

# НА БОЕВОМ ПОСТУ



241  
**7**  
**1986**

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР





В Москве состоялись учебно-методические сборы организационно-партийных и комсомольских работников внутренних войск МВД СССР. Их участники обсудили задачи, вытекающие из решений XXVII съезда КПСС и требований Министра внутренних дел СССР, наметили меры по дальнейшему повышению эффективности деятельности партийных и комсомольских организаций частей и подразделений.

Присутствовавшие выслушали доклады начальника Политического управления войск генерал-лейтенанта С. П. Осташева о задачах по совершенствованию организационно-партийной работы в свете современных установок партии и начальника штаба войск генерал-лейтенанта Ф. В. Бубенчикова о повышении роли организационно-партийных работников в совершенствовании служебно-боевой деятельности. Они также рассмотрели, как выполняется на местах постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Комсомольские работники обменялись опытом проведения в возглавляемых ими организациях ВЛКСМ Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!», сплочения воинских коллективов, формирования у комсомольцев и молодых воинов правильного понимания дружбы и воинского товарищества. Для них были прочитаны лекции о международном положении, актуальных проблемах молодежного движения в мире.

На снимках: участники сборов возлагают венок к Мавзолею В. И. Ленина; представители комсомольских организаций передовых воинских коллективов и победители предсъездовского соревнования на традиционной встрече в ЦК ВЛКСМ.

Фото прапорщика А. Александрова.

# НА Боевом ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

**7** 1986

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор  
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

Редакционная коллегия:

АНДРИАНОВ Н. В.,  
АСТАШИН В. В.,  
БАТЯЕВ Б. С.,  
ЕРХОВ Е. И.,  
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,  
КАЛАШНИКОВ В. Д.,  
ЛОГУНОВ М. С.,  
ЛОСЕВ В. Н.,  
МАЛЮШКИН Г. А.,  
НАДОЛЬКО Н. Д.,  
НЕЧАЕВ Е. А.,  
ПОНОМАРЕВ А. В.  
(ответственный секретарь),  
СЕРГЕЕВ О. М.,  
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.  
(зам. главного редактора),  
СМЫСЛОВ Б. К.,  
УСКОВ В. Н.

Технический редактор  
БУЛАНОВА Л. А.

Корректоры  
БУЛАТОВА З. А.,  
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется  
только по подписке  
через политорганы  
внутренних войск.

На первой странице об-  
ложки: прощание с Боевым  
Знаменем.

## РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ

По-ленински работать с кадрами . . . . .	2
ДУБИНЯК В. Боевую готовность войск — на уровень требований XXVII съезда КПСС . . . . .	8
БОГУНОВ Ю. Ответственность руководителя . . . . .	11
СЕМЕНОВ И. Человеческий фактор и защита социалистического Отечества . . . . .	15
АШИК М. Рабочий бастион Ленинграда . . . . .	19

## Боевой службе — высокую эффективность

ЛОСЕВ В. Работать по-новому . . . . .	22
СЕРЕДИНСКИЙ В. В начале крутого перелома . . . . .	25
ДУРНЕВ Ю. Близость к людям . . . . .	28
СЕМЬЕШКИН Н. В основе анализа . . . . .	31
С высоким качеством (фоторепортаж) . . . . .	34
Наблюдать надо уметь . . . . .	36
СМИРНОВ В. Службу несем в ЛТП . . . . .	38
ЕРОХИН В. ...Легче списать! . . . . .	39
ШЕМАЕНКОВ А., КАРПОВ Б. Чернобыльская АЭС: буд-ни мужества . . . . .	41

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

АНУРЕЕВ В. Несет личную ответственность . . . . .	45
ГОНЧАРЕНКО А. Чтобы сержанты знали и умели . . . . .	48
Бегут секунды быстрые (фоторепортаж) . . . . .	50
СЕМЕНОВ В. По ускоренному варианту . . . . .	52
АБРАМОВ А. Спроси себя . . . . .	55
КУДРЯШОВ В. Пропагандист зреет в деле . . . . .	57
МАДАТОВ Э. Слово помощник . . . . .	59
ТИТОВ Н. И сегодня в строю . . . . .	61
ХАБИРОВ З. День открытого письма . . . . .	62
Полезный диалог . . . . .	64

## Методические советы

ВАЛУЕВ Е. Разведка целей . . . . .	65
ГНИЛЕНЬКИЙ В. Подготовка собак к службе на КПП . . . . .	67

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ГОЛОВИН В. С хорошим настроем . . . . .	69
ГЕЛЬМАН А. Активизируя контрпропаганду . . . . .	71
ФАЛАЛЕЕВ В. Вперед — новые рубежи . . . . .	73
РАЖЕВ Ю. За грань освоенного . . . . .	74
ВЕРШИННИН А. Воспитываем будущих воспитателей . . . . .	77
ДЖАВАДОВ В. Каждый караул — на отлично . . . . .	80
ЖУКОВ С. Сплотили коллектив . . . . .	81

## КУЛЬТУРА. БЫТ

ГРИНЮК М. Не оставаться равнодушным . . . . .	83
АМЕЛИЧКИН Ю. Пожарам — заслон . . . . .	86

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

СТАШЕК Н. Было такое, было. (повесть) . . . . .	87
САЛОМАТИН В., БОГДАНОВИЧ А. Стихи . . . . .	93

## СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

СЕРГЕЕВ В. Генераторы милитаризма . . . . .	94
ДРУЗЕНКО Н. Шахматы . . . . .	96
Получен ответ. Хотя письмо и не опубликовано . . . . .	86



# ПО-ЛЕНИНСКИ РАБОТАТЬ С КАДРАМИ

Одной из примечательных особенностей XXVII партийного съезда является глубокий и всесторонний анализ состояния работы с кадрами, разработка конкретных мер, направленных на дальнейшее совершенствование всей системы их подбора, расстановки, воспитания, профессиональной подготовки, а также контроля за их деятельностью.

Съезд потребовал от всех парторганизаций и дальше последовательно и настойчиво проводить принципиальную кадровую политику, отвечающую современным требованиям и задачам партии, не допускать никаких отступлений от ленинских принципов. Установки съезда по кадровым вопросам легли в основу практической деятельности всех партийных, советских и хозяйственных органов в центре и на местах. Это относится и к деятельности командиров, политсргов, партийных организаций и кадровых аппаратов внутренних войск.

Как общепартийный, так и весь общеармейский опыт неопровержимо свидетельствует, что успешное проведение кадровой работы возможно лишь на основе ленинских принципов подбора кадров по политическим, деловым и моральным качествам. Именно потому, что командование войск, Военный совет и Политуправление уделяли и уделяют неослабное внимание соблюдению этих принципов, в наших войсках выросли и сформировались в целом хорошо подготовленные, политически зрелые, преданные делу партии и народа командно-политические и инженерно-технические офицерские кадры. Около 66 процентов из них имеют высшее образование. Практически все командиры полков, бригад и их заместители имеют высшее военное и специальное образование. Продолжается закономерный процесс омоложения офицерского состава. Более 96 процентов офицеров внутренних войск — коммунисты и комсомольцы.

В последние годы благодаря постоянной заботе ЦК КПСС, Советского правительства, а также коллегии МВД СССР значительно расширена учебная база по подготовке офицерских кадров для внутренних войск. Уже в этом году, например, делает свой первый выпуск Пермское высшее военное командное училище МВД СССР. Это позволит, наряду с полным использованием возможностей других источников, поддерживать на достаточно высоком уровне укомплектованность соединений и частей кадрами различных специальностей.

С учетом специфики задач, выполняемых войсками, совершенствуются программа высших военно-учебных заведений, организация и методика командирской, а также специальной подготовки офицеров. Офицерские курсы, курсы усовершенствования позволяют планомерно осуществлять профессиональную подготовку офицерских кадров. Это имеет большое значение для постоянного поддержания наших кадров на уровне современных требований.

В подготовке кадров принимают активное участие члены Военного совета, руководящий состав войск, ведущие специалисты и начальники служб. Это приближает обучение офицерского состава к жизни и задачам войск.

Улучшению работы с кадрами в значительной мере способствовало усиление партийного влияния на этот важный участок работы, повсеместное внедрение принципа гласности при подборе и выдвижении офицеров. Стала шире использоваться комплексная оценка политических, деловых и моральных качеств — обязательное условие правильного подхода к расстановке кадров. Более планомерно осуществляется перемещение офицерского состава из районов с ограниченными сроками службы в другие районы страны. Благодаря заботам партии и правительства расширяются льготы для офицеров, прапорщиков и членов их семей. Все это создает самые благоприятные возможности для всемерного улучшения работы с кадрами.

Но жизнь не стоит на месте. Ныне, когда требования к уровню руководства намного выросли, когда взят курс на ускорение социально-экономического развития страны, утверждение порядка во всех сферах жизни общества, нужно более обостренное внимание к такому ключевому участку партийной работы, каким является подбор, расстановка и воспитание кадров, последовательное проведение в жизнь линии партии на усиление требовательности к ним, на повышение их ответственности за порученное дело.

Исходя из этой важнейшей установки XXVII съезда партии, Министр внутренних дел СССР генерал-лейтенант А. В. Власов требует от каждого из нас напряженной, творческой, инициативной работы. На всех участках, везде и всегда офицеры войск должны быть примером ответственного выполнения служебного долга, деловой активности, обладать умением самостоятельно, без подсказок и напоминаний сверху решать поставленные задачи боевой и мобилизационной готовности, боевой службы, обучения и воспитания личного состава, укрепления дисциплины и уставного порядка.

Мощный импульс дальнейшему совершенствованию работы с кадрами придает начавшееся во внутренних войсках очередное аттестование офицерского состава. Практика показывает, что при этом в ходе проведения целого комплекса организационных и партийно-политических мероприятий как нельзя полнее реализуются указания В. И. Ленина о том, чтобы «...вся партия систематически, исподволь и неуклонно воспитывала себе подходящих людей... чтобы она ознакомилась даже с их индивидуальными особенностями, с их сильными и слабыми сторонами...» Он требовал: «Изучать людей, искать умелых работников. В этом суть теперь».

Уже в ходе подготовительной работы командиры и начальники не раз проводили индивидуальные беседы с подчиненными о том, как те повышают свой идейно-теоретический уровень, совершенствуют профессиональное мастерство, стиль и методы практической деятельности, как непосредственно участвуют в боевой службе, обучении и воспитании личного состава, в работе партийных и комсомольских организаций, какой личный вклад вносят в укрепление воинской дисциплины и правопорядка, как расширяют свой культурный кругозор. Полезность такой индивидуальной работы с конкретным человеком несомненна. Она еще раз выявила неисчерпаемые возможности познания личности, формирования и развития ее в нужном для общего дела направлении. Объективность в оценке результатов деятельности и поведения человека, показ его сильных и слабых сторон, конкретные рекомендации о путях устранения недостатков помогли многим офицерам лучше подготовиться к аттестованию, повысили их служебную активность. Это в значительной степени способствовало улучшению результатов служебно-боевой деятельности в зимнем периоде обучения в целом ряде частей и подразделений.

Правильно поступили те командиры и начальники, которые в ходе изучения подчиненных офицеров в соответствии с установками XXVII съезда партии больше внимания обращали на их умение строить уставные взаимоотношения с личным составом, сочетать требовательность с заботливым отношением к людям, принимать на себя всю полноту ответственности за порученное дело, критически оценивать достигнутые результаты.

Сейчас наступил самый ответственный, наиболее трудоемкий период аттестования — написание аттестаций. Очень важно обобщить всю предварительную работу и наблюдения с тем, чтобы в этих документах нашли всестороннее отражение деловые, политические и моральные качества офицера, чтобы в них содержалась полная и объективная информация, позволяющая судить об аттестуемом не только с пози-

ций сегодняшних требований к нему, но и видеть перспективу его дальнейшего служебного роста. Офицерская аттестация — документ, действующий в течение ряда лет. Об этом следует напомнить прежде всего молодым командирам, которые недавно пришли к руководству подразделениями и частями и впервые участвуют в аттестовании подчиненных. Старшие начальники должны оказать таким командирам конкретную помощь, предостеречь от возможной ошибки: при написании аттестаций опираться только на личные выводы. Нужно обязательно учитывать мнение и оценки политических и кадровых органов, партийной и комсомольской организаций, своих заместителей, начальников служб.

Известно, что в обеспечении объективности и принципиальности оценки кадров большая роль принадлежит аттестационным комиссиям. Поэтому очень важно предварительно ознакомить членов комиссии с аттестационными материалами, чтобы каждый из них смог всесторонне и конкретно оценить аттестуемого, со знанием дела высказать свое мнение. Это поможет коллегиально взвесить все данные, характеризующие офицера, отметить шелуху предвзятости, случайности, выделить рациональное; сделать обобщенную объективную оценку его достоинств и недостатков. И все же как ни велика роль аттестационных комиссий в уточнении аттестационных документов, их основой является первичный текст. Вся полнота ответственности возлагается на тех командиров и начальников, которым дано право делать выводы о целесообразности выдвижения подчиненных на вышестоящую должность. Во избежание ошибок таких кандидатов следует как можно лучше изучать непосредственно в процессе практической деятельности. Ведь самый строгий экзаменатор — жизнь. Именно в ходе выполнения конкретных задач растут и закаляются офицерские кадры, проверяются их организаторские способности, идейно-нравственные качества. В этой связи всегда нужно помнить ленинские слова о том, что зрелость свидетельствуется не подписью или удостоверением, она удостоверяется опытом, практикой. Надо, писал В. И. Ленин, «как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и с практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей в рамках советской организации. Только таких людей, после десятикратного испытания, надо, двигая их от простейших задач к труднейшим, выдвигать на ответственные посты...»

Эти ленинские указания нашли дальнейшее развитие в материалах XXVII съезда партии. «Каждого руководителя, — подчеркивается в Резолюции съезда по Политическому докладу ЦК КПСС, — должны отличать идейная стойкость, высокая политическая культура, компетентность, умение строить коллективную работу, вдохновлять людей личным примером, верность принципам, твердые моральные убеждения, постоянная потребность общаться с массами, жить интересами и нуждами людей». Съезд потребовал, чтобы при всех перемещениях и выдвижениях кадров решающими критериями были идейно-нравственные качества работников, их реальные дела, способность активно проводить политическую линию партии.

Ясно, что в условиях повышенных требований к руководящим кадрам недопустимы поспешность и легкость при их выдвижении. К сожалению, с такими фактами приходится еще встречаться. Так произошло, например, в части, где начальником политотдела офицер Б. Пеньшин. Не прошло и года после выдвижения командиром роты офицера А. Козырева, как командование и политотдел этой части ходатайствовали об освобождении его от этой должности. В представлении подчеркивалось, что он не работал над повышением своего идейно-теоретического уровня, самоустранился от обучения и воспитания личного состава, грубил подчиненным, допускал случаи пьянства, по его халатности был утерян служебный документ. Естественно, что за эти и другие проступки Козырев был исключен из членов КПСС. Но вот что поражает: характеристики, даваемые офицеру, резко отличались от тех, которые не так давно те же самые руководители писали при его выдвижении. Такие нежелательные повороты в кадровой политике происходят там, где не предъясняется спрос к должностным лицам, безответственно относящимся к обязанностям по подбору и воспитанию кадров, не утруждающим себя вдумчивым анализом качеств выдвигаемых на новые должности офицеров. За необъективность аттестационных выводов,

304

слабое знание подчиненных соответствующие командиры и начальники должны отвечать и по служебной, и по партийной линии. Нужно помнить, что составление, рассмотрение и утверждение аттестаций — работа исключительно ответственная, не терпящая формализма, поскольку речь идет о проведении в жизнь кадровой политики с учетом современных требований партии к ней.

Практика показывает, что для полной реализации аттестационных выводов целесообразно разработать перспективный план перемещения офицеров на весь межаттестационный период и обеспечить контроль за ходом его выполнения. Это поможет систематизировать работу с кадрами.

Важная проблема, на которую постоянно обращает внимание начальник внутренних войск генерал армии И. К. Яковлев, — формирование резерва на выдвижение и работа с ним. Она должна вестись так, чтобы в каждой части постоянно обеспечивалось качественное замещение вакантных должностей офицеров, прежде всего на ключевых участках. Основной костяк резерва должно составлять заместительское звено. Там, где о резерве заботятся, не бывает проблем с передвижением кадров.

Основополагающим ленинским принципом в работе с кадрами является заботливое отношение к ним. Особенно в этом нуждаются молодые офицеры. В ближайшее время в войска поступит очередной большой отряд выпускников военно-учебных заведений. Уже сейчас необходимо продумать и тщательно спланировать, кому и как встретить молодых офицеров, распределить по подразделениям, какую помощь оказать им в становлении и бытоустройстве. Исходя из сложившейся практики, молодых офицеров следует собирать в каждой части через три месяца, а в соединении — через полгода. Нужно предоставить им возможность поделиться с командирами и начальниками впечатлениями о первых шагах своей службы, успехах и неудачах. Здесь же они могут получить советы и рекомендации от старших товарищей. И в дальнейшем нельзя ослаблять внимание к молодым офицерам. Известно, что их становление, командирское мужание пойдет еще успешнее, если рядом с лейтенантами будут опытные наставники, которые проявят заботу об идейном, военном и культурном росте, повышении их профессионального мастерства. Эта работа не должна быть эпизодической, ее следует вести с большой перспективой, учитывая индивидуальные особенности каждого. Надо всегда помнить, что молодые офицеры — это будущее войск.

Кадры лучше растут в обстановке требовательности и взыскательности. Это ленинское указание еще раз было подчеркнуто на XXVII съезде партии. Но, как известно, требовательность ничего общего не имеет с грубостью, администрированием. А такие факты хотя и редко, но встречаются. Один из них произошел, например, в части, где служит офицер В. Сетуридзе. Этому следует давать принципиальную оценку, решительно бороться с искривлениями в воспитании кадров. Свое весомое слово должны, конечно же, сказать политорганы, партийные организации. Их долг — создавать в частях и подразделениях атмосферу строгой требовательности к кадрам в сочетании с заботой о них. От этого во многом зависит повышение роли человеческого фактора, развитие активности, инициативы и творческого отношения к делу всех военнослужащих. Надо больше и своевременно помогать офицерам в решении назревших семейно-бытовых вопросов, в том числе связанных с прохождением воинской службы. Там, где такой помощи недостаточно, офицеры и члены их семей вынуждены обращаться в вышестоящие инстанции.

Подбор, расстановка и воспитание кадров — единый, непрерывный процесс, целостная система организаторской и партийно-политической работы, основанной на ленинских принципах. Задача командиров, политорганов, партийных организаций состоит в том, чтобы в соответствии с установками XXVII съезда партии проводить в жизнь войск современную кадровую политику, повышать ответственность офицерского состава за совершенствование боевой готовности, бдительности, успешное выполнение задач боевой службы, укрепление воинской дисциплины и правопорядка, еще выше поднимать их политическую и деловую активность в реализации больших и ответственных задач, возложенных на внутренние войска.

# БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ ВОЙСК — НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС

**Генерал-лейтенант В. С. ДУБИНЯК,**  
первый заместитель начальника внутренних войск МВД СССР.

XXVII съезд КПСС убедительно показал последовательно миролюбивый характер внешней политики Советского Союза. Наша партия твердо заявила, что «на военной тропе не найти разумных решений — ни международных, ни внутренних».

Однако курс мира и разрядки не устраивает реакционные силы Запада, не оставляющие надежды сломать сложившееся военно-стратегическое равновесие между СССР и США. Конечно, цель эта недостижима, но очень опасна.

Как известно, воинствующий империализм особое внимание уделяет форсированному осуществлению долгосрочной программы совершенствования стратегических наступательных сил, приобретению потенциала первого обезоруживающего удара. Большую опасность представляют замыслы США по милитаризации космоса.

Наряду с наращиванием стратегических наступательных сил в США и странах НАТО усиленными темпами ведутся работы по созданию новейших видов обычного и высокоточного оружия и оснащению им войск. Под видом учений проводятся репетиции развязывания и ведения войны против СССР и других стран социалистического содружества.

В связи с этим важнейшей задачей Советских Вооруженных Сил остается обеспечение их готовности к пресечению происков империализма против СССР и его союзников, отражению внезапного нападения агрессора и нанесению ему решительного поражения в условиях применения им любых средств вооруженной борьбы. Сложная международная обстановка требует постоянного поддержания на должном уровне и боевой готовности внутренних войск, то есть их способности в любых условиях успешно выполнять поставленные задачи.

Боевая готовность — понятие чрезвычайно масштабное, сложное и многоплановое. Основные ее слагаемые — укомплектованность соединений, частей и подразделений личным составом, вооружением и техникой, наличие в установленных объемах запасов материальных средств, содержание в исправном состоянии и готовности к применению оружия и боевой техники, высокий уровень боевой и политической подготовки и прежде всего полевой выучки личного состава, боевая слаженность соединений, частей и подразделений, способность командиров и штабов умело управлять подчиненными войсками, твердая воинская дисциплина и организованность личного состава, а также бдительное несение боевой службы. Таким образом, боевая готовность охватывает все стороны жизни и деятельности внутренних войск, их строительства, технического оснащения и подготовки.

В истекшем периоде благодаря заботе партии и правительства внутренние войска вышли на новые рубежи в своем развитии и успешно выполняют возложенные на них задачи. Однако, оценивая результаты их деятельности с позиций требований XXVII съезда партии, следует признать, что не везде в полной мере претворяются в жизнь положения Устава внутренних войск и приказов. Отдельные командиры забывают о том, что мероприятия по повышению боевой готовности должны выполняться ежедневно и ежечасно, в каждом подразделении, карауле и войсковом наряде, каждым военнослужащим и тем активнее, чем сложнее служебно-боевые задачи. Сегодня у каждого защитника Родины нет и не может быть цели более важной и ответственной, чем поддержание на своем участке такого уровня боевой готовности, который гарантировал бы от любых неожиданностей.

Министр внутренних дел СССР поставил перед войсками важные и сложные задачи. Их выполнение потребует большого напряжения сил, высокой организованности, дальнейшего улучшения качества работы во всех звеньях, твердого пресведе-

205  
ния в жизнь взятого партией курса на усиление требовательности, взыскательности, на решительное устранение недостатков и упущений.

Главной задачей являются мобилизация личного состава на выполнение решений XXVII съезда партии, реализация его установок на ускорение, улучшение качества и усиление эффективности работы на всех направлениях применительно к служебно-боевой деятельности войск. Основные усилия при этом требуется сосредоточить на дальнейшем повышении боевой готовности соединений и частей, результативности их служебно-боевой деятельности, укреплении воинской дисциплины и уставного порядка.

Постоянная высокая боевая готовность во многом зависит от тщательного планирования всех мероприятий, которые должен предусматривать лично командир части вместе со своими заместителями. Они определяют каждому офицеру управления части (с учетом обязанностей по должности) направления для разработки различных планов, контролируют их выполнение. Наиболее сложные вопросы отработывают с исполнителями на штабных тренировках. Следят, чтобы с появлением новых задач или других изменений, влияющих на боевую готовность, планы уточнялись и дополнялись.

Практика доказывает, что эта работа должна проводиться постоянно. Командирам, штабам нужно непрерывно оценивать изменения в объеме и содержании служебно-боевых задач, оснащенности органов управления техническими средствами, учитывать результаты тактико-специальных и командно-штабных учений, новые данные обстановки, полученные от взаимодействующих органов, и вносить соответствующие коррективы в документы. Жизнь не стоит на месте. Офицеры, работники ИТУ перемещаются по службе, на их место приходят новые люди, которых надо в самое короткое время знакомить с их обязанностями, учить действовать решительно и грамотно.

Проверки же состояния боевой готовности и реальности разработанных планов показывают, что не везде это делается своевременно. Требуют разрешения вопросы, связанные с оповещением и сбором офицеров и прапорщиков, содержанием в постоянной исправности и рабочем состоянии технических средств связи и оповещения, умелой их эксплуатации. Следует четко установить маршруты транспортных средств, добиться твердого знания и выполнения военнослужащими обязанностей по сбору.

В плане проверок боевой готовности должны предусматриваться мероприятия по соблюдению мер безопасности при выходе из военных городков и совершении марша в район назначения, по организации управления на марше, загрузке транспорта материальными средствами, размещению личного состава и его защиты от ОМП и высокоточных средств поражения. Особой заботы командиров и штабов требует организация взаимодействия с ИТУ при планировании и определении мероприятий по обстановке.

Однако планы сами по себе, как бы они ни были хорошо разработаны, не могут гарантировать своевременное и организованное приведение частей и подразделений в боевую готовность. Для этого нужны детальная практическая отработка всего комплекса предусмотренных в них мероприятий, постоянный контроль за их полным и решительным осуществлением. Причем все вопросы следует отработывать последовательно, неоднократно повторяя те действия личного состава, которые трудно воспринимаются и медленно осваиваются. И только убедившись, что каждый военнослужащий глубоко освоил свои обязанности и способен безошибочно, в установленные сроки выполнять их, можно приступать к тренировкам в масштабе подразделения, части. Но и здесь обучение целесообразно вести по отдельным элементам, находя резервы для дальнейшего сокращения нормативов на выполнение каждого мероприятия.

Одним из главных слагаемых боевой готовности является техническая оснащенность войск. Сейчас она находится на уровне, обеспечивающем качественное выполнение служебно-боевых задач.

Необходимо, чтобы военнослужащие отлично знали и мастерски применяли оружие и технику, умели взять от любого образца вооружения все, что заложено в его конструкции, максимально использовать боевые возможности при выполнении поставленных задач. Оружие, боевая техника, технические средства охраны должны постоянно находиться в исправном состоянии и в полной готовности к боевому применению, своевременно обслуживаться и ремонтироваться в соответствии с установленными правилами и нормами.

Боевая готовность тесно связана с качеством организации и несения боевой службы — основного вида деятельности войск. Именно в ней наиболее зримо проявляется уровень их боевой готовности.

Итоги первого полугодия текущего года показывают, что командиры и штабы совершенствуют организацию боевой службы, подготовку личного состава к выполнению задач. Конкретнее проводится политическая работа в караулах и войсковых нарядах, улучшается обеспечение военнослужащих всеми видами довольствия. Поддерживается тесное взаимодействие сил войсковых подразделений с администрацией ИТУ. Повсеместно внедряется активный способ охраны. В основном осуществлен переход на трехсменные посты в караулах по охране постоянных объектов.

Но для успешного решения задачи, которую поставил Министр внутренних дел СССР — обеспечить надежную изоляцию осужденных и охрану каждого объекта, — требуется сосредоточить усилия частей и подразделений во взаимодействии с администрацией ИТУ, непосредственно на объектах, в караулах и войсковых нарядах, постоянно и активно работать там, где решается успех служебно-боевой деятельности.

В связи с этим возрастает роль такого компонента боеготовности, как бдительность. Военнослужащий внутренних войск обязан быть бдительным вдвойне. Это определяется самим характером повседневных задач. Поэтому командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации должны добиваться глубокого понимания каждым воином реальной военной опасности, исходящей от империализма, необходимости всегда быть на чеку, беспрекословно выполнять требования военной присяги, уставов, приказов командиров и начальников.

Важнейшим показателем боевой готовности является уровень боевой выучки войск, умения личного состава в полном объеме, своевременно и качественно выполнять служебно-боевые задачи в экстремальных ситуациях, в условиях острой и динамичной обстановки.

Многообразие служебно-боевых задач требует высокой тактико-специальной подготовки и постоянной активности подразделений, караулов и войсковых нарядов. В основу учебного процесса должен быть положен принцип: учить войска тому, что необходимо для выполнения боевых задач в мирное и военное время. А для этого следует максимально приблизить обучение к практической деятельности войск, добиваясь, чтобы каждый военнослужащий твердо знал свои обязанности и умело владел военной специальностью.

Именно в этом направлении и надо сейчас совершенствовать и развивать формы и методы организации и проведения занятий и учений. Они должны преследовать конкретные цели и задачи, а учебные вопросы нужно отрабатывать с учетом возможности войск и специфики службы.

Однако задача, вытекающая из требований Министра по практической направленности боевой и политической подготовки, некоторыми командирами понимается неверно. Случается, что после итоговых проверок занятия прекараются. Еще встречаются рецидивы порочной практики завышения оценок, обмана и очковирательства в учете занятий и учений. Не везде в подготовке личного состава делается упор на приобретение военнослужащими физической выносливости, способности совершать длительные переходы, умения действовать в горах, лесу и т. п.

Главное сейчас состоит в том, чтобы готовить личный состав к действиям в наиболее сложных условиях, в напряженной, быстро меняющейся служебно-боевой обстановке. Важно, чтобы занятия и тренировки были максимально насыщены конкретным содержанием, воспроизводили реальное напряжение боевых задач, давали возможность проанализировать эффективность способов их выполнения.

Курс на повышение требовательности к боевой учебе следует настойчиво проводить на командно-штабных учениях и тренировках совместно с взаимодействующими органами. В ходе этих учений и тренировок достигается боевая слаженность каждого подразделения и части. Поэтому здесь недопустимы послабления и упущенчество, стремление скрыть недостатки и приукрасить положение дел.

Однако формальные тренировки, на которых не создается сложная учебная обстановка, отдается предпочтение впечатляющей «наглядности» вместо обоснованных и глубоко продуманных действий, еще встречаются. При сборе подразделений порой много суеты, шума, а иногда и неразберихи. Неумелая и нерешительная постановка учебных задач не способствует психологическому настрою и вживанию личного состава в обстановку, военнослужащие практически не чувствуют ее опасности и динамики. Сбор нередко заканчивается только построением подразделений и обозначением групп боевого расчета, войсковые наряды на временные розыскные посты не выходят, а лишь обозначают выдвижение к местам боевой службы. Такую порочную практику следует ломать и ломать решительно.

Заслуживает внимания в этом отношении опыт передовых частей управления войск МВД СССР по Волго-Вятской зоне. Здесь тренировки по планам боевой готовности проводятся, как правило, в полевых условиях и на объектах совместно с администрацией ИТУ. Штаб ежеквартально разрабатывает график учений и тренировок по каждой ИТК и воинскому подразделению, который подписывается командиром части, начальником ОИТУ и утверждается старшим начальником. Это обеспечивает участие в тренировках взаимодействующих учреждений без дополнительного согласования, облегчает работу штаба части по их подготовке. Нередко перед началом занятий показываются учебные кинофильмы по соответствующей тематике.

Занятия проводятся обычно в два этапа. На первом отрабатываются согласно боевому расчету действия караула, войскового наряда, подразделений, администрации ИТК при осложнениях обстановки. На втором — создается учебная обстановка для подключения резервов части, сил и средств органов внутренних дел.

Обучение личного состава проводится последовательно, начиная с объявления сбора. При этом проверяются передача сигналов в подразделения, действия суточного наряда, сбор личного состава, получение оружия, выход транспортных средств к месту построения колонны, а также работа офицеров, назначенных для выполнения

задач резервом части. Динамичность и наращивание сложности обстановки в ходе тренировок создают условия, требующие высокой активности личного состава.

По ходу подобных занятий вносятся поправки в расчеты и нормативы, уточняются другие вопросы, проводится корректировка планов. Офицеры совершенствуют навыки выполнения должностных обязанностей, составления документов по боевой готовности, приобретают опыт самостоятельности в оценке обстановки, выработке предложений для принятия решений.

Испытанным средством мобилизации личного состава на достижение высоких показателей в боевой готовности было и остается социалистическое соревнование. Предсъездовский период явился хорошей школой его дальнейшего совершенствования. В частях и подразделениях стали конкретнее ставиться задачи на период, месяц, неделю, на день и каждое занятие. Изживаются излишнее украшательство в оформлении обязательств, помпезность и пустословие в агитационно-массовой работе с личным составом, пустопорожные призывы и заверения достичь высоких результатов, не подкрепленные четкой организаторской работой.

Задача состоит в том, чтобы, опираясь на высокую сознательность воинов, придать соревнованию такие организационные формы, которые позволили бы с наибольшей эффективностью использовать его возможности в интересах поддержания высокой боевой готовности.

В повышении боевой готовности особая роль принадлежит офицерским кадрам — организаторам обучения и воспитания личного состава. Сложные и ответственные задачи, поставленные перед внутренними войсками, требуют от каждого офицера безупречного служения делу партии и народа, высокой профессиональной подготовки, неуклонного выполнения требований воинских уставов, умения сплачивать и вести за собой воинские коллективы, опираясь на силу и авторитет партийных и комсомольских организаций, постоянно развивать инициативу и энергию военнослужащих, поддерживать все полезные начинания.

Наиболее эффективно профессиональная подготовка офицеров совершенствуется в ходе повседневного несения службы, на занятиях, учениях, тренировках.

Внезапно возникающие задачи предъявляют дополнительные, более высокие требования к организации и методам командирской, особенно тактико-специальной подготовки, обязывают изыскивать способы обучения органов управления, позволяющие отрабатывать все элементы подготовки к действиям войск в наиболее сложных условиях. На учениях, тренировках должна создаваться такая обстановка, которая чаще ставила бы обучаемых в ситуации, требующие от них проявления творчества, инициативы и находчивости, организованности и военной хитрости, принятия смелых и обоснованных решений на высокоэффективные действия в рамках социалистической законности.

Большое значение в этом плане приобретают дальнейшее совершенствование управленческой деятельности, повышение устойчивости, оперативности и скрытости управления, умение командиров, штабов владеть современными методами руководства войсками.

Одним из путей совершенствования управления является всемерное использование автоматизированных систем управления. Широкое внедрение их позволяет избавить органы управления от решения многих технических сложностей при обработке данных, получать дополнительное время для аналитической работы.

Однако главная роль по-прежнему принадлежит командиру и штабу. Поэтому так важно, чтобы командиры и штабы были способны в короткие сроки вырабатывать решения и осуществлять подготовку к выполнению служебно-боевых задач, грамотно определять их подчиненным, организовывать четкое взаимодействие и всестороннее обеспечение служебно-боевой деятельности.

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС было подчеркнuto, что решить сложные и масштабные задачи современного этапа, затрагивающие все стороны жизни, можно, только опираясь на живое творчество народа, его разум, талант, труд. Это положение относится и к внутренним войскам, где главной и решающей силой при выполнении служебно-боевых задач остаются люди, тесно сплоченные вокруг ленинской партии, способные переносить любые испытания и лишения на боевой службе как в мирное, так и в военное время.

На воспитание этих качеств направлена вся партийно-политическая работа в войсках. После XXVII съезда КПСС усилилось ее влияние на все стороны жизни, учебы и службы воинов. Активизировалась партийная работа. Коммунисты войск, как всегда, идут в авангарде и мобилизуют личный состав на достижение высоких результатов в учебе и боевой службе. Все это положительно сказывается на решении основных задач боевой готовности.

Требования сейчас таковы, чтобы центр тяжести в работе командиров, штабов, политорганов и партийных организаций сместился на организаторскую работу по выполнению решений партии, приказов, указаний и директив, усиление контроля по всем линиям, ее максимальное сопряжение с задачами боевой готовности, боевой подготовки, укрепления воинской дисциплины.

Как составной элемент боевой готовности, дисциплина пронизывает все остальные ее составляемые. Ни один вопрос боевой готовности не может быть успешно решен без крепкой воинской дисциплины, высокой исполнительности и организован-

ности. Вместе с тем высокая требовательность должна сочетаться с заботой о военнослужащих. Здесь необходимо руководствоваться установками апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС о предельно внимательном отношении ко всему, что касается человека, его труда, материального благополучия и отдыха.

Возрастает, естественно, ответственность и специалистов тыловых служб и подразделений. Они обязаны глубоко разбираться в вопросах теории и практики своего дела, совершенствовать профессиональную выучку, максимально использовать богатые возможности техники, быть готовыми при осложнении обстановки в короткий срок выполнить большой объем работ по обеспечению войск всеми положенными материальными средствами.

Сложность и ответственность стоящих перед внутренними войсками задач требуют неустанного совершенствования стиля и методов работы командиров и штабов. На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС и XXVII съезде партии отмечалось: какой бы вопрос мы ни рассматривали, в конечном счете все упирается в необходимость серьезного улучшения управления.

Пока еще не решены проблемы повышения деловитости и оперативности в работе, сокращения бумажного потока, преодоления кабинетного стиля работы, тяги к многочисленным заседаниям и совещаниям.

Руководствуясь требованиями партии, необходимо повышать ответственность и исполнительность командиров и штабов во всех звеньях, улучшать качество работы на каждом участке, совершенствовать организаторские способности военных кадров, решительно бороться с шаблоном во всех его проявлениях, развивать творчество и инициативу, активнее поддерживать полезные начинания, полнее опираться на партийные и комсомольские организации при решении поставленных задач. Всеми формами и методами нужно создавать обстановку максимальной взыскательности, нетерпимости даже к самым мелким недостаткам в обеспечении высокой боевой готовности войск.

Особое внимание следует уделить повышению эффективности контроля и проверки исполнения. Их умелая организация помогает постоянно знать реальное состояние боевой готовности, добиваться в этом весомых успехов, не повторять ошибок, воспитывать у командиров и начальников высокую требовательность к себе и подчиненным.

Проверки боевой готовности нужно проводить комплексно, не ограничиваясь, как это еще бывает, лишь сбором личного состава по тревоге, а отработывая совершение мерша в «район действий», развертывание органов управления, тылового обеспечения в полевых условиях и другое.

При работе на местах в первую очередь надо определить реальность планов боевой готовности, их соответствие действительным возможностям выполнить служебно-боевые задачи, полноту всестороннего обеспечения. С особой тщательностью нужно проверять состояние техники и транспорта, их готовность к немедленному использованию. Совершенно недопустимы малейшая разукomплектованность и неисправность техники.

Следует также устанавливать нормы контроля боевой готовности нижестоящими командирами, периодичность проведения командно-штабных учений и тренировок совместно с органами внутренних дел и администрацией охраняемых объектов. Там, где эти нормы не выполняются, где тренировки подменяют другими малозначимыми мероприятиями, нужно проводить тщательное разбирательство, устанавливать причины и конкретных виновных лиц.

Многообразные и сложные задачи решают внутренние войска. Для качественно-го и полного их выполнения они имеют все возможности. Постоянно ощущая заботу партии, личный состав, взяв энергичный старт, устремлен к новым рубежам в боевой готовности, службе, учебе и укреплении дисциплины. Надо приложить максимум усилий, чтобы первый год двенадцатой пятилетки был ознаменован еще более высокими результатами в ратном труде.

КПСС будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма, чтобы всесторонне совершенствовалась обороноспособность Советского государства, укреплялось боевое содружество армий братских социалистических стран.

Партия будет и впредь неизменно заботиться о том, чтобы боевой потенциал Советских Вооруженных Сил представлял собой прочный сплав воинского мастерства и высокой технической оснащенности, идейной стойкости, организованности и дисциплины личного состава, его верности патриотическому и интернациональному долгу.

*Из Программы Коммунистической партии Советского Союза.*

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

История и боевой путь этой дивизии — пример самоотверженного служения Родине многих поколений советских воинов. Борьба с контрреволюцией и белогвардейщиной в годы становления Советской власти, бои с фашистскими захватчиками на подступах к Москве и на других фронтах Великой Отечественной войны, напряженная служебно-боевая деятельность в послевоенные годы — это веки шестидесятидвухлетнего пути орденов Ленина, Октябрьской Революции Краснознаменной дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. Каждый год на военных парадах на Красной площади в Москве она представляет внутренние войска МВД СССР. Миллионы советских людей любят эту четкую строевую выправку, слаженностью, боевым задором и мощью шеренг подразделений прославленного соединения.

О том, как восприняли в соединении решения XXVII съезда КПСС, как воплощают их в жизнь, мы просили рассказать командира соединения, делегата XXVII съезда КПСС генерал-майора **Юрия Ивановича БОГУНОВА**.

— Товарищ генерал-майор, дни работы XXVII съезда уже наша история. Быть его делегатом, наверно, самое волнующее событие в жизни человека. Но теперь, после прошедшего времени, есть возможность более обстоятельно разобраться в эмоциях и выделить главное.

— Главное впечатление у меня осталось такое: обостренное осознание личной причастности к великим делам и свершениям, происходящим под руководством нашей великой ленинской партии, личной ответственности за судьбу Родины. Конкретно это выражается в понимании своего долга коммуниста, руководителя работать по-новому, критически оценивать достигнутое, видеть перспективу, делать все от тебя зависящее для совершенствования дел на порученном участке. Именно это понимаю я и передаю своим сослуживцам, когда встречаюсь с ними как делегат XXVII съезда партии. С позиций его требований оцениваю свою работу и работу всех, кто служит в соединении. И это дает возможность по-новому смотреть на то, что мы делаем, как делаем и что предстоит сделать для выполнения задач, поставленных перед соединением.

— На XXVII съезде КПСС особенно подчеркивалась роль коммунистов-руководителей в претворении в жизнь идей партии о перестройке. Именно они должны задавать тон в работе по-новому, быть инициаторами, вести за собой массы. Успехи в воинских коллективах всегда связывались с деятельностью командира-единоначальника,

От него в первую очередь зависят стиль, уровень всей работы в части. Каким, по вашему мнению, должен быть современный командир!

— Каким должен быть командир, можно сказать, заглянув в устав. Там четко определено, за что он отвечает и что должен делать повседневно и на перспективу. Хорош тот командир, который умеет так организовать дело, чтобы не упустить ничего существенного из поля своего зрения. Но, конечно, по уставу не составишь представления о командире — человеке. А между тем личность командира, его идейные, нравственные качества, профессионализм, то есть то, что было названо человеческим фактором, играют в наше время все более значительную, можно сказать, определяющую роль. Мне представляется, что современный командир подразделения, части должен быть прежде всего личностью. То есть, обладая всеми присущими командиру-единоначальнику качествами — идейной убежденностью, профессиональным мастерством, организаторскими способностями, он должен быть еще и человеком незаурядным, со своим характером, стилем, нравственными установками, отличающими его в лучшую сторону от окружающих его людей. То есть командир обязан быть примером для подчиненных не только по должности, званию, но и по нравственному потенциалу, отношению к делу, к людям. Иначе говоря, прежде чем спрашивать с других, командир обязан во всем показывать личный пример. Это дает ему не только формальное, но и моральное право быть требовательным, вести людей к цели, поставленной перед воинским коллективом.

— Но командирами не рождаются. Наверное, воспитать командира непросто. Кандидатов на эту должность немало, а кого назначить, чтобы не ошибиться в выборе? Есть ли какие-то особенности в этой работе в вашем соединении!

— Достаточно отметить, что все наши командиры частей — воспитанники дивизии, так сказать, доморощенные. Большинство из них начинали свою офицерскую службу здесь. Это, конечно, хорошо, поскольку позволяет нам длительное время изучать человека со всех сторон, видеть его в разных ситуациях и, как говорят, в динамике. Но мало изучать, нужно еще и готовить человека на должность командира. Только целенаправленная работа может принести успех. Приведу в пример командира части имени 60-летия ВЛКСМ полковника И. Рубцова. Он прошел в соединении все ступени служебного становления. С лейтенантской поры он в поле зрения командования,

политического отдела, кадровых работников дивизии. И на каждом этапе службы он чувствовал требовательную, но заботливую поддержку. Сейчас часть одна из первых награждена Выпелом Министра внутренних дел СССР, занесена в Книгу почета внутренних войск. И сам командир достоин высокой государственной награды — ордена Красной Звезды. Его роль как командира признана и оценена высоко. Не знаю, думал ли об этом он в лейтенантские годы, но уверен, что к этой роли готовился всю службу. Это нужно сказать потому, что каждый год в соединении приходят выпускники училищ, лейтенанты, и учиться быть командиром, готовить себя к высокой должности обязан каждый, именно с прицелом на самостоятельность и строить свою службу, оценивать каждый свой прожитый день.

Командир всегда под пристальным вниманием подчиненных. Каждый из них так или иначе оценивает: что отличает его от остальных, почему именно этому человеку доверено руководить коллективом? С этой точки зрения полковник И. Рубцов любую критику выдержит. Принципиальный прежде всего к себе, требовательный офицер, внимательный к людям, он мобилизует их не только словом, но главным образом делом, личным примером, увлеченностью. Он руководит частью не вообще, не с трибуны, не по телефону, а постоянно находясь в массе, на учебном поле, на боевой службе, там, где можно наиболее эффективно влиять на подчиненных, добиться, чтобы каждое твоё решение было исполнено. О таких командирах, как полковник И. Рубцов, можно смело сказать — это руководитель современного типа, чувствующий пульс времени и способный решать любые задачи.

— В каждом соединении есть командиры передовые и отстающие. Это определяется прежде всего состоянием дел в том или ином воинском коллективе. Когда они плохи, говорят, что командир недоработал или не соответствует должности. Но ведь случается, не так давно этого командира выдвигали, писали представления и рекомендовали на самостоятельный участок. А через некоторое время оказывается, он с должностью не справляется.

— Что касается частей передовых и отстающих, то в нашем соединении такое деление, наверное, не имеет смысла. Конечно, в одной части показатели в чем-то выше, чем в другой, где-то случаются просчеты, выявляются недостатки. Но если брать главное — боевую готовность, обученность, воинскую дисциплину, качество выполнения служебно-боевых задач, то нужно определять место, а не расставлять по полюсам: черное — белое. А что касается ошибок в назначениях, то по опыту знаю: их можно избежать, если твердо следовать партийным принципам подбора и воспитания руководящих кадров. О необходимости этого со всей определенностью и конкретностью говорилось на XXVII съезде партии, и все указания съезда для нас не просто рекомендация, а руководст-

во к действию. Как и во всяком деле, здесь есть свои, проверенные практикой приемы, помогающие сделать правильный выбор. К ним относится правило лично изучать кандидата на выдвижение не только по анкете, по личному делу, но и непосредственно в работе. Когда встает вопрос о кандидатуре на должность командира части, я считаю для себя обязательным сначала заглянуть в личное дело выдвиженца, даже если достаточно хорошо знаю его, имею вполне определенное мнение о нем. Не ленюсь выписать в блокнот, что и в какой последовательности отмечали в его характеристиках старшие начальники: положительные черты, недостатки. Сравниваю это со своими впечатлениями, ищу подтверждений или опровержения в беседах как с самим офицером, назначенным в резерв выдвижения, так и с его начальниками и подчиненными. Да, и подчиненными тоже. Наконец, учитываю мнения своих заместителей. Но и этого бывает недостаточно. Иногда нужно послать в часть целевую группу из опытных офицеров, способных дать всестороннюю характеристику кандидату на выдвижение, оценить его трудолюбие и компетентность, умение опираться на партийную и комсомольскую организации и многое другое, что необходимо в работе командира. Конечно, главная задача этих поисков не определение: подходит — не подходит. Но когда приходит пора назначения, главная наша задача состоит в том, чтобы определить, какая помощь нужна вновь назначенному для безболезненного вхождения в должность, как сократить ему путь в командире.

— Как-то необычно слышать: помощь командиру части. Не лейтенант же, какая помощь нужна человеку зрелому и полномочному!

— Разумеется, командиру части мы помогаем не так, как командиру взвода. Это помощь в смысле определения направления усилий, указания целей. Не всякий новый, даже умелый человек, придя в часть, сразу может разобраться, что и как нужно делать в первую очередь, какими силами, на кого опереться в коллективе. Подсказать — в этом и заключается наша помощь. Нужно также учитывать, что при всей своей самостоятельности в действиях и решениях нынешний командир части все-таки находится в системе управления, и старшие начальники, отдавая приказы, распоряжения, указания, так или иначе участвуют в управленческой части. А это значит, что всякий, даже самый опытный командир не избавлен от контроля и помощи.

— Если это так, то много в нынешних условиях зависит от личности командира. Может быть, слишком тесно человеку инициативному и творческому в рамках приказов, директив, указаний сверху, сложно проявить себя!

— Вот в том-то и дело, что все зависит от личности, от устремления и характера человека. Пример перед глазами. Несколько лет подряд наша Краснознаменная часть, с богатыми традициями, базой, опытными офицерами как-то отставала, те-

рялась в тени, уступала место правофланговой. Это нас не удовлетворяло. Тогда и решили назначить ее командиром подполковника Владимира Петровича Чурсалова. И задачу ему поставили ясную: вернуть части надлежащее место в соединении. Почему именно Чурсалову? Да потому, что он на наших глазах прошел хорошую школу в должности командира роты, заместителя командира батальона. И повсюду — свой почерк, этакое упрямство в достижении цели, умение сплотить людей, дать им возможность в пределах своей ответственности работать творчески и напряженно.

Но для того, чтобы он так же проявил себя и на новом, более ответственном участке, ему нужно было многому еще научиться. А нам — показать, направить. Начальник штаба соединения, другие офицеры проанализировали, как в части организуется боевая служба, готовятся начальники войсковых нарядов, как проводятся комплексные и инструкторско-методические занятия. На основании этого анализа были разработаны рекомендации командиру. Нужно сказать, что Владимир Петрович внимательно прислушивался к этим рекомендациям и проводил их в жизнь. А что было главное в его стиле? Прежде всего он добился, что подчиненные перестали ждать подсказок или подталкиваний: каждый на своем месте стал работать сам. Подполковник Чурсалов и заместителей своих приучил к мысли, что каждый должен быть полностью ответственным за свое направление в работе, доверяя им, не сдерживая инициативы, одергивая, как еще бывает иногда у некоторых командиров в отношениях со своими заместителями. Командир части больше занимался индивидуально с командирами рот, взводов, доходя до каждого офицера, убеждая и понуждая работать в полную силу. И часть словно воспрянула. Не случайно именно ей была оказана высокая честь быть инициатором социалистического соревнования в войсках по достойной встрече XXVII съезда партии. А о результатах и говорить не надо, о них в войсках известно: часть отличная, награждена Вымпелом Министра внутренних дел СССР «За мужество и воинскую доблесть», а комсомольской организации оставлено на вечное хранение переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ.

