



ЖУРНАЛ РОСГВАРДИИ НА БОЕВОМ ПОСЕТЬЕ

№ 2 2025
ФЕВРАЛЬ

**ДЕЙСТВУЙ
РЕШИТЕЛЬНО!**

КАК ГЕРОЙ РОССИИ
УЧИТ КУРСАНТОВ

**ШКОЛА
«НЕВИДИМОК»**

ЭКСКЛЮЗИВНО ОБ ОБУЧЕНИИ
Артиллерийских наводчиков

ТЕМА НОМЕРА:

ПОДГОТОВКА – МАТЬ ПОБЕДЫ

110 ЛЕТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ РОСГВАРДИИ

12+

ДИАЛОГ О БЕЗОПАСНОСТИ

Директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующий войсками национальной гвардии Российской Федерации Герой России генерал армии Виктор Золотов провёл рабочую встречу с врио губернатора Курской области Александром Хинштейном.

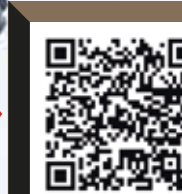


В ходе рабочей встречи обсуждались вопросы обеспечения безопасности жителей Курской области и взаимодействия Росгвардии с представителями органов власти региона в рамках выполнения задач контртеррористической операции. Директор Росгвардии поблагодарил врио губернатора за поддержку росгвардейцев, выполняющих служебно-боевые задачи в Курской области, а Александр Хинштейн, в свою очередь, подчеркнул, что власти региона продолжают оказывать содействие подразделениям войск национальной гвардии при выполнении возложенных задач.



**О ЛЮДЯХ,
ПОСТУПКАХ И СЛАВЕ**
**ЧИТАЙТЕ
В ГАЗЕТЕ,
ЖУРНАЛЕ**

**ТЕПЕРЬ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ РОСГВАРДИИ
ДОСТУПЕН ВЕСЬ АРХИВ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ»
НАЧИНАЯ С ПЕРВОГО НОМЕРА, ВЫШЕДШЕГО В 1958 ГОДУ.
ПЕРЕХОДИТЕ ПО QR-КОДУ СПРАВА И ЧИТАЙТЕ ЖУРНАЛ!**





СТАНЬ ОФИЦЕРОМ!

**ПОСТУПАЙ В ВУЗЫ
РОСГВАРДИИ!**

ROSGUARD.GOV.RU



Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации



ACADEMY.ROSGUARD.GOV.RU



Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации



SVKI.ROSGUARD.GOV.RU



Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации



NVI.ROSGUARD.GOV.RU



Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации



PVI.ROSGUARD.GOV.RU



Военно-публицистический и литературно-художественный журнал войск национальной гвардии Российской Федерации

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистр. номер ПИ № ФС77-72425 от 28 февраля 2018 г.

В НОМЕРЕ:

Подготовка – мать победы юбилей	2
Учат тому, что нужно в бою подготовка	10
Школа «невидимок» подготовка	20
Обдумывай тщательно – действуй решительно! боевая учеба	26
Военные вузы Росгвардии – 2025 образование	34
Каждый на своём месте год защитника отечества	48
Его звали Интер работаем	56
Войскам полезные писатели история	60
Непреложность истории книжная полка	64



Главный редактор: БОЛТИКОВ В.В.
Заместитель гл. редактора: МУХИН Ю.В.
Ответственный секретарь: ПОЛИН И.И.
Дизайн и верстка: КУРНОСКИН Р.А.
ПАРФЕНОВ Р.И.
ВНУКОВА Е.К.
БЕРЕЗИНА А.В.
Фото на обложке: БЕЗИК Д.В.
Корректор: ГАВРИЛОВА Е.Ю.

Сдано в набор 21.11.2024 г.
Подписано в печать 24.01.2025 г.
Формат 60x90 1/8. П. л. 8,0. Печать офсетная.
Заказ № 95-25. Тираж 4100 экз.

Отпечатано в типографии редакции журнала "На боевом посту"
Адрес: 111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, 9а
Телефон: (495) 361-81-71
E-mail: nbp@rosgvard.ru; nbp.magazine@yandex.ru

Отдел распространения и маркетинга:
(495) 361-83-14; mto.nbp@yandex.ru

Финансовый отдел: (495) 361-83-85

Отдел рекламы:
(495) 361-87-27; reklamavmvd@mail.ru

Редакция вправе сокращать и литературно обрабатывать принятые к публикации тексты. Редакция может публиковать материалы, не разделяя точку зрения авторов. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

За достоверность фактов, имён собственных, неразглашение тайны отвечают авторы публикаций, за достоверность рекламных объявлений – рекламодатели. Переписка с читателями ведётся только на страницах журнала.

При перепечатке материалов ссылка на журнал обязательна.

ЮБИЛЕЙ

Подготовка войск во все времена была важнейшей составляющей воинского дела. С момента зарождения этого направления специалисты боевой подготовки сформировали в войсках правопорядка сильнейшую учебно-методическую базу, обучили и поставили в строй тысячи профессионалов.

Появление подразделений боевой подготовки в структуре конвойной стражи **в 1915 году**, в самый разгар Первой мировой войны, заложило фундаментальные основы развития, не потерявшие свою актуальность и сегодня.



ПОДГОТОВКА – МАТЬ ПОБЕДЫ

5 февраля исполняется 110 лет со дня образования

подразделений боевой подготовки войск правопорядка





Алексей ИСАЕВ

Начальник
Главного управления
подготовки войск (сил) Росгвардии.
Генерал-лейтенант

Сегодня направление боевой подготовки в войсках национальной гвардии находится на новом этапе развития. Специальная военная операция вносит коррективы в процесс, даёт импульс переосмыслению устоявшихся методик. Нельзя не отметить ценность боевого опыта, получаемого подразделениями Росгвардии, который находит потом своё применение в обучении. Формируя актуальную и эффективную систему подготовки, мы стараемся не только привести её в соответствие с современными задачами, стоящими перед войсками, но и дать задел на будущее, создавая хорошую материальную базу, привлекая высококвалифицированный инструкторско-преподавательский состав, постоянно дополняя и расширяя методологию обучения. Всё это делается с одной лишь целью – научить личный состав тому, что необходимо для победы над врагом. Тому, что позволит выполнить задачу, сохранив жизнь и здоровье наших военнослужащих и сотрудников.



**Генерал от инфантерии
Николай Михневич**

5 февраля 1915 года по инициативе начальника Главного штаба генерала от инфантерии Николая Михневича Военным советом принято решение о формировании учебных команд для подготовки унтер-офицеров конвойной стражи. За два последующих года на фронт в действующую армию было направлено **свыше 1000 унтер-офицеров, всего же подготовлено более 7700 человек.**



После революции Наркоматом юстиции открыты курсы младших начальников (инструкторов), где обучались, наряду с организацией службы, и навыкам ведения боевых действий. В качестве военспецов к подготовке кадров зачастую привлекались бывшие офицеры царской армии. **27 июля 1919 года** образована школа комсостава при Главном управлении войск ВОХР. Годом позже подобные учебные заведения уже для подготовки младшего командного звена появляются в бригадах, где по ускоренной двухмесячной программе **обучаются по 100–120 человек.**



**1915 –
1923**

После окончания Гражданской войны и с образованием **15 ноября 1923 года** ОГПУ при СНК СССР вопрос подготовки командных кадров какое-то время решался за счёт направления на должности выпускников школ РККА.

С 1930 по 1932 год в Новом Петергофе, Харькове, Бабушкине и Саратове созданы четыре школы погранохраны и войск ОГПУ.

В 1933 году вводится техминимум, определивший перечень вопросов, изучение которых было обязательным для всего начсостава войск ОГПУ. В войсках НКВД продолжили работу курсы усовершенствования и переподготовки, создавались новые учебные центры. **В 1937 году** школы подготовки командных кадров среднего звена преобразуются в военные училища с двухлетним сроком обучения.



**1939 –
1940**



**1941 –
1968**

К началу 1940-х годов возросли требования к боеготовности войск. Руководящие документы требовали «поднять боевую готовность войск путём проведения тревог и подготовки... к активным боевым действиям в сложных условиях». При военных училищах организуются краткосрочные курсы младших лейтенантов, при соединениях – школы младшего начсостава. Проводятся сборы по подготовке артиллеристов, снайперов, автомобилистов, пулемётчиков, связистов и др. **Во время Великой Отечественной войны** организуется обучение специалистов для фронта. Сформирована отдельная мотострелковая бригада особого назначения, ставшая главным учебным центром по подготовке разведывательно-диверсионных отрядов для действий в тылу врага. Войска НКВД помогают готовить резервы для РККА. **Так, к началу февраля 1943 года** была сформирована и передана в состав Наркомата обороны Отдельная армия войск НКВД численностью **69 236 человек.**



На Ленинградском фронте по инициативе, возникшей в войсках НКВД по охране тыла, зародилось массовое снайперское движение. **Только за 1942 год** было подготовлено **более 20 000 снайперов, уничтоживших в ходе боевых стажировок свыше 119 000 фашистов.** Накопленный опыт дал мощный импульс развитию боевой подготовки в послевоенное время, нашедший применение в ходе борьбы с бандподпольем. «Бандоловов» обучали поиску убежищ и схронов под землёй, обезвреживанию ловушек, создавались специальные подвижные боевые отряды. С середины века процесс боевой подготовки непрерывно совершенствовался. Улучшалась материальная база, оборудовались классы с макетами охраняемых объектов, наглядными пособиями, обновлялись спорткомплексы, реконструировались стрельбища и создавались учебные центры.





7 августа 1968 года приказом МООН СССР в структуре Главного управления внутренних войск, внутренней и конвойной охраны создано управление боевой подготовки. Первым его возглавил генерал-майор Александр Сидоров.

В последующие годы были сформированы отделы, охватывающие всю систему боевой подготовки войск и военное образование. Переработаны программы боевой подготовки для всех категорий военнослужащих; изданы приказы МВД СССР о порядке проведения инспектирования и итоговых проверок, разработаны новые учебные пособия.

1968 – 1991



«При каждой из 20 местных бригад образовать по одной учебной команде с 4-месячным курсом обучения и одну такую же учебную команду для подготовки унтер-офицеров конвойных команд Приамурского военного округа. Исполнение обязанностей начальников учебных команд полагалось бы возложить на начальников конвойных команд, в помощь которым назначать по одному младшему офицеру из числа эвакуированных». Из отношения генерала от инфантерии Н.П. Михневича в Военный совет от 2 февраля 1915 г. № 21666.



В 1977 году на базе 9-й роты 2-го полка ОМСДОН сформирована первая в системе МВД учебная рота специального назначения.

К концу 80-х – началу 90-х годов страну раздирали на части межэтнические конфликты. В условиях нарастающего кризиса и возросшего объема задач боевая подготовка в войсках отошла на второй план. Это отозвалось несколькими годами позже, с началом активной фазы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе.



С начала 1990-х годов возникла необходимость реформирования системы боевой подготовки войск, адаптации её к изменившейся обстановке. К середине десятилетия роль боевой подготовки в деятельности внутренних войск стала возрастать в связи с выполнением служебно-боевых задач по ликвидации бандформирований на Северном Кавказе. Акцент был сделан на подготовку личного состава к действиям в условиях вооружённого конфликта, отработку боевого слаживания, обучение офицеров управления организации взаимодействия с соседними воинскими частями, авиацией, артиллерией и танковыми подразделениями.



1991 – 2016



В этот период переработаны и актуализированы многие руководящие документы, наставления и программы по боевой подготовке, создан ряд учебных центров, проводятся командно-штабные, тактические, тактико-специальные учения и штабные тренировки, в практику обучения войск введены новые упражнения стрельб. К организации боевой подготовки в войсках в этот период привлекались прежде всего офицеры с опытом выполнения задач на Северном Кавказе.

С момента создания Росгвардии направление боевой подготовки продолжило развиваться с учётом современных реалий.

Накапливался и систематизировался опыт по проведению учений, в том числе во взаимодействии с другими силовыми ведомствами, с привлечением вошедших в состав Росгвардии подразделений СОБР, ОМОН и вневедомственной охраны.



2016 – н.вр.

С началом специальной военной операции перед подразделениями боевой, профессиональной служебной подготовки встали принципиально новые задачи. Масштабы задействованных сил и средств, интенсивность боевых действий, изменение тактики подразделений и боевого применения как уже существующих, так и новейших видов вооружений и техники – всё это привело к существенным коррективам в системе боевой подготовки Росгвардии.



