцами, командующий не раз вспоминал этот случай:

— Вот как нам верит народ. Правильно говорят горцы: разве может шакал одолеть льва, разве может ветер столкнуть Кавказские горы!

19 ноября Иван Иванович слушал по приемнику сообщение Совинформбюро. Торжественный и строгий голос Левитана перечислял разгромленные части гитлеровцев на подступах к Орджоникидзе, количество захваченных танков и другой техники...

Душа Масленникова ликовала. Не видать фашистам кавказской нефти. Слово, данное Верховному Главнокомандующему,

он сдержал. Впереди — изгнание зарвавшегося врага.

Из книги Владимира Карпова «Полководец»: «Для более оперативного руководства наступающими войсками 24 января 1943 года Ставка вывела Северную группу войск из состава Закавказского фронта и преобразовала ее в Северо-Кавказский фронт. Командующим новым фронтом был назначен генерал-лейтенант И. И. Масленников. Через шесть дней, 30 января, ему было присвоено звание генерал-полковника».

Северокавказцы в начале 43-го освободили Ставропольский край, Чечено-Ингушскую, Кабардино-Балкарскую автономные республики, Черкессию, южные районы Ростовской, Астраханской областей, часть Краснодарского края.

Стремительным наступлением войска фронта сорвали попытку немецко-фашистского командования вывести группу армий «А» через Ростовскую горловину. Основные силы отступавшего врага были отброшены к низовьям Кубани и на Таманский полуостров. За успешные оборонительные и наступательные операции генерал-полковника Масленникова наградили орденом Ленина и орденом Суворова I степени.

...У военных судеб свои траектории. Потом уже, после войны, генерал армии Иван Иванович Масленников вновь окажется на Кавказе. Он будет командовать войсками Бакинского округа ПВО, затем войсками Закавказского военного округа, а сейчас он прощается с Северо-Кавказским фронтом. В тот майский вечер 43-го, остро пахнущий сиренью, он знал, что война еще будет длинная, что потребует еще много сил и крови. Но думал он и о другом: нужно сдавать дела новому командиру, генералу И. Е. Петрову. И было грустно от сознания того, что он уедет один, а люди, которых любил и которым верил, пойдут другой военной дорогой, станут без него делить фронтовые радости и беды. Он крепко верил в людей. И они верили ему. Так было всегда. И в больших делах, и в малых он всегда чувствовал себя обязанным людям, чьи плечи держали его, как земля.

Масленников обнял члена Военного совета Фоминых, пересиливая вдруг нахлынувшую сентиментальность: с ним они прошли по самым тяжким дорогам войны, понимали друг друга с полуслова. Попрощались с генералами и офицерами и, сняв фуражку, крупно зашагал к самолету. Впереди была встреча с Верховным Главнокомандующим.

С 21 апреля 1944 года И. И. Масленников командует вновь созданным 3-м Прибалтийским фронтом. И на этом посту он проявил полководческий талант. Оценивая прибалтийский театр военных действий, скрупулезно изучал его местность, изобилующую водными преградами, заболоченными участками. Это усиливало неприятельскую оборону, являлось существенным препятствием для продвижения наших частей в глубь Эстонии и Латвии. Но в то же время, по выводам командующего, озерный массив позволял войскам маневрировать, осуществлять небольшие,

внезапные для противника десантные операции.

Разрабатывая Псковско-Островскую операцию, Масленников немало размышлял о путях преодоления войсками реки Великой. В полосе своих разгранлиний 3-й Прибалтийский на западном берегу реки не имел ни одного плацдарма. Поэтому в самом начале наступления армиям фронта предстояли тяжелейшее форсирование и прорыв сильно укрепленного водного рубежа «Пантера». Но когда в июле в Ставке утверждался план операции, И. В. Сталин поддал мысль о передаче в распоряжение 3-го Прибалтийского плацдарма на западном берегу Великой, занимаемого левым соседом — частями 1-й ударной армии 2-го Прибалтийского, Масленников за нее ухватился. Правда, сам по себе плацдарм «Стрежневский» особой находки не представлял: протяженность около восьми, в глубину не более четырех километров. Начинать с него наступательную операцию был риска нельзя. Но рисковал командующий не раз, и потому это его не особенно беспокоило.

Как показали события, войска фронта с малыми потерями прорвали мощную оборону врага и, развивая наступление с плацдарма, через четыре дня овладели городом Остров. А 23 июля, на пять суток ранее предусмотренного фронтовым планом и приказом Ставки срока, был взят Псков. 28 июля 1944 года Верховный Главнокомандующий поздравил Ивана Ивановича с присвоением ему воинского звания «генерал армии». Москва шесть раз салютовала войскам 3-го Прибалтийского фронта за одержанные победы.

1 августа 1945 года создается Главнокомандование советскими войсками на Дальнем Востоке. Генерал армии Масленников — заместитель главкома Маршала Советского Союза А. М. Василевского. Вместе с маршалом он разрабатывает планы операций по разгрому Квантунской армии. Во время боевых действий замглавкома оказывает помощь командованию фронтов и армий на решающих направлениях. За полководческое искусство и большой вклад в победу над империалистической Японией И. И. Масленников был удостоен звания Героя Советского Союза.

* * *

Довелось недавно побывать на Ваганьковском кладбище. Остановился у могилы генерала армии Масленникова. Возле нее стояли ветераны с рядами орденов и медалей. Они читали какой-то листок бумаги, передавая его из рук в руки. Нашелся он у надгробия. Обыкновенный листок бумаги из карманного блокнота, придавленный камешком, чтобы не унес ветер. «Дорогому генералу от солдата! Я помню Ваше рукопожатие под Гизелью. Терсков Анатолий Михайлович, бывший сержант, помощник командира взвода. 9 мая. Проездом в Москве».

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.

ТРЕТИЙ ОРДЕН НА ЗНАМЕНИ ДЗЕРЖИНЦЕВ

Созданное под непосредственным руководством соратника В. И. Ленина, рыцаря революции Феликса Эдмундовича Дзержинского прославленное соединение прошло большой героический путь. Свою родословную оно ведет от отряда ОСНАЗ, предшественником которого были первые вооруженные чекистские отряды, автобоевой отряд имени Я. М. Свердлова.

За образцовое выполнение боевых оперативных и специальных заданий, выдающиеся успехи в боевой и политической подготовке и в связи с 15-й годовщиной со дня создания дивизии Президиум Верховного Совета СССР наградила ее в 1939 году орденом Ленина.

В годы Великой Отечественной солдаты «железного Феликса» воевали на Западном и Волховском фронтах, защищали родную столицу и освобождали от немецко-фашистских захватчиков древний Новгород. В июне 1944 года на Боевом Знамени дивизии засиял второй орден — Красного Знамени. Одиннадцать ее воспитанников стали Героями Советского Союза, семь — навечно зачислены в списки личного состава.

...Идут годы, но каждое поколение дзержинцев стремится умножить боевую славу своих предшественников. Ратный труд воинов неоднократно отмечался высокими наградами Родины. Среди них — Памятная знамя ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР в честь 50-летия Октября, Ленинская юбилейная почетная грамота, врученная в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, Юбилейный почетный знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС в честь 50-летия образования СССР, Почетная Ленинская грамота в честь 110-й годовщины со дня рождения великого вождя.

В день своего шестидесятилетия соединение было награждено Вымпелом Министра внутренних дел СССР «За мужество и воинскую доблесть».

Накануне 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в вооруженной защите социалистической Родины, успешное выполнение служебных задач, высокие результаты в боевой и политической подго-

товке ордена Ленина Краснознаменная дивизия имени Ф. Э. Дзержинского награждена орденом Октябрьской Революции.

На торжествах по случаю вручения дзержинцам высокой награды Родины прибыли Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук, ответственный работник ЦК КПСС А. И. Гриенко, начальник внутренних войск МВД СССР генерал армии И. К. Яковлев, заместитель начальника Политического управления генерал-майор Ю. А. Алексеев, секретарь ЦК ВЛКСМ Н. К. Долгушин, представители местных партийных и советских органов, ветераны дивизии.

...Замерли на строевом плацу шеренги частей и подразделений. Командир дивизии генерал-майор Ю. Богунов отдает рапорт Министру внутренних дел СССР. Наступает волнующая минута. Зачитывается Грамота Президиума Верховного Совета СССР о награждении дивизии, и Министр прикрепляет орден Октябрьской Революции к Боевому Знамени. Нарастающим «урал» встречают дзержинцы свое Боевое Знамя с тремя орденами, которое пронесут вдоль строя знаменщики с ассистентами.

На митинге перед личным составом выступил Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук. Отметив заслуги личного состава перед Коммунистической партией и Советским правительством, он сказал, что воины восьмидесятых годов достойно продолжают славные революционные и боевые традиции. Дивизия — правофланговый социалистического соревнования во внутренних войсках под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!».

Министр пожелал солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке, выразил уверенность, что дзержинцы встретят XXVII съезд партии образцовым выполнением возложенных на них задач.

С поздравлениями и добрыми пожеланиями к воинам обратились первый секретарь Калининского районного комитета КПСС А. Рудаков, знатный сталеваз завода «Серп и молот» Герой Социалистического Труда В. Клюев, Герой Советского Союза полковник в отставке С. Киселев.

Командир дивизии генерал-майор Ю. Богунов, секретарь бюро ВЛКСМ отличного батальона сержант В. Железнов от имени воинов заверили родную ленинскую партию, Советское правительство, Министра внутренних дел СССР, всех гостей и ветеранов дивизии, что дзержинцы не пожалеют сил, чтобы высоко нести трижды орденоносное Боевое Знамя дивизии.

Состоялось торжественное прохождение частей и подразделений.

Капитан В. КУДРЯШОВ.

Верность стахановским традициям

К концу 1935 года этот почин был подхвачен тружениками во многих отраслях народного хозяйства. В автомобильной промышленности зачинателем нового движения был А. Бусыгин, в обувной — Н. Сметанин, на железнодорожном транспорте — П. Кривонос. Среди текстильщиков патристическую трудовую инициативу первыми поддержали Евдокия и Мария Виноградовы, в сельском хозяйстве — П. Ангелина и М. Демченко.

«...Стахановское движение, — подчеркивалось в резолюции декабрьского (1935 г.) Пленума ЦК ВКП(б), — есть результат всего нашего развития на путях к социализму...» («КПСС в резолюциях...». Изд. 8-е, т. 5. М., 1971, с. 232). Оно возникло на основе материально-технической базы социализма, построенной героически ми усилиями советского народа, осознания им государственной значимости своего труда, своей ответственности перед Родиной.

В отличие от ударничества стахановское движение было связано не только с утверждением социалистических общественных и производственных отношений, но и с зарождением новой техники, ее освоением, с возрастающим ускорением темпов роста производительности труда, развертыванием процессов преодоления разделения между умственным и физическим трудом, широким размахом рационализации и изобретательства.

В распространении движения новаторов производства огромное значение имело состоявшееся в 1935 году первое Всесоюзное совещание стахановцев, в работе которого участвовали руководители партии и правительства. Оно способствовало быстрому росту рядов стахановцев. От рекордов отдельных передовиков к стахановским методам труда переходили целые коллективы. На многих предприятиях было организовано шефство стахановцев над вновь пришедшими на производство рабочими и над теми, кто не выполнял производственные задания. Начали функционировать стахановские школы, где передовые рабочие делились опытом с товарищами, помогая добиваться рекордных результатов в труде.

Задача превращения стахановского движения в подлинно массовое требовала усиления работы с резервом роста стаханов-

Стахановское движение, зародившееся 50 лет назад, стало важным этапом в развитии социалистического соревнования в нашей стране. Начало ему было положено трудовым подвигом тридцатилетнего шахтера-забойщика из Донбасса Алексея Стаханова. В ночь на 31 августа 1935 года на шахте «Центральная—Ирмино» он вырубил за смену 102 тонны угля, превысив норму в 14 раз.

ских рядов. Поэтому партийные, профсоюзные, комсомольские организации постоянно уделяли внимание развитию ударничества. В 1936 году возникло движение двухсотников — работников, соревнующихся за выполнение двух норм за смену. Позднее зародилось соревнование по профессиям, а затем движение скоростников, многостаночников, движение за совмещение профессий. Активно действовали комсомольско-молодежные бригады, которые систематически перевыполняли норму в два-три раза. В 1939 году на ряде предприятий Ленинграда появились комплексные бригады, где осуществлялось совместное творческое сотрудничество рабочих-стахановцев и инженерно-технических работников.

Движение стахановцев воспитывало у рабочих высокое социалистическое сознание, учило ставить общественные интересы выше личных. Все это способствовало проявлению и такой инициативы новаторов производства, как переход отдельных передовиков на работу в отстающие бригады.

Стахановское движение оказало непосредственное влияние и на развитие социалистического соревнования во внутренних войсках. В связи с поступлением в части и соединения в 30-е годы новой военной техники начался массовый поход за овладение ею, за то, чтобы взять все возможное для всесторонней и качественной подготовки каждого командира и красноармейца к ведению боевых действий в любых условиях обстановки. Развертывалось движение рационализаторов и изобретателей. Борьба за сбережение техники, ее умелую эксплуатацию шла не только между отдельными мелкими подразделениями, но и между частями.

Военные стахановцы вносили предложения по усовершенствованию оружия, машин, ремонтного оборудования, материальной базы. В частности, в дивизии имени Ф. Э. Дзержинского были изготовлены новый ружейный прибор, приборы для чистки пулеметов и винтовок, фильтрации жидкостей, употребляемых при чистке оружия. Сконструированы ультракоротковолновая радиостанция с дальностью действия 3 км, прибор для управления взрывами на расстоянии.

Особенность стахановского движения в

войсках состояла в том, что повысилась социальная активность личного состава, началась борьба за овладение техническими знаниями, перекрытие установленных нормативов. «Красная звезда» характеризовала ее как «невиданное соревнование, охватившее красноармейцев и командиров всех родов войск, в высочайшем мастерстве владения техникой, мужестве, бесстрашии».

Политорганы, партийные организации войск вели большую работу по пропаганде ленинских принципов организации социалистического соревнования, широко внедряли «стахановские методы работы в армейских условиях». Примечателен рапорт личного состава 4-го дивизиона войск НКВД от 30 октября 1936 года: «...вдохновленные энергией и решимостью указаний великого, мудрого тов. Ленина, взятые на себя обязательства по окружному соцдоговору с 30-м отдельным Оренбургским дивизионом, выполнили».

Работали все хорошо, но и среди лучших есть лучшие, опыт их работы, их знания надо перенять всем».

«В применении к Красной Армии, — отмечал К. Е. Ворошилов, — стахановское движение есть прежде всего массовый подъем новых, лучших, умелых и отважных людей, социалистически воспитанных, жаждущих всемерно усилить оборону своей Родины...»

Пламя стахановского движения ярко разгорелось после Всесоюзного совещания воинов-стахановцев войск НКВД. В 1937 году между частями заключаются социалистические договоры имени XX годовщины Октября. В этом году Гродековский погранотряд в своем обращении к личному составу войск призвал бороться за почетное право нести вахту имени XXI годовщины Октября. Поддержав эту инициативу, от рекордов отдельных красноармейцев к стахановской работе перешли целые воинские коллективы — роты, дивизионы, батальоны, полки, отряды.

Огромную мобилизующую роль сыграло решение ЦК ВКП(б) от 28 декабря 1937 года по поводу обращения стахановцев Москвы и Московской области. Оно поставило задачу коренного улучшения работы со стахановцами и дальнейшего расширения ценного движения.

29 января 1938 года ЦК ВЛКСМ принял постановление «О помощи комсомольских организаций молодым стахановцам и о расширении стахановского движения среди молодежи». Оно отмечало недостатки в деле организации социалистического соревнования среди молодежи: «Многие комитеты комсомола свое участие в стахановском движении ограничивают только работой с одиночками-рекордсменами, подготовкой отдельных рекордов, проведением различных парадных слетов, оставляя без внимания и надлежащей помощи всю остальную массу молодых стахановцев». Центральный Комитет комсомола поставил задачу «помочь молодым рабочим стать ударниками, ударниками-стахановцами,

стахановцам — добиваться новых производственных достижений».

Эти документы партии и комсомола вызвали во внутренних войсках новую волну социалистического соревнования. Это было тем более важно, что после 1937 года секретариат ЦК ВЛКСМ постановил передать комсомольские организации войск НКВД из горкомов и райкомов комсомола соответствующим политорганам. К тому времени возросли активность комсомольцев и их влияние на жизнь и деятельность войск.

Стремясь порадовать Родину высокими показателями в боевой службе и учебе, в ноябре 1939 года командиры отделений дивизии имени Ф. Э. Дзержинского отличники С. Семко и Н. Коваль обратились ко всем младшим командирам РККА с призывом включиться в «социалистическое соревнование за достижение отличных результатов мелкими подразделениями». В дивизии соревновались сабельные и пехотные отделения, экипажи бронемашин, оружейные и пулеметные расчеты. К 1 мая 1940 года были подведены итоги соревнования. Победителями стали отделения в первом и кавалерийском полках, ряд экипажей и расчетов.

Развитию социальной активности соревнующихся способствовало умелое применение разнообразных форм морального поощрения. Широко развивали в войсках эти формы и местные партийные и советские органы. Дальневосточный краевой комитет ВКП(б) в июле 1936 года учредил переходящее Красное знамя для ежегодного вручения лучшей части НКВД Дальнего Востока по результатам инспекторского смотра службы, боевой и политической подготовки. Каждый из видов войск (конвойные, строительные, железнодорожные и т. д.) боролся за переходящее Красное знамя Наркомата внутренних дел СССР. По итогам 1939 года, например, оно было вручено 1-му отдельному строительному батальону среди строительных частей.

Стимулировало участников социалистического соревнования и введение нагрудных знаков «За отличное вождение», «За отличную стрельбу» (1936), «Отличник РККА» (1939), положение о которых распространяется на внутреннюю и конвойную охрану НКВД. С новой силой развернулось соревнование за получение этих высоких наград. Так, в мае 1940 года приказом наркома обороны 200 дзержинцев были награждены знаком «Отличник РККА». В частях и подразделениях войск НКВД учреждаются переходящие призы для занявших первые места. Например, в Ленинградском конвойном полку, в списке которого занесен Почетным красноармейцем В. И. Ленин, личный состав с 1923 года вел борьбу между ротами за право получить переходящее Красное знамя шефов — фабрики имени Клары Цеткин. В разгоревшемся соревновании верх одержал личный состав 4-й роты. В 1939 году дивизия имени Ф. Э. Дзержинского, правофланго-

вый в социалистическом соревновании, за высокие достижения в боевой и политической подготовке была награждена орденом Ленина.

Во внутренних войсках, как и в других соединениях и частях Красной Армии, боевое социалистическое соревнование глубоко воплотило в себе стахановские методы действий вооруженных защитников по организации отпора врагу в период боев с японскими самураями у озера Хасан. Конногорная батарея, танкетный и станково-пулеметный эскадроны 9-го Сибирского мотострелкового полка внутренних войск НКВД и другие подразделения вместе с пограничниками приняли на себя первые удары японских самураев, пытавшихся захватить высоты Безымянная и Заозерная. Воинские чекисты проявили высокий моральный дух, непреклонную решимость разгромить врага. Начальник политотдела соединения Г. Клинов писал: «В дни боев с новой силой разгорелась пламя социалистического соревнования. Им было охвачено все соединение. Каждое подразделение, каждый боец всей душой стремится победить в этом соревновании, первым воздвигнуть Красное знамя на высоте Заозерная. Соревнование еще больше подняло боевой дух в соединении».

На фронтах Великой Отечественной войны было развернуто боевое социалистическое соревнование за увеличение количества уничтоженной фашистской боевой техники и оружия, живой силы врага. Эстафету Стаханова с честью несли труженики тыла, ковавшие оружие победы.

В период развитого социализма значение социалистического соревнования неизмеримо возросло. Используя традиции стахановцев, достойно встречают полувековой юбилей этого движения трудящиеся страны.

Минувшей осенью первой взяла старт в трудовой эстафете, посвященной 50-летию стахановского движения, комсомольско-молодежная бригада лауреата Государственной премии СССР В. Тимченко. Этот коллектив представляет шахтоуправление «Торезское», в котором последние 18 лет своей жизни работал Герой Социалистического Труда Алексей Григорьевич Стаханов. Почин бригады Тимченко не случаен. Из рук Стаханова приняла она знамя и с честью несет его. В труднейших условиях вот уже длительное время горняки каждые сутки добывают из одной лавы по тысяче и больше тонн угля. Дважды Герой Социалистического Труда Иван Иванович Стрельченко с шахты «Трудовская» как-то сказал: «Все мы выросли из спешки Стаханова». Прав знатный шахтер. Трудовая эстафета поколений в надежных руках.

Социалистическое соревнование сегодня превратилось в могучую движущую силу общественного развития, стало чертой советского образа жизни, которая была характерна для послевоенного возрождения народного хозяйства, покорения целины.

Сегодня знамя Стаханова в руках ударников одиннадцатой пятилетки. Советская

Родина по праву гордится гвардией труда: В. С. Чичеровым, В. Н. Плетневой и Н. А. Злобиным, Н. В. Переверзевой и В. Н. Гиталовым, М. П. Чихом и Е. И. Дроздецким и многими другими славными продолжателями традиций стахановцев.

Ярким проявлением высокой трудовой активности советских людей явились коммунистические субботники, посвященные 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. В дни «красных суббот» родилось немало ценных инициатив и починов. Например, на Ленинградском машиностроительном заводе имени Карла Маркса, том самом заводе, где в 30-е годы родился первый встречный промфинплан, одна из бригад включила в свой состав стахановца Александра Сергеева и обязалась выполнить за него полторы сменных нормы. А. Сергеев одним из первых среди ленинградских машиностроителей поддержал почин Стаханова. За смену в 30-е годы он добился рекордной выработки. Знатный стахановец погиб в боях за Ленинград. Свыше ста человек в день «красной субботы» получили удостоверения ударника коммунистического труда. Рабочие решили учредить отныне переходящий приз имени А. Сергеева.

На ударную вахту во время коммунистического субботника встали 6,9 миллиона москвичей. Предприятиями и организациями столицы перечислено 32,3 миллиона рублей в фонд строительства Мемориала Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Вместе со всеми советскими людьми в день субботника самоотверженно трудились воины внутренних войск.

Движение военных стахановцев закреплено в наши дни участниками социалистического соревнования во внутренних войсках. Их девиз «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!» как нельзя лучше отражает верность священной традиции, стремление самоотверженным трудом крепить боевую готовность частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов, повышать бдительность, организованность и порядок. В числе правофланговых во внутренних войсках сегодня идут инициаторы соревнования. Упорно удерживают завоеванные рубежи подчиненные офицера В. Молчанова. Второй год подряд эта часть подтверждает звание отличной. В 1983 году она выступила инициатором социалистического соревнования в войсках. За успехи в ратном труде, в коммунистическом воспитании молодежи ее комсомольской организации вручено переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ.

Подобных воинских коллективов в войсках немало. Личный состав изо дня в день наращивает усилия в социалистическом соревновании за достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Полковник А. ГОРЛОВ.



БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

■ **ПОЛИТРАБОТНИК — ПРОФЕССИЯ ОСОБАЯ. ОНА ТРЕБУЕТ ТАЛАНТА РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ, ВЫСОКОЙ ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

■ **КОМАНДИР РОТЫ И НАЧАЛЬНИК ИСПРАВИТЕЛЬНО - ТРУДОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ИМЕННО ОТ ИХ СЛАЖЕННОЙ РАБОТЫ ЗАВИСИТ УСПЕХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

■ **ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К КАДРАМ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТЬ И ЧУТКОСТЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЖДОГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОРУЧЕННОМ ЕМУ УЧАСТКЕ.**

ЗАБОТЛИВО РАСТИТЬ КАДРЫ

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС вновь подтвердил необходимость строжайшим образом соблюдать ленинские принципы подбора, расстановки и воспитания кадров.

Этими требованиями неуклонно руководствуются политорганы, кадровые аппараты и партийные организации внутренних войск. В кадровой работе большое внимание уделяется политработникам ротного звена. Именно рота — центр идейной и организаторской деятельности, где в полном объеме реализуются все задачи политической работы. Многообразны обязанности заместителя командира роты по политической части. Он организует политическую работу и отвечает за ее состояние, непосредственно проводит мероприятия, направленные на сплочение личного состава вокруг КПСС и Советского правительства, на успешное выполнение задач, поставленных перед подразделением.

Лично и через партийный, комсомольский актив подразделения воздействуя на военнослужащих, ротный политработник может на практике убедиться в действенности своей работы, влиять на моральную атмосферу в воинском коллективе. Именно в роте происходят профессиональное становление политработника, проверка всех его политических, деловых и моральных качеств, формирование и развитие организаторских навыков. Надо учитывать и то, что ротный отряд политработников — наиболее многочисленный в войсках, в то же время и наименее опытный, поскольку, как правило, средний стаж политической работы заместителей командиров рот по политчасти не превышает двух лет. В основном на эти должности назначаются выпускники военных училищ или молодые коммунисты, офицеры, прослужившие непродолжительный срок. Все это вместе взятое и определяет необходимость особой заботы о ротных политработниках.

Беседуя в одной из частей с группой выпускников Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, невольно обратил внимание на то, что они часто повторяют: «Это мы сделали, как нам рекомендовал полковник Братющенко». Полковника Ю. Братющенко, который до недавнего времени преподавал в училище курс партийно-политической работы (в настоящее время он назначен начальником кафедры истории КПСС), хорошо помнят офицеры многих выпусков. Он опытный политработник и педагог. Курсанты учебных групп, где полковник ведет свой предмет, отличаются глубокими знаниями, обостренным чувством ответственности за выполнение воинского долга. Бесспорно: ученики перенимают идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы.

По прибытии в часть молодые политработники, естественно, и здесь надеются встретить опытного наставника. Ведь, прямо скажем, нелегко приходится на первых порах заместителю командира роты по политической части, кото-

312

рый призван духовно обогащать и направлять жизнь и работу как коллектива подразделения в целом, так и каждого воина в отдельности. Вчерашние выпускники Высшего политического училища обладают достаточно высокой теоретической подготовкой, но далеко не всегда умеют применять полученные знания на практике. А ведь только в сочетании с практическим опытом эти знания могут принести ожидаемые результаты в служебной деятельности молодых офицеров. И прямая обязанность старших товарищей — помочь им в профессиональном становлении.

Взросший уровень общего развития и образования личного состава предъявляет повышенные требования к педагогической культуре политработника, его психологической проницательности, искусству познания внутреннего мира подчиненных. Организуя воспитание начинающих воспитателей, старшим политработникам следует добиваться того, чтобы молодые офицеры глубоко осмыслили эти требования, прониклись убеждением, что без самостоятельной работы мастерством воспитателя не овладеть. Немаловажная роль в их обучении и воспитании принадлежит, разумеется, и различным формам учебы: командирской подготовке, сборам молодых офицеров, инструкторско-методическим семинарам руководителей групп политзанятий и т. д.

Однако предметную работу с подчиненными некоторые старшие начальники подменяют голым администрированием. Конечно, бывают у лейтенантов ошибки, упущения, промахи, которые нельзя оставлять без внимания. Но в период становления в должности их допускают даже люди, имеющие солидный служебный и житейский опыт. Что же тогда говорить о молодых? Их ошибки в известной мере неизбежны. И опытные командиры и политработники относятся к этому с пониманием, терпением и выдержкой.

Таких качеств недоставало, к сожалению, кое-кому из офицеров части, где заместителем командира по политчасти до недавнего времени был офицер Д. Гурко. Взыскания по малейшему поводу — к этому, собственно, сводилась их воспитательная работа с молодыми офицерами, в том числе и с заместителями командиров рот по политчасти. Результат такого «педагогического» воздействия — неуверенность отдельных лейтенантов в своих силах, суетливость, растерянность. Кое-кто начал новый рабочий день с опаской: как бы снова не оступиться.

В части возникли серьезные трудности, мешающие становлению молодых офицеров, трудности, которых могло и не быть, если бы воспитатели обладали определенным тактом, педагогическими навыками.

Вскоре произошли изменения в руководящем составе части. Не так уж и много времени прошло, а в коллективе уже установилась хорошая нравственная атмосфера. Не слышно прежних упреков в адрес молодых офицеров: «Доверять ничего невоз-

можно, и чем только в училище занимался...» Отзывы сейчас совершенно другие: «Перспективный офицер», «Пока еще робок, но чувствуется — получится из него настоящий политработник...»

И говорили так о тех же лейтенантах, которые вчера еще слышали одни нарекания. Что же произошло? Может, повзрослела молодежь, набралась опыта? Бесспорно. Не будем это сбрасывать со счетов. Однако, думается, главная причина состоит в том, что с приходом нового заместителя командира по политчасти офицера И. Ясинского коренным образом изменился стиль работы старших начальников с молодыми политработниками, что позволило каждому из них не только более полно и целенаправленно использовать знания и энергию, но и увидеть перспективу своего роста.

Да, именно в звене рота — батальон формируется резерв для академий, для выдвижения на вышестоящие должности. И очень важно вовремя открыть в человеке способности, дать крепкие крылья его призванию.

Военный совет и Политическое управление войск провели целый ряд мероприятий и издали документы, направленные на то, чтобы наряду с бережным отношением к заслуженным опытным кадрам смелее выдвигались политически зрелые, хорошо подготовленные молодые офицеры. В результате среди кадров политсостава произошли заметные изменения. Среди заместителей командиров частей по политчасти 84,4 процента — офицеры моложе 45 лет.

В этой связи можно отметить дружную, согласованную работу политических и кадровых органов, партийных организаций внутренних войск по Уралу. Проблемы подбора, расстановки, обучения и воспитания офицерских кадров систематически рассматриваются в политорганах и партийных организациях, на собраниях партийного актива. Активнее стали использовать свое право и обязанность участвовать в работе по подбору, расстановке и аттестованию офицерского состава многие парткомы и партбюро первичных партийных организаций. Привлечение широкого круга лиц, хорошо знающих человека, к решению вопроса о его выдвижении позволяет избежать успешных выводов, ошибок.

Восторжен была рассмотрена, к примеру, кандидатура майора В. Лебедева на должность старшего инструктора политотдела по организационно-партийной работе. И офицер оправдал возлагавшиеся на него надежды. Он постоянно в гуще партийной жизни, глубоко изучает ее, максимально используя возможность партийных организаций в решении задач боевой службы, боевой и политической подготовки, укреплении воинской дисциплины. Быстрое становление Лебедева в должности во многом объясняется еще и тем, что проходит оно под руководством опытного начальника политотдела, который умело направляет деятельность старшего инструктора, постоянно заботится о повышении его профессиональ-

ного мастерства. Он не освобождает подчиненного от так называемых текущих дел. Но при этом считает: главная его забота — партийные организации. И создает необходимые условия, чтобы старший инструктор мог тщательно анализировать состояние дел в парторганизациях, бывал там, встречался с секретарями, другими коммунистами.

Не менее пристального внимания требует и назначение на должность штатного пропагандиста. Сегодня неизмеримо возросли требования не только к его эрудиции и мастерству, но и к самой личности. Нам нужно как можно больше настоящих энтузиастов, людей, которые вкладывают в подготовку лекции огромный труд ума и души, умеют своим словом заставить слушателей активно мыслить, сопереживать, делая все, чтобы содержание запало в память, заставило задуматься, побудило к действию.

С первых минут и до конца лекции опытный пропагандист владеет вниманием слушателей. Этого он добивается логикой суждений, убедительными аргументами, стройностью и страстностью речи.

Когда одного из трибунов нашей партии Анатолия Васильевича Луначарского спросили, как ему удается легко и непринужденно выступать, оперируя при этом огромным фактическим материалом, он ответил:

— Я готовился к этому всю жизнь.

Вот, оказывается, в чем один из главных секретов искусства пропагандиста! И тем, кому по долгу службы надлежит заботливо растить кадры политсостава войск, нужно находить и выдвигать людей, которые постоянно обогащают запас своих знаний, наблюдений, находят в неустанном творческом поиске методических приемов совершенствования своего пропагандистского мастерства.

Особая забота командиров, политических и кадровых органов — подбор, расстановка и воспитание политработников руководящего звена. При оценке деловых качеств здесь необходимо учитывать, насколько работник проявляет инициативу, целеустремленность и настойчивость в организации и доведении дела до конца, требователен ли он к себе и подчиненным, способен ли правильно расставить силы, сплотить коллектив и добиться наибольшей эффективности в работе. Это самая сложная сторона оценки деловых качеств человека. Поэтому В. И. Ленин требовал «как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и с практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей в рамках советской организации» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 193).

В содержании и методах работы с офицерами-политработниками всегда должно учитываться, что многие из них нуждаются

ся в конкретной помощи. Следует больше внимания уделять индивидуальной работе с ними.

Политическим и кадровым органам необходимо всегда знать, как организована работа с офицерами, замечать и поддерживать тех командиров и политработников, которые умело, с любовью растят и воспитывают кадры, обеспечивают их становление на новых должностях, глубоко анализировать успехи и недостатки в работе по обучению и воспитанию кадров, своевременно готовить предложения по дальнейшему улучшению этой работы. Усилению партийного влияния, несомненно, будет способствовать заслушивание на заседаниях партийных органов офицеров-политработников о выполнении ими уставных обязанностей члена КПСС, о положении дел на порученном участке работы, о практике опоры на партийные и комсомольские организации в решении повседневных дел.

Как отмечалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, сейчас уже недостаточно простой исполнительности. Все больше возрастает значение таких деловых качеств, как компетентность, чувство нового, инициатива, смелость и готовность брать ответственность на себя, умение поставить задачу и довести до конца ее решение, желание учиться работать. Требования развивать их являются программными и в работе с кадрами политсостава. Политработник внутренних войск всегда и во всем должен быть примером деловитости, высокой дисциплинированности, нравственной чистоты и партийной принципиальности.

Необходимо и дальше совершенствовать работу по формированию у кадров политсостава марксистско-ленинского мировоззрения, идейной убежденности. В этой связи решающее значение имеет самостоятельное изучение произведений В. И. Ленина, документов партии. Больше внимания следует уделять усвоению каждым политработником ленинских норм партийной жизни, принципов партийного руководства.

Основной критерий, по которому оценивается деятельность политработника, — это практический результат. В нем, как в фокусе, сосредоточивается политическая и профессиональная зрелость офицера, личная ответственность за выполнение партийных и служебных обязанностей.

Воспитание кадров политсостава — сложный процесс. Он предполагает и товарищескую помощь, своевременную поддержку, деловой совет и, конечно же, строгий спрос. Там, где помнят об этом, политработник любого ранга успешнее выполняет свои обязанности.

Совершенствуя работу с кадрами политсостава, повышая ответственность политических бойцов партии за порученное дело, командиры и политорганы обеспечат достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Полковник С. СОСНИН,
начальник отдела кадров
Политуправления внутренних войск
МВД СССР.

378

РУБЕЖИ НАДЕЖНОСТИ

У командира роты немало дел. И все-таки есть среди них важнейшее — обеспечить надежную охрану объектов, выполнить главную задачу, стоящую перед подразделением. Именно в организации боевой службы проявляются зрелость и мастерство, воля и прозорливость командира роты, умение сплотить воинский коллектив, мобилизовать его на безупречное выполнение воинского долга. Испытание должностью командира роты — пожалуй, самая первая и самая серьезная проверка офицера на самостоятельность.

Очередной отпуск капитана В. Савченко закончился. Утром он прибыл в подразделение.

— Не знаю, обрадую или огорчу, — такими словами встретил его заместитель по политической части лейтенант С. Шаробуркин. — Старались, но по итогам проверки заняли третье место в части. — Помолчав, добавил: — Подвела огневая подготовка.

Потом долго и обстоятельно рассказывал о том, как готовились к итоговым занятиям, как почему-то падали не все мишени...

Савченко с досадой думал о том, что если бы не отпуск, то, наверное, все было бы лучше. Но тут же себя и успокоил: ведь объект охранялся надежно. Вот и теперь первое, что он наметил: проверить службу караула.

Ознакомившись с записями проверяющих в постовой ведомости, он поднялся в мастерскую ТСО к прапорщику Н. Перверзеву. Потом вместе с ним проверил работу часового-оператора. Затем со своим заместителем по службе контролеров старшим лейтенантом Ю. Бернадским осмотрел объект, проверил службу войскового наряда контролеров.

С начальником исправительно-трудовой колонии полковником внутренней службы Н. Беспаловым капитана Савченко связывали не только совместная служба, но и, несмотря на разницу в возрасте и званиях, хорошие дружеские отношения. Начальник ИТК ценил капитана за деловитость, настойчивость, хорошие организаторские способности и умение претворять в жизнь намеченные планы. Савченко к начальнику ИТК относился с уважением за простоту в отношениях с людьми, заботу об их нуждах, умение держать данное слово. Особенно сблизил их один давнишний случай. Тогда оба только приступили к исполнению новых должностных обязанностей.

С утра до позднего вечера пропадал Савченко в казарме, в караульном помещении, на объекте. В роте тверже стала воинская дисциплина, четче соблюдался внутренний порядок, улучшилось качество службы, устойчивее стали работать средства обнаружения. Но Савченко продолжал

задавать себе вопрос: а все ли сделано для обеспечения надежности охраны? В те дни был выполнен большой объем работ: оборудовали противотаранные устройства на контрольной площадке, на наиболее уязвимых участках запретной зоны, надежно заблокировали подземные коммуникации.

Однажды в конце рабочего дня Савченко пришел к начальнику ИТК и начал разговор без обиняков:

— Николай Сергеевич! Я предлагаю всю автотракторную технику после окончания работы из зоны убрать.

Начальник ИТК взглянул в окно. Через ворота одна за другой выезжали автомашины, трактора, погрузчики. Масса техники. Сейчас она под охраной. А если согласиться с предложением командира роты, то где ее размещать, как охранять в ночное время?

