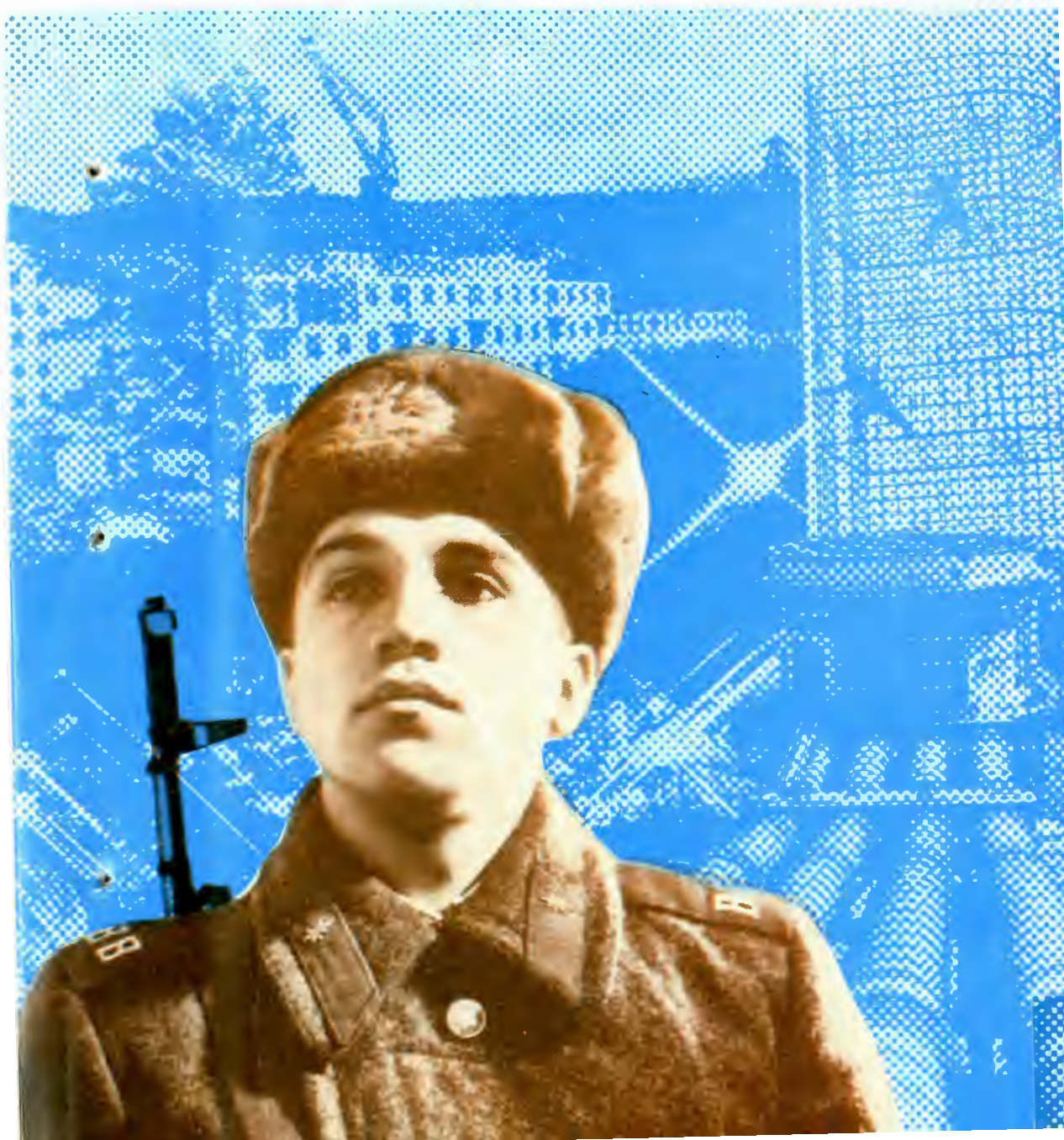


# НА Боевом ПОСТУ



1  
**1986**

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР



Личный состав инициатора социалистического соревнования в войсках — Краснознаменного полка, которым командует подполковник В. Чурсалов, соревнуясь под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!», выполнил обязательства и завоевал звание отличной части.

Это результат большого труда ее командира, который умело руководил штабом, офицерами служб тыла, подразделениями, опираясь на партийную и комсомольскую организации. Общими усилиями всех воинов ковалась победа.

Ныне солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры передового полка полны решимости закрепить достигнутые результаты. Они живут единым стремлением: неуклонно повышать боевую готовность, бдительность, служебное и боевое мастерство, крепить дисциплину и порядок, достойно встретить XXVII съезд нашей партии.

На снимках: подполковник В. Чурсалов среди воинов; на званятиях по строевой, тактико-специальной подготовке.

Фото прапорщика А. Александрова.

## ПЕРЕДОВЫЕ ЛЮДИ ВОЙСК

**ПОДПОЛКОВНИК  
ЧУРСАЛОВ  
ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ—  
КОМАНДИР ПОЛКА.  
ВОЗГЛАВЛЯЕМАЯ ИМ  
ЧАСТЬ ДОБИЛАСЬ  
ЗВАНИЯ ОТЛИЧНОЙ.**



# НА БОЕВОМ ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР



1986

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор  
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

Редакционная коллегия:

АНДРИАНОВ Н. В.,  
АСТАШИН В. В.,  
БАТЯЕВ Б. С.,  
ЕРХОВ Е. И.,  
ЗЮЗИН М. М.,  
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,  
КАЛАШНИКОВ В. Д.,  
КУЗНЕЦОВ В. А.,  
ЛОГУНОВ М. С.,  
ЛОСЕВ В. Н.,  
МАЛЮШКИН Г. А.,  
НАДОЛЬКО Н. Д.,  
НЕЧАЕВ Е. А.,  
ПОНОМАРЕВ А. В.  
(ответственный секретарь),  
СЕРГЕЕВ О. М.,  
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.  
(зам. главного редактора),  
СМЫСЛОВ Б. К.,  
УСКОВ В. Н.

Технический редактор  
БУЛАНОВА Л. А.

Корректоры  
БУЛАТОВА З. А.,  
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется  
только по подписке  
через политорганы  
внутренних войск.

В новом году — к новым рубежам . . . . . 2

## НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

В центре внимания воинов . . . . . 6  
 Политическую учебу — на уровень современных требо-  
 ваний . . . . . 8  
 ЛЬВОВ М. Если подходить творчески . . . . . 12  
 Когда слово превращается в дело . . . . . 13  
 ГОЛИКОВ С. Быть ближе к людям . . . . . 18  
 ШТОМПЕЛЬ В. Комсомольцы — беспокойные сердца . . . . . 20  
 ЛАНДИК А. Бригада имени героя . . . . . 23  
 ФРАНЦЕНЮК И. Новолипецкий металлургический . . . . . 26

## БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

САВВИН В. Активнее внедрять новое . . . . . 29  
 МАКЛЕЦОВ В. На обменном пункте . . . . . 33  
 БУСЫГИН В. «Ответственность беру на себя...» . . . . . 35  
 Совершенствуют мастерство (фоторепортаж) . . . . . 38  
 СЛАБКО М. Солдаты становятся прапорщиками . . . . . 40  
 ВАКУЛЕНКО В. Работа с кислотными аккумуляторами . . . . . 42

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ВАСИЛЬЕВ В. Условия одинаковые, а результаты разные . . . . . 43  
 ЗАЙЦЕВ В. Начальное обучение радиотелеграфистов . . . . . 45  
 БУДКО В. Методическая подготовка сержантов . . . . . 47  
 Боеготовность постоянная (фоторепортаж) . . . . . 48  
 КОРЗУН В. Сегодня — курсант, завтра — командир . . . . . 50  
 АЛЕКСАНДРОВ В. Попутная физическая тренировка . . . . . 52  
 ГАНИЧЕВ Р., ВОЛИН В. Техническая подготовка кур-  
 сантов . . . . . 53  
 БЫКОВСКИЙ В. Борьба за укрепление воинской дис-  
 циплины . . . . . 54  
 БАБИЧЕВ Г. Эффект влияния . . . . . 57  
 БИЛОКОНЬ А. За друга друг . . . . . 59  
 КЛЕВЦОВ А. Связисты Первой отдельной . . . . . 60

## Методические советы

ЕЛАГИН В. Прапорщики и боевая готовность подраз-  
 деления . . . . . 62  
 СЛЕПОКУРОВ Ю. Часовые на лыже . . . . . 67  
 МАЛЫШЕВ В., ПИСКУНОВ А. Уметь ходить на лыжах . . . . . 69

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ДЕДКОВ И. Каков твой вклад? . . . . . 74  
 КОТЕНЕВ С. Оценивать принципиально . . . . . 77  
 ХЛЫПОВКА Н. Опираясь на актив . . . . . 80

## КУЛЬТУРА, БЫТ

ЯРОСЛАВЦЕВА С. Клуб приглашает . . . . . 82  
 Удобно, быстро, точно (фоторепортаж) . . . . . 85  
 ФЕВРАЛЕВ В. Зима не застала врасплох . . . . . 86

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

КОЗЛОВ И. Начало (повесть) . . . . . 87  
 АРТЮХОВ Е. Стихи . . . . . 92  
 ВЫДРИН А. По законам мужества . . . . . 93

## ТАМ, ГДЕ ПРАВИТ КАПИТАЛ

Под фальшивым лозунгом . . . . . 95

\*\*\*

Кроссворд . . . . . 96  
 Хотя письмо и не опубликовано . . . . . 96

# В НОВОМ ГОДУ — К НОВЫМ РУБЕЖАМ

Ушел в историю 1985 год. Он характеризовался поистине всенародной борьбой за полное претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, выполнение плановых заданий пятилетки в целом. Самоотверженный, созидательный труд советского народа — убедительное проявление верности коммунистическим идеалам, яркое свидетельство единодушного одобрения внутренней и внешней политики ленинской партии, на преемственность и новаторский характер которой со всей определенностью было указано на апрельском и октябрьском (1985 г.) Пленумах ЦК КПСС.

Не жалел сил и энергии для достижения высоких рубежей в ратном труде и личный состав внутренних войск МВД СССР. Для них минувший год был годом дальнейшего роста уровня боевой готовности, повышения надежности охраны объектов на основе внедрения активного способа несения боевой службы. Несколько возросла эффективность надзора за осужденными, теснее стало взаимодействие с администрацией охраняемых объектов.

Своевременно и в основном с высоким качеством выполнены все задачи патрульно-постовой службы, в том числе и задача большой государственной важности — обеспечение охраны общественного порядка в период XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Пополнились ряды отличных частей и подразделений, отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников.

Добились высоких результатов части — инициаторы социалистического соревнования под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!» Личный состав этих воинских коллективов единодушно решил не снижать высокого накала соревнования и выступил с призывом ко всем военнослужащим внутренних войск еще активнее готовиться к съезду родной партии, считать достигнутые успехи отправной точкой для дальнейшего движения вперед.

Примером того, как надо вести дела, является часть, где командиром подполковник В. Перевертайлов. Всесторонняя оценка обстановки и оперативное реагирование на ее изменения, твердое знание уставов, руководящих приказов, неукоснительное претворение их положений в жизнь позволили коллективу успешно закончить минувший год. Здесь все вопросы службы, учебы, бытоустройства рассматриваются с позиций высокой требовательности, заботы о человеке, о росте его воинского мастерства, с учетом передового опыта.

Сейчас в стране идет весьма ответственный этап подготовки к XXVII съезду КПСС, этап большого и прямого совета партии с народом по важнейшим вопросам экономики и политики — обсуждение проекта новой редакции Программы КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на двенадцатую пятилетку и на период до 2000 года, а коммунистами, кроме того, также изменений в Уставе КПСС.

«Это документы огромной политической значимости,— сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК нашей партии.— Речь идет в них о наших программных целях, об узловых вопросах генеральной линии партии, ее экономической стратегии, формах и методах работы в массах на современном, исключительно сложном и ответственном отрезке истории, который во многом — как во внутреннем, так и в международном плане — имеет переломный характер».

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС и затем на совещании в ЦК по вопросам научно-технического прогресса партия выдвинула и обосновала развернутую концепцию ускорения социально-экономического развития страны и достижения на этой основе качественно нового состояния нашего общества. Эта концепция пронизывает все три предсъездовских документа. Их отличают высокий научный и идейно-политический уровень, творческий подход в постановке и решении проблем, реализм, четкая практическая направленность, ясность мысли и слова.

Обсуждение, пропаганда и разъяснение этих документов во внутренних войсках носят открытый и деловой характер, проходят организовано и содержательно, без парадности и шумихи, способствуют дальнейшему сплочению личного состава вокруг Коммунистической партии, глубокому пониманию текущих задач и перспектив социалистического общества.

При этом, как и ориентирует нас ЦК КПСС, в центре внимания командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций находятся вопросы практической работы: совершенствование управления и планирования, улучшение организации дела, укрепление дисциплины, ответственности и порядка на всех участках, внедрение передового опыта, усиление режима экономии, повышение авторитета честного и добросовестного труда. Иначе говоря, в широком понимании речь идет об активизации человеческого фактора, без чего не может быть достигнута ни одна из намеченных целей.

Следовательно, эта задача и перспективная, и в тоже время текущая — на 1986 год. Надо начать первый год новой пятилетки без раскочки, с заметным сдвигом в сторону эффективности. Каждый военнослужащий должен четко сознавать, что достичь намеченных рубежей можно только ритмичным и напряженным трудом. Наступила пора значительно более активных, чем прежде, действий каждого на своем участке труда, и это сегодня главное.

Нужный тон всей работе, деловой настрой обязаны задавать офицеры. Их долг — глубоко и всесторонне изучать и знать происходящие в воинских коллективах процессы, внимательно осмысливать их и принимать обоснованные меры по устранению недостатков, проводить действенное воспитание подчиненных. Стиль работы офицеров должен полностью соответствовать стилю времени. А он, как известно, включает в себя личную ответственность, смелые решения и энергичные действия. Надо повсеместно создавать обстановку нетерпимости к упущениям по службе, к нарушениям советских законов и уставов, не допускать даже элементов неисполнительности.

А исполнительности-то порой и не хватает. Иным недостаёт воли и настойчивости в реализации намеченного, верности своему слову. Надо, чтобы на руководящих постах, отмечалось на встрече в ЦК КПСС с ветеранами стахановского движения, поменьше было обещалкиных, а были бы серьезные люди. Кое-кто предпочитает отсиживаться в кабинете, плодить лишние бумаги вместо того, чтобы сосредоточить основные усилия на отстающих участках, на работе в подразделениях, караулах и войсковых нарядах. Об этом нелишне напомнить потому, что еще

далеко не все психологически перестроились на работу по-новому, в обстановке повышенной требовательности.

Как говорилось на учебно-методическом сборе командно-политического состава внутренних войск, который подвел итоги прошлого года, кое-где еще ощущаются сила инерции, консерватизм в мышлении и делах, неумение, а порой и просто нежелание менять привычные, сложившиеся формы и методы работы. В войсках по зонам и союзным республикам, в соединениях еще немало случаев, когда офицеры управленческого аппарата, бывая в подразделениях, скользят по поверхности, верхоглядствуют, не замечают глубинных процессов, происходящих там.

В ряде мест не в полной мере используются возможности для планомерной учебы, впустую тратится драгоценное учебное время. На занятиях допускаются послабления и упрощенчество. Командирская и методическая подготовка офицеров и сержантов проводится нерегулярно. К ним не предъявляется должной требовательности за качество обучения. Всем этим негативным явлениям надо поставить надежный заслон с первого дня нового учебного года.

Более ответственная роль ныне отводится офицерам как организаторам социалистического соревнования. Его необходимо поднять на качественно новый уровень, на уровень требований дня, поскольку еще не всегда отдача от этого массового движения воинов такова, какой должна быть. На занятиях порой слабо ощущается дух состязательности. По-настоящему активная организаторская работа чаще всего ведется во время принятия социалистических обязательств, затухая в ходе учебных будней, непосредственно на боевой службе, именно тогда, когда она должна приобретать наибольший размах.

Сегодня совсем по-другому ставится вопрос о починах. Не слишком ли много их рождается в войсках? Если соотнести многочисленные начинания с реальной отдачей, то нельзя не прийти к выводу, что далеко не все из них достаточно продуманы. Надо всегда иметь в виду, что ценнейшая сторона соревнования — достижение высоких результатов в боевой службе и учебе, рождение передового опыта, новаторских приемов и методов ратного труда. Следует добиваться, чтобы соревнование служило становлению самого воина, формированию у него высоких нравственных качеств, было одним из основных способов самоутверждения и возвышения человека.

В соревновании должны занимать надлежащее место вопросы экономии и бережливости. Родина дала нам все необходимое для успешного решения поставленных задач, для образцового выполнения конституционного долга. Однако важно научиться по-хозяйски использовать каждый литр и килограмм топлива, каждый час моторесурсов, каждый киловатт электроэнергии, каждую минуту учебного и служебного времени. Не допускать потерь хлеба, других продуктов питания, в образцовом состоянии содержать технику, ИТСО, оружие, вещевое имущество, казарменные и караульные помещения, парки. Все это создано трудом нашего героического народа и, безусловно, должно быть сохранено. А экономить — значит приумножить достояние страны.

Темпы, качество, бережливость, организованность — вот главные лозунги дня. Они имеют особое значение для войск именно в начале года, когда задается нужный ритм боевой службе, предопределяется судьба выполнения учебных планов и программ, принятых обязательств. Сегодня интересам боевой готовности должно быть подчинено все лучшее, что накоплено в служебно-боевой деятельности, в методике обучения и практике социалистического соревнования, в том числе и на таких направлениях, как соревнование частей, движение за передовое соединение.

4

Большого внимания заслуживают конкретные носители передового опыта и прежде всего отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, передовики соревнования. Они, образно говоря, цвет войск, их золотой фонд. Это люди с большим зарядом энергии, патриотизма, ответственности. Значит, сослуживцы должны их знать с тем, чтобы на них равняться, им подражать, а все хорошее приумножать.

Время обязывает стать во главе соревнования коммунистов. Личным примером и страстным вдохновляющим словом они призваны вести воинов к поставленной цели. Политический и трудовой подъем военнослужащих, вызванный подготовкой к XXVII съезду КПСС, необходимо направить на достижение каждым воинским коллективом высоких результатов, на выработку у воинов активной жизненной позиции, сознательного отношения к своему долгу.

Главными помощниками коммунистов в мобилизации личного состава на самоотверженный ратный труд в первом году двенадцатой пятилетки должны стать комсомольцы. Вовлечь всех солдат и сержантов в активное участие во Всесоюзном Ленинском зачете, помочь им определить свое место в соревновании — таковы сейчас первостепенные задачи комсомольских организаций.

Значительный вклад в общее дело могут внести прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы. Постоянным совершенствованием своих политических знаний и профессиональных навыков, неуклонным повышением своей роли в решении задач боевой службы, становлении молодых воинов они призваны оправдать оказанное им доверие как ближайшим помощникам офицеров.

Сержанты должны возглавить борьбу отделений, расчетов и экипажей на предсъездовской вахте, не жалеть энергии и инициативы для передачи подчиненным своих знаний и навыков, для укрепления дисциплины, стоять на страже уставных взаимоотношений, уметь противодействовать любому проявлению вредных привычек.

Четко и в полном соответствии с уставными положениями должны обеспечить выполнение нашей главной задачи — несение боевой службы — начальники караулов и войсковых нарядов. Каждому из них следует помнить, что отличная оценка возглавляемого им коллектива — это и оценка его собственного труда. От личного примера военнослужащих этой категории, их организованности, распорядительности, принципиальности во многом зависят бдительность, находчивость и неподкупность часовых, контролеров, патрульных. Их патриотический долг — строго соблюдать социалистическую законность, свято дорожить честью и именем воина внутренних войск.

Особое место в начале новой пятилетки отводится ветеранам внутренних войск, всегда и во всем показывающим образец глубоко осознанного служения Родине, продолжающим славные традиции и унаследовавшим лучшие качества старших поколений Вооруженных Сил СССР. Нет сомнения, что они и сегодня, как было сказано на встрече в ЦК КПСС с ветеранами стахановского движения, весь свой богатый опыт, все знания и энергию приложат к тому, чтобы их самоотверженный труд стал верным ориентиром для остальных, показал всем, как напряженно и ответственно следует работать в новых условиях.

В эти дни помыслы военнослужащих направлены на то, чтобы закрепить достигнутое и, опираясь на него, идти дальше, добиваться большего. А конкретно это должно выражаться в патриотическом стремлении стать отличником и достичь рубежа, отличного для своего коллектива.

Партия призывает трудиться с наивысшим качеством и эффективностью.

# В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ВОИНОВ

Личный состав внутренних войск, как и весь советский народ, в обстановке высокого политического и трудового подъема продолжает обсуждать проекты новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

## КАЖДЫЙ — АКТИВНЫЙ БОЕЦ

Недавно коммунисты роты избрали меня секретарем партийной организации. Скажу откровенно, не боясь высоких слов: очень дорожу оказанным мне доверием, не пожалеоу сил, чтобы оправдать его. Задача далеко не простая, потому что в прошлом году рота считалась отстающей. Правда, сейчас наметилась тенденция к улучшению дел. И теперь важно сделать очередной шаг вперед.

Ответ на вопрос «С чего начать работать по-новому?» я нашел в проекте изменений в Уставе КПСС. Смысл изменений состоит в дальнейшем расширении внутрипартийной демократии, развитии инициативы и активности коммунистов, всех организаций партии, повышении их ответственности. Сопоставляя эти установки с работой ротной парторганизации, укрепляю в их ясности и точности.

Действительно, первые наши успехи пришли именно со стремлением коммунистов трудиться инициативно, быть более требовательными к себе и окружающим. Уверен, что до сих пор не забыл член КПСС офицер В. Крупин, как остро критиковали его на партсобрании за снижение требовательности к подчиненным, за слабую подготовку к занятиям. Пришлось держать отчет перед партийцами также ротному политработнику старшему лейтенанту Б. Федорову — в какой-то период он

стал уделять недостаточное внимание воспитанию воинов на боевых традициях.

Словом, парторганизация с полной мерой требовательности оценивала труд каждого своего члена и в итоге добилась устранения упущений в делах. Вместе с тем полезная инициатива коммунистов получала поддержку от партийной организации. Многие, к примеру, почерпнули молодые офицеры из опыта организации боевой службы майором И. Денисовым. Широкою гласностью получил благородный поступок заместителя командира роты по политчасти Б. Федорова. Будучи начальником караула, он с группой воинов в течение нескольких часов вел борьбу с пожаром, не дал огню приблизиться к охраняемому объекту.

Так, укрепляя свои ряды, расширяя влияние на воинский коллектив, члены нашей парторганизации намерены идти дальше, к новым успехам. И мы единодушно одобряем предлагаемые изменения в Уставе партии, которые, как указал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, «служат повышению авторитета, звания и значения члена партии, его роли как политического бойца и организатора масс, ответственности за осуществление генеральной линии и директива партии».

**Лейтенант А. ЧУМАКОВ,**  
секретарь партийной организации роты.

## ВО ИМЯ СЧАСТЬЯ ЧЕЛОВЕКА

В дни, предшествующие началу работы XXVII съезда КПСС, комсомольцы нашей роты вновь и вновь перечитывают проекты документов, выносимых на его обсуждение. На занятиях в классах и при выезд-

дах в поле, в ходе политработы на боевой службе и в часы политико-воспитательной работы коммунисты-офицеры и комсомольский актив занимаются разъяснением, организуют обсуждение проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Ныне каждый солдат и сержант полностью отдает себе отчет в том, что его долг — образцовым ратным трудом обеспечивать безопасностью созидательного тру-

да советских людей, достойно выполнять конституционные обязанности вооруженного защитника Родины, а когда подойдет время — перейти из воинского строя в рабочий, продолжать трудиться и учиться во имя дальнейшего процветания нашей страны. Именно об этом вели разговор на собрании по обсуждению Основных направлений сержант В. Митязов, младший сержант И. Павловский, ефрейтор А. Голев, рядовой О. Яковлев и другие комсомольцы.

Слово воинов отличной роты с их делами не расходуется. И основное внимание они сосредоточивают на образцовом выполнении задач боевой службы. Достаточно сказать, что каждый седьмой член ВЛКСМ в роте за бдительность и смелость, ревностный ратный труд награжден знаком «За отличие в службе».

Живой отклик получило у комсомольцев и молодежи требование партии о всемерном укреплении дисциплины. Наш вклад в решение этой общегосударственной задачи — полное изжитие грубых проступков в

коллективе. Примечательно, что даже за незначительное нарушение в роте непременно спрашивают в общественном порядке. Как правило, решительное осуждение товарищами поведения того или иного человека воздействует на него не менее эффективно, чем строгое дисциплинарное взыскание.

При обсуждении Основных направлений мы зачитали личному составу письма бывших однополчан — тех, кто после увольнения в запас уехал на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку в Норильск. Г. Минаков, А. Чугунов, А. Масной и другие сообщали о своей жизни и работе в Заполярье, приглашали желающих приезжать трудиться на комбинат имени А. П. Завенягина. И сейчас новые посланцы нашей комсомольской организации собираются отправиться туда, чтобы выполнять предначертания партии.

**Рядовой П. МОРГУНОВ,**  
секретарь комсомольской организации отличной роты.

## ДЛЯ НАРОДНОГО БЛАГА

В проекте новой редакции Программы КПСС сказано, что социализм — это общество, на знамени которого начертано: «Все во имя человека, все для блага человека». Конкретной заботой о блага человека пронизан и проект Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, призванный как бы материализовать положения Программы КПСС, перевести их на язык четких плановых заданий применительно к такому ответственному этапу ее реализации, каким является двенадцатая пятилетка и период до 2000 года.

И им, этим словам, этим планам, безоговорочно веришь, потому что каждый из нас воочию убеждается, что они уже сегодня претворяются в повседневную жизнь.

Я недавно возвратился из очередного отпуска. Так случилось, что более года не был в родных краях. Каково же было мое

удивление, когда, приехав домой, обнаружил просто разительные перемены, происшедшие за этот в общем-то небольшой промежуток времени. Строили у нас всегда и особенно последние годы немало. Но на этот раз я увидел целый новый микрорайон. Прекрасные дома с квартирами улучшенной планировки. Рядом зона отдыха. Вот она, новь современного города, реальное воплощение планов партии в жизнь.

Потому-то, как отмечалось на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, представленный проект Основных направлений дает нам все основания не сомневаться, что реализация социальной программы партии позволит в предстоящие три пятилетки поднять уровень жизни советских людей на качественно новую ступень.

**Старший лейтенант О. ЯЛОЧКИН,**  
командир роты.

## ЗА РАБОТУ

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечается: «Как бы ни были вдохновляющи разработанные планы, достичь намеченных рубежей можно только напряженным, высокопроизводительным трудом. Сейчас особенно нужны конкретные дела каждого советского человека, каждого трудового коллектива, каждой партийной организации. Наступила пора еще более активных действий, и это сегодня главное».

Коммунисты, весь личный состав нашей части понимают этот призыв так: настало время, когда вполсилы трудиться не только нельзя, но и просто недопустимо. Чтобы реализовать грандиозные планы партии, разработанные в предсезонских документах, необходимо, не откладывая на завтра, каждому на своем участке мобилизовать имеющийся потенциал, ресурсы и возможности на последовательное выполнение стоящих задач. Делом, конкретными успехами в ратном труде мы обязаны ответить на программные документы партии.

**Подполковник Г. ЯВНИК,**  
политработник.

# ПОЛИТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Вопросы повышения качества и эффективности идейно-политического воспитания советских людей во всех его формах постоянно находятся в центре внимания партии. Им отводится особое место в проекте новой редакции Программы КПСС. В массово-политической и пропагандистской работе, сказано в этом главном партийном документе, необходимо решительно искоренять проявление пустословия, формализма, примитивизма. Все ее формы и средства должны помогать мобилизации творческой энергии масс на выполнение стоящих перед страной задач, обеспечивая широкую гласность работы партийных, государственных органов, общественных организаций, прямоту и откровенность общения с людьми, правильное формирование общественного мнения и рост его влияния на практические дела.

Претворяя в жизнь эти требования партии, командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации внутренних войск добиваются результативности идейной закалки военнослужащих, тесной связи идейно-воспитательной работы с жизнью частей и подразделений, социалистическим соревнованием за достойную встречу XXVII съезда КПСС, задачами по повышению боеготовности, надежности охраны объектов.

В истекшем году, году активной подготовки к XXVII съезду партии, в большинстве частей и подразделений войск значительно эффективнее осуществлялась политическая учеба личного состава. Возрос интерес слушателей к изучению ленинского теоретического наследия, героической истории КПСС, решений ее съездов и пленумов ЦК, совершенствовалась агитационно-пропагандистская деятельность идеологических работников, повысился организационный уровень политических занятий, лучше осуществлялись подбор, обучение и воспитание руководителей групп.

Большое значение в минувшем году придавалось идейной закалке офицерских кадров, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности. Глубже по содержанию, ярче по форме стали научно-практические конференции, Ленинские и общественно-политические чтения. Все это положительно сказалось на выполнении офицерами своих обязанностей.

Так, устойчивых положительных результатов в марксистско-ленинской подготовке добиваются офицеры части, где политработником майор А. Старушик. Здесь, как правило, на высоком идейном, методическом и организационном уровне проходят лекции и семинары, в основном изжит отрыв теории от практических дел. И это одна из причин того, что часть занимает стабильное место среди правофланговых.

Совершенствовались политическая учеба прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, организация и методика политических занятий с солдатами и сержантами. На прошедших итоговых проверках большинство из них показало твердые знания изучаемых тем.

Благотворное влияние на политическую учебу военнослужащих всех категорий оказала подготовка к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В ходе занятий и агитационно-пропагандистских мероприятий, посвященных этой знаменательной дате, слушатели глубоко усвоили руководящую и организующую роль Коммунистической партии в победе над германским фашизмом и японским милитаризмом, значение великой освободительной миссии Советских Вооруженных Сил, расширили знания по истории и боевому пути внутренних войск. Лучшие соединения и части в канун 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне удостоены государственных наград, некоторым передовым частям переданы по преемственности ордена и почетные наименования полков, покрывших себя славою в боях за свободу и независимость нашей Родины.

Высокое служебное мастерство, лучшие профессиональные качества продемонстрировали солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры при выполнении задач по охране общественного порядка на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. Добросовестный ратный труд многих воинских коллективов отмечен поощрениями, в том числе выпелами Военного совета внутренних войск, призами и грамотами.

Активная подготовка к XXVII съезду партии дала новый импульс работе по идейной закалке военнослужащих. В лекциях, на семинарах, в беседах главное вни-

6

мание уделяется усвоению всеми слушателями материалов апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, совещания в ЦК по вопросам ускорения научно-технического прогресса, выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева в Ленинграде, Днепропетровске, Киеве, Минске, на совещаниях партийно-хозяйственного актива Тюменской и Томской областей, в Целинограде, на встрече в ЦК КПСС с ветеранами стахановского движения, передовиками и новаторами производства. С высокой активностью прошли в войсках занятия по изучению проектов новой редакции Программы КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Высокий мобилизующий потенциал этих важнейших партийных документов оказал огромное влияние на военнослужащих. Подавляющее большинство воинских коллективов добились значительных успехов в социалистическом соревновании. Возросло число отличных частей и подразделений, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки.

С уверенностью можно сказать, что эти успехи во многом определены высокой ответственностью политической учебы, комплексом эффективных идеологических мероприятий.

Вместе с тем, как показывает анализ итогов минувшего учебного года, не везде с должной настойчивостью изживаются формализм, академизм, голое просветительство в политической учебе. Отдельные нештатные пропагандисты грешат назидательностью, слабо увязывают изучаемый материал с войсковой практикой, казенно и неинтересно говорят о почетной и ответственной службе во внутренних войсках, о святости долга, неприкосновенности часового, неубедительно пропагандируют передовой опыт.

Именно эти недостатки в одной из частей Управления внутренних войск МВД СССР по Западной Сибири явились причиной того, что здесь каждая пятая из проверенных групп получила лишь удовлетворительную оценку. Многие слушатели слабо усвоили темы, раскрывающие государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками, не имели четкого представления о служебно-боевой деятельности войск в годы войны, о подвигах воинво-чекистов в боях с врагами Родины. А ведь этому были посвящены ряд изданий Политического управления, многие публикации журнала «На боевом посту» и войсковой газеты. В ряде случаев занятиям недоставало глубины и целенаправленности в разоблачении буржуазной идеологии, агрессивной политики США, нечетко расставлялись контрпропагандистские акценты. Подобного рода упущения имели место и в других частях.

Не в полную меру реализуются возмож-

ности занятий на правовые темы. Остается пока в бездействии заложенный в них потенциал укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка. Кое-где военнослужащие не усваивают даже минимума правовых знаний. Так, в группе сержантов одной из учебных частей ни один не мог рассказать об изменениях, внесенных в законодательство об уголовной ответственности за воинские преступления, связанные с неуставными взаимоотношениями.

В ходе проверок в некоторых частях отмечены недостатки в идейно-теоретической и методической подготовке руководителей групп политзанятий, невысокое качество проводимых с ними семинаров. Еще не везде стало правилом регулярное выступление перед нештатными пропагандистами офицеров-руководителей.

Оставляет желать лучшего работа по становлению молодых руководителей групп политзанятий. Нередко причиной невысоких результатов в учебе являются слабые пропагандистские и методические навыки выпускников военных училищ. В беседах с группой молодых офицеров выяснилось, что большинство из них в течение почти двух лет ни разу не побывали на открытых уроках у опытных методистов. И индивидуальные инструктажи с ними не проводились. Не создавались им условия и для самостоятельной подготовки. Таким образом, их пропагандистское становление было пущено на самотек.

Следует сказать, что не всегда согласуются с темами политических занятий проводимые с солдатами и сержантами агитационно-пропагандистские мероприятия, в решении задач идейной закалки не используются возможности, которыми располагают войсковые культпросветучреждения.

Главная причина указанных недостатков в том, что не все политорганы и парторганизации предметно занимаются воспитанием и учебой нештатных пропагандистов. Парткомы и партбюро слабо анализируют вопросы идейно-политического роста коммунистов — руководителей групп, порой без должной принципиальности реагируют на факты их безответственного отношения к повышению своего идейного уровня, проведению политзанятий, организации самостоятельной подготовки. Истоки, причины всех этих недочетов надо тщательно проанализировать и учесть с тем, чтобы не повторить их в новом учебном году.

Начавшийся учебный год необычный — год XXVII съезда КПСС, под знаком выполнения решений которого будет строиться вся дальнейшая жизнь и деятельность нашего общества, воинов Вооруженных Сил СССР. Это предопределило направленность содержания новых учебных планов. В них главное место будет занимать изучение материалов и решений съезда.

Так, офицерам и генералам на занятиях по марксистско-ленинской подготовке предстоит углубленное изучение деятельности

КПСС по совершенствованию социалистического общества и его защите. Внимание слушателей целесообразно также сосредоточить на вопросах улучшения стиля работы, повышения ответственности руководителей кадров за претворение в жизнь принципа «учить войска тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач в мирное и военное время». Предусмотрены темы о путях повышения эффективности воинского воспитания, укрепления уставных взаимоотношений в воинских коллективах, по военной педагогике и психологии; занятия по советскому законодательству, на которых, в частности, будут рассмотрены проблемы преодоления пьянства и алкоголизма, укрепления дисциплины и правопорядка. Запланировано проведение конференции «Руководство КПСС Вооруженными Силами СССР, усиление роли и влияния партийных организаций — основа советского военного строительства». Такое содержание и направленность занятий должны обеспечить хорошую мировоззренческую и методическую подготовку офицеров, применение ими полученных знаний на практике.

Основу политической учебы прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы и политзанятий с солдатами и сержантами составят решения XXVII съезда КПСС, актуальные проблемы воинского, нравственного, героико-патриотического, интернационального воспитания, воспитания в духе дружбы народов, воинского товарищества. При этом важно добиваться максимального обогащения знаниями, решительного поворота к практике — повышению боевой готовности и надежности охраны, к умению работать и служить в духе требований времени, к укреплению дисциплины и порядка.

Знания слушателей будут по-настоящему глубокими и твердыми лишь тогда, когда каждый сам будет вдумчиво работать с первоисточниками, документами и решениями КПСС. В. И. Ленин подчеркивал, что, только научившись самостоятельно разбираться в теоретических вопросах, можно считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно.

Это ленинское указание приобретает особый смысл в современных условиях острейшего идеологического противоборства, когда каждый коммунист, как записано в проекте Устава КПСС, обязан вести решительную борьбу с любыми проявлениями буржуазной идеологии, частнособственнической психологии, религиозными предрассудками и другими чуждыми социалистическому образу жизни взглядами и нравами. Контрпропагандистские акценты должны четко расставляться на занятиях с военнослужащими всех категорий. Необходимо убедительно и глубоко разъяснять сложность современной военно-политической обстановки, достижения и преимущества

социализма, аргументированно разоблачать агрессивную сущность империализма, воспитывать солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров в духе классовой непримиримости, высокой политической бдительности, стойкого неприятия психологии антиобщественных элементов.

Добиваясь улучшения качества политической учебы военнослужащих всех категорий, надо настойчиво претворять в жизнь установки июньского (1983 г.) и последующих Пленумов ЦК о решительном изжитии формализма в проведении занятий со слушателями, повышении научного уровня лекций и семинаров. Необходимо тесно увязывать их с жизнью страны, задачами войск, раскрывать содержание новых подходов партии к оценке реально достигнутого уровня развития общества, к решению социально-экономических и идейно-политических проблем. Раскрывая значение завоеваний социализма, нужно показывать, что их упрочение и приумножение зависят прежде всего от возрастания трудового вклада, напряжения и самоотдачи каждого советского человека, в том числе и военнослужащего, его организованности и дисциплины, личной ответственности за состояние дел на порученном участке.

Разъясняя существо курса КПСС на укрепление порядка, преодоление пьянства и алкоголизма, следует проецировать установки партии на армейские условия, показывать несовместимость этого порока с воинской службой, утверждать трезвость как норму жизни.

Повышение эффективности политической учебы, партийного образования, комсомольского политпросвещения во многом будет зависеть от теоретической и методической подготовки пропагандистских кадров. В войсках накоплен хороший опыт работы по повышению идейного и методического уровня пропагандистов, сложилась стройная система их учебы. Однако уровень проводимых с пропагандистами семинарских занятий, лекций требует повышения. Нужно проявлять больше заботы о всестороннем информировании пропагандистов о событиях в нашей стране и за рубежом, учить их не обходить острые вопросы, которые ставят жизнь нашего общества, современное мировое развитие.

Больше внимания должно уделяться самому многочисленному отряду идеологического актива — руководителям групп политзанятий. От их состава, уровня подготовки, методического умения зависит результативность политической учебы солдат и сержантов в целом, их отношение к выполнению воинского долга, а также организованность и дисциплина.

Правильно поступают там, где на сборах руководителей групп значительную часть времени отводят для обстоятельного анализа организации и идейного уровня проводимых политических занятий, живого обмена мнениями, популяризируют и ре-

комендуют передовые приемы и формы работы, раскрывают возможности применения технических средств пропаганды, учат использовать издания Политуправления.

Заслуживает одобрения практика приглашения на семинары руководителей групп представителей местных партийных и советских органов, ученых, передовиков производства, ветеранов партии, участников Великой Отечественной войны. Общение с ними обогащает пропагандистов, дает им в руки ценный материал. Расширяют кругозор руководителей групп и тематически связанные с политзанятиями экскурсии на промышленные предприятия и стройки, в музеи и на выставки. Повышению культурного уровня участников семинаров способствуют обзоры новинок литературы, просмотры хроникально-документальных фильмов, обсуждение статей из газет и журналов.

Особенно важна в подготовке руководителей групп политзанятий роль штатных пропагандистов соединений и частей. Именно они в первую очередь призваны позаботиться об эффективности семинаров, методических конференций, консультаций, открытых уроков, о том, чтобы эти формы включали в себя не только теоретический материал, но и анализ работы молодых пропагандистов, причин наиболее характерных недостатков и опыт лучших из них.

Штатные пропагандисты призваны активно побуждать руководителей групп основательно готовиться к каждому занятию, постоянно пополнять теоретические знания и методические навыки, повышать речевую культуру, искать наиболее эффективные приемы воздействия на слушателей.

Контроль за работой нештатных пропагандистов должен носить, как правило, упреждающий характер с тем, чтобы своевременно предотвратить возможные методические просчеты. А для этого нужно знать сильные и слабые стороны каждого из них, регулярно общаться с ними в процессе их подготовки к занятиям, чаще посещать лекции и семинары.

Весомый вклад в улучшение подготовки пропагандистских кадров могут и должны внести войсковые и многоотраженные газеты. Ведя рубрики «В помощь руководителям групп», «В тетрадь слушателей политзанятий», «Советы по изучению произведений В. И. Ленина» и другие, они вооружают их добротным теоретическим, методическим и справочным материалом.

Многое для улучшения политической учебы могут сделать и войсковые культпросветучреждения. Их положительное влияние усилится, если мероприятия клуба части, библиотеки будут в известной мере согласовываться с тематикой политических занятий.

Важно создать благоприятные условия для самостоятельной работы нештатных пропагандистов по повышению теоретического уровня и методических навыков.

Жизнь подсказывает: чтобы провести 16 часов занятий в месяц, пропагандисту необходимо не менее 32—36 часов на подготовку. Нередко выходит так, что этого времени у него не бывает, потому что приходится выполнять самые различные поручения, порой далекие от его прямых обязанностей. Предоставление руководителям групп еженедельно не менее 4 часов служебного времени для самообразования должно быть взято политорганами и парткоммами под строгий партийный контроль.

Нельзя оставлять без внимания партийную и комсомольскую учебу рабочих и служащих войск и военно-учебных заведений. В процессе ее слушателям нужно прививать чувство высокой личной ответственности за порученное дело, дисциплинированность, организованность, высокую исполнительность.

Непременный фактор роста действенности политической учебы — контроль за ее качеством. И здесь большое значение имеет непосредственное участие в занятиях руководящего командно-политического состава. Очень важно и то, с чем коммунист-руководитель выходит к военнослужащим — с заранее подготовленным по шаблону текстом общего характера или с материалом, содержащим его раздумья, мысли и выводы.

Требуется более активное и деловое проникновение парторганизаций в содержание, методику занятий. Нужно повышать спрос с коммунистов за личную примерность в овладении политическими знаниями, чаще практиковать заслушивания, индивидуальные беседы о том, как работают над собой члены партии, с какими встречаются трудностями, в какой помощи нуждаются.

Многие из нештатных пропагандистов — члены ВЛКСМ. У нас немало комсомольских организаций, комитетов и бюро, которые правильно учитывают это и держат их в поле зрения постоянно. Следует продолжать практику отчетов комсомольцев — руководителей групп политзанятий на комитетах ВЛКСМ, анализировать их деятельность, давать полезные советы и рекомендации.

Начало нынешнего учебного года отмечено огромным патриотическим подъемом военнослужащих, вызванным подготовкой к предстоящему XXVII съезду КПСС. Новыми достижениями в ратном труде встречают его воины внутренних войск. Недалек тот день, когда во Дворце съездов начнет работу очередной партийный форум. Он примет документы поистине исторического значения, которые определяют дальнейшее развитие нашего общества на длительный период. Глубокое их изучение всеми военнослужащими, усвоение содержащихся в них положений и выводов, мыслей и установок — важная и насущная задача, составляющая суть политической учебы в году XXVII съезда КПСС.

## ЕСЛИ ПОДХОДИТЬ ТВОРЧЕСКИ

Еще в бытность командиром батальона, анализируя причины низких результатов отстающих подразделений, успехи передовиков, пришел к выводу: где офицеры работали в полную силу, соревновались между собой, были примером для подчиненных, там и дела шли лучше. К сожалению, в отстающих подразделениях нередко офицеры забывали об организации соревнования, занятия проводились некачественно, у некоторых командиров притупилось чувство ответственности. Разумеется, кое с кого мы строго спросили по партийной и административной линии, повели борьбу за четкое выполнение распорядка дня, эффективность занятий и т. д. Тщательно разобрались, кто с кем соревнуется. Упущений тут было хоть отбавляй. Спрашиваю как-то у одного лейтенанта: «С кем вы соревнуетесь?» Он называет фамилию офицера из соседнего подразделения, которое находится за полторы сотни километров. «Как же у него идут дела, кто из вас и в чем за первый период обучения впереди, кто по каким позициям отстает?» Посмотрел командир взвода на меня с удивлением и говорит: «В конце года подведут итоги и скажут, кто какое место занял». Вот вам и соревнование.

Изменили мы эту практику. Стали организовывать соревнование офицеров внутри подразделения. А где такой возможности не было, наладили постоянное общение соревнующихся из разных подразделений, чтобы они могли встречаться, рассказывать друг другу о своих делах, знакомиться с опытом. При вызове в штаб батальона командиров рот, их заместителей всякий раз интересовались, кто из офицеров с кем соревнуется, каковы успехи каждого.

Раньше при определении победителей в расчет брался лишь главный критерий — уровень боевой выучки личного состава, не придавалось должного значения морально-политическим качествам офицеров, их активности в боевой службе, участию в общественной жизни подразделений. Это нередко снижало объективность оценки труда офицеров, их вклада в дела коллектива, порождало в соревновании между ними элементы формализма.

Мы стали активнее поддерживать инициативных офицеров, их готовность взять ответственность на себя, провести принятое решение в жизнь. Так, однажды при подведении итогов предпочтение отдали под-

разделению офицера В. Киселева. И объяснили офицерам, почему: за сравнительно короткий срок, проявив инициативу, старание, он много сделал для совершенствования учебно-материальной базы, повышения качества занятий по боевой и политической подготовке, создания в коллективе здоровой атмосферы, что принесло заметные плоды.

Стали обсуждать и утверждать обязательства на собрании офицеров. Итоги выполнения определяем не только за период обучения, но и по отдельным задачам: при проверке состояния дел на порученном участке, работе в подразделениях, на штабных тренировках, учениях и т. д. Нередко, работая вместе в командировке, присутствуя при разборе занятий, выполняя то или иное задание, соревнующиеся между собой офицеры управления имеют возможность сравнивать свои показатели, видеть, кто впереди, кто отстает. И, естественно, наверстывать упущенное, а следовательно, и улучшать результаты части в боевой службе, учебе и дисциплине.

Для активизации соревнования между подразделениями мы заботимся о том, чтобы офицеры знали все новое, передовое, что рождает практика обучения и воспитания личного состава в части. Например, в роте, где заместителем командира старший лейтенант В. Кузнецов, хорошо оформили класс службы и караульный городок. Мы собрали туда всех заместителей командиров подразделений и не просто показали им эти объекты, но и раздали ранее подготовленное небольшое пособие с чертежами, рекомендациями. В результате и в ряде других подразделений за короткий срок оборудованы такие же, а кое-где и лучше, классы службы, караульные городки.

Думается, не обязательно командиру взвода ежегодно вызывать на соревнование другого своего коллегу. Можно оставить и прежнюю кандидатуру в своей же роте. В этом случае у соревнующихся появляется возможность нагляднее ощутить рост, вклад в результаты не только, скажем, взвода, но и роты. А это как нельзя лучше побудит стремление обогнать друг друга. Не первый год у нас соревнуются майоры В. Семенихин и В. Ведлер, капитаны А. Тур и В. Тарасенко. И следует отметить, что такое их давнее «знакомство» служит на пользу общему делу.

