

НА БОЕВОМ ПОСТУ



3

1987

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР



СОРЕВНУЯСЬ за достойную встречу XX съезда ВЛКСМ, комсомольцы постоянно чувствуют конкретную помощь и искреннюю поддержку старших товарищей — коммунистов. И чем ближе начало форума молодых ленинцев страны, тем заботливее вникают в дела их организаций в подразделениях партийцы, всемерно способствуя тому, чтобы ни на минуту не ослабевал боевой настрой молодежи на качественное решение задач боевой службы, ратной учебы, чтобы крепче становилась идейная закалка и воинская дисциплина.



На снимках: сверху — секретарь ротной парторганизации прапорщик М. Кулешов помогает комсомолке прапорщику А. Дориной подготовиться к беседе в войсковом наряде; слева — комсомольские активисты оформляют очередные итоги предсъездовского соревнования; внизу — перед началом занятий воинов-связистов напутствует, нацеливая на высокий конечный результат, партийный вожак подразделения лейтенант С. Кудрявцев.

Фото прапорщика А. Александрова.



НА Боевом ПОСТУ



ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

3 1987

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

Редакционная коллегия:

АСТАШИН В. В.,
БАРСУКОВ В. В.,
БАТЯЕВ Б. С.,
БОРУКАЕВ Б. Р.,
ДУРНЕВ Ю. В.,
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,
КОЗЛОВ И. Т.,
ЛОСЕВ В. Н.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
МАСЛЕННИКОВ Г. М.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ПОНОМАРЕВ А. В.
(ответственный секретарь),
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.
(зам. главного редактора),
СМЫСЛОВ Б. К.,
СОКК А. С.,
УСКОВ В. Н.,
ШОШИН В. А.,
ЩУРОВ В. В.

Технический редактор
ВОЛОДИНА И. В.

Корректоры
ГАВРИЛОВА Е. Ю.,
НЕКРАСОВА Н. В.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

На обложке: фото пра-
порщика А. Александрова.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!	
Передовой опыт — в практику	2
В Военном совете и Политическом управлении внут- ренних войск МВД СССР	6
СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. 1917—1987 гг.	
КОЧЕТОВА И., ГАВРИЛОВ Н. В созвездии равных	8
К 70-ЛЕТИЮ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР	
Летопись подвига, дороги славы	12
Боевой службе — высокую эффективность	
ЕВДОКИМОВ А. Взаимная заменяемость офицеров штаба	14
ГОНДУСОВ В. Лейтенантские горизонты	17
Службу несем на КПП (фоторепортаж)	20
ЛОСЕВ В. Столкновение, или Старый подход к новым проблемам	21
РОТТО И. Дисциплинированность человека красит (беседы в карауле)	25
ДРОГНЕВ А. Ночная схватка (мужество, бдительность, благородство)	27
ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
ШЕПШЕЛЕВ В. С большей эффективностью	28
МОСКАЛЕНКО В. Полнее использовать резервы	32
ЧЕЛИНЦЕВ А. Административное расследование	34
ОЗДЕРБИЕВ А. И своевременно, и точно	36
КАМИНСКИЙ Л. В творческом поиске	38
ВОЛКОВ О. Чувство Родины	40
ШЕВЦОВ С. А может, потеряли?	42
РУКОВОДИТЕЛЯМ ГРУПП ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	
ГЕРУСОВ М. Быть бдительными, оттачивать служеб- ное мастерство	44
МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	
ХАНИН Г. Обеспечивая пропускной режим	48
КАМАКИН Б. Обучение контролеров работе на радио- станции	50
ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Выше темпы перестройки	52
ИЗОТОВ И. Учить по-новому мыслить и действовать	55
СЕМЕНЯКА А. В одном ключе	56
УСКОВ В. А кто ведет за собой?	59
ПАВЛОВИЧ В. Настоящий товарищ	63
КАРИМБАЕВ Ш. «Если избрали, работай честно»	64
ПРАПОРЩИК (ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ)	
ШТОМПЕЛЬ В. Не зная покоя	66
ИМАЕВ А. Есть и мой вклад	69
Боевые дела, добрые хлопоты (фоторепортаж)	70
КИРИЛЛОВ А. И все исходит от него	72
КУДРЯШОВ В. Завидный характер	73
ПОНИЗОВКИН А. Щедрые люди	75
НИКОЛАЕВ С. Хранитель памяти	77
ИГНАТЬЕВА М. Стихи	78
Спрашивайте — отвечаем	80
КУЛЬТУРА. БЫТ	
КУЗЬМИН Н., ЛАДОНЩИКОВ Г. Единство слова ради	81
ПОТАПОВ Ю. Театр... в роте	85
ВЕДУТА Г. Плюс-минус двадцать, или Курам на смех (фельетон)	86
БРЕУСОВ А. Витаминизация пищи	88
ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ	
ТАТАРИНОВ А. Победить себя (повесть, окончание)	89
ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ	
ЗАБИРОВ Б. За кулисами «всеобщего благоденствия»	94
Хотя письмо и не опубликовано	96



ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — В ПРАКТИКУ

Революционный процесс перестройки, охвативший все стороны жизни нашей страны, вызвал небывалый подъем творческой активности советских людей. Воспринимая решения партии, задачи, поставленные XXVII съездом КПСС, январским (1987 г.) Пленумом Центрального Комитета, как свое кровное дело, труженики города и деревни изыскивают новые пути достижения наивысших конечных результатов своей работы, приводят в действие ранее не использовавшиеся резервы, проявляют выдумку, изобретательность и инициативу, по-хозяйски, с искренней заинтересованностью решают возникающие проблемы.

С энтузиазмом включились в борьбу за перестройку, ускорение темпов движения к новым высотам ратного мастерства воины Советских Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск МВД СССР. Самоотверженно выполняя принятые обязательства, личный состав многих частей добился значительных успехов в повышении боевой готовности, надежности охраны порученных объектов, качества и эффективности боевой и политической подготовки, в укреплении воинской дисциплины, организованности и порядка.

Анализ показывает, что положительные результаты были достигнуты не только за счет энтузиазма передовиков соревнования. Целеустремленно, на научной основе работали командиры, штабы и политорганы, проявляли высокую активность партийные и комсомольские организации. Важную роль сыграло и то, что в передовых частях был открыт широкий простор для инициативы и творчества солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Их полезные начинания, направленные на обеспечение гарантированной надежности охраны объектов, на интенсификацию учебной и воспитательной работы, находили всемерную поддержку, глубоко изучались, обобщались и широко внедрялись в практику. Причем новое, прогрессивное не просто рекомендовали для претворения, а зачастую вводили в действие в форме приказа, обязательного для исполнения военнослужащими всех категорий.

Накопленный передовой опыт — достояние коллективное. Об этом следует всегда помнить, организуя работу в соответствии с духом современных требований партии к вооруженным защитникам Родины. В первую очередь необходим новаторский подход к воспитанию личного состава, к работе по мобилизации человеческого фактора на решение конкретных задач, стоящих перед подразделениями и частями, на воплощение энергии замыслов в энергию действий. «Самое существенное, на чем сегодня необходимо сосредоточить всю силу партийного воздействия, — указывалось в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, — это достижение понимания каждым человеком остроты переживаемого момента, его переломного характера. Любые наши планы повиснут в воздухе, если оставят равнодушными людей, если мы не сумеем пробудить трудовую и общественную активность масс, их энергию и инициативу».

Опыт такой работы накоплен во многих частях наших войск. Глубоко и всесторонне раскрывается он в недавно вышедшей в свет брошюре «На магистральном направлении», изданной Политическим управлением внутренних войск МВД СССР. В помещенных в ней статьях содержится детальный анализ работы по идейно-нравственному воспитанию военнослужащих. Это издание должно стать настольной книгой командиров, политработников, партийного и комсомольского актива, их мудрым советчиком в борьбе за повышение боевитости и действенности идейно-воспитательной работы, за приближение ее к людям, реальным задачам, стоящим перед войсками.

Однако необходимо помнить, что речь идет не о бездумном копировании, механическом повторении раскрытых в этом и других изданиях подобного рода форм и методов работы, рекомендованных мероприятий. Все они должны глубоко осмысли-

ваться применительно к каждому воинскому коллективу, проводиться с учетом специфики боевой службы, учебы и быта подразделений, пополняться иными, более совершенными приемами и методами идейного влияния на конкретных людей.

Методология такого подхода к использованию всего ценного, что рождено практикой служебно-боевой деятельности, учебно-воспитательного процесса, определена в указаниях начальника внутренних войск МВД СССР и Политического управления о совершенствовании работы по обобщению и распространению передового опыта в войсках. В них подчеркивается, что изучение, обобщение и распространение положительного опыта является сердцевинной организаторской и идеологической работы командиров, политорганов, штабов, всех офицеров, партийных и комсомольских организаций, важнейшим средством улучшения служебно-боевой деятельности, активизации человеческого фактора. Следует постоянно развивать инициативу, замечать и собирать положительный опыт, относиться к нему как к самому ценному достоянию, оказывать своевременную и активную поддержку всем полезным начинаниям. Здесь же указывается, что изучение, обобщение и внедрение нового, передового — дело не добровольное, а обязательное.

Положительный опыт — понятие вполне конкретное. Он зарождается и созревает не в кабинетной тиши, а там, где кипит живое дело, где основополагающие идеи, требования уставов, других нормативных документов, указания старших начальников как бы материализуются, обретают плоть и кровь, превращаются в реальные дела. Именно на это указывал В. И. Ленин, призывавший руководителей всех рангов внимательно относиться «...к той будничной стороне... внутриполковой жизни, где всего больше строится новое, где нужно всего больше внимания, огласки, общественной критики, травли негодного, призыва учиться у хорошего».

Передовой опыт рождается во всех звеньях войскового организма, в том числе во взводе, роте, батальоне. Здесь и должен сосредоточивать внимание каждый руководитель, занимающийся изучением образцов ратного труда. Почему передовые военнослужащие, подразделения, находясь в одинаковых с другими условиях, выполняющие единые задачи, добиваются наиболее высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке? Понять это подчас нелегко, так как наиболее рациональные приемы ратного труда зачастую внешне неброски. И выявить их под силу лишь эрудированному, компетентному человеку, с нетрафаретным мышлением, умеющему видеть перспективу в изучаемом вопросе.

Выявление передового опыта требует, кроме того, планомерности и терпения, так как он никогда не лежит на поверхности готовыми «блоками», в сконцентрированном виде. Он добывается по крупицам, на научной основе вычлняется из множества незначительных, второстепенных деталей и всесторонне оценивается, чтобы исключить возможность ошибки, когда за прогрессивное выдается отжившее, отвергнутое практикой.

А такое, к сожалению, порой случается. В одном из писем в редакцию сообщалось, что командир подразделения старший лейтенант В. Кетов, впоследствии освобожденный от занимаемой должности, для наведения среди личного состава уставного порядка по-своему использовал принцип коллективизма «каждый за всех и все за одного». Проводится, например, построение личного состава, а одного из военнослужащих нет — опоздал он по какой-то причине. Вместо того, чтобы разобратся, почему это произошло, и, если необходимо, взыскать с нерадивого, командир, хотел от того или нет, наказывал весь личный состав, заставляя его бессмысленно стоять в строю в ожидании опоздавшего.

Случается, что такие «педагогические приемы» на некоторое время создают видимость того, что дисциплинированные солдаты окружены соответствующим общественным мнением, которое заставляет их не «подводить» товарищей. В самом же деле подобные меры не сплачивают, а разъединяют коллектив, вызывают предпосылки для неуставных взаимоотношений между военнослужащими. Конечно же, такой, с позволения сказать, опыт не имеет ничего общего с работой по мобилизации здоровых сил воинского коллектива на борьбу за дисциплину и организованность.

Решительно пресекая подобные искривления, командиры и политработники должны уметь видеть и поддерживать ростки действительно прогрессивного, того, что может в короткие сроки принести осязательный положительный результат. Однако это вовсе не значит, что изучающий передовой опыт выступает в роли стороннего наблюдателя, лишь фиксирующего что-то новое, передовое, которое возникло самопроизвольно, в результате благоприятного стечения обстоятельств. Напротив, необходимо активно создавать условия, побуждающие военнослужащих действовать с полным напряжением сил, проявлять инициативу.

Так, в подразделении, которым командует подполковник С. Агаджания, на занятиях по тактико-специальной подготовке, как правило, создается сложная обстановка, максимально приближенная к реальным условиям выполнения служебно-боевых задач. Она насыщается вводными, заставляющими солдат и сержантов проявлять самостоятельность, сообразительность. Руководя личным составом, направляя его усилия в нужное русло, командир внимательно присматривается к подчиненным, отмечает и тщательно оценивает приемы действий наиболее инициативных солдат и сержантов,

порой заставляет их повторить тот или иной прием, чтобы определить, в чем его полезность.

После каждого занятия офицер искусно вовлекает подчиненных в разбор действий, исподволь подводит их к правильным выводам о целесообразности учебы у передовиков на последующих занятиях.

Наибольшую ценность представляет передовой опыт, являющийся плодом коллективного творчества военнослужащих. Это подтверждается, например, работой командования, штаба и политоргана части, где командиром полковник П. Ярославлев. Здесь широко практикуется проведение партийных, комсомольских и общих собраний личного состава, на которых широко обсуждаются проблемные вопросы служебно-боевой деятельности, учебно-воспитательного процесса, повседневной жизни и быта.

И не раз военнослужащие выносили на суд товарищей ценные предложения по укреплению надежности охраны объектов, совершенствованию эксплуатации технических средств, методики проведения различных занятий, созданию учебных пособий. Рассмотрение предложений не откладывалось в долгий ящик. Все полезное незамедлительно внедрялось в жизнь на месте и в других подразделениях, а новаторы поощрялись. Это стимулирует инициативу военнослужащих, возбуждает их личную заинтересованность, положительно сказывается на состоянии дел в части, способствует установлению деловой творческой атмосферы в коллективах подразделений.

«Сегодня у каждого есть возможность проявить свои способности,— указывал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в докладе на январском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС.— И тем, кто хочет работать, мы должны помочь и советом, и товарищеской заботливостью». Эти слова в полной мере относятся к ратному труду военнослужащих различных категорий, к командирам, которые являются непосредственными организаторами работы по выявлению, обобщению и претворению в жизнь передового опыта, а также к деятельности штабов.

Нацеленность на творческий поиск присуща, например, штабу, которым руководит офицер А. Панфилов. Здесь изучение передового опыта в подразделениях рассматривается как важная составная часть работы офицеров в ходе инспектирования, при определении заданий на командировки в подразделения. Передовые приемы проведения занятий внимательно изучаются, тщательно обобщаются и внедряются во всех подразделениях.

В тесном творческом взаимодействии со штабами по поиску наиболее эффективных, прогрессивных форм и методов работы призваны трудиться политорганы, направляя усилия партийных и комсомольских организаций на выявление, пропаганду и внедрение положительного опыта. Политорганам следует вводить в действие весь богатый арсенал форм и методов партийно-политической работы по усилению авангардной роли коммунистов и комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине, по активизации творческого начала в их деятельности. Охватывая своим влиянием все стороны жизни воинских коллективов, политорганы должны особенно внимательно изучать и пропагандировать опыт работы командиров, политработников, организаций КПСС и ВЛКСМ по укреплению сознательной воинской дисциплины, насаждению строгого уставного порядка в духе современных требований партии, приказов МВД СССР и начальника войск.

Пристального внимания заслуживает опыт командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по созданию в воинских коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, проникнутой духом взаимной уставной требовательности и товарищеской доброжелательности.

Интересна практика отчетов коммунистов на заседаниях партбюро, всыскательной оценки их повседневного труда, побуждающих партийцев множить усилия на порученных участках работы, изыскивать новаторские решения в борьбе за обеспечение строгого уставного порядка в подразделениях. Много эффективных методов работы используется для обеспечения высокого уровня дисциплины в караулах и войсковых нарядах.

Для пропаганды передового опыта политорганы располагают богатым арсеналом самых разнообразных средств. Огромные возможности для этого представляют печать, в том числе стенная, различные формы клубной работы, местное радио. Хорошо зарекомендовали себя научно-практические конференции по обсуждению проблем служебно-боевой деятельности, идейно-воспитательной работы, слеты отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, лучших специалистов.

Верными подручными командиров, штабов и политорганов в выявлении и пропаганде прогрессивных приемов организации служебно-боевой деятельности, учебной и воспитательной работы, ведения войскового хозяйства являются посты и группы народного контроля. Глубоко вникая во все эти вопросы, народные дозорные должны не только вскрывать недостатки, но и способствовать обобщению и распространению передового опыта, постоянно держать в сфере своей деятельности выполнение приказов командиров, планов политорганов по претворению в жизнь лучших образцов ратного труда.

В центре внимания командиров, штабов, политорганов должна находиться и работа рационализаторов и изобретателей. Следует всемерно поощрять пылкость ода-

ренных людей, направлять их усилия на повышение боевой готовности караулов, войсковых нарядов, подразделений и частей, на полное использование богатых потенциальных возможностей оружия, боевой и специальной техники, интенсификацию учебного процесса, продление межремонтных сроков эксплуатации автомобилей и других машин, экономно горюче-смазочных материалов, резины, запасных частей, электроэнергии, иных материальных ценностей. Важно постоянно и целенаправленно руководить работой рационализаторов и изобретателей, создавать им необходимые условия для творческого труда, обеспечивать соответствующими материалами и инструментами, помогать консультациями, выделять время для практической реализации задумок.

Трудно переоценить значение передового опыта в работе войскового тыла, особенно в развитии подсобных хозяйств, перед которыми стоят большие и ответственные задачи по повышению вклада в выполнение Продовольственной программы. Среди военнослужащих срочной службы немало специалистов сельского хозяйства, хотя и молодых по возрасту, но обладающих достаточными знаниями и определенными навыками ведения полевых работ, ухода за скотом и птицей. Руками таких солдат во многих подразделениях построены парники и теплицы, высажены многие тысячи фруктовых деревьев, сооружены свинарники и коровники, ведутся посев, обработка и уборка различных сельскохозяйственных культур, заготовка кормов для скота. Это позволяет из года в год повышать производство мяса, молока, овощей, картофеля и других продуктов. Взять, к примеру, подсобное хозяйство роты, которой командует офицер С. Гудзь. Здесь имеется несколько коров, которые в целом удовлетворяют потребности личного состава в молочных продуктах. Образцовый свинарник поставляет мясо в количестве, достаточном для питания военнослужащих при минимальном использовании государственных фондов. В достатке производится яиц, различных овощей, зелени и другой продукции.

Но это лишь общие данные о деятельности передового подсобного хозяйства. Детальное же его изучение позволит инициативным командирам, политработникам, службам тыла передать широкой гласности и широко внедрить в других подразделениях множество рациональных приемов работы, способствующих повышению уровня производства продуктов питания, увеличению вклада войсковых подсобных хозяйств в выполнение Продовольственной программы страны.

В выявлении, обобщении, пропаганде передового опыта и широком его внедрении большую роль призваны сыграть учебно-методические кабинеты передового опыта в соединениях и частях, а также уголки передового опыта в подразделениях. Они должны стать настоящими школами новаторской мысли, перестройки и ускорения во всех сферах служебно-боевой деятельности и учебно-воспитательного процесса, жизни и быта личного состава.

Новый подъем творческой активности солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров вызвал конкурс на лучшую военно-научную работу во внутренних войсках МВД СССР в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Направленный на активизацию деятельности новаторов в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС по ускорению научно-технического прогресса, он породил приток новых предложений и рекомендаций по совершенствованию боевой службы, обучения и воспитания личного состава, которые необходимо всесторонне рассмотреть и широко использовать.

Изучение, обобщение, пропаганда и внедрение в практику передового опыта требуют не разового порыва, не одного энтузиазма, а вдумчивой, серьезной работы, знания приемов этого дела. Учить ему офицеров надо еще в военных училищах, а затем закреплять и совершенствовать навыки ведения творческого поиска новых, наиболее рациональных приемов работы, всего того, что позволяет преодолевать косность, рутину, консерватизм, что способствует коренной перестройке ратного труда в духе современных требований Коммунистической партии.

Учитывая, что концепция перестройки ратного труда включает в себя борьбу за внедрение требований военной присяги и воинских уставов в жизнь и деятельность войск, необходимо глубоко изучать и всемерно развивать апробированные и проверенные практикой формы и методы идеологической, политико-воспитательной, организаторской, учебной работы, обеспечивающей устойчивый успех, решительно бороться с практикой сравнения сегодняшних результатов со вчерашними, а не со степенью их приближенности к эталону, определенному уставными положениями.

Нынешний год — особый. Это год 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Патриотической традицией советских людей стал обычай встречать знаменательные события в жизни страны высокими трудовыми свершениями, досрочным выполнением производственных планов. Готовят достойные подарки юбилею и наши воины. Их мысли и чувства емко и ярко воплощены в девизе соревнования нынешнего года «Решения XXVII съезда КПСС выполним, самоотверженным ратным трудом озименуем 70-летие Великого Октября!». Реализовать это благородное стремление помогут творческий подход к работе, нацеленный на высокие конечные результаты, смелое повсеместное внедрение в практику передового опыта — нашего бесценного достояния.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС ВЫПОЛНИМ, САМООТВЕРЖЕННЫМ РАТНЫМ ТРУДОМ ОЗНАМЕНУЕМ 70-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

В ВОЕННОМ СОВЕТЕ И ПОЛИТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

Военный совет рассмотрел результаты социалистического соревнования во внутренних войсках в 1986 году.

Было отмечено, что части — инициаторы социалистического соревнования под девизом «Решения XXVII съезда КПСС выполним, добьемся высоких показателей в ратном труде!» свои обязательства в основном выполнили. В году XXVII съезда КПСС солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры этих частей настойчиво совершенствовали боевое и служебное мастерство, боролись за укрепление воинской дисциплины, повышение надежности охраны объектов. Пополнились ряды отличников, возросли организованность и порядок. Эффективнее эксплуатировались инженерно-технические средства охраны, средства связи, автомобильный транспорт и другая техника. Повысилась качество планирования и руководства учебным процессом, более совершенной стала учебная материально-техническая база. Лучше сберегались оружие и техника, экономнее расходовались топливо, горюче-смазочные материалы, электроэнергия. Создана хорошая основа для дальнейшего движения вперед, более успешного решения задач боевой службы и учебы.

Вместе с тем Военный совет отметил, что в социалистическом соревновании есть еще существенные недостатки. В некоторых частях и подразделениях оно слабо влияло на повышение качества служебно-боевой деятельности, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Отдельные командиры и политработники не сумели закрепить достигнутые рубежи, не полностью использовали заложенные в социалистиче-

ском соревновании возможности идейно-нравственного воспитания военнослужащих, формирования у них высоких морально-боевых качеств, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

Уровень руководства соревнованием не везде отвечал возросшим требованиям сегодняшнего дня. Не изжиты случаи, когда активное участие в соревновании обеспечивалось лишь на первом этапе, при взятии обязательств, а в дальнейшем организаторская работа была отдана на откуп второстепенным лицам, что неблагоприятно сказалось на конечных результатах.

В ряде мест политорганы, партийные и комсомольские организации не в полной мере спрашивали с тех, кто не обеспечивал авангардную роль коммунистов и комсомольцев в соревновании.

Военный совет и Политическое управление рекомендовали командирам и политорганами довести до личного состава все ценное, передовое, рожденное в ходе социалистического соревнования в году XXVII съезда КПСС, дать принципиальную, объективную оценку ратного труда всех воинских коллективов, каждого военнослужащего.

Военный совет рассмотрел и одобрил по числу войнов частей-инициаторов, выступивших с призывом развернуть в 1987 году во внутренних войсках соревнование под девизом «Решения XXVII съезда КПСС выполним, самоотверженным ратным трудом ознаменуем 70-летие Великого Октября!». В обращениях к воинам внутренних войск говорится, что личный состав частей,

идя навстречу 70-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, XX съезду ВЛКСМ, полон стремления внести свой вклад в усилia всего советского народа по выполнению исторических предначертаний XXVII съезда КПСС.

Принимая всем сердцем наказ партии и народа — неустанно крепить оборонную мощь Советского государства, взвскагельно оценив достигнутое, взвесив свои возможности и резервы, инициаторы решили взять новые рубежи в ратном труде. Они обязались настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, глубоко изучать исторические решения XXVII съезда партии, последующие директивы ЦК КПСС, выступления руководителей Коммунистической партии и Советского правительства. Воспитывать в себе коммунистическую убежденность, беспредельную преданность Родине, чувство непримиримой ненависти к империализму, высокую политическую бдительность, верность военной присяге. Свято хранить и повседневным самоотверженным трудом настойчиво приумножать славные революционные, боевые и трудовые традиции Коммунистической партии, советского народа, Вооруженных Сил СССР и их составной части — внутренних войск. Активно участвовать во Всесоюзной акции комсомола «Революционный держите шаг!»

Личный состав частей-инициаторов поставил перед собой цель — сосредоточить основные усилия на всемерном повышении бдительности и боевой готовности. Каждому подразделению, караулу и войсковому наряду, каждому военнослужащему в полном объеме и с высокой эффективностью обрабатывать задачи и нормативы по приведению их в боевую готовность.

Бдительно и ответственно нести боевую службу по охране порученных объектов, не допускать случаев нарушения социалистической законности, решительно пресекать беспечность.

Шире развернуть социалистическое соревнование за звание лучшего часового, контролера, начальника караула и войскового наряда.

Неустанно совершенствовать учебный процесс, все занятия проводить на высоком организационном и методическом уровне, добиваться их комплексирования и интенсификации для полной и качественной отработки программы боевой и политической подготовки.

Одна из основных задач, стоящих перед воинами, — повышать идейный уровень и действенность всех политико-воспитательных мероприятий, направленных на выработку у военнослужащих высоких морально-политических качеств. Вести решительную борьбу за укрепление воинской дисциплины, уставного порядка, соблюдение принципов коммунистической морали. Быть непримиримыми к пьянству, неуставным взаимоотношениям и беспринципности в оценке негативных явлений.

Активно создавать в каждом подразделении здоровую нравственную обстановку, способствующую сплочению воинских кол-

лективов, укреплению дружбы и товарищества. Всем офицерам упорно добиваться полного претворения в жизнь требований Министра внутренних дел СССР к офицерскому составу внутренних войск о близости руководителей к людям, их связи с массами; совершенствовать индивидуальную, воспитательную работу с подчиненными.

Воины частей — инициаторов социалистического соревнования в войсках дали слово умелой эксплуатации, поддержанием в образцовом состоянии вооружения и боевой техники, инженерно-технических средств охраны, средств связи, автомобильного транспорта обеспечить их постоянную боевую готовность, не допустить преждевременного выхода их из строя. Добиться, чтобы каждый военнослужащий, кому положено, стал классным специалистом.

Инициаторы соревнования призывают совершенствовать тыловое обеспечение, настойчиво бороться за образцовый воинский быт. Продолжать активно участвовать в выполнении Продовольственной программы, добиваться образцового санитарного состояния подразделений, отличного медицинского обслуживания личного состава.

Поднять на новую ступень культурно-массовую и спортивную работу, разнообразить формы и содержание досуга военнослужащих и членов их семей.

Воинские коллективы частей-инициаторов обязуются с высоким качеством выполнить задачи 1987 года и к юбилею Великой Октября завоевать звание отличных.

Военный совет и Политическое управление внутренних войск МВД СССР призвали политорганы, парткомы, партийные и комсомольские организации постоянно держать в поле зрения ход социалистического соревнования, обеспечить авангардную роль в нем коммунистов и комсомольцев, регулярно заслушивать их о выполнении намеченного, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Политический подъем личного состава должен быть подкреплен организаторской и политической работой в массах, мобилизацией их на выполнение взятых обязательств.

Рекомендовано улучшить организацию социалистического соревнования среди офицеров, между подразделениями, искать новые формы и методы развития состязательности. Ратные успехи инициаторов должны оказать положительное влияние на другие воинские коллективы, стать нормой для всех, способствовать подтягиванию отстающих до уровня передовиков.

Военный совет и Политическое управление внутренних войск МВД СССР выразили уверенность в том, что личный состав горячо откликнется на призыв инициаторов социалистического соревнования, еще активнее развернет борьбу за претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС, добьется более высокого уровня боевой готовности, новых рубежей в боевой службе, учебе, воинской дисциплине, в борьбе за экономию и бережливость, приумножит боевые традиции и подготовит 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции достойную встречу.



В СОЗВЕЗДИИ РАВНЫХ

Современная многонациональная культура народов СССР — детище Великой Октябрьской социалистической революции. Литература, изобразительное искусство, музыка, театр запечатлели в художественных образах героический почти 70-летний путь советских людей, строящих коммунистическое общество.

Большую воспитательную роль играет культура и в общественной жизни трудящихся Марийской АССР и Чувашской АССР, входящих в Российскую Федерацию. Соседние автономные республики, расположенные на правом и левом берегах могучей Волги, многие годы соревнуются между собой, добились значительных успехов в укоренинии социально-экономического развития, благосостояния людей.

На вопросы корреспондента журнала отвечают министр культуры Чувашской АССР И. А. КОЧЕТОВА и министр культуры Марийской АССР Н. Н. ГАВРИЛОВ.



И. А. Кочетова: «Возрождение чувашского народа, как и других народов нашей многонациональной Родины, связано с победой Великого Октября, с именем В. И. Ленина».

Н. Н. Гаврилов: «Две судьбы ясно различаются и в истории марийского народа: жалкое существование при эксплуататорском строе и счастливая жизнь в условиях социализма».



— Что было характерным для жизни чувашей и марийцев до революции, что им дал Великий Октябрь?

И. А. Кочетова: Отсталой национальной окраиной царской России была территория, где жили чуваша. Накануне Великой Октябрьской социалистической революции уровень грамотности среди мужчин не превышал 18 процентов и 4 процентов среди женщин.

Одаренный чувашский народ, веками лишенный возможности своего развития, тягу к творчеству проявлял в устном народном творчестве, в песне и вышивке. Друг семьи Ульяновых, первый чувашский просветитель, создатель национальной письменности Иван Яковлевич Яковлев писал: «У чувашей есть сто тысяч слов, сто тысяч песен, сто тысяч вышивок».

Советская власть сразу же позаботилась о создании условий для развития творческих возможностей чувашского народа. Уже в начале 1918 года впервые был поставлен спектакль на чувашском языке по пьесе великого русского драматурга А. Н. Островского «Не так живи, как хочется», с восторгом встреченный зрителями, впервые ус-

лышавшими со сцены родной язык. Сыграли его любители, студенты-чуваша казанских институтов и училищ. Инициатива энтузиастов была поддержана Советской властью, в из любительской труппы был создан чувашский театр.

24 июня 1920 года В. И. Ленин и М. И. Калинин подписали декрет об образовании в составе Российской Федерации Чувашской автономной области, преобразованной в 1925 году в автономную республику. В братской семье народов СССР Чувашия превратилась в республику с высоко развитой промышленностью, механизированным сельским хозяйством, социалистической по содержанию и национальной по форме передовой культурой.

Н. Н. Гаврилов: Марийская письменность появилась во второй половине XVIII века. Однако она не стала достоянием народных масс. Пользоваться родным языком в школах запрещалось. Переводились на марийский язык и издавались преимущественно религиозные книги.

Девяносто процентов марийцев были неграмотными. По словам В. И. Ленина, тру-

106

дящиеся массы были ограблены в смысле образования, света, знания.

В крае не было профессионального театра, живописи, музыкального искусства, культурно-просветительных учреждений. Зародившаяся в начале XX века национальная художественная литература, была обречена на увядание. Народные таланты подавлялись, для их проявления и развития не было условий.

Из века в век, от поколения к поколению передавали марийцы предание о Живой воде. Украли, отняли ее у народа злые силы. И от этого все несчастья тяжелой жизни, нищета, болезни. Народ верил, что Живая вода будет найдена, поможет покончить с бедами и выйти к светлой, счастливой жизни.

И вот пришел Октябрь 1917-го. Возможность создать свою государственность на базе Советской власти, на принципах социализма получил и марийский народ.

Предметом особой его гордости является то, что свою автономию он получил из рук Владимира Ильича Ленина. 4 ноября 1920 года был издан подписанный В. И. Лениным и М. И. Калининским декрет ВЦИК и СНК РСФСР об образовании автономной области марийского народа. Двадцать пятого ноября Владимир Ильич подписал декрет, определивший территорию области и утвердивший его административным центром город Краснококшайск (позднее он был переименован в Йошкар-Олу).

Объединив разобщенный народ, автономия обеспечила наилучшие условия для привлечения его к управлению общественными делами, для развития своей экономики и культуры. Это событие имело огромное значение. Оно стало важной вехой на пути к сегодняшним достижениям, которые превзошли самые смелые мечты, превзошли все ожидания.

— Каковы основные направления развития культуры в республиках за годы Советской власти?

Н. Н. Гаврилов: Народ мари через века бережно пронес и сохранил, а теперь развивает свой язык, свою самобытную культуру. Прежде всего хочется сказать о новых песнях — песнях радости и счастья. Уже в первые годы Советской власти полностью раскрылся незаурядный талант первого марийского композитора И. С. Палантая. Организованный им народный хор в 1923 году на смотре народного творчества, состоявшемся на Всероссийской сельскохозяйственной выставке в Москве, занял второе место, уступив первенство лишь хору М. Е. Пятницкого. Дальнейшее развитие марийской музыки связано с именами таких выдающихся композиторов, как Яков Эшпай и его сын лауреат Ленинской и Государственной премий, народный артист СССР Андрей Эшпай, А. Искандаров, Н. Сидушкин, К. Смирнов, Э. Сапаев, А. Луппов, И. Молодов, В. Куприянов, А. Яшмолкин, В. Алексеев. Их усилиями созданы не только песни, которые сегодня поет народ, но и симфонии, первые марийские оперы и балеты. Далеко за пределами республики популярно творчество кол-

лективов Марийской государственной филармонии, Государственного вокально-хореографического ансамбля «Мари Эл», хоровой капеллы.

И. А. Кочетова: Советская чувашская музыка сохранила и развила лучшие черты народного творчества и профессиональной музыкальной классики, она прошла путь от простейших гармонизаций народных песен до появления симфоний и опер, стала звучать далеко за пределами республики. Произведения наших композиторов исполняются крупнейшими музыкальными и хоровыми коллективами страны. Творчество мастеров искусств было широко представлено на вечерах и днях чувашской музыки в Москве, Ленинграде, Киеве, Ижевске, Горьком, Ульяновске, Саратове, в Белоруссии, Дагестане, Карелии, Мордовии, Башкирии и Марийской АССР.

Во время этих поездок наши артисты познакомились с достижениями многих творческих коллективов. Особенно тепло они говорили об ансамбле «Марий памаш».

Н. Н. Гаврилов: Этнографический фольклорный песенно-танцевальный ансамбль «Марий памаш» («Марийский родник») характеризуется довольно высоким уровнем исполнительского мастерства, бережным отношением к духовной культуре марийского народа. Коллектив зарекомендовал себя популярностью и славой, стал уникальным ансамблем в нашей стране благодаря своей яркой творческой индивидуальности.

По направлению ЦК ВЛКСМ участники «Марий памаш» выступали с прекрасными концертами на многих ударных комсомольских стройках. Ярким, незабываемым событием для самодеятельных артистов стало выступление в 1982 году на концерте в Москве, в Кремлевском Дворце съездов, в честь 60-летия образования СССР.

Летом 1983 года «Марий памаш» по представлению Советского Союза принимал участие в IV Международном фестивале фольклора «Бадахос-83» в Испании. Фестиваль прошел под девизом «За мир и дружбу между народами».

Восторженно принимали выступление самодеятельных артистов испанские зрители и участники фестиваля из других стран. Их темпераментные аплодисменты сопровождали каждый номер программы. Особенно понравились испанским зрителям обрядовый танец «Марийская свадьба», танец башкирских мари «Веровочка», задушевные мелодии гусларов. Во время карнавального шествия зрители и участники фестиваля вместе с коллективом ансамбля танцевали горномарийский танец. Марийская мелодия воодушевила всех участников карнавала.

Где истоки успеха нашего этнографического фольклорного песенно-танцевального ансамбля? На мой взгляд, они в широко развернувшейся самодеятельном творчестве народа мари.

Современный курс партии, стратегия искоренения создают еще более благоприятные условия и возможности для значительного повышения эффективности работы культурно-просветительских учреждений.

И. А. Кочетова: Я уже говорила, что наш национальный театр начался с постановки пьесы энтузиастами-студентами. Сегодня нашему театру 68 лет. Определив для себя с первых шагов важнейшей задачей высокое гражданское служение народу, он стал поистине «театром, любимым народом». Каждый вечер на Театральной площади в Чебоксарах к зданию театра подъезжают автобусы из разных районов республики. Это труженики сел за многие десятки километров приезжают посмотреть спектакли любимого театра. А летом, в горячую страдную пору, артисты сами едут в села на встречи со своими зрителями.

Пройдя путь от любительской драматической труппы, осваивая достижения передового русского искусства, сохранения и обогащая свою национальную самобытность, чувашский театр стал профессиональным коллективом высокой сценической культуры. Ему присвоено звание «Академический».

Н. Н. Гаврилов: В нашей республике актерское мастерство развивается также успешно. Имя марийца Йываиа Кырли, сыгравшего роль Мустафы в первом отечественном звуковом фильме «Путевка в жизнь», навсегда вошло в историю советского кино.

Сейчас работает четыре профессиональных театральных коллектива: два драматических (марийский и русский), музыкальный и кукольный. Марийский драматический театр имени М. Шкетана создан в ноябре 1919 года. Он прошел славный творческий путь. Главное место в репертуаре театра занимают пьесы марийских драматургов С. Чавайна, М. Шкетана, С. Николаева, Н. Арбана и других. На его сцене успешно поставлены также спектакли по произведениям А. Островского, М. Горького, В. Шекспира, К. Гольдони, драматургов Чувашии, Башкирии, Эстонии.

— Кого знают и любят в ваших автономных республиках среди своих писателей, художников?

И. А. Кочетова: Современная чувашская литература характеризуется жанровым и стилевым многообразием, богатством творческих индивидуальностей. Успешно осваивается тема современности. В лучших произведениях народных писателей Чувашии А. Артемьева, В. Аллендея, П. Осипова, Н. Терентьева, прозаиков А. Емельянова, Г. Краснова, Л. Таллерова, М. Юхмы и других ярко отражены духовно-нравственный облик нашего современника — строителя коммунизма.

Союз художников Чувашской АССР образован в 1933 году. Первые значительные произведения созданы А. Кокелем, М. Спиридоновым, Н. Сверчковым и Ю. Зайцевым. На полотнах художников довоенных лет запечатлены трудовой и духовный рост рабочего класса в годы первых пятилеток, раскрыты новые явления в жизни деревни. В период Великой Отечественной войны средствами изобразительного искусства художники несли в массы идеи патриотизма, поднимали народ на защиту социалистической Родины,

В настоящее время творчество чувашских художников насыщено современной тематикой, проблемами насущной жизни. Творческие бригады художников работают на заводах и ударных стройках, в колхозах и совхозах республики. Они достойно представляют чувашское искусство на зональных, Всероссийских и Всесоюзных выставках.

Н. Н. Гаврилов: За годы Советской власти расцвела и марийская литература. Наиболее популярными писателями и поэтами являются М. Степанов, С. Вишневский, В. Столяров, А. Крупняков, З. Каткова, А. Юзыкайн, Г. Матюковский.

Советская власть дала крылья и марийской живописи. Произведения марийского художника А. Григорьева, организатора и руководителя Ассоциации художников революционной России, хранятся в Государственном музее Великой Октябрьской социалистической революции, музеях Франции, Италии, Англии, Японии и других странах. В больших мастеров изобразительного искусства выросли и К. Егоров, Е. Атлашкина, И. Пландин, П. Горбунцов, А. Бакулевский, Л. Орлова, З. Лаврентьев, Б. Пушков, А. Фомин.

— Какова роль работников культуры и искусства, самодеятельных творческих коллективов в мобилизации трудящихся на ударный труд, всенародное движение за перестройку?

И. А. Кочетова: Сегодня все Дома культуры, клубы, библиотеки свою работу строят на основе целевых социально-культурных планов «Сельский клуб, библиотека и киноустановка колхоза (совхоза) в реализации Продовольственной программы СССР». 12 отделов культуры райисполкомов подписали договоры о творческом сотрудничестве с советами РАПО. По сравнению с 1980 годом на 15 процентов увеличилось количество проводимых в клубах общественно-политических чтений, тематических вечеров, лекций, читательских конференций. Прочно вошли в практику организация среди животноводов и механизаторов дней информации, дней специалистов, дней культуры, циклов художественно-пропагандистских мероприятий «Передовому опыту — широкую дорогу», «Адреса передового опыта», «Умешь сам — научи другого», честование победителей социалистического соревнования. Найдены содержательные формы культурного обслуживания сельских тружеников в период важных сельскохозяйственных кампаний. На весенне-полевые работы и на осеннюю страду во всех районах создаются агитпоезда, с концертными программами перед хлеборобами выступают свыше 250 агиткультбригад. Специалисты регулярно информируются о новинках литературы, достижениях сельскохозяйственной науки.

Н. Н. Гаврилов: В последнее время у нас заметно повысились идейный и эстетический уровни массовых мероприятий. Значительным событием в культурной жизни республики явился прошедший в июне 1986 года праздник национальных традиций «Марийскому краю — духовную щедрость. на-

года». На импровизированных сценических подмостках на площадях, в скверах, парках, стадионах, улицах выступило около трех тысяч самодеятельных артистов.

Главная цель этого праздника — научить людей культурно, духовно, насыщенно отдыхать. Очень важно сберечь и разумно использовать старые добрые традиции и способствовать зарождению новых. В этом плане праздник стал в какой-то мере экспериментом.

В каждом районе накопились зерна интересного опыта. В Звенигове прошел конкурс на лучший обряд марийской свадьбы, в Козьмодемьянске в музее под открытым небом состоялась песенно-фольклорная ярмарка «Напевы волжской стороны». В деревне Михайловка Советского района, объявленной зоной трезвости, театрализованный праздничный характер придан такому практическому делу, как благоустройство деревни. И, конечно, замечательно будет, если превратятся в добрую привычку разбивка цветочных клумб, посадка деревьев и кустарников. Это семейный праздник, а инициаторами его выступают активисты любительского объединения ДОМ — Добровольного общества молодежи.

— Какая помощь оказывается учреждениями культуры в идейно-политическом, нравственном и эстетическом воспитании личного состава воинских подразделений, расположенных на территории ваших автономных республик, в свете постановления Президиума Центрального комитета профсоюза работников культуры от 19 мая 1988 г. «Об организации шефства работников культуры и искусства над личным составом внутренних войск МВД СССР по Волго-Вятской зоне?»

И. А. Кочетова: Практика шефской работы показывает, что наиболее активно и целенаправленно контакты развиваются тогда, когда они осуществляются на основе до-

говоров между учреждением культуры и воинским подразделением. Пример в этом плане у нас показывают Чувашский государственный музыкальный театр и республиканский краеведческий музей. Формы работы здесь самые разнообразные: лекции и выставки на тему «Знай край, в котором Родине служишь», встречи с ведущими артистами, шефские концерты. Все это радует.

Но много здесь и нерешенных проблем. Перед министерством, обкомом профсоюза работников культуры и его культурно-шефской комиссией стоят задачи по установлению не эпизодических, а постоянных контактов с подразделением внутренних войск МВД СССР. Необходимо расширять формы шефских связей — от проведения встреч с представителями творческих союзов, театрально-зрелищных предприятий до оказания помощи в оформлении военного городка и ленинской комнаты.

Н. Н. Гаврилов: Лучшие произведения литературы и изобразительного искусства, все достижения творческой интеллигенции Марийской АССР вызывают большой интерес не только у жителей республики, но и у военнослужащих подразделения внутренних войск МВД СССР, дислоцированного на ее территории.

Нужно отметить, что коллективы учреждений и организаций культуры и искусства в настоящее время стали активнее работать над укреплением и совершенствованием шефских связей с личным составом этого подразделения. Творческие работники оказывают помощь командиру, партийной и комсомольской организациям в решении задач идейно-политического, воинского, эстетического воспитания воинов, организации их культурного досуга. Будем также содействовать развитию жанров солдатской художественной самодеятельности в ходе II Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Коммунистическая партия и Советское правительство в последнее время многое делают для всестороннего развития многонациональной культуры страны. Осуществляются важные меры в театральном деле и музыкально-концертной работе, в сфере кинопроката и изобразительного искусства.

Работники литературы и искусства имеют благоприятные условия для творческой деятельности. И нет сомнения в том, что они создадут яркие произведения, отображающие новаторскую деятельность партии, самоотверженную работу народа.

Н. Н. Гаврилов сказал, что до Великого Октября от поколения к поколению передавали марийцы предание о Живой воде — не увидеть народу счастья, пока она не будет найдена. Так же могли сказать о себе обездоленные народы Поволжья, Дагестана, Средней Азии, Сибири, которые не имели даже собственной письменности. Около 25 миллионов человек, населявших национальные окраины России, находились на докапиталистических стадиях развития.

Конечно, сейчас никто уже не верит в чудодейственную силу Живой воды из легенды. Сказочный мотив давно уже приобрел реальный смысл. Народы нашей многонациональной Родины познали преобразующую, чудесную силу Живой воды социализма. Вглядываясь в свое беспроектное прошлое и в счастливое настоящее, они говорят: «Спасибо тебе, Революция!»

Советские люди хорошо понимают, что лучший способ отметить 70-летие Великого Октября — мощно двинуть вперед дело, ради которого шли на штурм Зимнего, отдавали жизни в гражданскую и Великую Отечественную войны, совершали боевые и трудовые подвиги славные сыны и дочери нашего народа. И грандиозные планы социально-экономического ускорения будут выполнены. Порукой тому — нерушимое социальное и интернациональное единство нашего общества, крепящий союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции.



1919 год

4 января. Образован Украинский фронт.
22 января. Советские войска освободили Оренбург и соединились с войсками Советского Туркестана.

19 февраля. Образован Западный фронт.
2—6 марта. В Москве состоялся I (Учредительный) конгресс Коммунистического Интернационала.

5 марта. Создана Туркестанская армия из отрядов войск Советского Туркестана.

12 марта. Президиум ВЧК утвердил Положение о войсках ВЧК.

18—23 марта. В Москве проходил VIII съезд РКП(б). Съезд принял новую Программу партии, избрал Центральный Комитет РКП(б) во главе с В. И. Лениным. В принятой съездом партийной Программе и резолюции «По военному вопросу» были закреплены ленинские принципы строительства Советских Вооруженных Сил.

30 марта. Постановлением ВЦИК Ф. Э. Дзержинский назначен народным комиссаром внутренних дел РСФСР с оставлением в должности Председателя ВЧК.

10 апреля. В. И. Ленин обратился с письмом к петроградским рабочим об оказании помощи Восточному фронту.

11 апреля. Оргбюро ЦК РКП(б) утвердило написанные В. И. Лениным «Тезисы ЦК РКП(б) в связи с положением Восточного фронта».

13 апреля. Пленум ЦК РКП(б) обсудил вопрос о мобилизации сил на борьбу с армией Колчака.

17 апреля. ЦК РКСМ обратился с письмом к местным организациям комсомола об оказании помощи Восточному фронту.

23 апреля. Состоялось заседание Политбюро ЦК РКП(б), на котором было решено поставить перед советскими войсками на юге две задачи: освобождение Донбасса и оказание помощи Советской Венгрии.

Циркулярное письмо ЦК РКП(б) о создании частей особого назначения (ЧОН).

28 апреля. Начало контрнаступления Южной группы войск Восточного фронта под

командованием М. В. Фрунзе против войск Колчака.

29 апреля. На совместном заседании Политбюро и Оргбюро ЦК РКП(б) принято письмо к местным партийным организациям об усилении помощи Восточному фронту.

22 мая. Опубликовано воззвание ЦК РКП(б) «На защиту Петрограда!».

28 мая. Совет Рабоче-Крестьянской Обороны принял постановление об объединении войск вспомогательного назначения и создании войск внутренней охраны Республики (ВОХР).

29 мая. В. И. Ленин в телеграмме Реввоенсовету Восточного фронта указал на важность быстрого освобождения Урала.
9 июня. Советские войска освободили Уфу.

21 июня. Войска Западного фронта перешли в контрнаступление под Петроградом против войск Юденича.

27—30 июня. Состоялся I съезд делегатов коммунистических ячеек частей войск ВОХР.

Июнь. Политический отдел войск ВЧК преобразован в политический отдел войск ВОХР.

1 июля. Войска Восточного фронта освободили Пермь и Кушгур.

3—4 июля. Состоялся пленум ЦК РКП(б), обсудивший положение на Южном фронте в связи с переходом в наступление войск Деникина.

9 июля. Опубликовано письмо ЦК РКП(б) «Все на борьбу с Деникиным!», написанное В. И. Лениным.

19 июля. Центральный Комитет РКП(б) принял решение «О сибирских партизанских отрядах», в котором предложил партизанам перейти к объединению сил, координации действий и централизации командования.

28 июля. ЦК РКП(б) обратился ко всем губернским комитетам партии с требованием усилить партийную работу в Красной Армии.

9 августа. В. И. Ленин от имени Политбюро ЦК РКП(б) дал директивы Реввоенсовету Республики и Совнаркому Украины об обороне городов Одессы и Киева.

11 августа. Издан приказ Реввоенсовета Республики о разделении Восточного фронта на Восточный и Туркестанский фронты.