Спорт высоких достижений в Росгвардии

В настоящее время службу в спортивных командах при управлениях округов войск национальной гвардии проходят:

- чемпионы Олимпийских игр – 17
- призёры Олимпийских игр – 17
- чемпионы мира – 44
- чемпионы Европы – 28
- чемпионы России – 65
- заслуженные мастера спорта России – 67
- мастера спорта России международного класса – 106
- мастера спорта России – 130
- заслуженные тренеры России – 8



В 2024 году В РОСГВАРДИИ:



проведено
более 800
штабных
тренировок



проведено
свыше 300
командно-
штабных трениро-
вок, командно-
штабных
и тактических
учений



войска
приняли
участие
в более чем 110
мероприятиях по
планам взаимо-
действующих
ведомств



по плану
профессио-
нального обу-
чения подготов-
лено **более 8000**
военнослужа-
щих и сотруд-
ников



СЕГОДНЯ

**НА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ БОЕВОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОЗЛАГАЮТСЯ ЗАДАЧИ:**

Организация и проведение мероприятий боевой, профессиональной служебной и физической подготовки.

Развитие учебно-материальной базы и технических средств обучения.

Организация профессионального обучения военнослужащих и сотрудников, подготовки военнослужащих по воинским учётным специальностям в ЦПЛС.

Организация слагивания подразделений (элементов боевого порядка), воинских частей, соединений и территориальных органов Росгвардии, совершенствование полевой выучки.

Проведение слагивания органов управления и обучение их умению управлять подразделениями в различных условиях обстановки.

Развитие основных физических качеств и прикладных двигательных навыков для качественного выполнения служебно-боевых (специальных) задач по предназначению.

Совершенствование у военнослужащих и сотрудников профессиональных знаний и умений в управлении подразделениями при выполнении служебно-боевых задач.

Руководство боевой, профессиональной служебной и физической подготовкой воинских частей, соединений и территориальных органов Росгвардии.

За последние три года в учебных воинских частях войск национальной гвардии подготовлены **более 39 000** специалистов. Открыты новые направления, такие как подготовка операторов беспилотных авиационных систем и специалистов технических средств противодействия робототехническим комплексам, операторов ПТРК, передовых наблюдателей артиллерийских подразделений. В Южном ордена Жукова округе войск национальной гвардии сформирован учебно-боевой методический центр. В ближайшей перспективе УБМЦ появятся и в других округах. Кроме того, в Росгвардии осуществляется подготовка специалистов в интересах других силовых структур.



УЧАТ ТОМУ, ЧТО БУДНИ УЧЕБНО-БОЕВОГО



Сергей КУЛИК • Фото Максима СЕВЕРНОГО

НУЖНО В БОЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА



Отдельный центр подготовки личного состава Южного ордена Жукова округа войск национальной гвардии уже 35 лет готовит специалистов для войск правопорядка. В 2024 году на его базе впервые в Рогвардии создан учебно-боевой методический центр. Основными задачами УБМЦ, помимо профессионального обучения, являются повышение компетенции командиров подразделений, специалистов, имеющих базовую подготовку, а также качество слаживания подразделений, тактических групп по служебно-боевым задачам. Ежегодно более 3000 военнослужащих и сотрудников проходят здесь обучение по 37 направлениям, многие из которых уникальны.



ПРОТИВ ВРАЖЕСКОЙ БРОНИ

– КАЖДЫЙ выстрел противотанковой ракетой – это немалые деньги, потому снижение затрат на подготовку операторов ПТРК всегда было важным вопросом, – рассказывает начальник цикла специальной подготовки специалистов артиллерии майор Иван Ненашев. Решить его помогают современные компьютерные технологии.

Сегодня в центре используются высокотехнологичные тренажёры – симуляторы реального боя. При этом, как единодушно считают инструкторы и курсанты, вести виртуальную стрельбу намного труднее, чем реальную на полигоне: любое стандартное упражнение всегда можно усложнить парой кликов мышки. А это позволяет безгранично совершенствовать тактику применения противотанковых комплексов в боевых условиях.

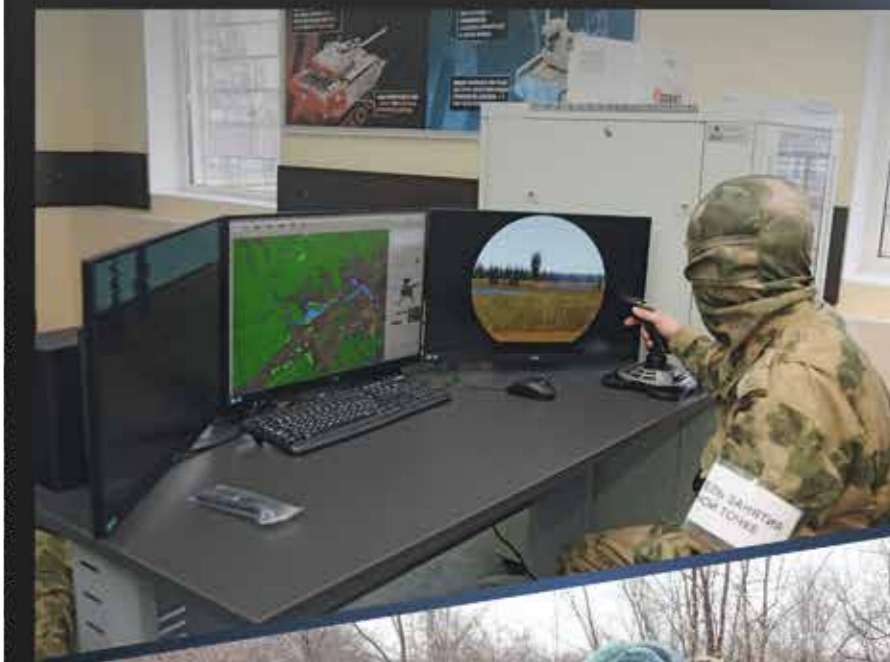
– Если раньше мы учили стрелять исключительно по бронетехнике, то теперь в программу подготовки входит уничтожение воздушных судов и различных укреплений, – рассказывает инструктор по эксплуатации тренажёров прапорщик Владимир Антонов. – А возможность имитации ответного огня противника помогает вырабатывать у операторов чувство времени. Ведь в бою у них будет не более тридцати секунд, чтобы покинуть позицию после выстрела.

При подготовке каждый росгвардеец ежедневно совершает не менее 30 виртуальных выстрелов и нарабатывает навыки управления ракетой в полёте. Причём многие обучаемые к концу курса уверенно перекрывают нормативы в два раза.

Результат таких тренировок – это десятки целей, уничтоженных операторами ПТРК на линии боевого соприкосновения в ходе специальной военной операции.

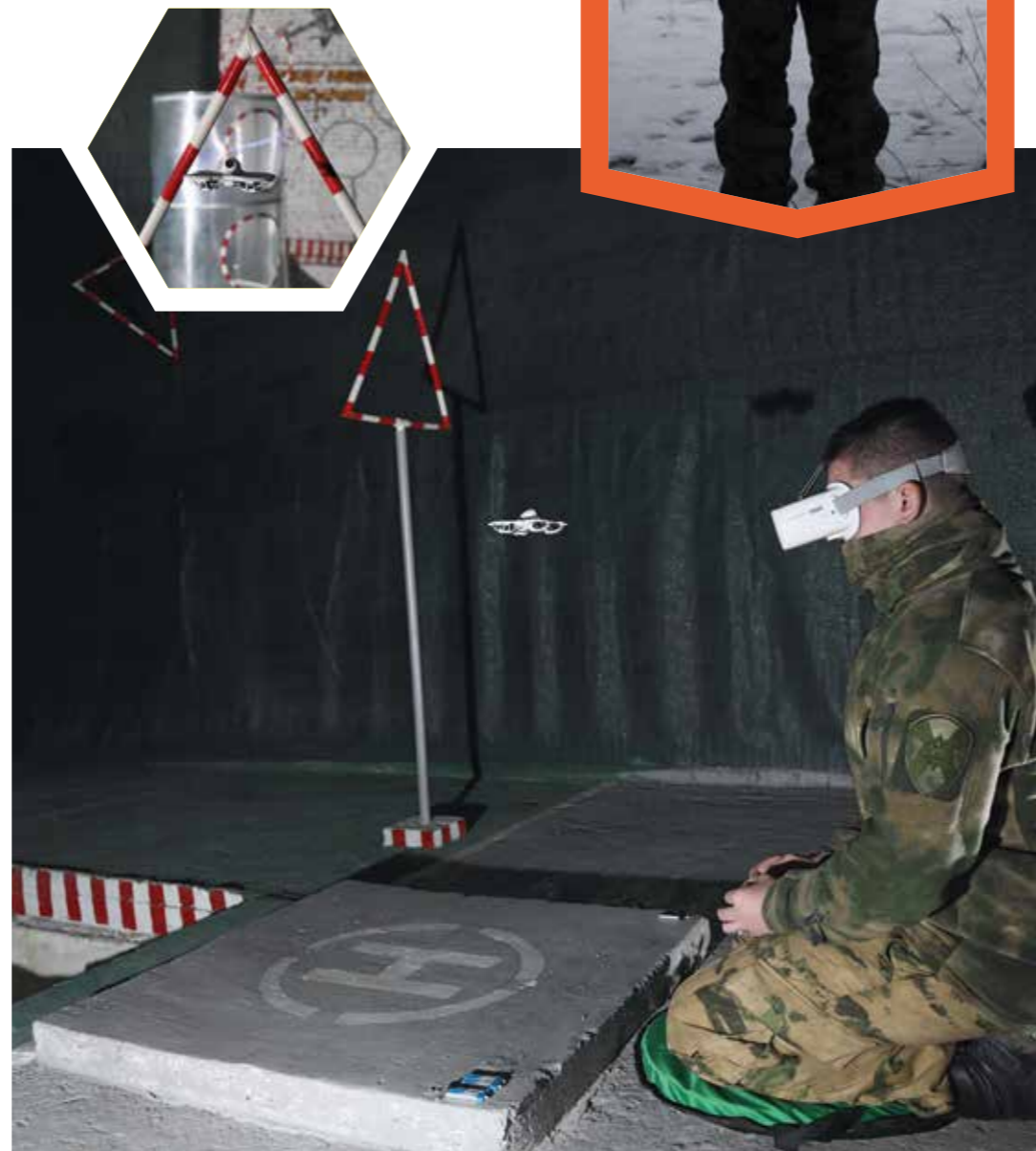


– Каждый выстрел противотанковой ракетой – это немалые деньги, потому снижение затрат на подготовку операторов ПТРК всегда было важным вопросом. Решить его помогают современные компьютерные технологии.





В центре обучают не только тому, как уничтожать цели, но и вести разведку местности, фото- и видеосъёмку, противодействовать беспилотным летательным аппаратам противника при помощи специального оборудования.



МЕЖДУ НЕБОМ И ВРАГОМ

ОПЕРАТОР FPV-дрона – самая молодая специальность, но вместе с тем и одна из самых востребованных в войсках. В центре обучают не только тому, как уничтожать цели, но и вести разведку местности, фото- и видеосъёмку, противодействовать беспилотным летательным аппаратам противника при помощи специального оборудования.

– Подготовка начинается с изучения классификации дронов, их устройства, механики движения и основ управления, – рассказывает начальник цикла подготовки пилотов БЛА майор Василий Волков. – Основная часть курса – тренировки. Они делятся на два этапа: работа на компьютерном симуляторе и практические полёты.

Благодаря отличным виртуальным программам операторы получают возможность отрабатывать на время бес-

численное количество заданий. Причём можно выбрать не только трассу для полёта, но и летательный аппарат, максимально соответствующий боевым характеристикам своего прототипа. Управляя виртуальной машиной при помощи реального пульта, росгвардейцы стараются быстро пройти все контрольные точки, не повредив коптер. Этот навык упрощает выполнение учебных задач на полигоне.

Инструкторы сконструировали две трассы. Одну в ангаре, а вторую на открытой площадке, где преодолению препятствий в виде узких тоннелей, стен, арочных ворот и крупнейших сетей мешают реальные погодные условия: дождь, снег, внезапные порывы ветра.

Несколько месяцев регулярных тренировок не проходят бесследно – все курсанты успешно сдают выпускные экзамены и в дальнейшем совершенствуют полученные навыки в ходе боевой работы.



БАТАЛЬОН РХБЗ

ЭТОТ учебный батальон – единственный в своём роде: подразделения РХБ защиты есть практически во всех частях войск правопорядка, а вот специалистов для них готовят только здесь. Четыре месяца военнослужащие постигают азы «химических» специальностей.

– При составлении программы обучения учли опыт специальной военной операции. Помимо отработки стандартных сценариев ликвидации последствий техногенных аварий, в занятия включены элементы служебно-боевых задач, с которыми специалисты нашего профиля сталкиваются в зоне СВО, – рассказывает начальник штаба учебного батальона капитан Азамат Ахмедов. – Сюда входит и постоянный контроль за радиационной, химической и биологической обстановкой, и постановка дымовых завес для снижения заметности подразделений и объектов, и применение огнемётов и других специальных средств.