**Подполковник М. ЛЬВОВ.**

# КОГДА СЛОВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ДЕЛО

## ВСЕГДА БЫТЬ НАЧЕКУ

Недавно на собрании личного состава подразделения мы вели разговор о том, какими конкретными результатами встретим XXVII съезд КПСС. Выступившие солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры выявили немало резервов дальнейшего повышения боеготовности, качества боевой службы и учебы, укрепления дисциплины и организованности. Особо говорили о значении высокой бдительности. И тут же приводили примеры из жизни нашего воинского коллектива.

— Я был в одном карауле с рядовым Шарифом Девлоховым, когда он, будучи на посту, заметил мужчину, пытавшегося незаметно подойти к охраняемому объекту, — рассказывал рядовой Ж. Азимов. — Умело действовал Шариф — тут же сообщил о готовящемся нарушении начальнику караула прапорщику В. Каплину, а сам усилил бдительность, готовый действовать, как требует устав. Прибывшие караульные во главе с прапорщиком задержали злоумышленника и сдали его работникам милиции. Молодец Шариф! Я горжусь своим земляком.

Речь на собрании шла и о том, что бдительность проявляется не только в случаях, когда кто-то пытается пройти через пост. Быть всегда начеку, подчеркивали выступавшие, — это насущное требование повседневной жизни. Вопрос ставился так: находимся ли мы в карауле, на занятиях, в казарме, беседуем ли со знакомыми, друзьями, пишем ли письмо домой — всегда должны помнить о сохранении военной и государственной тайны.

Меня очень порадовало то, что подчиненные твердо усвоили и сердцем прочувство-

вали государственную важность боевой службы, необходимость образцово выполнять свои уставные обязанности. Видимо, это в немалой степени способствовало тому, что подразделение вновь подтвердило звание отличного. Но значит ли все это, что можно успокоиться? Мне кажется, в ратном деле, как и в любом другом, никогда не будет полной удовлетворенности достигнутым. Повышаются требования, усложняются задачи. Чтобы быть на высоте их, необходимы все новые и новые усилия в совершенствовании качества службы, боевой готовности.

Воспитывая бдительность у подчиненных, не обойдешься лишь частым напоминанием: будьте всегда начеку. Прежде всего солдата нужно хорошо обучить приемам несения боевой службы. Эффективно, с максимальной нагрузкой проводит инструктивные занятия с личным составом перед заступлением на боевую службу командир взвода лейтенант И. Агеев. Решением вводных он убедительно показывает, что хорошо подготовленный часовой всегда будет на высоте положения, добивается от подчиненных автоматизма в действиях на посту при различных ситуациях. Такой подход позволил в сравнительно короткий срок вовлечь новичков в боевую службу. Например, недавно пришедшие в подразделение рядовые М. Газиев, Ш. Зарипов, братья Хасан и Хусан Жаборовы и другие теперь ни в чем не уступают опытным военнослужащим.

Богатый опыт боевой службы у прапорщика Г. Салихова, который часто выполняет обязанности начальника караула. Как-то он поделился со мною своими наблюдения-

ми: отдельные новички поначалу не придадут должного значения настороженности на боевой службе — мол, ничего не может случиться, ведь я с автоматом, кто посмеет подойти ко мне. Разумеется, такая позиция не верна. Поэтому мы постарались создать у этих солдат правильное представление о боевой службе, а главное — выработать привычку постоянно быть начеку.

Сейчас, в преддверии партийного съезда, когда все советские люди трудятся с особенно высоким подъемом, мы поставили перед собой такую задачу: каждый караул, наряжаемый от нашего подразделения, должен выполнять поставленную задачу на отлично. И личный состав настойчиво добивается наивысших результатов.

Кто лучше знает и выполняет уставные обязанности, перекрывает нормативы по ТСП и другие, тот, как правило, и на пос-

ту всегда начеку. Каждый может попасть в число победителей, поэтому настраиваем подчиненных на то, чтобы они стремились превзойти рубежи, достигнутые товарищами. А сами в свою очередь стараемся сделать успехи каждого передовика достоянием всех.

Мы понимаем, что возможности социалистического соревнования для совершенствования мастерства военнослужащих нами далеко не исчерпаны. Прежде всего будем обеспечивать примерность коммунистов и комсомольцев. При современных требованиях к уровню бдительности и боеготовности буквально каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер обязан быть мастером своего дела. Этого мы и добиваемся в своей повседневной работе.

Майор В. ГОРОХОВСКИЙ.

## ПРЕОДОЛЕНИЕ

Глядя на пройденный в минувшем году путь, оценивая наши усилия в борьбе за выполнение обязательств, невольно приходишь к выводу, что достигнутое стало возможным лишь благодаря преодолению трудностей, которые мы встретили на пути к намеченной цели. Для нас не являлось секретом: если мы не сдвинемся с хорошей оценки по огневой и удовлетворительной по физической подготовке, то не добьемся звания отличного батальона. Что касается вопросов повышения качества боевой службы, укрепления воинской дисциплины и других предметов обучения, то они нас особо не беспокоили. Здесь требовалось лишь поддерживать уровень достигнутого.

На первый взгляд кажется, что путь от хорошей к отличной оценке не такой уж длинный и трудный. На самом деле это не так. Чтобы роте получить наивысший балл по огневой подготовке, надо чуть ли не наполовину увеличить число отличных оценок, исключить вообще неудовлетворительные оценки. А у нас они нет-нет да и появлялись в основном за счет молодых солдат. Получивший двойку не допускался к несению боевой службы. Тут было над чем задуматься. Положение осложнялось и тем, что отдельные сержанты и даже офицеры смирились с этим.

Работу по преодолению подобных мнений мы начали, если можно так сказать, сверху вниз. В штабе батальона внесли некоторые коррективы в планирование: стали конкретно указывать командирам

рот, какие инструкторско-методические занятия проводить с сержантами. При контроле занятий офицеры штаба больше обращали внимания на то, как офицеры, сержанты работают с отстающими.

Утверждая расписания занятий, конспекты командиров рот, я непременно интересовался, кто и как намерен обучать слабоуспевающих, каким образом проводится соревнование, какое участие принимает командир роты в том или ином занятии.

В масштабе части с офицерами было организовано показательное занятие «Стрелковая тренировка в роте», в батальоне с сержантами — «Методика обучения стрельбе ночью».

Анализируя практику обучения подчиненных ведению меткого огня, мы пришли к выводу, что наиболее грамотно проводил занятия по огневой подготовке командир взвода старший лейтенант С. Емельянов.

Во-первых, офицер первым выполнял упражнения стрельбы и всегда с оценкой «отлично». Этому правилу следовали и сержанты.

Во-вторых, на занятиях, в том числе и по огневой подготовке, больше времени отводил на индивидуальное обучение с применением учебных стрелковых приборов. Это давало возможность знать ошибки подчиненных в изготовке к стрельбе, прицеливании, спуске курка. Всякий раз перед очередным выполнением упражнения офицер напоминал командирам отделений, какие ошибки допускали их подчиненные в прошлый раз, советовал, что сде-

лать, чтобы не повторять их. Если они наблюдались вновь, он сам выяснял причины.

Мы сочли необходимым опыт офицера Емельянова по индивидуальному обучению подчиненных довести до всех командиров взводов. И это во многом помогло некоторым из них изменить свое отношение к работе с отставшими. Что же касается взвода офицера Емельянова, то он на инспекторской проверке по всем дисциплинам, в том числе и по огневой подготовке показал высокие результаты и выполнил обязательство, стал отличником.

Но, к сожалению, отдельные солдаты, сержанты, не выполнив упражнения, все еще жаловались на оружие: дескать, оно подвело. Чтобы исключить подобное, мы еще раз внимательно изучили результаты выполнения упражнений личным составом перед контрольными стрельбами и провели целенаправленную работу по приведению оружия в образцовый порядок.

Зная, как важно правильно проверить и привести к нормальному бою оружие, командиры рот по моему распоряжению тщательно осмотрели его и сдали в ремонт некоторые автоматы и пулеметы. Затем отбрали мастеров огня из числа офицеров, сержантов, солдат и с их помощью все оружие привели к нормальному бою. После этого уже никто не мог сомневаться в своем оружии.

Взяв на учет не только слабоуспевающих, но и так называемых нестабильных стрелков, больше с ними занимались на плановых занятиях. Стали активно использовать учебные стрелковые приборы (указки магнитные с экранами, ортоскопы, боковые стекла), которые позволяли руководителям занятий своевременно обнаружить ошибки обучаемых и добиться их устранения. Во время спортивных состязаний по стрельбе в предвыходные и выходные дни военнослужащие соревновались в ведении огня из малокалиберной винтовки в тире, в условиях, приближенных к ночным. При этом мишени освещались включением электрического света на 30—40 сек, что требовало от обучаемого скоростного ведения огня. А для этого надо было выработать хорошие навыки в изготовке к стрельбе, прицеливании, спуске курка.

При проведении стрелковых тренировок наряду с обязательными местами всегда предусматривалось место для изучения материальной части автомата, пулемета. Здесь же отрабатывались нормативы по неполной разборке оружия и сборке его, снаряжению магазина. Нормативы усложнялись за счет того, что отрабатывались они в индивидуальных средствах защиты. Это в немалой степени помогло нам повысить знание обучаемыми материальной части оружия, навыки в обращении с ним.

Позаботились и об организации социалистического соревнования во время боевой учебы. Ход выполнения обязательств в штабе батальона взяли под строгий контроль. Майор А. Козленков добился от командиров подразделений, чтобы результа-

ты соревнования на боевой службе, в учебе регулярно подводились в ротах, взводах, отделениях. В партийных и комсомольских организациях рот состоялись собрания, совещания с активистами, на которых были определены пути дальнейшего улучшения работы по обеспечению примерности коммунистов и комсомольцев в боевой подготовке. В подразделениях красочно оформили стенды, экраны социалистического соревнования, где наглядно отражался его ход, помещались фотографии отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Учредили переходящие вымпелы для награждения рот и взводов, добившихся отличных результатов по боевой подготовке в течение месяца. Они вручались перед строем, в торжественной обстановке, что в значительной мере способствовало повышению авторитета передовых подразделений, побуждало личный состав равняться на победителей.

Эти мероприятия в конечном счете сыграли положительную роль. Батальон в минувшем году получил общую отличную оценку как за дневные, так и за ночные стрельбы.

Не обошлось без трудностей и в выполнении программы по физической подготовке. Особую трудность представляла гимнастика, и не только для молодых солдат, но даже и для некоторых офицеров и сержантов. Дело в том, что мы, откровенно говоря, проглядели физическую подготовку командиров взводов и сержантов. Пришлось и здесь наверстывать упущенное.

Начали с практических инструктажей сержантов (кстати, раньше по гимнастике командиры взводов их не проводили). Мы взяли это под контроль офицеров штаба батальона. Требовали, чтобы на инструктажах командиры взводов не только сами показывали все упражнения, но добивались и от сержантов четкого их выполнения. В часы спортивно-массовой работы, в выходные дни проводили соревнования по гимнастике на лично-командное первенство среди отделений, взводов, рот. При определении победителей, естественно, строго учитываются как показатели подчиненных, так и результаты командиров — сержантов и офицеров.

При проведении занятий с офицерами по физической подготовке больше тренировали их практически в выполнении тех упражнений, приемов, действий, которым они будут обучать подчиненных. Требовали, чтобы вместе с подчиненными они участвовали в спортивных соревнованиях, совершали кроссы, марш-броски и т. п. Планируя занятия по тактической, тактико-специальной подготовке, предусматривали отработку некоторых упражнений и нормативов по физической подготовке. Рациональнее использовали время для повышения физической выносливости и тогда, когда личный состав находился на боевой службе. Более тщательно оборудовали уголки для занятий спортом. Приобрели

гантели, гири. Тренировки проводили перед заступлением на боевую службу, при возвращении с нее, а также в свободное время.

Рядом с нашей частью расположен городской стадион. Его руководство пошло нам навстречу, разрешив оборудовать там полосу препятствий, гимнастический городок с таким расчетом, чтобы одновременно могли заниматься две роты. Теперь здесь проводятся различные спортивные состязания: на единой полосе препятствий, по волейболу, легкой атлетике. На утренней физической зарядке в первую и третью недели месяца военнослужащие

совершают кросс на 1 км, во вторую и четвертую — на 3 км. Так, постепенно повышая физическую нагрузку на личный состав, нам удалось достичь желаемых результатов и в гимнастике.

Забывая о качестве боевой учебы, мы не упускали из виду и боевую службу, дисциплину и порядок в подразделениях. Дружными усилиями офицеров, сержантов, партийной и комсомольской организаций батальона и рот свое слово мы сдержали — добились звания отличного батальона. Это наш подарок XXVII съезду КПСС.

Майор Н. ТРОФИМОВ.



## ПОЗИЦИЯ СЕКРЕТАРЯ

На снимке: капитан Ю. Колов.

Капитан Ю. Колов пришел домой поздно, когда шестилетний сынишка уже сладко спал, разбросав поверх одеяла ручки.

— Ну, как там у тебя? — тихо спросила Надежда, разогревая мужу давно остывший ужин.

— Снова избрали, — ответил Юрий и устало опустился на кухонный табурет.

...Да, в очередной раз избрали коммунисты роты Юрия Колова своим секретарем. Избрали прежде всего потому, что видели, как в любой обстановке остается он чутким, готовым в трудный момент поддержать человека, равнодушным к делам сослуживцев, всего коллектива.

Не раз приходилось им в этом убеждаться. Вот и в выступлении на отчетно-выборном собрании кандидат в члены КПСС ефрейтор В. Бышевой с волнением произнес слова благодарности партийному вожаку — с его помощью он научился глубже изучать ленинское идейно-теоретическое наследие, качественнее готовиться к заступлению на боевую службу. О постоянном внимании Колова к комсомольскому активу говорил другой молодой коммунист — ефрейтор А. Аксюк. Да и остальные товарищи вспомнили немало добрых дел капитана Колова. Например, как долго занимался тот с сержантом В. Мехедой.

Когда в беседе с Коловым я попросил его подробнее рассказать об услышанном,

он лишь проронил: «Ну помог я сержанту. Просто увидел, что ему трудно найти себя...» — и перевел разговор на другую тему. А ведь мог вспомнить, что не день и не два работал с сержантом, прежде чем тот в полном объеме стал выполнять служебные обязанности, умело проводить занятия с личным составом отделения. Сейчас комсомолец Мехеда — один из лучших разводящих караула, на его личном счету не один десяток на отлично выполненных боевых задач, он удостоен знака «За отличие в службе» II степени.

На фронте в решающий момент атаки командиры нередко отдавали бойцам команду: «Делай, как я!» — и первыми устремлялись в самое пекло боя. Это были лучшие уроки мужества, силы духа. Уроки, которые воодушевляли и заставляли воинов преодолевать страх, сомнения, воспитывали непоколебимую веру в победу.

Не так ли и сейчас поступают офицеры — сыновья и внуки участников Великой Отечественной, когда увлекают за собой солдат и сержантов на достижение успеха в ратном труде?! Конечно, обстановка в наше время иная, но смысл их действий тот же: делай, как я, иди за мной — и цель будет достигнута. Коммунист Колов убежден, что самое сильное влияние на личный состав он оказывает именно своим примером. Так он понимает свою главную партийную обязанность — быть во всем впереди.

...Рота сдавала итоговую проверку по огневой подготовке. Колову было ясно, что от стрельбы во многом будет зависеть настроение воинов на сдачу других военных дисциплин, уверенность людей в своих силах и возможностях. Непокойно было на душе капитана, он понимал всю ответственность, которая легла на его плечи: рота на протяжении нескольких лет подряд считалась передовой в части и сейчас вновь обязалась подтвердить звание отличной.

Колов первым вышел на огневой рубеж. Внимательно всматриваясь в серость осеннего утра, следил за изменениями на стрельбищном поле, где вот-вот должны были появиться мишени. Спиной чувствовал десятки глаз, устремленных на него и желавших ему только одного — успеха. Прозвучали короткие очереди. Еще короче — доклад о выполнении упражнения. Не успел он дойти до строя, как из динамика донеслось:

— На... направлении все цели поражены.

Вслед за партийным вожаком с пятерками возвращались с рубежа огня члены КПСС Б. Миненко, В. Батрукеев, С. Маркин, кандидаты в члены партии А. Аксюк, С. Кравченко и другие.

— Самый верный путь к сердцу человека, — говорил он комсомольским активистам (а среди них пятеро — молодые коммунисты), — это заслужить его доверие. Достигается оно прежде всего личной примерностью. Отличная служба активиста, его энергия и инициатива, неравнодушные к работе и беспокойство не только за личные дела, а и за весь коллектив — вот что располагает к нему людей...

Взяв на вооружение совет партийного секретаря, стали боевыми комсомольскими активистами ефрейтор В. Бышевой, рядовые С. Кравченко, П. Сумкин и другие.

Не подменяя заместителя командира роты по политической части, а работая с ним рука об руку, партийный секретарь учит комсомольских активистов быть ближе к людям, вникать в их настроения, думы и сомнения. На них он опирается в повседневной деятельности по поддержанию в коллективе атмосферы дружбы и воинского товарищества, воспитанию у воинов обостренного чувства ответственности за честь передового подразделения. Для самого Колова нет заботы важнее, чем утверждать традиции отличной роты, прививать их молодым воинам. Потому и тянутся к нему солдаты и сержанты.

Капитан Колов знает имена и отчества военнослужащих роты. Мне приходилось встречаться не с одним командиром роты или его заместителем, и многие на просьбу назвать имена отличившихся солдат и сержантов, тщательно рылись в памяти, морщили лоб, и только именной список, предложенный догадливым писарем, помогал выйти из затруднительного положения. А вот Колов знает поименно не только тех воинов, которые сейчас служат в роте, но и многих из тех, кто уже давно уволился в запас. До сих пор с теплотой он отзывается о старшине запаса Василии Пинчу-

ке, старшем сержанте запаса Олеге Быстрове и других, которые нет-нет да и пришлют ему весточку о своем житье-бытье.

Пожалуй, именно в таком отношении Колова к людям раскрывается его отличительная черта — проявлять к человеку не только служебный интерес, но и чисто человеческий, товарищеский, по-настоящему партийный. Понять душу военнослужащего, заронить в нее семена для добрых всходов, побудить его на хорошие поступки — первая заповедь коммуниста. В основе его доброты и чуткости — высокая партийность, принципиальность, глубокое чувство ответственности за порученное дело, активная жизненная позиция.

Ее, партийную позицию, сейчас определяют установки апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, тот политический и трудовой подъем, который вызвало обсуждение проектов документов предстоящего съезда партии. И вполне закономерно, что лейтмотивом всей работы коммунистов роты в предсъездовский период являются творческий труд, единство слова и дела, инициатива и требовательность к себе.

Не позволяя себе послаблений в службе и партийной работе, Юрий Колов имеет полное моральное право с высокой меркой требовательности оценивать труд коммунистов. Как-то капитан Миненко поделился с ним своей обеспокоенностью: стала снижаться успеваемость в группе политзанятий старшего лейтенанта О. Волкова. Вместе с молодым политработником роты капитан Колов обстоятельно разобрался с ходом политической подготовки и убедился, что командир взвода поверхностно изучает рекомендованную литературу. О своих выводах секретарь доложил партийному собранию. Строгой, принципиальной критике подвергли коммунисты Волкова, потребовали устранить недостатки. А затем, контролируя товарища и помогая ему, довели решение собрания до конца: группа политзанятий получила отличную оценку.

Отчет коммуниста офицера С. Маркина о поддержании боевой готовности в его взводе, заслушивания кандидатов в члены КПСС А. Аксюка и В. Кордюка о прохождении ими кандидатского стажа, конкретные, требующие серьезных усилий для их выполнения партийные поручения, постоянное внимание к воспитанию у коммунистов высоких политических, деловых и моральных качеств — все это укрепляло боевитость партийной организации и ее роль политического ядра воинского коллектива. Вместе с тем на отчетно-выборном собрании коммунисты мало говорили о своих достижениях. Их больше волновало другое — определить путь к дальнейшим успехам, к движению вперед. И такой наказ они дали капитану Колову, вновь избрав его секретарем партийной организации подразделения, которое в предсъездовском соревновании подтвердило звание отличного.

**Капитан В. КУДРЯШОВ.**  
Фото рядового А. Лакомова.

## БЫТЬ БЛИЖЕ К ЛЮДЯМ

**Капитан Сергей Голиков в 1980 году окончил Саратовское высшее военное командное Краснознаменное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР. Командовал взводом, был заместителем командира подразделения по политической части. Теперь он командир роты.**

Сейчас, в преддверии XXVII съезда партии, наверное, каждый советский человек, оглядываясь на пройденный путь, как бы взвешивает свой вклад в одиннадцатую пятилетку, критически оценивает результаты своего труда. Это и понятно: прожитые годы оставили заметный след не только в биографии отдельной личности, но и страны в целом.

Для меня минувшая пятилетка была весьма примечательна прежде всего с точки зрения изменений в моей жизни. Пять лет назад я только надел лейтенантские погоны. Тогда я впервые стал командовать подчиненными, обучать, воспитывать их, помогать им расти идейно, нравственно. Это был взвод. И хотя позже мне пришлось работать в коллективах и численностью больше, и обязанности мои значительно расширились, все-таки первый свой взвод я, наверное, никогда не забуду. И не только потому, что там делал первые шаги в командирском становлении, но прежде всего потому, что не на словах, а на деле понял, какое важное значение в работе командира имеет близость к людям.

Помню, после представления меня взводу посмотрел на своих подчиненных и почувствовал некоторую общую настороженность: что ж, мол, посмотрим, каким ты будешь, командир. В училище у нас были хорошие преподаватели и командиры, с их помощью мы приобрели солидную теоретическую подготовку, а вот практических навыков в работе с людьми у многих из нас, в том числе и у меня, явно не хватало. И в этом состояла основная трудность.

Но старшие товарищи, и в первую очередь командир роты капитан В. Смолков, не оставили меня одного без помощи. И теперь вспоминаю его с благодарностью. Во

многом он помог мне, а главное — постоянно подчеркивал, чтобы я был ближе к людям, знал, чем они живут, что их волнует, к чему они стремятся. Этому я учился и у опытного командира взвода старшего лейтенанта А. Сизова, и заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта И. Чубаря.

Начал свою работу с глубокого изучения индивидуальных особенностей подчиненных. И убедился, что духовный мир каждого солдата по-своему богат и интересен. Разнообразными были и задачи, которые они ставили перед собой на период военной службы. Одни хотели приобрести специальность для будущей гражданской жизни, другие стремились на первом году выйти в отличники, третьи тяготились службой. Были и такие, которые ни к чему не проявляли интереса, к порученному делу относились спустя рукава.

Разными методами работали и сержанты. Так, заместитель командира взвода старший сержант Б. Аджиев, пунктуальный и примерный во всем, не мирился с недостатками, умело руководил подчиненными при выполнении задач боевой службы в караулах и войсковых нарядах. Командир отделения сержант О. Квеладзе пользовался авторитетом у солдат, но поступки некоторых, особенно нерадивых, иногда старался не замечать, не обращал внимания на так называемые мелкие нарушения.

Шаг за шагом постигая «тайны» характеров подчиненных, я начал строить свою работу по их обучению и воспитанию. Опираясь прежде всего на сержантов, активистов взвода. Помогал им выбирать наиболее эффективные методы воздействия на воинов, не стеснялся сам показывать солдатам те или иные приемы, действия, подмечал у каждого даже маленькие успехи, поощрял за усердие.

Пока был холостяком, большую часть своего свободного времени проводил в казарме. Особенно в предвыходные и выходные дни. Вместе с подчиненными участвовал в различных соревнованиях, культпоходах, экскурсиях и т. п. Постоянно наблюдая за поведением солдат в различных ситуациях, находил ответы на многие интересующие меня вопросы. Если, скажем, кто-то неохотно шел на те или иные состязания, не болел за спортивные результаты отделения, взвода, то он, как правило, имел невысокие результаты в боевой службе, боевой и политической подготовке. Да и от общественной жизни подразделения стоял в стороне: в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях не участвовал, комсомольских поручений не выполнял, ни с кем в отделении, взводе не дружил. Такие военнослужащие, живя в коллективе, в то же время находились в стороне от него, ук-

лоняясь от забот и тревог своих товарищей. Понятно, чтобы повысить их общественную активность, а следовательно, и успеваемость, потребовались большие усилия не только мои, но и сержантов, активистов.

Конечно, командир взвода с утра и до вечера находится на глазах у подчиненных. Он трудится в поте лица, и это солдаты видят. Но главное, на мой взгляд, в том, как он относится к работе. Если заинтересованно, с душой, с желанием помочь подчиненным как можно лучше выполнить возложенные на них обязанности, то его тревога, озабоченность делами коллектива передадутся подчиненным. И они ответят на это еще большим старанием, прилежанием. В этих случаях обычно говорят, что солдаты понимают офицера. Думается, такого взаимопонимания с личным составом мне удалось достичь, что позволило уже на первом году службы вывести взвод в отличные.

С тех пор прошло немало времени, мои первые подчиненные давно уволились в запас и трудятся в разных отраслях народного хозяйства. Иногда кто-нибудь из них пришлет письмо, поделится своими успехами. И обязательно упомянет о радостных событиях: окончил вуз, женился, родились сын и дочь, получил новую благоустроенную квартиру, отдыхал с женой на Черноморском побережье и т. д. Прочитаешь письмо и невольно подумаешь: да, год от года, постоянно набирая темпы, растет и крепнет наша страна. А вместе с ней растут и мужают советские люди, улучшается их материальное благосостояние.

Об этом же свидетельствуют и изменения за последние пять лет в части, в которой прохожу службу: благоустроен военный городок, недавно взамен старой открыта новая солдатская столовая, значительно расширено подсобное хозяйство, реконструированы теплица, автопарк. Иначе говоря, куда ни глянь, везде видны перемены к лучшему. И это вполне закономерно: от съезда к съезду партии, от пятилетки к пятилетке наша Родина становится все сильнее и богаче, люди живут все зажиточнее. Поэтому не случайно стремление всего нашего народа встретить XXVII съезд новыми трудовыми подарками. Что касается нас, воинов внутренних войск, то на заботу Коммунистической партии и Советского правительства мы отвечаем высокими показателями в ратном труде, постоянным повышением боеготовности, надежности охраны объектов, укреплением воинской дисциплины.

В заключение хотелось бы пожелать курсантам своего родного училища не лениться в учебе, набираться не только знаний, но и опыта, особенно во время войсковых стажировок, закаляться физически, разносторонне готовить себя для службы в войсках. И всегда помнить, что только тесное общение с подчиненными, глубокое знание их индивидуальных особенностей, умение вовремя откликнуться на их нужды и запросы, заинтересовать в службе каждого, безупречный личный пример во всем — надежная основа успешной деятельности офицера, какую бы должность он ни занимал.

капитан С. ГОЛИКОВ.

## В НОВАТОРСКОМ ПОИСКЕ

Первое рационализаторское предложение прапорщик П. Паливец внес в 1973 году — вскоре после того, как решил посвятить свою жизнь службе во внутренних войсках. Тогда он, начальник автоматической телефонной станции, внедрил электронный зуммер АТС. Отсутствие механических контактов повысило надежность работы телефонной аппаратуры, чище стал тон звука.

Успех ободрил, и рациона-

лизатор продолжил поиски. Очередное предложение — сигнализационное устройство, позволяющее дежурному по части контролировать доступ в служебные помещения. Одновременно Петр Анатольевич сконструировал и установил на АТС специальное приспособление, исключающее набор по автоматической телефонной связи абонентов других городов.

С каждой очередной удачей повышался авторитет прапорщика Паливца. Недавно к Петру Анатольевичу обратились водители из подразделения обеспечения:

в сильные морозы затрудняется запуск двигателей машин — помогите. Вместе с несколькими энтузиастами-специалистами, знакомыми с электроникой, Паливец вскоре изготовил приставку, позволяющую даже в самый сильный холод на запуск мотора автомобиля тратить считанные секунды.

Планов в области технического творчества у прапорщика П. Паливца много, его новаторский поиск служит делу повышения боеготовности подразделения.

В. ВЛАДИМИРОВ.

# КОМСОМОЛЬЦЫ— БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

Часть под командованием подполковника А. Трикоза — инициатор социалистического соревнования во внутренних войсках МВД СССР под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!» — выполнила высокие социалистические обязательства и на I этапе добилась звания отличной. В течение всего минувшего года комсомольские активисты под руководством коммунистов настойчиво вовлекали своих товарищей в соревнование, распространяли опыт передовиков, организовывали взаимопомощь среди воинов.

При подведении итогов инспектирования части отмечалось: заметную роль в достигнутых результатах сыграла организация ВЛКСМ, возглавляемая прапорщиком М. Бавыкиным. За этим отзывом — напряженный труд комсомольского актива, который под началом партийной организации целеустремленно добивался примерности членов ВЛКСМ в выполнении обязательств, обеспечивал авангардную роль сослуживцев в решении задач, поставленных перед коллективом.

Комитет, бюро ВЛКСМ и комсгруппы накопили немалый опыт в работе. Как же строили они свою деятельность, на что в первую очередь обращали внимание? Думается, главная заслуга активистов — создание у солдат и сержантов настроения единства слова и дела, внесение в соревнование духа здорового соперничества. А достигалось это прежде всего индивидуальным подходом к людям, когда ни один человек не выпадал из поля зрения комсомольских активистов. Под руководством партийной организации они постоянно распространяли опыт передовиков, налаживали помощь отстающим, осуществляли спрос с нерадивых товарищей. Показатели личного состава в выполнении обязательств ежедневно отражались в наглядной агитации. Достаточно было взглянуть на стенд, чтобы стало ясно: кто из соревнующихся впереди, а кто отстает.

Широкая гласность социалистического соревнования способствовала тому, что стремление непременно достичь намеченных рубежей стало для военнослужащих поистине делом чести. Ежедневно при подведении итогов велась речь о том, как каждый человек на деле старается найти достойное применение своим способностям.

На ревностный ратный труд комсомольцев и молодежь вдохновлял и вывешенный в части на видном месте наказ одного из обкомов ВЛКСМ (из этой области призвано большинство личного состава срочной службы). В нем, в частности, говорилось: «Гордимся, что ваш коллектив, ос-

нову которого составляют комсомольцы нашей орденоносной области, свято чтит и приумножает славные традиции внутренних войск МВД СССР, надежно стоит на страже социалистической законности и правопорядка. Выражаем уверенность в том, что комсомольцы и молодежь части выполняют принятые социалистические обязательства».

Комитет и бюро ВЛКСМ большое внимание уделяли распространению опыта передовиков. Так, на одном из комсомольских собраний по поручению активистов младший сержант Р. Сеидов и ефрейтор Е. Ферулев рассказали, как они изучают произведения В. И. Ленина и документы КПСС. Отметили, что стараются осмысливать каждый ленинский завет, каждое требование партии применительно к своим задачам. А на расширенном заседании комитета ВЛКСМ были заслушаны сообщения помощников руководителей групп политических занятий сержанта В. Шмидта, рядовых А. Цыганкова и С. Шадрина о том, как они готовят наглядные пособия к занятиям, индивидуально занимаются со слабоуспевающими солдатами.

Выполняя задание секретаря бюро ВЛКСМ, ефрейтор В. Хорошенко написал заметку в стенную газету об опыте организации в роте спортивных состязаний. А в следующем номере комсомольские активисты предоставили слово ефрейтору В. Гергерту: он подробно рассказал, как стал мастером меткого огня.

Комитет и бюро ВЛКСМ под руководством партийной организации не только пропагандировали опыт передовиков, но и внимательно следили за его распространением. По этим вопросам они регулярно заслушивали комсомольских активистов.

Организация ВЛКСМ полностью отдавала себе отчет в том, что добиться весомых успехов в соревновании возможно только дружными и сплоченными усилиями коллектива на основе постоянной взаимопомощи воинов друг другу. Одобрение и поддержку личного состава получило патристическое начинание солдат и сержан-

тов, которым предстояло увольняться в запас. Они решили, что каждый опытный военнослужащий должен подготовить себе достойную замену из числа новичков. И здесь слова комсомольцев не разошлись с их делами.

С благодарностью отзываются о своих товарищах, например, рядовые А. Вибе и И. Свиридов. Не ладилось поначалу у них со службой — сказывались отсутствие необходимых знаний и навыков, слабая физическая закалка. По поручению комсгруппорга взвода помощь молодым солдатам стали оказывать ефрейтор М. Кравченко и рядовой А. Кучков. Вместе они готовились к каждому занятию, рассказывали о правилах поведения в различных ситуациях на боевой службе, помогали изучать требования воинских уставов. В результате Вибе и Свиридов уже на первом году службы стали кандидатами в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, а затем и добились этого высокого звания.

Добросовестно выполнил комсомольское поручение и один из лучших водителей части ефрейтор В. Блинов. Вместе с командиром отделения он старательно обучал молодого солдата В. Соломатина правилам обслуживания закрепленного автомобиля, практическому вождению, приемам экономии горючего. Со временем Соломатин был отмечен знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки» II степени.

Социалистическое соревнование в молодежном коллективе способствовало улучшению морального климата, укреплению дружбы и войскового товарищества между воинами разных национальностей. Именно соперничество и взаимопомощь стали той основой, на которой сложились подлинно дружеские отношения между грузином Б. Чепходзе и молдаванином К. Донцу, другими солдатами и сержантами, призванными в войска из разных союзных и автономных республик СССР. И после увольнения в запас, уверен, они сохраняют верность дружбе, зародившейся во время воинской службы.

Комитет и бюро ВЛКСМ части проводили разнообразные мероприятия, чтобы вооружить воинов дополнительными знаниями, повысить их показатели в учебе. Так, много полезного и интересного узнали комсомольцы и молодежь при встрече с Героем Советского Союза, кавалером нескольких боевых орденов и медалей, автором сценария и режиссером художественного кинофильма «В небе ночные ведьмы» Е. А. Жигуленко. Начатый Евгенией Андреевной разговор о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны получил продолжение затем на тематическом вечере «И за себя отныне жить нам надо, и за погибших сверстников своих». Впоследствии при ответах на политических занятиях многие солдаты и сержанты широко использовали почерпнутый материал.

Комитет ВЛКСМ подготовил и провел по нескольким этапам в части военнизирован-

ную эстафету «А ну-ка, воины!» Участие в ней большинства воинов способствовало совершенствованию их навыков в отработке различных нормативов по тактико-специальной подготовке, защите от оружия массового поражения вероятного противника и т. д. Каждое мероприятие проходило при максимальном количестве участников, непременно увязывалось с расписанием занятий по боевой и политической подготовке. Состязаясь между собой, выигрывали в конечном счете все военнослужащие: они расширяли свой кругозор, закалялись физически.

Комсомольские активисты постоянно помогали офицерам и партийной организации обеспечивать гласность соревнования, сравнимость достигнутых результатов, пропагандировать и распространять передовой опыт. Под руководством коммунистов комитет, бюро ВЛКСМ и комсгруппорги своевременно реагировали на отдельные недостатки в соревновании. Например, на начальном его этапе возникла небезызвестная проблема «середняков» — тех, кто в отступающих не числился, но и попасть в ряды отличников не особенно стремился. Их пассивности, равнодушию комсомольский актив объявил настоящий бой: регулярно заслушивали отчеты таких членов ВЛКСМ, усилили контроль за их подготовкой к занятиям. «Середняки» быстро ощутили — спокойной жизни командиры и сослуживцы им не дадут. Пришлось ефрейтору Е. Забродину, рядовым С. Сумину, В. Зырянову и некоторым другим комсомольцам изменить отношение к учебе, всерьез повести борьбу за достижение рубежей отличников.

Под руководством коммунистов комсомольский актив всячески использовал соревнование для развития общественной инициативы молодых воинов. Это достигалось внимательным отношением к любым проявлениям активности, деловым предложениям солдат и сержантов. Так, при проведении в части дня открытого письма старший сержант С. Давидонсов, сержант Ю. Борисов, ефрейтор К. Рыжаков и другие комсомольцы поделились своими мыслями о путях повышения эффективности боевой службы и совершенствования социалистического соревнования между войсковыми нарядами.

Определенный опыт накопил комитет комсомола части в моральном стимулировании передовиков соревнования. Традиционными стали в коллективе вечера чествования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, когда победителям того или иного этапа вручались алые ленты, вымпелы, производилось фотографирование лучших воинов, исполнялись песни по их заявкам и т. д. Широко практиковалось объявление комсомольских благодарностей, направление по согласованию с командиром благодарственных писем в организации ВЛКСМ, где состояли до призыва на учете воины-комсомольцы. В торжественной обстановке солдаты и сержанты получали специальные удостоверения, свидетельствующие о том,

что они выполнили 100, 150, 200 и более служебно-боевых задач на отлично.

Источник всех успехов комсомольской организации — в предметном и деловом руководстве ее деятельностью со стороны партийной организации во главе со старшим лейтенантом В. Афанасьевым. Каждый третий коммунист части избран на комсомольскую работу. Они глубоко знают запросы и нужды молодежи, живут ее интересами, поддерживают полезные начинания членов ВЛКСМ. Именно такой подход позволяет партийной организации своевременно и чутко реагировать на различные упущения, предотвращать их в зародыше, держать, образно говоря, руку на пульсе социалистического соревнования.

Характерен следующий пример. На одном из комсомольских собраний в нескольких выступлениях прозвучала критика балльной системы подведения итогов несения боевой службы войсковыми нарядами, когда за различные виды задержаний начислялось разное количество очков. Активисты с озабоченностью говорили о том, что кое у кого из солдат наметилась отрицательная тенденция: добывать большее количество баллов любой ценой. Получалось, что выгоднее не предотвратить то или иное преступление, а «дождаться», пока человек его совершит, с тем, чтобы задержать правонарушителя.

После всестороннего изучения проблемы представители управления внутренних войск МВД СССР по зоне совместно с командиром части внесли в систему оценки показателей соревнования между войсковыми нарядами существенные коррективы. Сейчас при подведении итогов и определении победителей за основу берется знание и практическое выполнение воинами обязанностей, их дисциплинированность, инициативность, деятельность по профилактике уличной преступности. Новый подход позволил ощутимо повысить результативность боевой службы личного состава: в городе сократилась уличная преступность.

Или другой пример. Офицеры-коммунисты при общении с комсомольцами подметили, что не все солдаты и сержанты четко представляли себе, как надлежит действовать при выполнении требований новых нормативных актов, направленных на борьбу с пьяницами. Незамедлительно была организована консультация для личного состава. Ее провел сотрудник УВД облисполкома полковник милиции И. Башкалов. После данных им исчерпывающих разъяснений вопросов не осталось.

О действенности работы коммунистов части по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» убедительно свидетельствуют прежде всего показатели инициаторов соцсоревнования. В преддверии XXVII съезда КПСС более половины членов ВЛКСМ стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Две трети воинов — спортсменами-разрядниками и значкистами Военно-спортивного комплекса.

Однако на достигнутом партийная и комсомольская организации не успокаиваются. Им присущи отчетливое видение имеющихся резервов, стремление к дальнейшей активизации социалистического соревнования. Активисты считают, что не до конца исчерпаны ими возможности для развития состязательности между комсомольскими группами.

Задумок и планов у комитета, бюро ВЛКСМ, комсгруппов не мало. Комсомольские активисты видят свой долг в том, чтобы закрепить все передовое, не допустить спада активности личного состава в стремлении двигаться к новым высотам в ратном труде.

**Капитан В. ШТОМПЕЛЬ,**  
помощник начальника политотдела  
внутренних войск МВД СССР  
по Западной Сибири  
по комсомольской работе.

## ПО ПРИМЕРУ КОМАНДИРА

С постоянным напряжением действуют на учебных занятиях в зимнем периоде обучения подчиненные старшего сержанта Андрея Зубкова. Буквально на каждом занятии они доказывают, что достойно несут высокое звание отличного взвода, завоеванное в ходе минувшей итоговой проверки.

Отрабатывая учебную программу зимнего периода обучения, солдаты и сержанты пристальное внимание уделяют огневой подготовке. Затраченные во время тренировок усилия не пропадают даром. К примеру, во время недавнего выхода на стрельбище более 75% личного состава взвода выполнили упражнения учебных стрельб с оценкой «отлично», остальные — на «хорошо».

Постоянный пример воинам в дни напряженной зимней учебы показывает заместитель командира взвода старший сержант А. Зубков. «Делай, как я!» — этот принцип обучения старший сержант А. Зубков использует на всех занятиях. Недаром по политической подготовке, тактико-специальной, физической и другим предметам обучения он имеет только отличные оценки. Прапорщик С. ЛЕЦКО,

# БРИГАДА ИМЕНИ ГЕРОЯ

Бригада, возглавляемая бывшим воином внутренних войск МВД СССР Нодари Кобахидзе, пользуется широкой известностью в заполярном Норильске. Коллектив строителей, который носит имя Героя Советского Союза Петра Барбашова, трудится сейчас в счет апреля 1987 года.

О людях и делах этой комсомольско-молодежной бригады рассказывает начальник отдела кадров производственного строительного объединения «Норильскстрой» А. Ландик.

Возраст бригады, костяком которой стали приехавшие в Заполярье по комсомольским путевкам бывшие воины внутренних войск, пока невелик, но ее дела вполне могут служить основанием для законного чувства гордости. Вот лишь некоторые факты.

С первых же дней после своего создания бригада взяла уверенный старт: победой в социалистическом соревновании с другими комсомольско-молодежными коллективами добилась права стать именной. С тех пор она не раз занимала призовые места по объединению. Каждый прожитым днем барбашовцы вносят весомый вклад в выполнение одного из пунктов социалистических обязательств тружеников объединения по достойной встрече XXVII съезда КПСС: «Ввести в эксплуатацию... 18,6 тыс. кв. метров полезной площади...»

Да, у членов бригады есть все основания гордиться своими достижениями. Но не свойственно им, коммунистам и комсомольцам, самодовольство. Как свое кров-

ное дело воспринимают они задачи, которые ставит партия перед трудовыми коллективами. Живой отклик получают у парней слова Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева: «Особенно много мы ждем от молодежи, ее энергии и пытливого ума, интереса ко всему новому, передовому».

Воинская служба стала для бывших солдат и сержантов не только школой возмужания, но и школой формирования активной жизненной позиции, когда человек привыкает задавать себе вопрос: «Если не я, то кто же?» И процесс воспитания в себе замечательного чувства неравнодушия к общим делам и заботам ныне продолжается у каждого воина запаса в буднях Всесоюзной ударной комсомольской стройки.

В разные сроки они, завершив армейскую службу, приехали в Норильск. По-разному складывались их судьбы. Рядовой запаса Нодари Кобахидзе выполнял воинский долг в Ленинграде. Норильчанин



Встреча Александра Любимова (третий слева) с бригадой имени П. Барбашова.

Фото подполковника В. Шеповальникова.

с 1978 года. Здесь стал коммунистом. С первых дней после зачисления в бригаду утверждал авторитет среди товарищей добросовестным трудом, готовностью каждому протянуть руку помощи. Был комсоргом коллектива, а недавно стал бригадиром. Избран начальником штаба «Комсомольского прожектора» строительного управления «Горстрой».

Коммунист сержант запаса Михаил Усов приехал на Крайний Север по комсомольской путевке из Москвы. Овладел профессиями каменщика, монтажника, стропальщика; ударную работу сочетает с общественной деятельностью в органах народного контроля.

На Северном Кавказе служили младший сержант запаса Хапизола Ажекенов, ефрейтор запаса Александр Рыльский и рядовой запаса Бикмурат Байгарин. Их стаж работы в Заполярье немного меньше, чем у остальных, но и они успели почувствовать себя полноправными членами бригады, каждый приобрел несколько специальностей. Все трое активно участвуют в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников в подшефной школе № 9.

Разные люди, с разными наклонностями и увлечениями. Но есть у них и много общего. Каждый с гордостью заявляет товарищам — бывшим мотострелкам, летчикам, морякам, пограничникам: «Я служил во внутренних войсках!» Каждый дома бережно хранит, а в праздники и надевает знаки солдатской доблести, заслуженные в свое время ратным трудом. Каждый воспринимает производственные и общественные интересы бригады как свои кровные.

Наиболее характерная черта комсомольско-молодежного коллектива — сплоченность, чувство локтя, единство в достижении намеченных целей, которые в полной мере соответствуют духу времени, требованиям партии и правительства. На первом плане — изыскать и привести в действие все резервы повышения качества продукции.

— Мы стараемся работать так, — пояс-

няет Нодари Кобахидзе, — чтобы ни у кого из новоселов не было претензий к построенному нами очередному дому, чтобы человек входил в новую квартиру с радостным чувством. За этим — качество нашего труда.

— И эффективность производства сегодня для каждого строителя понятие не отвлеченное, — отмечает партгрупорг бригады Владимир Ростенко. — Сейчас каждый в коллективе у нас имеет по несколько специальностей. Если прежде бывало: не подвезли вовремя по какой-то причине раствор — все каменщики стоят без дела, то теперь люди тут же берутся за дела монтажников, стропальщиков и т. д. Иными словами, нет нарушений ритма производства, отсюда и его повышенная эффективность.

— А дисциплина труда? — вступает в разговор комсорг бригады Геннадий Платонов. — О ней мы тоже не забываем. Единодушно включились в движение норильчан под девизом «Дисциплине труда — рабочую гарантию!» Раньше кому-то порой удавалось отсидеться за спинами тех, кто работает добросовестно. Теперь у нас эффективно применяется коэффициент трудового участия: как потрудился, как выполнил предъявляемые к строителям требования, так и получи заработную плату. В сочетании с высокой общественной требовательностью, нетерпимостью к таким позорным явлениям, как прогулы или пьянство, эффект КТУ дает весомый. Отдельных товарищей к нам направляли в свое время «на исправление» — вы именная бригада, передовики, вот и подтяните человека до своего уровня.

Рабочая совесть... Ее в коллективе прививают каждому с особым старанием. И молодежь, и ветераны бригады. Такие, как Н. Шамаков, который, придя к барбашовцам с первых дней, и доныне показывает образцы труда. Николай Афанасьевич стал норильчанином в 1956 году. Здесь он был отмечен за ударную работу орденом Дружбы народов. Воспитал десятки моло-



Помощник начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР по комсомольской работе подполковник В. Калашников вручает строителям-барбашовцам награды ЦК ВЛКСМ за ударный труд и активную общественную деятельность.

Фото подполковника В. Шеповальникова.

дых строителей. Теперь его бывшие ученики сами стали наставниками, обучают новое пополнение бригады. А Николай Афанасьевич передает молодежи гордость за избранную профессию созидателей.

Задачей всех задач, путем к богатству нашей страны является режим экономии и бережливости. Коллектив борется за экономию средств, материалов и энергоресурсов. Бригада взяла обязательство: отработать в этом году два дня на сэкономленном. В прорабской на «Экране экономии» наглядно показано, что еженедельно делается для этого. Благодаря использованию наиболее рациональных способов разгрузки и подачи на рабочие места кирпича сократились его отходы. Внедряется инвентарная металлическая опалубка, что позволяет обходиться без пиломатериалов, малая механизация, совершенствуются технологические процессы. И так повсюду.

Не стоят в стороне от общих забот о рачительном хозяйствовании, применении всех новых, передовых способов строительства и рационализаторы, прежде всего Кобахидзе и Ростенко. А лучше всего результаты их усилий характеризует то, что за счет внедрения предложений энтузиастов три строительстве экономятся тысячи рублей.

В памяти большинства барбашовцев еще свежи впечатления от ратной службы. Не случайно каждый бывший солдат и сержант поддерживает патриотический почин «И в запасе остаться солдатом», одобренный Центральным Комитетом ВЛКСМ. Вся бригада — члены добровольной народной дружины.

Воины запаса постоянно заботятся о том, чтобы в армейский строй приходило достойное пополнение. Парни установили тесные связи с пионерами и школьниками, часто выступают перед ними, делятся воспоминаниями о своей службе, помогают в проведении военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», руководят военно-техническими кружками. Это их вклад в подготовку будущих воинов.