— Не так все просто, — раздумывал начальник.

— Но надо же! Вон за площадкой кювет, за ним есть свободный участок. Нужно засыпать кювет, — подсказал решение Савченко.

Вскоре рядом с въездом в колонию появилась заасфальтированная площадка для техники. Так была ликвидирована предпосылка к использованию автотехники для побегов.

Нашел помощь и поддержку командир роты и когда понадобилось решать вопросы, связанные со службой контролеров. Хотя и тесно в административном здании, но начальник ИТК изыскал возможность выделить для контролеров комнату. В следующем оборудовали ее всем необходимым, обеспечили контролеров и горячим питанием.

Для заместителя командира роты по службе контролеров было отведено помещение, которое впоследствии стало использоваться как класс, где проводятся инструктажи заступающих на боевую службу контролеров, занятия по боевой и политической подготовке.

Капитан Савченко помнит и другие случаи, когда приходилось решать куда более сложные вопросы. Например, то же караульное помещение. Здесь и просторное спальное помещение, и общая комна-

та для свободной смены. Есть здесь неплохая библиотека, подшивки газет, настольные игры. Хорошо оборудована комната начальника караула. На территории площадки для построения, гимнастические снаряды, место для зарядания и разрядания оружия. Установлен настил для гирь и штанги.

Все это было сделано всего за месяц. Но главное в том, что раньше караульное помещение находилось в отдалении от КПП, что приводило к потере времени при действиях резервной группы. И это полковник внутренней службы Н. Беспалов учел, пошел навстречу командиру роты, быстро удовлетворил его просьбу о переносе караульного помещения ближе к КПП. Помог он также и с помещениями для мастерской ТСО и класса ИТСО.

О том, что по техническому состоянию и надежности работы средств охраны рота неоднократно занимала первое место в части, я уже знал. Слышал в штабе части и самые лестные отзывы о классе ИТСО и старшем технике, специалисте 1-го класса прапорщике Н. Переверзеве.

— Это наш лучший специалист, — рекомендует его командир. — Так сказать, доморощенный. Служил солдатом, потом остался на сверхсрочную службу. Окончил школу радиомехаников, курсы усовершенствования специалистов ИТСО. Когда решался вопрос о назначении его на должность старшего техника, у некоторых было сомнение: справится ли? А я и тогда был уверен, что по плечу ему эта должность.

Прапорщик Переверзев оказался скромным, даже несколько застенчивым человеком. Правда, когда зашел разговор о технике, его подчиненных, стал смелее, разговорился. Охотно показал класс и мастерскую. Всюду образцовая чистота и порядок. Испытательный стенд, пульт проверки аппаратуры, станки — все будто только окрашено. А сколько выдумки, смекалки проявил он при оборудовании класса! Взять хотя бы учебные пособия. Прапорщик отказался от обычных схем, которые грудами пылятся в иных классах. Вместо них сделал закрытые планшеты для каждой системы. На них принципиальная схема, тактико-технические данные, схемы всех блоков, порядок проведения регламентных работ, перечень характерных неисправностей и порядок их устранения. Становится понятным, почему в подразделении все офицеры и прапорщики, кому положено иметь классную квалификацию, ее имеют и успешно подтверждают. Этому способствует и технический кружок под руководством прапорщика Н. Переверзева. Находит он время и для рационализаторской работы. Его предложение обеспечило более надежное электропитание систем и значительную экономию ресурса батарей, приносит пользу уже на протяжении нескольких лет.

Есть у коммуниста Переверзева еще одно качество, и его высоко ценит командир подразделения: умение обучать и вос-

питывать подчиненных. Абсолютное большинство из них на втором году службы становятся специалистами 1-го класса. Так, специалистами высшего класса закончили действительную службу рядовые К. Улиев и А. Савчук. Их место заняли рядовые В. Прядько и И. Ковалев. Оба уже готовы к сдаче экзаменов на 3-й класс. О том, как трудится прапорщик Н. Переверзев, лучше всего говорит тот факт, что на протяжении многих лет не было случаев отказа техники по вине обслуживающего персонала, а многие системы, срок гарантийной эксплуатации которых давно истек, продолжают работать надежно и устойчиво. Все это позволяет командиру подразделения более рационально использовать личный состав при организации боевой службы.

Командир роты глубоко убежден, что главное, от чего зависит надежность охраны объекта, это отличная выучка личного состава, его высокая бдительность и дисциплинированность, четкое понимание как своих непосредственных обязанностей, так и задач, решаемых подразделением. К обучению солдат, сержантов и прапорщиков Савченко привлекает и должностных лиц исправительно-трудовой колонии. Нередки гости на занятиях по подготовке караулов и войсковых нарядов к службе заместитель начальника ИТК капитан внутренней службы В. Павлов. Он регулярно проводит с личным составом беседы, рассказывает об ухищрениях осужденных, знакомит с личными делами охраняемых.

Тесный контакт, взаимопомощь, хорошие деловые отношения командира подразделения с руководством ИТК служат примером и для их подчиненных. Так же дружно работают начальники войсковых нарядов контролеров с другими работниками и ДППК. Контролеры тесно взаимодействуют с бригадирами и начальниками отрядов. Знание обстановки, настроения осужденных, их замыслов позволяет контролерскому составу действовать уверенно, принимать грамотные решения.

— А как же иначе? В этом взаимопонимании — ключ к успеху и нашему, и войскового подразделения, — говорил полковник внутренней службы Н. Беспалов. — Ведь ИТК и рота выполняют общее дело. Естественно, каждое своими средствами. А поэтому мы оказываем всемерную помощь командиру подразделения в решении стоящих перед ним задач. Также с пониманием к нашим заботам и нуждам относится и капитан Савченко.

Полковник внутренней службы Н. Беспалов рассказал о том, что в конце прошлого года у них сложилась весьма трудная обстановка. Несколько смежников не выполнили план поставок комплектующих изделий. Под угрозой оказался выпуск продукции, необходимой сельскому хозяйству. Было принято решение наладить выпуск недостающих изделий на своем предприятии, а это влекло за собой значительное переоборудование производства.

На счету была каждая пара трудовых рук. И вот тут свой вклад внесли контролеры. Они взяли под контроль работу и поведение каждого осужденного, не давали спуску лодырям, лицам, отлынивающим от труда. Предприятие выполнило свои обязательства. Оно награждалось Дипломом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за достижение наивысших результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства, качества работы и успешное выполнение народнохозяйственного плана, было удостоено юбилейной Почетной Ленинской грамоты. Во всем этом, по мнению начальника ИТК, есть весомый вклад и подчиненных капитана Савченко.

Знаменательную дату — 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне личный состав роты встретил отличными показателями в боевой службе и учебе. В роте выращено немало отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Лучшие из них, как например, командир взвода контролеров прапорщик Н. Лебедев, прапорщики В. Черновых, В. Свиридов, Р. Поливода, готовятся вступить в ряды Коммунистической партии. Комсомольская организация роты настойчиво борется за обеспечение примерности в службе и учебе каждого комсомольца. Командир роты и его заместитель по политической части настойчиво и целеустрем-

ленно ведут подчиненных по пути дальнейшего повышения надежности охраны объектов.

На КПП уже оборудованы пульта, хорошие результаты дает устройство для контроля за исправностью блокировки подземных коммуникаций, предложенное заместителем по службе контролеров старшим лейтенантом Ю. Бернадским.

...Поздний вечер. Но не торопится домой капитан Савченко. Любит он в такие часы задержаться в подразделении. По душам побеседовать с солдатами и сержантами, комсомольскими активистами, подвести итоги дня, наметить план работы на завтра.

Резко и требовательно зазвонил телефон. Тень тревоги мелькнула на лице капитана, но тут же сменилась улыбкой. Звонил начальник ИТК. Он тоже на своем рабочем месте. Разговор был, как всегда, о наболевшем. В тетради командира роты появилась запись: «Завтра. 1. Представить четыре кандидатуры из числа офицеров и прапорщиков для работы в совете воспитателей ИТК.

2. Представить заявку на строительные материалы для ремонта инженерных средств».

Общие дела, общие заботы сближают, придают уверенности. Уверенности, так необходимой для всякого руководителя.

Полковник запаса А. ПЕТРОВ.



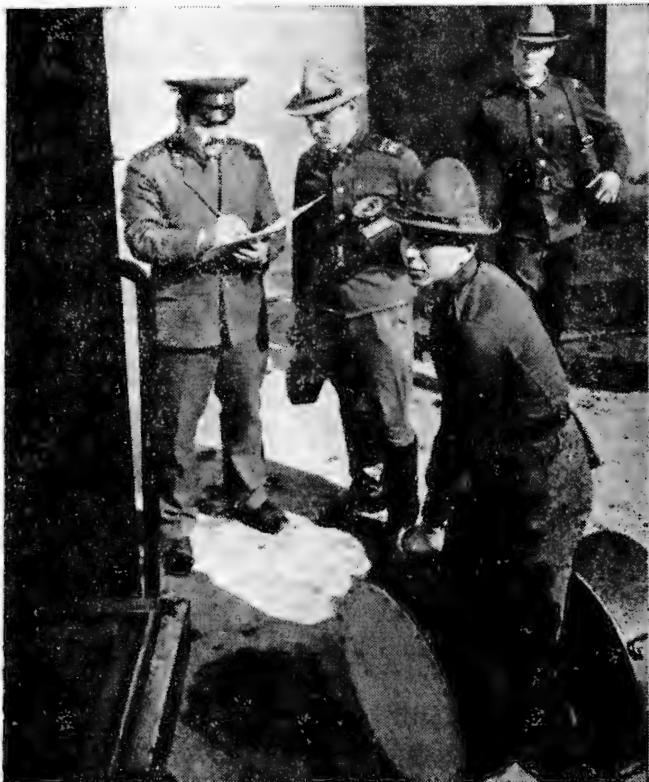
Немалый вклад в борьбу за экономию горюче-смазочных материалов вносят народные контролеры.

На снимке: председатель поста народного контроля автороты прапорщик А. Васильев (слева) проверяет правильность выдачи горючего ефрейтором В. Тарашвили.

Фото прапорщика А. Александрова.

ИДЕТ РЕГЛАМЕНТ

Фото прапорщика Л. Александрова



Качество регламента зависит от профессионального мастерства специалистов, правильной расстановки сил и средств, контроля за работой.

** Материально-техническое обеспечение — важный момент в подготовке регламента. Прапорщик А. Джавадов ведет учет выданных средств.*

** Командир взвода ИТСО прапорщик В. Шубин инструктирует младших специалистов перед выходом на участки работ.*

** Во время регламента часовая-оператор рядовой О. Паршин особенно внимателен и сосредоточен.*

** Четко выполняет свою задачу электрик охранного освещения рядовой М. Машадов.*

** Старший техник ИТСО прапорщик А. Мангасарян и мастер ТСО рядовой А. Абунагимов за осмотром аппаратуры.*

** Радиотехник подвижной мастерской специалист 1-го класса прапорщик А. Джавадов проверяет качество работы, выполненной эфрейтором В. Трифоновым.*



390



НЕСООТВЕТСТВИЕ

В статье 43 Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил СССР говорится, что при нарушении военнослужащим воинской дисциплины или общественного порядка командир может в пределах предоставленной ему дисциплинарной власти применить любое взыскание, которое, по его мнению, окажет наибольшее воспитательное воздействие на военнослужащего, совершившего проступок. Чем точнее соответствует мера взыскания степени вины, тем эффективнее его воздействие.

Эта весть разнеслась по части в один день. «Ты слышал, командир предупрежден о неполном служебном соответствии?» — спрашивали друг друга вполголоса офицеры. — «Да-а, вот так новость. За два месяца перед подведением итогов соревнования — такой «подарок». Теперь мы, считай, из претендентов на призовые места выбыли. Кому-то будут награды, а нам — даже взыскания снимать срок не подойдет. А тут еще наверняка пойдет цепная реакция: командиру — несоответствие, и он тоже найдет, с кого стружку снять...»

Удивительная штука — неофициальная информация. В приказе оговорено было, кому о наказании знать положено, а узнали все. Потому, наверное, что дело касалось командира, а значит, всех офицеров части. Командир в армии — лицо особенное. Как о командире судят по положению в части, так и о части судят по командиру. Славен командир, уважает его начальство — значит, и всем другим офицерам служить легче. Не случайно издревле повелось связывать с его именем все главные дела воинского коллектива. И в истории немало частей, известных по фамилии своего командира. Вспомним хотя бы знаменитых панфиловцев. Никто в грозном сорок первом году официально не поименовал дивизию панфиловской, но сами бойцы, насмерть ставшие на пути врага у стен Москвы, называли себя так: панфиловцы.

Эта неписаная традиция живет и сейчас. Нередко можно встретить в солдатском обиходе выражение: мы — такие-то. И это не простое приобщение к имени командира. Оно обязывает ко многому, побуждает людей оберегать честь командира, не подводить его недостойными поступками, стараться заслужить его одобрение и похвалу, то есть служит сплочению воинских коллективов, воспитанию ответственности за честь своей части.

Вот почему приказ о наказании командира вызвал такие вопросы у его подчиненных. К тому же стало известно, что вместе с ним наказаны и его заместители.

А случилось вот что. В часть прибыла плановая комплексная группа офицеров вышестоящего штаба. Обычная работа,

обычная проверка, к которым в общем-то здесь привыкли: в части регулярно работали «сверху». Как правило, при таких проверках жизнь подразделений не ломается, все идет по плану, каждый занят своим делом, и задача проверяющих чаще сводится к тому, чтобы оценить, как живет часть, выявить слабые места в этой повседневной деятельности и помочь устранить недостатки. Они, конечно, почти всегда есть. Да порой офицеры части и сами видят, что нормально, а что еще неладно, где нужно подчистить, подправить. Иной раз просто руки не доходят до всего. И хорошо, если представители вышестоящего штаба сумеют подсказать, как сделать это быстрее и лучше, подтолкнуть, помочь в наведении порядка.

Так, казалось, будет и на этот раз. Особых тревог работа комиссии ни у кого из руководства части не вызвала. Все были уверены, что в целом оценку дадут положительную. И к тому были основания: часть из года в год шла в числе хороших, занимала не последние места в соревновании. Командир мог бы привести немало фактов, свидетельствующих пусть и не о крутом, но о неуклонном совершенствовании учебы, службы, быта личного состава. Сравнивая показатели прошлых лет, можно было ясно видеть линию вверх. Хотя и не без изломов, не без временных неудач, тенденция роста просматривалась отчетливо. И по воинскому мастерству подразделений, и по состоянию дисциплины с каждым этапом показатели постоянно улучшались.

Впрочем, это здесь никого не обольщало. Офицерский коллектив подобрался толковый, ответственный и самолюбивый, все стремились к лучшему и в меру способностей работали плодотворно.

Первый тревожный сигнал прозвучал, когда один из проверяющих доложил старшему начальнику, что не выполняется программа огневой подготовки. По данным службы вооружения, положенный для учебы боезапас был использован не полностью.

Тогда и последовала команда — проверить качество огневой подготовки. Стрельбы, проведенные выборочно, показали, что

личный состав оружием владеет твердо. Общая оценка проверенных подразделений была хорошей.

Потом выяснится, что службой вооружения была допущена ошибка: не все данные там учли своевременно. Но сомнения породили сомнения. Более внимательно и строго теперь оценивались все стороны деятельности части. А при проверке боевой готовности подразделений одно из них проскочило район сосредоточения и прибыло в указанное место с опозданием. После этого и был составлен перечень недостатков в тридцать один пункт. Это и повлекло за собой строгий приказ о наказании лиц командования части.

Приказ есть приказ. Старший начальник издал его, ничуть не превысив своих полномочий. Только он вправе давать оценку подчиненным, и каким бы суровым ни казалось взыскание, оно справедливо. На строгость взыскания, если начальник не превысил своих прав, не жалуются. Это — аксиома воинской жизни, тут никаких «но» и «так ведь» не вставишь.

И все-таки этот случай наводит на размышления о дисциплинарной практике командира. Невольно напрашивались такие вопросы. Настолько ли запущены дела в части, что командиру требовалось последнее предупреждение? Равная ли вина была у его заместителей, если их наказали одинаково? Был ли издан приказ о наказании потому, что руководство части действительно не способно управлять частью и это последнее предупреждение, или же приказ преследовал профилактические, воспитательные цели?

Мне довелось задать эти вопросы подписавшему приказ. Если сформулировать ответ кратко, то все-таки выходило, что цель приказа — подстегнуть, подвигнуть офицеров на более интенсивный труд. Ни о каком последнем предупреждении, о том, чтобы менять руководство части речи не было. «Вот если они и впредь не улучшат работу, то тогда...» Не еще ли один приказ?

А вот наказанные восприняли эту дисциплинарную меру иначе.

— Все познается в сравнении, — делится один из офицеров. — Иной раз читаешь приказы и видишь: человек не умеет работать, потерял чувство ответственности или в личном плане запачкался. А мы вроде не бездельники. Я лично все лето в учебном центре, месяцами дома не бываю, все, что могу, службе отдаю. Не без ошибок, поправлять надо. Но видит же командир, что стараемся, значит, снимет и это взыскание, придет время. Конечно, задумываешься: а если серьезная промашка выйдет, какое дальше взыскание последует? Неловко стоять в одном ряду с теми, кто работать не хочет.

Вот тут, кажется, лежит суть проблемы, которую родил приказ. Всякое наказание должно соответствовать тяжести проступка офицера, отражать меру его личной вины, степень ответственности за тот или иной

просчет, будь то в личном поведении или в состоянии дел на участке службы, которым офицер ведает. Тогда взыскание достигнет своей цели, будет служить средством воспитания.

А часто ли задумываются о воспитательной стороне взыскания те, кто их накладывает? Иной начальник, обнаружив недостатки в работе подчиненного, не утруждает себя задачей разобраться, в чем их корни, что должен делать наказанный, чтобы ошибок не повторять. Поэтому и рождаются приказы, где одинаковая мера взыскания определяется за неодинаковую провинность. Формальный подход к наказанию определяет и отношение к нему провинившегося: наложили взыскание не по сути проступка, значит, снимут в свое время. И не имеет значения, какую меру наказания выбрал начальник. Она ничего не меняет. Но и наказанный, и наказывающий знают, что старший начальник не осудит за чрезмерную строгость взыскания, а вот случаи, когда принимавший меры обвинялся в беззубости, мягкотелости при определении степени ответственности подчиненного, бываю, и не так уж редко. Отсюда понятно стремление некоторых начальников в том или ином случае развернуться в своих правах, как говорят «на всю катушку», и всякое сколько-нибудь заметное упущение, пусть проходящее, случайное, непременно фиксируется приказом, а в служебной карточке офицера появляется соответствующая запись.

Кстати, наказанные — не новички в службе, и эти взыскания у них не первые. «Офицера без взысканий не бывает, — сказал мне командир части. — Каждый выговор, конечно, неприятен, всегда ищешь, что бы себе в оправдание поставить, сравниваешь несделанное с уже сделанным. И досадно, когда за одной-двумя недоделками, упущениями не замечается гора уже проделанной работы, достижений. Но в конце концов понимаешь: раз командир посчитал, что слова его до тебя не доходят и нужно писать приказ, то где-то ты уже неправильно себя оцениваешь».

Я поинтересовался служебной карточкой офицера. В графе взыскания записи делались почти каждый год. Не потому, что офицер был нерадивый. Просто часть — хозяйство сложное, сотни людей постоянно в движении, не каждый способен работать всегда безошибочно. Кто-то проявит небрежность или неумение при исполнении своих должностных обязанностей, кто-то нарушит дисциплину или нормы морали, но без этого. За всех за них отвечает командир. Но как?

Меры взыскания определяются в зависимости от тяжести проступка подчиненного и степени личного просмотра начальника. Если мог что-то предупредить, предусмотреть, а не предупредил, не предусмотрел, не принял мер — то и порицание старшего начальника соответственно более строгое. Каждый примерно знает, за какое упущение или событие в коллективе

какого следует ожидать наказания командиру. Негласная эта шкала ответственности все время действует и берется в расчет. Есть, конечно, поправки на особые обстоятельства, на личные отношения, на строгость начальника, даже на симпатии и антипатии, складывающиеся между людьми неизбежно. Но в целом всякий раз можно определить заранее, что можно ожидать в приказе, случись какая неувязка в деятельности воинского коллектива. Поэтому чаще всего наказание принимается как неизбежный, но и не слишком тяжелый груз. Если, конечно, мера наказания не выходит за рамки устоявшегося, сравнимого с подобными случаями.

В таких ситуациях иногда происходит странное расхождение между действительной оценкой командира и содержанием его служебной карточки. Нередко можно встретить офицеров, которые из года в год в целом успешно справляются с должностью, а в их служебных карточках копяты записи о взысканиях. Таким и звания, приходят сроки, присваивают своевременно, и награды, если поводы есть, идут сами по себе, а взыскания накладываются и снимаются своим чередом. Недавно довелось встретить старого сослуживца, только что получившего очередное воинское звание. «Не переходил?» — спрашиваю. — «Да нет, хотя и не надеялся, что получу вовремя. За два месяца до этого — строгий выговор. Но командир успокоил: придет срок — снимем».

Так и хотелось спросить у того командира — зачем накладывал? Не слишком ли часто сиюминутная досада на подчиненного движет начальником, подписывающим очередной приказ о наказании?

Кстати, один из заместителей, наказанных одним приказом с командиром, посетовал: «По делу, за которое я лично несу ответственность по должностным обязанностям, всего одно замечание. Я его устроил за неделю. Да если б мне командир только позвонил, сказал, что недоволен, что не ожидал от меня такой небрежности, так я бы из части не ушел, пока не навел порядок».

Иной раз слово командира, его одобрение или осуждение могут быть весомее печатного текста приказа. Забывая об этом, некоторые начальники лишают себя такого сильного инструмента воспитания, как личное влияние на подчиненного, подменяя авторитет личности авторитетом должности.

Не бесспорно, но здесь срабатывает и элемент перестраховки: случись еще что у подчиненного, можно сказать: меры к нему принимались, и самые строгие, вот, мол, выводов не делает, а мы отреагировали своевременно.

Воспитательная сила наказания зависит не только от строгости и частоты применения. Опытные командиры не торопятся пользоваться наказанием, памятуя, что от частого применения это оружие слабеет.

Это вообще в традициях русской, а потом и советской армии. Известный русский военачальник, герой Отечественной войны 1812 года М. Воронцов писал: «Строгость нужна только за настоящие вины... Где дерутся без причины, там за настоящие преступления мало в препорции взыскивают. Солдат, который ждет равного наказания за разбой и за то, что не умел хорошо стать вестовым, начинает думать, что и прехи сии суть равные».

И уж если говорить о воспитании воспитателей, то есть тех, кто имеет право поощрять и наказывать, то тут требуются особый такт и осторожность.

Не случайно офицеры части опасались цепной реакции, когда командир может издать свой приказ о наказании. В конце концов вина, промах, проступок начинаются с конкретного лица, а поскольку командир получает «по совокупности» этих промахов, то естественно ожидать от него, что он раздаст, как говорится, всем сестрам по сергам.

Я поинтересовался, что думает командир о подозрениях подчиненных. «А что, не носить же нам взыскания в кармане? — спросил он полушуткой в ответ. — Подумаем, горячиться не будем. По логике — нужен мой приказ. Но пока мы собрали офицеров, подробно разъяснили, какие недостатки выявила комиссия, разобрали конкретно, кто что не сделал, посоветовались, как быстрее исправить положение, и работаем. Пока все».

В этом ответе, пожалуй, довольно яркая характеристика командира-воспитателя, человека зрелого, уравновешенного, способного не поддаваться эмоциям, даже когда старший начальник официально со всей строгостью объявил ему, что предупреждает последний раз. И снова подумалось, что легкость, с которой раздаются такие предупреждения, подчас не соответствует целям, обесценивает само понятие строгости взыскания.

Нет сомнения, что повышение требовательности, особенно к руководящим кадрам — генеральная линия партии — в последнее время ощутимо влияет на жизнь наших воинских коллективов повсеместно. Взыскательность к руководителю воспитывает не только его самого. Она впрямую воздействует на весь коллектив. Но есть еще одно обстоятельство, которое срабатывает косвенно. Зачастую бывает: как воспитывают руководителя, так начинают воспитывать и он сам, повторяя стиль своего начальника. Хорошо, если этот стиль заслуживает подражания.

Недавно довелось мне побывать в подразделении капитана А. Николаева. Третий год подряд оно в числе передовых в части, а по некоторым показателям — на первом месте. Служебно-боевая деятельность роты оценена высшим баллом, личный состав из года в год улучшает показатели в боевой службе, учебе и дисциплине, в поддержании внутреннего порядка. Но не только четкий ритм воин-

382

ской жизни, образцовая чистота в казарме и на территории военного городка бросаются в глаза в этом подразделении. Сразу ощущаются особая нравственная атмосфера в отношениях военнослужащих, высокая культура поведения офицеров, солдат и сержантов. Здесь не услышишь грубого окрика, раздраженного тона, «накачки» на высоких нотах. Пример и образец для подражания в поведении, такте, в обращении с подчиненными подает командир роты капитан Николаев.

— Мне повезло. Я в период становления встретился с человеком, который своей практикой убедил, что требовательность и взыскательность командира не определяют щедростью в раздаче наказаний, а уж тем более грубостью и невыдержанностью в обращении с подчиненными, — сказал Александр Александрович. — Конечно, командир должен быть строг к подчиненным, нетерпим к отступлениям от требований приказов, уставов.

Откуда у офицера это убеждение? Да из личного опыта. Из наблюдения за своим первым командиром полковником Александром Семеновичем Бухтуевым, ныне преподавателем Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР.

— Я служил с ним несколько лет, и всякое случалось, а ни разу не видел его раздраженным и не помню случая, чтобы он наказал для острастки или сгоряча. Иной раз мимолетное его замечание вызвало стыд за ошибку, и уж память об этом стыде не позволяла ее повторить.

Кроме сознания необходимости хорошо выполнять свои обязанности по должности, Александр Семенович Бухтуев сумел привить своим подчиненным ощущение нравственного долга перед ним, командиром. Это и обязывало их делать все так, чтобы заслужить его одобрение. А уж если кто и получал взыскание, всем было понятно: иного и быть не могло. И наказанный сам не искал оправданий, да и поддержки у окружающих не мог бы найти. Взыскание воспринималось, как и должно быть.

Задача повышения требовательности к кадрам, особенно к руководящим — проблема острая и злободневная. Она выдвигается на первый план в деятельности командиров, штабов и политорганов именно потому, что в ней партия видит мощный рычаг улучшения всех сторон деятельности трудовых, в том числе воинских, коллективов. Стиль, деловой настрой, ритм их жизни определяет руководитель, командир. От того, насколько он инициативен, ответственный, морально чистоплотен, как понимает и исполняет личный долг, как умеет настраивать подчиненных на успешное решение стоящих перед коллективом задач, зависит многое, а подчас — главное.

Взять, к примеру, часть, которой командует офицер Е. Федотов. Прежнего командира не раз критиковали за упущения в работе. Соответственно, не все благополучно обстояло и в части. С первых дней вступления в должность полковник Е. Фе-

дотов резко повысил требовательность к подчиненным за исполнение обязанностей по службе, личную примерность в работе, отношение к делу. Но выразилось ли это в увеличении количества и строгости взысканий? Отнюдь нет. Командир части прежде всего сам глубоко изучал причины каждого упущения офицеров, особенно командиров рот, конкретно разбирал с ними пути исправления недостатков и определял реальные сроки их устранения. При этом точно оговаривалось, что должен был сделать штаб, политаппарат по оказанию помощи тем, у кого не все шло гладко. И установил жесткий контроль за исполнением предписанного.

Вся задача командира, как он считает, — предупредить, предотвратить условия, в которых нарушение порядка может произойти и нужно уже наказывать подчиненного. Но если уж дело все-таки дошло до этого, то издание приказа — не подытоживающая точка в деятельности командира, а отправная, с которой начинается новый этап воспитания и обучения того, кто наказан.

Особенно внимательно новый командир разбирал просчеты офицеров, только что назначенных на должности с повышением. В это время, как известно, ошибок всегда больше. И потому, что, скажем, молодой командир роты не все знает, не все умеет, и потому, что он поначалу торопится показать себя, проявляет порой излишнюю горячность. Если подходить формально, то все равно, кто нанес ущерб делу: опытный офицер или неопытный. А если чекалено, с заботой о воспитании в подчиненном самостоятельности и ответственности? Тут и мера взыскания провинившимся будет разной. Так вот, полковник Е. Федотов в первые полгода—год становления офицеров в новой должности вообще к взысканиям не прибегает. В них, он считает, нет пока необходимости. И это только на пользу делу.

Но вернемся к нашей истории с наказанием командира, проследим ее во времени. Примерно через месяц после приказа в часть снова направили группу офицеров вышестоящего штаба, чтобы проверить, как устраняются отмеченные в тот раз недостатки. Оказалось, что большинство из них исправлены, осталось сделать два-три дела, в основном касающихся тылового обеспечения, на которые и сроки-то установленные подлинней. И не было сомнения, что все будет выправлено вовремя. А на состоявшемся вскоре совещании офицеров перед частью была поставлена задача: добиться звания отличной. И сам руководитель комплексной группы выразил убеждение, что эта задача офицерам части по силам. Ну что ж, значит, есть надежда, что и взыскания будут сняты. А все-таки вопрос о соответствии меры наказания степени вины офицеров за те или иные просчеты остается.

Полковник В. ЛОСЕВ.

ПО-КРАВЦОВСКИ— ЗНАЧИТ ОБРАЗЦОВО

Совершенные героями подвиги не забываются, продолжают жить в наших сердцах, вдохновляя на образцовое служение Родине. Один из подвигов совершил прапорщик Павел Максимович Кравцов.

Он не был членом партии, но всегда равнялся на коммунистов, которые проявляли инициативу в социалистическом соревновании, показывали пример в выполнении принятых обязательств. Павел Максимович творчески подходил к делам, добивался успехов в решении поставленных задач. Его знали как требовательного, способного контролера, умеющего по малейшим признакам верно оценить обстановку, упрекнуть нарушения правопорядка. А эта наука нелегка, и хорошо постигает ее тот, кто бдительно несет службу, близко к сердцу принимает все происходящее на порученном участке. Он, например, сумел выявить зачинщика стычки между осужденными и своевременно принял меры к его изоляции. Беды не произошло.

А однажды к КПП подъехала друженая кислородными баллонами машина. Перед тем как сопроводить ее на объект, Кравцов вместе с часовым КПП осмотрел груз и обнаружил в одном из баллонов запрещенную для провоза жидкость.

К медалям, знаку «За отличие в службе» II степени прибавлялись новые поощрения. Павел Максимович радовался им, готовился вступить в ряды КПСС. Однако подать заявление в парторганизацию не успел.

...В тот день прапорщик волею случая

оказался один на один с преступником, нарушающим установленный режим содержания. И не смог пройти мимо. Совесть не позволила. Он призвал осужденного к порядку. Тот неожиданно набросился на него. Но Павел Максимович самообладания не потерял. Силы придавала уверенность в правоте своего дела, близкой помощи товарищей. Сопротивление преступника было сломлено. Но тот нанес прапорщику несколько ран. Последними словами Кравцова были: «Жизнь отдал службе... Свой долг выполнил до конца...» Жизнь война врачам спасти не удалось.

За самоотверженность и отвагу, проявленные на боевой службе, прапорщик Павел Максимович Кравцов навечно зачислен в списки своей роты. В военном городке ему воздвигнут обелиск. В ленинской комнате установлен стенд «Вечно живой». В спальном помещении заправлена кровать, оборудовано место, где лежат личные вещи героя, среди них книга В. Козлова «Верен до конца», последняя, которую он читал.

К десятилетию подвига в подразделении состоялся очередной вечер памяти сослуживца. На нем выступила Мария Алексеевна Кравцова — жена героя. Гостья рассказала, каким прекрасным человеком был ее муж, ценивший в людях любовь к



Воины встречаются с женой прапорщика Кравцова не только в подразделении. Они бывают у нее в гостях, с интересом знакомятся с обстановкой, в которой жил герой, его книгами, слушают воспоминания Марии Алексеевны о муже.

На снимке: инструктор политотдела части по комсомольской работе прапорщик Н. Билык с группой сослуживцев в гостях у жены героя.

Фото рядового
Б. Ширманьтюка.

избранному делу, порядочность и честность.

— Я знаю, — отметила Мария Алексеевна, обращаясь к воинам, — что вы чтите его память, множите успехи родного коллектива. Спасибо вам за это. Я уверена, что охрана порученных объектов находится в надежных руках.

Как и у всякого хорошего человека, у Павла Максимовича имелось много друзей. Некоторые продолжают служить в роте и ныне. Например, товарищ детства Василий Оленюк. Павел и Василий почти одновременно стали прапорщиками. Осужденные редко общались с ними хитрить, потому что знали — уловки будут разоблачены. Сегодня Оленюк, как прежде, бдительно несет боевую службу, активно участвует в общественной работе. Он принципиальный народный контролер.

Прапорщик Анатолий Матвай перенимал опыт у Кравцова. И теперь верен его науке. Анатолию была недавно посвящена специально выпущенная листовка.

Не раз изымал запрещенные предметы у осужденных прапорщик Евгений Кузовов.

Самоотверженность, бдительность — черты, присущие и прапорщику Александру Козырькову. Однажды он заметил преступника, готовящегося к побегу, и тут же принял меры по недопущению происшествия. За достигнутые успехи Александр Козырьков награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Коммунисты приняли его в свои ряды.

Друзья и последователи героя воспитывают молодежь в духе верности военной присяге, учат единству слова и дела. Об этом говорили на тематическом вечере ефрейторы А. Удовенко, А. Мусурманкулов, рядовой А. Мелентьев... Они называли имена секретаря бюро ВЛКСМ подразделения рядового А. Грабмана, комсорга взвода рядового И. Пославского и других передовиков — победителей социалистического соревнования в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Ежедневно воины роты заступают на боевую службу. На секунду после развода

замирают перед обелиском сослуживцу, как бы провожающему их на посты. И потом образцово выполняют полученный боевой приказ, находятся всегда на чеку. Так, рядовой И. Алиев 200 раз заступал в караулы и 200 раз удостаивался отличной оценки. 150 боевых задач на отлично выполнил рядовой К. Сикытов. Отделение сержанта Н. Филимонова по праву считается одним из лучших в роте. Все его солдаты — передовики боевой службы, боевой и политической подготовки.

Тех, кто приходит в подразделение, здесь знакомят с традициями, подчеркивают, что служить в роте героя — большая честь и высокая ответственность. Особенно вдумчиво беседуют с новичками ротный полипрабортник капитан Владимир Петрович Китаев и секретарь парторганизации старший прапорщик В. Заприкута. Они умеют расположить к себе людей, вызвать у них горячее желание продолжать славные дела предшественников.

Вместе с другими солдатами прибыли в подразделение и братья-близнецы Хасан и Хусен Базаровы. Пристально следили за их становлением старшие товарищи. Помогали, советовали. И вскоре оба воина почувствовали себя уверенно на постах, добились первых успехов на боевой службе. О добросовестном выполнении ими своего долга рассказывалось в стенной печати, сообщалось в письме родителей.

Внося свой вклад в подготовку к очередному съезду партии, личный состав борется за право роты именоваться отличной. К достижению поставленной цели солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров ведут коммунисты. Они заботятся о том, чтобы политико-воспитательная работа отвечала высоким современным требованиям, была близка и понятна людям, показывают пример в продолжении традиций, заложенных героем внутренних войск, своим однополчанином — прапорщиком Павлом Максимовичем Кравцовым.

Полковник в отставке В. ЖУРАВЛЕВ.

ДЕЛО БЫЛО ВЕЧЕРОМ

Для начальника патруля рядового Павла Матохина и патрульного рядового Евгения Хатминского этот вечер начался спокойно. Однако в 22 часа 30 ми-

нут по рации передали: ограблена женщина, преступники скрылись. Сообщались их приметы. Рядовой Хатминский не имел достаточного опыта в подобных ситуациях, поэтому Матохин проверил, как тот запомнил приметы. Затем кратко изложил план действий при возможной встрече с разыскиваемыми.

Вскоре войсковому наряду повстречался прохожий. Подойдя к нему поближе, воины переглянулись: его внешность и одежда соот-

ветствовали данным об одном из преступников. Мужчина внезапно отскочил в сторону и бросился наутек. Отлично обученный рядовой Матохин в несколько прыжков настиг его. И тут он увидел наведенный на него пистолет. Не растерявшись, солдат ударил по руке с оружием. Грянул выстрел, но пуля никого не задела. В считанные секунды воины обезвредили задержанного и доставили его в милицию.

Капитан В. ДЖАВАДОВ.

В ТЕСНОЙ СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ

С докладом об усилении работы с офицерскими кадрами в свете требований апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС на партийном собрании коммунистов части выступил политработник подполковник А. Коннов.

Докладчик рассказал о формировании у офицеров высоких политических, деловых и нравственных качеств, воспитании требовательного подхода к реализации установок партии по дальнейшему повышению боевой готовности и бдительности личного состава в условиях растущей агрессивности империализма.

Анализ накопленного опыта, подчеркнул А. Коннов, свидетельствует об усилении влияния парторганизаций на командиров, их заместителей и специалистов служб части. Это способствует росту их активности и инициативы в решении поставленных задач. За личную примерность, успехи в обучении и воспитании подчиненных несколько офицеров удостоены наград.

Докладчик тепло отозвался о товарищах Л. Петрове, А. Герасимове, С. Малахове, досконально знающих свое дело, умеющих правильно строить отношения с людьми, прислушиваться к ним.

Выступившие коммунисты А. Савченко, А. Карамышев, Б. Миненок и другие высказали ряд предложений по совершенствованию стиля деятельности офицерских кадров, выявлению и использованию резервов в социалистическом соревновании. Они обратили внимание на необходимость улучшения пропаганды форм и методов работы передовиков.