По щелчку секундомера росгвардейцы занимают свои посты и приступают к выполнению заданий. Одним предстоит подготовить к работе разведывательную химическую машину, другим – развернуть авторазливочную станцию, а третьим – дезинфекционно-душевые установки. Вся работа проходит быстро, слаженно и без суеты.

– На плечах бойцов РХБЗ лежит большая ответственность, – говорит старший химик с позывным «Азот». – Поэтому от того, насколько хорошо я овладею специальностью, будет зависеть не только моя жизнь, но и жизни моих товарищей и мирного населения.



– При составлении программы обучения учли опыт специальной военной операции. Помимо отработки стандартных сценариев ликвидации последствий техногенных аварий, в занятия включены элементы служебно-боевых задач, с которыми специалисты нашего профиля сталкиваются в зоне СВО.





РУЛЬ, КОЛЁСА И БРОНЯ

– ГРАМОТНЫЙ и умелый водитель бронетранспортёра в любом подразделении на вес золота, – рассказывает начальник курса майор Дмитрий Иванов. – Например, он должен быстро доставить штурмовую группу в назначенную точку или оперативно эвакуировать раненого. Чтобы это сделать, боец должен и БТР знать как свои пять пальцев, и рулить им, как гонщик.

После аудиторных занятий будущие водители боевых машин осваивают навыки работы на специальных макетах, разработанных для оптимизации действий обучаемых.

Просторный бокс мало чем похож на привычную аудиторию. В центре столы с компьютерами, вдоль стен – ровные ряды кабин и макеты боевых отсеков с динамическими платформами вместо колёс.

– Эти тренажёры полностью имитируют рабочее место водителя бронетранспортёра, – рассказывает начальник тренажёра прапорщик Виктор Сергеев. – С их помощью мы можем создавать практически лю-

бую тактическую обстановку и постепенно усложнять её дополнительными вводными.

В подтверждение своих слов он несколько раз щёлкает мышкой, вводя в компьютер новые команды. На мониторах появляются извилистая грунтовая дорога и узкий мост через бурную реку.

Будущий водитель БТР рядовой Иван Кориненко уверенно берётся за руль тренажёра. На его счету уже не одна сотня километров виртуальных дорог, и большинство упражнений курсант выполняет на «отлично».

– Поначалу, конечно, было сложно, – говорит росгвардеец. – Кабина раскачивается вверх-вниз и в стороны, будто ты ведёшь настоящую машину. Здесь главное – хорошо запомнить алгоритм действий и привыкнуть к габаритам техники. В остальном ничуть не труднее обычной компьютерной игры.

После компьютерного тренажёра курсанта ждут занятия на танкодроме, затем выпускные экзамены и дальше служба в родном подразделении на должности водителя бронетранспортёра.



Кирилл ДЬЯЧЕНКО

Начальник отдельного центра подготовки личного состава.

Полковник

Основную работу по реализации учебных программ в нашем центре выполняет группа квалифицированных преподавателей и инструкторов. В её составе офицеры и прапорщики, большинство из которых имеют солидный служебный и боевой опыт, полученный в том числе и во время специальной военной операции. Именно поэтому мы руководствуемся правилом – учить курсантов только тому, что реально необходимо в боевой обстановке. Ведь давно известно, что эффективность выполнения поставленных задач напрямую зависит от профессионализма личного состава.

**Боец должен и БТР
знать как свои пять
пальцев, и рулить им,
как гонщик.**





«НЕВИДИМОК»



Буссоль, дальномер, прибор расчёта корректур являются азами работы корректировщика.

НАЧИНАЮТ С АЗОВ

– КУРС подготовки передовых наблюдателей построен по принципу постепенного перехода от простого к сложному, – рассказывает начальник цикла специальной подготовки специалистов артиллерии майор Алексей Васильев. – Хотя правильнее сказать, что от сложного к более сложному.

Обучение начинается с классики. Буссоль, дальномер, прибор расчёта корректур – эти давным-давно появившиеся средства измерения и вычислений и сегодня являются азами работы корректировщика. У старшего сержанта Батора Шарашкиева они трудностей не вызывают – в артиллерии он уже двадцать лет. Причём первую военную специальность – командир зенитной установки – боец получал здесь же.

– Конечно, приятно снова оказаться в знакомой части. Но за это время тут изменилось практически всё. А особенно – материальная база и принципы подхода к обучению, – говорит росгвардеец.

НА ВИРТУАЛЬНОМ ПОЛИГОНЕ

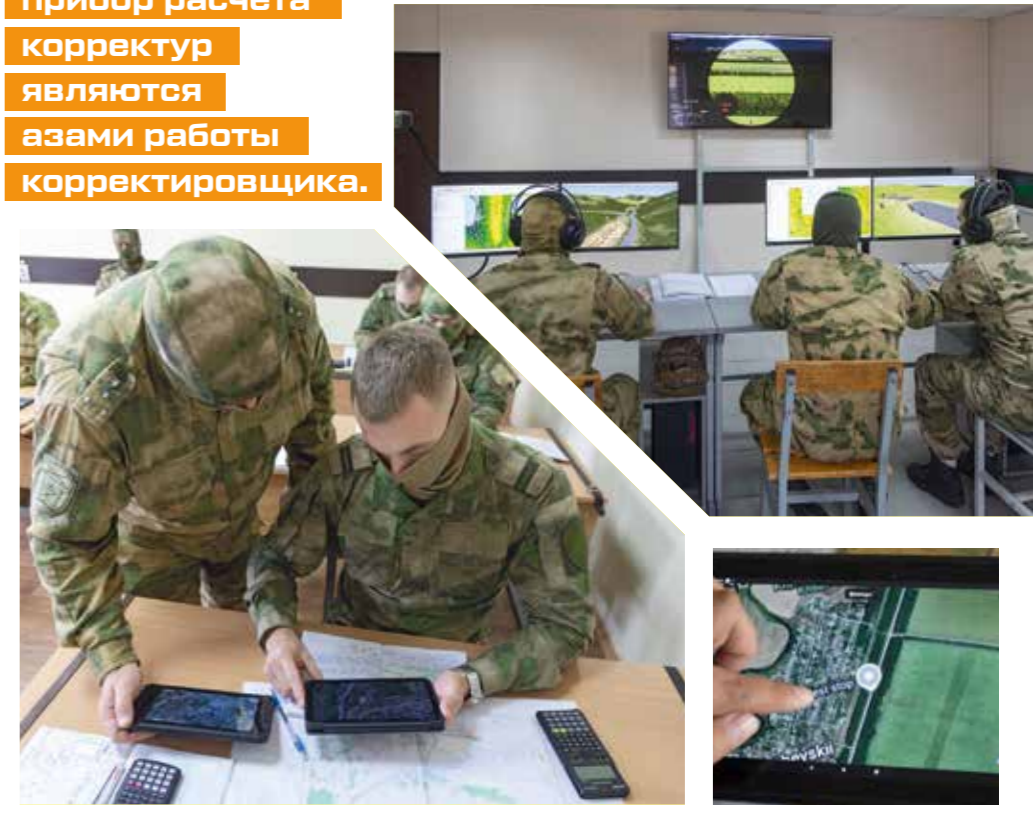
ПОСТИЖЕНИЕ искусства оружейной стрельбы – дело трудоёмкое и весьма затратное. Для практической работы до недавнего времени на полигоне возводился целый мишенный городок с макетами и целями. После нескольких залпов он превращался в щепки и отстраивался заново. Расход снарядов и моторесурсов техники тоже внушительный.

Все эти проблемы успешно решил недавно установленный новый учебно-тренировочный комплекс.

– Это полностью отечественная разработка, спроектированная питерскими инженерами совместно с преподавателями Михайловской военной артиллерийской академии, – рассказывает майор Васильев. – Вещь функциональная и очень простая в применении.



НА БОЕВОМ ПОСТУ



Сергей КУЛИК • Фото автора и Максима СЕВЕРНОГО

Передовые артиллерийские наблюдатели – это глаза современной артиллерии. Находясь на линии боевого соприкосновения и оставаясь невидимыми противнику, они ведут арразведку, вызывают и корректируют огонь орудий по целям. Эта работа требует высокой квалификации, навыков математического расчёта, быстроты реакции в изменяющихся условиях боя. В Росгвардии таких специалистов готовят в единственном учебном центре, а для ускорения обучения используют уникальные технологии.

ПОДГОТОВКА

По сути, УТК – это компьютерный артиллерийский полигон. 3D-модуль генерации моделей местности воссоздаёт любую боевую обстановку, а специальное программное обеспечение, основанное на уникальной математической модели стрельбы, полностью имитирует все элементы подготовки и управления огнём. При этом встроенная в тренажёр динамическая система смены времени суток, метеорологических и баллистических условий позволяет инструкторам формировать самые разнообразные вариации для выполнения упражнений.

Успешно решающий теоретические задачи старший сержант Шарашкиев занимает место перед монитором. Ему предстоит обнаружить замаскированную боевую машину пехоты противника и вызвать огонь батареи для её уничтожения.

Курсант с помощью компаса ориентирует карту по сторонам света и, сверяясь с выбранными ориентирами, определяет своё местоположение. Первая часть задачи выполнена. Прикинув к окулярам

точной цифровой копии лазерного прибора разведки, росгвардеец внимательно изучает на экране местность.

Бронемашину он обнаружил в окопе недалеко от одного из ориентиров. Измерив дальность до цели и определив дирекционный угол, старший сержант передаёт координаты на батарею и всматривается в поле.

Через пару минут на мониторе правее БМП всплывает электронное облачко пристрелочного выстрела, а из динамиков раздаётся отдалённое эхо разрыва – это инструктор, опираясь на полученные данные, имитирует стрельбу основного миномёта.



По сути, УТК – это компьютерный артиллерийский полигон.

3D-модуль генерации моделей местности

воссоздаёт любую боевую обстановку,

а специальное программное обеспечение,

основанное на уникальной математической

модели стрельбы, полностью имитирует все

элементы подготовки

и управления огнём.

Наблюдатель, тщательно зафиксировав место падения мины, проводит новые расчёты и передаёт отклонения:

– По разрыву: вправо – 50, перелёт – 300!

Виртуальные миномёты обозначают залп. На этот раз цель накрыта. Оценка – «отлично».

Самое время переходить к занятиям на местности.

СТРАЙКБОЛЬНЫЙ МИНОМЁТ

ГОТОВЯСЬ к работе в поле, Шарашкиев тщательно проверяет коптер.

– Я уже работал с такой моделью, выполнял задачи в зоне специальной военной операции, – говорит росгвардеец, устанавливая аккумуляторы и тестируя камеру. – Вещь надёжная. Но в условиях, когда дорога каждая секунда, лучше ещё раз всё осмотреть, что-

– По разрыву: вправо – 50, перелёт – 300!



УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АРТИЛЛЕРИИ СТРЕЛЬБЕ И УПРАВЛЕНИЮ ОГНЁМ

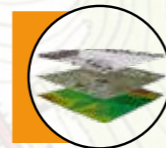
Тренажёр предназначен для обучения и совершенствования навыков специалистов артиллерии (ствольной, миномётной, РСЗО) в выполнении мероприятий подготовки стрельбы и управления огнём в звене «батарея-дивизион-бригада». Он применяется для подготовки артиллерийских подразделений, частей и соединений, используется в военно-учебных заведениях.



ВОЗМОЖНОСТИ



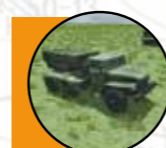
Учебно-тренировочный комплекс позволяет выполнять все огневые задачи «Курса подготовки артиллерии».



Визуализация трёхмерной модели любого географического участка местности на основе данных, полученных из электронной топографической карты масштаба 1:50 000.

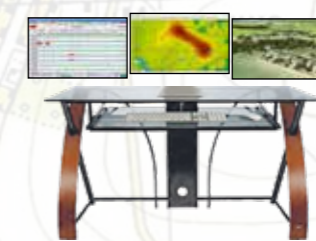


Выполнение огневых задач осуществляется в динамически изменяющихся временах суток, метеорологических и баллистических условиях.



УТК позволяет выполнять огневые задачи одновременно артиллерийскими, миномётными и реактивными батареями, укомплектованными различными средствами поражения и техническими средствами артиллерийской разведки.

СОСТАВ



АРМ руководителя занятий:

- управление АРМ обучаемых;
- панорамная визуализация участка местности;
- управление сценарием занятия, условиями выполнения огневых задач;
- автоматизированный разбор и оценка выполнения огневых задач.