Каждый член бригады помнит о том, что служба в войсках научила его правильному пониманию мужской дружбы и подлинного войскового товарищества. И когда складывается порой непростая ситуация, верность армейскому братству у них проверяется делом.

...Саша Любимов родился и вырос в Норильске. Когда подошло время, стал солдатом одной из частей, входившей в состав ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Он был в группе воинов, внезапно столкнувшихся с крупной бандой душманов. Завязался неравный бой. Пуля вражеского снайпера вывела из строя радиостанцию. Выход виделся в одном — кому-то идти за подмогой. Эту задачу командир возложил на Любимова. Александр прошел более половины пути, когда наткнулся на мину. Прогрел взрыв. В сознание он пришел только в госпитале, где узнал, что именно этот взрыв услышали товарищи, к которым он спешил, что они выручили попавшее в беду отделение.



Н. Кобахидзе (слева) и ветеран бригады Н. Шмаков.

Фото подполковника В. Шеповальникова

Однако сам Любимов в двадцать два года стал инвалидом. В двадцать два! Казалось, жизнь перечеркнута. Но вернулся в Заполярье, домой, где тепло дружеских сердец помогло забыть о несчастье.

И в числе тех, кто протянул Александру руку на дружбу, был коллектив бригады имени Петра Барбашова: помогли переехать в новую квартиру, благоустроить ее. В свободное время друзья построили для Любимова гараж (он стал владельцем новенького «Москвича», предоставленного ему в пользование государством). Дружба строителей с нынешним студентом института крепнет.

— Сейчас на нашей планете из-за агрессивных устремлений империалистов, прежде всего американских, сложилось такое положение, что оставаться равнодушными наблюдателями мы не вправе, — говорит профорг бригады Александр Рыльский. — Мы искренне хотим жить в мире и считаем своим долгом за него бороться.

...При вручении Норильскому горно-металлургическому комбинату ордена Октябрьской революции секретарь ЦК КПСС В. И. Долгих в своем выступлении отметил: «Всем богат Норильский комбинат — и уникальными рудными месторождениями, и огромными производственными мощностями, и современной техникой, и замечательным городом, и славными трудовыми традициями. Но самым большим его богатством, его золотым фондом являются великолепные кадры горняков, обогатителей, металлургов, строителей, энергетиков, работников других профессий». Несомненно, эти слова относились и к бригаде имени Петра Барбашова. И отвечая на такую оценку партии, комсомольско-молодежный коллектив ежедневно набирает темпы в социалистическом соревновании.

# НОВОЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ

Когда говорят или пишут о Новолипецком металлургическом комбинате имени Ю. В. Андропова, то эпитетов для его характеристики обычно не жалеют: предприятие-гигант, флагман отрасли, школа передового опыта... Называть его так есть все основания. Сегодня комбинат — это могучие домы и скоростные станы, совершенная технология и высокое качество продукции, миллионы тонн сверхплановых чугуна, стали, проката. Люди награжденно-го за высокие трудовые достижения орденами Ленина и Октябрьской революции предприятия, отметившего в прошлом году свое 50-летие, несут сейчас ударную вахту в честь XXVII съезда КПСС. В эти дни они с наибольшей полнотой проявляют при-сущие им дух творчества, созидания, сме-лость мысли во имя осуществления выдвину-тых партией задач научно-технического прогресса.

Подробнее о людях и делах НЛМК рас-сказывается в интервью, взятом сотрудни-ком областной газеты «Ленинское знамя» Л. Винниковым у директора комбината Ге-роя Социалистического Труда Ивана Ва-сильевича Франценюка.

— Недавно,— рассказывает Иван Василь-евич,— у нас завершён капитальный ремонт самого производительного в мире стана «2000». За время остановки его оснастили новейшими устройствами, которые помога-ют сберечь сырьё и энергию, повышать культуру и безопасность труда. Увеличены мощности электрических двигателей меха-низмов обжима стали, усовершенствована система автоматик, позволяющая по ходу прокатки регулировать толщину и разме-ры листа. Теперь это по существу новый стан. Замечу, что на его ремонт и реконст-

рукцию понадобилось всего шесть дней. В этом году у нас обновлены также агло-машинна, домна, конвертеры. Техническое переоснащение во время капитальных ре-монтов стало на предприятии, можно ска-зать, надёжным резервом увеличения вы-пуска металла повышенной прочности и эко-номных профилей...

Слушая рассказ директора, а затем ос-матривая обновленный стан, между могу-чими валками которого вновь идут раска-ленные слитки, я припомнил ноябрь 1984 года. В дни торжеств по случаю 50-летия комбината встретил ветерана труда В. Н. Кондратьева.

Новолипецкий не без оснований называ-ют городом в городе. В самом деле: есть тут свои кварталы, есть проспекты. Осма-тривая тогда только что открытые площади Энергетиков и Науки, первостроитель пред-приятия вспоминал:

— Я сюда приехал в 1931 году. У инже-неров не было тогда чертежных досок, го-товален, мы пользовались только деревян-ными угольниками да линейками. А ведь проектировали гигант металлургии...

— Да, многих, кто бывает у нас,— гово-рит Иван Васильевич,— поражают масшта-бы производства. Как-то приехала на ком-бинат делегация металлургов австрийского концерна «Фест-Альпинс». Его фирмы и за-воды — одни из ведущих в Западной Евро-пе, и специалисты концерна, понятно, труд-но чем-то удивить. Но когда шла речь о на-шем Новолипецком, о его цехах-гигантах, не раз замечал неподдельное изумление на лицах гостей. А один из них, Иозеф Бартль, десятки лет проработавший ста-леваром, восхищенно отозвавшись о нашем



*Четверть века трудится на комбинате старший вальцовщик второго листопрокатного цеха полный кавалер ордена Трудовой Славы Федор Александрович Прокопенко.*

*Недавно в цех после оконча-ния технического училища пришел его сын Владимир.*

*На снимках: 74  
Отец и сын Прокопенко.*

*Идет металл...*

*Фото А. Шурова.*

втором конверторном, воскликнул: «Не могу понять, почему вы называете его цехом? Ведь этот металлургический Везувий «извергает» ежедневно в три раза больше стали, чем завод-лидер фирмы «Фест» в Линце».

В такие минуты,— продолжал Франценок,— чувствуешь особую гордость за родной коллектив. Да, нам есть чем гордиться! Это у нас на комбинате впервые в мировой практике создан и освоен крупный комплекс непрерывной разливки конверторной стали в слябы широкого сортамента. Это у нас и тоже впервые в мировой практике разработаны механизмы для подготовки и восстановления разливочного оборудования. На комбинате впервые в стране освоена бесконечная прокатка холоднопрокатного листа, внедрена комплексная технология производства стали для электросварных нефтегазопроводных труб большого диаметра. В общем, у нас много такого, о чем можно сказать «впервые»....

— Пятьдесят лет — это пора зрелости. И, конечно, перед комбинатом, учитывая его возможности, ставятся все новые задачи. Особенно в связи с необходимостью ускорения технического прогресса...

— Прежде всего скажу, что предприятие еще долго будет сохранять свой молодой облик, продолжая расширять действующие цеха и вводя в строй новые. Сейчас на его территории возводится цех динамной стали, который станет крупнейшим ее производителем в мире.

— Новый цех намечено ввести раньше установленного срока. Известно также, что следующий важный этап развития комбината — строительство широкополосного стана горячей прокатки «2500», затем — пуск второй очереди кислородно-конверторного цеха номер 2, сооружение доменной печи номер 7. Это — планы... А как используют металлурги резервы для ускорения научно-технического прогресса?

— Резервы роста заключены не только в технике и технологии. Мы сейчас энергично совершенствуем организационную структуру производства. Для этого предполагается улучшить управление, нормирование труда, расширить применение бригадных форм его

организации, завершить аттестацию рабочих мест. Предстоит, в частности, внедрить автоматизированную систему управления «Трудовые ресурсы». Ее цель — способствовать решению такой сложной проблемы, как формирование стабильных, эффективно действующих трудовых коллективов. Как руководству к действию в связи с задачами, стоящими перед коллективом по достойной встрече XXVII съезда КПСС, металлурги восприняли слова товарища М. С. Горбачева, сказанные им на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК партии: «Сравнительно быструю отдачу можно получить, если привести в действие организационно-экономические и социальные резервы и, в первую очередь, активизировать человеческий фактор, добиться того, чтобы каждый на своем месте работал добросовестно и с полной отдачей».

— Что же для этого делается на комбинате?

— Вот уже тридцать лет я работаю на НЛМК. Начинать начальником смены, возглавлял цех, был главным инженером. И на каждом участке постоянно убеждался, как важно эффективно использовать потенциальные возможности человека. Помню, как после службы в армии пришел к нам в первый листопрокатный цех Дмитрий Алексеевич Тищенко. Избрал отцовскую дорогу: Алексей Ильич, лауреат Государственной премии, орденосеиц, работал здесь же старшим оператором клети. Многому научился у него сын и главное — настойчивости, умению доводить дело до конца, отдавать всего себя производству. Теперь Д. Тищенко, воспитанный на лучших традициях металлургов, возглавляет цех, в котором когда-то начинал. Возглавляет по праву. У нас немало и других примеров творческого отношения к работе, высокой партийной и гражданской ответственности. Всем, пожалуй, в Липецке известно имя полного кавалера ордена Трудовой Славы старшего вальцовщика Ф. Прокопенко. С такими людьми, как он, горы можно свернуть. Ф. Прокопенко, сталевару А. Богданчикову, первому горновому Г. Бурханову и многим другим передовикам производства мы обязаны тем, что к 50-летию стахановского движения более трех с половиной тысяч металлургов досрочно выполнили задания 11-й пятилетки. Все эти люди сейчас возглавляют и соревнуются за достойную встречу XXVII съезда КПСС, инициатором которого в отрасли выступил наш коллектив.

Передовики производства — золотой фонд комбината, и мы стремимся воспитывать на примере их жизни, горячей преданности своему делу молодое пополнение предприятия. При этом партийная организация ставит целью делать все необходимое для того, чтобы каждый трудился с такой же отдачей, как и наши новаторы.

— И это, естественно, касается всех без исключения?

— Да, конечно. Причем особенно высокие требования предъявляются к коммуни-



стам-руководителям, которые несут ответственность не только за хозяйственные результаты, но и за состояние идейно-воспитательной работы. Стремясь избежать ошибок в подборе и расстановке руководящих кадров, ввели конкурсный отбор на замещение вакантных мест инженерно-технических должностей. Цель его — выявление способных, талантливых специалистов. Хорошим экзаменом для кадров является и аттестация руководящих инженерно-технических работников и служащих комбината. Поиски новых форм работы с людьми привели к созданию на предприятии службы хорошего настроения. Любой наш работник может обратиться туда по телефону или письменно, внести предложение, задать вопрос, сообщить о неполадках и упущениях. Собирая и анализируя вопросы, предложения и критические замечания, служба, как показал опыт, утверждает в коллективе атмосферу гласности и доверия, помогает администрации, партийной и профсоюзной организации оперативно реагировать на недостатки, создавать в подразделениях комбината здоровый морально-психологический климат.

— Многое здесь зависит от условий труда и быта работников. Ставя задачу всемерного ускорения научно-технического прогресса, партия особое внимание обращает на создание благоприятных возможностей для гармоничного развития личности...

— Улучшение условий труда, быта и отдыха металлургов — наша постоянная забота. Да иначе и быть не может! Приведу такие примеры. Жилой фонд комбината составляет более одного миллиона квадратных метров, в квартирах, построенных на предприятии, проживает сейчас более 25 тысяч металлургов. И фонд этот постоянно растет, так как мы ежегодно предоставляем жилье тысяче семей. Имеем также 15 общежитий, десятки школьных и дошкольных учреждений. Но мы продолжаем их строить с тем, чтобы в ясли и садики не было очередей.

Особую заботу проявляем о здоровье металлургов. По существу она возведена в ранг одной из самых важных социальных задач. По примеру коллектива Норильского трижды орденоносного горно-металлургического комбината имени А. П. Завенягина у нас, в частности, разработана программа «Здоровье», которая по мере накопления опыта совершенствуется. Так, недавно принято решение включить в эту программу мероприятия по созданию автоматизированной системы управления. В плане технического обеспечения первой очереди АСУ — создание вычислительного центра в новой поликлинике на три тысячи посещений в день. Большим вкладом в реализацию программы «Здоровье» стал ввод в эксплуатацию санатория-профилактория «Парус» на живописном берегу Маттырского водохранилища. Ну, а кроме того, мы располагаем домом отдыха «Сухоборье», где ежегодно проводят свои отпуска и выходные дни сотни семей металлургов.

Для их детей создан комплекс пионерского лагеря «Прометей» на 1440 мест. Каждый год здесь отдыхают и лечатся до семи тысяч ребятишек. С пользой для себя, интересно и увлекательно металлурги и члены их семей могут проводить свое свободное время во Дворце культуры и техники, где работают разнообразные кружки, клубы по интересам и коллективы художественной самодеятельности, а также в легкоатлетическом манеже — крупнейшем в стране и во Дворце спорта «Звездный». В последних, помимо многочисленных спортивных секций, действуют группы здоровья.

— Я не раз бывал в ваших столовых, любовался уголком природы...

— Наш комбинат располагает 46 столовыми и 18 буфетами. Большинство из них действуют круглые сутки и предлагают широкий выбор блюд. Тем, кто занят на участках с непрерывным технологическим процессом, пища доставляется прямо к рабочим местам. Разнообразить ее ассортимент нам помогают подсобные хозяйства, которые в системе подразделений комбината рассматриваются такими же важными, как и основные цеха.

— Иван Васильевич, в отделе кадров комбината мне назвали людей, которые пришли к вам на работу после службы во внутренних войсках МВД СССР. Каков их вклад в дело достойной встречи XXVII съезда КПСС?

— Мы трудимся в условиях экономического эксперимента. Подводя некоторые итоги работы комбината, скажу, что в 1985 году металлурги имеют на сверхплановом счету многие тысячи тонн агломерата, кокса, чугуна, стали. Выступив инициатором движения отработать двое суток и одну рабочую смену на сбереженных ресурсах, мы сэкономили их на несколько миллионов рублей. Не сомневаюсь, что слово, взятое в честь предстоящего съезда партии, мы сдержим с честью. Говорю «мы», имея в виду, конечно, и бывших воинов внутренних войск МВД. Заслуженным уважением пользуется рядовой запаса В. Кухар. Закончив после службы политехнический институт, он заведует сейчас отделом. Бывший прапорщик Н. Попов работает мастером.

— В прошлом году вы удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда. Награды Родины получили и лучшие представители рабочего класса комбината. От имени читателей журнала «На боевом посту» — бывших, настоящих и будущих воинов — поздравляем вас и ваших товарищей по труду с заслуженными наградами. Желаем металлургам новых успехов в соревновании за достойную встречу XXVII съезда партии.

— Спасибо. Во внутренних войсках служат сейчас немало наших воспитанников, сыновей новополюкских металлургов. Пусть они знают: мы ждем их возвращения на комбинат. А пока — успешной им службы.

## АКТИВНЕЕ ВНЕДРЯТЬ НОВОЕ

Требование Министра внутренних дел и начальника внутренних войск МВД СССР обеспечить совместно с ИТУ надежную изоляцию осужденных, охрану каждого объекта и постоянный надзор предполагает решительное внедрение активного способа охраны, основанного на умелом сочетании наблюдения за объектом и подступами к нему с грамотным применением инженерно-технических средств и служебных собак. Практика боевой службы свидетельствует о высокой эффективности и неоспоримом преимуществе этого способа охраны.

На примере войсковой части, где начальником штаба подполковник Н. Сливкин, и некоторых подразделений других частей рассмотрим, как решалась эта непростая проблема.

Сегодня всем понятно, что прежде, выполняя боевую службу периодически или постоянно на тропе наряда, часовой начинал активно действовать по сигналам технических средств охраны, не всегда имея возможность своевременно принять меры по обстановке для предупреждения преступных намерений злоумышленников на подступах к линии охраны. В закрытом для обзора участке внешней запретной зоны он фактически был лишен возможности анализировать складывающуюся в его секторе (на участке) ту или иную ситуацию и поэтому не всегда мог психологически подготовиться к решительным действиям. Иными словами, часовой исключался из общего комплекса мер по оценке обстановки на объекте. Результаты его наблюдения сводились лишь к докладам о состоянии внешней запретной зоны и инженерно-технических средств охраны. А это, как показала практика, для высокого качества боевой службы явно недостаточно.

Переход к активному способу потребовал усиления организаторской работы командиров и штабов по обучению офицеров и всего личного состава подразделений несению службы в новых условиях, а также разработки единых требований к ней и четкого понимания сущности вой-

скового наблюдения. Это означало целеустремленную работу офицеров непосредственно на объектах, глубокое изучение реальной обстановки, тщательную разработку служебных документов, которые по настоящему служили бы руководством к действию для всех лиц караулов и войсковых нарядов. Организационно все эти меры проводились в такой последовательности.

Во-первых, до командиров, офицеров штабов в установленные сроки были доведены современные требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по обеспечению надежной охраны каждого объекта.

Во-вторых, повсеместно проведены совместно с ИТУ мероприятия по подготовке объектов к несению боевой службы в новых условиях (оборудованы посты для несения службы часовым, внедрены дополнительные инженерно-технические средства охраны, подготовлены посты (участки) для широкого применения в боевой службе собак).

В-третьих, разработали единую методику подготовки караулов, войсковых нарядов контролеров к боевой службе и выработали соответствующие рекомендации по организации и порядку взаимодействия.

В-четвертых, с учетом новых условий службы внесены соответствующие коррективы в организацию социалистического соревнования и в его критерии.

Наконец, в-пятых, пересмотрели порядок материального и технического обеспечения боевой службы.

Офицеры штабов, работая в подразделениях, помогали командирам глубоко уяснить сущность и особенности активного способа охраны, роль технических средств и служебных собак. Введение этого способа потребовало более тщательного изучения объектов, условий наблюдения на каждом посту как днем, так и ночью. Участки, где наблюдение затруднялось, нуждались в усилении их либо техническими средствами, либо служебными собаками.

Реализуя эту линию, офицеры штабов

сосредоточили усилия на внедрении четкого понимания активного способа, доказывая, что это не просто изменение места выполнения обязанностей, не возвращение к старому, а именно новый способ, предполагающий включение часового в группировку сил и средств, обеспечивающих профилактику побегов и других преступлений. Приходилось порой преодолевать консерватизм иных командиров и штабов, убеждать их в насущной необходимости нового способа несения боевой службы. Нужно было службу часового, караула, войскового наряда контролеров организовать в соответствии с новыми требованиями, а совместно с руководством ИТУ поставить дело таким образом, чтобы доклады от часовых быстро использовались и служили исходными данными в предупреждении различных негативных явлений со стороны осужденных. Совместная с ИТУ кропотливая работа способствовала определению конкретных объектов и задач войскового наблюдения для часовых и других лиц караулов и войсковых нарядов, а также выработке порядка взаимодействия караула, войскового наряда контролеров и администрации ИТУ по реализации данных войскового наблюдения.

Такой подход к делу был правильно понят начальниками ИТУ. По их мнению, непрерывное наблюдение часовыми за объектами, запретными зонами и подступами к ним с внешней и внутренней стороны не только позволяет профилировать побег, преступления, укреплять режим и правопорядок, но и способствует более ритмичной работе производства.

Командиры, офицеры штабов и начальники ИТУ сошлись в едином мнении, что наиболее важными объектами войскового наблюдения стали подступы к внутренней и внешней сторонам ограждения объекта, площадки для построения осужденных, погрузки транспортных средств, места вероятных укрытий отбывающих наказание от надзора и сосредоточения их без производственной необходимости, а также пункты стоянок автомашин.

После этого штабы частей позаботились о методике обучения личного состава несению боевой службы. Были изготовлены схемы, на которых наглядно показали объекты и задачи войскового наблюдения применительно к каждому охраняемому объекту с учетом всех особенностей местности как внутри объекта, так и за его пределами. Методика войскового наблюдения с личным составом отработывалась только практически.

Для подготовки караулов к несению боевой службы на объектах с наиболее сложными условиями для войскового наблюдения под контролем штаба части изготовили и оформили в классах боевой службы фотопанорамы, обозначив на них главные объекты (участки) и задачи войскового наблюдения.

Наиболее ответственным делом в организации боевой службы оказалась разработка особых обязанностей часовых.

Офицеры штабов частей Н. Сливкин, Е. Кузцов, продумывая эти обязанности, прежде всего исходили из требований Устава внутренних войск. Важно было сделать эти обязанности краткими, емкими по содержанию, предельно понятными для военнослужащих. Суть их заключалась в том, чтобы схема каждого участка охраны и наблюдения в пределах сектора одного из постов и особые обязанности часового предусматривали полное выполнение требований войскового наблюдения за самим объектом и подступами к нему.

Для каждого поста наметили рубежи наблюдения и соответственно — план действий часового по складывающейся обстановке на каждом из них. Теперь он четко знает, что делать при нарушениях режима осужденными, при их попытке приблизиться к запретной зоне, преодолеть ограждения, контрольно-следовую полосу, а также в случае обнаружения на подступах к объекту подозрительных лиц, их намерений перебросить в зону запрещенные предметы и т. п. Словом, часовому сейчас предоставлено более широкое поле наблюдения, обязанности его усложнились, а ответственность возросла. Последовательность действий часового можно показать на схеме, которая используется при подготовке военнослужащих к заступлению в караул и на посты.

Для наглядности приведем примерный вариант особых обязанностей часового на наблюдательной вышке на углу периметра объекта, где под сдачей имеются инженерные средства, средства связи, обнаружения, прожектор и постовая одежда. Здесь часовому вменяется в обязанность следующее: «Охранять и оборонять объект в пределах границ поста (вправо — до ворот контрольной площадки, влево — до разгранзнака с соседним постом). Вести войсковое наблюдение в секторе: контрольная площадка, цех № 2, площадка для погрузки автотранспорта, гараж, цех № 1, а на подступах к объекту — за подходами к зданию КПП, дорогой вдоль опушки леса и мостом через ручей. Задача: не допустить побега осужденных и нападения на охраняемый объект, своевременно обнаруживать противоправные и подозрительные действия осужденных, а на подступах к объекту — неизвестных лиц.

Особое внимание обратить на вновь строящуюся подстанцию, подсобные помещения и вход в канализационный колодец».

Кроме того, в обязанностях указан порядок доклада о ходе выполнения задачи начальнику караула, в том числе при резком осложнении обстановки как на территории объекта, так и на подступах к нему.

Изложение подобным образом особых обязанностей конкретизировало действия часового в условиях выполнения задач активным способом охраны объектов, основанным на сочетании войскового наблюдения с эффективным применением ТСО и служебных собак.

В боевой службе по охране исправительно-трудовых учреждений традиционно сложился перечень ситуаций, которые встречаются наиболее часто. Поэтому для обучения личного состава быстро реагированию на складывающуюся обстановку штабы разработали краткие и емкие формы докладов. Назовем некоторые:

«Докладывает часовой поста № 4. К площадке погрузки железнодорожных вагонов приближаются двое осужденных».

«Докладывает часовой поста № 2. В районе эстакады трое осужденных ведут наблюдение за запретной зоной» и т. п.

Подборка 15—20 таких характерных ситуаций для тренировки в ходе инструктивных занятий с личным составом, как уже подтверждала практика, хорошо помогает командирам подразделений, особенно при подготовке к службе молодых солдат и военнослужащих, слабо владеющих русским языком.

Работа штабов по организации боевой службы активным способом в частях, о которых идет речь, не дала бы желаемого результата, если бы в подразделениях подошли к делу со старыми мерками, не перестроились бы в методике работы с личным составом, в том числе и в организации социалистического соревнования. Можно отметить с положительной стороны инициативную, целеустремленную и уже оправдавшуюся на деле работу офицеров А. Сердюка, М. Богданова, Ф. Габура, С. Багинского, А. Зырянова. В подразделениях под их командованием создана хорошая учебно-материальная база для подготовки караулов и войсковых нарядов. Имеются места для отработки нормативов по тактико-специальной подготовке, в классах боевой службы оборудованы макеты охраняемых объектов, сделаны стенды с указанием секторов войскового наблюдения для всех часовых, наглядно оформлены особые обязанности.

С внедрением нового способа охраны в подразделениях заметно оживилось социалистическое соревнование, и что особенно важно — непосредственно на боевой службе. Можно сказать, активность боевой службы стала просматриваться предметнее. На счету буквально каждого солдата появились выявленные правонарушения осужденных, их подозрительные действия и даже предотвращения преступлений.

Заслуживает внимания и система учета результатов войскового наблюдения. Активность несения службы часовым можно оценить по каждой суточной ведомости, а также по суммарным итогам результатов войскового наблюдения за сутки, неделю, месяц и т. д. Аналогично оцениваются результаты войскового наблюдения караулом, взводом. Но как вести учет результатов войскового наблюдения? В постовых ведомостях это затруднительно.

Были предложения в качестве эксперимента ввести журналы учета результатов войскового наблюдения, которые по возвращении с боевой службы сдавались бы

командирам взводов. Однако правильнее будет вести этот учет в листах, прилагаемых к ведомостям. Офицеры, анализируя результаты наблюдения, используют их при изучении обстановки на охраняемых объектах, оценке уровня подготовки и качества боевой службы подчиненных.

Форма такого учета проста, удобна и предусматривает лишь номер по порядку, дату, время (с точностью до минуты), фамилию часового, краткое содержание доклада, принятое решение и результаты. Это позволяет делать выводы о полноте реализации результатов войскового наблюдения и об уровне взаимодействия с ДПНК и войсковым нарядом контролеров.

Взаимодействие караула, войскового наряда и ДПНК с введением активного способа охраны дополнилось существенной перестройкой системы взаимной информации и в целом — действий. Доклады от часовых о правонарушениях, подозрительных действиях вызвали в свою очередь необходимость перестройки связи, упорядочения прохождения сигнала в звене «часовой — начальник караула» и дальнейшей передачи сигналов к ДПНК — наряду контролеров. Несвоевременное реагирование на информацию часовых сводит на нет усилия войскового наблюдения. Поэтому организация взаимодействия сил охраны и надзора при подготовке к боевой службе стала жизненно необходимой, одним из самых важных элементов.

Система организации боевой службы активным способом, основанная на умелом сочетании войскового наблюдения за запретными зонами и подступами к ним с эффективным применением ТСО и служебных собак, позволила многим подразделениям частей нашего управления успешно выполнять поставленные задачи, совместно с администрацией ИТУ исключить бегство осужденных, сократить преступность. Можно привести немало примеров, подтверждающих возможность активного предотвращения преступлений по результатам войскового наблюдения. Так, часовой рядовой Рузиев заметил двух осужденных, пытающихся вскрыть бочку, завезенную на объект. По его докладу начальник караула принял меры, чтобы к указанному месту сразу же прибыли контролеры, которые задержали осужденных с личным — запрещенными предметами.

Другой часовой рядовой Абдурахманов заметил ночью осужденного, пытавшегося проникнуть на территорию ШИЗО. Контролеры задержали нарушителя, изъяти у него нож.

Особая роль в обеспечении качественного выполнения задач, как уже говорилось, отводится инженерно-техническим средствам охраны. Значение их при новом способе службы не только не уменьшилось, а наоборот, возросло. Но одновременно с ним предьявляются сегодня и новые требования. Возникла необходимость более внимательно изучать освещенность каждого объекта, продумать вопросы установки дополнительных средств

освещения, управляемых часовыми, которыми они пользуются периодически и внезапно для осмотра подозрительных мест. Для этого в охране ряда объектов установлены прожекторы, позволяющие осветить и осмотреть строения и местность на удалении до 300—500 м от поста.

В новых условиях возросла ответственность специалистов ТСО за обеспечение надежности подземного усиления, цокольной части основного ограждения. Здесь есть над чем подумать. Например, необходимо усилить работу средств обнаружения при преодолении злоумышленниками контрольно-следовой полосы ползком в темное время. Именно таким способом пытался совершить побег с охраняемого подразделения старшего лейтенанта Ю. Басова объекта один из осужденных. Он воспользовался плохим освещением на участке поста, ползком преодолел КСП, а блокировка цокольной части основного ограждения, как оказалось, отсутствовала. Причиной этого происшествия явились серьезные недостатки в работе как организаторов боевой службы, так и специалистов ИТСО.

Жизнь постоянно учит, что лишь четкая, продуманная организация охраны активным способом исключает побег через основное ограждение, и практика подтверждает: в большинстве частей они изжиты совсем.

С повышением активности боевой службы наметились некоторые тенденции более ухищренных действий преступников. При этом особо опасными участками стали КПП, подземные коммуникация, направления, где возможно устройство подкопов. Поэтому, решая задачу исключения побегов, штабы частей совершенствуют службу контрольно-пропускных пунктов,

применяют в решении этой важной задачи комплекс организационных и технических мер. Задача здесь предельно ясна — обеспечить неослабный контроль за транспортом, привлекая все силы, включая часовых, осуществляющих войсковое наблюдение за территорией объекта.

Однако имеются и весьма сложные проблемы. Прежде всего это профилактика подкопов. Дело в отсутствии надежно работающих в условиях больших сейсмических полей технических средств для их обнаружения. Это обязывает командиров и штабы с исключительным вниманием организовывать и осуществлять режимные мероприятия, более тщательно готовить специальные группы по проверке подземных коммуникаций и поиску подкопов и, что особенно важно, применять дрессированных служебных собак.

Таковы некоторые особенности организации боевой службы в новых условиях. Игнорирование их приводит к нежелательным последствиям. Есть, к сожалению, на этот счет и горький опыт, хотя действия преступников своевременно пресечены. Анализ показывает, что ослабление контроля за боевой службой только на одни сутки, точнее — на несколько часов, может обернуться большой бедой.

С каждым днем возрастает ответственность за качество выполнения поставленных перед нами задач. Это понимают офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты, готовя достойную встречу XXVII съезду нашей партии. Достичь высоких показателей в боевой службе — обязанность и дело чести каждого.

**Генерал-майор В. САВВИН,**  
начальник ВВ МВД СССР  
по Западной Сибири.

## ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ДЕЛА

Хорошие деловые отношения сложились у офицеров подразделения, которым командует старший лейтенант В. Мушаков, и сотрудников ИТК, где начальником майор внутренней службы В. Силин. Их дружная работа направлена к одной цели — обеспечение надежной охраны объекта, исправление и перевоспитание осужденных, профилактика правонарушений среди них.

Общие цели спланируют

коллективы. Постоянно организуются здесь совместные проверки объектов, согласован контроль за боевой службой войсковых нарядов и караула. Личный состав ИТК и воинского подразделения часто можно видеть вместе на занятиях и тренировках.

Регулярны здесь партийные, комсомольские и общие собрания, на которых обсуждаются задачи и принимаются решения, обязательные для двух коллективов. В подразделении хорошо знают лучших работников ИТУ капитанов внутрен-

ней службы Б. Туйков, И. Мамайсуру, старшего лейтенанта внутренней службы А. Иванова, а в учреждении заслуженным авторитетом пользуются отличники боевой службы, боевой и политической подготовки прапорщики Н. Артошни, В. Гуменюк и другие военнослужащие. Взаимопомощь помогает друмам коллективам успешно выполнять возложенные на них ответственные задачи.

**Старший лейтенант**  
**В. ФРАЙДЕНБЕРГ.**

# НА ОБМЕННОМ ПУНКТЕ

Личный состав подразделения, где командиром капитан А. Крючков, часто несет службу на обменном пункте. Немало здесь трудностей. Скажем, непрерывное движение поездов заглушает команды начальника караула, отвлекая часовых, создает немалую психологическую нагрузку. Близость привокзальной сутолоки возбуждающе действует на конвоируемых. От военнослужащих требуются высокая бдительность, натренированность, выдержка, находчивость и инициатива. Все это заставляет вдумчиво подходить к подготовке личного состава.

Штаб части совместно с ОИТУ и начальником железнодорожной станции положительно решили вопрос об оборудовании обменного пункта инженерными средствами. С прекращением доступа посторонних к месту обмена улучшились условия выполнения стоящих задач, что положительно сказывается на надежности охраны. Но и после этих перемен офицеры продолжали искать резервы для повышения качества службы. К примеру, выяснилось, что не все начальники караулов тщательно проверяют камерное оборудование в автомобилях, водители иногда опаздывают на инструктивные занятия. Пришлось поручить офицеру штаба майору Н. Диденко ликвидировать эти упущения. Он провел дополнительные занятия с теми, кто назначается начальниками встречных караулов, убедительно показав им, к каким нежелательным последствиям может привести халатное отношение к выполнению обязанностей. Майор уточнил вопросы взаимодействия офицеров конвойного и автомобильного подразделений, что позволило более качественно готовить личный состав к службе.

Но задача будет выполнена образцово лишь в том случае, если всеми этими установками владеют военнослужащие. Поэтому решающее условие успеха — это обучение личного состава.

В период подготовки и расстановки личного состава капитан Крючков в полную меру задействует своего заместителя по

политической части, командиров взводов. С теми, кому предстоит выполнять боевую задачу, проводится целенаправленная работа по мобилизации их на безусловное и качественное выполнение своих обязанностей.

Четкая организация службы немало зависит от хорошо отработанного плана охраны. Штаб этому документу придает особое значение. В нем есть емкая инструкция начальнику караула и его помощникам, подробная схема охраны, маршрут конвоирования, маршрутное расписание, табель постам и боевой расчет личного состава на случай действий при происшествиях.

Особое место отводится инструктивно-му занятию. Это важный момент подготовки караула к службе. Когда позволяет время, занятие организуется на обменном пункте. Когда же время ограничено, оно проводится в служебном городке, на макете, где отражена реальная обстановка обменного пункта и прилегающей местности. Инструктивные занятия, как правило, проводит командир подразделения.

Перечислив состав караула, командир роты объявляет номера запланированных машин и расстановку сил на различных этапах выполнения службы. Доводит задачу, поставленную старшим начальником, и подробно характеризует перевозимый спецконтингент согласно заявкам, а также условия, в которых предстоит выполнять задачу. Напоминает порядок несения службы, особенности взаимодействия солдат в различных ситуациях: при побеге осужденного, попытке передачи кем-либо запрещенных предметов, резком изменении погоды и т. д.

И хотя личный состав не раз выполнял подобные задачи, капитан Крючков придирчиво проверяет, насколько подчиненные знают свои общие обязанности по таблице постам, порядок применения оружия, правила соблюдения социальной законности, меры безопасности при обращении с оружием.

Но главная забота командира — выработать у солдат практические навыки, умение не теряться в любой обстановке.

Решаются вводные по расстановке и действиям личного состава во время высадки (посадки) осужденных из вагона, конвоирования к спецавтомобилю. Уделяется большое внимание службе часового в кузове спецавтомобиля во время приема и сдачи осужденных, движения машины, в период стоянки на железнодорожном вокзале и вынужденной остановки, а также при побеге и нападении на состав караула.

Отбором водителей для выполнения этого вида задач занимается не только автослужба, но и штаб. Они отдаются приказом по части только после того, как с каждым состоится беседа и выявится степень его профессиональной, морально-психологической и служебной подготовки. Обязательны учебные выезды по маршрутам конвоирования и стажировка под руководством опытных водителей. Традицион-

ными стали встречи специалистов автомобильной службы с начальниками караулов. Водители активно участвуют в инструктивных занятиях и во всех других мероприятиях, проводимых с личным составом встречаемых караулов. На подведении итогов службы определяется лучший водитель, ему вручается переходящий вымпел. От такого внимания к водителю, одному из ответственных лиц караула, дело заметно выигрывает.

На инструктажах мало довести обстановку до начальника караула и его помощника. Нужно подробно охарактеризовать подлежащих конвоированию, особенно склонных к побегу, уточнить порядок поддержания связи, тщательно проверять знания общих и особых обязанностей, обязанностей старшего машины, умение действовать при осложнении обстановки на всех этапах несения боевой службы.

Особенность подготовки встречного караула к службе в том, что приходится каждый раз учитывать конкретные условия боевой задачи, которые резко меняются из-за изменения характеристики контингента, подлежащего приему и передаче. В связи с этим возрастает значение всесторонней подготовки начальника караула.

Истоки мастерства начальника караула, на наш взгляд, кроются в умении предвидеть возможные действия конвоируемых. По боевому расчету, конечно, каждый из состава караула получает задачу, что и как делать при осложнении обстановки, но в жизни встречаются ситуации, которые предвидеть трудно.

Правильно поступает капитан Крючков, требуя от начальников караулов, чтобы они четко представляли, как будут действовать при любых затруднениях. Для этого он на занятиях с начальниками караулов решает разнообразные вводные, насыщая их непохожими одна на другую деталями, обязывающими военнослужащих принимать нестандартные решения.

Известно, что ни одна попытка к побегу не повторяется в точной копии, каждый раз есть и будут элементы новизны, но ведь и общего немало. Значит, есть возможность заранее тщательно продумать способы противодействия им. Исходя из этого, капитан Крючков постоянно усложняет вводные, считая, что, чем больше развито мышление, тактический кругозор у начальников встречаемых караулов, тем увереннее они будут чувствовать себя в реальной обстановке. Пусть варианты возможных действий постоянно накапливаются, откладываются в голове. В нужный момент память обязательно сработает, выберет единственно нужное, самое целесообразное, а в результате сократится время на принятие решения.

В том, что такой метод наиболее приемлем, мы убедились не раз. Недавно, например, отлично действовал караул, который возглавлял прапорщик Н. Дробаха.

Прибыв на обменный пункт, прапорщик Н. Дробаха до прихода поезда подготовил спецмашины, выставил часовых согласно таблице поста, перекрыв все направления

на случай побега. Еще раз напомнил боевой расчет, указал место службы помощнику начальника караула с розыскной собакой — на наиболее уязвимом в побеговом отношении направлении. Особенно тщательно он проинструктировал часовых, мобилизовал их бдительность, внимание при проведении обмена. Это и помогло караулу не растеряться, когда один из осужденных бросился под вагон, пытаясь совершить побег. В этой ситуации стремительно и слаженно действовали прапорщик Н. Дробаха и часовой рядовой Н. Бугаев. Через считанные секунды злоумышленник уже находился в камере спецмашины.

Этот случай командир роты использовал для воспитания всех начальников караула, подчеркивая, что от их боевых и морально-психологических качеств, организаторских способностей в решающей степени зависит качественное выполнение поставленной задачи.

Отличительной чертой методики капитана Крюčkова при подготовке караула является то, что он умеет ясно представить все этапы службы и найти свой вариант обучения солдат и сержантов. Поэтому не в общих чертах, а конкретно готовит часового каждого поста. И каждый раз не забывает о моральной, психологической подготовке солдат и сержантов. Например, часовой в кузове спецавтомобиля должен знать количество принятых осужденных по камерам и в целом в кузове. По распоряжению начальника караула принимает и сдает осужденных счетом вслух, а затем докладывает начальнику караула, передает ему ключи от камер.

Обязанности, казалось бы, не сложные. Но на часовых в кузове спецавтомобиля возлагаются задачи по поддержанию установленного режима при конвоировании. В пути часовые остаются наедине с осужденными, находящимися в камерах, и от военнослужащих требуются бдительность, выдержка, находчивость. Неоднократно осужденные пытались вступить с ними в разговоры, просили передать письма знакомым, нарушить режим. И задача офицера как раз в том, чтобы подготовить личный состав к преодолению психологического давления со стороны охраняемых, утвердить его уверенность в правоте своих действий в соответствии с требованиями устава.

Военнослужащие подразделения капитана А. Крюčkова неоднократно поощрялись. За год 15 человек награждены знаком «За отличие в службе» II степени. Личным составом не допущено побегов осужденных, нарушений социалистической законности, чрезвычайных происшествий.

И несмотря на то, что служба на обменном пункте сугубо специфична, методы работы капитана Крюčkова во многом приемлемы и для подготовки других караулов. Именно это мы имеем в виду, когда учим командиров подразделений мастерству организаторов боевой службы.

Подполковник В. МАКЛЕЦОВ.

# «Ответственность беру на себя...»

Год тому назад старший лейтенант Георгий Мокану, узнав, что их части оказано высокое доверие выступить инициатором социалистического соревнования, пришел к командиру и попросил:

— Доверьте моим подчиненным первыми подписать Обращение к личному составу внутренних войск. Не подкачаем. Выполним самые высокие обязательства.

Полковник недовольно вскинул тогда брови, готовый прервать офицера: мол, к чему такая бравада, дело-то начинаем нешуточное. Но встретился взглядом с Мокану и поразился его решимости: «Как он вырос за три года офицерской службы! И роту за короткий срок вывел в лучшие. А в его просьбе, пожалуй, и нет ничего странного. Речь-то идет об инициативе. Что же ее сдерживать...»

Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры подразделения активно включились в борьбу за высокие результаты в боевой службе и учебе, укрепление дисциплины и организованности. И вел их к новым рубежам старший лейтенант Мокану — человек уже опытный, через призму своих и чужих ошибок, достижений понявший, что военная служба приносит радость и удовлетворение лишь тем, кто смело берет на себя груз потяжелее, полностью осознал значимость своего дела.

...

После окончания Орджоникидзевого высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР лейтенант Г. Мокану прибыл на должность командира взвода в отдельно дислоцированную роту, которой в то время командовал капитан А. Белотел. Настроение было боевое. И на первом же служебном совещании выпускник училища заявил, что намерен вывести свой взвод в число отличных.

— Не спешите, лейтенант, давать такие обещания, вы еще многого не знаете и не умеете, — остудил его командир роты. — Пару лет походите в хорошистах. Ну а там посмотрим...

Вскоре капитан пригласил лейтенанта к себе. Не дом — настоящие хоромы приобрел капитан, понимая, что скоро в запас уходить. Сад и огород — тоже с размахом. Где уж тут силы и время для подразделения, для планомерного и быстрого втя-

гивания прибывшего молодого офицера в службу! Прошел день спокойно, и Белотел доволен.

Станным и непонятным было такое отношение к делу для Мокану. Сам-то он твердо решил в полном объеме и качественно выполнять свои функциональные обязанности. Солдаты и сержанты взвода быстро полюбили его за хорошие военные знания, высокую физическую подготовку, справедливую требовательность и заботу о них. Дружная коллективная работа стала приносить результаты.

Обстановка нетребовательности, которая царила в то время в роте, конечно же, в какой-то мере могла повлиять на личные качества Мокану. Ведь он как незаметно, но крепко может разесть ржавчина безответственности характер молодого офицера. Не стоит гадать, как бы отразилось на судьбе лейтенанта такое отношение его начальника к службе (в настоящее время тот находится в запасе), если бы военнослужащие подразделения общались лишь между собой. К счастью, в воинском укладе такое невозможно. Рота — место приложения сил и офицеров многих вышестоящих штабов.

Приехал как-то в подразделение майор И. Грош. Ознакомившись с положением дел, пригласил на беседу Мокану. Пока речь шла о семейном положении, настроении, лейтенант чувствовал себя легко и непринужденно. Но когда разговор пошел об организации боевой службы, эффективном использовании технических средств, стал он тушеваться, отводить глаза в сторону. Майор задавал вопросы из области в общем-то знакомой ему по училищному курсу, да и в подразделении он уже кое-что усвоил. Но эти вопросы были рассчитаны на человека многоопытного, на обширные и глубокие знания всего комплекса служебно-боевой деятельности роты, что выходило за рамки его компетентности, — так он тогда считал. И поэтому запальчиво произнес:

— Я пока командир взвода, в перспективе им и останусь. Зачем же вести разговор так, будто мне роту доверили!

— И очень плохо, что вы настроились довольствоваться сегодняшним днем, — сказал тогда майор Грош. — Мой вам совет: старайтесь почаще заглядывать в будущее. Не бойтесь быть дерзким в своих мечтах — они помогают определять глав-

ные цели. Представляйте себя и в роли командира роты. А позже — командиром более высоких рангов. И тогда будете видеть, в чем недостает вам знаний, какой именно нужно приобретать опыт, какие конкретно шлифовать грани характера.

В душе Мокану был согласен с майором. Но все же незавидно сложившаяся служебная карьера капитана Белотела не давала ему покоя. Поэтому, заведя разговор о своем командире, поинтересовался, что же его не выдвинули в свое время.

— А за что же, собственно, его выдвигать? — откликнулся Грош. — Ни на одной из должностей он себя по-настоящему не проявил. А более высокая должность, как известно, предполагает и более высокую ответственность, большие знания, а зачастую и совершенно иной стиль работы. Кто об этом не забывает, быстро движется по служебной лестнице.

Майор Грош рассказал лейтенанту о командирском пути офицера И. Груднова. Впервые он заявил о себе как о знающем и умелом командире, когда вывел в передовые отступающий взвод. Доверили ему роту, причем тоже не самую лучшую. Все складывалось так, будто специально решили проверить, закономерным или случайным был первый успех. И что же? Груднов доказал, что умеет хорошо работать. Возглавляемое им подразделение стало одним из лучших в части. И новый шаг вперед — должность начальника штаба батальона.

Мокану, конечно, понимал, что жизненного опыта у него маловато. А в подразделении взаимоотношения далеко не простые. И если он не будет без устали повышать свои знания и навыки, то может превратиться в пассивного исполнителя. Тогда какая уж там инициатива, самоотверженность, смелость... И потому твердо решил офицер без подсказок и подталкивания прежде всего отлично выполнять свои обязанности, связанные с боевой службой. Без этого, сознавал он, не будет уверенности в своих силах, в способности справиться с любыми трудностями.

Переломным моментом в военной биографии стала встреча с майором Грошем еще и потому, что он начал строить свое командирское будущее, всецело подчиняя мысли и дела воинскому долгу. Подход был таким: надо заставить себя работать с максимальным напряжением, иначе упущенное наверстать будет трудно. Дела во взводе Мокану стали заметно улучшаться. Но командир роты, считая, что подчиненный еще не владеет полностью обстановкой, решал некоторые вопросы за лейтенанта, особенно при подготовке личного состава к несению боевой службы.

Мокану не раз просил капитана предоставить ему возможность работать самостоятельно. А затем поднял этот вопрос и на партийном собрании, где обсуждались пути дальнейшего повышения надежности охраны объекта.

— Я несу полную ответственность за

решение задач, возлагаемых на взвод, — сказал он в конце своего выступления. — И уверен, что мы успешно с ними справимся. Прошу только, чтобы никто не делал то, что вменено в обязанность мне и моим подчиненным.

Его поддержали секретарь партийной организации, заместитель командира роты по политической части, другие коммунисты. И слова молодого офицера не разошлись с делом: на прошедшей вскоре совместной с ИТК тренировке по отработке действий в сложной обстановке личный состав его взвода показал хорошую подготовку и слаженность.

Последующая служба Мокану в этом подразделении, на наш взгляд, представляет особый интерес. Командир роты, видя, что лейтенант с энтузиазмом берется за любое поручение, стал его нагружать, как говорится, до предела. Кто его знает, возможно, был тут и такой расчет: глядишь, набьет себе молодой взводный шишек и перестанет настаивать на своем праве на самостоятельность...

Но не тут-то было. Недавний выпускник военного училища был рад такому повороту событий. В каждом деле смело брал на себя ответственность, считая: чем сложнее поручение, напряженнее служебные сутки, тем быстрее приобретет опыт, необходимый для уверенности в своих силах, утверждения офицерской чести. И благодаря напористости, полной самоотдаче добивался успеха.

...Подходил к концу первый год его офицерской службы. Он был озабочен двумя событиями. Главное, конечно, то, что взвод по итогам социалистического соревнования объявили лучшим в роте. Второе касалось оценки его личных качеств — предложили перейти в другое подразделение заместителем командира роты.

— Но ведь я так много задумал сделать в своем коллективе, стоит ли сниматься с места? — выразил сомнение лейтенант.