24 августа. В. И. Ленин написал «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком».

21 и 26 сентября. Состоялись Пленумы ЦК РКП(б), которые рассмотрели положение на Южном фронте и приняли решение о его укреплении.

30 сентября. ЦК РКП(б) обратился с письмом к Московскому, Калужскому, Тульскому, Рязанскому губернским, Сычевскому, Гжатскому, Вяземскому и Юхновскому уездным комитетам партии с изложением задач по защите Тулы и Москвы.

11 октября. Войска Красной Армии нача-

ли наступление на Южном фронте против войск Деникина.

14 октября. Издан приказ Реввоенсовета Республики о введении института политических руководителей (политруков рот, эскадронов, батарей).

15 октября. Политбюро ЦК РКП(б) обсудило вопрос о положении на фронтах Советской республики.

20 октября. Советские войска освободили Орел.

21 октября. Введено положение о Политическом управлении войск ВОХР.

Создан Военный совет войск ВОХР во главе с Ф. Э. Дзержинским.

24 октября. Советские войска освободили Воронеж.

29 октября. ЦК РКП(б) обратился с циркулярным письмом ко всем губернским комитетам партии об улучшении политической работы в войсках ВОХР.

14 ноября. Советские войска освободили Омск.

17 ноября. Принято постановление Реввоенсовета Республики о создании 1-й Конной армии.

Советские войска освободили Курск.

24 ноября. Приказом Реввоенсовета Республики введена Инструкция для комиссара полка в действующих частях.

2—4 декабря. В Москве проходила VIII Всероссийская конференция РКП(б). Принят новый Устав РКП(б).

5—9 декабря. В Москве состоялся VII Всероссийский съезд Советов. С докладом о работе ВЦИК и Совнаркома выступил В. И. Ленин. Принято решение «О советском строительстве».

16 декабря. Советские войска освободили Киев.

1920 год

3 января. Советские войска освободили Царицын.

4—5 января. Восставшие рабочие и солдаты освободили Красноярск и Иркутск.

8 января. Советские войска освободили Ростов-на-Дону.

15 января. Совет Оборон принял постановление о преобразовании 3-й армии Восточного фронта в 1-ю революционную армию труда.

21 января. Совнарком принял постановление о создании Украинской армии труда.

Январь. По инициативе В. И. Ленина по всей Советской республике была организована «Неделя помощи фронту», которая разрослась во Всероссийский коммунистический субботник помощи фронту.

31 января. ЦК РКП(б) в циркулярном письме, адресованном всем губкомам партии, предложил усилить внимание к войскам ВОХР и выдвинуть на должности начальников секторов и командиров бригад лучших товарищей, известных местным парткомам и утвержденных ими.

7 февраля. Совет Рабочей и Крестьянской Оборон постановил перевести 2-ю армию на трудовое положение.

10 февраля. 7-я армия постановлением Совета Рабочей и Крестьянской Оборон преобразована в Петроградскую армию труда.

11 марта. Образована Народно-революционная армия Дальневосточной республики.

13 марта. Советские войска вошли в Мурманск.

29 марта. В Москве открылся IX съезд РКП(б).

3—7 апреля. Совет Рабочей и Крестьянской Оборон преобразован в Совет Труда и Оборон (СТО).

17 апреля. Политбюро ЦК РКП(б) приняло постановление об укреплении Западного фронта.

21 апреля. Совет Труда и Оборон принял постановление о функциях войск внутренней охраны Республики и порядка их использования.



Ф. Э. Дзержинский с членами коллегии ВЧК. 1919 год. Слева направо: С. Г. Уралов, Ф. Э. Дзержинский, начальник войск внутренней охраны Республики К. М. Валобуев, М. И. Васильев-Южин, В. И. Савинов, И. К. Ксенофонтов.

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ— ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



■ ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ■ СТА-
НОВЛЕНИЕ ОФИЦЕРА — ПОРА ОТВЕТСТВЕННАЯ ■
УСТАВНОЙ ПОРЯДОК — ОСНОВА БОЕВОЙ ГОТОВ-
НОСТИ, ВОСПИТАНИЯ ВЫСОКИХ МОРАЛЬНО-БОЕВЫХ
КАЧЕСТВ ВОИНОВ

ВЗАИМНАЯ ЗАМЕНЯЕМОСТЬ ОФИЦЕРОВ ШТАБА

Благодаря четкой организации служебно-боевой деятельности, ритмичной работе всех звеньев управления, в том числе штаба, часть успешно выполнила социалистические обязательства.

Но старая слава новую любит. В нынешнем учебном году мы наметили еще более высокие рубежи в боевом совершенствовании. Спросили себя: как добиться цели! Удвоить усилия! И до этого люди не прохлаждались, трудились напряженно.

Речь идет о том, чтобы каждый офицер штаба откликнулся на призыв партии — прибавил дисциплины, ответственности, творчества, производительности в своем труде, добивался максимальной эффективности рабочего часа. По силам ли это нашим офицерам! Думается, да. В подтверждение сошлюсь на пример.

Согласно служебному заданию заместитель начальника штаба подполковник К. Чахчуркин совместно с командиром подразделения и представителем администрации ИТК обследовал состояние ИТСО на объекте, участвовал в оформлении документации часового-оператора, провел занятия с младшими специалистами ИТСО и часовыми-операторами.

Но помимо этих «своих» забот у него было немало и других. Например, офицер помог оборудовать связь в звене караул — рота. Почему именно за это взялся подполковник Чахчуркин! Дело в том, что по опыту, знаниям он успешно заменит при необходимости начальника связи части. Константин Григорьевич хорошо знает этот участок работы.

Такое отношение к делу характерно для большинства офицеров штаба части. Никакого изобретения велосипеда здесь нет. Офицер штаба должен показывать пример в службе, образец компетентности во всем, что касается ее организации. А без знания смежных участков взаимозаменяемости в работе не достичь.

О взаимозаменяемости мы говорим часто, но на практике нет-нет да и встретиться с таким мнением: «Это не мое направление в работе. Пусть занимается тот, кому положено...» И трудно порой убедить человека в том, что нельзя уподобляться героям крыловской басни, которые не смогли сдвинуть воз с места. Будет согласованность — будет результат. Нет — неизбежно топтание на месте.

Согласованность, взаимная поддержка, замена друг друга в случае необходимости — непереносимое условие работы любого органа управления. Ясно, что даже при рациональном использовании людей их подчас не хватает. Штаб не исключение. Даже в том случае, если он полностью укомплектован и работают в нем опытные специалисты. В командировке одновременно побывать все, разумеется, не могут, кто-то должен оставаться на месте. Но и регулярно работая в подразделениях, специалист не сможет охватить все сразу. Везде проблем, требующих безотлагательного решения, порой специальных знаний, накапливается немало. Выход видится в одном: выезжающий в командировку должен быть компетентен в вопросах, находящихся в ведении других офицеров штаба.

Конечно, это нелегко. Человека прежде всего надо научить, чтобы потом спрашивать не только за свой, но и за смежный участок работы. Но в штабе работают не новички — офицеры с большим практическим опытом, прошедшие уже ряд должностей и, как правило, в подразделениях. А значит, многое им вполне по силам.

Тут главное — добиться ясного понимания людьми необходимости взаимозаменяемости. Тогда офицер сам постарается изучить смежную специальность, будет присматриваться к сослуживцам, перенимать их опыт.

К сожалению, случаи непонимания этого

еще есть и у нас. Например, капитан В. Поздняков свое дело знает и любит, работает с большой энергией и отдачей. Но вот в другие вопросы пока вникает без особой охоты. Правда, капитан Поздняков — исключение. Большинство офицеров не чураются работы на соседнем направлении.

Я говорил о специфике работы непосредственно в подразделениях. Вопросов необходимо охватить много, а сил подчас не хватает. Идти по пути расширения служебного задания тоже не выход. Напротив, практика показала, что лучше взять меньше направлений, но вникнуть в них глубже. Но при всех обстоятельствах мы считаем, что каждый должен быть готов к проверке и других вопросов, и даем задание обязательно. Готовясь к командировке, офицер заранее поинтересуется у специалистов, чем нужно руководствоваться, уточнит, соберет данные и т. д.

Разумеется, это касается не только командировок. И при работе в штабе то и дело одному офицеру приходится заменять другого: кто-то в отпуске, приболел. Поэтому в функциональных обязанностях всех офицеров штаба у нас предусмотрена взаимозаменяемость. К слову сказать, функциональные обязанности мы ежегодно анализируем и перерабатываем с учетом перемещений офицеров, их опыта и т. д.

Берем во внимание также сходство направлений, а кроме того, и наклонности, желание офицеров.

Однако не все офицеры штаба имеют большой опыт работы. Есть и такие, кто только осваивает должность. И тут главное — научить. Возможности есть и на плановых занятиях, и на инструктажах, и на подведении итогов, и т. д.

Скажем, на занятиях учитываем специфику задач боевой службы подразделений. Проводим их преимущественно на оборудованных учебных объектах. Не ослабляя внимания к теоретической подготовке, усилили их практическую направленность. Многие вопросы боевой службы рассматриваем комплексно, во взаимосвязи. Цель преследуем такую: каждый офицер штаба должен продуктивно и методически правильно изучать систему охраны объекта, использование личного состава, организацию боевой подготовки, вникнуть в другие проблемы. Учим искусству штабной работы, умению быстро и правильно прогнозировать обстановку, производить необходимые расчеты, готовить обоснованные предложения для решения командира.

Для этого продуктивно используем штабные тренировки. С учетом возрастных задач начальник штаба, организуя плановую учебу, требует от офицеров творческого, исследовательского подхода к управлению силами и средствами, высокой штабной культуры, быстроты и гибкости мышления, исполнительности и дисциплины. Конкретные задания, получаемые офицерами, настраивают их на поиск, эксперимент. Стремление выйти за рамки при-

вычного — вот что характерно для атмосферы штабных тренировок.

Плодотворно используются семинары, обмен опытом, другие формы обучения. Так, за последнее время перед сослуживцами выступили подполковник В. Чича, майор А. Войтехов, майор В. Жеребцов и другие. Передача опыта происходит в ходе составления отчетных документов. А для работы в подразделениях комплектуем группы таким образом, чтобы опытные офицеры могли на своем примере научить молодых сослуживцев. Все это приносит неплохие результаты.

Как-то накануне выезда группы в командировку проверил, как знают методику проверки боеготовности караула молодые сотрудники штаба капитаны В. Скороспешкин, Ю. Журилко, З. Ямгиев. Ни одна из вводных не была для них неожиданностью.

Учим мы своих офицеров и на примере вышестоящего штаба. А там есть у кого перенять опыт. Отличается работоспособностью, умением глубоко вникнуть в суть вопроса, сориентироваться в обстановке, доказать свою правоту полковник Л. Швайко. Можно назвать и офицеров П. Мальцева, Е. Бунеева. Совместная работа с ними в подразделениях — хорошая учеба для офицеров штаба части.

Я бы погрешил против истины, если бы сказал, что все трудности у нас сняты с повестки дня. Некоторые офицеры штаба остановились в служебном росте, перестали читать специальную литературу. Почему так происходит? Ссылаются на текучку, служебную нагрузку. Да, нагрузка немалая. Подразделения у нас дислоцируются вдали друг от друга, немало проблем, требующих инициативы, трудолюбия от офицеров штаба. В общем, работы хватает. Но ведь и забота о пополнении своего служебного багажа — вопрос не личный. Поэтому важно воспитать в людях внутреннюю самодисциплину, искать такие побудительные стимулы, чтобы человек из всех больших и малых каждодневных дел не считал это чем-то второстепенным.

Здесь видится один важный момент. Узкому специалисту труднее рассчитывать на успешное продвижение по службе. Необходимо заглядывать в будущее, видеть перспективу. А значит, совершенствоваться, оттачивать свое мастерство. Эта мысль морально подтягивает людей. Только за последнее время на повышение пошли офицеры штаба — подполковники Л. Шени, О. Стулов, майоры Л. Климин, И. Камеристый и другие. Ряд офицеров состоит в резерве на выдвижение.

Не забываем мы поощрять тех, кто немало делает как на своем участке, так и на смежном. Недавно, например, ценным подарком был награжден подполковник К. Чахуркин. Ревностное, принципиальное, добросовестное отношение к делу этого человека, за плечами которого свыше двадцати пяти лет работы в штабе, не может не вызывать чувство глубокого уважения.

Не скупимся мы поощрять и других офицеров, зарекомендовавших себя хороши-

ми работниками. Ведь даже простое слово «спасибо», отметившее служебное рвение офицера, придает ему новые силы.

Непрерывным условием всякой плодотворной работы является здоровая нравственная обстановка.

Что нам удалось в этом плане! Не сразу, но в штабе части утвердился здоровый микроклимат, основанный на строгом соблюдении уставных требований, высокой ответственности каждого за порученное дело, взаимном уважении и товарищеской поддержке.

Культура взаимоотношений в штабе зависит от многих факторов. В первую очередь от того, насколько начальник штаба, опираясь на партийную организацию, умеет создать атмосферу деловитости, организованности, товарищества, доброжелательности и взятственности.

Создать работоспособный коллектив, здоровый микроклимат трудно без людей, обладающих жизненным и служебным опытом. Их энергия, порядочность, трудолюбие, принципиальность, а порой и задор, которому завидуют молодые офицеры, положительно влияют на остальных. К ним можно отнести подполковника В. Чичу, майора В. Жеребцова и других, задающих тон в работе коллектива.

Здоровый микроклимат, несомненно, связан с тем, что люди не отгорожены друг от друга стенами кабинетов. Ведь иной раз сталкиваешься с такой проблемой: работают офицеры рядом, а какие пробле-

мы решает сосед, не знают. Поэтому так важно следить, чтобы каждый офицер штаба имел постоянную информацию о решаемых задачах, активно работая над планами, документами и т. д. Только в совместном труде и совершенствуются все качества штабного офицера, растет его мастерство. Вот пример. В разработке документов на открытие нового объекта приняли участие представители всех отделений и служб штаба. Их совместная работа порадовала своей четкостью и организованностью. Итак, в решении любого вопроса отдача выше, если привлекаются все заинтересованные офицеры, если создается обстановка творческая, и каждый чувствует личную ответственность за общее дело.

Штаб решает многообразные задачи. На их фоне взаимозаменяемость офицеров выглядит вроде бы вопросом частным. Но это не так. Не будет ее, не будет и согласованной работы, сосредоточения основных усилий на решающем направлении. Именно на счет согласованной работы штаба, политического отдела и служб тыла мы относим улучшения результатов служебно-боевой деятельности части. И дальнейшие успехи, всю перестройку в работе мы связываем именно с совершенствованием стиля работы, повышением ответственности и компетентности офицеров штаба.

Подполковник А. ЕВДОКИМОВ.

ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА



Подразделение, которым командует майор Ф. Шарифов, одно из лучших в части. Вот уже четвертый год оно завоевывает звание отличного. В этом

немалая заслуга передового командира-единоначальника.

В организации боевой службы, в работе с людьми майору Ф. Шарифову помогает богатый опыт. В этой части он проходил срочную, потом сверхсрочную службу. Сюда же возвратился после окончания военного училища. Личный пример офицера, его активная жизненная позиция оказывают огромное воспитательное воздействие на подчиненных — они равняются на командира, подражают ему во всем.

«Чтобы завоевать уважение личного состава, — говорит Фарман Шукур-оглы, — необходимо быть не только всегда требовательным, но и душевным, доступным, близким и людям».

Этому правилу Ф. Шарифов следует неукоснительно.

Анализируя службу передового офицера в войсках, можно сказать, что она ему удалась.

Родина по достоинству оценила труд майора Ф. Шарифова. Он награжден медалью «За отличие в воинской службе» I и II степеней.

Майор Ж. ИЛЬЯЗОВ.

Рис. художника Э. Копылова.

ЛЕЙТЕНАНТСКИЕ ГОРИЗОНТЫ

В память о сборах молодых офицеров, прибывших в часть после окончания военных училищ, у каждого остались фотографии. Командование в окружении лейтенантов. Кем они станут, молодые офицеры? Какими станут? Готовы ли к физическим и моральным перегрузкам? Не согнут ли их испытания, выпадающие неизменно на долю тех, кто начинает службу в этом таежном краю? Не погасят ли улыбок, полных, по свидетельству фотообъектива, оптимизма и веры в себя? Не впадут ли в уныние оттого, что не на каждой карте можно найти населенные пункты, в которые забросила их офицерская судьба?

С желанием трудиться, показать себя прибыли в часть молодые офицеры. И сразу почувствовали, что их здесь ждут. Запомнилась лейтенантам торжественная встреча. Она произвела большое впечатление, дала хороший заряд, позволила ощутить поддержку старших, поверить в свои силы. И новички горячо взялись за дело.

...Лейтенант А. Леухин принял взвод осенью. А уже через полгода за усердие в службе командир части объявил молодому офицеру благодарность. Добрые чувства, прилив сил вызвало поощрение у Леухина.

Разумеется, немало вопросов ежедневно рождалось у лейтенанта. Беспокоило отношение к делу командиров отделений сержантов братьев Шитиковых. Привыкли они во всем поддакивать командиру, а вот трудолюбием не отличались. Командир роты, его заместитель по политчасти помогли Леухину наладить работу с сержантами. По их совету молодой офицер взял за правило ежедневно контролировать младших командиров. На это уходило немного времени: заслушивание докладов о том, что сделано, а если нет, то почему, постановка задач на следующий день. Видя, что командир взвода не забывает проверять свои распоряжения, строго спрашивает, сержанты Шитиковы прибавили в работе, со временем стали его надежными помощниками.

Волновал лейтенанта и такой вопрос. Готовя подчиненных к заступлению в караул, молодой офицер порой чувствовал недостаток информации об обстановке на объекте. А бдительность солдат надо поддерживать ежедневно. Политработник майор Ю. Еремеев и офицер штаба части капитан Ю. Калнин не только снабдили лейтенанта необходимой информацией, но и помогли в другом: обратились к сотруднику ИТК с просьбой познакомить сол-

дат с личными делами осужденных. Такие беседы помогли молодому офицеру проводить конкретный инструктаж подчиненных перед заступлением на боевую службу. Умело использовал Леухин полученные данные при проведении политической работы в карауле, бесед с подчиненными.

Через некоторое время об офицере заговорили как о человеке, которому по плечу самые ответственные задачи. По итогам месяца он был назван в числе лучших организаторов боевой службы, затем отмечен командиром батальона за умелое проведение занятий по тактико-специальной подготовке. И вскоре последовало поощрение от командира части за высокое методическое мастерство при подготовке молодого пополнения.

Пример с Леухиным не единственный. Только за последние месяцы объявлена благодарность лейтенантам Н. Мозгалову, В. Волгину, А. Шестакову. Лейтенант А. Гончаров награжден грамотой...

— Не надо скупиться на доброе слово людям, особенно молодым, — говорит командир части. — Мы не разбрасываемся поощрениями направо и налево, но за дело человека отмечаем всегда.

Общеизвестно: процесс становления лейтенантов всегда труден. И с этим считаются, не рубят сплеча, избегают поспешных оценок и заключений. Поддержка и внимание к лейтенанту способны сделать многое.

Чему учат молодых офицеров в части? Главному: каждый из них должен добиваться единства слова и дела, творчески, вдохновенно трудиться, проявлять требовательность к себе и подчиненным.

А начинается все с того, что с каждым лейтенантом традиционно беседуют командир, его заместители, офицеры штаба. Это помогает всесторонне выяснить подготовку каждого, определить способности и склонности, желание и возможность проявить себя в деле. Тут же идет разговор о специфике и трудностях той или иной должности, опытные офицеры дают советы.

Затем проводится день молодого офицера. Лейтенантов знакомят с боевыми традициями части, рассказывают о ее достижениях, о тех задачах, над решением которых трудится коллектив.

Подобные дни практикуются и в дальнейшем. Обмен опытом вхождения в должность, обсуждение связанных с этим проблем и некоторых острых вопросов, сравнение своих методов работы с лучшими образцами — вот краткий перечень того, что входит в программу таких мероприятий. Причем каждый из лейтенантов работает не только «на прием», слушает старших, учится у других, но и показывает, что умеет сам,

И обязательно на таких встречах с молодыми офицерами говорится о том, как идет становление тех, кто прибыл в часть год-два назад. Что дали они подразделению и что дали им старшие товарищи.

На одной из встреч зашел разговор о перспективе тех, кто поступил в военное училище в звании прапорщика, а значит, оказался постарше своих однокурсников. Не попадут ли они из-за возраста в разряд «бесперспективных»?

На вопрос ответил командир части. И привел в пример офицера А. Додина. Службу в части тот начинал солдатом, потом стал прапорщиком. Его отличали трудолюбие, ответственное отношение к делу. Прапорщик Додин был направлен в военное училище, полный курс которого он закончил с золотой медалью. Вернулся в родную часть. Разумеется, он был постарше тех, с кем одновременно принимал взвод. Но именно служебный опыт командирская зрелость позволили Додину вывести взвод, а затем и роту в отличные. В дальнейшем Анатолий Данилович возглавлял штаб батальона и с этой должности, майором, поступил в академию...

Как видите, поделел итог командир части, не в возрасте дело. Вхождение в должность, дальнейшая служба зависят от личных качеств молодого офицера, его политической и психологической закалки.

Конечно, поддержать молодого офицера, помочь ему, что называется, обрести крылья, поверить в себя вовсе не значит поговорить с ним, дать советы, пожелания. Главное, к чему стремятся в части, — наладить эффективную командирскую учебу новичков, оказать им практическую помощь, создать условия, при которых более полно раскрылись бы их возможности и способности.

Ведь когда молодого офицера нацеливают на главное, учат его, доверяют ответственные дела — он растет быстро, становится хорошим командиром, методистом и воспитателем подчиненных. В одном из батальонов хорошо помнят, как прибыл сюда лейтенант А. Сенотрусов. Прошел месяц, другой, и в характере и поведении офицера все ярче стали высвечиваться подтянутость, аккуратность, исполнительность. Заметно росли профессиональное мастерство, командирские и педагогические качества. Всем этим он обязан прежде всего офицерам С. Левашову, А. Вахрамееву и другим. Опытные командиры, за плечами которых большой опыт боевой службы, неназойливо, тактично учили подчиненного всему, чем должен обладать командир взвода. В короткий срок А. Сенотрусов освоился с обязанностями, а главное — поверил в собственные силы. В то, что ему по плечу самые сложные задачи.

...В те дни обстановка на охраняемом объекте была сложной. Иногда в товарных вагонах находили спрятавшихся осужденных. От личного состава требовались высочайшая бдительность и выдержка.

Немалая нагрузка выпала на людей. Необходимо было подключить дополнительные силы, в том числе молодых офицеров, недавно прибывших в батальон. Кто-то высказал мнение, что, мол, рановато доверять новичкам. Но командир батальона майор А. Вахрамеев рассудил иначе: где, если не в преодолении трудностей, закалять характеры лейтенантов? Где, если не в наиболее ответственном деле, шлифовать их навыки, самостоятельность, прививать им готовность брать на себя всю меру ответственности за ход боевой службы? И он доверил лейтенанту А. Сенотрусову возглавить караул. Беседуя перед заступлением, сказал: «Вам предстоит сложный караул. Докажите делом, что молодо — это не зелено». Это был верный педагогический прием.

Караул во главе с лейтенантом успешно выполнил поставленную задачу, предотвратил попытку осужденного к побегу.

Кого из лейтенантов не волнуют вопросы: «Правильно ли я начал службу?», «Как оценивают мои действия командир и сослуживцы?», «Где допустил ошибки?» Здесь-то и нужные внимательный взгляд, доброе и справедливое слово начальника. Увы, подчас молодого офицера замечают лишь после того, как тот по количеству допущенных ошибок «созрел» для привлечения к ответственности.

Таких перекосов в части стараются не допускать.

— Если ограничиваться лишь строгим спросом за недостатки и упущения, то можно породить у молодого офицера неуверенность в своих силах, — таково мнение начальника политотдела. — Так утрачиваются постепенно командирские качества, человек привыкает выполнять свои обязанности с оглядкой, боится смелых решений, ожидает подсказки. Но и нельзя щадить самоелюбие лейтенанта только потому, что он молод. Иначе можно воспитать посредственного командира, вечною середняком, который будет бояться ответственности.

Под особым контролем — самостоятельная работа молодых офицеров. В части утвердилась практика: лейтенантам даются индивидуальные задания по самостоятельному изучению той или иной темы. Затем происходит своеобразный отчет о проделанной работе. Все это непосредственно в батальоне, роте. Именно там лейтенанту помогают решать повседневные вопросы, учат тонкостям боевой службы и учебы.

Умеют в части находить и без колебаний выдвигать на повышение молодых, пусть не богатых пока опытом, зато пытливых, энергичных. Лейтенанту А. Леухину, о котором шла речь, уже через год службы определили перспективу роста на ближайшие годы. Речь шла о том, что у молодого офицера есть все данные со временем стать хорошим заместителем командира роты по политической части. Доверие лейтенант Леухин воспринял правильно.

Примеры быстрого служебного роста в

части говорят о том, что здесь понимают стимулирующее значение перспективы в службе. Только за последнее время повышены в должности лейтенанты А. Шестаков и В. Волгин, старший лейтенант А. Шляхов — они стали заместителями командиров рот по политчасти. Старшие лейтенанты А. Еремин и Б. Ковалев, бывшие политработники рот, теперь возглавили роты.

Подробнее остановлюсь на одном примере.

Капитан И. Шутов два года командовал взводом. Столько же был заместителем командира роты по политчасти и командиром роты. Сейчас — начальник штаба батальона, кандидат в академию. Ему по душе беспокойная служба в таежном краю, нелегкая, но полная творчества, инициативы, самостоятельности. И что немаловажно — перспективы. Эта служба многому научила Шутова. Игорь Михайлович умеет войти в дело, не трепать себе и людям нервы по пустякам.

Что позволило офицеру столь успешно продвигаться по службе?

— Заботу о себе я чувствовал постоянно, — говорит капитан Шутов. — Многое подсказал мне командир части. Учил приемам работы, видеть главное в ней. Сыграли роль и занятия с молодыми офицерами.

Кропотливая работа по вводу в должность в период, когда Шутов был зачислен в резерв на выдвижение, помогла молодому офицеру быстрее освоить обязанности, успешно с ними справляться.

Уверенно поднимаются по служебным ступенкам и многие другие молодые офицеры. Причем в части принято открыто говорить офицеру о том, что он назначен в резерв на выдвижение, на какую должность планируется, над чем надо основательно работать. Важную роль в этом плане играет аттестование офицерских кадров.

Свидетельствует ли это, что в части решены все проблемы, касающиеся молодых офицеров? К сожалению, нет. Некоторым на первых порах не хватает упорства и настойчивости в преодолении служебных

и житейских трудностей. Все это беспокоит командование, политический отдел, заставляет искать пути решения возникающих проблем.

Задержался офицер на взводе. Каковы причины? Можно ли помочь, чем именно?

Так, скажем, было с офицером Р. Гапасовым. Семь лет он командовал взводом. «Не долго ли?» — скептически заметит иной. Именно столько лет потребовалось офицеру для того, чтобы подготовиться к заступлению на вышестоящую должность. Согласился на нее лишь тогда, когда его подчиненные начали добиваться стабильных показателей в службе и учебе.

Хорошая школа, пройденная в период становления, позволила затем Гапасову успешно преодолевать последующие ступеньки служебного роста. Всего два года возглавлял роту, и она стала передовой в части. Четыре года был начальником штаба батальона — и на своем участке работы навел должный порядок. Сейчас подполковник Р. Гапасов — командир батальона.

Возможно, этот пример убедит кого-либо из тех офицеров, кто «подзадержался» на взводе и, честно говоря, опустил руки...

— После XXVII съезда КПСС прошел год, — говорит командир части. — Срок, моему, достаточный, чтобы понять, как претворяем мы в жизнь идеи съезда, насколько настойчиво осуществляем на практике идеи перестройки... Перестройка зависит от каждого. В том числе и от лейтенанта, командира взвода, стоящего у истоков рождения боевого мастерства. Он ближе всех к личному составу, к солдату. И мы, старшие товарищи, призваны всегда помнить свою офицерскую молодость, всемерно помогать лейтенантам быстрее обрести профессиональную зрелость. Главное, чтобы они корнями росли в нашу беспокойную жизнь, состоялись как командиры, политработники. Тогда придут удовлетворение службой, должности, звания...

Майор В. ГОНДУСОВ.

ЭФФЕКТ КОНТРОЛЯ

Более тысячи караулов с оценкой «отлично» на счету прапорщика И. Кузнецова. Казалось бы, известны все тонкости боевой службы, каждый шаг не однажды взвешен, обдуман. Но завтра караул, и Игорь Пантелеевич вновь открывает устав, еще и еще раз вдумывается в смысл своих обязанностей, соизмеряет их с реальной обстановкой на охраняемом объекте.

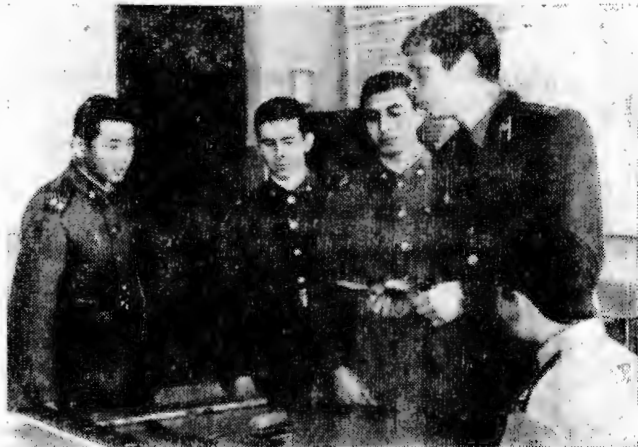
Что это, неверие в свои силы? Нет, постоянный и полный контроль за всем, от чего зависит качество и успех выполняемых задач, — это одно из проявлений служебного стиля и партийной позиции прапорщика И. Кузнецова. И начинает Игорь Пантелеевич всегда с себя, чтобы иметь моральное право спрашивать с подчиненных, контролировать их деятельность.

Воины уже привыкли к тому, что ничто не ускользает от внимания начальника караула, будь то действия на постах или поддержание духа соперничества между военнослужащими. А раз привыкли, значит, не надеются на послабления, с полной отдачей несут боевую службу, отвечая на справедливую требовательность прапорщика высокой бдительностью и крепкой воинской дисциплиной.

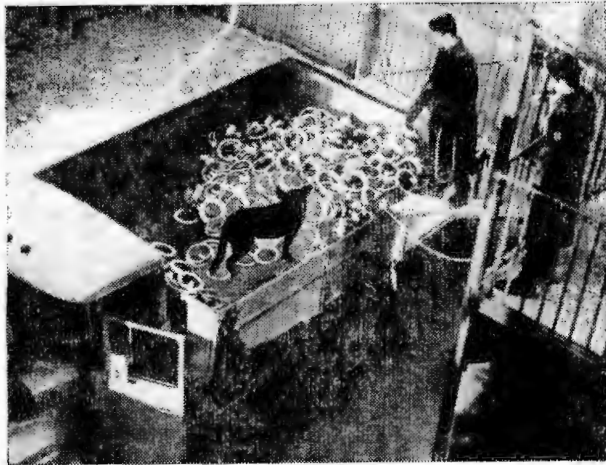
Майор М. АЛЕКСЕЕВ.

* Служба на контрольно-пропускном пункте требует всесторонней подготовки. Поэтому командир взвода лейтенант В. Богачук, инструктируя подчиненных перед заступлением в караул, тщательно изучает с ними порядок контроля и досмотра транспорта, практически отрабатывает вводные. Особое внимание офицер уделяет анализу уличений, применяемых осужденными для совершения побегов через КПП и провоза запрещенных предметов.

* Одним из лучших часовых КПП в подразделении



СЛУЖБУ НЕСЕМ НА КПП



по праву называют ефрейтора Игоря Савина.

* Внимательно, не упуская из виду ни малейшей детали, осуществляют досмотр транспорта начальник КПП младший сержант С. Тимиршин и инструктор рядовой В. Муслимов.

* Физические упражнения помогают воинам получить хороший заряд, взбодриться перед заступлением на смену. Среди тех, кого часто можно видеть на спортплощадке, — часовой КПП рядовой Р. Хасанов.

Фото прапорщика А. Александрова.

СТОЛКНОВЕНИЕ,

ИЛИ СТАРЫЙ ПОДХОД К НОВЫМ ПРОБЛЕМАМ

В этот день в подразделении было все как обычно. Нормальный рабочий день, жизнь строго по распорядку. В положенное время рота построилась на вечернюю поверку. Все стояли в строю, кроме троих. Не было рядовых Ткаченко, Логвинова и Фроловича.

Контролирующий распорядок дня лейтенант А. Платонов спросил: где?

— Так известно где, на свинарнике! — ответил ему кто-то.

— Разыскать и поставить в строй! — распорядился офицер и отправился в комнату командиров взводов. Строй остался стоять в ровных, чуть шевелящихся шеренгах.

Кого-то тут же послали на свинарник, до которого неблизко, и еще несколько томительных минут солдаты в строю переминались с ноги на ногу. Они устали. Позади был нелегкий день, всех тянуло к постелям: завтра снова на службу, на ноги, под ветер и комарье. На посту не присядешь, не расслабишься. А эти трое из подсобников — с вольным режимом: хоч — сел, хоч — прогулялся. И еще заставляют ждать всю роту.

Наконец опоздавшие появились, поспешно заняли свое место под молчаливое неодобрение ожидавших. Порядок был восстановлен, поверка продолжалась.

После отбоя люди стали торопливо укладываться спать. Но не все. Четверо солдат разговаривали в комнате для умывания.

— Сколько мы будем терпеть из-за этих чумазиков? — спросил, ни к кому не обращаясь, рядовой А. Аримбеков.

— Действительно! Не первый раз из-за них стоим, — поддержал его рядовой Б. Тулегенов.

— И главное, времени у них больше всех, работа не пыльная, не служба, а малина. А грязнули-то какие, — возмущался, распалая себя, рядовой Т. Ауезов. — Как в грязь влезут, так с нечищеными сапогами в казарму тащатся. Вонь от них, а им хоть бы что!

— А может, поучить их немного? — предложил рядовой А. Эллорян.

— Не мешало бы. Давай, позови-ка этих свинарей.

Дальнейшие события зафиксированы в материалах расследования конфликта в роте, которой командовал старший лейтенант В. Кетов: «После отбоя группа недисциплинированных солдат (фамилии перечислены) вызвала троих сослуживцев (фамилии) и нанесла им легкие телесные повреждения, ушибы и ссадины не обнаружены».

Так произошло это происшествие в роте, считавшейся не плохой и не отличной,

а обычной, нормальной роте со своими достоинствами и недостатками. Против виновников было назначено дознание и возбуждено уголовное дело, но прокурор состава преступления не усмотрел: несколько несильных толчков, не оставивших следа на теле — обычное мелкое хулиганство, наказать за которое может и командир. Он и принял меры: виновники конфликта и все, кто причастен к тому, что он произошел, примерно наказаны.

Обо всем этом в редакции стало известно из официального донесения. Случай хоть и отвратительный, и редкий, однако, к сожалению, возможный. Возможный хотя бы потому, что чувства войскового товарищества и дружбы не выдаются солдату в день прибытия в подразделение. Эти чувства — категория нравственная. Они развиваются и утверждаются всем укладом воинской жизни, утверждаются в совместном воинском труде, требующем взаимного доверия, готовности поддержать и защитить сослуживца, порой даже рискуя собой. Воспитание дружбы, укрепление сплоченности воинских коллективов — одна из важнейших задач командиров и политработников. И решается она в целом успешно. Но иногда бываю и срывы, как в этом случае. И тут важно разобраться, в чем причина: то ли командиры недоглядели, что в роту пришли молодые люди, которым на «гражданке» не были привиты уважение и участие к своему товарищу, собрату, то ли есть в самом воинском коллективе условия, порождающие трения между солдатами.

Каким бы важным ни казался этот случай, будем считать, что это — всего-навсего случай, который, легко или трудно, можно поправить. Но вот что давно замечено: каждый случай раскрывает какую-то закономерность. В нашем исключительном событии обнажилась серьезная проблема укрепления сплоченности воинского коллектива.

Давно известно, что сила воинского коллектива в сплочении, спайке, способности действовать как один. Боевая служба требует коллективизма и взаимного доверия. На посту, в карауле, при выполнении других задач, особенно при осложнении обстановки, военнослужащие действуют вдвойне уверенней, смелей и решительней, если рядом человек, на которого можно положиться, как на самого себя. Сознание, что тебя не оставят в беде, поддержат в трудную минуту, будут рисковать собой ради тебя, множит силы, рождает героизм.

Как же получилось в этом подразделении, что такая обстановка не сложилась?

Случайно ли объединились солдаты во-круг Тулегенова для того, чтобы «наказать» своих сослуживцев? Сами обидчики говорят о том, что они объединились совсем не для этого. Им интересно было друг с другом потому, что вместе они чувствовали себя независимыми в роте. От кого?

— Ну, когда знают, что у тебя друзья, да еще авторитетные, то и к тебе по-другому относятся,— говорит рядовой Тулегенов.

— Сержанты?

— И сержанты.

— Давали поблажку?

— Нет, поблажек особых не было, но уважение все равно чувствовалось. Это не обязательно в поступках. Авторитет у нас был выше.

Не нужен многословный комментарий к этим словам. Отметим только, что группа существовала на понимании ее членов, что единство придает им вес в глазах окружающих. И она стихийно «прирабатывалась» к коллективу, показно поддерживая уставные требования сержантов и офицеров, выступая иногда в роли ры-ных поборников порядка. Так, собственно, было и на этот раз: всеми двигало благородное чувство ревнителей воинской дисциплины.

— Мы хотели проучить их потому, что они нарушили порядок и всем мешали,— с убежденностью в своей правоте заявят потом и рядовой Тулегенов, и другие.

Не нужно думать, что этим солдаты хотели только заслужить благодарность офицера. Они поступали так в соответствии со своим пониманием того, как нужно наводить и укреплять в роте воинский порядок. И, естественно, сразу вступили в конфликт с уставом.

Теперь интересно узнать, случайно ли были наказаны своими сослуживцами трое потерпевших? Как стало очевидным для офицеров подразделения после события— нет, не случайно. Эту троицу давно видели вместе. Их также объединял свой круг интересов: общая работа в подсобном хозяйстве и то отчуждение, которое они встречали в подразделении из-за своего положения где-то около боевой службы: на посты в караул командир их не посылал. Нужно ли говорить, что в подразделении, где главная задача— караульная служба, все, что к ней не относится напрямую, считается второсортным, непрестижным?

А если командир, офицеры еще и подчеркивают некое пренебрежение к тем, кто не на посту, то это пренебрежение неизбежно передается и коллективу.

Потерпевшие, делающие необходимое и по-своему трудное дело, не пользовались уважением у сослуживцев и потому, что сам командир роты относился к этим солдатам, как к людям второстепенным.

На этой почве и прорастало пренебрежительное отношение к солдатам, которые работали в подсобном хозяйстве. Это отношение командира и коллектива сплывало самих потерпевших.

Таким образом, в подразделении, наряду со штатным распределением личного состава, существовали никем не санкционированные и не контролируемые объединения солдат, довольно устойчивые, имеющие свои, отличные от других, понятия о службе, о своем месте в ней, да и вообще свое представление о жизни.

Вот здесь-то и кроется опасность таких микрогрупп для воинского порядка. Можно, конечно, свести всю проблему к тому, что в роте плохо работали сержанты, командиры взводов, другие офицеры. Это признают теперь сами офицеры, немало претензий к ним и у вышестоящих начальников. Если рассматривать конкретный случай, то ясно, что здесь и сержанты, и офицер, контролирующий выполнение распорядка дня, сработали не лучшим образом.

Но давайте зададим вопрос: если бы сержанты в тот день побеспокоились о том, чтобы солдаты были в строю на поверке, произошло бы это столкновение или нет? Наверное, нет. Но ситуация от этого не упростилась бы. Где-то, когда-то столкновение между группками военнослужащих все равно могло бы произойти, поскольку одни так или иначе критически относились к другим, и эта несовместимость обязательно должна была проявиться. Пусть не в такой грубой форме, как это случилось. Да подобное, собственно, бывало не раз, об этом же говорит и такой факт, что из роты поступило анонимное письмо, в котором автор жаловался на разобщенность солдат и попытки одних руководить другими, опираясь на друзей-единомышленников.

Итак, в роте сложилась необычная ситуация. В этом нужно было разобраться как можно обстоятельнее. Прежде всего обращал на себя внимание такой факт: потерпевшие и пострадавшие— одногодки. Но и те, и другие были по-особому дружны только между собой, имели общие интересы и взгляды, контактировали и жили в свободное от боевой службы и нарядов время, говоря современным языком, в неформальных группировках.

Такие объединения молодежи— по интересам, взглядам, склонностям— появились кое-где в среде неорганизованной гражданской молодежи, и социологи продолжают спорить, хорошо это или плохо, как нужно руководить ими, чем они полезны или опасны, насколько прочны и долговечны. Пока исследователи едины только в одном: такие формирования стали характерным явлением в среде молодежи. А поскольку наши воинские подразделения пополняются ею регулярно два раза в год, то можно с уверенностью предположить, что эти настроения неизбежно проникнут и в воинскую среду.

Разберем, допустимы ли они с точки зрения устава и задач, стоящих перед подразделениями? Уже на первый взгляд они кажутся нежелательными, даже нетерпимыми в воинской среде. Та же история, которая произошла в роте старшего лейтенанта В. Кетова, со всей очевид-

ностью показала, что мы имеем дело именно с негативными, нежелательными проявлениями группировок, перенесенными из прошлой, гражданской жизни на армейскую почву. Это, пусть еще и не распространенное, явление требует тщательного и глубокого изучения и, возможно, корректировки всей работы с молодежью. И хорошо, что в части уже задумываются над этим.

— Я служу почти тридцать лет,—говорил нам политработник из вышестоящего политотдела.— Раньше бывали случаи, когда группировались «старички» — солдаты, увольнявшиеся в запас, сближались как-то в преддверии новой жизни, слачивались в самостоятельные группы, независимые от штатной расстановки. С этим приходилось считаться: кое-где старослужащие показывали свою силу, причем у плохого командира давившую иногда не туда, куда надо. Бывало, они ощутимо влияли на мнение коллектива, порой противодействовали уставному порядку. Приходилось воспитывать — и групповым методом, и индивидуально. Короче, была уже отработана методика воспитания, она срабатывала надежно. Теперь все как-то незаметно, но ощутимо изменилось. Чистых «старичков» и «молодых» уже не часто встретишь. А вот землячества всякие — по различным признакам, по месту призыва, по образовательному и культурному уровню — встречаются. Работать с ними труднее, для многих командиров и политработников это дело новое.

Да, согласимся, что в некоторых подразделениях в свободное время можно увидеть где-нибудь в уголке группу солдат и сержантов — с гитарой ли, у магнитофона, за шахматной доской или просто за беседой. О чем они толкуют? На что настраиваются? Это беспокоит многих офицеров. Некоторые запрещают эти «сходки», укоряют замеченных в них хороших солдат и сержантов, иногда комсомольских активистов. Есть и такие, кто эти компании просто не замечает. Но именно невнимание и запреты приводят порой к ситуациям, когда одна из группировок начинает противопоставлять себя другой, а то и всему коллективу. Как и произошло в роте, которой командовал старший лейтенант В. Кетов.

Наверное, было бы неправильно давать сейчас какие-то общие рецепты, которые могли бы помочь офицерам руководить такими группировками — в каждом подразделении они свои, доморощенные, складываются на своей почве, а потому требуют своего, особенного подхода. Но казарма — не двор на родной улице, здесь все должно быть подчинено установленным нормам жизни. И главный рецепт — следить, чтобы эти нормы соблюдались неуказательно. Тогда и тот, кто принес с «гражданки» свои, не подходящие для воинского коллектива привычки и взгляды, неизбежно откажется от них и будет жить так, как предписывают устав и традиции войск.

Ссора не состоялась бы, если бы офи-

церы роты глубоко вникали в жизнь подчиненных, понимали, как воздействовать на их настроения и взгляды, и каждый свой шаг сверяли с уставом. Однако в подразделении не соблюдались некоторые элементарные требования воинского порядка. По этой причине отдельные солдаты имели возможность уклоняться от своих каждодневных обязанностей, а сержанты, да и офицеры не поправляли их, не требовали строго и настойчиво, как единственно необходимо для воспитания личного состава привычки подчиняться, для выработки внутренней дисциплинированности.

Вспомним: в роте был назначен дежурным офицером лейтенант А. Платонов. Так ли безукоризненны были его действия на вечерней поверке, когда он, оставив подразделение в строю, приказал разыскать отсутствующих?

— Ну а как же иначе? — спрашивал он.— Пусть все прочувствуют ответственность за этих нарушителей.

— Вот именно,— поддерживает его командир соседнего взвода лейтенант А. Малов,— ведь принцип воспитания через коллектив никто еще не отменял!

Откуда у молодого, только начинающего службу офицера такое, мягко говоря, неграмотное понятие о принципах воспитания? Впрочем, не только у него: остальные командиры взводов разделяли его мнение об этом. Даже заместитель командира роты по политической части признал, что офицеры роты грешат многими пробелами в знаниях об основах воинского воспитания, о педагогических принципах, и в общении с подчиненными порой не выбирают выражений, бравируя то соленым словом, то не вписывающимся в перечень уставных сигналов жестом.

Здесь вина, конечно, самих офицеров. Но не только их. Многие недостатки они копируют у командира батальона подполковника Н. Кушнарено и его заместителя по политчасти старшего лейтенанта В. Ещедулова. Жаль только, что постоянно контролирующая жизнь батальона офицеры штаба и политотдела части не замечают этого и не дают принципиальной оценки.

И вот что еще настораживало в подразделении. После приказа с разбором и наказанием виновных все осталось на своих местах в жизни солдатского коллектива. Все так же троица солдат, работающих в подсобном хозяйстве, живет обособленной жизнью, и так же группа их обидчиков собирается после службы где-нибудь в сторонке, обсуждая свои, неведомые офицерам проблемы. Между тем в политико-воспитательной работе, кроме дежурных бесед о войсковой дружбе и товариществе, старший лейтенант В. Ещедулов ничего не может придумать.

В роте новый, энергичный командир — лейтенант А. Датуашивили. Он видит все недостатки взглядом уставника, уже провел ряд мер по укреплению порядка. Но как он будет работать с унаследованными от прежнего командира группками? Об этом он пока не задумался.

Но давайте поднимаемся над ротой. Там практика, ежедневные служебные дела не позволяют офицерам оторваться для анализа и обобщений. А кто должен этим заниматься? Политработники части? Сомнительно, что и они осияют это: у них тоже конкретная, требующая непосредственного их участия в жизни подразделений работа. У них тоже должны быть материалы, методические разработки, которые объясняли бы то или иное явление жизни и давали бы четкие рекомендации, как нужно реагировать на них, чтобы укреплялся уставной порядок. К сожалению, таких рекомендаций в подразделениях пока нет. Не говорили о них офицерам и на учебно-методических сборах, семинарах.

— Есть указания, что нужно усилить внимание к микроклимату в воинских коллективах, быть ближе к людям,— говорил старший лейтенант В. Ещелов.— Но как конкретно — пока не ясно.

А пока офицеры части идут на ощупь, реагируют на события по-старому, не осмыслив новых явлений в солдатской среде.

Офицерам подразделения нужна помощь. Не только «в приказе», а на деле. Партийная, комсомольская. Методическая и директивная. Та, которая поможет им осмыслить новые тенденции войсковой жизни и выработать свой стиль сплочения подчиненных им воинских коллективов, повышения их боевой готовности.

Полковник В. ЛОСЕВ.

В ИНТЕРЕСАХ ДЕЛА

Контролеры взвода едины во мнении о своем командире старшем прапорщике М. Герцеве: строг, но справедлив. В трудную минуту первым протянет руку помощи, а переступишь через требование устава — спуску не жди. Причем строгость Михаила Ефимовича не имеет ничего общего с предвзятостью. Он столь же требователен к своим подчиненным, сколь и внимателен к ним, и руководствуется всегда одними интересами — интересами службы.

С этих позиций подошел командир взвода и к протупку прапорщика П. Шумика, который нарушил воинскую дисциплину. После выступления Михаила Ефимовича на совете прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы Шумик не знал, куда глаза девать от стыда. Но тот же Герцев лервым встал на защиту Шумика, когда было предложено ходатайствовать об увольнении его из войск, и настоял на своем. Избавиться от человека легче, чем помочь ему. Однако целесообразность и легкость далеко не всегда совместимы. К высоким целям чаще всего дороги не проторены. Тем более, что прапорщик П. Шумик при желании может, а следовательно, должен служить хорошо.

Исходя из интересов службы Михаил Ефимович поручил опытным контро-

лерам подтянуть до их уровня прапорщика А. Рогова. Новичок во взводе, по характеру замкнутый, необщительный, Рогов не справлялся со служебной нагрузкой, но за помощью или советом ни к кому из товарищей не обращался. Переоценивая свои силы, полагал, что со временем сам во всем разберется.

Трудности молодого контролера не ускользнули от внимания командира взвода. Ведь слабая подготовка Рогова сказывалась не только на его настроении, но и на качестве службы войскового наряда контролеров. А этого старший прапорщик М. Герцев допустить не мог.