— Значит, все успехи части ставятся в зависимость от личности командира, и кадровый вопрос сводится к одной проблеме: подобрать нужного человека!

— Да, командир-единоначальник отвечает в части за все. Он не может ссылаться на недоработки своих заместителей, подчиненных. Но все-таки главное для нас не только подобрать командира, но и научить его работать. Научить деловитости. На съезде об этом говорилось не раз: ныне от каждого руководителя требуются единство слова и дела, практические действия по реализации намеченного. А такими качествами овладеть сразу бывает нелегко. Но и такое случается: вчера еще человек во всем считался образцовым, в пример ставился, а сегодня подрастерял свои луч-

шие черты, отстал. В прошлом году комплексные группы офицеров соединения дважды побывали в одной из частей. Цель: поправить стиль работы командира. Не все в части шло так, как мы ожидали. Если присмотреться к работе командира, его заместителей, то поначалу казалось, что все организовано правильно. Офицеры штаба части регулярно бывали в подразделениях, выявляли недостатки, вели вокруг них разговор. Но дальше все оставалось, как было. Вот именно тот случай, когда укоренилась психология: как бы улучшить дело, ничего не меняя при этом. В задачу комплексной группы как раз и входил анализ причин недостатков в некоторых подразделениях части и установление их связи со стилем руководства. Почти неделю офицеры штаба соединения вместе с офицерами части работали в подразделениях. Потом еще несколько дней непосредственно в штабе. Какие выводы напрашивались? Прежде всего было видно, что командир хоть и грамотно отдаёт распоряжения, принимает верные решения, но не всегда следит за тем, чтобы они были выполнены до конца. Именно требовательности к подчиненным не хватало. И это постепенно приводило к тому, что некоторые офицеры штаба, политаппарата стали работать неконкретно, без осознания высокой ответственности за часть в целом. Такие считали, что кто-то, а не он должен стремиться поправить то или иное упущение. Некоторые офицеры стали пытаться прятать те или иные недостатки, замалчивать их, делать вид, что все в порядке там, где порядок нарушался.

Вот так в течение всей работы комплексных групп и помогали офицеры штаба соединения командиру части определить, кто конкретно и в чем недорабатывал, вплоть до заместителей. Тоже было важно: некоторые из них иногда склоняли командира к различного рода поправкам, дополнениям к принятому уже решению, а это как раз и снижало чувство личной ответственности у офицеров за безусловное выполнение решения командира.

Пришлось давать конкретную оценку работе каждого офицера части. Тех, кто работал не в полную силу — а были и такие, — мы предупреждали, беседовали с каждым индивидуально, а выводы из этих бесед записывали и в личное дело. И все то время, пока работали комплексные группы, командир мог наглядно видеть, как работаем мы, поучиться приемам руководства, критически взглянуть на свой стиль. Такой урок даром не проходит. Люди подтянулись. Окрепла воинская дисциплина, повысилась инициатива офицеров, заметней стало влияние партийной организации. Растет число отличных отделений, взводов и рот. Таким образом, командир стал лучше, конкретней управлять частью.

— Это, конечно, шаги в направлении перестройки всей работы, но, наверно, не сама перестройка. Такие группы работали в частях и раньше, недостатки вскрывались и исправлялись. А что нового появилось в стиле работы руководителей, осо-

**бенно командиров в связи с требованиями партии о необходимости повышения инициативы и ответственности кадров!**

— Сейчас мы поставили перед собой непростую, но неотложную задачу: повысить ответственность, активность, а следовательно, вклад каждого офицера-руководителя в решение задач, поставленных перед воинским коллективом. В этом, пожалуй, главное. Если все звенья управления будут работать без сбоев, то положительные и высокие результаты деятельности воинских коллективов гарантированы. Ответ на вопрос, как это сделать, дал нам XXVII съезд партии. Только повысив роль человеческого фактора, усилив внимание к людям. Не может быть сейчас хорошего командира, который бы оторвался от людей, предпочитал кабинет живой работе с солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами. Знать нужды, настроения, уметь вовремя высказать свое мнение, потребовать, помочь — это и есть то, что позволяет руководителю, командиру завоевать доверие окружающих, сплотить их на решение любой задачи.

И другое, что отличает сейчас большинство наших командиров: стремление заглянуть вперед, работать с перспективой, отыскивать главное направление в своей деятельности. Это стало потребностью, входит в привычку. Скажем, магистральное направление нашей работы сейчас — укрепление воинской дисциплины и уставного порядка. Решение этой проблемы — ключ ко всем остальным. Но для каждого коллектива есть свои узловые, главные вопросы, на которых нужно сосредоточить все внимание. Вот пример. В одном из подразделений части некоторое время назад стали беспокоить неуставные взаимоотношения между военнослужащими. В чем причина? Командир изучил всю проблему и пришел к выводу, что пока нет системы постоянного влияния офицеров части на каждого военнослужащего. А она должна быть — от командира взвода до командира полка. И командир части разработал предложения, обсудил их с заместителями, коммунистами части и принял продуманное решение, охватывающее проблему в комплексе. У него в части дважды в сутки командиры батальонов, отдельных рот и взводов докладывают о состоянии воинской дисциплины. Четче стала информация от партийного и комсомольского актива. Каждый офицер управления части закреплен по вопросам дисциплины за одним из подразделений, ведет план индивидуальной воспитательной работы на квартал. Сам командир не только постоянно беседует с подчиненными, как говорят, с глазу на глаз, но и не стесняется прийти в гости к офицерам, прапорщикам, посмотреть, все ли в порядке у них в семьях. Даже такая деталь: на учете у командира все женатые солдаты и сержанты срочной службы, и с каждым в отдельности он находит время встретиться, поговорить по душам.

Конечно, одной индивидуальной работой

проблему не решить, и командир это понимает. Но в системе многих мер, организационных, воспитательных, агитационно-пропагандистских, она действует эффективно. Достаточно сказать, что в части уже второй год нет ни одного случая неуставных взаимоотношений среди военнослужащих. Вот это один из примеров работы целеустремленной и активной, такой, какую и нужно вести сейчас коммунисту-руководителю.

В части сложилась продуманная система работы с воинами различных призывов, с младшими командирами, умело используются в правой пропаганде возможности Московского гарнизона. Здесь регулярно обобщается и распространяется передовой опыт воспитательной работы, широко практикуется обмен им среди командиров всех степеней с привлечением других офицеров дивизии.

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии особо подчеркивается, что на коммуниста окружающие смотрят как на пример во всем: в работе, поведении, быту. Не уронить высокий авторитет коммунист-руководитель может лишь тогда, когда по-партийному относится к делу, показывает пример в выполнении самых сложных задач, не чурается черновой работы. Этому мы и учим наших командиров.

Дважды в год на учебно-методических сборах мы проводим семинарские, инструкторско-методические занятия с командирами частей и их заместителями. Причем каждый раз по той теме, вопросу, недоработки в которых беспокоят нас всех.

Кроме того, у нас ежеквартально по отдельному плану проводятся индивидуальные собеседования с каждым офицером-руководителем. На них принимаем зачеты по знанию руководящих документов, дополнительно разъясняем требования приказов и директив, советуем, как лучше их выполнить. Активное участие здесь принимает и начальник политического отдела, другие заместители, ответственный секретарь партийной комиссии, начальники отделений штаба.

Сегодня, когда сама жизнь ставит на повестку дня необходимость решительного улучшения работы, приведения ее в соответствие с требованиями XXVII съезда КПСС, каждому офицеру-руководителю важно до конца уяснить, в чем же выражено конкретно его личный вклад в повышение боевой готовности, качественное выполнение служебно-боевых задач. Командиры-коммунисты нашего соединения добросовестным трудом, образцовым выполнением партийного и служебного долга дают ответ на этот вопрос. В ходе социалистического соревнования по претворению в жизнь решений съезда они добиваются хороших практических результатов, настойчиво овладевают ленинским стилем работы, находят эффективные пути решения возникающих задач, проявляют способность активизировать человеческий фактор, действовать в духе партийных требований.

# Человеческий фактор и защита социалистического Отечества

Выдвинутая партией и горячо одобренная съездом программа ускорения социально-экономического развития страны на базе научно-технического прогресса и достижения на этой основе качественно нового состояния советского общества определяет широкие масштабы наших замыслов и дел, планов на будущее.

За счет чего же партия намерена добиться такого ускорения? Ответ на этот вопрос был дан апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС. Центральный Комитет поставил задачу привести в действие организационно-экономические и социальные резервы и в первую очередь активизировать человеческий фактор. И это — глубоко обоснованный, закономерный вывод. Решить сложные, масштабные задачи современного этапа, затрагивающего все стороны нашей жизни, можно только опираясь на живое творчество народа, на его разум, талант и труд.

Понятие «человеческий фактор» в самом общем виде выражает деятельность человека, которая носит целесообразный, осознанный характер. И от того, какими взглядами и представлениями, какими целями и жизненными ориентациями, какими мотивами и психологическими установками человек руководствуется в своей деятельности, во многом зависят ее направленность и результаты. Поэтому при рассмотрении человеческого фактора речь обычно идет не о человеке вообще, а прежде всего о его социальных качествах, сознании, взглядах, которыми он руководствуется.

Содержание человеческого фактора уместно рассматривать в тесной связи с тем историческим периодом, который переживает общество. В настоящее время активизация человеческого фактора включает в себя перестройку сознания и психологии людей, глубокое уяснение ими необходимости отказаться от устаревших методов хозяйствования, овладеть новыми методами, новыми категориями мышления, изжить прежние стереотипы, привычки, установки.

«...Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, — учил В. И. Ленин, — тем больше надо поднять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой

необходимости новые и новые миллионы и десятки миллионов». Иными словами, нужно, чтобы все советские люди глубоко осознали историческую важность и жизненную необходимость перевода народного хозяйства на рельсы интенсификации, ускорения на этой основе социально-экономического развития страны. Самое главное при этом, чтобы все граждане хорошо уяснили, что решение этой задачи, выражающей коренные интересы общества и всех его членов, требует личного трудового вклада каждого. Причем вклада весомого, максимального, работы по-новому, в духе времени. «Повернуть общество к новым задачам, — подчеркнуто в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, — обратить на их решение творческий потенциал народа, каждого трудового коллектива — таково первейшее условие ускорения социально-экономического развития страны».

Все сказанное о роли человеческого фактора в ускорении социально-экономического развития государства полностью относится и к такой исторически важной и насущной задаче, как защита социалистического Отечества. Советский Союз прилагает и будет прилагать максимум усилий к отстаиванию широких конструктивных мер, направленных на прекращение гонки вооружений и разоружение, обеспечение мира и безопасности, но перед лицом агрессивной политики и угроз империализма он вынужден вкладывать определенные средства в оборону, чтобы не допустить военного превосходства над собой.

В нынешних условиях наши Вооруженные Силы выполняют только одну, внешнюю функцию, включающую в себя три важнейших направления. Во-первых, защиту социалистических завоеваний, мирного труда советского народа, суверенитета и территориальной целостности государства, создание благоприятных условий для совершенствования социалистического общества. Во-вторых, защиту мировой системы социализма, обеспечение совместно с братскими армиями стран — участниц Варшавского Договора безопасности всего социалистического содружества. В-третьих, сохранение всеобщего мира, поддержание

международной безопасности в целях предотвращения мировой войны, пресечения империалистической агрессии и экспорта контрреволюции. История не знает армии, которая служила бы столь высоким целям.

Политика нашей партии и государства в области обороны страны предельно ясна — все необходимое для эффективной обороны и ничего сверх этого. Величайшим историческим достижением Советского Союза явилось создание им военно-стратегического паритета между СССР и США, а вместе со странами социализма — между Варшавским Договором и НАТО. Только благодаря этому паритету в Европе вот уже свыше сорока лет сохраняется мир. В поддержании военно-стратегического равновесия — надежная гарантия обеспечения мира и международной безопасности. Вот почему в новой редакции Программы КПСС подчеркивается: «КПСС будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма...»

Особую озабоченность вызывает курс США на создание ударных космических вооружений, на подготовку к «звездным войнам». Здесь наиболее зримо проявляется стремление правящих кругов этой страны обрести военное превосходство. Расчет делается на то, что США станут монополистами в милитаризации космоса и благодаря этому обретут способность нанести первыми ядерный удар по нашей стране, обезопасив себя от удара ответного.

Исторический опыт убедительно свидетельствует: перед лицом военных угроз и агрессивных приготовлений империализма надо сохранять высокую бдительность, чтобы противник не смог застать нас врасплох. В современных условиях внезапное нападение агрессора с применением ядерных средств — фактор стратегического значения с чрезвычайно тяжелыми последствиями. Поэтому так актуально звучат сегодня слова В. И. Ленина о том, что наши шаги к миру мы должны сопровождать напряжением всей нашей военной готовности. «Прозевать или растеряться, — учил Владимир Ильич, — значит потерять все». Вот почему, создавая новое общество, проводя миролюбивую внешнюю политику, советский народ, его Вооруженные Силы находятся в постоянной боевой готовности к защите своей Родины, своих революционных завоеваний.

Советский Союз располагает всем необходимым для надежной обороны. Эти возможности будут возрастать по мере дальнейшего совершенствования социализма. Курс на ускорение развития страны способствует упрочению экономического, научно-технического, социального, духовного потенциала нашего государства и его обороноспособности.

Как известно, партия поставила задачу до конца 2000 года удвоить в стране производственный потенциал при его коренном качественном обновлении. Столь благоприятные изменения обеспечат не только

неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа, но и укрепление обороноспособности страны, боевой мощи Советских Вооруженных Сил — надежного оплота мира. Уровень производства, науки и техники в СССР позволяет создавать любые виды современного вооружения и в необходимом количестве оснащать ими армию и флот.

Но как бы ни была высока техническая оснащенность Вооруженных Сил, главной, решающей силой в деле защиты Родины является человек. Марксизм-ленинизм учит, что именно человек с его профессиональными, морально-психологическими и физическими качествами занимает главенствующее положение по отношению к технике на любой ступени ее развития. Боевая техника всегда была и остается только орудием военной деятельности. Только благодаря труду человека она, как и любая другая техника, говоря словами К. Маркса, «воскресает из мертвых».

Особенно важна роль человека в век ракетно-ядерного оружия, когда судьбу войны, судьбу своей страны будут решать люди, овладевшие оружием и боевой техникой, закаленные морально и физически, беспредельно преданные своей Родине, партии и народу.

Решающая роль человека в современном бою объясняется прежде всего особенностями современной войны, подготовку к которой усиленно проводят империалистические круги. Если этим кругам удастся развязать ее, то она неизбежно примет характер небывалого по своей жесточести и бескомпромиссности столкновения двух противоположных социальных систем, явится самым суровым испытанием духовных и физических сил человека.

Многократно увеличится напряженность боевой деятельности, резко возрастут психические и физические нагрузки, которые придется преодолевать личному составу. В этих условиях успешно выполнить боевые задачи, стоящие перед подразделением, частью, по плечу только тем воинам, которые получили хорошую идейно-политическую закалку, готовы не шадить своих сил и самой жизни во имя защиты Родины, верности военной присяге. Именно такую идейную убежденность, политическую сознательность проявили советские воины, принимая самое активное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Воспитание личного состава Советских Вооруженных Сил представляет собой процесс непрерывного воздействия на сознание, чувства и поведение воинов с целью формирования у них высоких морально-политических, боевых, психологических и других качеств, необходимых им для надежной защиты социалистической Родины, мирного труда нашего народа. Ведущим, определяющим при этом является воспитание воинов в духе коммунистической идеологии, советского патриотизма и социалистического, пролетарского интернационализма, го-

рячей и единой поддержке внутренней и внешней политики КПСС.

Жизнь и деятельность Советских Вооруженных Сил протекает сегодня в условиях всестороннего развития политической системы нашего общества — совершенствования социалистической государственности, дальнейшего развития демократии, укрепления правовой основы государственной и общественной жизни, активизации деятельности массовых организаций трудящихся. Демократизм нашего социалистического общества отражается и внутри армии, в уклад ее жизни. Конечно, в условиях армии на первое место выдвигается единоначалие как важнейший принцип советского военного строительства. Однако командир-единоначальник в своей деятельности опирается на инициативу и творчество подчиненных, учитывает их мнение при принятии решения, направляет работу общественных организаций своей части, подразделений.

В Советских Вооруженных Силах действуют партийные и комсомольские организации, комитеты и группы народного контроля, товарищеские суды чести, регулярно проводятся собрания личного состава различных категорий, на которых принимаются решения, направленные на укрепление дисциплины и организованности воинских коллективов, дальнейшее повышение боевой готовности.

Свое положительное воздействие на оборону страны, на ее Вооруженные Силы оказывают социальные изменения. Наша армия опирается на нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции. Для них характерны тесное идейное единство, морально-политическая сплоченность. Этим отличаются и наши воинские коллективы, в которых большинство военнослужащих характеризуются высокими политическими, нравственными, деловыми качествами, патриотизмом и интернационализмом.

КПСС считает необходимым и в дальнейшем добиваться того, чтобы еще прочнее становилась кровная связь армии с народом. Каждый коммунист, каждый советский человек, записано в новой редакции Программы КПСС, обязан делать все от него зависящее для поддержания на должном уровне обороноспособности страны. Этому способствует и курс партии на неуклонное совершенствование советской демократии, на формирование гармонично развитой личности.

Дальнейшее развитие социалистической демократии неотделимо от совершенствования советского законодательства. В Программе КПСС отмечается, что предметом постоянной заботы партии было и остается укрепление правовой основы государственной и общественной жизни, неуклонное соблюдение социалистической законности и правопорядка, улучшение работы народных судов и других органов правосудия, прокурорского надзора, юстиции и милиции.

Государственные органы, указывается в этом документе, обязаны делать все необходимое для обеспечения сохранности социалистической собственности, охраны личного имущества, чести и достоинства гражд-

210  
дав, вести решительную борьбу с преступностью, предупреждать любые правонарушения и устранять порождающие их причины.

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии подчеркнуто, что люди в любом населенном пункте должны чувствовать заботу государства об их покое и неприкосновенности, быть уверенными, что ни один правонарушитель не уйдет от заслуженного наказания. И тут сфера приложения сил для органов внутренних дел и личного состава внутренних войск МВД СССР очевидна.

Все, что происходит в советском обществе, непосредственно затрагивает и наши Вооруженные Силы, составной частью которых являются и внутренние войска. Их развитие, политическое и воинское воспитание неразрывно связаны с тем, что делается и будет делаться в стране по мере ускорения социально-экономического развития.

Большие перемены произошли за годы Советской власти в образованности нашего народа, его общей культуре, сознательности. Сегодня у нас 90 процентов занятого населения имеют высшее, среднее и неполное среднее образование. Ежегодно свыше 4,6 миллиона молодых людей оканчивают общеобразовательную среднюю школу и около миллиона — высшую. Свыше 106 миллионов человек у нас охвачены различными видами обучения. Советских читателей обслуживают более 133 тысяч массовых библиотек с книжным фондом 2,1 миллиарда экземпляров книг и брошюр.

Высокий уровень образованности призываемого на военную службу контингента благотворно отражается на уровне боевой готовности частей и подразделений. Ныне в Вооруженные Силы приходит молодежь, практически на 100 процентов имеющая высшее и среднее (полное и неполное) образование. Полностью в качественном отношении изменился и офицерский состав. 90 процентов его — коммунисты и комсомольцы, более 70 процентов из них имеют высшее военное и военно-специальное образование, в некоторых видах Вооруженных Сил этот процент еще выше. Все это обеспечивает эффективную боевую и политическую подготовку личного состава.

Вместе с тем бурное развитие военного дела, средств и способов вооруженной борьбы, совершенствование самой военной организации, рост политического, общеобразовательного и культурного уровня советской молодежи, призываемой на действительную военную службу, предъявляют все более высокие требования к стилю работы военных кадров. К ним в полной мере относятся записанные в новой редакции Программы КПСС слова о том, что партия «придает принципиальное значение таким качествам руководителя, как чувство нового, готовность брать ответственность на себя, желание учиться работать лучше, умение учитывать политический смысл хозяйствования и любой деятельности, свя-

зайной с людьми, требовательность к себе и другим».

Характер взаимоотношений командиров и подчиненных в нашей армии определяется единством их коренных классовых интересов, служением одной цели — защите завоеваний социализма. Поэтому они отличаются товарищеским сотрудничеством и взаимопомощью, уважением и полным доверием друг к другу. Командиры и политработники передовых частей не только хорошо знают военное дело, имеют развитые организаторские способности, показывают пример в выполнении служебного долга, соблюдении нравственных норм, но и тесно связаны с личным составом, изучают, чем живут воины, каковы их настроения, нужды, духовные запросы, умеют опереться на коллектив, использовать в интересах дела общественное мнение.

Важным показателем зрелости воинского коллектива является установление и поддержание в нем подлинного товарищества и дружбы, исключаящих случаи круговой поруки, ненормальных, не отвечающих духу устава взаимоотношений между военнослужащими различных сроков призыва. Особенно недопустимо ущемление достоинства личности молодых воинов. Подобные действия являются грубейшим нарушением уставных требований, советских законов, принципов советского образа жизни.

Первостепенное значение имеет укрепление дружбы и войскового товарищества между воинами разных национальностей. Каждый воинский коллектив — это дружная боевая семья, в которой живут и служат представители всех наций и народностей нашей великой Родины. В процессе воинской службы, так же, как и в процессе мирного созидательного труда, происходит формирование такого качества личности советского человека, как общенациональная гордость. Она выражается в воспитании у трудящихся, воинов Вооруженных Сил СССР, в том числе внутренних войск, чувства принадлежности к единой социалистической Родине, стремления внести свой вклад в дальнейшее повышение ее экономической и оборонной мощи, чувства высокой личной ответственности за ее безопасность. «Красная Армия, — говорил М. В. Фрунзе, — не есть армия национальная, это тоже союз, но союз боевой, в который трудящиеся всех наших советских республик посылают своих сыновей учиться военному делу и рука об руку, единой дружной стеной стоять на страже советской земли».

Совместный ратный труд роднит и сближает воинов различных национальностей, воспитывает их в духе войскового товарищества и взаимопомощи, способствует их идейному, духовному и культурному взаимообогащению.

Важное значение для сплочения много-

национальных воинских коллективов имеет знание всеми военнослужащими русского языка, добровольно избранного народами нашей страны в качестве средства межнационального общения. Большой знаток дела коммунистического воспитания советских воинов М. И. Калинин отмечал: «Без русского языка в армии не обойдешься. На русском языке составлены наши военные уставы, на нем пишутся боевые приказы, подаются команды. Русский язык служит для общения между всеми народами СССР. Русский язык — язык Ленина».

Для создания в воинском коллективе здоровой политико-моральной обстановки, сплочения воинов, мобилизации их на достижение высоких результатов в учебе, службе, решении всех задач исключительно важное значение имеет работа партийных организаций. Они призваны быть политическим ядром подразделений и частей, определять духовный настрой личного состава, нравственную атмосферу в коллективе, характер взаимоотношений между военнослужащими. Большое место здесь принадлежит и комсомольским организациям, которые работают под непосредственным руководством партийных, оказывают заметное влияние на армейскую молодежь.

Для успешного воспитания воинов командиры, политработники, партийные и комсомольские организации имеют все необходимое. Они вооружены решениями XXVII съезда КПСС, другими важнейшими документами, определяющими историческое назначение Советских Вооруженных Сил, конкретные задачи по обучению и воспитанию личного состава в современных условиях. Советские воины хорошо сознают, что они призваны защищать социалистическую Родину, коренные интересы трудящихся. Они беспредельно преданы своему социалистическому Отечеству и готовы выполнять воинский долг, не щадя крови и самой жизни. Именно это и составляет неиссякаемый источник их несокрушимого могущества, которого нет и быть не может у армий капиталистических государств. Это грозное духовное оружие нашей армии с первых дней существования помогало ей побеждать врагов.

Осуществляя повседневное руководство Вооруженными Силами СССР, стремясь наилучшим образом использовать в интересах защиты Отечества человеческий фактор, КПСС постоянно заботится о том, чтобы неуклонно крепло, становилось все более монолитным единство армии и народа, чтобы идейно-политическая, морально-боевая и психологическая подготовка воинов Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, всегда была на уровне самых высоких требований времени.

Полковник И. СЕМЕНОВ.

# Рабочий бастион ЛЕНИНГРАДА

**Организовать изготовление новых моделей гусеничных пахотных, колесных универсально-пропашных и тяжелых промышленных тракторов. Увеличить в 3 раза выпуск набора орудий к энергонасыщенным тракторам.**

*Из Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.*

Вряд ли есть в нашей стране промышленный или сельскохозяйственный район, где бы не трудились мощные колесные «Кировцы», созданные на главном конвейере Кировского завода, одного из старейших промышленных предприятий страны.

Производственное объединение «Кировский завод», в прошлом — Путиловский, широко известно своими революционными, трудовыми и боевыми традициями. На его знамени семь орденов. На протяжении всей своей истории предприятие славилось удивительной универсальностью производства. Завод выпускал паровозы и корабли, подъемные краны, легковые автомобили и тракторы. В годы гражданской и Великой Отечественной войн путиловцы-кировцы делали пушки и снаряды, бронемашину и танки. Многие образцы передовой отечественной техники родились в цехах старейшего ленинградского завода. Среди них миноносец «Новик» и первое зенитное орудие, двухбашенные броневики и первый советский трактор, легковой автомобиль и уникальные судовые турбины, подъемные сооружения для шлюзов канала «Москва — Волга» и проходческие щиты для Московского метрополитена.

Революционные дела путиловцев неразрывно связаны с именем В. И. Ленина. Один из созданных на Путиловском заводе броневиков встречал возвратившегося из эмиграции Ленина у Финляндского вокзала в апреле 1917 года. Владимир Ильич не раз бывал на Путиловском заводе и всегда давал высокую оценку мастерству рабочих и изобретательности инженеров.

На многих фронтах гражданской войны сражались рабочие-путиловцы. Из них состояла и команда бронепоезда имени В. И. Ленина. Эта «крепость на колесах» громилла мятежников в Ярославле, участвовала в операциях против белобандитских групп под Петроградом и на Украине.

После гражданской войны путиловцы стали выпускать мирную продукцию. В пятую годовщину Октября заводу было присвоено гордое имя «Красный путиловец».

В том же году краснопутиловцы приступили к выполнению почетного заказа — изготовлению механизмов и металлических конструкций для первенца ленинского плана электрификации страны — Волховской ГЭС.

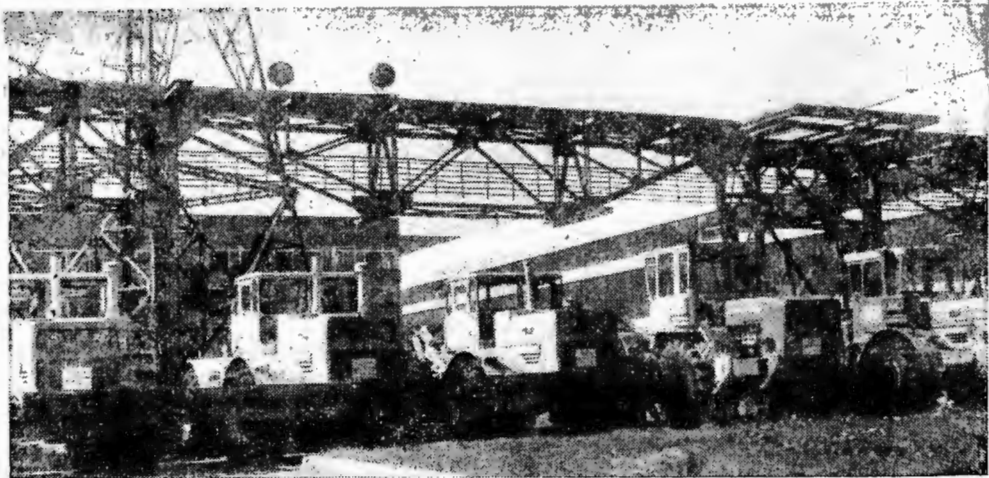
В 1923 году партия и правительство поручили заводу выпуск тракторов. И уже на первомайской демонстрации 1924 года по Дворцовой площади Ленинграда прошли первые советские машины. Появление отечественных тракторов в праздничных колоннах демонстрантов вызывало бурю ликования во всей стране, расправлявшей плечи своей индустрии. По нынешним меркам это были слабые машины — всего 20 лошадиных сил, но в те годы для нашего сельского хозяйства они сделали многое.

12 июня 1931 года с конвейера «Красного путиловца» сошел двадцатипятилетний серийный трактор. Эту юбилейную машину рабочие назвали именем С. М. Кирова. Весной 1935 года в память о руководителе ленинградских большевиков «Красный путиловец» был переименован в Кировский завод.

Сложная международная обстановка накануне второй мировой войны вынуждала партию и правительство предусмотреть оснащение Красной Армии современной бронетанковой техникой. К этому решено было привлечь и Кировский завод.

Работая над новой боевой техникой, трудящиеся Кировского завода создавали и другие крайне необходимые стране машины. Среди них были легковые автомобили серии Л-1, самоходные паровые краны для железных дорог, модели пропашного трактора «Универсал-1» и «Универсал-2».

С первых дней Великой Отечественной войны Кировский завод превратился в кузницу грозного оружия. Из цехов на фронт отправляли танки и полковые пушки, казематные орудия для дотов и бронекотлаки. На завод поступали отзывы о том, как изготовленное вооружение помогает громить врага. Из управления войск



*Мощные «Кировцы» различных модификаций.*

НКВД сообщили о действиях сконструированных и изготовленных на Кировском моторовневагонов. Один из них, входивший в состав 53-го полка войск НКВД по охране железнодорожных сооружений, отличился в бою под Полоцком, уничтожив семь танков противника, четыре самолета на земле и два в воздухе.

С первых дней войны Кировский завод все больше походил на военный лагерь. Прямо на территории формировалась Кировская дивизия народного ополчения, одновременно начал действовать истребительный батальон НКВД, предназначенный для охраны наиболее важных цехов и борьбы со шпионами и диверсантами. Непосредственно на заводе формировались танковые батальоны. Экипажи танков нередко состояли из добровольцев-кировцев. Когда фронт вплотную приблизился к городу, позиции перед заводом занимала 21-я дивизия войск НКВД. Один из ее полков был пополнен рабочими. Первое время в дивизии остро ощущался недостаток артиллерии. И кировцы в кратчайшие сроки обеспечили части, сражающиеся в трех километрах от завода, полковыми пушками своего изготовления.

Фашисты подвергли завод яростным обстрелам и бомбежкам, но кировцы работали, с каждым днем увеличивая производство так необходимой фронту продукции. За годы войны завод дал армии много тысяч боевых машин, постоянно улучшая свою модель.

Первой после победы мирной машиной, созданной на Кировском заводе, стал трелевочный трактор КТ-12, отмеченный Государственной премией СССР. Созданные в последующие годы мощные турбины и антарктический вездеход «Пингвин», главные агрегаты для первого атомного ледокола «Ленин» и 220-сильные колесные трактора К-700 получили высокую оценку тружеников народного хозяйства.

В ноябре 1973 года завод перешел на серийный выпуск 300-сильного трактора К-701, к предприятию присоединилось несколько смежных заводов, что послужило основой для создания мощного производственного объединения «Кировский завод».

Торжественно отметили кировцы 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Накануне праздника все цехи облетела радостная весть о награждении объединения орденом Отечественной войны I степени.

Больше двух тысяч ветеранов войны и сегодня трудятся на заводе. Среди них немало тех, кто сражался на Ленинградском фронте в прославленных дивизиях войск НКВД. Это офицеры в отставке А. Носок, Е. Блажчук, М. Грунь, М. Стасевич, И. Васильев, А. Копытенко. Они часто встречаются с рабочей молодежью, активно участвуя в военно-патриотической работе.

В мае 1985 года «Кировский завод» посетил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев. Руководители, инженеры и техники, рабочие ознакомили его с тем, как реализуются решения и идеи апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. В одном из механических цехов М. С. Горбачев обстоятельно интересовался работой первого участка гибкого автоматизированного производства — системой проектирования и автоматического изготовления деталей, разработанной конструкторским и технологическим отделами завода.

В прокатном цехе состоялся душевный разговор с участником обороны Ленинграда в годы войны старшим вальцовщиком Героем Социалистического Труда И. Прокофьевым. Рабочие Ленинграда, сказал он Михаилу Сергеевичу, всем сердцем поддерживают решительные шаги, направленные на всесторонний прогресс и дальнейшее процветание нашей Родины.

312



*Бригадир слесарей механосборочного цеха Герой Социалистического Труда И. В. Захаров (третий слева) со своими товарищами.*

Во время бесед на главном тракторном конвейере и в цехах рабочие, инженерно-технические работники, генеральный директор объединения С. Чернов, секретарь парткома В. Казаченков рассказали Михаилу Сергеевичу, что предприятие выпустило уже более трехсот тысяч тракторов «Кировец». Сейчас ведутся работы по повышению их мощности и моторесурса.

В конце прошлого года на «Кировском заводе» прошла XXXV отчетно-выборная конференция. Основным вопросом, поднятым коммунистами, явилось коренное улучшение хозяйственной, организаторской и воспитательной работы. На конференции подчеркивалось, что плановые задания и социалистические обязательства по основным показателям выполнены. В канун партийной конференции создан уникальный турбоагрегат для первого советского атомного лихтеровоза. На сотни тысяч рублей сверх плана выпущено товаров народного потребления.

Свой вклад в решение поставленных задач внесли конструкторы, металлурги, инструментальщики, коллективы технологов, служб материально-технического снабжения, ремонтники и другие.

Около 500 рабочих, почти 200 бригад и участков досрочно выполнили план 11-й пятилетки. Так кировцы ознаменовали 50-летие стахановского движения.

В последнее время в объединении ведутся работы по совершенствованию и внедрению изделий новых поколений с показателями, не уступающими зарубежным аналогам. Особое место в создании новой техники занимает трактор К-701М. Сердце его — новый, более экономичный, компактный 8-цилиндровый дизель мощностью 330 лошадиных сил Ярославского объединения «Автодизель».

На тракторе установлены более габаритные колеса, с учетом агрономических тре-

бований уменьшения удельного давления на грунт. Он оборудован гидравлической, электрической и навесной системами, обеспечивающими требования внешнего рынка. У машины безопасная комфортабельная кабина, что значительно облегчит условия работы сельских тружеников. Дизайнеры и конструкторы придали ей хорошие внешние формы.

Серийное производство трактора приходится на стык 80—90-х годов. Поэтому уже сегодня в объединении стремятся поднять на принципиально новый уровень качество проектирования, заложить в производство технологию, оборудование 90-х годов. Намечено в первый год выпуска добиться присвоения трактору государственного Знака качества.

Переход на выпуск трактора К-701М потребует нового уровня организации производства, новой его культуры. Для реализации программы интенсификации предстоит большой фронт работ, связанных с дальнейшей реконструкцией и техническим перевооружением производства. В 12-й пятилетке в цехах объединения появятся новое высокопроизводительное оборудование, в том числе около 300 станков с числовым программным управлением.

В 12-й пятилетке коллективу объединения предстоит решить немало сложных задач. И для этого на Кировском заводе есть все: оборудование, материалы, сырье, а главное — квалифицированные кадры, способные выйти на передовые рубежи в борьбе за реализацию планов партии.

**Герой Советского Союза  
М. АШИК, ведущий инженер  
производственного объединения  
«Кировский завод»,  
ветеран внутренних войск МВД СССР.**

## БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



■ КУРС — УСКОРЕНИЕ ■ ОПЫТ СОБИРАЕТСЯ ПО  
КРУПИЦАМ ■ ЧАСОВОМУ О МАСТЕРСТВЕ НА ПО-  
СТУ ■ УЧИТЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ СЛУЖБЫ ■ БЕ-  
РЕЧЬ ВОЕННОЕ И НАРОДНОЕ ИМУЩЕСТВО ■ ПО-  
СТОЯННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПОДВИГУ

# РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

**В** чем великая сила нашей партии? В умении объединить людей вокруг одной цели, дать импульс творчеству, инициативе, осознанию личной ответственности каждого за общее дело. В этом еще раз убеждаешься, изучая, как восприняли и осуществляют идеи съезда в части, где командиром полковник П. Новченко. Этот воинский коллектив успешно выполнил обязательства по достойной встрече XXVII съезда КПСС и, не сбавляя напряжения, трудится в настоящее время.

— Сейчас в части ведется большая работа по мобилизации личного состава на выполнение решений XXVII съезда партии, задач, поставленных Министром внутренних дел СССР, — говорит полковник Петр Иванович Новченко. — Я сам беседовал с офицерами, прапорщиками, сержантами и солдатами о тех грандиозных задачах, которые предстоит нам решать на новом этапе. И вот какое было первое впечатление: когда речь шла о проблемах, ставших перед народным хозяйством страны, о необходимости его перестройки, работы по-новому, это понимают все, воспринимая как должное. А вот как только речь заходила о необходимости перестройки нашей работы, некоторые сослуживцы недоумевали: а что, собственно, нужно перестраивать у нас, что для нас означает работать по-новому? Здесь, наверное, сказывалась инерция мышления, преодолеть которую необходимо. На чем она основывается! Во-первых, на том, что в армии все регламентировано уставами и приказами, и всякое новаторство так или иначе противоречит им. И во-вторых, чувствовалась этакая «болезнь передовиков», победителей соревнования: мол, если подразделение отличное, то как же работать еще лучше!

Как ответить на эти вопросы! «Болезнь

передовиков» выпечили легко: каждый день ставит новые условия выполнения повседневных задач, и тот, кто с ними не считается, неизбежно отстает. Здесь контроль и разбор недостатков сразу дает понять, что успехи в соревновании не принесут никаких привилегий в борьбе за новые рубежи. На первый, кажется, можно сказать так: уставы и приказы, конечно, закон, но выполнение их в каждом конкретном случае открывает широкую возможность выбора средств, способов, инициативы и творчества всем военнослужащим, особенно командирам-организаторам. Нужно только по-новому, остро критически подходить к делу, оценивать все с высокой партийной принципиальностью, строго. И это необходимо особенно там, где, как говорится, мы присмотрелись, не видим проблем. Обычно как работает командирская мысль: есть какие-то неувязки, неполадки в службе, обучении или воспитании — туда и внимание. Это, бесспорно, нужно. Но такой подход решает лишь частные проблемы, ведет за собой. А нужно идти впереди, оценивать все так, чтобы исключить саму возможность возникновения трудностей, узких мест.

Сослюсь на пример. Распорядок дня подразделений — это главный документ, регламентирующий жизнь воинского коллектива. Нечего говорить, что все это понимают, и штаб детально отработал эти документы в соответствии с условиями службы в каждом подразделении. Причем, поскольку требования устава жестки, распорядок дня во всех подразделениях строился по единому принципу. И это нас устраивало.

Но если перестраивать работу по-новому, значит, надо начинать с главного. И оказалось, что стандарт, который у нас принят, не везде подходит. Скажем, подъем в

313

одно и то же время. Для отдельно дислоцированных подразделений, где боевая служба начинается рано, мы оставили старый вариант. А вот для подразделений, занимающихся плановым и судебным конвоированием, и для подразделений обеспечения решили делать подъем и отбой позже обычного на полчаса. Может, это кому-то покажется мелочью. Оказалось, нет. Больше возможностей нашли для подготовки личного состава к боевой службе, для воспитательной работы. Теперь солдаты и сержанты могут ежедневно смотреть программу «Время», а это немало дает для развития их политического кругозора.

Пример, который привел командир части,— один из многих, подтверждающих мысль, что критический взгляд на устоявшееся, на обыденное, удовлетворявшее раньше может выявить резервы улучшения дела. Работать по-новому — значит прежде всего отказаться от шаблона, искать лучшие варианты. Такие варианты есть в каждом деле, на каждом участке работы.

Скажем, в части на всех объектах перешли на активный способ охраны. Этот способ несения боевой службы с выставлением часовых на наблюдательных вышках кое-кому показался возвратом к старому, поэтому не везде задумались над тем, как полнее использовать все достоинства этой перемены в способе охраны для повышения ее эффективности. А вот в части полковника П. Новченко всесторонне обсудили проблему, как лучше организовать войсковое наблюдение, эффективней использовать технику и связь. Не пренебрежение техническими средствами, а, наоборот, более грамотное их использование на объектах, более тщательное обучение личного состава умению владеть техникой и связью. Собственно, в том и состоит новизна, здесь и заложены возможности, реализовать которые позволяют активный способ. Возьмем хотя бы такую деталь: связь часового с начальником караула. Часовой, заметивший приближение нарушителя к одному из участков ограждения, должен по телефону докладывать начальнику караула. Но едва он поднимал телефонную трубку, как нарушитель или его пособники, наблюдавшие за часовым, опережали действия караула или контролера и зачастую скрывались.

Можно ли это предупредить? Такую задачу командир части поставил перед начальником связи части майором В. Щербиной.

— Сейчас в большинстве караулов — и эта работа продолжается — на постах мы заменили телефонные трубки на микрофоны с усилителями и динамиками для непосредственных переговоров с начальником караула. Теперь часовому не нужно отвлекаться от наблюдения, чтобы сообщить в караул об изменении обстановки. И начальник караула имеет возможность войти в связь с часовым, прослушать, какие команды он подает. Это нововведе-

ние целесообразно и в смысле сбережения средств связи: раньше телефонные трубки нередко приходили в негодность из-за небрежного обращения. А ныне часовой не соприкасается с переговорными устройствами. Но главное — эффективность службы на высоте, особенно при предотвращении перебросов: нарушитель не может определить, предупреждает ли часовой его действия. Статистика показала: на объекты проникает меньше запрещенных предметов, улучшился порядок среди охраняемых, четче стала взаимосвязь караула и войскового наряда.

Кстати сказать, на счету майора Щербины, офицера, влюбленного в свое дело, не одно полезное начинание. Человека творческого часто характеризует такая черта: неудовлетворенность.

И у него идеи съезда вызвали много вопросов, не только по своему участку службы. Но прежде всего он обеспокоен делом, которое ему поручено.

— Партия учит нас подходить ко всему по-государственному, чувствовать свою ответственность за все, в чем мы участвуем. Мне особенно памятно слова о том, что нужно быть хозяином у себя, то есть смотреть на все по-хозяйски, оценивая, что нужно, а без чего обойтись можно. Средства связи дорогие, в них вложен труд и немалые материальные затраты. Это должен понимать каждый. И мы все делаем, чтобы сберечь технику и аппаратуру.

Но вот вопрос: нужны ли некоторые из них для обеспечения наших задач! На мой взгляд, при определении норм положенности не всегда учитываются местные условия. Например, нам положено каждую специальную машину, обслуживающую судебные учреждения города, оснастить радиосвязью. Жизнь показывает, что она не нужна. Однако мы радиостанции ставим. Таким образом омертвляется дорогостоящее оборудование. Я посчитал, что без видимой пользы затрачены немалые народные деньги. В то же время эти радиосредства есть нужда устанавливать даже на строевые автомашины в отдельно дислоцированных подразделениях.

Не беремся судить, насколько обосновано мнение офицера, об этом наверняка задумаются вышестоящие специалисты. Главное в том, что человек мыслит масштабно, по-партийному, рассчитывая получить успех не любой ценой, а экономно, наименьшими средствами, то есть как рациональный хозяин.

Чего греха таить, есть и у нас еще офицеры, которые не отрешились от мысли: у меня хорошо, а остальное не важно. И нет дела ему, какой ценой это «хорошо» достигнуто, не взял ли он для своего благополучия что-то лишнее, без чего можно обойтись. Кстати, в одном из подразделений части мы видели канцелярию роты

и ленинскую комнату, роскошно отделанные «под лак и орех». Все это, как объяснили нам, сделанное из бракованного материала, выделенного администрацией охраняемого объекта, было употреблено «не себе лично», а на благо подразделения. Нет возражений, что быт личного состава нужно улучшать всемерно. Но все ли средства для этого хороши, нужно ли переходить ту черту, которая отделяет рачительного хозяина от купца? Если посчитать, что можно было бы сделать из этого «бракованного» материала для ширпотреба, то ни у командира подразделения, ни у начальника ИТК, наверное, не возникло бы желание отличаться таким образом. Но не посчитали.

И все-таки главная экономия, которая дает наибольший эффект в нашем деле,—это экономия человеческого труда, повышение его производительности, о которой так много говорилось на съезде партии.

Но иной раз командиру подразделения решать вопросы повышения производительности ратного труда, то есть иметь возможность маневра силами, мешает излишняя регламентация его деятельности. «Мы часто находимся в плену у старых лозунгов и установок,—говорил нам один из офицеров части.—К примеру, сейчас все караулы в части переведены на трехсменную службу часовых на постах. Это добавило личного состава в караулах. Теоретически там созданы более благоприятные, щадящие условия для службы: смены стали короче, значит, личный состав бодрее, внимательней, бдительней. Правда, добавилось и других проблем, на которые пока или закрывают глаза или не нашли способа решения. Некоторые караульные помещения, рассчитанные на двухсменную службу часовых, стали тесны, места для нормальной жизнедеятельности личного состава маловато. Возник вопрос, чем заменить личный состав свободной смены, как строить с ним политическую работу, обучение: сил начальника караула и актива уже не хватает, а политработник и командир взвода все-таки бывают в караулах недолго. Вместе с тем времени на подготовку личного состава не увеличилось, она идет по старой схеме. Здесь есть над чем подумать.

Показатели экономии воинского труда пока не вошли в систему учета эффективности. Случается, что они просто не берутся в расчет.

— Главная задача перестройки — это, конечно, перестройка образа мышления. На первый план выходит воспитание у офицеров чувства нового, умения критически, взыскательно оценивать положение дел, в первую очередь свой собственный труд, поведение,—говорил нам заместитель командира по политической части подполковник А. Стыценков.— А здесь основное—воспитание воспитателей, командиров подразделений и их заместителей, от которых в первую очередь зависит результат наших усилий. И можно сказать, что большинство офицеров части с огромным воодушевлением восприняли идеи съезда и

активно работают над их претворением в жизнь.

Один из этого большинства — начальник штаба батальона капитан А. Лагода. В должности всего год, но характеризуется как опытный и энергичный офицер, внесший немало своего в жизнь подразделений.

— Начали мы с себя,—рассказывает капитан Лагода.— И еще раз убедились: если командир, его заместители подадут пример работы по-новому, ожидаемые результаты будут обязательно.

Главное в стиле командира батальона подполковника Н. Бойченко и его заместителей — близость к людям, изучение их возможностей на занятиях, на боевой службе, то есть там, где и проявляются все качества военнослужащих.

— Например, нас всегда беспокоит подбор людей в караулы,—поясняет капитан Лагода.— В этом передовериться нельзя, и не потому, что ротные офицеры плохо знают людей, а потому, что и руководству батальона нельзя работать вслепую, отрывать от личного состава. Поначалу мне казалось, что знать всех так, как знал, когда был командиром роты, не смогу: все-таки много больше стало у меня подчиненных. Потом убедился: раз нужно — значит, можно. Только надо строго придерживаться системы в индивидуальной работе. У меня она такая. Сначала беседую с каждым в отдельности, наблюдаю за всеми на службе, занятиях. Норма бесед — раз в два месяца обязательно, делаю заметки для памяти. Потом анализирую свои наблюдения и записи. Определяю, кто нуждается в моем особом внимании.

Опасался, что так можно ошибиться, выпустить кого-то из виду надолго. Но опасения рассеялись, когда сравнил, с кем работают командир, другие офицеры батальона. Оказалось, что у каждого свой круг военнослужащих, требующих индивидуального воздействия. А если прибавить, что и ротные офицеры также имеют свои планы, то оказывается, что без индивидуального воздействия не остается ни один военнослужащий. А потенциальные нарушители порядка или слабо подготовленные военнослужащие находятся под двойным, а то и тройным контролем офицеров.

О пользе такой системы индивидуальной работы с личным составом в батальоне говорит хотя бы то, что в нем изжиты грубые нарушения воинской дисциплины на боевой службе и в воинском быту, личный состав образцово выполняет все задачи.

— Сейчас везде в подразделениях ощущается подъем, творческое горение,—заметил подполковник Стыценков.— Это связано с тем, что личный состав, восприняв идеи XXVII съезда КПСС как руководство к действию, стремится жить по-новому. И теперь от нас зависит, сумеем ли мы направить это стремление на достижение новых, более высоких рубежей в боевой службе, учебе и дисциплине.

Что ж, очень верно: зависит от нас. От каждого из нас.

Полковник В. ЛОСЕВ.

# В НАЧАЛЕ КРУТОГО ПЕРЕЛОМА

Если за несколько лет графически отобразить основные показатели служебно-боевой деятельности воинского коллектива, о котором пойдет речь, то получится резко изломанная линия.

Верхние ее точки приходится на периоды, когда во главе его стояли волевые, требовательные, инициативные командиры. Нижние совпадают со временем командования офицеров, оставивших недобрый след в состоянии боевой службы, учебы, дисциплины.