Унифицированное АРМ обучаемого



Имитаторы РЛС РОП, РНДЦ. Электронная карта местности

Имитаторы оптических средств разведки

Имитаторы средств радиосвязи, НП БЛА, ПЗР. Управление артиллерийской батареей

ОСОБЕННОСТИ

Визуализация элементов местности



Визуализация артиллерийских подразделений



Визуализация сил и средств противника, огневого поражения



ПОДГОТОВКА



Позывной «Гром»

Преподаватель цикла подготовки специалистов артиллерии.

Капитан

Даже первые занятия на учебно-тренировочном комплексе показали, что при качественном освоении курсантами этого тренажёра значительно повышается эффективность подготовки специалистов артиллерии, а это, в свою очередь, обязательно положительно повлияет на успех выполнения ими боевых задач в будущем.

бы в воздухе никаких сюрпризов не было.

Тем временем выполняющие роль орудийного расчёта инструкторы готовят к стрельбе необычный миномёт. Внешне он точная копия обычного 82-миллиметрового. Только немного уменьшенная и облегчённая.



Настоящим испытанием для курсантов стал выпускной экзамен, который проходил с боевой стрельбой.

– Для выполнения практических упражнений не так давно мы стали использовать страйкбольные миномёты, – рассказывает преподаватель цикла подготовки специалистов артиллерии капитан Вячеслав Андреев. – Такое решение сильно упрощает и ускоряет процесс обучения, ведь нам для тренировки достаточно выйти на расположенный рядом с частью малый артиллерийский полигон.

Взлетевшая «птичка» в режиме реального времени транслирует чёткую картинку на экран специального планшета передового наблюдателя. Старший сержант Шарашкиев наметанным глазом быстро засекает заданную цель. Один клик по интерактивной карте – и в действие вступает инновационная система боевого управления. Завя-

занная на спутники автоматика со встроенными таблицами стрельбы практически мгновенно считывает координаты заданного объекта и, обработав и закодировав их, передаёт на батарею готовые установки для стрельбы.

Наблюдателю остаётся лишь дождаться первого выстрела и кликнуть на место разрыва. Умная техника в считанные секунды не только устанавливает точку падения мины, но и вычисляет параметры отклонения от цели, а затем выдаёт артиллеристам готовые корректуры.

– Программа очень нужная и более чем необходимая, – говорит Батор Шарашкиев. – Она не только упрощает работу наблюдателя, но и бережёт жизни парней, находящихся на передовой.



ЗАКОНОМЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

НАСТОЯЩИМ испытанием для курсантов стал выпускной экзамен, который проходил с боевой стрельбой.

– Условия приближены к реальному бою: курсанты выдвигаются на позицию ползком, максимально скрытно. Работают в полной экипировке. Из приборов измерения – только бинокль, – рассказывает капитан Вячеслав Андреев. – На пристрелку у них пять осколочных мин и несколько минут.

...Старший сержант Шарашкиев быстро находит на карте точку стояния.

– Ориентир 44, вправо – 20, ниже – 5, – даёт вводную экзаменатор.

Росгвардеец принял к биноклю и через минуту доложил:

– Наблюдаю орудие противника.

Сверясь с компасом, он вычисляет координаты цели.

– Я – «Сокол», нахожусь х-12... у-44... Цель – 101, орудие в окопе...

Офицер-артиллерист, получив доклад и рассчитав исходные установки, даёт команду на пристрелку.

– Есть разрыв! – наблюдает попадание в бинокль старший сержант Шарашкиев. – Перелёт, вправо – 70.

Вторая мина ложится с недолётом левее, захватывая цель в классическую артиллерийскую вилку. Определив отклонение разрывов, корректировщик даёт команду на поражение:

– Батарее... беглым – ОГОНЬ!

Мины, пролетев по параболе высотой почти в два километра, накрывают условное орудие.

Мельком взглянув на часы, росгвардеец не без удовольствия отмечает – в нужное время уложился. Многочисленные тренировки на УТК не прошли даром.



* * *

ЧЕРЕЗ пару дней старший сержант Батор Шарашкиев и его товарищи в торжественной обстановке получат удостоверения передовых артиллерийских наблюдателей и вернутся в свои подразделения. У них впереди – боевая служба и совершенствование полученных знаний.

А офицеры курса приступят к обучению новой смены.



ОБДУМЫВАЙ ТЩАТЕЛЬНО - ДЕЙСТВУЙ РЕШИТЕЛЬНО!

Опыт специальной военной операции показал, что возможности «доучиваться» на месте не будет.

Герой России полковник Александр Белоглазов часто повторяет знаменитое изречение мыслителя и поэта Хосе Марти: «Лучший вид слова – это дело». Высказывание как нельзя лучше выражает то отношение к жизни и службе, которому следует и которое требует от подчинённых бывший командир «Витязя». В июле прошлого года Александр Белоглазов возглавил Саратовский военный ордена Жукова Краснознамённый институт войск национальной гвардии, и в учебном процессе стало в разы больше практики. Несмотря на тяжелейшие нагрузки, у курсантов горят глаза, потому что они понимают: в тепличных условиях нельзя научиться преодолевать трудности, невозможно стать настоящим защитником Отечества, способным выполнить любую задачу. В огне закаляется сталь.



– ОТДОХНУЛИ? – спросил инструктор. – Тогда работаем. Первый номер, ты командуешь.

Поправив снаряжение и растерев по лицам пот и грязь, курсанты заняли позицию за бетонным укрытием.

Первый поджёг дымовую шашку и бросил её ко входу в траншею. Следом полетела учебная граната. Когда раздался хлопок, выждав пару секунд, чтобы не попасть под свои же осколки, курсанты вбежали в дым и спрыгнули в ров.

Это был уже пятый прогон штурма за день, так что действовали парни очень слаженно. Сверху за каждым их действием следил инструктор, дававший ребятам подсказки.

– Сильно высунулся! Ниже присядь, как второму из-за тебя стрелять? Сектор, сектор забирай! Про уровни не забывайте!

Одной из самых сложных задач для курсантов, уже четвёртый год учащихся вместе, стала коммуникация – в первые несколько попыток они, увлечённые процессом, часто забывали о том, что важно озвучивать почти каждое своё действие.

– В реальных боевых условиях, когда над головой летают дроны, работает своя или чужая артиллерия, вокруг стрельба и хаос, важно уметь правильно доводить информацию до своей группы. Ребята должны быстро и чётко, короткими командами доносить обстановку, сообщать, что они делают: кидают гранату, ведут огонь, занимают позицию, перемещаются. Слаженность – это способность оперативно передать информацию, на которую товарищи без промедлений правильно отреагируют, умение понимать друг друга без лишних слов, – рассказал инструктор.

Постоянно оценивайте обстановку, будьте готовы среагировать на любую угрозу.



Роман МЕРЗЕЛИКИН

Заместитель начальника
Саратовского военного института
войск национальной гвардии.
Подполковник

В организации учебного процесса будущих офицеров важно соблюдать баланс: недопустимы перекосы в сторону теории или практики, нужно составлять учебные планы так, чтобы достичь золотой середины: все теоретические знания должны подтверждаться и проверяться на практических занятиях, и работа эта выполняется в полном объёме – не для галочки, а для понимания. Наши курсанты станут командирами, и они будут учить свой личный состав. Поэтому мы не имеем морального права отпускать их в войска без твёрдых навыков и умений, от которых будет зависеть не только выполнение поставленной боевой задачи, но и жизнь их подчинённых.

Курсанты быстро проходили участок за участком. Укрывшись за поворотом хода сообщения, остановились у блиндажа, где по легенде занятия скрывался противник.

Инструктор рассказал одну тонкость: звук, с которым от гранаты отщёлкивается предохранительная скоба, очень специфический – чтобы противник, услышав его, не выбежал из укрытия, нужно быть готовым вовремя дать очередь. У них получилось: пока первый номер поливал блиндаж огнём, второй метко закинул внутрь гранату.

– Красный! – крикнул первый и тут же ушёл назад для перезарядки.

– Держу, – подхватил второй, заменяя его на позиции.

Взрыв – и курсанты уже выбежали из-за укрытия. Пока один со стрельбой зашёл в блиндаж для контроля, остальные держали сектора.

Один из этапов штурма с холостой стрельбой позади – дальше четверокурсники выбежали на рубеж открытия огня и по команде начали обстреливать условного противника из автоматов, а гранатомётчик, приподнявшись из окопа, практически навскидку поразил бронированную цель из РПГ-7.

Внезапно позади раздался хлопок – инструктор бросил взрывпакет.

– Третий ранен, осколок, левое бедро, у вас минута! – крикнул он. Курсант упал на землю, извлёк жгут из аптечки и начал накладывать его на ногу. Пока ближайший к «трёхсотому» второй номер помогал ему, остальные продолжали вести прицельный огонь для нейтрализации угрозы.

– Готов! – крикнул третий. На этом тренировка завершилась. Инструктор спустился в траншею и проверил ногу курсанта:

– В этот раз гораздо лучше справились, молодцы. Все замечания слышали,



Чтобы выполнить задачу быстро и максимально безопасно, необходимо ошеломить противника.

пять минут отдыхаем и на исходную. Ещё два прогона...

– Думаю, товарищи не обидятся, если скажу за всех: нам очень нравятся такие занятия, – сказал курсант Антон Кирсанов. – Физически тяжело, возвращаешься с полигона без сил, весь в поту, грязи, но при этом понимаешь, что занимаешься нужным, правильным делом. Эти навыки мы будем передавать и нашим подчинённым, так что фиксируем каждое слово. Преподаватели говорят: карандаш и листок бумаги надёжнее, чем хорошая память, поэтому блокнот и ручка всегда с собой. От того, как сейчас научимся, зависят не только наши жизни, но и жизни бойцов, а это большая ответственность.

* * *

В ЭТО ЖЕ время неспешно и тихо, будто прогуливаясь, по лесу шёл курсантский взвод – целью учебного занятия было обнаружение базы ДРГ условного противника.



– Вот сейчас замрите все и прислушайтесь, – обратился к группе преподаватель подполковник Михаил Бадмагаряев, и все ненадолго затихли. – Так звучит лес. Тут всегда шум: шелестят листья, где-то хрустят ветки, птицы кричат. Но это естественные, типичные звуки леса. А теперь – слушайте. – Офицер приподнял висящий на груди автомат и несколько раз дернул его в разные стороны. Карабин несколько раз лязгнул по антабке.



Сверху за каждым их действием следил инструктор, дававший ребятам подсказки.

– Галёрка, слышали? – обратился Михаил к стоящей в отдалении группе огневой поддержки.

– Так точно! – ответили курсанты.

– Вот об этом я и говорю. Любой нехарактерный для леса звук очень слышен даже на большой дистанции. Одно неверное движение – и вас могут обнаружить. Опытный противник по звуку определит примерный состав поисковой группы, вооружение и боевой порядок и сможет подготовить засаду. А ведь есть ещё и запахи... Будьте внимательны и сосредоточены. Продолжаем движение!

Курсанты прошли ещё с полсотни метров. Преподаватель, ушедший вперёд, что-то бросил на землю – через несколько секунд на том месте громко хлопнул взрывпакет:

– Контакт на три часа! Огонь!

Курсанты мгновенно заняли позиции за естественными укрытиями, открыв огонь в сторону противника. Командир дал команду для развёртывания группы в боевой порядок. Полетели гранаты, а затем левый и правый фланги короткими перебежками от укрытия к укрытию начали продвигаться вперёд, окружая место засады. Дальше, поддерживая товарищей постоянным беспокоящим огнём, пошла и основная группа. Бадмагаряев прервал их.

– Всё, всех победили. А почему не организовали связь со старшим начальником и не доложили, что вступили в бой, не передали координаты? Почему не запросили поддержку артиллерии по целям? Вчера мне об этом сами рассказывали на семинаре, а стрелять начали – и всё позабыли! Ладно, продолжаем движение.

Ещё через полсотни метров дозорный поднял сжатую в кулак левую руку и присел на колено. Движение в тишине по цепочке повторила вся идущая позади группа.

Старший головного дозора жестом показал, что видит объект, и попросил приккрыть его. Головной дозор дождался основную группу, и первый

номер, когда все заняли свои позиции, осторожно пошёл вперёд, к замаскированному листвою люку. Аккуратно подцепив его край кошкой, вернулся в укрытие и жестом показал второму номеру отсчёт: три, два, один – и быстрым рывком сдёрнул люк с места. В ту же секунду внутрь полетела граната. Когда раздался хлопок, второй номер выбежал и пустил несколько очередей внутрь, а затем кинул вторую гранату и вернулся на позицию.

– Добро, молодцы! – похвалил курсантов преподаватель. – Синякин, если бы ты так сильно над люком не мельтешил, «отлично» бы поставил – пока «хорошо». На сегодня тут всё, группа – начинаем движение в обратном порядке! Тылный дозор

Старайтесь всегда предвидеть, где можете укрыться от огня противника.