В принятом постановлении коммунисты наметили ряд мер по сплочению своих сил, достойной встрече XXVII съезда КПСС.

Старший лейтенант
А. ГОЛЕНИЦЕВ.

ПОВЫШАТЬ ДЕЛОВИТОСТЬ

Коммунисты партийной организации Управления внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири обсудили вопрос о повышении деловитости офицерских кадров.

Большинство офицеров добросовестно относятся к исполнению своих обязанностей, сказал выступивший на партийном собрании генерал-майор В. Саввин. Пример показывают ветераны Великой Отечественной войны полковники И. Кривопуст, С. Артамонов и другие товарищи. Они уделяют большое внимание росту методического мастерства офицеров ротного звена. Благодаря этому многие командиры подразделений, их заместители, а также командиры взводов добиваются новых успехов в ратном труде.

Однако, отметил генерал-майор В. Саввин, не все коммунисты еще постоянно заботятся о воспитании и обучении офицеров на местах, из-за чего некоторые нетребовательно относятся к повышению своего идейного уровня, не совершенствуют профессиональные качества.

На собрании выступили многие члены КПСС. Среди них — В. Харитонов, А. Кузнецов, В. Сирота. Они осветили передовой опыт работы с офицерскими кадрами, внесли предложения по устранению недостатков.

Подполковник П. МАТВЕЮК.

РАДИ ОБЩЕГО ДЕЛА

Командир батальона подполковник В. Татыржа, удостоенный ордена Красной Звезды за успехи, достигнутые в боевой и политической подготовке, поддержании боевой готовности, постоянно заботится о повышении уровня ратного мастерства офицеров и прапорщиков, усилении их роли в выполнении поставленных задач.

Передовой командир тщательно анализирует накопленный в батальоне опыт, доводит его до военнослужащих в ходе занятий по командирской подготовке, на служебных совещаниях, в индивидуальных беседах. Большую заботу проявляет о недавних выпускниках училищ, контролирует оказание им помощи в подразделениях. Это способствует быстрому профессиональному становлению молодежи, улучшению качества обучения личного состава.

Командир батальона умело опирается на партийную и комсомольскую организации в создании в воинском коллективе атмосферы взаимного уважения, смело выдвигает на вышестоящие должности трудолюбивых офицеров. Они оправдывают его доверие.

Старший лейтенант В. САЛОМАТИН.

Помогли стажироваться

Курсант Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР К. Албегов в письме в редакцию журнала тепло благодарит офицеров П. Олейника и Г. Кокоева за помощь в ходе стажировки в должности заместителя командира роты по политической части.

Будущий политработник отмечает, что сразу по прибытию в подразделение почувствовал доброе расположение к себе старших товарищей, которые делились опытом, помогли овладеть должностными обязанностями. Это способствовало приобретению хороших практических навыков по организации и проведению политико-воспитательной работы среди личного состава.

384

ПОЛЕЗНЫЕ СБОРЫ

На сборах офицеров рассмотрены вопросы дальнейшего усиления организаторской и массово-политической работы с личным составом, повышения эффективности выполнения им поставленных задач.

Участники сбора — командиры и политработники части — рассмотрели пути улучшения организации занятий с солдатами и сержантами, подготовки к действиям в сложной обстановке. Присутствовавшие с интересом ознакомились с опытом капитана Е. Адонина по руководству боевой службой, поддержанию твердого уставного порядка, использованию воинских ритуалов в воспитании личного состава.

От офицеров приняты зачеты по знанию руководящих документов, положений уставов и инструкций.

Подполковник В. САВЧЕНКО.

ВНОСЯТ СВОЙ ВКЛАД

Коммунисты управленческой парторганизации Л. Чернышков, В. Родимин, В. Комаров и другие формируют у военных кадров высокие морально-политические качества, требовательный подход к делу.

Они вносят заметный вклад в сплочение воинских коллективов, укрепление дисциплины в процессе отработки программы боевой подготовки и на боевой службе. В своих выступлениях перед военнослужащими подчеркивают, что успехи в выполнении поставленных задач во многом определяются атмосферой взыскательности, тем, как она поддерживается командирами и политработниками, партийными и комсомольскими организациями.

Важное место в своей работе коммунисты управления отводят дальнейшему росту профессиональных знаний офицеров, что способствует повышению исполнительности должностных лиц.

А. АЛЕКСЕЕВ.

ПОД КОНТРОЛЕМ ПОЛИТОТДЕЛА

Утверждая ленинский стиль работы, политотдел большое значение придает участию в единых политах офицеров управления, заслушивает их отчеты о вкладе в воспитание личного состава.

Офицеры Г. Кантемиров, В. Мельник, В. Онишук и другие часто бывают в подразделениях. В ходе своих лекций увязывают теоретические положения с практическими делами слушателей, отвечают на вопросы.

Итоги проведенных занятий и личных бесед коммунисты-руководители обсуждают с командирами и политработниками на местах, дают полезные советы по закреплению достигнутого, устранению недостатков в воспитании у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров идейной убежденности, чувства ответственности за выполнение поставленных задач.

В ходе заслушивания в политотделе офицеров управления объективно оценивается их вклад в повышение результативности единых политах, учитываются высказанные ими предложения, направленные на повышение уровня идейно-политической работы, укрепления дисциплины и порядка в воинских коллективах.

Капитан А. ПИГИЛОВ.

РАЗВИВАЕТ ИНИЦИАТИВУ

Ротная парторганизация, где секретарем старший лейтенант А. Созинов, привлекает офицеров на поиск резервов в ратном труде, поддерживает и развивает их инициативу.

На очередном партийном собрании рассматривался вопрос об использовании офицерами опыта, накопленного в период подготовки к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Подчеркивалось, что умелое его применение способствует повышению качества работы по достоянной встрече XXVII съезда КПСС. Особое внимание при этом уделялось реализации таких ценных начинаний личного состава, как «От отличного отделения — к отделению отличников», «Каждый увольняемый в запас воин — отличник» и других, рожденных в ходе социалистического соревнования не только в роте, но и в части, соединении.

Коммунисты поддержали предложение лейтенанта В. Полугодина, решившего изготовить переносной электрифицированный макет. Новшество теперь с успехом используется на занятиях по огневой подготовке.

Получила развитие и инициатива старшего лейтенанта А. Степанова. Им сделано приспособление для обучения войск стрельбе из малокалиберной винтовки по мишеням в тире.

Рассматриваются новые предложения, способствующие улучшению обучения личного состава, полному выполнению принятых обязательств.

Принципиальный разговор о деловых качествах офицеров, творческом подходе к решению поставленных задач состоится на отчетно-выборном партийном собрании. Обязательная подготовка к нему продолжается при активном участии коммунистов парторганизации подразделения.

Старший лейтенант В. МЯГКОВ.

СТРОГО ПО УСТАВУ

Главная обязанность часового — бдительно охранять и стойко оборонять свой пост.

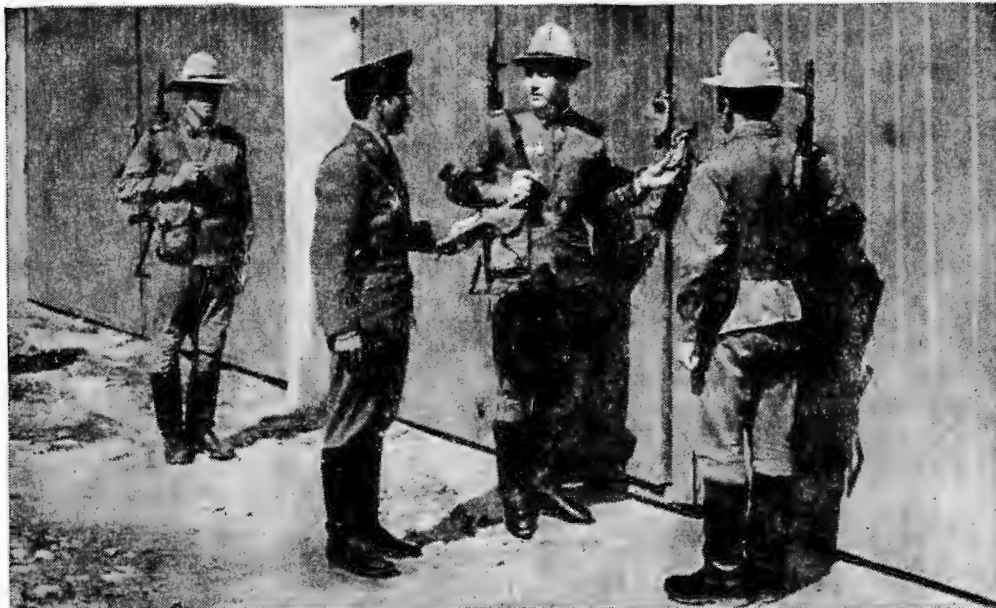
* Ефрейтор Н. Гапизов — один из лучших часовых подразделения, более 200 задач боевой службы им выполнены с отличной оценкой.

* Принимая пост, караульный внимательно осматривает замки, пломбы и печати.

* Физические упражнения придают бодрости, создают хорошее настроение.

* Начальник караула прапорщик Г. Сивков прослушивает с подчиненными радиопередачу.

Фото прапорщика А. Александрова.



под упор, а передние колеса становятся на площадку. В результате кинетическая энергия транспортного средства гасится за счет некоторого смещения всей конструкции упора вперед и удар смягчается.

Для пропуска транспортного средства упор устанавливают в горизонтальное положение.

Применение транспортабельного упора на КПП позволяет надежно воспрепятствовать несанкционированному проезду

транспортного средства при минимальном повреждении техники и самого упора, снижает трудоемкость монтажа и затраты на эксплуатацию. Кроме того, такой упор удобен, его можно изготавливать централизованно, транспортировать и устанавливать многократно, в том числе и на временных объектах.

**Майор П. НИКИФОРОВ,
подполковник запаса В. ГУБАЙДУЛИН.**

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ ОФИЦЕРА

ВОЕННОЕ ПРАВО.

Учебник для военных академий. Колл. авторов под ред. А. Г. Горного. М.: Воениздат, 1984. 334 с., ц. 1 р. 10 к.

Это первая книга, которая знакомит читателей со всем комплексом военно-правовых проблем, решаемых командными кадрами в повседневной деятельности. Книга поможет офицерам глубоко уяснить марксистско-ленинское учение о праве, его социальную роль в Советских Вооруженных Силах, конкретные задачи командиров, начальников по осуществлению своих полномочий на основе и в рамках Конституции СССР, законов, воинских уставов и других правовых актов.

В ней освещаются с позиции действующего законодательства вопросы комплектования Вооруженных Сил, правового положения

советских воинов, порядок прохождения ими военной службы, правовые основы войскового и финансового хозяйства части.

В учебнике раскрываются ленинские идеи о социалистической законности в армии, правовые основы советской воинской дисциплины, формы и методы правового воспитания военнослужащих, борьбы с правонарушениями и их предупреждения.

С учетом последних изменений в законодательстве изложены условия и порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности. Много полезного узнают для себя офицеры, пользующиеся правами органов дознания.

Книга будет способствовать росту правовой культуры военных кадров.

НЕОБХОДИМО ДЛЯ УЧЕБЫ

Кому приходилось бывать в подразделении, где командиром подполковник А. Бондаренко, тот невольно обращал внимание на четкий, размеренный ритм боевой службы, твердый уставной порядок, хорошо налаженную боевую учебу.

В ротах оборудованы классы боевой службы с различными макетами и тренажерами, городки огневой и физической подготовки, площадки для ЗОМП, инженерной подготовки и другие.

Эта учебная материально-техническая база постоянно совершенствуется, активно и с полной нагрузкой применяется в учебном процессе. Пример ее умелого использования показывает сам командир подполковник А. Бондаренко. Не случайно он лучший методист части, а подразделение — в числе передовых.

Капитан А. ДОРОФЕЕВ.



Служба караула в зале судебного заседания напряжена и ответственна. Она требует от личного состава особой собранности, досконального знания уставных положений, слаженных коллективных действий по боевому расвету. Поэтому заранее, в обстановке, приближенной к реальной, военнослужащие последовательно отрабатывают свои обязанности.

На снимке: командир роты старший лейтенант Т. Османов готовит подчиненных к выполнению предстоящей задачи.

Фото прапорщика
А. Александрова.



ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

■

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ ОФИЦЕРОВ. О ПУТЯХ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗАНЯТИЙ ПО БоеВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕЛИТСЯ МЫСЛЯМИ ПОДПОЛКОВНИК В. КОРОЛЬКОВ.

■

СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЫХ СОЛДАТ, ВТЯГИВАНИЕ ИХ В СЛУЖБУ — ПРОЦЕСС СЛОЖНЫЙ И МНОГОГРАННЫЙ. ОТ ТОГО, КАК ПРОТЕКАЕТ ОН, КАК БЫСТРО АДАПТИРУЮТСЯ НОВИЧКИ К НОВЫМ ДЛЯ НИХ УСЛОВИЯМ, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ ЗАВИСИТ БОЕГОТОВНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ЧАСТЕЙ.

■

СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВКАХ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧИТЬ НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ И ТРАВМЫ.

ПОВЫШАЕМ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ОФИЦЕРОВ

На всех этапах развития Советских Вооруженных Сил вопрос о том, как обучать личный состав, постоянно находился в центре внимания военных кадров. Не потерял он своего актуального значения и в современных условиях. Успешно решить задачу повышения эффективности и качества обучения военнослужащих можно лишь при постоянной заботе о росте методического мастерства офицеров.

Как известно, методика — это совокупность приемов, способов и форм обучения подчиненных. Методическое мастерство офицера заключается в умении использовать их комплексно и каждый в отдельности, пробудить у обучаемых стремление к познанию, размышлению над материалом. Невозможно выразить в какой-то одной формуле требования методики. Главное здесь — конкретный подход к выбору наиболее эффективных приемов обучения и воспитания личного состава, кропотливый труд офицеров, творческий поиск в разработке более совершенных способов подготовки войск.

Говоря о методике, нельзя забывать, что она должна обеспечивать прежде всего конкретность обучения. Организуя учебный процесс, командир добивается, чтобы каждый солдат или сержант не только овладел строго определенными ему по должности знаниями, навыками, мог успешно использовать тот или иной вид оружия, техники, но и умел действовать в составе своего подразделения, при необходимости проявить разумную инициативу, заменить товарища в бою. Только в этих случаях обеспечиваются боеспособность, живучесть воинского коллектива в любой, самой трудной обстановке.

Другое важнейшее требование, предъявляемое к методике боевой подготовки, — всемерная интенсификация обучения. Суть ее заключается в оптимальной организации занятий, когда за единицу времени личный состав приобретает знаний, навыков, умения несравненно больше, чем прежде. Следовательно, чтобы интенсифицировать учебный процесс, нужно тщательно готовиться к каждому занятию, продуманно, рационально использовать учебную материально-техническую базу, бережно относиться к каждой учебной минуте.

И, наконец, третье требование — приближение условий обучения к реальной боевой действительности, боевой службе. Принцип «учить войска тому, что необходимо при выполнении служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время» — главенствующий в боевой подготовке.

Практика подтверждает, что хорошие методические навыки офицеров при их образцовой личной военной подготовке являются гарантией отличной боевой выучки подразделений, высокой морально-политической и психологической подготовки личного состава, крепкой дисциплины, то есть всего того, что составляет основу боевой

готовности. Значит, непрерывный рост методического мастерства офицеров — главное в повышении качества боевой подготовки личного состава.

Примеров тому немало. Умелыми методистами и организаторами учебного процесса зарекомендовали себя командиры отличных подразделений капитан Н. Лучанкин, старшие лейтенанты Г. Хышов, В. Морев, В. Барыкин. Они постоянно повышают свое методическое мастерство, регулярно следят за новинками военной и политической литературы, аккуратно выполняют индивидуальные задания. В подразделениях, которыми они командуют, активно работают рационализаторы, широко используются сконструированные ими различного рода учебные приборы, приспособления, макеты, тренажеры. Лучшие рационализаторы части — майор В. Свичев, капитан В. Бисеров, старший лейтенант Н. Якименко глубоко вникают в ход боевой подготовки личного состава, проводят занятия сами, показывая подчиненным офицерам, как добиваться тех или иных учебных целей.

Остановлюсь на некоторых путях повышения методического мастерства офицеров. Это прежде всего командирская подготовка, занимающая особое место в совершенствовании профессиональных знаний офицеров. Организация и содержание ее определены программой, соответствующими нормативными документами. Что же касается методической подготовки, то она органически входит в командирскую. Ее основу составляют инструкторско-методические, показательные занятия, открытые уроки и инструктажи. Темы таких занятий определены программой, и мы строго придерживаемся ее. Но иногда жизнь диктует необходимость проведения дополнительных занятий. Например, офицеры штаба части, командиры рот после изучения военнослужащими наиболее важных тем или для выявления результатов боевой и политической подготовки личного состава за определенное время проводят контрольные занятия. Однако не все офицеры четко представляли их содержание и методику, и частично некоторые из них, проконтролировав в подразделении только стрельбу по 1 УУС, оставляли такую запись в журнале: «Провел контрольное занятие в роте по огневой подготовке. Оценка «отлично».

Сам по себе напрашивался вывод: нужно инструкторско-методическое занятие с офицерами по методике организации и проведения контрольного занятия в роте. И оно состоялось. Проводил его один из лучших методистов части — майор У. Урдуханов. Мы научили командиров подразделений, офицеров штаба правильному выбору и применению наиболее целесообразных приемов и методов обучения личного состава, использованию учебного времени и материально-технических средств на контрольных занятиях.

То же самое делаем и на других занятиях. Например, занятие «Боевая служба караула» состояло как бы из двух час-

тей. Вначале в учебном городке командир роты капитан В. Бисеров на взводе лейтенанта Ю. Михайленко показал, как должна производиться смена караула, часовых, порядок действий караула при происшествиях, контроль за его службой, то есть продемонстрировал, чего должны достигнуть командиры подразделений при обучении личного состава. Затем офицеры поочередно выступали в роли не только начальника караула, но и его помощника, разводящих, командира подразделения. Это позволило им улучшить организацию караульной службы в роте и контроль за ней.

Важное значение имеет личный показ старшими начальниками, обладающими опытом обучения и воспитания подчиненных, наиболее эффективных форм, методов, приемов обучения каждодневно, во время сборов, показательных занятий, учений.

В первую очередь хотелось бы отметить в этом плане командира батальона майора Н. Шишкина, офицера штаба капитана Я. Бирюлькина, многих других опытных методистов, активно участвующих в организации занятий с офицерами.

Ценность таких занятий состоит в том, что на них руководители не ограничиваются изложением учебных вопросов и общего порядка отработки темы, а дают конкретные, жизненно проверенные рекомендации, советы, как использовать те или иные приемы обучения воинов, как достичь того, чтобы неотъемлемой частью обучения было соревнование, придающее любому занятию высокий накал, повышающее его эффективность. Так, командир роты капитан А. Петраков на занятиях по огневой подготовке продемонстрировал приемы обучения стрельбе ночью в полевых условиях при отсутствии подготовленного мишенного поля. Были оборудованы дорожки длиной 250—300 м, в конце которых на фоне небольших костров устанавливались мишени. Эффект освещения целей был таким же, как и на стационарном мишенном поле учебного центра.

Непременное условие повышения методических знаний офицеров — повседневный контроль и помощь старших начальников офицерам ротного звена в качественном проведении занятий. Тут мы руководствуемся ленинским заветом о том, что надо всегда осуществлять помощь на деле, хотя и маленькую, но реальную, что в этой работе главное не изобличать, а уметь своевременно и на месте поправить положение.

Однажды, контролируя проведение стрелковой тренировки в роте, которой командует капитан В. Пахомов, офицер штаба майор В. Попов обнаружил немало недостатков. В частности, военнослужащие нетвердо знали правила наблюдения за полем боя и определения дальностей до целей, не была создана сложная тактическая обстановка на занятиях, допускалось упрощенчество и в экипировке военнослужащих. Майор В. Попов распорядился ос-

тановить тренировку и потребовал от командира роты устранить недостатки, а в последующем сам организовал занятия и показал, как надо обучать подчиненных на некоторых учебных местах, например, по управлению огнем отделения, метанием ручных гранат, изучению материальной части автомата. Помощь старшего товарища, его личный пример побудили командира роты перестроить стрелковую тренировку в соответствии с предъявляемыми требованиями, что в значительной мере повысило активность военнослужащих, эффективность занятий.

Кстати, замечу, что порядок контроля боевой подготовки офицерами штаба у нас строго регламентирован. Каждому из них установлена определенная норма: в каком подразделении, какие занятия и когда он проводит лично, какие контролирует. Причем после контроля докладывает в штаб устно, а при необходимости письменно результаты контроля и что им предпринято для устранения недочетов. Это дает возможность нам оперативно реагировать на недостатки, делать выводы для повышения качества боевой учебы.

Так, результаты выполнения упражнения личным составом части из автомата и пулемета ночью показали, что в некоторых подразделениях они низкие потому, что солдаты недостаточно обучены стрельбе по вспышкам выстрелов: не умели наблюдать за полем боя в ночных условиях, определять дальность до целей. Штаб поручил командиру отличной роты капитану А. Афанасьеву подготовить показное занятие, на котором продемонстрировать наиболее целесообразную методику, приемы обучения личного состава. Майор В. Савичев, старший лейтенант Г. Горбатенко сконструировали прибор, позволяющий тренировать автоматчиков, пулеметчиков в стрельбе по вспышкам выстрелов на сокращенной дистанции. Внедрив передовую методику в обучение личного состава, мы поправили положение.

Говоря о совершенствовании методического мастерства офицеров, нельзя не упомянуть об их самостоятельной учебе, поскольку, по выражению В. И. Ленина, «без известного *самостоятельного* труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти...» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68). Самостоятельная учеба у нас тщательно спланирована (распорядком дня на нее отведено два часа в неделю по пятницам с 16.00 до 18.00), находится под контролем, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого. В ходе ее офицеры самостоятельно осваивают современную методику обучения, знакомятся с методическими рекомендациями, изложенными в периодической печати и пособиях.

В помощь им читаются лекции по военной педагогике и психологии, например, такие, как «Роль командира в укреплении уставных взаимоотношений среди личного состава», «Дисциплинарная практика командира взвода (роты)», «Адаптация мо-

лодых солдат к службе и особенности ее в начальный период» и другие. Раз в месяц на информационном часе офицер штаба делает обзор методических статей из периодической печати. Перед занятиями в подразделениях офицеров управления тщательно инструктируют, затем они составляют конспекты, которые утверждаются их непосредственными начальниками. Практикуются в части и методические конференции. Так, недавно на одной из них обсуждались вопросы обучения и воспитания молодых солдат на учебном пункте. Своим опытом делились старшие лейтенанты В. Стижкин, Н. Заводчиков, В. Бычков.

Таким образом, путей повышения методических знаний офицеров немало, и мы стараемся использовать их. Но не всегда решаем вопросы качественно. Иногда упускаем из поля зрения некоторых молодых офицеров: дескать, не стоит их трогать, поскольку они недавно закончили высшие военные училища, знания у них свежие, так что пусть трудятся. Теоретическая подготовка у них действительно хорошая, а вот в методике они нередко подготовлены слабее. И без помощи старших товарищей им не обойтись.

Порой отдельные офицеры, чтобы не утруждать себя поисками наиболее целесообразных методик при выполнении индивидуальных заданий, берутся за разработку давно известных рекомендаций. Надо ли сочинять пособие по отработке строевых приемов и движений без оружия? Конечно, нет, поскольку эти вопросы четко изложены в «Методике строевой подготовки». Следовательно, каждому офицеру нужно тщательно продумать, над каким пособием работать, а непосредственным начальникам, руководителям групп командирской подготовки усилить контроль за самостоятельной учебной работой офицеров.

До недавнего времени методические рекомендации, подготовленные офицерами штаба и подразделений, у нас подолгу не оценивались старшими начальниками, не применялись на практике, иными словами, оседали в канцелярских столах. А между тем считалось, что офицер выполнил индивидуальное задание, и ему даже выставлялась оценка, разумеется, на глазок. Теперь в этом деле мы навели порядок. Методики своевременно изучаются и рецензируются соответствующими командирами и начальниками, при необходимости автор дорабатывает их, и они тут же применяются на практике. Строже мы подходим теперь и к оценке самостоятельной работы офицера. Обязательно принимаем во внимание ее результаты при аттестовании офицера, его выдвижении на высшую должность, награждении и т. п.

За зимний период обучения офицеры части по командирской подготовке получили хорошую оценку. Она свидетельствует о том, что резервы для повышения качества боевой учебы у нас есть.

Подполковник В. КОРОЛЬКОВ.

НА ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ



Формирование навыков преодоления различных преград, метания ручных гранат, выполнения специальных приемов и действий, воспитание уверенности в своих силах, смелости, решительности, психологической устойчивости — эти и другие цели достигаются при отработке упражнений на полосе препятствий. Не случайно занятия на ней так популярны в роте, которой командует капитан А. Зиядов. Здесь не без оснований считают, что в успехе коллектива — подразделение награждено переходя-

щим вымпелом «Победителю в социалистическом соревновании» — немалую роль сыграла высокая физическая закалка воинов.

На снимках:

Сильным и ловким ров — не преграда. Преодоление лабиринта требует особой сноровки.

В условиях, приближенных к боевым.

На балке разрушенного моста.

За быстрые секунды.

Фото прапорщика А. Александрова.

377



АДАПТАЦИЯ ВОИНОВ К СЛУЖБЕ

Известно, что в войска два раза в год поступает пополнение. Как пройдет становление молодых солдат, насколько быстро они сумеют стать надежной сменой тем, кто уволился в запас! Решение этих и многих других вопросов в значительной степени зависит от того, как командиры учитывают особенности и закономерности начального периода службы новичков, который принято называть адаптацией.

Адаптация — слово латинского происхождения, обозначающее приспособление, прилаживание организма, органов чувств к окружающим условиям. Применительно к воинской службе это означает, что каждый молодой воин вынужден приспосабливать, перестраивать свои психику, поведение, привычки в соответствии с ее требованиями. Нравится ему или нет, но он, став солдатом, обязан строго соблюдать четкий распорядок дня, беспрекословно выполнять приказы командиров, стойко переносить физические нагрузки, привыкать к воинскому коллективу и т. п. Разумеется, в первое время к таким переменах в своей жизни солдат не готов.

Чтобы облегчить и ускорить его адаптацию, офицерам, сержантам важно глубоко разобратся в ее сущности. Это дает ключ к пониманию диалектической взаимосвязи между личностью воина и теми условиями, в которых протекает его служебно-боевая деятельность, и позволяет сделать весьма принципиальный практический вывод: на процесс адаптации молодого воина нужно влиять в двух направлениях. Во-первых, воздействовать на внутренние, личностные факторы, мотивы поведения военнослужащего, его характер, подготовленность, индивидуальные особенности. Во-вторых, совершенствовать внешние факторы: жизнь, быт подразделения, условия боевой службы, ее организацию, стиль руководства, морально-психологический климат в коллективе и т. п.

Различают несколько типов адаптации. Наиболее характерные из них — три: **биофизиологическая** (акклиматизация, приспособление организма к новым условиям существования: различным температурам, горным условиям, к иной пище и т. п.); **социально-психологическая** (вхождение в воинский коллектив, овладение уставными нормами взаимоотношений и др.); **профессиональная** (овладение системой служебных знаний, навыков, умений).

Привыкание молодого воина к новым условиям начинается с учебного пункта. В этот период может вызвать сложности **биофизиологическая** адаптация, особенно если произошла резкая перемена климата или новичок слаб физически. Поэтому на первых порах нагрузки целесообразно

наращивать постепенно и самым тщательным образом следить за здоровьем воинов. Необходимо оперативно реагировать на даже незначительные на первый взгляд отклонения в физическом состоянии молодых солдат. Критериями биофизиологической адаптации могут служить хорошее настроение военнослужащих, физическая активность, отсутствие жалоб на плохое самочувствие, на головные боли и т. д. И наоборот, срывы в поведении, тоска по дому, замкнутость и пассивность, частое перечитывание писем от родных и близких, нарушение аппетита и сна, отставание в учебе говорят о том, что привыкание к военной службе еще не завершилось или протекает болезненно. На таких солдат следует обращать особое внимание.

Внутренний мир воина проявляется в его взглядах, установках, в отношении к различным жизненным ситуациям. Оценивая их, нельзя забывать, что у юноши до армии уже сложилась система интересов, устремлений, норм и привычек. На формирование их решающее значение оказали те условия, в которых он рос, воспитывался, учился, трудился. Командир обязан знать все это. И здесь решающее значение приобретает индивидуальная воспитательная работа.

Известно, что физиологическим механизмом наших навыков, умений, привычек выступает динамический стереотип — система условно-рефлекторных связей, образовавшихся в мозгу как результат определенного образа жизни. Резкое изменение его влечет ломку ранее сложившегося стереотипа и создание нового, что связано с большей затратой нервной энергии и постоянным психическим напряжением. В этот период, даже осознавая обязательность установленных норм поведения и стараясь их выполнять, не каждый воин сможет быстро перестроиться. Вот, к примеру, что пишет матери молодой солдат Д. Пальчиков: «Очень хочется быть дисциплинированным, но никак не получается... Не хватает времени... На утреннем осмотре много замечаний... Но ты не переживай за мои неудачи, в армии без них первое время не обойтись, главное — преодолеть эти трудности, и я их преодолю».

Вот почему так важно воспитателю в это время оказать своевременную и действенную помощь новичку, мобилизовать его на преодоление трудностей, вселить уверенность в своих силах, отметить его даже небольшие успехи.

Практика показывает, что воины, призванные из неблагополучных семей, а также выросшие без родителей, женатые, имеющие детей, физически ослабленные нуждаются в повышенном внимании командиров и политработников в период адаптации, требуют особого подхода.

Система отношений в армейском коллективе, социальная роль защитника Родины, которую выполняет воин, определяют **социально-психологическую адаптацию**. В ходе ее претерпевают изменения и совершенствуются взгляды, установки, интересы, убеждения молодого солдата. В этот ответственный период необходимо целенаправленной работой сформировать у него глубокое осмысление, понимание государственного значения и важности задач, выполняемых внутренними войсками, своего места в их решении. Достижение такой цели полностью зависит от подготовленности командиров-воспитателей. И тут многое значит подбор и мастерство офицеров, сержантов, назначаемых на учебный пункт. Не случайно в передовых воинских коллективах обучение и воспитание новичков доверяется лучшим офицерам, обладающим твердыми педагогическими навыками. При этом учитывается одно из условий, обеспечивающих успех становления молодых солдат, — личный пример командира. Это и понятно. Ведь каждое его слово, внешний вид, взаимоотношения с начальниками и подчиненными — все это воздействует на сознание, чувства, волю юноши, ибо, как подчеркивал великий русский педагог К. Д. Ушинский, влияние личности воспитателя составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений.

С подобранными для работы на учебном пункте офицерами, сержантами, как правило, организуются двух-трехдневные методические сборы, на них рассматриваются формы и методы изучения наиболее сложных тем, практика индивидуального воспитания, проблемы формирования здорового нравственного климата в коллективах и т. п.

Молодых солдат знакомят с историей части в комнате боевой славы, с революционными, трудовыми традициями города, в котором им предстоит служить. Проводятся встречи с ветеранами, мастерами боевой службы, отличниками, меткими стрелками, лучшими спортсменами и т. д. Организуются тематические вечера «Гордись своей частью», «Дороги отцов — верный компас для сыновей» и т. п. Такие мероприятия способствуют формированию у новичков правильных взглядов и представлений о службе, ее важности и госу-

дарственном значении, повышают ответственность за овладение мастерством.

Опыт показывает, что новички ответственно относятся к изучению военного дела, оружия, техники, проявляют при этом интерес и любознательность. И многое в их **профессиональной адаптации** зависит от руководителей занятий. От них требуется подавать материал увлекательно, образно, умело сочетать объяснение с показом, тренировкой, пробуждать у обучаемых активность, самостоятельность. Нельзя допускать, чтобы солдат, не понимая существа того или иного положения, пытался запомнить его путем механического заучивания. Терпеливость в обучении подчиненных должна сочетаться с методическим мастерством руководителя. Исправлять ошибки необходимо разъяснением и повторным образцовым показом. Недопустимо на первых порах наказывать обучаемых за неумение, недостаточную четкость и быстроту, неправильную технику выполнения приемов и действий. В то же время следует больше заботиться о закаливании организма солдат, соблюдении гигиены, разъяснять в индивидуальных беседах временный характер их неудач в учебе.

Ускорить адаптацию новичков к новой обстановке помогают советы врача-психиатра, а также контакт командиров, политработников с родными и близкими воинов. К примеру, в части, где служит офицер Н. Хлыпка, родителям молодых солдат были отправлены письма с просьбой оказать содействие в изучении индивидуальных особенностей военнослужащих. Ответы помогли конкретнее организовать обучение и воспитание воинов.

Адаптация молодых солдат продолжается и в подразделениях, куда они направляются после окончания учебного пункта. Здесь на первый план выступают задачи боевой службы. Их выполнение связано с высокой ответственностью, а порой и опасностью. Усложняется система взаимоотношений: появляются новые командиры, сослуживцы разных сроков призыва, есть особенности в распорядке дня, жизни, быте коллектива.

На этом этапе возрастают нагрузки на психику, что требует от воинов больших моральных сил, служебно-боевого мастерства, психологической подготовленности, умения действовать в сложных, порой экстремальных условиях. Установлено, что в первые месяц-два пребывания в роте у некоторых новичков возникает повышенная напряженность, приводящая иногда к нервно-психическим расстройствам. В связи с этим необходимо стимулировать усилия самого воина, настраивать его на преодоление трудностей, формирование у себя нужных качеств, выработку умения управлять собой в сложных ситуациях. Это требует от командиров постоянного внимания к молодым солдатам, а также постепенного введения их в службу с дозированным увеличением нагрузки до полной адаптации.

Нельзя недооценивать важность адаптации к уставным взаимоотношениям. Практика подтверждает, что в первые 5—6 месяцев службы на трудности общения в воинском коллективе сетуют около 70 процентов воинов. И это понятно: у молодого солдата в это время идет овладение новой социальной ролью в коллективе, что связано с процессами самоутверждения, сотрудничества, формирования жизненной позиции, завоевания авторитета и т. д. Подмечено, что адаптация проходит лучше и безболезненней там, где в воинских коллективах поддерживается уставной порядок, царит здоровый нравственный микроклимат, действуют на деле законы дружбы, товарищества, командиры проявляют справедливую требовательность к подчиненным в сочетании с заботой о них, уважением их личного достоинства, где молодой воин чувствует себя полноправным членом одной семьи.

Как и на учебном пункте, в роте с новичками продолжается индивидуальная работа. Она в этот период играет особую роль. Сошлюсь на пример. Рядовой С. Иванов прибыл в подразделение после учебного пункта с нелестной характеристикой. Внимательно изучив ее, а также биографические данные, политработник офицер Н. Толмачев установил, что юноша рос в семье любимым младшим сыном, избалован, часто болел, был слаб физически. Из беседы и наблюдения за солдатом политработник выяснил, что у него много положительных качеств: добросовестность, честность, нетерпимость к обману, хвастовству. Важно было помочь ему поверить в свои силы и возможности. Когда рядовой Иванов простудился и попал в лазарет, то тяжело переживал, что не сумеет догнать в учебе сослуживцев. Товарищи с политработником навещали его, приносили письма из дома, рассказывали о службе, поддерживали морально. После выздоровления всячески помогали ему в учебе, чтобы он быстрее встал вровень с другими. Солдат менялся на глазах: стал увереннее в себе, с каждым днем улучшались его результаты в боевой службе, боевой и политической подготовке. Уже на первом году службы рядовой С. Иванов вышел в отличники. Теперь он сам помогает молодым воинам. А о начале службы говорит так: «Самое главное в трудную минуту — крепкая солдатская дружба и надежный локоть товарища. По себе знаю».

Непреходящее значение имеет умело организованная политико-воспитательная работа с воинами как на учебном пункте, так и в подразделениях. Причем строить ее надо строго дифференцированно, с учетом культурных запросов, интересов, национальной принадлежности и других особенностей личности. Так, воинам нерусской национальности необходимо активно разъяснять ленинскую национальную политику, показывать жизнь и достижения союзных и автономных республик, выпи-

сывать газеты, журналы на их родном языке, организовывать им помощь опытных сослуживцев-земляков во внеучебное время.

Все это позволяет ускорить адаптацию молодых солдат к службе. Она может и затягиваться, особенно у новичков, слабых физически, перенесших серьезные заболевания. В этих случаях необходимы дополнительные меры, в том числе и медицинская помощь, проведение комплексных оздоровительных и психопрофилактических мероприятий.

Учитывая сложность работы с молодыми воинами в период адаптации, передовые командиры с учетом местных условий определяют целый комплекс мер, рекомендаций, которые доводятся до тех, кому поручается обучать и воспитывать новичков. Например, в одной из частей для офицеров и сержантов разработана памятка. Она включает, в частности, такие советы:

«Изучи условия, в которых рос и воспитывался юноша, и учитывай их в индивидуальной воспитательной работе с ним. Убеди каждого новичка в важности, ответственности, почетности задач боевой службы внутренних войск. Определи и поставь перед ним цели — ближайшие и на весь период службы, создай оптимистические перспективы в службе, вовлечи его в соревнование. Будь к молодому солдату особенно внимательным, чутким, требовательным и справедливым, разьясняя, помогай, учи, убеждай, вселяй уверенность, не спеши наказывать. Будь наблюдательным, оперативно реагируй на изменения психического состояния молодых воинов. Привлекай к работе с ними хороших, доброжелательных, опытных помощников. Держи под контролем и активно влияй на взаимоотношения в коллективе, особенно в звене новичок — сержант, новичок — солдат второго года службы. Вводи в службу постепенно, дозируй нагрузки, усиль организацию и контроль боевой службы. Проявляй постоянную заботу о бытовых условиях и нуждах личного состава. Организуй интересный, разнообразный досуг. Увлечи подчиненных спортом».