— У соседей на сегодняшний день проблем побольше, — ответили ему, — так что ваш энтузиазм очень кстати. Приступайте к новым обязанностям, изучайте задачи, выполняемые ротой, нацеливайте людей на труд с наивысшей отдачей.

И снова Мокану неуклонно следует выработанному для себя принципу: все, за что берется, выполнять с душой, качественно, в полном объеме. Люди вскоре отметили, что в роте стали насыщеннее проходить занятия, оживилась спортивно-массовая работа. Почувствовали помощь в устранении недостатков командиров взводов. Да и сам лейтенант заметно обогащался. Проводя мероприятия по воинскому воспитанию военнослужащих, укреплению политико-морального состояния личного состава и воинской дисциплины, убедился, как велико значение социалистического соревнования, войскового товарищества, согласованности в действиях для высоких результатов. Офицер как бы заглянул в глубины ротного организма, лучше

узнал людей, все то, что придает им силы.

И когда через некоторое время Мокану предложили возглавить роту, в которой служил, он уже знал, что способен нести эту нелегкую ношу. Верили в него и старшие товарищи, конечно, понимая, что сложных задач у него впереди немало.

Многотрудное, хлопотливое дело легло на плечи Мокану. Уже с самого утра одолевали заботы — контроль за боевой службой, организация тренировок личного состава по боевому расчету, подготовка к очередному обслуживанию ИТСО. К тому же лейтенант обнаружил, что львиную долю его времени отнимает работа с документами. Заявки на материалы для регламентных работ, списки часовых-операторов на повышение классной квалификации, различные отчеты...

Порой Мокану казалось, что его захватила и несет куда-то быстротечная река. Чтобы не сплоскаться на ее стремнине, требуются немалые усилия. Какими простыми и легкими казались проблемы, которые стояли перед ним, когда он был командиром взвода и заместителем командира роты. Сейчас ему требовалось принципиально новое — доскональное знание обязанностей подчиненных: заместителя по службе контролеров, старшины роты, младших специалистов. И не просто школярски затверженная страничка из инструкции, а необходимость видеть наиболее верные пути военнослужащих к достижению намеченных ими целей. Знать по каждому направлению служебно-боевой деятельности подразделения, где главное, а где второстепенное, какие вопросы он должен решать сам, какие — подчиненные.

Что и говорить, после очередного назначения нелегко любому офицеру. И тем не менее «технику дела» все, как правило, познают быстро. Этому способствуют обязательный ввод в должность непосредственным начальником, положения уставов и других регламентирующих документов, где определены содержание функциональных обязанностей и последовательность их выполнения. Словом, что нужно делать, всякий ответит. Сложнее добиться высокого качества выполняемой работы. Здесь, как известно, у каждого свои возможности. И зависит они от личных качеств офицера.

Старший лейтенант Мокану умело опирался в своей работе на партийную и комсомольскую организации. Он пристально вглядывался в подчиненных, особенно в офицеров, которые должны были стать ему надежными помощниками. Особого подхода требовал, как он вскоре убедился, командир взвода лейтенант И. Стеблюк, призванный из запаса. Этот офицер столкнулся с немалыми трудностями.

— Мы вам поможем овладеть недостающими знаниями и навыками, — сказал ему командир роты. — Только и вам надо потрудиться с полной отдачей.

Эти слова, однако, Стеблюк не воспринял всерьез. Мол, как-нибудь прокручусь

пару лет. И только стрелки часов показывали конец рабочего дня, лейтенант спешил в общежитие, переодевался и отправлялся в город.

После того как Стеблюк прибыл на службу с опозданием, командир роты принял решение обсудить его проступок на совещании офицеров. Служивцы объективно оценили поведение лейтенанта. Заметно растерянный от единодушного осуждения, он не пытался даже оправдываться. Но весь вечер после этого совещания провел в раздумьях. Офицер, сам того, может быть, не сознавая, определял свою дальнейшую службу, место в коллективе.

И еще надолго запомнится ему то наступившее после бессонной ночи хмурое, дождливое утро. Придя в подразделение, он не зашел в казарму, а примостился на скамье возле волейбольной площадки, стараясь не привлекать к себе внимания проходящих рядом сослуживцев.

— Товарищ лейтенант, что вы под дождем мокнете? — сказал подошедший Мокану и первый протянул ему руку. А потом сел с ним рядом и, не обращая внимания на дождь, стал рассказывать, как ему самому было нелегко в первые месяцы офицерской службы. Поделится мыслями и о том, почему не удовлетворен состоянием дел в подразделении.

Ничего вроде бы и не случилось особенного, но у молодого офицера точно камень свалился с души. Он понял, что не безразличен и командиру роты, и всем, кто его окружает.

И все же немало еще дней, недель, месяцев пришлось Мокану кропотливо работать со Стеблюком, прежде чем тот окончательно переломил себя, начал толково работать.

Все без исключения офицеры под воздействием командира роты стали настойчиво совершенствовать свои военные и специальные знания, с полной отдачей применяя их на практике. Их энтузиазм передался прапорщикам, сержантам, всему личному составу подразделения. Именно этот высокий настрой подчиненных и послужил основанием для Мокану обратиться к командиру части с просьбой доверить его подчиненным ответственное дело — стать застрельщиками в социалистическом соревновании.

\*\*\*

В минувшем году рота, которой командует старший лейтенант Г. Мокану, успешно выполнила высокие социалистические обязательства, стала отличной. Этот период в биографии офицера был очень напряженным. И все же мы решили показать истоки успеха офицера, динамику его командирского становления, ту пору, когда он бесповоротно принял решение не уходить от трудностей, смело брать на себя ответственность в решении повседневных задач. Именно тогда он стал командиром.

Майор В. БУСЫГИН.



# СОБЕРИЕНТВУЮТ МАСТЕРСТВО



В батальоне, где начальником штаба капитан В. Лещук, проходят интенсивные занятия по боевой и политической подготовке с младшими специалистами. Это позволяет им в полном объеме и качественно выполнять свои обязанности, крепить боеготовность.

К примеру, радиотелефонист рядовой Ю. Хачков взял высокие социалистические обязательства и крепко держит слово, учится настойчиво. Отличные оценки он получает не только в классе, во время изучения теории. Солдат показывает профессиональное мастерство в поле, в лесу — при отработке практических действий розыскных нарядов. Скидок на сложные условия он для себя не делает, всегда поддерживает устойчивую связь с подразделением.

Пока не всем младшим специалистам приходилось действовать в трудных условиях. Но они готовы выполнить любой приказ командира и отчетливо сознают, что успех на службе во многом зависит от их знаний и мастерства.

**На снимках:**

\* Капитан В. Лещук демонстрирует ефрейтору А. Скэрджусу и рядовому Ш. Бекметову возможности технических средств, используемых в охране объектов.

\* Оружейно-пулеметный мастер рядовой О. Плеханов за работой.

\* На занятиях по строевой подготовке.

\* Тренировку с подчиненными проводит инструктор службы собак прапорщик И. Тимошинов (слева).

\* Проверяется вооружение и снаряжение военнослужащих.

\* Радиотелефонист рядовой Ю. Хачков входит в связь.

\* Старший сержант Т. Безгина (слева) и прапорщик М. Жильцова стреляли без промаха.



Фото прапорщика А. Александрова,

# СОЛДАТЫ СТАНОВЯТСЯ ПРАПОРЩИКАМИ

Обидно, когда человек, прослуживший несколько лет в одном подразделении, вдруг ищет повод, чтобы перевестись в другое. Прапорщик У. Сейтенов, добившись перевода, в другой части, однако, долго не задержался: решил вернуться назад. Когда его спросили, отчего это произошло, он, заметно смутившись, признался:

— На новом месте гриняли неплохо, и товарищей сразу же нашел, но, несмотря на это, вскоре потянуло назад, в родную роту, которой отдал уже несколько лет службы...

Вот это самое «потянуло в родную роту» мы еще не всегда учитываем в индивидуальной и воспитательной работе с теми, кто решил посвятить свою жизнь службе прапорщиком. А между тем привязанность к коллективу, к полюбившемуся делу — фактор немаловажный при отборе кандидатов в прапорщики.

Быстро пролетают два года, и наступает время, когда перед многими солдатами и сержантами, готовящимися в запас Вооруженных Сил СССР, встает вопрос: что делать дальше? Выбор, конечно, немалый — возвращение домой, в родной колхоз, на завод, учеба в вузе... А может, рота стала действительно родной, служба пришлась по душе? Так или иначе, человек самостоятельно строит свои жизненные планы. Иногда он колеблется, ждет совета, помощи словом и делом. И если хорошо знаешь подчиненных, их запросы, желания, то почему бы не поговорить с каждым об их дальнейшей службе уже в новом для них качестве?

Решению военнослужащего остаться в подразделении прапорщиком предшествует подготовительная работа с ним. На протяжении всей срочной службы солдат и сержантов офицеры подразделения наблюдают за ними, как говорится, с дальним прицелом: вот этот вполне может стать прапорщиком, а этот — нет. В целенаправленных беседах они интересуются состоянием здоровья подчиненных, настроением, взглядами на жизнь, отношениями с родителями, близкими, присматриваются к деловым и личным качествам, подмечают способности, увлечения, возможности. Безусловно, самое пристальное внимание — к желающим остаться на службе.

У нас немало прапорщиков, которые в свое время проходили срочную службу здесь же, в подразделении. Так, добрая слава идет о прапорщиках С. Артюхове,

С. Москвитине, А. Норенко: и на службе они впереди, и в быту у них полный порядок. Значит, не ошиблись мы в этих людях. Или такой пример. Стал после срочной службы прапорщиком И. Артебякин. Спустя некоторое время прибыла к нему и жена. Сейчас Игорь — начальник войскового наряда. А Ирина — контролер по комнате свиданий. Оба передовики боевой службы. Так же успешно служат супруги Владимир Дмитриевич и Наталья Ивановна Соколовские и другие.

Чтобы люди привыкали к месту, хорошо обживались на нем, по-настоящему были преданы своему делу, прежде всего надо создать хорошие условия для несения службы, обеспечить их жильем, помочь трудоустроить членов семей. Мы решаем эти вопросы путем деловых контактов с руководством ИТК, местными органами власти.

Взять жилищный вопрос. Далеко не всех контролеров обеспечивает жильем администрация ИТУ, причем некоторые начальники учреждений особой инициативы в этом деле не проявляют. Конечно, всех отдельными квартирами сразу не обеспечишь, но создать приличные жилищные условия при желании можно. Один из выходов — молодежные общежития гостиничного типа. В результате полностью бесквартирных у нас нет.

Неплохо решают вопрос закрепления молодых прапорщиков офицеры В. Рагимов, А. Петренко, И. Мерешкин. Основную прослойку прапорщиков в возглавляемых ими воинских коллективах составляют именно вчерашние военнослужащие срочной службы. Жилищная проблема решена иным способом: многие семейные живут в предоставленных им домиках с приусадебными участками, которые строит ИТК на договорных началах с соответствующими строительными организациями. Такие типовые домики рассчитаны на две семьи. Конечно, и здесь не без проблем: приходится решать вопросы то с электроснабжением, то с водой, то еще какие-либо другие. Но главное решено: люди осели на месте, есть где работать женам, устроены дети, созданы нормальные условия для подготовки к службе, для занятий, выполнения повседневных задач на охраняемых объектах.

Поэтому всегда достаточно желающих среди личного состава срочной службы продлить ее уже в новом для себя качестве — прапорщиком. Но бывает и так, что

подходит окончание действительной срочной службы, а кандидат в прапорщики неожиданно решает уехать домой. Сигнал серьезный: либо мы что-то не учли, либо просто-напросто по-настоящему не вникали в судьбу человека, просмотрели что-то. В этих случаях спешка не нужна. Стараемся обстоятельно разобраться: что произошло, почему человек вдруг изменил свое решение? Чтобы не ошибиться подключаем опытных офицеров. И нередко выясняется, что человек под влиянием мимолетного настроения надумал расстаться с коллективом. Очень важно прийти в этот момент ему на помощь, дать совет.

И если это делается своевременно, после товарищеской беседы он поразмыслит, прикинет, как лучше поступить, и через некоторое время меняет свое решение, на многие годы остается в родном коллективе.

Словом, проводим с кандидатами повседневную разъяснительную и воспитательную работу. В ней принимают активное участие коммунисты, комсомольские активисты, члены совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Комсомольская организация, например, далеко не каждому дает «добро» для службы в качестве прапорщиков, иным, имевшим замечание по дисциплине или службе, отказывает.

Случалось, кое-кто, уже будучи прапорщиком, не приживался в подразделении. Прапорщика Н. Брихунцова, к примеру, не устраивали уставная требовательность старшего начальника, порядок и крепкая воинская дисциплина в подразделении. К службе он относился небрежно, обязанности выполнял халатно. Все меры воспитания были исчерпаны, и когда срок подбора подошел к концу, мы решили распрощаться с этим человеком. Уход таких людей, как говорится, не оплакиваем. Но подобных ошибок в выборе кандидатов стараемся не допускать. Наши солдаты в массе своей хорошо выполняют воинский долг, подготовлены к службе во всех отношениях, любят ее и знают, прививают к подразделению. Не случайно же многие, уволившись в запас Вооруженных Сил СССР, потом присылают письма с горячей благодарностью за воспитание и товарищескую помощь в трудные для них минуты становления в воинском строю. Чувство воинского долга, патриотизма, глубокое понимание важности и государственной значимости боевой службы, личной ответственности за порученное дело являются надежным фундаментом, на котором строится работа по отбору кандидатов в прапорщики из числа военнослужащих срочной службы. Их становление и воспитание проходят при активном участии офицеров штаба, партполитаппарата, командиров и политработников. Результаты работы обязательно рассматриваются на совещании офицеров, в партийной и комсомольской организациях, в комитете ВЛКСМ. Чтобы прапорщики не отставали от жизни, шли в ногу с коллективом, при-

влекаем их к участию в общественной работе. У нас практически нет ни одного человека, который бы нигде не был задействован, оставался бы без какого-либо поручения. Так, прапорщики С. Москвитин, И. Артебякин, А. Кузнецов — члены совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Они и их товарищи активно влияют на обстановку в коллективе, на его микроклимат. Личный пример этих военнослужащих лучше всякой агитации воздействует на остальных.

Нельзя не сказать доброе слово и в адрес офицеров, кропотливо работающих с прапорщиками, вчерашними солдатами и сержантами. Недавно уволился в запас майор В. Лендел. Василия Ивановича, офицера штаба, справедливо считали специалистом своего дела, в шутку называли «инженером контролерских душ». Для его стиля работы характерным было пристальное внимание к молодым прапорщикам. Он и занятия с ними проводил без срывов, и беседовать успевал, и лично на объектах передавал свой опыт.

Видели в нем молодых прапорщики и старшего требовательного товарища, и одновременно мудрого наставника. При работе в подразделении офицер постоянно изучал обстановку на охраняемых объектах, всемерно способствовал улучшению контактов с администрацией ИТК, решал как вопросы службы, так и жизненные, бытовые. Сегодня эту добрую традицию продолжает офицер штаба капитан В. Салыков. Под стать ему и капитан В. Кошевец.

Командир, штаб, партполитаппарат поддерживают инициативу тех офицеров, которые заинтересованно ведут работу по отбору кандидатов в прапорщики из военнослужащих срочной службы. И, в частности, в тех населенных пунктах, где расположены подразделения. Они поддерживают связь с райвоенкоматами, райкоммами ВЛКСМ, которые иногда рекомендуют кандидатами в прапорщики только что прибывших с действительной военной службы молодых людей, желающих продолжить службу. Офицеры штаба и партполитаппарата выезжают для встреч с такими людьми, беседуют с ними. В служебном задании, подписанном командиром, обычно есть пункт о работе с кандидатами в прапорщики. Дается задание: что и как выяснить, с кем поговорить. Большую помощь оказывают органы внутренних дел, которые дают ценную информацию по каждому кандидату. Штаб и партполитаппарат разработали специальный лист изучения кандидатов, в котором обязательно указывается: отношение родителей, членов семей к службе во внутренних войсках, отзыв руководителей предприятия, учреждения о кандидате, соседей по месту жительства, участкового милиционера и другие важные данные. В этом же листе делаются отметки о проведении индивидуальной работы с кандидатом (дата беседы, ее краткое содержание).

С кандидатами в прапорщики обязательно встречаются командир подразделения, секретари партийной и комсомольской организаций, совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Общий вывод о целесообразности приема кандидатом в прапорщики делает лично командир части.

Такая методика, разумеется, позволяет узнать лишь основные, наиболее характерные личностные качества человека. Для полного же его изучения требуется время и порой немалое, а главное — повседневная, кропотливая работа. Прием человека на службу не означает, что индивидуальная работа с ним завершена. Нет, она только начинается, и ей сразу же придается целенаправленный характер. Если кандидат проходил службу в нашей части,

мы его хорошо знаем как солдата или сержанта. Однако в качестве прапорщика он уже требует другого подхода, потому что на любой должности необходимо определенное время для адаптации, служебного становления.

Мы не раз говорили на эту тему в партийной организации, на совещаниях. Работа по доукомплектованию должностей прапорщиков ведется у нас непрерывно. В результате вакансии случаются редко, не являясь хронической болезнью. Практика подтверждает, что в большинстве своем вчерашние солдаты, ныне прапорщики, хорошо выполняют свой долг, если работа с ними ведется планомерно, ежедневно, если в этой работе мы ничего не упускаем.

Майор М. СЛАБКО.

## ПОСТ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

# Работа с кислотными аккумуляторами

Работа с аккумуляторами требует внимательности, осторожности и хорошего знания правил техники безопасности. Надо помнить, что концентрированная серная кислота может вызывать тяжелые ожоги, а ее пары — отравление, что свинец и его окислы ядовиты.

Перед началом работы по обслуживанию аккумуляторов проверьте исправность рабочей одежды, наличие и состояние индивидуальных средств защиты и нейтрализующих растворов (10 %-ный нашатырный спирт или кальцинированной соды).

Рабочий инструмент, спецодежда, средства защиты, приспособления и вспомогательные материалы должны быть исправными, при работе располагаться в удобном для пользования месте.

Перед включением силового зарядного оборудования в сеть напряжением 380/220 В проверьте, исправно ли защитное заземление корпусов в магнитных пускателях, преобразователя, выпрямителей.

При осмотре аккумуляторных батарей во время обслуживания запрещается пользоваться открытым огнем (спичками, свечами и т. п.) во избежание взрыва «гремучего» газа внутри аккумуляторов и в аккумуляторном помещении. Для осмотра разрешается пользоваться только электри-

ческими переносными лампами напряжением не более 42 В во взрывобезопасной арматуре.

В помещении для заряда батарей и местах их постоянного размещения запрещается зажигать огонь, курить, а также выполнять какие-либо посторонние работы. Не допускайте искрения электроаппаратуры и другого оборудования, а также коротких замыканий выводов аккумуляторов металлическими предметами. Аккумуляторы в батарее соединяйте свинцовыми пластинами, наконечники на выводных зажимах закрепляйте надежно. Во избежание искрения в помещении для заряда батарей запрещается пользоваться нагрузочной вилкой.

Заряжать батареи необходимо на стеллажах или в специальных шкафах с вытяжной вентиляцией, отсасывающей взрывоопасные газы и пары серной кислоты. Вентиляционная установка помещений аккумуляторной должна обеспечивать 8—10-кратный обмен воздуха в час.

Во время заряда не наклоняйтесь к аккумуляторным батареям во избежание ожогов лица и глаз брызгами электролита. Пользуйтесь инструментом только с изолированными рукоятками. Запрещается прикасаться голыми руками к токоведущим частям зарядных установок (клеммам, контактам, электропроводам), касаться нагретых спиралей реостатов.

Для осмотра, чистки, смазки и ремонта зарядного устройства и другого электрооборудования полностью отключайте их от электросети. В помещении для заряда и ремонта аккумуляторных батарей запрещается хранить продукты и принимать пищу.

После работы необходимо вымыть руки и лицо теплой водой с мылом и тщательно прополоскать рот.

Подполковник В. ВАКУЛЕНКО.

## УСЛОВИЯ ОДИНАКОВЫЕ, А РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫЕ

Начануне XXVII съезда КПСС, анализируя сделанное нами в минувшем году, невольно приходишь к выводу, что не все офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты одинаково хорошо трудились над выполнением предсъездовских обязательств. Роты, которыми командуют капитаны С. Дрепина и С. Штанько, живут в одинаковых условиях, задачи выполняют сходные, а результаты у них разные. Подчиненные капитана Дрепина из года в год верны своему слову. И, соревнуясь в честь XXVII съезда КПСС, они с честью выполнили обязательства: рота объявлена отличной. Что же касается подразделения капитана Штанько, то оно не дотянуло до таких показателей, хотя и наметало тот же рубеж. В итоге получило только хорошую оценку.

Конечно, этот результат тоже свидетельствует о большом вкладе в первую очередь офицеров, прапорщиков, сержантов в дела коллектива, о воинском умении и старании солдат. И тем не менее не все военнослужащие сумели справиться со своими обязательствами. И думается, прежде всего потому, что командиры не помогли им в этом, хотя и старались. А не достигли желанной цели, так как не всегда эффективно использовали весь комплекс приемов и методов обучения.

Взять, к примеру, работу с отстающими в учебе. И в том, и в другом подразделении они были и есть. Но у капитана Дрепина их число свели к минимуму, а в подразделении капитана Штанько слабоуспевающих к концу минувшего учебного года почти не уменьшилось по сравнению с зимним периодом обучения. Почему? Чтобы ответить на этот вопрос, сошлемся на некоторые факты.

Анализируя результаты контрольных занятий по огневой подготовке во взводе лейтенанта Ю. Федорченко, капитан Дрепин обратил внимание на то, что рядовые К. Ермолов и И. Морозов на двух стрельбах подряд не выполнили упражнение. Командир роты решил сам проверить, в

чем дело. Выяснилось, что рядовой Ермолов не научен правильно определять дальности до цели, а следовательно, и устанавливать прицел во время стрельбы, а рядовой Морозов слишком долго целился, поэтому, как правило, при первом показе целей не успевал обстрелять их, потом начинал торопиться и дергал за спусковой крючок.

Указав на ошибки солдат командиру взвода, командирам отделений, капитан Дрепин посоветовал, как устранить недостатки и определил срок, после чего вновь проверил готовность солдат к выполнению упражнения. И только убедившись, что погрешности ими устранены, разрешил военнослужащим вести огонь боевым патроном.

Приблизительно такая же работа велась со всеми слабоуспевающими солдатами по любому предмету.

А вот в роте капитана Штанько оказалось немало отстающих стрелков. И не случайно. Так, в течение минувшего года рядовой М. Музаев получал за стрельбу только удовлетворительные оценки, а рядовой Р. Кохоров частенько вообще не попадал в мишени. Нельзя сказать, что таких, как эти солдаты, не пытались подтянуть до уровня хотя бы середняков. С ними занимались не только в часы плановых занятий, но и дополнительно. Но делали это своеобразно: например, на стрелковой тренировке слабоуспевающих сводили в одну группу и поручали кому-нибудь из командиров отделений проводить с ними тренировки. Мне пришлось присутствовать на занятиях, которыми руководил сержант М. Заиров. Недостатки большинства обучаемых он не видел, да и не хотел видеть, поскольку, как он выразился, солдаты «были не его», замечаний им за те или иные ошибки не делал, не добивался их устранения. Никто из офицеров его действия не контролировал. Понятно, в этом случае трудно ожидать хороших показателей, что, собственно, и подтвердилось на итоговых занятиях.

Известно, какую большую роль в обучении личного состава играют сержанты. Однако, чтобы они в полной мере отвечали предъявляемым к ним требованиям, их надо не только учить самих, но и постоянно следить за тем, как они обучают и воспитывают подчиненных. Прямо скажем, что работа с сержантами в роте капитана Дрепина поставлена и ведется постоянно.

Вот пример. Обучая подчиненных строевым приемам, сержант И. Дукаев и младший сержант А. Кантемиров не обращали внимания на то, как обучаемые выполняют команды. Это увидел капитан Дрепин. Он остановил занятие, вызвал сначала командира взвода лейтенанта А. Калашникова, потом сержантов, строго предупредил каждого из них за нарушение методики обучения и потребовал впредь подобного не допускать. О халатности командиров отделений при обучении подчиненных шел разговор на подведении итогов работы сержантов за день. Сержант И. Дукаев и младший сержант А. Кантемиров получили тогда неудовлетворительную оценку и сделали для себя должный вывод.

По-иному относились к подобного рода просчетам сержантов в роте капитана Штанько. На строевой тренировке, просмотревшись к действиям сержанта В. Побочного, я пришел к выводу, что к занятиям он подготовился слабо, путал некоторые команды, больше рассказывал подчиненным, меньше тренировал их. Выясняя причины, установил, что обо всем этом командир роты знал заранее и тем не менее не принял необходимых мер, чтобы поправить положение. Более того, подводя итог занятий, даже словом не обмолвился об этом. Только по моему требованию капитан Штанько произвел разбор занятий, проведенных сержантом В. Побочным, да и то сделал это методически недостаточно грамотно.

К сожалению, это не единственный случай. Так, занятия по тактической подготовке «Отделение в наступлении» во взводе старшего лейтенанта И. Гуськова проводил заместитель командира взвода сержант А. Баймукашев, что является нарушением требований Боевого устава Сухопутных войск. Однако в роте как будто об этом не знали. Но уж коли случилось непредвиденное (командир взвода внезапно заболел), эти занятия надо провести самому командиру роты или его заместителю по политической части. Если и это по каким-то причинам нельзя сделать, тогда на крайний случай необходимо было как следует подготовить заместителя командира взвода. Но ничего подобного не сделали.

Кстати, этот случай послужил поводом для обсуждения вопроса о повышении качества боевой учебы в партийной организации роты. И докладчик начальник штаба батальона член КПСС капитан Л. Гаглов, и выступающие правильно называли причины низкого качества некото-

рых занятии, предлагали пути устранения недочетов. Но все дело в том, что коммунисты ограничились только разговором, а дальше дело не пошло. Принятое на этом собрании постановление состояло из четырех пунктов, и ни в одном из них не указывалось, что, кому и к какому сроку сделать. К сожалению, такие постановления здесь принимали часто. И многие из них, в частности, когда на партийных собраниях шла речь о повышении надежности охраны объектов, укреплении дисциплины, выполнении распорядка дня, тоже не отличались конкретностью. А потому не удивительно, что партийная организация не всегда предъявляла должный спрос к коммунистам и в первую очередь к руководителям за работу на порученном участке, не настойчиво боролась за выполнение обязательств каждым военнослужащим.

Закономерен вопрос: где же были командир батальона, его заместитель по политической части, начальник штаба, почему они не помогли личному составу роты капитана Штанько достичь намеченных рубежей? Однозначно ответить на этот вопрос нельзя. Разумеется, мы работали в роте немало. Но подчас подменяли командира подразделения, а не учили его самостоятельности в работе. Это касается организации боевой службы, планирования боевой подготовки и контроля за ней, политико-воспитательной работы с войнами, работы партийной, комсомольской организаций, хозяйственной деятельности командира подразделения и т. д. Указаний и рекомендаций офицеры штаба батальона давали капитану Штанько предостаточно. Но контроль за их исполнением был зачастую слаб. И в первую очередь с моей стороны. Я советовал, приказывал, но нередко, надеясь на исполнительность капитана Штанько, забывал проверить, как выполняются мои распоряжения. Поскольку капитан Штанько ранее командовал взводом в учебном подразделении и имеет хорошие методические навыки, я ошибочно считал, что по мощи в организации боевой учебы в роте ему не требуется. Поэтому больше занимался с ним решением вопросов боевой службы. Как показала проверка, офицерам штаба батальона не надо было полностью полагаться на опыт командира роты, а конкретно вникать в учебно-воспитательный процесс в роте.

Из недостатков минувшего года, в том числе и в роте капитана Штанько, мы сделали определенный вывод. Детально разобрали с командиром роты положительные и отрицательные стороны в его деятельности. Намечены и претворяются в жизнь мероприятия партийной организации батальона по повышению качества учебы личного состава. Первые дни нового учебного года показали, что в подразделении капитана Штанько учли горький урок минувшего года.

**Майор В. ВАСИЛЬЕВ,**  
командир батальона.

# НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ РАДИОТЕЛЕГРАФИСТОВ

Быстрое развитие средств связи предъявляет более высокие требования к подготовке специалистов. Если не так давно, например, радиотелеграфисты управляли сравнительно несложной аппаратурой и вели слуховой обмен на радиостанциях, то теперь, кроме того, они должны уметь работать на буквопечатающей телеграфной аппаратуре и на клавиатурном датчике, принимать на слух с записью на пишущей машинке и т. д. Специальность радиотелеграфиста стала одной из сложных в войсках.

Подготовка радиотелеграфистов производится в два этапа: в первом — в учебном подразделении (готовят специалистов 3-го класса), во втором — в подразделении связи совершенствуют их знания и практические навыки, доводя их до уровня специалистов 2-го и 1-го класса.

Первый этап — основной. В ходе его курсанты приобретают первичные навыки в работе на средствах связи, телеграфных аппаратах, клавиатуре датчиков кода Морзе (ДКМ) и вертикальным ключом, по ведению парного обмена в классе и на радиостанциях. Изучать знаки телеграфной азбуки и овладеть клавиатурой ДКМ, тренироваться в передаче ключом начинают с первых дней. Занятия проводятся в течение двух часов в день, в первой его половине, примерно с таким распределением учебного времени: прием на слух — 50 мин, передача датчиком — 20 мин, передача вертикальным ключом — 30 мин, или работа на телеграфном аппарате — 50 мин (вместо работ на датчике и ключе). Время на разучивание знаков телеграфной азбуки, прием и передачу распределяется равномерно на весь период обучения.

Прием на слух знаков телеграфной азбуки имеет свои особенности и заключается в том, что обучаемый, слушая в головных телефонах комбинации длинных и коротких сигналов, воспроизводит в памяти их значение и записывает на бумагу. Руководителю занятий необходимо помнить, что каждый человек обладает тремя видами памяти: зрительной, слуховой и моторной (двигательной). Зрительная память при изучении знаков проявляется в виде запоминания их графического начертания комбинаций длинных и коротких сигналов, слуховая — в запоминании слуховой (тональной) структуры («мелодии») знаков. Поэтому, изучая с подчиненными теле-

графную азбуку, руководитель всячески стремится повысить их речевую активность, суть которой заключается в том, что обучаемый голосом систематически напевает комбинации, соответствующие каждому радиознаку. Например, код Морзе буквы А — точка, тире, его напев таа. Если курсант научился правильно «пропевать» хотя бы со скоростью 40 знаков в минуту, то, как правило, он с этой скоростью может записать знаки при слуховом радиобмене. Напев знаков целесобразно повторять и при самостоятельной работе.

С целью лучшего усвоения словесные выражения ранее изученных знаков записывают на классной доске (желательно до начала занятий), затем опрашивают трех-четыре обучаемых, как они знают напев каждого знака в любой последовательности, а потом прослушивают с помощью магнитофона (диктофона, датчика). Здесь важно иметь в виду следующее: на каждое занятие давать для изучения определенное количество букв, цифр, кодовых выражений в таком порядке, в котором они будут отрабатываться на датчике и телеграфном аппарате. Таким образом обучаемый вначале запоминает мелодию звучания знака, а потом передает его на клавиатуре датчика.

Прежде чем перейти к изучению клавиатуры датчика и телеграфного аппарата, руководитель поясняет, что она предназначена для управления радиопередатчиком и преобразования буквенных и цифровых знаков в код Морзе. Клавиатура осваивается путем систематических упражнений. Вначале отрабатывается техника передачи, при этом обучаемые должны уяснить важность выполнения резкого, отрывистого, но не сильного удара по клавишам, что является основным при последующем обучении специалистов работе на буквопечатающем аппарате. Для ритмичной передачи обучаемые должны строго выдерживать паузы между знаками и группами, тексты передавать групповым методом под удары метронома.

В начале руководитель знакомит подчиненных с учебным заданием, демонстрирует сам (или его помощник) приемы работы на клавиатуре аппарата, указывает особенности, на которых курсанты должны сосредоточить внимание, напоминает, как производить самоконтроль за

качеством выполнения упражнения. Потом устанавливает скорость метронома 45—50 ударов в минуту и показывает, как надо ударять по клавишам. Убедившись, что обучаемые поняли, приступает к тренировке. При необходимости указывает на недостатки, добивается их устранения.

Обучение приемам передачи ключом надо начинать в такой последовательности. Вначале выполняются подготовительные упражнения. Курсантов учат правильной посадке на рабочем месте, держанию головки ключа, передаче коротких (точек) и длинных (тире) сигналов, различных сочетаний, многократной передаче отдельных знаков телеграфной азбуки. Затем тренируют в передаче облегченного текста, состоящего из всех знаков телеграфной азбуки, до тех пор, пока они не приобретут уверенность. В последующем наращивается скорость передачи до нормативных показателей. Таким образом у курсантов закрепляются навыки в передаче тренировочных радиogramм цифрового и буквенных текстов групповым, тонально-групповым и методом репетования.

Если на плановых уроках некоторые курсанты плохо усваивают программу по приему на слух, допускают ошибки в передаче знаков с помощью телеграфного ключа или датчика, то с ними организуют дополнительные занятия в часы самоподготовки. На плановых занятиях с отстающими может заниматься сержант по заранее разработанной методике.

Приобретая навыки в передаче и приеме телеграфных знаков, курсанты наряду с этим разучивают их кодовые выражения, знакомятся с правилами стационарно-эксплуатационной службы, порядком передачи радиogramм, служебных знаков радиосигналов, учатся производить записи на бланках и в аппаратном журнале.

Особенно много труда приходится затрачивать в первый месяц обучения радиоспециалистов командиру взвода. Он организует занятия и руководит ими. Большую помощь ему оказывают командиры отделений, выступающие в роли помощников руководителя. Основная их задача — контролировать работу подчиненных, исправлять ошибки.

Качественная подготовка радиотелеграфистов невозможна без широкого применения техники. Хорошим подспорьем служит комплект учебно-методических материалов и технических средств. В него входят: пособия для руководителя и обучаемых, рабочие тетради, набор схем (таблиц, иллюстраций), пульта управления классом (полигоном) на базе ПУРК-32М с диктофонами (магнитофонами), фонотеки (магнитные ленты с записями знаков телеграфной азбуки), тренировочные, профилактические и контрольные тексты для передачи с различной скоростью, тексты для изучения правил радиообмена, оконечные устройства (трансмиссер, метроном, вертикальный ключ, ДКМ-АДКМ), устройства световой и звуковой имитации боя.

Важно также уметь оборудовать и использовать рабочее место подготовки радиоспециалиста. Оно должно иметь головные телефоны, вертикальный ключ, ДКМ, переключатели, позволяющие входить в связь по нужной программе, и др. Здесь же образцы заполненных бланков радиogramм, документация дежурного радиотелеграфиста и радиомеханика.

Поскольку не так уж много средств связи выделяется для использования в учебных целях (по два-три комплекта на взвод), по-прежнему актуальным остается вопрос наиболее рациональной их эксплуатации. В передовых подразделениях учебные места готовят так, чтобы на них имелась возможность изучать в полном объеме технику или отдельные ее образцы. Так, при подготовке радиотелеграфистов радиостанций малой мощности целесообразно изучение аппаратуры организовать на нескольких учебных местах: КВ радиостанция — на двух-трех; УКВ радиостанция — на трех-четыре; коммутационных устройств и комплектации КШМ (автомобильной радиостанции) — на одном-двух местах; средств измерений — на одном месте. Если нет возможности все учебные места подготовить непосредственно на автомобильных радиостанциях, то их оборудуют в специализированных классах и на полигонах с таким расчетом, чтобы соблюдалась последовательность, наглядность в обучении и не много тратилось времени на передвижение курсантов от одного места к другому.

Значительно повышает качество подготовки радиотелеграфистов применение учебно-тренировочных карт (УТК). Они готовятся на небольших листах, которые размещаются на столах перед обучаемыми или на стендах. В них могут быть изложены, например, порядок настройки радиоаппаратуры или регламентные работы по ее обслуживанию, показаны графически в определенной последовательности действия обучаемых. Слушая объяснения руководителя по этому вопросу, курсанты следят за ходом его мысли по УТК и, таким образом, как бы тренируются в порядке, например, настройки радиостанции. При необходимости руководитель может проверить любого курсанта, как тот усваивает материал, и оказать помощь.

Качество подготовки радиотелеграфистов улучшится, если за их учебой будет налажен постоянный контроль. Это повседневное наблюдение за изучением ими азбуки, проверка степени усвоения знаков, знания мелодии знаков телеграфной азбуки; контрольные работы раз в неделю по выполнению нормативов в приеме на слух и т. д.

Каждый командир должен помнить: чем лучше поставлен контроль за ходом обучения курсантов, тем скорее будут замечены их ошибки, своевременно приняты меры по их устранению, а следовательно, выше станет качество подготовки радиотелеграфистов.

**Полковник В. ЗАЙЦЕВ.**

# Методическая подготовка сержантов

Учебная рота, которой командует старший лейтенант В. Будко, — одна из лучших в части по показателям боевой учебы. В достижение успеха заметный вклад внесли сержанты.

Наше подразделение учебное. Мы готовим младших специалистов — начальников радиостанций, экипажей. Уже одно это говорит, каким должен быть сержант такого подразделения: технически грамотным, хорошо подготовленным в методическом отношении. К тому мы и стремимся.

Известно, что основу методической подготовки составляют инструкторско-методические, показательные занятия, инструктажи. Их цель — добиться единого понимания сержантами изучаемых вопросов, методики их отработки, проверить, как они сами знают то, чему будут учить подчиненных, умеют ли правильно выполнять приемы, нормативы, могут ли устранять тот или иной недостаток. Занятие обычно начинаю с показа в роли командира отделения тех или иных приемов обучения. На данном этапе сержанты выступают в роли солдат. Устраняя недостатки в их действиях, я не только личным примером учу их, но и советую, как они должны поступать в аналогичных ситуациях при обучении подчиненных, рекомендую наиболее целесообразные методические приемы.

Затем поочередно в роли командира отделения каждый из них отработывает определенный вопрос темы. Следя за их действиями, указываю на недостатки, при необходимости останавливаю занятие, вступаю в командование отделением и, продолжая урок, заостряю внимание на недочетах.

Прежде чем подвести итоги, представляю возможность сержантам высказать свои замечания, предложения о ходе их. Так вырабатывается единая точка зрения на методику проведения предстоящих занятий.

Немаловажную роль в формировании методических навыков играют практические инструктажи младших командиров. Организация и проведение их хорошо изложены в статье полковника Б. Лашнева «Инструктаж сержантов накануне занятий» (На боевом посту, 1985, № 9). Хотелось бы лишь уточнить некоторые моменты. Мы, например, не ставим перед собой цель инструктировать сержантов по проведению буквально всех занятий, начиная физической зарядкой и кончая чисткой оружия, а сосредоточиваем усилия на главном — изучении материальной части радиостанции, настройке ее, вхождении в связь, приеме и передаче текста ключом и т. д. Ведь нужно, чтобы сержант знал до тонкости именно эти вопросы и умел научить подчиненных не только быстрой и безошибочной работе на радиостанции, но и устранению простейших неисправностей. В масштабе части раз в месяц организу-

ется день сержанта. Здесь они тоже совершенствуют свои методические навыки.

Более того, младшие командиры обмениваются опытом обучения и воспитания подчиненных, демонстрируют наиболее эффективные приемы выполнения задач, нормативов и т. п., знакомятся с работой передовых командиров.

Особо хотелось сказать о методическом часе, проводимом с курсантами. Известно, что в нем участвуют и сержанты, но, я бы сказал, уже в другом качестве: они учат курсантов, выступающих в роли командиров отделений. И здесь большая ответственность ложится на командира взвода: он должен подготовить сержантов к методическому часу так, чтобы они были на высоте положения. Отсюда и весьма тщательный инструктаж сержантов накануне занятий.

Поскольку сержант как непосредственный начальник солдат постоянно находится с ними, он во всех ситуациях должен действовать безупречно. И учить его этому надо показом. Вот мы иногда и проводим показательные занятия по неплановым, но, на наш взгляд, весьма нужным темам. Недавно, например, мы показали командирам отделений, заместителям командиров взводов порядок проведения ими утреннего осмотра, действий дежурного по роте, суточного наряда по сигналу сбора. Была выработана строгая методическая последовательность в выполнении обязанностей младшими командирами, что принесло определенную пользу.

Наряду с положительным нам пока не удалось избежать и недостатков в методической подготовке сержантов. На мой взгляд, наиболее существенный из них — нерегулярная самостоятельная работа командиров отделений (и зачастую не по их вине) над изучением первоисточников, уставов, наставлений, статей из периодической печати. Некоторые сержанты наспех составляют конспекты, не всегда глубоко и продуманно готовятся к занятиям, а командиры взводов дают им поблажку.

Разумеется, подобным фактам мы даем принципиальную партийную оценку. На бюро слушали отчет командира взвода коммуниста А. Проскурякова о том, как он обучает и воспитывает сержантов. На партийном собрании обсуждали вопрос о роли коммунистов-офицеров в привитии сержантам методических навыков. Серьезные упреки были высказаны членам КПСС офицерам С. Глебову и А. Ермолаеву за ослабление этой работы. Коммунисты наметили и претворяют в жизнь ряд мер, способствующих улучшению дела.

Старший лейтенант В. БУДКО,  
командир учебной роты.

# БОЕГОТОВНОСТЬ ПОСТОЯННАЯ





Завершилась боевая учеба. И вот уже берет разбег год 1986-й — год XXVII съезда родной Коммунистической партии.

Воины внутренних войск в обстановке высокого политического и трудового подъема, вызванного всенародной подготовкой к партийному форуму, организованно начали учебный год. Они ведут борьбу за высокую эффективность боевой службы, овладение боевым мастерством, дальнейшее повышение боевой готовности караулов, войсковых нарядов, подразделений и частей.

Учить войска тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач в мирное и военное время, — этим принципом руководствуются командиры, проводя с подчиненными занятия по боевой подготовке. В

учебных караулах, классах, в поле воины настойчиво овладевают навыками умелых действий, чтобы в повседневной жизни, при осложнении обстановки на боевой службе не растеряться, полностью выполнить поставленные задачи.

На снимках:

- \* Дежурный по части.
- \* Караул всегда в боевой готовности.
- \* Воины учатся преодолевать препятствия.
- \* Резервная группа, возглавляемая старшим сержантом В. Ворошиловым, выдвигается в указанный район.

Фото прапорщика А. Александрова.



# СЕГОДНЯ—КУРСАНТ, ЗАВТРА—КОМАНДИР

Офицерский корпус внутренних войск ежегодно пополняется выпускниками Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР. На Крайнем Севере и у южных границ СССР, на необъятных просторах Сибири и Дальнего Востока, в крупных городах и отдаленных поселках трудятся наши выпускники.

С радостным волнением и надеждой мы провожаем в войска молодых офицеров. С нетерпением ждем, что сообщат нам о них командиры. Как зарекомендуют себя на практической работе питомцы училища?

Хорошее начало работы выпускника— это высокая оценка труда офицерско-преподавательского коллектива. Мы с удовлетворением отмечаем, что абсолютное большинство выпускников со старанием, заботой о деле начинают свою офицерскую службу.

Любят профессию офицера, требовательны к себе и подчиненным, умело проводят занятия по боевой и политической подготовке лейтенанты А. Бабкин, В. Никитюк, А. Оразбаев и десятки других.

Однако из многих частей в училище приходят отзывы, заставляющие серьезно задуматься. Некоторые наши питомцы подчас теряются в сложной обстановке. У отдельных отмечены слабая полевая выучка и недостаточная физическая выносливость, неумение использовать в практической работе силу воинского коллектива.

Не все в полном объеме владеют методическими навыками и командирскими качествами.

Наличие таких недостатков в подготовке выпускников заставляет делать серьезные выводы, перестраивать ход учебно-воспитательного процесса. Вопрос о мерах по усилению практического обучения курсантов обсуждался у нас на расширенном заседании совета училища.

После изучения и обобщения отзывов на выпускников, их работы при выездах преподавателей училища в войска мы провели межкафедральное методическое совещание. Пригласили и офицеров из частей и подразделений управления внут-

ренних войск по Западной Сибири, выпускников училища. Здесь обсуждались рекомендации по усилению практического обучения. В соответствии с ними переработан комплексный план привития курсантам командирских качеств и методических навыков. В нем предусмотрены объем, содержание, виды и формы практической работы курсантов на плановых занятиях и во внеурочное время по управлению подразделением и караулом, проведение ими занятий.

Начальники кафедр, командиры учебных подразделений принимают меры к безусловному обеспечению высокого качества всех практических занятий, упражнений и тренировок путем упреждающего контроля за готовностью руководителей и учебно-материальной базы. Особое старание в этой работе проявляют полковники П. Осадчук, М. Азаров, О. Вьюшин.

На межкафедральном методическом заседании кафедр тактики и общевсенных дисциплин, тактико-специальной и огневой подготовки обсужден вопрос «О мерах по улучшению обучения курсантов управлению подразделением (караулом) в бою и на боевой службе».

Командиры батальонов и рот усилили контроль за планированием и учетом работы по привитию курсантам командирских и методических навыков. В курсантских ротах она ежемесячно анализируется. Учитываются ее результаты при подведении итогов социалистического соревнования во взводе, роте и батальоне. Наиболее активно она ведется в ротах, которыми командуют капитаны А. Бутин и А. Партионов.

Значительно перестроен ход учебного процесса на кафедрах. Так, на кафедре тактико-специальной подготовки на каждом занятии предусмотрена тренировка курсантов в подаче команд, отдаче боевого приказа на службу войсковым нарядам, в заполнении учетных и отчетных документов, в управлении войсковыми нарядами в различных ситуациях.

Службу часового, разводящего, начальника караула преподаватели кафедры отработывают с курсантами в учебном ка-

рауле. Здесь в течение суток их учат практически выполнять обязанности лиц караула по охране ИТК. На объекте определено 8 постов, оформлена необходимая документация. Полученные в учебном карауле знания курсанты закрепляют на службе во внутреннем карауле, который наряжается в строгом соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб и Уставом внутренних войск.

В конце первого года организуется трехдневная учебная практика на действующих объектах базовых частей. В течение трех суток курсант получает практику в несении службы часового по охране жилой зоны, контролера по надзору, часового по охране временного объекта и часового по охране осужденных при конвоировании автодорожным транспортом.

На втором курсе они закрепляют свои знания и практические навыки на месячной войсковой стажировке в должности командиров отделений. На третьем курсе каждый курсант на 3—4 дня выезжает в плановый караул.

На четвертом году обучения курсанты выполняют обязанности разводящего, начальника караула, закрепляют практические навыки на войсковой стажировке в должности командира взвода.

Эта система позволяет дать будущим офицерам неплохой опыт организации боевой службы и руководства ею.

Но все-таки мы понимаем, что основу практических навыков каждый выпускник получает в войсках. А для этого требуются особое внимание и забота офицеров части и подразделений. В первые месяцы службы вчерашние курсанты как бы практически закрепляют свои знания, закаляют характер и волю. Выпускник может стать умелым организатором боевой службы, если встретит заинтересованное участие командиров, политработников подразделения.

Подготовку курсантов к будущей службе в войсках мы ведем всесторонне. Стать организатором боевой службы, деятельным командиром подразделения может лишь офицер, обладающий высокой идейной закалкой, глубокими военными знаниями, волей, способный переносить длительные физические и психологические нагрузки.