Когда последний раз эта кривая пошла вниз, произошло коренное обновление его руководящего состава. Тяжелое досталось наследство новому командиру подполковнику А. Рыбке. Его предшественник не только сам злоупотреблял спиртными напитками, но и снисходительно относился к выпивкам подчиненных, что и определяло нравственную атмосферу вокруг командира. Зная о том, что он не любил выносить сор из избы, некоторые его заместители сквозь пальцы смотрели на то, что в подразделениях порой укрывались нарушения дисциплины, иногда выдавалось желаемое за действительное.

Подполковник А. Рыбка энергично взялся за насаждение строгого уставного порядка во всех сферах жизнедеятельности воинского коллектива. Начинать пришлось с элементарных вещей: с приведения внешнего вида военнослужащих в соответствие с уставными положениями, с требованиями о неукоснительном соблюдении правил вежливости, отдания чести и других воинских ритуалов.

Но все это было лишь подступом, прелюдией к решительному, коренному перелому в сознании людей. Могучим побудительным мотивом к нему послужили постановления апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и решения XXVII съезда КПСС, заставившие командование, как и всех военнослужащих, объективно, без прикрас оценить положение дел на своих участках, стиль и методы работы, степень их соответствия современным требованиям партии.

Командир и его заместитель по политической части майор С. Ахметов вспоминают, как в начале года их пригласили на

314  
собрание партийного актива зонального подразделения войск. В канун начала его работы решили еще раз обменяться мыслями о состоянии дел в коллективе, выработать единую точку зрения на происходящие в нем процессы, чтобы, если придется выступать, высказать общее мнение. Порознь набросали тезисы. Но, прочитав написанное, понурились. Как все же велика оказалась сила инерции в мышлении! Так и хотелось предоставить все, да и себя лично в лучшем свете.

Пришлось начать все заново. В окончательном варианте проекта возможного выступления была показана хоть и неприглядная, но реальная картина состояния служебно-боевой деятельности, обучения, уставного порядка, раскрыты личные просчеты, поставлены проблемные вопросы, которые можно было решить лишь с помощью вышестоящего руководства.

Этот случай как бы стал точкой отсчета объективного подхода командования к анализу положения дел в коллективе, что повлекло за собой необходимость соответствующей оценки вклада в него всех должностных лиц.

Чтобы в полной мере использовать могучую силу человеческого фактора, который в военной среде играет особую роль, определяя весь ход и исход служебно-боевой деятельности подразделений, в первую очередь навели порядок в учете труда всех офицеров на порученных участках работы. Это понравилось далеко не всем. Некоторые утверждали, что пока еще нет твердых критериев, определяющих производительность и качество повседневного труда и только итоговая или инспекторская проверка определит эффективность всей проведенной работы.

Безусловно, конечный результат является определяющим, и по нему судят о том, как работал коллектив. Но чтобы этот результат был весомым, необходимы ежедневные согласованные, целеустремленные усилия всех и каждого. А против их учета выступают те, кому невыгодно, чтобы их труд был постоянно на виду, кто рассчитывает трудиться в воинском коллективе, как нерадивый певец в хоре, который временами может и не петь, не напрягаться, что порой трудно заметить. Занимая такую позицию, можно при успехе разделить со всеми заслуженную коллективом славу, при неудаче — остаться в тени, сослаться на то, что, дескать, недоработки у нас общие и ответ за них коллективный.

Подобные люди сразу же выявились, стоило придать гласность результатам повседневного труда каждого офицера и широко отразить их в наглядных материалах, используемых при подведении итогов жизнедеятельности коллектива. При этом оцениваются состояние боевой готовности, боевой службы, боевой и политической подготовки, внутренней службы и уставного порядка, воинской дисциплины, политико-воспитательной работы, тылового обеспечения. Оценочные данные по таким позициям

приобретают исключительную конкретность и убедительность благодаря тому, что они показываются на фоне личного участия офицеров в организации и непосредственном несении боевой службы, в ее проверке, в подготовке и проведении занятий по боевой и политической подготовке, партийно-политической и политико-массовой работы.

Первый же такой показ и разбор конкретного труда каждого вызвал буквально переполох среди недобросовестных людей, которые вдруг предстали перед своими сослуживцами в истинном неприглядном свете. И они поняли, что впредь никто не намерен прощать им бездеятельность, попытки прожить за счет труда товарищей. Гласность итогов работы заставила подтянуться и так называемых середнячков, выполнявших лишь минимум возложенных на них функций.

Так, в напряженный период службы офицер В. Трофименцев находился в одном из подразделений десять дней. Срок немалый, но он так и не заметил, что здесь зачастую не принимаются решения на сутки, до личного состава не доводится обстановка, складывающаяся на объектах, не объявляется своевременно, кто в какой наряд заступает, кто и что проверяет, какие занятия проводит, и что вся жизнедеятельность проходит по ранее разработанному трафарету, который изо дня в день переписывается в соответствующей книге. Выявилось и то, что в течение двух последних дней офицер не проверял службу караулов и не проводил в них политическую работу. Конечно же, от таких посещений толку мало.

Подобные недостатки обнаруживаются в ходе постоянного контроля, регулярно и целеустремленно осуществляемого командиром и его заместителями как в плановом порядке, так и внезапно. Его цель, по мнению подполковника Рыбки, заключается как в выявлении и устранении недостатков в организации жизнедеятельности подразделений, так и в определении того, кому, в чем и в какой мере следует доверять, а кого нужно всегда держать в центре внимания с целью оказания помощи, профилактики возможных тяжелых последствий наметившихся негативных явлений, а где и произвести переоценку ценностей.

Предметным уроком в этом отношении для всего коллектива послужил пример с прапорщиком И. Фризиным. Его хлопотами на стрельбище поддерживался хороший порядок, оборудование содержалось в исправном состоянии, сам прапорщик, как всем казалось, не считался с личным временем и порой даже ночевал на стрельбище. Однажды поздним вечером сюда прибыл подполковник Рыбка и обнаружил, что Фризин прикрывает своей мнимой перегруженностью работой не что иное, как тягу к выпивкам, которым ему было сподручно предаваться в отрыве от семьи.

Фризин был строго наказан, что произвело отрезвляющее впечатление на мно-

гих младших специалистов, привыкших к тому, что прежде за подобные проступки их лишь слегка журили, учитывая стаж их службы, прежние заслуги и отличия.

Некоторые вновь назначенные на вышестоящие должности командиры не избегают соблазна продемонстрировать, что с их приходом сразу же все изменилось к лучшему. В частности, одним из свидетельств тому подчас считают снижение числа дисциплинарных взысканий за нарушения правил несения службы, уставного порядка. Подполковник Рыбка и его заместители не боятся того, что цифровые показатели состояния дисциплины могут ухудшаться в какой-то период, и поэтому требуют уставные положения, а не конъюнктурные соображения. Это вовсе не значит, что взыскания раздаются без достаточных оснований, направо и налево. Однако недобросовестные, склонные к отступлениям от уставных положений военнослужащие убедились в неотратимости спроса и наказания за проявленную небрежность и недисциплинированность.

Особенно строго взыскивается с тех, кто склонен к приукрашиванию положения дел, созданию видимости мнимого благополучия. Именно так и поступал иногда командир подразделения капитан А. Волох. Однажды он в течение длительного времени скрывал от командования нарушение воинской дисциплины, допущенное одним из военнослужащих. Вина офицера отягощалась еще и тем, что в обман оказались втянутыми и его подчиненные.

Учитывая, что этот случай не был единственным в практике командира подразделения, проступок вынесли на обсуждение офицерского товарищеского суда чести, который возбудил ходатайство перед вышестоящим руководством о снижении капитана в звании на одну ступень.

Резко осудила нечестность коммуниста Волоха партийная организация. Вокруг случившегося было создано соответствующее общественное мнение, что заставило серьезно задуматься отдельных партийцев, пытавшихся иногда выдавать желаемое за действительное.

Насколько пунктуально стали учитываться в коллективе недоработки офицеров и прапорщиков, недостатки в их поведении, настолько же точно взвешиваются и оцениваются их успехи в труде. Ныне каждый из них убедился, что любое отличие в организации и несении боевой службы, в проведении занятий, проявление полезной инициативы и творчества не останутся незамеченными. Правда, на первых порах большинство поощрений офицеров и прапорщиков за ревностное выполнение своих обязанностей выражалось в виде снятия ранее наложенных взысканий, которых у них было предостаточно. Но со временем появились и другие меры морального стимулирования.

Делая ставку на всемерное повышение человеческого фактора, командир и его за-

## ПЕРЕСТРОЙКА: ПОИСК РЕЗЕРВОВ

местители взяли на вооружение и указание XXVII съезда КПСС о необходимости повышения компетентности работников, как неперемennого условия успеха их деятельности. Встал вопрос: а как выявить тех, с кем персонально нужно целенаправленно работать?

Было решено заслушивать отдельных офицеров на служебных совещаниях. Этих офицеров заблаговременно предупреждали о предстоящем собеседовании, их работу глубоко проверяли командир или его заместитель.

Эффективность такой формы работы наиболее ярко проявилась на примере офицера М. Ганцгорна. Со всей непреложностью было установлено, что многие недостатки допускались им как из-за личной несобранности в работе, так и из-за слабых знаний требований руководящих документов. На совещании офицер как бы подвергся взыскательному экзамену на профессиональную компетентность и (в отличие от аналогичных партийных заслушиваний) получил не только рекомендации и советы, но и прямые указания о том, что именно, к какому сроку он должен сделать, кому доложить о выполнении, над какими материалами и пособиями работать самостоятельно с целью повышения знаний и навыков по своей специальности.

Нельзя, конечно, сказать, что офицер в одночасье изменился. Но сдвиг в его сознании произошел заметный.

Такие заслушивания полезны не только тем, чья работа анализируется, но и самому командиру, его заместителям. Они позволяют выявлять «болевые точки», наиболее слабые звенья в подготовке офицеров различных категорий и в соответствии с этим целенаправленно планировать и проводить занятия в системе командирской подготовки, осуществлять иные мероприятия, способствующие повышению компетентности офицеров.

Главным же методом работы по повышению профессиональной компетентности офицеров является их индивидуальное обучение и инструктирование непосредственно на местах их работы. Причем носит оно не абстрактный характер. Так, повсеместный переход на активный способ охраны объектов потребовал внесения ряда новых положений и уточнений в планы охраны и надзора.

Подполковник Рыбка, его заместители разъехались по подразделениям, вместе с их командирами заново изучили охраняемые объекты, показали, что надо сделать для повышения надежности боевой службы, улучшения работы по исправлению и перевоспитанию осужденных.

Стало твердым правилом, что любой офицер штаба, находясь в подразделении, не только осуществляет проверку по своему направлению, но и непременно внедряет передовой опыт других командиров подразделений.

Если раньше о качестве труда офицеров управления в командировках порой судили в основном по количеству выявленных недостатков, то ныне показателем компетентности управленца считаются установленные и устраненные на месте проблемы в работе офицеров и специалистов ротного звена, а также обнаруженные, взятые на контроль и доведенные до успешного решения более проблемные вопросы жизнедеятельности подразделения.

Меры, принимаемые командованием, активно поддерживаются партийной организацией. Она стала предъявлять более строгую требовательность к коммунистам-офицерам, которые лишь на словах признавали необходимость коренной перестройки стиля работы, особенно в отстающих подразделениях, а на деле по-прежнему трудились спустя рукава. Так, в один из субботних дней командир роты капитан А. Ряполов на служебном совещании заверил командование в готовности и решимости немедленно произвести коренной перелом в своей деятельности, вызывавшей немало нареканий. Однако уже на утро следующего дня в его подразделении не оказалось ни одного офицера и прапорщика. Личный состав был предоставлен сам себе. Никто не организовал его досуг, и лишь киноеханик по собственной инициативе показывал сослуживцам кинофильм. Не удалось разыскать офицеров роты и ко времени инструктажа караула.

Командир строго взыскал с командира подразделения. Сказала свое слово и партийная организация. Коммунисты единодушно осудили беспринципность и безответственность Ряполова, дали понять, что партийная организация впредь не позволит, чтобы у партийцев слова расходились с делами.

Перемен к лучшему много, но, к сожалению, четкая последовательность в обеспечении постоянного строгого порядка в больших и малых делах наблюдается еще не везде. В подразделениях почти одновременно происходят случаи, ярко свидетельствующие о благотворных изменениях в поступках и сознании военнослужащих, и допускаются разного рода нарушения. Эти негативные явления говорят о том, что требования необходимости коренных преобразований не дошли еще до ума и сердца каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера, коммуниста и комсомольца.

В этом направлении и предстоит работать всем офицерам, партийной и комсомольской организациям коллектива, чтобы возродить его былую славу. Полумерами, как говорится, латанием дыр обойтись не удастся. Только коренной перелом во всех делах в духе требований XXVII съезда КПСС может обеспечить успех. Иного просто не дано.

**Полковник В. СЕРЕДИНСКИЙ.**

# БЛИЗОСТЬ К ЛЮДЯМ

Евгений Степанович Кукуца, вернувшись с ночной проверки караула, едва переступил порог своей квартиры, как раздались резкий и пронзительный телефонный звонок.

— Товарищ подполковник, у ефрейтора Кахничя дома несчастье, только что пришла телеграмма, — доложил дежурный по части.

Немного помолчав, Кукуца приглушенно сказал:

— Выезжаю.

Подполковнику не надо было напоминать, кто такой Василий Кахнич. Он хорошо знал этого невысокого, щупленького ефрейтора, недавно назначенного на должность старшего водителя. Знал и то, что незадолго до призыва в армию у Василия умер отец. И вот теперь не стало матери. Осталась одна сестренка...

Горе есть горе. Одному человеку совладать с ним трудно. И как важны в таких случаях дружеское участие, рука помощи, доброе, вовремя сказанное слово.

Кукуца это испытал на себе. Одиннадцатилетним мальчишкой потерял он мать. И тогда понял: не стало магнита, стягивающего семью. И повзрослел он враз, как враз лопается почка, выбрасывая из себя лишнее. Детство для него кончилось...

Приехав в часть, подполковник Кукуца вызвал начальника финансовой службы старшего лейтенанта А. Машьянова и старшину роты старшего прапорщика И. Гулешова, отдал им необходимые приказания.

А у открытой двери командирского кабинета стоял ефрейтор Кахнич. Опушенные плечи; будо на них взвалили непосильную ношу, грустные глаза, пальцы, нервно сжимающие шапку.

— Тяжелое это испытание, Василь, — сказал подполковник. — Однако верю, что ты его вынесешь. Ты — солдат. Помогли сестренке прийти в себя. Она девушка. Души у них более хрупкие, чем у нас, мужиков...

Утром старший прапорщик Гулешов взял Кахничу билет, отвез его на машине в аэропорт, посадил в самолет.

Об этом случае нам рассказал полковник В. Петров, начальник политотдела внутренних войск МВД СССР по Северо-Западной зоне, делегат XXVII съезда КПСС. Давая оценку возникшей ситуации, подчеркнул: «Близость к людям, повседневная забота о них — это стиль подполковника Кукуцы. Его служебные ступеньки — от командира отделения до командира части. Но не только богатый опыт позволяет ему умело подойти к подчиненному, «углубиться» в него. Этому искусству он постоянно учится. Он по-настоящему боевой и человеческий офицер. Кавалер двух орденов Красной Звезды. Его часть — передовая в войсках зоны. В году XXVII съезда КПСС

она выступила инициатором социалистического соревнования во внутренних войсках. Личный состав взял высокие обязательства — добиться звания отличной части».

Близость к людям. Это умение расположить к себе подчиненных, сплотить их, повести за собой, завоевать их сердца. Это постоянное удовлетворение насущных нужд и запросов военнослужащих, забота об их духовном росте, мировоззрении.

В то же время близость к подчиненным как бы приподнимает самого офицера, укрепляет его авторитет, развивает организаторские способности, оттачивает профессиональную компетентность, формирует его политическую зрелость. И как актуально звучит сейчас ленинский наказ: жить в гуще, знать настроения масс. Завоевать их абсолютное доверие. Именно поэтому о близости к людям, как ключевой черте ленинского стиля работы, шел на XXVII съезде нашей партии деловой и принципиальный разговор.

У нынешнего времени свой, особый разбег, и оно не будет приспосабливаться к каждому — сам не отставай. Это хорошо понимают командиры части подполковник Кукуца, его заместитель по политчасти майор Н. Хлыповка, партийная организация. Реализуют здесь ежедневно важнейшее требование партии — работать по-новому. По-новому, значит, не так, как вчера, а лучше, с большим напряжением сил, с большей ответственностью.

А разговор об ответственности каждого и всех без исключения, когда он заходит по острой необходимости в кабинете командира, на совещании политаппарата, на заседании партийного бюро, лишен учтивых реверансов. Здесь отвергаются разное, накачка, неуважительное отношение, но вопрос стоит всегда остро, принципиально, без домолвок, как на духу. Иначе невозможно. Ведь в воинском коллективе люди не на один день встречаются, на годы, и их, военных людей, объединяет важная государственная задача, процесс воспитания, уставные взаимоотношения.

Как-то проанализировали участие офицеров управления части в идеологической работе. Картина представилась неоднозначная. Нашлись такие, которые полагали, будто идеологические функции — обязанность политработников, а их, специалистов, задача в другом: организовать дело. Вот ведь как: техника — мое, боевая подготовка — мое, а работа с людьми — чужой хлеб? А как можно представить технику без людей, а боевую подготовку как нечто абстрактное, вне связи с личным составом?

Капитану В. Тарасенку, помощнику начальника штаба по боевой подготовке, старшему лейтенанту М. Яшину, начальнику вооружения, лейтенанту Р. Балабану, начальнику продовольственной службы, не

выступившим ни разу в ротах за полтора месяца, пришлось держать ответ.

Именно тогда политработник Н. Хлыповка вышел и на такую проблему: некоторые офицеры, что называются, день-деньской находятся среди воинов, контролируют и подьем и отбой, присутствуют на занятиях в поле и в классах, скрупулезно вникают в организационные и технические вопросы, а вот поговорить с подчиненными на политическую тему им недосуг.

На очередном партийном собрании части состоялся конструктивный разговор о том, что одним лишь пассивным пребыванием в коллективе трудно по-настоящему влиять на человека. Надо не просто находиться в казарме, а активно действовать, ощущать тесный контакт с людьми, чувствовать пульс казармы, ее нравственный климат.

Актуальность постановки такого вопроса диктовалась еще и тем, что в части много молодых офицеров — преимущественно выпускники училищ прошлого и позапрошлого года. Иными словами, овладение современным стилем работы выдвигалось на первый план. Как этому учить? Главным образом личным примером, опытом старших. Все нуждались в квалифицированном совете и помощи. Ведь нет инструкции, в которой по пунктам было бы расписано: делай так — и ты сумеешь быть ближе к людям, делай вот так — и ты повысишь чувство личной ответственности. Но есть богатая командирская и партийная практика, призывающая и учащая искать верный тон в отношениях с подчиненными.

Именно верный тон. Это очень существенно. Потому что почти всегда, безошибочно на откровенность командира подчиненные отвечают откровенностью, на отзывчивость и заботу — усердием в службе. Но стоит ему отгородиться от солдат — и нет командира в полном смысле этого слова.

У эпизода, которым начаты эти заметки, есть продолжение. Логика его проста и естественна. Потому что истинная забота о людях, знание их дум и чаяний, знаки душевного, а не бутафорского внимания не могут породить зло, а оборачиваются добром, признательностью, уважением подчиненных. Как и ожидал подполковник Кукуца, ефрейтор Кахнич из краткосрочного отпуска прибыл вовремя, и еще с большей энергией стал выполнять свои обязанности. Горе не сломило солдата, не ожесточило, не отделило от людей. Потому что по-прежнему для Василия находил время из своего плотного распорядка дня сам командир части. Окружали его заботой и теплотой сослуживцы, старшина и офицеры роты.

Каждому, наверное, доводилось наблюдать такую картину. В поликлинике ведут прием два врача-терапевта. В кабинет к одному не пробираясь, все хотят к нему попасть. А у дверей другого — пусто. Загадки тут нет. Все дело в профессионализме, обаянии, умении поставить правиль-

ный диагноз, поддержать дух пациента, дать полезный совет.

Похожую ситуацию можно встретить и в воинском подразделении. Иной офицер как отец родной солдату, судья и наставник, вокруг него всегда многолюдно. Завидев другого, подчиненные прячутся, боятся попасться ему на глаза.

— Не так давно, — рассказывал нам майор Хлыповка, — пришлось расстаться с капитаном Н. Лазаревым, его перевели в другую часть. Руководил он подчиненными «в общем и целом», душевный контакт был ему чужд. Перед строем мог с издевкой сказать: «Ну, вы у меня будете летать, как бабочки». Пренебрежительно относился он и к сержантам, грубо отчитывал их в присутствии подчиненных. Ни о какой близости к людям тут, разумеется, не могло быть и речи. И вот заинтересовался его делами на новом месте службы. Не показал себя с лучшей стороны и там.

Конечно, быть воспитателем, активным пропагандистом идей партии — задача не легкая. И тут дело не только в том, чтобы выступить раз-другой с докладом или лекцией, побеседовать иногда с людьми. Речь идет о том, чтобы у каждого коммуниста-руководителя стало внутренней потребностью повседневно общаться с военнослужащими, вести воспитательную работу, проявлять внимание к ним, принципиальность, человечность, чуткость и отзывчивость. Не только в заранее определенный час, с заранее определенной трибуны, а всюду — и там, где несут боевую службу, и где отдыхают люди — офицеры должны включаться в беседы и обсуждения, помогать личному составу правильно понимать политику партии, события в нашей стране и за рубежом.

Партийная организация части поощряет такую практику, когда за молодым офицером закрепляют опытного воспитателя, который помогает тому освоить тонкости общения с личным составом, с чего и как следует начинать индивидуальную беседу, как подвести ее ход к нужным выводам. Раскрываются и другие секреты педагогического мастерства. Акцент делается и на то, что на расставании, в тиши канцелярского затворничества быть близким к людям невозможно.

Самого подполковника Кукуцу заставить в кабинете трудно. Его рабочий день насыщен встречами с людьми. Ибо близость к ним — это, конечно же, живое общение, работа, рассчитанная на вполне конкретный результат в форме изменений в отношении к делу офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат.

Мы присутствовали на беседе, которую вел Кукуца с временно исполняющим обязанности командира роты старшим лейтенантом А. Кальнищким. Выяснилась такая деталь: своих подчиненных офицеры роты знают больше по так называемым «производственным показателям», чем по личностным. Конечно, это необходимо и очень важно: знать результаты несения боевой

службы, успехи и недостатки в социалистическом соревновании, в дисциплине. А вот чем отличается один человек от другого, в чем своеобразие той или иной личности, какие потенциальные возможности заложены в ней — об этом порой тщетно ждать ответа. А ведь это как раз то, что мы называем человеческим фактором, психологическими возможностями человека. Возможности эти не откроются сами по себе, их надо изучать, направлять в полезное русло.

Или такой штрих. Старший лейтенант Кальницкий, докладывая об итогах боевой службы в караулах, в частности, сказал, что ефрейтор В. Шабин недавно предотвратил проникновение иарушителя на объект.

— «Недавно» — это не точно, назовите день, — сказал подполковник.

Офицер ступешался, стал рассказывать, как популяризировался бдительный поступок Шабина.

— Это произошло в понедельник, — под-сказал Кукуца и продолжил свою мысль: — Александр Николаевич, хорошо, что в подразделении нет такого человека, кто бы не знал об этом случае. Но устная пропаганда положительного опыта в масштабе роты должна быть особо конкретной, чтобы наши реальные дела не утонули в громких словах. Мы должны наглухо закрыть дорогу всякому разговору «вообще».

Это был тоже урок для молодого офицера в работе с людьми по-новому.

Следует сказать, что именно в этом подразделении межличностные и уставные взаимоотношения складывались не просто, хотя многие годы оно подтверждает звание отличного. Именно здесь заместителем командира был капитан Лазарев, о котором уже говорилось. Наслоения формализма, отрыв офицеров от личного состава не могли не сказаться на нравственном климате коллектива. Вместо Лазарева назначили хорошо подготовленного и инициативного старшего лейтенанта А. Быкова. А вскоре он был выдвинут командиром роты. Естественно, круг забот и ответственности у офицера расширился, увеличилась и власть. Вот тут и произошла метаморфоза: Быков стал жестче, уповал лишь на силу приказа, тон избрал амбициозный. За всем этим перестал замечать людей, их нужды. Дело дошло до конфликта с командиром взвода лейтенантом В. Чайковским, который написал рапорт с просьбой о переводе в любое подразделение.

Немало пришлось поработать командиру части, политработнику, партийной организации, чтобы разрядить нездоровую обстановку, а затем и утвердить нравственный микроклимат в офицерской среде.

Серьезный урок извлек для себя и старший лейтенант Быков, безусловно, способный и перспективный офицер. История эта лишняя раз доказывает, чем чревато игнорирование в стиле руководителя такого важного принципа, как близость к людям.

Вспомним характеристику начальника политотдела полковника В. Петрова, которую он дал Евгению Степановичу Кукуце — «человечный офицер». Это не просто метафора. Близость к людям немаловажна без

такого качества, как человечность, без умения проникнуться радостью и горем, нуждами и заботами, настроением и переживаниями подчиненных. Замечательный советский педагог В. А. Сухомлинский по этому поводу говорил, что не может быть коммунистической морали без элементарной человечности. Не могут быть доступными высокие идеалы бессердечному человеку, неспособному к тонким переживаниям. Бессердечность порождает равнодушие к людям, равнодушие — себялюбие, себялюбие — жестокость.

Воспитание человечности — процесс обоюдный. Не только начальник влияет на подчиненных, но и они на него. И это очень важно, когда руководитель воинского коллектива впитывает все то лучшее, что видит в людях, выполняющих вместе с ним важные задачи.

В одном из подразделений мы предложили нескольким военнослужащим ответить на один «антипедагогический вопрос»: с кем из ваших начальников вы бы вызвались на самое трудное и опасное задание? Приведем лишь два полярных ответа, не упомяная фамилий, о которых писалось.

«Ему можно довериться во всем. Он всегда старается понять человека. Требователен. Никогда не заигрывает с подчиненными. Справедлив. Повседневно чувствуешь его готовность помочь, если что-то не получается. Наверное, такими были и фронтовики...»

«Он не выслушивает подчиненных до конца. Ему невозможно ничего доказать. Всегда прав, если даже абсолютно не прав. То он добрый, то злой — по настроению. Как же на него положиться?»

Суть была схвачена точно. Ни убавить, ни прибавить. И это потому, что не только командир взвода, роты, но и офицер любого ранга, всегда на виду. Не только каждый его поступок, но и каждое слово подчиненные оценивают, делают выводы.

Часть, которой командует подполковник Кукуца, вот уже много лет является своеобразной кузницей кадров. Десятки офицеров получили здесь высокую политическую и нравственную закалку, продвинулись по службе. Но процесс зачисления кандидатов в резерв выдвижения здесь строгий, всесторонне взвешенный. Обсуждаются не только деловые и морально-политические качества офицера, уровень его компетентности, но и умение находить подход к людям, быть по-настоящему близким к ним. Причем разговор об этом ведется обстоятельный, конкретный, с неременным анализом накопленных фактов и личных наблюдений.

Командир, политаппарат, партийная и комсомольская организации части добиваются перелома в сознании людей, поворота в их умонастроении, смело выступают против всего, что идет не от жизни, не отвечает задачам завтрашнего дня. И потому с каждым днем крепнет в личном составе единое стремление — полностью выполнить повышенные социалистические обязательства части-инициатора.

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.

# В ОСНОВЕ АНАЛИЗА

В ряду других задач, решаемых штабом в процессе руководства боевой службой, контроль за ней занимает особое место. Он включает в себя постоянный сбор сведений об обстановке на охраняемых объектах, о состоянии инженерно-технических средств, вооружения и материального обеспечения караулов всем необходимым для выполнения обязанностей, об уровне подготовки личного состава и практических результатах несения боевой службы, других данных о ходе выполнения поставленных перед подразделениями задач. Чем полнее, объективнее и оперативнее будут эти сведения, тем более глубокий и всесторонний анализ истинного положения дел в подразделениях и на объектах можно провести, тем более эффективные и действенные меры можно выработать для обеспечения надежной охраны объектов.

В этой сложной и повседневной работе не должно быть ни перерывов, ни штурмовщины, каждый факт нужно всесторонне и своевременно осмысливать и учитывать при подготовке предложений для принятия решения.

Например, мы задумались над таким вопросом: в каком объеме и какого содержания нужна штабу информация для повседневного руководства боевой службой? Удовлетворяют ли нас те сведения, которые мы имеем? Не накопились ли кое-какие традиционные отчеты и справки, требующие ежедневного заполнения, но не выдающие существенной информации?

Кому-то может показаться, что здесь нечего искать: все регламентировано документами, которые требуется исполнять без экспериментов. Бесспорно, требования приказов — закон. Не раз мы на личном опыте убеждались, что вольное их толкование или забвение, стремление «подправить» или «улучшить» приводят ко всякого рода негативным последствиям. Для офицера, какую бы должность он ни занимал, сама мысль, что можно подвергнуть ревизии приказ, распоряжение, уже аморальна, противоречит его долгу. Но речь идет не о попытках обойти требования документов, а о том, чтобы, исполняя их, выявить резервы, найти то, что способствует повышению эффективности управления.

Поясню на примере. В штабе регулярно ведется подсчет количества и продолжительности проверок караулов в дневное и ночное время. Это необходимо хотя бы для того, чтобы иметь представление, как выполняются соответствующие распоряжения

о проверках каждого караула ночью не менее двух раз. Небесполезно знать, когда — до полуночи или позже — проверяются караулы, сколько времени офицеры и прапорщики, проверяющие боевую службу, находятся на объекте.

Такие подсчеты и анализ у нас ведутся постоянно. Но вот на что мы вышли. Все нормы проверок соблюдаются, проверяющие регулярно по графикам или указаниям командиров проверяют караулы, а вот существенного улучшения показателей качества боевой службы, имеются в виду дисциплинированность, бдительность личного состава на постах, выполнение требований внутреннего распорядка, не замечалось. Даже напротив, кое-где чем больше было проверок, тем больше недостатков. Оказалось, что именно вследствие нетребовательности отдельных проверяющих и не было ожидаемого результата от работы офицеров в караулах. Вывод сделали один: улучшить подготовку проверяющих, повысить их ответственность за все показатели боевой службы в карауле, который они контролировали.

Этот случай еще раз убеждает, что штабу нужно анализировать данные не только о количественной стороне проверок. Показательней будет сам разбор качества несения боевой службы. Как раз он и может дать нам объективную картину, в том числе и по эффективности проверок.

Всякий анализ выводит на необходимость совершенствования стиля управленческой работы. Например, перегрузка данными, которые мы собираем в подразделениях, не менее вредна, чем неинформированность, потому что лишние, второстепенные сведения мешают видеть главное, отвлекают силы офицеров штаба на исследование несущественных явлений и фактов, то есть утверждают формализм. От этого надо решительно избавляться. В связи с этим мы пересмотрели практику сбора данных. Каждый офицер штаба по закрепленному за ним направлению обязан лично собирать сведения непосредственно на объектах и систематизировать, анализировать их и предлагать меры по улучшению дела для принятия командиром решения. Этот стиль потребовал от нас и пересмотра многих форм работы, в том числе планирования командировок, целевых и комплексных выездов.

Мы добились того, что о каждом подразделении имеем информацию непосредственно от работников штаба. Практика по-

казала, что частая работа в подразделении комплексных групп в пять-семь человек, менее эффективна, чем работа офицера штаба по своему направлению. Объясняется это, наверное, тем, что присутствие одного офицера штаба не нарушает ритма деятельности командира подразделения, да и сам проверяющий видит реальную обстановку, оценивает будничные труд офицеров подразделения, то есть может судить обо всем более объективно. Через них штаб может быстро и эффективно влиять на изменения обстановки, то есть на качество выполнения боевых задач в караулах. Мы считаем, что это положительно сказывается на всей деятельности подразделений.

Нельзя сбрасывать со счетов и такой психологический момент, как некоторое расслабление, которое может наступить у офицеров подразделения после работы представительной комиссии, если дана удовлетворительная оценка их деятельности. Тогда некоторое время после отъезда комиссии в роте заметен спад деловой активности, что неизбежно приводит к негативным явлениям. Все это нужно учитывать при расстановке офицеров штаба для контроля и оказания помощи командирам подразделений.

Говоря о сборе информации о состоянии боевой службы в караулах, хотелось бы напомнить о важности индивидуальной работы офицеров штаба с офицерами, прапорщиками, сержантами и солдатами подразделения. Порой личные наблюдения не вскроют тех недостатков, которые известны личному составу. Поэтому мы вменили в обязанность каждому офицеру штаба вести в командировках индивидуальные беседы с военнослужащими различных категорий, обобщать полученные в результате таких бесед данные и учитывать их при оценке состояния боевой службы караулов.

Одним из таких, на наш взгляд, достоверных, заслуживающих доверия источников являются индивидуальные беседы с военнослужащими, увольняющимися в запас. Обычно они имеют свой взгляд на то, как повысить бдительность, улучшить условия службы в караулах, не стесняются по критиковать те или иные недостатки. Они откровенно высказываются о микроклимате в воинских коллективах и вкладе сослуживцев в повышение боевой готовности подразделения.

Эта информация позволяет нам взглянуть на дела в подразделениях как бы изнутри, глазами солдат и сержантов. Учитывать их мнение — значит найти способы более эффективного влияния на личный состав, несущий боевую службу.

Сбор информации, анализ ее — только начало, непременное условие грамотного, компетентного руководства боевой службой. Вслед за ним и одновременно должна идти работа по активному влиянию на ход боевой службы. Здесь решающим звеном является подготовка личного состава. Хорошо обученные и морально подготовленные люди, обеспеченные всем необходимым для боевой службы, ошибок не до-

пускают. И напротив, анализ нарушений устава на постах и в караулах обязательно открывает прорехи в подготовке, пренебрежение теми или иными правилами обучения и воспитания заступающих в караул.

Качество этой подготовки зависит во многом от уровня инструктажей и инструктивных занятий. Их анализ наиболее показателен, он раскрывает многие стороны жизни подразделений. Регулярное участие в них офицеров штаба мы считаем необходимым. Именно здесь можно судить не только о мастерстве и методических навыках руководителей занятий, но и о состоянии дисциплины, внутреннего порядка, о боевой и политической подготовке в подразделении в целом. Поэтому, давая офицеру штаба задание проверить подготовку личного состава к боевой службе, мы учим его не просто фиксировать те или иные недочеты, хотя и это тоже нужно, но и анализировать, в чем их причина, где корни. Мало констатировать, умеет ли командир роты или взвода провести инструктивное занятие. Надо провести предупредительный контроль, установив готовность офицера к проведению занятий, помочь ему исправить недостатки в методике, обеспеченности материальной базы. Нужно также на основе наблюдения за действиями личного состава определить, имеют ли солдаты и сержанты достаточный для выполнения конкретных обязанностей на постах уровень знаний и навыков, физической и моральной закалки, активно ли настроены и обеспечены ли всем необходимым и исправным вооружением, имуществом. Такой анализ позволяет нам выходить на вопросы, напрямую связанные с боевой готовностью, рассматривать занятия с караульными в комплексе с организацией обучения и воспитания личного состава подразделения.

Офицеры штаба, осуществляя контроль за подготовкой к боевой службе, обязаны быть не сторонними наблюдателями, а активными распространителями передового опыта боевой службы. Мы ставим задачу каждому офицеру штаба: собирать по крупицам все, что способствует более качественной подготовке личного состава, пропагандировать и добиваться внедрения лучших приемов в практику офицеров подразделения. Разбор инструктажей и инструктивных занятий с руководителями, личное участие в подготовке караулов и войсковых нарядов обязательны для всех выезжающих в командировку. По возвращении из нее офицер делится своими наблюдениями на совещании офицеров штаба, предлагает свои меры для обобщения опыта и распространения его в других подразделениях части.

На основании этих предположений и замечаний мы подправили и методику подготовки офицеров штаба к выездам в подразделения. Теперь каждый раз перед командировкой офицер обязан разработать конспект для проведения инструктажей и инструктивных занятий с личным составом караулов и войсковых нарядов, бесед в ка-

раулах. Причем каждый раз требуем, чтобы учитывалась конкретная обстановка. Особенно важно участие офицеров штаба в организации и проведении совместных с сотрудниками ИТУ занятий и тренировок, поскольку не везде понимают их значимость в повышении эффективности взаимодействия в заене рота — ИТК.

В пользу такой работы мы еще раз убедились, когда шла перестройка на активный способ несения боевой службы. Самым сложным оказался вопрос установления взаимодействия часовых и лиц войскового наряда. Часовые получили задачу вести внутриобъектовое наблюдение, докладывать о замеченном начальнику караула. Это потребовало изменения методики подготовки часовых на инструктивных занятиях. Нужно было определить, что, в каком объеме должен знать часовой на том или ином посту, как обязан реагировать на возможные изменения обстановки в секторе наблюдения, как должен докладывать об этом. Наконец, нужно было научить войсковой наряд контролеров и лиц администрации взаимодействию с караулом в новых условиях.

Отработкой всех этих вопросов и занялись офицеры штаба. Вместе с командирами подразделений, их заместителями по службе контролеров они определили обязанности часовых (контролеров) по внутриобъектовому наблюдению и организации взаимодействия в случае обострения обстановки. Были обследованы все посты на наблюдательных вышках, определены секторы наблюдения, уточнены способы взаимодействия с войсковым нарядом и сотрудниками учреждения, «проиграны» все возможные варианты действий часовых. Затем на каждый караул была отработана документация, а также методические рекомендации по подготовке часовых и контролеров.

Такая работа принесла свои результаты: повысилось служебное мастерство личного состава, четче действуют караулы при осложнении обстановки на объектах.

В контроле за подготовкой к службе есть один момент, который мы сначала упустили из виду: подбор и расстановка личного состава по постам и сменам. Это, конечно, компетенция командира подразделения. Но практика показала, что штабу нужно глубоко вникать в этот процесс. Например, в одном подразделении два контролера были практически выключены из службы на объекте, использовались не по назначению. Некоторые командиры подразделений передоверили расстановку часовых по постам и сменам второстепенным лицам, и это привело к тому, что кое-где наиболее опытные солдаты в виде льгот «за заслуги» регулярно назначались на посты с меньшей нагрузкой, поближе к караульным помещениям. Это все создавало перегрузки и не способствовало мобилизации личного состава на выполнение боевых задач. Профилактический контроль штаба за этими процессами помогает командиру роты решить многие вопросы повышения

318  
дисциплины на боевой службе, бдительности личного состава на постах и маршрутах.

Но, конечно, главный источник информации для офицера штаба — объект. Здесь и только здесь можно узнать об истинном положении дел в караулах и войсковых нарядах, оценить обстановку и эффективно повлиять на личный состав, внести свой непосредственный вклад в успешное выполнение боевой задачи, то есть выполнять свое предназначение как офицера штаба.

Не останавливаясь на методике работы офицера штаба на объекте, в карауле и войсковом наряде — она довольно четко изложена в руководящих документах и соблюдается у нас в полном объеме, — хотелось бы подчеркнуть важность привлечения к непосредственному участию в боевой службе офицеров-специалистов. Как добиться, чтобы они, занимаясь своими вопросами, увидели главное: повышение надежности охраны, боеготовности, бдительности караулов? Здесь верный путь в том, чтобы обязательно оценивать работу каждого офицера-специалиста не только по тому, что он сделал, выполняя должностные обязанности, но и что внес полезного в решение главной задачи. Соемственно с политотделом мы разработали ряд мер по повышению ответственности офицеров: обмен опытом работы в командировках, отчеты на партийных собраниях и заседаниях партийного бюро, разбор практики командировок и т. п. И они себя оправдали. Об этом свидетельствуют многие факты. Вот один из них: начальник продовольственной службы части, контролируя организацию питания личного состава караула, обратил внимание на то, что во время проверки транспорта в шлюзе досмотровая группа теряла зрительную связь с часовым КПП. Офицер не только заметил этот недостаток, но и принял меры, чтобы исправить его на месте, и предложил свой оригинальный способ решения проблемы.

Все наши объекты охраняются надежно. Однако удовлетворенности нет. Каждый день рождает новые проблемы, решать которые нужно быстро, грамотно, с напряжением всех сил. Есть и такие, поднять которые нам не под силу. Например, на железнодорожных КПП при пропуске грузов обязательно должен присутствовать начальник караула. Но процесс проверки транспорта длителен, и случается, что начальник караула на несколько часов покидает караульное помещение, занимается хоть и важным, но частным делом.

Есть и другие вопросы, требующие внимательного анализа и сбалансированного решения, всей энергии, творчества и новаторства офицеров штаба. Воодушевленные решениями XXVII съезда КПСС, они постоянно улучшают стиль работы по руководству боевой службой.

Подполковник Н. СЕМЬЕШКИН.

# С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ



319

Точно в установленный срок и с высоким качеством прошли регламентные работы в подразделении, где обязанности командира роты временно исполнял старший лейтенант А. Малаев. Такая забота об ИТСО — надежный залог того, что они всегда будут действовать безотказно.

На снимках:

\* Старший лейтенант А. Малаев и старший техник ИТСО старший прапорщик П. Дячун уточняют объем предстоящих работ.

\* Электрики рядовые И. Байбороша и А. Солодуха осматривают прожектор.

\* Идет ремонт инженерных средств.

\* Сварщик рядовой Н. Яцунда все задания в этот день выполнял только отлично.

\* Старший прапорщик П. Дячун регулирует технические средства с младшими специалистами ИТСО рядовым И. Худайкуловым и ефрейтором М. Габитовым.

\* Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант С. Саганский благодарит военнослужащих за добросовестный труд.

Фото прапорщика А. Александрова.



# НАБЛЮДАТЬ НАДО УМЕТЬ

Воин! Скоро ты в очередной раз заступишь на пост. Многообразны и не просты твои обязанности. Под руководством командиров ты их хорошо изучил, большинство необходимых приемов отработал практически. Но пределов в совершенствовании ратного мастерства нет. Сегодня мы решили обратить твоё внимание на одно из важных его составных — умение наблюдать.

Практикой твоих старших товарищей, лучших часовых подразделений подтверждено, что квалифицированное войсковое наблюдение — первооснова эффективной боевой службы, непременное условие высококачественного выполнения поставленной задачи. Посуди сам: прежде чем предпринять какие-то меры по предотвращению или пресечению действий нарушителя, его нужно вовремя заметить, суметь разгадать. И если даже злоумышленник по какой-то причине (скорее всего, увидев, что часовые службу несут бдительно) отказался от своего преступного намерения, все равно твоё наблюдение — важный источник сведений об обстановке, в наших условиях один из способов ведения войсковой разведки. Своевременный же сбор и обобщение полученных данных позволяют командиру принять наиболее целесообразное решение на службу, добиться высокой надёжности охраны объекта.

Итак, предположим, что ты несешь службу на наблюдательной вышке, расположенной на углу периметра объекта. Под сдачей имеются инженерные средства, средства связи и обнаружения, прожектор и постовая одежда. Ты обязан охранять и оборонять объект в пределах границ поста: вправо — до ворот контрольной площадки, влево — до разгранзнака с соседним постом. Войсковое наблюдение вести в секторе: контрольная площадка, цех номер такой-то, площадка для погрузки автотранспорта, склад, а на подступах к объекту — за подходами к зданию КПП, дорогой, ведущей к объекту, и лесопосадкой. Перед тобой стоит задача — не допустить побега осужденных и нападения на охраняемый объект. Своевременно обнаруживать противоправные и подозрительные действия осужденных, а на подступах к объекту — неизвестных лиц.

Никогда не настраивай себя на мысль о том, что за те часы, когда ты на посту, ничего особенного может и не произойти. Будь всегда настороже. Как говорится, гляди в оба. А делать это нужно профессио-

нально. Напоминаем: не смотри на лампочки, прожекторы. Даже после кратковременного воздействия света на глаза прежняя острота зрения восстанавливается лишь спустя три-пять минут.

Процесс наблюдения должен быть сознательным и осмысленным. Бессистемность и хаотичность в этом деле недопустимы. Сначала осматривай ближний участок справа налево, затем средний слева направо и только после этого дальний в той же последовательности, что и первый участок. Надо не только зорко смотреть, быть сосредоточенным, но и чутко прислушиваться ко всему, что тебя окружает. Это особенно необходимо в условиях ограниченной видимости. Хотя и в солнечную погоду прослушиванием участка пренебрегать нельзя. Чем разнообразнее источники поступления информации, тем знание обстановки полнее, да и выводы объективнее.

Конечно, добиться активной и взаимосвязанной работы органов зрения и слуха, постоянного напряжения мысли не просто. В этом важном деле помогут систематическая выработка наблюдательности, остроты восприятия, устойчивости внимания, волевых качеств. Нужно иметь в виду, что слышимость зависит от времени суток, температуры и влажности воздуха, от наличия лесонасаждений внутри объекта, направления ветра. При пасмурной погоде, сплошной облачности и после дождя звуки различаются лучше. Еще четче они слышны ранним утром, зимой, особенно в сильные морозы. В солнечный день слышимость заметно понижается. Ветер влияет по-разному: ускоряет распространение звуков или заглушает их.

Опытным путем установлено, что слышимость в тихую погоду характеризуется следующими показателями: разговорная речь — до 200 м; кашель — до 300 м; удары лопаты о камни и металлические предметы — до 600 м.

Голова и плечи человека, цвет его одежды различимы на расстоянии 300 м. Если же он будет передвигаться по-пластунски, то его можно обнаружить за 350 м. А зот тлеющая сигарета различима уже на расстоянии 500 м.

На практике к приведенному перечню нужно подходить творчески, с учетом остроты зрения и слуха, характера боевой службы и особенностей объекта. Причем, чтобы всегда хорошо ориентироваться в обстановке, образцово выполнять стоящие задачи, надо постоянно оттачивать бдительность, развивать глазомер, использовать любую возможность для совершенствования наблюдательности, навыков распознавания источников звуков.

Есть ли у тебя успехи, определит начальник караула. Скорее всего, он применит такую методику. Поставит тебе задачу: в течение двух-трех минут наблюдать в указанной полосе и запомнить все проис-

ходящие изменения. Сопоставив содержание доклада с действительностью, он и делает вывод о степени твоего служебного мастерства. Так что будь предельно внимателен. Если не допустишь ошибок, начальник караула при подведении итогов службы со сменой, возможно, объявит тебя лучшим наблюдателем.

И помни: результат будет зависеть не только от того, что ты увидишь, но и от того, какую дашь оценку происходящему. Для твоего поста намечен сектор наблюдения и соответственно план твоих действий по складывающейся обстановке. Ты в считанные секунды обязан решить, что делать, скажем, при нарушении режима осужденными, при их попытке приблизиться к запретной зоне, преодолеть ограждения, контрольно-следовую полосу, а также в случае обнаружения на подступах к объекту подозрительных лиц, их намерений перебросить в зону запрещенные предметы.

Перво-наперво, конечно, передай добытые сведения начальнику караула. Важные факты — немедленно, остальные — в установленное время.

Неся службу на наблюдательной вышке, ты частично выполняешь функцию надзора. Поэтому внимательно следи за передвижением осужденных по территории объекта. Ситуации могут быть самые различные. К примеру, к площадке погрузки железнодорожных вагонов приближаются двое осужденных. Не думай, что они идут на подмогу к работающим. Это злоумышленники, мечтающие незаметно проскользнуть в вагон, укрыться там и выехать за линию охраны. Тотчас доложи о своих наблюдениях начальнику караула, он свяжется с войсковым нарядом контролеров — готовящееся правонарушение будет предупреждено.

Не медли с докладом и когда увидишь, что кто-то из осужденных ведет наблюдение за запретной зоной. Принятыми мерами будет выяснено, какова цель этих действий.

Твоя задача — разгадать любую уловку правонарушителей. Однажды, к примеру, осужденные вблизи поста затеяли потасовку. Часовой, сообщив об этом начальнику караула, поступил правильно. А вот дальше он повел себя как ротозей — засмотрелся на происходящее. Это же, оказывается, была инсценировка, цель которой — отвлечь солдата от выполнения обязанностей, чтобы неподалеку их сообщник мог попытаться уйти из-под охраны.

Немаловажно и всегда быть бодрым. Наблюдательность зависит даже от рабочей позы. На посту не сутулься, держи себя без напряжения. На вышке не прислоняйся к барьеру. Это может вызвать сомнение. Естественность позы предупреждает утомляемость, повышает работоспособность организма.

Несколько слов об особенностях несения службы в ночное время. В условиях ограниченной видимости постарайся повысить чувствительность зрения. При при-

320  
стальном наблюдении за предметом старайся фиксировать его не центральным, а боковым полем зрения, то есть голову поверни несколько в сторону от рассматриваемого объекта. Как утверждают специалисты, видимость предмета в этом случае значительно улучшается. Советуем также по возможности выбирать контрастирующий фон — предмет лучше выделяется.