Штурмовой группе предпочтительно как можно дольше оставаться незамеченной. Элемент неожиданности – лучший друг командира.

выполняет обязанности головного, все остальные элементы боевого порядка меняются соответственно! Следующая тема на сегодня – штурм населённого пункта в составе взвода.

* * *

ВЕЧЕРЕЛО. Подъезд к полуразрушенным зданиям штурмового городка заволочло густой серой пеленой – смешались чёрная тяжёлая гарь покрышек и белёсая завеса дымовых шашек. В полуразрушенных бетонных коробках выл холодный ветер.

С рёвом хмарь разорвали два БТР-80 – на ходу с них под прикрытием огня боевых машин прыгивали курсанты. Страшно грохотали КПВТ. Так штурмовая группа подошла к укрытиям, и в один момент курсанты побежали вперёд. Штурм вёлся параллельно: две группы – Альфа и Омега – зачищали от условного противника фланги и должны были встретиться в конце улицы Мира.





Александр БЕЛОГЛАЗОВ

Начальник Саратовского военного института войск национальной гвардии,
Герой России.
Полковник

При обучении и воспитании курсантов необходимо опираться в первую очередь на боевой опыт. Специальная военная операция показала, что возможности «доучиваться» на месте не будет. Офицер, который приходит в войска после окончания военного учебного заведения, должен обладать всеми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для решения служебно-боевых задач. Чтобы учесть личный состав и уметь правильно управлять им, командир должен чётко понимать специфику действий каждого элемента боевого порядка, а для этого ему необходимо испытать всё на себе. Та важнейшая теоретическая и практическая база, на которой основывается профессионализм офицеров, строится здесь и сейчас. Время не ждёт: чтобы наши выпускники были лучшими из лучших, руководству, преподавательскому составу и самим курсантам нужно постоянно работать. И я с уверенностью могу сказать: работа идёт по плану.



Первая группа перебежками добралась до главного укрепленного двухэтажного здания – быстро и осторожно ребята обогнули дом с обеих сторон и, закидав полуразрушенный предбанник гранатами, двумя двойками вошли внутрь – зачистили первый, а затем и второй этажи. Каждый знал свой манёвр – пары двигались чётко, на высокой скорости, но при этом без недопу-

стимой в боевой обстановке суетливости.

Вторая группа заняла обвалившуюся одноэтажку, от которой осталось лишь бетонное основание – пулемётчик разместился в проёме окна и работал по следующей цели. Подъехала машина – снова загрохотал КПВТ, и парни под прикрытием огня рванули на следующий рубеж.

Альфа в это время уже переместилась к следующему зданию. В зияющую в стене дыру сразу полетели гранаты – дождавшись взрывов, курсанты плотно облепили строение, ведя огонь из-за углов в ожидании прикрытия БТРом.

– Альфа! Эвакуация раненого! Север, триста, осколочное, правая нога! – подал команду преподаватель, си-



Любой приём – от работы в двойках до эвакуации раненых – это фрагменты большого «пазла», из которых командир должен собрать правильную картину действий.

Каждый должен знать свой сектор наблюдения и огня и ни при каких обстоятельствах не упускать его без команды.

лясь перекричать треск автоматов и пулемётов.

Север упал. Тут же к нему подползли двое и оттянули в укрытие – пока один оказывал помощь, второй разворачивал носилки. Наложив турникет, осторожно перевалили на них раненого, закрепили его ремнями, а затем, взвалив ляжки на плечи, первый, «буксуя» на наледи и с трудом отталкиваясь от земли, побежал, таща товарища за собой.

Омега заняла последнее здание на фланге и дожидалась первую группу. По цели Альфы – последнему дому на улице Мира – уже работали оба БТРа, и курсанты побежали вперёд. Когда пулемёты стихли, они вошли в здание – трое в дверь, двое в окно...

– Всё! – гаркнул преподаватель. – Штурм закончен, подводим итоги!

Курсанты повыползали из укрытий и выстроились на улочке. Под всеобщий хохот на носилках притащили «раненого» Севера – отвязывали уже на месте.

– Посмотрел я на вас, малыши, и увидел, что не зря столько сил вло-

жил, – сказал будущим офицерам Михаил. – Молодцы. Все отработали хорошо. Кое-какие шероховатости подтянем послезавтра...

– Так ведь завтра занятие, товарищ подполковник! – возмутился кто-то из строя.

– Тысяча чертей! – подражая д'Артаньяну, с улыбкой выпалил преподаватель. – Значит, завтра. Командир, проверь наличие вооружения, снаряжения, экипировки и материальной базы! Доклад через пять минут.

* * *

НА УСТАВШИХ, измазанных сажей лицах курсантов белизной горели лишь улыбки и глаза. В машине все шумно делились впечатлениями от занятия. Смеялись, шутили и искренне радовались, что завтра снова выберутся сюда, на полигон, где инструкторы и преподаватели научат их тому, что действительно важно – быть офицерами, быть профессионалами, быть лучшими.



ВОЕННАЯ ОРДЕНА ЖУКОВА АКАДЕМИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Основана 12 октября 1944 года

научный потенциал

43	85
доктора наук	кандидатов наук
36	42
профессоров	доцента

направления подготовки

Факультет (военно-политической работы)
 Специальность: «Военно-политическая работа»
 Квалификация: «Специалист в области ВПР. Преподаватель»

Факультет (командный)
 Специальность: «Правовое обеспечение национальной безопасности»
 Квалификация: «Юрист»

Факультет (командно-артиллерийский)
 Специальность: «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
 Квалификация: «Инженер»

Факультет (психологический)
 Специальность: «Психология служебной деятельности»
 Квалификация: «Психолог»

ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ

Командир взвода
 Командир артиллерийского подразделения
 Заместитель командира роты по военно-политической работе
 Психолог

НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ ИМ. ГЕНЕРАЛА АРМИИ И.К. ЯКОВЛЕВА

Основан 2 марта 1971 года

научный потенциал

18	100
докторов наук	кандидатов наук
10	79
профессоров	доцентов

направления подготовки

Батальон курсантов
 Специальность: «Правовое обеспечение национальной безопасности»
 Квалификация: «Юрист»

Факультет (сил специального назначения)
 Специальность: «Перевод и переводоведение»
 Квалификация: «Лингвист-переводчик»

Специальность: «Правовое обеспечение национальной безопасности»
 Квалификация: «Юрист»

ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ

Командир взвода
 Командир взвода специального назначения

ВОЕННЫЕ ВУЗЫ

РОСГВАРДИИ – 2025

САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Основан 19 мая 1932 года

направление подготовки

Батальон курсантов
 Специальность: «Правовое обеспечение национальной безопасности»
 Квалификация: «Юрист»

научный потенциал

13	74
докторов наук	кандидата наук
15	33
профессоров	доцента

ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ

Командир взвода

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Основан 7 ноября 1981 года

направления подготовки

Факультет (инженерного обеспечения)
Факультет (информационных технологий и защиты информации)
Факультет (кинологовический)
Факультет (ракетно-артиллерийского вооружения)
Факультет (связи)
Факультет (технического обеспечения)
Факультет (тыла)

20	97
докторов наук	кандидатов наук
12	54
профессоров	доцента

ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ

Помощник нач. службы артиллерийского вооружения
 Командир инженерного взвода
 Командир инженерно-сапёрного взвода
 Командир кинологовического взвода
 Помощник нач. автотанковой службы
 Заместитель командира роты по технической части
 Специалист ИТСО
 Специалист тыла
 Инженер



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
**ПЕРЕВОД
И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**



ГДЕ
УЧАТ?

АКАДЕМИЯ ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
ФАКУЛЬТЕТ (КОМАНДНЫЙ)

САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
БАТАЛЬОН КУРСАНТОВ

НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (СИЛ СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ);
БАТАЛЬОН КУРСАНТОВ



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР взвода или ЗАМЕСТИТЕЛЬ
КОМАНДИРА роты в ОПЕРАТИВНЫХ,
СПЕЦИАЛЬНЫХ МОТОРИЗОВАННЫХ И
ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ ПО ОХРАНЕ ВАЖНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 40.05.01
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ЮРИСТ



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ КОМАНДИР ★



ГДЕ
УЧАТ?

НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (СИЛ СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ)



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР взвода СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ (РАЗВЕДКИ),
ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА
ГРУППЫ (РОТЫ) СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ (РАЗВЕДКИ) ПО ВОЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 45.05.01
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПЕРЕВОД
И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ЛИНГВИСТ-ПЕРЕВОДЧИК



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ СПЕЦНАЗОВЕЦ ★





СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, Артиллерийское и ракетное вооружение

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ



ГДЕ
УЧАТ?

АКАДЕМИЯ ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
ФАКУЛЬТЕТ (КОМАНДНО-
Артиллерийский)



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (РАКЕТНО-
Артиллерийского вооружения)

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР Артиллерийского
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,
НАЧАЛЬНИК СЛУЖБЫ Артиллерийского
вооружения воинской части,
НАЧАЛЬНИК МАСТЕРСКОЙ ПО РЕМОНТУ
Артиллерийского вооружения



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

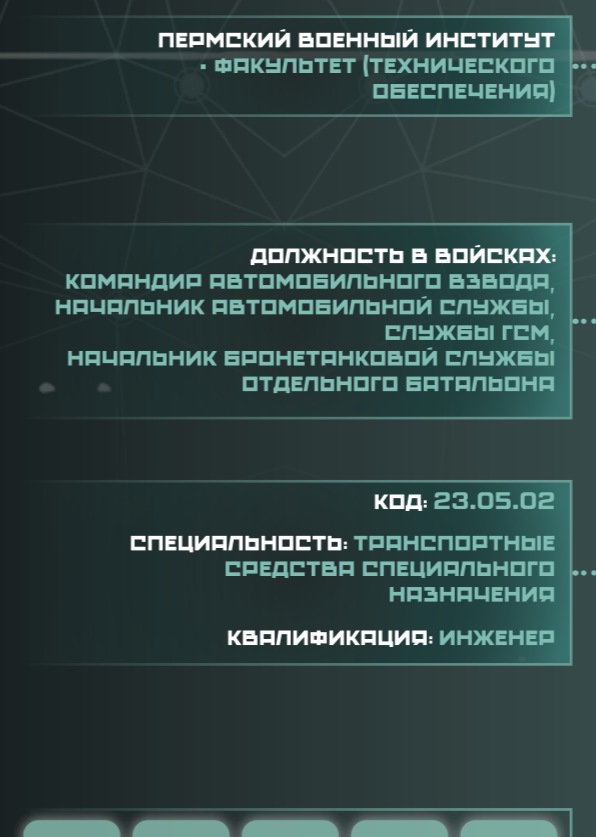
КОД: 17.05.02
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ,
Артиллерийское и ракетное оружие
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:
ЭКСПЛУАТАЦИЯ вооружения и
военной техники,
ЭКСПЛУАТАЦИЯ и РЕМОНТ СТРЕЛКОВОГО
оружия и средств ближнего боя
КВАЛИФИКАЦИЯ: ИНЖЕНЕР



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ АРТИЛЛЕРИСТ ★



ГДЕ
УЧАТ?

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР АВТОМОБИЛЬНОГО взвода,
НАЧАЛЬНИК АВТОМОБИЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,
СЛУЖБЫ ГСМ,
НАЧАЛЬНИК БРОНЕТАНКОВОЙ СЛУЖБЫ
ОТДЕЛЬНОГО БАТАЛЬОНА



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 23.05.02
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ТРАНСПОРТНЫЕ
СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ИНЖЕНЕР



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ТЕХНИК ★





СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ГДЕ УЧАТ?

АКАДЕМИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
· ФАКУЛЬТЕТ (ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)



КЕМ СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА РОТЫ ПО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ, НАЧАЛЬНИК КЛУБА ВОИНСКОЙ ЧАСТИ



ЧТО В ДИПЛОМЕ?

КОД: 56.05.08

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



СКОЛЬКО УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ЗАМПОЛИТ ★



ГДЕ УЧАТ?

АКАДЕМИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
· ФАКУЛЬТЕТ (ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)



КЕМ СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
ПСИХОЛОГ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА РОТЫ ПО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



ЧТО В ДИПЛОМЕ?

КОД: 37.05.02

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ПСИХОЛОГ



СКОЛЬКО УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ПСИХОЛОГ ★





НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
**ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ
СВЯЗИ**



ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (СВЯЗИ)

ГДЕ
УЧАТ?



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР взвода связи
и информационных технологий,
начальник аппаратной (станции
спутниковой связи),
начальник центра связи и
информационных технологий,
заместитель командира роты связи
по технической части



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 11.03.02
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРА



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 ГОДА

★ СВЯЗИСТ ★



НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
**ИНФОРМАТИКА
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА**



ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ)

ГДЕ
УЧАТ?