Конечно, перечисленные рекомендации не затрагивают всех сторон деятельности командиров, политработников, актива с воинами в период адаптации и могут быть дополнены собственным опытом.

Призыв на военную службу — переломный период в жизни каждого юноши. И важно, чтобы его адаптация проходила постепенно, безболезненно. В этом — залог дальнейших успехов воина в службе и учебе.

Полковник А. ИВАНИЦКИЙ,
старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии ВПУ
имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

ОБУЧЕНИЕ СЕРЖАНТОВ В РОТЕ

Младшие командиры — первые помощники офицеров в обучении и воспитании личного состава. И лучше они работают там, где постоянно заботятся о совершенствовании командирского и методического мастерства сержантов.

Подразделение, которым командует капитан В. Лешуков, — передовое в части. В течение нескольких лет здесь нет побегов осужденных из-под охраны, на должном уровне поддерживаются боеготовность, дисциплина и уставной порядок среди личного состава, боевая и политическая подготовка оценивается только хорошо и отлично. Подразделение является базовым для обучения офицеров, прапорщиков и сержантов части.

Немалая заслуга в успехах роты принадлежит сержантам. Все они с высокой ответственностью выполняют возложенные на них обязанности. И прежде всего потому, что их обучение и воспитание находятся в центре внимания командира роты, его заместителя по политической части.

В роте с высоким качеством проводится командирская и методическая подготовка сержантов. Занятия с ними организуются по шесть часов в день первые среду и четверг каждого месяца. В зависимости от сложности тем, отрабатываемых с личным составом, дополнительно планируются инструкторско-методические занятия. В день командирской и методической подготовки сержанты освобождаются от несения боевой службы (в это время начальниками караулов заступают офицеры или прапорщики).

Следует подчеркнуть, что в обучении сержантов активное участие принимают офицеры штаба части. Причем делается это не стихийно, а строго по плану. Так, командир части, утверждая ротное расписание занятий, при необходимости вносит в него изменения, определяет, кто из офицеров управления части и по какому предмету будет проводить занятия в роте. Например, командир роты по теме «Боевая служба часового» спланировал провести занятие сам. Однако командир части решил поручить его офицеру штаба капитану А. Стебо. Изменил и метод занятия — не инструкторско-методическое, а показное. Кроме того, высказал методические рекомендации руководителю занятий и назначил начальника штаба для контроля за ним. В итоге занятия прошли на высоком организационном

и методическом уровне, принесло немалую пользу самому командиру роты.

По наиболее сложным темам, скажем, по огневой, тактической, тактико-специальной, физической, строевой подготовке, практикуются инструкторско-методические занятия. При этом преследуется цель: совершенствовать командирское и методическое мастерство сержантов. Например, прежде чем проводить инструкторско-методические занятия с сержантами по теме «Отделение в наступлении», капитан В. Лешуков проверил, как они знают требования Боевого устава Сухопутных войск, умеют ли правильно подавать и сами выполнять команды для перебежек и переползания, развертывания отделения в цепь, изменения направления движения, нормативы № 5, 10, 11 по тактической подготовке и т. д.

Командир роты построил занятия таким образом, что каждый сержант выступал в роли не только солдата, но и командира отделения. Контролируя их действия, внимательно следил, как они подают команды, добиваются их выполнения, устраняют недостатки у обучаемых. Если сержант ошибался, командир роты поправлял его, затем приказывал повторить действия. Например, когда отделение развертывалось в цепь и выдвигалось на рубеж атаки, им командовал сначала сержант С. Басханов, затем сержант В. Крушас. Первый управлял подчиненными уверенно, громко и правильно подавал команды, и обучаемые выполняли их хорошо, второй же проявлял робость, стеснялся, в результате и подчиненные действовали вяло. Командир роты остановил занятие, показал, как надо командовать и руководить подчиненными, затем сержант повторил команды и приемы. После отработки каждого учебного вопроса командир роты производил разбор, указывал на положительные и отрицательные стороны, давал оценку каждому сержанту, определяя, кому, что и к какому сроку изучить и доработать.

По окончании занятий напомнил тему и цель, сказал, как она достигнута, оценил, насколько прочно командиры отде-

лений усвоили методические приемы обучения, дал задание на самоподготовку. При возвращении в подразделение сержанты совершили кросс, тренировались в выполнении нормативов № 1 и 4 по ЗОМП.

Кроме инструкторско-методических, в роте часто организуются показательные занятия и открытые уроки с сержантами. Их проводят командир роты, наиболее подготовленные командиры взводов или офицеры штаба. Так, показательное занятие по теме «Строевые приемы и движение без оружия» провел командир роты на отделении сержанта С. Басханова. Вначале он несколько раз потренировал личный состав в выполнении строевых приемов, обращая особое внимание на правильность, четкость действий солдат, помог командиру отделения составить план занятий. Накануне их проследил за подготовкой внешнего вида военнослужащих, изучением ими статей Строевого устава Вооруженных Сил СССР.

Начиная занятие, командир роты объявил тему, цель, учебные вопросы, время. Затем сказал: «Сегодняшнее занятие по строевой подготовке будет проведено с личным составом первого отделения. В роли руководителя выступает командир отделения сержант Басханов. Вы внимательно наблюдайте за действиями командира отделения, солдат и будьте готовы сделать свои замечания и высказать предложения при подведении итогов».

На занятии солдаты отработывали два вопроса: повороты в движении; выход из строя, подход к начальнику, доклад, отход от него. Сержант Басханов обучал подчиненных, а при необходимости командир роты давал пояснения по методике отработки приемов. В разборе занятия активное участие приняли все сержанты.

Подобным образом проводились показательные занятия по теме «Служба суточного наряда», на которых в роли дежурного по роте действовал старшина роты старший прапорщик В. Мануковский.

Практикуются в роте и методические совещания сержантов с участием офицеров подразделения, штаба части, обмен опытом. Например, на одном из них анализировались результаты работы сержантов по обучению и воспитанию подчиненных и выполнению программы боевой подготовки за месяц. С докладом выступал капитан В. Лешуков. Затем заместитель командира взвода старший сержант Ш. Исмаилов делился опытом организации соревнования на занятиях. «Как я готовлю учебно-материальную базу к занятиям» — такова была тема выступления заместителя командира взвода сержанта С. Белова. Итог методического совещания подвел офицер штаба капитан В. Мишустин. Он напомнил требования начальника внутренних войск, указания командиров соединений и части о повышении качества обучения военнослужащих, ответственности сержантов за это, назвал пути интенсификации учебного процесса.

В роте регулярно проводятся практические инструктажи сержантов накануне занятий. Их цель — проверить, как младшие командиры сами знают то, чему они будут учить подчиненных, обладают ли нужными методическими навыками, умеют ли выполнять нормативы, работать на приборах, пользоваться наглядными пособиями и т. п. После инструктажа командир взвода советует сержантам, как составить конспекты, и говорит, к какому времени представить их на утверждение. При необходимости оказывает помощь нуждающимся в ней. Практические инструктажи с сержантами проводятся, как правило, в вечернее время, после прибытия личного состава из караулов.

Кроме того, сержантам читают лекции по педагогике и психологии, методике обучения и воспитания подчиненных. Они участвуют в обсуждении статей из периодической печати. Эти мероприятия организуются обычно в день сержанта — в последнюю среду месяца. Вот примерное содержание одного из таких дней: подведение итогов боевой службы и дисциплины за месяц; лекция «Комплексный подход в обучении и воспитании личного состава»; показательное занятие «Методика проведения политической работы в карауле»; обмен опытом «Практика работы сержанта по поддержанию уставного порядка в отделении»; беседа «Об ответственности военнослужащих за воинские преступления» (выступил военный прокурор гарнизона).

В заключение хотелось бы заострить внимание на личном примере сержантов, их авторитете. Известно, что на результаты личного состава отделения, взвода, усвоения воинов в боевой службе, учебе, дисциплине в немалой степени влияет то, как сам сержант учится, несет боевую службу, соблюдает требования военной присяги и уставов, относится к порученному делу. И если он является образцом для подчиненных во всем, то и они стараются подражать ему, настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство. Поэтому при проведении любых мероприятий с сержантами мы постоянно напоминаем им о необходимости быть примерными, требовательными, заботливыми командирами. Анализируем их дисциплинарную практику, обоснованно ли они наказывают и поощряют подчиненных, как ведут индивидуальную воспитательную работу с ними, учим организовывать соревнования в отделении, стараемся укрепить их авторитет.

Вся многоплановая работа с сержантами преследует цель: дать им необходимую сумму военных и политических знаний, совершенствовать их командирские качества и методические навыки, сформировать из них настоящих командиров, образующих ту основу, на которой, по выражению М. В. Фрунзе, «зидается все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части».

Подполковник И. ШЕВЧУК.

ТРАДИЦИЙ СВЕТ НЕГАСИМЫЙ

По традиции полевой выход заканчивался марш-броском из учебного центра к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на разгулявшуюся непогоду (проливной дождь, порывистый ветер), между ротами, как и всегда, развернулось соревнование. Быстро и уверенно двигались по сильно пересеченной местности подразделения офицеров Ю. Гриценко и В. Демченко. Они первыми прибыли в пункт назначения, завоевав право возложить к монументу гирлянду из полевых цветов...

Тяжелые кровопролитные бои вели здесь советские войска летом 1944 года. Противник постоянно предпринимал сильные контратаки, но его оборона, опиравшаяся на хорошо развитую систему инженерных сооружений, все же была сломана. В узкую полосу прорыва были введены танковые части. Ни бездорожье, ни ураганный фланговый артиллерийский и минометный огонь не смогли остановить стремительное наступление советских войск.

...Застыли в неудержимом броске фигуры советских воинов. Минутой молчания почтили их память солдаты 80-х. После короткого митинга состоялось подведение итогов занятий. Отличившихся поощрил командир.

Боевые традиции прочно вплетены в жизнь и службу личного состава части. Рожденные на полях сражений, на боевой службе, в схватках с преступниками, они стали могучим средством воспитания военнослужащих. Именно в традициях живет неразрывная связь времен и поколений. Приобщение молодых солдат к славному боевому прошлому начинается с первых же дней в комнате истории и боевой славы части. Стенды, фотографии, экспонаты подробно рассказывают о подвигах однополчан.

...До последней гранаты, последнего патрона отчаянно сражались с бандитами и пали смертью храбрых ефрейтор А. Иманов и рядовой Г. Гусейнов. Их имена высечены на памятнике героям-чекистам на территории военного городка.

...В течение пяти дней розыскная группа во главе с сержантом В. Корунным шла по следу особо опасного преступника и за-

держала его. За умелые и решительные действия воины были поощрены Министерством внутренних дел СССР.

...Возвращаясь из увольнения, рядовой А. Жарков первым откликнулся на призыв о помощи. Смело вступив в схватку с огнем, он ликвидировал пожар, предотвратил угрозу взрыва. Имя отважного воина занесено в Книгу почета части.

Воспитывая военнослужащих на таких примерах, командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты стараются прочнее связывать боевое прошлое с настоящим. Славные традиции пропагандируются в неразрывной связи с показом того, как они продолжают и умножаются сегодня. В части систематически обобщаются и распространяются передовой опыт, замечательные достижения воинов на боевой службе, тактических учениях. В каждой ленинской комнате имеется стенд, рассказывающий о передовиках соревнования.

Много делается по воспитанию у молодых солдат чувства причастности к славным делам воинов старших поколений в подразделении, где заместителем командира по политической части капитан П. Соловьев. Проводимую здесь работу отличает высокая действенность. Активно участвуя в социалистическом соревновании, солдаты и сержанты на учениях и занятиях стремятся в совершенстве овладеть своими воинскими специальностями, действовать по-фронтному, перекрывая нормативы, поражая цели с первых выстрелов. И результаты налицо: рота не первый год в строю правофланговых.

Центральное место в пропаганде традиций у нас отводится вопросам бдительности и боеготовности. На политических занятиях, политинформациях опытные пропагандисты офицеры О. Олефир, П. Шаповалов и другие убеждают военнослужащих на примерах истории, что в нынешней сложной международной обстановке, до предела обострившейся по вине империализма, необходимо постоянно быть начеку, в высокой степени готовности дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Разговор о традициях — одна из обязательных тем для бесед агитаторов на боевой службе. И проходят они, как пра-

вило, у стенда «Верные долгу», оформленного умелыми солдатскими руками. Здесь рядом с описаниями подвигов часовых внутренних войск знакомые каждому фотографии однополчан: старшего сержанта Г. Сафарова, дважды в сложнейших условиях предотвратившего побег осужденных, и сержанта В. Киреева, один на один вступившего в схватку с вооруженным преступником и вышедшего из нее победителем.

Равняясь на них, бдительно несут боевую службу воины части. Только высокие оценки получают в карауле за выполнение поставленной задачи подчиненные офицеры В. Гребенюка, В. Буланова и других.

Интересно, на высокой эмоциональной волне проходит у нас день части. После торжественного собрания ветераны войск офицеры Б. Газанов, А. Даццишин, В. Жолтяков, И. Купинко, участники войны прапорщики Н. Нестеров, И. Баркан идут в подразделения и ведут откровенный, доверительный разговор с воинами об учебе и службе, удачах и промахах, делятся бесценным жизненным опытом, приобретенным за время службы.

Ежегодно в преддверии Дня Победы заступают военнослужащие части на вахту Памяти: несут службу в почетных караулах у памятников советским воинам, погибшим на полях сражений Великой Отечественной, ухаживают за местами их захоронений.

Отдают дань уважения нынешние защитники Родины и солдатам 40-х, которые сейчас живут среди нас. Космосомольцы часто навещают ветеранов войны и всегда с интересом слушают рассказы фронтовиков об огненных годах.

Огромное воспитательное воздействие на личный состав оказывают агитационно-массовые мероприятия, посвященные боевым традициям Вооруженных Сил СССР и внутренних войск. Интересно, всегда идейно насыщенно проходят Ленинские чтения и тематические вечера, устные журналы и читательские конференции, кинофестивали и встречи с ветеранами. Активно помогает политработникам в их подготовке и проведении библиотека части. Большой книжный фонд, систематическая библиографическая, просветительская работа, емкая подборка тематических рекомендательных списков литературы, сценариев и, наконец, высокое профессиональное мастерство работников библиотеки Л. Дыдюк и Т. Олефир — важные составные части творческого выполнения планов партийной и комсомольской организаций.

Повседневная напряженная боевая служба, боевая и политическая учеба — благодатная почва, на которой сегодня рождаются новые достойные традиции: выполнять упражнения по огневой подготовке только с оценкой «отлично», мастерски владеть военной техникой, не допускать, чтобы рядом с передовиками были отстающие. Могучим стимулом здесь выступает социалистическое соревнование.

Воины части хорошо осведомлены о полувекковой истории зарождения и развития соревнования во внутренних войсках. Сегодняшние солдаты и сержанты проявляют творчество и инициативу в борьбе за отделение отличников, за звание лучшего по специальности.

Немало выращено в части настоящих мастеров боевых специальностей. А имена прапорщика П. Пановика и старшего сержанта С. Евича известны каждому — они занесены в Книгу почета. Высоких показателей добилось в боевой службе и учебе отделение сержанта И. Гуцала. Оно завоевало право называться отделением отличников. И таких примеров немало. Они рождены соревнованием, стремлением умножить славные традиции.

Традиционными стали в части спортивные состязания, посвященные памяти героев внутренних войск, знаменательным датам Великой Отечественной войны. Трасса легкоатлетического кросса проходит там, где более сорока лет назад шли ожесточенные бои с фашистскими полчищами.

Дети фронтовиков — носители и прямые продолжатели славных традиций. Безупречно служат Родине офицеры части В. Буланов, Д. Луценко, В. Голованчук. Идеино убежденные, профессионально подготовленные, инициативные, они достойные наследники своих отцов.

Недавно в часть пришло письмо. В прошлом офицер внутренних войск, капитан в отставке И. Сливенко рассказал о семейной традиции честно служить Родине в годы войны и в мирное время. От души порадовался ветеран, что сын его, Александр, проходит службу в нашей части. «Он как бы повторяет мою молодость», — с гордостью подчеркнул Иван Константинович.

По-видимому, сила и смысл, бессмертие и торжество традиций в том, что, раз удивившись, они бесконечно повторяются и живут, и делами новых и новых поколений. А повторяясь, крепнут и умножаются.

...Воинский мемориал в городе. Золотом вписаны на уложенные здесь каменные плиты фамилии героев. В центре мемориала — Вечный огонь. Так отмечено беспримерное мужество советских солдат, павших в боях за землю, на которой сейчас служат воины нашей части.

От мемориала начинаются зеленые уютные улицы, названные в честь тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Одна из традиций, сложившихся в части, — прохождение личного состава с песней по городу. Начинается оно с улиц, носящих имена героев.

Звучат над городом песни фронтовых лет. Чеканный строевой шаг отсчитывает такты. Идут по улицам героев войны сегодняшние защитники Родины. Нелегко их ратный труд. Но зажженное негасимым огнем традиций сознание личной ответственности за выполнение воинского долга помогает им преодолевать трудности.

Лейтенант Н. МИШАКИН.

ВЗВОД СИЛЕН ДРУЖБОЙ

Взвод, в командование которым я вступил недавно, не был отстающим, но не значился и в передовых. Присмотревшись к поведению солдат, сержантов на боевой службе, занятиях, в повседневной жизни, пришел к выводу, что среди военнослужащих слабо развито чувство товарищества, дружбы. Проявлялось это главным образом в незаинтересованном отношении воинов к учебе, поступкам друг друга. Скажем, кто-то ленился на занятиях, отставал в учебе — другие смотрели на это сквозь пальцы: дескать, свои обязанности мы выполняем как надо, а до него нам нет дела. Вот такая позиция сторонних наблюдателей была у многих.

Вначале я растерялся. Думал, наверное, и невозможно исправить положение во взводе, где служат воины 11 национальностей. Некоторые, например рядовые Н. Аширов, Р. Расулов, К. Курбандурдиев, слабо знали русский язык, а потому отдельные предметы усвоили неглубоко. Да и держались они как-то обособленно. Нерявно относился к учебе рядовой Г. Дагиров: считал, что военные знания в гражданской жизни ему не пригодятся, нечего и утруждать себя. В коллективе он уживался трудно, высокомерно относился к новичкам, к мнению товарищей не прислушивался. Разумеется, я понимал, что людей надо как-то сплотить, объединить, сделать так, чтобы они болели душой не только за себя, но и за отделение, взвод. А с чего начать, что предпринять, не знал.

Глубже разобраться в ситуации помогли мне командир роты, политработник. Они и подсказывали, как поступать в том или ином случае.

Прежде всего на занятиях, при несении службы в карауле постоянно подчеркивал, что успех взвода складывается из умелых действий каждого. И наоборот, стоит промахнуться, скажем, на боевой службе одному, как задачу не выполнит весь коллектив. Помнится, за бдительную службу на КПП командир роты поощрил ефрейтора О. Досманова. В беседе с личным составом по этому поводу я особый упор сделал на то, что поступок ефрейтора Досманова — это и вклад нашего взвода в успех роты. Подобные разговоры велись не раз и не два, и солдаты постепенно стали

Практика подтверждает, что показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке выше в тех подразделениях, в которых постоянно поддерживается здоровый нравственный климат, отношения между военнослужащими строятся в строгом соответствии с требованиями военной присяги и уставов, на основе дружбы, товарищества, взаимной помощи.

проявлять заинтересованность в делах друг друга, по своей инициативе помогать отстающим.

Подводя итоги боевой службы, занятий, хозяйственных работ и т. д., непременно стараюсь не только оценить действия каждого, но и подчеркнуть, что за ними последовало, какой результат они дали, как повлияли на дела отделения, взвода, роты. Например, на одном из контрольных занятий по физической подготовке рядовой Р. Турсунташев (он проверялся последним) получил неудовлетворительную оценку: она-то и не позволила взводу получить высший балл. Это послужило для всех наглядным примером того, как недостатки в учебе одного солдата отрицательно влияют на весь коллектив. Помню, беседу с личным составом по итогам этого контрольного занятия я закончил словами: «Так и на боевой службе, и в бою: где выполнил задачу один — потерпит поражение все подразделение».

Воспитывать подчиненных в духе товарищества помогают мне активисты комгруппорг рядовой С. Балла, агитатор рядовой Г. Мельник, отличники рядовые О. Касимов, М. Аvezов, Э. Каримбаев. Я постоянно советуясь с ними, какое бы еще провести мероприятие во взводе по сплочению коллектива, укреплению дружбы, товарищества. Нередко они сами подсказывают, с кем из солдат, по их мнению, надо поговорить и по какому вопросу. Ставлю перед ними конкретные задачи: за кем надо в течение какого-то времени понаблюдать, как он ведет себя в коллективе, как относится к занятиям, реагирует на замечания сержантов, товарищей. После информации активистов делаю вывод о результатах своего воздействия на того или иного военнослужащего, вношу соответствующие коррективы в индивидуальную работу с воинами.

Укреплению дружбы среди солдат способствует взаимопомощь в учебе. Выше уже шла речь о слабой физической подготовке рядового Р. Турсунташева. Так вот, после того контрольного занятия, на котором он получил «неуд» по гимнастике, помочь ему вызвался ефрейтор К. Рахматулаев. Советы опытного товарища, как лучше вырабатывать силу, ловкость,

выносливость, быстроту реакции, совместные тренировки помогли рядовому Турсунташеву преодолеть отставание. Но, пожалуй, главный итог этой помощи тот, что Рахматулаев и Турсунташев стали хорошими друзьями.

Анализируя состояние дисциплины во взводе, в первую очередь обращаю внимание на дисциплинарную практику сержантов, умение их в полном объеме пользоваться правами, предоставленными уставами. Слежу за тем, чтобы они были одинаково требовательны ко всем подчиненным, внимательны к их нуждам и запросам, не наказывали под горячую руку.

Думается, для сплочения взвода, поддержания в нем здоровой нравственной атмосферы командиру надо ежедневно вникать и в такие вопросы, как распределение сержантами нарядов между солдатами на службу, хозяйственные и другие работы. Скажем, кто с кем идет во внутренний наряд, рабочими по столовой, как и на какие посты назначаются солдаты и т. д. — все это весьма важно. И прежде всего с точки зрения того, насколько психологически совместимы воины, назначенные, например, в караул в одну смену или рабочими по столовой, не может ли возникнуть между ними конфликтной ситуации, не станет ли один перекладывать свои обязанности на другого — а ведь от этого зачастую и возникают недоразумения во взаимоотношениях военнослужащих, особенно разных годов призыва.

И еще на одном, что способствует укреплению дисциплины, дружбы и товарищества, хотелось бы заострить внимание — на социалистическом соревновании. Скажу, что заниматься им ежедневно и конкретно — дело хлопотное для командира взвода. Ведь ему каждый день надо знать, кто из солдат и сержантов что и как делал, каких результатов достиг, в чем имеется успех, недостатки. Без этого нельзя вести предметный разговор с подчиненными.

При подведении итогов непременно анализируем и общественно-политическую активность воинов, не забываем о нравственной стороне деятельности.

Немаловажное значение в соревновании имеет моральное стимулирование. На мой взгляд, главное — вовремя заметить усердие солдата, поддержать его, не дать угаснуть порыву. Это не только придает воину силы, но и вызывает уважение к нему товарищей. В беседах с подчиненными я не раз подчеркивал, что человека ценят по труду, по его вкладу в дела коллектива.

Личный состав полностью выполнил обязательства за зимний период обучения. И немалую роль в этом сыграли сплоченность воинов, дружба, товарищество, взаимная выручка.

Лейтенант И. СТЕБЛЮК,
командир взвода.

КАКАЯ ПОДАНА КОМАНДА

Написать эту заметку меня побудили вот какие обстоятельства. Некоторые молодые офицеры, прапорщики, сержанты нередко при управлении строями подают неуставные команды. Кроме того, что такая команда противоречит уставу, ее ведь и выполнить трудно, а то и вообще нельзя. Так, прапорщик командует: «Взвод, в две шеренги — становись!» Военнослужащие быстро занимают свои места в строю. После этого звучат команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Все правильно. И вдруг опять: «Становись!» Солдаты начали двигаться в строю, переминаются с ноги на ногу, поворачивать головы. И не удивительно. Ведь безотносительно к кому-либо и самостоятельно как исполнительная команда «Становись» не подается.

Производится развод караулов. Для проверки внешнего вида офицер командует: «Первая шеренга, два шага, вторая шеренга, шаг вперед, шагом — МАРШ!» После окончания осмотра военнослужащих звучит команда: «Первая и вторая шеренги, на свои места шагом — МАРШ!» А следовало бы: «Первая шеренга, два шага, вторая шеренга, шаг назад шагом — МАРШ!»

Еще пример. На плацу стоит развернутый строй взвода. Командир решил продвинуть строй вправо и подает команду: «Взвод, принять вправо!» А Строевой устав гласит: «Для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте подается команда «Отделение, направо [налево]», а после поворота строя — «Столько-то шагов вперед, шагом — МАРШ». После того как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, отделение по команде «Нале — ВО» (напра — ВО) поворачивается в первоначальное положение. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда, например: «Рядовой Петров. Два шага вправо [влево], шагом — МАРШ». По этой команде военнослужащий делает два шага вправо [влево], представляя ногу после каждого шага.

К сожалению, довольно часто можно услышать команду «Направляющий — СТОЙ» или «Направляющий, приставить ногу». Таких команд в уставе нет. Для прекращения движения подаются команды: «Рядовой Петров — СТОЙ»; «Отделение — СТОЙ»; «Взвод — СТОЙ»; «Рота — СТОЙ».

Думается, нет нужды доказывать, что неуставные команды ничего, кроме вреда, не приносят. Поэтому весьма важно каждому командиру точно знать и четко подавать лишь уставные команды. Только при этом условии можно добиться слаженных действий военнослужащих подразделения как в повседневной жизни, так и на поле боя.

Капитан Н. ПЛОТНИКОВ.

ПРЕДУПРЕЖДАТЬ ТРАВМАТИЗМ

Командиры и начальники, проводящие занятия по физической подготовке с личным составом, специалисты военно-медицинской службы, физической подготовки и спорта обязаны принимать все необходимые меры по предупреждению травматизма в процессе физической подготовки.

Из НФП-78.

Занятия по гимнастике, преодолению препятствий, ускоренному передвижению, легкой атлетике, а также по другим разделам физподготовки, участие в спортивных состязаниях воспитывают у военнослужащих смелость, решительность, развивают силу, быстроту реакции, укрепляют здоровье. А это в конечном счете положительно влияет на качество службы, учебы личного состава, способствует выработке у человека уверенности в себе, создает хорошее настроение. Однако, организуя занятия, тренировки, соревнования, нельзя забывать, что выполнение физических упражнений требует от военнослужащих не только силы, ловкости, но и дисциплинированности, точного соблюдения мер безопасности. Командирам необходимо также заботиться и об исправности спортивных снарядов, инвентаря, мерах страховки и помощи подчиненным.

К сожалению, иногда занятия по физической подготовке проводятся с нарушением требований НФП-78, на неисправных снарядах, без должной страховки, в результате чего военнослужащие получают травмы. Наиболее распространенные из них — ушибы и растяжения мышц ног и рук. Примерно четверть всех травм составляют переломы и вывихи. Нередки также надрывы мышц, растяжения и разрывы связок суставов, повреждения менисков, ушибы суставов.

Как правило, подобные травмы не вызывают особых нарушений в организме, и военнослужащим бывает достаточно первой медицинской помощи. Однако случается, что продолжение тренировок после незначительной на первый взгляд травмы влечет за собой развитие различных заболеваний. Тогда возникает необходимость лечения пострадавшего уже в стационарных условиях. Именно так было, например, с рядовым В. Сидоркиным, который, занимаясь на перекладине, растянул связки лучезапястного сустава. После оказания ему первой помощи санинструктором подразделение рядовой Сидоркин продолжал тренировку. И однажды при выполнении подъема переворотом не удержался на перекладине вследствие сильной боли в руке и упал, получив при этом перелом предплечья. Потребовалось оперативное вмешательство врачей с по-

следующим длительным лечением солдата в госпитале.

Вспоминается и такой случай. Рядовой Ю. Никонов получил тяжелую травму коленного сустава на лыжном кроссе. Произошло это потому, что предварительно не проводилась разминка, не было принято во внимание и то, что солдат не имел достаточного опыта передвижения на лыжах. После оперативного вмешательства восстановительное лечение рядового Никонова заняло два с половиной месяца. На месяц больше пролежал в госпитале рядовой А. Верзилов: товарищ, страховавший его при выполнении упражнения на брусках, не имел четкого представления, что же он должен делать, и не смог его поддержать при падении.

Практика убедительно свидетельствует: травмы на занятиях по физической подготовке, спортивных состязаниях можно вообще исключить, если своевременно проводить соответствующие профилактические мероприятия.

Прежде всего надлежащим образом следует всякий раз заботиться о медицинском обеспечении, учебной материально-технической базе, предусматривать помощь обучаемым и их страховку. Особо тщательно проверять исправность спортивных снарядов и инвентаря, мест приземления, их соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Обязательно всякий раз надо убедиться, надежно ли прикреплена к полу перекладина, нет ли трещин в металле цепей, крюков, стяжных муфт, как затянуты зажимающие винты у брусьев и снарядов для отработки прыжков. Осмотру подлежат также все рабочие поверхности снарядов, дистанции кроссов, маршбросков.

В гимнастическом зале должны быть мелкая наждачная бумага, порошок магнезии, канифоль. Потребность в них обусловлена тем, что при выполнении различных гимнастических и акробатических упражнений, опорных прыжков безопасность достигается прочностью хватов обучаемого за снаряд, сцепления его обуви с полом. Мостики для прыжков с верхней стороны покрывают рубчатой резиной, которую хорошо закрепляют, что предотвращает возможность соскальзывания спортсменов. Снизу на мостики прибыва-

ют полоски резины, которые не позволяют снаряду скользить по полу. В местах приземления плотно укладывают гимнастические маты или оборудуют ямы с песком (опилками) без камней, щепок и т. п. Целесообразно также накануне занятий, соревнований справиться о состоянии здоровья военнослужащих, проверить, нет ли в строю лиц, которые нуждаются в освобождении.

Организуя занятия на местах, руководитель обязан предусмотреть, чтобы обучаемые не мешали друг другу. Например, путь разбега при прыжках не должен пересекаться, проходить вблизи от мест приземления, а также под перекладинами, на которых выполняются упражнения. Следует строго соблюдать установленную форму одежды.

Перед началом занятий (тренировок) важно хорошо подготовить обучаемых к повышенным физическим нагрузкам или, как иногда говорят, «разогреть» их. В противном случае выполнение даже довольно простых упражнений может повлечь вывихи и растяжения. Именно так случилось с рядовым С. Ершаковым на занятиях по рукопашному бою. Без предварительной разминки он в паре с сослуживцем стал отрабатывать прием «загиб руки за спину». И в момент рывка у него произошёл полный вывих акромиального конца ключицы, что впоследствии потребовало длительного лечения.

Необходимо также учитывать степень физической выносливости воинов и повышать нагрузки постепенно. Весьма важно чередовать физические напряжения с успокаивающими упражнениями и упражнениями в глубоком дыхании.

В предупреждении травматизма большую роль играет методически правильная организация взаимопомощи и страховки на занятиях и тренировках, о чем военнослужащие должны быть тщательно проинструктированы руководителем методом практического показа.

Действия страхующего всякий раз зависят от характера отрабатываемых на занятии упражнений. Вместе с тем к ним предъявляются и общие требования, которые сводятся к следующему. Каждый назначенный для страховки военнослужащий обязан хорошо знать, какое именно упражнение будет выполнять его товарищ, на каком этапе упражнения выше вероятность срыва или падения со снаряда.

При этом следует иметь в виду, что особую опасность представляют падения вниз головой. Поэтому страхующие должны быть готовы в случае падения товарища захватить его за руки, под спину или грудь, за пояс. Не рекомендуется удерживать обучаемых за одежду, так как при этом не гарантируется надежность удержания.

Важный элемент страховки — знание приемов и способов самостраховки и умение их выполнять. Каждый военнослужащий должен уметь безопасно падать,

плавно перекатываться, своевременно подавать сигнал о болевом эффекте при отработке приемов рукопашного боя.

За последнее время в войсках заметно увеличилось стремление военнослужащих заниматься спортом в свободное время. Это отрадный факт. Но нередко подобные занятия носят стихийный характер. Тренировки солдат и сержантов в часы досуга проходят без контроля командиров, что влечет за собой рост числа травм: почти треть их приходится именно на самостоятельные занятия спортом. Вот лишь один пример. Разминаясь перед тренировкой по борьбе, рядовой В. Панасенко решил сделать подъем переворотом не на перекладине, как положено, а на верхней планке футбольных ворот. В результате ворота опрокинулись, и солдат получил тяжелую травму черепа, лечение заняло свыше ста дней.

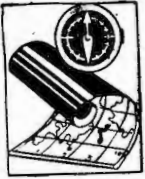
Когда занятия, тренировки не организованы как следует, нередко солдаты на них толкают друг друга, ставят подножки, наносят неожиданные удары при отработке приемов рукопашного боя и т. д. Несоблюдение спортивной этики, умышленная грубость и недостаточная внимательность также чреваты нежелательными последствиями. Вывод напрашивается сам: любые тренировки, занятия спортом нужно организовывать в строгом соответствии с существующими правилами. Ни в коем случае нельзя их пускать на самотек.

Серьезную опасность для здоровья самих спортсменов представляют их попытки участвовать в тренировках и соревнованиях без предварительного врачебного контроля или, хуже того, когда человек не долечился. В таком случае ничего другого нельзя ждать, кроме осложнения болезни или получения новых, более серьезных травм. Вот почему каждый медицинский работник обязан категорически запрещать спортсменам заниматься тренировками до истечения ориентировочного срока лечения. Эти сроки определены документами по медицинскому контролю за физической подготовкой и спортом в Вооруженных Силах СССР.

Командиры, медицинские работники, контролируя или проводя занятия, тренировки, должны внимательно следить за физическим состоянием военнослужащих. Нельзя допускать, чтобы кто-то из них выполнял те или иные упражнения, приемы на пределе своих возможностей. Это может привести к серьезным последствиям.

Строгое выполнение перечисленных и других рекомендаций и требований позволит полностью исключить несчастные случаи и травмы при проведении занятий по физической подготовке, спортивных тренировок и соревнований.

Подполковник медицинской службы
А. МЕЛЬНИКОВ,
кандидат медицинских наук;
капитан В. ШЕВЧЕНКО,
мастер спорта СССР.



ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА МАРШРУТ

В подразделение прибыли молодые солдаты. Как быстрее ввести их в круг обязанностей по службе, как добиться, чтобы с первых дней военнослужащие на постах и маршрутах успешно выполняли свои обязанности? Для этого у каждого командира свои приемы. Немало полезного дает непосредственное обучение на маршруте патрулирования. Вести его обязаны начальники войсковых нарядов перед выходом молодых военнослужащих на боевую службу. С начальниками войсковых нарядов у нас организуется занятие о порядке обучения молодых солдат боевой службе. Оно проводится в день начальника войскового наряда и имеет целью дать начальникам патрулей навыки обучения молодых солдат несению службы непосредственно на маршрутах патрулирования.

Занятие, рассчитанное на два часа, проходит практически в учебном городке тактико-специальной подготовки. Руководитель, как правило, выступает в роли начальника патруля, а обучаемые — в роли патрульных.

Отрабатываются следующие учебные вопросы: 1. Выход на маршрут патрулирования и организация службы. 2. Обучение порядку обращения к гражданам и действиям при проведении разбирательства с лицами, допустившими нарушения общественного порядка, или при задержании правонарушителей. 3. Отработка практических навыков в работе на средствах связи. 4. Обучение составлению документов на задержанных лиц. 5. Действия начальника патруля по окончании службы.

Может показаться, что вопросов много, но все их необходимо разобрать, и это удастся сделать при правильной организации занятия.

Рассматривая **первый учебный вопрос**, руководитель разъясняет начальникам войсковых нарядов, что обучение предстоящему несению патрульно-постовой службы начинается еще на инструктаже. Он объясняет, что необходимо узнать молодому солдату в этот период. Во-первых, изучить

границы маршрута и что расположено на нем; во-вторых, запомнить название улицы и номер маршрута. И, наконец, отработать изучаемый прием рукопашного боя.

Перед выходом на развод начальник патруля осматривает внешний вид молодого солдата, проверяет наличие сумки с экипировкой и помогает ему устранить выявленные недостатки. Руководитель разбивает обучаемых попарно и предлагает им выполнить эти обязанности практически.

Назначив одного из начальников патрулей патрульным и действуя сам в роли начальника патруля, он объясняет (используя карту города, схему района патрулирования), что по окончании инструктажа в РОВД по пути на маршрут патрулирования следует знакомить солдат с названиями улиц, по которым наряд движется, и потребовать повторения названия остановок городского транспорта (автобусов, троллейбусов, трамваев) и номеров маршрутов. Убедившись, что обучаемые твердо запомнили маршрут движения от РОВД к месту несения службы и обратно, можно перейти к организации службы.

Прибыв на маршрут, следует назвать и показать улицу, по которой он проходит, и обойти ее, показывая, что на ней расположено. Окончив обход, спросить молодого солдата об особенностях маршрута. Затем, обойдя маршрут повторно, проверяя состояние общественного порядка и осматривая все «горячие» точки, нужно установить, не нарушаются ли правила торговли спиртными напитками. При этом следует убедиться, знают ли молодые солдаты режим работы учреждений, расположенных на маршруте патрулирования.