Нужно помнить и о побочных раздражителях. Так называют какие-то необычные или неожиданные моменты, не имеющие непосредственного отношения к службе (движущийся автомобиль за пределами поста, резкий звук и т. д.). Они могут играть как положительную, так и отрицательную роль. Иногда они как бы разрывают монотонное течение службы, вроде бы встряхивают часового и, таким образом, способствуют лучшему наблюдению. Но бывает, что некоторые это отвлекает. С этим-то как раз и нужно бороться.

В толковом словаре русского языка слово «бдительность» объясняется как постоянное, настороженное и неослабное внимание. Быть бдительным — значит неуслышно следить за чем-либо, проявлять чуткость, зоркость. Как раз этого и требует от часового устав.

— Будьте внимательны, — инструктирует тебя, воин, командир взвода перед заступлением на боевую службу.

— Усилить наблюдение, — требует начальник караула.

Да, без этого часовому не обойтись. Даже небольшое расслабление приводит к позднему обнаружению изменений в обстановке. А уж если ты даже на несколько секунд отвлечешься в напряженной ситуации, то это может привести к еще большим осложнениям. Так что твой долг и прямая обязанность всегда быть начеку.

Твой враг — рассеянность. Причины, ее вызывающие, могут быть разные. Но самая распространенная — это когда на посту думаешь не о службе, а о чем-то постороннем. Словом, без дисциплины, высокой требовательности к себе никакие успехи невозможны. Несколько перефразировав известное выражение, можно сказать: есть воля — есть бдительность, нет воли — нет ничего. Поэтому, заступив на пост, отбрось все посторонние мысли, настрой себя на безупречное выполнение обязанностей. С усердием относись к делу, постоянно держи себя в руках. Только тогда ты будешь внимателен. А внимание — гарантия полноты и точности наблюдения.

Ты знаешь, что советские люди трудятся сейчас напряженно, с высокой отдачей. Тебе народ доверил самое дорогое — охранять покой страны. От сознания исполняемого долга рука крепче сжимает автомат, взгляд становится зорче. Тем более, что командиры и сослуживцы, родители и товарищи по работе верят в твою солдатскую честь. В то, что ты гордо и с сознанием высокой ответственности пронесешь почетное звание часового через всю свою службу.

# Службу несем в ЛТП

Добиться высоких показателей в работе можно, на мой взгляд, лишь в том случае, если видишь, что она приносит пользу людям. Поэтому и на собраниях личного состава подразделения, и на занятиях, и в индивидуальных беседах с подчиненными при удобном случае всегда стремлюсь показать, что наша служба — одна из составных комплекса мер, направленных на исцеление больных алкоголизмом.

Скажем, на гражданина К., злоупотреблявшего спиртными напитками, не могли повлиять ни меры общественного воздействия, ни советы родственников, ни предупреждения участкового инспектора. Тогда и были оформлены материалы о направлении алкоголика в лечебно-трудовой профилакторий. Больной был освидетельствован медицинской комиссией, а затем народный суд вынес постановление — два года лечения в ЛТП.

Врачи и администрация профилактория, наши контролеры сделали все возможное, чтобы вернуть К. обществу полноценным тружеником. И вот он вновь среди друзей, в семье, сейчас к нему нет никаких претензий.

Больные поступают в ЛТП с расстройной психикой, и поэтому в работе с ними от контролеров требуются педагогическое мастерство, такт, выдержка, корректность и требовательность. Методику действий отработаем на инструктивных занятиях. Стараемся их разнообразить. В классе службы используем плакаты и схемы. А когда выходим на объект, в первую очередь тренируем людей в ситуациях, требующих определенных навыков. Особое внимание уделяем взаимодействию войсковых нарядов с представителями администрации, инженерно-техническими работниками. Неоценимую помощь в подготовке военнослужащих оказывают начальник ЛТП подполковник внутренней службы И. Царегородцев и его заместитель майор внутренней службы А. Кузнецов.

Расстановка сил и средств надзора производится в соответствии с принятым начальником профилактория и командиром роты решением, отраженным в плане организации охраны и надзора. ДППП, начальник войскового наряда, контролеры, дежурный по производству, инженерно-технические работники обеспечивают порядок в цехах, отрядах, во время подъема, физзарядки, приема пищи, проверок, разводов, съемов с работы, принимают меры к исключению возможностей совершения лечющимися правонарушений, помогают врачам выполнять их обязанности по лечению хронических алкоголиков.

Эффективности контролерской службы способствует применение различных тех-

нических средств. Мы используем двухстороннюю сигнализацию, обеспечивающую выдачу сигналов из магазина, медицинской службы, ДИЗО. Действует и телефонная связь через коммутатор ЛТП с начальниками отрядов и мастерами в цехах, дневальными по отрядам. ДППП и контролеры применяют малогабаритные радиостанции. Для передачи команд и распоряжений используем мегафоны.

Четкая организация службы многое значит. Но в не меньшей степени успех дела зависит от энтузиазма, добросовестности военнослужащих. Офицерам, партийной и комсомольской организациям подразделения удалось развить у людей чувство ответственности за порученный участок работы. Примером высокоэффективного труда является деятельность начальника войскового наряда контролеров прапорщика А. Гусева. Когда он и его подчиненные на объекте, можно быть уверенным, что там будет обеспечен надлежащий порядок. В основе его успеха — глубокое знание обстановки. Ведь как член совета воспитателей отряда он постоянно обсуждает все стороны жизни и труда поднадзорных с начальником отряда, мастером, врачом. Да и несет персональную ответственность за поведение закрепленных за ним злостных нарушителей режима содержания и лечения. Пришлось, к примеру, прапорщику под особым контролем держать одного больного. Беседовал с ним много раз. Эти усилия принесли хороший результат. Сейчас бывший подопечный успешно трудится на одном из предприятий.

Подлинными мастерами службы являются и прапорщики И. Сабанцев, Г. Патракова, И. Семенов. Когда они несут службу, лечащиеся не отступают от предъявляемых им требований, добиваются более высоких производственных показателей. Конечно же, большое значение здесь имеют личный пример военнослужащих в выполнении своих обязанностей, их справедливая требовательность, высокая культура и образцовый внешний вид.

Нас радует, что контролеры стремятся к знаниям. Особенно тщательно они изучают правовое положение лиц, содержащихся в лечебно-трудовых профилакториях. У военнослужащих довольно высокая общая подготовка. В подразделении пять человек имеют высшее образование, трое продолжают учебу в вузах. Все они добросовестно выполняют служебные обязанности, оказывают помощь товарищам.

По результатам боевой службы, боевой и политической подготовки наш воинский коллектив является отличным, а ЛТП — передовым подразделением ОИТУ. В настоящее время контролеры делают все для того, чтобы обеспечить в лечебно-трудовом профилактории надежную изоляцию содержащихся в нем лиц, точное выполнение ими установленных правил внутреннего распорядка. А все это, безусловно, будет способствовать быстрейшему и эффективному излечению больных алкоголизмом.

Капитан В. СМЕРНОВ.

# ...ЛЕГЧЕ СПИСАТЬ!

К сожалению, нередко еще мы бываем свидетелями такой картины: в укромном уголке ржавеет под дождем и солнцем брошенная кем-то аппаратура, мокнут и гниют неприкрытые доски, ломаются сваленные в кучу кирпичи. Но так ли часто задумываемся: чья же небрежная рука это сделала, кто виновен в разбазаривании народного добра? А если и задумываемся, хватает ли у нас совести, чувства долга, чтобы вмешаться, исправить дело, хотя бы просто напомнить ответственному за это человеку о его обязанностях? Непростые это вопросы. Но они неизбежно встают перед всеми, кто руководит людьми, эксплуатирует технику, кому доверены материальные ценности, причем их у офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат наших частей и подразделений немало. Особой заботы требуют инженерно-технические средства охраны. Они — наши верные помощники в боевой службе.

Ветераны еще помнят то время, когда за забором устанавливали «хлопуши», приспосабливали консервные банки, гремевшие не только под ногой нарушителя поста, но и от ветра. «Техника» эта была примитивной, но и она помогала. Теперь на помощь солдату пришли совершенные приборы и системы, высококлассная, передовая техника. И одна из ее отличительных черт — она более надежна, но и стоит дорого, значительно дороже прежней. А вот отношение к ней осталось кое-где таким, как было к пустой консервной банке. И особенное недоумение вызывает такая халатность, когда проявляют ее не случайные люди, не понимающие толка в технике, а как раз те, кто по должности своей, то есть по долгу, обязаны беречь и правильно использовать эту самую технику.

Служит в одной из частей некто майор В. Кухальский. Техники в его ведении много, а вот контроля над ним и спроса с него за ее сохранность маловато. Это, наверное, и стало причиной многих вольностей и художеств, на которые не раз пускался этот офицер, общаясь с техникой. Взять хотя бы магнитофон с романтическим названием «Легенда-404». Если следовать легенде майора Кухальского, то без этого магнитофона просто невозможно добиться эффективной работы технических средств, особенно на объектах. Доводы его оказались такими убедительными, что ко-

мандир, не слишком задумавшись, подмакнул разрешение на его закупку.

— Зачем же вам, товарищ майор, эта «Легенда», она же никаким боком к нашей аппаратуре не подходит? — спрашивали иногда Кухальского непонятливые специалисты и неспециалисты.

— Вот-вот, именно поэтому она и нужна! В экспериментальных целях. Может быть, удастся как-то и приспособить...

Само желание поэкспериментировать для пользы дела, конечно, заслуживает всяческих похвал. Но «эксперимент» что-то затянулся, а магнитофон три года ублажал слух экспериментатора.

Давно замечено, что недостатки, как грибы: стоит одному где-нибудь проклюнуться, там ищи и целую семейку. Иной хороший грибник на одном месте по целой корзине соберет. Но в части, где служит В. Кухальский, грибами и не пахнет, зато недостатков с учетом и хранением техники и материальных средств немало, и все они кучно, как рыжики на поляне.

Стоило бы какому-нибудь ревизору или просто проверяющему из вышестоящей инстанции взять акты на списание материальных ценностей и сличить их с нормативными документами, как многое могло проясниться в деятельности Кухальского. Например, тот факт, что за три года до срока положенности списано разных материальных ценностей почти на три тысячи рублей. Благо, командир части акты на списание подписывал, не вдаваясь в тонкости. А нужно бы посмотреть, что туда включалось с легкой руки специалистов. А включалось в акт на списание порой как раз то, что вообще пропало, затерялось где-то по дороге от склада до потребителя. Майор В. Кухальский, догадываясь, что теряется много, не особенно настаивал, чтобы подчиненные обо всех пропавших ему докладывали. Хлопотное это дело: расследовать, куда делось, когда делось. Объяснительные писать, собирать, искать виновных, командиру докладывать, да еще глазами перед ним хлопать: мол, и сам виноват, просмотрел, не проконтролировал. Иному самокритика дается легко, а иному лучше... скромно закрыть глаза на нарушение установленных правил учета и хранения ценностей. Так, вступал в должность начальника мастерской прапорщик Ю. Наместников. По правилам,

ему бы провести полную инвентаризацию принимаемого имущества, а Кухальскому все проверить да убедиться, все ли на месте и в каком состоянии. Но как-то некогда офицеру было заниматься этими мелочами, принял Наместников мастерскую, а потом спохватился: того нет, этого не хватает... Почти на двести рублей набралось по мелочам. Тут бы майору Кухальскому и заволноваться, и меры принять надлежащие, да хлопотно! И на себя тень, и на коллектив. Куда проще включить недостающее в акт на списание, тогда и волокититься с расследованием не нужно. И ведь включили и списали! «Добрый дядя у меня командир», — назерняка думал товарищ Кухальский. Правда, до того, что доброта за счет государства уже зло, никто в части не додумался.

Как не додумалась и комиссия ревизоров из уральского окружного управления материально-технического и военного снабжения, посетившая часть с ревизией в 1984 году. Лихо работали ревизоры, не поднимая головы. Очень им понравился микроклимат в части, симпатичные люди, добрые и отзывчивые. Ну, стоило ли таким хорошим офицерам напоминать, что списывать досрочно имущество и аппаратуру ТСО не то что нехорошо, а и незаконно? Нужно ли указывать, что акты на списание имущества и техники составляются с грубейшими ошибками? Не обидит ли руководство части категорическое утверждение, что держать сверхтабельные технические средства не положено?

Наверное, ревизоры долго ломали голову над этими сложными вопросами этики: если к тебе хорошо относятся и ты хороший человек, то нехорошо платить за хорошее отношение критикой недостатков! Ах, если бы встреча эта происходила не между ответственными должностными лицами, а между соседями по дачам! Но именно как хорошие соседи позели себя ревизоры в части: не заметили как раз того, что заметить должны были сразу и сразу пресечь.

Воспрянувшие духом проверяемые после ревизии уже не стеснялись: в случае чего можно и акт показать, а там черным по белому записано, что все у нас правильно!

Кто-то может сказать, что сумма потерь не такая уж значительная, в пределах войск, может, сущая ерунда. Но дело не только в сумме, а в принципе. В том, как понимают люди ответственность за сохранность и правильное использование материальных и технических средств, как выполняют свой служебный долг, наконец, партийные требования по экономии и бережливости.

Отвечая на эти вопросы, сослаться на положительный опыт в части, где служит майор В. Кухальский, к сожалению, нельзя. Командира части, как видно, эта сторона его деятельности не слишком волновала. В результате офицерам, выезжающим в командировки, заданый по контролю за содержанием техники и особенно по проверке правильности ее списания почти не

давалось. Так называемые выбраковочные комиссии, которые должны следить, законно ли списывается имущество, в части собирались редко. Только треть актов на списание попадала на их рассмотрение, а акты на утилизацию вообще составлялись как исключение из правил. Да и многие из них подписывали те, кто права на это не имел. Достаточно было старшине роты или младшему специалисту поставить неразборчиво подпись под ведомостью, как такой «документ» принимался за основание на списание немалых материальных ценностей. Вот это-то и позволило майору Кухальскому в актах на списание завышать сроки эксплуатации той или иной аппаратуры, подделывать даты ввода техники в работу. Иному прибору еще служить бы, как медному котелку, а он уже состарился, пройдя по учетам майора Кухальского, требовал замены. Вот и списывали. Для того и бумага, чтобы писать.

Ну, ладно, скажет кто-нибудь, пробегая по этим строкам, Кухальский оказался не на высоте, а что, вокруг него пустота, нет ни начальников, ни партийной организации, чтоб спросить, остановить руку, поднятую на списание того, что списывать не положено? Ответим: были! И начальники были, и товарищи-сослуживцы. Но, видимо, мало их волнует проблемы экономии, бережливости. А то почему бы не послушать тех же членов выбраковочных комиссий на служебном совещании у командира части или, если они коммунисты, на партийном собрании? Спросить, знакомы ли они с указаниями XXVII съезда партии на этот счет, а если знакомы, то представляют ли себе, как они должны претворяться в жизнь? И не где-то на стороне, в воображаемом хозяйстве, а у себя в части, на своем рабочем месте? Нет, не додумались пока до этого здесь, недосуг как-то. А напрасно. Повышение внимания к бережному обращению с техникой и материалами для ее обслуживания обязательно обернется более ответственным отношением людей к ее обслуживанию вообще. А это значит, что надежность техники будет выше, большую отдачу будет она давать, больший вклад в повышение боеготовности сделает. То есть лучше выполнит ту роль, ради которой мы и тратим на нее народные деньги.

— Ну и какова же мораль в этой истории? — спросит читатель. — Раз легче списать, чем сберечь, то так и будут списывать?

Не беремся заверить, что названные нами лица уже полностью перестроились, прониклись, так сказать, духом времени, но надеемся, что кое-что из административно-воспитательных мероприятий, проведенных с ними индивидуально и принародно, все-таки оставит значимый след в их сознании. Но хотелось бы узнать, сделали ли нужные выводы и все те, кто хоть и не назван по фамилии, но приложил руку к разбазариванию военного и народного имущества.

Подполковник В. ЕРОХИН.

# ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ АЭС: БУДНИ МУЖЕСТВА

РЕПОРТАЖ НАШИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ

С волнением готовились к этой поездке: предстояли командировка в район Чернобыля, в подразделение, принимающее участие в ликвидации последствий аварии на АЭС, встречи с теми, кто выполняет воинский, гражданский долг в зоне повышенного внимания советских людей.

14 мая Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев, выступая по телевидению, сказал, что там, в Чернобыле, «суровый экзамен держали и держат все — пожарные, транспортники, строители, медики, специальные части химзащиты, вертолетчики и другие подразделения Министерства обороны, Министерства внутренних дел». И это действительно так.

Но одно дело слышать об этом. А другое — убедиться во всем воочию.

И вот мы в пути. Едем туда, где действуют наши воины, действуют в условиях чрезвычайно сложных, нередко экстремальных.

Чаще стали встречаться БТРы, другой специальный транспорт защитного цвета. Чувствовалось, что мы подъезжаем к подразделению, расположившемся у той самой «запретной» зоны, проезд в которую без специального разрешения временно ограничен. От райцентра, где круглые сутки работают различные штабы, оперативные группы, посты многих министерств и ведомств, организаций и служб, принимающих участие в ликвидации последствий аварии на четвертом блоке Чернобыльской АЭС, сворачиваем на проселок, а с него — на лесную дорогу.

Машина запрыгала на ухабах. Впрочем, скоро УАЗ покотился по влажному песку. Мы увидели идущую перед нами машину с цистерной.

— Территорию городка и подъездные пути поливаем непрерывно, — пояснил встретивший нас офицер Н. Симоненко, — пыль всегда помеха и вред, а здесь особенно, ведь она может содержать мельчайшие радиоактивные частички. Хотя только что провели очередной дозиметрический контроль — обстановка в норме.

Норма. Нормально... За дни пребывания

в районе Чернобыля мы слышали эти слова много раз и убедились, что жизнь воинов размеренна, как и в местах постоянной дислокации, строго регламентирована уставами. А вот система организации службы меняется в соответствии с обстановкой. Но командиры не жалуется на нехватку сил и средств — умело маневрируют личным составом и техникой. Политзанятия заменили политчасом, идеологической насыщенности которого может позавидовать самый опытный пропагандист. И названия фильмов, что идут в полевом клубе, чаще суровые: «Особое подразделение», «Фронт без флангов».

Сегодня военнослужащие внутренних войск, находящиеся в районе Чернобыльской АЭС, знают Обращение подчиненных офицера М. Гришанкова активно бороться за образцовое выполнение поставленных задач, задач большой государственной важности: вместе с сотрудниками органов внутренних дел обеспечить надежную охрану порученных постов, образцовый общественный порядок и безопасность в районах несения боевой службы, строгое соблюдение социалистической законности.

Вот и командир. Сухощав. Подтянут. Ладно сидит на нем полевое обмундирование. Белоснежный подворотничок, загоревшее лицо. Но глаза чуть воспаленные от недосыпания — свидетельство напряженной работы в последние дни.

— Это наше новое место расположения, — говорит Михаил Анатольевич, — ставились новые задачи, сворачивались палатки, совершался марш. С удовлетворением отмечаю, что наши солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры удивительно легки на подъем, а оборудовать палаточный городок могут днем и ночью в считанные минуты.

Осматриваемся. Поселок очень симпатичный, весь в зелени. Лагерь разбит на просторной поляне. Чуть поодаль — штаб, автопарк, пункт санитарной обработки. Весь личный состав по возвращении со службы обязательно проходит через него. Приняли душ и мы.

Не только потому, что после бани разыгрался аппетит, просто исходя из утвержденного командиром распорядка дня следую на обед. На столах, накрытых полиэтиленовой пленкой, дымится наваристый суп и каша с мясной тушенкой, хрустящий свежий хлеб. Рядом с полевой кухней — повар. Это рядовой Альмир Бартенев, родом из героического Краснодона. Напрасно считают люди, в армии не служившие, профессию повара всего лишь «теплой», заурадной, лишенной армейской романтики. Посмотрим, что скажут такие, когда окажутся хоть на день без провианта. А тут не успеет подразделение прибыть к месту дислокации — пожалуйте на обед. Причем кормить солдат и командиров — дело отнюдь не простое, ведь личному составу приходится нелегко.

Офицеры и прапорщики проходят здесь проверку на умение в сложной, часто меняющейся обстановке организовать боевую службу с полной гарантией выполнения задач. Бессонные часы над картами, многие километры, накрученные колесами автомобилей и БТРов во время рекогносцировок, проверок постов, дозиметрической разведки. В нашем присутствии старший начальник высоко оценил, к примеру, действия офицера Н. Шевченко. Его данные радиационной обстановки в точности совпали с расчетами других квалифицированных специалистов, работающих в штабе по ликвидации последствий аварии в Чернобыле. Ответственное отношение к делу, собранность, постоянная работа над собой отличают этого человека. А в нынешних условиях заставляет трудиться с удвоенной энергией еще и особо осязтимая ответственность за безопасность личного состава.

Уверенно действуют и младшие командиры. В одном из войсковых нарядов, это было на периметре охраняемого участка, встретились с сержантом Игорем Дзиковским. Он, украинец, — командир отделения, где служат рядовые русский Александр Лапшин, литовец Вильмар Гальвидис, карагачевец Исмаил Салпогаров, узбек Зияудин Тешабоев. Сержант откровенно признался, что далеко не все прежде складывалось гладко.

— Теперь иное дело. Характер выполняемых задач потребовал и от меня и от моих подчиненных высокой политической сознательности, смелости, самоотверженности, постоянной бдительности, боевой готовности, честности и неподкупности, твердого исполнения инструкций и наставлений, строжайшего соблюдения мер личной безопасности — все это еще более сблизило людей, сплотило коллектив.

В каждой палатке, где доводилось быть, — чистота и порядок, все на своих местах. Здесь только самое необходимое: служебная документация, радиостанция, сухой паек, вода. Солдаты, несмотря на напряженность службы, на жару, подтянуты. Они научены действовать в любой ситуации, знают о мерах безопасности, о требованиях социалистической законности, о том, как беречь природу. Да, и об этом помнят. Ведь мероприятия по ликвидации

последствий аварии на Чернобыльской АЭС проводятся весьма активно и успешно. Значит, на месте палаточных городков, всех постов должны остаться сбереженные леса и травы, птичьи гнезда.

Жизнь здесь спокойная, как и должно быть там, где несут службу воины внутренних войск. Тем заметнее, тем нетерпимее малейшие случаи нарушения общественного порядка, попытки проникновения на охраняемые участки и объекты. И есть тому примеры.

Из запретной зоны пытался выбраться незамеченным неизвестный мужчина. Когда патрульные его окликнули, он бросился бежать. Погоня длилась недолго — старшина Сиражутдин Гасанов, ефрейтор Александр Якунин и рядовой Павел Дубровин задержали нарушителя. Министр внутренних дел УССР наградил бдительных воинов именными часами.

Рядовой Эльдар Хайруллин проверял документы у рабочих, едущих в район АЭС на железнодорожной дрезине. У одного из мужчин не оказалось документов. «Еду устраиваться на работу», — наивно прикинулся добровольцем нарушитель. Солдат задержал его и передал работникам милиции. Как выяснилось, задержанный был ранее судим и снова замыслил недоброе.

Воням приходится выручать из беды местных жителей. Как-то на трассе случилась автомобильная авария. Офицер С. Бришенков, рядовые А. Лукановский, Е. Нехаев и А. Тайсаев не только оказали первую помощь пострадавшим, отправили их в больницу, но и задержали виновника автопроисшествия, чтобы передать его милиции.

Примеров мужественных и решительных действий, благородных поступков наших воинов можно привести десятки.

— Нам есть, чей опыт пропагандировать, — говорит политработник офицер В. Калинин. — Подразделение, в списки которого навечно зачислен рядовой Николай Веселов, погибший в бою с бандитами-националистами, выступило с почином — самый ответственный и сложный пост называть именем отважного бойца. Еще один пост носит имя Героя Советского Союза П. Барбашова.

Секретарь бюро ВЛКСМ рядовой Валерий Грунин предложил учредить переходящий мандат, который вручается сегодня лучшим часовым именных постов. Обычный тетрадный листок с девизом социалистического соревнования и словами «Традиции отцов — в наших сердцах» займет, без сомнения, свое место в комнате истории и боевой славы части. А сегодня в список правофланговых заносятся новые и новые имена.

Дважды был лучшим на именованном посту и Валерий Грунин, награжденный в дни пребывания в районе Чернобыля знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка». Это и есть личный пример комсомольского вожака — быть лучшим при выполнении поставленной задачи.

233



На этих снимках — военнослужащие внутренних войск, участвующие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

• Специалисты химической службы офицеры Григорий Филиппович Моисей и Николай Михайлович Шевченко ставят задачу на ведение радиационной разведки.

• Политработник офицер Петр Тимофеевич Шаповалов вручает рядовому Александру Заецу знак ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка».

• Кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени младший сержант Нурмагомед Закаев — командир БТР. Он выполнил немало сложных и ответственных задач.



Фото прапорщика Н. Белоненко.

А задачи здесь приходится решать самые разнообразные. Много было в первые дни инженерно-саперных работ. Подарному действовали подчиненные офицера М. Сычкова. Тон задавали, как и положено, опытные солдаты второго года службы, кому не занимать ни сноровки, ни физической закалки.

Меры предосторожности в зоне работ принимаются со всей строгостью. Здесь участок работы специалиста химслужбы офицера Николая Пархоменко, командира нештатного химотделения сержанта Евгения Тимко, дозиметриста рядового Станислава Евменкова, водителя специальной машины рядового Гайрата Паязова. Мы убедились в надежности их разведки.

Все несущие службу в районе Чернобыльской АЭС просили сказать особое слово о водителях бронетранспортеров. Как-то вечером свободные от службы воины смотрели кинофильм. Мы же в одной из палаток встретились с офицером В. Коропком. Он колдовал над планом использования БТР на следующие сутки. Владимир Петрович, награжденный в эти трудные дни знаком «За отличие в службе» I степени, о себе рассказывать не стал, а в качестве героев будущих публикаций назвал именно «бэтээрщиков».

— Они и в кино не ходят, — усмехнулся В. Коропок, — всегда у своих машин.

И в доказательство тому через какую-то минуту перед нами стоял, смущенно пряча за спину перепачканные смазкой руки, рядовой Яков Гегель.

— Ремонтом занимаетесь? — поинтересовались мы.

— Нет, машина в порядке. Просто решил кое-какие узлы еще раз проверить. Завтра рейс будет трудный, а там, сами понимаете, поломки нежелательны. Я вот за советом пришел к командиру, а у машины мой брат остался, Василий. Мы с ним близнецы, вместе призывались из Кустаная. Работали в совхозе, учились в школе ДОСААФ. За время службы изучили технику, получили большую практику по вождению. Кто помогал на первых порах? Сержант Неймонов. Хороший командир. И парень сильный, мужественный, это он ведь здесь прокладывал первые маршруты.

Еще один наш новый знакомый — старший прапорщик А. Луценко тоже был там, где всего труднее.

Он прибыл сюда только вчера. Когда командир проводил боевой расчет, секретарь партийной организации А. Луценко вызвался возглавить самый сложный на сегодняшний день войсковой наряд.

И вот под раскаленной броней, при задраенных наглухо люках едем с Анатолием Христиановичем к месту службы. Повинуясь твердой руке рядового Данаса Гайлюнаса, боевая машина идет по указанному маршруту. Тяжелый БТР подрагивает на выбоинах. Оттого буквы получаются угловатыми, а строчки в корреспондентском блокноте — неровными. «Прапорщик Луценко, специалист связи. Служит 21 год. В третий раз избран секретарем парторга-

низации. Знаки «За отличие в службе» I и II степени. Сыновья Анатолий и Владимир. 12 и 15 лет...»

Оставив старшего прапорщика А. Луценко и его подчиненных на дальней точке, мы возвращаемся. У поворота мелькнул обелиск с орденом Великой Отечественной войны и знакомой строкой «Никто не забыт и ничто не забыто». Здесь она написана по-украински. Язык — другой, а чувства — те же, память — та же. У памятника скромные букетики полевых цветов, их приносят сюда солдаты с букетом «ВВ» на погонах. Приносят по дороге на службу.

В сельской школе, где разместились воины, мы стали свидетелями экскурсии, которую проводил в музее боевой славы комсомольский активист офицер С. Варичев. Небольшая экспозиция — несколько витрин и стендов. Вглядываются солдаты в выцветшие фотографии, читаются в лаконичные строки. Здесь же фотографии выпускников школы, ставших офицерами. И тех, кто служит срочную.

Несколько дней назад в гости к солдатам приезжала местная агитбригада. А сегодня — ответный визит, в колхозе выступает ансамбль песни и пляски внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР. С полевого стана наши воины-артисты приходят в подразделение к своим боевым товарищам. Пока клуб пустует, прапорщик Игорь Вовк готовит очередной выпуск радиогазеты. Новостей как всегда много для каждой из трех традиционных рубрик — «Служба наша боевая», «Сегодня на Чернобыльской АЭС», «Поздравительная открытка». Что же пойдет в эфир?

— Обязательно о посещении подразделения начальником внутренних войск МВД СССР генералом армии И. К. Яковлевым, давшим высокую оценку ратному труду воинов.

— А кого поздравим?

— Конечно же, прапорщиков Николая Землянского и Василия Яворского — дочери у обоих родились!

Вот как много новостей. А когда хорошие вести кругом, и настроение поднимается.

Перед самым отъездом из подразделения мы увидели солдата, читающего наш журнал, майский номер за этот год. Солдат читал стихи о войне Героя Советского Союза, ветерана внутренних войск Михаила Борисова. Несколько поэтических строк были озаглавлены «Над Припятью». Хмурой снится эта река фронтовику. Здесь шли в сорок третьем жестокие кровопролитные бои.

И сегодня здесь идет бой. Бой со стихией. Участвуют в этом бою и воины внутренних войск.

Мы уезжали поздно вечером. Оживленная трасса полыхала фарами встречных машин. Это шла всенародная помощь Чернобылю.

Полковник А. ШЕМАЕНКОВ,  
майор Б. КАРПОВ.

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



■ КАКОВ КОМАНДИР, ТАКОВЫ И ПОДЧИНЕННЫЕ ■  
■ УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ СЕРЖАНТОВ ■ РЕЗЕРВЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ ■ РАБОТАТЬ ПО-  
НОВОМУ ■ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОПАГАНДИСТ-  
СКОЕ МАСТЕРСТВО ■ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИ-  
ЧЕСКИХ СРЕДСТВ

# НЕСЕТ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**В** первые же месяцы учебного года подразделения, которым командует капитан А. Вострухин, вышло на передовые позиции в боевой службе, боевой и политической подготовке, воинской дисциплине, стало лидером социалистического соревнования. И в этом ничего удивительного не было: капитан Вострухин трудолюбивый офицер, имеет немалый опыт обучения и воспитания подчиненных. Но для многих в части было неожиданностью, что успех стал возможен в столь короткий срок. Впрочем, как бы там ни было, но о передовом командире подразделения говорили на собраниях, совещаниях офицеров, его опыт организации боевой учебы личного состава обсуждался в ходе сборовой подготовки офицеров.

Однако спустя какое-то время на контрольных занятиях по огневой подготовке, проводимых офицером штаба, некоторые солдаты подразделения не выполнили упражнения учебных стрельб из автомата, что не позволило роте в целом получить наивысший балл. И в роте, и в штабе части неудачу расценили как случайность. Но не прошло и недели, как в штабе стали известны случаи неумелых действий отдельных солдат подразделения капитана Вострухина на боевой службе. Похоже, случайность начала приобретать характер закономерности, о чем и было доложено командиру части. По его распоряжению несколько дней в подразделении работали офицеры управления. Они внимательно проанализировали организацию боевой службы, учебного воспитательного процесса, социалистического соревнования. И пришли к выводу, что командир роты успокоился на достигнутом, ошибочно полагал, что в боевой службе, учебе важно лишь хорошее начало, а дальше, мол, дело пойдет само по себе. Капитан Вострухин

стал реже посещать занятия во взводах, нерегулярно проводить инструкторско-методические занятия с сержантами, ослабил требовательность к командирам взводов за обучение подчиненных. Иными словами, как отметили офицеры штаба, рота постепенно теряла завоеванные рубежи прежде всего потому, что офицеры снизили ответственность за порученное дело, стали проявлять халатность в работе.

И виновен в этом был в первую очередь командир роты, поскольку он пренебрег своими уставными обязанностями — организовать в роте боевую и политическую подготовку. Командиру подразделения ежедневно приходится решать немало различных задач, и одна из важных среди них — обучение и воспитание воинов. Командир-единоначальник несет личную ответственность за это. Не случайно устав обязывает его настойчиво работать над развитием своих организаторских способностей и совершенствованием методических навыков, изучать и внедрять в практику все новое, передовое, способствующее повышению эффективности обучения и воспитания подчиненных. И необходимо, как подчеркивалось на XXVII съезде КПСС, чтобы каждый на порученном участке действовал профессионально, энергично, не боясь взять ответственность на себя. Особенно это касается коммунистов-руководителей.

Мы имеем немало примеров, когда с приходом другого командира в роту она из передовых превращалась в отстающую, и, наоборот, достаточно было некоторого времени, чтобы новый командир стабилизировал в ней обстановку, оздоровил микроклимат, помог подразделению вернуть былую славу. И происходило это потому, что во главе роты оказывался волевой, хорошо подготовленный, энергичный офи-

цер. Он влиял на подчиненных не только требовательностью, но и своим поведением, отношением к воинскому долгу, выполнению уставных обязанностей.

Большинство командиров рот именно такие: умелые специалисты, организаторы боевой службы, обучения и воспитания подчиненных, неумолимые педборники крепкой воинской дисциплины. Устремленно, конкретно, со знанием дела руководит боевой и политической подготовкой командир роты капитан И. Найденов. При этом он широко использует рекомендации военной педагогики, делает ставку прежде всего на повышение качества и эффективности занятий за счет их интенсификации. Подготовку личного состава организует с учетом особенностей боевой службы и во взаимодействии с администрацией охраняемого объекта. Принимая решение на боевую службу, командир роты определяет мероприятия по обучению прапорщиков, сержантов, солдат, в том числе и специалистов, порядок проведения тренировок, контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, личное участие в нем. Это позволяет ему оперативно устранять недостатки, повышать дисциплину и организованность.

Известно, какое большое значение в организации учебы в роте имеет планирование боевой и политической подготовки. К сожалению, некоторые командиры рот не придают этому должного значения, а поэтому планируют боевую учебу в роте непродуманно, без учета специфики решаемых задач, складывающейся обстановки на охраняемых объектах, времени года. Это, как правило, приводит ко всякого рода неувязкам, недостаткам в обучении и воспитании личного состава, порождает формализм. Бывают случаи, когда нарушается методическая последовательность в изучении тем, остаются неотработанными важные вопросы. Кое-где робко планируют и проводят ночные занятия, подменяют полевые занятия классными, не предусматривают учебные стрельбы и занятия с военнослужащими, находившимися на боевой службе в дни учебы. Иногда смотришь на такое расписание и не можешь понять, на решение каких вопросов в обучении и воспитании нацелены усилия командиров взводов, сержантского состава.

Однако, каким бы хорошо и глубоко продуманным ни было расписание занятий, успех в его выполнении зависит от командира роты. Он лично обязан учить командиров взводов, сержантов методике проведения занятий, рациональному расходованию учебного времени, использованию учебной материально-технической базы. Инструктажи, инструкторско-методические и показательные занятия, углубленная самостоятельная работа — трудно переоценить роль этих и других форм совершенствования методического мастерства командиров. Все зависит от того, какова их связь с задачами, которые решает подразделение на данном этапе. Вооружать офицеров, особенно молодых, сержантов знанием основ военной педагогики и психологии, передо-

выми методами обучения и воспитания личного состава, организации социалистического соревнования, в том числе и в ходе занятий по боевой подготовке, — насущная задача каждого командира роты.

Особое место в его деятельности по руководству боевой и политической подготовкой занимает контроль за качеством отработки программных вопросов. Он должен быть систематическим, своевременно предупреждать развитие негативных процессов, устранять ошибки, повышать качество обучения и воспитания, организованность и дисциплину. Здесь уместно напомнить слова В. И. Ленина о том, что основная задача контроля «не только и даже не столько «ловить», «изобличать»... сколько уметь поправить» (Полн. собр. соч., т. 44, с. 127). И правильно поступают те командиры рот, которые регулярно контролируют не только плановые занятия, но и утренние тренировки, практические инструктажи сержантов, инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу, поскольку они весьма существенно влияют на степень выучки личного состава. Надо искать любую возможность для выработки у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, навыков в умелом владении оружием, военной техникой, эксплуатации инженерно-технических средств, выполнении служебно-боевых задач в караулах, войсковых нарядах.

Объективный контроль, всесторонняя помощь командирам взводов и отделений побуждает их проявлять творчество, инициативу, искать наиболее эффективные пути и способы решения возложенных на них задач, выполнения обязательств. Только постоянно организуя и контролируя учебный процесс, командир может иметь правильное представление о полноте и качестве выполнения учебной программы, расписания, организационном и методическом уровне занятий, степени усвоения военнослужащими материала.

Его обязанность — уделять повышенное внимание военнослужащим, имеющим низкие результаты по боевой подготовке, не выполняющим упражнения учебных стрельб, тем, кто плохо знает требования уставов и по этой причине не может качественно нести боевую службу. Таких солдат командир роты берет на особый контроль, организует с ними дополнительные занятия и только после усвоения предмета назначает на боевую службу.

Командир роты применяет различные формы и методы обучения подчиненных и контроля боевой подготовки. Среди них одна из эффективных — контрольные занятия по всем предметам. Они проводятся лично командиром роты, как правило, после изучения наиболее важных тем или для определения результатов боевой и политической подготовки за какое-то время и итогов соревнования за месяц. В подразделении в начале каждого периода обучения у военнослужащих (по категориям) принимаются зачеты по правилам обращения с оружием и боеприпасами, эксплуатации и технического обслуживания техни-

ки связи, ИТСО, транспорта и т. д. При подведении итогов за месяц командир роты каждому военнослужащему выставляет оценки за практическое выполнение воинских уставов в повседневной жизни, ежеквартально принимает зачет по уставам у прапорщиков, сержантов и солдат.

В начале зимнего и летнего периодов обучения и с прибытием в роту молодых солдат проводятся показательные занятия по огневой подготовке. В конце зимнего периода обучения организуются состязания по огневой, строевой и физической подготовке на лучшее отделение.

Командир роты проводит инструкторско-методические занятия с сержантами не менее четырех часов в месяц, стрельбы с личным составом не менее двух раз в месяц, из них один раз ночью.

Разумеется, для него безразлично и то, как осуществляются инструктажи начальников караулов, как совершенствуют навыки работы на аппаратуре часовые-операторы, каждая ли смена перед заступлением на посты выполняет комплексы физических упражнений, проверяется ли у личного состава не реже двух раз в год правильность подбора противогазов и их исправность с отработкой нормативов в зараженной атмосфере и т. д.

Организация боевой службы и учебы в соответствии с требованиями уставов, соблюдение распорядка дня, правил использования, хранения, сбережения вооружения, техники, инженерно-технических средств, проверка их наличия, содержания в боевой готовности — это и многое другое, что оказывает непосредственное влияние на боеготовность роты, качество боевой учебы, должно быть под пристальным вниманием командира.

Умелое руководство социалистическим соревнованием — один из решающих факторов повышения качества учебно-воспитательного процесса. В этом плане немало поучительного есть в работе командира роты капитана И. Найденова. Он постоянно заботится о том, чтобы обязательства воинов были конкретными, тесно увязанными с задачами боевой и политической подготовки. Гласность, сравнимость результатов, возможность повторения передового опыта — вот что лежит в основе его руководства соревнованием. Оно ведется здесь ежедневно (и этим, пожалуй, определяется его высокая действенность) на занятиях, боевой службе, при выполнении различных работ. Каждый солдат, сержант знает, чего он достиг сегодня, а также чему не научился, где допустил промах, как его труд оценен командиром. В подразделении регулярно подводятся итоги, при этом ставятся конкретные задачи, по которым должно быть организовано соревнование в предстоящую неделю, месяц. Большое значение командир роты придает ежемесячному изучению успеваемости личного состава отделений, взводов, что позволяет

ему объективно судить о ходе соревнования и выполнения обязательств.

Неотъемлемые черты стиля работы командира по организации боевой подготовки — чувство нового, инициатива, творчество. К сожалению, это присуще далеко не всем. Некоторые из них в боевой учебе не делают упор на ее практическую направленность, не стремятся проводить занятия, как правило, в поле, на учебных объектах. Поэтому не создают для обучаемых сложную психологическую обстановку, приближенную к реальным условиям боевой службы, боя.

Во многих подразделениях по-прежнему тяготеют к классным занятиям, что в значительной мере снижает качество боевой выучки личного состава. Отдельным офицерам недостает методических навыков в организации занятий, а командиры рот в ряде случаев не принимают мер по их повышению. И где в этом деле недоработают командиры подразделений, там личный состав с серьезными издержками несет боевую службу и показывает низкие результаты в учебе.

Действенное средство повышения эффективности боевой подготовки — комплексирование занятий, суть которого состоит в подчинении всех предметов тактико-специальной и тактической подготовке. Большинство командиров рот давно и хорошо усвоили преимущества комплексирования занятий. Однако некоторые при организации боевой подготовки забывают об этом. Между тем сегодня командир не может рассчитывать на успех, если он не научил солдат четким и согласованным действиям в сложной обстановке, а командиры — умелому управлению подчиненными при выполнении различных задач, в любое время суток, года. А научить можно лишь в том случае, когда тактико-специальная и тактическая подготовка выступают в неразрывной связи, взаимодействии, когда темы по этим предметам отбатываются в комплексе на едином фоне.

Нельзя считать, что комплексирование занятий — удел избранных, сфера деятельности энтузиастов. Комплексный подход к обучению личного состава должен быть присущ каждому командиру роты. Здесь, как и во всей нашей деятельности, подчеркивалось на XXVII съезде КПСС, нельзя ограничиваться половинчатыми мерами. Надо действовать последовательно и энергично, не останавливаясь перед самыми смелыми шагами.

Повышение ответственности командиров за эффективность и качество боевой подготовки — один из важнейших факторов поддержания на нужном уровне боеготовности частей и подразделений, надежности охраны объектов. От этого в решающей мере будет зависеть выполнение всех наших планов и программ, социалистических обязательств в первом году двенадцатой пятилетки.

**Полковник В. АНУРЕВ.**

# ЧТОБЫ СЕРЖАНТЫ ЗНАЛИ И УМЕЛИ

Думаю, без преувеличения можно сказать, что успех того или иного подразделения во многом зависит от хорошей работы сержантов, их дисциплинированности, исполнительности, высокой обученности. Особая роль сержантов определяется еще и тем, что они возглавляют караулы и другие войсковые наряды, а потому должны уметь действовать разумно и энергично при осложнении обстановки, принимать самостоятельные грамотные решения и добиваться их выполнения. И чтобы сержанты отвечали этим требованиям, их надо постоянно учить.

К сожалению, некоторые офицеры ошибочно полагают (в недавнем прошлом я и сам так считал), раз сержанты успешно окончили учебное подразделение, следовательно, они все знают и умеют. В действительности же это не так. Припоминается такой случай. Однажды зимой при входе роты в столовую произошла заминка, поскольку из столовой вышло другое подразделение. Я приказал сержанту отвести роту от входа. Сержант растерялся и по сути самоустранился от руководства строем. Пришлось вмешиваться мне. Позже сержант (а он только что прибыл из учебного подразделения) признался, что действовал нерешительно потому, что забыл, какую команду надо было подать.

Известно, что обучение сержантов осуществляется на занятиях по командирской подготовке, инструкторско-методических, показательных занятиях, а также на инструктажах, проводимых накануне занятий. Все эти занятия планируются в расписании. Мы строго выполняем его. В дни учебы стараемся освободить сержантов от боевой службы, заменив их офицерами и прапорщиками. Если же в подразделении работают офицеры штаба, то они тоже подключаются к обучению сержантов. Однако, безусловно, главная роль в этом принадлежит командиру роты.

Для обучения сержантов эффективно используется учебно-материальная база, в частности городок ТСП, класс боевой службы с электрифицированным макетом

и некоторыми элементами охраняемых объектов.

Если говорить о наиболее характерных недостатках, присущих почти всем сержантам при проведении ими занятий, то они сводятся к следующему: неумение пользоваться конспектами и пособиями, увлечение рассказом в ущерб показу и тренировке, отсутствие должной требовательности к подчиненным. Подобные ошибки наблюдались на строевых занятиях у сержантов О. Ходосова, Р. Тулебаева и других. Поэтому на инструкторско-методических занятиях по теме «Строевые приемы и движение без оружия» я заострил внимание сержантов на методике отработки таких приемов, как движение строевым шагом, подход к начальнику, доклад и отход от него, отдавание воинской чести в движении. Причем после показа каждого из них приступал к тренировке, указывая обучаемым на недостатки и устраняя их в ходе занятий. В заключение провел проверку слаженности отделения, подчеркнув, что этот вопрос весьма важный и его нужно отрабатывать на каждом занятии.

Прежде чем организовать с солдатами занятия по тактико-специальной подготовке по теме «Действия при сборе по тревоге», я обязательно провожу с сержантами такие занятия. Мы их практикуем перед прибытием молодого пополнения в роту с таким расчетом, чтобы сержанты потом сбучали этим действиям новичков. Вот как было построено одно из таких занятий. Вначале я кратко разъяснил значение быстрого сбора по тревоге для боеготовности роты. Потом наиболее подготовленные сержанты М. Алибеков и О. Ходосов показали, что и как надо делать после получения сигнала сбора. Я обращал внимание на последовательность их действий при отработке норматива как по разделению, так и в комплексе. Поскольку у нас в комнате для хранения оружия только одна дверь, во избежание суетоки и для сокращения времени на сбор один сержант после подъема и одевания направлялся за получением оружия, а другой в это время в спальном помещении брал из шкафа вещевой мешок. Затем они менялись местами. В такой последовательности проводилась тренировка с остальными сержантами. Так же они потом обучали и своих подчиненных.

При изучении плана охраны и табеля постам сержанты, наряду с отработкой теоретических вопросов, решали вводные. Например, сержанты в роли начальника караула, его помощника выставляли часовых по вариантам боевой службы, которые вводятся в той или иной обстановке, распределяли лиц караула для досмотра железнодорожного транспорта. Вместе с тем проверялись их знания и умение действовать при побеге осужденных, нападении на караул и на охраняемый объект.

Активность на занятиях солдат, степень усвоения ими учебных вопросов и тем во многом зависят от методической подготовки сержантов, их умения создать поучительную обстановку, вызвать у воинов стремление добиться наивысшего результата, перекрыть нормативы. К сожалению, эти качества приходят к сержантам не сразу. Нередко на занятиях, проводимых ими, отсутствует состязательность, некоторые сержанты не дорожат учебным временем, сами пассивны и не могут зажечь подчиненных.

Помнится одна из стрелковых тренировок. На учебном месте, где отрабатывались приемы для стрельбы лежа, подчиненных обучал сержант В. Юнин. И допускал почти все ошибки, перечисленные выше. Разумеется, многие удалось исправить. Однако потребовалось провести инструкторско-методическое занятие с сержантами и показать, что они должны делать на стрелковой тренировке на каждом учебном месте.

В частности, обучение изготовке для стрельбы лежа производилось так. Я взял учебные патроны и снарядил магазин. Затем показал, поясняя свои действия, изготовку к стрельбе лежа и разряжание оружия в целом и по подразделениям. Убедившись, что сержанты поняли меня, приступил к тренировке приема по подразделениям. Если они допускали ошибки, повторными действиями добивался их устранения. Одновременно с отработкой изготовки к стрельбе тренировал обучаемых в разря-

жании оружия. Закончил выполнение приема осмотром оружия. В такой же последовательности сержанты изучали порядок ведения огня и прекращения его. Для закрепления навыков они выполнили норматив № 1. В заключение отметил характерные недостатки у сержантов при выполнении приемов, объявил оценки, назвал победителей социалистического соревнования.

Известно, какая большая роль принадлежит сержантам в поддержании внутреннего порядка в подразделении. Поэтому мы большое значение придаем глубокому усвоению сержантами таких тем по Уставу внутренней службы Вооруженных Сил СССР, как «Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок», «Обязанности лиц суточного наряда». Например, на одном из таких занятий показали тумбочку из оргстекла, в которой были размещены предметы солдатского обихода. Кстати, эта тумбочка в качестве наглядного пособия использовалась при проведении занятий с молодыми солдатами. При изучении обязанностей лиц суточного наряда особое внимание сержантов я обратил на то, чтобы, будучи дежурными по роте, они следили за точным выполнением распорядка дня, строго соблюдали порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов.

За зимний период обучения рота заняла одно из лучших мест в части. И в этом немалая заслуга сержантов.

Капитан А. ГОНЧАРЕНКО, командир роты.

## ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА

Старший сержант сверхсрочной службы И. Абрамовских не один год был начальником мастерской ИТСО. На порученном участке трудился добросовестно, инициативно. Возглавляемый им небольшой коллектив специалистов успешно справлялся с возложенными на него задачами. Ивану Филипповичу одному из первых в части присвоили звание «прапорщик», коммунисты приняли его в свои ряды.

Короче, служба у И. Абрамовских складывалась благополучно. И вдруг неожиданно для многих прапорщик оказался на новой должности. Как потом сам объяснял, этого потребовали интересы службы, а отказываться не в его правилах. Так Абрамовских стал командиром взвода ИТСО. Объем задач неизмеримо увеличился, подчиненных стало гораздо больше, но это не испугало коммуниста. Вскоре возглавляемый им коллектив вышел в передовые и не сдает завоеванных позиций.