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
ИНЖЕНЕР ЦЕНТРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОКРУГА,
ВООВО, СОЕДИНЕНИЯ;
ИНЖЕНЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ШТАБА ВОИНСКОЙ ЧАСТИ



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 09.03.01
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА
КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВРА



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 ГОДА

★ АЙТИШНИК ★





НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

БИОЛОГИЯ



ГДЕ УЧАТ?

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (КИНОЛОГИЧЕСКИЙ)



КЕМ СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР КИНОЛОГИЧЕСКОГО ВЗВОДА,
НАЧАЛЬНИК КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ВОИНСКОЙ ЧАСТИ



ЧТО В ДИПЛОМЕ?

КОД: 06.03.01
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
БИОЛОГИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР



СКОЛЬКО УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 ГОДА

★ КИНОЛОГ ★

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

ТЫЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (ТЫЛА)



ГДЕ УЧАТ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
НАЧАЛЬНИК ВЕЩЕВОЙ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ) СЛУЖБЫ
ВОИНСКОЙ ЧАСТИ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА БАТАЛЬОНА
ПО ТЫЛУ,
ПОМОЩНИК НАЧАЛЬНИКА ВЕЩЕВОЙ
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ) СЛУЖБЫ
СОЕДИНЕНИЯ (ДИВИЗИИ, БРИГАДЫ),
НАЧАЛЬНИК СТОЛОВОЙ,
НАЧАЛЬНИК ХЛЕБОЗАВОДА



КЕМ СТАНЕШЬ?



ЧТО В ДИПЛОМЕ?

КОД: 56.05.01

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ТЫЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ



СКОЛЬКО УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ТЫЛОВИК ★



НА БОЕВОМ ПОСТУ



ФЕВРАЛЬ // 2025



45



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
**СПЕЦИАЛЬНЫЕ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**



ГДЕ
УЧАТ?

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (ИНЖЕНЕРНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
ИНЖЕНЕР ИТСО,
КОМАНДИР ИНЖЕНЕРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,
НАЧАЛЬНИК ИНЖЕНЕРНОЙ СЛУЖБЫ



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 11.05.02
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: СПЕЦИАЛЬНЫЕ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИЯ: ИНЖЕНЕР СПЕЦИАЛЬНЫХ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ИНЖЕНЕР ★

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
**НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА**



ГДЕ
УЧАТ?

ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ (ИНЖЕНЕРНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)



КЕМ
СТАНЕШЬ?

ДОЛЖНОСТЬ В ВОЙСКАХ:
КОМАНДИР ИНЖЕНЕРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,
НАЧАЛЬНИК ИНЖЕНЕРНОЙ СЛУЖБЫ



ЧТО В
ДИПЛОМЕ?

КОД: 23.05.01
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ИНЖЕНЕР



СКОЛЬКО
УЧИТЬСЯ?

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 ЛЕТ

★ ИНЖЕНЕР ★





Инженер –
начальник центра
связи ПУС лейтенант
Сергей Сидоров



Командир огневого
взвода лейтенант
Азамат Дюсекаев



Командир
автомобильного взвода
лейтенант
Александр Файзуллин



Офицер
кинологической группы
старший лейтенант
Вильнар М.

КАЖДЫЙ НА СВОЁМ МЕСТЕ

Военные вузы Росгвардии ежегодно выпускают в войска сотни молодых, амбициозных, нацеленных на высокий результат офицеров. Каждый из них за годы обучения приобретает военную специальность, получает знания и необходимые навыки. Сегодня расскажем о выпускниках, которые проходят службу в дивизии имени Ф.Э. Дзержинского.

– Ты ж мой хороший, молодчина какой! – старший лейтенант, встав на колено рядом с псом, обнимает его за шею, треплет за ухом. – Да я в тебе и не сомневался!

Здоровенный пятилетний «немец», широко ослабившись и свесив набок длинный алый язык, метёт свежесвыпавший снег хвостом и смотрит вопросительно. Мол, «что дальше делать будем, напарник»?

– Только что вы наблюдали процесс поиска минно-разыскной собакой самодельного взрывного устройства, установленного с помощью магнитного крепления под крылом автомобиля, – комментирует старший лейтенант Вильнар М., стоя перед шеренгой из четырёх кинологов. – Как видите, задача выполнена успешно.

– Как правило, при подготовке МРС я использую два метода дрессировки, основной – «вкусопоощрительный» и дополнительный на базе игровой реакции. Перед началом учебного процесса надо убедиться, в каком методе собака будет больше мотивирована. Также я рекомендую следить за тем, чтобы лакомство или игровой предмет всегда были однообразными.

Несколько лет назад Вильнар окончил кинологический факультет Пермского военного института национальной гвардии. После выпуска уехал по распределению на Дальний Восток, на должность начальника кинологической службы батальона. И вроде бы всё складывалось удачно для молодого офицера: руководство его ценило, семь специалистов-кинологов в подчинении, занимался любимым делом. Но через некоторое время он понял, что административная работа не для него, что ему не хватает того, ради чего он когда-то и выбрал профессию кинолога, – питомца.

– Совмещать руководящую работу и воспитание служебной собаки очень сложно, практически невозможно, – делится Вильнар. – Собака требует постоянного внимания, контроля. Стоит отвлечься от дрессировки на неделю, и можно испортить даже самого перспективного и способного пса. Поэтому я принял решение сменить направление деятельности и через какое-то время пе-



ревёрлся служить в уже знакомую мне дивизию, в легендарный «Витязь» на должность офицера кинологической группы. Теперь вот служим вместе с этим красавцем! – Офицер с гордостью смотрит на поджарого чёрно-рыжего пса.

За время службы в центре специального назначения старший лейтенант Вильнар М. вместе со своим четвероногим другом успели побывать в нескольких боевых командировках. И теперь охотно делится приобретённым боевым опытом не только с дивизионными кинологами, но и со специалистами из других подразделений, когда встречается с ними на учебных сборах.



НАПАРНИКИ

ВИЛЬНАР М. с детства мечтал работать со служебными собаками. Поэтому выбор учебного заведения пал на кинологический факультет Пермского военного института. За время обучения будущий офицер узнал различные методы работы с собакой по поиску взрывчатых веществ в разных условиях местности: городе, лесу, жилом доме; участвовал в многочисленных соревнованиях и проходил практику в дивизии Дзержинского.



Антон ПАНЧЕНКО, Александр КУЗНЕЦОВ • Фото Алексея ВОРОБЬЕВА, Александра КОЛЕСНИКОВА и Андрея ЗАХАРАША



Солдат нового призыва – это ведь вчерашний школьник. Ещё несколько недель назад для него ориентирами были родители, учителя, старшие ребята во дворе. А теперь у них только ты, командир.



НАШ ВЗВОДНЫЙ

КУРСАНТ Александр Файзуллин был в числе лучших на курсе в военном институте. Огневая и физическая подготовка всегда давалась ему легко. Несколько спортивных разрядов, лидерские качества и врождённая харизма помогли ему стать настоящим офицером, готовым вести за собой подчинённых и принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Командир взвода лейтенант Файзуллин с личным составом выбегает на плац. Утро пасмурное и морозное. Несколько кругов в ускоряющемся темпе, пятиминут-

ная разминка, затем приседания с выпрыгиванием и отжимания. Ребята в упоре лёжа раскраснелись, повеселели, изо рта вырываются облачка пара.

– Раз! – Офицер сгибает руки, практически коснувшись грудью асфальта. – Два! – легко выпрямив их, он занимает исходное положение. Солдаты синхронно повторяют за командиром. Это уже третий подход, чувствуется усталость, но парни очень стараются. После упражнений на месте бег на километр в лёгком темпе.

Зарядка окончена, осталось восстановить дыхание и можно убывать в расположение. Умыть-

ся, привести себя в порядок и готовиться к занятиям.

– Нас в институте так учили, – рассказывает лейтенант. – Если ты ставишь какую-то задачу подчинённому, то должен быть в состоянии сам её выполнить. И не просто наравне с ним, а на порядок лучше.

Сегодня первым пунктом в учебном плане – РХБЗ. Командир ознакомит военнослужащих с устройством средств защиты органов дыхания, после чего они отработа-

ют норматив по надеванию противогаза.

– Газы!

Выстроившиеся в шеренгу бойцы почти одновременно срывают головные уборы, зажимают их между коленями и начинают натягивать противогазы. Взводный – перед строем с секундомером в руках.

Один за другим солдаты шумно выдыхают, обозначив тем самым окончание упражнения. Командир проверяет, нет ли перекосов и складок на масках.

– В оценку «хорошо» по времени все уложились, – резюмирует лейтенант. – Но, как говорится, в каждой бочке мёда... Петров! – он обращается к высокому, широкоплечему правофланговому. – Доложите мне последовательность выполнения норматива.

– По команде «Газы» обучаемый, закрыв глаза и задержав дыхание...

– Стоп! В словосочетании «закрыв глаза» какое слово из двух вам непонятно? Товарищи солдаты, повторяю для всех и каждого! Глаза мы закрываем не потому, что я хочу вам жизнь усложнить, а потому, что при применении противником отравляющего вещества, слизистая оболочка глаз – одно из самых уязвимых мест. Долго, по-вашему, слепой

солдат проживёт на поле боя? Рядовой Петров – газы!

Спустя несколько повторений незадачливый боец уже бьёт рекорды, безошибочно выполнив норматив за неполных шесть секунд.

Следующее занятие – огневая подготовка. Тема занятия «Сборка-разборка АК-74». Командир держит за цевьё автомат, оперев его прикладом в застеленный плащ-палаткой стол.

Бойцы приступают к отработке учебного упражнения. Класс наполняется лязгом металла и щёлканьем снаряжаемых магазинов, иногда раздаются

радостные возгласы уложившихся в норматив учащихся.

– Солдат нового призыва – это ведь вчерашний школьник, – рассказывает Александр Файзуллин. – Ещё несколько недель назад для него ориентирами были родители, учителя, старшие ребята

во дворе. А теперь у них только ты, командир. И твоя задача заменить всех вышеперечисленных, стать тем, кому боец может доверять, на кого равняться, к кому прийти за советом.





”
Преподаватель кафедры учил меня, что в обращении с миномётом нужно требовать от подчинённых максимального автоматизма в действиях, а в голове должен быть только математический расчёт.



До недавнего времени артиллеристов для Росгвардии готовили в Михайловской военной артиллерийской академии в Санкт-Петербурге. В 2024 году здесь же, в Северной столице, в Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии был создан командно-артиллерийский факультет.



применить полученные за время обучения в артиллерийской академии знания на практике, выполняя задачи в боевых командировках.

– В боевых условиях миномётный расчёт может вести огонь по противнику на дальность до четырёх километров. Так что на первый план выходит быстрота, – делится с подчинёнными опытом молодой офицер. – Считанные минуты на то, чтобы привести миномёт к бою, выполнить задачу и сменить позицию. Ещё один момент для себя отметьте: очень важна работа во взаимодействии с другими подразделениями. К примеру, нам, миномётчикам, очень помогают передовые наблюдатели взвода управления батареи, использующие различные средства обнаружения целей. Проведение разведки, вызов и корректирование огня артиллерии – вот основные решаемые ими задачи.

Артиллерия как во времена наполеоновских войн, так и сегодня играет важнейшую, а порой и решающую роль на поле боя. И я рад, что мне представилась возможность реализовать свои знания на практике именно в войсках правопорядка, да ещё и в дивизии Дзержинского.

ТРУДНО БЫТЬ БОГОМ

В АРТИЛЛЕРИЙСКОМ расчёте все должности взаимозаменяемы. Каждый, в случае необходимости, должен быть готов выполнить задачу за другого. Поэтому за время учёбы лейтенант Азамат Дюсекаев не раз пробовал свои силы не только в должности командира миномё-

та, но и наводчика, заряжающего, снарядного и подносчика. Сегодня, будучи командиром огневого взвода в дивизии Дзержинского, он со знанием дела проводит занятия с подчинёнными, вникая в каждую мелочь, и передаёт приобретённые за годы обучения знания.

Тяжёлая опорная плита миномёта глубоко вдавлена в раскисшую

от подтаявшего снега землю. Массивная труба ствола покоится на упёртой в грунт двуноге. Наводчик склонился над прицелом, ожидая команды. Неподдалёку двое бойцов – снарядный и подносчик – застыли над открытым ящиком с учебными минами. Лейтенант Азамат Дюсекаев проверяет, насколько устойчиво установлен миномёт. Слегка

нажимает на него рукой, и двунога немного уходит в землю.

– Рядовой Рыжих! Сколько раз я говорил, сильнее надо утоплять двуногу лафета! – говорит офицер и надавливает на распорку. – Теперь порядок.





“
Главное, что я понял в институте, – надо добросовестно выполнять должностные обязанности, а всё остальное приложится.”