В период следующего, третьего, обхода можно перейти к изучению прилегающей к маршруту территории, поясняя названия и расположение прилегающих к маршруту патрулирования улиц, переулков, площадей. Нужно показать расположение ближайших войсковых нарядов, их номера и позывные. Затем, опросив молодого солдата и убедившись, что он ориентируется в обстановке, следует объяснить ему организацию взаимодействия с другими силами и средствами, выполняющими служебные задачи на маршруте патрулирования (РОВД, ГАИ, ДНД). Нужно уточнить, откуда они, пояснить, где проходят их маршруты (границы поста) и порядок поддержания взаимодействия.

Для отработки **второго учебного вопроса** руководитель готовит вводные, где имитируются нарушения общественного порядка. Назначив состав наряда, он лично показывает, как обращаться к гражданам, напоминая, что в ходе несения службы самому начальнику патруля надо не менее двух-трех раз правильно обратиться к гражданам, показывая пример молодому солдату. Затем в безобидной ситуации (переход улицы в неположенном месте и т. п.) дать возможность молодому солдату действовать самостоятельно. Каждый

раз нужно оценить действия патрульного, указать ему на недостатки и при возможности повторить задание.

Далее он разъясняет, что при выявлении патрулем нарушения общественного порядка и принятия решения на задержание правонарушителя и доставку его в орган внутренних дел начальник патруля обязан пояснить молодому солдату порядок задержания, определить роль патрульного по возможности точнее. Лично проводя опрос, проверку документов и осматривая одежду и вещи подозреваемого, он ставит молодого солдата на подстраховку своих действий. Доставляя задержанного пешим порядком, начальник патруля должен сопроводить его лично, а при конвоировании на автомашине лично заводит задержанного в РОВД. Молодой солдат осматривает совместно с водителем салон автомобиля и убеждается, что задержанный не оставил там каких-либо предметов.

После пояснений руководитель назначает наряды из обучаемых и обрабатывает практически все их действия.

Необходимо помнить, что основную часть работы предстоит совершить начальнику патруля, поскольку нерешительность молодого солдата может повлечь нежелательные последствия (преступник скроется с места преступления, уничтожит следы и вещественные доказательства, ухудшится состояние здоровья пострадавшего и т. д.). Поэтому молодого солдата в данной ситуации целесообразно использовать для более простых действий патруля, таких, как охрана места происшествия, установление обхода (объезда) места происшествия и прочее.

Обработка **третьего учебного вопроса** начинается с напоминания начальникам патрулей о том, что и в ходе подготовки к боевой службе на маршруте необходимо учить молодых солдат запоминанию номеров телефонов части, дежурного радиста в УВД города, телефона РОВД и позывных УВД, части, своего и соседних маршрутов патрулирования, номеров телефонов медвытрезвителя. При задержании нарушителя нужно показать, как по городскому телефону позвонить дежурному радисту и сообщить о том, где находится наряд с задержанным.

Обнаружив на маршруте граждан в сильной степени опьянения, дать молодому солдату задание позвонить в медвытрезвитель и вызвать спецмашину, при необходимости — в «скорую помощь» и показать порядок сдачи задержанного экипажу медвытрезвителя, а также освидетельствования при необходимости бригадой «скорой помощи».

В период практического несения службы нужно дать молодому солдату возможность овладеть навыками пользования переносной радиостанцией.

Действуя в роли начальника патруля, руководитель занятия сообщает по радио-

станции о месте нахождения наряда, после чего передает патрульному радиостанцию, и последний вступает по радио в связь с дежурным по войсковым нарядам.

Четвертый учебный вопрос руководитель занятия разбирает в классе службы. Он разъясняет, что в случае доставки правонарушителя в орган внутренних дел начальник патруля обязан лично написать рапорт на имя начальника органа внутренних дел, куда доставлен правонарушитель. Но и в таком случае молодого солдата нужно учить порядку составления рапорта. Оформляя очередной рапорт, начальник патруля предлагает молодому солдату устно составить его, а затем, сделав замечания, показывает, как он оформляется правильно.

Руководитель предлагает обучаемым оформить рапорты на задержанного, а затем зачитывает вслух два-три рапорта выборочно и отмечает положительные стороны и недостатки. В конце зачитывает образцово составленный.

Обработывая **пятый учебный вопрос**, руководитель занятия объясняет, что, совершая последний обход маршрута патрулирования, можно дать молодому солдату действовать в роли начальника патруля. Он должен сам провести наряд по всем уязвимым местам маршрута, назвать их, отдать распоряжение на осмотр заповоров магазинов, палаток, киосков. Затем он докладывает по средствам связи о съеме с маршрута патрулирования, самостоятельно приводит наряд к районному отделу внутренних дел. При необходимости начальник патруля поправляет его действия.

В период сбора войсковых нарядов в РОВД после доклада дежурному по войсковым нарядам начальнику патруля обязан подвести с молодым солдатом итоги службы. Он отмечает положительные стороны и недостатки, указывает, на что обратить внимание при подготовке. Предложив одному-двум обучаемым проделать это на практике, руководитель подводит итоги и выставляет оценки.

Эта уже укоренившаяся практика обучения начальников патрулей правильному вводу молодых солдат в боевую службу дает положительные результаты. Заметно повышается роль начальников патрулей в повышении организованности и бдительности личного состава на маршрутах патрулирования. Более быстро входят молодые солдаты в боевую службу. Все это сказывается на результативности патрульно-постовой службы. На протяжении ряда лет у нас при несении боевой службы по охране общественного порядка не допущено нарушений социалистической законности, грубых нарушений правил несения службы, из года в год растет ее эффективность. Уличная преступность в городе неуклонно снижается.

Подполковник М. ГОГОШИН.

305

ИНСТРУКТОРСКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С СЕРЖАНТАМИ ПО ГИМНАСТИКЕ

Известно, что командир роты проводит с сержантами инструкторско-методические занятия по наиболее сложным темам программы обучения. Одной из таких тем по физической подготовке является тема № 1 — гимнастика.

Занятия с личным составом по отработке гимнастических упражнений на снаря-

дах представляют определенную трудность и требуют от сержантов не только хорошей физической натренированности, но и прочных методических знаний.

Ниже рассматривается один из вариантов инструкторско-методического занятия с сержантами по гимнастике.

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир 1-го батальона
майор **Попов**

« » августа 1985 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

инструкторско-методического занятия с сержантами по физической подготовке

Тема № 1. Гимнастика.

Цель: совершенствовать методические навыки сержантов по обучению подчиненных на гимнастических снарядах.

Время: 50 минут.

Место: спортивный городок.

Форма одежды: № 3, без поясного

ремня и головного убора, воротник расстегнут.

Материальное обеспечение: низкие и высокие перекладины и брусья, гимнастический конь и козел, патронные ящики на каждого.

Пособия: НФП-78, журнал «На боевом посту», 1980, № 6, 1983, № 1.

| № пп | Содержание | Время, мин. | Действия руководителя и обучаемых |
|------|------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Подготовительная часть — 6 минут

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Построение. Объяснение задач и содержания занятия, напоминание мер безопасности. | 1 | Строю отделение в две шеренги. |
| 2 | Строевые приемы, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения и упражнения для освоения наскока и соскока со снаряда. | 3 | Тренирую обучаемых в ходьбе и беге. Чередую ходьбу и бег с выполнением упражнений для мышц рук и плечевого пояса, ног, туловища и всего тела. |
| 3 | Комплексы вольных упражнений № 1, 2, 3. | 2 | Проверяю, как сержанты знают комплексы упражнений. Каждый комплекс они выполняют два раза. |

Основная часть — 40 минут

| | | | |
|---|---|----|--|
| 1 | Учебное место № 1 (перекладина). Упражнение № 8. Подъем завесом вне. Подготовительные упражнения на низкой перекладине: — из упора верхом перемещения ног вперед и назад; — из размахивания в висе завесом вне подъем завесом; — подъем завесом вне с разбегу; | 12 | Называю упражнение и выполняю его в целом. Показываю упражнение по элементам и поясняю технику выполнения. Рассказываю и показываю, как организуется помощь и страховка. Поочередно назначаю сержантов в роли командира отделения. Обучаемые выполняют подготовительные упражнения 1—2 раза с помощью. Слежу, как командир отделения сам выполняет упражнение, |
|---|---|----|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------------------------|--|
| | <p>— мах дугой с помощью. На высокой перекладине: — подъем завесом вне с помощью; — мах дугой с помощью; — соскок махом назад с поворотом на 90° вначале с небольшого маха, затем после маха дугой — с помощью. Тренировка в многократном выполнении упражнения подъем переворотом.</p> <p>2 Учебное место № 2 (брусья). Упражнения № 13. Соскок боком. Подготовительные упражнения на низких и высоких брусьях: — подъем переворотом с поворотом кругом внутри брусьев с помощью; — подъем разгибом в сед ноги врозь с помощью; — взмах правой ноги с разгибанием левой и передачей тяжести на левую руку; — соскок боком из седа на концах жердей лицом наружу; — соскок боком с помощью.</p> <p>Тренировка в многократном выполнении упражнения сгибание и разгибание рук в размахи.</p> <p>3 Учебное место № 3 (прыжок). Упражнение № 18. Прыжок ноги врозь через коня в длину. Подготовительные упражнения: — наскок на мостик с 2—3 шагов разбега и толчок ногами с приземлением в яму с песком; — прыжок в упор присев на ближнюю часть коня и в темпе соскок ноги врозь толчком руками о дальнюю его треть; — прыжок ноги врозь через козла в длину с постепенным отодвиганием мостика до 170 см; — прыжок ноги врозь через коня в длину с помощью.</p> <p>Тренировка в многократном выполнении упражнения с тяжестями: сгибание и разгибание рук с патронным ящиком от груди.</p> <p>4 Организация учебного места для занятия с отстающими солдатами.</p> | <p>12</p> <p>11</p> <p>2</p> | <p>обучает подчиненных, оценивает их действия, осуществляет помощь и страховку. Отделение занимается на двух снарядах одновременно. Я в роли командира отделения. Контролирую действия обучаемых, указываю на ошибки, добиваюсь их устранения.</p> <p>Упражнение выполняется всеми одновременно 6 раз.</p> <p>Я в роли командира отделения. Выполняю с кратким пояснением упражнение № 13 сначала в целом. Потом показываю каждый элемент в отдельности, после чего приступаю к их отработке. Назначаю одного сержанта на страховку. От остальных поочередно требую назвать тот или иной элемент упражнения, оценить действия обучаемых, указать на недостатки, определить пути их устранения. По моей команде два-три сержанта поочередно выступают в роли командира отделения.</p> <p>Тренирую обучаемых в выполнении упражнения 10 раз.</p> <p>Разбиваю отделение на пары. В каждой паре поочередно назначаю командира отделения. Слежу, как сержанты обучают подчиненных, объясняют порядок выполнения упражнения, показывают его сами, организуют страховку и помощь товарищам, оценивают их действия, добиваются устранения недостатков. Обучаемые используют все имеющиеся для прыжков снаряды. Каждое упражнение выполняется 3—4 раза. После усвоения подготовительных упражнений прыжки выполняются в целом потоком в составе отделения 8—10 раз.</p> <p>Тренирую обучаемых в одновременном выполнении (15 раз) упражнения с тяжестями.</p> <p>В роли заместителя командира взвода объясняю и показываю порядок организации занятий с отстающими солдатами.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 5 | Использование многопролетных гимнастических снарядов в обучении. Особенности оказания помощи и страховки на них. Организация тренировки силовых упражнений. | 3 | Строю отделение в две шеренги. Объясняю и показываю организацию занятий на многопролетных гимнастических снарядах. Обучаемые выполняют упражнение шеренгами (одна выполняет, другая оказывает помощь и осуществляет страховку). Оцениваю действия обучаемых и выставляю каждому оценку. |

Заключительная часть — 4 минуты

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Медленная ходьба с выполнением упражнений в глубоком дыхании и на расслабление мышц. | 1 | Строю отделение в одну шеренгу, размыкаю на шаг, поворачиваю направо и в движении даю команды на выполнение упражнений. Слежу за действиями обучаемых. |
| 2 | Подведение итогов занятия. | 3 | Подвожу итог занятий, выставляю оценки, объявляю победителей соревнования. Указываю наиболее характерные методические ошибки у сержантов, определяю срок их устранения. Даю задание на самоподготовку. |

Командир роты

капитан

Сергеев

« » августа 1985 г.

В зависимости от степени физической натренированности сержантов, их командирского и методического мастерства инструкторско-методическое занятие по гимнастике может проводиться с ними в течение двух часов. В этом случае время, отведенное на отработку вопросов в изложенном выше варианте занятий, увеличивается в два раза. Наряду с этим командиру роты предоставляется право увеличивать или уменьшать время на изучение

отдельных приемов, исходя из необходимости.

Регулярные инструкторско-методические занятия с сержантами по гимнастике позволяют на должном уровне поддерживать их физическую выносливость, способствуют выработке у них твердых командирских качеств и методических навыков.

Подполковник В. МАЛЫШЕВ.

ПРИЗЫ ВРУЧЕНЫ

Подведены итоги массовых заочных состязаний по стрельбе из автомата по условиям упражнения АК, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Победителям вручены грамоты ГУВВ МВД СССР и памятные призы журнала «На боевом посту». Этих наград удостоены личный

состав части, которой командует офицер Г. Нечепуренко, и коллектив Саратовского высшего военного командного Краснознаменного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР. Кроме того, ряд частей и два высших военных училища за успехи в массовых состязаниях по стрельбе отмечены грамотами ГУВВ МВД СССР.

Соревнования способствовали популяризации стрелкового спорта среди личного состава войск, повышению боевого мастерства военнослужащих. Об этом говорит хотя бы тот факт, что каждый четвертый воин стал спортсменом-разрядником по пулевой стрельбе.

В. ПАВЛОВ.



ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОВЫШАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РОЛЬ МЕР ПАРТИЙНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЛИЧНУЮ ПРИМЕРНОСТЬ КОММУНИСТОВ В РАТНОМ ТРУДЕ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ — НА ЭТО НАЦЕЛЕНА УСИЛИЯ ПАРТИЙНЫХ КОМИССИЙ.

ПОЛИТОТДЕЛ ЧАСТИ ИЩЕТ ПУТИ АКТИВИЗАЦИИ ПРЕДСЪЕЗДОВСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ.

СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА ВЛКСМ ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СОЛДАТАМИ.

КОМСОМОЛЬЦЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР ПО УКРАИНСКОЙ ССР И МОЛДАВСКОЙ ССР КРЕПЯТ СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕСТНЫМИ МОЛОДЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

ПАРТИЙНАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА...

— Как я нашел силы побороть привычку частенько заглядывать в рюмку? — переспросил он и надолго замолчал. — Трудно ответить несколькими словами. Конечно, много возились со мною офицеры роты, полка. Жена, конечно, стыдила. Ругали в письмах родители... Все боролся за меня. А я слушал и... продолжал пить. Хорошенько пропесочили на партсобрании. Помогло, однако не надолго.

Капитан С. вновь задумался — нелегко ему давались слова, стыдно было за свои, теперь уже давние, ошибки.

— Потом вызвали на парткомиссию. Я уже привык к уговорам, увещаниям. Привык давать обещания. Считал, что и тут разговор больше для остротки. Но когда члены парткомиссии, а они люди авторитетные, бывалые офицеры, в глаза сказали, что я позорю ленинскую партию, то словно очнулся от дурного, затянувшегося сна. Вспомнил, как получал партбилет в военном училище, с какой гордостью рассматривал его отец... Честное слово, слезы выступили. Хочу сказать, что никогда больше спиртного в рот не возьму, а не могу — ведь не поверят! Но они поверили. Правда, наказали очень строго. Зато я одумался, стал человеком. Остался в партии.

Когда при встрече с секретарем партийной комиссии полковником Л. Ломановым я вспомнил об этом разговоре, Леонид Федорович сказал:

— Время показало, что товарищ тот не пропащий, он после снятия взыскания получил продвижение по службе. Впрочем, такие примеры далеко не единичны.

И он рассказал еще о нескольких привлеченных к партийной ответственности коммунистах, которые, пройдя, если так можно выразиться, сквозь очистительный огонь критики, через взыскания, избавились от недочетов в работе, выправили свое поведение. Выправили прежде всего с помощью товарищей по партии, членов партийной комиссии.

Вспомним фразу капитана С.: «Люди они авторитетные, бывалые офицеры». Действительно, так можно сказать о каждом избранном в состав парткомиссии. Опытные коммунисты, обладающие солидным служебным и жизненным опытом, успешно работающие на порученном участке, они вправе предъявлять строгий спрос к другим. У них есть чему поучиться. Разумеется, все эти качества присущи Л. Ломанову.

Участник минувшей войны, ветеран внутренних войск, он награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, медалями; первой из них — «За боевые заслуги» — удостоен в сорок третьем. Что же касается занимаемых им за это время должностей, то он не без основания шутит: пересчитать их не хватит пальцев на обеих руках.

Не первый год возглавляет Л. Ломанов партийную комиссию. И если принять во внимание его армейский стаж,

то может появиться мысль: не поубавилось ли у него рвения в деле? Тем более, что кое-кто склонен сводить его деятельность к заседаниям.

Ответ дают планы работы парткомиссии. Еще несколько лет назад на своих заседаниях парткомиссия не всегда рассматривала вопросы после обстоятельного изучения состояния дел на местах. В последнее время планы изменились не столько по объему, сколько по содержанию: в них значительное место отводится выездам членов парткомиссии в подразделения и части, аналитической деятельности, индивидуальным методам воздействия на людей, идейно-воспитательной работе. Твердо проводится курс июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — выдвинуть идеологическую работу на первый план. Партийная комиссия, держа в центре деятельности вопросы, связанные с приемом в партию, рассмотрением персональных дел, проверкой выполнения коммунистами Устава КПСС, соблюдения ими партийной и государственной дисциплины, все больше внимания уделяет профилактике проступков коммунистов.

— Карать проще, чем бороться за человека, — рассуждает Леонид Федорович. — Но мы твердо стоим на позиции такой борьбы, и наша конечная цель — помочь коммунисту преодолеть свои ошибки и слабости, стать активным бойцом партии.

Сам он не жалеет сил для этого. Недавно, к примеру, выезжал в отдаленное подразделение в составе группы офицеров политотдела. Встретился с секретарем парторганизации, поговорил с активистами, а потом вечером неожиданно зашел в общежитие офицеров, подозвал к себе одного лейтенанта. Пока разговаривал с ним, товарищи лейтенанта терлись в догадках: зачем пожаловал секретарь парткомиссии? Вроде бы дела у сослуживца идут нормально, дисциплину не нарушал. А когда полковник попрощался с ними, не забыв перед этим поинтересоваться их житейным бытием, лейтенант стер со лба испарину:

— И откуда он узнал о моей промашке? Ох, и преподал мне урок Ломанов. Надолго запомню...

Леониду Федоровичу не откажешь в умении использовать информацию снизу. Заседания парткома и партбюро, партийные собрания — это, так сказать, внутрипартийный ее источник. Второй — собрания личного состава, офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, комсомольские собрания, служебные совещания и сборы, общественные организации. Третий, наиболее широкий — сами коммунисты, комсомольцы, военнослужащие различных категорий и профессий, их родственники, товарищи, соседи...

— Источников много, — подтверждает Леонид Федорович. — Главное же заключается в том, чтобы не ждать информации, сидя в кабинете, а идти в коллективы, к людям. Об этом я всегда напоминаю членам парткомиссии, и прежде всего убывающим в командировки.

Судя по аппаратной работе Л. Ломанова, его служебным заданиям на выезды, он все больший уклон делает на изучение и обобщение деятельности парткомиссий нижестоящих политорганов, обучение их секретарей, в первую очередь молодых. Это ощущается на местах, сказывается на перестройке работы парткомиссий в соответствии с установками ЦК КПСС, рекомендациями Политуправления войск.

...Два года назад майора А. Попова избрали ответственным секретарем партийной комиссии при политотделе части. Причем отчетно-выборное собрание подвергло резкой критике деятельность комиссии, а ряду ее прежних членов не было оказано доверия войти в новый состав — отдельные из них проявляли пассивность, к тому же не во всем показывали личный пример.

Беспокоило и то, что боевитость некоторых ротных парторганизаций была невысокой, это выявили бывший заместитель полковника Ломанова и офицеры вышестоящего политотдела. В ходе индивидуальных собеседований с коммунистами пришли к выводу, что не все они в полном объеме выполняют обязанности, изложенные в Уставе КПСС, отдельные имеют недостатки по службе. Итоги собеседований обсудили на партсобраниях подразделений, в политотделе части, провели занятия с членами парткомиссии об их месте и роли в жизни парторганизации.

На первом же заседании новый состав парткомиссии решил личным примером, высокой партийной принципиальностью, активной работой в выборном органе сделать все возможное для укрепления партийных рядов. И слово свое сдержал! Как же складывался стиль работы парткомиссии и ее секретаря?

По сравнению с предыдущими годами, значительно улучшили индивидуальный отбор в партию. Прежде главным, но, к сожалению, нередко единственным критерием было отношение вступающего к боевой службе. Несет ее человек без нарушений, в целом ладит с дисциплиной, провалов в боевой и политической подготовке не допускает — значит, можно готовить его в кандидаты партии. А уж потом, дескать, мы его подтянем и в остальном.

Такой подход парткомиссия осудила: вначале надо подтянуть, а затем готовить военнослужащего к выполнению партийного долга. Правда, кое-кто засомневался: не затормозит ли такое повышение требовательности рост парторганизации? Не затормозило, потому что каждый член парткомиссии, представляя по существу одно из подразделений части, оставлял за собой определенный участок работы с людьми, персонально отвечал за него. Ввели правило: если собрание или партбюро заслушивает кандидата или молодого члена партии, то вместе с ним ответ непременно держат и рекомендующие.

Достойных людей оказалось немало. Вот фамилии лишь некоторых, ставших недавно кандидатами в члены КПСС. Пра-

порщик А. Илларионов награжден медалью «За боевые заслуги», удостоен звания лучшего начальника караула. Прапорщик Е. Хмелев — передовой контролер. Прапорщик Н. Чапский — возглавляемые им караулы редко получают оценку ниже «отлично». Прапорщик В. Волынкин — начальник войскового наряда контролеров. Все награждены знаком «За отличие в службе» II степени. Кроме того, первые трое избраны в бюро ВЛКСМ подразделений. Можно дать еще более короткую характеристику: в этом году ни один из кандидатов в члены партии не допустил нарушений партийной и воинской дисциплины.

Глубже осознать свой долг, закрепить идейно-политическую закалку помогают школа и кружки молодых коммунистов. В них занимается почти одна четверть товарищей, состоящих на партийном учете, и это объясняет самое пристальное внимание политотдела и партийной комиссии к подбору руководителей кружков, качеству занятий и охвату ими. Так, майор Попов инструктирует руководителей кружков, сам возглавляет школу молодых коммунистов.

Поучительна и практика работы членов парткомиссии, входящих в парторганизацию управления части, при их выездах в подразделения. После ознакомления с планом-календарем на месяц майор Попов определяет, кому из членов парткомиссии и по какому вопросу побеседовать с тем или иным молодым коммунистом, какие дополнительные формы и методы вовлечения их в активную партийную жизнь наметить совместно с секретарем парторганизации, от кого получить нужную информацию. По возвращении из командировки офицер рассказывает о проделанном, о становлении молодых членов партийного коллектива. Помимо того, члены парткомиссии под особым контролем держат тех коммунистов, кому они сами дали рекомендации — это порождает взаимную высокую ответственность как проходящего кандидатский стаж, так и рекомендуемого.

Майор Попов не скрывает, что поначалу не все члены парткомиссии поняли необходимость своей активной работы с коммунистами в период командировок (некоторые ссылались на служебную занятость). Однако время убедило, что такие выезды расширяют их связи с первичными партийными организациями, ограждают от ошибок в приеме в партию. Здесь укоренилось правило: прежде чем вызвать вступающего на заседание парткомиссии, ее члены предварительно изучают дело по приему в КПСС при выездах в роты.

Конечно, при таких выездах наиболее широкий круг вопросов, связанных с деятельностью парткомиссии, решает ее секретарь. Вот некоторые пункты из одного его служебного задания: изучение стиля работы секретаря парторганизации по выполнению рекомендаций VI Всесоюзного совещания секретарей первичных партийных

организаций; индивидуальные собеседования с коммунистами (указано 5 фамилий и существо вопросов), в том числе с одним, имеющим партийное взыскание; анализ выполнения партийных поручений; проверка хранения партийных документов у коммунистов; собеседования по тематике занятий кружка молодых коммунистов; инструктивные занятия с членами бюро ВЛКСМ о работе с передовыми комсомольцами, готовящимися к вступлению в партию; беседы с коммунистами-руководителями общественных организаций (совет прапорщиков, пост народного контроля, женсовет). Заканчивается этот перечень выступлением на партсобрании с докладом «О примерности коммунистов при выполнении служебно-боевых задач в переходный период». Разумеется, как офицер политотдела майор Попов выступил и перед личным составом с лекцией на политическую тему, участвовал в контроле за боевой службой и политзанятиями.

Успех деятельности парткомиссии во многом определяется тем вниманием, которое уделяет ей политический отдел. На его совещаниях регулярно обсуждались вопросы приема в партию, состояние контроля за соблюдением коммунистами норм партийной жизни. Намечались меры улучшения профилактической работы среди членов парторганизации, укрепления связей с партийными коллективами.

Это нашло отражение в планах работы парткомиссии. К примеру, в одном из месяцев ее члены совместно с офицерами политотдела изучили в ряде парторганизаций постановку воспитания у коммунистов высоких идейно-политических качеств, выполнения постановления ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации». Обобщенный опыт был доведен до партийных вожаков. Члены парткомиссии регулярно участвуют в партсобраниях подразделений, собраниях личного состава, где анализируется ход выполнения социалистических обязательств. Словом, они стремятся быть среди людей, изучать их настроения, чтобы сделать из этого правильные выводы. Надо заметить, что план индивидуальной работы с коммунистами составляется отдельно и служит приложением к месячному плану. Так, по мнению членов парткомиссии, удобнее: проще сделать из него выписки для себя или размножить его в нужном количестве экземпляров.

Индивидуальные формы и приемы воздействия на людей позволяют партийной комиссии меньше допускать ошибок при оценке поведения коммунистов, прежде всего тех, кто имеет партийное взыскание, халатно относится к партийному или воинскому долгу. Специалист службы собак прапорщик В. нарушил воинскую дисциплину. Наказали его строго. Даже, как считали отдельные товарищи, слишком строго: коммунист впервые оступился. Однако на заседании парткомиссии прапорщику напомнили несколько вроде бы и не очень

значительных промахов: стал зазнаваться, когда его хвалили; в другой раз «забыл» отдать честь старшему по званию; несколько раз нарушил форму одежды. Короче говоря, серьезный проступок как бы суммировал все мелкие предыдущие.

Прошло около года. Коммунист подал заявление о снятии партийного взыскания. Ротная парторганизация поддержала его, хотя голосование не было единодушным. Но парткомиссия посчитала это преждевременным: на ее заседании вновь были приведены факты, подтверждающие, что прапорщик не до конца исправил свое поведение. Решение выборного органа заставило коммуниста всерьез задуматься, как бы со стороны взглянуть на себя. У него хватило самокритичности признать свою неправоту. И уже позже, когда взыскание было снято, коммунист не позволял себе расслабиться. Сейчас он старший прапорщик, успешно справляется с должностью старшины роты.

В то же время члены парткомиссии понимают, что совершенствование стиля работы — процесс постоянный. Каждому нужно уметь чутко реагировать на требования вышестоящих партийных органов, образование узких мест в служебно-боевой деятельности воинских коллективов и в жизни парторганизаций, помогать им улуч-

шать дела. В частности, полковник Ломанов, изучив при последнем своем приезде работу парткомиссии, рекомендовал более оперативно доводить принимаемые ею решения до коммунистов, с помощью офицеров политотдела чаще изучать и обобщать положительный опыт парторганизаций по соблюдению коммунистами Устава КПСС. Напомнил, что если в целом партийная прослойка среди большинства категорий военнослужащих возрастает, то среди старшин подразделений она остается без изменений. Значит, сюда надо направить дополнительные усилия.

Не забыл Леонид Федорович и похвалить инициативу молодого секретаря парткомиссии: в ходе предсезонного соревнования майор Попов организовал выпуск фотолистовок под рубрикой «Рассказываем о коммунистах», нередко выступает с корреспонденциями о своих товарищах по партии на страницах журнала «На боевом посту», в многотиражной газете, подготовил несколько новых лекций о партийном долге, партийном билете...

Все это говорит о том, что офицер любит свою работу, понимает ее важность, трудится с огоньком. Потому и доверено коммунисту Попову первым удостоверить решение партийной комиссии.

Подполковник В. УСКОВ.

Приобщение молодых воинов к славным боевым и служебным традициям в этой части начинается с посещения новичками комнаты истории и боевой славы.

На снимке: экскурсию проводит секретарь комитета ВЛКСМ части капитан А. Максименко.

Фото подполковника В. Шеповальникова.



ОТСТАЮЩИЕ УСКОРЯЮТ ШАГИ

Размышляя над проблемами соревнования, отдельные командиры, политработники и партийные активисты нашей части нередко сетуют: все вроде налажено в подразделении как следует, но высечь огонь, который зажигал бы души, как перед атакой, мобилизовал военнослужащих на выполнение обязательств, не всегда удается.

Как и в любом деле, в соревновании нужны перспектива, использование всего лучшего, что накоплено за предыдущие годы, совершенствование форм его организации, творческое развитие активности личного состава. Все это послужило темой разговора среди офицеров и партийного актива части в начале учебного года. Перелагая общепартийные требования на язык конкретных дел и учитывая специфику нашей службы, мы пришли к выводу: по всем линиям нам необходимо усилить борьбу за образцовое несение боевой службы, за интенсификацию учебного процесса.

Участники совещания были единодушны и в том, что взятый нами после XXVI съезда КПСС курс на совершенствование организации социалистического соревнования следует проводить в жизнь с еще большей настойчивостью и последовательностью. В то же время, когда речь зашла о более внимательном и взыскательном подходе к деятельности отстающих воинских коллективов, прозвучали и частные мнения — дескать, все передовиками быть не могут. Знакомая, устоявшаяся точка зрения. Она высказывалась и при обсуждении материалов VI Всесармейского совещания секретарей первичных парторганизаций, где прямо говорится, что в особом внимании политорганов, парткомов и партбюро нуждаются те подразделения, которые длительное время отстают в боевой службе, боевой и политической подготовке, дисциплине.

Мы, офицеры политотдела, понимали, что тех, кто заранее смирился с участием отстающего, одними словами не переубедишь. Поэтому с особой тщательностью подготовились к целевому выезду в роты, где секретарями парторганизаций прапорщики А. Сафронов и Р. Хисматулин. Цель командировки — изучить причины невыполнения некоторыми коммунистами социалистических обязательств и оказать помощь парторганизациям в обеспечении авангардной роли их членов в социалистическом соревновании. В разряд отстающих оба воинских коллектива попали не сразу. Однако налицо оказались и существенные типичные упущения.

Так, контрольно-проверочные занятия показали, что в подразделениях утверди-

лась атмосфера нетребовательности, беспринципности, равнодушия отдельных коммунистов к делу. Их неисполнительность, нарушение ими требований уставов, инструкций влекли за собой срывы в учебной и воспитательной работе, в выполнении социалистических обязательств. На партийных собраниях немало велось разговоров об авангардной роли коммунистов в борьбе за повышение боевой готовности, качества боевой службы, а на деле не все партийцы показывали пример в выполнении воинского долга, служебных обязанностей, участия в идейно-политическом воспитании личного состава. На это мы строго указали капитанам В. Чугунову и Г. Небесному, прапорщику В. Голикову.

Выявились и другие причины отставания подразделений. Одна из них заключалась в неправильных методах работы отдельных коммунистов управления части. Видимо, подражая им, а скорее из-за недостатка опыта, командиры подразделений капитаны В. Михайлов и В. Гуськов недооценили возможности партийных организаций, не осознали важности личного участия коммунистов в организации социалистического соревнования. У командиров, политработников и партийных организаций не было той согласованности, того взаимопонимания, о необходимости которых говорилось на VI Всесармейском совещании секретарей первичных партийных организаций.

Мы поправили некоторых коммунистов управления части, нацелили партийные организации на более принципиальную оценку своей деятельности, помогли положить начало изменению морального климата в подразделениях, пробудить у людей веру в свои силы и возможности. Опытные офицеры А. Попов, В. Сысоев, Н. Стародубцев, Г. Коровкин и другие регулярно приезжали в роты с конкретными заданиями, учили рационально планировать учебный процесс, умело организовывать соревнование на боевой службе, на занятиях по боевой и политической подготовке, овладевать методическим мастерством.

Со временем изменилась и внутренняя жизнь партийных организаций. На собраниях зазвучала деловая критика и самокритика. Коммунисты стали принимать бо-

лее конкретные решения, а главное — выполнять их, предметнее заниматься социалистическим соревнованием. Чаще проводились с воинами лекции и беседы по нравственной проблематике, формированию личности в ходе соревнования. И когда была обеспечена примерность коммунистов, то появилось больше возможностей для мобилизации личного состава. Итог отраден: ранее отстающие подразделения повысили свои показатели.

Бывает и так: узнав о неблагоприятном положении дел в том или ином воинском коллективе, мы успокаиваем себя: это, мол, временное явление, здесь еще молодые командиры, политработники, секретари партийной организации. Надеемся, наберутся опыта — наведут порядок. Или, услышав на служебном совещании, партийном собрании, в личной беседе заверения офицеров и коммунистов подразделения в том, что недостатки будут устранены, полагаемся на твердость их слова. А эти надежды зачастую не сбываются. Коротко говоря, без кропотливой работы на местах задачу подтягивания отстающих подразделений до уровня передовых не разрешить.

Анализ деятельности партийных организаций ряда подразделений показывает, что коммунисты больше заняты организационной стороной, скажем, взятием обязательств на учебный период или перед заступлением на боевую службу, подведением итогов, обобщением опыта лучших. Все это нужно и важно, все это основы организации соревнования. Но, в известном смысле, это и не самое трудное. Куда сложнее улавливать настроения воинов, мотивы их поступков, руководить в процессе соревнования нравственным ростом людей. Ведь за каждой цифрой и результатом должен быть человек, духовно обогащенный соперничеством, профессионально подготовленный к защите Родины. К сожалению, не все коммунисты еще поняли, что соревнование — дело тонкое, оно связано с глубоким познанием человека. И сегодня, как никогда, требуется педагогическое искусство организаторов соревнования.

Мы проанализировали, как члены некоторых партийных организаций знают, если так можно сказать, педагогику соревнования. Интересная картина представилась. О ленинских принципах организации соревнования коммунисты рассказывали очень толково. Когда же заводили разговор о педагогической стороне дела, например, как на практике учитывать психологические особенности участников социалистического соревнования, многие терялись. Неоднократно был свидетелем: просят командира охарактеризовать своих подчиненных, а ответ короток — такой-то военнслужащий обязательства выполняет, другой отстает. Но как выполняет, почему отстает, с точки зрения педагога, — снова пожимание плечами. Все это и дало нам повод более конкретно подойти к воспитательной роли соревнования, вынести эту проблему на рассмотрение партийных организаций.

Так, в подразделении, где секретарем партбюро прапорщик В. Кормилицын, на партийном собрании подняли вопрос о необходимости подхода к соревнованию как педагогическому процессу, наметили немало деловых мер. Начали с обучения самих организаторов. В системе командирской подготовки и политической учебы стали больше обращаться к воспитательным проблемам соревнования. Чаще заслушивали отчеты коммунистов о выполнении социалистических обязательств и личных планов, регулярно обобщали и пропагандировали в многотиражной и стенной печати передовой опыт. Партийное собрание поручило ряду коммунистов помочь отстающим отделениям.

Практика убеждает, что плодотворен труд личного состава там, где мобилизующая роль социалистического соревнования направлена на решение наших главных задач — дальнейшее повышение боевой готовности и качественное выполнение служебно-боевых задач. В подразделении, где секретарем парторганизации капитан А. Ивахников, уделяется пристальное внимание организации соревнования на боевой службе, пропаганде передового опыта. Регулярно заслушиваются отчеты коммунистов А. Семенова, В. Желтякова, А. Илларионова и других о ходе соревнования в караулах и войсковых нарядах. Выполняя решение партийного собрания, коммунист В. Артюшкевич организовал обмен опытом организации соревнования во взводах, которыми командуют старший лейтенант Б. Малкубаев и лейтенант С. Гривок. По инициативе коммунистов А. Ивахникова и В. Селиванова парторганизация провела аттестование лиц, занимающих ключевые позиции на боевой службе. Принципиальная оценка деловых, политических и моральных качеств начальников караулов и войсковых нарядов не позволила некоторым из них, к примеру младшему сержанту М. Анিকেеву, возглавлять в дальнейшем караулы.

Особенность боевой службы этой роты состоит в охране многочисленных сельскохозяйственных объектов. Неравномерная служебная нагрузка по сезонам, особенно в период сбора урожая, летняя жара, дождь или другое ненастье усложняют действия караулов. Поэтому здесь так серьезно подходят к определению победителей соревнования, подготовке мероприятий по чествованию передовиков. Помощь в улучшении бытовых условий личного состава, поддержании высокого накала соревнования на боевой службе оказывают коммунисты исправительно-трудовой колонии, возглавляемой капитаном внутренней службы А. Копыловым.

И подобных примеров у нас немало. Все они позволяют быть уверенными в высоких результатах выполнения предсезонных социалистических обязательств.

Капитан В. СОКОЛОВ.