Теперь прапорщик А. Рогов в ряду передовиков. В его успехах — частица труда и заботы командира взвода.

Понятно, что конечные результаты боевой службы зависят от высокой ответственности каждого военнослужащего на своем посту, его личного вклада в общее дело. Каким он должен быть, этот вклад! С чем соизмерить степень ответственности контролера? Лучшим критерием здесь является служба командира взвода. Войсковые наряды, которые возглавляет кавалер нагрудных знаков «За отличие в службе» I и II степени старший прапорщик М. Герцев, — настоящая школа мастерства, выдержки, самообладания.

...Шел осмотр осужденных на КПП. Старший прапорщик М. Герцев внимательно наблюдал за действиями контролеров. Поведение одного из осужденных насторожило начальника войскового наряда. Стараясь держаться подальше от контролеров, злоумышленник с опаской на них поглядывал и беспокойно озирался. Михаил Ефимович сам смотрел осужденного, но ничего не обнаружил.

Все! Следующий! Нет, решил Герцев, не мог он ошибиться в своих подозрениях. Недаром говорят: уверенность в себе — уже половина успеха. При вторичном осмотре начальник войскового наряда нашел оборудованный в куртке потайной карман с запрещенными предметами.

В другой раз Михаил Ефимович обнаружил тайник с запрещенными предметами в производственном помещении на охраняемом объекте. А однажды... Впрочем, трудно даже бегло перечислить подобные случаи из служебной биографии старшего прапорщика М. Герцева. Их немало, но все они убедительно доказывают одно: человек, который во главу угла своей деятельности ставит интересы службы, по праву ведет за собой людей.

Майор А. ДОРОФЕЕВ.

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КРАСИТ



Автор сегодняшней беседы — Герой Социалистического Труда, кавалер двух орденов Ленина, ордена Славы III степени и многих других государственных наград ИВАН ДМИТРИЕВИЧ РОТКО. Его хорошо знают не только в родном колхозе имени В. И. Ленина Предгорного района Ставропольского края. С 1954 года возглавляемый им производственный участок представляется на ВДНХ СССР. К знатному садоводу приезжают студенты из разных городов страны, чтобы пройти производственную практику, и он охотно передает молодежи передовые приемы агротехники.

Есть что сказать Ивану Дмитриевичу и молодым воинам. Срочную службу он проходил во внутренних войсках, был активным участником Великой Отечественной войны. Да и все мирные годы ветеран поддерживает связь с воинскими коллективами, с теми, кто сегодня несет боевую службу.

Мои боевые друзья! Перед тем, как сесть за эти заметки, обратиться к вам через журнал с напутственным словом, я целый день провел на ногах — в колхозном саду, в различных хозяйственных службах, расположенных на центральной усадьбе хозяйства. Душа радуется, когда смотришь на молодые посадки фруктовых деревьев, просторные, благоустроенные дома колхозников, Дом культуры, магазины. Признаться, не раз возвращался к вопросу: за счет чего мои односельчане достигли таких замечательных результатов? Однозначно ответить, конечно, трудно. Но пришел к твердому выводу, что одно из главных условий любого успеха людей — их высокая организованность в деле, дисциплина труда. Поделился этой мыслью с бригадирами садовых участков Ильясом Рамазановичем Батчаевым и Галиуром Галиуровичем Салимовым. Оба согласились со мной и привели немало примеров самоотверженного, ответственного труда своих товарищей.

А ведь добросовестность нужна в любом деле. Я вспоминаю свою службу в одной из частей внутренних войск. Мы изо всех сил старались принести побольше пользы. И еще: до сих пор для меня воинский коллектив — олицетворение дружной семьи, наглядное отражение величайших социальных завоеваний нашего социалистического общества. Да и вы, повнимательнее присмотревшись к сослуживцам, найдете рядом сыновей рабочих и крестьян, представителей интеллигенции, воинов, призванных из всех краев нашей необъят-

ной Родины, самых разных наций и народностей. Сплоченные единой целью — защитой социалистического Отечества, выполнением задач государственной важности, вы все вместе упорно овладеваете военными знаниями, бдительно несете службу на боевых постах.

Мне уже за шестьдесят. И, естественно, размышляешь над тем, что сделал в жизни и чего не успел и по каким причинам. Конечно же, часто возвращаешься в свою молодость. Вновь вижу себя на разводе караулов в тщательно подогнанном обмундировании, с надежным оружием в руках. Много лет прошло с той поры, но хорошо помню: нет в распорядке дня роты момента более торжественного, чем этот ритуал. Видимо, так потому, что он предшествует серьезной ратной работе — несению боевой службы.

По собственному опыту знаю: для того, чтобы достойно выполнить свой высокий долг, воин внутренних войск должен обладать особыми качествами и навыками. Из их многообразия, на мой взгляд, нужно выделить высочайшую бдительность и дисциплинированность. Мне, как человеку уже длительное время гражданскому, конечно, ближе последнее. Поэтому и хочу подробнее поговорить с вами об исполнительности.

Как вы считаете, есть ли разница в понятиях «дисциплина» и «дисциплинированность» и если есть, то какая?

Думаю, согласитесь, что дисциплинированность не просто внешняя сторона поведения, не только беспрекословное пови-

новение. Она характеризуется прежде всего тем, насколько каждый из вас развил в себе чувство ответственности за личную и караула в целом боевую готовность. Я убежден: от советского солдата требуется, чтобы он не только понимал, для чего и почему нужно выполнить тот или иной приказ, но чтобы он и сам активно стремился выполнить его как можно лучше.

Если вы, мои молодые друзья, действительно сознательные воины, то никогда не совершите проступка и не останетесь равнодушными, когда его попытаются совершить другие. Всеми силами вы постараетесь удержать человека от грубости и пьянства, сквернословия, нечестности, пререканий...

Уверен, что подавляющее большинство из вас по-настоящему дисциплинированы. А тем, кто еще иногда медлит с выполнением отданного распоряжения, прошу поверить мне, прошедшему войну, десятки лет не только требовавшему, но и всегда подчинявшемуся мнению коллектива, разумным указаниям старших товарищей, что лозинование, исполнимость не тяжкая обязанность, а норма поведения.

Знаю, встречаются в воинских коллективах и такие, которые не грюбят командирам, не совершают самовольных отлучек, при случае даже не прочь высказаться за строгие порядки и жесткую кару для нарушителей. Что же касается истинных мотивов их поведения, то здесь можно подметить и пренебрежение к уставам, и эгоизм, и корысть, и страх перед наказанием.

А дело тут в том, что мотивом поступка для такого солдата является вредное и ошибочное убеждение, что если ты на глазах и твое поведение кто-то контролирует, то надо вести себя как положено, а если о твоих неблаговидных делах не узнают, то можно дать себе волю.

Именно таким мотивом руководствовался рядовой Н. Мерзляков. В роту его считали дисциплинированным, активистом. Солдат даже не раз говорил о своем желании поступать в военное училище, самому стать воспитателем. Но оказалось, что Мерзляков всего-навсего фразер. Находясь при исполнении служебных обязанностей с группой сослуживцев в отрыве от подразделения, он ушел в самовольную отлучку. Слетела маска, товарищи увидели его настоящее лицо.

Те воины, у которых дисциплинированность является внутренней потребностью, чертой характера, я уверен, не пойдут на сделку с совестью, не отступят перед трудностями, выполнят свои обязанности, свой долг в любой обстановке. У них ведь нет грани между дисциплиной для себя и для других. Им чуждо показное поведение, их отличает внутренняя дисциплинированность, не знающая уступок и компромиссов. Более того, если они действуют самостоятельно, их чувство долга чрезвычайно обостряется, становятся компасом, с которым они сверяют каждый шаг.

В начале нашего с вами разговора мы поставили вопрос о том, каково различие в понятиях «дисциплина» и «дисциплинированность». Думаю, что сейчас вам стало ясно: слова эти, близкие по смыслу, имеют и различия, значение которых помогает конкретизировать цели самовоспитания.

Воинская дисциплина, как известно, есть строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и уставами.

А вот дисциплинированность — черта характера, позволяющая каждому из вас постоянно связывать правильные взгляды на службу, верные представления о коммунистической морали, нравственности, воинском долге с повседневным поведением, со своими конкретными действиями в боевой службе, учебе, жизни. Это сложный и устойчивый сплав морально-политических, познавательных, эмоциональных, волевых и других качеств. Поэтому воспитывать в себе дисциплинированность — значит заботиться о правильном формировании чувств, интересов, привычек. Труд этот сложный, повседневный, но чрезвычайно важный. И я от всей души желаю вам успехов в этом благородном деле.

И служба в армии, и работа в колхозе убедили меня, что дисциплинированность человека красит. Об этом же я сказал в ответном слове в тот памятный день, когда мне от имени Президиума Верховного Совета СССР Звезду Героя вручил Михаил Сергеевич Горбачев, в то время возглавлявший партийную организацию Ставропольского края. Помните, он и тогда ярко и проникновенно говорил нам о значении для общества личной организованности каждого работника, порядка и дисциплины в трудовых коллективах. Как созвучны эти слова с крупномасштабной перестройкой, которая идет сейчас в нашей стране!

Вам, молодым, многое предстоит свершить. Вы будете участвовать в строительстве новых городов, создавать первоклассную технику и высокопродуктивные сорта сельскохозяйственных культур. Все это у вас впереди.

Сейчас же вы выполняете почетный воинский долг. И судя по тому, что во время встреч в подразделениях нередко приходится слышать вопрос: «Как подготовит себя к подвигу?» — парни в солдатской форме стремятся отличиться, заслужить добрую славу.

Так вот, ответ я обычно начинаю с напоминания о том, что от дисциплины до героизма только шаг. Поверьте мне, старому солдату: очень нужно, чтобы дисциплинированность путем непрерывного преодоления самого себя вошла в плоть и кровь человека, стала осознанной необходимостью, неотъемлемой чертой вашего характера, стиля поведения во всей службе, особенно же в карауле.

Героев во внутренних войсках много. Равняйтесь на них, идите вперед, добивайтесь большего в боевом мастерстве.

НОЧНАЯ СХВАТКА

...Патрульный автомобиль в который уже раз за дежурство медленно проезжает по знакомому маршруту. Внимательно всматриваются члены экипажа в пустынные улицы, готовые чутко отреагировать на малейшее изменение в обстановке. Но все спокойно, как и час, два, три назад.

Внезапно в световой дорожке, протянувшейся от мощных фар машины, возникает фигура бегущего через проезжую часть мужчины. Старший экипажа лейтенант Андрей Пушкарь невольно напрягается. «Как-то странно бежит, да и куда так можно спешить в столь поздний час? — мелькает в голове офицера. — Рядом пешеходный переход, а он — напрямик, через дорогу...»

И еще абсолютно подсознательно, по какой-то чисто профессиональной интуиции Андрей чувствует в бегущем чужого, злого человека. Решение приходит мгновенно.

— Стой! — звучит команда, усиленная громкоговорителем.

Оглянувшись на окрик и увидев патрульную машину, гражданин от неожиданности спотыкается и замедляет бег. Но уже в следующее мгновение резко кидается в противоположную сторону. И когда он делает несколько длинных прыжков, на проезжей части становится отчетливо видна меховая шапка.

Пронзительно визжат тормоза, распаивается дверца, и на преследование бросается ефрейтор Игорь Башкирцев.

Говорят, страх гонит человека, и поэтому бежит он настолько быстро, как не смог бы бежать в обычных условиях. Вот и сейчас злоумышленник, а в этом теперь не было никакого сомнения, несется во весь дух. Но убежать от Игоря, спортсмена-перворазрядника, дело бесперспективное.

Видя, как быстро сокращается между ними дистанция, мужчина предпринимает, пожалуй, последнюю попытку уйти от патрульного: подбежав к высокому забору, пытается с ходу преодолеть его и скрыться в проходных дворах. Но не тут-то было. Башкирцев броском наступает неизвестного и вместе с ним валится на землю. Тот еще пытается ожесточенно сопротивляться, однако противопоставить что-то

серьезное чемпиону части по борьбе дзюдо, а именно таким титулом владеет ефрейтор, он уже не в состоянии и, скрипя от бессилия зубами, затихает.

Одновременно с лейтенантом Пушкарем к месту задержания подбегает женщина. Она с волнением рассказывает, что несколькими минутами ранее этот гражданин напал на нее, требовал, угрожая ножом, кольца, часы, деньги, а потом сорвал с головы меховую шапку и убежал. При досмотре у задержанного патрульный экипаж обнаруживает за полой пальто еще одну норковую шапку, а за голенищем полусапожка — самодельный финский нож...

В райотделе милиции, куда доставили грабителя, выяснилось, что он до этого уже был судим за подобные преступления. Трое прохожих стали в тот вечер его жертвами. Вот только уйти от законного возмездия и продолжать свои гнусные дела не позволили преступнику войны наших войск.

Хочется отметить: лейтенант А. Пушкарь является командиром взвода, передового в социалистическом соревновании в части. Незадолго до описанного случая за умелые действия на боевой службе, бдительность и находчивость ему был вручен знак «За отличие в службе» II степени, а в канун открытия XXVII съезда партии коммунисты подразделения единогласно приняли Андрея кандидатом в члены КПСС.

Офицер А. Пушкарь пользуется большим и заслуженным авторитетом среди подчиненных, своим добросовестным отношением к порученному делу подает им пример для подражания. Старшие начальники отмечают в передовом командире взвода такие черты, как завидная работоспособность, компетентность, нацеленность на самый высокий результат в социалистическом соревновании.

Под стать своему командиру и ефрейтор И. Башкирцев. Умелый, дисциплинированный воин, отличный, разносторонний спортсмен — таково мнение сослуживцев о своем товарище.

Игорь еще раз доказал, что по праву носит знак ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка». Теперь к этой награде добавилась и знак «За отличие в службе» II степени, которого Башкирцев удостоен за задержание преступника. Начальник райотдела милиции награждал бдительного воина за мужественный поступок именными часами.

...Чуть дольше обычного горело в ту ночь одно из окон в подразделении. Это художник выпускал «молнию», которая утром рассказала всем воинам об отличившихся на боевой службе коммунисте лейтенанте А. Пушкаре и комсомольце ефрейторе И. Башкирцеве.

Майор А. ДРОГНЕВ.

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



■ МЕТОДОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ■ СТАНОВЛЕНИЕ СЕРЖАНТА ■ СЛОВО ВОЕННОМУ ЮРИСТУ ■ ИНФОРМАЦИЯ И РЕАКЦИЯ НА НЕЕ ■ С ЧЕМ ИДЕМ НА ЗАНЯТИЯ! ■ НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

С БОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

В работе командования, партийной организации, офицерско-преподавательского состава Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР вопросы совершенствования учебного процесса, изыскания его наиболее эффективных форм и методов занимают важное место. Немало, в частности, делается для внедрения в практику так называемого проблемного обучения.

Как известно, при традиционном информационно-репродуктивном обучении новый материал воспринимается, осмысливается и запоминается в процессе его изложения преподавателем, то есть знания преподносятся как бы в готовом виде. При проблемном же обучении определенная задача (проблема) ставится так, чтобы вызвать у курсанта заинтересованность, стремление понять процесс, явление, заставить творчески мыслить, активно работать. Обучаемые должны самостоятельно найти пути и средства решения задачи.

В зависимости от того, что предстоит решать обучаемым, используют один из трех уровней проблемного обучения.

Первый — руководитель ставит проблему, формулирует ее и направляет обучаемых на самостоятельный поиск путей решения проблемы.

Второй — руководитель указывает на проблему, обучаемые самостоятельно формулируют и решают ее.

Третий — обучаемые сами обнаруживают, формулируют и решают проблему. Руководитель контролирует их действия и вмешивается только при крайней необходимости.

В соответствии с этим в проблемном обучении различают следующие методы: проблемный, частично-поисковый и эвристический, или исследовательский.

Проблемное изложение материала пре-

дусматривает активизацию мышления курсантов посредством постановки задачи с четко выраженным противоречием в их условиях, сообщение о наличии различных точек зрения на излагаемую проблему или нескольких вариантов решения предложенной задачи, постановку в лекции вопроса, ответ на который можно получить, лишь проведя наблюдения, изучив соответствующую литературу и т. д.

Например, старший преподаватель полковник Н. Ильин, проводя занятия с курсантами 4-го курса по теме «Организация защиты от ОМП и химического обеспечения подразделения в наступлении», определил исходные данные: время ядерного взрыва — 12.10, уровень радиации в начале облучения — 180 Р/ч, время облучения (по обстановке) — 12 часов. Курсантам предстояло самостоятельно определить дозу облучения личного состава, находящегося на открытой местности, вероятные радиационные потери и на основании полученных данных принять решение о дальнейших действиях.

Решения были разными. Одни курсанты предлагали сменить занимаемый район, другие — принять противорадиационные препараты и т. д. Преподаватель заслушал всех обучаемых, отметил положительные ответы курсантов, указал на отрицательные стороны в их решениях и объявил, что в сложившихся условиях целесообразно продезактивировать шели, укрыться в них и продолжать подготовку к наступлению. Доза облучения основной массы людей при этом не превысит норму. Затем преподаватель поставил вопрос: «Можно ли еще уменьшить дозу облучения и как это сделать?» Вновь последовали неодинаковые ответы. Но наиболее рациональным оказалось предложение курсанта А. Евсюкова — разместить над открытыми щелями боевые машины пехоты,

Методы работы руководителя занятий также зависят от уровня проблемности. Так, на низших уровнях он сам вместе с курсантами исследует пути и способы решения проблемы: рассуждает, высказывает предположения, выдвигает гипотезы, обсуждает их, опровергает возражения, доказывает системность положений, показывая путь диалектического научного мышления, ищет пути решения задачи.

На высших уровнях его роль в непосредственном поиске значительно снижается. Он, предоставив самостоятельность обучаемым, внимательно следит за логикой их мышления, при необходимости направляет рассуждения в нужное русло, не скрывая их инициативы.

Частично-поисковая деятельность заключается в том, что преподаватель так подбирает вопросы, чтобы заставить обучаемых самостоятельно искать или ответ, или решение той или иной частной задачи. Рассмотрим это на примере. На тактических занятиях при наступлении роты, когда она подходила к рубежу развертывания во взводные колонны, преподаватель сообщил курсантам, что артиллерия противника произвела 30-секундный огневой налет по подразделению. Разрывы снарядов образовали облака белого дыма. У некоторых военнослужащих появились признаки ухудшения зрения, боль в груди. Далее преподаватель поставил перед обучаемыми вопросы: «Какое ОВ применил противник и можно ли определить это силами роты и как? Какова стойкость ОВ? Достаточны ли принятые меры защиты и что необходимо сделать для оказания первой помощи пораженным? Нужна ли специальная обработка? Если нужна, то успеет ли рота выйти на рубеж перехода в атаку?»

Каждый курсант решал задачу самостоятельно. Затем под руководством преподавателя решения обсуждались, в результате был выбран оптимальный вариант.

Исследовательская деятельность представляет собой совершенно самостоятельный поиск обучаемыми решения той или иной реальной проблемы. Это вызывает у курсантов определенный познавательный интерес, заставляет их связывать ранее изученный материал с новым, настойчиво искать пути решения поставленной задачи, развивает исследовательские навыки.

Так, на занятиях по изучению дозиметрических приборов у некоторых курсантов возник вопрос: «Как могут дозиметры, состоящие в основном из металлов и пластмасс, измерять дозы облучения, полученные биологической тканью человека?» Преподаватель не стал отвечать на него, а предложил курсанту Н. Куренкову исследовать методы регистрации ионизирующих излучений, воздействие их на организм человека, порекомендовал, какую литературу изучить, и указал основные направления работы.

Курсант Н. Куренков произвел необходимые расчеты и, проведя сравнительный анализ полученных результатов, получил

правильные ответы. Методика его работы стала предметом обсуждения на одном из занятий.

Практикуется у нас и метод поэтапного обучения курсантов. Сущность его заключается в том, что усвоение знаний и формирование навыков и умений осуществляются курсантами в ходе определенной деятельности. Например, устройство техники или приборов изучается при их обслуживании или практической работе на них, Боевой устав Сухопутных войск — на фоне решения практических задач-ситуаций и т. п. При этом главным в методе поэтапного обучения является не предварительное заучивание знаний для последующего их применения, а овладение действиями (умственными, сенсорными, двигательными), в ходе которых закрепляются в памяти и знания, необходимые для выполнения этих действий. Это значит, что предварительное накопление знаний почти исключается. Лекции, рассказы, беседы при этом играют мотивирующую, установочную роль и в общем процессе обучения занимают мало места.

Происходят изменения и в методике обучения. Широко применяются в ней дидактические материалы в виде примерных схем действий или чертежей, текстовых указаний, фотографий операций, мнемосхем, т. е. наглядных пособий с набором знаков, рисунков, в закодированном виде излагающих логику и последовательность работы.

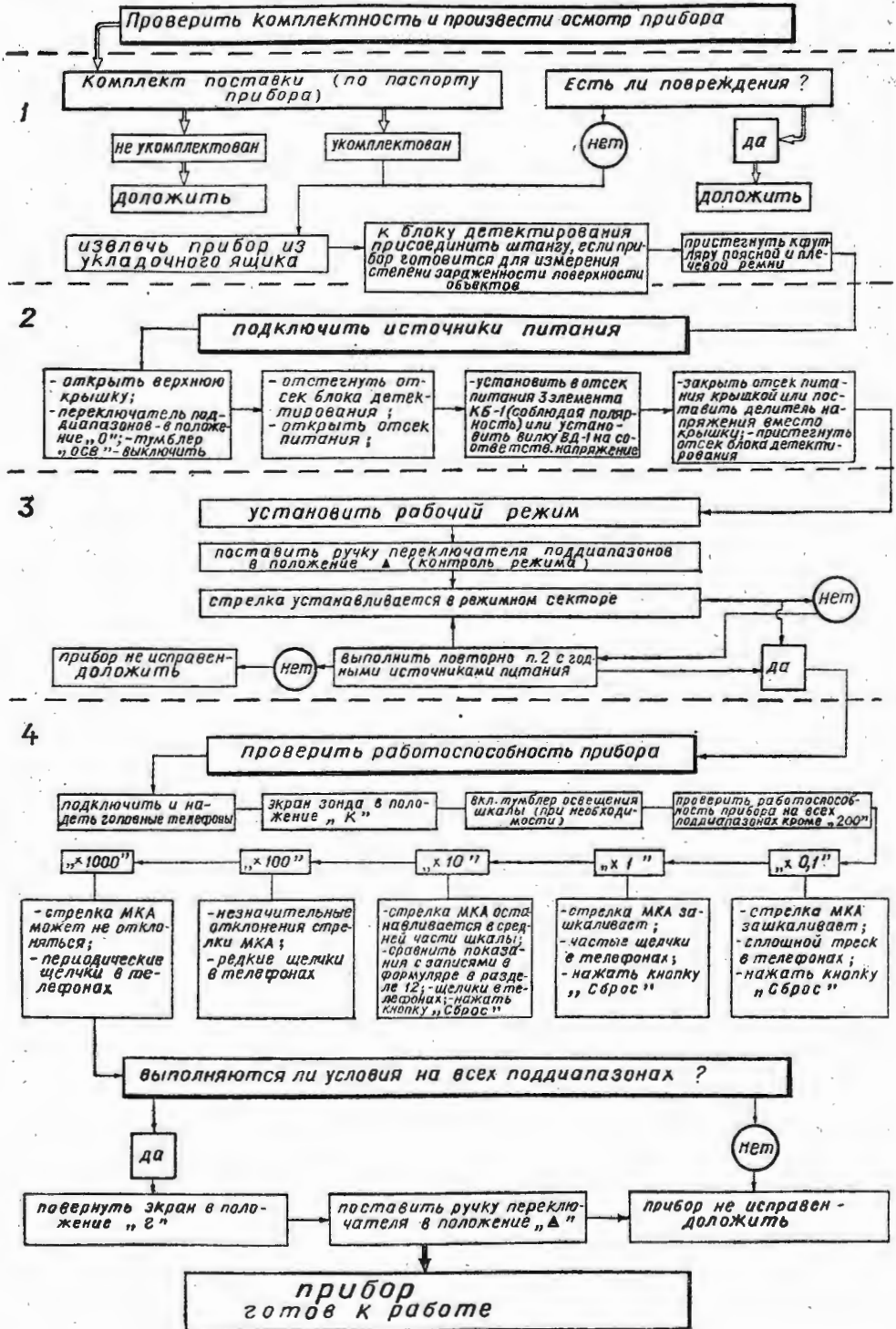
Существенным отличием метода поэтапного формирования знаний от традиционной системы обучения является и то, что на первый план методической подготовки преподавателя к занятиям выступает разработка схемы ориентировочной основы действия в виде учебно-тренировочной карты (УТК) (см. схему). УТК может быть материальной, предметной, например, в виде макета или тренажера, или материализованной на основе разрабатываемых моделей топографической карты. Эта схема УТК должна (в ходе поэтапного обучения) быть перенесена в мысленный план курсанта и закрепиться в его сознании. Это и есть система знаний о выполняемом действии.

Преподаватели предмета «ОМП вероятного противника и защита войск» в короткий срок разработали и размножили на каждого курсанта в группе учебно-тренировочные карты на все приборы радиационной и химической разведки, изучаемые по программе с курсантами 3-го курса, и успешно применили их при отработке темы «Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля радиоактивного облучения».

Вот как это было. Вначале на занятиях каждому курсанту выдали приборы химической разведки (ВПХР) и учебно-тренировочные карты к ним. На первом этапе обучаемым с помощью УТК и словесно сообщали данные о назначении и общем устройстве прибора. Затем получили другие УТК, с помощью которых отработывали подготовку прибора и работу с ним

Подготовка измерителя мощности дозы ДП-5В к работе

произвести перед работой, если это необходимо, дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию



в различных ситуациях. Пользуясь картами, обучаемые выполнили операции в замедленном темпе. Преподаватель добивался, чтобы каждый из них понял строение, функцию и способ применения УТК. По мере приобретения практических навыков курсанты от использования карт отказываются и действуют без них, вначале проговаривая основные операции, а потом мысленно воспроизводят весь комплекс работы.

Мы провели такой эксперимент. В 25 процентах учебных групп занятие по этой теме организовали традиционным методом, в остальных — методом поэтапного обучения. И что же? Практические навыки при работе с прибором у курсантов групп, где занятия проводились традиционным методом, были намного хуже, каждый четвертый на контрольных занятиях допускал грубые ошибки в использовании прибора, не соблюдал последовательность при его настройке в контрольных измерениях.

Эксперимент убедил, что метод поэтапного обучения повышает эффективность учебного процесса, сокращает объем информации, время осмысливания и запоминания материала, преобразует действия с бессистемной информацией в на-

выки, уменьшает число ошибок и пропусков операций.

Опыт нашего коллектива свидетельствует, что приступить к проблемному обучению курсантов целесообразно в конце первого курса, когда они уже имеют определенный запас знаний и практических навыков. Причем наиболее эффективен он при изучении материальной части вооружения, приборов, машин, средств связи, а также при эксплуатации автомобильной и другой техники, формировании двигательных навыков курсантов. Что же касается некоторых теоретических предметов, то при их изучении пока еще робко внедряются методы и проблемного, и поэтапного обучения.

Думается, что и на других кафедрах можно провести тщательный анализ содержания дисциплин с точки зрения целесообразности применения элементов проблемного, поэтапного обучения, обменяться опытом, отразить его в частных методиках предметов и т. д. Эти и другие мероприятия позволили бы повысить эффективность учебного процесса, поднять качество подготовки будущих офицеров на новую, более высокую ступень.

Подполковник В. ШЕПШЕЛЕВ.

НЕ ОТСТУПАТЬ ОТ УСТАВА

Принципиальный, интереснейший обмен мнениями состоялся на собеседовании командиров и политработников нашей части. Речь шла о путях улучшения воспитательной работы с подчиненными, об ответственности каждого офицера за свой труд.

Самокритичным было выступление старшего лейтенанта В. Картушевича. Его подразделение завершило год, мягко говоря, не с теми результатами, на которые рассчитывал командир. Одна из главных причин этого — слабая индивидуальная работа с личным составом. Офицер подробно рассказал о том, как в коллективе меняется обстановка, повышается требовательность к военнослужащим за выполнение функциональных обязанностей. Здесь не остается без внимания ни один случай отступления от требований устава, стало обязательным посещение семей прапорщиков, и прежде всего тех, у кого домашняя обстановка не всегда благополучна.

И это бесследно не проходит: улучшаются показатели в служебно-боевой деятельности подразделений.

Имеют ли моральное право на поощрение, какое-то особое внимание те, кто еще недобросовестно служит, плохо учится, нарушает дисциплину? Здесь мнение было одно: никаких поблажек тем, кто отступает от устава! Капитан В. Мунгалов заметил, что надо больше заботиться о тех, кто честно выполняет воинский долг, проявляет инициативу и самостоятельность. И наоборот, вести решительную борьбу с каждым, кто не желает перестраиваться, служит по принципу «день прошел, а завтра — видно будет».

Подчиненные капитана В. Иванова несут службу на производственных объектах, и порой весьма удаленных. Это обстоятельство налагает на офицеров, по словам командира, обязанность чаще бывать на службе, избегать во время проверок формализма, оказывать более действенную

практическую помощь начальникам караулов. В этом коллективе умеют своевременно понять запросы военнослужащих, их настроения, постоянно заботятся о создании здорового микроклимата в каждом карауле, хорошо знают подчиненных, их возможности и способности. Забота о людях здесь проявляется прежде всего в стремлении научить их жить точно по уставу, соблюдать во взаимоотношениях друг с другом воинские законы и права, повседневно настойчиво готовиться к безупречному профессиональному выполнению своих обязанностей.

Тем, как целесообразнее планировать, вести учет индивидуального воспитания подчиненных, делились офицеры А. Шеломенцев, Т. Бекмухамедов и другие.

Собеседование помогло вскрыть резервы в воспитании и обучении подчиненных, наметить меры улучшения этой работы.

Майор В. МАРИНЕНКО.

ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ

Ритмичен учебно-воспитательный процесс в учебных частях и подразделениях, напряженно протекают будни боевой учебы. Каждая минута на счету, каждое занятие заранее продумано, материально обеспечено, проводится на высоком организационном и методическом уровне. И на первый взгляд кажется, что нет резервов повышения качества учебы, подготовки курсантов. Тем не менее они все же есть.

Прежде всего хотелось бы заострить внимание на самостоятельной работе курсантов. Например, передовые командиры поступают так: вначале доводят до курсантов программу обучения по каждому предмету на весь срок обучения. Скажем, по огневой подготовке ко времени окончания учебного подразделения он должен знать материальную часть оружия, научиться вести меткий огонь днем и ночью, по появляющимся и движущимся целям, по тактической подготовке — не только знать основы оборонительного и наступательного боя, но и уметь организовать наступление и оборону отделения и т. д.

Затем устанавливаются сроки (исходя из программ, с учетом плановых занятий, самоподготовки, утренних тренировок и т. д.), к какому времени курсант должен достичь намеченных рубежей, перед кем и как отчитаться. Таким образом, каждый обучаемый имеет свою как бы мини-программу и самостоятельно ее осваивает. Разумеется, не без помощи сержантов, командира взвода и других офицеров. При этом командир отделения, взвода постоянно контролирует, как курсанты изучают тот или иной предмет, и своевременно приходит на помощь.

Кроме того, им даются задания, рассчитанные на более короткие сроки: изучить команды, применяемые для управления строем отделения, при смене караула, часовых, отработать нормативы по физической, огневой подготовке, ЗОМП, выучить тактико-технические данные и принцип работы прибора, оружия и т. д. Иными словами говоря, в самостоятельную работу курсанта вносятся элементы организованности, целеустремленности, конкретности, она строго контролируется командирами. Все это позволяет про-

водить учебно-воспитательную работу в учебных подразделениях планомерно, без рывков и штурмов.

Правильно поступают те командиры и политработники, которые в вечерние часы, выходные и праздничные дни организуют состязания по военно-прикладным видам спорта, проводят мероприятия на повышение профессионального мастерства курсантов: стрелковые и технические конференции, викторины, соревнования по развертыванию средств связи, строевым приемам, отработке нормативов и т. д. В результате каждый курсант быстрее накапливает знания и навыки.

Немало времени в учебных подразделениях тратится на то, чтобы привить курсантам навыки в организации политико-воспитательных мероприятий. Однако эта работа, как показала практика, не всегда совершенствуется. Мало практических навыков в этом деле получают, например, курсанты в подразделениях, возглавляемых офицерами Г. Колесниковым и И. Юренко. Происходит это потому, что в части еще нет четкой и продуманной системы обучения курсантов таким формам, не определены лица, отвечающие за организацию, содержание занятий, оценку действий обучаемых.

Эффективность методической подготовки по привитию будущим сержантам навыков политико-воспитательной работы может быть высокой тогда, когда ее организуют и проводят командиры взводов, а не только заместитель командира роты по политической части, когда в ней активны политработники учебной части.

Участие курсантов в спортивных состязаниях, устных журналах, в судействе, в проведении бесед, выпуске боевых листов и т. п. можно учитывать в журналах, но лучше, когда это делается на отдельном листе и вывешивается на планшете или стенде. Против фамилии каждого курсанта указывается, когда и какое мероприятие он провел.

Такой учет не только облегчает планирование занятий по привитию курсантам навыков в проведении политико-воспитательной работы, но и позволяет заместителю командира роты по политической части контролировать ее, следить за успеваемостью обучаемых.

Большую роль в формировании у курсантов навыков общественной деятельности играют школы комсомольского актива при комитетах ВЛКСМ учебных частей.

Однако в некоторых частях эти школы еще работают плохо. Происходит это оттого, что занятия в них проводит лишь секретарь комитета ВЛКСМ учебной части, а опытные политработники, секретари комитетов комсомола предприятий-шефов, комсомольские работники района, города, где дислоцируется учебная часть, перед курсантами выступают редко.

Не совсем правильно, когда в школах комсомольского актива занимаются толь-

ко курсанты, избранные в комсомольские и общественные органы. Ведь задача этих школ — приобрести всех будущих сержантов к комсомольской работе, познакомиться с простейшими ее формами. Следовательно, и двери в нее должны быть открыты каждому.

Подготовка сержанта в учебной части — не только обучение, вооружение будущего командира профессиональными знаниями, методическими навыками, но и целенаправленное формирование у него командирских качеств, в том числе морально-психологической готовности быть командиром. Положительное влияние на эту сторону подготовки курсантов оказывают встречи с сержантами-выпускниками, офицерами, ветеранами войны и труда, командирами и политработниками подразделений, откуда прибыли курсанты на учебу (эти встречи можно организовать тогда, когда они приезжают на учебно-методические сборы, собрания партийного актива), обсуждение книг, кинофильмов, где глубоко психологически мотивирован образ командира.

Эффективным средством формирования нравственного облика командира стали во многих частях читательские конференции, устные журналы, тематические вечера. В традиции ряда частей — с каждым набором курсантов проводить тематический вечер «Быть сержантом — высокая честь!» Вот, например, как он был проведен в подразделении, где заместителем командира по политической части майор В. Тягунов. Вначале курсанты прослушали доклад. Затем перед ними выступили офицер и прапорщик, которые рассказали о том, как они выполняли обязанности, будучи младшими командирами. Своими впечатлениями о первых шагах практической работы поделились и приглашенные на вечер недавние выпускники. В ответном слове курсант А. Гамизов поблагодарил старших товарищей за добрые советы и рекомендации и заверил собравшихся в том, что курсанты будут еще настойчивее готовить себя к будущей ответственной работе. Потом демонстрировался кинофильм о сержантах. Внимание курсантов привлекли оформленные на стендах фо-

тографии полководцев, которые прошли школу младших командиров, их высказывания о месте и роли сержанта в армии, а также подборка книг об офицерах и сержантах. Вечер прошел интересно, оказал положительное влияние на мысли и чувства будущих сержантов.

В формировании облика младшего командира в учебных частях еще слабо используется педагогическая и художественная литература. Небольшое количество книг по военной педагогике, психологии, статей таких военачальников, как А. В. Суворов, М. И. Драгомиров, М. В. Фрунзе и других, нередко лежит на дальних полках. Многие офицеры, а тем более сержанты и курсанты, о них не знают. А ведь в этих произведениях содержатся конкретные советы, педагогические рекомендации, афоризмы, которые, по словам В. И. Ленина, с удивительной меткостью выражают сущность довольно сложных явлений. Ознакомление с ними, правильное понимание смысла помогут курсанту составить верное представление о методах работы командира, разумно поступать в той или иной ситуации. А скажем, такие произведения, как повесть А. Бека «Волоколамское шоссе», можно использовать в качестве настольного пособия при обучении и воспитании курсантов.

К сожалению, в библиотеках учебных частей подобных книг еще мало, заботы об увеличении их количества в должной мере не проявляется. Да и пропаганда литературы на сборах, семинарах с офицерами проводится слабо. А желательно дело поставить так, чтобы в библиотеке каждой учебной части было больше педагогической литературы, художественных книг об офицерах и сержантах, имелся список и аннотации на те из них, которые можно использовать для проведения читательских конференций, тематических вечеров, рекомендовать для самостоятельного чтения курсантам.

Вот лишь некоторые возможности улучшения подготовки сержантов в учебных частях, которые надо использовать в полную меру.

Полковник В. МОСКАЛЕНКО.

НА ДОРОГЕ — БЕЗ ПРОИСШЕСТВИЙ

С выходом в свет новой редакции Правил дорожного движения в нашем подразделении заметно активизировалась борьба с дорожно-транспортными происшествиями. Со всем водителем составом изучены новые дорожные знаки и уточнены некоторые

положений Правил. Проводятся интересные и полезные мероприятия: встречи и беседы с работниками ВАИ, ГАИ, прокуратуры, передовыми военными водителями, ветеранами войск, демонстрируются учебные и научно-документальные фильмы.

С дорожно-транспортной обстановкой в области обычно знакомит заместитель начальника ГАИ. О требованиях, предъявляемых к военным водителям по неуклонному выполнению Правил дорожного движения, нередко беседует заместитель военного прокурора подполковник П. Селиванов. Все водители стараются достойно выполнять свой долг.

Старший лейтенант
В. ДЕРИГЛАЗ.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

Одним из важных правовых средств укрепления дисциплины, законности и воинского правопорядка, воспитания подчиненных в духе строгого и неуклонного выполнения советских законов, военной присяги, уставов и приказов является административное (служебное) расследование. Оно позволяет командирам и начальникам всесторонне и объективно выяснить обстоятельства и причины проступка или происшествия и на этой основе принять меры не только к наказанию виновных, но и к восстановлению нарушенного порядка, к защите интересов воинской части как государственного учреждения, прав и законных интересов военнослужащих, рабочих и служащих, а также для предупреждения подобных проступков и происшествий.

Административное расследование — это не дознание. Последнее назначается по факту правонарушения, имеющего признаки состава преступления, и проводится офицером-дознавателем в строгом соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса. Административное расследование осуществляется в произвольной форме и в зависимости от обстоятельств может проводиться устно или письменно.

Административное расследование — это деятельность командира (начальника) и назначенных им лиц по установлению фактических обстоятельств проступков военнослужащих, рабочих и служащих Вооруженных Сил СССР, а также иных событий и фактов, которые нуждаются в выяснении в целях принятия на основе собранных доказательств законных и обоснованных решений.

В соответствии со статьями 66 и 111 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР административное расследование вправе назначать командир воинской части. Статья 20 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР предоставляет такое право и начальнику гарнизона при совершении проступков военнослужащими, не проходящими службу в частях данного гарнизона.

В ряде специально предусмотренных случаев административное (служебное) расследование могут назначать и некоторые другие командиры, в частности по проступкам военнослужащих, вытекающим из условий несения боевой службы внутренних войск.

Специального документа, регламентирующего порядок проведения административного

расследования, не имеется. Однако указания на отправные положения на этот счет (основания, порядок назначения, проведения административного расследования и принятия решения по нему) содержатся в Положении о материальной ответственности военнослужащих за ущерб, причиненный государству, и в ряде других руководящих документов.

Административное расследование назначается обязательно:

для установления причин возникновения материального ущерба, его размера и виновных лиц;

при утрате, порче или хищении служебных документов (удостоверения личности, военного билета, пропуска, расчетной книжки или денежного аттестата и др.);

для выяснения причин возникновения и обстоятельств пожаров, аварий на объектах котлонадзора, несчастных случаев на производстве, нарушений правил техники безопасности и других происшествий, связанных со служебной или производственной деятельностью и эксплуатацией зданий, сооружений, различных технических средств и установок;

при нарушении правил, регламентирующих порядок несения боевой службы внутренних войск.

В остальных случаях административное расследование проводится по усмотрению командира (начальника).

Поводом для назначения административного расследования чаще всего служат рапорты дежурного по части и командиров подразделений, начальников служб, сообщения коменданта гарнизона, начальника органа милиции или другого должностного лица, заявление или жалоба, акты проверок и ревизий и т. д.

Административное расследование может проводиться лично командиром (начальником) или по его указанию одним из офицеров, а в необходимых случаях комиссией. Срок расследования определяет командир (начальник), памятуя, что, чем он короче, тем оперативнее будут выяснены все необходимые обстоятельства, приняты меры к наказанию виновных, к восстановлению нарушенного порядка.

Административное расследование может быть поручено любому офицеру за исключением случаев, когда расследующий является подчиненным лица, действия которого подлежат расследованию. Офицер, осуществляющий расследование, действует по приказу и от имени командира части.

Расследование начинается с уяснения содержания первичного документа — рапорта, сообщения, акта ревизии и т. д., с изучения относящихся к данному вопросу законоположений, уставов, приказов. Затем с учетом указаний командира (начальника) составляется краткий план расследования.

Когда обстоятельства дела и виновность лица очевидны, требуется лишь выяснить отдельные вопросы, например навести какие-либо справки, установить причины проступка, — проводится устное расследование. Результаты его докладываются командиру.

Письменное административное расследование проводится путем получения от военнослужащих, рабочих и служащих объяснений, которые пишутся на имя командира части. В них указываются дата, звание и фамилия лица, проводящего расследование; фамилия, имя, отчество, год рождения, должность, звание, данные о месте жительства опрашиваемого. Объяснение записывается в первом лице и по возможности дословно. Опрашиваемый может собственноручно изложить ответы на поставленные вопросы. Запрещается получать объяснения от военнослужащих и других лиц, находящихся в нетрезвом состоянии.

Случается, что лицо, которое следует опросить, убыло к новому месту службы. В этих случаях направляется запрос командиру соответствующей воинской части. В нем кратко сообщается о характере расследуемого проступка, фамилия, имя, отчество, звание военнослужащего, от которого требуется объяснение, и по каким конкретно вопросам.

К материалам письменного расследования могут приобщаться подлинные документы или выписки из них. Если документ нельзя приобщить к материалам, то он изучается и о его содержании составляется справка. Для наглядности к материалам могут прилагаться схемы, таблицы, фотокарточки. При этом должны соблюдаться правила обращения с документами и сведениями, составляющими государственную и военную тайну. В необходимых случаях по решению командира части для дачи заключений по тем или иным вопросам привлекаются специалисты, военнослужащие могут направляться на ВВК для медицинского освидетельствования и т. п.

Для выяснения истины по делу важно правильно определить предмет доказывания, то есть совокупность фактических обстоятельств, подлежащих расследованию. При этом допускаются две типичные ошибки. Наиболее опасная состоит в том, что исследуются не все существенные для дела обстоятельства, что может повлечь за собой ошибочное решение. Правильно, например, поступил командир одной из частей, возвратив материалы для дополнительного расследования, поскольку в ходе его не были установлены причины и условия, способствовавшие совершению солдатом самовольной отлучки (бездей-

1-1
вие конкретных лиц суточного наряда, бесконтрольность со стороны непосредственных командиров).

Другая ошибка заключается в чрезмерном расширении круга обстоятельств, исследуемых по делу. Это замедляет расследование и задерживает принятие решения, а иногда может привести и к искажению существа дела.

Предмет доказывания в каждом административном расследовании имеет свои особенности. Однако всегда должны быть исследованы и отражены в докладе командиру следующие моменты: действительно ли имел место проступок (действие или факт); где, когда, кем, при каких обстоятельствах, какими способами и средствами и с какой целью он был совершен; в чем он выразился; наличие вины в действиях (бездействии) конкретных лиц и степень вины каждого, если проступок совершен несколькими лицами; каковы последствия проступка; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность виновного лица; причины и условия, способствовавшие совершению проступка.

Правильное определение круга исследуемых вопросов, всесторонний анализ собранных доказательств нередко уже в ходе расследования позволяют обнаружить утраченные или похищенные документы, иные предметы.

При административном расследовании недопустимы следственные действия — вынесение постановления, производство обыска, выемки, пользование бланками вопросов свидетелей и предупреждение опрашиваемых лиц об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Вместе с тем, если в ходе административного расследования будут выявлены признаки состава преступления, командир части, как орган дознания, возбуждает уголовное дело, о чем немедленно уведомляет военного прокурора.

По окончании расследования составляется заключение и вместе с материалами представляется командиру части. Заключение состоит из трех частей: вводной, описательной и резолютивной.

Во вводной части указывается, кто, в связи с чем и когда проводил административное расследование. В описательной части подробно излагается сущность совершенного проступка или происшествия, собранные по делу доказательства, характер и степень вины конкретных лиц и другие существенные обстоятельства. Резолютивная часть содержит выводы и предложения.

Оформленные таким путем документы докладываются командиру (начальнику) для принятия соответствующего решения.

Интересы укрепления социалистической законности требуют, чтобы не только командиры и начальники, но и все офицеры, которым поручается административное расследование, строго соблюдали существующие на этот счет положения.

Майор юстиции А. ПЧЕЛИНЦЕВ.

И СВОЕВРЕМЕННО, И ТОЧНО

Профилактика любых негативных явлений в воинском коллективе — прямая и важнейшая обязанность каждого командира. Эффективность ее в решающей степени зависит от точной и своевременной информации. Как поступает она к командиру, какова должна быть его реакция на эту информацию! Предоставляем слово командиру батальона подполковнику А. ОЗДЕРБИЕВУ.

Информация о состоянии боевой службы, учебы, дисциплины среди личного состава содержится в докладах офицеров, накапливается она и в ходе личного общения командира с подчиненными во время работы в подразделениях. Не надо доказывать, что лишь умелое использование этой информации помогает командиру принимать меры по улучшению качества боевой службы, учебы и дисциплины, но прежде всего — по предупреждению негативных явлений.

Официальная должностная информация поступает с самого начала рабочего дня: доклады командиров подразделений о состоянии дел за прошедшую ночь, их же доклады после обеденного перерыва — о ходе отработки программы боевой и политической подготовки, о принятом решении на очередные сутки и т. д. Их анализ позволяет командиру оперативно реагировать на все сигналы и сообщения. Так, командир подразделения старший лейтенант М. Тимофеев доложил, что во время проверки службы часовых был отстранен от выполнения обязанностей часового рядовой Я. Миляев. Причина — небдительное несение боевой службы. Расследуя этот случай, мы в штабе выяснили, что солдат до призыва на действительную военную службу перенес серьезную болезнь, еще не окреп, поэтому устал и допустил оплошность. Возникла потребность выявить в подразделениях и других военнослужащих, перенесших ранее подобные заболевания. Так мы вышли на проблему — не всегда продуманно офицеры относятся к подбору состава караулов, не всегда качественно готовят людей к службе, не учитывают их физические данные. Меры были приняты своевременно. В последующем штаб осуществлял жесткий контроль в подразделениях за подбором и расстановкой военнослужащих в караулы.

Перед доведением решения и постановкой задач на очередные сутки я заслушиваю доклады начальника штаба о состоянии боевой службы за прошедшее время, своего заместителя по политической части — о политико-моральном состоянии личного состава и о всех нарушениях воинской дисциплины и порядка. Требую, чтобы эти доклады были конкретны, точны. Иначе невозможно сразу среагировать на информацию. Как-то начальник штаба доложил о неисправности ограждения на одном из охраняемых объектов. Обстанов-

ка требовала немедленной организации ремонта. А для этого надо было четко представить объем работ, потребное количество сил и средств, продумать предварительные распоряжения. Пришлось некоторые детали уточнять дополнительно. Не менее важной задачей стало настроить личный состав караула на повышенную бдительность.

Оперативное реагирование на изменение обстановки дало положительный результат. Ремонтные работы завершили быстро. В это же время караул, возглавляемый прапорщиком П. Рыбаком, благодаря решительности часовых пресек попытку осужденного совершить побег.

Поступающая информация порой требует проверки. И здесь особая роль отводится индивидуальным беседам с активистами, с секретарями партийной и комсомольской организаций, открытому товарищескому разговору с личным составом. Например, когда стало известно о том, что отдельные коммунисты-контролеры, и в частности прапорщик В. Котов, не всегда добросовестно выполняют свои обязанности, это потребовало доказательств. Мы побеседовали с контролерами, а командиру роты рекомендовали выяснить истинное положение дел. Острые и принципиальные выступления людей на собрании поставили все на свои места. С тех, кто проявлял халатность на службе, строго спросили. Что же касается прапорщика Котова, то его пришлось наказать в дисциплинарном порядке и привлечь к партийной ответственности.

Особенно ценна информация секретаря бюро ВЛКСМ батальона: он всегда в гуще событий, среди военнослужащих, видит и знает их настроения, взаимоотношения. Секретарь бюро ВЛКСМ батальона прапорщик В. Кондра как-то доложил, что повздорили друг с другом два комсомолец — солдаты одного призыва. Разбираясь по этому случаю, я пришел к выводу о необходимости беседы с молодыми солдатами о дружбе и товариществе. Такую беседу провели. Никаких недоразумений в отношениях между молодыми солдатами больше не возникало.