В соответствии с этим значительно увеличено количество часов на тактику и общевоенные дисциплины. Ежегодно на каждом курсе проводятся двух-трехдневные полевые выходы. Они проходят на сложном тактическом фоне, по единому замыслу. На выходах курсанты отрабатывают навыки управления подразделением на марше и «в бою», выполняют нормативы, получают хорошую физическую закалку, обучаются житейской солдатской мудрости: умению устанавливать палатки для отдыха, разводить костры, варить пищу в котелке. Получают практические навыки в организации и несении службы по боевому обеспечению подразделений на марше, в местах расположения на отдых.

Усилиями офицеров с участием курсан-

тов и солдат подразделения обеспечения и обслуживания создается и совершенствуется учебная материально-техническая база.

Построен и введен в эксплуатацию класс практического обучения управлению автомобилем и бронетранспортером, класс управления боем, оснащенный всеми современными техническими средствами. На кафедре хорошо оборудованы классы тактики, военной топографии, военно-инженерной подготовки, защиты от оружия массового поражения, Правил дорожного движения, материальной части автомобилей и бронетранспортеров, что позволяет интенсифицировать занятия.

Заключительным этапом обучения на курсе являются ротные тактические учения. Они проходят всегда эффективно и дают курсантам хорошие практические навыки в управлении подразделениями в бою.

Много старания и инициативы проявляют преподаватели кафедры ИТСО, возглавляемой полковником В. Бунаковым, передавая курсантам необходимые знания и практические навыки работы с техническими средствами охраны. Большинство занятий по предметам кафедры проводятся на учебном объекте, оснащенном разнообразной аппаратурой.

На кафедре создан класс тренажеров по ИТСО. В нем установлено по несколько экземпляров всей аппаратуры. Корпуса ее изготовлены по нашему заказу на заводе, внутреннюю «начинку» преподаватели совместно с курсантами разработали и изготовили сами. Стоит эта аппаратура недорого, а эффект при обучении большой.

В подготовке курсантов к работе на должности командира взвода значительную роль играют строевая подготовка, твердое знание и практическое выполнение каждым курсантом требований общевоинских уставов.

Предметно-методическая комиссия, возглавляемая заместителем начальника училища, перестроила свою работу. Ею были предложены обновленные частные методики преподавания строевой подготовки и общевоинских уставов, повышена ответственность командиров подразделений за качество занятий. Стало нормой перед каждой новой темой проводить инструкторско-методические занятия, а по наиболее сложным и объемным темам — и показательные, открытые.

Ежемесячно каждому военнослужащему выставляется оценка за практическое выполнение требований общевоинских уставов и строевой подготовки в повседневной жизни.

В училище повысился спрос за состояние внутреннего порядка, установлен строгий пропускной режим. Подготовлено и размножено массовым тиражом пособие по правилам ношения военной формы одежды. Все это создает условия для подготовки будущих офицеров требовательными, исполнительными, с высоким уровнем военной культуры.

Заканчивается подготовка выпускников

к службе войсковой стажировкой в должности командира взвода. Это своего рода продолжение учебы, притом наиболее эффективное. Цель ее — закрепление каждым курсантом на практической работе полученных в училище теоретических знаний. В течение месяца он командует взводом, организует и несет службу, проводит занятия по боевой и политической подготовке, обучает и воспитывает солдат. Для будущего офицера это проба сил, проверка готовности к самостоятельной командирской должности.

На прошедшей войсковой стажировке 97 процентов курсантов на отлично и хорошо справились с этой задачей. Умелыми организаторами и руководителями стажировки показали себя многие офицеры училища.

Однако мы встретились и с такими фактами, когда отдельные командиры частей

не разрешали курсантам самостоятельно возглавлять караулы. В некоторых подразделениях курсантов назначили на взводы, где отсутствовали командиры, и, таким образом, им не у кого было учиться практике выполнения обязанностей командира взвода. Кое-где при завершении войсковой стажировки курсантам дают необъективные характеристики, завышают оценку. Все это не способствует лучшей подготовке выпускников.

Жизнь ставит перед нами новые, более высокие требования. В войсках ждут офицеров инициативных, творчески мыслящих, с широким кругозором, высоким уровнем культуры, нравственного и эстетического воспитания. В свете этих требований и строит свою работу офицерско-преподавательский коллектив училища.

Полковник В. КОРЗУН.

## ПОПУТНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА

В Саратовском высшем военном командном Краснознаменном училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР многие занятия по боевой подготовке проводятся на значительном удалении от казарм. Передвижения к местам занятий и обратно мы используем для попутных тренировок. Практикуем также закрепление навыков в сложных условиях, после значительных физических нагрузок. Например, хорошей проверкой огневого мастерства является выполнение упражнений учебных стрельб вслед за ускоренным передвижением или преодолением полосы препятствий.

Широкие возможности для попутных тренировок представляются во время полевых выходов: подразделения совершают передвижения пешим порядком или на лыжах в общей сложности до 60 километров. Многократные выходы курсантов на занятия по боевой подготовке на лыжах позволили им в прошлом году пройти в среднем по 190 километров. Поэтому не случайно около 60 процентов обучаемых на зачете по лыжной подготовке выполнили нормы спортивных разрядов. Лучших результатов добился личный состав батальона, которым командует майор А. Петраков.

Регулярные попутные тренировки — хорошее средство постоянного повышения физической натренированности и полевой выучки будущих офицеров, сохранения и совершенствования ими качеств и навыков, приобретаемых на учебных занятиях.

Необходимо подчеркнуть, что, прежде чем проводить попутные физические тренировки, мы изучили пути следования подразделений к местам занятий, рельеф ме-

стности, наличие естественных препятствий. Выбрали несколько маршрутов и разработали варианты тренировок. Учитывая специфику задач, выполняемых личным составом, главный упор при этом сделали на развитие у курсантов общей и скоростной выносливости, подготовку их к совершению маршей на лыжах и марш-бросков пешим порядком. Если, скажем, маршрут на стрельбище проходит по лесному массиву, то тренируем военнослужащих в беге с преодолением естественных препятствий (завалов, канав), по кустарнику, кочкам, песчаному грунту и т. д.

На младших курсах при попутной тренировке ходьба чередуется с бегом. Постепенно длина пробегаемых отрезков увеличивается.

Для совершенствования боевого мастерства курсантов практикуем отработку некоторых приемов, таких, как перестроение из походного строя в развернутый, из предбоевого порядка в боевой, захват намеченных рубежей, посадка в машины и высадка из них. При этом используется соревновательный метод.

Качество попутной физической тренировки во многом определяется правильным ее планированием и подготовкой командиров. Командование училища периодически организует с офицерами подразделений и преподавателями инструкторско-методические занятия, на которых даются рекомендации по проведению различных вариантов попутной тренировки, составлению конспектов занятий.

Старший лейтенант В. АЛЕКСАНДРОВ,  
преподаватель кафедры физподготовки  
и спорта.

# ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ

Повышение качества технической подготовки курсантов, интенсификация учебного процесса — одна из важнейших задач офицерско-преподавательского состава высших военных училищ. На кафедре ИТСО Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР решать ее начали с определения учебных нормативов, разработки учебно-тренировочных карт, с создания таких условий, при которых можно было бы уменьшить количество курсантов, одновременно работающих с одним комплектом аппаратуры, до 2—3 человек. Преподаватели кафедры подготовили сборник нормативов при работе на аппаратуре. Он состоит из двух частей: в первой изложены условия выполнения нормативов, во второй (приложении) — порядок их выполнения. Это пособие позволило организовать обучение курсантов работе на аппаратуре по единой методике на всех курсах и по всем предметам кафедры, заложить основу для изготовления учебно-тренировочных карт (УТК). Появилась возможность эффективнее организовать социалистическое соревнование на практических занятиях.

На учебно-тренировочных картах текстually, графически или иным способом (символами, знаками) изображается последовательность действий при выполнении определенной операции (норматива). Схематичное содержание ее может быть таким: номер операции, что и как сделать, на что обратить внимание. На кафедре разработали и продолжают совершенствовать УТК двух типов: полные и сокращенные. Полные содержат основные сведения об аппаратуре (тактические возможности, принцип работы, размещение на объекте и т. п.) и поясняют порядок выполнения операций по настройке аппаратуры, проверке ее работоспособности и техническому обслуживанию. В сокращенных излагается только последовательный перечень операций, но не раскрывается порядок их выполнения. Полные УТК используются на начальном этапе изучения аппаратуры ИТСО при самостоятельной работе курсантов, а сокращенные — в конце обучения.

Например, осваивая ту или иную тему по технической подготовке, активно применяем УТК. Обязательно накануне заня-

тий продумываем основные вопросы, намечаем новые вводные. Потом вместе с командиром взвода распределяем курсантов по учебным местам, назначаем помощников руководителей.

Затем преподаватель вместе со своими помощниками подбирает необходимые учебно-тренировочные карты, мнемосхемы, определяет порядок их использования.

Применение учебно-тренировочных карт позволило во многом интенсифицировать учебный процесс, сократить количество курсантов, занимающихся на одном комплекте аппаратуры, до 2—3 человек. Это число как оптимальное было выбрано не случайно. Если курсант работает с аппаратурой один, то исключается возможность взаимоконтроля и состязательности; когда же их четверо и более — уменьшается время и количество тренировок на одного обучаемого. А это неизбежно ведет к снижению качества усвоения учебного материала, поскольку некоторым курсантам отводится роль сторонних наблюдателей. При работе, скажем, трех курсантов нагрузка на каждого из них распределяется равномерно. Один зачитывает последовательность выполнения операций по УТК (нормативу), второй повторяет команды и выполняет их на аппаратуре, третий контролирует правильность действий товарищей, создает определенную обстановку с помощью имитаторов сигналов и других приспособлений. Затем обучаемые меняются ролями.

Используя в обучении курсантов учебно-тренировочные карты, мы вскоре убедились, что для занятий нам недостает некоторых образцов аппаратуры ИТСО. Решили пойти по пути создания тренажеров. Дело хлопотное и требует много времени, поэтому пришлось прибегнуть к так называемым совмещенным практическим занятиям. Для этого оборудуются, как правило, три учебных места (по числу изучаемых типов аппаратуры). На каждом из них создаются три однотипные рабочие точки, на которых занимаются отделения. Таким образом, на девяти учебных точках может одновременно находиться взвод курсантов группами по 3 человека. Занятия целесообразно проводить одним шестичасовым или тремя двухчасовыми отрезками с последовательной сменой учебных мест отделений. Занятия готовят и проводят два-три преподавателя (обычно они являются руководителями на учебных местах). Совмещенные практические занятия можно проводить и по другим предметам.

Благодаря внедрению в учебный процесс интенсивных методов обучения знания и умения курсантов значительно повысились.

Подполковник Р. ГАНИЧЕВ,  
подполковник В. ВОЛИН.

# Борясь за укрепление ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание у личного состава сознательной воинской дисциплины, поддержание уставных отношений успешнее осуществляются там, где оно начинается с идейной закалки, глубокого разъяснения каждому военнослужащему сути воинского долга. Именно на такой подход к делу нацеливают нас решения апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Эти требования партии восприняты офицерами, партийной и комсомольской организациями части, где командиром подполковник О. Кожин, как руководство к повседневной деятельности по укреплению воинской дисциплины. В основе этой работы — комплексный подход к проблеме воспитания личного состава, широкое использование всех средств, форм и методов работы для создания в коллективе деловой, товарищеской атмосферы, способствующей качественному выполнению служебно-боевых задач.

Сейчас, в преддверии XXVII съезда КПСС, часть показывает высокие результаты в боевой службе, учебе и дисциплине. Здесь не допущено воинских преступлений, нарушений социалистической законности, других отступлений от уставных требований.

Поддержание образцовой воинской дисциплины и порядка в этой части начинается с формирования у военнослужащих чувства гордости за службу во внутренних войсках, за успехи своего подразделения и части.

С первых дней после прибытия молодых солдат в часть им разъясняется государственная важность задач, выполняемых частью, показываются достижения воинского коллектива в службе по охране общественного порядка, в борьбе с преступностью.

К воспитанию молодых воинов на боевых и служебных традициях активно привлекаются бывшие военнослужащие, уволенные в разное время в запас. С ними поддерживается тесная связь. Их поздравляют с праздниками, приглашают на торжества по случаю приема молодого пополнения, дня образования части. И однополчане выступают перед личным составом тех подразделений, где когда-то служили, рассказывают о достижениях коллективов, в которых работают в настоящее время, о своих личных успехах и делах, призывают сослуживцев честно и добросовестно выполнять воинский долг.

Не так давно посетил часть лейтенант милиции С. Куракин, работающий в уголовном розыске Коми АССР. Из Москвы и Норильска приезжали старшины милиции Л. Строков и В. Мишустин. Не теряя связи с однополчанами старший инспектор уголовного розыска УВД Магаданского облисполкома капитан милиции С. Заикин.

Много здесь внимания уделяют встречам с родителями и близкими военнослужащих, проходящих службу в этой части. С родственниками солдат и сержантов встречаются командиры подразделений, политработники, приглашают посетить казарму, предлагают выступить перед личным составом. Такие встречи оставляют глубокий след в сердцах солдат и вызывают желание служить еще лучше.

Надолго запомнилась личному составу беседа с отцом одного из солдат, председателем передового колхоза, депутатом областного Совета народных депутатов, кавалером орденов Ленина и Трудового Красного Знамени тов. И. Стакановым. Он рассказывал воинам о том, как сам служил срочную службу, сообщил об успехах колхоза, напомнил, что дружному, сплоченному коллективу все по плечу. Выступил перед воинами части и майор милиции А. Касибов, приезжавший проведать сына, и призвал воинов крепить дисциплину и войсковое товарищество.

Важным направлением в деятельности командиров, политработников, партийной и комсомольской организации по поддержанию высокой воинской дисциплины является работа в ходе боевой учебы. Она организуется строго по категориям (с солдатами, сержантами и т. д.) и носит систематический и постоянный характер.

Например, на учебно-методических сборах с сержантами проводятся занятия по вопросам военной педагогики и психологии, организуются семинары по дисциплинарной практике, рассматривается опыт, в частности по таким темам, как: «Пути сплочения воинского коллектива, поддержание уставных взаимоотношений между солдатами в отделении», «Роль сержанта в наведении уставного порядка в отделении и взводе» и другим. Это способствует совершенствованию политических, нравственных и деловых качеств сержантов, укреплению ими сознательной дисциплины среди подчиненных.

Много и целенаправленно работают в части с партийным и комсомольским акти-

вом по обеспечению примерности членов КПСС и ВЛКСМ в соблюдении воинской дисциплины. В состав актива избраны наиболее авторитетные, пользующиеся уважением в коллективе военнослужащие. Это надежные помощники офицеров в укреплении дисциплины и порядка. Они своевременно выявляют негативные настроения, заботятся о нуждах воинов, словом и делом оказывают им посильную помощь, информируют командиров, политработников, секретарей партийных и комсомольских организаций о возникших конфликтных ситуациях, вопросах, требующих своевременного разрешения.

Можно привести много примеров полезной и нужной работы активистов с солдатами, их помощи офицерам в укреплении организованности и порядка в части. Вот некоторые из них. Комсгруппорг рядовой Ю. Кастамаров постоянно помогал рядовому В. Бугаеву овладеть мастерством боевой службы, учил быть примером в дисциплине и добился того, что солдат стал одним из лучших в подразделении. Оказывал помощь рядовым С. Солодову и Ю. Коновалову в изучении политической карты мира и член бюро ВЛКСМ рядовой А. Сдвижков. В результате оба солдата добились отличных показателей в политподготовке.

Умению работать с людьми постоянно обучает партийный и комсомольский актив политработник части майор К. Токушев. Перед тем как прибывает молодое пополнение, он обязательно проводит с активистами беседы, инструктирует их по вопросам работы по предупреждению конфликтных ситуаций и неуставных взаимоотношений между военнослужащими, по втягиванию молодых воинов в жизнь воинского коллектива.

Актив постоянно привлекают к проведению массовых воспитательных мероприятий: диспутов, тематических вечеров, Ленинских чтений. Поучительно и интересно прошли в подразделениях диспут «Активная жизненная позиция. В чем она заключается?», Ленинское чтение «В. И. Ленин социалистической законности и необходимости ее строгого выполнения», тематический вечер «О дружбе и войсковом товариществе».

Использование этих и иных воспитательных форм способствует укреплению воинской дисциплины, сплочению коллективов подразделений, росту политической сознательности воинов.

Важное место в части отводится правовой пропаганде. Большую помощь в ее организации командованию оказывают работники военной юстиции. Здесь сложилась стройная система взаимодействия с органами прокуратуры и военного трибунала гарнизона. Составлен совместный план правового воспитания военнослужащих, который активно претворяется в жизнь. Так, состоялась встреча личного состава с заместителем военного прокурора гарнизона. В клубе для воинов был организован кинолекторий об ответственности военнослужащих за воинские преступ-

ления, в котором принимал участие председатель военного трибунала. Он обратил внимание аудитории на то, к чему приводят неуставные взаимоотношения и чем они заканчиваются для тех, кто их нарушает. Прошел вечер вопросов и ответов по советскому военному законодательству. У офицеров приняты зачеты по знанию изменений в Законе об уголовной ответственности военнослужащих за воинские преступления.

Большое внимание вопросам укрепления дисциплины и порядка уделяют партийная и комсомольская организации. Вопросы личной дисциплинированности и исполнительности коммунистов и комсомольцев регулярно рассматриваются на собраниях и заседаниях бюро, на которых заслушиваются их сообщения о личном вкладе в укрепление строгого уставного порядка. Регулярно изучается и внедряется в практику опыт работы коммунистов в этом направлении. Полезным получилось, к примеру, выступление коммуниста старшего лейтенанта Ю. Ломакина на семинаре активистов о поддержании уставных взаимоотношений во взводе.

Постоянно держит в поле зрения состояние дисциплины среди комсомольцев бюро ВЛКСМ и строго спрашивает с тех, кто ее нарушает. Впрочем, таких комсомольцев в части становится все меньше и меньше.

Положительное влияние на воспитание дисциплинированности воинов оказывает выпускаемая в части под редакцией активиста рядового О. Романа сатирическая газета. В ней ведется борьба, и не безрезультатно, с отступлениями от уставных требований.

Хорошим подспорьем в укреплении дисциплины среди военнослужащих служит продуманно организованный досуг личного состава. Так, под руководством рядового Е. Петрова в части создан коллектив солдатской художественной самодеятельности. Выпускники музыкальных училищ рядовые Т. Овумян, В. Глухов, А. Ефремов организовали вокально-инструментальный ансамбль, который выступает в подразделениях и на сцене клуба части с интересными, содержательными программами на военные и патриотические темы. Поддерживаются тесные связи с музыкальным училищем города, его воспитанники регулярно выступают перед военнослужащими с шефскими концертами.

По инициативе бюро ВЛКСМ комсомольцы части посетили местный музей, где ознакомились с экспонатами по Великой Отечественной войне, музей изобразительных искусств.

К 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в части проведена спартакиада по различным видам спорта.

Здесь рассказано лишь о некоторых путях воспитания у военнослужащих сознательного выполнения военной присяги и уставов.

Офицеры, партийная и комсомольская организации части по своему опыту зна-

ют: чтобы поддерживать высокую боевую готовность части, надо постоянно заниматься укреплением воинской дисциплины и порядка.

На встрече с ветеранами стахановского движения Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев сказал: «Добросовестно работать на общее благо, строго соблюдать дисциплину, проявлять ответствен-

ность и инициативу, заботиться об интересах государства как о своих собственных — вот что, в сущности, требуется от каждого».

Именно на это и нацеливают командиры воинов, требуя от них сознательного выполнения своего долга.

**Подполковник В. БЫКОВСКИЙ.**

## ПО ЗАСЛУГАМ И ЧЕСТЬ

В части, где заместителем командира по политчасти подполковник В. Киселев, широко используются различные формы морального поощрения воинов, проявивших усердие в службе, в том числе и вечера чествования мастеров боевой службы.

Об одном из таких вечеров рассказывается в публикуемой корреспонденции.

Высоких рубежей достиг личный состав в социалистическом соревновании под девизом «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — отличную боевую службу, ударный ратный труд!» И вот недавно солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры в очередной раз собрались в красочно оформленном зале солдатского клуба на вечер чествования мастеров боевой службы.

Подполковник В. Киселев, другие организаторы вечера, позаботились о том, чтобы создать высокий эмоциональный настрой у всех его участников. На встречу с воинами пришли ветераны Великой Отечественной войны, внутренних войск. По приглашению командира части приехали родители солдат и сержантов, об успехах которых предстоял разговор на вечере.

Ветеран части полковник запаса Сергей Петрович Мокров рассказал воинам, как в суровые годы войны несли нелегкую службу офицеры-однополчане. Проявляя личное мужество, они умело руководили подчиненными, по-отечески заботились о них. От души порадовался ветеран успехам тех, кто принял эстафету старших поколений.

Капитан В. Токарев и старший лейтенант В. Абрамов по праву считаются лучшими начальниками караулов. Знание людей, кропотливая воспитательная работа с ними, высокая профессиональная подготовка позволяют им умело организовывать службу, добиваться высокой надежности охраны порученных объектов. Выступая на вечере, офицеры рассказали, как в дружном, сплоченном коллективе проходило их командирское становление. Говорили они и о том, каким путем и в службе и в обучении личного состава им удается достигать высоких результатов.

Сорок пять лет назад с молодым пополнением прибыл в часть Федор Павлович Цмиль. За успешное выполнение боевого задания воин был отмечен медалью «За отвагу». А в июне 1945 года он чеканил шаг в строю участников исторического Парада Победы на Красной площади,

Сегодня в одном из подразделений добросовестно выполняет воинский долг сын ветерана — Алексей. Комсомольцы избрали его секретарем бюро ВЛКСМ.

— Вы как бы продолжаете нашу биографию, — с гордостью за сына и его сослуживцев говорил Федор Павлович, выступая на вечере.

Взволнованно, близко к сердцу восприняли присутствующие также слова материнских наказов Елены Павловны Пучко и Зинаиды Никитичны Сапуновой. Их сыновья Михаил и Андрей в упорном ратном труде стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Один из опытейших помощников начальника караула сержант М. Пучко не раз показывал свою способность умело руководить подчиненными в сложной обстановке. Призывным словом и личным примером увлекает за собой товарищей по службе агитатор караула рядовой А. Сапунов.

Выступавшие говорили о том, как воинскими практическими делами достойно встречают XXVII съезд КПСС. С одобрением была встречена похвала в адрес воинов, на счету которых более ста боевых задач, выполненных с оценкой «отлично».

Немало теплых слов, напутствий, пожеланий прозвучало на вечере. Его участники обогатились конкретным опытом организации и несения боевой службы, проведения политической работы в карауле.

Вечер завершился объявлением приказа командира части о поощрении победителей социалистического соревнования. Их горячо поздравили сослуживцы, ветераны, родители. Ансамбль солдатской художественной самодеятельности исполнил песни о нелегкой, но почетной службе во внутренних войсках.

Высокий эмоциональный настрой, полученный воинами, станет новым импульсом в повышении накала социалистического соревнования в честь XXVII съезда нашей родной Коммунистической партии.

**Капитан В. ЗУБРИЦКИЙ.**

# ЭФФЕКТ ВЛИЯНИЯ

— Считаю, что с погодой нам сегодня повезло, — подошел с улыбкой к прапорщику старший лейтенант С. Гулик.

И действительно, снег прекратился, стих ветер. Но позади был многокилометровый марш, и люди порядком устали. Кое-кто даже усомнился: удастся ли хорошо выполнить упражнение. А с таким настроением выходить на рубеж открытия огня нельзя. Заранее предвидя подобную ситуацию, офицер решил отказаться от обычного плана беседы. Нужно было сначала поднять настроение у личного состава.

Всего несколько минут прошло после того, как прапорщики окружили политработника тесным кольцом, прижимаясь плотнее друг к другу. Но их уже нельзя было узнать: повеселевшие глаза, согретье улыбками лица. Слова офицера то и дело прерывались дружным смехом.

Начав разговор с шутки, с веселой истории, происшедшей однажды с ним на охоте, старший лейтенант убедился, что его слушают заинтересованно, забыв о морозе и усталости, и постепенно перешел к теме намеченной беседы.

Окруживших его военнослужащих Гулик знал не только по фамилиям и именам. Он был знаком и с их семьями, проблемами и заботами. Это были действительно близкие ему по духу люди, с которыми на первый год нес нелегкую службу. Однако офицер никого не похлопывал по плечу, не разыгрывал этакого бодрячка, искренне интересовался настроением прапорщиков, их готовностью отдать все силы выполнению учебной задачи.

Затем политработник перешел к разговору о том, как в годы Великой Отечественной войны на этих рубежах мужественно сражались с фашистскими захватчиками советские воины. Почти двести дней и ночей проходила здесь линия фронта, но враг не продвинулся дальше ни на шаг. Несгибаемое мужество и героизм проявил в этих боях и личный состав ряда частей войск НКВД.

Вывод каждый военнослужащий сделал для себя один: нужно быть достойными продолжателями славных боевых традиций фронтовиков.

Это настроение сохранилось, когда сменив за сменой выходили на рубеж открытия огня и когда прапорщики, радостные от сознания выполненных социалистических обязательств, возвращались со стрельбища. В промороженном за день кузове автомобиля вдруг вспыхнул, как в тесной

фронтальной землянке, огонек солдатской песни. Первые затянутые офицером вполголоса строчки подхватили сначала тоже негромко, а потом все сильнее и сильнее. Пели, не стесняясь хриповатых, не очень точно соблюдающих мелодию голосов. И маленький огонек разгорелся жарким костром, согревавшим людей в заиндевелых шинелях. Напротив старшего лейтенанта сидел прапорщик Рогожин, единственный оставшийся равнодушным к происходящему вокруг. Заметив это, политработник решил, что завтра же обязательно поговорит с ним. Беспokoил его последнее время прапорщик: замкнулся в себе, да и сослуживцы все чаще стали замечать его в свободное от службы время под хмельком.

...Разговор состоялся, надо сказать, в нестандартных условиях, на кухне в доме прапорщика Владимира Рогожина.

Сидя на расшатанной табуретке старший лейтенант Гулик вглядывался в бесстрастное лицо собеседника и никак не мог понять, в чем дело. Почему молодой, крепкий, полный сил человек стал смотреть на жизнь через стакан с водкой? И не было в его мутном взгляде ни мыслей о службе, ни интереса к окружающим, ни любви к семье.

Беседа в тот раз не получилась. Замкнутость, односложные ответы прапорщика с каждой минутой укрепляли стену отчуждения, через которую так и не смог пробиться офицер. Эта неудача серьезно озадачила Гулика. Думал только об одном: нельзя терять времени, нужно как можно быстрее помочь Рогожину.

Годы службы, накопленный опыт убедили его, что в воспитательной работе с людьми чудес не бывает. Это только в книжках да в кино отрицательные герои словно по мановению волшебной палочки перековываются в положительных. Прошло уже немало времени с тех пор, но Гулик все не мог ни забыть, ни простить себе, что однажды проглядел человека. Не сумел он своевременно повлиять на младшего сержанта сверхсрочной службы Александра Титова. Особых грехов за ним не числилось. Были отдельные недостатки по службе — у кого их вначале не бывает. А того, что он в свободное время увлекается спиртным, в роте не знали. Вот почему как гром среди ясного неба разразился, когда за хулиганство в нетрезвом состоянии Титов попал на скамью подсудимых. Кое-кто был склонен оценивать это как случайность. Старший лейтенант Гулик

синил во всем прежде всего себя. Плохо изучил он подчиненного, не сумел увлечь общественно полезным делом, добиться, чтобы трезвость стала нормой его жизни.

Сегодня офицера очень беспокоил Рогожин. Беседы с женой, соседями, родителями прапорщика постепенно прояснили картину. К службе Владимир относился добросовестно, но вот после дежурства... По пути домой как-то встретил закадычных дружков по гражданке. Не отказался выпить с ними просто так, без повода, за встречу. «Встречи» эти со временем стали все чаще и, наконец, приобрели характер обязательного в конце рабочего дня «ритуала».

Призывы к разуму и совести оказались малоэффективными. Политработник избрал, видимо, единственно верный в сложившейся ситуации выход: решил сделать все, чтобы Рогожин прежде всего забыл об очередной встрече с «друзьями».

Зная о способностях прапорщика в столоярном деле, офицер обратился к нему с просьбой помочь в оборудовании ленинской комнаты. Удивленный отсутствием «воспитательных моментов» при встрече с политработником, Владимир нехотя, но все же согласился.

В течение недели Рогожин, Гулик, еще несколько прапорщиков после службы до позднего вечера были заняты делом. Потом вместе, возвращаясь домой, говорили о делах подразделения, делились домашними новостями. Рогожин как-то рассказал, что весь выходной столарничал дома, отремонтировал мебель: «Жена теперь каждое утро с просьбой: то одно нужно вечером сделать, то другое. Вот и стараюсь поскорее после службы домой...»

Так постепенно в жизнь прапорщика прочно вошли заботы домашние и дела общественные, а собутыльников заменили настоящие друзья.

...Семинар в группе политической учебы проходил, как и всегда, оживленно. Да и сама тема «Высокое служебное мастерство, твердые военные и политические знания, примерность в дисциплине, соблюдении социалистической законности — основные слагаемые высокого авторитета прапорщика» не могла не волновать слушателей. По рекомендации старшего лейтенанта Гулика выступающие рассматривали вынесенные на обсуждение вопросы на примерах из жизни подразделения.

Разговор о служебном мастерстве контролера, принявший сначала характер обмена передовым опытом, перерос в горячую дискуссию. Пропагандист предложил слушателям высказать свое мнение о роли контролера и ИТСО в обеспечении надежности охраны порученного объекта.

Некоторые выступающие преувеличивали роль технических средств, другие, наоборот, недооценивали. Когда руководитель семинара собрался уже вмешаться, рассудил спорщиков прапорщик Н. Вавилов. Он на конкретных примерах сумел показать, как хорошее знание технических средств охраны, их умелое использование в сочетании с активностью, бдительностью и высоким мастерством контролеров помогают успешно выполнять задачи боевой службы.

Слушая на семинаре выступления прапорщиков, старший лейтенант С. Гулик еще раз от души порадовался тому, как возросли за последнее время знания подчиненных, их умение логически верно, доказательно строить свои ответы, а главное — подлинной заинтересованности слушателей в делах воинского коллектива. «Такие не подведут», — подумал он тогда.

И не подвели. Намереваясь совершить побег с охраняемого объекта, злоумышленники, нарушив линию охраны на одном из участков, пытались преодолеть ее в другом месте. Быстро, слаженно и решительно действовал войсковой наряд под руководством прапорщика Н. Вавилова: побег был предотвращен...

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что в пропаганде, идеологической работе в целом должно быть меньше слов и больше дел. Руководствуясь этим требованием, старший лейтенант С. Гулик старается добиться, чтобы каждое идейно-воспитательное мероприятие, будь то лекция или беседа, тематический вечер или Ленинское чтение, имело практическую направленность. Ведь умное партийное слово, обращенное к человеку, будит мысль, развивает инициативу людей, воспитывает непримиримость к недостаткам.

Слово и дело пропагандиста. Существует ли видимая грань между ними? Нельзя, наверное, ответить однозначно. Слово, которым мы пользуемся много раз на дню, становится сильным, если за ним следует дело, и наоборот — повисает в воздухе, когда сказанное не сделано. В то же время самое лучшее слово не обладает такой силой воздействия на людей, как личный пример пропагандиста.

Подразделение, где заместителем командира по политической части старший лейтенант С. Гулик, и в прошедшем году завоевало звание отличного. Не думаю, что командир переоценил своего заместителя, когда сказал: «В этом успехе немалая доля труда коммуниста Гулика, его слов и его дел».

Майор Г. БАБИЧЕВ.

## ЗА ДРУГА ДРУГ

«Прочитав в десятом номере журнала за 1985 год статью «Не только массовыми формами», я понял, — пишет в редакцию командир роты старший лейтенант А. Антонов, — что многое надо знать и уметь, чтобы, как того требует Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР, повседневно заниматься правовым воспитанием подчиненных.

Думается, будет полезным для нас, командиров и политработников, чтобы на страницах журнала периодически выступали военные юристы с короткими комментариями к тем или иным статьям законов и уставов, разбирая при этом конкретные случаи из судебной практики, а также практики применения законодательства об административной ответственности военнослужащих».

С просьбами такого рода обращались в редакцию и другие офицеры.

Учитывая пожелания читателей, редакция, начиная с этого номера, будет под рубрикой «Воин и закон» публиковать заметки военных юристов, которые помогут офицерам повышать уровень своих правовых знаний, квалифицированное вести правовое воспитание подчиненных.

Войсковая дружба, товарищество, взаимопомощь — замечательная традиция наших славных Вооруженных Сил. Закончив службу, бывшие воины через всю жизнь проносят самые теплые воспоминания о друзьях, товарищах, с которыми делили и трудности и радости ратного труда, на чье верное плечо не раз приходилось опираться, ощущать их заботу и внимание. Традиция эта, уходящая корнями в коллективистские начала социалистического образа жизни, развивается и приумножается нынешним поколением советских воинов.

Но встречаются еще в нашей дружной воинской семье отдельные солдаты, которые не прочь переложить часть своих обязанностей на молодого сослуживца, грубо пошутить над его неумелостью, показать свое превосходство, а то и испытать на более слабом свои физические возможности.

И там, где командиры, политработники недостаточно целеустремленно ведут воспитательную работу, где высокомерным, себялюбивым, заносчивым людям не дается твердого отпора со стороны войсковой общности, дело иногда доходит до плачевных последствий.

Так, к примеру, и произошло теперь уже с бывшим военнослужащим рядовым В. Гончаровым. За грубость с сослуживцем он осужден военным трибуналом к длительному сроку лишения свободы.

Закон об уголовной ответственности за воинские преступления строго защищает установленный государством порядок взаимоотношений между военнослужащими. Статья 8 его предусматривает лишение свободы на срок до двух лет за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, не подчиненными друг другу, выразившееся в нанесении побоев или ином насилии. Следует знать, что под иным насилием понимаются действия, затрагивающие физическую неприкосновенность личности. Это, к примеру, удары кулаком, отталкивания, хватание за одежду и другие действия, которые не повлекли за собой телесных повреждений, но были

унизительны для человека. Когда же названные действия причинили потерпевшему менее тяжкие или легкие телесные повреждения, либо если они допущены в отношении нескольких лиц — срок лишения свободы возрастает до пяти лет.

Особо опасны нарушения уставных правил взаимоотношений, совершаемые группой лиц, или с применением оружия, либо если в результате их наступили тяжкие последствия. Закон в таких случаях предусматривает наказание лишением свободы на срок до двенадцати лет.

Столь строгие меры уголовного наказания за названные преступления объясняются степенью их общественной опасности для боеспособности и боеспособности воинских коллективов, их сплоченности и боевой спайки.

Однако не одними только крайними мерами можно и нужно предотвращать, пресекать нарушения уставных правил взаимоотношений. Важно, чтобы ни один военнослужащий не оставался безразличным к любым посягательствам со стороны отдельных недисциплинированных сослуживцев на святые узы войскового товарищества.

Конституция СССР предписывает каждому советскому гражданину уважать права и законные интересы других лиц, быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка. А это значит, что каждый воин, ставший свидетелем унижения личного достоинства сослуживца, не должен быть безучастным. Его конституционный долг — встать на защиту чести и достоинства товарища, пресечь неправомерные действия обидчика.

Очевидцами преступления, совершенного Гончаровым, были многие его сослуживцы. Однако никто из них не вмешался в происходящее. Между прочим, на суде Гончаров весьма сожалел о том, что товарищи не призвали его к порядку, не удержали, как говорят, за руку...

Подполковник юстиции А. БИЛОКОНЬ.

# Связисты Первой отдельной

О связистах внутренних войск в годы Великой Отечественной войны написано не так уж и много. А между тем без их мужества и самоотверженности в боях с фашистами, без высокого профессионализма, проявляемого на самой кромке огня и в часы затишья, никакой успех в сражениях был бы немислим. Связисты были нервом войск, обеспечивая управление частями и подразделениями.

Это были люди героические. Они делали свое дело скромно и неотступно, подчас ценой собственной жизни выполняя поставленную задачу. Их боевой опыт — бесценное достояние, изучать которое не только интересно, но и поучительно для тех, кто ныне с оружием в руках защищает интересы Отечества.

Об одной из страниц героической летописи связистов внутренних войск рассказывает нам ветеран Великой Отечественной войны полковник в отставке **АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ КЛЕВЦОВ**.

Никогда не забыть мне тех, кто под ураганным артиллерийским, стрелковым огнем и непрерывными бомбежками развертывал и поддерживал связь с частями и подразделениями дивизии при прорыве так называемой Голубой линии...

Никакой голубой линии нет на самой точной топографической карте Таманского полуострова. Название это утвердилось среди воинов, штурмовавших летом 1943 года позиции фашистских войск, расположенные на высотах западнее станиц Неберджаевской, Крымской и хутора Красного.

Голубая линия представляла собой мощные узлы сопротивления с многочисленными траншеями и ходами сообщения. Господствующие высоты давали фашистам возможность плотно прикрыть и просматривать все подходы к переднему краю своей обороны. Когда наступала ночь, начал сражения несколько стихал, зато принимались за свое дело ночные бомбардировщики.

3 мая 1943 года наша дивизия в составе 56-й армии начала прорывать оборону врага. Основным средством связи в бою была проводная связь, поскольку радиосредств было мало и работали они только в телеграфном режиме, радиотелефонные переговоры не велись. Вся тяжесть обеспечения связи легла на телефонистов и линейных надсмотрщиков. С величайшим энтузиазмом выполняли они свою работу, проявляя мужество и героизм.

Начальник направления связи к 26-му стрелковому полку лейтенант Н. Гусаков, не дожидаясь конца артиллерийской и авиационной подготовки, проложил линию связи до передовой роты, куда планировалось перемещение командира полка подполковника И. Соколенко. Кабель проложили в специально отрытых ровиках, через 1000 метров в окопе полного профиля размещались контрольно-телефонные посты. С началом атаки первой траншеи противник обрушил на наши подразделения шквал огня, в воздухе появились группы бомбардировщиков.

В этой сложной обстановке связь нарушалась, можно сказать, ежеминутно. Поэтому лейтенант Гусаков расставил подчиненных таким образом, что даже частые повреждения линий связи устранились за считанные минуты. К 16 часам 3 мая командир 26-го полка сменил свой НП и выдвинулся к высоте 204,3, что южнее станицы Крымской. В это время противник попытался перейти в контратаку. По боевым порядкам полка и поддерживающей действия дивизии танковой группе нанесла удар авиация врага. Проводная связь была выведена из строя на многих участках.

Лейтенант Гусаков под огнем противника лично проложил новую кабельную линию на НП командира полка. Быстрое восстановление связи позволило согласовать действия стрелковых, артиллерийских и танковых подразделений для отражения танковой атаки противника, в результате чего она захлебнулась и фашисты стали поспешно отходить из станицы Крымской.

Умело руководили действиями связистов капитаны Фролов и Ульяновкин. По их инициативе к каждому батальону одновременно прокладывались две кабельные линии, удаленные одна от другой на 200—300 метров, а телефонные станции и контрольные посты, установленные на этих линиях, соединялись между собой. При обрыве линии на каком-то участке вступали в действие обходные пути для ведения телефонных переговоров. Устойчивость связи, таким образом, значительно повышалась. Этот опыт немедленно был распространен во всех частях дивизии.

Линейные надсмотрщики, обслуживающие кабельные линии связи, показывали образцы трудолюбия, мужества и настойчивости. Вспоминаю доклад капитана Портнова, начальника связи 26-го полка. Он

подсчитал, что телефонист Владимир Годзе за три суток устранил более 300 повреждений и пробежал по линиям связи под огнем более 50 километров! Дважды товарищи откапывали его из окопа после бомбовых ударов противника.

Среди связистов дивизии были и девушки. Они старательно выполняли возложенные на них обязанности, а телефонистки, находясь в боевых порядках, успевали еще оказывать первую помощь раненым. Так, Нина Дашкова и Вера Чибизова несли службу на ЦТС батальона. Они надежно обеспечивали телефонные переговоры и выкраивали минуты для перевязки раненых бойцов. В дивизионной газете 8 мая 1943 года сообщалось, что Нина за три дня боя перевязала раны 20 бойцам. Храбро действовали и связистки Н. Карпенко, Ш. Лебединская и другие.

Несмотря на огромные усилия связистов, проводная связь все же не могла постоянно отвечать требованиям управления частями. К тому же линейные надсмотрщики и телефонисты несли большие потери, а замены им часто не было. Настоятельно требовались радиостанции.

С 5 мая 1943 г. на меня возложили обязанности начальника связи дивизии. Прибывший из штаба армии на КП дивизии старший начальник внимательно отнесся к нашей просьбе о поставке переносных радиостанций. И уже через сутки самолетом нам были доставлены 30 радиостанций типа 12-РП. Перед связистами и офицерами дивизии встала неотложная задача — в кратчайшее время освоить радиостанции, чтобы эффективно использовать их в бою с соблюдением правил скрытого управления. Генерал-майор И. Пияшев потребовал при организации радиосвязи не размещать радиостанции на наблюдательных и командных пунктах, а выносить их на предельные расстояния, широко применяя меры радиомаскировки.

Большой вклад в освоение радиосвязи внес командир роты связи отдельного батальона связи дивизии старший лейтенант Плюта. Он организовал обучение радиотелефонистов, и уже через пять суток все экипажи радиостанций были отправлены на места. Помощник начальника связи дивизии капитан Редкин сумел обеспечить радиостанции аккумуляторами.

Тяжелый бой шел 25 мая на подступах к станции Молдаванской. Над атакующими цепями полка, которым командовал майор И. Хохлов, непрерывно висели пикирующие бомбардировщики. Почти на каждом квадратном метре рвались снаряды. Проводная связь работала неустойчиво. Начальник связи этого полка капитан Фролов лично обеспечивал переговоры командира полка с батальонами, поддерживаемыми артиллерийскими дивизионами и

НП командира дивизии. Радиотелефонные переговоры велись сигналами через выносной пункт управления, а радиостанция находилась на удалении 400 метров от НП. Радистки Т. Гриневицкая и Н. Малышева уверенно обслуживали радиостанцию и обеспечивали передачу информации как на рабочей, так и на запасной частотах. Смена частот производилась шесть раз в сутки. Радиостанция размещалась в блиндаже, а штыревая и дипольная антенны были тщательно замаскированы. Радиосвязь работала четко и надежно обеспечивала связь при обрывах кабельных линий.

Офицеры-связисты майор Курков, капитаны Портнов, Зуев, Ульянкин проявляли изобретательность в радиомаскировке. Они часто меняли места размещения радиостанций, применяли направленные антенны, таблицы радиосигналов сменяли по несколько раз в сутки.

Боевой подвиг совершили радисты 145-го стрелкового полка коммунисты Голоденко и Гусельников. Во время контратаки противника прекратилась связь с одним из батальонов. Голоденко и Гусельников получили задачу восстановить ее. С радиостанциями за спиной они пробрались через боевые порядки противника к командиру батальона и восстановили радиосвязь. Командир полка направил удар этого батальона во фланг фашистов. Враг был вынужден оставить три траншеи. В этом бою радисты Голоденко и Гусельников погибли смертью храбрых.

Для организации связи командных и тыловых пунктов управления с вышестоящими штабами применялись более мощные автомобильные радиостанции РАФ и РСБ, работающие в телеграфном режиме. Многие радисты показывали подлинное мастерство. В частях, действовавших на Кубани, среди лучших упоминалось имя шестнадцатилетнего красноармейца-радиотелеграфиста В. Боцмана (ныне генерал-майор): он быстро и точно передавал радиограммы и успешно принимал их в условиях сложных помех.

Своевременно и безошибочно вел радиобмен экипаж автомобильной радиостанции старшины В. Латушева, который сам был радиотелеграфистом высокого класса. Умело пользовались радиосвязью в ходе боев командир дивизии, командиры полков и начальники штабов.

Ратный труд связистов обеспечил четкое управление частями и способствовал успешному выполнению поставленных боевых задач. За обеспечение устойчивой связи только за период с 25 мая по 13 июля 1943 года более 170 связистов 1-й отдельной стрелковой дивизии были награждены боевыми орденами и медалями.

# Прапорщики и боевая готовность подразделения

На изучение с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы темы «Характер и особенности задач, выполняемых внутренними войсками. Требования МВД СССР по дальнейшему повышению боевой готовности войск» отводится 4 часа: 2 — на лекцию (рассказ) и 2 — на семинар (беседу). В лекции рекомендуется осветить следующие вопросы: 1. Общественно-политическая значимость задач, выполняемых внутренними войсками. 2. Характер и особенности боевой службы личного состава. 3. Роль прапорщиков в повышении боевой готовности подразделений и частей, успешном выполнении задач боевой службы.

В кратком вступлении пропагандист говорит, что в проектах новой редакции Программы КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, которые ныне широко, с огромной заинтересованностью обсуждаются в нашей партии и во всей стране, с марксистско-ленинских позиций разработана стратегия всестороннего совершенствования социализма. В этих документах начертаны грандиозные перспективы социально-экономического развития страны, совершенствования политической системы советского общества, социалистической демократии, повышения обороноспособности государства, дальнейшего укрепления законности и правопорядка.

Октябрьский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС призвал советских людей сконцентрировать усилия и всю энергию на том, чтобы с наилучшими результатами встретить XXVII съезд партии. В этом всенародном патриотическом движении активно участвуют и воины внутренних войск, добиваясь того, чтобы каждый день их ратного труда был отмечен реальными достижениями в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины и уставного порядка, в повышении боевой готовности частей, подразделений, караулов, войсковых нарядов.

Излагая первый вопрос, следует отметить, что личный состав внутренних войск выполняет служебно-боевые задачи, имеющие важное значение для нашего общества и государства,

В предсъездовских документах КПСС дана принципиальная оценка современной международной обстановки, агрессивного внешнеполитического курса империализма, подчеркнута опасность продолжения гонки вооружений, переноса ее в космос. Правящие круги США и других стран НАТО настойчиво стремятся добиться военного превосходства над СССР и государствами — участниками Варшавского Договора. Активизировалась подрывная деятельность империалистических спецслужб. Против Советского Союза и братских стран развернута оголтелая психологическая война.

Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно проводят ленинскую миролюбивую политику, курс на разрядку напряженности, на укрепление доверия между странами и народами. В то же время Центральный Комитет КПСС и правительство СССР неустанно заботятся об укреплении оборонной мощи Советской державы, обеспечении армии и флота самой совершенной боевой техникой и вооружением, о повышении их боевой готовности.

В укреплении обороноспособности страны большой вклад вносят и внутренние войска. Пропагандист, учитывая характер служебно-боевой деятельности слушателей группы, подробно раскрывает содержание и значение этих задач, роль части, подразделения, каждого прапорщика и военнослужащего сверхсрочной службы в надежной охране важных государственных объектов, социалистической собственности, общественного порядка, в борьбе с преступностью.

В группах, слушатели которых несут службу в конвойных подразделениях, пропагандист отмечает, что в соответствии с решениями партии в нашей стране неуклонно укрепляются законность и правопорядок, энергично и последовательно ведется борьба с правонарушениями, решаются задачи исправления и перевоспитания осужденных. В подтверждение этого можно сослаться на конкретные данные, приведенные Министром внутренних дел СССР генералом армии В. В. Федорчуком в статье «Крепить общественный порядок» (Правда, 1985, 29 мая) и «Неуклонно укреплять правопорядок» (Коммунист, 1985, № 12).