За добросовестное отношение к выполнению воинского долга Иван Филиппович Абрамовских награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени.

Капитан А. НИКАНОРОВ.





# Бегут секунды быстрые



В частях и подразделениях войск начался летний период обучения. Он проходит под девизом «Решения XXVII съезда КПСС выполним, добьемся высоких показателей в ратном труде!». Активно участвуя в социалистическом соревновании, воины стараются эффективно и качественно решать все стоящие перед ними задачи. В классах и на учебных полях, в огневых городках и на стрельбищах, днем и ночью, в жару и ненастную погоду они настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство, прежде всего полевую вы-

учку, учатся уверенно действовать в сложной и разнообразной обстановке, максимально приближенной к боевой.

На занятиях то там, то здесь слышится команда: «К выполнению норматива приступить». Идет борьба за выполнение и перевыполнение нормативных требований. Но быстро бегут секунды. Там, где к ним бережно относятся, экономно расходуют в ходе учебы, дела спорятся: у обучаемых закладывается фундамент прочных знаний, навыков, умений, необходимых для

успешной сдачи итоговой проверки.

В подразделении, где заместителем командира старший лейтенант С. Горобченко, военнослужащие твердо знают, что нормативы — основа качественной отработки учебных задач по боевой подготовке. Поэтому на занятиях, стрелковых тренировках, как говорят, в поте лица шлифуют свое боевое мастерство солдаты, сержанты, офицеры, добиваются новых ратных успехов.

Чтобы победить в современном бою, военнослужащему надо не только хорошо знать оружие и техни-

324

ку, умело применять их, но и быть физически закаленным.

На снимках, сделанных нашим корреспондентом, — воины готовятся к итоговой проверке:

\* солдаты тренируются в передвижении на поле боя;

\* командир отличного отделения сержант В. Рибак принимает зачеты у личного состава по нормативам огневой подготовки;

\* подчиненные старшего сержанта В. Магазиюка (на переднем плане) на марш-броске;

\* занятие по защите от оружия массового поражения проводит один из лучших методистов подразделения старший лейтенант С. Горобченко;

\* преодолевается зараженный участок местности;

\* норматив по инженерной подготовке выполнен успешно!

Фото прапорщика А. Александрова.



# ПО УСКОРЕННОМУ ВАРИАНТУ

В связи с сокращением времени на выполнение нормативов и учебных задач радиотелеграфистами возникли трудности в их первоначальной подготовке. В новых условиях вначале даже специалисты 1-го и 2-го класса выполняли нормативы и решали учебные задачи с большим напряжением сил, не говоря уже о курсантах. Встал вопрос: как повысить качество их подготовки? После долгих поисков решения мы пришли к выводу, что основные усилия необходимо сосредоточить на следующем: научить курсантов быстро и правильно вести документацию; сократить время на подготовку радиостанции к работе; добиться четкого взаимопонимания обучаемых при радиообмене в одном радионаправлении, знания ими содержания учебной задачи и последовательности ее выполнения; сократить нормативы по приему на слух и передаче ключом.

Чтобы выработать у курсантов навыки быстро и точно заполнения аппаратного журнала, бланков сигналов и радиограмм, мы организовали специальное учебное место. На нем обучаемый в течение пяти минут оформляет всю документацию дежурного радиста в объеме учебной задачи. В это время аппаратура им не настраивается, а включается только для прогрева.

Подготовка радиостанции к работе — необходимый и весьма важный элемент выполнения учебной задачи. Поэтому мы учим курсантов приемам ее настройки с первых же занятий. Для простоты запоминания у оперативных органов управления станции наклеили на бумажной основе цифры, определяющие последовательность действий. Практикуем и устные зачеты по настройке радиостанции. Курсанты на память излагают порядок работы. Все это во многом способствует лучшему усвоению материала. И как результат — абсолютное большинство курсантов за сравнительно короткое время научились перекрывать одиночный норматив по настройке радиостанции и вхождению в связь в заданном режиме на одну-полторы минуты в зависимости от типа аппаратуры. Если учесть, что при выполнении учебной задачи курсанту приходится перестраивать радиостанцию в соответствии с радиоданными четыре раза, то экономия времени составит от четырех до шести минут.

Чтобы добиться четкого взаимопонима-

ния обучаемых при радиообмене в одном радионаправлении, используем такие приемы. Первый — работа «по следу», или методом «лидер — ведомый». Это означает, что курсант, изучив задание, радиотелеграфный код, проведит радиообмен с сержантом, инструктором, командиром взвода. При незнании обучаемым радиотелеграфной азбуки можно вести переговоры по телефону, но при этом необходимо опытным путем определить конечные нормативы для выполнения той или иной задачи.

Второй прием — объяснение условия задачи «под магнитофон». На ленту записывается переговорный текст двух корреспондентов в одном радионаправлении в разной тональности (главная и подчиненная радиостанции). Затем руководитель организует прослушивание текста всеми курсантами или индивидуально, одновременно поясняя непонятные места. Для слабоуспевающих требуется многократное повторение. Исходя из уровня подготовки курсантов, практикуем парный обмен радиограммами в классе. Установили норматив: «отлично» — 20 мин, «хорошо» — 22 мин, «удовлетворительно» — 25 мин.

Если радист научится правильно работать на средствах связи на сближенных расстояниях, можно считать, что он готов к самостоятельному выполнению учебных задач. Чтобы ускорить его подготовку, мы опытным путем разработали и внедрили временные графики выполнения отдельных элементов учебных задач. Существо их заключается в том, что учебная задача, например работа на радиорелейной станции в различных режимах, разбивается на ряд операций, на выполнение каждой из них устанавливается время (см. приложение 1 и 2).

При обучении курсантов с помощью этих графиков активно используем помощников руководителя занятий — сержантов и наиболее подготовленных курсантов, которые записывают ошибки обучаемых, хронометрируют их действия, помогают отстающим. Помощник руководителя имеет заранее заполненный планшет, где указаны фамилия курсанта, последовательность отработки учебной задачи, временные показатели. По окончании работы он докладывает руководителю о качестве ее выполнения курсантом, недостатках, допущенных им. Это дает возможность офицеру опре-

**Временные графики работ при выполнении учебных задач Приложение 1**

а) на маломощных радиорелейных станциях  
 4' 5:30" 8:30" 9:30" 10:30" 12' 16' 17:30" 25:30" 28' 35'

Включить и проверить станцию, на себя".
Настроить приемник полукompлекта „А" на волну передатчика полукompлекта, Б, а приемник полукompлекта „Б" на волну передатчика полукompлекта „А".
Проверить исправность АФУ.
Проверить прохождение вызова по телефонным каналам.
Произвести регулировку уровня в телефонных каналах.
Проверить телеграфные каналы „на себя".
Настроить станцию в режиме „оконечн.", установить связь двумя полукompлектами с корреспондентом, отрегулировать ТАФ и ТАГ каналы прибором 7ПК и Р.
Подключить соединительные линии, проверить их качество (соединительные линии развернуты заранее).
Сдать 2-й ТАФ и 1-й ТАГ каналы в спецаппаратную и проконтролировать прохождение связи по каналам.
Произвести ретрансляцию 2 <sup>го</sup> ТАФ и 1 <sup>го</sup> ТАГ каналов, проконтролировать прохождение связи по каналам.
Перевести станцию в режим „оконечн.", сменить радиоданные и подготовить 1 <sup>ю</sup> ТАФ канал для работы СА, снять АЧ каналов прибором П-321. Изменения записать в аппаратном журнале.

Примечание: Пучок двигателя и проверка напряжения производится в ходе выполнения задачи.

б) на КШМ по обеспечению радиосвязи в различных режимах  
 2:30" 9' 11' 12:30" 14' 16:30" 18:30" 29' 32' 35'

Принять дежурство, заполнить документацию дежурного радиста. Включить питание радиостанции.
Настроить УКВ радиостанцию и установить радиосвязь в режиме „А".
Войти в связь в режиме „Б", проверить прохождение вызова и качество связи. Обменяться Р/ГР. (по одной) объемом 10-15 слов каждая смыслового текста.
Проложить кабельную линию протяженностью 150 м.
Обменяться с корреспондентом по одному сигналу ВТА.
Снять линию ДУ.
Настроить КВ радиостанцию и установить радиосвязь.
Войти в связь с использованием спецаппаратуры, проверить прохождение вызова и качество связи.
Перейти для работы в слуховой ТАГ режим. Обменяться по одной цифровой Р/ГР. (30 гр)
Проверить заполнение документации, сдать дежурство.
Доложить о выполнении задачи

в) на КВ радиостанциях по ведению слухового радиосюжета в радионаправлении в условиях радиопомех

3а 5' до нач. работы 21' - для специальности радиостанций МАЛОМощности; 22:30" 25:30" 29' 33:30" 36' 38' 40'

Изучить радиоданные. Заполнить ТДР. Принять дежурство. Проверить работоспособность станции без настройки ее на рабочую частоту.
Включить и настроить станцию на рабочую частоту.
Войти в связь с корреспондентом, применяя индивидуальные позывные.
Передать и принять Р/ГР. различных текстов и серийности согласно нормативу обмена.
Передать два сигнала корреспонденту, принять эти сигналы.
Перейти на запасную частоту с одновременным переходом на работу линейными позывными.
Войти в связь с радиостанцией другого направления. Передать сигнал, принять его.
Возвратиться к работе в своем направлении.
Проверить заполнение документации, подвести итог работы.
Доложить о выполнении задачи.

- для специалистов радиостанций средней и большой мощности:

3а 5' до нач. работы 10' 9) радиостанции с автоматикой 22' 25' 28' 36' 39' 40'

Изучить радиоданные. Заполнить ТДР. Принять дежурство. Проверить работоспособность станции без настройки ее на рабочую частоту.
Настроить станцию на три частоты и установить связь на рабочей частоте.
Передать и принять Р/ГР. различных текстов и серийности. Передать две Р/ГР., принять одну. Радиообмен - 90 групп.
Перейти на запасную частоту, передать два сигнала корреспонденту.
Перейти на частоту для работы с радиостанцией другого направления.
Возвратиться к работе в своем радионаправлении, передать и принять по одной радиограмме. Радиообмен - 60 групп.
Проверить заполнение документации, подвести итог работы.
Доложить о выполнении задачи.

3а 5' до нач. работы 2) радиостанции без автоматики 4' 13' 16' 20' 26' 31' 35' 40'

Изучить радиоданные. Заполнить ТДР. Принять дежурство. Проверить работоспособность станции без настройки ее на рабочую частоту.
Включить и настроить станцию на рабочую частоту. Войти в связь с корреспондентом, применяя индивидуальные позывные. Единичный норматив № 139.
Передать и принять Р/ГР. различных текстов и серийности. Передать осуществить датчиком Р-010. В учебных целях передавать две Р/ГР., принять одну. Радиообмен - 90 групп.
Передать и принять два сигнала корреспонденту.
Перейти на запасную частоту с одновременным переходом на работу линейными позывными. Единичный норматив № 139.
Передать и принять Р/ГР. различных текстов и серийности. Передать осуществить на Р-010. Передать и принять по одной радиограмме. Радиообмен - 60 групп.
Войти в связь с радиостанцией другого направления и передать сигнал. Единичный норматив № 139.
Возвратиться к работе в своем направлении. Единичный норматив № 139.
Подвести итог работы. Доложить о выполнении задачи.



329

делить степень усвоения подчиненными учебной задачи, выяснить, кому и какую помощь оказать, чьи приемы работы наиболее эффективны и заслуживают внимания. Например, курсант В. Сидоров при настройке радиостанции и установлении связи в радионаправлении № 1, затратил времени на 20 процентов больше нормативного. Следовательно, ему надо совершенствовать навыки в настройке аппаратуры. Курсант А. Петров не уложился в норматив при выполнении работы № 8: он нуждается в тренировке по приему на слух и передаче ключом знаков радиотелеграфного кода.

Чтобы курсанты успешнее осваивали задачи обслуживания аппаратуры, мы выдаем каждому накануне занятий заполненный образец аппарата журнала главной и подчиненной радиостанций, выписку из таблицы дежурного радиста, схему ориентировочных действий (учебно-тренировочную карту), рисунки блоков радиостанции, на которых курсанту предстоит производить операции для определения заданного режима работы.

При обучении курсантов на радиостанциях средней и большой мощности учитываем некоторые их особенности. Так, для работы в одном направлении однотипные радиостанции объединяются. В этом случае

используются преимущества системы автоматической перестройки радиостанции на заданные частоты. Например, коротковолновая радиостанция средней мощности настраивается на основные, запасные частоты и частоты другого направления (сети) в начале работы, а перестройка производится с помощью автоматики.

Тренировка на аппаратуре организуется в три смены. Решение на проведение занятия принимает командир учебной роты. Офицеры и сержанты используются в интересах всего подразделения централизованно, а не только в штатных взводах. Подведение итогов выполнения учебной задачи предусматривается ротным расписанием и осуществляется, как правило, в составе взвода, роты. Итоги подводятся с обязательным разбором действий каждого курсанта. При этом прослушиваются магнитофонные записи текстов радиogramм, что позволяет обучаемым конкретнее знать положительные и отрицательные стороны своей работы.

Изложенная выше методика подготовки радиотелеграфистов позволила в значительной степени повысить их успеваемость в учебе, эффективнее прививать им навыки обслуживания аппаратуры связи.

Подполковник В. СЕМЕНОВ.

## КОМАНДИР ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

# СПРОСИ СЕБЯ

Успехи личного состава в боевой службе, боевой и политической подготовке, дисциплине намного заметнее в тех коллективах, где высокая организованность, ответственность каждого за порученную работу, ее результат.

Возьмем, к примеру, роту. Вроде бы и небольшой коллектив, а ведь и здесь не все офицеры и сержанты работают с одинаковым напряжением сил. Особенно ярко проступают «белые пятна» в выполнении своих обязанностей у некоторых командиров, когда начинаешь разбираться с проступком солдата или нарушением распорядка дня, правил несения боевой службы и т. п.

Однажды, проходя по казарме, я встретился с рядовым Х. Тагаевым. Бросился в глаза его нагрудный знак неустановленного образца. Спросил:

— Откуда это у вас? — Солдат промолчал. — А почему носите?

В ответ он только пожал плечами. Конечно, знак я приказал тут же снять, что рядовой Тагаев и сделал. Но меня, откровенно говоря, насторожило другое: неужели до меня никто этого не заметил? Ведь в роте был утренний осмотр, солдат ежедневно на глазах у командира отделения, взвода. Вызвал старшину, сержанта, офицера. Объяснили по-разному: старшина не заметил, командир взвода видел, но не придавал значения этому, а сержант считал, что его подчиненный просто балуется, и прощал ему мелкие шалости.

Пусть факт этот сам по себе и незначительный, нарушение дисциплины, допущенное солдатом, не ахти уж какое серьезное, тем не менее такое, мягко говоря, незаинтересованное отношение к нему командиров разных категорий не может не вызвать недоумения. И свидетельствует оно прежде всего о принижении их ответственности за выполнение требований военной присяги и уставов.

С руководителя любого ранга должен быть повышенный спрос за доверенную ему работу, поскольку он располагает большими правами, возможностями влиять на положение дел, обладает большим опытом, знаниями.

В армейской среде, где жизнь и деятельность личного состава строго регламентированы уставами, приказами, инструкциями, личный пример командира, будь

он в высоком чине или низком, имеет непреходящее значение. Он в ответе за все. От его добросовестности, исполнительности, профессиональной подготовки, отношения к делу во многом зависит успех коллектива.

Проверял я как-то службу караула, который возглавлял прапорщик В. Шклеиник, и обнаружил немало недостатков: солдаты, находясь в караульном помещении, нарушали форму одежды, воинскую честь начальнику караула не отдавали, самовольно выходили из караульного помещения. Но самое странное было то, что прапорщик Шклеиник не замечал этого. Вернее, видел, но считал не заслуживающим внимания. Как он выразился, «эти мелочи не влияют на боевую службу». В действительности же его нетребовательность, попустительство отрицательно сказывались на дисциплине личного состава. А ведь отнесись прапорщик Шклеиник ответственнее к своим обязанностям, спроси построже к самому себя, подобного бы не случилось.

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил СССР в обязанностях всех командиров и начальников от командира отделения до командира полка четко определено, за что каждый отвечает. Причем имеется в виду, что ответственность должна быть не половинчатой, а наивысшей. Как раз на это и нацеливает XXVII съезд КПСС каждого коммуниста, всех советских людей.

Если подойти с этой меркой к офицерам, сержантам роты, то на сегодня некоторые из них не полностью отвечают предъявляемым требованиям. Служат в роте два командира взвода — П. Бобков и С. Кузин, оба лейтенанты. И возраст, и опыт службы у них одинаковы. А в отношении к делу разница есть. У лейтенанта Бобкова высокое чувство ответственности за порученный участок работы, он строго спрашивает прежде всего с себя за недостатки подчиненных, требователен к сержантам, поэтому хорошо работает и его заместитель старший сержант А. Джемалдинов. Вместе они личным примером учат подчиненных добросовестно выполнять воинский долг.

Лейтенант С. Кузин тоже старательный, добросовестный офицер, но иногда снижает ответственность, допускает сбой в работе. И проявляется это, казалось бы, в малом: то забудет посмотреть, как поддерживается установленный порядок во взводе, то отдав приказание, не проверит его выполнение, то должным образом не

отреагирует на проступок подчиненного. А если сложить вместе подобные погрешности, иногда их собирается слишком много. В итоге страдает дело. Конечно, мне приходится частенько поправлять лейтенанта Кузина, подсказывать ему, напоминать. Он быстро устраняет недостатки, но требует постоянного контроля.

Многое в роте сделано по созданию уюта для личного состава, хорошо несет службу суточный наряд, улучшился внешний вид военнослужащих. И в этом немалая заслуга старшины роты прапорщика О. Помазуева. И тем не менее я не могу сказать, что он с достаточно высокой ответственностью относится к выполнению своих обязанностей: не всегда аккуратно ведет учет нарядов на сержантов, нерегулярно проверяет правильность ведения нарядов во взводах, нет-нет да и перепоручит руководство проведением утреннего осмотра в роте заместителю командира взвода. Вместо того чтобы самому проводить вечернюю поверку, нередко доверяет это сержанту. Все это опять-таки отрицательно сказывается на порядке в подразделении.

Скажу и о себе. Мне тоже не все удается сделать так, как хотелось бы и как требуется. Иной раз приходишь на занятия во взвод, а на них нет нужной материальной базы, сержанты не совсем готовы к ним, солдаты неряшливы. Конечно, стараюсь устранить недостатки, а сам думаю: «Где же, командир роты, ты раньше был, почему не проверил подразделение перед выходом на занятия, ведь это же твоя обязанность? Почему не поинтересовался, как готовы к ним офицеры, сержанты?» А ведь можно было сделать так, чтобы этих «почему» и не возникло.

Следовательно, прежде всего мой стиль работы явно не сочетается с требованиями сегодняшнего дня. И конечно же, его надо менять. Теперь я строго спрашиваю за дела в коллективе в первую очередь с себя. Раз кто-то из подчиненных недорабатывает, значит, в этом есть и моя вина: не научил, не проконтролировал, не потребовал. Приучаю офицеров и сержантов не ссылаться на объективные причины, всякий раз при каких-то недочетах в отделении, взводе внимательно анализировать их и принимать действенные меры к улучшению дела. Тогда и ошибок будет меньше.

Капитан А. АБРАМОВ,  
командир роты.

## ДРУЖИМ СО СПОРТОМ

В Пермском высшем военном командном училище МВД СССР большое внима-

ние уделяется физической подготовке будущих офицеров. Они неизменные участники городских, областных соревнований, состязаний на первенство внутренних войск по различным видам спорта.

В спортивные достижения училища немалый вклад

вносят преподаватели кафедры физической подготовки и спорта, в частности подполковник А. Шевцов, майор В. Кибардин, капитан А. Парамонов, а также командир курсантского батальона кандидат в мастера спорта майор А. Петраков. Курсант А. ТОКМАКОВ.

# Пропагандист зреет в деле

Над поседевшими в сумерках полями взлетела красная сигнальная ракета. Приглушенные опустившимся на землю туманом, ударили автоматные очереди. Воины отличной роты, в списки которой навечно зачислен воспитанник дивизии имени Ф. Э. Дзержинского Герой Советского Союза гвардии полковник М. С. Борисов, начали атаку опорного пункта «противника». Стремительно и слаженно действовал личный состав. Поставленная перед подразделением задача вскоре была успешно выполнена.

Разгоряченные только что закончившимся учебным боем солдаты и сержанты собрались вокруг лейтенанта А. Кулемина.

— В конце сентября сорок третьего, — начал беседу офицер, — полк под командованием гвардии полковника Борисова, преследуя поспешно отступающих гитлеровцев, вышел к Днепру. По грудь в воде, используя подручные средства, бойцы и командиры под ураганным огнем фашистов форсировали старое его русло и закрепились на западном берегу. Впереди гвардейцев шел коммунист Борисов...

Не первый раз шла речь о подвиге героя-однопольчанина. Но сегодня беседа была особенной. Она как бы проходила в боевой обстановке и помогала четче представить картину далекого боя, сверить свои дела и поступки с традициями дзержинцев старших поколений.

Около двух лет прошло с тех пор, как А. Кулемин закончил военное училище, но за время службы в части приобрел уже хороший опыт. Здесь проводится большая, кропотливая работа по вовлечению молодых офицеров в активную пропагандистскую деятельность.

С первых дней службы молодых офицеров по решению парткома берут под свою опеку опытные пропагандисты. Старшие товарищи помогают им овладеть методическим мастерством, искусством воспитательной работы с подчиненными.

Немало было трудностей у лейтенанта В. Сухова при подготовке и проведении

политинформаций, бесед, политических занятий. Это не ускользнуло от внимания офицеров Ю. Михалева и В. Злобина. Они побывали у Сухова на занятиях, поговорили с ним о допустимых просчетах, наметили, над чем ему необходимо поработать самостоятельно, а в чем оказать помощь.

Вдумчивое изучение методической литературы, посещение мероприятий, проводимых опытными пропагандистами, кропотливая индивидуальная работа со слушателями помогли лейтенанту обрести уверенность в своих силах. Ныне все его выступления воспринимаются с живым интересом, выросли знания и активность слушателей политзанятий. Все они заинтересованно участвуют в обсуждении учебных вопросов, умело связывают теорию вопросов с жизнью и задачами подразделений. Взвод старшего лейтенанта В. Сухова несколько лет подряд завоевывает звание отличного. Его передовой опыт обобщен и распространен политаппаратом.

Все молодые офицеры части имеют высокую общеобразовательную и профессиональную подготовку, большинство — классные специалисты. Однако их методический уровень оставляет желать лучшего. Поэтому вопросы методики постоянно находятся в центре внимания политаппарата, парткома. Этим целям, а значит, и развитию у молодых офицеров интереса к пропагандистской работе служат многие мероприятия. Так, немало поучительного почерпнули они для себя на научно-практической конференции «В. И. Ленин, КПСС о дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы. Практика работы руководителей групп политзанятий по повышению качества политической учебы». Анализ устной агитации и пропаганды, конкретные рекомендации в свете требований XXVII съезда КПСС помогли пропагандистам обогатить свои знания, актуализировать процесс политической учебы, сделать ее более качественной и действенной.

С пользой проходят и семинары по обмену опытом руководителей групп политзанятий. Недавний семинар был посвящен использованию технических средств пропаганды при проведении рассказа, самоподготовки, беседы. Выступившие В. Удодов, А. Ланин, В. Злобин на примерах сумели доказать, что технические средства пропаганды и добротные наглядные пособия — достойные помощники слову.

Члены парткома офицеры И. Рубцов, Г. Коробов, В. Никифоров используют любую возможность для активизации творче-

ского мышления у молодых пропагандистов. И одна из них — личное участие в проведении занятий в присутствии руководителей групп. Такие своеобразные открытые уроки становятся хорошей школой методического мастерства для молодых офицеров, вооружают их испытанными на практике приемами изложения материала, искусством влиять на аудиторию, зажигать ее ярким, проникновенным словом, умело увязывать изучаемый материал с жизнью воинского коллектива.

В партийных организациях части регулярно практикуется заслушивание сообщений и отчетов молодых нештатных пропагандистов. Так, на партийных собраниях по этому вопросу отчитались старшие лейтенанты В. Сурыгин, В. Харламов, А. Ланин и лейтенант С. Горохов. А о работе парторганизации подразделения по обучению и воспитанию руководителей групп политических занятий докладывал на заседании парткома майор Н. Безлепкин.

Сейчас в части развернута активная работа по пропаганде и углубленному изучению материалов и решений XXVII съезда партии. Успешному решению этой задачи способствует то, что сразу после окончания работы съезда с руководителями групп политзанятий был проведен инструктивно-методический семинар, на котором с докладом «Методика изучения и разъяснения материалов и решений XXVII съезда КПСС во время проведения политических занятий» выступил майор А. Максимов. В помощь пропагандистам прочитан ряд лекций по Программе КПСС в новой редакции, Основным направлениям экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Нештатные пропагандисты приняли участие в теоретической конференции «Развитие ленинского учения о защите социалистического Отечества в документах XXVII съезда КПСС». Расширению кругозора руководителей групп политзанятий способствовала и экскурсия на местный литейно-механический завод, где они ознакомились с производственной деятельностью коллектива, побывали в цехах, побеседовали с передовыми рабочими.

Неизгладимые впечатления остались от встреч с делегатами высшего форума коммунистов страны командиром дивизии имени Ф. Э. Дзержинского генерал-майором Ю. Богоуновым и знатной ткачихой Р. Чернышовой. Рассказы о работе и решениях съезда, делегаты обратили внимание офицеров на необходимость и впредь воспитывать у личного состава высокую политическую бдительность, идейную стойкость, беззаветную преданность делу Коммунистической партии, ответственность за защиту социалистических завоеваний.

Именно так работает старший лейтенант И. Ковалев. Он постоянно с людьми. Его голос слышен в карауле, в перерывах занятий, в поле. Вот один из фрагментов беседы, которую он проводил на стрельбище. Говоря о развитии агропромышленного комплекса страны в двенадцатой пятилет-

ке, офицер не только оперировал общими цифрами, а привел живые примеры из жизни подразделения. В частности, рассказал о том, как дзержинцы выполняют свой почин «От рычагов боевых машин — за штурвалы комбайнов и рычаги тракторов!». Сообщил он слушателям и о том, что ефрейтор Ю. Салата, бывший помощник комбайнера колхоза «Нове життя» на Киевщине, сержант С. Синяговский, бывший тракторист одного из хозяйств Полтавской области, рядовой П. Лычагин, передовой комбайнер совхоза «Новый Урал» из Челябинской области, настроены после окончания службы продолжать работу в сельском хозяйстве.

К органической связи пропаганды с жизнью всегда стремится старший лейтенант А. Летушов. На одной из его политических речей шла о росте экономического могущества государства в период между съездами. Пропагандист, умело и доходчиво комментируя решения XXVII съезда КПСС, заставил слушателей думать, анализировать, делать выводы. Очень к месту он привел выдержку из письма матери рядового И. Белашина, инженера-экономиста одного из машиностроительных заводов, о том, как рабочие трудятся над претворением в жизнь требований съезда по повышению качества выпускаемой продукции, росту производительности труда.

Многое в работе по вовлечению молодых офицеров в активную пропагандистскую деятельность зависит и от комитета ВЛКСМ части. Надо отметить, что в последнее время им много сделано по этому вопросу. Созданная при нем молодежная группа докладчиков, которой руководит лейтенант А. Зинин, хорошо зарекомендовала себя в воинских коллективах. Молодежные пропагандисты регулярно выступают перед солдатской аудиторией по вопросам нравственного и правового воспитания, разъясняют цели и задачи Ленинского комсомола. В центре внимания группы — разъяснение исторических документов XXVII съезда КПСС. Особенно активно ее ведут лейтенанты И. Канин, В. Скорохода, С. Семенов, А. Мурыгин и другие. Они выступили перед комсомольцами с беседами «XXVII съезд КПСС — важная веха в жизни партии и народа. Роль и место воина-комсомольца в выполнении его исторических решений», «Ленинский завет молодежи — учиться коммунизму — и современность», «XXVII съезд КПСС о воспитании подрастающего поколения».

Большой и боеспособный отряд нештатных пропагандистов в отличной части. Каждый из них чувствует свою ответственность за воспитание воинов, мобилизацию их на успешное выполнение решений XXVII съезда КПСС. В этой работе важно умение идеологических бойцов глубоко проникать в суть жизненных явлений, не обходить острых углов. Учит молодых пропагандистов боевитости, активнее вовлекать их в идейно-воспитательную работу — в этом видят свою задачу политаппарат, партком и комитет ВЛКСМ.

**Капитан В. КУДРЯШОВ.**

# СЛОВУ ПОМОЩНИК

Вряд ли сегодня можно серьезно говорить о перестройке идеологической работы, не обращаясь к такому действенному оружию, как технические средства пропаганды. Они помогают пропагандисту создавать обстановку заинтересованности, близости с аудиторией. Зрительное восприятие обеспечивает высокую степень усвоения информации. Да и слово, эмоционально окрашенное, быстрее, глубже проникает в сознание. Абстрактное, чисто логическое представление о предмете разговора обогащается конкретными образами.

Кино, радио, телевидение, звукозаписывающая и воспроизводящая аппаратура и другие технические средства пропаганды стали надежными помощниками пропагандиста в политическом, воинском, нравственном и эстетическом воспитании военнослужащих. Однако приходится порой сталкиваться со случаями, когда при проведении тех или иных мероприятий используются только такие «технические средства», как указка да карта.

Разумеется, технические средства требуют от идеологических работников определенных навыков: режиссерских, звукового монтажа, обращения с радио- и светотехникой. Учитывая это, мы на одном из сборов с иштатными пропагандистами провели открытый урок. Перед руководителем занятия старшим лейтенантом Ю. Крыловым была поставлена задача показать методику применения технических средств на политзанятиях. В подготовке открытого урока Крылову оказали существенную помощь офицеры политотдела, но и сам он проявил немало творчества и инициативы. В начале беседы руководитель удачно «монтировал» просмотр отрывка телепередачи. В ходе занятия использовались магнитофонная запись последнего выпуска радиогазеты, диапроектор, эпидиаскоп, проигрыватель. Причем к техническим средствам активно и, надо сказать, умело обращались слушатели, подкрепляя свои выступления и выводы звуковыми и экранными аргументами.

При обсуждении хода урока разгорелась дискуссия. Молодые пропагандисты Н. Шпакович, А. Яровой высоко оценили занятие, решили использовать опыт Ю. Крылова в своей работе. Старший лейтенант В. Раду, в целом положительно отзывавшись об использовании отдельных технических средств, предостерег своих коллег от того, что перенасыщение ими занятий лишает руководителя группы возможности эффективно

влиять на слушателей оружием слова. Более опытный пропагандист сумел подметить ослабление связи руководителя занятий с аудиторией вследствие чрезмерного включения этих средств в учебный процесс.

Разговор не ограничился политзанятиями. Шел заинтересованный обмен мнениями о применении технических средств пропаганды в различных массово-политических мероприятиях. По этому вопросу начальник клуба капитан В. Ольховский провел инструкторно-методические занятия с нештатными пропагандистами. Прошедшие сборы обогатили их теоретически, оказали помощь в совершенствовании методического мастерства и, как мы и ожидали, дали новый импульс применению технических средств.

Недавно довелось присутствовать на беседе по материалам XXVII съезда КПСС. Проводил ее старший лейтенант И. Марцюк. Речь шла о социальном и экономическом развитии республики, в которой служат воины. Офицер часто был как бы на втором месте, и тогда «говорили» кадры диафильмов, диапозитивы, магнитофонная запись. Но это не умаляло роли устного выступления: пропагандист умело вел слушателей от факта к факту, от мысли к мысли.

С неослабевающим вниманием следили солдаты и сержанты за ходом беседы, охотно включались в разговор, вели речь о трудовых буднях и успехах своих родителей, товарищей, с которыми работали до службы в армии. Чувствовалось, что слушателей действительно трогают, волнуют проблемы, о которых они заинтересованно говорили, определяя свою роль в их решении.

Беседа, проведенная старшим лейтенантом И. Марцюком, — еще один пример, подтверждающий, что успех достигается там, где пропагандисты не уповают на указания и инструкции, а сами ищут пути к улучшению дела, работают творчески, с выдумкой, огоньком.

Эффективно используется в политико-воспитательной работе с личным составом радиотрансляционный узел части. Помимо трансляции передач Всесоюзного и местного радио на радиоузле записываются на магнитную ленту выступления руководителей КПСС и Советского государства, информационные сообщения, которые впоследствии воспроизводятся для военнослужащих, находившихся на боевой службе и занятиях.

Популярна среди воинов и радиогазета. В ее выпусках освещаются злободневные вопросы службы и быта личного состава, популяризируется опыт передовиков социалистического соревнования.

Традиционными стали в части кинофестивали, посвященные знаменательным датам и важным событиям в жизни страны, тематические просмотры, проходящие параллельно с изучением тем политзанятий, фрагментами художественных, научно-по-

пулярных и документальных фильмов дополняют свои выступления лекторы, политинформаторы, участники вечеров, устных журналов, викторин.

Практика, однако, показывает, что мало заинтересовать пропагандистов в широком использовании технических средств в идейно-воспитательной работе. Необходимо создать для этого и реальную базу. Когда мы проанализировали, каким же их арсеналом располагаем, выяснилось немало парадоксов. К примеру, во всех подразделениях имеются электропроигрыватели, а пластинок, по официальным учетам, не числится. Конечно, политработники, партийные и комсомольские активисты позаботились создать в ротах собственные фонотеки. Но недоработка офицеров политотдела, клуба, библиотеки от этого не стала менее зна-

чимой. Вывод напрашивался сам собой: необходимо четко планировать обеспечение техническими средствами пропаганды на учебный период, год, наладить постоянный контроль за осуществлением намеченного. Со все большей остротой встает и вопрос о замене устаревших и неисправных технических средств современными, надежными и простыми в обслуживании; об обучении помощников руководителей групп политзанятий, комсомольских активистов работе с техническими средствами.

Сейчас, когда в части, как и по всей стране, идет углубленное изучение материалов и решений XXVII съезда КПСС, технические средства пропаганды приобретают особое значение.

**Подполковник Э. МАДАТОВ.**

## **ЗА ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ**

Проведение технических конференций, викторин, вечеров вопросов и ответов в подразделении офицера В. Белаиа стало доброй традицией. «Совершенствовать свое профессиональное мастерство — долг каждого военного автомобилиста» — под таким девизом проходила очередная техническая конференция. С докладом на ней выступил офицер Т. Эминов. На встречу с воинами были приглашены сотрудники ГАИ и военной прокуратуры. Своим опытом технического обслуживания автомашины поделился с сослуживцами водитель рядовой В. Власюк.

Ответственным за подготовку и проведение таких

полезных мероприятий, их душой является офицер С. Патрин.

— О важности и необходимости подобных конференций говорить не приходится, — делится размышлениями коммунист С. Патрин. — Они не только дисциплинируют, подтягивают военных водителей, но и помогают им лучше узнать технику, эффективнее ее эксплуатировать.

Трудно не согласиться со словами офицера. Взять хотя бы прошедшую недавно викторину «Как ты знаешь свою технику?». Опытные водители, прослужившие по полтора года и более, выступили перед своими товарищами. Какие только вопросы не задавались в тот вечер! И о том, как можно добиться наибольшей экономии горючего и смазочных материалов и как продлить межремонтные сроки службы различных узлов и механизмов.

Отвечали командир пере-

дового отделения комсомолец А. Асаржи, один из лучших водителей подразделения правофланговый социалистического соревнования рядовой П. Гончук, другие военнослужащие.

Внимательно слушали опытных сослуживцев молодые автомобилисты рядовые В. Туркевич, В. Ряшкашюс, Г. Антонян. Не так давно прибыли они в подразделение, но успели зарекомендовать себя с положительной стороны, в чем немалая заслуга их старших товарищей.

Много еще интересных вопросов обсуждалось в этот вечер. Ответы были продуманными, четкими и полными. Военные водители остались очень довольны викториной. Они высказали самые различные предложения по организации и проведению предстоящих мероприятий.

**Прапорщик Г. ШАХОВ.**

# И СЕГОДНЯ В СТРОЮ

Благородную, очень нужную нашему государству работу проводит совет ветеранов УВВ МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, который создан в канун 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Одно из главных направлений в его деятельности — военно-патриотическое воспитание личного состава частей и подразделений внутренних войск. Ветераны передают молодым свои идейно-нравственные убеждения, богатый жизненный, боевой и трудовой опыт, вносят весомый вклад в формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения, таких морально-политических качеств, как патриотизм, мужество, отвага.

Члены совета — частые и желанные гости воинских коллективов. Они выступают в клубах, в подразделениях, перед офицерами, партийными и комсомольскими активистами. Тематика их докладов, лекций — самая разнообразная. Так, накануне Дня Победы они вели разговор о подвиге советского народа, разгромившего германский фашизм в Великой Отечественной войне, об участии в боях за свободу и независимость Отчизны воинов внутренних войск. По отзывам командиров, политработников, подобные встречи представителей старшего поколения с личным составом оставляют в сердцах сегодняшних офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат неизгладимый след.

Среди наиболее активных общественных пропагандистов героического прошлого Советских Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск МВД СССР слушатели называют офицеров в отставке А. Шепеленко, Г. Зверева, И. Волкова, А. Клевцова, П. Останния и других.

Многие ветераны принимают деятельное участие в военно-патриотической и политико-воспитательной работе в учреждениях и организациях города, где они ныне трудятся. Только в прошлом году они выступили в производственных коллективах более 100 раз с лекциями, беседами и докладами.

Совет ветеранов организует и проводит интересную научно-исследовательскую работу по изучению и пропаганде истории внутренних войск.

Кроме этого, ветераны войск оказывают помощь военрукам школ в организации занятий по гражданской обороне, а общественным организациям — в сборе материалов для музеев и комнат истории родного края. Они участвуют в работе райвоенкоматов по призыву молодежи во внутренние войска и отбору желающих поступить в военные училища МВД СССР.

В совете создана группа, постоянно взаимодействующая с сотрудниками Киевского филиала Центрального музея внутренних войск МВД СССР. Организовано посещение семей ветеранов.

Все мы, члены совета, видим свое призвание в том, чтобы быть неутомимыми наставниками воинов и молодежи. Ведь их военно-патриотическое воспитание — дело огромной политической, государственной важности. Необходимость его улучшения обусловливается сложными задачами укрепления обороноспособности нашей страны, возросшей ответственностью каждого советского человека за обеспечение мира на Земле, безопасности Родины.

Генерал-майор в отставке Н. ТИТОВ,  
председатель совета ветеранов.

**Ф**илиал Центрального музея внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири — один из лучших в войсках. Немалая заслуга в этом его начальника полковника в отставке Ивана Константиновича Гуменного. Участник Великой Отечественной войны, он многое сделал и делает по патриотическому воспитанию молодых советских воинов, пропаганде традиций Вооруженных Сил СССР, внутренних войск МВД СССР.

Неоценим его вклад в сбор материалов по истории и боевому пути про-

## ФРОНТОВИКИ ГОВОРЯТ ЕМУ СПАСИБО

славленной 140-й Сибирской стрелковой дивизии, за выдающиеся боевые успехи в годы Великой Отечественной войны награжденной пятью боевыми орденами и получившей почетное наименование.

Иван Константинович разыскал многих ветеранов прославленного соединения и установил с ними проч-

ные контакты. Среди них оказался и я, за что огромное спасибо И. Гуменному. Благодаря ему я смог наладить связи с бывшими однополчанами, а что может быть выше фронтовой дружбы!

Хочется через журнал от имени всех ветеранов дивизии выразить Ивану Константиновичу глубокую признательность. Желаем ему крепкого здоровья, счастья и дальнейших успехов в благородном деле, которым он занимается.

Подполковник в отставке  
А. ЛОБЫНЦЕВ.

# День открытого письма

Близость к людям, неподдельный интерес к их жизни, быту, возникающим проблемам — верный путь активизации человеческого фактора, без учета которого невозможно рассчитывать на наращивание темпов движения вперед.

В частях и подразделениях широко используются такие формы общения руководителей воинских коллективов, политорганов, партийных и комсомольских активистов с военнослужащими, как собрания, вечера вопросов и ответов, тематические вечера и другие. Все эти мероприятия помогают установить более тесный контакт с солдатами, сержантами, прапорщиками и офицерами, глубже и разностороннее разъяснить им внутреннюю и внешнюю политику КПСС, задачи повышения боевой готовности, укрепления воинской дисциплины, оперативно разрешать назревшие вопросы.

Все прочнее входят в практику дни открытого письма. На них военнослужащих знакомят с ходом рассмотрения поступивших с мест предложений, заявлений и жалоб, дают ответы на возникшие вопросы, что способствует воспитанию у личного состава высокой ответственности за положение дел, помогает находить наиболее эффективные пути выполнения поставленных задач. Сошлюсь на недавний характерный пример.

День открытого письма в одной из частей был приурочен к работе комплексной группы офицеров управления соединения, что придало состоявшемуся в ходе его разговору особую убедительность и конкретность.

Политработники, партийные и комсомольские активисты заблаговременно оповестили офицеров, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы части о намеченном мероприятии. На видных местах появились красочно оформленные объявления. На политинформациях и в беседах людям разъяснялись суть и содержание предстоящей встречи. Во всех ротах установили ящики для сбора корреспонденции, позаботились о ее сохранности. Был выделен офицер, который группировал письма. Почта, поступившая в часть за предшествующий год, книга учета посетителей и новые письма были тщательно проанализированы по направлениям служебно-боевой деятельности и переданы для подготовки ответов тем или иным должностным лицам. К этой работе, в частности, привлекались начальник штаба части, заместитель командира части по тылу, заместитель командира части по политической части, а также офицеры управления соединения.

Во вступительном слове командир соединения оценил состояние дел в части, отметил тех, кто идет в правофланговых со-

циалистического соревнования. Во весь голос было сказано и о недостатках. Анализируя почту, выступающий отметил, что о многих из них речь идет в полученных письмах.

Офицер ознакомил присутствующих с рядом предложений, заявлений и жалоб, которые поступили от военнослужащих части в различные инстанции. Сообщил о принятых по ним мерах. Суммируя результаты проделанной работы, командир соединения сделал вывод, что причиной обращения военнослужащих и членов их семей к старшим начальникам зачастую являлась не столько правовая неосведомленность авторов, сколько волокита на местах в ответ на элементарные просьбы. Этим же объясняются, в частности, и повторные письма, содержащие вопросы, которые можно было решить на месте.

Затем слово было предоставлено начальнику штаба части. Отвечая на вопросы прапорщика И. Камшилова и некоторых других, он осветил ряд моментов, затрагивающих различные грани организации боевой службы, упорядочения служебной нагрузки, раскрыв при этом содержание соответствующих приказов МВД СССР и начальника внутренних войск МВД СССР.

В своем письме прапорщик В. Жеребцов просил содействия в устройстве ребенка в детский сад. Заместитель командира части по политической части пояснил порядок разрешения подобных вопросов, проинформировал о том, что только за последние два месяца с аналогичным ходатайством обратились трое военнослужащих. Всем им оказана помощь. Офицер заверил, что просьба В. Жеребцова будет также в ближайшее время удовлетворена.

Далее политработник ответил на затронутые в письмах вопросы, касающиеся обеспечения подразделений наглядными пособиями для оформления ленинских комнат, улучшения культурно-массовой работы, организации досуга личного состава.

Большая группа вопросов поступила в адрес заместителя командира части по тылу. Так, прапорщики Н. Крискун, А. Дружинин, И. Максютов и некоторые другие интересовались перспективами обеспечения их семей жилплощадью. Работник тыла обрисовал сначала общую картину. В части жилищная проблема остается острой, несмотря на то, что наметилась тенденция к ее разрешению. Многие офицеры, прапорщики за последние годы получили квартиры или улучшили свои жилищные условия. Но есть еще и немало нуждающихся в благоустроенном жилье. Это порождает жалобы. К сожалению, признал выступающий, в части не налажена была до последнего времени надлежащая информация на сей счет, что создавало почву

для распространения различного рода кри-  
вотолков. В настоящее время наведен по-  
рядок в работе жилищной комиссии, в во-  
просах гласности принимаемых ею реше-  
ний.

Работник тыла части рассказал о том,  
что необходимо знать военнослужащему,  
возбуждая ходатайство о выделении жи-  
лья, как и по каким мотивам определяется  
список очередников, ознакомил присутст-  
вующих с законами, приказами и распоря-  
жениями по жилищным вопросам. Названы  
были также требования соответствующих  
нормативных актов и даны исчерпывающие  
разъяснения по ряду других вопросов, в  
частности о порядке выделения путевок в  
санатории, дома отдыха, на туристиче-  
ские базы. Желающих приобрести их, как прави-  
ло, много. А посему не всегда есть воз-  
можность удовлетворить всех. Вот почему  
решение здесь принимается коллегиально,  
с учетом отношения каждого к выполне-  
нию воинского долга, состоянию его здо-  
ровья и т. п. При таком подходе к делу  
выделение путевок служит дополнительным  
стимулом для поощрения передовиков  
службы, учебы.

Касаясь других проблем, затронутых в  
письмах военнослужащих, офицер остано-  
вился на объективных трудностях в торго-  
вом обеспечении личного состава, особен-  
но тех подразделений, которые удалены  
от города. Были названы и субъективные  
причины недостатков, в том числе плохой  
контроль общественных комиссий за рабо-  
той магазинов военторга, не в полной ме-  
ре выполняющих свои обязанности. Ныне  
удалось активизировать их деятельность.  
Возбуждено ходатайство перед руководст-  
вом военторга о замене продавца, к ко-  
торому было особенно много претензий.  
Установлен порядок приобретения товаров  
повышенного спроса.

В заключение выступил командир соеди-  
нения. Он отметил, что день открытого  
письма позволил более глубоко изучить  
обстановку в воинском коллективе, на-  
строения среди офицеров, прапорщиков,  
военнослужащих сверхсрочной службы,  
членов их семей, определить недостатки,  
которые мешают двигаться вперед.

В то же время, отметил командир со-  
единения, вызывает неудовлетворение то,  
что большинство заявлений и предложений

333  
носило явно потребительский характер и  
мало поступило все же таких, которые ка-  
сались бы совершенствования боевой го-  
товности, повышения качества боевой служ-  
бы, улучшения процесса обучения и вос-  
питания. В некоторых письмах и записках  
проскальзывала даже мысль об упрощен-  
ном подходе к боевой службе. Так, один  
анонимный автор предлагал сократить вре-  
мя на занятия или проводить их в дни  
службы. Это свидетельствует о том, что  
некоторые командиры, политработники,  
партийные и комсомольские активисты не-  
достаточно убедительно разъясняют воен-  
нослужащим их обязанности, определен-  
ные уставами, организационно-методиче-  
скими указаниями.

Обилие претензий к жилищному, торго-  
вому, медицинскому, продовольственному  
обеспечению, подчеркнул выступающий, го-  
ворит о том, что этим участкам работы те,  
кому положено, в частности специалисты  
служб тыла, не уделяют должного внима-  
ния, подчас полагаясь на «доброе дядю»  
из высоких инстанций, который за них ре-  
шит все проблемы.

Выявившиеся недостатки показали также  
и то, что командиры подразделений слабо  
опираются в своей работе на обществен-  
ные организации, не доводят до личного  
состава требования руководящих докумен-  
тов, приказов, директив по тем или иным  
вопросам.

Уходя со дня открытого письма, прият-  
но было видеть оживленные, улыбающиеся  
лица людей. Они получили ответы на мно-  
гие волнующие их вопросы, у них появи-  
лась уверенность в скором решении тех  
или иных проблем.

Это мероприятие помогло и офицерам  
управления соединения. Они более глубоко  
и предметно выжили в процессы, происхо-  
дящие в части. С их помощью был под-  
готовлен план мероприятий по выполне-  
нию высказанных предложений и пожела-  
ний. Его реализация позволит укрепить по-  
рядок и организованность в коллективе,  
что будет способствовать достижению лич-  
ным составом более высоких результатов  
в боевой службе, боевой и политической  
подготовке, в воплощении в жизнь истори-  
ческих решений XXVII съезда КПСС.

Полковник З. ХАБИРОВ.

Двадцать один год своей  
жизни посвятил нелегкой  
службе во внутренних вой-  
сках прапорщик В. Маров.  
И все это время выполняет  
воинский долг добросовест-  
но. А когда в части появи-  
лась вакантная должность  
командира взвода контро-  
леров, командир, не заду-  
мываясь, предложил ее  
прапорщику Марову.

Не без колебаний и со-

## Верность воинскому долгу

мнений согласился Влади-  
мир Егорович вступить в  
командование взводом. По-  
тому как понимал, что и  
опыта и знаний для этого  
у него маловато. Но пра-

порщик Маров не из тех,  
кто пасует перед трудно-  
стями. Упорно и настойчи-  
во учится он сам и учит  
подчиненных. И вот резуль-  
тат: не прошло и года, а  
взвод Марова стал лучшим  
в роте.

Старший лейтенант А. ЦОЙ,  
заместитель  
командира роты  
по политической части.