Важную информацию получаешь при работе в подразделениях. Проводя занятия, участвуя в подготовке караулов, в партийных, комсомольских и общих собраниях, становишься непосредственным участником всех событий. Все перед тобой

как на ладони. И еще. Надо уметь из всего потока информации выбрать главное, чтобы принять своевременные меры по ней.

На общем собрании прапорщиков подразделения в ряде выступлений прозвучало, что командир роты предвзято относится к отдельным военнослужащим, придирается по пустякам. Напрасивался вывод, что в роте неблагополучно с воспитательной работой и внедрением в жизнь общеинстинктивных уставов. Разумеется, информация требовала срочной проверки. И она показала, что офицеры роты справедливо спрашивали с прапорщиков соблюдения формы одежды, уставных правил, но не всегда подкрепляли это воспитательной работой. Внимательно разобравшись, мы сумели быстро поправить дело.

Очень ценна информация о молодых воинах, прибывающих в подразделение учебного пункта. Ее могут дать сержанты, работавшие там. В свою очередь командиры взводов имеют возможность точно охарактеризовать сержантов по их работе с новичками. Эти сведения позволяют командиру безошибочно осуществить рас-

становку подчиненных в отделениях и взводах.

Мы поддерживаем тесное взаимодействие с администрацией охраняемого объекта, обязательно встречаемся с лицами администрации, ответственными работниками. Они, как правило, информируют нас об обстановке, решаемых ими задачах, об отношении военнослужащих к несению боевой службы. Совершенствуя систему информации, мы стремимся как можно оперативнее реагировать на нее. Есть тут один важный нюанс: надо всегда доводить до сведения личного состава, какие меры приняты по вскрытым недостаткам. Тогда у подчиненных не будет сомнения в необходимости информации снизу.

Умело поставленная информация, оперативное реагирование на нее дают хорошие результаты. В батальоне длительное время нет чрезвычайных происшествий, обеспечена надежная охрана объектов, качественно выполняются служебно-боевые задачи. В прошлом году наповину сократились нарушения воинской дисциплины. Это радует, но не успокаивает. Есть желание и возможность идти дальше.

Подполковник А. ОЗДЕРБИЕВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ДЕФИЦИТ ВНИМАНИЯ

Много мыслей вызвала у меня корреспонденция Б. Лоссана «Почему обиделся ветеран», опубликованная в № 11 журнала «На боевом посту». И среди них такая: как нужно сочувствие человеку, который своей многолетней службой заслужил не обиду, а уважение за добросовестный и нелегкий труд!

В связи с этим хочу рассказать о нашем подразделении. Проводы ветеранов на заслуженный отдых всегда проходят у нас торжественно. Мало кто из провожаемых сдерживает слезы. А какие громкие слова говорятся: «Не забывайте родной коллектив. Мы всегда рады Вас видеть...»

Деятнадцатый год службы у меня за плечами. Мало припомню случаев, чтобы кто-то из ветеранов приходил в гости. Проходят мимо, а зайти поговорить о жите-быть не решаются. Почему? Да потому, что провожали — приглашали, а проводили — забыли.

Недавно заглянул к нам

офицер запаса В. Никульский. Трудно все перечислить, что сделано им для службы, быта, отдыха почти за пятнадцать лет службы в этом коллективе. И как обидно было слышать, когда после партийного собрания один из офицеров штаба бросил неуважительно: «Зачем пустили! Что ему здесь нужно!»

Когда люди на одном месте долго не задерживаются, не живут одной жизнью с коллективом, им не понять, что на душе ветерана, отдавшего свои лучшие годы служению Родине, родному подразделению. Словами всего не передать, это нужно только прочувствовать самому.

Всегда вспоминаю свои солдатские годы. Когда отпускная пора, обязательно стараюсь заглянуть в родную часть, поговорить с солдатами. А когда услышал, как они поют песню о двадцати восьми защитниках Москвы, которую пели много лет назад и мы, военные водители, понял,

насколько живуча передаваемая из поколения в поколение традиция.

Всем сердцем поддерживаю автора корреспонденции. По-моему, очень правильная и своевременная постановка вопроса: нужно больше внимания уделять нашим ветеранам. Право, они этого заслужили! Их знания и опыт как воздух нужны молодым воинам. Так что нужно чаще, по-настоящему радушно распахивать двери перед ветеранами и приглашать их на встречи. А это по силам партийной и комсомольской организациям.

У медиков есть очень хорошее выражение: болезнь легче предупредить, чем потом лечить. Полагаю, что нельзя запускать также и болезнь души. Нужно оглянуться, посмотреть вокруг себя, взвесить все возможности и наконец-то установить прочные связи с нашими ветеранами, привлечь их к работе в подразделениях. И они за это скажут всем нам спасибо.

Прапорщик В. МОКРЫЙ.

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

Когда руководителя одной из лучших групп политзанятий старшего лейтенанта С. Шомина просят рассказать о том, как он готовится к очередным занятиям, нештатный пропагандист обычно вспоминает один из первых семинаров, проведенных им со слушателями.

Тот семинар не был открытым уроком, и никто не высказывал руководителю своих замечаний. Но, анализируя прошедшее занятие, сам Шомин почувствовал, что прошло оно не так, как должно было пройти. Вроде бы все предусмотрел молодой офицер. После прочтения содержательной лекции, которую он вместе с другими руководителями групп готовил с помощью опытного пропагандиста майора А. Миленина, Шомин провел со слушателями основательную подготовку. Он рассказал солдатам, как лучше построить выступление по тому или иному вопросу, на примере своих конспектов показал методику конспектирования первоисточников, порекомендовал, какую литературу прочитать дополнительно.

Начался семинар. И постепенно развеивалась уверенность офицера в его успехе. Хотя, судя по ответам, слушатели хорошо усвоили материал, складно говорили о роли воинской службы в формировании активной жизненной позиции патриота и интернационалиста. Приводили войны и примеры из прочитанных книг о том, как непоколебимая вера в идеалы коммунизма, ненависть к врагам социализма помогали добиться победы в годы минувшей войны. Все это, конечно, было хорошо, но совершенно безотносительно к делам взвода, роты. Не сумели выступающие сопоставить свое поведение, свои успехи в ратном труде с требованиями партии к вооруженным защитникам Родины. А ведь достижения взвода в то время и в службе, и в учебе, дз и в воинской дисциплине были более чем скромные...

Эффективность любого занятия, считает старший лейтенант С. Шомин, определяется прежде всего тем, насколько усвоенная солдатами сумма знаний стала для них своего рода руководством к действию. И конечно же, этого можно достигнуть только в том случае, если слушатели в ходе изучения той или иной темы рассматривают предлагаемые им вопросы в

практической плоскости, дают объективные оценки себе и товарищам, всему, чего достигли в ратном труде.

Не сразу пришел к этому выводу молодой офицер после того неудавшегося семинара. Была перед этим напряженная работа в ходе сборов с руководителями групп, были многочисленные посещения занятий, которые проводили опытные пропагандисты, было настойчивое овладение передовыми приемами пропагандистской деятельности, методическими навыками работы со слушателями.

В своих выступлениях на сборах и семинарах пропагандистов Шомин, подчеркивая необходимость серьезной идейно-теоретической подготовки, глубокого проникновения в суть изучаемой темы, широты эрудиции, подробно останавливается только на методике организации занятия.

Нет, офицера ни в коем случае нельзя обвинить в том, что изучение первоисточников, чтение специальной литературы, постоянное накопление и систематизация материалов, полученных от средств массовой информации,— все это для него заботы второстепенные. Просто, судя по собственному опыту, Шомин хорошо знает, что для молодых пропагандистов, получивших в военных вузах достаточно высокую политическую и профессиональную подготовку, камнем преткновения становятся методические вопросы.

Подготовку к очередному семинарскому занятию старший лейтенант С. Шомин начинает с разработки вопросов, которые будет ставить перед слушателями. Казалось бы, дело несложное. Да и надо ли вообще этим заниматься? Ведь и учебное пособие по политзанятиям, и методические рекомендации, публикуемые в журналах «Коммунист Вооруженных Сил», «На боевом посту», наконец, планы политической подготовки дают перечень вопросов, рекомендуемых для рассмотрения.

По мнению Шомина, удачно составленный план семинара — залог высокой активности слушателей на занятиях. Дело в том, что для каждого вопроса офицер разрабатывает своеобразные подвопросы — «пружинки», призванные сообщать слушателям в ходе ответа энергию для углубленного исследования темы. К примеру, на одном из занятий по материалам XXVII съезда партии предстояло рассмотреть вопрос «Повышение материального и культурного уровня жизни советского народа — главная цель, высший смысл деятельности КПСС». Готовясь к семинару, руководитель группы наметил, что, отвечая на этот вопрос, солдаты будут рассказывать, во-первых, о том, как они понимают главную задачу двенадцатой пятилетки, то есть за счет чего увеличится национальный доход страны, возрастут реальные доходы населения, будут улучшаться условия жизни людей. Во-вторых, о

том, что намечено в плане повышения жизненного уровня людей сделать в тех республиках, областях, городах и районах, откуда призваны солдаты. И в-третьих, в чем конкретно за последнее время выразилось улучшение условий труда, вознаграждения за него, как решаются социальные проблемы коллективов, в которых слушатели работали до службы в армии.

Не зря присутствовавший на этом занятии старший начальник отметил, что давно не видел такой высокой активности слушателей. Ведь то, о чем говорилось, касалось каждого из присутствующих, поэтому и не было на семинаре таких, кто отсиделся молча.

Большое внимание уделяет руководитель группы тому, чтобы пробудить у слушателей вкус к политзанятиям. А тем, кому политподготовка дается нелегко, стремится помочь поверить в свои силы. Наряду с постоянной индивидуальной работой, проведением консультаций и дополнительных занятий, этому во многом способствует применяемая Шоминим схема опроса. Ее офицер чаще всего изображает графически.

Представьте себе лист бумаги, на котором количество условных графических единиц (кружки, квадраты, ромбы, треугольники) соответствует числу слушателей группы. Обозначен на схеме и руководитель группы, а также его помощник. Все условные знаки соединены с руководителем или между собой цветными стрелками.

Кое у кого может возникнуть вопрос: а стоит ли так усложнять подготовку руководителя к обычному семинару? Опыт работы старшего лейтенанта Шомина является ответом на это — однозначным и положительным.

Дело в том, что, находясь наедине с листом бумаги, прекрасно зная своих подопечных, их подготовку, характеры, способности, офицер моделирует предстоящее занятие.

...Вот закончил чтение реферата рядовой В. Решетило. Какие вопросы возникнут к нему у слушателей? Второстепенные или важные, которые послужат завязкой для разговора по теме? Здесь, чтобы не потерять время и сразу же сориентировать солдат, первый вопрос должен задать, заранее подготовившись, его помощник рядовой О. Писаренко. И синяя стрелка под номером один пролегает по схеме от ромба к треугольнику... При обсуждении второго вопроса завязалась дискуссия — прямой результат «каверзных» вопросов рядовым А. Марьяненко и Д. Салихову. Эти солдаты, как правило, горячо и доказательно отстаивают свое мнение. Теперь самое время вовлечь в беседу рядовых Ю. Прокопова, А. Макеева, В. Муху. Только делать это нужно осторожно, чтобы не свести их ответы к

двум-трем словам, помочь разговориться, высказать собственное, аргументированное мнение. А успех будет зависеть от того, какие вопросы задаст им он, руководитель. Это также отражается на схеме... Наконец страсти поутихли. Рассуждая сообща, пришли к общему мнению. Пора делать выводы. И это право будет предоставлено В. Мухе. Большие трудности испытывал солдат по политподготовке, но в последнее время его не узнать. Перестал робеть, сбиваться во время ответов, научился вслух рассуждать, четче формулировать свои мысли. Конечно, впервые сделать вывод по обсуждавшемуся в аудитории вопросу будет для рядового Мухи делом не совсем простым. Но солдат обязательно справится, ведь в поисках истины предусмотрено его самое активное участие. И снова на схему ложатся цветные стрелки — занятие на листе бумаги продолжается...

Годы пропагандистской работы убедили Шомина и в том, что политические занятия — действенная сила в решении проблем службы, учебы, дисциплины, которые так или иначе возникают в жизни и деятельности любого воинского коллектива. Именно поэтому нештатный пропагандист при подготовке к очередному занятию мысленно еще и еще раз возвращается к анализу состояния дел в подразделении. И уж потом, в ходе лекции или семинара, волнующий офицера, весь взвод вопрос будет поставлен для обсуждения то ли остроумной репликой руководителя, то ли его предложением совместно порассуждать о причинах того или иного явления, то ли пожеланием слушателю высказать мнение о каком-то своем поступке или поступке сослуживца.

И такие разговоры, как правило, не проходят бесследно. Откровенно высказываясь о наболевшем, о том, что еще мешает коллективу качественно решать поставленные задачи, слушатели всегда говорят и о резервах повышения активности в ратном труде, в дальнейшем укреплении дисциплины, организованности и порядка.

Приближение политической учебы к жизни и службе личного состава является важным условием выполнения воинами социалистических обязательств. Это уже не раз доказывали своим примером слушатели группы старшего лейтенанта С. Шомина. Кстати, его взвод на протяжении ряда лет не сдавал позиций отличного, а сам офицер недавно повышен в должности.

Когда нештатный пропагандист начинает подготовку к очередным занятиям, он почти всегда вспоминает один из первых своих семинаров, проведенных со слушателями. Потом задает себе два вопроса: «С чем ты пойдешь на занятие?» и «Чем обогатишь слушателя?»

Капитан Л. КАМИНСКИЙ.

ЧУВСТВО РОДИНЫ

Заместитель командира роты по политической части лейтенант А. Димитришин высказался тогда уверенно: «Всей своей жизнью и службой солдаты и сержанты к такому разговору были подготовлены...»

После демонстрации документального фильма, рассказывающего о людях, отказавшихся от гражданства СССР и выехавших на постоянное жительство за рубеж, военнослужащим было предложено поделиться впечатлениями.

Шум возник в зале солдатского клуба с последними промелькнувшими на экране кадрами. Это выплеснулись эмоции, с таким трудом сдерживаемые во время просмотра. Здесь же состоялся «суд» над теми, кто покинул Родину. Каждый из присутствующих был обвинителем, защитником не было. Приговор обжалованию не подлежал: «Заслуживают презрения». Да, именно так оценили войны поступки людей, которые продали и потеряли себя, променяв советское гражданство на сомнительную возможность приобрести на чужбине какие-то особые блага...

Враждебные социализму западные радиоголоса пытаются ложью и клеветой дискредитировать нашу молодежь. Дескать, главная цель ее — любой ценой пресупеть в жизни, добить побольше благ. Делая подобные обобщения на основе единичных примеров, наши идейные противники сочиняют различные «теории» о некоем «конфликте поколений» в СССР.

Конечно, было бы неправильно игнорировать направленные на советскую молодежь, в том числе и на военнослужащих, идеологические диверсии империализма, не считаться с воздействием на отдельных людей чуждых взглядов. Но как бы ни старались враги социализма «размыть» классовое сознание молодежи, поколебать ее веру в коммунистические идеалы, ее преданность Родине, эти попытки тщетны, потому что рядом с молодыми людьми всегда более опытные, закаленные старшие товарищи. Это кадровые рабочие, коммунисты, ветераны войны и труда. В наших армейских условиях это командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты. Изо дня в день они делают большое и важное дело, прививая молодежи чувство любви к Родине, верности долгу патриота.

Выступая при обсуждении фильма, сержант Сергей Катков рассказал о драматичной судьбе своего товарища, родители которого решили покинуть родную страну.

— Вы только представьте, — говорил Сергей сослуживцам, — до какой степени эти люди одурманили себя надеждой на счастье в «обществе всеобщего благоден-

ствия», а именно так рекламируют капитализм западные средства пропаганды, чтобы бросить собственного сына, не пожелавшего изменить Родине. И как ни трудно было расстаться с самыми близкими людьми, молодой человек не поступился званием комсомольца, членом трудового коллектива, в котором получил право называться рабочим. Сегодня он, как и раньше, трудится на совесть, чтобы лучше жилось всем, чтобы крепла Отчизна.

Чувство Родины. Что понимает каждый из нас под этими словами? Любовь к отчужденному дому, своему родному краю, гордость его историей, людьми, традициями, готовность защищать все это, не щадя своей крови и самой жизни.

Именно об этом говорили военнослужащие, обмениваясь мнениями об увиденном в фильме. Рядовой Виталий Михеда рассказал товарищам о популярном в Белоруссии празднике, само название которого создает соответствующее настроение: «Святая, как хлеб, деревенька моя». В программе — подведение итогов соревнования, встречи со знатными земляками. Есть место в торжестве и минутам высокой скорби. В память о тех, кто не вернулся с поля боя, в назидание тем, кого провожают на службу по защите святынь рубежей Отчизны. И в каком бы отдаленном уголке необъятной страны нашей ни служил потом солдат, он всегда помнит о родном крае. А память эта помогает и трудности любые преодолевать, и радоваться успехам по-настоящему.

В фильме, который посмотрели солдаты, одному из бывших советских граждан был задан вопрос, не будет ли на чужбине его тревожить воспоминание о тех местах, где родился и жил. Но ответа не последовало. То ли не захотел покривить душой человек, то ли ответить было нелегко.

В той или иной жизненной ситуации «живая вода памяти» возвращает нас к нашим истокам. И чем больше проходит времени, тем отчетливее встают перед глазами руки матери, отчий дом, любимые с детства уголки природы. Нельзя прожить без воспоминаний об этом, как нельзя разорвать те незримые нити, которые раз и навсегда связали нас с Родиной.

Как-то в село Подгорное на Тернопольщине, где живут родители сержанта Олега Онысько, приехали иностранцы. Для сельчан, которые друг друга хорошо знают, новые люди особенно интересны. Обступили, забросали вопросами. Оказалось, что приезжие — канадские украинцы. Около полувека назад покинули они родные

места, отправляясь на заработки на чужбину...

В одни годы с канадскими земляками проходила молодость Михаила Павловича, деда сержанта Онысько. Трудными были времена: большинство западноукраинских крестьян до прихода Советской власти не имели своей земли, работали по найму у помещиков, бедствовали. Кое-кто не выдерживал, пускался странствовать по свету. Для них родная сторона была мачехой.

По-разному сложились судьбы этих людей, но долгие годы они мечтали хотя бы еще раз побывать на родине. Однако для подавляющего большинства мечта оказалась несбыточной.

И все же кому-то, как этим туристам, посчастливилось на склоне лет хоть и чужими людьми, но ступить на родную землю. И что же увидели они? Удивлению не было предела. Вместо отсталого, малоразвитого аграрного района — обновленную цветущую землю. Благоустроенные, зажиточные усадьбы колхозников, современные крупные промышленные предприятия, радость и счастье простых тружеников, которые называют Родину матерью и все готовы сделать для ее блага. И это не просто слова. Люди, живущие на этой земле, трудом своим и кровью своей навсегда связаны с ней.

Многие из них мужественно сражались в годы Великой Отечественной войны в рядах Красной Армии, защищая Родину, многие полегли, выполняя свой интернациональный долг при освобождении Польши и Чехословакии, Венгрии и Румынии. В Австрии встретил Победу дед Олега Онысько. Несколькими ранениями и высокими государственным наградами отмечен боевой путь артиллериста. Об этом узнали военнослужащие из рассказа своего товарища.

Все больше появлялось желающих высказаться. А политработник, активно участвуя в завязавшемся разговоре, умело направлял его. По предложению офицера солдаты и сержанты рассказывали о том, как живут и трудятся их родные, какой вклад вносят в укрепление Советской Отчизны.

— Много слов сегодня было сказано о любви и верности Родине, самоотверженном труде на ее благо, — говорил лейтенант Димитришин. — А как каждый из вас понимает свой патриотический долг?

Слово взял секретарь комсомольской организации подразделения рядовой В. Мулиш:

— Качество службы, успехи в учебе, уровень дисциплины — вот те критерии, по которым мы должны оценивать свой вклад в укрепление обороноспособности страны. Есть у нашего коллектива в целом определенные успехи в социалистическом соревновании, но есть и отдельные комсомольцы, которые порой забывают о требованиях уставов и присяги. Хотелось бы услышать от них, когда к своим солдатским обязанностям они будут относиться более ответственно?

Один за другим поднимались солдаты, хотя фамилии их и не назвал секретарь бюро ВЛКСМ. Говорили откровенно, кому требовалась помощь, кому контроль товарищей. Кто-то сказал, как отрезал: «Больше замечаний со стороны командиров ко мне не будет!»

О слишком серьезных вещах шел разговор. Это поняли все с самого начала. И поэтому не потребовались излишняя агитация и призывы к совести. Каждый по-настоящему прочувствовал еще раз, что такое для него Родина и что он делает, должен и может сделать для нее...

— И еще очень важно, — говорил потом лейтенант Димитришин, — что все свои надежды и мечты, планы на будущее военнослужащие связывают с трудом на благо Родины, народа.

Конечно, понятно нетерпение армейской молодежи, честно отслужив положенные сроки, побыстрее включиться в небывалую по масштабам и целям работу, развернувшуюся сейчас в стране. А ведь предприятиям и колхозам, стройкам и учреждениям нужны не просто квалифицированные специалисты и хорошие организаторы, но и идеями зрелые, преданные делу партии люди (вспомним, какое сегодня значение придается активизации человеческого фактора). Именно поэтому в подразделении, о котором идет речь, в части в целом ведется большая партийно-политическая работа, ведется непрерывно, целенаправленно.

Активно действует при политотделе агитационно-пропагандистская группа. Нештатные пропагандисты убедительно рассказывают личному составу о замечательных делах тружеников города и деревни, самоотверженно выполняющих решения XXVII партийного съезда, о важности и необходимости ратного труда, образцового выполнения солдатского долга в условиях обострившейся до предела в последнее время по вине империализма международной обстановки.

Политические занятия, Ленинские и съездовские чтения, тематические вечера и устные журналы, читательские конференции и беседы помогают военнослужащим овладеть оружием исторической правды, знанием законов и перспектив общественного развития.

Экскурсии на передовые предприятия, встречи с передовиками производства и сельского хозяйства позволяют солдатам и сержантам воочию увидеть достижения страны, укрепляют в них чувство общенациональной гордости, веру в жизненную силу и преимущества социализма.

Немало делается в части, чтобы военнослужащие ознакомились все более тесную взаимосвязь с судьбами своего народа, своей Родины. И разговор, состоявшийся при обсуждении фильма в одном из подразделений, был лишь небольшой частью этой очень важной и ответственной деятельности.

Майор О. ВОЛКОВ.

А может, потеряли?

Из окна вагона я увидел тополь. Надломленная крона его напоминала виновато опущенную голову. И память невольно возвратила меня к человеку, с которым я недавно встретился в служебной командировке...

Срочную Анатолий Васильев служил во внутренних войсках, остался на сверхсрочную, контролером: ратное дело пришлось ему по душе. Обязанности свои выполнял на совесть, за что награжден знаками «За отличие в службе» I и II степени, проявлял активность в общественной работе, в спортивной жизни подразделения. Все это нашло отражение и в поощрениях, занесенных в его служебную карточку.

Он искренен и бескорыстен в дружбе, к нему шли за помощью, заранее зная, что не откажет.

— Золотым человеком был, лучшим контролером, — отозвался о нем командир подразделения капитан Ф. Алтынцев.

Быль. Почему в прошлом?..

— Потерялся человек. Безвольным оказался, — ответил капитан Алтынцев. — Говорили мы с ним десятки раз, наказывали — не помогло.

Наказывали. Подтверждение этому та же служебная карточка. Благодарности сменились сначала снятием взысканий, а затем — новыми выговорами, арестами. Дело дошло и до товарищеского суда чести прапорщиков.

Да, сурово требование воинской жизни: коль есть в тебе силы и доброе желание — служи на славу. Не можешь, не выдержи — отвечай за свою слабость, не для тебя, значит, трудная и почетная профессия.

Но заметим, что долгих тринадцать лет (!) своей службы из восемнадцати Васильев был маяком во всех делах. Значит, сил ему доставало.

Понятно, что если бы все были одинаково сильны — не было бы предмета и для этого разговора. Но человек без хитринки, без «двойного дна», Васильев был весь как на ладони. На глазах коллектива. Голова болит поутру: «Перебрал вчера...», царапина на лице — (с юмором): «Угол навстречу...» У кого-то из сослуживцев это вызывало возмущение, кто-то предупреждал: «Дошutiшься...», а кое-кто равнодушно хихикал. Но не случалось в

его жизни события, человека, разговора, которые заставили бы задуматься, трезво, оценивающе посмотреть на себя со стороны, остановиться.

А как занимались воспитанием прапорщика Васильева должностные лица?

Поначалу «мелкие» проступки его оставались без особого внимания. Опоздал на службу — отделался объяснительной запиской. Не явился на занятие — внушение, в крайнем случае — выговор. Так длилось несколько лет.

— Работать с ним начали в 1984-м, а нарушения у него начались в 80-м, — скажет позже на суде чести майор Ф. Мухамдиев.

«Заболел...», «проспал», — так объяснял свои нарушения Васильев. Справки врачей не представлял, в санчасть или госпиталь его не кледи. На выяснение действительных причин его «болезней» и опозданий у командиров не хватало времени или желания.

Если же и узнавали, что Васильев приложился к бутылке, то теперь надеялись, что взыскания поставят его на правильный путь. И выговоры один за другим аккуратно вписывались в служебную карточку прапорщика.

Никто не интересовался личной жизнью Васильева — где он живет, как и с кем проводит свободное время. Лишь когда Васильев совершил подряд несколько грубых нарушений и стало ясно, что надо срочно что-то предпринимать для его спасения, активисты подразделения отважились побывать у него на квартире.

Оказалось, что уже несколько лет подряд прапорщик делит кров с женщиной, но не оформляет с ней брак. Почему? «Она мне нравится, но любит выпить. Разве это жена...» — так ответил на вопрос командира Васильев.

Должной принципиальной оценки ни со стороны командиров, ни со стороны коллектива за свой аморальный образ жизни прапорщик так и не получил. Пожурили тогда Васильева, посоветовали уйти из дома, в котором спиртное на столе было делом привычным, ежедневным. Он маялся, уходил, дважды появлялся в роте с чемоданом: «Все. Ушел от нее навсегда». И все же возвращался. Почему? Да потому, что некуда ему было идти. У него нет семьи, нет близких. Не было своей комнаты или койки в общежитии.

И коль командиры и политработники столько лет не проявляли заботу о добро-совестно выполнявшем свои обязанности прапорщике, то хотя бы в этот момент пришли ему на помощь — предоставили жилье или помогли найти добротную частную квартиру, окружили бы вниманием, словом, не оставляли бы один на один со своей слабостью. Увы, этого не случилось. Командиры и политработники, партийные и комсомольские активисты подразделения явно недооценили влияние

личной жизни, бытоустройства Васильева на его моральное состояние и в конечном счете на качество несения им боевой службы.

Он все-таки порвал окончательно с той женщиной. Сменил несколько квартир. Но по-прежнему живет неустроенно. Мы встретились с ним в день, когда он отдыхал после службы — на далекой городской окраине в старом деревянном домишке, куда входит даже невысокому человеку надобно согнувшись. На вопрос: «Почему именно здесь он остановился?» — Васильев ответил:

— В этом районе жилье сдают охотно, а в городе не могу найти. Да и какая разница...

«Какая разница». Безразличие заметно в его суждениях, в тусклом, печальном взгляде серых глаз.

— И в прошлом году, и в этом Васильев инертно выполнял свои обязанности, — отозвался о нем командир подразделения. — Потерялся на службе, как будто бы его и нет.

И мне подумалось в этот момент: «А ведь виноват в этом равнодушии не только сам Васильев. Известно, что на заботу о себе человек отвечает заботой об общем деле, о сослуживцах. А на равнодушие?»

Случились у Васильева срывы, его стали наказывать, и со стороны сослуживцев он почувствовал к себе иное отношение, чем прежде. Нет, не резкое осуждение он встретил, не помощь. В глазах многих он выглядел теперь потерявшимся неудачником. Еще совсем недавно его просили подменить кого-то, за кого-то сделать, кому-то помочь. Но вот его безотказность стала приниматься кем-то за слабость, а простодушная незатейливая самокритика «заслужил...», «сам виноват...», — вызывала насмешки. И уже прозвище неприятное приклеилось к Анатолию.

Были, конечно, попытки помочь Васильеву. С ним по-товарищески беседовали прапорщик Б. Аннамурадов, старший прапорщик А. Колчанов, уговаривали бросить пить. Но этого оказалось явно недостаточно. В целом же в коллективе не была создана атмосфера, которая сочетала бы в себе строгую взыскательность и настоящую заботу и внимание. Поэтому Васильев продолжал катиться вниз.

...Вечером к воротам части подъехало такси. Из него вышел прапорщик Васильев в гражданской одежде, под хмельком. И в таком виде предстал перед случайно оказавшимся здесь командиром подразделения.

— Я приехал по делу, — пытался объяснить свой визит Васильев. — Имею право...

...В купе вагона подобралась мужская компания. Обмен мнениями, шутками.

— А это — для знакомства, — и Васильев выставил на столик поллитровку, явно ожидая одобрения. Но случайные попут-

чики удивленно переглянулись, присоединиться отказались.

— Ну что ж, мертвых с погоста не носят, — обиженно произнес прапорщик и, откупорив бутылку, налил себе в стакан.

А через час милиционер пригласил его сойти с поезда.

Эти не столь давние случаи из биографии прапорщика явились последними каплями, переполнившими чашу терпения коллектива.

Два года назад на первом в жизни Васильева суде чести прапорщиков его строго предупредили, но ограничились вынесением общественного выговора. Накануне повторного суда чести прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы капитан Алтынцев говорил:

— Будем ходатайствовать об увольнении. Нет ему больше веры...

Можно понять командира: нарушения прапорщиками дисциплины в быту не могут не беспокоить.

Меня волновал вопрос: «Каким на сей раз будет решение сослуживцев Васильева?»

Первым взял слово прапорщик М. Ахвердян:

— Одиннадцать лет служу с Васильевым. Раньше у него были одни благодарности. Может, он переживает, что у него нет постоянного жилья? Мы ведь не знали, где он живет, как живет. Адрес у нас записан один, а проживает уже в другом месте...

Прапорщика Ахвердяна поддержал старший прапорщик В. Есипович:

— Надо учитывать, что Васильев прослужил 18 лет, в основном добросовестно. Главная причина его бед, конечно же, водка. А запил от неустроенности личной жизни... Тут есть и наша вина.

Выступление председателя суда чести майора Ф. Мухамадиева было еще более самокритичным. «Васильева потеряли...» — таков был его основной вывод.

Прапорщик стоял перед сослуживцами с опущенной головой.

— Хочу служить, — дрогнувшим голосом обратился он к собравшимся. — И прошу поверить в последний раз. Обещаю бросить пить. Служить буду примерно...

В глазах Васильева, как показалось, загорелись не только просьба, ожидание, но и огонек надежды.

Суд чести вновь объявил Васильеву общественный выговор. «Почему не по самым строгим меркам судили нарушителя? — подумалось мне. — Не потому ли, что в его проступках осознали немалую долю и своей вины?»

Из окна вагона сломанный тополь выглядел повинившимся человеком. И хотя листья повисшей кроны увядали, — снизу, шелестя жваыми листочками, тянулись кверху, к солнцу молодые зеленые побеги.

Капитан С. ШЕВЦОВ.

БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМИ, ОТТАЧИВАТЬ СЛУЖЕБНОЕ МАСТЕРСТВО

Уверенной поступью идет Страна Советов к замечательной дате — 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Благодаря принятым мерам по претворению в жизнь решений XXVII съезда КПСС юбилейный год ознаменован новыми достижениями в народном хозяйстве. Усилился процесс перехода экономики страны на рельсы интенсификации. Динамичнее, устойчивее стала работа практически всех отраслей, обеспечены высокие темпы производства. Улучшилась вся хозяйственная ситуация в стране.

Последовательно осуществляемый партией курс на ускорение социально-экономического развития нашей страны вызывает широкий международный резонанс, а его реализация вместе с успехами других стран социализма оказывает возрастающее воздействие на весь ход мирового общественного развития. Именно это больше всего и беспокоит классового противника нового общественного строя.

Силы империализма не отрешились от идеологии и политики гегемонизма, продолжают тешить себя иллюзиями социального реванша и достижения превосходства.

Еще в первые послеоктябрьские годы В. И. Ленин предупреждал, что происходит «усиление и ускорение подготовки к новым империалистическим войнам» и поэтому надо «быть начеку», делать все необходимое, «чтобы этот мир отстоять», не допустить «попыток нарушать нашу мирную работу».

История доказала обоснованность ленинских заветов. Империализм — виновник двух мировых войн и в настоящее время создает угрозу третьей мировой войны.

XXVII съезд КПСС, подтвердив в главном ленинские характеристики империализма, обогатил их новыми оценками, ярко показал причины усиления агрессивности современного империализма, дал четкий ответ на жгучие проблемы, в том числе войны и мира.

Съезд подчеркнул, что источником войн и конфликтов была и остается империалистическая система, основанная на эксплуатации человека человеком, где погоня за прибылью, жажда к наживе являются главной целью общества. «Империализм в си-

лу своей общественной природы, — отмечалось в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, — постоянно генерирует агрессивную, авантюристическую политику».

Съезд указал на целый комплекс побудительных мотивов усиления агрессивности современного империализма: хищнические аппетиты фабрикантов оружия и влиятельных военно-бюрократических группировок, корыстная заинтересованность монополий в источниках сырья и рынках сбыта, страх буржуазии перед происходящими переменами, попытки решить за счет социализма собственные обостряющиеся проблемы. Цитаделью международной реакции является империализм США, взявший на себя роль мирового жандарма и претендующий на мировое господство.

Концентрированным выражением политики американского империализма, посредством которого он надеется добиться мирового господства, стала беспрецедентная гонка ядерных и иных вооружений. Особую опасность для всего человечества представляет американская программа «звездных войн», или так называемая «стратегическая оборонная инициатива», направленная на милитаризацию космоса. Наряду с подготовкой космических средств ведения войны США разрабатывают и берут на вооружение новые системы оружия. Это — межконтинентальные баллистические ракеты МХ и «Миджитмен», подводные лодки системы «Трайидент», бомбардировщики В-1В, крылатые ракеты большой дальности наземного, воздушного и морского базирования.

Ныне накоплены огромные арсеналы обычного оружия, однако США и их союзники по НАТО продолжают наполнять их все новыми видами, более точными и мощными.

Военно-политическое руководство США постоянно наращивает военное присутствие вдали от американского континента, продолжает размещение своих ядерных ракет на европейском континенте и в других регионах мира, расширяет и совершенствует свои военные базы, предназначенные для подготовки нападения в первую очередь на Советский Союз и другие страны социалистического содружества. Из года в год увеличиваются масштабы учений войск НАТО в непосредственной близости от границ стран социалистического содружества.

Одновременно Соединенные Штаты проводят политику открытого разбоя в отношении освободившихся суверенных госу-

Статью рекомендуется использовать при подготовке к политическим занятиям по теме «XXVII съезд КПСС о современной военно-политической обстановке. Задачи воинов на летний период обучения».

дарств, многие из которых только выходят на дорогу самостоятельного развития. В наши дни особенно опасными проявлениями агрессии американского империализма стали необъявленные войны против народов Афганистана, Кампучии, Никарагуа, Анголы, Мозамбика, Эфиопии, Ливии и ряда других стран.

Политика международного терроризма и усиление военных приготовлений нынешней американской администрации предусматривают также совершенствование и увеличение численности войск специального назначения, задачами которых являются подготовка условий и непосредственное участие в организации акций на территориях суверенных государств по свержению неугодных США правительств, оказание помощи проамериканским режимам в их борьбе против внутренних прогрессивных выступлений, проведение диверсий и актов саботажа, похищение или убийство видных политических, государственных и военных деятелей, захват заложников, сбор разведывательных сведений.

Свою агрессивную политику США и их союзники сопровождают широкомасштабной антисоветской, антикоммунистической пропагандой, «психологической войной». Под маской защитников гуманизма и прав человека идеологи капитализма пытаются навязать социалистическому миру нормы и стандарты чуждого нам образа жизни.

В отличие от империализма, пытающегося силой остановить ход истории, социализм безоговорочно отвергает войны как средство разрешения межгосударственных политических и экономических противоречий, идеологических споров. «Наш идеал, — отметил на XXVII съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — мир без оружия и насилия... Поэтому и на будущее магистральным направлением деятельности партии на мировой арене остается борьба против ядерной опасности, гонки вооружений, за сохранение и укрепление всеобщего мира».

В Программе КПСС определены цели и направления международной политики КПСС. К ним в первую очередь отнесены обеспечение благоприятных внешних условий для совершенствования социалистического общества и продвижения к коммунизму в СССР, устранение угрозы мировой войны, достижение всеобщей безопасности и разоружения. Названы и такие, как неуклонное расширение и углубление сотрудничества СССР с братскими социалистическими странами, всемерное содействие укреплению и прогрессу мировой системы социализма, развитие равноправных, дружественных отношений с освободившимися странами. А также поддержание и развитие отношений СССР с капиталистическими государствами на основе мирного сотрудничества, делового, взаимовыгодного сотрудничества. Отдельным пунктом выделена интернациональная солидарность с коммунистическими и революционно-демократическими партиями, международным

рабочим движением, национально-освободительной борьбой народов.

На съезде были выдвинуты принципиальные Основы создания всеобъемлющей системы международной безопасности, суть которых состоит в том, чтобы в максимальной степени содействовать улучшению международной обстановки, переломить тенденцию к нарастанию военной опасности, отвести от человечества угрозу ядерной войны.

В Программе КПСС дано развернутое изложение мер, направленных на прекращение гонки вооружений и разоружение, обуздание сил милитаризма и войны, обеспечение мира и надежной безопасности народов. Нет такого оружия, которое СССР не был бы готов ограничить или запретить на взаимной основе с применением действенного контроля.

Опираясь на ленинский принцип мирного сосуществования, Советское государство с первых же дней своей истории строило деловые отношения со всеми странами на основе равноправия и сотрудничества. Верность ленинскому принципу мирного сосуществования Советский Союз подтверждал на всем протяжении своего исторического пути и в дальнейшем будет настойчиво утверждать его в международных отношениях.

В сложной международной обстановке наша партия, Советское государство делают все, чтобы сорвать опасные замыслы империализма. Они настойчиво и последовательно проводят ленинскую миролюбивую политику, выступают на международной арене с мирными инициативами. Но чем отвечают на них правящие круги США? Отказом прекратить ядерные испытания. Отказом от существующих договоренностей по стратегическим вооружениям. Отказом оставить космос свободным от оружия. США продолжают упрямо делать ставку на силу, на террористический разбой, подорывая тем самым международную безопасность.

В этих условиях особое значение приобретают способность социализма отвечать на самые грозные вызовы империализма, готовность защищать свои социальные, экономические и духовные завоевания, быть начеку.

Высказанный еще В. И. Лениным тезис о том, что всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться, остается актуальным. Ныне судьбы сохранения мира и безопасности народов, как никогда, оказались тесно связанными с возможностями, которыми располагают Советский Союз и его союзники для своей защиты, защиты завоеваний социализма. Современные события свидетельствуют о том, что защита социализма превратилась по существу в важнейший элемент борьбы за выживание цивилизации.

КПСС, Советское правительство вынуждены принимать меры по укреплению обороноспособности страны. «КПСС будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне,

исключающем стратегическое превосходство сил империализма, чтобы всесторонне совершенствовалась обороноспособность Советского государства, укреплялось боевое содружество армий братских социалистических стран», — так определена в Программе КПСС политика нашей партии в области обороны.

Проявляя заботу об укреплении обороноспособности страны, Коммунистическая партия и Советское правительство исходят из важнейших положений марксизма-ленинизма о закономерной связи между войной и экономикой, военной организацией общества и всем его социально-экономическим строем. В степени развития экономики партия видит один из решающих факторов укрепления обороноспособности государства, боеспособности Вооруженных Сил.

Проводимый партией курс на ускорение социально-экономического развития страны окажет непосредственное влияние на дальнейшее укрепление ее оборонного могущества и повышение боевой мощи Советских Вооруженных Сил. Гибкость социалистической экономики, ее способность перестраиваться и развиваться в соответствии со складывающейся обстановкой позволяют не допустить нарушения сложившегося на мировой арене военно-стратегического равновесия.

Программные установки партии в области оборонной политики, выработанные XXVII съездом КПСС, охватывают все стороны советского военного строительства, надежного обеспечения защиты Родины, завоеваний социализма. Большое внимание уделяется мерам, направленным на то, чтобы боевой потенциал Советских Вооруженных Сил и впредь представлял собой прочный сплав воинского мастерства и высокой технической оснащенности, идейной стойкости, организованности и дисциплины личного состава, его верности патриотическому и интернациональному долгу.

Советские воины единодушно поддерживают внутреннюю и внешнюю политику КПСС, настойчиво повышают бдительность, совершенствуют свою боевую готовность с тем, чтобы в любой момент быть готовыми сорвать коварные замыслы империалистических агрессоров, защитить завоевания Октября.

Для каждого воина внутренних войск высокая боевая готовность — конкретное понятие, воплощенное в точные расчеты, действия, сроки, и означает способность к немедленным действиям по выполнению поставленных задач. Такая степень готовности нужна и для отражения внезапного нападения врага, и для решения повседневных задач боевой службы. Добиться высокой постоянной боевой готовности можно лишь путем овладения воинским мастерством, глубоким осознанием важности поставленных целей, при наличии дисциплины и организованности.

Владеть воинским мастерством для воина означает иметь твердые знания и практические навыки по всем предметам боевой подготовки, обладать высокими мо-

рально-боевыми качествами, крепкой психологической и физической закалкой. А для этого необходим упорный, настойчивый труд в учебе.

Большинство воинов частей и подразделений внутренних войск твердо усваивает программу боевой и политической подготовки, добивается устойчивых результатов в учебе, что в свою очередь положительным образом сказывается на улучшении всей служебно-боевой деятельности коллективов. Тем не менее повода для самоуспокоенности не может быть.

Летний период обучения — время напряженное. И не только в учебе. Как правило, при благоприятных погодных условиях возрастает побеговая активность охраняемых осужденных, которые пытаются применять всевозможные ухищрения, вынашивают замыслы о нападении на лиц караулов и войсковых нарядов, совершении других преступлений. Все это требует от личного состава обостренного чувства бдительности, готовности действовать немедленно, решительно и мужественно, умело применяя на практике все полученные знания.

Следует учитывать, что в начале летнего периода в подразделения прибывает молодое пополнение. Важно организовать передачу знаний и опыта начинающим военную службу воинам наиболее рационально, чтобы они быстрее прошли период становления и активно включились в выполнение стоящих перед подразделением задач.

Основные усилия сейчас надо сосредоточить на подготовке к действиям в наиболее сложных условиях, в напряженной, быстро меняющейся учебно-боевой обстановке. И это касается всех.

А главным условием успеха воина в решении любой задачи является его сознательность, идейная убежденность. Необходимо добросовестно, со всей серьезностью и ответственностью относиться к политическим занятиям, глубоко усваивать изучаемый материал, активно участвовать в проводимых массово-политических мероприятиях.

Мастерство же приобретает в процессе напряженной боевой учебы, непосредственного выполнения задач боевой службы. Значит, каждому солдату надо рационально использовать каждую минуту учебного времени, безупречно и бдительно нести службу на боевом посту. Именно здесь наступает тот экзамен, который держит воин на зрелость. Поэтому каждый должен всем сердцем осознать государственное значение выполняемой задачи, личную ответственность за доверенное ему дело.

Одна из почетных обязанностей воина — заботиться об успешной учебе своих товарищей. Если сам стал отличником, если лучше других овладел мастерством боевой службы, достиг совершенства в каком-либо виде боевой подготовки — помоги сослуживцу стать вровень с тобой. Таков закон воинского товарищества.

В летнем периоде обучения будет продолжаться настойчивая борьба за дальнейшее укрепление воинской дисциплины — важнейшего условия повышения качества учебы,

слагаемого боевого потенциала, боевой готовности войск.

Каждый должен умом и сердцем понять и почувствовать необходимость соблюдения дисциплины, ибо только дисциплинированный воин сможет быстро усвоить военное дело и умело применить знания при выполнении боевой задачи.

Большая роль в дальнейшем совершенствовании служебного мастерства, интенсификации обучения личного состава принадлежит сержантам. Постоянно находясь среди солдат, возглавляя караулы и войсковые наряды, проводя занятия, они многое могут и должны сделать для повышения боевой выучки подразделений, умножения отличников боевой службы, боевой и политической подготовки.

Летний период обучения — это период настойчивой борьбы за выполнение высоких социалистических обязательств по достойной встрече 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки — патриотический долг каждого воина. Это будет его вкладом в претворение в жизнь исторических решений XXVII съезда КПСС.

Полковник М. ГЕРУСОВ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМЕ

Данную статью можно использовать при проведении политических занятий с солдатами и сержантами по теме «XXVII съезд КПСС о современной военно-политической обстановке. Задачи воинов на летний период обучения». Отведенные для изучения этой темы 4 часа целесообразно распределить по 2 часа на рассказ и беседу.

В рассказе рекомендуется выделить вопросы: 1. В. И. Ленин, КПСС об агрессивной сущности империализма. США — центр мировой реакции. 2. Деятельность КПСС по укреплению мира и безопасности. Развитие ленинского учения о защите социалистического Отечества в документах XXVII съезда партии. 3. Задачи личного состава на летний период обучения.

При подготовке к занятию и его проведении пропагандисту надо разъяснить в первом вопросе марксистско-ленинское положение о том, что империализм был и остается постоянным источником военной опасности в мире. Подтверждение этому выводу можно найти в следующих работах В. И. Ленина (здесь и далее указываются произведения по Полному собранию сочинений): «Война и российская социал-демократия» — т. 26, с. 15; «Империализм, как высшая стадия капитализма» — т. 27, с. 373, 388; «Военная программа пролетарской революции» — т. 30, с. 134—138; «К четырехлетьней годовщине Октябрьской революции» — т. 44, с. 148. Следует изучить также документы XXVII съезда КПСС (см. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза, 1986, с. 11—20, 62—69, 99—100, 130—133).

При раскрытии второго вопроса исполь-

зуются произведения В. И. Ленина: «Социализм и война» — т. 26, с. 311; «Заметки по вопросу о задачах нашей делегации в Гааге» — т. 45, с. 318—319 и другие работы, показывающие, как наше государство с самых первых дней стремилось к миру, боролось против войны.

Доказательство преемственности ленинской миролюбивой политики является деятельность КПСС за упрочение мира на современном этапе. Об этом ярко и доходчиво говорят документы XXVII съезда партии, постановления пленумов ЦК КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева по советскому телевидению. Следует разъяснить положения из Программы КПСС, материалов XXVII съезда партии, касающиеся внешнеполитической деятельности нашей партии (см. Материалы XXVII съезда КПСС, с. 61—62, 74—75, 160—161).

В третьем вопросе требуется разъяснить воинам те задачи, которые поставлены перед ними на летний период обучения, показав при этом зависимость боевой готовности от уровня воинского мастерства, идейной закалки, дисциплины и организованности личного состава. Пропагандист может сослаться на указания В. И. Ленина, высказанные им в работах: «Революционная армия и революционное правительство» — т. 10, с. 340; «О смешении политики с педагогикой» — т. 10, с. 358; «На деловую почву» — т. 35, с. 408—409, а также на решения XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Солдатам и сержантам целесообразно порекомендовать изучить из учебного пособия «Гордиться службой во внутренних войсках» главы IX, X, XI.

В ходе беседы с воинами можно поставить следующие вопросы: 1. Каковы особенности современной военно-политической обстановки? 2. В чем проявляется агрессивная сущность империализма в наши дни? 3. Какие шаги предпринимала и предпринимает КПСС для укрепления мира? 4. Каковы требования КПСС, Советского государства к бдительности и боеготовности и что значит для воина быть в постоянной боевой готовности? 5. Как влияет на боевую готовность, боевую службу степень обученности воина, его дисциплинированность? 6. Какие задачи поставлены перед личным составом на летний период обучения?

Разъясняя задачи на летний период обучения, надо конкретизировать роль и место каждого военнослужащего в их выполнении.

В связи с тем, что эти задачи доводятся до личного состава также на соответствующих занятиях по боевой и специальной подготовке, руководителям политических занятий следует глубоко разъяснить их политическую значимость, необходимость ответственного отношения к порученному делу. При этом важно убедить воинов в том, что только при высокой организованности и дисциплинированности можно достичь успеха в боевой службе, в овладении необходимыми военными и политическими знаниями.

ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

Подготовка часовых КПП проводится на сборах совместно с начальниками караулов, их помощниками и начальниками КПП ежеквартально, а также в ходе занятий по боевой подготовке и инструктивных занятий перед заступлением на боевую службу. Рассмотрим некоторые рекомендации по организации и проведению занятия на тему «Боевая служба часового КПП». Цель — совершенствовать практические навыки военнослужащих, специально отобранных для несения службы на КПП. Время — 3 часа.

Учебные вопросы: 1. Порядок пропуска лиц через проходной коридор КПП. 2. Пропуск из жилой зоны расконвоированных осужденных и специальных команд. 3. Пропуск через КПП транспортных средств.