СВЯЗАННЫЕ ОДНОЙ ЦЕЛЬЮ

ЛЕЙТЕНАНТ Сергей Сидоров окончил Пермский военный институт в прошлом году. На факультете связи он научился работать с полсотней различных устройств, устанавливать открытую и шифрованную связь между командными пунктами, обучать других и грамотно руководить личным составом.

– Но главное, что я понял в институте, – рассказывает Сергей, – надо добросовестно выполнять должностные обязанности, а всё остальное приложится.

В предрассветной тишине, когда воздух ещё не успел хоть сколько-то прогреться, Сергей проверяет готовность своих подчинённых к очередному занятию. Сегодня их ждёт развёртывание командно-штабной машины в полевых условиях. Вокруг царит атмосфера сосредоточенности и дисциплины – каждый знает свою задачу досконально.

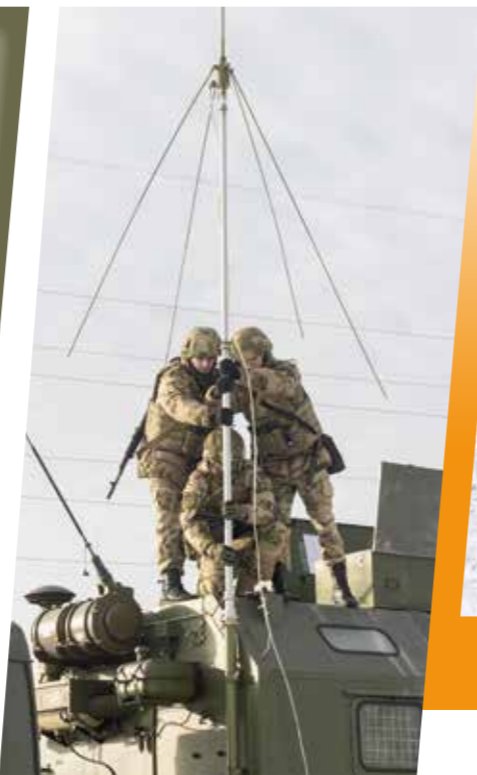
– Товарищ лейтенант, личный состав, техника связи построены, к проведению занятия готовы! – доложил прапорщик Гаврилов.

Сидоров кивнул, бросив командирский взгляд на бойцов. Сергей хоть и

привык ещё с институтских времён, что можно и нужно доверять своим людям, но всё же обращает внимание на каждую деталь: экипировку, снаряжение, состояние каждого солдата, на то, как закреплено оборудование в кунге КШМ. Всё в порядке.

– Хорошо, Гаврилов, приступить к совершению марша!

КамАЗ плавно тронулся с места. Через 20 минут они прибыли в



правильно настроить аппаратуру. Ведь на поле боя от этого зависит связь с командованием и другими подразделениями.

– Товарищ лейтенант, командно-штабная машина развёрнута, разрешите запустить генератор, – доложил прапорщик Гаврилов.

Сергей за несколько секунд залезает на КамАЗ и проверяет, надёжно ли установлены антенны.

– Отличная работа! Запускайте генератор! – сказал офицер, глянув на секундомер.

Машина ожила, наполнившись светом и звуками работающих приборов. Сергей подошёл к консоли управления, чёткими, заученными ещё в институте

движениями включил несколько переключателей и начал проверять связь.

– Центр! Центр! Я «Беркут»! Проверка связи, приём!

После нескольких секунд ожидания раздался ответ:

– «Беркут», слышу вас отлично. Продолжайте занятия.

Сидоров удовлетворительно кивнул и объявил перерыв.

– Аверин и Касьянов, ко мне! Вам надо подтянуть норматив по прокладке полевой кабельной линии связи. Берите полевые телефонные аппараты и катушки с проводом, сейчас будем тренироваться.

Через минуту солдаты уже готовы к новому занятию.

– Развёртываем линию от того укрытия и до наблюдательного пункта. Не забываем проверять целостность проводов, – ставит задачу командир.

Бойцы быстро распределили задачи между собой. Аверин взял катушку с кабелем и бегом начал прокладывать



её вдоль обозначенного маршрута, а Касьянов в укрытии приступил к подключению телефона. Работа шла быстро, но командир всё время поторапливал, иногда останавливая Аверина, чтобы показать, как правильно работать с катушкой.

Через 5 минут линия была готова. Теперь – проверка связи.

– «Волга», ответьте «Беркуту», – сказал Сидоров в микрофон.

– «Беркут», я «Волга». Слышу и разбираю вас хорошо.

Когда занятия закончились, командир построил личный состав для подведения итогов.

– Товарищи, сегодня вы славно поработали, все цели занятий достигнуты. Чтобы и дальше у вас всё получалось, нужно лишь добросовестно выполнять должностные обязанности, а всё остальное приложится. ★



назначенную точку. Лейтенант быстро оценил место и скомандовал:

– Становись! К развёртыванию КШМ – приступить!

Экипаж под ободряющие команды прапорщика начал выгружать оборудование из машины.

– Бишевич, проложить заземление и запустить генератор, – приказал командир. – Остальные – установить антенны согласно расчёту.

Офицер внимательно наблюдает за процессом, контролируя каждое движение подчинённых. Он прекрасно знает, насколько важно пра-



ЕГО ЗВАЛИ ИНТЕР

Поначалу от него отказались все кинологи. Слишком крутой нрав оказался у годовалого «бельгийца». Но благодаря чуткому воспитанию, любви и профессионализму, эта собака спасла не одну жизнь.



Пёс любил подобные многодневные выезды. Особенно нынешний, когда сначала они жили в палатке на краю снежного поля. А потом долго ехали в колонне.

КОГДА прапорщик Юрий Порватов подошёл к вольеру, молодой «бельгиец» встрепенулся, привстал на задние лапы и начал нетерпеливо поскуливать, крутя хвостом. Каждое движение, каждый взгляд питомца были до боли знакомы Юрию, и он невольно окликнул служебную собаку:

– Интер! – и тут же осёкся.

По сердцу резанули воспоминания о недавней командировке.

ИНТЕР выпрыгнул из кузова. Хозяин следом. «Работаем!» Натягивая поводок, пёс рвётся вперёд. Калитка. Двор. Пустая будка. Большой сугроб. Какое-то жёлтое строение, то ли гараж, то ли ещё что. Возле него «бельгиец» внезапно останавливается. Чуть привстаёт на задние лапы, затем садится. Юра поднимает вверх руку, сжатую в кулак. У каждого сапёра при таком знаке сжимается сердце.

Первый номер со щупом чуть пригибается и внимательно осматривает железную дверь, ведущую в помещение. Следом работает второй с миноискателем. Остальные спешно оттягиваются назад за добротный кирпичный дом: лучше перестраховаться.

Последними за строение заскакивают Юрий с Интером. У собаки

глаза горят, нос, как говорится, по ветру. Крутится на месте, всё не может успокоиться. И вдруг резко садится. Хозяин натягивает поводок, но пёс исподлобья смотрит на него и как будто говорит: «Чего творишь? Не видишь, что ли, работаю!». Но прапорщик уже всё понял. И вновь Юрий поднимает вверх сжатый кулак.

Народ спешно отходит, но уже дальше, за забор, где стоит бронированная техника. К кинологу подбегает сапёры.

– Ты чего тут разошёлся? Нашёл что?

– Место нашёл, а дальше сами смотрите. Я к бэтээру.

Спустя полчаса изнурённые, но довольные сапёры подошли к Юрию.

– Красавчик твой пёс, – вытирая со лба пот, похвалил собаку старший инженерного расчёта. – Мало того, что фугас за домом отыскал, так ещё и в гараже арсенал учуял!

– Слышал? – Порватов благодарно потрепал питомца по загривку. – Молодец! А говорили, что толку от тебя не будет!





«Бельгиец», привстав на задние лапы, начал нетерпеливо поскуливать, крутя хвостом. Это было какое-то дежавю.

ОТ НЕГО отказывались все кинологи. И дело было не в каком-то браке породы, который порой встречается даже у собак с самой крутой родословной. Нет, как раз в этом отношении годовалый «бельгиец» был безупречен. Только вот для минно-разыскной собаки, по мнению инструкторов, Интер имел чересчур агрессивный нрав.

– Вроде хороший пёс, – сказала как-то Порватову сослуживица. – Слушается, команды выполняет. А попытаешься забрать мячик, так всё, вцепляется в руку. Видимо, толку от него не будет, – заключила кинолог. – Оставят в разведении как производителя.

Юрию тоже было жаль собаку, которая, судя по всему, была далеко не безнадежна. Потому инструктор попросил командование дать шанс поработать с Интером.

Пёс встретил нового человека с любопытством и даже обрадовался, заметив в руках поводок. Замахал хвостом, когда прапорщик пристегнул карабин к ошейнику,

С помощью мячика Юрий постепенно начал натаскивать питомца на взрывчатку. Через какое-то время у них стало получаться.



оскалив зубы, когда инструктор протянул к нему руку.

«Ишь ты какой!» – мысленно усмехнулся Юрий.

Спустя некоторое время стало понятно, что для Интера главным призом, основной страстью в жизни является именно этот обычный игровой мячик.

Ради него «бельгиец» был готов на всё. Исполнял любые команды, отказывался от лакомств, за которые другие собаки были готовы продать душу. А уж свою вожацкую игрушку находил везде, куда бы её ни прятали и какими бы запахами ни маскировали.

Вот с помощью мячика Юрий постепенно начал натаскивать питомца на взрывчатку. Через какое-то время у них стало получаться. А со временем и агрессия собаки сошла на нет. И вскоре пёс уже сам приносил любимую игрушку хозяину. До готовности к самостоятельной работе воспитаннику прапорщика Порватова было ещё далеко. Но чем больше они работали, тем лучше понимали друг друга.

К ПЯТИ годам Интер стал одной из лучших минно-разыскных собак в дивизии. Он обнаруживал «сюрпризы» везде, где и как бы их искусно ни прятали. Питомец Порватова мог искать и находить взрывчатку много раз подряд. Рекорд «бельгийца» достигал тридца-

ти «заходов», в то время как в среднем служебные собаки не осиливали и десяти. Плюс ко всему Интер регулярно брал призы на соревнованиях.

Пёс любил подобные многодневные выезды. Особенно нынешний, когда сначала они жили в палатке на краю снежного поля. А потом долго ехали в колонне. Кругом что-то грохотало, и в воздухе роилось много запахов: пороха и чего-то ещё. И вот они расположились в ложине. Хозяин с товарищами в землянке, а пёс рядом, в сколоченной из досок и врытой в землю будке.

В тот вечер подразделение вернулось с задачи. Все, пользуясь возможностью отдохнуть хоть пару часов, ушли спать. Лишь Интер вёл себя как-то беспокойно и всё не хотел отпускать хозяина. Когда совсем стемнело и округу обволокло непривычной тишиной, пёс неожиданно выскочил из будки. Залаял, заскулил, завертелся, начал рваться с поводка. В следующую секунду рядом разорвалась ракета. Взрывная волна отбросила собаку от будки. Осколки посекали поводок. На какой-то момент Интер задохнулся, оглох, ослеп. Когда же мутная пелена перед глазами стала рассеиваться, к нему частично вернулись слух и обоняние.

Теперь всё вокруг было пронизано едким запахом гари и крови. Раздавались стоны, ругань. «Бельгиец» хотел броситься к



другу, попытался подняться, но задние лапы не слушались. И всё же он пополз к землянке.

Отблески пламени выхватывали из темноты бойцов, вытаскивающих раненых, горящее имущество, лежащее ничком неподвижное тело в тлеющем бушлате. И ползущую по мёрзлой земле собаку, за которой тянулся кровавый след. Боль от перебитого позвоночника затуманивала сознание. И всё же «бельгиец» продолжал ползти. Туда, где был Юрий, откуда доносился его запах. Друг мог быть ранен, его необходимо вытащить.

Силы таяли, лапы бессильно скребли снежный наст. Интер попытался вновь податься вперёд и завалился на бок. Хотел залаять, но из горла вырвался лишь хрип. И вдруг он увидел хозяина! Раненого, в крови, с трудом выбирающегося из землянки. Но – живого! И сразу куда-

то исчезла пронизывающая тело и сознание боль. В последний миг псу даже показалось, что он вновь оказался в питомнике, в вольере, к которому подходит Юра. И он, Интер, радостно машет хвостом и привстаёт на задние лапы...

«БЕЛЬГИЕЦ», привстав на задние лапы, начал нетерпеливо поскуливать, крутя хвостом. Это было какое-то дежавю. Всё в этой собаке было до боли знакомо Порватову. В свои три года его новый воспитанник Арес был таким же смыслённым, понимающим с полуслова, как когда-то Интер. Даже внешне они были похожи до неправдоподобия. Наверное, поэтому время от времени Юрий забывался и невольно называл своего питомца именем погибшего друга.