# ПОЛЕЗНЫЙ ДИАЛОГ

Одна из испытанных и действенных форм общения сотрудников любого печатного органа с подписчиками — проведение читательских конференций. Они помогают глубже узнать жизнь, что называется, повернуть лицом к проблемам, которые волнуют тех, для кого предназначено издание.

Вот почему, выезжая в командировки, сотрудники журнала «На боевом посту» используют любую возможность для изучения общественного мнения о качестве их труда, для организации обсуждения напечатанных материалов.

Выступления офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат на подобных традиционных встречах, прошедших в ряде частей и подразделений войск в последние месяцы, свидетельствуют о том, что личный состав внимательно следит за журнальными публикациями, строго и справедливо их оценивает.

К примеру, майор В. Левчишин с благодарностью признал, что журнал позволяет ему брать на вооружение новое, эффективное из практики передовых воинских коллективов. В частности, в вопросах организации социалистического соревнования, проведения индивидуальной воспитательной работы.

Вместе с тем в ходе состоявшегося разговора было высказано немало конкретных предложений в адрес работников редакции. Так, капитаны В. Чермашенцев и В. Молчанов, отметив, что журнал регулярно освещает на своих страницах боевую службу, боевую и политическую подготовку воинов внутренних войск, высказали пожелание о том, чтобы чаще помещались статьи и корреспонденции о контролерах, об особенностях организации службы в различных видах караулов и войсковых нарядах, а также по правовому воспитанию воинов.

Учитывая это, редакция опубликовала в № 5 журнала пропагандистскую статью «Приказ командира — закон» — о важности точного выполнения требований устава на боевой службе; методическую статью подполковника Н. Николаева «Часовой в плановом карауле». В № 6 читатель найдет проблемный очерк майора В. Бу-

сыгина «Мешков, который желает максимума» — о контролерской службе. Предусматривается напечатать еще несколько статей на эти темы.

На ряде конференций военнослужащие высказали неудовлетворение тем, что порой важные методические статьи по политподготовке опаздывали по времени, слабо освещалась политическая работа в плановых и судебных караулах, в статьях на партийные и комсомольские темы допускались ненужные вступления и пояснения, общие фразы, прописные истины, ничем не обогащающие читателя.

Критические замечания приняты к сведению. Методички по политической учебе в последнее время публикуются с таким расчетом, чтобы они появлялись в журнале с упреждением, то есть до того, как на эту тему состоятся занятия. Стали более конкретными и содержательными выступления по разделу партийно-политической работы.

Идея навстречу пожеланиям читателей, редакция поместила ряд статей по пропаганде решений XXVII съезда КПСС. Судя по отзывам с мест, многим понравилась, в частности, передовая в № 3 «Настрой на дела», которая нацеливает личный состав внутренних войск на инициативную и творческую работу. Этому же посвящены в номере статьи полковника В. Лосева «Стержень успеха — убежденность», майора О. Волкова «Чувствовать пульс жизни» и другие.

Много внимания на читательских конференциях было уделено материалам из разделов «Культура. Быт», «Литературные странички», «Поэзия». В частности, одобрительно отзывались военнослужащие о повестях «Степанова дорога» подполковника А. Татаринова, «Начало» старшего лейтенанта И. Козлова.

Читатели высказали пожелание больше помещать подобных материалов, а также публикаций о борьбе с пьянством, путях решения этой проблемы, в том числе и посредством организации интересного, увлекательного досуга личного состава в выходные дни. Некоторые из таких публикаций уже увидели свет. Например, в № 3 журнала напечатан материал о буднях женсовета, возглавляемого старшим сержантом В. Крючковой. Еще раньше, в январе, была опубликована беседа с начальником полкового клуба майором В. Титковым. В № 6, продолжая эту тему, печатается материал «С музами в ладу».

Состоявшийся на конференциях разговор, перечисленные публикации говорят о том, что диалог журнала с читателем развивается, становится более конкретным, что ведет к обоюдной пользе.

# РАЗВЕДКА ЦЕЛЕЙ

Каждый солдат должен уметь наблюдать за противником, быстро обнаруживать цели и определять расстояния до них.

Учить этому можно в ходе стрелковых тренировок на учебном месте, оборудованном управляемым мишенным полем с выставленными на нем появляющимися целями на различных расстояниях действительного огня.

Прочные навыки в наблюдении, целеуказании и определении дальностей до целей можно выработать у солдат лишь при систематических тренировках. Как показала практика, такие тренировки целесообразно проводить в течение 20—30 минут под руководством сержанта в составе отделения. Кроме того, эти навыки совершенствуются на занятиях по тактической и тактико-специальной подготовке.

Поскольку глазомерный способ определения расстояний до целей является для солдат основным, то подробно остановимся на методике обучения военнослужащих на стрелковой тренировке определению дальностей по отрезкам местности и степени видимости, а также по кажущейся величине предмета.

Командир отделения заранее на выбранном участке местности с помощью полевого циркуля, мерного шнура, рулетки или парами шагов отмеряет 100-метровый отрезок, в конце которого устанавливается указатель размером 20×30 см с надписью «100м». Придя с обучаемыми на подготовленное место, сержант показывает им указатель, приказывает тщательно изучить этот 100-метровый отрезок и запомнить его величину. Затем, указав на какой-нибудь предмет, например куст, руководитель требует сравнить дальность до него с контрольным 100-метровым отрезком и доложить: «Столько-то метров до куста».

В последующем командир отделения приказывает обучаемым отложить на глаз в выбранном направлении 100-метровый отрезок и заметить его с помощью какого-либо предмета. После этого разрешает им измерить данный отрезок шагами.

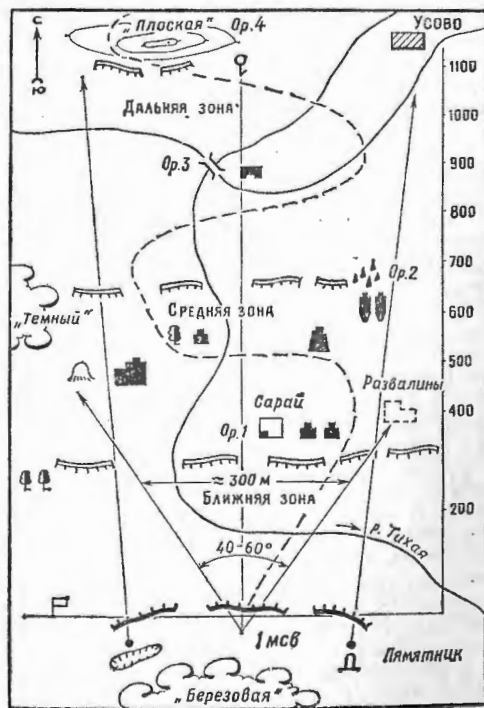
Убедившись, что все обучаемые научились откладывать 100-метровый отрезок, не допуская ошибки, превышающей 15 процентов от истинной дальности (т. е. ошибки, за которую выставляется оценка «хорошо»), он переходит к обучению определению дальностей в 200, 300 метров и т. д., сообщая после ответов обучаемых истинную дальность до целей.

Кратко подведя итоги, командир отделения переходит к обучению подчиненных глазомерному определению дальности по степени видимости и кажущейся величине предметов, запечатлевшихся в зрительной

памяти. Сержант может выставить одного солдата на удалении 100 м, второго — 200 м, третьего — 300 м и т. д., затем приказывает обучаемым запомнить степень видимости лица, рук, ног и кажущуюся величину солдат на этих дальностях в положении стоя, с колена и лежа. В это же время рядом с солдатами можно установить соответственно мишени № 8, 7, 6.

При проведении занятий в солнечную погоду командир может выставить на одинаковой дальности две мишени, например грудные фигуры, так, чтобы одна из них была в тени, а другая ярко освещалась солнцем, или в обычную погоду выставить эти мишени, окрашенные в разные цвета, и приказать солдатам определить дальность до них. Часто солдаты ошибаются и докладывают, что эти цели находятся на различном удалении.

Руководитель занятия поясняет, что лучше освещенные цели кажутся ближе, чем цели, имеющие темную окраску, хотя и находятся на одинаковом удалении. Поэтому обучаемые при определении дальностей до мишеней сокращают расстояния до них.



Убедившись, что подчиненные твердо усвоили приемы глазомерного определения дальностей до целей, сержант переходит к отработке подготовительного упражнения по разведке целей наблюдением на оборудованном участке стрельбища или на учебном поле (см. схему на с. 65).

Командир отделения в исходном положении производит ориентирование, вводит обучаемых в тактическую обстановку и ставит им задачу. Например: «Прямо перед нами высота «Плоская» — север, Ориентиры: первый — сарай, второй — камни, третий — мост. Мы находимся на северной опушке рощи «Березовая». Противник перешел к обороне на рубеже — развалины, угол леса «Темный», высота «Плоская», его передний край проходит — справа развалины, сарай, два отдельно стоящих дерева. Полоса наблюдения: справа — памятник, южная окраина Усово, слева — яма, высота «Плоская». О появлении целей докладывать голосом и записывать в карточки наблюдения. Особое внимание обратить на ориентир третий».

После постановки задачи и занятия обучаемыми указанных мест командир отделения, подавая команду «К разведке целей приступить», одновременно установленным сигналом вызывает доклад целей в намеченном порядке. Обучаемые докладывают об их обнаружении и записывают результаты наблюдения. Затем сдают свои записи командиру отделения, который сверяет их со своими данными, объявляет им дейст-

вительные дальности до целей, местных предметов и оценку каждому.

Для подготовительного упражнения по обучению разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию мишени можно распроложить следующим образом: пулемет (мишень № 10), появляющийся на 30 с (дальность 450 м); группа пехоты — две грудные фигуры (мишень № 6), появляющиеся на 30 с (дальность 350 м); две бегущие фигуры (мишень № 8), на фронте не менее 3 м, появляющиеся на 20 с (дальность 600 м); наблюдатель (мишень № 6), появляющийся 2 раза на 20—30 с (дальность 550 м); бронетранспортер (мишень № 13), появляющийся на 20 с (дальность 900 м); противотанковый гранатомет в окопе (мишень № 9а), дальность 530 м. Допустимые ошибки в определении расстояний и оценки за выполнение подготовительного упражнения определяются в соответствии с методикой подготовки мотострелковых подразделений: оценка «отлично» — правильно дать целеуказания до всех целей; «хорошо» — до четырех целей, «удовлетворительно» — до трех целей.

На тренировках различные приемы глазомерного определения расстояния следует чередовать, чтобы к концу обучения солдаты умели пользоваться всеми способами в их совокупности, быстро и точно определять дальности при одном взгляде на местность и предмет.

Майор Е. ВАЛУЕВ.

Недавно в Саратовском высшем военном командном Краснознаменном училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР состоялась показательная тренировка с офицерами кафедры огневой подготовки и курсантских подразделений. На нем были показаны действия руководителя и обучаемых при возникновении неожиданных ситуаций при боевом гранатометании с решением некоторых вводных.

Например, при движении в атаку граната с выдернутой предохранительной чекой выпала из рук обучаемого и упала рядом с ним. Руководитель командует ему: «Стой», «Ложись», сам отбрасывает гранату от обучаемого.

Если после броска граната упала ближе 25 м, руководитель командует обучаемому: «Стой», «Ложись». При проявлении им медлительности руководитель заставляет его (не исключается и физическое воздействие) выполнить команду — лечь головой в сторону

## Быть готовым к неожиданностям

взрыва (используя защитные свойства каски), свести ноги вместе. Одновременно падает на землю сам.

В том случае, когда до броска гранаты спусковой рычаг (при небрежном его удержании) высвободился, а предохранительная чека с кольцом выдернута, руководитель командует: «Гранатой — огонь». Если обучаемый растерялся, медлит с броском, руководитель резко вырывает у него гранату и метает сам. Оба падают на землю, поскольку занять укрытие до взрыва они не успеют.

При движении в атаку граната с запалом (предохранительная чека не выдернута) выскочила из руки обучаемого и упала ему под ноги. Руководитель командует: «Стой, поднять гранату, вперед».

Если при выдергивании предохранительной чеки [обучаемый забыл разогнуть «усики»] кольцо разогнулось и выскочило, а чека осталась на месте, руководитель командует: «Стой», берет у обучаемого гранату и возвращает его в исходное положение. Сам вставляет кольцо на место, выдергивает предохранительную чеку и бросает гранату.

При атаке после броска граната не разорвалась. Руководитель командует: «Стой» — и возвращает обучаемого в исходное положение. Прекращает гранатометание. По истечении 5 мин отмечает место падения гранаты красным флажком [указкой] и докладывает об этом старшему руководителю стрельбы [командиру части]. При этом не обязательно ставить указку непосредственно около гранаты, можно сделать это и на таком расстоянии, откуда граната видна.

Полковник А. СЕЛЕЗНЕВ.

# Подготовка собак к службе на КПП

На изучение темы «Приучение собаки к обыску транспорта и грузов» отводится 3 часа. Цель — научить дрессировщиков методике и технике приучения собак к обыску транспорта и грузов. Занятие проводится командиром роты (инструктором службы собак) на тренировочной площадке (КПП) методом рассказа, практического показа, упражнения.

Целесообразно рассмотреть следующие учебные вопросы: 1. Методика и техника дрессировки. 2. Тренировка собак для обыска транспорта и грузов.

Материальное обеспечение: макет кузова автомобиля, набор щупов, приспособлений для обыска грузов, различные виды груза, оборудованная площадка (эстакада) высотой не менее 2 м.

На занятия привлекаются заранее подготовленные помощники в дрессировочном костюме (гражданском плаще, пальто).

Во вступительной части руководитель излагает последовательность и технику построения приема приучения собаки к обыску транспорта и грузов, указывает условные и безусловные раздражители, применяемые при его отработке.

При рассмотрении первого учебного вопроса отмечается, что ставится задача приучить собаку по командам «Вперед», «Ищи» и жесту дрессировщика обыскивать грузы и обнаруживать укрывшегося человека (вещи). С этой целью выполняются следующие подготовительные упражнения: 1. Движение дрессировщика с собакой по лестнице, эстакаде и грузу, преодоление собакой препятствий, выработка у нее безразличного отношения к запахам, шумам и движению транспорта, безбоязненного отношения к высоте. 2. Развитие у собак злобы — активности к задержанию убегавшего преступника (помощника) на расстоянии 15 метров. 3. Выработка навыка подноски предметов, вызов лая в положении стоя на команду. Затем отрабатываются вспомогательные элементы: 1. Задержание человека в кузове автомобиля (в вагоне) без груза после предварительного возбуждения (дразнения) служебной собаки. 2. Задержание человека в кузове автомобиля (в вагоне) с малым объемом груза в момент его укрытия в тайнике после предварительного возбуждения (дразнения) служебной собаки. 3. Поиск человека, укрывшегося в тайнике транспорта с различным грузом.

На первом этапе дрессировщик, взяв собаку на короткий поводок, подходит к лестнице и эстакаде, установленным у кузова автомобиля (вагона), и в одном метре от лестницы останавливается. Усадив собаку, подает команду «Вперед» и жестом правой руки направляет ее на лестницу, движется по ней вместе с собакой на площадку, а затем, положив трап, направляет собаку в кузов (вагон), повторяя команду «Вперед». Руководитель занятия проверяет, чтобы это упражнение отработывалось у служебной собаки на команду и жест дрессировщика до устойчивого навыка.

Убедившись в том, что у собаки выработался навык безбоязненного хождения по лестнице, эстакаде, смело прыжка с эстакады в кузов автомобиля (вагон) и обратно, следует перейти к отработке у нее навыка активного действия по задержанию человека непосредственно в загруженном кузове автомобиля (вагоне).

Это упражнение отработывается в такой последовательности. Заранее проинструктированный помощник лежит на площадке (эстакаде) и ждет подхода дрессировщика с собакой. Дрессировщик, подойдя к лестнице, усаживает собаку и подает сигнал помощнику. Тот поднимается, возбуждает собаку и запрыгивает в кузов. Дрессировщик дает команды «Стоять», «Фас» и временно собаку на задержание. После незначительной трепки собакой помощника дрессировщик забирает собаку, предварительно подав команду «Стоять», и поглаживает ее левой рукой, а помощник остается в кузове автомобиля (вагоне).

По мере образования условного рефлекса надо перейти к отработке навыка на команду «Ищи», чтобы собака по ней производила активный поиск человека на транспорте с различными грузами. Для отработки этого упражнения необходимо установить на учебный кузов автомобиля подготовленную тару и определить место помощника. Заранее проинструктированный помощник лежит на площадке (эстакаде) и ждет подхода дрессировщика с собакой. Дрессировщик подходит к лестнице, усаживает собаку и подает сигнал помощнику. Тот быстро поднимается, запрыгивает в кузов и прячется в установленном месте. После этого подается команда «Ищи» и жест рукой. Если собака будет активно вести обыск и обнаружит помощника, дать ей возможность слегка потрепать его, затем дрессировщик забирает собаку, предварительно дав команды «Стоять» и «Дай». Поощряет собаку командой «Хорошо», дает лакомство и поглаживает ее левой рукой, а помощник остается в кузове автомобиля (вагоне). На одном занятии прием повторяется 5—6 раз.

После безотказного и быстрого нахождения собакой укрывшегося человека в кузове

ве автомобиля (вагоне) с малым объемом груза следует перейти к приучению ее к обыску транспорта без предварительного дразнения. Затем прием усложняется более тщательным укрытием помощника в грузах, имеющих острые грани, в металлическом контейнере, в разных местах автомобиля, с максимальным объемом груза. Далее вместо помощника прячутся только его предметы или вещи (шапка, куртка, рукавицы).

Руководитель занятия обращает внимание обучаемых на то, что, если при обнаружении укрывшегося собака не может потреть его, дрессировщик подает команду «Голос» и добивается, чтобы она залаяла, после чего дает ей команду «Хорошо», а помощнику — «Выходи». Дрессировщик помогает помощнику выйти из укрытия, дает собаке потреть помощника в кузове (вагоне) и забирает ее, а задержанный остается на том месте, где был.

Второй этап — приучение собаки к обнаружению человека, укрывшегося в грузах, имеющих запах масла, лака, красок и т. п. Подготовительные упражнения здесь те же, что и на первом этапе. Приемы отрабатываются в служебном городке, а также на КПП. Дрессировщики поочередно по команде «Вперед» пропускают собак через кузов автомобиля, затем делают обход вокруг. При этом водитель периодически включает мотор. Убедившись, что у собаки выработался навык безразличного отношения к звуковому и запаховым раздражителям, можно переходить к отработке усложненных упражнений. Увеличивается время пребывания помощника на автомобиле и число помощников для того, чтобы собака, после обнаружения одного из них, заинтересованно продолжала поиск. Занятие проводится в разное время суток, при любой погоде. Во всех случаях правильные действия собаки закрепляются дачей лакомства и поглаживанием.

Руководитель занятия предупреждает обучаемых, что следует избегать шаблона. Наиболее характерными ошибками и нежелательными связями являются: проведение занятий только на макете или с использованием одного и того же автомобиля, привлечение в качестве помощника одного и того же человека (собака начинает искать только его и на запах других лиц не реагирует), обыск транспорта в одно и то же время суток (вырабатывается привыкание к работе лишь в определенное время), резкие рывки поводком (падение собаки с транспорта может вызвать у нее страх и отказ работать). Недопустимы частое повторение команды «Ищи» или усиление интонации в момент приближения собаки к месту нахождения помощника, а также систематическое расположение помощника в одном и том же месте.

Собака считается подготовленной для обыска транспорта и грузов, если она безотказно находит спрятавшегося в разных местах на разнообразном транспорте помощника и оповещает об этом дрессировщика своим поведением и лаем.

Переходя ко второму учебному вопросу, руководитель отмечает, что последующие занятия по тренировке собак для обыска транспорта и грузов планируются с учетом рабочих качеств собаки и служебной обстановки, но, как правило, должны проводиться не реже 3 раз в месяц по 1—2 часа каждая тренировка. Из них 4 раза — на макетах транспортных средств и 4 — непосредственно на рабочих КПП объектов. Все тренировки следует проводить с применением в качестве усложнения веществ, маскирующих индивидуальные запахи человека (лаки, бензин, ацетон, различные краски). Целью этих занятий является поддержание у собак твердых навыков по обыску транспортных средств, выработанных в процессе дрессировки, и дальнейшее их совершенствование.

Тренировочные занятия на рабочих КПП проводятся комплексно под руководством инструктора службы собак и под контролем начальника караула, одновременно отрабатываются и другие приемы общей и специальной дрессировки. Рекомендуется использовать автотранспорт хозоргана, на котором вывозятся грузы непосредственно с охраняемых объектов.

Инструктор, прибыв на КПП с дрессировщиком, служебной собакой и помощником; узнает от начальника караула о наличии автотранспорта на объекте, вместе с помощником заходит на контрольную площадку КПП, подбирает автомобиль с вывозимым грузом, укрывает в нем помощника. После этого инструктор службы собак отдает распоряжение дрессировщику. Например: «Ефрейтор Руднев, произведите досмотр кузова, грузов и ходовой части автомобиля с применением служебной собаки. О результатах досмотра доложить».

Помощник начальника караула — начальник КПП следит за тем, чтобы первым досматривал кузов, груз и ходовую часть транспорта дрессировщик с собакой, а после него — часовой КПП и караульный.

Дрессировщик спускает собаку с поводка, подает команды «Вперед», «Ищи» и жестом правой руки направляет ее в кузов (вагон), внимательно следя за ее поведением. После применения собаки производит досмотр транспорта, используя шуп, другие подручные приспособления. По окончании докладывает помощнику начальника караула — начальнику КПП: «Товарищ сержант. Кузов, грузы и ходовая часть автомобиля осмотрены, обнаружен помощник».

В ходе занятий руководитель указывает на ошибки и недостатки, помогает их устранить. Особое внимание обращает на ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов через КПП.

На разборе занятий руководитель оценивает действия дрессировщиков и помощников. Указывает на недостатки, дает задания на изучение отдельных вопросов в часы самоподготовки.

Майор В. ГНИЛЕНЬКИЙ.

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА



■ РЕШЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СЪЕЗДА — В КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА ■ КОНТРПРОПАГАНДЕ — БОЕВИТОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ ■ УКРЕПЛЯЯ ДИСЦИПЛИНУ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ ■ У БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ■ НАДЕЖНАЯ ОПОРА КОМАНДИРА

# С ХОРОШИМ НАСТРОЕМ

**Х**отя повестка дня партийного собрания звучала обыденно просто: «О работе коммунистов части по повышению качества патрульно-постовой службы», но легко угадывалась сосредоточенность, с которой люди входили в зал. Ведь они пришли посоветоваться, как лучше выполнить главную задачу воинского коллектива, исходя из решений партийного съезда.

Говорили коротко, потому что вложили в отведенные минуты долгие часы размышлений, анализа, личных наблюдений, новаторский подход к делу. И еще одно обстоятельство нельзя было не заметить: каждое выступление нацеливало на решительное повышение боевой готовности и качества боевой службы. Словом, партийцы твердо следовали установке Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии: «Не бывает авангардной роли коммуниста вообще, она выражается в практических делах».

Именно на этом собрании мы особенно остро ощутили, какую великую силу представляет партийный коллектив, если он един в помыслах и делах, если современные требования партии ложатся в основу организаторской и политической работы парторганизации, всех ее членов. Особенно убедительно партийное слово звучало при проведении единых политдней. В своих встречах с личным составом коммунисты Н. Чаплыгин, В. Зубарев, другие офицеры ярко и доходчиво раскрывали суть требований партии по вопросу повышения боевой готовности, укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка. Внимательно прислушались к предложениям солдат и сержантов, анализировали индивидуальную воспитательную работу.

В кропотливой, повседневной деятельности, в единстве слова и дела формирует-

ся стремление личного состава достойно ответить на решения съезда партии. В результате постепенно происходит внутренняя перестройка воинского коллектива, меняются взгляды отдельных воинов на свой вклад в служебно-боевую деятельность части, вырабатывается новый подход к делу, новая психология.

Ставя перед собой цель — упрочить в сознании военнослужащих понимание важности боевой службы, мы знаем, что ее не достичь без всемерного повышения эффективности идеологической работы, особенно сейчас, когда идет процесс углубленного изучения материалов XXVII съезда КПСС. Коммунисты стараются помочь воинам уяснить историческую значимость и содержание выдвинутых партией задач, найти свое место в их реализации. Вот почему мы не ослабляем усилий в работе по улучшению качества всех форм политической учебы, повышению ее влияния на дела и поступки воинов. Опыт показывает, что многое здесь зависит от методического мастерства руководителей. И не случайно активное участие в изучении с личным составом документов партии принимают коммунисты управления части офицеры Ю. Пуляев, В. Цыкал, А. Татарченков и другие. Шире стали использоваться наглядные пособия, технические средства пропаганды. В каждой роте, во всех взводах оборудованы уголки в помощь изучающим материалы партийного съезда. Наиболее инициативен в этой работе руководитель группы политических занятий коммунист С. Кротов.

При обучении руководителей групп политзанятий офицеры партполитаппарата стараются сделать упор на их методическую подготовку. С этой целью был изучен и обобщен передовой опыт подготовки и проведения политических занятий с солда-

тами коммуниста офицера Ю. Горчакова. Особо отмечалось, что он стал чаще, чем прежде, практиковать индивидуальные собеседования по документам съезда. Из этого и командование части сделало для себя вывод: такая форма полезна и в работе с самими нештатными пропагандистами. Немалую помощь нам оказывают лекторы местной организации общества «Знание», окружного Дома офицеров, которые комментируют суть принятых партией решений.

Большое внимание коммунисты части уделяют обновлению наглядной агитации в помещениях и на территории военного городка. По-новому, ярко оформлены стенды, посвященные жизни и боевой деятельности внутренних войск, передовикам соревнования, мастерам службы, и многие другие. Привлекает военнотружущих и экспонируемая в части фотовыставка, отражающая работу XXVII съезда КПСС. Ее подготовил комитет ВЛКСМ, а особое старание проявили комсомольцы рядовые Г. Краузе и М. Тупиньш.

Принимая стратегический курс на ускорение социально-экономического развития страны, КПСС остро поставила задачи укрепления дисциплины, организованности и порядка. И если такой подход важен для всей нашей страны, то для военнотружущих он жизненно необходим. Вот почему не только в процессе агитационно-массовых мероприятий, а в первую очередь в каждодневной индивидуальной работе с людьми коммунисты несут людям идеи съезда, убеждают личный состав в том, что без высокой дисциплинированности не повысить качество боевой службы.

Партийцы повседневно проявляют чуткость и внимание к людям, своевременно откликаются на их запросы и нужды. Характерен такой пример. По отзывам командиров и товарищей, рядовой В. Лагда — способный солдат, а вот результаты в службе, боевой и политической подготовке имел, мягко говоря, невысокие. Политработник офицер В. Смирнов пристально присматривался к нему, старался вызвать на откровенный разговор, чтобы узнать причину низких показателей, и пришел к выводу: не привык солдат трудиться в полную силу, настроился отсидеться в середнячках — с них спросу меньше. Не сразу, не вдруг, но убедил коммунист солдата в том, что в ответственный для страны период работать с прохладцей просто нельзя. И Лагда значительно подтянулся в учебе, стал старательнее в войсковых нарядах.

У нас прочно прижилась традиция — регулярно чувствовать отличников боевой службы, передовиков социалистического соревнования. Лучшим из лучших вручаются удостоверения за 100, 150, 200 и более выполненных на отлично боевых задач. А фотографии таких воинов помещаются на специальном стенде.

Недавно при входе в казарму оформлен новый стенд «Трибуна передового опыта». Здесь дается описание действий лучших начальников патрульных групп, других войсковых нарядов. И каждая листовка, каждый бюллетень оживленно обсуждаются личным составом, побуждают его к совершенствованию служебного мастерства.

В работе с людьми коммунисты стараются использовать богатый арсенал агитационно-массовых мероприятий — от политических информационных, бесед до общественно-политических аттестаций, вечеров вопросов и ответов. Разнообразие форм способствует тому, что военнотружущие лучше чувствуют ритм сегодняшнего дня, живут полнокровной жизнью вместе со всем советским народом.

Партбюро внимательно изучает, как коммунисты на порученных участках реализуют установки съезда партии. Ответ перед своими товарищами держали заместитель командира роты по политчасти лейтенант А. Егоров, командир взвода старший лейтенант Д. Герасимчук, секретарь ротной парторганизации прапорщик В. Прокофьев. Сделано ими немало, однако члены партбюро порекомендовали им еще настойчивее трудиться над выполнением решений съезда.

Не забывают коммунисты и об улучшении условий для боевой службы, учебы, досуга личного состава, обеспечения воинов всеми видами довольствия. Партийная организация смогла мобилизовать военнотружущих на многие добрые начинания: они сами отремонтировали казарменные помещения, места отдыха, переформировали ленинские комнаты, учебные классы. Все это создает атмосферу рабочего настроения, повышает служебную активность.

Хороший настрой дало то памятное партийное собрание. Оно еще раз убедило нас: разъяснять и выполнять задачи, выдвинутые партийным съездом, следует одновременно. И отдача от этого очевидна. Подтверждение тому — последний приказ старшего начальника об итогах служебно-боевой деятельности. В нем наша часть отмечена в числе лучших.

Опыт, приобретенный партийной организацией в мобилизации личного состава на повышение качества боевой службы, мы намерены использовать и для совершенствования других сторон нашей деятельности. «Прежде всего нам надо сохранить и развить далее политическую и трудовую активность масс, вовлечь их в осуществление намеченных планов», — эти слова товарища М. С. Горбачева, произнесенные на встрече с трудящимися города Тольятти, очень точно определяют взятый нами курс.

Капитан В. ГОЛОВИН.

## Активизируя контрпропаганду

В борьбе за ускорение социально-экономического развития нашего общества КПСС важную роль отводит идеологической деятельности. Говоря о значении ее составной части — контрпропагандистской работы, товарищ М. С. Горбачев заявил с трибуны XXVII съезда партии: мы не имеем права забывать, что «психологическая война» — это борьба за умы людей, их миропонимание, их жизненные, социальные и духовные ориентиры.

О том, как установки партии реализуются в одной из частей войск, рассказывает в публикуемой статье.

Претворяя в жизнь заветы В. И. Ленина, решения XXVII съезда КПСС, партийная организация нашей части нацеливает контрпропагандистскую работу на борьбу против воздействия на личный состав чуждых социализму идей и взглядов, на воспитание у воинов политической бдительности, идейной стойкости, непримиримости к враждебной идеологии, на разоблачение идеологических диверсий империализма. Учитываем мы также и то, что военнослужащие в определенной степени подвержены влиянию осужденных. Исходя из этого, коммунисты ведут контрпропаганду по двум взаимосвязанным направлениям: настойчивая пропаганда достижений реального социализма и аргументированное разоблачение измышлений буржуазной идеологии.

Командиры и политработники, партийные и комсомольские организации накопили некоторый опыт воспитания у личного состава непримиримости к проискам глашатаев «психологической войны». Жизнь убеждает, что эффективности воздействия на людей можно достичь лишь тогда, когда оно строится с учетом возрастания агрессивности империализма, специфики региона, особенностей категорий личного состава, когда настойчиво претворяются в жизнь требования КПСС о необходимости формирования у воинов высоких идейно-политических, морально-психологических и боевых качеств, постоянной готовности к защите Родины.

Понимаем и то, что особое место в планах разлагающего воздействия на сознание советских людей идеологические центры империалистических государств отводят молодежи, которая по собственному опыту не знает суровых испытаний классовой

борьбы и войн, когда предельно обнажались подлинное лицо империализма, его ненависть к народам нашей страны, к социалистическому строю. Не забываем и о том, что край, где дислоцируются наши подразделения, всегда был объектом деятельности западных идеологических служб. На этот регион направлено значительное количество радиопередач, через морские порты сюда пытаются доставить издания различных буржуазных эмигрантских организаций.

Поэтому партийная организация поставила перед собой задачу придать контрпропагандистской работе системность, научность в подходе к ней. При ее планировании секция контрпропаганды, входящая в состав агитпропгруппы при политотделе части, и партийные организации подразделений анализируют уровень общей и политической культуры военнослужащих, глубину их мировоззрения, идейной убежденности и классовой бдительности, степень влияния на личный состав различных призывов подрывной пропаганды, охраняемого контингента и эффективность нашего противодействия. И только после того определяется тематика лекций, докладов и бесед. Одновременно клуб и библиотека предусматривают аналогичные мероприятия в своих перспективных и месячных планах, подбирают необходимые кинофильмы, оформляют выставки литературы.

Важное значение имеет подбор, расстановка и обучение пропагандистских кадров. Политотдел, партийные организации рекомендуют для этой работы наиболее опытных пропагандистов, не забывая в то же время вовлекать в общественную деятельность молодых товарищей. И для всех обязательно требование: прежде всего самому быть примером соблюдения норм советской морали, воинского долга. Совершенствованию профессиональных навыков пропагандистов служит помощь им в выборе и разработке темы выступления, рецензирование лекций и докладов, обмен передовым опытом и его обобщение, информационные лекции и, конечно, методические занятия. Перед идеологическим активом регулярно выступают штатные лекторы политуправления военного округа, общества «Знание», преподаватели общественных дисциплин вузов. Библиотека части установила тесные связи с местными организациями и учреждениями и получает от них литературу, которой нет в нашем книжном фонде.

Секция контрпропаганды регулярно готовит и направляет в подразделения систематизированные материалы по наиболее сложным темам. Хорошим подспорьем на местах служат многие издания Политуправления внутренних войск, газета «Аргументы и факты». Партийные организации

большое внимание обращают на индивидуальную подписку на периодическую печать. В результате каждый офицер получает не менее трех-четырех изданий.

В своей практике мы прежде всего опираемся на глубокое и всестороннее усвоение личным составом марксистско-ленинской теории в ходе марксистско-ленинской подготовки офицеров, политической учебы прапорщиков, политзанятий сержантов и солдат, в процессе изучения документов КПСС. Важное место занимает также пропаганда преимуществ социализма, советского образа жизни.

Тон в этой работе задают коммунисты, входящие в состав агитпрогруппы, — офицеры В. Смушкин, В. Яшин, А. Елов и другие. Недавно, к примеру, они подготовили лекцию «Два мира — две системы». В ней были убедительно показаны преимущества социалистического строя над капиталистическим. Аргументированной получилась также лекция «Советский образ жизни и его коренные отличия от буржуазного», разработанная на основе материалов XXVII съезда КПСС.

Большой интерес вызывают у воинов встречи с людьми, побывавшими за рубежом. Так, выступления бывших военнослужащих части, ныне моряков торгового флота офицеров запаса К. Урусова и А. Лаува всегда конкретны, изобилуют убедительными сравнениями. А бывший командир батальона подполковник запаса С. Бетеев, ныне первый помощник капитана рыболовного траулера, аргументированно раскрывает агрессивную сущность империализма, лицо американской военщины: провокации против рыболовных судов, облеты их военными самолетами, прохождение военных судов США в опасной близости от рыбаков и т. д. Неоднократный чемпион мира и Европы, мастер спорта международного класса А. Авдеев на встречах с воинами передавал не только атмосферу соревнований, но и рассказывал о положении трудящихся на Западе, о «звездомании» в западном спортивном движении, о торгашеском подходе к организации спортивных мероприятий в странах капитала.

Агитпрогруппа, партийные организации регулярно проводят лекции, беседы, политинформации, разоблачающие антинародную, агрессивную политику империализма. Так, в парторганизации, где секретарем офицер М. Мяткий, поучительно прошел устный журнал «Мир сегодня». В ходе его, кроме коммунистов подразделения, выступил лектор-международник. Во всех подразделениях проводятся беседы «Откуда исходит угроза миру». В их содержании — материалы XXVII съезда партии, пленумов ЦК КПСС, Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. После каждой такой беседы демонстрируется документальный кинофильм.

В последний период секция контрпропаганды разработала и направила в подразделения материалы новых лекций: «Разоблачение живых антисоветских мифов им-

периалистической пропаганды», «Стремление США к мировому господству, развязыванию ракетно-ядерной войны — угроза миру и безопасности народов», «Обострение идеологической борьбы в мире и задачи воинов по повышению политической бдительности» и другие.

Воспитывая у воинов политическую бдительность, недоверие к буржуазным источникам пропаганды, мы стремимся оперативно разъяснять личному составу существо тех или иных событий в стране и за рубежом, контролируем, слушает ли тот или иной военнослужащий советские радиопрограммы, смотрит ли телепередачи.

И конечно, прививая воинам политическую бдительность, коммунисты тесно увязывают ее с выполнением служебно-боевых задач, широко пропагандируют действия бдительных военнослужащих. Вот некоторые из них: на одном из объектов часовой КПП задержал зарубежных туристов, фотографировавших входящих и выходящих через КПП офицеров и сотрудников ИТК. Патруль, обходя военный городок, задержал туристов, фотографирующих воинов, машины, проезжающие через КПП. Коммунист офицер Л. Казачков в городском транспорте заметил в авоське одной девушки журналы зарубежного пропагандистского издания «Посев». Девушку он доставил в соответствующие органы.

В ходе контрпропаганды мы стремимся изживать отрицательные явления и внутри воинских коллективов. Особенно много труда было затрачено на борьбу с низкопробными стихами. Были перекрыты каналы их поступления к воинам. Активно включились в эту работу также библиотека и клуб части: проведены читальские конференции по книгам стихов К. Симонова, Б. Ахмадулиной, Р. Гамзатова, состоялись встречи с композиторами, писателями, в том числе с участниками IV семинара литераторов внутренних войск МВД СССР. Это дало свои плоды. Воины стали больше интересоваться поэзией, исчезли тетради со «стихами», у солдат появился художественный вкус в оформлении фотоальбомов.

Контрпропаганда, проводимая командирами, политработниками, партийными организациями, в совокупности с другими идеологическими мероприятиями способствовала повышению политической и служебной бдительности военнослужащих: в части существенно повысилась надежность охраны объектов.

...Немало трудятся коммунисты над совершенствованием контрпропаганды. И все же полного удовлетворения от сделанного пока не испытываем: встречаются еще факты формального отношения к отдельным мероприятиям, они порой слабо увязываются с конкретными задачами подразделений и воспитанием воинов. И это не дает покоя партийцам, нацеливает их на повышение эффективности контрпропагандистской деятельности.

Майор А. ГЕЛЬМАН.

# ВПЕРЕДИ—НОВЫЕ РУБЕЖИ

Вчитываясь в строки новой редакции Программы КПСС, отчетливо осознаешь, что это документ особой политической важности, что он весь пронизан заботой ленинской партии о советском человеке, о его благополучии. В нем на основе глубокого и всестороннего анализа современного развития нашего общественного строя определены цели партии, а также пути их достижения, указаны направления организаторской, социально-экономической и идеологической деятельности КПСС.

Члены и кандидаты в члены партии, комсомольцы, беспартийные военнослужащие наших подразделений, изучая главный документ партии, понимают, что их важнейший долг сейчас — проявлять неусыпную бдительность на боевой службе, настойчивее совершенствовать ратную выучку, горячо бороться за твердый уставной порядок, за сплочение воинского коллектива, укрепление дружбы и войскового товарищества.

Это явится нашим конкретным вкладом в решение задач, поставленных партией перед советским народом, его вооруженными защитниками.

Личный состав батальона добился весомых показателей в социалистическом соревновании. Первенство завоевала рота, которой командует коммунист старший лейтенант А. Романенко. Здесь больше, чем в других коллективах, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, отличных отделений и взводов.

Высокая выучка сержантов, прапорщиков и офицеров благотворно сказывается на

качестве несения боевой службы: большинство задач в караулах и войсковых нарядах войны решают безупречно. Так же отрядны и результаты батальона в целом. За ними упорный, сознательный труд всех военнослужащих, которых настойчиво ведут за собой коммунисты — направляющая сила коллектива. Они на деле претворяют в жизнь установку Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии: «... чтобы наша армия была школой воспитания гражданской ответственности, мужества и патриотизма».

Во многом благодаря усилиям парторганизации батальона, личному примеру членов и кандидатов в члены КПСС в решении поставленных перед подразделением задач и удалось нам добиться таких рубежей в ратном совершенствовании.

Однако ни коммунисты, ни комсомольцы на достигнутом не останавливаются. Впереди новые дела, новые рубежи, которые коллектив батальона намерен завоевать в году XXVII съезда партии, первом году 12-й пятилетки. Все наши военнослужащие хорошо усвоили, что осложнение военно-политической обстановки в мире, усиление агрессивности империализма, безудержная гонка ядерных вооружений требуют от каждого советского воина предельной политической бдительности, приложения максимума сил и энергии, полной самоотдачи, подлинной инициативы, творчества и главной — ответственности за порученную работу. А это залог того, что задуманное и осознанное нам по плечу.

Майор В. ФАЛАЛЕЕВ,  
командир батальона.

## С неослабевающим интересом

С большим интересом изучают решения XXVII съезда КПСС в системе политической учебы прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы в подразделениях, где служит офицер А. Лопотовский.

Предметный разговор состоялся на одном из занятий о выдающихся успехах, которых добилась наша страна в исторически короткие сроки.

В своих выступлениях прапорщики А. Литовченко, В. Широносос с удовлетворением отмечали, что по многим направлениям развития науки и техники на-

ша страна занимает ведущие позиции в мире. Постоянно растет благосостояние населения, совершенствуется социалистический образ жизни, все более полно реализуется принцип социальной справедливости.

Глубокое изучение материалов партийного съезда помогает слушателям осознать важность исторического периода на пути совершенствования социализма, строительства коммунизма, каким является ближайшее пятнадцатилетие. Их, как и всех советских людей, радуют результаты самоотверженного труда ра-

бочего класса, труженников сельского хозяйства, интеллигенции. Личный состав подразделения, живя одними помыслами и чаяниями с народом, видит свой почетный долг в том, чтобы настойчиво бороться за повышение боевой готовности, надежную охрану вверенных объектов, высокое ратное мастерство, крепкую воинскую дисциплину, твердый воинский порядок и организованность.

Среди тех, кто в эти дни показывает образцы вдохновенного ратного труда, прапорщики С. Краев, В. Балеев, Е. Мерзляков. Успешно выполнять воинский долг им во многом помогают знания, полученные в ходе политической учебы.

П. АЛЕКСЕЕВ.

# ЗА ГРАНЬ ОСВОЕННОГО

В 1984 году эта часть была инициатором соревнования во внутренних войсках и успешно выполнила социалистические обязательства. Через год подтвердила звание отличной. Реализуя требование XXVII съезда партии работать по-новому, коммунисты сумели убедить сослуживцев, что достигнутые отличные результаты не предел, и мобилизовали личный состав на поиск дополнительных резервов для дальнейшего повышения эффективности ратного труда. О том, как партийные организации, военнослужащие части продолжают сейчас укреплять дисциплину на главном участке — боевой службе, и рассказывается в статье подполковника Ю. РАЖЕБА.

Во время беседы с офицерами, прапорщиками, сержантами и солдатами части можно было неоднократно слышать добрые слова о коммунистах. Командиры говорили прямо: без помощи партийных организаций, партийных активистов добиться крепкой дисциплины на боевой службе, уставного порядка в подразделениях было бы нелегко. И это действительно так.

Партийное бюро, коммунисты управленческой части глубоко сознают, что борьба за безупречное выполнение личным составом служебно-боевых задач представляет собой целый комплекс организационных и воспитательных мероприятий. Одно из его центральных направлений — насаждение уставного воинского порядка в подразделениях, караульных помещениях и местах несения службы. Достигается это прежде всего обеспечением авангардной роли коммунистов в профилактике и предупреждении нарушений воинской дисциплины, в повышении партийного влияния на выполнение служебно-боевых задач, в оказании конкретной помощи офицерам и активистам ротного звена.

В партийной организации управления части стало правилом, что каждый член КПСС при работе в подразделении непосредственно участвует в подготовке и проведении того или иного мероприятия. Так, решением партбюро коммунисту П. Тарасову было поручено организовать в подразделениях дни правовых знаний. К выполнению партийного поручения офицер подошел с высокой ответственностью. В каждую роту для встречи с военнослужащими были приглашены работники суда, прокуратуры, медицинские работники, которые разъяснили ряд положений советских законов, ответили на многочисленные вопросы. Личному составу показали документальные, научно-популярные кинофильмы по проблемам борьбы с пьянством и

неустановленными взаимоотношениями, доведен последний приказ командира о поощрении передовиков боевой службы.

Особое внимание при этом коммунисты уделяют отстающим подразделениям. Работая в одной из рот, офицер А. Покало, например, организовал инструктивные занятия с начальниками караулов и войсковых нарядов, семинар с активистами, принял участие в проведении устного журнала «Воин и закон». А коммунист М. Чернуха на месте оказал помощь в подготовке заседания совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы по вопросу «О примерности контролерского состава на боевой службе», индивидуально побеседовал с военнослужащими, склонными к нарушениям дисциплины.

Замечают здесь и положительный опыт. Так, на расширенном заседании партбюро его секретарь В. Старенченко выступил с сообщением о том, как он оказывает практическую помощь командирам и политработникам подразделений в выполнении решения на сутки. Здесь же коммунист Н. Марченко отчитался о личном вкладе во внедрение в жизнь требований Устава внутренних войск. В ходе очередного семинара секретарей партийных организаций, на котором шел разговор о практике политической работы с личным составом караула, каждому из присутствующих была дана конкретная оценка его труда, отмечены положительные стороны и недостатки, высказаны пожелания на будущее.

Практика убедила: эффективность партийного влияния на дисциплину боевой службы во многом зависит от того, насколько конкретно оно осуществляется. Для примера можно сослаться на партийную организацию, которую возглавляет старший лейтенант Т. Рамазанов. Коммунисты этого коллектива постоянно ищут наиболее действенные формы и методы своей работы. В частности, недавно состоялось собрание с повесткой дня «Роль коммунистов роты в профилактике и предупреждении происшествий и нарушений воинской дисциплины на боевой службе». С докладом выступил командир подразделения. Он обратил внимание на повышение персональной ответственности партийцев за качественное выполнение поставленных задач, подчеркнул, что решить их можно только при условии высокой дисциплинированности личного состава, строго соблюдения уставного порядка в караулах.

Выполняя решение собрания, коммунисты провели беседы о бдительности на постах, об ответственности за нарушение правил караульной службы, подробно про-

339

анализировали недостатки, выявленные ранее. Без воздействия не остался ни один человек, каждому нашелся совет, добрые пожелания.

Строже стали спрашивать и с самих коммунистов. В частности, на одном из собраний, а они, как правило, проходят открытыми, члену КПСС В. Фетисову было указано на необходимость активизации работы среди контролеров. Причем этим партийцы не ограничились. Тщательно изучив причины отдельных недостатков, они предъявили серьезные претензии к командиру взвода контролеров прапорщику С. Юдияну, начальникам войсковых нарядов за их слабую требовательность к подчиненным, а опытным товарищам предложили оказать помощь молодым контролерам в изучении и освоении ими служебных обязанностей. Такая работа проводится и в других парторганизациях, дает положительные результаты.

Повседневная забота коммунистов части — воспитание у военнослужащих осознанного отношения к выполнению своих обязанностей, личной ответственности за порученное дело. Осуществляется оно здесь комплексно. С первых дней пребывания воина в подразделении его убеждают, что служба во внутренних войсках сурова, она не прощает даже малейших отступлений от требований уставов. В групповых или индивидуальных беседах офицеры и прапорщики, коммунисты и комсомольские активисты приводят примеры из летописи Великой Отечественной войны, из жизни подразделений, когда верность военной присяге, точное следование уставам помогали воинам с честью выйти из трудного положения. В частности, рассказывают об однопольчанине Герое Советского Союза лейтенанте Иване Шкагове, проявившем в годы войны стойкость и мужество, о военнослужащих части рядовых Р. Вахидове и С. Шеблякове, которые в сложных условиях предотвратили побег опасного преступника.

Кроме плановых занятий по политподготовке и по уставам Вооруженных Сил СССР, вопросы укрепления дисциплины поднимаются на политинформациях, Ленинских чтениях и уроках, тематических вечерах, диспутах, вечерах вопросов и ответов, читательских конференциях, встречах с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами внутренних войск, передовиками производства. И в этой работе нет застоя. В части постоянно ищут новые формы, а традиционные, пользующиеся у личного состава успехом, совершенствуются. Только за последнее время, к примеру, в подразделении, где политработником лейтенант Н. Тен, были организованы вечер встречи молодых воинов с увольняющимися в запас солдатами, тематический вечер «Моя часть — моя честь, моя гордость», викторина «Что ты знаешь о героях внутренних войск?», диспут «Дружба дружбой, а служба службой. В чем суть этой поговорки?», чествование лучшего начальника караула прапорщика Ю. Горланова и ряд других интересных мероприятий.

Особое внимание партийные и комсомольские активисты уделяют политической работе в караулах. При определении ее содержания, форм и методов учитываются обстановка на охраняемых объектах, решение, принятое командиром, предыдущие результаты боевой службы, взаимоотношения в воинском коллективе, политико-моральное состояние личного состава, его нужды, запросы, другие факторы.

Хорошим подспорьем для актива служат специальные папки с материалами по темам «Мужество, отвага, благородство», «Воин и закон» и т. д. Большой популярностью пользуются войсковые издания по вопросам воспитания у воинов бдительности, чувства святости поста и приказа командира, неприкосновенности часового.