Материальное обеспечение: образцы действующих на данном объекте документов, удостоверяющих личность, пропусков (в том числе и дефектных), заявка на конвоирование осужденных на производственные объекты и разрядка на расконвоированных осужденных, наглядные пособия: схема последовательности осмотра транспорта, альбом ухищрений, применяемых осужденными для совершения побегов, приспособления (инструмент, шаблоны, линейки), используемые для осмотра транспорта и грузов, автомобили, загруженные вывозимой из колонии продукцией, специальная машина.

На занятие привлекается дрессировщик со служебной собакой для осмотра транспорта и грузов.

Отработку первого учебного вопроса рекомендуется начать с разъяснения требований устава о службе на КПП, показа служебной документации часового, образцов пропусков всех видов (для офицеров войск, сотрудников ИТУ, гражданских лиц, расконвоированных осужденных и т. д.), особенностей оборудования комнаты часового КПП и проходного коридора. Особое внимание уделяется характеристике безымянных пропусков и порядку пропуска по ним.

Обучаемых надо расположить в одну-две шеренги сзади часового, чтобы им были хорошо видны все его действия.

Закончив показ, руководитель разбивает обучаемых на две группы. Одна под его

наблюдением тренируется в роли часовых и проходящих через КПП, другая под руководством помощника выполняет нормативы по тактико-специальной подготовке (развитие зрительной памяти, определение правильности сформлиения пропусков). Смена мест — по команде руководителя.

Для выработки бдительности у обучаемых руководитель выдает учебные пропуска, среди которых есть несколько дефектных. Если обучаемые не обнаружили тот или иной дефект, руководитель останавливает занятие, указав на допущенную небдительность, делает разбор. Большой эффект дает тренировка на специальных тренажерах. При наличии их организуется отдельное учебное место.

Следует обратить внимание обучаемых на то, что при выходе посетителя с объекта нужно тщательно сверять паспорт с личностью владельца. Часовой отбирает разовый пропуск, проверяет отметку о времени окончания посещения должностного лица и, убедившись, что все в порядке, вручает паспорт владельцу и разрешает выход. Затем руководитель организует тренировку, как и в предыдущем случае.

При этом использует отдельные пропуска с дефектами, создавая трудности, с которыми часовые могут встретиться при несении службы. Он напоминает, что лиц, просрочивших время выхода с объекта, часовой задерживает до выяснения причин просрочки. При необходимости досмотра лиц, следующих через КПП, докладывает начальнику караула.

Офицер должен напомнить, что пропуск женщин в жилые зоны и на производственные объекты мужских ИТК разрешается только в сопровождении их лицами администрации ИТК или дежурным контролером.

Пропуск родственников осужденных в комнату свиданий отрабатывается в такой же последовательности. Часовой пропускает их только при наличии письменного разрешения администрации ИТК и только в сопровождении дежурного контролера. Руководитель показывает обучаемым образцы такого разрешения и подписей лиц администрации, разрешающих свидания. Затем с помощью подготовленных помощников демонстрирует действия часового

КПП, контролера и прибывшего на свидание.

В целях интенсификации обучения руководитель разбивает группу на пары (часовые и проходящие через КПП) и контролирует тренировку военнослужащих, давая им вводные (личность проходящего не соответствует фотокарточке в паспорте, просрочено время выхода с объекта, разрешение на свидание подписано лицом, чья подпись в списке образцов подписей не значится, заменена фотография и т. п.)

Заканчивается отработка учебного вопроса подведением итогов. Руководитель указывает на ошибки, допущенные обучаемыми, дает советы, как их избежать при практическом несении службы.

Второй учебный вопрос руководитель начинает с напоминания требований устава о порядке пропуска осужденных через КПП. Он разъясняет, что пропуск расконвоированных осужденных из жилой зоны производится согласно разнарядке после тщательной проверки их личности и непременно в сопровождении дежурного контролера или представителя администрации ИТК. Показывает обучаемым образцы пропуска и контрольного талона, разнарядки, подписей лиц, которым предоставлено право подписи пропусков. Отмечает, что разнарядка должна быть подписана начальником ИТК и заместителем командира роты по службе контролеров, а там, где созданы контролерские роты, — командиром роты. Подчеркивает, что основанием на бесконвойное передвижение служит пропуск, а разнарядка регламентирует время выхода из жилой зоны и возвращения расконвоированного, а также указывает место работы и в чье распоряжение осужденный поступает, кто осуществляет надзор за ним.

В роли часового КПП руководитель показывает все действия, обращая внимание обучаемых на то, что время выхода осужденных, указанное в разнарядке, не может быть назначено раньше, а время возвращения их в зону позднее, чем установлено в пропуске. Часовой спрашивает у выходящего номер пропуска, фамилию, имя, отчество и по какой статье осужден.

Найдя пропуск в ячейке, он сверяет фамилию с указанной в разнарядке, время выхода, сличает фотокарточку с личностью, проверяет, чтобы в разнарядке была роспись лица, в чье распоряжение поступает осужденный. Только после этого выдает пропуск осужденному, оставляя контрольный талон в той ячейке ящика, время на которой соответствует времени возвращения осужденного в зону, указанному в разнарядке.

Руководитель подчеркивает, что часовой КПП не имеет права допускать одновременного нахождения в проходном коридоре лиц, входящих на объект и выходящих с него, а также одновременного пропуска через КПП расконвоированных осужденных и других лиц, кроме случаев, когда эти осужденные сопровождаются представителем администрации ИТК или дежурным контролером.

Рассказав и показав, как должен действовать часовой, руководитель организует тренировку, разделив обучаемых на две группы, как и при отработке первого учебного вопроса.

В ходе тренировки он дает различные вводные, с помощью которых обучаемые совершенствуют навыки пропуска людей через КПП. Убедившись, что они усвоили порядок пропуска через КПП расконвоированных осужденных, офицер разъясняет порядок повременного контроля за своевременным возвращением осужденных в зону.

После этого отработывается пропуск через КПП конвоируемых осужденных. Руководитель разъясняет, что конвоируемые на производственные объекты осужденные пропускаются часовыми КПП по приказанию и под личным контролем начальника караула и согласно заявке на конвоирование, подписанной начальником ИТК и согласованной с командиром подразделения.

Руководитель показывает образец оформленной заявки на конвоирование, доводит до обучаемых требования, предъявляемые к часовому КПП по этому вопросу, а затем с помощью указок у ворот КПП производит расстановку осужденных для следования через КПП. Начальника караула, начальника войскового наряда и ДПНК могут обозначить командиры взводов или военнослужащие по указанию руководителя. Он показывает, как должен действовать часовой: пропускает осужденных с просчетом вслух их количества пошеренжно и побригадно после объявления счета начальником войскового наряда.

Руководитель меняет обучаемых местами, чтобы каждый мог потренироваться в счете и заполнении заявки на конвоирование. При отработке этого вопроса целесообразно использовать вводные: осужденный идет одетым не по сезону, в шеренге оказался склонный к побегу, осужденные проносят при себе инструмент для работы — топоры, ломы.

Потренировав обучаемых, руководитель показывает порядок пропуска специальных команд (пожарных и аварийных), как это указано в уставе.

Закончив отработку вопроса, офицер подводит итоги, перечисляет характерные ошибки, допущенные обучаемыми, разбирает действия военнослужащих в роли часовых КПП по вводным, дает рекомендации, как и на что обратить внимание.

Для изучения третьего учебного вопроса руководитель выводит обучаемых на контрольную площадку, показывает и объясняет назначение ворот, шлагбаума, инструмента, различных приспособлений для осмотра транспорта.

Обязательно рассказывает, какие приборы технических средств используются для досмотра транспорта, напоминает наиболее характерные ухищрения, применяемые осужденными для совершения побега с помощью транспортных средств, и требования, которые должны неукоснительно выполнять все часовые: досмотр производить только на контрольной площадке при

закрытых воротах и шлагбаумах; водитель обязан подготовить машины к осмотру; транспорт с объекта сопровождается представителем администрации ИТК или контролером.

Подчеркивается роль начальника КПП при интенсивном движении транспорта, разъясняются требования соответствующего приказа по этому вопросу.

Показ досмотра транспортных средств руководитель организует с помощью заранее подготовленных военнослужащих, обозначающих начальника КПП, часового КПП, дрессировщика со служебной собакой (если он не привлекается к занятию) и часового прикрытия КПП.

Машины, загруженные различными грузами (руководитель должен показать схему укладки груза), проверяются по элементам.

Первым по команде руководителя внешний осмотр автомобиля и груза начинает дрессировщик со служебной собакой. Ча-

совой КПП ведет наблюдение за автомобилем, находясь на противоположной стороне от часового прикрытия и лицом к нему. Закончив осмотр, дрессировщик меняется местами с часовым КПП. Часовой КПП под руководством начальника КПП последовательно проверяет днище, ходовую часть, бензобак, запасное колесо, кабину, моторную часть и другие места, где может укрыться осужденный или могут быть спрятаны запрещенные предметы.

Руководитель поясняет, что осужденный может укрыться, используя двойную стенку, двойное дно фургона, в различных грузах и т. п. Он напоминает, что время, необходимое на досмотр, указано в таблице постам в особых обязанностях часового и начальника КПП и его надо выдерживать.

Для тренировки руководитель разбивает обучаемых на три группы и указывает три учебных места: первое — около ходовой и моторной части автомобиля; вто-

ОБУЧЕНИЕ КОНТРОЛЕРОВ РАБОТЕ НА РАДИОСТАНЦИИ

Качество службы войсковых нарядов контролеров, их боеготовность в немалой степени зависят от обученности военнослужащих работе на штатных малогабаритных радиостанциях. Занятия с ними организует штаб части в период сборовой подготовки в каждом периоде обучения, где доводятся требования по организации связи в службе контролеров, изучаются новые образцы радиосредств и т. д. Практические же навыки в использовании на службе радиостанций контролеры совершенствуют в ходе плановой боевой подготовки в подразделениях. Ниже предлагается один из вариантов такого занятия.

Цель — закрепить навыки контролеров в работе на радиостанции.

Время — 1 час.

Учебные вопросы: 1. Осмотр радиостанции и подготовка ее к работе — 10 мин. 2. Работа на радиостанции во время несения службы — 35 мин.

Место — городок боевой службы.

Материальное обеспечение — штатные портативные радиостанции из расчета — одна на войсковой наряд, стационарная радиостанция — 1 (для руководителя занятия); плакаты по правилам ведения радиобмена.

Руководитель, осмотрев внешний вид военнослужащих, объявляет тему, цель занятия, учебные вопросы и время для тренировки. Задает несколько контрольных вопросов, например: перечислить технические данные радиостанции (используемой

на службе в подразделении); порядок получения радиостанции перед заступлением на службу и сдачи по возвращении; назвать общее устройство радиостанции и т. д.

Приступая к первому учебному вопросу, офицер напоминает последовательность осмотра радиостанции, подготовки ее к работе и особенности использования на службе. Показывает ведение осмотра практически. Уточнив, все ли ясно обучаемым, он назначает войсковые наряды (или учебные пары, если есть молодые контролеры), затем дает команду: «Радиостанции осмотреть, подготовить к работе».

Военнослужащие последовательно воспроизводят все действия, показанные руководителем. Каждый наряд осматривает свой комплект радиостанции, обращая внимание на приемопередатчик, блок питания, манипулятор, антенну и сумку для переноски радиостанции. Проверив целостность комплектов, обучаемые докладывают о готовности к работе. По команде руководителя «Радиостанции включить» они переводят переключатель в положение «Пит.». Офицер наблюдает за действиями подчиненных и, убедившись, что команда выполнена, приказывает выключить радиостанции. Он называет некоторые неисправности, которые могут возникнуть при эксплуатации радиостанции, и объясняет, что основные из них военнослужащие могут устранить сами. Для этого необходимо хорошо ознакомиться с таблицей, приведен-

ров — у площадки с различными грузами (уложенный кирпич, стройматериал, тара); третье — у кабины, где проверяются документы водителя и пропуска вывозимых материалов. Если на КПП используются технические средства обнаружения, то организуется учебное место по отработке порядка использования прибора обнаружения.

Смена мест — по команде руководителя, который попеременно находится на всех учебных местах. Он обращает внимание на поддержание взаимодействия между дрессировщиком, часовым КПП и часовым прикрытия.

Если на объектах части (подразделения) имеется железнодорожный КПП, рекомендуется отработать порядок пропуска и осмотра железнодорожных вагонов аналогично осмотру автомобиля.

Руководитель поясняет, что проверка вагонов осуществляется специально подготовленной группой, выделенной от под-

разделения, с хорошо обученной служебной собакой. Эта группа отдается приказом по части, а возглавляет ее офицер подразделения. Рассматриваются особенности проверки локомотива и личных пропусков поезда бригады.

Чтобы обучаемые твердо знали порядок и последовательность осмотра транспорта и грузов, ухищрения, применяемые осужденными для совершения побега на транспорте, провоза (проноса) запрещенных предметов, необходимо отработать соответствующие нормативы по тактико-специальной подготовке.

В заключение (15 мин) руководитель еще раз называет тему, цель и учебные вопросы, отмечает положительные действия обучаемых и недостатки, дает задание на самостоятельную подготовку. Напоминает требование Министра и начальника внутренних войск о надежности охраны объектов.

Подполковник Г. ХАНИН.

ной в техническом описании и инструкции по эксплуатации радиостанции. Офицер показывает таблицу и описание. Затем делает частный разбор.

Второй учебный вопрос отработывается с помощью вводных. Причем вначале руководитель обязан напомнить обучаемым правила установления радиосвязи и ведения переговоров, обращает внимание на необходимость строгого соблюдения этих правил, на то, что радиобмен должен быть кратким и четким.

После этого ставит задачу войсковым нарядам войти с ним в связь. Предварительно каждому наряду он дает позывные: войсковой наряд на маршруте № 1 — «Двадцать первый», войсковой наряд на маршруте № 2 — «Двадцать второй» и т. д. Называет свой, например, — «Десятый». По его команде военнослужащие входят в связь: «Десятый, я двадцать второй, прием». Ответ: «Я десятый, прием» и т. д.

Убедившись, что все контролеры связь установили правильно, руководитель тренирует их в ведении переговоров. Например: «Прапорщик Иванов, на маршруте ваш наряд подвергся нападению осужденных. Доложите обстановку ДПНК». Контролер быстро входит в связь и докладывает: «Десятый, я двадцать второй. Нападение на войсковой наряд около магазина. Срочно прошу помощи. Прием». Если ответа не последовало, старший наряда должен повторять доклад до тех пор, пока он не будет понят ДПНК.

Аналогично решаются и другие вводные. Все они должны воссоздавать обстановку, близкую к той, в которой могут оказаться военнослужащие при выполнении своих обязанностей:

«Войсковой наряд осматривает хозяйственную постройку. Обнаружены запрещенные к хранению предметы»

«На участке обработки древесины вспыхнул пожар. Подручными средствами очаг возгорания затухнуть не удалось».

«В районе поста номер два переброс. Просьба задержать нарушителей с внешней стороны ограждения».

«В кузнечно-прессовом цехе авария. Двум рабочим требуется неотложная помощь».

«В цехе изготовления тары обнаружен подкоп» и т. д.

Назвав вводную, руководитель дает возможность всем контролерам оценить обстановку, а одному из них приказывает доложить по радиостанции. Если обучаемый допускает неточность, офицер разбирает ошибку, требует повторить прием.

Затем он переходит к тренировке в приеме команд. Рассредоточив войсковые наряды по постам и маршрутам, руководитель в роли ДПНК подает команду, например: «Двадцать первый, двадцать второй, двадцать третий, я десятый. Срочно сосредоточиться у проходной, прием».

На эту команду начальники войсковых нарядов дают обратную проверку с точным повторением команды или словом «Понял»: «Десятый, я двадцать первый, понял, прием».

Убедившись в ходе тренировки в том, что контролеры правильно выполняют прием, руководитель делает частный разбор. Он подчеркивает, что все команды, поступающие войсковым нарядам, должны выполняться немедленно, при переговорах открытым текстом запрещается называть фамилии, звания должностных лиц и другие служебные сведения.

Подводя итоги занятия, руководитель напоминает тему, цель, учебные вопросы, отмечает отличившихся, объявляет оценки и дает задание для самостоятельной работы.

Майор Б. КАМАКИН.

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА



■ РАСТЕТ БОЕВИТОСТЬ ОРГАНОВ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ■ УКРЕПЛЯЯ АВТОРИТЕТ КОМАНДИРА ■ МОРАЛЬНОЕ ПРАВО БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ ■ КТО ОНИ—КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ! ■ ПРЕЖДЕ ТРЕБОВАТЬ С СЕБЯ

ВЫШЕ ТЕМПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

Под руководством командиров, политорганов и партийных организаций комитеты, группы и посты народного контроля внутренних войск несколько усилили свою боевитость, обогатились опытом работы. Они стали более квалифицированно осуществлять контроль и проверку исполнения решений партии и правительства, приказов Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск МВД СССР. Вместе со специалистами служб настойчиво и кропотливо помогают командирам поддерживать порядок эксплуатации и сбережения оружия и военной техники, контролировать правильность материального, финансового, торгово-бытового, медицинского обеспечения личного состава, использования различного имущества, казарменного и жилого фонда. Они способствуют изжитию нарушений дисциплины, бесхозяйственности и расточительства, волокиты и бюрократизма, всякого рода злоупотреблений. Эта работа проводится в свете постановления Верховного Совета СССР «О деятельности Комитета народного контроля СССР», принятого в ноябре прошлого года.

Положительно зарекомендовали себя комплексные проверки и обследования по наиболее актуальным проблемам служебно-боевой деятельности войск. Так, члены группы НК под руководством офицера Н. Калашника совместно со специалистами проверили все караульные помещения и охраняемые объекты. Ими вскрыто немало недостатков в работе ИТСО, проведении регламентов, в оборудовании объектов, особенно противотаранными и противоподкопными средствами, мест несения боевой службы. Ход проверки находился под постоянным контролем командира, что позволяло более оперативно, эффективно и качественно устранять выявленные недостатки. Такой подход своевременно и действительно помог многим командирам в под-

готовке к успешному выполнению задач в переходный межсезонный период. В ряде мест закрепились практика повторных рейдов с целью контроля за устранением ранее вскрытых недочетов.

Характерной особенностью ныне является также повышение роли комитетов народного контроля в организации плодотворной деятельности нижестоящих органов. В частности, в одном из соединений проведены четыре комплексных рейда по проверке наличия, состояния и использования политпросветимущества, законности приобретения офицерами и прапорщиками личного автотранспорта, правильности выдачи денежного довольствия военнослужащим срочной службы, состояния подсобных хозяйств частей и подразделений. Выводы из анализа проделанной работы позволили выйти на крупные недостатки в деятельности должностных лиц и общественных дозорных подразделений.

Творчески подходят к решению своих задач и органы НК, в которые избраны офицеры Н. Аблов, В. Быковский, А. Ковтун. Здесь в составе комитетов и групп созданы бюро и секторы по различным направлениям, в том числе по борьбе с хищениями, недостачами и растратами, нарушениями штатной дисциплины, порядка и организованности, по эксплуатации техники, транспорта, вооружения, бережному и экономному расходованию материальных и денежных средств, контролю за оборудованием мест несения боевой службы, торгово-бытовому, банно-прачечному и медицинскому обеспечению личного состава. Это позволяет глубоко и компетентно вникать в существо проверяемых вопросов. Большое внимание уделяется также гласности в работе армейских дозорных, поддержанию тесных связей с активистами частей и подразделений. Не забывают здесь и о распространении передового опыта, обу-

128

чении действенным формам и методам работы, проведения рейдов, профилактики недостатков и упущений. И главное, активность дозорных оценивается не по количеству проверок, а по их влиянию на конечные показатели боевой готовности, служебно-боевой деятельности, воспитание военнослужащих.

Важной особенностью перестройки этих и других органов НК является близость к людям, хорошие контакты с военнослужащими, организация с ними индивидуальных и групповых бесед, вечеров вопросов и ответов. Это позволяет тщательно разобраться с жалобами и заявлениями, обеспечить удовлетворение обоснованных запросов. В свою очередь воины, видя подлинную заботу о своих интересах, стали чаще обращаться с замечаниями и предложениями к народным контролерам. Например, только в последнее время около двухсот военнослужащих проинформировали органы НК по самым различным вопросам.

Разнообразные формы работы с людьми используются и в других воинских коллективах. Требования перестройки побуждают дозорных к совершенствованию их влияния на все стороны жизни частей и подразделений. Казалось бы, на первый взгляд сомнительно: смогут ли существенно повлиять активисты на поддержание уставного воинского порядка? Однако и здесь при вдумчивом подходе дозорные находят свое место. Вот тому подтверждение. В одном из подразделений участились нарушения распорядка дня отдельными прапорщиками, их опоздания на различные мероприятия. Причем их непосредственные начальники «не замечали» отступлений от уставов. Руководитель поста прапорщик В. Буранкова организовала рейд, чтобы убедиться, как прапорщики посещают политико-массовые мероприятия. Дозорные установили, что трое военнослужащих опоздали на 8 и более минут, многие допустили нарушения в форме одежды. После рейда виновными занялась общественность, а командир батальона принял строгие меры и к ним, и к тем, кто им попустительствовал. Естественно, все это еще больше подняло авторитет активистов, способствовало укреплению порядка в подразделении.

Особое место в работе народных контролеров занимают вопросы рационального использования материальных и денежных средств, строжайшего соблюдения режима экономии. И это понятно: ратный труд воинов непосредственно связан с эксплуатацией дорогостоящей техники, вооружения, транспорта, казарменных помещений, учебных городков, стрельбищ и классов. И потому бережное отношение к ним — центральная проблема всей экономической работы. Не случайно на Всесоюзном совещании народных контролеров, состоявшемся в октябре 1984 года, подчеркивалось, что важнейшим государственным делом является забота о том, чтобы везде по-хозяйски, с максимальной выгодой для общества использовались плоды народного труда, каждая народная копейка, каждый кило-

грамм выплавленного металла и выращенного хлеба.

За последние годы в войсках немало делается для экономного расходования хлеба и хлебобулочных изделий, сырьевых, топливно-энергетических и иных ресурсов. К примеру, экономические показатели ежегодно улучшаются более чем на 10 процентов. И за этой цифрой — вклад не только командиров, политработников, офицеров служб войскового тыла, но и народных контролеров, которые за год провели около семи тысяч рейдов и проверок.

Однако нельзя закрывать глаза на многие упущения, существенные резервы. Ведь подчас то, что сберегается в одном подразделении, впустую тратится в другом. Разве не может не вызывать озабоченности такая цифра: почти ежедневно, как выявил общевойсковой рейд, в отходы и на корм скоту пропадает в среднем 8—10 граммов хлеба в расчете на одного довольствующегося! В ряде мест отсутствуют электросчетчики, водомеры, термометры и т. д. Допускаются еще факты бесхозяйственности и нерационального расходования военного и народного добра.

По-прежнему остается высокой сумма хищений, утрат и недостач. Причем в воинских коллективах, где служат армейские дозорные офицеры В. Коротин, Л. Лесников, И. Ясинский, М. Молчан и В. Скрипников, она даже возросла. Имеются случаи, когда хищения допускают должностные лица — те, кто по своему служебному положению сам должен стоять на страже советских законов. Это характерно для отдельных офицеров части, где политработником офицер А. Локтев. Отрицательно влияют на нравственную обстановку в воинских коллективах и активность дозорных злоупотребления со стороны офицеров-руководителей. Среди них и офицер Н. Подставкин, который на закрепленном за ним транспорте разъезжал по личным надобностям, и только за три месяца перепробегавшей автомашины составил 3,5 тысячи километров.

Бездеятельность в борьбе с нетрудовыми доходами проявили народные контролеры частей, где офицеры Ю. Медведицков и В. Кирьяков путем различных махинаций допустили присвоение денег. Разумеется, оба виновных понесли наказание, возвратили похищенное. Однако огорчительно то, что немало подобных фактов выявляют не народные дозорные части или подразделения, а ревизии, проводимые вышестоящими органами.

Активность и боевитость групп и постов зависит прежде всего от них самих, от того, кто в них избран и как выполняет свои обязанности. Подтверждает эту мысль и рейд, возглавляемый офицером В. Сафроновым. Активисты вскрыли, что в подразделениях отсутствуют 2 фотоаппарата, радиодиа, магнитофон, 5 гитар и т. п. Однако ограничили составлением акта, о котором никому не доложили, поспешив сдать его в дело. Такие явления низкой профессиональной подготовки активистов, формального их подхода к проведению рей-

дов не единичны. Так, члены группы НК, в состав которой входит прапорщик Н. Байков, в ходе рейда никаких недостатков в столовой не заметили, а спустя некоторое время ревизорская группа обнаружила недостачу столово-кухонной посуды. Комментарии, как говорится в подобных случаях, излишни...

Ускорение процесса перестройки в решающей степени обусловлено примерностью руководящих кадров, в том числе председателей комитетов и групп народного контроля. От них в первую очередь требуется четкое понимание того, что новых задач старыми приемами решить нельзя. Поэтому перестройку надо начинать с самих себя, и прежде всего офицерам В. Кибальчичу, М. Молчану, В. Старикову, не проявляющим достаточной активности в руководстве нижестоящими органами НК.

Совершенствование работы контролеров невозможно без расширения гласности, воспитания людей на положительном примере, вооружения дозорных действенной практикой. Однако изучение ростков нового, поучительного, достойного подражания во многих местах ведется далеко не лучшим образом, еще хуже внедряется передовой опыт. Данного упрека заслуживают и некоторые войсковые и многотиражные газеты, особенно «Дзержинец», «Сын Родины», «Зоркий часовой», «Советский патриот».

Председатели комитетов и групп народного контроля порой поверхностно анализируют результаты труда дозорных, не учитывают изменившихся условий жизни и деятельности частей и подразделений, что не позволяет владеть обстановкой, вскрывать недостатки, выходить на крупные проблемы, своевременно оказывать помощь. В итоге не везде придали должное значение фактам хищения оружия и боеприпасов, спирта, неправильного использования отдельными военнослужащими сильнодействующих лекарственных препаратов. Не среагировали дозорные и на то, что кое-где возросли утраты и хищения политпросветимущества.

Некоторые командиры и политработники пытаются нацеливать органы НК на второстепенные, сиюминутные вопросы, забывая, что они обязаны прежде всего проверять выполнение директив партии, советских законов, решений правительства. А в подразделениях прапорщиков части, где служит офицер В. Дмитрин, под предлогом того, что там нет столовых, подсобных хозяйств, казарменных помещений, даже пытались упразднить посты народного контроля.

На решение назревших проблем были нацелены отчеты и выборы групп и постов народного контроля, повсеместный пересмотр состава комитетов. Отчетно-выборная кампания прошла в основном организованно, при высокой активности участников собраний, чему во многом способствовала организаторская и политическая работа командиров, политорганов, партийных

организаций. Военнослужащие с заинтересованностью, откровенно и взыскательно обсуждали результаты труда общественных контролеров: было внесено немало критических замечаний и предложений, которые в основном реализованы должностными лицами.

В органы НК избраны наиболее авторитетные, принципиальные и добросовестные военнослужащие, рабочие и служащие. Строго соблюдался принцип сочетания опытных работников с молодыми, состав актива обновлен более чем на 35 процентов. На 8 процентов увеличилось число специалистов различных направлений и служб. Как и прежде, комитеты, группы и посты возглавляют заместители начальников политорганов, секретарей парткомов, партбюро, парторганизаций. Сейчас очень важно приобщить весь актив общественных дозорных к плодотворной, действенной и целеустремленной работе, вовлечь их в борьбу со всем тем, что мешает продвижению вперед.

Каковы же основные пути улучшения деятельности органов НК? Во-первых, нужно повысить внимание к ним командиров, политорганов, партийных организаций. По каждому рейду, проверке принимать конкретные решения. Ежеквартально обсуждать результаты проделанной работы и определять четкие задачи по наиболее актуальным вопросам.

Во-вторых, усилить ответственность коммунистов, избранных в состав органов и выполняющих это важное партийное поручение. Периодически заслушивать их отчеты в парторганизациях с выдачей партийных характеристик. Добиваться, чтобы каждый из них делал свое дело честно, добросовестно, с полной отдачей сил и знаний, понимая остроту переживаемого момента, его переломный характер. Необходимо, чтобы голос дозорных постоянно звучал на партийных и комсомольских собраниях, в подразделениях и частях.

В-третьих, повышать действенность и качество проверок, направленных на пресечение нетрудовых доходов, фактов хищений, утрат и недостач материальных и денежных средств. Активно привлекать солдатскую общественность к рейдам. Чутко и внимательно рассматривать поступающую от воинов информацию.

В-четвертых, настойчиво добиваться перестройки стиля, форм и методов работы народных контролеров, сосредоточения их основных усилий на вопросах, от которых в первую очередь зависят боевая готовность, служебно-боевая деятельность, дисциплина, порядок и организованность.

Своей активностью и принципиальностью органы НК должны помогать командирам, политработникам утверждать в воинских коллективах атмосферу творчества, требовательности, исполнительности и тем самым способствовать неуклонному выполнению решений партии, задач, поставленных перед внутренними войсками.

УЧИТЬ ПО-НОВОМУ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

XXVII партийный съезд еще раз подчеркнул, что незабываемой идейно-теоретической основой решения небывалых по своей новизне и масштабности задач, выдвинутых нашим временем, является марксизм-ленинизм. Актуальным проблемам формирования коммунистического мировоззрения будущих офицеров внутренних войск в свете современных требований партии по совершенствованию высшей школы была посвящена межвузовская научно-практическая конференция, состоявшаяся на базе Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

В работе конференции приняли участие секретарь Красносельского райкома партии Ленинграда И. А. Скрябина, инструктор Ленинградского обкома КПСС Н. Н. Смоленко, ведущие ученые-обществоведы Ленинграда — философы, социологи, юристы, среди них: доктор исторических наук профессор Г. В. Воронцов, доктор философских наук профессор В. Т. Лисовский, доктор философских наук профессор Ю. И. Ефимов, доктор психологических наук профессор В. Я. Слепов, 65 кандидатов наук.

На конференции присутствовали начальники политорганов зональных управлений, соединениях, военных училищ и частей, руководители кафедр и преподаватели общественных наук всех высших военно-учебных заведений МВД СССР.

На пленарном заседании с докладом «Актуальные проблемы формирования коммунистического мировоззрения будущих офицеров войск в свете современных требований партии по совершенствованию высшей школы» выступил начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант С. П. Осташев. Была глубоко проанализирована работа политорганов, партийных и комсомольских организаций, всего офицерско-преподавательского состава военных училищ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в свете требований XXVII съезда КПСС.

Докладчик подробно информировал участников конференции о положительном опыте командиров, политорганов и партийных организаций войск, о примерах мужества и отваги личного состава при выполнении воинского долга, об актуальных проблемах перестройки в идейно-воспитательной работе, которая осуществляется сейчас в войсках.

Генерал-лейтенант С. П. Осташев подчеркнул, что результаты служебно-боевой деятельности в значительной степени зависят от идейно-политической зрелости офицерских кадров. Важная роль в подготовке командиров и политработников, вооруженных марксистско-ленинской теорией, умею-

щих применять ее на практике, способных мыслить и действовать по-новому, принадлежит высшим учебным заведениям. Ориентиры их деятельности определены поистине революционным характером нашего времени. Однако о коренном переломе в работе профессорско-преподавательского состава училищ говорить еще рано. Уровень идейно-теоретической подготовки курсантов пока не отвечает требованиям дня.

В докладе были определены конкретные меры и направления совершенствования деятельности военных училищ в условиях перестройки. Было указано на необходимость приблизить преподавание к военной практике, формировать у будущих офицеров целостное представление о марксистско-ленинской теории, культивировать способность курсантов к самостоятельным суждениям, умение вести научный спор, отстаивать свои убеждения. Многие предстоит сделать по совершенствованию программ, лекций, учебников. Надо активизировать и научно-исследовательскую работу кафедр как важнейшее условие профессионального роста преподавателей. Все эти требования пронизаны решениями и установками XXVII съезда партии, рекомендациями Всесоюзного совещания ведущих кафедр общественных наук, в них рельефно определены проблемы, которые необходимо решать в училищах и войсках.

В содокладах и научных сообщениях (а их было свыше сорока) руководители политорганов, преподаватели кафедр общественных наук обсудили пути перестройки, методологические предпосылки, обеспечивающие успех совершенствования работы по формированию у будущих офицеров научного мировоззрения, высоких морально-боевых и нравственных качеств.

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги проделанной работы, отмечены имевшиеся недостатки. Кое-кто из выступающих ограничился лишь общими теоретическими рассуждениями без тесной связи с жизнью. О перестройке учебно-воспитательного процесса говорилось в общем плане. Некоторые выступающие без особой озабоченности анализировали причины негативных явлений в училищах.

Участники конференции ознакомились с организацией учебно-воспитательной работы в училище, обменялись опытом с его профессорско-преподавательским составом, выступили перед курсантами.

Тезисы выступлений и выработанные рекомендации будут изданы Политуправлением внутренних войск.

Полковник И. ИЗOTOB.

В ОДНОМ КЛЮЧЕ

Кажется, на сегодня все. Можно собираться домой... Заместитель командира части по политчасти подполковник П. Ермаков еще раз пробежал взглядом план прошедшего дня. «Да, самым сложным было подготовить доклад к завтрашнему семинару секретарей парторганизаций. Удался ли он? Партком хотя одобрил».

Доклад «Роль коммунистов в укреплении авторитета командира подразделения» вызвал интерес у членов парткома, собравшихся накануне семинара обсудить этот вопрос, чтобы еще раз убедиться в верности своих наблюдений, избежать ошибок в оценке действий того или иного партийного активиста, выработать общее мнение по этой проблеме. А проблема действительно была не из простых.

В последнее время Ермакову не давала покоя мысль: почему некоторые командиры не сумели перестроиться, изменить свой стиль, не сосредоточивают усилия на живой, конкретной работе с людьми, не ведут творческого поиска? Почему так происходит? Казалось бы, повышается боевистость партийных организаций, их деятельность стала теснее увязываться с решением служебно-боевых задач и, что особенно важно, укреплением воинской дисциплины. Но вот влияние партийцев на командиров медленно усиливалось — нелегко было преодолеть привычное отношение к руководителям: с них, дескать, спросят их начальники. А если где-то и пытались критиковать отдельных командиров-коммунистов, то больше называли всем известные факты упущений и обходили молчанием их причины, конкретных виновников.

За основу доклада политработник взял работу партийной организации, возглавляемой офицером В. Першиковым. И на то были веские причины: в минувшем году коммунисты здесь много потрудились над укреплением авторитета командира. Помогли молодым офицерам оценить свои силы на практике, обобщили и распространили опыт передовиков, спросили с тех, кто ленился. В итоге существенно изменилось отношение коммунистов-командиров к выполнению служебного долга и партийных поручений. И как результат — по итогам года два подразделения добились отличных показателей, остальные — хороших. Первые месяцы нового учебного года свидетельствуют, что командование части, партком не ошиблись в определении победителя социалистического соревнования: батальон подполковника А. Покровского

продолжает наращивать усилия в служебно-боевой деятельности, улучшается в нем воинский порядок.

Надо сказать, что до недавнего времени батальонное звено офицеров беспокоило командира части и партком: оно не всегда оперативно руководило ротами, подчас отвлекало их офицеров совещаниями, инструктажами, а некоторые распоряжения не доходили до исполнителей, оседая в штабах батальонов... Да, такое случалось. Но там, где было слабо влияние парторганизаций на командиров, где коммунисты не стали прочной опорой для офицеров. А опыт подполковника Покровского говорит об обратном. В течение полутора лет Александру Константиновичу с помощью партийной организации удалось не только вывести отстающие подразделения из прорыва, но и создать боеспособный, дружный коллектив, объединить офицеров, заставить трудиться с полной отдачей.

Достичь этого было непросто. Некоторые командиры взводов отсутствовали, а из работающих каждый второй имел взъяснения. И все же особую тревогу у вновь назначенного на должность командира батальона порождало то обстоятельство, что у большинства офицеров-коммунистов укоренилось примиренческое отношение к недостаткам. Еще на прежнем месте службы Александр Константинович сделал вывод: уважение подчиненных к командиру любого ранга складывается из отдельных поступков начальника, его ежедневной, ежечасной работы. Также он понял, что никакая должность сама по себе еще не создаст человеку авторитет, тем более ему, сразу же по окончании военной академии имени М. В. Фрунзе принявшему под свое руководство новый коллектив.

С чего начать? Что предпринять, чтобы вселить уверенность в людей и самому поверить в свои силы? На какие вопросы обратиться первоочередное внимание? Конечно, офицер знал, что современный руководитель должен быть компетентным, обладать обостренным чувством нового, способностью взять на себя ответственность за решение сложной задачи, уметь вовремя заметить и поддержать инициативу, мобилизовать волю и энергию подчиненных на решение стоящих задач. Понимал и то, что нельзя сразу все сдвинуть с места усилием одного человека. Необходимо иметь единомышленников. Командир не сомневался в том, что они найдутся.

Своими мыслями Покровский поделился

с секретарем партийной организации капитаном Першиковым. У обоих, как выяснилось в ходе разговора, было одно мнение: надо обратиться за помощью к коммунистам, посоветоваться с ними. Провели собрание. Оно дало ожидаемый результат. Выступающие на нем заострили внимание на личном авторитете руководителя, на его праве требовать от подчиненных выполнения уставных положений. Подвергли они острой критике поведение старших лейтенантов А. Лавриненко и В. Тарамарина. Напомнили им, что если командиры ругают за дисциплину, предъявляя строгий спрос к подчиненным, то сам в первую очередь должен служить примером во всем. Тогда же подчеркнули, что времени на раскачку нет, за дело надо браться без проволочек.

Однажды коммунисты-офицеры Л. Фомин, Н. Иванов контролировали занятия, проводимые их подчиненными. И убедились, что нужно не только улучшать учебную базу, но и совершенствовать методическое мастерство офицеров этого звена. По итогам проверки подполковник Покровский сделал разбор, указал на упущения, особенно на то, что руководители не создают во время занятия обстановку состязательности, не отмечают трудолюбие и старание подчиненных, не ставят задачу на самостоятельную работу.

Офицеры почувствовали, что спрос за подготовку к занятиям и их проведение ужесточился. Они стали более детально вникать в создание учебной базы, инструктировать младших командиров, предметнее заниматься организацией социалистического соревнования. Лишь старший лейтенант Лавриненко не торопился перестраиваться, с иронией говорил: «Не то выдвигал, переживу и это». Ему возразил старший лейтенант Тарамарин:

— Не прав ты, Анатолий Иванович. Комбат ночами не спит, без выходных трудится. Негоже нам оставаться в стороне.

Слова, сказанные товарищем, удивили Лавриненко: не согласился с его мнением не кто иной, как Тарамарин — тот самый, который больше других имел взысканий. Да еще каких!

Да, одно время Тарамарин неправильно понимал свое место и роль в коллективе. Это привело к тому, что он не сумел вникнуть в обстановку, разобраться в ней как следует, повысить качество учебно-воспитательного процесса. Более того, стремясь приукрасить истинное положение дел, стал на путь очковитирательства. А получив одно взыскание, второе, офицер замкнулся, стал уединяться. То, что необходимо было проводить, проводил: занятия, инструктажи. Но продлевал все это больше формально. Наперед знал, что на очередном совещании, собрании офицерского состава его фамилию назовут в числе тех, кто плетется в хвосте, работает спустя рукава.

Члены партийного бюро пригласили Тарамарина на свое заседание. Разговор получился откровенный. Коммунист сделал для себя вывод: чтобы командовать людьми в самом прямом смысле слова — на-

правлять их жизнь и деятельность, обучать, воспитывать, проявлять заботу — во всем нужен его личный пример.

С этого и начал перестройку стиля работы Тарамарин. Перенимал передовой опыт у старших товарищей. Словом, вкладывал душу и сердце во все, что делал. Вскоре партийная организация, активисты убедились в том, что товарищ исправляется.

Как-то, выступая перед коммунистами об итогах социалистического соревнования за квартал, командир батальона отметил старание старшего лейтенанта Тарамарина, поставил его в пример: с него сняты все взыскания, в служебной карточке появились записи о поощрении командирами батальона и части.

Не оставила без внимания партийная организация и старшего лейтенанта Лавриненко. Беседовали с ним, предупреждали, к чему может привести личная недисциплинированность, привлекали к ответственности.

Не внял доброму совету офицер, и коммунисты вынесли суровое, но справедливое решение: не имеет права такой человек быть в их рядах...

Пропаганда передового опыта офицеров — особая страница в деятельности партийной организации. Подмечает добрые начинания и командир батальона. Так, знакомясь с подразделением майора В. Гороховского, он обратил внимание на добросовестное отношение военнослужащих ко всему — начиная с боевой службы и кончая сбережением военного и народного имущества. Причем пример воины брали со своего командира. Чем больше подполковник Покровский изучал стиль работы Гороховского, тем сильнее убеждался в необходимости рассказать офицерам об близости Василия Тимофеевича к людям, его умении правильно сочетать командирскую требовательность с заботой о нуждах и запросах подчиненных. Не случайно это подразделение в течение последних лет неоднократно выходило победителем социалистического соревнования в части, занимало ведущие позиции в развитии подсобного хозяйства. Поощрялись военнослужащие срочной службы, прапорщики, офицеры. Сам командир награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

Личный пример командира. Как много он значит сегодня! Тот командир, который вместе с подчиненными в парково-хозяйственный день трудится на территории военного городка, производит технический осмотр автотранспорта, другой техники, на хозяйственном дворе чинит забор, умело орудует плотником инструментом, не уронит своего авторитета. Наоборот, о таком командире подчиненные отзываются с большим уважением.

Как в одном человеке сплетаются воедино названные качества? Где он черпает силы, чтобы не устать от тяжелой многолетней работы командира подразделения, как повышает свои знания, что помогает ему постоянно находить контакт с подчиненными? Эти и другие вопросы были под-

няты партийными активистами при изучении стиля передового офицера. И когда опыт передовика был изучен партийной организацией, выяснилось, однако, что в полной мере он не может быть применен другими командирами — специфика службы в ротах различна. Но было много и того, что заслуживало пристального внимания для умелого ведения индивидуальной работы среди различных категорий военнослужащих, создания в коллективе атмосферы дружбы и войскового товарищества.

Так, в подразделении отношения строятся на взаимном доверии, уважении друг друга. Командир лишь при отправлении военнослужащих на боевую службу употребляет слово «приказываю», в остальных случаях он с успехом обходится без него. Но это не означает, что распоряжения офицера не выполняются точно и в срок. Все делается подчиненными на совесть, потому что нет для солдат большого позора, чем услышать командирское: «Я ошибся, доверив вам дело».

Но все ли благополучно в подразделении майора Гороховского, все ли вопросы решены положительно? Нет, не все. Есть еще где приложить силы и командиру, и коммунистам подразделения, и комсомольским активистам.

— Если у меня в душе появится успокоенность, — сказал однажды Василий Тимофеевич, — значит, притупилось чувство ответственности, я перестал расти как командир...

Неудовлетворенность достигнутыми результатами. Она присуща людям творческим, с пытливым умом, постоянно ищущим пути личного совершенствования, помогающим другим в командирском становлении. К таким людям принадлежит и командир отличного батальона подполковник Покровский. В этом же духе, как говорится, в одном ключе с ним действует и партийная организация подразделения.

Немало эффективных форм укрепления авторитета командира в арсенале партийного коллектива. Это индивидуальная работа, пропаганда мастеров ратной службы, их чествование, строгий персональный спрос с тех, кто пытается приспособиться к

перестройке. И конечно, доброжелательное отношение к неопытному офицеру.

Прибыл на должность заместителя командира роты по политчасти выпускник училища лейтенант А. Клекоцкий. С желанием взялся за дело. Но не сумел сосредоточить свои усилия на главном — организаторской работе, а расплыл внимание на второстепенных вопросах, на тех, которые успешно могли бы решить активисты. Все стремился делать сам. Не удивительно, что не смог качественно помочь подготовиться секретарю комсомольской организации к отчетно-выборному собранию. Хорошо, что недостаток вовремя подметил секретарь партийной организации. Он спросил молодого офицера, утверджен ли отчетный доклад на заседании бюро ВЛКСМ подразделения.

Лейтенант Клекоцкий ответить на этот вопрос не смог. Ошибку товарища исправил. Авторитет молодого руководителя не был подорван. А сам офицер получил урок на будущее, смелее стал опираться на активистов.

Авторитет командира. Коммунисты постоянно рассказывают о роли командира на боевой службе, в повседневной жизни. Приводят примеры из Великой Отечественной войны, напоминают о требованиях, предъявляемых сегодня к воинской дисциплине, о неукоснительном соблюдении уставных положений.

...Мысли заместителя командира части прервал телефонный звонок. Звонил секретарь партийной организации капитан Першиков:

— Петр Иванович, у нас есть одно мнение по поводу чествования победителей социалистического соревнования...

Подполковник Ермаков, выслушав коммуниста, одобрил инициативу. А в конце разговора предложил:

— Завтра на семинаре я расскажу об опыте работы вашей партийной организации по укреплению авторитета командира. Там же обсудим ваше предложение. Договорились?

— Согласен, — услышал в ответ политработник.

Майор А. СЕМЕНЯКА.

ДЛЯ КОМНАТЫ ИСТОРИИ И БОЕВОЙ СЛАВЫ

В филиале Центрального музея внутренних войск МВД СССР при Высшем политическом училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР создается комната истории и боевой славы.

Командование и политический отдел училища просят выпускников разных лет выслать в адрес учебного заведения имеющиеся у них материалы (групповые

и индивидуальные фотографии, памятные альбомы, копии дипломов, грамоты и т. п.), относящиеся к периоду учебы в нем, а также личные фотографии последнего времени, сопроводив их указанием года окончания ВПУ, воинского звания, фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, сведений об участии в работе выборных партий-

ных, советских и комсомольских органов.

Если имеются государственные награды, указать, когда и за что были награждены ими.

Материалы для экспозиции просим направлять по адресу: 198075, Ленинград, Л-75, улица летчика Пилютова, д. 1, ВПУ имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР, политотдел.

А КТО ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ?

ЧЕТКО, со всей определенностью партия сформулировала суть перестройки: работать по-новому — значит работать добросовестно. С полной отдачей, с осознанной в глубине души необходимостью перестройки на каждом порученном участке. За чем же сейчас дело? Ответ на этот вопрос можно найти у Ленина: «Все дело в том, чтобы не довольствоваться тем умением, которое выработал в нас прежний наш опыт, а идти *непрерывно дальше*, добиваться *непрерывно большего*, переходить от более легких задач к более трудным. Без этого никакой прогресс вообще невозможен, невозможен и прогресс в социалистическом строительстве».

...Любое дело делают люди, или, как гласил выдвигаемый партией в наиболее ответственные исторические отрезки времени лозунг: кадры решают все. Хорошо подготовленные, умеющие определить цель движения и повести за собой других. И среди таких людей — особый отряд, избравший себе профессию — защищать Родину. Именно офицеры, подавляющее большинство которых коммунисты, организуют в войсках выполнение служебно-боевых задач, осуществляют руководство учебно-воспитательным процессом. А значит, они в первую очередь призваны побуждать массы воинов к перестройке, учить их трудиться по-новому. И немало для этого уже делается. Но есть и примеры, свидетельствующие, что коэффициент полезного действия некоторых офицеров, их инициатива, отдача от них были бы неизмеримо выше, если бы одни сами не подрывали свой авторитет, другим не мешали иные причины.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА, ВСТРЕЧИ в командировках убеждают в большой организаторской, мобилизующей работе, которую проводят сейчас на местах офицеры. Они создают в воинских коллективах атмосферу деловитости и творческой инициативы. Умело опираются на возрастающую боевитость партийных организаций, социальную активность всего личного состава.

Нередко бывает и так: служит офицер на виду у всех, говорит правильные слова, а по-настоящему вникнуть в его убеждения, понять, чем «дышит» человек — недо-суг ни его начальникам, ни товарищам по

партии. Обманываются они фасадом внешнего благополучия, считают, что раз ему доверены люди, то он уже созрел во всех отношениях — и деловых, и политических, и нравственных. А на поверку получается иная картина.

Командир роты старший лейтенант Л. Карапетян любил проводить вечера за видеомагнитофоном. Занятие полезное и для отдыха, и для расширения кругозора. При том, конечно, условии: какого содержания фильмы смотришь. Так вот, содержание оказалось таким, мягко говоря, безыдейным, что моральное падение офицера было налицо. Помимо этого, он вовлек в просмотр нескольких сослуживцев. Разумеется, не бесплатно — не могли низкопробные фильмы не сказаться на взглядах человека, не стимулировать к росту стяжательские зачатки.

Вполне понятно, что офицера привлекли к партийной ответственности, сделаны и соответствующие оргвыводы.

Но и в этом, пусть нетипичном, факте, полагаю, нельзя не увидеть проблемную тему — как используют офицеры рабочее время? Ведь Карапетян смотрел видеофильмы не только дома, но и на службе...

И вот я в отдельно дислоцированном батальоне. Первыми собеседниками оказались командированные офицеры.