Обеспечивая строгую изоляцию лиц, содержащихся в исправительно-трудовых учреждениях, исключаяющую возможность совершения побегов и иных преступлений, привлечение их к общественно полезному труду, личный состав тем самым непосредственно участвует в исправлении и перевоспитании осужденных. А возвращение правонарушителей к честному труду полезным обществу людьми — дело большой государственной, общественно-политической важности. Именно это имел в виду К. Маркс, когда писал, что перевоспитать правонарушителя — это значит вернуть матери сына, жене — мужа, детям — отца, стране — гражданина, это значит, в конечном счете, укрепить и усилить общество, членом которого он является. В этом высокий смысл деятельности исправительно-трудовых учреждений и конвойных подразделений.

В лекции необходимо сказать о важности производственной деятельности ИТУ, продукции, которую они производят, показать зависимость этой деятельности от того, как выполняются задачи боевой службы личным составом войск, в том числе прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы.

Большое место в службе подразделений внутренних войск занимает участие совместно с милицией в охране общественного порядка. Общественно-политическое значение этой службы возросло в связи с принятием Конституции СССР 1977 года, которая существенно расширила права и обязанности советских граждан, усилила их гарантии, а также в связи с возросшей нетерпимостью советских людей к любым правонарушениям.

Поддержание твердого общественного порядка приобретает особую важность при серьезных бедствиях. Высокую организованность, самоотверженность, бдительность проявили воины внутренних войск при охране общественного порядка и ликвидации последствий землетрясения в узбекском городе Газли, в период наводнения на Дальнем Востоке минувшим летом, а также во время землетрясения в Таджикистане в октябре 1985 года.

Высокое признание партийных, советских органов, общественных организаций получила служба личного состава по обеспечению общественного порядка и безопасности в период проведения в Москве в 1980 году XXII Олимпийских игр, а прошлым летом — XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Подробнее осветить эту часть вопроса поможет статья «Укреплять правопорядок» (На боевом посту, 1985, № 12).

В лекции целесообразно уделить больше внимания основному для данной части (подразделения) виду службы,

Высокая общественно-политическая значимость служебно-боевой деятельности внутренних войск предвдывает к военнослужащим строгие требования и во многом определяет характер и особенности боевой службы личного состава.

Раскрывая содержание второго вопроса, пропагандист отмечает, что решение выше-названных задач обеспечивается целым комплексом мер, которые осуществляются партийными и советскими органами, хозяйственными руководителями, трудовыми коллективами при активном участии общественности. Непосредственная борьба с преступностью, обеспечение законности и правопорядка возложены на специальные органы государства — прокуратуру, суд, органы государственной безопасности и внутренних дел. Их деятельность носит политический характер, так как осуществляется в интересах всех классов советского общества, всех его социальных групп, то есть всего народа, и направлена против прощков враждебных социализму сил, антиобщественного поведения отдельных лиц, пережитков старого мира.

В проекте новой редакции Программы КПСС отмечается: «Государственные органы обязаны делать все необходимое для обеспечения сохранности социалистической собственности, охраны личного имущества, чести и достоинства граждан, вести решительную борьбу с преступностью, предупреждать любые правонарушения и устранять порождающие их причины» (Правда, 1985, 26 окт.).

В решении ряда этих задач непосредственно участвуют внутренние войска. Служба личного состава в караулах, войсковых, розыскных нарядах по своему характеру считается боевой. Она требует от военнослужащих прежде всего полного напряжения моральных и физических сил, неуспынной бдительности и постоянной готовности к действиям по сути дела в боевой обстановке. Случается, когда жизнь часовых, контролеров и других лиц караулов, войсковых нарядов подвергается опасности. Воины умело и решительно пресекают дерзкие действия преступников, смело вступают в борьбу с ними и выходят победителями. История войск знает многочисленные примеры на этот счет.

По-боевому действовал прапорщик Анатолий Евдокимов, вступивший в борьбу с вооруженным бандитом и одержавший верх в этой схватке. Своей отвагой и мужеством он отвел смертельную опасность от многих людей. В лекции будут уместны и другие подобные примеры из боевой практики своей части, соединения.

Для того чтобы часовой, караул могли успешно выполнить задачу по охране и обороне порученного поста или объекта, не допустить побега осужденных из-под стражи, они должным образом вооружают-

ся. При возникновении обстоятельств, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР, Уставе внутренних войск, часовой, караул обязаны действовать оружием в порядке и по правилам, предусмотренным уставами, то есть поступать, как в боевой обстановке. В случае возникновения такой ситуации от начальника караула, розыскного наряда, а ими зачастую являются прапорщики, требуются быстрая и правильная оценка обстановки, решительность в действиях. Прапорщики-контролеры несут службу без оружия, но, имея его, они при необходимости могут привлекаться для выполнения других боевых задач, скажем, к розыску бежавших преступников и других. Здесь будут уместны соответствующие примеры.

О боевом характере службы, выполняемой внутренними войсками, говорит и то, что военнослужащие несут действительную, а не условную ответственность, если из-за их халатности, беспечности, бездеятельности или нарушения уставных правил несения службы наступят последствия, которые они обязаны были предупредить.

Далее целесообразно рассмотреть характерные особенности служебно-боевой деятельности личного состава.

Исключительно разнообразны условия, в которых выполняют свои задачи военнослужащие войск, весьма сложными бывают обстоятельства, в которых им приходится действовать. Этим в значительной степени и определяются особенности боевой службы личного состава.

Прежде всего это напряженность процесса службы. Правонарушители применяют все более изощренные и дерзкие способы для проникновения на охраняемые объекты и совершения побегов, используя транспортные средства, подземные коммуникации, подкопы, попытки пройти через КПП с поддельным пропуском и другие уловки. Поэтому важно хорошо знать обстановку в жилых зонах и на объектах работ, ухищрения, применяемые осужденными, быть бдительным, исполнительным, действовать всегда в соответствии с уставом. Особенно внимательным контролер должен быть на участках, где имеются уязвимые места. Наивысшей бдительности требует служба на КПП. Необходимо не только в совершенстве знать образцы пропусков, но и быть исключительно пунктуальным, внимательным, решительным.

В охране объектов широко используются инженерно-технические средства, применение которых в сочетании с неослабным войсковым наблюдением повышает надежность охраны объектов. Следовательно, надо обеспечить грамотную эксплуатацию ИТСО, их устойчивую работу, заботиться о повышении технической культуры военнослужащих, ибо нельзя ныне успешно выполнять обязанности в карауле, войсковом наряде без знания принципов действия тех

или иных устройств, их тактико-технических характеристик.

Одна из основных особенностей боевой службы личного состава войск — строгое и неукоснительное соблюдение социалистической законности. При выполнении служебно-боевых задач военнослужащие, особенно начальники караулов, войсковых нарядов, контролеры, вступают в определенные правовые отношения с представителями администрации объектов, другими должностными лицами, осужденными и гражданами. И всегда надо поступать в строгом соответствии с требованиями законов, уставов, других нормативных актов.

В. И. Ленин призывал всех советских людей, в том числе военнослужащих, «соблюдать строжайший революционный порядок... соблюдать свято законы и предписания Советской власти...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 155). Коммунистическая партия неуклонно и настойчиво борется за укрепление законности, правопорядка, дисциплины. Это со всей определенностью выражено в проекте новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза. Рекомендуются зачитать соответствующие положения из него.

Личный состав войск строго соблюдает законы, уставы в повседневной служебно-боевой деятельности. Однако нарушения законности до конца еще не изжиты. Допускаются отдельными лицами превышение прав, неслужебные связи с осужденными, пользование их услугами в корыстных целях и другие отклонения от законов. Случаи такие редки, но и они не могут быть терпимы.

К особенностям службы личного состава войск относится и то, что боевые задачи выполняются небольшими по численности группами — караулами и войсковыми нарядами, нередко в отрыве от своего подразделения. Это повышает ответственность начальников нарядов за выполнение задачи, поддержание среди личного состава высокой организованности, крепкой дисциплины, взаимовыручки и товарищества, требует от самого начальника знания особенностей службы, высокой ответственности, самостоятельности, инициативы.

Разъясняя третий вопрос, следует сказать, что сложная, взрывоопасная обстановка в мире, возросшие требования к правопорядку в стране диктуют необходимость дальнейшего повышения боевой готовности войск, надежности охраны объектов, совершенствования всей служебно-боевой деятельности частей и подразделений. Именно это, указывает Министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук, является главной задачей войск на 1986 год, основным звеном в борьбе личного состава за достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Успешное решение этих задач достигается согласованными усилиями командиров, штабов, политорганов, служб, всего лично-

го состава при активном мобилизующем влиянии партийных и комсомольских организаций. Важное место в этом принадлежит прапорщикам и военным служащим сверхсрочной службы.

С начальниками караулов, войсковых нарядов, контролерами надо, руководствуясь требованиями МВД СССР и начальника внутренних войск, обстоятельно рассмотреть практику, пути и способы поддержания высокой боевой готовности караулов, войсковых нарядов, установленного режима на охраняемых объектах. Они обязаны не отступно требовать от осужденных неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка ИТУ, осуществлять эффективный надзор, личным примером образцового отношения к службе, добрым советом, строгим замечанием оказывать воспитующее воздействие на правонарушителей. В лекции следует показать значение глубокого знания и четкого соблюдения уставных положений, Основ исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик.

Надо отметить большую роль старшин рот, от энергии, инициативы, профессиональной подготовки и высокой ответственности которых во многом зависят образцовое несение службы воинами, боевая готовность подразделений и караулов. Старшина отвечает за правильное несение службы солдатами и сержантами. В обязанностях старшины — забота об обеспечении личного состава караулов пищей, создании условий для ее культурного приема, организации полноценного отдыха караульных. Для успешного выполнения задач боевой службы большое значение имеет исправность и полная укомплектованность вооружения, боеприпасов, средств связи, транспортной техники и всего, что требуется личному составу при несении повседневной службы и для действий при чрезвычайных обстоятельствах. Решение всех этих вопросов входит в круг обязанностей старшины роты.

В лекции необходимо подчеркнуть роль специалистов ИТСО, связи, подготовки и службы собак в поддержании высокой боевой готовности подразделений и караулов, предотвращении и пресечении попыток осужденных к побегам, проникновения на объекты охраны посторонних лиц, провоза и проноса запрещенных предметов.

В группах прапорщиков, которые трудятся в штабах, надо показать, какой вклад они могут внести в борьбу за повышение боевой готовности частей и подразделений, надежности охраны объектов. Эти военнослужащие участвуют в доведении до личного состава обстановки на охраняемых объектах, приказов и распоряжений, оформлении служебной документации для караулов и нарядов, выполнении других задач. Здесь уместно обратить внимание слушателей на необходимость повышения органи-

зованности, деловитости, строгого соблюдения установленного порядка работы с документами, проявления разумной инициативы, интенсификации труда за счет использования современной оргтехники.

С прапорщиками—специалистами служб тыла, начальниками хранилищ обстоятельно рассматривается их роль в обеспечении постоянной исправности вооружения, техники и снаряжения, широком внедрении в практику пакетно-контейнерного способа хранения продовольствия и военного имущества, прогрессивных методов обслуживания и ремонта вооружения и техники. Все это имеет важное значение для поддержания высокой боевой готовности частей и подразделений, материально-технического обеспечения служебно-боевой деятельности.

В лекции также уместно отметить, что все прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы привлекаются к выполнению обязанностей в составе дежурной службы, требующей высокой бдительности, предельного внимания, собранности, дисциплинированности и исполнительности.

В выводе по теме можно сказать: личный состав внутренних войск, идя навстречу XXVII съезду КПСС, выполняет задачи большой государственной важности. При их решении от прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы требуются высокая политическая сознательность, хорошая военная и профессиональная подготовка, добросовестность, неподкупность, дисциплинированность и бдительность, умелые и решительные действия, строгое соблюдение законов и воинских уставов.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется прочитать: из проекта новой редакции Программы КПСС раздел IV части второй «Развитие политической системы советского общества», из раздела V задачи партии в области идейно-воспитательной работы; статьи Министра внутренних дел СССР генерала армии В. В. Федорчука «Неуклонно укреплять правопорядок» (Коммунист, 1985, № 12), «Крепить общественный порядок» (Правда, 1985, 29 мая), статью из журнала «На боевом посту» № 12 за 1985 год «Укреплять правопорядок».

На семинаре обсуждаются следующие вопросы:

1. Общественно-политическая значимость, характер и особенности задач, выполняемых внутренними войсками.

2. Требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по повышению боевой готовности войск, обеспечению надежной охраны объектов.

3. Роль прапорщиков в повышении боевой готовности подразделений и частей, надежности охраны объектов, успешном выполнении других служебно-боевых задач.

Полковник в отставке В. ЕЛАГИН.



## Иллюстративные издания ЦДСА в 1986 году

На одной из встреч сотрудников редакции журнала «На боевом посту» с читателями политработник майор Т. Хакимов просил рассказать о том, каково содержание материалов наглядной агитации, выпускаемых ЦДСА, как оформить подписку на комплекты этих иллюстративных изданий.

На вопросы офицера отвечает главный редактор изданий ЦДСА имени М. В. Фрунзе полковник С. Василенко.

Вот уже многие годы редакционно-издательский отдел орденов Октябрьской Революции и Красной Звезды Центрального Дома Советской Армии имени М. В. Фрунзе издает оперативные материалы наглядной агитации: альбомы, военные плакаты, комплекты фотоизданий по актуальным проблемам жизни страны и Вооруженных Сил. Можно их выписать и на 1986 год, который по-особому знаменателен для советских людей — это год XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В течение года подписчики получат ценные пособия, ярко раскрывающие многогранную деятельность КПСС, Советского государства по совершенствованию социалистического общества, отражающие героическое прошлое нашей Родины, плодотворную деятельность личного состава армии и флота по выполнению требований партии о всемерном укреплении боевой мощи Вооруженных Сил СССР.

Видное место в плане ЦДСА занимают материалы о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, руководящей и направляющей роли КПСС в военном строительстве, о пропаганде и разъяснении указаний партии о защите социалистического Отечества.

На плакатных подборках найдется отражение военно-патриотической тема.

В тематических выставках и фотоподборках пропагандируются здоровый образ жизни, борьба с пьянством и другими антиобщественными явлениями,

популяризируется передовой опыт по организации досуга и физической подготовки личного состава частей и подразделений.

Продолжится выпуск методических изданий «В помощь армейским художникам», содержащих рекомендации по оформлению наглядной агитации в военных городках, ленинских комнатах, клубах воинских частей по материалам XXVII съезда КПСС, вопросам героико-патриотического и нравственного воспитания.

Подписчики изданий ЦДСА, как и в прошлые годы, получат комплекты портретов Высшего командования Вооруженных Сил СССР.

Издания ЦДСА могут широко использоваться пропагандистами и агитаторами при подготовке к лекциям и беседам по актуальным проблемам коммунистического воспитания и военного строительства.

Подписная цена одного комплекта иллюстративных изданий ЦДСА — 20 рублей. Подписку на них воинские части внутренних войск МВД СССР могут оформить через политические отделы зональных управлений, через политорганы соединений. Оформленные и оплаченные подписные абонементы направляются по адресу: 127157, Москва, И-157, площадь Коммуны, дом 2, редакционно-издательский отдел ЦДСА. По этому адресу можно обратиться за более подробными разъяснениями по вопросам подписки на наши издания, которая продолжается до 1 февраля 1986 года.

Ниже приводится полная

тематика годового комплекта иллюстративных изданий ЦДСА на 1986 год.

### 1. КОМПЛЕКТЫ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЛЕНИНСКИХ КОМНАТ (КАЮТ)

«В. И. Ленин и армия»  
«Могучая поступь Советской державы»  
«Рожденные Великим Октябрем»  
Портреты Высшего командования ВС СССР  
Информационный выпуск № 15, 16

### II. ИЗДАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

«Программа мира и созидания»  
(комплект плакатов, посвященных Программе КПСС)  
«Курсом XXVII съезда партии»  
«Путь мужества и славы»  
«Научно-технический прогресс на службе экономики, оборонной мощи Родины»  
«Братский союз боевого сотрудничества»

### III. В ПОМОЩЬ КОМАНДИРАМ И ПОЛИТРАБОТНИКАМ, РУКОВОДИТЕЛЯМ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

«Гимн Советского Союза, военная присяга»  
(комплект плакатов из 2-х листов)  
«Великий подвиг Москвы»  
(к 45-летию битвы под Москвой)  
«Планы партии — планы народа»  
«Заветам Ленина верны»  
«Дисциплина и морально-психологическая закалка»  
«Высшая дисциплина — фундамент боеготовности»  
«Пьянство — источник преступлений и происшествий»  
«Наглядная агитация в воинской части»  
(комплект орнаментально-текстовых плакатов)  
«Две армии — две морали»  
«Имперализм — это агрессия и войны»  
«Советские военно-воздушные»  
«Воины — герои нашего времени»  
«Гордость страны — спортсмены армии и флота»  
«Военные блоки и базы империализма»

## ЧАСОВЫЕ НА ЛЫЖНЕ

Особенности несения боевой службы на ЛЗУ рассматривались в ряде статей («Часовой по охране ЛЗУ», 1981, № 7; «Каравул по охране ЛЗУ», 1982, № 11; «Часовой на ЛЗУ зимой», 1984, № 11 и др.), где даны рекомендации по организации боевой службы по охране лесозаготовительных участков как в летних, так и в зимних условиях. В предлагаемых методических советах рассматривается один из важных разделов темы «Боевая служба часового на ЛЗУ» — особенности несения службы часовым на лыжне. Его можно отработать как учебный вопрос на занятии по данной теме или посвятить ему двухчасовое тактико-строевое занятие, в ходе которого целесообразно рассмотреть учебные вопросы: 1. Особенности охраны лесозаготовительного участка зимой — 50 мин. 2. Несение боевой службы на лыжне — 50 мин.

Цель занятия — научить молодых солдат, совершенствовать навыки остальных военнослужащих при несении боевой службы на лыжне.

Материальное обеспечение: табельное оружие, учебные и холостые патроны, сигнальный пистолет, радиостанции портативные — 4 шт.; лыжи — на каждого военнослужащего, флажки. Форма одежды — зимняя караульная.

При подготовке к занятию руководитель (командир взвода, роты) изучает с сержантами уставные положения о службе на ЛЗУ зимой, определяет место занятия — участок местности, схожий с местностью, на которой расположен ЛЗУ, инструктирует командиров отделений и показчиков (помощников), уточняет содержание вводных. Целесообразно накануне проложить лыжни. Руководитель составляет план-конспект занятия и подготавливает наглядные пособия по теме (схема организации боевой службы на ЛЗУ зимой, варианты действий при осложнении обстановки). Надо иметь в виду, что это занятие рассчитано на военнослужащих, владеющих приемами действий на лыжах.

Организуя занятие, офицер осматривает оружие, экипировку, подгонку лыж. Устранив обнаруженные недостатки, он объявляет тему, цель, учебные вопросы. Затем для повторения задает несколько контрольных вопросов. Например: как осуществляется контроль за осужденными на ЛЗУ? Как и когда применяется часовой оружие? Назвать меры безопасности при движении на лыжах с оружием и т. д. По результатам ответов делается частный разбор.

Приступая к первому учебному вопросу, руководитель рассказывает и показывает на схеме особенности охраны ЛЗУ зимой,

обращая внимание на то, что эта служба осуществляется не только неподвижными часовыми, но и патрулированием. Разъясняет, что по периметру лесозащитки (на просеке или расчищенной полосе местности) прокладывается две-три параллельные лыжни. Одна-две — для передвижения парных часовых, а одна — контрольная. В зависимости от условий местности расстояние между лыжнями может быть различным (от 5 до 30 метров — наиболее рациональное).

Руководитель показывает при помощи проинструктированных накануне помощников экипировку часовых, положение оружия при движении («на грудь») и в готовности к отражению внезапного нападения и оказанию взаимной помощи. Один из помощников становится на лыжню впереди другого на удалении 10—20 м. По команде руководителя они начинают движение. При этом демонстрируют технику осмотра лыжни, местности и порядок доклада по радиостанции об обстановке. Вернув помощников, руководитель кратко подводит итоги их действий, объясняет обучаемым, что парных часовых начальник караула высылает по графику, утвержденному командиром подразделения, показывает его. После этого организует тренировку.

По его команде командиры отделений разводят военнослужащих по указанным им учебным местам (на участки учебного периметра, отмеченные флажками), разбирают военнослужащих на пары и тренируют их приемам движения по лыжне, докладам о несении службы. При этом пары создаются с таким расчетом, чтобы рядом с молодым был солдат более опытный. Сержанты учат подчиненных ходить по параллельным лыжням, умению чередоваться в целях предосторожности в движении уступом вправо и уступом, влево с сохранением установленной дистанции. Необходимо отработать и такие приемы, как торможение на спусках, повороты, остановки с целью поправить крепление, оружие, обмундирование и т. п. Военнослужащие обязательно должны отработать уставные сигналы управления, например, «Увеличить дистанцию», «Обойти вправо (влево)», «Стой» и другие. Командиры отделений для отработки докладов об обстановке передают портативные радиостанции каждой паре последовательно.

Особенно важно научить молодых солдат распознавать ухищрения осужденных, применяемые с целью побега. Это устройство ловушек (прикрытых ям), подкопов под лыжней, завалы на лыжне и др. Целесообразно продемонстрировать с помощью проинструктированных накануне

военнослужащих, как осужденными используются подобные ухищрения для совершения побега. Сержанты показывают солдатам, как надо прощупывать и в каких местах снежный покров, чтобы не пропустить подкоп.

Во время тренировки руководитель находится на контрольной лыжне и попеременно присутствует в отделениях, помогает устранять недостатки, дает советы сержантам. При необходимости останавливает тренирующихся и требует повторить тот или иной прием.

Заканчивается отработка учебного вопроса построением личного состава, частным разбором их действий.

**Второй учебный вопрос** руководитель начинает рассказом о действиях парных часовых при осложнении обстановки. Он объясняет, как должны действовать часовые при обнаружении следов (доклад, преследование нарушителя, способы задержания, конвоирование и т. д.). На примере помощников он ставит задачу парным часовым: «Ефрейтору Ольхову и рядовому Сеницыну нести боевую службу на периметре объекта на лыжне. Двигаться на расстоянии 20 метров друг за другом. Внимательно осматривать лыжню, прилегающую к ней местность, быть в готовности оказать помощь друг другу. Ефрейтору Ольхову наблюдать впереди себя и вправо, обращать внимание в сторону работающих на ЛЗУ. Рядовому Сеницыну вести наблюдение влево, сзади и за старшим. О результатах докладывать в караульное помещение через каждые 30 минут, а при внезапном изменении обстановки — немедленно. Старший — ефрейтор Ольхов».

После этого демонстрируются последовательность заряжания оружия, подготовка и проверка лыж, выход на лыжню по команде старшего «Вперед».

Показываются основные приемы действий парных часовых: обнаружение следа, подкопа под лыжней, преследование убегающих, задержание их, конвоирование и т. п. При этом помощники демонстрируют приемы по командам (сигналам) руководителя. Например, выстрел осветительным патроном красного огня — вызов «нарушителей»; желтого огня — преследование бежавшего и т. д.

Подводя кратко итоги, руководитель организует тренировку по учебным местам. По его команде командиры отделения разводят подчиненных, разбивают их на пары, ставят учебные задачи. Отрабатывать учебный вопрос целесообразнее с помощью заранее подготовленных вводных. Они могут быть такими:

«Рядовые Петров и Иванов — парные часовые. На лыжне обнаружен завал. Двое осужденных близко подошли к просеке. Требование вернуться к месту работы не выполняют. Действуйте»;

«Рядовые Кузнецов и Мясикин — парные часовые. Лыжня пересечена следом человека, уходящим в сторону от ЛЗУ. Действуйте»;

«Рядовые Дубков и Нестеров — парные часовые. Неожиданно вас обстреляли со

стороны ЛЗУ из охотничьего ружья. Одновременно двое осужденных пересекают лыжню и уходят в лес. Действуйте»;

«Ефрейтор Солнцев и рядовой Елькин — парные часовые. За поворотом лыжни с просеки в лес неожиданно со стороны объекта послышался шум мотора приближающегося вездехода. Действуйте».

Руководитель должен накануне занятия подготовить подобные вводные применительно к местности, отработать их с сержантами и помощниками, а на занятии, пользуясь этими вводными, оценить и прокомментировать натренированность подчиненных, их умение действовать правильно, смело и решительно.

Командиры отделений добиваются от солдат лаконичных ответов, сжатых и точных действий. Если очередная пара часовых, действующая по вводной, допускает ошибки, сержант немедленно останавливает их, предлагая остальным военнослужащим разобрать эти ошибки, найти правильное решение и показать, как надо действовать. Если обучаемые затрудняются, командир отделения приказывает опытным военнослужащим повторить показ приемов, одновременно при необходимости разъясняя некоторые из них.

Кроме того, с подчиненными отрабатываются приемы изготовления для стрельбы стоя на лыжах и лежа с использованием лыжных палок, методика ходьбы на лыжах по бездорожью (глубокому снегу), ориентирование на местности по компасу, солнцу, местным предметам и т. п. Эти вопросы рассматриваются, как правило, в составе отделения групповым методом.

В ходе занятия целесообразно отработать в целом или по элементам нормативы по тактико-специальной подготовке, например осмотр местности, обыск задержанного и другие. За выполнение нормативов и решение вводных выставляются оценки.

Руководитель занятия попеременно находится в отделениях, контролирует действия сержантов и солдат, добивается, чтобы подчиненные учились быстро оценивать складывающуюся обстановку, находить правильное решение и умело преодолевать трудности. Если надо, руководитель приостанавливает тренировку, разъясняет ошибки, организует образцовый показ отдельных приемов, добиваясь в последующем их правильного выполнения подчиненными.

В заключение руководитель строит взвод и подводит итоги. Он напоминает тему, учебные вопросы, разбирает действия военнослужащих, отмечая положительное и недостатки, дает задание сержантам на устранение выявленных недочетов. Он также называет отличившихся, объявляет оценки. Перед следованием в подразделение руководитель тщательно осматривает оружие, учебные пособия.

Навыки, приобретенные на занятии, совершенствуются при несении боевой службы по охране лесозаготовительного участка.

Полковник Ю. СЛЕПОУРОВ.

# УМЕТЬ ХОДИТЬ НА ЛЫЖАХ

Большой популярностью среди военнослужащих пользуется лыжный спорт. С наступлением зимнего сезона в частях внутренних войск проводятся массовые состязания, выполняются нормативы ВСК, выявляются лучшие спортсмены и подразделения по лыжной подготовке.

Трудно переоценить роль лыжной подготовки и в целом лыжного спорта в успешном решении задач боевой службы, в совершенствовании у военнослужащих высоких морально-психологических и физических качеств, в повышении устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов в процессе полевой выучки, на спортивных соревнованиях среди личного состава.

Опыт работы в передовых подразделениях показывает, что военнослужащие, призванные во внутренние войска из южных районов страны, не владеющие навыками передвижения на лыжах, быстрее усваивают их при умелой организации занятий по физической подготовке.

Специфика боевой службы требует умелого применения боевых приемов и действий на лыжах, совершения длительных переходов, как правило, вне дорог и в лесистой местности.

Поэтому обучение военнослужащих умению передвигаться на лыжах занимает важное место в физической подготовке. Однако бывает, когда отдельные офицеры на занятиях занимаются упрощенчеством, не учат правильно своих подчиненных способам передвижения на лыжах, отработку учебной программы зачастую сводят к натаскиванию личного состава к сдаче норм ВСК на пятикилометровую дистанцию, а организацию досуга — к обычному катанию.

Не просто научить военнослужащих правильному передвижению на лыжах, когда на плановые занятия по лыжной подготовке отводится всего 5—6 уроков (в том числе два на учебном пункте). С чего целесообразнее начинать? Выявлять не уме-

ющих ходить на лыжах еще на учебном пункте и организовывать с новичками дополнительные занятия. Можно использовать и время массовой спортивной работы, досуга личного состава, выходные и праздничные дни.

Дальнейшее совершенствование навыков в овладении техникой передвижения на лыжах осуществляется в подразделениях.

Ниже излагаются некоторые методические рекомендации и советы по обучению военнослужащих, не умеющих ходить на лыжах, на двух первых занятиях.

Следует заблаговременно помочь солдатам подобрать лыжи и палки, подогнать крепления, выбрать лыжную мазь в зависимости от погоды и состояния снежного покрова.



Рис.1



Рис.2

Самый простой способ выбора лыж по длине таков: поставить лыжи вертикально рядом с собой и поднять вверх руку (рис. 1). Правильно выбранные лыжи своими носками доходят до основания пальцев вытянутой руки. Более точно подобрать лыжи по весу поможет таблица:

Тип лыж	Вес лыжника (в кг)			
	60—66	67—73	74—80	свыше 80
Гоночные (в см)	200—205	210	215	220
Армейские (в см)	190—200	210	210—220	220

Если лыжи короткие, на них труднее скользить, длинные — сложнее выполнять повороты, преодолевать подъемы и спуски.

Лыжные палки должны соответствовать росту военнослужащего, т. е. в вертикальном положении доходить до середины плеча (рис. 2). Подобрать палки по длине можно и так, чтобы они были на 30 см меньше роста лыжника.

Кроме того, каждый военнослужащий обязан изучить и знать меры безопасности, способы оказания помощи при первых признаках обморожения и травмах на занятиях, соревнованиях, лыжных переходах.

Первое занятие, как правило, проводится на учебном пункте под руководством офицера в составе всего взвода. В содержание этого урока входит: изучение строевых приемов с лыжами и на них, ходьба без палок ступающим и скользящим шагом. Здесь же выявляются воины, не умеющие ходить на лыжах.

В последующем они объединяются в отдельную группу и два-три занятия с ними проводит один из наиболее подготовленных сержантов, в помощь которому в качестве инструкторов выделяются хорошо владеющие техникой передвижения на лыжах военнослужащие.

Строевые приемы с лыжами подробно изложены в Наставлении по физической подготовке, поэтому остановимся на изучении техники передвижения.

Изучение способов передвижения на лыжах проводится на хорошо подготовленной площадке (рис. 3), защищенной от ветра, вблизи от пологих горок для отработки подъемов и спусков. Она состоит из двух замкнутых параллельных лыжней, проложенных на расстоянии 3—4 метров одна от другой. По внутреннему кругу двигаются слабоподготовленные, а по внешнему — опытные солдаты.

Обучение не умеющих ходить на лыжах рекомендуется начинать с привития навыков держать равновесие. Плохо развитое или утраченное равновесие вызывает у новичка чувство страха, боязнь упасть. Пе-

ред тем как начать занятие, важно пояснить обучаемым, что палки в руках страхуют их от поперечной потери равновесия, а лыжи на ногах — от продольной. Все это делает лыжника устойчивым. Боязнь уходит после первых же шагов в спокойном медленном темпе по кругу, появляется некоторая уверенность в своих силах.

Затем можно приступать к обучению военнослужащих простейшим элементам лыжной техники.

Офицер называет прием, образцово его показывает, разъясняет, для чего он применяется.

Разомкнув военнослужащих на два шага, приступает к разучиванию приемов с помощью подготовительных упражнений.

Указав исходное положение, подает команду «Исходное положение — ПРИНЯТЬ», поясняет, что если прием выполняется на месте, то для окончания упражнения вместо последнего счета подается команда «СТОЙ». При выполнении приема в движении подается команда «Упражнение — ЗАКОНЧИТЬ». Более сложные упражнения разучиваются по разделениям. При повторном выполнении приема, например, поворота кругом на лыжах, можно ограничиться командой: «Упражнение по разделениям, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ».

Потом обучаемые приступают к попеременному подниманию и опусканию носков лыж с последующей перестановкой их в сторону и выполнением поворота переступанием (рис. 4а). Элемент несложный и отрабатывается при повороте налево (направо), с приподниманием носков лыж (не отрывая пятки лыжи от снега), при этом делается два переступания в сторону поворота. Упражнение повторяется несколько раз.

Следующий элемент: попеременное поднимание согнутой ноги и удержание лыжи в горизонтальном положении с последующим переносом лыжи в сторону и выполнением приставных шагов (рис. 4б). Сначала обучение приставным шагом идет по разделениям на четыре счета, затем на два: приподнять левую палку одновре-

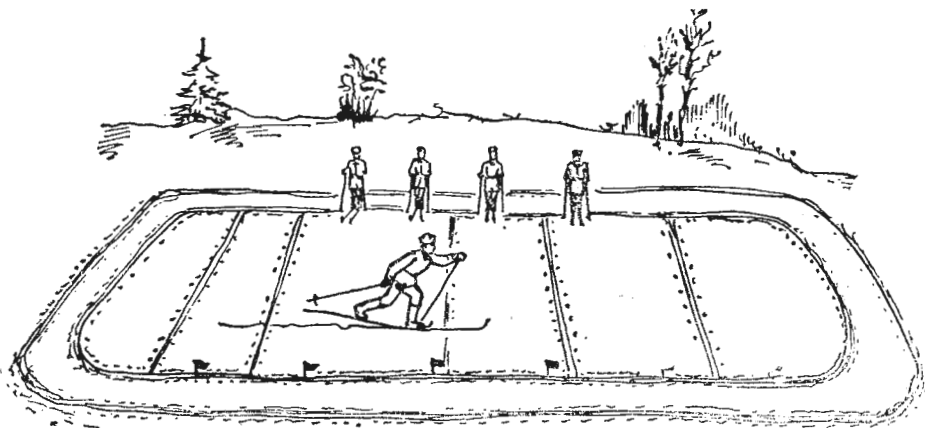


Рис. 3

24

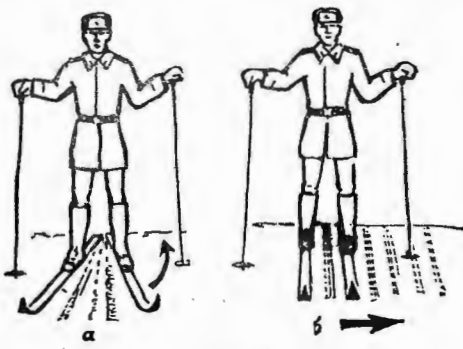


Рис. 4

кисти опущенных рук были на уровне колен, мышцы спины и плеч расслаблены. Повторив прием несколько раз и убедившись в правильности его выполнения, командует: «Попеременное движение руками вперед — назад — начи-НАЙ». Обращает внимание на то, чтобы руки у солдат двигались свободно, параллельно друг другу (рис. 6а).

Обучение ступающему шагу необходимо проводить вне лыжи по неглубокому снегу. При этом внимание уделяется согласованному движению рук и ног лыжника. Показав технику выполнения ступающего шага, руководитель подает команду: «Ступающим шагом, справа по одному, дистанция 10 шагов, на уровень флажков, шагом — МАРШ». Поочередно проверяет



Рис. 5

менно с левой лыжей и переставить их на полшага в сторону — «делай — РАЗ»; приподнять правую палку с лыжей и приставить ее к левой — «делай — ДВА».

Эти подготовительные упражнения подводят обучаемых к выполнению подъема «лесенкой».

Элемент — попеременные маховые движения ноги с лыжей вперед — вверх с последующим поворотом их налево (направо), назад и выполнением поворота кругом — тоже не требует много времени на отработку. Он выполняется по разделениям из исходного положения (строевой стойки на лыжах). На счет «раз» делается маховое движение левой ногой с лыжей вперед — вверх (рис. 5а). На счет «два» — одновременно с перестановкой левой палки назад за пятку правой лыжи повернуть левую ногу с лыжей налево назад и опустить на снег (рис. 5б), на счет «три» — перенести тяжесть тела на левую ногу, обнести вокруг нее правую с лыжей и поставить на снег рядом с левой (рис. 5в). Палки поставить у креплений. Упражнение выполняется несколько раз, до полного усвоения.

Как только солдаты научатся выполнять упражнения в равновесии, офицер приступает к обучению новичков ходьбе без палок. Вначале показывает стойку лыжника и работу рук на месте. Затем по команде «Стойку лыжника — ПРИНЯТЬ» проверяет, чтобы ноги у обучаемых были слегка согнуты в коленях, корпус наклонен вперед,

каждого, чтобы с шагом левой ноги вперед производилось движение вперед правой руки и наоборот (рис. 6б), т. е. движения рук и ног в данном случае чередуются, как при обыкновенной ходьбе. После этого по команде офицера солдаты двигаются ступающим шагом в обратном направлении.

Для ускоренного овладения техникой скользящего шага целесообразно проводить обучение на лыжне с небольшим уклоном. При этом применяется так называемое подготовительное упражнение «Самокат». Суть его в том, что каждый толкается одной лыжей, переносит вес тела на другую и, периодически повторяя толчок, скользит на ней в этом положении 25—30 метров (рис. 7). Затем, сменив толчковую ногу, обучаемый продолжает одноопорное скольжение на другой ноге. Только после твердого усвоения этого упражнения солдатами можно переходить к чередованию отталкивания ногами.

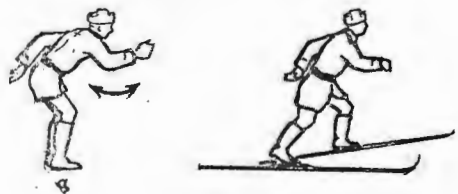


Рис. 6



Рис. 7

На данном периоде обучения очень важно, чтобы воины уяснили, что во время движения толчковая нога должна полностью выпрямляться в колене и после отталкивания слегка подниматься над поверхностью снега вверх—назад. Руки в ходе упражнения попеременно выносятся: при скольжении на правой лыже — вперед выносятся левая рука, на левой — правая. Вес тела подается вперед так, чтобы перед движением ноги по ходу движения возникло ощущение падения вперед.

В конце занятия, руководитель дает задание обучаемым в спокойном темпе пройти с палками в руках два-три круга по учебной площадке, скользить как можно дольше то на одной, то на другой лыже, а сам с удобного места наблюдает за их действиями. Закончив занятие, офицер строит подчиненных в две шеренги, подводит итоги, кратко разбирает недостатки, дает необходимые указания к следующему уроку.

На втором занятии, которое обычно проводит сержант, совершенствуются приемы на лыжах и ходьба без палок и с ними, разучивается способ передвижения обычным и бесшажным ходом, подъемы обычным шагом и «елочкой», спуски в средней и высокой стойках.

Руководитель занятия, построив обучаемых в две шеренги, встает в 5—6 шагах перед строем, объявляет тему и цель занятия. Затем проверяет исправность лыжного инвентаря, размыкает группу на интервалы и дистанцию 3 шага и приступает к повторению ранее изученных упражнений в равновесии.

После этого обучаемые по команде сержанта тренируются в правильном принятии стойки лыжника и работе рук на месте с палками и без палок.

Убедившись, что солдаты действуют уверенно, руководитель переходит к тренировке ходьбы на лыжах ступающим шагом. Затем переводит солдат на лыжню для передвижения скользящим шагом без палок, отрабатывая отталкивание и скольжение на одной лыже и свободную рабо-

ту рук при сохранении стойки лыжника. При этом следует учитывать, что при движении недостаточный наклон вперед туловища — ошибка распространенная. Она гасит скорость лыжника. Исправляется принятием положения наклона без палок и передвижением короткими шагами (полушагами) или держа палки поперек лыж на уровне колен. Можно передвигаться с отталкиванием палками, взятыми за середину или немного выше (рис. 8).

Ключом к овладению спортивными ходами является ходьба без палок по лыжне. Ею необходимо заниматься на каждой тренировке. Кроме того, как самостоятельный способ передвижения ходьба без палок имеет военно-прикладное значение и применяется в том случае, когда руки заняты оружием или грузом.

Убедившись, что приемы ходьбы без палок солдатами усвоены, проводящий занятие объясняет и показывает другой способ — обычный ход, или, как его иначе называют, попеременный двухшажный. Он применяется на различной местности. Содержание этого способа таково: толчку правой ноги помогает левая палка, толчку левой ноги — правая. Чем сильнее толчок ногой и палкой, тем дольше и быстрее лыжник катится, тем энергичнее темп передвижения. Здесь сержанту надо иметь в виду, что при подготовке лыжни для разучивания ходов с палками в руках, руководителю занятия или его помощнику необходимо пройти с личным составом накануне урока не только по главной лыжне, но и справа и слева от нее. Это не дает возможности палкам проваливаться в снег и облегчает движение лыжника.

Показывая способ обычного хода на лыжах, сержант обращает внимание на то, что с шагом левой ноги вперед выносятся правая рука, а с шагом правой ноги — левая рука. Тяжесть тела и сила отталкивания палкой переносятся на ту ногу, которая выставлена вперед. В этом случае необходимая скорость передвижения будет поддерживаться не за счет увеличения частоты шагов, а за счет мощного отталкивания ногой и толчка палкой.

После этого руководитель приступает к разучиванию обычного хода в такой последовательности: передвижение скользящим шагом с палками в руках, не отталкиваясь ими (рис. 9а); передвижение под небольшим уклоном с попеременными толчками только палками, не отталкиваясь ногами (рис. 9б); передвижение скользящим шагом с палками в руках, добываясь правильного выполнения обычного хода в целом.

В ходе занятия сержант исправляет допускаемые новичками ошибки. Ими чаще всего могут быть: незаконченный и слабый толчок ногой и палкой; вялый вынос маховой ноги; поднятые плечи и опущенная голова; ранняя загрузка выдвинутой вперед лыжи.

Наблюдая за действиями обучаемых, руководитель со своим помощником помогают каждому найти удобную стойку лыжника, дают задание на прохождение от-



Рис. 8

38



5



6

Рис. 9

дельных отрезков дистанции без палок, чтобы добиться сильного отталкивания не только ногами, но и палками. Очень важно выработать у солдат ритмичный, равномерный темп, с полным и законченным отталкиванием.

Обучение солдат бесшажному ходу (применяется на раскатанных местах по насту, льду, при переходе участков с подснежной водой и на отлогих спусках) проводится по такой методике. Вначале стоя на месте, на два счета: на счет «раз» обучаемые выносят одновременно обе палки, не ставя их на снег, и выпрямляют туловище, на счет «два» обозначают отталкивание палками. Затем передвигаются бесшажным ходом под небольшой уклон. Палки на снег ставятся у носков обуви. Сила толчка палками увеличивается за счет наклона туловища вперед и полного выпрямления рук сзади. Более подробно это изложено в НФП — 78 (ст. 167).

Преодоление подъемов осуществляется обычным шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой», «зигзагом». Наиболее сложные: «елочкой» и «лесенкой». Подъем «елочкой» применяется на склонах сред-

ней крутости, а «лесенкой» — на крутых склонах. Методика их освоения показана в НФП — 78 (ст. 173, 174).

Руководителю занятий нужно всегда

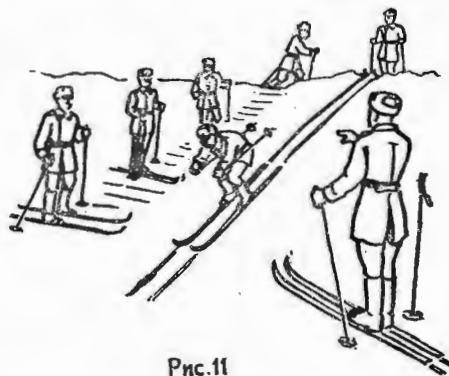


Рис. 11

помнить о строгом соблюдении мер безопасности. Больше всего травм военнослужащие получают во время преодоления спусков с гор или подъемов на них. Поэтому, обучая солдат этим приемам, руководитель во время урока должен особое внимание обращать на дисциплину, не допускать самовольных спусков со склонов.

В ходе обучения способам горнолыжной техники сержант находится на месте, с которого хорошо просматриваются действия обучаемых. Обычно это середина склона горы (рис. 10). При показе спусков, торможений и поворотов группу следует выстраивать в одну шеренгу на вершине горы, фронтом в сторону спуска или вниз по склону (рис. 11), а при разучивании подъемов на лыжах у подошвы горы — фронтом к склону.

В конце основной части занятия для закрепления и совершенствования техники передвижения на лыжах необходимо дать возможность военнослужащим пройти в медленном темпе по учебной лыжне до 3 км.

В заключительной части солдаты очищают лыжи от снега и скрепляют их с палками. Руководитель занятия, построив обучаемых, отмечает показавших хорошие результаты в технике передвижения на лыжах, указывает на типичные ошибки и способы их устранения.

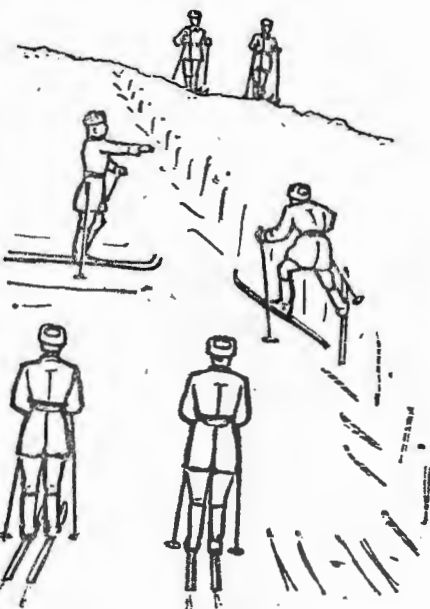


Рис. 10

Подполковник В. МАЛЫШЕВ,  
капитан А. ПИСКУНОВ.

## КАКОВ ТВОЙ ВКЛАД?

На заседаниях парткомов и партбюро, на собраниях парторганизаций и партийных групп частей и подразделений внутренних войск МВД СССР по Волго-Вятской зоне все шире практикуется заслушивание отчетов и сообщений членов и кандидатов в члены партии. Это действенная форма воспитания коммунистов, контроля за их деятельностью, выполнением принимаемых постановлений собраний и заседаний, реализацией критических замечаний и предложений. Так, поучительно прошло обсуждение отчетов майора А. Пономарева и подполковника А. Игнатьева на заседании партбюро управления части, где секретарем майор П. Пожидаев. Речь шла о том, как они обеспечивают партийное влияние на процесс обучения и воспитания личного состава в ходе работы в подразделениях. На заседание были приглашены партгруппорги управления, начальники служб. Члены партбюро высказали много полезных советов по улучшению стиля и методов деятельности коммунистов-руководителей. Выступили и приглашенные, завязался живой, заинтересованный обмен мнениями о стиле и методах деятельности всех коммунистов управления части, об умении видеть нерешенные вопросы и, главное, улучшать положение дел. Разговор, состоявшийся на заседании, позволил поправить стиль работы коммунистов управления. Плодотворнее стало их влияние и на местах.

При заслушивании отчета коммуниста А. Линченко на заседании партбюро управления части (секретарь тов. В. Зацепин) к нему предъявили спрос за снижение личных показателей в марксистско-ленинской учебе. Товарищи, справедливо и всыкательно критикуя Линченко, напомнили ему требования партии о том, чтобы каждый коммунист непрерывно рос и закалялся как идейный боец партии и организатор масс, глубже осознавал свою ответственность за дела партии, ее авторитет, всегда находился на уровне задач, выдвигаемых временем. А без систематической,

напряженной политической учебы этого не достичь, убеждали члены партбюро сослуживца. И предупредили: если он не сделает выводов из этих замечаний, ему будет предъявлен самый строгий партийный счет. Установили и срок его повторного отчета. Непримируемость товарищей заставила коммуниста серьезно работать над расширением своего политического кругозора.

На одном из заседаний бюро управленческой парторганизации соединения слушали отчет партгруппорга штаба офицера Е. Кузьменко о состоянии и мерах усиления действенности работы коммунистов штаба в частях и подразделениях. Выступил начальник штаба соединения.