Партийные активисты оперативно откликаются на события, происходящие в караулах. Недавно, к примеру, прапорщик Х. Файзулаев, проявив неподкупность, изъял у осужденного и сдал администрации ИТК крупную сумму денег. Об этом было рассказано в листовках-«молниях», и факт стал достоянием всего личного состава части.

Коммунисты хорошо понимают, что воспитание дисциплинированности у воинов — процесс длительный и трудный, что его успех обеспечивается умелым подходом к людям. Вот почему на первый план здесь ставят индивидуальную работу с военнослужащими всех категорий.

Умелым воспитателем подчиненных зарекомендовал себя командир роты капитан В. Евсютин. Коммунист использует самые разнообразные средства воздействия на людей: одному оказывает больше, чем другим, доверяя, второго увлечет интересным делом, к третьему повысит требовательность. Не сразу, например, нашел он подход к прапорщику В. Русинову, который нередко нарушал воинскую дисциплину, употреблял спиртные напитки. Выяснив мотивы проступков, офицер прежде всего перевел контролера в передовую смену, прикрепил к нему опытных наставников. Во время проверки службы он старался как можно чаще бывать в этом войсковом наряде, поддерживал у прапорщика хорошие черты, развивал их, предупреждал ошибки и срывы. Внимательное отношение и доверие офицера к подчиненному способствовали тому, что в скором времени Русинову стал одним из лучших контролеров роты.

Выполняя требования XXVII съезда КПСС о повышении активности трудовых коллективов, коммунисты части во всем опираются на общественные организации, стараются поднять их роль в воспитании у военнослужащих дисциплинированности, создать в подразделениях атмосферу взаимопомощи и требовательности. Здесь как-то обратили внимание на несоответствие между количеством и качеством проводимых мероприятий. Советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы,

женсоветы, товарищеские суды чести действовали на первый взгляд активно, а нужных результатов достигали не всегда. Проанализировав их деятельность, партбюро управления части, парторганизации подразделений стали глубже вникать в работу активистов, оказали им помощь в подготовке и проведении ряда мероприятий. При непосредственном участии партийцев во всех ротах прошли собрания прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы с повесткой «О личной примерности контролеров на боевой службе», заседания советов, на которых рассматривались актуальные вопросы повышения боеготовности, укрепления уставного порядка и воинской дисциплины в караулах и войсковых нарядах, улучшения быта прапорщиков, контроля за их поведением вне подразделений.

Коммунисты части на опыте убедились, что перестройка в работе сегодня во многом определяется неустанным поиском резервов в деле воспитания военнослужащих, внедрением в практику более эффективных методов работы с личным составом, пробуждением творческой инициативы каждого члена воинского коллектива.

На одном из партийных собраний, например, поступило предложение собрать в части всех военнослужащих, допустивших нарушения дисциплины, организовать с ними своеобразные занятия воспитательного характера. И такие необычные сборы состоялись. Начались они со строевого смотра. Все, кому были сделаны замечания в форму одежды, тут же приглашались в комнату бытового обслуживания для их устранения. Затем перед собравшимися выступил командир. Он рассказал о роли дисциплины в успешном решении служебно-боевых задач, проанализировал, как проступки, совершенные присутствующими, отразились на качестве службы.

С нарушителями воинской дисциплины беседовали также врач и представитель военной прокуратуры. Они на конкретных примерах показали, какие последствия могут наступить в результате различных отступлений от Устава внутренних войск, разъяснили суть изменений в уголовном законодательстве. Затем были продемонстрированы документальные фильмы на правовые темы.

Немало времени в этот день отвели изучению уставов, требований руководящих документов и сдаче зачетов по ним, индивидуальной воспитательной работе. Причем беседы проводили командир и его заместители в присутствии партийных активистов подразделений, офицеров, имеющих непосредственное отношение к приглашенным. С прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, наказанными в партийном и комсомольском порядке, беседовали, офицеры политотдела и члены партбюро. Надо отметить, что разговор велся в спокойном, доверительном тоне. А цель стояла одна — выяснить причины срывов в работе, помочь людям избавиться от недостатков.

Для воспитания у личного состава дис-

циплинированности партийные организации подразделений умело используют силу соревнования. При подведении итогов боевой службы коммунисты обязательно учитывают, как вел себя на посту тот или иной воин. Если солдат, к примеру, нарушил форму одежды, он не может рассчитывать на высокую оценку, хотя по всем другим показателям имеет отличные результаты. Зная об этом, воины в большом и малом стараются поступать так, как требует того Устав внутренних войск.

В каждом подразделении есть стенд, где размещены планшеты с описанием передового опыта, фотокарточки воинов, награжденных знаком «За отличие в службе» I и II степени.

Дисциплинированности воинов способствует и образцовое оборудование караульных помещений. Листовки, содержательные стенды пропагандируют подвиги часовых, примеры мужества, высокой бдительности.

Коммунисты части давно пришли к выводу, что качественно решать задачи боевой службы, крепить воинскую дисциплину среди личного состава можно только в самом тесном контакте с администрацией исправительно-трудовых учреждений. В соответствии с требованиями Министра, начальника войск взаимодействия в части, в подразделениях строится и осуществляется по самым различным направлениям. Это и улучшение взаимной информации, и согласованное решение текущих вопросов, тщательное планирование и организация совместных мероприятий. Прочно вошли в практику проведение совместных партийных и комсомольских собраний, обмен пропагандистскими силами.

Для укрепления уставного порядка в подразделениях, в караулах и войсковых нарядах партийная организация части, партийные активисты делают немало. Но здесь есть еще и нерешенные вопросы, недоработки. Почему, например, в отдельных подразделениях медленно снижаются нарушения воинской дисциплины? Почему там не проявляется должной инициативы, чтобы выправить положение? Эти вопросы коммунисты управления части адресуют прежде всего себе и настойчиво ищут на них ответы. Или взять такое направление: о перестройке, ускорении, о роли человеческого фактора в повышении эффективности служебно-боевой деятельности сегодня говорится много и со знанием дела. На практике отдельным коммунистам порой не хватает решительности в борьбе с очковтирательством, с замазыванием недостатков, самоуспокоенностью, недостатком принципиальности для того, чтобы по-настоящему спросить с того или иного товарища за положение дел на порученном участке. Есть значительные резервы и в повышении активности комсомольских организаций в воспитании у воинов дисциплинированности и исполнительности. Партийцы видят свои упущения и прилагают все усилия к тому, чтобы в духе требований XXVII съезда КПСС еще успешнее решать задачи, сделать очередной шаг вперед — за грань достигнутого.

# ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Этот случай произошел в одном из подразделений, куда для прохождения войсковой стажировки в должности командира взвода прибыл из Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР курсант О. Коротенко. Едва он успел приступить к исполнению возложенных на него обязанностей, возникла неожиданная ситуация. Офицер, стажером у которого был курсант, получил тревожную телеграмму из дома и вынужден был срочно выехать по семейным обстоятельствам в отпуск.

По решению командира роты курсанту Коротенко пришлось в течение почти двух недель самостоятельно исполнять обязанности командира взвода. Непростой была эта задача, однако с честью выйти из испытания курсанту во многом помогли практические навыки командования подразделением, а также знание основ партийно-политической работы.

В точном соответствии с расписанием, содержательно и интересно проводил он с личным составом политические занятия. Как впоследствии отмечалось в отзыве о стажировке, Коротенко продемонстрировал хорошее умение опираться на комсомольский актив подразделения. Надолго запомнились солдатам и сержантам деловой разговор, состоявшийся на комсомольском собрании группы — оно было подготовлено при участии курсанта. Несколько раз он выступил с политическими информформациями перед личным составом роты, помог бюро ВЛКСМ подразделения провести тематический вечер, диспут, устный журнал. Словом, будущий офицер проявил себя как способный воспитатель подчиненных.

Приведенный пример для нашего училища не единичен. Формы и приемы организации политико-воспитательной работы с солдатами, сержантами и прапорщиками к моменту окончания училища осваивает большинство курсантов. За четыре года в соответствии с учебными планами они овладевают не только солидным запасом теоретических знаний, но и умением применять их на практике. В дальнейшем, когда выпускники становятся командирами взводов, это облегчает и ускоряет процесс их становления в должности, помогает успешно обучать и воспитывать воинов.

Навыки воспитательного влияния на людей прививаются курсантам на протяжении всей учебы. Уже при изучении их деловых, моральных качеств и определении профессиональной пригодности для будущей офицерской службы обращается внимание на тех, кто прежде активно занимался общественной работой, избирался в руководящие комсомольские органы, вел занятия в различных кружках и т. д. Опыт свидетельствует, что такие товарищи в дальнейшем более успешно работают с личным составом.

Подобный подход себя оправдывает. Для примера сошлюсь на наших выпускников 1984 года лейтенантов И. Егошкина и В. Касюлина. В училище они поступили, уже имея некоторый опыт выполнения разнообразных общественных поручений. И в училище оба зарекомендовали себя инициативными секретарями бюро ВЛКСМ курсантских рот, членами комитета комсомола батальона. Отзывы на Егошкина и Касюлина свидетельствуют, что оба офицера в настоящее время умело обучают и воспитывают подчиненных. Характерно, что взаимоотношения с ними оба строят на глубоком знании индивидуальных особенностей людей, правильно опираются на партийный и комсомольский актив.

ОСНОВНАЯ ФОРМА обучения курсантов теории и практике партийно-политической работы в училище — плановые занятия. Знание и опыт выполнения различных обязанностей в составе руководящих партийных и комсомольских органов, навыки политической работы в караулах будущие офицеры приобретают не только на лекциях и семинарах, но и на практических занятиях, в ходе учений и войсковых стажировок, а также принимая участие в общественной деятельности. Офицерско-преподавательский состав добивается, чтобы курсанты твердо знали содержание партийных документов, требования приказов Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск, указания Политического управления войск, формы и методы политико-воспитательной работы и умели применять их в повседневной деятельности.

Так, на семинаре по теме «Партийные и комсомольские организации подразделения». Содержание, организация, формы и методы их работы» курсантам было предложено, в частности, составить проект плана работы партийной и комсомольской организаций, исходя из реальной обстановки в своем подразделении. Кроме того, все участники семинара готовили проекты постановлений партийного и комсомольского собраний, основываясь на предложенных им вариантах повестки дня, обстановки в подразделениях, критических замечаниях и предложениях выступавших. Каждый из составленных обучаемыми документов затем подвергся всестороннему коллективному обсуждению.

Не менее полезным было для курсантов семинарское занятие по теме «Содержание, формы и методы воинского и нравственного воспитания личного состава подразделений внутренних войск». Им было, в частности, предложено практически провести инструктаж актива роты по его задачам в предвыходной и выходной день. Разрабатывались и примерные варианты планов политико-воспитательной работы с личным составом подразделения, а также индивидуального влияния на отдельных военнослужащих, которых осужденные пытаются склонить к вступлению в неслужебные связи.

Тему «Партийно-политическая работа по выполнению задач боевой подготовки» курсанты отрабатывают непосредственно на занятиях по огневой подготовке в учебном центре. Курсантские взводы рассматриваются в этом случае условно как роты, а отделения — как взводы. Обучаемые «получают назначения» на должности командиров рот и их заместителей по политической части, командиров взводов, агитаторов, действуют в роли секретарей бюро ВЛКСМ и комсгруппиров, редакторов стенных газет и боевых листов.

Вот как была организована отработка этой темы в одном из курсантских подразделений. Разнообразные воспитательные мероприятия проводились на протяжении всей предшествовавшей выезде недели. Члены бюро ВЛКСМ подготовили и провели комсомольское собрание с повесткой дня «Отработать темы по огневой подготовке на отлично — твой долг, курсант-комсомолец!». Агитаторы по заданию политработника организовали во взводах беседы о строгом соблюдении мер безопасности при боевых стрельбах. Была подготовлена наглядная агитация о тактико-технических данных и боевых возможностях советского стрелкового оружия, его преимуществах перед пистолетами, автоматами и пулеметами, состоящими на вооружении армий капиталистических государств. Каждый обучаемый, действуя в той или иной роли под руководством преподавателя и офицеров подразделения, приобрел практические навыки направления деятельности партийного и комсомольского актива на решение поставленных задач, а также ведения политической работы накануне занятий по боевой подготовке, непосредственно в поле и после отработки учебных тем.

Ощутимую пользу курсантам в приобретении опыта партийно-политической работы при несении боевой службы на объектах училища приносит выполнение обязанностей активистов в караулах, а также дублеров начальников караулов. При подготовке к заступлению в них курсанты под руководством офицеров проводят инструктажи актива, организуют социалистическое соревнование в период боевой службы. За время пребывания в стенах училища каждому его питомцу приходится несколько раз исполнять обязанности комсорга, агитатора, редактора боевого лист-

ка караула или заступать дублером начальника караула.

Большое внимание уделяется изучению организации политработы в караулах по охране объектов ИТУ, а также в войсковых нарядах. У нас утвердилась следующая практика проведения занятий. Каждый взвод делится на три группы, до курсантов доводится обстановка в подразделениях и на охраняемых объектах (берутся реальные условия). Первая группа организует политическую работу с личным составом караула по охране исправительно-трудовой колонии. Вторая — планового караула. Третья — караула, убывающего на выездную сессию областного суда. В процессе учебы группы меняются обязанностями.

ПРИВИТИЮ КУРСАНТАМ навыков партийно-политической работы во многом способствует их общественная деятельность во внеучебное время, когда они готовят и проводят Ленинские чтения, тематические вечера, устные журналы, беседы, политические информации. Так, всем запомнилось проведенное курсантом А. Спицыным Ленинское чтение «В. И. Ленин о строгом и неуклонном соблюдении социалистической законности». При последующем разборе присутствовавшие отметили, что Спицын, раскрывая содержание отдельных теоретических положений, хорошо увязал их с современными задачами внутренних войск в свете документов XXVII съезда КПСС, удачно использовал технические средства — магнитофон и диапроектор. Мы стремимся к тому, чтобы за время учебы каждый курсант приобрел прочные навыки проведения подобных мероприятий.

Общественно-политическая практика будущих офицеров не ограничивается рамками аудиторий. Они активно помогают местным комсомольским органам в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников, подготовке допризывной молодежи к службе в рядах Советских Вооруженных Сил. Так, хорошие отзывы направили недавно в политический отдел училища Октябрьский РК ВЛКСМ Новосибирска о курсантах И. Калаеве и И. Нечунаеве. Они оказали ощутимую помощь пионерской дружине подшефной школы в подготовке к участию в финале военно-спортивной игры «Зарница» — проводили занятия по огневой и строевой подготовке, изучали с ребятами основы военного дела. Пользу это принесло не только школьникам, но и самим военнослужащим. Они в процессе обучения юных друзей перечитали много дополнительной литературы, улучшили свою методическую подготовку.

Для курсантов выпускного курса важное средство проверки их готовности к выполнению обязанностей командиров взводов, своеобразный экзамен на умение вести политическую работу с личным составом — войсковая стажировка. Всякий раз ей предшествует разносторонняя и тщательная подготовка. На партийных и комсомольских собраниях обсуждаются задачи по обеспечению личной примерности коммунистов и

комсомольцев в ходе стажировки. В этот же период, как правило, проводятся встречи курсантов с выпускниками училища, которые делятся своим опытом становления в должностях командиров взводов и заместителей командиров рот, рассказывают, как преодолевали различные трудности при выполнении возложенных на них обязанностей. Их советы приносят старшекурсникам ощутимую пользу. А отзывы из подразделений свидетельствуют, что большинство будущих офицеров знает формы и методы воспитания людей, уверенно опирается на активистов и направляет их деятельность, активно участвует в жизни партийных и комсомольских организаций рот, где проходит стажировка.

Например, высокую оценку получило умение курсанта С. Полетаева организовывать соревнование по задачам и нормативам при проведении занятий по огневой подготовке. Распределив личный состав по учебным местам, он напомнил солдатам и сержантам, кто с кем соревнуется, какие взял обязательства. Результаты стрельбы без промедления отражались на экране соревнования, актив взвода в соответствии с полученным инструктажем оперативно выпускал листовки-«молнии», пропагандирующие достижения победителей соревнования. Дух состязательности царил на каждом учебном месте. В конце занятия курсант умело подвел его итоги, тщательно провел разбор, дал советы, кому на что обратить внимание в личной подготовке, отметил, кто оказался впереди, назвал и отставших.

По завершении войсковой стажировки многие будущие офицеры привозят в училище положительные отзывы, в том числе и об умении организовать различные политические мероприятия, направлять усилия актива подразделений на решение практических задач, сочетать коллективные формы воспитательного влияния на личный состав с индивидуальным подходом к каждому военнослужащему.

И в последующем большинство молодых офицеров — выпускников училища делом доказывают, что изучение курса партийно-политической работы не прошло для них бесследно. Об этом убедительно свидетельствуют, например, отзывы, поступившие к нам из войск на офицеров, окончивших училище в 1983 году: 93 процента из них показывают твердые навыки партийно-политической работы в подразделениях, принимают участие в жизни партийных и комсомольских организаций, старательно выполняют разнообразные общественные поручения.

Однако это не означает, что офицерско-преподавательский состав может в полной мере довольствоваться достигнутым. Современное требование партии — работать по-новому — выдвигает на повестку дня задачи критического осмысления и переоценки всех достигнутых результатов, поиска резервов, всемерного их использования. И теперь наш долг — добыть

311  
ся, чтобы необходимыми навыками в этой области располагал каждый молодой офицер, направляемый в войска из нашего училища.

Именно благодаря такому подходу яснее и отчетливее видятся недостатки, которые пока еще имеются в учебном процессе, организации общественной деятельности курсантов. Подмечен нами, например, следующий факт. Те курсанты, кто лучше успевает в учебе, как правило, и в работе партийных, комсомольских организаций участвует гораздо активнее, приобретает необходимые в будущем навыки. Иными словами, существует некое деление на инициативных и пассивных людей. Явление ненормальное, но почему-то с ним мирятся отдельные командиры курсантских взводов, секретари партийных и комсомольских организаций. Не стремится тот или иной человек внести вклад в дела коллектива — и ладно! Ему не поручат лишней раз подготовить какое-то мероприятие, не порекомендуют выступить на собрании. А ведь в дальнейшем подобную позицию стороннего наблюдателя такой товарищ, может статься, будет занимать и в войсках. К лицу ли она офицеру?

Практика курсантов в организации партийно-политической работы в отдельных подразделениях страдает явной узостью форм. Так, во взводах, которыми командуют офицеры В. Вагин, Н. Волков, И. Супрун и С. Тропин, курсантам в основном вменяется в обязанность выступать изредка перед товарищами с политинформациями, проводить групповые беседы и готовить заметки в стенные газеты и боевые листки. Вряд ли при подобном подходе будущие офицеры приобретут необходимые навыки воспитания личного состава.

Хочу также затронуть вопрос о содержании поступающих в училище отзывов на наших выпускников. В большинстве своем они содержат конкретные характеристики молодых офицеров, отражают степень их обученности, дисциплинированности, общественной активности и т. д. Но нередко и отзывы, отдающие формализмом, написанные стандартными, безликими фразами. Из них вряд ли возможно извлечь какие бы то ни было уроки, сделать выводы, наметить на их основе пути улучшения нашей деятельности.

Исторические решения XXVII съезда КПСС обязывают каждого коммуниста упорно и настойчиво овладевать искусством воспитания масс в духе верности идеалам ленинизма. Это в полной мере относится к будущим офицерам: вооружая их теоретическими знаниями и практическими навыками ведения партийно-политической работы, мы ни на минуту не забываем о том, что обучаем и воспитываем будущих воспитателей.

**Подполковник А. ВЕРШИНЯ,**  
преподаватель кафедры  
партийно-политической работы  
Новосибирского высшего военного  
командного училища МВД СССР.

# КАЖДЫЙ КАРАУЛ — НА ОТЛИЧНО

Подозрительный звук со стороны охраняемого объекта начальник караула прапорщик Р. Мухвалеев услышал ночью, когда проверял службу часовых. Похоже было, что за основным ограждением кто-то резал проволоку.

Дальнейшие его действия не вызвали бы нареканий даже самых строгих проверяющих. Прапорщик приказал сопровождавшему его караульному взять участок под наблюдение. Затем связался с караулом, где тотчас прозвучала команда «В ружье!», сообщил о своих подозрениях дежурному помощнику начальника учреждения и начальнику войскового наряда контролеров. Одновременно начальник караула вел наблюдение за подходами к охраняемому объекту.

Через несколько минут прапорщик и прибежавшие караульные услышали во внутренней запретной зоне голоса контролеров, приказывавших кому-то остановиться. Осужденный, пытавшийся под покровом темноты преодолеть с помощью подручных средств линию охраны, был задержан. Контролеры прапорщики А. Иванов и И. Ефремов подоспели вовремя.

Случай этот произошел в батальоне, где командиром майор А. Матросов. Личный состав этого подразделения, соревнуясь за достойную встречу XXVII съезда КПСС, добился весомых показателей в обеспечении надежной охраны порученных объектов и продолжает наращивать усилия в ратном труде.

Столь высокие результаты во многом обусловлены действенной помощью командиру со стороны партийной и комсомольской организаций в повышении качества боевой службы. Основное внимание коммунисты и комсомольский актив сосредотачивают на пропаганде и распространении передового опыта.

Например, недавно стенная газета предоставила слово одному из лучших дрессировщиков служебной собаки ефрейтору В. Уханеву. Незадолго до этого он отличился, выполняя на контрольно-пропускном пункте задачи по досмотру выезжавшего с объекта транспорта. Вместе со своим четвероногим другом Акбаром Уханев направился к очередному грузовику на контрольной площадке. Собака вела себя беспокойно. Подметив это, военнослужащий стал осматривать автомобиль с особой тщательностью. И не напрасно: в укромном месте под грузом был обнаружен осужденный.

Не раз делились с товарищами секретами ратного мастерства те, кто признан лучшими в подразделении по воинским специальностям. Это начальник караула прапорщик Н. Антюхин, его помощник

старший сержант Ю. Пузиков, часовой КПП ефрейтор А. Ахаев, часовой-оператор рядовой С. Микалюк и другие коммунисты и комсомольцы. Из их выступлений воины батальона поняли: каждый может достичь аналогичных успехов. А путь к этому — строгое соблюдение требований Устава внутренних войск.

Недавно в батальоне, к примеру, чествовали старшего сержанта Ю. Пузикова, ефрейтора В. Уханева и рядового А. Сизоненко. Майор Матросов перечислил достижения этих воинов в ратном труде, рассказал, как они их добились, и призвал присутствовавших брать пример с товарищей. Поблагодарил комсомольцев за их вклад в обеспечение надежной охраны объекта и в перевоспитание осужденных начальник ИТУ подполковник внутренней службы Ю. Тюленев.

Партийная и комсомольская организации постоянно заботятся о повышении действенности политической работы на боевой службе. Секретарь парторганизации прапорщик Н. Антюхин и комсомольский вождь рядовой А. Грибушин активно участвуют в подборе и инструкторов комсоров, агитаторов и редакторов боевых листов. Все члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы подают товарищам пример образцового выполнения воинского долга, инициативы в проведении разнообразных воспитательных мероприятий. Практикуется заслушивание воинов на заседаниях бюро ВЛКСМ и комсомольских собраниях в группах о выполнении ими поручений в соответствии с планами политической работы.

В батальоне широко развернулось движение по подготовке увольняющимися в запас солдатами и сержантами достойной замены себе из числа молодежи. Широко пропагандируются технические знания среди военнослужащих. Регулярно проводятся военизированные эстафеты, в ходе которых их участники состязаются в выполнении различных нормативов по тактико-специальной подготовке.

Однако комсомольцы и коммунисты не довольствуются достигнутым, постоянно ищут все новые пути повышения воспитательного влияния на товарищей, добиваются, чтобы образцово нес боевую службу каждый воин подразделения. Для этого активисты стараются поднять на качественно новую ступень соревнование между солдатами и сержантами в караулах, полностью изжить формализм и шаблон в нем. Намерены они дальше развивать деловые связи с партийной и комсомольской организациями охраняемого объекта с тем, чтобы совместно бороться за обеспечение надежной изоляции осужденных.

**Капитан В. ДЖАВADOV.**

# СПЛОТИЛИ КОЛЛЕКТИВ

**В** роте, где командиром капитан Д. Дустов, а заместителем по политической части старший лейтенант Н. Перетяtko, создан сплоченный воинский коллектив. На него в любом деле смело опираются офицеры. А ведь так было не всегда.

Вспоминаются события двухлетней давности, когда в подразделении подводились итоги года. Если положение с боевой службой и учебой особой тревоги не вызывало, то показатели в воинской дисциплине не радовали: военнoслужашие, среди них и комсомольцы, допустили несколько грубых проступков.

После собрания между капитаном Дустовым и старшим лейтенантом Перетяtko состоялся открытый разговор. Офицеры старались разобраться, почему в роте не удается обеспечить примерность членов ВЛКСМ в выполнении требований воинских уставов.

— Помните, в начале года к нам в роту в составе штатного отделения перевели рядового Фатахова?—спросил капитан Дустов.

— Да, у него еще были неснятые взыскания, одно — за попытку приобретения спиртных напитков, — ответил старший лейтенант Перетяtko.

— А я ведь тогда ограничился тем, что всего раз с ним поговорил. А вы сколько раз с этим человеком беседовали?

— Тоже можно по пальцам пересчитать, хотя члены бюро ВЛКСМ не раз критиковали Фатахова: группировал вокруг себя тех, кто склонен нарушать дисциплину, высказывал намерение приобрести спиртное, — припомнил политработник.

— Получается, и мы, и активисты проявили беззубость, ни разу не спросили с него по-настоящему за неправильное поведение, не заслушали его отчет как комсомольца. Потому и допустил он новый проступок. Не подметили мы, товарищ старший лейтенант, что среди части солдат бытует ложное товарищество, а кое-кто из комсомольцев не критически оценивает проступки сослуживцев.

— Действительно, — поддержал Дустова Перетяtko, — когда на комсомольском собрании разбирали персональное дело того же Фатахова, часть присутствовавших проголосовала за более мягкое, чем рекомендовало бюро ВЛКСМ, взыскание. Словом, нет пока в роте настоящего воинского коллектива, да и роль комсомольского актива принижена...

Из той памятной беседы офицеры извлекли полезный урок: решили направить главные усилия коммунистов, бюро ВЛКСМ на устранение отмеченных недостатков. На очередном партийном собрании коммунисты обсудили, как выполняется постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Не только об

упущениях в работе с комсомольцами говорили, но и вносили деловые предложения по повышению боевитости организации ВЛКСМ. А затем коммунисты приложили все силы к тому, чтобы намеченное было претворено в жизнь.

В частности, взяли под постоянный контроль подготовку каждого комсомольского собрания. Они не подменяют членов бюро ВЛКСМ, но нацеливают их на главные вопросы, помогают составить проект решения, беседуют с теми, кто собирается выступить в прениях. Часто партийцы становятся и докладчиками на собраниях.

Вместе с тем офицеры стараются развивать у комсомольского актива инициативу и самостоятельность, непримиримость к любым проявлениям формализма в воспитании людей. Лучшим путем для решения этой задачи капитан Дустов и старший лейтенант Перетяtko считают внимательное и чуткое отношение к предложениям воинов, поддержку их полезных начинаний.

Так, на комсомольском собрании секретарь бюро ВЛКСМ рядовой П. Силагава поделился задумкой: оборудовать на охраняемом объекте пост имени героя-комсомольца внутренних войск рядового Ивана Очиченко. Командир роты инициативу активиста одобрил, предложил присвоить это имя посту на наиболее сложном участке — контрольной площадке по пропуску транспорта. Осуществить задуманное поручили старшине Р. Низамову, рядовым П. Силагаве, А. Иванову. Офицеры проинформировали о предстоящей работе начальника ИТУ, он без промедления выделил нужные стройматериалы.

Но капитан Дустов и старший лейтенант Перетяtko понимали: мало оформить пост наглядной агитацией, необходимо вовлечь всех солдат и сержантов в социалистическое соревнование за право нести на нем боевую службу. И оно было возвращено активистами под руководством парторганизации.

Офицеры-коммунисты полностью отдают себе отчет в том, что надежность охраны объекта в значительной мере зависит от правильной расстановки личного состава по постам и сменам, уровня политической работы в караулах. А это — дело творческое, кропотливое, требующее учитывать индивидуальные особенности военнoслужаших, их взаимоотношения, настроения и многое другое. Поэтому командир и политработник постоянно привлекают к уча-

стию в подборе, расстановке и инструктировании воинов, заступающих на боевую службу, секретаря комсомольской организации и членов бюро ВЛКСМ. К их мнению офицеры всегда прислушиваются, что помогает предупреждать различные нарушения требований Устава внутренних войск.

Заместитель секретаря бюро ВЛКСМ старшина Р. Низамов, например, высказался против назначения часовым контрольно-пропускного пункта рядового С. Сордия: солдат грубит представителям администрации ИТУ, допускает элементы небдительности. Капитан Дустов побеседовал с другими членами бюро ВЛКСМ, те поддержали Низамова, высказали мнение — снять рядового Сордия с ответственного поста. Так офицер и поступил.

Командир роты постоянно проявляет максимум заботы о подчиненных, вникает в их нужды и запросы. Такому же подходу он учит и комсомольский актив. Однажды к Дустову обратился взволнованный секретарь бюро ВЛКСМ:

— У рядового Козачинского серьезно больна мать, он сильно переживает за ее здоровье, но никому об этом не говорит. Он у нее единственный сын. Надо что-то делать, товарищ капитан.

Офицер знал, что комсомольский вожак не будет беспокоиться из-за пустяка. В этот же день Дустов побеседовал с рядовым А. Козачинским, позвонил командиру части и добился разрешения предоставить солдату краткосрочный отпуск.

Таких примеров заботы командира роты о подчиненных много. В свою очередь солдаты и сержанты стараются на добро отвечать ревностным выполнением воинского долга.

Коммунисты подразделения умело сочетают заботу о людях с требовательностью к ним. По инициативе партийцев на каждом собрании и заседании бюро ВЛКСМ заслушиваются отчеты комсомольцев, прежде всего тех, за кем числятся «грешки». Это помогло изжить чувство ложной дружбы: товарищи смело указывают нарушителям воинской дисциплины на недостатки, советуют, как их исправить.

Именно своевременная критика помогла изменить поведение в лучшую сторону младшему сержанту С. Михалеву. Офицеры подметили, что дисциплина в отделении, которым он командует, снизилась, что сам Михалев панибратствует с подчиненными. Дустов и Перетьяко предложили секретарю комсомольской организации заслушать отчет младшего сержанта на заседании бюро ВЛКСМ с приглашением всех командиров отделений и заместителей командиров взводов. Состоялся откровенный разговор о личной примерности сержантов-комсомольцев, много прозвучало критических замечаний и в адрес Михалева. Товарищи решительно потребовали от него добросовестно выполнять служебные обязанности, взяли поведение младшего сержанта под контроль. Это сыграло свою роль: через несколько месяцев отделение, где командиром Миха-

лев, стало в роте одним из передовых, а по итогам года завоевало звание отличного.

Офицеры-коммунисты подразделения постоянно учат комсомольский актив глубоко вникать в суть проступков военнослужащих, анализировать причины нарушений, вести на этой основе профилактическую работу. Взять хотя бы такой давний случай. Несколько солдат в один из праздничных дней допустили грубое нарушение дисциплины. Причиной проступка была не только низкая сознательность провинившихся. Вскрылись и упущения политработника роты и бюро ВЛКСМ: насеп был составлен план культурно-массовых и спортивных мероприятий праздничного дня. Кроме просмотра кинофильма и телепередач, заняться военнослужащим оказалось по сути нечем. Да и в предыдущие месяцы не проводилось ни одного мероприятия по борьбе с пьянством.

Командир роты на совещании комсомольского актива отметил, что в связи со случившимся главным — не только спросить с нарушителей дисциплины, но и извлечь уроки на будущее, перестроить общественную работу так, чтобы подобные негативные явления никогда не повторялись. И кое-что в этом направлении уже сделано. Была, например, организована встреча личного состава подразделения с матерью одного из солдат. В выступлении она отметила, что таких «праздничных подарков» родителям не надо, что пьянство позорит молодых людей, подрывает их авторитет в глазах отцов и матерей, жен, любимых девушек. Запомнился военнослужащим и тематический вечер «Спиртное — враг здоровья, источник преступлений». В ходе его выступили представители военной прокуратуры и медицинские работники.

Теперь каждый четверг заместитель командира роты по политической части совместно с комсомольским активом составляет продуманный план культурно-массовых и спортивных мероприятий на предвыходные и выходные дни. Гораздо чаще стали проводиться Ленинские чтения, тематические вечера, военизированные эстафеты, встречи с интересными людьми и другие полезные мероприятия.

Как результат — солдаты и сержанты отдыхают сейчас гораздо лучше, набираются сил для образцового несения боевой службы. В подразделении утвердилась здоровая нравственная атмосфера, изжиты грубые проступки среди личного состава. За бдительность в караулах и войсковых нарядах восемь военнослужащих удостоены знака «За отличие в службе» II степени, старшины Р. Низамов, Д. Зазия, младший сержант С. Михалев, рядовой П. Силава — знака ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки» II степени. Комсомольская организация роты за победу в социалистическом соревновании награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ союзной республики. За этими показателями — дружные усилия всего воинского коллектива.

Старший лейтенант С. ЖУКОВ.



## НЕ ОСТАВАТЬСЯ РАВНОДУШНЫМ

### О ВКУСАХ И БЕЗВКУСИЦЕ

**Д**овелось мне недавно ознакомиться с фотоальбомами воинов, готовящихся к увольнению в запас. Хорошее дело — оставлять память о части, сослуживцах, с которыми плечом к плечу два года шагали в одном строю, делил поровну радости и невзгоды. Приятно было смотреть на снимки юношей — подтянутых, одетых строго по форме. Всю жизнь они будут гордиться этими фотографиями и детям и внукам своим их показывать: смотрите, мол, каким добрым молодцем я был!

Но отдельные альбомы коробили взгляд. В них снимки, где солдаты стоят расстегнутые, ремни опущены ниже талии, фуражки набекрень. Рядом каллиграфическим почерком выписаны плоские, примитивные выражения и поговорки, сделаны пошленькие рисунки.

— Неужели все это вам нравится? — спросил я у одного из солдат.

Он несколько смутился и произнес:

— А что здесь такого?

— Вы не находите, что это, мягко говоря, пошлово?

— Так о вкусах не спорят, товарищ капитан, — пожал плечами солдат.

О вкусах — да. Но в данном случае налицо воинствующая безвкусица. И она не безобидна. Она — как сорняк, который мешаёт расти колосу, ржавчина, разъедающая душу и сознание. Если человеку доставляют удовольствие пошлые рассказы, песенки, то этому почти наверняка сопутствуют лицемерие в поведении, грубость, цинизм. За вольностью в обраще-

нии, грязным словом может последовать такой же грязный поступок. Не случайно воины с неразвитым вкусом обычно не отличаются рвением в службе, активным участием в общественной жизни, чаще других оказываются в числе нарушителей воинской дисциплины. Потому и нельзя оставаться равнодушным к нравственной незрелости отдельных сослуживцев. Надо помочь им избавиться от недостатков, отбросить хлам, мешающий высоко мыслить, с полной отдачей выполнять свой долг перед Родиной.

Эстетическое начало, как записано в Программе КПСС, одухотворяет труд, повышает личность, украшает быт. В войне оно формирует качества, необходимые ему как вооруженному защитнику Отечества. Образно говоря, искусство, литература должны шагать вместе с нами в армейском строю, должны положительно влиять на наши дела и поступки.

Вспоминаю разговор с ефрейтором С. Куницей, активным участником художественной самодеятельности подразделения. Он вместе с товарищами участвовал в разработке репертуара будущего концерта, когда в часть прибыла для встречи с воинами народная артистка СССР, лауреат Государственной премии СССР Диана Петриненко. Она рассказала о своей работе. И не только о ней. Говорила вообще об искусстве, о том, какой силой оно обладает. Сцена — это не просто помост, артисты и без него могут обходиться. Сцена — зеркало, в котором человек видит, каким ему надо быть, постигает суть добра и зла. Сцена — это кафедра, с которой никогда не должна раздаваться ни фальшь, ни пошлость — вот каков был смысл её выступления.

«Знаете, что мы сразу же сделали, вернувшись после встречи с артисткой в под-

разделение? — спросил ефрейтор С. Куница и ответил: — Выбросили в мусорную корзину уже составленный репертуар. Были в нем модные сейчас песенки «ни о чем», примитивный и, как мы теперь поняли, пошловатый юмор... Что даст это солдату, на что его ориентирует? Будет ли такой концерт уроком армейской зрелости? Ответы на данные вопросы, стали готовить новую программу концерта художественной самодеятельности и именно с ней заняли одно из призовых мест в части на смотре-конкурсе».

Солдатская художественная самодеятельность при серьезном к ней отношении может действительно дать многое: вовлекать человека в активную жизнь, формировать его вкусы, учить борьбе с той же пошлостью... И хорошо, что концерты на солдатской сцене становятся своеобразными раздумьями о войсковом товариществе, об истоках героизма, о том, какими мы должны быть.

«Спору нет, — скажет, возможно, кто-то из читателей, — встречи с представителями искусства дают многое. Но что же делать в тех подразделениях, где организовать их сложно?» В роте, где активным инициатором художественной самодеятельности вот уже много лет подряд является прапорщик С. Ведмедик, самодеятельные артисты установили прочные контакты с местным Дворцом культуры, с творческим кружком сельского профессионально-технического училища, и такое содружество приносит зримые плоды.

«А если нет рядом клуба, СПТУ?» — опять спросят скептики. Да было бы желание серьезно подойти к проблеме организации художественной самодеятельности, все остальное, как говорится, приложится. Что скрывать, порой лишь для галочки, для отчетности раз в год выходя на солдатскую сцену самодеятельные артисты что в «глубинке», что в культурных центрах. Не географией — иными критериями определяется качество и репертуара, и сценического мастерства воинов. Заинтересованность нужна, осознание того, что концерт не просто времяпровождение, вот тогда и успех придет. Как пришел он в подразделение, где создали свой солдатский театр эстрадных миниатюр (СТЭМ). Инициатором начинания стал рядовой С. Суржилов, а его советчиками и подсказчиками были книги, журналы, методические разработки (я это к тому, что литературу при желании в любой местности найти можно). Действенность театра признают все: он бичует нарушителей формы одежды, лентяев, грубиянов, не обходит молчанием вопросы бытоустройства, борется с пошлостью. Большие цели требуют соответствующего выбора средств, и их здесь находят. Так что не надо искать оправданий типа «мы из глубинки», то есть из отдельно дислоцированного подразделения. В одном из таких подразделений, знаю, политработник офицер С. Табельский вел кружок любителей классической музыки, в другом сержант Ю. Кляпитура дает со-

служивцам уроки резьбы по дереву, в третьем успешно работает фотокружок...

Идет приобщение людей к прекрасному, к искусству. Идет формирование человеческой личности. Идет работа по укреплению нравственной позиции солдата.

---

## ИЗ ВСЕХ ИСКУССТВ ВАЖНЕЙШЕЕ

---

Говорить о том, что мы достаточно творчески подходим к формированию эстетического вкуса воинов, их взглядов, убеждений посредством использования возможностей искусства, пока не приходится. Практика преподносит примеры пассивного отношения отдельных руководителей и ответственных лиц к удовлетворению нужд и запросов личного состава в духовной пище, к более разумному использованию имеющихся воспитательных резервов.

Благодаря развитию сети киноустановок, телевидения кино давно проникло в самые отдаленные уголки нашей страны. Ни один выходной или праздничный день не обходится без показа фильмов и в подразделениях. Жаль, что некоторые политработники тем и ограничиваются, забывая об огромном воспитательном потенциале кинофильмов, не считая нужным организовать обсуждение фильмов, использование отрывков из них для тематических бесед.

— А есть ли смысл заниматься этим? — раздаются в оправдание скептические возгласы. — Разве кинофильмы не говорят сами за себя?

Говорят. Но восприятие искусства — процесс сложный, и, хотя люди, создающие, к примеру, художественное произведение, делают все для того, чтобы их замысел дошел до адресата, понимается оно каждым в меру своего развития, того запаса знаний и культуры, который накоплен. «Все гениальное просто», — любим мы повторять. Гениален Сервантес, но разве прост для понимания его Дон Кихот? Гениальна «Война и мир» Льва Толстого, но надо знать и историю, и философию, и многое другое для того, чтобы понять поступки героев великого романа...

Так и с фильмами. Их художественно-воспитательные, познавательные, пропагандистские возможности очень велики: жизнь здесь раскрывается наглядно, в движении, в звуках. Кино — один из самых массовых видов искусства, из всех искусств важнейшее, как определил Ленин. Но, как и со всяким мощным оружием, с ним надо обращаться осторожно, со знанием дела. Казалось бы, что сложного в выборе репертуара? Ан нет, и здесь происходят, мягко говоря, недоразумения. Так, в одном из подразделений в ходе тематического кинофестиваля «Бдительность — наше оружие» демонстрировались... вестерны о ковбоях и итальянский детектив. Почему? «Так все равно же хоть в какой-то степени, а о бдительности идет речь», — таким был ответ,

3114

И ни слова — о социальной стороне показываемых явлений.

Всегда ли правильно понимаем мы даже хорошие, патриотические фильмы, умеем ли анализировать ту информацию, которую видим на экране?

Я был в двух разных аудиториях при просмотре одного и того же фильма «Экипаж машины боевой». Скажу сразу: всем зрителям фильм понравился. Но большинство из первой аудитории восприняло его только как приключенческий, где речь идет о необычной танковой дуэли нашего экипажа с фашистским.

А вот в солдатском клубе, где киноменеджером прапорщик С. Збинский (он, кстати, имеет звание «Отличник кинематографии СССР»), нашли возможность пригласить перед демонстрацией фильма на встречу с воинами его постановщика Героя Советского Союза Александра Ивановича Милукова. И зрители за тем же занимательным сюжетом увидели большее: на поле боя столкнулись две идеологии, два мира, два противоположных мировоззрения. Вот что дало короткое выступление специалиста.

Не в каждую роту, говорите, сможет приехать А. Милуков? Но разве нельзя перед каким-то фильмом пригласить к себе работника местной кинотеки или поручить воинам, любящим и разбирающимся в киноискусстве (а такие, уверен, найдутся во многих подразделениях), проводить обсуждение демонстрирующихся фильмов, рассказывать сослуживцам о творчестве известных киноактеров, режиссеров? Знаю примеры, что в отдельных подразделениях художественные фильмы доказательно используют для того, чтобы еще раз показать солдатам, как важны для них физическая, тактическая, политическая подготовка, знание законов, уставов. Хорошо подобная работа ведется и в клубе, который возглавляет офицер В. Чабанов.

Надо смелее брать киноискусство на вооружение в деле воспитания военнослужащих.

## ПЕСНЯ С НАМИ ХОДИТ В БОЙ

Рядовой В Гильченко приехал в армейский коллектив вместе со своим неразлучным другом — аккордеоном.

— Чего он будет дома пылиться, — рассудил воин, — пусть лучше в армии поработает.

Не предполагал солдат, что и в роте есть хороший выбор музыкальных инструментов. Только вот любителей играть на них не находилось. Теперь же нередко воины, вернувшись вечером из караула,

окружают плотным кольцом своего товарища, слушают музыку, поют песни. О воинском долге, о родительском доме, верности, любви, дружбе. И словно не было трудных суток в карауле, соленого пота учебного боя.

Хорошие песни знает и поет рядовой В. Гильченко. Но есть у нас еще немало таких исполнителей, которые завоевывают себе славу низкопробными шлягерами. Сядут в укромных уголках и терзают струны гитары...

Словом, повезло сослуживцам В. Гильченко: он пропагандирует настоящие песни.

Почему я говорю «повезло»? Да потому, что пропаганда хорошей песни в некоторых подразделениях — дело зачастую случайное, а не закономерное. И на привалах здесь что попало поют, и строевые песни неудачные выбирают. А нам нужны такие, о которых поэт В. Лебедев-Кумач писал:

Песня колет, песня рубит,  
Песня с нами ходит в бой,  
Ох, не любит враг, не любит  
Нашей песни боевой.

Духовными боеприпасами называли, да и сейчас называют такие песни, как «Священная война», «Дороги», «Соловьи», «Полюшко». Их много, хороших и разных. Но все ли они знакомы нам? Наверное, не в каждом воинском коллективе смогут ответить на это утвердительно: ведь еще час-тенюк раздаются сетования на то, что мал выбор песен для строя, для хора солдатской самодеятельности. Нет, не мал. Скорее всего, плохо ищем. Именно этим, мне кажется, и объясняются те факты, когда отдельные политработники ротного звена выбор строевой песни отдают на откуп запевалам: мол, разузнайте какую угодно, лишь бы шаг под нее можно было печатать.

Как же быть, где искать ответ на вопрос, какие песни петь? Прежде всего, в солдатском клубе. Именно он должен стать центром пропаганды, популяризации армейской песни, доносить свои рекомендации, советы до самых отдаленных подразделений. Ему же надо оживить и работу с запевалами, налаживать более тесные контакты профессиональных музыкантов из военных оркестров с массами, оказывать в этом плане помощь политработникам ротного звена.

Вот несколько предложений, над которыми, мне кажется, стоит поразмыслить. А что если открыть при клубе кружок по истории строевых песен? Если организовать, к примеру, в масштабах батальона конкурсы запевал? Если с помощью радиогазеты проводить обучение строевым песням воинов отдельно дислоцированных подразделений? Если...

Да мало ли этих «если» можно найти при желании.

Капитан М. ГРИНЮК.

# ПОЖАРАМ—ЗАСЛОН

...Огонь, как впоследствии пытались объяснить офицеры подразделения, вспыхнул в помещении склада совершенно неожиданно, сам по себе, без видимых на то причин. «И как могло так случиться?» — разводили они руками.

Но если и нужно чему удивляться, то лишь тому, что пожар здесь не возник, скажем, неделю назад, то есть сразу же после того, как в складе заменили внутреннюю электропроводку, нарушив при этом элементарные правила технического исполнения работ: провода были прибиты гвоздями непосредственно по сгораемым основаниям, применены некалиброванные плавкие вставки...

А теперь обратимся к статистике. Она свидетельствует, что основной причиной допущенных пожаров и загораний является неисправность электросетей и электрооборудования: в войсках на ее долю приходится треть от общего количества подобных происшествий. Неисправность же возникает по халатности конкретных людей. Именно по халатности, ведь даже как-то неудобно предполагать, что командиры подразделений, начальники различных мастерских, клубов, парков, хранилищ не знают правил пожарной безопасности: учили в училищах, и в функциональных обязанностях каждого предусмотрено неукоснительное их выполнение. Но, как и в приведенном выше примере, рассчитывая поначалу на то, что «авось обойдется», разводят потом руками.

Пожар, как известно, легче предупредить, чем потушить. В обязанность конкретных лиц части, подразделения входит выполнение всех видов профилактики, исключающих возможность возникновения загораний. Главное здесь — устранение условий и причин, порождающих огонь или способствующих его распространению. Об одной из причин речь уже шла — о неисправности электросетей и электрооборудования. Вот другие: курение в неположенных местах, неграмотное пользование электронагревательными приборами, нарушение правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ, неосторожное обращение с огнем...

Но если пожар все же возникает, то личный состав должен бороться с ним со знанием дела, соблюдая при этом все правила безопасности. В части, конечно же, должны иметься нормативные запасы воды, других средств пожаротушения. Это — уставные требования, но и их выполняют не везде. Так оказались не готовы к ликвидации очага загорания подчиненные офицеры В. Витко, В. Супруна. А все потому, что, как выяснилось, профилактическая работа в данном направлении велась

здесь формально, эпизодически. К сожалению, подобные примеры можно привести и еще. Рождает их элементарная неисполнительность отдельных должностных лиц. По их вине происходит недооценка значения своевременной и полной противопожарной профилактики. Оправдание такой позиции почти везде одинаково: ссылаются на недостаток времени, отсутствие возможностей и т. д. Но стоит здесь же возникнуть пожару, как находятся и специалисты, и материалы, и время для организации работ. Так не слишком ли дорого платим мы за первоначальную беспечность?

И еще о статистике. Обращает на себя внимание тот факт, что пожары чаще всего происходят в осенне-зимний период, когда начинают функционировать отопительные печи, а в помещениях с прохладной температурой воздуха в осветительную сеть включаются различные электронагревательные приборы, зачастую даже самодельные, повышенной мощности. Конечно, сделать это гораздо проще, чем, скажем, утеплить помещение, поставить новые батареи водяного отопления, заменить теплоотрастату. Но «простота» эта за прошедшую пятилетку дала 80 процентов пожаров от общего их количества.

Правильно поступают в тех подразделениях, где с началом отопительного сезона усиливают разъяснительную работу по соблюдению мер пожарной безопасности, привлекают для этой цели специалистов из территориальных органов Государственного пожарного надзора (которые, надо заметить, охотно идут навстречу подобным просьбам). Здесь уже сейчас, в разгар лета, пополняются недостающим инвентарем пожарные щиты, более интенсивно продолжается обучение штатных и нештатных пожарных команд. В качестве положительного примера хочу привести действия подчиненных офицера В. Дадонова. Они и сами хорошо подготовлены к борьбе с огнем, и ведут большую разъяснительную работу в других воинских коллективах. Поэтому и не увидишь здесь, чтобы, скажем, замерзшие трубы отогревали открытым огнем, разводили костры вблизи от строений, площадок с имуществом и машин, проводили дезинсекцию и сушку обмундирования в необорудованных для этих целей помещениях, пользовались неисправным электрооборудованием, курили в неположенных местах. Как результат — за прошедшее пятилетие здесь не было ни одного пожара.