— Прибыл один офицер штаба на прошлой неделе из командировки, — рассказывает подполковник В. Аверин, — пришел на службу, а ему говорят: через день снова выезжаешь. Все мы понимаем, что подготовиться нужно, вникнуть в дела того воинского коллектива. Поэтому такие выезды, что называется, в пожарном порядке мало пользы дают — от повседневных забот отвлекаешь людей или подменяешь их. А главное, мы пока по-настоящему не задумываемся: какова же отдача от командировок того или иного офицера? Все они вроде трудятся от зари до зари, но после отъезда одного мало что в подразделении изменяется к лучшему, хотя он сумел и занятия образцово организовать, и провел толковый инструктаж караула, и убедил, скажем, руководство ИТК в необходимости ремонта инженерных сооружений на объекте. Казалось бы, здесь налицо высокая ре-

зультативность труда офицера управления. Однако проходит какое-то время, и удивляешься: почему подразделение топчется на месте, почему проделанная офицером штаба работа не дала ожидаемого эффекта? А причина проста: у отдельных офицеров подразделений приезды старших товарищей, их помощь породили иждивенчество. Значит, нужно наладить более четкий контроль за тем, как в подразделениях после нашего отъезда продолжается перестройка, как реализуется наша помощь, советы, предложения. И мы пока не удовлетворены результативностью своих командировок.

Как офицер штаба подполковник Аверин поделился и своими трудностями: сам он нередко перегружает служебные задания подчиненным — хочется охватить побольше вопросов, чтобы лишний раз в роту не приезжать. А в итоге группы неглубоко вникают в те или иные направления служебно-боевой деятельности. Сейчас, рассказал Аверин, видя эти промахи, предпочтение отдается целевым выездам, которые более продуктивны, чем комплексные.

— Штаб, политотдел, — поддержал разговор офицер управления соединения, — и структурируют нас накануне командировок: сделать то, проверить это, дополнительно посмотреть, как живут солдаты, прапорщики, офицеры, всем ли обеспечены; зайти в общежитие, в квартиры молодых лейтенантов и т. д. и т. п. Это правильно, нельзя забывать о человеческом факторе. Но подчас упускают из виду, как сам ты растешь, как думаешь решать перспективные дела на своем участке. Ведь ты обязан не только увидеть недостатки в подразделении, помочь ротным или батальонным офицерам устранить их, но и изучить какую-нибудь проблему, связанную с профилем твоей должности. Не-ет, по старинке, без перспективы работать сейчас нельзя.

Трудно не согласиться с доводами офицеров: направляя их в подразделения и части, штабы и политорганы не всегда задумываются, с каким багажом знаний идут люди, как пополняют его. Главное, разумеется, выполнять служебное задание. Но едва ли можно забывать и о том, что около половины рабочего времени (где чуть меньше, где больше — это сути не меняет) офицер части находится в командировках. Однако еще редко где встречаются в служебных заданиях пункты, обязывающие офицера вникнуть помимо вопросов, которые запланировали совместно изучить штаб, политотдел и службы войскового тыла, и в свои, кровные, отвечающие его должности. Скажем, почему бы пропагандисту, работающему в составе группы, изучающей состояние воинской дисциплины, не включить и чисто свои вопросы? И по-прежнему содержание заданий определяют месячные, квартальные планы, группам намечают общий на всех офицеров перечень предполагаемой работы, а он, к сожалению, не учитывает различие в их специальностях и профессиях. Но если задуматься: разве будет спортсмен всегда в хорошей форме, если он пропускает тренировки по

своему виду спорта, не наращивает мышцы, что так необходимо для его специализации?

— СЕЙЧАС я нахожусь здесь, в командировке, а мыслями там — в штабе, — продолжает подполковник Аверин. — Туда как раз перед моим убытием в подразделение поступило указание, так сказать, неплановая бумага. Понимаю, что подготовить её лучше бы мне самому, но пришлось поручить другому офицеру. Вот если бы я заранее знал, что такое указание поступит, то смог бы заранее заняться ответом на него... И всё потому, что бумага неплановая... Все мы критикуем большое количество входящих и исходящих, а на практике мало что меняется.

— А что бы вы сами предложили?

— Во-первых, добиться, чтобы сверху не запрашивали дополнительной информации. Есть же в войсках табель отчетности, и надо так поставить дело, чтобы во всех инстанциях, не исключая Главного управления, строго придерживались его. Во-вторых, посмотреть компетентным товарищам: нельзя ли и действующий табель сократить? Для начала это можно попробовать в масштабе соединения или, к примеру, зонального управления... Впрочем, скажу, положая руку на сердце: иногда сам даю согласие своим офицерам запросить какую-нибудь дополнительную бумагу из подразделений. Почему так получается, понять нетрудно: не всегда хорошо владеем обстановкой на местах, не умеем наладить четкую систему получения информации снизу, определить точный объем её, не научились использовать вычислительную технику. Когда это осилим, тогда меньше будем проводить времени в кабинетах, больше работать непосредственно с подчиненными.

Да, разговоры о необходимости существенного сокращения переписки, различных планов идут долго, а воз... Вспомним, как решались вопросы в Чернобыле: раньше, по мнению специалистов, на их согласование уходили недели и месяцы, но экстремальные события заставили решать их после минутного разговора. Разумеется, ситуация в районе АЭС не имела аналогов, однако главное в данном случае — яркий пример нестандартного подхода к согласованиям и распоряжениям: оказывается, во многих случаях можно поверить не бумаге, а живому слову.

Велика еще магическая вера в силу бумаги. Годами привыкали люди к общению через делопроизводство, и поломать устоявшиеся традиции нелегко. Есть еще «руководители», пытающиеся оградить свою бездеятельность бумажным щитом: я, дескать, указание спустил, а подчиненные не удосужились его исполнить. А что порой скрывается за новым запросом или распоряжением? Дублирование уставов и инструкций. И врать канцелярские пути нужно — скрывают они инициативу на местах, отрывают офицеров от живой работы. Трудно будет даваться ломка, и едва ли станет она быстрой и эффективной, если пример не подадут управленческие аппараты, все без исключения.

В последнее время стала приживаться своеобразная форма получения информации: звонят в нижестоящее звено, дают перечень вопросов и при этом предупреждают, чтобы ответы на них были даны по телефону. Вот, оказывается, как «перестраивается» нной работник канцелярии: дабы не увеличивать число письменных запросов, не дает покоя низам телефонными звонками, которые не оставляют «следа».

Видится здесь и другая, не менее острая проблема: как получить с мест объективную информацию, чтобы затем не уточнять ее? Очевидно, надо всерьез подумать о качестве и достоверности отчетных документов, учить подчиненных докладывать по существу вопроса, избавляться от словесной трескотни. Тогда не придется ловчить и искать способ уточнять поступающие сведения.

НЕМАЛО пищи для размышлений дают и отношения между самими воспитателями. Тут вроде бы все ясно: начальник учит своего подчиненного. Но так ли и тому ли учит зачастую?

В одной из последних командировок зашел в ротную канцелярию. Командир роты старший лейтенант В. Симчич разговор поддерживал неохотно. Отвечал односложно, хотя ему было о чем рассказать — подразделение крепкое, уверенно выполняет поставленные задачи, на последней итоговой проверке также получило твердую хорошую оценку.

— А что мешает выйти на рубеж отличного?

— Многое, — выдержал паузу, добавил: — Больше всего, наверное, неумение перестраиваться. Времени на работу, кажется, не жалею, а не всё получается. Хотелось бы услышать совет от опытных офицеров, а вместо него нередко — окрик. Даже на совещании, где подводился итог за полгода, прямой начальник (Симчич назвал его звание и фамилию) больше разнос делал, чем разбирал причины недостатков. Что, такой стиль перенимать?

Несдержанность начальника — плохой воспитатель. Именно по этой причине ходил несколько месяцев с неснятым взысканием заместитель командира роты по политчасти лейтенант (сейчас он получил очередное звание) С. Ермак. Суть дела: более года назад, точно на таком же совещании, старший командир стал выговаривать какому-то офицеру за его упущения. И, вероятно, для того, чтобы собравшиеся поняли, как он возмущен, подкрепил свои слова ударом кулака по столу. Графин с чаем подпрыгнул и разбился. Молодой политработник не сдержался, прыснул в ладонь и тут же получил выговор.

— Я понимаю, — рассказывал после политработник, — что наказан поделом. Но сам подобным образом никогда не поступлю.

Так разговор с молодыми офицерами вышел на очень злободневную тему — о взаимоотношениях начальника и подчиненного. Сожалею, что не смог я в той командировке встретиться с командиром, тра-

тящим столько энергии на «крутое» воспитание офицеров. И потому не называю его имени: трудно поверить, что человек, которого не один год знаю как деятельного руководителя, не понимает, что его стиль проецируется на работе подчиненных ему офицеров.

Сама же «история с графином» лишний раз подтверждает, насколько необходимо руководителю умение не сбиваться на гнев, накачку, а мудро и деловито решать главные вопросы, убеждать людей в своей правоте или побуждать их к признанию ошибок. Только тогда он обретет верных единомышленников. В противном случае едва ли будет реализована установка партийного съезда на развитие творчества масс как основы ускорения.

Сложное, тонкое это дело — работать с людьми. И сам авторитет любого начальника, а значит, и авторитет его указания во многом зависит от силы морального влияния на подчиненных, которое опирается на высокие нравственные качества. И среди них — справедливость, чуткость, забота о людях... По этому поводу сошлюсь на далекий 1918 год. Тогда Ленин просматривал Памятку коммунисту на фронте, подготовленную для отправки в Действующую армию. Он подчеркнул фразу: «Завоей внимание и уважение к себе не должностью, которую ты занимаешь, а своей работой...» Как точно сказано! Будто речь идет о сегодняшнем дне!

Действительно, без авторитета, без уважения к себе руководитель не обретет единомышленников. Только с ними можно сдвинуть такое громадное дело, которое партия назвала перестройкой. Искать единомышленников приходится не в «соседском огороде», а среди тех, с кем свела военная судьба. В том числе — с Симчичем и Ермаком. Они не подведут. Вот тому поручительства. Прямой начальник Симчича, командир части:

— Молод, энергичен. В работе себя не жалеет. Приезжая в его роту, вижу, что Симчич забывает о себе, на первом месте у него дела подразделения.

Прямой начальник Ермака, заместитель начальника политотдела части:

— Опыта у замполита, правда, маловато. Но по существу старается глубоко вникнуть в дело.

Обратим внимание читателя: из уст обоих руководителей не раз прозвучало слово «дело». Да, они ценят в подчиненном главное — его отношение к делу. То есть к тому, что определяет истинную цену человека в обществе, в армии. И оба они не ошибаются в своих суждениях. Так, Симчич, когда я его спросил, удовлетворен ли он сделанным, без раздумий ответил:

— Нет. Рота пока не стала отличной, значит, я еще недорабатываю...

Вот, пожалуй, настал черед и болевому вопросу: на кого прежде всего опираться в перестройке, вместе с кем вести ее? Не однажды мне приходилось слышать: «Новые задачи и новые требования мы пони-

маем, сами не жалеем сил, чтобы привнести их в свой стиль. А вот кадры у нас еще не доросли до такого понятия. Кабы кого заменить, получить людей поопытней, тогда бы мы быстрее перестроились...»

Увы, не могу поддержать эти сетоования, выразить солидарность им. Очень уж от таких высказываний пахнет маниловщиной: вот где-то там, мол, люди подобрались лучше наших, нам бы их заполучить, тогда бы мы развернулись во всю ширь... Утопичны эти надежды, да и нет очень уж значительного различия между исполнителями. Суть, как указывает Центральный Комитет партии, в умении работать с кадрами.

СЛОВО начальника приобретает особый вес, когда оно звучит как наказ, напутствие. Молодой офицер впитывает его, как губка воду, чтобы затем донести до своих подчиненных, воплотить в реальные дела. И конечно, ничего кроме заблуждения не принесет совет, если он не отвечает духу времени, не помогает человеку увидеть перспективу, а напротив — уводит от нее. Нередко же такой наказ дается лишь для того, чтобы «не берeditь свои болячки», уйти от проблемы, притупить чувство беспокойности за неурядицы, в которых ты сам неповинен.

На память приходит разговор, который мне недавно довелось услышать. Старший начальник, инспектируя только назначенного командира роты, не преминул подчеркнуть: «Надежность охраны объектов обеспечивают часовые, не забывайте об этом. Говорите, а как с техникой? Инженерным средствам я сам доверяю полностью, а вот техническим — не очень: порой ложные сигналы изматывают караул...» Относительно последних слов зашел между нами непростой и долгий разговор. Не уверен, убедил ли я собеседника — он сослался на мнение своего начальника, однако, кажется, несколько поколебал его.

Действительно, сейчас, когда ускорение научно-технического прогресса партия выдвинула генеральной линией нашего развития, техническое оснащение внутренних войск нельзя отрывать от общей тенденции. Нам нужны современные, надежные в эксплуатации ИТСО. Именно они прежде всего экономят людские резервы, то есть позволяют сокращать численность караулов, уменьшают служебную нагрузку на людей, обеспечивают условия для полноценной отработки учебных программ. В конце концов последнее обстоятельство — «за» в пользу технических средств: войска обязаны готовить надежные запасные кадры для Вооруженных Сил. А задача эта наиважнейшая, поставлена народом и партией.

Иное дело, что освоение новых ИТСО идет не устраивающими нас темпами, что недостатки ряда этих средств побуждают кое-кого усидывать их дополнительными часовыми, что порой некачественное обслуживание техники порождает неверие в нее.

Такова суть, если называть вещи своими именами. А по-другому поступить нель-

зя — надо, как учит партия, судить обо всем начистоту. Так что не будем закрывать глаза на свои беды, на чьи-то упущения, не станем деликатничать в их оценке. Ни в большом, ни в малом. И еще: каждый руководитель обязан помнить, что его позиция помогает молодому офицеру увидеть действительную перспективу совершенствования служебно-боевой деятельности войск, определить свое место в ней. Увидеть, что в последовательном, настойчивом внедрении технических средств, их модернизации и улучшении, правильной эксплуатации — одно из интенсивных наших направлений.

ЕДВА ЛИ кто возразит против того, что к руководителю — неважно, большой пост он занимает или не очень — люди относятся с особым пристрастием. Его деловые и моральные качества во многом определяют поведение подчиненных, а значит, и настрой всего коллектива. Вот почему сейчас так важно, остро необходимо обеспечить честный и чистый облик коммуниста-руководителя. За ним — первый шаг и первое слово.

Мой давний знакомый политработник майор В. Зубарев как-то поделился своими наблюдениями:

— Работая в подразделениях, снова и снова утверждаюсь в мысли: люди особенно ценят, что курс на перестройку партия начала с себя. Офицеры, коммунисты показывают, как нужно ответственность за наиболее сложные дела принимать на себя. Скажем, долгие годы наши солдаты несли патрульно-постовую службу возле одного памятного места столицы союзной республики. Это было почетно, но выходило за рамки предназначения части. Притом войны, назначаемые на тот пост, выбывались из расписания занятий, распорядка дня, меньше остальных привлекались к воспитательной работе. Очень и очень не просто нам и нашим старшим начальникам пришлось убеждать местные органы в упразднении того поста, кое с кем даже подпортили отношения... Коммунисты смелее выступают против усложненности, липового благополучия. Нет, без того, чтобы офицеры не прониклись духом перестройки, на успех рассчитывать нельзя.

За словами политработника — твердое, выверенное практикой убеждение. Стабильные показатели этой передовой в соединении части достигнуты в первую очередь усилиями офицеров. Именно они задают тон в работе, демонстрируют широту политического кругозора, глубину понимания стоящих перед ними задач, самокритичность в оценке достигнутого... Словом, они идут на шаг вперед подчиненных, служат для них верным ориентиром...

Эти заметки, навеянные впечатлениями от командировок, позволяют сделать вывод: многое надо пересмотреть свежим взглядом. И самый верный путь реализации такой задачи указан январским (1987 г.) Пленумом ЦК партии, выдвинувшим вопросы кадровой политики на первый план партийной работы.

Подполковник В. УСКОВ.

НАСТОЯЩИЙ ТОВАРИЩ

В автопарк въехала машина. По тому, как уверенно водитель развернул ее и поставил точно на стоянку, было видно, что за рулем мастер своего дела. Из кабины легко выпрыгнул сержант, помахал, разминая суставы, руками, несколько раз присел. Человек, не знающий, что воин возвратился из трудного многочасового рейса, решил бы, что сержант совсем не устал — он встретил подошедших сослуживцев открытой улыбкой.

Улыбка очень идет сержанту Александру Леченко — командиру передового отделения. Конечно, случались у него и трудности в службе, но я никогда не видел его унывающим, подавленным. Вот и сейчас, осмотрев и помыв автомобиль, он торопился в роту, где у него всегда есть дела, где его ждут товарищи.

— Александр из той породы людей, которая как магнитом притягивает к себе окружающих, — говорит заместитель командира подразделения по политчасти старший лейтенант Ю. Неживинский. — Подходит однажды ко мне и спрашивает: не надо ли обновить стенд в ленинской комнате? Сам же и сделал это. Потом что-то еще предложил. А вскоре его избрали председателем совета ленинской комнаты. И не ошиблись.

Водитель рядовой В. Кебец рассказал о таком случае. Как-то он получил приказание срочно готовиться к выезду. «Я растерялся, — вспоминал он, — только-только собрался подтянуть кое-какие узлы, разложил инструмент — и вдруг приказание. Понимал, что не успею уложиться в отведенное время. Пот с меня градом. Хватаюсь за один ключ, за второй, но дело еле-еле продвигается, а надо еще путевку выписать, получить инструктаж. Ну, думаю, достанется мне сегодня на орехи... И тут слышу: «Что ты суетишься, Володя? Оставь ключи, я подтяну сам. А ты беги за путевкой». Вернулся я с инструктажа, вижу: Леченко вытирает тряпкой руки, постукивает ногой по баллонам. «Порядок, — говорит. — Только бензина было маловато, я дозправил... Настоящий друг!»

Недавно у меня как секретаря бюро ВЛКСМ батальона был разговор с комсомольским вожакот роты сержантом И. Титовским о том, как молодые воины встречают XX съезд комсомола. Активист рассказал немало интересного, назвал фамилии многих военнослужащих. В том числе и Леченко, для которого каждое дело, каким бы малым оно ни казалось с первого

взгляда, становилось важным. Важным потому, что оно затрагивало интересы солдат.

Сошлюсь на один пример. Нередко бывало так: вернется вечером водитель из рейса, спохватится — то паста зубная кончилась накануне, то конверта нет под рукой, а военоторговский магазин уже закрыт. Столкнулся Леченко с подобными фактами раз, другой и предложил: а что, если мы откроем небольшой свой солдатский ларек? Мысль понравилась всем, правда, вышла маленькая заминка: кто станет завывать им?

— Если доверите, то я этим займусь, — заявил Александр.

Командир и старшина роты одобрили инициативу, выделили шкафы, определили время работы ларька. И теперь водители, возвращаясь вечером в роту, не волнуются, что приедут к закрытию магазина — в роте найдут нужную мелочь. Да и перед старшиной солдаты уже не оправдываются, что из-за позднего прибытия в роту не успели купить что-то из фурнитуры.

Интересно живет Александр Леченко, не дает скучать и другим. А если кто-то допустит промашку, не спешит с упреком. Обстоятельно разберется, почему оступился солдат, из-за лености или неопытности. После поможет молодому сослуживцу, а нерадивому скажет в глаза, что он о нем думает. И на это он имеет право: своей ревностной службой доказывает, что дорожит традициями родной насти, которая покрыла себя неуязвимой славой в годы Великой Отечественной войны.

С приходом сержанта Леченко в отделение солдаты даже внешне как-то подтянулись. Среди них есть воины различных специальностей — повара, дрессировщики служебных собак, мастер ИТСО. И если прежде этот маленький коллектив ничем не выделялся, то сейчас почти все его комсомольцы стали активистами.

И конечно, особая забота Александра — обеспечить своевременную доставку караулов. Его служебная машина всегда готова к рейсу, а сам водитель безукоризненно соблюдает Правила дорожного движения.

Короче, сержант Александр Леченко — подлинный маяк подразделения. Усердие и инициативу комсомольца неоднократно отмечали командиры, а не так давно он награжден знаком ЦК ВЛКСМ «Мастер-умелец».

Прапорщик В. ПАВЛОВИЧ.

«ЕСЛИ ИЗБРАЛИ, РАБОТАЙ ЧЕСТНО»

Так сказал мне секретарь бюро ВЛКСМ батальона прапорщик В. Пестовских. Всего два дня я был рядом с ним, но меня поразила его осведомленность о каждом комсомольце. Рассказывая о них, Пестовских не заглядывал в блокноты, а на память называл фамилию, имя, должность, упоминал о положительных и отрицательных качествах.

Я знал, что прежде чем его избрали секретарем, Пестовских, как говорится, своими руками «пошупал» службу: служил срочную здесь же, а затем был контролером, возглавлял караулы. И это позволяет ему глубоко знать жизнь подразделений, видеть главные направления комсомольской работы, замечать «мелочи».

— Прибыл я как-то на проверку в караул, — рассказывает Пестовских, — а там пыль гуляет. Обратился к первому попавшемуся на глаза солдату, назвал его по имени, спросил, не нужно ли помочь в уборке. Он покраснел, взялся за тряпку... Конечно, мог я подсказать начальнику караула, пожурих комсомольских активистов, но, думаю, что каждый солдат должен заботиться о порядке и вообще о делах коллектива... Что же касается актива того караула, то с ним разговор был особый — спрос с него иной, по большому счету.

— Какое дело для бюро сейчас первоочередное?

— Укрепление воинской дисциплины. Тут, считаю, должны быть прежде всего личная примерность каждого и правило не проходить мимо нарушений. Могут отметить в этом отношении члены бюро сержантов Попова и Жилко, им обоим не занимать инициативы в слочении молодежного коллектива. Но поскольку тон в работе задает секретарь, тут уже самому нужно во всем подавать пример, создавать в бюро деловой настрой, меньше выпячивать свое «я», опираться на помощников, уметь убедить активистов в необходимости того или иного решения.

— Одно время люди сетовали на плохой досуг. Как перестроились?

— Подобрали инициативных солдат, организовали спортивные состязания, художественную самодеятельность. Потом возникла общая идея наладить шефские связи. И вскоре приехали шефы из педагогического училища, дали концерт. После этого провели дискотеку. Всем понравилось. Затем такие встречи стали регулярными...

Как-то члены бюро, обсуждая состояние дисциплины среди комсомольцев, пришли к выводу: в укреплении твердого уставного порядка пока не на высоте сержанты — члены ВЛКСМ.

— Был у нас один сержант, — рассказывает Пестовских, — работал по принципу «ты меня не трогай, а я — тебя». Сколько ни беседовали с ним — без толку. Но вот его откомандировали в соседнее подразделение. Через некоторое время слышим, отличился он. Случилось так, что осужденный, завладев на объекте мощным самосвалом, пошел на таран КПП. Сержант был начальником караула, проявил смекалку и хладнокровие, действовал быстро, четко. Предотвратил побег. Поощрен краткосрочным отпуском... Вот каким оказался наш «неподдающийся». Значит, упустили мы что-то, не разглядели положительное в характере комсомольца.

Учли это активисты, обобщили опыт одного сержанта, с другого строго спросили. Словом, постарались их расшевелить. И многие сержанты почувствовали вкус к индивидуальной работе. Причем, по наблюдениям Пестовских, младшие командиры, прослужившие хотя бы несколько месяцев рядовыми, а затем уже окончившие учебные подразделения, выполняют свои обязанности более уверенно, авторитет их утверждается благодаря хорошим практическим навыкам и знаниям.

— Как вы понимаете перестройку?

— Как коммунисту мне ясен и понятен призыв партии: добросовестно делать порученное, не ждать сверху указаний, чтобы провести какое-либо мероприятие, а самому проявлять инициативу, искать новые формы, быть ближе к воинам, интересоваться их нуждами и запросами. Бюро должно работать, опираясь на предложения комсомольцев и несоюзной молодежи. Так мы и стараемся поступать. Что это дает? Возросла активность военнослужащих на боевой службе. Улучшилась работа актива караула. Приведу пример. Пришел как-то на проверку службы. Было уже темно. Когда с помощником начальника караула пошел по периметру, то молодой солдат пропустил нас без окрика. Я сообщил об этом комсору и агитатору. Много нелицеприятного высказали они сослуживцу при подведении итогов. Он заверил, что подобное не повторится. И сдержал слово, впоследствии же стал отличником.

— А как у вас с проведением в жизнь принятых комсомольцами решений?

— Не скажу, что все гладко, но стремление к выполнению намеченного есть у всех членов бюро без исключения. И на очередные собрания иду с чистой совестью — сделал все, как велит мне партийный долг.

Старший прапорщик Ш. КАРИМБАЕВ.

ПРАПОРЩИК



ВЫПУСК ШЕСТНАДЦАТЫЙ



Многие женщины связали свою судьбу со службой во внутренних войсках: ревностно выполняют обязанности контролеров, связистов, медиков, обеспечивают ведение делопроизводства различных служб частей. А Светлана Морозова — секретарь бюро ВЛКСМ батальона. Сложные пробле-

мы жизни и деятельности молодежного коллектива она стремится решать успешно.

Очерк о прапорщике С. Морозовой «Не зная покоя» капитана В. Штомпеля читайте на с. 66—68.

Рис. художника Э. Копылова.

СЛОВО О ДЕЛЕГАТЕ XX СЪЕЗДА ВЛКСМ

НЕ ЗНАЯ ПОКОЯ

С первого дня комсомольского секретарства в батальоне прапорщика С. Морозовой времени прошло немало. А в памяти Светланы все события сохранились настолько отчетливо, будто происходили день-два назад... Села за свой стол, несколько раз бесцельно передвинула с места на место какие-то бумаги. Нужно было с чего-то начинать работу. А с чего?

Пока возглавляла организацию ВЛКСМ в роте, все казалось ясным, все ладилось. Удалось Морозовой в тот период заметно оживить комсомольскую жизнь в подразделении. С помощью других активистов она и внутрисююзную работу наладила, и взаимопомощь комсомольцев в боевой службе, учебе. Старание и инициатива Светланы не остались незамеченными: на отчетно-выборном собрании члены ВЛКСМ дружно проголосовали за то, чтобы избрать ее в комсомольское бюро батальона, а на заседании выдвинули ее кандидатуру в секретари. Теперь предстояло оправдывать доверие коллектива. Так с чего все же начать?

В этот момент в кабинет и вошел заместитель командира батальона по политической части капитан А. Васенин. Словно бы догадался, почему так растерянно выглядит его ближайшая помощница, одобряюще произнес:

— Думаю, начинать надо со знакомства с комсомольцами. Сейчас самое время пройтись по ротам, посмотреть, кто чем занимается.

Она вошла в казарму, когда командир подразделения проводил с офицерами и старшиной короткое совещание. Солдаты и сержанты на несколько минут оказались предоставлены сами себе. И чем же они так увлечены, собравшись в кружок в углу? Морозову заметили, неохотно расступились.

Молодому солдату поручили вымыть пол. Начал с того, что неловко разлил полтаза воды, а после стал неумело тыкать в лужу скомканной тряпкой. Красный от смущения, он ловил разбегающиеся ручейки. А окружающие весело подсказывали, как правильнее «вести наступление на разбушевавшуюся стихию».

Секретарь бюро ВЛКСМ батальона оглядела солдат, укоризненно спросила:

— И вам не стыдно смеяться над товарищем? Неужели никто не мыл пол впервые?

Установилась напряженная тишина. Кто-то смущенно произнес: «А действительно, чего тут смешного?» Один из сержантов тут же скомандовал:

— Вот вы, товарищ солдат, помогите ему...

А Морозова тем временем уже завела разговор с солдатами и сержантами о предстоящих занятиях. Напомнила, что сейчас каждый день — очередной шаг по подготовке к XX съезду ВЛКСМ, что долг каждого комсомольца — достойно встретить это событие. Членом бюро ВЛКСМ роты и комгруппоргом посветовала не забывать об организации помощи отстающим, о пропаганде и распространении опыта передовиков.

В тот день она нашла возможность и в караулах побывать, и со многими активистами познакомиться. Живо интересовалась их работой, спрашивала о трудностях, с которыми приходится сталкиваться, давала рекомендации. Брала на заметку тех солдат и сержантов, в ком видела в перспективе своих помощников. Представилась в ротах заместителям командиров по политической части, установила связи с секретарями партийных организаций. Вечером обо всем, что успела сделать, доложила капитану Васенину. Домой ушла с чувством удовлетворения: получается! Впереди было много еще таких же, до предела наполненных делами и заботами комсомольского вояжа дней, но все же первый из них запомнился крепко.

Надежным жизненным ориентиром для прапорщика Морозовой стало твердое внутреннее убеждение в необходимости вести комсомольскую работу в точном соответствии с ленинскими заветами, с решениями партии, ее курсом на всеобщую перестройку. К примеру, с самого начала руководством к действию для Светланы стал наказ В. И. Ленина: распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и практической сметкой, соединяющих преданность социализму с умением налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей. Сегодня у секретаря бюро ВЛКСМ батальона в каждой роте много таких активистов, на которых она может положиться в любом деле. Это рядовые Андрей Аганин, Павел Власов, Виктор Кочуров, Кабир Магомедов и другие.

У Светланы члены бюро ВЛКСМ рот, комсгруппы перенимают стремление быть ближе к товарищам, умение искать и находить такие формы работы с сослуживцами, которые никого не оставляли бы сторонними наблюдателями. Так, задумались активисты, как интереснее отметить юбилей родной части. Привычные доклад, беседа, устный журнал не устраивали: их и так проводился немало. Хотелось чего-то более запоминающегося. Идею подал рядовой Дмитрий Сбитнев: подготовить музыкально-поэтическую историческую композицию, посвятив каждую ее часть определенному этапу боевого пути воинского коллектива. Заместитель командира батальона по политической части задумку одобрил.

Были долгие репетиции, находки и неудачи. Многие солдаты и сержанты приходили в клуб, чтобы что-то посоветовать, рылись в книгах, брошюрах, вносили свои предложения по подготовке композиции. Но она стала гвоздем программы вечера. Со сцены звучали стихи и песни разных лет, назывались фамилии людей, множивших ратным трудом боевые и служебные традиции части. Все услышанное помогло военнослужащим глубже узнать историю воинского коллектива, тех людей, кто стоял у истоков его добрых дел, и тех, кто с честью продолжает эстафету боевой славы дедов и отцов.

Настойчивый поиск интересных форм работы — отличительная черта Светланы. Однажды, к примеру, по местному радиовещанию она услышала объявление: областным комитетом комсомола создан консультационный пункт, где каждый молодежный организатор может получить совет у опытных комсомольских работников. Так завязалась у нее прочная дружба с заведующим отделом спортивной и оборонно-массовой работы обкома Игорем Имрековым. Много узнала от него о деятельности комсомольских организаций предприятий, колхозов, учреждений области. Слушала его, раздумывала, как творчески применить передовой опыт у себя? В частности, в борьбе за обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, боевой и политической подготовке?

Прежде ей казалось: достаточно того, что при проведении Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!» в батальоне все отличники стали в соответствии с Ленинскими заданиями помогать в учебе отстающим. Сама задавала в этом тон, дополнительно занимаясь со слабоуспевающими. Теперь поняла: есть резервы. Взять хотя бы то, что нередко еще планы работы бюро ВЛКСМ оторваны от расписания занятий с личным составом. В результате мероприятий, которые могли бы способствовать более глубокому усвоению учебного материала, почти не проводится. Посоветовалась с офицерами-политработниками, со всеми активистами. Дружно решили: нужно перестраиваться.

А как? Коллективно определили пути перестройки. К примеру, предполагалось в системе политических занятий изучать тему об агрессивной сущности империализма. В этот период и организовали в одной из рот в порядке эксперимента агитплощадку — такую, какие были в 20-е годы. Когда в солдатском клубе собрались зрители, на сцену вышли девушка в красной косынке и кожаной «комиссарской» куртке, юноша с гитарой. Зазвучали под аккомпанемент стихи:

Мистер Твистер, бывший министр,
Владелец заводов, газет, пароходов...

Раздвинулся импровизированный занавес, и на сцене зрители увидели американского миллионера и его избалованную дочь Сюзи. Были смех и аплодисменты, но были и серьезные раздумья присутствовавших о звериной ненависти заокеанских мистеров к людям иных рас. А когда по действию разгневанной встречей в гостинице с чернокожим Твистер грубо оттолкнул негра, из зала послышались сочувственные возгласы и предложения показать заморской акуле, где раки зимуют.

Впоследствии на политических занятиях многие солдаты при ответах ссылались на то, что самодеятельные артисты доходчиво разъяснили всем, как на Западе соблюдаются пресловутые права человека. Эксперимент себя оправдал, такие мероприятия стали в батальоне традиционными.

В понимании Морозовой требование времени — быть ближе к людям — означает проявлять о них неподдельную заботу. Сталкиваясь с любыми ущемлениями интересов комсомольцев, молодежный вожак не пасует ни перед кем. Многим в подразделении памятен такой случай. Однажды прапорщик застала солдата перед входом в санчасть. Тот сидел на стуле, держась за живот.

— Что случилось?

— Хлеб в столовую сегодня привезли какой-то некачественный...

Встревоженная Светлана поспешила в столовую. Выяснилось, что с десяток буханок оказались непропеченными внутри.

— Такое почти при каждом завозе случается, — пояснил солдат-хлебобороз. — Обычно мы бракованный хлеб передаем на корм свиньям, а в этот раз недосмотрели. — То есть вы выбрасываете хлеб?!

В тот день командира батальона и его заместителей на месте не было — разъехались по подразделениям. Морозова же посчитала, что ждать не имеет права, и отправилась к командиру части.

— Товарищ полковник! Прошу вас как народного депутата принять меня по неотложному вопросу!.

Больше случаев поступления в батальон недоброкачественного хлеба не отмечалось.

В подразделении нет и не может быть дел, которые не касались бы комсомольской организации. Везде и во всем, считает Светлана, молодежь должна проявлять

свою инициативу, свой почин так, как об этом вел речь В. И. Ленин, выступая на III Всероссийском съезде РКСМ. К примеру, когда прапорщик только приступала к выполнению обязанностей комсомольского вожака батальона, в одной из рот на боевой службе произошло происшествие. Рядовой Б. Ширин, будучи часовым контрольно-пропускного пункта, при досмотре транспорта проявил небдительность, чем воспользовался осужденный и совершил побег. Солдата привлекли к дисциплинарной и комсомольской ответственности. Но Морозова считала, что не имеет права ограничиться спросом с виновного и на этом успокоиться. Поэтому на очередном заседании бюро ВЛКСМ батальона завела разговор, какие принять меры для повышения качества боевой службы на КПП.

Активисты обратились к командиру батальона с предложением: признать КПП комсомольскими постами. С их мнением майор В. Мухин согласился. Под руководством капитана Васенина члены бюро ВЛКСМ развернули работу по отбору наиболее подготовленных и достойных товарищей для несения боевой службы на этих постах, установили дополнительные критерии определения в ходе соревнования лучшего часового КПП. Время показало, что усилия активистов не были напрасны: ни одна попытка осужденных совершить побег через КПП не увенчалась успехом.

Занимаясь организацией культурного досуга личного состава, прапорщик Морозова большое внимание уделяет эстетическому воспитанию молодежи. Так, по ее инициативе в батальоне стали регулярно проводиться литературные вечера. Солдаты и сержанты оживленно обсуждают темы любви и дружбы в творчестве А. Вознесенского, А. Блока, Р. Рождественского, В. Шекспира...

И, пожалуй, снижение в подразделении количества нарушений дисциплины в какой-то мере результат не только повышенной требовательности командиров, их усилий по насаждению твердого уставного порядка, но и этих вечеров. Ведь в сознании людей утверждается мысль о том, что можно интересно организовать свой досуг в роте, что нет смысла искать развлечений на стороне.

Однако успехов в обеспечении примерности членов ВЛКСМ в воинской дисциплине комсомольские активисты добиваются не только увлекательными коллективными мероприятиями, но и кропотливой индивидуальной работой. И в этом важном деле Светлана подает пример умения чутко реагировать на изменения в поведении военнослужащих. Как-то она зашла в казарму незадолго до заступления на боевую службу очередного караула. Поговорила с комсомольцами, напомнила активистам их обязанности по ведению политической работы. Собиралась уйти в соседнюю роту, но что-то ей мешало. Что? Вдруг перехватила тревожный и грустный взгляд сержанта В. Уз-

лякова, сердцем ощутила: что-то стряслось у человека.

— Вася, подойди, пожалуйста, — совсем неофициально попросила Морозова.

Возможно, заговорила она с ним в тот момент строго по-уставному, прибегла к казенным словам, и не получилось бы откровенной беседы. Но в ответ на это непривычное, по-домашнему теплое обращение Узляков растерянно улыбнулся:

— Знаешь, когда ты вот так разговариваешь, очень напоминаешь мою бывшую любовь...

— Почему бывшую?

— Написала: надоело ей меня ждать, выходит замуж. А я ей так верил!

В тот день заступить на боевую службу сержанту не пришлось. Морозова поговорила с командиром роты, и офицер решил, что в таком состоянии направлять Узлякова в караул нельзя. А прапорщик еще долго беседовала с Василием, рассталась с ним, ощутив уверенность: человек переборол душевную боль.

В правоте своей Светлана убедилась, когда прощалась с уезжавшим домой сержантом запаса Узляковым.

— Света! Я тебе очень благодарен, — взволнованно сказал он тогда ей. — Если бы не тот наш разговор, натворил бы я глупостей...

Успехов у молодежного вожака батальона немало. Однако в процессе комсомольской работы и различные конфликтные ситуации нередки. И в них проявляются такие черты молодого коммуниста Морозовой, как принципиальность, твердость характера, умение добиваться поставленной цели. Случалось иногда Светлане обращаться за помощью и к секретарю партийной организации батальона старшине сверхсрочной службы С. Лабузовой. Когда, к примеру, грубо повел себя с секретарем бюро ВЛКСМ батальона старшина одной из рот прапорщик В. Грудненко. Пришлось ему тогда держать ответ за свой поступок на заседании партбюро. Урок — никому не дано права унижать человеческое достоинство — извлек для себя не только Грудненко.

Трудностей у Морозовой пока хватает. И активность далеко не у всех комсомольцев такая, какой хотелось бы молодежному вожаку. И не получается пока наладить контакта с организацией ВЛКСМ одного из охраняемых ИТУ. И не удается комсомольскому бюро еще добиться примерности в ратном труде каждого члена своей организации... Однако Светлана уверена, что большинство из этих недостатков устранимо. А залогом успехов считает напряженный поиск путей дальнейшего улучшения коммунистического воспитания бойцов. В этом поиске она не знает покоя.

Капитан В. ШТОМПЕЛЬ,
помощник начальника политотдела
внутренних войск МВД СССР
по Западной Сибири
по комсомольской работе.

Есть и мой вклад

Устав внутренней службы обязывает меня как старшину роты обеспечивать всем необходимым занятия по боевой и политической подготовке, а также лично проводить их по указанию командира. На совещании командиров взводов и сержантов, где я всегда присутствую, командир роты, доводя учебные задачи на предстоящую неделю, определяет мою роль в подготовке учебно-материальной базы, указывает, какое конкретно участие буду принимать в обучении личного состава. Это, во-первых, дает возможность заранее подготовить учебные места, приборы, схемы, плакаты. Во-вторых, зная тему, которую предстоит отработать с сержантами или курсантами, накануне подбираю литературу, изучаю соответствующие приказы, пишу конспект.

Подкреплю свои слова примером. Зная по опыту, что на занятиях по огневой подготовке потребуются командирский ящик, некоторые плакаты, пособия, наставления и учебные автоматы с учебными патронами, я с заместителями командиров взводов проверяю, все ли исправно. Обязательно осматриваю и учебные классы. Лишь убедившись, что все в порядке, докладываю командиру роты. Аналогично готовлю учебно-материальную базу по тактико-специальной, тактической подготовке, ЗОМП. Если обнаруживаю какие-то неполадки, стараюсь с помощью специалистов исправить приборы или по возможности заменяю на новые.

Изучают технические средства охраны курсанты, как правило, на учебном объекте в полутора километрах от подразделения. Там установлены специальная аппаратура, приборы, есть различные схемы и т. д. За их хранение, эксплуатацию отвечает старшина роты. И чтобы все работало, регулярно проверяю и постоянно напоминаю сержантам о воспитании у курсантов бережного отношения к военному имуществу, потребности активного участия в улучшении учебно-материальной базы. И у нас немало военнослужащих, предложивших усовершенствования и приборы. Например, старший сержант А. Грузляк, активный рационализатор, изготовил приспособ-

ление для контроля за исправностью блоков системы «Ночь-12», а также комбинированный прибор для настройки емкостной системы. Это значительно сократило время ее подготовки к работе и устранения некоторых погрешностей. Безусловно, такие люди — первые помощники старшины роты.

Что касается моего участия в плановых занятиях, то мне их приходится организовывать нечасто — одно-два в месяц. Чаще провожу дополнительные занятия. Так, каждый раз с прибытием в роту курсантов обязательно изучаю с ними тему «Распределение времени и повседнежный порядок», а с сержантами — «Обязанности должностных лиц суточного наряда». Отработка этих тем мне поручается не случайно, ведь старшина роты отвечает за правильное несение службы солдатами и сержантами, поддержание установленного внутреннего порядка, он также контролирует точность исполнения обязанностей дежурным и дневальным по роте.

Организуя занятия с сержантами, показываю практически, как надо действовать в роли дежурного по роте по той или иной вводной. И, видимо, это правильно, так как многим еще не хватает практических навыков. Например, сержант И. Котов, заступая дежурным по роте, не всегда следил за выполнением распорядка дня. В результате начало занятий иногда задерживалось. Были у него и другие промахи. Словом, пришлось с ним поработать индивидуально.

По разрешению командира подразделения я организовал показательное занятие с сержантами о порядке хранения и выдачи оружия. Действовали на нем в качестве дежурных по роте опытные и умелые методисты старшие сержанты Ю. Бодриков, А. Караваев. Занятие пошло на пользу не только сержанту Котову, но и другим.

Как секретарь партийной организации советуюсь с командиром роты, его заместителем по политической части, какие вопросы по боевой подготовке вынести на обсуждение, чей заслушать отчет, что изучить в работе коммунистов по обучению будущих специалистов и т. д. Например, мы заслушали отчет коммуниста старшего лейтенанта А. Малыхина и указали ему: опытный он командир взвода, а к занятиям на учебном объекте не всегда относится серьезно, порой перепоручал их проведение сержантам. Он дал слово исправиться. Разговор действительно пошел впрок: подобного больше офицер не допускал.

Если добросовестно выполнять свои обязанности, активно участвовать в учебном процессе, то вклад старшины роты в подготовку будущих специалистов всегда будет весомым. К этому я и стремлюсь.

Старший прапорщик А. ИМАЕВ,
старшина учебной роты.



Боевые дела, добрые хлопоты



Всмотритесь в эти снимки. Глубокое уважение вызывают женщины, запечатленные на них.

* Успешно справляется со своими нелегкими обязанностями контролер прапорщик Лидия Васильева.

* Материнскую заботу о здоровье воинов проявляет санинструктор роты старший сержант Любовь Петровна Курганова.

* Заведующая солдатской библиотекой Галина Ивановна Смирнова — добрый друг и советчик читателей.

* О пище, приготовленной поваром пятого разряда Маргаритой Ивановной Буровой, мнение у солдат одно: сытно и вкусно!

* Позади день службы. С высоким качеством выполнила поставленную боевую задачу контролер прапорщик Галина Моисеева.

* Опрятный внешний вид воинов — постоянная забота сержанта Марины Захаровой и ефрейтора Ирины Лыковой.

* Уважительно отзываются в коллективе о прапорщике Елизавете Васильевне Тиняковой и Любове Баланкиной.

* Берут за душу лирические песни в исполнении делопроизводителя ефрейтора Татьяны Новиковой.

Фото прапорщика А. Александрова.



ВОЗДЕЙСТВУЯ НА КАЖДОГО

И ВСЕ ИСХОДИТ ОТ НЕГО

Коммунист старший прапорщик Николай Михайлович Березовский — сташина подразделения, где сам проходил срочную. Должность хлопотная. Практически нет ни одного вопроса, который так или иначе не касался бы его. Не случайно офицеры видят в Николае Михайловиче не только хорошего хозяйственника, ко всякому делу относящегося с душой, но и верного помощника в укреплении воинской дисциплины, поддержании внутреннего порядка, решении важных повседневных задач.

Взять хранение и выдачу оружия. Раньше здесь были серьезные недостатки. Старшина не раз вел разговор об этом с офицерами и сержантами, пытаясь понять и свои упущения. Прежде всего, решил он, надо переоборудовать комнату для хранения оружия. Командир одобрил его инициативу, поддержал и помог. Сегодня эта комната — лучшая в части. Все в ней по уставу, удобно. Но на этом Березовский не остановился. Он понимал, что правильная выдача оружия зависит от дежурного по роте. А это требовало от него, старшины, соответствующей воспитательной работы с сержантами. И он ее проводил, беседовал с ними об уставах, об ответственности, разбирал неудачи в службе, поощрял за умелые действия, словом, учил.

Не все получалось при выполнении обязанностей дежурного по роте у сержанта В. Литвинчука: небрежно оформлял документацию при выдаче оружия, не было достаточной жесткости к подчиненным за соблюдение распорядка дня. Присмотрелся к его работе старший прапорщик, вызвал на откровенный разговор. Чуткое, внимательное отношение старшего товарища помогло сержанту преодолеть себя, собраться, более объективно оценивать действия солдат.

Старшина уделяет большое внимание повышению самостоятельности и ответственности сержантов за поддержание внутреннего порядка в жилых и нежилых помещениях и на территории, закрепленной за ротой. Совместно с ними и санинструктором ежедневно выставляет он оценки за чистоту и санитарное состояние казармы.

Лица сутюжного наряда тоже получают оценки за свою службу. Выставляются они на специальном экране. Поэтому в роте всегда известно, кто впереди, а кто отстает, недорабатывает.

От старшины роты во многом зависит, станет ли для солдата или сержанта родным домом казарма. Станет, уверен Николай Михайлович, если в ней людей окружают уют и порядок, и для этого делает немало. Сейчас и спальные помещения роты, и комната бытового обслуживания выглядят образцово. Красиво оформлены умывальники, сушилка. Чувствуется, что ус-

тав и красота в казарме живут в добром согласии. И все это исходило от него, старшины роты.

Присутствуя на утреннем осмотре, Березовский однажды заметил, что сержанты торопятся, многие вопросы решают наспех, не придают значения нарушениям формы одежды. Старшина тут же потребовал устранить недостатки, а потом подготовил занятие с сержантами по методике проведения утреннего осмотра. И с солдатами вскоре побеседовал о требованиях устава в соблюдении формы одежды. Результат не заставил ждать — военнослужащие стали опрятней, требовательнее ведут себя на утреннем осмотре и сержанты.

Обмениваясь опытом работы с другими старшинами, Березовский подчеркнул, что ежедневно и ежедневно приучать личный состав бережно относиться к военному имуществу, прививать обязательность, аккуратность в большом и малом — это и есть воспитание у воинов высоких нравственных качеств.

Верно. Роль старшины в воспитании военнослужащих переоценить трудно. И старший прапорщик находит время для активной индивидуальной работы с личным составом, подкрепляя ее прежде всего собственным примером. Он всегда подтянут; молодец, хорошо подготовлен физически. Идут к нему люди с вопросами, просьбами, за советом, а на заботу с них отвечают добросовестным выполнением своих обязанностей.

Много он работает с теми, кто склонен к нарушению дисциплины: анализирует проступки, обдумывает методы и средства воздействия на людей. Ни одно нарушение не ускользнет от опытного старшины. Даже офицеры роты, особенно молодые, при определении меры наказания нередко советуются с Николаем Михайловичем.

Полгода назад прибыл в подразделение рядовой А. Малошвили. Солдат допускал нетактичность в обращении с товарищами, был склонен к пререканиям. Только за одно это его уже можно было несколько раз наказать. Березовский понимал, что требовательность должна сочетаться с вниманием, заботой о подчиненных. Так и поступил старшина: и строг был к солдату, и справедлив. Поэтому и реакция рядового Малошвили на такое отношение к нему была правильной.

Воспитание людей требует не только доброго сердца, педагогических навыков, но и хорошей теоретической подготовки. Березовский, кстати, учится в педагогическом институте. Это помогает ему в решении задач, которые ежедневно ложатся на плечи старшины роты.

Майор А. КИРИЛЛОВ.

ЗАВИДНЫЙ ХАРАКТЕР

Так уж бывает в жизни: служишь с человеком рядом в одном коллективе, давно вроде знаком с ним. И вдруг узнаешь о нем что-то совершенно неожиданное для себя. Нечто подобное случилось и со мной...

Прапорщик М. Руднева — заведующая физиотерапевтическим кабинетом нашей медсанчасти.

Лестные отзывы о ней как о высококвалифицированном специалисте, человеке чутком и влюбленном в свое дело, я не раз слышал и от ее начальников, и от больных, которым Мария Ермиловна помогла побороть недуг, и от ее коллег по работе.

И вот как-то из беседы офицеров политотдела, обсуждавших итоги проверки по политической подготовке, я услышал, что высоких результатов в минувшем году в политической учебе добились слушатели группы, где руководителем капитан А. Манько. При этом была названа и фамилия помощника руководителя: прапорщик Руднева. Поинтересовался, не Мария ли Ермиловна это. Оказалось, она. Так я узнал Рудневу еще с одной стороны.