ЧТОБЫ БЫСТРЕЕ СТАТЬ В СТРОЙ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ части мне как его секретарю предстояло выступить с докладом. О многом хотелось сказать активистам в связи с предстоящим прибытием молодого пополнения. Начал говорить о главном: о помощи командирам, политработникам и партийным организациям во втягивании молодежи в боевую службу.

Несколько месяцев назад, после собрания комсомольского актива части, подошел ко мне секретарь бюро ВЛКСМ одного из подразделений сержант С. Лель. Рассказал об успехах комсомольцев роты, не умолчал и о том, что не все пока идет гладко в работе с пополнением. Привел пример: есть в роте рядовой Р. Султеев, у которого никак не ладятся дела с учебой, по политической подготовке успевает лишь на тройки, а по физической — и того хуже.

Слушал я сержанта Леля, собранного, подтянутого, и вспоминал, как полтора года назад познакомился с ним на учебном пункте. Тогда вид у Сергея был совсем другим: форма на нем мешковата, растерян. На первых порах у него нередко случались промахи. Однако с помощью командиров и товарищей он со временем во многом изменился, стал активным общественником, был направлен в учебное подразделение, откуда вернулся в часть физически окрепшим, возмужавшим. Оформились и его взгляды на окружающее. Товарищи избрали молодого сержанта комсомольским вожаком подразделения.

И вот — педагогическая неудача с Султеевым. Хотелось верить, что, не испробовав всех форм помощи ему, такой боевой секретарь бюро ВЛКСМ, как сержант Лель, не обратился бы за советом. Мы с Сергеем договорились, что через несколько дней я буду в их подразделении и на месте постараемся решить, как лучше помочь Рустаму.

Вскоре состоялась наша встреча с солдатом. Он расстроено пояснил, что всячески старается овладеть знаниями, но из этого мало что получается: не даются солдатские науки. Когда разговор зашел о том, чем занимался Рустам до призыва, как проводил свободное время, стали ясны причины его отставания: слишком узок был круг увлечений юноши — не интересовался он происходившими в мире событиями, редко читал газеты, предпочитал смотреть лишь развлекательные кинофильмы и телепередачи.

Сержанту Лелю мы тогда вместе с заместителем командира роты по политчасти посоветовали чаще давать Султееву задания выступать перед сослуживцами с короткими обзорами газет и журналов, кон-

тролировать, слушает ли он радиопередачи, регулярно ли смотрит телепрограммы «Время», «Сегодня в мире» и т. д. Поручили помощнику руководителя группы политических занятий члену ВЛКСМ сержанту Ж. Рахметову заниматься с Рустамом индивидуально, закрепили за ним двух комсомольцев — лучших спортсменов подразделения. Под руководством командира взвода эти воины спланировали, как тренировать товарища в выполнении различных нормативов по физической подготовке.

Через два месяца мне вновь довелось побывать в этом подразделении. Присутствуя на политических занятиях, с удовлетворением выслушал обстоятельное и толковое выступление рядового Султеева, получившего отличную оценку. Значит, не напрасны были усилия комсомольцев. К слову, и по физической подготовке к тому времени Рустам уже имел твердую хорошую оценку: выработал в себе ловкость, выносливость, силу.

Подобных примеров в нашей части немало. Работу с молодыми солдатами актив ведет регулярно и целенаправленно, что заметно ускоряет и облегчает становление новичков. Этим проблемам постоянное внимание уделяют командиры части, его заместитель по политической части, партком, партийные и комсомольские организации.

Не стоит в стороне и комитет ВЛКСМ части. Мы ежегодно обсуждаем на своих заседаниях меры по усилению деятельности комсомольских организаций в связи с предстоящим прибытием новичков. Тем из членов ВЛКСМ, кто едет за призывниками, даем задания: в военных комиссариатах на местах, в пути следования проводить с молодежью беседы об истории, славных традициях и боевом пути внутренних войск МВД СССР. Им вменяется также в обязанность брать на заметку как тех, кто дисциплинирован, активен, так и склонных к проступкам. Иными словами, комсомольские организации начинают изучать людей сразу же после зачисления их в состав команд, следующих в нашу часть.

В период нахождения новичков на учебном пункте стараемся, чтобы каждый из них был вовлечен в общественную жизнь, имел комсомольское поручение. Для избрания секретарем организации ВЛКСМ

учебного пункта, как правило, рекомендуются опытные комсомольские активисты прапорщики С. Полев или Н. Халевиц. Они старательно и умело развивают инициативу молодежи.

И все же основная работа с пополнением ведется непосредственно в подразделениях. После принятия молодыми солдатами военной присяги, просмотра документального фильма о нашей части, теплых напутственных слов командира, политработников молодежь распределяется по ротам. Важнейшей задачей мы считаем организацию встречи прибывающих. Вот как проходила она, например, в подразделении, где секретарем бюро ВЛКСМ ефрейтор А. Каначкин. Каждый комсомольский активист здесь предварительно получил конкретное задание. Рядовой А. Ильюшин оформил красочный плакат «Добро пожаловать, молодые воины!». Рядовой П. Полстовалов подготовился к беседе о традициях и лучших людях подразделения. Молодым солдатам подарили сувениры и брошюры для занятий по политической подготовке, дали напутствие — служить и учиться так, чтобы приумножить боевую славу роты. В торжественной обстановке каждому молодому солдату было вручено боевое оружие.

Затем активисты расспросили новых товарищей, кто как участвовал в общественной работе, какие хотел бы выполнять поручения, предложили свою помощь в случае каких-либо затруднений. Завершился тот день совместным чаепитием. В неприужденной обстановке новички рассказали о себе, поближе познакомились с личным составом своих отделений и взводов. Перед ними выступили командир роты капитан В. Власенко, ветеран подразделения прапорщик К. Пиманов.

Так с первых же шагов у молодежи был создан настрой на образцовое несение боевой службы, на отличную учебу и высокую дисциплинированность. Определенную роль сыграла инициатива членов ВЛКСМ, которым предстояло вскоре увольняться в запас, — подготовить себе достойную замену. К примеру, рядовой А. Чаринцев по рекомендации бюро ВЛКСМ взял шефство над рядовым П. Костылевым: несколько недель учил товарища распознавать ухищрения осужденных, приводил примеры из собственной практики, тренировал в выполнении отдельных нормативов, занимался с ним по физической подготовке. Сейчас ефрейтор Костылев образцово несет боевую службу, часто назначается комсоргом караула.

Такую же, как Чаринцев, работу проводили с новичками и другие комсомольские активисты. О выполнении поручений они регулярно отчитывались перед комсомольскими группами, на заседаниях бюро ВЛКСМ. Опыт лучших распространяли, а с тех, кто не проявлял особого старания, строго спрашивали. По мнению командира роты, активисты внесли существенный вклад в то, что через полгода после при-

бытия в роту почти половина молодых солдат стала кандидатами в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Разумеется, в каждой роте втягивание молодых солдат в службу имеет различия, но везде активисты подходят к этому с желанием и ответственностью. Комитет ВЛКСМ своевременно подмечает ростки положительного опыта, проверяет полезность тех или иных начинаний, распространяет их.

И все же следует признать, что кое-где, хоть и редко, отдельные недисциплинированные солдаты нет-нет да и пытаются во взаимоотношениях с молодыми сослуживцами в чем-то «позабывать» об уставных положениях, о нормах морального кодекса строителя коммунизма. Однако активисты тут все время начеку.

Мы решительно пресекаем любое проявление высокомерия, грубости по отношению к молодежи. Именно так было, например, когда член ВЛКСМ рядовой А. Галстян хотел заставить новичка сделать вместо себя уборку в казарме. Заседание комитета ВЛКСМ по разбору его персонального дела мы провели непосредственно в подразделении, пригласили всех комсомольцев. Провинившемуся объявили строгий выговор с занесением в учетную карточку, заставили в присутствии товарищей извиниться перед сослуживцем. Это послужило уроком для всех, и подобные случаи больше не повторялись.

Сегодня можно утверждать: большинство молодых солдат без особых затруднений адаптируются в воинских коллективах, становятся непременными участниками всех их дел. Но это отнюдь не означает, что комитет и бюро ВЛКСМ полностью удовлетворены. Недавно мне пришлось выступать с сообщением о состоянии комсомольской работы с молодыми солдатами на заседании партийного комитета части. Это помогло лучше увидеть упущения, резервы.

В частности, не во всех первичных организациях ВЛКСМ пока с должной отдачей проводятся занятия в кружках по изучению русского языка. Отсюда другой недостаток: отдельные комсомольцы — молодые солдаты — по несколько месяцев не выполняют поручений, а кое-кто из активистов пытается выдвинуть «убедительный» довод: а что, мол, можно поручить человеку, который с трудом говорит по-русски? Забывают они, что общественная деятельность должна помогать новичкам быстрее освоиться в коллективе.

...Эти и другие проблемы были отражены в моем докладе на заседании комитета ВЛКСМ части. Видение причин недоработок — залог их успешного устранения. В принятом комитетом решении получил продолжение курс на дальнейшее усиление воспитательной работы организаций ВЛКСМ с молодыми солдатами.

Капитан А. МАКСИМЕНКО.

Курсантам — навыки воспитательной работы

Где бы ни был солдат: на боевой службе, занятиях, в казарме — всюду вместе с ним его непосредственный начальник — сержант. Не случайно многие, кто служил или служит в войсках, часто вспоминают своего первого сержанта, как и все мы — первую учительницу.

В свое время Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян писал: «Я часто вспоминаю добрым словом своего первого командира отделения сержанта Константина Игнатенко... Мой первый сержант до настоящего времени является для меня примером высокой требовательности во всем, примером отличного знания воинского дела, примером заботливого и отзывчивого командира». Эти теплые слова выдающегося советского военачальника о командире отделения как нельзя лучше характеризуют роль сержантов — непосредственных организаторов исполнения уставов. На них прежде всего возлагается ответственность за обучение и воспитание подчиненных, за показатели в несении боевой службы. Качества, необходимые сержантам как воспитателям, закладываются в учебной части, где они изучают основы педагогики и психологии, приобретают навыки политической работы, умение индивидуально воздействовать на подчиненных и т. д.

Успешно овладевают всем этим большинство выпускников роты, которой командует капитан А. Белезековский. Они показывают высокие результаты в обучении и воспитании подчиненных. И не случайно вся политико-воспитательная и методическая работа в подразделении подчинена в первую очередь интересам боевой службы. В часы политико-воспитательных мероприятий, а также во время, отведенное на овладение методикой, читаются лекции по педагогике и психологии, проводятся практические занятия по политической работе в караулах и войсковых нарядах.

Много интересного, к примеру, узнали курсанты из последних лекций: о формах и методах индивидуального воспитания подчиненных, прочитанной майором В. Конощенко, и об особенностях политической работы в караулах, с которой выступил заместитель командира батальона по политической части старший лейтенант В. Константинов.

Несколько слов о коммунисте Константинове. Прибыв к нам, офицер активно внедряет свой опыт, приобретенный в войсках. Он хорошо знает особенности выполнения различных служебно-боевых задач, поэтому тщательно знакомит подчиненных не только с обязанностями начальника караула, но и активистов.

В процессе учебы курсанты несут службу во внутреннем карауле, а также проходят стажировку при выполнении боевых задач. В этот период предостается возможность на практике закрепить полученные знания, и старший лейтенант Константинов с помощью ротных политработников обучает курсантов выполнению обязанностей активистов караулов, внимательно следит за тем, чтобы всем комсомольцам были даны поручения воспитательного характера.

В подразделении капитана Белезековского стали традицией встречи с выпускниками роты, положительно зарекомендовавшими себя на службе в воинских частях. Так, поучительными были выступления сержантов С. Родионова, А. Мотева, С. Маркова, которые рассказали, как проходило их становление в качестве командиров-воспитателей.

Анализируя успехи и неудачи своих выпускников, офицеры пришли к выводу о том, что в активную общественную жизнь нужно вовлекать буквально каждого курсанта. Выступления на политзанятиях с кратким сообщением о событиях в стране и за рубежом, с обзором газетных и журнальных публикаций по какой-либо теме, участие в тематических, литературных вечерах, устных журналах, обсуждениях книг и кинофильмов — все это сейчас активно используется.

Много полезного приобретают курсанты и при выполнении постоянных и временных комсомольских поручений. Проводя, скажем, индивидуальную или групповую беседу, оформляя стенд в ленинской комнате или стенную газету, руководя в составе президиума собранием, будущие младшие командиры формируют в себе те качества, которые впоследствии сослужат им хорошую службу.

За время обучения у нас один курсант усваивает почти все эти формы и методы, другой — лишь наиболее действенные, ранее ему знакомые. Но в любом случае мы стремимся соблюдать принцип: идти от простого к сложному, учитывать индивидуальные особенности людей.

Не так давно к нам поступил отзыв о сержанте В. Кузнецове. Командир и политработник сообщали, что Владимир несколь-

ко раз поощрялся за образцовое выполнение задач боевой службы и проведение политической работы в караулах, стал одним из молодежных лидеров роты.

Помню, как во внутреннем карауле он едва поборол волнение, чтобы прочитать товарищам маленькую заметку из войсковой газеты. С очередным поручением — рассказать перед началом политзанятий об успехах советских людей в социалистическом соревновании — справился лучше. Потом последовали новые задания. А когда перед самым выпуском он стал членом ВЛКСМ, Владимира избрали председателем комсомольского собрания, курсант уверенно держался перед большой аудиторией.

В привитии курсантам навыков воспитательной работы многое зависит от сержантов учебного подразделения. Именно с них прежде всего берут курсанты пример в укреплении воинской дисциплины, поддержании твердого уставного порядка, соблюдении уставных взаимоотношений. Умелыми воспитателями, грамотными и инициативными сержантами зарекомендовали себя комсомольцы В. Иванников, Е. Дрейбах, А. Иванов, С. Губанов и многие другие.

В роте с уважением отзываются о сержанте В. Иванникове. Он характеризуется как вдумчивый воспитатель, заботливый и требовательный командир. Вспоминается такой случай. В отделении сержанта Иванникова учился курсант Р. Жаламанов, который сразу же по прибытии к нам спасовал перед трудностями и начал высказывать мысли, что он не в состоянии усвоить программу обучения, просил даже отчислить его. Внимательно изучив подчиненного, сержант Иванников установил, что Жаламанов не обладает достаточным упорством, настойчивостью, не способен к длительному напряжению сил. Взвесив эти данные, сержант усилил разъяснительную работу с ним, оказывал ему конкретную помощь в обучении, давал индивидуальные задания и пунктуально проверял их выполнение. Кроме того, закрепил за ним передовых курсантов. Всякий раз, беседуя с подчиненным, Иванников внушал ему, что при настойчивости и терпении он может достичь высоких результатов в боевой и политической подготовке.

Упорство, тактичность, терпение командира отделения, умение не выходить из себя даже тогда, когда у Жаламанова что-то не получалось, дали положительные результаты. Курсант почувствовал интерес к учебе, у него исчезла замкнутость, появилась уверенность в себе. На выпускных экзаменах он показал отличные результаты и сейчас в должности командира отделения зарекомендовал себя умелым организатором боевой службы, хорошим воспитателем. Его отделение по итогам проверки стало отличным. И когда на встрече с выпускниками учебной роты сержанта Жаламанова спросили, что способствовало его становлению как командира отделения, он ответил: «Внимание и помощь сержанта

Иванникова, который не жалел времени для моего воспитания».

И, конечно, трудно переоценить роль офицеров в воспитании и обучении сержантов роты. Сам капитан Белезиковский, его заместитель по политической части капитан П. Тюльпанов поучительно проводят инструкторско-методические занятия с младшими командирами, настойчиво добиваются, чтобы они твердо усвоили все, что им предстоит передать подчиненным, прочно овладели наиболее рациональными приемами обучения и воспитания.

В роте высока эффективность политзанятий с сержантами. Здесь систематически изучается их методика, обобщается и распространяется передовой опыт. Так, немало полезного для себя взяли офицеры из практики старшего лейтенанта В. Рогова. В частности, в каждую свою лекцию он включает интересные примеры из боевой службы, жизни подразделения, художественных произведений. В ходе семинаров руководитель группы тесно увязывает теоретические положения с задачами, которые предстоит решать младшим командирам. Это позволяет наряду с формированием у сержантов марксистско-ленинского мировоззрения вооружать их приемами и методами воспитательной работы.

Значительную помощь офицерам подразделения оказывают комсомольские активисты. Например, бюро ВЛКСМ организовало обмен опытом комсомольцев — младших командиров по предотвращению неуставных взаимоотношений. Командиры передовых отделений сержанты В. Будко, А. Пономарев и другие рассказали сослуживцам, как в повседневной жизни они воспитывают личный состав в духе дружбы и войскового товарищества.

Можно с уверенностью сказать, что в большинстве наших подразделений работа с курсантами дает хорошие результаты. Вместе с тем нас беспокоят рассуждения некоторых офицеров, что сержанты обладают достаточным уровнем знаний для воспитания курсантов, поэтому не нуждаются в поддержке и помощи. Этим самым снижается роль младших командиров в привитии курсантам основ педагогики и психологии, изучении ими действенных форм влияния на будущих подчиненных.

Политаппарат, штаб и партийная организация части настойчиво работают над устранением недостатков, мешающих каждому нашему выпускнику в полной мере приобрести качества воспитателя. Более активно внедряем передовой опыт, усилили контроль за инструкторско-методическими занятиями, повышаем спрос с офицеров за подготовку их подчиненных, стараемся, чтобы каждое мероприятие пополняло знания и навыки сержантов и курсантов.

**Подполковник П. ЯНКОВ,
заместитель командира части
по политчасти.**

Сотрудничество — деловое, польза — реальная

Расширять деловые связи армейских и флотских организаций ВЛКСМ с местными комсомольскими организациями, оказывать им помощь в решении задачи подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах СССР, отборе и направлении юношей в военные училища. Всемерно развивать у комсомольцев и молодых воинов стремление после окончания службы ударно трудиться в народном хозяйстве страны, активно участвовать в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Из рекомендаций Всеармейского совещания секретарей комсомольских организаций.

Когда инструктор политотдела внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР по комсомольской работе лейтенант В. Нудьга встречается с пионерами и школьниками, обязательно рассказывает им, как зародилась и осуществилась его мечта стать офицером. Василий всегда подчеркивает: выбор профессии — Родину защищать ему помогли сделать воины-комсомольцы, шефствующие над школой, где он учился. От солдат и сержантов узнал о романтике и героизме воинской службы, увлеченно слушал их рассказы об истории и славном боевом пути внутренних войск.

Когда подошло время становиться в воинский строй, Нудьга попросил направить его именно во внутренние войска. Стал сержантом, командовал отделением, по комсомольской путевке был направлен в Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. После его окончания служил заместителем командира подразделения по политической части, затем помощником начальника политического отдела части по комсомольской работе.

Пример этот довольно типичен — многим нынешним офицерам воины-комсомольцы в свое время помогли избрать делом всей жизни профессиональную воинскую службу. Организации ВЛКСМ наших частей и подразделений накопили определенный положительный опыт сотрудничества с местными комсомольскими органами, коллективного решения разнообразных задач. Прежде всего мы сообщаем ведем военно-патриотическое воспитание пионеров и школьников, допризывной молодежи — тех, кому предстоит стать в строй вооруженных защитников Отчизны.

Решением политорганов большинство подразделений закреплено для шефства над тем или иным учебным заведением. В целом успешно претворяются в жизнь планы этой работы. Политработники, секретари партийных и комсомольских организаций регулярно обмениваются опытом героико-патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к воинской службе. В практику вошли совместные заседания комитетов и бюро ВЛКСМ частей и подразделений и бюро местных комсомольских органов, комитетов комсомола

школ, техникумов, вузов. На них рассматриваются меры по дальнейшему развитию сотрудничества, поиску новых форм и методов влияния на молодежь.

Сегодня с участием комсомольцев войск почти во всех подшефных учебных заведениях созданы классы военной подготовки, уголки и музеи истории и боевой славы Советских Вооруженных Сил, внутренних войск МВД СССР, оборудованы спортивные городки, где только за последнее время несколько тысяч школьников успешно сдали нормы комплекса ГТО. Организации ВЛКСМ частей и подразделений помогают создавать военно-спортивные лагеря, проводить с молодежью спартакиады. Многие воины, выполняя комсомольские поручения, руководят военно-техническими кружками и клубами. Вместе с районными, городскими и областными отрядами юных следопытов солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры участвуют во Всесоюзном походе молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения особое внимание уделяется пропаганде славной истории нашей страны, Ленинского комсомола, боевых традиций Советской Армии и внутренних войск. Показателем в этом отношении опыт организации ВЛКСМ, которую возглавляет старший лейтенант И. Боровков. Комсомольцы шефствуют над несколькими школами, постоянно занимаются с юнармейцами. В канун 40-летия освобождения города от гитлеровских оккупантов они вместе с красными следопытами прошли по местам, где участвовало в сражениях их подразделение. Были установлены имена ранее безвестных героев, собраны материалы об их подвигах, наложена переписка с ныне живущими. Поход завершился митингом и возложением цветов к монументу Неизвестному солдату в парке Вечной славы.

Многолетняя дружба связывает воинов с пионерами и комсомольцами одного из сел Киевской области. Рядом со школой здесь как вечное напоминание о подвиге участников Великой Отечественной войны установлен обелиск павшим бойцам и командирам. За братской могилой ухажи-

вают пионеры дружины, которая носит имя ветерана внутренних войск Героя Советского Союза К. Новоселова. На этом священном месте принимают присягу молодые солдаты. Здесь ребятам повязывают алые пионерские галстуки, вручают комсомольские билеты.

Содержательно и интересно строится военно-патриотическая работа и в Новороссийской Краснознаменной части внутренних войск. В годы Великой Отечественной войны ее личный состав участвовал в боях за освобождение Новороссийска, и многие юноши города-героя считают за честь служить в прославленной части. В комнате истории и боевой славы части бережно хранится Красное знамя, переданное воинам партийной и комсомольской организациями города, оформлен стенд «Они служат в Новороссийской Краснознаменной части», а городская газета периодически публикует материалы о ратных буднях земляков. Помещает заметки о трудовых достижениях молодежи Новороссийска, о бывших солдатах и сержантах, занимающихся сейчас мирным, созидательным трудом, и войсковая газета «Советский часовой». Стало традицией проводить обмен делегациями между подразделениями части и коллективами рабочей, учащейся молодежи.

Крепкие связи у организации ВЛКСМ части и местного райкома комсомола. В созданном совместно клубе «Держинец» занимается около ста ребят. Их отрядом командует прапорщик И. Кернадз. Бюро РК ЛКСМУ утвердило тематический план работы различных кружков, занятия в которых проводят солдаты и сержанты. Это положительно сказывается не только на воспитании допризывной молодежи и подготовке ее к воинской службе, но и на обеспечении примерности воинов-комсомольцев в ратном труде.

Так же истойчиво и целеустремленно работает с призывниками комсомольская организация Рымникской трижды орденоносной части. В списке одного из ее подразделений навечно зачислен рядовой Николай Веселов. К его могиле часто приходят пионеры отряда, который носит имя героя. Ребята посещают часть, с волнением осматривают реликвии в комнате истории и боевой славы, знакомятся с образцами военной техники и оружия.

Воины-комсомольцы дружат со школьниками села Безводное Уреньского района Горьковской области, откуда в свое время был призван на военную службу Н. Веселов. Ежегодно в часть приезжает делегация пионеров.

Однако было бы неправильным считать, что наши связи с местными комсомольскими органами носят односторонний характер, что мы работаем в основном, так сказать, на отдачу. Организации ВЛКСМ частей и подразделений получают весомую помощь от комсомольских работников республик, областей, городов и районов. Традиционными стали приемы воинов в Цен-

тральных Комитетах ЛКСМ Украины и Молдавии: проходит взаимный обмен информацией о достижениях, формах и методах коммунистического воспитания молодежи. Частые гости у нас многие секретари местных комсомольских органов.

Большое воспитательное воздействие на личный состав оказывает вручение переходящих Красных знамен ЦК ЛКСМ союзных республик, обкомов комсомола: ими награждаются организации ВЛКСМ частей и подразделений за высокие показатели в ратном труде и помощь на местах в военно-патриотическом воспитании молодежи. Важную роль в развитии и упрочении наших контактов играет и то, что в состав Центральных Комитетов комсомола союзных республик, обкомов, горкомов и райкомов избраны многие представители комсомольских организаций войск.

Участие воинов в работе пленумов, выступления на них, живое непосредственное общение с комсомольским активом предприятий, колхозов и совхозов, учебных заведений дают им возможность постоянно сверять успехи своих молодежных коллективов с достижениями комсомольских организаций городов и сел в подготовке к достоянной встрече XXVII съезда КПСС.

Центральные Комитеты комсомола Украины и Молдавии охотно идут навстречу просьбам организаций ВЛКСМ войск. Несколько лет назад, например, в областные, городские и районные комитеты ЛКСМ Украины было направлено письмо ЦК ЛКСМУ и МВД республики об улучшении отбора юношей для направления их по комсомольским путевкам на службу во внутренние войска МВД СССР. А в прошлом году принято постановление бюро ЦК ЛКСМ Молдавии «О работе комсомольских организаций республики по оказанию помощи внутренним войскам МВД СССР в доукомплектовании должностей прапорщиков-контролеров». Осуществление предусмотренных этими документами мероприятий дает хорошие результаты, влияет на качество выполнения служебно-боевых задач.

Разумеется, все положительное, что накоплено комсомольскими организациями войск по военно-патриотическому воспитанию молодежи, не может заслонить нерешенных пока проблем, изъясно в деятельности отдельных комитетов и бюро ВЛКСМ частей и подразделений. Но нет сомнения в том, что постоянное внимание командиров, политорганов и партийных организаций к комсомольской работе поможет организациям ВЛКСМ войск и впредь сосредоточивать усилия на одной из главных задач — воспитании у молодежи готовности по зову партии с оружием в руках встать на защиту любимой социалистической Родины.

Майор В. МОЛДАВЧУК,
помощник начальника политического
отдела внутренних войск МВД СССР
по Украинской ССР и Молдавской ССР
по комсомольской работе,
член ЦК ЛКСМ Украины.



КУЛЬТУРА. БЫТ

■

В КАЖДОЙ ЧАСТИ НАЙДУТСЯ СПОСОБНЫЕ, УВЛЕЧЕННЫЕ ИСКУССТВОМ ЛЮДИ — НАДО ТОЛЬКО ВОВРЕМЯ ЗАМЕТИТЬ ИХ, ПОДДЕРЖАТЬ, ПРИВЛЕЧЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛНОЦЕННОГО ДОСУГА ЛИЧНОГО СОСТАВА. ОБ ОПЫТЕ ТАКОЙ РАБОТЫ РАССКАЗЫВАЕТ МАЙОР Г. БАБИЧЕВ.

■

ПРОНИКНОВЕНИЕ ХУДОЖНИКА В ГЛУБИНУ ПОДВИГА НАРОДНОГО, ПРИКОСНОВЕНИЕ К ЕГО ИСТОКАМ ОЩУТИЛ КАЖДЫЙ ПОСЕТИТЕЛЬ ИХ ВЫСТАВКИ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК, ПОСВЯЩЕННОЙ 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. ПОДРОБНОСТИ О ЛУЧШИХ ЭКСПОНАТАХ — В РЕПОРТАЖЕ С. ЯРОСЛАВЦЕВОЙ.

■

КАК ИЗБЕЖАТЬ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ — СОВЕТУЕТ МАЙОР МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ Е. РОМАНОВ.

ТАЛАНТАМ НАДО ПОМОГАТЬ

Еще три-четыре года назад среди некоторых командиров подразделений бытовало мнение, что у нас талантов нет, не везет нам с ними, и потому, дескать, самодеятельность организовать невозможно. А сейчас у нас каждая рота, каждый батальон имеют своих самодеятельных артистов — всего их в части около двухсот. Как добились мы такой активности, как обеспечили постоянство в работе коллективов?

Говорят, в любой работе необходимо определить начало. Мы начали, если можно так выразиться, с самого «низа». Офицеры политотдела, находясь в подразделениях, на учебном пункте, подмечали сплетую тем или иным воином в час досуга в кругу друзей хорошую песню под гитару, баян или аккордеон, тягу кого-либо к шутке, импровизации. Заметив эти ростки солдатского творчества, поддержав энтузиазм воинов, мы в дальнейшем создавали им условия для показа своего мастерства — талантам надо помогать. Здесь работа уже как бы переходит во вторую стадию. Подключаются к ней начальник клуба капитан В. Михайлов, помощник начальника политотдела по комсомольской работе старший лейтенант И. Бажутов и музыкальный руководитель ансамбля прапорщик Е. Данилов. Кстати сказать, выбор музыкального руководителя самодеятельного ансамбля — дело непростое. Здесь нужен человек глубокой музыкальной культуры. Более того — способный, требовательный музыкант. Прапорщик Евгений Данилов отвечает всем этим требованиям.

Таким образом, мы смогли исключить авральность, спешку при подготовке к смотру художественной самодеятельности, посвященному 40-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Широкое участие в нем основной массы военнослужащих и членов их семей приносит всем радость и удовлетворение и в то же время не дает остановиться на достигнутом. Ведь у каждого участника в ходе творческого состязания появляется желание совершенствовать исполнительское мастерство.

Несколько лет назад программа наших концертов включала лишь песни, художественное чтение, танцы. Причем танцы выглядели несколько бедновато. А сейчас у нас на сцене неплохие номера не только музыкального и хореографического жанра, но и драматического: инсценировки литературных произведений, остроумные сатирические сценки из солдатской жизни, музыкально-литературные композиции.

Много поклонников среди воинов у нашего солдатского театра миниатюр. Такие миниатюры, как «Тяжело в учении — легко в бою», «Посты на хуторе близ Диканьки», «В уольнении как дома», высмеивающие отрицательные примеры воинской службы, точно били в цель и вызвали большое оживление в зале.

Хорошо была встречена на смотре и музыкально-литературная композиция «Немеркнувший подвиг». Понравились личному составу и песни «Есть у революции нача-

ло», «Родина», исполненные нашим хором, руководит которым дирижер военного оркестра майор А. Высокопоясный, и песни в исполнении вокально-инструментального ансамбля «Времена года», «Темная ночь», «Помни войну», «Красные маки», «Песня о Родине», «Смуглянка».

Примечательно, что в нашей художественной самодеятельности самое активное участие принимает командир части. Благодаря поддержке женсовета и совета ветеранов части появились в наших программах номера жены руководителя ансамбля Г. Даниловой и других жен офицеров, прапорщиков и ветеранов части, их детей. Тесная связь установлена с музыкальным училищем, театром оперы и балета, драматическим театром, гарнизонным Домом офицеров и другими учреждениями культуры.

Хочется еще сказать, что, на наш взгляд, самодеятельным артистом может быть лишь тот военнослужащий, кто хорошо зарекомендовал себя в боевой службе, учебе и укреплении воинской дисциплины. Только тогда в центре внимания и творческого поиска певцов, танцоров, чтецов будут люди внутренних войск, их мужество и отвага при защите Советской Родины, бескорыстие и человеколюбие, гуманизм и уважение к личности, преданность делу, которому они призваны служить.

Важное значение мы придаем развитию образительного и прикладного самодеятельного искусства. Самые различные экспонаты представляют воины и члены семей военнослужащих на выставки: картины, рисунки, чеканка, резба и инкрустация по дереву. Мы организуем их вот уже в течение двух лет для каждого комсомольского собрания части, то есть ежеквартально. Это прочно вошло в практику. Бытует мнение, что, мол, ни к чему показывать произведения наших любителей художникам-профессионалам, так как они в большинстве еще далеки от совершенства. Думается, это ошибочное мнение. Воины, увлеченные искусством, очень нуждаются в квалифицированном совете, помощи, профессиональном разборе своих произведений. Это помогает им в творческом росте. Потому на просмотр выставок мы нередко приглашаем специалистов — художников, графиков, скульпторов, чеканщиков. Так, на первом этапе смотра у нас был народный художник РСФСР И. Миньшин. Его обстоятельный разбор увиденного многое дал рядовому О. Князеву, прапорщику Ю. Хмырову, младшему сержанту сверхсрочной службы В. Второву. Последующие их работы оказались значительно лучше. Нельзя не упомянуть о целой серии гравюр по дереву, выполненных рядовым В. Мишутиним, который посвятил их истории и боевому пути нашей части. Сейчас они украшают фойе клуба.

Два года назад ленинские комнаты подразделений не отличались особой эстетикой оформления. Приглашенные нами специалисты — художники и оформите-

ли помогали нашим солдатам-умельцам найти эмоциональный эквивалент содержанию стендов: цвет, свет, композиция и расположение стендов — все впечатляет, привлекает внимание, вызывает необходимый для восприятия настрой. А ведь действенность наглядной агитации в немалой степени зависит от ее подачи. Мы сейчас научились применять для оформления такие методы, как гальванопластика и тиснение металла, аппликативный и рельефный рисунок, резба, тонирование, обжиг и инкрустация по дереву. Все это в комплексе дает очень хороший результат. Клуб части, комната истории и боевой славы части, ленинские комнаты сегодня стали одними из лучших в соединении.

Хочу особо остановиться на недавно сооруженном в части памятнике воинам-чекистам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. На территории городка возвышается железобетонный, покрытый тисненым металлом монумент. На нем изображен орден Отечественной войны. Вокруг стелы площадка размером 5x5 м, покрытая мраморной плиткой. Перед стелой звезда, в центре которой шар из красного стекла. Внутри его электрическая лампочка имитирует Вечный огонь. Этот замечательный памятник соорудили в честь 40-летия Великой Победы воины-умельцы младший сержант сверхсрочной службы В. Второв, рядовые О. Князев, С. Брахман, Н. Петров, ефрейтор А. Панков. Своими советами им помогал народный скульптор РСФСР Игорь Матвеевич Сорокин.

Ни для кого не секрет: мы, политработники, ощущаем дефицит художников. Развивая самодеятельное творчество, мы, с одной стороны, увлекаем воинов полезным и нужным делом, с другой — находим себе среди них помощников, разбирающихся в оформительском деле. Это особенно важно, на наш взгляд, для отдельно дислоцируемых подразделений.

Есть и не менее весомый моральный фактор, убеждающий нас в полезности развития самодеятельного творчества. Общеизвестно, что бессмысленная трата свободного времени зачастую ведет к антиобщественным проявлениям, оборачивается большими моральными и материальными издержками. В то же время всем увлеченным творчеством мы даем время для культурного развития и отдыха. Приведу лишь такой пример. Мы сделали у себя в части анализ: проверили всех прапорщиков, допустивших в 1984 году грубые нарушения, и обнаружили, что никто из них не был вовлечен в спорт самодеятельного творчества, их досуг уходил на безделье. Эту ошибку мы сейчас исправляем.

Много достигнуто в части в области самодеятельного творчества личного состава. Но на этом мы останавливаться не думаем. Впереди претворение в жизнь еще более интересных задумок.

Майор Г. БАБИЧЕВ.

И вновь пришли зрители к стендам в просторном холле ГУВВ МВД СССР — их собралась здесь очередная, IX выставка самодеятельного изобразительного творчества военнослужащих внутренних войск, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Многие уже не раз бывали на предыдущих выставках и с интересом ожидали, чем порадуют авторы, приславшие свои работы со всех концов страны.

В преддверии празднования знаменательного юбилея во внутренних войсках был проведен заключительный этап смотра самодеятельного изобразительного

творчества. Особенно выделяются — и не только потому, что размещены на центральных стендах, — картины, посвященные Великой Отечественной. В них чувствуется особая экспрессия. И хоть порой неумел рисунок, нечетко цветовое решение, однако заметно стремление авторов передать свое ощущение далекого события, порыв души. Интересна картина рядового С. Харитонина «Из разведки». В сером тумане гиблого леса, увязая в зыбком болоте, тяжело движется группа разведчиков, пробирающихся к своим с горькой ношей на плечах — раненым товарищем. Полон драматизма «Поединок» рядового А. Разу-

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПОДВИГУ

К ИТОГАМ СМОТРА САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

творчества (а всего за время смотра состоялось 270 выставок, на которых экспонировалось 8100 произведений авторов-любителей). После тщательного отбора победители зональных выставок были удостоены чести представить свои работы в столицу.

Открывая выставку, начальник Политуправления внутренних войск генерал-лейтенант С. П. Остаев отметил, что все воины, увлеченные искусством, развиваясь сами, вносят немалый вклад в эстетическое воспитание своих товарищей. С краткой обзорной речью перед собравшимися выступил член Союза художников СССР заслуженный работник культуры РСФСР А. Кольцов. Он представил зрителям наиболее интересные работы, выделив как бы два тематических направления в живописи: пейзаж нашей Родины, пробуждающий любовь к ней, стремление сберечь ее в неприкосновенности, и подвиги героев, защищавших Отчизну в боях Великой Отечественной и гражданской войн.

Раздел живописи самодеятельных художников наиболее значителен на вы-



ваева: на переднем плане спиной к зрителю замерший в отчаянном замахе боец — сейчас его граната полетит в надвигающуюся громаду вражеского танка. Тревожна небольшая картина сержанта П. Бритвака «Освободитель». В центре — боец, как будто опаленный пламенем, еще полыхающим за его спиной; он прижимает к себе двух выхваченных из огня ребятишек, он — в тревоге за их судьбу. Приковывает взгляд многофигурное полотно рядового К. Ермолаева «Возвращение». Здесь в каждом лице застывших на перроне людей — своя судьба, свое настроение, ликование или печаль. Одни встретили близких с фронта, другие еще надеются, третьи знают, что ждать уже нечего, но упорно не хотят верить в потерю.

Незабываемое прошлое Родины вдохновляет самодеятельных художников не только на картины, в центре которых — война, ее герои. Продолжение их подвига они видят в современниках, товарищах по службе. Среди работ, посвященных сегодняшнему дню воинов внутренних войск, преобладают портреты. Тут и «Автопортрет в мастерской» рядового О. Карталенко, и «Мой командир» ефрейтора Р. Хасанова, и «Портрет сослуживца» рядового А. Дубинского. Но, пожалуй, интереснее

Репродукции произведений самодеятельных художников помещены на с. 3 обложки.