Пожар — бедствие. Самый надежный заслон ему — профилактическая работа, и забывать об этом не следует.

Подполковник Ю. АМЕЛИЧКИН.



■ О СУДЬБАХ ДВУХ ЛЮБЯЩИХ ЛЮДЕЙ, В ЖИЗНЬ КОТОРЫХ ВТОРГЛАСЬ ВОЙНА, ПОВЕСТЬ Н. СТАШЕКА ■ ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЙ АЛЬБОМ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ■ ОТЦОВСКИЕ ШИНЕЛИ ПО ПЛЕЧУ СЫНОВЬЯМ — ОБ ЭТОМ СТИХИ НАШИХ АВТОРОВ

Генерал-лейтенант в отставке  
Н. СТАШЕК.

# БЫЛО ТАКОЕ, БЫЛО...

ПОВЕСТЬ

1.

Мост через Волгу поезд проезжал поздней ночью.

Михаил не спал. Он стоял в тамбуре, рассеянно смотрел на темную, почти не отражающую свет воду.

Михаил Горновой ехал в отпуск. К Люсе ехал. Потому и спать не мог. Когда до встречи с любимым человеком считанные часы остаются, о сне ли думаешь?

...Ему двенадцать лет. Он продирается через густой терновник, пытается догнать верткую девчонку. Сейчас он с ней за все рассчитается. И за то, что она язык ему постоянно показывает, и за то, что яблоками гнилыми бросается. Вон всю рубашку выпачкала.

Рядом Люска, в метре от него. Но колючая ветка выпрыгивает из-под руки девчонки и впивается шипами в его лицо. Он вскрикивает, опускается на колени и чувствует, как течет по щеке струйкой кровь. Кровь — ерунда, хуже, что убежала опять эта обидчица. Ну ничего, теперь он ей и это припомнит!

— Миша, тебе больно? Не присыпай кровь пылью, дурачок. Идем быстрее со мной, мама промоет рану.

Она ведет его за руку, и Мишка удивляется: куда зло делось?

Еще одна картинка, не такая давняя. Он возвращается из отпуска. Идет с чемоданом на вокзал и встречает, совершенно случайно, Люсю: сидела одна на скамейке сквера.

— Тебя никто не провожает?

— Нет, с мамой простился дома. У нее больное сердце, а на вокзале, знаю, не выдержит, расплачется...

— Тогда я с тобой к поезду пойду... Все равно делать нечего.

Паровоз уже под парами, вот-вот тронется. Она рассказывает Михаилу об инсти-

Генерал-лейтенант в отставке Н. И. Сташек начал службу в войсках НКВД в 1935 году. Участник Великой Отечественной войны. За форсирование Днепра ему было присвоено звание Героя Советского Союза.



туте, о врачебной практике. И все время называет его по фамилии.

— Так что, Горновой, буду скоро всемирно известным медицинским светилом... Или светилой, как правильно, а, Горновой? Вот приедешь в следующий раз... Ты когда теперь заявишься в наши края, Горновой?

— Не скоро, очень не скоро.

Паровоз дал гудок, последний. Она тронула ладошкой его щеку:

— А оспинка осталась. От колючки, помнишь?

Состав дернулся, Михаил встал на нижнюю ступеньку вагона. Люся, прикусив губу, смотрела на него:

— Что же я хотела еще тебе сказать? Забыла. Ах, да...

Медленно поплыл назад перрон. Пока еще медленно, и Люся шла, не отставая от вагона.

— Ах, да, Горновой, я хотела... Я спе-

циально тебя сегодня караулила, специально, понимаешь? Я все годы тебя караулю, дурачок мой...

Не встречались, не гуляли лунными вечерами, никогда о чувствах своих не говорили. Но любили, конечно же, любили друг друга. А что слов не было — в них ли дело?! Все накопившиеся слова в данные секунды коротко, как крик, выплеснулись в две короткие фразы:

— Я напишу тебе письмо, большое-большое. Я люблю тебя, Горновой!

— Буду ждать, Люся!

И долго-долго шла вслед уходящему поезду девушка. И долго-долго стоял на ступеньке вагона молодой офицер с двумя «кубарями» в петлицах. «Мир замешен только на добре и любви, — думал, счастливо улыбаясь, он, — только на добре и любви».

## 2.

Больше года прошло с той поры. И вот вновь едет старший лейтенант Михаил Горновой в отпуск. Уже через Волгу идет сейчас поезд.

Цветом вода сливается сейчас с берегом, и лишь по тому, как глухо застучали на стыках колеса, Михаил понял: началась степь.

Мелькнул за окном часовой с винтовкой, прячущий в кулак папиросу. Михаил улыбнулся ему, даже дернулась было для приветствия рука... Ведь когда-то он сам был на таком посту, входил в состав небольшого гарнизона на станции близ Саратова. Затем — военное училище НКВД, служба в отдельном батальоне, не очень-то легкая, но увлекательная жизнь в казармах и палаточных городках. Устанешь до чертиков, придешь — а дома ожидают тебя конверты, надписанные знакомым почерком. Забываешь обо всем, когда читаешь Люсины письма. Лишь одно в голове в такие минуты: мир замешен на добре и любви!

«Пишешь, что скоро тебе дадут отпуск. В июне? Весь июнь буду стоять на вокзале и ждать тебя...»

И вот он едет к Люсе. Как медленно тянется поезд!

Кто-то тронул его за рукав:

— Так что вы мне на это ответите, товарищ военный?

Пожилой железнодорожник, плотный, румяный, как яблоко, стоит рядом и будто продолжает давно уже начатый разговор:

— Он в четвертом купе сидит, пацифист этот. Никакой, говорит, войны никогда больше не будет, договор, говорит, с Германией заключили. Да что тот договор? Я германцев по первой мировой изучил, коварный народишко. Солдаты-то — ничего, такие же, как мы, мужики, а большие чины — дерьмо. И спесивы, и брехливы. Им на договор этот, думаю, начхать ничего не стоит. А вы, военные, как мыслите?

— Все, отец, может быть.

— Это понятно, но я о другом. Вот прет немчина — сможем его одолеть?

— Врага, какой бы он ни был, будем бить только на его территории.

Железнодорожник прищурил глаза:

— Хорошо говоришь, да только...

— Это не только я говорю, отец.

— Понимаю, понимаю. Тебе-то в гражданскую сколько было?

— Родился в пятнадцатом.

— Вот так, — почему-то сказал собеседник Горнового. — А я под Белой Церковью чуть руку не потерял. Война — дело запутанное. В ней заранее себя перехваливать нельзя.

— Вы что же, в нашу армию не верите?

Вместо ответа железнодорожник сам задал вопрос:

— А вы, смотрю, в НКВД служите? Как, интересно, ваши войска на случай заварухи: на передовые бросят или куда?

— Не много ли вопросов, отец, задаешь?

— Так не от праздного же любопытства. Ты не смотри, что я с виду цветущий такой. Я за нашу Советскую власть столько кровушки пролил. И потому желаю знать, имею на это право: какая у нее сила армейская, чем эта сила живет?

— Большая сила, отец, так что не переживай.

— Не переживать я за корову могу или, скажем, велосипед свой: наживное дело. А тут... Тут нельзя без переживаний. Вы в окно сейчас смотрите — что видите? Степь? И все? А я в эту степь друзей убитых зарывал и перед ними ответ держать должен. Знаете, что это — друзей зарывать?..

Старший лейтенант Михаил Горновой изучал тактику многих сражений. Он водил в атаки отделения, взводы, батальоны. В учебные, правда, атаки. И в свои двадцать четыре года он свято верил, что с таким же успехом победит и в настоящем деле. Потому вполуха слушал он собеседника и слышал сейчас в перестуке колес на стыках рельсов лишь одно: Лю-ся, Лю-ся. На любви и добре был замешен для него мир...

## 3.

А Люся действительно ждала его на станции. Он не сообщал ей, когда придет, неожиданно хотел нагрянуть. Не получилось. Но от этого еще приятней было на душе.

— Странно, — сказала она, чуть отстранившись от него. — Мы первый раз с тобой целуемся. Всю жизнь знали друг друга и в прятки играли. Но наконец-то... Это как в сказке с хорошим концом, да, Миша?

— Сказки все хорошо заканчиваются.

— Но у нас же все по-настоящему. Вот ты, вот я, и ждет нас сейчас стол со скатертью-самобранкой.

— Кстати, Люся, а куда мы пойдем? К тебе? Я ведь почти не знаю ни Серафиму Филатовну, ни Антона Ефимовича. И потом, в качестве кого предстану пред очами твоих родителей?

— А в качестве кого ты ехал ко мне? — с веселым прищуром взглянула ему в глаза Люся. И увидев растерянность Горнового, засмеялась: — Испугался, да? Не надо. У меня что папа, что мама — они все понимают. Они и знают уже о тебе многое, и ждут тебя, честное слово.

Никакой робости не испытывал Михаил, входя в кабинеты самого высокого начальства, хоть входить туда приходилось не только за благодарностями. А тут негнущимися стали ноги, когда переступал он порог квартиры.

— Ну, здравствуй, сынок, — сказала, идя навстречу из глубины комнаты, Серафима Филатовна. — Вон ты какой стал, под потолок.

— Это кто, Миша пожаловал? — крикнул из своего кабинета Антон Ефимович. — Ну-ка, иди прямым ходом сюда, покажись и помоги мне достать с верхней полки притчи Эзопова...

...После того, как поднялись из-за стола, Антон Ефимович положил руку на плечо Горновому, подмигнув заговорщически:

— Вот что, с женщинами еще наговоришься, думаю, а сейчас пойдём ко мне потолкуем, пока они посуду помоют... Что в мире, Миша, тревожно? Японцы, теперь вот финны закопошились.

— Японцев разбили. Финны полезут — и им дадим.

Антон Ефимович задумчиво покачал головой:

— Да... Не слишком ли просто рассуждаешь, а? Победы, Миша, никогда не даются с наскока. Я понимаю: наша армия сейчас сильная, но ведь и враги не из слабых.

— Это называется паническим настроением, Антон Ефимович. И, прошу вас, не надо...

— Что? Не надо говорить об этом? Надо. Во-первых, мне, Миша, бояться уже нечего, и так у конца жизни стою, годы дают, а во-вторых... Во-вторых, мне орден из рук в руки Фрунзе вручал, и вручал не только для того, чтоб я его хранил в шкапулке. Я с того мига причастным с судьбе



Рисунок подполковника А. Пономарева.

Отчизны стал, и мне не все равно, чем дышит она. Потому и говорю: шашкой махать — дело нехитрое, всяк сможет, да не всяк, кто машет, побеждает. Поверь, я ведь две войны прошел, многое видел...

Михаил Горновой сидел в удобном глубоком кресле, слушал Антона Ефимовича, и не совсем понимал, о чем тот говорит.

...Ему постелили на застекленной веранде. Луна светила в окна, и зыбкий, сказочно красивый свет заполнял все вокруг. Распевали цикады, шумно резали воздух неведомо куда летящие птицы, пьянящий запах ночной фиалки разливался вокруг... Не спалось. Незнакомо, радостно-тревожно билось сердце, словно ждало чего-то.

И дождалось. Неслышно ступая, как бы паря в воздухе, к Михаилу подошла Люся. Он замер, боясь пошевелиться: вдруг это просто грезы, видение? Не спугнуть бы.

Возле кровати Люся опустилась на колени, коснулась пальчиками губ Горнового:

— Не спишь, Мишенька?

#### 4.

Рассвет они встречали за городом, в степи.

— Сегодня же подадим заявление в ЗАГС.

— Что ты так торопишься, дурачок? Мне же аспирантуру надо закончить. Мы и без этого никогда-никогда не сможем жить порознь. Понимаешь? И если я почувствую, что тебе плохо, сломя голову примчусь, где бы ты ни был.

— Зачем же сломя голову? И вообще: заканчивается мой отпуск — уезжаем вдвоем.

Серафима Филатовна, выслушав их, чуть печально улыбнулась:

— Вы уже взрослые, дети, и я вам в этом не судья. Решайте сами.

Антон Ефимович говорил более определенно:

— У тебя, Миша, есть сейчас и любимое дело — служба, и, надеюсь, любимый человек — моя дочь. Две эти любви должны быть в гармонии, понимаешь? Пусть они немного притрутся друг к другу. К тому же у Люси отпуск скоро, придет к тебе, поучится гимнастерку стирать. Насчет же всего остального... Знаю, Михаил, что подло ты никогда не поступишь, а это — главное.

Еще не закончили завтракать, как почтальон принес в дом телеграмму: «Товарищу Горновому срочно прибыть к месту службы».

— Ну вот, — сказал Антон Ефимович. — А ты со свадьбой торопился. Выходит, я прав, не вышло еще время для вашей семьи: Люся-то ехать сейчас за тобой не готова...

Личная жизнь и любимое дело пока действительно существовали для Горнового порознь. Прощание с Люсей перед отъездом в часть было воспринято им просто как окончание свидания, которое завтра-послезавтра обязательно повторится. Да и как же иначе может быть в мире, где царствуют добро и любовь? Где все понятно с

первого взгляда? В мире, где так сказочно хороши лунные ночи...

Сразу же по прибытии в часть он написал Люсе письмо: «Сюда пока не пиши, скоро переезжаю на новое место». Переезд состоялся в тот же день: Горнового назначили командиром пулеметной роты и выдали проездные документы, где адресом конечного пункта называлась деревенька под Куйбышевом. Там формировался и проходил подготовку лыжный батальон. «Сюда мы съехались ненадолго», — предупредил офицеров комбат. И Михаил отправил любимой новую весточку со старыми словами: «Пока не пиши»... Недели летели как часы, и когда батальон уезжал в район Костомукши, Горновой опять выводил в письме Люсе: «Вот и зима настала, а писем твоих даже не жду, знаю, некуда тебе писать. И сейчас опять адрес не сообщаю. Только не обижайся, пойми: служба!»

Служба... Точнее, это была уже война. Но и Люсю Михаил тревожить не хотел, да и сам себя убеждал: разве финны — настоящий противник?

По правде сказать, врага он так и не видел. В первой же атаке, которую рота повела на укрепленный район, пуля ударила его где-то между сердцем и плечом, опрокинула в снег. В госпитале Горновой был до марта, а в марте война уже завершилась.

Сразу же из госпиталя поехал в Москву: готовиться к экзаменам в академию. Тогда лишь сообщил Люсе свой адрес. А через пару дней встречал ее на вокзале.

— Миша, Мишенька, у тебя все нормально? Ты бледный, худой, — говорила она, уткнувшись лицом в его шинель. — Знаешь, как-то среди зимы проснулась вдруг ночью, так тревожно на сердце стало. Векочила с постели, сейчас, думаю, оденусь и побегу к тебе.

Горновой рассмеялся:

— Куда бежать-то? В сказках хоть гуси-лебеди дорогу указывают или клубок волшебный, а у тебя и номера полевой почты не было. И потом, посмотри, какой я здоровый — что со мной может случиться?

На квартире, где они остановились, было тепло и уютно.

— Мама тебе свитер связала, — сказала Люся, распаковывая вещи. — Померяй-ка. Да сразу, прямо сейчас меряй. Одевай рубашку, вот эту, красную.

Забывшись, Михаил начал стаскивать с себя гимнастерку, и услышал сдавленный стон Люси. Та закрыла ладошкой рот и испуганно смотрела на свежий рубец, пролегливший выше сердца.

— Когда это, Миша? В январе?

— Да, — односложно ответил он.

— Глупая, глупая, почему же я тогда все-таки не побежала, я ведь чувствовала беду!

— Куда? — спросил он тихо. — Ведь ты не знала...

Она подошла к нему вплотную:

— И все равно бы нашла тебя. Теперь больше никогда не буду раздумывать. — Прижалась щекой к его груди. — А гуси-лебеди мне не нужны, без них разыщу те-

бя. Ты ведь теперь приметный: меченый — уже две оспины.

— Лишь бы нашла. Ради этого я готов еще одну отметину себе заработать.

— Дурачок! — И она тронула губами еще пахнущий больницей свежий багровый рубец.

## 5.

В Москве Люся пробыла восемь дней. Какими были они для нее и для старшего лейтенанта Михаила Горнового, невозможно пересказать, как невозможно полно и доходчиво раскрыть смысл слова «любовь». Лето сорокового года поливало их теплыми дождями, угощало спелой вишней и клубникой, дарило высокие звездные ночи. Устами двух влюбленных лето сорокового года постановило: быть свадьбе через год, когда закончится учеба у Люси, когда пройдет первая стажировка Михаила, когда поспеет в волжских садах китайка...

Когда, когда, когда...

Шло время.

Январь. «Милый, все не решаюсь тебе написать о том, что у нас...» Эти строки в письме были зачеркнуты, а дальше в нем речь шла о снегопаде, упавшем ночью на их город.

Февраль. «Так и не понял, о чем ты там не решаешься сообщить. У вас снег? А у меня жаркая пора: с утра до ночи штудирую горы учебников, голову поднять некогда. Не дай бог, что из колен выбьет...»

Март. «Миша, ты как чувствовал, что мне сейчас очень нужны фрукты. Спасибо и за апельсины, и за лимоны. Ем за двоих...»

Апрель. «Ну и сладкоежка же ты у меня! То есть фруктоежка, Извини, что пишу коротко: сплю и то урывками, такое горячее время!»

Май. Надпись на открытке: «Мишутка, поздравляем Первомаем, целуем и обнимаем тебя, желаем всего самого доброго. Все Белецкие и Юленька».

Июнь. «Еду на стажировку. В конце месяца прикажу к вам, и махнем мы с тобой, Люся, на Черное море, в Одессу. Будет отличное свадебное путешествие, не так ли? Кстати, ты еще не передумала выходить за меня замуж? Да, о какой Юле мне писали в открытке, не могу ее вспомнить? По чьей линии она родственница?»

Простим Горновому данные вопросы. Как истинный будущий стратег, Горновой жил в эти дни загадочными для непосвященных стрелками, в разные цвета раскрашенными на картах, учебными тревогами, телефонными звонками. Воспринимая мир как триумф любви и добра, он, может, сам до конца того не сознавая, готовился к сражениям с жестокостью и злом, готовился увлеченно, как мальчишка к драке, заранее уверенный в своей победе.

Простим.

Что ответила Люся Горновому, неизвестно. Почта в приграничном районе Белоруссии получали не ежедневно, и Михаил ждал, что двадцать второго, в воскресенье, обязательно принесут мешок с корреспонденцией. Наверное, в предчувствии письма он долго не мог заснуть в субботу. Взял

авторучку, стал писать: «Знаешь, Люся, сейчас вспомнил почему-то первый приезд к вам, и нашу ночь... Жизнь, наверное, тем и хороша, что полна любви и добра...»

Утром его разбудят разрывы авиабомб. Он выскочит из штаба, где стояла его койка, и первое, что увидит — лежащую возле самых ступенек молодую женщину, жену командира полка Валентину Павловну. Рядом с ней был малыш. Голый живот его, как показалось Михаилу, был выпачкан давленной вишней. И неестественно, наотлет вывернута ножка, обутая в синий сандалик.

— Валентина Павловна, — крикнет Горновой. — Что случилось?

Тугая волна очередного взрыва сорвет с него фуражку, больно припечатает спину к дверному косяку, деревянная щепа разлетевшегося старого тополя сорвет кожу со лба, а Михаил, застывшими глазами уставая на мертвого мальчонку, будет шептать одними губами: «Что случилось, что случилось?»

Начальник штаба капитан Сердюк неведомо как оказался рядом с Горновым. Поймав взгляд старшего лейтенанта, сказал:

— Им уже не поможешь. Сам-то что, ранен? Все лицо в крови. Перевязку потом сделаешь, а сейчас выводите батальон на «вырубки», там получишь задачу.

Спокойный тон Сердюка, его уверенные движения помогли Михаилу прийти в себя.

— Что случилось, товарищ капитан? — спросил он.

— Война случилась, по всей видимости, — буднично ответил тот, вскочил на коня и поскакал к складу боеприпасов, уже на ходу крикнув: — На «вырубки», и без паники.

«Вырубками» называлось учебное поле в конце полигона. Туда батальон прибыл минут через сорок. А еще через полчаса на позиции, занятые им, мчались по полю бронированные машины с черно-белыми крестами на башнях.

На Горнового смотрел весь батальон. Ждал от него мудрого спасительного решения. Отделенные, взводные и ротные застыли во главе своих подразделений, напряженно, не мигая глядя на Михаила. Нет, это не было результатом сверхдисциплинированности. Такая напряженность свойственна боксеру, только что побывавшему в нокдауне и теперь смотрящему на судью ринга...

— Сегодня у нас с вами практические занятия по уничтожению танков противника, — сказал старший лейтенант Горновой. — Танки, правда, хреновенькие, но все равно надо быть внимательными. Покажем нашу школу этим... — и Михаил выругался. Первый раз в жизни.

На левом фланге кто-то рассмеялся. Батальон очнулся. Теперь все в порядке.

— К бою! — подал команду Горновой.

## 6.

За считанные часы до этого рокового рассвета Михаил вспомнил, как заглядывала в застекленную веранду луна, как в серебряном ее свете плыла к нему Люся,

как весело кричал тогда сверчок на подоконнике. За считанные часы до этого рокового рассвета Михаил точно знал, что мир замешен на любви и добре. За считанные часы до этого рокового рассвета он, двадцатилетний человек, военный стажер по сути, чувствовал себя робко и стеснительно в качестве командира батальона. И потому, что временно выполнял эти обязанности — лишь на период стажировки, и потому, что многие в батальоне были его одноклассники, а то и постарше, и потому, что сам он уверен был: рано такую должность занимать.

Но словно в другом измерении пошла жизнь через эти считанные часы. Неузнаваемо сухим и жестким стал его голос, непривычная резкость появилась в движениях, и даже старая оспина от терновой колочки затерялась на лице, будто ее некогда и не было там. Наверное, если бы кто-нибудь в эту минуту спросил его о Люсе, он не понял бы вопроса и ее саму не вспомнил бы. Пусть это звучит крамольно, пусть у кого-то это вызовет вопрос: «А как же Большая Любовь?»

А как же — Большая Война? А как же — синий сандалик, танки, идущие на окопы, — как же? И все впервые. Потом, через несколько дней, Михаил вспомнит все прежнее, и может быть, сильнее, чем раньше, ощутит горечь от невозможности встретиться с Люсей, от того, что не состоялось их свадебное путешествие в Одессу. А сегодня — сегодня он знакомился с Большой Войной. Он рождался как командир.

Итак, на окопы, которые занял его батальон, шли чужие танки...

## 7.

Из-за спины, кажется, совсем рядом, знакомо заговорили сорокапятки, подпустившие танки на дальность прямого выстрела, по пехоте, идущей вслед за бронированными машинами, ударили пулеметки и стрелки. Первая атака фашистов захлебнулась. Но потом были следующие. Батальон отбил их семь. Противник, изменив тактику, сгруппировал броневую мощь на узком участке и прорвал оборону у соседей справа. Одновременно враг нанес удар и с воздуха: бомбардировщики, казалось, беспрепятственно, сплошной лавиной заходили на позиции, занимаемые полком. Черным столбом стояла земля там, где находился наблюдательный пункт полка. Видят ли оттуда прорыв танков?

Горновой приказал связисту вызвать командира полка — хотел доложить ему обстановку, но телефон молчал.

— Видно, провод перебит, — виноватым голосом сказал связист.

— Вас учили, что в этих случаях надо делать? — спросил Горновой. И добавил мягче: — Без связи нельзя, понимаешь?

Боец выпрыгнул из окопа, сделал два три шага, крикнул негромко:

— Товарищ старший лейтенант, политрук Завада идет.

Завада осторожно, как-то по-старчески спустился в окоп, сел прямо на землю, морщась, начал растирать ладонью грудь:

— Черт! Невезучий я. Собирался, соби-  
рался все на покой уходить, и вот...

— Что «вот»? — спросил Михаил.

— А то. Стар я стал для этой войны, ба-  
тальонный, стар.

— Вы это вчера поняли?

Завада понимающе грустно улыбнулся:

— Сегодня. Когда, считай, весь команд-  
ный состав полка погиб на НП. Бомбы зна-  
ли, куда падать. Обезглавили нас, Горно-  
вой. Немцы прорвались, в любую минуту  
могут ударить с тыла. От второго батальо-  
на и половины бойцов не осталось, из  
командного состава там один лейтенант в  
живых, и тот без году неделя служит. Тре-  
тий батальон, можно сказать, из казармы  
не вышел — разбомбили прямыми попада-  
ниями. Уже не говорю о том, что нет свя-  
зи ни с дивизией, ни с армией.

— Хватит, — решительно прервал его Гор-  
новой. — От таких оценок, политрук, неда-  
леко до паники.

— Я уже и паниковать стар, — горько  
сказал Завада. — Да и не в этом дело: я не  
могу ничем помочь людям, понимаешь? Не  
могу. Я не знаю, что мне делать!

— О чем разговор? — Батальонный ко-  
миссар Нестеров обычным своим раскати-

стым голосом поприветствовал стоявших и  
тут же попросил Горнового: — Слушай, где  
мне фуражку найти? Мою, поверишь ли,  
в клочья разнесло. С головы сорвало —  
и разнесло. Кто бы другой такое сказал —  
первый бы высмеял. А тут... Козырек один  
остался.

— Вы ранены? — Михаил увидел сквозь  
разорванную на груди гимнастерку белею-  
щий бинт.

— Ерунда, царапнуло. Ты мне фуражку  
найди! Но сначала познакомь с обстанов-  
кой.

— Потери небольшие, а немцев вон  
сколько накопили, — и Михаил указал кив-  
ком на поле. — Выслал разведку на флан-  
ги. Если враг, что наиболее вероятно, по-  
пробует ударить справа, успею перегруппи-  
ровать силы.

— Толково, — Нестеров продолжал кру-  
тить в руках козырек от фуражки. — Вот  
что, Горновой, я за тебя здесь останусь, а  
ты иди в медпункт, тебя хочет видеть ком-  
полка. Плох майор, думаю, и до вечера не  
дотянет,

(Окончание следует)

---

## «Герои Советского Союза —

### воспитанники внутренних войск»

---

На каждой странице этого альбома наглядных пособий, выпущенного Политуправлением внутренних войск МВД СССР (М., 1986), помещены фотопортрет Героя, биографическая справка, краткое изложение боевого пути и подвига, отмеченного высшей наградой Родины, выписка из наградного листа.

Две первые страницы знакомят с дважды Героем Советского Союза. Иван Иванович Фесин был удостоен этого звания за умелое руководство бригадой в боях под Харьковом, при

овладении Россошью, и за успешное форсирование Днепра частями дивизии, которой он в то время командовал. За форсирование Днепра получил первую Золотую Звезду и Павел Иванович Шурухин. Его полк вновь отличился при прорыве сильно укрепленной обороны противника на венгерской границе во время боев в Карпатах, командирское мастерство П. Шурухина было отмечено второй Золотой Звездой.

Незабываемы подвиги Героев. В бою под Гизелью

закрыв своей грудью амбразуру дзота Петр Парфенович Барбашов... Прочно удерживал силами передового отряда захваченный при форсировании Днепра плацдарм командир полка Михаил Семейович Борисов... Подвиг каждого из шестнадцати славных воинов описан ярко и эмоционально. Альбом послужит отличным собранием наглядных пособий для политических занятий с личным составом, для оформления ленинской комнаты, а также материалом для тематических вечеров.

3218

# РОДНЫЕ ЛИЦА

Старший лейтенант В. САЛОМАТИН.

## ПЕСНЯ

Ветераны походов суровых,  
Одоловшие смерть и огонь,  
Собрались и припомнили снова,  
Как им пела в землянке гармонь,  
Как от тех подмосковных снегов  
До цветенья победного мая  
Столько сделали тяжких шагов,  
Что весь мир их доньше считает.  
Пусть немало воды утекло,  
Но забыть не под силу, конечно,  
Что и в стужу бывало тепло  
От любви негасимой и вечной.  
Как поется! Куплету допетому  
Вторит вдовья бессменная грусть...  
Я не видел войны. И поэтому  
Помолчу.  
Я сфальшивить боюсь,

## НАСЛЕДНИКИ

И я убедился на деле,  
Примерив не ради игры,  
Что выросли мы из шинелей,  
Отцовских шинелей —  
Шинелей  
Суровой военной поры.  
И думал я, благоговей,  
На жесткое глядя сукно:  
Отцы были вроде шуплее,  
А вынесли все, не робея,  
Что было судьбой суждено.  
Мы тоже надели по праву  
Шинели. И очень хочу,  
Чтоб мне, как и сверстникам бравым,  
Отцовская гордая слава  
Пришлась в аккурат по плечу!

Анатолий БОГДАНОВИЧ

## ИЗБАЧ

(Быль двадцатых годов)

1

Не вычеркнуть из памяти времен —  
Светясь, с гармошкой книжек за спиною,  
В глухой деревне появился он,  
Совсем безусый комсомола воин.  
Он поселился в старенькой избе.  
Откнул ставни — свет в окошко брызнул.  
На дверь табличку вывесил:  
«Ликбез»  
И написал над входом:  
«К новой жизни!»  
Из ветки дуба выстругал дровко,  
И вспыхнул флаг над темною избюю.  
— Меня прислал работать к вам губком! —  
Звенел задорно голос над толпою.  
Крутил богач с ухмылкой сивый ус,  
Глаза ехидно шуря на парнишку:  
— Пушай себе побалуется! Пусть!  
Нам, мужикам, в деревне не до книжки...  
В читальню шло все больше голытьбы,  
Батрачки слово каждое ловили.  
Народ тянулся к свету той избы,  
А кулакам глаза тот свет повеял.

2

Он лег в постель, намаившись под вечер.  
Изба остыла. В окна бился дождь.  
И, натянув худой пиджак на плечи,  
Заснул избач...  
— Э-э! Так не подождешь!  
Плесни, Егор, на крышу керосину,  
Сейчас щенку покажем нашу власть!

В огне избач кричал что было силы:  
— Найдет управу... Ленин... и на вас!..  
Гудело пламя бешеное в сини.  
Трещали бревна в полуночный час...  
Сгорали просветители России,  
А их сердца  
Стучат в груди у нас.

## ПРИВАЛ

Когда атаки отгремят,  
В траву опустишься устало.  
О чем ты думаешь, солдат,  
В минуты краткого привала?  
Твой дом отсюда далеко,  
Хоть верст исхожено немало...  
И снова женщины к привалу  
Несут парное молоко.  
Родные лица! Погляди  
На платья, выцветшие в поле,  
Одно — знакомое до боли,  
Не мать ли это впереди?  
Она и вроде не она.  
Все матери собою схожи.  
И вдруг взволнованно:  
— О боже! —  
Вдохнула женщина одна.  
— Похож! Ну вылитый Иван!  
Откуда родом ты, сыночек?  
И вот она уже хлопочет  
И пирожки сует в карман.  
А через час — прощай, покой!  
На марше день расписан строго...  
Плывет туман, как молоко,  
Над нашей дальнею дорогой,

# ГЕНЕРАТОРЫ МИЛИТАРИЗМА

«Цитадель международной реакции — империализм США. Именно от него прежде всего исходит угроза войны», — говорится в новой редакции Программы КПСС. Продолжая навязывать миру гонку вооружений, Вашингтон усиленно проводит политику государственного терроризма. Своими опасными происками американский империализм бросает вызов Советскому Союзу, другим народам, отнюдь не скрывая враждебного отношения к разрядке международной напряженности.

Что же питает силовую политику США? Прежде всего социально-экономическая природа капитализма. Она толкает Соединенные Штаты и вслед за ними другие империалистические государства на авантюризм, на попытки решать свои проблемы путем военной конфронтации, за счет социализма, развивающихся стран, а нередко и за счет друг друга.

На империализме и только на империализме лежит ответственность за войны и конфликты нашего века. Империализм, первым применивший ядерное оружие, сейчас готовится сделать новый, возможно, неоправданный шаг — перенести гонку вооружений в космос, взяв на прицел всю планету. Опасность, нависшая над человечеством, еще никогда не была столь грозной, как ныне.

Правящие круги США особенно взвинтили гонку вооружений с приходом к власти нынешней администрации. Выступая по общенациональному телевидению, президент Рейган заявил, что администрация не допустит каких бы то ни было сокращений темпов наращивания военного бюджета как в текущем финансовом году, так и в будущем: «Подготовка к войне — одно из наиболее эффективных средств сохранения мира».

Совершенно не считаясь с взрывоопасной ситуацией, сложившейся на планете, Вашингтон отвергает советские предложения о прекращении гонки ядерных вооружений, прикрываясь совершенно не обоснованными утверждениями о мнимом «превосходстве» СССР и «отставании» США. Конкретные шаги, предпринимаемые СССР в этом направлении, безответственно называются «пропагандистскими» и игнорируются.

Заправилы мира капитала все еще продолжают тешить себя иллюзорной надеждой на социальный рывок путем достижения военного превосходства над социализмом, силового решения всех противоречий, разделяющих два мира.

В обращении президента США к нации от 26 февраля явно просматривается, что в противоположность нашему съезду в Ва-

шингтоне ориентируются не на новые реальности, а на отжившую и опасную концепцию политики «с позиции силы». Продолжается материальная подготовка к войне, причем потенциальным врагом прямо называется Советский Союз.

Агрессивные устремления американского империализма наиболее ярко проявились в его планах милитаризации космоса. 23 марта 1983 г. президент США Рейган провозгласил о необходимости создания системы противоракетной обороны космического базирования. Истинное назначение этой системы состоит в том, чтобы парализовать советские межконтинентальные баллистические ракеты, обеспечить неуязвимость Соединенных Штатов. И как следствие — безнаказанность в случае нанесения первыми ядерного удара по СССР и его союзникам. Западная общественность и сама же буржуазная пресса тут же окрестили эту программу программой «звездных войн». Ведь всем с самого начала стало абсолютно ясно, что космическая система ПРО рассчитана на создание односторонних военных преимуществ для Соединенных Штатов и что такие планы никак нельзя отнести к разряду оборонительных.

Об истинной цене «миролюбия» Соединенных Штатов говорит такой факт, что именно сейчас, когда люди всей планеты ждут конкретного ответа от США на советские мирные предложения и инициативы, на возможность поворота к миру, в Пентагоне в рамках осуществления программы «звездных войн» активно разрабатывается технология, включающая создание газовых лазеров, лучевого оружия и прочего вооружения. Этим не ограничиваются «новинки» Пентагона. Уже объявлены сроки начала производства смертоносного бинарного химического оружия, несмотря на протесты общественности, Вашингтон провел испытание противоспутниковой системы «АСАТ» по реальной цели в космосе. Тем самым уже начато разветвление принципиально нового класса вооружений — ударных космических средств.

Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) — любимое детище Пентагона, хотя на самом деле точно известно, что СОИ — путь не к миру, а к войне. Программой «звездных войн» Вашингтон прежде всего стремится сломать сложившийся военно-стратегический паритет между США и СССР, блоком НАТО и Организацией Варшавского Договора.

Программа «звездных войн» — это и будущее для американских монополий. Буквально завалив территорию США и стран НАТО ракетами, ядерными боеголовками и

3219

другими орудиями и средствами массового уничтожения, способными многократно уничтожить все существующее на Земле, они сами себя загнали в тупик и уже не могут далее расширять их производство. В мучительных поисках выхода из создавшейся ситуации, новых способов и средств расширения производства вооружений, а значит, обогащения, военно-промышленный комплекс пытается выйти на космическую орбиту. Уже подсчитано, что милитаризация космического пространства обеспечит военным концернам США заказы по меньшей мере на следующие 30 лет и миллиардные прибыли. С 1985 по 1990 год на программу «звездных войн» будет выделено в общей сложности 32,2 миллиарда долларов.

Особенность космического оружия состоит в том, что благодаря высокой степени компьютеризации оно не только будет готово практически к мгновенным действиям, но и в значительной степени автономно, независимо от человека, выключая его из процесса принятия решений. Таким образом, в результате какой-нибудь незначительной неполадки или ошибки война может вспыхнуть молниеносно. Только безумцы способны верить судьбу человечества вооруженным до зубов компьютерам. Вот почему все прогрессивные люди на Земле единым фронтом выступают против милитаризации космического пространства, за уничтожение всех видов оружия на Земле. Мир может и должен существовать без войн.

Выступая на встрече с трудящимися города Тольятти, товарищ М. С. Горбачев подчеркнул: «Если США, вопреки здравому смыслу, будут упорствовать в этом курсе, мы найдем убедительный ответ и совсем не обязательно в космосе. Мы хорошо знаем возможности современной науки, свои собственные возможности. Нет ничего такого, что США могут сделать, а мы нет. Но мы против такого выбора, мы против абсурдной американской логики вооружений».

Благодаря инициативам Советского Союза, других социалистических стран при поддержке миролюбивых сил уже подписан ряд соглашений по использованию космического пространства в мирных целях, где среди прочего содержатся нормы, ограничивающие в известной степени возможности его военного использования. Речь идет об исключении космоса из сферы ядерных испытаний, запрещения выводить на орбиту вокруг Земли любые объекты с ядерным оружием или другими видами оружия массового уничтожения, их установки на небесных телах и размещения в космическом пространстве каким-либо иным образом. Не может быть допущено также использование космического пространства для злонамеренного управления природными процессами.

Центральным направлением внешней политики Советского Союза на предстоящие годы является борьба за реализацию положений новой редакции партийной Программы, в которой записано: «В интересах человечества, во имя блага всех народов КПСС, Советское государство отстаивают

широкую конструктивную программу мира, направленных на прекращение гонки вооружений и разоружение, обеспечение мира и безопасности». Партия, как подчеркнуто в Программе, будет последовательно добиваться ограничения и сужения сферы военных приготовлений, полной ликвидации ядерного оружия, прекращения производства и ликвидации других видов оружия массового уничтожения, сокращения вооруженных сил государств, замораживания и сокращения войск и вооружений в наиболее взрывоопасных районах планеты. Осуществление этих положений открыло бы перед человечеством принципиально новую полосу развития, возможность сосредоточиться только на созидании.

Программу мира, провозглашенную XXVII съездом КПСС, одобряют миллионы людей планеты, прекрасно осознающих необходимость ее скорейшего осуществления. Ведь каждому здравомыслящему человеку абсолютно ясно, что соревнование в производстве и накоплении оружия массового уничтожения не способно привести к решению ни одной проблемы из стоящих перед человечеством.

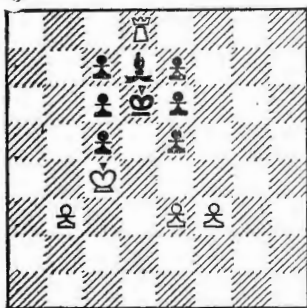
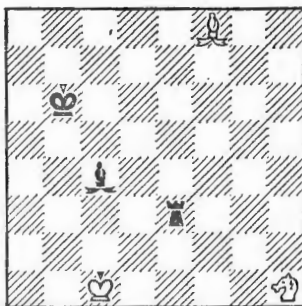
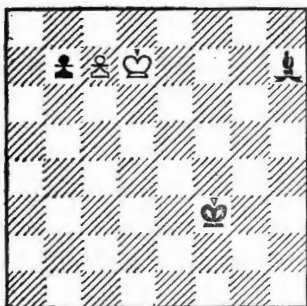
Растущей агрессивности империализма противостоит крепнущий потенциал сил мира. Это прежде всего социалистические государства, их нарастающая экономическая и оборонная мощь. «Силы мира и прогресса во всем мире могут нейтрализовать исходящую от империализма угрозу, остановить сползание мира к грани ядерной пропасти, предотвратить превращение космоса в поле боя», — сказано в Резолюции XXVII съезда КПСС по Политическому докладу ЦК КПСС. Об этом же говорилось и на заседании Комитета министров иностранных дел государств — участников Варшавского Договора, проходившем в марте этого года в Варшаве. Они обратились с настоятельным призывом к странам — членам НАТО, и прежде всего к США, Англии и Франции, проявить реализм и ответственность в целях достижения учитывающих интересы обеих сторон и всех других государств договоренностей о радикальном сокращении ядерного оружия и его последующей ликвидации, предотвращении гонки вооружений в космосе.

Советский народ строит социализм. Ему нужен мир для осуществления больших задач, стоящих перед ним, и он прилагает и будет прилагать впредь максимум усилий для сохранения мира на Земле, но перед лицом грозящей опасности он делает все возможное, чтобы не допустить военного превосходства над собой, для укрепления обороноспособности нашей страны. В новой редакции Программы партии подчеркнуто: «КПСС будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма, чтобы всесторонне совершенствовалась обороноспособность Советского государства, укреплялось боевое содружество армий братских социалистических стран».

**В. СЕРГЕЕВ, кандидат исторических наук.**

ШАХМАТЫ

Под редакцией майора Н. ДРУЗЕНКО.



третья задача, восьмиходовка. Кажется, что у черного короля есть шанс выбрать-ся из коридора пешек, но...

Задача 1.

Белые: Крd7, пс7 (2)  
Черные: Крf3, Сh7, пв7 (3)  
Ничья.

Задача 2.

Белые: Крс1, Сf8, Кh1 (3)  
Черные: Крв6, Ле3, Сс4 (3)  
Ничья.

Задача 3.

Белые: Крс4, Лd8, пп.в3, е3, f3 (5)  
Черные: Крд6, Сd7, пп.с5, с6, с7, е5, е6, е7 (8)  
Мат в восемь ходов.

В шахматах ничья ничей рознь: есть так называемые соглашательские, а есть боевые. К числу последних и принадлежат две задачи, которые предстоит вам решить. Не совсем обычна

РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ И ЭТЮДА, ПОМЕЩЕННЫХ В № 4:

Задача 1. Лh6!

Задача 2. 1. Ка8 Крс5 2. Кре5 Крс6 3. Фd5X

Этюд. 1. Крс2 Крh2 2. Крд3 Крh3 3. Кре4 Крh4 4. Крf5 Крh5 5. Лf8!

Сдано в набор 7.05.86 г. Подписано в печать 13.06.86 г. Г-91108  
Формат бумаги 70X108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4  
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 108.

Московская типография № 13 ПО «Периодика»  
ВО «Союзполиграфпром»  
Государственного комитета СССР по делам издательств,  
полиграфии и книжной торговли,  
107005, Москва, Б-5, Денисовский пер., д. 30.  
Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 361-85-52.

ПОЛУЧЕН ОТВЕТ

...начальника политотдела соединения на критическое замечание в адрес одной из частей в статье «Работать боевито, повышать ответственность» (1986, № 2), где отмечалось, что из-за примиренческой позиции некоторых комсомольских организаций в части, где комсомольским работником старший лейтенант С. Винокуров, ряд членов ВЛКСМ не выполнил сообразительств.

Политработник сообщает, что сразу же по поступлении журнала в политотделе состоялось обсуждение статьи, определены меры повышения боевитости комсомольских организаций. Им оказана помощь: увеличена партийная прослойка и улучшен состав комсомольского актива в подразделениях, где наиболее неблагоприятно обстояли дела, налажена система его обучения и воспитания.

В политотделе заслушаны коммунисты - руководители части, им указано на необходимость решительного улучшения партийного руководства комсомолом, организаторской работы по укреплению дисциплины среди воинов. Деятельность комсомольских организаций взята под особый контроль.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

В редакцию журнала обратился прапорщик П. Руссу с просьбой разобраться, чем вызвано лишение его классности.

Как сообщил на запрос редакции командир соединения, по отношению к прапорщику П. Руссу допущена несправедливость: в результате халатности должностных лиц при подготовке проекта приказа о присвоении классной квалификации военнослужащим части его фамилия была пропущена.

В настоящее время в приказ внесены изменения, подтверждающие присвоение прапорщику П. Руссу классной квалификации «Специалист 1-го класса».

Военнослужащему произведена причитающаяся доплата за классность.

230

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о конкурсе на лучшую военно-научную работу во внутренних войсках МВД СССР в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции

1. Конкурс на лучшую военно-научную работу во внутренних войсках посвящается 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции и организуется в 1986—1987 гг. в соответствии с настоящим Положением.

2. Основная цель конкурса — активизация военно-научной работы в войсках в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС по ускорению научно-технического прогресса и необходимостью разработки и широкого внедрения научно обоснованных рекомендаций в практическую деятельность внутренних войск, направленных на совершенствование боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

3. Конкурс на лучшую военно-научную работу проводится в два этапа. Первый этап — к 69-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, второй — к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

4. В конкурсе могут принимать участие все офицеры внутренних войск, в том числе преподаватели и слушатели военных академий, а также курсанты высших военных училищ МВД СССР.

5. На конкурс представляются материалы военно-научных исследований (программа и отчет о проведенном исследовании), учебные пособия, рефераты, описания передового опыта, а также материалы по истории и боевому пути внутренних войск МВД СССР.

В военно-научных работах должны рассматриваться наиболее актуальные проблемы повышения боевой готовности частей и подразделений, надежности охраны объектов, партийно-политической работы, формирования у военнослужащих высоких морально-боевых и психологических качеств, укрепления уставных взаимоотношений в воинских коллективах, совершенствования

управленческой деятельности офицеров, боевой подготовки войск, теоретической и методической подготовки курсантов высших военных училищ, всестороннего обеспечения войск.

### ОБЪЕМ РАБОТ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ:

материалы с описанием научного исследования — не более 3 печатных листов; учебные пособия — до 15 печатных листов;

рефераты, материалы с обобщением передового опыта, по истории и боевому пути внутренних войск — от одного до трех печатных листов.

6. Отобранные лучшие военно-научные работы, отпечатанные на машинке (через два интервала) или типографским способом и сброшюрованные, в трех экземплярах направляются в Главное управление внутренних войск МВД СССР, где рецензируются и представляются на конкурсную комиссию ГУВВ МВД СССР.

7. Итоги первого этапа конкурса подводятся в УВВ МВД СССР по союзным республикам (зонам), соединениях (частях), непосредственно подчиненных ГУВВ, высших военно-учебных заведениях МВД СССР в феврале 1987 года и объявляются приказами соответствующих командиров (начальников). Итоги второго этапа объявляются приказом начальника Главного управления — начальника внутренних войск МВД СССР.

8. Победители конкурса награждаются дипломами I—III степени и ценными подарками.

9. Конкурсные работы, присланные в ГУВВ МВД СССР, авторам не возвращаются. Лучшие работы могут быть опубликованы как отдельными изданиями, так и в специальных сборниках ГУВВ МВД СССР.

**Главное управление  
внутренних войск МВД СССР.**

# ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА на военно-политический журнал Политического управления внутренних войск МВД СССР «НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1987 ГОД

Журнал рассчитан на командиров, политработников, офицеров штабов, служб тыла, преподавателей и курсантов высших военно-учебных заведений МВД СССР, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, партийный и комсомольский актив.

На его страницах ведется пропаганда идейно-теоретического наследия и заветов В. И. Ленина советским воинам, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, материалов и решений XXVII съезда КПСС, пленумов ЦК, постановлений Советского правительства. Освещаются достижения трудящихся нашей страны в выполнении планов экономического, социального и культурного развития советского общества, история, боевые и служебные традиции внутренних войск МВД СССР.

Регулярно публикуются материалы о передовом опыте командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций по поддержанию высокой боевой готовности, выполнению задач боевой службы, укреплению дисциплины, обучению и воспитанию военнослужащих всех категорий, методические разработки по темам боевой и политической подготовки.

Будет продолжена публикация повестей, рассказов, стихотворений и очерков, поступивших на литературный конкурс. В них найдут отражение нравственный облик военнослужащих внутренних войск, их мужество, отвага, честность, неподкупность при выполнении задач боевой службы. Читатели ознакомятся также с рецензиями на новые книги, статьями о культуре, быте военнослужащих, о деятельности культпросветучреждений и специалистов тыла.

## ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСКИ НЕОБХОДИМО:

1. Заказ составлять на все войска по зоне (союзным республикам) или на соединение с приложением списка адресов частей, подразделений и указанием количества экземпляров журнала на год и полгода.
2. Бюджетную и индивидуальную подписку оформлять одним заказом.
3. В адресе для доставки журнала обязательно указывать почтовый индекс, номер почтового отделения, район, область, край, республику.
4. Заказы в редакцию высылать как можно раньше и не позднее срока, указанного в настоящем объявлении. При невозможности выслать заказ к установленному сроку необходимо предупредить об этом редакцию.

В январе 1987 года заместителям командиров частей по политической части и общественным распространителям печати следует проконтролировать поступление первого номера журнала в войсковую часть, проверить, все ли подписчики его получили. В случае несвоевременной доставки первого и последующих номеров журнала обратиться к начальнику почтового отделения или начальнику городского агентства «Союзпечать» и сообщить по адресу: 111250, Москва, Е-250, редакция журнала «На боевом посту».

Подписку целесообразно оформлять на год. Подписная цена на 12 месяцев — 4 руб. 80 коп.

Пересылку заказов и расчеты с редакцией производить через финансовые органы в порядке подчиненности до 1 октября 1986 г.