...Каждый человек выбирает свою дорогу в жизни. И от него самого во многом зависит, получит ли он удовлетворение от сделанного или с сожалением о несбывшемся будет подводить нерадостный итог. По-настоящему счастлив человек, который нашел себя в любимом деле, ясно видит цель, делится с другими тем, чего смог достичь каждодневным напряженным трудом.

Свою профессию прапорщик М. Руднева выбрала давно. Двадцать три года назад молодая выпускница медицинского училища связала жизнь с армией. И все это время она оберегает здоровье воинов.

— Как сейчас помню, — вспоминает Мария Ермиловна, — солнечным мартовским днем переступила я порог военного госпиталя. С первых дней службы мне повезло: работала под руководством заслуженного врача РСФСР подполковника медицинской службы Нины Николаевны Федотовой, человека доброго и внимательного, специалиста с большой буквы. Со временем я стала фельдшером, а последние восемь лет возглавляю физиотерапевтический кабинет медсанчасти.

В какой бы должности ни трудилась эта женщина, везде она проявляла завидное старание, высокую исполнительность, профессионализм в работе. Подтверждение этому — ее служебная карточка, в которой записям о поощрениях тесно, среди них медали «За безупречную службу» трех

степеней, знаки «За отличие в службе» I и II степени, почетные грамоты, ценные подарки.

И все-таки не об этом в первую очередь хотелось бы сказать, хотя все вышеперечисленное также немаловажно. Главное, чем завоевала Мария Ермиловна общую симпатию и уважение, — это своей добротой, отзывчивостью, умением быть нужной людям. Именно эти качества человека издавна ценятся в народе. Таких людей называют у нас совестью коллектива. К их словам прислушиваются, с них берут пример.

Учитывая эти качества, а также умение активно влиять на сослуживцев своим примером, прапорщика Рудневу назначили помощником руководителя группы политучебы среднего медицинского персонала. В этой должности она уже шесть лет. И что примечательно: результаты слушателей группы из года в год высокие. Похвальная стабильность, не правда ли? Большая заслуга в этом, как подчеркнул политработник майор Н. Чернов, принадлежит помощнику руководителя.

— Сейчас со слушателями работать стало гораздо легче, — говорит Мария Ермиловна. — За шесть лет я хорошо изучила каждого, знаю его слабые и сильные стороны, да и опыта за эти годы набралась. А вот раньше...

Раньше не все было гладко у молодого помощника. Сказывалось и то, что аудитория слушателей особая: наряду с женщинами в группе обучаются и прапорщички мужчины, к которым, как считает Руднева, нужен свой подход; и то, что абсолютное большинство слушателей имеют хорошую профессиональную и общеобразовательную подготовку. Все это требовало прочных знаний, умения правильно построить свою работу, особенно в часы проведения самостоятельной подготовки.

Не сразу удалось Рудневой выработать четкую систему в работе с людьми. Порой после занятий, когда чувствовала, что не смогла в чем-то убедить слушателей, что не сделала глубоких обобщений, а подчас и теоретических знаний не хватало, она в отчаянии хотела обратиться к политработнику с просьбой освободить ее от этой нелегкой обязанности. Но доверие командования, постоянное внимание и помощь со стороны руководителя группы политзанятий, опытного пропагандиста, сделали свое дело. Училась у него Руднева умению наладить контакт с аудиторией, на самоподготовке завязать дискуссию, вовлечь в обсуждение того или иного вопроса всех слушателей без исключения.

Многое дала и упорная самостоятельная работа. Уже в первые дни Мария Ермиловна поняла, что успех во многом зависит от тщательной подготовки к каждому занятию. Нельзя надеяться только на старый багаж знаний, надо постоянно углубленно изучать ленинское идейно-теоретическое наследие, повышать свой общеобразовательный уровень, расширять кругозор. И она училась, училась вместе с дочерью-школьницей. Бывало, долгими зимними вечерами, управившись по хозяйству, садились они за книги: Татьяна готовилась к предстоящим урокам в школе, а мать — к очередному занятию по политической подготовке. Этой привычке в семье не изменяют и сейчас с той лишь разницей, что после окончания средней школы с золотой медалью дочь-студентка старательно готовится уже не к урокам, а к семинарам в институте.

— Особого секрета в подготовке к занятиям у меня нет, — продолжает разговор Мария Ермиловна. — Правда, определенная система все же сложилась. Так, перед каждым занятием я внимательно изучаю вопросы учебной темы, основную и дополнительную литературу, просматриваю свежие номера журналов и газет, советуюсь с руководителем относительно индивидуальной работы со слабоподготовленным слушателем.

Во время самоподготовки помощник руководителя проявляет большую заботу о том, чтобы слушатели группы настойчиво и глубоко изучали работы классиков марксизма-ленинизма, материалы XXVII съезда КПСС, вопросы внутренней и внешней политики нашей партии. Умели давать правильную оценку современным общественным явлениям. Прапорщик Руднева стремится создать в ходе занятий непринужденную товарищескую обстановку, помогающую каждому слушателю всесторонне разобраться в основных вопросах изучаемой темы. Она стремится пробудить у слушателей интерес к политическим событиям, происходящим в нашей стране и за рубежом, научить их правильно связывать марксистско-ленинскую науку с практическими задачами.

Как мне рассказывали, порой на самоподготовке слушатели и пооткровенничают, поспорят между собой. Все, что думают, говорят открыто. Немалая заслуга в создании такой здоровой нравственной атмосферы, несомненно, принадлежит и Марии Ермиловне, к которой тянутся люди — приобрести к опыту, получить житейский совет или поддержку в трудную минуту.

Основной упор в своей деятельности прапорщик Руднева делает на индивидуальную работу с людьми. Она постоянно держит под контролем их самоподготовку, помогает тем, кто из-за служебной занятости пропустил занятия, организует, если это нужно, и помощь передовиков учебы отстающим. Мария Ермиловна умеет опре-

делять слабое место в подготовке того или иного слушателя и правильно наметить пути устранения выявленного недостатка. Так было, к примеру, с прапорщиком Н. Ивановым, человеком старательным и исполнительным. Он находится в отрыве от подразделения, но в группе не припомнит случая, чтобы прапорщик своевременно не прибыл на политические занятия.

На лекциях Иванов внимательно слушал руководителя, делал записи в тетради, но от активного обсуждения вопросов, вынесенных на семинарское занятие, как правило, воздерживался, а если и выступал, то волновался при этом, говорил сбивчиво и бессвязно. У помощника руководителя группы создалось впечатление, что вроде и знает человек изучаемый материал, а вот правильно ответить на поставленные вопросы затрудняется. После одного из семинарских занятий Мария Ермиловна попросила задержаться Иванова, посмотрела его конспекты и многое поняла. Записи в тетрадях ведутся бессистемно, без выделения главного. Отсюда и сумбур в ответах.

Несколько дополнительных занятий, помощь в составлении конспектов со временем принесли свои результаты. В ответах прапорщика Иванова меньше стало словесной путаницы, больше конкретности, самостоятельности в суждениях.

С благодарностью отзываются слушатели о помощи, оказанной помощником руководителя группы в усвоении учебных тем, изучении работ В. И. Ленина.

Говоря о прапорщике Рудневой, нельзя обойти молчанием и умение гордиться успехами своих товарищей. Послушать ее, так в группе учатся только одни отличники. С большой теплотой отзывается она о всех сослуживцах.

— С такими людьми, — улыбается Мария Ермиловна, — работать и заниматься одно удовольствие. Конспекты ленинских работ, тем политзанятий у них всегда в образцовом состоянии. Они постоянно в курсе всех последних событий, умеют увязать изучаемый материал с жизнью и задачами родного коллектива.

Несмотря на стабильные успехи слушателей группы, Руднева не успокаивается.

— В политической учебе, — считает она, — как и в любом важном деле, нужно постоянно искать более действенные формы и методы воздействия на слушателей, чтобы поднять их активность, выработать умение применять полученные в ходе занятий знания на практике, превращать их в личные убеждения...

Каждый, кто приходит в медсанчасть, обращает внимание на стенд «Лучшие люди коллектива». На нем — фотопортреты передовиков соревнования, лучших медработников. Есть на стенде и портрет прапорщика Марии Ермиловны Рудневой — одного из лучших помощников руководителей групп политической учебы.

Капитан В. КУДРЯШОВ.

ЩЕДРЫЕ ЛЮДИ

Супруги Желдаковы — в подразделении люди известные, их знает каждый. Без них, этих простых и скромных тружеников, жизнь большого воинского коллектива даже трудно представить.

Желдаковы не просто в совершенстве владеют своей профессией, они в порученное им дело вкладывают душу и тем самым, пусть не покажется это слово громким, одухотворяют, казалось бы, будничную свою работу, находят в ней глубокое удовлетворение.

Степаныч — так уважительно называют сослуживцы прапорщика Виктора Степановича Желдакова — своими руками перестроил гараж, отремонтировал всю, какая стояла в нем, технику. Даже ту, что впору было сдавать в утиль. Теперь уж мало кто помнит, что десять с лишним лет назад, когда вернулся Желдаков в армию (был у него перерыв после срочной службы), стыдно было заглянуть в здешний гараж. Грязно, хламно, запущенно. Один Виктор Степанович, наверное, знает, чего стоило ему и другим водителям привести все в пристойный вид. Тогда, пожалуй, и установились между Желдаковым и первыми его подчиненными те взаимопонимание, взаимоуважение, которых иные начальники добиваются десятилетиями. Вместе ведь трудились, не покладая рук. Причем Виктор Степанович жалел себя меньше других. А за это ценят.

Чуть позже, вслед за мужем, пришла в часть Лидия Савельевна Желдакова, тогда просто Лида. Пришла устраиваться поваром, по специальности. Встретил маленькую, худенькую Лиду многоопытный и весьма строгий старшина. Окинув взглядом, отрезал: «Зря идете. Не справитесь — плакать будете. А я терпеть не могу женских слез». Но потом изменил свое мнение, вызвался даже похлопотать за нее. И ни разу не пожалел об этом. Хорошим работником оказалась Лида. Смышленная, ловкая, быстрая. А готовила просто здорово. Перетрудиться не боялась. Сколько раз просили ее кого-то подменить, выйти не в свою смену — соглашалась безотказно. И ведь не для себя старалась, не за какие-то награды. Просто нравилось ей быть полезной людям, и чтобы люди благодарили ее за это.

В общем, прикипели Желдаковы к внутренним войскам, стали тут своими. А вскоре сами, может быть и не подозревая об

этом, начали растить кадры. И не только поваров и водителей.

Служил в столовой у Лидии Савельевны рядовой Петр Блудов. Хорошо служил, обязанности выполнял на совесть. А через два года домой не поехал, остался на сверхсрочную. Теперь — прапорщик, начальник войскового наряда. Числится среди передовиков, женат, двоих детей растит. Примерно такая же судьба у Геннадия Андреева. И оба помнят свою наставницу, при возможности заходят к ней, обсуждают дела житейские. Ведь именно ее теплое слово, добрый совет помогли им определиться с выбором жизненного пути, найти свою дорогу к любимому делу.

Еще один ученик — рядовой Аркадий Иванцов стал поваром-профессионалом. Да не простым, а корабельным коком. Его сегодняшние морские миля пролегают из порта Находка через океанские просторы к дальним берегам.

Не так романтична, как у Иванцова, гражданская работа у воспитанников Виктора Степановича Желдакова. Зато верная и в народе уважаемая. Большинство из них — водители, трактористы, сельские механизаторы. Крутят они баранки машин в разных концах страны, пашут, сеют, перевозят грузы. И одно можно сказать обо всех абсолютно точно: это — профессионалы высокого класса. От Желдакова кроме как профессионалами не уходят в запас.

И сегодня, спустя годы, Виктор Степанович прекрасно помнит не только лица и имена своих подопечных, но и как росли, мужали они, какие трудности испытывали во время службы. Например, братья-близнецы Сычевские, Игорь и Олег. Не ладилось у них с вождением, слабовато знали технику. Уйму времени потратил на ребят Желдаков. Объяснял, рассказывал, показывал. Довел «до ума». Сейчас то же делает с рядовым О. Клычагановым. Водительские права есть у солдата, да навыков пока маловато. Зато остальные в опеке уже не нуждаются. На хорошем счету сержант С. Закиров, рядовые А. Бакша, Т. Долгатов. Придет время, выполнят они свой воинский долг перед Родиной, разъедутся по домам. Кто в Узбекистан, кто в Москву, кто на Украину. А Степаныч в редкие часы досуга станет читать их теплые письма, отвечать, как может, на непрекращающийся поток вопросов, радоваться успехам парней...

Сколько воинов служило рядом с мужем и женой Желдаковыми? Сто, двести, триста? Сколько отдали они частичку своего сердца? Учета такого супруги, конечно, не ведут, да и ни к чему он. Просто и скромно продолжают делать они свое дело: он — в гараже, она — в столовой. И оттого, что есть в подразделении эта семья, служить здесь каждому намного приятнее. Щедрые они люди — Желдаковы.

Прапорщик А. ПОНИЗОВКИН.

НАЧАЛО БИОГРАФИИ

ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ

Прежде, чем встретиться с контролером Галиной Владимировной Зыблевой, о которой тепло отозвались в штабе части, довелось побеседовать с ее сослуживцами. Отзывы о ней были разные, но есть в них нечто общее, взаимообъединяющее — уважение.

— Три года назад Галина пришла в учреждение устраиваться на работу мастером производственного обучения, — вспоминала командир взвода контролеров прапорщик Валентина Михайловна Щетинникова. — И, честно говоря, уже тогда, при первом знакомстве с Зыблевой, впечатление о ней сложилось самое благоприятное. Скромная, совсем молоденькая, а уже член партии, мастер, специалист третьего разряда. Вакантных мест, которые интересовали Галину, не было, и я посоветовала ей поступить на службу контролером...

Не сразу решила Галина Зыблева стать военнослужащей. Несколько раз приезжала в подразделение, беседовала с женщинами-контролерами. Решение созрело по мере знакомства с жизнью воинского коллектива, с его микроклиматом, особенностями. И главную роль в выборе сыграли не льготы, не денежное содержание, полагающееся контролерам, а высокий моральный настрой, нравственная чистота людей в военной форме.

В том, что в боевой службе без этого не обойтись, прапорщик Г. Зыблева вскоре убедилась лично. В первое же ее дежурство по жилой зоне в столовой подошла к ней одна из осужденных.

— Чаю мало выдают... — начала вроде бы издаലെка. — Вы человек вольный, может, выручите?

И за плитку чая отбывающая наказание предложила пятнадцать рублей. Трудно сказать, на что она рассчитывала: на неопытность контролера или на то, что удастся пробудить в военнослужащей жажду к наживе, толкнуть должностное лицо на скользкий путь? Не вышло.

— Второй год Зыблева у нас — секретарь парторганизации, — сказал начальник штаба батальона старший лейтенант Ю. Лототин. — Согласитесь, это что-то значит при трехлетнем стаже службы.

О том, что качество служебно-боевой деятельности всегда в поле зрения парторганизации, говорят и протоколы собраний, и, что самое важное, результаты работы по реализации предложений, критических замечаний коммунистов. Не было оборудовано по периметру объекта переговорных устройств для войскового наряда контролеров. А сегодня они есть. Нерегулярно осуществлялись проверки осужденных на рабочих местах. А сейчас такие проверки — закон, и производятся они комплексно, совместно с работниками ИТУ.

Главное в службе, как и в любом другом деле — результат, реальные достижения работника, его отношение к людям. Этот критерий и определяет оценку деятельности прапорщика Г. Зыблевой. Как секретаря парторганизации, как контролера, как уважаемого в коллективе человека.

В. ВЛАДИМИРОВ.

РЯДОМ КОММУНИСТЫ

Так уж повезло мне, что всю мою пока недолгую жизнь рядом — коммунисты. Начав военную службу, часто вспоминаю коллектив, давший мне путевку в трудовую жизнь. В нем же меня приняли и кандидатом в члены партии. В сердце храню напутствие заводчан — не ронять в ратном строю рабочую честь. И разве могу не исполнить этот наказ, отозваться неблагодарностью на ту заботу, на те усилия, что затратил на меня родной коллектив! С первых шагов на службе старался не плес-

каться в хвосте. Тем более, что сразу же почувствовал, как велик спрос с коммунистов, как пристально внимание к нам всего личного состава. Можно ли тут сплеховать, позволить себе какое-то послабление!

Рад тому, что и в подразделении рядом со мною доброжелательные, отзывчивые и взыскательные партийцы — секретарь парторганизации прапорщик Н. Новикова, комсомольский вождь З. Сафиянов, офицер А. Смирнов. Подавая пример честности, чистоты и принципиальности, они учат

тому же и меня, по закону партийного товарищества помогая стать настоящим политическим бойцом. Партийная организация подразделения — серьезная школа, прививающая мне и другим молодежным активистам смелость и навыки открыто и принципиально вскрывать недостатки, анализировать их причины и, главное, настойчиво их устранять, бороться за primенность комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине.

Рядовой М. МИНИГУЛОВ.

Хранитель памяти

Счастлив тот, кто твердо знает свою дорогу в жизни, выбрал ее однажды и ступил, не сомневаясь. Уверенность же эта рождается с любовью. Когда Иван Ильич Цыганов говорит о своем выборе, подчеркивает — влюбился. Влюбился в романтическую суровость службы, ее благородные цели — охранять покой и мирный труд людей.

С той поры, как старшина Цыганов надел форму, он безупречно, честно выполняет свои обязанности, не раз смело, не колеблясь, вставал на пути нарушителей общественного порядка. Интересно рассказал о нем на своих страницах журнал «Огонек»: наряд, в составе которого активно действовал и И. Цыганов, пресек незаконные действия злоумышленников.

Чтобы снискать уважение коллектива — а Иван Ильич, несомненно, его заслужил, — мало ревностного отношения к работе. Необходимо иметь большее: тепло искреннего общения, душу, способную понять, вечную готовность прийти на помощь, широкий круг интересов.

— Вы слышали, как он читает Есенина? — спросили меня в подразделении, где служит Цыганов. И, услышав отрицательный ответ, пригласили: — Обязательно приходите, послушайте. Он читает на тематических вечерах, читательских конференциях...

Его любовь к Есенину на редкость самозабвенна и постоянна. Уже четверть века коллекционирует Цыганов материалы, относящиеся к жизни великого поэта. В этой коллекции есть немало редких фотографий Есенина, его родных и друзей, много сборников стихов, изданных на языках народов мира, автографы, экслибрисы, пол-

сотни значков, медалей, медальонов с изображением поэта, письма, открытки, документы.

А начиналось это уникальное собрание так: девятнадцатилетний рядовой Цыганов в библиотеке части случайно прочел заметку, опубликованную в одной из центральных газет. Она называлась: «Кто такая Шаганэ?» Любопытное сообщалось в ней: годы понадобились исследователям творчества Есенина, чтобы найти ту Шаганэ, с которой поэт связывало искреннее теплое чувство и которой он посвятил немало волнующих строк. Кто она такая? Армянка по национальности, учительница русского языка в одной из школ из себя на родине. Скромная, пожалуй, даже излишне, отчего столько времени не удавалось отыскать ее. И теперь она поведала корреспонденту газеты и, естественно, читателям некоторые новые сведения об авторе «Персидских мотивов».

Короткая заметка стала той искрой, что пробудила в сердце юноши особый интерес к есенинской теме, разгоревшийся позже в неодолимую любовь. Это чувство двигало им, когда он листал журналы и подшивки газет в поисках неизвестных ему фактов, десятки раз перечитывал одно и то же стихотворение, по-разному осмысливая его. Он начал заучивать стихи, читать их товарищам, собирать книги, посещать творческие встречи... И ему открывались удивительные страницы жизни человека, необыкновенно талантливого, безмерно любившего родную землю.

Прапорщик И. Цыганов познакомился и подружился с интересными людьми, так же, как и он, изучающими все, что относится к жизни, творчеству любимого поэ-

Иван Ильич Цыганов знакомит военнослужащих части с собранными им коллекциями,



та. Среди них — коллекционеры И. Синецкий, А. Вагнер, литературоведы Е. Аксенова, Д. Коновалова.

Иногда самые неожиданные случаи вносили коллекционера на есенинскую тропку. Вместе с членами совета клуба он решил наладить переписку с Александрой Леонидовной Спировой, матерью героини Сталинградской битвы Наташи Качуевской. Именем этой девушки, санитарки, спасшей в боях с гитлеровцами семьдесят жизней советских солдат, названы улица в центре Москвы, недавно открытая новая планета, летящая в беспредельных просторах Вселенной.

Александра Леонидовна тоже воевала, дошла до Берлина, — об этом узнали войны батальона из ее писем. Переписка продолжалась, и так вышло, что А. Л. Спирова сообщила Цыганову очень важную для него информацию: Александра Леонидовна — родная сестра Августы Леонидовны Миклашевской. А Миклашевская — известная в прошлом актриса, именно она вдохновила Есенина написание целого цикла стихов, среди которых — «Заметался пожар голубой», «Дорогая, сядем рядом», «Ты прохладой меня не мучай...» Это ей поэт послал строки, полные трогательного откровения: «Лишь ты одна, сестра

и друг, Могла быть спутницей поэта...»

С помощью Александры Леонидовны Цыганов завязал письменное знакомство с Миклашевской. Та сообщила ему много интересных подробностей о Есенине, подарила редкие фотографии, касающиеся его жизни.

Сейчас коллекция Ивана Ильича настолько богата, что к нему нередко обращаются за помощью журналисты, писатели, пишущие о великом поэте.

Есть у него и еще одна цель: собрать объемный материал о молодогвардейцах. Давно, в послевоенную пору, он был потрясен известием о мужественной борьбе и героической гибели бесстрашных юношей и девушек из Краснодона. Историю о легендарной молодежной организации рассказала на уроке учительница русского языка. У любознательного ученика Цыганова появились десятки вопросов, с которыми он обратился к учительнице. Та ответила на все, а потом, тронутая пристрастием школьника к данной теме, подарила ему новенькую книгу Елены Кошевой «Повесть о сыне».

До сих пор хранит Иван Ильич ту книгу. Есть у него и неплохая, постоянно пополняющаяся коллекция о молодогвардейцах, в которую входят статьи, книги, фото-

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС



Прапорщик М. ИГНАТЬЕВА,
участник V семинара
литераторов внутренних войск

Земля должна дышать, цвести, рожать,
Быть с очень человеческой судьбою.
Любовью отвечая на любовь,
Понять стада своими родниками,
Клонить деревья тяжестью плодов
И колоситься спелыми хлебами...
Дрожал над степью полуденный зной,
И плыли облака неторопливо,
И ей хотелось вечно быть землей,
Просторной, плодородной и счастливой!
А в травах жил кузнечиковый звон,
И рушники цвели на палисаде...
Шел мимо сел с ученья батальон,
Пел запевала песню о Гренаде...

ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА

Пепел черный кружит порошею.
Бой окончен, последний бой...
Глаз коснулась слезой непрошеной
Боль и святость минуты той.
А на небе — полоска алая,
И листвою шелестят кусты,
И, как прежде, земля усталая
Тянет к солнцу свои цветы.
В первый миг не осмыслить радости,
Давит памяти тяжкий груз...
Есть в победе не только сладость,
У нее и соленый вкус!

Нетленна память у родной земли,
Которая была от века пашней...
На ней стреляли, вешали, и жгли,
И сталкивались в схватке рукопашной.
Не потому ли каждую весну
Степь покрывалась альми цветами,
Как будто смутно чувствуя вину
Перед своими мертвыми сынами?
Когда, и где, и кто посмел сказать,
Что можешь ты служить лишь полем боя?

графии, вырезки из газет и журналов, пластинки с записями выступлений матерей героев, десятки писем... Собранный материал не лежит, так сказать, мертвым грузом: он используется при организации тематических вечеров, читательских конференций. Каждый раз с приходом в часть молодого пополнения прапорщик Цыганов вместе с членами совета клуба, комсомольскими активистами проводят устный журнал «Вы с нами, герои-молодогвардейцы», тематические вечера «Вечный огонь Краснодона».

В 1970 году при проведении такого тематического вечера воины предложили написать письмо матери Олега Кошевого. Писали сообща, с нетерпением ждали ответ. И он пришел — теплый, полный благодарности за память о сыне и внимание к ней, матери героя. Так началась переписка. Воины посылали Елене Николаевне книги о городе, в котором служат, фотографии с мероприятий, посвященных памяти героев Краснодона, а она в ответ им — открытки, брошюры, книги, портреты и другие материалы, относящиеся к молодогвардейцам. Вот что написано на одной из книг: «Дорогие воины-чекисты! Пусть эта книга служит для вас светлой памятью о моем сыне Олеге Кошевом и его боевых

товарищах. По-матерински хочется сказать вам: свято оберегайте высокое и почетное звание советского воина. Будьте бдительны и дисциплинированы, горячо любите свою социалистическую Родину. Будьте достойны славы старших товарищей-чекистов, лучшим представителем которых служит товарищ Дзержинский. С любовью к вам Е. Н. Кошечкина».

Бережно хранит, умело систематизирует собранные о краснодонцах материалы прапорщик И. Цыганов.

Хочется сказать и о том, что стоят на книжных стеллажах Ивана Ильича не совсем обычные издания — миниатюрные книги величиной с почтовую марку. Их более двух десятков.

Кто-то из великих советовал: делайте все с увлечением, это украшает жизнь. В данном случае надо добавить: это украшает жизнь не только самому увлекающемуся человеку.

Нам светят подвиги героев. В наших сердцах чарующей музыкой звучат стихи, наполненные беззаветной преданностью родному краю, своему народу. Все это — память. И огромное спасибо тем, кто возрождает, бережно хранит ее.

С. НИКОЛАЕВ.

Фото прапорщика В. Славянова.

Пот, и слезы, и кровь — солёные!
У победы — своя цена...
И живые, и погребённые —
Чашу выпили мы до дна!
Над пустынными кварталами,
Над обугленной землей,
Над родными сердцу долями
Протрубил трубач отбой.
Непривычная и странная
Воцарилась тишина.
Так пришла к нам долгожданная
Та, победная, весна.

ПЕХОТА СПИТ

Устав на марше, спит пехота
И видит сны

о тишине —
Она желанней на войне,
Чья оглушительна работа.
Воины великой рядовые,
Им знать, конечно, не дано,
Что будет память

сны иные
Крутить, как жуткое кино.
Что в день,

когда полсотни строчек
Пронзят взволнованно эфир
И жизнь,
как беспощадный росчерк,
Разделят

на Войну
и Мир —

Непостижимо и недужно
Ночная лопнет тишина!
Впервые

грохотом натужным

В солдатский сон войдет война:
Обстрел, дорога фронтовая
И «тигр», уткнувшийся в кювет.
Тревожный сон в начале мая,
А после —

сорок с лишним лет
Соль с гимнастерок не сотрется,
Кровь не отмоешь с бинтов...
Увы, не всем дожить придется
До тех военных мирных снов.
Война — тяжелая работа,
И не во сне, а наяву
Комбат,

подняв в атаку роты,
Навечно
рухнет на траву.

В огне боев,
в ночах бессонных,
В нетленной памяти страны
Их будет двадцать миллионов!
Их,

не вернувшихся с войны!
Ну, а пока что, а пока что,
С войной уже накоротке,
Пехота спит.

И видит каждый
Все, что оставил вдалеке.
Вновь снятся дорогие лица,
Друзья, подруги, отчий дом,
Обычная работа снится —
С пилой, рубанком, молотком,
И в теле сладкая ломота.

Цветы герани на окне...
Устав на марше,
спит пехота
И видит сны о тишине.

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

В редакцию журнала приходит много писем от прапорщиков и членов их семей, в которых содержится просьба разъяснить те или иные вопросы, касающиеся прав и обязанностей военнослужащих. На некоторые из них отвечает старший офицер-юриисконсульт ГУВВ МВД СССР подполковник В. ОСТАПЕНКО.

КАК СТАТЬ ОФИЦЕРОМ!

«Подскажите, каким образом и на какие офицерские должности могут назначаться прапорщики, имеющие законченное высшее образование. Какие у них есть возможности стать офицерами!

Прапорщик Б. Кажимов.
Прапорщики, имеющие высшее или среднее образование, могут назначаться на должности, подлежащие замещению офицерами, с учетом их политических, деловых и моральных качеств.

Присвоение первого офицерского воинского звания производится прапорщикам, преимущественно имеющим высшее образование и сдавшим успешно экзамены по программе среднего военно-учебного заведения, а также имеющим высшее образование, родственное по профилю подготовки соответствующей военной специальности, назначенным на должности офицерского состава и успешно исполняющим обязанности по этим должностям с учетом их возраста и наличия потребности в офицерских кадрах данной специальности, а также при увольнении с действительной военной службы в запас.

ТРЕБУЕТСЯ ЛИ

СОГЛАСИЕ НА ПЕРЕВОД!

«Помогите разобраться, как производится перемещение военнослужащих из одного подразделения в другое в пределах одной части. Имеет ли право, например, командир батальона переводить прапорщика из одной роты в другую без его согласия!

Прапорщик Г. Борщ.
Перемещение прапорщи-

ков внутри воинской части производится приказом командира воинской части (отдельного батальона, полка или выше), при этом без согласия прапорщика только в интересах службы — на равнозначные должности.

КАК ПОЛУЧИТЬ

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК!

«Имеют ли льготы приобретение земельного участка военнослужащие сверхсрочной службы, прапорщики, уволенные в запас или отставку!

Т. Сабитова.

В соответствии с пунктом 28 Положения о льготах для военнослужащих, военнослужащих, лиц, уволенных с воинской службы в отставку, и их семей, утвержденное постановлением Совета Министров СССР от 17 февраля 1981 г. № 193, исполнительные комитеты местных Советов народных депутатов призваны оказывать содействие военнослужащим сверхсрочной службы, прапорщикам и лицам офицерского состава, уволенным в запас или отставку по состоянию здоровья, возрасту или сокращению штатов, в отводе земельных участков для индивидуального жилищного строительства по установленным нормам, строительстве индивидуальных жилых домов на средства военнослужащих и отпуске строительных материалов по государственным ценам.

КАКОЙ

ПОЛОЖЕН ОТПУСК!

«В феврале 1985 года я ушла в декретный отпуск. Вышла после него на службу в июле 1986 года. Разъясните, пожалуйста, какой по сроку очередной отпуск

положен мне в 1985-м и какой в 1986 годах!

Прапорщик Г. Трунина.

Отпуск по беременности и родам в счет очередного отпуска не входит. Перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него прапорщикам-женщинам предоставляется очередной отпуск за текущий год.

Очередной отпуск в году окончания отпуска по уходу за ребенком исчисляется пропорционально времени службы со дня окончания этого отпуска из расчета два с половиной дня отпуска за каждый полный месяц службы.

КАК ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ И ОПЛАЧИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ОТПУСК!

«Я в течение четырех месяцев находилась в учебном отпуске: писала дипломный проект и успешно его защитила в высшем учебном заведении. Хотела бы знать, за какой период этого отпуска мне положена оплата.

Прапорщик Л. Литвинова.

Согласно действующему положению дополнительный отпуск с оплатой до 100 рублей в месяц предоставляется обучающимся в вузах прапорщикам, военнослужащим сверхсрочной службы и женщинам, поступившим в добровольном порядке на военную службу, сверх продолжительности их очередного отпуска. При этом общая продолжительность очередного и дополнительного отпуска не должна превышать двух месяцев, включая время, необходимое для проезда к месту проведения отпуска и обратно.





ЕДИНОГО СЛОВА РАДИ

Состоялся пятый семинар литераторов внутренних войск, организованный Политическим управлением внутренних войск МВД СССР и Секретариатом Правления Союза писателей РСФСР. В нем приняли участие заместитель начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР полковник Е. А. Нечаев, ответственный секретарь Совета по военно-художественной литературе Союза писателей РСФСР Ю. И. Чернов, главный редактор журнала «На боевом посту» полковник Е. А. Григорьев. Работой семинаров прозы и поэзии руководили члены Союза писателей СССР Н. П. Кузьмин, Г. А. Ладонщиков, А. Г. Коган, А. М. Краснов.

Сегодня прозаик Н. П. Кузьмин и критик Г. А. Ладонщиков делятся своими впечатлениями о достоинствах и недостатках рукописей участников семинара.

ИССЛЕДОВАТЬ ХАРАКТЕР

Участники семинара прозаиков представили для обсуждения повести, рассказы, очерки. За редким исключением все они посвящены сегодняшнему дню жизни внутренних войск. Можно сказать, тема современности красной нитью проходит через творчество всех молодых литераторов.

Необходимо заметить, что лучшие произведения написаны теми, кто не год и не два провел в войсках, хорошо знает условия нелегкой службы людей, носящих погоны цвета спелой вишни. Короче, автор; для которого изображаемая действительность является его собственной судьбой, как правило, и приходит к творческой удаче.

Политуправление внутренних войск справедливо ставит перед участниками семинара задачу дальнейшего повышения их литературного мастерства: ведь печатное слово — могучее средство воспитания. В жарких дискуссиях участники семинара справедливо указывали своим товарищам на те или иные просчеты, отмечая излишнюю назидательность повествования, языковые штампы, бледный, невыразительный

язык, вялость сюжета, надуманность конфликтов.

По сравнению с прошлыми семинарами бросилось в глаза почти полное отсутствие документальной прозы. Досаднейший пробел! Именно боевая служба внутренних войск предоставляет для литератора богатейший жизненный материал. Разве не успехи в документалистике заставили обратить внимание на участника первых творческих семинаров полковника А. Горлова? Перу этого одаренного и, добавим, редкой работоспособности литератора принадлежит уже восемь вышедших в различных издательствах книг. На нынешний семинар он привез верстку девятой книги. Называется она «На дальних сопках тишина». Книга выходит в Москве, в издательстве ДОСААФ. В ней собраны произведения самого разного жанра, однако в основном А. Горлов остается верным своей давней увлеченности — документалистике. Он пишет о боевых буднях солдат и офицеров внутренних войск. Со страниц книги встают запоминающиеся образы рядовых, прапорщиков, офицеров. Автор продемонстрировал свое умение постигать и изображать жизнь не схематично, а с подлинным талантом. Оттого-то и врезаются в память герои его рассказов и очерков. Единодушное одобрение получил и рассказ, давший название всему сборнику. На нескольких страницах А. Горлов сумел нарисовать впечатляющую картину жизни небольшого гарнизона, его суровый быт.

Сборник «На дальних сопках тишина» — настоящая удача автора.

Подполковник А. Удинцев в журнале «Звезда Востока» опубликовал свою первую повесть — «Розыск». Произведение отличается четким и напряженным сюжетом, тщательно и с психологической достоверностью выписанными образами. В центре повествования — образ прапорщика Волкова, ведущего розыск бежавших преступников. Автор прекрасно знает материал, уверенно владеет словом. Действие повести захватывает читателя и не оставляет его равнодушным до самого финала. Заслуживает А. Удинцева является и то, что он вывел на страницах повести отталкивающие образы преступников. Именно в борьбе с ними выявляются недюжинные качества розыска Волкова. По прочтении повести «Розыск» читатель убеждается в том, что войны внутренних войск решают труднейшие задачи, требующие мужества, смелости, стойкости.

Две других повести А. Удинцева — «Заслон» и «Я — оперативный уполномоченный» — находятся в работе, автору еще предстоит довести их до того уровня, когда с ними можно будет явиться в редакцию журнала или в издательство. Однако бесспорно, что в лице подполковника А. Удинцева, кстати, впервые участвующего в подобном семинаре, в войсках появился одаренный литератор.

Интересен замысел детективной повести полковника В. Лосева «Серлиг-хем». В плавание на плоту по бурной сибирской реке Серлиг-хем отправляется небольшая группа самостоятельных туристов. Как это зачастую бывает, спутники по путешествию знакомы друг с другом лишь поверхностно. Но вот грянул непредвиденный случай — пропадает одна из участниц, молодая женщина. Возникает подозрение, что ее убили. Кто? Почему? И в героях повести проявляется то, что они до поры до времени скрывали: в одних — трусость и карьеризм, в других — готовность пожертвовать собой, стремление не оставить человека в беде.

Повесть «Серлиг-хем» отмечена очень своеобразным построением. Детектив возникает как бы под действием обстоятельств, причем каждый из участников поездки по реке невольно становится следователем подозреваемого убийства и «высвечивает» своих товарищей по путешествию с самых неожиданных сторон... Думается, что после доработки (а участники обсуждения сделали автору довольно значительные замечания) повесть будет опубликована.

У одного из участников семинара, подполковника В. Ускова, в эти дни произошло знаменательное событие: вышла в свет его первая книга «Последний патруль». Рукопись повести обсуждалась на семинаре несколько лет назад. Перо автора отличают строгость, лаконизм. Его творческая манера — верность жизни. В повести «Последний патруль» гибнет от руки врага положительный герой, однако его

смерть с особенной силой подчеркивает торжество справедливости, торжество правого дела.

На суд участников нынешнего семинара В. Усков вынес новую повесть «Стажировка в Таежном». В центре ее — образ курсанта, в недалеком будущем выпускника военного училища. На месте вероятной будущей службы он знакомится со старшими товарищами, впервые сталкивается не только с трудностями, но и познает радость открытий новых судеб и характеров. Повесть «Стажировка в Таежном» вызвала на семинаре горячие споры. Товарищи указали В. Ускову на ряд просчетов чисто психологического характера, посоветовали тщательно выписать образы некоторых отрицательных персонажей.

Капитан И. Козлов тоже не новичок на семинарах. Для разбора он подготовил рукопись сборника повестей и рассказов. Она вызвала оживленный творческий спор. После горячего и заинтересованного обсуждения решено рекомендовать рукопись сборника И. Козлова одному из столичных издателей.

Подполковника А. Татарина привлекают образы людей долга, самоотверженного служения Родине. Его перу принадлежит целый ряд произведений. Лично пережитое, закрепленное на собственном опыте лежит в основе творчества этого литератора. И несомненной заслугой А. Татарина является то, что он в своих произведениях пробует решать проблемы не только чисто армейские, но и в более широком, морально-этическом аспекте.

Участники семинара прочитали новые работы А. Татарина: повесть «Победить себя», рассказы «Купила женщина собаку», «Старый патефон» и «Критическая ситуация». Самый оживленный обмен мнениями вызвал рассказ «Купила женщина собаку», где раскрыт характер немолодой одинокой женщины, прожившей сложную, нелегкую жизнь. Однажды она, как ей показалось, нашла путь к счастью, увидела, как можно вырваться из плена одиночества...

Но сложная психологическая тема требует исключительно тонкого письма, точной образности. И тут автору хочется пожелать, чтобы он взыскательнее работал над каждым словом, стремился не к пересказу внешних действий, а к тому, что называется движением души.

Все выше нравственная дисциплина советских людей, что стало одним из проявлений нашего социалистического образа жизни. Это должен учитывать литератор, приступая к созданию характеров своих героев. Сегодняшний солдат внутренних войск — технически грамотный специалист, хорошо разбирающийся в сложнейшей технике, умеющий правильно эксплуатировать ее, мастерски владеющий оружием, разносторонний спортсмен. И не случайно именно на такие качества военнослужащих обращают свое внимание участники семинара майор А. Пигилов, капитан Б. Булгаков, лейтенант Н. Камшекин, прапорщик Р. Карапетян. В своем творчестве эти литерато-

ры стараются создать полнокровные образы типичных представителей лучшей части офицерского корпуса внутренних войск. Персонажи их произведений — настоящие командиры-воспитатели, тонкие психологи, знатоки души солдата. Эти люди учат своих подчиненных, что даже мирные будни внутренних войск являются боевыми.

Внимательный глаз писателя, живущего рядом со своими героями, подмечает как их духовную культуру, так и широкий политический кругозор. Не боясь перехвалить творческие устремления молодых литераторов, хочется отметить, что именно такими выведены образы офицеров в очерке капитана Б. Булгакова «Звезды лейтенантские», в рассказе лейтенанта Н. Камшеки-

на «Веточка черемухи», в повести майора А. Пигилова «Встреча в пути» и в его рассказе «Каждое утро, в шесть».

К сожалению, в произведениях этой группы участников семинара еще невысок профессиональный уровень, упрощенно строится сюжет, зачастую изображение сложных психологических коллизий подменяется сухим их пересказом.

В заключение хотелось бы пожелать участникам семинара продолжать творческие поиски, не боясь изводить «единого слова ради тысячи тонн словесной руды», искать и исследовать подлинные сложности нашей многообразной действительности.

Н. КУЗЬМИН.

ПОЭЗИИ НУЖНА ИСКРЕННОСТЬ

В секции поэтов обсуждались произведения литераторов, представленные в рукописях, в коллективном сборнике «На страже Родины стоим», выпущенном Политическим управлением ВВ МВД СССР, и в периодической печати. Исключение составляет только майор Е. Артюхов, представивший, кроме рукописи, две своих книжки стихов: «Жавороночий ключ» и «Дыхание строя».

Большинство стихов Е. Артюхова, как в книжках, так и в рукописи, написаны профессионально. Они, как правило, значительны по тематике, стройны по форме и актуальны по содержанию. К ним можно отнести стихотворения «Шинель» (оно было опубликовано в журнале «На боевом посту»), «Матери», ряд других.

В книжках и новой рукописи Е. Артюхова есть хорошие стихи о службе и воинском долге, постоянной готовности к защите Родины. Родину он показывает через окружающую нас природу:

Я на певчей земле
Службу нес не за страх,
И ко мне —
От полей и чащоб —
Налетали пичуги
И пели взахлеб.
Я у песни
Стоял на часах.

Умело показывает он патриотические дела людей и через семью, являющуюся малой ячейкой Родины. Несмотря на то, что майор Е. Артюхов на творческом семинаре не первый раз, что он имеет литературное образование и значительный опыт литературной работы, все же вполне обоснованными были замечания товарищей по стилю, языку отдельных его стихотворений.

Выход книг Е. Артюхова закономерен. Он человек одаренный и работоспособный. Его рукописи новых стихов после небольшой доработки может быть рекомендована для издания отдельной книжкой. В том, что автор ее сумеет довести до кондиции, сомнений нет.

Стихи майора Алексея Карева отличаются напевностью, лиричностью. Особенно привлекательно стихотворение «Ночевка в лесу» с аллитеративным восьмистишием:

Поодаль в низине
Дремали дремучие ели,
Журчистою речью
Ручей нарушал тишину.
И мы, сочиняя ночевку,
Совсем проглядели,
Как вечер повесил
Над нашей поляной луну...

Этому поэту свойственна и острая публицистичность, и социальная заостренность, и злободневность. Она ощущается даже в недоработанном, но страстном стихотворении «Газетной строкой», в стихотворениях «О себе», «Над городом дыма завеса», «Карьеристу» и в миниатюре «Писателю»:

Прежде чем засесть за повесть,
Разбуди сначала совесть.
Не разбудишь — не трудись,
Лучше спать себе ложись.

Рядом с ритмически стройными стихами в рукописи А. Карева встречаются и слабые строфы, на что ему указали участники семинара, и конечно, его руководители. В целом же рукопись после небольшой доработки может быть рекомендована к печати.

Кстати сказать, почти все указанные недостатки по рукописи А. Карев устранил во время пребывания на семинаре, что положительно говорит о его творческих возможностях и серьезном отношении к литературе.

Прапорщик Наталия Нетлевская делает первые шаги по поэтической дороге. Ее стихи еще слабы и по содержанию, и по форме, но в них чувствуется большое стремление автора к самоусовершенствованию. Искренности и непосредственности ей не занимать. В меру своих способностей она старается поведать чита-

телю о сложной и опасной службе во внутренних войсках МВД СССР, о своей значимости на этой службе, что видно и по стихотворению «Матери»:

И совсем непонарошке
Мне сполна держать ответ
За светло в любом окошке,
За звезды горячий свет.

Хотя это стилистически сказано не очень точно, но в искренность верится. Есть находки и в других стихах.

Участники, руководители семинара указали Наташе на имеющиеся недостатки, дали конкретные советы, как их устранить. Думается, что для Н. Нетлевской участие в семинаре будет полезным в дальнейшей ее работе над стихами.

Прапорщик Александр Поляков пишет стихи на злобу дня, лирические и сатирико-юмористические, но все они пока робкие. И потому важные темы, за которые он берется, остаются нераскрытыми. Некоторые лирические стихи А. Полякова можно доработать. Например, «В отпуске», «Приморье», «Первый гарнизон», «За сопкой снова сопка» и «В уссурийской тайге», где есть такие строки:

Костра полночное горенье,
А звезды — как толпа зевак.
И может быть, здесь сам Арсеньев
Когда-то разбивал бивак.
И так же здесь вода журчала,
И так же к берегу реки
Спускались за водой для чая
Его уставшие стрелки...

Жаль, что А. Поляков работает не в полную силу своих способностей, а от случая к случаю.

Прапорщик Мария Игнатьева профессионально владеет техникой версификации. Имея музыкальное образование, она обладает чувством ритма стиха. Умеет строить сюжет и оттачивать фразы, из-за чего некоторые из них звучат, как афоризмы:

Я не люблю зимы, но принимаю:
Ведь вместе с ней приходит Новый год.
Сил не хватает оставаться сильной,
Не позволяет гордость слабой быть.

Хорошее впечатление оставляют ее стихи «Тигр», «Сорок строк под Новый год», «Мы не знали друг друга», «Оттепель», «Снегурочка», «Слово о России», «Дороги нашей юности», «Рожденные армии», «Пехота спит» и «Триптих на испанскую тему». Все эти стихотворения после доработки могут быть опубликованы.

Интересны и ее поэмы «Цвет» и «Голос огня», представленные на семинар отдельными главами. О ценности их можно будет судить только после их завершения, но и отдельные главы говорят о том, что их автор человек думающий, одаренный. Взять хотя бы эти строки:

Нам не дано бессмертьем обладать,
Но на земле всегда бессмертно дело.
Что больше жизни можем мы отдать,
Чтоб в мирном небе радуга горела?..

Или эти:

В вихре превратностей краткого века
Сила любви, не оставь человека!
Гордо цветет золотой горлицей...
Выше любви только солнечный свет!

Замечания по отдельным стихам рукописи, сделанные на семинаре, были существенны, но вполне преодолимы. М. Игнатьевой указывалось и на то, что в основу ее поэмы взяты мифологические сюжеты, которые ей не всегда удается связать с современностью. В целом же поэтесса обладает большой потенцией для создания значительных произведений.

Замечено: в поэзии можно долго заниматься шлифовкой каждого слова, но тем не менее оно останется тусклым, если не будет в нем присутствовать хоть малая толика авторской души. Стиху нужна исповедальность, искренность, — давайте не забывать об этом. Давайте, совершенствуя технику стихосложения, писать лишь о том, что диктует вам сердце и подсказывает совесть.

Г. ЛАДОНЩИКОВ.

От редакции. Со стихами прапорщика М. Игнатьевой читатель имеет возможность познакомиться уже в этом номере журнала. Другие произведения участников состоявшегося семинара будут опубликованы в очередных номерах.

ШАГИ ФЕСТИВАЛЯ

У НАС НЕ СКУЧНО

Активно участвуют во втором Всесоюзном фестивале народного творчества, посвященном 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции, военнослужащие нашей части, члены их семей. Большая работа в этом направлении проводится клубом, возглавляет который старший лейтенант С. Лысенко.

На сцене его проходят выступления лучших коллективов художественной самодеятельности подразделений. Открыты двери клуба и малышам: рядовой С. Пуц ведет секцию детского рисунка. Многие женщины с удовольствием осваивают технику вязания: своим искусством делятся с ними руководитель круж-

ка жена офицера военно-служащая М. Войтехова.

Целую картинную галерею создали художники части, из числа которых хочется отметить рядовых А. Егоренкова, С. Пуца.

Ход фестиваля еще раз доказывает: в армейской среде таланты есть, надо лишь помочь им раскрыться в полной мере.

Майор В. АЛЕХОВ.

Театр... в роте

Фотографии рассыпались по столу, и воины, уже который раз разглядывавшие их, опять заулыбались. Да и как же не улыбнуться: ведь на снимках, сделанных ротным фотографом, запечатлены сценки из веселых интермедий, где актеры в костюмах клоунов — сами солдаты. Интермедии эти были объединены участниками художественной самодеятельности подразделения общим заголовком — «Картинки старого цирка».

Вчера они были артистами: в париках, гриме, необыкновенных костюмах. А сейчас вместе с заместителем командира роты по политической части старшим лейтенантом Р. Алимовым расположились за одним из столов ленинской комнаты, вспоминают прошлые выступления, высказывают соображения относительно будущих сценариев. Коротко, по-уставному стриженные, подтянутые, видно по всему, физически натренированные, они рассуждают не только о том, как лучше сыграть ту или иную репризу. Они говорят о службе, о взаимоотношениях в коллективе, о задачах, которые стоят перед ними... И это понятно: ведь под вроде бы отвлеченным названием «Картинки старого цирка» разговор артистов со зрителями идет о сегодняшнем дне. Как фотограф сумел «поймать» удачные кадры в ходе их выступления, так и сами артисты сосредоточивают в фокусе сценок внимание каждого на то, что мешает еще воинскому коллективу. Не так, как хотелось бы, встречают порой новое пополнение в роте. К беде приводит слабая специальная подготовка нерадивого водителя. Есть еще в нашей среде те, кто прибегает к неправде, стараясь увильнуть от занятий...

Одним словом, злободневны веселые интермедии. Да к тому же исполняются они на высоком профессиональном уровне. И потому очень популярен театр.