другие, решенные авторами композиционно более сложно, что укрупняет героев, позволяет глубже ощутить их характер, проникнуться их настроением. Таковы «Наш врач (ветеран войны Князева Н. Г.)» рядового К. Ермолаева и «Они всегда со мной» рядового В. Айларова. В последней работе поразительно ощущение того груза ответственности за добытое в боях отцом и дедом, которым невольно проникаешься, глядя в глаза автора (в центре картины — автопортрет).

Богато представлен на выставке пейзаж. Оригинальны «Селение в горах» и «Солнечный день» курсанта Р. Кантемирова, запоминаются «Предгорье Саян» курсанта П. Кудашкина, «Пейзаж» рядового А. Великородного. Но, конечно, самое волнующее впечатление вызывают полотна полковника А. Волошина и прапорщика Ю. Чумакова. Размещенные на двух противоположных стенах, они заметно различаются и по манере исполнения, и по выбору тем. Но в одном они близки — в стремлении передать прелесть русского пейзажа, в изъяснении в своей любви к нему. «Защищать эту красоту — вот призвание человека-воина», — говорят они своими работами.

Ю. Чумаков, кроме пейзажей, показал и картины, прямо отвечающие тематике выставки: «Мы победили», «Жди меня», «Тревожная молодость». Представлены и его графические работы из альбома «Герои внутренних войск — воспитанники дивизии», в которых он как бы вместе с однополчанами прошел по полям сражений Великой Отечественной войны.

Раздел графики, кстати, вообще достаточно разнообразен. Несомненный интерес представляют, например, гравюры рядового М. Гечаса «Вперед к победе» и «Партизанская мать» и цикл «Память войны» рядового А. Магомедмусаева («Проводы», «Бой», «Ожидание», «Победа», «Возвращение», «Память войны»). На каждом планшете — волнующая страница пережитого народом.

Не менее интересны и графические работы, посвященные современности. Мир высоких чувств воина внутренних войск видится в многоплановой композиции «Военная присяга» рядового Н. Мирошниченко. Теплом и человечностью дышат карандашные рисунки «Лучший водитель роты рядовой Ф. Мамедов» рядового Н. Байлова и «Счастье матери» сержанта В. Гладких.

Немало гравюр, выполненных на линолеуме, оргалите и дереве. Есть, правда, среди них повторяющиеся чем-то или просто копирующие на ином материале работы уже известные. Но немало и привлекающих оригинальностью замысла и исполнения: например, линогравюры прапорщика В. Вокареско «Подвиг Петра Барбашова» и «Скорбь», гравюра на дереве «Город Ленина» рядового М. Чиркина.

Знаменательно и появление непривычного для самодеятельных выставок жан-

ра — плаката. Рядовой И. Сербиеенко показал два листа: «1941—1945», посвященный Дню Победы, и мажорный, полный оптимизма «Родился под счастливой звездой».

Скульптура на выставке была немногочисленна, но и она доставила немало удовольствия. Гипсовые фигуры «Старый горец» и «Рождение» излучают неизбывную любовь к родным местам рядового С. Тавасиева, их автора. Своеобразен вырезанный из дерева бюст командира отделения старшего сержанта М. Рошупкина, выполненный старшим сержантом М. Сманцыревым. Достоин внимания и изготовленный из гипса рядовым М. Романовым скульптурный портрет Любови Шевцовой.

Примечательны многие работы по дереву. Тут и небольшая скульптурная композиция «Памяти павших» ефрейтора А. Маржацкого, и целая группа барельефов; «Хатынь» ефрейтора И. Сухаркина, «Победа» рядового В. Бодрова, «Портрет дочки» прапорщика А. Лаца, «Дует» старшего лейтенанта И. Овсянникова, «Оленья упряжка» курсанта И. Кривенды и другие.

Беспредельная фантазия и мастеров декоративно-прикладного искусства — из каких только материалов не изготавливают они свои работы, в какой только технике не работают. Чеханка, инкрустация, композиции, выполненные на дереве разноцветной проволокой или выжиганием, различные поделки из дерева и даже куклы-марионетки. Шире всего в экспозиции показана чеханка, причем есть не только вторичные работы, но и оригинальные, авторские. Среди таких композиции майора С. Цкабелия, в частности «Великая Отечественная». Любопытны и пластина рядового А. Дика «Кто с мечом к нам придет — от меча и погибнет», и диптих старшего сержанта Э. Злогаднюка «Вставайте, люди русские!».

Много на стендах досок, на которых выжжены разнообразные рисунки на военную и мирную темы. В них ценно мастерство исполнения, при котором главное — не исказить оригинал, перенести его с листа, не нарушив пропорций, сохранив почерк и настроение автора. Некоторая облегченность задач, возможно, и позволила для этого раздела отобрать заслуживающие внимания работы членов семей военнослужащих (например, «Нахаленок» Горбань Ани).

Выставка еще раз продемонстрировала богатство талантов военнослужащих внутренних войск, их стремление развивать и совершенствовать свои возможности, разносторонние интересы и возросший уровень исполнения. Двадцать работ Оргкомитет Всесоюзного смотря отобрал на Всесоюзную выставку самодеятельного художественного творчества, а девять авторов за лучшее воплощение военно-патриотической темы удостоены диплома газеты «Красная звезда».

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

ПРОФИЛАКТИКА КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В летне-осенний период увеличивается вероятность возникновения кишечных инфекций, к которым относят дизентерию, сальмонеллез, брюшной тиф и другие. Возбудителями их являются различные болезнетворные микробы, которые, попадая в организм человека, нарушают в первую очередь деятельность желудочно-кишечного тракта. Под воздействием сильного действующего яда, выделяемого микробами, повышается температура тела, возникает общая слабость, нарушается функция сердечно-сосудистой системы, почек и печени.

Больной человек представляет большую опасность для окружающих, так как становится источником инфекции. Передача возбудителей происходит через пищевые продукты, воду и предметы обихода, к которым прикасались руки больного. С полным основанием поэтому кишечные инфекции называют «болезнью грязных рук». Этим объясняется важность выполнения элементарных гигиенических правил. Тщательно мыть руки перед едой и после посещения туалета обязан каждый! Если этим правилом пренебрегает человек, у которого появилось расстройство кишечника, можно без преувеличения сказать: он совершает преступление.

Бактерии кишечной группы довольно устойчивы во внешней среде. Например, возбудители дизентерии во влажной почве сохраняют свою жизнеспособность в течение трех месяцев, на коже рук, если их не мыть, — до трех дней. Необходимо подчеркнуть особую выживаемость микробов в пищевых продуктах. Они бурно размножаются при комнатной температуре в мясных и молочных продуктах, различных салатах, винегретах, гарнирах, на поверхности фруктов и ягод. Тем более на кухне, где температура значительно выше. В этой связи не лишним будет напомнить поварскому составу: строжайшее соблюдение правил кулинарной обработки продуктов и сроков реализации готовых блюд обязательны в профилактике кишечных инфекций в воинских коллективах.

Большому риску подвергают себя те, кто ест немые овощи, фрукты и ягоды. Перед употреблением их необходимо тщательно вымыть под струей чистой воды из водопровода или чайника.

Активно распространяют инфекцию му-

хи, что требует постоянной борьбы с ними, особенно в пищеблоках.

Возбудители ряда кишечных инфекций способны не только жить, но и размножаться в воде. Поэтому пользование не обследованными медслужбой источниками (колодцы, родники, река) для питья и мытья посуды нередко приводит к заболеваниям. Экспериментально доказано, что уже 100 микробных тел возбудителей дизентерии вызывают болезнь. А только в глотке загрязненной воды их значительно больше. Об этом должны помнить командиры, хозяйственники, медицинские работники и сами военнослужащие при выполнении служебных задач за пределами военного городка. Лучший способ уберечь себя — пить только кипяченую воду.

Самые общие признаки кишечных инфекционных заболеваний: диспептические расстройства (тошнота, рвота, снижение аппетита), боли в животе, жидкий стул, повышение температуры тела. В зависимости от вида и тяжести кишечной инфекции каждый из этих признаков может быть ведущим. Следует особо подчеркнуть, что даже при легком начале выздоровление не приходит без лечения или при самолечении. Без медицинской помощи болезнь принимает затяжной характер, дает порой опасные для жизни осложнения. Кроме того, уже при легкой форме кишечной инфекции заболевший опасен для окружающих, т. к. является источником заражения. Поэтому при появлении первых признаков кишечного дискомфорта (вздутие и урчание, боли в животе, даже однократный жидкий стул) необходимо сразу же обратиться к врачу. Болезнь легче лечить в самом начале. Еще легче ее предупредить. Вот почему важно неукоснительно соблюдать основные профилактические правила:

- мой руки перед каждым приемом пищи и после посещения туалета;
- не пей воду из открытых водоемов без предварительного ее обезвреживания кипячением;
- тщательно мой овощи, ягоды и фрукты;
- поддерживай чистоту в спальнях, туалетных и других комнатах общего пользования и на территории военного городка;
- закаливай свой организм;
- при первых признаках кишечного инфекционного заболевания обратись за медицинской помощью.

Воин! От выполнения этих правил зависит твоё здоровье и здоровье твоего товарища, боеготовность твоего подразделения.

Майор медицинской службы
Е. РОМАНОВ.

405



Старший лейтенант И. КОЗЛОВ

У ЖЕЛТОГО БРОДА

РАССКАЗ

1

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

■
ТО БЫЛА СХВАТКА НЕ НА ЖИЗНЬ, А НА СМЕРТЬ, И ТОЛЬКО БЛАГОДАРЯ МГНОВЕННОЙ РЕАКЦИИ КОМАНДИРА РЯДОВОЙ ГРИГОРЬЕВ, БРОСИВШИЙСЯ К ПРЕСТУПНИКУ, ОСТАЛСЯ ЖИВ... О СТАНОВЛЕНИИ САМОСОЗНАНИЯ ВОИНА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ИДЕТ РЕЧЬ В РАССКАЗЕ СТАРШЕГО ЛЕЙТЕНАНТА И. КОЗЛОВА.

■
БЕЗГРАНИЧНОЙ ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ, ЕЕ СЫНОВЬЯМ, ВСТАЮЩИМ НАПЕРЕКОР ВРАГУ, РОЖДЕНО СТИХОТВОРЕНИЕ РЯДОВОГО В. КУЛЛЭ.

■
ПОБЕДОЙ ГЕРОЯ НАД СВОИМИ СОМНЕНИЯМИ, УСПЕШНЫМ ЗАВЕРШЕНИЕМ ПОИСКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ОСТРОЮЖЕТНАЯ ПОВЕСТЬ ОФИЦЕРА ЗАПАСА Б. ЛОС-САНА.

Машина резко затормозила возле указателя, на котором значилось: «Желтый Брод. 1 км». Мы с Григорьевым прыгнули на асфальт, размягченный солнцем. Я взглянул на часы. Ровно через полтора часа надо будет сюда вернуться. Пройти в сельсовет Желтого Брода, объяснить ситуацию и вернуться. Километр туда, километр оттуда — это максимум сорок минут.

— Товарищ сержант, а знаете, чем асфальт пахнет? Грибами. Честное слово! Отклонение от точности — ноль целых ноль десятых. У меня нюх, товарищ сержант, как у Айны, лучшей розыскной собаки роты и, думаю, войск. Нюх и чутье еще. Я ж опасность на расстоянии чувствую.

Асфальт, грибы, Айна — это вступление. Теперь Григорьев сел на своего конька. Без году неделя как форму надел, о нашей службе по рассказам соседа по койке знает, а вывод уже готов: крупно не повезло. Не в десант, не на границу, а в такие войска попал, где отличиться невозможно, все свои данные проявить...

Григорьев теперь идет чуть позади и о своем невезении философствует.

— На границе, я понимаю, — служба. Там, как пишут, лицом к лицу, вот мы — вот они. Или десантники. Одна форма чего стоит!

— Вы пока на уровне формы обо всем судите, Григорьев.

— Не скажите! — он усмехнулся. — Неделю назад, когда мы в увольнении были, помните, что нам «одуванчик» сказала?

Та девочка действительно похожа на одуванчик: зеленое платье и гольфы, а волосы светлые, воздушные. Я знакомил своего нового подчиненного с городом, когда увидел ее, идущую навстречу по аллее. Было ей лет пять, она сжимала руку отца, а он, наклонившись к ней, что-то шептал на ухо и кивал головой в нашу сторону. Мы почти поравнялись с ними, когда «одуванчик», обернувшись к нам, спросила:

— А вы правда охранниками служите?

За нашими спинами послышалось бульканье. Это смеялся отец девочки.

— Пойдем, Ленка, — дернул он дочь и проговорил, скорее для нас: — Что они тебе скажут?!

Я бы нашел, что ему сказать! И не посмотрел бы, что он на голову выше, да и в плечах что тебе чемпион мира Юрик Варданян. Но, увидев, как Григорьев сжал кулаки, лишь произнес чуть слышно: «Ты что, отставить». А мужчина, словно дразнясь, с той же ухмылкой, громко, на всю аллею продолжал:

— Может, поговорить со мной хотите, обиделись на правду, а? Охранники! Приезжайте ко мне в Желтый Брод, я еще не такое вам скажу, спросите Баранова...

И вот мы идем по Желтому Броду. Не для встречи с

Барановым приехали сюда, конечно же. За тысячу километров от этого небольшого села бежал из-под охраны опасный преступник, у которого, выяснилось, имеются здесь родственные связи. Надо поговорить сейчас с председателем сельского Совета, получить от него кое-какую дополнительную информацию.

— Товарищ сержант, — обращается Григорьев, — вы только честно скажите: сами верите, что этот гад в Желтый Брод примчится, если у него тайга под боком? Шансов на встречу с ним, на мой взгляд, ноль целых ноль десятых.

— Ко всему надо быть готовым, Григорьев.

— Я понимаю. Но за два года службы у вас был хоть один подобный случай? И у предшественников ваших не было. Все тихо и гладко. Как... Помните «одуванчика»?

2

Прошел день. Я стою у окна казармы и думаю о вчерашнем. Почему плохие слова помнятся дольше, равно как и поступки?

Помню себя девятиклассником. Я с отцом поехал в Ереван и встретил там знакомого, по детству еще, Дереника Агароняна. Вернее, он меня встретил — просигналил из своей машины, уговорил остановиться не в гостинице, а у него дома. Дереник был старше меня на четыре года, после окончания школы он уехал из селения в город, где работал, как я слышал, в автомастерских. И вот мы в его квартире. Паркет, цветной телевизор, хрусталь, арабская мебель... «Закончишь школу, Тигран, — сказал он тогда мне, — приезжай сюда, устрою на хорошую работу». «У вас такие высокие оклады?» — спросил мой отец. — Я всю жизнь честно тружусь, но и половины этого не имею. «У нас не оклады, у нас принцип другой: азнив минелн огут чуни — честность выгоды не даст. Запомни, Тигран: азнив минелн... Куда вы, эй?»

Мы ночевали на вокзале. Отец все глотал валидол, старался, чтоб я этого не видел, и рассказывал мне веселые истории. А глаза оставались злыми и черными...

И до, и после этого я видел миллион честных людей. А рана от встречи с Агароняном осталась на душе. Зачем бывают такие люди?

Я понимаю Григорьева. «Одуванчик» по недоброму наущению назвала его охранником. Это — тоже осталось. Он только начинает службу, делает первые шаги в ней, и сразу такое. Я могу сказать ему сейчас много правильных слов, могу с подъема до отбоя убеждать, что наша служба, как в песне поется, опасна и трудна, а он меня спросит: «Помните Баранова?»

Баранов — один на миллион, как и Агароняна. Отец глотал валидол. «Одуванчик» может вырасти злой. Григорьев расстерян...

Вчера, когда мы, сделав свои дела, возвращались к трассе, нас позвала старушка из крайнего дома. Словоохотливая, быстрая еще, прямо-таки с солдатской выправкой: «Сынки, в подвал не спуститесь?»

Григорьев вынес ей оттуда глиняный горшок с молоком, и Лидия Федоровна, так ее звали, не отпустила нас до тех пор, пока мы это молоко не выпили. Еще и сухарей принесла.

Я зачем ее сейчас вспомнил? У Лидии Федоровны, бывшей учительницы, четверо внуков в армии служили, так что и в званиях, и в родах войск она научилась разбираться. «Вы из внутренних войск? Нужное, нужное дело делаете». Григорьев не удержался, но поверив, что ли, в ее искренность, спросил:

— Почему же?

— Так ведь внутренние же. По мне — это как врачебное дело. Лечи язвы, а если надо — бери в руки скальпель. Вот почему. Вы нравственное здоровье бережете!

Потом мы шли по грунтовке к шоссе. Нас окликнул сельский пастух, сигарету попросил. Ясно, для чего: повод для разговора искал, а курево у него и свое было. Начал он нам рассказывать, что был недавно в гостях у брата, за сто километров от Желтого Брода, и там волки объявились, теленка зарезали. «Отродясь их там не было, и — на тебе», — удивлялся пастух. «А сюда вдруг стая не нагрянет?» Он удивленно взглянул на меня: «К нам, в Желтый Брод? Не-ет, не нагрянет». «Мой командир слово «вдруг» любит, — рассмеялся тогда Григорьев. — А напрасно».

Скорее всего, к Желтому Броду волки не придут, леса здесь не те. Скорее всего, тот преступник сюда тоже не сунется: у него действительно тайга под боком. А Григорьеву все же необходимо научиться уважать дело, которому он служит. Иначе...

Я уверен, он все поймет, но сколько ему для этого времени понадобится? А беглец возьмет и придет в Желтый Брод.

Хотя вряд ли, думаю...

3

Нелепо, нелепо, страшно нелепо!

Это произошло так. Из Мартыновки, что в тринадцать километров от Желтого Брода, в четыре утра поступило сообщение: видели в лесу двоих чужих. Отряда милиции, пытавшегося задержать их для выяснения, пытались скрыться, боялись, как объясняли потом, что накажут их за разбитые бутылки, за то, что чуть лес не подожгли. Но это позже. А тогда к Мартыновке выдвинулась наша группа. Незвестных задержали. Ими оказались подвыпившие грибники из города, заблудились, ночь плутали. На это ушло два часа.

Два часа. Много это или мало? Кому-то хватило, чтобы убить Лидию Федоровну Лазареву. Ножом в сердце. Бежавший преступник? Утром нам пришлось прохо-

406

дить мимо этого дома. Возле деревянного столика, стоявшего во дворе, валялись осколки глиняного горшка. Вчера мы из него пили молоко.

Ты молчишь теперь, рядовой Григорьев? Ты не говоришь, что асфальт пахнет грибами, ты начинаешь кое-что понимать. За много километров отсюда, в месте, где мало кто слышал, что есть на земле село Желтый Брод, заснул на посту часовой. Может, в переносном, а может, и в прямом смысле. Так или иначе, один смог уйти. Это делают самые отъявленные, уходят и торопятся жить. Потому что знают: ниточке не долго виться... Ты понимаешь это, Григорьев?

Лидия Федоровна... Сколько беды он еще принесет? Перекрыты все выходы к шоссе, на близлежащих автовокзалах района установлены дежурства. Не должно быть больше беды, не должно.

А что делает сейчас тот часовой? Узнает ли он когда-нибудь о Лидии Федоровне?

Почему нас чаще всего учат несчастью? По той же причине, по которой больше помнится зло? Или нет здесь аналогии?

Желтый Брод. Село в сто дворов. Дома уютные, ухоженные, цветники под каждым окном, бабочки над ними.

И речка так же называется. Тихая, мелкая, воробью по колено. Кувшинки цветут, короткохвостые зимородки свистят в тальнике...

Дело не в нюхе, Григорьев. Беду нельзя чувствовать на расстоянии. Вот ты говорил о грибах и о слове «вдруг», а теперь побелевшими глазами смотришь на осколки глиняного горшка. В Армении его называют карас. Моя бабушка тоже в таком держит молоко...

4

Вместе со старшим лейтенантом Волковым мы идем ночным лесом к сельскому кладбищу, стараемся, чтобы и веточка под ногами не хрустнула.

Командир говорит совсем тихо:

— Скорее всего, он вооружен. Одно не пойму: почему их двое?

Так сообщили: двое неизвестных за полночь появились на сельском кладбище, сидят у изгороди, в углу. Лиц не видно, не узнаешь, но не местные. И потом — приметы одного совпадают: рост, чуть прихрамывает.

Приметы совпадали и тогда, у Марты-

новки, между прочим. Так что... И кто они? Почему двое? Вновь прибилки?

Мы подошли бесшумно. Мы были в двадцати шагах от изгороди, когда услышали чей-то стон. Луна светила ярко, и я сразу увидел тех двоих. И третьего! Он-то и стонал, держась за бок.

— Баранов, — одними губами сказал я, и командир меня прекрасно понял. Я рассказывал о встрече с ним.

Волков дал знак еще ближе подойти к изгороди. Мы с командиром — впереди. Григорьев — чуть сзади.

— Давай!

Упав сверху на одного из преступников и сразу схватившись с ним врупкопашную, я, как в замедленной киноленте, видел Григорьева. Он спрыгивал с ограды, и ему навстречу другой бандит выставил лезвие ножа. Мне показалось, Григорьев завис в воздухе, падая грудью на лезвие. И как только командир успел отбить в сторону нож?!

Потом, когда преступники уже лежали с заломленными за спину руками, к нам подлез Баранов. Именно подлез. Когда завязалась схватка, Баранов заверещал, как заяц, кинулся бежать, наткнулся на кресты, упал и лежал, не шевелясь. А сейчас... «Спасибо, товарищи, от смерти спасли. Я же на машине колхозной работаю, так они ключи требовали, грозилась убить. И убили бы, зачем им свидетель? Спасибо, всю жизнь помнить буду».

— Вы не узнаете нас? — спросил Григорьев.

Баранов не расслышал вопроса или сделал вид, что не расслышал, лишь повторял сквозь слезы: «Убили бы меня, убили бы!».

...Когда мы вернулись в роту, Григорьев пошел в бытовую комнату за нитками. Командир сказал ему: «Из-за вас китель порвал, зашить придется, чтоб моя Вера не заметила ничего, поняли?» — и засмеялся. Григорьев, я видел это по его глазам, хотел было что-то сказать офицеру, но лишь улыбнулся и пошел за нитками.

— Да, рядовой Григорьев, — начал я, усаживаясь на стул рядом. — Теперь и сам вижу, что не повезло вам со службой. Что за занятие — сидеть с иглой, как в швейной мастерской.

— Не надо, товарищ сержант, — очень серьезно ответил он. — Поверьте, я ведь... Словом, какое там невезение, все — точно в цель, отклонение — ноль целых ноль десятых, честное слово.

РОССИИ

— Да спасет тебя бог твой, Россия! — в старину говорилось не раз в час, когда злая вражья сила наступала свирепо на нас. «Да спасет тебя бог твой, Россия!» Но, в расправе своей коротки, поднимали прищельца на вилы сыновья твой — мужики.

Гнев народа был мощным, глубоким — не найти для него берегов. Эти люди — и есть твои боги. И не ведаю лучших богов. И когда злая вражья сила вновь обрушится тяжестью тьмы, да спасут тебя люди, Россия, — на богов не надеемся мы!

Рядовой Виктор КУЛЛЭ.

БЕЗ ПРАВА НА МЕСТЬ

ПОВЕСТЬ

Ляля и вправду пришла на вечер.

— Иди и приглашай на танец. Опоздаешь — пеняй на себя: вон как ребята на новеньких смотрят! — Юрий ткнул Бориса в локоть.

Пожалуй, это был самый счастливый вечер в жизни курсанта Бориса Логинова. Он танцевал с Лялей, разговаривал, смеялся. Было легко и радостно. Он ощущал ее молодое тело, ловил на себе ласковые взгляды больших глаз, и казалось, что это само счастье пришло к нему в облике молодой и красивой девушки.

Провожать гостей курсантам разрешалось лишь до КПП. Борис не спешил в гардероб овладеть побыстрее Лялиным пальто, да и то городку они шли медленнее других. После танцев, на которых почти не устраивалось перерывов, чувствовалось, что Ляля устала. Она разговаривала с Борисом как-то не столь живо. Может, это Логинову казалось, а может — и правда. Он и сам не знал. Его занимал один вопрос, главный, как он считал. И заключался он в том, придет Ляля в следующую субботу или нет. Он пытался было выяснить это на танцах, но она от ответа уклонилась.

— Так что же вы мне скажете? — спросил Борис еще раз, уже подходя к проходной.

Она чуть замедлила шаги, полуобернулась к Борису, подняла на него глаза, в которых он уловил что-то тревожно-печальное.

— Что скажу? А вот что: нам не надо встречаться, Боря. Ни к чему. Я уже дала обещание выйти замуж. Другому дала слово, понимаете? Не сердитесь. Так получилось.

— Так почему же вы все-таки пришли к нам на вечер?

— Почему? — Она прикоснулась к рукаву его мундира. — Мне отчего-то очень хотелось снова увидеть вас. Может, глупо, не знаю. Но что сделано, то сделано. А теперь — до свидания. Ни о чем меня больше не спрашивайте. Прощайте. — Девушка быстро отстранилась от Бориса и юркнула в проходную. Логинов бросился было за ней, но дежурный курсант остановил:

— Все, товарищ. Возвращайтесь в подразделение. Свидание ваше — через неделю.

— Да иди ты со своими шутками, — разозлился Логинов.

— Ты что? Успокойся, — обиделся дежурный. — Завтра сам же будешь здесь стоять вместо меня.

Борис понял, что не прав, и медленно поплелся к казарме. Все в нем тревожно замерло. Возникали какие-то нехорошие мысли не только против Ляли, но против всех девушек и интуитивно против Сергея Харитонова:

Дни шли. Приближались выпускные экзамены. Скоро он — офицер. Лейтенант. Самостоятельный человек. Несмотря на сообщение Ляли, что она выходит замуж, Борис внутренне еще надеялся ее встретить и поговорить. О чем? Разные роились мысли, но все разлетались, как пчелы. Он не мог точно сказать, о чем будет с ней говорить, но встречи ждал. И она состоялась.

Взвод, в котором учились Борис Логинов и Юрий Степенко, вышагивал по улице города в пошивочную мастерскую на примерку офицерской формы. И вдруг уже у самой мастерской Юрий дернул Бориса за рукав:

— Смотри! Да не туда. Вон около остановки!

Логинов метнул взгляд в указанном направлении и ощутил в себе какую-то внутреннюю дрожь. Ляля стояла одна и, не шевелясь, смотрела на проходящий строй. Затем вдруг повернулась и, не спеша зашагала в другую сторону.

— Товарищ лейтенант! — Борис выбрался из строя и подбежал к командиру взвода. — Разрешите мне на пять минут отлучиться.

— Куда и зачем? — спросил офицер, останавливая взвод у входа в ателье.

— Ему позарез нужно! — не удержался Степенко. — Жизнь или смерть, товарищ лейтенант. Судьба у человека решается. Вон...

Лейтенант и сам увидел девушку и все понял. Взглянул на часы:

— Добро, Логинов. Только никуда не уходите. Через десять минут жду.

— Есть! — козырнул Борис и бросился догонять Лялю.

— Ой! — вскрикнула девушка, увидев перед собой курсанта. — Это вы, Борис?

Ой развел руками, мол, кто же еще. Старался выказать этукую беспечность, но, очевидно, получалось плохо, так как Ляля сразу же смилка, и мелькнувшая было во всем ее облике радость пропала. Логинов понял, что делает все не так, как себе представлял уже не раз.

— Что же мы стоим? Может, отойдем в сторонку, Борис?

— Да-да. Вон на ту скамеечку, — Борис осторожно взял Лялю за локоть.

Какая только чушь не лезла ему сейчас в голову, а вот ни одной дельной, обдуманной мысли не было. Первой заговорила девушка.

— По-моему, вам уже немного осталось быть в нашем городе?

— Да, Ляля. Скоро экзамены, там выпуск и... — он махнул рукой, — ду-ду-ду!

— И куда поедете, Борис?

— Пока не объявили. Но в принципе — куда пошлют.

Минуты шли, а Логинов мучался, разговор не получался, он не мог выдать из себя самых главных слов. В голове они были, а никак не произносились. И вдруг сказал совсем не то, что хотел:

— Вы куда-нибудь спешите?
Она чуть-чуть улыбнулась:

— Как сказать вам: и да, и нет. Местная командировка с предприятия.

— А у меня времени в обрез. Мы еще увидимся, Ляля?

— Не знаю. Обычно я здесь гуляю в субботу вечером. Будете в увольнении — приходите.

— Обязательно, Ляля! Я так хочу вас видеть, — еле выдавил из себя он последние слова. — А сейчас я побежал. Служба!

Она подала ему свою небольшую и, как показалось Борису, самую нежную в мире ладошку.

— Я обязательно вас найду, Ляля! — И с чувством надежды на будущую встречу крепко сжал ее ладонь в своей.

— Ой! — вскрикнула Ляля, — Ну и медведь!

Но Борис не увидел в ее глазах неудовольствия. Они улыбались, эти большие, прекрасные глаза.

Капитан Логинов спешил. Он то бегом прорывался сквозь цепляющиеся ветви сосен, то переходил на шаг, успокаивая дыхание. Иногда ругался про себя, когда ноги соскальзывали с камней, спрятавшихся под снегом. Уже наступал день. Сквозь верхушки деревьев пробивались золотые, нежные лучи солнца. В такую погоду на лыжах бы, да с горки! А он преследовал преступника. Дапар, почувствовав долгое отсутствие своего инструктора, остановился, отчужденно глянул на Логинова и побежал назад, к Тихомирову. «Может, и к

лучшему, — подумал капитан. — Каково там одному сержанту!» Из-под шапки скатывались по лицу капельки пота. Логинов смахивал их с лица рукавом. Случалось, он падал, поскользнувшись. Но упорно продолжал преследование. Теперь у него выбора не было. Еще там, около сержанта, можно было прекратить преследование. Теперь — нельзя. Логинов не думал о долге, он просто выполнял его...

След Тритона все круче забирал вправо. «К шоссе пошел, — подумал офицер. — Хорошо. Там уже все должно быть открыто».

Внезапно лес расступился, распахнулся и выпустил Логинова на крутой склон, заросший кустарником. Слово испугавшись мелколесья, беглец резко отвернул влево, некоторое время шел вдоль границы кустарника, потом снова изменил направление, пошел вниз напрямик, через кусты, то и дело скользя на крутом склоне. Логинов поспешил следом. Сзади слышалось ровное дыхание Ткачева.

«Ушел, зараза, далеко ушел», — растеря разгоряченное лицо снегом, устало подумал капитан, намереваясь присесть на корточки, чтобы унять дыхание и дать отдых ногам. Но тут же мысль, что отдых только на руку беглецу, подняла его. Он еще не растратил всех сил. С детства Логинов любил спорт всей душой. Занимался чуть ли не всеми его видами. Будучи курсантом, входил в сборную училища по лыжам, играл в футбол, имел второй разряд по стрельбе из пистолета, прилично выступал в офицерском многоборье. Подумывал даже поступить в военный институт физкультуры. Но ничего не получилось. Командир части на рапорте написал коротко и резко: «Сначала покажите себя в службе, а затем уже думайте о поступлении в вуз». Обиделся, конечно. На совещаниях стал вести себя не так, как надо бы. Ему замечание, а он в оправдание — тираду. Даже взыскание получил за невыдержанность. Правда, взвод его все время был одним из первых, но вот личное поведение начало хромать. Уже после, став командиром роты и получив в подчинение офицеров, понял, что не всегда был прав. Может быть, повзрослел, а скорее, научился кое-чему на своих ошибках. Всерьез занялся самовоспитанием. «Прежде, чем высказаться, подумай», — взял себе за правило. И дело пошло. Даже жена заметила эту перемену в его характере.

Теперь иногда задумывался: иметь бы сегодняшний ум тогда, когда был взводным, быстрее бы поднимался по служебной лестнице. Но что делать? Не будь у него ошибок, может, не было бы и сегодняшних успехов...

Логинов оглянулся, посмотрел вверх и даже удивился, что так быстро смог спуститься с этакой крутизны. И все же усталость брала свое. В шинели ему было жарко, словно на лыжном кроссе. Мундир как свинцовый скафандр, тесно в нем. Содрать бы все и помчаться в чем мать родила!

Споткнувшись об очередной камень, Логинов на несколько секунд присел, потер ушибленную ногу. Снял шапку, прислушался. Тихо, монотонно шумел лес, гулко бухало в груди сердце. «Нет, врешь, не уйдешь от меня, — негромко сказал себе Логинов, — достану я тебя все равно, будь ты хоть мастером спорта». И он рванулся вперед. И так же упрямо шел за ним рядовой Ткачев.

Обойдя бурелом и выскочив на чистую прогалину, капитан зажмурился от солнечных лучей. И, подскользявшись, упал. В это мгновение и грянул ружейный выстрел. Не испугался, обрадовался скорее: преступник был где-то здесь, рядом. Значит, не ушел. Потом пришла мысль, что мог быть ранен, а то и... Об этом не хотелось думать. Он вынул пистолет из кобуры, дослал патрон в патронник. «Не уйдешь!» — сказал себе еще раз. И почувствовал злость к преступнику. Петляя и пригибаясь, Логинов бросился вперед.

Раздался еще один выстрел, еще. «Мимо! Давай-давай, стреляй, — злился Логинов. — А я тебя возьму, все равно возьму!»

Когда капитан влетел с прогалины в лес, солнце уже не слепило его. Вот тут-то он и увидел у опромного ствола ели того, за кем столько времени гнался. Тритон вставил патрон, поднимал ружье, нажимал на спусковой крючок, направляя ствол в сторону Логинова, но выстрелов не было: слабые щелчки только. «Осечки, — подумал капитан, — или пустые гильзы прихватил в спешке?»

От дерева к дереву, нацеленно держа пистолет в руке, приближался офицер к Тритону. Расстояние сокращалось, и все отчетливее проступало лицо беглеца. Сомнений больше не было: это Сергей Харитонов. Вот и снова встретились лицом к лицу. Вроде и не расставались. Логинов все эти годы ощущал на себе злые уколы этого человека, который как тень преследовал его...

12

Великая вещь — случай! Об этом не раз говорил Логинову Юра Степенко. Он почувствовал, что для Бориса Ляля стала не просто симпатичной девушкой, объектом ухаживания, а чем-то гораздо большим. Юра старался убедить друга, что любви с первого взгляда не бывает, что, мол, все пройдет и забудется. Но даже сам не верил себе, видя переживания друга. И как-то, успокаивая его, сказал:

— Ты ее случайно встретишь, вот увидишь.

Как только пришла суббота, курсант Логинов попросился в увольнение. Командир взвода разрешил, но предупредил:

— Последний раз, товарищ курсант. В следующий четверг уезжаем в летние лагеря. А там экзамены, сами понимаете.

Борис встретил Лялю почти у той же скамейки, где расстались в последний раз. Надо же — случай!

— А вот и я, — неожиданно появился он перед Лялей.

— Здравствуйте, Боря, — зарделась девушка. — Я вот хожу и думаю, отпустят вас сегодня в увольнение или нет.

— Я же сказал, что приду.

— Это так у вас всегда в жизни?

— Может, не всегда, сами понимаете — военный человек не волен делать то, что ему иногда хочется, но в то же время честь мундира обязывает быть точным, честным...

— Культурным, сильным, смелым, — продолжала Ляля, улыбаясь. — Перечислять дальше?

— Нет, не надо, — улыбнулся Борис. — Все равно всеми качествами я не обладаю.

— Не скромничайте.

— Да что вы, Ляля, какая тут скромность. Иногда так заносит, что стыдно за себя становится.

— Нет, нет, вы парень выдержанный.

— Это вам кажется, — Борис легонько взял ее под руку. — Разрешите?

Она руки не отдернула и, как показалось Борису, даже прижалась к его плечу, и сердце в нем замерло.

Весь вечер они бродили по городу, гуляли в саду, разговаривали. Откуда только брались слова, удивлялся Логинов. В конце увольнения Борис все же не мог не задать мучавший его вопрос:

— Когда выйдете замуж, Ляля?

Девушка остановилась, как-то странно посмотрела на Бориса.

— Неужели вы думаете, что если бы я выходила замуж, то встретилась с вами? Эх, Боренька. Ничего-то вы не понимаете.

— Ляля, я постараюсь вас понять. Очень постараюсь. Только не выйдете замуж. Подождите. Не торопитесь.

— Вы хотите сказать, чтобы я отказала тому, кто мне сделал предложение?

— Конечно, Ляля.

— А я ведь еще ничего не решила.

— Ляля, дайте мне, пожалуйста, ваш адрес. Я напишу. Я вам все объясню.

— Разве вы уезжаете?

— Да, в четверг. В летние лагеря. А там — экзамены. Вы ко мне не придете, и сам я в город не вырвусь.

— Хорошо. Пишите. — Она достала из сумочки авторучку. — Только учтите, я вряд ли отвечу.

— Почему?

— Я же сказала, Борис, что ничего еще не решила. Да и суть-то не в свадьбе.

— Так в чем же, Лялячка? — Он впервые ее так назвал.

Она с любопытством взглянула на него. А Борис, осмелев, придвинулся ближе к ней и чуть-чуть коснулся губами ее щеки.

— А вот это ни к чему. Этого-то я и боюсь. Мужчины ведь все одинаковы в своих поступках по отношению к женщине.

— Не сердитесь, Ляля, пожалуйста.

Все лето Борис аккуратно писал Ляле письма, рассказывал о своей жизни, планах на будущее. Ни одного ответа он не

получил. И вот однажды... Опять вмешался случай! Логинова вызвал замполит батальона.