Члены партбюро при обсуждении отчета высказали критические замечания по стилю работы партгруппы, дали Кузьменко советы, как улучшить воспитание коммунистов, обеспечить их высокую примерность в выполнении партийных и функциональных обязанностей. Партбюро обязало своих членов офицеров Ш. Гаспаряна и А. Золотова помочь партгруппоргу в повышении уровня внутрипартийной работы, а ему рекомендовало на собрании партгруппы рассмотреть меры усиления роли коммунистов штаба в укреплении дисциплины на боевой службе, поддержании уставного порядка в караулах и войсковых нарядах. Партбюро потребовало от коммунистов-руководителей принять меры к повышению исполнительности подчиненных, активнее воспитывать у них ответственность за порученные участки. Обсуждение отчетов и, главное, настойчивая реализация намеченных мер дали положительные результаты: партгруппа заметно усилила влияние на работников штаба.

В практике встречается, когда при отчете коммуниста, а чаще в ходе подготовки к заслушиванию вскрываются серьезные упущения в его работе. И порой товарищи не находят верного выхода из ситуации, постунаются требовательностью. А спрос-то как раз тут и должен быть.

39

И меры воздействия не будут нарушением норм партийной жизни. Так, на одно из заседаний партбюро пригласили с отчетом командира роты члена партии капитана А. Бонета. Причина заслушивания — неполное выполнение подчиненными обязательств в соревновании. При подготовке бюро выяснилось, что во многом виноват коммунист — руководитель, самоустранившийся от работы с людьми. И решили, что правильным будет рассмотреть его персональное дело. Бонету объявили выговор за ослабление ответственности.

Бывает, что заслушивание отчета коммуниста превращается в формальность, проводится ради галочки или вообще для доклада в высшие инстанции. В иных местах оно выливается в обыкновенные «отреагирования» по указке свыше на допущенные коммунистами те или иные нарушения норм партийной жизни, уставных требований. Основная причина подобных случаев — недооценка роли отчетов членов и кандидатов в члены партии, а порой неумение или вообще нежелание их должным образом подготовить. Практика свидетельствует, что наибольший эффект заслушивание отчета дает, если партбюро, секретарь парторганизации заранее организуют детальное изучение вопроса, поручают кому-либо из опытных товарищей или специально созданной группе проанализировать работу партийца, его влияние на состояние дел на порученном участке. Такой подход мы стремимся внедрить во всех партийных коллективах. Польза его очевидна: сослуживцы оценивают вклад коммуниста не только по его словам, но и по результатам проверки его деятельности, по собственным впечатлениям, по фактическому состоянию дела, что дает возможность увидеть наряду с положительным и недочеты, указать на них коммунисту, дать совет, как устранить недостатки, предъявить объективный спрос к нему.

При изучении работы парткома части, где секретарем майор В. Морозов, были выявлены попытки увести от партийной ответственности провинившихся коммунистов-руководителей подразделений, проявления снисходительности к тем, кто допускает нарушения Устава КПСС, норм коммунистической морали. Так, один командир роты, злоупотребляя служебным положением, оборудовал с использованием осужденных личный гараж. Казалось, что партком тут же отреагирует на проступок коммуниста. Нет, почти полгода спустя после случившегося его вызвали на заседание парткома и лишь немного пожурили как за самую незначительную провинность. А причина такой «нерешительности» парткома в том, что командир части и его заместитель по политической части посоветовали секретарю парткома не выносить сора из избы.

Этот и другие примеры недостаточной принципиальности парткома в оценке проступков отдельных коммунистов стали предметом серьезного разговора с заместителем командира части по политчасти

и секретарем парткома в политотделе внутренних войск МВД по Волго-Вятской зоне.

В ряде парторганизаций и партийных комиссий при политорганах порой непродуманно, поверхностно работают с коммунистами, имеющими партийные взыскания. Не всегда слушают их отчеты о сделанных выводах из критики, практических мерах по устранению недостатков, активизируют своей партийной деятельностью. Недавно, по истечении года после наложения строгого партийного взыскания, на заседании партийной комиссии при политическом отделе войск мы слушали отчет начальника политотдела части офицера Е. Колесникова. Как коммунист — руководитель политоргана исправляет допущенные ранее серьезные недостатки в организации партийно-политической работы, в частности, по укреплению воинской дисциплины среди личного состава? Как повышает личную ответственность, улучшает стиль деятельности? На эти вопросы он должен был в первую очередь ответить. Отчету предшествовала тщательная проверка, которую провели члены парткомиссии. Обсуждение отчета коммуниста получилось взыскательным, поучительным. Парткомиссия, отметив у Колесникова определенные сдвиги к лучшему, указала, что ему еще надо потрудиться для устранения недочетов в работе, существенного повышения ее эффективности.

Надо сказать, что в работе с коммунистами парткомы, партбюро, парткомиссии, ротные парторганизации еще слабо используют такой действенный фактор партийного воспитания, как гласность. Отдельные секретари не всегда доводят до коммунистов решения, принятые по персональным делам, особенно руководителей. И это явное нарушение норм партийной жизни мы стремимся как можно скорее изжить.

Приходится порой поправлять отдельных руководителей партийных коллективов за то, что не всегда умеют в полной мере спросить с члена партии, занимающего ответственную должность, за недобросовестное выполнение служебных обязанностей, потребовать отчитаться за результаты, полученные под его руководством. Вот если коммунист совершил проступок, нарушил моральные нормы — тут все на виду, надо реагировать. Но пока медленно, нерешительно утверждается стиль постоянной, строгой, объективной взыскательности за положение на порученном участке. Мы учим секретарей проявлять повышенную требовательность к коммунистам не только тогда, когда уже допущен какой-либо провал, а всегда и, главное, ко всем.

Не раз приходилось убеждаться: если руководитель какого бы ни было ранга ощущает, что партийная организация держит под нерслабким контролем его работу и оценивает ее по тому, какой обеспечивается уровень боевой готовности, надежности охраны объектов, как решаются другие служебно-боевые задачи, своевре-

менно указывает, что хорошо и что плохо в много его деятельности,— то трудится он намного целеустремленнее, усерднее.

И еще. Иногда при оценке стиля и результатов деятельности членов КПСС недостаточно глубоко изучается идейно-нравственная позиция человека. Заслушавая коммуниста на заседании парткомиссии, парткома, партбюро, главным образом интересуются, как он организует службу, учебу, укрепляет дисциплину. Но не видят в такую проблему: всегда ли, к примеру, коммунист-командир видит политический смысл своих действий, подкрепляет ли свои организаторские усилия мерами политического влияния. Вопрос это очень серьезный. Ведь если именно такого качества порой недостает иному начальнику, он превращается в эдакого «военного администратора». И закономерно,

что на участке, который он возглавляет, случаются всякого рода провалы, а сам он в конце концов отрывается от людей. Мы активизируем деятельность партийных комиссий, секретарей парторганизаций по предупреждению подобных явлений.

Выполняя требования апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, наши партийные комиссии и партийные организации все решительнее берут на вооружение такую действенную, оправдавшую себя на практике форму индивидуального партийного воспитания коммунистов-руководителей, как заслушивание их отчетов и сообщений о выполнении ими своих партийных и служебных обязанностей, о том, все ли они делают для того, чтобы успехи возглавляемых ими коллективов были более весомы.

Полковник И. ДЕДКОВ.

## К ИТОГАМ ОТЧЕТОВ И ВЫБОРОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЛКСМ

### Впереди — новые свершения

Завершилась отчетно-выборная кампания в комсомольской организации нашего Минского орденов Кутузова и Александра Невского полка. К руководству организациями ВЛКСМ пришли новые активисты. Им предстоит претворять в жизнь наказания товарищей, реализовывать высказанные на собраниях замечания и предложения.

Отличительной чертой отчетов и выборов было то, что они проходили в период соревнования комсомольских коллективов за почетное право внести свою строку в Рапорт Ленинского комсомола XXVII съезду КПСС. Какими же практическими делами ознаменовали комсомольцы предсъездовский период! В части обеспечена высокая надежность охраны порученных объектов, успешно выполнены социалистические обязательства. Каждый третий член ВЛКСМ — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Крепче стала воинская дисциплина. За достигнутые показатели полк награжден вымпелом ЦК ВЛКСМ. Во всем этом немалая заслуга комсомольцев, актива.

И сейчас руководить первичными организациями

ВЛКСМ и комсомольскими группами доверено тем, кто завоевал у товарищей авторитет прежде всего ревностным ратным трудом. Награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени секретарь комсомольской организации передового батальона прапорщик С. Гвоздков. Одним из лучших руководителей групп политических занятий считается в части старший лейтенант А. Королев — член бюро ВЛКСМ роты. В числе передовых сержантов по праву называют И. Кокту — секретаря комсомольской организации одной из рот.

Отчеты и выборы способствовали и дальнейшему улучшению партийного руководства комсомолом. На 13 процентов увеличилось количество коммунистов, избранных в руководящие комсомольские органы. В полку распространен передовой опыт руководства комсомолом партийной организацией подразделения, возглавляемой лейтенантом Ю. Федорченко. Здесь члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы периодически приглашаются на открытые партийные собрания, практикуются отчеты избранных на комсомольскую работу коммунистов, активы посто-

янно ставятся конкретные задачи, налажена помощь в выполнении намечаемого.

Еще в период проведения отчетно-выборной кампании комитет ВЛКСМ и партком полка начали обучение комсомольского актива. Это делалось не только в форме традиционных семинаров, но и методом индивидуальных собеседований с каждым секретарем бюро ВЛКСМ батальона и роты. В них приняли участие опытные коммунисты-офицеры. Они прежде всего нацеливали активистов на обеспечение их примерности в ратном труде. Польза от таких бесед реальна: недавно поощрены за проявленную на боевой службе бдительность комсомольские активисты сержанты С. Жилев и Ф. Махмудов, рядовой М. Жаманак. Находясь в карауле, они задержали людей, пытавшихся сфотографировать охраняемый объект.

Воины-комсомольцы части живут сейчас единым стремлением — достойно встретить XXVII съезд КПСС. На это под руководством командиров и политработников, партийных организаций их нацеливают комсомольские активисты.

Прапорщик Ю. ДЕИ,  
член комитета  
ВЛКСМ полка.

# ОЦЕНИВАТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНО

На октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС с новой силой указано на первостепенное значение всемерного усиления ответственности каждого человека за порученную работу, на необходимость решительной перестройки в ней, проявления творчества, инициативы, настойчивости в достижении высоких конечных результатов. О том, как в передовой части на деле следуют этим установкам партии, рассказывает секретарь парткома.

В году, предшествующем XXVII съезду КПСС, коммунисты нашей части решали задачи усиления партийного влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. Прежде всего держали в поле зрения вопросы бдительности и боевой готовности, совершенствования надежности охраны объектов, укрепления дисциплины и правопорядка. И их труд дал свои плоды: за успехи в социалистическом соревновании в прошлом году часть награждена грамотой начальника внутренних войск МВД СССР.

Но вклад коммунистов в достигнутое не одинаков. В одних парторганизациях — заметные успехи, определенное движение вперед. Другие, их меньше, что называется, топтались на месте. Третьи же явно работали ниже своих возможностей. Результаты труда каждого члена и кандидата в члены партии были глубоко проанализированы на отчетно-выборных партийных собраниях.

Подытоживая высказывания коммунистов на этих собраниях, можно отметить, что наряду с положительным в деятельности парторганизаций есть и нерешенные вопросы. Основные причины недостатков, которые нам не удалось полностью устранить в прошедшем отчетном периоде, — слабая активность некоторых партийных коллективов в обеспечении авангардной роли коммунистов в службе, учебе, дисциплине, медленная психологическая перестройка на работу по-новому, так, как этого требует сейчас партия.

Но прежде хотелось бы показать пример самокритичной оценки достигнутого.

Взять партийную организацию, где секретарем офицер Ю. Федорченко. Коммунистам тут присущи деловитость, повседневное влияние на дела подразделения, последовательное наращивание усилий в служебно-боевой деятельности. Потому-то и всех военнослужащих роты отличают четкая исполнительность, подтянутость, стремление образцово нести боевую службу, высоко держать честь подразделения, Почетным красноармейцем которого числится В. Коларов — бывший генеральный секретарь Исполкома Коминтерна. И, конечно, не случайно, что по итогам прошлого года рота — отличная.

Но коммунисты не довольствуются очевидным успехом, они считают, что в их работе есть и просчеты и чтобы их устранить, следует много и настойчиво трудиться. На собрании как раз об этом и шел серьезный, обстоятельный разговор. Так, коммунист С. Сараев говорил, что некоторые товарищи не до конца понимают свою роль в решении общепартийных задач, полагая, что главное решается где-то там, в верхах, а наше, мол, дело — выполнять положенное, и все. Но в том-то и суть, подчеркнул выступающий, что постарому жить нельзя, надо настойчиво перестраиваться в работе в соответствии с установками апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Большая озабоченность состоянием боевой выучки военнослужащих прозвучала в выступлении члена КПСС офицера А. Калашникова. Он обратил внимание собрания на то, что при обучении личного состава отдельные офицеры-коммунисты не всегда учитывают различный уровень подготовленности воинов, их способности, знание русского языка, что не систематически проводятся дополнительные занятия, не отлажена регулярная индивидуальная учеба солдат, малоэффективна работа кружка русского языка. Говорил и о необходимости усилить в интересах боевой подготовки партийно-политическую работу.

Самокритично выступили другие коммунисты, подчеркивая, что мало делали для того, чтобы каждый воин стремился стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, что еще не в полной мере умеют направить инициативу, энергию, задор воинов-комсомольцев на активизацию социалистического соревнования, целеустремленное воплощение в жизнь ленинского принципа идти непременно дальше, добиваться непременно большего. Коммунисты признали необходимым настойчивее вести политическую работу в караулах, то есть там, где решается успех боевой службы.

Коллективно обсудив животрепещущие, злободневные вопросы, стоящие перед парторганизацией, обобщив критические замечания и предложения, собрание приняло развернутое постановление. Основной смысл его — забота об активной перестройке работы в соответствии с установками ЦК КПСС, превращение парторганизации в главную мобилизующую силу воинского коллектива. Предусмотрены ме-

ры по дальнейшему развитию у коммунистов инициативы, ответственности, чувства нового, передового. На достижение этих целей направлен и план реализации критических замечаний и предложений.

По-иному подошли к оценке своей работы коммунисты роты, где секретарем партийной организации избран офицер С. Федякин. Совсем недавно подразделение значилось в числе передовых. Командир роты, а затем и его заместитель по политической части заслуженно получили продвижение по службе. Их сменили малоопытные офицеры. В такой обстановке секретарь, коммунисты должны были оказать им действенную помощь, усилить свое партийное влияние на личный состав. Однако и Федякин, и некоторые другие коммунисты заняли выжидательную позицию: дескать, наберутся командир и политработник опыта — вот тогда и заработаем в полную силу. Ослабление требовательности не замедлило сказаться на конечных результатах. Ухудшилась воинская дисциплина среди военнослужащих, снизились показатели боевой службы, и подразделение не полностью выполнило социалистические обязательства.

К сожалению, на все это не сразу отреагировали партбюро батальона и партком. Хотя и в деятельности парторганизации имелись серьезные недостатки: постановления собраний не продумывались, многие их пункты оставались на бумаге из-за неконкретной организаторской работы, поверхностного контроля за их выполнением. Не всегда секретарь информировал коммунистов о реализации постановления предыдущего собрания, критических замечаний и предложений, высказанных коммунистами.

В парторганизации почти не практиковали заслушивание отчетов коммунистов на собраниях. А когда это и случалось, то должной отдачи отчеты не давали, потому что по существу они не были подготовлены. Так, когда отчитывался член КПСС офицер С. Штанько, вопросов к нему не поступило и в прениях никто не выступил. Формальным оказалось и решение: принять сообщение коммуниста к сведению.

Не способствовали усилению деловитости коммунистов и партийные поручения. Секретарь, давая задания, не всегда учитывал наклонности, способности и интересы людей, больше исходил из их функциональных обязанностей. Политработнику, скажем, поручал прочесть лекцию, командиру — проверить боевую готовность и т. д. Не предьявлялось спроса и за выполнение заданий.

Легковесный подход к этим важнейшим основам партийной работы порождал безответственность коммунистов, что влекло за собой ослабление партийного влияния на состояние служебно-боевой деятельности роты, способствовало развитию у людей пассивности и равнодушия. Не сумели быстро включиться в работу и командиры с политработником.

О многих недостатках говорили на отчетном партсобрании роты члены КПСС

офицеры С. Зотов, Ю. Исаев. Но хотя в целом они самокритично оценивали положение, в то же время в их выступлениях не чувствовалось заботы о решительном преодолении инерции, укоровившейся в работе некоторых коммунистов. Даже случаю пьянства в роте не дали принципиальной оценки. Они, конечно, осудили это позорное явление, но других виновников в нем, кроме самого нарушителя дисциплины, так и не увидели. Кстати, здесь не разработали всеобъемлющей программы борьбы с этим злом, как того требует постановление ЦК КПСС. Не получилось на отчетном собрании серьезного разбора причин неполного выполнения подразделением социалистических обязательств. А ведь стоило бы спросить, почему, скажем, члены КПСС С. Штанько, Р. Насонов не сдержали своего слова?

Между тем за примером высокой партийной ответственности, деловой и общественной активности коммунистов, их инициативы, творчества далеко ходить не надо. Рядом трудится партийный коллектив, где секретарем парторганизации был офицер И. Олещук. Когда товарищи доверили ему этот пост, рота была отстающей. Секретарь, понимая, что выйти из прорыва нельзя без дружной и настойчивой работы всего воинского коллектива, постарался сосредоточить усилия парторганизации на активной помощи командиру роты в воспитании личного состава, мобилизации его на ревностную службу, примерную дисциплину. Совместно с командиром, другими офицерами, бюро ВЛКСМ, комсгруппами стремились, чтобы каждый воин четко осознал необходимость трудиться в карауле, в ходе боевой и политической подготовки с полной отдачей. Коммунисты позаботились о создании здоровой нравственной атмосферы в роте. Здесь утвердились подлинно товарищеские взаимоотношения между военнослужащими.

Поскольку все коммунисты-офицеры в той или иной мере занимаются боевой службой, секретарь и повел линию на то, чтобы они не только добивались от подчиненных точного выполнения уставных требований, но и прочно опирались бы на актив, весь воинский коллектив, да и сами служили примером буквально во всем. «На нас смотрит вся рота, каждый наш поступок обязательно влияет на воспитание людей», — настойчиво объяснял он коммунистам. Стиль их работы обсуждался на партсобраниях, в ходе обмена опытом. Достижения лучших воинов обобщались и доводились до личного состава.

Коммунисты не забыли и о моральном стимулировании людей за успешный ратный труд. Они хорошо понимали, что нет военнослужащего, который не хотел бы отличиться, не желал бы доброго к себе отношения со стороны командиров, коллектива. Не заметь вовремя ревностной службы солдата, и у него появляется разочарование: зачем усердствовать? И вот по инициативе секретаря, поддержанной командиром, в подразделении оформлен стенд с фотографиями воинов, выполнив-

ших 100, 150, 200 и более боевых задач с оценкой «отлично». В роте стало регулярным чествование победителей в социалистическом соревновании, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Все это, безусловно, повышало активность воинов. По итогам года рота вышла из отстающих, добилась высоких результатов в боевой службе, учебе, дисциплине.

Конечно, достигнутое радовало. Однако на отчетно-выборном партийном собрании об успехах говорили сдержанно. Главное внимание уделили выявлению еще неиспользованных резервов в организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Волновало коммунистов совершенствование стиля работы парторганизации. «Поменьше слов, заверений и обещаний, побольше реальных дел, практических результатов, ответственности и принципиальности, слаженности в работе, внимания к людям, личной скромности», — именно с таких позиций оценивался вклад каждого в общее дело. В отчетном докладе особо выделялась необходимость четкой постановки внутрипартийной информации, подчеркивалось, что всякое пренебрежение, умаление ее значения или искаженная информация о положении в каком-либо звене воинского коллектива приводят к необоснованным, а порой и ошибочным решениям.

На собрании и докладчик, и выступающие органично увязывали результаты подразделения с подготовкой к XXVII съезду КПСС. Чувствовалось, что ссылки на требования последних пленумов ЦК КПСС коммунисты делают не для красного словца, а потому, что горячо их поддерживают.

Поучительным представляется также опыт парторганизации, где секретарем офицер В. Верещак. На отчетно-выборном собрании отмечалось, что подразделение

вот уже два года живет без нарушений воинской дисциплины. Коммунисты констатировали, что в этом сказывается повседневная забота каждого о поддержании строжайшего порядка на всех участках, неукоснительном выполнении приказов и распоряжений, а также продуманная система идейно-политической закалки воинов, активная воспитательная работа, нетерпимость общественности к малейшим отступлениям от воинских законов. «Хорошим подспорьем в поддержании уставного порядка и организованности, — говорил, выступая, офицер Ю. Пальчиков, — стало ежемесячное подведение итогов работы по укреплению воинской дисциплины. Положительную роль сыграли и регулярные отчеты офицеров-коммунистов о их личном вкладе в решение этой важнейшей задачи».

Действительно, здесь каждый коммунист в прошедшем году отчитался перед своими товарищами, а главное, каждый из них обеспечил высокую личную примерность в соблюдении моральных норм, выполнении служебных обязанностей. Нетерпимость же всех к расхлябанности, недобросовестности во многом помогла созданию нравственного климата, способствующего поддержанию твердого воинского порядка в этом коллективе.

Прошедшие отчетно-выборные партийные собрания в части не только выявили негативные явления, но, главное, на них выработаны конкретные меры для устранения недочетов, повышения активности парторганизаций, их влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. Они показывали идейную зрелость коммунистов, их решимость достойно встретить XXVII съезд родной Коммунистической партии.

Майор С. КОТЕНЕВ.

## НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ ДОСТОЙНЫМ

В управлениях, соединениях и частях внутренних войск, высших военных училищах МВД СССР в летнем периоде обучения 1985 года проводилась массовая заочная состязания по многоборью ВСК среди комсо-

мольских организаций подразделений в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эти соревнования, как показали итоги, способствовали дальнейшей активизации массовой спортивной работы в войсках, повышению физической подготовки и спортивного мастерства личного состава. В ходе массовых стартов многие военнослужащие успешно сдали нормы Военно-спортивного комплекса, каждый пя-

тый стал спортсменом-разрядником.

Первые места в своих подгруппах завоевали комсомольские организации подразделений, которыми командуют офицеры В. Дегтярев, В. Булатов, В. Кондаков, А. Быков, А. Ребров, И. Королев. Им вручены памятные призы и грамоты Главного управления внутренних войск МВД СССР.

Подполковник  
Б. СУМЕРСКИЙ.

## ОПИРАЯСЬ НА АКТИВ

Рота, где секретарем бюро ВЛКСМ рядовой Ю. Дмитриев, в очередной раз сдала итоговую проверку на отлично. Большой вклад в достижение высоких результатов внесли члены бюро ВЛКСМ коммунисты старшие лейтенанты Н. Падалка и А. Кальницкий, комсомольские активисты старший сержант Е. Качанов, ефрейторы Ю. Палкин, С. Алипов, рядовые Ю. Дмитриев, В. Пестерев и другие.

Так, при сдаче проверки по огневой подготовке пример командиров взводов Падалки и Кальницкого, первыми стрелявших на пятерки, так вдохновил их подчиненных, что солдаты и сержанты, продемонстрировав высокую обученность, не получили ни одной оценки ниже «хорошо». А отделение, которым командует сержант А. Амелькин, и все остальные дисциплины сдало на отлично, стало отделением отличников. В мобилизации солдат на успешную сдачу проверки Амелькину активно помогал член бюро ВЛКСМ ефрейтор Г. Матреничев.

И при ответах по политической подготовке примером для остальных воинов служили члены бюро ВЛКСМ и комсгруппорги. Секретарь бюро ВЛКСМ роты рядовой Ю. Дмитриев вызвался отвечать первым, глубоко раскрыл тему. А при подготовке к проверке он помогал товарищам. Группа, в которой занимается активист, добилась высокой оценки. Сам Юрий получил «отлично» по всем предметам обучения.

Во взводах ежедневно выпускались боевые листки, в них отражался ход сдачи проверки. «Молнии» рассказывали об опыте наиболее отличившихся комсомольцев, призывали личный состав равняться на передовиков. Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Н. Толмачев и секретарь партийной организации старший лейтенант А. Быков (незадолго до начала проверки его назначили командиром роты) подводили итоги каждого дня, отмечали лучших, ставили задачи активу на очередные сутки. Комсгруппорги и члены бюро ВЛКСМ отчитывались о проделанной работе, информировали старших товарищей о настроениях сослуживцев, приводили факты, подтверждавшие накал борьбы за каждую отличную оценку. Все это и позволило коллективу добиться высоких результатов.

Такая постановка работы — всего один пример усилий партийной и комсомольской организаций роты по претворению в жизнь постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

А ведь еще не так давно деятельность бюро ВЛКСМ и комсгруппоргов боевитостью не отличалась. Отдельные активисты только числились таковыми, обязанности свои выполняли формально, без огонька и задора. А комсгруппорг рядовой А. Смирнов допускал нарушения дисциплины строя и распорядка дня. Бюро ВЛКСМ мало внимания уделяло пропаганде передового опыта мастеров боевой службы.

Толчком к перемене послужило прошлогоднее отчетно-выборное комсомольское собрание. В его работе принял участие помощник начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР по комсомольской работе подполковник В. Калашников. Состоялся детальный разбор недостатков с выводами и конкретными предложениями, направленными на улучшение дел. Вновь избранному бюро ВЛКСМ, в состав которого вошли несколько молодых коммунистов, партийная организация помогла наметить и осуществить ряд мер по оживлению комсомольской работы. Тщательнее стали подбор и инструктирование актива караулов, выше спрос с комсгруппоргов и членов бюро ВЛКСМ за показатели комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине. Вошли в практику регулярные отчеты активистов об их вкладе в решение общих задач.

Коммунисты рассмотрели вопрос «О состоянии и мерах по усилению руководства комсомольской организацией роты в свете требований ЦК КПСС». С докладом выступил заместитель командира части по политической части. В прениях коммунисты старший лейтенант А. Быков, старший прапорщик П. Дейнега и другие смело вскрыли недостатки в работе с комсомольцами роты и наметили конкретные пути их устранения. В частности, стали регулярно приглашать на партийные собрания секретаря бюро ВЛКСМ, доводить до сведения комсомольского актива касающиеся его решения, ежемесячно проводить в подразделении день комсомольского активиста, помогли бюро ВЛКСМ подготовить Ленинское чтение «В. И. Ленин, КПСС об укреплении правопорядка и социалистической законности» и т. д.

Все проводимые коммунистами воспитательные мероприятия были подчинены решению главной задачи: добиться личной ответственности каждого воина за повышение боевой готовности, укрепление дисциплины, полное выполнение социалистических обязательств.

Претворение в жизнь всего намеченного, ежедневная кропотливая работа парторганизации с активом ощутимо влияют на результаты коллектива. Вот лишь неко-

Под руководством коммунистов комсомольское бюро роты, где заместителем командира по политической части старший лейтенант Н. Толмачев, строит свою деятельность в обстановке широкой гласности.

На снимке: вместе с политработником подразделения комсомольские активисты оформляют план работы бюро ВЛКСМ на очередной месяц.

Фото подполковника В. Шеповальникова,



торые факты. Все группы политических занятий отличные, на итоговых занятиях три четверти комсомольцев получили пятерки. И в этом немалая заслуга не только коммунистов — руководителей групп, но и их помощников, других комсомольских активистов, которые упорно занимались с отстававшими товарищами.

Улучшилось качество боевой службы. Пример высокой бдительности показывают в караулах секретарь бюро ВЛКСМ рядовой Ю. Дмитриев, предотвративший проникновение постороннего на охраняемый объект; комсгруппорг рядовой В. Пестерев, задержавший нарушителя установленного режима, и другие.

Крепче стала в роте и воинская дисциплина среди комсомольцев. Сегодня каждый из них имеет общественное поручение, регулярно отчитывается перед товарищами о том, какой вклад внес в достижение высоких показателей коллективом. Так, недавно на бюро ВЛКСМ заслушан отчет ефрейтора Ю. Палкина, комсгруппорга взвода. Свои общественные обязанности он выполняет добросовестно, но на каком-то этапе зазнался, стал проявлять высокомерие в отношении сослуживцев. Коммунисты и комсомольцы указали Пал-

кину на его недостатки, напомнили о долге активиста, помогли вскрыть резервы в работе. Юрий извлек урок из критики, стал инициативнее и ответственнее выполнять общественные обязанности. По оценке командира взвода, в том, что подразделение заняло первое место в роте, была немалая заслуга комсгруппорга.

Хорошего в роте много, однако на достигнутом партийная и комсомольская организации не успокаиваются. Считают, что необходимо и далее улучшать профилактику нарушений воинской дисциплины, что не все еще сделано для распространения передового опыта мастеров службы, выполнивших 100, 150 и 200 боевых задач на отлично.

Коммунисты роты убеждены: умело опираться на комсомольский актив, конкретно руководить им — значит упорно и кропотливо работать с каждым воином, быть всегда в гуще событий, жить интересами молодежи. Партийная организация роты делает все для того, чтобы в ходе подготовки к XXVII съезду КПСС комсомольская организация подразделения и впредь была в части правофланговой.

Майор Н. ХЛЫПОВКА.

## СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

**Выдаются ли комсомольские документы коммунистам, избранным или назначенным на руководящую комсомольскую работу!**

*Ефрейтор А. Мирошниченко, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ части.*

В ходе завершившихся отчетов и выборов в организациях ВЛКСМ многие молодые коммунисты избраны в руководящие комсомольские органы, назначены на освобожденную комсомольскую работу в политорганы. Всем им на

основании выписки из протокола собрания или приказа о назначении выдаются комсомольские документы. Стаж пребывания в комсомоле этим товарищам определяется со дня вступления их ранее в ряды ВЛКСМ. Ими оплачивается

стоимость бланка комсомольского билета и комсомольского значка. От вступительных взносов и уплаты членских комсомольских взносов они освобождаются.

Каждый находящийся на комсомольской работе коммунист обязан получить комсомольские документы и встать на учет в одной из первичных организаций ВЛКСМ.

## КЛУБ ПРИГЛАШАЕТ

Сколько разнообразных форм работы в распоряжении полкового клуба, но что бы ни было намечено — тематический вечер, устный журнал, вечер чествования передовиков или обычная беседа, — солдаты с особым интересом ожидают, кого сегодня клуб приглашает в гости. Ветеран части, фронтовик, передовик производства, юрист, писатель, музыковед, различные художественные коллективы — кто только не бывает в клубе, которым руководит майор В. Титков. Знания и опыт приглашенных специалистов целенаправленно используются в воспитании патриотизма, дружбы и воинского товарищества, повышении мастерства в боевой службе и боевой подготовке военнослужащих. Трудно переоценить их участие и в эстетическом воспитании личного состава, остающемся, к сожалению, наиболее слабым звеном клубной работы. Потому и разговор с майором В. Титковым зашел именно об этом и начался вопросом:

— Есть ли какая-то закономерность в том, что именно для культурно-художественных мероприятий требуется наибольшее количество специалистов со стороны!

— Искусство столь многолико и жизнь столь насыщена и изменчива, что необходимы усилия многих людей, чтобы помочь личному составу за время срочной службы не только не отрываться от культурной жизни общества, но и познавать непознанное. И хоть мы многое делаем своими силами, однако встречи с исполнителями, живое восприятие того искусства, представителями которого они являются, производят наиболее сильные впечатления. Развитый, чуткий человек после концерта классической музыки, например, выходит из зала выше духом, чище мыслями. И это состояние передается на его отношение ко всему, и в первую очередь к боевой службе.

Серьезный, тонко чувствующий человек и службу будет нести с большей ответственностью. Конечно, нынешняя молодежь зачастую отдает предпочтение эстрадной музыке, а классическую воспринимает не столь активно. Это обстоятельство и делает особенно важной необходимость развивать такую способность.

— Ваш вывод основывается на каком-то конкретном факте!

— Конечно. Когда год назад к нам приехала артистка Москонцерта Голубева, реакция аудитории была очень сдержанной. И хоть камерная музыка, определившая ее репертуар, легче для понимания, чем сложные симфонические произведения, зрители все-таки заметно скучали, особенно вначале. Даже романсы слушали с прохладцей. И тогда я пригласил музыковеда. Используя магнитофонные записи, она показала литературно-музыкальную композицию, выбрав для нее наиболее известные песни и симфонические произведения, написанные советскими композиторами в годы войны. Интересно, увлеченно рассказывала она о каждом исполняемом произведении, раскрывая слушателям чувства, владевшие композитором. И солдаты, даже дремавшие поначалу, заинтересовались. К концу и аплодисменты были другие — не вялые, вынужденные, а шумные, радостные. Как будто слушатели благодарили за урок.

— Можно сказать, урок пошел на пользу.

— Ну, одной лекции, разумеется, недостаточно для того, чтобы взгляды изменились полностью. Но некоторые перемены заметны. Когда несколько позднее приехали артисты областной филармонии, слушали их уже по-другому, более внимательно и чутко. Теперь я все время отбираю предлагаемые программы так, чтобы

43

в них были и номера серьезной музыки. Интересен был репертуар и у заслуженного артиста РСФСР Коршунова — аплодировали ему бурно. Опять приезжала и Голубева. Мы с ней задолго до концерта обсудили новую, более сложную, программу. Знали: теперь поймут, оценят по достоинству.

— То есть вы считаете, чем больше солдаты слушают классическую музыку, тем лучше ее понимают. А знания по эстетике для этого разве не обязательны?

— Это взаимосвязано: познание эстетики невозможно без знакомства с конкретными примерами. Ведь мало запомнить какие-либо сведения о классической музыке, которые сообщит музыковед, нужно еще выработать привычку слушать, понимая, приобрести вкус, умение оценить достоинства исполняемого произведения. А это достигается только многократными прослушиваниями. И, конечно, значительно эффективнее не записи, а концерты приезжих артистов. Зрители, глядя на них, заряжаются их эмоциями, сопереживают им. Однако и музыковедов приглашать необходимо, хотя бы преподавателя музыкального училища.

— Судя по всему, вокально-инструментальные ансамбли не пользуются у вас почетом?

— Эта музыка и так звучит повсюду. Я бы даже сказал, она отгораживает молодых людей от серьезной музыки, требующей, конечно, больших душевных усилий для восприятия, чем эстрадная. И мы пытаемся хоть как-то откорректировать воздействие этого потока. Приглашаем ВИА с достаточно строгим отбором. Вот в прошедшем году личный состав познакомился с ансамблями «Надежда» и «Девчата». Последний особенно понравился — и содержательностью программы, и культурой исполнения. Солдаты сразу почувствовали, что легкая музыка тоже имеет свои вершины.

— А как народная музыка учитывается в ваших планах? Ведь в войсках служат люди различных национальностей, и они, наверное, с радостью принимали бы знакомые мелодии.

— Вы правы. Как-то разговорился в клубе с солдатами, прибывшими к нам на службу из Грузии. Они так прямо и попросили: пусть приедет в клуб «Колхида», их увидеть — как дома побывать. Это самодельный детский ансамбль, в репертуаре которого грузинские танцы. Он известен не только в нашем городе, но и в различных областях и республиках нашей страны и даже за рубежом. И, конечно, мы постараемся учесть просьбу солдат, надеемся, что «Колхида» откликнется на наше приглашение. Национальные коллективы из республик приезжают крайне редко, да и тогда расписание у них очень насыщенное, зазвать к нам их трудно. Но все же кое-что удается. Так, выступил у нас народный танцевальный ансамбль с Украины «Юность Крыма». Приглашаем самодельных артистов с национальными номерами из местных Дворцов культуры.

— В каких еще формах клубной работы, кроме разнообразных концертов, используются знания деятелей искусства и литературы для эстетического воспитания?

— Писатели у нас частые гости. Правда, по нашим планам, встречи с ними отнесены в раздел политической пропаганды и агитации. За прошедший год — год 40-летия Великой Победы — в клубе не раз проводились встречи с авторами произведений, посвященных Великой Отечественной войне. Так, у нас побывали Осипов, автор книги «Политрук Василий Клочков», Смирнов, создатель романа «Эшелон», Котенев, написавший «На сопках Маньчжурии» и «Грозной август». Они, конечно, рассказывали не только о тех боях, которые вызвали к жизни их произведения, а и о самом акте творчества. И хоть встречи эти не были читательскими конференциями, но ни один вопрос любознательных читателей писатели не оставили без ответа. Разве не оказали эти встречи соответствующего эстетического воздействия? Несомненно, оказали. Но они же стали и уроками мужества.

В преддверии съезда мы начали, по-моему, интересный цикл: с октября прошедшего года перед личным составом ежемесячно выступает артист областной филармонии Петров с композицией на тему «Образ коммунистов в произведениях советской литературы». Цикл охватывает период с 1917 года по наши дни. Петров очень интересно, увлекательно строит эти композиции, и зрители узнают много нового для себя, по-иному — глубже, ярче — воспринимают уже известные периоды истории, литературных героев.

— Несомненно, не менее интересно для солдат познакомиться не только с тем, что предлагает зрителям актер, но и с ним самим поближе.

— Да, это одно из притягательных и загадочных явлений — творчество актера. Таинство перевоплощения завораживает каждого. Наверное, поэтому встречи с актерами собирают всегда множество зрителей — им хочется разгадать эту загадку, заглянуть в реведомое, понять, как обычный с виду человек превращается в героя. Полгода назад в часть приезжал киноактер Вадим Элик. И хоть не все видели фильм «Все начинается с любви», в котором он снимался, зал был полон — солдаты хотели посмотреть и послушать актера, поговорить с ним. Поначалу некоторые ворчали, что, дескать, молод и незнаменит гость, но потом это как рез и понравилось. Держался Элик просто, рассказывал зажигательно: о себе, о съемках, о киноискусстве и как он им увлекся, подробно отвечал на все вопросы, а их было немало. И солдаты почувствовали в нем своего парня. Да и тема фильма очень волнующая для каждого солдата, редко у кого дома не осталась девушка. Говорили о любви, о верности, о том, как пронести их в себе через все испытания судьбы. Ведь как бы там ни было, но за актером зрители видят прежде всего того человека

которого он играет, и лишь потом — кем он в действительности является.

— Вероятно, нашлись среди зрителей и такие, кто сам бы хотел играть на сцене!

— Несколько таких солдат, конечно, нашлось. Кстати, еще большее стремление к сотворчеству вызывают спектакли самодеятельного театра-студии «Рампа» из Дворца культуры строителей. Только и разговоров после их выступлений: давайте организуем свой солдатский театр.

— Как видно, театр-студия «Рампа» у вас бывает часто!

— Многолетние традиции связывают этот коллектив и часть. Артисты привозят в клуб все свои новые работы, иногда оказывают творческую помощь: или участвуют в отдельных спектаклях и литературных композициях, или предоставляют костюмы, декорации. Но так как личный состав регулярно сменяется, то зрители обычно встречают спектакли «Рампы» как в первый раз. В прошедшем году театр-студия показал у нас два спектакля. Первый — «А зори здесь тихие...» — в марте, в период подготовки к 40-летию Великой Победы. Играли самодеятельные артисты хорошо. Зал, чувствовалось, стал сопереживать их игре, замер, солдаты, как дети, подсаживали что-то из зала, восторженно рукоплескали после каждого волнующего эпизода. И по окончании спектакля долго не отпускали артистов. «Приезжайте еще», — звали все. Тогда многие участники нашей клубной самодеятельности и стали просить возродить солдатский театр, существовавший несколько лет тому назад (и откуда только узнали!). Во второй раз артисты «Рампы» показали «Вечер старинных водевилей». Этот спектакль был принят бурно — все радостно смеялись, аплодировали, подхватывая каждую шутку персонажей на сцене. И снова был поднят вопрос о солдатском театре. Ядро для него есть. И среди вновь прибывших — уже на учебном пункте — отобрали нескольких способных солдат. А артисты театра-студии обещали взять постоянное шефство над народившимся коллективом.

— Какие еще формы эстетического воспитания хотели бы вы применить в клубе, чтобы более эффективно использовать таланты деятелей искусства и литературы!

— Все, отвечающие требованию постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений»: развлекать в людях такие потребности, которые способствовали бы их духовному росту. Организуя зрителя на наши мероприятия, я обращаюсь непосредственно к командирам рот и их заместителям по политической части: обсуждаю с ними свои идеи, напоминаю о вечерах, встречах, выясняю позднее, как приняли, какие возникли запросы. Так вот, интересна реакция новичков. В одной из рот рассказали, что многие из них были приятно удивлены возможностью послушать хорошую музыку. Например, рядовые Калентьев и Чатинян, жившие прежде в городах, радовались, что и здесь им удаст-

ся послушать столько популярных певцов и музыкантов — они такой возможности и не предполагали, идя на срочную службу; а ведь как хорошо: классическая музыка учит человека думать о прекрасном в жизни, о высоких идеалах. Так что, когда мы обсуждали, создавать ли лекторий, будет ли интересен целый цикл, большинство поддержало мое предложение. Необходимый для этого настрой уже был подготовлен. И концертами, и лекциями музыковедов. Вызвал воодушевление и другой замысел: клуб интересных встреч. Городская военно-шефская комиссия обязалась ежемесячно направлять в клуб местных артистов. Каждая такая встреча откроет солдатам мир прекрасного, тот высокий идеал чистоты и правды, который они оберегают каждым часом своей ратной службы.

— Вы замечаете эту взаимосвязь между эстетическим воспитанием и успехами солдат в боевой службе? Не приведете ли для примера какой-либо конкретный случай!

— Трудно разделить на отдельные случаи целый процесс. Безошибочно можно отметить уже то, что передовые подразделения, как правило, и самые активные зрители. В частности, это роты, где командирами капитаны Дегтярев, Шустиков. С ними я постоянно поддерживаю контакт, обсуждаю планы, узнаю у них, как восприняли очередного гостя. Политработники недавно прибыли в подразделение, но и они уже отмечали, что после интересных концертов и встреч солдаты выходят на службу отдохнувшие, даже вдохновленные всем услышанным.

Назову для примера ефрейтора Черемухина и рядового Данилова, которые за время срочной службы стали собранные, энергичнее. Эти солдаты стремились побывать на каждом концерте и не раз говорили, что такая музыка за душу берет, мысли добрые навеивает, сил прибавляет — на посту легче стоять. А молодой политработник этой роты лейтенант Попов рассказал удививший его случай, когда в конце просмотра фильма «Александр Невский» вдруг подняли роту по сигналу сбора, и как же быстро, без шума и суеты вышли все солдаты, разобрали оружие и стали в строй. Они будто зарядились отвагой и решительностью легендарного героя. С тех пор лейтенант Попов стал отмечать, что все мероприятия, проходящие в клубе, очень организуют людей. Да и мне самому солдаты не раз говорили с благодарностью, что очень довольны возможностью послушать хороших артистов — в увольнении разве попадешь на концерт? А многих надо еще и приобщить к искусству. Это мы и хотим сделать за два года срочной службы, на которые рассчитан комплексный план коммунистического воспитания военнослужащих. Чтобы и на посту солдат стоял надежно, и домой вернулся более развитым человеком.

Беседу вела С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

# УДОБНО, БЫСТРО, ТОЧНО



В столовой этой части введено впервые пока в войсках полезное новшество: пища здесь не подается в бачках на столы, а отпускается порциями непосредственно каждому военнослужащему. Повара наливают в миски первое, кладут второе прямо в тарелки, наполняют компотом или киселем стаканы и ставят их на подносы, находящиеся на движущемся транспортере. По другую сторону окна раздачи солдаты и сержанты берут их и идут к своим столам. Поев, относят подносы с посудой на другой транспортер, соединяющий обеденный зал с моечным цехом.

Удобно? Конечно. Точнее отмеряются

порции, чище стало на столах, что позволяет сократить число рабочих по столовой. Отпадает нужда в «заготовщиках», назначаемых обычно из дневальных свободной смены (столовые приборы повара сами кладут на подносы). Упрощается сбор отходов. Создаются оптимальные условия для соблюдения правил гигиены.

Быстро? Да, личный состав роты получает пищу за семь минут.

На снимках: сверху — транспортер включен, повара — каждый занят одним блюдом — комплектуют обед; внизу — очередная рота у окна выдачи готовой пищи.

Фото прапорщика Н. Белоненко.

## ЗИМА НЕ ЗАСТАЛА ВРАСПЛОХ

Как ни странно это может показаться, но подготовка к зиме в нашем подсобном хозяйстве начинается уже весной. В мае, когда свиной перегоняют в детний загон, мы наводим порядок в свинарнике: чистим, белим помещение, проверяем крепление оконных и дверных рам... Словом, стараемся, чтобы к сентябрю, то есть к тому моменту, когда животных загонят обратно, оно было как можно лучше приспособлено к эксплуатации. Прежде всего утепляем маточки, проводим осмотр электропроводки. Учтивая «сюрпризы» прошлой зимы, установили в местах размещения свиноматок обогреватели, чтобы пороссятам было теплее. Между клетками возвели кирпичные стенки — раньше они продувались насквозь. Летом же перекладывали и печь в кормокухне: она постоянно дымилась из-за плохой тяги, и стены коптились очень быстро, поэтому приходилось регулярно подбеливать их.

Выполнял эту сложную работу прапорщик В. Роговой, которому поручено заниматься подсобным хозяйством части. Инициативный, болеющий за свое дело человек, он сам заметил, что печь неисправна, и, не найдя специалиста, взялся ее переложить и сделал это мастерски. В. Роговой — начальник столовой, ему много легче, чем кому-либо другому, решать, например, вопросы по снабжению свинарника пищевыми отходами. Руководя нарядом по столовой, он обеспечил тщательный сбор их сразу же после приема пищи, контролируя при этом, чтобы в них не попали вредные для животных продукты.

Принял хозяйство прапорщик В. Роговой около четырех лет назад и подошел к своей обязанности со всей ответственностью. Он даже специальный журнал по свиноводству выписал и хорошо теперь знает, в каких условиях должны находиться животные, чтобы можно было добиться и большего привеса молодняка, и лучшей выживаемости пороссят. Прапорщик и помощников подобрал себе знающих, еще до службы прошедших специальную подготовку. Это рядовые С. Норкин и В. Грошев. Они постоянно находятся в свинарнике в свободное от службы и учебы время. Соблюдая точный режим, кормят и поят животных, следят за их развитием. Много хлопот вызывают свиноматки. Дважды

в год — в мае и декабре — шесть из них дают приплод, и тогда рядовые Норкин и Грошев становятся заботливыми пестунами большого семейства порослят.

Когда начинается ремонтная пора, прапорщик не упускает ни одной мелочи. Прошедшим летом перечень, который он представил командиру, содержал немало пунктов. Поставить загородку в помещении для хранения опилок. Обить двери ветошью и ватой. Покрасить вентиляционную систему. Помыть окна... Выявилась и новая необходимость (на следующее лето): передвинуть вентиляционные короба, которые сейчас расположены слишком близко к окнам — нельзя даже открыть их настежь. Так что намечаем дела и на будущее.

Инициативы у прапорщика Рогового хоть отбавляй — не было случая, чтобы он упустил что-либо в преддверии холодов. Все отмеченные им неполадки исправляет, как правило, группа военнослужащих, которой приказом по части поручается выполнить все необходимые работы. Для нее отбираются умельцы со строительными специальностями — сварщики, плотники, каменщики. Ко времени возвращения свиной из летнего выгула в зимнее помещение группа обычно все успевают сделать. Зима и ныне не застала нас врасплох.

И забота о кормах, можно сказать, начинается с весны, когда на участке в полтора гектара, отведенном для подсобного хозяйства, мы сажаем картофель и кормовую свеклу. Органические удобрения закладываем еще с осени, сразу после уборки, — это обеспечивает хороший урожай и в будущем году. Прорванным летом собрали 6 тонн картофеля. Конечно, такого количества для ста голов, которые содержатся в свинарнике, не хватает. Докупаем в колхозах еще 4 тонны и весь картофель сразу же помещаем в хранилище. По графику ежеквартально получаем комбикорма и зернофураж. Надо сказать, что все эти приобретения — на деньги, «заработанные» подсобным хозяйством.