Родился он по инициативе самих воинов. Режиссером стал рядовой Камиль Имамединов. До призыва во внутренние войска учился в Казанском авиационном институте, был членом студенческого театра. Но не только личные актерские навыки, а и умение солдата зажечь идеей сослуживцев, помочь им живиться в роли, перевоплотиться в того или иного персонажа — вот что отличает рядового Имамединова.

Большинство сценариев для театра написал рядовой А. Карасев. Он же вместе с художниками рядовыми Х. Аблакуловым и С. Гуриенко продумал вопросы изготовления костюмов, декораций.

Среди тех, кто начинал театр с нуля, были и сержант С. Хвостов, ефрейторы Б. Писуляк, В. Гельман, И. Шемерда, рядовые А. Шайбаков, С. Якобчук, М. Усманов... То, что быть начинателями — непростое дело, они испытали на себе. После нелегких часов боевой службы собирались на репетиции. До хрипоты спорили и потом радовались рожденным в ходе споров находкам — удачным репликам, интересным ходам. По несколько раз подряд отработывали одну и ту же сценку и уставали так, как устают, скажем, после кросса. Учились пластике движений, учились выражать мимикой радость и горе. Приобщались к творчеству.

Теперь-то они признаются, что в ходе репетиций не учитывали одного: как побороть страх перед зрителем. Хотя, наверное, этому и не научишься до тех пор, пока не выйдешь на освещенную сцену. Премьера их спектакля — так уж получилось — состоялась в подшефном профессионально-техническом училище. Как вспоминают сейчас сами самодеятельные артисты, в первые минуты и ноги были будто ватные, и свои голоса они словно со стороны слышали... Но все же освоились, и спектакль прошел, как говорится, «на ура». Следующее выступление было уже в родном коллективе. К великой радости актеров и зрителей, смех в тот вечер долго не смолкал в солдатской казарме.

Но не только хорошее настроение дал солдатам театр. Повторюсь, он ставит перед собой задачи более смелые и широкие: борется присущими ему средствами за укрепление воинской дисциплины, высмеивает лентяев, учит жить активно. И потому заметно меняется к лучшему атмосфера, царящая в данном коллективе.

Театр... Так говорят они о себе. Пусть это кому-то покажется слишком громко, но ведь дело не в названии. Здесь важна степень отношения солдат к своему увлечению, их вера в свои силы.

Работа самодеятельных артистов идет по возрастающей. Сейчас они работают над новым репертуаром. На достигнутом не остановились.

Прапорщик Ю. ПОТАПОВ.

ПЛЮС-МИНУС ДВАДЦАТЬ, ИЛИ КУРАМ НА СМЕХ

ФЕЛЬЕТОН

Эта почти детективная история, как и следует по законам жанра, началась с таинственного эпизода: загадочного исчезновения в одном из подсобных хозяйств двадцати кур. И ведь что интересно, обнаружилось это более чем через полгода — в день, когда в роту прибыл проверяющий. Не ограничившись лицемерием цифр на бумаге, свидетельствующих о благополучном житье-бытье подсобного хозяйства, он прошел на его территорию и тут с удивлением обнаружил, что «бумажных» кур на двадцать больше, чем живых.

Была осень. Над головами проверяющего и старшины подразделения летели на юг косяками и стаями утки, журавли, скворцы...

Но куры не летают. В Африку податься они не могли. Старший прапорщик В. Митин, конечно же, понимал это и потому постарался найти исчезновению птиц правдоподобное объяснение. И получилось из него вот что: проник на территорию подсобного хозяйства разбойник-пес, растерзал ни в чем не повинных несушек. Что с него, пса, возьмешь?

Можно было бы спросить старшину, как допустили хозяйственники, что собака пиратствовала в таких масштабах? И как она до этих кур добралась? Однако, предвидя ответ типа «Виноваты, недоглядели, но уроки извлекли», проверяющий лишь захотел посмотреть документы на списание жертв разбойного нападения.

Жертвы сгинули бесследно! В том смысле, что никаких документов найти не удалось.

Как рабочая версия была принята новая гипотеза: из данных кур то ли поздней весной, то ли ранним летом приготовили для солдат чудесные блюда — то ли цыплята-табака, то ли еще что-то экзотическое, с чудным запахом... Чтобы не гадать, что именно, проверяющий решил взглянуть в раздаточную ведомость: когда именно двадцать птиц имели честь вписаться в меню солдатского стола. Ни поздней весной, ни ранним летом, как оказалось, курами и не пахло.

День близился к концу. Печальные пес-

ни журавлей предрекали, что поиски заканчиваются безрезультатно. И тут прапорщик В. Зубарев, тоже принимавший активное участие в отработке версии по поводу пропажи птицы, высказал разумное предложение: мол, утро вечера мудренее, к завтрашнему дню ситуация, вполне возможно, прояснится.

Эти слова прапорщика смахивали, скорее всего, на шутку. Проясниться хмурое осеннее небо может, а ситуация... Ну в самом деле, не могут же исчезнувшие полгода назад куры восстать, подобно своему мифическому родственнику фениксу, из праха?

Так думал проверяющий. Но утром произошло чудо: нашлись куры! Шесть месяцев неизвестно где жировали и вдруг прилете... прибежали та есть.

Думалось, расскажи эту историю кому угодно — никто не поверит, но майор Г. Назаров, заместитель командира части по тылу, выслушав ее, сказал задумчиво и убежденно: «Что ж, бывает. От этой птицы у нас всего ожидать можно».

В том, что несушки ведут себя в подсобном хозяйстве части, мягко говоря, необычно, проверяющий убедился. Вот хотя бы такой факт проанализировать. Бегают они во дворе одной из рот — несколько десятков и, как свидетельствуют очевидцы, несутся исправно. А куда потом яйца исчезают — загадка. Нет их в учетных ведомостях, ни одного. Может, решили без лишних записей и бумаг сразу в столовую яйца поставлять? Так и в раскладке они не значатся. В общем, не ведут их учет в роте. Но и это еще не все. Не знают в роте, насколько куры яйценоски, зато... в полку знают: в соответствующих документах цифры проставлены. Откуда же эти цифры взялись, если нет, так сказать, информации снизу, если никто не считал и мало кто видел эти самые яйца? Оказалось, так, на глазок, ведомости в продслужбе заполнялись. Выходит, не только куры, но и яйца бумажные бывают.

Начальник продовольственной службы лейтенант Ю. Панасевич, выслушав проверяющего, лишь ружкой махнул:

— Что куры, стоит ли о таких мелочах говорить? Поважнее проблемы есть: горим по мясу, боюсь, не дадим план. Причины? Одна причина: кормов не хватает.

И на вопрос, сколько именно кормов требуется подсобным хозяйствам части, офицер сказал с тем убеждением, с каким говорил Шура Балаганов о том, много ли денег ему надо для полного счастья, — девять тонн!

А почему не шесть или не четырнадцать, скажем? Как выяснилось, начальник продовольственной службы мог назвать и эти цифры: ведь свои запросы он ничем не обосновывал.

И со свиньями в части настоящая беда. Да сами посудите: за прошлый год восемнадцать хрюшек, содержащихся в хозяйстве в качестве маточного поголовья, дали в общей сложности удивительно маленький приплод: 80 поросят. Пришлось части раскошелиться, закупать молодняк, хотя могли бы формировать откормочные группы лишь за счет воспроизводства стада.

— Здорово нас в одной из рот хряк подвел. Да и в другом хозяйстве есть такой же, — дает объяснение начальник продовольственной службы. — Думали, племенной, а на поверку вышло — бракованный.

И когда же это вышло-то, на поверку? Оказалось, более года назад. Вот сколько времени ел хлеб зря горе-производитель. А что ему, хряку: дают — бери, не отказываться же...

— Разве он один дело решает? — опять недовольно качает головой лейтенант Ю. Панасевич. — Говорю же: кормов нет. Фуража получаем централизованно недостаточно, и больше ниоткуда ни килограмма.

Ну зачем же ниоткуда? Разве нет, к примеру, отходов в столовой? Но не варятся они, не парятся и, следовательно, используются очень даже не эффективно. Мог бы дать корма огород, да не продумали такой вопрос в части, как и заготовку сена на неудобьях.

— И верно, не углядели резервов, — соглашается наконец начальник продовольственной службы.

С крупным рогатым скотом здесь тоже, как говорят, не повезло. В том смысле, что не получили молока в объеме плана. И потом, как здесь утверждают, горькое оно почему-то, не годится в пищу. Потому коров только телята-сосунки сосут. Одно такого сосунка проверяющий видел. Было телочке... месяцев девять, и по комплекции не уступала она мамаше.

Вот и получилось, что все объяснения хозяйственников в части самых различных звеньев прозвучали курам на смех. Не тем «бумажным», а настоящим, которым нужны забота, внимание, грамотное отношение специалистов... Да мало ли что еще нужно и им, и их соседям по подсобному хозяйству: свиньям, коровам? Ведь не собьются же они в воздушный косяк, не полетят на африканские зеленые луга. На месте надо решать их проблемы...

А ведь в подразделениях и части имеются посты и группы народного контроля, которые, судя по отчетам, проводят рейды. Но составляемые после них акты полны чудес, подобных тем, что происходят в подсобном хозяйстве, и равнозначны ведомостям на «бумажные» яйца. Думается, что их работу оценят соответствующие должностные лица и порядок в подсобном хозяйстве общими усилиями будет наведен. Майор Г. ВЕДУТА.



Рисунок В. ТАМАЕВА.

ВИТАМИНИЗАЦИЯ ПИЩИ

Наряду с белками, жирами, углеводами и минеральными солями, непременной составной частью пищи являются витамины. Несмотря на малое их содержание в продуктах, они оказывают на организм весьма существенное влияние.

Наибольшее значение из них имеет витамин «С» (аскорбиновая кислота), который повышает сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям, влияет на обмен веществ, в первую очередь на белковый и углеводистый. Суточная потребность человека в нем составляет 70—100 мг в зависимости от характера труда. Повышенная потребность возникает при напряженном физическом и умственном труде, а также длительном нервно-психологическом напряжении. Действующие в настоящее время нормы довольствия личного состава по содержанию в них данного витамина в полной мере отвечают физиологическим потребностям организма.

Источниками его в питании являются свежие овощи, фрукты. Много витамина в картофеле, капусте, в огородной (укроп, петрушка, зеленый лук) и дикорастущей зелени (щавель, листья молодой крапивы). Богаты им плоды шиповника, хвоя сосны, ели, листья березы с апреля — мая до момента пожелтения.

Содержание витамина «С» в картофеле и овощах к весне резко уменьшается. Например, в картофеле и капусте — в два раза. Он легко разрушается под действием кислорода воздуха и высокой температуры, теряется при очистке и хранении нарезанного картофеля в воде (в течение 30 мин — до 40 процентов). Много теряется его и при промывании квашеной капусты, а также при длительной и неправильной (с нарушением технологических правил) варке картофеля и овощей.

Сильное разрушение витамина «С» вызывается тепловой обработкой. При погружении картофеля для варки в холодную воду разрушается до 35, а в кипящую — до 7 процентов витамина. Наибольшие потери наблюдаются, когда овощи подвергаются неоднократной тепловой обработке. Такое же влияние оказывает и длительное хранение готовых изделий. Например, в овощных супах через 3—4 часа после приготовления остается лишь 30—60 процентов витамина «С».

Что же нужно делать, чтобы личный состав получал необходимое количество витамина «С»?

Прежде всего, следует четко соблюдать технологию приготовления пищи, что позволит снизить потери витаминов до минимума. В частности, необходимо знать следующие правила:

- очистку картофеля и овощей производить таким образом, чтобы поверхностный слой корнеплодов максимально сохранялся, так как в нем содержится большая часть витамина «С»;

- очищенный картофель хранить в воде целыми клубнями не свыше 4 часов, не допускать хранения и промывки в воде резаных картофеля и овощей;

- свежие овощи и зелень использовать в пищу немедленно, избегая их хранения и вымачивания в воде;

- закладывать свежие овощи и картофель для варки в кипящую подсоленную воду или в бульон и в такой последовательности, чтобы они одновременно доходили до готовности;

- варку пищи производить при слабом кипении с закрытой крышкой котла минимальное время, готовую пищу длительное время не хранить;

- не допускать вторичного и, тем более, многократного подогревания пищи;

- нельзя вымачивать квашеную капусту, хранить ее и соленые огурцы без рассола;

- не применять при варке пищи соду;

- для повышения сохранности витамина «С» овощные первые блюда надо заправлять пассированной мукой.

В целях предотвращения развития у личного состава витаминной недостаточности необходимо, во-первых, использовать все возможности для выращивания в теплицах воинских частей зелени (укропа, лука и пр.), особенно зимой и весной; во-вторых, использовать для витаминизации кристаллическую аскорбиновую кислоту. Свежую мелко рубленую зелень добавляют в холодные закуски, первые и вторые блюда перед выдачей их личному составу.

Кристаллическую аскорбиновую кислоту также непосредственно перед раздачей вводят в компот или кисель.

Для измельчения и последующего растворения витаминов в указанных блюдах необходимо иметь специальную деревянную толкушку и миску из нержавеющей стали. Витаминный раствор перемешивается. По истечении 5 мин, необходимых для равномерного распределения раствора по всей массе, приступают к раздаче витаминизированного блюда. Кипячение и подогрев витаминизированного блюда запрещается.

Витаминизация готовой пищи производится в столовой воинской части в весенне-летний период (с 15.04 до 15.08), исходя из конкретных условий. Контроль за порядком витаминизации блюд возлагается на медицинскую службу.

Подполковник А. БРЕУСОВ,

Подполковник А. ТАТАРИНОВ



ПОБЕДИТЬ СЕБЯ

ПОВЕСТЬ

Лешка аккуратно сложил письмо вчетверо, сунул в конверт и задумался. Почему так произошло: ни разу не вспомнил о наказе дедушки. Неужели начал службу без интереса или не было желания отличиться? Дед вот всю жизнь вспоминает свою службу, боевых товарищей. «Так то война!» — оправдал было себя Лешка. Но память высветила один разговор с дедом: о том, что солдат всегда солдат, и в мирное время должен он думать о защите отечества, чтоб враги не смогли застать его врасплох. «Ах, деда, деда...» — вздохнул Лешка. — Я вроде и о фамилии-то нашей позабыть стал». Он пошел в казарму, подошел к своей тумбочке. Присел на табурет, достал чистую бумагу, конверт. Не матери, а дедушке решил написать Лешка. О том, что сейчас думал. Но вот беда — на бумагу мысли не ложились так гладко, и он злился, с силой зачеркивая неподходящие, по его мнению, слова...

XI

Лейтенант Вакалов увидел, что Пинигин сидел рядом с Ашировым. «А прежде он к этому солдату был безразличен, — тут же отметил офицер. — Интересно, о чем они толкуют?» Пинигин словно ждал, что сейчас в ленкомнату войдет командир взвода: вскочил из-за стола, замер. Аширов не успел принять строевую стойку, замешкался, но его остановил Вакалов, разрешая обним продолжать беседу. Сам офицер несколько прошелся по ленинской комнате, постоял у стендов, будто впервые их видел, поправил подшивки газет. Солдаты, до этого оживленно беседовавшие, теперь сидели молча. Вакалов почувствовал, что он нашел не лучший способ узнать, что свело вместе ершистого Пинигина и стеснительного Аширова. Но поскольку, как говорится,

первый шаг уже сделан, ничего не оставалось, как совершить второй.

— Я не помешал вам? — подсел офицер к подчиненным.

— Нет, — смутился Аширов.

— А о чем, если не секрет, беседуете? Пинигин замаялся и ответил неопределенно:

— Да так... О разном.

— А все же?

Ответил Аширов:

— Он мне, товарищ лейтенант, о технике стрельбы рассказывал.

Вакалов вспомнил, что Аширов плохо провел первую стрельбу, а Пинигин блеснул: тридцать очков из тридцати не всякий опытный стрелок выбивает. Но приятнее всего для Вакалова был тот факт, что он не остался глух к чужой неудаче. Видимо, вот так, по принципу «всему свое время» и открываются люди, их достоинства и недостатки.

— А вы, — обратился лейтенант к Пинигину, — не увлекались до армии стрелковым спортом?

— Второй разряд из мелкашки выполнил. Только вряд ли это можно увлечением назвать, — ответил Лешка и закурил нижнюю губу.

«Еще одна приятная неожиданность, — подумал Вакалов. — А ведь это моя обязанность — знать все о подчиненных».

— Так вы, выходит, готовый стрелок! — пошутил Вакалов.

— Он, товарищ лейтенант, так мне о приемах стрельбы рассказывал, — восхищенно заметил Аширов, — что, кажется, возьми я сейчас автомат и выйди на огневой рубеж...

— На рубеж открытия огня, — поправил Вакалов.

— Верно. И выйди я на него — стрелять буду метко, как рядовой Пинигин.

— Что ж, такое возможно, — заметил офицер.

Вскоре разговор потек по другому руслу. Инициатором этого стал Лешка. Он, пока лейтенант с Ашировым вели речь о стрельбе, обдумывал свое. Его волновало, сколько еще времени осталось до принятия присяги. И вот, решив, что наступил его черед, он, как бы боясь, что лейтенант сейчас встанет и уйдет, торопливо спросил:

— Товарищ лейтенант, а когда у нас присяга будет?

— Одиннадцать дней осталось. Распределят по ротам, и начнется ваша настоящая солдатская жизнь.

— А правда, что можно и в автомобильную роту попасть?

— Конечно. Тем более вам, Пинигин, вы же механизатор широкого профиля.

Лешка улыбнулся, сказал авторитетно:

— Машину я водить умею, права есть. Только у меня к вам просьба не за себя.

— А за кого же?

— Хапаев мечтает в автороту попасть, технику, говорит, любит.

Вакалов удивленно посмотрел на Пинигина: опять открытие.

— У вас же с ним, как говорят шоферы, контакта нет?

Пинигин, конечно же, опешил: откуда лейтенант знает, что они разругались? Неужели Хапаев растрезвонил? Подмывало спросить, но он сдержался — как бы самому не оказаться тем самым «звонарем».

Вакалов по-своему истолковал молчание солдата:

— Значит, ошибся,— заключил он.— А просьбу вашу постараюсь выполнить,— и с интересом поглядел на Пинигина, от чего тому стало неловко: показалось, что командир расшифровал истинное его отношение к Хапаеву и то, что просьба продиктована желанием разойтись с ним по разным подразделениям.

Но ни о чем таком не догадывался лейтенант Вакалов. Потому что видел главное: в Пинигине начало проявляться лучшее — то, что он интуитивно чувствовал в нем тогда еще, в день знакомства со взводом. «Ведь и о дне принятия присяги со смыслом спросил, не иначе,— подумал удовлетворенно.— Видимо, хочет Пинигин вровень с лучшими стать к торжественному дню, чтобы не стыдно было».

С этими мыслями Вакалов вышел из казармы. Сойдя с освещенной аллеи, он окунулся в темноту, сделавшую его на какое-то мгновение беспомощным: шаг, как у слепого, стал неуверенным, мысли потеряли логическую стройность. «Откуда во мне такая уверенность, что теперь солдат непременно пойдет в гору? Но и сомневаться в очевидном зачем?»

Привыкнув к темноте, лейтенант зашагал увереннее, и мысли приняли привычный ход. Вот откуда минутное замешательство: Казарян. Увлеченный процессом становления Пинигина, Вакалов забыл об этом солдате. «Казарян сбился с пути, а я, его командир и воспитатель, чем помог ему?..» Успокоил себя лишь тем, что, обучая новичков, все же обогатился знанием человеческой психологии. А это означало для

лейтенанта Вакалова, что он не потерпел пока поражения.

XII

— Что это лейтенант к нам подходил? — взглянул Аширов на Пинигина, когда офицер вышел.

— Из любопытства.— Лешка поднялся и пошел к двери.— Поверка на носу.

«А в самом деле, что это он?» — подумал. — Вон сколько в ленокманте людей было, а подошел к нам двоим». Но додумывать не стал, и то, что еще несколько минут назад волновало его, отошло на второй план. Вот уже несколько дней Лешка чувствует себя человеком, который знает, чего хочет, и не желает больше терять время на пустую хандру, одолевавшую его обычно в моменты неудач. Он задумал ко дню присяги решить все свои трудности. В его распоряжении одиннадцать дней, всего одиннадцать...

Сперва Лешка не устанавливал себе такого жесткого срока, да и казалось, что все попытки останутся тщетными. Кресс, однако, поколебал эту неуверенность, а успешная стрельба и письмо деда вовсе ослабили ее. Вот и пришла мысль: надо победить себя. Дело еще и в том, что дедушка обещал приехать ко дню принятия военной присяги, и Лешка в глубине души понимал, что все равно — сейчас или после — придется дать ответ: по плечу ли ему, рядовому Пинигину, высоты воинского труда? И приходил к выводу, что опускаться руки не имеет права.

...В занятиях, которые проходили на тактическом поле, наступил перерыв. Лешка, вытирая бисеринки пота на раскрасневшемся лице, подмигнул Белененко:

— Ну как, земляк, не намяла шек шлем-маска? — они только что учились правильному надеванию противогаза.

— Малость ощущается,— признал Николай.

Лешка взял товарища за локоть и отвел в сторону.

— Лейтенант не беседовал с тобой насчет моих взаимоотношений с Хапаевым?

— Нет. А что?

— Собственно говоря, ничего особенного. Я тут с Хапаевым недавно поговорил как следует...

— Подрался? — в голосе Николая зазвучала тревога.

— Ну зачем же, схватка была словесной.

— А-а-а,— успокоился Белененко,— тогда это даже нормально. Хапаев — парень с хитрецей, и поставить его на место не мешает.

— С хитрецей или с гнильцой,— задумчиво произнес Лешка.— Тут еще разобраться надо,— он пнул носком сапога еловую шишку.— А знаешь, до присяги неделя осталась...

— Да. Сегодня мы за свои действия по совести отвечаем, а примем присягу — и по закону будем. Тогда Хапаева за опоздания в строй по головке гладить не станут.

— И кое-кого еще за что-нибудь. Учебный пункт прощупывает каждого, как рентген,— кто здоров, кто болен, определяет с точностью.



Рис. художника В. Лукьянца.

Белененко быстро уловил, куда клонит Лешка — волнуется за свою репутацию, — и поспешил успокоить:

— Ты, Лешка, не дури, у тебя же почти все нормально. Поднажмешь — и совсем прекрасно станет.

Лешка усмехнулся:

— За перспективу спасибо. А теперь пошли к ребятам, перерыв заканчивается.

...Только лейтенант Вакалов построил взвод, как его позвал неизвестно откуда взявшийся капитан. Они о чем-то поговорили. Лейтенант обернулся к взводу:

— Рядовой Хапаев, машина, на которой товарищ капитан прибыл на учебный пункт, не заводится, а ему нужно срочно обратно в часть. Сходите, помогите водителю.

Лешка увидел, как изменился в лице Хапаев. «От радости, что ли? Устранит неисправность, и без слов возьмут в автороту».

— Ну, что же вы? — поторопил лейтенант.

Хапаев низко опустил голову и прошептал еле слышно, что не знает устройства автомобиля.

— Так вы же хотели стать военным водителем? — спросил в недоумении офицер.

— А ездить я умею... Правила знаю, — все так же тихо произнес Хапаев.

Все засмеялись. Командир взвода, явно попав в неловкое положение, занервничал: хотел что-то сказать, но не считал себя вправе сделать это при всех. Лешка взглянул на Хапаева и увидел почему-то не его, а своего напарника Мишку Плеткина. «Кататься можем, а под трактором валяться — слесаря есть».

— Разрешите, товарищ лейтенант, — осмелел вдруг Лешка.

Лейтенант обернулся к нему и словно все еще боялся, что невысказанное сорвется с языка, кивнул разрешающе.

К машине Лешка шел с уверенным видом, хотя давалось это ему не без усилия — от вдруг взятой на себя ответственности в кончиках пальцев появилась мелкая дрожь. У водителя, широкоскулого солдата, одетого в новенькое «хабэ», в глазах злость и растерянность. Для Лешки это красноречивое подтверждение тому, что прежде у него машина работала безотказно. А тут забарахлила — и он стухевался,

— Аккумулятор?

— Новенький.

— Бензонасос, карбюратор?

— Да вроде бы исправны.

— «Вроде бы» нам не подходит, — сказал Лешка, окончательно успокаивая себя, и легонько отодвинул водителя в сторону.

Неполадка, к удовольствию Лешки, нашла быстро — в бензонасосе. Водитель, обрадовавшись, что наконец неприятности позади, поблагодарил Лешку и спросил:

— У тебя какой класс?

— Третий. А вообще я механизатор широкого профиля.

— Не может быть. Ты же раз-два и разобрался.

— Ничего. Просто у тебя это первый случай, и ты малость того... — Лешке не хотелось обижать незнакомого солдата, и он лихорадочно начал подыскивать слово помягче, — разволновался. А в таком состоянии трудно работать.

Капитан в знак признательности подал Лешке руку, но ничего не сказал. Зато водителю бросил сердито:

— Поменять бы вас местами, если по совести.

Лешка вернулся к месту занятий.

— Уехал капитан? — спросил Вакалов,

— Так точно.

— С вашей помощью?

— С моей.

Лейтенант внимательно посмотрел на Пинигина. Конечно, Лешка не знал, что о нем сейчас думает командир взвода, и все же ему казалось: мысли эти обязательно должны быть хорошими.

XIII

Лейтенант Вакалов вошел в канцелярию, четко доложил командиру учебной роты о прибытии. Выслушав, капитан предложил офицеру сесть. С него решил он начать проверку готовности командиров взводов, дать объективную оценку подчиненным. Скоро солдаты разведутся по подразделениям, и новые их командиры должны знать, на что способен каждый, каков по характеру и прилежанию к службе. На себе испытал, как это важно на первых порах. «Да и сам Вакалов научен, — подумал капитан, — солдат Казарян-то с отличной характеристикой пришел в подразделение с учебного пункта. Под копирку, наверно, писали, на всех одну». С этого и начал он беседу.

Лейтенант залился румянцем.

— Нет, товарищ капитан, шаблоном не пользуюсь.

Он вынул пухлый блокнот и стал коротко характеризовать солдат взвода. Командир роты с удовлетворением замечал про себя: лейтенант наблюдателен, точен в оценках.

— Ну, а Пинигин? — заинтересовался он, не дожидаясь, когда дойдет очередь до того.

— Пинигин? Да, я докладывал вам о нем как о трудном солдате, — поняв, куда клонит капитан, ответил Вакалов, — но это было вначале.

— Если мне не изменяет память, то и позже вы на него жаловались, — напористо произнес капитан. — Что-то о характере говорили — дерзкий, упрямый.

— Я не согласен с вами, товарищ капитан.

Ротному всегда казалось, что Вакалову не хватает решительности, жесткости характера, и поэтому, когда лейтенант возразил, подумалось: не ослышался ли? Но лейтенант продолжал развивать свою, а не его мысль. Капитана это и удивило, и обрадовало: он уважал Вакалова за трудолюбие, за порядочность, и только хотелось прибавить ему командирской уверенности.

— Да, Пинигин — натура сложная. Но он способен на многое. В лучшем смысле этого слова, конечно, товарищ капитан.

— А как тогда быть с его некоммуникабельностью, как вы однажды выразились? — капитан напомнил взводному им же сообщенные факты о солдате. Сумеет он отстоять свое мнение — значит, разобрался в подчиненном, а нет...

Лейтенант выдержал взгляд ротного, сказал спокойно:

— Понимаете, я тогда ошибался. Пинигин переживает неудачи в одиночку — такой он человек. А я это принял за высокомерие.

— А обнаружили свою ошибку после того, как он отличился на кроссе?

— Позже, товарищ капитан. Это произошло, когда увидел его с рядовым Ашировым в ленинской комнате: он объяснял товарищу правила стрельбы. И когда Пинигин вызвался автомобиль завести.

Упомянутое о случае с машиной — ему об этой истории уже сообщили — вызвало улыбку ротного. Но он тут же погасил ее.

— Кстати, вы не заостряли внимание Хапаева на происшедшем, не подливали масла в огонь?

— Зачем же? Думаю, такие уроки и сами бесследно не проходят.

— Ну, что ж, — заключил с улыбкой капитан, — рад и за вас, и за Пинигина.

Вакалов не ожидал, что обострившийся разговор вдруг так удачно закончится и станет его победой. Не в силах сразу избавиться от напряжения, лейтенант незаметно перевел дыхание.

XIV

...Утром у Лешки начался трудный день. Собственно, таковым он его ощутил в тот самый момент, когда со всего размаха плюхнулся в лужу, разлившуюся на учебном поле. Грязь шлепнула в лицо, попала за воротник. Лешка стал энергично отползать вправо. «Угораздило же, — ругал себя, — все тебе отличаться надо».

Эти тактические занятия были последними на учебном пункте. Лешке не хотелось сплховать на них. Перед сном он даже представлял, как будет атаковать условного противника, стремительно преодолевая проход в минно-взрывных заграждениях и с криком «ура!» врываясь на его позиции. И главное, чего ему хотелось, это хоть чем-то походить на настоящих солдат и непременно на тех, из сорок первого, на дедушку, который не шел из головы — в нагрудном кармане лежало его письмо, полученное накануне: вот придет на присягу, поглядит, каков он, его внук.

И вдруг такой казус — в грязь лицом! Для язвительного Хапаева это же находка.

На вымокшей от обильных дождей земле лежать пришлось недолго. Наступление продолжалось. Взвод, несмотря на отчаянное сопротивление мотопехотного отделения противника, смял его и продолжал развивать успех. Охваченный общим порывом, Лешка стремительно продвигался вперед. После преодоления траншей противника, отобравшего немало сил, вышли на открытую местность. Справа виднелась небольшая рошица, по фронту горбилась высота с символическим названием «Пятый подъем»: в пятый раз заберешься на нее, и конец учебного пункта, шутили сержанты. Прикинул — и вправду пятый! Остальные занятия были «равнинными».

Ноги стали утонять в песке, а темп снижать было нельзя, и Лешка, напрягаясь, держался в цепи. «Хотя бы на минутку за-

лечь, перевести дыхание». Но команды не было, и никто не останавливался. Слышалось шумное дыхание бегущих и голос сержанта, требующий быстрее проскочить открытое место. Оставалось совсем немного, и тут из песчаного карьера, расположенного на южных скатах высоты «Пятый подъем», кинжальным огнем ударил пулемет противника.

Молодые солдаты начали окапываться. Руки дрожали, пот обжигал глаза, но горки тяжелого песка все же росли перед ними. К отделению сержанта Караса приполз связанной лейтенанта Вакалова, передал приказ: отделению ударом во фланг уничтожить «пулемет». Лешка еще не знал, сумеет ли добраться до «пулемета», но в нем уже зрело непоколебимое ощущение того, что сможет все, что от него требуется в этом учебном бою. Обливаясь потом, он продолжал углублять окоп.

Карась повернул к Пинигину бледное лицо, подмигнул:

— Держимся?

— С трудом, — улыбнулся Лешка.

— Ничего. Сейчас успокоим пулеметник — и битва наша фактически кончится...

Отделение приступило к выполнению приказа лейтенанта. Лешке казалось, что к огневой точке противника они станут приближаться короткими перебежками. Карась же велел по-пластунски. «Хрен редьки не слаще, если не горше», — думал Лешка, попеременно подтягивая ноги к животу.

И опять вводная. Теперь уже от посредника: командир отделения тяжело ранен.

118
Майор, объявивший ее, почему-то посмотрел на Лешку, будто именно от него ждал дальнейшего решения. «Сержанта нет. А на нас надеется лейтенант, товарищи...» Сам не ожидая от себя такой решительности, Лешка распорядился:

— Рядовой Белененко, окажите медицинскую помощь сержанту и эвакуируйте его в тыл.

— Но... — начал было Николай.

— Это приказ! — оборвал товарища Пинигин.

Белененко пополз к сержанту. А Лешка, оценив, что дальше следует действовать стремительно, чтобы быстрее зайти во фланг пулеметчику, поднялся и скомандовал:

— Отделение, за мной — вперед!

Раздались автоматные очереди. Их густые всплески неумолимо приближались к огневой точке противника, которая вскоре умолкла.

Лешка еще не верил, что это он, без посторонней помощи, сумел добраться сюда — слишком много пришлось ему победить в себе, прежде чем одолеть «Пятый подъем».

...Взвод в расположение учебного пункта возвращался с песней. Впереди шагал лейтенант Вакалов. За ним чеканили шаг молодые солдаты. Упосние выигранным боем у Лешки прошло: он всецело отдался песне. А в казарме его ждала телеграмма. В ней сообщалось о смерти дедушки. Но Лешка пока не знал об этой страшной вести и потому пел задорно и весело...

НОВЫЙ АЛЬБОМ

НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ «В ДИСЦИПЛИНЕ — СИЛА ВОИНА» ВЫПУЩЕН ПОЛИТИЧЕСКИМ УПРАВЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР.

На его 12 листах содержатся материалы, рассказывающие о необходимости всемерного укрепления воинской дисциплины, твердого уставного порядка, дружбы и воинского товарищества, строжайшего соблюдения социалистической законности. Убедительно показывается, что крепкая во-

инская дисциплина — непременное условие высокой боевой готовности войск, качественного выполнения задач боевой службы, повышения ратного мастерства. Здесь идет разговор о важности воспитания воинов на героическом, на боевых традициях войск, на опыте лучших.

Альбом еще раз напоминает каждому, как важно быть высоко сознательным, бдительным, всюду следовать требованиям присяги, уставов. Он явится хорошим подспорьем в работе командиров, политработников, партийных и комсомольских активистов, пропагандистов и агитаторов по укреплению воинской дисциплины и уставного порядка, при проведении политических занятий, бесед.

ПОЛУЧЕН ОТВЕТ

...заместителя командира части по тылу полковника В. Коваленко на критическую статью «Недостача» [№ 10, 1986]. Признав критику справедливой, он, в частности, пишет, что выводы из случившегося сделаны. Наведен порядок в учете, хранении, расходовании

материальных средств в вещевой службе. За низкий уровень руководства войсковым хозяйством, бесконтрольность, халатное отношение к исполнению служебных обязанностей офицер В. Пеньков исключен из рядов КПСС и снижен в должности. Исключен из

кандидатов в члены КПСС и снижен в должности офицер А. Хупения. Бывший начальник хранилища прапорщик Т. Пцциладзе исключен из рядов КПСС, привлечен к материальной ответственности и уволен из войск.

ЗА КУЛИСАМИ «ВСЕОБЩЕГО БЛАГОДЕНСТВИЯ»

Много лет назад Элеонора Рузвельт, вдова президента США, заметила: «О чем бы в наши дни ни зашел разговор, обязательно начинаешь сравнивать то, что делается у нас, с тем, что делают в этой области в Советском Союзе». Тем более сравнивают сегодня. Не в последнюю очередь, конечно, материальный уровень жизни. Так как же выглядит сегодня это сравнение?

Начнем с самого главного — с дома, с крыши над головой. Многие американские семьи живут в отдельных домах, в большинстве достаточно просторных и комфортабельных. Но в двух случаях из трех собственностью они не стали — не выплачены банковские ссуды, взятые на строительство.

Ничего, скажет кто-то, придет время — будут выплачены. Будут, но не все. В США ежегодно из таких домов выселяют 2,5 миллиона человек. Выплата ссуды — большая проблема. В 1984 году окончательная выплата за односемейный дом (банковская ссуда на его приобретение давалась на 30 лет под 18 процентов годовых) составляла свыше 250 тысяч долларов.

Двести пятьдесят тысяч долларов, четверть миллиона! А сколько, спрашивается, зарабатывает «простой» американец? По официальным данным, годовой доход среднестатистической американской семьи составлял в 1982 году 23,4 тысячи долларов. Вроде бы немало — две тысячи долларов в месяц. Но, как говорится, смотря с какой меркой подходить.

В США подсчитано, что за учебу в колледже сына или дочери среднестатистическая семья отдает пятую часть своего дохода. Так что остается-то от высоких заработков? Всякий раз привычные для нас сведения — две трети советских студентов дневных факультетов получают стипендии, более половины из них живут в общежитиях, внося 2 рубля в месяц, — повергают американцев в изумление. Важно, конечно, сколько зарабатываешь, но куда важнее, как заработок «раскладывается».

Вдруг заболел кто из семьи или сам кормилец? Нужны, допустим, операция, долгое лечение в больнице. Как у нас будет, говорить не надо — все знают. А в Америке? Во-первых, подавляющее большинство американских трудящихся по больничным

листам ничего не получают — пособия по временной нетрудоспособности имеются только в 6 штатах из 50, да и размеры их по отношению к зарплате совсем иные, чем у нас. В США платят не больному, больной платит. День пребывания в больнице обходится в среднем в 190 долларов. Это только за койку, за уход. За все остальное отдельная плата. Рентген, к примеру, делают в больнице за 720 долларов (около 600 рублей). Плата хирургу за операцию средней сложности — 3500 долларов. Анестезия при операции стоит 600 долларов. Одним словом, от сбережений средней американской семьи останутся, как говорится, рожки да ножки.

Мы говорили уже о важности того, растут или нет цены. Если у нас государственные цены на основные продукты питания неизменны в течение десятилетий, то в Соединенных Штатах они скачут, как выражаются американцы, «подобно лягушкам на бегах». В 1970 году, к примеру, килограмм белого хлеба стоил там 54 цента, а в 1980 году — 1 доллар 25 центов. Цена килограмма говядины поднялась за те же десять лет с 3 до 7 долларов, килограмма сливочного масла — с 2 до 4,5 доллара, литра молока — с 30 до 55 центов и т. д. Цены продолжают расти. Сейчас килограмм первосортного сыра стоит 14 долларов, или 11 рублей, батон типа нашего 25-копеечного «столичного» — 2 доллара, или 1,5 рубля. И если у нас с рублем в кармане можно смело заходить в столовую и ставить на поднос обед из трех блюд, то американцу потребуется на это 6 долларов, или 5 рублей.

Мы не можем, конечно, оставить в стороне наши нехватки мяса, масла, некоторых других продуктов. В Америке продукты в изобилии. Но наивно было бы думать, что покупают их «без оглядки». Еще как оглядываются. На цены. Потребление говядины, в частности, в 70-х годах сократилось вдвое — «кусаются».

Всякое сравнение тогда особенно ценно, когда оно предметно, когда человек сравнивает то, что он хорошо познал на собственном опыте. Переехавшая в нашу страну англичанка Дженифер Саттон говорит: «Не скрою, здешние магазины и пред-

приятя сферы услуг оставляют пока желать лучшего. Но ведь это не главное. Есть вещи гораздо более важные. К примеру, я плачу 5 рублей 49 копеек в месяц за мою отдельную однокомнатную квартиру с кухней и ванной. В эту же сумму входит и плата за центральное отопление и горячую воду». Новозеландка Клэр Брейлсфорд, тоже переселившаяся в нашу страну, конкретизирует: «Мы платим около 1 рубля в месяц за горячую воду. В любой западной стране надо было бы платить около 40 долларов. Я долго не могла привыкнуть, что за неограниченное пользование газом один человек платит в месяц всего 42 копейки. Я была буквально потрясена, обнаружив, что все комнаты в квартире отапливаются круглосуточно в холодное время года всего за какие-то три с половиной рубля в месяц».

А транспорт? Наш пятачок на поездку в метро, автобусе, троллейбусе, трамвае всегда удивляет американцев. В Нью-Йорке билет в метро стоит 1 доллар 20 центов. Женщине укладка и маникюр в парикмахерской будут стоить как минимум — 10 долларов. Постричься мужчине — 6—10 долларов. Сходить в кино — 5—7 долларов.

Мы уже приводили цифры доходов американских семей, определяли и расходы. Можно напомнить для сравнения и о бюджете типичной советской семьи Михеенко из Минска.

Вот уже 15 лет по просьбе Центрального статистического управления СССР семья Михеенко из Минска ведет скрупулезный учет всех своих доходов и расходов. Образованные на ЭВМ их записи сравниваются с данными еще 299 семей минчан, с данными еще десятков тысяч семей в целом по стране. Они помогают Госплану СССР математически точно анализировать бюджет среднестатистической советской семьи и на научной основе делать выводы.

Андрей Михеенко — слесарь высокой квалификации, его жена Людмила — начальник смены на галантерейной фабрике, сын Андрей — студент Белорусского технологического института, дочь Лена учится в седьмом классе школы.

Андрей Михеенко зарабатывает в среднем около 260 рублей в месяц, примерно столько же с учетом премий — его жена. Еще 40 рублей в виде стипендии получает сын-студент. Итого в семейной «сумке» ежемесячно — 550—560 рублей. С 1980 года их совместный годовой заработок вырос — в основном благодаря росту квалификации супругов и за счет премий — примерно на 500 рублей и в 1984 году составил 6916 рублей.

Примечательно, что по отношению к растущему бюджету доля расходов семьи на непродовольственные товары за последние 10 лет возросла в полтора раза (в связи с приобретением более дорогой и модной одежды и т. д.), а на питание во столько же уменьшилась. Дело в том, что абсолютные цифры расходов на питание остаются стабильными, составляя 1600—1800 рублей в год.

149
Сколько тратит семья Михеенко на обучение детей, в какую сумму обошелся месяц, проведенный Леной в больнице, — об этом их семейный бюджет молчит, поскольку все виды образования и медицинского обслуживания в стране для населения бесплатны.

А между тем один день лечения в детском стационаре обходится государству в семь рублей. Год обучения ребенка в школе — около двухсот рублей. Более 5,5 тысячи рублей стоит обществу подготовка одного специалиста с высшим образованием. Таким образом, только на обучение своих детей Михеенко ежегодно «экономят» около 20 процентов своего дохода.

Получали Михеенко и льготы (за треть полной стоимости) путевки в профсоюзные санатории и дома отдыха, им полностью оплачивали рабочие дни, пропущенные по болезни. Вся эта «невидимая» прибавка к семейному бюджету составила в 1985 году в среднем по СССР около 530 рублей на человека.

Что греха таить, не так уж мало у нас взрослых, но легковверных людей, принимающих за чистую монету рассказы буржуазной пропаганды о высоком «качестве жизни» в США. Они задают порой таким вопросом: «Как бы я и моя семья жили на сумму, допустим, эквивалентную 1000 долларам в месяц?»

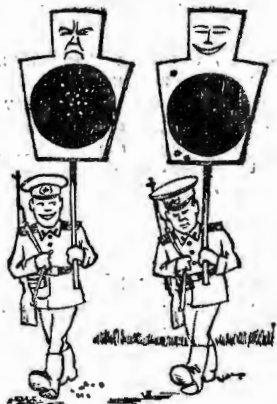
Жили где? В Советском Союзе, где существуют лишь минимальная плата за жилье и транспорт, система бесплатного здравоохранения и образования, государственные субсидии на ряд важнейших продуктов питания, развитая сеть дошкольных учреждений, льготные путевки в санатории и т. д., где отсутствует безработица и человек может с уверенностью смотреть в будущее? В Советском Союзе на эти деньги, безусловно, можно жить хорошо. Однако к Соединенным Штатам эти подсчеты никакого отношения не имеют. Американцы в социально-экономическом плане живут как бы на другой планете, поэтому сопоставления уровня жизни, механически переносящие условия одной страны на другую, приводят к абсурдным результатам.

Далеко не все, однако, можно учесть, выразив в цифрах. Есть вещи, которые определяют образ или «качество» жизни, как говорят на Западе, в не меньшей мере, чем покупательная способность зарплатываемых долларов или рублей.

У нас нет еще изобилия высококачественных товаров, но есть твердый достаток, спокойствие за завтрашний день. И право же, знаменательно, что уже сегодня, по данным социологических исследований, советские люди в шкале своих жизненных ценностей на первое место ставят интересную творческую работу, на второе — возможность повышать образование и лишь на третье — материальную обеспеченность.

Формирование таких взглядов на жизнь, на свое место в ней — без преувеличения великое достижение нашего социалистического строя.

Б. ЗАБИРОВ.



- Так вот где я зимой лопатку потерял!
- С учебных стрельб — с разным настроением.
- Водитель он хороший, но в работе разбрасывается.
- Однолюб.

Рисунки В. Тамаева.

ОТВЕТЫ

НА КРОССВОРД, НАПЕЧАТАННЫЙ В № 1

По горизонтали: 1. Крыло. 7. Карацупа. 8. Астафьев. 10. Лосик. 11. Белград. 13. Пилотаж. 14. Танкодром. 15. Знак. 17. Азия. 18. Станок. 19. «Огонек». 23. Веер. 24. Амур. 25. Десантник. 27. Капонир. 28. Каземат. 29. Булат. 31. Пистолет. 32. Кузнецов. 33. «Татра».

По вертикали: 1. Купол. 2. Отсек. 3. Забелина. 4. Ацетат. 5. «Максим». 6. Зенитчик. 9. Эскорт. 12. Дальномер. 13. Полковник. 16. Катер. 17. «Алеша». 20. Серпилин. 21. Шинель. 22. Тухманов. 25. Диплом. 26. Кабина. 29. Брест. 30. Труба.

Сдано в набор 7.01.87 г. Подписано в печать 16.02.87 г. Г-14655
 Формат бумаги 70x108^{1/16}. Высокая печать. Усл. печ. л. 8.4.
 Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 309.

Московская типография № 13 ПО «Периодика»
 ВО «Союзполиграфпром»
 Государственного комитета СССР по делам издательства,
 полиграфии и книжной торговли.
 107005, Москва, Б-5, Денисовский пер., д.30.
 Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 361-85-52.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Сотрудник ИТУ И. Ильин в своем письме в журнал рассказал о недостойном поведении на службе прапорщика В. Шагеева. Как сообщил на запрос редакции начальник внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, факты, содержащиеся в жалобе, при проверке подтвердились. Прапорщик В. Шагеев наказан.

Строго предупрежден за необъективную оценку событий офицер штаба части майор В. Савельев, ранее проводивший расследование по жалобе товарища Ильина.

Ветеран войск прапорщик запаса В. Почечуев в своем письме в редакцию высказал обиду на нечуткое отношение в части к тем, кто, прослужив многие годы, уходит на заслуженный отдых.

Проверка приведенных в жалобе фактов подтвердила их обоснованность. Содержание письма рассмотрено в Управлении внутренних войск МВД СССР по Центральной зоне. Приняты меры по устранению вскрытых недостатков. За проявленные бездушие, формализм и серьезные недостатки в работе с людьми офицеры Б. Левенец и Н. Цырук привлечены к партийной и дисциплинарной ответственности.

О недостатках в работе по обеспечению военнослужащих вещевым имуществом, неудовлетворительной организации досуга в подразделении написал в редакцию старший прапорщик А. Анисимов. При проверке факты, изложенные в письме, полностью подтвердились. Приняты меры для наведения порядка. Так, вещевое имущество прапорщикам выдано полностью, с учетом задолженности. Кроме того, возбуждено ходатайство перед компетентными органами о замене устаревшей киноустановки.

Семейное счастье... Вы выходите за ворота КПП, и здесь вас встречает ваша любимая, ненаглядная, ваши самая-самая... Та, которой вы еще с утра купили гвоздики. Дочурка делит их с мамой. Маме отдает лучшие.

Семейное счастье... Вы вернулись со службы домой, только порог переступили, как услышали радостный годосок дочери: «Папочка пришел!» Она перепачкана мукой, она вместе



СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ

с мамой и бабушкой выпекала на кухне ваши любимые ватрушки. «Все готово, папочка! Давай вместе на стол подадим».

И вот уже разлит в чашки чай, и мама словно невзначай трогает легкой ладонью вашу руку, спрашивает одними глазами: не устал ли, сынок? И льнет к плечу дочь, тараторит о школьных новостях. И добротой веет от улыбки жены...

Семейное счастье... Что греха таить, не часто мы, мужчины, бываем с детьми у прилавков с игрушками. Потому разбегаются сейчас глаза и у папы, и у малыша: что выбрать? Надо ждать маму: придет, подскажет. И папи с малышом очередной раз подумают: ну и умица же она у нас!

Семейное счастье... Спасибо вам, милые наши женщины, за то, что вы создаете его нам!

Счастливы люди, которых вы видите на этих снимках: семья лейтенанта М. Баранова; семья припорщика М. Яшкина; семья прапорщика И. Пузырева.

Фото прапорщика
А. Александрова.





Часовой...
Гордо звучит это слово, ореолом романтики овеяно оно. Высокое доверие оказано часовому. Находясь на посту, он выполняет важное государственное поручение, оберегает мирный труд и покой советского народа. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Поэтому свято чтят в народе подвиги часовых. Вошли в народную память боевую летопись войск Ивана Очиченко, смелость и решительность Турсуна Рустамова, верность долгу Григория Астапчика, стойкость Николая Веселова, подвиги многих других воинов. Идут годы, сменяют друг друга поколения воинов, несущих караульную службу. Но неизменным все это время остается одно — несгибаемая стойкость, высочайшая бдительность, смелость и отвага часовых. Эти прекрасные качества стали традиционными для военнослужащих внутренних войск. В боевой службе нет мелочей. Атмосфера подготовки караула, ритуал развода и смены, строгое соблюдение уставных требований о святости поста и неприкосновенности часового — все настраивает воинов на ответственное отношение к боевой службе, на бдительное и четкое выполнение поставленных задач.

На снимках: внимательно наблюдает сержант Н. Кирилкин за тем, как производят смену рядовые О. Волхонцев и В. Везломцев; на посту номер один — рядовой Г. Сташан; перед выездом на маршрут помощник дежурного по КПП рядовой А. Копылов проверяет путевые документы у водителя рядового В. Мунтяна.