— Та-а-ак, — устремил он взгляд на вошедшего курсанта, — пришли, значит.

— Так точно!

— Присаживайтесь, пожалуйста, — майор открыл верхний ящик стола, достал почтовый конверт, вынул оттуда исписанный лист бумаги. — Так вот, курсант Логинов, поступило к нам письмо, в котором вас, как бы это лучше выразиться, в общем, обвиняют в том, что вы разбили семейную жизнь.

Борис с удивлением глядел на майора. «Какая-то чепуха. Может, кто-то так нехорошо пошутил?» Видя недоумение курсанта, майор уточнил:

— Про Лялю здесь написано. Знаете такую?

— Товарищ майор! Я знаю Лялю Ситникову. Но она не замужем. Собиралась только.

— Здесь и написано, что она отказалась от свадьбы. Из-за вас.

— Из-за меня? И правильно сделала. Я очень рад. Очень! — Лицо Логинова сияло.

— Постойте, постойте! — замполит снова взял письмо. — Слушайте, что написано.

Логинов не хотел вслушиваться. Сердце его ликовало. Ляля отказалась выйти замуж. А это письмо — мелкая месть когото, желание как-то подленько уколоть его. Об этом он и сказал замполиту батальона.

— А что мне отвечать?

— Что хотите, товарищ майор. Но я даже не знаю, за кого она собиралась замуж.

— Здесь сказано: за Харитонову Сергея. Его мать и пишет.

— Мать? — Борис недоумевал. — А при чем тут она? Я ее никогда не видел.

— Как же мать не при чем? Свадьба в семье намечалась. А какая мать не хочет добра сыну? Тем более, что, как она пишет, эта девушка уже давно невеста, в их дом вхожа, так сказать, своей, что ли, в семье была.

Логинов еле слушал майора. Ему было ясно: клевета. Сейчас волновало одно: Ляля не выходит замуж!

Видя необычное состояние будущего офицера, майор начинал понимать его. Не очень порядочно поступили люди, приславшие письмо. Но оно требовало ответа. И он сказал:

— Значит, так, Логинов, постарайтесь пока больше не видется с этой девушкой. Пусть все успокоится. А потом... Потом все решится само собой.

Через день-другой радость от известия, что Ляля не выходит замуж, стала проходить. Появилось другое: как узнал этот жених его фамилию и имя, училищный адрес? Значит, дала Ляля? Только ей он писал письма. И снова круговерть в голове. Круговерть до самого выпуска.

В лейтенантской форме пришел к ее

дому, позвонил в квартиру. Дверь открыла пожилая женщина, удивительно похожая на Лялю. Он поздоровался, спросил: нет ли дома Ляли. Женщина, не скрывая некоторого неудовольствия, ответила:

— Уехала Лялочка. Уехала далеко, на Украину.

— Насовсем, что ли?

— Нет, в отпуске она.

«Ну что же, — решил лейтенант Логинов, — знать, не судьба».

Вечером он тоже умчался в свой отпуск.

13

Ляля уехала на Украину, не дав Сергею Харитонову согласия на свадьбу. Она боялась с ним встречаться. Боялась не упреков. Ей было невыносимо с ним. Она уже не могла его видеть, потому что поняла: другой человек вошел в ее жизнь. Что тут делать, как себя вести? Трудно. Все трудным вдруг стало для нее.

Второй причиной был Борис. За те месяцы, что он находился в лагере, получая его письма, она стала постоянно думать о нем. Борис стал частью ее жизни. Во всем происшедшем необходимо было разобраться наедине, где-то вдвали от друзей и родственников Харитонова, которые встречали ее раньше как невесту, а теперь осуждали, порой оскорбляли даже. Не хотелось ей оставаться и с матерью, которая сердилась на дочь. Сергей Харитонов не казался ей лучшим из женихов, но так поступить с ним она считала неприличным.

За двадцать дней, что Ляля пробыла у родственников на Украине, ничего в ней не изменилось, только чуть реже стала улыбаться. Дома она с трепетом ждала писем от уехавшего Бориса, но их не было. «Все, — решила она, — с любовью покончено».

Решить-то решила, а душу распирала обида на Бориса. Почему он вдруг замолчал, не могла понять.

Как-то после работы ее встретил Сергей Харитонов. Она поздоровалась в ответ и хотела было пройти мимо. Он остановил:

— Ну что, не дождалась своего лейтенантика? То-то же! И не придет он к тебе никогда.

— Почему это? — Она почувствовала какой-то подвох.

— Всю жизнь будешь играть в почемушки, Лялочка. Я еще попорчу кровушки ему и тебе.

— Дурак ты все-таки, Сергей, — печально проговорила она. — Не буду, как ты говоришь, с лейтенантом, но с тобой и по-прежнему. Все кончено, Сергей!

— Но ты же моя была. Была же?

— Это казалось тебе, Сергей. Я — ничья! Вот так. И прощай.

Она пошла, а Харитонов остался, зло глядя ей вслед. Это он уговорил мать послать письмо в училище, расписав ей Логинова в самых темных красках. В голове вертелась мысль: была моя. Под «была» он теперь понимал близость. Пусть ее не бы-

ло, но... подпустить слушок этому лейтенан-
тику! Нет, не ему. Какому-либо командиру.
А там слушок пойдет гулять. «Доказывай,
опровергай!» — хихикнул он.

Полгода Ляля жила как в забытьи. Хо-
дила на работу, стирала, мыла, убирала, го-
товила — все это без какого-либо жела-
ния. Апатия ко всему. Однажды — давно
уже стояла зима — она пошла в магазин.
Сделала покупки и вдруг... Глазам не пове-
рила, но это был он. В шапке чуть набек-
рень, в шинели стоял Борис Логинов и
улыбался. Ляля словно под воздействием
гипноза сделала к нему шаг, и тут лейте-
нант бросился к ней, сжал крепкими ручи-
щами, завертел из стороны в сторону, при-
говаривая: «Ляля, Лялечка!» Потом вы-
пустил из объятий, потащил на улицу.

— Стой, такси! — кинулся к машине, не
выпуская Лялиной руки.

Опустившись на сиденье рядом с ней,
назвал шоферу адрес.

— Зачем? Ты что? — испугалась она.

— Все, Лялечка. Хватит нам друг дру-
га мучить. Сейчас — к твоей маме. Объ-
ясним, что мы женимся. И на этой же маши-
не — в загс. Добро?

Она ничего не ответила. Прижалась к
его плечу, и две светлые слезинки покати-
лись по ее щекам.

— А вот это ни к чему. Улыбаться на-
до, Ляля, — Борис нежно поцеловал ее в
щеку. Слезы на вкус казались горьковаты-
ми. «Зато жизнь будет у нас сладкая», —
подумал он.

Любовь Ляли к Борису была отчаянная
и единственная. Убедилась: Борис именно
тот человек, который ей нужен.

В конце первого года совместной жизни
в их маленькую двенадцатиметровую ком-
нату вкралась первая горечь. Возвращаясь
вечером со службы, Борис недалеко от до-
ма встретил мужчину. Уже пройдя несколь-
ко шагов, обернулся — что-то показалось
знакомым в его облике. Харитонов! Нет,
ошибиться он не мог. Как Харитонов попал
в этот город? Что ему нужно? Сразу за-
щемило сердце: «Неужели Ляля?» Быстрее,
чем обычно, взбежал на крыльцо.

Ляля встретила его расстроенная и тре-
вожная. Помогла снять шинель и присела
на стул — тихая, смущенная.

— Он был здесь? — Борис старался го-
ворить спокойно, но унять дрожь в голосе
не сумел.

— Был. Но я дверь не открыла.

— Что ему нужно?

— Все твердил, что любит.

— Дальше.

— Боря, дорогой. Что, по-твоему, я
должна была сделать? Закрыла дверь на
задвижку. Он стучал. Это же напасть ка-
кая-то, наваждение. Откуда он взялся?

Борис нервно заходил по комнате. Ляля
сидела неподвижно и только испуганными
глазами следила за его движениями. А он
внутри взрывался, его трясло «Значит, не
забыла. Может, и адрес дала?» Сердце не
отпускало: ревность сдвигала его. «Все бро-
сить, уйти. Навсегда».

— Боря!

Он остановился. Не мигая, уставился на
жену.

— Что? — проговорил тихо, но зло.

— Я знаю, о чем ты думаешь. Если не
веришь, что я ни в чем не виновата, то
лучше... — Она встала, подошла к нему. —
Лучше тогда я уеду. Без доверия нет люб-
ви. А раз так, не будет у нас жизни. Я не
хочу оправдываться — что было, то было.
Скажу только одно — люблю тебя и буду
любить всю жизнь, вместе мы будем или
нет.

— Но почему он оказался здесь?

— Ты бы у него спросил.

— У него? Я у тебя спрашиваю.

— Я ответила: не знаю!

Ляля плакала глубоко, навзрыд. Она
действительно не знала, как Харитонов по-
явился в поселке. Никаких чувств к нему
у нее не было. Да и были ли раньше? Нет,
не было. А что Борису до ее переживаний?
Нет, узел, раз уж не развязывается, надо
разрубить. Так она поступила с Харитоно-
вым, так делает и сейчас.

— Боря, перед тобой я чиста. Совесть
меня не мучает. Если он специально дела-
ет нам пакости, то ты же умный и выдер-
жаный. Ты должен понять, к чему вот
этот приезд сюда. Человек нам мстит, а
ты...

Борис помаленьку отходил. Пожар, за-
горевшийся в душе, затухал. Нутром он
чувствовал, что Ляля не виновата. Поче-
му-то вдруг всплыли картины их домашне-
го быта. Вот она хрупкая, девчонка еще,
вдруг преобразилась в хозяйку. Едва бра-
лась за работу, как ее тонкие руки приоб-
ретали уверенность и женскую хватку, все
у нее спорилось, все она делала толково,
легко, уверенно. А как она внимательно
осматривала его перед уходом на службу!
Ни пылинки, ни соринки не могла терпеть
на обмундировании...

Ляля вытерла слезы и старалась успо-
коиться. Борис придвинулся к ней.

— Ну что ты сразу в амбицию? Иди
ко мне. — И он прижал к себе ее вздраги-
вающее тело. — Успокойся, все будет хо-
рошо. Все будет хорошо. Дурак я, какой
дурак! — Он тихонько подвел ее к дивану,
усадил, обнял. — Забудем этот разговор.
Нервы у меня сдали, прости. Все время
чужую тень чувствую за собой.

Ляля затихла, прижалась к нему.

114

Тритон возился с ружьем. А оно не
стреляло. Логинов приближался к нему. Он
шел и шел, держа пистолет наготове. Ста-
ло вдруг как-то легче на душе при мысли,
что вот сейчас он рассчитается за все с
этим человеком. За то письмо в училище,
за то, что пытался развести его с Лялей,
за то, что тогда, когда приезжал в город,
где он служил, пустил о его жене мерзкий
слушок. «Ничто тебе теперь не поможет, —
как бы говорил ему Логинов. — Хватит,



Рис. В. Дедеев.

пожил на свете, пощекотал людям нервы. Всажу вот пулю, и...»

Борис все ближе подходил к намеченной в мыслях черте, где он нажмет на спусковой крючок. Всего один выстрел — и навсегда уйдет из жизни вот этот Тритон. Больше никогда и никто его не увидит. Никто — это Ляля, их сын Мишка. Не будет больше намеков, слушков, неприятных разговоров, все уйдет вместе с подлецом, и никакая тень больше не будет преследовать его.

Теперь их отделяли друг от друга пять шагов, узенькая полоска заснеженной земли. Казалось, Логинов может дотянуться стволом пистолета до Тритона, который окаменело стоял и не двигался. Страх застопорил все его мышцы. Ружье теперь он держал в правой руке, как палку.

Логинов уже видел глаза Тритона. Они выкатились из орбит, не мигая уставившись в ствол пистолета. И было в них что-то жуткое, нежизненное.

Холод вошел, обволок все тело Тритона. «Неужели он будет стрелять в меня, в... безоружного? — Откинул от себя ружье. — Не может! Не имеет права!»

— Я жить хочу! Жить! — закричал вдруг. — И совершил побег лишь потому, что в лагерь прибыл Жглот, Степан Трефилов. Напугал, падла, что прохожу по его делу. Мокрому. Значит, еще добавят срок. А я не виноват в том убийстве кассирши. Уговорили на шухере постоять у магазина. Продав Жглот, когда завалился. Так и сказал... — Холод в теле Тритона куда-то ис-

чез: от головы вниз по телу распространился жар. — А слух пустил... За разговор не убивают, — завыл, падая на колени.

Логинов не злорадствовал и не издевался. Он знал: на месть, на расплату за переплетенную с этим человеком жизнь у него нет права. Это убийство. Душная, тупая злоба может быть вот у таких типов, схожих с хищниками, паразитами. Он не убьет этого человека, потому что обязан, должен передать его в руки правосудия. И коротко распорядился:

— Рядовой Ткачев, обыскать задержанного.

15

Комната была просторной. На окнах — желтые занавеси, на столе — букет живых цветов. Только лежащие на кроватях люди да запах лекарств напоминали о том, что это госпитальная палата. Капитан Логинов скользнул взглядом по койкам и направился к той, что стояла у окна.

— Товарищ капитан! — Тихомиров вскочил на левую, здоровую ногу, другая была в гипсе. — Трещину рентгенологи обнаружили. Костыли помогают! — Лицо его сияло.

— Сиди, сиди, Тихомиров. — Логинов помог отставить костыли в сторону, усадил сержанта на кровать, себе подвинул стул, поправил сползающий белый халат. — Ну, рассказывай, как дела?

— У меня все в порядке, товарищ капитан. Чувствую себя нормально. Как вы-то?

— Ничего. Видишь — жив и здоров.

Улыбающееся лицо капитана Логинова немного успокоило Тихомирова.

— Товарищ капитан, — все же смущенно начал сержант, — слухи тут разные ходят. Ну, вроде того, что попадет вам...

— А ты не слушай. Мы с тобой, Володя, главное сделали. Вот радио не взяли — это уж промахнулись. Но что делать! — Логинов похлопал сержанта по плечу. — Выпишешься из госпиталя — поговорим. И послужим еще. Уезжаю сегодня. Но разве надолго уедешь от вас? Да, — спохватился, — совсем забыл! — раскрыл портфель и вынул сверток с яблоками. — На-ка вот витамины, тебе они сейчас как раз кстати.



ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

ЗЛОВЕЩИЕ ПЛАНЫ ВАШИНГТОНА

Не было еще известно, удастся ли создать атомную бомбу; а в США уже подумывали, не окажется ли она тем «рычагом», с помощью которого можно будет «вернуть Россию в лоно христианской церкви и цивилизации». Когда же она появилась, президент Трумэн подошел к этому вопросу совсем просто: посетовав, что «новые бомбочки» пришлось сбросить на Японию, хотя лучше было бы сбросить их на русских, он тут же распорядился приступить к подготовке ядерного нападения на СССР. К осени 1948 г. разработки оперативных планов были завершены. По-военному кратко предусматривалось: начало войны — до 1 апреля 1949 г., атомные удары — с использованием всех имеющихся в наличии бомб, планы-карты подлежащих уничтожению советских городов раздать экипажам бомбардировщиков к 1 февраля 1949 г.

Не вышло. Сообщение о создании ядерного оружия в Советском Союзе, свидетельствующее о его способности к ответному удару, оказало отрезвляющее воздействие на заокеанских стратегов. Но в Вашингтоне не отказались от планов подготовки ядерной войны против СССР, их разработка не прекращалась и в последующие годы.

Основные положения новой стратегической концепции «первого удара» наиболее откровенно были сформулированы в начале 60-х годов министром обороны США Р. Макнамарой: добиться вывода из строя всех основных средств противника, которые могут быть использованы для нанесения по США ответного ядерного удара.

В соответствии с этим все дальнейшее развитие американских систем стратегического наступательного оружия было подчинено их приспособлению к эффективному поражению пусковых ракетных установок. Иллюстрацией этому могут служить современные американские ракетно-ядерные системы «МХ», «Трайидент», «Б-1».

Однако в Вашингтоне вскоре убедились, что достижение совершенства в наступательных средствах само по себе еще не решает проблему приобретения способности к «первому удару». Надо, как минимум, располагать данными хотя бы о местонахождении ракетных установок против-

ника. Но, даже добившись **определенного** прогресса в области стратегической разведки, прежде всего из космоса, Пентагон все же был вынужден признать, что пока не существует возможности обнаруживать ракетноносные подводные лодки и следить за ними. А без этого рассчитывать даже на относительную эффективность «первого удара» не приходилось, и советский ответный удар значительно превзошел бы «приемлемый».

Вывод о невозможности «первого удара» с опорой лишь на наступательные системы стратегического оружия породил новую концепцию. Непременным условием успешного ядерного нападения становится способность противодействовать ответному удару со стороны противника. Отсюда делается вывод, что предназначенное для отражения ответного удара оружие обороны должно рассматриваться в качестве важнейшего составного элемента наступательной мощи США.

Взгляд этот получает широкое распространение в вашингтонских «коридорах власти» во второй половине 60-х годов. Если США, отмечалось в комитете начальников штабов, смогут создать в дополнение к имеющимся у них системам стратегического наступательного оружия также и практически непроницаемую для советских ракет ответного удара противоракетную оборону, то они поднимутся на высший уровень своих военных возможностей, сравнимый с тем, который они занимали в период своего монопольного владения ядерным оружием. Другими словами, США смогут тогда безнаказанно начать и выиграть войну против СССР. Однако все усилия Пентагона создать эффективную противоракетную оборону с использованием ракетных средств поражения оказались безрезультатными. Огромные технические трудности, связанные с обнаружением, идентификацией и поражением боеголовок стратегических ракет, даже теоретически не могли быть преодолены на уровне существующих возможностей ракетного оружия. Проведенные по заказу Пентагона различными группами американских научных и военно-технических экспертов исследования вынуждали признать, что любые системы противоракетной обороны, базирующиеся на

использовании ракетных же средств поражения целей, не имеют будущего.

Возврат США к ситуации «ядерного дулика» положил начало выдвинутой и обоснованной еще одной теории в отношении строительства стратегических вооружений. Его основной и наиболее характерной чертой стало стремление к созданию принципиально новых, «заядерных» систем стратегического оружия. Эти идеи подкреплялись и постепенно нарастающим убеждением в том, что возможности ракетно-ядерного оружия в качестве основного средства ведения «большой войны» уже исчерпали себя и что «ядерный век» должен в обозримом будущем уступить место веку грядущих и пока еще неведомых миру систем оружия.

Особо подчеркивалось, что, хотя вывод о невозможности сколько-нибудь эффективной защиты от ответного ядерного удара все еще остается в силе, научно-технический прогресс в военном деле далеко не исчерпал себя и те, кто судит о будущем на основе существующего положения вещей, могут неожиданно обнаружить, что их утверждения «выброшены на свалку истории».

Восторженно была встречена «провидцами» этого типа вышедшая в 1970 г. книга Х. Болдуина «Стратегия завтрашнего дня». Извечная конкурентная борьба между средствами наступления и обороны, писал автор, не прекратится никогда. Возможно, произойдет полное изменение существующих сейчас представлений об эффективности оружия обороны, и противоракетная защита завтра окажется способной надежно перехватывать ядерные боеголовки ракет ответного удара противника на средних или даже начальных отрезках траекторий их полета.

Х. Болдуин не был первооткрывателем. Он лишь публично повторил то, что еще до него было высказано на закрытом заседании американского конгресса одним из организаторов операции по ядерным бомбам Хиросимы и Нагасаки генералом К. Лимзем. Многие, говорил тогда генерал, выступают против создания космических систем оружия, считая, что перенесение гонки вооружений в космическое пространство не изменит сложившегося на земле баланса сил. Но, поступая таким образом, они невольно абсолютизируют ядерное оружие. Между тем будущая судьба мира будет зависеть, по всей вероятности, от развития новых — и опять же не «абсолютных»! — систем оружия. Возможно, эти системы позволят полностью нейтрализовать все стратегические ракетные системы ответного удара противника. Возможно, они позволят наносить по ним удары со скоростью света, по сравнению с которой скорость полета ракет выглядит до смешного малой. Нейтрализовав же ракетно-ядерные системы противника, держава-победитель сможет диктовать ему свои условия мира.

В поисках решения стоявшей перед Пен-

тагоном задачи, мысленный взор генерала Лимзэ недаром обращался к космосу. Теперь речь шла о защите не от «немногих или даже одиночных» ракет ответного удара противника, которые, как предполагалось раньше, только и могли бы остаться в его распоряжении после американской ракетно-ядерной атаки.

Пришедшие на смену старым иллюзиям более реальные представления сводились к тому, что единственно действенной может стать только такая оборона, которая способна противостоять любому по силе ответному удару. Строительство такой системы обороны признавалось возможным только при условии, что размещение ее поражающих элементов будет носить глобальный характер. Достижение же этой цели связывают с выходом в космическое пространство.

Вашингтону оставалось лишь решить вопрос, какими именно средствами поражения следует оснащать будущие, «заядерные» системы оружия.

Вопрос не из легких. Какими бы ни были эти новые средства поражения, включенные в систему противоракетной защиты от советского ответного удара, они должны придать ей характер «абсолютной» эффективности. Наносимые ими удары должны быть прицельными, молниеносными и сверхточными.

Одно перечисление этих требований вызвало у Пентагона уныние. Многим казалось, что все это напоминает скорее измышления авторов фантастических романов о «лучах смерти». Велик был восторг вашингтонских стратегов, когда эти «лучи» забрезжили сначала в научно-исследовательских центрах США, а потом и в военных лабораториях Пентагона. Рождавшееся лазерное оружие было сразу же признано достойным партнером предназначавшихся для него космических средств развертывания. Нужно было только дождаться, пока «дитя» подрастет.

Ускорение темпов военно-технической революции, писал в 1970 г. еще один «провидец» — некий Р. Салкелд, дает основание думать, что появление новых, «заядерных» систем оружия, использующих энергию направленного излучения, или лазеров, становится теперь очевидной реальностью. Их создание потребует, конечно, решения ряда сложнейших технических проблем, но теоретически ничто не препятствует достижению этой цели. Лазеры, как они представляются нам сейчас, могут иметь самое широкое военное применение, особенно в верхних слоях атмосферы и в космосе, где распространение светового луча практически ничем не ограничивается. Благодаря этому лазерные системы оружия получают беспрецедентную дальность действия, что позволяет размещать их на достаточном удалении от Земли. Они будут также обладать способностью почти мгновенно доставлять разрушительную энергию к цели с высокой точностью ее поражения. Их появление можно будет рассматривать

как одну из величайших революций в военном деле.

В США изысканиями по созданию лазерного оружия к концу 60-х годов занималось не менее 400 различных организаций. Одновременно в ряде военных научно-исследовательских центров велась работа по созданию излучателей высоких энергий, пригодных для поражения целей в космосе и из космоса.

Размер ассигнований определялся запросами военного ведомства. Только в конце 1980 г. американский конгресс выделил на эти цели 15 млрд. долларов. А выполнение пересмотренной при президенте Рейгане программы создания космических лазеров потребует, по некоторым оценкам, дополнительно еще 40—60 млрд. долларов.

Высокопоставленные представители Пентагона были полны надежд как в отношении сроков появления нового «сверхоружия», так и его эффективности. Утверждалось, что США потребуются не более десятилетия для решения этой задачи, и тогда советские ракеты ответного удара можно будет уничтожать непосредственно еще над территорией СССР или над теми районами Мирового океана, где будут осуществляться их запуски с подводных лодок.

Реальность, как всегда, оказалась отрезвляющей. Прошедшее после этих оптимистических заявлений десятилетие не принесло решающих успехов. Первые испытания опытных образцов лазерного оружия — пока еще громоздких наземных установок — удалось провести лишь в последние месяцы 1979 г. Но дело двигалось. В последующие годы в ряде случаев удалось добиться поражения лазерными лучами низко летящих вертолетов, самолетов и даже ракет. Сходные эксперименты начали проводиться и с использованием лазеров, размещаемых на большегрузных военно-транспортных самолетах. Появились также сообщения об успехах, достигнутых в разработке других образцов оружия направленной энергии.

Из разработанной в Белом доме директивы о новой политике США в исследовании и использовании космического пространства следует, что подготовка к развертыванию широкомасштабной противоракетной «обороны» в космосе набирает темпы. Еще идут разговоры об «исследовательском» характере «инициативы Рейгана», а экипажи американских космических кораблей уже проводят первые опробования прицельных устройств для лазерных средств поражения в космосе и из космоса. С точки зрения специалистов, эти эксперименты во многом могут оказаться решающими, поскольку выведенный на орбиту лазер должен быть способен точно наводить генерируемый им световой луч на ракеты и стратегические бомбардировщики противника, которые будут удалены от него на сотни и даже тысячи километров.

Если все пойдет хорошо и дальше, уверяют в Пентагоне, то Соединенным Штатам будет достаточно вывести в космос с

десяток военных орбитальных станций, оснащенных установками «лучей смерти», чтобы приобрести способность к «гарантированной» защите от советского ответного удара даже в том случае, если и после американского ядерного нападения на СССР он сможет контратаковать США массированным запуском своих стратегических ракет.

Но в Вашингтоне немногие предаются безудержному ликованию по поводу пусть даже самых радужных прогнозов о появлении этого «заядерного щита». Американские стратеги уже теперь начинают опасаться, не ожидает ли их в космосе какой-нибудь новый тулик. Опыт прежних попыток приобретения способности к нанесению «первого удара» не мог не оставить в их сознании тревожной неуверенности, заставляющей времена задуматься о возможной реакции СССР на угрозу появления в арсенале США нового оружия.

Одним из возможных вариантов такой реакции, как это видится в Вашингтоне, может стать выведение в космос также и советской системы ПРО, использующей в качестве средств поражения установки излучения направленной энергии. Если это произойдет до того, как США будут готовы к нанесению по СССР «превентивного» удара, его эффективность может оказаться довольно незначительной — ведь будет потеряно само преимущество внезапности. Не исключают в Вашингтоне и того, что реакцией СССР может стать и выведение в космос таких систем обороны, которые позволят ему немедленно вслед за предпринятым на него ракетным нападением вывести из строя или полностью уничтожить американские спутники-носители лазерных средств поражения советских ракет ответного удара.

Предотвратить подобное развитие событий, не допустить хотя бы на этот раз потери драгоценных преимуществ опережающего прорыва на новые высоты военнотехнических возможностей, первоочередного освоения «заядерных» систем стратегического оружия — к этому сводятся сейчас в Вашингтоне многие из представлений о достижении США решающего военного превосходства. Отсюда проистекает и становящаяся уже навязчивой идея получить в свое распоряжение все необходимые средства пресечения нежелательных для США действий СССР в космическом пространстве.

Поэтому одновременно с планами развертывания в космосе противоракетных систем «обороны» Пентагон наращивает усилия и по созданию и развертыванию в нем также и противоспутникового оружия. При президенте Картере США прервали переговоры с СССР об ограничении или запрещении противоспутниковых систем, а правительство президента Рейгана уже открыто провозгласило подготовку к ведению там военных действий одной из «национальных задач» Соединенных Штатов. В соответствии с этим министром обороны

У Бергером было, в частности, отдано распоряжение ВВС США принять в течение ближайших пяти лет на вооружение систему противоспутникового оружия, которая, как подчеркивалось, позволила бы по выбору нейтрализовывать или уничтожать космические системы противника. В мирное время, было разъяснено представителями Пентагона, США могут «ограничиться» и «простым инспектированием» советских «подозрительных» спутников прямо на орбите или в специальных центрах, для чего они будут доставляться на Землю в грузовом отсеке кораблей «Шаттл». Во время одного из полетов «Колумбии» его экипаж провел первые испытания дистанционного манипулятора — «механической руки», с помощью которой, возможно, и предполагается осуществлять подобные операции. Справедливость этого предположения подтвердилась и во время полета другого корабля — «Челленджера», экипаж которого с помощью такого манипулятора впервые снял с орбиты один из своих собственных, американских, спутников.

Итак, за только еще начатым США новым витком гонки вооружений в космосе уже маячит следующий — создание систем оружия, предназначенных для уничтожения еще несуществующих советских противоракетных систем оружия.

Цепочка эта выглядит бесконечной не только на бумаге. И если бумага стерпит, то будет ли мир терпеть эту дьявольскую карусель и дальше — вот вопрос, который пока еще ждет своего ответа.

«У нас, — заявил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев, выступая в Варшаве 27 апреля 1985 г. на приеме в честь участников встречи высших партийных и государственных деятелей стран — Участниц Варшавского Договора, — принципиально иной подход: не превращать космос в новый источник военной угрозы, не создавать ударных космических вооружений, а имеющиеся противоспутниковые системы — уничтожить...»

Советский Союз, страны Варшавского Договора не ищут превосходства ни на Земле, ни в космосе. Мы не стремимся соревноваться в том, кто сделает ядерный забор повыше. Но не допустим и того, чтобы военно-стратегический паритет был нарушен.

Если США начнут милитаризацию космоса и тем самым будут подрывать существующее военно-стратегическое равновесие, Советскому Союзу не останется иного выбора, как принять ответные меры по восстановлению положения. И эти меры будут адекватны той угрозе, которая может быть создана Советскому Союзу и его союзникам. В итоге все это обернется, и обернется неизбежно, снижением безопасности и самих США, и их союзников. О таком исходе не следовало бы забывать инициаторам «звездных войн», а также тем, кого Вашингтон пытается склонить сейчас к участию в этой провокационной программе.

Ю. ЛИСТИНОВ,
кандидат исторических наук.

Как отмечалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, империализм пытается осуществить социальный рывок. Его поворот от политики разрядки к политике жесткой конфронтации со странами социализма есть авантюристический ответ на свои новые поражения в классовых битвах, на сужение сферы своего господства, на потерю своих колониальных владений, на дальнейшее развитие революционных движений современности.

Развертывая наступление против революционных и национально-освободительных движений, империализм сделал ставку на вооруженное насилие. После второй мировой войны он развязал более 200 войн и военных конфликтов, в которых участвовало более 12 млн. солдат и офицеров империалистических армий. Общие потери в этих вой-

**ИМПЕРИАЛИЗМ:
УСИЛЕНИЕ
АГРЕССИВНОСТИ**

нах составили свыше 20 млн. человек.

«Задающим генератором» милитаризма и агрессии на протяжении всей истории после второй мировой войны выступают США, ставшие центром мировой реакции. США, по зарубежным данным, с 1946 по 1975 г. использовали свою мощь в политических целях в 215 случаях, т. е. в среднем с интервалом в 1,5 месяца. Причем в 33 случаях США проводили демонстрации с ядерным оружием.

В тайной бухгалтерии Пентагона заложены поистине астрономические суммы на гонку вооружений. Реальные военные расходы США достигнут к 1989 году 464,3 миллиарда долларов. В общей сложности Пентагон планирует за

5 лет израсходовать почти два триллиона долларов. Но, как свидетельствует американская печать, руководители Пентагона, поощряемые президентом, требуют увеличить и эту, фантастическую по размерам, сумму еще на 200—300 миллиардов долларов.

В выдвинутой Вашингтонской доктрине «прямого противоборства», в разработанной Пентагоном и Советом национальной безопасности США «Директиве в области обороны на 1984—1988 финансовые годы» в отношении СССР и других социалистических стран, по существу, объявляется борьба на уничтожение всеми средствами — от политической и технологической войн, всевозможной подрывной деятельности до прямого нападения с применением ядерного или обычного оружия.

В шутку и всерьёз

■ Без слов.

■ — Никого отпустить не могу... Весь наряд занят на уборке хлеба...

■ — А это последняя отметка об окончании школы поваров...

Рис. В. Тамаева.



ОТВЕТЫ НА КРОСССАЙВОРД, НАПЕЧАТАННЫЙ В № 7

По периметру: 1. Анод. 2. Досмотр. 3. Реактор. 4. Расчет. 5. Таран. 6. Наряд. 7. Допуск. 8. Корпус. 9. Стажер. 10. Ревком. 11. Метро. 12. Осока.

По вертикали: 13. Стража. 14. Камень. 16. Триод. 17. Визир. 19. Опознавание. 20. Десантник. 22. Токарев. 23. Лазарет. 24. Котелок. 25. Ельня. 27. Честь. 33. Погон. 34. Полет. 37. Статья. 38. Полоса.

По горизонтали: 15. Грамм. 18. Дружинник. 21. Оплот. 24. Кивер. 26. Доватор. 28. Железо. 29. Завеса. 30. Батарея. 31. Тоннаж. 32. Статут. 33. Перекоп. 35. Титов. 36. Котин. 39. Контролер. 40. Отпор.



ПОЛУЧЕН ОТВЕТ

...начальника политотдела Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР полковника С. Мухаметшина на статью полковника С. Назаренко «Преподаватель общественных дисциплин» (1985, № 3).

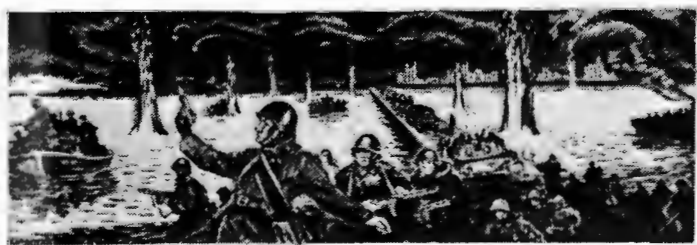
Статья обсуждена на заседании кафедры марксизма-ленинизма. Критика признана правильной. По всем предметам, ведущимся кафедрой, до начала учебного года будут переработаны планы семинарских занятий, часть фондовых лекций, уточнены тематические планы. Определен порядок, включающий публикацию методических пособий без предварительного обсуждения на предметно-методической комиссии, а по наиболее сложным проблемам — без рецензирования их опытными преподавателями. В мае этого года на заседании кафедры заслушан отчет подполковника Ю. Измайловского о состоянии методической работы по преподаванию курса истории КПСС.

Вводится в практику направление на родственные кафедры других военных училищ МВД СССР лекций для рецензирования.

Критические замечания, высказанные в статье, учтены при планировании работы кафедры на 1985/86 учебный год.

Сдано в набор 24.05.85 г. Подписано в печать 28.06.85 г. Г-84672
Формат бум. 70 × 108¹/₁₆. Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4,
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 4074
Адрес редакции: 111250 Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография имени Воровского.



Репродукции экспонатов с IX выставки самодеятельного изобразительного творчества. Репортаж о ней — на с. 80.

В. Вокареско. Подвиг Петра Барбашова. Линогравюра.
* А. Магомедмусаев. Победа. Бумага, тушь * С. Цкабелия.
Великая Отечественная. Чеканка, медь * Р. Хасанов. Мой командир. Холст, масло * М. Сманцырев. Бюст командира отделения старшего сержанта М. Роцупкина. Дерево * Ю. Чумаков. На переправе. Бумага, тушь, перо * Аня Горбань. Нахаленок. Выжигание по дереву.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА

НА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

«НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1986 ГОД

Журнал рассчитан на командиров, политработников, офицеров штабов, служб тыла, преподавателей и курсантов высших военно-учебных заведений МВД СССР, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, партийный и комсомольский актив.

На его страницах ведется пропаганда идейно-теоретического наследия и заветов В. И. Ленина советским воинам, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, материалов и решений партийных съездов, пленумов ЦК КПСС, постановлений Советского правительства. Освещаются достижения трудящихся нашей страны в выполнении планов экономического, социального и культурного развития советского общества, история и боевые традиции внутренних войск МВД СССР.

Регулярно публикуются материалы, раскрывающие опыт работы командиров, политработников, партийных, комсомольских организаций по претворению в жизнь решений съездов партии, пленумов ЦК КПСС, практику идеологической, массово-политической и организаторской работы в войсках, а также нравственного и правового воспитания военнослужащих.

Значительное место отводится публика-

циям о передовом опыте командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций по поддержанию высокой боевой готовности, выполнению задач боевой службы, укреплению дисциплины, обучению и воспитанию военнослужащих всех категорий. Помещаются обзоры писем, материалы из редакционной почты. Предполагается в каждом номере журнала печатать методические разработки по темам боевой и политической подготовки. Будет продолжена публикация повестей, рассказов, стихов и очерков, раскрывающих нравственный облик солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, их мужество, честность, неподкупность при выполнении задач боевой службы, а также рецензий на новые книги, статей о культуре, быте военнослужащих, о деятельности культурно-просветучреждений и специалистов тыла.

Подписка на журнал в воинских частях и военно-учебных заведениях оформляется под руководством политработников общественными распространителями печати. Заместители командиров частей по политической части организуют с ними, а также с работниками библиотек и нештатными почтальонами инструктивные занятия о порядке проведения подписки.

ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСКИ НЕОБХОДИМО:

1. Заказ составлять на все управление войск по зоне (соединение) с приложением списка адресов частей, подразделений и указанием количества экземпляров журнала на год и полгода.

2. Бюджетную и индивидуальную подписку оформлять одним заказом.

3. В адресе для доставки журнала обязательно указывать почтовый индекс, номер почтового отделения, районы, область, край, республику.

4. Заказы в редакцию направлять как можно раньше и не позднее срока, указанного в конце объявления. При невозможности выслать заказ к установленному сроку предупредить об этом редакцию.

В январе 1986 года заместителям командиров частей по политической части и общественным распространителям печати следует проконтролировать поступление первого номера журнала в воинскую часть, проверить, все ли подписчики его получили. В случае несвоевременной доставки первого и последующих номеров журнала необходимо обратиться к начальнику почтового отделения или начальнику городского агентства «Союзпечать» и сообщить в редакцию по адресу: 111250, г. Москва, Е-250, редакция журнала «На боевом посту».

Подписку целесообразно оформлять на год.

Подписная цена на 12 месяцев — 4 руб. 80 коп.

Пересылку заказов и расчеты с редакцией журнала «На боевом посту» производить через финансовые органы в порядке подчиненности до 1 октября 1985 года.