План прошлого года по производству мяса успешно выполнен: более трех тонн сдано на плановое обеспечение. Часть средств, полученных от этого, используем на ремонт и переоборудование свинарника, пополнение стада в целях улучшения его породности (закупаем свиноматок в передовых совхозах области).

Уверены, и новый год будет для нашего хозяйства прибыльным. Тут, можно сказать, процесс взаимозависимый. Приведешь вовремя в порядок помещения, заготовишь корма — окажешься с прибытком. Ведь от того, как мы встретим молодняк, сохраним ли его от болезней, в первую очередь зависит результат всего года. Здесь ничто не должно остаться без внимания.

Старший лейтенант В. ФЕВРАЛЕВ.



Старший лейтенант И. КОЗЛОВ,  
участник IV семинара литераторов  
внутренних войск.

*С творчеством офицера Ивана Козлова наши читатели знакомы — его произведения публиковались в журнале. Для молодого литератора характерно пристальное внимание к жизни, ратному труду своих героев — воинов внутренних войск.*

## НАЧАЛО

### ПОВЕСТЬ

#### 1. ВСТРЕЧА

Палатку из белого козьего пуха всадник увидел издали. Она светилась, отражая блики недалеких костров, золотом вспыхивали по ней чудные цветы и птицы. Александр, огромный, рыжеватый от огня, ленивым шагом — так ходит молодой сытый лев — вышел на глинистый берег. Всадник спрыгнул с лошади, склонил голову и собрался уже было произнести приветственную речь, но царь опередил его вопросом: «Что ты сейчас подумал обо мне, скажи?» «Я подумал, что ты похож на молодого сытого льва». «Еще?» «Еще я подумал, что золотые птицы, вышитые на твоей палатке, никогда не смогли бы летать, их тела слишком жирны, а крылья коротки. Надо и в этом быть точным, царь».

В глазах Александра сверкнул гнев, но он сдержал себя: «Думаю, это не главное. Что птицы? В сердце должна быть точность, путешественник. И еще — настойчивость, только тогда полетишь. А птицы... Если очень захотят летать — похудеют, — углы его губ смягчила улыбка. — С чем ты пожаловал ко мне, путешественник?» «Посмотри, Александр, на эту монету. Что видишь ты?» «Серебряную дидрахму, не больше. Такие монеты чеканились в Кирене, узнаю это по листу выгравированного растения». «Это лист сиффия, разве ты не слышал о нем? Это лучшее лекарство на земле. Его почти нигде не осталось, вот и хочу размыслить».

Александр пристально глянул на путешественника: «Зачем же тебе понадобился

я?» «Через год ты двинешься на Египет, доставь меня туда». «И заставить своих воинов лазить по оврагам и искать с тобой траву?». «Но это не простая трава — это — панацея!». «И я не простым делом занимаюсь, путник. Я уже видел Геллеспонт, Милет, на щите Ахилла, который я везу из Трои, изображены невиданные земли, и я побываю в них! А ты... Хочешь найти сиффию — дойдешь и до Африки. Хайре, прощай!»

Царь повернулся к палатке, широко зашагал к ней, и узкий серебряный нож в такт шагам вызванивал на поясе: цок, цок, цок...

#### 2. УТРО

Цок, цок, цок... Конечно же, нет рядом Македонского, это шлепает широкими копытами по пыльному проселку за домом грузная лошадь водовоза, и в такт ее шагам звякает ведро о железную бочку.

Лейтенант Черников любил в школе ботанику. Не просто любил, а очень серьезно увлекался ею. Ученым себя видел, исследователем, мыслями из века в век переносился, с гениями разными встречался и беседовал на равных. Как, к примеру, только что...

Цок, цок, цок!

Валерий уже проснулся, а в ушах все еще стоит этот серебряный звук. Теперь и надсадное жужжание к нему добавилось. Видно, оса с вечера в комнату залетела, а теперь захотела на волю и тычет в стекло, не находя выхода. Надо встать и открыть форточку. А вставать не хочется,

тем более, что воскресенье и не надо торопиться на службу. Но оса не умолкает. Хочешь, не хочешь, надо выпрыгивать из-под одеяла.

Открыл форточку, и оса сразу же вылетела. Ну вот, все равно бы не поспал — Гринь у калитки. Перекидывает через верх руки, открывает задвижку, входит во двор:

— Матрена Сидоровна, куда вы Валерия дели?

Матрена Сидоровна — полненькая, невысокая, рукава свитера закатаны до локтей, — расставив широко руки, семенит к углу база. Петуха ловит.

— Миша, — это она к Гриню, — хватай петуха, того, с хвостом рыжим. Он, гадина такая, только и знает, что чужих кур топтать. А своих игнорирует и второго петуха к ним не подпускает.

— Так вы его за это в суп решили? — хохочет Михаил. — Правильно, раз игнорирует, убивать таких надо. Сейчас мы его поймаем, а Валерий порешит.

— Порешит, как же. Он кровь увидит — и прячется. Держи топор.

Черников оделся, вышел во двор. Матрена Сидоровна уже тащила петуха на кухню. Гринь стоял возле рукомоynика, вытирал руки.

— Долго спишь, Валера.

— Привет, Миша. Зато ты чуть свет поднимешься.

— Промашка, старик, я еще не ложился. В майские ночи и спать — это... Как петухов, в суп таких надо, понял? Почему? Приходи вечером ко мне на кофе — растолкую.

Матрена Сидоровна крикнула из кухни: — Миша, ты у меня возьми баночку растворимого. Прислали вот, а я не любительница. Только даю не для того, чтобы ее угошал. Понял, о ком говорю? Некоторых баламутных, которые чужих парней к рукам прибирают, ремнем угощать надо.

Гринь прикусил верхнюю губу, помолчал немного, потом сказал:

— Напрасно вы так, Сидоровна. Не надо ее судить. Да и я не мальчик пятилетний, — и пошел к калитке. Оглянулся у выхода:

— Так вечером жду, Валера!

— Ну вот, а кофе и не взял, — вздохнула Матрена Сидоровна. — Хорошо, что хоть отходит быстро, прибежит у обед — возьмет. Как думаешь, Валера, прибежит?

— Как миленький. Только о Настасье вы все же напрасно так, тетя Мотя.

— Чего это напрасно? Ты что, хочешь сказать, что она Томе ровняя? Взбалмошная девка, до добра не доведет парня, поверь мне, старой. Все люди как люди, а она...

### 3. НЕ С КЕМ, НЕ С КЕМ...

Все люди как люди, а она, Настасья, жена бывшая, чокнутая немного. Химочкин, колхозный шофер, убеждается в этом все больше. Полгода после развода прошло, и с каждым днем отчетливее видит он: было в Настасье что-то такое... Нет ее рядом — зубами скрипит Химочкин: как же мог тер-

петь ее столько, разговаривать с ней? А появится, глазами с ним встретится...

— Представляешь, позвала бы за собой, как кутенок побегал бы... Нет, ты этого не поймешь, старший лейтенант.

— Михаилом меня зовут.

Сгоревшее солнце чуть углилось в черных, словно после пожара, тучах, а над головой было еще чисто, звезды вызревали над головой, а ниже звезд горела желтая лампочка, освещала крепкий, отполированный ладонями стол доминошников, уже разбежавшихся по домам. И сидели сейчас за этим столом трое. С краешку, сама по себе, продавщица из промтоварного Степанида, или тетя Степа, как ее все называли, посреди, упевр локти в стол, Химочкин, и рядом с ним — Михаил Гринь.

Старший лейтенант, недавно прибывший на должность заместителя командира роты по политической части сюда, в село Дубовское, знакомился с людьми быстро, неприужденно. Вот с тем же Химочкиным: сейчас, можно сказать, впервые встретился. Решил вечер на свежем воздухе скоротать, а не в комнате, сел на опустевшую скамью, что рядом с его подъездом, бабочками лохматыми полюбоваться — тучами на свет летят, — и Володька откуда ни возьмись. Сразу душу открыл, горем поделился, хоть и не болно из разговорчивых-то он. А горе — сердечного плана. Не поладилось у него с женой, Настасьей.

— Ты, Миш, одно уясни: что про Настасью бабы говорят — все брехня. Не гуляла она никогда и ни с кем, а если кто об этом треплется — голову тому скрутить мало. Настасья человек что надо. Это я, наверно, дерьмо. Хотя как самому себе судьей быть? Я вроде же и не хуже других. И полы мыл, и цветы поливал, что ей еще надо было? А она выйдет во двор, зонки на лес поставит и смотрит, смотрит, словно ждет кого-то. Без слез глаза, а кричат, плачут. А ведь в девках была какая?! Огонь! С армии меня ждала. Дождалась. На свадьбе и плясала, и смеялась. Месяц, два прошло — все нормально. А потом... «Вовочка, мы не так живем, менять что-то надо». В Прибалтику по путевке съездили, магнитофон ей купил, шубу хорошую... Не то оказалось. И пошло все сикось-иакось. Сначала просто смотрела на лес, а потом оденется, как невеста, и уходит туда. Бабы, ясное дело, языки сразу чесать, да ввали они все: не на свиданья Настасья ходила. Есть в лесу, за ротой вашей, балка Бирючья, наши мужики сено там косят. Знаешь, вдоль речки идешь, поляну большую проходишь и направо. Копны все время стоят. Так она сядет в копну и сидит. Моя мать как узнала об этом, сразу: разведись, в Шурку пошла, добра не жди. Шурка — теща моя. Сама девчонкой была, когда Настю родила. Между прочим, от офицера, залетного... Помогал он хлеб колхозу убирать, ну и Шурочке... помог. Родила и загуляла. Настасья — с бабкой, а она... Где ее ни носило. Сейчас остепенилась вроде, в Киеве живет, замужем, а может, и не замужем, а так. Словом, мать говорит, в Шурку дочь пошла, разведись. И угрози-

ла. Одумается, мол, сама прибежит, в ножки кланяться будет. А оно так получается, что, когда увижу Настю, у самого колени подгибаются. Ей же — все равно, видно. Все песенки свои поет.

— В клубе, что ли?

— Какой! Туда она не ходок. В балке Бирючьей, я же говорил. Ты, Миша, не женат? И не женись. Я попробовал разок — хватит, а ты без проб крест на этом деле ставь.

— Поздно уже, невеста есть, по праздникам наезжает. Я ведь до этого в Энске служил, там познакомился, вот и...

— Слушай, у меня дома в холодильнике беленка стоит, пойдем, пропустим по чуть-чуть, а? Не хочешь? Ну, на нет и суда нет.

Тетя Степа, глядя в спину уходящему Химочкину, сказала вполголоса:

— Дурные они, что Вовка, что Настасья. А перебесятся — будут жить. И он ничего, и она девка с головой. Первая на селе красавица.

Михаил ее почти не знал. Встречал несколько раз в библиотеке, где она работала, но даже не рассмотрел как следует. И в тот вечер скорее из любопытства пошел старший лейтенант Гринь мимо роты, вдоль речки, через лес к поляне. Не сразу на нее вышел, в березняк молодой попал. Никого не ожидал встретить здесь Михаил, пошел — и все. У крайней березы, что почти у самого стожка сена росла, остановился. Песню услышал. Тихую-тихую:

Не с кем, не с кем эту ночь ночевать,

Не с кем, не с кем раз-го-ва-а-ри-вать...

Долгая была песня. Потом оборвалась враз, и из-за колны вышла на поляну и пошла к селу женщина, заломив руки за шею. Медленно шла Настасья, не скоро из виду скрылась, а он все стоял, прислонясь щекой к березе, смотрел себе под ноги и никак не мог понять, почему невесомым стало его тело. После той встречи не мог он больше заходить в библиотеку, даже на улице боялся встретиться с Настасьей, хотя ничего-то и не произошло, хотя она и не знала о том, как остужал он щеку о березовую кору. Все же как-то вечером, когда Гринь был ответственным по роте и сидел в полутемной канцелярии, рука его сама потянулась к телефону. Едва услышав, как там, на другом конце провода, подняли трубку, он сказал:

— Простите и поверьте, что я совсем нечаянно слышал, как вы поете. Там, в Бирючьей балке.

— Вы кто? — спросила трубка.

— Я... дурак.

#### 4. УХОДИТ ПОЕЗД

Я дурак, сказал он сам себе, когда уже положил трубку. Подошел к окну, раскрыл его настежь. От центра села светили прямо в его сторону окна библиотеки. И опять рука потянулась к телефону. «Хотите, я прочту вам стихи? Евтушенко? Со мною вот что происходит, ко мне мой старый друг не ходит...». «Я их знаю, — сказала Нас-

46  
тасья. — Перед тем, как положить трубку, хочу спросить: вас не ругают, что вы занимаете телефон неслужебными разговорами? Вдруг начальство в роту позвонит? У Гриня даже дыхание перехватило: «Откуда вы знаете, что я из роты?» «Так местные стихи не читают, — ответила она. — С ними все прозаичней».

И повесила трубку.

Михаил каждый вечер ходил в Бирючью балку. Настасья там не было. А он все ходил и ходил. «Почему ты не приходишь?» — написал как-то сломленной веткой на рыхлой земле. Занудливые осенние дожди размывали надпись. Не звонил он ей больше, не проставал под ее окнами. Но как-то попавшийся навстречу Вовка Химочкин заметил ему:

— Напрасно ты это задумал, старший лейтенант. Не выйдет у тебя ничего, как ты не бегай по лесу.

А он опять мимо роты пошел, к поляне. В тот вечер Настасья была там. Только не пела. Долго сидела молча, потом встала и не к селу, а к нему направилась. Подошла, спросила насмешливо:

— Долго еще будем в прятки играть? — Прищурила глаз, ожидая ответа. А он молчал. Пропали у него слова. — Правильно делаешь, что молчишь, — сказала она. — А то вдруг стихи читать начал бы... Я не люблю их слушать. Читать люблю, а слушать — нет. Другими они получаются, хуже. Ладно, пойдем к селу.

Пошли и свободно, как старые друзья, расстались возле КПП роты.

— Дальше не ходи. Звонить тоже не надо. И вообще — бывай.

— Обязательно позвоню, могла бы и не просить.

А через день приехала Тома. Каникулы у нее начались. Пришли — куда же еще было идти? — к тете Моте.

— Что-то долго тебя не было, Томочка, — обрадовалась та.

— Так не звал никто, Матрена Сидоровна, — и Тамара посмотрела на Михаила.

Тетя Мотя понимающе закивала головой.

— Оставляю вас на хозяйстве, в город как раз ехать собралась, дело неотложное, уж извините. Хозяйничайте сами. Курку зарубите...

— Что вы, я колбасы с собой много привезла.

— Побегу я, деточки. Миша, проводи до калитки... Ты, чертяка, гляди, без дураков тут, понял? Не расстраивай ее. А то лянешь об этой... библиотекарше.

Она ткнула его сухоньким кулачком под ребро и зашагала к автостанции. Повернула за угол, постояла минуту: «Так, куды бедной крестьянке податься? О, к Емельяновне пойду, давно не виделась».

Хоть и оставила Матрена Сидоровна их одних, а напрасно, видно. Разговор у них получился каким-то официальным.

— Как там город, что нового?

— Жалеешь, что уехать пришлось?

— Еще не знаю. Впрочем, Колесника перед глазами не вижу, и то хорошо.

Вечером они вышли прогуляться по селу. Он повел ее по тропинке в сторону роты,

затем дальше, вдоль речки, через лес, к поляне. «Не с кем, не с кем...» — тихо выводит грудной голос.

— Понимаешь, Тамара,— сказал он,— понимаешь...

В ту же ночь она уехала. Ни слезинки не проронила. Поцеловала его в щеку, сказала с горечью:

— Неужели не мог промолчать? Высокопорядочный ты мой! А может, это баловство, а, Миша?

— Я и сам не знаю.

— Ты все-таки отвечаешь на мои письма, ладно?

Когда дернулись вагоны, он чуть не крикнул: «Пошутили — и хватит, прыгай ко мне!» Не крикнул. Полгода назад это было. Письма Тома пишет часто. Но не приезжает. Михаил отвечает регулярно. В гости не приглашает, а пишет обо всем: какие книги прочел, какие фильмы посмотрел, и что новый лейтенант, Валерий Черников, в роту прибыл...

## 5. ГОСТЬ

Лейтенант Валерий Черников в роту прибыл в те дни, когда Гринь комнату в новом доме получил. И потому поселился новый офицер на его место: у Матрены Сидоровны. Так повелось, что вновь прибывшие лейтенанты в ожидании своей комнаты коротали здесь дни, приводили к Сидоровне невест, а уезжая, присылали по праздникам открытки... Вот и Валерий здесь свой старт принял.

Итак, воскресенье сегодня. Куда податься? В роту? Эх, стал бы ботаником — загорал бы где-нибудь на Канарских островах, посылают же туда ученых? Экзотика. Ну и работа, конечно. Семейство гаммелидов, аралиецветные, порядок, подкласс...

За домом Матрены Сидоровны начиналась степь. Он зашагал по тропинке к небольшому колхозному пруду, лег на еще прохладный песчаный берег. Да, хорошо бы на Канарские. Странное растение перед глазами. Толстый, крепкий ствол, рассеченные, как у сельдерея, листья. Сильфий? Неужели? У сильфия еще должна быть черная полоса у основания стебля и семена с прозрачными крылышками... Нету крылышек и черной полосы тоже нет. Это что-то из ферул, асса-фетида скорее всего.

Да, надо было становиться ботаником. Не пруд бы сейчас был рядом, а море, не село Дубовское, а легендарная Кирена, где хотя бы вдруг, но натолкнулся на настоящий сильфий. Конечно, долго пришлось бы искать, мерзнуть у костров...

Представил: легкий ветер дует с запада, финиковая роща, выбежавшая почти на самый берег моря, шумит огромными листьями, как стираемыми простынями. По воде идет мелкая рябь, похожая на чешую рыбы, розовая от заходящего солнца, что садится прямо в море по левую руку. Сразу становится прохладно. Костер перегорает быстро, но почти не согревает. Черников в темном кожаном плаще сидит у огня, рассматривает собранные за день образцы флоры. Вот несколько интересных стволи-

ков, он их нашел в заброшенных огородах местных крестьян. Огонь от костра яркий, видно хорошо... Нет, не сильфий!

Скрип песка под чьими-то ногами. Валерий отрывает взгляд от листьев ферулы и поднимает голову. Человек в белой дорожной туннике стоит рядом, сложив руки на груди. Александр!

Царь сел на гладкий валун, подбросил в огонь лежавшие у ног щепки: «Я знал, где тебя искать. Я у многих спрашивал, где растет сильфий, но даже киренцы не могли мне ответить на этот вопрос.— Александр вновь наклонился к земле, поднял почерневшую доску.— Может быть, это обломок старого корабля, а, путешественник? Дикие сарматы сделали его, пустили у Фанарии в Порт Эвксинский и отправились в сторону Гелеспонта. Что им нужно там было, интересно? Золото, твой сильфий? Но вряд ли они даже слышали об этой траве, а желтый металл им не нужен. Так зачем тогда они сели в корабль, путешественник? Они, степные люди?». «Я думаю, это доска от дерева, разбитого молнией. В этих краях часты молнии». Александр сердито швырнул доску в огонь, сноп искр взмыл высоко вверх, выше деревьев. «В каждой щепке видеть корабль — зачем тебе это, царь?». «Надо. В данном случае, хотя бы затем, чтобы добраться в земли сарматов и проверить, могли ли они строить корабли. Из какого леса, какого вида? Возможно, мой друг, флотовадец Непарх, научится чему-то и у них». «Твои корабли лучше в мире, царь, и зачем тебе ломать голову над их улучшением?». «Я не знаю всего мира,— покачал головой Александр.— И именно для этого мне нужны триеры, нужен хороший флот. Лет через пять...— Взгляд его подернулся дымкой, загадочная улыбка тронула губы.— Впрочем, погодим об этом. Поведай лучше о своих успехах. Ты нашел сильфий?». «Сильфия больше не существует». «Ты убежден?». «Я облезил все заросли, все поляны в здешних лесах... Есть много трав, похожих на сильфий, но...» «Я знал, что ты не найдешь того, что ищешь. Знал? Откуда?». «Сейчас отвечу, только скажи сначала, что ты теперь собираешься делать?». «Не знаю. Может быть, займусь выращиванием персиков. В Мизии есть хорошие персики. Но почему ты был уверен, что удача отвернется от меня?». «По твоему виду. Ты просил взять тебя с собой в Африку. Я отказал, а когда узнал, что ты все-таки здесь, рассчитывал увидеть тебя в рваном рубище и с почерневшим от солнца лицом. Но ты слишком опрятен, и руки твои белы, как и раньше. Ты дождался okazji, не я, так кто-то другой привез тебя сюда. Не будь этого другого, ты бы не пришел в Кирену. Уже сейчас персики бы выращивал». «Что ты хочешь сказать этим, Александр?». «Взгляни на моих гвардейцев: каждый имеет шрамы от ранений. Чем больше шрамов, тем храбрее солдат». «Но это неверная философия, Александр». «Зато солдаты верные. А ты... Ты плохой ботаник, путешественник. Мне кажется, что когда ты искал сильфий на лесных полянах, ты старательно обходил

варосли крапивы, чтобы не обжечься об нее. Да и вообще эта наука для тебя прихоть. Думаю, ты легко можешь обойтись без нее». «Зачем ты так, Александр? Я просто реалист. Сидфий исчез, это я знаю так же хорошо, как и то, что ты вернешься все-таки из Индии в Вавилон, а не пойдешь дальше на восток». «Вернусь». «Тогда что же так насмешливо смотришь на меня, царь?»

Александр хлопнул в ладоши, и тотчас рядом с ним оказался сотник с охапкой травы в руках. «Брось ее к ногам путешественника, Эридонт», — сказал ему Александр, повернулся и зашагал по гальке к стоящим вдалеке лошадям.

Трава была сильфием! Путешественник, волнуясь, вскочил на ноги, сложил крестом руки на груди. Не в силах успокоиться, кружил по пыльной дороге у потухающего костра, и пыль надолго зависала в вечернем недвижимом воздухе.

## 6. СИГНАЛ

Пыль надолго зависла в вечернем недвижимом воздухе. Только сейчас, подремав у воды, Валерий пошел побродить по степи и заметил, что идет по полыни, и брюки стали серыми от пыли. Вышел на тропинку, повернул назад, домой, и услышал за спиной:

— Валерий Николаевич, можно ваше одиночество нарушить?

Майор Цыганов, замполит батальона, протянул руку для приветствия:

— Решил от трассы пешком пройти. Воздухом подышать хочется. Хороший воздух в степи.

Штаб батальона находился без малого в семидесяти километрах от роты, в промышленном городке, где лесу телевизионных антенн достойную конкуренцию — по количеству, разумеемся, — составил лес заводских груб, и где дубравы, рощи видели лишь в тех же телевизорах. А у замполита не зря фамилия такая. Смуглолицый, чернобровый, стройный — была, видно, в его жилах цыганская кровь. Простора душа требовала, леса, степи. И если случалась возможность пару километров пешком по тропинке пройти, майор пользовался ею всегда.

— Какие новости в роте, Валерий Николаевич?

— Сегодня у меня выходной, товарищ майор, а вчера вроде нормальное было.

— Вроде?

— Не могу же я обо всей роте что-то определенное сказать. Я взводный и мыслю соответствующими масштабами.

— Мыслить-то вы и шире можете. Да ладно, хоть о взводе расскажите. К примеру, как ваш Яшин служит? После памятного всем случая так и не изменился? Не научился ничему?

— Не научился.

— А вы его учите?

— Тут педагогика бессильна, думаю. Он же такое выкинул...

Памятный случай, о котором упомянул

Цыганов, произошел около месяца назад. Работал тогда в роте начальник штаба батальона подполковник Жигайлов и буквально перед отъездом, проходя уже к машине мимо беседки, услышал, что кто-то сквернословит. Не стал разбираться, кто прав, кто виноват, а, понадеявшись на честность рядового Яшина, художника роты, поставил ему задачу выпустить «колочку» на «недруга русского языка». Яшин тут же сидел, в беседке. Передовой солдат, член бюро, кистью, карандашом владеет вполне профессионально.

Яшин нарисовал «колочку». Раскритиковал рядового Азизова, солдата, у которого служба только началась. Черникову рисунок понравился: яркий, злой, хлесткий. А замполит едва взглянул, сразу заявил: «Не верю, что Азизов ругался. Он из тех, кто при бранном слове уши затыкает, а тут... Вызвать в канцелярию всех, кто был в тот вечер в беседке». Тогда-то и выяснилось, что слукавил рядовой Яшин, подставил под удар критики не своего друга, а молодого солдата. Влетело художнику на полную катушку, на бюро, на собрании дело рассматривалось...

Цыганов был на том собрании. А вот теперь головой качает.

— Педагогика бессильной не бывает, Валерий Николаевич. Ну да ладно об этом. Вы что выходной свой в степи проводите? Пойдемте в роту в волейбол поиграем.

— Можно подумать, товарищ майор, что вы к нам специально в волейбол играть приехали.

— И для этого. И еще пару вопросов решить.

Пару вопросов. Вспомнил о них Цыганов, и сразу настроение испортилось. Первый вопрос из разряда нормальных. Командира роты здесь сейчас нет, в академии поступать поехал, а офицеры — все молодые, что замполит, что взводные, вот и надо им помощь оказать. Второй вопрос посложней. Заместитель командира полка подполковник Колесник к себе вызвал перед отъездом, сказал:

— Сигнал поступил: Гринь там на виду у всей роты женщин на руках в лес носит. Разберись, доложи, будем наказывать.

Вот так, еще не убедился, что виноват офицер, а уже — наказывать. Это его стиль. А ведь Гринь — толковый парень, один из лучших замполитов в части. Помнит его Цыганов, когда еще тот срочную служил.

— Многих женщин, товарищ подполковник?

— Не понял. Что вы говорите?

— Женщин он многих в лес перетаскал?

— Шутить, Цыганов, потом будем, а сейчас с фактами разберитесь, а не любимчиков защищайте. Так что через день жду звонка.

Такой он, второй вопрос.

Не может Гринь аморальными делами заниматься, не может!

— Так все-таки, Валерий Николаевич, идем в волейбол играть или нет? Что-то я вас ни разу на площадке не видел.

— Предпочитаю шахматы, товарищ майор. Игра без шума и пыли.

— Нам ли пыли бояться! Пойдем. Я с Яшиным в связке сыграю, такие пасы выдает!

— Он сейчас не играет, одиночество предпочитает. Гордый стал или обиженный.

Гринь по этому поводу вчера сказал ему по телефону: «Совесть Яшина гложет, товарищ майор. Дошло до него, какую ошибку допустил, мучается».

Скорее всего, замполит ближе к истине.

Попросил вчера узнать адрес областного Союза художников, хочет рисунки Яшина туда выслать. «И мы его наказали, и он себя казнит. Но на всю жизнь ярлыки вешать — последнее дело. Поддержать надо Яшина».

Не из тех Гринь. Или ты, майор Цыганов; вообще в людях не разбираешься. Женщин на руках носить...

*(Продолжение следует)*

## ПОЭЗИЯ



Капитан Е. АРТЮХОВ,  
участник IV семинара  
литераторов внутренних войск

Евгений Артюхов начал службу солдатом в многотиражной газете. Теперь он ее редактор, автор двух поэтических сборников — «Жавороночий ключ» и «Дыхание строя». В основе его творчества — любовь к Родине, чувство ответственности за ее защиту.

### Из цикла „РАВНЯЕТ В СТРОЮ НАС ЭПОХА“

Потрескалась эмаль на орденах,  
Понзносились траурные платья.  
Но та война еще в людских сердцах  
Не облеклась в абстрактные понятия.  
И слушать никогда не надоест  
О выпавшей народу горькой доле.  
В рассказах о войне нет общих мест —  
Лишь братские места у этой боли.

#### ШИНЕЛЬ

Грядущее видя неясно,  
Хлебал я солдатский кисель.  
А вот старшина не напрасно  
На вырост  
Вручил мне шинель.

А все ж — ни длинней, ни короче,  
Подбитая ветром густым,  
В петлицах пехотный веночек,  
Погоны, как совесть, чисты.

Фасон — еще нашивал прадед,  
Сукно — поглубже невзгод:  
Унылому — плечи расправит,  
Упрямому — шею натрет.

Проститую ниткой суровой,  
Сурово на случай беды,  
Бывало, обветренным словом  
И я поминал за труды.

Ведь в ней не тянулся в обозе,  
В науки вращая горбом,  
Со всеми дубел на морозе,  
Купался в дожде проливном.

А вот погляди-ка, усилъя  
Мои не дропали.  
С тех пор  
Взметаются полы, как крылья,  
Едва выхожу на простор!

За день для меня поворотный,  
За ставший бесценным мне дар,  
Спасибо, провидец наш ротный,  
Полжизни я в ней отмахал.



Сборник «По законам мужества» (М., 1985) составили рассказы и повести военнослужащих внутренних войск. Они хорошо знают то, о чем пишут, понимают и стремятся воплотить на страницах своих произведений психологию современного солдата и офицера, типичные ситуации и проблемы, возникающие в службе и быту воинов.

В открывающей сборник повести Анатолия Пигилова «Седьмая вода на киселе» основная коллизия — в столкновении главных героев, старших лейтенантов Андрея Капитанова и Виктора Чернышева. Со знанием дела описывается ход проверки в роте, психологически уверенно раскрываются отношения действующих лиц. Командир роты и его заместитель по политической части, чтобы получить лучшую оценку, пытаются восполнить пробелы в боевой и политической подготовке личного состава за счет приятельских отношений с проверяющими. Старший группы майор Залетов готов поступиться принципиальностью: не велика беда «подправить некоторые показатели». Не соглашается с этим молодой политработник Капитанов, хотя именно ему труднее других поступить так: ведь когда-то, в курсантские годы, он любил девушку, которая из-за нелепой обиды рассталась с ним, а после выпускного бала стала женой Виктора

Чернышева. Образ Лены играет в композиционном построении не последнюю роль, но психологически не убедителен. Какова действительная причина их разрыва, остается только гадать. Может быть, потому второстепенно и ее воздействие на развитие характеров героев повести, выявление их отношения к гражданскому, конкретнее, служебному долгу. Невольно возникает вопрос: вполне ли продумано название?

Зрелостью отличается проза Анатолия Татаринова. Разные временные пласты открывает он читателю. Если в повести «Когда созревали яблоки» автор рассказывает о борьбе воинов-чекистов с националистическими бандами в годы Великой Отечественной войны на только что освобожденной территории Западной Украины, то в другой — «Конфликт» — речь идет о жизни современной воинской части. С особым вниманием прослеживаются отношения между командиром передовой роты и его молодым заместителем, недавно прибывшим в подразделение. Капитану Зимину, развитому, весьма общительному человеку, любимцу командира полка, политработник понравился некоторыми качествами своего характера, но сразу же насторожил принципиальностью. Ведь прежде единоклассники командира роты и замполита заключались в их согласии не предавать огласке как некоторые нарушения дисциплины, так и недочеты в боевой и политической подготовке роты. «Зуев не пойдет дорогой Барсова», — с сожалением вспоминает ротный прежнего замполита. Старший лейтенант Барсов, теперь инструктор политотдела, также обеспокоен тем, что Зуев занял его место в роте, «ставшей отличной далеко не безупречно. Как бы не вывел все на чистую воду, чтобы отомстить за Раечку...» Он решает своими способами обезопасить себя от возможного разоблачения: «...буду характеризовать Зуева как

перспективного политработника, но стану выкладывать Лесову побольше недостатков».

Намечен в повести и злополучный треугольник: Зуев — Раечка — Барсов. Но если у Анатолия Пигилова он композиционно оправдан, работает на сюжет, дополняя образы главных героев, то здесь лишь упоминается. Зуев даже не вспоминает Раечку, которую когда-то отбил у него Барсов, остается в своем подозрении и Барсов, да и на ее отношении к мужу приезд Зуева никак не отражается. Не привычный ли стереотип подсказал автору такой ход, который никуда не ведет? Он высвечивает изъяны в характере Барсова, но и набрасывает тень сомнения на Зуева, снижая силу образа, хотя в дальнейшем выясняется, что это всего лишь случайность.

В повести нет излишней описательности. Событийная канва строго подчинена главной сюжетной линии, выяснению и разрешению основного конфликта. Способности молодого политработника проявляются в ежедневной работе, в отношении к рядовому Вихреву, на учении, где он замещал командира роты, вышедшего из строя по болезни. Все это решает исход нравственного конфликта в повести. Капитан Зимин, которого Зуев после учения навещает в больнице, находит в себе мужество признать свое поражение. В иной позиции оказывается Барсов. Беспощадно, но заслуженно звучат в его адрес слова начальника политотдела: «Вы из породы тех, кто во имя личного благополучия готов на подлость».

Повесть «Когда созревали яблоки», где раскрывается характер борьбы с националистическими бандами бандеровцев, где авторское внимание акцентируется на образах сражавшихся воинов, их единстве с подавляющим большинством местного населения, свидетельствует о том, что авто-

ра привлекают глубокие пласты народной жизни и это может раздвинуть границу его дальнейшей творческой работы.

В небольшой по объему, но емкой повести Ивана Козлова «Жизнь по распорядку дня» отсутствует сквозной сюжет, однако в полной мере раскрывается картина жизни и боевой службы воинского подразделения. Ненавязчиво, с тонким художественным тактом сквозь все эпизоды проводится лейтмотив произведения: внутренняя готовность сослуживцев к самоотверженному исполнению солдатского долга, которая определила и развязку повести. Все это свидетельствует о весьма обещающих способностях автора, что, конечно, ни в коей мере не снимает необходимости в кропотливой и настойчивой работе.

Выделяется масштабностью замысла повесть Александра Горлова «Непреложность истины». С одной стороны, иностранные визитеры типа Уолта, Тота, Майкла Рэя, непосредственно связанные с разведывательным управлением министерства обороны США, примыкающие к ним отщепенцы вроде Сидорчука и запутавшейся в их сетях Марины, с другой — солдаты и офицеры войск, стоящих на страже государственных интересов нашей Родины. Действие протекает динамично, вырисовываются запоминающиеся образы. И несколько досадно от того, что слишком сжато обо всем рассказано. Очевидно, есть некоторый авторский перебор в экономии средств повествования. Вряд ли следует скупиться, если есть, о чем рассказать. Умения же и опыта у автора достаточно. В рассказе «Лейтенанты вчера, лейтенанты сегодня» удачно найдена композиция, проводится параллель между первым послевоенным временем и нынешним, между офицерами двух разных поколений, испытывающими трудности в начале своего пути. Повествование ведется щедро, наполненно, и те-

ма в пределах жанра исчерпана.

Рассказы Валерия Ускова «Дождемся ясного неба» (о встрече молодого чекиста Никиты Праслова с К. Циолковским) и «На перевале» (о драматическом столкновении лейтенанта Агеева, израненного при падении машины в горах, с бежавшим преступником), добротные сложные, запоминающиеся. А вот рассказу «Чужая сестра» недостает психологической выверенности.

Психологизм — та универсальная база, на которой зиждется художественное произведение. И хочется отметить, что безупречен в анализе психологии своих героев Виктор Лосев. Достаточно проследить противостояние двух основных персонажей в его рассказе «Встреча». Если упомянуть отличающие рассказ увлекательность описания, каскад стилистических находок, то станет очевидным его несомненное мастерство. Другой рассказ — «При свете дня» — несколько растянут, но пронизательностью авторского чутья и стиля убежден от психологической фальши.

«Пролетарский якобинец» Евгения Ерхова — три коротких новеллы из жизни Феликса Эдмундовича Дзержинского, которые читаются с неослабевающим интересом, — несет печать новизны в освещении образа легендарного революционера и первого наркома внутренних дел. Думается, автору стоит не оставлять этой темы и по мере накопления материала раздвигать исторические и жанровые рамки.

Память о павших в боях Великой Отечественной войны, любовь к ним доходят до читательских сердец через сердца их любящих близких. Таковы сюжеты рассказов Николая Камшекина «Однополчане», Бронислава Лосса «Старомодное слово», Роберта Карапетяна «Праздник Победы». У последнего интересен и другой рассказ — «Огонь на себя» — о преемственности боевых традиций, о воспитании в учебных боях му-

жества, неколебимой воли к победе.

Искренним лиризмом, задушевностью проникнуты «Этюды о родном крае» Александра Нисогорцева и, в освещении истории родного края, и в размышлениях о его людях, в любви к родной природе. В этой любви к родной стороне, передающейся от поколения к поколению, вырастающей в любовь к Родине, — надежный залог верности солдатскому долгу.

Не могут оставить равнодушным и объединенные под общим названием «Защитный цвет» зарисовки Григория Синегуба. Различны истоки каждой — память давнего детства или память ветерана, опыт старшего офицера или увлеченность своим делом молодого политработника, беспокойное сердце матери или перипетии любви, — но автор сумел наполнить их собственным волнением души, которое невольно заражает читателя.

Закрывает сборник рассказ Григория Лошкарева «Татьяна Степановна», где между молодым прапорщиком Мироновым и колхозным механиком Таней после случайной встречи зарождается взаимное чувство. Что ж, любовь есть любовь... И мифический певец Орфей, упоминаемый в одной из повестей сборника, не только вдохновлял на подвиги воинов-аргонавтов, но и был верным возлюбленным.

Итак, представленные в сборнике произведения далеко не равнозначны и по важности выбранных тем, и по художественному уровню — сказалась разность литературного опыта авторов. Но в целом сборник получился интересным, содержательным и станет хорошим подспорьем командирам и политработникам в воспитательной работе с личным составом. А у военнослужащих появилась возможность взглянуть на тех, с кем свела их армейская служба, глазами молодых литераторов войск, людей наблюдательных и пытливых.

А. ВЫДРИН.

# ПОД ФАЛЬШИВЫМ ЛОЗУНГОМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

Пропагандистские ведомства и спецслужбы США, других стран НАТО, а также Израиля не прекращают клеветническую кампанию против социалистических стран под фальшивым лозунгом «защиты прав человека». Под фальшивым потому, что именно в США, Англии, ФРГ, Израиле и на оккупированных им территориях, в тех государствах, где зверствуют посаженные Вашингтоном фашистские хунты и диктаторы, права человека попираются ежедневно и ежечасно. Заокеанские и прочие «правоборцы» закрывают на это глаза.

Соединенные Штаты Америки отказывают более чем 15 миллионом своих граждан (по официальной статистике 8,5 миллиона) в праве на труд, более чем 3 миллионом — в праве на жилье, почти 40 миллионом американцев, живущих ниже уровня бедности, — в праве на достойное человека существование.

В ФРГ в состоянии «абсолютной бедности» живут свыше четырех миллионов человек, причем 100 тысяч вообще не имеют крыши над головой. В Париже, по западным оценкам, насчитывается 22 тысячи бездомных, проживающих на улицах и в подземках.

В странах «Общего рынка» к 1985 г. число безработных превысило 13 миллионов человек, а в целом в Западной Европе их насчитывается свыше 18 миллионов человек.

В Великобритании к началу 1985 г., даже по явно заниженным данным, безработица охватила свыше 3,2 миллиона человек.

Число «лишних людей» в Италии сегодня превысило 3 миллиона человек. По данным официальной западной статистики, в десяти странах ЕЭС с 1970 по 1982 год число безработных мужчин удвоилось, а безработица среди женщин возросла в восемь раз.

23 миллиона американцев, т. е. почти каждый пятый, — неграмотны. 44 процента чернокожего и 56 процентов испаноязычного населения не умеет ни читать, ни писать. По данным министерства образования США, свыше 70 миллионов взрослых граждан страны «испытывают серьезные затруднения из-за функциональной неграмотности», т. е. не имеют необходимой для работы профессиональной подготовки. По подсчетам авторитетных американских экспертов, по уровню образованности США занимают 49-е место среди стран мира.

В Великобритании и Франции по 2 миллиона неграмотных, в Италии — 11 миллио-

В системе просвещения и профессионального образования на Западе действует откровенная классовая дискриминация.

В ФРГ среди поступающих в вузы дети рабочих и крестьян составляют не более 15 процентов.

Еще меньше доля выходцев из рабочих и крестьян среди студентов США, Швеции, Италии, Японии. Классовая дискриминация в народном образовании и просвещении дополняется в некоторых странах жестокой национальной и расовой дискриминацией.

Так, в США более 70 процентов школьников учатся в сегрегированных (то есть не допускающих совместного обучения белых и цветных детей) школах.

Среди американского студенчества негры составляют всего 7—8 процентов, то есть втрое меньше доли негритянского населения в общей численности населения США.

Практически все взрослое население США находится в той или иной степени на учете у политической охранки. Только в Вашингтонской штаб-квартире ФБР содержится досье на 34 миллиона американцев, хранятся около 78 миллионов карточек с отпечатками пальцев «нелояльных».

В Великобритании заведены полицейские досье на 40 миллионов граждан страны.

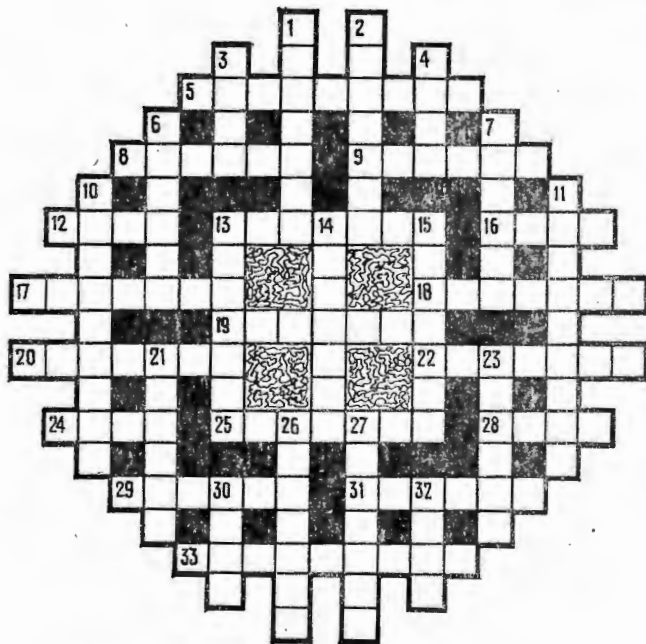
В ФРГ тысячи членов компартии и других прогрессивных деятелей стали жертвами увольнений по реакционному закону «запрета на профессию», а за участие в антивоенных манифестациях только за последние три года привлечено к ответственности почти 5500 человек.

Обстановка разгула политической реакции, рост безысходной нужды и крушение надежд рождает настроения крайнего отчаяния, доводящие десятки тысяч обездоленных до последней черты. В Японии в 1984 году покончили жизнь самоубийством 24,6 тысячи человек. В США ежегодно кончают жизнь самоубийством более 27 тысяч, а 13 миллионов человек становятся жертвами преступлений.

Такова истинная цена фарисейских рассуждений западных лидеров о «правах человека». Все права, все свободы принесены в жертву одному, главному для западного мира — праву частной собственности. Только капитал имеет безграничные права — право убивать, право грабить, право обрывать на нищету. Так действительность срывает сусальное золото с рассуждений о «сто процентном соблюдении» прав человека на Западе, показывает циничное и пренебрежительное отношение власть имущих к правам трудящихся.

# КРОССВОРД

Составил прапорщик А. БОЛДЫРЕВ



По горизонтали: 5. Народный артист СССР, режиссер фильма «Они сражались за Родину». 8. Приспособление для наводки. 9. Адмирал Флота Советского Союза. 12. Торжественная песня. 13. Взрывчатое вещество. 16. Площадка для строевых занятий. 17. Один из руководителей штурма Зимнего дворца, командующий войсками Петроградского ВО. 18. Писатель, удостоенный Государственной премии СССР за роман о Великой Отечественной войне «Великое противостояние». 19. Техническое устройство. 20. Индивидуальное стрелковое оружие. 22. Русский контр-адмирал, герой Севастопольской обороны. 24. Место конспиративной встречи подпольщиков. 25. Летчица, Герой Советского Союза, командир женского бомбардировочного полка. 28. Войсковое подразделение. 29. Порода служебных собак. 31. Маршал авиации, дважды Герой Советского Союза. 33. Добровольное воинское формирование.

По вертикали: 1. Главный маршал артиллерии, Герой Советского Союза. 2. Мужество. 3. Участница краснодонской подпольной организации «Молодая гвардия». 4. Город-герой. 6. Полководец гражданской войны. 7. Высшее тактическое соединение. 10. Руководящее указание вышестоящего органа. 11. Прибор для определения скорости изменения высоты полета. 13. Командир гвардейского кавалерийского корпуса, прославившийся в битве под Москвой, Герой Советского Союза. 14. Промышленный город в Восточной Сибири. 15. Составная часть военного искусства. 21. Твердый камень, употребляемый преимущественно для скульптурных и архитектурных работ. 23. Прибор для остановки движения. 26. Должность военнослужащего. 27. Определенное количество патронов, выпущенных пулеметом в один прием. 30. Скрытно отрытая траншея для приближения к осажденной крепости. 32. Приток Иртыша.

Сдано в набор 6.11.85 г. Подписано в печать 13.12.85 г.  
Г-81817. Формат бум. 70×108<sup>1/16</sup>. Высокая печать.  
Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 392.

Московская типография № 13 ПО «Периодика»  
ВО «Союзполиграфпром»  
Государственного комитета СССР по делам издательств,  
полиграфии и книжной торговли.  
107005, Москва, Б-5, Денисовский пер., д. 30.  
Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

## ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Прапорщик С. Протасов обратился в редакцию с жалобой на то, что ему отказались продлить отпуск на срок болезни, подтвержденный соответствующим документом.

Как сообщил командир соединения, факт, приведенный в письме, подтвердился. Командиру части указано на невнимательное отношение к просьбам военнослужащих. Прапорщику С. Протасову отпуск продлен.

\*\*\*

В журнал обратилась жена военнослужащего Л. Дорофеева, мать пятерых детей. Она жаловалась на неправильную выплату пособия на них.

Как проинформировал редакцию врио командира соединения, факты, приведенные в письме, полностью подтвердились. Тов. Дорофеевой выплачена причитающаяся доплата. Лицам, виновным в допущенной ошибке, строго указано.

\*\*\*

В одном из писем, поступившем в журнал, шла речь о том, что в подразделении, в котором служит автор, допускается нарушение порядка назначения личного состава в войсковые наряды, неравномерно распределяется служебная нагрузка на прапорщиков, им редко предоставляются выходные дни.

В поступившем на запрос редакции ответе, подписанном начальником внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, сообщается, что письмо тщательно рассмотрено офицерами управления войск в подразделении. Факты, изложенные в нем, подтвердились.

В подразделении разработан график несения службы, который позволит упорядочить служебную нагрузку на прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Определены меры по полному укомплектованию штатных должностей специалистов ИТСО.

**В шутку  
и В серьёз**



НОВОГОДНИЕ УКРАШЕНИЯ.



- На Новый год просили его освежить...



- Этот пост у нас неподвижный...



- Холодно! Принимаю меры к утеплению!

Рис. В. Тамаева.



## ЧАСОВОЙ

В морозном небе  
    месяц всходит звонко,  
Свой соблюдая график  
    постовой.  
В кроватке сладко спит  
    сейчас сестренка.  
Спи крепче, Галка,  
Я — твой часовой.  
Рукою светлой  
    утро гасит звезды,  
Восток зарделся  
    кромкой огневой.

Страна моя!  
Встречай рассветы гордо,  
Трудись и здравствуй,  
Я — твой часовой.  
И по спирали время огибая,  
По вечной  
    галактической кривой,  
Лети вперед, планета голубая,  
Лети без страха,  
Я — твой часовой.

Старший лейтенант  
И. ЯДЫКИН.