Ради него «бельгиец» был готов на всё. Исполнял любые команды, отказывался от лакомств.





ВОЙСКАМ ПОЛЕЗНЫЕ ПИСАТЕЛИ



Сегодня, в год 80-летия Великой Победы, хочется вспомнить двух литераторов, ставших Героями Советского Союза, которые служили в наших войсках.

НАМ ОНИ дороги, каждый по-своему, хоть и не называются классиками отечественной поэзии и прозы. Отважные фронтовики, они заставляли нас хранить память о защитниках Отечества. Однажды секретарь Союза писателей СССР Александр Фадеев по-дружески заметил известному журналисту и сценаристу Петру Павленко: «Мы не мастера, а полезные писатели. Утешимся, Петя, что мы писатели полезные». Сказано это было ещё до войны. Сам Фадеев позже напишет роман «Молодая гвардия» о героях-подпольщиках Краснодона, за которую получит Сталинскую премию. Павленко такой премией отмечен четырежды, в том числе за фильм «Александр Невский», а в годы войны рекомендовал себя как фронтовой очеркист и публицист.

Великая Отечественная дала нам новых писателей. Фронтовики эти, во всяком случае, большинство из них, остаются сегодня, когда идёт специальная военная операция, полезными вдвойне. Их опыт, записанный собственноручно, дорогого стоит.



По роману А. Фадеева был снят художественный фильм о молодогвардейцах, ставший киноклассикой. «Молодая гвардия» с 2023 года вернулась в школьную программу

УНИЧТОЖИЛ СЕМЬ «ТИГРОВ»

КОГДА началась война, автор этих строк, Михаил Борисов, просился на фронт. Его, семнадцатилетнего, определили в артиллерийское училище. Курсы – всего-то четыре месяца. Обещали, что офицерами станут после боёв.

В декабре отправили в район Темрюка, где назначили наводчиком ротного миномёта. Вместе с пехотой погрузили в трюмы сейнеров. Так начинался знаменитый керченский десант. Высадились под Керчью. Миномётчиков хватило на пару часов боя... Но им удалось захватить несколько брошенных врагом пушек, в достатке и снарядов оказалось. Покрутили-повертели маховичками и давай бить немцев их же оружием.

Вскоре Борисов стал наводчиком 82-миллиметрового миномёта. Очень ему нравился этот «маленький самоварчик», одну за другой клал из него мины прямо в немецкие окопы. В день своего восемнадцатилетия, 22 марта 1942-го, был ранен и тяжело контужен. После излечения в госпитале направили в 14-ю гвардейскую стрелковую дивизию, где он стал наводчиком «сорокапятки», которую окопный народ с горечью прозвал «Прощай, Родина».

С Кубани дивизия пошла к Сталинграду, где началась операция по окружению фашистской группировки. Опыт в боях приходит быстро. В январе 43-го орудие ему доверили помощнее – 76-миллиметровую противотанковую пушку.

С «Тиграми» батарея старшего лейтенанта Павла Ажиппо, в составе которой воевал Борисов, встретилась у Прохоровки. **Танки эти артиллеристы видели впервые.**

«Горят они или не горят? Пробьём мы их броню?»



Памятник у Прохоровки запечатлел в бронзе подвиг сержанта М. Борисова



Слева: лейтенант Михаил Борисов (фото военных лет), справа – полковник М. Борисов в годы службы в редакции журнала «На боевом посту»

Что за наваждение! Опять в день рождения артиллериста контузило! Отлежался на позиции. Жаловаться на скверное самочувствие долго не мог, ведь был уже членом партии и комсоргом истребительно-противотанкового артдивизиона.

Очередное переформирование, уже в курских лесах, проходило в подготовке к новым боям. В том, что они будут жестокими, мало кто сомневался. У немцев появились танки «Тигр» и штурмовые орудия «Фердинанд».

С «Тиграми» батарея старшего лейтенанта Павла Ажиппо, в составе которой воевал Борисов, встретилась у Прохоровки. Танки эти артиллеристы видели впервые. «Горят они или не горят? Пробьём мы их броню?» – мысли эти стучали в голове у каждого, в том числе даже у опытного Борисова.

Наши позиции тут же накрыло ответным огнём. Комбата тяжело ранило. Контузило и лейтенанта Красноносова. Раненых становилось всё



От первого залпа загорелись сразу две фашистские машины. **«Горят! За милую душу горят!»**



больше и больше. Заряжающему Суполдьярову разворотило челюсть. Борисов оттащил его метра на три-четыре от орудия, забинтовал товарищу голову.

Михаил Фёдорович остался один у единственного целого орудия... Батарея в том бою уничтожила шестнадцать танков, семь «Тигров» было на счету Борисова. Мог быть и восьмой, но... фашист подошёл чуть ли не вплотную – между ними было метров семьдесят. Счёт шёл на секунды. Комсорг успел выстрелить. Снаряд срикошетил, но в стальной коробке что-то, видимо, разладилось: машина встала как вкопанная, но сумела-таки выстрелить. Пушку разбило, Михаил потерял сознание.

На счастье нашего героя, за этим эпизодом боя пристально наблюдал со своего НП командир корпуса генерал-майор танковых войск Алексей Попов. Он приказал начальнику политотдела бригады подполковнику Щукину: «Спаси этого парня!» Офицер выполнил приказ: подскочил на машине к месту схватки и вытащил Борисова из-под огня.

Уже Героем Советского Союза Михаил Борисов дошёл до Берлина. Сделал свой последний выстрел из пушки по гитлеровскому логову – рейхсканцелярии. А на рейхстаге написал куском извёстки: «Я из Сибири. Михаил Борисов».

То был первый его автограф. Сотни и сотни он оставит на книгах своих стихов, даря их благодарным читателям. Самые преданные – из войск правопорядка. К ним были обращены и строки, которые вспоминаются каждое 27 марта, в день Росгвардии:

Бережь покой в родном краю
И охранять – сложнее нет задачи!
Её решая,
Так или иначе
Находишься безвыходно в бою.



СЕМЬ РЕЙДОВ ПО ТЫЛАМ ВРАГА

В СЕНТЯБРЕ 2023 года был ещё один юбилей нашего сослуживца по войскам – 105 лет со дня рождения писателя-фронтовика, доблестного партизана Героя Советского Союза полковника Петра Брайко.

Книги Петра Евсеевича «Партизанский комиссар» (рецензент – легендарный диверсант Илья Старинин), «Внимание, Ковпак!» (с предисловием бывшего заместителя начальника Центрального штаба партизанского движения генерал-полковника Сергея Бельченко) читаются безотрывно, словно захватывающие приключенческие романы.



Слева: Пётр Брайко в бытность командиром 3-го полка 1-й Украинской партизанской дивизии. Герой Советского Союза П. Брайко самую малость не дожид до своего столетия



Командир партизанского полка Пётр Брайко всегда был на коне. Дважды Герой Советского Союза Сидор Ковпак со своими партизанами крепко бил фашистов



В них и боевая биография самого Петра Брайко, и живые характеры товарищей по отряду, выросшему в 1-ю Украинскую партизанскую дивизию. А главное – бесценный опыт боевых действий, со знанием дела, доходчиво, конкретно разложенные по полочкам многокилометровые рейды по тылам врага, засады на немецкие колонны, диверсионные акции на железнодорожных путях и станциях, операции по ликвидации бандеровских баз и схронов. Благодаря Сидору Артемьевичу Ковпаку, которого после ранения сменил Пётр Петрович Вершигора (тоже ставший генералом и Героем Советского Союза), партизаны довели до совершенства новую тактику своих отрядов.

Всего ковпаковцы совершили семь рейдов, пройдя тысячи километров от Сумской, Курской, Брянской областей через многие районы Белоруссии, Украины до Польши. Пётр Брайко, начав войну на границе, вышел с группой пограничников из окружения и уже в отряде «Деда» (как звали Ковпака), был последовательно командиром взвода, роты, помначштаба по разведке, командиром Кролевецкого (по названию района Сумской области, где формировался) отряда. Со временем партизанские формирования обретали форму армейских.

23 февраля 1943 года, в день Красной Армии, был подписан приказ № 505. В нём значилось: «...Соединение развёртывается в 1-ю Украинскую партизанскую дивизию имени дважды Героя Советского Союза Ковпака С.А. трёхполкового состава. Полки – двухбатальонного состава...» Пётр Брайко стал командиром 3-го полка, в который вошли Кролевецкий и Шалыгинский отряды.

В ночь на 7 июля 1943 года, на вторые сутки наступления гитлеровцев на Орёл и Курск, ковпаковцы вывели из строя главную сдвоенную железнодорожную артерию Львов – Тернополь – Шепетовка – Киев и Львов – Тернополь – Проскуров – Винница, питавшую группировку гитлеровских войск на Курской дуге. Несколько сотен фашистских танков так и не вступили в бой.

После своего последнего, неманского, рейда дивизия выполняла уже указания не штаба партизанского движе-

ния, а НКВД Украинской ССР. Соединение перешло в состав войск правопорядка и было переформировано в 1-ю кавалерийскую бригаду, командиром её был назначен майор Пётр Брайко. Надо было добивать остатки вражеских войск и нещадно истреблять бандеровцев.

После войны Пётр Евсеевич Брайко окончил Военную академию имени М.В. Фрунзе, во внутренних войсках прошёл должности от заместителя командира отряда (полка) до начальника отдела (командира дивизии). Уйдя в отставку, окончил Литературный институт имени М. Горького. Кроме его четырнадцати художественно-документальных книг, следует особо отметить вышедшую в издательстве «Граница» двухтомную научную монографию «Партизанская война».

Книги Петра Брайко читаются не просто как захватывающие приключенческие повествования. **Они ещё и как учебники для разведчиков, спецназовцев – язык простой, понятный, внятный.**

ВЕЛИКИЙ Лев Николаевич Толстой, прошедший Кавказскую и Крымскую войны, как-то заметил: «Мне кажется, что со временем вообще перестанут выдумывать художественные произведения. Писатели, если они будут, будут не сочинять, а только рассказывать то значительное или интересное, что им случилось наблюдать в жизни».

Два истинных Героя, два наших доблестных сослуживца по войскам не просто наблюдали жизнь. Они воевали, чтобы мы с вами жили.



Борис КАРПОВ

НЕПРЕЛОЖНОСТЬ ИСТОРИИ

Автор книги, вышедшей в издательстве «Вече» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, несколько лет назад создал капитальный шеститомник «Путеводитель по русской истории». А новая работа известного писателя и историка Александра Мясникова, по словам самого автора, – желание «рассказать об истории довольно значимой части нашей Родины – Новороссии. Части, которую у нас попытались отобрать! Причём отобрать навсегда! Что такое Новороссия? Когда возникла, как развивалась, как стала одной из богатейших территорий Отечества и почему вдруг на долгие годы исчезла не только с географических карт, но и из учебников истории?.. Какие тайны хранит история Новой России – Новороссии? Что спрятано за частоколом дат и чередой событий? Есть ли некий тайный код истории Новороссии? И если есть, то как его узнать?»

Узнаете, читатели, благодаря умелому построению этого научно-популярного труда, в котором многовековая история излагается лаконично, простым языком. Биографические справки исторических персонажей вполне оправдывают выражение известное – «по делам их узнаете их». Если светлейший князь и фаворит Екатерины II Григорий Потёмкин по праву и по заслугам именуется «Устроителем Новороссии», то получивший в народе десятки уничижительно метких прозвищ Зеленский назван в книге «Осликом апокалипсиса» и «Политическим лицедеем».

Своё повествование автор подкрепляет документами, без которых понять происходящее будет сложно, тем более с течением лет. Назовём хотя бы пресловутые Минские соглашения или, что ещё важнее, выступление Президента России Владимира Путина от 24 февраля 2022 года. В нём цель специальной военной операции была определена чётко и недвусмысленно – «защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. И для этого мы будем стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также преданию суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей, в том числе и граждан Российской Федерации».

Книга «Новороссия. Возвращение. Краткая история от Екатерины Великой до Путина» по широте охвата событий энциклопедична, по форме изложения – доступный массовому читателю учебник отечественной истории, которую не знать просто постыдно.

А главное, всякий отчётливо поймёт, почему пришла Украина к своему нынешнему расхристанному состоянию. По названию глав можно проследить развитие, становление региона, метаморфозы в его сложной истории: «От Новороссии до Новороссийской губернии. Время Екатерины II», «Дней Александровых прекрасное начало», «В дыму двух революций», «Республики на территории Новороссии», «В кровавом тумане Майдана», «Чёрное солнце Украины»... А в завершение – «Русская весна», «СВО: приоткрывая страницы».

